



اصدرَها في القاهرة احرس الزات

من ١٥ يناير (كانون الثاني) ١٩٣٣ حتى ٢٣ فبراير (شباط) ١٩٥٣

اغيدَ طبعهَا بالتصوير بالشرَاف التركتورمحمد يوسف نجم

> طبعت علی مطابع دار صادر بیروت ۱۹۸۵



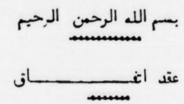


جميع الحقوق محفوظة للناشر

نننركة النور للضري النفر النفر

بيروت - ص. ب. ٤٠٩٢

الكويت - ص. ب. ٥٧٥٥ الصفاة



بموجب هذا الاتفاق قد تنازلت انا الدكتور / علا احمد حسن الزيات بصفتى _ونائبا عن ورثة المرحوم الاستاذ / احمد حسن الزيات _ قد تنازلت عن حقوقي وعن حقوق موكلي _ الورثة لشركة النور للصحافة والطباعة والنش___ر ببيروت بلبنان • ويمثلها مستشارها الادبى الدكتور / محمد يوسف نجــــــــم اللبناني الجنسية _ في اعادة طبع ونشر مجلة " الرسالة " التي كان يصد رها المرحوم الاستاذ / احمد حسن الزيات .

على أن تقوم الشركة المذكورة بطبعها بافضل وسائل التصوير المتاحـــة وعلى ان تقوم الشركة باهد ا مجموعة كاملة من مجلة الرسالة للدكتور علا احمصد حسن الزيات • ومقابل ذلك يحق للشركة ايضا مقاضاة اى شخص اخسر يعتسدى على هذا الحق •

> كما اقر باننى لم امنح هذا الحق لناشر اخر من قبل . كما تتعمهد الشركة بالبد " في طبع المجلة خلال سنة من تاريخه .

مثل الورثية

12/1./2

1915/1/2 30 Rel





الرسالة ١



الزَّسَالة ... مُؤسَّسَة لابحَلَّة

د. سُعتاد الصّباح

عندما طُرحت عليّ فكرة الإسهام في مشروع إعادة طبع مجلة (الرسالة) التي كان قد أصدرها المرحوم الأستاذ أحمد حسن الزيّات في القاهرة بين عام ١٩٣٣ وعام ١٩٥٣ لم أتردّد لحظة واحدة في القبول .

مجلة (الرسالة) ، ليست كأية مجلة أدبية ظهرت في العالم العربي ، ولكنها مؤسسة ثقافية كبرى لا تقل من حيث الأهمية والتأثير ، عن منظمة اليونسكو ، وجامعة الأزهر ، وكامبريدج ، وهارفرد ، والأكاديمية الفرنسية .

إنها تراث بكل ما تحمله كلمة التراث من أصولية ، ومنهجية ، وارتباط بالأرض والترام بالقيم الفكرية الكبرى .

لقد غطّت مجلة (الرسالة) الخريطة الثقافية للعالم العربي تغطيةً شاملة على مدى عشرين عاماً ، وكانت المدرسة التي تحرّج منها أعلام الأدب والشعر والنقد في مصر والعالم العربي . فمن ظهر اسمه على صفحاتها ، كان من المبشرين بالدخول إلى جنة المشاهير في عالم الأدب . ومن لم ينشر اسمه ، بتي خارج أسوار الجنة .

والذين عاصروا مجلة (الرسالة) في عصرها الذهبي ، يجمعون على القول إن المثقفين العرب كانوا يعتبرون اليوم الذي تصدر فيه (الرسالة) يوم عيد حقيقي ، ويتخاطفونها عند وصولها إلى المكتبات كرغيف الخبز الساخن ، لأن الذي لم يكن يقرأ (الرسالة) ، لم يكن معتبراً في عداد المثقفين وأهل المعرفة .

إذن فإعادة الحياة إلى (الرسالة) هي إعادة الحياة إلى حقبة من أجمل الحقب في تاريخنا الأدبي ، أعطت فيها الأرض العربية قمًا شامخة في عالم الفكر والإبداع ، وتلاقت جميعاً على أرض مجلة (الرسالة).

ولأن الجيل الجديد ، لا يعي الدور التثقيني الخطير الذي لعبته مجلة (الرسالة) في تكوين العقل العربي ، وفي صياغة الذوق الأدبي ، والإحساس الجالي في فترة الثلاثينيات ، والأربعينيات ، ومطلع الخمسينيات ، فإن إيقاظ اسم (الرسالة) في ذاكرة الأجيال الجديدة ، لا يعتبر عملاً ثقافيًّا فحسب ، وإنما يعتبر عملاً قوميًّا وحضاريًّا وثوريًّا من الطراز الأوّل . فالثقافة والمعرفة والفكر لا تنفصل أبداً عن حركة التاريخ ، ومقوّمات الأرض ، وطموحات الثورة .

ومن هذا المنظور الثقافي والقومي معاً ، ننطلق في مشروعنا بإشراف الزميل الباحث د. محمد يوسف نجم الأستاذ في الجامعة الأميركية في بيروت ، آملين أن نكون قد حافظنا على أشجار هذا البستان الثقافي اليانع والله من وراء القصد .

the control of the same of the

كلِمَة النّاشِر

محمد خالد طاهرالقطمة

يسجل تاريخ الشّعوب مراحل نهوض وكبوة ، وإشراق وخمول ، فتتجلّى ملامح كل مرحلة في التقدم العلمي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي والتشريعي ، والعسكري أحياناً ، أو في عكس ذلك من نضوب روح العطاء وضعف الإسهام الحضاري . وقد عرف العالم العربي مراحل النهوض ، كما عرف مراحل الكبوة وانحسار القدرة على بناء الإنسان والمجتمعات ، وذلك عبر تاريخه الطويل الممتد آلاف السنين . لقد أعطت أرضنا الأبجدية والتشريع الدنيوي الراقي وكانت ذروة بجدها في هبة التنزيل السهاوي للأديان الموحدة لله وباسمه فيها ، وكانت الفتوحات المحمدية حقبة غيّرت وجه التاريخ وأقامت الإمبراطوريات وهدمت ما خرج منها في عداء الرسالة المحمدية . وظلّت الشعوب العربية في تقدم وتأخر وفي مدّ وتراجع لأكثر من ألف وثلاثمائة سنة ، ثم اتصلت بأسباب التقدم التي بدأت رياحها تهب من الغرب مع أواسط القرن التاسع عشر ، فأخذ العرب يندفعون صوب الثقافة الجديدة ومصادرها اندفاع المشوق إلى التقدم ، القادر عليه .

وكانت النقلة التاريخية في دخول الطباعة حياة العرب ، وفي ظهور الكتب والمحلّات والصحف ، على اختلاف وتنوّع فيها شمل العلوم على اختلاف فروعها ، والثقافة بمختلف فنونها . وقد برزت في الثلث الأوّل من القرن العشرين مدارس الأدب الجديدة ، وأخذت الأفكار الحديثة طريقها إلى الانتشار ، والتمست المواهب سبيلها إلى الظهور ، فإذا بالعالم العربي يعيش عرس خروج الفكر العربي من الانغلاق والضعف ، وإذا بالشعر والنثر والنقد والترجمة تصب في جداول خصبة من عطاء العقل والنفس .

في هذه الحقبة المضيئة من تاريخنا المعاصر عرف العرب ، الروّاد الأعلام في الثقافة العربية الطالعة في بهاء العقل وتفتح ينابيع الذات المشرقة . وفي هذه الحقبة صدرت مجلة « الرسالة » المصرية لصاحبها ورئيس تحريرها الفذّ المرحوم الأستاذ أحمد حسن الزيّات . وعلى مدى عشرين عاماً كانت الرسالة منارة فكرية ، تضيء عالم الثقافة العربية وتشكل « مدرسة » ، كما تقول الدكتورة سعاد الصباح في كلمتها هنا . ولأن « الرسالة » مدرسة حقيقية جامعة ، لذلك كان لا

بدّ لمن عاش أيامها أو عرف بها بعد توقفها عام ١٩٥٣ ، أن يقوّم أثرها الضخم في حركة الثقافة والنشر ، خلال عشرين عاماً تمسكت فيها بميثاق الرقي والتفوق في نشر الكلمة العربية الصادقة المعبّرة . ولعلّ من دلائل فعلها المؤثّر أن تكتب عنها ، وحتى يومنا ، الدراسات . وأن يتقدم الباحثون برسائلهم لنيل الشهادات الجامعية العليا عن بحوث لهم في دراستها وتقويم أثرها الفكري العظيم .

وفي إطار الإيمان بواجب إحياء التراث العربي الخلاق ، وبعد جهود أثمرت إعادة طبع ونشر عدد من المجلات المتميّزة التي ظهرت في الحقبة التي أشرنا إليها ، أخذ الدكتور محمد يوسف نجم ، أستاذي ، يسعى ويجد في السعي إلى إحياء مجلة «الرسالة» ، وإيصالها إلى المعنبين بشأن الثقافة العربية المعاصرة ليحفظ هذا الإرث من الضياع ،أو من البقاء حصراً لدى قلّة قليلة من أهل الحرص والاهتمام . وقد وجد ، كما وجدت ، في الدكتورة سعاد الصباح ، الأمل في إيقاد شعلة «الرسالة» ثانية ، وجعلها في متناول الأدباء والمثقفين ومراكز الدراسة والجامعات والمؤسسات الثقافية . إن استجابتها للإسهام في إعادة ظهور «الرسالة» قد جعلت تحقيق هذا العمل ممكناً ، وأتاحت بذلك لنا الفوز بشرف نشر هذه الموسوعة التراثية القيمة ، وفتحت أمامنا آفاق النظر في دراسة خطةٍ متكاملة لإحياء ما يُمكننا إحياؤه من تراث العربية الثرى ، مها تكن الصعوبة كبيرة والمعاناة في أداء الأمانة مضنية .

الرّسَالة الجَامِعَة

د . محتمد يوسف نجنم

كانت الرسالة بالنسبة إليّ وإلى أبناء جيلي الجامعة الشاملة التي طفنا بحرمها منذ أيام الدراسة الابتدائية قبلي عهدنا بالحياة الجامعية بزمن بعيد . عانينا منها آنذاك الكثير ، إذ كنّا نشق أرضاً صلبة للوصول إلى المعادن الكريمة المخبوءة في جوفها . كانت صلتنا بالحرف قد توطّدت بعض الشيء ، وشدونا بعض العلم بفضل جيل من الأساتذة كانوا من الصفوة المختارة علماً وخلقاً ووطنية ، وجهونا فأحسنوا توجيهنا ، وهدونا إلى سواء السبيل ، وحثونا على أن نقرأ وأن نكثر من القراءة ، وخاصة في رسالة الزيّات . إذ كانوا يرون ، عن حق ، أن كل الصيد في جوف الفرا .

وازدادت عنايتنا بالرسالة في المرحلة الثانوية ، بازدياد المشاغل والهموم والآمال . . . مشاغل الوطن وهموم الأمة وآمال المستقبل . وكنا نرى في الرسالة طَلِبتَنا مما تحتاج إلى معرفته نفوسنا الغضة الطامحة المتطلعة إلى المعرفة والتفوق والإتقان . واستمرّت عناية معلّمينا بنا وبها ، وخصّص أحدهم ، وكان علماً من أعلام البيان ، يوماً في الأسبوع للرسالة ، نُحضرها معنا إلى قاعة المطالعة ، فيشير علينا أن نقرأ بعض مقالاتها ونلختصها ، وأن نختار لأنفسنا أروع الجمل وأجمل الألفاظ ، ندّخرها لنقيم عليها دعائم أساليبنا في المستقبل .

وحين دخلنا الجامعة ، كانت الرسالة الرفيقة الدائمة . كانت توفّر لبعضنا متعة القراءة ، وللبعض الآخر كانت مرجعاً نلوذ به لنستزيد علماً في هذا الفرع أو ذاك من فروع تخصصنا ، ونلجأ إليه في إعداد البحوث التي كان يكلّفنا بها شيوخنا .

وفي الدراسات العليا كانت الرسالة المرجع الذي لا غنى عنه لكل متخصص في الأدب العربي ، وبخاصة الحديث ، شأني أنا . وعندما انتقل بعضنا من صفوف الطلبة إلى صفوف المعلمين ، كانوا يجدون في الرسالة ما يعينهم على إعداد محاضراتهم ، وتدريب طلابهم في الدراسات العليا على البحث والتأليف .

رحلة طويلة كادت أن تكون نصف قرن ما مللت الرسالة فيها ولا جفوتها . بقيت الرفيق والمعلم والملاذ ، وبقيت نسختي التي بناها جيل بعد جيل من أسرتي . قائمة أمامي لا تبرح

مكانها ولا أرفع النظر عنها .

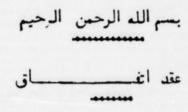
ولقد استطاعت الرسالة أن تحتفظ بمكانتها العلمية في نفسي وفي نفوس أبناء جيلي ، وأجيال سبقت ، وأجيال لحقت ، لأنها كانت السبّاقة إلى طرح العديد من القضايا التي كانت تشغلنا وما تزال : القديم والجديد ، أو ما سمّي فيما بعد التراث والمعاصرة أو الأصالة والمعاصرة . الإسلام الصحيح البريء من شوائب البدع والتعصب وضيق النظر . العروية الرشيدة النيرة التقدمية . ضرورة التعمّق في دراسة الأدب الغربي والإفادة منه في تطعيم أدبنا والنهوض به ، العناية بالأسلوب والحرص على سلامة اللغة وصفائها ، وكان الزيّات نفسه فارساً من فرسان الأسلوب وأميراً من أمراء البيان .

وبعد أن توقفت الرسالة عن الصدور في مطالع الخمسينيات ، أخذت أحس أنا وأبناء جيلي وتلاميذي بالفراغ الذي تركته ، وخاصة بعد أن انتشرت المجلّات الأدبية الحديثة ، التي لم تستطع أيّ منها أن تسدّ الثغرة الثقافية الواسعة التي خلفها توقف الرسالة . فهي دونها علماً وفكراً وأسلوباً ، وأقل منها عناية بالتوجيه القومي والروحي السليم . الكثرة من أصحابها وكتابها يصدرون عن مبادىء وقيم بعضها مستورد والآخر مبتسر مرتجل ، يعرضون أفكارهم في ثياب مهلهلة وأساليب يعوزها البيان والسلامة . وفكّرت ، وفكّر غيري في بعث الرسالة ، في صورتها التي ظهرت عليها منذ ١٩٣٣ حتى ١٩٥٣ ، لكي يتاح لمن كان في مثل طموحنا وتطلعنا الثقافي من أبناء هذا الجيل أن يطّلع عليها ويفيد منها ما أفدنا ، فصحفها ما زالت مشرقة بنور البيان الرائع والفكر الساطع ، والقضايا التي طرحها صاحبها والأعلام من كتّابها ما نزال حيّة ثرة ترافق الجيل بعد الجيل من أبنائنا .

ظل بعث الرسالة أملاً من آمالي وحلماً ما يزال يعتادني ، وخاصة بعد أن وفقني الله إلى بعث عدد من المجلات التي كان لها دور كبير في تكوين المثقف العربي في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن . ولكن ضخامة حجمها وارتفاع كلفة إصدارها كانا يحولان دون ذلك .

ولقد سعدت أعظم السعادة حين نمى إليّ أخي وتلميذي الأديب محمد خالد القطمة، أنه قرّر أن يكون بعث الرسالة مشروعاً من مشروعات داره الناشئة ؛ وأن الأديبة الدكتورة سعاد الصباح ، ترغب في أن تكون لها اليد الطولى في هذا البعث الثقافي ، عرفاناً منها بفضل الرسالة وتقديراً لدورها العظيم في تكوين أجيال من المثقفين العرب .

وعهد إليّ أن أنولَى الإشراف على هذا العمل الثقافي الرائع ، فقبلت شاكراً مزهوًا . واتصلت بالأستاذ الدكتور علاء أحمد حسن الزيّات ، شبل ذاك الأسد علماً وفضلاً وخلقاً ،



بعوجب هذا الاتفاق قد تنازلت انا الدكتور / علائ احمد حسن الزيات بصفتى _ونائبا عن ورثة العرجوم الاستاذ / احمد حسن الزيات _ قد تنازلت عن حقوقى وعن حقوق موكلى _ الورثة لشركة النور للصحافة والطباعة والنشر ببيروت بلبنان و وعثلها ستشارها الادبى الدكتور / محمد يوسف نجراللبناني الجنسية _ في اعادة طبع ونشر مجلة " الرسالة " التي كان يصد رها العرجوم الاستاذ / احمد حسن الزيات و

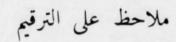
على ان تقوم الشركة المذكورة بطبعها بافضل وسائل التصوير المتاحسد وعلى ان تقوم الشركة باهد الله مجموعة كالمة من مجلة الرسالة للدكتور علا الحسدى حسن الزيات • ومقابل ذلك يحق للشركة ايضا مقاضاة اى شخص اخدر يعتسدى على هذا الحق •

> كما اقر باننى لم امنح هذا الحق لناشر اخر من قبل · كما تتعمد الشركة بالبد و في طبع المجلة خلال سنة من تاريخه ·

مثل الورنية عربي المائية مثل الورنية مثل المورنية

19/2/ 2 3 0 Rel





وقعت أخطاء في ترقيم صفحات المجلة أرى أن أشير إليها حتى لا يلتبس أمرها على القارىء :

المجلد ٧/ س ٤ ج ٢ أرقام الصفحات ١٧٦١ - ١٧٨٠ محذوفة في الأصل .

المجلد ١١/ س ٦ ج ٢ أرقام الصفحات ١٥٦١ – ١٥٦٤ مكررة .

المجلد ١٦/ س ٩ ج ١ أرقام الصفحات ٣٩١ – ٤٩٠ محذوفة في الأصل.

المجلد ٢٣/ س ١٢ ج ٢ يبدأ بصفحة ٤١٥ وينتهي بصفحة ٨٠٠ ثم يقفز إلى صفحة ٨٨١

وينتهي بالصفحة ١٠٩٩ .

ثم يقفز بعد الصفحة ١٠٩٩ إلى الصفحة ٢٠٠٠ وينتهي بصفحة

٢٠٢٠ ويقفز ثانية إلى الصفحة ١١٢١ .

المجلد ٢٩/ س ٥ ج ٢ أرقام الصفحات ٨٥٩ – ٨٨٥ مكررة .

المجلد ٣٢/ س ١٧ ج ١ أرقام الصفحات ٤٣٧ - ٧٣٨ محذوفة في الأصل.

المجلد ٣٣/ س ١٧ ج ٢ بدأ ترقيمه بصفحة ١٠٥١ بدلاً من ٧٥١.

هذه أخطاء في الترقيم وليس لها علاقة بمادة انجلة فهي كاملة .



ماحب الجلة ومديرها ودنيس تحريرها المستول المحمير الزياية المحمير الزياية

ا**ردارة** بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة التليفون رقم ٤٢٩٩٢

العدد الاول

الاعلانات يتفق عليها مع الادارة

بدل الاشتراك

۲۰ عن سنة شهور ۲۰ عن سنة في الحارج

. عن سة كاملة

مجله المب بُوعية للآ دائب الإيامُ الفنونُ

تصدركل اسبوعين مؤقتأ

السنة الاولى

(القاهرة في يوم الأحد ١٨ رمضان سنة ١٣٥ – ١٥ يناير سنة ١٩٣٣)

يشترك في تحرير المجلة:

الدكتور لم حسين

واعضاء لجنة الثاليف والنرجمة والنشر

فكركة

... وأخيراً تغلب العزم المصمم على التردد الخوار فصدرت الرسالة: وما سلط على نفوسنا هذا التردد إلا نُذر تشاع وأمثال تروى . . وكلها تصور الصحافة الادبية في مصر سيلا ضلت صواها وكثرت صرعاها فلم يوف أحدمنها على الغاية ، والعلة أن السياسة طغت على الفن الرفيع ، والازمة مكنت للأدب الرخيص ، والأمة من خداع الباطل في لبس من الأمر لا تميز ما تأخذ عما تدع ! فلما تناصرت على هذه الوساوس

حجج العقل، ونوازعالواجب، وعدّات وحج الأمل، أصبحت الاسباب التي كانت تدمع الم النكول بواعث على الاقدام وحوافز العمل، لان غاية (الرسالة) أن تقاوم العمل، السياسة بصقل الطبع، وبهزج المحليان السياسة بصقل الطبع، وبهزج المحليات

الادب بتثقيف الذوق ، وحيرة الامة بتوضيح الطريق.

أجل هذه غاية الرسالة ! وما يَصْدِ فنا عن سبيلها مانتوقع من صعاب وأذى ، فان أكثر الناهضين بها قدطووا مراحل الشباب على منصة التعليم ، فلا يُعييهم أن يُخلقوا بُر د الكهولة على مكتب الصحافة ، والعملان فى الطبيعة والتبعة سواء ، ومن قضى ربيع الحياة فى مجادب ذلك ، لا يشق عليه أن يقضى خريفها فى مجاهل هذا !

أما مبدأ الرسالة فربط القديم بالحديث، ووصل الشرق بالغرب. فبربطها القديم بالحديث تضع الأساس لمن هار

بناؤه على الرمل ، وتقيم الدّرَج لمن استحال رقيه بالطفور ! وبوصلها الشرق بالغرب تســــ،اعد على وجدان الحلقة التى ينشدها صديقنا الأستاذ احمد أمين فى مقاله القيم بهذا العدد

يسدها صديف الاساد اسمد المين في مقاله الفيم بهذا العدد والرسالة تستغفر الله عما يخامرها من زهو الواثق حينها تعد وتتعهد. فإن اعتمادها على الأدباء البارعين والكتاب النابهين في مصر والشرق العربي، واعتصامها بخلصانها الادنين من أعضاء لجنة التأليف والترجمة والنشر، وهم صفوة من خريجت مصر الحديثة في مناحى الثقافة، إذا اجتمعا في نفسها مع ماانطوت عليه من صدق العزم وقوة الإيمان أحدثا هذه

الثقة التي تشِيع في الحدث عن غير تصد.

على أن للرسالة من روح الشباب سندا له خطره وأثره ، فانهم أحرص الناس على أن بكون لثقافتهم الصحيحة مظهر صحيح . وما دامت وجهة الرسالة الاحياء والتجديد ،

وطبيعة الشباب الحيوية والتجدد ، فلابد أن يتوافيا على

مشرع واحد!

فالى أبناء النيل وبَردى والرافدين نتقدم بهذه الرسالة ، راجين أن تضطلع بحظها من الجهد المشترك فى تقوية النهضة الفكرية ، وتوثيق الروابط الادبية ، وتوحيد الثقافة العربية ، وهى على خير ما يكون المخلص من شدة الثقة بالمستقبل . وقوة الرجاء فى الله ى؟

اجمعسن لزماين

خوادي زامارت

شونى وحافظ

تصدر الرسالة والأسى لا يزال يرمض القلوب على حافظ يشوقى. ولأنرمت المنون لسانهما الذليقين بالصمت الأبدى، فقد نركت حظهما يتنازعان الذكر على ألسن الناس. وكان حظ شوقى في عاته كاكان فى حياته شديد السطوع قوى الهر فكسف حظ أخيه! وكاد حافظ البائس يضيع فى شوقى المجدود كما ضاع موت المفلوطى فى موت سعد!

كان لشوقى المأتم الحافل، والتأبين الفخم، والوفود تترى، والحفلات تقام، والمراثى تفيض بها الصحف، والحكومة تطبع كل ذلك بالطابع الرسمى ، فتزيده أبهة وروعة! وكان لحافظ المأتم المتواضع، والجنازة الصامتة، والتأبين الموعود، واصدقا، خلص يتنون في كل حين أنة ، ثم يتركونها تتلاشى كما يتلاشى الرجع البعيد!!

الزعامة والشعر

خلا ميدان الشعر فجأة من قائديه العظيمين فحدث في صفوف الشعراء اضطراب وفوضى! وقام في (السقيفة) المقلدون والمجددون يقولون: منا امير ومنكم أمير! وهناك أرسل الدكتورطه حسين حكمه المعروف فزاد الخلاف شدة والجدال حدة! قضى للعراق بامارة الشعر التقليدى. فغضب مصر! وكان الاستاذا لهراوى أشد المصريين حنقا واعنفهم خصومة . فهو يقول في استنكار وانفة . انه بايع الشاعرين مبايعة على للشيخين! ثم ينشد في ذلك أبياتا فيها معارضة وفيها شدة وفيها جمال، وينتهى الى أن هذا الحكم قد أخزى مصر وقضى على مهنة الشعر!! ثم يعود فيستطرد الى لوم الناقدين والمجددين، وينعى على وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر، ويقترح عليها والله أن تنشى في ديوانها قلماً يسمى قلم الشعراء تحمل عنهم فيه اكلاف العيش، وتغلق عليهم باب الغرقة ، ثم تقول لهم: قولوا شعراً! النسي صديقنا الهراوى أن يطلب الى الوزارة أن تزود كل شاعر بسحة يعد عليها أبيات الشعر ، كا يعد صوفيو التكية كلمات

أما شعراء الشباب الذين لايحرون على أسلوب الهراوى والزين والكاشف ومحرم ونسيم : فهم راضون ببراءة مصرمن معرة التقليد ماضون كل المضى الى التفوق والتميز من طريق الانتاج والتنافس .

وسورية ؟

وسورية التي تجعل من خمائلها ورياها وادى عبقر . وتدل بشعرائها المجددين في الوطن والمهجر . لا يرضيها أن تمر الزعامة بأرضيها الى العراق دون ان تحيي أو تلتفت على الأقل! فلقد هبت (العاصفة) تدافع رأى الدكتور في حدة وعنف ، وتقول مع السيد نجار: ما للدكتور يرسل الزعامة الى العراق في طيارة ، وكان يكفيه ان يرسلها الى صاحبها مطران في سيارة . ؟

والعزاق؟

والعراق هل اغتبط بهذه الزعامة ؟ اما الرصافي فيرجو ان يكون خليفة الشوقي وحافظ ثم يسعه ماو سعهما من حكم التاريخ و تقدير النقد . وأما الزهاوي فأنا اعلم انه يؤثر ان يكون في ساقة المجددين على أن يكون في طليعة المقلدين . والظاهر أن شعراء العراق قد سرهم هذا التفضيل على علاته، ولكن ساءهم أن يوجه الى شاعرين معينين . فقد نشر ، اديب متقاعد ، في جريدة الاخبار البغدادية فصلاقيا ينكر فيه استعمال الامارة والدولة في لغة الشعر ، ويتساءل عمن جاد على شعراء مصر بهذه الالقاب ، ويلاحظ بالحق حرص المصريين على الالقاب وزهد العراقيين فيها . ويشكر للدكتور طه ترجيحه العراق على أية بعيد عن العراق فلا يصح الاستناد اليه في حكم من الاحكام) بعيد عن العراق فلا يصح الاستناد اليه في حكم من الاحكام) فيرسل اضبارة كبيرة من شعره الى الدكتورطه وكأنه يقول له : لو فيرسل اضبارة كبيرة من شعره الى الدكتورطه وكأنه يقول له : لو كنت قرأت هذا الشعر لما وجهت الزعامة الى غير هذا الشاعر !

واذره ؟!

واذن نستميح صديقنا الدكتور أن يدعها الآن فوضى حتى تسفر جهود الشباب عن عبقرية هذا الزعيم!..

مصر في دورة الفلك

للدكنور فحد عوض فحمد

الاستاذ بمدرسة التجارة العليا

على الرغم منى أعودالى التفكير فيك، وعبثاً أحاول أن أصرف فكرى الى حديث غير حديثك، وذكر غير ذكرك ...
ولماذا أصرف فكرى عنك ؟..

ألانى آلم اذ أفكر فيما تعانين، وما قد عانيت على مر السنين؟. ألم تعد فى النفس بقية من الشجاعة ؛ فأقابل بها الحقيقة ؛ وان كان أعذب ما فها علقها مريراً ؟..

ألعلى أخشى إن أدمنت التفكير فيك ، أن أكوں أبداً مقطب الجبين ، سجين الكآبة ، ثاثر الفؤاد ؛ لا أستقر على قرار ، ولا أعرف للحياة لذة : فلا يبسم لى ثغر ، ولا تقر لى عين ؟

000

لماذا أصرف الفكر عنك ؟

ألانى رويت من نميرك ، وغذيت من ثراك ، ونشقت من نسيمك ، ورتعت فى رياضك ، وأظلنى دوحك ، وأطربى شدو غناء أطيارك وهدانى بدرك المنير الى سرالجال ، وسماؤك الصافية الى وحى الخيال ، ونجومك اللامعة الى جلال الكون ، وشمسك المشرقة الى قدرة الخالق ؟

مع هذا أحاول أن أصرف فكرى عنك؟ فأى عقوق هـذا العقوق؟ وأى جحود هذا الجحود؟

400

أي مصر ا

لقد كنت من قبل عظيمة جليلة .كنت من قبل ورأسك يساى النجم . وقد ترامت على أقدامك الأمم ؛ لتقتبس منك النور : وتلتمس منك الهداية . لقد كنت وفى كفك الهائلة صولجان من الذهب دو كرة مشرقة لامعة . يوم أن كانت الشعوب الأولى فى ظلامها الحالك ؛ مالها موثل غيرك ؛ يوم لا نور الا نورك ؛ ولا هدى الا هديك .

كانت فى كفك كنوز الحضارة؛ وكنت تنثرينها بسخاه: للقريب والبعيد . فبانوا وهم أغنياء بما التقطوا من خبراتك ، وما اقتبسوا من هباتك .

ثم حالت الحال. فأمسيت وقد تحطم الصولجان، وكسر الجناح وانتهك الحي! وذل الآنف العزيز وانسكبالدمع العصي!!

فاذا دها الكون؟ وأى اصبع قد أدارت الغلك تلك الدورة الهائلة ، حتى قلبته رأساً على عقب؟.. يقولون انك قد عقمت!.

عقمت فأصبحت لاتلدين الأحرار ، ولم يعدثر الدينيت الإطال ! أجل يزعمون أن تربتك لم تعد تخرج الا الوعائف والقزم: الذين همهم من العيش شهواتهم . ويعيشون فوق ثراك كالحشرات الطفيلية ، يستمر ثون خيره ، ويحتسون رحيقه ، ثم لا يخطر لهم أن يذودوا عن حوض رواهم ، وموثل آواهم ، ودوحة أظلهم فرعها وغذاهم تمرها .. ماهم بالرجال ولابأشباههم ، ولا يجرى فى عروقهم دم ، بل جن مذل . وخنوع مهين ! .

يقولون هذاكله عن بنيك يامصر . فياليتهم كذبوا فيما ادعوه وياليت بنيك ينهضون لتكذيبهم !

أي مصر!

یقولون آن العام ربیع بعده صیف · یتلوهما خریف وشتا. . فهل مضی ربیعك و بان ؟

> أكتب لك الشتاء الأبدى والزمهرير السرمدى ؟ انكان هذا حكم الدهر فما أجوره ! انكان هذا هو القضاء فما أقساه !

محمرعوض لحمد

الإفروزي

للشاعر الفيلسوف جوته الألماني

نقله الى العربية

احرب إلزمات

وهو قصة واقعية من روائع الآدب الآلمانى تصور طهارة الحب وكرم الايثار وشرف التضحية باسلوب رائع قوى وتحليل بارع دقيق

يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرش

حلقة مفقودة

لل**رستاذ احمد أمبن** الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

فى مصرحلقة مفقودة لانكاد نشعر بوجودها فى البيئات العلمية مع أنها ركن من أقوى الأركان التي نبنى عليها نهضتنا . وفقدانها سبب من أسباب فقرنا فى الانتاج القيم والغذا. الصالح

تلك الحلقة هي طائفة من العلماً. جمعوا بين الثقافة العربية الاسلامية العميقة وبين الثقافة الاوربية العلمية الدقيقة ، وسؤلا. يعوزنا الكثير منهم ؛ ولا يتسنى لنا ان ننهض الاجم ، ولا نسلك الطريق الاعلى ضوئهم .

ان أكثر من عندنا قوم تثقفوا ثقافة عربية اسلاميــة بحتة وهم جاهلون كل الجهل بما بجرى في العصر الحديث مر. _ آرا. ونظريات في العــــلم والأدب والفلسفة لا يسمعون بكانت وبرجسون، ولا بأدباء أورباوشعراتها ،ولا بعلماتها وابحاثهم اللهم الاأسماء تذكر في المجلات والجرائد والكتب الحفيفة لاتغني فتيلا ولا تستوجبعلما _ وطائفة أخرى تثقفت ثقافة أجنية بحتة يعرفون آخر ما وصلت اليه نظريات العلم في الطبيعة والكيميا. والرياضة ويتتبعون تطورات الأدب الاوروبى الحديث وما أنتج من كتب وروايات وأشعار ، ويعلمون نشو. الآرا.الفلسفية وارتقاءها الى عصرنا ،ولكنهم يجهلون الثقافة العربية الاسلامية كل الجهل. فان حدثتهم عز, جرير والفرزذق والاخطل أشاحوا وجوههم وأعرضوا عنك كأنك تشكلم في عالم غير عالمنا؛ وان ذكرت الكندى والفاراني وابنسينا قالوا انهي الاأسماء سميتموها ومعان عميقة لإ تفيد علما ولا تبعث حياةٍ ــ وبالأمس كنت أمحدث مع طائفة من المتعلمين عن , البيروني ، العالم الاسلامي الرياضي المتوفي سنة . ٤٤ ه وما كشف من نظريات رياضيـــة وفلكيـة وان المستشرق الالماني , سخاو ، يقررأنه أكبر غقلية عرفها التاريخ في كل عصوره . وأنه يدعو الى تأليف جمعية لتمجيده واحيا. ذكره تمسمي جمعية البيروني . فحدثني أكثرتم انه لم يسمع بهذا الاسم ولم يصادفه في جميع قراءاته وهو يعرف عن ديكارت ويكون وهيوم وجون ستوارت قل كثيراً ، ولكنه لايعرفشيثا عن فلاسفة الاسلام. ومثل ذلك قل في الأدب العربي والأوربي والعلم العربى والأوربى كل ثقافته العربية فى كتاب القواعد وأدب

اللغة للمدارس الثانوية أن كان قد بقي منها شي. في ذاكرته

هاتان الطائفتان عدنا ، يمثل الأولى خريجو الأزهر ودار العلوم ومدرسة القضاء ، ويمثل الآخرى نوابغ خريجي المدارس العصرية والبعثات الاوربية . أما الذين حذقوا العربية والعلوم الاسلامية ونالوا حظا وافرا منالثقافة الاجنبية فأولئك هم الحلقة المفقودة في مصر، وفقدانها سبب الركود في الحياة العقلية والادبية المنافذة العالمة والادبية المنافذة العالمة والادبية المنافذة العالمة والادبية المنافذة العالمة العقلية والادبية المنافذة العالمة العقلية والادبية العالمة العالم

ذلك أن الاولين اذا أنتجوا فِعيب انتاجهم أنهم لم يستطيعو! أن يفهمو اروح الغصرو لا لغة العصرو لا أسلوب العصر، وانما التزموا التعبير القديم في الكتابة ، والنمط القديم في التأليف ، وتحجرت أمثلتهم وملالناس بلاغتهم ،وعمادها رأيتأسدا في الحمام وعضت على العناب بالبرد وعشرة أمثلة من هذا الطراز . ومل الناس نحوهم ومداره ضرب زيد عمراً ورأيت زيدا حسنا وجهه ، وسثم الناس منطقهم ، وكله الانسان حيوان وكل حيوان بموت فالانسان بموت وهذا حجر وكل حجرجماد فهذا جماد_ضجوا بالشكؤى لأنالناس لا يسمعون منهم ، وضج الناس بالشكوى لأنهم لا يأتون بجديد ولا يضعون القديم في شكل جذاب، ولا يلمسون الحياة التي محيونها ولا البيئة التي يعيشون فيها فانصرفوا عرب الناس روانصرفالناس عنهم ورضوا أن يعيشوا فيجوهم الخاص ورضي الناس منهم بذلك وسلكوا سيلاغيرسيلهم واتبعوا دلبلاغير دليلهم وأما الآخرون فضعفت ثقافتهم العربية الاسلامية ، فلما أرادوا أن يخرجوا شيئا لقومهم وامتهم أعجزهم الأسلوب والروح الاسلاى. فلم يستطيعوا التأليف ولا الترجمــــة وحاولوا ذلك مرارا فلم يفهمالناسمنهم مايرينونوسبوا القراء ورموهم بالضعف والانحطاظ، وسبهم القرا. ورموهم بالعي وانهم لا يفهمون ما يكتبون فعاشوا في أنفسهم ولانفسهم ورضوا منالعنيمة بالاياب كان من نتيجة ذلك أن الأدب العربي الاسلامي والعلم العربي الاسلامي والفلسفة العربية الاسلامية علىغناها ظلت دفينة لا ينتفع بها ، تنتظر جبلا جديدا يسينها ويهضمها وببرزها فيشكل تألفه الناس، وأن الأدب الغربي والعلم الغربي والفسلفة الغربية حرم منها أكثر الشرقيين ولم يصل اليهم الا نوع خفيف ينشر في المجلات والجرائد وأمثالها يقرؤها الناس ليطردوا بها الضجر أو يستعطفوا بها النوم ، فأما أدب غزير وعلم عميق وكتب محترمة ومجلات قيمة فقليل نادر

والذي جر الى فقدان هذه الحلقة أن التعليم عندنا سارفي خطين متوازيين لم يلتقيا ،فالتعليم العربي الاسلامي سار في خط ، والتعليم المدنى الحديث سار في خط آخر ، ولم تكن هناك محاولات جدية لتلاقى الخطين أو ربط بعضهما ببعض

لاأمل في اصلاح هذه الحال الابالعمل على ايجاد الحلقة المفقودة

أثر الثقافة العربية. في العلم والعالم بقلم احد حسن الزيات - ۱ -

الشعوب كالأفراد ، فيها من يولدون على حكم الطبيعة ، ويعيشون على هامش الحياة ، ثم يغوصون فى ظلال العدم ، لا ينعم بهم وجود . ولايغنم منهم انسان ولا يعباً بهم تاريخ . وفيها من يقبلون اقبال الربيع ينضرون الحياة بالجال ، ويمرعون الأرض بالخصب ويفيضون على الدنيا سلاما ووئاما وغبطة ! أولئك الذين يصطفيهم الله من خلقه لاعلاء حقه ، فيودعهم سره ويحملهم رسالته فيعيشون لاجلها ، ثم يموتون فى سبيلها ، بعد ان يخلدوا فى صدر الزمان وعلى وجه الأرض آثار جهادهم فى الله، وجهودهم للناس ، وفضلهم على المجتمع . وهؤلاهم أدلاء ركب الحياة ، وحمال ألوية الحليقة يقلون قلة الصفوة . ويبطنون ابطاء الخير . ولكن آثارهم تشغل يقلون قلة الصفوة . ويبطنون ابطاء الخير . ولكن آثارهم تشغل يقون العالم . وأخبارهم تملاً سمع الزمن !! .

هذا التاريخ على طوله وفضوله لم يسجل من الآمم التي بلغت رسالات الله بالخير والجمال والحق الا أربعا: العبران في الدين والسلم. واليونان في الفن والعلم والرومان في النظاموالحكم. والعرب في كل أولئك جميعاً!

- والعرب فى كل أولئك جميعا - فقرة أقولها وأنا أعلم أن الشك فيها سيحك الآن فى بعض الصدور . لآن ما أقرته التعاليم للمريضة فى الآذهان من أن اليونان والرومان هم مصادر الثقافة العالمية . وأن العرب أعجز بفطرتهم عن العلم . وأبعد بطبيعتهم عن العلم . وأبعد بطبيعتهم عن العلم . وأبعد بطبيعتهم عن التمن . يجعل هذه القضية على اطلاقها سخيفة !

لقد آن للنظر الصحيح أن يرى ، وللعقل المجرد أن يحكم ! . أما الأحكام التي صدرت عن موتورى الشعوب وتجار العقائد ووراث الأحقاد فلا وزن لها في نظر المنطق ولاشأن لها في رأى العلم كان العرب في الشرق فاتحين وحاكمين فلا بدع أن تعصف ثورة العصيية . وتقوم دعوة الشعوبية . وتظهر فكرة الاسماعيلية والاسحاقية . ويبقى من آثار ذلك مانشاهده اليوم وقبل اليوم في سياسة الترك والفرس من ازورار عن العربية واضطغان على العروبة . وكان العرب في الغرب فوق ذلك شرقيين ومسلين فلم يكن بد من تصادم العقائد وتعارض الطبائع وتحكم الجهالة .

محاضرة ألقيت في صالة المحاضرات بالجامعة الامريكية في ٣٣ ديسمبر سنة ١٩٣٢ وهى تذوق الثقافتين ، والاغتراف من المنهلين ، واخراج أدب وعلم وفلسفة غذيت بما للعرب والاسلام من ثقافة ، ولقحت بما للاوروبيين من ثقافة ومنهج ، فيها اللغة العربية قوية رصينة وروح الاسلام قوية متينة . وفيها ما للاوروبين من عرض للمسائل جذاب و بهج فى الكتابة رشيق وفيها مقارنة شهية بين ماأ نتجه الأولون والآخرون لو تم ذلك لرأيت التاريخ الاسلامي يعرض على القراء في شكل بحبوب يقرأونه ويستسيغونه ، ورأيت الآدب العربي يقسدم الما الجهور في ثوبه الجديد في ألفونه و يحبونه ورأيت الألاب العربي يقسدم يغاص عليها غوصاً عميقاً ثم تخرج من أصدافها و تجلى للقراء درة لامعة . هذا هو السبب في نجاح رفاعه باشا و مدرسته فأ نتجت انتاجا غذى عصرهم بل كان فوق كفايتهم ؛ فقد أرسل رفاعه الى فرنسا بعد غذى عصرهم بل كان فوق كفايتهم ؛ فقد أرسل رفاعه الى فرنسا بعد عندى من التقافة الفرنسية وضع يده على المنبعين فأخرج هو و مدرسته الناس ما استساعوه و احبوه و نهضوا به ولم يكن كذلك من لحق بهم وخلف من بعده م.

وقد كان اخوانا الهنود أسبق منا الى ايجاد هذه الحلقة والانتفاع بها . اخرجوا التاريخ الاسلامى فى ثوب جديد على نمط ما يكتب الغربيون ولكن بروح اسلامى وكتبوا فى الدين الاسلامى والفقه الاسلامى بلغة العصر وروح العصر و نظام العصر كا فعل السيد امير على والسيد محمد اقبال فقد تضلع هذان العالمان الجليلان من الثقافة الاسلامية والأوروبية : وأشرت قلباهما حبالاسلام فأخرجا كتباً يقرؤها الشباب المثقف فيحبها ويحب موضوعها والكيمياء فيجدها تتمشى مع العلم الذى ثقفه والنهج الذى ألفه والكيمياء فيجدها تتمشى مع العلم الذى ثقفه والنهج الذى ألفه وتقرأ السيد محمد اقبال فتجده يعرض لفلسفة وكانت ، فاذا هو فيها دارس عميق والغزالى فاذا هو باحث دقيق ويقارن بين النصرانية والاسلام فيكشف عن باحث خبير فيما يكتب ويعرض لشعراء والاسلام فيكشف عن باحث خبير فيما يكتب ويعرض لشعراء والسوفية فاذا هو قد تغلغل فى أعماقهم واستبطن دخائلهم ثم عرض والصوفية فاذا هو قد تغلغل فى أعماقهم واستبطن دخائلهم ثم عرض تعاليمهم كما يعرض الاوروبى فلسفة قومه شيقة عذبة لذيذة .

ولكن الهنود يعرضون واأسفاه ذلك باللغة الانجليزية فلا يغذون جمهورنا ولايسدون حاجة العالم العربى انمايتغذى الشرق بهنا يوم توجد هذه الحلقة المفقودة فى العالم العربى كمصر والشام فيحيى آثار الاولين بأسلوب الآخرين؛ ويوم يكسر هذا الحاجر الذى يحجز بين علم الشرق وعسلم الغرب، ويوم يلوى الخطائف المتوازيان فيلتقيان ؟

انفعـال شديد هو لو أفصحت عنه نوع من الأسف على أن أكن مسلماً ! ،

على أن هناك فريقا من صفوة العلماء الأوربيين تحرروا من الفضل الى أهله سنجعلهم شهودنا فى اثبات ما نقول. فأن أشد ما شهد امرؤ على نفسه واقرب الآراء الى الحق رأى الفرد فى جنسه كان العالم شرقه وغربه فى أو ائل القرن السابع للميلاد قد استحال كونه الى فساد . فحضارته تتحطم بالترف والرخاوة . وسياسته تتحكم بالغلول والأثرة ؛ وأخلاقه تنفكك بالسرف والشهوة . وعقائدة تتنزى بالجدل والتعصب ودماؤه تهدر بين الروم والفرس وعقائدة تتنزى بالجدل والتعصب ودماؤه تهدر بين الروم والفرس فقدت مثلها العليا فهى تعيش عيش الهمل السوائم : فلا عظمة روما تحفز الرومان ، ولا مجد السلف يهز الفرس ، ولا سمو الغاية يسدد وثبة الدرس .

على هذه الحال خرجت أمة العرب برسالتها الدينية والخلقية الى هذا العالم المنقض والهيكل البالى فجددت اخلاقه على الرجولة ؛ وطبعت عقيدته على التسامح ، ورفعت مجتمعه على المحبة ؛ وصمدت للجهاد والفتح في سبيل هـذا المثل الأعلى لا تطمح من دونه الى سلطان ولا تطمع من ورائه في غرضحتي انشأت فيما دونالقرنين ملكا طبق الأرض . وحضارة هذبت العالم وثقافة حررت العقل ولم يكن ذلك مستطاعا لغير الأمم الموهوبة التي هيأها الانتخاب الطبيعي لتبليغ رسالة او تجديد دعوة او تحقيق (اديال Ideal). وكأين من امة قوضت سلطان أمة او امم . ولكنها لم تعد ما يفعل منسر من اللصوص سطا على قافلة او قطيع من الوحوش عدا على قرية فالشعوب الجرمانية والهونقوالسلافية تعاقبت غاراتها على الرومان فى الشرق والغرب فاجتاحوا ملكهم ؛ والقبائلالتركية والمغولية قد دهموا العرب فثلوا عرشهم . ولكن شعباً من هذه الشعوب لم يصغ قلبه للمدنية ؛ ولم يجد فتحه على الانسانية فظلوا بعدا. عن الحضارة غربا. عن العلم الاماكان من ترويجهم بعد لحضارةالمغلوب وثقافته اماالقبائل العربية فلم يكادوا يضعونءنكواهلهم عتاد الحرب وينفضون عن وجوهم غبار الصحراء ؛ حتى صعدوا في مراقي الحضارة بسرعتهم في طريق الفتوح . واستطاعوا ان يرفعوا على انقاض اليونان والرومان والفرس حضارة ثابتة الأصول باسفة الفروع لايظهرفي عناصرها المختلفة الاروح الاسلام وفكرالعرب ثم كانت من القوة محيث طاولت الدهر . وصاولت المغر .

فتنشأ محاكم التحقيق. وتصدر عقوبة التحريق والتمزيق. ويشاب التعلم بالتصليـل والتلفيق. ويبقى من آثار ذلك أن تظل كنيسة الحرآ. تقرع نواقيسها أربعاً وعشرين ساعة قرعاً متداركا في ثاني يناير من كل عام ابتهاجا بجلا. العرب عن الأندلس! فكيف يرجى من هؤلا. وأولئك الاقرار بفضل العرب على الثقافة. والاعتراف بجميلهم على الحضارة . وفي النفوس من غلبة الفياتح وتر . ومن عظمة الحاكم حقد . ومن دين المجاهد احنة . ومن سلطان الدخيل نفور؟ والنهضة الحديثة لم تستطع بفلسفة ديكارت وحرية الفكر ونزاهة التعليم أن تصني العقول من شوائب هذه المذهبية القديمة. فلا يزال نفر من العلماء يكابدون ازدواج الشخصية فهم . فهم بجمعون في اهاب واحد بين رجلين مختلفين:حديث يتأثر مالدراسة الشخصية والبيئة الخلقية والفكرية. وقديم يتكون على بط. من تراث الاجداد ومخلفات القرون . وهذا ألرجل العتيق هو الذي يتكلم في أكثر الناس ، فيملي عليهم الآراء ، ويلبس عليهم وجوه الحق. فاذا تنبه الرجل الحديث وتكلم وقع صاحبهما في التنافض وتعسف من جرائهما في الحكم . وأصدقاً لأمثلة على هذا الصف من الباحثين العالم المؤرخ (ارتست رنان) خالق فكرة السامية والآرية ، وأعدى الكتاب للامة العربية . فان ازدواج الشخصية فيه جعل آراءه فى العرب متناقضة يدفع آخرها أولها . له محاضرة معروفة عن الاسلام ألقاما في السربون ؛ وقد جهد أن يدلل فيها على وضاعة شأن العرب في التاريخ وقلة غنائهم عن العلم؛ ولكن الرجلين القدىم والحديث كانا يتعاوران الكلام على لسانه فينقض أحدهما ما أبر مه الآخر. فبيما هو يقول مثلا: وإن العلوم والآداب والحضارة مدينة بازدهارها وانتشارها للعرب وحدهم طوال ستة قرون ؛ وان التعصب الديني لم يعرفه المسلمون الا بعد أن دالت دولة العرب وخلفهم على ولاية الاسلام الترك والمغول . اذا به يقول بعد ذلك: • أن الاسلام كان لاينفك مضطهداً الفلسفة والعلم وانه جعـل من دون الحرية الفكرية سداً في كل بلد احتله . . ثم يعود فيفيض القول في فضل العرب على القرون الوسطى وفيما كانت عليه اسبانيا من الرخا. والارتقا. في عهدهم . فاذا فرغ من ذلك سارع الرجل القديم فيه إلى القول بأن الذين نهضوا بالعلم من المسلين لم يكونوا من العرب وانما كانوا من سمرقند وقرطب واشيلية؛ وأنساه شيطانه أن هـذه البلاد عربية وأن الدم العربي والعلم العربي قد تغلغلا في أصولها منذ طويل؛ وأن تقسم العرب الى عرب وعرابوفون سلاح لاتفلت منه أمته نفسها اذا حلل هذا التحليل نسبها وأدمها . ثم تنتهي المعركة بين الرجلين في (رينان) بقوله في صراحة مفاجئة : , مادخلت مسجداً قط الا تملكني

في تعدد الاوضاع

البلبلة والضياع

للإستاذ عير الفادر المغربي

عضو المجمع العلمي العربي بدمشق

الاستاذ الشيخ عبد الفادر المفربي علم من أعلام الادب وعضو نابه من أعضاء المجمع العلمي للعربي وقلم بارع من أقلام مجلته الزاهرة. وله عصر وصحافتها صاة قديمة . فاقد تولى النجرير بجريدة المؤيد حينا من الدهر كانت مقالاته في النقد والاجتماع موضع الاعجاب من صفوة الشباب وناشئة الكتاب الطرافة أسلوبها وحرية تفكيرها ، وقد تقف اللغة الفرنسية في عهد الكهولة فاستمد منها في جهاده الادبي قوة عظيمة . ولا يزال الاستاذ بجلد الشبية وحكمة الشيخوخة يزاول التعليم في كلية الآداب بدمشق والتحرير بمحلة المجمع وقد تفضل أيضة فنع بعض هذا الجهد الذيم «مجلة الرسالة»

أعرض على حضرات قراء هذه , الرسالة , مثالا واحداً من أمثلة الحيرة التى تعترى النقـــلة والمترجمين عند ما يريدون وضع كلمة جديدة أو نقل كلمة أعجمية الى لغتنا العربية ولاسما اذا كانت من مصطلحات العلوم الفلسفية أو النفسية أو الاجتماعية .

كثيراً ما تتردد فى كتابات المشتغلين بالفلسفة الحديثة كلمتا Objectif و يريدون بكلمة Objectif التفكير فى الأمور من حيث مظاهرها الخارجية ومن دون أن يكورف للانفعالات النفسية تأثير فيها.

أما Subjectir فيريدون بها التفكير فى الأمور لا من حيث مظاهرها الخارجية بل من حيث وقعها فى نفس المفكر وتأثيرها فى شعوره الباطنى .

هذا ما يمكن أن يقال فى تفسير الكلمتين تفسيراً اجماليا . ولما أراد كتاب العرب أن يضعوا لهما كلمتين عربيتين اختلفوا فى الوضع أو الاختيار اختلافا كبيرا .

وربماكان أسبق هؤلا. الواضعين كتاب الاتراك. فقالوا فى ترجمة Subjectif وهو ما نفكر به باطنياً , لاهوتى ، وفى وفى ترجمة Objectif وهو ما نفكر به خارجياً , ناسوتى ،

وقام من الآتراك العثمانيين كاتب المعى هو بابان زاده أحمد نعيم فاستحسن أن يقال مكان لاهوتى و أنفسى ، ومكان ناسوتى و آفاقى ، ناظراً فى ذلك الى الآية القرآنية الكريمة (سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) .

أما كتاب العرب في مصر فر بما كان نجاري بك رحمه الله هو

أول من أعلن ترجمة هاتين الكلمتين الى العربية فى معجمه الكبير (الفرنسى والعربى) المطبوع سنة ه٠٩٠م فقد فسر كلمة Subjectif وهو ما نفكر به باطنيا كلمة و جوهر ، وفسر كلمة Objectif وهو ما نفكر به خارجاً كلمة و عرض ،

ثم جا. بعد نجاری من کتاب مصرمن ترجم کلمهٔ subjectif د بالذاتی ، وکلمهٔ Objectif د بالموضوعی ،

وقال غير هؤلا. بل نترجم Subjectif « بالفاعلي » وكلمة Objectif « بالمفعولي »

ثم وصل الى كتاب العرب فى العراق: فترجم الاستاذ الكبر ساطع بك الحصرى كلمه قلم Subjectif وهو ما نفكر به باطنيا بكلمة « شخصانى ، نسبة سريانية الى كلمة « شخص » على حد قولنا « جسمانى وروحانى ، فى النسبة الى الجسم والروح ــ وفسر كلمة Objectif وهو ما نفكر به خارجيا بكلمة ، شحانى ، نسبة الى ، الشبح ، الذى يرى من بعيد . ملاحظا أن معنى ، الشبح ، يراد أحيانا من كلمة Objectif ومنه تسمية البلورة الصغيرة فى يراد أحيانا من كلمة Objectif وهى التى تلتقط صور الاشباح الخارجية فترتسم فيها

ولم يكد يذيع الاستاذ ساطع بك رأيه في ترجمة الكلمتين ويبرهن على صحته حتى عارضه الاستاذ اسهاعيل مظهر في مجلة (العصور) مدعياً أن ترجمة كتاب مصر لهما ، بالذاتي ، و ، الموضوعي ، خير من ترجمة الاستاذ ساطع لهما ، بالشخصاني ، و ، الشبحاني ،

وسئل الأب انستاس الكرملي عن ترجمة هاتين الكلمتين فأجاب في مجلد السنة السادسة من مجلة (لغة العرب) بما نصه : يقابل Objectif في لساننا كلمة « الذهني " » والثاني Objectif يقابله في لغتنا كلمة « الخارجي » . قال أبو البقاء في كلياته عن الأول كذا وعن الثاني كذا . . .

ثم نقل الأب الكرملي عبارة أبي البقاء بطولها وقفي عليها بقوله ، (فأنت ترى من هـذا أن تعريف كل من « الذهني » و الخارجي » تعريف صحيح على ما يفهمه الافرنج في هذا العهد . ولا نعرف للحرفين المذكورين كلمتين أخريين ، ومن يعرفهما فلذكرهما لنا ا ه)

هذا ماقاله كتابنًا على أختلاف امصارهم فى ترجمة هاتين الكلمتين . وقد دار محور النزاع بينهم حول سبعة أزواج من الكلم وهى : ١ كذا فى الأصل ولعل صوابه بالعكس

والبقية على ص ١٤،

اللغة العربية

كأداة علمية

للركنور على مصطفى مشرفه الاستاذ بكلية العلوم

تجتاز اللغة العربية فيعصرنا الحالي مرحلة من مراحل تطورها سيكون لها أثر واضع في مستقبلها . فاللغة التي كان عرب البادية يتكلمونها بسليقتهم فيصفون بها حياتهم ويعبرون بهاعن مشاعرهم فيصحرائهم وبين إبلهمو آرامهم والتيصارت بعد ذلك لغة الكتاب والفلاسفة في عصور المدنية الاسلامية ؛ يتناولون بها سائر المعاني الأدبية والفلسفية. تلك اللغة قد كتب عليها أن يصيبها الخول فتبقى مثات السنين بعيدة عن مجهودات البشر الأدبية والفلسفية والعلمية ثم هانحن نراها اليوم وقد بعثت مر. ﴿ مرقدها في ثوب جديد فصارت لغة الكتابة والتأليف لغة الخطابة والتعليم في عصرا تتشرت فه مدنية جديدة وعمته حضارة مستحدثة ؛ تختلف في مظهرها الخارجي وفي المحمل العقلي المرتبط بها اختلافاً بيناً عن حضارات القرون الوسطى. فاللغة العربية تعث اليوم كما بعث الفتية بعد أن ضرب على آذانهم في الكهف سنين عددا فتجد نفسها في عالم جديد موحش لا تأنس الله و لا يأنس اليها وهو لعمرى موقف نادر تقفه لغتنا لعله فريد في مايه . لذلك كان لزاماً على الأدباء والمفكرين من أهل اللغة العربية في عصرنا الحالي أن يحوطوها بعنايتهم وأن يهنوا لها أساب الحاة الطبة في بيئتها الجديدة حتى تتكيف مالبيئة وتجنح اليهاكما تتوتر لها البيئة وتحتومها فاللغة كالكائن الحي فيتفاعل مستمر مع البيئة التي تحيط به فاما تلاءماً فاشتد الكافن وتكاثر ونما واما تنافراً فاضمحل وتضاءل وهلك.

واذا نحن قارنا البيئة الفكرية الحديثة بما كانت عليه فى أيام ازدهار الحضارة العربية فلعل أول ما يسترعى نظرنا من الفوارق تغلب الروح العلمية على تفكيرنا الحديث فالمدنية الحالية كايدل عليه تاريخها مدنية علمية ، مدنية كشف واختراع ، مدنية استنباط وتحليل ،ولذا كان مظهرها الخارجى غاصاً بالآلات والعدد تكتنف الناظر اليها عن انيمين وعن الشهال فلا عجب أن تشعر لغة العيس والسهام بوحشة بين الطيارات والمدافع الرشاشة ومما لاشك فيه أن التقدم الذى حدث بمصر وفى سائر البلاد العربية فى العصر الحالى قد كان من شأنه العمل على المقاربة بين اللغة العربية الحديثة وبين قد كان من شأنه العمل على المقاربة بين اللغة العربية الحديثة وبين

بينتها . فمن ناحية قد تصورت اللغة بأن دخلت عليها كلمات وعبارات مستحدثة نشأت الحاجة اليهاكما تغيرت معانى الالفاظ ومدلولات التراكيب بما يتفق والتفكير الحديث . وهجرت الألفاظ الغرية علينا أو التي لا لزوم لها . فنشأ عن ذلك تهذيب في اللغة قربها الى عقولنا وساعد على حسن استخدامها . ومن ناحية أخرى بانتشار التعلم بين طبقات الامة وبزيادة تبحر متعليها في مختلف العلوم والفنون قد انتشرت الألفاظ والتراكيبالعربية وشاع استعمالها في طول البلاد وعرضها كما تكونت طوائف من العلما. والمفكرين بيننا يكتبون وبخطون ويؤلفون في سائر العلوم والفنون فنشأت ثروة من الأدب العلمي والأدب الفني الحديثين يصح أن تتحد مرجعاً لعلما. اللغة في دراستهم للغة العربيـة الحديثة . آلا اننا مع ذلك لا نستطيع أن نزعم أن الشقة بين اللغة وبيئتها قد تلاشت تماماً . فلا تزال هناك مدلولات عديدة لم تنسع اللغة للتعبير عنها بحيث يشعر المتعلم منا بنقص في لغته عندما يحاول الكلام في كثير من المواضيع العلمية والفنية كما أنه من ناحيةأخرى يوجد نقص كبير في عدد المتعلمين الذين يحسنون الكتابة أو الخطابة بلغة متفق على صحتها!

وبعبارة أخرى كل مايمكن أنَ يقال ان اللغة العربيــة الحديثة لا تزال فى دور التكوين .

لو اتبح لنا ان ننظر الى مستقبل اللغة العربية فترى ماذا نجد؟ هل نجد لغة واحدة يكتبها ويتكلمها المتعلمون من اهل مصر واهل العراق واهل الشام وغيرهم من الآمم العربية بفروق ضئيلة ؛ لا تزيد على الفروق بين لغة اهل استراليا ولغة اهل انجُلترا. وهل تكون هذه اللغة قريبة من اللغة العربية التي اكتبها الآن قرب لغة الانجليزي المتعلم الآن من لغة شكسبير ؟ ام هل نجـ د لغات مختلفة لغة في مصر واخرى في العراق واخرى في لينان ، مثلها كمثل اللغة الألمانية واللغة السويدية واللغة الهولندية في تقاربهما وتباعدها ،كل لغة متأقلة بلهجة اهلها ولا صلة بين ايها وبين لغة هذا المقال الاكالصلة بين اللغة الألمانية واللغة اللاتينية. وبعيارة اخرى هل ستحيا اللغة العربية وتنتشر او ستموت وتندتر وتحل محلها لغات اخرى! أن مآن اللغة العربية في مستقبلها متوقف علمنا نحناليوم . فاللغة كما قدمت في دور التكوين ولذا ففي يدنا قتلهاو في يدنا احياؤها . اما قتلها فيكون بالجمود بها عن تطورها الطبيعي كما يكون بعــــدم التعاون بين الأمم المختلفة من اهلها على توحيدها والمحافظة على وحدتها . واما اخياؤها فيكون بالتبصر والحكمة وحسن الرعاية والتمشيها في السبيل الطبيعي لرقبها كلغة حيةواحدة

ومن حسن الحظ أن لدينا اليوم من الوسائل ما نستطيع به المحافظة على لغتنا فى مصر وفى سائر البلاد العربية . فانتشار المطبوغات وسهولة الانتقال من بلداني أخرى والاذاعة اللاسلكية كل هذه عوامل قوية على توحيد اللغة وتعميمها اذا نحن أحسنا استخدامها و تنظيمها

ولست أتعرض في هذا المقال للغة الأدبية بل أترك ذلك لأدباثنا وكتابنا وانما أريد أن أشير الى بعض الصعوبات التي تصادف لغتنا اليوم كأداة للعبير العلمي. فمن جهة لا تزال كمية التأليف العلمي في مصر وفي الأقطار العربية ضئيلة بحيث لا يمكن بحال ما أن تعتبر ممثلة لحالة العلم فىالعالم اليوم. ومن ناحية أخرى يعوز المؤلفات العلمية الموجودة التهذيب كما يعوزها التجانس في المصطلحات، فكثير من المدلولات العلمية لا توجد الصيغ اللفظية لها ، وبعض المدلولات توجد لها صيغ اما ضعيفة أو غير صالحة ، كما أنه توجد في بعض الأخايين صيغ متعددة للمدلول الواحد مما يؤدي الى نوع من الفوضي في أدبنا العلمي بجب علينا تلافها . والطريقة المثلي للتقدم تكون بتأليف لجان من الاخصائيين لمراجعة المؤلفات الموجودة وتهذيبها والعمل على تجانسها كما تكون بتكليف القادرين منا وتشجيعهم فرادى ومجتمعين على وضع المؤلفات في مختلف الفروع العلمية حتى تتألف لنا ثروةمن الأدب العلمي يصح أن يعتمد عليها علما. اللغة في استخلاص المصطلحات والعبارات العلمية في لغتنا الحديثة وتحديد معانيها ومدلولاتها بمعاونة العلماء الاخصائيين في ذلك . وبجبأن أذكر مهذه المناسبة أن من العبث أن يحاولعلما. اللغة وضع المصطلحات للعلمية وضعاً قبل ورودها في المؤلفات العلمية وشيوع استعالها فان ذلك يكون من باب التسرع وقلب النظام الطبيعي لتطور اللغة وهو فيالغالب مجهود أكثره ضائع اذ لا يمكن التنبؤ بما اذا كان مصطلح من المصطلحات سيبقى ويدخل في صلب اللغة أو سيموت وبحل غيره

بقيت نقطة اريد ان اتعرض لها وهي العلاقة بين المصطلحات العربية ومصطلحات اللغات الحية الآخرى. ففي رأيي انه من الجائز استعال مصطلح اجنبي في لغتنا بعد تحويره ليتفق مع ذوق اللغة واوزانها بشروط ان يكون هذا اللفظ مستعملا في جميع اللغات العلمية الآخرى او في معظمها. ومثل هذه الآلفاظ تكون في الغالب مشتقة من اصل اغريقي او لاتيني لا جناح علينا نحن اذا اشتققنا منه كما اشتق غيرنا. اما الألفاظ الاجنبيه المقصورة على لغة واحدة او لغتين فرأيي ان يكون له عندنا لفظ عربي مرتبط بأدبنا و تفكيرنا.

ولا يتسع المجال لزيادة التفصيل فليس المراد من هذا المقال ان أدخل القارى. في مسائل فنية لهو في غنى عن بختها وانما ارجو اكون اثرت من نفسه الاهتمام بهذا الموضوع الذي هو من اهم المواضيع المرتبطة بحياتنا وتقدمنا.

على معطفي مشرف

رسالة الاديب في مصر

بقلم الأديب عبد الحميد يونس

وقف الفيلسوف الانجليزي توماس كارليل وقفة طويلة في كتابه الأبطال، عند البطل في صورة الأديب وعرفه بأنه و..الرجل الذي ردد لنا نفسه الملهمة ، وأقول الملهمة لأن مانسميه بالعيقرية أو الصَّدق أو الموهبة أو صفة البطولة التي لا نجد لها اسها خليقاً مها تدل على أن الاديب هو الذي يعيش في أعماق الأشياء؛ في الحقيقي في الالهي؛ في الخالد الذي يوجد أبداً والذي لا تراه الدهما. • لأنه يختني ورا. الزائل الحقير دائماً أبداً . الأديب هو الذي يذيع هذا الخنى للناس بالقول او بالعمل؛ وحياته اذن قطعة من قلب الطبيعة الذي لايعتوره الفناء، ثم استعان بآرا. الفيلسوف الألماني (فحشه) الذي اذاع سلسلة محاضرات في موضوع وطبيعة الرجل الأديب، قال فيها أن كل الأعمال التي يعملها الناس والأشياء التي تقع عليها ابصارهم في هـذه الدنيا ليست الاثوباً او مظهراً احساسياً يجثم وراءها ما أسماه و فكرة العالم الالهية يموهي والحقيقة التي توجد في اعماق المظاهر جميعاً ، وهي بالطبع لا تظهر لعامة الناس لأنهم يعيشون بين المظاهر والمــاديات . فرسالة الاديب أن يميز لنفسه وللناس هذه الفكرة الالهية بما فيها من روعة وجمال وقوة وان يقف الى جانبها معجباً متعجباً ؛ وان يذيعها فى الناس حتى يكونوا انعم بحياتهم واقدر على فهم وجودهم . عليـه ان يسمو بهم فوق رغبات العيش المادي منطعاموشراب وكسا. وان محررهم ــ ولو الى حد ما _ من قيود الزمان والمكان .

وأظنك تستطيع ان تتخذ هذا التعريف مقياساً توازن به بين الأدبالحي والأدبالميت . فكما يوجد في هذا العالم اطباء ودجالون يدعون الطب كذلك يوجد ادباء وادعياء يدعون الأدب . واذا كنت تحرص الحرص كله على التميز من النقه د الصحيحة . النقه د

الزائفة وهى التى تحصل بها على اغراضك المادية فالأجدر بك ان تكون أكثر حرصاً على التمييز بين الآثار الادبية الصالحةوالآثار الادية الزائفة وهى التى تحصل بها على أغراضك الروحية

والأديب يولد ولا يصنع - كما يقول الانجليز - أى أنه رجل لا يكنسب صنعة الأديب بالتعلم والمران مالم يكن موهو با بطبيعته. يد أن هذه الموهبة كالشجرة مالم تثقف وتشذب فلن تؤتى أكلها لذيذاً شها

نخرج من هذا بأن الأديب في مصر هو الأديب في غير مصر وأن رسالته هنا هي بعينها رسالته هناك وكل مافي الامر اختلاف طرائق التعبير . على أن مهمة أديبنا أشق من مهمة الأديب الغربي لأن الغربيين يعرفون لأديبهم قدره فيبسطون له في الرزق حتى ينصرف الى الانتاج الأدبى الصالح بينا ينكر المصريون أديبهم ويضيقون عليه الخناق وهم ان اعترفوا له بشي. فانما يكون هذا الاعتراف بعدُّ أن يفارق هذه الدنيا. ولهذا دون شك أثره البالغ في خلق الأديب فهو أما أن يتزلف الىالسلطات الحاكمة أو يترضى الأمرا. والزعما. فاذا لم يستطع هذا أو ذاك أخذ يتملق الجمهور! بأسما. الأدباء ـ وأشباه الأدباء ـ الذين كانوا أقرب الى المتسولين منهم الى أي شيء آخر . والذين انحطوا بصناعة الشعر والنثر الى الدرك الأسفل حتى أصبح الأدب نوعاً من .البهلوانية، في التعبير فأذا ألحت عليهم الحقيقة آتخذوا فى اذاعتها فنون اللف والدوران والمواربة! وما أقل أولئك الذين عافت نفوسهم التمسح بأذيال السادة او التعلق بأردان الجماهير ! والأديب ـ بل وشبه الأديب_ معذور لأن الجماعة لا تريد الا من يسليها ويدخل السرور عليها اما الذي يكشف لها عن المشـــل العليا ويظهرها على الفرق بين حاضرها وهذه المثل فهو ابغض الناس اليها!

والأديب المصرى الذى يريد أن يؤدى رسالته على الوجه الأكمل يصطدم بعقبتين كلتاهما صعبة شديدة . فما بالك اذا علمت أنهما متآخيتان ، هاتان العقبتان هما « السياسة والتقاليد »

اما السياسة فقد طغت علينا وأفسدت مزاجتا الآدبي حتى اضطربت موازين النقد فى ايدى الكتاب ورجال للتعليم يجورون فى احكامهم على الآدباء جوراً ظاهراً : والطلاب والقراء فى حيرة ليس مثلها حيرة . واسرفت السياسة فى طغيانها واشتدت جنايتها على الآدب حتى انصرف الآدباء الى السياسة وادركوامان الشهرة الآدية لن تأتيهم الا على حساب الشهرة السياسية ا

والتقاليد امرها غريب حقاً فهي من محاربتها للادب والادباء

تتستر ورا. الدين حيناً وورا. السياسة حيناً آخر. تظهر مرةوتخفى مرات. وويل للاديب الذي يتهم بالألحماد. وويل للاديب الذي يتهم بالخيانة. وويل للاديب الذي يتهم بالاباحية! لوكان موطفاً طرد من وظيفته. ولوكان عالماً جرد من شهادته ولوكان كافباً حورب في صحيفته!

على ان الاديب القوى هو الذى يصمد لهذا كله ويمضى فى اذاعة رسالته مؤمناً بانتصاره . او قل . بانتصار آثاره تدفعه الفكرة الالهية التى فيه . فاذا اعترف له ابناء عصره بفضله عليهم وعلى الاجيال المقبلة من بعدهم فذاك . والا فقد كتب اسمه فى ثبت الخالدين . . .

وأدبا. مصر فى هذا الزمن هم والطلائع ، التى تتعرض للاخطار وتتلقى عن بقية الجيش السهام تتلوها السهام ؛ والطلقات, تعقبها الطلقات . فعليهم أن يضر بوا المثل الصالح لابنا. الجيل الجديد

وانى لاعلم أن مهمة الادب المصرى فى الجيل المقبل ستكون أسهل من مهمة اخيه فى هذا الجيل لان الاخير عليه الى جانب مهمته الاساسية مهمة اخرى هى ، التمهيد ، وتعبيد طرائق التعبير من نحت الفاظ. واصلاح الفاظ. ومن خلق قوالب ادبية لم يكن لحاف فى تقاليد الادب العربى وجود كالدرامة والشعر القصص والمقال الاجتماعى وما يتطلبه هذا كله من التغيير فى قواعد النظم والكتابة.

وليذكر اولئك الذين يغرمون بتأليف المجامع باللغوية ان اصلاح اللغة لا يقوم به النحاة والعروضيون واصحاب الابحاث والفيلولوجية، وانما يقوم به الادبا. والادبا. وحدهم لانهم بطبيعة رسالتهم اقدر على ابتكار الالفاظ التي تتلام مع المعانى والاساليب التي تتفق والاغراض. ثم هم اقدر على اذاعة هذه الاساليب وتلك الالفاظ في الناس ثم يأتى بعدهم اصحاب النحو والعروض وعلوم اللسان يستخرجون من آثارهم القواعد العامة ويرتبونها ويصنفونها ويضعون المطولات والقواميس فيها!

فليمض الأدباء المصريون ـ وهم قلة ـ فى تحقيق الرسالة السامية التى وجدوا من اجلها والتى يعيشون لها . والتى يجب ان يموتوا فى سيلها كما يموت كل صاحب رسالة يؤمن برسالته وليكن عزاءهم خلود آثارهم : واحر بالناس ان يقدروا الأديب الذى لا يعيش لنفسه وانما يعيش لهم! . .

عبر الحميد يونى

ر الرسالة ،



العبقرية والقريحة

شوقی وحافظ بنلم احمر حسہ الزبان

فيعة الشعر العربى فى حافظ وشوقى يعز عليها الصبر. ويُعوْز منها العوض، ويصرف أساها الناقدين عن تقويم الميراث العزيز الى تعظيم الموروث الأعز. وليس مما يزكو بالمنصف أن يحشم نظره رؤية الحق من خلال الدموع. فان فى ذلك اعتداء على العقل أو إساءة إلى العاطفة. وهذه الكلمة انما نستجيز ذكرها اليوم لانها إلى المتاف بالعظيمين أقرب منها إلى النقد، ولأن ما يكتب عنهما الساعة إنما هو تقييد لعفو الرأى وتميد لاسباب الحكم الصحيح.

شوقى شاعر العبقرية وحافظ شاعر القريحة. وتقرير الفرق بين الموهتين هو تقرير الفرق بين الرجلين. فالقريحة ملكة يملك بها صاحبها الابانة عن نفسه بأسلوب يقرد الفن ويرضاه الذوق. ومن خصائصها الوضوح والاتساق والأناقة والسهولة والطبعية والدقة. أما العبقرية فضرب من الالهام يستمر استمراراً تجددياً فتلازم أحياناً وتنفك حيناً. ومن أخص صفاتها الاصالة والابداع والخلق. فالرجل العبقرى إذن يعلو ثم يسفل تبعاً لقيام العبقرية به أو انفكا كها عنه. وهو يتشخب الشعر غالباً فيرسله من فيض الخاطركا يحى دون تنقيح له ولا تأنق فيه ، ثم هو في عظام الامور سباق وفي عاقرها متخلف. لأن الجليل يوقظ خاطره ويحفز طبعه والتافه الوضيع ينخزل عن مكانه فلا يبلغ موضع التأثير فيه وقد يعنى

لسبب من الأسباب بعامي الأشياء أو سوقي الآراء فيبعث فيه من روحه ما يحييه . ومن حرارته ما يقويه . ومن أشعته ما يظهر فيه الطرافة والجدة كما تظهر الشمس كرات التبر في عروق الصخور! فالقريحة كما ترى توجدالضورة والعبقرية تبدع المخلوق. ومزية الأولى في الصنعة وتقديرها في النفصيل. ومزية الآخرى في الابتكار وتقديرها في الجملة . فاذا قرأت قصيدة لذي القريحة راقك منها جرس الحروفونغمالكلمات واتساق الجل وبراعة البيت ، ولكنك تفرغ منها وليس لها أثر في نفسك ولا صورة في ذهنك . أما العبقريات 'فحسبك أن تذكر عنوانها لتشعر بها ، وتتصور موضوعها لتتأثرمنها. ذو القريحة يقول ما يقول الناس، ولكنه يصوره بقوة ويؤديه بدقة وينسقه بذوق وتهذبه بفن ، وذوو العبقرية على نقيضه. ينظر ويشعر ويفكر ويقدر على طريقته الخاصة . فاذا وضع خطة أو رسم صورة أو بحث فكرة أخرجها على طراز فَذَ فتحسبها مبتكرة وقد تكون مسبوقة، لأنه استطاع بقوة لحظه ولقانة طبعه أن يريك فروقا لم ترها ، ويقفك على تفاصيل لم تتصورها، ويفجرلك النهر من حيثلم يستطع غيره أن يفجر الجدول. .والرجل العادى ينظر بالعين فكأنه لسطحيته لم ير! والعبقرى يرى باللمح فكأنه لزكانته لم ينظر!

على أن هذاك فرصا للكال تجتمع فيها على الوئام العبقرية والقريحة، فيسلم الفنان حيئذ من التفاوت القبيح بين إصعاده وإسفافه، أو بين جيده، ورديثه. لأن العبقرية إذا غفت خلفتها القريحة، والقريحة إذا كبت سندتها العبقرية . على ذلك تستطيع أن تقول إن أبانو اس وأبا فراس والشريف من رجال القريحة وإن أبانمام وأبا العتاهية والمتنبى من رجال العبقرية، وإن البحترى وابن الرومى عن جمع فى الكثير الغالب بين الموهبتين . و تستطيع

كذلك أن تعلل أمثال قول البحترى فى أنى تمام: جيده خير من جيدى ورديئى خير من رديئه ؛ وقول الأصمعى فى أنى العتاهية بها نشعره كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والحزف والنوى ، وقول الثعالي فى المتنبى : كان كثير النفاوت فى شعره في جمع بين الدرة والآجر أنه ، ويتبع الفقرة الغراء بالكلمة العوراء ، وقولهم فى ابن الرومى : إنه امتاز بتوليد المعنى واستقصائه وسلامة شعره على الطول

اخطر بالك بعد ذلك حافظا تجد أول مايبهرك منه لفظه المونق وأسلوبه المشرق وقافيته المروضة وصوره الإخاذة. فأما الروح والموضوع فأصداء منبعثة من الماضى في فردياته وآراء مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته ، فحافظ لم يستطع لضيق مضطربه وقصور خياله وضعف ثقافته أن يعني بغير الشكل والصورة وكانت هذه العناية من اليقظة والحرص بحيث لم تغفل عن خلل ولم تعي بصقال . فاذا تهيأ للشعر أو للنثر عمد الى الآراء التي تختلج حيند في النفوس وتستفيض في المجامع وتتردد في الصحف فيجمعها في باله ويديرها في خاطره شم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ويسبكها فيجيد السبك. و تقرأ بعد ذلك أو تسمع فاذا نسق مطرد واسلوب سائع وشي كأنك سمعته من قبل ولكن عليه طابع حافظ ووسمه

وحافظ يتحمل من بناء القصيدة رهقاً شديداً . لانه يلدها فكرة فكرة. ويبض بهاقطرة قطرة ، ويتصيد المعانى فيقيدها فى مفردات أو مقطوعات ، فربما وقع له ختام القصيدة قبل مطلعها . وعثر على عجز البيت قبل صدره . ثم يعود فيرتب هذه الآبيات لأدنى ملابسة وأوهى صلة ! وتجىء الصنعة البارعة فتخدعك عن الخلل بالطلاء ، وعن التفكك بارتباط الأسلوب ثم أخطر باللك بعد ذلك شوقى تجده غير محدود بالصنعة و لا مقيد بالشكل . وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور ينفذ من الستور . والهام يتصل باللانهاية ، وشاعر كالمتنبي أو كهوجو يفتح مطلع القصيدة فكأنما يفتح لك باب السماء ! فأنت من شوقى حيال شاعر روحه أقوى من فنه ، وشعره أوسع من علمه ، وحكمته أمنن من خلقه ، وقدر ته أكبر من استعداده ، فلاتشك وحكمته أمنن من خلقه ، وقدر ته أكبر من استعداده ، فلاتشك

فى أنه وسيط لروح خفية تقوده ، ورسول لقوة الهية تلهمه ، ثم تفارقه حيناً تلك الروح و تفرق عنه هده القوة فيعود رجلا أقل من الرجال، وشاعراً أضعف من الشعراء ، فينظم فى افتتاح الجامعة ومشروع القرش وما الى ذلك ، فيأتى جا لا وزن له فى النقد ولا مساغ له فى الذوق !

وشوقى تحت وحى العبقرية يتنزل عليه الموضوع جملة ، ثم يشغله عن تفاصيله التفكير فى الغاية والتحديق فى الغرض فيرسله من فيض الخاطر شعراً متسلسلا متصلا تضيق عن معانيه ألفاظه كما تضيق شطئان الرمل عن الفيضان الجائش المزبد . . ومن تُممَّ كان التجديد والنعقيد والتدفق والعمق من أقوى خصائص شرقى ، كما كان التقليد والبساطة والكزازة والسطحية ، من أبين خصائص حافظ .

وهنا نحجز القبلم عن وجهه فلا نمعن في تحليل شاعرينا اليوم، فإن لذلك إبانه ومكانه، ثم نرسل العين هتانة المسارب أسى على ماض طويل انقطع، ونغم جميل تبدد، وحلم لذيذ تقضى، وكاهنين من كهار عطارد طواهما الخلود، ثم ترك بعدهما رسالة الشعر عرضة للشعوذة والجمود.

احمدحسن الزيات

فى تعدد الاوضاع (بقية المنشور على ص ٩)

لاهوتی. ناسوتی أنفسی . آفاقی جوهر . عوض ذاتی. موضوعی فاعلی . مفعولی شخصانی . شبحانی خارجی . ذهنی

ومنهذا برى النقلة والمترجمين لا يرجعون فى ماشجر بينهم الا الى انفسهم . ولا يستمدون الحكم فى فصل الحلاف اللغوى الا من ذوقهم . والاذواق مختلفة . ولا تحكيم مع اختلاف المحكمين . والقراء حيارى بين هذا المترجم ، وذاك الواضع . وفى تعدد الاوضاع . البليلة والضياع . فلم يبق الاأن يتولى المجمع أمر الوضع ، فيجمع الشتات ويرأب الصدع .

المغربى

حلقات الادب

في الفسطاط

للإسناذ تحمدعيرالله عناد

كانت مدينة الفسطاط منذ القرن الثانى للهجرة مركزاً للنفكير والآداب، يحج اليه كثير من أعلام المشرق . وكانت مصر قد أخذت تتبوأ مكانتها الفكرية والأدبية بين الأمم الاسلامية . منذ استقرت شونها السياسية في ظل الدولة العباسية . ولم تكن مصر منذ افتحها الاسلام أكثر من ولاية تابعة للخلافة . ولكنها كانت بين ولايات الحلافة أشدها احتفاظاً بشخصيتها وألوانها القومية : وكانت منذ البداية تأخذ بنصيها في بناه صرح التفكير الاسلامى : ولكنها كانت تشق في هذا الميدان طريقها الحاص . وكانت منذ الفتح مركزاً هاماً للسنة والرواية ، يحتشد فيها جماعة كبيرة من الصحابة الذين اشتركوا في الفتح والتابعين الذين عاصروهم ا . وفي القرن الأول أيضا وضعت بذور الحركة الأدبية فنمت وأزهرت بسرعة ، حتى أنه يمكن القول أن مصر كانت منذ القرن الثالث قد بسرعة ، حتى أنه يمكن القول أن مصر كانت منذ القرن الثالث قد الأدب يتمز بخواصه المصرية القوية مما عداه من تراث التفكير العرف في المشرق والأندلس .

وكانت الفسطاط عاصمة الاسلام في مصر منذ قيامها عقب الفتح سنة ٢١ ه (٩٤١ م) حتى منتصف القرن الرابع . وقد قامت بجوارها مدينتا العسكر والقطائع دهراً ٢ . ولكن العسكر كانت مركزاً للامارة والادارة فقط ، وكانت القطائع وهي مدينة بني طولون مدينة بلاط فقط ، أما الفسطاط فكانت قلب الاسلام النابض في مصر . ومهد التفكير والآداب في تلك العصور . وحتى بعد أن قامت القاهرة المعزية سنة ٢٥٨ ه (٩٦٩ م) لم تفقد الفسطاط أهميتها الفكرية والأدبية ، بل لبثت بعد ذلك عصوراً تشتهر بحلقاتها ولياليها الأدبية وكانت هذه الحلقات والليالي الأدبية من محاسن الفسطاط . يشيد بأهميتها وجمالها أدباء المشرق والمغرب الوافدين على مصر . وكانت في الواقع نوعا من الأمهاء الأدبية الوافدين على مصر . وكانت في الواقع نوعا من الأمهاء الأدبية

Salons بحتمع فيهـا الأدباء والشعراء للقرارة والسمر والجدل والمساجلة . وكانت مهاد اللقاء والتعارف بين الأدباء الحاب ين والنزلا. الوافدين من عواصم الاسلام الآخري. وقد بدأت هذه الحلقات الأدبية في الفسطاط منذ القرن الأول. ولكنا كانت في بدايتها دينية فقهية ، وكانت لها أهميتها في تمحيص السنة والرواية. وكانت تجمع بينجماعة من أقطاب الفقها. والحفاظ والمحدثين الذين يعترون في الطبقة الأولى بين فقها. الاسلام ورواة السنة . مشل زيد بن حبيب ، والليث بن سعد ، وعبد الله بن وهب الميم الشافعي وأصحابه . ثم اتخذت هذه الحلقات طابعاً أدبياً ، فكان بمزج فيها بين الكلام والأدب . وكان معظم فقها. هـذا العصر أدباً. أيضاً يأخذون من الادب بحظ وافر . ولبعضهم في النثر والشعر براعة خاصة . ونستطيع أن نذكر مر_ هؤلاء الامام محمد بن ادريس الشافعي قطب الشريعة وحجة التشريع . فقد كان أيضاً أديباً مبرزاً له فى الشعر والنثر محاسن وروائع وكذلك آل عبد الحسكم الذين نذكرهم بعد؛ وأبو بكر الحداد قاضي مصر؛ والحسن بن زولاق المؤرخ فقد كان هؤلا. جميعاً من كبار الفقها. والأدبا. وكان الفقه والحديث والادب تمتزج معاً في مجالسهم وأسمارهم .. ولعل أنهى حقبة في هـذه الحلقات الشهيرة في تاريخ الفسطاط مستهل القرن الثالث الهجرى فني ذلك الحينكان الامام الشافعي نزيل الفسطاط وكان مدى الأعوام التي قضاها بمصر منــذ قدومه اليها في أواخر سنة ١٩٨٨م أ (٨١٣م) حتى وفاته في رجب سنة ٢٠٤ه (١٩٨٩) قطب الحركة الفكرية فيها وكعبة الصفوة من فقها ثهاو أدبائها يجذبهم اليه غزيرعلمهورفيع أدبه ، وبارع خلاله . وكانت حلقات الفسطاط الأدبية شهيرة قبل مقدمه ولكنه اسبغ عليها بها. وسحرا وروعة وكان ابو تمام الطائى الشاعر الأكبر اذا صحت الرواية عن مقدمه الى مصر صبياً واشتغاله بستى الما. في المسجد الجامع يغشي هـذه المجالس الأدبية في حداثته وفيها تفتحت مواهبه الأدبية والشعرية والظاهر أنه كان طبقاً لهـذه الرواية يقم في الفسطاط في خاتمة القرن الثاني او فاتحة الفرن الثالث أعني في نحو الوقت الذي كان فيه الشافعي نزيلها ؟ . وكان أشهر هذه الحلقات أو الأبها. حلقة بني عبد الحكم . وهم أسرة مصرية نابهة كثيرة المال والوجاهة :

یفرد بن عبدالحسکم فصلا طویلا لذکر الصحابة الذین دخلوا ،صر وروی أهل مصر عنهه (فتوح مصر وأخبارها من ۲:۸ وما بعده.)
 مدینة المسکر أقامها الجند العباسیون فی شال الفسطاط سنة ۱۳۲۳ مرد می و مدینة انقطائع أنشأها احمد بن طولون بخوار المسطاط مما المنهال أیضا سنة ۲۵۱ م (۲۵۲ م)

ا توفی یزید بن حبب سنة ۱۲۸ ، والبث بن سعد سنة ۱۷۵ .
 وعبد الله بن وهب سنة ۱۹۷ .

۲ هذه هي رواية الكندي (امراء مصر ص ١٥٤). ولكن
 بن خاكان يقول إن مفده الشافعي الى مصر كان في أوائل اسنة ١٠٩
 ١ من ٥٦٦) ورواية الكندي أرحة في نظرنا

واجع ابن خاکان فی ترجمهٔ أبی تمام (۱ ص ۳۱۳)
 این خلکان فی ترجمه عبد الله بن عبد الحکیم (۱ ص ۳۱۳)

أنجبت عدة من كبارالفقها. منهم عميد الاسرة عبدالله بن عبد الحكم المصرى . وهو من أقطاب الفقه المالكي وأو لاده محمد وسعد ابناً عبد الحكم وكلاهما فقيه ومحدث كير وعبد الرحن بن عبدالحكم أقدم مؤرخ لمصر الاسلامية ' . وقدكان بنو عبد الحكم منذ القرن الثاني أعلام الفقه والتفكير والأدب في مدينة الفسطاط وكانت دارهم كعبة العلما. والأدبا. ومنتدى للدراسات والأسمار الأدية الرفيعة ، وكانت حلقاتهم العلية والأدية تجذب أكار العلما. الوافدين على مصر من مختلف أنحاء العالم الاسلامي، فلم قدم الامام الشافعي الى مصر كان بنو عبد الحكم أول من استقبله وأكرم وفادته ؛ وأمدته الأسرة الناهـــة بالمال ونظمت له سبل الاقامة والدرس؛ وكانت أول من أتنفع بعلمه وأدبه أوبث مقدم الشافعي في آداب الفسطاط روحا جديدة واشتهرت مجالسه وحلقاته الفقيمة والأدية . وكانت حقبة علمية أدية زاهرة (١٩٨ – ٢٠٤ م) وكانت حلقات المسجد الجامع الى جانب الحلقات الحاصة ، أشهر المجتمعات العلمية والأديبة العامة وكان المسجد الجامع أو جامع عمرو منذ انشائه سنة ٢١ هـ (٦٤١ م) قلب الفسطاط الفكرى وكانت تعقدفيه مجالس القضاء الأعلى كاكانت تعقد مجالس الفقه والأدب الخاصة . وصحن المسجد الجامع شهير في تاريخ الفسطاط الأدبى وقد كان مدى قرون ندوة فكرية أدبية جامعة وكانت بين جدرانه توجـــه حركة التفكير والآداب في مصر الاسلامية. ويبدر مماكتبه مؤرخو الفسطاط في هـذا العصر أن هذه الحلقات كانت دورية وكانت منظمة برغم صفتها الخاصة . وأنها كانت تعقدكل يوم تقريباً في المسجدالجامع . ولكن الظاهر أن أهمها ماكان يعقد في عصر يوم الجمعة ؛ وأن مجالس الجمعة كانت تعتر كموسم اسبوعي يغص المسجد فيه بحمهرة الفقها. والأدبا. والقراء والنظارة . وفيهاكانت البحوث الكلامية . والمناظرات الأدية . والمطارحات الشعرية والرواية التاريخية تنظم في حلقات

وكانت هذه الحلقات الادية الشهيرة تتأثر بتطور السياسة والاهواء السياسية والدينية . اذكانت موثل التفكير والدعوة الى

بني طولون عند ذهامها أيما بكا. فقال شاعرها سعيد القاص من

مختلف المذاهب الفقية والادبية. فني سنة ٢٧٦ ه مثلا أمر محمد

ابن أبي الليث قاضي قضاءً مصر تنفيذاً لرغبة الخليفة الواثق باله،

بالقبض على حميع الفقها. والمحدثين والأدبا. باسم الامتحان في

مسالة خلق القرآن وهي المعروفة بالمحنة فملئت السجون بالمنكرير

لخلقه من العلما. والأدباء ، وأغلق المسجد الجامع في وجه المالكية

والشافعية ، وفضت حلقاتهم العلمية والأدبية ، ومنعوا من زيارة

المسجد، ومن بث آرائهم ونظرياتهم اواخذبئو عبدالحكم فوق أخذهم بالمحنة بتهمة أخرى. هي تبديد أموال طائلة اتتمنوا عليها

من على بن عبد العزيز الجروى، وهو زعيم خارج تغلب حينا

على بعض نواحي مصر ثم أخمدت ثورته . وأتهم بالخيانة . وقضى

بمصادرة أمواله ، فاتهم باخفائها بنو عبد الحكم ، وقبض عليهم

وعذبوا واستصفیت أموالهم أدا. لما قضى به وتوفى بعضهم فى السجن (سنة ٢٣٧ ه) ثم أفرج عنهم بعــد ذلك. ولكن هذه

المحنة ذهبت بوجاهة الاسرة النابهة وجاهها وهيبتها ⁷ فاضمحل نفوذ هذهالفكرة وتضاءلت أهمية هذهالحلقات الادبية الباهرة التي

اشتهرت بتنظيمها وعقدها زها. نصف قرن. وفى نفس هذا العام أمر الحارث بن مسكين قاضى القضاء بمطاردة الفقها. الحنفية

والشافعية واخراجهم من المسجد ألجامع وقطع أرزاقهم وحظر

وهكذا شتت شمل المجتمع الفكري في الفسطاط حيناو انزوت

حلقاتها الأدبية الزاهرة حتى منتصف القرن الثالث ولكنها عادت

٤ ابن خلكان - ١ ص ٦٩

فرعية أو متعاقمة ٢

فانتظمت وازدهرت واستعاد المسجد الجامع هدو .ه وسكيته وردت حرية الاجتماع والدرس . وجاءت الدولة التاولونية (٢٥٤ – ٢٩٢ هـ) (٨٦٨ – ٩٠٥ م) فأزهرت في ظلها الآداب والفنون وكان أحمد بن طولون أمير أمستنيراً يحب العلوم والآداب ويرعاها بتعضيده وحمايته ، ويجل مجالس العلم وحلقات الآدب ، وكانت الفسطاط و مسجدها الجامع أيضا مثوى الحلقات والمجالس العلمية والآدبية في هذا العصر ؛ لأن مدينة القطائع التي شيدها ابن طولون لم تكن كما قدما سوى مدينة بلاط و بطانة . و نبغ في هذه الحقبة القصيرة عدد كبير من الآدباء والشعراء وبكت دولة الثبعر ، دولة القصيرة عدد كبير من الآدباء والشعراء وبكت دولة الثبعر ، دولة

١ توفى عبد الله بن عبد الحسكم سنة ٢١٤ ه و توفى ولده عبدالرحمن
 سنة ٢٠٧ ه وابنه محمد سنة ٢٦٩ ه

۲ ان خلکان (۱ ص ۲۱۲)

راجع في الاشارة الى حافات عصر الجمعة بالسجد الجامع -- النزولاق
 في كتاب أخبار سيبويه المصرى (الصورة الفوتوغرافية المخطوط المحفوظ المحفوظ المحفوظ المحفوظ المحفوظ المحادد دار الكتاب وهي رقم ٤١٠ عاريخ) من ١٣ و ١٤ و ١٥ و ١٧ و ١٧

قصیدة طویلة رائعة _ : ۱ الکندی تسیه قشاة مصر — س ۱۲۷ ۲ الکندی – کتاب الفضاة — س ۱۳۷ و ۱۳۸ ۳ « « — س ۱:۲

ه الرسالة a الرسالة a

طريفة عني ابن زولاق مجمعها في هذا الكِتاب. وفي دار الكتب

نسخة خطية وحيدة من هذا الاثر لارب أنها من أقدم الخطرطات

العربية التي وصلت الينا بل لقد انتهنا في تحقيق شأنها الح نها أقدم

مخطوط أدنى مصرى وصل الينا وأنها من آثار غصر الفسطاح

وفي اثر أن زولاق هذا اشارات كثيرة الى حلقات الفسطاط

الأدبية في عصره أعني فيالنصف الأول من القرن الرابع الهجري.

ويبدو من سياق كلامه ان المسجد الجامع كان مثوى لأهم هذه

الحلقات وأشهرها وأنهاكانت كما قدمنا دورية منتظمة تعقد على

الأغلب في عصر يوم الجمعة وتجمع بين الفقها. والأدبا. وينعقد

فيها الجدل الكلامي والحوار الأدبي والشهري. والظاهر أيضاً أن

هذا الجدل أو الحوار كان ينتهي أحياناً الى بعض ما ينتهي اليـــ

في عصرنا منمرارة واتهام وتراشق ران بعض المفكرين الأحرار

كانوا ينقمون من عصرهم ما ننقم من عصرنا أحيانا من اعتدا. على

حرية الرأى والبحث وأن بعضهم كان يرمى بتهم المروق والالحاد

اذا أطلق لنفسه حرية البحث والرأى على نحو ما يشير اليمسيبويه

ذى اللب أغظم من ضرب على الراس

بالبحث أبت بتفكير من الناس

لم تضح منه على ايقان ايناس

نبذ الطبيب بذل القرحة الآسي

المصرى في قوله من قصيدة أوردها ابن زولاق

اما سبيل اطراح العلم فهو على

فان سلكت سبيل العلم تطلبه

وان طلت بلا محث ولا نظر

وانبذ مقالة من ينهاك عن نظر

ذاته و مخط این زو لاق نفسه ۱.

طوى زينة الدنيـا ومصباح أهلها بفقـد بنى طولون والانجم الزهر وفقـد بنى طولون فى كل موطن

أمر على الاسلام فقدا من القطر تذكرتهم لمـــا مصوا فتــابعوا

كما ارفض سلك من جمان ومن شذر

فمن يبك شيئا ضاع من بعد أهله

لفقدهم فليبـك حزنا على مصر

ليبك بني طولون اذ بان عصرهم

فيورك من دهر وبورك من عصر وفي أوائل القرن الرابع كانت الفسطاط تضم جماعة كبيرة من أقطاب المفكرين والأدباء وكانت ابهاؤها ومجااسها الأدبية حافلة زاهرة . ففي تلك الفكرة اجتمع من رعما. التفكير والأدب أبو القاسم بن قديد وتلميذه أبو عمر الكندى مؤرخ الولاة والقضاة ، وأبو جعفر النحاس المصرى الكاتب والشــــاعر . وأبو بكر الحداد قاضي مصر ، وأبو القاسم بن طباطبا الحسيني الشاعر ، وأبر بكر بن محمد بن موسى الملقب بسيبويه المصرى . والحسن بن زولاق المؤرخ الأشهرا وكثيرون غيرهم: فكان لأجتماع هذه الصفوة العلمية والأدبية البارزة في هذه الفترة أثر كبير في ازدهار الحركة الفكرية بمصر في أواثل القرن الرابع. فكانت حلقات الأدب في أوج نشاطها وكان المسجد الجامع رِمنذ جامعة حقة يموج بهذه الاجتماعات العلمية والأدبية الشهيرة.وكانت دولةالتفكير والادب في بغداد قد أخذت في الضعف والاضمحلال وأخذت مصر تتأهب للقيام بدورها فى رعاية التفكير الاسلامى فى المشرق وكان بنو الاخشيد ، محمد بن طغج وولداه انوجورو على ثم وزيرهم الخصى النابه كافور . مدى دولتهم التي استمر _ زها. ثلث قرن (سنة ٢٢٤ – ٢٥٨ ه) (٩٣٥ – ٩٦٩ م) حماة للعلوم والآدب. وقد انتهى الينا من آثار الحسن بن زولاق المؤرخ. أثر هام يلقى ضياء على تاريخ الحركة الأدبية المصرية في هذا العصر وهو کتاب , أخبار سيبويه المصرى ، وهو أبو بكر بن موسى الذي سبقت الاشارة اليه وقد كان صديقاً لابن زولاق وزميلا له في الدرس.على ابن الحداد .٬ وكانت له أخبار وملح ونوادر أديية

وهذه ظاهرة فكرية خطيرة يسجلها الشاعر المصرى على عصره

اعنى أوائل القرن الرابع (حول سنة ٣٢٠ – ٣٤٠) وهي

تدل على أن الجدل العلمي والأدبى كان يرتفع يومثذ الى مرتبة

الايمان والعقيدة أحيانا وينحدر أحيانا أخرى الى درك التراشق

والمهاترة . كذلك هنالك في قول الشياعر ما يدل على أن بعض

oldbookz@gmail.com

۲ راجع هذه القصيدة بأكملها في كتاب أخبار سيبوبه (ص ٩ من المخطوط وما بعدها) واعتقد ان في هذه الابيات تحريفا يرجع الى صعوبة القراءة نظرا لقدم المخطوط وتخريمه في مواضع كثيرة ، ولسكن معانيها ظاهرة متباسقة

۱ توفی ابن قدید سنة ۳۱۲ ه وأبو عمر الکندی سنة ۳۵۰ ه وأبو جعفر النحاس سنة ۳۳۸ ه وأبو بكر الحداد سنة ۳٤٥ م واس طباطبا الحسینی سنه ۳٤٥ ع وسیبویه المصری سنة ۳۵۸ ه والحسن بن زولاق سنة ۳۸۷ م

۲ راجع الميوطى -- حسن المحاضرة -- ج ١ ص ٢٥٤ وراجع
 يمثى عن الحسن بن زولاق في ملحق السياسة الادبى عددى (٢٨٤٦)

^{(44.4}

المفكرين والادباء كانوا يؤثرون الصمت على الجهر بآرائهم خيفة الاتهام والوقيعة .

وقد كانت حلقات المسجد الجامع بلا ريب أهم الحلقات الأدية العامة ولكن هناك في أقوال ابن زولاق ما يدل على أنها كانت تعقد أيضا في بعض المساجد الآخرى . فئلا كان الشاعر الأكبر أبوالطيب المتنبي الذي وفد عي مصرحة ٣٤٦ه (٩٥٧م) ليستظل بحاية بني الآخشيد يحلس في مسجد بعرف بمسجد ابن عمروس وهناك يجتمع اليه الآدباء والشعراء: وكانت حلقة المتنبي بلا ريب من أهم بحالس الشعر والآدب والفلسفة في هذا العصر الخالس العلمية والآدبية التي كان يعقدها محمد بنطغج (الآخشيد) وولده أنوجورا مم مجالس الوزيرين ابن الفضل جعفر بن الفرات والحسين بن محمد المارداني . والظاهر أن هذه المجالس والحلقات والحسين بن محمد المارداني . والظاهر أن هذه المجالس والحلقات الأدبية كانت يومئذ من تقاليد الحياة الرفيعة وكانت نوعا من الترف الذي يأخذ به الأمراء والعظاء والأسر الكبيرة فان لهم جميعاً على نحو ما بينا في سير الأبهاء الآدبية قي تلك العصور أكبر معبعاً على نحو ما بينا في سير الأبهاء الآدبية قي تلك العصور أكبر الفضل .

للبحث بقية محمد عير اللم عنال

١ راجع ص ٤٨ و ٩٤

٢ ص ٣٦ من المخطوط

٣ ص٣٣ و ٤٠ من المخطوط

أثر الثقافة العربية

و بقية المنشور على ص ٨ ،

واخضعت لسلطانها حضارات لم تخضع لفائح من قبل . وسخرت لدعايتها خصوماً لم يتحزروا من آثارها بعد .

ولو رحنا تتلس أسرار هذه القوة وأسباب تلك العظمة وجدناها أولا فى الهام الطبع وسلامة الفطرة وجاذية المثل الأعلى وثانياً فى القابلية الطبيعية لفقه الحضارة ، وهى صفة لا تكتسب عفو الحاضر ولا طوع التقليد . وانما تتأصل فى الشعب بتقادم عهده فى الثقافة وطول رياضته على التمدن . فالعرب لم يكونوا جميعاً كما يصورهم الأدب القديم جفاة الطباع بداة الاجتماع . وانما كان منهم فى النمن والحجاز والشام والعراق متحضرون لا بسوا أرق أمم العالم بالتجارة منذ ألني سنة ، وكان لهم قبل الاسلام ثقافة

أدبية ومدنية لغوية لم يكن من المعقول أن تظهرا في التاريخ فجاة .
فان تطور الأفراد والشعوب والانظمة والعقائد تدريجي بطي لا يبلغ كاله الاحالا على حال ودرجة بعد درجة . والحق أن الاخبار والآثار والعقل تتناصر كلها على اثبات حضارة عربية في المذن الجاهلية . واذا كان بدو الجزيرة هم الذين انتجوا الشعر وفتحوا الفتوح فان حضر الحجازهم الذين حكموا الناس ونشروا المعرفة وأقاموا الحضارة .

(لها بقية)



الا غادَة الكميْليَا

للكاتب الفرنسى اسكندر دوماس نقلها عن الفرنسية الدكتور أحمد زكى الاستاذ بكلية العلوم

وهى قصة من روائع الأدب الفرنسى الخالدة. عواطفها متقدة ومواقفها قوية وموضوعها انسانى وترجمتها من السهل الممتنع، جمعت بين متانة الأسلوب وحلاوة الانسجام وأمانة النقل. تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة ثمنه ١٥ قرشاً.

احمد حسن الزبات

وهى قصــة من الشعر المنثور قوية العاطفة دقيقة الوصف رائعة الاسلوب. تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ ومن المكاتب الشهيرة والثمن ١٥ قرشاً

فواأسفا يا حسن لِلْحَظَّةُ التَّيُّ تطيش لها الاحلام من وثباتها! وواأسفا ياحسن لِلْحَظَّةُ التِّي يعز على الاوهام جمع شتاتها! وماهى إلا الصمت والبرد والدُّجي

ودنيا يشيع الموت في جنباتها!
ودنيا يشيع الموت في جنباتها!
وتفزع فيه البوم من صرخاتها
وتنتر الازهار من عذباتها
وتغثى اللهاء الجهم من كل ديمة
عنالك لا الدنيا ولا البهجة التي
عَرَفَت، ولا الأمام في ضحكاتها!

ونافث هذا السحر في كلماتها مضت غيرشعر أودعت فيه وحيهًا إليك فخذ ياحسن و حي حياتها! على محمود المهندس

ولكن روتى النفس التي كنت حبها

الشاهنامة

وهى الملحمة الفارسية الكبرى ألفها الفردوسي وترجمها البنداري وحققها وعلق عليها وقدم لها

> الدكتو رعبد الوهاب عزام الاستاذ ىكلة الآداب

وهى من الكتب العالمية التى لا يصح أن يجهلها أديب تطنب من لجنة التأليف والترجمة والنشرومن المكاتب الشهيرة وثمنها ٧٠ قرشاً

مه ظرائف الشعر

السكران الفأس والشحرة للدكتور محمد عوصم محمد

كانت الفأس قطعة من حديد وحدها لا تطق حزأ وقطعاً فرأت دوحة فقالت : , هبيني يالك الخير! من فروعك فرعا!، امنحنی بدأ ، تشدی بها از رىفأزداد في البرية نفعاً فحبتها فرعاً متيناً . وظنت أنها أحسنت بذلك صنعاً! باتت الفأس بعدها ذات حول يصدع الصخر والجنادل صدعا وتناست أنى لهـا ذلك الحول فجاءت لدوحة الأمس تسعى .! أن هوت نحوها بقسوة ذي غل وحقد كأنه حقد افعي ضربتها ضربات طالب ثأر فهوت للثرى: فروعاً وجذعا!!

وحى الحياة

اوجهك هذا الكونُ ياحُسنُ كله
وجوه فيض البشر من قسماتها
وتستعرض الدنيا غريب فنونها
وتعرب عن نجواك شتَّى لغاتها
ولولاك ماجاش الدجى بهمومها
ولا افتر ثغر الصبح عن بسماتها!
ولا سعدت بالوهم في عالم المني
ولا شقيت بالحب بين لداتها!
ولا حَبَت الفنَّانَ إلهام فنه
ولا رُزق الابداع من نفحاتها



صفحات من الشعر الهندى

- 1 -

من ديوان رسالة الشرق لشاعر الهند العظيم محمد إقبال بفهم الدكتور عبد الوهاب عزام المدرس بكاية الآداب

محمد اقبال هو شاعر الهند العظم ، وأكبر شعراء الاسلام في عصرنا . درس الفلسفة في انجلترا وألمانيا وتزود من الفلسفة القديمة والحديثة ما شاء له الذكاء والاجتهاد ، وعلم الفلسفة في جامعات الهند سنين كثيرة . وهو اليوم قائد من قادة الأفكار في الهند . وله من الشعر دواوين عدة بلغ فيها الغاية . نظم واحداً منها باللغة الأردية وسماه و بانك درا ، أي صلصلة الجرس . ونظم خسة بالفارسية وهي :

, زبور العجم ، . , و إسرار خودى ، . , ورموز بى خودى ، . (اسرار الذاتية ورموزاللاذاتية) . , يبام مشرق ، (رسالة المشرق) وقد جعله جواباً للقصائد المشرقية التى نظمها الشاعر الألمانى جوته . وآخرها , جاويدنامه ، (الكتاب الحالد) والقطع المترجمة هنا مأخوذة من , يبام مشرق ،

الحياة :

بكى سحاب الربيع فى جنح الليــل فقال: ان هذى الحياة بكاء مستمر! فتلالأ البرق الخاطف أن « قد غلطت . انهــا لمحة من الضحك!.» ليت شعرى من أخبر البستان بهذا، فهو حديث

مستمر بين الندي والورد .؟!

اللّه والانساله :

الله

خلقتُ العالم من ما واحد وطيعه واحده ، فخلقت أنت الغرس والتتار والزنج . خلقت من التراب الحديد ، فخلقت أنت السيوف والسهام والمدافع ، وخلقت الفأس لأغصان الشجر والقفص للطائر الغرريد .

الانسان

خلقت الليل فخلقت المصباح . وخلقت الطين فخلقت الآنية : خلقت الصحارى والجبال والرسي فخلقت الجنات وحدائق الورد والطرق المشجرة .

أنا الذي صنع المرآة من الحجر! . وأنا الذي صنع الدواء من السم! .

اليراعة :

سمعت البراعة تقول: لست كالنملة بنال الناس أذاها. ولست كالفراشة ، فانى أشتغل ولا أحمل منةً لأحد. إذا صار الليل أشد حلكا من عين الظبى أنرت بنفسى لنفسى الطريق!!.

الحقفة :

قالت العقاب بعيدة الرأى للمنقاء: ان الذى يراه ناظرى سراب! فأجاب ذلك الطائر: أنت ترين . ولكنى أعلم أنه ماه . فارتفع صوت السمكة من لجة البحر: أجل يوجد شى، وهو فى هياج واضطراب!!..

الحسكمة والشعر:

ضل أو على ^(١) في غبار الناقة ، وأخذت يد الرومي ^(٣)

(١) ابن سينا
 (٢) جلال الدين الروى الشاعر الصوقى الكبر

الشاعر:

تخدعن قلوب السائرين بكلاً لاذع ، ولكن للمنه لا تبلغ وخزة الشوك! ماذا أصنع ؟ ان فطرتى لا تسكن لل المقاء بان له لقلباً قلقا كالصبا بين الحدائق!

كما اطمأن ناظر الى وجه جميل خفق قلبي ورا، وجه أجمل إنى أريد من الشرر نجما، ومن النجم شمسا. لاأجمي منزلا فان موتى أن أقر ً. كما تناولت قدحا من حميا الربيع قمت فأنشدت غزلا آخر مشوقا الى ربيع جديد . اتما أطلب عاية الذى لا عاية له بمين لانصبر، وقلب دائم الرجاء . تموت قلوب العشاق بجنة الخلد لا بألحان الألم والغم ، والمؤاساة .

نسيم الصبح :

آتى من صفحات البحار وقم الجبال ، ولكمي لست أدرى من أين أهب !.

أبلغ الطائر المحزوت رسالة الربيع . وأنثر في منزله فضة الياسمين .

وأتقلب فى المرج، والتف على أغصان الشقائق ، فأبعث من مسامها اللون والرائحة . وأتعلق رفيقا رفيقا بأوراق الورد والزهر حتى لا تنوء أغصالها مجولانى !.

واذا رأيت شاعرا هاجه غم العشق خلطت بنغاته نفساً بعد

الصفر والسمكة :

قالت سمكة صغيرة لفرخ الصقر:

ان كل ما ترى من سلاسل الأمواج هو البحر. فيه وحوش أشد زمجرة من الرعد القاصف. وفيه صنوف الأهوال ظاهرة توخفية. وفيه السيول جائشة تقلع الصخور، وتغشى كل شي. وفيه جواهر متلا أنة ولآلئ نيرة . وليس الى الخروج منه سبيل! هو فوة الم وتحتنا وفي كل مكان . هو أبد الدهر فتى مأنج متلاطم . لا يناله من دوران الأيام زيادة ولا نقص .

اتقد وجه السمكة بحرقة الحاسة. فضحاك فرخ الصقر، وارتفع من الساحل الى الدوح وضاح : أنا الصقر فمالى واللا رض ؟ ان الصحارى ، وهى بحار ، تحت أجنحتنا . دع الما، وتعود سمة الهواء . حكمة لا تدركها الا العين البصيرة .

بستر المحمل!

هذا غاص حتى ظفر بالجواهر ، وذاك دار مع الغثاء على وجه الما.

الحق إن لم تكن فيه حرقة فهو حكمة . وانما يصيرشعرا حبن يقبس من نار القاب!..

الوحدة :

ذهب الى البحر فقلت للموج المصطخب: أنت فى طلب دائم فما خطبك ؟ فى جيبك آلاف اللآلى ، فهل فى صدرك كما فى صدرى ، جوهر من القلب ؟!.

فاضطرب وجزر عن الشاطي، ولم يحر جوالا !.

ذهبت الى الجبل فسألت ما هذا القرار؟ ألا ينال مسمعك آهات المحزونين وصيحاتهم؟! إن يكن العقيق في أحجارك قطرات من الدم فحد ثني فاني مر رزاً.

فانقبض وصمت ولم يحر جواباً!.

قطعت طريقا سحيقا وسألت القمر : يا جو آب الآفاق ! هل قدر لك منزل لم يوجد ؟ العالم من شعاع وجهك حديقة من الياسمين. فهل نور شامتك من تجلى قلب لا يوجد ؟

فرأى رقباً. بين الأنجم ولم يحر جوابا !.

تخطيت القمر والشمس وصرت إلى حضرة الحالق. قلت اليس في عالمك ذرة واحدة تعرفني! العالم خلو من القلب، وأنا، هذه القبضة من التراب كلها قلب! للرج جميل، ولكنه ليس كف، نغاتى .

فتبسم ولم يحر جوابا !.

الحور والشاعر .

جواب منظومة جوته (المسهاة الحور والشاعر) الحور :

لا ترغب في الحمر ولا ترفع بصرك الى ً . عجيب أنك لا تعرف طرائق الصحبة !

هذه الأنفاس التي تصهرها والغزل الذي تغنى به كلها نفمة الطلب وكلها حرقة الأمل .

أى عالم من الجال خلقت بألحانك؟ فهـذه إرم تلوح لى كطلسم من السيمياء .

لعشق:

هذه الكامة الآخذة بالقلوب ؛والتي هي سر وليست بسر. أنا أخبرك من سممها وأبن سممها ؛

استرقها الندي من السماء فأوحاها الى الورد، وسمعها عن الورد البلبل (1)، وثقّتها عن البلبل ربح الصبا هداد (۲)

(نغمة حادى الحجاز)

ياناقتي الخطارة وظبيتي المعطارة وعدَّتي والثارة (٢)

والله والتحارة ودولتي السيارة حثى الخطى قليلا منزلنا قريب!

جميلة الرواء مطربة · الرغاء محسودة الحوراء وغيرة الحسناء

بُنيةً الصحراء ! حثى الخطى قليلا منزلنا قريب!

000

كَ عَصَدَ فِى السرابِ فِى وقدة اليباب وسرت لم تهابى فى الليل كالشهاب والنوم عنك نابى حثى الخطى قايلا منزلنا قريب!

فطعة غبم غادى سفينة الروَّاد كَارِخْضَرِ فَى البوادى تَمْضَيْن فَى سداد فارْةُ قلب الحادى !

حنى لحطى قبيلا منزلنا قريب!

حرقتث لرمم وسيرك الأنغام يتعبث لقدم لا الجوع والأوام والسفس المدام

(۱) عشق آلسل كورد يضرب به الثل عند آلفرس
 (۲) نذكر هذه الفطعة بأرجوزة أبى العسلاء المرى التي فالها على لمان سائق الحاج , ومطامها : دنياء تحدو بالسافر والمفيم جمالها .
 (۲) الشارة الزياة والرواء

حثى الخطى قليلا متزالها قريد

ممسيعة في البين مصبحة في قدر ترين تحزُّن الوطن كالخز تحث الثفن إيه غزال الختن ا^(١)

حثى الخطى قليلا منزلنا قريب!

بدر السما، نعسا خلف التلال خنسا والصبيح ود تنفسا والربح تزجى نفسا حثى الخطى قليلا منزلنا قريب!

لحنى دوا، السقم والروح مل نعمى يحدو الركاب كلى من جارح وبلسم يعدو الركاب كلى ألحرم! الحرم! حثى الخطى قليلا منزلنا قريب!

(١) بلاد مشهورة عند الفرس بظبلتها ومكها

الخالكالعجا

الطبعة الرابعة بقلم الاستاذاحمد حسن الزيات

يبحث فى جميع عصور الأدب العربى بحثاً علياً يمتاز بدقة التحليل وتحديد الوصف وسلامة الايجاز. وحسن التبويب وبلاغة الاسلوب وحسن الاختيار. والاشارة الى ما بين الأدب العربى والأدب الفرنسى من صلة أو تشابه أو فرق وهو على الجملة كتاب فريد فى الثقافة الأدبية العامة للبلاد العربة قاطة.

ويطلب من المكتبة التجارية الكبرى بشارع محمد على ومن إدارة لجنة التأليف والترجمة والنشر وثمنه ٢٠ قرشا صاغا ه الرسالة ،



الشاعر المحتضر

قصيدة من عبقريات لامرتين ترجمها وأهداها إلى روح شوق

احمد حسبه الزبات

تحطمت كأس عمرى وهي مُمَزَعة ، وتصرمت حياتي خورات في كل نفَس ، و عي ً بامساكها ما أرسلت من عبرات وحسرات ، وقرع الموت بجناحه الناقوس الباكي على مؤذناً بساعتي الأخيرة ، فليتشعري أنوح أم أغني ؟؟! .

لأغَنَّ مادامت أناملي لا تزال على القيثار ، لأغن مادامت المنون تلهمني. وأنا على باب الآخرة ما تلهم البجعة من صرخة موزونة وأنة ملحونة . وإذا لم تكن النفس شيئاً غير الحب والألم فلم لا يكون وداعها لحناً قدسياً ؟؟!.

ان القيثار يبعث أجمل أنغامه حين ينكسر . والمصباح يرسل أبهى أضوائه حين يخمد ، والبجعة ترفع طرفها الى السياء حين تسلم الروح . والانسان وحده يرجع البصر إلى الوراء ليعد أيامه ويبكيها!!

وما هذه الآيام التي تستدر حوالب عينيه ؟؟ شمس تشرق متقطعة ، وساعات تمر متشابهة ، وخير تمنحه ساعة فتسلبه أخرى ، ثم عمل يتلوه راحة ، وألم يتبعه أحياناً حلم! ذلك هو اليوم . ثم يمحو آيته الليل!

ايبك ذلك الذي أشتد على حطام الدنيا حرصه و تعلق بأمانيها سببه ، ثم يرى حبل مستقبله يَنْبَتُ . وظل آماله يتقلص ! أما أنا فأترك الدنيافي سهولة ويسر لان جذوري منها كجذور النبشة الرخوة من الارض ، تهب عليها رياح المساء فتقلعها !

الشاعر أشب في بالطيور العوابر ، لا تعشش على الضفاف ولا تقع على غصون الغاب . وانما تهدهد نفسها على متون الموج ، ثم تمر مغردة على بعد من الشاطى ، فلا يعرف الناس من أمرها ، غير مايسمعون من صوتها !

أبداً لم تدرب يدى على الوتر الرنان يد مخلوق: لأن ماتلهمه روح الله لاتُعلَّمه يد انسان. فالجدول لا يتعلم كيفُ يجرى فى المنحدر،والنسر لا يتعلم كيف يشق بجناحيه الهوا.، والنحلة لا تتعلم كيف تؤلف العسل!

الناقوس تقرعه القوارع في مكانه العالى ليوم بشرى أو يوم نعى ،فينوح مرة ويشدو مرة ، واناكنت بهذا الناقوس أشبه ! طهرنى الآلم كما طهره اللهب ، وحركت الأوتار المختلفة أوتار قلبى فأخرجت لكل عاطفة نغمة !

أنا كالقيثارة (الايولية)(١) تعزف طول الليل من تلقا. نفسها على خطرات النسيم .و تمزج خرير المياه بأنينها الرخيم.

(۱) نسبة الى أيول (Eole) وهو فى أساطير اليونان والرومان اله الهوا. وابن جوبتير . وهذا الضرب من القبثارات ينصب فى الهوا. فيعزف وحده على هبوبه فيقف السائر حيران دهشاً بما يسمع! يطرب و يعجب ولا يدى مصدر هذه الزفرات المقدسة!

قيثارتى تخضل غالباً بالدموع! وما الدموع للمر، إلا كندى السها. للأرض! وهيهات أن ينضج القلب تحت السها. الصافية! فالكاش المصدوعة يسيل منها عصيرالكروم، والريحان الذابل إذا وطئته قدماك، تَضَوَّع شذاه بينخطاك!

حلق الله نفسي من نغمة محرقة ، فمن يتصل بها يحترق بلبها! فياعجباً لمنحة القدر!! أنا أسر فت في الحب ومن ذلك الاسراف أموت! ما لمست شيئاً قط إلا حال إلى رماد! كذلك رجوم السهاء الساقطة على أشجار الخكلنج ، تنطني عدد أن ندر كل شي السهاء الساقطة على أشجار الخكلنج ، تنطني عدد أن ندر كل شي السهاء الساقطة على أشجار الخكلنج ، تنطني عدد أن ندر كل شي السهاء الساقطة على أشجار الخكلنج ، تنطني عدد أن ندر كل شي السهاء الساقطة على أشجار الخكلية على أشجار الخكل شي السهاء الساقطة على أشجار الخكل شي الساقطة على أشجار الخكل شي الساقطة على أشجار الخكل شي المناطقة على أشجار الخكل شي الساقطة على أشجار الخكل شي الساقطة على أشجار الخكل شي المناطق ال

ولكن العمر! لقد استوفى اجله والمجد! أه! وما يعنينى من صدى نغمة باطلة تنتقل من عصر إلى عصر ، وسمعة كاللعبة البراقة تنحدر من جيل إلى جيل؟! أيها الذين وعدهم المجد سلطان الغد! استمعوا إلى هذا اللحن الذي يخرج من قيثارتى! هل تجدون لرنينه أثراً في الآذان، بعد ما حمله الهواء الى غير هذا المكان؟!

شهد الله أنى منذ حييت لم أذكر هذا الاسم العظيم الا بازدراء، ولطالما عصرت هذه الكلمة التى اخترعها هذيان الانسان فلم أجد غير هواء، هنالك لفظتها كما تلفظ الشفتان قشرة يابسة.

في سبيل هذا الأمل الحالب، في هذا المجمد الكاذب، يرمى الانسان في مجرى الزمن اسمه وهو عابر، فيتلقفه التيار، و تضعفه الآيام كلما سار، حتى يصير حطاماً تعبث به أمواج الدهر. ثم تحمله على غواربها من عصر إلى عصر، حتى تلتى به في لجج النسيان!

أنا كذلك ألق اسمى بين هذه الأسماء العائمة ، على هذه الأمواج المتلاطمة . ثم اتركه على هوى الرياح والأمطار يطفو ويرسب ! فهل يكون بذلك شأنى أعظم ومقامى أرفع ؟ ولماذا وكل ماهنالك اسم ؟! وهل تسأل البجعة الطائرة في جوالسماء اذاكان ظلما لا يزال طافياً على أديم هذه الغيرا. ؟!

تسألني لماذا كنت أغنى ؟ سل البلبل لمـــاذا تتجاوب أغاريده وأناشيد الجدول طول الليل؟! أنا أنشد ياصحابي كما يتنفس الانسان، ويشدو العصفور. ويعزف الهواء، ويخر الماء!

الحب والدعاء والغناء ثلاث تقسّمن كل حياتى!..ولم آسُ ساعة الموت على فائت مما يتشوف اليه الناس فى دنياهم إلا على زفرة حارة تتصعّد الى الله ،وسكرة طروبة تهبط من القيثار.وصمنة عاشقة تعمق حين يتعانق قلب وقلب!

إن مثولك خاشعاً أمام الجمال تسمع رجفان أوتار المزهر . وترى حديث الهوى يمتزج مع أنغامه ويسرى قى حشاك . وتستقطر الدموع من العين المعبودة كما يستقطر النسيم اندا الفجر من الزهرة المطلولة . . .

وترى طرفها الشاكى يَصَعَد حزيناً فى السهاء كأنما يطير مع النغم . ثم يرتد واقعاً عليك وهو بالحرارة العفيفة يجيش، وتبصر من خلال أهدابها المسبلة شعاع نفسها كالنار المضطربة فى حلك الليل الهيم . . .

وترى ظلال أفكارها على جبينها الزاهرترف، والكلام على شفتيها المثقلتين يموت، تم تسمع بعدهذا الصمت الطويل هذه الكلمة ترن حتى تبلغ أذن الجوزاء! هذه الكلمة كلمة الآلهة والناس هي: وإنى أحبك!

ذلك هو الذي يساوي في الحياة زفرة !!

« الرسالة »

بيت الراعي

لا**شاعر الفرنسي الفرير دى قني** مهداة من المترجم الى الاستاذ الجليل احمد لطفي السيد بالع

الى إيف ١٠٠

-1-

إذا كان قابك وهو يتخبط عانياً كالنسر الجريح ـ لفرط ما أبهظته الحياة ـ قد قضى عليه أن يحمل كقلبى فوق جناحه المهض عالماً بارداً مضنياً !

اذاكان لايخفق بغير نزيف جرحه الأبدى. وقد أصبح لا يرى الحب: نجمه الصادق ينير له الأفق المتلاشى!

- 7 -

اذا كانت نفسك المكبلة كنفسى.قد أضنتها الأغلال ومر الطعام، فتركت المجداف فوق زورقها المنحوس، وأطلت برأسها الممتقع باكية على صفحة الما. باحثة وسط الأمواج عن طريق مجهول، فرأت ـ وهي تر تعد ـ كلمة الجماعة مرقومة فوق كنفها بالحديد!

- 4.-

اذا كان جسمك الحيّ الرعديد تخجله النظرات.وهو يضطرب بالأهوا. الدفينة!

(1) ايفا اسم امراة يهدى اليها الشاعر قصيدته كما الدى اليها قصيدة أخرى هي و الروح الخالصة و الا أن حقيقة هذه المراة التاريخية غير متفق عليها . فن النقاد و كبول بورجيه ومن يذهب الى انه أسم يرمز به الشاعر للمراة على الاطلاق و ومنهم من قال بل هي مدام درفال الممثلة المعروفة. وقد كانت معشوقة الشاعر . وقد اشرنا الى ذلك في المقال الذي نشرته مجلة الجامعة المصرية لنا في العام الماضي عن دى فني

(٢) يشير الشاعر في هذه الفقرة الى عقوبة قديمة .كان يحكم فيها على المذنب بالتجديف في قارب باستمرار . فهو يشبه النفس في نزاعها مع صروف الحياة بتلك العقوبة اذ لا يستطيع الفرار وكيف السبيل وهو يحمل فوق كتفه كلمة الجماعة ويعنى بها الشاعر من ناحياة النفس الأوضاع الاجتماعية .

زفرة!!حسرة!!كلام لا معنى له! على جناح الموت.روحى تطير الى السماء! تطيرالىحيث ترى العين شعاع الأمل يضى،! تطير الى حيثطارت النغمة التىخرجت من مزهرى!تطير الىحيث صعدت جميع زفرانى!.

الا ممان — وهو عين الروح — قد اخترق ظلماتي كما تخترق عين العصفور ماورا. الظلال الحزينة . ثم باحت لى غريزته النبوية بما استسر من حظى! وكم مرة اقتحمت نفسى آفاق المستقب ل حتى بلغت السما. محمولة على أجنحة اللهب. فتقدمت بذلك الموت!

لا تنقشوا اسمى على قبرى الكثيب العابس، ولا تثقلوا بالبناء ظلى الحفيف، إن قليلا من الرمل يكفينى! لست واأسفاه حريصاً ولا غيوراً! ثملا تتركوا من الفراغ أمام القبر إلا مقدار ما يضع الزائر العابر ركبتيه!

حطموا هذا المزهر وذر واحطامه فى الهواموالماء واللهب فانه لم يجاوب أهازيج النفس إلا بنغمة واحدة! ان مزهر الساروفين (۱) بيرتجف تحت أناملي! وعما قليل أعيش معهم في عالم النغات، وأقود بقيئارتي ألحان السموات!

وعما قليل!! ان يد الموت الثقيلة قدقطعت الوتر! انقطع بعدأن أرسل في أمواج الهوا. ، نغمة شاكية صها. . صمت مزهري البارد يارفاق! فخذوا مزاهركم. وأدخلوا نفسي عالم البقا. . بين خفق الأوتار وترجيع الغناء! . .

(١) السارووفين : طائفة من الملائكة

العِلْ كِمَارَاتِية

كتاب تحت الطبع سننشر منه فصولا في اعداد الرسالة الآنية .

اذا كان يبحث لجماله عن حرم مصون. يحكم إخفا.ه، عن المستهتر الجارح!

إذا كانت شفتك تجففها سموم الكذب وجبهتك الجميلة تحمر خجلا اذا مرت باحلام مجهول غير عفيف. يراك أو يسمعك!

-1-

اذا فارحلى بشجاعة (۱) اهجرى المدن ، لاتدنسى بعد اليوم قدميك بغبار الطريق ، أشرفى من سماء أفكارنا على المدن الذليلة كأنها صخور القدر لاستعباد البشر! الغابات المترامية والحقول ، المنبسطة ملاجى و فسيحة ، طليقة ، كأنها البحر يحيط بجزر معتمة . سيرى بين الحقول و بيمينك زهرة!

-0-

الطبيعة تنتظرك فى صمت رهيب ، العشب يرسل فوق قدميك سحابة الماء ، وزفرة الوداع التى ترسلها الشمس فوق الأرض تحرك زهر الزنبق ، فكأنه المباخر. الغابة قد نقبت صفوف أشجارها المترامية . وها هو الجبل يختفى والسيسبان ينشر مقاعده العفيفة فوق الأمواج الناصلة (٢)

-7-

ها هو ذا الشفق المحب يتوسد الكرى وسط الوادى، فوق زمرد العشب، وذهب الحشائش. تحت القصب الحيية، فى المجرى المنعزل، وتحت غابة الأحلام التى ترتعد فى الأفق. هاهو يتمايل متسللا وسطعناقيد الزهور البرية، يلقى معطفه الرمادى فوق شواطى المياه، ويشق عند ظهور الليل باب سجنها!

(۲) هذا تشيه تمثيلي الا أن الشاعر حدف بعضا من المشبه
 لامكان ادراكه عقلا. هو يشبه حالة المدن وحولها الذابات
 والحقول محالة أو بهيئة الجزر وحولها مياه البحار

- V -

فوق جبلى قصب كثيف لا تستطيع أقدام الصائد أن تتخلله . يرفع رأسه الجامح الى ما فوق حباهنا . ويؤوى فى الليل الراعى والغريب . تعالى أخف فيه حبك وخطئتك المقدسة (۱). فاذا اضطرب أو لم يكن علوه كافياً شيدت لك نيت الراعى!

- 1 -

يسير الهويناعلى عجلاته الأربع. سقفه لا يعلو فوق جبهتك وعينيك سيسبغ الياقوت وخداك على عربة الليل لونهما! المدخل عاطر والمخدع واسع معتم. هنالك بين الأزهار سنتخذ وسط الظلال فراشا صامتا لشعرنا المجتمع!

-9-

سأزور إن أردت بلاد الجليد . هنالك حيث يشع نجم الحب ويلتهب !. هنالك حيث تصطدم الرياح ويحاصرها الجليد !. هنالك حيث تصطدم الثلوج . سنسير كما تشاء المصادفات الى غيرسبيل مقرر . وفيم اهتمامى بالزمان؟ وفيم اهتمامى بالمكان ؟ سأقول جميلا ما تراه عيناك جميلا ! ؟

-1.-

ليهد الله ذلك البخار الصاعق إلى غايته فوق تلك القضب الحديدية التي تخترق الجبال ليقم ملك كريم على ذلك الموقد الصاخب عند مايدب تحت الأرض أو يهز بجبروته القناطر. عند مايخترق المدن بأسنان نيرانه التي تلتهم المراجل أوعندما يقفز الإنهار بو ثبات أسرع من و ثبات الوعل ، وقد حما قفز ه أ

(۱) فسرالبعض قوله (خطيئتك المقدسة) على أن القول موجه لمدام درفال حيث انها كانت متزوجة ، فحبها للشاعر يعتبر خطيئة. ولست ادرى بم يستطيع ان يفسرها من يقول: ان القول موجه للمرأة اطلاقا . او لزوجة دى فنى نفسها .

(٢) الراجح أن الشاعر يقصد القمر

(٣) تعتبر الفقرة الأخيرة من أول قوله « سنسير ، الى آخر الفقرة من احسن ما كتب الشعراء ولا شك ان القارى. مقدر ذلك

(٤) ابتداء من الفقرة العاشرة الى آخر الجزء الأول من القصيدة كما سيرى القارى. يتكلم الشاعر عن السكك الحديدية التي مد اول خط منها في فرنسا حوالى منتصف القرن التاسع عشر وقبل نشر هذه القصيدة بقليل وقد حدثت اثنا. ذلك حادثة فظيعة

⁽۱) للفت نظر القارى الى ان الجواب على الفقرات الثلاث الأولى هو قوله ، اذا فارحلى بشجاعة ، والقارى يلاحظ ان الشاعر تكلم فى الفقرة الأولى عن القلب وفى الثانية عن النفس وفى الثالثة عن الجسم. ثم أجاب فى الرابعة عليها فهو يقول اذاكان قلبك أمره ماوصفت ونفسك كذلك وجسمك أيضاً اذا فارحلى بشجاعة . . . الخ

-11-

مالم يسهر الملك ذو العينين الزرقاوين على طريق البخار. مالم يحلق فوقه وبحميه وسيفه فيده . مالم يعدكل دفعة من دفعات الرافعة . مآلم يستمع الىكل دورة من دورات العجلة فى رحلتها الجبارة . مالم يلق ببصره على الما. وبيده على النار كى يتهلل الموقد السحرى بالنصر . كفانا حجر صغير يلقيه طفل!!

-11-

لقد عجل الانسان بركوب ذلك الثور الحديدى الذى مدخن ويصفر ويخور . وما يعلم أحد ماذا بحمل هذا الاعمى آلحشن فى جوفه من زوابع عاصفة ! هاهو المسافر يسلم راضياً كنوزه ! ويلقى اليه بوالده العجوز وأبنائه رهائن كاكان يفعل الفينيفيون بما يقذفونه فى جوف ثورهم المشتعل ناراً ليرده ترابا يلقيه تحت أقدام إله الذهب

هلك فيها خلق كثير بما حمل الشاعر على السخط عليها وتفضيل الرحلة بالعربات ذات الحيل، وهو فى ذلك مدفوع بكرهة للمدنية وما تبتكر دا لميكانيكا منجهة ومنجهة أخرى بمزاجه الارستقراطي وبمزاجه الشاعرى و الذى يفضل سكون العربه على ضجيج القطار وهذا الجزء من القصيدة للاسف ضعيف على خلاف الاجزاء الاخرى . حيث تدفق ابياته بالمعانى الجيلة و اما هنا فلا ترى الا تشبيها ضعيفا و الامعان و عبارات لا شعر فيها و لا خيال لتدليلها فوق ما يجب إلى عالم الوقائع . هذا الى ما يحيط بها من غموض يفسد مبناها و يذهب بجالها و لنضرب لذلك مثلا تشبيه القطار بالثور و ما الى ذلك ، ممايراه القارى . فى النص الذى حافظنا عليه فى النقل بكل ما استطعنا لنقل الشعر بقويه وضعيفه

(۱) يريد الشاعر ال يقول انه مالم يسهر ملك على السكة الحديدية . . . الخ لكفانا حجر صغير يلقيه طفل تحت القطار لحدوث الحوادث المروعة . فالشاعر ترك بقية الفكرة لامكان ادراكها عقلا

(٢) نفف قليلا عند هذه الفقرة من أول قوله ، ويلقى اليه والده العجوز الى آخر الفقرة لنحللها قليلا مظهرين ما فيها من غوض فاولا يلاحظ القارى اننا أمام عدة تشيهات مزجهاالشاعر مزجاً غير مفهوم فهو أولا يشبه والد المسافر وابناه ، وان شئت فقل للوضوح ركاب القطار برهائن الحرب التي كانت تقدم من العدو عند الحدنة ضهاناً لتنفيذ شروط الصلح فان لم ينفذ المتجاقد ماقبله من شروط أعدم خصمه ما استله رهناً من أشخاص فهناك معنى المقامرة على حياة هؤلاء الاشخاص وكذلك الامر في ركاب القطار فا يعلم أحد ايصلون سالمين أم لا وهو ثانياً يشبه

12-

على أنه يجب أن نقهر الزمان و المكان. فاملنصر و الماموت التجار يتنافسون . و الذهب يتساقط كالمطر من دخان البخا الذاهب! الزمان و الغاية هما العالم فى نظر نا اكمل يقول شفسه هيا . ولكن لاسلطان لاحد على ذلك ، التناين الذى اخترعه أحد العلماء ، اننا نلعب بما هو أقوى منا جميعا!

-15-

وعلى كل ليختط كل شيء سبيله. وليخدم النظر العمل فيحمله على أجنحة النار ما اتسع رحاب قاطرات البائع لكل نبيل. وما خدمت شريف العواطف. لتحل البركة على التجارة ذات الرمز الموفق مادام الحب الذي يعبث بالمعقول قد أصبح في مكنته أن مخترق في يوم دولتين كبرتين!.

-10-

ومع هذا فها لم نكن إزاء صديق يرسل صيحات اليأس . وحياته مهددة بالخطر .أوأزا، فرنسا التي تدق البوق لتدعونا الى ساحات الوغى أو اتصال العلم أو إزا، أم تحتضر فيسرير موتها . وتود جاهدة أن تلقى ببصرها الرقيق الحزين على ذويها قبل أن تغمض عيناها الى الأبد!

نفس الركاب بالضحايا التي كان الفينقيون يقدمونها لالهمم بعل المسمى مالوك ثم هو يشبه قطار السكة الحديدية بثورقرطاجنه الا أنه _ وهذا مصدر الغموض _ يقول ان المسافر يقدم أبنا، وآبا، رهائن الى القطار كماكان الفينقيون يقذفون بالبشر أحيا، في جوف ثورهم مع أن الفينقيين ما كانوا يقدمون البشر كرهائن بل كضحايا ثم قال ليرده ترابا يلقيه تحت أقدام إله الذهب. وقوله هذا يجوزكما هو في الأصل الفرنسي وبالتالي في الترجمة _ أن ينصرف كل من الاله بعل والقطار مع أنه لا يقصد الا القطار . فالقطار وحده هو الذي يهلك الناس في سبيل الذهب عندما ينقل البضائع من مكان الى آخر . ونضيف الى ذلك أن إله قرطاجنه أبين كا ظن الشاعر على شكل الثور ، بل على شكل زاحفة كبيرة وأنما تجده مقصوراً على شكل ثور عند اليهود فقط ، وهذا بعد زمن الفنقين بكثير .

البقية على ص ٣٣



النوم واليقظه

بفلم الدكتور احمد زكى الاستاذ بكلية العلوم

النوم ، ما أحلاه ! أو هكذا يقول انجهود اللاغب قد استنفد النهار طوقه واستفرغ قواه .

النوم ما أعزد وأغلاه! أو هكذا يقول المريض تعذر عليه القيام وسرى السقام فى عظامه بصنوف الآلام. فلاهو بالصحيح الصاحى فتحمله كالناس رجلان. ولا بالغافل العافى فتغمض له عيناك! امساؤه كأصباحه ونجوم ليله كشمس نهاره!

النوم . ما أروحه ! أو هكذا يقول المكروب أفعم الهم صدره حتى كاد يصدعه . و ثار الفكر الملح برأسه حتى كاد يطير به ، يطلب النوم فيتأتى عليه ، والنوم كالسائمة الهائمة تشرد عن طالبها ، فيحتال عليه بالفكر اقتناصاً . فيفكر ثم يفكر ، ولكن في دائرة لا مبدأ لها ولا منتهى !

النوم كالهوا، والما، غلاحتى عز أن يكون له ثمن . منحة الله العظمى ، وعطيته الكبرى ، لايستأثر بها غنى ولا توصد الحزائن دونها عن فقير . وعمّت فلم يختص بها الانسان . فكان للخلائق أجمعين أنصبة منها . حتى النبات له من ذلك نصيب !

نعم حتى النبات! فهو فى النهار يعملكالانسان سعياً ورا. القوت، فيأخذ من الهوا. أكسيد الفحم فيهضمه، فأما الفحم فيستبقيه غذا. صالحا يزداد به فى الجسم بسطة وفى الافرع انبساقاً، وأما الاكسجين فيطلقه فى الجو فضلة لا حاجة به اليها حتى اذا جاء الليل كف عن العمل وهجع الى الصباح

ليعود الى ماكان عليه في أمسه!.

غريب فعل هـذه الشمس في الخلائق . تغيب فتنام الأرض ومن عليها . و تطلع فتنشر أشعتها اليقظةوالحياة . أو الأصح أن نقول إن نصف الأرض ينام حيث الشمس غائبة بينها نصفها الآخر صاح حيث الشمس طالعة ، فالنوم واليقظة دو اران كالشمس يدوران على الناس من المشرق الى المغرب وعلاقة الشمس بالنوم ليست مصادفة وليست عادة ابتدعها الانسان ثم ألفها . ولكنها علاقة اقتضتها طبيعة الحياة وطبيعة الاجسام الحية وطبيعة النوم كذلك . ومن أجل هذا عمت حتى شملت كل ذي حياة . حتى السمك يقل حسه في الليل ويهدأ حيث هو من الماء...ومن أطرف ما رأيت أنهم أعلنوا في لندن منذ أعوام خلت أن الشمس ستكسف بعد طلوع الشمس بقليل. وكنا نسكن بظاهر المدينة فقمنا مبكرين نشهد هذا المشهد الجليل. فذر قرن الشمس وخرجت الطيورعلي العادة من أوكارها تسعى الى الرزق ، ولكن ماهي إلا أن احتجبت الشمس وجلل الأرض ما يشبه الغسق حتى وجدنا هـذه الطيور تعود الى أوكارها زرافات ووحدانا مخدوعة تن صباحها . ولم يكن بعد قد جف نداه .

وهذا نظام كما ذكرنا عام اقتضته ضرورة الحياة ، وله شواذ إلا أنها لاتكون إلا لضرورة من ضرورات الحياة كذلك . فكما نرى بين الناس من يضطره العيش الى القيام والناس هجوع ، والى الهجوع والناس قيام ، برى من الحيوانات كالمفترسة ما يلبس رداء الظللم يتحسس فريسة نائمة ، ومنها الضعيف الهياب كالحشرات والجرذان يتخذ من الليل نهارا يطلب القوت تحت ستاره فى أمان واطمئنان . ومن النباتات أجناس رخصت لها الطبيعة بمثل هذا الشذوذ . فبهنا

« الرسالة »

نرى الكثير من الشجر تتهدل أغصانه بعض الشي، وتغمض أزهاره وتنحبس عطورها بمغيب الشمس، نرى القليل كنبات التبغ يسير على النقيض فتنفتح أزهاره فى الليل ويفوح طيه وما كان للطبيعة أن تأذن لهذا النبات فى رخصة كهذه لولا أن فيها حياته وبها ضهان إنساله، فان فَراش الليل ينجذب الى الزهرة الذكر بشذاها، فيحط عليها طلباً لجناها، ثم يشيل عنها متحملا بلقاحها، فيحط به على زهرة أثنى فيتم أثمارها.

أما جوهر النوم وكنهه فقد حار فيهما العلماءكما حاروا فى كل شي. يتصل بالمخ وتوابعه من حيث الصحة والمرض ومن حيث الادراك والتفكير .ولاغرابة فىذلك ، فالانسان امتاز من الكاثنات بخلقه، والمخ أعقدما في هذا الخلق. وِبه ساد الخلائق ، وبه تحكم فيها وورث الأرض .وبه سيرث أجرام السموات . غير أنه مما لا شك فيه أن النوم يعطل فى الانسان التعقل والتفكير، وكذلك الاحساس.و تلك جميعها من مظاهر اليقظة . ولا تدوم فترة مابين اليقظة والنوم أكثر من دقيقة أودقيقتين ، وعندئذ يدخل الرجل الصحيح المعافى في النوم كما بجب أن يكون . وتنقطع الصلة بينه وبين هــذا العالم ساعة أو ساعتين ، تكون فيها صحيفة ذهنه بيضا. من كل شر أوخير . فهو كالميت وليس ميتا . ثم تقرب الصلة بعد ذلك بينه وبين العالم الحي. وهنـا تتدخل الأحلام. وليس النوم ذو الأحلام بالنوم العميق،ولا أدل على ذلك من أنّ أحلام النائم تتأثر بما يحدث حوله ، فقد يقع كتاب في الغرفة فيتمثل للحالم كأن بيتاً ينهد . أو جبلا ينقض . كذلك تتشكل أحلام النائم وفقا لما يحدث في جسمه ،كأن تتوعك أمعاؤه أو تتخم معدته فتضيق أنفاسه فيرى أن لصاً مجرماً أخذ بتلابيبه وضيق عليه الخناق . أو أنه ألتي به فى اليم فسد عليه الماء منافس الهواء. فالرؤى على هذا نوع من الكرى بين الوسن الخالص واليقظة الخالصة . ولا تكون راحة الجسم فيها تامة .ولو جمعته بالحور الحسان على أراثك من خز وجمان وكما كان الدخول في النوم تدرجا كان الخروج منه تدرجا ولا يستغرق هذا التحول أكثر من دقيقتين .

ومع انالانسان يتعطل تعقله وحركته اذا هو نام إلاأن أعمال جسمه الاخرى التي لا تتصل بمراكز المخ الرئيسية

لا تتعطل ولا تكاد تتأثر إلا قليلا، فالقلب يدق ولا تقل دقاته الا يسيراً ، والمعدة تفرز العصارات المصمة، والإمعا. تتحرك حركاتها الدودية ،ويجرى متصاص الطعام نها عقدار مايجري في الصحو . والدورة الدموية تجري كعادتها وإلا أن مخ النائم يقل دمه ، بينها يكثر الدم مقابل ذلك في الأعصاء والاطراف لاتساع أوعيتها . ففقر الدم فى المخ نتيجة من نتائج النوم، وكثيراً ما يكون سبباً من مسبباته . ألا ترى أنك اذا أكلت فأثقلت جاءك النعاس فلم تستطع لسلطانه دفعاً ؟ وسبب هذا أن المعدة تجذب الى نفسها أكثر الدم ليعينها على الهضم فيقل نصيب المخ منه .كذلك تقل حرارة الجسم في النوم تبعاً لنقص نشاطه ، فان كل عمل من أعماله نتيجة تفاعل كيميائي يصحب إحتراق بعضمادته ، فاذا قل نشاط الجسم قل احتراقه فقلت حرارته . واذا نحنقد رنا نتاج احتراق الجسم في الأربع والعشرين ساعة بنحو ٣٠٠٠ سعر حرارى وجدنا أنه ينتج من ذلك القدر ٢٠٠ من الأسعار في ثماني الساعات التي ينامها ، وينتج ٧٥٠ منها في ثمـاني الساعات التي يستريح فيها غيرنائم ،والباقي وقدر ١٦٥٠٠ ينتجه في ثمـاني الساعات التي يكد فيها ويعمل. ولقلة دخل الجسم من الحرارة أثناء النوم يتغطى المرء حين ينام بكل موصل ردى. للحرارة كالألحفةونحوها ليقلل خروج الحرارة منه فيتم بذلك توازنه الاقتصادى . ومن أجل ذلك أيضاً يختل هذا التوازن على الأغلب والناس نيام، فيصابون بأزمة داخلية يعرون عنها بالبرد.

وقد وضع العلماء نظريات عديدة فى أسباب النوم لاداعى للألمام بها لأنهم لم يجمعوا على احداها. وقد حاول قوم فى عصر المحاولات الغريبة للذى نحن فيه أن يستغنوا عن النوم بالمران فكانوا كمن يحاول أن يستغنى عن الشراب والطعام. ويختلف القدر اللازم منه للانسان باختلاف عمله وحركته وخموده . كذلك يختلف على ماهو معروف باختلاف الأعمار . فالطفل الرضيع بنام أغلب يومه ، ثم تقل حاجته منه حتى تبلغ فى الشباب ثمانى ساعات ، ثم تزيد فى القلة فقد تنزل فى الشيخوخة الى ثلاث ثم تنعدم بالطبع عند نفاد الزيت واحتراق الفتيل .

احمدزكى



تباشير الانقلاب

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

تحيى الرسالة صديقها الزهاوى بقصره الجديد من ضاحية بغداد تحية طيبة ، وتعده بأن تعنى بدرس آثاره وتحليل أشعاره عناية ظاهرة . ثم تعاتبه فى رقة ولطف على أن يختار لعددها الأول هذه القصدة

ثارت فزقت الحجاما من بعد ما انتظرت حقابا كف تند ما أرابا عربية عرفت أخيرآ خسفأ وبرهقها عذابا كان الحجاب يسومها هم صيروه لها عقاما ان الألى قد أذنوا وسيطلب التاريخ من ناس لها ظلوا حساما تغنى فما لقت جواما سألت لها حربة خرقت بأيدها النقايا حتى إذا ما استيأست فرأت أمام سفورها للبجد أفنية رحايا ضخب فأحمدت الذهايا ذهت كزوبعة لها

أحسنت ياابنة يعرب صنعاً وأتبعت الصوابا فلقد كفاك غضاضة ذاك الشقاء بما أصابا ليس الجود سوى خنو ع قد يجر لك التسابا

ان الحياة لتبتغى فى عصرنا هذا انقلابا ظهرت تباشير له تبنى المنى منها قبابا خوضى الى المجد الأثيال ـ اذا أردتيه ا ـ الصعابا وتنكبى الوهد الذى يخفيك واطلبى الهضابا أما العباب فانه ان حال فاقتحمى العبابا

الحق حقك فانشدي في محاولة طلابا واذا أبوا فحديه منهم في محاججة اغلابا لا تعبى أبدأ بغر بان يواصل النعابا وذرى من الدين القشو رجميعها وخذى اللبابا لا حير في ناس اذا أفحمتهم ولوا غضابا عزووا الحجاب الى الكتا ب فليتهم قرأوا الكتابا! ان التعصب مانع أن تبصر العين الصوابا

ما عاش شعب نصفه قد شل من داء أصابا الحق يزهق باطلا قد زين، والصدق الكذابا ماكان خدرك غير سجن مظلم يولى اكتشابا قولى اذا أخطأت أخطأ. أو أصبت لقد أصابا

انی لأرجو أن أری التوقیر فی الفتیان دابا وألوم من مردوا فلم یبغوا عن السفه اجتنابا کم من خراف حین أد جی لیلها انقلبت ذئابا لما رأت خما طریاً أبرزت ظفرا ونابا

ولرب فاتنة العيو ن لحاظها تحكى الحرابا وترى خصائل شعرها فتخالها تبرأ مذابا زفت الى وحش فسلت فى حيازته اكتئابا وأجاعها شحاً ولم يحسب لجوعتها حسابا هل ظن أن المرهق الغرثان يلتهم الترابا ولقد غلى منها الأسى فتفجرت تبكى المصابا انسى إما غلى ليفجر الصم الصلابا

ونعاتب الأقدار لو يسمعن من أحد عتابا! ولقد يخر الدمع محمراً فتحسبه شهابا ذم الجهالة انها ما أورثت الاخرابا قالت ألا بعداً لمن سمع الدعا. وما أجابا

15 T

* أنشدها في الحفله التي أقبمت المؤتمر النسائي العربي في نادي لوره نضوري بغداد . « الرسالة »

الجمال والحب

هل يشترط الجمال في المرأة لاثارة الحب ؟ آراء طائفة من أعلام النساء والرجال

هل يجب أن تكون المرأة حسنا. لكى تحب؟ هذا سؤال طرحته صحيفة نسوية فرنسية ظهرت حديثاً هي , جريدة المرأة ، J. de la Femme ، وتقدمت بسؤالها الى جماعة من الأكابرذوى الرأى والمكانة الاجتماعية ، رجالا ونساء ، وقد رأينا لطرافة هذا الاستفتاء ، أن ننقل خلاصة ما أدلى به أولئك الكبرا. في هذه المسألة النفسية الخطيرة .

الرأى النسوى

ونبدأ. بما يراه الرأى النسوى فى ذلك مثلا فى أقوال طائفة من شهيرات النساء.

قالت مدام دوسان الفنانة الباريزية الكبيرة التي تعد نموذجا من أبدع النماذج لجمال الفرنسية وسحرها ، والتي تحمل أرفع أوسمة « الشرف » وتشغل في المجتمع الباريزي أرفع مقام :

« ماذا يعنى أولا أن تكون المرأة حسناه ؟ يوجد ألف شكل لتكون المرأة حسناه ، وألف آخر لتكون جذابة . ومائة ألف أخرى لكى لا تكون قبيحة ! والحسن ليس شرطاً فقط لكى تحب المرأة ، ولكن يجب أن تكون المرأة حسناه الاسباب كثيرة اخرى ، يجب ان تكون حسناه بالصدفة . فني مدننا المروعة حيث تأبى الاشجار ذاتها الحياة ، يغدو القوام النسوى الساحر آخر جسناه ، فتلك مدرسة بديعة للارادة . صحيح ان المرأة ان تكون تكون احياناً فوزاً مدهشاً للطبيعة ، ولكنها اكثر ما تكون امراة استطاعت ان تصلح زينتها وان تصقل رواها ، او بعبارة اخرى امراة استطاعت ان تكون قاسية على نفسها . وقد نعتقد اخرى امراة استطاعت ان تكون قاسية على نفسها . وقد نعتقد منى فاجأنا احدى اولئك النسوة تنظر الى المرآة خلسة انها تعجب بفسها . وهذا خطأ كبير . فهى فى الحقيقة تدرس نفسها ، وتضبط نفسها . ومذا خطأ كبير . فهى فى الحقيقة تدرس نفسها ، وتضبط نفسها . ومذا خطأ كبير . فهى فى الحقيقة تدرس نفسها ، وتضبط نعترف بذلك مطلقاً ، ولها فى ذلك كل الحق .

ولا يوجد حسنان متهائلين . فقد يكون الجمال هو وسامة الخلقة . ولكنه قد يكون ايضاً بشرة وردية وشعراً اشقر ، او يكون نبرة الصوت . أو طريقة الابتسام . ولو دققنا البحث فن

ياما. أهــــلى أين أنـــت فأننى أشكو اللهابا

ياقبر , ليلى ، أنت تحوي فيك زنف كابا حيت ك واكفة الحيا تهمى فند كب انسكابا كم مثلها من نسوة يرجين ا فى الصبر الثوابا يلوين من جور الرجا ل وقد تبرمن الرقابا أولست فى وأد البنا ت من الرجال ترى العجابا مالى رجاء فى الشيو خ وانما أرجو الشبابا من كل وثاب اذا أغريت اقتحم الصعابا

الناس في الآرا. يختلفون بعداً واقترابا بسم المني لأقلهم خطأ وأكثرهم صوابا

اني أرحب بالألي بلد الرشيد من طابا من سيدات للعرو بة جنن يرفعن القبابا أولينك النعم الرغا ب وما توخين الثوابا بهن عن بعد أهابا بل خدمة الوطن العزيز نعم سأشكرها ومر. لا يشكر النعم الرغابا ؟! ض عضها الجدب السحابا وكذاك تشكر كل أر يا « نور » هذا الحفل قد جازت بطولتك النصابا لا تحسى للمرجفين _ومنروى عنهم_حسابا! (۱) کذا

ب في الأسيار فرز

الجز. الأول

للعالم المحقق أحمدأمين الاستاذ بكلية الآداب وهو يبحث فى الحياة العقلية للعرب من جاهايتها الى آخر الدولة الاموية بخثاً علميا تحليلياً يؤيده العقل ويستسيغه الطبع

ويفصل ما كان للفرس واليونان وغيرهم من تأثير فى الحياة الاسلامية . وهو باجماع الناقدين نموذج صحيح للتأليف العلمي فى العصر الحديث

يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة وثمنه ٢٠ قرشاً

ذا الذي لا يتمتع بلحة من الجال؟

على انه يحبّ البحث وراء الجمال لاعتبارات صحية ؛ والصحة من انفس موارد الجمال ، وواجب الا يغرينا منظر الجمال السقيم ، فهو كالأثواب الغريبة ، فلما يتاح له النجاح . ولكن اضطرام الحياة ، والتفاؤل ، والحماسة وسائل محققة للاحتفاظ بصباحة الطلعة ، وثبات القامة ، ولمعان العين

ولكن ماذا بجب لكى تحب المراة! هذا هو لب السؤال. حقاً ان الحسن لا يضر، ولكنه ليس بدى عصمة، والجمال مثل المال، لا يحقق السعادة حتما. هذه المراة الفتية النحيلة، ذات الجمال الخطر، التى تسحرك على لوحة السينما حيث يقتل اثنان من اجلها، قد ارادت فى الاسبوع الماضى ان تنتخر بالسم لان الرجل الذى تجه هجرها من اجل فناة صغيرة من الرعاع لا ميزة لها الا انها تحسن الطهى. ولكن تأمل ايضاً هذه المراة التى تسير جامدة دون تأنق، فان لها زوجا يعبدها منذ عشرين سنة لانها فى نظره تجمع بين كل المحاسن، ان المسألة كلها حظوظ فقط

ومع ذلك فيجب أن نجتهد فى استكمال روائنا ، وفى الظهور بديعات مشرقات ، اذ ان مانثير من اهتمام او حماسة يشرق بدوره من حولنا . فنحن نعجب بجمال الممثلات ، ولكن روح ادوارهن هو الذى يذكى هذا الجمال ويطيل اجله

هل يجب ان تكون المراة حسنا. لكي تحب؟ اود ان اجيب انه يجب إن تحب المراة لكي تكون حسنا. ،

...

وقالت مدام لوسى ديلارى مردروس الكاتبة والمثالة الشهيرة:

و لست اعتقد ان الجمال شرط لاثارة الحب فالجمال مسألة مفاجأة وظهور على المسرح. ونحن نعتادالنظر اليه كما نعتادالقبح، وهذا هو الحطر. ونحن نعرف الكلمة السائرة: انها حسنا، حتى لا ينقصها شيء. ولكن من سوء الطالع الا ينقص المراة شيء، اذ يجب ان يمكن المرء من العناية والاختراع لاجل انسان ما. فهذا التعاون من جانب ذلك الذي نحب ضروري جداً. والرجل يذكر دائما ان حواء قد خلقت من احد اصلاعه. واذن في بعض يذكر دائما ان حواء قد خلقت من احد اصلاعه. واذن في بعض الجزع والألم، ويحاول المرء ان يصلحه بلا انقطاع. وليس معنى الجزع والألم، ويحاول المرء ان يصلحه بلا انقطاع. وليس معنى ذلك ان المراة بحب ان تكون قبيحة لكي تحب. ولكنى اعتقد ذلك ان المراة بحب ان تكون قبيحة لكي تحب. ولكنى اعتقد ان الحب لا تذكيه خلقة الشخص، ولكن يذكيه الهامه وكذلك دلالة محياه، فان دلالة ساحرة افضل من خلقة وسيمة »

وقالت مدام ماريز باستيه الطيارة الشهيرة .

و لست أعتقد أن الرجل يبحث عن الجال في المرأة أكثر ما نبحث عنه نحن النساء في الرجل . ومن سوء الحظ أن يعرف الرجل أنه جميل وهــــذا ينطبق أيضاً على بعض النساء الحسان . وعلى أى حال فان الحسان يظفرن بكثير من النجاح . فهل يحبهن الرجال أكثر من غيرهن ؟ ولكن الأخريات أين هن ؟ يخيل الى انه لا توجد ثمة وجوه قبيحة .

. . .

وقالت مدام جنى وهى اخصائية شهيرة فى شنون الجمال والزينة « ان ما يدهشنى دائما هو ما ألاحظه من ضآلة الدور الذى يؤديه الجمال فى الحب. فالرجل تغريه اشياء غير الجمال. ولست أستطيع أن أجد لذلك أى تفسير، فهنالك نساء متبذلات ونسوة من أحط الرعاع، يرتكب من أجلهن رجال ممتازون أشنع ضروب الطيش. واذن فلنقل مثل ما قالت كارمن: ان الحب لا يعرف أى قانون!

رأى الرجل

واليك رأى الرجل فى تلك المعضلة الاجتماعية الدقيقة . ممثلا فيما ادلى به بعض اكابر الرجال :

قال الاستاذ هنرى روبير عضو الأكاديمية الفرنسية ونقيب المحامين السابق:

« لا بأس ان تكون المراة جميلة » ولكن ذلك ليسضرروياً وانى لأفضل ماثة مرة امراة ذكية طيبة القلب وليسب عاطلة من الوسامة على امراة وافرة الحسن ليس لها قلب ولا ذكا.

ان المواهب العقلية في المراة لها قيمة كبيرة . وللذكاء النسوى دقائق ندهش لها بحق . والنساء اللواتي يخلبنا هن اولئك اللاتي يستطعن ان يقلن شيئا ، فهنالك شيء لا يمكن وصفه . وهو اوقع جداً في اثارة الحب مر الجمال : ذلك هو السحر . وهنالك من ضروب السحر نوع لا استطيع مقاومته . ذلك هو سحر الصوت. بعد في المبادى . في هذا الموضوع ؟ ان الانسان حيوان العادة ، فاذا ما اعتاد شيئا فانه لا يعني بالتحليل » .

وقال نيكولا سيجور الكاتب الأشهر:

 د ان الجمال مقر ملوكى للحب، والخفاء هو الذي يجعله ينفتح ظافراً مختاراً. والمراة الحسناء هي قدس طبيعي، بل هي التنزيل الوحيد على الارض. د الرسالة ،

وللجال اهمية كبرى في اثارة الحب. وهو هبة ارفع من المواهب والعبقرية والفضيلة ،اذ ان المراة الحسنا. يجتمع في شخصها كما يقول رينان .كل ما تستخلصة العبقرية بمشقة وفي لمحات ضئيلة ولهذا فان ظهور امرأة حسنا. يضع الرجل امام المعجزة وجها لوجه. ويثير في نفسه اضطر ابات كتلك التي يعرضها هو ميروس بأسلوبه الخالد حينها يصف اجتماع شيوخ طرواده على الاسوار وهم يلعنون المراة الغربية التي جاءت لتبث في مدينتهم بذور الخراب والموت.

امراة لها ذلك الحسن. وفى باريس نعرف كما عرف اليونان الأقدمون. ان الجمال مقدس وانه لؤلؤة الخليقة. والصورة المادية الوحيدة لما نسميه المثل الأعلى.

ولكن هيلانة ما كادت تظهر حتى نهض اولئك الذين يلعنونها

مضطربين يقول بعضهم لبعض: أنه لحق أن تتحمل الضرر من أجل

على ان هنالك خواص عجيبة اخرى تحل محل الجمال، وتخلق الجمال لدى المراة التي لم تحظ بقسامة الخلقة . ولا ريب ان السحر والظرف ، والذكاء تجذب الرجل وتخضعه . وما تغنمه الحسناء توا بظهورها ، تستطيع ان تغنمه اية امراة اخرى بوسائل اخرى ويخيل الى ان ما يأتى بعد الجمال ، هوخصب الحياة ، وانتعاش الملامح ، وما يستشفه الرجل من الحساسية حلال المحيا . فهذه تؤثر فه تأثيراً قو با ناجعاً ، .

وقال الدكتور شاپا عضو المجمع العلمي ورئيسجمعية الفنانين:

و لا ريب ان الجمال يعاؤن كثيراً على اثارة مشاعر الحب.

يدانه يوجد نساء غير حسان، ولكنهن اكثر جاذبية من الحسان.

وللسحر خفا، لا يعلل، فإن السحر الذي تبثه امراة ما في نفس
رجل ما. قد يقتصر احياناً على هذا الرجل.

ولكل امراة على الاقل لحظة من السحر. وهذه اللحظة قد تقررمصير حباتها كله. ويحدث احياناً ان نرى نساء هن نماذج الجمال باردات منكشات. فاذا هن بقبس يسطع فى العين ، او حركة فى جانب الثغر ، فيحدت ذلك تغييراً فى انحياً . وهذه الحالة تقع كثيراً للفتيات المحدثات . واذاً من المهم ان نكتشف لدمهن ما هوخاف عليهن وعلى ذويهن . وما قد يعود يوما عاملا فى اثارة الحب الذى يثرنه .

قال الدوق ليني ميريو المؤرخ الأشهر :

و ليس الجمال شرطاً لاثارة الحب. فاذا احب رجل امراة وافرة الحسن، فهو غالباً آخر من يلاحظ جمالها، ولا ريب انه يكون سعيداً بذلك، ولكن الجمال لم يكن اول ما اثار اضطرابه الأول. فالذي يثير ذلك هو الهام الحب، ذلك الالهام النهير الخالد. هو السحر الذي يتطور بتطور العصور. وليس وسامة الخلقة وانتظام التقاطيع. فان جوزفين بوهارنيه لم تكن وافرة الحسن، وكانت كليوباطرة ـ تلك المرأة الهائلة ـ اقل جمالا من اوكافوس، م

عَنِينَ الراعى – بَقَيَّةُ المنشور على صحفة (١٠ ﷺ ۔ - ١٦ –

لنتجنب السكك الحديدية (١) مادامت الرحلة بها بحردة عن كل لذة ، حيث تجرى على تلك الخطوط وكأتما هي سهم انطلق في الفضاء من قوسه الى غرضه ، وسط أزيز الهواء. وهكذا ترى الانسان وقد قذف به الى بعد لا يستشق ، ولا برى من الطبيعة الاضبابا خانقاً يخترقه برق خاطف!

- 1V --

لن نسمع بعد اليوم وقع سنابك الخيل على الطرق الملتهة. وداعا أيتها الرحلات البطيئة! تلك الأصوات التي نسمعها عن بعد! ضحكات المارة توقف العجلات عن السير. ثم تلك المنعطفات غير المتوقعة في مختلف المنحدرات ،صديق نلقاه فننسى معه الزمان. الأمل في الوصول الى مكان مهجور في وقت متأخر!

-11-

لقد تغلبنا على الزمان والمكان! لقد مد العلم حول كرة الأرض. خطأ مستقيماً نحساً لقد ضيقت معارفنا من فضاء الأرض وأصبح خط الاستواء عبارة عن حلقة صغيرة ضيقة . لاصدفة بعد اليوم. سيتخذكل وجهته لا يعدو المكان الذي يحتل من بدء الرحلة غازقا في تقديرات صامتة باردة!

- 19 -

محال على الأحلام الوادعة الملتهبه بالعاطفة أن ترى قدمها الأبيض معلقاً بها (٢) من غير أن ترتجف مشمئزة لأنه لابد لها من أن تلتى على كل مرئى نظرة طويلة كالنهر المتدفق وأن تسجوب فى لهفة كل شى. وأن تدرس فى عناية كل سر الهى. وأن تسير ورأسها منحن.

(۱) بعد أن ذكر الشاعر المستثنيات يذكر القاعدة في هذه الفقرة فهي تكملة الفقرة السابقة .أىأن الشاعر يقرر كقاعده أنه يجب أن تجتنب السكك الحديدية .ثم يستثنى حالات هي المذكوره سابقا أي حالة الصديق الذي يريد أن يرى صديقه بسرعة ففي هذه الحالة كما في حالة نداء فرنسا لأبنائها لتدعوهم الى الحرب أو الى العلم ثم في حالة الأم المحتصرة التي تود رؤية ذويها للمرة الأخيرة ، في هذه الحالات فقط يجيز الشاعر ركوب القطار (٢) بها أي بالسكة الحديدية والمقصود القطار

(لها بقية) محمد مندور عضو بعثة كلية الآداب بفرنسا

1 "



على هامش السيرة حفر زمزم سركنور لمر مين

كان عبد المطلب سمح الطبع رضى النفس سخى اليد حلو لمشرة عذب الحديث. وكان عبد المطلب أيضاً قوى الايمان علك قلبه وتسبيطر على نفسه نزعة دينية حادة عنيفة ، ولكنه فامضة، يحسها و بخضع لها ، ولكنه لايتبينها ولايستطيع لها فهما ولا تفسيراً . أبوه من مكة حيث التجارة والثروة ،وحيث الكر والدها، ،وحيث الوثنية السهلة التي لا تحرج فيها ولا مشقة . وأمه من يثرب حيث الزراعة والصناعة اليسيرة ، وحيث اليهودية بحاور الوثنية فتضعفها وتنقص من ظلها وتكاد تمحوها ، وحيث الاخلاق اللينة والشمائل ، الحلوة وحيث الظرف ونعومة الحياة .

ولد في بثرب ومات عنه أبره فلم ينقله الى مكة فنشأ بين أخواله وتأثر بحياتهم وتخلق بأخلاقهم وسار سميرتهم حتى بلغ الشباب أوكاد ، ثم أقبل عمه فانتزعه من اقليعه السهل الهبن الى اقليم آخر صعب عسير، تجدب فيه الأرض ولا تبتسم له السها، الا قليلا . يرحل أهله الى الآفاق و يعد على أهله الناس من جميع الآفاق . فهم يأخذون من الناس و يعطونهم و يبادلونهم الاخلاق والشهائل كا يبادلونهم المنافع وعروض التجارة ، ولعل أخلاق يثرب وخصال مكة قد اختصمت في نفس هذا الغلام ، ولعل اختصامها قد طال ، ولعل اختصامها قد طال ، ولعل اختصامها قد من الاعتدال آخر الأمر . فلم يكتمل الفتى قد انتهت الى شي ، من الاعتدال آخر الأمر . فلم يكتمل الفتى شبابه حتى كان فتى من قريش ، ولسكنه يمتاز من بقية فنيان

قريش . فيهذ كاؤهم وفطنتهم وفيه إباؤهم وعزتهم ولكن، فيهدعة لم تكن ألوفة عندهم ، وفيه شدة في الدين قلما كانوا يرضونها أو يبسمون لها ، على أن خصلة أخرى ميزته منهم أشد التمييز ، فلم يكن يصدر في حياته أكما كانوا يصدرون عن الروية والتفكير وطول التدبر ، وامّا كانت تدفعه الى العمل والاضطراب في الحياة قوة خفية يحسها ويأبي عليها ويغلو في الاباء ، ولكنه يضطر الى أن يذعن لها و يصدع بأمرها ، وكانت هذه القوة تصدر اليه أمرها في أشكال مختلفة، تدفعه الى العمل حينا ، وكأنها ارادته الخاصة قد ملكت عليه حسه وشموره ؛ فهو لا يستطيع عنها انصرافاً ولا يملك لها خلافاً . وتتمثل له حيناً آخر شحصاًواضح المخايل بن الصورة ، يلم به اذا اشتمله النوم فيأمره أن يأتى كذا وكذا من الأمر . وتنتهى اليه مرة ثالثة صوتاً رفيقاً ولـكنهماج يملأ أذنيه بقظان، ويملأ أذنيه نامًا يحثه على أن يأتى كذا وكذا من الأمر ، وكان في هذا الصوت غموض وكان في هذاالصوت ابهام وكان في هذا الصوت جلال مصدره هذا الغموض والإبهام، وكان الفتي ينكره و يرتاع له ، وكان الصوت يغمره و يلح عليه . وكان الفتي مخاف هذا الصوت و بهواه ، وكان الصوت يتجنب الفتى حتى يؤيسه من نفسه ، ، يلم بهفيكثر الالمام . ولم يكن هذا الصوت يقع في أذن الفتي بألفاظ كالتي تقع في آدان الناس انما كان يصطنع ألفاظاً خاصة غريبة الجرس غريبة المعنى .

كانت اليه رفادة الحاج وسقايته بعد عه المطلب، فكان يطعم الناس إذا حجوا الببت ويسقيم، يجمع لهم الماء في أحواض من الأدم، وكان يجد في جمع هذا الماء لسقاية الحجيج جهداً وعسراً فبينا هو نائم ذات يوم أو ذات ليل، أتاه آت رأى شخصه ولم يتبين له سمة ولا شكلا وقال له في صوت رفيق غريب فيه أنس وفيه وحشة: احفر (طيبة) قال وماطيبة؟ فانصرف

« الرسالة »

الشخص وانقطع الصوت ، وأفاق الفتى وفى نفسه ذهر وعجب وأمل . وحاول أن يعود الى النوم لعله يرى هذا الشخص ، أو يسمع هذا الصوت أو يتبين هذا الحديث ولكن النوم كان قد خاصم عينيه وانصرف عنه مع هدذا الشخص الغريب ، فنكر وأطال التفكير، وقدر وأطال التقدير، وتقلب فى مضحه فا كثر التقلب ، حتى ضاق بالنوم واليقظة وسئم مضحعه . فحلس يرقى ببصره الحائر الى السهاء لعل شمس النهار او نجوم الليل تفسر له هده الرؤيا ، ويخفض بصره الى الأرض لعله يجد فى إطراقه تفسير هذه الرؤيا ، ويحد بصره نحو الكعبة لعل صها من هذه الأصنام المنضو بة يوحى اليه بتعبير هذه الرؤيا . ولكن الماء فيرتد الى الفتى بصره متعباً مكدودا ، وتهوى نفسه الى قرارة فيرتد الى الفتى بصره متعباً مكدودا ، وتهوى نفسه الى قرارة ويزداد فيها العجب ، ويبقى لها الأمل . وينهض الفتى فيضطرب من عالناس فيا يضطر بون فيه من أمور الحياة

ثم يقبل الليــل و يأوى الفتى الى مضجعه ، وقد أنسى كل شيء الأأنه قدمشي كثيرا وأجهد نفسه كثيرا ،وانه أشدمايكون حاجة الى أن يبسط عليه النوم جناحيه . ها هو ذا مغرق في نوم هادی. ، طمئن ، قد هدأ من حوله كل شي. واطمأن في نفســه وجسمه كل شيء . ولكن ما هذا الشخص الغريب يقبل ساعيا اليه في أذة ،حتى اذا دنا منه قال له في صوت رفيق غريب فيه أنس وفيه و مشـة « احفر بَـرَّةَ » وجسم الفتي هادي، مطمئن ولكن نفسه ثائرة مضطربة ، ولسانه يتحرك في ثقــل وصوته ينبعث من بين شفتيه خفيفا رقيقا بهذه الكامة (وما برة ؟) فينصرف الشخصو ينقطم الصوت ،و يفيق النائم وجلاً مذعوراً معجبًا آملًا ، ويفكر ويقدر ويتقلب . ثم ينهضُ فيسأل السماء ولكنها صامتة ! ويسأل الأرض ولكنها سأكنة ! ويسأل أصنام الكعبة ولكنها مغرقة في البــله والوجوم ! و يضيق الغني بنفسه و بالسهاء والأرض والأصنام فيهيم على وجهه يلتمس في الحركة والاضطراب نسيان هذا الطائف الذي يفزعه ويغريه. ثم يعمل الناس في أمور الحياة . وينقضي النهـار بخيره وشره وحلوه ومره ، ويقبل الليل شيئًا فشيئًا فيبسط أرديت السود

على ما يحيط بمكة من جبال وآكام وما وال يمد في هذه الأردية حتى يغمر كل شي، ويستر كل شي، لولا هذه المصابيح الضئياة التي تشب في الأرض، وهذه النجوم القليلة التي تضطرب في السماء . وقــد سمر الفتي مع السامر بن فسمع أحاديث المتجار عن غرائب الأقطار ، هذا يحــدث عن قصور بصرى وعظمتها وهذا محدث عن الخورنق والسدير وهذا يذكر غمدان ، وهذا يصف أخلاق اليمانين ومكرهم بالتجار وهذا يتحدث عن سذاجة أهل الشام وانخداعهم لغر بان العرب،وهذا يذكر ماأفاد منربح حين باع الأدم في الحبشة ، وهذا يذكر للقوم ما حمل لهم من خمر بيسان،وهم في أثناء هذا كله يتندرون على العجم والأعراب، ويتفكهون أحاديث اولئك وهؤلا ، و يسخرون من أولئك وهؤلا. . حتى اذا تقدم الليل واطمأن كل شيءُ تفرقوا ، ونهض الغتى ثقيلا فمشى الى بيته متباطناً يود لوفر من النوم، و يود مع ذلك لو نام فألم به هذا الطيف . انظراليه! انه ليتردد أيقذف بنفسه في امواج النوم هذه الني تتمثل أمام عينه . لم يبق على الشاطئ يقظان يداعب النوم ولا ينام ليتردد ما استطاع ، ليمتنع على النوم ما وسعه الامتناع ، فان هذه الأمواج المصطخبة أمامه، تستطيع أن تطغى على الشاطئ فتغمره، وتغمر معه كلشي . وكيف يستطيع هذا الفتي أن يمتنع عليها وما المستطاعت أن تمتنع عليها جبال مكة هذه التي تحيط بها من كل ناحية! انظر أترى حركة ؟اسمع! اتحس نبأة ؟ كل شي مادى ! كل شي مطمئن! فما نبو ل وما امتناعك ؟ هلم الى النوم لا تخف شيئاً ! ان هذه الأمواج تريح ولا تغرق، أقبل الى هاتين الذراعين اللتين تمتدان اليك فستنس بينهما كل شيء ومن يدري لعلك تجد بينهما شفاء لنفسك الحائرة! وأطبق الفتى جفنيه واندفع أمامه فاشتملت عليه أمواج النومكما اشتمات على غيره من الناس والأشياء . ولكن ماذا ؟ هذا شخص يتقدم ساعياً هادئاً كأنه عش على الهواء حتى اذا دنايمشي، من الفي قال في صوت رفيق غريب ، فيه أنس وفيه و حشة «احفر المضنونة » جميم الفتي هادئ، ولكن صورة من الحيرة قدارتسمت على جبهته ، وهذا صوت خفيف رقيق ينبعث بين شفتيه وهو يقول : ما المضنونة ؟ فينصرف الشخص وينقطع الصوت، ويفيق الفِّي مذَّءُوراً مأخوذًا، قد أظلم في نفسه كل شيءٌ، وأحاط اليأس

بعقله وقلبه وضميره . لا يرتفع بصره الى السماء ولا ينخفض الى الأرض، ولا يمتد الى أصنام الكمية، ولكنه يدور حاراً! وينهض الفتى وهو يقول: ما أرى الا أنى ســأجن! لثن أصبحت لآتين الكاهن، فلعلى أجد عنده من هذا العارض شفاة.

أقبل أيها الصبح ، اسرع في الخطو : ارفق بهـذه النفس الحائرة، هم الىسوطك الشرق المفي، فبدد به هذه الأشخاص المائلة، فرق به هذه الظلال المضطربة من حولي . ويقضى الغتي ليلا طويلا تقيلا، حتى اذا كست الشمس بضومها النتي ظواهر مكة و بطاحها أسرع الفتى الى المسجد يريد أن يقص أمره على الكاهن . ولكنه لا يكاد يبلغ مجالس قريش في فناء المسجد، حتى تدهب عنه حيرته و يفارقه وجومه ، و يمتلي ٔ قلبه اطمئناناً وثباتًا ؛ ماذا ؟ أازعم للكاهن انى مجنون وتشيع في هذه المقالة و يضحك منى حرب بن أمية ولدانه و يتندر على قتيان مخزوم؟ . كلا ، ما أكثر هذه الخيالات التي تسكن الى نفسها في قبور الموتى ! . وتختبى . في الكهوف والأغوار ما أضاءت الشمس، واستيقظت الطبيعة. فاذا أظلم الليل ونام الكون انتشرت هذه الخيالات في الجو فمنها ما يصعد في السهاء يرعى النجوم،ومنها ما يهبط الى الأرض بروَّع الناس. وما أرى أن هذا الطائف الذي يؤرقني منذ ثلاث إلا خيالا من هذه الخيالات لعله ظل ميت من موتى قريش قد أنسيه قومه فهم لايزورونه ، ولا يقر بون اليه لعله شيطان من هذه الشياطين الني تلح على الانس فتتقاضام الطاعة وتخضمهم لسلطانها كرهاً . لعله نذير من احد الآلهة يطالب بالضعية والقربان ، لقد مضت أيام ولم تقدم الى الآلهة شاة ولم ينحر لهم جزور ، ولم تصطبغ أرض المسجد بهذا الدم الحار القانى الذي تحب الآلحة لونه ورائحته . إيه ياعبد المطلب: تقرب الى الآلهة بضحية رضيهم لعلهم برضون، ولعلهم يكفون عنك هذا الشر! وأقبل الذي على مجلس من مجالس قريش، فتحدث وسمع ولكنه كان شارد النفس فلم يطل الحديث ولا الاستماع ونهض مولياً ، فلما انصرف عن القوم قال حرب بن أمية لمن حوله أرأيتم إلى سرى بني هاشم، اني لأراه محزوناً، واني لأعرف في وجهه الهم، لم محدثنااليوم عن مآثر أبيه ومفاخر عمه .

ومضى الذي الىأهله ،فلما دخل على امرأته انكرت،عودته

البها من الضحي ، فاستقبلته دهشة وهي تقول الإيه ياشيبة ما خطبك ؟ إنى لأنكرك منذ أيام .أراك مؤرق الليل ، قلق النهار، قليل الحديث ، طويل التفكير . ولقد همت أن أسألك مرات ولكنى خشيت ردَّك على وانتهارك لى . فانى لأعلم فيكم معشَّم قريش رقة للنساء ،ودعابة معهن ولكني لا أجد عندك ما أجد عند قومك، فأنت صامت اذا خلدت الى أهلك، وأنت مقطب الحبين إن أظالك معهم سقف . تحدث مايحزنك؟ اخرج عن هذا الصمت الذي لزمته ، كن رجلا من قريش ،أشرك أهلك فيايعنيك، لقد أذكر يوم أنبأني أبي أنك خطبتني اليه ، لقد فرحت بهذا النبأ، لقد كنت أتحدث الى اترابى في البادية بأنى سأصبح امرأة من قريش، اجد من نعمة الحياة ولينها ومن ظرف الزوج ورقته مالا يجدن تحت خيام بني عامر بن صمصعة ،ولكني وجدت نعمة وليناً ، ووجدت حباً وعطفا، ووجدت عناية لا تمد لهاعناية ، ولمأجد احب ما كنت أطمح اليه ، لم أجد منك ابتسام الثغر ، ولا انبساط الجبين ،ولا انطلاق الاسان.قالت ذلك وانتظرت هنيهة . فأجابها زوجها بصوت هادى، حزين . عزيز على يا سمرا، ما تجدين من حزن ، وما تحسين من خيبة الأمل . الى لأحبك كا يحب الظان ما ينقع غلته من الما. العذب . أنى لآنس اليك انـــا يزيل عن نفسي كل هم و يحبب الى الحياة و يرغبني فيها . انى لأشتاق الى التحدث اليك والاستماع لك والانس بك ، ولو خيرت لما عدات بمجلسك مجلس قريش ولا ببيتك فنا، المسجد ودار الندوة . ولكن .قوة خفية عانية طاغية تملك على َّ نفسى وتأخذ على ً كل سبيل وتدفعني الى حيث لا أدرى ولا أريد . ايه يا سمرا. .اني لمؤرق الليل ،قلق النهار مفرق النفس منذ ليالي، واني لأخشى على نفسى شراً . هذا طائف يلم بي اذا أغرقت في النوم فيأمرني بصوت رفيق غريب،فيه انس وفيه وحشة أن أحفر شيئًا يسميه طيبة ويسميه برةو يسميه المضنوفة ،فاذا سألته عمايريد انصرف شخصه وانقطع صوته ،وافقت حاثراً مذعوراً . القدهمت ياسمرا. أنأقص رؤياي هذه على الكاهن ،وأن أصف له ماأري وما أجد،ولكني أشفقت أن يتحدث الناس عني اني مجنون . أو أن يتندر بي فتيان قريش فيقولوا: أن له رَ ثُيًّا من الجن .أشيري ماذا ترين؟قالت سَمُراه: هُوِنَ عَلَيْكُ وَلَا تَغَلُّ فِي الْحُوفِ وَلَا تَسَرِفِ فِي الْأَثْفَاقِ، https://t.me/megallat ه الرسالة ،

ما أكثر ما يلم أمثال هذا الطيف بالناس عندنا في البادية .فلا يحفلون ولا يأبهون .ومع ذلك فما يمنعك أن تتقرب انت الى الآلهة في غير توسط للكاهن،ولا توسل به، قم فضح لهم وقرب اليهم فسيرضون،وسيرضي الفقرا، والجائمون،وسيغيظ ذلك قوماً من قريش .

وما هي إلا ساعات حتى كان فنا، المسجد يتوج بالناس، فيهم الفقراء، قد أقبلوا من البطاح والطواهر، وفيهم الأغنيا، قد أقبلوا يقدمون الضحايا بين أيديهم. هؤلا، يتنافسون أيهم يغلى الضحايا ويكثر منها. وأولئك ينتظرون ويمنون أنفسهم بغريض اللحم وجيده. لقد سمعوا أن عبد المطلب يريد أن يضحى، وان بني هاشم قد حفلت لذلك، فكرهت أمية أن لاتفعل فعلهم وكرهت مخزوم أن تسبقها عبد مناف، فأقبل أشراف قريش يستبقون في التضحية، ويتنافسوا في فالقر بان! تنافسوا . تنافسوا أيها الأشراف! استبقوا أيها الاغنيا، ! فان في ذلك شبع الفقراء وسعادة لأشقياء.

وقضت مكة يوما دامياً سمينا ، كثر فيه الطعام وكثر فيه الشراب ورضيت فيه الأصنام، وسعد الفتي بما رأى ،ونسى الفتي ما كان يهمه و ينغصه.وقدر الفتي أن قد صرف عنه الشر و رد عنه المكروه، ورضيت سمراه . فتحدثت كثيراً ، وسمعت كثيرا وأضحكت زوجها وابنها الحارث بملح الأعراب، ونوادر البادية. وقالت لزوجها وهي تمسح رأسه: أحبب إلى َّ بهذا الطائف الذي أرقك وأضناك ، فقد حقق أملي وأراني ماكنت أطمح اليه . ورسم في قلبي صورتك جميلة خلابة ، فان أراك منذ اليوه _ مهما تكن الخطوب إلا باسم الثغر، منبسط الجبين، منطلق السان . وهل السمادة إلا لحظات قصار ، تصيبنا و! ننتظرها و لم نقدر لها حساباً! فما أسعد القلب الذي يحتفظ بهذه اللحظات حين تمر . ويتخذها ذخراً للا يام ، وما يعرض فيها من الخطوب قال عبد المطاب: إذن فأنت راضية ياسمراء إن رضاك ليقع من نفسي المحزونة موقع الماء منالأرض المجدبة. انعمى بما أنت فيه وانتظرى أن يقدر الله لأريتك ياسمراء كيف تطيب الحياة .وكيف ترق حواشي العيش. وأوىالفتي إلى مضجعه راضياً مسروراً ، واستقبل النوممبمجا

له راغباً فيه، ولكن هذا الشخص بتدميليه ساهيا في هدو. ، كأنما يمشى في الهوار، حتى اذا دنا منه أنحني عليه، ووضع على حبيه وداً باردةخفيفة، وقال في صوت رفيق غريب، فيه أنص وفيه وحشة. احفر زمزم. واضطرب جسم الفتي كاه واضطر بث نوس الفتي كابها والفتحت شفتاه عن هذه الكامة : وما زمزم ؟ قال الطيف بصوت رفيق،ؤنس، قد فارقته الغرابة والوحشة ومازجته سخرية ورحمة. «لا تنمزَح ولا تذَم ، تسقى الحجيج الأعظم، وهي بن الفرث والدم،عند نقرة الغراب الأعصم » قال الفتي : « الآن قد وعيت» فتولى عنه الطيف باسما وهو يقول: «الله أنتم أيها الناس لايكفيكم الوحي، ولا تفقهون إلا سجع الكهان . رويداً عماقريب سيضي . الصبح » ونهض الفتي مبهجاً مسرورا . فلما أصبح دخل على سمرا، مشرق الوجه مفي، الأسارير . قالت وهي تسمى اليه: أيهما أحب إلى نفسي اشراق وجهك أم اشراق الشمس؟ ما أرى إلا انك قضيت ليلا هادئا . قال : انعمى صباحا ياسمرا ، لقد طات الحياة منذ اليوم، ان هذا الطائف الذي يلم بي منذ ليالي، طائف خير يأتي بالنعمة والغيث ، انه يأمرني أن أحتفر في فنا. المسجد بثرا، فلا فعلن منذ اليوم، وائن ظفرت بها ليشربن الحجيج في غيرجهد ولا عسر . هلم ياحارث خذ معولا ومكتلا ومسحاةً واتبع أباك . ويتبعنه الما. إلى عرفات . .

(يتلي) لمرمسين

ف**اوست** للشاعر الفيلسوف جوت الالماني

نقلها عن الألمانية

الدكنور فحدعوض الاستأذ بمدرسة التجارة العليا

وهى قصة رائقة الاسلوب سامية الخيمال طريفة الموضوع فاسفية الغرض دقيقة الترجمة . تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الأخرى ثمنها ١٥ قرشا

الشيخ عفا الله

قصة مصرية

(بغلم الاستاذ محمود نمور)

حدثني صديقي ، قال :

منذ عشرين عاماً كنت أسكنجهة درب سعادة . ذلك الحى القديم اذ الشارع الضيق والمبانى المتزاحة الاثرية . وكنت اذ ذاك فى التاسعة عشرة من عمرى أحضر لامتحان الشهادة الثانوية . وفى أوقات فراغى كنت أجلس أمام البوابة أتفرج على الرائح والغادى وكان بمر أمام الدار _ من وقت لآخر _ شيخ بملابس بسيطة منامر الوجه ، بلحية خفيفة فيها آثار الشيب ظاهرة . هادى المشية يسير فى وقار . منكس الرأس على صفارته يناجها بألحان شجية فكنت أستوقفه وأطلب منه أن يسمعنى شيئاً من أنغامه . وكانت جميع ألحانه تحوى كثيرا من معانى اليأس والحنو . ولاحظت بلك أن الصفارة تتكلم وتنوح كأنها تحاول أن تفشى سراً! وهو لك أن الصفارة تلكم وتنوح كأنها تحاول أن تفشى سراً! وهو فرض من فروض الصلاح الناطقة على وجهه ، لايؤدى اى فرض من فروض الصلاة ، ولا يذهب الى الجامع مطلقا! ولا يتكلم عن شي اسمه مغفرة ورحمة . واذا ذكر اسم الله أمامه طأطأ رأسه ذليلا ، وتمتم بألفاظ متقطعة غير مسموعة! .

وتوثقت بيني وبين الشيخ ألفة ساذجة . وحاولت أن استوضحه حقيقة آلامه فلم يرض ان يبوح لى بشيء . فاحترمت رغبته وصممت أن لا أفاتحه في هذا الموضوع . وظل الرجل وقتا ما لغزا لا استطيع الوصول الى حله . ومرت الآيام والشيخ يزورنا مرة في الآسبوع فاحظى منه بألحان شجية ، وحديث هادى . جميل ! . وكان يسترسل في الكلام بعض الآحيان فتفلت منه من غير وعى بعض جمل وكلمات بدأت تكشف لى شيئا من سره . وكان ينشد لى كثيراً من المواويل الريفية في الحب والتشبيب بالنساء وكان اذا لفظ كلة و الغيط ، لفظها مفخمة منغمة واتسعت عناه ولمعت بوميض غريب . واتسع صدره وتمددت طاقتا انفه وهو يستنشق في شغف الهواء الذي يحسبه هوا، الريف . ثم يعقب ذلك يستنشق في شغف الهواء الذي يحسبه هوا، الريف . ثم يعقب ذلك تنهد حار عميق ، ومناجاة طويلة لصفارته و باغتته ذات يوم بقولى:

- اقسم بالله لقد اكتشفت سرك ياشيخ , عفا الله ، ! فارتعد مذعوراً . واتممتكلامى :

ـ انك فلاح من الريف

فنظر الى بحيرة وقال بعد تردد : ـ وهل استطيع ان انكر . اصلى ، ! ـ وانك تتألم من حب دفين . فأمسك بيدى وشد عليها . وقال : ـ اسكت ياسيدى ، اسكت :

ـ اسانت یاسیدی ، است. ـ و انك ارتكبت معصیة كبری . و ترید التكفیر عنها فامتقع وجهه و نظر الی محملقا . وقال : اعالم سری . . ؟ اعالم سری؟ . .

واخذت استدرجه فی القول حتی لان. وبدأ یروی لی قصته کالآتی:

لم اكن أدعى بالشيخ , عفا الله ، فيامضى ، بل كنت اعرف و بسرحان ، وهو اسمى الحقيقى وكان لى اخ يدعى و محمدالرخ ، كان اماما لمسجد القريةالتي نشأت فيها . وكان قدتجاوز الاربعين ، بينها كنت فى السابعة عشرة . وكنت اعتبره كأبى واحبه حباعظيا وكان هو الآخر يحبى كابن له : وقد حفظنى القرآن وعلمى اصول الدين واشركنى معه فى خدمة المسجد . وكنت قد بدأت اتعلم الصفير فى ذلك العهد على شيخ طريقة مجذوب بجد الت تبع على الصفارة وانشاد القصائد الصوفية . ولما برعت فى الصفير يلتف حولى على باب الجامع . بعد العشاء . جمع كبير مدحين يستمعون الى .

وكانت زوجة اخى قدتوفيت منذ عام، فتزوج بفتاة فى الحامسة عشرة لم تقع عيى على الهلح منها . لها جاذبية غريبة سحر بنى وخبلت على . رايتها للمرة الأولى فلم اتمالك ان احببتها حب تملك على جميع مشاعرى وكبلى بالرغم منى بقيود ظالمة لم استطع التخلص منها . و خجلت من نفسى و من اخى ، واعتبرت هذا الحب الشائن اكبر خيانة لذلك الشخص . الذى وهبنى حنانه و اخلاصه و ثقته واردت ان احطم هذه العاطفة الذميمة ، ولكنى لم استطع فكتمتها فى قلبى ولم ابح بها الا لصفارتى ! فقد كانت عزائى الوحيد فى نكبتى . وكنت اتعمد ان لا اخلو بزوجة اخى واتحاشى ان اكلها الا فى الأمر الضرورى . وكنت امكث بعيدا عن الدار فى فحمة الليل ، فى الأمر الضرورى . وكنت امكث بعيدا عن الدار فى فحمة الليل ، فى الأمر الضرورى . وكنت امكث بعيدا عن الدار فى فحمة الليل ، خلوتى غير بعيد عن الدار . اصفر فى شبه غيبوبة ، و انا ملتذ بآ لامى اذ شعرت باحساس غريب فرفعت رأسى . والتفت حولى فوجدت وخشوع . فذعرت وقمت من فور بى و انا اقول :

« الرسالة »

لا استطيع! لا استطيع! وهب أخى فزعا نحوها . وضبها الرصدره وهو يقول ـ مالك ياهنــة؟ . مالك؟

> ليس لى رغبة في الأكل . دايخه . أريد ان أنام ـ قومي ياحبيتي لتستريحي . .

وقامت متجهة نحو حجرتها وهى معتمدة على ذراع اخى . وكنت شاهد هذا المنظر وانا فى شبه خبل . اشعر بأنى فلأتحجرت وصرت جزءاً من الأرض التى انا جالس علمها .

وعاد اخي بعد هنيهه . وقال لي :

ـ المسكينة اجهدت نفسها اليوم في أعمال الدار .

وكنت لا اطبق أن أنظر الى اخى فى هذه اللحظة و تصور تعوحشا يريد افتراسى ! فقمت من فورى ووجهتى الباب . وسألنى أخى : _ الى اين ؟

ـ الى الجامع . اريد ان اصلى العشاء . ثم اقفله وأعود .

وخرجت أعدو الى مأواى المختار — الذى قابلت فيه (هنية) منذ وقت قريب — وارتميت على الأرض امرغ وجهى فى الموضع الذى كانت جالسةفيه ، وانا انشج نشيجا حارا وامضيت ليلتي هناك ، وانا لا يهنأ لى مضجع . ابكى واغفو وأحلم ،ثم اصحو برجفة تزلزل جسمى ، وكان يتراءى لى شبح أخى فى يقظتى ونومى . يحوم حولى يريد ان يقتلنى ، فكنت العنه بأشنع اللعنات . وفى الفجر غلبنى نعاس عميق ، لم أصح منه الا عند الظهر . وفتحت عينى واردت النهوض فخانتنى قواى . اذ كنت اشعر بآلام شديدة وضعف هائل .

فجلست مستندا الى جذع شجرة خلنى واخذت استعيد قواى شيئا فشيئا. وكان الغم يخيم على قلبى وشعور الندم الشديد يكتسح نفسى فقدت مهرولا نحو الجامع. واعتذرت لأخى عن تأخيرى بمختلف الاعذار ثم هبطت على يده اقبلها . وانا اقول له :

ـ انی احبك یا أخی !. واقسم بالله انی احبك حبا لم یضمره ابن لابیه . ارید دائما ان انال رضاك وعفوك . قل لی اتحبنی ؟ . فأجابنی: . !

ـ ما هذا الكلام ياسرحان. هل رأيت منى غير الحب الكبير؟. انت ابني بل انت افضل من ابني:.

ونظرت الى اخى فوجد آيات الاخلاس مرتسمة على وجهه. فاندفعت اقبل يديه من جديد: وانا ابكى بصوت عال. وانتابتنى نوبة عصية شديدة .فارتميت على الأرض فى حالة تشبه الصرع. ولما افقت وجدت نفسى ممددا فى ركن من اركان الجامع :واخى بحانبى مهموم الخاطر من اجلى ؛ يمرضنى ويحنو على . ـ أنت هنا . . ؟

- منذ برهة وجيزة . . . انى أحب صفيرك وأشعر عند سماعه برغبة فى البكاء .

وتحركت أريد الهرب. فامسكت بطرف جلبابي وقالت : ــ لماذا لا تريد أن تجلس ؟

فصرخت بالرغم مني قائلا :. .

- دعني!

فنظرت الى دهشة ولم تتكلم . ثم قالت :

ـ ما الذي يدعوك الى كرهي . لماذا تهرب مني . .

و بغتة أجهشت بالبكاء. فشعرت كأن قلبي يتمزق وأن دماغي يحترق. ثم هبطت عليها دفعة واحدة. وأخذتها بين ذراعي. وأنا أقول:...

- أنا أكرهك ياهنة! . .

وانحنيت عليها أشبعها ضما وتقبيلا معبرا عن حبى الكبير بأحر العبارات . . وكانت الفتاة مستسلمة الى فى نشوة وغرام ! .

وبينها نحن على هذا الحال اذ طرق سمعنا أضوات من بعيد فصحونا من حلمنا اللذيذ. ورأينا على جسر الترعة أشباحا تسير متمهلة. فاضطربت هنية وهمست في أذني قائلة:

هذا أخوك عائداً مع المستأجرين .

ثم قامت دفعة واحدة وقالت :

ـ سوف أسبقه الى الدار . متخذة طريق الغيط .

وقامت تعدو كالظبى المذعور . وأنا أراقبها فى لهفة حتى ابتلع الظلام شبحها الجميل ! وسرت أناالى الدار متمهلافى طريق الجسر . فوجدت أخى قد جلس أمام الطعام منتظراً حضورى . و لما رآنى صاح نى مداعبا :

أيصح أن تتركنا ننتظرك. تعالىاملعون وشاركنا الطعام!. أريد أن أقص عليك كيف أجرت الفدادين هذا العام بقيمة لم اكن أحلم مها.

وجاءت و هنية ، ووضعت العيش أمامنا . وجلست مبتعدة قليلا عنا . وبدأنا نأكل . وكنت منهمكا في تفكيرى . لا أفهم شيئاً يرويه لى أخ . مع تظاهرى بالاصغاء اليه . وكنت أرفع بصرى بين وقت وآخر نحو (هنية) فأجدها مسبلة الأجفان في شبه ذهول تأكل بحركات ميكانيكيه . ووجها ممتقع . وحدث مرة أن رفعت نظرها الى . واشتبكت عينانا . وخيل لى أن وجهى يدنومن وجهها .وان شفتينا على وشك التلاقى . و بغتة سمعت صرخة اهتزت لها الدار فارتعت ، وتنبهت لنفسى فرأيت (هنية) تشهق بالبكاء قائسلة :

ومضى اسبوع وانا لا اقصد الدار الا فى أوقات قليلة . وكثيرا ماكنت أتناول الطعام فى الجامع ، وانام ليلا فيه ، ولو استطعت لا متنعت بتاتا عن الذهاب الى المنزل . ولكنى كنت احتاط للامر حتى لا بئسك اخى فى سلوكى . وكنت اجاهد ما أمكن فى سيل ضبط عواطنى وأكلم ، هنية ، أمام اخى كلاما عاديا متحاشيا دائما النظر اليها . واذا تصادف وخلونا نحن الاثنان برهة صغيرة ظللنا صامتين منكسى الرأس واذا تقابلت الاعين اهترت منا الاجسام كأن مستها الكهرباء .

ومضت الآيام والنار تأكلني أكلا، أنام نوماً سيئاً. وأقضى يقظتى فى شبه أحلام مشوشة. واذ أديت صلاتى أخطأت الآدا، وكان قلبي مسرحا لمختلف الاحساسات المتباينة. الغضب والرحمة. والكفران، والتوبة والحب والبغض تتطاحن كلها باختلاط.

وتركت الدار _ يوماً _ بعد منتصف الليل بقليل و خرجت أعدو كالوحش المطعون وأنا أردد:

ــ انه معها في الحجرة . انهاله.. وهو يتمتع بها . . .

وهمت على وجههى لا أدرى أى وجهة أقصد. واخيراً وجدت نفسى امام الجامع فدخلته بدون وعى وارتميت على الأرض اعض يدى واضرب رأسى فى الحائط، وأنا مازلت أردد قولى:

انه معها في الحجرة .. انها له . وهو يتمتع بها . . .

وبينها كنت على هذه الحالة. شعرت بيد وضعت على كتنى فالتفت مذعورا. فاذا ، هي ، امامي . . هي ، هنية ، في تلك الساعة الموحشة من الليل وفي ذلك المكان المنعزل . فأخذتها بين ذراعي بلاكلام واحتضنتها موحشية وانا أهذي

وأمضيت معها ساعة غرام عنيفة .من أشهى ساعات الوجود. وأقسم لك أنه ليس على وجه الأرض منذ خلقت الدنيا شخص نال مثلي نعيم تلك الساعة . انها ساغة تساوى أعماراً بأكملها

و بعد ذلك نمنا متعانقين . . . و تنبهت فاذا الباب يقرع . واذا ضوء الشمس يغمر المكان . وسمعت صوت أخى يقول :

_ افتح ياسرحان

فوجدتني أجيب بلا وعي:

ـ سأفتح في الحال

وكان للجامع نافذتان مشبكتان بالحديد . وليس ثمة مخب! تستطيع أن تختى، فيه هنيه أو منفذ تنفذ منه الى الخارج . فاختبل عقلى . ولكن خاطراً مر برأسي فقلت لها هامساً!

ـ اصعدى الى السطح . . اصعدى سريعاً فقامت هنية وصعدت فى الحال الى السطح : وقمت أناالىالباب

فنتخه . وتظاهرت بالفتور الشديد ودحمل أهى وعليه شى. من مظاهر الغضب . وقال:

ـ أما زلت تنام فى المسجد ياسرحان؟ اليس لنا دار تُسعكُمعنا؟ ـ يحلولى الآن أن أتعبـد فى الملسـجد حتى مطلع الفجر! وجلس أخى صامتاً . وبعد برهة تكلم بلهجة قلقة .

- لقد استيقظت من النوم : فلم أجد هنية بجانبي . وقد بحثت عنب طويلا في الدار فلم اعثر عليها . .

فارتجفت . ولكنى تغلبت على ضعفى وقلت ـ لعلبا تكون قد خرجت لتملاً جرتها من الترعة ـ ربما . . انما

ثم ابتلع ريقه وتمتم بكلمات لم أفهمها وقام وقال: ـ هيا نصل الصبح!

وقمنا الى الصلاة . ولكن اى صلاة هذه التى اديتها فى ذلك الوقت .كانت صلاة للشيطان لا لله!

وانتهت الصلاة . وبدأ الناس يفدون على الجامع واصبحت في حالة يرثى لها . واخيرا خرج اخى عائدا الى الدار . وما كاد يفعل حتى انسللت صاعدا الى سطح الجامع لأدبر حيسلة لهرب هنية . وما كانت اشد دهشتى حنيا رأيت السطح خالياً . ودرت فيه وانا كالمحبول .ابحث هنا وهناك ، وشعرت باحساس غريب بحذبنى نحو حافة السطح . وما كدت اشرف منه الى الأرض حتى صرخت مرتاعاً . ووجدت نفسى بعد لحظة على الأرض ولا ادرى كيف نزلت . وكانت هنية ملقاة بجوار الجدارتين انينا خافتا فدنوت منها وانا فى جزع ولهفة والمسكت بها وسألتها عما اصابها فتحت عينها بصعوبة وقالت:

ـ لقد انكسرت ياسرحان . انكسرت! وكانت تعضعلى شفتيها محاولة كتم تأوهاتها! فاحتضاتها وأنا أواسيها وأشجعها . وسمعتها تقول : ـ آلامي لا تطاق . . اني اموت !

وحملتها بكل عناية واحتراس. وأنا أكاد أجن من الحزن. وذهبت بها الى دار أم عبد الجليل. وكانت امرأة وفية ولى محبة. وأخبرتها بشى. من الحقيقة ورجوتها أن تذهب الى أخى ليبلغه خبرا ملفقا. فقامت المرأة من فورها الى داره.

ونقلوا هنية الى دارنا وقد أشاعت أم عبدالجليل انها سقطت من سطح منزلها بينهاكانت تأتى بوقود لها !

ومضى يومان وهنية تعيش في أتون متقد من آلام لايتصورها العقل . أما انا فكنت أذهب الى زريبة المواشى. وأحكم اقفالها ه الرسالة »

أنا سبب كل هذا !. أنا الذي يجبأن يعذب !. انا الذي يجب أن يموت !

وماتت هنية في اليوم التالي ودفناها في قرافة القرية باحتفال بسيط . اما حالتي يوم وفاتها فقد اعتراني خبل غريب . فلم أصدق أنها ماتت . وكنت أؤدى عملي الذي كلفت به في مأتمها ببساطة وهدو ، بل كان يعتريني بعض الأحيان نوبات ضحك يعقبها خمول ووجوم . ولكن بعد أيام بدأت أشعر برد فعل شديد . فأخذت اهيم في الغيطان : وأختى . في الذرة . وانا ابكي واندب بلا انقطاع . واخيرا هدأت حالتي نوعا فعدت الى عملي في الجامع . ولكن مرآى ذلك الجامع كان يزيد شجوني وعذابي . فتمثل أمامي جريمتي كلما وطئت عتبته ويخيل لى اني اسمع صوت سقوط جسم من اعلى السطح الى الارض . فتعتريني قشعريرة واخبي يدى واجهش بالبكاء

لقد عملت المستحيل لكى اضلل اخى ؛ وابعد شكه من ناحيتى وتجملت اكبر العذاب فى سبيل اخفاء جرمى . ولم اكن اجسر على النظراليه . وكان يخيل الى انه يرفع يده فى وجهى يريد سحقى ومضت الآيام وسرى ينمو ويتضخم فى قلبى فأشعر بثقله الهائل . ويخيل الى فى كل وقت ان قلبى يتمزق وان السر يطير منه ويعلن الى الملا فضيحتى . وكانت ايام عذاب لااظن عذاب الجحيم فه قيا .

وفى ليلة عقب صلاة المغرب خرجت لأروح عن نفسى قليلا فقادتنى قدماى .بدون شعور الى المكان الذى سقطت فيه هنية بحوار حائط الجامع . وبغتة قابلت اخى وجها لوجه ولا ادرى ما الذى ارسله الى فى هذه الساعة وفى هذا المكان . اهى المصادفة أمشى، آخر . لا ادرى ! ووقفنا امام بعضنا بالقرب من ذلك الجدار الرهيب . وشملنا الصمت برهة . وبغتة وجدت نفسى اصرخ واقول:

- لا تقربني ! الاتقربني ! .

واندفعت اجرى كالمجنون اهيم على وجهى. وكان هذا آخر عهدى بأخى وبتلك الديار!. وأخذت منذ ذلك الوقت اطوف المدن، واعيش عيشة الطريد الشريد.

ثم اطرق الشيخ عفا الله صامتاً . وشاهدت دمعة تتحدر في

بط، على خده . فقلت و انا شديد النَّأْرُ بَمَا صِعَتَ ــ لماذا لا تعود الى صلاحك. و تطلب مغفرة الله . فرفع عينيه وقال :..

ـ لقد تألبت على الأقدار . و سأظار حتى الباية ذلك المد و ماطار . و سأطار حتى الباية ذلك المد و ماص .

ثم سحب صفارته من عبه فى هدو، واخذ يوقع علمها لحنا شجيا فيه معنى الصبابة والتضحية . وكان منتشياً ، بلحه يتدوق آلامه الدفينة فى شبه غيبوبة مسكرة .

في الاكاديمية الفرنسية

انتظم فى سلك الاكاديمية الفرنسية أخير اعضوان جديدان هما الكاتب القصصى بيربنوا ، والمؤرخ الاشهر جوسلان لينتر . والأول هو أصغر ، الخالدين ، سنا . فهو لا يتجاوز الاربعين من عمره ، مع انه لا يرقى فى الغالب الى هذا الشرف الرفيع سوى رجال قطعوا معظم مراحل العمر وأشرفوا على الستين أو السبعين . وينتمى بيربنوا الى أسرة من الضباط وقد كان أيام الحرب الكبرى ضابطا فى الجيش . فلما انتهت الحرب عاد الى الأدب . وسرعان ما ظهر فى ميدانه ، وحاز ذروة الشهرة حينها اخرج روايته الشهيرة ، الاتلانتيد ، وهو يتربع اليوم فى كرسى المؤرخ الشهير لافيس .

000

واما المؤرخ لينستر ، فهو باحث محقق اشتهر بالاخص بتحقيقه فى تاريخ الثورة الفرنسية ، وله فى ذلك « باريس ايام الثورة » « وسقوط الجيرونديين ، وقد اشتهر بتاريخ مختصر كتبه عن نابليون يمتاز بطرافته وفكاهته وقد حل فى الأكاديمية مكان الروائى الشهير ، رنيه بازان ، وهو يرفى على السبعين من عمره ، ولكنه ما زال وافر الانتاج يشتغل بالتحرير فى جريدة ، الطان ، ويكتب فيها باب « التاريخ الصغير ، .

اعتذار

ضاق نطاق هذا العدد عن نشر كثير من الابحاث والابواب فنعتذر لحضرات الكاتبين، وموعدنا بها العددالثاني ان شا.الله

العالم المترى التيماني

بنات اليوم على مسرح رمسيس بنات اليوم على مسرح رمسيس

بدأ الموسم التمثيلي هذا العام متأحرا عن موعده العادى . وكان أسبق الأيدى الى هصر الستار عنه فرقة رمسيس بتمثيلها رواية بنات اليوم ، لمديرها الأسناذ يوسف وهيى . وهي قطعة ناجحة في أربعة فصول شائقة الموضوع . قوية الحوار . سريعة الحركة الا أن فيها بعض الطول . وكلامنا عن الرواية يتناول أمرين موضوعها وبناءها . أما الموضوع فحيوى جليل خليق بالعناية والنظر . هو موضوع الأسرة المصرية الذي طالما أثار الانتقاد . وبعث على الشكوى فبنات اليوم من الروايات ذوات الفكرة التي تبحث في نظاء فبنات اليوم من الروايات ذوات الفكرة التي تبحث في نظاء الخسرة و تنبه الى الخطر الذي تتعرض له من الزواج المبنى على اختلاف المنارب ، و تباين الطباع . و تنافر الأهواه . الذي تعقده المصادفة ولا يقوم على أساس من حرية الاختيار وائتلاف المزاج أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد أعنى بالتأثير أكثر من عنايته بالتحليل والتعليل .

جمع المؤلف بين اثنين محتلفى الأفكار برباط الزواج وقد نكد حظ الزوج به وساء طالعه فزوجة تختلف عنه عقلية ومزاجا ولكنه سرعان ما يحد فى اختها (لطيفة) فتاة تستطيع أن تفهم سر نفسه و تنظم أمور حياته. ويحلو الحب للعاشقين ولكن الزوجة (خديجة) تعلم أمرهما اذ يعثر أبوها على رسائل باللغة الفرنسية تبادلها الحبيان فيطلب منها قراءتها فتعرف الحقيقة ولكنها تكتهما مدعية أناليس فيها ما يريب. ولكن لطيفة تحمل فتأتى الى عيادة حبيها وزوج اختها (الدكتور صادق) ليجهضها بعد أن ادعت انها مسافرة الى ضيعة احدى قرياتها ولكن خديجة تفاجئها فاذا علمت ان اختها فى خطر نسيت نفسها واهتمت بأمرها ولكن الحالة تتحرج بدخول وسامى ، خطيب لطيفة وابن عمها وتنقذ الزوجة الموقف بدخول وسامى ، خطيب لطيفة وابن عمها . وتنقذ الزوجة الموقف بايا فتدع الى الطبيب .

نقضى فتره من الزمن بأتى بعدها عم لطيفه يظلب يدها لابنه سامى فيوافق الآب ولكن الابنة ترفض فلا يأبه لها ويمضى فى تنفيذ ارادته. وتخلو لطيفة بابن عمها فتعلن اليه انها لا تستطيع أن تقبله زوجا لأنها لا تحبه. ويعود الآب فيملى عليها ارادته ولكنها لا تطبع. فيثور ويحتد فتضطر الفتاة الى أن تعلن أن رفضها الزواج من ابن عمها انما كان لانقاذه وتسأل سامى أيقبل أن يتزوج من

فتاة ساقطة سلت نفسها لغيره. فيجن جنون الآب ويسألها عن الحانى فيخبره صادق بالواقع بعد أن ينبئه أن جهله وغطرسه وتشبثه بترويج ابنته الكبرى قبل الصغرى كالتاجر الذي يريد التخلص من بضاعته القديمة قبل الجديدة قد دفعهما الى هذا الموقف الأليم. ولكن الآب لا يسمع ولا يرحم فاذا البيت شعلة من نار تحاول لطيفة أن تطفئها فتلقى بنفسها في النهر فيلحق بهاصادق وسامى

و تنجو لطيفة ويطردها أبوها فتبحث عن عمل و تلجأ الى بيت حقير بأويها . اما صادق فيسجن لقاء جريته ثم تنقضي مدة السجن فيعود الى حبيته ويتفقان على ان يغادرا البلاد معا ليستأنفا الحياة من جديد. ثم تقبل خديجة وابنها ترجو من زوجها ان يتركه لها فيودعهما باكيا مستغفرا . ولهذا الموقف اثره في نفس لطيفة فأبي الرحيل مع صادق حتى يبقى لزوجته وابنه وتسال سامى ان كان يقبل توبنها ويرضى بها زوجة فيوافق راكعا .

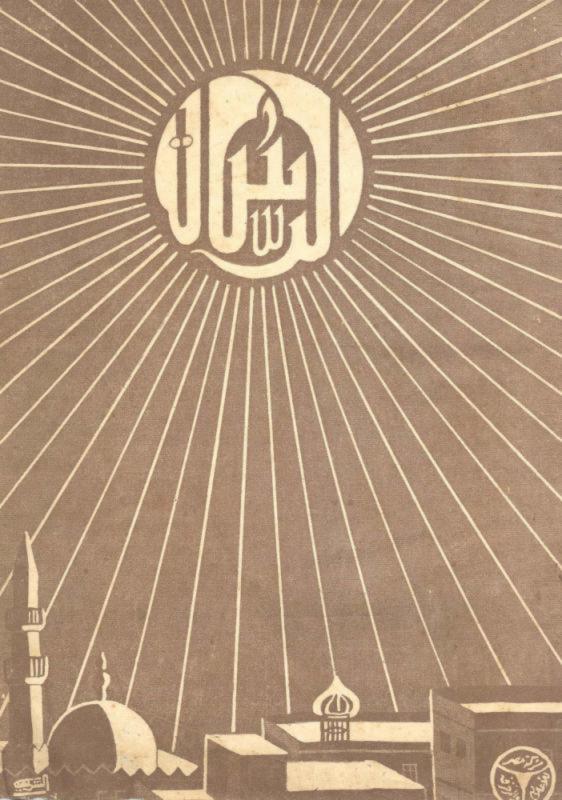
هذا مجمل الرواية أو بالأحرق مجمل الحادث الأصلى فيها ولم نعرض من الأشخاص الا الاساسين فى العمل فالرواية مايئة بالحوادث مزدحة بالاشخاص وكان اجدر بالمؤلف أن يسير الى غاينه قدما حتى لايضعف اثر الحادث الأصلى فى الرواية ولاية طع سلسلة العمل الاساسى بمشاهد ثانوية وشخصيات فضولية . هذه المشاهد فى ذاتها قوية الوضع وتلك الشخصيات خفيفة الظل . واثر ها ولكن قيمتها بالنسبة الى الرواية ضئيلة وصلتها بها واهية . واثر ها عكسى فى الواقع يخمد من حدة الشعور ويعوق وجهة الدفع الروائى نحو النهاية .

وكذلك يقطع العمل اثناء الرواية بحلول تكاد تكون حاسمة يمن ان تقف الرواية عندها والروايات الحديثة تنتهى دون خاتمة ولاحل تاركة المجال للتفكير والتأمل.

وفى الرواية شى. من التصنع كتصريح الزوج انه هو المعتدى على عفاف اخت زوجه . وعلى عمل الأب على زج زوج ابنه فى السجن مع ما فى ذلك من فضيحة للاسرة جميعها .

اذا غضضنا النظرعن هذه المآخذاستطعنا ان نقول ان الرواية جميلة قوية مؤثرة ذات مواقف درامية صادتة ومناظر انسانية رائعة تسترعى سمع المشاهد وتأسر لبه

ولا عجب فقد درس الاستاذ يوسف وهبي المسرح وخبر الجمهور فضرب على اوتاره الحساسة واستطاع ان يظفر منه بالاعجاب والاقبال ولا يسعنا نحن الا ان نحيه ونهنئه ونرحب به عاملا من عوامل بنا. المسرح المحلي م؟





الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة التلينون رقم ٢٩٩٢

العدد الثأبي

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المستول

احرمس الزمات

مجله أمبئبوعية الآدا شبطايم الفنون

تصدركل اسبوعين مؤةتأ

السنة الأولى

يتفق علبها مع الادارة

(القاهرة في يوم الاربعا. 7 شوال سنة ١٣٥١ – أولـفبراير سنة ١٩٣٣)

رالة الشاب

عن يسارك وأنت خارج من ميدان الأبرا الى عابدين باب

عتبق ضخم ، لا تجد بينه و بين جيرته انسجاما في طراز ، ولا التثاما

في ذوق ، تدخله فكأ مَا تدخل دارًا من دور الترك ، أو ديرا من

دور الروم: دهليز قاتم رحب، وفناء كالح رطب، ودرج رخامي

في هذا الربع الموحش يعمل الشباب النضر! ومن هذا الطابق

أقيادة جيش تقررالخطط وتحفظ السلام وتعز الوطن، أم خلية نحل تدير الأمر وتجمع الرحيق وتصنع العسل؟!

لقد كان الشباب في تهضتنا السياسية الروح الذي أحيا الشعور، والضوء الذي هدى الجمهور والدعوة التي دارعليها الرأى!

وهاهم أولاءفي نهضتنا الاقتصادية برفون رفيف الاملاك حول بنك مصر وشركاته ؛ ويضيفون الى هذا البناء الرفيع الحكم شرفات تزيده جمالا وروعة ! يريدون — والشباب قادر اذا أراد — أن يتجمع من القرش الواحد رووس أموال لمصانع شعبية . كما يتجمع

يشترك في محرير المجلة : الدكتورط حسين

داعضاء من لجنة الناكيف والرجمة والثشر

البحر من قطرات المطر ، والجبل من فرات

فمن ذا الذي لايساهم في هذا المشروع الخطير بهــذا القرش الحتير وفي كل لحظة النظ اليد أمثاله في تراله الأشياء وضئال الامور!

ان نشمًا ليؤدون رسالة الشباب كانؤدي الزهور رسالة الفردوس. ولقد رأيت اخرانهم في فلسطين والشام والعراق ينتعشون بهذاالعبير ، ويسيرون على هدى هذا الشعاع .

فافسـحوا في المجال لعزم الصبي ينهض برأى الـكهولة ! فانالوطن لاينهض الا بشبانه، وان الشجر لايشمرالابأغصانه،

أما الشيوخ فكالجدوع ، هم لاصل وللدد والسند، ولكمهم ألصق بالارض وأميل لى السكون وأفرب الى الجمود، فلاتقوى على تحريكهم رياح الامل ، ولانفرد على حطبهم طيورالساء!

الاذهان ، وعلا الصحف ، ومحرك الايدى ويرصد الأهبـة لافنتاح (مصنع الطرابيش)

الرهيب ينبثق الروح الذي بهزالقلوب، ويشغل

يصعد بك طبقتين الى جمعية القرش!

تدخل فتجدمقترح المشروع وكاتب سرهوهو 🏿

فتى لاتزال على محياه لأبلج قسمات اليفاعة! يحلس في غرفة عارية من الأنَّاث ، على مكنب مغطى بأشتات الورق ومن حوله رفافه الأبرار يجيسون دعاءه ، أو يناقشون آراءه ، أو يطلبون|مضاءه ، والعواطف المشبو به النبيلة تجيش في هذه القاوب الغضة فتنسيها في النهار الراحة وفي الميلالنوم الجاءت هذبهة في هذه الغرفة الجرداء الوسيعة ،أرى لاخلاص يتمثل في الخ يل ، والأمل يتدفق في الحديث ، والشباب لمرح اللامي بحول الى كند دائب وصر غالب ووقار مرهوب ، ثم سمع خبار اللجان ومعدات المهرجان وحركة المطبوعات وجمع النبرعات واصدار الطوابع الى مختلف الجهات ، فقلت في نفسي : يا لله!



« قروش » فكرية

مهداة الى « القروش » النقدية !

للاسناذ عباس محمود العفاد

الشعور السعيد

أسعد الشعور ما امترج فيه شعورالانسان بنفسه وشعوره بغيره، أو ماكان فيه الشعور بالغير ضربا من الشعور بالنفس. ومن هـــذا القبيل شعور الأب بابنــه والحبيب بحبيبه والمشهور بشهرته : يرى نفسه في غيره وبرى غيره في نفسه ، فيلتقي فيه الرضى عن النفس والرضى عن الدنيا . وهما تمام الرضى الذي يحيل الألم والشقاء سروراً وسعادة

قد يكون الشرر الذي يشتد بغضه لأهل الحمير من أقرب الاشرار الى الاخيار . لانه يحس بما فقد ويحس بما امتاز به غيره فيحسدهم . والحسد اعجاب معكوس، أما الشرير الذي لا ينفض أهل الحير فادراكه للخير قليل ، وطلبه للامتياز والرجحان ضعيف

فرق بين من يجتري على العقائد الراسخة لفوة في نفسه ، وبين من رتاب فيها لنحلل في طبيعته يمجزه أن يمسك العقيدة القوية ويحتوبها

الساعة المعطلة نكون أضبط الساعات جميعًا في لحظة من اللحظات، وكذلك العقل الصغير الخابي بصيب مرة حيثلا تصيب كبار العتول

أنانية النيوخ

دين المنفعة يغلب على الشيخوخة لانها عهد الضعف والادبار ، لالأنها عهد الخبرة والعرفة

حاجة الناس الى العظيم حاجهم الى ارضاء غرورهم لا الى ارضا.

الشعر والشيخوخة اذا قال الشيخ لا حاجة في الى الشعر فلا ترث للشعر بل ارث له هو لانه ينعي نفسه

واذا قالت الأمة لا حاجة بي الى الشعر فصدقها. واعلم أمها قد شاخت، فلاحاجة بها الي الشعر، ولا لى غيره من علامات الفتوةوالحياة

الخوف وحب الحياة

الخوف المفرط من الموت علامة الجهل بقيمة الحياة لا علامة المعرفة بتلك الفيمة ، لان الذي يؤثر كل حياة على كل موت يقبل الحياة على أي شكل من الأشكال، ويقبلها على أُقبح الاشكال، والذي يقبلها على أفيحها لا يعرف لما قيمة تصان

الزاهد الذي يروض نفسه على الزهد بتقسيح الدنيا ليس بزاهد، لانه لا يترك الا مجسا قبيحا حين يترك دنياه ، ولأشرف منه نفسادلك الذي ينعم بالدنيا لانها عنده نفاحة وجمال

تفاؤل القوة والضمف

يتفاءل المرء ثقة منه بالقدرة على مغ لبة الخطوب، أو قلة مبالاة بمواقب الهزيمة ، وهذا تفاؤل الفوة

ويتفاءل المرء خداعا لنفسه كى لا يجشمها التأهب لملاقاة الخطوب والتفكير في عواقبها ، وهذا تناؤل الصعف

الانتقاد والحربة

ليست كثرة الانتقاد دليلا على الحرية في كل حين ان الناس يكثرون الانتقاد حين بجهلون الحرية ، لانهم لا رون للآخرين حقا في التصرف كما يشاءون

الكبرياء اعتداء ، أو رد اعتداء

الواقعبون والخياليون

النعويل على الحسوسات دأب جميع الناس، لكن صاحب الفس الكبيرة محس مالا عمله أمحاب الموس السفار ، فعده هولا من https://t.me/megallat https://www.faqebo

صهديق للاسناذ اممد أمين - ١ -الأسناذ بكلية الآداب

لي صديق ، اصطلحت عليه الاضداد ، والمفت فيه المتناقضات ، سوا. في ذلك خلقه وخلفه وعلمه .

حبى خجول ، بغني المجلس فيتعثر في مشيته ، ويضطرب في حركته ، ويصادف أول مقعد فيرى نفسه فيه ، وبجلس وقد لف الحياء رأسه ، وغض الحجل طرفه ، وتقدم له القموة فترتمش يده ، وترجمف أعصابه ، وقد يداري ذلك فيتظاهر أن ليس له فيها رغبة ، ولا به اليها حاجة ، وقد يشعل لهافته فيحمله خجله أن يفضها كل حين ، وهي لا خترق بهذا القدر كل حين ، وقد يهرب من هذا كله فيتحدث الى جليسه ليذى نفه وخجله ، ولكن سرعان ماتعاوده المكرة فيعاود الهرب، وهكذا دواليك حتى يحين موعد الانصراف ، فيخر جكا دخل ، ويتنفس الصعداء حامدا الله على أنه لم يخر صعقا ، ولم يدركه حيد كرا وقلقا .

من أجل هذا أكره شيء عنده أن يشترك في عزاء أو هناء . أو بدعي الى ولتمة أو بدعو اليها ، يشعر أنه عب، ثقيل على الناس وأنهم عب عليه ، يحب العزلة لاكرها للماس ولكن ستراً لنفسه ، وأنس الوحدة وهي تضنيه وتبريه .

ثم هو _ مع هذا _ جرى. الى الوقاحة ، يخطب فلا يهاب ، ويتكلم فى مسألة علمية فلا ينضب ماؤه ، ولا يندى جبينه ، ويعرض عليه الأمر فى جمع حافل فيدلى برأيه فى غير هيمة ولا وجل ، وقد تبلغ به الجرأة أن يجرح حربهم ، ويدمى شرمورهم فلا يأبه لذلك ، ويرسل نفسه على سحيها فلا يتحفظ ولا يتحرز .

يحكم من يراه في حاله الأولى أنه أحيا من مخدرة ، ومن يراه في الذنيـة أنه أوقح من ذئب وأسلب من صخر ، ومن يراه فيهما أنه شجاع الفلب، جبان الوجه .

* * *

وهو طموح قنوع ، نابه خامل ، يرمى بهمته الى أبعد مرمى ، وتنزع نفه الى أسنى المراتب ، وتحفره الى أبعد الممارك ، فيوفر على ذلك همه ، ويجمع له نفسه ، ويتحمل فيه أشق العناه ، وأكر البلاه، ولا يسأم ولا يضحر. وكما نال مهرنة ملها ، وطلب اسمى منها . وبيناهو في جده وكده ، وحزمه وعزمه اذطاب به طائف من التصوف ، فاحتقر الدنيا وشؤونها ، والنعيم والؤس والشقاء والهناء وسمع قول المتنبي : ولا تحسين المجد زقا وقية فما المجد المالسيف والطعنة البكر وتركك في الدنيسا دويا كأنما تداول سمع المره أعلم العشر

فهزي، به وسخر منه ، واستوطأ مهاد الحول ورضى من زمانه عاقم له ، وبينا يأمل أن يكون أشهر من قمر ، ومن نار على علم ، يسافر فى الشرق والغرب فركره ، ويطوى الراحل اسمه أذا به يخجل يوم ينشر اسمه فى صحيفة ، ويذوب حين يشار اليه فى حفل ويردد مع الصوفية قولهم « دفن وجودك فى أرض الحمول فما تبت ما لم يدفن لا يتم نتاجه ، يعجب من يراه مجدا خاملا، ومدرقة نكرة . وعاملا منمورا .

وأغرب مافيه أنه متكبريتجاوز قدره ، ويعدو طوره . ومتواضع ينخفض جناحه ، وتتضاءل نفسه . يتكبر حيث يصغر الكبراه . ويتساغر حيث يضي السغراء . يتأله على العظاء حتى نظن أنه نسل الأكاسرة ووارث الجبابرة ويجلس الى الفقير المسكين يؤاكله ويستذلله ، هو نسر أمام الأغنياء ، وبغاث لدى الفقراء لاتلين قناته لكبير ، ويخزم أفه الصغير .

يحب الناس جملة ، وبكرههم جملة . يدعوه الحب أن يندمج فهم ، ويدعوه الكره أن ينر منهم فحار فى أمره ، فامرج الحب بالكره ، فاستهان بهم فى غير احتقار .

صحيح الجسم مريضه . ليس فيه موضع ضعف ولكن كذلك ليس. فيه موضع قوة . يشكو المرض فيحار في شأنه الطبيب فيحنق علي الاطباء وبرميهم ، بالعجز وما العاجز الاجسمه لم يستطع أن ينوء بنفسه .

كذلك كان رأمه ، مضطرب ، مرتبك ، كانه مخزن مهوش ،أو دكان مبعثر وضع فيه النعل القديم بجانب الحجر الكريم ، يؤمن بقول المقهاء :القديم على قدمه ، ثم يدعو الى التجديد . ويتلاقى فيه مذهب أهل السنة بمذهب أهل النشوء والارتقاء ، ومذهب الاختيار بمذهب الحبر، وحب الغني بمذهب أبي ذر وتجتمع في مكتبته كتب خطية قديمة قد أكلتها الارضة ، ونسج الزمان عليها خيوطه ، وأحدث الكتب الأوروبية فكرا وطبعاو بجليدا . وليكل من هذين ظل في عقله ، وأثر فرأسه . بسره تأبط شرا في بداوته وصعلكته «وجونه» في حضارته والمارته ويؤمن لشاعرية هذا وذاك . يسمع الى الملحدين فيصفى اليهم . والى المؤمنين فيحن شوقا لذكراهم يهمل في صلاته و يحافظ على صومه . ان ألحد فكره لم تطاوعه طبيعته ، والعابد . وكلهم على اختلاف مذاهبهم السكير والزاهد ، والفاجر الداعر والعابد . وكلهم على اختلاف مذاهبهم يصفه بأنه يجيد الاصفاء كا يجيد البليغ الكلام

* * *

سرت معه سسيرة من جنسه ، فأحببته وكرهته ، ونقمت منه ورحمته ، وكنت آنس به وأستوحش منه ، يبعد عني فأتوق اليسه ، وبطول مقامي معه فأتبرم به .

وأُخْيراً ، لم يقو جسمه على هذه الأصداد مؤتلفة ، والمتناقضات مجتمعة . فعاجله الشيب في شبابه ، وتقوس ظهره في ربيع عمره ،



مشروع الفرش

دلالته على مبدأ التضامن القرى

للدكتور فحد مسين هيكل بك

أذاعت جماعة مشروع الفرش في العام الماضي أكثر من نشرة كتب فيها كبار الكتاب وذوى الرأى حتى لقد أصبح الانسات بشعر حين يفكر في كتابة شيء جديد للمشروع وأصحابه بشيء من المشقة غير قليل . ذلك شأني على الأقل لأنني لاأريد أن أتناول موضوعا الا أن يكون له مساس أو اتصال بالفرش ومشروعه . وقد طلبت اليجاعة الفرش منذ اعترمت اصدار هذا المدد من «الرسالة» أن أكتب ففكرت وفكرت حتى انتهيت أخيرا الى ما أكتب اليوم عن دلالة هذا المشروع من ناحية الابجاء الاقتصادي وتأييده لمبدأ التضامن الاقتصادي القومي اكثر من تأييده الماء في المدى الواسع الذي يعتبر العالم كله وحدة اقتصادية بجب أن تعمها روح التضامن من غير تقيد بالتفكير القومي ومن غير خضوع المبادىء الاشتراكية المتطرفة .

أنا لا أظن أن الذين بدأوا التفكير في مشروع القرش بدأو. متأثرين بهذا المبدأ الاقتصادي أو ذاك . بل أعلب الظن أنهم بدأو. متأثرين بخضوع مصر الاقتصادي لغيرها من الأمم خضوعا تستطيع

(بقية المنشور على الصفحة السابقة)

وأصبح مترهل العضل، منسرق القوى، يظه من رآه أنه بلغ أرذل العمر، ولدانه في رونق الشباب وميعة النشاط.

بلغنى مرضه ، فلم أدركه الا جنازة فشيعته الى أن أترل حفرته وأجن فى رمسه ونفضت من ترابه الأيدى !

وعدت موجع القلب باكيا ، ضيق الصدر ، مكروب النفس ، أخذني من الحزن عليه ماتنقض منه الجوامح ، وتنشق له المراثر، فعلت أن حي له كان أعمق من كرهى اياه ، وأن نقمتى عليه لم تكن الا مظهراً من عطني عليه ، وأن كنت أفسو عليه رحمة به !

رحمة الله عليه فقد حطم بعضه بعضا ، ومضى قتيل روحه

بنى. من المثارة أن تتخلص من نبره . وادن فعي فكرة الاستقلال الاقتصادى مدفع اليها عاطفة وطنية كالعاطفة التي دفت الى المهضة في سبيل الاقتصاد السياسي هي التي حركت في نفوس السابقين الى فكرة مشروع الفرش الدءوة الى مشروعهم وابرازه من حيز العكرة الى حيز العمل . لكن ذلك لا يغير شيئا من دلاله المشروع على نحو ما قدمنا بل هو بزيده تأييداً . فلو أن فكرة الاستنلال الاقتصادي وحدها هي التي كانت الدافع والحرك ولم نحلطها فكرة التضامن النومي لوأينا الدءوة الي هذا الاستقلال تلبس ثوبا آخر وتظهر في صورة أخري . ومن قبل دعا الداعون الى تأليف شركة لانشاء بنك مصر وألف الشركات المحتلفة التي يساهم فيها ومن قبل فكر بنك مصر وألف الشركات المحتلفة التي يساهم فيها ويشرف عليها وكان لها من التوفيق الحظ الاكبر . وفي هذه ويشرف عليها وكان لها من التوفيق الحظ الاكبر . وفي هذه وكانت العاطفة الوطنية التي تطمح الى هذا الاستقلال طموحا صادقا هي اكبرعون على الاكتتاب ثم على النجاح .

وكان ممكنا انشاء مصنع للطراميش على الطرينة التي أنشئت بها شركة غزل ونسج الفطن ، وشركة مصايد الا-ماك ، وكان ممكناً انشا. مصنع للاصواف بالطريقة ذاتها . لكن مشروع الفرش تأثر بالمكرة التي قدمنا فوجهته في سبيل الاستقلال الاقتصادي وجهة جديدة! وجهة تضامن عام في حدود الاقتصاد الفومي لا يطبعها الطاع الفردي الذي يطبع الشركات المخلفة التي تصبو أولا وبالذات الى الرع ، بل يطبعها طابع الايثارمن جامعي القرش ومؤلفيه ومنظمي استثمارهالايثان الذي يجعل المرءيحب لغيره مايحب لنفسه ويعمل لحيرغيره بمقدارمايعمل لخيرنفسه . وان كان ايثار أمحدودا بالحدود القومية .ولهذا الايثار النومي عذره وفضله . له عذره في أنه ردفعل طبيعي لثائرة الغرب وحرصه في أن يستأثر بخيرات العالم كله وارزافه تاركا للشرق ما يكني لاقامة حيانه كي بجد ويشتغل أجيرا لحساب الغرب الذى يؤيد أثرته هذه بالمدفع والنواصة والطيارة ولهفضله في أنه انهاض قومي لمصركي تشعر بمانقدرعليه منغير كبير مشقة أو تضحية . وانهاض يقوم به شبامها فنيات وشا الحير الوطنغيرناظرين جزاء الا أنهم أدوا للوطن خدمة شمروا بأن أدا.ها واجب عليهم .

والشعور بالتضامن الاقتصادي على الوجه الذي يلق شباب القرش على الباس درسه مقدمة لحيوية قوية تربط الامة بروابط النضام https://www.f

oldbookz@gmail.com

الا كيدة فيا سوى الميدان الاقتصادى من مرافق حياتها . فالرجل الذي يدفع القرش ويلبس طربوشاً مصرياً بمن معتدل يشعر بانه يؤدى خدمة وطنية تعود عليه هو في الوقت نفسه بغائدة سريعة . وهذه احدى فضائل التضامن في كل شيء . وهذا الشعور يجعل كل مصرى يقدر أن كل خدمة بؤديها الاسان لوطه وكل قرش يدفعه له يعود عليه وعلى أمثاله بفائدة مضاعفة لما دفع . فكما أن قرشك الذي دفعة في العام الماضي سيجعلك تلبس الطربوش تدفع تحده خسة عشر قرشا بدلامن خسين كذلك يجب أن تسأل عن كل قرش تدفعه ماذا يعود عليك أو علي الوطن من نفعه ؟ فادا لم يعد بمنل هذه العائدة المضاعنة ما لم معنى النضامن القرمي وواجبهم ازاءه بل يقدرون فائدتهم الشخصية ناسين فائدة مواطنيهم ، ناسين بذلك فائدة الوطن ، مضحين بمصالحه في سبيل منافعهم الذاتية ، وفي سبيل وصوفهم الدرع الى اثروة علي حساب غيرهم .

اذا صدقت رسالة مشروع الفرش التي قدمنا وكانت بشيراً بنقدر المصريين لمبدأ التضامن ولو في الحدود الفومية فقــد آن للمصريين أن يستبشروا حقا بمستقبل قريب تنطور فيه النظرة الي الحياة من مختلب نواحيها تطوراً محسو-اً. فيظريةالتضامن لاتففعند الميدان الاقتصادي بل تمتد به الىميادين النشاط جميما ، وفي مقدمتهاميدان الانتاج العكري والفني. ونظرية النضامن لايحدها زمن ، بل هي تقوم على أساس أن الثروة المــادية والثروة المعنوية لأمة من الامم هما جميعا ثمرة مجهود الاحيال المتعاقبة ، وأز لاهل القبور فيها نصيـباً اكثرمما لاهل الدور، وأننا جميعا وحدة متماسكة في السمى والعمل بدأت من أول الزمن ان كان للزمن أول وتستمر على الزمن ما بقي الزمن . فاذا وقر الشمور بهذا الرأى في النفوس كان من آثاره أن يحس كل بانهمدين للمجموع اكثر بما هو دائن له ، وان تضامنه مع المجموع فى المجهود العائد على المجموع وعليه بالىائدة من خضوعه لــلمان الانائية الغرور . وهناتك يشعر حقا باز واجباً عليه أن يبني لا أن مهدم ، وأن يكون منتجا اكثر منه مستهلكا ؛ وأن يعمل لخير غيره عمله لخير نفسه . وهنالك تزول البغضا. من النفوس فتحل محلما المحبة وتلاشي فكرة التنافس لنقوم مقالها فكرة النعاوز ويقضى في النفوس على شهوات الحقــد والغيرة والغرور الكاذب لنقوم مقامها فضائل المطفوالحنو والتواضع الجميل . وأنت قدير متى صورت هذا التطوركله لنفسك أن تصور الشجاعة الجديدة التي تغمر وادينا الخصب الجميل وأن تقــدر سعــة الخطوات التي مخطو في سبيل الحق والخير والسمادة.

لعل شبان القرش وفتيانه يوافقونني على أن هذه النوازع النفسية الجميلة بجول بخواطرهم مبهمة عند البعض اقل ام.اما عند الآخــرين ولعلهم اذا جلوا الى أنفــهم وفكروا فى الامر برون أنهم لم يفتحوا عهد مصنع الطرابيش أو مصنع الصوف وكفى ، وأنما هم يفتحون

مجمع اللغة العربية الملكي

فى مجلة باريس التى ظهرت أول بناير فسل قيم ، دقيق مستفيض عن المجمع العلمى المصري ، الذى أشأه تو نابرت فى المساهرة في شهر أغسطس سنة ١٧٩٨ . تقرأه فيعجبك اعظه العدب وأسلومه المدين ، ودقة صاحبه فى البحث وعنايته بالفصيلات ، وعايته قبل كل شيء وبعد كل شيء وفوق كل شيء بتمجيد فرنسا وبونابرت ، وما كان لها من أثر بعيد فى احياء مصر الحديثة ، وعهيد السبيل أمامها الى الرقي المادى ، والعنوى جميعاً .

وربما أحست _ وأنت تقرأ هذا المفال _ شيئاً من الحزن الحقى بمازج هذا الفخر الطاهر ، الذي يملأ نفس هالمسيوف . شارل لبرو» كانب هذا الفصل . لأن هذا الجهد العنيف الحصب المعجز ، الذي أنفقه الفرنسيون أثناء اقامهم القصيرة بمصر في أواحر القرن الثامن عشر لم يؤت الثمر الذي كان ينتظره بونارت وأصحابه ، والذي كان الفرنسيون يودون أن يكون شيئاً غير الفخر والذكرى .

والملك تدلم أن هذا المجمع العلى المصرى الذي أشيء في القاهرة منذ قرن وثلث قرن ، على نظام المجمع الفرنسي ، وسعي الى نفس الاغراض العلمية والادبية التي كان يسمى لها هذا الجمع وسعى بعسد ذلك الى أغراض عملية كانت تحتاج اليها سياسة الفانحين وادارتهم ، لعلك تعلم أن هذا المجمع لا زال قائماً الى الآن أعيد تنظيمه سنة ١٨٥٩ وهو الآن يعمل كما كان يعمل آحر القرن الثامن عشر يبحث أعضاؤه عن الرياضة والطبيعة والطب والعلوم الاقتصادية والسياسية والفنون والآداب، ويبحث الآن كما كان يبحث من قبل عن حلول عملية لبعض

السبيل الى طور جديد يريدون أن يطبعوا به حياة وطنهم . ولعلهم يقدرون عظمة هذا النطور الجديد وعظمة مايجب على الشباب من مجهود تنهض بعدته أجيال الشباب المتعاقبة لمزيده قوة وأعاراً . ثم لعلهم يحسون أن في الحياة قرشا غير القرش المادي الذي أدفعه من حيي . فيها القرش المعنوي والفرش الروحي الذي يعاون على اد كاه معنى التضامن الروحي في النفوس عقدارما يعاون القرش المعنوي . وهذا القرش المادي في الحياة الاقتصادية . هذا القرش المعنوي . وهذا القرش المادي الروحي، الذي يستطيع كل مصري أن يؤديه استطاعته ادا . القرش المادي هذا ما أرك للشباب البحث فيه ويقيي أنهم مهتدون الي خير ما يشمر البحث في هذه الماحية كما اهتدوا الي خير ما أغر البحث في ناحية القرش . ؟ وهم أقدر على تصوير النضامن المعنوي وانتضام الروحي وما يشعر ان إلى . ؟

المسائل التي غس الزراعة والري والصحة وما الى ذلك وهو يعتبرك مه فرع من المجمع العلمي الفرنسي المستقر في باريس ولأعضائه اذا ذهبوا الى مدينة الور أن يشهدوا جلسات هذا المجمع . وهو دولى كا يقولون فيه علماء يمثلون الاجانب الذين يقيمون في مصرعى اختلاف جنسياتهم، وفيه مصريون . ولكن مصر لا تكاد محسه ولا تشعر به وان اعانته الحكومة المصرية بالمال ، وان كثر ما بنشره من الكتب والمذكرات، وان أصدر نشرته في نظام واضطراد لأن لفته ليست اللغة العربية وانما هي اللغة الفرنسية غالباً والا مجلزية أحياناً . ولست أدرى أنشر هذا الفصل في مجلة باريس عناسبة المرسوم الملكي الذي صدر في منتصف الشهر الماصي بانشاء المجمع الملكي للغه العربية أم هي مصادفة مطلقة ؟ أرادت أن تشتغل مجلة من أكبر المجلات الاوروبية بالمجمع العلمي المصري الفديم ، في الوقت الذي تشنغل فيه الصحف المصرية والأهدية المصرية بالمجمع الملكي المحمد المصرية بالمجمع الملكي المصرية بالمجمع الملكي المصرية بالمجمع الملكي المصرية بالمجمع الملكي المحمد المصرية بالمحمد المحروب المحمد المحمد

ولكن شيئاً يدءو الى النفكير على كل حال حين نقرأ الفصل الذى نشرته مجلة بازيس وهو نشاط الفرنسيين واسراعهم الي انشاء هذا المجمع وفتور المصربين وابطاؤهم في انشاء مجمعهم اللغوي.

أيام قليلة لا تكاد تبلغ الحسة كمت لأن يتكلم بو ابرت في مجمعه العلمي الى بعض العلماء العربسين الذين كاوا يرافقوه ويصدراليهم أمراً بان يجتمع ولأن يجتمع هؤلاء بان يجتمع والنظام ويرشح الأعضاء ولأن يصدر المرسوم ويعتد المجمع العلماء فيضموا النظام ويرشح الأعضاء ولأن يصدر المرسوم ويعتد المجمع حلسته الأولى وماهي إلا أسابيع الماة حتى يجمع العلماء الفرنسيون الذين كاوا مفرقين في الاسكندرية ورشيد لبأ حدوا مجالسهم في مجمع القاهرة ولا يكاد يعقد المجمع جلسته الاولى حتى يبدأ البحث وتقرأ المدكرات وتنشر الرسائل وكان المطمعة والمعامل فد أعدت من قبل وماهى إلا أعوام حتى بظهر هذا الأر الحالد لهذا المجمع وهو كتاب وصف مصر.

أما عن فنمكر في مجمعا النفري منذ أعوام طوال و عاول انشاءه فلا نوفق . فكرنا فيه ان صدقتنا لذا كرة في أوائل هذا القرن وقبل الحرب الكري و فكرنا فيه و حاول انشاءه أتناء الحرب و فكرنا فيه بعد المدنة و فكرنافيه بعد لاستملال و أعدد ذله مشروعا و مشروعا و مشروعا و كان بعض هذه المشروعات يضيع فلا يهتدى اليه ، و بعضها ينام فيطيل النوم و بعضها يقر قبل أن تنبعث فيه الحياة . وأحيراً و بعد التفكير والتقدير ، و بعد الذهاب والاياب، و بعد السفر والاقامة صدر المرسوم ، وقيل في البرلمان ان المجمع اللغوى قد أنشى . وهو قد أشى ، حقاً ما دام المرسوم الذي ينشئه و يحدد أغراف و برسم شكله و يبين له خطة العمل قد الذي ينشئه و يحدد أغراف و برسم شكله و يبين له خطة العمل قد الله النوم و عدات عنه الحكومة في البرلمان . ولكه منشأ بالقوة الا بالفعل ، لأن مكانه لم يعرف وأعضا ، م غياروا وأبحائه لم تنشر ، والو و د بالقوة خير من العدم علي كل حال . ا نفق بونا برت أياما لينشي ، الم والفن والادب . وأنفق مصر سلاه ما منظر في واد بحدب من الدلم والفن والادب . وأنفقت مصر سلاه ما منظر و المده الم الم والفن والادب . وأنفقت مصر سلاه معالى الم والفن والادب . وأنفقت مصر سلاه والفن والادب . وأنفقت مصر سلاه الم الم والفن والادب . وأنفقت مصر سلاه الم والفن والادب . وأنفقت مصر الم والفن والادب . وأنفقت مصر الم والفن والادب . وأنفقت مصر المده الم المور والمن والادب . وأنفقت مصر الم والفن والادب . وأنفقت مصر الم والفن والادب . وأنفقت مصر المور الم والفن والادب . وأنفقت مصر المور الم

نلامين عدما لتنشيء مجامعها وتنشر أبخابها .

ومى، آخر يدعو الى النفكير حين نقر أالفطل الذي نفرته مجلة باريس . فلجمع المصرى القديم الذي أنشأه بونابيت لم يمن مقصوراً على جنسية بعينها ، وكان فيه منذ انشائه قسيس بوناى غرق، وهما المجمع لايزال الى الآندوليا ، لاتستطيع أمة أن تقول ان كما فيه الكرة حتى ولا مصر الني تؤويه وتنفق عليه وعكنه من الحياة ونشأ عي ذلك ان مصر هذه التي تؤوى وعد بالمال لا تستطيع أن تقول إن مجمها المصرى يعترف بلغتها على أنها اللغة الرسمية ومجمنا اللغوى الحديد دولى أيضاً ، سيمثل فيه الشرق العربية ، وقد تكون اللغة العربية غنفة ، يشتغل بعض أبنائها باللغة العربية . وقد تكون اللغة العربية أخرى، يشتغل بعض أبنائها باللغة العربية . وقد تكون اللغة العربية أخرى، ورعا كانت هذه اللغة أو تلك أيسر وأدنى الى أن يفهم بعض الاعضاء ورعا كانت هذه اللغة أو تلك أيسر وأدنى الى أن يفهم بعض الاعضاء بعضاً . وكذلك يكون في مصر مجمسان دوليان أحدهما على قديم والآخر لغوى حديد . وكذلك تضرب مصر للناس أحسن الامثال في الاع ن بأن العلم يجب أن يكون فوق الاوطان والفوميسات والنواسة !

وشى. آخر بدعو الى التفكير حين نقرأ الفصل الذى نشرته مجلة باريس، وهو أن المجمع الذي أشأه بونابرت كان بعقد جلساته فى اتصال غريب لايم ف اراحة ولا الهدوء، وهو الآن يعقد جلساته مرات فى الشهر أثناء سنة العمل، لا يستريح الا فى الصيف حين يتفرق الاعساء.

أم مجمعنا النفوى الجديد فسيحتمع شهراً في العام في الشتاء أو في الربيع، فاذا فكرت في أن المجمع العلمي المصري واحد من مجامع تعد بالمشرات. وأمه لو استراح من العمل لم يكد العلم يخبر كثيراً وأن مجمعا اللغوى الناشيء بالقوة سيكون يوم ينشأ بالفعل واحداً من معاجم في ابنغة منها العادى ومنها الناريخي وأن يجدد اصطلاحات معاجم في ابنغة منها العادى ومنها الناريخي وأن يجدد اصطلاحات العلوم والفنون وينشيء منها مالم بوجد وأن يشرف بعد هذا كله على حياة الادب واللغة وصفائهما . نقول اذا فكرت في هذا كله وافقتنا على أن انعقاد مجمعنا اللغوى شهراً كل عام في الشتاء أو في الربيع أقل جداً من أن يتيح له النهوض ببعض ما يطلب اليه . ولكن المجمع اللغوى قد وجد على كل حال ولو بالقوة « وماش خير من لاش » كا يقول النال ومن بدري لعل أعضاءه لا يكادون يجتمعون لاول مرة حتي يقول النال ومن بدري لعل أعضاءه لا يكادون يجتمعون لاول مرة حتي تشرب قلوب بمضهم حب بعض ويعز كل منهم علي صاحبه ويكرم في نفسه ، فلا يفترقون بل يتفرقون في الضيف الا كارهين!

صور من التاريخ الاسلامي ابوذر الغفاري

للوت ز عبد الحمير العبادى الأستاذ بكلية الآداب

العربى القديم من أبسط الناس طبيعة ، وأوضحهم سريرة ، وأصرحهم لسانا ، وأشدهم استمساكا بمايراه الحق ، وأعظمهم حمية ، أن يجرى عليه دل أو ضبم . ثم هو من أكثر الناس قاعة ، وأرضاهم من حطام الدنيا بالكماف .

ذلك الخلق ، الذي قد لا ترضى عن بعض نواحيه النظريات الاحلاقية الحديثة ، يرجع الى البيئة الطبعية والاجتماعية التي نشأ العربى فى حجرها ، صيغ على مثالها. فالبادية محدودة الحاجة ، ونظام الفبيلة الاحتماعي انما هو نظام الأسرة مكبرا . وكم للماس من فضائل هي وليدة بيئتهم ، وان شئت فقل : كم من فضائل الماس ماهو مرزوق غير مجلوب ، وموهوب غيرمكسوب ! .

ولفد جاء الدين الاسلامي مطبوعا في جملته بالطابع العربي، موسوما بسمته ، قد سلك الى الحقيقتين الدينية والاجماعية أفرب السل ، وعبرعنهما أوجز تعبير وأبلغه . فهومن ناحية يأمر بالتوحيد الحض ، ومن ناحيه أحرى يأمر بالتسوية بين الناس في الحفوق العامة ، وبالأحد من الدنيا بحساب .

ولكن شاء الله أن ينبعث العرب من حزيرتهم غزاة فأعين ، وان يحووا مواريث أمم التبس عليها أمر الحقيقتين المدكورتين ، فلم لبث العرب ان تأثر وا بلك الأمم وانقلت اليها أدواؤها وأصابهم ما أصابها من لبس واضطراب . فأما الحقيقة الدينية السبلة فقد صيرها غلاة النقهاء والمتكلمين ، وأهل الأهواء والنحل ، أمراً صعبا مستصعبا ، له ظهر وباطن ، وقريب وبعيد .

ليس من موضوعنا أن نفيض فباطرأ على الحقيقة الدبنية في صدر الاستخرم، ولكن موضوعنا مقصور على ما عرى الحقيقة الاجهاءية فقول ان هذه أيضا قد ضل عنها رحال السياسة ضلالا بعيدا. فأفسدوا بذلك النفس العربية الساذجة، وأبدلوها بالزهد في الدنيا شغفا بها، وتهالكا عليها. نعم ان أبا بكر وعمر أنفقا لجهدا غير يسير في سد ذرائع هذا الخطر، وبدءآ في ذلك بأغسهما. فكنا مضرب المثل في الماعة والزهد وخشونة العيش. وحاول ثانيهما أن يحمل الناس على القصد والاعتدال فلم يقسم بينهم الارض المتوحة عنوة، ثم زاد فمنع قربشاً من الخروج الى البلدان المفتوحة الا باذن والى أجل. فلما شكوه خطبه قال فيها تلك المفالة التي تفيض والى أجل. فلما شكوه خطبهم خطبة قال فيها تلك المفالة التي تفيض

قوة وتصمم ألا وان قريد بريدون أن يتخذوا مال الله معونات من دون عباده ، ألا فأما وابن الحطاب حي فلا! إنى قائم دون شعب الحرة وآخذ بحلاقهم قريش وحجزها الذيتم فتوا في النار ، فلما ذهب عمر لسبيله وولى عَمَانَ مِنْهِ مِنْ وَسَرَى عَنْهَا ، وأُقِلَت تستغل لين ذي النورين وحياءه الجم. فاطالت الى الامصار تفتني المال الوافر والعقار الواســع والاقطاعات المترامية على ضــــاف دجلة والفرات والنيل، وتتملك أرضا هي بحكم نظام غمر وقف عي عامة المسلمين يشركون جميما في غلته . فأثرت قريش وربلت ، وسارت الى رفاغة عيش لم تلم لها من قبل بخيال . يحدثنا أ و الحسن المسعودي فيقول : « وفي أيام عَمَالَ اقتى جماعة من أصحابه الضمياع والدور ، منهم الزبير بن العوام ، بني داره بالبصرة وهي المعروفة في هذا الوقت وابتني أيضا دورا بمصر والكوفة والاسكندية وماعلم من دوره وضياعه فمملوم غير مجهول الى هذه الغاية . وباغ مال الزبير بعد وفاته خمسين ألف دينار ، وخلف الزبيز ألف فرس وألف عبد وألف أمة وخططا بحيث ذكرنا من الامصار . وكذلك طلحة من عبيد الله التيمي ، التني داره بالكومة المشهورة به هذا الوقت المعروفة بالكاسة بدار الطلحتين وكانت غلته من المراق كل بوم ألف ديار ، وقيل أكثر من ذلك (!) وبناحية سراة (؟) أكثر مماذ كرما ، وشيد داره بالمدينة وبناها بالآجر والجص والساج؟ وكذلك عبد الرحمن بن عوف الزهري، ابتني داره ووسمها وكان على مربطه ماثة فرس وله ألم بعير وعشرة آلاف من الغنم، وملغ مدوفاته ربيع نمن ماله أربعة وتمانين ألفا . وقد ذكر سعيد بن السيب أن زيد بن ثابت حين مات حلم من الذهب والفضـة ما كان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الاموال والضياع بنيمة مائة ألف دينار . وابتى المفداد داره بالدينة في الموضع الممروف بالجرف على أميال من الدينة وجعل أعلاها شرفات، وجملها مجسصة الظاءر والباءن . ومات يعلى بن أمية وخلف خمانة ألف دينار ودبونا على الناس وعمارات وغير ذلك» ثم يقول السمودي ﴿ وهذا باب يتسم ذكره وبكرثر وصفه فيمن تملك من الأموال في أيامه ٬ ولم يكنُّ مثل ذلك في أيام عمر برخ الخطب، بل كانت جادة واضعة وطربقة بينة »

مهما يكن من المبالغة في هذا النص ، فهو لاريب يشير الى حال كانت لابد مثيرة لمارضة جادة غير هـ زلة ، فامهد بصاحب الشريعة الاسلامية وشيخين كان لابزال قريبا ، ومبادى الاسلام الدعقراطية لم تنمح بعد من الاذهان ، وقد وجد نوعان من المعارضة لهذه الحال : نوع يستد الى العنف والقوة المادية ، وكان بالأمصار الكبرى ، حيث الجند الذبن شادوا الدولة بسيوفهم والذبن أصبحوا يروب قريشاً استأثرت بحقهم في الفي ، وباسان هؤلاء يقول شاعر من أهل الكوفة : —

يلينا من قريش كل عام أمير محدث أو مستشار لنا نار خرفها فخشي وليس لهم فلا يخشون نار

ومن هذا القبيل معارضه اهل الدينة ، وله كان دان صوت خافت مجمع لأز المدينة لم تعد محل القوة النادية في الدولة العربية فقد خلفها في ذلك الأمصار المذكورة ، والحق ان الاوس والحزرج قد أدوا الواجب الذي من أجله لقبوا (بالاصار) ثم أحد مجم مجدهم السياسي في الافول ، وأما النوع الآخر من المعارضة فكان يستد الى الدليل الشرعي والى مبدأ الحق والعدالة ، وهذا كان يحمل لواءه عاليا رجل قوال اللسان ، ثبت الجان ، صريح في

* * *

الحق كل الصراحة: ذلك أبوذر الغفاري.

كانت غفار من القبائل الضاربة حول المدينة ، وكانت في الجاهلية عترف قطع الطريق واعتراض القوافل التي يمر من أرضها وهي حرفة لم يكن بهابأس في عرف ذلك الزمان ، فنشأ أبودر نشأة أعرابية ، والصف بما يتصف به الاعراب عادة من صدق اللهجة وصراحة القول ، ومرن على حياة البادية بما فيها من خشونة وسذاجة . ويقال انه بقوة عنله وصفاء ذهنه أدرك ما عليه قومه من فساد المقيدة ، فاطرح الأوثان ووحد الاله وذلك قبل أن يبعث البي صلى الله عليه وسلم بثلاث سنين . فلما نبيء عليه السلام وبلغت أباذر دعوته ، وجد مشاكلة قوية بين هذه الدعوة وبين ماكانت نفسه اطمأنت اليم من قبل ، فرحل اليه من فوره ، وما هو إلا ان لقيه وصع منه الفرآن حتى أسلم وكان خامس خمسة هم كل الجدعة الاسلامية ادذاك . الفرآن حتى أسلم وكان خامس خمسة هم كل الجدعة الاسلامية ادذاك . ولقد أبي إلا أن يحمر في مكة بدينه الجديد فتعمدته قريش بالأذى ثم ولقد أبي إلا أن يحمر في مكة بدينه الجديد فتعمدته قريش بالأذى ثم

عاد أبوذر بعد ذلك الى البادية فدعا قومه الى الاسلام فأسلم بعضهم ، ثم أسلم سائرهم عندما هاجر الرسول الى المدينة ، وبذلك أصبحت غفار من النبائل الني ظاهرت الرسول في محاربته قريشاً . وقد لبث أبوذر في قومه الى أن تمت الهجرة وانقضت أيام بدر وأحد والحندق ثم قدم المدينة وخرج مع الرسول في غزوة تبوك ولزم صحبته الى ان توفي علية السلام فكان بذلك من أكبر رواة الحدث .

وقد وردت أحاديث تشعير الى أحلاق أبي ذر فيروى أن الني سمه يقول لآخر « يابن الامة » فقال عليه السلام « ما ذهبت عنك أعرابيتك بعد » و تخلفت بأبي ذر راحلته عن الجيش فى غزوة تبوك فتركها وادرك الجيش ماشيا و حده فقال الرسول « . . . يمشى و حده و يموت و حده و بعث و حده > وورد فيه أيضا « ما أفات الغبرا. ولا أظات الحضراء من ذى لهجة أصدق من أبي ذر »

وأقام أبوذر بعد وفاة الرسول بالمدينة ، فلما كانت خلافة عمر من ابي ذر عن الماس، الخطاب ألحقه عمر في العطاء بأهل بدر تشريفا لقدره وان لم يكن وأنه لم يمنمه من https://www.facebook.com/books4all.tet

وعزا مع مصاویه آرس الروم سند ۱۳ م و جزیرة قسیرس سنة ۲۷ ه

فلما وقف تيار الفتوح العربية منتصف خلافة عثان أقام أبوذه بالشام فرأى ما آل اليه السلمون من الحال التي سبق وصفها . ﴿ كُنَّا رجال الدولة تسمى الفيء مال الله توصلا مهذه التسمية الحادعة الى الاستثثار به أو التصرف فيه كما يشاءون . ورأى المجتمع قد اســـتحار فريقين متباينين : أغنياء مترفين وفقراء معدمين ، فأثارت تلك الحال حفيظة أبي ذر وهو الذي شهد دورةالفلك كاملة ، ورأى العرب في جاها يتهم وما صـــاروا اليه في خلافة عثمان ، فنصب نفـــه لمـكافحة تلك الحال مهما جر عليه ذلك . فأعلن برنامجه في الاصلاح . فاما الفي فيجب أن يسمى (مال المسلمين) لا (مال الله) وأما الاغنياء فيجب أن برد فضل أموالهم على الفقراء ، وذهب أ و ذر الى ان المسلم « لاينبغي له أن يكون في ملكه أكثرمن قوت يومه وليلته أو شيء بنفقه في سببيل الله أو يعده لكريم ، أحذ ذلك من ظاهر قوله تمالى « والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم »وبذلكالبرنامجأصبح أبو ذر داعية اشتراكيا صربحاً . وقد شاعت دعوته فى فقراء الـاس ومجاويحهم فثاروا بالاغنياء وطالبوهم أن بشركوهم في أموالهم ، فتوجه الاغنياء بالشكوى الى أمير الشام لذلك العهد: معاوية من أبي سفيان .

أحب معاوية قبل كل شيء ان يختر صدق أبي ذر فها يدءواليه ، فبعث اليه في جنح الليل بألم دينار ولما كان الصبح أرسل اليه يستردها بحيلة احتالها فوجد أبا ذر قد فرقها كلها ، فعلم معاوية أن الرجل يفعل ما يقول . فأقبل بجادله فيما يدءو اليه وعلى سبيل الترضية له قبل ان يسمى الفي ، (مال المسلمين) بدلا من (مال الله) ولكن أباذر أصر على أن ينزل الاغنياء عن فضل أموالهم الفقراء ، وعبثا حاول معاوية أن يقنعه بان الآية التي يستدل بها انما نزلت في أهل الكتاب وحدهم ، وأعيا معاوية أمر أبي ذر فجح الى أحده بالشدة فنهى اللاس عن مجاسته ومهده بالقتل فلما لم يجد كل ذلك رفع أمره الى يمثان فأمره بأشخاصه اليه ، فأشخصه اليه على شرحال .

لم يكن أبو ذر فى المدينة بأسمد منه فى النام فقد حاول عثان ان بصرفه عن دعوته، وبربه أنه لا يمك ان يجر الباس على الزهد وعلى أن يؤدوا غير فريضة الزكاة، وان كل الذى علك هوان يدعو المسلم ين الى الاجتهاد والاقتصاد . ولكن أبا ذر كان بريد برنامجه كاملا، وولع به أهل المدينة والتفوا حوله ، فرأى عثان آخرة الامر ان يحصر الخطر فى أضيق دائرة ممكنة فنفى أبا ذر الى الربذة وهى مكان فى البادية ناء عن المدينة . والظاهر أن عثان لم يرد أكثر من ابعاد ابى ذر عن اللس، فالروايات تقول إنه أجرى عليه درقا يناه كل بوم وأنه لم يمنمه من الاخلاف الى الدينة من حين لآخر حتى لا يرتد

نم يكن أبوذر ثاثرا ولكن طالب اصلاح ارتآه. ومما يدل على عدم نزوعه الى النورة آنه وهو في منفاه مر به ركب من أهل الكوفة ممن كان منحرفا عن عبَّان فطلبوا اليه أن ينصب راية يلتف حولما كل من كان على شــاكلته وشاكلتهم ، فأبى ذلك بتانا ونهاهم عنه : وأما مذهبه في الاصلاح فلاشك أنه ابن بجدته ، فالاسلام لايحظر الثروة ولا الملكية ، ولا يوجب على المصلم حقا في ماله غير الزكاة ، وكل ماينهي عنه الاسلام في هذا الصدد أنما هو أن تجمل الثروة غرضا مقصودا لذانه .

وعندي أن حركة أبي ذر الاشتراكية تمت بسب قوى الى حركة مزدك الشبوعي الذي ظهر بفارس على عهد قباذ وكسري انوشروان ، والذي كاد يقلب نظام المجتمع الفارسي رأسا على عقب لولا عزم أنوشروان وحزمه . فاذا عرفنا أن البمن خضعت لفارس قبيل الاسلام وان يهوديا من أهل منما. يعرف بان الـودا. ادعى الاسلام في - لافة عبان وجعل بطوف الامصار الاسلامية داعيا الى الثورة ، وأنه هو الذي حرك أبا ذر لما آنس فيه من الميول الاشتراكية ، اذا عرفا دلك كله فند وضحت الصلة بين الحركة الشبوعية العارسسية المديمة وبين الحركة الانستراكية التي أوشكت أن تقع في الدولة الاسلامية على عهد ثالث الخلفاء الراشدين .

لبث أبو ذر في منفاه محو ثلاث سنين يماني ألم الوحشة وكبر السن وخيمة الامل فلما أدركه الموب في سنة ٥٣٢ كانت وفاته مؤثرة ودالة على شــدة ثباته على مبدئه حتى النهاية ، وعلى أنه حفا قد مشي. وحده ومات وحده ، يروي ابن سعد في طبقاته أنه عندما حضرت الوفاة أبا ذر حارت امرأته في أمرها لتوحدها في تلك الفلاة « وكانت تشد الى كثيب تنوم عليه فتنظر ثم ترجع اليه فتمرضه ، ثم ترجع الى الكثيب، فبينا هي كداك اذا هي بفر عذبهم رواحلهم كانهم الرخم على رحالهم ، فألاحت بثوبها ، فأفبلوا حتى وقفوا عليها ، قلوا مالك؟ قالت امرؤ من السلمين يموت تكفنونه . قلوا ومن هو ؟ قالت أبوذر . ففدوه بآبائهم وأمهاتهم ، ووضعوا السياط في محورها ، يستبقون اليه حتى جا.وه . فقال لهم ولو كان لى ثوب يسمى كفنا لم أكفن الا في ثوب هو لى ، أولا مرأتي ثوب يسعني لم أكمن الا في ثوبها ، فأنشدكم الله والالها الا يكفنني رحل منكم كان أميرا أو عريفا أو نقيباً أو بريدا . فـكل القوم قد كان قارف شيئا من ذلك الا فتى من الانسار قال انا أكفنك فأبى لم أصب ماذ كرت شيئا ، أكمنك في ردائي هذا الذي على وفي ثوبين فى عيبتى من غزل أمى حاكتهما لى . قال أنت فكفنى فكان ذلك الفتي الانساري هو الذي تولى مجهزه ثم دفوه جميعاً .

وهكذا انطفأ سراج هذه الشخصية الفذة العجيمه . أنها لاشك من تلك الشخصات الى يقدمها الزمن عادة بين أيدي الاحداث oldbookz@gmail.com

العالم الخلق للدكتور منصور فهمى اشاذ اللبيغة كلية الأداب

وجهة المالم في أن يدرك الأمور على ما هي عليه ، وأشاطه في أن يكسب للمعرفة من ميدان الجهل ، وأن ينشر النور حيث بخمّ الظلام . ووجهة الحلق في أن يصور الأمور على ما ينبغي أن تكون عليه الأمور ، وأن يلفت الأنظار الي مشــل عليا عفز بالناس للتسامي اليها والارتفاع بأنفهم وبالحياة الراهنة الى ما هو أرفع من أنفسهم وأرفع من الحياة الراهنــة .

ولطالما اضطربت الافهام واستغلن الأمرعى الباحثين حيين تعرضوا لاستجلاء الصلة بين العلم وبين الأحلاق فحسبوا. أن الوشائج بينها مقطوعة حين نظروا الي وجهتين مختلفتين : وحهة من يصف ويملل ، ووجهة من ترتضي مثلاً وتوجه اليه ، وجهة من بهز صوبة الفكر وبتردد صدى هذا الصوت بين جوانب الدماغ ، ووحمة من تؤم ننماته تجاويف الفلب وتسرى في أفيية الدم، وعلى أسلاك المصب لتدفع بالنفس كلها الى العمل.

ولطالما رأى غير قليـل من المفكرين أن العلم الظرى وثمراته التطبيقية لاتؤثر في الناس لتهذيبهم على عو ما نؤثر المقائد الدينية والفاحفة والمشـل العليا ، حتى أن بعض قادة الفكر في الزمن الحديث أشال « بسكال » و « ديكارت » اصطعوا لانفسهم ذلك الرأى لأحكامهم وتقديرهم في أنحاد الحين من الأفعال وتجنب الفبيح منها، وفي آغاذ السبيل لراحة النمس واطمئانها . بل قد ذهب غير قليل من مفكرى عصرنا ال إساءة الظن بالعسلم فحملوه أورار الحروب القا ية . وأخطار الفراغ الممل ، وأضرار الثورات لاجهاعية العنيفة ومساوي. المطامع والتنازع الحاد، حتى وقديبالغوز في لوم العلم الىحد أن يروا على خو ما برى « اينشتين » في أنه ذلك المسى. الى الحريات الانسانية ، فمن ينظر الى تلك الصانع وما فيها من آلات منوعة ، وأعمال موزعة ، يتبين أنها تتناصر جميعاً على استعباد عدد من العمال وفير ' وتسخيرهم تسـخبراً آليا تضمحل معه نفوسهم ، وتهن من تأثيره كرامهم، بل ربما بذهب الذاهبون في مذهبهم العبداني للعلم الي

الخطيره إندارا للناس واقامة للحجة عليهم ادا لج بهم الغرور فلم يرعووا ولم يزدجروا.

على أن روح أبى ذر لم يكن ليفيب مع جُمَانه في تلك الفلاة البلقع ، فقد ظل صوته داويا الى أن محقق ما أبذر به المدينة من < غارة شعوا. وحرب مذكار » ووقفت الفتنة الكبرى التي يقال أنها أنتجت كل فنة حدثت في الالهم. ولفد كانت غفار ممن بهض فيها وألقى في نارها حطباً .

التجديد في الدين ا

مقال لمشروع القرش، وحول مشروع القرش، يحضر النفس ذكر الشباب، والتضامن والاستقلال والحياة والقوة وتجديد مجد مصر .. ثم عن الآن في رمضان: صوم وزهد وتدين .. فمن تداعى هذه المعاني يأتلف العنوان « التجديد في الدين »

عنوان قد يطلع على البعض جرينا بل ربماكان مزعجا لكنير من المتدنين الذين يتعجلون الحكم على الاشياء قبل اختبارها ويبتدونها بتلك الأحكام الغاضة السريعة . فان يفعلوا ذلك قبل الفراغ من المقال فهذا هو الذي يفقد أحكامهم قوتها وحرمها . وإن يتربثوا حتى يقرؤا فسيرون أنهم كثيرا مايثورون في وجه من لا يستحق منهم الاالتقدير . عنوان قد يكون نابيا قلقا عند غير المدينين . لأنهم يرون في الشيوخ صورة المحافظة المسرفة ، بل يعتبرونهم حجر عثرة في سببل النجد على اختلاف ألواه . ويحملونهم تبعة الكثير مما أوقف الشرق وأخره . ويرونهم جند الرجعية ومعقلها . ويصدر الكثيرون عليهم أحكاما رهيبة . لكنها سرية قل من يجرؤ على مجاهرتهم بها . فأصحاب تلك الآراء والأحكام قد يعدون هذا العنوان دعاة مازحة ومفارقة نكمة . لكنهم إن يتعجلوا الحكم كذلك قبل أن يقرؤا فهذا بعض تطرفهم الذي يفقد جهادهم قوته ويعوق مجاحه . وإن يطمئوا حتى يقرؤا فسيرون أن كثيرا مما ثاروا فيه على الدين ليس من الدين في شيء يقرؤا فسيرون أن كثيرا مما ثاروا فيه على الدين ليس من الدين في شيء يقرؤا فسيرون أن كثيرا الى الدين .

المنوان حقيقة صحيحة صريحة لا فكاهة فيه ولا مروق « ان شاء الله » . فني الدين فكرة واضحة عن التجديد تبين ناموسا كونيا وتنبه الى سنة اجماعية مطردة لا تتبدل . اذ ورد في الحديث « ان الله يعث على رأس كل مائة سنة لهذه الا مة من يجدد لها دينها » أو ماهذا معناه . وهو حديث صحيح نص على صحته متقده ون منهم البيهقي والحاكم ومتأخرون منهم ابن حجر والعراق .. وراجت فكرة التجديد في الاسلام . وعني العلماء ببيان مجددي كل مائة وتعيين اسمائهم ، وأعمالمم والنرجة لهم ... ولا أريد هنا وفي هذه الالمامة الصحفية ، أن أعنى باستقصاء تاريخ فكرة «التجديد في الدين » بل اكتني بان أشير في باستقصاء تاريخ فكرة «التجديد في الدين » بل اكتني بان أشير في

في هذه الكلمة الوجيرة أن أتمرض لما يحدثه العلم واصطاعه في تقوية الاستعدادات الخلقية الكرعة ، وحسبي أنأنيه طالب العلمالي أن العلم في حوهره نبيلا . فياطالب في حوهره نبيلا . فياطالب العلم لاتأثم في حقه فتتوجه بهالى منخفض من الحياة ، والى مافي الدنيا من ضعة ! واعمل دائما على أن تعلو بعلمك الى الساء و محلق به حيث

حد أقسى مما تقدم ، فلا يشفع له عندهم فضل المحسن الى البشر اذ يقاوم الأمراض الفتاكة ، وييسر المسافات البعيدة ، ويرفه الحلق في كثير ، فمع ذلك ورغم ذلك قد ينكرون على العلم قيمته وفضله لأن من يستطيع الاحسان في شي. قد تكبر تبعته ويعظم أنمه اذا هو استخدم سلاحه للاساءة والعدوان وهو عارف لمواضع الاحسان . وأي اساءة أعظم من اساءة الحروب المعززة بجهود العلم ؟ وأي عدوان أشد من تحويل عدد عديد من الناس الى صنف من المخلوقات يستغرق في الانتاج شهوة ومن غير قصد ، ويستغرق في الاستهلاك شهوة ،

على أن هذا النحو من النظر العدائي ربما كان بعض مصدره ما تتعرض اليب النفوس واللغات أحيانا من الحلط بين الوسائل وغاياتها ، وبين الحلل ومعلولاتها ، وبين الحال وبين الحل مما هو شائع ذائع .

وعلى هذا النحو خلط الكثيرون بين العلم المحض الحالص وبين تتأنج العلم وتطبيقاته في شؤون الحياة ، وكذلك قد ظلموه على محو ما يظلم السيف المهند في يد الجندي الجبان

وليس حظ السذج والعامة في الخلط بين العلم وتطبيقاته بأربى من حظ بعض الخاصة وأشباههم في هـــذا الأمر . فقد يطلب الكثيرون من معاهد العلم ودوره أن تفيض عليهم وعلى أبنائهم من المتعلمين عما ينتفع به الناس انتفاعا عملياً حتى شاعت في السنين الأخيرة عندنا وعند غيرنا من الأمم بدعة العلم العملي والتعليم العملي ونادى بها أكثر من كاتب ، وقال بها أكثر من مشتغل بشؤون التعليم . ولو أنصف هؤلاء وهؤلاء لاعترفوا للعلم بطبيعته النظرية ، وقدروا لهحوصه على المعرفة لذاتها فحسب ، دون تقديرلنتا عما الضارة أو النافعة .

لكن غيرالمشتملين بالعلم الحالص من أفراد الناس بخاصة هم الذين وجهوا نتائج العلم للخير وللشر وللحسن وللقبيح ، دون أن يكونالعلم فى ذاته دخل فى ذلك التوجيه . فما على العلم اذن وماله اذا ما استخدم الانسان بعض آثاره ليعيث بها فسادا أو ليصلح بها فى الوجود ؟ .

ليس في قانون البحث العدى ما يلزمنا أن محكم بأن غازا من الغازات يجب أن يتوجه لحيث يحيي أو لحيث بميت ! وليس في قانون العلم أن جوهرا من الجواهر يجب أن يكون سما ناقعا أو بلسما نافعا ! لكن طبيعة الانسان بمافيها من رفعة أو ضعة هي التي تستخدم السمالتجعل منه الدواء أولتجعل منه الداء، وهي التي تستخدم الشيء الواحد لكون نعمة أو نقمة . فمدار الخير أو الشر اذن انما هو منوط بالانسان . . . على أن الناظر المدقق لو أنه تأمل مليا لوجد أن العلم يشمل عدة عناصر تهيى النفس التسامي والخير . ذلك لا ن العلم بشيء من الأشياء، وتكشف الحق في جهة من الجهات ، واطلاق النورف مكامن الديجور كل ذلك الما يشعر بعظمة العقل وجدارة الانسان ،

https://t.me/megallat والحدارة أول مصدر للخلق ونبالته والموصية والمستركة والمستركة المصد وآفاق الماني السامية وعالم https://t.me/megallat

مصر والتحديد في الدين

وما ننسى أن الكلمة لمشروع القرش وحول مشروع القرش فلنعد الى مصر المتجددة بجهاد شبابها مصر ذات الحيوية الفياضة وصاحبة الشخصية الخالعة والني أسدت الى الانسانية والحضارة أطهر الأيادي وأشرفها على تطاول السنين وتمادي الايام. نعود لنقول ان مصر كمادتها في ذلك قد اضطامت من عجديد الدين بالحظ الاوفر وساهمت فيه بالنصيب الاكبر على سعة الامبراطورية الاسلامية وترامى أرجائها وانتظامها الواســع الأفيح أقطار الدنيــا القدعة . فأنت حين تعرض أسماء أولئك المبعوثين المجددين على رؤوس المئات خلال الثلاثة عشر قرنا من تاريخ المجرة تراهم يعدون هكذا :

في المائة الاولي عمر من عبدالعزيز

الثانية الشافعي

« « الثالثة ابن سريج العراقي أو ابو الحسن الاشعرى

« « الرابعة الباقلاني أو الاسفراييني

« الخامسة الغزالي

۱ السادسة الفخر الرازى

« « السابعة ان دقيق العيد الشافعي

الثامنة البلقيني أو غيره

« التاسعة السيوطي

« « العاشرة الرملي أو غيره

« « الحادية عشرة عبد الله بن سالم البصرى

الثانية عشرة الدردر

الثالثة عشرة أحمد الشرقاوى

« « الرابعة عشرة ؟

وتجيل نظرك في هذه الجريدة من الاساء فترى – كما لاحظ القدماء أنفسهم - ان الكثرة المطلقة من هؤلاء المجددين مصرية رجال أمجبتهم وآوتهم وعلمهم مصر ذات الفضل العتيد على المدنية منذ عرفها بنو آدم ، فبين هؤلاء الثلاثة عشر مجددا ثمانية من المصريين هم: عمر بن عبد العزيز وليدمصر الناشيء مهاو الشافعي الذي حمته وفيهاعلم وابن دقيق العيد القشيري المنفلوطي، والبلقيني المنسوب الى بلقينة قرب المحلة والسيوطي والرملي المنسوب الى رملة قرب منية العطار مجاه مسجد الخضر. والدردر العدوى والشرقاوي الجرجاوي ... وان شئت عددت لمصر منهم تسعة فمصر في القرنالرابع عشر الهجري هي قلب الشرق الخافق وعقاء المفكر وقد تصدرت في شجاعة ونبل لحمل أعباء تلك القيادة منـــذ بدأ ذلك الشرق يمسح عن عيونه آثار النوم ويهيأ ليقظة نشطة باهرة تمدها عزمة قاهرة تكتب له النجاة أو مجدديها من المصريين حتى لاأحابي أحداً ، ولا ألقن رأيا وانما أنرك الكلمة في ذلك لشبان الشرق وشبان مصر .

المجرة الى اليوم ، وهي تتألف من منظومة للسيوطي في هذا الموضوع سماها « محفة المهتدين في بيان أسماء المجددين » ومطلع هذه النظومة : لقد أتى فى خبر مشتهر رواه كل حافظ معتبر

بأنه في رأس كل مائة يبعث ربنا لهذى الامة منا علينا عالما يجدد • دين الهندي لانه مجتهد

وعلى هذه المنظومة شرح للشيخ محمد المراغي المالكي الجرجاوي الذي عاش في القرنين الثالث والرابع عشر المجربين وسمى هذا الشرح « بنية المنتدين ، ومنحة المجدين ، على عفة المهتمدين . . . الح . . شرح فيه منظومة السيوطي ثم اكمل أسماء المجــدين نظما الى عصره وشرح نظمه على طريقة شرحه نظم السيوطي (١)

وفي بيان الدينيين لمعني التجديد تراهم يقولون: أنه نفع الامة ، ودفع المكاره عن الناس ، ونصرة الحق وأهله ، واحياء مااندرس من أحكام الشريعة ، وماهى من معالم السنن وما خنى من العلوم الدينية ويتحدثون عن تغير الحياة واستحداث أشياء تحتاج الى تناول جديد وحسبك من قولم في معنى التجديد ماورد في المجموعة السابقــة من عبارة النظم والشرخ ممتزجتين وهي : « وأنما كان مجــدداً لانه أي المبعوث فينا مجمد وشأن المجمد التجديد ، ولئن اكتفوا في الأزمنة الاخيرة بالاجهاد المفيد فبحسهم انناطوا التجديد بالاجهاد وفسروه به وأبعدوه عن التقليد الذي هو آفة العقول وعلة الجمود . وتراهم حين يعدون أسماء المجددين في كل طبقة قد يعددون المجددين ويخصون كل مجدد بفرع من فروع العلم أو العمل. فيوسعون الدائرة توسعة محمودة

تلك فكرتهم في تجديد الدين: وأنها لفكرة في التجديد منزنة رزينة مقدرة لنظام الحياة وتدرجها معادىة للجمود وقاضية عليه قاتلة لاهله واذا كان الدين وهو وحي الهي والاسلام وهو رسالة لا رسالة بمدها هوالذي يقرر لاهله أن نظام الحياة العاملة يحوجه الى التجدد ويهيىء الله له على الزمن من ينني عنه مظاهر الجمود٬ وعوامل الوقوف ؛ اذا كان هذا حال الدين، وذاك شأن الاسلام، فمرافق الحياة، وظواهر المعيشة التي لاثبات لها ولااستقرار ، والتي هي وليدةالظروف وصنعتها، أشد حاجة الى التجدد والنغير واذا كانت البعثة الدينية التجديدةمنة على المتدينين ، وفضلا من الله ونعمة ، فالمنتسبون الى الدىن حين يقاتلون المبعوثين لهذا التجديد، ويجمدون على ما وجدوا عليه آباءهم، انما ينكرون نعمة الله، ويصدون عن سبيله ويبغونها عوجا-وما هم ببالغيه — وهم ، وبين أيديهمذلك الآثر ، وعليهم ذلك الواجب لا يأتمون بجمودهم أعاواحدا! بل آثاما كثيرة: اتم لا بهم لا يتجددون وأثم لأنهم لا يجــددون وأثم لأنهم يتوقون المتجددين المجددين في تعنت أصم لا يميز الحبيث من الطيب مهما تبينا ولا يعرف داعى الله من داعي الشيطان

[«] البقية على صفحة ١٨ »

ني ارز الحالي المراق

حلقات الادب في الفسطاط

للاستاذ محمد عبد الله عنايه

-7-

لبثت الفسطاط عاصمة الاسلام في مصر منذ قيامها سنة ٢١ ه (٦٤١ م) حتى سنة ٣٥٨ ه (٩٦٩ م) . وفي ذلك العام كان الفتح الفاطمي، وكان قيام الفاهرة المهزية التي وضمت خططها الاولى في شعبان سنة ٣٥٨ ، ونشأت القاهرة بادى. بد. مدينة ملكية فقط لتكون قاعدة للدولة الجديدة ومنزلا للخلافة الفاطمية (١) ، ونشأ جامعها الازهر الذي أسسس بعد قيامها باشهر قلائل (جمادي الاولى سنة ١٥٩ه) مسجدا للامامة الجديدة فقط . ومضى زها ، نصف قرن قبل أن تبدو العاصمة الجديدة في شيء مما تمزت به بعد ذلك بين الامصار الاسلامية من عظمة وروعة وبها. ، وقبل أن يبدأ الجامع الأزهر تاريخه الادبي الباهر . ولكن ظل الفيطاط بعد ذلك عصورا تحتفظ بمكا تها الادبية ، ولبثت حلقاتها ولياليها الادبية شمهرة بين أدباء الشرق والغرب. وبدأ الجامع الازهر ينافس المسجد الحامع في حلقاته ومجالسه الادبية منذ عهد الحليفة العزيز بله ، اذ اســـتأدن وزيره الشهير يعقوب بن كاس سنة ٣٧٨ ه أن ينظم بالازهر على عَمْنَهُ مَضَ مِالسَ القراءة والفقه . وفي خاتَّمة القرز الرابع ، في عهد الحاكم بأمر أله ، انشت دار الحكمة بالقاهرة ونظمت مجالسها ، فكانت مثوى للمجالس العلية الكلامية والنلفية

ولسنا نتحدث عن الفاهرة ومكانتها العلمية والادبية بين الامسار الاسلامية في العصور الوسسطى، ولا عن أزهرها الذي غدا فيا بعد أعظم جامعة اسلامية ، كذلك لسنا نتحدث عن دار الحكة ومجالسها الشهيرة التي كانت تتخذها الحلافة انفاطمية اداة لتحقيق دعوات دينية فلسفية غامضة ، فذلك ليس من موضوعنا . وأنما نتبع تربخ الفسطاط الادبى ، بعد قيام الفاهرة ، منافستها العظيمة الفتية

فقدت الفسطاط اهميتها السياسية والرسمية ، ولكنها احتفظت عصورا أخرى باهميتها الاجماعية والادبية وفى فترات كثيرة كانت

تتفوق على القاهرة بطابعها الادبيِّز. وهذا ما يشيد به بعض أدَّاو المشرق والاندلس الوافدين على مصبِّر في عصور مختلفة ، ومن هؤلاء أمية بن عبد العزيز بن أي الصلت الاندلسني الذي وفد على مصر في اوائل القرن السادس المجرى (٢) في عهد الافضل شاهنشاه . ودرس الحركة المكرية والادبية فيمصر يومئذوكتب عنها رسالة لميصلا وي شدورةلياتمها . وفي هذه الشدور (٢٠) يتحدث الأي الصلت عن بعض أدباء مصر وعلم ثها ، ومجالمهم واجهاعاتهم عايدل على أن الفطط كانت ماتزالمركزا هاما للحركة العلمية والادبية ووفدان معيدالانداسيالي مصر بعد ذلك بنحو قرن، نحو سنة ١٣٧ هـ (١٢٤٠م) ، ولت مها أعواما طويلة بدرس شئونها واحوالها ، فإذا بالفطاط ما تزال محتفظ باهميما الادبية ، وادا مهاماتزال متوفى للأدبا ، ومركزا لأمها ، الادب ، وادا له ليها الادبية ما تزال شهيرة. وبفرد ان ـــــعبد في كتابه « المغرب في حلى المغرب » فصلا كبيراً للفسطاط عوانه : «كتاب الاغتباط في حلى الفسطاط » (1) يتحدث فيه عن المدية ، وزباراته لها واحماعاته بادبائها ، ولا سما شاعرها الكبير جمال الدين أبي الحسن الجزار ، أشهر شعراء مصر في هذا العصر ، ومالقيه من كرم وفادته وشهده من راثع أدمه ، وقد كان الشاعر الكبير بومنذ ، على مايظهر شابا في عنفوان شاءريته لأمه توفئ بعد ذلك بنحو أربعين سنة في (١٢٨ م١٧٩ م) (٥) وهو صاحب الارجوزة التاريخية النهرة الماة « بالعفود الدرية في الامرا. النصرية » وفيها يستعرض ذكر أمرا. مصر وملوكها منذ عمرو بن العاص الى الملك الظ هر بيبرس (٢). وكانت

(٢) ترفى امية بن ابي الصلت الاندلسي سنة ١٩٥٩

ps://t.me/megallat https://www.facebook.com/books4all.net all_l_l_l_ oldbookz@gmail.com

⁽٣) توجد عدة صحف مخطوطة من هذه الشددور ، ذيل مها كتاب (أحمار سيدوبه المصرى) الذي سبقت الاشدارة اليه (و مخطوط عمرض دار السكت رقم ٢٠٤ تاريخ) ، ومما يدل على ان هذه الشدور آنا هي جزء من رسالة كشها امية بن أبي الصلت عن مصر ، هو اشارة ابن ابي اصبعة الها في كتاب مناف الاطماء (ج ٢ ص ١٠٦) ، وكدلك اقتباس ابن القفطي منها في كتاب « اخار الحكماء) (ص ١٢٧)

^(:) راجع هذا الكتاب في مجموعة الكتب التي يضمها كناب و المفرب في حلى المغرب على المغرب على المغرب على المغرب على المغرب على المغرب على الوحيدة منه . وليست متصلة ولا متناسدة و لانها جزء من الكتاب الاصلى فقط (رقم ٢٧١٣ تاريخ) . وقد نشير المستشرق تا كلمت منه قسما هو و كناب الميون الدعيج في نعلى بني طفج))

 ⁽ه) راجع ترجمة جال الدين الجزار عى السيوطي - حسن الحاضرة (ج ١ ص ٢٧٢). وقد اورد له ابن سميد ايصا ترجمة فى « المنرب »
 ف الحجلد الثانى من المخطوط الورقة ١٤١

⁽١) راجع تاريخ القاهرة ونشأتها وتطوراتها ، وتاريخ خططها في كتابي

الفسطاط قد عادت يومئذ فاستردت كثيرا من مهائها السالف، وأهميها الاحماءية القديمة بسبب قيام المدينة الملكية الجديدة التي أَسْأُهَا الملك الصالح في جزيرة الروضة المقابلة للفسط ط (سنة ١٣٨هـ) وأغاذها قاعدة للسلطنة ، وانتقال البلاط والحاشية الها ، وحكن كثير من الامراءوالكبراءبالفطاط والصفة المفابلة لهرالنيل،وهوما يشيراليه ابن سميد في قوله ، « وقد نفخ ووح الاعتناء والنمو في مدينــة الفسطاط الآن لمجاورتها للجزيرة الصالحية (جزيرة الروضة) ، وكثير من الجند قد انتفل اليها للقرب من الحدمة ، وبني على سورها جماعة منهم مناظر تميج الناظر ٥

ويشير ان سعيد في كتابه السالف الذكر الى ليالي الفسطاط واجبّاعاتها الشائمة فيالليالي الفمرية ، وأشهرهاماكازيمقد فيالقرافة مما يلي المفطرق قبة الامام الشافعي التي كانت قداً شئت على قده . وكان المسجد الجامع قد عنت أهميته شيئا فشيئا مذقام منافسه القوى ، الجامع الازهر وغيره من المساجد والمدارس الجامعة بمدينة القاهرة ، ولك براه ما يزال حتى القرن السائع مثوى للأدب واجماعاته ، وبرغم عفائه وقدمه ونسيان أمره ، كانت تعقد في عرصاته حلفات للقرآءة والدرس، وهو ما يشير اليــه ان سعيد أيضا خلال وصفه للمسجد الجامع في منتصف الفرن السابع، بيد ازهذه الحلقات لم تكن من الاهمية والرونق والانتظام مثلماكات عليه في الفرون الاولى نومكان المسجد الج مع مجتمع الامراء واقطاب التفكير والادب. وكنت يومنذ أورب الى الصبغة المدرسية . ومع ذلك فقد بقى للمسجد الجامع حتى دلك العصر _كثير من ذكريامه الادبية المجيدة . وهي كعبة الادباء والشعراء . يجتمعون فيه كل سنحت فرص الاجباع لعقد الاسمار والمطارحات الادبية . واليك عوذجا لمذه الاجماعات الشهيرة اورده ابن فضل الممرى في موسوعته الكبيرة « مسالك الابصار في مم لك الامصار » في حديثه عن المسجد الجامع .

« حكى على بن ظ فر الازدى. قل : روى لي أن الاعز أبا الفتوح ان قلاقس. وان النجم اجتمعاً في منار الجامع في ليلة فطر ظهر مها الهلال للعيون . وبرز في صفحة بحر النيل كالنون . ومعهما جاعة من غواة الادب الذين ينسلون اليه من كل حدب . فين رأوا الشمس فرق البيل غاربة . وإلي مستقرها حاربة ذاهبة . وقد شمر تالمغرب الذبل. واصفرت خوفا من هجمة اللبل. والهلال في حمرة الشفق. كعاجب الشائب أو زورق.الورق. فاقترحوا عليهما أزيصنعا فيذلك الوقت البريه . على البديه . فصنع ابن قلافس :

انظر الى الشمس فوق النيل عارية

وانظر لما بعدها من حمرة الشفق

غابت وابنت شعاعا منه يخلفها

كأنما احترقت بالمساء في الغرق

oldbookz@gmail.com

فی أثرها زورق قد صیغ من ورق ؟ books4all.net

وصنع ابن المنجم : بارب سامية في الجو فث بها المدروي في أرض من الافق حيث العشية في التمثيل معركة إذا رآها جبان مات للفرق شمس نهارية للغرب زاهية النيل مصفرة من هجمة الفسق وللهلال انعطاف كالسنان بدا منسورة الطعزملقي فدمالشفق

« وحكى على من ظافر أيضاً ، قال : احْرَى ابن المنجم الصواف بما معناه : قال ، صعدت الى سطح الجامع تمصر في آخر ومضان مع جاعة فصادفت به الاديب الاعز أبا الفنوح بن قلاقس ونشو الملك على بن مفرج ناانجم وشجاعا المغربي في جاعة من الادباء . فانضممت اليهم . فلما عابت الشــمس وفاتت ، اقترح الجماعة على ابن قلاقس وابن المنجم ان يعملا في صفة الحال . فكان ماصنعه نشوالملك:

وعشى كأعما الافق فيه لازورد مرصع بنضار أقوضالشرقصنوه الغربدين ارافاعطى الرهين نصفسوار وكار الذي صنعه ابن قلاقس:

لانظن الظلام قد أحذ الشم س واعطى النهار هذا الهلالا نارا فاعطاه رهنه خلخالا (١) أعا النرق اقرض الغرب دي

وعن نعرف أن الشاعر المصرى الاسكندري الاشهر ابن قلاقس كان من شمرا. النصف الاخير من القرن السادس المجرى (٥٣٢ – ۲۰۷ ﻫـ) وكدلك ان المنجم من شمراء هذا المصر. واذن فقد كان المسجد الجامع ، حتى أوائل القرن السابع منتدى لأ كابر الادباء والشعراء ٬ وكانت الفسطاط لا تزال شهيرة بلياليها وحلقاتها الادبية ، حتى بعدذلك بنحو نصف قرن على محو مايشير اليه ابن سعيد الاندلسي.

ومنذ أواخر القرن السابع الهجرى نرى الفسطاط تفقــد اعميتها الاجهاعية والادبية شيشًا فشيئًا ، وترى المسجد الجامع وقد غمره النسيان والعفاء . وقاما نظفر في سير القرن الثامن عا ينبي. عن مكانة الفسطط أو أهميها الاجماعية أو الادبية . بل ترى الفسطاط في هذا العصر تنتعي الى ضاحية متواضعة لمدينة القاهرة . ونرى القاهرة تغمر بعظمتها وبهامها وأعميتها العامية والادبية عاصمة الاسلام الاولي في مصر. وبراها منوى كل حركة فكرية أو أدبية . وبرى الجامع الازهركيبة العدا. والادباء لافي مصر وحدها بل في العالم الاسلامي كله ، على أن مؤرخ الآداب في مصر الاسلامية لايسعه _ حين يعالج تاريخالآداب في عصور الاسلام الاولى الاأن يلاحظ أهمية الدور الكبير الذي أدنه الفسطاط وحلقاتها ولياليهـا الادبية ، وأداه مسجدها الجامع في تطور الحركه العكرية والادبية في مصر.

(۱) مالك الإصار ب ۱ (طبع دار الكتب) ص ۲۱۰ و ۲۱۱ https://t.me/megallat _____

من طرائف الشعر

نداء للشباب

کن قویاً ، کن عزیزاً

للدكتور فحد عوصه محمد الاستاذ بالنجارة العليا

اذا دمع عينيك يوما جري ؟ فويحك هل ترجع القهقرى ؟ فويل لمن يستطيب الكري ا أنحنو عليك قلوب الورى وهل ترحم الحل المستضام وماذا ينال الضعيف الذليل لقدممع النسر نوح الحام بل انقض ظلما ليغتالها ومارد عنها الاذى ذلها فكن يابس العود صلب القناة ولا تتطامن لبغى البغاة وأولى لمن عاش مثل الثرى قلوب الأنام كصم الصفاة أرى أيدياً لاغتيال عد اذا كنت ترجو كبار الامور طريق العلا أبداً للأمسام وكل الرية في يقظة

ذئاب الفلا أو أسود الشري ؟ سوی أن يحقر أو يزدري ؟ فلم يعف عنها ولم يغفرا وأنشب في نحرها النسرا ولا أنها ماجنت منكرا قوي المراس متين العرى! وكن كاسراً قبل أن تكسرا ذلیلا لو احتل جوف الثری وشق على الصخر أن يفجرا فأجدر بهـــا الآن أن تبترا ! فأعدد لما همة أكبرا!

كن جميلاتر الوجود جميلا للاستاذ ابليا أبو ماضى

عمدا الشاكي وما بك دا. ان شر الجناة في الأرض نفس وترى الشوك في الورود وتعمي هو عب. على الحياة ثقيل والذى نفىــــه بنير جمال ليس اشتى ممن يرى العيش مرا أحركم الناس في الحياة أناس فتمتع بالصبح ما دمت فيه واذا ما أظل رأسك هم noo.likang@shaqadladee lheels

كيف تغدو اذا غدوت عليـــلا تتوقى قبل الرحيــل الرحيــلا ان نرى فوقها الندى اكليلا من يظن الحياة عبثا ثقيلا لا برى فى الوجود شيئا جميلا ويظن اللذات فيه فضـــولا عالوها فاحسنوا النعليلا لا نخف أن يزول حتى يزولا قصر البحث فيه كى لا يطولا

تتغنى وقدرأت بعضــــها يؤ فهي فوق الغصون في الفجر تتلو وهي طورا على الثرى واقعات كما أمك الغصون نسم فاذا ذهب الامــــيل الروابي فاطلب اللهو مناما تطلب الا فالذي يتــــقي العواذل يلقي

ماتراها والحقل ملك سسواها

تتغنى والصفر قد ملك الح

تتننى وعمرها بعض عام

أنت للأرض أولا وأخيراً كنت ملكا أوكنت عبداذليلا آفة النجم ان يخاف الافولا كل نجم الى الافول، ولكن كن حكماً واسبق اليه الذبولا غاية الورد في الرياض ذبول فتفيأ به الى أن يحولا واذا ما وجدت في الارض ظلا مطرا في السهول يحيى السهولا وتوقع اذا الساء اكفهرت هل شفيتم من البكاء غليلا فاريح وأأهل العقول العقولا أخذته الهموم أخذا وبيسلا كل من يجمع المموم عليــــه

غنت فب مسرحا ومقبلا

وعليها والصائدون السبيلا

أفتبكي رقد تعيش طوبلا

خذحياً والبعض يقضى فتيلا

سور الوجد والهوى ترتيلا

تلقط الحب أو تجر السولا

صفقت للغصون حن تميسلا

وقفت فوقها تناجى الامسيلا

طيار عند المجير ظلا ظليلا

واترك القال للورى والقيلا

كل حين في كل شخص عذولا

كن هزارا في عشمه يتنني ومع الكبل لإيبالي الكبولا لاغرابا يطارد الدود في الارض وبوما في الليل يبكي الطلولا

كن غديرا يسير في الارض رقرا قا فيستى عن جانبيه الحقولا تستحم النجوم فيه ، ويلتي كل شخص وكل شي. مثيلا لاوعا. يقيـد الما. حتى تستحيل المياه فيــــه وحولا

هارشما وتارة تقبيلا علا الارض في الظلام عويلا بات والنهر والربى والسهولا س فيلقى على الجيع سدولا كن مع الفجر نسمة توسع الاز لا سموما من السـوافي اللواتي ومع الليــل كوكبا يؤنس الغا لا دجي يكره العوالم والنا

فن الدار أن https://www.facebook.com/من الدار أن جيلا ترى الماد أن الدار أن الماد أن الماد أن الماد أن الماد أن

ال المالية الم

الادب الفارسي والادب العربي

للد كمنور عيد الوهاب عزام الأستاذ بكلية الآداب

-1-

أمة ذات حضارة فاتت التاريخ اوليها، ونظم أمرتها الحقب الطويلة يقوم عليها مسلوك مسلطون رفعوا الى مستوى فوق البشر أقدامهم، وأقر لهم بهذا رعاياهم، وقد طار صيبهم فى الآفاق فملا جبرابهم رهبة واكبارا. أمة ذات دين نصر الملوك ونصروه فاشتد قوامه على كل مخالف وارهبوا كل متبوع. ترلت هذه الأمة أرضا وسطا بين مهد الآريين والساميين يجاورها فى الغرب بابل وأشور، ويساقها فى الشرق المند. ثم يتصل بها من الثبال والثبال الشرقى الترك والصين. فاض بها سلطانها حتى غزت اليونان فى عقر دادهم، وغزت كثيرا من أوروبا الشرقية الجنوبية. وملكت الشام وفلسطين ومصر، وكانت أوروبا الشرق والغرب، وموصلابين حضارتيهما. وكانت موثلا للفلسفة الميونانية. وملحاً للعالمة اليونان. تلكم أمة الفرس التي يقول فيها مهيار:

قومى استولوا على الدهر فق ومشوا فوق ر وس الحقب ! عموا بالشمس هاماتهم وبنوا أبياتهم بالشهب ! وأخري من الأمم عريقة في البداوة وأبية على كل عسف ، حديثة عهد بالخضوع حتى لسلطان الله ، أنضجها البداوة فاذا هي قوية نشيطة ذكية متوقدة ، وأورثها معيشها وحروبها ضروبا من العزة والشجاعة والفروسية والصبر على المكاره ، والقناعة بالقليل ، وجمع كلها وأنار قلوبها الدين ، وتلكم هي أمة العرب .

- 7 -

بيم كان الاسلام يجمع شمل العرب كان الفرس مسيطرين على عرب الحيرة يتخدونهم عوناً على الاعراب، وعلى الرومان — كاكان الرومان يستعينون بالفساسنة في الشام — وكان الفرس كذلك مسيطرين في اليمن والبحرين. وقد أعظم العرب شأمهم فهابوهم وسيوهم الاسد، وسموا قبائل ربيعة التي كانت مجاور الفرس وتأبي عليهم أحياناً — ربيعة الاسدمن أجل ذلك — وعرفوا من أخبارهم وعاداتهم ما جعلوه مضرب المثل، وعرفوا كذلك دينهم حتى يقال إن من بني عمم من كان

يعبد النار . وفي ذكر القرآن للمجوس كثيراً دلالة على هذا . فلما استقام للعرب أمرهم خلص الىمن بغير عنساء وأسلم الفرس هناك، حتى قاتلوا مع المسلمين الاسود العنسي المتنبيء، وكذلك أجلى عامل كسرى على البحرين أيام أبي بكر ، وأسلم هناك من أسلم ودفع الجزمة من بقي على دينه . ثم عادي بالمسلمين الفتح فاذا هم يقاتلون في جهات العراق عربا وفرساً قد نخالطوا حتى لم يتميز بعضهم من بعض وحتى كان العرب بدأ مع الفرس على العرب إبان الفتح فخالد بن الوليد يقول لأهل الحيرة : أعرب أنَّم فما تنقمون من العرب؟ فيحتجون لعربيتهم بأنهم ليس لهم لسان غير العربية ، تغلفل المسلمون في فتح بعد آخر ، صلحاً وحرباً فاذا هم ينازلونالاكاسرة أنفسهم ، وأيقن الفرس أزالامرجد لاهزلء وكان قداجتمع امرهم بعد الفرقة ليزدجرد الساس فساقوا على العرب جيشاً حشدوا فيه من عدد الحرب وجندها مالا عهد للعرببه ، ولم يكن بد للمربمن المقاومة فاستنجدوا الحليفة عمر فأهمته حرب فارس ، وندب الناس اليها فتثاقلوا اعظاما لأمر الفرس واستفز عمر العصبية العربية ؛ ورضي أن يدعى الى الحرب مسلمهم وغير مسلمهم . وقد اهتم الفرس بأمر الفادسية أيما اهتمام ، وارتقب العرب عقباها من العذيب الى عدن أبين ومن الابلة الي ابلة — كما يقول الطبرى وكانت القادسية أولموقعة عظيمة حشدلها الجمعان مااستطاعواء ولكنهالم تكن أعظم الوقائع ولا آخرتها فموقعة نهاوند التي سماها العرب فتح الفتوح ، وهي آخر الوقائع العظيمة ، كانت بعد القادسية بسبع سنين ، وبيهما وقائع ، وكان ملك الفرس يردحرد ، لايزال يكر على العرب في الحين بعد الحين ، ويستمد الترك وقد تعقبه العرب الى أقصى الشرق ، واستمر على ذلك حتى سنة ٣١ . سبعة عشر عاما بعد القادسية فبينا يميأ لصلح العرب على بعض الاقالم قتله بعض اتباعه كما قتل دارا من قبل . وبينما يتعقبه الاسكندر المقدوبي . وبذلك تم للعرب

-4-

امراء في جهات ناثية قرونا طويلة .

الاستيلاء على فارس رغم الثورات التي كانت تظهر في الحين بعد الحين

الا جهات في طبرستان وجيلان لم تفتح الا بعد قرنين وبقني بعد ذلك

فتح العرب الاقطار باسم الدين فلم يكن الا أن يسلم الفارسي فاذا هو واحد من المسلمين الفاعين، ثم كان حكمهم على رغم مصائب الحروب وفظ ثمها عدلا لا عنف فيه . وكان في الفرس على هذا من وجدوا في الفتح الاسلامي مخلصا من اضطهاد دين، فقد كانت الزردشتية شديعة على من شذ عنها ، أو وسيلة الى جاه ...

فالديم من جند الفرس الحازوا للمسلمين (بعد القادسية وأسلموا) وعاونوا في واقعة جلولاء ، ثم استوطنوا الكوفة . وبجد من الفرس مثل (ابي الفرخان) الذي عاون العرب في فتح الرى فولى عليها . وبجد مرزبان مرو يحذل يزدجرد ويرسل أمواله بعد ان قتل الى أمير العرب هناك .

وقد أعطى العرب الفرس الذين قاتلوا معهم حظهم من الغنائم وفرض عمر في العطاء لمشل المرزبان في المدينة وأحسن العرب الي الفلاحين الذين لم يقاتلوا . ويقول الطبرى (عن أهل فارس) وتراجعوا الى بلدانهم وأموالهم على أفضل ماكانوا في زمن الاكاسرة فكانوا كاعاهم في ملكهم الا أن المسلمين أوفي لهم وأعدل عليم فاغتبطوا وغبطوا. وقد بقى الفرس أحراراً في ديهم وبقيت معابد النار في الجهات كانها ولا سها في فارس . فقد حكى المؤر ون كالاصطخري وابن حوقل أنه لاتوجد قرية في فارس بغير معبد للنار ، وأن جمهور أهلها من عبدة النار وانهم في شيراز لا يمتازون من السلمين في مظاهرهم وكانت معابد النار محمى ويعاقب مخربوها .

واتما تناقص عدد الزرد شتين بدخول كثير مهم في الاسلام ، وقد دخلوا فيه أفواجا حتى شكا عامل خراسان الى عمر بن عبد العزيز قلة الجزية فأرسل اليه إن الله بعث محمدا صلم هاديا ولم يسمته حابيا . على الهم بقوا كثيرين الى عصر قريب . ويقول Khonikof أن كرمان حين حاصرها محمد حاز قاحار كان فيها ١٢ الف أسرة زردشتيه

اعا افيض في هذا لأبين أن العرب والفرس بعد الفتح لم يكونوا في نضال مستمر . وإن العرب لم يستعبدوا الفرس كما يحسب بعض الناس . لم يفعل العرب الا ان حطموا الحدود الوطنية فشاركوا الفرس في جماعة أوسع . و نالوا من العلوم والآداب التي تعاونت عليها الامم الأسلامية ، و نالوا عليا المناسب . فالبرامكة مثلا كانوا يدرون للعباس بين ملكا أعظم وأوسع مماكان يديره بزر جمهر لانو شروان .

الآداب الفارسية الحديثة وْرَخْ مِن القرن الرابع الهجري (تقريباً) - كما يأتى – فماذا أصاب اللغة الفارسية فى ثلاثة القرون التى تلت الفتح الاسلامى ؟ وماذا أصاب الفرس في هذه القرون ؟

في اجابة هذين السؤالين يجب أن نفرق تفريقاً ناماً بين الكلام على الفرس ، والكلام على اللغة الفارسية .

فاما اللغة الفارسية فالكلام عنها من جهتين: من حيث أنها لغة ميدانا الاحله وها ه عاطب ومن حيث أنها لغة العلم والأدب. فاما من الوجهة العلمية حقها. والحياة العامل فقد وقفت اللغة وقفة طويلة، ولم يؤلف فيها الاكتب قليلة معظمها حقها. والحياة العامل في الدين، وعكن ان يقال أنها عقمت تماماً بعد قرنين من ظهور فلابد أن تتصدر مع الاسلام، فالكتب التي ألفت في العصر الاللامي وبقيت على الزمن أن الذين عرف أسلاء لانتجاوز عصر المأمون، وهي كتب دينية قليلة أرادبها الزردشتيون أن الذين عرف أسلاء من دينهم والابقاء عليه – ولكن كان للغة الفهاوية عمل اعظم عن الاديان يعرفون من العنام من العمل المحلولة عن دينهم والابقاء عليه الساسانيين، وتاريخهم في المحلة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة وحفظها آ داب الساسانيين، وتاريخهم في المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة وحفظها آ داب الساسانيين، وتاريخهم في المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة وحفظها آ داب الساسانيين، وتاريخهم في المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة وحفظها المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة والمحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة والمحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة المحلولة والمحلولة المحلولة المح

لتكون مصدراً للترجمة الى اللفة العربية ، ولتكون من بعد أساساً للآداب الفارسية الحديثة فقد بذل رحال الدين أو الموابدة وملاك الأراضي أي الدهاقين جهدهم في حفظ كنبهم، وكان الساسانيون من قبل ذوى عناية بالكتب وحفظها . وعتاز افلمان في ايران بأن كانا موثل الآثار الفارسية : فارس وخراسان — كما المتازت طبر على بوعورة ارضها وكثرة غاباتها فبقي فيها استفلاله الفرس مدة طولية فاما خراسان فكانت مبعث ألشعر الهارسي الحديث، وأما فارس مهد الدول الفارسية الفديمة فقدلاذ بجبالها جماعات من الزردشتيين . فعكفوا على درس آدامهم الفديمة وحفظ كربها فحصن شيز في جهة ارجان كان مسكن مجوس خبراء بايران وتاريخها . وكان به صور الملوك والعظاء وتاريخهم ، هكذا يقول الاصخرى وابن حوقل ، ويؤيد هذا مايتوله السعودي: انه رأي في اصطخر عند اسرة فارسية كبيرة كتاب الملوك يتضمن صور الملوك وأزمنتهم ووصف آثارهم. ويتصل مهذا ما رواه صاحب الفهرست عن أبي معشر ان الفرس القدماء خزنوا كثيرا من كتبهم في اصفهان في بناء عظيم بقي الى زمان ابي معشر ، وان الناس عثرواعي كتب فيه ، ثم يقول ابن الدبم « اخبري الثقة أنه انهار سنة ٣٥٠ أزج آخر عن كتب كثيرة لامتدي إلى قراءتها . والذي رأينهأنا بالمشاهدة أن أبا الفضل ابن العميد أرسل هاها في سنة نيف وأربين كتباً متقطمة أصيت باصفهاز في سور المدينة وكانت باليونانية ألح

« لما بقية »

« بقية النشور على صفحة ١٣ »

ياشبان الشرق – هأنم أولا. تطالعكم قوى الجلايد من حيث مخشون عناصر الجود ؛ وهامو دا الاسلام الدين الحي يدفعكم دفعا الى مسايرة نواميس الكون ؛ ومجاراة نظم الجرعات الانسانية ؛ وهذا تاريخكم المجيد يغذى حاضركم الحديث فلا عذر الوم لكم ادا لم شت تلك العزمات لتسمع الدهر صوتاً طالما أصغى اليه أزمانا وحدا له فسار ؛ ومضى حيث صرة واحكم فيه

يا شباب مصر : هاكم مانيا مجيدا في الددارة والزعامة ، لم يدع ميدانا الاحله وها هي ذي مصركم معلمة الدنيا قد أنهت اليكم لواء هذه الزعامة وقد با مها الشرق وعرف مكانها وعائدها الغرب وجحد حقها . والحياة العاملة اليوم أعا نكتب للامة الصناع والشعب الدوب فلابد أن تتصدر مصركم ما نصدرت من سائر الميادين قديما وسيبني ثبات شبانها بمشروعهم العملي صروحا سامقة من القوة المادية تشهد أن الذين عرف أسلامهم كيف محمون الفاسفة وجمون العلم ومذودون عن الاديان يعرفون هم جيدا كيف يؤصلون الصناعة على أساس أبق

latter as 1/4 years from a small at



حزز اولمسو

لفيكتور هوجو ترجمة ابن عبد الملك

لم تكن الحقول غبراء ، ولا الما. كدراء حين أقبل يقضي ذمام هذه الربوع الني سال في ثراها قلبه الجريح المثخن وأنما كان ضوء النهار يتألق في أفق لازوردي غير محــدود ، وبتدفق على بساط من أدبم الارض محدود . وكانت النسام عابقة بالعطور ،والمروج حافلة بالخضرة والزهور .

وكان الخريف طلق الجوانب ، والماء مذهبة الحواشي ، والربي حانية الخماثل المونقة على السهل وقد ضربت في خضرتها صفرة قليلة . والطبور هانمة بأغاريدها الشجية القدسية ووجوهها الميالله الذى ينم عليه كل كائن، ويسبح بحمده كل شيء، كا يما كانت تقول له شيئا عن الانسان !!

أراد الولمان أن يرى كل شيء: يرى الغدر الطامي الذي يصطفق بجانب العين ، والطلل البالي الذي استنفد ما في كيسهما بالصدقة ، وسرحة الدردار العتيقة المعوجة وخلوات الحب فى أجواف الغاب المترامية ، والشجرة التي استغرقاً نحبًا في القبلات فذهلا عن كل شيء ·

بحث عن الحديقة والبيت المنعزل والبستان الحادر ، والدرا زون الذي بغيب البصر من خـــلاله في ممشي منحرف. وكان يمشي منكــمر الوجهمن الحزن، شاحب اللون كثيرالهم فيرى واأسفاه لدي كل شجرة شبح الايام الحوالي يتوم منتصباً على وقع خطاه المتثدة النقيلة! .

بجول طول النهار على طول المسيل وقد ملك اعجابه وجه السها. الضاحك ، ومرآة البحيرة المحقولة .

ثم قيد بصره ماراعه من صور الطبيعة في الحقول ، فتأملها مليا م زهب مع احلامه حن الساء .

تجول طيلة النهار ذاكراً والهني عليـه مخاطر. اللذيذة كاظرا من اعالى السوج دون أن يجرؤ على الولوج كانه صعلوك من صعاليك المريد. فما آدنت الشمس بالغيب احس في صدره وحشة القبروفي قلمه لوعة الهم ، فأر بالشكوى وهتم بالجوى يقول :

أيها الالم ؛ لقد اردت انا المشترك الحاطر المسعور الفؤاد ان أعلم هل الاناء لايرال محتفظة بالسائل ؟ وان أري ماذا فعل همذا الوادى السعيد مما خلفت فيه من قلبي ؟ .

ما اقدر الزمن اليسير على أن يغير كل شي. !

ابه ابها الطبيعة ذات الوجه الصاحك والحبين الاغر! ما اسرع ماتنسين ! وما أشد ما تقطعين العلائق الخفية التي تربط قلوبنا بكثرة استحالانك وتغير حالاتك! .

ان غرفنا التي آنخذناها من ورق الشجر الألف قد تهدمت . والشجرة التي حفرنا عليها اسمينا قد ماتت أو تحطمت وورودنا النابتة في الحظيرة قد عبثت بها ايدى الاطمال الذين يقنزون فوق الحفرة!

والعين الني كانت تشرب منها ساعة القيظ وهي هابطة من الغابقد قام على موردها جدار!!

لله ماكان أجمل يدها حين كانت تغترف بها الماء ثم تدعه يتساقط من خلال أصابعها كنثير اللؤلؤ الرطب!!

لقد رصفوا الطربق الغليظ الوعر الذي كنا نسير فيه جنبا الي جنب فترتم على رمله التي قدمانا ، ويكون أثر قسمك الرقيقةالانيقة بجانب قدمي سخرته حسناه ، وضحكة استهزاه!!

والحاجز الحجري الذي قام على حد الطربق حقبة طويلة ذاك الحاجز الذي كان يحلو لهـــا أن تجلس فوقه في انتظاري قد هد ركنه اصطدام العجلات الموقرة بالاعباء ، وهي آبية تُئن في المساء!!

والنابة أصبخت حطاما هنا وبسقت أدواحها هناك! ولم يكد يبقى من كل ما حللناه وتقمصناه شي. حي !

واكساس الذكريات تبديها الرباح الأربع ككومة من التراب د قد ألوت سااله ١ الده . ١ !

واويلناه ! ألم يعد لنا اذن وجود ؟ هل مضت مدتنا وانقضت لذتنا ؟ أما يرجعها الى صرخاتنا الضارعة الضائعة شي. ؟ النسيم يداعب الفصون وأنا أبكى ! ومنزلى ينظر اليولا يعرفنى!

والآن سيمر غيرنا من حيث مردنا ، وسيرد آخرون هـذا الموردالذي عنه صدرنا ، والحلم الذى بدأناه سيواصلون رؤياه ،ولكنهم مثلنا لا يستطيرون أن يبلغوا مداه !

وذلك لأزالناس في هذه الحياة لاينعموزولا يكملوز،سوا.فيذلك الحبيثون والطيبون

وسيستيقظون جميعا في مكان واحد من الجلم ، اذ كلهم يبدأون في هذا العالم ثم يتممون في غيره

أجل ستأتى نوبة آخرين، فينعمون فى ظلال هذاالكن الساكن الآمن الفاتن بما وهبت الطبيعة للحب من خيال وجلال ولذة !

وسيرث غيرنا حقولنا وطرقاتنا وخلواتنا ويستولى من لاتمر نين على غابتك يا حبيتي ! ويتبل بعض النسوة الهوج الىهذا الماء يبتردن فيه فيكدرن غمره الذى لمسته قدماك الماريتان فقدس !

يَالله ؛ اذن ذهب الحب الذي أحببناه في هذا المكان باطلا ؛ ولم يبق لنا شيء من هذه الربوات المزهرة التي امترج فيها لمبانا فانصهر بهما جسمانا وأبحد قلبانا

هيهات قد المترجعته الطبيعة التي لاترحم ولا تألم !

بالله نبثنى ايتها للسايل الموعة ، والجداول المترعة، والعرائش الموقرة بالعناقيد ، والاغصان المثقلة بالاعشاش والاغاريد! وخبرنني ايتها المفائر والآجام والادغال! هل تطربن قلباً غيرقلبنا بهذه الاغابى، وتناغين حباً غير حبنا بهذه الاناشيد؟

* *

لقد كنا ندرك مراي كلامك ، ومجمل مشاعر ناكلها اصدا. لرجع انغامك ، ونرهف اسماعنا لالنقاط ما يبدر احياناً من بليغ شعرك . دون أن عيط الحجاب عن خبيثة سرك !

...

ايتها الطبيعة المجلوة في هذا الحلاء الجميل ! متى رقدت الما وهى محت صفائح النبر فهل تظلين جامدة أمام موتنا وموت حبنا ، توالين حفلاتك واعيادك ، وتواصلين بسماتك

هل تستطیمین أن تری دون أن یلوعك الحزن ویرمضك الاسی شبحینا یطوفان،عواقع خطواتنا ، ومواضع خلواتها ، وان تربها تقودنی فی عناق مكثب الی ینبوع منتحب یئن فی خفوت وهمس ؟

واذا مالجاً عاشقازالى جوارك، واختفيا عن العواذل تحتستارك، وخبآ سرورها بين ازهارك، فهل تسرين اليهما هذه الكامة :

أيها الراتمان في رياض الحياة ! اذكرا من طوح بهما الدهر
 ف قفار الموت! »

لعمرك ماهذه المروج والعيون والغابات والسموات والبحيرات والسهول والحزون الاعارة مستردة ! يعيرنا الله اياها لحظة من الزمن لنضع فيها قلوبنا وأحلامنا وغرامنا ثم يستردها .

ثم یطنی، بعد ذلك سراجنا، ویدفن فی حلك اللیل شعاعنا. ثم بوحی الی الوادی الذی انطبعت فیه صورنا و نفوسنا أن یطمس آثارنا، ویمحو أسمامنا وأخبارنا.

لا بأس ! ! انسينا أيها الدار ! واكرينا أيها الحديقة ! ولاندكرينا ياظلال ! واحتل عتبتا ياعشب ! وغط آثار قدمينا ياعوسج ! وغردي أيها الطيور ! وتدفق أيها الجداول . وتكاثرى أيها الأوراق . فان الذين طويم صحيفة ذكرها لاينسيان !

وكيف ننسى وأنم خيال الحب نفسه ! أنتم الواحة التي يلاقبها المسافر في وقدة الصعراء، والحلوة العظمى التي بكينا بها أحر بكاء، وكل منا يده في يد الآخر !

كل الاهواء تمفى مع العمر . بعضها يحمل نقابه وبعضها يحمل مديته كدر النحل (١) يسافر جدلان شاديا وجماعت تضمحل و تدل وراء الاكمة .

* * *

الا اياك أيها الحب فلا شيء يمحوك ! انت السحر وانت الفتنة ! وسواء أكنت مشمالا بدويا أم مصباحا حضريا فأنت الذي تشرق في العيوز وبين الضلوع، وتستولى علينا بالبسمات وخاصة بالدموع! اذ الناس في الشباب يلعنونك ، ولكنهم في المشيب يعبدونك !

بيت الراعي

للشاعر الفرنسي الفريد دفئ – ۲ –

-1-

أيها الشعر (١) أيها الكنر . ياجوهرة العقل . انعواصف القاب كزوابع البحر لن تستطيع أن تعوق رداءك المتعدد الصبغة عن أن يجمع ألوانه ، لكن ما ان يراك السوقة وانت تلمع فوق جبهة نبيلة حتى تضطرب حواسهم لبربق سناك الماصل في أعينهم ، الغامض على افهامهم ، فننطلق ألسنتهم بالنيل منك وقلوبهم تكاد تنخلع من الهلع .

--

انما يخشى حماسة الالهام (٢) ضماف النفوس. أولئك الذيب لا تموون على الاستقلال بعبثه والصبر على لظاه. وفيم تسكبه (٢) والحياة تضاعقها نيران العاطفة ولكم من قبس الاهى تصيبنا ناره من حين الى حين . تلك هي الشمس وهو الحب وهى الحياة ومع ذلك فهل من أحد يود ان تنطبيء نارها . اننا نعر بها ونحن ساخطون عليها .

لقد استحقت إلمة الشعر (٢) ابتسامات التهكم وأمارات الاستهتار التي يستثيرها مرآها منذ أن انجهت ببصرها الى العاهرين فاضطرب مقالها ونزل صدقها منزل الشك وحرم عليها ان تعلم الحكمة وأصبحت اليوم اذا صاحت بعابري الطريق ان أفسحوا أفسح لها السائر في غير هيبة ولا احترام

-1-

يالك من فاة لاعفة لها . ياليتك صنت وقارك يا سليلة ارفيوس . اذا ما كنت تذهبين الي حيث لايليق بك الى الشوارع وملتقى الطرق تنشدين الاغانى بصوتك الختنق المتهدج . اذا ما كنت تلصقين بجانب فحك باقة الشعر اللاذعة كالذبابة ، وبجانب عينك الزرقاء معنى الرمز المستهتر .

(٢) بفسد عماسة الالهام حماسة الشعر .

(٣) أي تك الالهام أي الشعر .

(٤) وضما آلهة الشعر ونحن نقدل في الحقيقة أن ننقل كلة الميز Muse كما هي لان هذا اللفظ من جهه شه أنمي ومن حهة أخرى منصل وله محمول تاريخي لايؤديه قولنا آلهة الشعر وما علبنا الانقله عن البونان كما غله غيرنا من الاثمر.

لقد سقطت منذ حداثات ، ففي اليونان اسكرك عجوز (٥) بقبلته وكان أول من خلع عنك ثوب كهنوتك ثم أجلك على غذيه بين جماعة الشبان ، ولايزال على جيينك آثار من عض قبلانه ا وفي ولائم هوراس كنت تفنين وأنت تثملين بالشر اب، وجاء فولتير فقادك الى البلاط تحت أبصارنا جميعا .

-1-

يالك من قسيسة (٢) خبت نارها . هاهم أعظم الناس خطراً لايضعون على جباههم من تاجك الا بعضه . هاهم تقف أقدامهم وكأنما يتعثرون في خطاياك حتى أنه لمن الاهانة لاحدهم الايكون الاشاعرا . ينثرون أفكارهم مع رياح المنصة فندور بها عمياء كالقدر ثم تحملها الى غير مستقر .

-٧-

متكبرون متعانون في مواقفهم الكاذبة وان مادت الارض تحت أقداماً ولئك التربيون (٧) خطبهم الفانيسة تنملق الجاهير التي تلتف حولهم وتصفق لعباراتهم ولئك الجاهير الذين يتجددون باستمرار في هذه المسارب الضيقة . هؤلاء النظارة لا يحملون لأولئك المثلين السياسيين الا ازهارا لا رائحة لها وما لها من غد في أغلب الأحيان .

-4-

افقهم تحده جدران صالمهم حيث يقومون بألمابهم الكاذبة والشعب يسمع عن بعد ضوضاء مجادلاتهم ولكنه لاينظر ألى تلك الالعاب الاكما ينظر أبناؤه ونساؤه مضطربين الىذلك الحدث العجب. آلة البخار ذات المائة ذراع.

-1-

تري الفلاح المعم يسخط عند ما يوقف محراً ه ويترك فلاحته لينتخب ومع ذلك هاهو أحد محامي اليوم قد استقر فى أعماق نفســه احتقار ما نصيبه الخلود . ذلك المحامى الذي يشــك في خلود النفس

⁽١) في هذا الجزء من الفصيدة بتكلم الناعر عن النمر وبتطرق الى هجاء المجالس النباية وهو في ذلك ربما كان متأثر ابد فوطه الموالي في الانتخابات كا أنه يحقد على لامارتين وهبجو عندما تركا النمر احتفارا لامره ليندمجا في سلك الدياسة . يتخذ الناعر حانب الشر ليدافع عنه ممارضا بينه وبين الحطب السياسة التي تغنى بفناه ساعة القائها .

⁽ه) يفسد به الناعر هوميروس.

⁽¹⁾ الافظ الفرنسى Vestale وباللاتبنية Vestale وهو مشتق من Vestala الحة النارعند الرومان فأل Vestala هي قسيسة بلك الالحة وكان أولئك الفسيسات يخترن من بين الاطفل الذين لا يقل سنهم عن السادسة ولا يزبد عن الماشرة وتو كل اليهن طول حياتهن حماية النار المندسة في كل عائلة فاذا انطفأت منها النار جلدوها وان خانت عفتها اعدموها ولا شك ان لفظ قسيسة لايحمل هذه المعاني كلفظ Vestala الذي له أصل اشتفاقي معروف كما له معني قاريخي .

⁽٧) يشبه الشاعر نواب فرنسا (بالترببون الروماني) من حيث ان كلا يمثل الشابي وهو ارسنفراطي الاصدل أو من الاشراف يفضل دائما الحكم الملسكي ويدافع عن حقوق الملوك كما يظهر ذلك بوضوح في قصيدته النبوءت Las Aracles حيث بشبه الدسانير بالزمال التي تهار تحت من ينسكي، عليها .



بين الكاس والطاس

الخر قديمة كالانسان ، خلقها من خلق الهم ، وأبدعها من أبدع الحس ، وأرادها أن تبتى على الدهور والاحقاب من أراد ألا يكون الكون خيراكله ولا شراً كله

الحر لا وطن لها لأن الأرض وطنها ، عرفها المصرى والفينيق ، والأغربق والروماني، ويعرفها التركى والالماني ، والفرنسي والامريك، والحر لا دين لها فقد اعتنقت جميع الاديان ؛ عصرها كهان المجوس، وباركها أحبار اليهود ، وانخذها يسوع رمزاً لدمه فعتقها من بعده القسيسون والرهبان ، وحرمها الاسلام فاستحلها الحلفاء لما صارت الحلافة ملكا عضوضا لم يحل لهم أنس الأبها ولم يطب نفم الاعليها ولا لذ غزل الافي دبيبها ونشوها

والحرلا مدنية لما فقد عرفتها كل المدنيات، عرفتها ابان اشراقها ونشأتها واردادت بها علماوهي في كبد سهاتها وأوج صولتها، ثم غربت على الا كثر فيها كا تغرب الشمس في لجة البحر الحيط، كذلك شربها المدني في كؤوس من ذهب بين عمدالمرمر وعلى رنين القيثار، وشربها الوحشى حيث لاكأس غير صحاف القرع ولا عمد غير غاب الغيل، ولا رنين غير زمم القصب وقرع الطول

وجاءت المدينة الحاضرة بعلمها وعددها ، وبطبها واحصائها وبتجاريمها في الافراد وتجاريمها في الجماهير ، وخرجت على أن لعنة الماس في الحمر وخسرهم في ذوب الرحيق . وتكونت في كل أمة أمة تدعو الى السبيل الجديدة وتبشر بالرسالة الجديدة باسم العلم وباسم الاقتصاد في قوى العمال لزيادة الانتاج . وزادت الدعاية حتى أن أمة من أكبر الأمم عددا واكثرها عدة وأحدثها حضارة صوت ناخبوها بتحريم الحمر ، فصدر القانون بطلاق بنت الحان ، فأغلقت المخامر واهدرت الدنان، وخاطوا امريكابسياج ثقيل من عسس يمنع الدا ، أن يدخل ، والداء بالجسم دفين ، والجسم قد يمتل من جرثومة تغزوه ولكن أكثر علمته من جرثومة للموت ولدت فيه . وماهى الاسنة ولكن أكثر علمته من جرثومة للموت ولدت فيه . وماهى الاسنة ولكن أكثر علمته من جرثومة للموت ولدت فيه . وماهى الاسنة والحرى حتى سالت الحمر في امريكا سيلان الماء فيها ، سدت علمها منافذ من المنافدة والمنافدة والمنافذة والم

الماء ، ومهابط الساء ، فتفجرت كالزيت من منابع في أرضها ، فعقور ديارها ، فعبها الناس اغتراقا ، وعبها رجال القانون ممه ؛ ومتى أبطل مداد الاوراق ماجرى به مداد الاعراق ؟ ولما أصبح القانون ، ذلك الشيخ الوقور المهاب ، يصفع في السر أقل وبصفع في الجهر أكثر جاء منتخبوهم منذ اسابيع فرحموا الشيخ فعقروه ، وهكذا عادت الحمر الشيخة تمهادى الى عرشها ، فلما استقرت فيه نظرت للانسان فابتسمت وكان من ورائها الاجيال فابتسمن أيضا

وبعد فما الخرالا الكحول، وهوماه ولا ماه، ماه في مظهره ونار في مخبره، وقد أنحذ أشكالاءدة، وأسماءعدة فأسموه البيرة وأسموه النبيذ وأسموه الوسكي وكل هذه تحويه ان قليلاأو كثيرا وهي تفقد أسماءها بفقده ، ومن السخف ما يباع أحيانا بأنه بيرة لا كحول فيها . والبيرة تنتج من محمر الشمير ومها ما بين 2 الى ١٠ في المــانة من الــكحول ومقدار لا بأس به من أجسام صلبة ذائبة شبه السكر نتجت من عملل النشاء الذي كان بالشعير . والبيرة المتادة لونها أصفر وطعمها مرير بسبب عشب يضاف اليها . والنبيذ ينتج من تخمير عصير العنب وبه ما بين ٦ الى ٨ في المائة من الكحول ولونه أحمر ويتعاطاه الكثير من الفرنجة على الطعام كما يتعاطون المــاء . وهناك نوع آخر من النبيذويسمي البرط وبه ما بين ١٥ الى ٢٠ في المائة . وبالانبذة غير الكحول مواد سكرية وحوامض كحامض الطرطير تعطيها طعما ذاعقا. أما حسن طعمها وطيب ريحها اللذان يشيد بهما الشعراء فيرجعان على الاكثر الى أعادات بين ما بالانبذة من حوامض وما بهامن كحولات اذ (تتأستر) هذه بتلك فتنتج مايشبه الزيوت العطرية طم وطيباً . ويزيد هذا (التأستر)على الزمن، لذلك تخترن الحمر فلاترى الشمس أحقاباطوالا قال ابو نواس يتمدحها

عنفت حتى لو انصلت بلسان ناطق وفم الاحتبت في القوم ماثلة ثم قصت قصه الأمم وأما الشمبانيا فعى أخت النبيذ، فأبوهما الكرم، الاأزلولها اصفر، ويرجع هذا الى أنهم يمصرون العنب سريعا فلا يمهلون ألصبغة التي بقشرته أن تجري في العصير فتخمره، وغير هذا فانهم يخزنون هذا العصير في ابان مخمره في زجاجات مقفلة سنتين وثلاثا فينحبس بها غاز الكربون الناشي، من التخمر محت ضغط كبر، لذا تفود

ناخري حتى سالت الخرقي أمريكا سلان الناء فيها ، سدت عليها منافذ الشمانيا عند فنحها ، ولذا كان طعمها حريفا كالسكازوزة بسبب هذا https://t.me/megallat ______ oldbookz@gmail.co

الغاز ومقدار الكحول الذي بها كالذي بالنبيذ تقريبا

ويوجد عدا هذه من الاشربة الروحية أنواع لاحصر لها يختلف مقدار الكحول الذي بها اختلافا كبيرا ، ومن ذلك الوسكي ويحضر من تخمير الحبوب ثم تقطيرها ، والكونياك ويحضر بتقطير النبيذ ولذلك ترتفع نسبة الكحول بكليهما الى٣٠و٠٦ في المائه . ومن الناس من يتخذ من كحول الحريق شرابا وهو يحتوي نحوا من ٩٠ في الماثة من الكحول الخالص ويضيغون اليه أصباعًا وزيوتًا تجمله غير سائغ في الحلق، ولكن حلوق الجهال من الفقراء يسوغ فيها كل كريه مرير ويشرب المرء الحر كاثنة ماكانت فتمتص المعدة فالامعاء الكحول الذي مها امتصاصا سريعا فيذهب الى الدم ثم الى كل غشاء من أغشية الجسم فيحترق فيها الى غاز الكربون والماء احتراقاسريما كذلك ، ولا تبقى منه بالجسم بقية ، فهو ليس بطعام بالمعنى المعروف ويخرج مقدار من الكحول قد يعلو الي ٨ في الماثة في البول ومن الرثة في التنفس، لذلك تشم رائحته في الفم . ومن الناسمن يسترق الشراب ثم يحسب أن رائحته علقت باشداقه فيفسل فاه حاسبا أنه قد تسترء ويسيرفي الناس مطمئنا ورثتاه تدفعان بالسر في صوتجهير أبلغ من صوت الشفاه

ويتعاطى الماس الكحول للاثر الذي يكوزمنه في المنحوالأعصاب فأول ما يحدثه نشوة تثور فيها قوى المنح فيشتد الفكر ومحتد الخيال ولكنه فكر ثائر وخيال مضطرب، وترول عن الانسان أثناء ذلك الدقة في العمل ويقل ضبطه للامور فنكثر الاخطاء. قام الاستاذ (دلنج) أستاذ فن العقاقير بجامعة ليفربول بتجارب على زوجه فكان يسقيها مقادير مختلفة من الكحول وعلى عليها قطعا تكتبها على الآلة الكاتبة ويعدالاحطاء. وخرج من ذلك علي علاقات طريفة بين مقادير الكحول وبين الاخطاء النسائجة دلت في مجموعها على أنه بالرغم من حدة الدهن وسرعة الالهام تقل قدرة الضبط في الانسان. قيل الشاعر فكه في ذلك فقال: اذن لا بأس علي من الحير، استوحى بها في الليل، وأصحح اخطاء الوحى بالنهار. ولعل من أجل هذا أن من الشعراء والكتاب من كان لا يكتب الا اذا شرب، وذلك مشهور عن المناس الانجليزي المعروف شارلس دكيز، فقدكان لا يكاديستفيق، عن المناس عفي من الحواس كان كالشمعة يضيء للناس وهو يحترق. وتعقب دائما فترة الايحاء هذه فترة خود عميق يكل فيها الذهن وتنثل الحواس

وفعل الحمر بالعواطف يناهض فعلها بالعقل ، فمن الناس متن يخف به الفرح حتى ليذهب بوقاره ، ومنهم من تأتيه الكا به فلا يكاد مجبس دمعه ، ومنهم من يرتاع فيهلع قلبه خوفا وفرقا ، ومنهم من يشمجع فيغفل عن عواقب الأمور . ومن المثل الاخيرة الجراحون فان منهم من لا يستطيع حمل مشرط الااذا نقع حواسه بنقيع ابنة العنب . ولمل هذا ما حدا الى الجع بين الخر وبين كل لذة ولاسها ما اتصل منها بعاطفة كالفناء والنساء . وهو الذي جمع كذلك بين الحجر وبين

كل كآبة ، فكم من عزيز قوم عجمت له الحياة في حب أو وشيجة أو مال فلم يطقها ، ولم يطق الموت ، فأمات نفسه حيا بالكاسكاس تتلوها الكؤوس . وقد وجدوا ان السهلك من الشراب يزيد في الضائقات المالية التي تعتري الامم زيادة كبرى

ولعل اخطر مافى الشراب الأفراط فيه حتى تتأصل عاديم. شرب الشارب فيكثر ، ويشرب والمعدة ملأى بالطعام ويشرب وهى خالية فيكون امتصاص الجسم له فى الحال الاخبرة أشدو سريام في الدم أسرع والى المخ اوحي ؟ فتقصر فترة الانتماش الاولي الى العدم ، وتصرع الحواس فتغيم والبصر فيتغيش فيرى الواحد اثنين ، وتصيت الاذن ويخف الرأس ويضيع الحيم على الامور وبرغو الفريسة ويربدو تأخذه رغبة فى الشجار والتحطيم ، ثم يسقط جسدا هامدا فى غشية تتعطل فيها قوى المخ جمعاء الا المزر اليسسير الذى يكنى لاجراء الدم واخراج الانفاس، ثم يصحو من نوم عميق محموم الجسد مصدع الرأس نافد القوي ، بالاذن رنين لا يسكن ، وبالقلب وجبة لا تسكن ، فلا يجد خلاصا من تلك الاعراض المؤلمة الا باعادة الجرعة وهى حقا تريلها وتريلها سريعا . قال الاعشى

وكأس شربت على لذة وأخرى تداويت منها بها ولكنه شفاء لايدوم الا قليلا، فيأخذ المسكين يتداوى من داء بداء حتى يصبح الشراب عادة أشد تأصلا في اعراقه من تأصل الروح فيها، وتسوء في هذه الاثناء معدته لان الكحول مهيج شديد لاغشيتها، ويعتريه فيه التهاب مزمن لا تفع فيه حيلة الاطباء، وتتحلل مادة كبده فتتلف أو تندهن؛ وتقل مقاومة الجم عامة للامراض، ولكن أخطر من هذا أن المنح يفسد فيصبح صاحبه في المنطراب دائم ورعشة لا بهدأ، واذا هوأناه النوم العاصي فبأحلام مروعة أروع منها احلام اليقظة اذ ترى عينه في الجهرة الجرذان نخرج من الحيطان، والزبانية نختبى، له في كل الاركان، وتسمع أذنه الاحياء المتحركة تسبه والأشياء الجوامد تلعنه ويتسابق جسمه وعقله الى الفناء في منحدر زلق لا تقف الرجل فيه !

ضحى الاسلام

هو الجزء التالى لفجر الاسلام بحث فى الحياة العقلية للعصر العباسى الاول تأليف

الاستاذ احمد امين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية يظهر فى أول يوم من فبراير سنة ١٩٣٣ ويطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة ويطلب من لجنة التأليف عشرون قرشا



على هامش السيرة

حفر زمزم

للدكتورط حسين

(7)

لاهم قد لبيت من دعانى وجنت سعى المسرع العجلان ثبت اليقين صادق الايمان يتبعنى الحارث غير وان جدلان لم يحفل بما يعانى لاهم فلتصدق لنا الامانى مالى بما لم ترضه يدان

كان صوت عبد المطلب يندفع بهذا الرجز عريضا يملا ألفضاء من حوله ، نقيا يكاديبعث الحنان فيا يحيط به من الاشياء . وكان كاشى مستقراً لايضطرب فيه الاهذا الصوت العريض النق والاهذه الدراع التي رتفع بالمعول قوية ثم بهوى بها محتفرة ثم تدعه الى المسحاة فتغرف بها التراب في المكتل ، والاهذا الغلام الناشى . يرقب حركة أبيه ويسمع صوته ويرد عليه رجع هذا الصوت كلا وصل في الدعاء الى هذا البيت.

لاهم فلتصدق لنا الاماني

حتى اذا امتلاً المكنل حمله بذراعيه الضعيفتين وأسرع في شيء من الجهد الى خارج المسجد فألقي مافيه ثم عاد وأبوه يرفع المعول في الجو ومبط به الي الارض ويملأ فضاء البيت بصوته النفي العريض والعرق يتصب على جبينه ولكنه لايحس جهــدا ولا يجد اعياء . وكانت الشمس قد ألفت على الارض وداء من النور نفيا ولكنه ثقيل همد له كل شيء وأوي له الناس الى بيوتهم يقيملون . وانقطعت له الحركة وخفت الاصوات الاهذه الجنادب التي يروقهاوهج الشمس ويسكرها لهب القيظ فتصدح بالفناء اذا سكت كل شيء وقدأخذ الفلام يحس لذع الجوع وحر الظمأ ولكنه لابقول شيئا بل لايكاد بفكر في شيء، أنما سمه وقلبه لصوت أبيه، وعيناه للمكتل والتراب، ونشاطه لأفراغ المكتل اذا امتلاً . وها في ذلك اذا غلام يسمى قد أرسلته حمراً. يحمل الى الرجل والغلام شيئًا من طمام وشراب، حتى اذا انهى الهما وضع ثقله وقال : مولاى هذا غداؤك وغداء الصي قد أعدته سبدنى العامرية هيئته بيدها وهي تعزم عليك لتصيبن منه ولنرفقن بنفسك ولنرفهن على هذا الصبي الحدث: لقد قال الناس جميعًا وهدأ كل شي. لهذا الوهج الذي يصهر الابدان ويحرق الجلود وأنت فيما أنت فيه من جديضي وجهد يهلك لا تقيل ولا تستريح ولا ريح هذا الطفل

ألذى لم يتعود الجهد والعناه . بعض هذا يبلغك ما تريد. ولكن عبد المطلب لم يسمع للغلام الا باذن معرضة ، ولم يستقبله الا بوجه مشيح ، انما هو ماض في رجزه واضطراب بده بالمعول ارتفاعا في الجو وهبوطا الى الا رض ، والصبى يتبعه بسمعه وقلبه ، ولكن عنه ربما اختلست نظرة قصيرة ملؤها الجوع والظمأ والنهم الى هذه السلة وما فيها . وربما وقف ذهنه الصغير عن منابعة أبيه وانصرف الى مافى هذه السلة يعدده و يحصيه ويتمثله . ان فيها لشواء غريضا وان فيها للبنا يمازجه عسل هذيل الذي حمله خاله فيا حمل من هدايا البادية حين أقبل يزور أخنه منذ أيام . وان فيها لماء عذبا ومن يدرى ؟ لعل سمراه قد نقمت فيه شيئا من زبيب الطائف ، فانها نجيد ذلك و نحسنه . وعبد المطلب ماض في رجزه وفي حركة يديه بالمول والسحاة وقد امثلاً المكنل فيهم الصبى أن يحمله ليلقى مافيه ويدنو الغلام يريد أن يعينه في ذلك . ولكن عبد المطلب ينهره مهرا عنيفا «اليك ياغلام فالهذا الامر الا عبد المطلب وابنه .

ويمضى الصبى بالمكتل ويعود ، ولكن الرجز قد انقطع وذراع عبد المطلب لاتضطرب بالمعول صعودا وهبوطا ، وانما هو مطرق الى الحارة ينظر فيها فيطيل النظر ثم يرفع بصره الى الساء فيطيل رفعه ثم ، يدير عينه من حوله كأنه يريد أن يلنمس شيئا أو أن يلنمس أحدا . ثم يدعو ابنه في صوت ماؤه الدهش والحيرة والرضى والاشفاق :

«هلم ياحار أنظر أترى ماء؟ — كلايا ابت وانما أرى ذهبا وسلاحا؟ — ومع ذلك فلم أوعد بذهب ولاسلاح ، والمما وعدت بالماء لسقى الحجيج: انوراء هذا الامر لسرا. ولكن هلم يابنى فما أرى الا أن انظماً والجوع قدأ جهداك ».

وأقبل الرجل وابنه على السلة فاصابا مما فيها ذاهلين واجمين ما أحسب أمهما وجدا لما يصيبان طعا وأحسا له ذوقا ، يصرفهما عنه هذا الذهب الذي يتوهج في الحفرة وهذا السلاح الذي يظهر أنه كثير ثقيل . حتى اذا فرغا من طعامها عاد عبد المطلب الي الحفرة فيستخرج عافيها فاذا غزالان من ذهب نقى ثقيل واذا سيوف ودروع . فيكبر ويرفع صوته بالنكبير ويسرع اليه أفراد قليلون كانوا قد بدأو يفدون الى المسجد كدأب قريش حين كانت نحف وطأة القيظ . فاذا رأوا هذا الكنز دهشوا ثم تصايحوا ثم يفيض الحير في جاوز المسجد واذا شباب قريش وشيوخها يقبلون سراعا مزد حمين يسرع بمعضهم حب الاستطلاع ويسرع بعضهم الآخر الطمع في الغنيمة ويسرع بفريق منهم باعث ديني غامض فيه خوف وفيه رجاء وفيه اكبار للآلهة وتوقع باعث ديني غامض فيه خوف وفيه رجاء

للمعجزة الحارقة . حتى اذا توافوا جميماواستوثقوا من أن عبد المطاب قدوجد كنزا وعرفوا حقينة هذا الكنزوقومواذهبهالخالصوصناعته البارعةومفيه منسيوفودروع أداروا أمرهم بينهم . لمن يكونالكنز؟ قالهشام بن المغبرة أنما هو لقريش فقد وجدفي المسجد وكل ماوجد داخل الحرم في أرض عامة فهو لقريش وقال حرب بن أمية : أمّا هو لبني عبدمناف خاصة فهم الذين احتفروا وهم الذين ظفروا وماينبغي لقربشأن تغلبا على خبر اقتمالينا الآلهة وتنازع القوم وطال البزاع واختصمالقوم واشتدت الخصومة وعبد المطلب صامت مطرق لا ينطق بكلمة ولايأتي بحركة . هنالك صاح به حرب: مالك لا تفول وانت الذي وجد الكيزوانت أحقنابانترى رأيك فيه ! . قال عبد المطلب في هدو. وأناة ماينبغيأن يكون الـكنز لأحد حتى نــتشير الآلمة فما حفرت ولا ظفرت الا بأمر خنى وما أرى الا أن للا كمة فى ذلك ارادة وقدرا لانبلغهما حتى نسأل الكهان . ه الك وجمت قريش وغضب بنو عبد مناف وانكروا جميعًا في انفسهم أزيشر كاعبد المطلب معهم الآلمة في هذا الكنزالدفين. ولكهم لم يتولوا شيئة وماكان لمم أن يقولوا شيئا! ومن الذي يستطيع أن يرد قضاء الآلمة ؟ حمل الكنُّر اذن الى الكعبة وأقبل النوم الى الكاهن يسألونه أن يضرب بالقداح وها هو ذا يضرب بقداحه ثم يضرب ثم يضرب بين قريش والكعبة فتخرج الفداح للكعبة ثلاثا وبصيح عبد المطابُ لقد ظهر قضاء الله فليكن،ماأراد! تفرقوا يامعشر قريش . . تفرقوا يا بني عبد مناف فليس لأحد منكم في هذا الكنز نصيب. أما هذا الذهب فسيضرب صفرَ على باب الكعبة ، وأما هذه السيوف فستملق عليها ، وأما هذه الدروع فستدخر في خزالنها . ثم التفت الى ابنه وقال هلم بإحارث اتبعني ليمض فياكما فيهوتفرقت قريش وفي صرورها غل وحنق. واكن ثلاثة نفر من أهل الظواهر انتحوا احيةوأناموا يرددون الطرف بينالكنز والكعبة وعبدالطلب. ثم انصرفوا وقد فهم بعضهم بعضا . وأصبح الناس ذات يوم واذا الكعبة قد جردت مما علن عليها من ذهب وسلاح .

وراح عد المطلب مع المساء الى أهله محزونا مكدودا راضيا مع ذلك لم يفارق قلبه الأمل. فاستقبلته سمرا، فارة لم تسع اليه ولم تبسم له . ولكمها لم تعرض عنه ولم تتجهم له . فلما سألها عن هذا العتور أطالت الصمت وألح في السؤال . قالت : وم تريد أن أبهج ولم تريد أن أبتم ؟ لفد علمت منذ زفني أبي اليك اني قد تروجت رجلا كالرجا . لفد أحستك ولكني أنكرتك . لفد أملت فيك ويئست منك . ثم عاد الى الأمل أول أمس ثم هاأنت ذارد الى اليأس مظلما حالكاقبيح الوجه بشع المنظركا أنه الغول . ماذا!؟ يلم بك الطائب أربع حالكاقبيح الوجه بشع المنظركا أنه الغول . ماذا!؟ يلم بك الطائب أربع ليال بهيب بك ويلح عليك رامزاحينا مصر حاحينا مصراً دائماً حتى اذا أذعنت لأمره وانهيت الى ما سبق اليك من خبر وادخر لك في الارض من غيى زهدت فيه وانصرف عنه واشفقت أن تسلم الى قريش أو الى عد مناف . فيقال ه الغي بيده و ترل عن غيمته فصرفت ذلك عنك وعهم الى هذه البنية علم المانده و تعزها بالسلاح ا

وماذا تصنع الاحجار القائمة بذهبك وسلاحك !؟ لله أنتم يامعشر قريش !؟ انكم لتكبرون من هذا البناء النصوب ملا نكبر نحن في البادية ولولا حاجاتنا ومنافعنا لما هبطنا الىبطاحكم هذه حاجين ولامعتمرين ولكنكم قوم ضعاف تكبرون مالا يكبر ويذكم أن أنثدة الباس تهوي اليكم محسبوتهم يقبلون اليكم بالدين وينصرفون عنكم بالطاعة وأعا يقبلون عليكم بما عندهم من عروض . وينصر فون عنكم عما محملون لم من الآفاقُ.. هلا طاولت قريشا واننظرت مهذا ألكنز حتى بوح الى، لقد كان فيه غنى لك ولهذا الصبي الذي تعنيه وتضنيه منذ ألم الخذلك الطائف هلاتر يثت اواصطعت الاناة اداً لاحتويت الكن ولأصبحت أغنى قريش وأكثرهم مالا ولما استطاع بنو عبد شمس ان يكاثروك عا علاً خزائمًا من الدراهم والدنانير . اذاً لأقبلت اليـك بنو عامر بقوتها وبأسها فاعزتك ومنعتك من فريش ولكك أشفقت وملا قلبك الفرق وعبثت بنفسك بقية من كرباء فأفقرت نفسك وقضيت على ابنك هذا أن يكون دون بني حرب ثروة ومالاً . قال عد المطلب محزونا : هونى عليـك يا سمراء وأقلى اللوم فما أرى انك تفقهبن مما ترين سيئا . لا أحد لوجيك هذا النضر أن تعلوه غيرة الحرص على المال وما أحب لصوتك هذا العذب أن تشوبه مرارة الحديث عن المال. وما أرضى لك وان نسلتك أشراف بني عامر أن تغضي من أمر قريش ان فيكم أهلالبادية لطباءًا غلاظا ونفوساً علوهاالطمع أنتم لاعسون الدين ولا تقدرون الغيب ولا تؤمنون الا عا ترون ولا نخافون الا القوة الظاهرة . لقد كنت أحسب أن مقامك الطويل عكم ود غير نفسك بعض الثيء فاذا أنت اليوم كما كنت يوم أعدرت من بادية بجد الى هذه البطحاء . هوني عليك ولاتشغلي نفسك بما لست منه في قليل ولا كُثير . لفد أمرتي الطائف أن احتفر ووعدني أن أجد الما. لأسقى الحجيج لا أن أجد الذهب لأغنيك وأدخل الخصب على بني عامر . فليس هذا الذهب لى ولا لفريش وأنما مخبوء لأمر براد واني لمن قوم لا يحبون الغصب ولا يستأثرون بما ليس لهم ولا يمقدون الحقوق، فان تكن غلطـة الاعراب وجفوة البادية وجحودها قد شاقنك فذي رحالك غداً وألمى بإهاك فهم أحق بك وأدنى اليك . قال ذلك ونهض مفضبا وتركها واجمة بهذا الحديث العنيف تقاوم غيظا لم يلبث أن استحال الى دموع غلاظ عدرت على خديها كأنها لؤاؤ العقد قد خانه النظام.

وارتفع صوت عبد المطلب بالتكبير حنى امتلاً به المسجد وفاض من حوله وحتى اضطربت له مجالس قريش فى أفساء البيت فخه الناس اليه وهم يقولون: مارى ان هاشم هذا الا مطروقا يلقى من الجن شططا وبريد أن نلقى منه شططا . اقبلوا اليه سراعا بردحمون وقد آلي اشرافهم لأن وجدوه قد ظهر بكر أو عثر على غنيمة ليفلينه عليها وليعطنه مها نصيب رجل من قريش وانهوا اليه . وهو يكبر وبصيح هذا طي اسماعيل هذه بر زمزم ، هذه سقاية الحاج ، لقد صدق الوعد و محقق الأمل .

فنظروا فاذا عبد المطلب قد وجد الماء ، واذا هوبستقى فيشرب ويسقى ابنه ، ورسل الماء بيديه من حوله كأنه بريد أن يسقى الارض والهوا. والناس . هناك ابتسموا له ورفقوا به وقالوا: لقد بررت بقومك باشيبة وانبطت لمم هذا الماء يستفوزمنه اذضنت عليهم اليناييع فوصلتك رحم ، لتعرفن لك قريش هذه اليد . قال ما أنتم و ذاك ؟ هذه برى قد حفرتها، وكشفت طها بأمرهبط الىمن الساء . وهذا شرب ساقه الله الي سأمنيكم منه ازأردت. ولكني أسقى الحجيج منه قبل أن أَسقيم فبذلك أمرت وأنا على ذلك قائم . قالوا يا ابن هاشم انكِ لتسرف على نفسك . وتشط على قومك وتختلق على الساء . أن هذه الارض ليست لك وأعا هي لله ثم لقريش، وأن كلماوجد فيها فهو لله ثم لقريش، وانا لم نشهد أمر السهاء حين تبزل اليك ومتى تبزل أمر الساء على الناس الا من طربق الكهان. فأين الكاهن الذي أمرك أن محتفر ؟ قال : يا قوم خلوا بيني وبين الماء. فوالله لن تبلغوا مني شيئا انكم تكثرونني بمددكم وعديدكم . ولكن الذي أمرني باستنباط هذا الماء حرى ان ردعني كيدكم و يحميني من ظلم ، انكر تستضعفونني حين ترون أبي ابو واحد ولكن الذي سخري لهذا الأمر خليق أن عنحني من الولد من أكاثركم به واني أقسم لأن منحى من الولدعشرة ذكورا أراهم بين بدى لأضحين له بواحــد . وسمع بنو عبد مناف مقالة عبد الطلب فثارت نفوسهم وتعصبوا له وقاموا من دونه يردون عنه عدوان قريش وكاد الشر أُزَيقع بين القوم ولكن عبد المطلب قال : ياةوم فيم قيام الارحام وحفر الذمم وارافة الدماء ؟ انى والله ما أوثر نفسي من دونكم بشيء فان أبيتم أن تؤمنوا لى فهلم الى حكم فليقض بيننا . قال الملاً من قريش لقد أنصفكم ابن أحيكم من نفـٰه . فليكم بعضكم عن بعض ولنحتكم الى كاهنةً ني سعد هذيم فما نعرف ابصر منها عوافع الحكم.

وكانت قافلة قريش تتجهز للرحلة الى الشام فأجع القوم أن الصلد . هم فاشم يصحبها رسلهم الى الكاهنة في معان . فلما فصلت العير صحبها عبد والقوم يم المطلب في عشرين من بنى عبد مناف وأرسلت قريش معها عشرين من بنى عبد مناف وأرسلت قريش معها عشرين من بطومها المخلفة ومضى القوم ترفعهم النجاد وعظيم الوهاد حتى ملؤه الرض والا المخلف ونقد ما كان معهم من ماء واشتد بهم الظا وأحرق من العروب الكارم الصدى وغدوا ذات يوم فى فلاة مبسوطة عار فيها الطرف ورويت الأبل وانما هى أرض ملساء جرداء تقع عليها أشعة الشمى الملهة فتلها بك من الملاك وانما هى أرض ملساء جرداء تقع عليها أشعة الشمى الملهة فتلها بك من الملاك وانما مى أرض ملساء جرداء تقع عليها أشعة الشمى الملهة فتلها بك من الملاك وانما وقد يشى القوم من كل دوح وقنطوا من كل وجهة وأقبل البن فاجتمعوا يتشاورون . قال قائل مهم ياقوم انما هو الوت فأنم بين مظفرا . فقات انتقن : اما أن عوتوا ضيعة وتصبح أجامكم بها لبناع الارض منافرا وحبذا والحو لا توا يكي يد في التراب ولا تؤوى نفوسكم الى حدث تطمئن لا يد كثرة الو فيه واما أن يقوم بعضم على بعض ويوارى بعضكم بعضا فيكون أشرقت شمى المله المناه الواسع المخروى ليخطم والمدى المعلم والموله المناه في المناه في مطاح مكة وظواهرها كيف تهدى إلى أحسادها فتله المله المله المله المله المله الموله المله الم

بها ونسكن اليها . والرأى أن يحتفر كل منكم حفرته ، وان تقيموا فأيكم ذهب الصدى بنف ورآه أصحابه وبكوا عليه . فلا يذهب منكم ضيعة الا رجل واحد عمله به الحياة الى أفسي أجل . قال ذلك قائلهم وبهض فأخذ يحفر حفرته . وتناقل القوم بعض الثيء يفكرون في أولادهم وآخرتهم ويذكرون مكة ومن تركوا فيها من أهل وولد ومال . ويذكرون الشام وينظرون الى ماكانوا يحملون اليها من بجارة ويفكرون فيا كانوا ينتطرون أن يحققوا فيها من رمح . وتقدم رسل قريش الى الكاهنة يتلاومون في البر وفي خصومهم لصاحب الحق. عفرته في الارض .

كل ذلك وعبد المطلب ساكت ساكن لا يقول ولا يومي،ولكنه بهض فِأَة وقال بصوته المذب العريض: يا معشر قريش ما أعجزكم 1 ها أنَّم أولاء تلفون بأيديكم وتنتظرون الوت وتفطعون ما بينكم وبين أهلكم وولدكم من أسباب الحياة ، وان فيكم لبقية من قوة وان و المكم القدرة على الحركة وفضلا من النشاط لا وألله ما أنا بمسلم نفسى للموت حتى يكرهني عليها ، هم فاضربوا في هذه الأرض فلمل الله أن يجد لكم من هذا الضيق فرجاً » ووقعت ألفاظ عبد المطلب هذ. من نفوس الناس موقع الغيث واذا الآمال محيا. واذا النشاط يتجدد واذا القوم يهضون الى رواحلهم واذا هم يؤثرون أن يتخطفهم الوت على أن يسعوا هم اليه وببهض عبد المطلب الى راحلته حتى ادا جلس عليها وزجرها نهضت به وهمت لتندفع ولكن ماذا ! ماذا يسمع الفوم ؟ ماذا برون ؟ هذا عبدالمطلب يصيح بأعلى صوته مكمرا وهم بتفتون فاذا عينغزبرة قد انفجرت عتخف الراحلة واذاهى نفور واذاالماء ينبسط من حولما فينقع غلة الارض المحترقة قبل أن ينقع غلة القوم الظاء ا هلم يا معشر قريش الى الماء الرواء! قد قِرْه الله لكم من الصخر الصلد . هم فاشر بوا واسقوا اباكم واملاً وا مزادكم هم فانعموا بُهذا للاء الصافي النتي البارد في هذه الفلاة القاعة المحرقة .

والقوم يضجون بالرضى والغبطة وان للابل من حولهم لأطيطا ملؤه الرضى والغبطة أيضا . ومن ذا الذى زعمأن نفوس الناس وحدها هى التي بجد اللذة والألم وتشعر بالسرور والحزن ، روى الناس ورويت الأبل، ورويت الارض وقالت رسل قريش لعبد المطلب عد بنا ياشية الى مكة فعد قضى علينا وان الذي قال في هذه الصحراء وأنقذنا بك من الهلاك هو الذى سقك في مكة وساق اليك الروى به الحجيج وأ قبل البشير على سمراء ينشها بان زوحها قدعاد اليها سالما موفورا مطفرا . فقالت وعلى تفرها ابتامة الكثيب المحزون: «حبذا شيبة مضافرا وحبذا شيبة مقيا ! ولكن شيبة لن يخلص لى منذ اليوم . انه الدي يدكثرة الولد . وأي نساء قريش تستطيع أن تمتنع عليه . ثم أشرقت شمس الفد على عبد المطلب وهو يسعى الى عمر بن عائذ المخروى ليخطب اليه فاطمة وهى ام جماعة من ولده بينهم عبد الله

https://t.me/megaliat

صديق الكلاب بنام اممد مسه الزبأت

شرب عبد الواحد (١) وسقانا ثلاثة أقداح من الشاى العطو، ثم أطلق من حنجرته القوية جشاءة طويلة عريضة كخوار العجل، ثم حضاً النار بأنامله وشبع ضرمها فى بقية الفحم ؛ ثم أشعل مها (سيكارته) العربية وأرسل فى رفق دخامها الرقيق الادكن . وبانت على معارف وجهه شهوة الكلام . وكان كلبى الصغير قد لاد من قرس البرد بجانب للوقد ، فهو ينطوى وينتشر تبعا لما يغلب على جو الغرفة من نفخ النسم أو لفح اللهب . فرأيته يطيل النظر اليه فى طرف ساكن ووجه ساهم . فقات له مداعبا : لعلك ذكرت بالكلب حبيبتك وقل : الحد فه ماذكرت على فقرى حياة اله (٢) مد هجرته ، ولكنى ذكرت رجلاكان فى بغداد يدعى (أبا الكلاب) . فسألته وما حديث ذكرت رجلاكان فى بغداد يدعى (أبا الكلاب) . فسألته وما حديث في أن يتحدث وتسمع . وذهب به شىء من التيه لان شموره بانه يعلم مالا نعلم برفعه قليلا فوق قدوه ، لذلك تراه عند الحديث يجلس حلسة مالا نعلم برفعه قليلا فوق قدوه ، لذلك تراه عند الحديث يجلس حلسة النظير، ويلهج لمجة الامير، ويقرر تقرير العالم .

قص على هذه الاقسوصة وهو مها على يقين جازم، وما كان أسرنى وأسرك لو استطعت أن أنقلها اليك بلغته الجيلة التي تأحد من لحن بغداد ومن لحن البادية . على أنني سأحاول ما امكنني القدرة أن أترجها ترجة صادقة تكشف عن أثرها في نفسه وفعلها في نفسى

كان في بغداد منذ خمسين عاما أسرة كريمة تمتز بنسب العرب من جهة الاب. وتنصل بسبب النرك من جهة الأم فعى مزاج معتدل من عقلينين متباينتين لا بجمع بينهما غير الدين. والدين في مثل هذه الحال بكون أوثق عقداً وأمتن أسبابا لقيامه مقام الجنسية الجامعة والعصبية القريبة ؛ فالوالدان صالحان تقيان لا ينهمان من العروبة الا النبوة والقرآن، ولا من التركية الا الحلافة والسلطان، ولا يعرفان عن بغداد وفروق الا أبهما بلدان في وطن واحد، والولدان جميلان باران يكر الدكر منهما الانني نحمس سنين، وقد درجا معا من مهد الفضيلة، ثم ترعرعا في حان الابوين على كفاف من العيش يؤتيه متجرغير نافق.

لم يشغل عبدالواحد باله كثيرا بتفصيل حياة هذه الاسرة الصغيرة . فكان كلامه عنها مرسلا مجلا لايحلل طبيعة شخص ، ولا يحدد تاريخ حادث ، ولا يعين مكان منزل، حتى أسماء الاب والابر والبنت لم يجد في ذكرها مايفيد الحديث !

فهو يحدّف ما يزعمه فضولا ويسير قدما الى هيكل الموضوع وعقدة الحادث ، فيقول ان الفلام كان عمره انتى عشر ديما حيما صحب حاله الى الاستانة . والاستانة يومند كانت منتجع الخواطر ومهوي القلوب الطاعة الى السطوة أو الثروة أو الملم . فهل كانت هجرة الى دار الحلافة تنقيفا لنفسه ، أو محفيفا عن أبيه ، أو مساعدة لحله ، على تدبير متجره وماله ؟ كل ذلك بجهله راوى الحديث فا يعلم الا أنه شدا شيئا من العلم في احدى مدارس القسطنطينية عت عين وليه وعونه ، ثم أن فل في مدن اللقان وشعاب الاناضول، حينا في خدمة الجيش، وحينا في خدمة الجيش، وحينا في خدمة الجيش، وحينا في طلب الميش حي انقطع علم مايينه وبين أهله .

كان الغريب النازح بهاجم الاخطار فى كل فج ، ويصارع الاقدار فى كل لج، وكل همه أن يجمع من المال مايضمن له ولاسرته خفض العيش في ظلال بنداد الجيلة . فلما ملا الدهريديه عا أمل كان وا أسفاه ربيعه قد أدبر، وربعه قد أقفر، وحلمه قد تبدد !! فان والديه البائسين قد ألح عليهمامن بعده الحزن والضر والفقر حتى الطفأ سراجهما فى حولين متعاقبين بعد انقطاع خبره بيضع سنين . وأما البنية اليتيمة فقد حنا عليهما بعض ذوي المروءات من أهل البيوتات فضمها الى حرمه ، ووامى يتمها الحزين بعطهه وكرمه .

عاد المهاجرالى وطنه يحمل في حيبه المال وفي قلبه الآمال فماوطت قدماه ثرى العراق الذهبي حتى ازدحمت الذكريات على حاطره، ومرت الحوادث المزعجات أمام ناظره، ولكن شعوره بلذة العودة الى الارض التي أصر عليها الدنيا، والساء التي تقبل منها الروح، والمواء الذي رف عليه بالصبي، والماء الذي نضح قلبه بالنعم، والاسرة الحوزالتي يراه اليها النوق، والمستقبل الباسم الذي ينظره في بغداد. قد شعب فؤاده وشفى كبده وصح مابه.

عرف المحلة والدار بعد لأى لطموس المعالم القديمة . ثم قرع الباب بيد مرتجفة فاذا المالك الجديد يخرج اليه ! فاقبل عليه المسكين لهفان خارعا يسأله : هناكان مهط نفى فاين أبى ؟ وهاكان مسقط رأسى فاين أبى ؟ وهناكان لى مهد وأحت وملعب وجيرة ، فقل لى بربك باسيدى ابن محمل بكل هؤلاء القدر ؟ وكان بين المسئول والسائل حوار قصير عرف منه البائس أن ريح المنون قد عصفت بأهله . فارتد الى الفندق لا يملك دمعه ولا قلبه ، ثم قضى حينا من الدهر ذاهب القلب يكابد غصص المكرب ويمالج مضض الهموم حتى رأم الزمان والا يمان جروح صدره .

⁽۱) عبد الواحد رجل بدوی کان يقوم على خدمتي وانا ببغداد

⁽۲) بريد الصحرا ماdbookz@amail.com

« بقية النشوز على صفحة ١

وبمنقد في خلود أقواله هو (١) . أما المسعر أنه يسخر من رموزك الوقره وأنت للمفكرين الحقيقيين موضع الحب الدى لابفني

كيف تصار الافكار العميقة ما لم تتجمع نيرانها في ماستك النفية التي محفظ سناها المتركن تلك المرآه الصافية الوهاجة المنينة ﴿ بَقَامِا مايبيد من دول — ذلك الحجر الخالد الذي تمثر به اقدامنا عنكما نبحث عن انقـاض المدن الفـانية فلا بجد لما من أثر.

أيتها الماسة الفريدة ليضيء شماعك للمقل الانساني مواضع خطواته البطيئة المتخلفة . ليضمك الراعي على قمة منزله لكي استطبع ان نرقب عن بعد الشعوب تطوى - بيلها . لما يصح المار وما ترال عند أواثل أشمعته الفضية التي تسبق بزوغ الفجر وتميز أفق الساء من مستوى الارض .

ماتكاد الشعوب تفطف لفسها وسط حشائش العوسج الني نبتت حولها وهي غارقة في سباتها . ها قد أُخذت أيديهم المتضافرة تشق سوقها لضع الجهاز الأول (٢٠) . ما ترال البررية عسك أفدامنا فى غمدها . وما بزال رخام الازمنة الـــــاحقة يغلما الي ما فوق خواصر نا . ما أشبه كل رجل نشيط بالأله « ترميس (٢) » .

على أن روحنا الوثابة تفيض النشاط، فلنشق الحجب عن مكنون قواها والمكنون موجود وان تواري عن النظر . للنفوس عالم تجمعت به كنوزها وان لم نستطع لها لمـــا . بين احضان الله تضام الوجود وفي منطقه تركزت حكمة البشركا تركزت أجسامنافي فيشاء الأرض.

محمد عبر الحمير مندور ليسانسيه في الآداب

(١) قصد بذلك الامرتين .

(٠) ماذا يريد أن يقول الشـاعر وما معنى الجماز الاول أمر تحيرت فيه **الباب التـــار-ين وأنا هنا أعرض رأبي كما أبدبه لاحد لاســـاتده وسربه** وشخلص في أن الشاعر يعطيها تشبيها نمه لميا أحد طرفيه الانسان وهو غارق في الجهل الذي طغي عليه وهو ناءً والطرف الآخر جماعه من الناس ناموا وفيأثناه يومهم ألم حولهم العوسج - في غطاهم فلما استبقظوا أخذوا من فورهم في أتمال الغاَّس أي الجهاز الاول لحصد تلك الحثائش فالحهاز من جهة الحبريد هو عقل الانسات لذي بعمله في الجهل ليحصده ومن جهة النجسيم هو الفأس التي

(٣) في هذه الفارة تظهر قدرة الشاعر على استناط المالي والصورفكاما احتراء حق الملسكية عند الرومان ان كانوا يحدون أملاكهم بنمثال اله حتى يُكُونَ نَصِيبُ مِنْ يَتَعَدَى عَلَمُ الشَّفَاءِ الآبِدَى وَكَانُوا يَمْالُونَ هَــٰذُا ﴿ الَّالَّهُ نصعه الاعلى صورة رجل ونصفه الاسفل ذعدة من ارخم . فتصور الشاعران إلاله رجلا حبــــنا نصفه الاسفل في رخا ومن دلك اشتق ممانيه فنحن غارقون https://www.facebook.com/books4all.net

وقع في نفس الوحيد الحزين ان يتزوج ليعيد الي سجل الوجود أسم أسرته فاقترحت عليه جارة له عجوز أن تخطب اليه فتاة يقولون ان بينها وبين بني فلان عاطفة رحم . ويؤكدون أنها تنزع الى عرق كريم لطبعها المهذب وحمالها المحتشم فاطمأن قلب الخطيب الى وأى الخاطبة واختلفت العجوز بينه وبين ولى الفتاة حتى تم الوفاق وسمى الصداق وعينت لياة الزفاف.

زفت المروس الى زوجها فبهره ما رأى من جمال واحس من ظرف وسمع من أدب ، فافتر في وجهه السرور وحمد الله على حسن توفيقه ، ثم انقضي شهر العسل على خير ما يجد زوج من زوجه . وفي ذات ليلة مجاذب العروسان اطراف السمر وشققا بيها الحديث حتى أفضى الى علائتها بولمها فلان (بك) فاحب الزوج أن يعرف درجة الفرابة بينها، فغضت الفتاة من ط فها، وشاعت حمرة الخجل في وجهها ، وقالت في صوت خافت منهافت من الحزى والحوف: الحقيقة ان ايس بيني وبين هذا الرحل قرابة ! ! وانما هو نببل محسن آ والى ورباني بعدما فجعني البين في أحي ، والموت في أبي، وأما يومثذ في حدود الثانية عشرة . ثم نتابعت الاعثلة من الزوج ، وتسارعت الاجوبة من الزوجة ،وكان كلا انجاب عن خيايا الغيب حجاب امتقعلونه واقشمر بدنه، واشتد وجيب قلبه ، وكانت هي كلا رأت منه ذلك نسبته الى انحداعه في أصلها فمضت تفصل المأساة وتصور الفاجعة بالسكلام والدمع، عسىأن تعطف قلبه على مصامها ، فلا يفكر في طلاقيها وعذامها ،ولكنها لم تكد تلمس الحجاب الاخير حتى رأت زوجها قد قفيرشعره وانتفخ سحره وارتمدت أطرافه، ثم انفجر صار خايتهل : واو لمتاه ! وامصيتاه! لقد تزوجت أختى ! ثم خر مغشيا عليه . فلما ثاب اليــه بعض رشده نظر الى أحته فوجدها فاقدة الوعى فنركها وابتدر البابوخرج مسرعا لايلوي على شيء ولا ياتفت الى أحد!.

خرج طريد القدر من بيته خروج (أوديب الملك (١١)) من قصره ثم هام في الطرق الضيِّمة المنشابكة يسأل الرائح والفادي عن مفتى بغداد ، فاما أدخل عليه باح له بسر الحطيئة فهول عليه المركى بعقامها ، وبالغ في جرائرها وأعقابها . ثم أفاه بعد الاستشارة والاستخارة والرؤيا ان الله لايكفر هذا الجرم الا اذا صدف عن متاع الحياة،وخرج عن أثيل الملك ،واحة ز باخلاق الثياب ، وقضي بقية عمره في جمع الحبز للكلاب

ادَّعَنَ الْحَاطَى، البرى، لحكم الفقيه الاحمق و نزل للزوجة الاخت عما يملك ، وار ندى طمرا من غايظ الكرباس وجمل على عاتقه مخلاة

⁽١) في الاساطير اليونا نيسة ان اوديب اللك نفعي عليمه أن يقتل أباه ويتزوج أمه فاما نفذ الفضاء على غير علمه نقأ عينيه وخرج من طيبة هائما تقوده اونه انتيفون

مدام دی لوزی بغلم اناتول فرانس من « علبة الصدف »

دخلت فمدت يولين دي لوزي إلى يدها . ثم لزمنا الصمت حينا. وكانت قد ألفت في شيء من الاهال على أحد الكرامي طرحها وقبعتها من الحوص

وفتحت على للعزف صلاة أورفيه . ثمدنت من النافذة ، ونظرت الى الشمس تهبط في الافق الداي . فقلت لها آخر الأمر ، أنذكر ن الكلمات التي نطقت مها منذ عامين يوما بيوم ، في أسفل هذا التل ، وعلى شاطى. هــذا النهر الذي تديرين اليه عينيك الآن ؟ أنذكرين انك ، وأنت تدرين حولك يدى التنبئة ، قد أريتني معدما أيام المحنة ، أيام الجرائم والمول ؟

لقد وقفت على شفتى اعلان حبى اليك وقلت : ﴿عش ، وجاهد في سبيل العدل والحرمة ! » سيدتي ، لقد مضيت جريبًا منذ دلنني على الطربق بدائـ الى أغمرها كما كنت أحب بالدموع والقبل. لقد أطعتك ، فكنبت ، وخطبت . أنفقت عامين أجاهد في غير هوادة أولئك الاغمار الجياع الذين ينشرون الاضطراب والبغض ، والزعماء الذبن يسحرون الشعب بهذه المظ هر العصبية يصورون بها حبا كاذبا، والجبناء الذن يضحون في سبيل الفوز القريب.

فاضطرتني الى الصمت بحركة من يدها وأشارت أن استمع! هنالك سممنا في ثبايا الهواء العطر ، هواء الحديقة حيث تصدح الطير ، صيحات بالموت تأتى من بعيد: «الى للشنقة أيها الأرستوقراطي !.. ليوضع رأسه على الرمح! » .

وكانت شاحبة ، ساكنة قد وضعت اصبعا على فمها .

قلت ، أنما هو الطلب يجد في اثر أحد البائسين . فهم مهاجمون الدور ويقبضون على الناس نهارا وليلا في باريس . ولعلهم يدخلون هنا . يجب على أن أنصرف حتى لا اعرضك للشر . فمع أبي لا أكاد أعرف في هذا الحي ، فأنا في هذه الايام ضيف خطر .

وللمرة الثانية مزقت الصيحات المواء الهادي. في المساء . وكان يخالطها وقع الخطى وطلق النار. كانوا يدنون وكنا نسمع: «سدوا المنافذ ، لايفلت الوغد! »

وكانت مدام دى لوزى ظاهرة الهدو. ، يعظم حظها منه كلما

قالت لنصعد الى الطبقة الثانية ؛ فقد نستطيع أن رى من ثنايا النافذة ما يحدث خارج البيت.

ونكمها م نكد تفتح الباب، حتى رأت فى الدهايز رجلا ممتفعا عنلط الهيئة ، تصطك أسناله ، وتصطمع ركبتاه من الاضطراب. وكان هذا الشبح ينمنم بصوت عنتق : انتدون خيثوني ! . . . هاهم أولاء .. لفد اقتحموا بإلى ؛ واغاروا على حد قبي .. هم مدنون..

عرفت مدام دى لوزى « بلونشونيه » الفياسوف الذي يسكر الدار المجاورة ، فسألته في صوت شديد الخفوت : هل بصرت بك طاهيتي ؟ فهي يعقوبية ١ أجاب لم رني أحد .

قالت الحد لله ، أمها الجار!

ثم قادته الى غرفة نومها حيث تبعتهما . ولم يكن بد من الحيلة ، ولم يكن بد من أن تجد مخبأ تخني فيه «بلونشونيه »أياما ، أو ساعات على الاقل ، حتى تخدع الطالبين وتنعيم . وانفقنا على أن اراقب المالك الى البيت حتى اذا آذنتها انسل الصديق البائس من باب الحديقة الصغير.

ولم يكن في اثناء ذلك يستطيع أن يثبت على قدميم. كان

وحاول أن يفهمنا أنهم بجدون في طلبه ، هو عدو القسيسين واللوك ، لانه إثتمر بالدستور مع مسيو « دى كزوت » وأنضم في ١٠ اغسطس الى المدافعين عن قصر النويلري. ولم يكن هذا كله الا أنهاما دنيئًا . انما الحقأن ﴿لُوبَانِ » كَانَ يَتَّبِعُهُ بِحَقَّدُهُ وَمُوجِدَّتُهُ ؛ كَانَ لُو بَانَ جزاره ،وكثيرا ما هم أن يضربه بالعصى ليأخذه بأن يحسن وزناللحم، ولكنه الآن رأس لجنة الحي الذي يقوم فيه حانوته .

وبينا هو يغمغم بهذا الاسم مختنق الصوت ، خيل اليه آنه يرى لوبان نفسه ، فأخنى وجهه بيديه . وكان لوبان يصعد حقا في السلم . فأحكمت مدام دى لوزى رتاج الباب ودفعت الشيخ خلف ستار . ودق الباب ، وعرفت بولين صوت طاهيتها ، التي كانت تصيح بها أن افنحي ، وان لجمة البلدية بالباب ومعها الحرس الوطني ، يريدون أَنْ يَفْتُسُوا ، يُرْعُمُونَ أَنْ بِلُونِشُونِيهِ فِي الْبِيتِ ، وأَنَا وَاثْفَةً بِأَنَّهُم مخطئون ، فما كنت لتخني وغدا كهذا ، ولكنهم لايريدون تصديق. فصاحت مدام دي لوزي من وراء الباب حسن! فليصعدوا! أطلعيهم على البيت كله من أسفله الى أعلاه .

وسمع البائس بلونشونيه هذا الحوار فأغمى عليه خلف ستارة، ولم ترد عليه الحياة الابعد مشقة حين نضحت صدغيه بالما. . فما أفاق قالت الغادة للشيخ في صوت خافت : اعتمد على صديق ، والدكر أز النساء مكرة .

ثم اقبلت في هدو. ودعة كا لوكانت تعانى بعض شؤون البيت الى السرير ، فجذبته من مكانه قليلا، وفضت الغطاء واستعانت بي فه بنَّه بين وسائده الثلاث فراغا مما يلي الحائط .

وبينا هي في ذلك اذا ضجيج عظيم للاحذية ، والقباقيب ، والكرائيف والأسواط النلاظ يسمع في السلم . فقضينا ثلاثتنا نقيقة ملؤها الروع ، ولكن الضجيج صعد قليلا قليلا فوق رءوسنا . فعرفنا أن الحرس قد بدأوا بقيادة الطاهية اليعقوييه يفتشون على البيت . وكان السقف يضطرب ، وكان يسمع للقوم نذير ، وضحك غليظ ، وضرب بالأرجل والحراب في الجدران . فتنفسنا ولكن لم تكن في الوقت سعة . واعنت بلونشونيه علي أن يدخل في الفراغ المهيأ بين الوسائد .

وكانت مدام دى لوزى ، تهز رأسها وهى تنظر البنا . فقد كان للسرير بعد هــذا العبث شكل مريب . فاولت ان ترده الي هيئته الأولى ، ولحكمها لم تفلح .

قالت : لابد من أن انام فيه . ثم نظرت في الساعة ، فاذا هي السابعة مساء .

فقدرت ان اسراعها الي النوم في هذه الساعة سيعث الريبة . ولا سبيل الى التفكير في تكلف للرض : فإن الطاهية اليعقوبية خليقة أن تفضح هذا المكر .

فلبثت على هذا النحو مفكرة لحظات ، ثم اذا هى فى هدو، وبساطة وحيا، ، ملؤه الجلال نخرج من ثيابها أماي ، ثم تدخل فى سريرها وتأمرنى أن أخلع نعلى وانجرد من ثيابى وهى تقول : بجب أن تكون خليلى وأن نفاجاً فى هذه الحال . فاذا اقبلوا لم تجد من الوقت ما تهي، فيه ذيك و تصلح من شكلك . فتفتح لهم فى لبسة المتفضل وقد انتثر شعرك . . .

وكان كل شيء قد تم كا قدرنا حين هبط الحرس الوطني صاخبا ساخطا .

وأخذ بلونشونية البائس رعشة عنيفة كان السرير يضطرب لها اضطراباً .

وكان تفسه من القوة بحيث كان يجب أن يسمع من خارج الغرفة. قالت مدام دى لوزى : يا للخسر ان لقد كنت شديدة الرضى بهذه الحيلة . وبعد فلا ينبغى أن نيأس فلمل الله ان يسننا .

واضطرب الباب لصدمة قوية .

قالت: من الطارق ؟

فاجيبت : هم ممثلوا الامة .

قالت: ألا تنتظرون حيتا ؟

قيل: افتحى والاكسرنا الباب .

قالت : هلم فافتح باصاحبي .

وما هي الا ان كانت المعجزة فانفطع اضطراب بلونشونيــه وزحيره فجأة .

-4-

وكان أول الداخلين لوبان وقد انخذ منطقة وتبعه انتتا books4all.net oldbookz@gmail.com

فأدار بصره بين مدام دى لوزى ويني ثم قال ، ع ، بح ! القد استكشفنا عاشقين ! معذرة اينها الحسناء 1

نم التفت الى الحرس وهو يقول: أغا الأخلاق للنارين. ولكن هذه للصادفة رغم حكته قد ملائه سرورا .

فأقبل حتى جاس على السرير وأخذ بذقن الحسناء الارتقراطية وهو يقول: نعم ان هذا الفم لم يخلق ليردد فى الليل والمهار: أمانا الذى فى الساء 1.

ولو قد فعل لعظمت الخسارة ، ولكن الجمهورية قبل كل شيء. انما نبحث عن الحائن بلونشونيه .هو هنا، لا اشك في ذلك . لابد لي مها . لا تقدمنه لتضرب عنقه . ولا كونن بذلك سعيداً .

قالت: فتشوا عنه اذن.

فنظروا تحت الاثات وفي الحزائن ،وادخلوا الحراب محت السرير، وجسوا الوسائد بالحناجر .

وكان لوبان ينظر اليه بمؤخر عينه وهو يحك أذبه . فاشفقت مدام دى لوزى أن يوجه اليه اسئلة محرجة، فقالت: انت تعرف البيت كا أعرفه بإساحبى . فحذ المفاتيح وطوف بمسيو لوبان بكل مكان . وانا اعلم انك ستجد لذة وسرورا فى ارشاد المخلصين للوطن .

فقادتهم الى الكهف حيث نثروا مافيه من حطب وشربوا عددا ضخا من الفنانى . ثم شق لوبان بكرفته الدنان المترعة . فلما خرج من الكهف الفارق فى النبيد أذن بالرحيل . فصحبهم حتى اغلقت من دوبهم الباب عواسرعت أعلن الى مدام دى لوزى أن قد بجونا .

فلماسمت هذا البأ عطفت رأسها الى الفراغ بين السريروالحائط، ونادت : مسيو بلوشونيه ! مسيو بلوشونيه .

فأجامها رجع نفس ضئيل .

هنالك صاحت الحدالله ؛ لقد روءتني فقد كنت أرى انك قضيت !. ثم التفتت الى قائلة : مكين انت أيها الصديق لقد كنت بحد لذة عظيمة في أن تقول لى من حين انك مجبنى ، لن تفولها لى بعد اليوم .

رفائيـل

لشاعر الحب والجمال لامرتين

نقلها الى العربية

احر مس الزيات

وهى قصة من الشعر المنثور قوية العاطمة دقيقة الوصف رائعة الأسلوب. تطلب من لجنة التأليف والنرجمة والنشر بشارع الساحه

https://t.me/megallat



شعوري محو مصر والمصرية

النبية هذا القال سيدة سويسرية واسعة الثقافة ودقيقة اللحظة صافية الشعوروقد وعدت الرسالة أن توالى الكنابة في هذا الموضوع قلها الشكر

(المحرر)

مصراسم مخلب اللب و بسحر القلب و يستثير حتى في أجفى الناس طبعاً صورة هذا البلد الفاتن والطبيعة الخصيبة والبدر اللامع و يلهم النفوس ذكرى هذا الماضى العريق والمدنية القدعة والعظمة الفرعونية وقصص الف ليلة وليلة الرائعة ، وقد الهكتها جهود المدنية الاولى فاستحمت بعد هدذا الشوط البعيد حقبة طويلة من الدهر ما تزال تتذوق فيها خيال هذا الماضى العظيم وسلطانها السالف !

وكم من عاشــقين غمرتهم شمسها الضاحكة بالفرح والسعادة ودف. القلوب!

وكم من خياليين جاشت نفوسهم فى ربوعها ومجاليها بالأخيلة السعيدة والاحلام البهيجة !

وكم من مترفين ملا وا فراغ حياتهم وخيالهم بمباهجها ومناظرها وقضوا شهوة التطلع من عجائبها ومن المتناقضات فيها !

أليست تجمع في الواقع الكثير من هذا النناقض ؟ فيجاور الجاه العريض والرغد الوفيرالبؤس الساحق والفقر المدقع ؟

ألست ترى السيارات الفخمـــة ذات الفرش الوثيرة عند مداخل الملاهي والغلمان الضريرين يستدرون الرحمة ويـــألون العطف في أسمال رثة ؟!

على أن المدنية تسير فيها الآن بخطى واسعة سريعة ففى الحين بعد الحين يبدو بين الناس رأى ناضج أو صناعة رائجة فتكون الدليل الساطع على الفوز والنجاح . على أن كثيرا ما فارت حماسة الناس ثم قرت ، واتقدت شعلتهم ثم خبت ، ما أشد حاجتهم الى ملكة الاستمرار والاستقرار !

ولطالما سئلت عن رأيي وشعو ري في مصر . وكان جوابي واحدا لا يتغير ، انها ككل بلاد العالم فيها الطيب والخبيث ، على أنها اذا

قدرنا أن العوامل الاجتماعية وظروف الحياة تخاق الامم كا تخاق الفرد وجب الا يغيب عن أذهاننا تأثير هذه الظروف والعوامل حين الحكم على مصر التي تجاهد الايام لاستعادة عظمة القرون. الاولى فاذا أردت أن أتحدث عن شيء فيها فأنا أتحدث عن أقوى العوامل أثرافي تكوينها، وهو المرأة في مختلف أطوارها وادوارها ومؤولياتها و واجباتها

وقد يبدو للنظرة الاولى أن أثرهاضئيل، فما وجه العلاقة والخطر بين هــذا المخلوق الخانع قليــل الحظ من العلم ومن عظمة الأمة ومجد الوطن؟

لقد قضیت الآن فی مصر ثلاث سنین شعرت فیها بجاذبیة غریزیة تجذبی نحو المرأة ، وأغلب ظنی انها تحتاج الی عنایة اكثر وجهد أوفر ، فانها أس الحركة الروحیة وجماع الأسرة و روحها الجیاشة وشریك الزوج ومربیة الاطفال و ربة الدار

ولقد استطعت أن أقدر وأنا أعيش في بيئة مصرية محضة أن للرأة لا تستطيع أن تكون كل ذلك الا اذا بذلت أعظم مجهود وتغلبت على كل صعو بقفانها ماتزال ترسف في أغلال العادات وتعليمها لايزال ناقصا ، وشعورها العميق الذي ولده التقليد القديم بأنها مخلوق تافه الثأن ضئيل الوجود يقتل في نفسها أسمى معانى الحياة

وهى بطبيعتها مقلدة غيرمستقلة ، فكم شاهدت سيدات الأسرة الواحدة لا يختلفن فى القناع والمعطف والفرا، وقد نبذن عصابة الرأس الشرقية التى كانت تلائم الوجه الشرقى كل الملاءمة

على أن البد، عسير عادة ، والمرأة المصرية ما تزال فى خطوات التطور الاولى ، بل قد يكون البد، فى بعض الأحيان مثيرا للاشفاق والنقد، فاننا اذا لاحظنا زينتها وتجملها رأينا ما يبعث أحيانا على السخرية ، فليس أضحك من وجه شرقى الملامح زاد الكحل عينيه الدعجاوين سوادا ، وشفتين خضبهما الاحمر القانى ، وشعر قد حاله الاوكسجين الى أصفر فاقع

فنصبحتى الى المصرية العزيزة أن القصد والبساطة فى التجمل والزينة هما سر رشاقة المرأة وأناقتها .

(يتبع)

اشتراك الفتاة في الحياة العملية

أناان اقدمت على الخوض فى هذا الموضوع فلست أبشر بمبدأ جديد لم تعرفه مصر، أو افتح بابا موصدا فى هذا البلد العزيز فى كلنا يعرف ما تقوم به الريفية المصرية من الاعمال فهى والرجل على قدم المساواة فى العمل بل قد تبذه فى كثير من نواحى الحياة مما يقصر عنه باع فلاحنا وتضرب فيه الريفية بسهم عظيم ، على اننى بمعالجة هذا الموضوع أريد أن أوجه النظر الى حياة الفتاة المدنية فاستعرض بعض نظمها وأتتبع بعض أدوائها على أوفق الى ايصال صوتى اليه!

وفى نطاق هذه الكامة أخرج من دائرتى بنات الطبقة الفقيرة المعدمة فهؤلاء غير ملومات ولايمكن أن ينسب البهن أو الى أوليائهن أى تقصير فهن بحكم ظروفهن قد هدتهن الطبيعة الى استنباط وسائل العيش فكن أقدر من غيرهن على خوض غمار الحياة على رغم ما بهن من فاقة وما يحيط بهن من املاق ، ولكنا أنظرالى فتاة الطبقة الوسطى وفناة الطبقة الغنية لأرىهل نظرت احداهما الى الحياة نظرة عملية تتفق وعصرنا الحديث ؟

قد ينكر البعض على هذا التاؤل ولكنى أريد أن أصل الى الحقيقة لايشوبها ملق ولا يموهها خداع ، أريد أن أنظرالى اخواتى وأثرابى بمين الحقيقه والواقع

حقا أن البعض متعلمات والبعض مقبلات على التعليم ولكنى أرى الكثيرات لا يأخدن الحياة بعلمهن فيمهدنها لمستقبل عملى مجيد . أرى الكثيرات وقد قنعن بقشور النعليم دون اللباب وقبعن في عقر دارهن مكنفيات ببضع كلات جوفاء يتشدقن بها خلال النفن في التبرج وقضاء الساعات أمام المرآة .

الحق أن مثل هذه النتيجة لا تساوى عنا، الدرس وليس فيها لهذا البلد غناء .

هلا كان منهن من نظرن الى أنفسهن والى وطنهن وجعلن من حياتهن متسعا لخدمة الانين! ماذا يفيد الأمة وآنساتها متأنقات جيلات ولكن على حساب الرجل التعس الذى يعولهن؟ ماذا يفيد الأمة وآنساتها مستهلكات غير منتجات منفقات ثروات الرجال في الحازن الاجنبية لقا، ثوب أنيق أعجبهن وأداة زينة استغوتهن؟ أريد أن تستثمر الفتاة العلم الذى تعلمت . أريد أن تشعر الرجل انها لم تعد ذلك الحيوان المدال الدى يعيش على حسابه ولتعته . أريد أن

مصرية عاملة تعمل وتزاحم في الحياة بالمكبين تستشعر لذة العمل وتنهض عصرنا العزيزة وتربأ بنفسها أن تكون قعيدة البيث أسيرة المرآة ، أريد الفتاة التي تثار لحولها الماضي الطويل وتحقيل الدنيا بنفس ملؤها العزم والحزم تزينها الكرامة و يتوجها العناف .

رى هل من تستجيب لدعانى ؟ ترى هل من تنهض من أجل مصر ؟ ان قلب مصر ليخفق ، وان مصر لترخر بالحية وان هوالا أن نتسابق الى العمل حتى نهز العالم مجلال بهضتنا وتمضى كما بدأ نامصريين لنا نفوس أبية وأيد فتية وأثر في الحضارة غير منكور

محية ابر العمر مدرسة بمدرسة غمرة الابتدائية

صديق الكلاب بقية المنشور على صفحة ٢٨

ومضى يقرع كل بيت ويقصدكل مطمم فيجمع الفتات والحبر ثم يقف بالميدان فيقسمه بالسوية على من اجاب الدعوة من كلاب الحيي .

لم يمض غير قليل حتى عرفه الناس وألفه الكلاب فصار يمشى في الازقة وخلفه منها قطيع ، وينام في العراء وحوله من شدادها حرس مطيع ، وعين الوجبة العامة فلا مجد كلبا طليقا في بغداد الا أجاب نداءه . وتناول من يديه المحمومتين غداءه ، ولكن الوالى رأي على طول الزمن أن يدى أبي الكلاب على رعيته عافية وربيع فسمن هزيلها وكثر قليلها حتى اختيق بلهاتها النهار ؛ وصم بنباحها الليل ، وأصاب الليس من عضاضها وأمراضها شركير . فأقام في ظاهر المدينة حظيرة واسعة ثم أمم الشرطة فصادوا الضوارى وألقوها فيها . فكان أبو الكلاب على عادته يجمع الطمام والدظام ثم يذهب الي ضيوف الحظيرة فيطعمها ويسقيها ثم يتهالك على الارض من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح .

وفى ضحوة يوم من الايام أولم الوالي لاسراه وليمة السفاح لها نجا من بعدها لاهث ولا نابح ، وجاء ابو الكلاب فرأي ألافه الخلصاء على أديم الارض صرعى لا يتملفن بعين ولا يبصبصن بذنب!! فعظم على المسكين أن يرى مثال الصداق عوت وشبح الجرعة بحيا فتساقط بجانب السورمهدود القوي صربع اليأس ولبث مكانه لاياً كل طعاما ولا يذوق مناماً حتى لحق بربه .

في الصيف

للدكتورط مسين

يبيعه من اليوم شباب القرش لفائدة مشروعهم

اطلبه من جمعية القرش ٤٥ شارع عابدين تليفون ٧٢١٦٥

https://t.me/megallane من خاصل والكسب والتمع باخيامه https://www.facebook.com/booksallinel



لاتينيون وسكسونيون

أنرضي أم نسخط حين تعني الصحف السيارة بالأدب والمقد وحين تنفق مع كبار الأدباء والنقاد على أن يحرروا لها ما تحتاج اليه من الفصول فهما ؟ في ذلك ما يدعوالي الرضى من غيرشك فهذه الصحف السيارة منتشرة وهي أشد انتشاراً من الكتب وأدنى الى نفوس الناس وعقولم والى عيونهم وآذانهم من المحاضرات والأحاديث فهي اذاً تحدم الادب والنقد حين تذيع رسالتهما في أكثر عدد ممكن من الناسوهي اداً تخدم الناس حين تنشر فهم الثقافة الأدبية وترفع دهماءهم الى حيث يستطيعون أن يروا ويذوقوا جمال الأدب الرائم وآيات الفن الرفيع . وهي لهـذا وذاك تخدم الأدباء والنقاد أنفسهم لأنها تعرفهم الى اكبر عدد ممكن من الناس في أقطار مختلفة من الارض فترفع ذكرهم وتعلى قدرهم وتنشر دعوتهم وتكسب لهم الأنصار والمؤيدين وهي بعد هذا كله وقبل هذا كله تخدم نفسها حين تستمين بالأ دبا، والمقاد على كسب القرا، وتستعين برضي القرا، على احتكار الادباء والنقاد . كل هذا حق ولكن هناك حقا آخر يظهر أن ليس من سبيل الى الشك فيه وهو أن عناية الصحف السيارة بالأدب والنقد لا تخلو من ضرر، ومن ضررقد لا يكون قليلا . فالأدبوالنقد في حاجة اليالاناة والروية وامعانالندبر واطالة التفكير فاذالم يظفر الأدب والنقد بهذاكله فهما عرضة للضعف والفتور وهما عرضة للنقصير والقصور وهما عرضة لنجاوز الحق والتورط في الباطل وهما عرضة بهذا كله للاساءة الى أنفسهما وللاساءة الى الادباء وللاساءة الى القراء أنفسهم . فأنما يكون الخير في نشر الادب والنقد اذا نشراعلى وجههما جميلن رفيعين منصفين متبرئين من هذه العيوب التي تفسد جمال الفنون العليا . وأظنك لا تخالفني في أن حياة الصحف السيارة وضروراتها وحاجبها القاهرة الى أن تظهر في نظام وتصدر في وقت معين وتعطى قراءها ماتعودت أن تعطيهم في كل يوم أبعــد الاشياء عن ملاءمة ما يحتاج اليه الأدب والنقد من الأناة والروية ومن الندبر واطلة التفكير . ولعلك قرأت في بمض الحكتب التي

من سيرته وأطواره في حياته الادبية أنه شتى بهذا ثم تموده فسخر منه وازدرى الصحفوالأ دب والقراء ونفسه أيضاً وعبث بهذا كله . فكان في بعض الاحيان من أقل الناس عناية بما يكتب للصحف وتحريا فيه للحق ولا سيما حين كان يكتب لبعض الصحف الاجنبية كان يلفق لهذه الصحف أى شيء و يضع اسمه في آخره و يأخذ أجره على هذا النلفيق ساخراً بالصحيفة وقرائها معتزاً باسمه منتفعاً بما يقع في يده من المال كل شهر أوكل أسبوع (1)

ويعظم على الأدب والنقد خطر ما تحتاج اليه الصحف السيارة من السرعة والنظام حين لا يكون الادباء الذين يكتبون لها في الأدب والنقد مقصورين على أدبهم وتقدهم بل تضطرهم ظروف الحياة العامة والخاصة الى أن يتجاوزوهما فيكتبوا في السياسة أيضا . فهذه السياسة على أنها من حيث هي شر على الادب لا بها تستغرق من جهد الأديب وميوله وعواطفه مقداراً عظيا كان ينبغي أن يخلص من جهد الأديب وميوله وعواطفه مقداراً عظيا كان ينبغي أن يخلص للادب ، يشتد شرها و يعظم لأنها تناثر هي ايضا بحاجة الصحف الى النظام والسرعة و بطروء الاحداث السياسية وتطورها واضطرار الكاتب الى أن يتبع هذا التطور و يسايره و يكتب في أبوانه المختلفة . فاذا أضفت الى هذا كله أن للاديب أو الناقد حياته الخاصة بقسميها للادي والمعنوي وحياته الاجتماعية التي تضطره الى أن يستقبل و يزور ويجامل و يتقبل المجاملة ، عرفت مقدار الجهد الضئيل الذي تظفر به فصول الادب والنقد في الصحف من الادباء والنقاد .

خطرت لى كل هذه الخواطر حين قرأت فصلا قيما نشرته جريدة الجهاد الغراء لصديقى الاســــتاذ عبــاس محمود العقاد صباح الثلاثاء ١٧ يناير .

أراد الاستاذ العقاد أن ينقد كتاب الاستاذ أنطون الجيل في شوق شاعر الامراء . ولم أكن أشك في أن الاستاذ سيشتذ على الكتاب ومؤلف وعلى شوقى أيضا . فمذهب الاستاذ في الادب العصرى معروف وأقل ما يوصف به أنه بعيد كل البعد عن الاعجاب بشعر شوقى وعن الاقرار للذين يعجبون بهذا الشعر . وقد أشارك

tps://t.me/megallat https://www.facebook.eom/books4all-net oldbookz@gmail

انظر كتاب Anatole France en pantoufles بنلم حكرتيره

الاستاذ في كثير جدا من آرائه في شوقي والمعجبين بهما . ولكن الشيء الذي أخاف فيه الاشتاذ أشد الخلاف. والذي أكتب من أجله هذا الفصل هو هذه المقدمة التي بسطها بين يدى نقده لكتاب الاستاذ أنطون الجيل . وعرض فيها لما سماه نقد اللاتينيين ونقد السكسونيين . وأحب ألا يغضب الاستاذ المقاد اذا اصطنعت الصراحة في بسط رأيي في هذا الفصل فلعله يوافقي على أنه في حقيقة الامر غير راض عن الكتاب ولا مؤمن ولكنه أراد أن يكون ناقدا مجاملا لبقاً فاستعار من اللاتينيين ما يعيبهم به من المجاملة واللباقة في النقد لم يرد أن يصارح الأستاذ أنطون الجيل بأن كتابه لا يرضيه من كل وجه لأنه حريص على مقدار ولو محدود من المجاملة بين الزملا. . ولم يرد أن يعيد على الناس حديثه في شوقى وشعره لان شوقى قد مات منذ وقت قصير والنظم الاجتماعية تقضى بشي. من الجاملة للموتى وللذين رزنوا فيهم أشهراً على أقل تقدير. لم رد هذا ولا ذاك . ولم يكن يستطيع أن يهمل كتاب الاستاذ انطون الجيل فضلا عن أن يقرظه تقريظا خالصاً لان في هذا أو ذاك ظلمالر أيه وكمما الما يعتقد أنه الحق فسلك في نقده هذه الطريقة الغريبة التي لا تحاو من التواه. اعتذر للاستاذ انطون الجيل بثقافته اللاتينية وأخذه المذهب اللاتيني في النقيد عما تورط فيمه من خطأ بين وحكم غير مستقيم على شعر شوقى . ولست أدرى اظفر الاستاذ العقاد بارضاء الاستاذ انطون الجميل أم لم يظفر؟ أوفق الى مجاملته أم لم يوفق؟ أوفق الى مجاملة شــوتى والذين رزئوا فيه أم أخطأه هذا التوفيق؟ لست أدرى ولكني أعلم علم اليقين أنه ظلم الثقافة اللاتينية وظلم النقد اللاتيني وظلم قراءه جميما وأظن أن ارضاء الاستاذ انطون الجيل أو مجاملته أهون على الاستاذ المقاد وأهون على الاستاذ الجيل نفسه من ظلم العلم والأدب والقراء جميعا .

وأغرب مافي هذا الفصل الذي كتبه الاستاذ العقاد تناقض لست أدرى كيف تورط فيه. وهوفياأعلم من أشدال كتاب المعاصرين في الأدب استقامة في الحكم وايثارا القصد وحرصا على الاصابة في التفكير. بدأ الاستاذ فصله بأن من العسير جدا أن يوفق الناس الى الحق حين يعممون أحكامهم على الأمم والشعوب. وعلل ذلك تعليلا حسنا مستقيا ولكنه لم يلبث أن التمس لنفسه وسيلة للحكم العام على الأمم والشعوب على الأمم والشعوب على الأجناس. فزعم أولا أن للاتينيين مذهبا في النقد وأن للسكسونيين مذهبا أخر وأن هذين المذهبين بختلفان فيا بينهما أشد الاختلاف.

وأخص ما يمتاز به للذهب السكسوني « البساطة » أو « الفطرة ». وفسر هذا بانك اذا قرأت الناقد الفرنسي رأيت رجلا أنها لبقاً يقدم في أحد الصالونات كاتبه الذي ينقده على الاوضاع الاجماعية المألوفة مجاملا متكلفا وقد نومى. ايماءًا خفيفًا الى بعض العيوب ولكن على سبيل النكتة أو على سبيل الحيلة في النماس الدفاع عن هـــــذا الـكاتب الذي ينقده أو الرجل الذي يقدمه الى الصالون. أما الذقد السكسوني فهو لايحفل بالاوضاع الاجتماعية . وأنما يهجم بك فورا على الحياة الفردية على الحقيقة الانسانية ، على الرجل من حيث هو رجل لا من حيث هو فرد من جماعة . ومعنى هذا ان قد اللاتيذين سطحي مخالف لأصول العلم وان نقد السكسونيين هو البقد العلمي الصحيح الذي تجد فيه العائدة وتجد فيه الغناء . وأنا احب أن يعذرني الأستاذ العقاد اذا قلت له في صراحة اني كنت انتظر منه كل شي. الاالتورط في هــذا الخطأ الصــارخ والظلم المبين. فليس من الحق بوجه من الوجوه ان الاختلاف بين النقاد اللاتينين والسكسونين عظيم الى هذا الحد الذي يتصوره الاستاذ. فليس هناك نقد لاتيني ونقد سكسوني ، وأنما هناك نقد فحسب. فقد يعتمد على هـــذ ا الذوق الفني العــالى الذي أحدثته الثقافة اليوزنية اللاتينية وورثته عنهما الأمم الحديثة على اختلاف أجناسها وبيئاتها · فكل النقاد من الفرنسيين والابطاليين والالمانيين والانجليز قد قرأوا أيات البيان اليوناني واللانيني وذاقوا آيات الفن اليوناني والروماني وكونوا لأنفسهم أو كونت لهم هذه القراءة ذوقا عاما مشتركا بينهم جميعا يختلف في ظاهره ولكنه لايختلف في جوهره لأن هذا الجوهر واحد مستمدمن هوميروس وبندار وسو فوكل وارستو فان وافلاطون وسيسيرون وتاسيت ومن اليهم . نعم وهذا النقد الجديث يعتمد على أصول أخرى غير الذوق ، أصول تشبه العلم أو تحاول أن تكون علما . وضعها ارسطط ليس ومن جاء بعده من نقاد اليونات والرومانوسموها علم البيان . يعتمد النقد الحديث عند الامم الاوربية مهما تختلف اجناسهاعلى هذين الاصلين: الذوق الذي تكونه الثقافة اليونانية اللاتينية ، والعلم الذي وضعه ارستطاليس وأصحابه . وللاستاذ أن يدرس على مهل وفي أناة وروية من شاء من النقاد المحدثين في أي أمة من الاممالأورو بية فسيرى أن هؤلاء النقاد جميعا يتفقون فى أن نقدهم يقوم على هـذبن الاصابن اللذين أشرت اليهما . فاذا اختلفوا بعد ذلك فانما يختلفونفي الاشكال والصور باختلاف أمزجتهم الخاصة وباختلاف البيئات التي يعيشون فيها ويكتبون لها

عسير جدا أن يقل اذًا إن هناك نقدا لاتينيا ونقدا كسونيا

وزعم المنافي النافي ما عتاز به المذهب اللاتيني « المنافة المنافق com/book & dail. het عناز به المذهب اللاتيني « المنافقة المنافق

بعد هذا من أبى لا أستطبع ولا أظن ان أحداً يستطبع أن يقره على رأيه فى الفد اللاتيني ، بل أبا لا أقسى العجب من تورط الاستاد فى اعلان هذا ارأى الغريب فليس من الحق أن النقد اللاتيني سسطحى وليس من الحق أن النقد اللاتيني سسطحى وليس من الحق أن هذا القد يعتمد على الاوضاع الاجماءية وبهمل الاسان من حيث هو انسان . هذا كلام لاعكن أن يقبل مع أن من الاشدياء القررة الى بتا انا النسبان فى المدارس أن قرام الادب الفرندى الكلاسيك اعا هو بالضط: الفاء هذه الفروق والاوساع المختلف فى أمة بعينها والانجاء الى الانسان من حيث هوانسان الىهذا القدر المشترك بينالناس جميعا من العقل والشعور . على هذه القاعدة يقوم الأدب الفرنسي الكلاسيك كما يقوم عليها الادب البوناق الى القديم . يقوم الأدب الفرنسي المسلحي بقوم على الظواهر والاوضاع الاحماعية .

ولأدع الادب بمعناه العام ولأعدث عن النفد وحده ولن أحدث الا_اذ عن نقد بوالو وفولتر وغيرهما من النقاد الذين عاشــوا قبل البررة فال حديث هؤلاء يطول ، وأما أعدث الى الاستاذ عن النقد الفرزي في الفرن الماضي، واسـأله كيم يستطيع أن يقول ان هذا النقد سطحي يعتمد على ﴿ الْأَنَاقَةُ »و﴿ اللَّمَاقَةُ » وَالْأُوضَاعِ الْأُحْبَاعِيةُ ويهمل الحقيقة الانسانية البسيطه ؟ ألم يتمرأ سانت بوف ؟ ان قرا.ة فصل واحد لهذا الكاتب الذي ملا الدنيا نقداً لانه أنفق فىالنقد صفوة حياته تننع الاستاد ومن هو أقل من الاستاذ جداً المامأ بالادب والنقد بأن النت بوف كان أبعد الناس عن أن يكوز رجلا من رجال الصاونات يقدم الكناب والشعراء الىالناس فيأناقة ولباقةوظرف ومجاملة . ولمل الاسناذ يعلم أن أعم ماأحذبه سانت بوف من العيب أمّا هو تممته أسرار الناس وبحثه عن دخائلهم وتتبعه لحياتهم الفردية فهاينبغيأن يعرف وما ينبغي أن يجهل، وعرضه هذا كله على الناس لأنه كان يرى أن فهم الادب رهين بفهم الشخصية الفردية للادبا. الذين ینتجونه . ولوقد و قع شوقی رحمه لله بین بدی سانت بوف کا وقع لامرتين لقرأ الاستاد العقاد في نقد شوقي صحفا ترضيه كل الرضي ونخالم كل المخالفة ماقرأه الاسناذ في كتاب صديقنا انطون الجميل. لم يكن مانت وف رحل صالونات وأنماكان يغشي الصالونات

لم يكن الت بوف رجل صالونات واعاكان يغشى الصالونات فيرى ما يحدث فيها و يتخذه وسبلة لنعرف ما يقع من وراء الاستار ، كان أقل الناس الحداعا عمايتحدث به الادباء عن أنفسهم و مهذه الصور الحلامة الني يعطومها لحيامهم فها ينشئون من شعر أو نثر ، وكان يبلغ بذلك أقلى الفسوة . فليقرأ الاستاذ ان اراد أحادث الاثنين وليقرا الصوروليقرأ كتابه عن شاتوريان وأصحابه وليقرأ كتابه عن شوروبال . وأسحابه وليقرأ كتابه عن بوروبال . وتين ؟ ماذا يقول الاستاذ عنه ؟ أكان صاحب أناقة ولباقة واعماد على الاوضاع الاحماعية وهو الذي أنفق جهداً عنيفا ايقم القد الادبى على أساس من الدلم ؟ وقد قرأ الاستاد من غير شك لا أبول كتبه في نقد الفرنسيين بل أفول كتابه في تاريخ الأدب الا بحليزي .

زعموا أن بشار أسئل عن حربروالفر (دق أمهما أشمر؟ ففضل حربرا وقال فياقل از الموارامر أه الفرز دق مانت فيكا حال حات بر ثاء جوبر لامرأمه: لولا الحيا، لعاد في استعبار ولزت تعرك والحبيب بزار

فليسمح لى الاستادأن اذكره بأن الانجليز أنصيم لا يزالون يعتمدون الى الآن على كتاب تين فى ترخ الآداب الانجليزية ومع ذلك فليس أدبهم في حاجة الى من بؤرخهمن الاحاني.

وبرونتير مادا قبول فيه الاستاد؟ أكار صاحب أناقة ولباقة وطرف وصالوات وهو أقل القاد الفرنسيين حظا من هذا كله ، وهو أول من حاول أن قيم القد الادبي على مذهب دروين في تطور الانواع وفي النذو، والارتباء ، وأميل فاجبه ولنسوت وبيدييه وجول لمز واناتول فرانس وبول بورجيه وبول سودى والقاد الذين لا يرالون علوون الصحف والمجلات الكرى في فرنها نقدا في الادب والفن ، مابال الاستاذ لا قرؤهم ليتبين أحق أن الذه اللاتيني يعتمد على الاناقة واللافة والاوضاع الاحتماعية والتماس النكنة .

لقد فرغت الآن من قراءة فسل للكاتب الفرنسي مارسل دوشومان في علة العالمين الى صدرت في أول يناير لو قرأه الاستاذ لعرف أن النقد الفرنسي أبعد ما يكون القد عن لهو الصالونات وظرفها . في هذا الفصل يحاول الكاتب أن يهدم اسطورة آمن بها الادباء جميعا عن حياة شاتو ريان كانت تصور دعابته ولهوه وكان هو قد أنتهي في آخر حباته الى تصديقها والتخيل الي الباس أنها قد وقات بالفعل فاذا الكاتب يثبت بالادلة القاعامة ان هذه الاسطورة لا تعتمد على أساس و يعتذر الى القراء لأنه أضاع عليهم قصة غرامية كانوا يجدون فيها لذة وجالا . كلاليس القداللاتبني سطحيا و لا يستطبع من قرأ منه شيئا ذا بال أن يقول إنه سطحي بل هو مضطر الح أن يقول إنه سطحي بل هو مضطر الح أن قول مع الكرة واصحه وألذه في فرنسا وفي فرنسا وحدها .

وأنا أحب الايظن الاستاذ العقاد آئ أدافع هذا عن الثقافة اللاتينية على حساب الثقافات الاخرى. فأنامن أشدالناس اكبارا، ثقافة اللاتبية واعجابا بما عرفت منها . ولكنى كنت وسأظل من أقل الناس حديثا عنها وحكما عليها لا تى لا أحسنها وأحب ايضا الا يعتقد الاستاذ انى أكتب هذا الفصل متأثرا بالثقافة اللاتينية التى نشأت عليها كانشأ الاستاذ انطون الجيل. فالناس جميعا يعلمون اني نشأت على الثقافة العربية الخالصة ولم أتصل بالنق فة الاوروبية الا بعدان تقدم بى الشباب. اعاهو الحق الذي بجب أن يقال ، والعم لذى بجب أن ينصف والقراء الذي يجب أن يجهد في الا مانتق بانه الحق الذي لاغبار عليه في هذه المسألة هو أن اللاستاذ العقاد تعجل وجامل فأخطأ الصواب، وأقام أحسن ادايل على النام. التعميم في الاحكام على الشعوب مزلة للا قدام وسبيل لى الظم. أما بعد فان لي في كتاب الاستاذ العلون الجيل وأيا ان لم يظهر في

هذا العدد فسيظير في العدد الذي يليه .

الشلوك

عمالقة السود واكثر الهمج وحشية للرمال: الكبير الاستاذ محمد نابت

الشلوك طائفة من الزنج تحنل قسما من منطقة السدودق أعالى النيل ويحكمهم ملك يسمي (Ret) ولا يزانون يتعقبون ملوكهم الى الجد السادس والعشرين ودولة هذا ال (Ret أو Mek) كم يلقبونه تمتد غرب البيل بين كا كا وتونجا وشرق النيسل من جنوب كودوك الى

الاولى ولمم نحو ١٣٠٠ قرية من اكواخ مخروطيـة من القش والطين يسكنها محو أربعين ألفاً. وهم خاضعون تماما لملكهم الذي يبلغه الجواميس كل أمر جل أو صغر أولا بأول : ومن أقصى حـدود بلاده الى مركزه انحنار في قشودة على بدستة أميال من كودوك . وهم معروفون بالقوام السمهرى وبطول المسوق وروز عف - المتهم ، جلدهم لامع براق والمقساتل منهم لأبرى خارج کوخه مدون حربته الطويلة ذات السن العريض. ومعها حربتان قصيرتان (ولا محـــملون الاقواس والمهام) وسلاحمن خشب كأنه الوقد مدبب الطرف ويستخدمون صحافا بعضها من خشب مستدير والبعض من جاد فرس الماء

التوفيقية وعلى ضفني الموباط

The ship has some

(زينة الشعر عند رجال الشلوك)

يبول البقر ثم ينرك مدة في الشمس تساهر نصف ساعة وأنت ترى القمل والحشرات تجرى على رقة الرجل، وأيدى الحلاق والراعة الكريهة منبعثة منها تعبق في الجو . وخلال ذلك يعد الحلاق المادة التي سيشكل بها الشعر . فيأتى باناه من قار وغلط به بعض الطين والروث والبول والصمغ ويعجنه ثم يبطن به الشعر في مهارة فانقة مم مجنف في الشمس و يأحذ في قطع زوائد الشعر بمدية حادة ويدهن جسد الرحل بول البقر الذي يستخدمونه جيما رجالا ونساء. بعد ذلك يرش قوق الشعر مسحوقا من حرق روث البقر ممزوجا بالثرى ليأخذ الشعر لونه

المطاوب. والعادة أن يتعهد الحلاق شعر رجلين معا لكي يعرفكل نظام شعره اذا ما رأى شعر أخيه ولانستخدم المرآة عندهم. وأجر هـذا العملشاة أومعزى ، ويغلب أن يتعهد الشبان شعرهم هكدا قبل الزواج والحرب وقبل الرقصة الدينية. ولكيلا يفسد نظام الشعر اذا أحس ايلام الهوام التي تتزايد في رأسه كل يوم يضع الحلاق أثناء العملية ارأ من الخشب فتخلف خروقا منهـا عكن للرجلأن يحك رأسه بعصى الشخص من شعره ليلا اذ ينام على قطعـة من خشب برفعيا حاملان وهو لابنجو من هـذا العذاب ولا من عداب القمل الا اذا مات أحد أفراد العائلة ، فعندئذ يجب حلق الرأس وتركها حتى ينمو الشعر ويستأنف تعهده من حديد .

ومما يعانيه شبانهم الاختبار الذي يجوزونه كي يحوزوا لقب المفاتلة في سن الحامسة عشرة فتصحب كل واحد منهم خليلته و يذهب الجميع الي ضفة النهر ، وتمسك كل خليلة برأس صاحبها وتميلها بحو النهر وتأخذ في تشجيعه على أن يحتمل ما سيحل به من ألم. وسرعان ما يجى وطبيب ويشق جبهة الغلام عدية حادة فلا يجرؤ واحد أن يتأوه والاكان خزيا ما معد ذلك تغسل الفتاة الدم في النهر و تنتهى الحفلة https://www.facel

وأخص ما يسترعى النظر شعور الرجال التي برسلونها تنمو ثم يشكلونها أشكالا غربية بعدأن تبطن بروث البقر . أما النسا فيحلقن مقدم الجمجمة ويتركن شعراً قصيراً جداً في مؤخرها فتبدو المرأة كانها صلعاء . ويتعهد شعر الرجال (حلاق) عمله محترم لديهم يتوارثه عن أجداده وهو في شهرته ومقامه بلي الرماة والمقائلة ، يأتي الرجل ويجلس أما كن الملاقة في الشمس المحرقة ويبدأ الرجل غسل الشهدة ونقشه om/books4all.net

هذا الجيل يلقبون باسم حيوان معين يتخذ شعارهم كالاسد أو الافعى وما اليها وكثيرا ما تقطع المدية شريانا فيموت الصي من كثرة ما يفقده من الدم ، والذي يعيش منهم يصبح مساهما في بقر القبيلة ويخول له الحق في الاشتراك في الرقص العام وينظر اليه الجميع نظرهم الى الرجال وقبيل اجتياز هذا الاختبار يمتبرون اطفالا مفتقرين الي حماية الرجال وينامون في اكواخ الحدم اطفالا مفتقرين الي حماية الرجال وينامون في اكواخ الحدم

والشلوك أهل مياه وانهار لا عمل لهم سوي الرعى وصيد حيوان السمك فهم يسيرون في المياه بسرعة مدهشة حتى ولو

غاصوا فيها الى أكتافهم . ولايذبحون ماشيتهم قطبل يستمدون مها اللبن . وبعدذلك تستخدم بدل النقود فى المبادلةوهى لديهم مقدسة ويبتاءون من النوبيين شمالهم الفول السوداني وهو غذا، رئيسى عندهم وقلما يزرعون شيئا ، اللهم الا بعض الذرة والطباق فهم كسالى . وكل

عائلة على كوخين أوئلائة يحوطها سور في حانب داخلى اصطبل . البيوت نظيفة محوى ثلاثة أكواخ والثالى الطبخ والثالث اللخدم والاولاد . وأحب مشروباتهم المريسة وزوارقهم جدور مقورة من غيل ، أو أعواد توثق في شكل مجوف يحمله الرجل اذا شاء والشاوك اذا صادوا فرس الماء حفظوا لحمه لوقت الحفلات ، واذا صاد أحدهم فرسا بدون مساعدة غيره لبس سوارا من عاج مساعدة غيره لبس سوارا من عاج

(مازل الناوك)

حول ذراعه وكثيرا ما يهاجمهم وحش كالاسد والفهد فيرديه الواحد منهم بحربته وعندئذ يأخذ جلده ليحفظه ويلبسه في الحفلات ليدل على



(صيد الفهود)

(رقصة فتيات الناوك)

وانشاوك بعيشون فى قري مكتظة عكس أمم البارى والنوير الذين لاتريد مجموعتهم على عائلة واحدة فالشلوك لهم نظام عائلي وثيق وقانون موحدادلك قلما تفتنل شيعهم وكثيرا مايستعملون السم الذين يلطخون به سهامهه فى قتل الغير وملكهم لا يذوق طعاما ولا شرابا الا بعسد

أن يتناول من أحد تابعيه قبلة . أما زينتهم فعقود من خرز ملون تلبس صفوفا بعضا فوق بعض وقد تغطى الرقبة كلها وقدها من الصدر وهي دليل الغني والجاه ويلبسها الرجال أيضا. واللون الازرق عندهم بشير الحظ السعيد لذلك يلبسه الاطفال فكلما كثر المنسون سوارا في الشيان يلبسون سوارا في

الساعد والعقب، وهذا يدل على أنهم قتلوا من الحيوان أسداً أو فهدا أو فيلا. والطبخ والزراعة اوالخزف والمريسة وحمل المياه من عمل النساء. أما الرجال فلا يصح لهم أن يقوموا بهذه آلاعمال المهينة الا

اذ طعنوا فى السن ولعمل المريسة يوضع بعض الذرة فى سلة مع مزنج من مسحوق روث البقروائثرى وكلها توضع فى ما، راكد لمدة أسبوع حتى تتخمر، ثم تنقل الى جرة من فار وتغلى فى الما، ويؤخذ السائل العلوي ويبرد ثم يشرب، وكما نضبت أضيف الما، اليها وأعيد غليها وهكذا وهذا الحر قوي مكذ

و يخال بعض الناس خطأ أن اللحم أهم غذاء لديهم على أنهم لا أكاون الالحوم السمك وأفراس الماء ، أما لحوم البتر فلا و كل الا فى الحفلات . ومن أطعمهم المحبوبة خليطمن مسحوق الفول السوداني والذرة والسمك النيء تطهي في جرة من خداد ، وكدلك لحم فرس الماء يمزج بالفول السوداني وعشب اسمسه



(الحلاق عند الشاوك)

بعد انسحاب الاول الذي يظل عاكفا على جرار المريسة يرتشف مها ما يشاء ، واخيرا بختف الكل فى الرقص تاركين الحراب ويتقدم كل شاب فى صف الشبان الى فتاة فى صف الفتيات وترفع السواعد بمحاذاة الا كتاف ويقفز كل زوج قنزات منظمة لكن دون أن يدس الفتى خليلته والفتيات يظهر زدلا لهن ويحوان اسر الرجال واسهالتهم بما يفرق ما تأتيه المرأة الغربية، فهى مثلاة زثر بيها بين آر وآخر ثم ترفع عنهما قطعة الماش المهنم بمنه ثم تميدها وكتيرا ما يفعل دلك أمام القاضى فى المحاكم فتؤثر فيه وما يكاد اللبل ينتصف حتى ألكون لمريسة قد أخذت بلبهم فيختف الحابل بالنابل وعجرد انسحاب ارعماء والمتقدمين فى السن تأنى الشباز والشابات بما لا يتصوره العقل بل وبما يستنكره الحلق الفاضل الفويم

الزواج: ولا تنزوج الفتاة قبل الخامسة عشرة وبفضل رقصة الفتيات عكمها أن تتمرف بالكثير من الفتيان، والزوجة يمكن شراؤها بالقطمان، وللرجل شراء ما استطاع من الزوجات، لأن دلك دليل الجاء والغنى، وقبل أن تتم صفقة اشراء هذه يجب أن توافق هي على هذا الزوج وفي العادة تكون قد رغبت فيه ابان حفلات الرفص، وهي بحب أن يكون غنيا بقطمانه ومزارعه، والمجيب أن الفتاة تؤثر الزوج الذي يمتطيع بما له أن يشترى زوجات كثيرات غيرها. وقبل المام ازواج تقدم المدايا (النبكة) كمشر من المعزى وثلاث من الحراب وعشرين خطاه المصيد (سنارة) وما البها وخلال المك الفترة يبدأ التمارف

صفصاف. وتمكر حفلات الرقص جد شرب الربسة في الليالي القمرية خصوصا ليلةالبدر وكلهم برقسون والحراب في أيسهم، وقد لمبالخر بلبهم ويقرع القوم طبولهم المزعجة وسط الفرية الني تنجمع بيوتها في شكل دائرة تتوسطها ردهة فسيحة والطبول تقرع من وسطها في باكورة الصباح اعلانا للناس بأن حفلة الرقص سيتفام الليلة وكلا اختلفت قرعات الطبـــول اختلفت حركات الرقص ودات على النرض منه اهو للمطر أم الحرب أم الدين أم الفنيات أم الموت ورقصة الفتيات تبدأ بعد نزوغ القمر مباشرة والغرض منها تعسارف الفتيان بالفتيات أذكرى الفتيان قبــل الغروب مرحين انتظارا لملاقأة فتياً بم ويصرفون زها. الساعة في تعهد شعورهم ولبس جلود القطط والانمار والتحلي بصنوف لا تحصي من الحرز والودع وما اليها وقبيل الغروب تفد الجماهير شباناوشيباوتصف جرارالريسة بحجومهاالكبيرة وسط الدائرة والى جانبها أطباق من الذرة واللحم نصف الطبوخ فاذا ظير النور بدا المسنون من النساء والرحال في دائرة ومن داخلها عماهير الشباب من الجنسين ويظلون مرحين يتحادثون حتى يقبل الزعم ومن خلفه أنباعه يحملون الطبـــول وأدوات الموســيقي فينصت الجمع وبتداخل الفتيان والفتيات في صفين ثم تعزف للوسيقي والطبول وبين آن وآخر برتل الكل أغنية . وما تــكاد تنتعي حتى يعلو قرع الطبل وتموج صفوفهم وبيدهم الحراب التي تنلالاً في ضوء القمر. ثم يسرع أحدهم الى الوسط مخترقا صفوف الشابات والشباب وهناك يبابل وبهاجمكا نه يصارع وحشائم يماد الغناء ثانية، وبعد ساعة على تلك الحال بشرب الكل المريسة ، ويدو صف آخر من الراقصين



oldbookz@gmail.com

أخنه الى حلفة الرقص والحجل يبدو على وجهها وهناك يسألها زعيم القبيله أن تعترف بجميع علاقات الحب التي حصلت مع فتيان آخرين من قبل وهي نحشي الا تفول الصدق لأن الاخبار كلها تصل الزعيم أولا بأول . وبعد تلك المداولات بين الزعماء والعروس تقرع الطبول فينصت الجميع وهنا تكرر الفتاة ذكر أساء الفتيان الذين أحبوها من قبل فيحضر كل مهم الى وسط الدارة ويحكم عليه بغرامة من المشية والاغنام ومتى حممت تلك القطعان قدمت كلها مهرآ للزوج أما الفتاة فلا عقباب علمها متى صدقت في الاعه زاف ومتى أقر الزعماء ذلك ولا عار على الفريقين من ذلك فالاعتراب من جانب الفتاة والغرامة من جانبالفتي عقاب كافوترضية حسنة . والظاهر أنهذا التصرف لايرمي الى منع الفساد الحلقي بقدر ما يرمي الى ترويد ازوجية بالمال

والمتفرجين بالطمام والشراب والرقص وعند ميلاد غلام تندم الهــدايا للأب من قطمان يربو عددها بالتوالد حتى اذا ما أضحى الطفل,رجلا قدمت له بمد أن يجوز (حفلة الرجل) ، وإذا مات أحــدهم دفت الجنة أمام الكوخ الذي كان يقطنه ويلف الجسم في أفخر ماكان لديه من ثياب ان وجــدت والى جانها الاسلحة وأروات الطبخ وكل ما يلزم للحياة الاخرى ما عدا أدوات الزينة . والجمم عمد في القبر على ظهره وتوضع محت الرأس وسادة من خشب للرجال ومن قش للناء والاطفال واذا مات الزعم دفن دا ل باب كوخه وأعلق سنة كاملة بعدها مهدم وعند دفن اليت قم حفاة (رقص الوتى) فيعة مع الأهلوقد الطخوا جسومهم برماء منحرق روث البقر وبولول الجمع وفق قرعات الطبول البطيئة ويمثل الراقصون مايدل على شجاعة التوفي وفضله ويقدم الناس لأهله الطمام والشراب وتستملك مقادير عظيمة من المريسة وقبل شروق شمس اليوم النالي ينسى الحزن بتاتا

وفى رقسة الوت بمثلون موقعة يؤخسذ فبها النساء والاطفال والماشية أسري وهذه الرقصة تقدم في أي وقت من الهار بمجرد سهاع الغوم لقرع الطبول نداء لها فيترين كل بما لديه من أدوات البسالة من ريش وحلود وحراب وما اليم ا ويتندم المفاتلون ذهابا وحيثة وبضربون الارض برجولهم وحرامهم التي كثيرا ما تنثني أو تتكسر ثم مهاجمون الاكواخ التي فيها أسرارهم وبسوقونهم فبها بشراحة زائدة و ط مهال يصم الأذان مسرعين محو الزعم والدماء تسال من الجروح التي عدش بها وحوههم وجسومهم ثم يتندم الطبيب بعد فيضدها بمصير بهض الاعشاب

واذا قام نراع بين قمياتين أدى الى قنال عنيف ولانتنازل احداها عن الاحد بالنار الا ارا تساوى عدد الضحايا من الفريقين ولا يمكن لاَية قوة مة ومنهم لاَنهم للجأون الى صيد الناس بسهامهم المسمومة تاريخهم: وبرجم بعضالكاشفين الهم وفدوا من منطقة البحيرات ولم يحلوا مَجْنَهُم هذا الا منذ أربعة قرون وفي سنة ١٥٠٤غزوا سنار لكن غزائم البقارة سنة ١٨٦١ وفي ١٨٧٤ ثاروا على الحكومة om/books4all.net oldbookz@gmail.com

المصرية في السودان وفي ١٨٩٠ خلال ثورة المهدى ثاروا ضد تجار الرقيق من العرب والدراويش لكنهم مزموا وسيق عدد كبير منهم انىأم درمان ولهذاال بب تجدهم يغضون العرب، ويظهر أنهم يمتون بسلة الى الدنكا وبعض قبائل البحيرات مثل (كافروندو) لتقارب لغامه وحض عاداتهم

الدين : ولهم آله اسمه (فوك Fok) قادر ومسيطرخلق كل شيء الا أنهم خاضعون لمــا يسمونه نيكوانج (Mek) وهو خليط من الوثنية وعادت الإجدادوالارواح ، فهم برون أن أول جد لمم هو نيكوانج الذى يعمل وسيطا بينهم وبين الاله الاعظم الذى لا يدكه أحدوهو (فوك) فهم يقولون في وقت الضيق (أن فوك قد غضب علينا) ويصلون لنبكوانج للشفاعةوروح هذا عل كل ملوكهم Mek ويرون أَذروح المونى تُزورهم في المنام وتؤثر علي حياة الاطفال، وهم يتخيلون الله دوامة هواثية تنتابهم كثيرا وعمل الرمادعقب احراق العشب في عمد سودا. عالية ، ويقولون بأن الله أسود اللوزلا له لايرى ويسكن الظلام ، وادا مات الانسان عاد الى ربه وعند الصلاة يقول الشلوك: يا آلمي انركنا وحدنا ننجو فأنت عظيم ، لا يمكن لاحد أن يشكلم مِمَـكُ انتَ الله ومن تقتل منا يموت . أنَّت مقر روحنا فاتركنا ننجو والباقون يستمعون وهم منصتون وحرابهم في أيديهم بمضهم و واقف والبمض راكع . ولتقريب فكرة الآلهة من النامن يفترضون لهوكيلا شبيها الانشان هو نيكوانج . يتوسلوناليه قائلين : نيكوانج قد أعطاك الله الارض فاحكم الناوك وارج لما ربك يجعل البقرة التي سنذبحها قربانا مقبولا لديه ءثم يقنلون البقرة ويفسلون دم الحربة بالماء ويخلطون هذا الماء بالروث الذي يخرجونه من أحشائها ويرشوبنه على الناس جيما. ورأيهم في الحلق تلخص في ان الله هو الحالق خلق طبقتين مسطحتين: المليا وهي الما. والسفلي هي الارض ثم خلق النبات والشجر . وأول حيوان ظهر الجاموس ثم الانسان وكام الله الجاموسة قائلا . تعالى غدا أعطك حربة فسمع الانسان ذلك وذهب حلسة لما خيم الظلام فلم يره الله فتقدم وهو يمشى على أربع وينفركاً له الجاموس فقال الله من هذا؟ فأجاب أنا من له قرون متجهة الى الوراء فجزع الله وأعطاه الحربة ولما جاءت الجاموسة نخور قال الله ألست أنت التي أخذت السلاح مني؟ قالت لا بل الانسان فأعطاها قرونه وأهاجها على الانسان أبي لاقته .

ولما خلق الانسان كان أحمر اللون لأنه شغل من طين النهر ثم ذهب الى النربة السودا. وخلق الجنس الاسود ولما انتهى من خلقه فرك بديه فسقط الطين منها فتاتا هو القمل الذي انتصق بشمر الانسان وضايقه ولذلك اخترع له الله الموسى للتخلص منه . وفريق منهم برى ان الله أمر زوجته فولدت توأمين أسود وأبيض وكانت عب الاسود وتبغض الابيض وأمر الله بتربيتهما . وحدث مرةأن مد الابرجله وأمر أن يلمتها اوالدإن فخضع الابيض لانه عبد وأبي الاسود فأحب الله لذاك الابيض وحااه وقال لزوجه ان ابني هو هذا

وسأملكه عيالاسود يبيع فيه ويشنرى وساماه براسحه عي سوده على كل شي.

والطبقة الاستقراطية تشمل (Ret أو Mek) وأولاده نيارت (Nia ret) وأحفاده بي آريت (Nia-ret) وأحفاد أحفده كوابي آريت (Kwaniaret) وهؤلاء فقط هم وارثو الملك أما العائلات المتفرعة عن اللوك الاقدمين فتسمى أورورو (Ororo) ولم نفوذ عظم الى هؤلا. طبقة قوية Kujurs وهم أطباء السحر تتمن فيهم قوة القسس والاطباء وام نيكوانج يسمي كبي يا (Kieya) تمثل في التمساح ولذلك قدسوه وفى كل قربة هيكل لنيكوانج وهوكوخ باسق حوله كوخان عاليان بزين أعلاها حراب بيض المعام وذنث لان نيكوانج وقد من الصحرا. يمتطى نعامة . واذا مات الماك تروج صغار زوجاته من بعض أقربائه أما الطاعنات في السن فيصبحن خفر المعابد وبنات الزعماءهن بنات نيكوانج وعند زواجهن تقدم الضحايازوجة نيكوانج الكامنة في بطن التمــاح فيؤخذ عنر ويذبح علي حافة نهر . وعجيب أن تفد التماسيحلاكل الدم أما اللحم فبرسل لحارسات المعابد وهماذارأوادوامة ترابية سجدوالمالظنهم أزالله (فوك) يسير مختبافيها وهذه العواصف تكثر في شهور الجفاف خصوصا بعد اشتعال النار الذي يكثر عندئذ في العشب

واذا علف الطراقاموا رقصته لمدة ثلاث ليال أو أربع حولمعبد نيكوانج عند الغروب وهــذه هي الرقصة الوحيدة التي يلبسون لها الاردية والعادة أن ينتظر الزعيم (كوجور) بعــد الجفف متحينا فرصة يرجح نزول المطر فيهائم يقرع الطبول للرفص ويصلون وهم وقوف ووجوههم الى الما. في غير حراك ساعات طوبلة وكلهم اعان بأن الطر سيرل سراعا وفي داخل المابد ري مذبح الضحايا من الغم يقام من الحشب وترى فوقه بعض الطمام والريسة بقدمها كل من أراد النفرب من الوسيط نيكوانج

حفلة تتو يج الملك : والملك (Mek) ينتخبه زعما. القبيلة من افراد لنهرهم المقدس خوطه مجامع الحرس بحرابهم ويحتمع أهل القبائل بجيوشهم سائرين من القرى نحواسبوعين على الاقدام ويجب الايتخلف احد الزعماء ويابس لللك جلبابا مخططا وحزاما مزدوج اللون الازرق والاحمر وطربوشا أحمرقانيا وهوشعار الملكيه ثم يركب حمارا ويظهر على ضفة النهر يحوطه الجند من العالقة وعليهم الجلب الاحمر فيحبي الجاهير الماك بحرابهم المرفوعة حتى يجلس على جلد تمر ويقــدم أهل كاكا اقصى بلاد الشلوك شمالا عجلا أبيض ويقدم أهل توبجا اقص بلادهم جنوبافتاة صغيرة. والبلاديقسمها الهرالمعدني قسمين جارGarr، ولواك Luak ولكل منها زعيم وعت هذين زعماء انفرى فينقدم أهل النال الذرالي الي في مواحمة الملك ومرجم زعمه فحرق حمد

النور خربته تم تنبعه سهم سس من شجاب فيسقط النور ويسيل الدم الى النهر ثم يتقدم زعيم الجنوب الى المان وبيده الفتاة عارية فيتسلمها الملك ويصيح الكل قاتلين (أبوه؛ أبده 1) وعندنذ عكن لاهل الشهال ان يتخطوا النهر الى الضَّفة الجنوبية وببدأ النتو ع بأن يغسل الملك بالماء الساخن ثم بالماء البارد لكيلا تؤذنه تفليات الجو حرا وبردا ثم يعامل بخشونةوقسوة من الجميع وعليه ال يطيع وبخضع لكي يتعلم التواضع ثم يركع له الجميع اجلالالانه ابن نيكوانج ثم يا حوثه خفا في قدميه من جلد فرس الماء الغفل الخشن ليمشي مه على مضض فيفهم معنى الفقر والتقشف ثم يقدم له الححدم بعض لحم الغزال وفرس الماء اشارة الي توافر اللحم والقناعة في أكله ثم تقدم المريسة بمقادير كبرة لكن عليه الا يسرف في شربها ليدلهم على أنه قنوع ثم مجرى اليه ثلاثة شبان بحرابهم تصوب الى صدورهم فيدفعها الملك بيده الى تلك الصدور حتى تدمى دلالة على أنه سيحكم حكماً صارما لكنه في عدل. ورحمة وأخيرايقف اللك ويخاطب الزعماء ثم يتقدم منثيا فيركع الجميع اجلالا – وهذا ما ينعله القوم دائنا كما رأوا الملك – وهو يتكام في تؤدة ووقار فيجيب الفوم بصيحاتهم (أيوه! أيوه!)كلا فاه بعبارة واحدة

في النليفون

بين بتاح في عهد أحمس بطل استقلال مصر وعبد الجلبل أحمتطوعي الفرش

- ألو! ألو! من أنت؟ - أنا بتاح ومن أنت؟ - أنا عبد الحليل

في أى مدينة تكون وما جنسيتك.

- أنا في البدرشين ، أنا حيث تمنال رمسيس العظم ملك مصر الفائح ، أنا في منف . . . العاصمة الطيمة التي امتــــلات في عهدكم بالحكاء والقضاة ورجال العلم والفن فأين أنت؟

– أنا في نفس المدينة لكن يخيل الى أن زمنا ما يفصلنا . انه يشبه الجبال العالية والصحاري المديدةالفسيحة . فأنه أعجوبة هذهالتي جملت الارواح تمبر الازمان. لفد أثار اعجابنا عجلاتنا التي تطوي الارض طيأ ولكن هاهو ذا شيء عجيب آخر يطوى الزمن لكن ماذا تفعل في منف .

 أنا أعمل عملا جليلا . لواستطمتأن تمد يدك ورا. الأجيال الى يدى لشعرت بالدم يجري فيها حاراً ملتهباً ان الفرح الذي يملاً نفسي لتضاءل أمامه كنوز العالم ومفاخر. https://www.facebo

- ان الذي تقوله عجيب . . . فأنت تصف ما أحس به عاما . فابي انتفض سعادة والى لاشعر أن الدنيا تصغر في عيني أمام هذا اللبدأ العظيم الذي تخرج مصر لتحققه . فهل أنم تفعلون ما فعلماه محن منذ قرون . ماذا تفعل في منف ؟

أى هنا اجمع القرش - تجمعون القرش ؟ ماذا تمنى

- أعنى أننامجمع من كل مصرى شيئا يتبرع به . شيئا نافها من ثروته . فذا جمنا هذه الثروات الضدالة جمنا ثروة ضخمة - وماذا تفعلون بهذه الثروة الضخمة ؟ لست أفهمك فلعل الاتصال الذي بدى وبينك قد اضطرب ، فإن عالى لا يستطيع أن يدرك من الذي مجمع هذه الثروات الصغيرة ولمن يجمعها - ثم لماذا . آه ، لملكم نحشون المجاعة فتجمعون اليوم ما يقيكم شرها غداً وليس هذا شيئا عجيباً . لا ياصديقي لسنا مجمع هذه الثروات الصغيرة لشيء مما يجرى في بالك . المجمعها لنشيد بها مصانع نخرج لنا منزبس نلبسها وما كل نأ كلها ، وأناناً نؤثث به بيوتنا .

ولكن من الذي يقوم بهذا الجمع ؟ — الشعب ، الشبان الذين أنا احدهم. فأنا أترك العاصمة حيث الراحة والترف والهدوه. لأجوس خلال منف التي أصبحت قرية صغيرة فيصيبني التعب ، والتي احيانا الاعراض ، وأري غالبا الفقر ، فتـذهب نفسي حسرات في الحالين ومع ذلك لست أيأس ولا اتنهقر

انه احساس الامة ، بدأ غامضاً ، ثم انضح شعوراثم استحال فكرة ثم تجسد عملا .

 لابدأن تكونوا شعبا ناضجاً جدا . إن القوة التي فيكم هي يضايقني فدعني أسألك اليه ! ماذاكنتم تلبسون قبل هذه المصانع التي تربدون تشييدها . هل كنم عراة . ثم ماذا كنتم تأكلون . هل كنتم في صوم ؟ – لا ، لقد كنا نشترى ثيابنا من غيرنامن الدول كذلك كنا نبتاع طعامنا . هل سمعت صرختى الني دوت . لفد أحسست الحقيقة المريرة . لقد شعرت الآثم ، حين عرفت أن احفادنا يعيشون متسولين لايعرفون كيف يحيكون ثوبهم أو يصنعون طعامهم . . أنم أهون من العبيد ماذا كنتم تفعلون لومنعوا عنكم الطعام ، وحجزوا عنكم الثياب . – اطمئن ، اطمئن يا أخى . فمصر اليوم من أولها الى آخرها في ثورة على هذا الحال الاسود . وهو ينقشع وتبدو من بعد اضواء فجر جميل . فها أنا ذا قلت لك اننا غرج فنؤسس مصانع تغسل عن كرامتنا هذه الاهانة التيجعلنك تصرخ. ومصر أنت تعرفها تستطيع ان تنتج لابنا ثهاكل شي. الثياب الني يلبسون، والطعام الذي يأكلون . ولـكن ابنا. أوروبالقارة الناجرة التي لم تعرفوها ، عودونا

أطعمة خاسة ، والوانا من النياب بعينها ، فأصبحنا لا نستطيع ان نعيش بدومها فاستدوردناها منهم . ثم خلقوالنا صنوفا من الزينة فاشتريناها منهم ودفعنا عملها عاليا . وبدلك تسريت أموال الى جيوبهم .

ان أشد أنواع الاستعباد استعباد الروح والفكرة . في بلادنا اليوم أعداه ولكما لانحس سهم لان معتقداتنا ونظام حياتنا وأحلوب تفكيرنا، لم يصلوا اليهاولم يؤثروا عليها .فنحن أحرارولكنهم همأنفسهم المستمبدون فقد جاءوا الى مصر فغيرت بماداتهم وأخلاقهم وجملتهم أمة جديدة —لعلك انت في منف لتحارب هؤلاء الاعداء — نعم، أنا مع مئاتالالوف من أبناء مصركل منا في صدرهقابلو وضعت يدك عليه لا حسست بمالم يهمز و عرج، في أيدينا سهامنا وأقواسنا وهي تشتعل حرارة هي حرارة هذه الفارب. ثم ترتفع من حناجرنا أهازيج هي أهازيج الفُوز والانتصار . وأمامنا قائدهو أحمس محيطه الافئدة وتجرى وراءه الارواح ، وتتا مه العيون . لايقول شيئا الا فعلماه ولا يشير بيده الا أسرع اليه الشباب كله في جسمه جروح لا تعد وفي جبينه شج هو خير من تاج. سنسير اليوم صفوفا صفوفا عجب كثرتها قرص الشبس ، وتسير أقدامنا تطرق الارض طرقة متسقة موسيقية تطمئن لها الروح فتنشط لها النفس . ثم تتقدمنا المجلات الحربية فيها الشبان الذين كشفت ثيابهم عن أذرعهم القوية الجبارة ، وصدورهم التي تر نفع وتنخفض انظارا للمركة التي يرتفع فيها امم مصر ٬ ابي سميد ياأخي ، اني سميد ، فدعني أغني وأرقص . فان ساعة الفوز قادمة — ولكن ألا تفكر في انك قدتموت!

- أموت ! ما أبدع وما أروع ! وهل ثمة ميتة أعز من هذه المية ؟ القد مات في معركة أمس صديق لى فلما افتربت مته أساعده وجدت شفتيه تضطربان وعليهما بسمة . ثم همس في أذنى . . ما أسعد في ليبك الله شرف هذا ألوت ! ،

ولقد أصاب سهم جنب ابن عمى ، فذاق عذابا لو نال الاهرام لذابت ، ولكنه كان يغمض عينه ويضغط على شفتيه ، وتملا الصفرة صفحة وجهه وهو لا يكاد يئن . أنه يستعذب الأثم ، أنه يستطيب العذاب ، ما دام ذلك من أجل هذا الوطن الذي نعيش فيه . ان مصر لهب القوة والجلد والصر . أنها لتخلق من الجنباء الضعفاء مفامرين اقوياء . دعنى ياصديق أغنى فان ساعة المعركة قادمة ، سنمضى مثلكم في حيوشنا السلمية : صفوف منظمة ، أساليب محكمة واعان علا الفل . كل سنة نشيد مصنعا تصنع فيه الكرامة المصرية المتيدة سليمة من حديد . وفي كل لحظة نبشر عصر التي وهبت للدنيا الفن والحكمة ، وعلمها الزراعة والصناعة ورفعت للعالم مشملا لمير تفع لهمنذ آلاف السنين

سید فنمی رضوال

سربر رقم ٣٣ السقشني الاسرائبلي ١٥ يناير سنة ٩٣٣

العَالمُ المِسْمِى السِّيمَانِي

للاستاذ محمد توفيق يونس خانمة الرداية الحديثة

أصاب نقدى على رواية (بنات اليوم) شيء من البتر أثنا. الطبع حمل قولى فىخانمة الروايةوحالهاغير مفهوم فأحببت أن أوضح هذه المكرة فأقول:

قام على هـذا الموضوع خلاف شـديد بين انصار المذهبين الرومانتيكي والواقعي . فهؤلا. يأخذون على أولثتُ ختامهم الرواني الذي ينتهي في المآسي بالذبح المام والقتل الشامل. وربما ادخلوا بعض أشخاص الرواية في هذه الخاتمة لأنها أسهل طريق للتخلص منهم . أما في الكوميديات فغالباً ما يسدل الستار على مكافآت عظيمة ، وجوائز سنية ، وعيش رغيد يبعد عن الحقيقة كل البعد .

رأى الواتعيون أن المسرح وهو قطعة من الحياة يجب ألا يفصل عنها . فليس من الفن والواقع في شيء أن يعامل المؤلف القطعة التي اختارها من الحياة كأنها كأنن قائم بنف. . لذلك كان من الواجب عليه، وهو يسر بروايته الى الغاية، أن يترك في نفوس جمهوره أثراً بان الدنيا لا تزال مستمرة الحركة فيخرجون وعم يشعرون – بعد أن كوفئت الفضائل ، وعوقبت الرذائل ، وحققت الرغائب – أن أشخاص الرواية لم يزيدوا ولم يقلوا عن كونهم آدميين سيجدون ولا شك أفراحا جديدة وأحزانا أخرى مكتوبة لهم في سبجل القدر. أما في الروايات القديمة فقد كان المؤلف يجمل المهايات حاجزا بين الحاضر والمستقبل كأنما العالم بعد ختام روايته قد وصل الى نهايته .

الحالة على مسرم بريانا

رفع الستار و بدأت الرواية . الحوارشائق لذيذ ، والعمل محكم جميل ، والتحليل قوى دقيق ، ولكنا كـنا نشعر كما تقدمت الرواية ونما العمل بجو أجنبي ، فالحادث غريب ، والبيئة غريبة ، والأشخاص غير مصريين وان كان الكانب (الاستاذ طاهر حتى) قد أعارهم اسماءنا وألبسهم ثيابنا . فليست الرواية مصرية في الواقم ؛ واذاكان الكاتب قد اقتبسها فكان ينبغي أن يعرضها في صيغة تلائم الذوق المصرى ، ويعنى فيها باللون المحلى حتى لا يجد المشاهد k.com/books4all.net

نفسه في جو لا يحسه ولا ياانمه ولا يتأثو به . وأمام أشح ص لاسيه بهم معرفة ولا در بطه باحدهم صنة . واذا كان التوفيق بين في م الرواية الأصلية والصبغة المحلية منمذرا فكان أجدربه ترجمة الرواية كما هي حتى لا يسيء الاقتباس ، و يخطي، المغزى ، و يخدع الجمهور

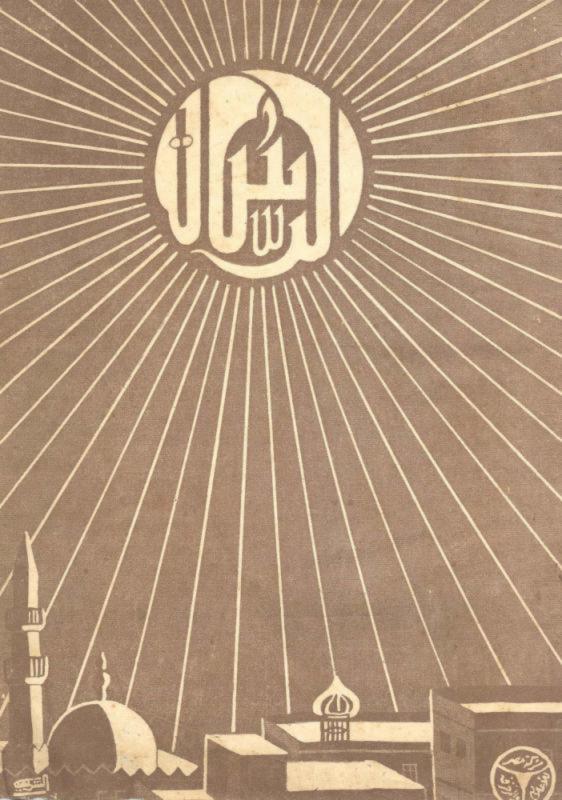
أما التمثيل فلم يكن في مجموعه صحيحا متسقاً . ونجاح الرواية فى الواقع يرجع الى بطلتها السيدة فاطمة رشدى ، فقد لبست دورها ببراعة وحدق وكانت في موقعها في ختام الفصال الثاني جديرة بالاعجاب حقا .

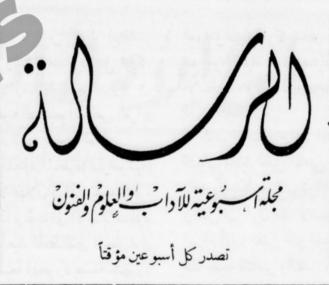
الرواية السينمائية المصرية

شهدت القاهرة هذا الأسبوع محاولتين جديدتين في سبيل أبحاد الرواية السيمائية المصرية الصحيحة ، (الزواج) السيدة فاطمة رشدي ، ثم «كفري عن خطيئتك» للسيدة عزيز، أمير وهي أول من وضع الحجر الناريخي للسينما المصرية . وهذه حركة نقابلها بالغبطة ، و إن كنا للاحظ على رواياتنا السيمائية بوجه عام عدم توفر الأصول الفنية فيها ، وكثرة ما بها من نقائص وعيوب . وان تقوم الرواية السيمائية المصرية وتنهض الا على أساس من الممرفة الصحيحة والدرس الطويل . ومن الضروري أن يعهد بها الى فنيين زاولوا السينما وأدركوا دفائقها ، وفرموا حقائقها ، وعرفوا أسرارها . واذاكانت جهود الافراد تعجز عن القيام بما يتطلبه هذا الاستعداد من نفقات ، فلدينا شركة قائمة هي شركة مصر للتمثيل والسينما تستطيع أن تسد هذا الخلل وتقضى هذه الحاجة . ولناوطيد الأمل أن تدخل الميدان وتساهم في وضع أساس الرواية السيمائية المصرية فنستقدم الخبيرين نسترشد بفنهم ونهتدى بتجاريبهم حيى ينتظم العمل من وجوهه الفنية جميعاً .

ولقد رأينا ماكان لاشتراك المسيوروبير بدرويز الخرج بشركة جومون فی روایة « گفری عن خطیئتك » من أثر جمیل وتقدم محسوس فخرجت الرواية واضحة متمقة منتظمة . ولا يسعنا نحن الا أن رحب بهذه الخطوة الحميدة وأن نقابل بالتشجيع ونذكر بالخير مجهود عزيزه أمبر والسادة احمد الشريعي وتوفيق للردنلي ومحمد صلاح الدين وزكى رستم

https://t.me/megallat





السنة الأولى

. القاهرة في يوم الأربعا. ٢٠ شوال ١٣٥١ – ١٥ فبراير ١٩٣٣ ،

العدد الثالث

بين السوامر والصحف

صاحب المجلة ومديرها صاحب المجلة ومديرها

ورئيستحريرها المسئول

احرمس الزمات

الادارة

بشارع الساحة رقم ٣٩

القادة

تلفون رقم ۲۹۹۲ غ

ارسلة وفراؤها:

خرجت الرسالة الى قرائها على الحال التي سمحت بها صعوبة البدء وأثالة العمل. فاستقبلوها استقبالا ماوقع في الظنولاتعلق به الأمل. ولابزال البريد بحمل اليناكل يوم وسائل الاصدقاء والقراء تفيض بحسن الظن . وجمال العطف . وكرم التعضيد، ومحض النصيحة . ومن هذه الرسائل الكريمة ما يستحق النشر لدقة ملاحظته . أو رقة أدبه . أو سداد رأيه: واكن دورانه على الثنا. والتقريظ بجعل في نشره اتهاما لخلق الرسالة .

وقلما تجد انبل عاطفة من رجل يعنى بعملك لذاته . ثم يحمِّل نفسه ووقته جهدالكتابة اليك صفحات في تأييده وقدره ، ثم لايريد بعد ذلك ان يبوح لك باسمه!!

وربرسي العدد

٣ بين السوامر والصحف

د العلم والأدب للاستاذ احمد أميز

٧ حظ الأديب في مصر للاستاذ عبدالعزيز البشرى أثر الثقافة العربية في العلم والعالم للزيات

١٢ فلسفة شوبنهور للاستاذ زكى نجيب محمود

١٤ لمباذا وجمت فرتر للزيات

١٦ كسوف حلق للشمس للاستاذ عداخميد سماحه

١٧ العوامل المؤثرة في الادب

١٩ ُ تَطُورُ فِي الْجَادُ للاستاذُ جَمِيلُ صَدَقَى الزَّهَاوِي

١٩ مزايا الحجاب للدكتور محمد عوض

٠٠ لقا. لعلى محمود طه المهندس

٢٠ الادب الفارسي والادب العربي للدكتورعزام

٢٢ الخلاص للاستاذ عبد المسيح وزير

٢٤ القربة المهجورة للهمشري

٢٥ نفسية قطة للاستاذ احمد أمين

٢٦ بيت الراعي ترجمة محمد عبد الحبد مندور

٢٨ على هامش السبرة للدكتور طه حسين

٢١ الرجل صاحب الكلب للاستاذ محمود تيمور

٢٥ زيد أن تحب للاستاذ أنور شاءول

۳۷ رحلة الى در طورسينا للاحتاذ الدمرداش محمد

.؛ لاتينيون وسكسونيون للذكتور طه حسين

٢٤ الكتب: ضحى الالمرم - ٥٥ المنهل الصافي

بشترك في نحرير انجسة

الدكتورطه حسين وأعضاء لجنة التأليف والترجمة والغشر

طبعت بمطبعة فاروق ٢٨ شارع المدابغ بالقاهرة

فالى هؤلا. تتقدم الرسالة بموفور الشكر على مايرجون لها من خير ، وما ينيطون بها من ثقة ، وتسأل الله أن يؤكد لها أسباب التوفيق حتى تتحقق الظنون و تصدق الأماني.

يدل الاشتراك

٣٠ عن سنة كاملة

٦٠ عن سنة في الحارج

الاعلانات

يتفق عليها مع الادارة

آراء القراء:

من الكرام الكاتبين من يطلب الى الرسالة المزيد في التعمق والافاضة ، وهن يرغب فيشي، من الفكاهة والبساطة، ورأى الأولين ان تقصر على أدب الخاصة ، ورأى الآخرين أن تستدرج ذوق العامة . والرسالةترجوان توفق بينالرأيين. بأن تتخذ طريقها بين بين . ثم تنشر الحين بعد الحين اعدادا خاصة بما تجمع لديها من البحوث المستفيضة والدراسات العميقة والقصص الضافية .

لأثاغيل طرآنية :

للاستاذ محمد بك مسعود أثر جميل على الثقافةالعامة منذ طويل.

وعهد القراء بأسلوبه سائغ المورد مأنوس اللفظ فيها نشر من صحف وألف من كتب . ولكنه منذ توفر على محاكاة الاستاذ وحيد فى تحقيق اللغة ، ومباراة شيخ العروية فى محيص التاريخ ، بدت على أسلوبه الصحيح أعراض الغرابة التى تلازم اللغويين ، والاعتداد الذي يساور العلماء .

ولانحبأن نعرض لهذه الروح المنبثة في المناظرة (الطرطوشية) وأمثالها. فانها بين عالمين جليلين لا يجهلان أن المن يفسد العلم وأن شهوة التغلب تظلم الحقيقة . أنما نرغب الى الاستاذ مسعود أن يو افقنا على أن حياة اللغة في أحياء اللفظ الذي لا نظير له في مألوف الحكلام ، أما استبدال صيغة مهجورة بصيغة مشهورة كاستعال اشاغيل بدل شواغل . وطرآنية بدل طارئة ، وصروحة مكان صراحة . وقدورة في موضع قدرة ، ومشيوخا ، بدلامن شيوخ ، فاحياء شرمن الموت . وبيان اغمض من العي !!

صديقنا الهراوئ على تجديده ينكر التجديد ، ويزعم ان كلمتي قديم وجديد ينقصهما التحديد، وكنت احب أن اكون بجانبه حين قرأ في الإهرام (نفثات شاعر)لصديقه وزميله الاستاذ نسيم،اذن لاخذت اعترافهبأن فىالشعر جديداً وقدما ، وإن الحطيثة قديسمي عبدالمطلب وقد يسمى نسيا : والآ فالىمن كان ينسب هذا الشعر لو لم ينشر تحته اسم صاحبه ؟ وما زعزعتني الحادثات كشامخ رسأ بهضاب فوقه واكام وقابلتها من جعبتي بسهام وللدهر مرنان رددت سهامها من الشعرأعلى ذروةوسنام فقدت صديقي اللذين تبوآ وساء ثوانى بينهم ومقامي واصبحت في جيل نبا بي ودهم وليسلم غيري اذا جدجدهم وخطب الرزايا حولهم مترام وكنت لمن يأتم خير امام ولوشئت كانت لى زعامة شعرهم وتعييجريرا في مديحهشام شوارد تزرى بالحطيئة هاجيا ومآدر غم بارق برهام له الحدثم الحد ماذر شارق وما ذرعت بطحا. مكة اينق تحن بارزام لها وبغام وماشدت الاكوار فوق متونها وقيدت بشزر محصد وزمام وبعد فان الشاعر الذى بجعل الشعر جبلا وجملا ويتخيل الهضاب والآكام والجعاب والسهام والارزام والبغام، ويذكر بطحاءمكة واكوار النوق وهوفى ياض الجزيرةوعلى ضفاف

النيل، ويزعم أنه موثل قومهو ليس من الزعامة في كثير ولا قليل ؛ لايسوغ في العدل الأدبي أن يقيدعلي حساب هذا الجيل :

إن تعدد الاساليب فى العصر الواحدأثر طبيعي لأختلاف

العوامل المؤثرة فى كل شاعر : واكن الاسلوب الذى لا يتسجم مع أمور الحياة : ولا يتصل بشعور الاحيا. . لا يدخل فى هذه الاساليب . ولا يدل وجوده على شاعر ولا أديب السان والنب :

كتب الاستاذ ابراهيم المصرى فصلاقها فالبلاغ عن أدباء الشباب أدباء الجيل الماضي ، نعى فيه على هؤلاء استشارهم بالمجد واحتكارهم للشهرةوانكارهم فيسبيلذلكجهودالشباب. وخشى ان يكون ذلك الائتمار المضمر بالادب الشاب تخو فامن انهزام أدب انتشر لخلو الميدان. واشتهر بطول الاعلان.فلاً يحلد بطبعه للتنافس والنقد . وقال ان شيوخ الكتاب في العرب لاخلاصهم لرسالتهم الادبية وثقتهم بملكاتهم الفنية . يسددون خطى النبوغ الناشي. ويرفعون ذكر الشباب الموهوب. ويمهدون السبيل لخلافةالجيل الحاضر .ثم يهيب بالعزائم الفتيةان تُعلن الحربالمشروعة على هؤلاء القادة الذينكسبوا هذه العناوين من غير جهد . ونالوا هـذه النياشين من غير حرب. والرسالة تقر الاستاذ المصرىعلىرايه وترى من الجناية على الأدب ان تطغي اثرة الكهول على هذا الطموح. وان تكون الهيمنة على الصحافة وسيلة الى كبت هذا الروح، و تعلَّن أنها بطبيعتها ومبدئهاستكونملتق الوثام بين الجيلين وسفير السلام بين الفريقين العراق وجمع اللغة العربية .

ينام صديقانا الحصري والزهاوي ملء الجفون في قصريهما المتقابلين على طريق الاعظمية ولا يعلمان انهما اقضا مضجع وزارة المعارف المصرية ليلة : فقد روت الصحف المحلية أنَّ الاستاذين الكبيرين جميل صدقى الزهاوي وساطع بك الحصرى رفضا ترشيحهما لعضوية المراسلةللمجمع وجرى في خلال ذلك ذكر لجنة التأليف والترجمة.فظنت السياسة أن هذا الترشيح كان اقتراحا من لجنة التأليف والترجمة التابعة للمجمع ، واذَّنَّ يكون هذا الرفض تسفيها للوزارة من جهة ، ودليلاً على اعراض البلاد العربية عن المجمع من جهة أخرى فأخذ الوزارة من مقال السياسة المقيم المقعد.واصدرت بلاغا رسميا تكذب فيه أن يكونمنها عرض.ومن الاديبين رفض . ووجه الوفاق بين المعارف والسياسة أن لجنة التأليف والترجمة هذه ليست تابعة للمعارفالمصرية وآنما هي لجنةمز لجان المعارف العراقية .تنظر في تأليف الكتبالعربيةونق المؤلفات الغربية . أماكيف دخل في اختصاصها ترشيح الاعضاء. فذلك أمر تسأل عنه وزارة (الزوراء)

تاع الانفاع

الا دب والعلم

للاستاذ أحمد أمين

الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

مرت كلمة الأدب والعلم فى اللغة العربية فى أدوار عدة . استعملوا كلمة الأدب أحياناً فيها يرقى الخلق ويهذب النفس واستعملوها أحيانا بمعنى أوسع حتى عدوا أفحش شعر لجرير والفرزدق والاخطل أدبا . وعدوا خريات أبى نواس وغلمانياته أدباً كما يعد الفنان بعض الصور فنا وان كانت صورة لوضع مستهجن أو فعل فاضح ، وكذلك الشأن فى كلمة العلم ، كانوا أحيانا لا يستعملونها إلا فى فالعلم الدينى ، ثم توسعوا فى معناها ختى شملكل ما ينتجه العقل والفن .

وفى العصور الحديثة فرقوابين الأدب والعلم ورسمو الكل دائرة. ومن ثم كانت الصحيفة أو المجلة أحياناً أديبة، وأحياناً علمية، وأحياناً أدبية علمية. وأصبح من المضحك أن نقول علم الآدب لأن العلم غير الأدب. وأصبح لدينا من يسمى وأديباً ، فلا يكون عالما وعالما فلا يكون أديبا. وقد يكون أديبا عالما ولكن كلمة وعالم، الأزهرية انما اشتقت من العلم بالمعنى الواسع الذي يشمل الادب والعلم معا.

وبعد فما الفرق بين العلم والادب، وما الذي يجعل الادب أدباً والعلم علما ؟

ألحق أن كلمة الادب والعلم من الألفاظ الغامضة التى نفهمها نوعا من الفهم فاذا أردنا تحديدها حرنا فى أمرها . كالجمال والعدل والخيالوالحرية والعبودية، واذا سألنا حتى الخاصة _ فى معناها أجاب كل حسب ميوله وأغراضه وحسب طبيعة فهمه للكلمة .

هناك أشيا. لا نشك في أنهاعلم أو أدب، فلو سئلت عن نظريات الهندسة وقانون اللوغارتمات وقوانين الحساب والطبيعة والكيميا، فذلك علم بالبداهة. واذا سئلت عن قصائد بشار وأبي نواس والمننبي ومقامات الحريري فذلك أدب لاعلم، ولكن ما حدودالادب وما حدود العلم؟

قد عودتنا الطبيعة أن الاصداد تفهم ماتباعدت، فاذا ما تقاربت حدودها صعب فهمها، ما أسهل ما تقول ان هذا ظل وهذا شعس، ولكن عند تقارب الظل من الشمس تجد خطوطاً يصعب أن تقول أهى ظل أم شمس. وما أسهل ما تقول ان هذا الما. حار أو بارد اذا اشتدت حرارته وبرودته ولكن ما أصعب ذلك اذا أخذ الحار يبرد والبارد يسخن فانك تصل لا محالة الى درجة يعسر عليك الحكم فها بالحرارة أو البرودة.

أكبر ظاهرة في التفريق بين الادب والعلم أن الأدب يخاطب العاطفة. والعلم يخاطب العقل . فاذا قلت ان زوايا المثلث تساوى قائمتين فانك تخاطب العقل ولا تمس العاطفة واذا قال المتنبي : خلقت ألوفا لو رحلت المالصبا لفارقت شيبي موجع القلب باكياً فهو يمس العاطفة أولا. ومن أجل هذا كانت الجلة الاولى علما وبيت المتنبي أدباً .

العالم يلاحظ الاشياء يستكشف ظواهرها وقوانينها وعلاقتها بأمثالها وما يحيط بها . على حين أن الاديب لا ينظر البها إلا من حيث أثرها في عواطفه وعواطف الناس ، ينظر النباتي الى شجرة الورد فيدرس كل جزء منها والتغيرات التي تطرأ عليها من وقت بذرها الى وقت فنائها، ومن أية فصيلة هي ، وما علاقتها بالفصائل التي تقرب منها، أما الاديب فينظرالي أجزاه الشجرة منسقة متناسبة ويرى أنها لم تخلق إلا لزهرتها الجيلة ، وأن بين الزهرة وقلبه نسباً . يعجب بحمرة لونها على خضرة أوراقها ويذهب خياله في ذلك كل مذهب أما النباتي فيبحث لم كانت الزهرة حمراه وأوراقها خضراء . عالم الحياة لا يرى في الفتاة المجبوبة إلا انسانا خاضعاً لكل عالما اليولوجيا أما الاديب فيرى في مجوبته شيئاً وراء كل ما يبحث عنه العالم هي ، الحياة وهي الدنيا وهي النعيم اذا وصلت والبؤس اذا صدت أو يقول مع الفائل :

ويلاه ان نظرتوان هي أعرضت وقع السهام ونزعهن أليم فالكلام اذا لم يثر عاطفة لم يكن أدباً فأذا هو خاطب العقسل وحده كان علما ، واذا أمعن في اثارة العاطفة كان أمعن في الادب. وليس الادبوحده هو لغة العاطفة فقد تفوقه في هذا الموسيقي فهي قادرة على أن تضحك و تبكى ، وتسر و تحزن، وتسر سرورا حزينا ،

وتحزن حزنا سارا،وتؤلم ألما لذيذا . وتلذ لذة أليمة. وتثيرالشجاعة حتى لتدفع الى الموت ، وتنفث الخمول حتى لندعو الى النوم.تقدر الموسيقي أن تفعل كل ذلك في العاطفة ، وهي أقدر مزالادبلان الادب مخاطب العاطفة بواسطة الكلام ومنطريقه أما الموسيمي فتخاطب العاطفة وجها لوجه من غير وسيط. تؤثر فيك أدوار العود والقانون والبيانو ولولم تصخب بكلام ولولم تفهم أىمعنى منها . بل قد تكره أن تفهم الا النغم وحلاوته والتوقيع وعذوبته . أما الأدب فلما اعتمد على الكلام والكلاماتما يفهم بالعقل. كان لابد للقطعة الادبية من قدر من العقل ومن المعانى تستثار بها العاطفة وتهيج منها المشاعر .

وارتباط العاطفة بالأدب هو الذي منح الادب ـــ لا العلمـــ الخلود . فالنتاج الأدنى خالد أبدى لا النتاج العلمي .فقصا ثدامري. القيس والنابغة وجرير والفرزدق وبشار وأنى نواس والمتني كلها خالدة تقرؤها فتلتذ منها كما يلتذ منها من كان في عصرهم.فأن أحتاج الى شي. فتفسر ما غمض من الألفاظ والمعاني ، وهو بعد يشعر بشعورهم ويسر كسرورهم ، ثم القطعة الادبية لا تمل ، تقرؤها ثم تقرؤها فتسر منها في الثانية سرورك منها في الاولى. بلتحفظها ثم تتعشق تلاوتها وتكرارها ، وليس ذلك هو الشأن فى العلم فحقائق العلوم خالدة ولكن منتجات العلوم غير خالدةفما في كتابأقليدس من نظريات هندسية خالدة ولكن الكتاب لا يقرؤه الآنالا من أراد أن يرجع الى تاريخ الهندسة ، وكل كتاب في الهندسة يموت بمرور سنين عليه ولا تعود له قيمة الا القيمة التاريخية مهما حوى من نظريات جديدة وترتيب جديد، وكذلك كتب الحساب والجبر والطبيعة والكيمياء والفلك ليست خالدة وانكانت الحقائق التي فيها خالدة ، بل الطبعة الثانية من هذه الكتب تقضى على الطبعة الأولى بالفناء اذا دخلها تغيير . وليس طالب علم الآن يرجع الى ما ألف من خسين عاما الا اذا أراد أن يؤرخ العلم ولكن طالب الأدب يرجع الى ديوان المتنى الآن ليتذوق أدبه ويلذ مشاعره كماكان ذلك منذ ألف عام و أند حفظت بعض قصائده ولا أزال أستمتع بترديدها ولكن ان أنت قرأت كتابا في الرياضة وفهمت ما فيه لا تستطيع عال أن تعد قراءته الاعلى مضض.

والسبب في هذا _ على ما يظهر _ أن عواطف الناس لم تتقدم كم تقدمت عقولهم ، قد ترقى العواطف شكلا فترى أن الاحسان الي الفقير بأعطائه درهما ليس خبرا ولكن خبرا منه بناء مستشفى وانشاء ملجأ ونحو ذلك.ولكن العاطفة هيهي في أساسها وقد ترقى عاطفة الحنوالا بوي فلا ترى مانعا من دفع الاولادالى حرب الحياة

وجوب الاقطار ولكن العاطفة فيأساسها واحتماأما العفل فيتاب دَاثَها رَاقَ أَبْدَا فِي الشَّكُلُّ وَفِي الْأَسْاسُ يُوِّي خَلَالْالْيُومُ مَا كَانَ حراما بالائمس ويرى حقا الآن ماكان باطلا من قبل ومختر عكا يوم جديدا ويصوغ حياته وفق الجديد. ومن أجل ذلك لا يلا له أن يقرأ عقل السابقين الاكما يقرأ تاريخهم ولكن عواطفه هي هي ركزت وثبتت فتلذذ اليومما نمثل عواطفالاقدمين وانكرت علها الدهور وتوالت العصور . وليس الامر سذا القدر من السهرلة في الفصل بين الادب والعلم.فهناك أنواع بصعب الفصل فيها حتى على الخاصة أأدب هي أم علم ، هناك أدب ومعلم، وهناك علم «مؤدب» هناك تاريخ صيغ صياغة أدبية فلا يكتفى بسرد الحقائق وتعيين زمن وقوعها وإنمايضع ذلك فىقالب يثيرشعورك للاحتذاءوالقدوة أو للحب أو الكراهة.وهناك فلسفة صيغت في قالب قصة . وهناك طبيعة وكيميا. صاغتها يد صناع ماهرة في الفر ﴿ تحمل قلم أدبِ فأخرجت منها موضوعات شيقة تثير عاطفة الجمال وتستخرج الاعجاب بما في هذا العالم من ابداع وفن .

هذه الموضوعات وأمثالها ليست أدبا خالصا ولا علما خالصا وانما هي علم أدبي أو أدبعلمي هي أدب بمقدارما تثير منعاطفة. وهي علم مقدار مافيها من حقائق.

العلم لغة العقل.والأدبلغة العاطفة.وَلكن٤ بدفيهذه الحياةأن يلطف العلم بالادب،والادببالعلم،فالعقل اذاجمح استخفبالشعور وجعل الحياة ثمناللعلم ،وهواذا مزجبشي. منالادبمسالحياةورفه على الناس، والعاطفة اذا شردت كانت ثورانا وهياجا . ألا ترى التعجب يزيد فيكون نباحاً ، والعشق يهيم فيكون جنونا ؟

احمد امين

ضحى الاسلام

هو الجزء التالي لفجر الاسلام يبحث في الحياة العقلية للعصر العباسي الاول الاستاذ احمد امين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومنالمكأتب الشهيرة وثمنه عشرون قرشا

حظ الاديب في مصر

للاستاذ عبد العزيز البشري

خاص بعض أفاصل الكتاب في هذا الحديث فتظاهروا على أن الأدب لا يجدى في مصر على أهله . وإن هو أجدى بعض الاحيان ففي شح وتقتير . إذ هو في بلاد الغرب يعود بالغني والثراء . وقد يعود بأوسع الغني وأضخم الثراء . وراحوا يشتعبون مذاهب العلل والاسباب لهذه الحال : ومن بين هذه الاسباب قلة عدد المتعلمين في البلاد . وفتور هؤلاء عن اقتناء كتب العلم والادب المتعلمين في البلاد . وفتور هؤلاء عن اقتناء كتب العلم والادب وخاصة اذا استخرجت منهم أثمانها . وإنتشار الادب الرخيص تنتضح به بعض المجلات الاسبوعية فيقبل عليه الشباب من المتعلمين ومن لا يز الون في طريق التعلم مطاوعة للشهوة ، ولانه لا يحتاج الى ومن لا يز الون في طريق التعلم مطاوعة للشهوة ، ولانه لا يحتاج الى واستغلالهم حاجة الادباء وضعف وسائل هؤلاء الى القيام بنشر واستغلالهم حاجة الادباء وضعف وسائل هؤلاء الى القيام بنشر المارهم بأنفسهم . ثم الى عدم عناية القادرين ، من أي صنف كانوا، والادب الرفيع يذكونه بألوان المعونة والتشجيع .

وكل هذه الاسباب لا تعدو في أى الحق الواقع فى كثير و لاقليل. وعلى ذلك لم أدفع القلم اليوم لمناقشتها والتماس سواها ، وإنما لاسرد تاريخاً موجزاً لصلة الادب بالمادة فى بلادنا ابتداء من الجيل الذى شهدنا طرفه الى غاية هذا الجيل الذي نعيش فيه .

كان الأدب من بضع وخسين سنة مجرد حلية وزينة يتكلفه المتأدبون إما للمفاكهة والتعابث والتظرف . واما للزلفي طلبا للتمكين من المنصب أو الحظوة عند أولى الآمر ، أو استخراجا للاحسان .

لم يكن الآدب. في الجملة ، اذن يطلب غرضا ساميا سوا ، من امتاع النفس باطلاعها على ما في الكون من فتنة وجمال ، أو معالجة القضايا العامة وملابسة الاسباب الدائرة بين الناس . فكان الشعر في الجملة أيضا ، يدور في المذاهب التي سلكها العرب الاقدمون من مدح وهجا ، وفخر وغزل ورثا ، على أنه حتى في هذه الأغراض الضئيلة لم يكن أكثره على شي من الخطر سوا ، في سمو المعانى أو في قوة الادا ، بل كان نسلا ضعيفا متزايل الاجزا . وكيف بشعر لا يزيد على أنه نقض دارس نما أزل شعرا ، العهد العثمانى ، النماس للمحسنات البديئية من جناس وتورية واستخدام ، بالغة ما بلغت المعانى وواقعاً ما وقع نظم المكلام .

أما النثر . وأعنى النثر الفنى بالضرورة . فكان المدنسولة وأبلغ تزايلا : كلام لا يكاد يجرى لغرض أو يحشرف الى غاية : انما هو السجع بلتزم فيه كله فترى فيه السخن والبارد . والحلوو الحدض لم يكن من شأن هذا المقال أن يعرض للاسباب التي بعنت هذا الادب القوى العالى الذي نذوقه اليوم ، فذلك مسوط في كتب تاريخ الادب العربي . وانما عقدنا هذا الكلام لا يراد موجز من تاريخ التكسب بالادب عندنا في العصر الحديث كما ذكرنا في صعور هذا المقال .

لقد كان التكسب بالشعر، في الجملة. من طريق واحدة، هي ان طائفة بمن يتكلفون نظم الكلام كانت الحاجة تبعثهم الى أن يرتصدوا لحكام البلاد وأعيانها وموسريها حتى اذا دخلت على أحدهم نعمة من أى لون كانت أو مات له ولد أو نسيب بادروا بازجاء التهنئات يموهون حروفها بماء الذهب، أو المراثى يجللون رقاعها بالسواد، ولا يزالون يختلفون اليه في طلب العطية. وقد لايظفرون، في الغاية، الابتسريح بغير احسان. ولقدأسا ،هؤلاء الى الادب العالمة ،كيث نشأت ناشئة الجيل الماضي وهي لا تكاد ترى في الادب الا الكدية ، ولا في الادب الا أنه شحاذ!

أما التكسب بالنبر فكان لهطريق آخر أقبح من ذاك و أخزى . و ذلك باصدار صحف صغيرة حقيرة لقد تظهر مرة في الاسبوع أو في الشهر أو في نصف العام . ومادة كسبها في الواقع من تخويف ضعاف النفوس بتشهيرهم وطلب معايبهم والتدسس الى مكارههم إلا أن يشتروا أعراضهم ، فان فعلوا والا فلا مهم الهبل . ولقد انتهى ، و الحمد لله ، هذان الضربان من التكسب بالادب ولم يبق لهما في بلادنا ، على ما أرى . من أثر . ولعل ذلك راجع الى تغير فهم الناس لمعنى الادب ، وارتفاعهم به على ذلك الهوان ، والى انتشار الثقافة بوجه عام ، والى خشية سطوة القانون . وجه خاص .

وليس معنى هذا أنه لم يكن هنالك أدب ولا أدباء . بل كان الشعراء وكان خيار الكتاب ، الا أنه لم يكن يتكسب أحد من هؤلا.(ما عدا الصحفيين المحترفين) بصنعة القلم .

نعم كانت الصحافة بمعناها الصحيح ، ولا زالت مهنة كريمة نيلة تجدى على أصحابه وعلى المشتغلين بها ما يعودون به على شملهم. بل ما قد يغنيهم ويضيف اليهم النزوات الضخام . أما هواة البيان ، على حد التعبير الحديث ، فلم يكن لهم من هذه الجدوى نصيب .

ثم كانت (الجريدة) وقام على شأنها استاذنا العلامة الكبير أحمد لطفي السيد بك ، فرأى أن يدعو نفراً من كبار العلماء والكتاب الى تغذية الجريدة من وقت لآخر بالمقالات المتخيرة المنتقاة فى مختلف أسباب الحياة. واجتعل لهم على ذلك الجعالات. ولعله فى ذلك كان متهديا بسنة الصحافة فى بلاد الغرب.

على أنه لما اشتدت قوة الصحافة فى مصر وعظم انتشارها بحكم اطراد الحضارة وكثرة المتعلمين ، وازدياد تتبع الجمهرة للاسباب العامة وشدة اهتمامها بها ــ اضطرت ــ كبريات الصحف ، بنوع خاص ، الى العناية بتجويد تحريرها ، واغزار مادتها ، حتى لقد جردت بعض صفحاتها لطريف "بحوث فى شتى العلوم والفنون ، وفوق أنها أضعفت وظائف محرريها أضعافا . فقد جعلت كذلك تؤجر الكاتبين فيها من غير محرريها بما لم يكن يحلم به أحد من عشر سنوات خلت .

هذه حقيقة للأدباء أن يغتبطوا بها ، واذا كان المدى بين حظوظهم وبين حظوظ رصفائهم فى الغرب لا يزال فسيحا ، فلهم من الامل فى القريب مزيد إن شا. الله .

000

بقى الحديث فى التكسب بالا دب من طريق نشر الكتب ودواوين الشعر . والذى شهدناه من أعقاب الجبل الماضى ولانشهد غيره الى اليوم أن الكسب من هذه الطريق يكاد يكون مكسورا على جماعة الورافين كما قال بحق بعض كبار الكاتبين . على أننى أرجومنه أن يأذن لى فى استثناء أصحاب الكتب المقررة للتدريس ، فاؤلتك وحدهم المجدودون، أو الذين كانوا مجدودين الى وقت قريب .

لقد كان الأدب عندنا ، ولعله لايزال عند الاكثرين الى الآن ينتظم فى سمط السكاليات ، والسكاليات عند أكثر الناس ليست حقيقة بأن يخف المر. اليها ، الهم إلا إذا واتنه عفوا ، أو بغير مشقة ولا جليل انفاق . فبات بديها ألا تنفق كتب الأدب حتى تعود على أصحابها بنفقات طبعها . بله الثروة وكرائم الأموال .

أماكتب العلم ، فان العملم يطلب فى بلادنا على أن يفضى الى إحراز شهادة رسمية تقلد محرزها منصباً حكوميا ، فاذا لم يكن الأمر على هذا فلاكان علم ولاكان تعليم ؛

هذه حقيقة واقعة أرى أن أنكارها ضرب من الغشو التدليس مشايعة لهوى الجهور ، والعياذ بالله ! لعل واحدا فى كل ألف من الذين ختموا دروسهم فى بلادنا هم الذين يشقون كتابا علميا لا تدعوهم الى شقه حاجة المهنة . نعم لعل فى الآلف من المتعلمين واحدا أو دون الواحد هم الذين يطلبون العلم ويراجعون مدوناته ليكملوا أنفسهم ، وليتزينوا من معارفهم ، ويفسحوا فى ملكاتهم . العلم عسير الهضم ، يكد الذهن و يجهد النفس ، ففيم مكابدته وشدة المطاولة

فى تحصيله ما لم تقض بتحصيله ضرورة ملحة قاسية ، من ارهاق الولى أو الحاح الحاجة ، أو جموح الشهوة الى المنصب يعرض الجاه ، ويعز فى الأهل والصحاب! . فكيف تريدون أين تنفق عندنا كتب العلم للعلم ؟!

أما الكتب المقررة للتدريس فهى "تى كانت الى وقت قريب، تدر على أصحابها الكثير، بل الذى يستطيعون أن يكاثروا به أعلى مؤلفى الغرب قدرا وأبعدهم صوتا ! ولا أحسب أن هذا الاجداء كله يرجع الى فضل المؤلفين وحده وعظم تجويدهم لما يخرجون من فنون الكتب، بل لعل شيئاً من ذلك يعود الى أن هذه الكتب مفروضة فرضا على العديد الاكبر من تلاميذ المدارس تشتريه وزارة المعارف لهم أو تريدهم على شرائه، وإلا خذلوا فى الامتحان وأفلتهم الاجازات، أو على الأصح فاتهم التأميل فى المناصب الحكومة، ولا حول ولا قوة الا بالله !

الواقع أن أكثر الكتب المقررة موف على الغاية من التجويد والاحسان، ولكنها غير مدينة في رواجها الى هذا التجويدوالاحسان. بل هي مدينة في ذلك ، مع الاسف الكثير ، لانها مفروضة على التلاميذ فرضا ، ولو قد عدل عنها ما أخرجت المكتبات عشر ما مخرج منها على أسخى تقرير . وهذه الحقيقة المرة القاسية ترينا مبلغ حظ العلم والادب في هذه البلاد .

ومهما يكن من شيءفان لنا أن نغتبط، ولوقليلا، اذا نحنقسنا حاضرنا بماضينا القريب، فبين مؤلفينا من يستردون من أثمان مؤلفاتهم ما أخرجوا لطبعها، وفيهم من تفضل عليهم من الربح الكثير أوالقليل. وكل الذي نرجو أن تطردهم الشباب في تحصيل العلم الصحيح، وتتجرد عزائمهم في طلب الأدب العالى، معرضين عن التهاس هذا الادب الهين الرجيص هنالك تنبعث في البلادالحياة القوية العزيزة، وهناك يجازى العلماء والأدباء بما يكافىء الجمد العظيم؟ عبد العزيز البشري

مطبعة فاروق

۲۸ شارع المدابع بمصر لا تعلن عرب نفسها إلا بالعمل

أثر الثقافة العربية في العلم و العالم بقلم أحمد حسن الزيات

فرغ العرب من رسالتهم الدينية بانقضاء الفتوح،ولم يكد الأمر يستؤثق لهم والنظام يستقر بهسم وظلال الآمن ترف عليهم حتىأخذوا يبلغون العالم رسالتهم العلميسة بذلك العزم الذي لا ينكل عن خطة ولا يقف دون غاية . وكان مهيط الوحى بتلك الرسالة بغداد لأنها البلد الأول الذي رفرف عليه السلام وتدفق فيه الغني واشـتد به الخلاط وتجمعت لديه شتى الوسائل. ومر. خير هذه الوسائل التي حَقَقت هذا الشرف للعراق أن علما. النساطرة الذين نفوا إليه من المالك الرومانية الشرقية لأسباب دينية، كانوا قد أنشأوا في إديسة من بين النهرين مدرسة تنشر علوم اليونان والرومان، ولما أغلقها الأمراطور زينون الأوزربالي لأساب دبنة أيضا، لاذوا بأكناف بني ساسان فلقوهم لقاء جميلا، وأقام لهم أنوشروان في جنديسابور مدرسة وصلت ما انقطع من تلك الحركة . وكان الائمبراطور جستنيان يومئذ قدفتح باب الجور على أساتذة المدارس الأفلاطونية في أثينا والآسكندرية فألجأهم للجلا. والشراد فما اعتصموا منه إلا بفارس. وأخذ هؤلاً. وأولئك ينقلون إلىالسريانية والكلدانية كتبأرسطو وسقراط وجالينوس وأقليدس وأرخميدس وبطليموس، فكان ماتر جموه من العلوم ومن خرجوه من العلماء نواة صالحة لهـذه النهضة المباركة التي نهد لها الخلائف الأولون من بنيالعباس.كان أول من تلقي وحي هذه الرسالة الخليفة الثاني أبو جعفر المنصور فأنشأ المدارس للطبوالشريعة واستقدم جرجيس بزبختيشوع رأس أطباً، جنديسابور ونفرا من السريان والفرس والهنود قتر جموا له كتبا في الطب والنجوم والا^{*}دب والمنطق. ثم حملها مَّن بعده الرشيد فنفخ فيها منروحه ونشرها فيالعالم بَرو حه وترجم في زمنه ما وجد من كتب الطب والكيمياً. والفلك والجير' والنبات والحيوان. فلما تلقاها المأمون لم يبق من كتب العلوم والفنون والصناعة شيء في العبرانية واليونانية والسريانية والفارسية والهندية إلا نقل إلى العربية . ولم يقف العرب عند الدرس في هذه المترجات وإنما أقبل بعضهم على تحصيل

اليونانية واللاتينية ليرجعوا سما ال بعض تلك الاصول. وفى مكتبة الاسكوريال ما يثبت ذلك من قواميس عربية يونانية وأخرى عربية لاتينية قد ألفها العرب للعرب تنم أقبا الناس فىالشرق والغرب على هذه العلوم يعالجونها بالشرح والتحليا حتى اجتازوا سراعا دور التلسذة والتقليد الى دور الانتكار والتجديد. فهبوا ينشئون المدارس ويقيمون المراصدو بمحصور المسائل ويؤلفون الرسائل ويؤسسون المكاتب، وقد جرو في ذلك الى أبعــد الغايات. ذكر (بنيامين دتودليه) أنه رأى في الاسكندرية عام ١١٧٣م عشرين مدرسة، فما ظنكم بغداد ودمشق والقاهرة وقرطبة وأشبيلية وطليطلةوغرناطة وقدكان فيهن عدا العدد الوفر منمدارس الثقافة العامة جامعات للثقافة الخاصة ومايتبعهامن وسائل البحث كالمعامل والمراصدو المكاتب؟ وانكم لتكبرون ما بذله العرب من الجهودالجبارة فيسبيل المدنية والعلم اذا قستموه بما خلفوه من البحوث وماألفوه من الكتب. فقد تناولوا أصول المعارف الانسانية بالتقصى الدقيق والغوص العميق حتى فرعوها الىثلاثمائة علم أحصاها طاشكبرى زاده في كتابه مفتاح السعادة . ثم استنزفوا الا يام في معاناة التأليف على صعوبة النُّسخ وكثِرة المؤونة وقلة الجدوي. فتركوا للعالم ذلك التراث الضخم الذي اشتملت عليه مكاتبهم في الشرق والغرب. فقد ذكر ('جيبون) في كتابه عن الدولة الرومانية أنه كان في طرابلس على عهد الفاطميين مكتبة تحوي ثلاثة ملايين مجلدأ حرقها الفرنج سنة ٥٠٢ هـ، وقال المقريزي انه كان في خزانة العزيز بالله الفاطمي مليون وستمائة ألف مجلد نزل بها مانزل بمصر من الاحداث فأغرقت في النيل أو ألقيت في الصحراء تسنى عليها الريح حتى صارت تلالاعرفت بتلال الكتب! وروى المقرى أنه كان بخزانة الحكم الشانى بقرطبة أربعائة ألف مجلد فيهاأربعةوأربعونالفهرس.وأبلغها الاستاذ جوستاف لوبون الى ستمائة ألف. ولاحظ بهذه المناسبة أن شارل الحكيم الذي اعتلى عرش فرنسا سنة ١٣٦٤ أي بعد خلافة الحمكمُ بأربعًائة سنة، لم يستطع أن يجمع في المكتبة الأهلية بباريس حين أسسها الإتسعائة بجلد كتب ثلثهافي علوم الدين . ناهيكم بالثمانين ألف مجلد التي دمرها (كيمينيس) في ساحات غرناطة وبما أحرقهالتتار فى بخارىوسمرقندوأغرقه هلاكو ببغداد عاصمة العلم والعالم في ذلك العهد!و يلو ح لى أنه ليس في ذلك كثير من المبالغة ، فان في المؤلفين من تبلغ تصانيفه بضعمئات، وان في المؤلفات مايقع في عشرات

ابو على من سينا أمير الاطباء وجاليتوس العرب كما يلقبه الفرنج وضع كتابه القانون فكان شريعة على في العالم وها. ستة قرون. وكان عمدة التدريس في جامعات فرنسا وإيطاليا ولم ينقطع تدريسه من جامعة مونبليبه إلا أواسط القرن التأسع عشر. وقد تعرض فيه بالتفصيل لدقيق الي علم الصحة وقسرر نظرية(الهجيين) الرياضيوهي نظرية كان المظنون انها ع من ثمرات العُلم الحديث. ومن الاقوال المأثورة ان الطب كان معدوما فأحياه جالينوس. وكان متفرقافجمعه. الرازي وكان ناقصاً فأكمله ابن سيناً . واذا مضينا نذكر أمثلة مما جدد سائر الاطباء العرب كابن زهر وابن رشد وابن باجة وابن طفيل استبحر القول والتاث علينا تحديده وحصره. وفي كتاب طبقات الاطباء لابن ابي اصبيعة وتراجم الحكماء لابن القفطي و تاريخ الطب العربي للُـكُلُر 'كماينقع عَلْهُ المستزيد. وللعرب القدم الأولى واليد الطولي في الصيدلة والكيميا. والنبات، وهي في رأيهم شعب من علم الطب أو لواحق به . فهم واضعو أصول الصيدلة وأول من مارس تحضير العقاقير واستنباط الادوية .كذلك هم أول من ألف في الاقرباذين على هذا النمط، وأقام حوانيت الصيدلة على هذا الوضع. وظل العرب معتمدين في المارستانات والصيدليات على أقرباذين وضعه سابور بن سهل في منتصف القرن الثالث من الهجرة حتى نسخه اقرباذين ابن التلميذ المتوفى سنة. ٥٦ ببغداد . ولاتزال اسما. العقاقير التي أخذها الفرنج عن الشرق في كتبهم على وضعها العربي المرتجل أوالمنقول. ولانزاع اليوم في أنَّ علم الكيمياء الصحيح انما يؤر خوجوده بجهو دالعرب فيه. فأنهم في سبيل العثور على الاكسيرأو انكاره هُدُوا الى عملياتُ أساسية ومركبات كيميائية كان لها الأثر الظاهر في تأسيس هذا العلم. والفرنج يعترفون للعرب بانهم عرفوا التقطير والترشيح والتصعيد والتذويب والتبنور والتكليس. وأن جابر بنحيان وأخلافه قد استنبطوا طائفة من الاحماض التي تستعمل اليوم. كذلك برع العرب في علم النبات وبخاصة مايتصل منه بالطب، فقداستفادوا ماكتبه دسقوريدس وزادوا عليه ماوفقوا اليه من شتى الانواع ومختلف الشكول. والعلما. لسان واحدفى أنه لم يأت بين دسقوريدس اليوناني ولنييه السويدى المتوفى سنة٧٠٧ أطول باعاو لاأوسع اطلاعافي هذاالعلم من ان البيطار المالق. فانه درس كتاب دسقوريدس ثم رحل الى بلاد اليونان وأقصى ديار الروم فحقق أمواع النبات

انجلدات. فلا في عبيدة ما ثنا كتاب. وللكندي و احد و ثلاثون. ومائتان.وللرازي مائتان.ولاين حزم أربع إنة، وللقاضي الفاضل مائة. وجاه في نفح الطيب أن مؤلفات عبد الملك بن حبيب عالم الاندلس قد بلغت الالف . على أن توالى الفتن والمحن على العالم الاسلامي لم يبق للعصر الحديث من هذا الكنز المذخور والمجدا لمسطور الاثلاثين ألفأوزعت على مكاتب العالم! بزعم بعض المتعصبين من العلما. الأوربيين ان العرب انما كانوا في العلم حميلة على اليونان ونقلة عنهم، فليس لهم اصالة فكرية ولا عقلية فلسفية ، ولو لم يكن للعرب على زغمهم من الاثر الا انهم انقذوا هـ فه الكتب من عدوان الارضة ، وحفظوا تلك العلوم من طغيان الجهالة. حتى أدوها صحيحة نقية الى العصور الحديثة لكان لهم بذلك وحده الفخر على الدهر والفضل على الحضارة. فكيف والواقع غير ما يدعون بشهادة المنصفين منهم؛ فإن ملايين الكتب التي دمرتهارسية اسلافهم في الغرب. واشباه اسلافهم في الشرق، لم يكن مانقل منها عن خوالى الامـــم الا بضع مثات كانت أساساً لبناء باذخ ضخم شاده العرب بمونواة لدوحة باسقة ظليلة رواها وغذاها الاسلام. فالطب قد أخذوا أصوله عن ابقراط وجالينوس وبعض السريان والهنود. ولكنهم نقوا هـذه الاصول من الشعوذة . ورقوها بالترتيب، ونموها بالتجربة، وانتقدوا مذاهب القدما. في تعليل بعض الادواء، واستحدثوا فى التشخيص والعلاج نظربات وعمليات ووسائل أطبق الباحثون على أنها لم تعرف من قبلهم. ولم تنسب الي غير هم، ككشفهم علاج اليرقان والهيضة. وأخذ المرضى بالفصد والتبريد والترطيب في الفالج والحمي واللقوة على غير ماألف الأقدمون. فعل ذلك صاعبد بن بشر ببغداد فنجح تدبيره فاقتدى به سائر الاطباء بعده . وهم أول من استعمل المُر قد في انطب. والكاويات في الجراحة. وصب الما. البارد لقطع النزيف . وقد فطنوا الىعملية تفتيت الحصاة.وعين ابو القاسم خلف بن عباس الزهر اوى المعروف عند الفرنج (بالبوكاريس) موضع البضع لاخراجها.وهو ما عينه متأخروالجراحين من الفرنج. وأبو القاسم هذا هو الذي قال فيه الاستاذ هالير : . إن كتبه كانت المنهل العام الذي نهل منه جميع الجراحين بعد القرن الرابع عشر ، وابو بكر محمد بن زكريا الرازي أول من كتب في أمراض الاطفال. وألف في الجدري والحصبة، واستعمل الكحول والحجامة في الفالج. والرئيس

بنفسه، واتصل ببعض من يعانون ذلك فاستعان بفهمهم على فهمه، وأضاف علمهم الى علمه، ثم عبر الى المغرب فقام بمثل ذلك، وطلب منابت العشب في مصر والشام فدرسها حق الدراسة ثم وضع بعد طول الدرس وسعة ألخبرة كتابه الموسوم بحامع مفردات الأدوية والأغذية فكان اجمع الكتب في فنه.ومرجع الاوربيين في موضوعه. ولا يقل عن ابن البيطار في التفوق والفضل معاصره ومؤازر درشيدالدين بن الصورى المتوفى سنة ٦٣٩ فقد بلغمن اتقانه انه كان يخرج الى الاودية والفلو اتفي درس النبات ومعه مصور قد استكمل آلته وأصباغه، فيشاهدالنبات ويحققه ويريه المصور في ابان نباته وفي وقت كماله ثم في حال ذراه ويبسه،فيعتبر لونه ومقدار ورقه واغصانه وأصوله ثم يصوره في كل طور من اطواره بالدقة. وذلك غاية ما بلغته الامانة العلمية اليوم من الكمال. اما أثر العرب في العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية فبحسبنا أن نشير الى انهم أول من نقل الارقام الهندية الى أوربا واول من استعمل الصفر في معناه المعروف. وان كلمةالجورتمي اللاتينية مشتقة من اسم الخوارزمي محمد ابن موسى المتوفّى سنة ٢٠٠ ه وان الجبر باسمه العربي يكاد يكون علما عربيا بعد ان وضع الخوارزمي كتابه في الجبر والمقابلة . وقد قال(كاجوري) في كتابه تاريخ الرياضيات: و إن العقل ليملك الدهش حينها يقف على اعمال العرب في الجبر .، وفي مادة المثلثاث من دائرة المعارف البريطانية أن العرب أول من أدخل المماس في عداد النسب المثلثية. وهم الذين استبدلوا الجيوب بالأوتار وطبقوا الجبر على الهندسة وحلوا المعادلات التكعيبية . وفي الفيزيا.أوعلم الطبيعة كشفوا قوانين لثقل الاجسام جامدها ومائعها ، وبحثوًا في الجاذية وقالوا بها. وكان ابوالحسن على بن اسماعيل الجوهري أول منوضع مبادي. الضو. وأوضح أسباب انعكاسه عن النجوم، وأصلح الخطأ الشائع يومئذ من ان الاشعة تنشأ في العين تم تمتد آلى المرئيات. وتشهد دائرة المعارف البريطانية في مادة الضو. أن بحوث العرب فيه هدت العلما. إلى اختراع المنظار. وفضل العرب على الفلك من البينات المسلمة ، فقد رُصدوا الافلاك وألفوا الأزياج وابتكروا آلات الرصد وصححوا اغلاط اليونان والهندوحسبو االكسوف والخسوف ورصدوا الاعتدالين الربيعي والخريني وقالوا باستدارةالأرض ودورانها على محورها. وذكر (سكوت) في كتابه المملكة الاندلسية ان عالما من طليطلة رصد أربعائة رصد ونيفا ليحقق أبعد نقطة

في الشمس عن الارض ولم يختلف حسابه في ذلك عن أدق المباحث الحديثة الابجزء من الثانية ويقول (كاجورى)ان اكتشاف بعض الخلل في حركة القمر يرجع الى ان الوقاء الفلكي الزرجاني لا الى تيخوبراهي وقد عد لالاند الفلكي الفرنسي البتاني في العشرين فلكيا المشهورين في العالم كله ولانزال طائفة الاصطلاحات العربية في الفلك مستعملة في كتب الفرنج كالسمت والنظير والمناخ والمقنط والسموت فضلا عن اسهاء النجوم والعربي منها لا يقل عن النصف.

واماأترهم في الفلسفة المدرسية فان الكندي والفاراني وابن سينا في الشرق. وٰابن باجة وابن طفيل وابن رشد في الغرب، قد توفروا على فلسفة اليونان بالدرس والشرح والتمحيص حتى جددوا دارسها وجلوا طامسها وكملوا ناقصهاووسموها بسمة الحرية والعبقرية والنضوج. ولقد أثار ابن سينا بفكره الحر المنظم . وعقله القوى المنطقي ، مسائل من العلم تشغل اذهان الباحثين اليوم. ووضع ابن طفيل قصته الفلسفية (حي بن يقظان) فأبان عن قوة نادرة في التفكير ، وموهبة عجيبة في التصوير ، واستيعاب منتج للا فلاطونية الحديثة . وقد نقل هذه القصة الى اللاتينية (إدوار بُوكوك) سنة ١٦٧١ فظهر أثرها سريعا في قصة (روبنصون كروزويه). وشهد رينان لابن رشد في كتابه عنه وأنه أعظم فلاسفة القرون الوسطى بمن تبعارسطو ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول، ودخلت العالم المسيحي فلسفة ابن رشد وفلسفة ارسطو فكان الاعتراض عليهماشديدا والاعجاب سهما أشد. وكان اللاهو تيون في القرونالوسطى يعجبون بابن رشد وسعةعلمودقة فهمه ونفاذبصير تهولكنهم كانوا يخشونأثر رأيه الجرى. قىالعقائد . وتجدون (دانتي) في الملهاة القدسية قد جعل ابن رشد وابن سينا في المقام الذي جعل فيه عباقر الرجال من جهنم. تلك ياسادتى اشارات مبهمة بحملة إلى جهود العرب في العلم وُآثارهم في الفكر تجدون بيانها و تفصيلها في تاريخ هذه العلوم، عرضها بهذا الإجمال على سبيل المثال لنقول الصحاب ذلك الرأى الظنين الأفين ان التجديد في العلم يستلزم الاستقصاء البالغوالتمثيل التام والفكر المستقل، والنالعرب كاقال البارون (كار ادفو) لم يكونوا نقلة للعلوم فحسب. ولكنهم بذلوا الجهد في اصلاحها وتحقيقها ، وأفرغوا الوسع في بسطها وتطبيقها . حتى أدواأمانتها الى العصر الحديث .

، يتبع ، . . ،

فلسفة شوبنهور

للاستاذ زكى نجيب محمود

: 0,00

سادت فى أوروبا روح التشاؤم فى النصف الأول من القرن التاسع عشر ، وتملك النفوس يأس قاتل ، وارتفعت بذلك أصوات الشعراء والفلاسفة فى كل ناحية من نواحى القارة : بيرون فى انجلترا. ودى موسيه فى فرنسا . وهينى وشوبهور فى ألمانيا.

ولقد يقف المر. أمام هذه الظاهرة العجيبة وقفة لا تطول كثيرا حتى بحد أسباب ذلك في طبيعة ذلك العصر وظروفه الناريخة: فقد انفجرت الثورة في فرنسا ودوت في أرجاء أوربا دوياً اهترت من هوله عروش، وكان لصوتها صدى في كل الصدور وأثر عميق في كل النفوس، فن أشراف ناقين ساخطين، الى زراع يمللون لها ويكبرون... ثم كانت واقعة وترلو فخفت ذلك الصوت الداوى، وعزل نابليون على صخرة سنت هيلانة الصامتة الموحشة في عرض المحيط، وعاد (البوربون) الى ملكهم في فرنسا، وعاد في ذيلهم أشراف الاقطاع يطالبون بأملاكهم، وانتشرت في أوربا حركة رجعية تعمل على طمس معالم الثورة والتجديد.

كم من ملايين الشباب زهقت نفوسهم عبثاً ، وكم من عامر الأرض بات خرابا بلقعاً ... فكنت لا ترى على وجه أوربا إلا آثاراً خربة وأنقاضاً هنا وهناك ، ذلك لأن الجيوش النابليونية الجرارة من ناحية ، وأعداءها من ناحية أخرى ، أخذت تروح وتجىء أكثر من عشرين سنة قضت فيها على الاخضر واليابس ، وخلفت القرى والمدائن ينتابها فقر مدقع وبؤس شامل .

ماتت الثورة الفرنسية وكاتما انتزعت معها روح الحياة من أوربا ، لأن قلوب الشباب الطامح في كل بقعة من بقاعها كانت قد صغت الى الجمهورية الناشئة وعاشت في ظلال الأمل الوارفة حيث أملت في مستقبل ذهبي سعيد ، فما هي إلا أن وقعت الواقعة في وترلو حتى تحطمت كل هذه الآمال و تبدلت بمأساة سنت هيلانه ومؤتمر فينا ، فدبت في النفوس روح اليأس التي ملكت على الناس شعب الحياة ، وأثر ذلك في النزعة الدينية أثرين مختلفين: أما الطبقة الفقيرة الجاهلة فقد التجأت الى الدين تجد في كنفه السلوى والعزاء ، وأما الطبقة المفكرة فطغت على قلوجهم موجة إلحادية ، ولم تعلي عقولهم تسيخ أن يكون ثمة مدير أعلى لهذا الكون .

فأما فريق العقيدة والدين فقد اقتنع بأن هذه الكباك ليست إلا اذلالا للنفوس جزاء وفاقا بما نرعت البه من الاعتزاز بحكم العقل و نبذ العقائد وراء الظهور . وأما فريق الالحاد فقد ارتأى أن اضطراب أوربا ينهض دليلا فوياً على فوضى الحياة وعبها وعلى رأس هؤلاء بيرون وهبني وشوبهور.

فلسفته:

١ _ العالم فكرة

يرى شوبهور أن الوساطة الوحيدة بين الانسان والعالم الخارجي هي الحواس والمشاعر ، فأنت اذا رأيت شجرة انطبعت صورتها فيذهنك وهذه الصورة انما انتقلت عن طريق عدسة العين، فقد تكون مطابقة لحقيقتها الخارجية وقد لا تكون ، وقل مشل ذلك في كل معلوماتك عن أجزاء الوجود : فالصورة التي كونها ذهنك عن هذه الدنيا هي فكرة خلقتها حواسك و لا يتحتم أن يكون لحا حقيقة واقعة مطابقة لها . واذن فالانسان كما يقولون دنيا نفسه وأن في الوجود من الدني بمقدار ما فيه من عقول بشرية .

يخلص شوبنهور من هذا بأن الواجب الأول هو دراسةالعقل قبل البدء بدراسة المحسوسات، لأن فى دراسة العقل المفتاح الذى نصل به الى حقائق الوجود الخارجي.

٢ – العالم ارادة

يكاد يجمع الفلاسفة على أن كنه العقل وجوهره هما الشعور والفكر ، الا أن شوبهور يرفض ذلك رفضاً . ويقول بأن الشعور إن هو الا قشرة خارجية لعقولنا لا يعرف على وجه الدقة ما تحويه في باطنها ، فهمذا الغلاف المفكر يخفي وراءه ارادة لا شعورية ؛ لا يخمد لها نشاط ؛ ولا تنهي لها رغبات وآمال ، وهي التي تملك زمام الانسان في كل حركاته وأعماله . أما هذا المنطق الذي نحتكم اليه في كثير من شئوننا ، والذي يخيل الينا أنه نابع من العقل الواعي ، هو في الواقع ملجم جذه الارادة الباطنية : فنحن لا نريد الشيء لأن هناك من الأسباب المنطقية ما يدفعنا الى ذلك ، ولكننا نتيجة لا مقدمة !! بل نستطيع أن نذهب الى أبعد من هذا الزعم فقول : إننا أنما نخلق الفلسفات ونبتدع الديانات لنخفي في طياتها فقول : إننا أنما نخلق الفلسفات ونبتدع الديانات لنخفي في طياتها وغاتنا الخفية .

ابحث فى كل نواحى النشاط الانسانى . تجد دوافعه مشتقة من الارادة اللاشعورية،لامن العقل والشعور . فهذا التنافسوالتناحر

على أسباب العيش من طعام ولذات ، انما ينبع من وارادة الحياة، التي يبطنها كل كائن فى طوايا نفسه ، حتى شخصية الفرد لا تتكون من أعماله العقلية ولكن من نزواته اللاشعورية التي يندفع اليها بارادته الحفية : ومن هنا كانت الديانات على اختلافها تعد الجنة للارادة الطاهرة (أى القلوب) ولكنها لا تعترف بالعقول الكبيرة ولا تحسب لها في جنانها حسابا .

وليستسيطرة الارادة مقصورة على الحياة الفكرية بل تتعداها المالدائرة الفسيولوجية . فارادة الحياة خلقت أوعية يجرى فيها الدم . وارادة المعرفة خلقت مخايصل الى شتى المعارف ، وارادة القبض على الأشياء خلقت الايدى . وهكذا نشأ كل عضو بعد نشو ، ارادة وظيفته ، فحركات الجسم هى فى الواقع ارادات مجسمة بل الجسم كله إرادة متبلورة ،

إذن فالارادة ، لا العقل ، هي كنه الانسان بل كنه الكائنات الحية جميعا ، هذه الارادة التي تتحدث عنها هي ارادة الحياة . وليس الحياة أياكان لونها ، ولكن وارادة الحياة الكاملة.

وليست هذه الارادة مقسمة بين الأفراد،أعنى ليس لكلفرد ارادته المستقلة تعبث به كيف شاءت ، ولكنها ارادة واحدة تتناول الحياة بأسرها كتلة واحدة وشيئا لا يقبل التجزئة ، فالفرد ليس حقيقة في ذاته ولكنه ظاهرة لحقيقة ، فهو جزء من كل متهاسك . ومحتوم عليه بحكم ارادته أن يسير في طريق مرسوم حتى لا يضطرب نظام ذلك الكل المتحد . ومن هنا نشأت رغبة التناسل مثلا ، فهي ليست رغبة فردية ، ولكنها رغبة الحياة بأسرها وهي وحدها التي تسخر الافراد لصالحها بل ان مؤلاء الافراد الما المناسفة التي تظهر فيها ارادة الحياة .

يقول سينوزا: لو أن حجرا ألقى فى الهوا، وكان لديه شعور وإدراك لظن انه انما يتحرك بمحضارادته الحرة وانه هو الذي يختار الزمان والمكان اللذين يقع فيهما. وما أشبه الانسان في حياته بذلك الحجر الملقى: كلاهما تدفعه قوة خارجية وكلاهما يتوهم أنه حرالا سلطان على ارادته.

نعم، ارادة الحياة في عمومها حرة التصرف لأنه ليس هناك ارادة تحد تصرفها، ولكن كل قالب من قوالب الحياة، أي كل جسدمادي يدب فيه جزء من الحياة، محدود و لا ريب بتلك الارادة الكلية سوا. أكان ذلك القالب الحي نوعا أم فردا أم عضوا من فرد.

٣ __ العالم شر

مادامت الارادة أساس الحياة ، فالحياة شركلها . ذلك لأن

الارادة مبعث لسلسلة من الرغات لا تنقطع . (الرغة عادة تمتد إلى أكثر ما يستطيع الانسان تحقيقه : و همكذا يظل الانسان مدفوعا في حياته بآلاف الدوافع من الأمال التي ان تحقق بعضها فعظها خائب فاشل ، وهو أمام هذا الفشل الذي يغمر دفى كل خطوة تحطوها يستحيل عليه أن يتذوق في حياته سعادة مطلقة . ثم هو لا مناصل له من هذه الرغبات التي يسوق بعضها بعضا ، لأن جوهم الانسان ارادة كابينا ، فاذا هو تخلص من ارادته فقد تخلص من نفسه و لابد لهذه الارادة أن تعيش و تتغذى . وهذه المطامع المستمرة في حياة الفرد هي الوقود الذي تخلقه الارادة لنفسها .

والحياة كلها شركذلك ، مادامت الآلام هي طبيعة مادتها التي تكون منها ، وليست السعادة إلا حالة سلبية يقف فيها تيار الآلام. وما اصطاحنا على تسميته بالسعادة انما هي الحالة التي ينعدم ,فيها وجود الألم ، أعنى أن ليس ثمة سعادة ايجابية . وقد أشار ارسطو الى هذه الحقيقة بقوله ان الحكيم لايجوز له أن يبحث عن السعادة ، بل يجب عليه أن يسعى وراء التخلص من آلامه .

وفوق هذاكله . فالحياة شركلها لأنها عراك دائم،فأينها سرت صادفت تناحرا وتنافسا وجهادا . فكل نوع يقاتل فى سبيل المادة والزمانوالمكان.

نعم لاريب في أن الحياة قاسية مؤلمة ، وليس يعجب شوبنهور إلا من متفائل يبتسم لهذا العالم ، ويقول لو أن أشدالناس تفاؤلا طاف بالمستشفيات والسجون وساحات الحروب ليشهد ألوان الألم والعذاب، ولو أنه رأى البؤس الذي يتوارى خجلا في أركان الآكوا خالمظلمة . نعم لو أبصر هذا وذاك وما هو شر من ذلك جميعا ، لانقلب متشائما يؤوسا على الفور . وإلا فحدثنى بربك من أين اشتق دانتى صورة جحيمه إلا من هذا العالم الذي نعيش فيه ، ومع ذلك فقد كونها صورة ما أهو لها من صورة الثم انظر كيف اصطدم بمشكلة سقطت أمامها عبقريته عجزا واعياء عندما أراد أن يصور جنة سعيدة . لأنه التمس من الحياة اجزاء الصورة التي يريد فعز عليه المثال!!

ع _ الفلسفة

رأينا كم يدفع المر. من الشقاء ثمنا باهظا لانفاسة! وعلمنا أن الحياة بما تحوى من شر تجارة خاسرة لا تساوى ثمنها!!.

ولكن ألا نستطيع أن نرسم طريقا للسعادة ؟ ذلك ميسور اذا تغلب جانب العقل والمعرفة على جانب الارادة والرغبة من الأنسان. فأنت عاجز عن ادراك السعادة اذا تملكت الارادة منك (البقية على صفحة ١٥)

لماذا ترجمت فرتر

، الى الصديق الذي سالتي هذا السؤال وهو طلبق الحرية في بغداد فأجنه عنه وهو سجين الاستند : في كركوك ،

تسألني لماذا ترجمت فرتر ... والجواب عن هذا السؤال حديث . والحديث غداً سيكون قصة ، وليس يعنيك اليوم منها إلا ما نجم عنها :

قال (جوت) يوماً لصديقه (اكيرمان) : «كل امرى. رأتي عليه حين من دهر ديظن فيه أن (فرتر) أنما كتب له خاصة ، وأنافيسنة ١٩١٩ كنت أجتازهذا الحين!:شبابطر يرحصره الحيا. والانقباض والدرس ونمط التربية وطبيعة المجتمع فى خائرة ليس فيها من الواقع غير وجوده واحساس مُشهوب يتوقد شعوراً بالجمال . وقلب رغيب يتحرق ظماً إلى الحب. ونوازع طاحة ما تنفك تجيش ، وعواطف سيالة مانكاد تتماسك ...! فالطبيعة في خيـالي شعر . وحركات الدهر نغم . وقواعد الحياة فلسفة ! . . . وكان فهمي لكل شي. وحكمي على كل شخص يصدران عن منطق أفسد أقيسته الخيال . وزور نتائجه المثل الأعلى . ثنمغمر هذه الحالالتي وصفت هوي دخيل هادي، ولكنه مُلح، فسبحت منه في فيض سماوي من النشوة واللَّذة . وأحسست أن وجودي الخالي قد امتلاً . وقلبي الصادي قدارتوي . وحسى الفائر قد سكن . وتخيلت أن حياتي الحائرة قد أخذت تسير في طريق لا حب تنتثر على مدارجه نواضر الورود، وترف على جوانبه نوافح الريحان ، وتزهو على جوانبه الوان عبقر ، وترقص على حفافيه عرائس الحور!..ورحت أسلك هذا الطريق السحري محمولاً على جناح الهوى كأنني (فوست)على جناحي (ميفستو فاليس) حتى ذكرني الزمان الغافل فأقام فيه عقبة اصطدم عندها الخيال بالواقع، والحبيب بالخاطب. والعاطفة بالمنفعة!! على انني بقيت على رغم الصـدمة حياً ولا بدللحي أن يسير!!

تطلعت وراء العقبة انظر الطريق فاذا الأرض قفر والورد عوسج والريحان حمض . والعرائس وحوش . فشعرت حينذ بالحاجة إلى الرفيق المؤنس!...ولكن أبن

أنشدما أبغى وحولى من ألفراغ نطاق مخيف وأمامي على أسنة الصخور أشلاء وجثث إلى هذه أشباح صرعى الهوي تتراءى لعيني ، وهذه مجلات مصارعهم بين يدى . فلم لاأحدو بأناشيدهم رواحلى ، وأقطع بمناجاتهم مراحلى ، وأتطع بمناجاتهم مراحلى ، وأتمس في مواجعه لهواي عزا، وسلوة ؟؟

قرأت هيلويز الجديدة . ورينيه . واتالا . وأودلف ، ودومينيك . وماريون دلورم ، ومانون ليسكو ، وذات الكميليا . و جرازيلا ، ورفائيل . وجان دكريف ، وتوثقت بأشخاصها صلاتى . وتصعدت فى زفراتهم زفراتى ، وتمثلت فى نهايتهم المحزنة نهايتى . ولكنهم كانوا جميعاً غيرى ! نتفق فى الموضوع ولكن نفتترق فى الوضع ، كالنساء النوادب فى مناحة ، تندب كل واحدة منهن فقيدها وموضوع الأسى للجميع واحد هو الموت !!

فلماقرأت (آلام فرتر) سمعت نواحاً غير ذلك النواح، ورأيت روحاً غيرها تيك الأرواح ، وأحسست حالاغير تلك الحال!! كنت أقرأ ولا أرى فى الحادثة سواى . وأشعر ولا أشعر إلا بهواى ، وأندب ولا أندب إلا بلواى ، فهل كنت أقرأ فى خيالى أم أنظر فى قلبى ، أم هو الصدق فى فقل الشعور والحذق فى تصوير العاطفة يظهر ان قلوب الناس جميعاً على لون واحد؟؟

كنا يومئد في مايو والطبيعة تعلن عن حبها بالألوان والالحان والعطر، ونفسي تحاول أن تعلن عن هواها بالدموع والشعر، فآلامي تجيش في عني، وعواطني تتنزي علي لساني، وبلا يلي تتوثب في خاطري، وكلها تطلب السبيل الى العلانية، و والشكوى في الحب كالطفح في الحمي كلاها عرض ملازم و الملا قرأت (فرتر) تنفس جواى المكظوم، واستغنى عن البيان هواى المكتوم، لأنني لو كنت صببت مهجتى على قرطاس لما كانت غير (فرتر)، وهل فرتر إلا قصة الشباب في كل جيل؟ رجل شديد الحس قوى العاطفة يتقسم الخيال و الايديال، نواحى نفسه، ورجل آخر بارد الطبع عملى و والايديال، نواحى نفسه، ورجل آخر بارد الطبع عملى الفكر بعرف دائماً كيف بحر النار الى قرصه، وامرأة بينهما عملى المفكر بعرف دائماً كيف بحر النار الى قرصه، وامرأة بينهما عقلها الماذي ووعدها المأخوذ . . . هذا هو موضوع آلام عقلها المادى ووعدها المأخوذ . . . هذا هو موضوع آلام

فرتر وهو عينه موضوع آلاني . . . فلم لاأنقله إذن إلى لغتى لينطق عن لسانى . كما ترجم صادقاً عن ضميرى ؟؟

فنيت في (جوت) وقادنى إلهامه وروحه ، وأهبت بلغة القرآن والوحى أن تتسع لهذه النفحات القدسية فأسعفتنى ببيانها الذي يتجدد على الدهر ويزهو على طول القرون . ثم أصبح فرتر بعد ذلك لنفسى صلاة حب ونشيد عزا، ور ُ قيّة أسبح فرتر بعد ذلك لنفسى صلاة حب ونشيد عزا، ور ُ قيّة أسبح في المنافق أنها النفس . . . اذا أشجاك في تقدمت له فرتر : ، وأنت أيتها النفس . . . اذا أشجاك ما أشجاد من غصة الهم وحرقة الجوى فاستمدى الصبر والعزا، من آلامه . و تلسى البر، والشفاء في أسقامه ، و اتخذى هذا الكتاب صاحباً وصديقاً اذا أني عليك دهرك أو خطؤك أن نجدى من الأصدقاء من هو أقرب اليك وأحنى عليك ؟ ؟

فلسفة شوبنهور

(بقية المنشور على صفحة ١٣)

الزماه . و أنت عاجز عن دراك السعادة بالمال والجاه .وهي على قاب قوسين منك اذا أسلمت قيادك الى العقل واستطعت أن تضغط على الارادة حتى تحصرها في حيز ضئيل . ويعتقد شوبنهور أن الاعجاز لا يكون في اخضاع العالم باسر دبقدر ما يكون في اخضاع الارادة .. اذن فالفيلسوف وحده هو الذي يستطيع أن يتغلب على شقاء الحياة . لأنه صورة من المعرفة غير المقيدة بالارادة . واذا استطاع الفكر أن يتخلص من قيود الرغبة والهوى أمكنه أن يرى الأشياء على حقيقتها انجردة .

فالفلسفة هي عبارة عن النظر المجرد عن الارادة. هي انكار الذاتعند النظر الى مظاهرالوجود واعتبارها حقائق في ذاتها دون أن تربضها بالحياة البشرية.

ه _ الفن

نحن اذن انشد تحرير المعرفة من استعباد الازادة. ننشد انكار الشخص لنفسه عند نظره للا شياء. وليس هذا المنشود الا الفن في أصح معانيه . فالفنان العبقرى يحاول أن يرى الأشياء من وجهة صفاتها العامةولايعباً كثيرا بالأشباح المادية التي تمثل تلك الصفات

فوضوع الفن هو تجسيدال كلم العامق حزلى من الجرثيات والصورة الفنية يجب أن تكون المثل الاعلى للذى المصور. ومعى ذلك أن صورة البقرة مثلا لكى تكون من آيات الفن الرفيع . يجب أن يتجمع فيهاكل مميزات هذا النوع وما يتعلق به ممن صفات . كا ن نوع البقرة كله قد تركز في هذه البقرة الواحدة . وصور الاشخاص يجب أن تقصد لا الى الدقة الفو تغرافية . بل الى عرض كل مأيكن عرضه من صفات الانسان عامة في ملامح الشخص المصور . الا الواقع أن الفنان يصور صفات . وليست الاجسام الا وسائل فقط لا براز تلك الصفات.

ولنوجر هذا في عبارة أخرى: نقول ان الصورة الفنية لشي، ما يجب أن نكون عبارة عن المثل الافلاطوني ، لذلك الشيء. و بقدر ما تقرب الصورة من ذلك المثل الخيالي تكون قيمتها الفنية. فطر بنا لجمال الطبيعة أو الشعر أو التصوير انما يصدر عن تأمل الأشياء في حقيقتها الواقعة دون أن يمتزج ذلك التأمل بوجهة النظر الشخصية . فسواء لدى الفنان أن يرى غروب الشمس من قصر منيف أو من كوة في سجن مظلم .

فالفن يمحو بؤس الحياة وعللها بأن يعرض علينا صورا خالدة من ورا. هذه الصور الفردية الزائلة .

٦ - الدين

واذا كانت الفلسفة وسيلة لاتقاء شرور الحياة بما تستطيعه من اخضاع الشهوة لحسم العقل، واذا كان الفن عاملا من عوامل السعادة لأنه لا يعبأ بالأشباح المادية التي تتحرك أمامنا وانما يعنى بحقائق هذه الأشياء الخالدة . فالدين طريق ثالث يؤدى الى سعادة النفس وطمأنينتها لأنه بدوره عبارة عن اخضاع الارادة لحكمة العقل . فالصيام الذي تفرضه الأديان جميعاً يقصد منه تدريب النفس على قهر ارادتها اوشهوتها .

٧ _ حكمة الموت

وبعد. فما أعجب أن تكون الحياة كما هي شروراً وآلاما. ومع ذلك نتخذ لها من أنفسنا عونا على الانتشار والذيوع !! يصيح شوبهور بأعلى صوته إن الحياة سو، وشر ويجب أن نقضى عليها قضا، مبرما. ولكن كيف ؟ الحل عنده بسيط وهو أن نهجر النسا، هجرا جنسياً لأنهن أس البلا، بما يقدمن للرجال من فتنة واغراء. وهو يتساءل: اللى متى تدفعنا الحياة أمامها دفع الخراف وهى لاتحوى الاشقاء وعناه عتى نستجمع كل ما نملك من قوة وشجاعة لنضيح في وجهها إن الحياة اكذو بة و خدعة أن نجاة الإنسان و خلاصه انما هو الموت ؟!

كسوف حلقي للشمس

يقسع في يوم ٢٤ فبراير سنة ١٩٣٣ الگرستاذ عبد الحميد ساحه ، مفتش مرصد حلوان ،

إن الشمس والقمر آبتان من آبات نه لا ينكسفان لموت أحد ولا لحباته ،
 حديث شريف ،

حسبنا أن يكون فى ذلك دليل مفحم للذين يتقولون القول وينسبون الى الكواكب سعادة قوم وشقاء آخرين ، وهى بريئة من هـذا وذاك . ولكن أنّى لنا أن نقعهم وفريق يتخذها وسيلة للكسب ، وفريق آخر يتخذها رجاء وسلوة .

لقدانقضى ذلك العهد الذى حسب الناس فيه أن بين الكواكب وبين الأفراد والشعوب فى سعادتهم أو شقوتهم وانتصارهم أو هزيمتهم ارتباطاً. وتقدمت الدراسات الفلكية فى القرنين الماضين تقدماً عظيما ، وأصبخ فى استطاعة الفلكين أن يقيسوا درجة حرارة النجوم كما يقيس الطبيب درجة حرارة المريض ، واستبانوا أبعادها وأحجامها وأوزانها وتركيها!

ولم تعد الظواهر الفلكية منذرة بالحروب والبلا. أو مبشرة بالسعادة والرخاء ، بل أصبحت تجربة علمية كبيرة تجربها الطبيعة فيستغلها العلماء الى أقصى حد فيها لا يتيسر لهم تجربته على ظهر الارض . فهناك مشلا كثافة السديم نراها أدنى مليون مرة من كثافة أية مادة تصل اليها أيدينا بينها هى فى بعض النجوم أعلى بمقدار مليون مرة من كثافة أية مادة على الارض! فليت شعرى كيف يتسنى لنا أن نعرف طبيعة المادة من التجارب التي نجريها في المعمل ولا يزيد مدى كثافة المواد التي بين أيدينا على واحد في مليون المليون من المدى الكلى لكثافة المحادة في الطبيعة ؟؟

لقد أصبح من الصعب إيجاد الحد الفاصل بين أنواع العلوم الطبيعية ؛ وتقدمت الاكتشافات العلمية وهي سلسلة الحلقات ، فن ألكترونات أقطارها كسور من ملايين

الملايين من البوصة , الى سدائم تقاس عنات الآلاف من ملايين الملايين من الأميال! فكل زيادة في معلوماتنا الفلكية تزيد حتما في معلوماتنا في الطبيعة والكيميا، والعكس بالعكس.

لهذا كان اهتمام العلما. بالظواهر الفلكية عظيما فهر يستغلونها في أبحاثهم، ويقيسون عليها نظرياتهم، وكثير أماكانت الارصاد الفاكية سبباً لاكتشافات عظيمة كان للبشرية منها نفع مادى جليل الشأن . مثال ذلك أن غاز الهليوم إكتشف أولا في تحليل طيق للشمس أثناء كسوفها في عام ١٨٦٨ . وهذا الغاز كما نعلم عظيم المنفعة لانه الغاز الوحيد الصالح لمل المناطيد . ونحن إنما نذكر هذا الحادث العظيم على سبيل المثال للذين يزنون العلوم بمقدار ما يمكن أن تدر عليهم أو على البشرية من نفع مادى : ولكن الغاية الأولى من الدر اسات الفلكية هي البحث وراء الحقائق العلمية وحدها و لذاتها، وهي غاية تدافع عن نفسها بنفسها .

لقد أصبح كل طالب يعرف أن الأرض ومثلها الكواكب السيارة الثمانية الآخرى انما تدور حول الشمس في مدارات دائرية ، وأن القمر يدور جول الأرض في مدار دائرى أيضاً . وأنه اذا توسط القمر بيننا وبين الشمس حجب أشعتها عنا فتنكسف الشمس : ولكن يجب أن نضيف هنا أن مدار القمر حول الأرض يميل بمقدار خمس درجات على مدار الأرض حول الشمس فالثلاثة لسن في مستو واحد على الدوام ، ولو لا ذلك لحدث كسوف للشمس كلما كان القمر في المحاق حيث يتوسط وقتذبين الأرض والشمس.

لقد حسب الفلكيون أن كسوفاً حلقيا للشمس سيشاهد فالقطر المصرى في يوم الجمعة الموافق ٢٤ فبراير سنة ١٩٣٣ يبتدى في الساعة الثالثة والدقيقة ٣٣ مساء، وينتهى في الساعة الخامسة والدقيقة ٢٩ مساء من نفس اليوم.

أجلستنكسف الشمس في ذلك اليوم، وبين هذين الزمنين المحددين بالضبط لا محالة ، ولكن لا سبيل في ذلك الى التفاؤل ولا الى التشاؤم ، فليست الشمس والقمر والأجرام السهاوية المختلفة الأخرى إلا آيات بينات لاولى الالباب ؟
عد الحمد سهاحه

ني الرئي لي المالية

العوامل المؤثرة في الادب

ليسالادب الا التعبير القوىالصادق عن مشاعر المرءو خواطره وأخيلته . وهذه تتأثّر بأحوال العيش وأنواع العقائدوأطوار المجتمع وأنظمة الملك وتقلبات السياسة. ومن المفيد الالمام بهذه العواما المؤثرة فىالأدب لتكون دستورالمؤرخ وشريعة الأديب ونبراس الباحث فما يصدر عن الانسان من كد الأذهان وفيض القرائح. . فمن هذه العوامل (طبيعة الاقليم ومناخ البلد) وأثرهما في حياة الناس وسلائل الأجناس معلوم في بدائه العقول. فأحوال الاقليم هي التي تنهج لساكيه سنن معاشهم ونظام اجتماعهم . وتكون الكثير الغالب من أخلاقهم وطباعهم . ومناظره هي التي تـ بي ذوق أبنائه ، وتغذى خيال كتابه وشعرائه . فالشعر الجاهلي مثلا صورة صادقة لطبيعة البادية وحياة البدو : فألفاظه خشنة كالجبل . ومعانيه وحشية كالأوابد. وأساليبه متشابهة كالصخر، وأخيلته بجدية كالقفر ، وَلَن تَجد في غير الجزيرة العربية أمثال الشــنفرى وتأبط شرأ والسلك بن السلكة من هؤلاء الشعراء الصعالك الذين تغنوا بحياة البادية ومناظرها وأباعرها وغزلانها وكثبانها واطلالها وجيالها بشعر متين الحبك صادق الوصف جاف اللفظ عنجهى الخيال . وقد اختلف الشعرفىشبه الجزيرة نفسها باختلاف الأماكن : فهو في نجد غيره في الحجاز . وهو في أهل الوبر غيره في أهل المدر . ولهذا العامل وحده نعزو انقراض الأراجيز وهي أقدم الاطوار لشعر البادية حين ارتحل ناظموها من الصحارى وخمائل نجد وجباله . اخضر عود الشعر واستقام وزن القصيد ومن ثُمَّ قال القدما. ان امرأ القيس ومهلمل بن ربيعة وعمرو بن قميئة هم أول من قال الشعر وأطأل القصائد ، وما كانوا في الواقع الا زعماء النهضة الأدية في هذه اللاد .

وظل عامل الطبيعة يفعل قعله في الأدب خلال القرون فحالف. بين الشعر في عواصم الشرق وبينه في الأندلس. فقد وجد شعرا.

العرب في اوربا ما لم يجدوه في آسيا من الاجواء المتغيرة والمناظ المختلفة والامطار المتصلة والجبال المؤزرة بعميم النبت. والمروج المطرزة بألوان النور . فهذبوا الشعر وتأنقوا في ألفاظه ومعانيه . ونوعوا فيأوزانه وقوافيه . ودبجوه تدبيج الزهر ، وسلسلوه سلسلة النهر . وسلكوا به مسلك التنوع والتجديد . و هذا العامل هوالذي خالف اليوم بين الأدب في مصر وبينه في الشام والعراق. فالطبيعة المصرية تكاد أن تكون نا ئمة : فالجو معتدل في جميع الفصول لا يكاد مختلف . وجقول الوادي الحبيب لا تعرى من الزهور والزروع. والساء السافرة والصحراوان الوسعتان لا تكاد مناظرهما تتغير . فاذا لم تكن طبيعة بلادنا نائمة فهي على الأقل مسالمة ، لأنها لا تزعجنا بالزلازل العنيفة ، ولا تهزنا بالعواصف الرعن . ولا تخزنا بالبرد القارس والحر اللافح . فطعت أهلها على الوداعة والفكاهة والبشاشة والكسل والمحافظة على القديم من العادات والأخلاق والآداب فلا تنطور هذه الأمور في مصر الا عقدار . ولذلك تجد شعرنا منضد اللفظ جيد السبك بطي، التجدد هاذي. الاسلوب لين العطف لا يأخذ الأمور الا بالملاينة والرفق . بينما تجد الشعر في الشام شديد الحركة كثير التنوع سريع التجدد قلق الاسالس لتعبدد المناظ واختلاف الصور وتقلب الطبعة ونشاط الحياة . وهو في العراق قوى أبي ثائر ساخط متوثب منتشرعلى ألسنة الحاصة والعامة لالتهاب المخيلة وتوقد الشعور وصفا. الحسمن افراط الطبعة فيالحر والبرد وغلبة الحياة البدوية على كثرة السكان.

على أن هذا العامل قد أخذ يضعف منذ أواسط القرن الماضى السهولة المواصلات وكثرة المخترعات وانتشار المدنية . فيستطبع الانسان ان يعيش فى آوربا . وسيزداد ضعفا فى المستقبل دون أن بمحى وبيد .

ومنها (خصائص الجنس) قشعر العرب يختلف عن شعراليونان في المذهب والحنيال والغرض، وشعر ابن الرومي يختلف عن شعر ابن المعتز وقد نشآ في بلد واحد وعصر واحد. لابن الجنس الآري أميل الى الاستقصاء والتفصيل والتحليل والتعمق، والجنس السامى لذكاء قليه وحدة خاطره يفهم الشيء في لحظة، شم يلخصه في لفظة.

فهو أميل الى التعميم والاجمال والبساطة .

ومنها (دوام الحرببين جنسين أو أمتين لفتح بلاد أو صد عاد أو تحرير وطن) . فان هذه الحروب تتمخض عادة عن أبطال ينمون في الخيال ، ويعظمون في الصدور ، ويكبرون في الزمن، حتى تنسب اليهم الخوارق، وتخلع عليهم المحامد ، فتسير بذكرهم الرواة . وتتحدث بأفعالهم القصاص . وتنتقل شهرتهم من فم الى فم ومن جيلاللجيل . وهي فيخلال ذلك تتسعو تفيضحتي تصبح سيرهم لدى الشعب حديثاً وطنيـاً بحب أن ينشر . وتراثاً قومياً يحرص على أن يزيد . فيقيض الله لهـذه السير المتجمعة على طول الدهور شاعراً سمح القريحة فينظمها بأسلوب شبائق ونمط جميل . كذلك دارت الالياذة الاغريقية على حروب اليونان لأهل طروادة . ومها بهاراته الهندية على الحرب التي نشبت بين نيدهو وبني كزو ، والشاهنامة الفارسية على تاريخ الاكاسرة ووصف الحرب التي اشتعلت بين أهل الران وأهل طوران. وقد كانت تلك الحروب مفخرة الفرس الاولين ورمزأ للخلاف الدأئم بين المي الحير والشر « وكذلك دارت أغاني رولان الفرنسية على حروب الفرنج لعرب الأندلس. وهذا هو الشعر القصصي Epique أو الملاحم Epoupe الذي خلا منه الشعر العربي لأسباب لا يتصل ذكرها بموضوع اليوم» . على أن عامل الحروب قد أثر في النثر العرنى والشعر العامي وان لم يؤثر فيالشعر الفصيح. فان نشوب الحروب الصليية قد اقتضى تدوين بعض القصص الحاسية كقصة عنترة وسيرة بني هلال والأميرة ذات الهمة إثارة للنفوس وتحميساً للشعب وتفريحاً من الهم.

ومنها - طبيعة العمران وتوزع الثروة وما يتصل بذلك من حال الاجتهاع - فان تقدم الحضارة ورخاء العيش وبماء الثروة تؤثر في النوق، وتزيد في الصور: وتساعد على نشر العلوم، وتنوع في معانى الشعر وأساليب الكتابة، وشاهد ذلك أن مدن الحجاز حيما زخرت بالمال و نقمت بالفراغ منذ خلافة عثمان الى أواخر القرن الاول للهجرة تدفق أهلها في اللهو وعكفوا على الغناء وألقوا أزمتهم في يدالصبابة، وانقطع شعراؤها الى الغزل فافتنوافيه و تصرفوا في معانيه وأغفلوا سائر أنواع الشعر الاخرى كعمر بن أبى ربيعة في معانيه وأغفلوا سائر أنواع الشعر الاخرى كعمر بن أبى ربيعة في الفنون الادبية هو شيوع البذاء والفحش في شعر بعض البغداديين على عهد الرشيد والمأمون .فقد حدث شيء من ذلك في الجاهلية وفي العصر الاموى حين كان الفرزدق و لجرير ومن لف لفها بتجاوبون بالفحش رتباجون بالبذاء ، الا ان ذلك لم يكن مقصوداً

لذاته، وانماكان يقال هجا. للعبد وسياياً للحصم. أما الفحش في شعر أبي نواس ومطيع بن اياس رحمين الضحاك وابن بكرة الهاشمي وابن الحجاج فقدكان صادرًا عن خلق وناقلا عن طبع ومعبراً عن حالة . فالشعراء يقولونه ويفعلونه . وأهل البيوتات وذوو المثالة يسمعونه ولاينكرونه. فيما ذا تعلل ذلك الفساد الليي نال الطباع العربية الحرة فجعلها تمتهن الكرامة وتلقى شعار الحشمة؟؟ اذا علناه بمفاحد الرف حين تطغى الحضارة ويثور البطركان هذا التعليل وحده غير فاصلولامقنع. فأن أكثر أمم التمدن الحديث اليوم قد غرقوا في اللهو وشرقوا بالنعيم وامعنوا في الخَلاعة، ثم لاتجدالنوابغ من شعرائهم وكتابهم يجرأُون على أن ينعوا على أنفسهم بالفواحش أو مجهروا في كتبهم بالفضائح. وناهيك بما حدث لفكتور مرجريت حين نشر قصة لاجرسون. انما الاشه بالحقان هناك سياً آخر يساعد هذا السبب وهو كثرة الرقيق. وتأثير الرقيق انما حدث من جهتين: اولاهما قيام العبيد على تربية الاحداث في كراثم الاسر . وفي كثرة العبيد دناءة في الطباع ووقاحة في القول فافسدوا النش. وعودوهم هجر القول وفعش الحديث، وأخراهما اقعام الجواري والسراري خدور العقائل فاعدينهن من أخلاقهن بالمجانة . فسقطت المرأة من عـين الرجل فاخذها بالعنف وضرب عليها الحجاب وأقام عليها الخصية على عادة الفرس واقصاها عن ترية الولد وتدبير البيت واتخذها للمتاع واللذة . فكان من ذلك ان فشت في الخاصة اخلاق العبيد والآما. فتادروا بالفحش وأكثروا الشعر فيالاحماض والمجون(١) وإليك شاهدا آخر على تأثير الاحوال الاجتماعية والامور المادية في فنون الآداب: ظهر ادب العامة أو الشعر باللغة العامية في بغداد والاندلس في عصر واحد، ففي بغداد ظهر المواليا على لسان صنائع البرامكة من العـامة. وظهر نوع آخر ذكره ابن الاثير صاحب المثل السائر قال: ﴿ بِلْغَنِّي انْ قُومًا بِغَدَادِ مِنْ رَعَاعُ العَامَةُ يطوفون بالليل في شهر رمضان على الحارات وينادون بالسحور ومخرجون ذلك في كلام موزون على هيئة الشعر وأن لم يكن من بحار الشعر المنقولةعن العرب. وسمعت شيئا منه فوجدت فيهمعاني حسنة مليحة وان لم تكن الالفاظ التي صيغت مها صحيحة)ولكن الشعراء والادباء استخفوا به واحتقروه فلم يقلدوه ولم يدونوه (البفية على صفحة ٢٥)

⁽۱) وهناك سبب ثالث لكثرة الشعرانجونى فيعدّا العصرهو أن الشعراء ماكانوا يعدون أشعارهم للنشركدأبنا اليوم واتماكانوا يقولونه في مجالسم الحاصة بتذيعة الالسنة ويدونه المؤلفون فلو انهم كانوا يكتبون للجمهور لتحرجو من أكثر المنشور.

من طرائف الشعر

تطور في الجماد

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

لك الاً تطوُّر في الجماد كل مايقضي حاجهامن عتاد ذهبت كلُما الحياة بداد في جميع البقاع غير جهاد ولقد لا يعيش أهلُ الحياد وسقتها السهاء دَرَّ العهـاد أنما يحيا الروحُ بالأجساد

فوقـه بين رائح أو غاد س حَيْثًا بكوكب وقاد واهج مالزيته من نفاد فهى لاتستغنى عن الأضداد مننواميسالكونفيأصفاد مع بين الآزال والآباد

وردته من النجوم صواد طَين اذَعب سيله في الوادي بح في لا نهاية الابعاد رٌ لعینی تجللت بسواد مقلوالعقل بعض تلك الشداد

عن شبيه له وعن أنداد كون ذو حاجة الى إبحاد والذي يختني عتادُ البادي ن وکون بجی. بعد فساد لحياة الأبنا. والأحفاد

ض وإن كانحادثاً ميلادي آخر ينتهي به أو نفاد

وهي ليستاذا نظرت اليها ولقد يهلك الذي يتوقى ولدتهاالأرض الكريمة بكرا ليس مناالأجساد بالزوح يحيا انماالأرض وهي مانحن نسعي كوكبمظلم يطوف منالشم كفراش يدورحول سراج وعلى وجهها نهارٌ وليــل كلُ مافي الوجودفهو لعمري ولعل الزمان في دورهبج وكائن المجرُّ نهرُ مديد وكأن الوجو دفاض على الشظ

ماحياة قديمُها غير باد

انها تبتني لها في نظـام

واذا ما الجماد رئَّت قُواه

جل كون قد حُمُفَ باللاتناهي أترى أن ماله قدّم في ال عالم مختني وآخر يبدو وفسادٌ بجي. من بعده كو ليس موت الآبا. إلا ضماناً

ويراه الحجاشموسا تعانى الس

وأحاطت بما هنالك أسرا

منشدادالغموض فها يحار اا

أنا فيجوهرىقديم على الأر أنا جزء من عالم ماله من

لرفات الآبا. والاجداد ليست الأرض غيرقبر موار هل لكريقظة وراء الرقاد؟ قالمنطال فيالتراب كراهم غير قلب في الحب لي هو هاد غيرالدهركل عضوبحسمي خوختي غير جرة في الرماد لم تكن مني الصبابة في شير منأناس عاشرتهم في بلادي ولقدحاقت فيالمصائب تتري س كثيراً أحبُّ وأعاد و لمن في حياته خالط النا

أيذن لى إن تباعدت الشق

كلما خالف الجماعة في الرأ

ثلَّة منهم العيون تريني

عد في ان أردت في سعداء ال

اننی فی جمیع ما أنا آت

أناهذاولستُ أقوى على تغُ

أُنَا بِالشَّعرِ وحده متسلُّ

واذا وافتـــه المنيَّة قبلي

واذا متُ قبله فهو يرثي

أبها الناقد المهين لشعرى

لاتحقر بنات فكرى فتلكم

ما ألذ الحياةَ لو هي دامت

حبذاعهد مالف لم أكن في

حان ذاك اليوم الذي ليس تورى

هَةُ بِينِ اعتقاده _م واعتقادى ؟ ى جرى، رموه بالالحادا ماتكن الصدور منأحقاد قوم أو عدَّني من الأنكاد مُكرَه ليس في يدى قيادى ييرمافي خلقيأواستعدادي! انه كل طارفي وتلادي فاحفروا حفرة لهفي فؤادى

نيّ لو طَل حافظالودادي أنت ما بالنزيه في النُّقَّاد كلُّ ماقد خلَّفتُ منأولاد فيه ناراً اذا قدحتُ زنادي غير أنالمنون في بالمرصاد! لغير الجمال بالمنقاد!

مزايا الحجاب

للدكتور مخمد عوض محمد

رُويداً! أَنْحَزُ نَ أَمْ نَطُرَبُ ؟ فَدِي قصة شأنها أعجب : فتاة من الزُّنج تَهْوَى الرجَالَ وعنها رجال الورى ترغبُ قضت زهرة العمر تبغى الحليل فما جاءها خاطبُ مخطب رآها فأعجب قيدها وقد يسحر القد أو مخلب !

وراجت بضاعتهاوانثنت ومُجُدْ ِبُها ُمُرْعٌ مُخصبُ . . . وكم سلعة كسدت سوقها وفى أرض مصر لها ُطلَبُ!!

اء!!

للشاعر الشاب على محمود طه المهندس

طال انتظارك في الظلام ولمتزل عيناي ترقب كل طيف عابر ويطير سمعي صوّب كل مُر نَّةً في الأفق تخفق عن جناحي طائر وترفُّ روحيفوق أنفاس الربا فلعلها نَفَسُ الحبيب الزائر! ويخفُ سمعي إثر كل شعاعة في الليل تومض عن شهاب غائر فلعلَّ من لمحات ثغرك بارقُّ ولعلها وضح الجبين الناَّضر! ليل من الأوهام طال سهاده بين الجوى المضنى وهجس الخاطر حتى اذا هتفت بمقدمك المني وأصخت أسترعى انتباهة كائر وسرى النسيم من الخائل والربا نشوانَ يعبق من شذاك العاطر وتلت حمائمهُ نشـيدَ الصافر وتزنم الوادى بسلسل مائه وأُطلَّت الأزهار من ورقاتها حيرى تعجَّبُ للربيع الباكر وجرى شعاع البدر حولك راقصاً طرباً على المرج النضير الزاهر وتجلَّت الدنيا كا بهج مارأت عين ٌ وصورها خيال الشاعر ومضت تكذبني الظنون فأنثني متسمعاً دقات قلبي الثائر وإذا بنافي الروض تملاً خاطري سحراً وأملاً من جالك ناظري! متعانقين على الزهور ونحن في شكٌّ من الرؤيا وحلم ساحر غبنا عن الدنيا وغابت خلفها صور لماض لايغيبُ وحاضر (البقية على صفحة ٢٢)

وقد صدَّ عنها وَوَلَى الفرَارَ شَبَّابُ بني الزنج والأشيّبُ ونَفَّر منها بني جنسها مُحَيًّا لَمَا كَالِحِ مُرْعِب وصوت وليس كَصَوَت الكنار . ولكنه البوم إذ تنعب وأنف مَمَا خرُه كالجفان ذباب الملاحوله تلعب ومن مشفَّرَ فو قَه مشفَّرَ كعقربة. فوقها عقرب. وإذ بئست من بني قومها وعزَ لِمَا فيهم المطلبُ ﴿ أتت أرض مصر ملاذ الغريب وحیث لکل امری. مهرب وألقت عصاها وقالت : , هنا سأسعى لادراك ما أرغب، وقد أعجبت بنظام الحجاب وما فيه من حِكَم تُعْجِبُ فقالت: وحمدتك ربّ الورى، لأن الوجوه هنا تحجب وَيَسَدُلُ كُلِ النساء النقابَ اذا ما رقيب أتى برقب فلا يعلم الناس ما تحته أظيُّ من الغيد أم ثعلب وهل وجهها مشرق في النقا بأم غيب فوقه غيب '؟ وهل ساقها فوقها جَوَرْب أم الجلد من طبعه جورب ؟ وما لا تراه عيون الأنام وقد صدقت ؛ فرآها َ فتي ً ، وأقب ل مِنْ خَلَفُها يدأب



الادب الفارسي والادب العربي

للدكتورعبد الوهاب عزام الاستاذ بكلية الآداب

٢

ولا ننسى بعد ـ أن اللغة الفارسية بقيت لغة الدواوين المالية في ايران حتى زمان عبد الملك بن مروان.

ولا ريب أن اللغة الفارسية بقيت لغة التخاطب في ايران بين العامة على الافل، ولاسياً في القرى والنواحي البعيدة، فإنا قد وجدناها منذ القرن الرابع ترتقى الى أن تكون لغة آداب: واللغة لا تموت جملة واحدة ولا تخلق جملة واحدة على أن كثيراً من الدلائل يثبت انها كانت لغة البكلام في هذه الفترة أي قبل عصرها الادبي الحديث. وقد انتقلت منها كلمات كثيرة الى البلاد العربية مع النازحين من الفرس و تأثرت بها لهجات بعض العرب.

فرسل عبد الملك بن مروان الى المختار بن أبي عبيد خيهاجاءوا معسكر ابن الاشتر لم يسمعوا كلمة عربية، وعبد الله بن زياد وهو أميز عربى كانت فيه لكنة فارسية (أخذها من زوج أمه) — والفرس الذين عرفوا العربية لم يخلصوا من لغتهم ولهجتها — وقد روى الجاحظ أن الحجاج قال لنخاس فارسى: أتبيع الدواب المعيبة من جند السلطان ؟ فقال: «شريكاتنا في هو ازهاو شريكاتنا في مدائها وكاتجيء تكون». قال الحجاج: ويحكما تقول ؟ فقال بعض من كان اعتاد سماع الحطأ وكلام العلوج بالعربية حتى صار يفهم مثل ذلك: يقول: شركاؤ نابالاهو از والمدائن يبعثون الينا بهذه الدواب فنحن نيعها على وجوهها. وأبو مسلم الخراساني على فصاحته التي جعلت رؤبة ابن العجاج يقول ما رأيت أعجمياً أفصح منه — كان رؤبة ابن العجاج يقول ما رأيت أعجمياً أفصح منه — كان لا يستطيع النطق بالقاف — وقد روى المؤرخون أن ابراهيم الامام حينها أوصى أبا مسلم قال له: وان استطعت ألا تبقى في خراسان لسانا عربيا فافعل — عا يدلنا على أن لغة الجمهور هناك خراسان لسانا عربيا فافعل — عا يدلنا على أن لغة الجمهور هناك

كانت فارسية . ونجد الشاعر العمانى يتملح بذكرالالفاظ الفارسية فى مدائح الرشيد

ويحدثنا الجاحظ أن لغة أهل البصرة بل لغة أهل المدينة كان بهاكثير من الكلمات الفارسية في أيامه. مما يدلنا على بقاء الفارسية وتأثيرها البعيد. ويحدثنا أيضاً أنه سألخادما له الى منأرسل هذا الغلام؟ فقال الى أصحاب السند نعال: يعنى النعال السندية.

وأمثال هذا في كتب الأدب كثيرة . ولأمر ما ثار النزاع منذ أيام أبي حنيفة على قراءة القرآن بالفارسية . ثم بابك الخرمي كا يؤخذ من الفهرست كان لسانه متعقداً بالأعجمية ، و (به آفريد) الفارسية المتنبي على عهداً بي مسلم لما أراد أن يضع لا تباعه كتابا وضعه بالفارسية . وأنتم تعلمون ما دخل العربية من الفارسية لا سيا في أسهاء الطعوم والاثاث . هذه جملة تثبت أن اللغة الفارسية لم تمت في هذه الفترة ان كان هذا في حاجة الى الاثبات .

وأما الفرس أنفسهم فقد خلطهم الفتح والاسلام بالعرب، أى خلط، فالقبائل العربية انتشرت في الارجاء والفارسية ، والفرس انتقلوا الى البلاد العربية أسارى أومها جرين طلباً للرزق أو العلم أو المناصب. فالمدينة على نأيها كان بها فرس، وهم قتلوا هنالك عمر وسعيد بن عثمان بن عفان .

وسرعان ما تعلمالفرس العربية وشاركوا فى العلوم الاسلامية. ولكن كان للفرس قبل قيام الدولة العباسية حال تختلف عن حالهم بعدها كل الاختلاف.

كانت دولة الأمويين عربية وقليل من غير العرب من سموا فيها الى الدرجات العالية ، وكان العرب، لأنهم أصحاب الدين والدولة ولانهم الذين أقاموا الملك و نشروا الدين ، يرون أنفسهم أجدر بالرياسة وأولى بالشرف على ما كان فيهم من الاعتداد بأنفسهم والفخر بأنسابهم منذ أيام الجاهلية . فسخط الفرس من أجل ذلك عليهم ، ولكن الفرس لم يكونوا قد أفاقوا من دهشة الفتح الاسلامي ولم يكونوا قد تمكنوا في الاسلام واللغة وامتزجوا بالعرب امتزاجا يمكنهم من منافسة العرب ، وما كان العرب قد ضعفوا و تغيروا و تفرقوا في الأقطار . بقى الفرس ساخطين فاستعان بهم الثائرون

على الأمويين. فكانوا عونا للمختار بن أبي عبيد ولعبد الرحمن بن الاشعث. فكان جيش المختار من الموالى إلا قليلا. وقد عتب العرب عليه اذ استعان بالعتقاء من الموالى ثم أعطاهم حظهم فى الغنائم. ولما قال رسل عبد الملك لابن الاشتر: أجئت تقاتل جيوش الشام بؤلاء؟ أجاب ما هؤلاء إلا أبناء أساورة الفرس.

واذا نظرنا الى أن جيش المختار كان أول من أر للحسين بن على وقتل من قتله عرفنا أحدالا سباب التي جمعت بين التشيع والفرس منذ أمد بعيد . فقد كان العويون والفرس سوا ، فى كراهة الامويين فتحابوا . جاءت الدعوة العباسية وقد تهيأت الاسباب ليأخذ الفرس مكانهم فى الامة الاسلامية فكانوا أخلص دعاة هذه الدولة واليهم يرجع الفضل فى إقامتها . وقد رأى نصر بن سيار فى هذه الدعوة خطرة على العرب والاسلام فقال فيما قال :

تعزى عن رحالك ثم قولى على الاسلام والعرب السلام كانت الدعوة العباسية خليطا من الدين والعصبية، الفارسية فابومسلم كان فارسيا ومسلما غيورا مخلصا. وقد أسلم من أجله كثير من دها قين الفرس. وهو الذي قتل المتنبي الفارسي سر (به آفريد) حين انتهز فرصة الدعوة فقام يحيى الزردشتية : وكان أبو مسلم قد دعاه من قبل فأسلم وسود. هذا المزج يتمثل حتى في تسمية أهل خراسان الرماح التي خرجوا بها نصرة العباسيين : كافركوب _ أي مضارب الكفار فهو اسم مركب من كلمة عربية متصلة بالدين ومن كلمة فارسية .

وولهنى وقع الاسنة والقنا وكافر كوبات لها عجر قفد بايدى رجال ماكلامى كلامهم يسموننى مرداو ماأناو المرد؟ ومهما يكن فلا أخال البيرونى قد أخطأ حين سمى الدولة العباسية «دولة خراسانية شرقية ».

كان للدعوة العباسية وما عقبها من قيام الدولة - نتائج كثيرة . وانما يعنينا مها ما يتعلق بالفرس . فقد انتعشت الآمال فى نفوسهم . ومكنت لهم فى الدولة وخلطتهم بالعرب خلطا تاما - وكان من مظاهر هذا الانتصار فى بلاد الفرس ظهور دعوات دينية جديدة وثورات: (به آفريد) انتهز الفرصة لوضع دين قريب من الزردشتية . فاعجله أبو مسلم وقتله . وقد أعجب الفرس بأبى مسلم أيما اعجاب . فلما مات أنكر المسلمية موته وقالوا انه اختفى وسيجى مهديا من بعد - ومنهم من قال انه نبى بعثه زردشت وإنه لم يمت كما لم يمت ردشت . وقد دعا الى هذا داعية فى بلاد الترك يعرف باسم اسحاق زردشت . وقد دعا الى هذا داعية فى بلاد الترك يعرف باسم اسحاق التركى ولكنه فارسى . وقام صديق من أصدقاء أبى مسلم اسمه سباذ يقول: ان أبا مسلم اختفى في صورة حمامة بيضاء ، ثم يعلن أنه سيذهب يقول: ان أبا مسلم اختفى في صورة حمامة بيضاء ، ثم يعلن أنه سيذهب

لهدم الكعبة انتقاما لصديقه . وقد جمع حوله زها . ما تد الف و لكن ثور ته لم تلبث طويلا _ و تلت ذلك ثورات يوسف البرم و المقتم الحراسانى وعلى مزدك ، و با بك الحرمى . وأكثرها مصحوب نذكرى أن مسلم . ثم جا . القر امطة و فعلو اما فعلو او كان منهم ابن أن و كريا الدى شرع لهم أن من أطفأ الناريده قطعت يده . و من أطفأ ها بقمه قطع لسائه وهذا من أثر الزردشتية . كل هذه مظاهر تحتاج الى شرح واستقصاء ولها دلالتها على بقايا العصبية الدينية و الجنسية فى نفوس الفرس . هذا فى بلاد الفرس . وأما أثرهم فى سياسة الدولة و فى حاضرة الاسلام بغداد فقد كان للفرس الرجحان على العرب عندالخلفا ، منذ المامون فى مرو من أقصى خراسان أشبه بخليفة فارسى ، وقد أعانه الفرس على حرب أخيه الذى كان يعتز بالعرب .

وروى أن أول شعر فارسى نظم فى مدح المأمون كان إذ ذاك. فلما غلب المأمون تمت الغلبة للفرس. ثم استمروا مسيطرين على الخلفاء حتى أديل منهم لاتر الك المعتصم: حتى اذاقامت الدول الفارسية ملك بنو بويه بغداد الى أن كان طور السلطان التركي فأديل منهم للسلاجقة . ساس الفرس الدولة على قواعد الساسانين ، وقلدا لخلفاء وغيرهم الفرس فى ملابسهم ومساكنهم وطعامهم وشرابهم ؛ أمر الخليفة المنصور أن تلبس القلنسوة الفارسية ، واتخذ هو ومن بعده الحلل المذهبة على الأساليب الفارسية ، وقد أبقى الزمن من نفود الخليفة المتوكل ما يظهر هذا الخليفة في مظهر فارسى كامل ومن الكلمات الجامعة في هذا ما قاله المتوكل حين أراد اصلاح السنة المالية ورد النيروز إلى مكانه من العام الحويل الموبد ليستعين به فقال الخليفة قد كثر الخوض في ذلك ولست أتعدى رسوم الفرس ، وسأله وأيه في الاصلاح .

لقاء!!

(بقية المنشور على صفحة ٢٠)

حتى اذا حان الرحيل هتفت بى فوقعتُ واستبقَت خطاك نواظرى وصرختُ بالليل المودع باكياً والدمع يشفع لى وأنت مغادرى ياليتنا لم نصح منه وليتنا ما أعجنته رحى الزمان الدائر!

ولقدأتت بعدُ الليالى وانقضت وكا ننا فى الدهر لم نتزاور بدلت من عطف لديك ورقة بحنين مهجور وقسوة هاجر وكا ننى ماكنت ُ إلفك فى الصبا يوماً ولم تك فى الحياة مناصرى ونسيت أنت ، ومانسيت ُوإننى لاعيشر بالذكرى، لعلكذا كرى!

الخيلاص

للشاعر الهندى را بندرانات طاغور من كتاب ظهر حديثا بعنوان الزورق النهي.

ترجمة الأستاذ عبد المسيح وزير

الاستاذ عاد المسيح وزير أحدكتاب العراق الفليلين الذين يتبعون تطور الثقافة لخديثة تشغف ولذة ، وهو المترجم الفني لوزارة الدفاع العراقية ، وصاحب الاثر الخيد ومصنلحاتها العسكرية ومغذى أكثر الصحف بالابجاث العلية والادبية

تجلس العاشقة المنكوبة فى حبيبها الى حديقة أزهار تفتحت عن رائع زَهْوها . فتجبل لمعشوقها الراحل تمثالا من طين يبرز رويداً رويداً فى شبه الصورة المحفوظة فى ذاكرتها .

تنفرس فى التمثال ثم تحدق إلى الماضى فيجول الدمع فى عينيها. وق كل يوم ينزل ظل متكاثف يكتنف الصورة المنقوشة فى لوح قلبها . فالرسم الذى كانت تراه بالامس بارزاً جليا تلفيه اليوم متضائلا مموهاً . وكما تطبق الزنبقة وريقاتها ليلا تسدل العاشقة الستار على ذكرى غرامها .

تثور سورة غضبها على نفسها . ويأخذ الخجل مأخذه كله منها . فتعمد إلى التقشف . فتعيش على الثمار والما. . وتنام على أديم الارض .

وكلما دنا التمثال من الكمال بعد عن شبه الصورة المكنونة فى ذا كرتها. ويخيل إلى العاشقة أن ذلك التمثال لا يشبه صورة انسان على الارض. ولكنها تخدع نفسهافتحسبه شبه الحبيب الذى فقدته إلى الابد.

تعبد التمثال مع عبادتها الزنابق. وتوقد حوله سرجا مصوغة من ذهب . فيعبق المكان بالرائحة المنبعثة من زيت السرج . وتتراكم الازهار والشموع يوما فيوماحول التمثال الى أن يختفى.

يتقدم البها طفل ويقول: . نريد أن نلعب ههنا .

- ے ۽ أين؟ .
- ، بحانب دمیتك،

فتجيبه قائلة : , لن أسمح لقدم بالدنو من هذا المكان .. ويقول طفل آخر : , نريد أن نقطف بعض أزهارك .

- . أي أزهار تريدون قطفها ؟.
- تلك الزنابق القريبة من الدمية الكبيرة ،

فتقول له: « لن أسمح ليد تمس تلك الازهار وأنيرى ويطلب البها طفل آخر قائلا: «أخرجي ذلك السراج وأنيرى سيلنا.» فترفض طلب الولد بقولها: « لل ينقل ذلك السراج من مكاه، يتو افد الاطفال عليها أفواجا أفواجا. فتصت الى هذر متهم و تشهد تواثبهم في مرحهم و جذهم. فتستغرق في التأمل هيه ثم تنتبه من غفلتها مذعورة فتتورد و جنتاها خجلا بعد ذلك يفتتح معرض في المدينة انجاورة فيزورها شيخ طاعن في المدينة انجاورة

ألا ترافقينني أيتها الحبيبة! الى المعرض؟ .
 انى لاأستطيع ذلك .

وتهرع اليها فتاة تنادمها قائلة: , هلمي بنا الى المعرض!.

«لا أَتَمَكَن من مرافقتك. لانني لا أستطيع الاستغناءعن لحظة أقضيها في سبيل ذلك ،

ويمسك طفل بهدب ثوبها متوسلا اليها بقوله: , خذيني معك الى ذاك المعرض العظم » .

ولكنها لا تستطيع الانقطاع عن تأمل منية قلبها طرفة عين. وفى جنون الليل تسمع صوتا كهدير الرعد . لان مئات الزوار وألوفهم يجوزون القرية فى طريقهم الىالمعرض.

وعندما تفيق من نومها يسكت وقع 'أقدام الزوار تغريد الطيور . فتشعر برغبة فى الذهاب الى المعرض ، ولكنها تنذكر آئلذ أنها لا تستطيع ذلك ، اذ ليس فى وسعها أن تهمل عبادة الهها ـ صنم عشيقها الراحل ـ يوما واحدا .

وفى الصباح تبكر مسرعة الى الحديقة .

فأين الصنم . ياترى ؟

يمر الزوار زرافات بالقرية وقد عفا أثر الحديقة واختفى الصنم . أما سيل الرجال والنساءالجارففلا يقف لحظةعن جريانه .

تناجى نفسها في لهف قائلة : « أين حبيي ؟ »

فيهمس في أذنها هامس قائلا : « هوبين عابري السيل ناك !»

وفى هذه اللحظة ذاتها يتقدم اليها طفل ويقول لها : « خذينى معك »

« إلى أين ؟ »

« ألست ذاهبة الى المعرض »

« بلي . اني لذاهبة »

فتجوز حديقة الازهار وتنضم الى قافلة الزوار . لانهاوجدت فقيدها المنشود بين الاحياء .

ن ارزالن المالات

القريةالمجورة

للشاعر اوليفر جولدسمث

وأوبر ن، ياجنة في سفح وادينا يانفحة السحر من فردوس ماضينا حيث السعادة للحصاد (۱): عافية تشد منه، وخيرات أفانينا وحيث تبدو بواكير الربيع بها غيسا قبل أن تغشى البساتينا وحيث بحلف فيك الصيف بهجته زهرا يرف ، وأطيارا تغنينا معاهد كنت أغشى في عرائشها ثرى بلهنية (۲) قدطاب أردانا مقاعد من شباب كله مرح سقيت فيها الهوى والسحر خلصانا ورب ذيل شبابي في خمائلها تيها ، ومليت فيها اللهو ألوانا حيث السعادة فيها وهي وادعة تعز من كل شيء فوقها هانا حيث السعادة فيها وهي وادعة تعز من كل شيء فوقها هانا

لكم وقفت لأستملى مناظرها واملاً العين سحرا جدمخلس أشاهد الكوخ في أظلال أيكته والجدول العذب بحرى غير محنس وألمح البيعة الزهراء مشرفة من سفح رابية في دجنة الغلس أصغى إلى الليل والطاحون صاخبة والطير تشدو بصوت ناعم الجرس

هناك فى دغل هذا الدوح كمأنست فيه الطفولة مغنى من مغانينا كانت مطاف الهوى فى طيب عزلتها حينا ..وكانت مطافا للا سى حينا كم حمل النسم من أطرافها عبقا تساجل الشيب أو همس المحيينا ولم حمدنا ليوم اللهو مقدمه فيها لنحيي بها أصفى ليالينا

يوم ترفه عنها النفس مالقيت من المتاعب في رفق وإبطاء ويحمع الحاصدون الغر شماهم في ظل فينانة الأغصان فرعاء تحويهم حلقات من شبابهم فيرقصون على المزمار والناء يناجزون من الألعاب أروعها والشيب يلحظهم لحظات إغراء وإن يمل من الألعاب صحبتهم استأنفوا طارفافى اللهو وانغمروا كل ينافس في صبر وفي جلد رفيقه _ ليقال الغالب الظفر

 (١) أصل هذه الـكلمة swain ومعناها فلاحولكنا لم نجد فاللغة العربيةلفظة موسيقية لها غير فلاح فاستبداناها بلفظة وحصاد ، (٢) المقصود بها مكان اللهو واللعب

وكي تداول في الآفاق سيرته وينشر الحي ماأبدي فيشتهر قد استخف بمـا يلقاه من تعب والترب يعــلو جبينا منه والعفر

بينا ترى سامرا في القوم مغتبطاً يروى النكات لهم والكل مبتهج يتلو عليهم طريفاً من نوادره حلوا يكاد مع الأرواح يمتزج ورب ساجية الاجفان فاتنة ظلت ترانيه منها أعين دعج وتفهم الام ماترمي فتحدجها حدج الملامة في صمت فتنزعج

آها لعهدك وياأوبرن وأذكره وكيفتنفع ذكرى تبعث الأسفا هذى المفاتن كانت فى ترادفها توحى إلى قلب أهليك الهوى الشغفا على خمائلها فاضت مراتعها سحرا ورفت على أدغالها طرفا مفاتن وأذوت الآيام بهجتها وصيرتها الليالى للبلى هدفا

وأوبرن، أينتولت من مغانيك هذى الملاهى وفرت من روابيك؟ لقد تمشت يد العاتى عليك فلم ترحم قلوب الحزان من أهاليك وقد علاك شحوب من تعسفها ووحشة قد تمشت في مراعيك بأى حكم زمان صار يحكمها فرد ـ وكانت تراثا في أواليك

كانوا جميعاً فأمسى جمعهم بددا والربع أقوى وكان الربع مأنوسا والسهل لم يبق فيه بعد نضرته إلابقية زرع كان مغروسا والجدول العذب لم نبصر تألقه كما عهدنا وفيه اليومُ معكوسا لكنسرى وهو بالاعشاب مختنق يشق بجراه بين الغاب محبوسا

وفى مفارجك الخضر المحل بها ضيف غريب من الأدغال قد هتفا هذا هو الرخم ببنى وكره ويرى مستمكنا فى ذرى الأغصان مشترفا وفى طلولك تدوى البوم ناعبة تنعى بصوت كئيب ماضيا سلفا آها لعهدك ياأوبرن أذكره وكيف تنفع ذكرى تبعث الأسفا

هذى خمائلك الخضرا. ذاوية حالت مباهجها . دالت دواليها تواثبت فوقها الاعشاب هائشة والمحل أصبح ضيفا راعيا فيها واليوم أهلك فى خوف وفى وجل من بطش منفرد الاحكام طاغيها قدبدلو اعيش أرض غير أرضهم وبدلوا ود أهل غير أهليها و تتبع ... ،

نفسية قطة

للكاتب الفرنسي تيوفيل جوتييه نقلها عن الانجليزية الاستاذ احمد امين

قطتى بيضا، الصدر ، قرنفلية الآنف ، زرقا، العين. تعيش معى على خير ما يكون الصديق لصديقه ، ان نمت نامت تحت قدمى ، وان جلست على كرسى أكتب جلست هى على متكئه تحلم ، واذا مشيت في الحديقة تبعنى واذا أكلت زاحمتنى . فحالت _ أحيانا _ بينى و بين لقمتى . استودعنى ذات يوم صديق لى ببغاء أخضر ريثها يعود من سفره . فاستوحش من منزلى ، وشعر أنه نخريب قتسلق القفص حتى أعلاه . ثم جثم ساكتا مرتعدا .

وكانت قطتى لم تر ببغاء قط . فكان مخلوقا جديدا أمام عيها . أدهشها منظره فكانت اشبه شيء بقطة محنطة من آثار الفراعنة . واستغرقت في التأمل كا نها تستعيد في ذاكرتها كل ما درسته من التاريخ الطبيعي على سطح الدار وفي حديقة المنزل: وكان ما يدور بفكرها يتجلى في نظراتها حتى الاستطيع أن أتبين من عينها خلاصة أفكارها كالوكانت تعبر بقول بليغ و منطق فصيح . كانت كا نها تقول: اليس هذا المخلوق دجاجة خضراء ، ولما بلغت من درسها هذه النتيجة تركت المائدة حيث كانت ترصد البغاء وربضت في ركن من أركان الحجرة مبسوطة النراعين مطرقة الرأس ممطوطة الظهر ، كا نها نمر بربص غز الا ورد الغدير.

كان الببغا. يتتبع حركاتها فى اضطراب. وقدنفش ريشه ورفع ساقه المرتعشة وسنمنقاره على إنائه الذى يأكل فيه. وهدته غريزته الى أن هناك عدوا يدبر الكيد له.

ثم أخذت القطة تسدد الى الببغاء نظرات حادة وهو ينظراليها فاهما حق الفهم ما يجول بخاطرها . فكا نهاكانت تقول ، لابد أن تكون هذه الدجاجة لذيذةالطعم على الرغم من أنها خضراء . . كنت أرقب هذا المنظ باهتام مه طنا نفس أن أتدخا

وكنت أرقب هذا المنظر باهتهام موطن نفسى أن أتدخل عند الحَاجة .

ثم دنت القطة من الببغاء وأنفها القرنفلي يرتعد ، وعينا ها تضيقان. وأظافر ها تنقبض و تنبسط ، وعمودها الفقرى يرتفع وينخفض ، وأخذت تمنى نفسها قرب الحصول على طعم لذيذ ، كما يمنى الشره نفسه إذا دعى إلى مائدة صفت عليها ألوان الطعام الشهى .

ثم انحني ظهرها فجأة كما تحني القوس في يد الرامي . ووثبت

وثبة فاذا هي بجانب القفص فأيض المعا. تدهو فيدوخطر وقال بصوت خافض رزين: وهل أفطرت باجرسيز؛ ، وهي كلمة تمود البيغاء أن يقولها كما علمه سيده

فأخذ القطة من الرعب ما لا يوصف: فلو أن طولا دفت. وصحافا كسرت. وطلقات نارية دوت. ما روعت القطة مجروعت من هذه الكلمة! ارتدت اذ ذاك الى الورا، وعلى و جها أنها غيرت كل آرائها في هذا الطائر، وكان يخيل الى من ينظر اليها أنها تقول. ، ما هذا طائراً. ان هذا إلا انسان صغير ،.

هب الببغاء يغنى بصوت عال. لأنه تحقق أن كلامه خير وسيلة يدفع بها عن نفسه.

نظرتالقطة الى نظرة استفهام فلم يقنعها جوابى. فخبأت نفسها فى فراشى ولم تتحرك طيلة يومها.

وفى اليوم التالى عاودتها شجاعتها فعاودت الكرة على البيغا. ولكنها لاقت في يومها مالاقت فى أمسها، فاعترفت بهزيمتهاوقررت أن تعامل هذا الطائر باحترام كما تعامل الانسان.

العوامل المؤثرة في الادب

(بقية المنشور على صفحة ١٨)

ولم يأبهوا لاربابه . وحاول احدالاطباء الادباء وهو محمد بندانيال الموصليان يبتكر نوعا جديدامن الادب اقتبسه من العاب خيال الظل فالفكتابا سماه طيف الخيال فحبط عمله

وامافى الاندلس فابتدع عبادة بن ما السها القرار الموشح وابتكر ابو بكر بن قرمان الزجل ، فطرب الناس لهما واعجبوا بهما واقبل امرا القريض وزعما الادب على نظمهما وجمعهما فنبغ فيهما النوابغ واشتملت على روائعهما الكتب . فما السبب اذن فى استهجان البغداديين لادب العامة وعزوفهم عنه . واستحسان الاندلسيين له و نبوغهم فيه المؤرخ الباحث وهو ان بغداد كانت شديدة الارستقراطية عن الشعب ويستخفون بادبه و ذوقه وذكائه و يحدون من الغضاضة ان يتحلوا بحليته و يحرون من الغضاضة ان يتحلوا بحليته و يحروا على اسلوبه : ولكن الاندلس كانت ديمقراطية عنية كامريكا اليوم ، فلم يعتزاحد فيها بالنسب لتساويهم فيه . ولا بالثروة ينهم ، وكانت منازل لعموم الرخاه فيهم ، وحسن توزيع الثروة بينهم ، فكانت منازل الخاصة والعامة متصاقبة . واذواقهم وآدابهم متقاربة . لذلك لم يتأبه الشعراء والادباء عن تقليد الادب العامى و تدوينه .

« تبع »

ييت الراعي

للشاعر الفرنسي الفريد دفني

") 4

1) أيفا . من أنت ؟ وهل لك من علم بطبيعتك ؟ أتعلمين لم خلقت وما هو واجبك فى الحياة ؟ أتعلمين أن الله لكى يعاقب الرجل — مخلوقه — على خطيئته الأولى اذ امتدت يدد الى شجرة المعرفة شاء أن يكون حبه لنفسه فى كل زمان وفى كل أدوار حياته غرضه الأولى. مهموم بحب نفسهمهموم بأن يرى نفسه .

٢) ولكن اذا كانت ارادة الله شاءت أن تسكنى الى جانبه أيتها المرأة . أيتها الرفيقة الرقيقة . ايفا . أتعلمين السر فى ذلك ؟ انما هو لكى يرى نفسه فى مرآة نفس أخرى . انما هو لكى يسمع تلك الاغنية التى لا يمكن أن تصدر الاعنك. ذلك الفيض الالحى الذى يتردد فى هذا الصوت العذب . انما هو لكى تقضى فى أمره وان كنت له أمة . لكى تحكمى فى حياته وان اخضعك لقو انينه .

٣) فى أقوالك المرحة جبروت المستد. فى عينيك سطوة القوة ، وفى مرآك امارة السلطان ، حتى لقد شبه ملوك الشرق فى أغانيهم نظراتك فى هول وقعها بنزول الموت . كل يحاول جهده ان يثنى من احكامك المتسرعة . على ان قلبك الذى يكذب جسارة مظاهرك سريع ما يخضع لضربات القدر من غير مقاومة و لادفاع

إِلَّهُ الْعَلَاكُو ثَبَاتَ كُو ثِبَاتَ الْعَرْ الْ، الْاأَنْهُ لا يَستَطَيعُ السير من غير مرشد ولا معين. الارض تدمى قدميه، والهوا، يضى ، جناحيه وعينه يعشو بصر هاعن ضو النهار اذا سطع لالاؤه. واذا اتفق أن سمت به الفكرة في دفعة من دفعات حماستها. الى مستقر علوى اضطربت بها الرياح (٢) و عجزت عن ان تمسك نفسها من غير خوف و لاضجر .

ه) ومع ذلك فليس فيك مافينا من خصائص الجبن اذ

 (١) ف هذا الجز. وهو خير ما في القصيدة ورسا كان خير ما كتب (دفني) يعود الشاعر الى ذكر الجبيبة وأثرها كامرأة في الرجل ثم يتطرق الى ذكر الجال في الطبيعة ليقارن بينه وبين جال البشر وجال الإلم الاساني .

(٢) بها أي الفكرة وهي تحمل العقل على أجنحها .

تتردد صيحات المظلوم في قلبك، ويدق بها بعثه كالارغن في سكون الكنيسة المطبق، يتأوده تألما كأنه يرجع صوت ألم تلقاه. المهيب الفاظك تتحرك الجماهير، وبدمو عك بمحى آثار كل إهانة ونكر ان للجميل. بيمينك تهزين الرجل فيهض وسلاحه بيده وكران للجميل. بيمينك تهزين الرجل فيهض وسلاحه بيده وكران للجميل ان تنتهى كبريات الشكوى التي تغن مها البشرية الحزينة . عند ما يتضخم القلب بالموجدة برى هواء المدن يكاد يخنقه كلما دق ، ومع ذلك تسمو تنهداته الممافوق الدخان الاسود لتنعقد كلمة واحدة نسمعها بوضوح.

٧) تعالى(١)إذن ماالسما عندى إلااطار تحيط بكزرقته . ويغمرك ضوؤه و يحميك جداره ، ماالجبل الا معبدك والغابة قبابه . العصفور فوق الزهرة لا ترنحه الرياح و الزهرة لا ينبعث أربحها و الطائر لا يحرى أنينه الاليصفو الهوا . الذي تستنشقين . ما الأرض إلا بساط لقدمك الجملتين كا قدام الطفل .

٨) أيفا : سأحب كل مخلوق ، وسأتأمل فى نظراتك الحالمة التى ستنشر فى كل ناحية أضواءها المتعددة الألوان فتنشر معها لذتها السحرية وسكونها الضاحك . تعالى ضعى يدك الطاهرة على قلى الممزق . لا تتركنى وحيداً مع الطبيعة لأننى أعرفها حق المعرفة لكى لا أخشاها.

إراها تخاطبي قائلة (٢) وما أنا إلا ذلك الملعب الذي لا تحركه أقدام اللاعبين درجاتي الزمردية وساحاتي المرتمرية وأعمدتي الرخامية صاغتها يد الله . هيهات أن أستمع إلى صيحاتكم أو الى تنهدا تكم بل ما أكاد أحس بالمهزلة الانسانية التي تمر فوق ظهري باحثة لها عثم عن متفرجين بكم في السهاد (٢)

(۱) تعالى أى ياحبيتى فهو يعود الى ايفا مرجعه الاخير والتى ينتهى اليها دائما بعد كل شوط من أشواط شاعرب ر١) يلاحظ القارى. كيف أن الشاعر بعد أن هاجم حاة المدن في الجز , الاول و دعا حبيته الى هجرها لملذهاب الى الطبيعة التى رصفها كنا وصفا رائعا يعود فيها جها بدورها والواقع أن (دننى) لم تشغل به حاة المدن ومعلوم انه قضى حاته منعزلا كانه في برج من العاج كما أنه لم يكن من عشاق الطبيعة وهو لم يترك المدن طول حاته ولم بر البحر الافح العقد الثالث من عمره ولذلك كان همه الشاغل الافكار و مخاصة ما تعلق منها جمقائق النفوس ومن هنا كان شعره أقرب الى الفاخة منه الى أى شيء آخر وهو لذلك يقول بينه المشهور الذي سيراه القارى. بعد الفاخة منه الى أى شيء آخر وهو لذلك يقول بينه المشهور الذي سيراه القارى. بعد قليل وانه أحب جلال الالم البشرى ،هو لا يحب المدن ولا يحب الطبيعة وانها تحب الفس البشرية وما يسمو بها الى الكيال. وأى مهذب أقعل من الالم في رفع النفوس الحال المراب العلم من الاله في رفع النفوس الحاق على الأفدار عنه أحل العارة عنه بعا لا مزيد عليه في أول قصائد الاقدار الحاة والحال المنازية والمنازية المسبح في جبل الزيتون بجانب بيت المقدس قبل وحمل الزيتون ، حيث يحكي جولة المسبح في جبل الزيتون بجانب بيت المقدس قبل وم الصلب وكيف الكاتم مجب عن يضرعانه بغير الصمت بل اننا نجد في خواطره التي يوم الصلب وكيف الكاتم مجب عن يضرعانه بغير الصمت بل اننا نجد في خواطره التي يوم الصلب وكيف الكاتم بحب عن يضرعانه بغير الصمت بل اننا نجد في خواطره التي

10) وفانا أطوى البشر بجانب من غير أن أسمعهم أو أبصره كما لا أميز بين أجحار النمل ومسحوق رفات الانسان. لا علم لى يأسها الامم التي أقلها. يسمونني أمهم وما أنا إلا قبرهم. شتائي بلتهم أمواتهم قرباناً له، وربيعي لا يستمع لصلوات غرامهم.

11) ولقد كنت قبل أن توجلوا دائماً معطرة وجميلة يوم كنت أترك للرياح شعورى المنحلة ، وأسلك في السهاء طريق المعتاد فوق قب الميزان ذي الكفات الالهمية . فلما وجدتم ذهبت وحيدة في صمت رهيب أعبر الفضاء الذي تتقاذف فيه الكائنات. وأشق الهواء بجبهتي و ثدني الناهدين.

17) هكذا تخاطبنى الطبيعة فى صوت حزين متعال، وأنا أبغضها فى نفسى وأرى دمنا فى أمواج مياهها. وجثث مو تانا نحت حشائشها تبغذى بعصيرها جذور بخاباتها. وأقول لعينى اللتين قد تريان فيها جمالا وحولا نظرا تكما الى غيرها، واسكباد معا تكما على سواها. ليكن حبكما لماسوف لا تريانه مرتين. ١٦) آه! ترى من سوف يشاهد جمالك ورقتك مرتين أيها الملك الشاكى الذى يتكلم بتنهدا ته؟ ترى من سوف يولد مثلك حاملا قبلة كما تحملين فيها ترسله عيناك من بارقات البطر فى ترنحات رأسك المنكس. فى هذا القد المضنى الساكن فى ترنحات رأسك المنكس. فى هذا القد المضنى الساكن فى الحب والألم.

15) عيشى أيتها الطبيعة ، وعيشى الى الأبد فوق أقدامنا وفوق جباهنا مادامت تلك سنتك ؛ عيشى واحتقرى - ان كنت رَبة حقاً - الانسان ، ذلك العابر سبيل الذي كان من المقدر أن يقوم عليك ملكا ، فانى أحب جلال الألم البشرى فوق ما أحب ملكك ومظاهره الكاذبة . هيهات أن تنالى من صحة حد!

ركما فى المجموعة المساء وخواطر شاعر ، ماهو أبلغ من ذاك فى مهاجمة القضاء بل والتطاول على الله جلت قدرته فقدكان فنى ينوى كما ذكر فأحدى تلك الحواطر يتصور رواية يعقد فيها الاشقياء أعنى بؤساء هذه الحياة فى يوم البعث محكمة بحاكمون الله فيها على اساءاته لهم فى الحياة الدنياكا ذكر فى خاطرة أخرى فكرة رواية يكون عورها ان شابًا ينتحر فراراً من شقاته ثم يأتنى امام الله ليسأله عن شائه لهاذا انتحر فيجيه لا تسائلى لماذا انتحرت بل اسأل نفسك لماذا أشقيتنى . ونحن نحد فى رواية والزون، لفنى نفسه تبريراً لمبغاً للانتحار خنى ليخبل البنا انه يزينه ويدعو البه وال لم يحقق فكرته فيجمع بطله شائر تون بالاله و يقص علينا مثل الحوار الذى أشار البه فى جريدته ومن يدرى لعل هذه الفكرة كانت موضوعاً لمشروع رواية ثابة تكملوشا توتون

10) ولكن أنت أيتها السائحة المتهاونة! أعاتريدين أن تضعى رأسك فوق كنني وتستسلى لأحلامك؟ تعالى نشاهد ونحن على مدخل منزلنا المتحرك من مر ومن سيمر مر البشر . لسوف تدب الحياة فيما يحمله إلى الشعر من صور الانسانية عند ما تمتد أمام منزلنا آفاق الأرض الصامة الى غاماتها البعدة .

17) وهكذا نسير غير تاركين وراءنا فوق تلك الأرض العاقة التي مر عليها أمواتنامن قبل الا شبحنا . ستجاذب الحديث عنهم عندما تظلم الآفاق، ويحلو لك أن تسلكي سيلا محوا لتستغرق في أحلامك مستندة الى الاغصان الضئيلة باكية حبك العابس المهدد كما بكت (ديانا) على شواطي. تبعها .. محمدعبد الحميد مندور عنه كلية الاداب ياربس

00000000000

الدكتور طه حسين في الجامعة الامريكية

سيلقى الدكتور طه حسين خمس محاضرات فى موضوع والشعرالعربى فى القرنالثالث للهجرة، بقاعة المحاضرات بالجامعة الامريكية فى تمام الساعة السادسة من مساء الآيام التالية على النظام الآتى :

> المحاضرة الأولى: يوم الجمعة ٢٤ فبراير سنة ١٩٣٣ الحياة الأدبية العربية فى القرن الثالث للهجرة المحاضرة الثانية: يوم الجمعة ٣ مارس سنة ١٩٣٣ أبو تمام وشعره

المحاضرة الثالثة : يوم الجمعة . ١ مارس سنة ١٩٣٣ البحترى وشعره

المحاضرة الرابعة : يوم الجمعة ١٧ مارس سنة ١٩٣٣ ابن الرومي وشعره

المحاضرة الخامية : يوم الخيس٢٣ مارس سنة ١٩٣٣ ابن المعتز وشعره

ولهذه المحاضرات تذاكر خاصة بثمن قليل و تطلب المعلومات عنهامن سكر تارية قسم الخدمة العامة بالجامعة الامريكية بالقاهرة



على هامش السيرة الفيداء الفيداء للدكتورطه حسن

أصبحت سمرا ، محزونة كأسفة البال تبدو على وجهها المتجعد وجينها المقطب كا بق مظلمة ، لم تحاول في هذا اليوم أن تخفيها أو تخفف من حدتها كما تعودت أن تفعل منذ أعوام وأعوام ، فقد عرفت سمرا ، ألم الحزن منذا حنفر تنزمزم ، ومنذ ظهر حرص زوجها على الولد ، ورغته في كثرة العدد ، و منذ خطب فاطمة المخزومية فأحبه وكلفها ، وانصر ف اليها عن كل شي موعن كل انسان . ومنذ كثر ولدفاطمة من البنين و البنات واشتد لذلك حب عبد المطلب لها وكلفه بها ، و انصر افه اليها . وتجافيه عن زوجه الأولى تلك التي أضاءت له سيل الشباب وأعانته على احتمال أثقال الحياة الأولى .

نعم عرفت سمراء ألم الحزن في هذه الاعوام الطوال من حياتها . ولكنها كانت على بداوتها امرأة ليقة بارعة الجال، زكية القلب. تعرف كيف تخفي عن زوجها ما يكره ، وكيف تلقاه بما يحب .

وكانت توفق بفضل هذه اللباقة وهذا الذكاء الى أن تستميل البها ورجه ورجه ورجه اضطرته الى أن ينقطع البها وقتا ما وينسى زوجه الاخرى الى حين، ولكن يوما أقبل يحمل الى سعراء شرا ليس فوقه شر وألما ليس بعده ألم، أصبح هذا اليوم مظلما. فما أمسى حتى أظلمت له حياة سمراء كلها، ذلك أنه مضى بموت ابنها الوحيد، فأذاقها مرارة التكل واليتم والترمل جميعا. فقد كان الحارث لها ابنا تجد عنده قرة العين. وأبا تحس منه العطف وحنو الآباء، وكان هو يحد ألمها. ويعرف أسرار دو يحد في الطب لهذا الألم، فكان يبالغ في رعاية أمه و حمايتها، وكان شديد الحرص على أن يلقاها ما استطاع الى ذلك سبيلا. وعلى أن يطيل المكث معها والتحدث اليها. يشركها في جد أمر دو لعبه. يستشيرها ويظهر قبول مشورتها والاستماغ لنصحها. فكان يقوم منها في أكثر الاحيان مقام أبيه، وكان يعزيها بحبه وبرد عما كانت تجد من الوحشة حين يصد عنها زوجها يعزيها بحبه وبرد عما كانت تجد من الوحشة حين يصد عنها زوجها

فيطيل الصدود. فلما مات الحارث مات معه أمل سمرا، ولم تلق الحياة الابوجه محزون كثيب يصور قلباً مكلو ما مظلاً. وقد جزعت سمرا لحذا الحنطب واشتد جزعها، وطال، ولكن أى شي، يقي على الآيام! ولفد ذهبت الآيام الطوال بحدة هذا الجزع وشدته. كما ذهبت بنضرة شباب سمرا وكماذهبت بحبز وجها عبد المطلب. وأصبحت وقد تقدمت بها السن وامتحنتها حوادث الدهر امرأة مذعنة لحكم القضاء. لا تنكر شيئا و لا يسرها شي، . محزونة و لكن في دعة!

وقد أحست انكارالناس من حولها لما يرون من حزنها وكا آبنها . وما يحدون من انقباضها عنهم . فحدت ما استطاعت في اخفاء ما تجد وكتمان ما تحس ، واحتفظت لنفسها بهذا الكنز الحزين. كنز الذكرى وما تثيره من العواطف و ما تهجه من اليأس. و تركت للناس من نفسها شخصاً عادياً يبتسم حين يبتسمون، و يرضى حين يرضون و يشاركهم في أكثر ما يجدون من عاطفة أو شعور .

على أنها كانت تجد شيئاً من الرضى وراحة النفس حين تجد من زوجها عطفاً عليها وأنساً اليها . وكان زوجها منذأصابها هذا الخطب شديد الرفق بها. كثير الزيارة لها يصفيها مودة خالصة قوية . ولكنها خالية أو كالحالية من هذا الحب الذي يحى قلوب النساء .

أصبحت سعراء في هذا اليوم محزو نة ظاهرة الحزن. كثيبة بادية الكاتبة . أقبل عليها إماؤها الثلاث يحينها تحية الصباح فردت عليهن تحيتهن رداً فانراً ، ثم جلست وجلس وأخذت مغز لها وأخذن مغاز لهن وعملت ايديهن في الغزلوسكت السنتهن عن الكلام . وكانت سعراء تدع مغز لها من حين المحين و تظلسا كنة واجمة ، وربما انحدرت من احدى عينها دمعة حارة فأسرعت اليها تزيلها يدها دون ان تقول شيئاً . والاماء صامتات ينظرن في حزن عميق الى مولاتهن الحزينة ولا تستطيع واحدة منهن أن تبدأها بالكلام . فلها طال عليهن هذا الصمت وهذا الحزن و ثقل عليهن ما كن يجلن من ألم وماكان يملائه الصمت وهذا الحزن و ثقل عليهن ما كن يجلن من ألم وماكان يملائه الحبرات «ناصعة »وكانت أشجعهن قلباً و أطو لهن لساناً . لأنهاكانت تعرف مكانها عند سمراء ، فقالت : لقد أصبحت ياسيدتى على حال

مار أيناك عليها منذ زمن بعيد. فقد كنا نراك محزونة كثيبة ولكنك كنت تجاهد بن الحزن بتدافعين الكآبة وتتكلفتن الرضى. وكنا نجدمن ذلك مايشجعناعل تسليتك وتلهيتك بالحديث حيناً وبالغناء حيناً آخر: تقص علىك كل واحدة منا ماحفظت من أخيار بلادها. وتغنيك كا واحدة منا عاتعلت من الغناء في رطانتها الأعجمية . وكذلك كنت تسمعين أقاصيص سورية وأخرى حبشية وأخرى يونانية . وكنت تسمعين أغاني فيلغات أجنبية قليلا ما تعجبك ولكنها كانت ترسم على ثغرك الابتسام في أكثر الاحيان.أما اليوم فلم نرمنك الاحزنا قاتماً.ولم نسمع صوتك العذب. ولم يرعنا إلا هذه الدمو عالتي تسفحينها في صمت أليم تكلمي يامو لاتي إيني ماذا تجدين؟ ماذا أحز نك اليوم؟ تكلمي وأحسني ظنك بنا، فقد نستطيع أن نعينك على الحزن كما كنا نستطيع أن نبعث في قلك السرور . نحن إما. ولكننا نسا. نجد الحزن كما تجدينه . ونحس اللوعة كما تحسينها. ولعل حبنا للبكاء أشد من حبنا للضحك، ولعل حرصنا على الحزن أشد من رغبتنا في السرور . ولعلنا أن شاركناك في الحزن و الألم جاريناطبائعنا، وأرسلنا نفوسنا على سجاياها. فليس في حياتنا وان كنت لنا مكرمة ما يسر أو برضي، وأيشي بسرأو برضي في حياة الأمة الغريبة التي لا تملك نفسها! ولا تحس إلا ذل الرق ولا تستطيع أن ترضى حقاً أو أن تسخط حقا إلا اذاخلت الى نفسها، و اني لها أن تخلو الى نفسها! تكلمي ياسيدتي ماذا يسو ،ك و ماذا يغشي وجهك مهذا الغشاءالحزين والت ناصعة ذلك وانتظرت أن تجيها سمراء ولكنها لمِ تظفر بحواب، و انمار أت دموعاً تنحدر ثم تنهم رثم تستحيل الي زفرات حارة ونحيب غير منقطع. هنالك محا الحزن ما بين السيدة الحرة وإمائها من فروق. فاسر عن الها يهدئنها ويرفقن بها . هذه تقبلها ، وهذه تمسح دمعها وهذه تمريدها على رأسها وهن جميعاً يكين لهاويكين لانفسين. وقد هدأت سمراء بعض الشيء، وسكنت نفسها الثائرة الي هؤلاء الاماء الرفيقات فابتسمت لهن في حزن، وشكرت لهن ما أظهر ن لها من مودة وعطف،وطلت الهن العودة الي ما كن فيه من عمل، و أخذت هي مغز لها وجعلت تدبره في يدها ولكن ناصعة لم تلث أن عادت الى الكلام فقالت وهي تتكلف الابتسام وتتصنع الضحك: ليس يغني عنك الصمت يامولاتي فانا نعلم ما تسرين كما نعلم ما تعلنين ، ولولا خوفنا منك واكارنا اياك لقصصنا علىك القصة التي تحز تك وتجرى دموعك الحرة على خدك النقى. ولكن أنى لنا أن نبلغ منك هذه المكانة وانما أنت سيدة ونحن إما.! قالت سمرا. كفي عن هذا الحديث يا ناصعة فقدأنسيت اليوم أن بيني و بينكن فرق ما بينالسيدة و إماثها ، ولست أرى منكن الآن إلا نساء تعسات مثلي. انما نحن أخوات فيالشقاء والبؤس. وما ينفعني أنني حرةو أنامثلكن مقيمة على الضيم محتملة للذل. مذعنة لصروف

القضاء! لا أملك لنفسي نفعاً والاصرا والاستطاع أن ابرح هذه الدار! والى أين أبرحها! لقد ذهبت غارة بلي أسد أبي وأخي ، وأصبحت أمي وأخواتي إما. مثلكن ، لا أعرف من أمر من ثبيثًا و نرمض فتيان بنىعامروكاتهم للثأر! ليتشعري ماذا يصنع أبو الراسته! ماله لا يلاعبها لقد ذهب الموت بابني و أصبحت أسيرة في يدعم المطاب. أسيرة لاكالاسرى : يجفونى ولا أستطيع له بغضاً ولا قليكم يفعلالاسرى. وانماأحبهولا أجدعندار دمنصر فأ. ها هو ذاقدعاد من رحلته الى اليمن منذ ثلاث . فلما بلغ مكة أسرع الى هالة بنت وهيب فقضى عندها أولى لياليه وأول أيامه لآنها أحدث زوجاته به عهداً. ثم اصبح فا نتقل الى نتيلة فأقام عندها يو ما وليلة . ثم أصبح فا تتقل الى فاطمة فأقام عندها يوماً وليلةوماأرى إلا أنه سيقبل بعدحين، فيلم بهذه الدار إلمامة قصيرة ثم يسرع الى هالة! فما أشد شوقه اليها وقد حدثت أنه أقبل من اليمن كا حسن ما يكون الرجال سمة و ابرع ما يكونون جمالا. وحدثتأن هالة انكرته حينرأته فقدودعناأ بيضالرأس وعاد فاحر الشعر ، كا أنه لم يتجاوزالثلاثين(١) . وقدأ نكر تهمن الغد قريش كلماً لما رأت من سواد لمته . ولكنه أزالعجبقريش حين أظهر لها هذا الخضاب الذي حمله من اليمن، والذي ير دالشيب شابا ، و الذي اسرعت قريش اليه فاشترت منه واختضب به شيها فاذا أهل مكة كلهم شاب. كل ذلك ولم أرعبد المطلب، ولم أحس منه ذكر ألى وحنيناً الى. وماذا يصنع ،؟ ليس لىشباب هالة، ولاجمال نتيلة. ولا ولد فاطمة! وأنماأنا عجوز فانية ، يتيمة وحيدة ليس لها أب ولا أم ولا ولد، أنا هذا الخمل الثقيل. الذي يضيق به صاحبه، ولكنه بأبي أن يلقم و يتخفف منه مخافة أن يصفه الناس بالضعف أو القصور.

قالت ذلك وأغرقت في بكاء طويل شاركها فيه إماؤهاالثلاث. ولكن ناصعة لم تلبثأن قالت: أهذا كل ما تعلين من أمرزوجك ياسيدقى؟ انك إذاً لتجهلين كل شيء و لا تعلين إلا أقل أمره خطراً. وان عندى من أمرسيد نامالو قصصته عليك لارضاك و لخفف لوعة الحزن هذه التي تحرق فؤ ادك الكثيب. لن ترى زوجك اليوم يامو لاتى فهو عنك في شغل، لقد كان راضياً مسروراً حين كان يرى نساء ه ينكرن سواد لمته و يعجب بشبا به الجديد. وحين كانت قريش تستبق اليه تشترى منه هذا الخضاب بما أحب من مال. ولكنه محزون منذا مس. مغرق في حزن لا وسترثين له، وانى أخشى أن تخفى اليه حين تعرفين نبأه. قالت سمرا، في شيء من الجزع بدأ هاد ما ولكنه لم يلبث أن اشتد قليلا قليلاحتى بلغ أقصاه: ماذا تقولين و بم تتحدثين؟ هو محزون! هو خليق بالرثا، لماذا؟

المني متى علمت بذلك؟ وكف أخفيته على ؟ ما الذي يحد نه؟ ما الذي يسو . د؟ ما الذي بجعله أهلا للرئاء ؟ماالذي يضطر في الى أن أخف اليه لأعزيه وأواسيه؟ قولي.أسرعي.لاتخفي على شيئا. قالت اصعة: مهلا يأسيدتي ار فتى بنفسك و لا تا.هى بها في الخيال كل مذهب. لا مأس عليه في نفسه. و لا في ماله ولكنه متحرب منذأ مس في بنيه. هو في عليك إن في هذه المحنة لعزا. لك عن فقدحارثك العزيز . أتذكرين يوماحتفر زمزم فنذر لثنأوتي من الولد عشرة ذكرراً ... قالت سمراه: براهم لضحين يو احديا بؤس هذا الوم! لقدع ذ عهذا النذر فكان مصدر شقائي كله، عرفت أنه سيستكثر من النسا، ورأيت مدية التضحية ممدودة إلى عنق قد تكون عنق ابني العزيز . دنذ ذلك اليوم كرهت النساء جيعاً لأني رأيت في كل و احدة منهن ضرة لى و منذذلك اليودر أيت شيح الموت مقيام ذ البيت ما أقام فيه ابنيمةارقاً لهذاالبيت ما "رقه ابني. ومُدَّذَلكُ اليومُمَأْرُ ابني في يقظة و لافي نوم إلار أيت الموت له ظلا، أتمي حديثك يا ناصعة. قالت الفتاة:القدذكر زوجكأمس وهويتحدث إلى فاصة نذره هذا وذكر أن أبناءه الذكور ق. بلغوا شرةأحيا. براهم تمولد طفله حمزة فاقسم ليو فين نذره . وا هـ عين أحداً بنائه وليجعلهم تسعة منذاليوم حتى تتمهم له هالة أو نتيلة أو غبه هما عشرة أو تزيد بهم على العشرة. ولم يكد يعة د هذه اليمين حتى جزعت فاطمة وشاركها بناتها في الجزع. أشفقت على الزبير وأبي طالب وعبد الله وغيرهم من بنبها .

وبلغ الخبرة يا ف افت على العباس، وبلغ الخبر هالة فجزعت على حمزة و ثارت لـ كما إمر أة بيلتها. وألح الناس على الشيخ : تأبي كل قبيلة ان تكون التضحية منها . و . ضح الشيخ في يمينه فجمع اليه بنيه و ا نبأهم بنذره فكلهم أقردو كلهم أطاعهو كلهم ألح عليه ليوفين بالنذر ولتقدمن الضحية . وليس لقريش نذاءس حديث إلاهـذاالنبأ هم يتناقلونهو يكبرونه وينكرو نعوقليل منهو من يقر الشيخ على هذا العزم الفظيع . قالت سمراء ودى وضطربه ، ثم قالت الفتاة : ثمم اقبل الشيخبينيه الى الكعبة مع الصبح فاجاً الهيهمة احه فخرج القدح على أحب بنيه اليه . وآثرهم عنده قالت مراءو أ دسالت من عينها دمعتان محرقتان: خرج القدح على عبدالله قالت الفناة : نعم . فاخذالشيخ بيدابنه يقوده الى المذبح وفي مده المديةولكن بناتهجم أوأمهن قمن دون الفتي صائحات يستصرخن بني مخزوم و يستصرخن قريشا كلهاو بمنعن الفتي يحياتهن .و أقلت احداهن الى الله يخضارعة ثار يقمعافقالت: اذا كان قلبك قداستحال الى صخر فلا ترق لا بنك الشاب و لا لأمه الشيخة و لا لأخو انه البائسات ، و اذا كانت شريعة قريش قدقسد وجفت وغلظت حتى جعلت للآباء على أبنائهم حق الحياة والموت كانهم الرقيق أوالحيوان، فدعنانحتكم في هذا الفتي الى رب هـذاالبيتفهوأوسعماكرحمة وأجدرمنكأريض بهذا الشبابعلى

الضياع، وان يربأ بهذا الدم الذكى النير اق لنحكم المرب هذا البيت فى أمر هذا الفتى ، لنقرع بينه و بين هذه الإبل الكثيرة التي تسبعه في الحرم ولنبلغن من ذلك ما يرضى رب هذا البيث .

وكانت فلوب قريش قد تفطرت حز نأو تصدعت أسى لقول هذه الفتاة وهى تبكى ، وقد النزمت أخاها تعانقه و تقبله و تغسل و جهه الناصع بدمعها الغزير وهى تصبح: لامو تن قبل أن تموت . فماز الت قريش بالشيخ نلايمه حيناً و تخاشنه حينا حتى اضطرته الى ان يقبل تحكيم الآلهة

قالتسمرا.وقدبلغهاالهلع اقصاه: ثم ماذا: فالتالفتاة ثم لاأدرى تركتهم يتأهبون لاجالةالقداح بين الفتى والأبل واقبلت لاقص عليك النبأفر أيتك فها كنت فيه من حزن عميق .

قالت سمر أمان وسلفذه الحياة! لا يسعد فيها الناس يخير مهما يكثر كل السعادة ، ولاتشقى فيهاالناس بشر مهما يُعظم كل الشقاء. أسعيدة أنا موت الحارث أمشقية ولوقدعاش لذقت الآن ما تذوقه فاطمة من هذا الحزن اللاذع والخوف المهلك ولكنيكنت أوثر مع ذلك أن يعيش فقد كان يمكن أن تخطئه القداح . وقد كان يمكن ان لم تخطئه في المرة الأولى أن تخرج على الابل من دو نه و قد كنت أستمتع به اعواما ، و لكن هلم لامقام لنا الآن لنسرعالي حيث هم لنشاركهم فيهايجدون . واحسرتاه! إني لصادقة الحزن! إنى لصادقة الخوف! إنى لشديدة الاشفاق! إنى لشديدة الرجاء، ولكن فاطمة ستظن بي سوءاو ستقدر أني أقبلت غير بريثة النفس من الشهاتة. قالت ذلك و نهضت يدفعها حزنها الخالص و يردها خوفها من سوءالظن ،ولكنهاأسرعت معذلك وأسرع معها إماؤها .ولم تكد تتقدم في الطريق نحو المسجد حتى سمعت أصواتاً ورأت اضطراباً ثم تبينت في الأصوات فرحاً ورأت على الوجوه بشرا ، وعرفت أن القدح قد خرج بعدلاًى على ما ثة من الابل. وان عدا لمطلب يؤذن في الناس أنه سينحرهذهالابل بينالصفا والمروة ، وأنها حرام عليه وعلى بني هاشم ، مباحةلغيرهم منالناس والحيوان والطير .

فأسرعتسمرا، حتى اختلطت بفاطمة وبناتها وهنسائرات طن بالفتى و يحلن بينه وبين غيره من الناس، حتى اذا بلغن البيت ألفين فيه امرأ تين تكيان احداهما هالة بنت وهب أم حزة وزوج عبد المطلب، والآخرى بنت عها اليتيمة آمنة بنت وهب هنالك أقبلت سمرا، هادئة باسمة الى الفتاة فكفكفت من دموعها، وضمتها اليها وقبلت جبينها الطلق، ثم النفت الى عبد الله وهي تقول: هم يافتي فقبل أهلك فهما تغل لها في المهر فلن تبلغ هذه الدموع التي ذرفتها حزنا عليك . ثم نظرت الى فاطمة وهي تقول: ألا ترين أنها أحق فتيات قريش أن تكون له زوجة !

طه حسين

الرجل صاحب الكلب

قصة مصرية: للأستاذ محمود تيمور

حدثني الراوي قائلا :

عندما كنت طالبا في مدرسة الزراعة بالجيزة كنت أتردد في أوقات فراغي على قهوة صغيرة بالقرب من الشارح انعمومي بجرى بحوارها جدول صغير وتتهدل فوقها أغصان شجرة عتيقة . وكنت أعتبرها حلقة الاتصال بين الحضر والريف أو بين المدنية والحياة الساذجة البدائية . فبينها تكون جالسا في مقعدك البسيط تشرب القهوة فى هدو. وتصغى الى خرير الما. وتشم رائحة النبات اذ بك تسمع دوى ترام أوسيارة ويمتلي. أنفك برائحة البنزين والتراب. وكان يتردد على هذه القهوة رجل بدس الجسم كروى الوجه بأنف أفطس وعيون صغيرة يلبس بدلا من المعطف حرملة من اللون الأزرق الكالح ويلف رأسهبشال قديم مهلهل . وكنا فىذلك الوقت على أبواب الشتاء . وكنت ألاحظ عليه مظاهر الجربعة . واعتقدت أنه من أرباب المعاشات الفقراء . وأذكر أنني لم أذهب الىالقهوة مرة واحدة ولم أجده . أراه دائمًا في ركنه المعهود بجوار باب القهوة منتفخا في جلسته يدخن النارجيله ويحتسىالقهوة ويزعق بين فترة وأخرى على الخادم يصدر اليه أوامره الممضة. يصحب معه دائمًا كلبًا أسود بشع الهيئة من فصيلة الأرمنت. يزعج القهوة بنباحه الثقيل .كان سيده يبالغ فىتدليلموالاعتناء به . ويكلمه ببعض كَمَاتَ انجَلَيْزِيَّة بَلْهَجَة سَقَيْمَة لا تَتَعَدَى قُولُه . .كَامُ هَيْرُ جَيْمِي كَامُ هیر مای دیر (۱)

ولا أدرىما الذى دفعنىالىأن أهتم بهذا الرجل وكلبه وأدقق فى ملاحظتى اياهما . مع نفورى منهما .

وذهبت مرة الىالقهوة فوجدت عويساماسح الأحذية يتشاجر معه . وكان الرجل يشتم الغلام بصوته العريض الوقح وهو منتفخ الأوداج محمر العين يبصق أمامه بصقات متوالية . ورأيت السكلب ينج ملسح الاحذية بشدة ويجذب بأسنانه طرف ثوبه . فتحاشيت التدخل بينهما وقصدت الىمكانى بجوار الجدول ومعى كتاب الزراعة المصرية لأذاكر فيه . وجاء صاحب القهوة فحسم الخلاف وشتم عويسا وأرضى الافندى ببعض كلمات لا تخلو من تملق . وترك الكلب ثوب الغلام وذهب الى سيده فنظر اليه مليا وهو يبصبص الكلب ثوب الغلام وذهب الى سيده فنظر اليه مليا وهو يبصبص

بذنبه ثم تمدد تحت أقدامه و نام . وجاءنى عويس يمسحلى حدائي كالمعتاد فندت له قدمى في حركة آلية غير ملتفت اليهو انشغل الغلام بالمسحو أنا بالتفكير وبعد برهة عاطبت عويساً ووجهى لايفارق الكتاب . .

_ من یکون هذا؟

فأجابني وهو منهمك في عمله .

_ واحد حكيم لاطلعو لانزل. يدعى أنهكان حكيم اشي في الجيشر في الزمن الماضي

_ والآن؟

— على المعاش

ثم رفع رأسه الىوقال:

تصور يابيه أنه يريدأن يعطينى قرش تعريفة و احد فى مسح حذائه ووضع شريط جديدله .وأى جزمة هذه التى مسحتها . ربنا لايوريك اؤكدلك ان الورنيش لم يمسهامنذ انكان جنا به فى الجيش . .

ولاحظت على الرجل اله يسارقنا النظر فاردت أن أحول مجرى الحديث ولكنني لم استطعاذ كان عويس قداندفع يقول:

قرش تعریفه و احدنظیر مسحة و شریط جدید . الله الغی یاسیدی . . هذاخلاف الخدمات التی اؤ دیماله بدون مقابل . و لوکان شخصا فقیر ا لفلنا نخدمه لوجه الله و لکنه رجل عاکم . عاکم تمام .

وسمعت الحكيمباشي يبصق بشدة على الأرض فخفف عويس من حدته وهمس قائلا :

- تصدق بالله، الوذهبت الى بيته لظننت انك فى مزبلة أو مربط بها ثم... لم كل هذا والدنيا أخرتها موت. فضك واردم على هذه السيرة...

وغبت عن القهوة بضعة ايام . وبينها كنت مرة فى الترام منهمكا فى فى قراءة «البلاغ» اذ شعرت بشخص يدخل العربة _ وكانت مزدحة بالركاب _ ويحشر نفسه بين الجالسين وسمعت همهمة استياء من كل ناحية . ورفعت بصرى لارى من الداخل فوقع بصرى اول وهلة على كلب اسو دضخم بشع الهيئة عرفته على الفور . ورأيت أمام مقعدى الحكيم باشى يمسح وجهه المحتقن المعقد ويشد حرملته على أكنافه ويدفع جاره وهو يدمدم . وتلاقت أعيننا . وشعرت بأننى ابتسم له . وشاهدته بجينى بحاملة بابتسامة سطحية خاطفة . و بعد لحظات قال لى مندفعا : يدفع الواحد منا ستة مللمات لهذه الشركة الملعونة ليحظى

_ يدفع الواحد منا ستة مللهات لهذه الشركة الملعونة ليحظى بمثل هذه الجلسة المرهقة. نحن آدميون ولسنا بهايم حتى بحشروننا هكذا كأننا في عربة للحيوانات. لماذا لا يزيدون عربة على كل قطار في مثل هذه الاقاوت. أقسم بالله انسوارس الذي تدفع فيه ثلاثة مللهات فقط أحسن ألف مرة من هذا الترام.

⁽۱) تعال هنا با جیمی تعال هنا یا عزیزی

فوافقته موافقة تامة . وأخدت أذم له الشركة بدورى. فظهر على وجهه الارتياح وأخـــــــذ يناقلني الحديث بلهجة ودية ومزغير تكلف كأنه يعرفني منذ أعوام ، وقال :

_ لم تحضر الى القهوة منذ أيام

ــ كنت مشغو لا جدا . لقد هجمت علينا الدروس .

 إبه يا بني لو كنت معنا في الجيش الاستصغرت من شأن مشاغلك . . كنت أنا لا أجد الوقت الكافي لاتناول كوب اللين في الصياح.

_ حضرتك خدمت في الجيش مدة طويلة ؟

فأجأب بلهجة متزنة وهو يعيث بسلسلة ساعته . .

 ٥٤ سنة . . ٥٤ سنة وأنا أعيش في الخيام وعلى ظهور الجياد . أضمد جروح الجرحي وأعنى بالمصابين . ثم أخرج بعد هذه الحَدَمَةُ الطُّولِلةَالعربِضَةَالشَّاقَةَ بمعاشُ لاهوفي العير ولا في النفير . . . لا مكافأة ولا محزنون..

ثم مال على وهو يبتسم وقال :

_ ألم تسمع المثل القائل: آخر خدمة الغز علقة .

وكان قد خلامكان بجواره فنظر إلى؟لبه الذي كان ممددا تحت أتدامه وقال له وهو يفرقع باصبعه . .

-- کام هیر جیمی . کام هیر مای دیر .

وأشارله الى المحل الخيالي. فقام الكلب وبعد أن تمطى وتثاب في هيئة شنيعة قفز بجوار سيده والناس يرمقونه بالنظر الشزر . والتفت الى الحكيمباشي وقال وهو يلاطف كابه . .

– لم أر في حياتي كـلبا وفيا كجيمي هذاً. انه انسان وليس بحبوان . لقــــد استغنيت معن البنين فهو ابني . وعن الخدم فهو تابعي الامين. وعن الحراس فهو حارسي الذي يبذل دمه في سبل. أتصدق أنني لا أعاشر سواه في منزلي .

ثم نظر الى كلبه وقال:

أوه جيمي أى لاف يو فرى ماتش (١)

وكان بحو ارى شيخ معمم فسمعته (يمصمص) بشفتيه و يتمتم قائلا:

ــ لله في خلقه شؤون!

ووقفالترام على احدىالمحطات ودخلالعربة محمدافندي زكريا الموظف ببنك الكومر سيال الايطالي فسلم على في بشاشة . ثم التفت الى الحكيمياشي وقال:

ــ أهلا أسعد بك . في غاية الأشواق يا حبيي

(١) أوه باجيمي أنا أحك كثير

وتحدثنا رهة في العمومات. مم رأيت أحد بك الحكيمياشي ومحمد أفندى زكريا يفتحان باب البحث في المماثل المالية. فكت وأصغيت لهما . وأخذا يتعمقان قليلا قليلا فلمأعدأتهم منكلامهما شيئاً . وكانت أمثال الـكلمات..الكامبيو والبورسة وحدات الشركة اللجيكية وأسهمالبنك العقاري والرنت الفرنساوي تطرفي أذني طينا مزعجاً . وارتسمت على وجهأسعد بكأشد مظاهرالاهتمام فوجدت عينيه تحملقان في وجه محدثه حملقة الجائع الشره. و ما قتى أنفه تتسعان كأنهما تستجديان الهوا. . . . وأخيراً وصلنا الجنزة فسلم أسعد بك عليناو نزلاً نه كان يسكن هذه البلدة . أما أنا ومحمدا فندى زكريا فتابعنا ركوبنا الىالأهرام اذكنا نرغب في تناول الشاي في (مينا هاوس) وملت على محمد افندى وقلت له :

ان لصاحبك ماعا طويلا في الأمور المالية.

ـ انه یا عزیزی یلعب بالجنهات فی سوق المضاربة کما تلعب (JUL) 3 3

_ وهل يكسب؟

_ لم أسمع مرة واحدة أنه خسر .

ومرت الآيام وكثرت مقابلتي لأسعد بك في القهوة وتوثقت يني وبينه روابط الصداقة . واتضح لى أنه شخص غير مزعج كاتوهمت قبل معرفتي اياه . فكان اذا رآني في ركني المعهود منكبا على كتابي أذاكر درسي احترم عملي ولم يفتح فمه بكلمة . أما اذا لاحظ أنني لاعمل لدعاني الم الجلوس معه . ولا أذ كرأنه أكرمني بفنجان قهوة . أوقدتم لىسيكارة واحدة . أماحديثه فكان سخيفا ولكن مسل للغاية . معظمه حكايات عن حياته الماضية في الجيش و نوادر. عن كلبه لا تخلو طبعا من مبالغات ومغالطات . وكان اذا تكلم عن كلبه لمعت عيناه بوميض غريبٌ وخيل اليك أنه يتكلم عن ابن وحيد له قد وهبه كامل محيته وحنانه .

وتغيبت بضعة أيامعن القهوة ثم عدت المافكان أولشي الاحظته هو أن أسعد بك غير موجود . ولما جاءني غلام القهوة سألته عنه فلم يفدنى شيئًا . وبعد قليل ظهر عويس ماسح الأحذية . وكان مسرورا يخبط بظهر فرشته صندوقه فسألته :

_ ما الخبر ياولد ؟

- خبرعظيم جدايايه لقد أخذو اكلب أمعد بك في عربة الكلاب.

- باشيخ!

_ شاهدت ذلك بعيني رأسي .

ونالني شي. من الأسف. ولكنني لم أهتم بالأمركثيرا. واعتقدت أنني سأرى في الغد صديقي وكلبه يحتلان ركنهما المختار فيالقهوة.

و بعدا نقطاعى بضعة ايام ذهبت الى القهرة فو جدت أسعد بك و بحثت بعينى عن الكلب فلم أجده .. و كانت عيناصد يقى مر بد تين حائر تين و وجهه محتقنا . و سلمت عليه فسلم على فى اقتضاب و صمت فلم أشأ أن أنقل عليه . و قصدت الى مكانى و فتحت كتابى و بدأت در استى و لكنى ما كدت أفعل حتى سمعته يتكلم فى لهجة شرسة كانه يتحدى انسانا أمامه قائلا :

يأخذونالكلبويطلبون منىجنيهامقابل اطلاق سراحه! جنيه! هذا نصب، نهب ... اخصعلى دىمصلحة.

وبصق بصقة كبيرة . ثمأتم كلامه

... مع أنى افهمتهم أنى حكيم ... حكيمباشى الأورضة التاسعة التى قهرت العصاة فى الأبيض ودارفور . رجل مقامى معروف وماضى مفعم بجليل الأعمال . مصلخة دون ! لاتعرف: اصحاب المقامات ... اخص ..!

وبصق بصقة أخرى. وكان يتكلم بدون أن يلتفت ناحيتى. ولكنى كنت متأكدا أن الكلام موجه الى اذ لم يكن فى القهوة غيرنا. فرأيت من باب المجاملة أن أعير حديثه اهتمامى. وقلت:

جميع مصالح الحكومة بايظة.

فاحتد في كلامه وهو ينظر. أمامه دائما وقال :

— الا هذه المصلحة . انها ليست بايظة فقط . انها غير موجودة . . أتصدق أنهم يرفضون شهادتى الرسمية بأن الكلب غير مكلوب وأنه ليس من الكلاب الضالة ، ويقولون ان الاجراءات يجب أن تتبع مجراها . اجراءات؟هه !... سأريهم كيف تتخذأ مثال هذه الاجراءات معى ومع كلى . سأريهم ...!

وضرب بشدة على المائدة والنفت الى هذه المرة وعيناه تشعان باللهيب وقال :

لقدأرسلت عريضة اليوم الى وزير الحربية لتخلية سين
 كلبي فى الحال . . فى الحال .

فأجبته على الاثر .

_ حسنا فعلت .

وفى الغد سافرت مع فرقة من طبة المدرسة فى رحلة الى الصعيد. وقضينا هناك أسبوعا كاملا نتنقل بين ربوعه متفرجين على آثاره العظيمة. وفى اليوم التسكلى لعودتى الى القاهرة قصدت الى قهوتى المعروفة. فرأيت عويسا جالسا القرفصاء على الارض بحواراحدى الموائد وأمامه صندوقه ينتظر زبائه. فناديته وسألته على الفور.

ماذا جرى لكلب أسعد بك ؟
 فابتسم ابتسامة عريضة وقال :

– نعيش أنت!

_ قتلوه؟

ـــ منذ أربعة أيام . ألم يدفع أسعد بك المبلغ ؟

بيدفع المبلغ! انه يرضى أن يدفع لهم عنه أولا لهم عن الجنيه .

وشاهدت أسعد بك آتيا صوبالقهوة يتوكماً على عصاه الغليظة وبسير فى ثقل واعياء . ولما اقترب منى ابتسم لى ابتسامة هزيلة وسلم على ثم جلس . ولاحظت على وجهه شحوبا كأنه قريب العهد عرض خييث . وأشار الى المقعد الذى أمامه وقال :

_ تفضل اجلس

جلست وبدأنا نتحادث فى أمور تافهة . وكانت لهجته مهملة ونظراته فيها بعض الشرود . ولم يشكلم بكلمة واحدة عن جيمى فعلمت أنه لايريد الخوض فى هذا الموضوع . ثم خيم علينا صمت ثقيل فاستأذنت وقصدت الى ركنى .

ومنذ ذلك الحين اختلت مواعيد أسعد بك ولمأعد أراه دائما في القهوة كلما ذهبت . وغير عادته في فنجان القهوة السادة اللذي كان لايحيد عنه ولايزيد عليه واستبدل به بضع كؤوس من العرق . وكان كلما ثارت الصهباء في رأسه اندفع يشكلم في اسهاب ممض وبصوت مرتفع كأنه يصرخ أو يشتم . وكانت موضوعاته دائما لا تخرج عنسه مصلحة الطب البيطري وسب العالم كله على السواء كان يقول دائما :

الدئیا کلها نهب فی نهب . اخص بلا قرف . و بدأ
 یضیفنی علی شرب الزبیب معلمویقول لی :

لاتخش ضررا . أناحكيم . ان الزبيب مقو للدم و فاتح للشهية .
 أحسن المشروبات كلها .

وأصبح بحلس أسعديك لايطاق. فلمأكن انعم معه بتلك المحادثات المسلية .ولم يكن يتركني أذاكر دروسي في هدو. . بلكان دائما يقلقني بصياحه المزعج ويضطرني الى الانصات لهو تحبيذ كلامه .وكان اذارآني مقصر أفى الالتفات اليه جاء الى مائدتى و نقل مشروبه اليها واحتل مقعدا بحوارى وبدأ يسح بشكاياته وشتائمه .

وحدث مرة أنجاه صاحب القهوة بحساب الشهر _ وكان من عادة أسعد بك أن يدفع الحساب شهريا _ فأخذ الورقة من يدالرجل و ألقى عليها نظرة عابسة مم صاح في وجه :

مائة قرش؟ جنيه! أمالصوص صحيح! لن أدفع هذا المبلغ ما حييت ودعك الورقة ورما ها في وجه صاحب القهوة . وار ادا لا خير ان يتفاهم

معه في لطف فاقتر ب منه و معه الحساب و أخذ يوضح له عدد الطلبات التي طلبها طلبها . فدفعه أسعد بك بشدة وصاح . . .

اذهبمن أمامى لن ادفع شيئا . كلكم لصوص أو لاد كلب .
 فاحمرت عنا صاحب القهو قوقال :

_ اللصوص واولاد الكلب باحبيبي هم الذين لا يؤدون ماعليهم:

اخرس! أتعرف من الذي تكلمه؟ أنا اسعد بك حكيمباشي
 الأورطة التاسعة في الجيش المصرى.

_ وماذا يهم ؟ أنا أريد نقودى . ليسهذا الجنيه كجنيه مصلحة الطب البيطرى الذى لم تدفعه انقاذاً لكلبك . هذا جنيه ثمن مشروبات جررتها من محلى

ورأيت حنة أسعد بك قدا نقلت و صارت كسحنة النمر الهائج و قال وصو ته رتجف :

- ماذاتقول ياوقح ؟ جنيه الطب البيطرى! جنيه الكلب! أنظن أننى قد خلت بالجنيه في سبيل انقاذ كلى؟ اتجر وعلى هذا القول يالعين؟ انا أرضى أن ادفع ما تة جنيه لا جنيها و احدا من أجله . . ولكننى لا ادفع للصوص او لا دحرام . كلكم تستحقون ضرب الصرم ، ورأيته يدس يده المرتجفة في جنيه في حركة شاذة و يخرج ورقة مالية من ذات الما ثة قرش و ينهال عابها تمزيقا في وحشية غرية ويقول:

- أتستطيع ان تقول التى لااستطيع أن أدفع جنيها . . ثم قامو أنشب أظافر ه فى رقبة الرجل و قامت بين الأثنين معركة حامية استدعيت من أجلها الشرطة .

وساءت أحوال أسعد بك فلم أعداراه الانخمورا رث الهيئة عزق الملابس. قوى الشبه بهؤلاء المتشر دين مدمنى المخدرات الذين تراهم فى الطرق يستجدون المارة . وكان لا يسكت لسانه عن النقود و بالاخص عن الجنيه الذى لم يدفعه انقاذاً لكله ، وكان يؤكد لى حاس غريب أنه لم يدفع هذا الجنيه نكاية فى مصلحة الطب البيطرى وليفهمهم أنه ليس مغفلا أو ضعيفا . وكان يروى الحكاية ليكل من يقع عليه بصر دفي القهوة أو فى الطريق وهو يصبح ويهدد ويشتم . واذا لم يحدمن يكلمه رأيته يحدث نفسه محتدا وهو يلوح بيده فى حركات شاذة .

وانقلب من شجيح متكالب على المال الى مسرف متلاف لا تعرف يمينه ما تنفقه شهاله. وسمعت أنه كثيرا ما يذهب الى مصلحة الطب البيطرى ليفدى الكلاب الضالة و يخرج لها رخصا بمبالغ لايستهان بها . وكان يحرضني دائما على التبذير و يقول :

_ اصرف وبحبح على نفسك .

وقابلت مرة محمد افندى زكريا الموظف بنك الكومرسيال الايطالي فروى لى أخبار امر عجة عن أسعد بك قال ذانه يضارب الآن بجنون و يخسر

خسائر فادحة.

وحلت الاجأزة السنوية وانقطعت عن زيارة القهوة ثلاثة أشهر كاملة .
ولما عدت اليها رأيت كلشى . فيها لم يتغير . وكانت ما ثدتى المختارة في موضعها بجوار الجدول تظللها أغصان الشجرة العتيقة . فكأنني لم أفارقها الامنذ ثلاثة ايام . واستقبلتني الوجود التي أعرفها كل بابتسامته الخاصة . والتفت حولى مشرق الوجه وأنا أقول :

المناسقة الخاصة . والتفت حولى مشرق الوجه وأنا أقول :

وبغتة قلت لعويس الذي كان يمسح مقعدى في هرج و سرور و يهي. نفسه لمسح حذائي . .

_ أين أسعد بك ؟

فتوقفعن عملهور فع بصره الى وقدغا بت ابتسامته و انقطع ضجيجه المرح وقال بلهجة قابضة :

_ الم تسمع عنه شيئا ؟

× -

_ لقد ارسلوه الى المارستان. كانت حالة المسكين فى المدة الاخيرة عبرة . وكنت انا الذى أعتنى به .

_ ماهذا الكلام؟

_ الحقيقة ما أرويها لك

_ وهل يمكن أن أزوره في المارستان؟

ومدعويس صندوقه تحت قدمي وبدأ يمسح في هدوء . وقال في لهجة رية :

کلا یاسیدی لاتستطیع أن تزوره . . . لن تراه أبدا . .
 ونکس رأحه ... فنكست رأسى أنا أیضا و بدأت استغرق فی تفکیری الحزین .

في الصيف

للدكتور طه حسين

يبيعه من اليوم شباب القرش لفائدة مشروعهم اطلبه من جمعية القرش ٤٥ شارع عابدين تليفون ٥٧٢١٦ ، ثمن النسخة ١٠ قروش وللجملة ثمن خاص ،

قصة عراقية:

تريد أن تحب . . . ؟ للا ستاذ أنوز شاءول

الإستاذ أنور شاءول كاتب عراق وشاعر غزلى رقيق يمارس المحاماة ويزاول الصحافة ويصدر مجلة (الحاصد) وهى ارقى انجلات الاسبوعية فى يغداد. وهو ثانى اثنين أقاما الفصةالعراقية على قواعد من الفن الصحيح وله فيها كتاب الحصاد الاول .

(الرالة)

فرغت من قراءة المقال . وفي هذه المرة لم ترم المجلة بعنف وياس شأمها كل يوم انما وضعها بلطف قرب وسادتها تممدت يدها تضغط على زرااصاح فادالظلام.

وفي حلكة الغرفة كانت عيناها مفتوحتين يلتمع فيهما بريق غريب. لم نستم النوم الانها كانت تشعر مجاجة ملحة الى الانتباه والتفكير عجا أيمكن أن يكون شقاؤها الملازم قد أشرف على النهاية فتشرق شمس الغد ضاحكة وتقبل المعادة المفقودة لترتمى بين أحضانها؟

انه مقال «في الحياة و الحبو الجلل» لامثيل له فياقر أتهقيل اليوم من تلك الفصول الطولة ، انه قطعة من وجد ، فلذة من قلب بل هو حياة مثلى مصغرة طالما حنت اليها بعد نكبتها قبل سنتين ، ولكن هذا المقال في يثر من اهمامها قدر ما أثار منه كاتب المقال ، ذلك اللوذعي القدير المتفتى ذو القلم الساحر الذي استطاع ما لم بستطعه قبله كاتب من إهاجة الجرات الكامنة من أعماق صدرها .

فمن هو هذا الكاتب ؟

المفال مذيل بامضاء ولكن الأمضاء لا يشير الى شخصية حقيقية اتما هو من تلك الامضاءات المبتعارة المتكرة . « سمير النجوم » ومن هو هذا سمير النجوم ؟ وضغطت على زر المصباح فتفجرت الا بوار تعمر الظامة وكانت الحجلة في يدها فجلست متكثة على وسادتها وراحت تطالع الفال ثانية . وهى فى كل فقرة من فقراته تستمهل النظر فيطلق لافكارها الجاعة العنان . لم تعرف (م) كم مرة أعادت تلاوة المقال فى تلك الليلة . ولم يكن ليهمها أن تعرف ذلك . وعند ما دقت الساعة اثنين بعد منتصف الليل تذكرت أنها أوت الى فراشها في منصف الساعة الثامنة

و (م) من هي ؟

هى تلك الزنبقة التي ماكلد ثغرها يفتر في الحديقة الغناء فتمتص الندى وتتشرب العصير وتستح بأنوار الشمس حتى قطعت عنها الطبيعة

مجارى المياه فراحت تشكوالعطش وتحذر الملاك!.

هى الزوجة الحسنا، بالامس المترعة الكاس سعادة قدسية ، الارملة البائسة اليوم الممتلئة الجوانح شعوراً عربيا علوباك.

باللجمال الرائع تلامه بدالاسي بأصابعها النارية المالقاب الفارغ بعد امتلاء تتسرب اليه الوحشة والحنين بين الذكر بات الوامضة الجملة! ويا لليالى الشستاء ما أطولها وما أقسي بردها على هدده الحامة الوحيدة الوادعة!

توفى زوج (م) ولما يمر على زواجها أكثر من عام خلف شربكة حياته ولاسلوى لهاسوى طفلة في مهدها ودكريات طبية مثوبة بمرارة الفراق الابدى من الذي سيبادلها الحديث الحلو؟ الانتسام؟ القبلات والعناق؟ ومن سيشاطرها الحياة شهورها وسنها؟!

أحبت وحيدتها شأن كل أم وأفرطت في الحبول كن هذا الافواط ما كان ليخفف من مصابها بشريك حياتها . ومرت الايام والاشهر وتصرم عام وبعضه . و (م) تستهدف سهام الحياة .

فتتألم ذلك الالم الاخرس الذي يجيش في نفس جريع خانته قواه فما استطاع كلاما حتى ولا أنينا!.

سل الوسادة تما بللهامن دمعها العزير في ظامات الليل! سل النجوم مما تصعد اليها من حسرات على اجنحة الرياح! وسل الرآة الصافية مماصوب اليها من نظرات حزينة إومن خلال لآلي الدموع كانت عداها تنظران غيلا كسير إلى الجال المضاع .

— اننى مازلت حسناه ... جاذبتى مازالت ثائرة ... وقاي الفارغ ... هل سيظل هكذا ... ؟ و لماذا يظل هكذا ... ؟

نجول هذه الافتكار ات وأشباهها في رأس دم، فلاتلبت أن ترتمي على كرسى قريب و بحهش بالبكاء . فأذا مادنت اليها طفلتها تصبح (ماما) انقلبت من البكاء للضحك ومن الاجهاش للقهقهة .. و بقي شيء لم يتغير هو الالم الممض في قلبها الوديع .

(أريد أن أحب).. وحى علوى هبط على نفس (م) هبوط قطرات الطل على الزهرة العطشى ولامس كل عاطفة من عواطفها ملامسة لفحة الموقد للجبم البارد الصطلى. ولكن أين من تحب؟ ومن هو؟ وكف الحصول عليه؟

شاب في مقتبل العمر ، ممشوق القوام ، ضحوك الوجه ؛ براق العينين ؛ جرسي الصوت ؛ محبوب العشر ؛ مثقف ؛ ذكي ؛ ذلك من كانت تبحث أو تحاول أن تبحث عنه (م) ليملاً فراغ قلبها الفتي .

ولكن أين عده وعتمعها من القساوة محيث يراقب منها الحركات والسكنات ومحصي عليها حتى أنفاسها . طريقها طويلة شاكة فهل تسير وهي حافية القدمين أم تنكص على الاعقاب؟ (أريد أن أحب)

كانت وحاها عا أن له مرد .

بعد تفكير أيام بلياليها وصلت الى أن بمكانها ان بحب أحد كواكبال ما ، وكواكب الما كثيرون تتمتع مجالهم وأصواتهم في الما الناطق كل أسبوع ، فما عليها الا أن تحب أحدم مثال روبرت مونتكومرى أوكلارك كابل أو موريس شفاليه أو جاك بوكان أو شارلس فارل أو رامون نوفارو أو أى كوكب آخر فتقبل على اقتناء صوره ومشاهدة أفلامه وقراءة أخاره وتتبع كل أثر من آثاره وهى فكرة جميلة تخفف من واعجها ولكنها لا تطنى أوار قلبا الها في حاجة الى حد حقيق لا خيالى ، فلتبحث عن أمنيتها في غير

_ ناذا لا تطالع الروايات العصرية التي مازال أشخاصها أحياء برزاون؟ فاذا ما تملك اعجابها بطل ما فلتبحث عنه عساها تصل الى معرفته والانتصار عليه فتفوزيه وعلى رأسها إكليل(كيوبيد)والى جانبها عشيقها العزيز المغلوب!

فكرة جميلة جداً حاولت أن تحرجها الى حيز الوجود فقرأت أكثر من خميين رواية فلم تظفر عطمح أنظارها وأفكارها فأشاحت بوجهها حزينة ولهى!

وكومضة البرق الخاطف عتجنج الطلام خطر لها خاطر أنست اله ورأت فيه غرجا لها من هذه الحالة الالبمة ، هو أن تبحث عمن (تريد أن عب) في الجرائد والمجلات المحلية منها بوجه خاص ، في هذه الصحف يكتب العشرات من الكتاب والقصصيين والشعراء فها عليها الا أن تطالعها بانتظام حى تعثر على ضالتها المشودة

مقالات! قصائد من الشعر المنظوم أو المنثور! كامات مأتورة لا مجمى لها عدد! هذا سياسي ؛ ذلك أديب؛ الآخر عالم الا أنهم كثيرهون: كثيرون جداً ولكنهم على رغم كثرتهم لم يثر واحد منهم كامنا في نفس م فكانت تطالع ماينشرونه ثم لا تلبث أن ترمى الصحيفة جانبا ثم يتملكها شعور هو أقرب الى النفور منه الى سواه على مقال حتى كانت تلك الليلة السعيدة التي وقع نظرها فيها على مقال «سمير النجوم» في الحياة والحب والحال فتنفست الصعدا، وبرقت أسارير وجهها وخفق قلبها خفقة عربية لم تستطع «م» تأويلها الا بأنها عثرت على من تربد أن تحب .

والمجلة التي نشرت مقال «سمير النجوم» أسبوعية كانت «م» تشتربها صباح كل أحد من بالع الجر الدالجاور لدارها ، أمااليوم فقد كتبت الى إدارة المجلة ترجو أن تعدها مشتركة في ثلاث نسخ أرسلت بدل الاشتراك السنوى عنها سلفا .

وكان نماز الاحد التالى فصدرت المجلة ، وبالحزن «م» أ. فعى بعد انتظار أسبوع كامل كان أطول من عام لمتقرأ شبئلاً «سميرالنجوم» وبالوحشة القلب!

«أريد أن أحب» وحى أخذ يتجسم مقعوله فى نفس «م» يوما فيوما باعبًا الامل فى أعماقها ، وفى الاسبوع الرابع قرأت ودووع الفرح تترقرق فى أجفانهامقالا ثانيا لسميرالنجوم عنوانه «السعادة». الزواج والمال» فكان له أثر عميق في نفس «م» فاعادت قراءته النية وثالثة ورابعة حتى أوشكت أن تحفظه عن ظهر قلب .

وفى الاسبوع التالى نشر «سمير النجوم» قصيدة فى ٢١ بيتا بعنوان « قلبى .. » كل ببت من أبياتها يسيل رقة وحمالاً . فكررتها «م» حى حفظتها كلها وراحت تتغنى بها صباح مساء .

وظلت «م» تعقب آنار «سمير النجوم» عشيقها امثلها الاعلى معبودها . فتلتهمها التهاما ولا تقرأ ، سواها . وفي أحدالايام فيكرت حقا في الامر وارتأت أن عليها أن تعمل عملا جازما في هذا الشأن فتقول لسمير الجوموجها لوجه «اني أحبك . . أحبك أيها الكاتب القدير . أحبك أيها الفتى الجيل . . » فكيف تصل الى ذلك ؟ وأجهدت فكرها واذا بوحى الحب بهبط فيلمها ان أتدعو «سمير النجوم ي حرسالة تبعثها اليه بواسطة المجلة _ لتناول الشاى لديها في مساء الثلاثاء القادم . ما أبدعها فكرة مصيبة سهلة التنفيذ . !

* * *

وفي هدوء الليل جلست إلى مكتبها عبر الدعوة إلى سمير النجوم وكان القنم يرتجف بين أناملها فتكتب وتشطب وتمزق ثم تكتب وتشطب وتمزق ثم تعود فتكتب وتشطب وتمزق

هذه کله خشنهٔ . هذه جملهٔ مفککهٔ . . هذا تعبیر غیر صحیح . . واخیرا استقرت علیان تکونالدعوهٔ کا بلی :

« انا احدى المعجبات بكتاباتك الفياضة بالروح . أتشرف بدعوتك الى تناول الشاى فى دارى الواقعة . . . فى الساعة الخامسة زوالية من عصر الثلاثاء الفادم . اهلا بك منذ الآن ،

قرأتها ثانية و ثالثة فاعجبها، عند ذلك و ضعها في غلاف معطر و كتبت عليه .

الى الكاتب المحترم سمير النجوم _ بواسطة عبلة . . . الغراء .
وحين استلفت على فراشها أرادت ان تقرأ الرسالة للمرة الاخيرة قبل أن تلتحف فتناولتها و تلتها بصوت عال كائما تريد أن تتحسم موسيق نبراتها فصدمتها منها الجلة الاولى « انا احدى المحبات ، لا . . لا لا . .
عب أن تكون هكذا «انا معجبة الح .. » لماذا أتحدث اليه عن اعجاب الغير ؟
ونهضت الى مكتبها تعيد تسيض الرسالة و بعد هنهة كانت تساور ها الاحلام الجيلة !

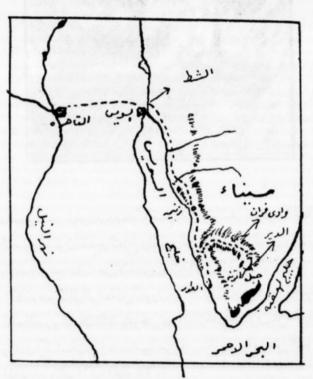
(البقية على صفحة ٢٩)

رحلة الى دير طورسينا

للائستاذ الدمرداش محمد

مدير ادارة الامتحانات والسجلات نوزارة المعارف

كنا تسعة من الرفاق من شعوب مختلفة جمعتناا لمصادفات فاحسسنا رغبة مشتركةللقيام برحلةإلىقلب شبهجز يرةطورسينا لزيارة ديرها الشهير , دير سانت كاترين ، فاتفقناعلى تنفيذالرغبة رغم ما تنطوى عليه من مشقة ومتاعب جمةولكنها كانت رغبة ثائرة دفعتناالي العمل حماس شدید ساهمفیهالشاب منا والکهل والشیخ علی حد سوا. _ و بعد أن استكملنا عدتنا من مرافق السفر والاقامة وتزودنا بكل ما يلزمنا منمغلومات وخرائط . استأجر ناأر بع سيارات من نوع معروف بالمتانة ومقاومة الصدمات والرجات العنيفة . ثم جعلنا إحداها لحمل المعدات والاخريات لركوب الجماعة.



من القاهرة ألى دير طورسيا

تستغرق هذه الرحلة عادة أسبوعا كاملا ثلاثة أيام في الذهاب ويومين فىالاقامةوالتفرج على الدير و مثلهما في العودة، هذا اذالم تصاد فك عراقيل فالطريق ولكن كثيرا مايضيع على المسافر يومأو بعض يوم في إصلاح ماقدتصاب به سيارتهمنعطب أو في انقاذهامنورطة. فقدتغوص

عجلاتها في الرمل و لاينيد اخراجها مه للاجهد و منفعو تعتبر الكتبان الرملية من أكبر معطلات الانتقال السريع في الصحرا . . وهي تعترض الطريق في كثير من الجهات. وكذلك جلاميد الصحر وهم معتبر من كثير من الوديان ومجارى السيول . الا أنهاأقل خطورة من الكشا



والمسافة بين القاهرة والدير بحوه ٢٥ كيلو مترا يقطعها المسافر عادة فى ثلاث مراحل: المرحلة الأولى من القاهرة الى السويس، والمرحلة الثانية من السويسالياني زنيمةعلى خليج السويس، والمرحلةالثالثةمن أبي زنيمة الى الدير.

غادرنا القاهرةبعد ظهريوم الخيس ٢٣ ابريل سنة ١٩٣١ بساعتين قاصدين السويس عن طريق الصحراء، فوصلناها في الاصيل و بتنافيها. وفي اليوم الثاني عندالفجر عبر ناقنال السويس الى الضفة الشرقية عندنقطة الشط، وبعدأن فحصنا سيار اتناور تبنامعداتنا انطلقنا نسيرنحو الجنوب في طريق رملي منبسط _وعن يميننا خليج السويس وعن يسارنا تلال تندرجني الارتفاع كلمابعدث عنانحو الشرق _ وبعدساعة من الشط مرر نابعيونموسي وهيعبارةعن واحةصغيرة قريبةمن الخليجخالية مر_ السكان وبهاعين ما راكدة ونخيــل و بعض اشجار اخرى.

وعندالظهر قطعناو ادى الغرندل . وهو و ادعريض يسيرمن الشرق الى الغرب، كثير الشجير ات و افر الكلا " يتو سطه مجرى من الما العذب. و بعد وادى الغرندل تتغيرطبيعةالطريق فيصيرصخريا في كثيرهن اجزائه كثير التعاريج والالتواءات بين انخفاض وارتفاع .و تقوم في جهته الغربية سلسلة من جبال عالية تحجب البحرونسيمه . وقبيل العصر برزت امامنا جال المنجنيز بلونها الادكنوعلوها الشاهق. وبعدأن مررنا بوادي الطيب وهوكو ادى الغرندل كثير الماء انعطف الطريق نحو الغرب.و بعد أناجتزنامضيقا بيزجبلين انحدرنانحوالبحر الىسهل واسعموا زللخليج تفع أبو زنيمة فىطرفهالجنوبىعلى مرفأصغيرللسفنوهي عبارةعن قرية صغيرة بها منشئات شركة المنجنيز ومستودعاتها ومساكن

الموظفين والعالومسجدومدرسة أولية ونقطة بوليس ومكتب للبريد والتلغراف ودكان صغيرة (كانتين) قديجد فيها المسافر بعض ما يلزمه كالأطعمة المجفوضة والبنزين والسجاير، وبالقرب من الدكان المذورة مستودع للما العدب الذي يؤتى به من السويس في البواخر والشركة تعطيه للسافر من غرمقابل.

كانوصولنا الى أبى زئيمة قبل الغروب بساعة فلم نشأ المبيت بها بل تابعنا السير والطريق بعدها لمسافة ليست قصيرة ضيق يسير فوق صخور عالية تشرف على البحر من جهة وتحف بها الجبال من الجهة الاخرى . وعند الغروب وصلنا الى نقطة بوليس لحفر السواحل واقعة على البحر تبعد عن السويس نحوج ١٥ كيلومترا فبتنا بالقرب منها . وفي صباح اليوم الثالث تابعنا السير جنوبافي الطريق المؤدى الى الطور مبتعدين عن الطريق الشرقى للدير لكثرة رماله الناعمة وهو الذى تسلكه عادة سيارات مصاحة الحدود _ وعند الظروصلنا الى نقطة تفرع منها طريق بتجه شرقا وهو طريق وادى فيران الموصل الى الدير فتبعناه و بعد ساعة _ وكان تقدمنا بطئا جدالله و نقالارض وكثرة الجلامديها _ دخلنا . ساعة _ وكان تقدمنا بطئا جدالله و نقالارض وكثرة الجلامديها _ دخلنا



منظر بوادى فيران

وادى فيران العظيم . وهو من اجمل الوديان التي شاهدتها، طوله نحو . ١٦ كيلو مترا.كثير النعاريج، وجباله جرانيتية شاهقة ذات الوان متعددة بين

ايض واسودوا حمر، وجوانبها تكادتكون رأسة و قمها خروطية خاطح الدحاب، والوادى كثير العشب والخيرات، و تقع واحه فيران في منصفه طو لهانحو اربعة كيلومترات، يرويها نبع من الما الولال يتفجر من جوانب الصخر. ويسيل في مجارى تتخلل بساتين الواحة و ترويها ، والواحة عامرة بالناس والحيوان والمزر وعات والحشائش ، ففيها من الحيو انات المحل



احة فيران

والغُمُو الماعز. ومن المزروعات القمح والشعير والبقول. ومن الاشجار النخيل والليمون المالح والتفاح والنبق والتين والزيتون والسرو والعنب والصبير وغير ذلك من الأشجار البرية التي لااعرف لها اسها.

كانوصولنا الى الواحة قبل الغروب بساعة فنزلنا ضيوفا على الحديقة التابعة للديروبتنا تلك الليلة بها. وقدر حب بنا الراهب المشرف على الحديقة وزادفي اكر امنافها لناعشا، شهيا مركبا من شاة مشوية وبعض البقول المطبوخة والفواكه المحفوظة.

و بعد العشا، جلست الى الراهب استمع لما يقول وهو من أصل يونانى يتكلم العربية برطانة ولكنها مقبولة مفهو مة قال: جئت هذه الواحة موفدا من قبل المطرانية منذستة عشر عاما وكنت قد جاورت الستين فوجدت فيها ماكنت أنشده من العزلة وطيب الاقامة ولا يزيدنى مرور الأيام الاالتصاقا بها و محبة فيها و قد عشت مع هؤلاء البدو الطبيين عيشة عائلية

لم تشبعشر تناطولهذهالمدة أيةشائبة .وكل ماأتمناهان تكون حجرتي الصغيرة هذه _ مشيرا الى حجرة تتوسط الحديقة _ وهي التي آوتني طوالهذه السنين في قيظ الصيف وزمهرير الشتاء، أتمني ان يكون فيها لحدى كذلك ثم سكت وأطرق برأسه و بعدان تثا بب طويلا اخذ يرتل نشيدادينيا بصوتخافت ونغمة عذبة شجية طربت لهاوأهاجت عواطفي حتى كدت ابكي ثم اتجه الى ناحية في الحديقة و دعانا نرقب الهلال من بين ربي سربالة ،فكان مشهدا لمأر أجمل منه

ومظهرالحديقةوحس تنسيقها يدلان على مايبذله هذا الشيخ من عناية ومجهود . ويقوم على خدمتها جماعة من البدو بارشاده. ولهعندهم مكانة واحترام،وهويعيش بينهم آمنا مطمئناً ويعيشون في كنفه مسالمين قانعين. وهو المتصرف في شئونالنبع فلا يسمح لبشاتينالاهاليمن مائه الا نما يزيدعن حاجة حديقته .

ويشرفعلى الواحةجبال سربالة بجدرانها القائمة وقممها الضاربة نحو السهاء برؤوس مخروطية كالسهام . وقد شاهدنا بين الربي مبان قدتمة قيل لنا إنهامنازلرومانية أثريةومنيينها صوامع للرهبان. وفى صباحاليوم الرابع تابعناالسير بين مناظر طبيعية رائعة خلابة وكان تقدمنا بطيئاً كاليوم السابق لتصعيد الطريق.وقبل الظهر مرر نابقبة على ربوة بجانب الوادى قيللنا إنها مقام نبي الله صالح عليهالسلام وبعدها تغيرث معالمالوادى واتجهنانحوالجنوبثممالبناالطريقنحو الشرق وارتقى بنا فىوادشديدالانحدار، وهناكفىأحضانجبال ثلاثة وعلى ارتفاع ألف متر من سطح البحر أو يزيد. ظهرت لناحديقة الدير باشجارها الباسقة ومنخلفها الدير نفسهرابضأ عندسفحجبلموسى كالحصن ثابت الأركانعالى الجدران تعلوه المنازل والابراج « لهابقية »

رفائيــل

نقلها إلى العربية احمد حسن الزيات

وهي قصة من الشعر المنثور قوية العاطفة دقيقة الوصف راثعة الاسلوب. تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٢٩ ومن المكاتب الشهيرة والثمن ١٥ قرشاً

لشاعر الحب والجمال لامرتين

ساعة واحدة فقط. ثلاثة أرباع الساعة ومساعة مربع ساعة ..

ما لفلها يدق سريعا سريعا . . ؟ ما لما لاتستطيع الثات على القعد . ؟

وأحست بقلمها كائنه يريدان يتحرك من مقرم وبصدرها يعلو

دقت الساعة خمسة فطرق الباب على الاثر فهرولت تستقبل سعادتها

فدخل سمير النجوميتوكاً على عصاه . . كان شيخا تجاوزالستين .

وأومأت اليه أن يدخل غرفة الاستقبال وركضت إلى غرفتها

انور شاءول

المحامي

فنحته قليلاوهي تقول بصوت عذب متقطع . تفضل!

إنها تروح وتفدو كان في صدرها نارا تحركها ..

بتي عشر دقائق . . تسع . . سبع . . خمس . .

وبهبط . . وبافكارها وأنظارها زائغةلاتستقر على قرار .

ئن ٠٠ بن ٠٠ بن ٠٠ ثن ١٠٠ ثن

محدودب الظهر ، غائر العينين

فارتمت على فراشها تبكي بكاءالاطفال . . .

_ ما الحير سدتى . .

- تفضل!!

بغداد

المنتظرة .

https://t.me/megallat

https://www.facebook.com/books4all.net oldbookz@gmail.com

تريد أن تحب...؟

(بقية المنشور على صفحة ٣٦)

بعد الائساعات يأزف الموعد . كل شيء منظم بدوق سليم إالاواف . الطنافس. أوسائد ، الصور ، في وسط الغرفة رسم لها كبر يريك ثديها الايمن تغطيه ملاءة حربرية شفافة . مجموعات الرسوم الفنية ، الراديوغرامافون ، السكاير ، العطور . ما اعظمه يومافي التاريخ .!

> لم يبق الا ساءتان لم يىق سوى ساعة و نصف !



لاتينيون وسكسونيون

لم أكن أحب أن تنتقل المناقشة بين الاستاذ العقادويني من نقد الدكتونيين و نقد السكسونيين الى الثقافة اللاتينية والثقافة السكسونية. ولست أحبأن تنتقل المناقشة الى هذا الموضوع. ولست أريدولا أستطيع أن أجاري الاستاذ العقاد في المفاضلة بن ها تين الثقافتين.

أستطيع أن أجاري الاستاذ العقاد في المفاضلة بين ها تين الثقافتين. ذلك لأنىأحب الثقافتين جميعاوأو ثرهما جميعاوأريدأن أتثقف بهما جيعا بلأريدأن أتثقف بكل ثقافة أستطيع أن أصل اليهاأو أن أظفر منها عظ سوا، كانذاك من طريق القراءة في النصوص الاولى أو من طريق القراءة في التراجم. وإذا كنت اشكو شيئا أوأضيق بشي فهوأن قدرتي ووقتى لايسمحان لى بأن أقرأ كلشيء وأن آخذمن كل ثقافة بطرف قوى أوضعيف طويل أوقصير . ولم أفهم قط مناقشة في تفضيل ثقافة على ثقافة أوايثار ثقافةعلى ثقافة بالقياس الىأديب كالاستاذالعقاد. أو الىرجل مُنلى كلهمهأن ينتفعها استطاع بالثقافات الانسانيةعلى اختلافها . بل أذكر أنمسأَلةالثقافات المختلفة قدفرضت نفسها على فرضا فى بعض الاوقات حيزكنت أستطيع أن أوجهالتعليم فىبعضالبيئات المصرية بعض التوجيه . فكرهت دآئما أن أو ثر ثقافة على ثقافة، ووقفت دائمًا موقف الخصومة العنيفة من الذين كانوا يريدونأن يفرضوا على مدارسنا الثقافةاللاتينية أوالثقافة السكسونية. ودعوتوسأدعو دائما إلى أن تكونمدارسنا وجامعاتنا ملتقى لاعظم حظ ممكن من النقافات. وأن يترك للطلاب وأسرهم حق الاختيار بين هذه الثقافات. وقد دعوت وسأدعو دائما الى ألا تفرض على طلابناوتلاميذنا لغة بعينها مزلغات أوربا الكبرى . وانما تدرس هذه اللغات الكبرى كلها في المدارس ويختار منها الطلابوأسرهم مايشا.ون . وحجتىفىذلك أزالثقافات كلها قيمة خصةو أزمنفعتناالصحيحةا بماتتحقق يوم نأخذ مهاجيعا بحظوظ مختلفة فلانكون أسرى الانجليز والأسرى الفرنسيين

ولاأسرى الألمان وانمانكون مصريين قبل كل شيء يأخذون بحظهم

من الثقافات الحية حسب أمزجتهم ومنافعهم وحاجاتهم وطاقاتهم أيضاً.

واذاكان هذا مذهبي في الصلة بينناؤ بين الثقافات الحبة فمن غير المعقول

أن أجادل في تفضيل ثقافة على الآخري . والذين قرأوا الفصل الذي

كتبته فى الرسالة يذكرون أنى لمأوثر اللاتينيين على السكسونيين ولم أفضل هؤلا. على اولئك. وانما أنكرت ومازلت أنكرعلى الاستاذالعقاد زعمة أن النقاد اللاتينيين يؤثرون الظواهر والاوضاع الاجتماعية ويتبعون النكت ومراسم الصالونات على حين يعنى النقاد السكسونيون ببساطة الطبيعة وبالرجل من حيث هو رجل.

هذا بالضبط هو موضوع الخلاف بين الاستاذ العقاد وبيني. ويسر في أن الاستاذ قد برى في الفصل الذي كتبه رداً على من أن يكون قداً راد أن يعم اللا تبذين كلهم بهذا الحكم. فهذه البراء قى نفسها انصاف لهؤلاً . النقاد اللا تبذين الذين جنى عليهم مدح الاستاذ أنطون الجميل لشعر شوق رحمه الله .

وليس الدفاع عن النقاد اللاتينين تعصباً لثقافتهم اللاتينية أو تنكراً لثقافة السكبونيين وانماهو العلم ينبغي أن يقر الاشياء في نصابها . وليس من الحق محال من الأحو ال أن نقد اللاتينين كله أو أكثره أو نصفه أو ثلثه كما أراد الاستاذ العقاد أن يصوره : وانما النقد اللاتيني كان دائما وماز النقد أجدياً يقصد الى طبيعة الكاتب أو الشاعر في بساطتها . و يقصد الى الرجل من حيث هو رجل . وقد يصطنع في ذلك التأنق والظرف ولكن ذلك ليس عيباً له و لا غاضاً منه وانما يعيبه ذلك و يغض منه لو لم يكن في النقد اللاتيني إلا تأنق و ظرف : فأما وفيه بحث و تحقيق . فأما . وفيه التهاس لطبيعة الكاتب والشاعر في بساطتها . فقد يكون التأنق و الظرف شيئاً لا بأس به و لا معنى للزهد فيه .

وعجيب جداً من الاستاذ العقاد أن يكره الاعتراف بأن النقد الحديث كله يقوم رغم تطوره واختلاف المذاهب الحديثة فيه على الثقافة الأديبة اليو نانية واللاتينية وعلى ماشرعه ارسططاليس في كتاب الخطابة والشعر من أصول البيان . غريب جداً كره الاستاذ العقاد لهذه الحقيقة . فان العقل الأورني كله مهما تكن بيئته ومهما تكن جنسية اصحابه ومهما يكن حظه من التطور وليد العقل اليو ناني الرومانيسواء رضينا أم كرهنا ولست أدرى لماذا يقبل الاستاذ العقاد أن تكون طبيعة ارسططاليس ومنطقه والهياته ورياضيات اقليدس اصو لا لطبيعة الأوروبين المحدثين ومنطقهم والهياتهم ورياضياتهم و لا يرضى أن يكون نقد اليو نانيين و الرومانيين أصلا للنقد الحديث ، مع أن اتصال الأدب الحديث ، الأدب اليوناني واللاتيني ما ذال أقوى وأشدو أمن

من اتصال العلم الحديث بالعلم اليوناني . ولست ادرى له يرضي الاستاذ العقادأن يكون تفكير اليونانيين والرومانيين في السياسة والتشريع أصلا من أصول التفكير الأورى الحديث في السياسة والتشريع ولايؤمن للنقد بمثلهذه الصلة؟أمهل الاستاذ العقادينكر أن يكون بين العقل الاوربي الحديث وبين العقل اليوناني الروماني صلة مابين الاصل والفرع؟فأنكانهذا مذهبه فليس من السهلأن نلتقيأوان'تفق. بل ليس من السهلأن يلتقي الاستاذأو يتفق مع ! الاوريين انفسهم . ومنالذي يزعمان قي النقدالحديث وبعدما يينه وبين أصلهالقديم يقطع الصلة بينهما؟ و ماعمل التطور اذن في حياة الاحيا. ؟وهل بيننا نحن المتحضرين المترفين وبينآبا ثناالذين كانو ايسكنون الكهوف والاغوار ويهمون في الاحراش والغابات صلة! ام ها نحن قوم قدخلقنا انفسنا وابتكرناها ابتكاراً ؟ ومن ذا الذي يستطيعأن يوافق الاستاذالعقاد على أن النقدلا يمكن أن يكون علما يذكر قبل أن يوجد علم النفس الحديث؟ أما انافلاأعرفأنالنقدعلم ولاأحبلهأن يكون علىأواتما أرىكما قلت في غير هذا الموضع أن بكونالنقدمزاجاًمنالعلم والفنوهوعلىهذا النحو قدوجدمنذ عهدبعيد . وجدمنذ كأن السفسطائيون يعلمون الناس في صقليةوا ثيناصناعة الخطابة وفن الجدل.و جدحين كان ارسطوفان يوازن بين ايسكولوس وايروييدس أمام النظارةمن اللاتينيين وهو مثل لهمقصة الضفادع أو عيد سبرس، و جدحين وضع ارسططاليسن فن الخطابة وفنالشعرواستمر فيروما عندسيسرونوعدخلفائه من نقادالرومان،ووجدكذلك عندالعرب.ووجدعند الاوريين المحدثين قبلأن وجدعلم النفس الحديث . انماالذي نستطيع أن نوافق الاستاذ علية هو أن هذهالفنون من النقدالقديم قــد أصبحت الآن لاترضينا ولاتغنينا كما أصبحت طبيعة ارسططاليس وطب ان سينا وفلك جالينوس لاتعجبنا ولاتغنينا ، ولكن هذا شي. وما يذهب اليه الاستاذ العقاد شي.آخر . اماأنا فاعتذراليالاستاذ منأنيلاأستطيعأنآخـذ الاشيا.هذاالاخذالسهل الهين القريب ولاأن اقف بها عند أصولها القريبة وإنماأحبان اتبعها واناتبعها اليابعد مااستطيع أن اصل اليه من الاصول، وقد يكون ذلك عيامن عيوب الثقافة العربية التي نشأت عليها أومنعيوبالثقافة اللاتينية التي تأثرت بهاولكني حريص على هـذا العيب لأنى اراه الاصل الصحيح لكل بحث على لهصيغة من الجد. ولست أشك فيان الاستاذ العقاد نفسه حريص على هذا العيب لأن الثقافةالسكسونية تكبره أشدالاكبارو يخيل الىأن قدكان سكسو نياذلك الرجل الذي لم يرضه ان ينتهي بالانسانية الى آدم فترقى مها أو تنزل في طبقات الحيوان الاخرى . ولست أدرى لم نقر دروين حين يرد الناس الى القردة و لانقر الاديب الذي يردالنقد الحديث الى نقد ارسططاليس؟

وبعدفاهما انشأصاحه الهوعا النفسالدي نشأ النقدام هوالنقد الذي أنشأ علم النفس الحديث؟ مسألة تظهر غرية بعض العرابة لأن المعروف أنعلم النفس فرعمن فرؤع الفلسفة قدتطور حتى أصبح الآن علماتتناوله المعامل بالدرس والتحليل، والنقد فن من فتون الادب. و مع ذلك فهذه الغرابة لابتبت اذا فكرنافي ان هذا النقد أتماه وتحليا للا ثار الادبية وأنهذه الآثار الادبية انماهي صور لنفوس الادبا بالذن أتشأوها ولنفوسالقراء الذين استمتعوا بها . فدراسة الآداب دراسة للنفس الإنسانية . وليستهذهالفكرة جديدة ولاعصرية وأنماهي قديمة جداً عليهااعتمدار سططاليس فيكتاب الخطابة والشعر وعليهااعتمد العرب انفسهم في فنون البيان . و من المحقق الذي لاشك فيه أن الدر اسات النقدية التي نشرها وسانت بوف، قدأعانت جداعلي تكوين علم النفس الحديث. ومن المحقق الذي لاشك فيه ان « تين ، كان ناقداً و لكنه ألف كتاب العقل . الذي لايزالله خطر العظم في علم النفس، الحديث . فليس وجود النقد الحديث نتيجة لنشأةعلمالنفس، وانماالنقدمؤ ترجدا في نشأةعلم النفس ومتأثر جداً بهذاالعلم.وكلاهما قديم وضعاليونان أصولهالاولى.وانا معتذر الىالاستاذ العقادمن الرجوع دائمآ الىاليونان فقد أرادالله أن نرجعاليهم دائماكل مااردناتاريخ مظهر من مظاهر الحياة العلمية أو الفنة أو الادبة .

وهناأر بدان اعاتب الاستاذ العقاد عتابا رفيقا. فقد زعم الاستاذ ان سانت بوف المايشهد لمذهبي في نقد اللاتينيين، والمايشهد لمذهب الاستاذ لان مافي وسانت بوف من من مزايار اجعالى تأثر وبالثقافة السكسوئية والدم السكسوئي، ذلك أن امسانت بوف من اصل انجليزي وأنه كان يؤثر الشعر الانجليزي على الشعر الفرنسي في بعض الفصول التي كتباعز الانجليز، وفي بعض رسائله الخاصة.

اماأن وسانت بوف وكان بؤثر الشعر الانجليزى على الشعر الفرنسي فذلك شيء مشكوك فيه جداً لأن وسانت بوف ولم يكن يؤثر شيئا أوقل كان يؤثر كل شيء أوقل ان اردت التحقيق ان اخص ما يمتاز به هذا الناقد العظيم انه كان شاكا مسرفا في الشك يقر اليوم شيئا و يعدل عنه غدا و يجوز أن يرجع اليه بعد غد . ولقد اراد «اميل فلجيه» ان يشخص عقلية «سانت بوف» فقال انه لم يؤمن بشيء ولم يقتنع بشيء ولم يؤثر شيئا على شيء حتى حين اعتنق الكاثوليكية في الدين و الرومنسم في الادب . وخدع عن نفسه زعماء الدين حتى هم «لامنيه» أن يستصحبه الى روما. وزعماء الرومنسم، حتى فتن عظيمهم «فيكتور هوجو» .

كان وسانت بوف، اذاعنى بشى وجديد من شعر أو نثر أو تاريخ فتن به فتنة المؤمن الفانى في الايمان حتى اذا أتقنه و قتله بحثاو فهما زهدفيه و انصر ف عنه و نفر منه نفور اشديداً. ولم يكن هذا دأ به في حياته العقلية و الادبية

فحسب بلكان دأبه في حياته العملية والشعورية . فقد كلف بالمذاهب السياسية كملهاوزهدفيهاكلها وكلف بالكاثوليكة حتى فتن الكاثوليك و بالبرو تستنطية حتى شغف به البرو تستنطيون. وقال عنه «فاجيه» انه لم يكن يستطيع ان يحب امرأة بينهاأوكان يستطيع ان يحب النسا. جيعا . واذن فلا ينبغي ان يخدعنا «سانت بوف» حين ينني على الشعر الانجليزي ثناء المفتون به ، فلعله لم يكد يفرغ من هذا الثناء حتى انكره . وهو كذلك قد اثني على الشعر الفارسي حين ظهرت ترجمة الشهنامة ثناء المفتون به وهو مع ذلكم يعرفالفارسية ولمتفتنها ثقافته حقاً.وهب هذاالناقدالعظم قدآ ثر الشعر الانجليزي حقاعلي الشعر الفرنسيولم يخدع نف ولم يخدع الناس عن رأيه الصحيح في ذلك فمن ذا الذي يرعم مخلصاان هذا يكفى لا ثبات ان الناقدمدين بمز ايا دللثقافة الانجليزية؟ أؤكد للاستاذ أنى لم أعتقد يوما من الآيام انه هو مدين حتى بوحى الاربعين وغيره من دواوينه ولا بكتابه عن الزالومي و لا بكتابه عن جوت و لا با بحاثه الكثيرة الممتعة لثقافته الانجليزية الخصية التي يحبها ويذودعنها. وانماهومدين بهذا كله كما يرى وسانت بوف «لشخصيته ولبيثته الخاصةالتي نشأفيها عقلموالتي لاتكاد تنجاوز الكتبالتي قرأها والمعانى التي فكر فيها والمسائل التي عرض لدرسها. فيب «سانت بوف» لشعر الانجليز انصح لا بجعله مدينا بادبه للا مجليز وأين يقع تأثير الثقافة الانجليزية في «سانت بوف»من تأثير الثقافة الفرنسيةفيه ؟ والذي كتبه سانت بوفعن الانجليز وعن الاجانب كلهم ليس شيئا يذكر بالقياس الى ماكتبه عن الفرنسيين فىكتبه الضخمة المدهشةفي هذه المجلدات الستة عن بورويال وفي هذه المجلدات البانية عن الصور ، وفي هـذه المجلدات الثلاثة والعشرين التي سماهااحاديثالاثنين،وفي هذين المجلدين عن شاتو بريان و أصحابه اين يقع ما كتبه «سانت بوف» عن الانجليز عا كتبعن الفرنسين بل عاكتب عن اليونانيين و اللاتينين؟ فالاسناذ العقاديعلم بالطبع أن «سانت بوف» عين أستاذاً للادب اللاتيني في الكوليج دفرانس ، و لما منعه الطلاب من القاءدروسه عن فرجيل لأنه كان يؤيد سياسة الامبراطوريةالثانيةطبعالدروس الى لم يستطع القاءها فكان منها كتاب قم عن صاحب الانيادة . وقد كتب «سانت بوف » عن كثير من شعرا. اليونانيين وعن الاسكندريين منهم خاصة . فما بال الاستاذ العقاد يرى تأثر «سانت بوف» في نقده بالثقافة الانجيزية ولا يرى تأثره بالثقافة اللاتينية واليونانية لأنه أحب شعرا. اللاتين واليونان، وبالثقافة الإيطالية لأنه كتب عنشعرا. إيطاليا في عصر النهضة ، وبالثقافة الألمانية لأنه كتب عن جماعة من الألمان وعن جوت ؟

أما أنأم الناقدالعظم كانتمن أصل انجليزى فالأستاذ يبالغ في

oldbookz@gmail.com

نتیجه، فقد کانت أم «سانت وف» نصف انجیزیه کا تقول دارة المعارف البريطانية ، وذلك أن أباها كان محاراً فرنيا وأن أمها كانت انجلىزية. فاذا كان الاستاذ العقاد برى أنَّ هذايكفي ليُكون «سانت بوف»مدينا تمذهبه فىالنقدللانجلىز فليسمح لى بألا أدهب معه في هذه الطريق لانها طريق شديدة الالتيار، للوراثة أترهافي تكوين الفرد ولكن من الاسراف أن نذهب في تقدير هذا الآثر مذهب الاستاذ ومن الغريب أن الذين أرادوا أن يدرسوا مذهب«سانت بوف»في النقد لم يحفلوا مهذا العنصر الانجليزي في تكوينه فلريلتفت «فاجيه » ولا «لنسون » الى أم « سانت بوف » كثيراً أماتينَ فرأى الاستاذ . العقاد فيه عجيب . فهو يرى أني لمأوفق حين استشهدت به أيضا لأن عمه علمه الانجليزية في صغره ولأن تين شغف بالآداب الانجليزية فكتب لها تاريخاً ، ولكن الاستاذ العقاد نفسه تعلم الانجليزية صغيراً وشغف بها وقرأ كثيراً من الآداب الانجليزية. والثقافة العربيـة ضعيفة بالقياس الى الثقافة الانجليزية . ومع ذلك فأنا لا أطمئن الى الحكم بأن الاستاذ مدين بأدبه للإنجليز . فكيف اذا عرفنا أن الثقافة الفرنسية التي نشأ فيها تين ونبغ بفضلها قوية تستطيع أن تثبت للثقافة الانجليزية.وأن تين لم ينبغ بتاريخه للآ داب الانجليزية وانما نسغ بكتب أخرى أجل خطراً من هذا الكتاب. نبغ بكتابه عن لآفونتين الهذى نال به الدكتوراه من السوربون.ونبغبكتا به الضخمالذي أرخ فيهفرنسا الحديثة ، ونبغ بكتابه عنالعقل ، ونبغ بكتابه في فلسفةالفن . فهل يظن الاستاذ بعد هذا كـله أنى لم أوفق حين اتخذت سانت بوف وتينأعلي مثل للنقد اللاتيني الفرنسي ؟ وما ذنبيأنا اذاكان الله قد أراد أن يكون هذان الرجلان رمزين خالدين لحياة الادب الفرنسي في

ولقدبعدنا جداً عما كنابسيله من تشخيص النقدالفرنسي اللاتيني، أهو نوع من تتبع النكتة و تأنق الصالو نات أم هو نقد بأدق معانى كلة النقد؟ لن. ينفع الاستاذ العقاد أن يحتاط وأن يقول انه لم يردالنقادالفرنسيين جميعاً. وانما أراد كثرتهمأو قلتهم،فليسمنالحق أنكثرة النقادالفرنسيين أوقلتهم كإيظن الاستاذ . وانما الحق الذي لا سيل الى الشك فيه ان السمة الفنية الخالصة هي أظهر ما يتصف به النقدالفرنسي، وأن من ظلم العلمو الحقان يقال في هذا النقدغير ذلك. وأما بعدفهل يسمح لىكتاب آخرون أرادوا أن يخوضوامعنا في هذا البحث بأن أتحدث اليهم حديثاً قصيراً ولكنه لابدمنه. فأما أحد هؤلا. الكتاب فالأستاذ سلامه موسى الذي تفضل (البقية على صفحة ٢٦)



ضحى الاسلام

الفه العلامة أحد أمين الأستاذ بكلية الاداب ونشرته لجنة التأليف والترجمة والنشرفي. وعصفة من القطع الكبير وقدم له (الدكتورطه حسين بهذه المقدمة) وستعود الرسالة الى هذا الكتاب القُم فنقول كلمتها فيه . قال الدكتور :

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يشي على قصة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حميا ، فتوقع أن يلام في النتاء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهدا ، هذا الثناء الى صديقه في غير تردد ولا تحفظ . وأعلن في صراحة _ أعجبتني _ أن من خيانة الاصدقاء أن تتخذ صداقتهم وسيلة الى جحود مالهم من حق ، وإخفاء مالهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التي تدفعك الى أن تتردد و تتحفظ ، و تقدم اليهم ثناء متقعاً شاحبا ، حتى لا تتهم بالاغراق ، ولا توصف بالمجاباة . وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الانصاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد ، وأنا أرى معه ، أن هذا النحو من معاملة الأصدقا، خيانة منكرة ، وظلم قبيح. وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتها م النفس ، والاسراف في سوء الظن بها . فليس ينبغى الناقد أن يُصُدر — فيايرى من رأى — عما يقول الناس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإيما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يعتقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم انحرف عنه .

وعلى هذا النحو من الاستعداد عمدت دائماً الى النقد . واجتهدت ما استطعت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تغض من العمل الأدبى أو العلمى ، أو تنقص من قيمته لأن صاحبه صديق الك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشنع ، وهو أن تشي على من لا يستحق الثناء . أو تعلو في حمد من لا يستحق الحمد إلا بمقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولا نك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعجز عن انصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديقي وأحمد أمين، بالاسراف في

الثناء عليه، ولا ان اخونه بالغض منه والتقصير في ذاته، وأنما أريد أن أنسى صدافته، وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ماييني وبينه من مودة كلهاصفو وإخاء استطعنا أن بجعله فوق ما يتنافس الناس فيه من المنافع وأغر اض الحياة، إنما أريد أن أضفه، وأشهد لقد فكرت وقدرت، وجهدت نفسي في أن أجد شيئاً من العيب ني الحطر أصف به هذا الكتاب الذي أقدمه الى القراء فلم أجد، ولم أو فق من ذلك الى قليل و لا كثير.

وليس ذنبي أن . أحمد أمين ، قد قصد الى عمله في جد وأمانة وصدق، وقدرة غريبة على احتمال المشقة والعنا. ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهوا. التي تعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به في هذه الحياة . نعم ؛ وليس من ذنبي أن و أحمد أمين ، قداستقصي فأحسن الاستقصاء، وقرأ فأجأد القراءة، وفهم فأتقنالفهم، واستنبط فوفق إلى الصواب. ليسمن ذني هذا ولا ذاك، وليس من ذني أن . أحمد أمين ، بعدهذا كله ، و بفضل هذا كله ، قدفتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلما. والأدباء أمامه ــ طوال هذا العصر الحديث _ يدنون منه ثم ير تدُّون عنه ، أو يطرقونه فلا يُفْتَح لهم ، ووفقهوالىأن يفتحه علىمصراعيه ، ويظهرالناس علىماً وراءه من حقائق ناصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب، ليس شيء من هذا ذنبي أنا ! وإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لآن عالماً مصرياً قدُّ وفق إلى هذا الفوز المبين، أهدى إلى اللغة العربية كتاباً لم يُسبق الى مثله ، فليُسَلَّم هذا العالم المصرى نفسه، وليعاقب وأحمد أمين ، لأنه قدظفر بهذا الفوز . لقـد اختار , أحمد أمين , لكتابه عنوانه هذا , ضحى

لقد اختار و أحمد أمين و لكتابه عنوانه هذا وضحى الاسلام وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد الفجر، وأنه وقد أظهر و فجر الاسلام و يجبأن ينغمس في ضحاه . أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا المذهب، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخذت أحس شيئاً لم أرد أن أحدث به إليه ، مخافة أن يكذب ظي مضينا في قراءة الكتاب، ولكننا مضينا، ومضينا حتى أتممنا هذا الجزء الذي نقدمه الى

القراء. فاذا هذا الشيء الذي كنت أحسه يزداد وضوحاً وجمالاً وقوة . واذا ظنى يصدق شيئاً فشيئاً حتى يصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن ايماناً لا يشوبه الشك بأن هذا الكتاب الذي أنا سعيد بتقديمه الىالقراء يُـلقى على تاريخ الاسلام فى العصر العباسي الأول نوراً رائعاً وضاً، فوياً هو أشبه شي، بنور الضحى .

فالكتاب وضحى الاسلام، لأنه يدرس تاريخ الحياة العقلية للسلمين فالقرن الثانى للهجرة، وهو وضحى الاسلام، لأنه قد جلى هذه الحياة وأظهرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون، وكأجمل وأبهى ما يمكن أن تكون، ولست أدرى أيهما أهنى. مهذا الفوز وأحمد أمين، لأنه قد جد وألح ومضى فى الجد والالحاح، حتى انتهى الى هذا التوفيق. أم الجامعة المصرية لأنها قد اهتدت الى وأحمد أمين، ووكلت اليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث، ولعل الحير كل الحير فى أن أصرف هذه التهنئة عن وأحمد أمين، وعن الجامعة الى الذين يقر أون اللغة العربية، ويعنيهم أن يؤرخوا آدابها، ويستكشفوا ما اشتملت العربية، ويعنيهم أن يؤرخوا آدابها، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكنوز التي كانت مجهولة الى الآن، هؤ لا وأحق بالتهنئة عليه من الكنوز التي كانت مجهولة الى الآن، هؤ لا وأحق بالتهنئة سيسيرون منذ اليوم الى أغراضهم فى طريق واضحة سهلة معدة، يغمرها نور الضحى.

لن تكون حياة المسلمين منذاليوم، كما كانت من قبل. غامضة مضطربة، يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالظن لا باليقين. ذلك عصر قد انقضى، وألتى بينه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق. ألقاه واحمد أمين وأصبح الذين يقصدون الى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا، ويسيروا في بحثهم على بصيرة وهدى.

ما أكثر ماكنا نضيق صدراً بهذه الرموزالغامضة التي كان يلجأ اليها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الاسلامية _ أيام بني العباس _ بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الامم . وبفضل اتصال العقل العربي بالعقول الاجنية ، وبفضل الترجمة والمترجمين ؛ والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الالفاظ كلهارموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لاتدل على شي . تُصور أمام الباحثين صور أمختلطة مضطربة لا تحصى ولا تستقر ، فهي ذاهبة أبداً ، جائية أبداً ، غامضة ابداً . نسعى اليها ، ولا نظفر بها . أو يصرف عنها عنها الكمل العقلى ؛ الذي هو آفة حياتنا الادبية في هذا العصر الكمل العقلى ؛ الذي هو آفة حياتنا الادبية في هذا العصر

أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن صبط، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أوالامم الاسلامية في القرن الثاني للهجرة نعرف بل محس حقيقة هذا التطور ومصدره ، و الآماد التي انتهى اليها ، وأصحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للمسلمين في هذا العصر لا نقول كلاما مبهماً ، وإنما نقول كلاما يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ؛ يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الافراد والجماعات ، على اختلاف الاجناس والبيئات والامرجة ، يدل على طبيعة الزواج الذي كان يكون بين يدل على طبيعة الرق الذي محالشخصيات الفردية والاجتماعية يدل على طبيعة الرق الذي محالشخصيات الفردية والاجتماعية لدولة الاسلامية ، فكون منها شخصية جديدة كل الجدة . طريفة كل الطراقة ، هي شخصية الامة الاسلامية .

نعم، ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتماعي ، للامة الاسلامية ، والتي كانت تتقسم فيما بينها الأعمال الكثيرة المختلفة ، التي يحتاج اليها هذا الجسم لا ليحيًا فحسب ، بل ليرفه هذه الحياة ويرقيها ، ويأخذ فيها بأعظم حظ ممكن من الترف المادي والعقلي والشعوري جميعاً .

واذا ذكرنا الثقافة اليونانية . فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المعنى المبهم الذى نرمز اليه بالفلسفة أحياناً ، ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أخذوه . ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أو لا ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ . وقل مثل هذا في الثقافة الهندية والفارسية ، أستغفر الله بل خيراً من هذا . قل أكثر جداً من هذا ، فها أعلم أن باحثاً عن تاريخ الادب العرف وفق إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ماوفق اليه و احمد أمين .

وهو — بعد هـذا كله — أول من بسط هذا في اللغة العربية بسطاً يطمئن اليه الباحث الذي يسلك إلى بحثه طريق الجد والصدق ، لا طريق العبث والتضليل .

واذا ذكرنا الثقافة المسيحية والثقافة اليهودية، فلن نفهم منهما منذاليوم ماكنا نفهمه من قبل، من أن اتصال المسلمين باليهود والنصارى قد أحدث بين أولئك وهؤلا. ضروباً من التأثير العقلى العام.

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره . ثم

سنضع أيدينا على مظاهر هـ ده الحياة الجديدة . فيما أنتج المسلمون من أدب وعلم وفن .

أستطيع أن أقول إن واحد امين، حينها اللهب لتأليف هذا الكتاب قد اتخذ لامة المحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنه ، أو ليعدلن عن إظهار الكتَّاب. وهذا الغرض: هو تخليص الحيـاة العقلية الاسلامية في القرن الثاني من الغموض والابهام، وما زال مهذا الغموض والابهام حتى أجلاهما عن موقفهها ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للمجرة . وكان يزور في كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الغنائم التي كان يكسبها في هذه آلحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سعادته بالظفر . واغتباطه بالفوز . ﴿ وَلَسْتُ أَحِبُ أَنْ تَقْدُرُ أَنَّى أَعْمَدُ فَي هَذَا الْكِلَامُ إِلَّى ضروب المجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأنمقه ، ولكني أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة . بريئاً من كل تنميق. فقدكان تأليف هـذا الكتــاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبينالغموض والابهام . وكان المؤلفكلما تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره، ويصوغ ثمراته هذه الصيغة الجميلة التي ستراها في فصول هذا الكتاب ويتأهب في الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب بهما موقعة أخرى ، وينتِصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يحتبك مشاركته فياكان يحتمل من عناه ، ويلق من مشقة ، ويدوق من مرارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة المسائل المعضلة التى كانت تعرض له . فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطه . ويعرض عليك جزئيات ضئيلة ، تشبه أن تكون إغراقاً فى التفصيل ، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن اثبت لهذا البطه . واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً ما فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً ما كنت تنظر ، وأنالكا تب لم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصد اليها قصداً ، و تعمدها تعمداً . لأنه والتحقيق الذى يفرضه البحث الحديث فرضاً على العلماء . ولا تخف من هذا البطء ، ولا تشفق من هذه المطاولة . ولا تخف من هذا البطء ، ولا تشفق من هذه المطاولة . فلن يعترضك ملل ، ولن يفل من حدك سأم . ولن تضيق فلن يعترضك ملل ، ولن يفل من حدك سأم . ولن تضيق فلن يعترضك ملل ، ولن يفل من حدك سأم . ولن تضيق

بالكتاب لحظة . فقد عرف الكاتب كلف يهون عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف ببث أمامك فى هذه الطريق من الزهر ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حواك فى هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعيم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بعض الصحف و بعض القصول . وسترى أن الكاتب على ابطائه وأناته مسرع مسرف فى السبرعة بعض الأحيان .

أشهد لقد وفق ، أحمد أمين ، في هذاالكتاب الى الإجادة العلمية والفنية معياً: استكشف الحياة العقلية الاسلامية استكشافاً لم يُسبَق اليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شي، عن جفاء العلم وجفوته ، وأدني شيء الى جهال الفن وعذوبته . فلينعم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينعم المؤلف بمبائنه . ولتكن ينعم به الظافر حين ينتهى الى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الحضبة المنتجة _ في تواضع ولين جانب التي يحياها ، أحمد أمين ، درساً نافعاً . ومثلا صالحاً للذين يريدون أن يحيوا في مصر حياة العلماء .

طه حسين

المنهل الصافی لابی المحاسن بن تغری بردی للاستاذ عبد الله عنان

من آثارنا التاريخية النفيسة كتاب المنهل الصافى والمستوفى بعدالوافى ، تأليف أبى المحاس بن تغرى بردى المؤرخ المصرى الكبير المتوفى سنة ١٤٦٩ه (١٤٦٩م) وهو معجم ضخم للتراجم يقع فى ثلاثة مجلدات كبيرة ، وتوجد منه نسختان خطيئان بدار الكتب المصرية . وفيه يترجم المؤلف أعلام الاسلام منذ أوائل الدولة التركية ويبدأ بالمعز أيبك التركانى زوج شجرة الدر وملك مصر (١٤٦٨ – ٥٥ه) أعنى منذ منصف القرن الثالث عشر الميلادي إلى منتصف القرن الخامس عشر ، ويفيض بوجه خاص في سير أعلام مصر والشأم من ملوك وساسة و جندو علما . وأدباء ، في ميز جم أيضا بعض ملوك النصر انية وأمرائها في هذه العصور ، مرتباذلك كله على حروف المعجم . وقد جعل أبو المحاسن مؤلفه مرتباذلك كله على حروف المعجم . وقد جعل أبو المحاسن مؤلفه تكملة أو ذيلا لمعجم الصفدى الشهير ، الوافى ، . ولهذا الأثر

قيمة تاريخية خاصة ، لأن مؤلفه وهو من أمر ا البلاط القاهرى في القرن التاسع الهجرى لم يتأثر في وضعه بمؤثر ات أو أهو ا مخاصة ولا سيا فيما يتعلق بترجمة معاصريه . حسما يتسير إليه هو في مقدمته اذيقول إنه وضع كتابه وغير مستدعى ؟ إلى ذلك من أحد من أعيان الزمان ، ولا مطالب به من الاصدقاء والاخوان ، ولا لتأليفه وترصيعه من أمير ولا سلطان ، و المعنى الذي يقصده المؤلف بهذه الاشارة ظاهر : فقد كانت معظم التراجم في عصره والادية . التي جعلت من كتاب القرن التاسع ومؤرخيه أحز ابا أدبية متنافرة متخاصة . ولكن أبا المحاسن يقدم لقارئه سير معاصريه والفريبين من عصره في صوراً كثر استقلالا وحرية في التقدير و الحكم .

هذا الأثر المصري النفيس ما زال مخطوطًا لم ينشر. كمعظم آثارنا الأدبية.ولكن المستشرق المعروف الأستاذ (ڤييت) مديرًا دار الآثار العربية. أخرج لنا منذعهد قريب بالفرنسية مجلدا ضخما عن محتويات والمنهل الصافي. وسماه بنفس الاسم . ونشر ضمن بحموعة انجمع العلمي المصري. وكان ضمن مجلدات ثلاثة من وضعه قدمها أخيرا إلى جلالة الملك. والواقع أن كتاب مسيوڤيت هذا لا يمثل كتاب. المنهل الصافي . ، لا في كثير و لا قايل من محتوياته. فهو على غركو نه يقع في ٤٨٠ صفحة كبيرة، ليس أكثر من فهرس الكتاب الأصلي، يمهدله مسيو ثيبت بمقدمة صغيرة يصف فها الكتاب ومحتوياته. ومحصى عدد التراجم التي يتضمنها (وعددها ٢٨٢٢ ترجمة) حسب صفات أصحابها من أمراً ، وقادة رِ ساسةوتجار وأدباء وعلماه . . الخ . ثم يكتني في كل ترجمة بذكر اسم صاحبها وتاريخ مولده ووفاته ورقم الورقة التي يشغلها من المخطوط الأصلى: ويذكر المراجع الأخرى التي تشير إلىهذه الترجمة. وأخصها كتاب النجوم الزاهرة لنفس المؤلف (أبي المحاسن) وخطط المقريزي، وابن حجر، والدخاوي ..الخ، ثُمْ يَذَيِّل ذَلَكَ بِفَهْرِسِ أَبَحِدَى عَامٍ .

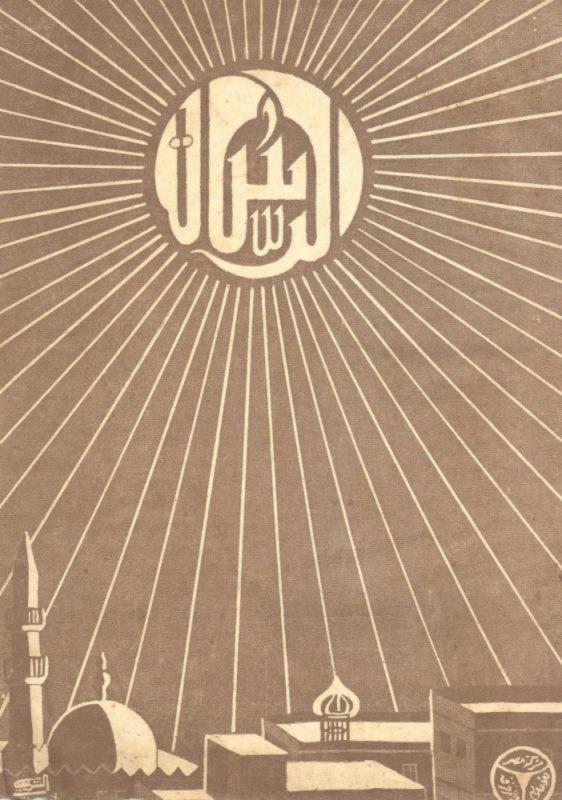
وهذا مجهود له قيمته من الوجهة العلية بلاريب. ولكنا نلاحظ أن الفائدة التي تتر تبعليه بالنسبة لكتاب المنهل الصافي ليست كبيرة. فهو كاقدمنافهرس أو دليل فقط للبحث فى الكتاب الأصلى . والتراجم التي يتضمنها الكتاب الأصلى مرتبة على حروف المعجم، ولم يكن عسير اعلى الباحثين أن يستخرجوها منه. وليس مما يقدم البحث كثيرا أن يرشدنا مسيو قبيت الى أرقام

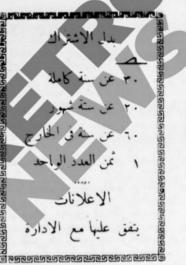
المجادات والصحائف، وأن يحيلنا في التراجم الى مراجع يعرفها كل مشتغل بالتاريخ المصرى، وكان خير الو أن مسيو فييت بذل هذا المجهود في نشر الكتاب نفسه أو جزء منه، لان هذا الفهرس الضخم يقع في نحو الخسمائة صفحة ، أغنى نحو نصف المخطوط الأصلى، وقد أنفق في إخراجه ما يكني لاخراج مجلد ضخم على الأقل من المخطوط الأصلى، على أننا نرجو أن تنقدم لنشر هذا الأثر المصرى النفيس لجنة التأليف والترجمة والنشر، إلى جانب كتاب و السلوك في دول الملوك ، الذي تشتغل الآني بطبعه فتسدى بذلك إلى التاريخ المصرى والى البحث فيه خدمة جليلة.

لاتينيون وسكسونيون (بقية المنشور على صفحة ٢٤)

فجلس مجلس القاضى وأصدر بين الثقافين حكم الواثق المطمئن فأسطر ما أحسبها تتجاوز العشرة . ووجد طريقاً الى أن يقارن في هذه الاسطر القليلة بين الانجليز والفرنسيين وبين أناطول فرانس وبرناردشو وان يقول ان الفرنسيين قادوا العالم في القرن الثامن عشر وان الانجليز يقودون العالم الآن . أظن أن الاستاذ سلامة موسى يوافقى على أن هذه المسألة أعسر وأعظم خطراً من أن يقضى فيها بجرة قلم وبهذا الابجاز الذي لا يمكن أن يوصف بأقل من أنه يدعو الى الابتسام .

وأما الكاتب الآخر فهو الاستاذ محمد علىغريب. فقد كتب الاستاذفي البلاغ فصلا أشهدأنه أضحكني وأضحكني ضحكافيه اعجاب كثير . فهو يسخر من العقاد ومني لانا نتناقش في مسألة كهذه لا تصلح مُوضوعاً للناقشة ولا تنتهى المناقشة فيها الىنتيجةعملية. وله كل الحق في أن ينكر هذه المناقشة لولا أنه يخطى. حين يطلب الى كل بحث أو مناقشة أن تكون لهنتيجة عملية .قعة كون المناقشة خيراً في نفسها وقد يكون من القصور أو التقصر ألا يكتب الناس الا ليحققوا غرضاً عملياً . وقد يكون احقاق الحق في نفسه أهم غرض ينبغي أن يكتب من أجله الكتاب. وقد يكون الاستاذ مخطئاً أيضاً حين يزعم أن ليس في مصر غد أدبي مصري ويكـفى أنه هو ينقد الاستاذ العقاد وينقدني . وقد يكون الاستاذ مخطئاً أيضا حين يزعم أننا نجادل في الادب الاجنى ولا ننتج شيئًا. فأنا أظن أن الاستاذ العقاد قد أنتج شعراً ونثراً وأظن أني لم أنفق حياتى عبثاً . وأنا أحب أن ينقدنا الناقدون بل أنا شديد الحرص على هذا النقد وقد أفتربه أحيانا ، ولكنى أحبأيضا أن يتلقى هؤلا. الناقدون نصحنا لهم لقا. حسنا. لعل أحسن ما ننصح به لهم ألا يسرفوا على أنفسهم ولا على الناس.







مجله أسبُوعية الآداسُ فالإمامُ الفنونُ

تصدر كل أسبوعين مؤقتاً

صاحب المجلة ومديرها ورنيس تحريرها المسئول الم

ელი განეშინი განეს გ

السنة الأولى

. القاهرة في يوم الأربعا. ٥ ذو القعدة ١٣٥١ – أول مارس ١٩٣٣ .

العدد الرابع

ملكة الجيال

المدكتور طه حسين

هناك ابتسامة تتردد كثيراً قبل أن رُيْسِم على بعض النغور . وتتألق في نعض الوجوه . أو قل إن هناك ثغوراً ووجوها تتردد كثيرا قبل أن تقبل أن ترتسم عليها . وتتألق فيهــــا بعض الابتسامات . أو قل ان هناك نفوسا نتردد كثيرا قبل أن تتخذ ثغورها ووجوهها مظاهر لهمذا الذي يعرب عه الابتسام في بعض الظروف. وقد فكرت في هذه الابتسامة المترددة. وفي هـذه الثغور والوجوه والنفوس التي تتردد بين الرضا والسخط. وبين ما يظهرهما . وبدل عليهما من الابتسام والعبوس . حين قرأت في الصحف أخبار ملكة الجمال وتشريفها لمصر ريارتها السعيدة الموفقة.

فكرت في هذه الابتسامة المترددة . لأنى أحسست ترددها على شم فتى . و أبتهما تحاولان الانساط ثم تعودان

فهرس العدد

- ٣ ملكة الجال للدكتور طه حسير
 - ۽ شعر جديد لاستاذ کبر
- ه بعض الناس للاستاذ محمد عبدالواحد خلاف
 - ٦ السلوة للاستاذ عبد الحبد العبادى
 - ٧ مشروع مقالة للاستاد احمد امين
 - ٨ الاهتى: صالح جودت قلب ١١
 - أثر الثقافة العربية في العلم والعالم للزيات
 - ١١ رفائيل للدكتور عد الوهاب عزام
 - ۱۰ هذا الغروب للاستاذ راشد رستم
 ۱۳ فلسفة نبشه للاستاذ زكى نجيب محود
 - ۱۲ مسعه بسه مرسده رق جیب
 ۱۲ بین کرامة اثنقانة وضآلة المهنة
 - ١٧ العوامل المؤثرة في الادب
 - . ٣٠ البيرونى لقدرى حافظ طوقان
- ٣٣ الشاعر والسلطان الجائر للاستاذ إبليا أبو ماضى
 - 75 البحر للدكتور محمد عوض محمد مع إذا الاستان محمد الخفف
 - ٢٤ لقاً. للاستاذ محمود الحفيف
 - ٢٥ ثم ماذا !! لمصطنى كامل الشناوى
- ۲۶ الادب العربی والادب الفارسی الدکتور عزام
 - ۲۸ معنی الشعر _ لدرنکو نر
- ٢٩ كلمات فى البحث العلى ترجمة الاستاذ احمد أمين
 - ٢٩ القرية المهجورة
- ٣١ سبيل الانسان وألطبيعة للدكتور احمد زكى
 - ۲۳ أديب للدكتور طه حــين
- ٢٦ رحلة الى ديرطورسينا. للاستاذ الدمرداش محد
 - ۹ فى الصيف المزيات
 ٤٠ ضحى الاللام

طعت ممطعة فاروق ٢٠ شارع المدابغ بالقاهرة

فتنفرجان وتنسطان بالابتسامة . ثم تستقر علمهما هذه الانتسامة التي كانت مترددة: ولكنها تستقر في سخرية إلا تكن شديدة المرارة. فليس فها شي. من حلاوة الرصا. ذلك لأني لا أدرى أوففت الانسانية حين فتحت على نفسها هذا الب الظريف السخف الذي بدخل علمها منه ظرف كثير . ويدخل علمها منه سخف کشیر ؟ ومن مدری لعل الظرف والسخف صديقان لا يفترقان . وحليفان لن مختصها . أو تتغير الأرض ومن علها وما علها . وهـذا الياب الظريف السخف الذي يبعث الرضا ويبعث السخط، والذي يغيظ ويلهى هو ناب المسابقة الى الفوز يسلطان الجال!

خطرت هدد الفكرة لكاتب فرنسى. ليس هو منالمتعمقين في الجد. ولا هو من المتهالكين على الهزل. وانمنا هو كانبخفيف ظريف، يرضى في سهولة. ويرضى الناس في يسر، وتنفق عندهم سوقه في غير مشقة. وأكبر الظن أنه يسخر من الناس ومن نفسه

شعر جديد

لاستاذ كبير

فى يوم واحدهو يوم و من هذاالشهر قرأت فى جريد تين محتر منير م جرا ثدالصباح قصيد تين احداهما من شعر آن نه تلقب نفسها (فئاة الصعيد) والاخرى لشاب شاعر من اخواتنا السوريين

فتاة الصعيد توجه تغريدها المنظوم الى رجل كبر من زعما تنافقول:
احسك مها أثار الحبر كوامن حقد اذا ما انتشر
ارى صورة لك فى لوحة فيلهب قلى هوى مستعر
وشاعر الشباب السورى يقرظ سيدة كبيرة هى ايضا فى كل
شيء الا فى سنها ، القت محاضرة فى بعض النوادى فيهضعلى آثارها:
الله اكبر من سحر البيان ومن سحر بعينيك خلى الحفل نشوانا
هذا يدير على الالباب خرته وذا يدير على الاسماع الحانا
وما علنا فى الادب العربى انى أمرأة ارسلت كلة (احبك)
فى شعر سائر الارابعة العدوية حين قالت تخاطب ربها:

احبك حبين حب الوداد وحبا لأنك أهمل لذاكا فابتدعت فنا من الشعر الغرامي صوفيا لا يدرك مرامبة الا اهل الاذواق والمواجد

قد يكون فى سن الانسة او فى شكلها او فى غير ذلك من امرها ما يغفر لها التصايح بالحب فى الميادين العامة . ولكنا على ثقة من أن فتيات الصعيد لا يعرفن الهوى المستعر .

ومن صليت منهن نارالحب ماتت شهيدة الكتمان. ترددانفاسها الخامدة قول العباس بن: الاحنف.

لأخرجن من الدنيا وحبكمو بين الجوائح لم بشعر به أحد فصاحبتنا بلا ريب ليست صعيدية ونسبتها الى الشعر كنسبتها الى الصعيد، يشهد بذلك قولها فى منظومتها على سبيل المدح:

وغيرك فى رعمه كاذب ومنذاسواك زعيم ـ فشر أما شاعر الشابالسورىفقد كانمن حقهاذ بحضر مجالسالعلم والادبأن يشغله شي. آخر عن مل. عنيه من شي. غيره.

وليس بمنكر أن يتحدث الشعر عن العيون السواحر . لكن حديث العيون لا يكون في عاضرة أدية ولا يكون في النادى الكاثوليكي غير أن شاعرنا المسكين يعترف بأنه كان سكران حين نحت فريضه . وماكان أجدره بحد السكر حتى يصحو من خر العيون ثم لا يقول الشعر الاصاحيا ولايسكر بعدها الافي الحانمين خر الدنان. ليت شعرى ما الذي يزين هذه الدع في اذواق شبابنا ؟ وبأ خوفي أن يحسوها من أثر ثقافة لا تينية أو سكسونية على حين لا من ثقافة هي ولا من ذوق!

وأكبر الغلن أنه اما يرضي الناس ويعجبهم لأنه يسحر مهم يستهزى . بم ويخيل البم أنه يحمد كل الجمد حين يسوق البهم الاحاديث. مع أنه لا يزيدعلي أن يهزل أثبد الهزل وألطفه ، ولعله أنما يفعل هذا كله. فهز لجاداً وبجد هازلا لأنه صحفي، أو قل لعله أنما أصبح صحفيا رائجا نافقالسوق لأنه يفعل هذا كله . وأنا أعتذر الىالصحفين ولكني أعتقد أنصاحه الجلالة الضحافة أنما أقامت عرشها العظيم على هذه الدعائم المتينة الصلبة من سياسة الجمهور . وانما تساس الجاهير في ظل الديمقراطية أحسن سياسة وأجداها حين تلبس لها ثوب الجد وأنت تهزل. وترتدي لها رداء الهزل وأنت تجد. وتظهر لها على كل حال من نفسك ما تريد أن تظهر لا ما ينبغي أن تظهر . هـــذا الكاتب الفرنسي اللبق الذي فتح للانسانية باب الجال على مصراعيه وأثار في رموسها الفارغة فكرة المسابقة الى سلطان الحسن هو (موريس دوالف). خطرت له هذه الخاطرة ذات يوم وهو يمزح، أو ذات ليلوهو يلهو ، فتحدث فها الىصديق أو صديقين ثم الهزميل أوزميلين ثم الىادارةالجورنال ثم الى صحيفة الجورنال . وما أصبح الصباح حتى ملا ت الفكرة باريس. وما أمسى المساء حتى ملاَّت الفكرة فرنسا . وما كان الغد حتى ملا ت الفكرة أوربا ، ومامضت أيام حتى ملا ت الفكرة الارض كلها ولعبت برؤوس الناس جميعاً . وهذا مصدر آخر من المصادرالمادية لسلطان صاحبة الجلالة الصحافة هو أنها ترىالرأى فإذا هو أمام الناس جميعا أو أمام جهاعات ضخمة متهم في وقت واحد أو في أوقات متقاربة . ومن حوله المغريات والمرغبات والمثيرات للميل. فيلقى الناس بعضهم بعضا وقد قرأوا الصحيفة وإذا هم يتساءلون: وما رأيك في هذه الفكرة الطريفة الظريفة معاً فكرة موريس دواليف في هذه المسابقة التي سندعى الها الفتيات لاظهار ما لهن من جال بارع وحسن فتان : ثم تعود أصدا. الدعوة من باريس وفرنسا وأوربا واطراف الارض الى الجورنال، واذا الفكرة قيمة . واذا التجر بة الأولى تهيأ ثم تتم ، واذا للجال ملكة في فرنسا . واذا اللاد الاخرىتسير سيرةفرنسا ، واذا لكل بلد ملكة للجال. واذا المسابقة أورية بين صاحبات الجلالة القومية. واذا لأوربا ملكه . ثم للعالم كله ملكة . واذا نظام جديد قد أقيم ، واذا الدعراطية المتطرفة والاشتراكية الغالية والارستقراطية المعتدلة والأوتقراطية المسرفة . كل هذه النظم المختلفة المتباعدة قد اتفقت على الاذعان لسلطان الجال

(القية على صعمة ١١)



بعض الناس

للأستاذ محمد عبدالواحد خلاف

عرفت فيمن عرفت منالناس رجلا اجتمع له كل مايشتهي من جمال في المظهر . كان مديد القامة في غير شذوذ . مكتنز العضلات في غير ترهل. حسن قسمات الوجه في غير تخنث. اشرب لو نه حمرة تنطق ما حباه الله من عافية في دنه . محمود الملبس لاتنقصه فيه أناقة ولاحسن انسجام وكان يغشى ناديا اختلف اليهجماعة مزالاخوان فاستشعرت له أول الأمر هيبة وتوسمت فيه خطرا. وكان أحد الرفاق يتحدث في أمر شديد الاتصال بذاته . فرأيت لهذا الرجل نظرة ساخرة . أدركت معها أنه يعلم عن هذا الحديث مالايعلم قائله . ولميطل بي الانتظار حتىرأيته قد استولى على الحديث وأخذ مذكر. عن نفسه وتجاربه المتصلة به كثيرا، أو تشعب الحديث، وأثار الاستطراد ذكر مسائل مختلفة ، وكان هو فارس كل ميدان والحجة في كل موضوع. وكان اذا اشند الجدلعلاصوته حتى غلبكل صوت . واذا أعوزه في دعوى أن يقم الدليل . أفحم مناظريه بالضجيج والتهويل . وتكرر التقائى به حتى هان على أمره ، وصرت لا أحضل لقول يقوله . ولكني كنت أجد في دعاواه العريضة شيئا من الفكاهة يروح عن النفس بعض ماتلقاه منجد الحياة .

وقر أخيث مرالرفاق في احدى الصحف خبراعتصاب الحالين لخلاف بينهم وبين رؤسائهم ، فبيت في نفسه أمرا بهنك بهستر هذا الدعى . وأقبل صاحبنا يتهادى في مشية بطيئة وقورة وقد ندلى من بين شفتيه سيكار فاخر ، وأشرق وجهه بتلك الابتسامة الساخرة التي توحى الى الراقى هوان الناس عليه ، وعلم من حقائق الامور ما لا يعلمون . فتلفاه المداعب الخبيث بتهليل المعجب الذى وقف على مأخفاه من فعال ، وبدا عليه ما يشبه الخبط والحياء لافتضاح مكرمة يأتى عليه تواضعه ان تنشر و تذاع . وقال له الصديق المداعب : و لك يأتى عليه تواضعه ان تنشر و تذاع . وقال له الصديق المداعب : و لك من مناطل ! لقد لمست في الأمر أصبعك، وشمت منه ريحك وقلت منذ قرأت الخبر انها لاشك احسدى أياديك في نصرة الضعفاء .

ولكن نبئني كيفوفقت في جمعكلمة أولئك الحاليزمع انقطاع كل صلة بينك وبينهم ، وكيف تم لك تدبير أمرهم ؟ .

وأشفقت من وقع تلك السخرية اللاذعة المكشوفة على هسر صاحبنا ، ووجدت فيهاقسوة شديدة على هذا الغر . ولكنى عجبت حين وجدته يهز رأسه فى أناة هزة الواثق ، ويذكر أنها بداية حملات يقوم بها فى دد حقوق المهضومين ، وأن هذا شى ، لايستحق الذكر الى جانب ماستظهره الآيام من جهودة العظيمة فى هذا السيل.

وانطلقت من الأفواه ضحكات طويلة عددتها سخرية وعدها هو طرب أعجاب وتقدير ، وبدأت بعد هذا أرثى للرجل وأشفق عليه مما سيحيق بهمن السخرية والأزدرا . في كل مجتمع يغشاه ، حتى كانت بعض الحركات العامة فوجدت الرجل يتصدر مجالسها مسموع الكلمة عالى المنزلة !

أدركت عند ذلكأن أولى الناص في هذ االبلد بالرثاء. هم ذوو الفضل والحياء

اقیلوا عثرات الناس ;

نشأت نشأة محافظة جعلتى أغلو فى استنكار زلات الشباب. واشتد فىالنقمة على كل عاثر . ولايتسع صدرى لتلس عدر لخاطى.. وكنت أجافى من اعرف عهم ذلك واشتط فى الحسكم عليهم . فلا أرجو منهم خيرا أبدأ

وكان لى صديق ألف الله قلبينا رباط من الود الصادق أنزله من نفسيأ كرم منزل، وباعدييننا طلب الرزق حينا. فلما التقينا بعد طول غياب وجدت على وجهه غمامة من الاكتئاب داني على أنه يعانى بين جنيه همامبر حا ثقل عليه حمله وكان كلما هم أن يفضى الى بوجيعته ساوره شيء من الخوف فطواها في صدره . ومازلت أثر فق به حتى قص على قصته ، وعلمت أنه في احدى ثورات العواطف جمعت به نفسه ، وأفلت منه قيادها فرلت قدمه . وأتى ما يأتيه كثير من الناس . ولم يجد فيا روى به حسه من متع غناء عما فقده من رضى نفسه وطمانينة و جدانه ، فهو لهذا بائس حزين.

(القبة على صفحة ٢٢)

السلوة

للاستاذ عبد الحميد العبادى

... وكان صاحبي كلما ستم تكاليف الحياة . وضاق ذرعا بمعاشرةالناس . التمس الراحة فيما تيسر لهمى أمور ثلاثة : العزلة . والطبيعة . والماضي البعيد .

أما العزلة ففرغ عليه هدو. السر: وراحة البال ثم هي فوق ذلك تهي. له أساب التفكير في نفسه ، وتعينه على أن يستعرض عله . وأن ينقده في تؤدة وأناة . وصاحبي شديد الآخذ لنفسه ، مسرف في تعهدها و محاسبتها على الصغيرة والكبيرة ، فر ما بات ساهرا متمللا لبادرة مدرت منه . أو زلة زلها لسانه . وهو بعد حريص على راحة ضميره وطمأنينة قلبه . فان استطاع أن يقيم علاقه بالناس على أساس من العسدل والانصاف فذلك . والا فليكن المظلوم غير الظالم والمقتول غير القاتل . من أجل ذلك كانت العزلة كثيرا ما تفتح عليه باب ألم معنوى شديد . يد أنه ألم في شرعه محمل مستعذب . يصلى ناره ، راغا و مخلص منها في شرعه محمل مستعذب . يصلى ناره ، راغا و مخلص منها و مقطل المناه .

وأما الطبعة . فهى عده الأم الرءوم : إليها يستريح ويسكن . ومن جمالها ينهل وبعل . وفي حجرها تنبعث نفسه المجهودة ، وتهبج عاطفته المكدودة . قد فتن بالطبيعة برحياة الطبيعة ، حتى ليكاد مراجه يساير فصول العام إنبساطا وانقباضاً . وابتهاجاً واكتابا . ولولا بقية إيمان لانقلب صابئا يسجد للشمس عسد شروقها وغروبها . ويت للقمر حين بزوغه وأفوله ، ويساهر النجوم والافلاك من طلوعها لمغيبها . ولصار حلوليا يرى فى ثنايا الجبال وأهضام الأودية . وفي الأجمة الملتفة والصحراء البلقع ، جنا تراى له في غدوا ته وروحانه . ولفتانه ولمحانه . تحاول أن تستدرجه وتساون . لحنا على النته الواهية . ولكبر للدوحة العالية . ولاجهش للصخرة الراسة على ساحل البحر المتغلغل : ولا ندفع بقول الشعر يساجل الطير : لحنا بلحن وتغريداً بتعريد .

على أنصاحي ليس بالناسك ولا الزاهد. وقد يكون في قرارة نفسه. وحقيقة أمره. مرحا طروباً. ويود. على شدة انصرافه عن الدنيا: ألا ينسى نصيبه منها. ولكنه متزمت متشدد ؛ يريد القوم ضفوا من النفاق والدهان. خلوا من الحقد والاضطغان.

فأما وقد أعجزه ذلك: فقد أصبح يرى ضالته المنتوره في الغابرين الأولين من أهل القرون الخالية : أصبح يراها في الماضي البعد . والماضي عنده عالم حافل بأعلامه وأحداثه ، زاخر نخيره وشرو لاعيب فيه سوى أن القدم قد صهره ومحصه . وأر الموت فه نفي خبثه عن طبهه : وزغله عن صميمه ، فبدت فيه كل نفس على حقيقتها ، ومثل كل حادث على جليته . من أجر ذلك اصطفى صاحبي من الماضين خلانا وأصدقاء ، قد أصفاهم الود . وأخلص لهم الحب ؛ وأن اختلفت الدار ، وبعد المزار : لقد أدرك

.00

نكا دت الهموم هذا الفيلسوف يوما . فحرج من منزله . وقد طفلت الشمس للغروب فما زال يتخير الأمكنة والبقاع : حتى أوى الى صخرة قد استقبلت بحرا خضها . واستدبرت مرجا معشوشيا مدهاماً ؛ وفي شرقيها المدينة هائجة مائجة : صاحة داوية : وفي غربيها قصر عنيق مثلم الجنبات منداعي الأركان

فأخذ الفيلسوف مجلسه من ذلك المنظر الفخم : وجعل تارة يسرح الطرف في البحر الواسع : فتطير شعاعا فوق صفحه أشجانه : وتذوب في هدير أمواجه آهاته وأحزانه وتارة ينثني نحو المرج يداعب منثور زهره ؛ ويتسمع سجع طيره : وأخرى يلتفت الى القصر يسأله أخبار من نزلوه ثم ارتحلوا عنه وكانوا أحاديث .حتى اذا ماارتوى الفيلسوف من نسم البحر : وعبير الزهر ، وحديث القصر ؛ تناول هراوته ، وزر معطفه ، وعاد يؤم المدينة متناقل الخطى ، مرددا قول الشاعر :

أن الطبيعة أم نستجير بها

من جانب للبرايا غــــير مأمون! عبد الحميد العبادي

000000000000

أبحزت دار الكتب المصرية طبع ديوان نابغة بني شيبان

أحد فجول شعراء الدولة الاموية ، وهو كسائر مطبوعات الدار فى دقة التصحيح وجمال الطبع ، وثمن النسخة الواحدة منه . ٤ مليما للجمهور و ٣٠ مليما الاصحاب المكتبات أو لمن يشترى عشر نسخ فاكثر . ويطلب من دار الكتب المصرية

تاعارزدها

مشروع مقسالة

للاستاذ احمد امين استاذ الأدب العربى بكلية الآداب

جلست الى مكتبى وأمسكت بالقــلم واستعرضت ما مر على أثناء الاسبوعلاختار منهموضوعاً أكتبفيه . فخطر لى :

1

أن أكتب في المساجلات الأديـة التي دارت بين شيخ العروبة والأستاذ مسعود في (الطرطوشي ولاردة). وبين الدكتور زكى مبارك والأستاذ عبد الله عفيني في كتاب (زهرات منثورة)، وبين الدكتورطه حسين والاستاذ العقادفي (اللاتينيين والسكسونيين). وقلت ان هذا موضوع طريف جدير أن يكتب فيه الكاتب ويعرض فيه لنوعي النقد اللذين ظهرا في كتابة هؤلا. الأدباء : فأحد النوعين قاس عنيف. تورط فيه الأربعة الأولون حتى يخيل الى أنه لم يبق إلا أن يتسابوا بالآباء ، أو يتضاربوا بالأكف ، أو يتبارزوا بالسيوف! والآخر عفيف خفيف كالذي سلكه طه والعقاد. فيه لذع . ولكن بالايماء والاشارة . وفيه مهاجمة عنيفة . ولكن للفكرة لا لقائلها ، ويخيل الى أنهما اذا تقابلا تعانقا . ومهما أطالا فلن يتباغضا ، ليس فى أسلوبهما إدلال وفخر وإعجابوعجب ، كالذي بينشيخ العروبة ومسعود ، وليس فيه إسفاف وتنابز بالألقاب وإدخال للعامة والقبعة فى وسط المعمعة، كما بين عبدالله عفيني وزكي مبارك! يدعو أحدهما الآخر الىالتلمذة له ، ويلتي كلاهما درساً في النحوعلي أخيه . ويذكران من الألفاظ مالو ذكر ته لهاج بي قراء الرسالة يوسعونني تأنيباً

وتجريحا، ولغضب على صاحبالرسالةفعاقب مقالتي باهمالها . وقلت من الحق أن تصرخ في وجه هؤ لا. . و أن تعلن أن نقدهم يعجبك موضوعاً ولكن لا يعجبك شكلا . وأن الدوق اذا رقى اكتنى في الخصام بلمحة . وأن الأديب يعجبه التعريض والتلبح. ويشمئز من الهجو المكشوف والتصريح. وأن العامة اذا تسابوا أقذعوا ، وأن أولى الذوق اذا تخاصموا كان لهم في الكناية ومراتبها ، والايماءودرجاته ، والتعريض ومقاماته . مندوحة من الأسلوب العريان والصراحة المخزية ، وأن الحقيقة الواحدة يمكن أن تقال على ألف وجه . يتخير الأديب أحسنها. على حين لا يعرف العامى إلا وجهاً واحداً يتلوه الضرب. وأن في أعناق شيوخ الآدب حقا للناشئة من المتعلمين الذين يضربون على قالبهم ويسيرون على منوالهم ، وأن هؤلا. الناشئة ليجدون في هذه الصحف والمجلات مدرسة تثقفهم وتغذيهم. ثم هم بعدُ قادة الأدبوهداة الأمة . فلو أنا علمنا النش. هذا النقد الذي لا يرعى صداقة ولا يأبه لوفا. كان علينا وزرهم . ووزر الأجيال بعــدهم . وكانت مدرستنا التي ننشئها قاســية البرامج فاسدة الطريقة .

وقلت: ان هذه الطريقة لا تخدم الحق كما يزعم أصحابها. فلسنا نطلب منهمأن يسكتو اعلى باطل، وأن يغمضوا عن خطأ. بل محمد منهم جدهم فى خدمة الحق، وسهرهم فى كشف الصواب. ولكنهم يسيئون الى الحق اذا ظنوا أنه لا يؤدى الا بهجر . ولا يكشف إلا بسباب ، والحقاذا عرض فى أدب كان أجمل وأجدى على رواده ، واذا عرض فى سفه حمل المعاند أن يصر على عناده ، وحمل الحجول أن يكتم آراءه فى نفسه حتى لا ينهش عرضه ولا تبتذل كرامته ، فقل التأليف وضعف الانتاج . حال كل هذا فى نفسى . ولكنى خفت أن أكتب مقالتى فهذا الموضوع ، وقلت انك ان فعلت هاجوا بك وتركوا فى هذا الموضوع ، وقلت انك ان فعلت هاجوا بك وتركوا

خصومتهم لخصومتك ، وتصادقوا لعداوتك ، وقالوا أتلق علينا درساً فى الأدب وبحن أساتذة الأدب ؟ ومن أنت وما شأنك؟ وجلسوا منى مجلس الملكين يسألون ويسفهون . وأنت ماأغناك عن هذا الموقف ! وماأبعدك من هذا المأزق ! فتركت هذا الموضوع وعدلت عن المشروع . فقم أكتب إذن ؟

4

كنت في الترام عصر يوم من هذا الأسبوع. فصاح بائع الجرائد: المقطم! البلاغ! فلم ألتفت اليه لأني كنت قرأتهما. فلم يصدق أنى سمعت فصاح صيحة أنكر من الأولى، فكان موقني منه هو موقني. فأمعن في الصراخ وأمعنت في البرود، في وسعه إلاأن صعدالترام ومسى بالمقطم والبلاغ، فاضطررت إلى أن أقول اني قرأتهما ليصدق أنى سمعت وفهمت!

وقلت: إن هذا موضوع للكتابة طريف، أدعو فيه الى دقة الحس ورقة الشعور وظرف المعاملة، فإن ذلك لوكان لأغنانا عن كثير ممانلاق من عنا. وجفا.، ومامعاملاتنا الاكالآلة بلا زيت: تسير ولكن تصدع.

على انتى قلت أن هذا الموضوع من جنس الأول، فلو أن أساتذة الأدب رقوا فى نقدهم ، لرق بائعوا الجرائد فى عرضهم . فعرضت عن هذه إذ عرضت عن تلك .

٣

وجلست في جلس يجمع طائفة محتارة من الأدباء . فعُرضت بعض القصائد والمقالات . فما من قصيدة أو مقالة إلااستحسنها قوم واستهجنها آخرون ، ورأيت من استحسن لم يستطع أن يقنع من استهجن قد استطاع أن يقيم الدليل على من استحسن ، ورأيتهم اذا تناقشوا في المعقولات أطالوا حججهم وسددو ابر اهينهم وذكروا لقولهم الأسباب والنتائج . وهم أعجز ما يكون عن ذلك في الفنون والآداب .

فقلت هذا موضوع جيد ، أليس من الممكن أن يوضع للذوق منطق كما وضع أرسطو للعقل منطقاً ؟ فلتكتب في ، الذوق الفني ، ولتحاول أن تبين أسباب الخلاف ووجه الصواب ووجه الحطأ . وترسم سلماً للرقى في الذوق تعرف به

من اخطا ومر أصاب، وتبين به علة الحطافى المخطى، والاصابة للصيب، وكيف محكم على ذوق بأنه أرق من ذوق. كما تحكم على عقل أنه أرقى من عقل.

ولُكنى رأيت الموضوع عميقاً يحتاج ان أفرغ له وأهجر عليه ابتدا. من غير أن أشتت فكرى فى موضوعات مختلفة. فأرجأته الى حين .

وقلت : ما الذي يمنع أن أجعل مشروع المقالة مقالة ؟ فليكن !

أحمد أمين

000000000000

الاهتي

ما رونق البدر إلا أشعة من عبونك ما رونق البدر إلا إشارة من جفونك مديني لا لهى فنوره فى جبيبك وحيرتى في شئونك وحيرتى فيست بعض من حيرتى في شئونك وأنت من وجؤدى فكيف أحيا بدونك والنت من وجؤدى

قلب!!

ياحسان النبات هاكن قلي. زهرة لا تزال في الاكام ملؤه في الصنيم عرف شذى: من حنان ورقة وهيام طله باكر الندى فهو غض لم تفارقه روعة الاحتشام لقنته الطيور في الايك لحناً وقعته قيثارة الإلهام وهونسج الطبيعة الحرقد صا نته عن كلفة وعن أوهام يرقب الشمس أن تغذيه بالذ ورحتى يبيح سر الحتام يوم يفتر بعد طول اغتماض عن غرام يفوق كل غرام جنين ــ فلسطين ح ا

أثر الثقافة العربية في العلم و العالم بقلم أحمد حسن الزيات

٣

لم يشهد الشرق فاتحا قبل العرب يفتح البلدان والأذهان ويستعمر الألسنة والافئدة فى وقت معا . فاليونان والرومان غزود بالسيف والحضارة والعملم . ولبثوا الحقب الطوال يمكنون لأنفسهم فيه . ويطبعون آثارهم فى أكثر نواحيه، حتى اذاوهنت اليدالقوية . وأمكن من يده السلطان الغريب ، تنكرت المعارف وعفت الآثار

وكانما كان من ملك ومن ملك ممانقضي فكأن القوم ما كانوا! ولكن العرب تدول دولتهم وتزول صولتهم ويعمل الفاتح الغشوم في رجالهم السيف. وفي آثارهم النار، حتى اذا ظن انه ملك.وانعدود هلك، اذا بالعرب يقولونله في كل مكان وفي كل انسان : انا هنا ! واذا بالمغير المزهو يستسلم لهذهالقوة الخفية فتحتلخواطر دومشاعره وكيانه ، ثم ينقلب على الرغم منه داعيا لحلافتها ناشرا لثقافتها ! فهل رأى الناريخ مثيلالهذه الأمة التي حكمت الناس ظاهرة ومضمرة ؟ وهمل رأى التاريخ ضريباً لهذا الشعب الذي طبع قسما كبيرا من الدنيا بطابعه منذ ثلاثة عشر قرتا ثم لايزال هـذا الطابع على رغم العوادى جلى السمات واضح الدلالة ؟ فسلطان العرب على العالم قد زال منذ قرون، ولكن ثقافتهم ماتنفك قائمة في الشرق الأسلامي حتى اليوم! ومن الشبيه باللغو أن نفصل اثر هذه الثقافة في أفريقيا وآسيا ، فان من-خضعللعرب من شعوب هاتين القارتين قد انقطع مابينهم وبين أسلافهم من صلات اللغة والأدبوالعقائد والتقاليـــد، فأصبحوا لا يتكلمون ولا يفكرون ولا يعتقدون ولا يعيشون إلا مما للعرب من جميع ذلك. وذو الحيوية القوية منهم كالفرس استطاع بعد حين أن يجمع فلول لغته من يذ البـلي فأعادها الى الحياة بعد ما اقتبس لها من الألفاظ العربية مايشارف الستين في كل مائة . فضلاعن استمداده من العربية الروح والحرارة والبلاغة والخط . ومع ذلك ظل الفرسومن فعل فعلهم يستعملون العربيبة الى وقت قريب في التأليف والتعلم والأدب كما كان الأوربيون في القرون الوسطى يستعملون اللاتينية لمثل ذلك . على أن الثقافة العربية لم تقف في الشرق عند حدود الفتوح وانما تجاوزتها الىحدودالهندوالصينعلي يدالتجار منالعرب. والمهاجرين منالفرس، والغازين من الترك والمغول، فالعرب نقلوا في حلاتهم

التجارية طائفة كبيرة من المعارف الو تلك البلاد ظلبها الأوريبون فيها بعد أصيلة فيها . وقد ألح العلامة سديو الفرنسي صاحب كتاب تأريخ العرب في التدليل على هذا الرأى . والرياضي النابع عمد من احمد البيروني المتوفى سنه . ٣٠ نقل الى الهند اثناء الصاله الطويا بمحمود الغزيوى خلاصات قيمة من العلوم العربية نقلها الهنود الى السنسكريقية في مثنويات من النظم . وكوبلاى حان المغولي أدحل في السنسكريقية في مثنويات من النظم . وكوبلاى حان المغولي أدحل في الصين طب العرب وبعض ما ألف من الكتب في بغداد والقاهرة . ثم أخذ الفلكي الصيني (كوشيوكنج) ازياج ابن يونس المصرى من جمال الدين الفارسي ونشرها في بلاده

وبينها كان الشرق من أدناه الى أقصاه مغمورا بما تشعه مناثر بغداد والقاهرة منأضوا. المدنية والعلم .كانالمغرب من بحره إلى محيطه يعمه في غياهب من الجهل الكثيف والبرنرية الجموحة . وكان حظه مزالثقافة يومئذ ماتضمه حصون الامراءالمتوحشين مزبعض الكتب، ومايعله بعض الرهبان المساكين من قشور العلم. وانقضى القرن التاسع والقرن العاشر للميلاد وأولئك الأمرا. في قصورهم يتبجحون بالأمية وبرتعون في الدما. . وهؤلا. الرهبان في ديورهم يمحون الكتابة من رواثع الكتب القديمة لينسخوا على صفحاتها الممحوة كتبالدين. حتى أزال الله الغشاوة عن بعض العيون فرأوا من ورا. هذا الظلام الداجي بقعة من المغرب تسطع فيها شمس المشرق، فلما تبينوا أن البقعة هي جزء من أسبانيا . وان النورقبس من نور بغداد ، استيقظ في نفوسهم طموح الكمال الانساني فطلبوا العلم فلم يجدوه الاعند العرب. ففي سنة ١١٣٠ أنشئت في طليطلة مدرسة للنرجمة تولاها الاسقف (ريموند) وأخذت تنقل جلائل الاسفار العربية إلى اللاتينية وأعانهم على ذلك اليهود، فبعثت هذه الترجمة فى أوربا الخامدة شعورا لطيفاوروحاطيبة ، وتضافرت على هذا المجهود النبيل قواعد أخرى للترجمة طوال القرون الثانى عشر والثالث عشر والرابع عشر حتى بلـغ ماترجموه من العربية يومئذ ثلثمانة كتاب أحصاها الدكتور (لكلارك) في كتابه تاريخ الطب العربي وأحصاها غيره أربعمائة . وكان أكثرما ترجم في هذه العهود كتب الرازى وأبي القاسم الزهراوي وابن رشد وأبنسينا ومانقل الى العربية من اليونانية لجالينوس وابقراط وافلاطون وأرسطو واقليدس الخ ... وظلت هذه الكتب المنقولة منها جاللتعليم في جامعات أوربا خمسة قرون أوستة. واحتفط بعضها بقوته وقيمته حتىالقرن التاسع عشر ككتب ابن سينا في الطب مثلا ، وكان ابن وشد هو المهيمن المطلق على الفلسفة فى جامعات فرنسا وايطاليا وبادو على الأخص ابتدا. منالقرن الثالث عشر . ولماأرادلويس الحادىعشر

تظیمالتعلیمسنة ۱۲۷۳ ادخل فی المهج فلسفة این رشد وارسطو فلولا وجود العرب فيالاندلس وترجمة علومهم فيصقلية والبندقية لما تهيأ للقرون الوسطى أن تظفر بكتاب من كتب اليونان ولاأثارة من علم العرب. ولما تيسر لطلاب العلم من الأوربيين أن يردوا مناهله الصافية في جامعات اشبيلية وقرطبة وطليطلة . قال المؤرخ الانجليزي جورج ملر في كتابه فلسفة التاريخ: ، ان. دارس العرب في أسبانيا كانت هي مصادر العلوم. وكان الطلاب الأوريون يهرعون اليها من كل قطر يتلقون فيهاالعلوم الطبيعية والرياضية وماورا، الطبيعة . وكذلكأصبح جنوب إيطاليا منذاحتله العرب واسطة لنقل الثقافة إلى أورباً . وممن ورد تلك المناهل الراهب جربرت الفرنسي. فانه بعد ان ثقف علوم اللاهوت في (أورباق) مسقط رأسه جاب عقاب (ألبيرانس) والوادي الكبيرحتي ورداشبيلية . فدرس فيهاو في قرطة الرياضيات والفلك ثلاث سنين. ثم ارتدالي قومه ينشر فيهم نور الشرق و ثقافة الدربفرمود بالسحروالكفر. ولكنهار تقى الىسدة البابوية سنة ٩٩٩ باسم سلفستر الثاني . كذلك تخرج على علما، قرطبة (شانجه) ملكليون واستوريا . وأولع بعض أمرا. ايطاليا بالعربية وعدوها لغة الآدبالعالى. وأوصى قومهالراهب (روجربيكون)الانجليزى في كتبه بتعلم اللغة العربية وقال: . ان الله يؤتى الحكمة من يشا. . ولم يشأ ان يؤنيها اللاتين. وانما آتاها اليهود والاغريق والعرب. وروىفولتير انجميع ملوك الفرنج كانوا يتخذونأطباءهم منالعرب واليهود. وذكر مثل ذلك (جيبون) في الفصل الثاني و الخسين من كتابه تاريخ اضمحلال الدولة الرومانية وسقوظها. وزادعليه أن مدرسة (سالونو) التي نشر ت الطب في ايطاليا وساثر أو رباكانت غرس العبقرية العربية. وقال المسيو ليرى (Libri): • انح العرب من التاريخ نتأخر نهضة الآداب في أوربا قرونا طويلة ُ. وتلك حقيقة لاريب فيها . فان العرب كانوا الحلقة التي لا مدمنها لصلة المدنية القديمة بالمدنية الحديثة . فهم الذين وقفوا أوربا على مخلفات اليونان وغيرالبونان. وهمالذين عالجوا هذهالعلوم بالتجزبةو الاختبار لابالحفظ والتكرار . حتى جلوا غامضها ونقدوا زائفها ورفعوا مباحثها على أساس من النظر الصحيح. ومالنا نحمل تبعة الكلام وتتعرض للنقض والابرام وقد كفانا الأمر ثقاتهم ومنصفوهم؟ قال المؤرخ الانجليزي (ولز) في كتابه ملخص التاريخ: ﴿ هِبِ العربِ يظهرُ ون ماخفي من مواهبهم فبهروا العالم بماأتوه منمعجزات العلم وأصبح لهمالسبق بعداليونان فعثوا كتبهم من مراقدها . ونفخوا فيها مزروحهما لحياة والقوة . وحعلوا بذلك سلسلة العلوم متصلة الحلقات محكمة السرد لابمسها

انقطاع ولاوهن، فاذا كان اليونال اباء الاسحات العليه المدية على الصراحة والامانة والوضوح والتقدفان الدرب مربوها وماجا. نا العلم والمدنية الاعن طريقهم لاعن طريق اللائين « وانكر كاب من الانجليز فضل اليونان على العلم الحديث وعزاد كله الى الدرب قال: ان العلم الحقيقي انمادخل أوربا عن طريق العرب لاعن طريق اليونان . فان الرومان أمة حربية . واليونان أمة عصية وأما الدرب فكانوا أمة علية .

لبث الفرنج ياسادتى فى طور التخرج والنقل حين أخذوا على العرب، أكثر ممالبث العرب فى هذا الطورحينها أخذوا عن اليونان فان من اليسير أن تعد كثيرا من العرب قد بذوا أساتذتهم من اليونان قبل انقضا، قرن على الترجمة، ولكن من المستحيل أن نعد من الفرنج مؤلفا واحدا قبل القرن الخامس عشر كان يعمل شيئا غير النقل عن العرب أو الجرى على أسلوب العرب، فروجريكون، وليونار دبيز، وأرمان دفيلنوف، وريمون لول، وهرمان الدلماشي، دبيز، وأرمان دفيلنوف، وريمون لول، وهرمان الدلماشي، وميخائيل سكوت، ويوحنا الاشبيلي، وسان توما، وألبير لجراند، والفونس العاشر أميرقشتاله، لم يكونوا غير تلاميذ للعرب أو نقلة عنهم، قال مسيو رنان: أن البير لجراند مدين بعلمه كله لابن سينا، وسان توما مدين بقلمة كله لابن سينا، وسان توما مدين بقلمة كله لابن سينا، وسان

أسعوا ياسادتى مايقول (بترارك) شاعز إيطالياالعظيم ينعى على قومه تخلفهم فى مضهار العلم وقعودهم عن مجاراة العرب، والشاعر من رجال القرن الرابع عشر فلا جرم أن شهادته حجة : قال فى لهجة مرة من الانكار والنعجب : __

« ماذا! ماذا! أبعد دبموستين يستطيع شيشرون أن يكون خطياً . وبعد هوميروس يستطيع فرجيل أن يكون شاعرا ، وبعد العرب لا يستطع أحد أن يكتب ؟ لقد ساوينا الاغريق غالباً وشأوناهم حينا . واذا شأونا الاغريق فقل شأونا جميع الامم ولكن ماعدا العرب! باللجنون! باللضلال! بالعبقرية إيطاليا الراقدة أو الحامدة!! »

هذه ياسادتى صفحة واحدة من صفحات الثقافة العربية تعب فيها الابجاز وضاق عنها الوقت . ظهر فيها أثرها العلمي العالمي على عموميته وإجماله ناصع البيان مشرق الدلالة . وترامى من خلالها الذهن العربي ساطع العبقرية باهر الجلالة . فهل من الاخلاص للا نسانية والمدنية أن نترك هذا التراث الفكرى العجيب يذهب

(القبة على صفحة ١٥)

رفائىك (

للدكتور عبد الوهاب عزام

البارحة بعـد نصف الليل أتممت قصة رفائيل قراءة . وكنت دأت قراءتها منـذ زمان بعيد فتطاول الأمد. وتثاقلت النفس. تُناقل الغم والحزن على قلى جوليا ورفائيل.

ما حسبت قط أن الحزن الذي شربته جرعات. وأشربه قلى وأحسسته حيناً بعد حين يبلغ بي هـذا المبلغ . بلي : أذكر أني في إحدى الليالي وقفت القراءة اشفاقاً على نفعي حنها ملغت . فائيا وجوليا حديقة منسو . وحم هنالك الوداع!أذكر أني حيشذ وضعت الكتاب على حافة السرير . وألقيت على الوسادة رأساً بنو، بالهموم. فماج بي الليل وطار الفكر في أرجاء السموات. وقذف القلب بأحزانه زفرات . ودارت النفس في أعماق من الظلام والفكر ما لها من قرار . ولكني ماحسبت قط أن الحزن آخذ بي الى هذه الغاية . وأذكر في هـذه القصة مواقفٍ موجعة . ومشاهد مروعة . أذكر جوليا ورفائيل . وهما في نفسهمامأساتان أحكم الله تأليفهما . وبعث سهما الى الأرض في صفحات الحادثات أو في صفحات لامرتين ليقرآ على مر الأيام . . وأذكر البحيرة حيرة ، رجه ، يوم جمع القضاء بين حبيبين لا يعرف أحدهما الآخر . فكا نهما التقيا على موعد بعد أن رح سهما الشوق. وأمضهما الانتظار . ويوم حان فراق . اكس . . ورحلت جوليا اليباريس صعها رفائيل يرقبها عن كثب وهي لا تدري . وينجدها كلما عرض لها ماتكرد: حتى أبلغها دارها شم رجع. وأذكر تلاقيهما في باريس بحتمعان على هوى عذرى . وفرح هو أشد ضروب العذاب. في ملتقى حبيبين هو أشبه بمأتم تهيآ فيه للقضاء الذي ليس منه مفر . وبوم يبيع رفائيل لؤلؤ ةأمهوهو يبلها بدمعه ليستطيع الاقامة على مقربة من جولياً . ويوم ذهب الى أمه فأخبرها أن الطبيب أشار عليه بالمسير الى سافوا . فلا تجد أمه بدا أن تقسو على أعز صديق وأنفس ذخيرة وأجمل ذكرى:الشجرات اللاتي يظللن المنزل واللاتي حنون على هـذه الأسرة دهراً طويلا ! فكان في ظلالهن

منارح المهو ومدارج الصدارقائين وأحدواب كانظر كيف تضطرها الأقدار. أن تسلط القاس على هذه الاشجار كل أولئكأذكره . وانها لذكري عصة . ولكن ماحسب ط أن يبلغ الحزن بي هذا المدي!

البارحة بمد نصف الليل أخدت الكتاب أقرأ الوريقات الفلية الباقية ونفسي تضطرب فزعاً بمما سيلقاها في تنايا هذه الصفحات التي بدت كا نها صحف الغيب تنفتح عن المقادير واحداً بعد آخر . حتى اذا بلغ رفائيل الكوخ الذي حمل اليه جولياً . فلم ير الا ظلاماً ولم يسمع بينالظلام نأمة حي . فدار يقبل الجدار والجدار . حتى بلغ المكان الذي ركع فيه بين يدى جوليا وهي في غشيتها يوم البحيرة . ثم يتحامل الى جدول يأكل على حافته ما بمسك ذماءه . على ذكرى قاتلة . وحرقة يعيا بها الوصف .

قرأت حتى جاء الملاح الى رفائيل برسالة من صديقه لويس يلغه رسائل جوليا . فعاد رفائيل الى حجرته يسير الى مهامكم على شعاع ذاو من أشعة الشمس الغاربة . يفض رفائيل الغلاف عن رسالة لويس مُمعنرسائل باريس فاذا كتاب معلم بالسواد . واذا خط ، ألن ، لا خط جوليا . يقرأ سطوراً سودا، تنعي اليه جوليا . وينظر بصره الزائغ فاذا خط جوليا نفسها _ أجل خط جوليا نفسها _ ولكنها كلمة أرادت قلمها علمها وهي في غمرات الموت تعزى رفائيل عن نفسها . فنه ما أفظعها تعزية ! تركت رفائيل مخر مغشيا عله . وخررت على فراشي فبكيت ثم بكيت ثم لج بي البكاء . وحاولت سدى أن أسكن جأشي أو أكفكف دمعي. ماتعمدت البكا. ولا رجوته. ولا خلت أن أنتهي اليه. ولكنه كان وحياً من الحزن والدمع لا أعرف من أين هبط . بل ثورة من هموم راكدة . وأحزان كامنة . كانت قصة رفائيل لها كقدحة الزناد . أو كضربة مسحاة على نبع يدافع الثرى لينفجر .

كذلك انتهت بي قصة رفائيل. وكذلك أبكي لامرتين بعد مائة سة شاعراً مجهولا يشب لامرتين طبعاً مكتبًا. وقلباً منقبضا. ونفساً ملتهة . شاعرا قد يبلغ به الاعتداد بنفسه أن يظن أن ليس ينه وبين أن يكون لامرنينا آخر الا , التأملات (١) . .

كذلك فعلت بي قصة رفائيل. فلما أفقت لم أدر أأسا. الى لامرتين أم أحسن. ولم أدر أأحمد صديقي الزبات أم ألحاه ؟. عد الوهاب عزام

حسى الزبات

⁽١) كتبت لمندرد يوم الجمعه عدا صفر سنة ١٣٤٤ ـــ ٢٠ اغسطس سنة ١٩٣٦ لعد فراية فصة رفائيل التي ألفها لامرتين التساعر الفريسي وترجمها الاستاذ أحمد (۱) Les Méditations الذي نشره لامر نين سه ١٨٠٠ م مكال فتحاً في الادب الفراسي

للأستاذ راشد رستم

شهدت غروب الشمس في كل ناحية من نواحي هذا الوادي الفسيح الممتد : رأيت الشمس من أعلى الهرم الأكبر نذهب مع ذهب الصحراء . ورأيتها تختني وراء صفحة الماء ، أو تودع حسري خلف جال ليبيا ، أو تغيب كاسفة وراء الافق بين أطلال وآثار . أو تغوص في لجة الغيب بحت اشراف المناثر وأعالى الاشجار ، أو تحتجب عن الابصار وسط جمع من كثيف السحاب ، أو تذوب في سماء صافية تمسحها من لوحة النهار يد الليل القاتمة ولها في كل حال ماشاءت لها الآيام من وحشة أو من رواء .

وهؤلا. القدما. آبا. هذا القطر القديم كانوا يسيرون. هادئين طائعين، مع الشمس حتى الغروب: كم أعطتهم حياة وحرارة! وكم أمدتهم بأسباب الحلود فى الجلبود! وهم اليوم قد غابوا عنها. أمّا هى فما غابت عنهم ولن تغيب عنا وإنما يأتى اليوم الذى تغيب عن فيه كما غابوا وكما تلقيناها نحن عن الأجداد سيتلقاها عنا الاحفاد.

وهذه الشمس المانحة . تسير عَبر الوادى سابحة ، كا كانوا يقولون – تقبل عليهم نياماً وتتركهم أيقاظاً . تمنحهم جمجة النهار ، وتعزل عليهم سكينة الليل ، ولكنها بين ذلك قد تأتيهم وقت الغروب بالوحشة ذات الحفايا والظلمات. حتى ليظنون في يقين أن هذا الغروب وداع للنور وتسليم ظلمة الوجود .

ينقطعون عن الحى الصاخب المتحرك، ويدخلون البيوت الهادئة الساكنة كأنهم يدخلون القبور – وفى السكون مع الهدو. تنشأ الحركات – ولكنهم يتركون الفضاء الواسع والنجم الساطع ويخضعون لكابوس الليل الزائل، يسيرون بالركب وثيداً مستسلمين، يضمهم وينضمون اليه وهم فيه بالركب وثيداً مستسلمين، يضمهم وينضمون اليه وهم فيه

صامتون. إلا ماكان أمراً لصارح وحدي أو زجزاً لسريع بالهدو. . أو جمساً لآمل باليام الممقوت . . .

أما أنا فما ساءتى غروب فى همذا الو غير الخصيب دلتنى كل غروب. فى اختسلاف خالاته. على انه حكمة تتلوها حركات. وانه عسلامة للفصل . تنبي، عن وجمه جديد بشروق جديد ، فى نور جديد بأمل جديد . وهكذا حييت مع هذا الفاصل ، متصلا دائماً بالأمل الجديد . .

ولم أسأل نفسى ولن أسألها عما يكون مع الشروق الجديد . ولن أسأل غيرها عن غدها إذ الكل على الغدعيال . وما عرفنا عند الناس علم الغيب ولا عناوين الإيام .

إنما أناجى نفسى كل غروب : ماذا أعددت للغد أينها النفس الساكنة فى قلق ، الآملة فى يقين ؟ ماذا هيأت منأثريضافإلى آثار سابقات ، أومن حسنة تمحوسيئات . أومن بسمة تذهب بالآهات . فيكون ذلك منك فهماً لمعنى الواجب بل لمعنى ألحياة . . .

ضحى الاسلام

هو الجزء التالى لفجر الاسلام يبحث فى الحياة العقلية للعصر العباسى الاول تأليف

الاستاذ احمد امين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن|لمكاتب الشهيرة وثمنه عشرون قرشا

فلسفة نتشه

للاً ستاذ زكى نجيب محمو د

لسنا تحسب أن داروين. حيا أذاع رأيه في تسازع البقا، وبقاء الأصلح. كان يدور في خلده أن ذلك الرأى سيكون له من العمق والسيطرة الفكرية ماله اليوم. وأنه لن يقتصر على الاحياء من نبات وحيوان. بل سيتعداها الى كل لون من ألوان النشاط الانساني: فأساليب الحكم، والدين. والادب. والفن والفلسفة. كل هذا وما هو أدق من هذا وأجل. يحاول الكتاب الآن أن يخضعوه اخضاعاً لقانون تنازع البقاء. فعسانا لانسرف في الفول اذازعنا أن داروين هو رب الفكر الحديث، يتأثر خطاه آلاف اذازعنا أن داروين هو رب الفكر الحديث، يتأثر خطاه آلاف الفكرين والكتاب. وأصبح بقاء الأصلح غرض الرمى في الكثير الغالب من أبحاث العلم والفلسفة والفن جميعاً.

وفلسفة نيتشه هي واحدة من تلك الفلسفات العديدة التي يرجع نسبها إلى قانون داروين. فقد استولد نيتشه ذلك القانون واتخذ منه مقدمة. ثم استخرج فلسفته كنتيجة لازمة لتلك المقدمة. ولم يحد التردد إلى نفسه سيلا في إذاعتها في الناس على خطورتها. واقعة ماوقعت من نفوسهم.

مادام قانون تنازع البقاء وبقاء الأصلح يسيطر على مل مظاهر الحياة ،فلا بد للواهن الضعيف أن يخور ويتلاشى ، ولا بد للقوة فى كل شى. أن تظفر آخر الامر . وإذاً فالمثل الاعلى للفضيلة هى القوة دون سواها ، والضعف هو علة العلل وآفة التقدم . فأيا كانت الاخلاق التى تثبت قدمها فى معترك البقاء . فهى الفضيلة وهى الحير. وأيا كانت الاخلاق التى تخور قواها فتسقط صريعة فى الميدان لتخلى الطريق لسواها فهى الرذيلة وهى الشر .

مكذا يدأ نيشه منطقه ثم يتابع هذا المنطق الى نهايته . حتى يصل آخر الأمر إلى نتيجة خطيرة كل الخطر : إلى نبذ المسيحية بل إلى نبذ الاديان جميعاً مادامت تنشر مبادى. العطف والابثار والاستسلام: ثم ينادى بدوره بوجوب القسوة والقوة والعنف لانها قوية . ولأنها أقدر على البقاء.

الانسانية في حياتها وفي تقدمها تحتاج إلىالقسوة دون الرحمة . وإلى الكبريا. دون التواضع ، وإلى الذكا. والسيطرة دون الايثار . أما هذه المساواة والديمقراطية التي اتجهت إليها الشعوب في التاريخ الحديث . فانما تقف عقبة كؤوداً في سبيل الانتخاب الطبيعي للبقاء .

المليس في الكثرة العددية والجوع الشربة كان الاصانية المنشود. ولكن في الصفواة القوية العقرية وخدها. وإياً فليس من المنطق في شي. أن تكون المساواة أساس الاجتماع . ذلك المساواة التاس الاجتماع . ذلك المساواة التاس اللحتماع . فلك المساواة التاسيف قوة مصطنعة أيتها عليه الطبيعة . فلنبذ الديمقراطية نبذ النواة ، ولنحل الطريق أمام القوة لكي تستطيع أن تتبوأ مكانها وتتحكم في أعلق المحاهير . وليكن المثل الأعلى في الحكم هو بسمارك وأشباهه الذين يسوسون الشعوب بالنار والحديد

الاخلاق

أراد نيشه ان يقوض بنا، الأخلاق السائدة من أساسه. ليقيم على أنقاضه بنا، خلقياً جديداً. أراد أن يبيد هذا النوع الانسانى ليخلق ضرباً آخر من الانسان قوياً عنيفاً ذكياً كما يريد: هو السوپرمان (الانسان الاعلى).

فقد شهد التاريخ بوعين مختلفين من الأخلاق: أخلاق سيلة سامية. كانت شعار الشعوب القديمة . وبخاصة الرومان . اد كانت الفضيلة تعنى الرجولة والجرأة والشجاعة ، وأخرى وضعة ديئة ظهرت فى الشرق . اصطنعها البهود اصطناعاً أيام ضعفهم . حيث الفضيلة عبارة عن مجموعة من صفات ترجع فى أصولها الح الحور والاستكانة والذل . فالحضوع قد خلق التواضع خلقا . وهكذا نسج القوم حولهم سيجاً من الاخلاق الهزيلة الحائرة بدرعون بها حيث لامقدرة لهم ولا سلطان . ونزعت النفوس ألى السلم والتماس النجاة . بعد أن كانت تلتمس مواضع القوة والحطر : فحل الحداع والمكر محل القوة . والاشفاق والعطف مكان الصلابة والعف ، وجاء التقليد دون الابتكار والانشاء . وقام الضمير حكماً يلتجاً اليهمقام التفاخر بالشرف . . فالشرف و ثنى ، رومانى ، ارستقراطى ؛ أما الضمير بالشرف . . فالشرف و ثنى ، رومانى ، ارستقراطى ؛ أما الضمير فأثر من آثار الهودية فالمسيحية فالديمقراطية .

ويقول نيتشه إن الأنبيا. استطاعوا بما أوتوا من قوة الشخصية. وسحر البيان أن يزينوا للناس ذلك النوع الهزيل من الأخلاق. حتى رسخت فى نفوسهم وأصبحت عقيدة ليس الى نبذها من سبيل. فانقلبت الأوضاع. وأصبح الفقر والضعف هما جوهر الفضيلة. والقوة والثراء عنوان الرذيلة

وقد بلغ هذا التقدير الحلقى أقصى حدود التقديس أيام المسيح الذى جعل الناس جميعاً سواسية . ومن هنا اشتق العصر الحديث مادى. الديمقراطية والاشتراكية . التي يعتقد نيتشه أنها الطريق

المؤدية الى الدمار والخراب

ولكن الطبيعة تأبى الا أن نهدى الاسانية سوء السيل . فرودتها بارادة غريزية لاتخطى، ولا تطيش لها سهام ، فأنت اذا أمعنت النظر في الطبائع البشرية . أيقنت أنهده الاخلاق السائدة من عطف ورحمة وإيثار وتضحية وما الى ذلك . ليست الاستار أرقيقاً يخفى وراء دافعاً غريزياً يتملك من الانسان قياده . نعم اذا أنت أمعنت في تحليل النفس الانسانية ، وجدت ، ارادة القوة ، مستقرة في صعم الاعماق . تسير بالانسان حيث تشاء . أعني أن الانسان يلتمس القوة والسيطرة في كل ما ينزع اليه من أعمال وما يجيش في نفسه من مشاعر . وهذا الحب الذي يتخذه كثيرون دليلا على الايثار بحجة أن التضحية فيه واضحة لاتحتاج الى دليل . هو في أعماقه رغة في التملك ، فما يبذله المحب في سبيل حبيبه يدفعه غيق السيطرة على مخلوق آخر !! بل يزعم نيتشه أكثر من هذا فيقول إن من يتفاني في البحث عن الحقائق . لا يصرف مجهوده في فيقول إن من يتفاني في البحث عن الحقائق . لا يصرف مجهوده في من الآخرين .

وارادة القوة هذه تملى على الإنسان ألوان الفلسفة وشتى ضروب الفكر ، فخطى واهم من يحسب أنها تمثل الحقائق الواقعة . انما هي صورة منعكسة لرغباتنا . فالفيلسوف لايضع المقدمات الصحيحة ثم يستنبط منها حكمته . ولكن الفكرة تنشأ وتتكون في ذهنه أولا ثم يجى عد ذلك المنطق الذي يبررها .

فهذه الرغبات الغريزية المستترة وراء تلك الحجب الكثيفة من الأخلاق الظاهرة. هذه « الارادة للقوة » هىالتى توجه ميولنا وتكون آراءنا .

فالمنطق اذاً ثوب ريا. نخدع به أنفسنا . أو بعبارة أخرى . تتحد « ارادة القوة » من المنطق مبرراً لاعمالها أمام العقل الادراكي . ولكن الرجل القوى لا يحاول أن يستر ارادته وراء هذا الستار المنطقى الشفاف . الرجل القوى لا يعرف الا منطقاً بسيطاً ينحصر في كلمتين . هما : « أنا أريد » ومتى أراد فلا حاجة الى التماس المبررات . ولكن جاءت المسيحية فعكست الاوضاع الطبيعية وأصبح الرجل القوى يستحى من قوته . ولا بدله من البحث عن منطق لرغباته . ومذلك أخذت الاخلاق الارستقراطية البحث عن منطق لرغباته . ومذلك أخذت الاخلاق الارستقراطية أنقاضها صرحاً جديداً للا خلاق التي تلائم ضعفهم ، وليس من أنقاضها صرحاً جديداً للا خلاق التي تلائم ضعفهم ، وليس من سيل الى الشك في أنه اذا أرغمت أنوف الاقوياء . وأخذت السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . فهي سائرة بخطى حثيثة السوقة تتواً مكان الزعامة من الإنسانية . في سائرة بحول حديثة المناسيطية المناس المنسانية . في سائرة بحول حديثة المناس المنسانية . في الإنسانية . في المناس المنسانية . في المنسا

الى الدمار والفساد. و المحاج الى الدمار والفساد. و اذا كات الشفقة والرحمة والسلام حيراً. فليست الصراحة والعنف والحروب بأقل منها نفعاً للمجتمع الانسانى : وه يهى أن هند الاخلاق قد دافعت عن بقائها طوال العصور . ولم تني الانها نافعة وصالحة . ولو لا أن «الشر» حير لاحتى من الوجود فن الحق أن ننشد خيراً مطلقاً . بل لابد للا خلاق أن تتطور في الحير والشر أن يقفا جنا لل جنب . وأن بأخذ كل سبيله الى الارتقا. .

السو برماد

مادامت الأخـلاق تنزع الى القوة في تطورها . فغرض الانسانية لا بجوز أن يلتمس في السمو بالطبقات جميعاً . وأنما يلتمس في تكون نخبة قوية صالحة : في تكون السويرمان, ومن العبث أن ينصرف المجهود البشرى نحو إسعاد السوقة . بل يجب أن يتجه بكل قو ته نحو ابادة هذا النو ع من البشر . وايجاد نوع أعلى مرتبة في الأخلاق؛ وانه لحير للانسانية ألف مرة أن تتلاشى وتندثر من الوجود اذا لم تكن سائرة نحو تحسين النوع وُالارتفاع به . فليس المجتمع غرضا في ذاته . انما هو اداة لزبادة قوة الفرد ونمو شخصيته . وهذا الفردالقوىالسامىهوالسويرمان . الذي يؤمل نيتشه أن يخرج من أحضان الانسان الحالي. وهو لايعتمد في ذلك على الانتخاب الطبيعي . بل يريد أن يتعمدتكوينه بوسائل التربية ، لأنه لاحظ أن تطور الحياة الطبيعي لا يعمل على ايجاد الفرد القوى الممتاز ، وأنِّ الطبيعة أقسى ما تكون على خيرة أبنائها . فلا سبيل الى السويرمان الا بالانتخاب الصنَّاعي والأخذ بوسائل اليوجنية، والتربية الـكاملة . وهو يقتر حلتحقيق ذلك أن نعنى بزواج الرجال الأقوياء من نساء ذوات قوة ممتازة. حتى لايكون الزواج لمجرد التكرار . بل أداة للتسامى . فاذا ماأنتج ذُلك الزواج نسلا . أعددنا له مدرسة خاصة تروضه على القسوة والعنف والجرأة والشـجاعة. لايتردد في تنفيذ أغراضه مهما اعترض سبيله من عقبات . غير عالى. بشر أو بخير . فليس الحير الا مايزيدنا شعوراً بالقوة . وليس الشر الا ماتخور معه العزائم .

الارستفرالميذ

الارستفراطية وحدها هي الطريق الى السوبرمان، فيجب أن نبحث الديمقراطية من أصولها، وأن نحطم في سبيل ذلك المبادئ

المسيحية بأسرها لأنها والديمفراطية صوان

الديمقر اطبة معناها الدمار ، معناها أن يتصرف كل جر، من الكل العضوى كيفها شاء ، معناها التحلل والفوضى . معناها استخفاف بالعبقرية والتبوغ . معناها استحالة ظهور العظاء . اذ كيف يخضع العظيم لمهزلة الانتخابات . وهذه الشعوب تنبيذ النفوس الكبرة الحرة الجريئة نبيذ الكلاب للذئب الجسور ؟ فعم تنبذ النفوس الثائرة على القيود والعبادات . والتي لولاها لظلت الانسانية حيث بدأت في ركود عميت . فكيف السبيل الى استنبات السويرمان في مثل هذا المجتمع مثل هذه المجتمع أندى يرفع على أكتافه رجل الإغلبية دون الرجل العبقرى العظيم . في مثل هذا المجتمع الذي يحاول عبثاً أن يسوى بين أفراد جعلتهم الطبيعة درجات بعضها فوق بعض.

واذا كان نيتشه ينادى باقتلاع الديمقراطية وتحطيمها. فهو التالى يسخر من الاشتراكية لأنها وليـدة الديمقراطية وربيبتها. فاذاكانت المساواة السياسية عدلا. أفلا تكون المساواة الاقتصادية عدلاكذلك ؟

لا! العدلأن لامساواة بين الرجال. والطبيعة نفسها تأبي هذه المساواة وتسعى جهدها في تباين الأفراد والطبقات والأنواع.

الحوت الكبير يُلتهم السمك الصغير . هذه سنة القوة وخلاصة الحياة : فلتكن كذلك سنة الانسانية ومثلها الأعلى في الاخلاق بغير مواربة ولا ريا. .

غر

يدعو فردريك بيشه الانسان الحالى المالفنا، والتصحية بنفسه في سببل السوبرمان ، ومن التناقض الظاهر أن يصدر عنه ندا، بالتضحية في الوقت الذي يؤكد فيه أن الأخلاق القوية الصحيحة هي التي تدور حول الأنانية والاعتراز بالنفس! كيف تريدني على التكار نفسي وتمهيد الطريق لسواى ، أستغفر الله بل تدعوني الم اخلائها وتركها لمن هو خير مني ، وفي هذا من الاستكانة والضعف ما بعود نيشه فينكره أشد انكار ؛ ولم لا أثبت أنا في الميدان ؟ ولم لا أكون أنا السوبر مان المنشود بعد اصلاح ما اعوج من طبيعتي ؟ كذلك بريد نيشه أن يقوض الأخلاق السائدة التي تعتمد كذلك بريد نيشه أن يقوض الأخلاق السائدة التي تعتمد على الرحمة والايثار والعطف ، ويقول النذلك سلاح خلقه الضعيف خلقاً ليتقي به شر القوى وقسوته ؛ وكم كنا نود أن نسأله كيف تغلب الضعيف حتى سادت آراؤه واصبحت أخلاقاً معترفاً

به دو آی داست الارسفر صد عمر مسمو صد و الشدب فی وجهها هذا السلاح الرفیت : الحق الذی لا شك فیه أن النزعات و الاحلاق جیعا قد فرصا القوی علی الضعیف فرضا ، قان كان بها من الوهن شی ، قلا عم تبعته إلا علی عاتق القوی الذی بروج لحدكمه نیشه . زكر نجس محود

2020000000000

أثر الثقافة الغربية في العلم والعالم

(بقية المنشور على صفحة ١٠)

خيمة لخطأ الحسكم في الماضي وسو. الفهم في الحاضر ؟ أن الثقافة البرناية وهي أقدم من العربية لاتزال تستغل. وأن الأدب الأوربي ليستمد من روحها قوة ومن قديمها جدة . وأن ثقافة العرب وهي عصارة اذهان الشعوب وخلاصة أديان الشرق لحرية أن تبعث في آدابنا القوة وفي أخلاقنا الفتوة وفي نهضتنا الطموج والحركة على أن هناك صفحات ناصعات من هذه الثقافة في الحلق والأدب والفن سنجعلها موضوع محاضرة أخرى في فرصة أخرى ...

0000000000000

طعت هذه المجلة

بمطبعة فاروق

٢٨ شارع المدابغ بمصر

وهى برهان عملى على اتقان العمل والمحافظة على المواعيد

المدير : محمد عبد الرخمن ــ خريج جامعة لندن

بين كر امة الثقافة وضآلة المنة

فى العالم الأوربى والأميركى ملايين المثقفين الذين تلقى بهم المقادير _ مكر هين _ إلى المهن الصليلة بى غير رفق ولا رحمة . فلا يقال إن العلم بذلك قد أهينت كرامته وانتهكت حرمته. لأنهم يفهمون العلم على أنه سبيل الرجولة التى تدفع بصاحبها إلى الضرب فى زحمة الحباة فى غير تردد أو تبرم حتى يساهم فى الانتاج وقد أنف من أن يعيش حميلة على غيره . . أما نحن فنفهم العلم على أنه الوسيلة الى المكاتب الفخمة والمراوح الجميلة والأبهة المرموقة والفخفخة المغبوطة ، ولذلك أصبحت للعلم فى مصر كرامة «محلية» والفخفخة المغبوطة ، ولذلك أصبحت للعلم فى مصر كرامة «محلية» علمها وإلا فقد أدميتها بشدتك وآذينها بقسوتك . . !

هذا الترفه في مظاهر احياة آية الأمم عندما تدب إلها الشيخوخة ويمضى عهد شبايها . ولست أجد شاهدا على صدق هذا أعدل من الدولة الرومانية التي أصابت في عهد فنوتها من الغني والثرا. والأسرى ما أدخل الغرور إلى نفوس أينائها . فالوا عن فلاحة الأرض واستبارها ، وجنعوا عن الاشتغال مالجندية إلى اللهو والترف. فلم يغن عنهم مالهم وعبيدهم وفنونهم وآدابهم وقوانينهم وعلومهم . وأرَّنج عرش دولتهم أمامالقبائل المتوحشةمنالصقلب والكلت والجرمان. ومالب التاريخ أن شهد مصر عالدولة العظيمة ومجدها يتوارى . وعزها يغرب . وجلالهايميل الى الإنحدار . . ! نعلم أن من طبيعة المجتمع أن يحن الى الكمال. وينزع الى المثل الأعلى. ولا يقيم على حب «الواقع ، فيطمح الى ما ينبغي أن يكون. ولا أكاد أشك في أن المجتمع لا يسعه أن قق مثله الاعلى كما ينبغي أن محقق ان ظلت المهن التافهة فيه مقصورة على الأمين والجهلة . لأن جمودهم الذهني وظلامهم العقلي بحولان دون تطور هذه المهن وتدرجها الى الكمال . . هكذا حدثناتار يخالزراعة في مصر . . شغل ها الجهلة و مال عنها المثقفون من طلاب الرراعة الذين انطلقواكلما أتموا دراستهم يبحثون عن وظيفة يظفرون فيها بالمُكتب والمروحة وما اليهما من راحة ونعيم . . فكانت النتيجة أن الفلاح المصرى ما زال يستخدم من الآلات ماكان يستخدمه أجداد أجداده الاولين. ولو مارس المهنة المثقفون من طلاب الزراعة لتطورت على أيديهم وسارت الى الكمال بين الحين والحين. وبدت آباتها فيشتىمناحيها . ولكن هؤلا. قد جهلوا أن غاية العلم

تحصر في وحدمة المجتمع في ولست في شك مرأن السائح الذي يرى معالم النهوض تبدو في مصر واضحة في العارة والعلم والفن والاقتصاد . ثم يشهد الانحطاط الذي يدب في مهنة الوراعة عندنا سيأخذه الذهول والعجب . . . اذا أردنا أن نحقق للمجتمع مثله الأعلى الذي ينشده ويحن الى تحقيقه فلنعمد الى شتى طفاته و وحربينها التعاون الفكرى لبوجد النوازن في النظور الذي يعم الحياة ويسود مرافقها . .

وأظن أن المجتمع يحسن الى نفسه كثيرا إن هو غير نظرته الى المهن التافهة ، لأن الاحتقار الذي يصبه الناس عليها يباعد بينها وبين رغبة المثقفين في الاشتغال مها . . كان توماس كارليل يتغنى الطولة وبناشد الانسانية عبادة أصحامها واجلال شأنهم . فما تاريخ الانسانية في زعمه الا تاريخ العظاء من أبنائها . .! ولكن سبنسر يقول ان البطل يبني عظمته على حساب من يبخل عليهم المجتمع ماحترامه . : . فن جهادالجندي المسكين استعار القائد عظمته ومن شقوة العامل المعذب استمد الثرى راحته . فمن الظلم والجور أن نقول ان تاريخ الانسانية بأسرها تاريخ العظا. من أفرادها. . ولكن الانسانية قد بدأت تكفر عن سيئآتها حين هبع تحيي الجندي المجهول _ في ميدان الحرب _ وترفع من شأنه وتجل من ذكره . وقد بقي علمها أن تمضى الياجلال الجندى المجهول في ميدان السلم ، اذ ما زالت تعيش على عرق جبيه في الكثير من مناحي حياتها . وأكبر ظني أن هذا الاجلال الذي سيظفر به الجندى المجهول قبل أن يواريه التراب. خير ما يمهد للمثقفين الطريق الى الاشتغال بالمهن الضئيلة .

تساءل صاموبل سمايلر : أيها يخفض أو يرفع من شان الآخر : آلمهنة أم الانسان . ؟ انما يرفع من شأن المهنة التافهة ناضج الفكر سلم العقل . وكا نما تستعير المهنة من جلاله جلالة ومن رهبة مكانته قداسة . . وهذا بالاضافة الى انتاجها الذي سيريو ويزداد على يديه . . واعتبر عكس هذا في المهن الرفيعة العالية يوم يشغلها من ليس أهلا لها . .

ولا ينبغى أن تخشى على عبقرية المثقفين أن تنزوى وتفى فى تفاهة المهنة . فإن العبقرية الصحيحة لا تستكين لظلم الزمان ولا تخضع لحكم القدر . وإن آياتها لتبدو وتلوح ولو كرهت ظروف صاحبها وعملت على طمس معالمها . . فاتركوا المثقفين يعملوا ويضربوا فى زحمة الحياة حيثها ألقت بهم المقادير . والجهادخير محك للعبقرية وأصدق ميزان لها .

توفيق الطويل

ن ارز الحرق

العوامل المؤثرة في الأدب

٢

ومن العوامل المؤثرة في الادب الادبان وما يتصل بها من الاخلاق والمعتقدات. وتأثير الادبان في الادب أمر ثابت بأدلة الطبع والسمع فانها تخلق موضوعات جديدة لمصنفات جديدة . وتؤثر في الاخلاق والعواطف ثأثيراً يتردد صداه في مناحى الادب على أن تأثيرها الذي يعينا الآن هو إبجادها لانواع خاصة من النظم والنثر ، فان بني الانسان منذ أفزعتهم تهاويل الطبيعة وأدهشتهم تعاجيب الفلك أحسوا بقوة القوى فالهوها كما فعل اليونان والهنود. أو نسبو الاعاجيب الممتعة الخيرة لمبدأ والتهاويل المفزعة الشريرة الى مبدأ آخر كما فعل الايرانيون الاقدمون مم امتلائت نفوسهم بحلالها وجمالها وعظمتها فقاضت على ألسنتهم بالاناشيد والصلوات. فكان من ذلك الشعر الديني وهو مبدأ كل شعر في كل أمة ومن أقدمه أناشيد (رع) عند المصريين . وأناشيد (ويدا) عند الهند البرهميين ، وأناشيد (جالا) عند العرب عند اليونانيين ، وأناشيد (أرفيه) عند اليونانيين ، وسفر أيوب عند العرب

وعندى أن الشعر العربى لم ينشأ فى الصحراء على ظهور الأبل. وإنما نشأ كذلك فى المعابد العربية أبان انفصال العرب عن الأسرة السامية الأولى، فظهر على ألسنة الكهان باسم السجع ومن أقدمه سفر أيوب على أرجح الآراء. ورنما عدت الى بسط هذا الرأى فى فرصة أخرى

و تأثير الاديان في الآداب غير متحد ولا متشابه لاختلاف العقول في إدراك هذه القوة الخفية . فاليونان قد عددوا آلهتهم وجسدوها على صور البشر . ونسبوا البها ما للانسان من كرم ولؤم وغضبوحلم وحربوسلم وعفة ودعارة وزواج ولدة ، ولم يميزوهم من الناس الا بالقوة والخلود . لذلك كان شهرهم الديني في الآلها : يصف الخوارق في الملوك : يصف الخوارق

والعظائم والقوة. ولاينم عن رحمةالخالق وخشوع المخلوق. ولايدل على الرجاء الذي يبعث على الطاعة. ولا على الحوف الذي يردع عن المعصيه .

أمابواسرائيل فقدوحدوا الله و رأودمن النقص. و زهودعن المثل وملا وا صدورهم جيبته وعزته وجلالته . فكان شعرهم في ذاته العلية فياضاً بالتقديس و الاجلال و الابتهال و الاتكال و للكاموالرجاء و الخوف . كذلك يختلف تأثير الدين الواحد في الادب باختلاف الازمان والبلدان وطبقات الناس ونظام الحيكم . فان في كل دين من الاديان السهاوية قسها وجدانيا اجتهاديا يختلف ابناؤه في فهمه اختلافهم في الطبائع و المنازع و الغاية . فاشعار الخوارج مثلا تنضح بالدماء و تطفح بالحماسة لتعصبهم و تصلهم و جعلهم غاية الاسلام جهاد عالفيهم في الرأى ، واشعار الشيعة تفيض باجلال زوج البتول عالفيهم من الرسول و تمجيد ذكرى بنيه و تمثيل آلامهم . ورثاء من قتل من اعلامهم . وأشعار الصوفيين تصف مقاماتهم و تذكر اشاراتهم و تكثر من الكناية بالخر والسكر والعشق والعبق عن شدة تعلقهم بالده . و لايقتصر تأثير الاديان على النظم و انمايؤثر كذلك في النثر ، فلو لاها لما كانت النبوء احتمدالا سرائيلين . و لا التعازى عدالفرس ، ولا خطب المنابر و مقامات الوعظ عند المسلين و المسيحيين .

ومنها : العلوم النظرية والتجريبية . وتأثيرها العام في ترقية العقل وتقوية الشعور وتنمية الصور لايحتاج الى تمثيل ولا تدليل . ولكن لها تأثيراً خاصاً فى خلق أنواع طريفة من الآداب كالشعر التعليمي مثلا وهو نوع من الشعر بجمع بين رشاقة اللفظ ولطف التخيل وجودة الوصف ودقة البحث وحقائق العلم . وتراه فى الآداب الاجنبية القديمة والحديثة ارفع وامنع منه فى الآداب العربية ، فإن من الغضاضة على الفن والاساءة إلى الذوق أن ندخل فيه منظومة ابن عدر به فى التاريخ . وألفية ابن مالك فى النحو . وقد استحدث اليونان فى الثير المحاورات الفلسفية كمحاورات أفلاطون . وهي نوع طريف من الادب الاغريقي قلده شيشرون فى عاوراته فى الاخلاق والفلسفة والبلاغة . كذلك احدث انتشار العلوم بوعا من القصص الخيالية تمتزج فيها حقائق العسلم بروعة

الحال وغرابة الحوادت تحقيقًا لرأى من الأراء أو تشويقًا فيرن Verne القصصى . وكاصنع من قبايما أبو بكر محمد بن عبد الملك من طفيل الأندلسي في رسالة حي من يقظان ، فقدأراد بوضع هذه القصة أن بشرح كبف يستطيع الانسان تمجرد عقله أن يتدرج من المحسوسات البسيطة الى اسمى النظريات العلمية . ولكنه يعجز عن ادراك أرفى الحقائق بغير وحي من انه أوهمداية من سي ، ثم كان من نفاق العلوم التاريخية في صدر الفرن التاسع عشر . وميل الجهور الى در اسفالماضي. أن ظهر في انجلتر القصص التاريخي. الندعه الكاتب الانجليزي (ولتركوت) واقتفادق ويسا (الفريد دفني) في رواية خمسةمارس. وفي المانيا (جورج ايسبرس) في قصته المصرية وردة . وفي مصر جرجي زيدان في رواياته الاسلامية . وللطوم فضل ظاهر على اللغة في المادة والاسلوب.وأثر قوى في ترقية النثر خاصة لأنها تكسبه الفوة والدقة والوضوح . وما ارتقى النثر في أمة من الأمم الابعد تقدمها في الحضارة ورقيها في العلم. لأن النثر لغة العقلكما أن الشعر لغة الحيال . فالنثر البوناني لم يرق الا بعد عصر هوميروس بأربعة فرونحين دون تاريخ توسيديد ومحاورات افلاطون وخطب ديمستين. والنَّبر العربي لم يرق الأأوائل الدولة العباسية على يدائزا لمقفع . والنثر الفرنسي لم يرق الابتأثيرالفلاسفة والرباضيين في القرنين السادس عشر والسابع عشر كبسكال وديكارت. و من تلك العوامل: أحوال السياسة الداخلية. فإن لمدها وجزرها. ولانتقاض حبلها أوانساق أمرها . أثراً بالغافي فنون الآداب مختلف باختلاف حاله

ففى خلافة معاوية متلاانتشر الهجاء المقدع في العراق و فاصت بحور الغزل الرقيق في الحجاز و ماعلة ذلك الأسياسة هذا الخليفة . فقد كان يخشى العراق على عرشه الواهى الدعائم . فساسه بالتفريق واحياء العصبية و اذكاء التنافس بين الشعراء والقبائل ليشغل الناس عرا لخصومة في خلافته بالخصومة في أمر جرير والفرزدق و الاخطل . وكان يستوحش من باحية الحجاز فاعتقل شباب الهاشميين في مدنه . وسلط عليهم الترف وشغابه بالمال و خلى بيهم وبين الفراغ فعكة وا وسلط عليهم الترف وشغابه بالمال و خلى بيهم وبين الفراغ فعكة وا كل العباسي ازدهم الادب العربي وازدادا بتكارا و انتشارا و كثرة . و علة ذلك السياسة أيضا . فان الخلافة العباسية قد انتقض حبها في أو اخرعهد المأمون وانصدع شملها في عهد المتوكل باستقلال الولاة في فارس والشام ومصر و المغرب . فكان ضعف السياسة قوة للادب الأن الشعرا،

والادبا. والعلما. بعد ان كانوا مكسين في بعدد لاير بنون عبا تفرقوا في المالك الجديدة فوجدوا من أمرائها وأجواثها ماساعدهم على وفرة الانتاج ورفع شأن الأدب. وللا حوال السياسية كذلك أثرِ في خلق فنون جديدة من الآدب أو ترقية ما بان منها. ومنا ذلك النوع الذى يسميه الفرنج بالخطابة السياسية كالخطب الراثعة التي ألقاها ديمستين فيمجالس اليونان العامةحين كان فيلبس ملك مقدوب بتربص بحرية أتينا وسلامتها ريبالمنون ، وكتلك التي ألقاها شيشرون في مجالس الاعيان دفاعا عنشؤون الجمورية الرومانية. وقد نفق هذا النوع في مصر الحديثة على لسان الزعيمين الكبيرين مصطفى باشا كامل وسعد باشا زغلول. وهــذا الفن وليد الحرية السياسية والحياة الديمقراطيـة والانظمة الدستورية. فاذا منيت الشعوببالاستعباد أوطغيان الاستبداد تلاشىوانقرض كاتلاشى في اليونان حينها وقعوا في العبودية . وانقرض عند الرومان حين فدحهم طغيان القياصرة . وهناك الشعر السياسي أيضا كالشعر الذي كانت تصطنعه الاحزاب والفرق في صدر الدولة الاسلامية . ومن ذا الذي ينسي فيضان بحور الشعر وطغيانها في بغداد ودمشق حين أعلن الدستور العثماني ؟ لقد كان الظلام ضاربا على العيون. والجهل غالباعلى الافئدة . والجمود مستوليا على العواطف. وقوى العرب المنتجة معطلة . وأياديهم العاملة ُمغللة . فكان اعلان الدستور بسمةالامل فيقطوباليأس، وميمضة المنارة فيبحر مكفهر الجو بالضباب مضطرب الموج بالعواصف. فاهتزت النفوس وانطلقت الاُلسن وصدحت البلابل تنعي الليل وتبشر العيون بالصباح.

كذلك من هذه العوامل اختلاظ الاجناس المخلفة العقلبات والعادات والاعتقادات بالمصاهرة والمجاورة في أمة واحدة . و أثر هذا العامل أظهر ما يكون في دولة العباسيين في بغداد و دولة الاموبين في قرطة فان حضارتيهما نتيجة اختلاط شعوب مختلفة لكل شعب منها خصائص ومزايا أكملت نقص الآخر وساعدته على العمل والانتاج ففي البلدين اتصلت المدنية السامية بالمدنية الآرية فالتقى التصور العميق بالتصوير القوى . والعقلية العلمية بالوجدان الشعرى . وكان مرأثر هذا اللقاح في الفكر والعقل ما يعلل لناوفرة المعاني الجديدة في شعر بشار و أبي نواس و أبي العتاهية و ابن الرومي . ولو لا هذا في شعر بشار و أبي نواس و أبي العتاهية و ابن الرومي . ولو لا هذا الفرع ذا بل الاوراق و احد المذاق قليل الثمر

ومنها التقليد والاحتذاء ، والتقليد فطرى في الانسان

لايستطيع بدونه أن يتكلم ولاأن ينعلم ولايملك لنصبه أكتساب عادة ولاترية خلق ولولا الاحتذا. لما كانت فنون الآداب. لان الشعر والنثر انما بصاغان علم قواعد وأساليب خاصة . ومامراعاة هذه القواعد والاساليب الااقتىداه الادبب بمن سقه سواءاً كان اقتداؤه مقصودا منه أم غريزيا فيه .

على أن التقليد الذي نقصد اليه هنا هو تقليد أمة لأخرى لشدة ارتباطها بها . أو لاعتقادها السمو في آدامها . وقد أشرت منذ هنيهة الى مثال من ذلك وهو ظهور القصص التاريخية في انجلترا وانتقالها الى الأمم الآخري بالأحتذا. ولقد كان للتقلد في الآداب القدعة شأن نابه وأثر ظاهر . فالشعر اللاتيني في عصر أغسطس عاف أساليه الفطرية وأوزانه القديمة. واغترف من يحور الشعراليوناني فاكاه في أوزانه وأنه اعه ومعانه، والأدب الفرنسي قبل (رنسار) و (ماليرب)كان حاثراً بيناللاتينية والأغريقية . والتعثيل أنما نشأ بديا فى كنائس روميةو باريس أثناء القرون الوسيطة لتمثيلصلب المسيح وآلام الشهدا، الذين أوذوا وقتلوا في سيل المسيحية على نحو مايفعل الفرس من تمثيل ما أصاب أهل البيت من الخطوب والأضطهاد والمحن. ثم انتشر التمثيل بالتقليد في سائر الأمم . ولما حييت الآداب اليونانية واللاتينية واطلع أدبا. الغرب على ماصنف فهما من الروايات التمثيلية تهافتوا على تقليدها وإقتباسها فدخل فن التمثيل من جراً، ذلك في طور جديد . ولو شا. الله لادبنا الكمال من،نقصه لألحم المترجمين في عصر المأمون أن بنقلوا روائع الأدبين الأغريقي واللإتيني من الشعر والقصص والروايات والخطب والملاحم كمانقلوا العلم والحكمة . إذن لقلدهم أدباً. العرب في ذلك ولسدواً في الأدب العربي خللاً ما برى. منه حتى اليوم. إنما استفاد الادب العربي منالتقليد في فن الحكايات والأمثال حين ترجم ابن المقفع وبعض الكتابشيئأمن القصص الفارسي ككليلة ودمنة وهزار آفسانهودارا والصنم الذهب. فكان ماترجموه حديا للعرب ونموذجا لهم فى وضع ماوضعوه منها

أما الأدب الفــارــى والادب التركى فهما صنيعة التقليد و نفحة من نفحات الأدب العربي. فإن الفرس حينها استولى الأسلام على أفئدتهم ولغنه على ألسنتهم ظلوا زها. قرنين يقرضون الشعر بالعربية دون الفارسية . فلما هموا في القرن الثالث يشتردون مجد أجدادهم . ويطاردون العربية ونفوذها من بلادهم . ويوحون الى شعرائهم من أمثال الدقيقي والفردوسي أن بجددوا مفاخر الاسلاف بتأليف المنظومات القصصية والاناشـــيد القومية لم بجدوا ذلك مبسورأ إلا باحتبذاء الشبعر العربى واقتباس أوزانه وبديعه

وكذلك فعلوا والنتر فقد أخذونه وننونه مند أوائل الفررالخامس رشيق الألفاظ وغربب المجاز ورخرف البديع اقتدا. عا كشر ق أقالم العجم الشالية الشرقية مزاكت الناريجية العربية التركت بالدجع المونق ككتاب اليمبني الذني الفه أنو يصر العيم للمبلطأ محمود الغزنوي

وأما الأتراك العثمانيون فانهم حين أخذو بدوبون أشعارتم في أوائل القرن الثامن اقتبسوا من الفرس بعض آلاوزان العربية مدداً لأوزانهم القديمة . واكنهم ابتداء من القرن التاسع أغفلوا أوزانهم واصطنعوا العروض الفارسي فجروا علىمناهجه وفنونه. وظل الأدب التركي صورة من الأدب الفارسي يترسن خطاه ويردد صداه حتى منتصف القرن الماضي حين هب الوزير ضبا باشا المتوفىسنة ١٢٩٥ للهجرة بفوض دعائم الشعر القديم وينعى على الشعراء ماهم فيه من جمود وقصور ورق. فانضوى اليه رهط من الشعراء المجددين ككال يكن وأكرم بك و ناجي افندي فانقذوا أدمهم من سخف التقليد. وقووه بالابتكار والتجديد، هذا مثل من التقليد العاجز الذليل الأغمى. أما التقليد اليصير القوى المستقل فهو الذي يهذب أدينا السوم وينم نقصه . قالاقصوصة والقصة والرواية، والاسلوب المهذب والفن التمثيلي. كل أو لئك قدأ خذ بفضل تقليد الفرنج ينبت في حقوله . ويضيف فصو لا خالدة على فصوله . هـذه هي أقوى العوامل التي تؤثر في الآداب على اختلاف لغاتها. وهي تعمل أما مجتمعة وأما منفردة . والواجب على مؤرخ الآداب أن محلل ماترك من أفعالها المتنوعة كما محلل العِلْمُ بِالْمِيكَانِيكَا القوة الناتجة ثم ردها الى الفوى البسيطة الفاعلة. وهيبات أن يقف الأديب على هذه العوامل مالم مِكن المؤرخ في عونه . ولا يتسنى للمؤرخ أدراك كنهها الا بالاستقصاء البالغ والبحث الشديد في أحوال الشعب الذي يدرحه ويؤرخه. وكل تعليل لأطوار الأدب وظواهره قبل دراسة هذه العوامل ضرب من التخرص لايطمئن عليه القلب.

في الصيف

للدكتور طه حسين

يبيعه شباب القرش لفائدة مشروعهم اطلبه من جمعية القرش ٤٥ شارع عابدين تليفون ٥٧٢١٦٥ ثمن النسخة ١٠ قروش وللجملة ثمن خاص

البروني"

. أَهُ كَا عَقَلِهُ عَرِفِهِ التَّارِيخِ فِي كُلِ عَصَوْرِهِ .

--

قرأت فى العدد الأول من الرسالة فى مقالة (حلقة مفقودة للا ستاذ أحمد أمين) ما بلى :

« وبالامس كنت أتحدث الى طائفة من المتعلمين عن البيرونى العالم الاسلامى الرياضى المتوفى سنة . ؟ ؟ ه وما كشف من نظريات رياضية وفلكية ، وإن المستشرق الألمانى و سخاو » يقرر أنه أكبر عقلية عرفها التاريخ فى كل عصوره وأنه يدعو الى تأليف جمعية لتمجيده وإحياء ذكره تسمى جمعية البيرونى . فحد ثنى أكثرهم أنه لم يسمع بهذا الاسم ولم يصادفه في جميع قراءاته ، وهو يعرف عن ديكارت وبيكون وهيوم وجوز وستوارث مل كثير أولكنه لا يعرف شيئاً عن فلاسفة الاسلام » .

عد قراءة هذه القطعة تبادر الى ذهنى أمران: أولا روح الانصاب عد بعض علنا، الفرنج ، ثانياً جهـــل المتعلين منا بفلاسفة الاسلام والعرب وفحول علماتهم ... أما الامر الأول فليس بغريب على رجل سيطرت عليه روح العلم الصحيحة التي لاتعرف غير توخى الحقيقة ان بحاهر بما يعتقد حتى ولوكان ما يحاهر به بما لايسر أبنا، وطنه ، على حين أننا نجد بعض علما الغرب قد أغار على الكتب العربية وادعى مافها لنفسه ، وبعضهم لم يذكر المصادر العربية التي اعتمد عليها أو نقل عها ، وقد أتينا لم يذكر المصادر العربية التي اعتمد عليها أو نقل عها ، وقد أتينا النظريات والابحاث الرياضية في مقالات نشرناها في بحلة النظريات والابحاث الرياضية في مقالات نشرناها في بحلة المقتطف الغراء .

وأما الأمر الثانى فقد يكون لدى هؤلا. المتعلمين مبرر ولاسها أن تاريخ بعض رجاانا السالفين قد أحيط بسحب كثيفة من الابهام. وفقد البعض الآخر منه، وكان لكسلنا وخولنا الاثر الأكر في اهمال نوابغ العرب وتبيان مآثرهم في مختلف فروع المعرفة. ولكن مما لاشك فيه أن هذا التبرير حجة علينا ومن واجبنا بل من دعائم نهضتنا القومية أن نتولى أمر الكشف عن حقيقة رجالنا ومآثرهم بأنفسنا. وبذلك (وعلى الأقل) نضع عن حقيقة رجالنا ومآثرهم بأنفسنا. وبذلك (وعلى الأقل) نضع

حدا لادعا، إن بعض المتعصين ويعض المتفر عين ما الذي يزعمون أن العرب لم يكونوا الانقلة أن العرب لم يكونوا الانقلة عن غيرهم ، وقد عنيت بوضع كتاب يبحث في أثر العرب على العلوم الرياضية وما أخذه الغربيون من هذه العلوم ، وتأثير ذلك في تقدمها. والمقالة التالية بحمل من ترجمة نابغة من نوابغ العلما المسلمين قال عدمة كا عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المسلمين قال عدمة العربة في كل عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المسلمين قال عدمة العلمة عرفها التأريخ في كل عصورة المن المسلمين قال عدمة العربة المسلمين قال عدمة المسلمين قال عدمة العربة العربة المسلمين قال عدمة المسلمين قال عدمة العربة المسلمين قال عدمة العربة المسلمين قال عدمة المسلمين قال عدمة العربة المسلمين قال عدمة العربة المسلمين قال عدمة المسلمين قال عدمة العربة المسلمين قال عدمة العربة العربة العربة المسلمين قال عدمة العربة العربة العربة المسلمين قال عدمة العربة العرب

مولده ومنشؤد :

هو محمد بن أحمد أبو الريحان البيرونى الخوارزمي أحد مشاهير رياضيالقرنالرابع للهجرة ومن الذين جابوا الأقطار ابتغاءالبحث والتنقيب. ولد أنو الريحـان في خورازم عام ٣٦٢هـ – ٩٧٣ م ويقال انه اضطر أن يغادر مدينـة خورازم على أثر حادث عظم الى محل فى شمالها اسمه (كوركانج) وبعد مدة تركه وذهب الى مقاطعة جرجان حيث التحق بشمس المعانى قانوس أحد أحفاد بني زياد ومــــلوك وشمكير (١). ثم عاد الىكوركانج وتمكن بدهائه أن يصبح ذا مقام عظم لدى بني مأمون ملوك خوارزم. وبعـد أن استولى سبكتكين على جميع خوارزم ترك أبو الريخان كوركانج وذهب الى الهند فبقي مدة طويلة (ويقال انه سافر فيها أربعين سنة) يجوب البلدان ويقوم بأبحاث علمية كان لها تأثير في تقدم بعض العلوم . وقد استفاد البيروني من فتوح الغزنوبين في الهند وتمكن من القيام،بأعمال جليلة ؛ فانه استطاع أن يجمع معلومات صحيحة عن الهند . ويلم شتات كثير من علومها ومعارفها القديمة . وأخيراً رجع الىغزنة ومنها الى خوارزم ولم يعرفبالضبط تاريخ وفاته . وانما الراجح أنه توفيسنة . ي ي هجرية - ١٠٤٨ ملادية .

تنقلاته العلمية ومآثره :

كان البيرونى رياضيا وفلكيا وطيباً ومؤرخا وجغرافيا (١٠) وهو أبرز شخصية بين علماء عصره الذين بفضلهم كان للعرب عصر ذهبي تقدمت فيه العلوم تقدمها المعروف. قرأ فلسفة الهند وله فها وفي الرباضيات والفلك مؤلفات كثيرة ، وهو من أوسع علما. الاسلام اطلاعاً على آداب الهند وعلومها ويقال انه ضرب بسهم وافر في الجغرافيا حتى أن أبا الفداء كان يعتمد أحياناً في أبحاثه المجغرافية على كتب أبي الريحان. قال سيديو: ان أبا الريحان واكتسب معلوماته المدرسية البغدادية ثم نزل بين الهنود حين واكتسب معلوماته المدرسية البغدادية ثم نزل بين الهنود حين

 ⁽۱) احددنا في كتابة هذه المفالة على ما كتبناه في مقتطف ما يو سنة ١٩٣١
 على مصادر لم تكن لدينا حين كتبنا عن البيروني في انجلة المذكورة

⁽١) صالح ذكى - آثار باقبة ج ١ ص ١٧٠

⁽۲) كال زاد الاللاء Legacy of Islam ص ۲۲۲

أحضره الغزنوي فأخذ يستقيد منهم الروايات الهندية المحفوظة لدمهم قديمة أو حديثة. ويفيدهم استكشاف أبنا. وطنه ويبثها لهم في كل جهة مربها . وألف لهم ملخصات من كتب هندية وعربية . وكان مشيرأ وصديقاً للغزنوى استعد حين أحضره بديوانه لاصلاح الغلطات الباقية في حساب بلاد الروم والسند وما ورا. النهر . وعمل قانو ناجغرافيا كان أساسا لأكثر القسموغرافيات المشرقية: نفذ كلامه مدة فيالبلاد المشرقية ولذا استند اليقوله سائر المشرقيين في الفلكيات. واستمد منه أبو الفداء الجغرافيا في جداول الأطوال والعروض وكذا أبوالحسن المراكشي. . . » ويعترف (سمث) في الجزء الأول من كتابه تاريخ الرياضيات أن البيروني كان ألمع علماً. زمانه في الرياضيات . وإن الغربيين مدينون لكتبه في معلوماتهم عن الهند وعلومها الرياضية . والـــــــيروني ذو مواهب جديرة بالاعتبار . فقد كان محسن السريانية والسنسكريتية والفارسية والعبرية عدا العربية (١) . وفي أثنا. اقامته بالهند كان يعلم الفلسفة اليونانية ويتعلم هو بدوره الهندية (٢) ويقال انه كان بينه وبيناس سينا مكاتبات في أبحاث مختلفة ورد أكثرها في كتب ابن سينا . وكان يكتب كتبه مختصرة منقحة بأســـلوب مقنع وبراهين مادية . لكنه لميعتد أن يوضح القوانين الحسابية بأمثلة ما (٣) . قال البيروني عن الترقيم في الهند : ان ضور الحروف وأرقام الحساب تختلف باختلاف المحلات. وانالعرب أخذوا أحسن ماعندهم (أي عند الهنود (؛)) والقطعة التي قالها في ذلك هي لدينا ولا مجال لذكرها الآن . وهو من الذين بحثوا في تقسم الزاوية الى ثلاثة أقسام متساوية ، وكان ملما بعلم المثلثات وكتبه فيه تدل على أنه عرف قانون تناسب الجيوب(٥) . ويقال انه وبعض معاصريه عملوا الجداول الرياضية (للجيب والظل) وقد اعتمدوا في ذلك على جداول أبي الوفا. البوزجاني .

وعمل البيروني تجربة لحساب الوزن النوعي واستعمل في ذلك وعد مصبه متجه إلى أسفل ومن وزن الجسم بالهوا والما تمكن من معرفة مقدار الما المزاح ومن هذا الآخير ووزن الجسم بالهوا حسب الوزن النوعي (٦) واستطاع أن بجد الوزن النوعي لثمانية عشر عنصراً ومركماً بعضها من الاحجار الكريمة . وله أيضاً كتاب

فى خواص عدد كبير من العناصر والجواه وقوائدها النجارية والطبية . وهو وابن سينا من الذين شاركوا ابن الحيثم في أبه القائل بأن شعاع النور يأتى من الجسم المرتى الى العين (١)

مؤلفاته : _

من أشهر مؤلفات البيروني التي وصلت الى بدى العدا. كناب الآثار الباقية عن القرون الخالية _ وهذا الكتاب ببحث فيها هو الشهر واليوم والسنة عند مختلف الامم القديمة من أشورين ويونانيين الى وقت البيروني وكذلك في التقاويم وما أصاب ذلك من التعديل والتغيير وفيه جداول تفصيلية للاشهر الفارسية والعبرية والرومية والهندية والتركية نبين كيفية استخراج التواريخ بعضها من بعض وتجد فيه أيضاً جداول لملوك آشور وبابل والكلدان والقبط واليونان قبل النصرائية وبعدها ولملوك الفرس قبل الاسلام على اختلاف طفاتهم ولم يقتصر الكناب على ذلك بل بحث في المتنبئين وانهم من أهل الأوثان وأهل الدع في الاسلام ، وغير ذلك من الموضوعات التي تتعلق بالاقباط واعادهم، وأعياد النصاري على اختلاف طوائفهم . . . (1)

يقول كشف الظنون عن هذا الكتاب: , انه كتاب مفيد الفه لشمس المعالى قابوس وبين فيه التواريخ التي تستعملها الأمم ... ه ومنه ايضا يستدل على ان البير و في اول من استنبط تسطيح الكرة . وقد فصل ذلك في كتابه المذكور الذي بدل ايضاً على ان له استنباطات جليلة في الفلك والرياضيات (٣) وقد ترجم « سخاو » استنباطات جليلة في الفلك والرياضيات (٣) وقد ترجم « سخاو » وطبع عام ١٨٧٩ م في لندن (١) وله كتاب تاريخ الهند. وقد ترجمه ايضاً سخاو الى الانكليزية وطبع الاصل في لندن سنة ١٨٨٧ م والترجمة فيها سنة ١٨٨٨ م (٥) وفيه تناول البيروني لغة اهل الهند وعاداتهم وعلومهم .

واعتمد عليه (سمث) وغيره من المؤلفين عند بحثهم في رياضيات الهند والعرب، وله كتاب تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل او مرذولة _ وقد ترجم الى الانكليزية عام ١٨٨٧م _ ، وكتاب مقاليد علم الهيئة ما يحدث في بسيط الكرة _ وفي هذا الكتاب بحث في (شكل الظلل) اعترف فيه بان « الفضل

⁽١) سمت وكارينكي _ الارقام العربية الهندية _ ص ٦ .

⁽٢) دائرة المعارف البريطانية مادة : Biruni

⁽٣) صالح ذكى – آثار باقية – ج1 ص ١٧٤

⁽١) كَاجورى - تاريخ الرياضيات - ص ١٠٠

 ⁽٥)کاجوری - تاریخ الریاضیات - ص٠٠٠
 (١)کاجوری ناریخ علم الطبیعة الفیزیکس - ص٠٠٠

⁽١) زات الاللم - Legacy of Islam - ح ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠

⁽٢) زيدان ـــ تاريخ آداب اللغة العربية ــ ج ٢ ص ٣٤٣ طبعة ...ة .٣٠

⁽٣) م ، التعدن الاسلامي - ج ٢ ص ١٩٥٥ ضعة عند ١٩٥١

⁽٤) دائرة المعارف البريطانية مادة Biruni

⁽ه) زيدان ــ تاريخ آدب اللغة العربية ــ ح ٢ ص ٢٣٦

في استنباط الشبكل الظلي لأبي الوفاء بلا خازع من غيره ، وقد كنا نشرنا هذا في مقالنا عن البوزجاني في مجلة المقتطف. وجا. ابو الربحاني في بعض كتبه على ذكر قسم من الكتب القيمة التي دخلت في زمن العباسين والتي كان له اثر كبير في تقدم علوم الفلك والرياضيات. فقد أتى على ذكر المقالتين اللتين حملهما احدالهنود الى بغداد في منتصف القرن الثاني للهجرة. و لمقالة الأولى في الرياضيات والثانية في الفلك. وبو اسطة الأولى دخلت الارقام الحندية الى العربية واتخذت اساساً للعدد (١) والثانية اسمها (سدهاتا) التي عرفت فما بعد باسم كتاب (السند هند) ترجمها ابراهم الفزارى وكان نقلها بدا.ةعصر جديد في دراسة هذا العلم عند العرب (٢). ما مر نستنتج ان البيروني كتب في تاريخ الرياضيات عند الهنود والعرب . ولولاه لكان هذا الموضوع اكثر غموضاً بما هو عليه الآن . ١٤ ان اكثر الكتب الحديثة التي تبحث فيه (في الرياضيات عند الهنود والعرب) تعتمد في الأغلب على كتبه كما بتضح لمن يتصفح كتب تاريخ العلوم الرياضية . وله مؤلفات اخرى برق عددها على المائة والعشرين. منها : كتاب القانون المسعودي في الهيئة والنجوم. وقد الله لمسعود بنجمودالغزنوي(٣) – وكتاب استيعاب الوجوه الممكنة فيصنعة الاسطرلاب وكتاب استخراج الاوتار في الدائرة بخواص الخط المنحنيفها . وهو مسائل هندسية ادخل فها طريقته التي ابتكرها في حل بعض الاعمال _ وكتاب العمل بالاسطرلاب _ ومقالة في التحليل والتقطيع للتعديل _ وكتاب جمع الطرقالسائرة فيمعرفةاوتار الدائرة _وكتابجلا. الأذهان في زع البتاني ــ وكتاب التطبيق الى تحقيق حركة الشمس - وكتاب في تحقيق منازل القمر -.. وتمهيد المستقر لتحقيق معنى الممر _ وكتاب ترجمة ما في براهم سدهانه من طرق الحساب _ وكتابكفية رسومالهند في تعلم الحساب _ وكتاب استشهاد باختلاف الارصاد، وقد الفه البيروني لان اهل الرصد عجزوا عن ضبط اجزا. الدائرة العظمي باجزا.الدائرةالصغرى— وكتاب الصيدلة فى الطب , استقصى فيه معرفة ما هيات الادوية ومعرفة الىمائها واختلاف ارا. المتقدمين فيها وما تكلم كل واحد من الاطباء وغيرهم فيه . وقد رتبه على حروف المعجم »(٤) — وكتابالأرشاد في احكام النجوم _ وكتاب في افراد المقال في امر

الظلام — وكتاب تكميلز يج حبش بالعلل ونهديب اعماله من الزلل — وكتاب الجماهر في معرفة الجواهر — ومقالة في نقل ضواحي الشكل القطاع الى ما يغى عه — وكتاب تكميل صناعة التسطيح. وهذا الكتاب لم يطبع بعد ولا بد ان تكون بعض نسخ خطية منه موجوده في المكانب الأورية والمصرية ، وهو لدينا في نسخة خطية نسخت ما تسعير سنة عن نسخة قديمة ، وهو يبحث في الهندسة والحساب والعبد ثم هيئة العالم ثم احكام النجوم وذلك ، لأن الأنسان لا يستحق شمة التنجيم الا باستيفا، هذه الفنون الأربعة »(١) وقد ألفه على طريقة السؤال ، والجواب ولغته سهلة سلسة ، ونترك التفصيل عنه الآن لكتابنا الذي نؤلفه .

يابلس — فلسطين قدرى حافظ طوقان

(١) البروق – كتاب التفهيم لاوائل صناعة التنجم – محطوطة

000000000000

آلام فرز

للشاعر الفيلسوف جوته الألماني

عَله إلى العربيـــة "

أحمد حسن الزيات

وهوقصة واقعية من روائع الأدبالالمانى تصور طهارة الحب وكرم الايثار وشرف التضحية باسلوب رائع قوى وتحليل بارع دقيق

يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرس

⁽۱) مظهر – تاریخ الفکر لعزبی – ص ۳۹

rro- , , , (T)

⁽٣) ان الى اصبعة - طقات الاطباء - ج ٢ ص ٢١

⁽٤) ان الى اصبعة – طقات الاطاء – ج ٠ ص ٠

واذا ترنم هل بغير فطيدة 🕟 🗘 مثلي ترنمـه؛ والبحر . . قدظفرت بداك بدره وحصاه باكن هل ملك مديره؟ امرجت انت ماهه؟ اصغت آنت ر ماله ؟

اجلت انت صخوره

والصبح يسكب وهو يضحك نوره والشهب تسمع في الظلام زئيره لا للذين يروعون طوره من موجه حورا ،ويعشق حوره ولمن بجيد لغيره تصويره اخذت مداكمن الجلل حقيره كالروض جهدكان تشمعبره

هو للدجي يلقي عليه خشوعه هـو للرياح تهزه وتثيره للطبر هائمية به مفتونة للشاعر المفتون يخلق لاهيا ولمن يشاهد فيه رمزكيانه يا من يصد الدر من اعماقه لا تدعيه . . فليس ملك انه

عني محاسنه ، ولست اميرا ضحكت ولارقصت لدبك حورا فعجبت مما حكيت كثيرا ام ارقا؟

ومررت بالجبل الاشم-فمازوي ومررتانت فارايت صخوره ولقد نقلت لنملة ما تدعى قالت:صديقكما يكون؟اقشعا؟

ام ضيغ ا هيصورا؟

ابحوك مثل العنكوت بوته

حوكا؟ ويبني كالنسور وكورا؟

ويرد كالغيث الموات نضرا والمنزل المعمور والمهجورا؟ فی غیر خوف و کائنامغرورا»

هل مملا الاغوار تبرا كالضحي؟ ايلف كالليل الاباطح والربى فاجتها: كلا. فقالت: سمه

فاحتدم السلطان اي احتدام ولاح حب البطش في مقلتيه فاسرع الجلاد يسعى اليه فرأسه عبه على منكيه وهذه رقبة ترثار ولتذهبالروحالىالنار!

وصاح بالجلاد :هات الحسام فقال:دحرجرأسهذا الغلام قد طبع السيف لحز الرقاب اقتله..واطرحجسمهالكلاب

عضبا بموج الموت من شفرتيه حتى أطار الرأس عن منكيه مخدش الارض بكلتا يديه فاستضحك السلطان من سجدته رذو جنه ۽ امسي بلا جنته كا بلك الآثم المذب

ولم يتطفى. في السما كوكب

- سمعاو طو عاسدی- و انتضی ولم يكن الاكبرق اضا فسقط الشاعر معرورضا كأنما يبحث عن رأسه ثم استوی نهمس فی نفسه اجل! هكذا هلك الشاعر فما غص في روضة طائر

من طرائف الشعر

الشاعر والسلطان الجائر

للائستاذ الليا ابو ماضي

امر السلطان بالشاعر يوما فاتاه في كسا. حائل الصيغة وا، جانباه وحذا. اوشكت تفلت منه اختصاه

قال :صف جاهي . ففي وصفك لي للشعر جاده ان لى العصر الذي لا تبلغ الطير ذراه ولى الروض الذي يعبق بالمسك ثراه ولى الجيش الذي ترشح بالموت ظباه ولى الغابات. والشم الرواسي، والمياه ولى الناس. وبؤس الناس منى والرفاء ان هذا الكون ملكي..انا في الكون اله!!

ضحك الشاعر ما سمعته اذناه وتمنى ان مداجى فعصته شفتاه قال : اني لا ارى الامر كما أنت تراه ان ملكي قد طوى ملكك عني ومحاه

القصر . ينبي عن مهارة شاعر لبق ، ويخبر بعده عنكا فاذا مضوا فكأنه دكا هو للا لى يدرون كنه جماله كالفلك تبقى انخلت فلكا ستزول انت ولا بزولجلاله ولئن حواك وحزته صكا! انا من حواه بعينه وبلب

سمح طروب رائق جزل بروائع الالوان والظـــل تحاً به ، ولشاعر منها غرداً . وللنسمات والطــــــل كما تقيه غوائل المحــــــل واقام فی فلمی وفی عقـــــلی

" ما دمت تكسوه وتطعمه هو ولاته الكرى ووبرهمه ، فهو الذي يديه عطمه لسواك اسفه واسهمه لولا الذي الشعرا. تنظمه؟

والروض؟انالروضصنعة شاعر وشي حواشيه وزبن ارضه لفراشة تحياله . ولنحلة ولبلبل غرد يساجل بلبلا ولدممة تذرى عليه دموعها فاذآ مضى زمن الربيع اضعته والجيش معقود لواؤك فوقه

للخبز طاعته وحسن ولائه فاذا بجوع بظل عرشك لبلة لك منه اسفه ولكن في غد اتراه سار الى الوغى منهللا نوباً أزرقاً بهج الأعين حس مهيب الدنيا كم مخطر الحساء في العوالقديد. تحكيها وإن كبرت عن أن تصاهي يصرب من جو السيأ وهي تجري من شروق لغرب أبي غير كم كيف يخلو مزج ما من لا تزعجه زعزع نكباء جدت في الحبوب الا ظاهراً دفعته لشهال أو حوب الذي تضمر في قلبك الهائل من أمر غريب الدي تضمر في قلبك الهائل من أمر غريب الدي تضمر في فكرة الحاسب أو عقل الأرب

ولا اكتأب الجدول المطرب لا بسأ للده وبا أزرفا حلل جزير وحد أسيل الدنيا كل يوم قتيل! ورقة الفيروز تحكيها وإن السال الموت الى القصر الله المقصر الما الموت الى القصر الله المعرد الله الله المعرد والحرد! فيها خمور واغاربد فيها خمور واغاربد المنافق المعرف المنافق الشاهرة المنافق السلطان والشاعر المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق السلطان والشاعر عالم آياته قد أتعت

لق_اء

للا ستاذ محمود الخفيف

هی کالصبح روعهٔ وابتساما وهی کالفجر ریبه وحیا، وهی کالشمس حدة واحتداما وهی کالبدر رقهٔ وسنا،

أطلقت في الحلا. صوتاً رخياً مثل سجع الحمام عد البكور هادئا اعماً شجاً رخياً دق في الوصف عن أدق الشعور

ولا جزع الشجر الناصر تمال جزير وخد اسيل وكوفي، عن قتله القاتل الاليت ألى كل وم قتيل! فقال له خلفه السافا تسلل الموت الى القصر ق للة طامسة الانجم والاسف الهندية الحر بنح الالجندو الاسهم الى امير البر والبحر!! الىسرير الملك الاعظم فها خمور وأغاريد ففارق الدنيا ولما تزل فلم يمد حزنا عليه الجبل ولاذوى فالروض املود قد التقي السلطان والشاعر في حومه الموت وظل البلي ذل. فلا باغ ولا ثائر هذا للا مجد. وهذا للا واصطحب المقبور والقاهر عانقت الاسهال تلك الحلي ليس ورا. القبر سيف ورمح لا بحزع الشاعر ان يقتلا سيان عند الميت ذم ومدح ولا يالى ذاك ان يعذلا جبل يغيب وآخر يفـد وتوالت الاجيال تطرد الجدران قائمة ولا العمد اخنت على القصر المنيف فلا خيل مسومة ولا زرد ومشتعلى الجيش الكشف فلا ومضت بمن تعسواو من سعدوا ذهبت بمن صلحو او من فسدوا وتمن أذاب الحب مهجته وبمن تأكل قلبه الحسد فكانهم في الارض ماوجدوا وطوت ملوكا ما لهم عدد

البحر

للدكتور محمد عوض محمد

كمطوى صدرك من سر رهيب! وسترعاد الى وقت المشيب. وخطوب قد مضت الرخطوب بابتسام تارة أو بقطوب! من نعيم زائل أو من كروب من جدال أو خصام أو حروب. باعثا رعاً. وأمناً للقلوب! كعدو ناقم أو كحبيب في كلاالحالين ذو شأن عجب.

اقواله . فكأنها الأبد

صور الهوى ،والحكمة الولد

أياالواخر دوالصدر الرحيب!
فد شهدت الكون والكون فتى.
كم قرون عصفت وانقرضت
ومحياك رزين ، ناظر
ساخراً مما يلاقيه الورى
هازئاً مما أثاروا بينهم :
ثاثراً حيناً . وحيناً هادئاً
مهلكا حينا . وحينا منقذا

والشاعر المقتول باقية

الشيخ يلمس في جوانها

م مسافا؟

نم ما ذا یا دهر ؟ هل من جدید آختی سه نوغتی و عمای ؟
هات ما قدر القضاء علینا و لفض کاس عشما بالشقا.
لست أخشی القصاء إن قصدالعد ل و لکن أنجاف ظلم القصا.
ورضینا بالظلم ، لو أن دهری بنتهی ظلمه بهذا الرضا.

لم يزل غامضا على الأذكيا. ض صباحا وينتهى في المسا. ؟ كل صب نضواً من البرحا. يك بالأمس بالوضى، الروا. حول الدهر سيرهـا للرئإ. !

سخريات هدنى الحياة. وسر أى معنى للزهر يولد فى الرو أى معنى للحسن أصبح فيه ثم بخبو ضياه حتى كائن لم وترى دمعة الحنين اليه

وسراعا تمصى ليالى الهما. كل ما شنت من معانى الصفا. شعر نفس أشفت على الاغفا. وجلوت الجمال للشعوا. من همواه . ولا حبيبى نا. من عمداب وفرقة وجفا. غصة الين بعد حلو اللقا. ؟ أين عينى ؟ أذبتها في بكائل. .. في شدن . يا رحما للرجا. ا

غدرات الأيام تأتى سراعا رب ليل ظللت أرشف فيه ورأيت الغرام أيقظ مى فخلقت الديع من كل معنى هكذا بت، لا فؤادى شاك فأتى الصبح بالخطوب التوالى فتساءلت : كيف جرع قلى أن قلى ؟ فقدته فى غرامى . . ورجانى أضاعه لى دهرى ورجانى أضاعه لى دهرى

أم قضيت الحياة في بأسا، كالزهور التي ذوت في الما. كالزهور التي ذوت في الما. كلما قيل : عالم الاحيا، كلما قيل : عالم الاحيا، هانئا ينهم حياة الرخا، أرتوى غلة يبعض الرباه!

لسوا، على عشت سعيدا فالزهور التي ذوت ظامئات والطيور التي تغرد في الائ عشت في عالم. تهيج شجوني علموني كيف الغبا، لا حيا وامنحوني بعض الريا، لعلى

ضحكت رهة ولكن عراها أثر هذا السرور شي. عجاب عبست فجأة وخارت قواها وسعى الهم نحوها والعذاب انظر الدمع كيف يجرى سخينا أغرق الحد ثم يأبى انقطاعا واسمع اللحن كيف صار أنينا ,مملأ القلب رأفة والتياعا هتفت باسمي وهي تحسب أني لا أراها ولم أزل في بعادي ويخ قلى ! أيهرب القلب منى ؟ ويح نفسى ! أشعلة فى فؤادى ؟ أبصرتنى فكفكفت مقلتها وعراها وقد رأتنى اضطراب وعرانى وقـــد هرعت ألها نشوة ثم رجفة واكتئاب قد دهانى عند اللقا. اختبال وعصانى فـــلم يترجم لسانى حين لم يبق للسبان مجـال ترجم الدمع عن أدق المعانى أمهلتني هنبية ثم قالت ويح نفسي لقد سمعت عنابي واطمأنت لحيرتى ثم مالت تطلب البعدوهي ترجو افترابي قلت مهــــلا ترفقي بفؤاد شفه الوجد.والحنين البك جئت أسعى اليك بعـــد بعاد ووضعت الفؤاد بين يديك لا ولا المجد أرتضيه خليلا غاية المجد أن أنال رضاك لك نفسى إذا أردت فـــدا، أنت روحي وأنت غابة نفسي لا أرى في الوجود عنك عزا. أنت عنى وأنت سمعي وحسى أطرقت عفة وأغضت حيا، إذ رأتني محمدقا في اشتياق وأرتـــنى تمنعا وإباء وإبا. الدلال حلو المذاق لست أنسى جمال ذاك المحيسا بين زهو الصبا وطهر العفاف وحـــديثا وعاه قلى شهياً أين من وصفه بليغ القوافى ؟ لست أنسى طلاقــة وبهـا. وانتشا. وغفلة وابساما لست أنسى تعففاً وحيا. وانتباها وفطنة واحتشاما لست أنسى تلهفا وافتتانا وهي تصغىالى حديث اغتران لست أنسى ترفقا وحنانا ما أحيلاه بعد طول الغياب! ان هذا اللقاء يملا قلى كل حين مسرة وها. فأراها على البعاد وحسى ذاك حتى بجود دهرى عرا.



الادب العربي و الادب الفارسي للاستاذ عبد الوهاب عزام أساذ الادب الفارسي بكلة الآداب

٣

وكان من آثار هذا الاختلاط والتنافس ظهور الشعوبية من فرس وغيرهم، وهم الذين قاموا يردون على العرب دعواهم فى فضلهم على الأمم. ولم يقتصر الشعوبية أن يسووا أنفسهم بالعرب. بل تمادى الجدل بهم الى تفضيل غير العرب عليهم. كان من الشعوبية غير الفرس. وكان من الفرس أنصار للعرب. ولكن النزاع كان في معظمه نزاعاً بين العرب والفرس خاصة. وقد تناضل الفريقان عن كثب. وأرسلوا الكلام الى غاياته في غير تحرج.

فعلان الشعوبي الفارسي وهو نساخ في بيت الحكمة أيام الرشيد والمأمون . كتب كتاب الميدان الذي هتك فيه العرب وأظهر مثالبها ، كا يقول ابن النديم . وسهل بن هارون صاحب خزانة الحكمة في عهد المأمون كان شديد العصبية على العرب ، وقد كتب رسالة في البخل وكا نه أراد بها الزراية بالجود الذي كان عمدة مفاخر العرب . وسعيد بن حميد بن البختكان لم يتحرج ، وهو على مقربة من الخلفاء . أن يكتب كتابا يسميه فضل العجم على العرب . وأشباه هؤلاء كثيرون . وقد استمر النزاع في الكتب عصوراً طويلة . وليس يسعنا أن نستقصيه الآن .

بعد هذا كله نسأل السؤال الذي يفهم جوابه استنتاجا ماتقدم: ما أثر الفرس في الآداب العربية ؟

مهما تحدث الناس عن النزاع بين العرب و الفرس. فان هذا النزاع لا يشرح لناكل شيء . كان المتنازعون إما من الرؤساء ومن التف حولهم . وإمامن الطامعين في الزعامة والمناصب . فأما العلماء أكثرهم فكانوا كدأبهم في كل زمان يعملون ولا تسمع أصواتهم . وهم الذين تعاونوا على اغناء اللغة العربية بالكتب في شتى الفنون . ققد

تقدم الفرس النجباء لحمل الأمانة العلمية منذ العهد الأموى و فاجوا . فاذاهم المتقدمون في كل فن : في التفسير ، والحديث ، والفقة ، حتى علوم العربية من نحو وصرف وعروض ، والآداب العربية شعرها ونثرها. قديمها وحديثها. وماعنوا بالكلام عن الفرس والعرب . وكانوا يتحرجون أن يخوضوا في هذا ، وكان حسبهم أن ينصروا الدين وعلومه ، ولوكان لابد لهم أن ينحازوا الى أخد الفريقين لآثروا نصرة العرب تدينا و تقوى ، وحسبنا أن نذكر هنا أمثال الحسن الصرى والبخارى ومسلم والامام أبي حنيفة و محمد بنجرير الطبرى ، وابن فارس ، على أن المتعصبين أنفسهم قدا تخذوا العربية لفتهم ، فلم يكن لهم بد من امدادها بمعارفهم طوعا أوكرها . والحق ان كراهتهم للعرب لم تكن كراهة للغة العربية . وأصدق شاهد على ان كراهتهم للعرب لم تكن كراهة للغة العربية . وأصدق شاهد على يودى فارسى ، وأنت تعلم ما أجدت مؤلفاته على العرب . وأصله وما بذل من جهد لحفظها ورواية آدابها ، ومن هذه الآداب كتابه في مثالب العرب .

للفرس يد أخرى على الآداب العربية، هى ترجمتم ذخائر لغتهم الى اللغة العربية ترجمة حاذق قد اتخد العربية من لغته بديلا . ولعل عصبيتهم حفزتهم الى هذا ليحفظوا آثارهم من الضياع وتقوم لهم الحجة بما يترجمون على فضل آبائهم ، وعظم حضارتهم . وقد بدأت هذه الترجمة في يظن أيام الخليفة هشام بن عبدالملك : ترجم جلة بن سالم كاتب هشام سير ملوك الفرس . ثم جا ، زعيم المترجمين ابن المقفع . وعبد الحميد بأبان ، وآل نوبخت . وقد عد صاحب الفهرس أربعة عشر مترجما غير ابن المقفع وأسرة نوبخت .

والكتب التي ترجمت من الفارسية أقسام ثلاثة :

(١) كنب فى الحكمة : وهذه ليست ذات خطر . فانما هى فلسفة اليونان جاءت من طريق الفرس ، وكان العرب يأخذو نهامن. مصادر خير من الفارسية .

(٣) كتب فىالتاريخ والقصص: مثلكتاب(خداى نامه)أو
 سير الملوك. وكتاب التاج فى سيرة أنوشروان اللذين ترجمهما ابن
 المقفع، وسيرة أردشير، وسيرة أنوشروان، النتين ترجمهما أبان

طرف من شعر السلاطين

هذه طرف من شعر سلاطين آل عثمان. وقد نيخ منه رتعرا. كثيرون. ولبعضهم دواوين متداولة وأعظمهم أثراً في الشعر بالزيد الثاني . و محمدالفاتح ، وسليم الأول . وسليمان القانوي . وسليم الشاكي. (وكل واحد من هؤلاء أب لمن بعدد) ثم مراد الثالث . ومراد الرابع . ولكل من هؤلاء السلاطين الشعراء اسم عرف بعثى الشعر فالفاتح « عوني » وسلمان القانوني « محيى » وهلم جرا .

وقديشوق القارى أن يسمع الى السلاطين يتحدثون عن سرائرهم اليرى أن الدولة والسلطان لاير فعانهم عن مستوى الآلام و الآمال. ومن يظن أن السعادة ملك وغنى وصيت وجاه وجبروت فليسأل سليمان القانوني. وارادته قضاء محتوم. وقوله في العالم قانون. ليسمع أن السعادة ليست ملك «سليمان ، . وأن العروش لاتسمو على الأشجان .

السلطان محمد الفاتح ، عون »

أيها الساقى هات المدامة ! فسيذهب البستان من اليد . سيأتى الخريف ، وتذهب الحديقة والربيع من اليد . أيها الحبيب! أوف بالعهد، ولايغر نك الجمال والنضرة

ياملكى . قد جعلتنى أسيراً فى سلسلة طرتك . ويارب لا تحررنى من هذه العودية . جور الحبيب وطعان العدو . وحرقةالفراق . وضعف القلب . لهذه الألوان من الآلام خلقتنى يارب ! قد اجتمع على احراقى وهدى حرقة القلب ، ونار الآهات . ودمع العين .

السلطان بايزيد الشاني « عدني »

يدى لنا الفلك حيناً حباووفا. .
ويتقلب حيناً فيبدل بالنعمة ألف نقمة !
ما عهدت من قبل تلك الآلام التي احتملت في سبيل العشق
وكذلك ترى هذه البدور العاشق ما لم يره
هأنذا أتحامل في طريق العشق غريبا !
والجيلات يتغامزن بي .

(البقية على صفحة ٢٨)

اللاحقى. و يعضها مأخوذ عن السجلات الرسمية الفارسية . وهذه الكتب لها أثرها في كتب التاريخ العربي . وهي أصل لكل ما في الكتب العربية من تاريخ الفرس وأساطيرهم . فأخبار الساسانيين في الطبرى مثلا مأخوذة منها . يثبت هذا مقارنة الكتب العربية بعضها ببعض وبالكتب الفارسية كالمشاهنامه . فهذه الكتب على اختلاف مصادرها المباشرة تتفق في سرد التاريخ اتفاقا يؤدى الى الاعتقاد بأنها أخذت من أصل واحد .

(٣) تب المواعظ والآدابوالسياسة وما يتصل بها:
مثاعهد (أردشير بابكان)الها بنه سابور . وعهدأنو شرواناله
ابنه هرمز . وجواب هرمز اياه . ورسالة كسرى الى زعماء الرعية .
وكتاب (زادان فرخ) فى تأديب ولده . وآيين نامه الذي رجمه
ان المقفع . وقد أمدت هذه الكتب اللغة العربية بثروة من الحكم
الاخلاقية والأقوال المأثورة تنجلى فى مثل لتب ابن المقفع :
كليلةو دمنة والادب الكبير . والأدب الصغير . واليتيمية . وهي أصل
الكتب الأخلاق العربية التي ألفت من بعد . ومن هذا النوع
الكتب التي عرفت باسم المحاسن ، أو المحاسن والمساوى . مثل :
المحاسن لعمر بن الفرخان الطبرى (فى عصر المأمون) . والمحاسن
المحاسن لعمر بن الفرخان الطبرى (فى عصر المأمون) . والمحاسن
والاضداد للجاحظ . فهذه الكتب لها نظائر فى الفهلوية ألفت
حتى فى العصر الاسلامى . وهى معروفة باسم شايد نشايد . أو

كتب التاريخ وكتب المواعظ لها أثر كبير على الأدب العربي المعنى الآخص. أعنى الكلام البليغ نظمه و نثره . فهمذه الأساليب المسهبة السهلة التى تقدم بها عبد الحيد و تلاه فيها ابن المقفع وغيره تأثرت بالأساليب الفارسية كما كانت موضوعاتها فارسية . وقد ذكر أبو هلال العسكرى في الصناعتين وهو يحتج على أن البلاعة ترجع الى المعانى : ذكر أن الذين عرفوا لغات غير العربية نقلوا بلاغتها الى المعانى : ذكر أن الذين عرفوا لغات غير العربية نقلوا بلاغتها الى العربية في كتابهم . وضرب مثلا بعبد الحميد الكاتب اذ أجدت على العربية بلاغته الفارسية . وأمر مآخر يرجع الى الشعر : هو الشعر المزدوج الذي نظم به أبان بن عبد الحميد كتاب كليلة ودمنة وغيره . فقد نظم شعراء الفرس فيها بعد كل ما نظموا من قصص في هذا النوع من النظم وسموه المثنوى . فلعل هذا النوع من أثر الفرس على اللغة العربية أيضا على قلة معرفتنا بحال الشعر عند الفرس قبل الاسلام .

" يتبع



معنى الشـــعر

للشاعر الأنكليزي درنكووتر

المستر حون دركووتر نزيل مصر الآن من اقطاب الشعر الانكليزي الحصر وله عدة بحموعات شعرية وقطع مسرحية شهيرة ، ولد سنة ١٨٨٢ وبدأ حياته العملية كاتبا في إحدى وكالات التأميز ، وهو الآن استاذ الادكليزي بحامعة برمنجهام ، وأشهر مؤلفاته ، إبرهام لنكولن ، . وهي قطعة مسرحية رائعة ، ومنها بحموعة شعرية عنوانها ، رجال وساعات ، وهي أولى بحموعاته و ، العصيان ، وغيرها ، وقد دعت الجامعة المصرية المستر دنكووتر ليلق خمس محاضرات عن الشعر الانكليزي ، فالتي الاولى مبا دركووتر ليلق خمس محاضرات عن الشعر الانكليزي ، فالتي الاولى مبا وهذه خلاصتها ، معني الشعر ، وهذه خلاصتها ،

قال مستر درنکووتر :

تقوم اليوم كثير من الصعاب الخطيرة والمسائل الهامه التي نرعج معظم دول العالم . وهذه المسائل تشغل عقول المفكرين جميعا . ولكن أحداً لم يوفق الى حلها . بيد أنهم على يقين من أمر واحد : هو أنهذا الحل لا يحقق مالم نتناول مسائلنا بروح متبادل من التفاهم وحسن النية . وهذا هو الجوهر . فالناس لا يود بعضهم لبعض سوى الخير . ولكن ذلك لا يتم إلا بالاحتكاك الشخصى : فاذا ما اقتنعنا بوجوب التعامل بتعقل ، خفت متاعبنا .

« ورمز هذا الروح المشبع بالتفاهم وحسن النية : هو الشعر . فالشعر يعنى بالأشياء الكونية الخالدة الحالقة . والشعر يغض الظلم . وتبديد النشاط البشرى . وخيبة الامل . وقد خلق للا حتشام . والتسامح . والاحترام المتبادل »

« فما يشجع إذن أن يعمل شي. في تلك الآيام العصبة لتقوية التفاهم بين الشعوب. وهذا بلد (يعني مصر) قد دعا شاعراً من بلد آخر لما أني ثم يتحدث عن شعر بلاده . وهي بلاد ذات لغة وتقاليد. وذات أغر اض سطحية أخرى . فهذا في نظري أمر وافر الحكمة : وإني لفخور بأن أنتهز هذه الفرصة التي قد يعدها كثير من الساسة خارجة عن نطاق عملهم . ولكني أراها عملا حراً كريما من أعمال السياسة ،

ثم قال مستر در كووتر: إنه سيحاول أن يين في محاصراته أمرين: الأول أن يلفت النظر إلى جمال الشعر الأسكليزي في ذاته. والثاني أن يبين أن الحسلافات السطحة بين الشعر الأسكليزي والشعر المصري (العربي) ليست في الواقع أكثر من سطحة وإنه عندما نتأمل الحقائق التي يعني بها الشعر . نجد الحياة البشرية تضطرم في نفس الشاعر . سوا. أكانت بين الفلاحين المصريين أم بين الفلاحين الانكليز . أو بين طلة جامعة إكسفورد . وكامبردج أم بين طلة جامعة القاهرة . أو شاعر أرلندي مثل يتس Yeats ، أو شاعر عربي مثل شوقي ثم قال أنه قرأ « مجنون ليلي » التي ترجمها مستر ادبري . فدهش إذ رأى مبلغ ماهنالك من تشابه بينها و بين مايكته شاعر كمستر يتس .

« ولكن بحب أن أقول أنى لم أدهش . لاننا نعرف أن هذه هى طريقة الشعر . فالشعر لايعرف الحواجز التى تقيمها بين الشعوب مصالح التجارة أو السياسة . بل تقيمها العادة والأقلم . والشعر يذهب الى أعماق الحياة ويرى أن أعماق الحياة لا تختلف بالنسة لمختلف الشعوب . وأنها واحدة فى العالم بأسره »

« فاذا كنت أحدثكم فأرجو ألا تعتبرونى سائحاً من بلد أجنبى . ولكن صديقا يتحدث باسم الشعر عن أشياء بجب الا يظن متأملاها أن أحدهماغريب عن الآخر : واسمحوا لى أن أكون جريئاً . فاستميح عفوكم في بيت لشاعركم شوقى :

ولست أعتقد . بعد الذي غمرني به المصريون من العطف . أنني رجل متعثرضال.

ثم قال مستر درنكووتر : « ماهو الشعر ؟ يمكن أن نقول :
أنه « الفن » فالفن فى كل خواصه الجوهرية كالشعر سوا، بسوا، والشعرا، لا يخلقهم الشعر ، ولكن الشعرا، هم الذين بمدون العالم بعلم النظريات الشعرية ، وإذن فالشعرهوفهم تام للتجارب ، وإبراز هذا الفهم فى صبغ الألفاظ ، وعقولنا جميعاً مهما اختلفنا فى الجنس واللون والمركز والآرا، والاطاع نستقبل جميعاً فى كل وقت أسفاراً ضخمة من التجارب ، والمسألة هى كيف نفهم هذه التجارب . والمسألة هى كيف نفهم هذه التجارب . والمسألة هى كيف نفهم هذه التجارب .

كلمات في البحث العلمي

فال فرنسيس بيكون :

«لم أجدنفسي صالحة لشي، صلاحيتها لدرس الحقيقة . ذلك أن محت عقلا له من الشاط والمرونة ما يمكنه من ادراك وجود الشبه بين الاشياء ولهمن الثبات مايعينه على تعرف وجود الخلاف. ولأني محترغة في البحث، وصبرا على الشك ، وغراما بالتفكير . وبطأ في الجزم ، واستعداد اللنقد . وعناية بالترتيب ، ولأني ليس لى ولع بالجديد ، ولااعجاب بالقديم ، وأكره كل أنواع الخداع . لذلك أرى أن لى طبيعة تألف الحقيقة ، ولها مها اتصال ه وقال هكسلي :

« اذا تكلمت عن الاغراض التى كانت نصب عبى من يوم أن بدأت حياتى العلمية فتلك باختصار هى أن أستريدمن المعلومات الطبيعية . وأن أطبق طرق البحث العلمى على كل قضايا الحياة جهد الطاقة وقد نما الاعتقاد عندى بأنه لايخفف آلام النوع الانساني الا الاخلاص فى الفكر . والاخلاص فى العمل.ومواجهة العالم كاهو بعزم ثابت بعد أن تمزق عنه ثوب الرباء الذى خلعه عليه المراءون وقال فارادى :

بعب على الفيلسوف أن يصغى لكل رأى . ولكن لا يكون مصدر الحكم الانفسه . لا يخدع بالظواهر ولا يميل الى فرض فروض خاصة . ليس تابعا لمذهب معين ، وليس له في اعتقاده استاذ ، لا يحترم الاشخاص ولكن يحترم الحقائق غرصه الاسمى الوصول الى الحق فأن هو أضاف الى ذلك الجد في السعى كان خليقاأن يخترق حجب الظواهر . ويصل الى حقائق العالم، وقال السيرميكا ثيل فوسترفى خطبة له في المجمع البريطانى سنة ٩٨١ وان الصفات التي تلزم الباحث في العلم ثلاث :

(١) بحب أن تكون طبيعة متموجة نموج ما يبحث عه . فالباحث وراءالحق بجب أن يكون مخلصاللحق . والباحث في أحوال الطبيعة الصادقة بجب أن يكون صادقا .

(٣) يجب أن يكون يقظ العقل . فأن الطبيعة انما تفهم بالاشارة أو تهمس فى الاذن باوليات أسرارها . فعلى الباحث أن يكون مستعدا لفهم اشاراتها مههادقت . ولسماع أصواتها مههاخفيت (٣) الشجاعة . وأعنى بها التحمل والصبر »

(٣) الشجاعه . واعنى بها التحمل والص وقال كون :

وفان يبمون . وإن الحقيظهرمن الخطأبأسرع ممايظهرمن الخلط والغموض» فأذا بدأنا تحدد الخطأ بدأ الخطأ مختفى كالذي بحكى عن الجني اذا

بدا بتجمد سنحت الفرصة للقبص علىه

وصور ، دارون ، انتقاك العالم لله بيا الحكام وسمى دلك « نسبج الحياة ، فغال ال العالم كله ملسلة مصلة منتفك وأوضح ذلك بأن للقطط علاقار بمجصول المرسم ، وليس فعط الر الا وقد يحدت من وقوعه أعمال واسعة الطاق بالفضم الصغيرة من الطين قد تعلق برجل الطائر وبرمي بها الى الا صفتصل بها بذرة « تنبت سبع سنابل في كل سنبلة ما أن حذ وهناك دورة لا تنقطع للمادة والقوة فقد تؤثر (۱) في (ى) ولولم تعلم الطيورو انتثار البذور ، وبين ضوء الشمس وصيدانواع من السمك . وهذه الامثلة قد قظهر بادى ، بد ، كانها ألغاز ، ولكن اذا بيت الارتباطات المتسلسلة وضحت وضوح الشمس

وقال آخر: «غرض العلماء أن يروا العالم شفافاو أن يحعلوه . سيما » عقليا . صوره المعروضة أسباب متعاقبة تمر أمام أعيننا بدون انقطاع » وقال كارل بيرش :

بحب على العالم أول كل شى. أن يزيل العوامل الشحصية
 من أحكامه . وأن يقدم على ما يقول برهانا تقبله عقول الناس كا
 يقبله عقله . وأن يعنى بتقسيم الحقائق وملاحظة تسلسلها وارتباط بعض . »

000000000000

القرية المهجورة

للشاعر اوليفر جولدسمث ، تابعلا قبله .

أى عليك زمان كله رغد يفيض فوق رباك الخير مطردا وكان عهدك والفلاح مغتبط يأتى لهالوزق من غلاته رغدا لكن تنكرت الأيام وامتلكت هذى البلاد قساة أغلظوا الكدا فعطلت من ليالى الأنس أربعها والأهل قدهجروها، لاأرى أحدا أوبرن، يالحة السحرالتي اختلست لقد طواك زمان كله غرر لكم رجعت اليك اليوم مكتبًا والنفس ولهانة والقلب منفطر أرتاد فيك مكانا كان يؤنسه ظليل كوخك أونسرينك العطر فتملأ الذهن أفكار تراوحني بذكريات عهود كلها صور لما رمت بى النوى في دار غربتها وذقت فيها نصيب الحزن والتعب ركتها ولقلى الصب أمنية في أن يكون إلى وأوبرن، منقلي

یروی له کل مالاقی ـ و تلذعه نار الح اح فیکی شدة الالم
والشیخ جانهم دوما یقاسمهم آلامهم بحنان غیر مهم
یظارکالطائر الشادی یرف علی صغاره فوق انحصان الخیلات
یحتال کها یطیروا . ثم بحملهم الل جناب خصید فی السموات!
قد راح یز جرمن یبطی و یسعفه اذا تخلف عن صیر الجماعات!
یهدیهم نحو کون لا یطوف به غیرالسعادة فی علوی جنات ۱!
م . ع . الهمشری

(١) أهدى هذه الفصيدة إلى صديق العالى النفس
 الملائكي الفلب (ي. ع)كذكرى خالده لا يام المنصورة الجيلة .

0200000000000

معنى الشعر (بقية المنشور على صفحة ٢٨)

والعقل القوى دائماً سيد نجاربه؛ وهنا يتدخل الشاعر. فالشاعر لايختلف فى النوع عن أقرانه . ولكنه يحتاج الى فهم أعمق لهذه التجارب. وهذا الأجهاد . وهذه الرغبة ، وهذه الضرورة هى المجد وهي المأساة في حياة الشاعر. هى المجداذ الستطاع أن يرضى هذه الضرورة: وهي المأساة لأن معظم هذه التجارب لا يمكن أن يحقق ويفهم . والشاعر يعتبر أحياناً محسناً عاما ؛ وهذا صحيح الى حد ما ؛ ولكن الشاعر لم يكن قط باختياره محسناً خلقياً . فالشاعر حين يكتب لا يفكر فى فعل الحير ؛ فهو يتفهم تجاربه فقط . واذا اعتقد الشاعر نفسه محسنا عاما ، فانه يتعثر فى عمله . ذلك لأنه يفكر عندئذ فيا قد يراه الناس فى عمله . ويكتب تحت هذا الأثر ، بدلا من أن يقول الحقيقة .

ثم قال: أن الشعر في كل أمة يتأثر الى حدما بالأقاليم والمناظر وما إليها. وأن مناظر الحريف الانكليزي وثنائر أور آق الشجر والسها، الشهباء . وفصل الكآبة . قد أثر تف عقول الوف والوف من الانكليز . ولكن رجلا واحداً لاحظها وفهمها : ثم أخرج منها أصدق صورة ، وصاغ قطعة من أبدع مافي الشعر الانكليزي ؛ وكان هذا الرجل شكسير . وكذا البلل وأغاريده . فقد نفذت الى ذهن فتي يقيم في ضاحية لندن فاخرج عنها قصيدته الخالدة فشيد الى البلل » وكان هذا الشاعر كيتس .

« والفن كله هو التعبير عن التجارب: ولكن الشعر لا يعبر عنها إلا باللفظ . وذلك صعب لأن الألفاظ تستعمل للتعبير عن كثير من الأشياء العادية . ولذا وجب أن يستعمل الشاعر الألفاظ بطريقة تجعلها حية دائماً . والشعر أعظم من الشعراء، فهؤلا. يموتون . ولكن شعرهم يبقى ذائماً حياً صبوحاً »

وكنت أحرص فيجهدي الطويل على قنديل عمري حرص المشفق الحدب ألكي أقضى في قومي بقيته أروى لهمكل مالاقيت من عجب دعوهم ُ حول نيراني لأطرُفهم بعد العشي باخباري وأهوالي كأنني أرنب في الدو أفزعها صيد فعدت لوكري بعد إجفال قد كنتأجلم في آفاق دسكرتي وكان عودي إلها جل آمالي فذاك أحسن شي. سحر بهجتها وذاك خير معادا تربها الغالى ياعزلة الريف يامكنون روعته باإلف شيخوخة إلانسان فى الكبر آهاعلى طيب أحلام رزئت بها وسدتها فيك بين الما. والشجر مشيبه راحة في دوحك الخضر ماكانأصفي نعيم المر. لو ختمت بجفو الحياةوماتحويه من خدع غرارة ونعيم غير ذى أثر ماكانأعذبذاكالصوتسيرسله وحي المساء ليفني في أصائلك أصغى له وهو يعلو من منازلك قدكنت أمشي ويئدالخطومنتشيا فحب يحدو الرواعي في خمائلك والليلأرخيعلي الراعي ستأثره على مياهك. . يلهو فىجداولك وقد تهادىالأوزالغر فىشغف بالهف نفسى عليك اليو قدسكنت عنسكب ألحانها هذى الأغاريد! لم يبقى فالغاب من صوت يحاوبه صدى السكون و لاللريح ترديد ولم تعد فيك تحى الآنس ثانية فىالليل فتيانك الطيب الصناديد لم يبق غير عجوز جد عانية أو ثاكل هدِّها هم وتسهيد قد أكرهتها حياة لاتبدلها من مأكل خشن أو مشرب رنق فقوست ظهر هافوق الضفاف على هشائم العشب تجنيها أوالورق وثم ترجع فى ضعف يغالبها لكوخها. توقد النيران في الغسق له و تطوى بقايا العمر في قلق ظلت لتبقىعلى الوادىمؤرخة هناك في أجمة كانت تشارفها أشجار مهتزة الأزهار فيحاء! عناية فتدلت جد لفاء! قد أوحشتها غصون لاتشذبها تغشى المكان..وبين الظلو الماء هناك. من بين أغصان محطمة مستحبياً يتوارى تحت أفياء! يقوم مرتبع القسيس في خفر قد كان شيخاوقور الذاتمتقيا كخشي إلاله ويقضى الليلأوابا! يعدهالقوممن أهل اليسار وإن لم يحو غير التتي ذخرا وأسلابا! وكان في الناس محبوبا ومحترما يلق الغريب ويلقى الأهل أحبابا لم يقرب المدن من إثم يطوف بها بركان يطوى القرى للوعظ جو ابا !

وضيفه الشيخ يرعاه بلا برم!

في دارهموقد النيران منأمم!

مازال سائله المسكين يقصده

ولم يزل بحلس الجندي مصطليا



سبيل الانسان والطبيعة

للدكتور احمد زكى أستاذ الكيميا. بكلي العلوم

الطبيعة تسير فى كل ظواهرها وحوادثها على قوانين مرسومة منذ الأزل. وستسير فيها يظهر على تلك القوانين الموضوعة إلى الأبد.

وقد كان الانسان القديم يعجب بهذه الظواهر . و تأخذه الرهبة . ويلبسه الاجلال والاكبار عند اعتبار تلك الحوادث . ولكن لم يحفزه شيء إلى تفهمها . ولم تجش في نفسه رغبة إلى تعرف أسبابها ، لأنها كانت تستأذن على عقله فرادى وأشتاناً ثم تُركم فيه على غير نظام كما يُركم المتاع عند تاجر الامتعة القديمة ، فالحذاء البالى إلى جانب المرآة الصقيلة ، والكتاب القيم بجوار قدر الطعام . وكان عقله صبياً . والعقل قد يصبو في الشيخ ، والعقل قديشيخ في الصبي ، وعقل الصبي في القرن العشرين قد يزيد على عقل الشيخ في قرون الحياة في القرن العشرين قد يزيد على عقل الشيخ في قرون الحياة الأولى . وعقلي وعقلك اليوم ليسا من خلق هذا الجيل . بل هما تراث الأجيال جاء دوري ودورك في احتوائه ، وقد أور ثه أعقابي من بعدي وتور ثه أعقابيك من بعدي وفيه نقص ، وقد أور ثه ونه زيادة . ولكن لا شك أن ما يور ثه جيل جيلا منذلك يزيد بمر الأجيال بزيادة النجارب وتسلسل الثقافات و تتابع المدنيات .

ولما تفتح الذهن الانسانی أخذ يدرك بينظو اهرالكون العديدة أشباها برغم تركمها. وبدأ يبصر بين الاشباه منها وجوها للخلاف برغم خفائهاو تعشرها. وأخذ يرتب مادخل عقله شتيتاً فيقرب بين المتعارفات، ويباعد بين المتناكرات. وأصبح ما يدخل عقله يقصد من فورد إلى مكانه من ذلك

النظام، وما يستأذن على رأسه يُتؤذن له وككن من اب دخل فيه من قبله أجناسه . وبهذا العقل المنظم . وبما فيه من وحدات متآلفة متخالفة مترابطة . أخذنا نحن بني الإنسان تتفهم الطبيعة، فاستكشفنا أن لهاقوانين. وأن لها مُمثلا تنسج علها في كل ماتصنع ، ونماذج تحتذبها في كل ماتأتيه .

وقد يتراى لنا نحن بنى العدم والفناء أن الطبيعة تشذ عن مشلها أحيانا. وتخرج عن مألوفها أطواراً . وما فى الطبيعة من شذوذ ، ولا هى تخرج عن مألوف . وإنما هو سوء فهم منا لمألوفها ، وقصور منا عن ادراك نواميسها . وما ذلك القانون الذي شذت عنه . ولا الناموس الذي خرجت عليه ، إلا من خلقنا نحن ، فنحن الألى أوجدناه ، ونحن الذين فرضناه وفرضنا اطراده . فلما لم نجده مطرداً سمينا ذلك شذوذاً ، ولما لم نجد القاعدة التي ابتدعناها متبعة أسمينا فواقضها استثناء .

على أننا أثناء ذلك لم نفقد حبنا للنفع . ولم تنقص فينا الرغبة فى الفائدة . فكنا لانكشف سراً ناقصاً من أسرار الطبيعة الا ونتساءل كيف نتفع به فى بيو تنا . وكنا لانزيح الستار عن عجيبة من عجائب الكون لم نفهمها كل الفهم حتى نتساءل كيف نستفيد منها فى مدننا وأسفارنا . وما ضرنا ونحن بنو المادة ان تكون قوانين الطبيعة ناقصة مادمنا نستهدى بها إلى البخار يحملنا من بلد إلى بلد ؟ وما ضرنا ونحن بنو النفع أن تكون لنواميس الطبيعة استثناءات مادمنا نصنع بعونها الطوائر من المعدن والخشب.ونبنى المواخر تشق البحر بعونها الطوائر من المعدن والخشب،ونبنى المواخر تشق البحر بعاحاً زاد أقدامنا فيه ثباتاً . فبدل أن كانت الغاية مقصورة على فهم الكون ودرس طبائعه . وقبل أن نفهم الكون وندرس طبائعه . إلى خلق ماتخلق ، إلى التحريك بمشل ما

نحر ك ، والتسكير عنل ماتسكن ، وعمدنا الى مناهضها كدلك .
الى إماتة ماتحي ، وإلى إسياء ماتميت . الى تحريك ما تسكّن وتسكين ماتحر ك . والى توجيها الى ما أرادت والى مالم ترد هذه غاية ابن آدم : يريدأن يخلق وهو مخلوق . ويتحل الوثاق عن قوى للطبيعة هو بها موثوق . ويسيطر على عالم قليل ماهو فيه ، وكان الناس يرون في ذلك افتئاتاً من المخلوق على الحالق ، فأصبحوا يرون فيه ترددقة ومروقاً وعصياناً ، فأصبحوا يرون فيه إيمانا يرون فيه زندقة ومروقاً وعصياناً ، فأصبحوا يرون فيه إيمانا ماياتيه الانسان الما يصدر عن فطرة وفطنة هي للهومن الله ، وأن ماياته الانسان الما يصدر عن فطرة وفطنة هي للهومن الله عايمة في البعض . وخاب في كثير حالا من البعض . وخاب في كثير عايمة في البعض . وخاب في كثير من الأمه .

من الأمور .

رأى النبات بحرج ألوانا تشبه ماى الطيف من ألوان ويخرج ألوانا تزيد على ماى الطيف من ألوان ، ولكن النبات بطى ، فى عمله ، والانسان مخلق من عجل ، والنبات لا بجود من الوانه إلا بالنزر اليسير ، والانسان يريدمنها الوافر الكثير . والنبات بحود منها بعدد على كثرته قليل ، والانسان يريد منها عدداً كا آماله لا حد لها ولا حصر . فأخذ يبحث ويدأب ويصمد ويصار الجيل بعد الجيل حتى أتى من الأصباغ بما تعتبط ويصمد والطبيعة عليه . أو لعل الأوفق أن نقول بما تغتبط الطبيعة به . فالانسان بعضها . أتى من الأصباغ بما يطابق أصباغ النبات أحياناً ويشابهها أحياناً ، وأتى منها بما يفوقها وخلط بينها فأتى بكالون وقعت عليه أعين الأحياء وهم أيقاظ صاحون ، وكل لون وقعت عليه أعين الأحياء وهم أيقاظ صاحون ، وكل لون وقعت عليه أعين الأحياء وهم أيقاظ صاحون ، وكل لون وقعت عليه أعينهم وهم نيام عليون، أتى بألوان تزرى بألوان الربيع في إبانه ، و تستحقر عليون، أقى بألوان تزرى بألوان الربيع في إبانه ، و تستحقر عليون، أقى بألوان تزرى بألوان الربيع في إبانه ، و تستحقر عليه أون و تستحقر عليه و تستحقر عليه أون و تستحقر عليه أون و تستحقر عليه و تستحقر عليه و تستحقر عليه أون و تستحقر عليه و تستحير عليه و تستحير و تستحير عليه و تستحير و تستح

ورأى الانسان الطائر يطير فار ادان يقلده في طيرانه . رآه طلبقامن قبو دالارض مالكا أعنة الهوا ، يسرح في أبعاد ثلاثة من طول وعرض وار تفاع ، فأر اد ان يكسر قيده ويستعبر للهوا .أعنة ويزيد على بعد ي هذا السطح الارضى بعدا ثالثا . و بعد خيبة تتلوها خيبة . و بعد نفس تتبعلها الى-

مايتنزل بهوحي الشاعر عندصفا. قريحته وفي سموخياله.

بعدا ثالثا . وبعدخيبة تتلوها خيبة . وبعدنفس تتبعلهاالى خالقها أنفس ، و لدت الطائرات . ولم تو لد كالانسان في ساعة و لا يوم

ولاعام.وا ممايوم ميلادها كان حفية من الزمان،فلم كن بنتاج ذهن ، ولكن نتاج أذهان ، وأصح أنسان هذا العصر يطير في الجوكيف شا، وحيث شاء ، وحصد نبر اليدم حصادا حُصدت في سبيله رقاب بني الأمس

ومن أحدث الامثلة فى تقليد الانسان للطبيعة ماجا.ت به الابنا. منذ قريب بما يحق لنا أن نسميه "تورد قصد العلا اليها في الأضاءة والضياء . كنا في الأزمنة الأولى نقنع في حلك الليل بالضو. القليل يخرج علينا من حريق الخشب مع فحمه ودخانه . وحمدنا القدر لما هدانا الى الزيوت والشموع نشعاما على هوانا ونطفئها على هوانا . وزدنا للقدر حمداً لما تهيأت لنا مدخنةمن زجاج وضعناها غلى المصباح فوقتنا سخامه ، وجــا. المصباح آلكهربائي فوجمنــا له حينا نحسبه من عمل السحرة أوصنع الشياطين. ولما اطمأننا اليه زدناه على السنين شدة وزدناه جمالاً . وكنا نحسب أن هذا غاية المني ومنتهى الأمل. ولكن الانسان بعد أن وجم لهذا المخلوق الجديد مستغربا معجباً . وبعدأن رباهونماه فخورا زاهياً . وجدأخيرا أنه لم يبلغ به هواه. ونظر الى الشمس في بياض ضيابهاو بارمح سناها فابتسمت له أو ابتسمت منه . فوجد فيها الغاية التي ليس من بعدها غاية . وتبين فيها آية الطبيعة الكبرى والمثل الذي تضاءل بجواره الأمثال. فرجع يقسم ألا يفترله عزم حتى يأتى بمثل هذا السنا والضياء.

وجاءت البشائر في الأشهر القريبة الماضية بأنه نحج في هذا أو كاد . وأنه استعاض عن المصباح الكهربائي الأثرى ـ أو

الذى سيصبح عن قريب أثريا - بمصباح جديد لا فتيل فيه وانما ملئت زجاجته بمزيج من غازين بنسب خاصة ثمر فيه الكهرباء فيخرج منه ضياء يشبه ضياء الشمس فى المرين : فى نصوع بياضه وفى انتظام تو زعه وهو فوق ذلك لا يتكلف من الكهرباءة ألاخمسى ماكان يتكلف المصباح القديم - أوالذى نرجوا أن نسيمه فى القريب العاجل قديما . وهم يعدو نناأنه لا يمضى شهر حتى تضاء أميال من الطرق بجوار لندن بهذا الضياء الجديد . وهم يعدو نناأنه لن مضى سنوات حتى يستعاض بمصابيح الشوارع وما يحملها من عمد طويلة بأنابيب متواصلة من هذا الضياء تمد على من عمد طويلة بأنابيب متواصلة من هذا الضياء تمد على

الأرض على جانب الطرقات. فلا يكون ثمة حاجة الى انارة

العربات والسيارات في الليل أوفي النهار الذي صنعه الأنسان.

44



للدكتور طــــــه حس

رعموا أن من أظهر خصائص الأديب حرصه على أن يصــل بين نفسه وبين الناس . فهو لا يحس شيئاً إلا أذاعه . ولا يشعر بشي. إلا أعلمه . وهو اذا نظر في كتاب أو حرج للتروض أو تحدث الى الناس فأثار شي. منهذا في نفسه خاطرا من الخواطر . أو بعث في قلمه عاطفة من العواطف. أو حث عقبله على الروية والتفكير لم يسترح ولم بط.ئن حتى بقيد هذا الرأى أو تلك العاطفة أو ذلك الخاطر في دفتر من الدفاتر أو على قطعة من القرطاس. ذلك لأنه مريض مهذه العلة التي يسمونها الأدب، فهو لا محس لنفسه وانميا يحس للناس. وهو لايشعر لنفسه وآنما يشعر للناس. وهو لايفكر لنفسه وانمايفكرللناس. وهو بعبارة واضحة لايعيش لنفسه وانما يعيش للناس. وهو حين يأتي منالامر هذا كله يخادع نفسه أشد الخداع ويضللها أقبح التضليل . فيزعم أنه مؤثر لايريد أن يستمتع وحده بنعمة الاحساس والشعور والتفكير . وانما يريد أنيشرك الناس فيهذا الخيرالذى تنتجه طبيعته الدقيقة الخصبة الغنية . فاذا كان متواضعاً معتمدل الرأى في نفسه فهو شقى تعس محزون بجب أن يعلن الى الناس ما بجـد من شقا. وتعس وحزن. لعلهم برثون له أو يرأفونبه أو يشفقون عليه . ورنما لم ير فينفسه ايثاراً ولم محسسأنه شقي. وانما آثر نفسه بالخير وأحبها قليلا أو كثيراً فهو بسجل ما يحس ومايشعر ومايفكر ليحفظه مزالضياع. وليستطيع العودة اليه من حين الى حين كلما خطر له أن يستعرض حَياتُهُ المَّـاضِيةِ وَكُثيرًا مَا تَعْرَضُ لَهُ الفرصُ الَّيْ تَحْمُـلُهُ عَلَى أَنَّ يستعرض حياته الماضية. والذاكرة قصيرة ضعيفة. فلم لا يسجل خواطره وعواطفه وآراءه التي يتكون منها تاريخه الفردي الخاص ليعود إليه كلما دعاه الىذلكجد الحياة أو هزلها. وماأكثر ما بدعو جد الحياة وهزلها الى أن يستعرض الانسان حياته الماضية وما اختلف عليه فها من الاحداث.

مخدع الأديب نفسه هذه الضروب من الحداع. ويعلما بهذه الألوان منالتعللات. وحقيقة الأمر أنه يكتب لأنه أيب لاستطع أن يعيش الا اذا كتب. يكتب لأنه محتاج الى الكتابة كم يأكل ويشرب ويدخن لأنه محتاج الىالطعام والشراب والندخين. وهو حين يكتب قلما يفكر فيما محسن أن يكتب. وما ينبغي ألا يعرفه القرطاس أو بجرى به القبلم، كما أنه حين يأكل وبشرب وبدخن قلما يفكر فيها يلائم صحت، وطبعته ومزاجه من ألوان الطعام والشراب أصناف التغ: انما هر حاجة تضط ه الى الحركة فتحرك. وتدفعه الى العمل فيعمل . فأما عواقب هذه الحركة ونتائج هـذا العمل فأشياء قد يتاح الوقت للتفكير فيها في يوم من الأبام حين تصبح أمرا مقضيا لا ينصرف عنه، ولا سبيل الى التخلص منه.

اذا كان هذا كله صحيحاً ، وأكبر الظن أنه صحيح . فيجب أن يكون صاحبي الذي أريد أن أتحدث اللك عنه أديا . فلست أعرف من الناس الذين لقيتهم وتحدثت الهم رجلًا أضنه علة الأدب واستأثرت بقله وليه ونفسه كصاحى هـذا . كان لا بحس شيئا ولا يشعر بشي، ولا يقرأ شيئاً ولا يرى شيئا ولا يسمع شيئاً الا فكر في الصورة الكلامية. أو بعيارة أدق في الصورة الأدبيةالتي يظهر فها ما أحس وما شعر ومافراً وما رأى وماسمع . وكان بجد مشقة شديدة في اخفاء تفكيره هذا على الناس. فكثيراما كان يقول لاصحابه اذا رأى شيئا أسخطه أو أرضاه : ما أخلق هذا الشي. أن ينشي. صورة أدبية ممتعة للسخط أو الرضى. وكان يقضي نهاره في السعى والعمل والحديث حتى اذا انقضى النهار ونقدم الليل وفرغ من أهله ومن الناس وخلا الىنفسه أسرع الىقلمه وقرطاسه وأخذ بكتب ويكتب ويكتب حتى يبلغ منه الاعياء . وتضطرب بده على القرطاس بما لايعلمولايفهم. وتختلط الحروفأمام عينيهالوا تغتين. ويأخذه دوار . فاذا القلم قدسقط من بده . واذا هو مضطر الى أن بأوى الى مضجعه ليستريج . ولم يكن نومه بأهدأ من يقظته . فقد كان يكتب نائماً كما كان يكتب يقظاً . وما كانت أحلامه في الليل إلا فصولاومقالات. وخطبا ومحاضرات. بنمق هـذه ويدبج تلك كما كان يفعل حين كانت تجتمع له قواه العاملة كلها . وكثيرا ما كان بحدث أصدقاءه بأطراف غربة فيمة من هده الفصول والمقالات

التي كانت تملمها عليه أحلامه فيجدون فيها لذة ومثاعاً . وكثيراً ما كان يقرأ عليهم فصولا من النثر ومقطوعات مزالشعر أملتها عليه يقظته و سجلتها يده حين كان يخلو الى نفسه بعد أن يكون قد مُلاً * عينيه وأذنيه وحمه وشعوره وقليه وعقله مما محيط به من الأشياء. وبما تمسه من الناس ومن الحياة . وكان أصدقاؤه اذا سمعوا منه هواجس الأحلام أو خواطر اليقظة ألحوا عليه في أن يذيع ذلك وينشره. فيبتسم ثم يهزأ ثم يمتنع عليهمويلح فىالامتناع. لأنه كان يؤمن بأن ما يكتبه لم يصل بعد الى أن يكون خليقا بأن يقدم الى المطبعة . فهو كانخاف المضعة ويكبرها وبحيطها بشي. من التقديس غريب. وكان يتحدث بأن ما يقدم الى المطعة من الآثار المكتوبة أشبه شي. بما كان يقدمه الوثنيون القدما. الى آلهتهم من الضحية والقربان. وتما يتقدم به الآن المؤمنون المترفون الى إلاههم من الصلاة والدءاء. فمن أخق أن تصطفى الضحة وأن يتخبر القربان. وأن تكون الصلاة قطعة من النفس. وأن يكون الدعا، صورة للقلب والعقل جميعا. وكان صاحبًا يرى أن ليس فيما كتب ضحية تصطفى. و لا قربان يختار . وانه لم يوفق بعمد الى أن يودع القرطاس قطعة من نفسه ، أو يسطر عليه صورة قليه وعقله . فما زالت الآماد بينه وبين المطعة بعدة . ومازالت الاستار والسجف دونه مسدلة . فليكتب إذاً لنفسه لا لمطعة . فاذا ضاق بنفسه و مما تملي . فليظهر أصدقاً.ه على شي. منه ليرضي هـذه الحاجة القوية التي نحسها جميعا الى أن نشرك الباس فيم نجـــد من حس أو شعور . والحق أن صاحى لم يكن يقـدم عني هذا الاكارها مضطرا حين لا بجد بد من الاقدام . أو حين يسأله أصدقاؤه عما أحدث بعدهم . وكان حياؤه يمنعه من اظهار عقبله وقلبه . كما يمنعه من عرض جسمه عارياعني الناس. ولكن أصدقاء لم يكونوا في حاجة الى أن يروا شخصه عارياً ، وكانت حاجتهم شديدة الى أن يروا نفسه كما هي . لانها كانت جميلة خلابة تروعهم حينا وتثبرنى نفوسهم الحب والمودة دائما.

كان قبيح الشكل الى الصورة تقتحمه العين ولا تكاد تثبت فيه . وكان الى القصر أقرب منه الى الطول . وكان على قصره عريضاً ضخم الاطراف مرتبكه . كا تماسوى على عجل فزادت بعض أطرافه حيث كان يجب أن تنقص . ونقصت حيث كان يحسن أن تزيد . وكان وجهه جهما غليظاً بخيل الى من رآه أن فى خديه ورما فاحشا . وكان له على ذلك أنف دقيق مسرف فى الدقة . منبط ح غال فى الانبطاح . قد اتصل بحبه دقيقة ضيقة لا يكاد يبين عنها شعره الغزير الجعد القاصم . م تكن قد تقدمت به السن بل لم يكن جاوز الثلاثين . ولكن علامات الكبر كانت بادية على وجهه وقده لا يخدع عنه ولكن علامات الكبر كانت بادية على وجهه وقده لا يخدع عنها

أحد . كان على قصره مقوس الظهر إذا قام محمد إذا جلس. ولعل إدمانه على الكتابة والقراءة . وإسرافه في الانحناء على الكتاب أو يستقير أمامه . إنما كان منح والعنق دائما الى اليمين أو الى الشمال: وقللماً كانت عيناه الصغير تان تستقر ان بين جفونه الضيقة . [عما كافتا مضطربتين دائما لانكادان تستقران عبي شي حتي لدعام مصعدتين في السهاء . أو تنحرفا عنه الى مايليه من إحدى نواحيه ولم يكن صوته عذباً ولا مقبولا. وانما كان غليظاً فجاً . ولكنه مع ذلك لم يكن يخلو من نبرات حلوة تجرى عليه اذا قرأ تشيئاً فيه تأثر وانفعال. وكان له ضحك غليظ مخيف يسمع من بعيد. بلكان كل مايصدر عن صوته غليظاً مخيفاً . يسمع من بعيد ، ولم يكن للنجوى معه سبيل. وكثيراً ما ضابقه ذلك حين كان في باريس. وكثيراً ما حمل ذلك الناس عامة وأصــــدقا.ه خاصة على أن يضيقوا به وبجنبوه اذا لقود في قهوة أو ناد أو ملعب من ملاعب التمثيل . وهو على رغم هذا كله كان أحب الناس الى وأكرمهم على وآثرهم عندى وأحسنهم مسلمكا الى نفسي ومنزلا من قلى . كان يزورني فانصرف اليهعن كل شي.. وأقضىمعه الساعات. فاذاتركني خيل الى أنى لم أقض معـه الا اللحظات القصار . وكنت اذا أعياني الدرس واحتجت الى الرياضه أو الراحة ، آثرتٍ زيارته والتحدث اليه والاستماع له على كل ما كانت تقدم الى القاهرة أو باريس من أنواع الرياضة والراحة .

فقد عرفته فى القاهرة قبل أن يذهب الى باريس شم أدركته الى باريس بعد أن سبقى اليها . عرفته مصادفة وكرهته كرها شديداً حين لقيته لأول مرة : كنا فى الجامعة المصرية القديمة فى الأسبوع الأول لافتتاحها وكنت أختلف الى مأكان يلقى فيها من انحاضرات حريصاً عليها مشغوفاً بها معتزهاً أن لا أضيع حرفا مما يقول المحاضرون . وكان مجلسى لهذا دائماً قريبا من الاستاذ ، فأنى لمصغ ذات ليلة الى الاستاذ واذا بصوت من ورائى ينطلق بالحديث هادئاً ولكنه . على هدوئه يغمر أذنى جميعا ، ويكاد مخفى على صوت الاستاذ . فأجد فى التخلص منه فلا أفلح ، وأضيق بهذا الصوت ويضيق به صاحباى اللذان يكتنفانى ولمنتفت الى صاحب الصوت ويضيق به صاحباى اللذان يكتنفانى ولمنتف الى صاحب الصوت ويضيق به صاحباى اللذان يكتنفانى ولمنتف الى صاحب الصوت ويضيق به صاحباى اللذان يكتنفانى ولمنتف المحدث الارثيما يستأنف الحديث . ولراجعه مرة أخرى فلا يحفل بنا . فنشكوه الى الاستاذ فيضطره الاستاذ الى الصمت . حى اذا انتهت المحاضرة وخرجنا من غرفة الدرس رأيناه قد وقف لناينتظر نا ؛ فيعرض لنا فى غلظة . فاذا زعمنا له أن من حقنا أن نسمع الاستاذ ، وأن ليس له أن يصرفنا عنه قهقه له أن من حقنا أن نسمع الاستاذ ، وأن ليس له أن يصرفنا عنه قهقه له أن من حقنا أن نسمع الاستاذ ، وأن ليس له أن يصرفنا عنه قهقه له أن من حقنا أن نسمع الاستاذ ، وأن ليس له أن يصرفنا عنه قهقه له أن من حقنا أن نسم عليه الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن نسم عليا الستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن نسم عليا الستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن نسم على الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن نسم على الستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن نسم على المستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن نسم على المستاذ ، وأن ليس الم المناؤن يصرفنا عنه قهقه المناؤن يسم على المستاذ ، وأن ليس المناؤن يسمونا عنه قهقه المناؤن يسمونا عنه قه المناؤن يسمونا عنه قهقه المناؤن يسمونا عنه قه المناؤن يسمونا عنه قه قه المناؤن يسمونا عنه والمناؤن يسمونا عنه والمناؤن يسمونا عنه المناؤن يسمونا عنه والمناؤن يسمونا عنه المناؤن يسمونا عنه المناؤن المناؤن يسمونا عنه المناؤن يسمونا عنه المناؤن المناؤن المناؤن المناؤن المناؤن المن

قهقهة مخيفة . وقال فى صوت مانشك أن الاستاذ فد سمعه : «وماذا تريدون أن تسمعوا ؟ ولكنكم معذورون . جئتم من الأزهر فكلشى. عندكم قم. وكل شى. عندكم جديد .»

واجتهدنا بعد ذلك في أن نجتنت مكانه من غرفة المحاضرات. وأن نختار لانفسنا مجلساً بعيداً منه أقصى غاية البعد . تركناه ولكنه لم يتركنا : وكأنما عمائمنا كانت تغربه بنا وتحرضه علينا . فلم نكن نخرج من محاضرة حتى يعرض لنا ويأخذ بجبتى أو قفطانى وهو يسألي « أأمجبتك المحاضرة؟ » فان قلت « نعم » قال: وماذا أعجبك منها ؟ وهل فهمتها على وجهها ؟ وكان يقول لى : هون علك من هذا الحرص،على المحاضرات. ولانتهالك عليها هذا التهالك. فهي أقل غناء مما تظن وخير لك أن تقرأ من أن تسمع . فلما ألح على في ذلك سألته واذاكتت ترى هذا الرأي فمااختلافك الى الجامعة؟ ومااستماعك للمحاضرات وما تهويشك علينابصو تك العالى وحديثك الذي لاينقطع؟ فضحك وقال: الجامعة شي. جديد أحبأن أراه. وقد سئمت القهوة ، ولو لم يكن في الجامعةالا أنت وأصحابك هؤلا. الذين تتفتح عقولهم للعلم الحديث فيتلقون ما يسمعون في كلف ونهم مصدرهما الجهل العميق ، لكان هذا كافيا لأن اختلف الى الجامعة واستمع للمحاضرات. ثم سألني ذات يوم: أين تقم؟ أجبته : أقيم في حي كذا . قال : ومع من تقيم ؟ قلت : مع جمَّاعة من الأهل والأصدقاء كلهم يطلب العلم في الأزهر أو في المدارس المدنية . قال : ان منزلك بعيد وليست بيئنك بالتي تحب ، فانالا أحب مجالس الطلبة ، وأنا مع ذلك حريص علىأن أجلس معك وأتحدث اليك فأطيل الحديث ، بل أنا حريص على أن أقرأ معك بعض الكتب، فلا بد اذا منأن نلتقي . ومنأن نلتقي في نظام واطراد فليكن ذلك عندى . ولك على أن أردك الىأهلك وأصدقائك قبل أن يتقدم الليل، ودون أن تجد في ذلك مشقة أو تحتمل فيه عنا. . وكان يقول هذا بصوته الغليظ العريض في لهجة الحازم الواثق بأن أمرهسيطاع. وقدهممتأنأردعليهمعتذراً. وما كانأ كثرالمعاذير! فلم أكن أستطيع أن أسهر ولاأتعرف الى أحد دون اذن من أخي . وكان علىأنأغدو مع الفجر الى درس الأصول. ولم يكن بدمن أن أستعد لهذا الدرس وغيره من دروس الأزهر . وأن أعوض هذا الوقت الذي أضيعه كل مسا. في الجامعة على كره من أخي في القاهرة وأسرتي في الريف. هممت أن أعتذر ولكنه لم يمهلني ولم يتح لى أن أقول حرفًا . وانما استوقف عربةودفعني فيها دفعا وأمر خادمي الأسودالصغير أن يجلس الىجانبالسائق. وجلسهو الىجانىوقال للسائق بصوته الغليظ العريض: إلى القلعة . وكنت أسكن في أقصى

الجالية . فلما أخذت أقدر بعد الأمديين داره وعاسى موهممت أن أتكلم وضـــع يده على كنفي وقاله : أنم أقل ثم أني سأردك الى حيث تقيم ؟! .

وقطعت بنا العربة أحيا، مختلفة ومض ما في أحوا متباينة وكنت أحس اختلاف الأحيا، وتبايل الاجوار فيم يصل الى مناصوات الناس وحركاتهم . ومناضطراب للاشياء من حولتا كما كنت أحس ذلك في سير العربة نفسها وفي لهجة السائل وهو يدفع الناس امامه ويطلب اليهم أن يتنحوا له عن الطريق . أو أن يجنوا أنفسهم خيله وعربته .

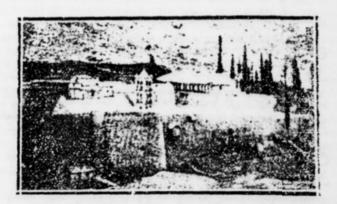
كان الحي رشقا أنقاً. وكان ألجو سمحاطلقاً. وكانت الحركات والأصوات من حولي لاتخلو منشدة وعنف. ولكن فيها ظرفاً وتأنفا . حتى إذا بلغنا شارع محمدعلي ضاقت الطريق واشتد أمامنا الزحام وكثر من حولنا الصياح. وأخذت أصوات الأطفال ونسا. الشعب تختلط بأصوات الرجال من العمال وسائقي عربات النقل. وانتشرت في الجو روائح ثقيلة تمتاز منهاروائح البصل والثوموقد أخذت تعمل فيهما النار . وارتفع صوت السائق واتصل . وكثر نذيره. وتحذيره وكثر منحوله لوم الناسله و تأنيهم اياه. وتردد في الهوا. هذا الصوت المعروف الذي محدثه السائقون بأسواطهم حين يأتون بها هـذه الحركة التي يروعون بها الخيل وينبهون بها المارة. ثم تنفسحالطريقوتتسع. ويصفو الجو. ويخف الهوا.. وتهدأ الحركة، ويتنفس السائق مطمئنا، وتمثى الخيار فيقة، ولكن ذلك لايطول إلا رثبها تنعطف العربة ذات اليمين واذا نحن في حارة ضقة هادئة قد ثقل فيها الهوا، وفعد فيها الجو وكثرت في أرضها الأخاديد فالعربة تقفز بنا قفزا والسائق بهزسوطه فيالهوا، وبحذر وينذر في هدو. ورضي، ويدعوذلك بعض النوافذالي أن تفتح. ويثير ذلك بعض الصبيان فيخرجون من بيوتهم أومن أوكارهم يبيتون بالسائق، ومنهم من يتعلق بالعربة ثم ينصرف عنها . ونحن نضحك من هذا كله ونضحك من النبائق خاصة وهو ينظر أمامه ويلتفت وراءه ويضرب الهواء بسوطه ويطلق لسانه بألفاظ ترق حتى تبلغ المداعبة الحلوة، وتغلظ حتى تصل الى الشتم القبيح. وكل ذلك يصل الى نفسي فيحدث فيها آثاراً مختلفة ، ولكنها على اختلافها تتفق في شي. واحد هو الطرافة لأني لم أكن تعودت ركوب العربات. ثم يقف السائق فجأة وننزل من العربة ، واذا صاحبي يقول لي لمنبلغ البيت بعد، ولكننا انتهينا الىحيث لاتستطيع الغربةأن تمضى، فهل تعودت التصعيد والرقى في الجبل. فأتا لاأحب أن أسكن في السهل (القة على صفحة ٢٨)

رحلة الى دير طورسينا للاستاذ الدمرداش محمد

مدير أدارة الامتحابات والسحلات وزارة المعارف

٢

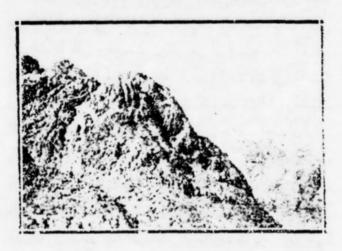
ها قد وصلنا الدر بعد ثلاثة أياء وتعض اليوم على ظهر مطبة الفرن العشر نونحن على أحسن حال. فترجلنا أمام الباب وأرسلنا اذن الدخول الى المطران مع أحدخدمة الدير. وبعدرهة خرج الينا أحد القساو...ة فرحب بنا ثم قادنا الى دهليز ضيق كم.داخل الطواني انتهى الى طريق صاعد. ثم الى طرقة تطل على كنسة. ثم ارتقينا سلما انتهى الى باحة مكشوفه فيهاحجرة كبيرة استقبلنا فيها واقفا رئيس الدير . وبعد أن صافحنا جلس وجلسنا على مقاعد و ثيرة . بعد تبادل عبارات التجنة والترحيب دخل الحادم محمل بين يد. صيبة من الفضة عليها كوؤس صغيرة سها شراب الزبيب. فطاف بها علينا . ثم خرج وعاد يحمل صينية أخرى عليها أقداح كبرة فها قبوة لم أذق ألذ منها . ثم وفد الى الحجرة قساوسة الدير علابسهم الكبنو تبةالسودا. . وقبعاتهم العالية . وكان عددهم تمانية . فحيونا ببشاشة ولطف . وجلسوا على المقاعد القريبة من الرئيس . وبعد حديث قصير وأسئلة شتى وقف الرئيس وانصرف الى مكتبه. وقادنا القسوس الى الأما كن المعدة لنزولنا. رهى صف طويل من الحجرات أمامها ممشى مسقوف وينوسطها دورة مياه ومطبخ وحجرة للسائدة والحجر .كثيرة الأثاث والرياش ففيها الأسرة والمقاعد والدو ليب والصور وأرضيتها مغطاه بالسجاجيد والابسطة.وحجرةالمائدة كاملةالمعدات. وباجملة هدنوافر فيمكان الضيافة جميعو سائل الراحة معالنظافة وحسن الترتيب ونوافذ الحجر تطل من علو شاهق على مدخل الديروحديقته.



مظر الدير : برج الكنسة ومحل العشافة والحدقة

و يشرف على الجبال والوديال والمسالك لمسافه بعده. وبعد ان استرحنا وتناولنا القدار نفرقنا كى نواحى الدير للفرجة وخرجت أنا وأربعة من الرفاق نصعد الى قد جبل المناجاة أوجبل موسى عليهالسلام.

و تبدأ الطريق المؤدية الىالقمة من قاعدة الدير فى الجبة الجنورة صاعدة رأسية تقريبا على درج من حجر مرصوص يشبه الدرج العادى . وقد مكثنا نصعد هذه السلالم نحو ساعتين وانحن نلهث فئا شديدا من فرط ماأصابنا من الأعياء والتعب. وقبل بلوغنا القمة اجتزنا فجوة في الجبل دخلنا منها الى رحبة فيها كنيسة



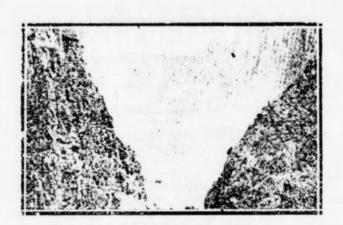
جبل موسى : بالله ب من الفئة

وحديقة صغيرة ينمو فيهاشجر السرو . تسقى من نبع يفيض ماؤد العذب على جوانب الصخر .

استرحنا قليلا ثم استأنفنا الصعود . وبعد نصف الساعة تقريبا وقفنا على قة جبل موسى . وهى على ارتفاع . ٢٢٠ متر من سطح البحر (نحو . . . ٨ قدم) وكان الهوا، بارداوالساء صافية والشمس تؤذن بالمغيب . فأجلنا النظر فيا حولنا ، فكان منظر الساحرا بديعا لم تر العين أجل منه . فضوء الشمس ينعكس على القمع بلون أحمر كلون الشفق وعلى جوانب الجبال بلون أزرق قاتم كالدخان، وبلون أخر مشرب بالزرقة على الولى والتلاع ، وفي الحنوب البعيد ما البحر يتلالا تحت أشعة الشمس ومن تحتنا تتقابل الوديان و تتقاطع متجهة كل صوب كأسارير الوجه العجوز _ فلما عدت الى نفسى وجدتني مسند الظهر الى حافط مسجد صغير وعلى بعد خطوات منه وجدتني مسند الظهر الى حافط مسجد صغير وعلى بعد خطوات منه الاستاذفريد أبوحديد (ألبسه القانوب العافية) وركعنا بق ساجدين بقلوب خاشعة و نفوس طافحة بالذكريات التاريخية والدينية . وقد جلسوا في وهدة تحت جدار المسجد من جهته المقابلة حول نار وقد جلسوا في وهدة تحت جدار المسجد من جهته المقابلة حول نار

أوقدوها للتدفئة فلما رأونا هبوا الينا مبللين مكبرين. فصافحاهم وتبادلنا واياهم التحيات والتمنيات. ثم سألناهم عن سبب وجودهم، هنا في هذا البردالقارص. فقالوا قدجرت العادة من قديم الزمان انتجتمع هنا يوم وقفة عبد الاضحى المبارك. ثم نقضى الليلة . وفي الصباح نصلي صلاة العبد في هذا المسجد العتيق و ننحر و بعد تبادل النهنئات والدعوات الصالحات نتفرق عائدين الي ودياتنا .

ملاً نا العين بهذه المناظر الفريدة ثم عدنا أدراجنا الى الدير وقد غابت الشمس وظهر القمر . فكان الهبوط أسهل من الصعود وأكثر خطرا بسب والظلام .



مبل المناحاة ؛ النسلق الى الفمه

في صباح اليوم الخامس جلنا في الدير و مشتملاته و ملحقاته . فالدير نفسه من حيث هندسته واسواره وطرقاته و مخابثه و أقيته وسلالمه الحلزونية الكثيرة و ابراجه وعبون المدافع و مواضعها أكثر شبها بالحصن منه بالدير . والحقيقة أنه بني ليكون معقلا للرهبان يقيهم غزوات البدو . والمشهور أنه بدى . في تشييده سنة ٧٢٥ ميلادية اثناء حكم الامبراطور البيزانطي يوستينيانوس يبلغ طول الديرنحو ٢٠٠٠ متر وعرضه نحو ٢٠٠٠ متر وارتفاعه في المتوسط نحو ١٥ متراوهو مبني بحجر الجرائيت المنحوت . ويوجد في فنائه كنيسة كبيرة ينزل اليها بسلالم . وهي عامرة بالتحف الثمينة من شعدانات و ثريات و مصورات و ما الي ذلك من الاشياء الكنسية من شعدانات و ثريات و مصورات و ما الي ذلك من الاشياء الكنسية الماني و الزخرف . و لها برجال معلقة فيه الأجراس النحاسية الكبيرة . و الماني و الزخرف . و لها برجال معلقة فيه الأجراس النحاسية الكبيرة . و الماني فيها الشعائر الدينية في أو قاتها .

وفى الجهة الشرقية من الدير صوامع الرهبان. وهم لايخرجون منها الانادرا. وقد تقابلت مصادفة بواحد منهما ثناء تجوالى فى الدير فرأيته شيخا ضعيفا لايقوى على السير الابصعوبة، وبمجردان وقع نظره على أسرع الى أقرب صومعة واختفى فيها بحالة عصية دهشت

لها. وعدد رهبان الديرالان لاريد على العبرين مع أن عددهم قبل الحرب كان كبيرا. وهم من شعوب مختلفة و معظمهم من روسيا والامم السلافية الاخرى . وليس لهؤلا الرهبان من عمل فى الدير الاالنسك والعبادة . أما شئونه الاخرى من ادارة واقامة شمائر وحراسة فهى من وظائف القساوسة . وبالقرب من الكسسة وي مستو اعلى منها جامع أثرى صغير مفروشة أرضه بالبسط . وفي منب صغير ويلتصق بالجامع مشذنة مر تفعة . وهو يفتح للصلاة في أو فاتها الحسة .



الدبر: منظر داخلي

وفى أقباء الدير شاهدتطاحونا يديرها بغل. وبجوارها مخبز يصنع فيه الحبز اللازم لرجال الدير وللتوزيع على البدو علىحسب العادة التي جرى عليها الرهبان مززمن بعيد.

وفى الجهة الشهالية حجر القساوسة ومكتبة الديروكانت مغلقة. وامام الدير حديقة واسعة منتقة تنسيقاحسنا . وبها كثير من أشجار السرو والتين والزيتون والموالح والكروم . ومزروع فيها شتى البقول والخضر والزهور الجميسلة . وفى ناحية منها كنيسة الجماجم ، وهو بنا، حديث جمعت فيه جماجم وعظام الرهبان والقساوسة الذين توفوا بالدير من عصور بعيدة . وقد رصت فيها

طرف من شعر السلاطيز

« بقية المنشور على صفحة ٢٧ ٪

لا تحسبن هذا الفلك الغدار يمكن للسرور فانه يضمر جوراً ويبدى صفاء قد سبر طبيبي آلامي بنظرة واعدة كا نه لقان تذهب يده بالسقام ان ضللت طريق العشق فسل «عدني، فهو يهدى الى السبيل كل من أضل طريقه يهدى!

السلطان سلمان القانوني « محى »

ان الذي يؤثر الفقر (١) لا بريد عرشاً ولا أبوانا ولا يبغى لنفسه طعاماً إلا من زاد الاحزان ولن يتبوأ عرش القناعة ملكا حرا لا يريد أن يكون سلطاناً على سبعة الاقاليم كلها .

000

انما أهل العشق من يقيم فى دار الحبيب يجن ولكن لا يريد الصحارى و لا الجبال يامحى : من يشرب قدحا من يد حبيه لا برد حتى ما. الحيوان من يد الخضر

لا شيء أعظم من الدولة في هذا العالم ولكن الدولة في هذه الدنيا لا تزن نفساً واحدا من العافية . ما هذا إلذي يسمى سلطنة إلا ضوضا. الخليقة، وما في هذه الدنيا سعادة ولا جد كالوحدة دع هذا العيش واللهو فالى الفناء المصير واذاً أردت الصديق الباقي فلا شيء كالطاعة ان يكن عمرك عدد الرمال فلن يبلغ ساعة واحدة في زجاجة هذا الفلك (٢) إن ترد الحضور بامحي فأفرغ قلبك فليس للوحدة مقام كزاوبة العزلة فليس للوحدة مقام كزاوبة العزلة

عبد الوهاب عزام

صفوفا بعضا فوق بعض ووضع بعضها في صناديق خاصة نكريما الاصحابها. أما لمكانتهم الكهنوتية أو نقيامهم اثناء حياتهم بعمل مجيد الدير وبعد ظهر هذا اليوم تفرقنا نجوس خلال الوديان القريبة . ومن أجمل المشاهد منظر الصوامع المنتشرة بين الربي على الحبال المحيطة بالدير ، وترى بجانب كل صومعة شهر مروطوبلة أو نخلة تسقى من نبع أو ثؤلول يسيل ماؤه على الصخر فيفيض فى المنخفضات من نبع أو ثؤلول يسيل ماؤه على الصخر فيفيض فى المنخفضات والثقوب . وفى الوصول الى هذه الصوامع صعوبة لوعورة الطريق أو انزلاقها أو انحدارها الشديد . وللقساوسة حكايات و نوا في ظريفة طريفة يروونها عن تاريخ كل من هذه الصوامع أو المشاهد لا يتسع المجال هنا لسردها

وفى صباح اليوم السادس قفلنا راجعين الى القاهرة فوصلناها سالمين مغتبطين فى مساء اليوم السابع

أدس

(بقية المنشور على صفحة ٢٥٠)

المنطح فأكون كغيري من الناس. وانماأحد أن أشرف على القاهرة وأن أخيل الى نفسي أني لست منغمسا فيهاوأني أدخلهااذا غدوت الى عملى مع الصبح وأخرج منها اذا رحت الىبيني معالليل. ولست أخفى عليك انى أجد لذة قوية حين أدخل المدينة مع النهار هابطا البها من هـذه الربوة كائني أغزوها وأسقط عليها سقوط النسر على فريسته، واجد لذة أخرى ليست أفل من تلك اللذة قوة حين أمضى النهار كله فى المدينة مضطرباً مع الناس فيما يضطربون فيه من عمل، خائضا مع الناس فما يخوضون فيه من حديث . مشاركا للناس فيما يأتون من خيروشر ، نافعاً ضارا منتفعاً محتملا للضرر . حتى اذا كان المساء ضقت مهم وضافوا بي وأويت الى جامعتكم هذه الجديدةأريح نفسي بما أسمع مزكلام فيهالممتع وفيهالسخيف. ولكنه على كل حال ليس بذى غناء. حتى اذا أخذت بحطى من هذهالراحة الأولى رحت الى بيتي فلا تسل عزهذا الشعور العذب الذي ينبسط على قلمي شيئا فشيئا . كلما دنوت من هذا المكان أحسُّ كأني أنسل من المذينة واتخفف منأثقالها وألقى آثامها من ورائي وأطهر جسمي ونفسي من أوضارها وأدرانها حتىاذا رقيت هذه الربوة وبلغت قمتها هذه (و كنت قد أحسست الجهد من الصعيد في طريق عالية ملتوية) وقفتوقفة من كانفي مكرود فخلص منه . وأرسلت زفرة يخيل الىأنها تحمل بقية ماعلق بنفسي من شر المدينة . ثم تنفست مل، رئتي مرة ومرة ثم أفيلت هادئاً مطمئناً قصير الخطح إلى هذا الباب. وهنا وقف ودقالبابدة بن ففتح لناثم أغلق من دوننا طه حسين

⁽١) الفة هناهو الفقر الصوفى كما يظهر

 ⁽٣) إشارة لطيفة الىائساعة الرملية التي يوضع فيها الرمل فى زجاجة ثم يقاس الزمان ينزول الرمل منها.



في الصيف

لطهحسين

. في الصيف . بعد , الأيام ، دليل بعد دليل على ملكة اخرى كانت مجهولة في هذا الذهن العجيب! فقد كان عهد الناس بصديقنا طه عالما غزير البحر . وباحثا جرى. الرأى . وناقدا نافذ البصيرة . وجدليا دامغ الحجة : اما الكاتب الذي يستشف بالالهام حجب الغيب . وينعق بالخيـال صور الحقيقة . ويحيى بالعاطفة خمود الفكرة. فظل مغمورا بين الأديب الذي يحث في ضوء العقل. والاستاذ الذي يدرس في حدود العلم . فلم يكديظهر الافي صفحات من ذكري ابي العلاء نسي فيها المعرى وذكر نفسه ، وفي مقالات نشرت في السفور صور فهاعو اطفه و حسه، حتى نشرت (الايام) فعجب الناس ان يكون ورا. هذا العقل المتمرد هذا القلب الشاعر . واقبلوا في دهشة يتعرفون الى طه التلبيذ والآخ والزوج والوالد. ويتحدُّون اليه في منازله ومباذله وبين أهله ، فيجدون من اللذة في احاديثه . امثال ماوجدوا من الفائدة في بحوثه . ثم جا. كتاب اليوم قاطعا في الدلالة على بلوغ هذه الشخصية الأدبيةالغاية في كل ناحية من نواحي الأدب، حتى الناحية الني لا يغني فيها الخيال عن الواقع. ولا السماع عنالنظر!

قرأ (فى الصيف) اديب كبير فطلب الى طه فىشى. من الدعابة ان يترك العلم الى القصص ، وتقرأ أنت (فى الأدب الجاهلي) فتقول هذا اختصاصه وتلك مادته ، ولعلك اذا سمعته يحاضر أو قرأته يناظر تقول هذا عمله وهذه غايته . وابلغ آيات العبقرية ان تكون فى كل مادة اصيلة . وفى كل غاية مبرزة .

طه قصصى من طراز خاص . أو هو لم يشأ الىاليوم أن يكون علىغير هذا الطراز . فالأيلم وفىالصيف طوائف شتىمنالذكريات التأملات والملاجظات أثنالت فى وقت الفراغ على ذهن شديد

النفاذ، وفكر دفيق الملاحظة . وشـور صادق الحـل. ثم ألَّه بينها خيال كروح المنطق فيه لذة وفيه عقل. وأبّان عنها أسلوب كأسلوب الحديث فيه طلاوة وفيه فضل . ثم تقرأ قليـلا واذا بك متصل بالكاتب، مغمور بشعوره. مسحور بحديثه. مشغول بتفكيره ، يخرج بك من موضوع الى موضوع ، وينقلك من موضع الى موضع . دون أن يدع لك السبيل الى استرجاع الذكريات التي هاجها بذكرياته . واستقبال الخواطر التي جددها بخواطره . فأنت منه كما تكون من البحر الداوى لا تدرى ماذا استولى على مشاعرك؛ أبحلاله أم بجاله أم بسعته أم بروعته أم بكل أولئك جميعاً ؟ ثم تفرغ من القرا.ةوتعود الى نفسك فتقول: ربما ولدت هذا المولد ، و نشأت هذا المنشأ . ودرست هذه الدراسة . وسحت هذه السياحة ، ورأيت هـذه الصور . وعرضت لى مثل هـذه الخواطر ، ونعمت عثل هذه الأسرة . ولكن أولئك كلمه جف في خيالي كما يجف نمير الما. في العودالذابل. ومات في خاطري كما يموت رنين الصوت في الصخر الأصم! ولكنها في الأيام احيا ما تكون في ذهن . وفي كتاب , في الصيف , أزهى ما تكون في خيال!! ذلك اذن هوالفن الذي مخص الله به انسانادون انسان. وذلك اذن هو ما ينقص الناس فيجدونه في الفنان!!

و لا تسوقك العقدة ، و لا تفتك الصنعة ، فانه كما قلت الله بحموعة ولا تشوقك العقدة ، و لا تفتك الصنعة ، فانه كما قلت الله بحموعة من الذكريات والتأملات يتشقق بعضها من بعض كما تتشقق الاحاديث و أنما يأخذ بلبك منه الصدق في تصوير الفكرة ، والحذق في نقل الشعور ، والنفس التي تشتد في المجتمع حتى تشتط ، و ترق في الاسرة حتى تضعف ، والروح التي تحلق فوق الاحداث متمردة و تخفض الجناح لاهواء الطفلين الحبيين حابية ، والألمعية التي تصور بالظن فلا تخطى اليقين ، وتسمو على جناح الخيال فلا تفوت الحقيقة ، والاسلوب الذي يحار في تعريفه البيان المكتوب ، وأقل ما يصفه به الكاتب العجلان أنه تفضيل في غير املال ، وبساطة في غير انتذال ، وتدفق في غير كدورة ، وجدة في غير عجمة ، واهمال

ضحى الاسلام أو أحد أمين

-1-

اذا قرأت صحى الاسلام. وكال المعرفة بالاثنين أن تفهمهما فكا نك قرأت صحى الاسلام. وكال المعرفة بالاثنين أن تفهمهما معا. لانك لاتجد تلازما بين شيئين أشد مما هو بين هذا الرجل ومايكت . فاذا ألف كتابا أوأنشأ مقالا أو ترجم فصلا ظل باقيا ورا كلماته وخلال سطوره ، يعرض عليك الصور . ويقر ولك الآراه . بطلعته الباسمة في غير افترار . ولهجته الحازمة في غير أمر . وعقله القوى في غيرعف ، وطبعه الحيي في غيرضعف . وأسلوبه الهادى في غير فتور فلا تدرى أتقرأ أم تسمع . وكتاب في يدك أم رجل معك !

وهو فى بروز الشخصية العلمية يتفق مع صديقه طه . تم يختلف بعد ذلك عنه فى كل شى. .

نادر يجره الاملا. وتجرفه شدة الحركة . ومذهب جديد كثر في ناشئة الكتاب من يحاول الجرى عليه .

ان في هذا الكتاب صفحة ضاقت بمايضيق به القلب الصديق! شر تها ظروف وستطويها ظروف ، وسيطيل النظر فيهامن يعني بفهم هذه النفس الكبيرة على حقيقتها ، ودرس ما تتأثر بهمن العوامل في بيئتها . وان في هذا الكتاب صفحات على نحو ما في (الآيام) منذكر يات الآزهر ، وأحاديث اخوان الصفا من طلابه ، وألاف الجود من شيوخه . ولن يتدوق ما فيها من جمال الفن الامن حي هذه الحياة وشعر هذا الشعور . وان في هذا الكتاب صفحات خالدات لن تجد كثير امن أمثالها في الآدب العالمي ! تلك ما كتبت عن فرنسا عامة وعن الآلزاس خاصة .

أما التحليل والتمثيل فلن يغنياك عن قراء تهشيئا. وفي اعتقادى أن خير ما يسر به الانسان نفسه أن يغيب عن دنياه في دنيا هذا الكتاب ساعة أو ساعتين ! الزبات

سند الجاحظ في أدبنا القديم. واحد أمير في أدبا الحديث أم قل بعد ذلك فيما يشبه التعميم . ان كل كتاب مني أخرجه ال الناس مؤلفه ، يكاد من وهن الصلة به لا يعرفه . وانما تظل سائله في فلقها أشه بالطيور المقنوصة ، لا تفتأ نزاعة الى الحو الذي عاشت فيه والى الوكر الذي أخذت منه . فاذا كثر الحديث عن احمد أمير مد ظهر فجر الاسلام. واستفاض عذا الحديث عنهمنذ نشر ضحى الاسلام فذلك لأن هذين الكتابين وحدهما فتح في الآداب العربية ، و صلعقيدة الاسلامية . و مجد للعقلية المصرية ، لم يهيئهما الله في الغابر والحاص لحؤلا . الاعلى يداحمد أمين .

ومعاذ الله أن نهجم على الحق وندخل على القارى. رأى لا يقره الضمير ولا يرتضيه العلم . فقد قضينا العمر بين أشتات المؤلفات العربية . نكابد ما يكابد غيرنا من تناقض وتعارص وغموض، ثم عالجنا التأليف و بلونا مايعانيه ناشد العلم فى يد دونها يد. ثم قر أناهذين الكتابين فأ كبرنافيهما الجهدالذي لا يكل . والعقل الذي لا يضل ، والبصيرة التي تنفذ الى الحق من حجب صفيقة . وتهندى اليه فى مسالك متشعبة .

نشأ احمد أمين نشأة أزهرية ، ونعنى بهذه النشأة مايلازمها مر عط خاص فى الحياة والتربية والدراسة والوجهة . ومن غريب هذه النشأة الها تساعد على الصعود . فتخرجو النشأة الها تساعد على الصعود . فتخرجو الأزهر اما قادة للشعب وأما حميلة عليه . لأن حرية التعليم فيه كانت تهى . كل نفس لما خلقت له : فهذا تعده ليكون قارنا في ضريح أو اماما فى زاوية ، وذاك تعده ليكون مستشارا فى محكة أو أستاذا فى جامعة ، واحمد امين كمحمد عده وسعد زغلول وطه حسين قدزوده الأزهر مخير مافيه من صبر على الدرس ، واتكا على النفس ، واستقصاء لأطراف البحث ، ثم دفعه الى الحياة دفعا فاستكمل ثقافته فى مدرسة القضاء ثم اشتغل بالتعليم ، ثم تولى فاستكمل ثقافته فى مدرسة القضاء ثم اشتغل بالتعليم ، ثم تولى الحيازية ، ثم تبوأ كرسيه فى الجامعة المصرية . وها هو ذا كتابه المخل مكان الزعامة العلمية .

أن ألمع مافى شخصية هذا الرجل منانة خلقه. ولامر ما شغف _

منذ شب بتدريس ، الأخلاق ، . وترجمة , الأخلاق ، و تأليف و الأخلاق ، . ولسرما يتجدد انتخابه بالأجماع رئيسا للجنة التأليف والترجمة والنشر تسع عشرة مرة فى تسع عشرة سنة متوالية !!

ان بحاح الاستاذ احمد المين في الحياة بحاح للعلم وفوز للفضيلة . لأنه لم يعتمد في شهر ته العلمية على الاعلان و (التهويش) . ولا في مناصه الحكومية على الاستخداء والملق . وأيما بحرى في عمله على الاخلاص . وفي معاملاته على الحق . وفي علاقاته على الشرف وما حياته الحافلة إلا مثل للحياة العاملة في غير ضجيج . الناصة في غير ملل . المثمرة في غير غرور ولا دعوى . فهي اشه شي، بالنبع السلسال العذب . يسيل حلو الخرير تحت شو اجن الادغال . وفوق مطمئن الارض ، فيروى العطاش و يمرع السهول . في غير ولا صخب !

ذلك هو الكاتب. واما الكتاب فرجو ان نوفق الى تحليله في العدد المقبل.

000000000000

ملكة الجال

(بقية المنشور على صفحة ؛)

ولكن سلطان الجالوان استعار ألقاب الملكية . أحاط نفسه بألوان القوة وضروب الآبهة ، ضعيف نحيف ، فاتر قصير المدى كالجال نفسه . فهو ملك . ولكنه أشبه بالجهورية . وأى جمهورية ؟ أشبه بالجمهورية القديمة : جمهورية اليونان والرومان لايدوم السلطان فيه لصاحبه أكثر من سنة . وهو ملك ، ولكنه لا يورث ، وانما يكسب بالانتخاب ، وأى انتخاب الانتخاب ضيق محدود متأثر بالاغراض بالانتخاب ، وأى انتخاب الأحيان ، فيجب أن يكون ملك الجمل قسمة بين الشعوب تتبادل سلطانه في ببنها . نظفر به فرنسا بمره الى بلجيكا ، وهذه تمره الى هولندا ، وعلى هذا النحو حتى يكون لكل شعب حظه من هذه السيادة العالمية البريئة . البريئة ؟ يكون لكل شعب حظه من هذه السيادة العالمية البريئة . البريئة ؟ مسألة فيها فظر ! فهى سيادة بريئة بالقياس الى الشعوب والاقالم والمدن والقرى، ولكن براءتها تنعرض للشك والخطر في كثير من الاحيان . ذلك أن هذا الملك الطارى السريع الزوال بعث برءوس

الملكات وأسرهم . وم طبيعه الملك أن يعد بار وس الا اذا اعتمد على دستور صحيح متين . وليس لملك الحال دستور و ملك الجمال لا يعبث بر وس الملكات وحدهن . وأنما مدت بر و سكير من الرعبة أيضا ، من الشبان والشيوخ وأصحاب الملاعب والمراقص والسينها . ثم ملك الجمال فصيح على هذا المدات ي يحرى أقلام الكتاب في الصحف . ويطلق ألسنة السيدات ي الصالونات ، ويزيد هذا كله في الدوار واضطراب العقول . لذلك لا تكاد ملكة ترقى الى عرش الجمال حتى يصبح مصيرها بعد الخلع لا تكاد ملكة ترقى الى عرش الجمال حتى يصبح مصيرها بعد الخلع صائرة الى ملعب من ملاعب اللهو . أو ناد من أندية الرقص . أو دار من دور السينها ، أو الى هذه جميعا .

فلك الجمال في حاجة الى دستور يضمر للملكة الا بكون ارتقاؤها الى العرش وسيلة الى ابتذالها .

على ان ناحية اخرى من نواحى هذا العبث الذى يعبثه ملك الجال بالعقول خليقة بالملاحظة . فملكات الجال يؤمن بملكهن عادة ، ويصدقن انهن ملكات حقاً . وكثيرا ما تؤمن لهن الجماعات بهذا الملك، فيصبح المزاح جداً واللعب حقا لاشك فيه. وبنشأ عن هذا الجد الطارى وعن هذه الحقيقة الاضافية الموقوتة التي لم يفكر فها اينيشتين بعد ، لون من الحياة الذي يعث هذه الابتسامات المترددة إلتي تحدثت عنها اول هذا الفصل .

انظر الى ملكة الجال التى شرفت مصر بزبارتها هذه الابام لم تكد تهم بهذه الزيارة حتى سبقتها الانباء فطربنا واستشعرنا شيئا من الغبطة لاحد له و تفضلت صاحة الجلالة الصحافة فقامت لزميلتها في الملك بما يجب من الاعلان ونشر الدعوة. ثم وصلت ملكة الجمال فلم يكن بد لصاحة الجلالة الجميلة من ان تتناول الشاى عد صاحة الجلالة الفصيحة البليغة . وكانت دار الجهاد ملتقى الملكتير على مائدة صديقى توفيق دياب . و تفضلت الملكتان ملكة الجمال وملكة الكلام بشى من العطف الغالى الكثير على طائفة من الرعية المولمة المفاق في من العطف الغالى الكثير على طائفة من الرعية المولمة المفاق في وملكة البحلالة البغيضة الانفلونزا حالت بيني وبين الاستمتاع بهذا العطف السامى من صاحبة الجلالة الجيلة وصاحبة الجلالة الفصيحة العطف السامى من صاحبة الجلالة الجيلة وصاحبة الجلالة الفصيحة فاسفت وما الشد ما اسفت !

وملكة الجمال ظريفة كما ينبغى ان تكون فلم . تكد نصل الى مصر حتى ادت طائفة من الواجـات بفرضها عليها جلال الملك وساحه احمال بدأت فتبدت اسمها في فصرة الملسكي العالى نم ندت فرارت رئيس الموزرا. ذلها فرغت من السلطة التنفيذية تعطفت عى السلطة التشريعية فنفضلت وبارة العرلمان. فأدى وكلاء الامه واجبهم بين يدى جلالتها كالحنين ما تكون النادية.

ثم لم نكد صاحبة الحلالة تفرغ من مصر الرسمية حتى تفضلت الكرت ومصر المعارضة. والملك فوق الاحزاب فتعطفت زيارة حضرة صاحب الدولة رئيس الوفيد المصرى ثم فكرت في مصر نى لاتشتغر بالسياسة وانماتشتفل بالاصلاح الاجتماعي والاقتصادي فتضلت زبارةحضرة صاحبةالمصمة رئيسةالاتحاد النساقىوزارت دار الانحاد وشهدت فيه التمثال وزارت دور الصناعـة والتجارة وهمي في هذه الزيارات تؤدي لكل حقه مما فطرت عليه من حمال وطرف وأدب ورشاقة وخفةروح واذاجلالة أخرى رسمية تشرف مصر وهي الجلالة الإيطالية فينقطع حديث الجمال ويبتدي. حديث فتكنفاذا بأنترحب فيصدق واخلاص بصاحي الجلالة الإبطالية ثم لتعد الى ملكة الجمال . فلتتمن لها التوفيق بعد الملك كما وفقت ثنا. الملك ولتلتفت بعــد ذلك الى القارى. الكريم فننصح له بأن بقرأ قصة تمثيلية بديعة أنشأها الكاتبان الفرنسيان جورج بيرولويس و يويل.موضوعهاملكة الجمال وغنوانها (مس فرانس) فسيجدالقارى. ني هذه القصة حدا وهزلاو فكاهةوصراحةولذة قويةعلىكل حال؟

מימו הפסוניםססכ

طه حسان

بعض الناس

(بقبة المنشور على صفحه د)

و سكت الصديق و نظر الى نظرة جازعة لما يعلمه عنى من القسوة فى الحكم على مثل تلك العثرات. والعجيب من أمرى انى وجدتنى أكثر محبة لهذا الصديق بعد أن قص على قصته و أشدفهما لظروه و وجدتنى أرى عثرته مقالة وزلته مغفورة ورحت أهون عليه الخطب و اتلس السبيل لنهدئة أعصابه .

وخلوت لنفسى بعـــد ذلك وفكرت كيف يتغير حكمنا على الأشياء بتغيرفاعليها اليس منامن أمن العثار.وإذا وقانا الله شرها في أنفسنا فقد بعثر حمم لعزد . فلم نقل عثرات الأولياء ونتلس

العدر لاحطاء أنفسا ومل محمد تعريف و الحكم على من بعدت نيننا ونيم الصلات؟

علمتنى هذه الحادثة أن أقيل كل عائر ،وارحم كال خاطى ، وانظر الى كل زلات الناس على أنها أمراض تعالج بالرفق والعطف والرحمة اللذائذ والآلام أوهام :

ليست الذائذ الابعض خدع الطبيعة تغربنا بهاعلى ادا. وظائفها الحيوية ألست ترى أحدنا اذا مر وهو جائع بمقربة من طعام وفاحت رائحته فست خياشيمه . أو لاحت صور فرأتها عيناه سال له لعابه وتحرق شوقاللى النهامه . حتى اذا ما ملائمته معدته وأدى ما بتطلبه الطبيعة لحفظ الذات صدف عنه كارها ولم تثر فيه رائحته ومرآه شهوة . وكذلك الحال في كل لذائذ الحس لا تبهر الاجائعا و لا تثير صادى . فاذا ارتوى منها زهدفينا .

ومثل اللذائد الآلام فهى احساس خادع ينبه المحروم من ادا. وظائفه الحيوية الى ادائها.

واحسنا نستطيع بشى، من رياضة النفس والمران على حكم الأعصاب . أن نصل الى منزلة نغالب بها الى حــد كبير خداع الطبيعة فلا تثيرنا كثيراً لذائذ الحس وآلامه .

محمد عد الواحدخلاف

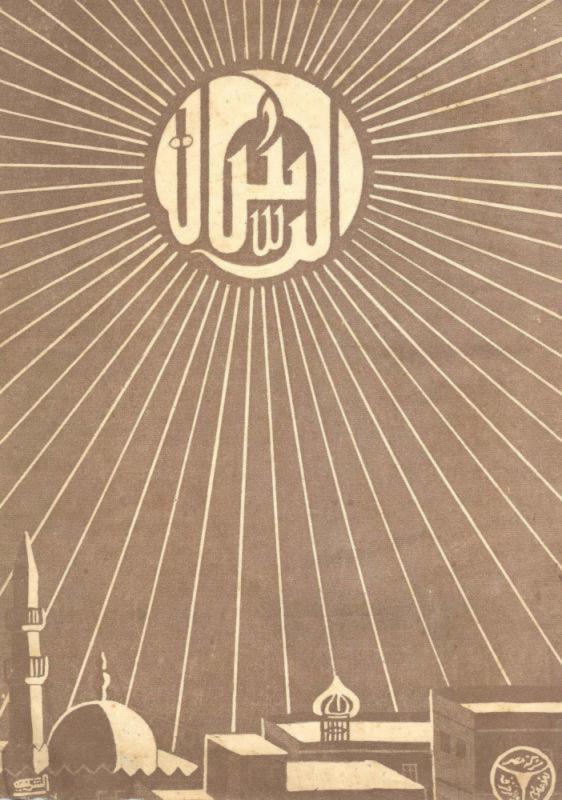
إعتار

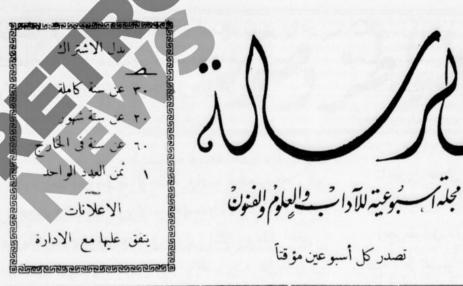
حالت كثرة المواد بيننا وبين نشر النسائيات والمسرحيات فى هذا العددوالذي قبله فنعتذر مرة أخرى لحضرات الكتاب والقرا.

بيار

لاترسل المجلة بعد هذا العددالالمنأدىبدل الاشتراك . ولا يقبل اشتراك مالم تدفع قيمته سلفاً .

لم يبق من العدد الأول الانسخ معدودة احتفظنا بها للمشتركين فنرجو ألا يطلبه بالبريد غير مشترك .





ماحب الجلة ومديرها المستول ورئيس تحريرها المستول ورئيس تحريرها المستول المستو

السنة الأولى

. القاهرةُ في يوم الأربعا. ١٩ ذو القعدة ١٣٥١ – ١٥ مارس ١٩٣٣ .

العدد الخامس

فهرسىالعدد

- ٣ بين السوامر والصحف
- ه المتردد : لاحمد حسن الزيات
- ٧ تراثنا الفديم : للاستاذ أحمد أمين
- ۸ اکندر یقتل صدیقه : للدکتورعبدالوهابعزام
- ١٠ مجمعالبحور وملتق الأوزان : للدكتور محمدعوض
 - ١١ فلسفة برجسون : للاستاذ زكى نجيب محمود
- ان خلدون : للاستاذ محمد عبد الله عنان
 ۱۷ أثر اللغة العربة فى العالم الاسلامى: للسردنسون روسى
- ۱۷ مرسی بن شاکر : للاستاذ قدری حافظ طوقان ۱۸ مرسی بن شاکر : للاستاذ قدری حافظ طوقان
 - ۱۸ موسی بن شا تر . تدرساد قدری خافظ هو
 ۲۰ مناجاة غدیر : للاستاذ محمود الحقیف
 - ٢٠ في النبل: أمين عزت الهجين
 - ٠٠ الله ورا. كل شي. : عبد المغنى المنشاوي
 - ۲۲ فظرات فی الادب الفارسی : للدکتور عزام
 - ٢٤ الادب الباباني : للاستاذ أحمد الشنتناوى
 - ٢٥ فصة فبلسوف عاشق : للدكتور طه حسين
 - ۲۹ الوادی : محد کرما
 - ۴۰ غیرهٔ : نحمود محمد منتصر
 - ٣١ أسرع كمرة في العالم
- ٣٣ الانفلونزا أو النزلة الوافدة : للدكتور سامي كمال
- ٣٠ بحوثمصا ندالاً سهاك وماهيتها : للدكتور حسين فوزى
 - ٣٠ مشاهد غربة : للاستاذ محمد أحمد الغمراوي
- ۴۸ المبار زة : للكاتب الروسى الكندر بوشكين
- ٤١ فتح العرب لمصر : للاستاذ عبد الحبد العبادى
 - ٢٤ ضحى الاسلام : نجمود أبوريه
- و ٢٤ الحيام : م . ع . م

الفانون لضحايا العدل: فاذا لم تتسع لأمثال دياب فلمن تتسع ؟ ان الكاتب الذي يحرق مخه وعصبه ليضي. الطريق لشعبه ، ويغذي حيوية قومه بعصارة عقله وقلبه ، ولا يبتغي من ورا، جهاده غير مرضات وطنه وربه ، لجدير باحتمال قسوته اذا قسا ، واغتفار زلته اذا زل .

الموحش المظلم فرُجة قد ادخرها

ان خطأ الاجتهاد في الرأى لا يعتبر جريمة إلا في أصطلاح القانون الذي تسنه الحكومات له . فاذا ماا تسعت الصدور، أو تبدلت الأمور، عاد العمل بالقول المأثور: للجتهد أجران إذا أصاب، وأجراذ أخطأ . فاذاً كانت جريمة الاستاذ دياب من النوع الذي يحرم هنا ويحل هناك . المثوبة غداً ، فان شديدا على الضمير المثوبة غداً ، فان شديدا على الضمير

ببنالسوامر والصحف

أسير الجهاد:

بين عشية وضحاها نول صديقنا الاستاذ محمد توفيق دياب من قصر صاحبة الجلالة الصحافة ، الى سجن الربين من سلاب الاموال وقتلة الانفس ، لأنه رأى رأياً في سياسة هذا البلد عن اخلاص وعقيدة فلم يقره عليه القانون القائم ، وحاولت صاحبة الجلالة أن تعصمه من أمر القضاء بالرحمة ، ومن تنفيد الحكم بالعفو ، ومن قسوة التنفيذ بالرجاء ، فيا رجعت بطائل ، بالرجاء ، فيا رجعت بطائل . وطهر أن جلالة الصحافة كجلالة الحسن : رواء في العين ، ولا سلطان في البدن !!

إنا نؤمن بعدالة القضاء كما نؤمن

بحكمة القندر: ولكن في السجن

علمت تنظيمة فاروق ٢٦ شارع المدابغ بالقاهرة

أن يعامل فى سجنه معاملة الجناة والعصاة . فيعيش فى غير شكله ، ويشتغل فى غيرشغله . ثم يحرم لذة الجسم فلايستريح . ومتعة الروح فلا يقرأ ، وحق المريض فلا يعالج .

درسی فی الاحساله:

زار صاحبا الجلالة الإيطالية وادينا الحبيب فحلاً في يوعه حلول السعادة ، ونزلا من أهله منزل الاجلال ، وأفاضا على عاصمته وصعيده غمراً من سراوة الملك ، ونبالة الحلق ، ثم اختصا فقراء الاسكندرية بقرابة الف جنيه على ما روى المقطم ، فكان هذا العطف السامي موضعاً للتفسير والتأويل ، ومثالا لاختلاف العقول في الاستنباط والتعليل ، فمن قائل إن صاحب الجلالة أراد تعميم الاحسان في أجناس بني الانسان ، والاسكندرية شبه دولية ، ومن قائل إنه أراد تخصيصه ، وكثرة الجالية الإيطالية ، تنزلر بوع الاسكندرية . والأمر في كلتا الحالين مثل في شرف الغاية ، لأن مبعث التعميم عاطفة الانسانية ، ومبعث التخصيص عاطفة الوطنية .

كلام طرآني:

ذكرنا في معرض الكلام عن أسلوب الاستاذ محمد بك مسعود أنه (منذ توفر على محاكاة الاستاذ وحيد في تحقيق اللغة ، ومباراة شيخ العروبة في تمحيص التاريخ ، بدت على أسلوبه الصحيح أعراض الغرابة التي تلازم اللغويين، والاعتداد الذي يساور العلماء)

وهـذا الكلام كا ترى نزيه القصد برى الدلالة. ولكن الاستاذوحيدا وريث العجّاج، وخليفة الزجّاج قد طوع لنفسه أن يرد عليه في الأهرام بهذا الرد فقال: وجاه في مقال للاستاذ الكبير المفضال محمد مسعود هذا اللفظ، طرآني، فقال له كاتب في صحيفة أغربت في الكلام إغراب وحيد وشيخ العروبة (يعني برهان العلم والأدب احد زكي باشا)

، وإنى أقول للسكاتب الذى رأى القارئون عدوته ـــ بفتح العين واسكان الدال ـــ ليس الطرآنى من غرائب

الكلام. وكني قولى له أنك تراد من بلاغة اللغة في كتاب الزمخشرى ، أساس البلاغة ، الذي قيل فيه . ومن خصائص هذا الكتاب تخير ما وقع في عبارات المبدعين ، قال الأمام الزمخشرى في أساس البلاغة : رجل طرآني . وحمام طرآني . لا يدرى من أين جاد . وكلام طرآني الخ .

«اجتزى، بقولى لـكاتب. ذى عدوة ، ماقاله الاعرابي : ليس هـذا بغريب ولكنكم في الادب غربا.

ونحن نقول في دور ناللا ستاذالجليل: لقداغر بنم فلم نفهم. وأفصحنا فلم تفهموا . فاذاكنا في الأدب غرباء ، فأنتم في اللغة دعياء . أليس كذلك ؟

وهذا أيضا!

أخذ صديقنا الاستاذ احمد أمين على بعض كتابنا أنهم اذا تناظروا تخاصموا ، واذاتنا قشوا تشاتموا . ونسىأن يقول كذلكإنهماذا نقدوا تلمسوا أسبا باللنقد تدك على سوءالقصد. وأحدثالاً مثلة على ذلك أن الاستاذ (ع.ع) وهو أديبنابه لايُتهم في علمه ولا في فهمه . قدكتب في البلاغ بمناسبة ضحى الاسلام يقول مامؤداه : إن أدباءنا قد استمرأوا (مائدة العراق) فهم اذا كتبوا في الأدب كتبوا عن العراق. واذا بحثوا في العـلم بحثوا في العراق ، ثم نعي على صاحب ضحى الاسلام أن يغفل مصر ، وفيها أنشى، الأزهر ، واليها هاجر العلماء. ولو قرأ الأستاذ الكتاب لوجد فيه فصـلا عن مدرسة الأسكندرية . بل لو قرأ المقدمة لوجد المؤلف يقول: (َعنيت بضحي الاسلام المائة سنة الأولى للعصر العباسي) وفي هـذه المائة سنة لم يكن أسس الأزهر ولا سقطت بغداد ! ومن الغريب أن يقول الاستاذ للمؤلف : إن طول النظر مرض ذكرته الاطباء . وهو يعلم أن قصر النظر كطوله سواء بسواء!

العدد الأول من الرسالة

اضطررنا لشدة الطلب على هذا العدد أن نعيد طبعه. وهو يطلب من الإدارة.رأساً .



المستردد

أعرف رجلا يعيش رخى الصدر آمن السّرب فى دار بهيجة وأسرة حبيبة ورفقة مخلصين ، تلقى ذات يوم كتاباً من صديقين يدعوانه الى رحلة خارج القطر كانت منذ زمن طويل منتجع خاطره ومهوى فؤاده ، فوجد من فرصة الفراغ وجمال الربيع ووفاق الخليط مغرياً جديدا بها ، ودافعاً شديداً اليها ، وكان صديقاه يطلبان جواباً حاسها سريعاً . فوقف الرجل بين الأمرين وقفة المتخير المتحير ، لا يدرى أيظل فى هذا المكان المحبوب الذى يستبقيه ، أم يرحل الى ذلك البلد الجميل الذى يستدعيه ؟

بدأ تردده هادئاً مقبولا كهدهدة المهد، ثم مالبث أن عاد مزعجاً مملولا كاضطراب البحر. كان ترجيحه بين الاقامة والظعن أشبه بترجح الزورق على الماء الهادئ يدفع الى الأحلام والأوهام. والمتردد واسع الخيال كثير الفروض. فأخذ يقلب الأمرين في خاطره: يوازن بينهما منفردين. ويتمناها مجتمعين. ويطمع أن يدركهما متعاقبين.

أزف الموعد والصديقان ينتظران الجواب إيجاباً أو سلما. فلابد أن يخرج من عماية هذه الحيرة ليكتب اليهما ، جلس جلسة الكاتب وأحد أهبته للكتابة . ولكنه لم يكد يقر على الصحيفة يده حتى ساوره الشك فأمسك ! وأخذ فكره يتنقل بين المكانين ، ويفاضل بين المعنيين ، حتى انتهى به التردد الى ايثار اللقاء .

آثر البقاء لأن الصديقين ربطاه بعدة خفيفة . لا بكلمة نريفة ، ولأن فى المتردد جرثومة من جراثيم الكسل : المترددونأميلالىالكفوالاحجام . دونالعملوالاقدام .

ذلك الى أن مخيلته الخصيبة قد أنبتته من الذرائع والاسباب ماوافق هواه : كيف يصدف عن مسرة هادئة أكيدة ، الى أخرى جديدة غير أكيدة ؟ انهم يمتدحون ذلك البلد لطيب هوائه وجال مناظره ، ولم يعلموا أن في الرحلة اليه والحلول فيه اضرارا تخاف وتحذر! أين يجد ما يعدل زوجته العزيزة وداره الجميلة وحديقته البهيجة ؟ لقد أصبحت هذه الثلاث أجمل في نظره وأجمع لخيره منها قبل ذلك!

أليس من الحمق والجحود أن يغمط الانسان مثل هذه السعادة ؟ على أن هذا البلدبعيد الشقة . ولابد للراحل اليه أن يبيت ليلة في القطار على فراش لا وثير ولا وطيء ، أو يعبر البحر متعرضاً لد واره وأخطاره ، واذا أصابه مرض في الطريق أو في الفندق في اذا تكون عاقبة أمره ؟ ذلك فضلا عن الغذاء الدني، والمسكن الوبي، والعنا، المبرّح .

أجمع صديقنا في الأمر رأيه . ووطن على البقاء نفسه . فكتب الكتاب بالرفض ودفعه الى الخادم ليحمله الى مكتب البريدالقريب ، ولكن الخادم لم يكد ينطلق بالكتاب حتى تحرك الشك في نفسه ، وتغير المنظر الماضي في عينه . فكا مما سحر ناظره . أو تبدلت مشاعره !

ذلك البــــلد الذي استخف به منذ قليل تجلى لعينيه في صورة جيذابة أنيقة ، وتلك الأحاديث العجيبة التي سمعها عنه تواردت على ذهنه تباعا منمقة الحواشي بسحر جمال المفقود ، وحب استطلاع المجهول . ثم تمثلت أمام عينيه فوائد تلك الرحلة وملذاتها . فعاد باللائمة على نفسه ! كيف عميت بصيرته عن هذه المنافع جمعاء ؟ وكيف اعتاقه عن هذا الأمر مئونة الانفاق والنصب ؟ إن متاعب السفر هي الصحة والقوة والحياة ! ولاشيء أذهب للعمر وأقتل للبرء من أن يظل قعيد يبته محلداً الى عيشة رغيدة وادعة . وحياة متشابهة مملة ، تلك فرصة ما يحسب الدهر بمثلها يجود !

رحلة ممتعة مفيدة ! وإخوان صدق ملنوا ظرفا وعلما !
 ان ذلك الرفض ضرب من البله والجبن !

تحول ذلك التوبيخ أسىوحسرة . وبلغ به الحنقوالشوق والحنجل حد الهياج والقلق . فأهوى بيده الى الجرس . وصاح بأحد الحدم. أن يرد عليه الكتاب وحامله . فقال له : أن الخادم ياسيدى انصرف الى وجهه منذ ربع ساعة ! 'فارتد الرجلكاسفاحزينا، وانقلب ماحوله مظلما قبيحا. واستولىالضجر على نفسه ، وأصبح بيته الجميل الرحب أضيق في عينيه من كفة الحابل، ثم مالبث أن عاد الى نفسه وأخذ يفكر في جواب الخادم. فقرر أن المسافة الى مكتب البريد يقطعها الخادم راجلا فحربع الساعة ، فاذا قطعهاهو على سيارة استطاع أن يوافيه قبل أن يضع الكتاب في صندوق البريد. وماهو إلارجغالبصرحي أنطلقت به السيارة يشق صوتها المزعج زحام الطريق ؛ ولكنه لم يضع قدمه على عتبة البريدحتي كان الخادم خارجا منه وقد أنجز عمله! . بهت صديقناوكاد يستسلم لليأس لولا أنمر ذكر التلغراف على خاطره، فبرقت أساريره وقال : إن الرسالة البرقية تصل قبل الكتاب فتنسخه . ثم أخذ طريقه الى مكتب التلغراف وبدأ يكتب الرسالة ، ولكنه ما بلغ الكلمة الرابعة حتى جمدت يده على الورقة! قال في نفسه: إن الرسالة البرقية كالكلمة الملفوظة اذا قيلت فلن تسترجع ، وسأكون بها مقيدا مأخوذا . إلقي القلم وخرج من المكتب يتنسم الهوا. . واخذ يمشى أمام الباب ذهابا وجيئة وهو يسائل نفسه: أيكتب أم لا يكتب؟

دقت الساعة دقتين فارتعد وقال : مالى أتردد ؟ يجب أن أقطع الرأى . فان الوقت وإن طال لايسع المطال . ثم فكر وقدر ، فجاء برأى خليط مبهم لم يلبث أن نزل عنه . وظل واقفا يتصفح وجوه الآراء ليرى الرأى القاطع نصف ساعة كان فيها فريسة الهم والضجر !

إستقبح من فسه هذا الضعف الشديد ، فاقتحم المكتب، وأتم الرسالة ودفعها الى العامل وهو يقول فى نفسه : سأتبعها بأخرى اذا بدت لى فى الامر بداءة .

ثم انكفأ راجعا الى بيته يستعد ويتأهب! وأقسم أن منظرذلك البيت الذى يريد أن يفارقه غدا سيحي في مخيلته صورة رائعة الجالشديدةالسحر، وانزوجه وكتبروأزهاره

وأشجاره ستملك عليه وجدانه . فلا ممنعه الحجل أن يصبح ناكثًا ما أَمَرُ وناقضا ما أبرم ا

لعل فى القرارمن يحمل وصف هذا الرجل على المالعة، ولكنى أؤكد لهم أن مكانه من الصدق مكان صورته الشمسية. ان التردد مرض من الامراض لايؤبه له لندته يصيب المر، فى حياته العملية، فيغل يده، ويشكل عقله، ويتركه فريسة للالممن ضعفه، والحجل من صحبه. تظهر أعراضه فى صغار الامور وكبارها، فيكون فى انتقاء الثوب، واختيار الحالة، وفى الاقدام على الزيارة القصيرة، والرحلة الطويلة، ويدخل فى لذاذات الرجل وأعماله، كما يدخل فى إدباره وإقباله،

جرت بين هذا الصديق نفسه وبين زوجه هذه المحاورة منذ اسبوع، فأنا أنقلها البك بنصها لتزداد به معرفة.

قال وهو يهم بالخروج إلى مكان عمله:

- _ زينب! أتشيرين على بأن آخذ مظلتي؟
 - _ افعل ياعلى ماتشا. .
 - _ أتظنين أن السهاء تمطرنا اليوم؟
 - _ وما بدريني ؟
 - _ آخذها والسلام!
 - _ حسناً تفعل .
 - _. ولكنها تضايقني إذا لم تمطر السهاء.
 - دعها اذن!
- _ ولكن المطر اذا نزل بلل طربوشي وثويى .
 - _ خدما إذن!
- - سم!
 - _ سأخذها إذن .
- ولكن الهوا. دافي. والسمامه صحية ، وأخشى إذا دام
 الجوكذلك أن أذهل عنها فأفقدها: سأتركها قطعاً!

ثم سار يريد الخروج فلحها معلقة على المفجب فأخذها وهبط السلم ذاهلا ، متباطئاً ، حتى بلغ البواب فدفعها اليه. أحمد حسن الزيات

تاعاردهان

تراثنا القديم للاستاذاحمدأمين

خبران أثرا فى النفس أيلغ التأثير . وآثارا فى القلب كوامن الاسى والاسف .

أولها أنأديا كبيرا ، وخطيبا خطيرا طلب مناحدي المكانب

القاموس انحيط للفيروز ابادى ، فأرسلته اليه ، فاستقاه اياما ثم رده شاكر ا. لانه لم يستطع أن يعرف طريقة الكشف فيه ، واذا استطاع فلا يفهم ما يقول ، ولا يتبين ما يشرح . لذلك يعتذرعن شرائه ويطلب بذلا منه معجها من المعاجم الحديثة ، كا قرب الموارد، ومحيط المحيط، والبستان ، لسهولة الكشف فيها . ووضوح القصد من معانيها . والثانى أن بحلسا من بحالس المديريات قررانشا ، مكتبة يتردد البها طلبة المديرية ومثقفوها ، وعد الى بعض رجاله اختيار الكتب الصالحة ، فلم يختر فيها اختيار كتابا قديما كالقاموس المحيط ولسان العرب و تاريخ الطبرى و تاريخ الطبرى اختياره على ما أنتجه الادباء المحدثون من روايات و قصص و تاريخ حديث . وأدب من الوزن الحقيف .

راعنى ما في هذين الخبرين من دلائل مؤلمة . وما يحملان من نتائج خطيرة ! . دلالة الخبرين أن تبار الفكر إنمايسير نحو النقافة العصرية ، وان المتقفين انما يعتمدون على ما تخرجه المطابع من آثار للثقافات الأجنية ، فاما تُر اثنا القديم ومافيه من ثراء ضخم فننبو عنه أذو اق الناشئة و من يقودهم و يختار لهم . ولا يقبل عليه الاالمستشر قون و أمثالهم من علماء قليلين يسيرون نحو الفناء . دون أن يخلف من بعدهم خلف يقوم على هذا التراث فيحفظه و يستشره .

ولهذه الظاهرة أسباب أهمها :

أن هذه الكتب جارت عصرها ولم تجارعصرنا . فالتعبير معقد . والمعلقة والمعنى غامض ، والتأليف مشتت . والمصطلحات جامدة . والامثلة واحدة فقطع هذا كله الصلة بين القديم والحديث ، ولم يستطع أن يتفهم هذه الكتب القديمة الامن نشأ عليها ، وانفق أكثر العمر

فى فهم عباراتها . وحل معمياتها . وكثير منهم وقف عند ألفاظها ومصطلحاتها . ولم يسعفه الزمان بالتغلغل في أعماقها و اكتباه أسرارها. واستخراج كنوزها . فلما نشأ الجيل الجديدوقد تعلم أول أمره في رياض الأطفال ، وأسلمته هذه الى مدارس ابتدائية وثانوية بجتهد مدرسوها أن يعلموا على أحدث طرق البيداجوجيا . ويقرأ تلاميذها فى كتب ألفت على غرار الكتب الأورية فى الشكل والموضوع.أصبحالخريجونلاير بطونجديدهم بقديم أباتهم وصارت الكتبالاوربية أشهى الى نفوسهم وأقرب الى عقولهم من كتب الأدب العربي والفلسفة الاسلامية . وكتب القانون الفرنسي أحب اليهم من كتبالفقه الاسلامي وهكذا . وهم اذا نظروا في هذه الكتب العربية هزئواها وضحكوا منها! فاذاوقع نظرهم فىالفقهِ على تحديد ما. الطهارة بأنه عشر في عشر بذراع الكرباس. قالوا مالنا ولذراع الكرباس؟ إنما نعرف الذراع البلدي والذراع المعماري ، وإذا رأوا نظام أخذ العشرقالو اماذا يقابل ذلك من نظام الضرائب والجمارك؟ وإذا نظر الاطباء في كتاب القانون لابر سينا وقفوا امام أحاجى لاطاقة لهم بها . وأذا نظر الآدبا. في الآغاني والعقد وأمثالهما رأوا شراكثيراً وخيراً قليلاً! وكان مافهموا أمدر بما لم يفهموا.

الحق أنهذه مشكلة كبيرة تحتاج في علاجها الممهرة الحكما. ، وأن مافى كتب أسلافنا من ثروة بحتاج الم عقول كبيرة تضع منهجا قويما للاستفادة منها .

ونحن بين اثنتين: اما أن تتخصص منا طائفة صالحة لترجمة ثروتنا القديمة الى لغة العصر وروح العصر وأسلوب العصر ، فيستطيع ناشئتاً أن يضعوا أيديهم على تراث آبائهم ، واما أن يتثقف أكبرعدد ممكن بنوع من الثقافة الشرقية القديمة ، فضلًا عما عندهم من الثقافة الحديثة ، فيجمعوا الى مواردهم الاجنية الموارد العربية ، ويخرج نتاجهم متشعا بالروحين ، مستمدا من الثقافتين .

فان لم يكن هذا ولاذاك خشيت بعد قليل أن تصبح كتبنا القديمة غير صالحة الاللا رضة تعيث فيها والعنكبوت ينسج عليها، ويكون شأتنا معهاكما قال أبو العلام:

سيسأل قوم ما الحجيج ومكة كا قال قوم ما جديس وماطسم

اسكندر يقتل صديقه! للدكتور عبد الوهاب عزام

اسكندر العظيم يثبت عرشه وسلطانه وهيبته وكبريا.ه في مقدونية واليونان، ثم يتوجه تلقاء آسيا.

الفريقان من اليونان والفرس يلتقيان على نهر (كرانيكوس) الصغير عام أربع وثلاثين وثلاثمائة . فيتاح لأسكندر أول فتح في آسيا . وتخضع له المدائن حتى سرديس . فقد دانت له آسيا الصغرى كلها .

ثم يتقدم صوب الجنوب، فيحتاز طوروس ويسير تلقاء الشام. واذا جيش دارا، الجيش اللهام الذي لا يغلب من قلة رابض في طريقه، وفي سهل إسوس الضيق بين الجبال والبحر تزدحم منات الالوف في المعترك، ويسقط في البحار ما نة الف من الفرس، ويفر دار او ينهب معسكره، و تؤسر أمه و زوجه وابنتاه.. فانظر اسكندر قدقهر والملك الاعظم، ملك الفرس الذين طالمافخر اليونان بأنهم احتملو اصدمتهم، وردوهم عن بلادهم !! يتقدم الفاتح العظم فيقهر مدن الشام، و تقاومه صور و تتحدي جبرو ته وسلطانة . ثم تخر امامه بعد حصار سبعة أشهر، فيقتل منهم ثمانية آلاف، ويؤسر ثلاثون ألفافيا عون عبيدا، ويصلب على القلاع ألفان عبرة ونكالا! ذلكم اسكندر ويصلب على القلاع ألفان عبرة ونكالا! ذلكم اسكندر الفاتح العظيم، وذلكم جزاء من يقف في سبيله!

ويفتح اسكندر مصر عام اثنتين وثلاثين وثلاثمانة . ويرفع نسبه الى أمون . ثم يجمع جنده ويسير الى العدو الأكبر الملك الأعظم . بحتاز الفرات ودجلة الىحيث يعسكر دارا . وهنالكم على مقربة من أطلال نينوى العظيمة التى تندب بحد آشور الغابر ، وعلى سبعين ميلا الى الشمال والغرب من مدينة اربيل ، ليس بعيدا من ملتقى عبد الله بن على العباسى . ومروان بن محمد خاتمة الخلفاء الأمويين ، حيث سقطت دولة وقامت دولة ! هنالكم تراءى الجمعان، وعسكر اسكندر تجاه دارا.

ويشير (برمينيو) على الفاتح المقدون أن بهاجم عدود ليلا، فيأبى مجداسكندر وكارباؤه، فيقول لعزراً بالإأسرق النصر، ثم يلتقى الجمعان، وتبنور الدائرة على دارا، وجنوده، فيفر صوب المشرق، ارأيت بابل العظيمة مدينة السحر والعلم؟ ها هى تفتح أبوابها لاسكندر ويباركه كماتها، ويطوى الملك الشاب المراحل الى سوس واصطخر حاضرتى الفرس، لايصمد لمدينة الافتحها، ولا يعمد لجيش الامزقه.

تمتد الفتوح والآمال والنشوة والكبرياء باسكندر الى ما ورا. النهر فى طريقه شطر الهند، بعد أن طارد دارا حتى عثر به فى الطريق قتيلا .

اسكندر العظيم فى مدينة سمرقد عام سبع وعشرين وثلاثمائة. قد طوى المراحل والمالك ما بين مقدونية ونهر سيحون. ينعم هنالك بالشباب والظفر والملك الفسيح. والكنوز التي لا تحصى، والجند الذي لا يعد اسكندرالآن أعظم ملك في العالم كله!

ويدعو أصحابه وقواده الى مأدبة فى سمرقند. فيأكلون ثم تدورالكا س حتى يشمل القوم أو يكادون. ثم تترع للملك المظفّر كؤوس من الاطراء والاعجاب والاجلال والاكبار. ويغلو المتملقون المعجبون فيرفعونه فوق الأبطال جميعا. ويدعون أن أعماله المعجزة لا تكون الاعن نصب آلهي. بل يرفعونه الى مستوى الآلهة كهرفل. ويشارك الملك الشاب في اعظام مآثره والاعجاب بها. ثم لا يقنع بما فعل. فيجعل لنفسه بها نال أبوه من ظفر في آخر عهده. ويغض من فيليب وان كان أباه !

يسخط المقدونيون من الزراية ببطلهم القديم، ولكنهم لا ينسون و(كليتوس) رابض ينظر الى اسكندر وما دحيه ساخطا محملقا . كليتوس أحد قائدى الفرسان .كليتوس الصديق القديم أحو (لانيس) حاضنة اسكندر التى قتل اثنان من أبنائها تحت رايته ،كليتوس الذى نجى اسكندر في معركة كرانيكوس

حين أبصر أحد الفرس يهوى بسيفه الى الملك من خلفه فسارع كالبرق فضرب السيف فقده دون رأس الملك . كليتوس هذا لم يسطع صبرا على الغض من فيليب! قال كليتوس: ما لهؤلاء المادحين يضعون أقدار الغابرين ليرفعوا عليها مجد الحاضرين؟ ان فيليب كان عظيما! — ثم تأخذه الحدة فيقول: وليست مآثره دون مآثر ابنه! لا . ان مآثره لاعظم . فقد خلق الرجل لنفسه ملكا وجيشا . وانما صلت أيها الملك بما أورثك فيليب من ملك عهد وجند مدرب . انما ظفرت فضل مؤلاء المقدونيين الذين تحقرهم اليوم و تقدم الفرس عليهم . المتقتل برمنيون العظيم؟

هاج الحاضرون وقدفوا كليتوس بالجدل والتوبيخ والر ثائر اسكندر الفتى الفاتح الذى سخر ملك مصر وبابل وأشور وفارس، اذ قرعت أذنه لأول مرة نيأة ناقد يعترض كلامه ويرد عليه دعواه . غضب اسكندر وصاح بكليتوس يزجره ويحادله ، وانحاز الحاضرون للملك المعجب بنفسه ، وكليتوس كالاسد يزمجر ويرد الكلة بمثلها ، ثم ينتفض قائما ويصيح مادا يده الى الملك : ، اذكر أن حياتك دين لهذه اليد التي نجتك يوم كرانيكوس! وأصخ لصوت الحق الصراح ، أو تجنب دعوة الأحرار الى مأدبتك ، واختص العبيد بصحبتك!

اهتاج اسكندر لموقف كليتوس ولذكرى كرانيكوس ويرمنيون ، فنهض يتحسس خنجره ، فاذا الخنجر بعيد قديحاه أحد الحاضرين . فينادى الحرس مغضبا هانجا و يأمر أن ينفخ فى الصور ايذاناللجند ، فما اطاع أحداً مرالملك الهانج النشوان ، و تقدم نحوه بطليموس (وبردكاس) القائدان الكبران فأحاطا به وأمسكايدة برفق يسكنان ثورته ، ويكسران حدته ، و يحيط آخرون بكليتوس يخرجونه من البهو ، فيأبى أن يخرج فيعترف بأنه أسا، واعتدى . ويقول اسكندر : ، واأسفا! إن قوادى قد غلونى كما فعل بسوس بدارا . وأنما لى من الملك اسمه . ويتقدم اسكندر تلقاء كليتوس ، ولا يحرق القواد أن يقفوه قسرا ، ثم نيقض كالصاعقة فينتزع حربة من أحد الجند فيغمدها في صدر كليتوس الصديق القديم !

يرتاع الحاضرون. ويفيق اسكندز من نشوته وثورته

وعنجهته . فيفتح عينيه فاذا كليتوسر طبيح يضطرب في دمه .
خرج اسكندرمن البهو يعدواني فراشه . فلانمي علمة ثلاثة
أيام لايا كلولا يشرب ، يبكى بدموغ عزت على الخطوب
الشداد . وغلت في الحوادث السود . ويتهادي به الكما . وكلما
كفكف دمعه تمثل له صديقه طعينا بيده . ويلمن نفسه نادما .
ويهتف باسم كليتوس وأخته لانيس . ثم يقول : ويلى أنا الغادر
الكنود . لقد جزيت كليتوس ولانيس شرا بما أحسنا الى .
لست بعد اليوم جديرا بالحياة .

ويحتمع اليه صحبه يعزونه ويسوغون ماعمل فلا يزداد الاحزنا واكتئابا وندما وأسفا ويحتمع الجند المقد ونيون فيجمعون على أن كليتوس قتل بحقه وأنه ينبغى ألا يدفن فيغضب اسكندرويقول: كلا! انه سيدفن بأمرى ويأتى الكهة فيقولون: ان الملك لم يقتل صديقه يده ولكنها نقمة من الاله في هذه المأدبة . ثم يأتى الفيلسوف (أنكشر خوس) فيقول: ايها الملك ان الذى أنت فيه لعجز . وانك أيها الملك العظيم والفاتح القاهر لجدير بأن تحل وتحرم وتحق و تبطل باراد تك لا أن تخضع للقوانين التي سنها الناس . ثم يأتى كلستنوس الفيلسوف فيجهد أن يهون على الاسكندر ما فعل .

فارق اسكندر مضجعه بقلب كليم اجابة لنصحائه وإجابة لواجبه فى هذهالبلادالنائية ولكنى أحسب الجرح قد ذهب مع اسكندر الى قبره !

اسكندر العظيم لم يعظم عليه مطلب . ولا بعدت على همته عاية ، ولا ثبتت فى طريقه دولة . ولا وهن قلبه فى سلم ولا حرب، ولكن المسلط ، لم يحتمل وخزة واحدة من وخزات الضمير . فخر كالطفل يبكى و يتملل . وكاد يبخع نفسه فرارامن الندم!

ان عذاب الضمير هو العذاب الأكبر ، ولكن لا يعرفه الا ذوو الضمائر ، وقليل ماهم !

لله در كليتوس! لقد ذهب مثلاً في الوفاء ، واين في الدنيا الأوقياء ؟

ولله در كليتوس صريع الوفاه ! ولله در اسكندر صريع الوجدان ! .؟

مجمع البحور وملتقى الأوزان

للنكتور محمد عوض محمد

يحسن بنا . كام دخل الأدب العربي في طور جديد . أوظهرت وبه بدعة جديدة . أن نقف لحظة لنحقق أمر هذا الطور الجديد . وهذا المنهجالذي يريد بعض الادباء أن ينهجه . و ديهي أن الكانن اخي يجب أن يكون في تبدل أبدا وفي تحول . لكن يجمل بنا من آن لآن أن نقف قليلا لنحل هذه الاتجاهات لجديدة . لكي تكون على بصيرة من أمرنا ، ولكي تمثي على علم وهدى . فان بعض السل الجديدة يؤدي الى الخير . و بعضها لا يفضى إلى شيء .

وقد ظهر فى عصرنا هذا صرب جديدً من الشعر . لم يعرفه الأوائل ولا الأواخر . ولا نعرف فى شعرا. الشرق من عرب وترك و فرس من نحا هذا النحو. ولا فى شعرا، الغرب فى الأدب لأنكايزى والفرنسى والألمانى ، ممن له شأن وخطر . من سلك هذا السيل . وإن كان بين قرا، (الرسالة) من يعرف شاعرا ذا شأن طرق هذا الباب من قبل . فقد يسرنا أن فعلم عنه ماجهاناه

أما هذا الضرب من القريض _ وقد سميناه مجمع البحور _ فانه يسوغ للشاعر في المنظومة الواحدة والموضوع الواحد . أن يحمع بين ماشا، من بحور الشعر . بلا قيد ولا شرط : فيتقل كاشا، فيه الهوى من ورن إلى ورن بلا سبب ظاهر و بدون أية قاعدة مفهومة أو غير مفهومة . فيبدأ منظومة بالخفيف مثلا . ويمضى فيه لا ينتين أو الى أبيات . ثم يعرج على البسيط فينظم فيه أيمنا بيتين و تلاثة . تم يميل فجأة الى الرمل شماني الكامل . وهكذا لا . الينتقل من بحر الى تحسر . ويثب من وزن الى وزن . والمنظومة واحدة والموضوع واحد .

ليس من شك فى أن هذا الضرب من الشعر جديد . ولو أن لمننى . وهو الآمر الناهى فى مملكة القريض . قيل له إن فلانا ينظم القصيدة الواحدة فيجعلها من بحور شتى . لقال لمحدثه : . ياهذا إن شاعرك مثله كثل الطاهى الذي يخلط الحلو بالحامض . والمائع الحامد . والرطب باليابس . والصاب بالشهد : ثم يرجو بعد هذا أن يكون فما طهاه شفاء وغذا . . .

مفهوم أن يكره الانسان التفيد بالقيود من أى نوع كانت . والنفس تثور من آن لآن . تحاول تحسطيم السلاسل التي تقيدها وتمنعهامن ارتياد منهل الحرية عذبا نميرا . وقد رأينامنذ زمن كيف

بدع بعض الشعراء نظم القريض مسلا هي عير قافية ثابتة : لكن مع الاحتفاظ بالوزن . وكان لهذا لضوب من القريض أصاره . الذين نادوا في الناس بأنه سيرقي بالشعر العربي المرحماء ما طاولتها سهاء . ثنم لم تلبث تلك النار أن بالحت . وتلك الأصوات أن خفتت . وأصحنا اليوم وأكثر الأدياء متفقى على أن إرسال القافية لايلائم الشعر العربي ؛ فلم نكد تنعم بتلك الحرية حيناحي عدنا بأنفسنا طائعين إلى حمل السلاسل والإغلال مضحين بتلك الحرية النفس .

ثم جا،ت بعد هذا بدعة أكبر وأخطر . وهي بدعة (مجمع البحور) التي وصفناها . ومما يؤسف له أن يكون شاعر من أجل الشعرا، شأنا وهو ، شوقى ، على مابه من قدرة ومكانة . وهو الشاعر ذو النفس الطويل . الذي ماكان يعييه أن ينظم فيطيل ماشا، الأطالة . وهو الذي نظم (صدى الحرب) و (مقدونيا) و (بهج البردة) . انه برغم هذا راى ألا يلتزم وزنا واحدا في رواياته التي كتبها أخيرا . فأحياناً كان شخص من أشخاص الرواية يسأل السؤال في وزن . فيرد عليه بوزن آخر . وكثيرا ما ينتقل المشكلم الى وزن جديد ، وموضوع الحديث لم يتغير .

لفد قبل ان الشوقى فى ذلك أسوة بكبار الشعراء الروائيين أو القصصين . وهذا ليس بصحيح . فان جميع روايات شكسير من وزن و حدوهو المسمى Iambic Pentameter و ملحمتاهو ميروس كتاهما من بحر و احد . والفردوس الضائع لملتون كلها من وزن واحد . والشاهنامه و المتنوى كلها ذات وزن و احد . و برغم ما قبل و ما يقال عن روايات شوقى ، فان كثيرا من الناس يقر بأن هذا الا كثار من الاوزان قد أفقدها قسطا كبيرا من الحسن .

ونحن نسوق هنا على سبيل المال قطعة من (قبيسيز) وهي الرواية التي تفوق صواحبها في هذا الأمر .

جاً. فى المنظر الأول من الفصل الأول الحوار الآتى بين نتاتس وعمها فرعون (أمازس):

نانس: نفریت یأبی المسیر هبلی مکامها منت یا أمازس فرعون: أنت التی تذهبین

ئاتس: لم لا؟

فرعون: هذا هوالنبل يا نتاتس(١)

ع بخ بنت أخى (٢) تاتس(ڧاستنكار): أنت يا قاتل عمى لا . . أبى يأبى وأمي (٢)

في هذا الحوار القصير الذي يتألف من ثلاثة أبيات ومصراع

فلسيفة برجسون للأستاد زكر أنجب محمود

نورة على المادين

كبيرا مايدا الفكر الانساني بدرسه فعه أم يشهر إحدى نتيجتين : فهو اما أن ينظم العقل في حكك المظاهر المادية التي تخضع للقوانين الآلية الصارمة . ثم ينصرف بنا. عن ذلك الى دراسة الوجود المادي تما فيه من صور وأوضاع : واما أل ينتهي الى انكار ذلك الوجود المادي جملة وتفصيلاً . واعتاره من خلق العقا وتكوينه . ثم يتجه على هذا الأساس الى دراسة العقل وحده . لان في دراسته دراسة للوجو د بأسره. مادام ذلك هو الذي خلق هذا خلقا . وأنشأه انشاء .

اذاً فقد انقسم الفلاسفة قسمين مختلفين : فريق ينصرف بأسره إلى العلوم الطبعية لأنها السبيل الى تفهم مظاهر الكون. وفريق يمك على دراسة النفس انكبابا . لأنها هيكل شي. . ونحن تستطيع أَنْ نَقُولُ فَي شيء من الدقة ان تاريخ الفلسفة الحمديثة ينحصر في هـدا العراك العنيف القائم بين علم النفس والعلوم الطبيعية . فهـذه نشد الحقيقة في دراسة الظواهر المادية. وقد ترى في طريقها من نوارق الأمل الناسم مانمضي معه في محثها ثابتة اليفين موطدة العزيمة . وذلك يلتمسها في دراسة النفس دون المادة وهو مؤمن أن ليس أقوم من تلك الصبيل سبيل

ولكن جاء القرن التاسع عشر . فأنعرج ذلك المجرى الفكري بعض الثي. . وانجه الىدراسة المظاهر المادية اتجاها مباشراً . دون الوقوف على هذه النفس الإنسانية وقفة تحليلة . ولعل ذلك راجع الى ان الانسان قد خيل اليه ان العلوم الرياضية والميكانيكية ومَّا اليها . هي التي دفعت به في العصر الحديث هذا الدفعالسريع . وله عذره في هذأ الظن . مادامت الصناعة التي تدوى ارحاؤها في أوريا . والتي قلبت الحياة رأسا على عقب . هي ربيبة تلك العلوم . . . ادا فلماذا لاتدرس هذه العلوم الطبيعية دون سواها ؟ هكذا اصطبغت الفلسفة في القرن الماضي بصبغة مادية . وذهبت في الفضاء صبحة ديكارت التي الح بها في أن تبدأ الفلسمة سيرها منالنفس ثم نتابع طريقبا الى العالم الخارجي.

انطوى القرن التاسع عشر أوكاد. فبدأ الانسان بميق بعض الشي،من تلك الفتنة التي أخده مها الانقلاب الصاعي. وأخذ الفكر ينزع عن نفسه شيئافشيئا ذلك الثوب المادىالذي اشتمله واحتواه حينًا مرالدهر . ويبحث عرحقيقة الوجود في . الحياة ، التي تدب

واحد . ثلاثة أوزان (١) مخلع البسيط ومنه البيتان الأولان (٣) وتجزوء الرجز ومنه المصراع الذي يليبما . ١٣١ ثم مجزو. الرمل ومنه المصرعان الآخيران .

وقد يرى بعض الناس أن من الهنو في الحرية أن يكون أحد المصراعين في البرت لواحد والناني من خر آخر ، ولكن في الحق أن هذا هو الطور الطقي لمجمع البحور . فاذا كان مستحسا أن يغير الأنسان الوزن بعد بيتين أو ثلاثة . فلد ر هناك معنى لأن بمتنع المر، عن تغييره في كل مصراع . بل وفي أقل من مصراع .. وقد فعل ذلك أحـــد الأفاضل في الجزء الثالث من (ايولو) في قصدة من هذا النوع عنوانها (الشراع) جا. فيها:

> وانتزع عنك كماء اللير ثوبا: ﴿ رَمَّا ﴾ شحا تحتك اللجة السحيقة ندون (حفيف) فوقك اللانهاية الابــــدية («) وأمامك الأفق البعيد يضلل (كامل)

والقارى. الدي بهمه هذا الضرب من الشعر بجب أن يرجع الى هذه القصيدة لأمها خبر مثال له بن أيدبنا . ولولا ضيق المقاء لتمثلنا بكثير من أبياتها .

وقد جاء في العدد الرابع من الرحالة منظومة للشاعر العاضل ايليا أبو ماضي عنوانها الشاع والسلطان الجائر . وقد أعجبنا بما فيها من خيال بديع . وكان افتناحها بنوع حاصمنيئاً بأن المنظومة من الدرر الغوالي. الاأن هذه الدرركانت ذات نظام مختلط إذ جعل أشاعر يغير من وزنها ست مرات أوسبعاً . فلا تـكاد الأذن تطمئن الى نغمة . حتى يستبدل بها نغمة تخالفها وتفايرها . والذين اكتفوا بقراءة القطعة الأولى حكموا بأن القصيدة من أحسن الشعر : وأما الدين قرأ. ها الى النهاية فقد أسف كثير منهم على أن الشاع ِ قد أفقد المنظومة حسنها لهذا الاضطراب في النظم : لأن-لكل بحر أثرا خاصا في النفس . وهذا التقلب السربع مما يزعج الخاط . وينفر الأسماع .

المنا محاجة لأن يسرد للقاري أمثلة أخرى بدر بها على هــذه الظاهرة الجديدة . التي بدت في كتابات بعض الشعر . . وليس من شكفى أن (مجمع البحور) هذا حيكون شأنه شأن الشعر المرسل . سينادي به بعض الكتاب حينا . وقد يستفحل أمره زمنا ما . ثم لايلبثأن تخمد جذوته . ويذهب كم ذهب أخ له من فبل ٦

في انحا. الكون. لافي حركة القصور الذاتي التي تنتظم الجدد. ومازال الفكر يمعن في هذه النزعة الجديدة حتى كادت الحياة تدب في المادة نفسها. واصطبغت العلوم الطبيعية بصبغة حيوية. وهكذا كتب لها أن تلقى السلاح وتندحر أمام علم النفس فيانشب بينما من عراك.

ولعل شوبنهور هو أول من فطن الى ان , الحاة . هي أساس الوجود : ثم جاء برجسون في عصرنا الحاضر وتناول هذه الفكرة محثا واستقصاء . حتى استطاع بقوة أيمانه أن يحذب البها انظار هذاالعالم الذي طغت عليه روح اللاأدرية والشك طغيانا مروعاً. عكف يرجسون على دراسة المذهب المادي ، وخلاصه ان العالم كتلة موات من المادة والحركة . وان الحياة والفكر وكل خصائص الإنسان ليست سوى اعراض مختلفة لتفاعل المادة والقوة التي تحرك دقائقها . فكان كالم أمعن في تلك الدراسة . ازداد يقينا نفساد ذلك المذهب. وهو يتسامل في دهشة: اذا كان العقل مادة وكانت كل عملية عقلية عبارة عن هزة عصية لاأكثر ولاأقل. فما فائدة الشعور؟ أليس مجر دوجود الادراك دليلاقويا على ضرورته؟ يقول المذهب المادي أن ليس ثمة , حياة ارادية , ، أي ليس في الوجود تلك القوة الحيوية التي تربد هذا فتعمله . ولاتربد ذاك فنذه ، وكل ماهنالك حالات مادية متنابعة ، كل حالة نتيجة لما قِلْهَا وَمَقْدُمَةً لَمَّا بَعْدُهَا ؛ وَهُنَا يُتَسَاءُلُ رِجْسُونَ : اذَا كَانَ الوجود ومايحوي في لحظة معينة نتيجة آلية للحظة التي سقتها _ دونأن تكون هناك قوة مدركة تنشى. وتكون وتختار ـ واذاكانت تلك اللحظة السابقة بدورها أثراً آليا للتي سقتها ، وهكذا دوالك . فحن اذاً سنسير في هذا التسلسل حتى نصل الى السديم الأول. وتخذ منه سببا لكل مأطرأ على الكون من أحداث. لافرق بين دقيقها وجليلها ! ماذا ؟ هل ير مدنا ذلك المذهب على أن تعتقد بأنالسديم أنطوني وهملت ؟!

هكذا أخذ برجسون من منطق الماديين ما يكفى وحده للرد عليهم ودك مذهبهم من أساسه

العفل والجسم

لعل ماحدا بالانسان الى النزعة المادية فى تفكيره هوارتباطه بالمكان ارتباطا وثيقا ، حتى خيل اليه أن الحياة ليست الاهدة الصور المكانبة التى يحسها ؟ ولكن الحق الذى لاريب فيه هو ان جوهر الحياة وروحها الما ينحصران فى الزمان أكثر مما يتعلقان

بالمكان: والزمان في الواقع عبارة عن تراكم صور كونية بعضها فوق بعض، أوان شئت فقل صورة كونية و احده أست على طول الزمان وأخذت تنمو وتهزايد شيئا فشيئا . ومعنى كالما أن الماضي من بدئه الازلى لم يفن ، وأنما أحمد يقدم فتتنابد أحمائه قلبلا قليلا الى أن تضخم فكون الزمان الحاضر.

واذاكان الزمان عبارة عن مجموع الصور التي موت على الوجود فيستحيل أن يكون المستقبل مشابها للماضى ، لان في كل خطوة زيادة تضاف الى تلك الكومة المتراكمة ، وفي كل دقيقة ينشأ شي. جديد ليس نتيجة لمقدمة سابقة ولكنه خلق خلقاً ولا يمكن استنتاجه قبل حدوثه . فالنغير سنة الحياة وألزم صفاتها

والداكرة عند الانسان هي الوعاء الذي يمتد مع الزمن فيتخبزن فيه هذه الصور المتراكمة المتزايدة ، لكي تكون لنا عو نافي حياتنا ، اذكلما اتسعت دائرة الحياة اتسع معها نطاق الاختيار . أي يعرض للانسان مؤثرات عدة تستدعى منه سرعة اختيار للتلبية المناسبة لكل من تلك المؤثرات . وهذه المؤثرات وتلبياتها تكون في الانسان ادراكا يستعين به في كل ما يعرض له من مشكلات

فالكائن الحي كتلة فعالة مُؤثرة. لأنه يضيف الى العالم قوة ونشاطاً . وليس الانسان كما صوره الماديون آلةميكانيكية لاحول لها ولاقوة . ينفعل ويتأثر بعواصل البيئة دون أن يكون مركزا للخلق والزيادة . ففي قولنا أن الانسان مدرك لما يعمل اعتراف ضمني بحرية اختياره .

قانا ان وظيفة الذاكرة هي استدعا، الصور الذهنية التي مرت بنا في التجارب الماضية مقرونة بما سقها وما تلاها، فتتمكن بذلك من الحكم في المواقف المشابهة التي قد تعرض لنا . حكما صادقا . ولكن للذاكرة فوق هذا عملا آخر ، فبوساطتها نستطيع أن نستوعب الخلود بأسره في دقيقة واحدة . وفي ذلك تحرير لنا من قيود الضرورة الطبيعية التي تخضع لها الإشياء الجامدة . يخطي ، اذا من يحسب الانسان آلة صها ، في بد القوانين المادية . انما هو كائن مدرك . حر الارادة ، قادر على اختيار سلوك معين : والاختيار خلق وانشا ، فليس الانسان رتيبا في حيانه كالحيوان المحدود بغرائزه .

واذاً فليس العقل والمخ (أى الجسم) شيئاً واحدا؛ صحيح ان الادراك العقلى يعتمد على المخ، يسمو وينحط تبعا لسلامة هذا أو انحطاطه، ولكن كما تعتمد ملابسك على المشجب. تظل عالية مادام المشجب مثبتا في الحائط، وتهوى اذا ماسقط من مكانه. وبديهي أن ذلك لايدل على أن الملابس والمشجب شي، واحد. فالمخ مجموعة من التصورات وردود الأفعال. أما الادراك

هو نلك القوة التي تختار من بين تلك المجموعة ماتريد . المخ هو المجرى الذي يسير فيه تيار الادراك ، ولكن ليس الما. ومجراه شيئاً واحداً . وأن يكن ذلك محدودا جذا . ولا بد له أن يخضع لالتوا.اته وتعاريجه .

واذاكان هذا هكذا . فما الذي حدا بنا الى الاعتقاد بأن العقل والمخ شي. واحد؟ لعل ذلك راجع الى أن جز.ا من عقولنا . وهو مانسميه بالذكاء . قد نشأ وتطور لكي ممارس الأجسام المادية ويتفهمها . فاكتسب من هذا الميدان المادي كل تصوراته وقوانينه . وهكذا أخذ الارتباط الذهني بن العقل والمادة ينمو شيئاً فشيئاً . حتى انتهى بنا الأمرالي الظن بأنهما شي. واحد ؛ ولكن هذا الذكا. الذي يكشف لنا عن العلاقات التي تصل المظاهر الكونية بعضها نبعض. عاجز كل العجز عن ادراك الامتدادالزمني وما بعرضه لتلك المظاهر من تغير وخلق. أو بعبارة أخرى هذا الذكا. الذي يفكر في الصور المادية لا يستطيع أن يدرك ما في الكرن من حياة . لأنه يلتقط صوراً متلاحقة بعضها بحي. في أثر بعض . أي انه يلتقط صورة الكون في هذه اللحظة . ثم صورته في اللحظة التي تليها. ثم صورة ثالثة في التي تليها وهكذا . ومعنى ذلك أن العالم الحارجي في نظر العقل عبارة عن جملة صور لحظية تملاً كل صورة منها الكون بأسره ؛ هذه ألصور تتار الواحدة منهاالأخرى لحظة بعد لحظة ، وكل صورة لحظة من هذه الصور تمثيل الحقيقة الخارجية في لحظة من اللحظات . ثم من تتابعها يتألف مجموع الحقائق الخارجية من أول الماضي الى آخر المستقل. الا أن تلك الصور تظل مستقلة في الذهن. لا يتناولها الاستمرار أو الحركة التي تربطها جميعاً . مع ان الحياة ليست الا في وصل هذه الصور المجزأة . مثل العقل في ذلك . كمثل الشريط السينهائي الذي يلتقط عددا من الصور المتلاحقة . لاحياة في كل منها على حدة . فاذا مادبت فها الحركة والاستمرار . وأتصل بعضها بيعض ، كونت حياة . أو شيئاً يشه الحياة . ولن يكون في هذه الصور التي تصلنا عن طريق الجؤاس شيء من الحياة ، حتى يتناولها تيار الحركة الدائم الذى يربط أشتاتها ويكون منها حقيقة واحدة يطرأ عليها التغير والتبدل كلما مرعلها شطر من الزمان

صحيح أن كل صورة حسيه هي جزء من الحياة ، ولكن مجموعها لايكون مجموعة الحياة ، إلى أن يتحقق في أجزائها شرط الاتصال والربط ، فكما أن كل جزئي من الحط المنحى يمكن أن يكون جزءا من خط مستقيم بدليل أنهما يتهاسان في أي نقطة شئت . ومع ذلك لا تستطيع أن تقول : بما أن أجزا . هذا هي أجزا . ذلك . اذن فالحط

المنحنى هو الخط المستقيم كذلك من الحياة والمغالم الطبيعية . فليست الحياة هي مجموعة المظاهر الطبيعية ، على الرغم من أن تلك المظاهر هي الجزئيات التي تشكون منها الحياة .

بستنج من هذا أن العقل ليس هو الأداة الصالحة لادراك الحياة . لأن هذا بمطلب فوق مقدوره وأكثر عما يستطبغ . الا العقل كما بينا يميل الى استعال الوجود لصالحه . وهذا الاستعال يتطلب منه وقف تيار الحياة الذي يدب في الكون ، وتجزئة الوجود للنمكن من بعضه . فالعقل والحواس آلات للتجزئة ، والغاية منهما تيسير الحياة لا تصوير الوجود ، أي انها تتناول الوجود في ظاهره ولكنها لا تنفذ الى باطنه . . ولما كانت المعرفة الحقيقية هي التي تتمشى مع الوجود في تحوله ، وتتغلغل في باطن الاشياء ، وتحسها احساساً مباشرا كما يحس الحمل الوديع وجوب الفرار من غائلة الدئاب ؛ فالبصيرة وحدها هي الآداة الصالحة لذلك النوع من المعرفة المباشرة ، لأنها حاسة الحياة التي تنقل تلك الوحدة الحيوية التي تربط أجزاء الوجود .

النطور خلق وانشا

لا يمكن أن يكون تطور الحياة على تلك الصورة البشيعة القاسية التى رسمها دارون وسبسر. انما التطور خلق مستمر. وتجديد متواصل. وتغير لاينقطع.

الانتخاب الطبيعي عند دارون هو الأساس الذي تقوم عليه نشأة الأعضاء والوظائف والأنواع. ولكن لم يكد يستوى ذلك المدهب على قدميه . حتى أحاط به من الصعاب والمشكلات ما لم يقو على رده . فكاد يخر صربعاً وهو ما يزال في بفاعته .

كيف يستطيع الانتخاب الطبيعي أن بفسر نشأة حاسة الابصار مثلا؟ أولا. لابد أن فسلم بأنه من المستحيل أن تكون العين قد نشأت على هذه الصورة المعقدة من بادى. الامر. فاذا فرضنا أنها تكونت بعد سلسلة من الاطوار ، فهل من اليسير أن تقنع عقلا سلما أن تلك الادوار التي مرت بها عين الانسان تظابق تمام المطابقة الادوار التي مرت بها الحواس الابصارية لانواع الحيوان جميعا ؟! مغ أن الانتخاب الطبيعي أساسه المصادفة المحضة ! وهل من الجائز أن تكون سلسلة المصادفات التي تعاقبت على عين الانسان وأذنه وأنفه وسائر أعضائه الاجرى هي هي التي تعاقبت على أعضاء الحيوانات جميعاً ؟!

واذا سلبنا ــ جدلا فقط ــ بأن تلك المصادفة السحرية

العجيبة جائزة فى أنواع الحيوان لتشابه المؤثرات الني تحيط جاجميعا. فما قولك في الحيوان والنبات ، وهما نوعان يسيران فى طريقين مختلفين أثم اختلاف ؟ كيف يتفق الاثنان على طريقة واحدة للتناسل ؟ كيف يوفق الحيوان ، عن طريق المصادفة ، الى اختراع الذكورة والانوثة اداة للنكائر ، ثم يوفق النبات عس هذ توفيق وعن طريق المصادفة أيضاً ؟!!

كلا! يستحيل أن يكون هذا الأساس الواهى قاعدة تتعاور. ولابد أن يكون فى أجزا. الوجود ــ مهما تنوعت أشكالها ــ قوة كامنة متشابهة فى الجميع : هي الحياة . وهذه الحياة الحاة فى كل شى. تخلق فيه ميلا خاصاً وتوجيهاً معينا يؤثران فى كل جزئى من جزئياته . وهكذا يظل الجسم المادى يتشكل ويتعير حسب ذلك التوجيه الذى تمليه تلك الحياة الدافعة الكامنة فيه . وليس تمة قوة خارجية تعمل على التطور كما خيل الى داروين وأشياع مذهبه .

هذه الحياة الشاملة تسعى جهدها للتغلب على الجمود المادى وطمس معالمه من الوجود . فهى تتغلب على الموت بالتناسل . وان ضحت فى سبيل ذلك الأفراد : وهى تبدل كل ماتملك من قوة لتحرير نفسها من قوانين المادة وأغلالها : فوقوف الحيوان وسيره وسعيه وكل مايأى من ضروب الحركة والنشاط . هو فى الواقع تحد من الحياة لتلك الاغلال والقيود .

كانت الحياة في مبدأ ظهورها أشبه مانكون المادة وجمودها واستقرارها . لأنها كانت تتمثل في النبات وحده . والنبات كالجماد في سكونه واستحالة سعيه وحركته : ولكنها ما لبئت أن نشدت الحرية من تلك القيود المادية : وراحت تسعى ورا . ذلك المثل الأعلى . فاخترعت أنواع الحيوان . وزودتها بشتى الأعضا . التي يستطيع أن يحقق بها شيئا من تلك الحرية المنشودة . ثم ما لبث أن عقدت آمالها في واحد من تلك الحيوانات جميعا : هو الانسان . فلا شك في أن الحياد تحاول ما استطاعت أن تسخر من تحيود المادة . ونحن نصحك ونسخر اذا مارأينا كاثنا حيا يتصرف كالماذية الجامدة . كأن تول قدمه فيسقط بقوة الجاذية كا تسقط قطعة الحجر .

يتضح من ذلك أن الحياة قد سازت في تطورها خلال مراحل ثلاث:

الأولى: مرحلة النبات اذ كانت أقرب مأنكون الى سكون المادة وجمودها .

الثانيه : مرحله الحيوان الغريزي كالنحل والنمل الذي يتحزك ويسعى . ولكن في حدود مرسومة وخطة معلومة . .

الثالثة : تمرحلة الحيوان الفقرى الذي الحذيبير في طريق الفكر ، ولن يزال هذا الفكر ينمو ويشد ويستقيم، فهو ذخر الحياة وأملها الذي سيحتق لها لمانشد من حرية.

هذه الحياة التي لا تفتأ تخلق وتغير وتبتدع، والتي تلتمس الحربة من قبود المارة. هم الله فالله والحياه اسمان على مسري واحد ولكنه اله ذو سلطان محدود بقبود المادة. وليس مطلق الارادة كما تصوره الاديان الا انه دائب في التخلص من أغلاله وأصفاده. وأغلب الظن أن الحياة ستظفر آخر الامر . ونكاد نوفن أنها ستنغلب على الموت . فيتحقق لها الحرية والخلود . فكل شيء جائز في نظر الحياة مادام في الزمن امتداد .

و بعد . فما أجمل أن يرتفع صوت برجسون بشيرا بما فى الكون من حياة فعالة خالقة ، ليقف تيار المادية الذى طغى على اوروبا فى القرن الماضى ، حتى غمرها بين ثناياه . وكم كنا نود أن نشترك معه فى ثل ذلك العرش الذى كان يتربع عليه اله العقل ، ولك على شريطة ألا يدعونا الى تقديس اله آخر : هو البصيرة : لانها قد تخطى ، كما تخطى ، الحواس .

0000000000000

موجر التاريخ الطبيعى في علم الحيوان للسنة الرابعة الثانوية تأليف محمد كمال محمد المدرس بمدرسة شبرا الثانوية نشرته لجنة التأليف والترجمة والنشر.

يقع في ١٢٦ صفحة . وهو موضح بالرسوم وبه ثلاث لوحات ملونة ، سهل الأسلوب قيق العبارة ، وقد عنى الجؤلف عناية خاصة بصفات إلرتب ، وذيله بمجموعة شيقة من الاسئلة وهو يباع في مقر اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون ٢٩٩٢ ومن المكاتب الشهيرة وثمنه عشرة قروش عدا اجرة البريد

قاردنال المالية

ان خـــلدون في مصر

للأنتاذ محمد عبد الله عنان

توددت خلال العام الماضي دعوة لأحياء ذكرى المؤرخ الفيلسوف ابن خلدون لمناسبة انقضاء سمائة عام على مولده ١ . فاستجابت دوائر التفكير والادب في جميع البلاد العربية لهذه الدعوة الكريمة . وأقيمت عدة حملات علمة للاشادة مذكره وخالد آثاره ، ولاسما في تونس مسقط رأسه ومطلع مجده . وفي مصر مقام شيخوخته ومثوى رفاته ؛ وحفلت المجلات والصحب حينا بمختلف البحوت عنه . ولكن ناحية من حياة المفكر الكبير لم تلق كبير عناية . تلك هي حقبة مقامه بمصر . وصله بها . وأثره فيها : وهذا ما نريد أن نعى به في هدذا الفصل تحية لذكرى المؤرخ والفيلوف الاجتماعي الأشهر

غادر ولى الدين عبدالرحمن بن خلدون تونس فى منتصف شعبان سنة ١٨٨ه (اكتوبر سنة ١٣٨٧ م) . فوصل ثغر الاسكندرية فى يوم عبد الفطر بعدر حلة بحرية شاقة . ويقول ابن خلدون فى تعريفه ، عن نفسه . انه قدم الى مصر لينظم منها فى ركب الحاج ، و انه لبث بالاسكندرية شهرا يهي ، العدة لذلك ، ولكن لم يتح له يومئذ أن يحقق هذه الغاية . فقصد الى القاهرة . ٢ وكان قضاء الفريضة حجته الظاهرة فى مغادرة تونس . واستئذان سلطانها الى العباس فى السفر الى المشرق . ولكن ما يقصه ابن خلدون من الحوادث قبل ذلك يدل على أن مغادرته لنونس كانت فرارا ؛ وكانت خشية من بطش يدل على أن مغادرته لنونس كانت فرارا ؛ وكانت خشية من بطش منطانها . وغدر الإصا . وكان ابن خلدون قد انفق نحو ربع قرن فى خوص غمار السياسة ودسائس الفصور . و تقلب فى خدمة معظم فى خوص غمار السياسة ودسائس الفصور . و تقلب فى خدمة معظم

سلاطين المغرب والاندلس. وذاقانعم الرياسةومح النقمة مرارا. وعاني مرارة السجن و لأسر وخطر الهلاك غـم، مرّة. ولم تهدًّا نف المضطرمة بشغف المغامرة والنضال والدش الافي كهولته . يوم أعينه الحيل . وغلبته الأرزاء والمحن . وفقد عطف معظم القصور التي تقلب فيها . وأضحى يتبرم بقضاء تلكُ المهام السلطانية التي كان يتخذقضا ها وسيلةللنه وذو الرياسة . عندئذعافت نفسه غمر السياسة ودسائس الفصر . فارتد في أواخر سنة ٧٧٦ هـ . الى قلعة نائية منعزلة ناحية أولاد عربف بالمغرب الأوسط: وهنالك انقطع للبحثوالنأليف مدىأر بعة أعوام . وأخذ في كتابة تاريخه الضخم . وأنجز منه مقدمتِه الشهرة وعدة مجلدات أخرى . مُمهرأي أن يقصد الى تونس ليستكمل مراجعه في مكاتبها. وكانت بينه وبين سلطانها وحشة : فاستأمنه وحصل على رضائه ؛ وغادر مقامه النائي الى تونس فوصل الهافي شعبان سنة ٧٨٠. وهنالك اشتغل باتمام مؤلفه بتكليف السلطان ورعايته حتى أيمه ورفعه إلى السلطان. ومدحه يومئذ بقصيدة طويلة أوردها في , تعريفه , . وكان ذلك لنحو عامين من مقدمه الى تونس (٧٨٢ - ١٣٨٠ م) ١

وهذا ألفى ابن خلدون نفسه فى معتزك جديد من الدسائس، وقصده رجال البطابة بالكيدوالسعاية لدى السلطات ، وأغروه أكثر من مرة باستصحابه الى غزواته ومهامه الخطرة ، فخشى ابن خلدون عاقبة السعاية . ولم يجد فى تونس ما كان ينشده من هدو، وسكينة . فانتهز فرصة وجود السلطان فى تونس ، ووجود سفينة مصرية فى مرساها تقصد الاسكندرية ، فألح على السلطان فى الاذن له بالدغر لقضاء الحج . وركب البحر بمفرده تاركا اسرته فى تونس ، فوصل الاسكندرية كما قدمنا فى يوم عيد الفطر سنة ٤٨٠ "

كان مقدم ابن خلدون الى مصر اداً . نوعاً من الفرار وخيفة البطش وانحنة . ولم يكن قضاءالفريضة قصدهالمباشر . بل كان حجته المظاهرة . وكان برجو بلا ريبأن يقضى بقية أيامه بمصرفي هدو.

⁽۱) كان مولد ان خلدو. في رمضان سنة ۲۶۰ هـ مايو سنة ۱۳۳۲م المظاهرة . وكان يرجو بلا ريبأن يقضى ۲) والتد ف بان خلدون ، و هد ترجمة المدخ الدخ لف ه فرزا بالرخو

 ⁽۲) و التعریف باین خلدون و : و هو ترجمة المؤرخ النف فی ذیل تاریخه — داجع و کتاباللعبرو (تاریخ این خلدون) ج ۷ ص ۴٥٤ و یشتغل هذا التعریف من ص ۲۷۹ آلی ۴۶۲ — و سنعود إلى ذلك بعد

⁽١) كتاب العبر ج ٧ ص ١٩٤٤ وما بعدها .

⁽١) كذا إلعبر ج ٧ ص ١٥١

ودعة . وأن ينعم بذلك الاستقرار الذي لم تهيئه له بالمغرب حياة النضال والمغامرة . وكان يومشذ في الثانية والخسين من عمره . ولكنه كان وافر النشاط والقوة . يتطلع دائما الى مرانب النفوذ والعزة ؛ وكانت القاهرة يومئذ موثل النفكير الأسلامي في المشرق والمغرب. وللاطها شهرة واسعةفي حماية العلوم والآداب. فكان يرجو أن ينال قسطه منهذه الرعابة والخماية . ووصل ابن خلدون الى القاهرة في أول ذي القعدة سنة 🔏 🗕 نوفمر سنة ١٣٨٢ : فبهرته ضخامتها وعظمتها وبهاؤهاكما بهرت سلفه ومواطنه الرحالة ان بطوطة قبل ذلك بنصف قرن ١ وكما جرت على كر العصور كل من رآها من أعلام المشرق والمغرب. ولا غرو فان المؤرخ لم بر بالمغرب سوى تلك المدن الصخرية المتواضعة . ولم ير بالأندلس حيث قضى ردحا من الزمن .مدينة في عظمة القاهرة وروعتها . وهو يهتف للقاهرة أثر مقدمه وبحييها بحماسة تنم عن عميق إعجابه و محره وتأثره . ويصفها في تلك الفقرة الرنانة : ﴿ فَرَأَيْتُ حَاضَرَةً الدنيا . وبستان العالم . ومحشر الأمم . ومدرج الذر من البشر . وايوان الأسلام . وكرسي الملك : تلوح القصور والأواوين في جوه . وتزهو الخوانق والمدارس والكواكب بآفافه . وتضي البدور والكواكب من علمائه : قـــد مثل بشاطي. النيل نهر . ومدفع مياه السما. . يسقيه العلل والنهل سيحه . وبحبي اليهم الثمرات والحيرات ثجه : ومررت في سكك ألمدينة تغص بزحام المارة . وأسواقها تزخر بالنعم . . . »

ولم يكن ابن خلدون نكرة في مصر . فقد كان المجتمع القاهرى يعرف الكثير عن شخصه وسيرته : وكانت نسخ من مؤلفه الضخم ولاسيا مقدمته الشهيرة قد ذاعت قبل ذلك بقليل في مصر وغيرها من بلدان المشرق . وأعجبت دوائر العلم والتفكير والادب بطرافة مقدمته وجدتها وروعة مباحثها . فلم يكد يحل بالقاهرة ختى أقبل عليه العلما، والطلاب من كل صوب . يقول ابن خلدون في كبريا، وتواضع معا : « وانثال على طلبة العلم بها يلتمسون الأفادة مع قلة البضاعة . ولم يوسعوني عذرا » ٢ وهذا ماتشير اليه التراجم المصرية : فيقول ابو المحاسن بن تغرى بردى في ترجمته لا بن خلدون : هو استوطن القاهرة و تصدر للا قراء بالجامع الازهر مدة . «واستوطن القاهرة و تصدر للا قراء بالجامع الأزهر مدة . وأشتغل وأفاد » ٢ ويقول السخاوى : وتلقاد أهلها (أي أهل

مصر) وأكرموه وأكثروا ملازمته والتردد عليه . بل تصدر للا قراء بالجامع الازهر مدة جلس ابن خلدون للتدريس بالازهر ، والظاهر أنه كان يدرس الحديث والفقه المالكي وبشرح فظرياته في العمران والعصبة وأسس الملك و نشأة الماولية وغيرها بما عرض اليه في مقدمته . وكانت هذه المدروس حير أعلان عن غزير عله . وشائل بحثه . وساحر بيانه . وكان ابن خلدون محدثا . بارعا رائع المحاضرة . مخلب الباب سامعيه بمطقه وذلاقته . وهذا ما بحدثنا به جماعة من أعلام التفكير والادب المصريين الذي سمعوه أو درسوا عليه ؛ ومنهم المؤرخ الكبير تقي الدين المقريزي الذي سمعه ودرس عليه فتي . ٢ وكذا الحافظ ان حجر ؛ فقد درس عليه ورس عليه فتي . ٢ وكذا الحافظ ابن حجر ؛ فقد درس عليه ورسفه بقوله : « وكان لسنا ، فصيحا ، حسن الترسل وسط النظم ؛ مع معرفة تامة بالأمور نصوصا متعلقات المملكة ، ٣ و نقل السخاوي عن المركزاكي ، ان عاضرة اليها المنتهي » ؛

وهكذا استطاع ابن خلدون لأول مقدمه أن يخلب الباب المجتمع القاهرى . وأن يستثير اعجابه وتقديره : ولكن صفاء الأفق من حوله لم يدم طويلا كما سنرى . وفى اثناء ذلك انصل ابن خلدون بأمير من أمراء البلاط يدعى علاء الدين الطبغا الجوانى و فشمله برعايته . وساعده على التقرب من السلطان والاتصال به . وكان السلطان يومئذ الظاهر برقوق : وقد ولى الملك قبيل مقدم ابر خلدون بأيام قلائل (أواخر رمضان سنة الملك قبيل مقدم ابر خلدون بأيام قلائل (أواخر رمضان سنة و فأبر مقاى . وآنس الغربة ووفر الجراية بهن صدقاته . وأبر مقاى . وآنس الغربة ووفر الجراية بهن صدقاته . فأبر مقاى . وآنس الغربة يومئل رزقه ، ولم يمض قليل شأنه مع أهل العلم » وبذا تحققت أمنية المؤرخ من الاستقرار والمقام الهادى في ظل أمير يحميه ويكفل رزقه ، ولم يمض قليل على ذلك حتى خلا منصب التدريس بالمدرسة ، القمحية . جوار جامع عمرو وهى من مدارس المالكية فعيه السلطان فيه . ويعنى ابن خلدون في تعريفه . بوصف بجلسه الأول في هذا المعهد : ابن خلدون في تعريفه . بوصف بحلسه الأول في هذا المعهد :

 ⁽۱) كتاب الصوراللامع في أعيان القرن التاسع عشر للسخاوى - نسخة دار الكتب الفتوغرافية رقم ٢٥٥ تاريخ المجلد الثانى من القسم الثانى - ص ٢٩٧

⁽٢) نعود إلى تقدير المقريرى لشيخه ابن خلدون فيها بعد .

 ⁽٣) كتاب أبا. العمر في أبا. العمر لابن حجر الصفلاني (نسخة دار الكب الحطية رقم ٢٤٧٦ تاريخ) ج ، ص ٧١١

⁽٤) العنو. اللامع – انجلد الثاني من القسم الذي – ص ٢٦٩

⁽٥) مكذا اسمه في ، المنهل الصافي ، ولكن السخاوي يسميه ، الطنفا الجواؤ.

⁽١) وفد ابن بطوطةعلىالقاهرةسنة ٧٣٦ هـــ ١٣٣٦م في عهدالناصر بن قلاورن

⁽۲) کتاب العبر ج ۷ ص ۲۵۶

⁽٣) كتاب المنهل الصافى لابن تغرى بردى ــ نسخة دارالكت الخطية رقم ١١٣

تاریخ - ج ۲ ص ۲۰۰

أثر اللغة العربية فىالعالم الاسلامي

للسر دنسون روس مدير مدرسة اللغات الشرقية بلندن

هذه ترحمة نحاضرة الاولى من المحضرات الثلاث التي ألفاها السر دنسون روس باللغة الانجليزية فى قاعة الجمية الجغرافية إجابة لدنوة الجامعة المصرية وقد تمدته الجامة على كل محاضرة خمسين جنهاوستنشرترجمة المحاضر تين الآخريين تباعاني الاعدادالمقبلة

: 200

أشعر وأنا أختار موضوعا مثل هذا لمحاضرة في الجامعة المصرية ، انه ينطبق على المثل القائل « كمن يجلب الفحم إلى نيوكاسل » أو على حد تعبير الفرنسيين « كمن يحمل الماء الى البحر » أو كما يقول العرب « كمن ينقل التمر الى البصرة » أو «كمن يبيع الماء في حارة السقائين »

إذ كيف يجرؤ شخص مثلى لا يخرج عن كونه تلميذاً يدرس العربية أن يقوم ببحث في هذه اللغة العظيمة على مرمى ڤوس من الازهر؟ إن اعتذاري عن هذا ينبغي أن يكون اعتذار النملة أمام عرش سلمان .!

وربما قبل عن عنوان محاضرتى أنه تقرير لقضية مسلمة ، فالعربية لغة القرآن والحديث وتأثيرها فى العالم الاسلامى حق لا ريب فيه . ولكننى أرجو أن أسوغ عنوانى هذا بأن أبين تأثير اللغة العربية فى تلك المالك التى تتكلم لغات أخرى ، وتتكلمها لا على أنها واسطة لفهم العقائد وإلحامة الشعائر الدينية ، بل لأنها عامل منتج من الثقافة العامة .

ذلك لأنه ينبغى أن نعلم حق العلم أن ليس ثمة دين عالمي آخر قامت فيه اللغة الأصلية للكتب المقدسة بذلك الشأن الخطير كما هو الحال في الاسلام.

فاذا اعتبرنا البوذية والمسيحية وهما ديانتان تقومان بالدعاية فاننا نلاحظ أن كتبهما المقدسة إذا أذيعت في ممالك أخرى فانما تذاع بلغة تلك المالك. خذ لذلك مثلا تلك المجموعة الضخمة بحموعة القوانين البوذية المروفة باسم « السلات الثلاث » (۱) فانك تجدماتقر أ في الصين واليابان مترجمة إلى لغة تلك البلاد. حقاً إن لغة الهند الاصلية قد اختمت كما اختمت البوذية نفسها من الهند. وقل مثل هذا عن التوراة والانجيل فانهما يقرآن في الامم المسيحية بلغة كل مها دون أن تقوم العربة أو المسيحية بأي

Taripitaka or Three Baskets (1)

شي. في حركات الدعاية التي أقوم بها الحميات الديم

وان اللغة الوحيدة التي عكن مقاربته عالمرية من حيث أنها واسطة لمتعالم الدينية إنما هي اللغة العبرية ،على أن هناك اختلاط بين الحالمين من بعض الوجود وإن اتفقت اللغاطي أن كاشهما تدين بخطرها الاساسي إلى أنها لغة التكلام المنزل من عند الله فأم العبرية فيحد أن كل تفي من اليهود يختط بعضاً منها ، ولكن اليهودية لا تعتبر الآن من الأديان الواسعة الانتشار وذلك على الرغم من المتدرجاءا تاليهود في أنحاء العالم ، وإنك لتجد طواتف وضية منهم في الحدر أثيوبيا لايعرفون من العبرية إلا قليلا .

ويجب أن تذكر أنى إنما أبحث فى التأثير اللغوى الذى أحدثه القرآن لافى رسالة النبى . وعلى ذلك فاظننى أستطيع تقرير تلك الحقائق دون أن أسى الى الحاضرين من المسيحيين واليهود.

إن التأثير الذى تركته التعاليم البوذية والكتب العبرية المندسة فى آداب المالك البوذية والمسيحية لا يقل شأنا عن تأثير الفرآن إن لم يكن أكثر فى ناحية الفن.

ولكن ما حدث فى الصين وفى أوربا هو أن تلك الكتب المقدمة قد أصحت جزءاً من الآداب القائمة إذ ذاك وكانت تلك الآداب غية بالابحاث والموضوعات الدنيوية . وفيها يتعلق بأوربا نقول إنه لما كانت اللغات الحديثة قد اشتقت من اللاتينية والتوتونية الفديمة . فانه لما ترجم الانجيل الى تلك اللغات . أصح ذلك الكتاب هو المؤثر الثابت فيها كما يشهد بذلك الجهد الذى بذله لوثر في وضع أساس الألمانية الراقية الحديثة .

نعم لقد لعبت اللاتيفية بين الكاثوليك دوراً مشابها لذلك الدور الذي لعبته العربة بين المسلمين « ولكن اللاتيفية لم تكن لغة التعزيل ».

الموضوع:

ولنعدالآن الى الموضوع الإساسى نحاضرتى. وستكون الماك التى يتناولها بحثى هي تلك التى لا يزال الاسلام سائداً فيها ولكن لاتتكلم العربية . أعنى بلاد الفرس وبلاد الهند وما ورا. النهر وتركيا .

أن دخول الشرق الأدنى والشرق الأوسط والهند تحت نفوذ العرب _ وقد كانوا أنفسهم حديثى العهد بالدخول فى الدين الحديد وقبول « الوحدانية السامية »(١) —قبأدى الى ثورة عظيمة « فى الادب والنقافة » لا تقل فى خطورتها من حيث

Semitic Monotheism (*)

موسى بن شاك و بنوه الثلاثة للاستاذ قدرى حافظ طوقان عضو الجمعية الرياضية بندن

منشؤهم

ظهر موسى بن شاكر فى عصر المأمون ولمع فى سها. العسلم ولاسيها فى الهندسة وانبثق منه ثلاث نجوم: محمد واحمد وحسن بغوا فى الرياضيات وعلم الهيئة والفلسفة ، وكان لهم فى ذلك مؤلفات نادرة عجبة . وهؤلاء الأربعة « بمن تناهى فى طلب العملوم القديمة وبذل فيها الرغائب وأتعبوا فيها نفوسهم وأنف ذوا الى بلاد الروم من أخرجها اليهم فأحضر وا النقلة من الاصقاع والأما كن بالبذل السنى . فأظهر وا عجائب الحكمة ، وكان الغالب عليهم من العلوم الهندسة والخيل و الحركات و الموسيقى والنجوم وهو الأقل (١) . . . »

و بقال إن موسى مات صغيرًا و قدخلف أو لاده الثلاثة صغاراً اعتى بهم المأمون كشيراً ووصى بهم اسحاق بزابراهم المصعبي وأمره بالاهتمام بهم والمحافظة عليهم . وانقطعوا الىالعلوم يبحثون عنها فغاصوا فيها واستطاعوا أن بجيدوا أكثرها. فأكبرهم وهو أنوجعفر محمد أجل اخوته عالمـأ بالهندسة والنجوم والمجسطي . وكان جماعة للكتب ، ومضىعلية زمن كان مدخولهالسنويأربعائة ألف دينار (٢) . أما أحمد فقد كان دون أحيه في العملم إلا صناعة الحيل فقدته مق فها . وأجادها وتمكن من الابتكار فيها.. وفاق القدماء المحفقين في هذا العلممثل (ابرن) . وأما حسن فقد كمان منفرداً في الهندسة . ومع انه لم يقرأ من كتب الهندسة إلا ست مقالات من كتاب اقليدس في الأمول. فقد حدث نفسه باستخراج مسائل لم يستخرجها أحد من الأولين , كقسمة الزاوية الى ثلاثة أقسام متساوية، وطرح خطين بينخطين ذوي توال عينسة . فكان محللها ويردها الى المسائل الآخرى ولاينتهي الى آخر أمرها . لأنها أعيت الأولين (٣) » . وحكى عنه أنه كشيرا ماكان يغرق في الفكر في مجلس فيه جماعة فلايسمع ما يقولون ولا يحسه .

مآثرهم

ثبت أن المأمون أمر بني موسى بقياس درجة من خط نصف النهار لايجاد محيط الأرض ، وقد أجروا حساسم دلك في سنجار قوتها وتمامها . وَمَن حَيْثُ أَنَّهَا مِبَدَأَ عَهْدَ جَدَيْدَ ، عَن ذَلَكَ النَّغَيْرِ الذي طرأ على العقيدة الدينية ..

ويرجع هذا في أساسه الى ذلك التأثير المعجز الذي أحدثه القرآن في نفس كل من اعتنق الاسلام.

فان القرآن وهو كلام الله الذي أنزله على رسوله قد قوبل من المسلمين قاطبة بالاحترام والاجلال. أولا. من أجل عباراته ذا تهالأنها تنزيل من الله، وثانيا لما اشتمل عليه من الآيات البينات. ومن أجل ذلك كان لزاما على من يقبل الاسلام أن يقبل معه اللغة العربية. تلك اللغة التي نزل بها القرآن وأرسل بها، الرسول.

وهنا لا نجد لغة غريبة غير مستعملة لا يفهمها إلا عدد محصور من العلما، كما كان الحال في ديانة زرادشت(۱) والديانة الهندية(۲). بل نجد (لغة حية) يتكلمها أولئك القوم الذين دعوا سكان المالك التي فتحوها الى الدخول في الدين الجديد.

إن الرق الفجائى الذي طرأعلى اللغة العربية وأحافا الى لغة مهذبة مكتوبة ليعد من أعجب الأموراذا تذكرنا أنه فى الوقت الذي ظهم فيه الرسول لم يكن لدى العرب « أدب لغة ١٦) بالمعنى الذي يفهم من هذه العبارة . وان استعال الحظكان قليلا الى درجة كبيرة بدليل أنه فى أثنا الكفاح بين المسلمين وأعدائهم كم حدث فى بدر وأحد كان المتبع أن يبقى المسلمون على حاة من يعرفون الكتابة من الاسرى . ولكن العرب قد أخرجوا فحول الشعراء الذين تغنى ولناس بشعرهم فى طول شبه الجزيرة وعرضها . وإن كان الحلاف لا يزال قائماً بين الباحثين فيا إذا كانت هذه الاشعار قد ظهرت حقاً فى الجاهلة أم فى الاسلام .

والذي ما يهمنا هو أن بين هذه الاشعار طائفة يمكن اعتبارها في المنزلة الأولى لا في أدب العرب فحسب، ولكن في أدب العالم أجمع . وكان القرآن يمثل اللهجة الي كانت شائعة في الحجاز . والى أن قام الخليفة عمر (بمراجعانه) الرسمية الدقيقة للقرآن . لم يكن هناك أي كتاب في النحو . كما لم يكن هناك أي قاموس عربي . وكان الفرس أول من ميزوا أنفسهم باستنباط بعض القواعد النحوية من القرآن . وبعد هذا أخذ الأذكياء في العمالم الاسلامي يحذقون هذا اللسان الصعب وابتدأ الناس يدفس بعضهم بعضا كل بما حصل من اللغة . ومسد ذلك الوقت . فيا بين أسبانيا وسمرقد . أخذ الكثير من الشعراء المطبوعين . الذين كانوا من قبل في حاجة الى من المذه يون به أفكارهم ينظمون الشعر بالعربية و تقد شرعوا أول أمرهم يخاكون الاشعار البسدوية التي لم يكن لهم شرعوا أول أمرهم يخاكون الاشعار البسدوية التي لم يكن لهم شرعوا أول أمرهم يخاكون الاشعار البسدوية التي لم يكن لهم اليه قلومهم . وما يوافق طبيعتهم وبيئتهم . يتلى ،

⁽١) ان النديم : الفهرست سر ٢١٨ و ٢١٩

⁽٢) ان القفطي: أخيار العلما. بأخيار الحكما. ص ٢٨٧

Literature (*) Hindu (*) Zoroastrian (*)

كما أجروه ثانية في الكوفة. ومن توافق الحسابين علم المأمون صحة ماحرره القدما. في هذا الصدد (١) وهم الذين كملوا الزيج المصحح. وحسوا الحركة المتوسطة للشمس في السنة لفارسية . وحددواميل وسط منطقة البروج المسهاة بالاكليتيك في مرصدهم المبني على جسر بغداد المتصل بالباب المسمى بالطاق. وعرفوا فيها فروق حساب العرض الأكبر من عروض القمر (٢) وقد عول ابن يونس في أرصاده الفلكية على ارصادهم . وعمل أحدهم وهو محمد تقويمات لمواضع الكواكب السيارة (٣). ولأبنا. موسى في الحيل كتاب يعرف بحيل بني موسى . وهو عجيب نادر . يشتمل على كل نادرة وقد يكون هوالكتاب الأول الذي يبحث فيالميكانيك ولقدوقفت عليه فوجدته من أحسن الكتب وأمنعها . وهومجــلد واحد (؛) . وهي (أي الحيل) شريفة الأغراض عظيمة الفائدة مشهورة عند الناس (٥) و يحتوى هذا الكتاب على مائة تركيب ميكانيكي عشرون منها ذأت قيمة عملية (١) . وقد كتبوا في فن الآلات الروحية (٧) وهذا العلم ﴿ يَتَّبِينَ فَيهُ كَيْفِيةُ الْجَادُ الْآلَاتُ المُّرْتِبَّةُ عَلَى ضُرُورَةً عَدْمُ الخلاء ونحوهامنآ لاتالشراب وغيرها . ومنفعته ارتياض النفس بغرائب هذه الآلات كقدحي العدل والحيور و و (^) . وعلى ذكر قدح العدل وقدح الجور يقول كشف الظنون في الجزء الأول ص ١٣٧ ما يلي : , أما الأول (قدح العدل) فهو انا. اذا امتلاً على قدر معين يستقر فيها الشراب، وأن زيد عليها ولوبشي، يسير ينصب الما. وينفرغ الانا. عنه نحيث لا يبقى قطرة . وأما الثاني (قدح الجور) فله مقدار معين ان صب فيـه المـا. بذاك القدر القليل ثبت ، وإن ملى يثبت أيضاً . وإن كان بين المقدارين يتفرغ الانًا. . كل ذلك لعـدم امكان الخلا. وأكثر هذه الآلات توضح أنواعا من الحيل العلميــة . وهي مبنية على المبادئ ً الميكانيكية المنسوبة لهيرو الاسكندري (١) . وقداهتموا بنقل أحسن الكتب البونانية . حتى أن أحدهم وهو محمد ذهب الى بلاد اليونان ابتغا. الحصول على مخطوطات تبحث في الرياضيات والفلك (١٠) واستعملوا منحني نيكوميدس Conchoid فىتقسىم الزاوية الىثلاثة

(١) ابن خلكان : وفيات الاعيان ج ٢ ص . ٨

أقسام منساوية (١١. و متعموا الصيفه المعروفة الان في الشا. الشكل الاهليليجي(٢) . أما الطريقة فهي ألز تغرز ديوسين قطتين. وأن تأخذ خيطا طوله كثرمن ضعف البعد بين القطتين أثم بعد ذلك تربط هذا الحيط مـ طرفيه مِ تضعه حول الدبوسين. و تدخل فيه قلم رصاص.فعند ادارة القلم يتكون(الشكل)الاهليليجي. وقد مي النقطتان بمحترق الاهلينج أو يؤرتيه . وفي احد مؤلفاتهم في الهندسة استعملوا القانون لمعروف بقانون(هيرون)لمساحة المثلث اذا علم طول كل ضلع من أضلاعه (٢) . وَلا يَفُوتُنَّا أَنْ نَذَكُمْ أَنَّهُ نسب ألى أبهم موسى القول بالجاذبية . بدلنا على ذلك ما جا. في كتاب بسائط علم الفلك للعلامة صروف الذي يقول: « وهـذا التفاعل بينالاجرأم الساوية الذي يطلق عليه اسم الجاذبية العمومية انتبه له بعض العلما، من قد عم الزمان . فأشار الله بطليموس صاحب كتاب المجسطي حاسباً أنه هو الذي بجعل الأجسام تقع على الأرض متجهة نحومركزها ، وهوالذي بربط كواكب السها. بعض بعض. ويقال أن موسى بن شاكر المهندس الذي نشأ في أوائل القرن الثالث الهجري انتبه له أيضا وقال به . »(١)

مؤلفاتهم

كتب بنو موسى في موضوعات مختلفة: في الهندسة و الحيل و الطب والمساحةوالمخروطات وعلم الهيئة . وقد أجادوا في ذلك الى درجة أثارت اعجاب كثير من العلماء ، فمن تآ ليفهم كتاب بني موسى في الغرسطون. وكتاب مساحة الاكر وكتاب قسمة الزاوية إلى ثلاثة أقسام متساوية ، ووضع مقدار بين مقيدارين ليتوالي على قسمة واحدة (٥) ، وكتاب يبحث في الآلات الحربية (٦) .

ولأحدهموهواحمد كتاب بين فيه بطريق تعليمي مذهبا هندسيا وهوليس في خارج كرة الكواكب الثابتة كرة تاسعة .

ولحسن : كتاب الشكار المدور والمستطيل . أما محمدفله كتاب حركة الفلك الأولى.وكتاب الشكل الهندسي.وكتاب الجز. .وكتاب في أولية العالم، وكتاب على مائية الكلام. وفي الفهرست ينسب الي مجمد كتاب المخروطات ، ولكن كتاب كشف الظنون يقول في هذا الكتاب ما يلي : وقالَ أبو موسى شاكر الموجود من هذا الكتاب سبع مقالات وبعض الثامنة . وهو أربعة أشكال . وترج الأربعالأول منه حمدين موسى الحصى . والثلاث الأواخر ثابت من قرة ... أصلحه الحسن واحمد من موسى من شاكر (٧) . . . » قدري حافظ طوقان نابلس _ فلسطين

⁽٠) سيدبو : تاريخ العرب ص ٢١٠

⁽۲) ، ، ص ۲۱۰

⁽٤) ابن خلکان : وفیات الاعبان ج ۲ ص ۷۹

⁽٥) ابن القفطر – أخبار العلماء بأخبار الحكما، ص ٢٠٨

⁽٦) كتاب تراث الاسلام Legacy of Islam س ٢٢١ س

⁽v) الانصارى - ارشاد القاصد ص ١١٣

⁽٩) كتاب زاك الاسلام ص ٢٢١

⁽۱۰) کاجوری – ناریخ الریاضیات ص ۲۰۶

⁽١) ست - تاريخ الرياضات ج ١ ص ١٧١

⁽۲) . . . (۳) کاجوری . .

⁽٤) صروف : بسائط علم آغت ص ٢٠ و ٢٠

⁽٥) أن النديم : الفه ست ص ٢٧٩

⁽٦) الأنصاري : ارشاد القصد ص ١١٠

⁽١) كاتب على – كشف الظنون ج ٢ ص ٠٠٠

لم تخف باغدير قط عذاباً أو تذبي بالخدير للحزن طعا أو تقابل لدى الحياة صعابا كف هذا ولست تعرف وهما؟ أنت ياأيها الغدير طروب ناعم البال لست ترهيدروما مطمئن الى الحياة لعدوب لست تدرى عن المليغ نبيا ياغدير الصباح زدنى عنيا. واملا القلب م غنائك وحيا كل لحن سواك عاد هيا، ياغديرا لقد وعيدك وعيا

000000000000

غناء بصوتك الخلاب اكتي ياطيور! لاتملائي الليل بحديث الهوى وهمس العتاب وقفي يا غصون لا تتناغى ار ، في نجوة من الأصحاب طاب لى مجلسي بعيداً عن السم ل سكون يطير بالألباب فتنتى كينة الليل. والله قطعة منه في سواد اهاب واحنواني الظلام حتى كاني . بدا نجمها كومض السراب وكان السها. صحرا. خرسا وأنا سابح بهــــذا العباب وكان الليل البهم عباب ـدا امتداد العصور والاحقاب بين شطين من ظلام قد امت

نام زهر الرياض في سرر العشب بونامت على السفوح الروابي وسرت روح شاعر يعبد الحسب نفرفت في الليل بين السحاب انما الليل للذي يعرف الليل لوما في من معاني عذاب قدس الليل. انه هيكل السحب رووحي الهوى وستر الشباب أمين عزب الهجين

0000000000000

الله وراء كل شيء

وتجــــلى الهها فى هواها كذبتنا وحق من سواها ها حفيا بها عصت مولاها ثم كانت فأنكرت من براها! سفن النيرات من أجراها؟ لم الا ربانها مرساها فتراها ولا تكاد تراها

شفیت نفسه فضلت هداها زعمت أن طینها أزلی ولئام النفوس ان تلف مولا ضلة للعقول لم تك شیئا قف حیال السا، لیلا وسائل سفن موجها الأثیر ولایه جاوزت فی العیون حد التقصی

طرائف من شعر الشباب

مناجاة غدير

للائستاذ محمود الحفيف

من نسبج الربع ينطق حسنا شاق نفسي الجلوس فوق حرير يملاً النفس من أغالبٍ لحنا كنت قبل الشروق عنــد غدير يبعث تبشر في الفؤاد نديا كل ما في الوجود حلو جميل باعث في الربوع نشراً ذكيا ونسم الصباح عذب بليل عقرى الخيال سامى البيان سأذ حولي السكون لولا غدر راثق الحس مستفيص المعانى ثاثر هادی معنی صبور زاده الصبح والسكون روا. فترى الما، دافقاً سلميلا وحباد الشنباب منه مضاء ياغدير الصباح هيجت قلبي أترنمت أم عراك انتحاب؟ لست أدرى وقد تملكت لبي ياغدير الصباح لحنك عذب باعث في الفؤاد شتى المعاني تغرف البعد في الحوى والتداني؟ ياغدير الصباح هل أنت صب أى معنى أردت ان فؤادى حركته لما تقول شجون فعرفت الخشوع كيف بكون ويح نفسي لقد ملكت ودادي هيه يا أيها الغيدير فاني إن ترنت أو بكيت سميع ان قلى بما تقول ولوع ياغدير الصباح أفصح وزدنى ان ترنمت ياغـــدير نحسى من دواعي السرور ذاك الغنا. فبقلى لكل باك رثا. واذا ما بكيت حركت قلبي كفتكو واست تعرف ظلماا لست يا أمها العدر بشاك الت يا أيها الغـــدير بباك كِف نِكَى؟ أَأَنْتَ تَعْرِفُهُما؟ أو محمل إساءة من صديق لم تجرب شماتة مر. عدو أو تعان الظنون بعـد وثوق أو تعذب بغــــيرة. وارتياب لم تسهد بحفوة من حبيب أو تفاجأ بفتنة من رقيب أو تروع بنبوة من صحاب لم تصادف تفاخراً من دعي أو تبادر بغلظة من جليس أو تجرع اهانة من خميس أو تشاهـد تطاولا من غي

این خلدون فی مصر

ر بقية المنشور على صفحة ١٦٪

فقد شهده جمهرة من ألا كابر أرسلهم السلطان لشهوده: والنَّفُوا حول المؤرخ. والقى ابن خلدون فى ذلك الحفيل خطاباً بليغاً . يحرص على ايراده بنصه . وقد تكلم فيه بعد الديباجة عن نضل العلما. في شد أزر الديلة الاسلامية . وعن تقلب الدول . نم أشاد بما لدول السلاطين المصرية من فضل في نصرة الاسلام. واعزازه . ومن همم في انشاء المساجد والمدارس. ورعاية العلم والعلماء والقضاة . ثم دعا للبلك الظاهر . وأشاد بعزمه وعدله وعقله: وعطف بعدئذ على نفسه . وما أوليه من شرف المنصب في تلك العبارة الشعرية: « و لما سبحت في اللج الأزرق. وخطوت من أفق المغرب الى أفق المشرق. حيث نهر النهار ينصب من صفحة المشرق. وشجرة الملك الني اعتز بها الاسلام تهتز في دوحه المعرق. وأزهار الفنون يسقط علينا من غصنه المورق. . أو لوني عَايَةً وتَشْرِيفاً . وغُرُوني احسانا ومعروفاً . واوسعوا همتي إيضاحا ونكرتي تعريفاً . ثم أهلوني للقيام بوظيفة السادة المالكية بهذا الوقف الشريف . . . الخ » ا

> النقل ممنوع ، للحث نفة ،

(١) لم يرد وصف هذا انجلس ؛ ولا لص هذه الخطبة في فصول ، التعريف ، المطبوعة الملحقة بتاريخ ابن خلدون (كتاب العبر) . ولكنهما وزدا في نسخة خطية اثم من ألتعريف تحفظ بدار الكتب المصرية (رقم ١٠٩ أم تاريخ) ــ (ص ١٠٨ – ١١٠) . وأسخة التعريف المتداولة تقف في ترحمـة المؤرخ والتعريف به عند مستهل دنة ٧٩٧ هـ (راجع كتاب العبر ــ ضعة بولاق ج ٧ ص ٤٦٢) حيث يختر ان خلدون فصول النعريف عربي نف. ولكن نسخة دار الكتب الحظية التي ذكر في نهاينها إنها نقلت عن نسخة أصلية للمؤلف نحتوى بعد ذلك على عدة فصولًا أخرى عن حياة ابن خلدون في مصر ، كتبها باسهاب عن ولايته لوظائف التدريس والقضاء . وعن سعبه لعقد العلائق مين سلطان مصر و ـــلاطين المغرب ، وعن بعض حوادث مصر الداخلية يومئذ ثم سفره الى الشام في ركب الملك الناصر فرج . ولقائه ملك التتار تبمورلنك في دمشق وما دار بينهما من الاُحاديث ثم عوده الى مصر ، ويتخلل ذلك كله تعليلات فلسفية واحتماعية لعض الظواهر والحوادث الساسة على طريقته في المفدمة . ويصل ابن خلدون في رواية حوادث حياته هذه حتى سنة ٧٠٠٪ ه . أعنى قبيل وفاته بنحو عام فقط . وتشغل هذه الفصول في النسخة الخطبة المذكورة نحو أربعين صفحة كبيرة (من ص ١٠٧ حتى النهاية) . وهده النسخة هي التي نشير البها فيما بعد . فالي الله ربها منهاها ان تطالع أبصارنا مبتداها

من كساها ومن حياها شذاها؟ فأرتنا لثم الشفاد الشفاها فی حیا. نوردت وجنتاها ألبستها الرياض تاج نداها باسم من حاكها تحراد فاها

> شجزات في الروض مشتهات ذقت هذي فيا أمر جناها ما اختلاف الطعوم والما. فها صاغها مثلا أراد بديع

واسألالوردة اكتنت كالون

ألبستها الأوراق كب قدر

ابرزتها عذرا. من خدر كم

ودعتها مليكة الزهر لمسا

فأصخ للجواب منها تجدها

شهوة الآكلين فاطعم جناها ثم هـ ذى فقلتما أجلاها! واحد . والتراب أصل غذاها ؟ قد نفينا عن ذاته الأشاها

فهز الأملاك لحن غناها فتذيب القلوب في نجواها ناً وأنشا قشارة في لهاهـا؟ وحماها في الجو مايكا وجاها

كف تسعي وكف تنني قراها؟ من طهيي شهدها وسل خماها ؟ واسألالارضمن أدار رحاها؟ واسأل السحبكيف يهمى حياها هل تضج الرعود خوف أذاها واسأل الراسيات من أرساها قادر في غد بحل حاها

ضل في التية من أبي الرشد تها يا أخا العقل لا تكن تياها وجدير أن بدرك الاكناها ان عمل رسالة أداها؟ منه وهو البعيد عن معناها ؟ ضل فيها دراسة واكتناها؟ أذناها واذرنت مقلتاها؟ تستمد الأمدان منه قواها وهي في النوم لا تني رثتاها أودع الكاثنات سر بقاها عد المغني المنشاوي

المدرس بالمدرسة الخدبوية

ثم سائل بلامل الأبك تشدو وتناجى القلوب وهي أنغني من بری هذه الحناجر عیدا انه مبدع كـما الطير ريشاً

هذه النملة الدققة خلقاً هذه النحلة اكنست حبرات قل لشمس النهار من جلاها واسأل الريح كيف تزجى سحابا ثم سائل بروقها مشرعات واسأل الدوح كيف شب لظاه مدها في الثرى وأعلى ذراها

بجهل العقل كنهه وهو عقل قل له ما الاثير وهو فضا. ثم ما الكرّبا. وهي قريب قل له ما ارتباط جسم بروح هلأعنا الاعصاب حين أصاخت أو أعنا للقلب نبضا ضعيفا أو أعنا الانفاس مطردات ان خلف العقول ربا حكما



نظرات في الأدب الفارسي

منذ نشأته الى إغارة التتار

للدكتور عبد الوهاب عزام

مهما تختلف الآرا. في تاريخ أقدم أنارة من الآدب الفارسي الحديث فان مؤرخا يستطيع أن يقول أن ضهور هذا الآدب صحب ظهور الأمارات الوطنية في إيران، فهذه الأمارات بعثت الأمل في نفوس الفرس وأتاحت لهم فرصة يستطيعون فيها التقرب بالمدانح وغيرها الى أمراء يفهمون عنهم، ويعجبون بهم، ويسرهمأن تحيا آداب لغتهم وآثار آبائهم.

وأمر آخر يسترعى فظر مؤرخ الآداب الفارسية . هو ظهور هذه الآداب فى الديار النائية عن البلاد العربية وعن بغداد حاضرة الخلافة والمدنية الأسلامية . اذكانت هذه الديار أبعد من سلطان الأدب العربي الذي كان ترجمان حضارة الاسلام كلهاحقبا طويلة . ثم استقلال الامارات كذلك يبدأ فى الاقطار النائية . وإنما تنقص الارض من أطرافها . ومن أجل ذلك أتبح لخراسان البعيدة مهد أول دولة فارسية عظيمة فى العصر الاسلامي أن تكون مبعث الادب الفارسي الحديث . ولم تنل هذا الشرف فارس مهد الدول القديمة على تبريزها فى العلم وتقدمها على خراسان فيه . حتى يقول ابو أحمد الكاتب كاتب الامير اسهاعيل بن احمد الساعاتي :

لا تعجب لعراق رأيت له بحراً من العلم أو كنزاً منها لادب واعجب لمن ببلاد الجهل منشؤه إن كان فرق بين الرأس والذب يريد ببلاد الجهل ما ورا. النهر وجهات خراسان.

ولى المأون طاهر بن الحسين خراسان ثم جعلها ولاية لذريته فاستمروا يلونها حتى سنة ٢٥٩ نحو ٥٠ عاما . ولكنها كانت أمارة صغيرة قصيرة المدة . وكانت الاسباب لما تنها لانبعاث الادب الفارسي . ثم بنو طاهر لم يعنوا بالادب الفارسي . وروى أن رجلا أهدى كتابا الى عد الله بن طاهر وهو في نيسابور فسأله ابن طاهر ما هذا ؟ قال قصة (وامق وعذراء)التي ألفها بعض الحكاء للملك

أنوشروان . فقال الأمير : نحن قوم نقرأ القرآن ولسنا في حاجم الم غير القرآن والحديث . فمالنا ولهذه الكتب التي ألفها المجوس؟ ثم أمر فألقى الكتاب في الما. . وأمر أن يحرق كل كتاب في ولايته بلغة المجوس . ويقول عوفي عن آل طاهر : أنهم لم يكن لهم اعتقاد في لغة الفرس .

وفى سنة ٢٤٧ ه سنة موت المتوكل ظهر فى الشرق يعقوب بن الليث الصفار وهزم جند الخليفة أول الأمر وقال - كما يروى نظام الملك - إنه يريد خلع الخليفة ، وكان شيعيا فيما يقال . وخلفه أخوه عمرو الى أن استنجد الخليفة المعتمد بنى مامان فهزموه وأزالوا دولته .

والفرس يرون في يعقوب بطلا فارسيا لأنه أول ثائر على الحلفاء. أقام سلطانه على غمهم أكثر من أربعين عاما. وقد سوغت لهم هذه العقيدة أن نسبوا الى طفل ليعقوب أنه نطق بأول بيت من الشعر الفارسي الحديث، وفي الحق أن بلاد الفرس لم تعد الى حكم الحلفاء الحقيقي بعد ثورة يعقوب

ولكن أول دولة فارسية عظيمة لها أثر يذكر في الادب الفارسي كانت الدولة السامانية . والسامانيون ينتسون الى بهرام جوبين أحد أعيان الفرس الذي ثار أيام الساسانيين على كسرى برويز ، والبيروني يؤيد هذه النسبة . وقد بعثت الاداب الفارسية مع هذه البولة _ فما نعلم _

وبينها كان السامانيون متسلطين في خراسان وما ورا. النهر ظهر بنو بويه وعظم سلطانهم حتى استولوا على بغداد سنة : ٣٣، وساقوا نسبهم إلى بهرام كور أحد مسلوك السامانيين : وما زالوا يصرفون الأمور حتى أديل مهم للغزنوية ثم للسلاجقة .

ظُهرت دولة بنى سبكتكين فى غزنه وأديل لهم من سادتهم السامانيين أو ـــكما يقول بديع الزمان

أظلت سمس محمود على أنجم سامان

وسكتكين تركى لافارسى ولكنه مكن لنفسه فى بلادالفرس. وكان لدولته شأن عظيم فى آدابهم. وجاء السلاجقة فنسخو اكل هذه الدول. وكان لهم من السلطان وبسطة الملك مالم يتح لدولة قبلهم من غير الخلفاء: وكان مع هؤلاء أو بعدهم دول ذات شأن : منها

الدولة الزيارية في طبرستان التي منها شمس المعالى قابوس بن وشمكير وابنه منوجهر فلك المعالى وحفيده كيكاوس عنصر المعالى. ودولة ملوك خوارزم الصغيرة التي قضى عليها محمود وملوك خوارزم العظام الذين تسلطوا على معظم ايران قرناً وربع قرن والذين كانوا سبباً في إغارة التتار وكانوا أول هلكاه والدولة الغورية التي قضت على الغزنويين في أفغانستان

هذه هي الدول التي صرفت أمور الفرس منذ القرن الرابع الهجرى. ويرى مها أن الفرس لم يفلحوا في إقامة دولة عظيمة تضم أرجاء بلادهم، وإنما كان السلطان الشامل لدولتين تركيتين الغزنوية والسلاجقة، وما عرفنا أن ثورات فارسية عظيمة حاولت التخلص من هاتين الدولتين. وهذه مسألة جديرة أن تغير آرا. الذين يريدون تفسير كل حركة في ايران في تلك القرون بالعصبية الفارسية.

الآن رجع الى الادب الفارسي راقب منشأه و تعقب تطور دمند بدأ الى عصر التتار : فاما ما بعد التتار فرجى الكلام فيه إلى مقال أخر انا لا نعرف شيئا عن الشعر الفارسي قبل الاسلام حتى ليظن أن الفرس لم يكن لهم منه حظ كير ، ولامر ما نسب بعض كتاب الفرس أول شعر فارسي الى بهرام جور ، وقالوا : انه أخذ الشعر من العرب اذ تربى في الحيرة . يذكر هذا محمدعوفي في لباب الالباب من العرب اذ تربى في الحيرة . يذكر هذا محمدعوفي في لباب الالباب وشمس قيس في كتاب المعجم ، ويزيد الأخير أنه قرأ في بعض الكتب الفارسية أن علماء عصر بهرام لم يستهجنوا منه إلا قرل الشعر ، وأن آذر باد من زرادستان الحكيم بالغ في نصحه ليترك الشعر تنزها عن معايه ؛ ثم يقول إن بهرام انتصح ومنع أو لاده وذوى قرباه أن يقرضوا الشعر . ثم يقول : من أجل هذا كانت مدائح بار بد وأغانيه عد كسرى برويز طها منورة لا نظم فيها

ويقول ابن قتيبة :

«وللعربُ شعر لايشركها أحد من الأمم الأعاجم فيه على الأوزان والأعاريض والقوافي والتشبيه ووصف الديار والآثار . والجنال والرمال والفلوات وسرى الليل . والنجوم . وإنما كانت أشعار العجم وأغانيهم في مطلق من الكلام « منثور » ثم سمع بعد قوم منهم أشعار العرب وفهموا الوزن والعروض فتكلفوا مثل ذلك في الفارسية وشبهوه بالعربية . »

وأمافى العصر الاسلامى فلاريب أن الشعراء الذين يعرفهم تاريخ الأدب لا يتقدمون العصر السامانى . غير أن فى كتب الأدب الفارسى روايات عن شعر قبل قبل هذا العهد ، وهي على علاتها لا تخلو من دلالة على أدب فارسى أقدم مما نعرف عسى أن ببينه التاريخ يوما . يقول محمد عوفى معللا ظهور الشعر الفارسى الحديث ما يأتى مترجما مختصراً : « حتى اذا سطعت شمس الملة الحنيفية على بلاد العجم جاور ذوو الطباع اللطيفة من الفرس فضلاء العرب

واقتبسوا من أنوارهم ووقفوا على أساليهم واطلع على دقائق البحور والدوائر وتعلموا الوزن والقافية والردف والروى والابطاء والاستاد والاركان والفواصل. ثم تسجوا على هذا المنوال مثم يروى أبيانا أربعة لشاعر سمه عاس مدح ما المأمول في مروسنة ١٩٣ منها :

کس برین منوال بیش أزمن جنین شعری نکھت مر . زبان پارسی را هست تا این نوع بین

لیك زان گفتم من این مدحت ترا تا أین لغت كیرد أز مدح وثنا. حضرت نو زیب وزین

وترجمتها:

ما قال أحد قبلي شعراً كهذا . وما كان للسان الفارسي عهد به . وانما نظمت الدياد المديح لنزدان هذه اللغة بمدحك والثناء عليك.

فأعطاه المأمون ألف دينار عينا ، وبالغفى اكرامه _ يستمر عوفى فيقول : ، ولم ينظم الشعر الفارسي أحد بعده حتى كانت نوبة آل طاهروآل الليث فظهر شعراء قليلون ، فلما كانت دولة السامانيين ارتفع علم البلاغة ، وظهر كبار الشعراء ،

ويروى شمس قيس: أن أول من قال الشعر الفارسي أبو حفص السغدى من سغد سمر قندوكان حاذقافي الموسيقي، وقد ذكر ه أبو نصر الفار ابي وصور آلاته الموسيقية وقدعاش حتى سنة . . ٣ هو ينسب اليه هذا البيت: آهوى كوهي دردشت جكونه دودا ؟

جوندارديار بي يار جكونه رودا؟ . كيف بعد وهذا الظبي الجبلي في الصحراء؟، انه لاحبيبله فكيف يسير بغير حبيب؟،

فاما رواية عاس المروى فان المؤرخ الناقد يرتاب فيها لأن غريباان يبدأ الشعر الفارسي مهذا الاسلوب المتين ثم يصمت الشعراء أكثر من مائة سنة لايؤ ثرعهم شي. وأماروايه السغدى فراجعة المالعصر الذي بدأفيه الشعر الفارسي وسجل لنا التاريخ بعض شعرائه . ومهما يكن منشي، فانفاق مؤرخي الآداب على أنأول شاعر فارسي عظم هوأبو جعفر الرودكي شاعر نصر بن أحمد الساماني للذي يسميه معروفي البلخي (سلطان شاعران) ويقول فيه البلعمي : أنه لا نظير له بين العرب والعجم ، ويعترف الدقيقي والعنصري بتقدمه .



الادب الساباني

للرستاذ أحمد الشنتناوي

كانت اليابان إلى عهد قريب محجوبة عن انظار العالم المتمدين بحجب كثيفة لايكاد المر. يتبين هايجرى وراءها بين أبنا. تلث الأمة العظيمة من عادات وتقاليد. وكان الادب اليابانى بنوع خاص من أغمض مظاهر الحضارة اليابانية أمام الباحث. ويرجع ذلك إلى صعوبة اللغة اليابانية وغرابة أحرفها الهجائية وعدم إقبال الادباء والعلماء على تعلمها . مع أن الآداب اليابانية غنية في مادتها متنوعة في أبوامها. وتعد بحق بين الآداب اليابانية غنية في مادتها متنوعة في أبوامها. وتعد بحق بين الآداب العالمية الرائعة

وليسهناك أمة من الأمم تكون آدابها جزءا هاما من اريخها مثل أمة اليابان، فأفر اد الشعب هناك على اختلاف طبقاتهم بستسيعون الشعر ويطربون لموسيقاه، بل هم شعراء بسليقتهم لافرق في ذلك بين النساء والرجال: فالأمة كلما تشترك في مهرجان الشعر الذي يقيمه الامبراطور كل عام، فيأخذ كل ياباني في إنشاد أطيب ماجادت به قريحته، ويذكرون أن الامبراطور ميدي، Meidi وهو جدميكادو اليابان الحال كان يشجع هذه المهرجانات الشعرية، فيخصص الجوائز الثمية للفائزين، وقد ألف هو نحو مائة ألف مقطوعة شعرية.

أما شغف اليابانى بباقى فروع الأدب فلايقل عن شغفه بالشعر . فدا كانت الآداب اليابانية غنية فى مادتها رائعة فى أسلوبها انسانية فى معانيها . ولكن تلك الآداب العالية لم تنخط حدود اليابان الجغرافية لصعوبة اللغة التى كتبت بها . ثم زادمن صعوبة تلك اللغة دقة المعانى وعق الأفكار التى حملها اياها اليابانيون، والتى لاتصدر الامن أبناء الشرق الصعيمين فى مدنيتهم الشرقية ، ويكفى أن نقول ان كلمة « امرأة » لها فى اللغة اليابانية مايزيد على أربعة وعشرين لفظا مرادفا . كل لفظ يستعمل فى حالة معينة وظروف خاصة حسب لفظا مرادفا . كل لفظ يستعمل فى حالة معينة وظروف خاصة حسب كذلك لفظة « أنت » لها ما يقرب من اثنى عشر مرادفا : وهذا التعدد فى الألفاظ بدلنا على مقدار الدقة التى يتوخاها اليابانى فى الألفاظ بدلنا على مقدار الدقة التى يتوخاها اليابانى فى الألفاظ بدلنا على مقدار الدقة التى يتوخاها اليابانى فى أوغناها فقط المايدل كذلك على الشعور الدقيق و الحساسية الراقية ، والتراب العالية هى فى لبها وجوهرها احساس دقيق وشعور متدفق واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الأورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية واذا كان فن التصوير اليابانى له أثر واضح على الآثار الاثورية والمساحدة على الآثار الاثورية والمساحدة على المنازية والمساحدة على الآثار الاثورية والمساحدة على الآثار الاثورية والمساحدة على الآثار الاثورية والمساحدة على الآثار الاثورية والمساحدة على الآثار الاثور المنازية والمساحدة على الآثار الاثور المنازية والمساحدة على المنازية والمساحدة والمساحدة

فاننا لم نسمع نط أن الآداب الغربية متأثرة بالآداب اليابانية . ولم يمنع

هذا أن يكون العكس صحيحاً. فالأدب اليابائي غاص بالتراجم العديدة لكثير من الآداب الأوربية العالمية. تحميع المؤلفات القيمة من انجليزية وفرنسية وألمانية وروسية قلت الى اللغة اليابانية. وهذا كالميل واضح على تعلق هـذا الشعب الناهض بالآداب على اختلاف منابتها.

والعصر الذهبي الآداب اليابانية الكلاسيكية هو عصر « ها يين » ١٨٦ - ٧٨٤ Hejan اذ انتعشت فيه الآداب اليابانية وظهرت فيه عدة قصص غرامية وتاريخية . كما أنه لم يخل من النشرات الأدبية الانتقادية. ولعل أهمايلفت النظر فيذلك العصر هو ظهور أديبتين یابانیتین شهرتین وهما « موراساکی » Mourasaki و «سی» Sei وموراساكي اسمياباتي معناه زهرة البنفسج وصاحبته أدية في أسلومها فخامة وحلاوة وفلسفة لينــة بينما « سي » ومعتاها النور تمتاز بشعورها الفياض وأسلومها السهل الممتنع. وأشهر قصة: لموراساكي: هي قصتها المساة غنسي Ghénsi وهي وصف محكم وصورة طبق الأصل وملاحظات دقيقة مدهشة عن الحياة في البلاط الياباني فىالقرنالحادىعشر . وهي كثيرةالشبه بالحياة في بلاط لويس الرابع عشر . وقد اتخذت لها بطلاسمته «غنسي» وهو عارة عن دون جومان آخر أي مخلوق حربكل معنىالكلمة. يأتى مايشاً، من الأفعال دون النظر آذا كان مايأتيه يتمشى مع الاعتبارات الدينية أوالانسانية أوالاجتماعية أولا يتمشى انماكل همه ارضاه شبواته وملاذه . فكانت له عدة مخاطرات غرامية . وهذه القصة تعطيك صورة واضحة صادقة للحياة اليابانية الاجتماعية في عهد « موراساكي ». ولاتسل عن العذوبة والروعة التي كتبت بها الحوادث الغرامية التي خاض غمارها « غنسي » وكل ذلك في أدب وحشمة وتورع .

أما الا دبية الا خرى « سى ، فكانت معاضرة لموراساكر وتعيش معها فىالبلاط اليابانى، ولقد عرفت بالكبريا، والصلابة فى رأيها . وكتاباتها ملاكى بالنقدوالتجريح .كذلك كانت لهاقدرة على وصف الطبيعة ومابها من حيوان وطير وصفا بليغا دقيقا

ولنذكر هنا قطعة لهاقصيرة في وصف فصول السنة الأربعة قالت: ان الذي يسحرني في الربيع هو الفجر يتبادى في مشيته على قم الجبال. بينماكل شي، يضي، رويدا رويدا. وقطع السحاب اللازوردية تسبح في الفضاء جماعات جماعات

أما فى الصيف فالذى يسحرنى فيه هو الليل . . . يعجبى منه القمر المنير . . ! وتسحرنى الليلة الليلاء . حيث يطير فى جوها الحالك الحباحب المشعة هنا وهنالك . . واذا تساقط المطر فى تلك الليلة فانه يزيد فى جمالها وسحرها . . .

والذي يسحرني في الحريف هو المسا، عند ما ترقد الشمس في مغربها مرسلة سهامها اللينة نحو قم الجبال العالية . فتسرع الغربان نحو أعشاشها تطير جماعات مثني وثلاث ورباع! حقا إنه منظر فيه حزن وجمال وما أجمل المنظر و أبهاه افار لاح في الا فق البعيد سرب من الطيور البرية الصغيرة! . . بعد ذلك تختفي الشمس و تزأر الرياح و تخرج الهوام و الحشرات من مخابئها صائحة مهللة . كل ذلك عما يهيج في النفس المالذيذا . . . والذي يسحرني في الشتا، هو سقوط الثلج اذا النفس المالذيذا . . . والذي يسحرني في الشتا، هو سقوط الثلج اذا ما تنفس الصباح ، فتكتبي منه الأرض حلة بيضاء ناصعة ، وعندما يقر البرد توقد النيران المتدفئة ، حتى اذا ما انتصف النهار وخفت و طأة البرد ترى جمرات النار وقد تحولت الى رماد أبيض ، وذلك هو الحزن بعنه . . . ! »

وفي القرون الأربعة التي أعقب عصر (هايين) نجد القصة والشعر الياباني لاينتقلان من مكانهما بعيدا. الاأننانجدهما يتأثر انكثير أبالفلسفة البوذية ، فينتعش الأدب التاريخي و يولد الأدب المسرحي في اليابان . وأبطاله . كابوكي ، Kabouki و . نو ، Nô . وفي عام ١٦٤٢ يظهر في سها. الأدب الياباني . سيكا كو ، Saikakou وهو أستاذ الأدب الواقعي في اليابان . وقدخلف هذا الأديب مؤلفات وافرة وتلامذ كثيرين وكانت الآداب اليابانية قبل عهده تعد في جملتها آدابا أرستقراطية كتبت لخواص الناس وأهل الثقافة منهم . فأتى سيكاكو وجعل من الأدب الياباني أداة للافصاح عن مشاعر الانسانية وعواطفهاوهمومها وأحزانها أى تلك النواحي العامة التي قد يشعر ما رجل الطريق قبل أن يشعر مها رب الجاه والسلطان. وهمو في وصفه وتحليله لتلك العواطف الأنسانية راعي الدقة التي يلاحظها النباتي في وصفه لزرعه ؛ أو عالم الحيوان في دراسته لحشرة من الحشرات . وتظهر همذه المقدرة بأجلي بيان في قصته المسهاة «حياة امرأة » وصف فيها سيكاكو كيف تكون حياة المرأة الخليعة المستهترة التي لايهمها من عيشتها الا اشباع شهواتها وقضاءملاذها ، ولكن حياة الدعارة والمجون نهايتها دائما محزنة مبكية فنرى في نهاية القصة تلك المرأة التي كانت بالأمس زينة المجالس وبهجة الناظرين تهجر العالم بعد أن عضها البؤس بنابهِ ، وتنزوى بين منعطفات الجبال في كوخ حقير من القش والخرق البالية ...!

ولعل تكاماتسو، Tikamtsou أشهر كاتب درامي فىاليابان. فهو يعد بحق شكسير الأدب الياباني . ولكنه اقتصر فى مؤلفاته على الاشادة بذكر العواطف الانسانية العالية وتحليلها كالحب والشرف والاخلاص والعفاف . ويعده البعض بين زمرة الشعراء

لاندواياته كتبهاكلها · فظا ولكنالانسى أرمعظ كتاب اليابان الاقدمين تتبوا آثارهم شعرا لانهم عشقوا الشعر وطربوا لانغامه الموسيقية فألهاهم ذلك عن كل شيء آخر . « وتيكاماتسو » همفا خالق الدرامة اليابانية التي تصف الحياد اليومية و تتغلغل في أعمانها و تكشف عما بها من محاسن ومعايب . وتعبر عما تختلج معقوب الآلاف من المظلومين والمساكين .

ظل الحال على هذا المنوال حتى الثورة اليابانية التي شب لظاها عام ١٨٦٧ والتي يرجع سببها الى الروح الغربية التي دأت تتسرب الى بلاد اليابان الهادئة المطمئنة حوالى ذلك الوقت. فتأثرت الآداب اليابانية كما تأثر الفن الياباني . كذلك لم يسلم من هذا التيار الجديد الحياة الاجتماعية نفسها . فتغير سلوك الفرد و نظام الأسرة . حتى المساكن وأنواع الأطعمة دخل عليها شيء كثير من التعديل والتغير . وغذى المجتمع الياباني شيء آخر جديد مغاير لليابان إبان عهد هايين أوسيكاكو . وبدأ الشعب الياباني يقف على مسرح الحياة بنفسه بعد أن كان الى هذا العهد مشاهدا متفرجا لما يقع بين ظهر انيه اذ بعد أن هدأ تيار الثورة وخدت الحروب الأهلية حوالى سنة المهد في الأفق شعاع جديد لامع يبشر بمستقبل أدبى جديد لم تلبث أن أشرقت في أثره شمس الآداب اليابانية الحديثة وهي وضوع الكلام في مقالنا الثاني ان شاء الله يك

0000000000000

حافظ وشـــوقى

للدكتور طه حسين

ظهر هذا الكتاب القيم حديثاً وهو بحموعة ما أنشأه الدكتور فى هذا الموضوع الطريف. طبع طبعاً حسناً على ورق صقيل فى زها. ٢٥٠صفحة. يباع فى المكتبة التجارية لصاحبها مصطنى محمد. وثمنه ١٠ قروش.

000000000000

في الصيف

للدكتور طه حسين ببيعه شباب القرش لفائدة مشروعهم اطلبه من جمعية القرش ٤٥ شارع عابدين تليفون ٥٧٢١٦ ثمن النسخة ١٠ قروش وللجملة ثمن خاص



قصة فيلسوف عاشق

للدكتور طـــه حسين

لا أعلم أن الفلسفة تحظر الحب عنى أهاما . بل الذي أعلمه أن الفلسفة حب كلما . وليس اسمها إلا نفظاً من ألفاظ الحب: ولكن هذا الحب اذا احتل قلباً شغله عن كل شي. واستأثر بكل ما فيه من قوة وعاطفة وهوى . ولم يدع من ذلك للحياة اليومية العاملة إلا شيئاً يسيراً جدا .

فالفلسفة حب الحكمة ، وهذه الحكمة شديدة الغيرة . شديدة الأثرة ، لا تحب الشركة ولا ترضاها ، ولا تسمح لعشاقها بأن يصفوا بودهم شيئاً أو أحداً غيرها . فن فعل ذلك أو شيئاً منه . فليس هو من الحكمة فى شيء : وأتما هو رجل مثلك ومثلى يغشى الأندية ، ويضطرب فى الشوارع . ويعيش معالناس ، وليس له حظ من المدنية الفاضلة التي بسكنها ويسيطر عليها عشاق الحكمة وحدهم .

لذلك كان أمر هذا الفيلسوف الذي أحدثك عنه عجباً من العجب. وفنا من هذه الفنون النادرة التي لا يظفر بها لمؤرخون والقصاص إلا في مشقة وعسر. وإلا على أن تفرق بينها القرون الطويلة والعصور البعيدة. والذي أعرفه أن التاريخ لم يظفر قبل فيلسوفي هدذا العظيم بعاشق قد دلهته الحكمة. وعبث بلبه جمال إلاهتها العليا: ولكنه على ذلك استطاع أن يشغف بالاهة أخرى يشركها مع هذه الالاهة التي كان يصورها اليونان في صورة أنينا، تلك التي خرجت من رأس يصورها اليونان في صورة أنينا، تلك التي خرجت من رأس أيها زوس، تامة الحنق، مكتملة الشباب، فيها جمال فنان: ولكن فتنه تخلب بقوتها لا برقتها.

لم يعرف التاريخ عاشقاً من عشاق أتينا استطاع كا استطاع فيلسو فى العظيم ، أن يشرك معها امرأة من النساء فى حبه وهيامه ، وأن يختصها من هذا الحب والهيام بمثل ما اختص

به إلاهة الحكمة نفسها . وأن ينتهى به الأمر الى أن بخاط ابنة زوس بابنة پاييس . ويتخذ منهما شخصا واحداً يحبه ويقدسه . ويحاول أن يبسط ملطان هـذا الدين على الانسانية كلها . أو على الانسانية المسيحية على أقل تقدير .

أظنك قد عرفت هذا الفيلسوف . فهو (أغست كونت) مؤسس الفلسفة الوضعية . وواضع علم الاجتماع . وصاحب السلطان العظيم على العقل الفرنسي . ثم الأوروب . ثم الامريكي . عصراً طويلا من القرن التاسع عشر . وأظنك قد عرفت هذه المرأة التي زاحمت الفلسفة في قلب (أغست كونت) فكادت تغلبها عليه . أو غلبتها عليه بالفعل : ثم أصبحت إلاهة للفيلسوف يعبدها كما يعبد النصاري المسيح . وكما كان الوثنيون من اليونان يعبدون أتينا أو أرتميس . ثم أصبحت إلاهة لجماعة من تلاميد الفيلسوف المتفرقين في أطراف الأرض . ثم أقيم لها معبد لايزال يحج اليه الى الآن في يأييس ، وأقيمت لها معابد متفرقة في أمريكا الجنوبية . حيث لايزال للفياسوف أتباع يشايعونه في القسم المتطرف من فلسفته .

هذه المرأة هي (كلوتلد دي قو) وأظنك تطمئن الآن وقد سمعت هذين الاسمين، الى أنى لا أخترع ولا أتبع الخيال، ولا أضع قصة : وانما أكتب فصلا من فصول التاريخ. وليس من الضروري أن يلجأ الكاتب الى الخيال والاختراع، ليستطيع أن يمتع قراءه، وأن يؤثر في نفوسهم ويثير فيها هذه العواطف الحادة المختلفة التي تعبث بها حين تحس لذة أو ألما، وحين تجد حبا أو بغضا. وحين تشعر بحزن أو سرور. فقد تكون الحقائق الواقعة أبرع وأروع من أو سرور. فقد تكون الحقائق الواقعة أبرع وأروع من أحسن القصص الخيالية وأبدعها. ولكني في حاجة الى أن أحدم اليك شخص هذين العاشقين قبل أن أحدثك عن عشقهما. وأقص عليك ما كان بينهما من غرام.

نشأ أغست كونت مع القرن التاسع عشر . ولم يكد

ينوسط العصد الثان من غيره حتى ظهر تقوقه في العملوم. الرياضة ، ولم تكد تنقدم به السن قللاحتي عرف له هذا التفوق. واذا هو حجة في دلمده العلوم. واذا هو لا يقف عندها ولا يقتصر علمها: وأنمــ فمكر في الصلة بينها وبين بقية أنواع المعرفة الانسانسة من جهة. ويفكر من جهة أخرى في الحياة الأوربية المضطربة بعدالثورة والامراطورية. فيحاول أن يضع ترتيباً جديداً للعلوم. ويوفق الى ما يريد . ويحاول أن يجـد نظاماً جديداً تقوم عليه الحياة الأوربية . هيوفق أيضاً . ويصبح لهـذين النوعين من التونيق صاحب الفلسفة الوضعية ومؤسس علم الاجتماع .

ولكن فلسفته الوضعية داده . كانت حديثة ثائرة لا تستأثر بالقلوب استئناراً مطلقاً. ولا تقطع على أهلها سبيل الحياة . فسمحت لعاشقها (أغست كونت) أن يعيش كإيعيش النياس. وأن يحب كما يحبون. فعاش وأحب. ولكن أي عيشة وأي حب؛ تركت الفلسفة قلبه حراً . وشغلت عقله كله . فاختار في الحب بحسه وقليه . ولم يختر بعقله . فيابئس مااختار! اختار امرأة جشمته الأهوال. وعلمته كيف تحتمل الآلام. وكيف يتجرع الانسان مرارة الغيظ : كانت هلوكا فاجرة . وحيل الى(أغست كونت) أنها نقية طاهرة. فأحبهاوأظهرت له الحب، وخطبها فقبلت الخطبة، وتزوجها فقبلت الزواج. وما هو إلا وقت قصير حتى تبين من أمرها ماكره . فخـاصمها وقاومته ، وأنذرها فازدرته ، وحاول أن يعاقبها فثارت به . وصبر الرجل وصابر حتى جن . واذا هو يلقى نفسه فى النار . واذا الشرطة تستنقذه وتدفعه الى المستشغى، فيقيم مع المجانين حينا ثم يفيق فيستأنف الفلسفة ، ويستأنف التعليم ، ويستأنف .الحب والعذاب. وبجن مرة أخرى. ويفيق وتنقطع الصلة يينه وبين امرأته في غير طلاق، لأن القوانين الفرنسية لم تكن تبيح الطلاق يومنذ. فنشاطه إذا موقوف على الفلسفة والتعلم. في سنة ١٨٤٠ كان فيلسوفنا متحناً في مدرســـة الهندسة

Polytechnique . وكان بين الشبان الذبن تقدموا إليه في هذا الامتحان غـلام في الخامسة عشرة من عمره، هو (مكسيمليان مارى). رآه الاستاذ الفيلسوف وسأله. فأحبه وأعجب به . ورأى أن الخير في ألا يقبله هذا العام . فأجله سنة ثم قبله بعد ذلك . واتصلت بين الاستاذ وتلميذه محبة لم تلبث أن بلغت أقصاها · وإذا الفتي تميل إلىأستاذهو فلسفته

وإلى الحرية خاصة . وإذا هو يستقيل من للمديسة ويتبع الاستاذ ويتتلمذ له ويعيش من التعليم في المعارب الحرة على كره من أبه. وفي سنة ١٨٤٤ ليزوج علما العي ريعيش مع امرأته في بيت الأسرة . حيث يزوره الأستاذ من حين إلى حير . وهناك ياقي أخته (كاو تيانه) فلا يكاد يسمعها مرتحدث البها . حتى تبتدى. بينه وبينها قصة الغرام

وكانت كوتيلد هذه في الرابعة والعشرين من عمرها ولكن حياتها كانت ممتائة الخناوب. كانا أبوهار جلامل الطبقة الوسطى. عمل في جيش الأمبراطورية وارتقى في آخر عهد الامبراطور إلى رتبة الكابتين . ثم سقطت الامبراطورية فأحيل إلى الاستيداع . وعاش من مرتبه العسكرى الضئيل . وكانت أم الفتأة من أسرة شريفة من أهل اللورين. فنشأت (كُلُو تِيد) نشأة فها بؤس وضيق : ولكن فيهااحتفاظاً شديداً بتقاليد الطبقة الوسطى . ولم تكد تنجاوز الخامسة عشرة حتى زوجت من رجل يحمل اسها من أسهاء الأشراف . ولكن حظه من الشرف كان قليلا . و هو (ميودي ڤو) . اقترن بالفتاة وعين جانياً للضرائب. وقضىمع امرأته أعواماً لاهو بالسعيد ولا هو بالذي يمنح امرأته قسطاً من السعادة . ثم أصبح الناس ذات يوم . وإذا هو قد ذهب إلى سفر مجهول ، وماهي إلا أن يبحث عنه ويفتش عن أمره . حتى يظهر أنه قد بدد أموال الدولة . وشيئاً كثيراً من أموال الناس في اللعب . ثم هرب من فرنسا ، إلى حيث لم يعرف من أمره شي. .

فظلت هذه المرأة الشابة معلقة . لاهي بالمتزوجة ، ولا هي بالمطلقة ، محزونة . بائسة ، لاأمل لها في الحياة . عادت إلى أسرتها تعيش بينها . وعكفت على نفسها تعيد وتبدىمابجول فيها من خواطر الألم والحزن . ثمم أحذت تكتب ما تحسّ وتقيد ما تجد . وإذا هي كاتبة لها حظ من أدب ونصيب من خال. وكان جمالها معتدلا لا إسراف فيه . وكانت المحنة قد أفادتها رصانة ورزانة . وأفاضت على شخصها شيئاً من الحب يعطف النفوس علبها ، وأجرت في حديثها شيئاً من العذوبة الحلوة الهادئة ، يحببها إلى القلوب ·

فلما لقبها الفيلسوف في بعض زيارته لأخبها . نظر البها فلم تكد تبلغ نفسه . ونظرت هي إليه فأنكرته وأكبرته · أنكرت شكله الدميم. وصورته القبيحة، وخلقه المضطرب المرتك . وأنكرت صوته الغليظ . وحديثه المتكلف. ولكنها

أعجبت بذكائه. وأكبرت عقبله وفليفته . وسكنت عنه وسكت عنه وسكت عنها . وأخذت وسكت عنها . وأخذت نظرات الفيلسوف تستقر على الفتياة . وأخذت أذن الفتاة تطمئن إلى حديث الفيلسوف . ولكن أحداً منهما لم يشعر بأن صاحبه قد وقع من نفسه موقعاً خاصاً .

كان الفيلسوف يزور الأسرة ثلاث مرات في الاسبوع. وكان بجد لذة ودعة في هذه الزيارة . كان يلقي ثلاثاً من النساء: أم تلميذه وكانت مشغوفة بالتصوير . تحاول دائماً أن تصور الفيلسوف، وزوج تلميذه وكانت موسيقية تطربه بالتوقيع على البيانو . وكلوتيد أخت تلميذه وكانت أديبـة تحدثه عن الأدب وعن قصتها التي أنشأتها وسمتها , لوس ، ورمزت فها لحياتها الخاصة . وربما أنشدته شيئاً من شعرها . ولم يكن الفيلسوف يحب الأدب ولا يحفل بالشعر ، ولكنه كان بجد لذة في أدب كلوتيد ، ويذوق الجمال في شعرها وإن لم يكن هذا الشعر جميلا ، وإن لم يكن مستقيم الوزن أحياناً . وكان الفيلسوف يتحدث إلى كلوتيلد عن فلسُفته الوضعية . وعن مجلداته الخسة التي ظهرت تذيع هذه الفلسفة في الناس ، وعن أنصاره وخصومه . وعن دروسه في الفلك . وكانت الفتاة تعجب بهذا كله ، وإن لم تكن بطبعها مشغوفة بالفلسفة . وكان الفيلسوف يلتمس إرضاءها والتقرب إلها على غير شعور منه. فيذكر لهابراعةالنساء في الأدب والفلسفة . وكان هذا الحديث يروقها ويتملق كبرياءها. وكانت الفتاة تكبر في نفسها حين ترى الفيلسوف قد رآها لثقته أهلا. وذات يوم سقطت على الفيلسوف من السماء سعادة لم يكن يقدرها ولا ينتظرها ولا يحسب لها حساباً . زاره تلميـذه ومعه أخته . وكان الفيلسوف في جماعة من العلماء. وكان الحديث علمياً عميقاً. فأبهج الفيلسوف وأعجبت الفتاة . وجلست تسمع في إكبار وتثاؤب خفيف لحديث العلماء . ثم همت تريد أن تنصرف فجمع الفيلسوف شجاعته كلها في يديه واستأذن الفئاة في أن يزورها في بيتها الخاص ، فأذنت . هنالك بدأت الخصومة بين الهة الفلسفة والهة الجمال. هنالك اضطرب واغست كونت ، بين العقل والقلب. وبين النفكير والحب. هنالك أخــذ الفيلسوف يسأل نفسه: ما قيمة هذا العلم الخالص الجاف؟

وما قيمة هذا التفكير العميق العقيم ؟ ومن كاذالرجار جلا بعقله دون قلبه ؟ ومتى كان الإنسان انسانا بالنفكير دون الحب ؟ إن الانسان لا يستطيع أن يفكر في كار وقب . ولكنه يستطيع أن يقد تكون المقالفلسفة مسرفة في الطغيان . وقد يكون من الممكن أن يتخذ عند كونت ، رأسه معبداً لاتينا وقلبه معبداً لكونيلا .

وابتدأت زيارة الفيلسوف للفتاة في بيتها . وإذا الحب يعلن. وإذا الفيلسوف يلح في حبه ويسلك إلى إقناع الفتاة بهذا الحبطرقاً . منها الملتوى. ومنها المستقيم . ولكن كلوتيلد لا تحب ولا تهوى ، إنما تعجب و تكبر . فهي ترده عنها في رفق. وتطلب إليه مودته دون حبه . فلا يكاد يعرف منها هـذا حتى يضيق بنفسه وبالحياة . وحتى تضيق به حصته . ويعجز جسمه ورأسه عن احتمال هذا الخذلان. فهومريض يلجأ إلى السريرأياماً . وهو مشفق أن يعاوده جنونه القديم . على انه يبل من مرضه . ومحاول أن بجدد عهده بالفتاة . ولكنها نحظر عليه زيارتها في بيتها . وتعده باللقا. عند أمها مرتين في الاسبوع . فلا يكفيه ذلك . فتعده بلقائهمرة ثالثة . فلا يكفيه ذلك أيضاً ، وتتصل بينهما كتب فيها حوار حلو ملؤه الحنان حين يصدر عن الفتاة . عنيف معوج ملؤه الفلسفة حين يصدر عن الأستاذ . ثم يستحيل هذا الحب في نفس الفيلسوف إلى شـكل جديد . فليس هو حبًّا عادياً كهذا الذي يكون بينالناس. وإنما هو التقا. شخصين عظيمين قد خلقاً ليلتقيا ثم ليتعاونا على إصلاح الانسانيَّة وإنهاضها . هي اذن قد خلقت له ولن يدعها ولن يتخذ غيرها زوجاً · اذا ماتت زوجه النائية . ثم تستحيل هذه العواطف ويستحيل هذا التفكير إلى فن من الفلسفة ، يضعه ، اغست كونت ، في رسالة ، وجدى الرسالة إلى الفتاة جذا العنوان : ، رسالة فلسفية في التذكار الاجتماعي . . في هذه الرسالة يتغير رأى « اغست كونت ، في المرأة ومكانتها الاجتماعية تغيراً تاماً· فقد كان منذ أشهر يكتب إلى تليذه ، ستوارت ميل ، فيرى أن ليس في المرأة أمل ولا خير . أما الآن فهو يرى المرأة عنصرأ أساسيأ في الاصلاح الاجتباعي الذي وقف نفسه عليه . وقد سرت الفتاة بهـذه الهدية . وكبرت في نفسها

فزارت الفيلسوف مع أمها شاكرة له.

هنالك نشطالامل وتجددت الحياة ، واعتقد الفيلسوف أنه سعيد . واسـتأنف الحاحه على الفتاة ، واسـتأنفت الفتاة مدافعته عن نفسها. واحتالت في ذلك حتى زعمت له أنها قد أحبت من قبله فتي كان لحبها أهلا . وأحبها الفتي وسعد بهـذا الحب: ولكن لم يجدا الىالزواج سبيلاً . لأن الفتي كان معلقاً مثلها يخاصم امرأته ولا يستطيع لها فراقا . فيئست من الحب والسعادة. وأزمعت أن تنصرف عن لذات الحياة أبدا. ولكن الفيلسوف مغرم . والغرام لا يعرف اليأس . وهو اذا كان صحيحاً قويا فد يتحول ويتشكل ، ولكنه لايزول. وماالذي يمنع غرام كونت أن يتخذ شكلا فلسفيا ولو الى حين . لقد كان عود نفسه الحرمان منذ دهر طويل ، فألغى القهوة منذ عشرين سنة ، وترك التدخين منذ عشر سنين . ثم ألغى النبيذ ثم ألغي الفاكمة . ثم آنخذ ميزاناً يزن به مايلاتم حاجة جسمه منالطعام الخشن، وكان ربما يكتني بالكسرة من الخبز يتبلغ بها، وهو يفكر في اخوانه من الناس الذين قد لا يظفرون بمثلها . ومادام قد سيطر على نفسه الى هــذا الحد . وعودها هذا الحرمان في الطعام والشراب؟ فماله لايزيد هذه السيطرة وماله لا يعود نفسه الحرمان لا في الحب بل في لذات الحب. إذاً فليبق حبه قويا حاراً : ولكن ليظا هذا الحب نقيا طاهرا مجدبا منكل لذة . ولينتظر . وايجتنب اليأس. فكل شيء يدني الفتاة منه . وكل شيء يدنيه من الفتاة . لقدأ صبحت زميلة لهمنذ نشرت بعض الصحف السيارة لها قصتها التي وضعتهاعن نفسها فأصبحت كاتبة مثله تتحدِث الى الناس في الأدب كما يتحدث هو الى الناس فى الفلسفة . هما إذاً زميلان. بل هما أكثر من زميلين : فقد أخذت الفتاة تدنو من مذهبه فيالفلسفة . وتحس ميلا الىآرائه الاجتماعية . و تكونمنه مكانالنديذ والنصير . فليحب إذاً وليصبر . وفي أثناء ذلك كانت أم الفتاة تقول لها : لولا أن مسيو كونت قبيح دميم لقلت انه يتملقك ويدور حولك كما يدور العاشقون حول من يحبون. ومع ذلك فان من الحق عليـه لك ولنفسه أن يفكر في أن هذه الزيارات المتصلة المنظمة . لا تليق بك ولا به لأنها تخالف العرف المألوف أشد الخلاف .

انظر مجلة العالمين التي صدرت في أول فبراير حنة ١٩٣٣

للشاعر الفرنسي لامرتين

الوادي

ان قلبي المكلوم . المتقطع حبل رجائه حتى من الأمل للى يرعج الاقدار بعد الآن بابتهالاته كما كان يزعجها من قبل . ولكن أيها الوادى . يامأواى فى أيام طفولتى ، افسح لى محالا ولو ليوم واحد ـ فأعيش فى ربوعك فى انتظار المنون .

هاهى ذى الطريق الضيقة المؤدية الى ذلك الوادى المطلم:

هنا . فى أحضان هذه الرواني . تقوم أشسجار تلك الغابات
الكثيفة . فترسل ظلهاعلى وجهى الشاحب . وتحوطنى بسكون مسكر

وهناك جدولان يجريان تحت « جسور (٢) » من الأعشاب المخضوضرة ، فيرسمان فى انسعابهما تعاريج الوادى ومنحدراته . وتراهما بينالفينة والفينة . يمزجان تموجاتهما الفضية بألحان خريرهما العذبة ، ثم يتلاشيان قريبا من المنبع . بعيداً عن أعين الناس .

وأيامى فى انسيابها أشبه بهذين الجدولين! فهى تمضى وتتلاشى دون أن يشعر بها الناس. ودون أن تحدث ذلك الخرير العذب! أما نفسى الكئيبة الملتاعة فهيهات أن تعنى بحياة يوم جميل من أيام حياتى .

ان خمائل الوادى الفينانة . بظها المخيم . دفعتنى لقضاء النهار (٢) كله على ضفاف جداولها . فنفسى الحساسة تغفو على أنغام خرير المياه . كما يغفو الطفل فى مهده على صوت المناغاة .

هناك تحوطني الطبيعة بأســوار من العشب الأخضر . وبأفق محدود، لكنه فسيح لناظري.

١) نظم لامرتين هذه الفضعة الشعرية المتازة في أواخر عام ١٨١٩ . بعد أن قام في الوادي الذي يعنيه Férouillet حة كاملة .

أصل هذه الكلمة Ponts وقد احتفظا تمعناها الصريح.

هنا يتذكر الشاعر بوما مشتوما كاد بموت فيه غرقا في محبرة صغيرة لو لا شاط أحد أضحابه إبمون فيربو .

انني أحب أن أثبت قدمي . وأن أبتعد عن الناس لاسمع خرير المياه ، ولاتمتع برؤيةالسماء .

لقد رأيت في حياتي أموراً كثيرة ، وشعرت باحساسات جمة . وملا تأيامى عشقا . والآن جشتاً ستوحى الطبيعة في هدو ثها الشامل . أيتها الاماكن الهيجة الجميلة ! كونى لى تلك الضفاف التي بنسى الانسان بقربها كل شيء . فقد أصبح سر سعادتي في النسيان .

هنا يطمئن قلمي: هنا ترتاح نفسى: هنا تلفظ ضوضا. العالم البعيد أنفاسها الأخيرة كما يلفظ الصوت البعيد أنفاسه حين تبعدبه الشقة قبل أن يصل مع النسيم الى الآذن الحائرة.

من هنا . ومن خلال هذه الغيوم الصافية . أرى ماضى حياتى ختفى فىظلام دامس . تاركا فى نفسى ذكريات حية لحبى . كما تترك البقظة فى نفس المستيقظ صور خيالات جميلة لحلم لذيذ قد استفاق منه .

يانفسى! خذى حظك من الراحة فى هـذا ألمنزل الآخير كما يأخذ المسافر الطافح قلبه بالآمال. حظه من الراحة. قبل أن يدخل أبواب المدينة. يستنشق هنيهة نسيم المساء المعطر.

ولننفض نعالنا كما يفعل هذا المسافر ، لأننا لن نمر ثانية فى هذه الطريق التى اجترناها مملو.ة بالغبار . ولتتذوق مثله أيضا . فى آخر مرحلة من طريقنا . هذا الهدوء الدى يبشرنا بضجعتنا الابدية .

أيها الانسان! ان أيامك المعدودة ، التي تشبه في حلكتها وقصرها أيام الخريف ، تنحدر بلك كما ينحدر الظل على جوانب الهضاب . فالصداقة . تخونك ، والرحمة تعرض عنك ، الى أن تتركاك في طريق القبر وحيدا .

**

ولكن الطبيعة هنا تدعوك اليها لتبثك أشبواقها ، فارتم فى أحضانها .

عند ما يقلب لك كل شى. ظهر المجن ، عند ما يخونك كل شى، وبعرض عالى ، ترى الطبيعة على حالها المعهودة . فالشمس نفسها تشرق طيلة أيام حيانك .

ان الطبيعة لم تزل كما كانت عليه بالامس ترشدنا تارة بنور حقيقتها . وتضللنا أخرى . فلا تأسف أبها الانسان لكل ما تضيعه من مناع الحياة الدنبا . وتعال تعبد ذلات الصدى وألحان تلك الموسيقى العلوية كما كان يتعبدهما « فيثاغورس (١) » من قبلك .

دع الطرف يناج الغزالة فى سمائها نهاراً والانسباح فى عرابها ليلا: واسبح مع الغيوم على بساط الريخ: واخترق غابات الوادى الظليلة مع أشعة ذلك الكؤكب الخفى .

ان الله خصك أيها الانسان بالعقل والفطنة لكى تتحتق بهما وجوده . فاستجله فى صحيفة الطبيعة . فان فى سكونها وهدوئها صوتا يهتف باسمه .

> من منا لم يسمع هذا الصوت يدوى فى أعماق قلبه ؟ . بيروت محمد كزما

 ١) هو عالم وفيلسوف يوناني ، عاش في الفرن السادس قبل المسيح . تعشق الطبيعة ، وهو مدين لها بكثير من بحوثه العلمية . كسرعة الصوت في الهواء .
 . وأسباب حدوث الصوت . الخ . . .

00000000000

غيرة

قد زرعنا بين أفواف الربا وردة الحب لاقبال الربيع داعبتها عند إقبال الصبا نسمة الآصال والصبح الوديع وحبتهااللون وجنات الحبيب خلع الروض شذا: بعدها فهی کالنار ، ولکن عندها تشتهى الأفواه تقبيل اللهيب وسقته العين أمواه الحياه كان قلىمسرح الود الندى تحتويه بين عينى الشفاه وعزيز أن أرى غرس يدى وتولت عندإقبال الخريف وردة الحباستباحت أدمعى وأرتني كيف إذلال الضعيف عذبت قلى وأبكته معى ، محمود محمد منتصر ،



أسرع كمرة في العالم

صورة تؤخذ في جز. من ٤٠٠٠٠ من الثانية

اذا أردت أن تصور جسما ثابتا ، كتمثال من الحجر . كفاك في ذلك ان تثبت أمامه كمرة غاية في البساطة ، تتكون من خزانة مظلة . بسطحها القريب من التمثال عدسة تركز الاشعة المنبعثة منه على فلم حساس في السطح المقابل من الخزانة . فترتسم عليه الصورة الرغوبة . ثم يستخرج الفلم في الظلام ويثبت بالطرق المعروفة . ومن أهم الأمور التي راعبا المصور مدة التجلية Exposure أى مدة تعريض الفلم النفو ، وهي تتوقف على أمرين : أولهما درجة احساس الفلم . وثانيهما شدة الضو الذي نبير التمثال . وفي المثل الذي نحن صدده وثانيهما شدة الضو رعدسة هذه الكمرة البسيطة بورقة مقواة سودا . فاذا حان وقت التصوير جلى عن الفلم مدة ثانية أو ثانيتين أو ثلاث أو أربع حسب ضو ، الشمس الحاضر ، وذلك بازاحة الغطاء ثم رده سريعا الى مكانه .

هب بعد ذلك أنك تريد تصوير رجل من لحم ودم ، وهب أنك وقفه مكان النمثال وجليت عن الفلم ثلاث ثوان أو أربع ، فهل تدرى ماالصورة التي تخرج لك ؟ صورة مغبشة على الاغلب لأن الانسان ليس له سكون الحجر ، فهو لا يستطيع صبراً على الوضع الواحد ، فيتحرك فيتخذ أوضاعا كلها ترتسم على الفلم فتخرج الصورة مبهمة الحدود متضاعفة الخطوط مختلط بياضها بسوادها . فتجد نفسك عند ثذ في حاجة الى تقصير مدة التجلية حتى لا يتحرك الرجل ، فسك عند ثذ في حاجة الى زيادة حساسية الفلم ، ومعنى هذا أيضا أنك بحاجة الى زيادة شدة الضوء ، فبدل أن تصور في نور الصباح الأول أو في نور المساء الأول المثرة ،

هب بعد هذا أنك تربد أن تصور رجلا وهو يسير ، أوحيوانا كقطة أوكلب لاتستطيع أنت أن تربده على السكون ، أوهب أنك تربدأن تصور حصاناوهو بجرى . أوطائز ا إذ يطير ، أوقطار اينهب الأرض . ففذ لاتنفعك تجلية الفلم ثانية أوعشر الثانية . فالقطار

الذى يسير بسرعة . ٦ كبو متراً فى الساعة يقطع فىالتائية الواحدة . نحوا من ١٧ مترا . فا ظركم صورة تنطبع عندئذ على الفلم فى الثانية . الواخدة . وتخيل مقدار تغبش الصورةالحاصلة .

فكان لابد من تقصير مدة التجلية تقصيرا كبيراكان تكون مدة التجلية جزءا من ماثة من الثانية أو من ماثنين ، و لما كانت اليد الانسانية لاتستطيع كشف العدسة و تغطيتها بهذه السرعة كان لابد من ابتداع غطا. تحركه قو ة آلبة كقوة الزنبركات مثلا ، وتدخلت الكيميا. لتزيدفي حس الأفلام لكي تتأثر بالضو. في المدّة القصيرة الجديدة. وتقدم الانسان في اختراع الكمرات السريعة حتى أصبح تصوير المتحركات أمرا سهلا لايكلف تعباولااجهادا . وأصبح مألوفا حتى لايثيراستغراباولااعجابا . وصرنانحال بها حركات الحيوان لنعرف منها تفصيل سيره . وتحلل حركات الطائر لندرك منها كنهطيره . وصرنانجمع هز الوحدات التي تحللت اليها الحركة . والعناصر التي تقسمت اليها أفعال الحبوان والانسان . فنعرضهاعلي الشاشة البيضاء متنابعة متواصلة . فنحكى من حوادث الوجو دمانشا .أين نشا .و متى نشا . ولكن من حوادث الوجود ما يحدث في مدد قصيره تنافس العين في لحظتها والخاطر في لمحته. فلا بد من تقضير مدة النجلية إلى ما يسبق لحظة العين ويقاصر لمحة الخاطر . وإذن فلا بد من الزيادة في حساسية الأفلام. ولا بد من زيادة الضو. حتى بزيد على ضو. الشمس. فجد الساحث بعد الباحث ، وعاون المفكر المفكر . وتضافر الطبيعي والكيميائي . والرجل النظري والرجل النطيقي: حتى جاءت الأنساء حديثاً بأسرع كمرة عرفها الزمن. كمرة إذا صدقت الأخبار العاجلة تصور الصورة في جز. من أربعين ألفا من الثانية ، اخترعها أستاذان من أساتذة معهمه الصناعات بماساشوسيت بالولايات المتحدة . وهي تعتمد بالطبع على فلم شديد الحس. ولكن أكبر اعتبادها على دورة كهربائية تستطيع أن تحدث برفة ضوئية أسطع من شمس الظهيرة مرات وهي تعدل في شدة ضوئها بع مصباح كهربائي مركزة كلها في صعيد واحد. قوةالواحد منها خمسون وطا.

وقد استطاعا أن يصورا بها أموراً عدة لا تستطيع أن تصورها الكمرات السريعة المعروفة . نا.كر من ذلك صورة للماء النازل

الانفلونزا أو النزلة الوافدة

للدكتور سأمىكال

النزلة الوافدة مرض مستوطن فيالقطر المصري، فلا عر شتا. دون أن نسمع ببعض إصاباته : لكن هذه الإصابات لاتأخذ شكلا وباثياً . وتظهر عادة في فصل الشيئاء مقرونة بسابق التعرض لبرد شديد أو للرطوبة ، وعاقبتها دائمًا حميدة .

و تظهر هذه النزلة الوافدة في جميع أنحاء العالم. كما تظهر عندنا، ويكثر عدد المصابين بها في البلاد الباردة . وتقل إصاباتها عادة عند حلول فصل الربيع.

وهي تنتقل بالعدوي بو اسطة جر اثم خاصة: تلك الجراثم عبارة عن بذور تتفاوت في حيويتها وتأثير افرازاتها . لأنَّ الجراثيم لاتؤثر إلا بفعل هذه الافرازات التي هي من أقوى السموم وأشدها فتكا بالانسان.

فاذا صادفت أجساماً قوية قاومتها . أما اذا عرضت لها أجسام ضعيفة فانها تقوى عليها . وتشتد بانتقالها على غيرها . وتزداد قوة اذا تهيأت لها ظروف خاصة . كما حصل ذلك في نهاية الحرب العظمي عام ١٩١٨ اذ وجدت الانسان ضعيفاً جائعاً منهوك القوى والأعصاب ففتكت به . ومات بالـنزلة الوافدة في العالم عدد يفوق عدد من مات في ميادين القتال . هنا تكون وبالا ، وهناتكون خطراً على الْعَالَم أجمع .

حيث تنتقل مع المسافرين بسرعة الطائرات والسيارات . وهذا النوع من النزلة الوافدة الوبائية يسمى عادة باسم

وتكشف لى فى طيات الدنيا التي أعرفها وفى حواشيها دنى أنا سعيد بجهلها . ولانى ان قبلتها لم يكن للفظة السكون موضع من قاموس لغتي . والأصبحت أحس في هدو. هذا الليل وأنا أكتب هذه الكلمة على مكتى هذا الساكن. وفي حجرتي هذه الهادئة كأني أكتبهافي عربة رجراجة من عربات الترام اذ تمر نهاراً في أشد أحيا. المدينة صخباً وجلبة . وأخيراً لأنى ان قبلتها وقبلت زيادة الاحساس بالزمن أصبحت ثانيتي ساعة وأصبحت ساعتي سنة وسنواتي ألوفا .



الماء والصنبور

ومن ذلك صورة للمضرب إذ يضرب به اللاعب الكرة في اللعبة المعروفة بالجلف. فانك ترى الكرة المصنوعة من المادة الصلبة القوة قد انبطحت من قوة الضربة :و لأن انطاحها لايستغرق إلا جز.أمن الثانية في غامة المصرب والكرة الصغر كان من المتعذر على العين أن



من الصنبور.، فهذا يخرج تحت ضغط وتسير قطراته في السيل المندفع بسرعة

كبيرة . والى هذا فهي تنحرك في كل جهة بحركات تختلف سرعاتها باختلاف

تدافع القطرات واتجاهها . وتراها في الصورة المرفقة كا نما قال لها الله اجمدى

مكانك فجمدت . وتراها على غير ماتراها

العين من الانسجام والملاسة .

تراه: وكان من المتعذر على الكرات العادية أن تسجله. ويقى أمراً مفروضا حتى أتت الكرة السريعة فجعلته رأى العين . والعين جهيزة الحجج . إذا رأت قطعت قول كل خطيب .

على أنه لا يقوتنا أن ننبه الى أن كل صورة لشي. متحرك. مهما كان نوعها . و بأى كمرة صورت ، ما هي الا بحموعة من صور لا حصر لعددها . هب أنك أخرجت يدك مر. جبك فوضعتها تحت ذفنك ؛ وهب أن هذا حدث في ثانية واحدة . فانك لتجديدك اتخذت عدداً من الأوضاع لا حد له. فما دامت بدك في حركة مستمرة ففي كل من أجزاء الثانية. مهما صغر . وضع خاص به بختلف عن وضع الجز. الذي يليه من الثانية . ومن الطبيعي أنناكلما زدنا للثانية تجزيئاً زادت هذه الاوضاع عدداً . ولكن كذلك كلما زدنا في التجزئة قل الحلاف بين أشكال هذه الأوضاع العديدة حتى تعجز العين الانسانية عن ادراكه. فصور الكمرة السريعة المرفقة هي في الواقع عدة من صور عجز حس الانسان عن ادراك الفروق بينها . فحسَّ الانسان لدقائق المكان محدود . كما أن حسه لدقائق الزمان محدود .

ولعل هذا التثلم في الاحساس نعمة من نعم الله . ولو أن هذه الحدة في الاحساس بالزمان والمكان أعطيت لي هـ لترددت كثيراً في قبولها . لأني ان قبلتها لم أجد في الكون فينا ناعماً . حتى أكثر المرايا انصقالا تصبح في عيني كسطح الصخرة المتهشم. ولأنى ان قبلتها تراءت لى الدنيا تموج بمخلوقات أناالآن عنها أعمى .

الوطن الذي نشأ فيه . فغي عام ١٩١٨ كانت اسبانية . وهي في هذا العام انجلنزية .

وكل الأخبار تدل على أن خطر هذه الوافدة الانجليزية أقل بكثير من سابقتها الاسبانية. وأوبئة الوافدة تتشابه فى مجموعها من حيث الأعراض . لكنها تتفاوت من حيث مضاعفاتها وخطرها على العموم .

ومدة حضانتها . أى من وقت العدوى إلى وقت ظهور أعراضها لاتزيد على اليومين .

أما أعراضها فركام واحتقان فى أغشية الحلق والمجارى الهوائية مع قشعربرة وحمى وشعور بتكسر فى الجسم وعطس وسعال، وهى سريعة العدوى خصوصاً لأن أكثر الناس لا ينعكفون فى دورهم عند الاصابة بها، بل يستمرون فى مزاولة أعمالهم. يذهبون ويجيئون ويختاطون بالناس.

وهم لو عرفواكيف تحصل العدوى وعزلوا أنفسهم فى يوتهم وحجرانهم لدرأوا عن أنفسهم وعن عائلاتهم وعن مواطنيهم شر هذا المرض.

ان العدوى تحصل بواسطة العطس أو السعال اللذين ينقلان جراثيم المرض مباشرة الى السليم .

لذا يتحتم على المريض أن يتحاشى العطس أو السعال في وجه الناس وليفعل ذلك يميناً أو شمالاً.

كذلك من يخالط المرضى يجب عليه أن يحتاط بوقوفه جانبا غير هياب ولا وحل ، يخدم فى رفق ثم يغسل يديه . ويستعمل مطهرات الفم والأنف ، ويجب أن تكون غرقة المريض معرضة لاشعة الشمس يتجدد الهواء فيها مراراً كل يوم ثم يلازمها المربض عند أول الشعور بالمرض ، ويستعمل الاطعمة السائلة والمعرقات والمشروب الساخن وهو خير علاج بحانب الاسبيرين والكينين عند الاحتياج حسب أمر الطبيب مع استعمال مطهرات الانف والحلق .

ومن خير الاحتياطات الابتعاد عن حضور الاجتماعات العامة خصوصاً فى المحلات المغلقة ، واستعمال مظهرات الانف كزيت الاوكالبتوس صباحاً ومساء . ومطهرات الحلق مشل الماء المضاف اليه نقط اليود والابتعاد عن المرضى ؟

بحوث مصائد الأسماك وماهيتها . للدكتور حسين فوزي

مدير ادارة ابحاث المصائد

ايس المخلوق الحى مع ماهو عليه من مظهر الوحدة حوى جموعة مركة من مواد عضوية و غير عضوية . تربطها بعضها قوى طبيعه هى نفس القوى الصادرة عن الكون المحيط بها . لذا يتقدم الباحث لدراسة هذه المجموعة كوحدة حية أولا . ثم كجز ، من ذلك الكل أو الوسط الذى يعيش فيه ثانياً . وقد أطلقت كلمة بيلوجيا وعلم الحياة » على مجموع هذه الدراسات : دراسة أشكال المخلوق الحي وأوضاعه في الفضاء وهي « المور فولوجيا » ودراسة أوصاف أجهز ته وأعضائه وهي « علم التشريح » والبحث عن تطور هذا المخلوق من البويضة حي يصبح كامل الخلق وهو (الا يمبريولوجيا) » علم الأجنة » ودراسة وقو اينها رتطور انها الكونية . والوسط الذي تعيش فيه المخلوقات وقو اينها رتطورانها الكونية . والوسط الذي تعيش فيه المخلوقات باحثة عن غذائها . والغازات الضرورية لتنفسها . وكذا أثر هذا الوسط فينا . وتوزيعها حسب تطوراته . تلك هي (الأيكولوجيا) . والأحياء المائية تنميز من غيرها بأن الوسط الذي تعيش فيه والأحياء المائية تنميز من غيرها بأن الوسط الذي تعيش فيه

والاحياء المائية تتميز من غيرها بأن الوسط الذي تعيش فيه هو الماء. وهذا النوع من الحياة هو أهم الفروق بينها وبين الاحياء الأخرى. لأنها فيا عدا ذلك تتنفس وتنغذي وتتناسل وتؤدي أعضاؤها نفس الوظائف التي تؤديها الاحياء الهوائية . وانما تتطور هذه الوظائف ويتطور شكل المخلوقات المائية تبعا لاوسط الذي فرض عليها مظاهرها الخاصة .

والأسماك فصيلة من المخلوقات المائية استرعت اهمام الانسان منذ أقدم العصور لأنها مصدر هام لغذائه . فالانسان منذ النشأة الأولى كان صيادا قنصا . على أنه ثمت أحياء مائية أخرى انتفع بها الانسان أمالف ذائه أو لأغراض تفعية أخرى . نكتفي منها بالاشارة الى الصدفيات (كالجندوفلي وأم الحلول) . وذوات بالقشور (كالجنبري واللانجوست)لغذائه . والى الأسفنج وحيوانات اللؤنؤ والمرجان والسلاحف المائية والماسيح (الباغة والجلود) لزينه ونظافته . والى الدرافيل والحيتان لصنع الجلود واستخلاص الزبوت . والى بعض الأسماك لاستخلاص سماد «الجوانو» والغراء الحيواني والمستحضرات الطبيعية كزيت كبد البكلاه (زيت كد البكلاه (زيت كد البكلاه (زيت كد المحادو وينتفع با في الأسمدة .

ونقصر هذا المقال على بحوث الأسهاك وهي بحوث يمكن تطبيقها على الأحياء الماثية الأخرى مع بعض تغيير في الطرائق يقضى به تكوينها المختلف ونوع حياتها الحاص.

أول ما يعني به من يدير شأنا من الشؤون كمنجم أو بحيرة هو أن يعرف ما تحويه التربة من معادن في طبقة مخصوصة . أو ما يعيش في البحيرة من مخلوقات نافعة أوضارة . لذا كان أول مايهم خبير المصائد هو أن يستعرض المخلوقات التي تعيش في مياهه فيعمل لها سجلاً . وعلى أساس هذا السجل يستطيع أن يتعرفطرائق محثه . وان مؤلفا جَليلا مثل ﴿ أَسَمَاكُ النَّيلِ ﴾ (لبولانجيه) أو ﴿ أَسَمَاكُ البَحْرِ الأحمر ، لكلونتسنجر . لهومحاولة موفقة فيهذا السبيل. فعلى خبير المصائد أن يجمع المعلومات مزالمصائد المصرية المختلفة عزأنواع الأسماك التي تدخل أسواقنا . بل و الأنواع الأخرىالتي لايهتم بها صيادونا أولايعرفون طرق صيدها . وليس عمل قا أنجميع أسماك المياه المصرية سهلاكما يتراءي لأول وهلة فذ ظهركتاب«وصف مصر » الذي قامت به البعثة الفرنسية الملحقة محملة بونابرت الى يومنا هذا لم تبلغ بعد قائمة أسهاكنا حد النَّهُم خصوصًا في البحرى الاحمر والابيض. فئمت أسماك لابعرف صبادو البحر الايض طرق صيدها (وأخصها الإسهاك الرحل) كما أن طرق الصيد في البحر الاحر لما تزل على حال من البساطة يتعسر معها الحصول على جز. كبير من الاسهاك التي تعيش في ذلك البحر .

فامام أخصائي المصائد في مصر سنوات طوبلة يقضونها في البحث المتواصل حتى تتم قائمة الاسماك المصرية مرتبة حسب الانواع والفصائل والاجناس كما ينبغي أن تدعم هذه القائمة بمتحف كامل يضم نماذج من جميع أسماكنا جيدة الحفظ جلية العرض.

كذالك يعنى الاخصائى بمعرفة مواطن الاسهاك فتمت أسهاك تقطن الما . العذب وأخرى تقطن الماء الائجاج . وغيرها تعيش في البحار . أو تنتقل بين الماء العذب و ماء البحر . و من الاسهاك البحرية ما تعيش على القاع . و تفضل نوعا من القاع . رمليا أو صخريا أوطينيا . و منها ما تغيش في طبقات الما . و منها ما تعيش في طبقات الما . العليا أو السفلى متنقلة بين مناطق البحر سريعة الحركة .

و فى مياه النيل يهمنا أن نعرف مواطن كل نوع من أسماكه. تلك التى تأوى الى الحشائش أوتعيش علىالقاع الطبنى. وتلك التى تقاوم التيار أو تقاوم كمية من الملوحة تسمح لها بالحياة اذا ماوصلت مع المصارف الى مجيراتنا ذات الماء الاجاج.

فاذا عرفنا مواطن كل نوع منالسمك وجب عنيا أن ندرس تو الدد . فعندما تبلغ الاسهاك طولامعلو ، ابختلف اختلاف الانواخ

يصج جهاز هاالتناسلي فتملى مبايض الانتي أحسام كرو يديدو للعين المجردة كما يظهر ذلك بفحص قطعة من البطارخ. وليست مده ألا مبيضا ممتلئا ببويضات أنى البورى الناضجة. وأذ ننضج الاللي فهي بادئة بالمبيض. وذلك بأن تلقى بألالاف من يويضانها في الما. . إماعلي قاع رملي أوطيني . أوبين الحصي والاعتباب المائنة أوفى شقوق الصخور . أوفى أوكار محفورة في الطنين . أوبين طبقتين من الماء حيث تبقى البويضات عائمـة بفعل ثقلها النوعي وكذا بنضج الذكر عند طول معلوم يقرب من طول الانتي. ويغلب أن يكون أقل ڤايلا . وينتج جهازه التناسلي خليات سريعة الحركة لاتراها العين المجردة . فني موسم التوالد تتآلف الذكور والاناث ، فما تكادتلقي الانثي ببويضاتها في مكان من الامكنة التي سلف ذكرها حتى يتقدم الذكر الى ذلك المكان ليلقى بملايين من تلك الحليات السريعة الحركة بجانب البويضات التي لاحراك بها . وتسرع تلك الخلايا الى الاندماج فيالبويضات. وقديجتمع تتغلغل داخـــلما وتمتزج بها كل الامتزاج . وينفث هذا الاتصال في البويضة حياة جديدة أذ تنقسم – وهي خلية واحدة ـــ الى ملايين من الحلايا تنطور حتى تصبح مخلوقا صغيرا لايشبه والديه فهو محوط بغشا. رقيق هو غشا. البويضة الخارجي يذيبه ثم يخرج الى الما. مزودا بكيس محى بكون غذا.ه في الايام الاولى. فأذا مانفد ذلك الغذاء أصبح الجنين سمكا صغيرا يسعى ورا. غذائه . وهو لايزيد طولا على بضع ملليمترات . ولا يزال يكبر حتى يبلغ بدوره الطول الذي تنضج فيه أعضاؤه التناسلية ان ذكرا وإن أنثي.

على أن السمك وقد بلغ ذلك الطول لا يبيض طوال السنة . لان عملية نضو ج الجهاز التناسلي عملية دورية تبلغ تمامها في وقت معين من السنة : يختلف ماختلاف الانواع : فن أسماك تبيض في الشتا. وأخرى في الربيع أو الخريف أو الصيف . وقد يستمر مبيضها أياما أو شهورا . وكذا يتبع الذكر تطوراً موازيا لتطور كل أنثى من نوعه

وفهم أمثال هذه الحقائق _ كمعرفة عمر الاسهاك والطول الذى ينضج عنده جهازها التناسلى _ من أهم القواعد التى يستند عليها التطبق العملى. لائه لماكان من الضرورى أن يسمح لاكبر عدد من الاسهاك بالتوالد وجب أن نعرف وقت هذا التوالد لحماية النوع برد عادية الصياد عنه. وهذه الحماية لا تتناول الابوس فحسب بل بجبأن تتناول البوسفات وأفر احها.

وبدا كان من لمبه أيض معرفة المناطق التي مشاها الاسهاك وقت التوالد فيمنع الصيد فيها . من ذلك مثلا أنواع البلطي التي تبيض وغرخ بين الحشائش المائية (كالبردي) فيجب ابعاد الصيادين عن تلك المناطق أثناء موسم التوالد .

ومن أسماكنا كالبورى والطوّبار ما يترك الما. العذب أو البحيرات الشاطئية ليخرج الى البحر فيمرخ.

ولماكان مخرج هذه البحيرات الى البحر بوغازاً ضيقاً . أصبح واجباً منع الصيد بتاناً فى البواغيز الموصلة بين البحيرة والبحر للسماح للبورى والطوبار بالحزوج الى البحر ، ولافراخه _ وهى تقدر بالملايين _ بالعودة الى البحيرات .

كأننا بهذه المعلومات البيولوجية استطعنا أن نفى بالشرط الاول منشروط علم الحيوان التطبيقي وهي حماية النوع بمساعدة الطبيعة في مجهودها نحو بقائه.

على أن هذه المعلومات يمكن الانتفاع بها على وجه آخر. إذ يمكن للاخصائى أن يقلد الطبعة فى عملها باعداد أمكنة خاصة لافراخ الاساك وتعهدها بالعناية، وذلك برد أعدائها عنها وتغذيتها تغذية تساعد على نموها العاجل، كذلك يستطيع نقل الاسماك من جهة تكثر فيها الى جهة صالحة لنموها وتوالدها ولكنها فقيرة منها.

وفى البحار تنخذ هذه المسائل طابعها الخاص. ولكن الدراسة تقضى هنا أيضا بتعرف حياة الاسماك البحرية من سرعة نموها الى أمكنة توالدها الى هجرتها.

لقد كان حديثنا حتى الآن عن السمك نفسه تلك الوحدة الحية التى ليست سوى جزء من كل. وهذا الكل هو الوسط الذي يعيش فيه الاسماك ولها به صلات وثيقة . لذا كانت دراسة هذا الوسط تعادل في الاهمية دراسة السمك نفسه . هذا الوسط متجانس ظاهراً . ولكن كم من العوامل تجعل من هذا التجانس الظاهر اختلافات عديدة . ومن الطبيعي أن يتأثر المخلوق المائي بتلك العوامل . لقد كانت جميع المخلوقات في ظلام التاريخ الجيولوجي تعيش في الما، مرنة التكوين سهلة التأثر بالعوامل المحيطة . وقد احتفظت المخلوقات التي لا تزال تعيش في الوسط المائي بتلك المرونة التكوينية التي كانت الاصل في تعدد الانواع ، ودراسة المرونة التكوينية التي كانت الاصل في تعدد الانواع ، ودراسة الوسط المائي يشطر الوسط المائي دراسة أهميتها العملية . فالوسط المائي يشطر العرفة . ويولوجيا الماه البحرية ، ويولوجيا ألماه العذية . وقد بتصل الشطران اذ يختلط وسط مآخر كما يحدث المهاه العذية . وقد بتصل الشطران اذ يختلط وسط مآخر كما يحدث

الك في بحيرات الساحدة أو تختلط مجران من كوين وطبيعة مختلفين كما حدث ذلك تحفر قناة السويس

ما منشأ اختلافات المياه العديدة والما. وسط متجالس؟ أولها وأهمها وجود المواد الذائبة فيه. وينشأ عن وجود هذه المواد الذائبة فيه. وينشأ عن وجود هذه المواد ظواهر كيميائية طبيعية أهمها « الاستوز » ومن أظهر المواد الذائبة في البحار كلورور الصوديوم. والمحلوق المائي يعيش في حالة توازن كيميائي طبعي مع الوسط المحيط به. ولقوة الاستور اليد الطولي في هذا النوازن. فاذا القلنا سمكة من أسماك الماء العذا الى البحر اختل هذا التوازن. وعجزت السمكة عن مقاومة هذا الاختلال طويلا ثم مانت. وكذا العكس.

على أن هناك غير قليل من الأسهاك دخلت من البحر الى البحيرات الساحلية . وتعودت مياها أقل ملوحة من مياه البحر ، بل هناك بل قد تصل فى عذوبتها الى مايدنيها من مياه الانهار · بل هناك أسهاك تتحمل الحياة فى الماء العذب والبحر على السواء . على أن تلك الأسهاك البحرية التى تعودت الحياة فى الماء العذب أو الأجاج تدفعها فطرتها الى العودة الى البحر لنفرخ . وإذا امتنع عليها الوصول الى البحر أصابها العقم . وتلك حالة تعابين السمك الوصول الى البحر أصابها العقم . وتلك حالة تعابين السمك (الانقليس) والبورى والطوبار من أسها النا المصرية .

ويعرف سكان المنزلة والبرلس وأدكو تلك الظاهرة حق المعرفة. إذ تخرج آ لاف البورى والطوبار الى البحر فى مواسم معينة يطلقون عليها « الخرجيات »

وقد اكتشف الأستاذ (يوهانسشميدت) اكتشافا يعد من أغرب ما رصل البه البكشف العلمي في البحار . وهو أن تعابين السمك التي تعيش في الانهار والبحيرات الاوربية تخرج الى عرض الاقيانوس الاطلنطيقي لنفرخ قرب جزر (الانتيل) عند منطقة تسمى بحر سارجاس.

وتهاجر ثعابين الدمك الامريكية شرقا لتلتقى بثعابين السمك الاوروبية في مطقة بحر سارجاس .

فاذا انتهى موسم الافراخ اتجهت أفراخ الثعابين الاوربية شرقا وأفراخ الثعابين الامريكية غرباحتى يصل كل منها الى قارته . فيدخل الانهار فى شكل أسماك مستديرة زجاجية بيضا. اللون . وهى ما تسمى بالحنكليس . وتعرف مصر هذه الظاهرة . أى خروج ثعابيه الى البحر وعودة آلاف الحنكليس الى البحيرات الشاطئية ودخولها نهر النبل .

وتلك ظواهر نراها رأى العين في مصر . ولو أننا لانزال في شك مما أذا كانت الثعابين المصرية تفرخ وسط الاطلانطيق أو

في البحر الابيض المتوسط.

لقد أوردنا تلك الامثلة لنبين الى أى حد وصلت مرونة نك الاسهاك فى تقبلها تغير قوة الاسموز

كما يهم الباحث معرفة الاكسجين الذائب في مياد ما . لانه يتوقف عليه تنفس الاسهاك . ألا أن احتياح نوع من السمك الى كمية من الاكسجين لايوازى احتياج نوع آخر . فقد ،وت نوع اذا هبط مقدار الاكسجين الذائب الى ع جرامات في اللتر مثلا . بينها يقاوم نوع آخر حتى يبلغ الاكسجين حرام و نصف في المتر . ثم تبدو عليه علامات الضيق . حتى يموت .

ولمكل هذا أثره فى مواطن الأسماك. أسماك لاتعبش لا فى مجارى المياه الجبلية حيث المياه جارية تذيب فى تدفقها كمية كبيرة من الأكسجين. وأفضل مثل على هذا سمك (التروتا) المعروف فى البلاد ذات المجارى السريعة الجبلية كسوبسره واسكتلندا وكدا الخ ... وأسماك تعيش فى الأودية كسمك الكارب والتائش فى أوربا وجميع أسماك مياهنا العذبة.

كذلك يهم الباحث معرفة درجة حرارة المياه وحركاتها كالتيارات والمد والجزر لان لكل واحدة من هذه المسائل أهميتها في دراسة الاسهاك. فهذا النوع يفرخ أذ تصل حرارة المياه التي بعيش فيها الى درجة معينة . وذاك النوع يغشى المياه الهادئة كى يفرخ في مأمن من التيار الخ . .

وقد سبق الكلام عن أهمية دراسة القاع لمعرفة الأنواع لنى تغشاه . ودراسة القاع تدخــــل ضمن علم الصخور وهو فرع من الجيولوجيا .

ودراسة غذاً. الأسماك يتطرق بنا الى دراسات بيولوحية أخرى . فعلينا أن نعرف نوع الغذاء . فمن أسماك تتغذى على أسماك أصغر منها . أوجوانات صدفية أوذوات القشور أوديدان . الى أسماك لا تتغذى الا بالنباتات الماثية

وعلى أخصائى الأسماك أن يتعرف جميع الأنواع التي كون ذلك الغذا. ، وحياة هذه الأنواع . ومما لاشك فيه أن لنوع الغذا. أثر انواضحا في شكل الأسماك . فتلك الأنواع التي تحتاج في غذائها إلى المطاردة السريعة يتخذ جسمها الشكل المغزلى . وهو أوفق الأشكال للحركة السريعة . كما نرى في النونة والبلامبطة . ونك الأنواع التي تجدغذاها. على القاع يتطور شكلها تبعاً لحياتها الهادئة . فهى مفرطحة كما نرى ذلك في سمك موسى وأشباهه .

ولا يستطيع خبير المصائد أن يقرر صلاحية بحيرة أو بركة

لتربية نوع خاص من السمك قبل أن يقرر وع الغذاء الذي يقتات منه . بل وأفضل تغذية تعجل في تموه وتكب خه صفات شهية .

رغبناق هذا المقال أن نمر سراعاً على شتى المسائل التي تعاوله تحوث مصائد الاسماك . وهي متعددة الوجود لايستطيع فود ولحد أن يضطاع بها . بل هي في حاجة الى فرقة من اخصائيين ذوى ثقافه علية قويمة تشمل علوما مختلفة منها الناريخ الطبيعي بأنواعه «علم الحيوان والنبات والجيولوجيا » وعلوم الكيميا، والطبيعة « وهم الأرصاد الجوية ومبادى، الاحصاء .

على أننا لم نأت على آخر ما يتعين على أخصائى بحوث المصائد أن يعرفه . أذ أرب هذه العلوم تتبع فى تطبيفها العملى الظروف الخاصة. بكل أفلم :

ولنضرب مثالا لذلك نظام الرى فى مصر . من رى الحياض وما اليه من بيارات وقنوات . ورى الدلتا بترعه ومصارفه واتصاله بالبحيرات الشاطئية . وأثر الحزانات والقناطر . تلك مظاهر مائية تكاد تكون خاصة ببلادنا . وهى لهذا تفتح أمام خبير المصائد فتحا جديداً في التطبيق العلمي . أذ من العبث أن يطبق الأنسان بلا تبصر طرائق بلاد على بلاد أخرى وأنما عليه أن يجد لكل حالة مايلا ثمها معتمدا على دراسة متينة . وتجربة متعددة الوجود . وفهم للظواهر الخاصة باللاد ،؟

00000000000

هرمن ودروتيه الشاعر الألماني الكبير جوته

أخرجت لجنة التأليف والترجمة والنشر هذا الكتاب. وهو من أحسن ماألفه شاعر ألمانيا الأكبر. وقدنقله عن الالمانية الدكتور محمدعوض محمد. وكتب المقدمة الاستاذ الدكتور طه حسين. ويطلب الكتاب من المكاتب المعروفة ومن ادارة اللجنة بشارع الساحة رقم ٢٩ وثمن النسخة خسة قروش

000000000000

زوروا مطبعة فاروق

۲۸ شار ع المدابغ مصر



مشاهدات غربية

للاستاذ محمد احمد الغمراوي أستاذ الكيميا. بكلية الطب

فی منجـــم

كانت ليلة السبت ١٨ فبراير سنة ١٩٧٨ موعد انعقاد الجمعية الطبيعية الكيميائية في الكلية ، وكان المقرر أن يذهب أعضاؤها لزيارة منجم فخم على بعد ميلين أو ثلاثة من نو تنجهام . فبعد أن تناولنا الشاى بالكلية خرجنا ومعنا الرئيس الاستاذ بارتن (١) فركبنا الترام الى المنجم. وهناك وجدنا بعض رجاله ينتظروننا . فقيل لنا انه لا بد من أن يحملكل منا مصباحا يستضى. به، وقادونا الى غرفة المصابيح أو بالأحرى مخزنها ، وقد ذكر ني حين دخلته بمخزن القناديل في مسجد البلد أيام كان المسجد يضاء بالقناديل، فقد كانت رائحة الزيت المحترق تفوح من المصابيح الموقدة المصفوفة . وكان كل مصباح عبارة عن فتيلة داخل اسطوانة قصيرة من الزجاج متصلة من أعلاها بمخروط ناقص من شبك الحديد. يظاهره مثله من صفائح الحاس، وهذا ينتهي بحلقة يحمل منها المصبأح تلتقي عندها أسلاك تنصل بالقاعدة وتصون زجاجتها . هذا هومصباح (دافی) اخترعهالسیر (همفریدافی)لاول مرةسنة ١٨١٥ وهو على بساطته جم النفع ، لأن شبكته الحديدية عول بين اللهب: لهب المصباح _ أو لهب ما قد يدخله من غازات ربما تصاعدت من شقوق يصيبها العامل في اقتطاعه الفحم ـــ وبين أن يمتد إلى ما قد يخالط هوا. المنجم من غاز قابل للالتهاب. فيحترق دفعة واحدة فينسف ما حوله . وتلك خاصة من خواص ما شابه

كان رحمه الله مثلا للخلق الكريم والعلمالواسع وللمصامية انجيدة . بدأ حياته بكلية نوتنجهام صبياً من صبيان معاملها يخدمها ويتعلم فها وانتهى بأن صار استاذ الطبيعة فيها وقد انتخب زميلا بالجمعية الملوكية

الحديد والنحاس من المعادن أنها لسهولة سريان الحرارة فها إذا لامست غازا ملتها أخذت من حرارته ما يكفى لتخفيض درجتها عن درجة الالتهاب. فاذا نفذالعاز منها إلى خارجها نفذغير ملتهب حمل كل منا مصباحا وذهبنا لننزل المنجم فاذا المنزل اليه فوهنان كا نهما بئران متجاورتان منصوب عليها قوائم متشابكة من الحديد عظيم حجمها وارتفاعها . تحمل في أعلاها جهازا يتدلى منه بنلسلة منية . مل في طرفيها صندوقين كل صندوق في فوهة . منه بنلسلة من الطول بحيث اذا حاذي أحد الصندوقين وجه الارض. مسالآخر أرض المنجم على عمق خمس وسبعين ومائتي ياردة . هذا هو الرافع الذي يرفع به الفحم الى سطح الارض ولكنه لا كالذي نعرف عن الرافع . فإنه على سماجتهالتي لا تليق يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يدير العامل مفتاحا في إحدى تلك القوائم ، فيدق جرس صغير يورف في ظهرها ايذانا ، وعداند يهوى

أحد الصندوقين ويرتفع الآخر بسرعة ثلاثين ميلا في الساعة .

وكل منهما في بد. هبوطه يدع سلسلة كان قد رفعها تقل حاجرا من

من خشب فيسد باب الفوهة . فاذا ما قارب الصندوق مقره في

صعوده رفع السلسلة فانفتح الباب بدأنا النزول منتصف الساعة السابعة . فدخل منا عشرة صندوقا فوسعهم مع العامل واقفين متلاصقين . واذا في أرض الصندوق قضيبان حديدان اذا بلغ الصندوق ارض المنجم كونا جزءا من الحديدية الممتدة فيه . وعليها توقف عربات الفحم و ترفع بما فها للى سطح الارض . والهابط الى المنجم يشعر بما لعلك شعرت ببعضه اذا كنت هبطت راكبا بعض مصاعد الحوانيت التجارية أو المبانى الكبرى . يجل اليه أن الرافع قد هوى من تحت فدميه . ويقوى الكبرى . يجل اليه أن الرافع قد هوى من تحت فدميه . ويقوى في النصف الآخر من المسافة وأحس حمل أرض الرافع لقندمية أكثر من قبل خيل اليه أنه صاعد وليس بصاعد . وفي صعوده يشعر بعكس ما شعر في هبوطه . فلها تكامل عددنا داخل المنجم يشعر بعكس ما شعر في هبوطه . فلها تكامل عددنا داخل المنجم ذهبنا الى غرفة الملابس فخلع بعضنا فيها رداءه . ثم سرنا في طرق

المسارزة

للكاتب الروسي اسكندر بوشكين

كنا نمكر في قرية روسية صغيرة ، وأنت تعرك بالطبع حاة الضباط وما تكون عليه ، نؤدى في الصباح التعريبات العكرية ونتدرب على ركوب الحيل ، ثم نتناول طعام الغداء عند قائد الفرقة أو في المطعم اليهودى ، فاذا جاء الميل أخذنا نشرب الحمر ونلعب الورق ، ولم يكن لناغير هذا الجانب الصليل من التسلية ، لأن الفتيات الناضجات لم يكن يسمح لهن بالحروج ، وكنا ننفق الوقت معا حتى اذا اجتمعنا لم بحد بيننا فرداً لا يرتدى الملابس الرسمية .

ثم تعرفنا الى شخص من غير الجنود، ومع أنه كان في الحاسة والثلائين تقريبا كنا نعتبره أكبر من هذا بكثير، وكنا نعتقد في حكمته وكثرة بجاربه، ولقد أسيرنا بحن الشبان بكرمه وقوة شخصيته وما فطر عليه من النهكم وعدم الاكترات. وخيل الينا أن وراه هذا كله شيئا يكتمه، وأن بين ضلوعه سراً يطويه. ولقد نبئنا أنه كان في فرقة الفرسان يشهد له الجميع بالتفوق والنشاط، ثم استقال منها في فرقة الفرسان يشهد له الجميع بالتفوق والنشاط، ثم استقال منها بأنه لدب مجهول، واحتكف في هذه القرية الصغيرة ؛ ومع قلة معاشه كنا نراه ينفق عن سعة ويفتح بيته لنا عن الضباط، فإذا جلسنا الى مائدته استطعناأن نا كل ثلاثة أصناف من الطعام، وأن نشرب الكثير من كؤوس الشمانيا ؛ ولم نكن نعرف شيئا من شؤونه الحاصة. عبر أن الذي يعد له طعامه هو خادمه العجور الذي كان في مطلع حياته جنديا ؛ ولم بحسر أحد على سؤاله عن حياته أو ماضيه .

وكانت له مكتبة حافلة بالكتب _ معظمها خاص بالجندية وما

والعامل فى منجم القحم يتقاضى أجرًا كبيرا لما فى عمله من الخطر والمشقة . وهو يحاسب على كل طن يقتطعه . وقد يقتطع ما يؤجر عليه سعة جنهات فى الأسبوع . وقد وجدنا أن المنجم مقسم الى مناطق صغيرة كل منطقة لها رمز من عدد أوحرف تعرف به ويعرف به العامل فيها . وكلما ملا عامل عربة كتب رمزه على كل قطعة ظاهرة من فحمها ليعرف أنها له فتضاف الى حسابه . والمنجم الذى زرناه كان يستخرج منه فى اليوم فى ذلك الحين ما ثة وألف طن من الفحم طن فى اليوم .

عمد احد الغيراوي

فها بعض سعة سقوفها أقبية مبنية . و نور هامصابيح كهربائيه . نريد زيارة الجهاز الكهربائي الضخم الذي يجر عربات الفحم مرساقة لا تقل عن ميل. ولا نظن العربات تتحرك كا يتحرك الترام. ولكن محبل غليظ مشدود بها اذا دار الجهاز دارت المطوانة كبرة بسرعة كبرة فالنف علها الحيل فانجرت العربات أثم ذهبنا فرأينا مرابط الخيل التي تجر العربات فيا ورا. الميل. فاذاهي ليست أسعد حالا من خيول جر الاثقال في مصر . وهي شر منها فيأنها قائمة نائمة تحت الارض لا ترى الشمس بعد نزو لها المنجم حتى تموت ثم سرنا بعد ذلك ميلين في طرق تضيق حتى لا تكاد تتسع لشخصين يسيران جنباً لجنب .كانت مزقبل عروق الفحم في الأرض فنقبها العامل بصبره ومعوله . نائما على بطنه ومستلقيًا على ظهره وماثلاً على جنبه ومنحنيا وقائماً . وكلما نقب خطوات الى الارتفاع المرسوم جا. بالأخشاب الغليظة فجعلها سقفا بحمل طبقات الفحم أو الطين حتى لاتهال: تحمله من جانبيه قوائم من مثله أقيمت عموديةً على جانبي الطربق . ولم يخل سيرنا في تلك الطرقات من تعب، فكثيراً ماكنا نسير فيها منحنين نحس السقف بأعينا والأرض بأرجلنا : ولكنا كنا نتخذ من ذلك كله فكاهات نضحك لها . فن كان يرانا عند". كان يرى أشباحا يحمل فل منها مصباحا. ولم بخل منظر المصابيح يتلو بعضها بعضا من بهجة في تلك الظلة ؛ ثم كانيسمع أصواتا تتجاوب ، فلايكاد القائد بقول _ وكثر مإكان يقول: — رأسك والخشبة! حتى يرفع بها صوته من خلفه. ولا يزال فم يلقى بها الى فم كلما مر بالخشبة شخص حتى تبلغ آخر الصف . وقد تسمع بين ذلك هـــــــذا يصبح : وادماغاه ! وذاك : واركبتاه! أوتسمع سائلا يسأل وآخر يجيب. وأحيانا اذا استقام الطزيق كانت ترتفعُ أصوات ببعض الغنا. نغنيه معا . فنجد له عندئذ مايجد الجندى الذي أتعبه السير الموسيقي . وكنا نظن أننا ذاهبون الرى القاطعات الكهر باثية التي تقتطع الفحر : فاذا بالقائد بقودنا كل تلك المسافة ليرينا الفحم أين هو! فلما سألناه عن القاطعات منتصف الليل . فرجعنا أدراجنا نقول: متى بلغ؟ ولم نبلغه إلا بعدالثامنة . فكتب كل منا اسمه في دفتر الزائرين ثم صعدنا فزرنا المولد الكهربائي الذي يدير تلك الآلات كلها : فاذا بآلات يحار فيها الفكر فىغرفة عرضهاعشرونخطوة وطولها خمسوءشرون. ويكفى لتقدير عظم آلاتها أن التيار بنولد عزفوة محركة كهربائية قدرها . . . ٢٥ فولت . ولعمل ترام القاهرة لا تزيد القوة المحركة لتاره على خمسائة.

يتصل بها — يعيرها مسروراً ولا يسأل عنها بعد ذلك ، كما أنه اذا استعار كتابا لم يفكر في رده الى صاحب . . فاذا دخلت غرفته وحدت حدرامها مغطاة بظروف الرصاص فيكسها ذلك شكل عش الزنبور : ولم يكن في داره من معالم الترف عير مجموعة ثمينة من النادق والاسلحة .

وهو يرتدى فى الغالب سترةرئة ، فاذا نظرت الى ملامح وجهه وجدته روسيا فى الصميم ، مع انه بحمل اسها أجنبيا ، ولقد كان ماهراً فى الرماية الى حد أنه يصوب بندقيته الى خوذة الواحد منا فيصيبها دون أن ينال صاحبها بوه ، . وكثيراً ما محدثنا عن المبارزة ، ولكن « سليفيو » — ولنسمه بهذا الاسم — لم يكن يشترك معنا فى الحديث ، فاذا ما سأله أحدنا عما إذا كان قد تبارز فى حياته ، رد بالا يجاب ولم يزد ، وخيل الينا أنه يكره هذا الموضوع لانه يثير ذكرى حادثة معينة قتل فيها فرد معين من ضحاياه العديدين .

وفى ذات يوم كان يتناول طعام الغداء فى مبرل « سليفيو » ثمانية أو تسعة من الضاط ، وكنت أحدم ، واذكر أننا شربنا وأسرفنا فى الشراب ، فلما انهينا من طعامنارجو نامن مضيفنا أن يكون أمين الصندوق فى لعب الميسر ، ولكنه رفض ، لانه قلما يلعب ، فلما أصررنا طلب لنا الورق وجلسنا الى جانبه على شكل دائرة أخذنا ناعب .

أ يتحدث الرجل أثناء اللعب ولم نجره الى المعارضة أو الشرح . وكان إذا أخطأ أحدنا أعطاه ماله أو حجز ما عليه لنفسه . وكنا جيعا نعرف طريقته . وحدت أثناء اللعب أن ضاعف أحدنا _ وكان ضابطا حديث العهد بمعكرنا _ رهانه على ورقة بالذات دون قصد منه لانشغاله وذهو له . فها كان من سليفيو إلا أن تناول قطعة الطباشير وكتب المبلغ المطلوب فقط . عارض الضابط وأراد أن يصحح خطأه ، ولكن سليفيو لم يعره اهتمامه ، وظل يدبر اللعب كأن لم بحدث شي . وهنا تناول الضابط الطلاسة وعا الارقام ، فأجاب مضيفنا على ذلك بأن أعاد كتابا في هدو له المعهود . كان الضابط متأثراً بالشراب وباللعب وبضحكات زملائه الساخرة فظن أنه أهين ، وتناول شمعدانا رمي به وجه سيليفو ولكنه الخي قلبلا الى الامام فأخطأته الضربة . فدمدمنا جميعا وانتظرنا ماذا يكون بذها .

وقف مضيفنا شاحباً . وسدد الى الضابط نظرات دونها نظرات النسور وقال له « لتغادر المـكان يا سيدى ولتشكر الله على أن ما حدث كان في بيتى »

ولم ننك لحظة فى نتيجة هذا الحادث وما سوف يسفر عنه من قتل زميلنا الجديد ، ونظر نا جميعا اليه وهو يغادر المترل فى وجوم معلنا استعداده لمفابلة سيليفيو فى الوقت الذى يراه ، وطبيعي ألا يستمر الله بعد ذلك كثيراً لا تنا انصرفنا واحدا بعد واحد لما رأيناه على مضيفنا من علائم الذهولوالانفعال ، ولم فكدنعود الى معسكرنا حتى أخذنا نتحدث فيما سيؤول اليه هذا الحادث الفريد

وفي صبحة اليوم النالى عندما كنا نقوم بتمريدنا العادى على ركوب الحيل تساءلنا هل مات الضابط أم لا يزال على قيد الحياة ؟ ولكنه ظهر بيننا . فعجبنا للا مروأ مطرناه وابلامن الاسئلة ، فأجابنا أنه لم يتلق دعوة ما الى المبارزة من سيليفيو . وأسرعنا الى زيارة الرجل في منزله فوجدناه يتدرب على اطلاق الرصاص وقد ألصق بالباب غرضا جعل يصوب الطلقات اليهاله تباعا فلا يحطئه فلما رآ فا تلقافا كعادته . ولم يذكر لنا شيئا عن حادث الليلة الماضية . . ومرت ثلاثة أيام والضابط لا يزال على قيد الحياة ، وعن نقساءل (ألا يتبارز سيليفيو؟) أجل لن يتبارز الرجل! بل راح يشرح الاسباب العرجاء التي لم تقنع أحدا منا

وهذا الرفض وذلك الاحتمال من جانب الرجل أسام الى سمعته بينا نحن الشبان . لأن الشباب لا يغتفر الجبن ، ويعتقد أن الشجاعة خبر الصفات التي مجب أن يتصف بها المره فى جهاد الحياة ، وأن الشجاع يستبيع لنفسه كل شيء : يحلل الحرام وبحرم الحلل . ولكن سرعان ما السيا كل شيء بعد مدة ، وسرعان ما استعاد سيليفيو مكانته القديمة بينا .

وفي الحق أن رأيي في هذا الرجل لم يعد إلى ما كان عليه ،
لا نبي رومانتكي في خالي وتفكيري ، ولقد أحيت هذا الرجل
أكثر من بيري . مع أنه كان لغزاً للجميع . وكنت أتصوره دائما
بطلا گدرامة رائعة . وكنت واثفا من أنه مجني . فاذا انفرد بي ترك
تهكه اللادع وراح يتحدث معي في شي المواضوعات . ولكني بعد
الحادث المعروف لم أكن أطمئن المهولا أرتاح إلى حديثه . لاعتقادي
أنه أهين ولم يغل إهانته بالدم ، وكنت أنحاشي مقابلته أو النظر البه
وكان الرجل من الذكاء ونفاذ البصيرة بحث أدرك تماما سبب
تغيري . وحل الى مرتبن أنه يربدأن يتحدث الى في هذا الموضوع
ولك عاشبته ولم يصر من حانه على الحديث

(يتبع) عد الخيد يونس



فتح العرب لمصر تأليف الدكتور ألفرد ج. بتلر وتعريب محمد فريد أبو حديد للأستاذ عبد الجيد العبادى أستاذ التاريخ بكلية الآداب

سمعت أستاذنا الجليل أحمد لطفى السيدبك يقول مرة مامعناه : أننا الآن فى دور النقل والتعريب من حياتنا العلمية . وهو قول لاغبار عليه ، فان زمن الاقتصار على تراثنا العلمي والآدبي القديم قد انقضى منذ عهد بعيد ، وزمن الابتكار فى العلم والآدب لم يأت بعد ، وينبغى أن يتقدمه زمن نتوفر فيه على نقل أصول العلوم والفنون والآداب الغربية الى لغتنا العربية إقتدا . بما فعل السلف الصالح في صدر الدولة العباسية .

اننا بهذا التوفر نبث فى حياتنا العلمية روحا جديدا . ونكسبها مادة جديدة وأسلوبا فى البحث والسرض العلمى جديدا . ونكون قد مهدنا للحياة العلمية المستقلة . وأعددنا لها أساسا قوياً راسخا لايخشي عليه من قطاول البنيان ومرور الزمان . ونكون قد أدينا وإجب العلم والوطن والانسانية جميعا .

لكن الترجمة الصحيحة عب، تقيل مصن يقتضى كثيرا من الجهد والتضحية . فهى من ناحية المترجم تنطلب غزارة علم وأدب . وأنكارا شديدا للذات . يستعذب معه المنرجم أن يكون أسيرا للولف الذي ينقله . وقليل من الناس من يصبر على مثل هذا العناء . ثم هي تقتضي من ناحية الناشر ، ومخاصة في بلدنا هذا ، أن يوطن نفسه على الخسارة المادية قصيبه مما ينشر . فاذا استطاع أن يخرج من الامر كفافا لا له ولا عليه فحسه ذلك .

والناشر بعدتاجر يقيس قيمة الكتب بالفائدة المادية المرجوة منها . فاذا يحمله على أن يعرض ماله للضياع ؟

من أجل ذلك كسدت سوق الترجمة فى بلدنا. و تأثرت حياتنا الادبية بهذا الكساد تأثرا شديدا . حتى أصحت لاشرقية ولاغربية . ولاقديمة ولاحديثة ولكن الحمد لله . فقد أخذت هذه الحال تؤذن بالاحول والزوال . وآية ذلك مانسمعه عن التفكير فى وضع قاموس عربى جديد يجمع شتات اللغة التى أصحت الى حد بعيد ساعية غير مدونة . ومن آيته أيضا ما ترجم فى السنوات الاخيرة من غرر أدب الغرب وعلمه . نذكر من هذه الغرعلى سبيل المثال : كتاب الجمهورية لافلاطون . وكتاب الاخلاق . وكتاب الكون والفساد ، ونظام الآثينيين لارسطو ، وآلام في تر لجوته . وفاوست لهأيضا . والشاهنامة للفردوسي . وأصل الانواع لدارون . ثم كتاب فتح العرب لمصر . وهو الذي سقنا هذه المقدمة تميدا لنتعريف فتح العرب لمصر . وهو الذي سقنا هذه المقدمة تميدا لنتعريف به أصلا و ترجمة .

ألف كتاب (فتحالعرب لمصر) منذ ثلاثين سنة محاثة انجليزى هو الدكتور الفرد . ج . بتلر . و نقله الى العربية منذ عام صديقنا الاستاذ محمد فريد أبوحديد. ثم نشرته في هذه الايام لجنتنا المباركة لجنة التأليفوالترجمـــة والنشر . والكتاب يقع في قرابة سَمَاتُهُ صفحة مكسورة على ثلاثين فصلا وبضعـة ملحقات . في الفصول الاربعة الاولىيعرض المؤلف الحال السياسية العامةللدولةالرومانية في أوائل القرن السابع الميلادي ويتكلم عن الثورة التي انتهت بأن أصبح هرقلءاهل الدولةالمذكورة . وفيالفصل الخامسوالسادس والسابع وألثامن والتاسع يتكلم عن غزو الدرس الشام ومصر . فنهضة هرقل واسترداده الاقليمين المذكررين وعقده مع الفرس صلحا أعاد الى الروم شرفهم العسكري ، فاح الادبية للاسكندرية خاصة لذلك العهد . وفي الفصل العاشر واحدى عشر والثاني عشر والثالث عشر يتكلم عن ظهور الاسلام. وفتح العرب الشام ومصر . واضطهاد قيرس البطريرك الملكان للاقباط في السنوات العشر السابقـــة على الفتح . ومر. الفصل الرابع عشر إلى الثالث والعشرين يفصل المؤلف السكلام عن حوادث الفتح العربي لمصر . فيتكلم عن زحف عمرو بن العاص على مصر وبلوغه مدينة مصر. فغزوةالفيوم. فواقعة عينشمس. فحصار حصن نابليون

وأخذه . فالزحم على الاسكندرية والاستيلاء عليها . فاخذ المدن الساحلة الشالية . فانتباء السيادة الرومانية على مصر . ومن الفصل الرابع والعشرين الى الثلاثين يتكلم المؤلف كلاما ممتعاً موضوعه حال الاسكندرية وقت الفتح. ومكتبتها المشهورة . وحريق هذه المكتبة المنسوب الىعمرو . وغزو عمرلبرقة وطرابلس . والنظام الاداري الاسلامي الذيوضع لمصر عقب الفتح . ثم يتبع المؤلف هذه الفصول تلحقات حقق فيها . بصفة خاصة . شخصة المقوقس . والترتيب الزمني لحوادث الفتح العربي. والكتاب الي جانب ذاك كله مزود بخرائط ورسوم تعين على فهم موضوعه .

من هـذا العرض العام يتبين القارى، أن المؤلف قد أحاط بموضوع الفتح العربي لمصر أتم الاحاطة . واستوعب وقائعه كل الاستيعاب. وألحق أن الدكتور بتلر قد جلا موضوعا من أوعر موضوعات الناريخ الاسلامي . وحل كثيرا من الغازه : أوضح شخصية المقوقس وكانت غامضة. ورتب حوادث الفتح ترتيبا أدنى الى الصحة منه في أي مصدر قديم . وأتى بالقول الفصل في حريق مكتبة الاسكندرية . وبين وجه الخلاف القـديم فى فتح مصر ، أصلحا كان أم عنوة ؟ على أن الكتاب يؤخذ بنقص جوهري واحد : ذلك أن المؤلف عني بالجانب السيامي والديني فقط منحال مصر قبيل الفتح وأغفلشئونها الإدارية والاقتصادية على ما كان لها من أثر قوى في سهولة انتقال مصر من حكم الروم الى حكم العرب . ولقد ظهر في هذا الموضوع في العشرين سنة الاخيرة بحوث قيمة كنا نود لو أن الكتاب طبع طبعة ثانية تضمن نتائجها من هذه البحوث: «النظام العسكري لمصر البير نطية» لجان ماسيرو. و« الادارة المدنيةلمصر البيزنطية » لجرمينرويارد. ثم اننا لا نوافق المؤلف على تصويره لغـــــارة عمرو على الفيوم، فهو يرى أن عمرا عند ما بلغ رأس الدلتا ورأى قلة من معه منالجند . وحرج موقفه بين جنودالروم جنوبا وشمالا. أرسِل الى الخليفة عمر بن الخطاب يستمده ، ورأى في الوقت نفسه أن يشغل جنده ويستنقذهم من الخطر ريثها يصل المدد ، فتكلف عور النيل الى شاطئه الغربي، وأغار علىالفيوم ثم عاد فعبر النيل ثانية . فوجد المدد قد قدم من المدينة . لا شك أن هذه طريقة غريبة جدا في الخلاص من المواقف العسكرية الحرجة ، ثم هي لاتأتلف بحال مع ماعرف عن عمرو من شدة الدها. وبعد المنكيدة . يضاف الى ذلك أن المصادر العربية من حيث هبذه الغزوة نوعان : فنوع لا يعرفها بالمرة . ونوع يعرفها . ولكنه يوردهاعلى صورة تجعلهاأقرب المالمعقول من الصورة المدكورة: ومع ذلك لم يعتمد عليها المؤلف واكتفى بمتابعة بوحنا النقيوسي بحجة أنه أقدمعهدا منكل المصادر

العربية . ولكن القدم وحده لا يكون دائما دليلا على صحة المصادر التاريخية . كذلك يؤخذ على المؤلف حكمه في الفصل الحادي عشر بأن غزوة تبوك المشهورة كانت فشلا الأنهالم تؤدال ما كا الرسول يرمى البه بها من مصادمة الروم . والحق أنها أدت الى ما كازالني مِرْكِيْةٍ يرمى اليه مزشد سلطانه السياسي على تتمال الحجاز بقيت ملاحظة يسيرة : لقد توهم المؤلف ان مسيلة المتني ظهر باليمن (ص ١٣١) والصحيحانه ظهر بالنمامة .

ومع ذلك فهذه الملاحظات لا تنقص من قيمة الكتابالعلمية. وحسب القارى. ان يعلم أن الدكنور بتلر قد أقام في كتابه , تاريخ الفتح العربي لمصر على أساس علمي متين . وانه الى الآن لم يظهر في ذلك الموضوع كتاب آخر يدانيه . فضلا عن أن يفوقه

أما الترجمة العربية لكتاب فتح العرب لمصر فأحب قبل كانشى، أنأهني، صديقي فريداعل توفيقه فيها أخلص التهنئة . فقد جاءت صورة صادقة للاصل مطابقة له فقر ة فقر ة وجملة جملة . هذا مع سهولة العبارة وسلاستها ووضوحها . نما يشهد للاستاذ فريد بالبراعة في صناعة الترجمة . ولكن ليت شعرى اى مترجم . ولوكان الاستاذ فريد نفسه . يترجم زها. الستمائة صفحة ثم لا يهفو قلمه ولا ينحرفعن الاصل الذي ينقل عنه يمنة أو يسرة ؟ على هذا الاعتبار أهدىالي الاستاذ فريد هذه الملاحظات اليسترة.

جا. في صفحة ٢٥ هذه العبارة (النذر اليسر) وصوابها (النزر) بالزاى المعجمة . وفي صفحة ٢٧ عرب اسم المستشرق المشهور De goeje ب (دی جوبحة) وصوابه (ده غویه) ووردت في صفحة ٢٧ أيضا كلمة (المونوفيسية) وأحسن منها ان يقال (المذهب اليعقوبي) . وجا. في صفحة ١٢٣ (هزيمة تبوك) بدلا من (فشل غزوة تبوك) وهو المقابل للاصل. وفي صفحة ٨٣ ترجمت Theology (بالفقه) وصوابها (اللاهوت). وجا. في صفحة ٢١٨ (تسور الزبير الي الحصن) والصواب ان يحذف حرف الجر . وفي صفحة ٢٢٨ ترجمت Drawbridges ب (قناطر) وأصح من ذلك (جسنور) لان العرف جرى بأطلاق اللفظ الآول على البنا. الثابت الذي يعقد فوق الانهار وهو غير المراد من اللفظ الانجليزي . وجا. في صفحة ٢٥٥ (وكانت مسلحة المدينة) بدلًا من (وكانت خامية المدينة). وفي صفحة ٢٠.٤ (وقال عنه النواوي) وصوابه (النووى) بدون ألف اله. .

على أن هذه الملاحظات ايضاً لا نُضر الترجمة شيئًا. وأذاكان الكتاب مثالا يحتذى من حيث دقة البحث العلمي . فترجمته العربية مثال ينسج على منواله من حيث أما نةالنقل وصحة النعريب ؟

ضحى الاسلام

ماكان لى أن أقف مع الذين يتحدثون عن الاستاذ المحقق .أحمد أمين. ولا أن أساهم فى الكلام عن علمه ومؤلفاته . لأن ذلك شأن لا يضطلع به إلا كبار أهل العلم والفضل ليكون لكلامهم من القيمة ما يكافى . مكنة هذا العالم الكبير . ولكنى وأنا أطلب العلم والأدب وأدرسهما منذ ربع قرن (وما زلت مجداً فى سبيلى) أجد لزاماً على وقد قرأت كتابه الممتع . ضحى الاسلام ، أن أبين فى كلمة صغيرة لاخوانى طلاب الأدب والعلم ومن يعنون بدراستهما مقدار ما أخذت من عذا الكتاب ومدى انتفاعى به .

أحدت هذا الكتاب يوم صدوره أخذا لمشوق المهفان ، لأنى كنت أرتقب صدوره بعد أن بزغ (فجره) من زمن غير قليل ، ولم ألبث أن عكفت على قراءته عكوفاً لم أدع معه النفس أن تتطلع إلى شيء غيره من متاع الحياة حتى انتهيت منه وفى الحق أنى لا أستطيع أن أصف وصفاً دقيقاً مقدار ما استمتعت به من هذا الكتاب ، ولا أن أصور تصويراً صادقاً مبلغ مافيه من علم وبحث ، ولكنى لوأردت أن أصف صادقاً مبلغ مافيه من علم وبحث ، ولكنى لوأردت أن أصف على كثير ماقرأت من كتاب العلم والأدب لم أفد من كتاب مثل ما أفدت من هذا الكتاب ، فقد كشف عن الحياة مثل ما أفدت من هذا الكتاب ، فقد كشف عن الحياة العقلية الاسلامية في القرن الثاني للهجرة بما لم يكن معروفاً مثل كانت غامضة أو مبهمة ، وصححت مسائل كان الناس يعلمون منها غير الذي حققه بيحو ثه العميقة عالمنا الجليل .

ولقد شهدت في هذا الكتاب الممتع كيف سارت حياة الاسلام في الحقبة التي أرخت فيه، وتنورت على هدى تحقيقه ما أثر في هذه الجياة من مختلف النواحي وما تأثرت به هذه النواحي. حتى لكنت أحسب وأناأ ذرس هذا الكتاب أن الحياة العقلية الاسلامية قد صورت تصويرا صادقاً على لوحة السنما بحيث لا يخفي منها شي، ولا يحتجب منها وجه.

وإنى لأقرر فى صراحة أنى بعد أن قرأت كتابى (فجر الاسلام وضحاه) قد تغير رأبى فى كثير من أمور ديننا الحنيف كنت فهمتها من بعض كتب العلم ، وأصبحت بذلك

مضطراً إلى أن أعود إلى هده الكتب لأفراها ثانية حتى أفهم مافيها على حقيقته .

هذا بعض ما أخذته من كتاب، ضحى الاسلام، بقدر (قريحتى وفهمى) أنشره وأؤذن بصوت الحقائن هذا الكتاب الفريد تجب در استه على الأديب والعالم والديني والمؤرخ وجوبا جزى الله عالمنا الجليل لقاء ماناله من تعب وتحقيق في سبيل العلم خير الجزاء، وأعانه على اتمام ماانتدب له من خدمة العلم انه سميع الدعاء.

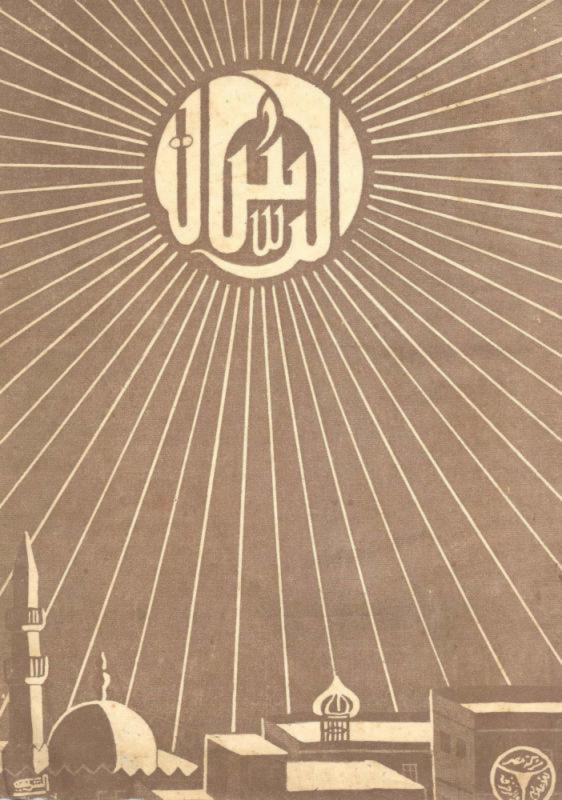
المنصورة محمود أبو ريه

الهيام لعبد الرحيم مصطفى قليلات

هذا الكتاب ديوان شعر . وعنوانه (الهيام) قد يخدع القارى . لأول وهلة . فيحسب أن الديوان أكثره أو كله فسيب . والحقيقة أن العنوان مقتبس من الآية (ألم تألهم في كل واديهيمون) وقد هام هذا الشاعر في أودية كثيرة . والكتاب الذي بين أيدينا هو ثمرة هذا (الهيام) . وأشعار الكتاب مقسمة اليخمنة أبواب: الأول: في الدين و الاخلاق: الثاني: في الثقاقة و الاجتماع: الثالث: في تبذيب المرأة و مجتماع : والرابع : في الفكاه أنه و الخامس : وهو أطول الأبواب جميعا . في الاناشيد . ومنه يتبين للقارى . أن المؤلف لم يدع هيأة من الهيئات في بلده الاعلما كيف تنفي بأعمالها وشئومها . وكثير من هذه الاناشيد يصحبه توقيعه مكتوبا بالعلامات الموسيقية . من هذه الاناشيد يصحبه توقيعه مكتوبا بالعلامات الموسيقية . وسيسر المصريون اذ يرون هذا الشاعر السوري الفاصل قد ختم الكتاب بنشيد جميل (دمعة على سعد) ومعه لحنه ، ولم يتح ختم الكتاب بنشيد جميل (دمعة على سعد) ومعه لحنه ، ولم يتح لنا بعد أن نسمع توقيعه .

وقدأعجناني الكتاب كله تلك الروح الدينية والوطنية والخلقية العالية التي يحسها القارى، في كل صفحة من صفحانه. وقد عالج المؤلف عدة مواضع من الاهمية مكان. ولكن يخيل اليناأن الشاعر يكتب بسرعة وبكثرة هائلة لا تسمخ له بتنقيح شعره واختيار عباراته وألفاظه. وليس من شك في أنه لو تأني و تريث لاتي بشعر جليل. وهو أحسن ما يكون حين يقص علينا قصة بشعر جليل. وهو أحسن ما يكون حين يقص علينا قصة وسيسر القارى، من القسم الفكاهي. وقد أعجنا منه بنوع خاص قطعته البديعة (ليلة القدر) . ومن أجل هذه القطعة وحديما يستحق الكتاب أن يقتني مى

1.3.1.







مجله أمب بُوعيته للآ دائب فالعِلومُ الفنونُ

تصدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب انجبلة ومدبرها ورثيس نحربرها المسئول الادارة بشارع الساحة رقم ٢٩ تلينوب رقم ٢٩٩٢

السنة الأولى

· القاهرة في يوم السبت ٦ ذي الحجة سنة ١٣٥١ — أول ابريل سنة ١٩٣٣ .

العدد السادم

في الرييع...

منذ أيام تيقظت الطبيعة من رقادها الطويل، وأخذت تنضح جفنها الوسنار، باندا، الربيع. وتبحث عن حُللها وحُلاها فيخزائن الأرض، وتأهبكل حي ليحتفل بشبابها العائد وجمالها المبعوث. فالحياة الهامدة تنتعش في الغصون الذابلة . والطيورالنازحة تعودإلى الأعشاش المقفرة ، والأفنان السليبة تتفطر بالأوراق الغضة. وبارضُ النبت يحوك على أديم الثرى أفواف الوشي . والنسم الفاتر يروض أجنحتـه ليحمل إلى الناس رسالة الزهور . وسرالحياة يستعلن في الحي فينتشي ويمرح . وطيوف الهوى تمسالقلوب فتهفو وتختلج . والعالم كله يسبح في فيض سهاوي من الجمال والنشوةوالغبطة ؛

اللهم إلا الانسان!!

فقد حاول بادعائه وكبريائه أن يكون عالماً بذاته ، فكار نشوزاً في نغم الكون. ونفورا في نظام العالم ، فلو أنه اقتصد في تصنعه وأثتلف كما كان بالطبيعة . لا تُحدّ الآن مع الربيع فشعر بتدفق الحياة في جسمه . وإشراق الصفاء في نفسه ، وانبثاق الحب في قلبه ، وأحس أنه هوفي وقت واحد زهرة تفوح ، وخُصُرة تُروق ، وطائر يشمدو ، وطلاقة تفيض على ما حولها البشر والهجة!

فهرس العــدد

في الربيع أحمد حسن الزيات

الخجول: لسلمان محمود جاد ــ الزهرة: م. يونس

من رسالة الى صديق ا . الزيات . السائل : م . يونس

النجديد في الأدب: للا ستاذ أحمد أمين

ألثور في مستودع الخزف: للدكتور محمد عوض محمد

١١ حول فلسفة برجسون: للسيد أحمد فهمي

١٢ خواط : لأراهم عده

اقة من حديقة أيقور: لأناتول فرانس

١٥ القصة المصرية: للا ستاذ جيب

١٨ ان خلدون في مصر: للا ُستاذ محمد عبد الله عنان

. ٢ - أثر اللغة العربية في العالم الاسلامي : للسير دنسون روس

٢٢ عتاب: للا ستاذ محمود الحفيف

٣٣ الفلاح: الأحمد الصافي النجفي

٢٢ وداع : نحمد برهام – ٢٣ بعد الحب: أمين الهجين

٢٤ نظرات في الأدب الفارسي للدكتور عبد الوهاب عزام

٣٦ الأدب الياباني للا ستاذ أحمد الشنتناوي

٢٧ قصة فيلسوف عاشق للدكتور طه حسين

٣١ فولنير المؤرخ للا ستاذ زكى نجيب محمود

وم مركز الكون للاستاذ عد الخيد سماحه

هم الشاي ...

٣٨ يوم عصيب في جبل المقطم للا ُستاذ الدمرداش محمد

٣٩ المبارزة: لاسكندر يوشكين

طعت بمطبعة فاروق ٢٨ شارع المدابغ بالقاهرة

لايكاد يقبل على أوربا الربيع حتى تختلط أناشيدالشعرا، وأغاريد البلابل فى تمجيده واعلانه . لأنه يضد اليهم فيرد عليهم النور والدف. والزهر والجمال والحركة .

أمانحن فلانكاد نفطن لحلوله ولالرحيله. لأن العام كله على ضفاف الوادى يوم من أيام الربيع: فجره الندى بناير، وضحاه الزاهر ابريل، وظهره الساطع يوليو، وأصيله الرخى أكتوبر! فليس للربيع المصرى على سائر الفصول فضل إلا بذلك السر الالهى الذي تتشقق عنه الأرض. فيسرى في العود، ويشيع في الجو، ويدب في الأجسام، وينشأ عنه هذا العيث الصغير!

ففى الربيع يشتد الشيعور بالجمال وبالحاجة إلى التجمل، فترى الشباب بجنسيه يستعير ألوان الرياض، وعبير الخائل، ومرح الطيور، ويحتشد فى دور الملاهى، وصدور الشوارع، فيخلع على الوجودوضاءة الحسن، وعلى الحياة رونق السعادة!

وأجمل شي. في ربيع القاهرة أصائله وأماسيه! فني هذين الوقتين تزدهر شوارع القاهرة الحديثة بزهرات شيَّ الألوان من بنات الانسان. فتملاً الجو عطرا. والعيون سحراً، والقلوب فتنة!

وهنالك على أفاريز الطرق، ومشارف المقاهى، تقف أبصار الكهول والشيوخ حائرة مبهورة تلسع بالنظر الرغيب هذا الحسن المصون! وبين النظرة والنظرة عبرة جافة تَصَعَد أسى على شباب ذاهب لا يرجع، وجمال رائع لايُنال!

辛辛辛

وفى الربيع تضطرم العواطف والعزائم فى الشباب ، فينفحون بالأمل والطموح والحب نقحان الورود النواضر بعرف الطيب! فقصائدهم الغزلية تنثال كل يوم على بريد (الرسالة) فيحول بينها وبين استيعاب (نشرها) العَضِرِ صفحاتها المعدودة .

وكتبهم القيمة تظهر فياضة بالأفكار الوثابة ، والعواطف المشبوبة : كالفكر والعالم ، والشعبية ، وعلى طريق الهند ، والحياة الثانية ، والربيع ، والضحايا ، وغيرذلك بما نقرأه الآن

لنعود إلى نقده وتحليله بعد . ومشروعاتهم الاقتصادية والثقافية تظهر موسومة بطابع الاقدام والاخلاص والوطنية : كمشروع تعاول الشباب لمزاولة الأعمال الحرة ، ومشروع القرى لتثقيف العامة

وفى الدبع تحتدم الطباع فى الأدباء الكهول. فيثب بعضهم على بعض بالهجو المقذع والنقد اللاذع، ويتنافرون تناقر النسور على الصخور، والطيور الوديعة جائمة فى ظلال الغصون ترقب المعركة على بعد، فكلما رأوا الريش المنتوف والدم المنزوف، كبروا واستبشروا، ودعوا الله فى أغرودة شامتة أن يتفانى الفريقان، ليخلو الجو من البزاة والعقبان! وأدباؤنا الكهول شديد بعضهم على بعض!

فهم يسخون بالنقد الممض ، ويضنون بالتقريظ العـادل . كا تما العصر لا يحتمل غير كاتب من الكتاب ، والمكاتب لا تتسع لغير كتاب من الكتب !

ويعجبنى الاستاذ صاحب رواية (الهادى): عرف أن الادبا. ربما خرجوا عن نقدها و تقريظها بالصمت كالعادة . فكتب هو فى مدحها فصلا فى البلاغ .

والانسان أولى الناس بخيره ، وأعرف بقيمة عمله من غيره .

وقى الربيع تتقد حمية العروبة فى العرب. فتسمع اليوم فى فلسطين والشام أبناء الشعب الحالد، ووراث المجدالتالد. يصرخون صراخ الأسد فى راقد العدل أن يشتيقظ ، وفى غائب الحق أن يثوب!

وترى فى العراق حطام السياسة البالية تكسحه الريح كسحها للهشيم، ثم تقوم على هذا الطلل المنسوف حكومة فيها حيوية الربيع ، ولكن ليس فيها شبابه!

والشباب فى العراق كالشباب فى مصر مندسنين : يحاول القائمون على أمره أن يربوه تربية الدجاج : ينقنق دائراً بين الحب والماء ، ويبحث فى الارض ليذهل عن السهاء ، ويأبى الشباب إلا أن يكون طيراً يحتقر القفص ، ويقتحم الجو ، ويسمو إلى الغاية ! والغد على كل حال يومه! . أحمد حسن الزيات

الخجـول

خجول بطبعه. ضعيف الثقة بنفسه. إن تحدث ظن حديثه مملولا فيقتضبه. أو معروفاً فتحمر بالخجل وجنتاد. ويبتل بالعرق جبينه. ويحاول التخلص من موضوعه فلا يعرف. فيتلعثم لسانه. ويموت على شفتيه كلامه.

إذا أرادشرا، حاجة ، كان كمن يحاول فعل شي، محرتم ، فهو يخرج من شارع الى شارع . ويمر من أمام حافوت إلى امام حافوت . دون أن يجرؤ على دخول واحد منها !! ولا يزال كذلك حتى تكل رجلاه ، فينكفى واجعاً إلى بيته : فاذا كانت الحاجة شديدة . نسى خجله لحين . شم استجمع ما استطاع من الشجاعة ، و دخل رابع حافوت يقابله . فيطلب مايشا، فى صوت المسترحم ، فاذا ماأحضر اليه ، لم يفكر فى جودة الصنف ولا فى غلاء الثمن . . بل يؤدى الثمن فوراً . . و يغادر الحام منتصراً . . !!

إذا قابل صديقاً انضمت يمناه إلى يسر اه و أخذتا تتحاكًان! فاذا كانت إحداهما مشغولة . ارتفعت الثانية إلى ذقنه . . أو إلى طربوشه . . أو إلى أذنه

والسلام! أمرُّ ما أشقه! فهو يبدأه والصديق على مسافة طويلة . ثم يحيى بصوت خافت لا يكاد هو يسمعه

هذا إذا كان الصديق بأزائه ، ولا مفر له من لقائه . أما إذا استطاع أن يهرب فهو يوفر على نفسه كل هذا العناء في خفة يحسده عليها اللص!

إذا دعوته إليك . اعتذر وبالغ فى الاعتذار . فأذا الححت فى الدعوة . دفعه خجله إلى الأجابة ، وكم تكون تضحيته عظيمة فى هذه الحالة ! فهو يتحمل ساعة ما أشقها على نفسه ! كلها عمل وإجهاد فكر . . . لا يكاد يدخل الحجرة حتى يصطدم بأول كرسى يقابله . فاذا ما حاول إعادته إلى وضعه الأول اصطدمت يده بالمنضدة

إذا قدمت اليه القهوة اعتذر عن شربها . . ولكنه يتناول الفنجال عند ما يقدمه اليه صديق . ولا يكاد يمسكه حتى تقوم فى الفنجال عاصفة تدفع بالقهوة يمينا وشمالا . ولا

مفر لها من هذا الاضطراب، ما دام هو بعينه حال يده . . ! ! إذا طلب اليه صديق أن يقرضه مبلغا من المال ، امتدت

يده إلى جيبه فأخرج المطلوب دون وعى ولا تفكير !! وقد يحتاج هذا المال بعد أيام . وتضطره الحاجمة إلى الذهاب الى صديقه . فاذا ما بلغ البيت نسى سبب المجر . . وكاد يعود أدراجه . . . ولكن الحاجة تلح عليه . . فندفعه إلى داخل المنزل . . فاذا ماقابا الصديق نسى كل شي . . !!

وهو شاب مثقف . له غرام بالأدب الحديث . وله آرا، سديدة فيه ، ولكنه عند ما يعارض ، ينسى آرا،ه ويعتقــد أنها خاطئة . وإنكان لا يعرف وجه الخطأ فيها . . . ! !

قدر لى أن أسمع حديث حبه وغرامه ... وقد كان هذا منه غريبا . ولكن أغرب منه غرامه . فقد رأى حبيبته مارة أمام بيته فى خفة الغزال . وجمال الزهرة . فأعجب بها ، ووقع فى شراك حبها . . . وكان يظفر منهاكل يوم بنظرة فى هذا المكان وفى هذا الوقت . . أما اسمها ومنزلها وأسرتها فذلك ابعد شى ، يفكر . فيه . . .

أليس الخجل كالتردد ، مرضا من الأمراض يصيب المرء في حياته العملية فيغل يده ويشل عقله ، ويجعل الحياة في نظره عبثاً لا يحتمل. ولغزا لا يحل؟

سلیمان محمود جاد

الزهـرة

الزهرة ابنة الصباح . وجمال الربيع . ومنبع العطر . وظرف العذارى . وغرام الشعراء!

هي كالانسان. قليلة البقاء. سريعة الفناء. ولكنها تُساقط أوراقها على الأرض في أناقة ولين!

كان القدما. 'يحتملون بها كؤوس موائدهم. ويتوجون بها رءوس حكائهم، ويحللون بها أجساد شهدائهم. أما اليوم، فتذكارا لهذه الأيام الغابرة نضعها نحن فى معابدنا، ونعبر بألوانها عن مشاعرنا: فالأمل باخضرارها، والطهر ببياضها، واشتعال الحب باحرارها. والغيرة باصفرارها. فهى كتاب رشيق أنيق. يجمع مين دفتيه تاريخ الحب وثورات القلوب، ولكن لاأثر فيه للفتن والحروب! محمد توفيق يونس

من رسالة الى صديق

حول التجديد

. . . الجديد جديدفى مظهره ، قديم فى جوهره ، لا يصلح موضعاً لدرس و لا موضوعاً لحديث .

ستقول: اذن ما بال هذه القصائد الرائعة التي يجلوها الشعرا. والمقالات الرائقة التي يدبجها الكتاب؟ فأقول لك انك اذن تفهم من كلمتى القديم والجديد غير ماأفهم ، وتريد من مدلو لها غير الذي أريد . كأنك تريد بهما ماكان يريده الاقد مون حين كانوا يتمارون في شعر امري. القيس وجرير وأني نواس وأبي تمام والبحــترى والمتنبي وابن هاني. . والأقدمون كما تعلم إنما كانوا يختلفون في شكل الشعرلا في موضوعه ، فهم يتكلمون في اللفظ الجزل والركيك . والأسلوب الرصين والمهلهل . والمعنى المسروق والمطروق . والتشبيهالمنتزع منوجوهالبادية أومن صور الحضر . والمطلع الجيد والردى. ، والتخلص الحسن والقبيح . وبجرون فى كلذلك على أذواق تختلف باختلاف الطبقات والبيئات والصناعات والاجناس. وعـذرهم فى ذلك واضح. فالشعراء لأسباب فطرية واجتماعية ، لم يقدموا اليهم الا نوعاًواحداً من الشعر هو ما يتعلق بالوجدان والعاطفة . فكان النقاد أمام وحدة الشعر العربي ونقصه . مسوقين الى أن يقصروا جهودهم على لفظه : يحكون معدنه . ويعجمون عوده ، ويسبرون غوره بالموازنة والمقارنة والتعقب . والشكل الخارجي حكمه حكم اللباس والأثاثوالآنية: يتغير بتغير الزمان والمكان والحالة ، ليس لأحد في ذلك حيلة .

فهل ترى أن أبا نواس مجدد بالاضافة الى أمرى القيس الأنه بدأ قصيده بوصف الحمر ، وتكلم فى الغلمان والطرد؟ أو أن المتنى مجدد بالاضافة الى أبى نواس ، لأنه داف شيئاً من فلسفة اليونان فى شعره ؟ أو أن مطرانا مجدد بالاضافة الى المتنى ، لأنه ذكر القطار والكهرباء ، ولون أدبه بأدب الغرب؟ انى لا أرى فى مثل هذا التفاوت الظاهرى تجديداً ، ما دام الشعر قد ظل فى كل هذه العصور واحداً فى موضوعه وطريقه ونوعه ووزنه . أما تغير الشكل فذلك فعل القانون العام الذى يغير أبداً كل شى . وهل قصد أحد من هؤلاء وأولئك الى هذا التجديد المزعوم فجاهد فى سبيله أهل جياله ، كما فعل أرباب المذهب الاتباعى فجاهد فى سبيله أهل جياله ، كما فعل أرباب المذهب الاتباعى فجاهد فى سبيله أهل جياله ، كما فعل أرباب المذهب الاتباعى (Romantique) والواقعى (Realisme)

لم يختلفوا كما اختلف الفرنج في الموضوع والينوع حتى تنباين الأغراض من تلك المواضيع ، وتشعب المسالك الى هذه الينابيع . وهل سمعت أن الناس اختلفوا يوم تركوا العلب الى الكوز والكوب والقدح والجام ؟ أم علمت أنهم اختصموا كلما تحيرت موادها من الجلد الى الحشب ، ثم الى الحزف . ثم الى الزجاج ، ثم الى المعدن ؟ كلا ! لم يسمع أحد بذلك . لأن اللبن والما . وهما القصد والغاية لم يتغيرا منذ خلقهما الله . أما حين تغير الشراب من اللبن الى الخرف وتشعب الرأى وتعددت المذاهب .

الحق أنالتجديد لا يحدث. والجديد لا يكون. الا متى وجد القصص والتمثيل فى الشعر فيكمل. ودخلت الاقصوصة والقصة والرواية فى النثرفيتم. أما ادعاء التجديد بالدعوة الىالعامية وترجمة الاساليب الغربية فعجز يتظاهر بالقدرة، وجهل يتستر بالتحذلق! ا. الزيات

السائل

بینها کنت أسیر فی إحدی الطرق ، وقفنی سائل مسکین بوجه شاحب ، وعینین دامیتین ، وشفتین متقلصتین ، وقدمین مرتجفتین . فقلت فی نفسی :

أوه! ما أتعس هذا الشتي!

فوضعت يدى دون أن أفكر ، وقد أخذتنى الشفقة على هذا البائس ، وضعتها فى جيوبى ، ثم جعلت أبحث فيها عن شى. أعطيه إياه ، ولكنى وا أسفاه لم أجد شيئاً ، لا نقوداً ولا ساعة ، حتى ولا منديلاً!

صار موقني حرجا ، وما زال السائل مادًا إلى يده واثقاً كل الثقة من العطية !

لم أعرف ماذا أعمل! . وفي النهاية أخرجت يدى وأنا حيران خجل، ثم مددتها وصافحت يده الممدودة قائلا:

وأنا آسف يا أخي فليس معي شي. . .

ولم أكد أتم هذه الجملة حتى رأيت عنى السائل وشفتيه تفترًان عن ابتسامة رقيقة ، وإذا به يضغط على يدى شاكراً ممتنا وهو يقول :

. حسناً يا أخى ا شكراً لك ! انهذه أيضاً صدقة ! . م . يونس

التجديد في الأدب

للأستاذ أحمد أمين

الخلاف بين الباحثين . هل أدبنا العربي يحتاج الى تجديد؟ وهل سوا، في ذلك شعره و نثره ؟ و تعصب قو م للقديم يذو دون عنه ويحافظون عليه ، ولا يسمحون بأي تغيير فيه . وهب المحدثون ينعون على المحافظين جمودهم ، وينذرونهم بسوء العاقبة إن هم ظلوا متمسكين بالقديم معرضين عن الجديد.

ولكن أسوأ ما يسوءنى فى هـذا الموضوع وأمثاله الغموض والابهام : فاذا سألت ألمجددين ماذا يريدون بالتجديد وما ضروبه وما مناحيه وماذا يقترحون أرب يدخلوه على الأدب العربي جمجموا في القول وأتوا بكلمات غير محدودة المعنى. ولا واضحة الدلالة . وقد يجوز اذا حددوا أغراضهم وأبانو اعز مقاصدهم ، أذيو افقهم المحافظون أو أكثرهم . ولا يكون ثمت خلاف. وان يكن فخــلاف معروف تقام عليه حجج واضحة.

من أجل هذا كله أحاول أن أعرض لوجوه التجديد التي يخيل الى أنهم ريدونها ، وأدلى برأى فيها ، وأدعوا الكتابأن يساهموا فيها بآرائهم، ويستدركواما يفوتني من حججهم وأغراضهم:

في أدب كل لغة عناصر ثابتة لايعتريها تغير ولا ينالها تجدد . هي قدر مشترك من الأسلوب والتراكيب وتأليف الجمل: به تمتاز اللغة من سائر الخات العالم ، وبنفرد أدب الأمة عن آدابالعالم ــ وقدر مشترك من الفن ، نتبين به الجيدمن الأدب في كل عصر وكل جيل ، هو فوق البيئةوفوق العوامل السياسية والاجتماعية ، وفوق ما يطرأ عليها من كل تغيير . وهذا وذاك هما اللذان يجعلاننا نتذوق الأدب الجاهلي،

وندركمافيهمن جال، ونشعر بمافيهمن نقص ويستطيع الأديب

منا أن يعرف خير ما قال امرق القيس. وما قال طرفة ، وما قال زهير : وهو الذي يجعلنا تتذوق ما فيالفرآن الكر حميمن جال في الأسلوب والمعني . وندرك ما في العصر العباسي الي عصرنا هذا من نثر وشعر ، ونزنه ونقومه ، ونحكم على بعضه بالحسن والجمال والقوة. وعلى بعضه بالضعف والقبح والغموض. ولولا هذا القدر المشترك لانقطعت الصلة بيننا وبين القديم فلا نحس له جالا ، ولا نتذوق له طعها .

وهذا النوع من العناصر لا يقبل تجديداً ولا تغييرًا . إذ بتغييره تضيعاللغة وتفقد مشخصاتها ، فلو قلبنا تركيب الجمل رأساً على عقب. أو لم نراع الوضع الذي تســير على نهجه اللغة ، لكان لنامن ذلك لغة جديدة . ليس بينها و بين الأولى نسب .

وهناك نوع آخر من العناصر في اللغة والأدب، خاضع للتغــــير ، قابل للتشكل، يتأثر بالبيئة وبدرجة الحضارة ، وبالأساليب السياسية ، وبالحياة الاجتماعية ، وغير ذلك .

وفي هذا النوع يكون التغيير والتجديد . ومن أجل هذا التغيير كانت الفروق واضحة بين الشعر العباسي والشعر الجاهلي، في التعبير والتشبيه والأسلوب والموضوع ونحو ذلك . ومنأجلهذا أمكن الأديب اذا عرضعليه نوع منالادب، أن يعرف عصره ولو لم يعرف قائله ؛ لأنه يستطيع أن يتبين خصائص كل عصر ومميزاته . ويطبق ذلك على مايعرض عليه من شعر أو نثر . ومن أجل هــذا أيضاً ترى الفرق واضحاً بين لغة الأدباء الآن وبين لغتهم منذعشرين عاماً . وتجد الفرق واضحاً بين لغة الجرائد المصرية اليوم ، وبين لغة الجرائد السورية والعراقية ، وان كانت كلها تصدر باللغة العربية ، وتشترك في العناصر الأساسية .

وهذا التغيير أو التجديد في الأدب وتأثره بمــا حوله خضع له الادب العربى وكل أدب على الرغم من المحافظين والجامدين ؛ فقد رأينا في العصر العباسي مدرسة وعلى رأسها الأصمعي لا تحب إلا الشعر الجاهلي ، ولا تحب من المحدثين إلا من قلد القدما. . ورأينامن كان ُينشدُ الشعر فيستحسنه ، فاذا قيل له أنه محـدث استهجنه وأتهم ذوقه ؛ ولكن هذه المدرسة أخضعها الزمن لحكمه ، ونشأ أدب عباسي جديد ،

احتفظ بالعناصر الأساسية للا دبالعربي ولم يأبه لما عداها . وكان الفرق كبيراً بين الأدبين كما قال الجاحظ: كم من الفرق بين قول امرى القيس:

> تقول وقد مال الغبيط بنا معاً وقول على بن الجهم :

فبتنا جميعاً لو تُراق زجاجة

من الماء فيما بيننا لم تَسَرَّبِ وجاء المتنبي وعلى أثره المعرى فجددا فى الشعر من ناحية الأسلوب ومن ناحية المعانى، فأنكر عليهما أدباء عصرهما نزعتهما الجديدة. حتى رأينا من بين العلماء من أبوا أن يعدوها فى الشعراء . ثم حكم الزمن على هؤلاء العلماء ووضع المتنبى والمعرى فى مكانهما اللائق بهما.

وكان هذا هو الشأن في كل عصر، حتى عصرنا الحديث، نشأ قوم تأثروا بالأدب العربي القديم وحذوا حذوه ، ولم يخرجوا قيد شعرة عنه . فلو ركبوا الطائرة قالوا ركبا الهودج والبسعير ، واذا استهلكت البنزين قالوا رعت الستعدان(۱) ، وسموا الجنيهات الانجليزية وعملة الورق دراهم ودنانير ، واذا لم يكن لهم من الأمرشي، قالوا لاناقة لنا ولاجمل ، وهم في الحقيقة لاناقة لهم ولا جمل ، الى كثير من أمثال ذلك

وتأدب قوم بالأدب الغربى الى ثقافتهم العربية ، فثاروا على كل ذلك واختلفوا بينهم فى مقدار هذه الثورة ، فقوم يريدون أن يتحرروا من الأوزان والنزامالقوافى، وآخرون يريدون أن يتحرروا من التشبيهات البالية والمجاز العتيق ، وآخرون يعافون بعض الأساليب القديمة ، والموضوعات التى جرى عليها السابقون . وكان صراع بين الطائفتين نعرض له بعد .

على كلحال دلتنا أحداث الزمان على أنعوامل البيئة فى التغيير والتجديد لايمكن أن تقاوم ، كما دلتنا على أن ليس كل تجديديصادفه التوفيق ويتسع لهصدر الزمن ، وأن نجاح من نجح من دعاة التجديد وفشل من فشل منهم إنما كان خاضعالقوانين

(١) السعدان نبت من أفضل مراعى الابل، وفي المثل: (مرعى ولا كالسعدان)

طبيعية ظاهرة حيناً وخافية أحياناً. وأن رع التجديد إن كان صالحا وكان عما تسمح به القو انين الطبيعية للادب فعارضة المعارضين لايكون لها من أثر إلاأن تؤخر زمن الاصلاح . وهو واقع لا محالة يوما ما ، وإذا لم تسمح بها هذه القو انين كانت دعوة التجديد صيحة في فضاء ، أو خطا في ماء .

وبعد فأى أنواع التجديد يتطلبه المجددون؟ وهل من خير الأدب العربى قبوله أو رفضه؟

انأولأنواع التجديد وأ بسطهاتجديدالالفاظ، لانهامادة الإديب الاولية، وخيوطه التي ينسج منها قطعته الفنية.

وتجديد الألفاظ على ضربين :

(۱) اختيار الألفاظ التي تناسب العصر ويرضاها ذوق الحيل الحاضر. لأن لكل أمة في كل عصر ذوقا خاصاً بها تختار ألفاظا تناسبها و تأنس بها. و تمج ألفاظا لا تستحسنها و لا تستسيغها ، و ذوق الامة في حياة مستمرة . فهو كذلك في عمل مستمر إزاء الألفاظ ، وأدباء كل عصر لهم معجم يخالف معاجم اللغة القديمة . فلو أن أديبا استعمل اليوم كلمة ، وبيتنج ، للجارية الحسنا. لكفت في اسقاط قصيدته أو مقالته . ولو استعمل كلمة بعاق للمطر أو السيل لدل على فساد ذوقه ، وسوء أدبه ، ومن أجل ذلك لا يستحسن في هذا العصر بعض ماكان يستحسن في عصور سابقة . فقد كان يستحسن من أبي الطيب قوله :

وترى الفضيلة لاترد فضيلة الشمس تشرق والسحاب كُنْهُورا

ولكن كنهورا الآن ثقيلة فى اللفظ كريهة على السمع، وهذا بديهى لايحتاج إلى اطالة - وكل من جهل هذه الحقيقة لايفلح أن يكون أديباً، لقد أرادالاستاذان الشنقيطى وحمزة فتح الله أن يحياغريب الألفاظ ويستعملاه فى قولهم وكتابتهم ففشلا كل الفشل، وكار الناس يستظرفون ذلك منهما كا نستظرف فتاة حضرية لبست ثياب بدوية، وفهموا أنذلك ليس جدا من القول، وليس طبيعيا أن تعيش بداوة القرن السابع فى حضارة القرن العشرين. إنما يحيا الأديب يوم يوفق السابع فى حضارة القرن العشرين، إنما يحيا الأديب يوم يوفق الاختيار الألفاظ الرشيقة التى تناسب ذوق عصره، والعصر الآن أميل إلى السرعة والاقتصاد، وكلاهما يتطلب الوضوح

والجلاء لا الغموض والغرابة .

لذلك أصبحت في معاجم لغتنا ألفاظ كثيرة ليس لها قيمة إلاأنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف في دار الآثار .

والضرب الثانى: ألفاظ تخلق خلقا، تلك الألفاظ التى تساير المدنية الحديثة بكل مااخترعت من أدوات وصناعات، وما ابتكرت من فن وعلم ومعانى وآراء، واللغة العربية اليوم، قاصرة كل القصور فى هذا الباب. فليس لدينا ألفاظ لكثير مما اخترع وابتكر، وهذه مشكلة المشاكل اليوم وقبل اليوم تجادل العالم العربى فيها طويلا ولما يستقر على حال

وكان لقصور الألفاظ أثر كبير في ضعف الأدب. فكيف يستطيع الأديب أن يصف حجرة وكل مافيها من أثاث ليس له ألفاظ تدل عليه ؟ وكيف يستطيع الكاتب أن يؤلف رواية ، وهو في كل خطوة يعثر بمسميات لاأسهاء لها ؟ ولذلك يهرب كثير من الأدباء من التعبير الخاص الى التعبير العام ، فاذا أراد أن يصف رجلا يلبس طربوشاً قال إنه يلبس عمارة أو قلنسوة ، والحقيقة أنه لا يلبس عمارة ولا قلنسوة ، وإنما يلبس طربوشا ، واذا أراد أن يقول إنه يضرب على البيانو قال إنه عزف على آلةموسيقية ، وهذا منهى الفقر في التعبير .

كل هذا حقن الأفكار فى أدمقة الأدباء، وسبب ضعف الوصف والرواية وغيرهافى الأدب العربى الحديث، وجعل الأدباء يفرون الى الموضوعات الانسانية العامة، والأفكار الميتافيزيفية، فان تحن شئنا أن يكون الادب ظلا لحياتنا، وحياتنا الآن، وجب أن تحل مشكلة الألفاظ حتى يطلق الأدباء من أغلالهم، وإلا ظلوا يدورون حول أنفسهم، وظل أدبهم غذاء ناقصا للامة ليس فيه كل العناصرالتي لابد منها للحياة.

وهناك تجديد في مناحى أخرى غير الألفاظ نعرض لها في مقالات تالية إن شا. الله ٢٠



الثور في مستودع الخزف

للدكتور محمدعوض محمد

جعل الثوريطوف فى نواحى المدينة . ويجول فى طرقاتها فى ساعة غفل فيها الرعاة ، وغاب الحراس . فلم يزل يمشى على غير هُدُّى . حتى ساقه القدر المحتوم إلى مستودع الحزف : فى دار صغيرة متعددة الحجرات . جمع أهل المدينة تراثهم الخالد — أو الذى حسبوه خالداً — من خَرَف قديم وحديث .

وصناعة الخزف أقدم صناعات الانسان جميعاً برأ عارسها مند آ لاف السنين . وهو بعد في مثل سداجة الأطفال . فكانت في العصور الأولى شكولا ساذجة ، وصوراً بسيطة يراد بها النفع والفائدة ، لا الزينة والحسن ، فلا نقش فيها ولا تزويق ، ولا إتقان في الصنع ولا إبداع . ثم لم تزل ترقى برقى الانسان ، وتمشى وإياه جنباً إلى جنب ، وتحاكيه في تقدمه ورفعته ، حتى غدت فناً من أجل الفنون ، وصناعة من أشرف الصناعات . وأبدع فيها الخيال البشرى أيما إبداع ، فأصبح منها اليوم ما يعد تحفة القرون وفخار الفنون .

وهذه المدينة عريقة فى صناعة الخزف البديع ، قد نبغ فيها فى جميع العصور ، رهط من كبار رجال الفن ، فرفعوا فى العالم ذكرها · وحلقت شهرتها فى سهاء الفنون . ولم يكن لها فى هذه الصناعة ضريب .

وفى هذه الدار الصغيرة ، قد أودع أهل المدينة خير ماأنتجته قرائح بنيها على مدى القرون ، لكى تكون معرضاً فذه الصناعة ، يزورها الناس فى كل آونة ، فتنعم عيونهم بما فيها من جمال باهر ، وتنعم نفوسهم بما يبعثه الجمال فى النفس من سعادة وغبطة . فكان بابها مفتوحاً النهار كله ، يقصد اليها الناس على الرحب والسعة ، فى كل ساعة من الزمان .

وفي ساعة نامت فيها ملائكة السعد واليمن . واستيقظت

أبالسة النحس والشؤم. ساقت المقادير العجيبة الغريبة. ذاك الثور العنيف المخيف، إلى هذه الدار – من دون الديار جميعاً! ولم يلبث طويلا حتى حملته أرجله إلى داخل الدار. فأجال عينيه فيها حوله، فاذا أمامه آيات الفن. مصفوفة على المناصد والرَّفاف: من أوانى قد ألبستها الحسن يدُّ صناع، وتعاونت على نقشها و تصويرها البراعة والخيال. . . ها هنا صورُ تمثل الطبيعة بزهرها و تورها ، وخضرتها و نضرتها ، وأهارها وعيونها ، ونبتها و دوحها ، ومائها وسهائها . . . وهناك صورَّ تمثل الطبيعة كما يراها خيال العبقرى ، لا كما يراها الناس ، فيزيد في حسنها حسناً ، وفي شكولها أشكالا وضروباً . . . فيزيد في حسنها حسناً ، وفي شكولها أشكالا وضروباً . . .

وها هنا صور للحياة. تذكرة وصف في نواس للكؤوس. تتمثل فيها الناس فى جدهم ولعبهم. وفى سرورهم وكمدهم : وحين يريحون وحين يسرحون وحين يدأبون وحين يمرحون .. وحين بريحون وحين يسرحون وحين يدأبون وحين يمرحون .. المعاذير لمن عَبّد الأوثان . وبجد الأصنام : منها القائم الناهض ، والجاثم الرابض . والمتكى ، والمستلق ، والساكن الهادى ، ، والثائر النافر .. بعضها قدأ لبس ثوباً أو بعض ثوب وبعضها عار إلامن الحسن . وكلها آيات فى الابداع والابتكار .

فتباركت الأيدى القديرة . التي أحالت الطين والصلصال . إلى كل هذا الجمال والجلال ! .

**

رأى الثور هذا كله . وما برأسه إدراك للفن أو تقدير للحسن : وما فى غريزته فهم للحسن : وما فى غريزته فهم للحدا الجمال المتسيق المؤتلف . وهذه الصناعة الباهرة الساحرة . . .

كلا... بل فى غريزته عنف وبطش . وتحطيم وتدمير . فأجال فيها حولة نظرة بهيم . ثم تراجع إلى الورا . قليلا . شاهراً قرنين حديدين كالفولاذ . واندفع نحو تلك التحف والطرف . وصال فيها وجال . . وهى – واأسفاه ! – مَشَّةُ ضعيفة . سهلة المكبر . لاحول فما أمام العنف ولاقوة . فطاحت تلك الآيات إلى الثرى . و تناثرت قطعها الغالية في جوانب الدار !

وحملق الثورفي التدمير الذي أحدثه . وكأنما راقهمنظره .

فأعاد الكرة . المرة بعد المرة .

وما هى الادقائق معدودة . حتى لم يبق بالدار تمثال قائم ، ولا إنا، منصوب ؛ بل استحالت جميعاً إلى شيطاً يا مبعثرة ، وأجزاء متنائرة .

وقد اختلط بعضها ببعض . فما تمير العين جديدها من قديمها . والاطارفهامن تليدها : والا آنية من تمثال . والإراسا من جسم . . . لقد صارت جميعاً أكداساً من الخزف المحطم . ليس فيهامن الجمال أثر . والا يرى فيها شاهدعلى براعة الصناعة . فى بضع دقائق استطاع هذا البهيم العنيف أن يقضى على تراث القرون . وثمار القرائح . وخلاصة الفن : وأن يحيل هذه الدار . ولم يكن لها نظير فى جمال التنسيق . الى دار فوضى قد شاع فيها الخراب والدمار !

ولم يكن بالدار غير فناة ترعاها . هالها أن رأت ذلك الثور المخيف ، وأحست بالشر ، يوشك أن يحدق بالدار ومن بها . فغافلته وهو يلهو بالكسر وبالتحطيم : وانطلقت تنشد النجدة والمعونة . . .

وبعد لَا مَى أُفِيلِ النَّاسِ ، عَلَّهُم أَنْ يَنْقَذُوا البَقْيَةِ البَاقِيةِ . . . فلم يجدوا بقية باقية . . .

وهل شغى الغليل أنُ 'قتل الثور ومُزُقَّ كُل مُمَزَق؟ إن دما. ثِـــــيَرَة ِ الأرض جميعاً لا تعادل آية واحدة من آيات الفنون!

ويلُ الورى من عَنيف أحمق خرِفِ.
كانه الثُّورُ فَى مَستُودَع الْحَرْفِ.
رأى جالا وفتًا ليس يفهمه
وهاله ما رأى من مُبدَع الطُّرَفِ
فلم يزل مُرهفاً قرَّنيه. مندفعاً
يجرى، فيكسر ما ألفى من التحف
كان في صدره حقداً وموجدة
لكل شيء بديع الصنع مؤتلف.
وكيف يدرك (ثور) أن ذي تُحَفَّ
للحفظ والصون لا للحو والتلف؟

فلسفة برجسون

نشرت ، الرسالة ، الغراء بحثاً قيها لحضرة الأستاذ زكى نجيب محمود لخص فيه فلسفة برجسون أحسن تخيص وأوفاه ، وهي تلك النظرية التي تسود عالم العلم الآن . والتي صار لها الرجحان التام على كل ما خالفها من المذاهب والآراء .

وإنبى على شدة اعجابى بالطريقة الشديقة الواضحة التي عرض بها بحثه . و بما دعمه من الحجج القوية . والأدلة الساطعة التي تثبت بأجلى بيان ان الأصل في الكائن الحي هو المروح لا الجسم . وان الروح كائن مستقل بذاته ، وانه والذي يديره ويوجهه حسب دو الذي يديره ويوجهه حسب ارادته الذاتية . وان الكائنات الحية من نبات وحيوان وانسان خلقت أنواعها خلقاً مستقلا ، ووضعت في الدرجات والمنازل التي عينتها لها الروح بمطلق ارادتها ، لا بطريق النشوء والتطور : كما كانت تذهب لى ذلك الآراء المادية البائدة . وأقام عليه أول مع إعجابي بذلك و بغير دمما شيد به أركان النظرية ، وأقام عليه بناءها المحكم . أراه قد انتهى الى نتيجة لا تتفق مع هذه المقدمات ، ولا تسير مع أحكام العقل : بل بعضها يناقض بعضا . تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تنفق مع تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختام بحثه : «هذه الحياة التي لا تفتاً تلك النتيجة هي قولد في ختاً م

تلك النتيجة هي قوله في ختام بحثه: «هذه الحياة التي لاتفتا تخلق و تغير و تبتدع . والتي تلتمس الحرية من قيو دالمادة هي الله (تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا) فالله والحياة اسمان على مسمى واحد: ولكنه إله ذو سلطان محدود بقيود المادة . وليس مطلق الارادة كما تصوره الأديان: إلا أنه دائب في في التخلص من أغلاله وأصفاده . وأغلب الظن ان الحياة ستظفر آخر الأمر الخ . . . ،

فنرى من ذلك أنه جعل الله والحياة شيئاً واحدا . وبعد أن وصف هذا الشيء بانه أساس الوجود وبأنه هو الخالق وهو الذي عين للحياة درجاتها ومراحلها وخلق لهما أعضاءها ووظائفها . وسخرلها المادة تسخيرا .عادفجعل هذا الشيء الذي هو الحياة . وهو الروح . وهو الله . خاضعا لقيود المادة . وأنه يجاهد ليتخلص منها . وهذا لعمر الحق تناقض لايفبله العقل

ولانقول به أحد .

إنه لابد من أحداً مرين ؛ فاما أن تكون الروح مي الاصل في الوجود والمادة طارئة عليها أو العكس . فإذا كان الروح هي الاصل مي الاصل - كما ذهب الاستاذ إلى ذلك وبرهن عليه - فلاريب في أن هذه الروح مستقلة الارادة مالكة لتمام حريبها وأن هلت وجودها لذا ته لا يحتاج في قوامه إلى شيء ، وأنه مظق . فليت شعرى ماهي العوامل التي جاءت بعد ذلك وأخضعت الروح للمادة الطارئة وقيدتها باغلالها وأصفادها ؟ . أما اذا كان للكس أي اذا كانت المادة هي الاساس ، فهذا مالا يسعنا فرضه . لان النظرية لا تقول بذلك . بل أنها قامت على هدم هذا الاساس ، وقد نجحت في ذلك نجاحاً باهرا ، حتى لا يكاد يوجد الآن من يقول به .

وعلى هذا يكون الغرض الأول ـــ وهو أساسية الروح واستقلالها عن المادة و تسلطها عليها—هو الواجبالتسليم به . ولا يكون ثمت معنى لارتباط هـذا الروح بالمادة ارتباط خضوع . ثم لا أدرى ماذا يريد الأستاذ بقوله : أن الله أو الحياة بجـاهد ليتخلص من قيود المـادة . فاذا فرضنا أنه نجح - كا توقع هو ذلك ـ فماذا يكون بعد نجاحه؟وأى حالة يصبح عليها؟أهي شي. غير استقلاله بذاته ونيله حريته التامة ؟ ولماذا لم يكن ذلكمن الآن بل ومن قبل مادام هو الاساس في الوجود؟ أما اعتباره الحياة كاثناً مستقلا ذا شخصية موجودة تدافع وتناضل عن نفسها فما ذلك إلا وهم ، لأرب الحياة أمر معنوى لايقوم الافي الذهن وليس له وجود في الخارج. وكذلك سائر المعانى الحكلية مثل العلم والارادة والقوة فانها لاتوجد في الخارج . بلَّ الذي يوجد منها انمــا هو أفراد موصوفون بالحياة أو العلم أو الارادة أو القوة . وذلك مبسوط فى كتب المتكلمين والمناطقة فلاحاجةللتوسع فى شرحه هنا: وإذا كان الأمر كذلك فما هي تلك الحياة التي يقول بوجودها وأنها هي الله ؟ مع أننا لانري إلا أفراداً من الأحيا. سواء أكانوا مننوع الانسانأم الحيوان أمالنبات. وفى غير أفراد هذه الأنواع لانرى للحياة وجودا .

الحقيقةأننا لايمكننا اساغة النتيجة التي انتهى اليها حضرة الاستاذالباحث بالصورةالتيهيعليها.ولايمكن التوفيق بينهاو بين فوز!

هى موسيق كلها نشوز . موسيق خفاقة مضط به : شيرها فرد بل تثيرها فىالفرد يده النمنى . وليست الموسيق إلاتعبيراً عن الذوق والاحساس . وقد اشتهر المصريون من يوم خوفو وأترابه بالذوق الرفيع . والاحساس السامى . . .

والمصريون أمة مرحة طروب: واذا كان هناك شك فقد بطل الشك، وأثبت نزعة المرح في أمتنا بائع العرقسوس! في أحيائنا الوطنية وأنصاف الوطنية يسير هذا الرجل يحمل الى صدره آنية ضخمة . خرج من فوهتها لوح من الثلج طويل يترجح بين البياض والسعرة . . . ويمسك بيده اليمني وعامين من النجاس الأصفر . يتنافران أحياناً: فاذا تجاذبا تعانقا، وكانت قبلتهما تلك الموسيق التي يضج لها الشارع ، وتعلل عليها الملائيم ، وتملا لها الكوبات ، ويحسوها الناس فرحين ، وتنفرج الشفاه عن لفظ الجلالة . .!!

وعلم الله أن بائع العرقسوس وشراب العرقسوس، لا يستحقان هذا التقدير ، وليس من الذوق أن يثيرا هذه الضجة المزعومة ، وإلا كان لبائع النمرهندي أو الرمالي أو جروبي أن يسير وفي معيته طبل بلدي .!!

تفلير!

يزعمون أن التقليد لا يفيد . وأن المقلد أعرج بالقياس المصاحب الفكرة ، أو كالتل بالنسبة للجبل . ويعطينا الزاعمون أمثلة من الأدب . فيقولرن : إن الادب الروماني ظل للا دب اليوناني ، ولهذا كان الأدب الروماني ضعيفاً بالقياس الىأدب اليونان . ثم يعرجون على حياة الجاعة ، فيقولون : إن تقليد الناس للناس في مظاهر حياتهم معناه أن المقلد يستمر على ذيل القافلة يتطلع ولا يتقدم ، ويبصر ولا يفكر .

وسوا. أكان هـذا الرأى صواباً أم خطأ فأنا أرى أن تقليد الانسان للانسان هو قضاء على تفكير المقلد، وعبودية المقدمات التي وضعت بين يديها . فدفعالهذه الاشكالات . وتخلصا من هذه المتناقضات . يجب أن نضعها على النحو الذي يحكم به العقل والمنطق . بل الذي تقضى به البديه : وهو أن نميز الروح التي قلنا إنها أساس الوجود ، وأنها تخلق و تدبر من الروح المخلوقة والخاضعة لقوانين الوجرد ونواميس المادة ، ثم نميز كذلك هذه الروح المخلوقة والتي لها صفة الحياة من المادة المائتة . ونعتبرهما متباينين في الجوهر وفي درجة الوجود ، وبعبارة أخرى تكون النتيجة هكذا :

ان للعالم روحاهي أساس وجوده . وهذه الروح موجودة لذاتها لا عن شيء آخر . ولا لعلة . وان وجودها مطلق . وسلطانها غير محدود . وأنها هي التي أو جدت كل شيء بمحض ارادتها . وهي التي خلقت المادة وخلعت عليها الحياة بحميع مراتبها . وهذه الروح يجب أن يكون لها كل صفات الكال والبراءة من جميع شوا ثب النقص ، تلك الروح هي ذات الله تبارك و تعالى . وما نظن هذه النتيجة تكون موضع بحث فضلا عن أن تكون موضع بحث فضلا عن أن تكون موضع خدف فضلا عن أن عليها رجال العلم والفلسفة في كل عصر — إلا شواذ لا يعتد عليها رجال العلم والفلسفة في كل عصر — إلا شواذ لا يعتد بهم عن يقولون بالحلول أو بوحدة الوجؤد كسبينوزا وجيوردانو وأضرابهما .

تلك هى ملاحظتنا نقدمها الى الأستاذ الفاضل عن إخلاص، راجين أن يحلها محلها من الاعتبار، ولا يفوتنا هنا أن نكرر إعجابنا وعظيم اغتباطنا بمبحثه النفيس ومجهوده الموفق سيد احمد فهمى

000000000000

هرمن ودروتيه الشاعر الألمانى الكبير جوته

أخرجت لجنة التأليف والترجمة والنشر هذا الكتاب. وهو من أحسن ماألفه شاعر ألمانيا الآكبر. وقدنقله عن الالمانية الدكتور محمدعوض محمد. وكتب المقدمة الاستاذ الدكتور طه حسين. ويطلب الكتاب من المكاتب المعروفة ومن اذارة اللجنة بشارع الساحة رقم ٢٩٠ وغن النسخة خمسة قروش

باقة من حديقة أييقور لاناتول فرانس

ماهية الحفائق العلمية

انه لخطأ كبير أن نظن الحقائق العلمية تختلف اختلافا جوهريا عن تلك التي نشاهدها كل يوم وهي أن امتازت بشيء فبسعة أحاطتها ومبلغ دقتها . أما من الوجهة العملية فالاختلاف عظيم الأهمية . ويجب ألا ننسي في نفس الوقت أن قوة الملاحظة عند العالم مقصورة على ظواهر الأشياء وما يجرى في الطبيعة ، ولكنها لن تستطيع أن تنفذ ألى باطن المادة أو تعرف شيئا عن حقائق الأشياء ؛ والعين التي تستعين بالمجهر ما تزال عينا أنسانية ؛ نعم أنها أكثر إبصار امن العين المجردة . ولكنهما لاتختلفان في الوسيلة . وأن العالم ليزيد من صلات الأنسان بالطبيعة ومعرفته بها . ولكن يستحيل عليه بأي حال أن يحدد الخواص الجوهرية لتلك العلاقات المتبادلة بين الاثنين ، وهو يشاهد كيفية حدوث بعض الظواهر الطبيعية ولكن سبب حدوثها بمثل هذه الكيفيه يبق عليه كما هو علينا ولكن سبب حدوثها بمثل هذه الكيفيه يبق عليه كما هو علينا سرا محجوبا وبابا مغلقا .

وأننا لنبو. بالخيبة اللاذعة حين نتطلب في العملم قانونا

إن أمكن أن تصل يد قبل أختها . فأغلب الظن أن يدى الصديقين تصلان معاً فى فترة واحـدة . وفى عاصفة من التهليل والتكبير!.

أما الراكبون فلست أشك أنهم لا يغضبون ، لأنهم فى هذا السخاءسوا، يعلنونه ما ملكت إيمانهم وما وسعت جيوبهم، وكم أخاف أن تقوم هذه الضجة فلا يجد أحدهما فى جيبه غير ثمن تذكرته . وتصبح ثورة السخاء هباء فى هباء ، والناس من حولها يضحكون أو يأسفون؟!.

ابراهم عبده

لعبقريته الكامنة . وأن النفس التي تعيش على تفكير نفس أخرى . أجدر بالزراية وأحق بالتثريب .

فتياتنا في مصر أردن خلع البراقع وأردن تقليد الغربيات، فاذا اخترن لرؤوسهن من لباس ؟ اخترن والبيريه وما أعجب وضع هذا البيريه على الرأس! ذلك الوضع الذي يحتاج إلى حارس يراقب رأس الآنسة! محافظة على ذلك البيريه الذي تنافر مع معظم الرأس وتجاذب مع بعضه ، مصغياً إلى الشمال جدا . .! وحسب موقع البيريه من الرأس أنه يترجح بينها وبين الارض ، وأنه في حاجة الى انسان يراقبه من عثرة السقوط! أما لون البيريه فأغلب الظن أنه تقليد أعمى لجوارب كرة القدم في ملاعب القاهرة . . !

أنا لا أكره البيريه وإنما أكره وضعه مر. الرأس ولونه السخيف . . .

الحاء!

لعل طبيعة السخاء فى المصريين تغلب على طبائعهم جميعا، وليس يشك عاقل فى أرز السخاء طبيعة محبوبة ترضاها الانسانية المعذبة التى لا تجدهافى كثير من الاحيان. ولكن، نعم ولكن السخاء قد يركب العقل والقلب ويصبح نوعا من الاسراف، فيه ثورة على أمن الناس وراحتهم!..

فى الترام أو فى السيارات العمومية تجد هذا السخاء يمتط ويعرض وتطول حباله فاذا به ثورة . . سخاء يدفعه الوفاء حيناً وتدفعه المظاهر أحياناً ، هــــذا يريد أن يكلف نفسه ما وسعت فيتحمل عن صديقه عبء التذكرة . . . والصديق يأبى أن يستغرقه هذا الفضل ، ويرغب فى أن يكون سباقا فى هذا المضار! .

وتقوم ثورة تحسها فى اللسان ، وقد اجتمعت عنده أغلظ الايمان ، وتراها فى العينين الزائغتين ، وفى اليدين المندفعتين ، تحمل القروش إلى المحصل! وتبدأ الثورة رويداً ، رويداً ثم تتكاتف الألسنة ، وتبرق العيون ، وتندفع الأيدى ؛ هذا يريد أن يدفع ، وذاك يود أن يسبق صاحبه ، والمحصل يظل حائرا ، وقد وسّعت يده أكثر مما يطلب . ويرجو

سزاء: العلماء

لقد عهدت العلما، كالأطفال في سذاجتهم وبعده عن الادعاء . وفي كل يوم نلقي أدعيا ، يتوهمون أنهم محور العالم ومن المؤسف أن يعتبركل منا نفسه مركز الكون وهذا وهم شائع في جميعالناس لايخلو منه الكناس العابر تغبثه به عيناه حين ينظر حوله فيرى قبة السماء تستدير به من كل الجهات ، جاعلة إياه مركز السماء والأرض وقد يتزعزع هذا الاعتقاد في نفس من يفكر تفكيراً عميقاً ، فالتواضع وهو شيء نادر بين المتعلمين مازال أندر منه بين الجاهلين !

ماهيذ الجهل

الجهل شرط ضرورى لابد منه لا للسعادة فحسب بل للحياة نفسها . فلو أحطنا بكل شيء علما لما استطعنا احتمال الوجود ساعة واحدة . لأن الشعور الذي يحببه الينا أو يجعله محتملا على الأقل أنما ينبع من الأباطيل ويتغذى بالأوهام . فلو استطاع إنسان أن يستحوذ كما لا له على الحق المطلق ثم يفلته من يديه لبادت الدنيا واختنى العالم كما يختفى الظل ، فالحق الاكمى كيوم القيامة يسحق هذا الوجود سحقاً الظل ، فالحق الاكمى كيوم القيامة يسحق هذا الوجود سحقاً

000000000000

رفائيـل

لشاعر الحب والجمال لامرتين نقلها إلى العربية الاستاذ احمد حسن الزيات

وهى قصة من الشعر المنثور قوية العاطفة دقيقة الوصف رائعة الأسلوب. تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ ومن المكاتب الشهيرة والثمن ١٥ قرشاً أخلاقيا . فقد كان الناس يعتقدون منذ ثلا مائة سنة أن الأرض مَركز الكون ، ولكننا نعلم الآن أنها جزء من الشمس قد انفصل عنهاوأن هذا الكون الذي نحنفيه كذرةالتراب اله تمة أنما هو في حركة دائمة وعمل مستمر لاينفك ينشأ ثم . ببيد وأرب الأجرام الساوية لاتفتأ تموت ثم تولد ولكن من أية ناحية قـــد تغيرت طبائعنا وأخلاقنا بهذه الاستكشافات العظيمة ؟ أترى الأمهات قـد تأثر حهن لأطفالهن قوة وضعفا؟ أم ترى تقديرنا لجمال المرأة قد كثر أو قل؟ أم أن نبض قلب البطل المغوار في صدره قد اختلف عن ذي قبل ؟ كلا ! فلتكن الأرض كبيرة أوصغيرة فماذا يعني الناس من كل هذا ؟ أن في سعبَها مايكني ليجعل منها مسرحا للائم والحب . فهما منبعان متلازمان لجمالها الذي لاينفد. نعم الألمماأجلهوأقدسه! وما أجهلنا بقدره وقيمته! فنحن ندين له بكل ما هو حسن فينا وكل ما يجعل الحياة جديرة بالعيش فيها ، ندين له بعاطفة الرحمة والشجاعة وسائر الفضائل . وما الأرض إلا ذرة من الرمل في اللانهاية المجدبة للعوالم التي تحمط ننا

ولكن إذا كان على الأرض وحدها نقاسى الحلائق المتعددة فهى أعظم قدراً من تلك العوالم بأجمعها ، بل هى كل شىء والباقى لا شىء ، فبدونها لن يكون للفضيلة ولا للعقل وجود . وما هو الذكاء اذا لم يكن فناً يقصد به إبعاد الألم ؟ على اننى أعلم أن هناك عقولا كبيرة قد تطلعت إلى آمال أخرى غير هذا ، فقد كان رينان يعلل نفسه فى فرح الواثق بحلم هو انتظار قانون أخلاقى مؤسس على العلم إذكان يثق به ثقة لا حد لها ، وكان يعتقد أنه ما دام العلم قد استطاع أن يتخد فى الجبال نفقاً فلن يعجز عن تغيير العالم برمته فى المستقبل ، ولكننى لا أظن مثله أنه قادر على أن يجعل منا المستقبل ، ولكنى لا أظن مثله أنه قادر على أن يجعل منا قانى لا أحس فى نفسى عناصر الألوهية بعد غض النظر عن بساطتى ، فضعنى عزيز على محبب الى وهو نقص ولكنه أهم ميزات وجودى .

نابردناليزي المائدة

القصة المصرية

للاســـتاذ جيب

أستاذ الادب العرى فى مدرسة اللغات الشرقية بجامعة لندن

جاء ابتداء ظهور القصة كف من فنون الأدب في مصر متأخراً ، الى حد أننا للتمس العذر لمن يدرس الأدب العصرى . اذا هو رجع الى ما أنتجته من قبل « مدرسة الكتاب السوريين » من الأثار ليحث عما اذا كان هناك في الأصل علاقة بينها وبين نمو القصة .

وفيا عدا ما يحتمل من أن نجاح القصصيين من السوريين قد شجع الكتاب المصريين على انتاج نوع من القصص يلائم شعبهم ، ستبقى (القصة المصرية) وهي موضوع هذا المقال . أثناء البحث مستقلة تمام الاستقلال عن تاريخ القصة السورية .

أما المؤثرات الغرية . فقد ظهرت بوضوح فيا ولى ذلك من الأطوار كما أنها استخدمت استخداما مباشرا . ولكن على الرغم من هذا فان , آداب النسلية » في مصر قد ظلت لمدة طويلة تعتمد على ما خلفه العرب من النماذج الأدبية العالية . والنماذج العرفية التي درج الناس عليها . فلما آن لها أن تتحرر من تبعيتها لتلك النماذج . كان تحررها ببطه و بعد تردد ، ومن ثم كان نجاحها في ذلك الاتجاه فردياً موزعا ، ولم يكن نتيجة لحركة تطور مستقيمة .

ونحن في الواقع اذا أردنا أن نتحدث عن « نمو » القصة في مصر . فلا بد أن نمد في معنى هذا اللفظ « القصة » حتى يشمل شعبة واسعة من فنون الكتابة يربطهاجيعاً رباط الخيال القصصى، وانكان بينها كثير لا يمكننا مطلقا أن نعتبره قصة اذا قصدنا المعنى الحقيقي لهذا الله غل.

وبعزى تأخر مصر فى هـــــذا الميدان . ميدان القصة .اذا هي قورنت بتركيا والهند ــ وهما المركزان الاساسيان الآخران للثقافة الاسلامية _ الى عدة عوامل أوضحناها في مقال سابق في صدد الكلام عن الأسباب الأدية . والأسباب التعليمية التي كانت عقبة في سبيل ظهور آداب للنسلية من نوع جديد في مصر . ونستطيع أن نضيف اليوم الى تلك العوامل أن المصريين وجدوا غية ومتاعا فها خلفه العرب من آداب عالية متنوعة ، مَا لَمْ يَكُنَ لَهُ مَثْيَلُ فَي كُلْتًا اللَّغْنَينَ التَّرَكِيةِ وَالْأَرْدِيَّةِ ١ . وهَمْ اكْ بعض عوامل محلية خاصة سنعرض لها في شي. من التفصيل في بحثنا هذا . ولكنا نحب أن نشير الآن الى تلك الحقيقة التي تحوى شيئاً ما سنعرض له . وهي أن تلك الطبقة المحصورة التي تعلمت تعلما حديثاً في مصر . كانت تستطيع أن تجد بغيتها في الأدب الفرنسي والادب الانجليزي . ومن أجـل ذلك العدمت في الدوائر الأدية البواعث التي تشجع على تأليف كتب التسلية باللعرية. فلما مست الحاجة الى هذا النوع من الكتب، كان المسلك الطبيعي الذي سلكه الأدباء هو اقبالهم على ترجمة القصص الفرنسية والانجلىزية . وفضلوا ذلك على أن يقوموا بانتاج أدب قصصي جديد لا يرجون له انتشاراً . اذ كان ذلك العمل يتطلب منهم خلق فن جديد من فنون الكتابة .

ولما كانت هذه القصص قد ترجمت ترجمة سقيمة. ولم يراع فى اختيارها حالة مصر الاجتهاعية. ولا حالة الثقافة العامة ، ولا اللاوق الأدنى فى البلاد . فان قبول القراء لها على الرغم من عيوبها ليدل على انه كان هناك شعب يتذوق هذا النوع من الأدب ويقدره حق قدره .

على أن هناك كتاباً يصح اعتباره مقياسا للكياسة والمهارة اللتين ينبغى أن يتصف بهما من يريد القيام بترجمة قصة أوربية ، بحيث يجعلها تلائم ذوق شعب ثقافته اسلامية كالشعب المصرى ،

Vrdu 1

ذلك الكتاب هو ترجمة عثمان جلال لقصة « بول وفرجيي » فان تلك الترجمة على ما فيها من الاختصار والتصرف فى الجلة ظلت محافظـــة على الروح الأصلية وعلى ما جا. في الاصل من المعانى . أضف الى ذلك أن استعال السجع في عبارات سهلة . ووضع المؤلف بعض المقطوعات الشعرية محل الافكار الفلسفية التي وردت في الاصل، قد أكسب هذه الترجمة مسحة عربية. لم توجد مع الاسف في معظم ما عاصرها أو جا. بعدها من الكتب المترجمة. ويمكننا أن نستشهد على ذلك بالفقرة الآتية: « وما أنت أيتهـا الصغيرة فلا عذر لك في السفر . ولا بد من تسليمك للقضا. والقدر . وأن تطيعي أمر الاقارب وان ظلوا وأن تسلي لما به حكموا ، فإن سفرك وإن كان لاأحد برضاه . فهو على ما حكم الله . فلقد أنزل تعالى في كتابه العظيم . على لسان نبيه الكريم: قل لاأستلكم عليه أجرا الا المودة في القرى. وانسفرك ان شاء الله لنعم العقى . أفتعصين الله ما أمر . أم تسلين للقدر » وهناك غير هذا الكتاب مئات أخرى بينها عدد ليس بالقليل حرص فيه المترجمون على الأصل الى درجة تختلف فلة وكثرة عما ذكرنا ، ونخص بالذكر تلك البراجم التي قام بها المفلوطي. وان كان ينقصها كثير من مزايا ترجمة عنمان جلال . على الرغم الكتب المترجمة من أنها كثيرة وأنها صادفت رواجا عظما. ونستطيع أن نتبين ميل الكتاب المصريين الى المحافظة على ماخلفه لهم العرب من الأوضاع الأدبية التقليدية. (الا أن يضيفوا اليه بعض العناصر الجديدة) في تلك القصة التي تعد أول قصة مصرية بالمعنى الذى أشرت الى وجوب اعتياره في صدد الكلام عن القصة المصرية. وهي , رواية عذرا. الهند أو تمدن الفراعنة لمنشئها الضعيف احمد شوقى ، عام ١٨٩٧ . وهي من أوائل مؤلفات الشاعر النابه احدشوقي . ولم توضع هذه القصة على نمط قصص ألف ليلة وليلة أو على طراز قصص السيرة. وانما وضعت على نمط تلك الأقاصيص الخرافية الشهيرة التي تعرف بالحواديت ، ١٠ وقد سار المؤلف في توسيعها على الطريقة التي تُبع في , القصص التاريخية , . على أنى أقرر صراحة أن هذه القصة مما لايمكن أن يستسيغهالعقل. من حيث الخطة ومن حيث

السيخ سيد المبيط .. نحمود تبمور فقيها .. خمود تبمور فقيها
 الشيخ سيد المبيط .. نحمود تبمور فقيها
 بحث قبم بقلم أحد أساطين المؤلفين في اللغة العربية ، (المؤلف)

ما حشر فيها حشراً من المخلوقات الخرافية كالسجرة والعرافين .

ما لاتكاد تخسلو منه صفحة من صفحانها ولكنها ورثت ما سبقها من و الحواديت و المشهورة ميسلا شديداً الى الحركة والمخاطرة فعوض ذلك عليها بعض مساوتها. واننا لنشعر بشي و من اللذة أثناء قراءة الصفحات التي لم تحشر فيها الخرافيات لانها تعد بين القصص الحى .

أما ماندين به تلك القصة « للقصة التاريخية » فهو طريقة سرد التاريخ فى ثنايا القصة . ولقد تعرضت هذه القصة لشرح عظمة مصر القديمة . وهى جديرة بالاعتبار من هذه الناحية . على أن خطرها الحقيقى انما يرجع الى أنها كنبت بذلك الاسلوب الفخم الذى قلد شوقى زعامة الشعر فى الادب العصرى . وبعد النثر المسجوع فيها من أفصح ماعرف من هذا النوع ولقد كانت الفقرات تجرى على روى واحد أربع مرات أو خمسا فى غير إملال . وكانت تتخلل هدف الفقرات بعض المقطوعات الشعرية الرائعة للمؤلف . وأن الانسان ليأسف على انه لم يتح لهذا الاسلوب موضوع آخر ومواد أخرى غير التي استعمل فيها .

بحانب تلك المحاولة التي قام بها شوقى . ظهرت محاولة أخروى بعد ذلك ببضع سنوات كانت أبعد بجاحا وأعظم أثراً وهي التجاء الكتاب الى ذلك الضرب المعروف بالمقامات . وهي تعد في نظر من يدرسون الا دب العربي في العصور الوسطى أقرب ضروب الكتابة في ذلك الوقت الى القصة بمناها الحقيقي . ولفد ظلت المقامة تستعمل في شكلها التفليدي حلى أو اخر القرن التاسع عشر . وعلى الاخص على يدناصيف اليازجي وعبد الله باشافكرى . ولكنها كانت في يدى هذين الرجلين وغيرهما من كتاب مدرستهما مقصورة على الموضوعات القديمة ولم يكن لها محيناة عصرهم غير ارتباط قليل .

ولكن ظهر بجانب هده المقامات نوع آخر لجأ اليه الكتاب فيما طرقوه من الموضوعات وعلى الاخصص في النقد الاجتماعي: وأقبل عليه عدد من الكتاب المصريين فأخرجوا الاجتماعي: وأقبل عليه عدد من الكتاب المصريين فأخرجوا المتاز بها الانتاج الادبي في السوات العشر التي سبقت عام ١٩١٤ امتاز بها الانتاج الادبي في السوات العشر التي سبقت عام ١٩١٤ ويعد و حديث عيسي ان هشام ، لمحمد ابراهيم المويلحي (١٨٥٨ م. ١٩٥٠) أقدم وأحسن تلك المجموعة الجديدة . بل ان هذا الكتاب في تصوراته وطريقته ليكاد يصل الى القصة بمعناها الحقيقي ولقد لجأ المويلحي أيضا في ذلك الكتاب الى الخرافيات . لاس

ولا يعزى نجاح هذا الكتاب وشهر ته الى القصة نفسها و لا الى مغزاها بقدر ما يعزى الى براعة الاسلوب و المقدرة على الوصف ، فان المؤلف يقلد تقليدا متقنا الخصائص الحسنة التي يمتاز بها أسلوب المقامة مضافا الى ذلك سهو لة حديثة و ظرف ، و يتخلل عيار انه المسجوعة حوار فى لغة سهلة حديثة ، و لقد بلجأ المؤلف الى اللفظ العامى الاصطلاحى فيستعمله فى غير تردد ، وذلك على الرغم من أن الحوار نفسه كان يتطرق كثيرا الى عبارات وصفية مسهبة ، وكان السجع مزيجا متقنا من القديم و الحديث ، عما أكسب الاسلوب طرافة ورونقا ، وجعل القارى ، يستمتع بأثر من الآثار الادبية الحية جدير بأن ينافس آثار المنفلوطى فى الاسلوب مع تفوقه عليها فى عمق الحس وحسن الترتيب .

وتستطيع أن تضيف الى كتاب المويلجي كتابين آخرين ، جرى فيهما صاحباهما على سنة المويلجي في اختيار طريقة المقامة للكتابة في النقد الاجتماعي . وإن كانا أقل مته لباقة ورقة . أولهما « ليالى سطيح » لمحمد حافظ ابر اهم وهو أقوى منافس لشوقي في زعامة الشعرى (١٨٧١ - ١٩٣٢) وظهر هذا الكتاب عام ١٩٠٧ . وخطة هذا الكتاب بسيطة تتلخص في أن جماعة من الناس كانوا يشكون في ليالى متوالية ما يلاقو نه من مساوى . الاحوال السائدة في مصر ، في ليالى متوالية ما يلاقو نه من مساوى . الاحوال السائدة في مصر ، في يتجيبهم على التوالى صوت خفي مبينا أسباب ما يضجون منه من المساوى . في نتر مسجوع تتخلله بعض المقطوعات الشعرية ، واصفاً المساوى . في نتر مسجوع تتخلله بعض المقطوعات الشعرية ، واصفاً لمم الدوا . على أن خطة الكتاب تأخذ بعد ذلك في التغير تدريجا

حتى يصير الجزء الا كبر منه عبارة عن محاورات في نثر مرسل سهل تضيع فيه المعالم الأصليه للكتاب. والد قوبل هذا الكتاب بحماس واقبال في الدوائر الأدبية المصرية ، والكن عائلا ملاحظته في هذا المقام أن أصواتا عالية قد ارتفعت في خلك الوقت منددة باستعال السجع في مثل هذه المؤلفات منددة باستعال السجع في مثل هذه المؤلفات منددة باستعال السجع في مثل هذه المؤلفات مناز هذه المؤلفات المناز ها مناز ها

أما ثانى هذين الكتابين فهو ، ليالى الروح الحائر ، للكاب السياسى والمؤلف المسرحى محمد لطفى جمعة . ولقد حار المؤلف في هذا الكتاب على طريقة المقامة بالدقة . دون أن بلحأ الى السجع . ويلاحظ في كتابه أثر كتاب «المدرسة السورية الأمريكية » واضحا خصوصا في هذا الوع من الأنشاء المعروف باسم الشعر الحر . أما المتحدث في هذا الكتاب فهو روح غير المحسمة كما يفهم مع اسمه . وأغلب هدذا الحديث في انتقاد الأحوال الاجتماعية في مصر ، ولقد أشار زيدان بحق الى جال هذا الكتاب وفصاحة أسلوبه . وفي نظري أنه في هذه الناحية أهم منه في الناحية الأخرى : ناحية التعمق في ألأفكار التي تعرض لشرحها .

وقبل أن أترك هذه انجموعة المتشابهة أحب أن أشير هنا الى كتاب آخر عظيم الشبه بها وان امتاز منها فى الروح ثم فى الأسلوب الى حد كبير . ذلك هو بحوعة الفصول التى جمعت تحت عنوان « أين الأنسان » لمؤلفها الشيخ طنطاوى جوهرى . ولقد قدمت هذه الرسالة الى المؤتمر الدولى الذى انعقد فى لندن عام فأنه يدور حول التقدم العالمي والأخاء البشرى . ولم يلجأ الكانب الى استعمال السجع . وهذه الرسالة مفخرة للا دب العربى العصرى . وهي جديوة بأن تكون موضوع دراسة خاصة . ولكنى أكتفى هنا بالأشارة الها لخروجها عن موضوع بحثى .

ويمكننا أن نتبين في هذه المؤلفات عدة محاولات مجتمعة لأيجاد نوع جديد من الأدب. يسد حاجة جمهور قارى، جديد، ويتصل بعض الانصال بمشاكله ونطراته الى الحياة ، بحيث يسهل تناوله ، ويثيراهتهامه ، ويلائم خياله . على أن أصحابها لم يصادفوا نجاحا في تلك المحاولات لأنها كانت أقرب الى الأدب العالى منها الى آداب التسلية ، فلم يقبل عليها الاعدد صغير من خاصة القراء

وبدل أن يطرقوا موضوعات جديرة طريفة تسرىعن الجمهور ، البقية على صفحة ١٩ ،

١ كالمكاحل علقت بها المراوي، أو كخطوط الحداد على صفحات الجرائد.

١. راجع المنار أغسطس ١٩٠٨ والهلال يولية ١٩٠٨ .

[۽] المقتبس اکتوبر ١٩٠٨ .

اسنخلدون في مصر

للاستاذ محمد عبد الله عنان

٢

واله لماظر شائق ذلك الذي يقدمه الينا الن خلدون عن مجلسه في ذلك السوم ومن حوله العلماء والأكا _ بشهدون الدرس الأول لذلك المفكر المبدع. وهو يحرص على تدوينه لم يحرص على سرين الأثر الذي يعتقد انه أحدثه اذ يقول : « وانفض ذلك المجلس وقد شيعتني العيون بالتجلة والوقار » · . وفي ذلكما يدل على ما كان يشعر به ابن خلدون في كبريا. وثقة من انه كان شخصية ممتازة تجب احاطتها بمظاهر خاصة من التكريم والرعاية . ثم كانت الخطوة الثانية في ظفره تمناصب الدولة . وتعيينه قاضيا لقضاة المالكية في اواخر جمادي الآخرة سنة ٧٨٦ (اغسطس ١٣٨٤ م) * مكان القاضي المعزول جمال الدين بن خير السكـ درى . وكان ارتفاعه الى هذا المنصب الذي هو رابع أربعة تعتبر من أهم مناصب الدولة ايذانا بوثوب العاصفة من حوله . واضطرام تلك الخصومات التي كدرت صفو مقامه . وادالت نفوذه . واقتلعته من المنصب غير مرة . يقول أن خلدون في سخرية : « وأقمت على الاشتغال العلم وتدريسه الى أن سخط السلطان قاضي المااكمية يومئذ في نزعة من النزعات الملوكة . فعزله واستدعاني للولاية في مجلسه وبين امرائه . فنفاديت من ذلك. والى الا مضا.ه » r . وقد عرف ابن خدون هذه « النزعات الملوكية » . وعرف انها تبطن من الشر والنقم في معظم الاحيان أكثر نما تسبغ منالعطف والنعم. ولكنه يريد أن نفهم أن ارتفاعه الى منصب القضاء لم يكن نزعة ملوكية فقط . وانما اختاره السلطان كما يقول. تأهيلا لمسكانه وتنويها بذكره »

ونستطيع أن نقدر أن ولاية ابن خلدون لخطة القضاء لم تُكُن حادثا عاديا . فقدكان أجنبيا ، وكان تقدمه فى حظوة السلطان ، وفى نيل المناصب . سريعاً . وكانت مناصب الندريسروالقضاء دائما

(٣) نسخة التعريف الحطية ص ١١١

⁽١)نسخة . التعريف والخطة ص ١١٠

⁽۲) يذكر ان حدول ان تعيينه في هندا المنصب وقع الأول مرة في رجب سنة ۱۸۹۲ و لكن الروابات المصرية كلها متفقة على أن هذا التعيين كان في جادي الآخرة (السخاوي في الضور اللامع : وابن تعزى بردى في المنهل الصافي كل في ترجمته لابن حدول ـــ والسيوطي في حس المحاضرة ج ٢ ص ١٩٣) . ولكن يندو من رواية ان خدول له بدأ تد شرة وظيفته في رجب ، وله يجعل من التعين وسأ العمل و قعة واحدة

مطمح جميرة الفقها. والعلنا. انحلين ولم يكن عا يحمن وقعه لديهم أن يَفُوزُ مِهَا الاجانبِ الواقدينِ بوتهم . واذاً فقد تولى العلامة المغربي منصبه فيجو يشوبه كدر الخصومة والحمد وجلس مجلس الحكم في المدرسة الصالحية بحربين القصرين. فلم يمض سوى قليل حتى ظهرت من حوله بوادر الحقد والسعابة ويقول لتا ان خلدون في سنب هذه ألعاصفة التي تارت حول توليه القضاء .كلاما طويلا عماكان يسود القضاءالمصرى يومئذمنفساد و صطراب ومايضع الاحكام من غرض وهوى • وعما كان عليه معظم القضاد والمفتين والكتاب والشهود من جهل وفساد في الذمة : وآنه حاول اقامة العدل الصارم المنزه عن كا شائبة . وقمع الفساد بحزم وشدة . وسحق كل سعاية . وغرض . يقول : « فقّمت في ذلك المقام المحمود . لاتأخذني في الله لومة . ولا يرغبني عه جاه ولا سطوة .;مسويا بين الخصمين . آخذ الحق الضعيف من الحكمين . معرضا عن الشفاعات والوسائل من الجانبين . جانحا الى التثبت في سماع البينات. والنظره في عدلة المتصين لتحمل الشهادات: فقد كان البر منهم مختلطاً بالفاجر . والطيب منابساً بالخبيث . والحكام ممكون عن انتقادهم ، فيتجاوزون عما بظهر عليهم من هناتهم . لما يموهون به من الاعتصام بأهل الشوكة . فإن غالبهم مختلطون بالأمراء . معلمون للقرآن واثمة للصلوات. يلبسون عليهم بالعدالةفيظنون بهم الخير . ويقسمون الحظمن الجاه في تزكيتهم عندالقضاة ، والتوسل لهم. فأعضل داؤهم . وفشت المفاسد النزير والتدليس بين الناس منهم : ووقفت على بعضها فعافيت فيه بموجب العقاب . ومؤلم النكال . . . » ثم يعدد نواحي الفساد التي شهـــدها . وجد في إصلاحها وقمعها . وكيف مضى في سبيله ﴿ من الصرامة وقوة الثكيمة » وكيف احتقر شفاعات الأعيان والأكابر خلافا لما اصطلح عليه زملاؤه القضاة من قبولها . حتى ثار عليه السخط من كل ناحية ، وسلقته جميع الألسن وكثرت في حقه السعاية لدى البلاط .١ وهـذا التعليل الذي يقدمه لنا اب خلدون عن سبب الحفيظة عليه . واضطرام الخصومة حوله . معقول يحد ل طابع الصراحة والصدق. بل هذا ماتسلم به النراجم المصرية المعاصرة والقريبة من عصره . فيقول ابو المحاسن مثلامشيراً الى ولاينه للقضاء : « فباشره بحرمة وافرة. وعظمةزايدة . وحمدت سيرته ودفعرسائلأ كابر الدولة . وشفاءات|لاعيان . فاخذوا في التكلميني أمره . . . » × . ويقول ابن حجروالسخاوي . «فتنكر (أي بن خلدون) للناس محيث لم يقم لأحد من القضاة لما دخلوا للسلام عليه. معاعتذار دلمن عيبه عليه (١) كتاب العبر _ ج ٧ ص ٥٥؛ و ١٥٤ (٢) المنول الصافى ج ٢ ص ٢٠١

فى الجملة . وفاك فى كثير من أعيان الموقعين والشهود . وصار يعزر بالصفع . وشهة الزج . فاذا غضب على إنسان . قال زجوه فيصفع حتى تحمر رقبته » ١ . وفيا ينقل السخاوى قصد الى التعريض والانتقاص . وسنرى أنه شديد الموطأة على ابن خلدون يشند فى نقده و تجريحه : ولكر فى قوله ما يؤيد أن ابن خلدون كان يصد فى قضائه عن نزاهة وحزم وصرامة : بل هو يشهد لابن خلدون بذلك صراحة . حينا يقول عنه فى موضع آخر : «ولم يشتهر عنه فى منصبه الا الصيانة . . »

انقضت العاصفة على الزخلدون اذا لأشم قلائل من و لايته وكثر السعى فى حقه والاغرا. به حتى « أظلم الجوبينه وبين أهل الدولة » على حد بعيره . وفقد حظوته وماكان يتمتع به من عطف ومؤازرة . واصابته في ذلك الحين نكبة أخرى هي هلاك زوجه وولده وماله: وكان منذ مقـدمه ينتظر لحاق اسرته به: ولكن سلطان تونس حجزها عنالسفر ليرغمه بذلكعلي العودة الى تونس فتوسل إلى السلطان الظاهر أن يشفع لديه في تخلية سبيل اسرتهبه . ففعل . وأطلق سراح الأسرة وركبت البحر الىمصر . ويروى لنا ابن خلدون نبأ الفاجعة فىقوله : « ووافقذلك مصابى يالأهل والولد. وصلوا من المغرب في السفين . فأصابها قاصف منالريح. فغرقت. وذهب الموجود والسكن والمولود : فعظم المصاب والجزع. ورجح الزهد. وانتزمت على الخروج عن المنصب » ولم يمض سوى قليل حتى أقيل المؤرخ من منصب القضاء . أوبعبارة أخرى . حتى عزل . بيد انه يريد أن نفهم أن هذا العزل جا. محققا لرغبته اذ يقول: « وشملتني ذممة السلطان أيده الله في النظر بعين الرحمة . وتخلبة سبيلي من هذه العهدة التي لم أطق حملها . ولاعرفت فيها زعموا مصطلحها . فردها الى صاحبها الأول ، وأنشطني من عقالها: فانطلقت حميد الأثرة مشيعا منالكافة بالأسف والدعا. وحميدالثناء . تلحظني العيون بالرحمة . وتتناجى الأمال في بالعودة ، ` والخلاصة ان ابن خلدون يؤكد لنا ان عزله كان نتيجـــة التحامل والحقدوالسعايةفقط . وانه أثاراستياء وأسفا فيالمجتمعالقاهري . وانه غادر منصبه موفور الكرامة والهيبة . بيدا نناسنري .حسمايشير في قوله المتقدم انه كان يرمى بحمل الاحكام والاجراءات وانعلم بكن بذلك أهلالتولى الفضاء . و انه كان مشغوفا بالمنصب أشدما يكون حر صاعليه وكان عزل ابن خلدون عن منصب القضاء لأولمرة في السابع منجمادي الأولى سنة ٧٨٧ ه (بوليه ١٣٨٥ م) . اعني لنحو عام فقط من ولايته . فانقطع الى الدرس والتأليف كرة أخرى

على أن هذا العزل لم يكن إبدانا بسخط السلطان ونقمته : فقد

لبث ابن خلدون في منصب التدريس بالقمحية : ولم يمض سوى

(١) ابزحجر فيرفع الاصروالسعاوي في الضور اللامع المجلد الثاني من القسم الثاني ص٢٦٨

قلبل حتى عينه السلطان أيضا لندريس الفقه المالكي مدرسته الجديدة التي أشأها في حي بين القصرين (المدرسة الظاهرية البرقوقية) . واحتفل ابن خلدون كعادته بالدرس الأولِّ. وألقى خطايا لليغا بدعو فيه للسلطان. ويعتذر عنقصوره في تواضع ظريف. وشغل بالدرس في المعهدين حتى كانموسم الحج عام تسعة وثمانين . فاعترم عندئذ ادا. الفريضة . وأذن لهالشلطان وغمره بعطائه . وغادر القاهرة في منتصف شعبان: وقصد الى لحجاز بطريق البحر: ثمَّ عادبعد ادا. الفريضة . بطريق البحر أيضا حتىالقصير : ثم اخترق الصعيد بطريق البيل. فوصل القاهرة فيجمادي الأولى سنة تسعين (٧٩٠ ﻫ): وقصد السلطان توا وأخبره بأنه دعاله فىالأماكن المقدسة . فتلفاه بالعطف والرعاية . ثم خلاكرسي الحديث بمدرسة صرغتمش . ' فولاه السلطان اياه بدلا من تدربس الفقه بالمدرسة الـلطانية : وجلس للتدريس فيها في المحرم سنة إحدى وتسعين . وألقى خطاب الافتتاح كعادته فى حفل فخم ، وأعلن أنه قد قرر للقراءة في هذا الدرس كتاب الموطأ للامام مالك: ويعرفنا ابن خلدون بموضوع درسه الأول فى ذلك اليوم . فقــد تكلم فيه عن مالك ونشأته وحياته وكيفية ذيوع مذهبه ، ثم يقول لنافي كبريائه المعهود : . وا قض ذلك المجلس . وقــد لاحظتني بالتجلة والوقار العبون. واستشرت اهليتي للمناصب القلوب. واخلص النجا في ذلك الخاصة والجمور» ٢

، النقل ممنوع . و البحث بقية .

(القصة المصرية – بقية المنشور على صفحة ١٧)

ما يلاقيه من متاعب الحياة نراهم يوجهون اهتمامهم الى هذه المتاعب نفسها فيتناولونها بالدرس والتحليل، وأدهى من ذلك أنهم كانوا يسلكون في كتاباتهم طريقة الوعظ الجافة، أضف الى ذلك أنهم لم يسلموا من تسلط الفكرة القديمة، فكرة العصور الوسطى، التي ننظر الى الاثدب كوسيلة من وسائل المباهاة والظهور، سواء في ذلك من ساروا على الطريقة القسديمة أو من قاموا بترجمة بعض المؤلفات الغربية كعمان جلال والمنفلوطي، ولم يخل الكتاب السوريون من التشيع مهذه الفكرة أيضا وحتى كتاب الاقاصيص التافهة التي تركت في زوايا النسيان الذي استحقته منذ ظهورها . قد قصدوا في كتابتهم الى ذلك الغرض الوعظى الحلقي . ويظهر لنا من قصدوا في كتابتهم الى ذلك الغرض الوعظى الحلقي . ويظهر لنا من المجمهور نظرة ازدراء مماكان له أكبر الاثر في تأخر نمو القصة كفن من فنون الاثدب العربي .

⁽١) كان موقعهذه المدرسة شهال الجامع الطولوني على مقربة من القلمة

⁽٢) التعريف (النسخة الخطبة) ص ١٢١

أثر اللغة العربية في العالم الاسلامي

للسير دنسون روس مدير مدرسة اللغات الشرقية بلندن

- r -

الهند:

سأبدأ الآن بالهند مبيناً ما تدين به تلك البلاد للعرب. وكلكم تعلمون أن الفتو ح الأولى للقوات الاسلامية في الهند. لم تذهب بهم بعيداً داخل تلك البلاد ، ومن ثم كانت قليلة الأثر هناك ، ولكن الاتراك في القرن العاشر استطاعوا أن يتوغلوا بالاسلام الى مسافات بعيدة داخل الهند، إلى أن كان القرن الثالث عشر ، وهنا نرى أول ملك اسلامي يتبوأ عرش (دلهي) .

ولننظر الآن ماكانت عليه أحوال تلك البلاد فى ذلك الوقت، نرى قبل كل شى. أنه كان يوجدفى الهند آداب واسعة ، هندوكية وبوذية . وكانت تتجلى فى اللغات الكلاسيكية التى لم يكن يفهمها إلا طائفة محصورة من الناس . ثم يأتى بعد ذلك أن الهنود كانوا وثنيّن . وأنهم كانوا أول عدو من غير أهل الكتاب صادفهم المسلمون .

ويعتبر في الحقيقة أتراك أواسط آسيا أول من نشر الاسلام بشكل واسع في الهند، وكان هؤلاء الأتراك يتكلمون التركية بينها كانت ثقافتهم فارسية، وهي تلك الثقافة الفارسية الحديثة، التي ظهرت فجأة في بلاط (سميندس) في بخارى.

وعلى ذلك يكون الاسلام قد أدخل في الهند لغتين : العربية لغة الدين ، والفارسية لغة الشعر ؛ وكانت العلاقة الوثيقة بين اللغة الفارسية ، واللهجات السائدة في الهند الشهالية . هي لا شك السبب في أن مسلمي الهند قد اختاروا الفارسية واسطة لآدابهم دون العربية والتركية ، واستمر الحال كذلك بينهم حتى القرن الخامس عشر ، إذ لم تصل اللغة الأردية _ وهي خليط من الهندية والفارسية ، إلى المستوى الذي تصلح معه لأن تكون واسطة أدية _ إلا في ذلك القرن .

ولم بك مسلمو الهند قادرين على تذوق العبقرية التي امتازت بها

العربية بالسرعة التيكانت عدغيرهم من الفرس ولكن حدث على بمر الآيام أن انجبت الحمد أدبار نابهين ومما هو جدر بالملاحظة أن بعضاً من النصوص العربية (الآنيقة كان من وضع أدباء الهند في العصور الآخيرة .

وإنى أميل بعد ذلك إلى أن أقر أن أعظم تغير أحدثته الثقافة الاسلامية ، بعد ذلك النغير الهائل. وهو دخول هذا العدد العظيم من الهند في دين التوحيد ، إنما هو ما طرأ على الهنود من الميل الى تذوق التاريخ .

فان هذا العلم لم يصادف هوى فى قلوب الهنود من قبل. اذكان يعتبر أمراً ماديا صرفا فى نظر قوم مفكرين وفلاسفة بالسليقة. وهذا هو السبب فى أن التاريخ الهندى القديم قد جمع بصعوبة عظيمة. وكمان الاعتماد فى جمعه على ما عثر عليه من السكة والتماثيل، دون أن يكو نهناك بجانب هذه الاشياء مخلفات كتابية.

ولا تزال التواريخ بل القرون التي ظهر فيها بعض الحكاء الأولين موضع جدل ومناقشة . فلما ظهرت الهند الاسلامية . دبت الحماسة في قلوب الناس فجأة نحو كتابة التاريخ . وكان من نتيجة ذلك أن دونت مع التوسع أخبار جميع ملوك دلهي ابتداء من القرن الثالث عشر .

وينبغى ألا يفوتنى هنا أن أذكر ادخال الحروف الهجائية العربية فى الهند، وانتشار الكتابة بين الناس على العموم، فى بلد كان كل ما يتعلق بالعلم والكتابة فيه محصوراً فى أيدى البراهمة

أواسط آسيامو بهود فحارس :

مهما أطنبنا فى وصف الأثر الذى تركه تعلم اللغة العربية فى عقول سكان أواسط آسيا والهند، فلن يعد ذلك منا إسرافا أو مبالغة، فإن الآثر الذى تركته العربية فى عقول الاتراك والفرس، ومسلى الهند. كان أجل شأنا وأعظم خطراً من الأثر الذى تركته اللاتينية فى عقول الادباء من أهل أوربا فى العصور الوسطى.

فع أن اللاتينية كانت الواسطة للكتابات الدينية والعلمية . لم يكن هماك ميزة أخرى من ورائها سوى تلك المهارة الادبية التي كان يتصف بها كل من ثقفها . إذ كان قبل حركة الاحياء الكاثوليكية بزمن طويل . نصف سكان أوربا ينظمون الشعر ويتغنون به ، كما أن بعض اللغات كانت قد اتخذت فعلا شكلا

Arabic Diction (1)

محدوداً ، واصطغبت بصغة البيئة التي وجدت فيها .

ولم يكن الأمر كذلك في العربية ، فان العربية قد أمدت المستنيرين في أواسط آسيا بثقافة تعتبر جديدة من جميع الوجوه . وبثت في قلوب هؤلا . أفكارا طريفة ، وفتحت أمام أعينهم عوالم جديدة ، وبعبارة أخرى ، فإن العربية أمدت الفرس والآتراك والحنود ، بلغة جديدة ، ولاغرابة في ذلك ، فإنه بالقضاء على الديانات القديمة في المسائل الأدبية ، ثم باستبدال الثقافة الاسلامية بكل ما يرجع في أصله الى الثقافة بلاد فارس بخزائن جديدة من العلم ، الى جانب لغة مكتوبة منظمة . بلاد فارس بخزائن جديدة من العلم ، الى جانب لغة مكتوبة منظمة . أو قبل أمدت الفرس « ببعث قومي جديد مع ثقافة حديثة » وكل ذلك في وقت واحد ، فلقد اتحفت العربية أواسط حديثة » وكل ذلك في وقت واحد ، فلقد اتحفت العربية أواسط آسيا بالشعر العربي الذي غير وجه الشعر هناك ، ثم بالفلسفة آسيا بالشعر العربي الذي غير وجه الشعر هناك ، ثم بالفلسفة الونانية ، وغيرها من العلوم .

ونستطيع أن نقول أن المجوسية ، لم يكن لها إلا معنى ضيّل فى عقول معظم رعايا الساسانيين ، وكان لا يفهمها إلا طائفة الكهنة ، بينها كانت لغة الكتب المقدسة وهى الفهلوية لا يكاد يفهمها إلا رجال الدين ، وطائفة الموظفين الرسميين .

فن السهل اذن أن نتصور الآثر المباشر الذى أحدثته العقائد الاسلامية فى الفرس. بله الروعة والدهشة للتين تركهما فى نفوسهم ذلك الكتاب المقدس الذى نزل بلسان سهل مبين.

هذا وينبغى ألا ننسى أنه فى الأيام الأولى قبل ادخال الشكل، وخلو العربية من الحروف التي تعين الساكن والمتحرك ملم يكن من السهل قراءة اللغة العربية، ولكن العربية كانت على أى حال أسهل من الفهلوية، إذ كان نظام هذه الاخسيرة فى الكتابة أصعب نظام عرف حتى ذلك الوقت. ولكن حينا ظهرت مدارس النحو فى الكوفة والبصرة، أصبح من السهل ضبط العربية واستيعامها.

وهذا البحث يؤدى بنا الى الهجاء العربى، والى فن الاملا. ذلك الفن الذى كان حتى ذلك الوقت مجهولا تمام الجهل فى فارس والهند.

أحس الناس وعلى الخصوص غير العرب منهم فضلا عن الزهو الذى داخل نفوسهم بتعلم اللغة العربية ، سرورا وميلا عظيما نحو تلك الحروف المرنة السهلة وهى الحروف الهجائية العربية . ولقد كان لهذه الحروف في نفوسهم مثل ما للصور من الجمال الفني

ولاسها اذا نقشت علىظاهر المبانى. أو اذا حفرت على الاضرحة والمقابر سواء ماكان منها ثلثاً أو كوفياً أو نسخاً

ولست ــ الى حد كبير ــ أشك فى أن هذه الزخرقة الانبقة فى رسم الحروف العربيـــة انما كانت تليجة لتحرم تصوير الاشخاص فى العهود الاولى . ولكن بحث هذه النقطة ربما خرج فى بعداً عن الموضوع .

ويجب ألا ننسى أن العرب لم يدخلوا معهم الى تلك البلاد أى شى، فى شكل فنى. وأن الفرس كانت لهم تقاليد فنية ترجع الى ما يزيد على ألف سنة . ومما يدعو الى الدهشة أن الأغريق وقد حكموا الفرس فعلا نحو قرنين لم يتركوا فيها أى أثر أدبى ، كما أنهم لم يتركوا شيئا من هذا فى الهند . وكذلك لم يترك فتح الفرس لمصر أى أثر فى تلك البلاد . وهكذا استمر الفرس حتى الفتح الاسلامى محتفظين بآدابهم منعزلة تماما عن أى تأثير من غيرهم .

وكانت آداب الفرس محدودة من جهة الانتاج ، فلم يكن لديهم عدا بعض الكتب الدينية الا بحموعة من السير والتواريخ كما أنهم ترجموا أمثال بيدبا عن السنسكريتية

على أربعض القطع الفهلوية تدلنا على أن الفرس قد أكثروا من الشعر . وربما كانت ، المناظرة ، ٢ ترجع فى أصلها الم الفرس ولكن الأوزان والقوافى العربية كانت أمرا جديدا بالنسبة لهم . وان المر . لبعجب لتلك السرعة التى أخذ بها الفرس هذه الأشياء وأريدان أختتم كلاى بكلمة عما تدين به العربية للفرس. كلنا نعرف أن خلفاء المسلمين فى دمشق و بغداد كانوا يد ينون للفرس بكل المسائل المتعلقة بالحيكم و نظام الملك ، ومما يذكر عن أحد الخلفاء الأمويين أنه قال : أنى لأعجب من أمره ولا . الفرس : لقد حكموا أنف سنة دون أن يحتاجوا الينا مرة . بينها نحن لم نستطع مدة الما ثة التى حكمناها أن نستغنى عنهم لحظة ،

ان العلم الأسلامي في القرون الأولى كان يدين للا غريق بالمسائل العلمية والفلسفية . ولكنه كان يدين للفرس بماو صل اليه من الآداب الحيلة . وماعلينا لكي نفهم أثر الفرس في تلك الثقافة العربية الفخمة لاأن نستعيد اسماء هؤلاء الشعراء والكتاب المجيدين لنرى عدد من يرجع منهم الى الفرس من حيث الاصل أو المولد.

. محمود الحفيف .

(الرسالة) كنا وعدنا أن ننشر المحاضرتين الآخريين بعد هذه المحاضرة · ولكننا بعد المراجعة والنظر لم نجد فيها شيئاً لم يقله أدباؤنا وعلماؤنا ؛ فاكتفينا بذلك

Vowel Sounds (7) Maginiem. (1)

Minasara (1)

طرائف من شعر الشباب عتاب

للأستاذ محمود الخفيف

أىذنب جنيت ؟ ان فؤادي مذ أردت الجفا. يخفق رغبا أيكون الوداد عندك دنبا؟ أى ذنب جنيت غير ودادى ذاك ذنبي وكيف أقلع عنه؟ إن ذنبي تعلتي ورجائي ذاك دائي ولست أشفق منه فهو برثى وسلوتى وعزائي وأسام العذاب من غير ذنبُ! كيف أجزى على الو دا دجفاء! كيف أرجو مع الجفاءعزاء! إن هـذا الجفا. يُـذهب لبي وتَمُرُين في سكون غريب مخفق القلب إن خطرت ومهفو كِفَأُعْفُوومِهِ فِي فَيْفِ؟ وتظنــــين أننى عنك أغفو لست أنسي وقدمر رتسريعا لم تبالي بحيرتي واضطرابي نظرة الهجر والجفا والتغابى نظرة منك خلفتني صريعا أزجرالقلبإذ أراك وأبدى غضبة الحر وابتئاس الوكوع فاذا ما مضيت فاضت دموعي أكتم الحزن والتألم جهدى كنت قبل الجفاء طلق المحيا أنهب اللمو والسعادة سها لاأرىفىالحياة سهلا وصعبا كنت طوع الشباب حرا قويا كنت كالسيل دافقاً لاأبالي بمسلام ولاأخاف رقيبا هادى النفس لاأهاب الليالي لاأرى فىالوجود شيئأرهيبا كنت كالطائر المغرد ضحكا مستفيض السرور عذب الشباب مطمئن الفؤاد جم التصابي كنت كالطفل لست أعرف شكا فأحيىالصباح فوق التلال أسبقالشمسكل يومشروقا مشرقالوجه سابحأ فىالخبال أنزل المهلحيث شتحطليقا وتغنى الطيور صوب يساري يرقص الزهر عن يميني اختيالا ويفيض الغدير عذبأ زلالا رائع الحسن مثل وجه النهار · كفَراش الربيع بين الزهور» كنت جم النشاط أقضى بهارى دائم الوثب لا يقر قرارى أملا السمع منغناه الطيور

وأثار الجمال كامن حسى جعل الحب كل شي. نصير ا كلما في الوجود يهج نفسي وسها الدهر فاغتدوت قريرا كنت أنت الحياة تملك لمي كنت أنت الجمال مل. عيوني كت أنتالشعور بملاً فلي كنتأنت الهنا. مل. جفوني في فؤادي فيستجيب لساني كنت وحي القريض ينفث سحرا أين من وقعه رقيق الأغانى؟ أنظم الدر من حديثك شعرا إذ أرى الكون في هو ال جميلا أعشق الكون كله في هواك أطلب المجدكي أنال رضاك لا أرى فى الجهاد عبئاً ثقيلا وحبانا الشباب عيشأ رضيا كم سقانا السرور كأساً دهاقا وشربنا الغرام عذبا شهيا كم نهلنا من الوداع رحيقا أم تريدين بالجفاء عتابي؟ ويح نفسي أذاك عهد تو لي ؟ آمل الوصل بعنطول العذاب؟ ولعمرى لقد سئمت فهلا واكتنانى ولوعنى وذبولى من رآنی پہولہ الیوم لونی ودهي الناس حيرتي وذهولي وهن العظم فى الصبابة منى يهمس الناس: قدعلاه اصفر ار ويشــير العليم في غير همس أيها الناس إن دائى خطير أوليس الغرام يضني ويؤسي؟ من دما. الشباب في غير حق! قتل الحب كم أحل دماء واستباح القلوب في غير رفق! ولكم أورث النفوس عنا. حطم القلب في الهوى كبرياً ، ليت قلى يطيعني في غرامي واكتئاني وبحتى وبلائي أيها القلب أنتأصل سقامي كدت أقضى صبابة ونحولا ويح نفسي ! أما لهمي انتهاء؟ أو لم يأن أن يثوب قليلا؟ ويح قلبي! أما لقلبي ارعوا.؟ لتمنيت أن يعود أسيرا شهد الله، لو تحرر قلبي سوف أبتى بما جنيت فخورا فاقتليني إذا أردت بذنبي لذة الحب لوعة واضطراب كدت أهوى الشقاءلو لااشتياقي ان بعد الغياب يحلو التلاقى ويلذ الهوى وينسى العذاب

أخدع القاب في الهوى وأسَر "ى

ان هذا الخيال يشرح صدري

عن فؤادى بأنني سأراك

كيف بالوصل حين ألثم فاك؟

لا قضى الله بعد ذلك يبا لو يطول الوقوف ثم علما فذكرنا غرامنا واشتكيا نظر الساعة التي في بديا وعبثنا بعقربي ساعتينا قدم(القطر) من بغتة فبكينا دق صوت الناقوس في أذنينا فكانا ، ونحن نمشى الهويني واختفيتم عن عيننا واختفينا ولنا اليوم أشهر ما التقينا ولما الدموع من مقلتينا!

أذكرى يوم أن رحلت إذكريه يوم كنا على المحطة نبغى قد أخذنا لنا مكاناً قصيا ونخاف القطار يأتى ، فنمضى بل خدعنا نفوسنا , ياسعاد ، نحسب الوقت بالدقيقة حتى وتضنين بالفراق ، إلى أن فركبت القطار ، ثم تهادى لم يكن بعد ، غير بضع ثوان افترقنا ولم نبل غليلا لاجزى الله يوم بينك خيرا

000000000000

بعد الحب

لم تكن للحياة قبل لقائى بك معنى، فأنت معنى حياتى زهر الروض كان خلوا من العطر فأمسى معظر النفحات وليالى الربيع كانت بلا سحر فاتت ظلالها ساحراتى وبنفسى لحن سجين عن الحب ونائ مشوش الصرخات انت أطلقته فدو م فى الصد روغنى بأعذب النغات والهوى يصبغ الحياة بلون ال وردحتى تعودشتى النبات

ضى، تولى لم أدرطعم الحياة حجب من ستائر تمظلمات فأبصرت فتنة الكائنات ويسرى شذاه فى النسمات ضويهدى شذاه للزهرات فياحب انت سر الحياة امين عزت الهجين

إنى ان اسفت آسف للما هو عهد مضى، وعنى عليها ثم جاء الهـوى ففتح عيى فأذا بالجمال يسبح فى الجـو واذا بالجمال يسبح فى الرو كل ما فى الجمال حلو مع الحب

تسعى وسعيك ليس فيه فلاح و على الطوى لك في المسامر واح ونظيرها لك فىالفؤادجراح مافيه لاشمع ولامصباح ويطيركوخك إنتهبرياح عجزاً،فكيفتسددالارباح؟ وعلى جبينك للشقا ألواح فيُزَان منها للغني وشاح لو فجر الصخر َ الأصم صياح فالهم عليك تشاجر وكفاح تملأ بغير دموعك الأقداح! أن ثم أجساد ولاأرواح يشكو العذاب،وسامعمر تاح أفينكرون الحقوهوصراح؟ دعه فان ثمـــــاره الاتراح للغارســـين وللقوى مباح يهتاج أنسك نشرها الفياح عاثت بها وشعارهاالاصلاح لو أن سرك في البلاد يباح يعيا بحـــل رموزه الشراح وعدا على أسماكك التمساح ظلما وفر البلبل الصداح رنق،وشربولاة أمرك راح؟ أحمد الصافي النجني

رفقاً بنفسك أيها الفـلاح لكفى الصباح على عنائك غدوة هذى الجراح براحتيك عميقة فى الليل بيتك مثل دهرك مظلم فيخر سقفك إن همت عين السها هذي ديونك لم يسدد بعضها بغضون وجهك للشقة أسطر عَرَقَ الحياة يسيلمنك لآلثاً قد كان بحديك الصياح لديهم يتنازعون على امتلاكك بينهم كم دارت الأقداح بينهم ولم حسب الولاة الحاكمون على القرى كيف التفاهم بين ذينك: نائح قدأنكر واالبؤس الذي بك محدق ياغارس الشجر المؤمل نفعه اقلعمه فالثمر اللذيذ محرم أصبحت تورثك الحقول أسيفما أفنت حقولك آفة أرضية سرم يؤسك فاضحلذوى الغني ياريفان كتاب بؤسك مشكل أطيار روضكغالها باز العدا الورد قدخنقته أشواكالربي ياريف مالكشرب أهلك آجن النجف

0000000000

زوروا مطبعة فاروق

۲۸ شارع المدابغ مصر



نظرات في الأدب الفارسي

منذ نشأته إلى إغارة التتار للدكتور عبد الوهاب عزام

- 7 -

يروى عن الرودكى أنه نظم شعراً كثيراً جداً يقدره بعضهم بألف ألف بيت. وأنه نظم كليلة ودمنة ، ولكن ليس عندنا من شعر الرودكى كله إلا قطع منها نحو ٢٤٢ رباعية ، ومن الحكايات المأثورة المشهورة عن هذا الشاعر ما ذكره نظامى العروض ، أن الأمير نصر بن أحمد خرج بجيشه الى هراة فاعجب جوائها وثمارها ، وبقى يتردد فى أرجائها. أربع سنين حتى ضاق العسكر ذرعا . ولم يستطيعوا صبراً عن أوطانهم وأولادهم . فذهبوا الى الرودكى وجعلوا له خمسة آلاف دينار على أن ينظم شعراً يشوق الأمير الى مخارى . فنظم قصيدة وجاء الأمير وهو يصطح ، فغناها على المزهر فما أتم الأبيات حتى نهض الأمير مسرعا إلى فيناها على المزهر فما أتم الأبيات حتى نهض الأمير مسرعا إلى فرسه لا يصبر حتى يلبس حذاءه ، وتوجه الى مخارى لا يلوى على شيء . فلم يدركه الناس إلا بعد فرسخين . وهناك قدم له الحذاء فليسه .

وأول هذه الأبيات :

بعری جری مولیان آید همی بعری یا لهربان آید همی

, ما يزال بهب علينا نسيم نهر جيحون

وما نزال ننشق على بعد روح الأحباء ، ثم يؤثر عن الرودكي شعر من نوع الدوبيت أو الرباعي . وهو ضرب فارسي . فهذا أول شعراء الفرس ينظم على أساليب العرب وعلى أسلوب آخر ، وهذا ينبى ، نما سيكون عليه الشعر الفارسي الحديث من الجمع بين الصبغتين العربية والفارسية .

ثم نجد هذا الشاعر يسبق الى نظم القصص، إذ نظم كليلة ودمنــــة . وهذه ميزة أخرى من مزايا الشعر الفارسي كلف

بها الشعراء من بعد .

توالى الشعرا. من بعد الرودكى وارتقى الشعر على الزمن حتى غانته

شجع السامانيون الآداب الفارسية . ولمنصور بن نوح منهم شعر فارسي . فنبغ في أيامهم شعراء يقاربون الثلاثين ، ثم شرعوا يؤلفون ويترجمون الكتب من العربية الى الفارسية . فترجم تاريخ الطبرى وتفسيره — وألف لهم بالفارسية كتاب أبي منصور والهروى في الطب — ومنه نسخة مخطوطة في فينا . وهي أقدم مخطوط فارسي (سنة ٤٤٧هم) وألف لهم كذلك كتاب في النفسير . فهذه الكتب الأربعة أقدم نثر فارسي بأيدينا واما بو بويه فليس لهم أثر في الأدب الفارسي ، وأكثر أمرائهم كانوا شعراء في العربية . ووزيراهم ان العميد ، والصاحب من حملة لواء الأدب العربة . لا الفارسي ، وحسبنا أن الصاحب لم يقصده به إلا شاعران فارسيان هما المنطقي والحسروى . على كثرة شعراء العربية الذين مدحوه .

وكان من المتصلين بقابوس أبو على بن سينا . وله شعر بالفارسية . وقد ألف كتابه دانش نامه علائى بعدموت قابوس . فأهداه الى علاء الدولة أبى جعفر كاكوية فى اصفهان وسماه باسمه .

وكان محمود بن سبكتكين فى غزنة مقصد كبار الأدبا، والعلما، . وأثر عنه وعن ابنه محمد شعر فارسى . فمن شعرائه : العنصرى والاسدى . والعسجدى . والفردوسى الذى قدم له الشاهنامه ، فلم يعطه محمود ما أراد فناضبه وهجاه ، وقد ألف شرف الملك من شعراء محمود كتاب الاصطفا . ويقال ان اليميني من شعراء محمود أيضا كتب تاريخ محمود بالفارسية ، وكتب البيروني كتاب التفهم في النجوم بالفارسية . والعربية .

وفى عصر السلاجقة . ذلك العصر المديد نبغ شعرا ، كثيرون جداً عدمنهم عدنى أكثر من مائة _ وأعظمهم الأنورى والحاقانى نظامى الكنجرى . والازرق . وظهير الغارياني ، وناصر خسرو والحيام ، وبابا طاهر . والفصيحي . ومسعود سمد . والأديب صابر . والمعزى . وعق البخارى . وسوزني . ونظامى العروض: ومن الصوفية : أبو سعيد بن أبى الحير . والأنصارى . ثم مجد الدين سنائى . وفي ساية هذا العصر فريد الدين العطار .

ولاريب أن هذا العصر أزهى عصور الشعر الفارسي ــ ومن المؤلفين والكتاب في هـذا العصر نظام الملك الوزير مؤلف سياستنامه . والغزالي والسجزي الفرخي مؤلف ترجمـان البلاغة في الشعر والصناعات البديعية ، والرشيدي السمر قندي مؤلف زينت نامه في علم الشعر . ورشيد الدين وطواط مؤلف الكتاب الذائع الصيت : حداثق السحر في دقائق الشعر ، والبهرامي مؤلف غاية العروضيين وكنز القافية . والأسدى مؤلف لغة الفرس . وشاهمر دامه بن أبي الحير مؤلف الموسوعة , نزهة نامه لملاني , الفها لعلا. الدولة ، وخاص بك أمير طبرستان آخرالقر والخامس . والباخرزي مؤلف دمية القصر ، ومؤلف طرب نامه وهي رباعيات فارسية ، وأبو المعالى محمد من عبيد الله مؤلف كتاب بيان الأديان في آخر القرن الخامس _ ومن مؤلفي الصوفية الهجويري صاحب كشف المحجوب وهومن أقدم الكتب الصوفية . ألف في القرن الخامس . ومن المترجمين من العربية الى الفارسية . الجرباذقاني . ترجم تاريخ العتبي للفارســــية . وجهال القرشي مترجم الصحاح . وفراهي الذي نظم قاموسا عربيا فارسيا يقرأ في مدارس ايران حتى اليوم . والزوزني الذي كتب معجما عربيا فارسيا سماه ترجمان القرآن، ونصر بن عبد الحميد مترجم كليلة ودمنة.

وفي العصر القصير الذي بين السلاجقة والمغول نجد من الشعراء العطار وجلال الدين الروى وسعدى الشيرازي وغيرهم. ونجد من المؤلفين ابن اسفندبار مؤلف تاريخ طبرستان، وفحر الدين الرازي مؤلف الاختيارات العلائية. ونصير الدين الطوسي، وشمس قيس مؤلف المعجم، ومحمد عوفي مؤلف لباب الآلباب. هذه فظرة عامة غير شاملة ولا بالغة. ترينا كيف بدأ الادب الفارسي شعوا ونثرا، وكيف توالي مع الدول المختلفة ويكفي هنا أن يقال إن لباب الآلباب يحتوى على ٢٧ ملكا نظموا بالفارسية و٣٤ وزيراً، و ١٠ عالما. ويذكر من الشعراء تسعة وثلاثين ومائة ولا جراسان وهي مهد الآدب الفارسي الحديث ينالها ٢١ من العلماء الذين نظموا بالفارسية و ٥٥ من الشعراء . وما وراء النهر ١٣ الذين نظموا بالفارسية و ٥٥ من الشعراء . وما وراء النهر ١٣

من العلماء ، و ٢٣ شاعرا ، والعراق ٦ من العلماء و ٢ من الشعراء . وغزنة ومايليها ٢٣ شاعرا. فخراسان أوفرها حظا

فاماً الشعر فيشارك الشعر العربي في موضوعه من الحجر. والمدح والغزل والفخر والوصف ــ بي ميل الى المالغة وتتاز بأشياء:

(۱) ذكر ملوك الفرس القدما، وابطالهم مثل فريدون ورستم، وزال، وكاس جشيد، وقد سرى هذا الى الشعر العربي الذي نظم في بلاد الفرس كشعر بديع الزمان وأمثاله.

(٢) يمتاز الشعر الفارسي بميزتين عظيمتين : الشعر القصصي والشعر الصوفي .

فاما الشعر القصصى فقد أولع الفرس به فى كل عصر . وقد رأينا أن أبان بن عد الحميد نظم كتاب كليلة ودمنة بالعربية . وأن الرودكى أول شعرا. الفرس الكبار نظم هذا أيضا . ومن الأدلة على ولع الفرس بالقصص قصة بوسف وزليخا ، فهذه الفصة مأخوذة من القرآن . ولكن شعراء العرب لم يهتموا بها . وأما الفرس فقد نظموها مراراً ، نظمها من كبارهم الفردوسي وجامي . ونظمها آخرون — ورواية وامق وعذراء التي قيل انها قدمت لعبد الله بنطاهر فأمر بطرحهافي الما . نظمها العنصري شاعر محمود الغزنوى . ثمم الفصيحي في رعاية كيكادس الزياري و نظمها أربعة شعراء آخرون .

وحسبنا شاهنامه الفردوسي التي حاكاها شعرا. كثيرون فالفوا شاهنامات لم تنل مانالته من القبول والصيت: ومن القصص المنطومة رواية خسرو وكل، وبلبل نامه لفريد الدين العطار، وسلامان وايسال لمولانا جامي وغيرها عالايتسع المقال لتعديدها وأما الشعر الصوفي فقد بدأه أبو سعيد بن أبي الخير من بلدة مهنافي خراسان، وابو عبد الله الانصاري من هراة . نظا فيه قطعا ورباعيات، ولكن لم يكثر فيه التأليف الابعد مدة طويلة . اذ نبغ طليعة فرسانه سنا "، الغزنوي شم قفاه العطار شم تلاه إمام الصوفية مولانا جلال الدين الرومي صاحب المشوى الذي يسمى القرآن في اللغة الفارسية . ويقال لمؤلفه لم يكن نبيا ولكن أوتي كتابا .

ومن بعدغار ات التتاريخ لسان الغيب شمس الدين حافظ الشير ازى والشيخ عبد الرحمن الجامى الذى يعد آخر شعر اء الفرس العظام والحق أن اللغة الفادسية تبذسائر لغات العالم مهذا النوع من الشعر النفسى الانسانى الفلسفى الذى يرتفع عن جدال المذاهب وعصيات الاجناس، وينفذ الى بواطن الاشسياء فيرى الوحدة الالحمية المتجلية فى مظاهرها العديدة ، (يتبع)

الادب الياني

للاستاذ احمد الشنتناوى

٢

إنتهينا في مقالنا الأول من الكلام عن الأدب الياباني حتى نهاية العقد الثامن من القرن التاسع عشر . أي بعد أنهدأت الثورة اليابانية الأهلية وابتدأت بوادرالتجديد تظهر فىجميع نواحىالحياة البابانية كما هي العادة دائمًا عقب الثورات الاجتماعية الخطيرة التي نظر في الأم . وكان حظ الأدب الياباني من هذا التجديد عظما إذ لم يلبث أن ظهر في الميدان الأدبي . كويو ، Kôyô وهو مؤسس المدرسة الأدبية الحديثة في اليابان المسهاة , أصدقاء المحبرة ، وكان هو وتلاميذهوأتباعه مدينون بالمذهب الواقعي. ولايكتبون إلا القصص المفعمة بالمشاعر الرقيقة ، والتي تتزاحم فيها العواطف والنزعات المختلفة . متخذين كتاب الحياة مصدرا ومعينا لما يكتبون ويصفون . وبالرغم من تباين أتباع . كويو . في الأعمار والمراكز الاحماعة والأزمنة التي عاشوا فيها كانوا يضربون جيعا في مؤلفاتهم على هذا الوتر الحساس الذي طرب له , كويو ، فاتخذه شعارا لمدرسته الأدبية الحديثة . ونعني به المذهب الواقعي . ولم يعمر , كويو ، طويلا بل توفى في عنفوان شابه بعـد أنطبقت شهرته جميع أنحا. اليابان. وتعد قصته الموسومة وبشيطان. الذهب ، أبلغ أعماله الأدبية على الإطلاق . ولقد اشترك مع ﴿ كُويُو ﴾ في تأسيس تلك المدرسة الادبية الحديثةأديب آخر يدعي « روهان » Rohan ولو أن هذا لم يكن يميل إلى المذهب الواقعي، بلكانت الروح الغالبة على مؤلفاته هي الروح الخيالية الدينة الفلسفة. كذلك اكتسب هذا الأدب شيرة فائقة بقصة ألفها تدعى ﴿ بُودًا المدلل ﴾ وهولم يكتبشيئا آخر غير تلك القصة ، ولو أن العمر امتد به إلى مابعد تاريخ هذا الكتاب بكثير .

وبعد الحرب الصينية اليابانية أخذت الآداب الغربية تطفى على اليابان رويدا رويدا . وكان أعظمها أثر امؤلفات تولستوى والإبس إذ ترجمت إلى اليابانية آثارهم وآثار غيرهم من زعماء الآدب الأورى أمثال موبسان وهوجووزولا وغيرهم حوالى عام ١٨٩٦ حتى وقف العقل الياباني حائرا أمام هذا السيل الجارف من الآداب الأوربية : وحاول «كوبو» وأتباعه أن يدخلوا روحا جديدة تحليلة على الآدب الياباني ، وفعلا أصدروا عدة مؤلفات تعبر أصدق تعبير عن نفسية الشعب الياباني الحديث ، كا تعصب فريق آخر لآدب زولا وحاولوا نقلده .

وبعد انتها، الحرب الروسية اليابات التي شب إوارها عام ١٩٠٥ نجد الآداب اليابانية تؤيد صبغتها الغربة وتقوى . فأتنا نجد مثلا «مجوتسو» Hoguetsou أحداً ساندة جامعة (راسدا) في طركيو بعود بعد سياحته الطويلة في ربوع أوربا و يؤسس مدرسة أدبية جديدة هي تحوير للمدرسة الأدبية الفرنسية للعروفة بالمدرسة الطبعية حسما تقتضيه البيئة اليابانية وأذواق الشعب الباباني. وأهم المبرزين في تلك المدرسة هما توسون Toson وكافو Kafou

تبدأ الحرب العالمية بعد ذلك و يخفت صوت الآداب الأوربية نوعاما . فتجدالآداب البابانية المجال أمامها متسعا لكى تقف بنفسها في الميدان . وتسمع صوتها للملا . فتقوم في اليابان حملة عنيفة على الآدب المكشوف. وهوشعار المدرسة الطبيعية . ويطلب أصحاب تلك الحملة بالحاح أن تكون الآداب وسيلة لطلب المشل العليا ، وأنها بجب أن تسير في جو محتشم طاهر ، وأصبح هؤلا . في بعد زعما المدرسة « الانسانية » Humanitaire وهؤلا . لم ينجعوا إلا في القضا على أصحاب الأدب المكشوف . ولكنهم في الوقت نفسه ظلوا في إسار الآداب الغربية . ولعل أشهر هؤلا الجماعة وأرسخهم أدبا هو « أريزيما » Arisima وأشهر أعماله الادبية قصته المسهاة « تلك المرأة » وهي تاريخ حياة امرأة حديثة قصته المسهاة « تلك المرأة » وهي تاريخ حياة امرأة حديثة « مودرن ، تمشل في جملتها العقلية اليابانية في ذلك العهد الذي تشبع بالروح الغربية ، ويمكننا أن نعتبر هذه القصة مثالا الغربية على بلاد الشمس المشرقة .

والتصفح لتأريخ الأدب الياباني منذ أقدم عصوره إلى الآن يمكنه أن يلاحظ بكل وضوح مقدار اختلاف العقلية اليابانية عن العقلية اليابانية عن العقلية اليابانية هو سرعة استعدادها لاعتناق الغربية . فالذي تنفرد به العقلية اليابانية هو سرعة استعدادها لاعتناق كل ما هو جديد . بل النهامه النهاما دون التأمل والنظر فياإذا كان الطعام الذي ستتناوله في مقدرتها هضمه أم لا . وليس معني هذا أنها عقلية عديمة القدرة على النمييز والاختيار ولكن هذا التمييز وهذا الاختيار يأنيان بعد فترة من الزمن بعد أن تملك النفس زمامها وتألف رؤية الشيء الجديد ويذهب عنها بريقه ولمعانه . ويمكننا أن ندكر لك أن اليابان كانت تعشق أدب تولستوى عام ١٨٩٤ فنحولت عنه إلى سودرمان وهوبتان وزولا عام ١٨٩٠ ألى موبسان وزولا عام ١٨٩٠ ألى موبسان وزولا أن الملائد على مكسيم جوركي ومترلنك عام ١٨٩٠ وأخير ا انتهى با التنقل والمطاف إلى تشيكوف وواجنر عام ١٩٠٠ وإذا عرفنا (القية على صفحة ٣٧)

نا بر د بالن الله

قصة فيلسوف عاشق

للدكتور طه حسين

4

واتصلت زيارة أغوست كونت لأسرة كلوتيلد، واشتدت الصلة بينه وبينها متانة وقوة ؛ وأخذت تزول من هذه الصلة بقايا هذه التكاليف الاجتماعية التي تواضع الناس عليها في حياتهم المألوفة. والتي لايزيلها ولا يمحوها إلا المودة الخالصة اذا بلغت أقصاها . أو الحب الصحيح اذا انتهى الى غايته . وألحت الأسرة في التعريض بهذه الزيارات المتصلة . وبهذه الصلات التي كانت تتخلص شيئاً فشيئاً من التكلف و الاحتشام. ونزعت الفتاة نفسها وقتأ طويلا فىأن تتحدث المالفيلسوف مذه الربية التي أخذت تثور حولها في نفوس الأسرة : ولكنها انتهت الى أن أنبأته بما عندها من ذلك فاستمع لها . ولم يحتج الى تفكير و تقدير ليمتلي. قلبه سروراً وغبطة ، وليأخذه شيء من الكبرياء غريب في ظاهر الأمر . ولكنه مألوف عند العشاق وانحبين . وماله لا يسر ولا يُغتبط والحجب ترفع كل يوم بينه وبين من يهوى : وماله لا يأخذه الكبر ولايملاً ه التيه وهو يثير الرببة في نفوس الأسرة ، ويضطرهم الى أن يشعروا بحبه للفتاة وبأن الفتاة لا تزدريه ولا تفرط فىذاته. ولا تنظر اليه في غير عناية ولا اكتراث . لعلما لا تحبه كما يحبها ولكن في قلبها عاطفة ما تعطفها عليه وتدفعها اليه . ومن يدرى؟ لعل هذه العاطفة أن تنمو و تقوى وتخضع لما يخضع له الانسان بملكاته وعواطفه منالتطور ، فتستحيل منالمودة الخالصة الى الحب العنيف. وإذاً فماله لا يستأنف سعيه وإلحاحه؟ وما له لا يدور حول قلب الفتاة لعله يحـــــــد سبيلا لبلوغه

والوصول اليه . وقد فعل . فهذا الحنان الذي كان قد كظمه في نفسه أو أسبغ عليه لوناً من الجديجعله الى الود أقرب منه الى الحب . قد أخذ يتجرد من ثوبه المتكلف ويظهر على حقيقته وفي صورته الصحيحة ، وقوته التي لا تبقى على شيء . وهذا التحفظ الذي كان اصطنعه في الحديث يزول شيئاً فشيئاً . واذا هو صريح ، وإذا هو يجدد اعلان الحب ، ويكرر هذا الاعلان ويحيط الفتاة بشباك من الطلب والأمل والتضرع والاستعطاف والاغراء الذي يتجه الى العقل حيناً والى الشعور حيناً آخر . وكيف تريد أن تفلت الفتاة من هذه الشباك جميعاً وهي لا وكيف تريد أن تفلت الفتاة من هذه الشباك جميعاً وهي لا تكاد تخلص من واحدة حتى تتعثر في أخرى . هي مضطرة إذاً الى أن تسالم بعض الشيء وتصانع الى حد ما ، و تهزم عن خط الدفاع الأول كما يقولون .

وهل كانت هي في نفسها منصرة عن الفليسوف حقاً راغة عن حبه كل الرغة ؟ لست أدرى ولكنها على كل حال عجزت عن المقاومة فكنبت الى أجوست كونت نبئه بهذا العجز وتظهره على ذات نفسهاو تبين له رأيها في التخلص من هذا الموقف الدقيق ورأيها انها لم تكن تقدر أن أحداً يكلف بها ويتهالك عليها ، وانهاهي لاتكلف باحد ولا تتهالك على أحد ، ولكن أملها إن صح أن يكون لها أمل في الحياة ، إنا هو طفل تقف عليه حبها وحنانها وقوتها ونشاطها . وهي إذا شاركت رجلا في الحياة فإنما قوام هذه الشركة الوصول إلى تحقيق هذا الأمل . وهي حريصة كل الحرص على أن يكون شريكها ان ظفرت به رجلا ممتازا مرتفع النفس كبير القلب خليقا بالأكبار . وهي تجد هذه الخصال كلها في الفيلسوف خليقا بالأكبار . وهي تجد هذه الخصال كلها في الفيلسوف ولا تكره أن تتخذه شريكا في تحقيق هذا الأمل وخلق هذه الطفل . ولكنها لا تريد أن تخدعه ولا أن تغره فهي لا تحبه بالمعني المألوف لهذه الكلمة وحياتها ليست بالشيء النفيس بالمعني المألوف له في المحور المحور

الذى يحرص الناس على الاشتراك فيه . فهى بائسة تحتاج الى من يعزيها وهى فقيرة تحتاج إلى من يعولها . وهى لا تحمل لشريكها الامودة صادقة وإخلاصا لاحد له .

ويقرأ الفيلسوف هذا الكتاب فيجن جنونه وتدور به الأرض ثم تهدأ نفسه . وتشرق فى وجهه الدنيا وتبتسم له الأيام . وهل كان يطمع فى أن تقبل كلوتيلد منه مثل هذا وترضى أن تكون له خليلة وتقاسمه الحياة وتشاركه فى خلق إنسان ؟ وهو قابل اذا وهو راضى وهو سعيد وهو واثق بأن هذه خطوة ستتبعها خطوات وهو يكتب اليها ويمضى كتابه على هذا النحو : زوجك المخلص أجوست كونت .

وتزوره ذات يونم زيارة المستسلمة المستعدة للوفا بالوعد وإنفاذ هذه الشركة ، قيلقاها فرحاً مبتهجا نمم بحلسها ويجثوبين يديها ويقدم اليها صلاة فلسفية حارة . ولكنه عالم لاحظ له من براعة الأدبا. ولا من براعة الرجال الذين تعودا عشرة النساء والتلطف لقلوبهن . فصلاته فلسفية وحديثه بعد ذلك عملي كله وحركاته حين يضطرب في غرفته منظمة قد قدرت تقديراً . فهو لايرفع شيئاً إلا بحسابولا يضع شيئاً إلا على نظام ولا يأتي حركة إلا إذا كانت لها علة ظاهرة وتأويل معقول وهو يتحدث عن دخله وعما سيحتاجان اليه من نفقه وعن ترتيب البيت وعن النظام المادي للحياة . وهو على هذا كله دميم لاجمال في شكله و لاروعة، قصير متقدم البطن مضطرب الوجه. فاين يقع هذا المنطر؟ وأين يقع هذا الحديث؟ وأين تقع هـذه الحركات المنطمة من قلب امرأة لم تتجاوز الثلاثين بعد؟ ما أسرع ماضاقت بهذه الشركة ورغبت عنها ، وما أسرع ماضحكت من نفسها في نفسها . وما أسرع مااستيقنت انهاكانت تحاول أمراً لاقبل لها به ولا قدرة لها عليه ، وما أسرع مانهضت وهي تقول: لقد تقدم الوقت دعني أكتب اليك. وماأسرع ماخر جتمن الباب وهبطت السلم وبلغت الشارع ومضت ، والفيلسوف ينظر اليها من النافذة . فاذا هي تسرع أمامها لاتلتفت ولاتلوى على شي. و تكتب الى الفيلسوف بعد ذلك معتذرة متعللة قائلة إنها قد تعجلت الوعد وتبين لها أنها في حاجة إلى التفكير الطويل وأن الخير فيأن تمهل نفسها لترى.

فلا يكادالكتاب يصل إلى الفيلسوف حتى بحس أنه قه أذاها بحديثه فيكتب البها متلطفاً ملحاً. وتمضى هي في أمانها. ويشتد هو في الحاحة حتى اذا أثقل عليها اجابته في شيء من الشدة والصر احة أنها لا تستطيع أن تبيع نفسها و لا أن تساوم فيها فان كان يقنعك ما أعرضه عليك من المودة الحالصة الطاهرة فذاك ولك أن تلقاني في بيت أسرتي كدا بكمن قبل و لا بدلي من ستة أشهر أفكر فيها وأروى و إلا فاني عائدة إلى ما كنت فيه من وحدة وعزلة. هنا يفيق الفيلسوف من ذلك السكر الذي كان قد غمره وملا عليه قلبه وعقله . ويعود إلى حاله الأولى ليس شديد الرجاء ولكنه ليس يائسا بل هو بعيد كل البعد من اليأس واثق بأن العاقبة له و بأن الفوز لن يخطئه مهما يكن من شيء ، سيصبر اذا وسيستانف حياته الأولى فيلق الفتاة في بيت أسرتها مرتين في الأسبوع .

وكلاهما سيء الحال ضيق ذات اليد . اما هي فتبحث عن عمل لتعيش منه او لترفه به بعض الشيء حياتهاالضيقة الخشنة. وهي لا تتردد في أن تشغل مكان السكرتير في مكتب من المكاتب او عند رجل ذي مال ان ظفرت به . ولكنها لا لا تظفر بشي. ولا باحد إلا فيلسوفها الذي قد وثقت به واطمئنت اليه . فهي لا تخفي عليه من أمرها شيئا وهو يعدها بالمعونةويعرضعليها إن يقرضها ما تحتاج اليه . بل يؤكد لها أنكل ما يملك من المال ملك خالص لها تستطيع أن تأمر فيه بما تشا. . نعم ولكنه هو لا يملك شيئا أو لا يكاد يملك شيئًا . اعماله شاقة ونفقاته ثقال والمستقبل أمامه مظلم · هو يلقى دروساً رياضية في بعض المدارس الحرةولكن صاحب المدرسة يريد أن يلغي هذه الدروس رغبة فيالاقتصاد . وهو يكسب شيئا من مدرسة الهندسة ولكنهفي حاجة اليأضعاف هذا الذي يكسبه . وهو يلح على تلاميذهفي انجلترا أن يرتبوا له رزقا معلوماً . ولكن التلاميذ لا يؤمنون لأستاذهم بهذا الحق وهو مضطر الى أن يرزق أمرأته ثلاثة آلاف فرنك في كل عام ، ولا بدله من أن ينقص هذا الرزق وأن يختذل منه ثلثه . وهو على هذا كله يعمل ، وهو على هذا كله يحبوهو حريص على ألا يقصر في ذات فلسفته ولا في ذاتعشيقته. وعشيقته

أيضا تعمل لخدمة الأدب أن أعجزها ان تعمل لكسب المال. لقد بحت قصتها الأولى بعض الشي . فما له الا تكتب قصة أخرى وقد بدأت كتابة هذه القصة و أتخذت نفسها لها موضوعاً معشى ، من الرمزو الايما، وأخذت كلما كتبت شيئا أرسلته إلى الفيلسوف. فيقرأ و يعجب و يهيم . و يقرظ فيسرف في القريظ .

ويستأنف زياراته للاسرة محتملا ما يرى من الاعراض يقابله بمثله في كثير من الاحيان . حتى اذا كتب أخو الفتاة رسالة في الرياضة وعرضها على أستاذه ونظر الاستاذ فيها وأطال النظر فلم تعجبه . فيضطر إلى أن يعلن رأيه الى تلميذ في غير تردد والى أن يتحدث الى الفتاة بأن حبه لها وحرصه على مودة أخيها ان يمنعاه من أن يعلن رأيه في هذا الكتاب الذي لا خطر له . هنالك يزداد سخط التلميذ على أستاذه وهذا هو الذي بدور حول أخته ويشرب القهوة في الميت مرتبن في كل أسبوع ، ثم لا يشجع تلاميذه ولا يعترف لهم بما يوفقون اليه من فضل .

ويشتد إنكار الأسرة على الفتاة وتثبت هي لانكارهم، فتجادلهم في أستاذها وتزوده عنه . وتخرج من عندهم مكدودة متعبة وتؤوى إلى بيتها وقد فقدت أو كادت تفقد الشجاعة والنشاط . فتفكر في الفليسوف ، وفي أنه الرجل الوحيد الذي يؤثرها بالحب . ويصفيها المودة والعطف . فتنازعها نفسها اليه . ولكن نفوراً قوياً يمسكها أن تندفع في هذا الحب. فتكتمي بالشكوي. وتقبل من الفايسوف عطفه وحنانه ، ومعونته المالية أيضاً . وكانت أعراض الضعف قد ظهرتعليها، فأخذت تحس فتورأ وانحلالاً . وأخذت تقاوم سعالا متكرراً مضنياً ولم تقدر إلا أنّ ماتحسه عرض من أعراض هذا الجهد الذي تلقاه . فصبرت واحتملت وجدت في كتابة قصتها ، وجدت أيضاً في الأنس إلى الاستاذ وأذنت له أن يزورهافي بيتها الخاص. فأحيت أمله، وبالغت في أحيا. هذا الأمل حين أهدت إلى الأستاذ باقة من الزهر الصناعيّ صنعتها بيدها ، وأرسلت معها أبياتاً من الشف عر القيمة لها ، ولكن الفيلسوف رأها آية من آيات البيان .

وزارهاالفيلسوفذات يوم فاذا هي متعبة تلقى من الآلام

جهداً شديداً فتحدث إليها وأطال الحديث واطمئنت هي اليه إطمئناناً شديداً ، فلما نهص لينصر ف اختلس فبلة من فها ، ولكنه لم يكديبلغ بيته حتى كتب اليها كتاباً مشهوراً يعتدر فيه من هذه القبلة ، لأنه لم يكن يثق حين اختلسها بأن نفسه كان نقياطيب النشر . وردت عليه في هذه السذاجة البديعة . ولا بأس عليك فأنا التي منحتك قبلة صديقة مخلصة ،

ويشتد المرض والفقر بالفتاة . ويشتد الهيام والبؤس بالفيلسوف ، وتزول بينهما الكلفة ، وتكثر الزيارة عندها وعنده ، ويعرض عليها خادمته لتعينها على الحياة . فتأى . وتقضى الشتا، وحيدة عاملة لايسليها عما تجد الا زيارات الفيلسوف لها وعطفه عليها . وقد عرضها على الطبيب فقدر لها مرضاً أخذ يعالجه وهو بعيد كل البعد عما كانت تجد . واشترك الفيلسوف في الأوبرا على فقره ليسلى صاحبته بالموسيق من حين الى حين . ولكنه لم ينس الحب ولم يفكر في الأعراض عنه فهو مازال يلح على الفتاة و يتقاضاها هذه الصلة المادية التى تتوج ما بينهما من ائتلاف العقل والقلب وهي تأبى حتى إذا أثقل عليها فأسرف . كتبت اليه تذعن لما يريد . وهي تقول : إنك تطالب بأحرما تبذل لمين ود ومعونة فلن أماطل في تأدية هذا الأجر . هنالك استحى الفيلسوف واستكبر فرفض هذا التسليم وأبي إلا صلة مصدرها الحب والرغة .

وزارته ذات يوما وهي مكدودة قد أجهدها المرض. واشتدت بها الحمة فلها انهت الى البيت استلقت على وسادة ونظر اليها هو وان في عينه لحبا لا حد له، وشهوة لا حد لها. وزادا هو يرى عينيها الزائعتين من الألم وخديها الذين توردها اخمة فلا يرى إلا جهالا مغرياً وحسناً فتانا . وهي مستلقية أمامه لا حول لها ولا طول . وهو قادر عليها : ولكنه ليس قادراً على نفسه . فهو يشتهي الى حد الهيام ولكن عقله ووقاره يأبيان عليه هذا الغصب . فتنحل هذه الشهوة الحادة العنيفة الى حب وقور ، فيه شي كثير من جلال الدين . والمرض والبؤس يلحان على الفتاة ، والحب والفقر يلحان على الفيلسوف واذا هي قد لزمت غرفتها . ولزمتها خادم الفيلسوف . وجاء

الطبيب فلم يشك في أنها مسلولة مشرفة على الموت . وكثر تردد أمها عليها وكثر تردد الفيلسوف أيضاً . وكانت بين الأم والفيلسوف حول هذا الجسم الناحل وهذه النفسالتي تتأهب لمفارقة الحياة . خصومات مؤلمة ولكنها لا تخلو من فكاهة . فأما الأم فكانت أسيرة الأوضاع الاجتماعية . أسيرة هـذا الحب الذي يعطف المرأة على ابتهاً . وأما الفيلسوف فكان أسير هذا الحب الفلسني ، ولم يكن يتردد في أن يعلن أنه وحده صاحب الامر في هذا البيت لانه الزوج الخالدللفتاة . ولم لا؟ لقد كان ينهض بكل ما تحتاج اليه . ويعرف من تمريضها ما ظهر وما خني . لقد كتبت اليه مرة تقول : ماأشد حاجتك الى الرحمة أيها العاشق التعس، فلم تظفر منخليلتك للابتسام أحياناً أن يرى الفيلسوف جائياً أمام السرير وهو يصلى الى الفناة فيدعوها أخته وزوجه وابنته . ويؤكد لها ويقسم ليعصمنها من الموت ولأن عبثت الطبيعة بجسمها فليضمن هو لنفسها الخلود . ولم لا؟ ألستأرقي امرأة عرقها الانسانية . لقد لقيت أرقى عقل عرفته الانسانية . فلن يكون للفنا. عليك ولا على سلطان .

وساءت حال الفتاة ودعى القسيس لهيأها لاستقبال الموت فلم تمانع هي ولم يمانع هو . وأقبل القسيس فأدى عمله والفيلسوف يراه ويسمع له ساخطا حتى اذا أنصرف أقبل فانكر هذه العادة الدينية التي تنتزع المريض انتزاعاً من الحياة لتدفعه بين ذراعي الموت .

أقبل عذب الصوت رضي النفس حنون القلب فجثا الى السرير وحنى على الفتاة وأخذ يحدثها أحاديث عذبة كالما أمل وكلها رحمة . ثم انصرف وعاد فأذا الأسرة كلها مجتمعة واذا هم يأبون عليه أن يصل إلى المريضة . فيثور ثائرته ويخر ج عن طوره ويأتى أن ينصرف ويهم بأخراجهم جميعــا لأنَّ المريضة زوجه وخليلتهوهي لهوحده دونهم . بذلك اعترفت له وعلى ذلك أفسمت له فيجب أن يخلي بينه وبينها. فأما الأم فتنكر وتبكي وتستخذى . وأما الآخ فيقبل علىأستاذهمنذرا. وأما الآب الشيخ فيقبل هادئا وقورآ يطلب الى الفيلسلوف أن يدع المريضة لأهلها.

فانظرالى الفيلسوف وقد جثىأمام الشيخ ضارعاًمستعطفاً حتى رقله الشيخ فقال إنصرف الآن ولك علينا أن ندعوك اذا

استيئسنا منها .خرج الفيلسوف فلزم دارد فلما كان من غد جاءه الرسول فأقبل مسرعاً حتى انتهى الى البيت. فلما رأته الأسرة أنفرجتله وخلت بينه وبين غرفةالفتاة فدخل وأغلق الباسين دونه وأرتجه فأحكم أرتاجه . وأقام ساعات طو الآلاخرجولا يدخل عليه أحد ويستطيع الخيال أن يذهب كل مذهب في تصور ماقال الفيلسوف للفتاة المحتضرة أو ماعمل أمام هافيا الحبالعظيم الذي كان الموت يغلبه عليه قليلا قليلا . فلما تقدم النهار ودنى المساء فتح الباب وخرج صامتآ لإيلوى على شي . فاقام في داره ولم يشهد الجنازة ولم يشيعها الى آلقبر. وماذا يعنيه من الجنازة ؟ لقد حاول أن يصل إلى هذا الجسم فلم يجد اليه سبيلا وحاول أن يصل إلىهذه النفس فلم تقاومه وَلَمْ تَمْتَنعُ عَلَيْهِ ، وَإِنَّمَا أَسْرَعْتَ الْيَهْفَاقَامْتُ فَيَعْقُلُهُ وَقَلِّبُهِ . لَمْ تَمْت كُلُو تِيلِدُوا بَمَا أُودِعَتُهُ خَيْرِمَا فِيهَا فَهِي اذَا فَى قَلْبُهُ ، هِي اذَا تَقَاسُمُهُ حياته الذائلة حتى اذا انقضت هذه الحياة الموقوته امتزجت بنفسه فكانت منها نفس واحدة خالدة . عكف الفيلسوف في داره على هذه الصورة يعبدها ويهيم بها وما هي إلاأن استحال حبه لكلو تيلدديناو ضعت له التقاليدو ألو ١١ الصلو ات و العبادات. وأغرب من هذا كله أن الحياة الظاهرة للفيلسوف لم تتغير . فدروسه كانت تلتي في نظام ومجلاته كانت تقرأ في نظام ورسائله كانت تقرأ ويرد عليها في نظام أيضا .

ما أعجب أمر الانسان تراه ساذجا يسيرا وان شخصه لشديد التعقيد.

انظر مجلة العالمين التي صدرت في ١٥ فبراير

الكت

ضاق نطاق هذا العدد عن نشر باب الكتب وقداجتمع لدينا طائفة كبيرة من المؤلفات الحديثة القيمة تستحق النظر فيها والاشادة بها والتعليق عليها . فنعتذر إلى حضرات المؤلفين والقراء من تأجيل ذلك إلى العدد المقبل.

العدد الأول من الرسالة

بقي لدينا مقدار قليل من الطبعة الثانية لهذا العدد. وهو يطلب رأساً من الادارة.

القصة المرية

نشرنا في هذا العدد جزءاً كبيراً من هذا البحث القيم وسننشر تتمته في العدد المقبل.

فولتبير المؤرخ

للاستاذ زكى نجيب محمود

لبث التاريخ قروناً يتلوها قرون ، وهو لا يحسب للشعوب حساباً ، ولا يعنى بحياة الانسان قليلاولا كثيراً ، إنما ملئت سطوره وأفعمت صفحاته بذكر الملوك والاحراء ، فكان تاريخ الامة هو تاريخ ملوكها ، أما سائر الطبقات ، التي هي في الواقع لحمة الحياة وسداها ، هي الانسانية بأسرها ، هي مبعث القوى والنشاط جميعاً ، فكانت لا تظفر من المؤرخ بسطر واحد فضلا عن صفحة أو كتاب

بقيت الحال كذلك ما بقيت الشعوب بعيدة عندوائر السيطرة والحكم، ثم ماكادت تنهض أوروبا نهضة الأحياء ، ويستيقظ الناس من ذلك السبات العميق ، وتبدأ الديمقراطية الصحيحة تنشر ألويتها ، وتجد سبيلها إلى صميم القلوب ، حتى انقلب ذلك الوضع الخاطي ، واتخذ شكله المستقيم ، وأصبحت الشعوب وحياتها عند التاريخ طل شي .

ولكل انقلاب رسوله الأمين ، ورسول ذلك الانقلاب فى كتابة التاريخ هو فولتير . الذى يمثل فى شخصه حلقة الإتصال بين العهدين . وجسر التطور بين المنهجين .

كان فولتير كثير القراءة والاطلاع إلى حد النهم وكلما تقدمت به السن ازداد في ذلك امعاناً وادمانا . حتى احتوى في نفسه شطراً غظيا من عصارات الاذهان البشرية التي سبقته إلى الوجود . فلم يسعه أمام ذلك الانتاج العقلي الغزير ، الا أن يكبر العقل الانساني الى درجة التقديس . وقد أوحى اليه ذلك الاكبار أن يجرد قلمه للارتفاع بمكانته الى أعلى عليين . فأخذت تلك البراعة العبقرية تدبج الفصول التي تظهر فيها عظمة العقل ظهورا واضحاً لا يخطئه النظر . ثم تطورت عنده تلك النزعة فولدت في نفسه عنصراً بحديداً ، هو حب الانسانية والفناء من أجلها ، فأخذ يسمو بها بمقدار ما يصب غضه ونقمته على أيدى الجهالة السوداء التي اعترضت سبيل تقدمها ، وكانت عثرات في طريقها . هذا التقديس اعترضت سبيل تقدمها ، وكانت عثرات في طريقها . هذا التقديس الجود على اختلاف ألوانها . كان أول عنصر جديد أدخله فولتير في كتابة التاريخ .

ونحن اذا تتبعنا مؤلفاته التاريخية . التي كتبها في مراحل عمره

المختلفة ، أدركنا على الفور تدرج تلك النزعة في نفسه تدرجاً أدى مها الى تلك الحاتمة التي ذكرنا .

كانت باكورة مؤلفاته التاريخية وحياة شارل الثانى عشر الدى كتبه ولم يزل يرسف فى أغلال التقاليد ، التى أملت عليه مثله الأعلى ، فأخر ج كتابه لداس آية فى تمجيد شاول ، وأكليلا من الزهر يتوج به هامة ذلك الملك ، الذى سها به الى مرتبة رفيعة لايدانيها من البشر الا الاقلون . وكل عقريته أنه نثر الدماء وبعثر الاسلاء !! وأنه خاض فى أوروبا من الشهال الى الجنوب . فاحتواها فى قبضته من تركيا الى السويد !! ولكن نفس فولتير لم فاحتواها فى قبضته من تركيا الى السويد !! ولكن نفس فولتير لم مليكه تلك العظمة الحربية مخيوط من أرواحه وماملكت أيديه ، مليكة تلك العظمة الحربية مخيوط من أرواحه وماملكت أيديه ، وأذل أعناقها لتخلى أمامه الطربق !

يسجل ذلك الكتاب أولى مراحل فولتير الفكرية ، ولكنه لم يكد يفرغ من كتابته وبذيعه في الناس ، حتى اتجه بسائره الى دراسة العلوم الطبيعية والرياضية : الى دراسة ما اكتشفه نيوتن وما ارتآه لوك . وهنا آمن بعظمة العقل الانساني ايمانا لاتزعزعه الريب والشكوك . وما هي الا أن عاد الى ميدان التاريخ يجول فيه ويصول ويبحثه في ضوء ادراكه الجديد وليه المأخوذ بجلال الانسان . فأخذ يعالجه بأسلوب لم يعهده التاريخ من قبل ، بعيد كل البعد عن الطريق التي انتهجها في كتابه عن شارل الثاني عشر .

بهذه النزعة الناشة . وفي هذا الضوء الجديد . نشر مؤلفه المشهور عن لويس الرابع عشر ، الذي ان قرأته فلن تتجاوز ورقات قلية ، حتى تلس هذا الاسلوب التاريخي الجديد ، وتدرك المدى البعيد الذي انتقلت اليه عقليته . في كتابة التاريخ ، فينها هو يسرد عليك في كتابه الاول قصة واحد من الملوك . تراه يصور في كتابه الثاني عصرا بكل ما احتوى من ضروب الحياة . بل تستطيع ألا تجشم نفسك مؤونة القراءة لتتين هذا الفرق بين الكتابين ، ويكفى أن تلقى نظرة عجلي على عنوانهما لتدرك ما تناول وجهة نظره من تطور وانقلاب ؛ فعنوان الكتاب الأول « تاريخ شارل الثاني عشر » وعنوان الثاني ، عصر لويس الرابع عشر ، . في كتاب شارل أخذ يسرد في تفصيل و تطويل ماطراً على حياة ذلك الملك من أحداث . وما كان يطبع شخصيته من ضروب المميزات والفضائل، من أحداث . وما كان يطبع شخصيته من ضروب المميزات والفضائل، أما في هذا الكتاب الآخير ، فقد تتبع الشعب في نزعاته وميوله وحركاته ، وقد ذكر في مقدمته أنه . « لن بصف حياة رجل واحد . بل سيعني بأحوال الشعب جميعاً ، فينها تراه يلم ألما ما

سريعا بأخبار الحروب، تراه يذكر في اضاب نواحي الحياة الآخرى التي لم تحظ قبل فولتير بصفحة واحدة من صفحات التاريخ فقد عقدفصلا للتجارة والحكومة الداخلية ، وآخر للحالة المالية . وثالنا لتاريخ العلوم . كما اختص الفنون الجميلة بفصول ثلاث . وعلى لرغم من أنه كان يعتقد أنالنزاع الديني لايستحق من العناية الاالقلبل. الا أنه أفسح لأخبار الكنيسة في عصر لويس الرابع عشر من كتابه مكانا واسعا . لأنه لم يشك في ألم لعبت دورا خطيرا في شئون الحياة ، التي أراد أن يصورها في مؤلفه هذا تصويرا دقيقًا. ولكنا بجب أن نلاحظ أن هذا الكتاب. وان يكن خطوة واسعة وانقلابا خطيرا في دراسة التاريخ، الاأنه لم يخل من شوائب الماضي اذ أطال فولتير ـ في غير ماموجب للتطويل ـ في تفصيل حياة لويس الرابع عشر نفسه . وثما كان يتقلب فيه من ضروب : اللهو والعيث والمجون ، ثم حاول بعد ذلك أن يقيم الدلول على سمو مكانته وعظمة مجده ، وإن يدفع حراب النقد التي كانت تصوب

الى اسمه من كل حدب وصوب. كان ذلك الكتاب اذنوصلة النطور بين عهدين . لأنه ترعلي القديم من ناحية ، وتعلق بأسبابه من ناحية أخرى ، ثم ما كادت تنطوى سنوات أربع ، حتى طلع على العالم بسفره الجليل في أخلاق الشعوب، الذي يعتبر بحق اسمى ما انتجه الدقل الانساني في القرن الثامن عشر.

لميعن فولتير في هذا الكاب كثيرا بدسائس البلاط. وتتابع الوزارات، وما أصاب الملوك منسعود ونحوس، ولكنه حاول أن يترسم آثار الانسانية في سيرها وتقدمها مرحلة بعد مرحلة . فهو يقولُ فيه ﴿ أُرَبِدُ أَنَ أَكْتُبُ نَارِيخًا لَلْمُجْمَعُ الْانْسَانِ. غير معنى بما نشب فيه من حروب. وأن أبين في جلا. ووضوح كيف كان يعيشاً لأفراد في حياتهم العائلية الخاصة . وماهى الفنون المختلفة التي كانوا يعالجونها ، ذلك لأن الموضوع الذي أنا بصدده . هو تاريخ ، العقل البشرى ، فلن أسرد الحوادث التافه الحقيرة . ولن أعنى باخبار الأمرا. والعظما. وماقام بينهم وبين ملوك فرنسا من قتال وعراك ، ولكني سأدرس المراحل التي اجتازها الانسان حتى انتقل من الهمجية الى المدينة ،

وهكذا ضرب فولتير مثلا أعلى للتاريخ كيف يكون. فاهندى مديه المؤرخون من بعده . وأخذوا يدرسون ماهوجدير بالدرس ويسقطون من حسابهم تلك التفصيلات الجافة المملة التي لاتنصل بالحياة الا بسبب واه ضئيل ، والتي غصت بها مجلدات التاريخ من قبل .

لم يكن فولتير في تلك الروح الجديدة الامرآة صافية ينعكس فيها ما تضطرب به نفوس القوم في القرن النامن عشر · لذلك لم يكن هو الكاتب الوحيد الذي اختط لنفسه هذا النهج. بإغاصره متسكيو وتبرجوا ، اللذان نسجا على هذا المنوال في كتابة التاريج . وهكذا بدأ المؤرخون يحولونموضوع الدراسة منأشخاص الملوك والأمرا. • الى حياة الشعوب ومايرتبط بها من مصالح. فأخذوا ينقضونالآرا. العتيقة البالية . ويبذرون فىالنفوس بذور القلق والاضطراب . ثم يجتقر ون تلك الشخصيات . التي كانت تملاً عظمتها النفوس من قبل. والتي كانت أقرب الى الآلهة منها الى البشر وبذلك انقلب التاريخ معولا لهدم الملكية والارستقراطية بعد ان كان أداة قوية للدعاية لسلطانهم . وأصبح قيثارة تنبعث منها نغات الديمقراطية . وتقديس الإنسان . وتمحيد الأيدى العاملة : ثمأخذت تلك الألحان الجديدة تدوى أصداؤها فيجنبات أوروبا عامة وفرنسا خاصة ، حتى انتهت بالثورة الكبرى ، التي ثلت العروش ودكت قوائم الارستقراطية دكا . ولعل ماحدا بفولتير الى انتهاج هذا الأسلوب في كمتابة التاريخ. هو ميله الى التعمم في دراسته للا شيا. . فهو لايطمئن للبحث في الجزئيات . الا اذاكانذلك على سبيل الاستشهاد وضرب الامثلة التي تؤيد قاعدة عامة ومبدأ شاملا. لهذا تراهقد أقامالتاريخ على أساس المراحل التي اجتازتها الانسانية عامة في تطورها : أما الملوك ومن اليهم فهم بمثابة الجزئيات من تلك الكتلة الانسانية : فلا يجوز دراستها لذاتها . ولم تقتصر تلك الروح التعميمية علىكتابة التاريخ · بل اشتملت روايانه أيضا . فهو لم يحاول أن يصور فيها عواطف أفراد وأخلاق آحاد . انما

قصد الى ابراز روح العصر الذي وقعت حوادث إلرواية فيه . كان من النتائج الطبيعية لهذه السبيل التي سلكها فولتيرفي كتابة التاريخ بنا. على أكبار العقل الانساني ، وأجلال صفوف الشعب. التي هي نسيج الحياة الاجتماعية ومادتها . أنه كان يزهو بحاضره اذا قاسه الى الماضي ، كما كان قوى الأيمان .مزدهر الأمل في مستقبل الانسانية ، ما دامت جادة في طريقها لا تلوى على شي. ، أو على الأصح لا يلومها عن تلك الجادة المستقيمة شي. . لذلك كان يضيق صدرا عن عاصره من الكتاب. الذين كانوا اذا ارسلوا بصرهم الى المستقبل، ارتد حسيرا اليهم. وإذا أجالوا الطرف في حاضرهم. قتلهم اليـأس والقنوط: فكانوا يولون وجوههم الى الورا.. يستعيدون صورة الماضي. التي كان يخيل اليهم أنها أقرب الى الخير والكمال. والشعوب اذا دب فها دبيب العجز والقعود. التمست في الماضي مثلها الأعلى. أما اذا كانت فتية قوية. فهي تنظر

الى المستقبل محدوها الأمل والرجاء . وليسمح لى القراء أن استطرد فليلا فأقول اننى لا أطمئن الى هذه اللوعة الني يتردد أينها الحين بعد الحين . أسفا وحسرة على « السلف الصالح ، الذين غيهم التاريخ فى جوفه العميق ، سواء أكان هذا السلف من المصريين القدماء أم من العرب . أنما يجب أن نذكر اولئك وهؤلاء كايذكر الشاب القوى طفوله الضعيفة العائرة . لا كا يذكر الشيخ المتهدم شبابه الفتى الضائع .

أعود فأقول أن فولتير قد ضاق صدرا بتلك الطائفة من الكتاب. التي كانت تنشد مثلها الأعلى في الحياة الماضية . فلريتردد في أن يذبع في الناس صورة ذلك الماضي المظلم الغشوم .وأن يطلع أمته على حقيقة العصور الوسطى التي كانت تتخبط في ديجورالجهل والفوضى. حبث كانت أشنع الجرائم ترتكب بغير قصاص . : وأشراف ألاقطاع يبطشون بالناس بطش العزيز المقتدر بغير حساب: وبذلك عرف فولتير كيف مهدم تلك الفئةالضالة المضللة. وعرف كيف بمحو هذا الاعجاب السخيف المصطنع بالماضي اليالي العتيق ، كما عرف كيف يبسط للناس في الأمل الوارف الظلال: وكان المعول الذي اتخذه لتحطيم ذلك جميعاً . هو سخره اللاذع وتهكمه القارص، بهؤلا. الذين يعيشون في الحاضر بأجسادهم، وفي الماضي بنفوسهم وعقولهم (فليسمع الجامدون!!) وقد أخذعليه بعض النقاد . أنه انما لجأ الى ذلك السخر عندماأعوزه المنطق الذي يدعم به ما يقول ! فأين أذن من هو أقوى من فولتير حجة وأسد منطقاً ؟! ولسنا نشك في أن من المنطق ألا يناقش تلك الطائفة بالمنطق! والا فحدثني بربك كيف تجد الحجة العقلية سبيلها الي نفوس **هؤلا.** ، الذين نبذوا الجديد لأنه جديد ، و مجدوا القديم لأنه قديم. مع أن العكس أولى وأقوم. لأنه أقرب الى سنة الحياة؟!

لله در فولتير فى تلك السخرية التى صادفت أهلها وأصابت مرماها . فقد استطاع أن يسحق رجال الدين سحقا ، وأن يسقط أعلام الفكر فى عصره ، الذين أرادوا أن يعودوا بالانسانية أدراجها الى الماضى . وعرف كيف يزلزل عروش هؤلا . وأولئك _ وكانت مكية حيئذ _ زلزالا عيفا ، بأن احتقرهم وازدراهم ، تارة بالأهمال والحذف . وطورا بتصويرهم فى كتاباته فى صور تبعث القراء على الضحك

نعم أستطاع فولتير أن يقوض سلطان الكنيسة المخيف، وأن يهزأ بالدراسات الكلاسيكية . التي كانت موضع الاعجاب والتقدير حينا طويلا من الدهر . ولكنه لم يكن هداما وكفي ، بل أقام على تلك الانقاض بناء قويا من الامل في المستقبل بعد اليأس من

الاصلاح، ومن ألعناية بالشعوب دون الملوك، بعد أن كانت تلك الشعوب في زوايا الاهمال والنسيان وقد استعان على ذلك جميعا بقوة المنطق تارة، وبالسخرية اللاذعة طورا، حتى كتب له النجاح والتوفيق.

هكذا كان فولتير من رسل الديمقر أطبة في الطليعة ومن أبطال الثورة الفرنسية في المقدمة . لأنه حطم ذلك التقديس الالحي الذي كان يحيط بالمبلوك ورجال الدين ، ثم رفع الشعب حتى تبوأ تلك المكانة السامية ، فلوح له بمستقبل مزدهر هاني سعيد ، فلعبت تلك الأماني الحلوة بأفئدة القوم ، وضاقوا بحياتهم صدرا ، وبدأ القلق يساور النفوس . تعجلا لذلك المستقبل الموعود ، فأخذ الشعب يتحفز ويتوثب ، الى أن هب في الثورة الكبرى ، وحطم ما كان يرسف فيه من أصفاد وأغلال .

لم يعد لويس السادس عشر الحقيقة حين قال ، وقد وقعت عينه في السجن على كتب فولتير وروسو : « لقد أنقض هـذان الرجلان ظهر فرنسا » ويقصد بذلك أسرة البوربون .

ذلك هو فولتير ، الذى لم يكن واحداً فى عداد الأفراد ، بل احتوى فى شخصه عصراً بكل مافيه من عقل وروح ، حتى قال عنه فكتور هوجو : , اذا ذكرت فولتير ، فقد ذكرت القرن

الثامن عشر ..

وهذه هي آثار ما كتبه من أدب وتاريخ ، واضحة في النعرة الديمقراطية التي تحتوى الأرض من أقصاها الى أقصاها ، فحق له أن يقول : , ان الكتب تحكم العالم ، .

زکی نجیب محود

0000000000000

آلام فرر

للشاعر الفيلسوف جوته الألماني نقله إلى العريب

عد إلى العريب

أحمد حسن الزيات

وهوقصة واقعية من روائع الأدبالألمانى تصور طهارة الحب وكرم الايثار وشرف التضحية باسلوب رائع قوى وتحليل بارع دقيق

بطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرشا



مركز الكون

للاستاذ عبد الحميد سماحه مفتش مرصد حلوان

فى يوم ٢٢ يونيه سنة ١٦٣٣ وقف العالم الايطالى الكبير جاليليو جاليلى أمام المحكمة المؤلفة بأمر من قداسة البابا وقتئذ، لسماع الحكم عليه بشأن عقيدته العلية. وصدر الحكم المشهور فكان لطمة جريئة على وجه الحقيقة العلمية. ليس لها مثيل فى التاريخ.

ثبت لدى المحكمة أن جاليليو اعتقد اعتقاداً فاسداً ومنافياً للتعاليم السهاوية ، بأن الشمس هي مركز الكون وانها لا تتحرك من الشرق الى الغرب ، وانما الأرض هي التي تتحرك ، وانهاليست مركز الكون . فحكمت عليه بأن يرتد عن عقيدته هذه وأن يعلن لعنته عليها ، واحتقاره لها . ثم بالغت المحكمة في قسوتها ، فقضت على جاليايو بالسجن : لولا بالغت المحكمة في قسوتها ، فقضت على جاليايو بالسجن : لولا أن تداركته العناية الالهية ، فقد أشفق البابا على الشيخ العظم ، وألغي في اليوم التالي الجزء الأخير من الحكم ، ولكنه قضى عليه بأن يلزم عقر داره في الريف ، وألا يتصل بأحد إلا باذن خاص .

هكذا جرحت كرامة العلم فى شخص واحد من أعز أبنائه . ولم يكن جاليليو فى الحقيقة هو صاحب هذه النظرية ، فقد زعم بدوران الأرض والقمر والكوا كبالسيّارة حول نار مركزية فيلالاوس حوالى القرن الخامس قبل الميلاد . ومن بعده ارستاركس العظيم أحد علما، مدرسة الاسكندرية فى أوائل القرن الثالث قبل الميلاد : فقد قال بأن الشمس والنجوم كلها ثابتة لاتتحرك ، وأن الأولى هىمركز الكون ؛ وأن الأرض تتحرك حول محورها مرة كل أربعة وعشرين وأن الأرض تتحرك حول محورها مرة كل أربعة وعشرين

ساعة ، وحول الشمس مرة كل سنة ؛ فيتسبب عن حركتها الأولى ظاهرة الليل والنهار . وعن حركتها التأنيسة ظاهرة الفصول. ولكن أرسطو اعترض على ذلك اعتراضاً عظما فقال : لو أن الأرض تدور حول الشمس لتسبب عن ذلك تغيير ظاهري في مواقع النجوم ؛ ولما كانت الأرصاد الفلكية لاتحقق هذه النتيجة ، زعم أرسطو بأنالارض ثابتة لاتتحرك ، وأنها مركز الكون. وعلى هذا الأساس وضع علماء الفلك التفسيرات المختلفة لحركة الكواكب السيارة في السهاء. ومع أن الأرصاد لم تؤيد تفسيراتهم المعقدة لم يحرؤ واحدمنهم على الانداد عن تعاليم أرسطو الفيلسوف العظيم دهر أطويلا ؛ حتى كان منتصف القرن السادس عشر ، وفيه نشر كتاب De Revolutionibus Orbium Celestium للعالم البولندى كيرنكس وفيه يفسر المؤلف حركة الكواكب السيارة على أساس نظرية أرستاركس القديمة تفسيراً سهلا ، تتحقق بو اسطة الأرصاد. فيقول بأن الأرض وجميع الكواكب السيارة تدور حول الشمس. ولكن ماكاد ينشر الكتاب حتىقامت قيامة الكنيسة والجامعات علىالسواء . وأوصدوا أبوابهم من دون نظرية كيرنكس الجديدة ، ووضعوا أصابعهم في آذانهم إذ لم يرق في نظرهم أن يكون مهد الانسانية ومهبط روح الله عيسى عليه السلام على مثل ما يدعيه كير نكس في نطريت ثم كانت حرب طاحنة بين الحقيقة والوهم . كان النصر فيه حليف الحقيقة ؛ لأن جاليليو كان قد أر البراهين العملية على صحة نظرية كيرنكس: فرأى بمنظاره الجديد كيف أن الزهرة تتشكل بأشكال مثل أشكال القمر . وبرهن على أن ذلك لا يكون إلانتيجة لدورانها حولالشمس. ثم جاءت البراهين تلو البراهين على صحة نظرية كيرنكس حتى ثبتت وأصبحت ما لايقبلالشك. وتعتبر هذه الحقيقة الحجر الأساسي في علم الفلك الحديث. بل ربمـا كانت هي أهم الحقائق العلمية على الشياي

فى عام ١٤٥ بعد الميلاد ، حضر من الهند إلى الصين ناسك متعبد ، يذيع فى الناس دينه ويدعو إلى الحير والسلام . وما وطئت رجلاه أرض الصين ، حتى نذر أن يصوم عن النوم تسعة أعوام ، يتأمل فيها فضائل ربه (بوذا) ويعدد مناقبه ، ويسبح بآ لائه وحمده ، وظل على هذه الحال صاحباً ثلاثة أعوام ، ثم غلبه النوم ، فلما استيقظ استشاط غضباً من نفسه و لما كان لكل زلة عقاب ، قص أجفان عينيه ، وألتى بهما إلى الارض . ثم أخذ من جديد فى التأمل والتعبد خس سنين أخر ، ثم بدأت رأسه تميل للنعاس ، ولكن وقعت بده إذ ذاك على شجيرة قريبة ، فأخذ يتلهى بمضغ أوراقها ، فوجد فيها القوة على مغالبة النوم ، ووجد فيها اليقظة المنشودة ، فأتم تسعة الاعوام المنذورة فى يقظة وتهجد . وكانت هذه الشجيرة تسمى بالصينية ، شا ،

مِذَا تتحدث أساطير الصين. ومهما يكن من الأمر، فلا شك أن الشاى أول ما عرف فى الصين ، ثم انتقل منها إلى اليابان، وهناك زرعوه تعمداً، ثم انتقل غرباً إلى الهند. فأوروباً. ولعل أكثر الإمم الأوروبية شرباً للشاى ، الامة الإنجليزية ، حتى ليظن ظان أنه نبات متوطن جا ، وأن عادة شربه نشأت بداءة في تلك الجزيرة الغربية ، ثم تفشت في الامم مشرِّقة . وليس الامر كذلك، فإن الشاي كان شيئاً نادراً في انجلترا في منتصف القرن السابع عشر ، وكان ثمن الرطل منه نحو عشرة من الجنهاب. وكان شراباً جديداً يسقاه الخاصة في مقاهي مختارة . ولما بدأ يدخل المنازل كانوا يغلونه كما يغلون الخضر . ثم يصفونه ، فأما الما. فيصبونه في البلاعة جهلا ، وأما الورق فيبسطونه كالمربيات على الخبز المزبود فيأكلونه . وبالطبع صحح هذا الخطأ سريعاً تجار لهم فى ذلك مصالح ، وزاد المستهلك من الشاى فى تلك البـــلادُ عاما بعد عام، حتى أربى في السنوات الأحيرة على ٤٠٠ مليون رطل بمعدل نحو من ثمانية أرطال للفرد في العام .

وجه الاطلاق.

بعد ذلك تقدمت الأبحاث العلمية في هذا الاتجاه فوجد أن الشمس بدورها ليست إلا واحدة من مجموعة شموس، أو بحوم مثلها يقدر عددها بما ثة ألف مليون وهذه المجموعة تسمى المجموعة المجرية ، وهي المحدودة في السماء بذلك السديم العظيم المعروف (بسكة التبانة) وهي تشبه في شكاما عجلة السيارة ، و تدور حول محود عمودي على سطحها مار بالمركز، وان الشمس مع ذلك لينت هي مركز المجموعة ، بل ولاقريبة منه ، ولذلك تدور حول المركز بمعدل ما تتي ميل في الثانية .

ولما تقدمت وسائل الرصد، خطت الأبحاث العلمية خطوة كبيرة أخرى فى هذا الاتجاه، فوجد أن هناك ملايين عديدة من المجموعات كالمجموعة المجرية، وهي المعروفة بالسدائم الخارجة عن المجرة. فالسديم (م ٣١) من المرآة المسلسلة مثلا يبلغ قطره ربع قطر المجموعة المجرية، ووزنه يعادل وزن خمسة آلاف مليون شمس: وانه كالمجموعة المجرية يدور فى الفضاء حول محور عمودًى على مستوى سطحه.

و تبدو هذه المجموعات في المنظار مختلفة الأشكال نظراً لتباين أوضاعها بالنسبة الينا . أما الأبحاث العلمية الحديثة فنسبتها كاما الى أصل واحدوالى سلسلة واحدة من التطورات، فالكروى التام منها مثل (N. G.C. ۲۳۷۹) يصبح كرويا ناقصاً مثل السديم (۲۹۵ ، ۲۷۹) ومع مضى الزمن يصبح كالعدسة المتعصرة من الجانبين مثل السديم (۱۸ G. C. ٤٥٩٤) المحرى نفسه . وفي منتصف هذه السلسلة من أو السديم المجرى نفسه . وفي منتصف هذه السلسلة من التطورات يبدأ تكون النجوم .

ترى إذن كيف أن مركز الأبرض في الكون ضئيل الى أقصى حد : فهى أحد أفراد المجموعة الشمسية تدور حول الشمس (التي هي مركز المجموعة) مرة كل سنة . أما الشمس فهي واحدة من مجموعة عظيمة من مجوم أو شموس تعد بآلاف الملايين : وهي الأخرى تدور حول مركز المجموعة . ومثل هذه المجموعة بحموعات كثيرة تعد بالملايين متشابهة في تكونها ومنشئها و تطور اتها .

هذاهومركزالأرض بالنسبة الى الاجرام السماوية الأخرى فكيف لو نقيس عليه آمالنا ومطامعنا ومتاعبنا في هذه الحياة ؟

والشاي أوراق شجيرات لا يكاد نزيد ارتفاعها على متر ونصف المتر . تظل خضرا. طول العام . فلا تعرو في الخريف، تحمل وريقات صغيرة ، يتراو ح طولها بين خمس السنتيمترات والعشر . لها شكل كسنان الرمح . وحرف ذو أسنان . وتزرع تلك الشجيرات فلا يقطف منها شي. في العام الأول، فاذا حانت السنة الثانية تهيأت وريقانها للقطف. ويزداد المقطوف منها بتتابع الأعوام. ولما كانت تزرع لورقها ، لا لخشبها أو ثمرها .كان لابد من تقليم أفرعها .كي لا تطول مصعدة ، وينتج عن هذا خروج أفرع جديدة من جوانب الأفرع المقلة ، أفرع تكتسى كلها بالورق فيكثر المحصول من الأوراق . وبعد قطف الأوراق تنشرَ على حصر لتجف وتذبل، ثم تدرج وتبرم باليد في ضغط على أسطح من الخشب ، والقصد من ذلك تكسير الخلايا لنجود بزيتها العطرى ، فتطيب رائحة . ويعقب ذلك عملية الاختمار فتعرض الأوراق لدرجة حرارة تتراوح بين ٣٥ ٥٠٠ درجة مئوية ، فتتحول من اللون الأخضر الى الأصفر . ثم يقتم لونها اقتماماً ، وذلك بسبب الخائر التيفيها ، فهي تؤكسد بعض حامض التنيك الذي بالورق، فستحيل الى مادة ذات لون قاتم تكسب الشاى لونه المألوف. وعملية الاختمار هذه من الأهمية بالمكان الأول، وعلى إجادتها تتوقف جودة الشاى. أما الشاى ذو اللون الأخضر الذي يباع في الأسواق فيحضر بطريقة كطريقة الشاى الاسود الآنفة ، غير أنه يحمص قبل تخميره في أوعية تسخن بالغاز تسخيناً هيناً ، وهذا التسخين يقتل بعض تلك الخبائر التي كانت سبأ في أكسدة حامض التنيك، وفي إحدات اللون القاتم. فاذا تخمرت الأوراق بعد ذلك ، قامت بالتخمير بقية الخائر التي لم يقتِلها التسخين، ولهذا يظل الثباي حافظاً لشي. من اخضر ارد الأول وانفتاح لونه .

والشاى محتوى مواد كيائية كثيرة ، أهمها ثلاثة أصول : أولها الزيت الطيار ، وهو الذي يكسب الشاى نكهة تصعد الى أنف شار به فتجد منها السبيل الى قلبه ونفسه . ومقدار هذا الزيت بالغف القلة ، ولعله لو زاد لما طاب الشاى شرابا .

وثانيها حامض التنَّيك. ويسمى التَّمين كذلك. وهو مادة صلبة سحيقية بين البياض والسمرة تذوب في الماء , ويبلغ مقدار التنين في الشاي على العادة من ١٠ الي ١٧ في المائة من وزن الأوراق . والتنين قابض شديد . تعرف أثره في لسانك اذا تذوَّقته . وسبب قبضه أنه يرسب الزِّلال والمخاط اللَّهُ ين باللسان والفم . وبأغشية الجسم الآخرى كالتي تتبطُّن بها القناة أ الهضمية من معمدة وأمعا. . فتجف تلك الأغشمية وتتقبض وتقل افرازاتها . ولذلك كان التنين دوا. للاسهال . ودوا. للالتهابات التي تعترى القناة الهضمية . فأنه فضلا عن تقليل الافرازات . فان الراسب الذي يحدثه عند التقائه بمخاط جدران الأمعاء الملتهبة ، يقي هذه الجدران مس الطعام في سيرهو احتكاكها سا فيـه من بقايا خشنة مؤذية . ويستخدم التنين دوا. للنة الدامية ، وفي التهاب الحلق فيتعاطى غرغرة . هـذه كلها لا شك فضائل ولكن في المرض . أما في الصحة فهي مؤذيات يزيد أذاها بالاسراف منشرب الشاي . فنذا الذي يحب الاقلال من افر ازاته الطبيعية التي عليها مدار الهضم؟ ومن ذا الذي يحب أن يستعيض عن معدته الطرية الملسا. بما فيها من مخاط بمعدة كجلد القرب؟ عرفت سيدة عجوزا يؤذيها الشلى خفيفا ، ولكنها تســتريح عليه اذا كان ثقيلا كلون الدم السكيب. وكانت تتعاطاه في بد. كل طعام وفي آخره : وماذاك إلا أنها كانت قريحة المصدة لا تحتمل مس الطعام وإن لان . ولكن ليتشعري عمَّ يتساقاه فلإحونا عافاهم الله ، فتلك بكارجهم لاتكاد تطفأ من تحتها النار ، فيقذفون فيها بالماء فالشاى ، فالماء فالشاى ، حتى يصبح الشراب أقتم من طالعهم الأسود . أعن أمعدة قريحة يتساقو نه فيجدوا فيه شفاء من ألم؟ أم لأنهم لم يجدوا في سو ، الغذاء وقلته وفي الأمراض الكثيرة المتوطنة بمصر كالبلمارسيا والانكلستوما أداة كافية لهدقواهم فاتخذوا من الشاى في العقـد الأخير أداة جديدة تقتل في بط. وطول؟

وثالث الأصول التي بالشاى وأهمها مادة قلوية تسمى بالكافير ، وإن شئتقلت القهوتين . وإن شئت قلت الشايين ، وهذه كلهامعناها الاصل الفعال في الشاي أو في القهوة المتعارفة ؛

فالأصلان واحد. وهذا الأصل أهم ما فى هذين الشرابين من الأصول الطبية . أما أثره فيظهر فى مراكز المخ العليا ، فهو يزيد فى يقظة العقل عامة ، وفى المقدرة على الحكم فى الأمور وعلى حسن الاستنتاج ، وربط الفيكر . وهو يذهب بالتعب عقليا كان أو جثمانيا . ولعل شرب الناس له فى العصر بعد انقضاء أكثر عمل اليوم ، كان لحكمة اهتدى اليها الشاربون بغريزتهم . وهو فوق ذلك يدر البول .

وللشاى فى الأمم المدنية الحديثة أثر اجتماعى كبير، فقد اتخدت منه تلك الأمم وجبة خفيفة ، خفيفة على المعدة وعلى الجيب على السواء ، يحتمع عليها أهل الأعمال يتحدثون برهات قصيرة ، وأهل المودة يتسامرون ساعات قليلة ، ويلتق عليها الاحبلب فى برء وعفة ، يتجاذبون أطراف الاحاديث الحلوة ، يبطون بالطعام خفيفة ، وقلوب بالحب مفعمة ثقيلة .

000000000000

الأدبالياماني

(بقية المنشور على صفحة ٢٦)

هذا لا نعجب إذا رأينا اليابان تحتفل احتفالا عظيم الشأن بالعيد المثوى للشاعر شيلر، أو إذا رأيناها تخصص الصفحات الأولى من جرائدها ومجلاتها المحترمة للكتابة عن إبسن ومؤ الهاته ومكانته الأدبية الممتازة عقب وفاته . لهذا يمكننا أن نعتبر الآداب الغربية نوعا من أنواع « المودة » التي تروح وتغدو كل عام بين اوربا واليابان .

ولم يعقب هذا اللقاح المتعدد الأنواع والاجناس إلا نوعا من الآداب أشبه شيء بالثوب الذي تزدحم فيه الالوان دون تناسق أو تآلف أو ترتيب، ولكن يصح الآن أن نقول أن الآداب اليابية قد تخلصت من جميع تلك العناصر الغربية بل يمكن أن نميز فيها بوضوح إتجاهين يابانيين جديدين. فانه بعد المدرسة الانسانية ظهرت مدرسة أخرى جديدة تدين بالمذهب الواقعي جعلت همها مخاطبة الجاهير والتحدث اليهم عن معايب الطبقة الرأسمالية الغنية ؛ وكان زعيم هذه المدرسة الجديدة «كيكوتي» الذي أسس عام وكان زعيم هذه المدرسة الجديدة «كيكوتي» الذي أسس عام ولا يزال أثر هذه المدرسة نافذ المفعول حتى اليوم، لان آثار ولا يزال أثر هذه المدرسة نافذ المفعول حتى اليوم، لان آثار

ركيكوتى » وأتباعه الأدبية قد لاقت هوى فى نفوس العبدد الاكبر من اليابانيين لان رجال المال هم القابضون على زمام الاموو فى تلك البلاد .

أما الاتجاه الآخر فهو أن جماعة من كتاب اليابان الجديثين أخذوا على عانقهم أن يصفوا في كتابانهم حياة الطبقة الدنيا من اليابانيين أي طبقة العال ومن إليهم، وقد تعمقوا في هذا الوصف حتى أنك تكاد تلد ن بيديك في كتاباتهم هيكل البؤس والتعس المخيم على هذه الطبقة الفقيرة.

وخلاصة الموقف الأدبى الآن في اليابان هو أن هناك في الميدان أربع فرق من الأدباء تتنازع الجمهور الياباني. فالفريق الأول هم أصحاب المدرسة الكلاسيكية الذين يعشقون الآداب لذاتها، وهؤلاء يمثلون الطبقة الأرستقراطية من المجتمع، ويقفون وجها لوجه أمام الفريق الثاني أى الأدباء الذين يعبرون عما تكنه صدور الطبقة الدنيا من آلام وآمال وهموم وأحزان؛ ثم الفريق الثالث وهم أدباء المدرسة الحديثة الذين يحبون التجديد في كل شيء حتى في العواطف الانسانية ويطلقون عليهم تهكااسم «المدرسة الاستقراضية» وآثارها مع ذلك لا تخلو من الطرافة في نواحي عدة منها أم الفريق الرابع فهم أدباء المدرسة الشعبية وينضم تحت لوائها العدد الاكبر من أدباء اليابان وهم يخاطبون الشعب الياباني كا نه كتلة واحدة لا تباين فها ولا اختلاف كا

احمد الشنتناوي

000000000000

تاريخ الادب العربي الطبعة الرابعـــة بةلم الاستاذ أحمد حسن الزيات

يبحث فى جميع عصور الأدب العربى بحثاً علمياً بمتاز بدقة التحليل وتحديد الوصف وسلامة الايجاز ، وحسن التبويب وبلاغة الأسلوب ، وحسن الاختيار ، والاشارة إلى ما بين الأدب العربى والأدب الفرنسي من صلة أو تشابه أو فرق . وهو على الجملة كتاب فريد في الثقافة الأدبية العامة للبلاد العربية قاطبة .

. ويطلب من المكتبة التجارية الكبرى بشارع محمد على ومن إدارة لجنة التأليف والترجمة والنشر وثمنه ٢٠ قرشاً صاغاً



يوم عصيب في جبل المقطم

للاً ستاذ محمد الدمرداش محمد مدير ادارة السجلات والامتحانات بوزارة المعارف

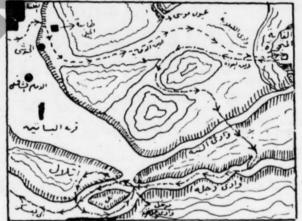
كان ذلك يوم جمعة فى شهر فبراير سنة ١٩١٩، ولم أكن وقتها حديث عهد بحبل المقطم، أو قليل خبرة بوديانه وطرقاته، ولكنها حالة طارئة من النوع الذى يبتلى به رواد الصحراء. فنودى بهم أو تجعلهم يتخبطون فيها على غير هدى. إلى أن تنشلهم العناية الآلهية _ كانت تجربة قاسية ولكن الله سلم، ولا يظن القارى، أن هذه التجاريب وأمثالها تصد رواد الجبال والصحراوات عن رحلاتهم، بل هى مما يزيد فى خبرتهم وحماستهم و يجعلهم (معيدين) يقدمون غير هيابين أو وجلين.

خرجت من منزلى فى هذا اليوم فى الصباح الباكر، وبصحبى أحد الاصدقا. نقصد زيارة الغابة المتحجرة الكبرى بجل المقطم على أربع ساعات من القلعة بالسير الحثيث جهة الجنوب الشرقى _ وكان اليوم صحواً، والطقس معتدلا، والهوا، ساكناً، وكنا على عزم أن نعود بعد الظهر، بقليل، فلم نأخذ معنا ما، ولا طعاما سوى شطيرتين (سندوقش) لكل منا. وكانت ملابسى خفيفة وليس معى من مرافق الرحلات الجبلية سوى عصا قصيرة.

وصلنا المنشية فى متصف الساعة السابعة. ثم درنا حول القلعة من جهة (عرب اليسار) وبعد أن اجتزنا تكية سيدى المغاورى أخذنا نرتقى الجبل: وبعدنصف اعةو صلناهضة المقطم السفلى، وبعد أن مررنا بقلعة الجبل ومقام سيدى الجيوشى أخذنا طريقنا الى هضة المقطم العليا، ثم أخذنا نسير فى نفس الطريق الذى يسلكه عادة الذين يقصدون (عيون موسى) وبعد ساعة مررنا بعيون موسى، ثم انحدرنا الى وادى اللبلابة وهو واد متسع قليل الارتفاعات، فأخذنا طريقنا فيه متجهين نحو الجنوب وبعد ساعتين من عيون موسى وصلنا الغابة المتحجرة الكبرى بعد أن قطعنا نحو مركلو مترأ.

كانت الساعة وقتئذ العاشرة والنصف. وكنا على أحسن

مانكون نشاطا وسروراً وكانت الشمس ساطعة والحواء دافة منعشاً



مِين المَعْلِم . الدار المُجْرِة - وادى الله - وادى وجل . فريّ المُعاب . مُرِق الوده عبوت موسى وادى اللسفدية

وبعد أن استرحا قليلا تناولنا ما كان معنا من الطعام. ثم انطلقنا نجوس خلال الغابة باحثين مستطلعين. فهذا جزع شجرة ملقى على الأرض تخاله من بعد انه جزع شجرة حقيقى. فاذا تبينته عن قرب وجدته قطعة من الصخر الرملى. فالرمل قد حل مكان الحلايا النباتية بألوانها وأشكالها وتعرجانها، واذا طرقته بقطعة من الصخر أعطى صوتاً له رنين المعدن _ وهذا فرع شجرة حل به ما حل بالجزع _ وقد قضينا فى الفرجة نحو الساعتين. وكان كل شى. حتى الآن على ما يرام، ولكن لم نكد نشياً للرجوع كل شى. حتى الآن على ما يرام، ولكن لم نكد نشياً للرجوع خوالى منتصف الساعة الواحدة . حنى شعرنا بأن ريحاً شمالية غريبة باردة بدأت تهب فى وجوهنا، ثم تلد الآفق من مجهة غريبة باردة بدأت تهب فى وجوهنا، ثم تلد الآفق من مجهة الغرب بسحب كثيفة، وزادت سرعة الربح. وبعد قليل انتشر في الجوضاب كثيف وحوالى الساعة الواحدة سقط رذاد خفيف وبدأت الشمس تحتجب وراه السحب .

فلما تغير الحال كما رأيت عولنا على العودة مسرعين . فاتجهنا نحو الشهال الغرى قاصدين البعير فى نفس الطريق الذى سلكناه فى الصباح ونظراً لتلد الجو بالضباب واختفاء الشمس . اعتمدنا فى تعرف الجهات على هبوب الريح ، فجعلنا نسير فى الاتجاه المضاد لهبوبه - وبعد أن سرنا نحو ساعة بالسير الحثيث لحظت أن معالم الطريق بدأت تتغير . فلم اهتم لذلك ظناً منى أنه

ريما انحرفنا قليلا جهة الشرق أوالغرب، ولكن بعد ساعة أخرى أدركت أنى أسير في طريق لم آلفه من قبل فساورني بعض القلق وأخذ صاحى يسألني عن مُوضعنا بالنسبة للقلعة ومتى نصل وهكذا من الاسئلة المتنوعة _ كنا قد وصلنا في هذا الوقت الى واد صخرى عميق ظنته لأول وهملة وادى عيون موسى. ولكن بعـد أن نزلناه وسرا فيه قلبلا تأكدت أنه غيره ـــ وهـا امطرتنا السماء مدراراً فتللت ملابسنا وتوحل الطريق فأعاقنا عر_ السير ، ثم برد الجو . فلم نر بدا من الالتجا. الى مغارة قريبة لنستريج فيها قليلا ، فلسا خف المطر استأنفنا السير في نفس الاتجاه _ وبعد ساعة أخرى أدركت تماما أنى أسير على غير هدى وأيقنت بعــد ان تنكر الطريق انى قد ضللت . فتملكني ضيق شديدوساورتني المخاوف وأخـذت أندب سو. المصير في هذه المفاوز حيث لاماءو لاطعام و لاغطا. ، ولكني وجدت من الحكمة ان أخفي حالي عن صاحبي . فكتمت كرني وتكلفت الاطمئنان تكلفا وكنت كلما سألني عن القلعة وعنسب تأخرنا أجبته إنالابد واصلانانشا.الله . ولكن بالرغم من محاولتي اخفا. اضطراني وتصنعي الهدو. لحظ صاحى في وجهي شدة الحيرة والقلق، فأخذ يشكو الجوع والبرد والتعب، وزاد الطينبلة أن ثارت في وجهنا في هذه اللحظة زوبعة رملية شديدة وهطل



المطركأنه أفواه القرب فعميت عيوننا وأصبحنا غرقى فى لجمة من الما، والوحل، وكنا عندئذ نسير على ظهر جب عال لايزيد عرضه على عشرين مترا، وعن شهالنا واد عميق جدرانه قائمة كالطور ولايقل انخفاضه عنا عن مائة متر أويزيد، وعن يمينا واد آخر كالاول الا انه أكبر اتساعا وأقل انحداراً. وكان الظلام منتشراً فى كل مكان، وربح باردة عاتية تسفى فى وجوهنا الرمل والتراب باستمرار، فتعذرت الرؤية واشتد بنا الكرب وتوقعت فى كل خطوة أن نهوى فى هوة عميقة أو نسقط على الارض من الأعياء — طلب منى صاحبى ونحن فى هذا الموقف الحرج أن نأوى الى ماجل به من التعب المضى.

فطيت خاطره وشجعته ثم أفصحت له عرحقية موقفط بكلمات قليلة ورجوته أن يصبر ، وقلت له أن الليل قد داهمنا وليس لنا من واق في هذه الجبال الا رحمة الله . وأن الوقوف عن الحركة يضر بنا فملابسنا مبللة و بطوننا خاوية والبرد قارص ولا فائدة من التذمر ، ثم أردفت ذلك قائلا : ربما كنا أقرب الى السلامة مما يدو لنا الآن ـ فلما وقف صاحى على ما حن فيه أضطرب كثيرا ولكن لم يلبث لحسن الحظ أن سلم أمره لله وقال سر بنا وسأتبعك فالله سبحانه يتولانا بلطفه وهدايته . ثم قال: ولماذا لانسير في عكس



اتجاهنا خصوصا وانا قد جربنا الســــير في اتجاه مضاد للربح ولم نصل الى غاية . فقلت له ربما لحظت أنى دائمًا أسير والريح في وجهى وذلك لأني أعلم أن هبوب الربح في مصر في هـذا الشهر من السنة يكون عادة من الشمال الغربي أو الغرب. فالسير في هذا الاتجاه أسلم عاقبة مادمنا لانملك وسيلة أخرىمن وسائل الاهتداء الى الجهات الأصلية . ولا بد أن يؤدي بنا السير آجلا أو عاجلا الى وادى النيل . فقال عسى! ثم سكت . وبعد أن قطعنا مرحلة أخرى رأيت من الحكمة أن التجيء الى الوادى بسبب ربما تكون أقل خطورة للهوط الى الوادي ، واشرت إلى صاحبي أن يتبعني وأن يكون حريصا منتها وأن يستجمع كل قواه حتى لاتزل قدمه فيهوى الى الحضيص . فأومأ بالابجاب . وفي أقل من نصف ساعة وصلنا بطن الوأدى بسلام وبعد أن استرحنا قليلا أخذنا طريقنا متبعين تعاريج الوادي قائلا في نفسي أن كتب علينا البقاء في هذه البيدا.هذه الليلة فسنجد في احدى المغاور ملجأ وحماية . بعد أن سرنا في الوادي نحو كيلو متر فطنت الى أننا متجهان نحو منبع الوادى من اتجاه الحشائش فى أنحنائها . فعدنا أدراجنا مؤملا أن نحن واصلنا السبر أن نصل إلى مدخل الوادى في وقت قريب. وعندها ربما جهتدى الى طريق يوصلنا الى مكان يكون

في هـذا الوقت العصيب ظهرت بارقة أمل على غير انتظار مددت كثيرا من غمنا وكآبتنا واعادت الينا شيئا من الطمأنينية

المسارزة

للكاتب الروسى اسكندر بوشكين تابع لما فيسله

لا يعبأ الذين يعبشون في العواصم بالحوادث الصغيرة لا نشغالم عاهو أه وأخطر . ولا يتصورون ما يكون لهذه الحوادث على ضراتها من الحطر والاثر في المدن الصغيرة والقرى البعيدة . مثال ذلك وصول البريد ، فني يومى الجمعة والثلاثاء من كل أسبوع تكتظ مكاتب المعسكر بالناس . هذا ينتظر نقوداً وذاك رسالة وهؤلاء يسألون عن الصحف . كل يتلقف ما له في شغف وأهمام. وأذكر أن رسائل سيلفيو كانت تعنون الى معسكرنا ، وأنه كان يزورنا وقت أن رسائل سيلفيو كانت تعنون الى معسكرنا ، وأنه كان يزورنا وقت اسم الجهة الصادر منها حتى لمعت عناه وأسرع بفضه وقراء ته في تأثر وحماس . وبالطبع لم يدرك أحد سواى هذه التغيرات التي بدت في ملامح وجهة وحركات يديه لانشغال الجميع بقراءة رسائلهم .

وبعد لحظات التفت الرجل اليا قائلاً « يضطرني العمل الى معادرة القرية هذا المساء ، وأنالت ال أدعوكم لتناول الغداء معى اليوم للمرة الاخيرة ، وكلى أمل ألا أحرم من لقائكم جميعاً » ثم أشار الى بالذات وقال « وكم أيمني أث أراك بينهم! » ثم أسرع بمعادرة المكان كا أسرع كل منا الى جناحه إلحاص بعد أن انفقنا على اجابة الدعوة وصلت الى منزل سليفيو في السّاعة التي عنها فو حدت ضاط الفرقة جميعا هناك ، ورأيت كل أثاث المنزل قد جمع وربط استمداداً للرحيل ، وأبصرت الجدران عارية من أعلفة الرصاض . حلسنا الى المائدة وأكلنا هنيئا وشربنا حتى يمكنا ، وكنا نكثر من الحر التي ماان نصبها في الكؤوس حتى تغرينا بربدها ورائحتها فنتجرعها ، ولما انتهينا _ وكنا قد أطلنا الجلوس _ لبسنا قيعاتنا وهمنا بالانصراف انتهينا _ وكنا قد أطلنا الجلوس _ لبسنا قيعاتنا وهمنا بالانصراف راجين لمضيفنا العزيز التوفيق في رحلته ، فاحاب شاكرا وأخذيرد أن أحدث اليك برهة من الزمن! » فلم أربدا من المكوث بعد انصراف الآخرين

جلس كل منا قبالة صاحبه وأخذنا ندخن فى سكون . وقد كان سيليفيو متعبا شاحب الوجه ، وان عجبت لشى ، فلم أعجب الامن هذا التغير الفجائى الذى بدا عليه ، فقد غاض ذلك السرور الذى أشرق به وجهه ساعة الغداء، واختنى بريق عينيه وضعفت نظراته وأصبح منظره وهو ينظر الى سحائب الدخان المتصاعدة من غليو نه منظر الشيطان!

والثقة ،كانت الساعة السادسة والنصف مساء عدما أدركت أن لم بالوادى الذى نسب فيه معرفة سابقة من بعض الشواهد والعلامات. وبعد قليل ترجح عدى من تعاريج الوادى ونظامها انا نسير في ، وادى دجلة ، ثم لم نلث طويلا حتى ثبت لى من علامة بميزة في الحائط الجنوبي للوادى . وهي فتحة مغارة لحما شكل خاص . من أن الوادى هو وادى دجلة حقيقة . فكدت أطير من الفرح و أخذتني نشوة سرور أعجز عن وصفها ولا يشعر بمثلها الا من كان في مثل موقفنا وحالتنا عدما تنشله العناية الآلهية من ضيق مهلك الى سلامة مؤكدة ، ثم أخذت أفكر فيا عسى أن يكون قد جرى لنا حتى تحولنا عن وجهتنا الاصلية الى هذا الوادى

ووادى دجلة واد طويل يبلغ طوله من مدخله حتى نهايته نحو الني عشر كيلو متراً ، كثير التعاريج ينتهى بشلال غاية فى الجلال . يقصده كثيرون من محى الرحلات الجبلية للتفرج على مشاهده الفريدة ومناظره البديعة ويقع مدخل الوادى فى الشرق من وطره » وعلى بعد ساعة ونصف منها ، وتمند بينهما سلسلة من التلال تخفى مدخل الوادى وتجعل الوصول اليه متعسرا . وعقب الامظار الغزيرة يترع الوادى بالما ، ويخرج منه أحيانا سيل جارف مدد المنطقة حول طره بالا تلاف والغرق .

(يتبع)

ضحى الاسلام

هو الجزء الثانى لفجر الاسلام يبحث فى الحياة العقلية للعصر العباسى الأول تأليف الاستاذ أحمد أمين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ـــ ومن المكاتب الشهيرة وثمنه عشرون قرشاً

وبعد بضع دقائق قال « قدلا نلتتي بعدهذا المساء، ولذلك أرى من واجي ان أشرح لك بعض امور لاأشك في أنك تساءلت عنها بينك وبين نفسك . . . وأنا وإن كنت لاأعير آراء الشباب إهتماما سأخبرك عما تريد لانني أميل اليك وأعجب بك ! ولما رآني أسكت وأعماشي نظراته أفرغ عليونه وواصلحديثه ولقد دهشت على ما أرى لتصرفي مع الضابط السكير رسيانوف في الليلة التي تذكرها ولائك ، وأظنك عجبت عندماعلمت انني لم أغسل الاهانة التي لحقتني ومع هذا فأنا أعتبر عدم اقدامىعلىمبارزة ذلك الاُحمق كرمامني . لاً بي _ وقد كان اختيار الــــلاح لى _ أثق بانتصارى عليه وقتله مهماكان السلاح ، ومهماكانت طريقة المارزة ، ولكني في الواقع لاأملك حاتى !؟

نظرت البه في دهشة واستغراب . . . ومضى يقول : منذ ســـــــة أعوام تلقيت ضربة من شخص لايزال على قيد الحياة ! ؟ هنازادت دهشتي فسألته مسرعا و أولم تقابله ؟ . لاربب في أن ظرف خاصا منعك من لقائه فأجاب ﴿ لقد قابلته ، وهــذا ماأسفرعنه لقاؤنا ، وقام وأحضر من صندوق قريب قلنسوة منالقاش الامحمرلها زر معقود وضفائر مموهة مثل القبعات التي يسميها الفرنسيون Bonnet de Police ، ولما لبسها رأيت ثقباً يدل على أن رصاصة اخترقتها على مافة بوصة واحدة من الجبهة!

وواصل حديثه قائلا (أنت تعرف أنني كنت في فرقة الفرسان الامبراطورية ، وتعرف خلق فانا أحب أن أسود الجيع ، ولقد كانت هذه الرغبة في السيادة أيام شبابي قوية الى درجة الجنون ، وكانت لذة الشبان في المشاجرة وقنداك ، ولهذا كنتشيخ للتشاجرين وزعيمهم في الفرقة ، وكنا نفخر بالسكر والعربدة ، أما أنا فكنت أفوق في الشراب (ب) الشهر في أغنية دافيدوف . . لى في كل يوم مارزة أمثل فها الدور الاول أوالثاني فينظر إلى زملائي نظرة الاعجاب، أمارؤسائي فكانوا يعتقدون انني كالطاعون الذي لاخلاص منه ولانجاة!

« وظللت أعيش وسط معالم الانتصار وعلائم الرهبة حتى نقل الى فرقتنا شاب غنى من اسرة نبيلة ، وأنا لاأريد أنأذكر لك اسمه ، ولكن ثق انني لم اقابل شخصا لهحظ هذا الشاب، فيه كل ماتتصور من القوة والنشاط، وكل ما تحلم به من الجال والرشاقة، وكل ما تتمناه من الذكاء وسرعة البديهة والرقة في الحديث بل كل ماتصبواليه من الثروة والبذخ . . . فيه كل هــذا وأكثر منه : اقدام غريب لايعبأ بالخطر أوالموت، ولايفكر في الهزيمة . . . فهان وصل هذا الشاب فرقتنا حتى تلاشي نفوذي وزالت سطوتي ، وقد أراد اول مجيئه مصاحبتي لما رآه من الزعامة المفودة على ، ولكني قابلته بفتور

ولذلك تركني دون ان يظهر عليه ثيء من التائر ﴿ وَاقُولُ لِكَ الْحَقِّ لَقُدَ كُرِهُمْ لِمَا رَأَبِتُ مِنْ شَغْفُ الْجَمِيمُ بِهُ واحترامهم إياه ولما شاهدته من أعباب السيدات به وتهالكمن علمه وكمحاولت أناجره الىالشجارمعي أسلوى التهمي اللاذع ومخربي النصلة ، ولكنه كان بجيب على ذلك بسرعة خاطره وذكائه ومله انى السرور · · كنت اجد دائما وكان يمزح دائمًــا ، وفي النهاية بينا كنا في منزل بولندي نحضر حفيلة من حفلات الرقص اسررت في اذنه جملة مهينة لكرامته لما رايتهمن شغف ربة البيت به وصدوفها عنى مع أنها كانت تعبدني قبل أن تتعرف الى هذا الشاب الغني الجيل فهاكان منه الا أن صفعني ، فأسرعت الى سيفي وأسرع الى سيفه . . وقامت الدنيا وقعدت . وفقد بعض السيدات صوابهن، واندفع زملاؤنا وحالوا بيننا وبين الشجار؛ ولكناغادرنا المكانرغبةمنافي البارزة الصرعة حتى يغسل كل واحد منا الأهانة التي لحقته بالدم! « وذهبت مع شهودي الثلاثة الى المكان المهود ، وكنت أنتظر غريمي في قلق واضطراب . . . طلعت الشمس وأخذت حرارتها نرداد شيئا فشيئا وأتى يتهادي في مشبته مرتديا قمصه واضعا رداه الرسمي على كتفه ، بحمل في يده قبعته التي ملا هابفا كهة الكريزولم يكن معه غير شاهد واحد

﴿ أَقَمَنَا الشَّهُودُ فِي نَقَطَّتِينَ تَبَعَّدُ إِحْدَاهَا عَنِ الأُخْرَى بِأَنْنَى عشرة خطوة ، وكان من حقى أن تكون طلقتي الأولى ، ولكني رفضت لما كنت أخشاه من اخطائه في حالتي العصبية . ورفض هو الآخر ولذلك تركنا المألة للمصادفة وكانت في جانب هـذا الشاب الذي أف ده الحظ الحسن . أطلق رصاصته ولكنها أحترقت قيمتي ولم تصبني بسوم، وجاءدوري فشعرت أنه تحترجمتي فأسنطيع اذا شئت أن أسلبه نعمة السعادة بل نعمة الحياة . . نظرت اليه في شوق . وكنت أنتظر أن أراء ممتقعاً شاحب الوجه . ولكن خاب ظنى لأنى رأيته يأكل فاكهته في هدو. واطمئنان ويلقى بالندور الى ناحيتي فتتساقط نحت أقدامي .

« فكرت في نفسي ماذا أجني من أخذ حياة هذا الثاب الذي لايعني بالحياة ! ولمعت عيناي عندماخطر لي خاطر غريب ، وأفرغت بدقيتي وقلت له ، مخيل الى أنك لاتهتم كثيراً بموتك أو حياتك في هذه اللحظة ، وأنك تعني بأفكارك أكثر من عنايتك بالمارزة . . لبكن ماتراه فليس عندى الرغبة في إزعاجك »

﴿ فَأَجَابٍ ؛ أَحِبِ أَنْ تَارَمُ عَمَلُكُ فَقَطَ ، وأُرْجُو ، أَنْ تَطْلَقَ رصاصتك ولكن يجب أن تذكر أن لك أن تطلقها في المكان والزمان اللذين تشاء ، وأنا رهن إشارتك في كل حين ! »

ه غادرت المكان وأنا أقول لشهودى أنا لا أرغب في إطلاق رصاصى فى هــذا البوم وانتهت المــألة وقتــذاك على هذه الصورة »

«ثم أرسلت استقالتي من الجبش واعتكفت في هذه الفرية المتواضعة وأنا لا أفكر في غير شيء واحد هو الانتقام، وقد جاء وقته! »

وعند لذ أخرج سيليفيو الرسالة التى تلقاها هذا الصباح من أحد معارفه — ولعله عاميه — يقول له فيها أن الرجل (المطلوب) سيروج في القريب العاجل من فتاة رائمة الجال . ثم مضى في حديثه يقول « وليس من شك في أن الرجل المطلوب هو عدوى الذي أريد الانتقام منه وهأنا ذاهب التي موسكو، وسأرى إذا كان يقابل الموت وسط أفراح العرس بالفتور الذي قابله به وقتذاك وفي يده رطل من فاكهة الكريز ،

ولما نطق بهده الكارت ألقى بقبعته الى الأرض . منفعلاً ثم أخذ يسير في الغرفة جيئة وذهوباً كما يسير النمر المحبوس! ولم أعترضه أثناء حديثه فقد ملك لبي واسترعى انتباهى وأثار في أنواعاً متضاربة من العواطف

ودخل أحد الحدم يقول لسده إن العربة قد أعدت ، وهنا تناول سيلفيو يدى وصافحى في حرارة ورك العربة التي كان فيها صندوقان محتوى أحدهما على أسلحة از حل و تنادقه و محتوي الآخر على أدوانه وملابه . . نم حياني مرة أخرى قبل أن تتحرك العربة ، وفي الحق لفد كان وداءاً مؤثراً . . . (يتبع)

2000000000000

حافظ وشـــوقی

للدكتور طه حسين

ظهر هذا الكتاب القيم حديثاً وهو مجموعة ما أنشأه الدكتور في هذا الموضوع الطريف. طبع طبعاً حسناً على ورق صقيل في زها. ٢٥٠صفحة. يباع في المكتبة التجارية لصاحبها مصطني محمد. وثمنه ١٠ قروش.

كيف كنت تبدو في لباس الحمام؟ الآن ونحز في فصل الربيع، نحب أن نلقى عليك سؤالا _ على ساحل البحر في الصيف، عند ما كنت تخلع ملابسك لتستح هل كان الناس يرون فيك شيئاً جميلا أو شيئا آخر _ نحيفا . قصيراً . بديناً من غير تناسب أرجلا معوجة . أو أذرعا كالعصى . وهل بدت في عيونهم نظرات الإعجاب والاحترام أم كانوا يشيحون بوجوههم ليخفوا

أطاب كتابي مجانا

ضحكة السخرية والاشفاق!.

ان كل ماأنت فى حاجة الى عمله هو ان ترسل الينا اسمك وعنوانك فيصلك رجوع البريد كتاب ما لجسم الكامل ، وهذا الكتاب بريك فى ٨٦ صفحة كبرة كبف تحصل على جسم قوى جميل كامل من الداخل ومن الخارج - جسم ملتف العضلات الجميلة وخال من كل علة او عب محيث يستطيع ان بكفل لك احترام كل رجل وامرأة فى الوجود

هيا وابدأ اليوم ـ الآن

لاتريد نفودا . فقط همذا الكوبونوعشرة مليات طوابع بوسته (قسيمة مجاوبة في الحارج) فيأتيك هذا الكتاب وملحقا تمرجوع البريد . اخبرنا الان الحاين نرشل البك نسختك . اكتبباسم

محمد فائق الجوهري

مدير معهد التربية البدنية وقم ٣٦ شارع سنجر السرورى أمام مدرسة خليل اغا شارع فاروق مصر تليفون ٢٥٩.٥

- املا هذا الكورية عطره الشح دارسد البوم - الأر -أستنشارة مجانيسة - الأسرار لا تضر ثمي ،

الأساد فانوه الجوهرف مدبر معرد التربية البدئية والنفلة الفاهن مصر ارجوان ترسلو الى نسنحة من كتابكم المجانى الأنسال لكا عل في تحسيب الصحد وتقوية المجسم وعلاج العلالم زمنة واليوب محسمة والنفسية بالطرق الطبيعية وحدائفقات بيدوقد وضعت مطرافحت ما يهمني

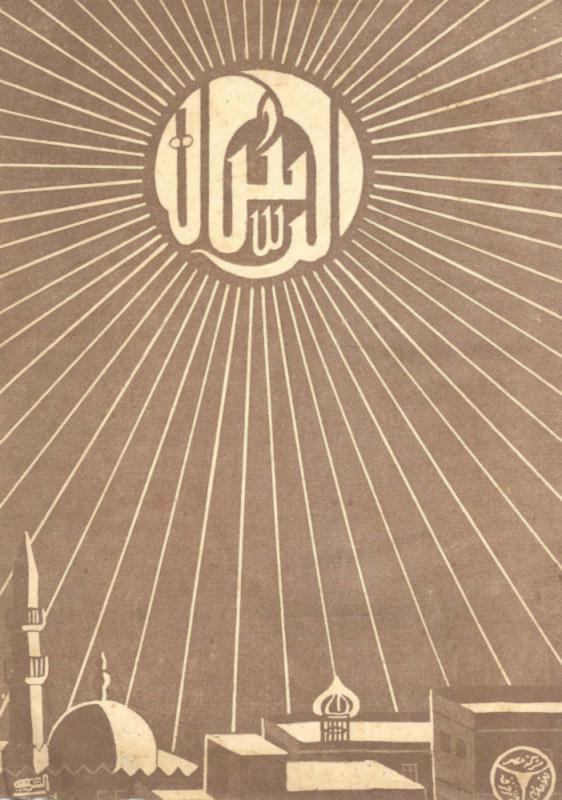
المخاذ بهمن صغف لمعت القلب الصرد الفات الفر ، الفوة ، العضلان الدادة إسرب المفاد بهمن صغف الناسى المرص الجعر بكيرا لعكن إنشر ، الفرق الغات العد بياب الفاير المفاديم والفات العن الفرق الفرادة بالمدات المفتى المفرادم الدات المفرم المعان المفرم المعان الفرادة والملاحظة الحوال المفرم المعان المفرد الفرادة والملاحظة الحوال المتخصية والمداولة المفرد الفرادة والملاحظة الحوال المتخصية والمداولة المفرد الفرادة والمقان المفرد الفرادة والمقان المفرد المتخصية والمفرد الفرادة والملاحظة الموالد المتخصية والمفرد الفرادة المفرد المقرد المقرد المقرد المقرد المقرد المقرد المنافذة المفرد المنافذة المفرد المنافذة المفرد المنافذة المفرد المنافذة المنافذة المفرد المنافذة المنافذة المفرد المنافذة المن

الأسم

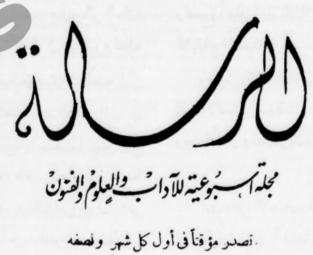
السه ... الصناعة

العنوال.

الجربية المفضرع منغ الكوبود







صاحب الجيلة ومديرها ورنيس تحريرها المسئول الم

السنة الأولى

. القاهرة في يوم السبت ٢٠ ذي الحجة سنة ١٣٥١ – ١٥ ابريل سنة ١٩٣٣ .

العدد السابع

في العيد...

فى ذات مساء اشتد فيه الصراع بين بواكر الربيع وأواخر الشتاء، ارتفع من بين ضجيع القاهرة ولغط النهار الراحل، طلقات ضعيفة من مدفع عتيق. و تألقت فى شرفات المآذن الشم مصابيح الكهرباء بغتة . . . فعلم الناس عقتضى التقاليد أن غداً يوم العبد . . !

راح قوم يقضون ليلهم مين وحشة القبور ورهبة الموت ، فى غيرادً كار ولااعتبار ولاخشية ! وبات آخرون يتعهدون كباش الاضاحى بالعلف ، ويشحذون لصباحها المدى والسواطير . . . !

وأصحت القاهرة دامية البيوت ، حامية المطابح ، شديدة الجلبة : وبيوت الله التي نزل فيها العيد من الدياء ، تنتظر المؤمنين للصدلاة والدعاء ، فلم يَعْشَمُ اللا فناه من العال والبوابين والحدم!

أما السّراة والأوساط، فقد خرجوا في هندام الأمس، واهتمام اليوم، يستقبلون العيد في القهوات والحانات، بين لعبة النَّرد الصاخبة، وأحاديث الدواوين المعادة! فاذا تلاقى في الطريق صديقان، أو ترامى في القهوة فريبان، تبادلا بفتور تحية العيد، ثم مضى كل منهما الشأنه!!

فهرس العـــد

<u>_</u>

- ٣ في العيد: أحمد حسن الزيات
- الجديد في الأدب: للا ستاذ احمد أمين
- ۸ زریاب المغنی: للا ستاذ عبد الحید العبادی
 - ١٠ الزهرية العاطلة . للاستاذ راشد رستم
 - ١١ جلال الهين منكبرتي : لدكتور عزأم
 - ١٣ مجمع البحور : حسين الظريفي
- ١٤ مشروع تعاون الشباب: للاستاذ حافظ محمود
 - ١٦ القصة المصرية : للاستاذ جيب
- ١٩ ابر خلدون في مصر : للاستاذ محمد عبدالله عنان
 - ٢١ البيروني أيضاً: لمصطفى جواد
- ٣٣ شوقية لم نشر كشافة العراق للاستاذ الهراوى
 - ٢٢ منأدبالزنوج: للاستاذ ايليا أبوماضي
 - ٣٣. الهوى والشبآب: للاستاذ بشارة الخورى
 - ٢٣ نظرات في الأدب الفارسي : للدكتور عزام
- ٢٥ ناحية من فلسفة تولستوى لشهدى عطية الشافعي
 - ٢٨ الطبعة والانسان: لفيكتور هوجو
 - ٢٩ كنار بموت للدكتور و . ج . لونج
 - ٣٠ الفهوة : للدكتور احمد زكى
- ٣٣ يوم عصيب فيجبل المقطم للاستاذ الدمرداش محمد
 - ه الماريزة لاسكندر بوشكين
 - ٣٧ حكمت المحكمة. السيد أبو النجا
 - ٣٩ ضعى الاسلام أو أحمد أمين: للزيات
 - جولة فى ربوع أفريقية للدكتور محمد عوض

طعت تمضعة فاروق ٢٨ شارع المدابغ بالقاهرة

ذلك هو العبد أو ما يقاربه في مصر وفي سائر البلاد العربية . ! فلو لا مرح طافر يقوم بالاطفال في هذا اليوم لعطلة المدارس ، وجدة الملابس ، وسحر النقود ، وفتنة اللعب لمرت كسائر الا يام حائل اللون تافه الطعم بادى الكآبة !

فليت شعرى ماذا حاق بنا من الأحداث والغير حتى غاضت بنابيع المسرة فى القلوب، وماتت أحاسيس البهجة فى النفوس، وتحللت أواصر المودة بين الناس، وآل أمر العيدين – وهما كل مابق فى أيدينا من مظاهر الوحدة الدينية والعزة القومية – الى هذه الصورة الطامسة والحال البائسة ١٤

> الانس فى البيت، وجمال الذكرى فى الحاطر .

وأعياد اخواننا في الوطن والجنس والمجد والآسي من نصاري الشرق لا ينقصها الرواء والاخاء واللذة .

انتظروا الرسالة في أول كل شهر وفي نصفه خي تنهيأ لها الأسباب قريباً فتصدر أسبوعية

إذن ماهى الاسباب الصحيحة التى مسخت حياتنا هذا المسخ، وشوهت أعيادنا هـذا التشويه، فجعلت أظهر المظاهر فها خروفا يذبح ولا يضحتى، ومدافع تساعد المآذن ولا تجاب، وأياما كنقاهة المريض كل ما فها همود ونوم وأكل ؟؟

وتصبح أعياد القلة القليلة مظهراً للفرح العام، ومصدرا

وهيمنورا ذلككله من أقوىالعوامل في وثيق العلاقة بين

الله والانسان بالصدقات ، وبين الاصدقاء و الاقارب بالهدايا .

وبين الكبار والصغار باللُّعَب. وبين الانسان والانسان بالمودة

للابتهاج المشترك!

الحق أن لذلك أسبابا مختلفة ، ولكنها عندالروية والتأمل

ترجع إلى سبب رئيسى واحد: هو غية المرأة عن المجتمع الاسلامى ... ذلك السبب هوعلة ما نكابده من جفاء فى الطبع ، وجفاف فى العيش ، وجهومة فى البيت ، وسآمة فى

العمل، وفوضى في الاجتماع.

كرهنا الدور لاحتجاب المرأة ، وهجرنا الاندية لغياب المرأة ، وسئمنا الملاهى لبعد المرأة ، وأصبحنا كالسمك فى الماء ، او الهبا. فى الهوا. ، نحيا حياة الهيام والتشرد ، فلا نظمتن إلى مجلس ، ولا نستأنس لحديث !

فاذا لم تصبح المرأة فى البهو عطر المجلس، وعلى الطعام زهر المائدة ، وفى النَّدِى روح الحديث : وفى الحفل مجمع الافئدة ، فهيهات أن يكون لنا عبد صحبح ، ومجتمع مهذب ، وحياة طبة ؛ وأسرة سعيدة ! .

أحمد حسن الزيات

كذلك لا نستطيع أن نهم المادية والمدنية ، فانهما و وإن جنتا على بعض الاخلاق الكريمة كالاخاء والاخلاص والمرورة والرحمة لم تجنياعلى زعات السرور فى النفوس ، ولم تقضيا على غرائز اللهو فى الطباع ، بل ازداد الناس بهما فى ذلك شراهة وحدتة :

والأعياد الأجنية التي تشهدها مصر في فاكرى الميلاد ووأس السنة غاية في نعيم الروح والجسم، وآية في سلامة الدوق والطبع، وفرصة ترى فيها القاهرة — وهي متفرجة — كيف تفيض الكنائس بالجلال، وتزخر الفنادق بالجال، وتشرق المنازل بالأنس، وتمسى الشوارع وبيوت التجارة ودور اللهومسر حا نفحسن، ومعرضا للفن، ومهطاً للسرور،

التجديد في الأدب

للأستاذ أحمد أمين

ومما لا شك فيــه أن البليغ يستمد تشبيهاته واستعاراته وما الىذلك ممايحيط به منهيئة طبيعية واجتماعيــة . فالأدب الجاهلي ــ مثلا ــ صورة صادقة لمعيشة العربي في الجاهلية ؛ آذا بكي ، فانمما يبكي الأطلال والمنزل الداثر والرسم العافي . واذا رحل ، فعلى ناقة أو بعمير . واذا أعجبه نبت ، فالشميح والقيصوم، والخزامي والعرار. واذا ذكر النسم، فصبا بحد. واذا حزاليمكان، فوطنهمن الرقمتين ورَضوى وثَبير . كذلك كان فى تشبيهاته واستعاراته وأمثاله : يستوحى ما يحيط به ، ويستلهم ما يقع حسه عليــه . فقال: استنوق الجمل، وهو أعز من الأبلق العقوق، وأبدت الرغوة عن الصريح، وهم أكثر من الجصى، وهو ليثغابة ، وما تُحَلُّ حَبُوته ، وألتى حبـله على خاربه . وقصُرت الاعنة ، واشتجرت الاسنة ، وزلزلت الأَفَدام من رنين القيبي ، وقراع الرماح ، وطحنهم طحن الرحى، ومطله مطل نعاس الكلب، وكالباحث عن حنف بظلفه،وحط راحلته، وضرب أو تاده، وألق عصاه، والقافلة تسيروالكلاب تنبح . الىكثير منأمثالذلك _ فهم فى كل هذا يصفون حياتهم ويشتقون مهاتشبهاتهم، ويضربون مهاأمالهم. وتتابع أدباء العرب بعــدُ يزيدون في التعبير ، تبعاً لتغير

المعيشة الاجتماعية ، وتقدمهم في الحضارة . فقالوا : صندل

الشراب و عنبره – وكا ن أخلاقه سبكت من الذهب المصنى – و يكاد يسيل الظرف من أعطافه ، و عازج الأرواح لرفقه – قد دس له الغدر فى الملَق – وهو من صيارفة الكلام يتطفل على موائد الكتاب – وكائن الفاظه قطع الرياض ، وكائن معانيه نسم الآصال . وهكذا كانت العبارات المحدثة فى العصر العباسى تخالف من وجوه كثيرة العبارات الجاهلية والأموية .

وقد جارى المؤلفون الأدباء: يدونون ما اخترعوا . ويقيدون ما أبدعوا . فرأينا عبد الرحمن الهمذاني بجمع في كتابه (الألفاظ الكتابية) العبارات المختارة من جاهلية واسلامية ورأينا الحصرى يملا كتابه (زهر الآداب) بفصول يعنونها ، ألفاظ لأهل العصر ، يجمع تحتها ما اخترعه أهل عصره من تعبير رقيق وتشبيه أنيق . ونهج المؤلفون بعد هذا المسلك حتى كان خاتمتهم ابراهيم اليازجي في كتابه ، نجعت الرائد وشرعة الوارد ، جمع فيه أحسن العبارات والألفاظ بما قال السابقون والمحدثون الى عصره .

وبعد، فلو قارنًا بين الأدب العربي الحديث، والأدب الغربي في هذا الباب، أعنى باب العبارة، وجدنًا في أدبنا العربي قصوراً ظاهراً، وضعفاً بينا.

ذلك أن الأدب الغربي ساير الزمن ، واعترف بكل ماحدث فيه ، واستمد منه ، على حين أن الأدب العربي الحديث أغمض عينه عن كل ما كان ، ولم يعترف بوجوده . نظر الأدب العربي الغرب اليماضيه وحاضره ومستقبله ؛ ولم ينظر الأدب العربي الا الى ماضيه . وزع الأدب الغربي لفتا ته لينظر نظرة شاملة وثبت الأدب العربي عينيه فيما وراءه ، فلم ينظر الا الى قديمه ، فكان ناقصاً ، لا يسايرنا ولا يصفنا ولا يمس حياتنا ، واعما يمس حياة آبائنا .

اعترف الادب الغربي بالادب القديم فأخذ منه خيره، واعترف الدنيا الحديثة فاستمدتشبها ته واستعاراته منها ـ رأى في دنياه مخترعات ومستكشفات لاحد لها من كهرباء ومواد كيميائية وطيارات وغواصات وغازات وأضوا. وراديو ومالا يحصى كثرة . كل هذه الاشياء قلبت الحياة الاجتماعية رأسا

على عقب. فلماذا لا تقلب الأدب ؟ فأقبل الأديب عليها يتعرفها. ويستلهمها تشبيهات واستعارات عصرية طريفة ، فكان له منها ما أراد

ورأي الأديب علم النفس ينمو وبرقى و يحال أعمال الانسان تحليلا علياً دقيقا ، ويعرض لكل المظاهر اليومية من ابتسامة وعبوس ورضى وغضب ، فأخذ بحظ و افر منه واستعان به في أدبه و تعبيراته حتى استطاع أحدالكتاب الفرنسيين (وهو مارسل بروست (Marcel Proust) أن يحلل ابتسامة سيدة في ست صفحات ، ورأى نظا في الحكم تقوم وأخرى تسقط وكان لها من الأثر في حياة الناس وعقليهم مايخيل اليك معها أنهم أصبحوا بها خلقا آخر ، فجعل يتبع هذه التغيرات ويقتبس منها ماشا. ذوقه الأدى

كلهذا وأمثاله جعل الأدب الغرنى يسير محاذيا لكل نظم الحياة ويشاركها فيرقها وأتجامها، إن استضاء الناس بمصباح كهربائى فالأدب يعبر عنه ويستعيرمنهويشبه به، وإن كان نظام الحكم ديمقراطيا فالأدب ديمقراطي، والصور التي يصورها ديمقراطية ويتعمق السيكولوجي فبحثه فيتعمق الرواني فيتحليل شخصيات روايته، وهكذا كانت الإختراعات والضناعات والعلوم ونظم الحكم والسياسة والأدب تســـير معاً، لايخطوعنصر منها خطوة إلى الامام حتى يدرك الآخر سر تقدمه فيعمل على أن يحتذيه. أما الأدب العربي فيحارب متراليوزا بقوس. وسهم، ويضي في أدبه سراجا بزيت، والناس اليوم قادمون على أن يغدوا المصباح الكهربائي يخيرمنه، ويكى الأطلال و لاأطلال. و بحن إلى سلع و لاسلع، ويستطيب الخزامي والعرار و لاخزامي لديناولاعرار. من الحق أن نحب القديم الجميل ونحفظهوتتعلم منه ونعجب بمافيه من مظهر عاطفة حبة وشعور قوى ، ولكن لا ننشته . وإذا قلناه وجب أن نقول معه ما نحياه ونعيش فيه إذا أنت لم تحم القديم بحادث

من المجد لم ينفعك ما كان من قبل وقفت العبارة العربية حيث كانت فى العصر العباسى، ولم تتقدم إلا قليلا بما اقتبس من الأدب الغربى، والذى نتطلبه من التجديد فيها أن نستمد من حياتنا الواقعية. ومن

كل ما يحيط بنا جملاحية تلائم مافي نفوسنا . وأن نخترع عبارات من المجازات والاستعارات والتسبهات والكنايات نستمدها من الحياة التي نعيشها . والمخترعات التي نستخدمها ، وما وصلت اليه علوم النفس والاجتماع والسياسة والاقتصاد

وقد عاق الأدب العربي الحديث عن الوصول إلى هذه الغاية عوائق كثيرة أهمها :

(۱) ما سبقت الاشارة اليه من أن المخترعات ليس لها أسها ، وأن أثمة اللغة لم يرضوا أن يستعملوا الكلمات الاجنبية ولا وضعوا لها أسها ، عربية ، وتركوا الادبا ، في حيرة من أمرهم ، فكيف يستطيعون أن يستلهموها في جملة لتكسب المعنى قوة ، وهم يفرون من التلفظ بها ، ويخشون من علماء اللغة استعالها ، لذلك رضينا من الادب بالعدول عنها جملة وتفصيلا ، حقيقة ومجازا . وبهذا سد أمام الاديب العربي باب من أوسع الابواب وأغزرها فائدة .

(۲) وسبب آخر من أهم الاسباب في فقر الأدب العربى فالتعيير، هوأن الادب العربى الحديث أدب أرستقراطي العربي في التعيير، هوأن الادب العربي المعلم المالي المستقراطية المال، ذلك أن الادب الانجليزى أو الفرنسى أو الالمانى، أدب شعب لا أدب طقة خاصة — نعم قد برقى الادب الانجليزى مثلا — فلا يفهمه إلا الراقون، ولكن بجانبه أدب انجليزى شعبى، لا يختلف عن أدب الحاصة في ألفاظه و تراكيبه وان اختلف في دقة المعنى وبساطته — أما الادب العربى فأدب خاص لطائفة المتعلمين تعلماً راقياً فحسب، لا يشاركهم في العسامة واشباه العامة. وللعامة أدب بلدى خاص، فيه العسامة واشباه العامة. وللعامة أدب بلدى خاص، فيه العسامة واشباه العامة وزجلهم وموالياتهم وحتى الحاصة ، لا يتذوقون الادب العربي إلا في الكتب والمجلات والجرائد ، أما أحاديثهم و تنادرهم و فكاهاتهم فباللغة والعامية، وليست أمة من الأمم الحية الآن بين لغتها اليومية ولغتها الادبية من الفروق ما بين اللغة العربية واللغة العامية .

نتج من هذه الظاهرة نقص كبير في الأدب العربي الحديث، لان استعمال الحكمات و العبارات في البيت وعلى المائدة وفي

وكل أمة قد كسبت من توحيد لغنها الكلامية والكتابية مالا يفدر، فقد أصبح الشعب كلها منتجاً أدباً و تعبير اقويا، وأصبح الحديث على المائدة وفى حجرة الجلوس وفى التمثيل والسينا يخرج أدبا جديداً ويحيأ دبا قديما، والاثمة كلها تتعاون فى الاثتاج الاثدى. هذا بتعبيره الرقيق، وهذا بنكته ونوادره، وهذا بقصته وأمثاله، وهذا بشعره، وهكذا

وليس كذلك الحال في الأدب العربي، فالأمثال والنوادر والحكايات باللغة العامية، والأحاديث اليومية وقضاء كل شؤون الحياة باللغة العامية، وليس للغة العربية إلا الكتاب وما إليه – ولذلك أصبح عندنا أدبان أدب أدستقراطي هو هذا الشعر والكتب التي تؤلف، والمجلات والجرائد التي تنشر وأدب شعبي هو الزجل والاغاني والحواديت وما إليها، وبين الأدبين فواصل كبرة وحواجز متينة، وفي هذا ضرر كبر على الأمة والأن شعبها لاينتفع على الأمة والأدب معا، أما الأمة فلأن شعبها لاينتفع بنتائج المتعلين مها، وأما الأدب فلا نه ليس أدبا صحيحاً، إذ للأدب الصحيح هوما كان ظلا لحياة الائمة الاجتماعية كلها لالحياة طقة عاصة مها

ولا أمل لحياة الأدب العربى من هذه الناحية إلا بازالة الحواجز القوية بين العامية والعربية ، على أى وجه يرضاه قادة الأمة ، ويحفظ للغة العربية مكانتها من حيث هي لغة الدين ورابطة الشعوب الشرقية . إذ ذاك تصبح اللغة حية ، والتعبيرات حية ؛ وإذ ذاك تزول الحيرة التي نعيش فيها الآن،

فانك تستعمل اللفظ العامى والعبارة العامية . فلا يحد لهما نظير ا فالعربية ، وان وجدت لهم نظير مستاليس فيه حياجها . كنت أقرأ الآن في جريدة فوجدت فيها كلمة وبعيم ، وكنت أسمع فسمعت من يقول : انه بيت و مبهوراً ومر يقول ورزق الهبل على المجانين ، . ووجد تنى اذا أجهدت نفسى قد أعثر على تعبيرات عربية مرادفة لها أو قريبة منها . ولكن ليس فيها حياتها ، لأن الحياة وليدة الاستعال ، وأزيد الاستعال الشعبى . وهذا أحد الأسباب في أن مقالات الاستاذ فكرى أباظه ، والمجلات الهزلية ، والهزلية الجدية ، لها من الرواج في أوساط الجماهير ما ليس لغيرها ، وتتفتح لها نفوس شعبية أكثر مما تتفتح للمقالات العربية الصرفة ؛ وترن الكلمة أو العبارة في الأذن رنيناً دونه رنين العربية الكلاسبيكية .

(٣) وسبب ثالث هو أن الحواجز عندنا بين العلم والأدب قوية متينة ، وان شئت فقل إنه ليس هناك صلة بين كلية العلوم والآداب ، وأن الثقافة التي يتثقفها الأديب ينقصها حالياً — قدر ضرورى صالح من المعلومات العلية ، تجعله يستطيع أن يلم إلماماً ما بالمخترعات والمستكشفات ، ويستغلما في أدبه . وهذا القدر يلقفه الأديب الأوربي في بيته وفيا يقع في يده من كتب ومجلات أولية ، ثم في مدرسته . وأدباء الطبقة الأولى منهم كانوا على حظ عظيم من الثقافة العلية استغلوها في منتجاتهم ، فأصبحت هناك أنواع من الأدب ، ومن التعبيرات والتشبيهات القوية التي تعتمد على الثقافات العلية ، أخذها منهم الشعب واستساغها . أما برنامج الأديب العربي فقاصر من هذه الناحية كل القصور ؛ ولذلك كان نتاجه قاصراً كل القصور .

وهناك أنواع من التجديد فى الأسلوب والموضوع والنثر الفنى والشعر والقصةوغيرها ، نعرض لها فيها بعد . &

000000000000

التجديد في الادب

جاءنا بعض ردود على مقالة الاستاذ احمد أمين في التجديد في الادب ننشرها في العـــدد التالي

صور من الثاريخ الاسلامی

زرياب المغنى

للاستاذ عبد الحيد العبادي

- 7 -

إذا قدر للا ندلس أن يكتب تاريخها الفنى والاجتهاعى. فلا شك أن أنضر صفحة فى ذلك التاريخ المجيد وأعجبها تكون صفحة أبى الحسن على بن نافع المغنى الملقب بزرياب. فهو زجل استطاع وحده أن ينقل أمة بأسرها من حال البداوة الى حال الحضارة. وذلك بشيئين اثنين: تحبيب الموسيقى اليها ، وتنظيم حياتها اليومية .

فتح المسلمون الآندلس في العقد الآخير من القرن الأول الهجرى، وانتشرت قبائلهم العربية والبربرية في بسائطها وحزونها ولكنهم ظلوا حتى أواخر القرن الثاني بداة جفاة كا اجتمعت كلمتهم لم يلثوا أن تفرق بينهم الآحن والعداوات المنبعثة عن العصية القبلية، فكا نهم لا يزالون ضاربين في هضاب نجد وسهول تهامة ومفاوز افريقية، ثم أخذت شؤنهم السياسية تستقر وتنسق بفضل بجهودات المتقدمين من أمراء الدولة الأموية الأندلسية : عبد الرحمن الداخل، وهشام، والحكم، وعبد الرحمن الأوسط، أما الاحوال الاجتماعية فطلت على ما كانت عليه فيادا واضطرابا.

وعلى العكس من ذلك كان المشرق الاسلامي في ذلك الزمان فقد استجر فيه العمران وبلغت المدنية الاسلامية فيه غايتها ، وتعلق فيه ذوو الدعة واليسار بأسباب الكمالي من شتون الحياة ، بعد أن استكملوا الضرورى ، والحاجى منها على حد تعبير ابن حلدون . وقد ساعفهم في ذلك عامل الدين وعامل التاريخ معا فاما المعتدلون منهم فكانو يستدون الى أن الدين الاسلامي دين يسر يحب من المؤمن أن يكون هينا لينا موفور الحظ من الظرف والكياسة غير فظ و لا غليظ القلب ، ولا ناس نصيه من الدنيا . وأما المتطرفون فوجدوا في تقاليد الفرس والروم الاجتماعية ما جعلهم يؤثرون العاجلة ويحرصون على لذة الحياة الدنيا ومتعها . أياكانت الطرق الموصلة اليها .

وقد تألفت من هؤلاً. وهؤلاً. طبقة ارستقراطية ، مرهفة الأذواق ، رقيقة الطباع ، ترى فى الموسيقى ، ومجالس الآنس والطرب ، وحفلات السمر خير ما ينقعون به غلة تلك الأذواق

المرهفة والطباع المترفة . هذا هو السبب الماشر في تقدم صناعة الغناء في ذلك الزمان . وبلوغها الغاية على أيدى لهراهيم المهدى . وابراهيم الموصلى ، وابنه اسحاق . وهذا هو السبب كذلك في استفاضة بجالس الانسروالطرب لذلك العهد في مدن الشرق الاسلامي عامة وبغداد خاصة . وفي بلوغ هذه المجالس درجة من التأنق يمكن تصورها إذا عرفنا أنهم وضموا لها آدابا كانوا بأخذون بها من يحضرها من الندماء ، والجلساء ، والسمار .

من ذلك أن يكون الغنا. قوامها ، وأن يحتفل لها بلبس النياب المصبغة الأنيقة ، وأن يزين المجلس بالأزهار والرياحين ، والا يحضرها إلا من كان مهذباً ، خفيف الروح . حاضر البديهة ، قادراً على قول الشعر وارتجاله . فضلا عن تذرقه وروايته عند ما يقتضى المقام ذلك .

الى هذا المشرق اتجه أمراء بنى أمية الاندلسيون، وهم أباء خلائف دمشق ورصافتها . يستهدونه فنانين ومعلمين مهذبون ما غلظ من طباع العرب والبربر والمولدين، وينظمونها جميعاً فى نسق واحد . وقد أهدى المشرق الى المغرب غير واحد من المغنين أمثال علون ، وزرقون . ولكن زريابا كان أعظم هؤلاء جميعا وأبعدهم أثراً .

000

كان أبو الحسن على بن نافع مولى للخليفة المهدى العباسي ، ولسواد لونه . وحـــلاوة شمائله لقبوه بزرياب تشييها له بطائر أسود غرد يعرف عندهم بهذا الاسم . وقد تكاملت لزرياب كل أسبابالنبوغ والتفوق موهوبها ومكسومها ، فكان شديدالذكاء ، لطيف الحسءارة ابالنجوم والجغرافية ، شاعراً فصيح الشعر . غيراً نه كان الى الغناء أميلوبه أشغف. وقد درسه علما في كتب الاقدمين من حكما. اليونان ، وعملا على استاذه اسحق الموصلي زعم المغنين في ذلك الوقت ، ولشدة افتتان زرياب بالموسيقي كان تفكيره فها لا يكاد ينقطع حتى أنه ليلهم النوبة والصوت وهو نائم. فيهب من نومه مسرعًا . ويقيد ما وقع له أو يلقيه على جاريتيه غزلان وهنيدة ، ثم يعود الى مضجعه عجلا . ومن ثم قيل انه كان يأخذ ألحانه عن الجنكا قيل في ابراهم الموصلي نفسه. قالوا وكان يحفظ عشرة آلاف مقطوعة من الأغانى بالحانها . ولم يأل زرياب جهداً. فى أن يأخذ نفسه بالآدب الرفيع والسلوك العالى المصطلح عليه في البيئة التي كان يعيش فيها ببغداد ، بيئة البلاط وقصور الأمرا. ورؤساء الدولة العاسية.

ويذكرون أن السبب في هجرة زرياب من المشرق الى المغرب، انه غني يوما في حضرة هارون الرشيد، فأخذ الحليفة

بصناعته وظرفه وطلب الى اسحق أن يعني به حتى يفرغ لسهاعه . ولكن اسحق لم يلبث أن تحركت في صدره عوامل الغيرة والحسد والحقد على تلميذه . فخلا به وخيره بين الموت والحياة ، بين أن يقيم ببغداد فيعرض حياته للهلاك ومهجته للتلف. وبين أن يذهب ئى أرض الله العريضة فينجو بحياته . ووعده اذا هو اختار ثانى الأمرين أن يعينه على الرحيل بما شا. من المال. وغير المـال. فاختار زرياب الرحيل عن المشرق بأسره. ووفى له اسحق مما وعده به من المعونة.

وتذكره الرشيد بعد أن فرغ من شغله الذى كان منهمكا فيه وطلب الى أسحق أحضاره فقال , ومن لى به يا أمير المؤمنين ؟ ذاك غلام مجنون يزعم أن الجن تكلمه وتطارحه ما يزهى به من غنائه . فما يرى في الدُّنيا من يعد له . وما هو الا أن أبطأت عليه جائزة أمير المؤمنين . وترك استعادته . فقدر النقصير به والتهوين لصناعته . فرحل مغاضبا ذاهبا على وجهه مستخفيا عني . وقد صنع الله تعالى في ذلك لأمير المؤمنين فانه كان به لمم يغشاه ويفرط خبطه ، فيفزع من رآه ، . يقول المقرى , فسكن الرشيد الى قول اسحق وقال على ماكان به ، فقد فاتنا منه سرور كثير ،

خرج زرياب يؤم المغرب، فلما كانبافريقية اتصل بصاحبها زيادة الله الأغلى. ولكنه لم يطب له المقام بها فرحل عنها الى المغرب الأقصى . وهنا كتبانى الحكم بن هشام . أميرالأندلس المعروف محبه للموسيقي ، يستأذنه في دخول الاندلس والصيرورة اليه ، فأذن له الأمير في كل ذلك من فوره . وعد زرياب البحر الىعدوة الأندلس، وبينها هويتأهبالرحيل الى قرطبة اذ سمع وفاة. الحكم فهم أن يعود أدراجه الى المغرب لولا أن كتب اليه الأمير الجديد ، عبد الرحمن الأوسط ، يستقدمه وَ بعـده أن ينيله كل ما تصبو اليه نفسه من مال وجاه . فقدم عليه زرياب . ويروون أن عبدالرحمن احتف ل لمقدمه أعظم احتفال اذ خرج بنفسه من قرطبة لتلفيه . وما هو الا أن سمع غنا.ه وحديثه حتى شغف به فغمره بفضله والعامه وأجرى عليه من الرواتب والارزاق الشي. الكثير، حتى لقد كان مركب وبين يديه مائة مملوك. وقدمه الأمير على سائر المغنين وبلغ من شـدة شغفه به أن جعل فى قصره باباً خاصاً يستدعيه منــه كلما أحب سماع غنائه الرائع وحديثه العذب الطريف.

وقد لقى زرياب النعمة بمثلها وجزى المعروف بالمعروف ، ولكنه قصدالى ذلك من طريق غير مباشر ، قصداليه من طريق النصح

والاخلاص للاندلس التي أصبحت له وطنا وأهل الاندلس الذين أصبحوا أهلا له ومعشراً. فعكف على رفع مستوى المرسيقي الاندلسيةوعلى النهوض بالمجتمع الاندلسي حتى بداني المجتمع النرقي ببغداد وقد وفن فما قصد اليه كل التوفيق.

يمكن القول بأن زريابا نهض بالموسيقي الشرقية نهضة جديدة مطبوعة بطابعه وذلك بمـا أدخله على العود مناصلاح وتحسين. وبما استن من طرق جديدة فىالقاء الغناء وتعليمه . فقد اتخذالفسه وهو بالمشرق عوداً جعله على الثلث منوزن العود القديم . وصنع أوتاره من حرير لم يغزل بما. سخن يكسبها أناثة ورخاوة . واتخذ بمها ومثلثها من مصران شبل أسد «فلهافىالترسم والصفاء والجهارة والحدة أضعاف مالغيرها من مصران سائر الحيوان . ولها منقوة الصير على تأثير وقع المضارب المتعاورة بهـا ما ليس لغيرها » . فلماكان بالاندلس زاد أوتار العود الاربعة المقابلة للطبائع الاربع وترا خامسا يقوم مقام النفس من الجسد. فاكتسب به عوده ألطف معنى وأكمل فائدة كما يروى المقرى . واتخذ مضراب العود من قوادم النسر بدلا من مرهب الخشب . وذلك للطف قشر الريشة ونقائه وخفته على الأصابع وطول سلامة الوتر علىكثرة ملازمته اياه ۾ . وأما من حيث القاء الغناء فقــد رسم زرياب أن يبدأ في الالقا. بالنشيد بأى نقر كان ، ثم يؤتى في أثره بالبسيط ويختم بانحركات والأهزاج. أما مذهبه في تعليم الغنا. فيقول فيه المقرى . وكان اذا تناول الألفأ. على تلميذ يعلمه أمره بالقعود على الوساد المدور المعروف بالمسورة ، وأن يشد صوته جدا اذا كان قوى الصوت . فان كان لينه أمره أن يشد على بطنه عمامة فان ذلك مما يقوى الصوت ولا يجد متسعاً في الجوف عند الخروج على الفم فانكان ألصِ الاضراس لايقدر على أن يفتح فاه ، أو كانت عادته زم أسنانه عند النطق ، راضه بأن يدخل فى فيه قطعة خشب عرضها ثلاث أصابع ، يبيتها في فه ليالي حتى ينفرج فكاه . وكان أذا أراد انيختبر المطبوع الصوت المراد تعليمه منغير المطبوع أمره ان يصيح بأقوى صوته ياحجام! او يصيح آه! ويمد بها صوته ، فان سمع صوته بها صافيا نديا قويا مؤديا لا تعتريه غنة ولاحبسة ولاضيق نفس، عرف ان سوف ينجب وأشار بتعليمه، وان وجده خلاف ذاك أبعده . . هــذه العبارة تشير في صراحة الى ان زريابا أنشأ بالاندلس في أوائل القرن الثالث الهجرى ما يصح أن نسميه بلغة الوقت الحاضرا معهدا لتعليمالموسيقي الشرقية .

ولم يكن زرياب أقل ابتكارا في شئون الحياة اليوميــة منه في



O.R. Rosten

الزهرية العاطلة

للاستاذراشدرستم

لا أجد هنـا من يضع لى الزهر فى غرفتى ، وأنا الذى أحب الزهر قريباً منى ، أضمه الىصدرى حنيناً ، وأشمه لتسمو به روحى بعيداً ، أحب العطر منه ، وأحب العطف عليه ·

لیس غیری اذن یضع الزهرلی فی غرفتی ، بل أختاره بنفسی وأرعاه وحدی

واليوم اشتريت من الزهّارة الفتيـــة الناضرة، باقة من ذلك الزهر الذي تحبه و روحي ،

لم تدر فتاة الزهر الجميلة لمساذا سألتها السماح لى اليوم أن أنتقى بيدى أنا تلك الزهرات الحبيبة التى سأجعل منها وحدها: دون غيرها ، حديقتى فى هذا اليوم .

سكتت فتاتى الحسناه راضية،و تنحّت هادئة ، ونظرت الى ً فى سرور وابتسام وعجب! . و لِم َ تعجب؟ ومن عاشر الزهر لا يغضب .

* * *

لم ترنى الفتاة قبل اليوم ألمس أزهارها بيدى ، انما أشيراليها بالطرف وهو كليل فتفهم منى قصدى . وتجمع لى زهراتى المختارة ، تنتقيها من بين اخواتها برشاقة فى حنو وعطف بمال الموسيقي والفن. وهذا محل العجب من سيرته. فقد ابتكر لاهل الاندلس ألوانا من الطعام استطابوها ونسبوا بعضها اليه، وعلهم أن يشربوا من آنية الزجاج الرقيق بدلا من آنية المعدن، وهوأول من اجتى لهم البقلة الشهية المعروفة بالهليون وكانو الايعرفونها من قبل. وعلهم أن يبسطوا فوق ملاحف الكتان أنطاع الاديم الين، وان يبسطوا سفر الاديم فوق الموائد الحشية فذلك أنظف لحا وآنق لمنظرها. وعلهم أن يلائموا بين ما يلبسون وبين فصول السنة الاربعة. فيتدرجوا من الحفيف الابيض صيفاً الى الثقيل الملون شاه. ولفتهم الى أنواع من الطيب والعطر لم يلبئوا أن أقبلوا عليها ونضلوها على ماكانوا يتعطرون به من قبل كما علمهم كيف ينظمون شورهم تصفيفا و تدويرا وأرسالا.

لاندرى بالدقة متى توفى زريابوالغالبان وفاته كانت في أمارة الامير محد بن عد الرحن الاوسط (٢٣٨ - ٢٧٣ ه) وكارزق زرياب الحظوة عند اهل الأندلس في حياته فقد رزقتها ذكر اوعندهم بعد مماته. ذلك بأن مذهبه فىالغناء ومارسمه لهم من أسلوب المعيشة ظل باقيامتوارثا فيهم حتى آخر أيامهم. فلما انتهى امر الاندلس وخرج من تبقى من أهلها إلى بلدان افريقية الشهالية انتقل اليها بانتقالهم متدار غير قليل من صناعة زرياب وآدابه . بقول ابن خلدون عند ذكره زريابا , فأورث بالاندلس من صناعة الغناء ماتناقلوه إلى ازمان الطوائف وطمامنها بأشييلية بحر زاخر وتناقل منها بعد ذهاب غَضارتها إلى بلاد العدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منها صبابة على تراجع عمرانها وتشاقص دولها ۾ ويقول المقرى « وكان زرياب قد جمع الى خصاله هذه الاشتراك في كثير من ضروب الظرف وفنونالآدابولطف المعاشرة وحوى من آداب المجالسة وطيب المحادثة ومهارة الخدمة الملوكية مالم بجده أحد من أهل صناعته حتى اتخذه ملوك اهل الاندلس وخواصهم تدوة فيما سنه لهم من آدابه واستحسنه من أطعمته فصار الى آخر أيامُ أهل الأندلس منسوبا اليه معلوما به »

كان أهل رومية القديمة على عهد نيرون يلقبون سريا من سراتهم اسمه بطرونيوس برب الظرف وسلامة الذوق لأنه كان عندهم مضرب المثل ف ذلك . أما أهل الاندلس فقد وصفوا زريابا بأنه « معلم الناس المرورة » وهو لاشك أجمل وصف يوصف به وأحقه بأن يحفظه عليه التاريخ ويذكره به ؟

عد الحيد العبادى

جلال الدين منكرني

للدكتور عبدالوهاب عزام

سارت جيوش التتار تقذف بالموت والدمار. وفتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدّب ينسلون م. خرّت المدائن لصولتهم فأسروا وقتّلوا ، ثم سلطوا الماء والنار فأخربو ودمرّوا. وانطلقوا في جحافل من السيوف والسمام والنار والدخان. والدماء والماء، والهول والفزع.

وعلا. الدين ملك خوارزم. قد أوقد النار فلم يستطع اطفا.ها، وفتح باب الشر فلم يقدر على إغلاقه لم يفن جنده ولم تثبت عزبمته فا زال يهجر المدينة بعد المدينة حتى اعتصم بحزيرة في بحر الحزر فهلك مها

ورث جلال الدين ملك أبيه . وإنما ورث الضراب والطعان ، وعرشا في أشداق المنون ، تخاض اليه الاهوال . و تقطّع دونه الآمال . لقد ذهب الملك وعلا. الدين معا . وورث جلال الدين دين أبيه من الكفاح والنضال ، ورث القتال الحاضر . والملك الغابر

هلمَّ جلال الدين! : أدفع عن رعيتك مالا يُدفع ، واختر لنفسك وليس في الشر خيار :

هما خطتا إما إسار وذلة وإما دم . والقتل بالحرأجا ر

 (-) جلال الدين خوارزم شاه ابن محمد علا. الدين السابع من ملوك الدولة الحوارزية . تولى ألملك بعدأيه سنة ٦١٧ وقتل سنة ٦٣٨ م

> ألم تعمل لى هذا الزهر يوماً من الآيام؟ وهل هذا اليوم ينسى مع الآيام؟

ا فى لارجو أن تبقى الزهرية بعد اليوم عاطلة على الدوام، فهى عاطلة أحب الى نبا حالية بعد هـذا اليوم الذى أخشاه ستظل كنفسى التى تحمل دوماً ذكريات كن في يوم من الأيام حقيقة موجودة . وواقعة مشهودة . . .

المعادى راشد رستم

تبتسم الفتاة بسمات اللطف والرقة ، وكا فى بها تعلم سرى . عن الزهرات وهى تجمعها فتحدَّ شها به جهراً تقول : ما أحلاك أينها الوردة الحمراء ، المملوءة عطراً وعطفاً وشوقاً وحرارة ! . وأنت أينها الزهرة الفاتنة مثال الرشاقة والحفة والحلاوة ! . . وأنت ياحبيبة الفؤاد! تعالى تعالى يا زهرة الحب والإخلاص والحنان! . أما أنت فيا للفتوة و ياللحياة! . وما أسعد الفتى بالفتاة! وأنت يار بة الدلال والكمال . تقدمى! تقدمى! خذى مكانك هنا بين زميلاتك الرشيقات! .

* * *

هكذا كانت الزهارة تناجى وتنادى وتداعب هدد الزهرات النواعم. وهى تجمعها من هنا وهناك وتنسقها ثم تلفها فى حرزها لتحميها، ثم تلتفت فى رقة الفاتنات المائلات وتقول: تفضل يا حبيب الزهر فخذ زهراتك المحبوبات. وبودى لو اطلعت عليك معها، أو لوعلبت سرها معك!!.

> نعم أتيت اليوم بذلك الزهرالذي تحبه رو وهي لا تعلم أنني جئت به!

ليس له اليوم شريك من زهرات أخر هذا الزهر الذي تحبه أشمه يوماً فى كل عام . فيحييني طول العام !

* * *

وبعد . . فليس له عندى هنا زهرية تصونه وتماشيه . ولا بد له من زهرية خاصة ترضيه وتحميه وتخبيه

ولكن هل أخشىهذه الزهرية ألا تحمل الى هذا الزهر يوماً ما؟.

أمهل أخشى هذا الزهر ألا يكون في هذه الزهرية يوماً ما؟. أم أخشى يوماً تحمل الى فيه هذه الزهرية زهراً غيره؟. نعم . قد يأتى هـذا اليوم الذى أخشاه ، وقد أرى بعيداً عنى هذا الزهر الذى تحبه ، والذى أحب أنا أن أرعاه

ولمكنى لا أخشى أذ تلون الزهرية يوماً عاطلة!

تحفز البطل تحفز الاسد، وتقهقرليثب، ولكن المغول كانوا فى إثره حيثها سار، يطوون وراءه الليل والنهار، حتى خرج من ملكه وقارب الهند. وهنالك صف جلال جنده وهم: عصابة ليس لهم ديار إلا ظهور الخيل والغبار فهزم عدوه الجبار فى ست معارك

يلقى المنية فى أمثال عُدَّتِها كالسيل يقذف جلموداً بحلمودا ولكن طوفان المغول أعظم من أن تثبت فيه صم الجلاميد أو يغنى فيه العزم المرير والبأس الشديد.

فذلكم جلال الدين على نهر السند وأولئكم المغول على نهر السند. يكر عليهم كالأسد المحر َج و يصدقهم القتال من الفجر الى الظهيرة، يموت في يمينه الحسام بعد الحسام، وينفق تحت عزائمه الجواد بعد الجواد. فلما سدت على العزائم سبل النصر، وضاقت بالمجال حيل الابطال، حمل على عدوه فحطمه، ثم انثني الى النهر فاقتحمه، والموت خزيان ينظر. تلك لجة النهر تموج بحلال الدين وجنده، وفوقهم من سهام المغول وابل منهمر. وفي الهمم القعساء تستوى الغبراء والدأماء. أعجب الأعداء بهؤلاء الابطال فوقفوا معجبين ينظرون.

غرق معظم الجند وخرج البطل ببقايا القتبل والغرق ليلقى بهم عدواً آخر . فهذا ، جودى ، أحد أمراء الهند يغير على البطل المرزأ لينفيه من أرضه . وهذا جلال الدين على العلات يصمد للبغير فيهزمه ، ثم جاءه مدد من جنوده فتقدم في أرض الهند وأقام بها حيث شاء على رغم ، قراجه ، أمير السند وايلتيمش أمير دهلى اذ تحالفا وحالفا عليه الدهر .

وماجهد هـذا الدهر الاهزيمة

اذا نازلت عزم الكرام كتائبه

أتحسب جلال الدين بلغ من الجهد غايته، ومن الجلد نهايته، وقد أعذر إلى المجد والملك والرعية ؟ أتحسبه قد فقد ملكه جميعه ، وهزم في أرض غريبة فهو حرى أن يطلب في فجاح الارض مفر ا أو يلتمس في زواياها مستقرا ؟ كلا! انه فقد ملكه ولم يفقد رجاءه ، ولاعزمه ، ولا إباءه . إن له ملكا وإن يكن في يد العدو الجبار وإن له عرشاً وإن يكن في ذمة الزمان الغد ار . إن أمامه في عراك الخطوب ثماني حجج تطير فيها بين

المشرق والمغرب همته . و تنقله من حرب إلى حرب صرامته . و يسلمه من مصيبة إلى مصيبة حظه .

يشق بين الأهوال طريقه إلى كرمان ففارس فأصفهان فالرى . ثمم يصمد للخليفة العباسي الناصر فهزم جنده ويقتل قائده ويسوق المهزمين إلى أسوار بغداد .

ثم يستولى على تبريز ويتخذها دار ملكه ، ويغير على الكرج كأن أعداء ليسواأ كفاء نضاله . وبينها هو في تفليس جاءه نبأ هائل . وناهيك بخيانة الأعوان في حومة الطعان : أنبيء أن براقا الحاحب والى كرمان قدمالا المغول . فبادرمن تفليس إلى كرمان لبعاقبه بخيانته . ثم يرتد من كرمان إلى الشهال ليحارب التركان والملاحدة فيهزمهم وبحزيهم بما اقترفوا في غيبته . ويشرق تلقاء دامغان ليهزم جيشاً من المغول . ويرجع إلى الغرب حين يعلم أن الكرج تألبوا عليه . فيلتقي الجمعان وتأبى على جلال الدين شجاعته ومضاؤه إلا أن يبارز أبطال وتأبى على جلال الدين شجاعته ومضاؤه إلا أن يبارز أبطال الكرج . وقد قتل أربعة من صناديدهم و لاءً ثم حمل على الكرج فهزمهم أجمعين .

هذه سنه سبع وعشرين وستمائة وجلال الدين يعمل ليؤلف أمراء المسلمين ويضرب بهم هذا العدو المدمرفلا يمهله عـدوه فيباغته ثلاثون ألفا من المغول فينهزم أمامهم ولكن ليستولى على مدينة كنجه.

عشر سنين نازل فيها جلال الدين منكبرتى أحداث الزمان مجتمعة وغلب فيها جهد الاعداء وخيانة الاصدقاء، وجالدعدو المسلمين وخليفة المسلمين. وحارب المغول والتركمان والملاحدة والكرج.

أرأيت جلال الدين نجما يدور به فلك من الخطوب بين المشرق والمغرب؟ أعلمت أن الرجل العظيم يخلق أحداث التاريخ ولا ينقاد لها . إن يكن مايروى عن جلال الدين مستحيلا فكم بين حقائق التاريخ مر مستحيلات

غياث الدين أخو جلال الدين بمالى، الأعداء أيضاً فانظر الى البطل العظيم عام ٦٢٨ وقد اجتمع عليه الأعداء وخانه الاخوة والاصدقاءونا. بقلبه خذلان أعوانه لابطش اقرانه. ها هوذا مكتباً حزيناً مشرداً يسير في قرى الكرد.

مجمع البحور

الى الدكتور محمد عوض محمد

قرأت مقالكم الممتع ، تحت عنون (مجمع البحور وملتق الأوزان) فوجدت فيه من الطرافة ما يدل على التفوق فى الذوق ، غير أنى أخذت عليكم فيه مأخذين أدلى بهما اليكم وإلى قراء مجلة (الرسالة) الكرام .

(۱) قد ذهبتم الى أن الشعر المرسل قريب العهد فى الحدوث . وهذا غير الواقع فقد أنشد أبو عبيدة لابنة أبى مُسافع وقد قتل أبوها يوم بدر :

ف اليث غريف ذو أظافير وأقدام كحي إذ تلاقواً و وجوه القوم أقران وأنت الطاعن النجلا ، منها مزبد آن وأنت الطاعن النجلا ، منها مزبد آن وبالكف حسام صا رم أبيض خذام وقد ترحل بالركب وما نحر بصحبان وتجدون هذه الأبيات في (ألموشح) للمرز باني ، (ص٢٠)

ولعله كان يحاول أن يخلق من عزمه جنداً وحرباً وانتصاراً وملـكا . ولكن رجلا من الكرد باغته ففتك به :

أتته المنايا فى طريق خفية على كل سمع حوله وعيان ولوسلكت طرق السلاح لردها

بطول يمين واتساع جنـــان

ولكن النفس العظيمة التي ملائت العدو والصديق هية واعجاباً لاتموت بموت الجسد ، فقد أكبر الناس أن يموت البطل الذي غلب الموت في كل معترك . فبقوا أكثر من عشرين عاماً يتحدثون أن بطلهم حي وأنه ظهر في هدذا المكان أو ذاك . بل حاول بعض الناس ان يلبسوا عظمته ويحملوا اسمه فنا.وا بالعب، فأخذهم المغول بغير عناء

ياشباب الشرق! قلبوا صفحات مجدكم فان أعظم المصائب أن تمحى ذكرى الآباء من صدور الإبناء وان لكم فى جلال الدين لعبرة

ومن يدرى ؟ فلعل هناك كثيراً من قصائد الشعر المرسل ذهبت بها أيدى الضياع . والمعروف أن الاستاذ الزهاوى هو الشاعر الوحيد فى المحدثين الذى رفع لوا. الشعر المرسل ، ولا أعلم العلة التى حدت بكم الى إغفال ذكره فى الموضوع . وهو معيد الفكرة الى نشأتها الأولى .

(٢) أنكم عبتم على أمير الشعراء عدم النزامه وزناً واحداً في رواياته ؛ وأنا أقول : لو أن شوق رحمه الله أجهد نفسه ، وتكلف الكشير حتى جا. برواياته ، من بحر واحد وقافية واحدة لقال الناس ولقلت أنت أيضاً : إن شوق قد وضع فى عنق الشعر طوقاً يغله به فى عصر الحرية والانطلاق ، وانه مقلد وقديم فى عهد التمرد والابتكار . ونظرنا ولكنا اذا صرفنا النظر عن كل هذه الاعتبارات ، ونظرنا إلى الموضوع من حيث أن نلك الروايات انما وضعت للتمثيل خاصة ، تجلى لنا الموقف الذى ظهر فيه شوقى وهو يقدم لادب الضاد مادة طريفة دلل بها على أن لغة القرآن لا تضيق بكل ضرب من ضروب التفكير ، وكل فن من فنون الأداء وان فى الشعر ما يصلح أداة للتمثيل .

أنا لا أختلف وإياكم فيا يحدثه نظم القطعة الواحدة من بحور متعددة من الشعور بنفرة الانتقال المباشر فى الموضوع الواحد. ولكر هذه المفارقة النافرة فى الدوق لا يبقى لها أثر متى لاحظنا أن الشعر خاص بالتمثيل وانه نظم ليلقى على المسرح بغير لسان واحد. فانتقال الالقاء من هذا إلى ذاك مما تضيع به فائدة المحافظة على البحر والقافية فى قاعة التمثيل فضلا عما يحدثه التمثيل ذاته فى أنفس السامعين من الا تجاه الى الحادثة و تسلسل المواقف دون الالتفات الى أن هذا يسأل من بحر الحقيف وذاك يرسل الجواب من بحر الطويل. وقد حضرت روايات شوقى التى مثلتها الفرق المصرية فى العراق فلم أجد فى نفسى أثر آ لاختلاف البحور والقوافى ولم أسمع من غيرى شيئا من هذا . ويظهر أن فكر تكم قدتو لدت أسمع من غيرى شيئا من هذا . ويظهر أن فكر تكم قدتو لدت أسمع من غيرى شيئا من هذا . ويظهر أن يوحد البحور والقوافى من القراءة المجردة دون أن تقترن بالروح التى تبعثها مشاهدة في رواياته بشى من الجهد وهو أمير الشعراء . ولو كان

مشروع تعاون الشباب

صيحة من قلب الشباب لانقاذ الشباب للاستاذ حافظ محمو د

فى الوقت الذى يزاحم القنوط آمال الشباب فى ساحة العمل والنشاط قد ارتفع صوت ينادى الشبان الى الخلاص مما أحاق بحياتهم العملية من ضغط وأرهاق. يقول لهم أن في يد الشباب معجزة الثروة الطائلة اذا هم أدخروا من أموالهم المتواضعة بضعة قروش تحتسب لهم أساساً للساهمة فى انشاء شركات مصرية صناعية تزيدفى كسهم ناحية لن تزيدها الايام الاسعة وتجديدا.

ذلك هو مشروع تعاون الشباب الذي يتقدم الى شباب الامة المصرية بهذه الفكرةالناضجة . يفصل لهم ر.وس الا موال تفصيلا . يستطيع كل فتى وكل فتاة الى الاشتراك فيه سبيلا . فخمسة قروش ما أهون توفيرها فى كل شهر مرة واحدة لمن اراد ، وأكثر من مرةواحدة للقادرين!

فحسبنا من المصريين واحد في المئة من تعدادهم يؤمنون بتنفيذ هذه الفكرة. إن واحداً في المئة من خسة عشر مليونا مصريا اذا أدخروا خسة قروش لكل منهم شهريا اجتمع لنا في عام واحد تسعون الفا من الجنهات وهو ملغ يحب في تاريخا الاقتصادي الناشي، بالشيء الكثير فأنت حين تراجع تاريخ انشاء بنك مصر وتعلم انه قام أول ما قام على ثمانين الفا فقط لابد ولجد من نفسك بعد هذا احساسا طيبا نحو هذه التسعين الفا من الجنبهات التي يستطيع شبان المدن المصرية وحدهم أن يدخروها في سنة واحدة من من بقايا نفقاتهم النّرية في غير عنت ولا أرهاق .

أن الحركة الاقتصادية هي ميزة العصر الحاضر على كل العصور .
ومن الا مثلة التي تساق في هذا البحث أن مصر تستورد سنويامن الحارج بما يقرب من المليون جنيه غرائر (زكائب) خشنة ساذجة ، مع مصلحة التجارة والصناعة بعد درسهالصناعة الغرائر علميا قد تبينت اننا نستطيع أن تنشى م بتسعين الفا من الجنيهات أو يزيد قليلا هذا المصنع العظيم الذي يغنينا عن بذل مليون أو ملايين بضرورة التكرار سنويا للصانع الحارجية .

 قد تكلف اجتياز هذه العقبة الكأدا. لما وفق فى الموضوع الى المدى الذى انتهى اليه من البراعة فى حبكة الرواية والاتيان بأرفع الحواطرسي ذلك لان الشعر ذاته فى حاجة (بالتمثيل) الى كل هذه التوسعة والاطغت الالفاظ على المعانى وجاءت المواقف فى شى. كثير من البرود والجفاف مهما بلغ الشاعر حظا عظها من فيض العبقرية. ويظهر أن الابيات التي استشهدتم بها من رواية قمييز ليست ثلاثة ومصر عا (بفتح الراء) وانما هى أربعة أبيات باعتبار قوله:

بخر بخر بنت أخى بيتاً واحداً مصرعاً (بتشديد الراء)كما يدل عليه التشكيل فى الرواية وعلى حد قوله فى (قمييز)أيضاً :

النوبُ جيلَ حرَّ أصيلَ يقضى الديون غن الأسود حمر الجيون لنا لبد من الزرد هي الحصون لنا لبد من أمثال ذلك الحر القطعة (ص ٩٨) وهناك كثير من أمثال ذلك وهو بحر جديد يستسيغه الذوق طبعاً. وبذلك ير تفع ما يؤخذ على شوقى من استساغته اختلاف البحر في البيت الواحد، وذلك مالا يصح صدوره من شاعر، لأن البيت في الشعر وحدة مستقلة الذات في القصيدة، وهذا الاستقلال يفرض معه اتحاد البحر في البيت الواحد.

وبعد فانى أرجو لا يكور هذا الدفاع مبرراً لما جريت عليه فى تأليف روايتى الشعرية (رسول السلام) من عدم التقيد ببحر واحد وقافية ثابتة والاكتفاء بموسيقية الوزن فحسب، انما أرجو فيه اصلاحا لما علق فى بعض الأذهان من أن روايات شوقى فقدت أكثر جهالها بفقدها اتحاد الوزن والقافية . ويكنى الشعر التمثيلي أن يحفظ بنعمة الوزن وحدها مادام المسرح لم يخصص لقائل واحد وانما هى مشاهد عدة وممثلون كشيرون قد يكون هذا التنويع فى البحور والقوافى مملائماً لابراز ملامح الجمال التى تنسجم مع الموقف ومن فيه .

بغداد حسين الظريني

⁽١) فشرت بعض مواقفها مجلة ، الصباح ، الفرا. بأعدادها الاخبرة .

مصرفى حياة الاعمال الحرة ، ويزيدفخرهم فيها أنهم هم المنشئون ، وهمالعالمون. وهم الذين يفيدون ويستفيدون .

ذلك أن القائمين بدراسة هذا المشروع وتنفيذه فكروا أول ما فكروا ألا تكون قروش الشبابهمة أو عطاء ، فليس العطاء من تاريخ الاقتصاد فى شىء ، انما جعلت هذه القروش الخسة التي يكرر الشباب المصري ادخارها لمشروع تعاون الشباب وسيلة ميسورة تنتهى بالجميع الى أن يصبحوا مساهمين فى الشركات التي ينشئونها باموالهم . فكونون قد انشأوا للصناعة فى مصر منشآت بحديدة من ناحية ، وفتحوا لا نفسهم طريقا الى الربح من قاحية ثانية . وزادوا على هذا وهذا أنهم يبذرون بما يعملون بذور النزعة الاقتصادية المنتجة فى أرض البلاد .

فانت ترى أن الفكرة في هذا المشروع لم تكن وليدة رأى عارض أو تقليد أصم الماهي فكرة ولدتها حاجة الحياة المصرية الى كثير من المنافذ التي ننفذ منها جهود الشباب الى ما يهي لهذه الشبيبة المصرية مستقبلا أكثر رخا ورغداً ، وأنت ترى في تضاعف هذه الفكرة نزوعا الى تحقيق الديمقر اطية الاقتصادية اذ تفتح وسائل المشروع أبواب المساهمة في تأسيس الشركات والمصانع أمام أصحاب خسات القروش كما تفتحها أمام أصحاب الا لاف أو الملايين ، وهي نزعة علية صالحة جديرة بالتقدير والاعتبار .

كان هذا المشروع فكرة ، ثم انقلبت الفكرة صوتا ينادى شباب مصر الى العمل فى سبيل مستقبلهم ومستقبل بلادهم . والواقع أن فى مصر مشكلة يصح أن تسمى مشكلة الشباب ، وأن هذا المشروع حل من أوفق الحلول لهذه المشكلة الضخمة فأولئك الالوف الذين تخرجهم المدارس كل سنة الى أين يذهبون عما تسلحوا من علوم وفنون ؟ لقد ضاقت سبل الرزق عن أن تسد حاجاتهم . وعز على أوليائهم والاغنيا، من أهلهم أن يضحوا في سيلهم ، وحقت عليهم التجربة القاسية التي سيخرجون منها أما ظافرين بمعنى سام من معانى الرجولة التي تعرف قيمة الاعتماد على نفسها ، وأما حاملين أثقال الحية التي لارجولة فيها

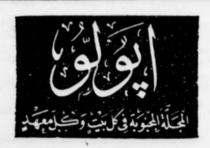
لم يق أمام الشيبة المصرية الا أن تعنى بمستقبلها : تدبر له الامر وتنفذ ما فيه بناؤه ، بناء يقوم على أسس مادية ثابته لاتتعرض لها أيدى الاخرين . ولعل مشروع تعاون الشبان هذا هو الترجمة الحرفية لهذا كله ، فهو محاولة مرضية فى خلق شى، لمستقبل الشباب بجهود الشباب وماله من قليل المال وكثير النشاط . وريما كان حتما لزاما على اخواننا الشبان أن يوجهوا جهودهم فى تنفيذ هذا المشروع على الوجه الذى يحقق آمالهم أملا فأملا ليثبت لهم فى سجل الايام

أنهم عرفوا واجبهم فأدوه ، وآمنوا بحقهم فسعوا اليه .
أما وسائل التنفيذ لهذا المشروع فقد أحسن أو يحسن القائمون به تنظيمها ، فلكل خمسة قروش تودع لحساب المشروع وكوفرت مرقوم بالرقم المسلسل ، مختوم بالخاتم المسجل ، ممنى امضاء رسمية . وهذه الكوبو نات التي يتقاضاها المساهمون في هستا المشروع تودع قيمتها أو أنمانها لحساب المشروع في بنك مصر ابداعاً ليس فيه صرف ولا حل الايوم تنعقد الجعية العمومية للجان المشروع بعد ستة أشهر ، فتحصى المجموع عدداً وتقرر ما ينشأ به من صناعة ومن يقوم على الانشاء من الاعضاء الاخصائيين البارزين . يومئذ تأذن الجمعية لثلاثة من الرؤساء أن ينفقوا على عملية التاسيس بحساب معلوم تحت رقابة مسؤولة

هذه وسيلة من وسائل النجاح للمشروع يزيد عليها أن القائمين بعملية التوزيع في ذاتها ليسوا فنية غير مسؤولين ، انما هم أعضاء لجان فى وزارات الحكومة ومصالحها ومدارسها يشرف عليها رؤساء من أكبر الرؤساء . وهم يشتركون فى المسؤلية عن كل ما يوزعون حفظاً وضهاناً لما يجمعون .

أما المال الذي يجمع فهو مضمون في خزائن بنك مصر ، واما ملكته فهي لاصحاب خسات القروش أنفسهم تعود عليهم ارباحه يوم تنشأ الشركة ويكونون فيها مساهمين . وأما نوع الصناعة التي تؤسس بمال المشروع هذا فمتروك أمرها لقيمة رأس المال الذي يمكن جمعه وتوفيره لهذه الغايات كلها التي يسعى اليهاالمشروع من انشاء صناعات وطية الى فتح أبواب جديدة للرزق . فلجنة المشروع تضع نصب أعينها اذن غرضين : صناعة لا مزاحمة فيها للواطنين . ومصافع يتطلب العمل فيها أكبر عدد ممكن من أيدى الشباب المواطنين .

أن كل غرض من هذين الغرضين اللذين يسعى اليهها مشروع تعارن الشباب جدير بعطف الامة وتقديرها، واذا كان قلب الامة موزعا في قلوب الشباب فما احرى هذه القلوب أن تنصت الى ندا. «تعاون الشباب» ثم تجاوبه بالاقبال والبذل والعمل في سبيل الحرية التي تلس بالايدى ويحس بها الافراد جميعاً.



ن ارز الحالية

القصة المصرية

الاستاذجيب

أستاذ الادب العربي في مدرسة اللغات الشرقية بجامعة لندن

- Y -

أول قصة مصرية بالمعنى الحقيقى خرجت إلى الوجود، وهى غفلاء من اسم مؤلفها، فلم تلق أول الأمر الا اهتهاما قليلا من جانب المتعلمين، تلك القصة هى ، زينب ،مناظر وأخلاق ريفية، بقلم مصرى قلاح _ القاهرة مطبعة الجريدة عام ١٩١٤ . ومؤلفها هو الدكتور محمد حسين هيكل ، ولما كان غداة فشرها محاميا صغير السن طموحا لم يشأ أن يذكر اسمه مخافة أن يقف ذلك عقبة في سبيل عمله .

خرجت ، زينب ، خروجا تاما ، في لغتها وأسلوبها وموضوعها وفي الطريقة التي عالجها بها المؤلف عن جميع ما تقدمها من الآثار في الآدب العربي . وليس هناك علاقة ما بينها وبين قصص زيدان التاريخية ،ولاقصص فرح أنطون الفلسفية . فلقد كتبت كا يتضح من عنوانها لتصوير الحياة الاجتماعية في الريف بسلسلة من الحوادث تدور حول حياة فناة قروية .

ونستطيع أن نسرد الحكاية في إيجاز . فقول — ان زينب وهي فتاة قروبة جميلة ، قوية الاحساس . بعد علاقة بريئة بشاب متعلم يدعى حامد ابن صاحب الارض في القربة — قد أحبت فتى يقال له ابراهيم . ولكنها تزوجت على رغم أنفها و بمشيئة والديها من صاحبه حسن . فحرصت على وفائها وولائها له ، ولكنها ظلت على حما لابراهيم ، ولقد أدى التنازع بين ها تين العاطفة ين ، عاطفة الحب وعاطفة الاخلاص الزوجي إلى تأثير سي . في صحتها ، ولما علمت بدخول ابراهيم في الجيش بلغ ذلك من نفسها ملغاً عظيا

حتى أصنــاها الحزن ثم أودى بحياتها ، وبحانب هذه الخطة ثقوم حكاية أخرى . وهى تلك العلاقة بين حامد وابنة عمه ، وهى فناقمن فتيات المــدن ، ثم اختفاؤه عندما أخفق مسعاه فى التزوج منها .

ويتضح من ذلك أن الخطة على العموم أقل من أن تكفى لمل. أربعائة صفحة، وبالقصة من جهة أخرى عيوب سنعرض لها الآن. وينبغى أن تذكر أن تلك القصة ليست أول بجهود لشاب صغير السن فحسب. بل هى كذلك أول بجهود من نوعه فى أدب فنى، فيجب أن ينظر اليها مع هـنا الاعتبار. والواقع أن مافى القصة من تفاصيل تستوجب النقد، يقل شأنه، إذا قارناه بتلك الحقيقة وهى أن هناك بجهودا بذل، وأن تلك القصة تعتبر شيئاً جديداً من نوعه أضيف الى الأدب العربي.

وبعد بناء هذه القصة ممتعا من الناحيتين الوصفية ، والسيكلوجية ، وواضح أن القصة ، انما قصد بها انتقاد تلك الروح الرجمية التي ما زالت تسيطر على طبقة خاصة من الناس على الرغم من التقدم الحديث ، على أن نجاحها في هــــذا السبيل لم يكن تاما ، إذ أن الشخصيات نفسها لم تركب بدرجة كافية ، اللهم إلا شخصية حامد ، وهي بلا شك تمثل الى حد كبير شخصية المؤلف نفسه . كذلك نلاحظ أن تصوير الاشخاص والحوادث بطريقة ، درامية ، جاء ضعيفا في الجملة .

وكانت النتيجة أن تعليقات المؤلف ، السيكلوجية ، كانت تأتى على لسانه هو بطريقة أقرب الى طريقة الكتب المدرسية مع استعال ضمير المتكلمين الجمع . ويظهر تدخل المؤلف بشكل أوضح فى مواضع الوصف . ولقد ذكر هيكل بك فى مقدمة الطبعة الثانية الظروف التى وضع فيها كتابه ، وذلك حينكان يطلب العلم فى باريس وجدبه الحنين الى وطنه ، فجعل يتمثل فى ذهب جميع مظاهر الحياة القروية ، وبحالى الطبيعة فى مصر ، ويظهر أثرذلك فيكل صفحة من صفحات الكتاب تقريبا ، فى قطع وصفية أرذلك فيكل صفحة من صفحات الكتاب تقريبا ، فى قطع وصفية مسهبة للمناظر الطبيعية ، كالشمس والقمر والنجوم والمحاصيل والجداول والبرك . . . الخ ، ولقد يرتفع أسلوبه فى ذلك الى درجة عظيمة من الفخامة والروعة الموسيقية ، ولكن طول الوصف

ما يسبب السآمة وتشتيت الذهن. ففي كل حادثة وفي كل منظر وصف وتعليق . مما جعل القصة في بعض المواضع تسير متعثرة. أضف الى هذا أن الكاتب كان يعمد أحيانا الى قصص استطرادية نافهة . لا تمت بصلة قوية الى القصة الاصلية . لا لغرض سوى أن يستطيع بواسطتها أن يضيف بعض الفقرات الوصفية . ثم بين الفينة والفينة تظهر بغض جمل مثقلة بالوصف الى درجة تفقد معها مناها ومادتها .

ولكن يجب ألا ننسى أن هذه الفقرات الوصفية تحمل من المعانى الى ذهن القارى. المصرى أكثر مما تحمل الى غيره، وان تأثيرها الفنى فى نفسه ، يعد أحد الاسباب الرئيسية التى قامت عليها شهرة هذه القصة عند المصربين .

أما ما حوته من المباحث الاجتهاعية ، فكان أكثر تمشيا مع الخطف. اذ كان من المحتم أن يتلمس المؤلف أسباب المساوى التي ذكرها وأسباب المأساة النهائية ، وأن يرجع ذلك الى أصله في العادات الاجتهاعية . ويغلب على القصة من أولها الى آخرها التعرض لنقد المساوى التي أنتجها التمسك بالعادات البالية ، ولكن النقد الاجتهاعي لم يحشر بالطريقة التي حشرت بها الفقرات الوصفية ، والسيكلوجية ، ويرجع ذلك الى أن المؤلف تعد أجراه على لسان حامد ، وهو شاب متعلم متأثر بأفكار قاسم أمين وغيره من المصلحين الاجتهاعيين ، على أن المؤلف كان يلجأ هنا أيضا في بعض الاحيان الى اصطلاحات الكتب المدرسية .

وكان تنظيم الأسرة وتحرير المرأة هما المحور الذى تدور عليه انتقادات المؤلف الاجتماعية، أضف الى ذلك بعض مظاهر الحياة الاجتماعية في مصر، كريض الحرف البعيدة كل البعد عن حقائق الحياة، مثل حرفة طبيب القرية (الحكيم البلدى) ومشايخ الطرق الذين يتجرون بتضليل العامة وغير ذلك .

أما شعور المؤلف القومى . فكان مضمراً أكثر منه صريحا وانكان قد أظهره فى بعض المواضيع ، وبخاصة عند اشارته الى حقارة الخدمة العسكرية ، تحت سيطرة الاجنى

أما أسلوب القصة فقد سار الكاتب فيه على الأسلوب الأدبى الحديث مع تهذيبه فى أغلب الأحيان فى اللفط والتركيب، ويلاحظ فيه من جهة أثر الاصطلاحات العامية الخاصة بدلتا مصر ويتضح ذلك فى اقتضاب بعض الجمل، وفى طريقة الانتقال وغيرها ، كما يلاحظ فيه من جهة أخرى أثر الفرنسية . ويظهر ذلك فى طول الجمل والتوائها مع كثرة الجمل الفرعية والمعترضة التى تدخل على الجملة الرئيسية ، مثال ذلك الجملة التى تبتدى والمعترضة التى تدخل على الجملة الرئيسية ، مثال ذلك الجملة التى تبتدى والمعترضة التى تدخل على الجملة الرئيسية ، مثال ذلك الجملة التى تبتدى والمعترضة التى تدخل على المحترضة التى تدخل على المحترضة التى تبتدى والمعترضة التى تدخل على المحترضة التى تبتدى المحترضة التى تبتدى والمعترضة التى تبتدى المحترضة التى تدخل على المحترضة التى تبتدى والمعترضة التى تبتدى المحترضة التى تدخل على المحترضة التى تبتدى المحترضة التى تدخل على المحترضة التى تدخل على المحترضة التى تدخل على المحترضة التى تبتدى المحترضة التى تبتدى المحترضة التى تدخل على المحترضة التى تبتدى التحريث التحريث التحديث التحريث التح

بالفقرة الآتية ,ومن الظلامرو أفه صفحه ٢٧من الطبعة الأولى و ٣٤ في الطبعة الأولى و ٣٤ في الطبعة الأولى و ٢٤ في الثانية . لحظات ... ص ٨٩ في الطبعة الأولى و ٧٠ في الثانية .

أما ما يتعلق بتلك المشكلة الصعبة، مشكلة أسلوب الحوار فقد لجأ هبكل بك فى شجاعة الى استعال اللكة العامية المأكان الحوار بين الفلاحين. اما اذا كان بين الطبقات المتعلمة فيتركم تكلمون اللغة الفصحى.

ويتضح بما قدمنا أن عنصر الحيال في زينب أقل منه في مثيلاتها من القصص الأوربية المتوسطة ، وأن ما في القصة من فقرات عقلية ووجدانية وهي في الواقع العنصر الشخصي فيها سمو على الناحية القصصية . ولقد ذكر الكاتب في مقدمة الطبعة الثانية أن القصة فضلا عن مظاهرها الحاصة تأثرت أيضا بطريقة القصة الفرنسية السيكلوجية الحديثة ، ولكنا على الرغم من ذلك الااذا ثبت تماما أن القصة قد جرت في تفاصيلها وأسلوبها وخطتها على نمط القصة الفرنسية الفرنسية القرقاء مصرية كتبت بقلم مصرى للقراء المصرين . وأن شخصياتها وأوضاعها وخطتها قد مصرى للقراء المصرية الحاضرة .

لم تلق هذه القصة الا اهتماما قليلا حينها نشرت في عام ١٩١٤ . ولكنها لاقت بعد ذلك نجاحا كبيرا لما اتسعت دائرةالقراء . وكان اعادة طبعها في عام ١٩٣٩ بناء على طلب الجمهور . وقد أدى الى ذلك عدة عوامل نذكر منها أنها زادت في احساس الناس بقوميتهم، وأن مؤلفها قد ارتفع صيته في عالم الادب ، وأنها اختيرت موضوعا لاول ، فلم سينهائي ، أخرج في مصر .

ومن أجل ذلك أصبحت القصة موضع بحث. وكتب في نقدها بعض مقالات كان معظمها مدحا و تقريظاً . ومن أحسن ما كتب في هذا الصدد مقالتان طويلتان للمازني في السياسة الأسبوعية بتاريخ ٢٧ ابريل وع ما يومن سنة ١٩٧٩ . وحدث أن كتب بعد ذلك كل من هيكل بك ومحمد عبد الله عنان سلسلة مقالات في السياسة الأسبوعية في أو ائل عام ١٩٣٠ ذات فائدة كبيرة في ايتعلق بنشأة القصة في مصر .

يسائل هيكل بك عن أسباب ذلك الضعف وذلك الفقر الغربين اللذين يمتاز بهما الأدب العربي الحديث في القصة. مع أن المصربين يمتازون بمقدرة طبيعية على سرد القصص. ولقد علل ذلك بعدة أسباب منها: فقدان المقدرة على طول الخيال، والفرق بين لغة الكتابة ولغة التخاطب، وكمال الكتاب المصربين. ولكن ليس

في هذه الأسباب ما يمكن اعتباره السبب الحقيقي وازمدا فيالثاني منها بعض الوجاهة . وبذكر هيكل بك بعض الأسباب الفرعيـة الأخرى ومنها (١) نسة الأمية الهائلة فيمصر . وهي تحول دون أى تقدير حقيقي من جهة ، وتكون سببا في قلة العوض المالي من جهة أخرى (٢). عدم التشجيع من جانب الطبقات العالية والطبقات الغنية . وريما كان السبب في ذلك أن هؤلا. لم بحدوا تشجيعا مزجانب المرأة وبهذه المناسبة بشير المؤلف المأثر المرأة في فرنسا في القرنين السابع عشر والثامن عشر والي أهمية تشجيع المرأة للحركة الأدبية في الأدب العربي القديم (٣) الحط من قِمة الأدباء في مصر والتشهير مهم علمنا من منافسيهم وبمن هم أقلمنهم منزلة (٤) انشغال الناس بالمسائل السياسة والاقتصادية وميل الكتاب الى الاهتمام بالناحة الساسة أكثر من اهتمامهم بالناحة الأدية.

و بوافق عنان على تلك الأسباب في الجلة . غير أنه يقول أن ثانيها هوأ كثرها خطرا . فإن الوسيلة الحقيقية الينمو القصة في مصر تنحصر في مركز المرأة الاجتماعي ويشير عنان الى أن الدور الذي لعبته المرأة في ا اض الشعر العربي القديم لم يكن لهعلاقة بالقصة. لأن أساس القصة انما يوضع فىجتمع تلعبفيه المرأة دوراخطيرا ويكون المجتمع متأثرا بنفو :ها خصوصا في رسم مستوى الخلق والسلوك. وكان من نتيجة فقدان هـذا الآثر ضيق مجال الآدب العربي القديم والأدب الأوربي في العصور الوسطى ونقصهما في جمال الشعور والعواطف. ولايزال هذا الضيق موجودا في الأدب العربي الحديث لأن المستوى الاجتماعي لم يزل كما هو لم يتغير . وتعتبر قصة زينب احدىالشواذ الني تنهض دليلا على صحة القاعدة . فان نجاحها أنما يرجع الى تلك الحرية النسبية التي تتمنع بها المرأة في الحياة الريفيـــة. وعلى ذلك فان عنانا لايشارك هيكل بك في تفاؤله . ففي نظره أنه لا يمكن أن تنقدم القصة المصرية مالم تتحسن تلك الظروف القائمة . ولا يمكن أن تترجم أو تمثل العواطف والأخلاق السائدة في الحياة الاجتماعية . ولا ينتظر ان يكونالها مستقبل في التطور الادبي الحديث مادامت الحياة الاسلامية محافظة على تقاليدها الموروثة. ونما قاله في هذا الصدد واستطعنا أن نقطع بأن المجتمع الاسلامي لايمكن ــ متى بقى تطوره وتقــــدمه محصورين في المبادى. الاسلامية الخالدة أوفي التقاليد التي كانت أثرا لهذه المبادي. - ان يظفر كتاب الفصص العربي يوما بمادة واسعة أوغزيرة كالتي يقدمها المجتمع الغربي الى كتابالغرب أوان يغدو الأثر الذي يفسحه للمرأة ذات يوم وحياً للفن والجمال . .

ولقد أدت مقالة عنان الى رد من جانب ميكل بك يتعرض فيه الى الناحية , السيكلوجية , للموضوع ، وهي مقالة جدرة بأن تقرأ بمزيد الاهتمام · يقرر الكاتب أن الضعف الحقيقي في القصة القصيرة والقصة الطوبلة في مصر انما يرجع الى عدم المقدرة على تفهم الحياة والى حاجتنا الى تربية العواطف . فان العواطف النبيلة لايمكن أن تثمر في حياة اجتماعيـة يقف فيها الشعور عــــــ نقطة نقوم معها الأغراض الجسدية مقام أى عاطف سامية من عواطف النفس الانسانية . وان أي فن لايكون في الأصل قائمًا على حب الفنان لناحية من نواحي الحياة لا يمكن مطلقا أن يصل الىدرجة الكمال . وتطور غريزة الحب الى عاطفة انسانية سامية يحتاج الى تدريطو بل شاق وقد لايكفي لبلوغ ذلك جيل بل عدة أجيال. وحتى فضيلتا الاحسان والعطف يندر وجودهما في مظهرهما الاجتماعي الراقي في مصر . ولم يزل الحب أيضا قريبا من الغرائز الأولية ، ومن النادر أن يعثر المر. في هذه الناحية على مثل من المثل العليا الجميلة. وأخيرا يتلس الكاتب أسباب نقص الغرض في المنزل. كما يتلسما في طرق التعليم القديمة التي تعد أدخل في باب الحرف منها في باب الانسانية .

ولم يكن منالسهل مرورهذه المناقشات دون أنتثير معارضة من جهات مختلفة وسنوضح أحد هـذه الانتقادات الشهيرة عنــد الكلام على قصة المازني , ابراهم الكاتب ، ولقـد صدرت تلك المعارضة عن صفوف المثقفين. ومما قاله أحدهم في هذا الصدد.... ما هــذه المناقشة الطويلة حول القصة ؟ لقد سار الأدب العربي بدونها في الماضي ولم ينقص ذلك من قدره ، وأن التطلع الي إبجاد القصة فيه الآن ليعد مثلا جديدا منأمثلة تقليد الأوريين تقليدا ضارا ينذر بتقوض دعائم الحياة الاجتماعية في الشرق . أن القصة الغربية بما فيها من نقص وتزيف وعدم ملا.مة للتقاليد الاجتماعية في الشرق قد أثرت تأثيرا هداما فيحياة مصر الاجتماعية . أفنسعي بعدذلك ورا. هذا الدا. الويل؟

« للحث بقية »

زوروا مطبعة فاروق

۲۸ شارع المدابغ مصر

ان خـــلدون في مصر

اللاً ستاذ محمد عبد الله عنان

٣

ثم عين المؤرخ في وظيفة أخرى هي مشيخة (نظارة) خَانقاه ببرس ، وهي نومئذ أعظم الخوانق أو ملاجي. الصوفية ١ : فزادت جرايته ، واتسعت موارده . ولكن أمد سكيته لم يطل.فقد نشبت فتنة خطيرة أودت بعرش الظاهر برقوق بطالها ومدبرها الأمير يلبغا الناصري نائب حلب: وكانت نظم البلاط القاهري وظروفه ومايضطرم به منالدسائس والخيانات نمايسمج بتكرار هذهالفنن: وكان يلبغا الناصرى نائب السلطنة من قبل . وزعم عصبة قوية من الامرا. والفر ان : وكان الظاهر برقوق من جملة أمرائه وتابعيه : ولكنه استطاع في فتنة سابقـة (رمضان سـنة ٧٨٤) أن يظفر بالعرش دونه · وأن يجرده من سلطته ونفوذه ، وأن يقصيه الى الشام. ثم سنحت فرصة الجروج ليلبغا ، فسار الىالقاهرة في أتباعه وتحول أنصار برقوق عنه . ففر من القلعة . ودخل يلبغا الناصري القاهرة ، وأعاد الصالح حاجي السلطان المخاوع الى العرش ، وقبض على برقوق وأرسله سجينا الىالكرك (جمادى الأولى سنة ٧٩١). ولكن ثورة أخرى نشبت بقيادة أمير آخر يدعى منطاش، فقبض على الناصري . وسار الى دمشق لمحاربة برقوق الذي استطاع أن يفر من سجنه : فهزمه برقوق وعاد الى القاهرة ظافراً منصوراً ، واسترد عرشه في صفر سنة ٩٢ ، لبضعة أشهر فقط من عزله . ويخصص ابن خلدون في , تعريفه , فصلا لهذه الحوادث ٢ ، ويمهد له بشرح فلسفي اجتماعي يتحدث فيـــه عن نهوض الدول بقوة العصبية واتساع ملكها . ثم طغيان الحضارة والرفاهة عليها . وخروج الأقويا. منها عليها ، و بثهم فيها روحاً جديداً من الفوة ، وتمكرر صلاح الدين. ويقص تاريخها باختصار. وهنا يبدو ابن خلدون كما يبدو في مقدمته . ذلك الفيلسوف الاجتماعي الذي يعني بتعليل الظواهر والكاثنات. واستقرائها في حوادت التاريخ.

والظاهر أن ابن خلدون قد عانى من جراء هذه الفتنة . ففقد

مناصبه وأرزاقه كلها أو بعضها بسقوط الحزب الذي يتمنع بعطفه ورعايته . فلما عاد الظاهر برقوق الى العرش ردت اليه . بدار على ذلك قوله فى النعليق على عود الظاهر : • ثم أعاده الى كرسيه النظر فى مصالح عباده ، وطوقه القبلادة التى ألبسه كما كانت فأعاد لى ما كان أجراه من نعمته ١ . .

ولبث ابن خلدون على ذلك أعواما ينقطع للبحث والدرس. وهو يقف التعريف بنفسه عند هذه المرحلة ، حتى مستهل سنة سبع وتسعين (٧٩٧) . في الترجمة المتداولة الماحقة بتاريخه . ولكنه يمضى في هدذا النع يف مراحل أخرى ، في النسخة المخطوطة التي أتينا على ذكرها : ويفصل حوادث حياته حتى مختتم سنة ٧٠٨ ، أغنى قبل وفإنه ببضعة أشهر . والنسخة المخطوطة أكثر تفصيلا واسها باً حتى فيما تتفق فيه مع النسخة المتداولة من مراحل الترجمة : وهذا آثر نا الرجوع اليها الى جانب النسخة المتداولة في كل ما هو أوفى وأتم مما تقدم ذكره من المراحل . غير أن النسخة المخطوطة سنكون منذ الآن وحدها مرجعنا فيا سيأتى من تفاصيل حياة المؤرخ حتى وفاته .

ليس في حياة ان خلدون في هذه الفسترة ما يستحق الذكر سوى سعيه الى عقد الصلات بين البلاط القاهري وسلاطين المغرب وبحمل ان خلدون ذكر هذه الصلات الملوكية ، ويصف المراسلة والمهاداة بين صلاح الدين وبني عبد المؤمن ملوك المغرب؛ وبين والمغربية ؛ ثم يعطف على مساعيه في عقد الصلة بين الملك الظاهر وسلطان تونس؛ وملخصها أنه كتب الى سلطان تونس بحشه على اهدا. ملك مصر ، فأرسل اليه هدية من الجياد النادرة ، ولكنها غرقت مع السفينة التي كانت تحمل أسرة المؤرخ كما قدمنا . ورد الملك الظاهر باهداء سلطان تونس ؛ ثم بعث سنة تسع وتسعين الى المغرَّبُ ليشــترى عدداً من الجياد ، فزود ابن خلدون الرسل بالارشاد والتوصية . ولكنهم عادوا جدية فخمة كان سلطان تونس قد أعدها وتأخر ارسالها ؛ وعدة هدايا أخرى قدمها أمرا. المغرب، ومنها خيل مسومة ، وعدد وسروج ذهبية . ويصف لنما النخلدون يوم تقديم الهدايا وعرضها ثم يقولانا إنه شعر يومثذ بالفخر وحسن الذكر بما « تناوا، بين هؤلا. الملوك من السعى في الوضلة الثابتة على الأبد »

لبث ابن خلّدون بعيداً عن منصب القضاء زهاء أربعة عشر عاماً . يحول بينه وبين توليه ، على قوله ، ذلك الجناح من البـلاط

⁽١) كانت هذه الحانقاد الشهيرة نفع في طريق باب النصر على مقربة منه

 ⁽۲) راجع هذا الفصل في التريف (السخة الخطوطة) ص ۱۲۲ وما بعدها –
 دراجع خطط المقريزي (مصر) ج ۲ ص ۳۹۲

⁽١) العربف - بولاق - ج ٧ ص ١٦١

الذي شغب في حقه . وأغرى السلطان بعزله : فلما ضعف ذلك الحزب وانقرض رجاله. انتهز السلطان أول فرصة لرده الى منصبه. وكان ذلك في منتصف رمضان سنة احدى وثمانمائة (مايو سنة ١٣٩٨م) على أثر وفاة ناصر الدين التنسى قاضي المالكية. وكان ابن خلدون عندئذ بالفيوم يعني بضم قمح ضيعته التي يستحقها من أوقاف المدرسة « القمحية » فاستدعاه السلطان وولاه القضا. للمرة الثانية . ثم توفى السلطان بعدئذ بقليل : في منتصف شوال : فخلفه ولده الناصر فرج . وسرى الاضطراب الى شئون الدولة . واضطرمت الفتن والثورات المحلية حيناً . فلما استقرت الأمور نوعاً ، استأذن المؤرخ فيالسفر الى بيت المقدس. فأذن له : وجال ابنخلدون في المدينة المقدسة ، يتفقد آثارها الخالدة : وشهدالمسجد الأقصى ، وقبر الخليل ، وآثار بيت لحم . ولكنه أبي الدخول الى كنيسة القامة (قبر المسيح) . يقولُ لنا « وبنا. أم النصرانية على مكانالصليب بزعمهم ، فنكرته نفسي ، ونكرت الدخولاليه » ثم عاد من رحلته ووافي ركاب السلطان أثر عوده من الشأم في ظاهر مصر ، ودخل معه القاهرة في أواخر رمضان سنة ٨٠٢

وفي المحرم سنة ثلاث عزل ابن خلدون من منصب القضاء للمرة الثانية . وسترى أن هـذا العزل كان نتيجة لسعى منظم من خصوم المؤرخ ، وأن تكراره كان مظهراً بارزاً لذلك النصال الذي كان يضطرم بينه وبين خصومه داخل البلاط وخارجه . ولم يمض قلبل علىذلك حتى جاءت الانباء بأن تيمورلنك قدانقض بجيوشه على الشام واستولى على مدينة حلب فى مناظر هأثلة من السفك والتخريب (ربيع الأول سنة ٨٠٣ هـ - ١٤٠٠ م) ثم اخترق الشام جنوبا الى دمشق . فروعت مصر لهـذه الآنباء ، واضطرب البلاط أيما اضطراب، وهرع الناصر فرج بجيوشه لملاقاة الفاتح التَّتري ورده ، واصطحب معه القضاة الأربعة وجماعة من الفقها. والصوفية ومنهم ابن خلدون . ولا ريب أن المؤرخ لم ترقه هذه المفاجأة التي ذكرته بما عاناه بالمغرب من تلك المهام السلطانيـــة الخطرة ؛ بل هو يقول لنا صراحة أنه حاول الاعتراض والتملص، لولا أن غمره يشبك حاجب السلطان . بلين القول، وجزيل الانعام ، و يفرد المؤرخ فصلا لحوادث تلك الجملة ، ويمهد له بتعريف عن نشأة التتار والسلاجقة . وكان سفر الحملة في ربيع الثاني سنة ٨٠٣ . فوصلت الى دمشق في جمادي الأولى ، و نزارابن خلدون مع جمهرة الفقها. والعلما. في المدرسة العادليمة ، واشتبك جند مصر توا مع جند الفاتح في معارك محلية ثبت فيها المصريون؛

(١) التعريف - النبخة الخطوطة .

وبدات مفاوضات الصلح بين الفريق بير . ولكن مؤامرة دبرها نفر من بطانة السلطان لخلعه اضطرته للعودة سريعاً الى مصر: فترك دمشق لمصيرها . وارتد مسرعا الىالفاهراة فوصلها في جمادي الآخرة . وعلى أثر ذلك وقع خلاف بين القادة والرؤسا. حول تسليم المدينة . وهنا تغلب المؤرخ نزعة المعامرة كما تعليه الأثرة . فقد خشى أن تقع المدينـة في يد الفائح . فيكون نصيبه الموت أو النكال ؛ ورأى أن يعتصم بالجرأة . وأن يغادر جماعة المترددين الى معسكر الفاتح. فيستأمنه على نفسه ومصيره. ويحدثنا المؤرخ عن ذلك بصراحة . فيقول معلقا على ماشجر بينالقادة من خلاف « وبلغني الخبر . فخشيت البادرة على نفسي . وبكرت سحراً الى جماعة القضاة عند الباب . وطلبت الخروح . أو التدلى من السور لما حدث عندى من توهمات ذلك الحبر ١ » . وانتهى المؤرخ باقناع تيمورلنك وابنه شاه ملك الذي عينه لولاية دمشق عنـد تسليمها فانضم اليهم ، والتمس منهم مقابلة تيمور ؛ فساروا به الى المعسكر وأدخل في الحال الى خيمة الفاتح. ويصف لنــا ابن خلدون ذلك اللقا. الشهير في قوله : « ودخلت عليه بخيمة جلوسه ، متكنّاً على مرفقه ، وصحاف الطعام تمر بين بديه تشربها الى عصب المغمل . جلوسا أمام خيمته حلقاً حلقاً . فلما دخلت عليه ، فانحنيت بالسلام وأوميت ايماءة الخضوع . فرفع رأسه . ومديده الى فقبلتها : وأشار بالجلوس فجلست حيث انتهيت ، ثم استدعاني من بطانتــه الفقيه عبد الجبار بن النعان من فقها، الحنفية بخوارزم فأقعده يىرجى بىننا ٢ ».

م ... النقل ممنوع البجث بقية

ضحي الاسلام

هو الجزء التالى لفجر الأسلام يبحث فى الحياة العقلية للعصر العباسى تأليف

الاستاذ أحمد أمين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة وثمنه عشرون قرشاً

⁽١) التعريف ــ النبخة المخطوطة .

^{. . . (1)}

البيروني أيضاً

نشرتم في ص ٧٠ من الجزء الرابع من الرسالة ترجمة للبيروني حسنة التألف والمضامين منناولة لكأثير من مناحي الرجل العلمية والفنية . ولكنها مغفلة لمنحاه الأدبي المصطلح عليه في عصره . وهذا مما تعنی به الرسالة و یصیب منها هوی فیه . فللمیرونی کتاب « شعر أبي تمام » قال ياقوت الحموى « رأيته بخطه لم يتمه » وكتاب التعلل بأجالةالوهم في معانى نظم أولى الفضل ، وكتاب تاريخ أيام السلطان محمود وأخبارأييه ، وكتاب المسامرة في أخبار خوارزم ذكره ياقوت أيضاً في مادة « خوارزم » وكتاب مختار الأشعار والآنار قال يافوت « وأنما ذكرته أنا همنا لأن الرجل كان أديباً أربياً لغوباً وله تصانيف في ذلك» ولم يذكر في الترجمة المنشورة في الرسالة كتابه , تقـاسم الأقالم » قال يافوت , وجدت كتاب تقاسم الأقالم تصنيفه وخطه وقد كتبه في هذا العام ٢ » وليس هو الذي أشير آليه في الرسالة بما نصه ﴿ وعمـل قانوناً جغرافياً كان أساساً لاكثر القسموغرافيات المشرقية » وله كتاب « اعتبار مقدار الليل وألنهار » وسبب تأليفه أن السلطان محمود الغزني ورد عليه رسول من أقصى بلاد الترك وحدث بين يديه بما شاهد ، في ما ورا. البحر نحو القطب الجنوبي (كذا) من دور الشمس عليه ظاهرة في كل دورها فوق الأرض بحيث يبطل الليل . فتسارع السلطان على عادته في التشدد في الدين ، الى نسبة الرجل الى الالحاد والقرمطة ، على كونه بريئاً منهما ، فقال أبو نصر بن مشكان للسلطان « ان هذا لا يذكر ذلك عن رأى يرتئيه ولكن عن مشاهدة بحكيه » وتلا قوله عزوجل « وجدها تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها سترا » فسأل السلطان أبا الرمحان عن ذلك فأخذ يصفه لدعلى وجه الاختصار ويقرره على طريق الاقناع ، وكان السلطان في بعض الأوقات يحسن الاصغاء ويبذل الانصاف، فقبل ذلك وانقطع الحديث بينه وبينه وقتند. وبعد نولي ابنه مسعود للسلطنة انبعثت القضية اثنافاً وفاوض البيرونى يومأ فيها وفى سبب اختلاف مقادير الليل والنهار فىالارض وأحب من أبى الريحان البرهان ليجتزى. به عن العيان، فقال له أبوالريحان ﴿ أنت المنفرد اليوم بامتلاك الخافقين. والمستحق بالحقيقة اسم ملك الأرض . فأخلق بهذه المرتبة ايثار الاطلاع على مجارى الأمور وتصاريف أحوال الليـل والنهار ومقدارها في عامرها وغامرها » وصنف له ذلك الكتاب المتقدم ذكراً بطريق يعد عن مواضعات المنجمين والقابهم ويقرب تصوره من فهم من لم رقض بهذا العلم ولم يعتده ، وكان السلطان قد مهر في العربية فسهل لموقوفه

عب وأجزل إحسانه اليه ، وكذلك صنف كناباً في و لوازم الحركتين ۾ بأمر هذا السلطان قال ياقوت لا وهو كتاب جليــل لامزيد عليه مقتبس أكثر طماته عن آيات من كتاب الله عز وجل وكتابه الآخر المعنون بالدستور الذي صنفه باسم شهاب الدولة أبى الفتح مودود بن السلطان الشهيد، مستوف أحاسن المحاسن ، وذكر له صاحب روضات الجنات غيرماجي. به في الرسالة كتاب « تسطيح الكرة » وكتاب « الاستيعاب في علم الاسطرلاب » وهو غير « العمل بالاسطر لاب » وكان كبيراً على ما قال مؤلف الروضات. وكتاب « تحديد نهايات الاماكن لتصحيح مسافات المــاكر » وكناب , النفهم في صناعة التنجم ، بالعربية والفارسية. وكِتابِ « الأظلال » ورسالة في تهذيب الأفوال ومقالة في استعمال الاسطرلاب الكرى وأخرى في تلافي عوارض الزلة في دلانا القيلة. وكتاب اختصار بطلموس القلوذي. وكتاب الأطوال للفرس . وتاريخ الهنـد وهو مجلدات ، ونفهم من كلام صاحب ﴿ المحمدين ﴾ وبعض معالاً حمدين وفعل هو الأمرين ، وأن صلاح الدين الصفدي ذكره في تاريخ « الوافي بالوفيات » وذكره صاحب طقات النحاة ومؤلف رياض العلما. وحمد الله المستوفى الفارسي في نزهة القلوب . وذكر ه القفطي في ترجمة « بطليموس القلوذي » الذي أسلفنا ذكراً له . قال . وما أعـلم أحداً تعرض لتأليف مثل كتابه المعروف بالمجسطي ولا تعاطى معارضته بل تناوله بالشرح والتيين كالفضل نزابي حاتم التبريزي وبعضهم بالاختصار والتقريب كمحمد بن جابر التأني وأبي الربحان البيروني الخوارزمي مصنف كتاب القانون المعودي الفه لمسعود بن محمود بن سيكتكين وحذا فيه حذو بطليموس وذكره شمس الدين الشهرزوري في تاريخ الحكما. فقال ﴿ أَنَّو الرِّيحَانَ مُحمَّدُ بِنَ أَحْمَدُ الْبَيْرُونِي وَبَيْرُونَ مدينة في السيند . . . وقال ياقوت « وهذه النسبة معناها : البراني لأن بيرون بالفارسية معناه: را ؛ وسألت بعض الفضلا. عن ذلك فزعم أن مقامه بخوارزم كان قليلا وأهل خوارزم يسمون الغريب جذا الاسم كأنه لما طالت غربته عنهم صار غريباً ، وما أظنه يراد به إلا أنه من أهل الرستــاق. يعنى أنه من برا البلد، وأقول إن التكلف في تخريج نسبته ظاهر ، فالشهرزوري أتبع قوله السابق ماصورته ﴿ وبيرون التي هي منشأه ومولده بلدةطية فها عجائب وغرائب . ولا غرو فان الدر ساكن الصدف ۽ وقد الحق في كتابه اثار الباقية المطبوع في ليبزيج ثبت لكتبه فيه اسم (۱۱۲) تأليفاً بغداد

مصطفى جواد

من طرائف الشعر

شوقية لم تنشر

نظم شاعر الخلود المغفور له شوقى بك هذه القصيدة فى منفاه ولم يتمها . فنشر ناها للادب والتاريخ وسقيمة الأجفان لا من علة تحيى العميد بنظرة وتميته وصلت كتربها الحسديث بضاحك

ضاح كمؤتلف الجمان شتيتُه

ضم أريد بجمانى فأبيت قالت تغربت الرجال، فقلت في وردّته كل يتيمة ووردته قالت نُفيت، فقلت ذلك منزل نكسأ ولكن بالاناة رميته قالت رماك الدهر، قلت فلمأكن قلت الشدائد مركب عُودته قالتركبت البحروهو شدائد أنا من حبائله اذا ما خفته؟ قالت أخفت الموت قلت أمُفلت أجل يحسل لحينه موقوته لو نلت أسباب السماء لحطني دام الزمان لشامت لحفلته قالت لقد تشمت الحسو دفقلت لو سارت، فقلت هممت ثم تركته قالت كانى بالهجاء قلائداً ماشاءت الأخلاق لا ماشئته أخذت به نفسي فقلت لها دعي من راح قال الهُجر أو نطق الحنا

كشافة العراق

للاُستاذ محمد الهراوي

هذى العراق وأهلها الغر تهتز من طرب بهم مصر أبناء بغداد ، وهم شهب فى أفق مصر الأنجم الزّهر نزلوا بساحتها ، وقد نزلوا حيث الحشا والقلب والصدر كشافة شدوا رحالهمو لا البر يعييهم ولا البحر ومن الحية فيهم جمر عن مصر حيتهم مواسمها وعن الربيع الطير والزهر

لله بغداد ومصر معا فهما الحي والموطن الحر أختان من رحم ومن نسب غذى أصولها الدم الطهر ولقد توارثتا معاً أدباً ينبيك عنه النثر والشعر ولقد تشابهتا فأرضهما من جنة والكوثر النهر والدين وحد بين قومهما رمياتهم، والمطمح الوعر ماضهمو مجد ، وحاضرهم جد ، وللمستقبل النصر

من أدب الزنوج

ترجم الاستاذ ايليا أبو ماضى هذه الانشودة من أناشيد الزنوج فى أمريكا واضطهاد البيض اياهم معروف فوق الجمسيزة سنجاب والأرنب تمرح فى الحقل وأنا صسيًاد وثاب لكر الصيد على مثلى محظور إذ أنى عبد

والديك الأبيض فى القُن يختال كيوسف فى الحسن وأنا أتمـــنى لو أنى أصطاد الديك ولكنى لا أقدر إذ أنى عبـــد

وفت آنى فى تلك الدار سودا. الطلعة كالقار سيجى. ويأخذها جارى پاويحى من هذا العار أنى عبد؟

الهوىوالشباب

للا ستاذ بشاره الخورى

الهوى والشباب والأمل المنسسود توحى فتبعث الشعر حيا والهوى والشباب والأمل المنسسود ضاعت جميعها من يديا يشرب الكاس ذو الحجيّ ويبق لغد فى قرارة الكأس شيًا لم يكن لى غد فأفرغت كأسى ثم حطمتها على شفتيا أيها الخافق المعذب يا قلبى نزحت الدموع من مقلتيا أفحتم على أرسال دمعى كلما لاح بارق فى مُحيّا؟ ياحبيى لا جل عينك ما ألسقى وما أول الوشاة عليا أنا العاشق الوحيد لتُلق تبعات الهوى على كتفيا أسقى من الخسر وتم ساعة على راحيا أنا ميت عدامع الفجر فاسكب نغات الحنان فى أذنيا أنا ميت عدامع الفجر فاسكب نغات الحنان فى أذنيا



نظرات في الأدب الفارسي

منذ نشأته إلى إغارة التتار للدكتور عبد الوهاب عزام

وأما ألفاظ الشعر ففيها كثير من الالفاظ العربية وعليها طابع عربي في تركبها. ولكن أثر العربة في الشعر أقل منه في النثر. واما قوافيه وأوزانه قلا يمكن تفصيلها فىهذا المقال. وحسبنا أننقول إنالفرس يكثرون منالشعر المزدوج الذى يسمونه المتنوى وهو شعر القصص كلها . وأكثروا كذلك مر الدوبيت أو الرباعي، وعندهم مايسمونه تركيب بند.أو ترجيع بند. وهو قريب

لنزيل البرازيل: الياس فرحات

فى الحشا بين خمود واتقاد نازح أقعده وجد مقىم عضه الحزن بأنياب حداد كلما افتر له البدر الوسم

فنادي بذكر العهد القديم

> أين جنات النعيم من بلادي

زانها المبدع بالفن الرفيع منصفا بين الروابي والبطاح فوقأكتافالربي أبهى وشاح ملقيا من نسج ابكار الربيع في المراح حبذا راعي القطيع

للصباح ينشد اللحن البديع

معنا شرقا إلى بحر الرمال موطنی ممتد من بحر المیاه بحال فائق حد الجمال بين طوروس وبين التمه تاه

ذکره یغری فتاه بالمعالي

أنا لا أبغى سواه فهو مالي

من الموشحات العربية — وعندهم الشعر المردف وهو الذي تكرر في آخره كلمة واحدة ويعتبر الروى والقافية ما قبل هذه الكلمة وجملة القول أنهم لم يسهلوا القواني العربسة وان اخترعوا

وأما الوزن فجدير بالتدقيق جداً . فإن الفرس حاكوا العرب في أوزانهم أولالامر ولكنهم سرعان ما نيـذوا أشهر الاوزان العربية. فألطويلوالمديد والبسيط والوافر والكامل: وهي بحور الدائرةالاولى. لم ينظم فيها الفرس الاجماعة من المتقدمين ارادو ا اظهار براعتهم كما يقول شمسي قيس. ونظموا في الرمل والرجز والخفيف والمضارع والمجتث والمتقارب (وهو وزن الشاهنامه) وأولعوا بالهزج ولعأ شديدأ حتىجعلوه أصلا فرعوا منه اصناف الرباعي وخرجوا به عن أصله العربي

و بلاحظ أنهم لم يقفو ا بالبحور عند المقادير العربية و فالر مل قد بأتي مثمناً والرجزكذلك وماجاءا قط كذلك في شعر العرب، والهزج_ مثلاً ـ الذي هو سداسي الاصل عند العرب ومجزو. وجوباً ينظم منه الفرس مثمنًا . ثم تصرف الفرس في الزحاف والعلل تصرفاً كثيراً جداً. واشتقوا مزالدوائر العربية بحورا اخرى قريبة من البحور الأصلية مثل الغريب والمشاكل والقريب.

وقد اراد بعض المستشرقين أن يعلل الخلاف بين الاوزان العربية والفارسية الخ بما بين طبائع الامتين من اختلاف

وبقول شمسي قيس أن سبب نقل الطويل والمديد والبسيط أن أجزا ها غير متناسبة في حركاتها وسكناتها و يطيل في بيان ذلك. ولا مكن الفصل في هذه المسألة الابعد بحث مفصل فيأوزان الشعير العربي وعلاقتها بالكلمات العربية ، وفي تطور الاوزان العربية في الشعر الفارسي وتبيين ما بين هذا التطور ولغة الفرس من صلة . وبعد بحث طويل شاق لم تتهيأ وسائله .

وأما النثر الفارسي فأثرالعربيةعليه أبين: الالفاظ العربية في اكثر. والتركيب قريب من التركيب العربي، ولكن لابد من الفرق بين النثر الادبي ـ نثر الرسائل والمقامات ونثر الكتب ! فأما الاولى فقريبة منالشعر. وأما الثانية فيفرق فيها بين كتب التاريخ

التي هي قصص يستعمل فيها الكلام المعتاد غالبا وبين المؤلفات العلمية مثل كتب الفقه والنوحيد والبلاغة والطب وهلم جرا . فهذا الصنف الاخير يكاد يكتب بألفاظ عربية . وتستعار فيه كل الاصطلاحات العربية . فاصطلاحات البلاغة وضروب البديع واصطلاحات العروض أخذت برمتها ، وما زادوه فيها اشتقوه من العربية أيضا . ثم المؤلفات كلها عليها وأديها يتخللها كثير من المقتبسات العربية ، فني كتب الدين الآيات والاحاديث ، وفي كتب الدين الآيات والاحاديث ، وفي كتب الدين الآيات والأحاديث ، وفي كتب الدين الآيات والأمثال والمأثورات . وقد تجد من ذلك اسطرا كثيرة متوالية .

قد عرفنا حال اللغة الفارسية في ايران اجمالا ، وكيف بدأت وكيف تطورت وكيف شاركت في فنون كثيرة ، وقد يتردد في نفس القارى. هذا السؤال : ماذا أصاب اللغة العربية في تلك البلاد بعد أن صار لها لغة أدية خاصة ؟ هل استبدت اللغة الفارسية بالآداب ولم يبق للعربية فيها مجال ؟ والجواب كلا !!

قد تقلبت الغير باللغتين ولكن يمكن إن يقال أن العريبة احتفظت بالسيادة في الاطوار كلها فيما عدا الشعر . فأما أدلة هذا و تفصيله ففي هذه الكامة الموجزة .

لا ريب ان المؤلفات العربية التي الفت في بلاد الفرس ما بين أول القرن الرابع وغارات التتار أكثر جداً من نظائرها الفارسية ، ولكن ينبغي أن نفرق بين الشعر وبين غيره أيضاً فان الامر فيهما لا بجرى على سنن واحد:

فاما العلماء المؤلفونفلاحرج على باحث أن يقول أنهم كلهم كانوا يعرفوناللغتين، وقدالف بعضهم فيهماو لكن المؤلفين بالعربية أشهرذكرا وأعظم اثرا. وحسبنا أن نذكر ابن مسكويه وابن سيناو البيروني والعتبي والغزالي والرازى والزوزني والتبريزي والنسفي والبيضاوي والطوسي وأحسن مقياس في هذا أن نعمد الى جماعة بمن الفوا باللسانين لنرى أمؤلفاتهم العربيةأ كثر وأعظمأمالفارسية . ولاأحسبالامر يحتاج الى عنا. . فيكفينا أن نذكر الغزالى فنحن نعرف مؤلفاته العربية وليس له في الفارسية الارسالتان : كيميا. السعادة ونصيحة الملوك، وقد صرح في الاولى انه الفها بالفارسية ليفهم العامة ــ وفخر الدين الرازي له زها. ٣٣ .ؤلفا يُعرف منها في الفارسية واحد فقط هو اختيارات علائي . ونصر الدين الطوسي على تأخر زمانه له نحو ٥٠ مؤلفا قليـل منهـا الفارسي . والبيضاوي الف تفسيره بالعربية ولم يمنح الفارسية الاكتاباصغير اسماه نظام التواريخ. وأما الشعر وما يتصل به فلاريب أن النبوغ كان لشعرا. الفرس أو اشعرا. الفارسية ، فليس فيمن شعروا بالعربية ببلاد الفرس أمثال الفردوسي أو الآنوري أوالعنصري ، ولكن أكثر

العلماء الذين اتخذوا العربية لغة علم كانوا ينظمو دشعرا عربيا. وكثير من شعراء الفرس نظموا شعرا عربيا كذلك وحسبنا أن تعرف أن الثمالي وهو من رجال القرن الرابع ذكر في الجزء الثالث والجزء الرابع من اليقيمة واحدا وخمسين ومائة من معاصريه الذين نظموا الشعر العربي في ارجاء بلاد الفرس وهم أكثر من كل شعراء الفرس الذين ذكرهم عوفي وهو في القرن السابع.

ومن الشعراء الذين نظموا باللغتين بديع الزمان الهمذاني وأبو الفتح البستي وقد ضاع ديوانه الفارسي . والبديع البلخي الذي مدح احد الامراء بشعر ملع . وعطاء بن يعقوب الكاتب وكان له ديوانان عربي وفارسي ، والباخرزي ، وابرسينا . والشيخ سعدى . ومن الكتاب رشيدالدين وطواط صاحب حديقة الشعر وله رسالة عربية منشورة في رسائل البلغاء .

لم يكن حال اللغتين سوا. في العصور كلها فقد كانت الفارسية مندظهرت في صعود بينها كانت العربية في هبوط ـ وهذا الهبوط كان ابين في الشعر منه في العلم ، فالراو ندى مؤلف راحة الصدور ينقل أيا تا عربية بليغة لاحد وزراء السلاجقة ثم يأسف على ذلك الزمن ويقول: ان وزراء زمنه لا يفهمون مثل هذا _ وصاحب المعجم من رجال القرن السابع يقول ان شعراء زمانه يعرفون اللغتين ولكنه لما نظم كتابه في العروض بالعربية نقم عليه أدباء فارس حتى قسم الكتاب قسمين المعجم والمعرب

ذعونى يقول: فإن كل مستعرب يعرف الفارسية وليس كل شاعر فارسى يعرفالعربية ، على أن اللغة الفارسية نفسها لم تكن قد ضبطت قواعدها كقواعد العربية حتى نجد شمسى فيس فى القرن السابع يشكو من هذا ويشرح القواعد شرح المستنبط الذى لم يسبق أطوار الترجمة .

والخلاصة أن العربية في عدا الشعر حلت مكانة فوق الفارسية حتى غارات التتار التي عصفت بالحضارة الاسلامية واصابت العلوم والآداب بضربات لم تفق منها حتى اليوم

والكلام عن اللغتين بعد ــقوط بغداد لا يجرىعلىهذا النمط. وعسى أن تتاح فرصة للكلام فى ذلك

000000000000

حول الادب الياباني

كتب الينا الاديب نادر الكزيرى من ندوة المأمون بدمشق يلاحظ على الاستاذ احمد الشنتناوى أنه لم يشر فى آخر مقاله (الادب اليابانى) الى انه منقول بالنص عن مقال فرنسى نشر فى عدد يناير سنة ١٩٣٣ من مجلة الشهر (Le mois) تحت عنوان (اقليم اليابان الادبى) ولعل ذلك سهو من الكاتب يتداركه إن شاء

فيالأدبالغزى

في الأدب الروسي

تولســـتوى

ناحية من نواحي فلسفته

طفل خجول نفور من الناس، لكنه رقيق المشاعر شـديد الحس جياش العاطفة . ثم جندى يحارب في سبيل الوطن . مستهتر متهتك مبالغ في الاستهتار . وهو ملحد مغرق في الالحاد ساخر بالدنيا . ثم هو كهل شديد الايمان قوى الثقة في الحياة . وأخيراً تتمخض حياة الروائى الكبير عن شيخ يعتزل ثروته

ويترك المدنية بكل زينتها وخداعها ونفاقها ليعمل جنبأ إلى جنب مع فلاحيه ، وليفيض قلبه حنانا على الانسانية المعذبة . وليصبح شخصية خالدة على بمر الدهور .

هكذا كان تولستوي وهكذا كانت حياته .

ثم فلسفة قوية مليثة بالحياةهي فلسفة الايمان والعاطفة ، وعاطفة قوية صريحة يدعمها العقل، ويحركها التأمل، ويفيض عليها الالهام نورا وعمقا.

هكذا كانت فلسفة تولستوي .

فلن تجد في فلسفته هذه المشكلات المنطقية ، وهذا اللفوالدوران وهذا التكلفوالتعمل اللذان تجدهافي كثير من الفلسفات.

بل لم يحاول تولستوى مرة أن يضع كتابا فىالفلسفة أو يجمع آراءه في صورة مرتبة منمقة.

ففلسفته فيشتات رُواياته التي نتجاوز العشرين. وهي في شتات أشخاص هــذه الروايات التي تعبر كل واحدة منها عن ناحية من نواحي المؤلف نفسه: عن شكه أو سخريته ، عن ايمانه أو الحاده . ولذلك ففلسفته محببة الى النفس. يقدمها في لون من أشهى الألوان الى القلب : في صورة قصة أو في صورة ذكريات .

وهو لم يكن يكتب ليرتزق من ورا. كتبه كمعظم الرواثيين .

ولم يكن يكتب ليضحك من الناس أو يسخر منهم كما فعل أناطول فرانس. بل كان يكتب معبراً عن عاطفة قوية أحست بالحياة ، وشكت في الاله . ثم آمنت به من بعد شك . ثم اعترت بالحياة من بعد سخرية .

وهو لم يبحث في الاله وصفاته . أو في الروح وطبيعتها . أو في الجسد وعلاقته بالروح ، أو فيالزمان والمكان . أو في ترتيب الخلق والموجودات، أو فيما شابه ذلك من أمهات المسائل التي تشغل بال الفلاسفة . بلكانت فلسفته منصنف آخر لايقل جودة ولا ينقص عظمة ولا عمقًا . حاول فيها أن يخفف منالآم الانسانية وعذابها . وأن يرشد الفرد والجماعة إلى الطريق السوى . وأن يرسم لهما مثلا أعلى يعملان من أجله . فلسفة بحثت في جميع أمراض الانسانية إلى أنواع العلاج .

وقد عالج تولستوى سعادة الفرد وكيف يمكن تحقيقها ، ووصف عيوب المجتمع الذي نعيش فيه . وبينسخافاته ومتناقضاته والطريق الى علاج هذه المتناقضات . وبحث فى الدين والعلم والفن وأخيرا فى كل ما يمس المجتمع الانسانى وما يتصل بافراد هذا المجتمع بسبب .

نواحي فلسفته . ناحية حاول فيها أن يرسم للفرد مثلا أعلى. وأن ينهج له الطريق إلى السعادة التي ينشدها .

كل منا قد تساءل ما الحياة وما قبمتها ؟ ولماذا نحياها مكذا ؟ أخلقنا لنشقى أو عشنا لنموت ؟

وكل منا مرت به ساعات من السخط على الحياة أو الابتسام لها . لاندري لماذا نبتسم ولماذا نسخط ؟

وكل منا يرغب في سعادة هادئة مطمئنة . سعادة لا يفوز ولم يفز ويظهر أنه لن يفوز بها! ومع ذلك فنحن دائبون في العمل

لها . وهي دائبة في البعد عنا .

ومر بخلد تولستوى هذه الشكوك واتنابته هذه الحيرة وجري ورا. السعادة . فأقبل يرتوى من منهل الحياة : يعربد ويتهتك ويتمتع بكل ما حرم ولذ . ونال من الحباة مالم ينله غيره .

فهو من اشراف الروسيا، له من انجد مالهم: وله من العبيد ما يزيد على سبعائة. وهو غنى فى غير حاجة الى عمل يرهقه. أو رئيس يخضع له. والطبيعة وان لم تزوده بوجه جميل. قد أعطته من جمال الروح ورقة العاطفة مـ خفف من حدة قبحه. وقلل من بشاعة منظره، وتزوج فاختصت له زوجه. وتمتع بأشهى ما تصبو اليه نفس من وفاق عائلى وذرية صالحة

ماذا يريد بعد هذا من أطايب الحياة ولذات المعيشة ؟

على أنه لم يفز بالأمل المنشود. ولم يظفر بالسعادة ولا بظلها . بلكان ينتابه شعور بسخف الحياة وعبثها .

فهى إما ساكنة هادئة. ولكنهاعلة جافة . وهى إما مضطربة هانجة ، ولكنها مؤلمة قاسية . وهى فى كل هذا سخيفة من دون معنى ولا غرض ولا غاية واضحة . أيعتزلها كراهب؟ ولكن انى له الحبر الذي يملا بطنه الجائع ؟ وما قيمة حياة يعتزلها المرم ؟ وانى للانسانية أن تعيش اذا قدر لكل فرد أن يعتزل العالم ؟ وهل بجد الانسان فى العزلة راحة وهدو ، ا

أيماها كا حيبها مئات الأجال من قبله . وكا ستحياها من بعده ؟ولكن هذه سخافة لا تطاق. وماالذي يحمله على أن يتعذب ويتألم وبفاسي ليكون نعجة من نعاج هذا العالم يسمن ليذبح . أو يهزل ليمرض ويموت ؟ أيعتقد في حياة أخرى ليست هذه الدنيا الا مزرعة لها ؟ وما يكون اذن معنى الحياة ؟ أهي تجربة سخيفة ؟ وماذا يمنعنا من اختصار هذه التجربة ؟ ولماذا لا نسرع فأتى على حياة بائسة لندرك أخرى أسعد منها أو أقل منها سخفا . وأخيراً ما هي السعادة ؟ وما الطريق اليها ؟ أهي ثروة وضياع وجاه ؟ ولكن تولستوى جربها فلم تبدد شكوكه ولم تضبع مطامعه بل أصابه منها ملل قائل لا يدرى كنه. وسأم مروع زهده فيها أهي درس وقراءة واطلاع ؟ ولكن تولستوى قرأ وقرأ أحسن ما انتجه بشر ، فلم ترضه هذه القراءة . ولم تضع حدا لشكوكه وأخيرا ما فائدة الاطلاع والمعرفة والعلم ؟

وف تولستوى من الحياة هذا الموقف. وأخذ نفكر ويجهد نفسه فى التفكير لعله يوفق الى تعريف للحياة. وأخذ يقر ألعله يصل الى حل يطمئن اليه أو فلسفة يرضى عنها. ولكنه حاول عبثا وبدا له أخيراً أن الفكر وأعنات الروية لن يجديا شيئا. وتملكه يأس وأخلص فيه . ولكن ما لبث أن أشرق عليه نور جديد نور الايمان فى الله . ونور الاعتقاد فى الحياة وفى عظمتها . نور وهاج قوى يقف أمامه العقل خاشعا. ولا يستطع العلم المادى بكل جبروته أن يجابهه أو يسخر منه !

* * *

أريد فهما للحياة ولسر وجودنا فيها؟ أريد فوزا بالسعادة؟ حسن! فلنعمل ما تطلبه منا الحياة . ولنفذ مشيئة الله. وما غاية الحياة؟ هي أن نعمل ونجيد ما نعمله . وليكن عملنا في سبيل الغير. ولنضح بأنفسنا في سبيلهم . ولنحهم كا نحب أنفسنا بل أكثر مما نحها . ولنتعاون معهم . ولنم جميع قوانا من عقلية وجسمية ، ولنحس استخدامها في خدمة الآخرين: التعاون . الحب . العمل ، تالوث مقدس هو سر الحياة وسر السعادة . ليمتد حبنا الى جميع أفراد الانسانية . ولنعمل لاخواننا في البشرية ، ولننس أنفسنا فنكون بذلك قد أدينا مهمة الحياة التي خلقنا من أجلها وفي هذا طمأنينة لنا وهدوه .

لقد أمانا فهم الحياة . وحسبناها مسرحا لقتال دام يفترس فيه القوىالضعيف. ويلتهم فيه الكبيرالصغير . ثم اتهمناها بالقسوة وما هي بقاسية بل هي أعز شي. في الوجود

و بحسبنا السعادة فى هذا النضال السمج. و بحسبنا الراحة فى هذا القتال العنيف

بالغنا فى الآنانية . أردنا الحياة لنا وحدنا . أردنا مالا وجاها وحبا وبنين لانفسنا ولانفسنا وحدها

والحياة لا تريد منا هذا . فالفرد ذرة لا معنى له فى الوجود دون غيره . ذرة من أصغر ذرات العالم . فاذا ما اجتمعت هذه النرات واتحدت وتعاونت استطاعت أن تصل الى أقصى سعادتها وهى مستطيعة أن تنال جميع أمانيها . فاذا ما اختلفت وتناحرت وتفرقت أصبحت لاشى . . وهى واقعة فى شقا، لاخلاص منه . لقد ظننا بالحياة شراً . وقد حاولناأن نجعل من قانون سخيف

لدعوه تبازع البقا. وبقاءالأصلحقانونا للحياة . فالأفراد في تنافس والامم فى تناحر . ومن هذا النزاع الدائم يتولد البؤس واليتم والفقر والآلام . وتتولد الانسابية عاجزة خادعة ماكرة ضعيفة

لنس هذه الأحقاد مرة واحدة . ولتعاون . ولينس الفرد انه خلق لنف. . وليجعل غايته خدمة غيره . خدمة أولاده . خدمة أفراد الانسائية جمعا . . اذن يخف كل شقاء . وتعنم السعادة الجميغ . ستقول هذا خيال شاغر وأمل فيلسوف .

ولكن تولستوى لا يقول لك ضع بنفسك لأن في التضعية نبلا أو جمالا. وهو لا بقول لك كن خيراً لأن الجنة للخير والبار للشرير. وهو لا بزعم أن في خدمة الآخرين قباما بواجب لا تستطيع أن نفهم من فرضه عليك.

هو يقول لك أحبجارك واعمل لغيرك. لأن هذا هوقانون الحياة. ولانك لاتملك عنه محيدا. وهو يقول ضح بنفسك لانك ستضحى بها مرغماإذا أبيت. وهو يقوللك سامح عدوك وأدرله خدك الايسر اذا أصاب منك الحدالايمن لأن في الحلاف شقا. لك وله.

وليس في هذا جرى ورا، خيال أو مثل أعلى يضاف الى غيره من الأمثلة العليا. ولكن جرب بنفسك. اقتنع بأنك خلقت لغيرك وسترى أى سعادة تجلبها عليك هذه التجربة. لن يخيفك الموت بعد هذا لأنك سترى فيه افساحا للطريق أمام غيرك. لن تعبأ بالآلام تصيبك لأنك سترى فيها تخفيفا لآلام اخوتك من البشر.

أما إذا أبيت هذا . وصنف بنفسك أن تكون ضحية في سبيل الآخرين . فكن أنانيا جشعا وابلغ المجد على اكتاف الناس . واجمع حولك من متاع الدنيا ما تسرقه وما لا تسرقه ولكنك لن تكون سعيدا . وستظل شقيا بائساً ، ولن تشعر براحة مادام لديك ذرة من ضمير . وستمعن الحياة في السخرية منك . تجعلك آلة لها تنفذ مسيئتها ، وستكون ضحية على رغم أنفك . وستعيش خائها وجلا من الموت أو من خصم قوى وسيؤنبك . ضميرك ولا يلبث أن يضيع ما أنققت حياتك من وسيؤنبك . ضميرك ولا يلبث أن يضيع ما أنققت حياتك من أجله . سيلتهم مالك وجاهك من هو أقوى منك ، أو لاتلبث أن تموت . فيتمتع به غيرك . وبذا تكون الحياة قد انتقمت منك

شر انتقام.

وليس معنى خدمتك للغير أو تضحيك بالنفس ألانسى ذأنك أو تعتبرها كالا مهملافى الوجود. اذ هم شرط من شروط الحياة وشرط هام لا تستطيع الانسانية أن تتحقق بدوله ولكنها ليست غاية الحياة. وليس من أجلك وحدك فد كانت الحياة :

وليس معنى هذا أن تكبت غرائزك أو تحمل بفسك مالانطيق . بل وجه نشاطك إلى ما خلق له . .

فى مثل هذه اللغة البسيطة الساذجة القوبة يحدثك تواستوى. ولا يضير فلسفة تولستوى ان تيدو شعربة عاطفية إذ هى لا تكاد تخرج عما قالته الاديان. فالمسيحية ومن قبلها اليهودية ومن بعدها الاسسلام تبشر بما قال تولستوى. وكلها حضت على التعاون وقالت أن المؤمنين اخوة وأحب لغيرك ما تحب لنفسك. وكلها رفعت من شأن العمل للا خرين وكلها حضت على الايثار وكلها امرت بالتقرب الى الله وحده وجعلت منه رمزا للوحدة

لم يأت بجديد. ولكنه أحب أن يثبت أن ما قالته الأديان صحيحا. وانه عملى وانه الطريق الأو حدالى السعادة الفردية والانسانية، وأحب فوق هذا أن يبين أن ما قالته الأديان ليس مثلا أعلى يضعب تحقيقه ، بل هو الغاية التي لا محيد عنها ، والشيء الذي نعمله كارهين أو راضين .

لقد رأى أن الحياة لا معنى لها فى الافراد مشتين. بل لا يمكن تصورها الافىالافراد مجتمعين متعاونين. وقد رأى أن للحياة غرضا بسيطا هو ان يلتئم الافراد وبتحدوا. هو أن تجتمع الذرات الانسانيه لتصبح ذرة واحدة كبيرة ترجع الى خالقها. وفى هذا الاتحاد كل سعادتها.

ولم ير الحياة الدنيا اعدادالحياة أخرى كما ترى معظم الاديان بل وجد فيها سلسلة لا تنقطع. فليس فى موت الأفراد انتها، للحياة. بل موتهم معناه بقاؤهم فى نسلهم، ومعناه حلقة جديدة قد تكون أحسن استعدادا و أكثر تضامنا.

وهو متقائل راض مطمئن،على مصير الانسانية. فهى تسير إلى الوحدة منفذة في ذلك مشيئة خالقها.

وهو يرى أنكل ما فينا أعد لتنفيذ غاية الحياة. ففيناحب

من الأدب الفرنسي

الطبيعة والانسار

لفيكتور هوجو

شمسُ هذا النهار قدغربت في وغداً تعصفُ الرياح. ويأتى و َ يَلَى الفجر ُ بعد ذاك مضيئاً فنهارُّ ، فليلة _ خطواتُ الد

أفقها خلف مكفهر السحاب بعد َذاك الظلامُ داجي الاهاب مُرْسِلاً نُورَ ه خلالَ الضباب هر والدهرُ ممعنُّ فىالذهاب

سوف تمضى معاً لغير مآب سوف تمضى هذى الدهور 'جميعاً سائرات على جباهِ الرَّوابي ووجوه البحار ذات العُبُاب لامعاتُّ مثِل اللجين المذاب ومياهِ الْآنهارِ وهَيَ جَوَارِ حِ الأُل قدقَضَو امن الأحباب وعلىالغابوهو يَدُوىبأروا

وستبق جباهُ تلك الهضاب وستَبَقَى وجوه تلك الأواذى أو فتور في عنفوان الشباب البوادى الغضون لاعن مشيب خُصرة المستمرّة الجلباب وستبقى بواسق الغاب ذات اا سوف تيقءعلى الزمان جميعاً فى شباب مجَدَّدِ وتَصابى ك الرُّن ما تلق به فىالعبُاب وستَبقى الأنهار ُ تحمل من تل

ذاك، أمَّا أنا فهاأنا يحنى كل يوم رأسي ويُوهِن قابي وقشعريرة البرودة تحتالشه س أمست تَدب في أعصابي وسأقضىنحى وتشيكا سريعأ وسط عيد الطبيعة المطراب وسأمضى، فلا يَضير مُضيِّي ذلك الكونَ أو يُحِسُ غيابي فخرى أبو السعود

الحياة لنستطيع ان نحيا. وفيناحب النشاط والحركة وكره السكون حلى تعمل وفيناالجانبالحيوانى بكل غرائز ولنستطيع أن نعمل وفينا العقل لنفهم كيف تعمل والى غاية نسير . وفينا الضمـــــــير لبؤنبنا وليحاربنااذا ماحاولنا الحياد عنالغاية المرسومة لنا . وفينا غريزة النسل لتخرج ذرية أفوى تستطيع أن تنمم ما تريده الحياة اذا ما ضعفنا أو متنا .

. يعد تولستوى الشفا. الذي نشعر به نتيجة طبيعية نخالفتنا ضمائرنا التي تفهم وحـدما الغرض الوحيـد من الحياة . وتنبهنا كلما حدنا عن الطريق المستقم ، وهذا الشقاء داع الى تفكيرنا في أنفسنا . والى شعورنا بالحياة وغرضها .

ويعلل تولستوى الحيرة والقلق اللذين يستوليان على المر. بأنهما نتيجة لأهماله واجبه المقـدس في الحياة . واغفاله العمل . أو لمقته الآخرين وترك معونتهم. وهمذه الحيرة نفسها خطوة أولية نحو الشعور بالحياة والتأمل فيها والوصؤل الى فهمها .

وهويرى فىالعقيدة والايمان ملجأ حصينا مزالشك والتورط فيه . اذ العقيدة النيرة الحية البعيدة عن التعصب . هي التي تدفعك الى العمل وحبالغير وتجعلك طفلا فرحا سعيدا وهي التي تجعلك هادئا قرير العين بالحياة .

قد تقول ان هذا شي. تعرفه . وانه لم يأتك بحديد . ولكن تولستوى لم يحاول ان يبهرك بارا. غريبة تضعها بين آلاف الآرا. ، ولم يحاول أن يتحفك بطريف الأفكار . بل أراد أن يشدك الى منهاج السعادة فى الحياة وهو منهاج عملى جربه بنفسه فنجح فيــه نجاحاً باهراً . *

أحب جارك . أحب لكل انسان ماتحه لنفسك : اعمل لغيرك ، ففي كل هذا سعادتك.

لاتقل ان غيرك لايعمل لهذا . فليس معنى تقصيره أن تقصر أنت ، ولاتسأل لماذا تكون أنت الوحيد الذي يختط لنفسه هذا الطريق . بل اعتقد ان الناس لابد صائرون اليه ، وأن لا مرية في أنهم منهون الىاتباعه . فلماذا لاتوفر على نفسك شقله ؟ ولماذا تضن على نفسك بالطمأنينة والسعادة ؟

ذلك جانب من فلسفة تولستوى . وهناك جانب آخر عالج الرجل فيه المجنمع ومساوئه، وموعدنا به عدد قادم.

شهدى عطيه الشافعي خريج فسم الاجتماع والفلسفة من الجامعة المصربة

من الادب الإنجليزي

ڪنار. يموت

للدكتورو ج. لونج

فى الصيف الماضى ضربت خيمتى خلف عين ما وسط الغاية ، وكنت كثيرا مااستلقى بجوارها لا لأشرب ، بل لا كون بقربها برهة الاحظ فى هدو . حبيات سيالها البارد تنسل من ثنايا أرضها السودا . . عوطة بفقاقع راقصة ، ثم تضرب فى زحمتها الدائمة نباتى السرخس والطحلب المحيطين بشواطى . العين ، ومن حين الى آخر كانت الحيوانات البرية تسمع ندا . دعوتها الخافت لمن أحرقه العطش ، فتأتى مسرعة مهطعة . ولكنها حيناترا فى تتراجع الى مرقبها المعطش ، فناتى مسرعة مهطعة . ولكنها حيناترا فى تتراجع الى مرقبها الصغير يستمر فى ندائه الخافت ، فسرعان ما تخرج من مخبها ، معتبرة الماى صديقا لها لطول جلوسى بقرب غديرها

وفى ذات يوم ذهبت الى الغدير ، فرأيت على غصن شجرة دائمة الحضرة كناراصغيراطالما لاحظته من قبل مستريحا بحو ار الغدير ، أو متنقلا في دعة هادئة فوق الاعشاب السندسية ، وخيل الى انه ماكان يأتى الى هنا الا لشغفه بحب الغدير مثلى . فنادرا مارأيته يستقى منه ،ولكنه كان دائها هناك ، لقد كان كهلا وحيدا . وقد أخذ اللون الاغير يغير على تاجه اللامع السواد ، وأخرج له العمر الطويل قشورا كثيرة حول ساقيه ، ولم يكن لتبين عليه الرهبة أو تتملكه الطويل قشورا كثيرة حول ساقيه ، ولم يكن لتبين عليه الرهبة أو تتملك يتحرك مبتعدا فى أناة اذا ما اقتربت من مكانه ، ولكنه لا يذهب بعيدا ، وبلغت به الوداعة أنه كثيرا ما قاربني يظني لاها عنه بتحديقي الدائم فى الغدير

واليوم قد جلس على هذا الغصن المعلق فوق مياه الغدير ، في هدو. أكثر من هدوئه الأول ، وكان وديعا مستسلما ، حتى لم يد نفوراً حينما مددت يدى أتحسسه ، بل اتكا في كون ودعة على أصبعي وأسبل عينيه في طمأنية ، ومضت نصف ساعة ، وهو في حالته هذه مسرور بهتز مهوما من آن الى آخر ، فاتحا عينيه في فترات ، محدقا بها في اتساع ، كلما وضعت له على اصبعي نقطة من الما. الذي رواه صنيرا ، وصاحبه كبيرا . و مما أقبل المساء وصعت ألنة الغابة واستولى عليها سكون موحش . وضعته في

رقة ولطف على الشجرة الفينانة بحيث راح في سات عميق قبل أن أوليه ظهرى ، وفي الصباح كان موقعه أقرب الى الغدير الحبيب . وعلى غصن دنى من غصله بالأسر ، واستكان مرة أخرى في كنف أصابعي ، ورشف في امتيان قطرات الملاء من فوق أناملي .

وفى المسا، وجدته ناشبا بحذر من جذور شجرته المعهودة ...
وقد ندلى رأسه الى أسفل ، وعلقت مخالبه بلحاء الجذر علوقا أبديا . وقد لمس منقاره فى خفة ذلك الما. النمسير ، وقد فتح فكيه قليلا للمرة الاخيرة ، وراح فى سبات دائم آمن ، بجوار الغدير الذى عرفه طوال حياته . وظل بجواره الى أن لفظ الروح فى جنباته : بجوار الغدير الذى قبلت مياهه منةاره قبلة الوداع ، وحفظت صورته فى أعماقها الى اللحظة الاخيرة .

لقد ذهب هذا الكنار كما يذهب أغلب سكان الغابة في هدو. وفي أمن ، بجوار الغدير الذي عاش على حه ، ومات بقربه ، وليست قصته الا مشهدا من فصل الموت في رواية الغابة يتجدد دائما باستمرار : فحين يحس الحيوان بغريزته تدفعه الى البعد عن رفاقه ، يمعن في البعد حلى يصل الى غدير أحبه ، ويرقد هنالك مختفيا في انتظار الراحة القادمة ، وحينها يأتيه الموت لا يظه الا غفوة تأخذ تعبه معها ، ثم يعود بعدها حرا طليقا ، وهناك في رقدته الأبدية نخفيه أوراق بعدها حرا التي ألفها وألفته : عن أعين أصدقائه وأعدائه على السواء ...

محمد أبو الفتح البشبيشي

000000000000

هرمن ودروتيـــه الشاعر الألماني الكبر جوته

أخرجت لجنة التأليف والترجمة والنشر هذا الكتاب. وهو من أحسن ما ألفه شاعر ألمانيا الأكبر، وقد نقله عن الألمانية الدكتور محمد عوض محمد. وكتب المقدمة الاستاذ الدكتور طه حسين. ويطلب الكتاب من المكاتب المعروفة ومن إدارة اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ وثمن النسخة خمسة قروش



القهـــوة

للدكتور أخمدزكي استاذالكيمياء بكلية العلوم

جمال الدين ابو عبدالله محمد بن سعيد الذبحاني شيخ من أشياخ المن عاش في منتصف القرن التاسع المجرى (منتصف القرن الخامس عشر الميلادي) وكان متوليا رياسة الأفتا. بعدن ، تعرض عليه الفتاوى فيقرمنها مايراه صوابا ويصحح مااحتاج منها إلى تصحيح . عرض له أمر أقتضي خروجه من عدن إلى بر الاعاجم، وأغلب الظن انه الحبشة، وعاش في أهله دهراً يشرب معهم شراباً لم تعرفه الأعارب، فلما رجع إلى عدن مرض فتذكر الشراب فأحضر شيئا من ذلك الحب وحمصه وطبخه بالماءكاكان يطبخه الاعباش، فخف عنه المرض وذهب عنه السوء . ووجد فيما وجد من خواصه انه يذهب بالنعاس والكسل ويكسب البدن خفة ونشاطاً . وكان من أمر الشيخ بعد هذاأنه سلكطريق التصوف فصارهو وغيره من الصوفية يستعينون بهذا الشراب الجدبد على السهر وقيام الليل في التعب والاذكار. واسمو هالقهوة ، ومن ثم انتشر شرب القهوة فشمل الفقها. والعوام . هـؤلا. يستعينون با على مدارسة العلوم ، واولئك للثايرة والمجالدة في معالجة الصناعات والفنون . وباغت القهوة مكة فشربها بعض الا شياخ والقضاة وإرتاب فيها أئمة آخرون ، أما من شربها فرآها شراباً حلالا طبباً بما أخرجته الا رض بأذن الله، والله يقول . خلق لكم مافي الأرض جميعاً . وأما من أباها فرآها شراباً حراما مسكراً يحصل بشربه ضرر في الائبدان والعقول ، وكان لهم في ذلك جدل طويل وحجاج مستفيض انقلب إلى محنة وفتنة . وكثر التعصب لها وعليها من الجانبين. وشاع التقاطع والتــدابر بين الفريقين. وبلغ

الغضب بنفر من الا تقيا. الصالحين البررة الأطهار أن حدثوا عن رسول الله عليالية أنه قال من شرب القهوة يحشر يوم القيامة ووجهه أسود من أسافل أوانيها

ولم يهل القرن العاشر الهجرى حتى ظهرت القهوة في مصر وكان أول ظهورها في الجامع الأزهر برواق اليمن، فكان اليمانيون ومن ساكنهم من أهل الحرمين وبعض العامة يجتمعون للأذكار والمدائع على طريقتهم كل ليلة اثنين وجمعة، فتقدم اليهم القهوة في ناجود كبير من الفخار الأحر، وكان يغترف منها النقيب بسكر تجة صغيرة، ويسقيهم الأين فالأيمن، وهم على الذكر عاكفون، وكانت تذهب بالكسل والنعاس عنهم، فكانوا لا ينصر فون حتى يصلوا صلاة الصبح مع الجماعة من غير عناء ولا تكلف. وانتشرت في الناس فاجتمعوا على شرابها في يبوت خاصة بها وفي الاسواق

ومن هذا العهد ظلت القهوة بين مكة والقاهرة تحلل عاما وتحرم عاما. يناهضها حكام وفقها. ، ويشايعها حكام وفقها. ، تباح فتشرب في الحرم الشريف جهراً . وتمنع فيعزر شاربها ويطاف به في الأسواق ، ويكبس العسس بيوتها ويخرجون من فيها على حالة شنيعة ، بعضهم في الحديد و بعضهم في الحبال ، فيسجنون و يجلدون .

ولا شك أن المعارضين للقهوة كان منهم أناس يخلصون لها الكراهة فى ذاتها لما كانوايرون من أثرها السى، فيمن أدمنها من عامة الناس . فكثير منهم من تغيرت حواسه وساء عقله وتنكرت هيئته

ولانها كانت تباع فى أما كن على هيئة الحانات يجتمع فيها الناس من رجال ونساء بالدف والرباب، أو بالشطر نج والمنقلة، وغيرها يلعبونها للميسر، فساء الاتقياء هذا المنظر القبيح، ووقع مشهده من قلوبهم موقع سوء

وكان من الناس من يدس الخر في القهوة فزادت كراهتها عند العارفين بذلك .

أما الحكام ممن كرهوا القهوة . فكانت أغلب كراهتهم من اجتماع الناس على تلك الصورّة : وأوجسوا من هــــذا التجمهر خيفة . ولمــاكان حفظ النظام من أوجب واجبات السلطان . ولمــاكانت الفتنة من عمل الشيطان ،كان لابد من قتلها قبل أوانها . ودر . بوادر السو . قبل استفحالها .

ولعل أفوى من ناصر القهوة فى هذا الصراع مشايخ الصوفية فى كل البقاع الاسلامية: أحبوا الذات الالهية وفنوا فيها وتغزلوا وشببوا بها؛ وكائن الغزل لا يحلو إلا بالصهباء، والتشبيب لا يكون إلا مع بنت الحان، فأتخذوا من القهوة خرهم. ومن فناجينها كؤوسهم، وذكروها وأكثروا ذكرها في أشعارهم، فقال ابن الفارض «سقتني حميا الحب...، وقال آخر من الأولياء الصالحين يصفها:

شراب أهل الله فيها الشفا لطالب الحكمة بين العباد نطبخها قشراً فتأتى لنا في نكمة المسك ولون المداد فيها لنا تبر وفي حانها صحبة أبناء الكرام الجياد كاللبن الخالص في حله ماخرجت عنه سوى بالسواد وقال آخر:

قابلك الساقى بفنجانها

وقهوة لاغم تُنبق اذا

لا يوجد الغم بحاناتها قد خضع الغم لسلطانها علمها نغسل أكدارنا وبحرق الهم البنديرانها يقول من أبصر كانونها أف على الخر وأدنانها ولم تكد تستقر القهوة في الشرق العربي حتى تسربت الى أوربا عن طريق القسطنطينية والبندقية في القرن السابع عشر الميلادي وأنشى أول مقهى في انجلترا عام ١٦٥٢م، ولم تلق القهوة في الغرب ترحاباً خالصاً كله المقد قامت في وجهها معارضة شديدة على نحو ماعانته في الشرق افي ألمانيا وجهها معارضة شديدة على نحو ماعانته في الشرق افي ألمانيا كان لابدلتحميص البن من رخصة يعطيها الحاكم ، وفي انجلترا حاول شارل الثاني أن يحرق المقاهي باعتبارها مراكز للقلاقل الثورية والبزعات الحادة السياسية ولكن القهوة شاعت

برغم ذلك ولعبت فى الحياة الاجتماعية الأوربية فى الفرن السابع عشر فالذى يايه دوراً ذا خطر كبير. ومن أوربا انتشرت القهوة فى كل بلاد الله ، وكانت البمن مصدر البن الوحيد الى مختتم القرن السابع عشر ، فأصبح بعد ذلك يزرع فى بقلع كثيرة من أفريقية الحارة ، وفى الهند الغربية . وفى الهند الشرقية ، ولاسما فى البرازيل فهى البلد الذى ينتج الآن نحواً من ثلثى محصول العالم ، والبن له كالقطن لمصر ، وربما كان أشد خطراً .

والبن بذور لثمر شجرة دائمة الاخضرار ، قد تطول إلى ســـة امتار والسبعة في منابتها الطبيعية ، ولكنها تقصر عن ذلك كثيراً إذا هي زرعت ، ولهذا الشجر زهر أبيض ناصع یکتسی به عند ازدهاره . فیکون له رونق و جمال یزید فیها ما ينفح منه مر_ عطر وطيب، لذتان للعين والانف لا يطولان، فعمرالزهر بالغ فىالقصر . إلا أن الشجر يزدهر مرتين وثلاثا وأكثر من ثلاث في العام الواحد. وتطيب الثمرة بعد ازدهارها ببضعة أشهر، فيحدث من ذلك أنك تجد على الشجرة الواحدة ثمرات منازدهارات متلاحقة ، بعضها وليد وبعضها بالغ. والثمرة خضراء وهي فجنَّة ، فاذا أخذت في النضوج اصفرت ثم تستحيل إلىلون أحمر قرمزي شديد. وتجنى الثمرة باليد انتقاء أو تترك حتى تسقط من الشجرة بهزها . وهي بعد ذلك تجفف بفرشها على الأرض في الشمس الحارة ، وقد نترك حتى تجف علىأغصانها . ثم يزال عن بذور البن القشر فالذي يليه من غشا. شديد اللصوق بالبذوركان لبًّا فجف وانضمر وذلك بالدق الخفيف في الهواوين. أو بضرب البذور بالمطارق. وحتى الفرك باليدين يكني لتخريجها. وهذه طريقة اليمن وما جاورها من البلاد ، ولكن بالبرازيل طرق أحدث من هذه لا تستدعى تجفيف الثمرة بل تدهك بالآلات دهكا فتفصل البذور بذلك عن لب الثمرة الطرى ثم تحمص البذور على ما هو معروف فى اسطوانات دوارة فوق النار فتفقد بذلك مقذاراً من وزنها لا يزيد على اخس ، والمفقود ما. وبعض أبخرة تنشأ من تخلل الدهن

سباع البحر كادت تكسب الحرب

مات فى الاساييع الماضية القبطان الانجليزى، ودوارد، مات فى بلدة ، رامزجات ، بانجلترا وله من العمر ٨٠ سنة ، وهو الرجل الذى خطر له فى مدة الحرب أن يحرى تجربة عُدت فى أول الا مرعرضامن تلك الاعراض التى تأوللا نسان وقد أشتد خياله واحتدو تهيأ لدخول البيارستانات، ولكنها عدت فى آخر الا مر تجربة لوساعدها الحظ لا نهت الحرب وحقنت الدما، ولو بغلبة فريق على فريق

تلك التجربة هي رياضة سباع البحر على تتبع الغواصات الا كمانية ، وهذه السباع تشبه عجول البحر غير أنها أكبر منها ، وله عُرُف بين وآذان كبيرة وحظ من الذكاء وافر

بدأ هذا الرجل باستئذان السلطات الحكومية ، والسلطات في العادة مر تابة حذرة جامدة محافظة ، ولكن خطر الحرب يحرك الجامدويذهب بالحذر ، فاذنت له وحشرت اليه مافي البحر من آساد ، فبدأ بدراسة الاصوات التي تصوتها الغواصة في الماء ، ثم احتهد فاخترع آلة تئز مثل أزيزها ، وفي محيرة راض هذه الآساد على إنباع هذا النغم أين سار في الماء ، فاصبحت تتبعها أحسن اتباع ، وفاقت في دلالتها على اتجاه الغواصة كل الآلات الطبيعية المعروفة ، ووضعت على رءوس هذه الحيوانات البحرية كمامات من اسلاك الحديد تمنع أسماك البحر أن تقترب منها حشية أن تسترعي انتباهها فتحيد عن غرضها ، ونجحت منها حشية أن تسترعي انتباهها فتحيد عن غرضها ، ونجحت التجربة نجاحاً باهراً . ولكن . . . عرف الألمان ذلك بطريق الوحي أو الايحاء فأجروا غواصاتهم مثني وثلاث ورباع فهوشوا على السباع الاذان ، وخيبوا النجربة للقبطان

000000000000

في الصيف

للدكتور طه حسين

يبيعه شباب القرش لفائدة مشروعهم اطلبه من جمعية القرش ٤٥ شارع عابدين تليفون ٥٧٢١٦ ثمن النسخة ١٠ قروش وللجملة ثمن خاص والسكر الذي بالبذر وشيء من الأصل الفعال بالبن المسمى والنهوتين ، وحرارة التحميص يجب ألا تزيد على ٢٠٠ درجة هئوية بكثير وإلا فقد البن الكثير من عطره . واذا انتهى تحميصه وجب الاسراع في تبريده . ثم يطحن بعد ذلك . وبحب ألا يطحن البن بل ألا يحمص قبل طبخه بزمن طويل فانه يفقد عطره سريعاً ، وبجب كذلك حفظه في أواني معلقة فانه شديد الامتصاص للأنخرة والروائح كريهة كانت أو عاطرة فيمتص رائحة الجاز والجبن الفاسد . وأهم أغر اض التحميص اثنان : أولها توليد الطيب فيه و توليد النكمة التي تشهيري القهوة إلى النفوس ، فالبن الاخضر خال منهما ، وثاني الأغراض تهشيش الحب ليسهل دقه ، فالاخضر جامد مستعص ، والتحميص صناعة لا تحذقها إلا القليلون جامد مستعص ، والتحميص صناعة لا تحذقها إلا القليلون

ويحتوى البن على مواد كيماوية عدة منها عطر ودهن ، وهو كالشاى يحتوى التنين والقهو تين الذي إن شئت أسميته الكافيين وأن سئت فالشابين ، وهو الأصل الفعال في القهوة والشاي كليهما ، ومن أجله يُـشربان ، وهو لايتغير في القناة الهضمية وأنما يُمتص كما هو في الدورة النعوية فيذهب إلى المخ فيكون له الاثر المحمود على نحو ما فصل في مقالة الشاي السالفة : من زيادة فى قوة الفكر واصابة الحكم وامتلاك النفس، ولكن استحالة الافكار إلى أفعال قد تتعطل به ، فيعترى الانسان ترددُ ، وذلك ليقظة العقـــل الشديدة ، ويزيد حس الانسان بكل ما سر وساء. وهو ينعش الجسم ويزيل التعب عضليا كان أو نفسياً ، ويؤخر النـــوم ويدر البول . هذه بالطبع فوائد كلها قد تنقلب مضار بزيادة المشروب من القهوة ، فالقهو تين عُـقًار سام يصحب التسم به تلهف إلى الما. وألم في المعدة والا معام، وفي شديد وإسهال ودوار في الرأس وإرتعاد في الأُطراف. ويتضح أثر القهو تين من حالة رجل أدخل مستشنى . بلقى ، بنيورك به أعراض شديدة من سو. في الهضيم بالغ، وفقر دم متناه . وعجز تام عن الحركة . وأزمة في القلب بللغة ، وضيق في الصدر شديد . كان هذا الرجل يشرب في اليوم ٣٠ فنجانا من الشاي بلا طعام ٧٠



يوم عصيب في جبل المقطم

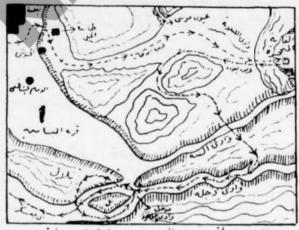
للاستاذ محمد الدمرداش محمد مدير إدارة السجلات والامتحانات بوزارة المعارف

- T -

فى المقالة الأولى وصف الكاتب كيف ضل هو وصديقه فى جبل المقطم حتى اهتديا تعد الغروب إلى واد لهما به معرفة سابقة ، وهووادىدجلة . فأتخذا طريقهما فيه نحو مدخله .

مضتساعة على هذه الحال ولم نصل بعدالي مخرج الوادي ، فقال صاحبي الا من نهاية لهذا الوادى؟ فقلت لم يبقوا الا ساعة واحدة ، فقال وماذا بعدذلك؟ قلت اما ان نقصد «طره، ونركب القطار الى باب اللوق، واما أن نذهب الى المنشية عن طريق البساتين ومدافن الامام الشافعي . فقال انه يفضل الطريق الاخير ، فقلت لا بأس وعلى كل حال فالزمن اللازم لقطع المسافة في الحالتين لا يقل عن ساعتين من مدخل الوادي _ فتضجر صاحى ونظر الى ساعته ثم قال . . أننا لن نصل الى يو تنا قبل نصف الليل . فلم أجبه بشي '، وبعد سكون طويل عاد وسألني : هل من خوف علينا في هذه الجهات النائية الموحشة من الوحوش أو اللصوص؟ فقلت كن مطمئنا فالله معنا وهو يحمينا . فقال : كيف ذلك وليس معنا ماندفع به عن أنفسنا غير هذه العصا _ .سيرا الى عصا قصيرة كنت احملها في يدي ـ وقبل أن جيبه عن سؤاله عثرت قدماه بججر كبير فكاديسقط ، فتألم وتضجر ثم سكت. وغشينا سكون عميق ، لا نسمع فيهغير وقع أقدامنا على أرض الوادى الصخرية وصفير الربح فى صدوع الصخور وثقوبها

ولا أطيل القول. فقد كانت الساعة التاسعة عندما وصلنامدخل الوادى. وما كدنا نتجه نجو بلدة البساتين حتى امطرتنا السهام مدر ارا مرة أخرى، واشتد الظلام حتى لانرى أمامنا أكثر من صف المتر، ولكن ذلك لم يمنعنا من الاستمرار فى السيروالجد



ميه المفطم . العاد المتجوم - وادى الله . وادى وظر . فري الدهاب . فري الوده عنوب موسى - وادى اللسلامة

فيه. ثم أخذنا نرتقي اول تل في طريقنا وهو يرتفع عن السهل نحو . ٥ مترا . وحدث هنا أمر كان يقضي على لولا لطف الله في تلك الللة الللا. _ فعند ماكنا نتسلق التل الى ظهره صاحبي صاحبي مستجدا فالنفت فجأة الى الوراء لاتبين ماحل به وكست متشبثا بكلتا يدى محجر في جدار التل، فلم أشعر الا وقد زلقت يداى واختلَ توازني وأخذ جسمي يتدحرج بعنف الى الارض. ولكن قدرت لى السلامة. فصدمني حجر آخر منعني من الهبوط بعد أن أصبت في رأسي وركبتي اصابة بسيطة . ولما استعدت توازنى انتصبت واقفا وأنا أكاد لاأصدق بالنجاة . ثم سمعت صاحبي يناديني وقد بلغ ظهر التل، فاتكأت على عصاى وأخذت طريقي اليه وفي رأسي دوار من أثر الصدمة ، وعندما ادركته استرحنا قليلا وقد سرى عني بعض الغم، ثم لحظت الربح تهب من الجنوب الغربي فاستغربت ذلك وأدركت السر في وجودنا في مكان يعدعن الغابة المتحجرة الكبرى بنحوم اكيلو متراجه الجنوب الغرى مع أن سيرنا منذ الظهر كان في اتجاه الشمال حسب ظني. فلما تغير اتجا. الريح منالشهالالغربي اليالجنوبالغربي درنا معها في منحني واسع من غير انتباء . فلما استرحنا قمنا متجهين نحو البساتين فبعد انقطعنافي التلمسافةطويلةأخذنا ننحدر نحوالقرية ، وهناانقشعت السحب وصفا أدىم السها. وظهرت النجوم فألقيت نظرةعلى ماحولي ولشدمادهشت حين وجدتنا لانزال نسير امام مدخل

وادى دجلة قاطعين عرض المدخل من الجوب الى الشمال؛ فكنضم دهشتي وحيرتي وعدلت اتجاهي مرة أخرى . وعدنا فارتقبنا التل مرةأخرى وبعد قليل تبين لىأبضاً أننا لابرال نسير أمام وادى دجلة أمر غريب محير لم أرقى تعليله الاشيئا و حداً وهو ان رأسي فقد للراحة . فقال و لماذا ؛ فقلت له قد ضللنا الطِّ ق مرة أخرى! فما كاد يسمع هذه الكلمة حتى خارت قواه و مقط على الأرض. وأخذت جسمه رعدة شديدة. واقسم أنه لا يبرح مكانه. ثمم استولى عليه النعاس فنام نوما عميقا . فجلست بجانبه و أحدت أفكر في الامر وأنا حزين بائس. وقام بعقلي أنأعود الى الوادى ملتمسا لنا ملجأ نأوى البه حتى الصباح. بيد انى رأيت قبل تنفيذ هـذه الفكرة انأقوم بمحاولة أخيرة . فخلعت سترتى وألبستها عصاى وغرست العصا بالأرض بجانب صاحبي لنكون عنا أستدل به عن مكانه عند عودتي. ثم صعدت أعلى قمة بالقرب منا مستكشفا ماحولنا. فأدرت بصرى في الجهات الأربع فلحت جهة الغرب ورا. الأفق ضوءا ساطعاظننته أول وهلة ضو مصانع شركة الأسمنت بالمعصرة . فهرولت الى صاحى أزف اليه همذه البشرى فأيقظه من نومه قائلا لقد أبصرت ضوءا قويا جهة الغرب سوف يهديني طريق السلامة . فلم يكترث لقولى _ ويظهر أن النوم كان قد أراح عقــــله



منظر فی وادی دجلة

وجسمه نوعا . فنهض فى نشاط وقال به هيا بنا مغمغها بكلمات لم أتبينها . ثم اعتمد على كتفى بأحدى يديه و أخذنا نسير وقد عولت هذه المرة أن أتبع مسبل الوادى من غير انحراف . فأخذت طريقى مع مجرى السيل خطوة خطوة . وكان جسمى وعقلى متعبين . وعيناى غائر تين ضعيفتين . وعلى الجملة كانت حانتي سيئة . وكنت أشعر يده على كتفى كأنها حجر ثقيبل . فكنت أنقلها من كنف الى كنف من غير أن أزعجه فى سكونه _ بعد أن سرنا على هذه الحال ساعة ونصفا انكشفت أمامنا أضوا، شديدة ساطعة انشرح لها

صدر صاحبی وعاودته بشاشته فأخذ بمراج وبعیب هیتی الرئة ، فوجهی مغیر شاحب وطر بوشی مرالامطارفقد شکله و أصبح متهدلا کاسیا رأسی حتی أذنی ، وبدلتی تقلصت وضافت : فارتفع طرف بنطلویی ألی قرب رکتی واسترخی جوربی ، فقطی حدائی واستلا الحذاء مالماً ، والوحل ، وعلی خلة فان شکلی کان مضحکا و هیئتی تدعو الی الشفقة والرثاء ،

بعد أن فرج صاحبي بعض كربه بأمثال هـذه المناترة سألني فم أفكر ؟ فقلت أنى أستغرب وجود هذه الأضواء الشديدة



منظر فی وادی دجلة

في هذه البقعة : نَمَالُ مازحاً : لاتستغرب فر مما كان الجن قد نصبوا لمم هنا عرساً . فقلت تعودُ بالله فحسبنا ما أصابنا هـذا اليوم ـــ وبينها نحن فيهذا الحوار سمعنا صوتًا غريبًا يُرِن في الفضاء ، فوجمنا لحذوا لمفاجأة الجديدة ممأ نصتنا بشدة خلت معها أنى أسمع دبيب الحشرات في طن الأرض. وأخذنا نحدق يمينا وشم الاعسى أن نهتدي لمصدر الصوت فَلْمُ نَرْ شَيًّا. وبينهانحن في اضطراب وحيرة رن الصوت في الفضاء ثانية . وكانفي هذه ألمرة جليا: سمعنا , هولت! ، Holt : , هولت! ، فقلت لصاحى بالهفة قف: فقال ماالخطب؟ قلت يظهر اننافي وسط معسكر للجنود الانجليزيَّة . فقال ياسو. المصير ! فقلت له اطمئن ولاتخف. وبعد قليل تقدم الينا ثلاثة من الجنوذ الانجلىزيةمدججين بالسلاخ وسألونا هل معكم سلاح؟ فاجبنا مأخوذين ليس. معنا سوى هذه العصاً . فقالوا تقدما ، فتقدمنا ثم قادو ًا الى خيمة قريبة مضروبة بالقرب من المعسكر فوجــدنا بها ضابطا شابا على كرسي وأمامه منضدة وهومشغول بالقراءة في كتابأمامه . فلما لمحنا فظر الينا شزرا وسألناو هو بتثاب عل أنتهاهار بان من المعسكر؟ فأجبت : لسنا جنودا. فقال بخشونة : اقصد انكما أسيران هار بان من المعسكر ، فقلت : عفوا لسنا من الاسرى . فقال وهو يملق فينا: من انتما اذن؟ فقلت . انا فلان ووظيفتي لذا وزميلي فلان ووظيفته كذا . فكتب ذلك في ورقة أمامه . ثم قال، ما خطبكما ؟ فقصصت عليه (البقية على صفحة ٢٤)

المـارزة

للكاتب الروسي اسكندر بوشكين تابع لما قبله

مرت السنون. ودعتني مصاحة الأسرة للعيش في هذه القرية المظلمة في مقاطعة , يرنا ، : وكم تمنيت لو أتبحت لي العودة إلى حياة الجندية وما كان لى فيها من متعة الاجتماع ولذة الشباب: وكانت حياتى هنا مملة فى تشابه أيامها قاتمة لندرة حوادُمها . أقضى وقتي حتى الغداء فيالتحدث المالمالك أو في مراقبة العال ومشاهدة المُبَانَى الجديدة . فاذا جن المباء _ وخصوصا أمسيات الشتاء والربيع الطويلة المزعجة ـــ لم أجد ملهاة ولا تسلية . فقــد قرأت الكتب القديمة الموجودة كلها . واستعدت من خادمتي العجوز . كر بلوفنا ، القصص التي تحفظها أكثر من مرة . ولم أكن أميل الى أغانى القرويين لما فنها وفي معانبها من الحزن والألم والحسرة . وحظى من هذا كله كثير . أما الشراب فقد كنت أنجرع كل ما تصل اليه يدى على رداءة نوعه وحدة طعمه . وقد تمنيت أن أكون حكيراً كهؤلا. الذين تكتظ بهم هذه القرية الغريبة.

وكان جيراني الأقربون جماعة من السكيرين. حديثهم زفرات متصلة وأنات متقطعة . فكيف لاأوثر الوحدة على الاجتماع بهؤلا.؟ ولم أجد حلا لهذا السأم سوى التبكير في اليقظة . والنأخير في تناول الغدا. . حتى يطول نهارى ويقصر ليلي .

وعلى بعد أربعة فراسخ من منزلنا توجد المقاطعة الجميلة التي تملكها . الكونتس بيروفنا . ويسكن هذه المقاطعة وكيل السيدة . أما هي فلم تزرها غير مرة واحدة في الشهر الأول من زواجها . وفي يوم من أيام العام الثاني لحياتي في هذه القرية سمعت أن الكونتس وزوجها سيقضيان الصيف في مقاطعتهما . ولقد وصلا حقاً مع جاشيتهما في النصف الأول من شهر يونية .

وليس من شك في أن قدوم جار غني يعتبر حادثا هاماً في حياة الريف. وقد تحدث الناس عن هذا الحادث قبل حدوثه بثلاثة أسابيع. ولا يزالون يتحدثون فيه حتىاليوم مع مرور ثلاثة أعوام عليه. أما أنا فلم يثر فى غير الشعور بقرب سبدة شابة رائعة الجمال . حتى اذا جا. الأحد الأول على إقامتهما تناولت غدائي وأسرعت الى قصرهما لأقدم نفسي للسيدة بصفتي جارها القريب وخادمها المطيع .

فادن الخاجب الى المكتبه فهر في أثاثها البديع ومساحتها المتسعة . هما رفوف صفت الكتب وانحلدات فوقها على كل منها اسم مكتوب بالبرنز . وهناك تماثيل ومرآذ , وعلى الأرض بساط أخضر عليه سجاجيد عجمية رائعة النقوش. ولما لم أكن متعوداً وداخلني تنعور غريب فيه من الحيرة والخجل ما فيه . وأصبحت كالفلاح الساذج الذي يطلب مقابلة الوزير!

فتح الباب ودخل رجل في الثانية والثلاثين أو يقاربها. فما رآنی حتی هش لی وابتسم فی وجهی . . . أخذت أسرد عبارات التحبة المعروفة كان أقول أنبي مسرور بلقائه وأن . . . وأن . . . ولكنه وقفني عند حدى بحديثه الطريف ورحب بي.

وما اناستعدت هدو، نفسي أمام|بتسامته وتواضعه حتى فتح الباب و دخلت الكونتس . هنا اصطكت ركبتاي و انعقدلساني ... لقد كانت آية من آيات الجمال والرشاقة . وكم حاولت أن أحيبها فلم أستطع ولاحظ الكونت اضطرانى فراح يقدمنى الى زوجته فى أسلوب عادي كا ُنني صديق قدمم .

وجلت بنظرى في المكتبة حتى استقرت عيناى على الصور ولمأ كن من غواة الصور أو نقادها . ولكن صورة واحدة استوقفتني لالما تمثله من المناظر السويسرية الساحرة ولكن لأن طلقتين الِخترقتاها واحدة فوق أخرى!

التفت الى الكونت وقلت « ما أجمل هـذه الصورة! فرد مبتسما « نعم ! وهي على جمالها لها عندي مركز خاص . هل تحسن اطلاق الرصاص ؟ »

فأجبت على سؤاله مسرعاً لانني وجدت فرصة سانحة للتحدث فى موضوع أفهمه « أجل!. وأنا أستطيع اصابة بطاقة على بعد ثلاثين خطُّوة » وهنا تدخلت الكونتس , حقاً ! . . وأنت يا عزيزى هل تستطيع أصابة بطاقة على بعد ثلاثين خطوة؟ »

فأجاب الرجل :« لا أدرى ! لقد كنت ماهراً في الرماية أيام ً شباني . . وقد مضي على أربع سنوات لم ألمس فيها بندقية »

قلت ، صدقني يا سيدى أنك لا تستطيع أصابة البطاقة على بعد عشرين خطوة و أنا أراهنك على ذلك . لأن الرمايةتحتاج الى مران مستمر . . وأذكر أنني لم أستعمل بندقيتي شهرا كاملا أيام كنت في الجيش لأنها كانت عند مصلح الأسلحة . . أتدرى ما ذا حدث؟ لقد أخطأت زجاجة على بعد خمس وعشرين خطوة لا مرة واحدة ولكن أربع مرات متنابعة! وكان لفرقتناقائديجب المزاح دائمًا فقال. أظنك تحترم الزجاجة أبها الصديق! فالتمرين واجب . . وأذكر أن أمهر من قابلت في هذا الضرب من ضروب

الرياضة رجل غربب كان يتدرب على اطلاق الرصاص ثلاث مرات قبل الغداء على الآقل . . وكما أنه لا يستطيع نسيان الكونياك لا ينسى بندقيته مطلقا ! .

ورأيت الزوجين يعجبان من حديثى ويقبلان على الانصات سألنى الكونت « وما طريقته ؟ ». فأجبت وسأقص ذلك عليكما . . كان اذا رأى ذبابة على الحائط . أنت تضحكين ياسيدتى؟ أقسم لمك أن ما أقوله حق لا ريب فيه . . ثم بنادى خادمه . كوسكا هات بندقيتى ! فإنى له بها ثم . . طراخ ! فاذا بالذبابة مسطحة على الحائط ! »

فصاح الكونت : , يالها من مهارة ! وما اسمه ؟ » فأجبت « اسمه سيليفيو يا سيدى » فانتقض الرجل واقفا وهمو يقول « سيلفيو ؟ وهل عرفت سيليفيو ؟ »

قلت ، أعرفه ؟ لقد كنا صديقين . . وكان سيليفيو معى فى الفرقة ؛ وها قد مضت خمسة أعوام علىذلك . . هل تعرفه أنت ؟ » فقال الكونت ، أجل أعرفه تماماً . أو لم يخبرك عن حادث فريد وقع له ؟ »

- واخبرنی کیف لطمه شاب وقع علی و جهه فی مساء أحدالا یام » - دو هل ذکر لك اسم هذا الشاب الوقع ؟ ،

لا لم يطلعني على اسمه . . آه! , وهنا استدركت لانه يغلب على ظنى أن الشاب هو الكونت وقلت , عفوا سيدى . . لم أكن أعلم! . ولكن يغلب على ظنى أنه أنت! , أجاب الكونت فى ارتباك _ أجل هو أنا . . وهذه الصورة ذات الثقب نتيجة لقائنا الاخير! »

هنا اعترضت الكونتس قائلة , نشدتك الله يا عزيزى ألا تتحدث في هذا الموضوع ، ان بجرد التفكير فيه يرعبى حتى اليوم! ، ولكن الكونت لم يحقق رجاءها بل قال ، يجب أن يعرف السيدكل ما يتصل بالموضوع ، فهو يعلم كيف أهنت صديقه فمن الواجب أن تروى له كيف انتهم ذلك الصديق

ودعانى الرجل الى الجلوس قريبا منه فى مقعد ذى مسند و أخذت أنصت لهذه القصة

 و تزوجنا منذ خمسة أعوام وقضينا شهر العسل فىهذا المنزل:
 وفى الحق لقدكانت أهنأ أيام حياتى لو لم تعكرها هذه الحادثة المزعجة.

« وفى مساء أحد الايام ركبت مع زوجتى للنزهة ولكن الجواد جمع بنا حتى ارتاعت زوجتى ورجتى أن أعود بالعرة الى الاصطبل أما هى فستعود سيرا على الاقدام، ولم أكد أصل الى الدار حى رأيت عربة سفر أمام الباب . وقيسل لى أن انسانا لم

يذكر اسمه ينتظرنى لمهدة خاصة فى المكتبة . أسرعت إلى هناك فوجدت رجلا لايزال فى ثياب السفر له لحية طويلة . وأخذت أتذكر أن رأيته قبل ذاك . .

وقالَ الرجل؛ أولا تذكرنى أيها الكولت؛ . وكان صوته مضطربا .. فصحت عند ذلك : سيليفو !

وأقول الحق لقدوقف شعرى منالرعب. وقال صاحبنا جئت لاطلق رصاصتى. فهل أنت مستعد؟، ورأيت بندقيته بين طيات ثيابه وعددت اثنتى عشرة خطوة ورجوته أن يسرع فى مهمته لان زوجتى فى الطريق الى المنزل: ولكنه قال أريد النور أولا. لذلك طلبت الشموع.

«ثم أغلقت الباب وأمرت ألا يسمح لأحد بالدخول. ورجوته مرة أخرى ان ينجز مهمته فرفع بدقيته وأخذت أعلم الموانى ولم أكن أفكر في غير زوجتى حتى اذا انقضت دقيقة كاملة خفض بدقته وقال و أنا آسف جداً لأن بندقيتى ليست محشوة بدفور الكريز! والرصاص كما تعلم صعب الاحتمال! ولكن تعال نفكر في المسألة مرة أخرى . لا أرى مبارزة فيما أنامقدم عليه . بل هي أقرب ما تكون الى القتل وليس من عادتى اطلاق الرصاص على شخص أعزل من السلاح . هيا نبدأ المبارزة من جديد فترى أينا يبدأ . . وأعددنا ورقتين كتبتا في الأولى رقم ١ وفي النانية ٢ ووضعناهما في القبعة التي أصبتها في المبارزة الأولى . . . وتناول كل منا ورقة دون أن ينظر فيها فاذا بورقتي رقم ١ وهنا صاحسيليفيو «لاأنكر أيها الكونت أن حظك حس كحظ الشيطان! » ها أفهم غرضه وأجبرني على أن أطلق رصاصتى التي لم تصبه بل أصابت الصورة التي تراها! »

وأشار الرجل الى الصورة التى استرعت انتباهي أول جلوسى وصار وجه الكونت أحمر قرمزيا وأصبح وجه زوجته كوجوه التهائيل الرخامية البيضا. . أما أنا فقد تعثرت بين شفتى أنة خافتة وأتم مضيفى قصته :

أشكر الله لقد أخطأته رصاصتى: أما هو فقد كان رابط الجأش ثابتاً ينتظر . . فتح الباب فجأة ودخلت زوجتى فلم تكد تراناعلى هذه الصورة حتى ألقت بنفسها عند أقدامى ، وهنا استعدت شجاعتى وقلت لها . عزيزتى ، ألست ترين أننا نمزح ؟ اذهبى واشر بى قدحا من الما . ثم عودى الينا . وعند عودتك سأقدم اليك صديقى وزميلى القديم . ولكنها لم تصدقنى وسألت سيلفيو فى رهبة و تأثر ، هل أصدق زوجى فأعتقد أنكما تمزحان ، فأجاب ، انه تمزح دائما ياسيدتى ، انفق مرة أن صفعنى وهو يمزح ، وأصاب اله تمزح دائما ياسيدتى ، الفق مرة أن صفعنى وهو يمزح ، وأصاب

حكمت المحكمة!...

عم الأسف رجال القرية ونساءها عند ما علموا بوفاة أبنة عبد الدايم المسعودي _ وهو من الاعراب الذين يسكنون الخيام في أرضهم ــ فأما الرجال فقد أشفقوا على عبد الدايم لأنه فقدها وفقـد أمها في عام واحد، فلم يبق له من بعدهما من يرعى غنمه ويعنى بشئون بيته . وأما النسا. فقد ذكرن أن سلمي ماتت فجأة فلم تمرض كغيرها . وأنشأن يترجمن على شبالها وحلو ابتساماتها . . . وتدافع الأهالى وراء نعشها يشيعونها الى مقرها الأخير. ثم أفبلواعلى والدها يعزونه بكلماتهم المحفوظة وهو يرد عليهم بمثلها . فهو « عظم الله أجره » وهم « شكر الله سعيهم » ورجع الجميع الى بلدتهم ليقيموا ليسالى المأتم الثلاث وليسمعوا ما تيسر من القرآن . وعند الغروب خرج أهالي كفر المعداوي كل . بطبليته ، الى المأتم وعليها عشاؤه الممتاز استعداداً لأطعمام المعزين من البـلاد المجاورة ، وجلسوا بعد الصلاة ، وقد تنحنح المة ِي. ايذانا بقراءة القرآن . فأنصتوا وأطفأوا سجائرهم ثم بدأ القارى. بصوت منخفض غير مسموع تدرج به قليلا قليلا حتى أصبح يغطى على همس بعضهم بالتحية لبعض ، ويخفى أحاديثهم عن الشئون الزراعية _ وقد بدأوها بعد أن بدأ الفقيه بقليل _ بنغات يطرب البعض لها فيمصشفتيه ويردد لفظ الجلالة اعتبارا واستحمانًا . أما عبد الدايم فقد كانت تبدو على سيماه علامات التفكير العميق والحزن الدفين . ولكنه كان يتجلد للقادم فيسلم عليه ويتقبل تعزيته شاكرا.

وانقضت ليالى المأتم وتلفت عبد الدايم حوله فلم يحد الا غمه ونفسه فقبع فى خيمته لا يزور أخدا ، وانماكان يزوره من فاته العزا. فى حينه . وانتقد أهمل القرية فيما بينهم ابراهيم افندى لانهم لم يروه فى المأتم ، ولكنهم علموا بسفره الى القاهرة منذ ايام فلما عاد لحظوا أنه لم يقم بواجب التعزية لعبد الدايم ، فبرموا بغطرسته واستكباره ، ولكن ماحيلتهم وهو ابن العمدة ! مرت الايام بعدذلك سراعا فأوشكت بفعلها أن تصرف أذهان الناس عن مصاب عبد الدايم لولا أنهم رأوا عجبا . رأوه وقد طوع للوسى أن تجذ شاريه الطويلين وتعبث بلحيته المستعصبة

حتى أسفرت ذقنه بعدد احتجاب طويل مع أنهم يعرفون فى الأعراب تمسكهم بشواربهم ولحاهم، ولم ينسوا مبالغة عبد الداهم في هذا ، فلم يبق الا أن الحزن قد أساء الى عقله فحسن له جنونه أن يظهر على هذه الصورة الجديدة

وذهب الحاج عبد المطلب وهو أحدمشابخ البلدالي ردوار العمدة في المساء جرياعلى عادته فوجده جالسا في عدد من حاشيته يتحدث اليهم في الســـياسة عن مصطفى كمال وكيف طار وراء الأنجليز . وبعرج على الاقتصاد فيعلل لهم نزول الجنيه الاسترليني بتعلّيلات ما أنزل الله بها من سلطان . ولما انتهى العمدة من حديث اتجه بنظره الى الحاج عبد المطلب وسأله عن جديد، فأنشأ شيخ البلد يسرد له صنوفاً من الاخبار ويتبسط في شرح تفاصيلها الى أن قال وما رأيكم في عبد الدايم السعودي ؟ يظهر أن الرجل قد جن بعد وفاة ابنته ، ولم يكن العمدة على علم بما جرى للحية عبدالدايم فهز رأسه من اليمين الى اليسار هزات سريعـــة مستفسراً . وتسابق الجميع الى إجابته فحدثت جلبة وضوضاء نفذ لهما صعر العمدة فوصفهم بوصف البرابرة : واحد يسمع وماثة يتكلمون . وأشاح عنهم بوجهه الى الحاج عبـد المطلب يسأله عما جرى فأنا أخبره بأن عبد الدايم أصبح حليق الذقن والشارب تردد فى تصديق ذلك ولكنهم أكدوا له صحة الخبر فرفع حاجبيه فى بجبودفعه حبالاستطلاع الىأن يأمر شيخ الخفراء باستدعاته . وجا. عبد الدايم بعدُ قليل فدهش العمدة عند مرآه وسأله عن سبب حلقه للحيته فأجاب ساخرا إنه رأى واحدا من أهل القرية يضحك منها فآثر أن يزيلها . وقابل أحــد الجالسين سخريته

بمثلها فقال: « وكيف استغنيت عنها مع أنك كنت تمسح فيها يديك بعد أكل الثريد؟ « فتجهم وجه الاعرابي وجعظت عيناه وقال « لما اتسخت أزلتها » فقال العمدة ، وما ذنب شاربك؟ ، فأجاب « صغرت في نظر نفسي فحلقته » وخرج مغيظاً محنقاً وكان بالمجلس شيخ معروف في القرية بالنباهة ودقة الملاحظة فقال للعمدة « إن لم تخي فراستي فلا بد أن أحدا اعتدى عليه اعتداءاً خطيرا أقسم بعده - كما هي عادة بعض الاعراب - ليحلقن دفهوشار به تشبها بالنساء حتى يأخذ بثاره » . فأخذت هذه الملاحظة مكانها من نفوس الحاضرين وصاركل منهم يعلق عليها بما يؤيدها ، فهوداهية أما العمدة فقدهمه الامر وحسب لتهديد عبدالدايم حسابه ، فهوداهية شديد البأس و تداول الامر مع مشايخ البلد فأفهمه الشيخ عبدالمطلب على جانب من العلم - أن من واجه العمل على منع

الجرائم قبلوقوعها واطمأن العمدة الىهذا الرأى فعزم على تبليغ المركز وقام إلى التليفون فاتصل بالمعاون

وعلم المأمور بالامر فضحك منعقلة عدة المنشية الذي يحد في حلق رجل لحبته وشاربه خطراعلى الامن العام خصوصا وأنه كان يرى فيه من قبل سنداجة وقلة حيلة ، فأمر ملاحظ البوليس أن يستدعيه ليونجه على تصرفه ويطلب اليه أن يكون في حكمه على الحوادث أبعد خطرا وأكثر رزانة . ورجع العمدة و فسه تفيض أسفا على تبليغ الامر للبركز بعد ماراعته ضربات الملاحظ على المكتب . وجرحت عزته شتائمه يكان يسب مشايخ بلده الذين الملكتب . وجرحت عزته شتائمه يكان يسب مشايخ بلده الذين حسوا له التبليغ ويخص منهم الشيخ عبد المطلب وهو المتحذلق الذي أشار عليه بالعمل على منع الجرائم قبل وقوعها ولكنه كان يحاسب عقله فلايحد في عمله مأخذا ، ويستشير ضميره فيلقاه راضيا عن قيامه بواجب وظيفته ، ثم يرجع بذا كرته إلى الماضي القريب فيذكر أنه لما قتل في قرية بجوارهم سويلم العربي حلق ابنه جويفل فيذكر أنه لما قتل في قرية بجوارهم سويلم العربي حلق ابنه جويفل اختصمت أفكاره فضاع صوابه

أسدلت يد الآيام ستار النسيان على هذا الحادث حتى جا.يوم فرفع الستار في صبيحته امتطى ابراهيم افندى صهوة جواده يقصد السوق فعاد الجواد يعدو إلى مربطه بعد قليل وكان العمدة مطلا من شباك داره فلما رآه انخلع فؤاده لآنذلك معناه أن سوءاً حل بولده . ونزل يجرى في الطريق الموصل إلى السوق منفعلا هانجا فلحق به أهل القرية من كل صوب ولم يذهبوا بعيدا حتى وجدو ابراهيم أفندى ملقى بجوار مزرعة للقصب يتلوى ألما ورأوا أن رصاصة استقرت في فخذه

يا لهول الفاجعة ! ا جتى أبناء العمد يعتدى عليهم ! ! ولم تجم الشهات إلا حول عبد الدايم فانبث الحفراء فى أزقة القربة يحثون عنه بعد أن لم يحدوه فى خيمته ، واهتزت الاسلاك تنقل الخبر إلى النيابة : أما الجريح فقد نقل إلى مستشفى الزقازيق ليسعف بالعلاج . وبعد برهة وصل وكيل النيابة ثم تبعه ضابط المباحث على رأس قوة من البوليس ففتشوا بيت عبد الدايم فلم يحدوا شيئا يفيد التحقيق . فخطر لمضابط المباحث أن يفتش مزرعة القصب لأنه استبعد أن يظل عبد الدايم محتفظا ببندقيته . ورجح أن يكون قد ألقاها فيها فبعثر رجاله فى انحائها وإذا برجل منهم يعثر على بندتية . وإذا بالبندقية حديثة الطلق : . . وإذا بكل من رآها يشهد أنها لعبد الدايم وإذا بالبندقية حديثة الطلق : . . وإذا بكل من رآها يشهد أنها لعبد الدايم

ا كتفت النيابة بهذا الدليل فقضت على عبد الدايم ولكن سر الجناية ظل غامضا حتى وصل البها بلاغ من مجمول فقول فيه « لقد علمت من أحد المصادر أن سلمي عبد الدايم المسعودي لم تمت ميتة طبعية وإنما قتلها أبوها الأنه علم باتصالها بأبراهيم افندى بن عمدة كفر المعداوى. وقد كان يمكن كشف هذه الجناية في حينها لو أن طبب المركز رأى الجثة قبل دفنها ، ولكنه صرح بالدفن مكتفيا بقول خلاق القرية إنها ماتت بسكتة قلبية » فائتقل وكبل النيابة فوراً مع الطبيب الشرعى إلى قبر سلمى وأمر بأخراج جثتها وقال الطب كلمته فاذا بهامانت خنقا. . . . وختمت النيابة أبحاثها و بدأت التحقيق

س ــ ابراهيم افندي يقول إنه رآك تطلق عليه الرصاص حــــ أمداً

س _ وماذاتقو ل فى البندقية التي عثر ناعليها فى القصب وهى لك ؟
 ح _ لم تعد لى بندقية منذ أخذها الأنجليز منى وهم بجمعون السلاح فى سنة ١٧

س ـــ وابنتك سلى ؟ لدى النيابة شهوديقررونأنها لم تمرض مطلقا وأنهم رأوها أمام خيمتها قبلأن تموت بقليل ؟ فهل مرضت وشكت وأحتضرت وأسلمت الروح فى أقل من ساعة ؟

جـ هو كذلك. فانها ماتت بسكتة قلبية

س - ولكن الطبيب الشرعى أثبت أنها ماتت خنقًا ج - اذن تكون قد خقت نفسها

س ــ و لماذا حلقت ذقنك وشاربك بعد موتها؟

ج _ خطر لى أن أتزوج قحلقتهما كى أبدو شغير السن س _ ولكنكقلت فى مجلس العمدة كلاما يستفاد منهأن أحدا اعتدى عليك فحلقتهما حتى تأخذ بثأرك

-- ج لمأفل ذلك رائما كنت أسخر من قوم رأيتهم يسخرون منى س -- لقد وصل الى علم النيابة أنه كان بين ابنتك وبين ابراهيم علاقة وأنك من أجل هذا قتلتها وأردت أن تقتله

فضرب الاعراق جبهته فى عصبية ويأس ورمى وكيل النيابة بنظرة شزراء ثم اندفع بقول اذن فاسمع . انى اعترف بأنى قتلت ابنتى وانى أطلقت الرصاص على اراهيم . خذى الى السجن فانى أريد أن أتلهى بأشغاله الشاقة عن لؤم الناس وظلم القانون واقفل المحضر بعد أن تليت عليه أقواله فأقرها وأمضى . . .

السد أبو النجا



ضحى الاسلام أو أحدامين

ضحى الاسلام كصاحبه شديد الوضوح ، سديد المنهج ، غزيرالبحر ، جمالتواضع ، تقرأه فتتسابق معانيه الى فهمك ، وتتساوق أغراضه الى ذهنك ، فلا تشك فى أن مؤلف قد استبطن دخائل موضوعه ، وأحاط بأصول بحثه وفروعه ، لأن المعنى اذا اتضح فى الذهن واتسق فى الشعور أسفر عنه البيان فى أشراق وسهولة وقوة ، وما يتعقدا الاسلوب الا من غموض الفكرة أوطموس الصورة أوضعف الملككة .

اسمع صاحب الضحى أو اقرأه تجده فى حاليه و اضحا صريحا فقة ، لأنه يتكلم عن روية . ويشرح عن فهم ، ويكتب عن تفكير ، ويؤلف عن دراسة ، أما فترة الشك و التردد فنها يتها بداية عمله ، موضوع الكتاب الحياة العقلية للسلمين فى القرن الأول من العصر العباسى ، والعقلية الاسلامية يومئذ كانت أشد العقليات تركيا . وأكثر ها تعقدا ، وأو فرها نتاجا ، لأنها مزيج عيب من آثار شتى لجنسيات متعددة ، وحضارات متنوعة . وثقافات مختلفة ، فتحليل هذا المزيج الى عناصره الأولية كما يفعل الكيميائى . ورد هذه القوة الناتجة الى قواها البسيطة المحركة كما يفعل الميكائيكى ، أمر لم يضطلع به الى اليوم غير المحد أمين . لأن الوسائل التى تهيأت له من مواهبه ومكاسبه المحد أمين . لأن الوسائل التى تهيأت له من مواهبه ومكاسبه وبيئته وعصره لم تتح بحموعة لاحـــد من قبله ، فلو أنه اجتمع طورخينا السالفين مع سلامة الفطرة ، و نفاذ البصيرة ، وسعة يؤرخينا السالفين مع سلامة الفطرة ، و نفاذ البصيرة ، وسعة لاطلاع . الوقوف على علوم الاجتماع . ومذاهب النقد لاطلاع . الوقوف على علوم الاجتماع . ومذاهب النقد

ومناهج البحث ، لما تركوا لنا التاريخ على هذه الحال المضنية منالنقص والمبالغة والفوضى ، ولكن هذا التاريخ الذى قنع بأخبار الحرب والفتح ، والولاية والعزل ، والولادة والوفاة ، واغفل الكلام فى تبدل الاحوال والاطوار ، وتغير الميول والافكار ؛ وتطور العادات والمعتقدات ، فى طبقات الأمة ، هو نفسة الذى استخلص منه احمد أمين كتابيه فجر الاسلام وضحى الاسلام على هذا النهج الواضح والنسق المطرد ! فاعتبر فى نفسك أى عقل استجلى هذا الغموض . وأى فكر أستغل هذا النقص ، وأى صبر ساعد هذا الجهد !

سار المؤلف في تحرير كتابه على خطة سديدة ، وتبويب متناسق. فجعله جزءين متساويين : بسط فى الاول العوامل الى أثرت فى العقلية الاسلامية وهو الذى ظهر ، وفصل فى الثانى الآثار التى نشأت عن هذه العقلية نفسها وهو الذى سيظهر . ثم كسر كلا من الجزءين على بابين : قالاول على الحياة الاجتماعية وعلى الثقافات الدينية والمدنية ، والثانى على الحركات العلمية ومعاهد العلم وحرية الفكر ، ثم على المذاهب الدينية و تاريخ حياتها وأشهر رجالها وأهم احداثها

فوضوع الجزء الذي في يدينا الآن اذن هو العوامل المؤثرة في الحياة العقلية الاسلامية في شباب الدولة العباسية ، وهذه العوامل أما مادية نشأت من طبعية الاجتماع كاختلاف الاجناس، وصراع الطوائف، ونظام الرقيق ، ومظاهر البرف من مجون ولهو ، ونتائج البؤس من يأس وزهد ، الى غير ذلك مما اسبوعيته فصول الباب الاول الستة وأما أدبية نشأت من تداخل التقافات الفارسية ، والهندية واليونانية ، والعربية ، واليهودية ، والنصرانية ، وما يتبع ذلك من تمازج الآداب والمعتقدات والانظمة ، وقد استقصى المؤلف أطرافها في فصول الباب الثاني الستة .

وهذا الوضع المنطقي المحكم قد ضمن لآرا. الكتاب

جولة في ربوع أفريق لمحمد ثابت بقلم الدكتور محمد عوض محمد

ليس من السهل أن نجد في هذا القطر كله لمحمد ثابت ضريبا ولاشبها فيحبه للرحلات البعيدة ، وفيالتضحية يوقت نفيس وبمال أنفس ، فسيل ارضاء هذه الرغة السامة ، التي تدفعه في كل صيف إلى أطراف العالم. لكي مرى بعينيه تلك الأقطار البعيدة التي طالما سمع عنها وتاقت نفسه لمشاهدتها . . وأى امرى. لايملكه الاعجاب الشديد حين يرى محمد ثابت ينفق من ماله القليل الذي ادخره بكثير من حرمان النفس. ينفق عشربن جنيها كاملة من أجل رحلة بالسيارة من (كبالا) على محيرة فكتوريا الى (فورت یورتال) علی سفح رو نزوری 🗀 مسافة لاتزید کثیرا علیمابین القاهرة والاسكندرية ـ لكى يمتع الطرف بالنأمل فىتلك الجبال الشامخة ساعات قلائل. وقد اختفت قللها تحت غشاء كثيف من السحاب والضباب . ثم يعود أدراجـه الى كمبالا لكى يستأنف ساحته الطويلة.

وفى المصريين كثير بمن ينزحون عن قطريًا صيفًا ... ولكن هؤلاً. لهم شأن غير شأن صديقنا ثابت ، وقصة غير قصته . فهؤلاً. قبلتهم إمافيشي أوكار لسباد يتداوون بمائها الشافىما أبزلوه بأجسامهم من نتائج الافراط أوالتفريط . أو قبلتهم باريس حيث يحيون حياتهم في القاهرة . بجلسون النهار كله وشطرا من الليل في مقاهي مدينة النور _ وهم لايرون من نورها شيئا _ يقضون وقتهم قعودا كسالى يتحدثون وهم في ميدان الأوبرا بذلك الصوت المصرى الجهوري فيسمعهم جميع من بالبوليفارد . يعلنون عن أنفسهم • وما في أنفسهم شي. يستحق الاعلان . ومنهم من هو شر من هـذا . . وأى شر ! ولكن مالى أكدر نفسي بالكلام عن هؤلا. وأنا أريد أن ينشرح صدرى بالكلام عن محمد ثابت؟ منذ ثلاثة أعوام جال محمد ثابت في ربوع أوربا . فلم يزل ينتقل من قطر الى قطر حتى بلغ جزيرة أيسلنده وكان من الدائرة القطبية قاب قوسين أو أدنى . . . وفي الصيف التالي يمم شطر المشرق وجال في بلاد الهند والصين واليابان ؛ وفي الصيف الماضي حملته السفينة باسم الله مجراها ومرساها الى شرق أفريقية وجنومها . فاخترق خـــط الاستوا. للمرة الأولى ـــ إذ لا أظنه اجتازه في

أن تطرد ، والأجزائه أن ترتبط ، والابحاثه أن تتجمع . فجا. من حيث التأليف مدمج الفصول ، مرسوم الوجهة ، محدود الغاية . بريئًا مما يجره عـدم الخطة أو فسادها من استطراد مشت في جهة ، وأخلال مرهق في جهـة أخرى ، وتلك مزية قل أن تجدها في كتاب

صاحب ضحى الأسلام شديد اليقظة . مستقل الرأى . لا يعرض قولا دون مناقشة ، ولا بحثا دوز تقدمة ، ولا رأيا دون دليل ، ولا تشعر وأنت تفرأه أن هناك رأياً معينا تسلط عليه ، أو فكرة سابقـة أثرت فيه ، فهو يخطى. (جولدزهير) ، كما يخطى. ابن خلدون ، ويعرض الثقافات الدينية المختلفة بميزان واحد ولساز واخد

تبدو هذه اليقظة ، ويتجلى هذا الاستقلال ، منذ الكلمة الأولىفي الكتاب؛ أذ يفطن إلى الخطأ الذي جره على بعض المؤرخين الكسل والتقليد في تصويرهم سقوط الاثمويين وقيام العباسيين حدأ فاصلا بين حياتين مختلفتين للاممة الأسلامية ، تبتدى. الثانية عند انتها. الأولى ، ثم يتجليان في سائر الفصـــول وعلى الإخص في الشعوبية والاسترقاق والزندقة ، فليس وراء ماكتبه فيها مراغ لمستزيد

وصاحب ضحى الأسلام أديب بارع ، وعالم ضليع ، يظهر أدبه فيالصورالتيرسمها كصورة الرشيد . والتراجم التيوضعها كترجمة ابن المقفع، و تلك الصورة وهذه الترجمة نموذجان عاليان لكاتب التاريخ ومؤرخ الا دب. ويتحقق علمه فى كثرة المصادر التي رجع اليها ، ووفرة النتائج التي حصل عليها ، وعرضه للثقافات ، ولا سيما الهندية ، عرضا ينم عن اطلاع واسع واستقرا. دقيق وصبرنادر .

وكل ذلك والتوآضع الاصيل في الطبع يأبي للمؤلف أن يصدق ما يقوله العلماء، والمستشرقون من أنه مثال الباحث يصدق ما يقونه استهدار الجامعي الحق ، وكتابه نموذج البحث العلى الصحيح الزيات

الرسالة والاعلان

تستطيع الرسالة أن تؤدى للتجاره خدمة جليلة بالاعلان فها . فان لها من سعة الانتشار في الأوساط العليا والوسطى في مصر والبلاد العربية ما يكفل لها التوفيق في هذه الحُدمة .

جولته الاسيوية ــ ثم عاد الى مصر بطريق البر والنهر ــ نهر النيل ــ مجتازا بلاد كنيا وأوغنده والسودان المصرى .

وإنى ليحزننى أن اعجابى الذي لا حد له بالرحالة محمد ثابت لابنصرف الى الكتاب الذى بين يدى الآن (جولة فى ربوع افريقية) فان شخصية المؤلف لم تنصف شخصية الرحالة . ولم تقم بالواجب تحوها .

فتحت (جولة فيربوع افريقية) وأنا أتوقع أن أطالع كتابا يصف لى رحلة المؤلف وحركانه وسكناته بدقة · ويصور لى كل شي. رآه . وما مر به من الحوادث . لكي أشعر أني معه الازمه فيرحلته أسافرِكما يسافر وأرى مايرى. وهذه هي اللذة الحاصة التي أجدها في مطالعة كتب الرحلات. لكن محمد ثابت لم يفعل هذا بل أخرج لنا كتابا يتضمن ببانات _ لا أنكر أن أكثرها نافع مفيد ــ عن جغرافية شرق افريقية ، وقد ضاع حديث الرحلة بين الفصول الجغرافية كما تضيع قطع الذهب وسط أكوام من التراب فكنت أجده لأقل المناسبات يترك موضوع الرحلة تماما · ويأخذ في كتابة فصل جغرافي فيشيء من الأسهاب ، ولكنه خـارج عي موضوع الرحلة . ففي صفحة ٧٦ بيان طويل عن السكر وزراعته لافى افريقية وحدها بل وفى غيرها من الاقطار ، ويتكلم فى صفحة ٥٠و٧٥ عن بلادروديسيا والكنفو مع أنه لم يرهما ولم يمر سهما . وَيَكْتُب فَصَلاً طُويُلاً عَن جَبِّل كَلْمُنجارُو مَعَ أَنَّهُ رَآهُ عَن بَعْدُ مَاثَّةً كيلو متر . وفصلا عن تاريخ اوغنه أو عن نقل السفن الى بحيرات فكتوريا منذعشرات من السنين . وبياناعن الكركدن ولم ره و فصلا طويلا عن الشلوك اقتيسه من دراسته الخاصة لامما رآه فيرحلته وهذه النفاصيل الخارجة عن الرحلة قد طغت على حديث الرحلة حتى لم يبق منه الا القليل. وانى أريد أن أذكر لصديقنا الفاضل أن أمامنا كتبا كثيرة نستخلص منها تاريخ إفريقية جوهرافيتهاا . ولكن الذي بنا إليه شغف شديد ، والذي يستطيع هو وحده أن يعطينا إياه ، هو كتاب عن رحلة محمد ثابت . ولهذا كان أمتع فصول الكاتب على الأطلاق هو ذلك الجز الذي يصف لنا فيه كَيْف منع من دخول جنوب إفريقية ، وكيف جنت عليه مصريته في تلك الاقطار النائية . هذا الفصل للقارى. هو بمثابة الجوهرة وسط الأحجار .

وَيَخِيلُ المَانَ محمد ثابت لم يكن يكتب مذكرات (يومية) أثنا. رحلته . ولو فعل لكان لديه محصول وافر يغنيه عن تلك الفصول الجغرافية . وانك لتقرأ الكتاب فلا تستطيع أن تستبين منه تفاصيل حركات السائح . فقد دخل (نيروبى) ولكنه لايذكر لنا في أى تاريخ نزلها . وبات ليلة في (ناكورو) فلا

يخبرناأين بات. ويمر بأوغنده ويقضى براأياما ، ولكنك لاتعرف متى دخلها ومتى خرج منها. ولست أسطيع أن أعزو هذا الاغفال الا لشى. واحد هو أنه لم يكتب مذكرات يوميغ أثنا. السياحة ولهذا أرجومنه فى سباحته المقبلة ألابنام ليلة قبل أن يدون مشاهدات يومه. وسيرى القراء الفرق بين الكتاب الجديد والقديم

بقى أبى وجدت هفوات يسيرة أريد أن أنه المؤلف الفاضل اليها وهى (ص ٦) أن لفظ Periplus عنوان كتاب لا اسم أحد المؤلفين، وشيبا وسبأ كلة واحدة (ص ٧) فيقال بالانكليزية ملكة شيبا وبالعربية ملكة سبأ وهى بعينها السيدة الفاضلة التى دخلت صرح سليان وحسبته لجة . . . ونهر النيل (ص المحال) لم يعد أعظم نهر فى العالم . لامن حيث الطول ولا منحيث مقدار ما يحرى فيه من الما . . . ديطليموس الجغرافي (ص ١٦٩) لم يعش قبل الميلاد بل فى القرن الثانى بعد الميلاد وغابات ايثورى فالناحية الغربية لجبال رونزورى فلا يمكن أن ترى من حصن فى الناحية الغربية لجبال رونزورى فلا يمكن أن ترى من حصن يور تال . والغور لا ياسيدى ثابت حيوان ليس له ذنب (ص ١٩٧٥) فقد اضطر الى أن يستغنى عن هذه الزائدة استعدادا لان يكون انسانا فقد اضطر الى أن يستغنى عن هذه الزائدة استعدادا لان يكون انسانا على أن قطن الجزيرة يزرع فى الشتاء ويحصد فى الربيع . . بل يزرع فى أواخر الصيف (ابتداء من اغسطس) و يحصد فى الشتاء أبتداء من يناير . (ص ٢٦٩)

وإنى لأرجو لصديقنا السائح الفاضل رحلة سعيدة فى الصيف الآتى وأن بتحفنا بعدها بكتاب عن تلك الرحلة وعن نفسه لاعن شى. آخر

الثقافة

مجلةشهر بة جامعة

يصدرها بدمشقالاسناذ خليل بكمردم والدكاترة جمبل صليبيا وكاظم الداغستاني وكامل عياد

وغايتها نشر الثقافة العامة فى بلاد الشرق العربى وخدمة النهضة الفكرية فيها . وقد صدر العدد الأول منها فى أول ابريل حافلا بالموضوعات الممتعة والبحوث الطريفة فى الآداب والفنون والعلوم والاجتماع والتاريخ والفلسفة . ومن يعرف الآديب الكير مردم بك وزملاء الأفاضل لا يستغرب هذا المجهود انحمود . فنرجو للزميلة الحليلة التوفيق فأداء رسالتها وتحقيق غايتها

المارزة

قة المنشور على صفحة (٣٦)

قبعتي برصاصته وهو بمزح . ومنذ دقائق أخطأني وهو بمزح أيضا . والآن جا. دوري لأضحك قلبلاً ! ، ثم استعد ولكن زوجتی جثت بین قدمی. . . عندئذ قلت لها . انهضی ياعز بزتي! ألا تخجلين من نفسك ؟ : نم وجهت حديثي البعوقلت له هل تريد أن بغشي على هذه السدة ؟ فتطلق رصاصتك! قا نعم أو لا ! فأجاب : لن أطلق رصاصتي فقد تم غرضي، ها أنت ذا ترتعد من الخوف وهاهو ذاوجهك كوجوه الموتى . . وهذا كل ماأطمع فيه . . ولكناذكر أنني أعطتك وصة نانية وكنت أظن أنك لن تخطئني ... لن تنساني بعدالساعة . سأتركك لضميرك برى رأبه فك! .

واتجه نحو الـــاب. ثم التفت الى الصورة دون أن يستعد ولم يستطع الخدم الوقوف في وجهه وقد كانت الأبواب تفتح أمامه في سرعة حتى وصل الى عربته ومضى. . أما أنا فلم أعد الى نفسي الا بعد مدة طويلة »

الى هنا انتهى حديث الكونت. وهكذا سمعت هذه القصة الرائعة ولم أر بعد ذلك سيليفيو ولم أسمع عنه الا أنه قاد جماعة من الثوار في الفتنة التي أشعلها « أكندر ابسلانتي » وأنه قتل فها عند ما كان العدو في (سكولياني) . . . ؟

عد الحمد يونس

كف كنت تمدو في لياس الجمام؟

الآن ونحن في فصــــــل الربيع . نحب أن نلقى عليك سؤالا _ على ساحل البحر في الصيف. عند ما كنت تخلع ملابسك لتستحم هلكان الناس يرون فيك شيئاً جميلا أو شيئاً آخر _ نحيفا . قصيراً . مديناً من غير تناسب أرجلا معوجة . أو أذرعا كالعصى . وهل مدت في عونهم نظرات الاعجاب والاحترام أم كانوا يشيحون بوجوههم ليخفوا

ضحكة السخرية والاشفاق!.



أطلب كتابي مجانا

ان كل ماأنك في حاجة الى عمله هو ان ترسل الينا اسمك وعوالك فيصلك رجوع البريد كتاب والجسم الكامل ووهذا الكتاب يربك في ٦٨ صفحة كبيرة كيف نحصل على جسم قوى جميل كامل من الداخل ومن الحارج ـ جسم ملتف العضلات الجمية وخال من كل علة أو عيب بحيث يستطيع ان يكفل لك احترام كل رجل وامرأة في الوجود

هيا وابدأ اليوم ـ الآن

لانريد نقودًا . فقط هــذا الكوبونوعشرة منهات طوابع بوسته (فسيمة مجاوبة في الخارج) فيأتبك هذا الكتاب وملحقاته رجوع البريد . اخترنا الان الياين نرسل البك نسختك . اكتباسم

محمد فأثق الجوهري

مدير معهد التربية البدنية رقم ٣٠ شارع سنجر السرورى أمام مدرسة خلبل اغا شارع ماروق مصر تليفون ٢٥٩.٥

القاش فجلسنا. ثم أمر لنا بقدحين من الشاي وبعض البسكويت فشربنا واكلنا . وبعد ان شكرته على احسانه وجميل عواطفه قالاأن واجبه يقضى عليه بعد أن سمع قصتنا . وتحقق من صدقنا ان يخلي سبيلنا . ولكنه يرى أننا في غاية التعب رالضعف، فهو يدعونا لنكون في ضيافته حتى الصباح. فشكرته كثيرا على معروفه واعتذرت اله ثم رجوت منه أن يأمر لنا بمرشب يقودنا الى محطة السكة الحديد . فقال و لماذا لا تمكثان هنا هـذه الللة ؟ فقلت ألا ترى يا سيدى اننا في الساعة الثانية صباحا ولا بدأن أولادنا الآن في قلق شديد على مصيرنا . وقبيح بنا

أن نطيل عذاهم أكثر من ذلك، فاطرق قليلا ثم أنعم النظر

فينا وقال: حسنا هيا بنا. فاركبا سيارة أقلتنا الى محطة طره.

ثم ركنا القطار الى باب اللوق، ومنها قصدنا منزلينا شاكرين

لله سبحانه فضل العناية والرعاية.

يوم عصيب

قية المنشور على صفحة (٣٤)

حكايتنا بايجاز . فلم يكد يسمع طرفا منها حتى اعتبدل في كرسيه

والقي الكتاب جانيا ، وأصغى الينا بانتياه . وما كدت انتهى حتى

مد يده الينا مصافحا مم غمرنا بلطفه وكرمه . أمر لنا بكرسين من

الدمن داش محمد

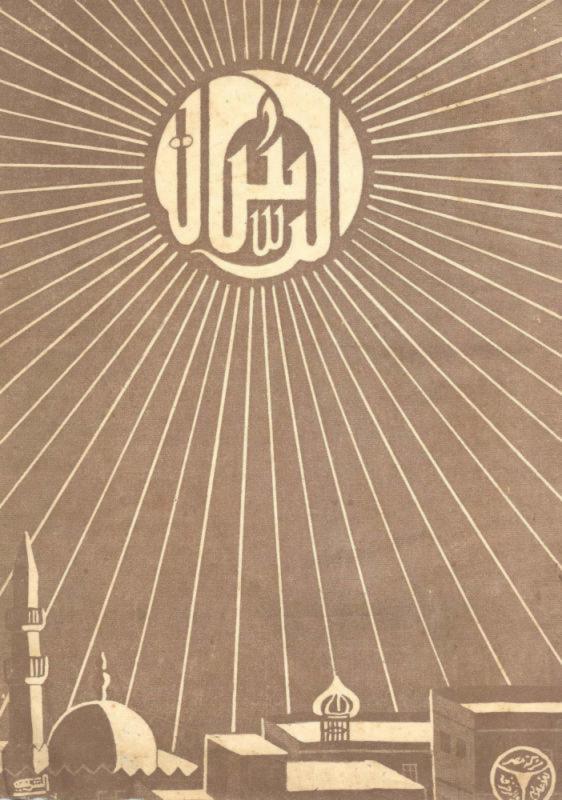
الملاهدا الكويد عط وافتح وارسله البرم - الآن استشارة محانية - الأسرارلاتفيني

الأسناذفائق الجوهرف مديرمعهدالذين البدنية والغفل الفالعن مصر اروان ترملوالى نسخة من كنابكم المجابى الأنب الكاما في تحسين الصحدونقوية انجسمو علاج العلاالمزمنة والعوبالحسن والنفسة بالطرق طبيعيا بعدالفقات بهروقد وضعب مطرافحت مايرهمني

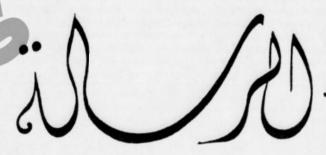
النماف بهمنة ضعف لمدة الفليد بصرر الظهر الضوء بالعضلاند للادة لسرية. المفضيم. الضعف الناسق عرام، لجار بكيرنا لكان إشعر فص الفار ، احديداب النَّاسِ، تغوس الميول الماريكني، خيرينس الزيازم بصاع، الأمساك، الفتق، فغوارم، لمدات. إنعرام المعينة الأدق العروالعكة والخرل. الخل. الذاكنة الأداوة واللافظة الخرف. التخفية - بشردنا لذهري، الأبتكار، الزنيب، الطرح، الثقر في النفس.

العنوال .

الحرسة المفطوع منظ الكريون







مجله اسبُوعية للآواثِ والعِلومُ الفنونُ تصدر مؤفدًا في أول كل شهر ونصفه الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تليفون ٢٩٩٢

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها استول

المحسب الزمات

السنة الأولى

القاهرة في يوم الاثنين ٦ محرم سنة ، ١٣٥ – أول مايو سنة ١٩٣٣ »

العدد النامن

شروح وحواشي

عام ١٣٥٧ - أشرق على الدنياشمس المحرم في اصغرا ريشبه الكسوف اوانكسار يقارب المذلة اكان صبحه الضاحى لم يغرق الكوز بالنور، وبخرج العالم من الضلالة اوكان ومه الاغر لم يغير وجه الزمان وينتصب علما في تاريخ الخليقة اوكائن الهجرة التي يشع هذا اليوم مذكر اها لم تدفع الانسانية في طريق السكال آلافا من المراحل وهي على بسيرين هزيلين يتنكبان الجواد و عشيان على كلال ووجل اوكائن الفلك لم يدر به القرون الطوال على دين حرد العقول ، وملك طبق الارض وحصارة مدنت العالم اولكن ليت شعرى لم لاتنكسف شمس المحرم، وهي إ عات العالم اولكن الدن من المجد والملك والخلق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في النفس غير الكاتم الحاكم الواليوم على الله النفس غير الكاتم الحرم الانسانية الماكم الكاتم العالم المحرم النفس غير الله والحكات النفس غير الكاتم المحرم ال

لقد أصحنا وما علك لذكرى الهجرة إلا مظهراً وصيع الشأن قاصر الدلالة : عطلة رسمية في الحكومة. وحفلة كلامية في جمية الشبان ! أما المظهر الشعبي الذي ينمر الشعور بالبهجة ، ويعمر الداوب بالمزة ، فكان تفوسنا لم تهيأ له بعد !

وفى العراق – وا أسفاه – يستقبلون المحرم بلدم الصدور بالا كف، وضرب الظهور بالسلاسل ، وإقامة المناحات فى الشوارع والمنازل ، فيضيع بذلك عيدالمجدالنبوى في مأتم السبط الشهيد، وتأبى هذه المصادنة المشئومة على حكومة بغداد، أن تجمل يوم المجرة عيداً من الأعياد. اوفي سائر البلاد الاسلامية عمر هذا اليوم المسكين فلا يعلنه تقويم ولا يحفله أحد!

رحماك اللهم إفاً ين الشرق من الغرب! او أين المحرم من يناير ؟ ا

فهرس العـــدد

سنعة

٣ شروح وحواشي احمد حسن الريات

من غير عنوان للاستاذ احمد امين

٣ التجديد في الادب الدكتور عبد الوهاب عزام

٩ روح الاسلا. للدكتور محمد عوض محمد

١١ الشعر والحباة الحديثة لشاعر الهند تاغور

١٢ فلمه! التاريخ محمود محمود محمد

١٤ نشأة المدنية زكى نجيب محمود

١٧ الفصة المصرية للاستاذ جب

٠٠ أبن خلدون في مصر للاستاذ محمد عبد الله عنان

۲۲ المنجم (قصيدة) للدكتور محمد عوض محمد

٢٢ الضعية (قصيدة) لعمر أبو قوس

۲۳ الذكرى (قصيدة) لمسر فاخورى

٢٤ النصة الحديثة في الادب الصبي

۲۷ بین بین للدکتور طه حسین

٣٧ لشاعر شلي (قصيدة)

۳۳ التيفوس للدكتور احمد زكى

٣٥ الغضاء وراى العلماء فبعبد المغنى على حسين

٣٣ الرواية في بوتناسباف للكاتب الايطالى لوسبو داميرا

١٤ آراء بعض المستشرقين في الشهدامة

١٤ جولة في ربوع أفريقية للاستاذ محدثابت

٤٢ حول قصة مصرية

مهضةالدراق – كثراليوم حديث صحفًا لمحلية عن العراق ونهضة العراق، وفي ذلك رضا للعاطفية التي أحملها لهذه البلاد الكرعة مدفعتي الى إعلان هذا اتفوز. فوزارة الممارف ترمد على ماروت إحدى الصحف أن تستمين نما وضعته معارف العراق من الأناشيد، في تقرير هذا النظمام الجديد . وتنشر الصحف أن لجــة ألفت في وزارة المارف العراقية (لتغيير) الأناشيدالمدرسية! فتقدم اليها على الفور جمية الرابعة الأدبية في بغداد اللائين نشيداً منها : تحية العم ، الحربة ، تربية الطفل ، المطر ، تدبير المنزل ، تحية الملك . نشيد النهضة ، نشد الوحدة . نشيد الحاسة ، نشير الفتاة ، النشيد الوطني ، الرياضة ، الكشافة ، العلموالمر قان: ويقر أهذا الخبر شعراؤ فالقحول فيسألون المالسلامة، ويتُضاءل في نفوسهم الرفيعة معنى الزِّمة ! وتضرى الخصومة السياسية عندنا فتمزق العلائق والاعراض فيضرب الكتاب المثل الأعلى بالخصومة النبيلة الى تقع بين ساسة العراق فلاتتمدى أندية الاحزاب ولا دواوين الحكم . وتحر اصحافة المصرية حزالقيود فتنبط الصحافة العراقية بحريتها الجديدة ، وتشكر لحكومتها السعى في تقرير نقابتها العتيدة .

والحق ان في الشعب العراق أفصل مافي الشعوب الناهضة من حبوية وطموح ومرونة ورجولة وذا أضفت الى هذه الخلال الله جذ من ورائه تقاليد النظام القديم ، وازمماهدته الجديدة قد قللت من الاستشارة الاجبية المرقلة ، وان حكومته بسيطة الآلة ضيقة الدائرة ، حتى لتسنح الفكرة للمدير العام (وكيل الوزارة) في مجلس من المجالس أو تقترح عليه فتصبح قانونا أو لاعمة ، أدركت سر القوة الحافزة في مهضة العراق أما الحكومة الملتوية المعقدة ذات الزوايا والحنايا فن المقترح أو المشروع ضل فيها بين توزع المسئولية وتقسم الرأى فيخرج من مكتب الى مكتب حتى يدركه الموت من الاعياء فيقبر في درج أو سلة !!

في بيروت ، ثم تفضلت على الصديق منه فنصبته زعما على هذا الأدب! وقال: «از الادب الحديث الناشى، في مصر أدب لا يزال بحاجة الى صقل وتهذيب فهو أشبه بالحجارة غير المنحوتة » ثم قالت في موضع آخر « وأصدق قول ينطبق على القسم الاعظم من هذا الأدب لذى يتحفنا به أدباء مصرانه أدب ثر قار فان رجاله حائر وزبين الابتكار والتقليد

فينوقهم أذ يكونوا من المنكرين وأن يسيروا في العاد الغربي فاذا القديم ينلب عليهم ... ومقال الداصفة عي (تُرثرته) الدفاعة نفس شابة لاتزن الكارم ولا تبالى التبعة، وهي لا تملك وقه الحُدميزان القضاء ولا أهلية الحكم . فالدفاع أمامها دفع بعدم الاختصاص . على أن من الخير لـا ولها أن تقف قليلا عند قولها: « ولم تشعر مصر بروح الأدب العالى تجول فيها إلا يوم أر تادها أدباء لبنان وسورية ... قالادب الذي حمله الى مصر تقلا وغر وصروف وإسحق واليازجي وحداد وزيدان والرافعي والمطراز وسواهم هو الأسار في نهضة مصر الادية الحديثة ولولاه لم يكن حافظ ولا شوقى ولا العذاد ولا المازنى ولا طه حسين ولا ولا الح . نم نقف قليلا عند هذه الجلة الطائشة لنقول للكاتب وأمثاله : ازارمان لم يدع في أيديكم وأيدينا من المجدَّالمشترك إلا هذه اللغة وهذا الادب، فلم تأبون إلا أن تقسموها على البلدان وتوهنوا أسمامها تهذا الهذيان؛ تلك نعرة بدوية ونغمة مملولة. والعاصفة التي أثارت هذا الموضوع الجاهلي تتشدق بالنجديد! فهل علمت مايشبه ذلك بين الادباء في فرنساوسويسرا و لمجيكا، أو بين الادباء في انجلترا وأمريكا؟ وماذا يضيرها إن تركتنا متآخين متجابين على هــذا المنهل الباقى ننم جميعاً بريه ومائه، ونحرص جميعاً على فيضه وصفائه ؟؟

شاعر وشاعر:

هو الحظ، عيرالبيدساف بأنفه خزاى وأنف العود بالذل يخذم ا في اليوم الذي تحتفل فيه لبنان بذكرى (لامريين) في الشرق تجيء أخبار الموصل بأن بلديتها هدمت قبرأ بي تمام ا فأما تكريم لبنان لذكرى الشاعر الفرنسي فلم يخرج عن سنن العرب في تحيد الادب وأهله ، والاعتراف باحسان المحسن وفضله. وأما تكريم الموصل للشاعر العربي بهدم ضريحه وطمس أثره فذلك مالم فهمه لامن طبيعة الشيء ولامن سياق الخبر ولا من احتجاج العرب ولا من روح الدراق فهل يكون السبب ازمده قرا الخالدين) عدنانية وأبا عام مرقحطان ، أم السبب انها عراقية والطائي من قرى غسان ؟ ا قرية الادباء من أنها عموسكوان الحكومة لوسية قررت بناء قرية للادباء بالقرب من لينغراد ورصدت لهامن مالها ما يساوى

مائةً لف جنيه ذهباً وستحظر على غير الادباءدخولها إلا باذن رسمي

من غــــــير عنوان للاستاذ احمد امين

أكت أكلة ساء هضمها — فانقبضت نفسى ، وغاضت بشاشتى ؛ وتقطب ما بين عيسنى ، وسئمت كل شىء حولى ، وبرمت بخالطة الناس كما برمت بالدرلة عنهم، وكرهت السكوت كما كرهت السكلام.

ونظرت الى أنمالم فتجهمته ، رأيته ثقيــل الروح ، فاسد المنطق ، يتج السمع ذياته ، ويعاف الطبع منظره ، وتأخذ بخناقي ألاعمه وأحداثه .

أى شيء فيه يسر ? ان هو إلا جيفة تذيحها الكلاب ، ومينة يتساقط عليها الذباب.عدو كل ألفة ،ومصدع كل شمل ، يبلى الجديد ولا يجد البالى . ليست لذته إلا ألماً مفضضاً ، ولا مسرته إلا حزنا مهرجا!

ودعوت ربى بالسلامة جاهدا ليصحنى فاذا السلامة داء ما حال من آفته بقاؤه نغص عيشى كله نداؤه أليس عجراً ألاتكون لذة حتى يحدها ألمان. ولا راحة حتى يكتنفها عناءان ؟!

سعيد وشقى ، وفقير وغنى ، وذكى وغبى، ليست إلا الفاظا اصطلح عليها، فانأنت تأملتها لم تجد كبير فرق بين مدلولاتها، ما الظارون بدرها ويسارها إلاقريبو الحال من خيابها أكبر الناس قيمة ، الاشياء وأضاعها! الموت وتفاو توافى الجاه

وانثراء وسوى بينهم التبر!

ومن ضمه جدث لم يبل على ما أفاد ولا ما اقتنى يصير ترابا سوا عليه مسالحرير وطعن القنا! ليست الدنيا إلا قطرة من شهد فى بحار من علقم ، وذرة من مادة فى جبال من شقاء يلح الدهر ببؤسه وعنته حتى اذا سنياست النفوس وبلغت الروح التراقى سخا بقيس من

خاص . وغايتها من ذلك بالطبع المتخدام الادب و تأييد الحكم السوفيتي ونشر المذهب الشيوعي . والذي يعنينا من هذا الخبر اله تنفيذ سخى لقلم الشعراء الذي يقترحه على وزارة المعارف صديقنا الهراوي ، وتحقيق لفكرة (لمدينة الفاضلة) التي خططها في الخيال أستاذنا الفارابي !!

نعيم نم اطفأه برياح عاتية من عداب ا قد فاضت الدنيا بأدارسها على براياها وأجاسها وكل حى فوقها ظالم وما حا أظام من فاسط نفام كله فوضى! وحياء كلهافساد برديلة تسمدو فضياة شقى! والناس شتى فيعطى المقت صادقهم عن الامور و يى الكاذب الملق

عن الامور و بي الكاذب الملق بحار تشكو الرى،وصحراء تشكو الظمأ، وماءولا شارب. وشارب ولا ماء!

تباركت! أنهار البلاد غزيرة بدنب وخصت بالملوحة زمزم غنى عقيم ، ونقير عائل :

سبحان من قسم الحفو ظ فلا عاب ولاملامه! أعمى وأعثى ثم ذو بصر وزرقاء الىمامه! عيشكله هذيان ، أعال بأباطيل والدنيا تلعب بنا لهب الكرة!

تريناالدجى في هيئة النورخدعة وتطعمنا صاباً فنحسبه شهدا كذب المؤرخون فسموا زمنا سلما وزمنا حربا، وما السلم الاحرب امائة أكل شيء في العالم مفترس ، أسد يفترس ذئبا، وذئب يفترس حملا، وانسان يفترس كل شيء حتى نفسه!

قوم سوء فالشبل مهم يغول الليت والنيث والمالم أكل شبله! كان العالم عالم سوء فتوج الانسان شروره

كلما أنبت الزمان فناة ركب المرء في القناة سنانا عالم كله أحاجى وألغاز، وعقل قاصر عنيد ، منذ خلقه لله يحاول أن يفرم ، يحوم حول العالم يريد أن يعرف غرض منه ، للا هو يصل ولا هو يعدل

تفارق الديش لم أن فر عمرفة أى المانى بأهل الارض مقصود؟ الله صورى ولست بعالم لم ذاك، مبحان القدير الواحدا حياة حادفيها الحكيم وضل فيها الفيلم وفي مبادى وتتضارب، وصور تتفازع وكلام مرخرف ظاهره جمل وباطنه وزيف وكما ظنوا أن قد حلو مشكلة نجمت مشاكل — وقد تما قضى الفلاسفة حياتهم في الجوهر والعرض والكية والكفية وأيس وليس، ثم عادوا آخرا طاف يعترفون بالفشل ويقرون بالعجز ويقولون مع المائل:

نهاية اقدام العقول عقال وأكثر معى العالمين ضلال وأرواحنافي وحشة من جسومنا وحاصل دنيانا أذى ووبال ولم نساغد من بحثناطول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قبل وقالوا

زاد تلبك معدى، فزادت من الحياة تقمتى! فياموت زر ان الحياة ذميمة وياتفس جدى ان دهرك هازل

تناولت دواء هاضا فأخذت أهين المحياة وأيش ، وبدأت أنظر الى العالم بوجه منطلق ، ومحياً منبسط - ها هو ذا قد تألقت صفحته . وأسفرت غرته ، وانقشعت خمامته .

الحق أن المالم جمِل ، فهذا نسيم يعطر الجو بعرفه : وبحبي النفوسبرة، ولطفه ؛ وهذا الربيع نزهة العين ، ومنطق الطير. وهذه الحديقة عقد منظوم ، ووشي مرقوم .

اصبحت الدنيا تروق من نظر عنظر فيمه جبلاء للبصر والأرض في روض كا فواف الحبر تبرجت بعبد حياء وخفر كل شيء حولي يضحك! ليس في الامكان أبدع عا كاذ.

قلبي وثاب الى ذا وذا ليس برى شيئًا فيـأباه ويرحم القبح فيهواه! یہیم بالحسن کا ینبغی ان الحياة غنية باللذائذ ، وليست الآلام فيهـ ا الا توابل تهي الاستمراء اللذة .

والشوك في شجرات الورد محتمل

ما الدنيا الا قينارة يوقع على ا شجى الالحان ! أو مائدة شهية صففت عليها صنوف الألوان!

وقد تخمد الشمس الصباح بضوئها

تفاوتت الأنواد والكل رائق ان كان في الدنياسخف وهذياز، فكن فيلسوف الضاحك، ولا تكن الفيلسوف الياكى!

وانكانت الدنيا ألغازاً وأحاجى ، فَكُمْ نَجِحُ العَقْلُ فَحَلَّهَا واستجلاء فامضها . وكل يوم تنسم دائرة الملوم ، وتضيق دائرة المجهول . والعقل يلذه البحثولو لم يصل ،ويشعر بالغبطة ولو لم ينل . وفي نجاحه فيما أدرك،عدة له فما لم يدرك .

رحماك اللهم ! إن كان درهم من دواء هاضم يغير وجهالمالم ويحيل السواد بياضاً ؛ والشقاء رحادة ؛ والقبح جمالا ، والظلام نوراً ، والحزن سرورا ، فأين الحق!

التجديدفي الإدب

« حول مقال الاستاذ احمد أمين » للدكتور عد الوهاب عزام

قرأت في « الرسالة » مقالا للاستاذ الفاصل احمد امين عنوانه « التجديد في الأدب » فرأيت آراء بينـــة استحسابًا ؛ وألفيت رأيا آخر لم أقبله ، وقد هممت أن اكتب مجالا الاستاذ مم بدا لي أن أرجى، الكتابة حتى يتم مقالاته : فلما قرأت المقال الشـانى زاد الخلاف بينى وبينه . ثم عرفت أنه ـ يتلبث قليلا فلا يكتب عن هذا الموضوع في العدد الآتي، فسارعت الى الـكتابة وأنا اشعر أن الذي يحبب الى مجادلة الاستاذ حبى وأعظامى وتلمسي محادثته كلا وجدت اليهـا سبيلا في المجالس أو في صفحات المحلات.

قابلت الاستاذ بعد أن قرأت المقال الأول فقلت : سأنقد مقالك أو أشرحه . فقال مازحا : قبل أن تقرأه ? قلت نع .ذلك أنى أنشأت أنا وصديق الاستاذ العبادي في بعض الأسفار أيامًا وسميناها «القصيدة الكتمة »وكتمناها الاستاذفقال: لا أبالي هـذا الكمان ، وسأشرحها دون أن أراها . وأذكر أنى قالمته مرة فقلت : «سؤال» فقال قبل أن يستمع الىسؤالى: «جواب» أتريد أن أجيب قبل السؤال أو بعده ? ولكن ليطمئن أستاذنا وليملم أنى قرأت مقاله قبل أن أكتب عنه ، وهو أمامي الآن أقرؤه وأ.كتب ما يبدو لي فيه .

أعبني قول الاستاذ عن المجددين : « فاذا سألت المجددين ماذا بريدون بالتجديد ، وما ضروبه ومامناحيهوماذا يقترحون أن يدخلوه على الأدب العربي؟جمجموا في القولوأتوا بكاياتغير محدودة المعنى ولا واضحة الدلالة » وأنا أزيد على هــذا أن التغيير ليس فضيلة ينبغي الحرص عليها والتنافس فيها والتفاءر مها، وأعما يستحسن التغيير أو الحديد حين تدعو الحاجةاليه .والكاتبالنابغ أذا أحس الحاجة الى التجديد مدل وغير وابتدع في غير صخب ولا سخرية ولامباهاة، تمعرض على النباس نتاج رأمه ، وثمرة ابتكاره فيرضونهما ،أو يجادلون في أمر وضحت معالمه واستبانت حدوده . الكاتب المجدد حقاً هو الذي عضى في سبيله قدما:مبيناً عن آرائه ومشاعره على الأسلوب الذي يني تهذا البيان. والخطة التي يؤثر ما ويفصلها لايتكلف الاغراب والشـذوذ ليقال أنه مجـدد. والشاعر

المطبوع هو الذي يدير على فطرته مخلصاً لنفسه مبيناً عنها لا يباني أن يكون قد ازم الجادة المطروقة أو حاد عنها، ثم يعرض على الناس شعره فيما اختار من موضوع وأسلوب في الوزن وا قافية . فاذا ثار الناس عليه جادل عن نفسه وأوضح حجته . والأدب فيما أحسب يؤثر فيه الاستطراف، فقد يغير الشاعر أسلوبا طال عليه المهد ومله الناس ، وقد يرجع الناس الى الاسلوب المهجور بعد حين فيستطرفونه . فالتغيير في الادب واسع المجال ولكن ينغى أن تحس الحاجة اليه وتستين سبه .

الادب العربى تقلب فى أطوار مختلفة ، وابتدعت فيه بدع كثيرة ولكن لم نسمع ان المبتدعين مهدوا لابتداعهم بمركة كلامية فى القديم والجديد ، نظم ابن المعبر موشحه ، وافتن المغاربة فى الموشحات افتنانا خرج بها عن الاوزان والقوافى المألوفة ، ومضى الناس على هذا ولم يمهد لهذا الابتداع بثرثرة فى التجديد ، ولم يكن للمجددين من حجة الأأن ألقوا الى الناس موشحاتهم تحتج لنفسها . وكذلك نظمت قصص كليلة ودمنة وغيرها فى القافية المزدوجة ، ولم يكن هذا مدرونامن قبل ، وكتب بديع الزمان الهمذا فى مقاماته وهى طريقة جديدة ، وما عرفنا أن تقدم هذا وذاك جدال أجوف ذو دوى كالذى نسمه فى هذا الدهد والمتنبى ذهب فى الشعر المذهب الذى ارتضاف مم قال :

ويسهر القوم جراها ويختصم المعرى ملا شعره بالفلسفة وأمور لم يأ لفهاالشعر من قبل وكتب رسالة الغفران على غير مثال فادعا الى طريقته ولا جادل فيهاأحدا وما أحسب لامر تين الشاعر الفرندى حين نشر «التأملات» (١) قد أجهد نفسه في الدفاع عن نفسه ، والهجوم على مخالفيه. هذه هي الطريقة المثلي التي تجنبنا المحارك الضالة والكلام المتهاتر ، والحجج المبهمة ، حين يدور الجدل على أمر مشهود بين عدد الكلام ، ويقصر النزاع ، ثم يكون المثال الجديد حجة لنفسه تسد السبل على المحاندين والمخالطين . هذه هي الطريقة المثلى . وأما الجعجمة بذير طحن ، أوالجمجمة في طحن الكلام ، وإثارة الخصام فجناية على القارئين ، ومضلة للباحثين .

ا أَمَا يَكُثُرُ تَحْدَثُ الانسانَ عَنْ صحته حَيْنِ يُعْتَلَءُ وأَمَاالَصَحِيْحُ القَوَى فَهُو عَامَلُ جَاهُدُ مَاضَ فَى سَبِيلُهُ لا يَقْيِسُ كُلُ خَطُوةً بنصح الأطباء، ولا يزن كُلُ أَكُلَةُ مَاأُعطَى مِن الدواء . وكذلك أَعْجَزُ الناسُ عَنْ اللّهِ يَكَارُ والاتقان أَكْثُرُهُمْ ضُوضًا وصِحْبًا وسَخْرِيَةً وافترا وادعاء

أعود الى مقال الا ستاذ احد امين ، بعد أن ند القبل في الكلام عن انتجديد والمجددين، وأترك للاستاذ المقدمة التي ذكر فها « العناصر الثابتة » في الأدب و« العناصر المتغيرة» وأتصدى لكلامه في تجديدالا لفاظ هو بريأن التجديد فها على ضربين: الأول «اختيار الالفاظ التي تناسب العصر، ورضاها ذوق الجيل الحاضر » وضرب الاستاذ مثلاً كلة هييخ وبعـاق وكنهور . وأنا لا أربد أن أناقش الاستاذ في الامثلة فقدقرأنا في كتبنا القدعة أن « المناقشة في المثال ليستمن دأب الحصلين » ولكني أخالفه فيما سماه ذوق العصر وأعرض نفسي لحكمه حين يقول: « وهذا مديهي لايحتاج الى إطالة . وكل من جهل هذه الحقيقة لايفلح أن يكون أديباً » أغالفه في أن يجعل الذوق حكما ولا سيماً ذوق الجيل الحاضر على قصوره في اللغة والادب. وأخشى أذيقتصر هذاالذوق على مأألف من السكلمات فيعد كل كلة غير مألوفة نابية عن الذوَق ثقيلة على السمع ، فاذا أراد كاتب أن يدل على الهواء بين السهاء والارض فقال « السكاك » أو «السمهي» ضحك منه أهل الذوق . وإذا أراد ان يدل على الهواء بين جبلين فقال « النفنف» سخر وامنه، واذا قال صفقت الباب وأجفته بمدني أتممت اغلاقه أو تركت فيه فرجة «رجلته» اشمأ ز الذين لم يسمعوا بهذه السكلمات، على أن البيان في حاجة اليها . ان الذوق يسقم ويصح. والاديب النابغة يستملي فطرته فيلائم الذوق العام أو يسير محيث يشاء ولا يقف نفسه أسيرا تتصرف به الاذواق . از أمر الالفاظ أجل وأخطر من أن يحكم فيه الذوق وحده . أن الحاجة خلاقة الالفاظ ومبقيتها ، والحاجة لاتبالى بالاذواق . فعلى كل أمة وكل جيل أن يأخذ من لغته الالفاظ التي يحتاج اليها ويخلق الالفاظ التي لايجدها، غير مبال بالغرابة أو الثقل لذي يبدو أول الامر، فإن الاستعمال جدير باستثناس الكلمةوالملاءمة بينها وبين أذواق الناس . وكم من كلمة أجنبية ثقيلة استعملها الناس فألفوها، ولم يجادلوا فيها فبعض كتابنا يقولاابروباجندا والديمقراطية والارستقراطية والميتافيزيقية على بمدها عن طبيعة لغتنا وأوزانها ، أنا أعرف أن القدماء من أدبائنا غلوا في الظرف وأخذوا على المتنبي وغيره كابات سموها نابية أو حوشية . وقد تجلى هذا الظرف في كتاب المثل السائر وغيره ولكن هذه الرقة لايقامها وزن عند الحاجةالملحة . بعضاً لفاظ اللغة محاكاة الأصوات، وبعضها فما أُظن ، تخيل المعانى في الأصوات: ماكت اللغةصوت الريح والرعد والطير وأنواع الحيوان ونحؤها ومثلث المهاني الاخرى

Les Miditations

في ألهاظ تلاعمها _ فليس لنا أن ننفر من الالفاظ الشديدة ونتحنها إن أردنا أن ندل على المعاني الشديدة . فالمقنقل والحقف والكثيب والجلمود وأشياهها ملاعمة لمعانها، ولا بد من استعالها لندل عيهذه المعاني. ولكن الذوق الحاضر يؤثر الالفاظ اللينة الخفيفة الجرس المألوفة.ويترك مثل هذه الالفاظ على شدة الحاجة المها . ينبغي أن تؤثر الالفاظ القوية الشديدة لمعانيها ، والالفاظ الخفيفة لمعانها، دون إنصات الى حكم الأذواق، بل ينبغي أن يعمل الأديب لاحياء الالفاظ الطبيعية الشديدة كلما نزعت بالامة رغاوة الحضارة الى نسيانها ءوينبغيأزتعالج اللغات بالألفاظ القومة التي تبدو ثقيلةغير مألوفة، كما يعالج رَف الحضارة بضروب الساءات والرياضات الشاقة . والاستعال جدر بتذلیل کل صعب ، واستثناس کل وحشی. بجبأن بحكم موضوع الكلام لاذوق المترفين. فالشاعر في القاهرةأ وباريس اذا وصف الجبال أو الحروب، وهي بعيدة من إلفه ، ساغ له أَنْ يَأْتَى بِالْأَلْفَاظُ التِّي تَثْيَرُ الرُّوعَةِ وَالْهَيِّبَةِ . أَنْ اللَّهَاتَ الْمَامِيَّة في البلاد العربية تتبيجة الأذواق المختلفة، ولغة الأدب الموحدة في هذه البلاد تتيجة مقاومة هذه الأذواق بالتعلم، ورفعها

أضرب للاستاذ الفاضل مثلاقول مسلم بن الوليد في وصف الصحراء ومجهل كاطراد السيف محتجز

الى مستوى أرفع وأقوم.

عن الادلاء مسجور الصياخيد عشى الرياح به حسرى مولهة حيرى تلوذ بأكناف الجلاميد

مارأيه في « مسجور الصياخيد» و« أكناف الجلاميد» ؛ أهى ملاءة لذوق الجيل الحاضر ؛ وهل يرىغيرها أجدر بمانها في هذا الشعر ? انها لاريب حسنة في موقعها ؛ بالغة ماأريد بها من وصف الصحراء حين تشتمل فيها الهواجر فان كاذعا الجيل الحاضر باللغة ينفر به عن أمنال هذه الكلمة فليس على الكاتب أن يتحرز عنها، ولكن على الناس أن يألفوها . ثم ماذا يرى الاستاذ في قول ابن هائى الأندلسي :

فياضهم من كل مهجة خالع وخيامهم من كل لبدة قسور من كل أهرت كالح ذى لبدة او كل أبيض واضح ذى مغفر طردوا الأوابد في الفدافدطردهم للاعوجية في مجال العشير

ماذا يرى إن كان جهل جيلنا الحاضر باللغة ينفر بدوقه من فسور وأهرت والا وابدوالفدافد والاعرجية .وهل ينبني أن يهجر قول الشريف الرضى :

من القوم حلوا بالربى وأمدهم قديم المساعى والعلاء القدامس تحلمهم دار العسدو شفارهم وترعيهم الأرض القنى المداعل عباليسل أزوال، بكل قبيلة

ملاذع من نيرانهــم ومقابس أو ينبغى أن يهجر ذوق الجيل الحاضر إن نفر من منـــل هذا الشعر ؟

أرى أن حاجة الكتاب الى الابانة والاعراب والابداع تسوغ لهم أن يتخيروا من اللغة مايشاءون، ويطبعوا ذوق الامة كما يبتغون ، وأرى أن الذوقر، الكون وليد الجهل وفساد الطبع ، والاستكانة الىكل هين يسير ، والركون الى كل سفساف مبتذل .

للذوق الحسكم حين يتسع العلم باللغة والادب، وتعرض ألفاظ عدة لمعنى واحد فيختار الذوق واحداً منها . وللاختيار أسباب كثيرة . فقد يختار «هبيخ وبعاق وكنهور » وقد يختار غيرها . وانما الفظاظة والثقل أن يعمد السكاتب الى كلمات غير مألوفة فيؤثرها على المألوف إغرابا وتعمقا وشذوذا ومخالفة للذوق دون جدوى .

ثم يقول الاستاذ: «لذلك أصبحت في معاجم لغتنا ألفاظ كثيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف في دار الآثار » وأنا أقول بعد الذي قدمت: ما أشد حاجتنا الى كثير من هذه الالفاظ المهجورة، فانها مجدية على من يعرفها ويستعملها. وعنى أن تصير ملائمة لذوق الجيل الحاضر حين يعرفها فيقضى بها حاجته من الابانة عما يريد.

ر بما يقول الاستاذ بعد قراءة هذه الكامة . ان الذوق فى رأيى هو الذوق الذى تخلقه الحاجة والمعرفة والتمكن من اللغة والادب ، وبلوغ الغاية مما نريد لا الذوق الذى يكون على العلات فى كل حين . فان يكن هذا الذى أراده أستاذنا فقد شرحته وبينته وبررت بوعدى حين لقيته فقلت : «سأنقد مقالك أو أشرحه . وأما مقال الاستاذ الثانى وهو أجدر بالمجادلة فوعدنا بنقده « الرسالة الآتية »

منذ سنوات كنت اطلب العلم فى جامعة لفربول . . .
وفى ذلك الزمن كنت قدعاهدت نفسى وعصبة من الرفقاء .
منذ نزلنا بلاد الانكايز على ألا نألو جهداً فى افهام القوم أمر بلادنا ، واطلاعهم على مالنا من تاريخ مجيد وثقافة جليلة .
فكنا نرحب بكل من جاء يستطلع منا خبرا ، أو يستفتينا فى أمر يمت الى الشرق بسبب .

وفي يوممن أيام الشتاء بعد الصرافي من إحدى المحاضرات، ابتدرتني طالبة من الطالبات بالسؤال الآبي : هل تستطيع أن تخبر بي في كلة واحدة أو في كلمات قلائل ماروح الاسلام ؛ أدهشني السؤال لأول وهلة ، ونظرت الى السائلة نظرة الحائر المستفسر . فأدركت أن في السؤال شيئا من الغموض. فقالت . « إننا _ مثلا _ نرى أن روح المسيحية يتمثل

فقالت . « إننا - مثلا - برى ان روح المسيحية يتمثل في لفظ واحدوهو الحب . فهذا هو لب لباب ديننا ، والاساس الذي شيدت عليه صروح المسيحية كلها . فا من عقيدة ولا شعائر ولا تعاليم . الا والحب محورها الذي تدور حوله . ولا تكترث لما قد تراه مخالفا لذلك فاهو من المسيحية في شيء . » فقلت : « إنك اذن تريدين مني كلة واحدة أو كلمات قلائل ، تكون من الاسلام بمثابة كلة الحب من المسيحية ؟ . » فقالت : « أجل فقد يكون دوح الاسلام مثلا العدل أو

فأطرقت قليلا ، وأنا أمعن في التفكير ، لعلي أهتدى الى جواب ترضاه وأرضاه وخطر لى أن أشرح لها أن للاسلام اركانا خسة . لكنى ذكرت أن في المسيحية ايضا صلاة وصياما وخشيت أن تقول لى إن هذا من الدين بمنابة الجسم وأنها تبحث عن الروح .

قلت لها في صراحة : « إنني ماخطر لى يوما أن ابحث عن كالة واحدة تؤدى كل ذلك المعنى الجليل الخطير . . وأنتم معشر الانكايز قوم تحبون تبسيط كل مسألة . . ومع هذا أمهليني الدبر الامر أو أسأل أهل الذكر . فلا خير في جواب عاجل لا ينطوى على الصواب . »

. .

في مساء ذلك اليوم جلست في حجرتي مطرقا ، مسندا

رأسى على يدى . محدقا فى مصطى تشتعل فيه العار . كأنما كنت أنتمس الالهام من لهيما المدلع وفيهما المصلم . وأطفأت المصابيح كى لايلهبنى عن التفكير مالالحجرة من أناف أو صور

لم أكن _ علمالله _ من المامين بعلوم الدين . وكنت أحسر من نفسى عجزا وقصورا ، عن معالجة تلك المسألة . ولكنير رغم هذا رأيت أن احاول معالجتها ماأستطعت الىذلك سبيلا . وجعلت أجهد فكرى أيما اجهاد وخيل لى أنى أرى أمامى سبلاكثيرة فجعلت أسلك كلامنها ، ولا أزال أتبعه الى نهايته . ثم أعود فأسلك طريقا آخر فأجتازه الى غايته : وكانت كل خطوة تدفعنى إلى خطوة أخرى حتى أبلغ نهاية المرحلة ...

وهكذا سلكت في تفكيري وبحثي طرقا شي. وعجبت إذ أُلفيتني أصل في كل مرة إلى غاية واحدة ، ويسلمني البحث الى شيء واحد ... فقد كان ينتهي بي التفكير دأمًا الى التوجد » ...

لعل روح الاسلام إذن هو التوحيد .. وهل أرانى بلغت الغاية حين رست بي سفينة الفكر على ذلك الساحل الامين ? أليس التوحيد أن يقصد الناس بجسدهم وبروحهم وجه الاله، ولا ينصرفوا عنه الى سواه ؟ والا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله ؟.. وأن ترتفع بأنفسنا عن عبادة تلك الاوثان البشرية وعبادتها ذل واثم ، وهي تمشال ما بالعالم من شر ورجس ؟ اليس التوحيد هو الذي يرتفع بنا عن عبادة المال والتكالب على جمعه .. وعبادة الشهوات التي تسترقنا وتذلنا .. أليس التوحيد اذن هو الذي يعلو بأنفسنا عن كل دنيء مهين ويرقى بنا الى مماء كلها طهر وصفاء ؟

فيم التردد إذن ? أن روح الاسلام هو التوحيد .

جالت بنفسى هذه الخواطر ، وجعلت أرددها في صدرى مراراً فلا ترداد الا ثباتا ورسوخا. وخيل إلى ابى اهتديت إلى اجابة صريحة — لا لبس فيها ولا ابهام — على السؤال الذي سئلته صباح ذلك اليوم .

وكنت أخشى الا التتى بصاحبة السؤال إلا بعــد أيام : فأردت أن ارسل اليها الجواب في طي كتاب

فتناولت قلما وورقا ، وأوقدت المصابيح ، وجعلت أسطر ما جال بخاطرى ، فى شىء من الاسهاب والتفصيل ،كى لا يبتى فى صدر القارئة ذرة من الشك فى صحة ما استقر عليه رأيى . وأعدت تلاوة الكتاب مرارا، والها نفت المانه يؤدى كل ما جال بنفسى أحسن الاداء . وكنت بهــذا فرحا طروبا . ثم طويت الكتاب ، وتهضت لاحمله الى دار البريد .

فى تلك الساعة كان المطرينهمل مدرارا . فجلست الىجانب النافذة انتظر عله يكف أو يسكن قليلا .. وجعلت أنظر الى خارج الدار . أتأمل الغيث اذ يتساقط على أحجار الشارع الملساء ، والضباب الخفيف وقد انتشر فى سائر الارجاء . والمصابيح وهى تبدو ضئيلة فاترة خيلال الضباب والغيث .

لم يطل تأملى لذنك المنظر حتى عاد بى الخاطر الى موضوع الكتاب الذى بدى .. وانتقل بى التفكير من الاسلام الى البسلاد التى تدين بالاسلام . وجعلت أنظر بعين الوهم الى تلك الأفكار ، التى يفصل بينى وبينها آلاف الأميال . وأخذت برقهم أمامى صورتها شيئاً فشيئا . . .

ليت شعرى ماذا فى بلاد الاســـلام من روح الاسلام ؟ وماذا فى بلاد التوحيد من التوحيد ؟

غشيني شيء من الدهول . ورسم الوهم أمام عيني صورة مروعة مفظعة هائلة ، لتلك الاقدار القاصية ..

رأيت البلاد . قد حلق فوقها عقاب البغى ، باسطاً عليها جناحيه ، ومنشهاً فيها أظفاره ، وقد خضعت لسلطانه الرقاب ، وعنت لخشيته الوجوه ! وهلمت الافئدة . وذلت الاعناق، ورغمت الانوف!

وانطلقت الأفواه تسبح بحمده ، وتمجده ، وهو لايزداد الا بغياً وعتواً ، والاعناق لاتزداد الاخشوعا وذلا.

وتبدلت الرؤيا بعد ذلك . . فأ بصرت هيكلا عظيم البناء ، لا ببلغ الطرف مسداه . ورأيت الناس منطلقين إلى ابوابه الكبيرة ، ليقيموا الشعسائر . . زمر تسعى إثر زمر . . جموع تتجاذب وتشدافع ، و يمو ج بعضها في بعض ؟ . . ولا تكاد الأبواب تحتويهم على سعتها . . .

ثم انكشف الغطاء وأبصرت ما داخل الهيكل .. فاذا أوثان هائلة ، قد نصبت في أرجاء الهيكل . ومن دون كل صنم مذبح عظيم تقدم اليه القرابين ، ويحرق عنده البخور . والناس من حولها بين قائم وقاعد وركع وساجد . .

نظرت ذات اليمين فاذا صنم جبار أصفر اللون براق لامع،

ماشككت في أنه (مامون) إله النضار . إذا تم عنه صورته فقد نم عنه رواده وقصاده

جنود مجندة وكتائب محشدة . قد أقبلت على عبادته أيد ممدودة . ووجوه تفيض شرهاًوجشعا .

وقد حمل كل عابد قربانه : هذا يقرب شرف توذاك بديم الدين ، والآخر يقدم الوفاء والميثاق ، وذلك يقرب وطه الذي تاء وغذاه ، وصاحبه يقدم الأهل الذين انجبوه ... وها هنا شخص يحرق ضميره ومبدأه بخوراً ... وهناك آخر يضحي بما لديه من عفاف وكبرياء ...

وكائن ليس في العالم شيء أعز واكبر من أن يكون قربانا لذلك الصمم الهائل الدميم . الذي كان يقبل القربان حيناً ، ويزور عن عباده أحيسانا . فلا يزيدهم نفوره وازوراره إلا تهالسكا عليه ، وغلواً في عبادته ، وأكثاراً من الضحايا والقرابين ...

ثم نظرت الى اطراف الهيكل ، فابصرت جموعاً أخرى عاكنة غلى أو ثان اخر : ها هنا إله الشهوات وقد احتشدت عبيده من حوله . وهنالك وثن المناصب والجاه والناس من حوله ركع سجود ... وفي هذه الناحية وتلك شكولوضروب من أصنام يكاد يخطئها العد ، ويعجز عنها الوصف .

وألفيت نفسى بعد قليل أتنفس الصعداء ، وقد انجابت عن عينى تلك الرؤيا ، ولم يق أمام ناظرى سوى الغيث المنهمر ، وضوء المصابيح الضدّية .

ولبنت برهة واجماً ساكنا : وقد امتـــلأت نفسى حزنا غما

ثم نهضت ببطء شدید ، وأغلقت النافذة وأسدلتالستر . وعدت الى مجلسى بجانب الموقد ...

وأمسكت بيد مرتجفة ذلك الكتاب الذي تعبت في تسطيره وتحييره ...

وبيد مرتجفة القيت ، في النار ... وجملت أحدق فيه إذ يحور لهيما ودخانا ...

وأحست بقطرات تنحدر على خدى .. فتنارلت منديلى ومسحنها ... ولعلمها من قطرات ذلك الغيث أصابت وجهى وأنا جالس لدى النافذة !

أ فيت الفتاة بعد أيام فأعادت السؤال فقات لهاان كان روح النصرانية الحب ، فاذروح الاسلام التوحيد .

الشعر والحياة الحديثة(١)

لشاعرالهند رابند رائلت تاغور

يعيش العالم الآن في عصر ثورة. فاعتقاده انقديم وميله حتى نفوره في تغير وتبدل. ولم يشهد التاريخ تطوراً أصابه من التقلبات السريعة المفاجئة ماأصاب هذا التطور البادى في عقلية الجماعة والفرد. فالأخلاق تختلف. والاثراء تتغاير، والاعتقادات تتباين والجيل الجديد قد دفعته الرغبة الملحة الى تجربة كل شئ في الحيماة حتى نسى فن الحيماة، فلا يملك الوقت للتفكير والتأمل ولا يجد الفراغ للسرور الهادئ يتع به نفسه. ولا الفرصة لقراءة يغذى بها روحه، وشدة الزمان وعنف الجهاد لايسمحان لامرى أن يفاكه شيئاً لارادة فيه ولا تمرة لذلك كان فن الشعر أبعد ما يكون عن الازدهار والانتشار فالشعراء قليلون ، وروائع الشعر الدرة، لا أن طبيعة العصر فالشعراء قليلون ، وروائع الشعر الدرة، لا أن طبيعة العصر فقضى ذلك .

أنا لاأزعم أنى أفهم ميول العصر ، ولكنى أدجل ماعليه الشعرالعصرى من حاضر سيء وحال ألية . ليكن السبب في ذلك متصلا بأى صورة من الصور بالحرب وأثرها في تقوس الشعوب التي صليت بنارها — وذلك مالاأجرؤعلى تأييده—فان الامر الواقع أن ازدهار الشعرفي هذه الساعة من أصعب الامور

وثما لاشك فيه أن الناس لايجدون لنقافة الشعر فراغا تركه السينما الناطق وموسيقي الجاز وذلك الحرص علىأن يزدردوا في أربع وعشرين ساعة مقداراً من التجارب والاختراعات والاحساسات كان يغذى آباء ا الاولين شهوراً عدة

والا حساسات فان يعدى البداء أو وبين شهورا عده على أن هذه الحال من الظواهر الطارئة التي لاتلبث أن ترول، فاز في الانسان جزءاً جوهريايقتضى الشعر ويتطلبه . أما وقت زوالها فذلك ما أجهله، ولكنه على أية حال لا يكون اليوم، لان الناس أصبحوا غير أهل لتقدير العمل الفي، وأذا استطاع المسافر في قطار سريع أن يحسن التقدير لمنظر من المناظر، استطاع الرجل الذي يحيا هذه الحياة المحمومة أن يزن الحكم على قصيدة من القصائد . أن للحياة نسقا موزونا إذا أغلته في حركته عرض الوجودكله للخطر، وقدنسي رجال اليومذلك فاصبحوا يركمون الاحساس فوق الاحساس دون استمتاع ولا

(١) نشرها بالفرنسية السنيمة في عدد ابريل من مجلة (لموا)

تذوق كالأكول الشره يبتلع اللقمة أثر اللقمة دون استعراء ولامضغ ففاتهم بدلك خير مافي الحياة! تلك هي الحال الغالبة على كل يدو. ويريبني الشكفي أزمثل هذه الحال توفي الانسانية الى السعادة حتى ولو حققت لهاالنجاح المادي، لأن هذالنجاح لا يدوأن نصيح كالسان ة درا على اكتساب ثروة تضمن له ترفالديش وتنوع له صور الحياة، ولكن الواقع أن عبادة السرعة التي احتلت المشاعر وغلت على الاذهان تستفرغ جهــد المرء في تبريزه على جاره وأخذه المهلة على منافسه، والسرعة وأن بلغت بالناس بعض النجاح لاتستطيع على ماأظن انتجدى عليهم جمال الحياة ورخاء الصدر. فالجيل الناشيء قد جني من وراء السرعة معرفة واسعة بالاشياء وخبرة عظيمة بالامور،ولكنه على وشك أن يفقدحساسيته، و يوشك هذا الميل الى الافراط أن يطني على العالم باسره. لان انتقال الافكار من قطر الى قطر لم يكن في زمن من الازمان أسرع منه الآن، ولقد راعني سريان هذا الداء الى شرق الهند بسرعة غريبة . فنذ قليل كان في البنغال جهور عظيمقد سلم شعوره من شر الاخلاق ، فكان عباد الجال من شعراً أ الشياب موضع اجلالهم وتقديرهم،ودواوين شعرهم مصدرا لنبطتهم وسرورهم ولكن الهنود اليوم قد اخذوا باسباب الحياة الحديثة وهي كما قلت شرعلي الشمر وحائل دون ازدهاره

يزعم فريق من الناس أن تأخر الشعر نتيجة لتقدم العلوم في الثلاثين أو الاربعين سنة الا خيرة وزعمهم هذ باطل عان نفاق العلم لا يستلزم حتما كساد الشعر .

وانما الخطر الحقيق الوحيدهو أن انماس في خلالهذه الرجات الاجتاعية الحديثة يصبحون عاجزين عن ترجمة الخواطر بالشعر، قاصرين عن إدراك الجمال في القصيد، وذلك ولا ريب عرض من أعراض الهرم. ومثل هذا العرض لا يظهر في الشعوب الشابة لان حاسة الشعر خصيصة من خصائص الشباب على أن هذه الحاسة يفقدها المرء بسهولة اذا لم يساعدها بالثقافة والمران، ومتى فقدها فقد معها نضرة العيش وجمال الحياة .

حافظ وشـوقي

للدكتور طه حسين

ظهر هذا الكتاب القيم حديثاً وهو مجموعة مأأنشأه الدكتور في هذا الموضوع الطريف. طبع طبعاً حسناً على ورق صقيل في زهاء ٢٥٠ صفحة. يباع في المكتبة التجارية لصاحبها مصطفى محمد. وثمنه ١٠ قروش.

فلســـفة التاريخ

مفرمة

الفلسفة هي محاولة إنجادةانون واحد شامل ينتظم الكون أسره وتخضع له جميع الحوادث فالداوم تبحث من الجزئيات والفيلسوف يستخرج من جزئيات العلم كليات الناسفة

وقد حاول الكنيرون أن يبحثوا في التاريخ من ناحيت الفلسفية ركدوا أذهام في المحث عن سبب واحد يدللون به جميع حوادث التاريخ وتطوراته من يوم ولد الى يوم يموت فوصلوا الى نتائج مختلفة وأساب متشمة .

التفسير الاقتصادى للتاريخ

كان من بين النظريات التي اهتدى الها البحث نظرية التنسير الاقتصادى القاريخ » ومن أكبر دعامها الفيلسوف الاشتراكي كارل ماركس . وخلاصة هذه النظرية ان العواءل الافتصادية والا زاض المادية كانت دائما الدافع الاول والمباشر لحكل حوادث التاريخ قالانسان الاول لم يلجأ الى تكوين الجاعات الاليسهل على نفسه مدل الديش، والجاعات لم تنقسم الى دول وشوب إلا لاختلاف مصالحها الاقتصادية ونشوء الدول وتطورها وسقوطها يرجع الى أسباب اقتصادية بحتة والحروب والغزوات والهجرات لم تقم إلا على أسباب مادية خالصة .

والحروات والمعرات م هم إد مي اسباب ماديه خالطه .

ولاصحاب هذه النظرية شواهد تاريخية كثيرة تسند رأيهم وتعزز قولهم فالانقلاب الصناعي الذي حدث في أوروبا في القرن الثامن عشر كان له اكبر الاثر في تطور الشعور الديني عند ختلف الطبقات: وقد انتهى بضعف النزعة الدينية وتقوية شوكة الالحاد . والحرب الاوربية الكبرى سنة ١٩١٤ اقرب مثال لتأثير التطور الاقتصادي في تيار السياسة ومجراها . خرج الرجال الى ميادين القتال فبرز النساء الى ميادين العمل علان المصانع بأيديهن العاملة ويقمن بالحركة التجارية على اكمل وجه المصانع بأيديهن العاملة ويقمن بالحركة التجارية على اكمل وجه خود فطالبت بحق التصويت . ومرعان ما احتلت مقعدا بين حود فطالبت بحق التصويت . ومرعان ما احتلت مقعدا بين النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانتلاب الذي طرأ على مركز المرأة الاجهاعي اثر كبير في تغيير القوانين والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عدعة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عدعة لا تصال بالحالة الاقتصادية . وهكذا تم نحرير المرأة عند ما قل

اعتمادها الاقتصادى على الرجل ولم تمكن لتحدل على هذه الحرية بناثير كتابات أفلاطون وجول استبوارت ملى وغيرها عن ذاد عن حرية المرأة ودافع عن كرامتها . وكانت الطهارة والعذاف من فضائل المرأة الكبرى التي فرضها عليها الرجل حيما كانت تعتمد عليه اقتصاديا، وكان تفريطها في عرضها جرية كبرى في نظر الرجل لا تقاس بها جرأته التي ير تكبها في هذا الاتجاه مها كانت جليلة خطيرة، فلما تحررت المرأة قلت مستوليتها عن عفافها وكادت تساوى مسئولية الرجل .

والواقع أن كثيرا من آدابنا العامة وفلمناتنا الخاصة يخضع لتأثير الدوامل الاقتصادية كل الخضوع فانقناعة والرضابالامر الواقع والتواضع والخنوع فضائل ارتآها الأغنياء للفقراء وفرضوهاعليهم فرضا فاتخذهاه ولأدعلى مر السنين مبادىء ثابتة طم تحت تأثير سلطة الاغنياء وبدافع ما يسميه ماكدوجل « الشور بالذات السلمي « الشور بالذات السلمي « الشور بالذات السلمي عندة على مراد الاستكانية والخضوع.

النفسير المادى للتاريخ

ومن الباحثين من كانتحت تأثير الفله فة المهادية فأرجع التاريخ الى أسباب مادية، وانتكن غير اقتصادية (والمادية في الفله فة ممناها ان جميع ظواهر العقل والفكر إما طبيعية أوترجع الى أسباب طبيعية) ومن هؤلاء بسكل Buckle الذي يقرر أن المناخ هو العامل الاكبر في تقلبات الحوادث فالحضارات القديمة انما نشأت في الجهات الحارة مثل مصر والهند وأشور وغيرها لسرعة عمو النباتات في تلك البسلاد وسهولة الديش تبعا لذلك لسرعة عمو النباتات في تلك البسلاد وسهولة الديش تبعا لذلك وكا ارتقى الانسان في سلم التطور انتقلت مراكز حضارته الى البلاد الباردة . ويعزز ذلك سير المدنية شمالا من مصر الى بلاد البونان والرومات الى أواسط أوربا الى انجلترا والسويد والنرويج حيث هي اليوم . ومن هؤلاء أيضا فرود Freud عن الذي يرى أن العلاقات الجنسية هي أساس كل ما يصدر عن الانسان من حركات واعمال .

فنحن اذن نستطيع أن ننظر الى التاريخ من عدة نواح مادية (أى طبيعية) ولكنها ليست اقتصادية ولا تتفق مع تفسير ماركس للتاريخ . ونظرية التفسير المادى للتاريخ تختلف إذن كل الاختلاف عن المادية في الفلسفة ولا بد من فصل الواحدة عن الاخرى .

العواطف وأثرها في التاريخ

رغماعما للعوامل الاقتصادية والاسباب المادية التي ذكر ناها من الاهمية العظمى في تكييف السياسة وتحديد معتقدات شعب من الشعوب أو جيل من الاجيال فإننا لا يمكننا أن نتجاهل بعض العوامل الاخرى التي كان لها اكبر الاثر في تاريخ الانسان وحياته العامة.

(أ) وأشد هذه العوامل وضوحا واكثرها اهالامن جانب الاشتراكيين اتباع كارل ماركس عامل القومية ، فكثيراً ما تعارضت القومية مع المصلحة الاقتصادية وتغلبت عليها فتريستا مثلا كانت تعد تهسها قبل الحرب العظمى ايطالية مع ان مصلحتها الاقتصادية كميناء تتوقف على تبعيبها للنمسا، ولكن نظراً لان اكثر سكانها من الايطاليين فقد كانت تضحي بفائدتها المادية في سبيل اشباع شعورها القومي . كما أن انفصال دول البلقان واستقلالها عن بعضها قد أدى الى ضعفها الاقتصادي ومع ذلك فقد تم هذا الانفصال تحت تأثير عوامل عاطفية قومية بحتة .

وقد كان العمال اثناء الحرب الدخلى يسير و زمند فعين و راء شعور هم القومى متناسين رأيهم الاشتراكي الذي كانوا ينادون به « يجب أن يتحد العمال في جميع أنحاء العالم » تجاهل العمال هذا المبدأ حيناً، ووقفوا في ميدان القتال وجماً لوجه للمحافظة على حدود الوطن و تلبية لداعى القومية . وقد يعترض أصحاب فكرة التفدير الاقتصادى على ذلك فيقر لون ، ان الدمال كانوا يستمعون في هذا الاقتصادى على ذلك فيقر لون ، ان الدمال كانوا يستمعون في هذا القتال لنداء أصحاب رءوس الأموال الذين رأوا في الحرب فرصة للصيد في الماء العكر ، وتكديس الارباح والمكاسب ولكنا لانقيم لهذا الاعتراض وزنا اذا عرفنا أن كثيراً من الرأسماليين هووا الى الافلاس أثناء الحرب .

(ب) ومن العوامل ذات الآثر البين في التاريخ المنافسة وحب السيطرة . فالمنافسة التجاربة بين انجلترا والمانيا كانت سبباً هاماً في نشوب الحرب الكبرى، والمنافسة كما نعلم غريرة من غرائز الانسان المتعددة تظهر بأشكال مختلفة وقد كان هذا الوجه الاقتصادي الذي ظهرت به قبيل الحرب أحدهذه الاشكال فلا يمكننا اذن أن نعد هذا السبب من أسباب الحرب من بين الموامل الاقتصادية فقد كان بوسع أصحاب الاموال من انجليز والمان أن يتحدوا ويتعاونوا فيجنوا من وراء ذلك الارباح الطائلة، ولمكن غريزة المنافسة غلبت عليهم فتجاهلوا مصلحهم الاقتصادية والدفعوا وراء غرائزهم الوحشية .

هـذا وقد دفعت غريرة السيطرة وحب القود الاسكندر وقيصر و بابليون وغيرهم الى عملك ناصية العالم و لم يكن هؤلاء الرجال يرمون الى زيادة ثروتهم وممتلكاتهم، وإنما كانوا يشمون غرائرهم ويبذلون أرواحهم في سبيل منافسة خصومهم والتغلب عليهم ، حتى أن الدنيا لو خلت من خصم لهم لتلسوا المناذر وخلقوا أسباب الخصومة خلقاً، جريا وراء النصر وحب النغلب وكيف يمكننا أن نتجاهل العاطفة الدينية وما كان لها من وليف وين المسلمين وكثيراً ما اتحدت الجاعات المختلفة بتأثير العامل والصليبيين . وكثيراً ما اتحدت الجاعات المختلفة بتأثير العامل الديني رغم ماكان بينها من فوارق اقتصادية وإنا لنجد العامل الكاثول كمي في أوروبا يصوت لرأسمالي كاثوليكي والإيصوت الكاثول كي ملحد، رغم اتفاقه وإياه في آرائه الاقتصادة فطبقة العالم تنظر الى رفع عماد الدين قبل أن تنظر الى تحسين حالها العالم تنظر الى رفع عماد الدين قبل أن تنظر الى تحسين حالها

الفلسفة وأثرها فى التاريخ

وكثيراً ماكانت لآراءالفلاسة نتائج عملية في توجيه السياسة , وليس أدل على ذلك مما كان لتعاليم روسو من أثر قوى في مجرى السياسة العالمية، مما أدى إلى قيام الثورة الفرنسية وما استتبعها من تطورات كما أدى إلى مناداة الولايات المتحدة محريتها ومطالبتها باستقلالها.

علم النه-ق وضرورت لتفسير الثاريخ

واخيراً فإن التاريخ يحتاج كما تحتساج جيسع مظاهر الحياة الى معونة علم النفس انفسيره وتحليل أسبابه وقسد أظهرت المباحث الحديثة في هذا العلم أن الاعمال التي ترتكز على أساس من العقل والفكر ليست الاقطرة حقيرة في خضم الاعمال التي تنبعث عن اللاشعور متأثرة بأسباب غير معقولة وكثيرا ماة برعض الزعاء وعظاء الرجال، ولكن ماركس كان متأثرا بآراء بعض الزعاء وعظاء الرجال، ولكن ماركس كان متأثرا بآراء علماء نفس في القرن المامن عشر حيما كان يبحث عن أسباب معقولة يفسر بها حوادث انتاريخ فهداه البحث الى المامل الاقتصادي وعليه بني نظريته في الاشتراكية زعامنه أن المساواة الاقتصادي وعليه بني نظريته في الاشتراكية زعامنه أن المساواة الاقتصادي وعليه بني نظريته في التمام والحرب بين البشر.

محمود محمود محمد ليسانسيه فى التربية والتار يخ

نشأة المدني__ة

للاستاذ زكى نجيب محمود

كان راسخا في الاذهان ألى عهد قريب أن دراسة التاريخ بعيدة كل البعد عن دقة العلوم الطبيعية ، ذات القوانين الثابتة المطردة ، من حيث طريقة البحث ، وانتزاع الاحكام الكلية من الامثلة الحزبية ، لا م رواية لاعمال الانسان وسلوكه فردا ومجتمعاً ، وعلى ذلك فهو لايخضع لقانون دقيق ، كا تخضع العلوم الرياضية مثلا ، مادامت اعمال الانسان تفسها لانطرد ولا تستقيم مع قانون خاص ، وبناء على تلك العقيدة الراسخة ، لم يحاول مؤرخ في العصور الماضية _ فيما نعلم _ أن يستنبط لم يحاول مؤرخ في العصور الماضية _ فيما نعلم _ أن يستنبط من شتيت الاخبار التي يرويها التاريخ قانونا عاما ينتظم الجاعة الانسانية ، كما استنبط الرياضيون من مختلف المظاهر المكونية الانسانية ، كما المقينية التي لايجد الشك الها سبيلا .

ولكن دراسة التاريخ أخذت تخطو في العصر الحديث خطوات واسعة نحو الدقة العلمية واستخلاص القوانين العامة من الجزئيات التي ترخر بها بطون المجلدات ومن أدق ماقرأنا في هذا الموضوع ، ما كتبه توماس بكل ، المؤرخ المعروف ، الذي حاول في كتابه « تاريخ المدنية في انجلترا » أن يخضع النشاط الانساني ، الذي يبدو في احداث التاريخ المختلفة ، الى نواميس ثابتة دقيقة ، كالعلوم الطبيعية سواء بسواء ، وكأ في به قدوضع المجموعة البشريه في مخبار وأخذ يضيف اليها من المواد ونها في كتابه المذكور ،

وسنحاول في هذا البحث أن نحلل الموامل الاساسية ، والقوانين العامة ، التي أنتجت المدنية الانسانية من أحضان الهمجية الأولى ، لانها لم تنشأ حيث نشأت اعتباطا وعن طريق الصدفة العمياء ، ولكنها نتائج محتومة لمقدمات طبيعية .

ولكن ماهى هذه المدنية التي نحاول أن نتتبع أسباب نشأتها؟ أليس جديراً بنا ان نلم المامة سريعة بمناها أولا، حتى يقوم البحث على دعامة قوية وأساس متين؟ نعم، ولكن دون ذلك البحوث المستفيضة وليس هذا المقال القصير مجالا لهذا البحث المتشعب الاطراف، والذي لاأحسب موضوعا بلغ فيه الخلاف بين الباحثين من الشدة والاتساع مابلغه في هذا الموضوع، وأذكر أنى قرات ملاحظة طريفة أوردها الكاتب

« الانجليزى هافلوك اليس » في مقال كتبه عن المدنية : حيث يقول عن هذه الكلمة انها لم ترد في دائرة المارف التي وضعها جماعة الانسيكلو بيديين لكنثرة مايقوم حول تعرفها من خلاف .

ولكن مهما يكن من أمر ذلك الخلاف ومدلول المدية الذي منشؤه تباين وجهات النظر للحياة ، فان أحماً لا ينكر أنها تعتمد في تقدم العلوم والمعارف أكثر من أي شيء آخر ، وأكاد أقول في شيء من الية ين إنها عبارة عن كدية المعارف التي وصل اليها الانسان ، لاأكثر ولا أقل، على الرغم من تلك الدعوى التي لا يؤيدها منطق ولا تاريخ . والتي يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن المدنية رهينة بتقدم الاخلاق وحدها ، ويكني أن تلتي نظرة عجلى الى تاريخ الانسانية منذ فجرها حتى الآن، لتعلم أن الاخلاق في العصور الاولى هي هي الاخلاق في العصر الحاضر، لم تتقدم إلا ، تقدار ضديل جداً لايكاد يذكر ، فلا يز ال الصدق محودا والكذب مرذولا ، ولا تزال الأمانة خيراً والخيانة شراً ... وأما العلوم فهي تسير كل وم، إن لم يكن كل ساعة سيراً حثيثاً الى الامام ...

يتضح من هذا أن المدنية في جوهرها عبارة عن المعارف الانسانية ، فاذا ما أرنا أن نبحث عن الأسباب التي أدت الى نشأة المدنية ، فلنبحث عن نشأة العلوم ، ماداما صنوين متلازمين ، أو بعبارة أدق لانهما شيء واحد .

حاول أن تصور لنفسك الجماعة الانسانية في فجر التاريخ ، فترى انسانا لا يملك من الأدوات التي يستعين بها. في عمله الشاق شيئا ، ترى انسانا يعمل بيده كل شيء ، لا يكاد يستيقظ من نومه حتى يشي في مناكب الارض سعياً وراء قوته من نبات وحيوان ، ويظل في هذا السعىحتى ينشاه الليل بظلمته ، فيركن الى كهف يأوى اليه مهدود الجسد ، فيستغرق في النماس حتى تشرق عليه الشمس كرة أخرى ، فيهض من مخدعه ليعيد في ومه سعى أمسه .

فهذا الذي يستنفد نهاره في الحصول على قوته وسائر ما تقتضيه الحياة من شئون ، ويقضى ليله في جوف الكهف نائما، لا يكون لديه من الفراغ ما يمكنه من انتفكير في خلق السماوات والارض ، والتفكير أولى مراحل العلم ، وإذن فالعلوم كامنة في ثنايا العدم ، ولا يكتب لها الظهور الى ضوء الوجود إلا إذا تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجاعة انسانية بيئة

تساعدها على انتاج محصول يزيد على طعام يومها ، حتى يتكون فيض انتاجى لايلبث أن يتجمع عند أفراد قليلين ، هم الاقوياء عادة ، وبذلك يستطيع ذلك النفر القوى أن يتخلص من المجهود الذي كان يبذله لتحصيل ضرورات الحياة ، وإذن فقد عتم بالفراغ الذي لابد أن يستتبع التفكير في مظاهر الكون، وهذا التفكير هو النواة الأولى للعلوم والممارف المختلفة .

يتضح مما سبق أن الشرط الأول لنشأة العلوم — وبالتالى المدنية — هو خصوبة التربة . الذي يؤدى الى وفرة الانتاج عا يزيد على حاجة الاستهلاك ، وأمثلة ذلك كثيرة في التاريخ، ظلمدنية المصرية القدعة لم تنبت في وادى النيسل إلا لخصوبة تربته ، كذلك الامة العربية كانتقبل إلى الممهاأ قرب الى الهمجية مهاالي أي شيء آخر، فلما جاء الاسلام، ثم تبعه انتقال الاعراب الى الوديان الخصبة كوادى النيل ووادى دجلة والفرات، حيث الخصب والنماء والثروة انقلب هؤلاء الاجلاف شعباً متحضراً بلغت مدنية حداً قل أن شهد منله التاريخ .

ويجدر بنا أن نشير هنا الى أن المدنية الأوربية تختلف في أسباب نشأتها عن المدنيات القديمة ، فبينا هذه تنشأمن خصوبة التربة ، نرى الأولى نتيجة لاعتدال المناخ . ولما كانت المدنيات القديمة قد تأثرت بالعوامل الطبيعية وحدها ، أعنى أنها نتيجة لتفاعل المناخ والتربة من غيرأن يتدخل الانسان تقريباً، وخصب التربة محدود الغلة مها أجيد استغلاله في حين أن الحضارة الاوربية لايقف في سبيلها شئ لانها أثر لتفاعل المناخ وذكاء الانسان الذي لا يمكن أن نتصور له حدوداً يقف عندها ، المذابة الاوربية أقوى أساساً وأعمق جذوراً وابعد مدى من المدنيات القديمة جيماً .

ولكن أذا كانت المدنية في أول أمرها - كما بينا - المعة لخصب التربة ، حتى يتوفر من المحصول الزائد مايتجمع فيكني فئة من الناس مؤونة العمل ، وبذلك تبدأ الطبقة العلمية في الظهور ، فلماذا اقتصرت المدنيات على المنطقة المدارية ،حيث ظهرت في مصر والشرق الآدبي والهند وبيرو ومكسيكو، وكل هذه تكاد تكون على خط عرض واحد ، نقول لماذا لم تنشأ المدنية في المنطقة الاستوائية ، مع أنها وفيرة الانتاج النباتي الذي يحقق شرط الفراغ الضروري للتفكير ، فالماء الانتاج النباتي على ذلك سهل ميسور ، وهو أن الجهات الحارة لاتساء الانسان على التفكير والنشاط ، بلمن شأنها أن تقعده وتعجزه عن ضروب على التفكير والنشاط ، بلمن شأنها أن تقعده وتعجزه عن ضروب النشاط جيما ، ومن جهة أخرى ، فإن الوفرة النباتية الطبيعية ،

التي ليست عمرة العمل الانساني ، تؤدي الى التواكل وتدمل على خود الذهن ، لان الحاجة أم الاختراع . وليس مناك حاجة تشحد القوى الدقلية لا كتشاف أى اختراع . إذن فأنب مكان تظهر فيه المدنية في أول عهدها ، هو ذلك الذي يصطر الانسان الى العمل لتحصيل القوت ، والذي يكون من حصه ما يستطيع منه ان عد الانسان بغلة تربى على حاجة الاستهلاك.

ولكن قديمودالقارى، فيمترض بقوله إن هذا المناخ المعتدل الذي يبعث الانسان على النشاط الذهنى، وتلك الخصوبة التي توفر للانسان محصولا زائدا، قد يتوفران في كثير من بقاع أوروبامثلا، فلماذا لم تظهر المدنية في تسلك الربوع في بادى، أمرها ؛ هنا يتقدم (بكل) في كتابه الذي ذكرناه في أول هذا المقال، بتمليل دقيق يدعو الى الاعجاب واطالة النظر فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان الحاكمة أن تتمتع بكامل السلطان المطلق على أفراد الشعب، فلا ينازعونها في الاستيلاء على عرة مجهود غيرها، وزيادة السكان ينازعونها في الاستيلاء على عرة مجهود غيرها، وزيادة السكان المالية الدافئة دون المهالية الداوئة دون

لا ريب في أن الانسان يدور مع الطعام وجودا وعدما فبينا راه يتكاتف ويزدح في البقاع الخصية، ترى الصحراوات خرابا لا يكاد يعمرها أحد ، وهكذا يتوقف عدد السكان كثرة وقلة ، على درجة خصوبة الارض ، ذلك لانه كلا كثر الطعام كان الحصول عليه ميسوراً لكل انسان ، ومادامت غائلة الجو مأمونة الجانب ، فزيادة النسل تطرد اطرادا لا يحول دونه شيء ، والعكس صحيح . أي كا قل الطعام وعز مناله على الفقراء ، تناقض السكان حتى يتكافأ عددهم مع ما تنتجه الارض من محصول.

ولسنا بحاجة الى ذكر ضرورة الطعام للكائن الحي لأدائه وظيفتين هامتين لا مندوحة عهم لحفظ الحياة :فهوالذي محفظ حرارة الجسم ،كما أنه يعوض ما يغني من الانسجة الر القيام بالعمل ، ولكنا نريد أن ترتب على ذلك نتيجة لها خطرها في موضوع محننا ، فن المقائق المعروفة أن حرارة الجسم تتولدم ن المحاد أكسحين الهواء الذي نتنفسه مع كرون الطعام الذي نأكله ، فيولد هذا الاتحاد الحرارة اللازمة لحفظ كيان الانسان ، فلكي محتفظ الجسم محرارته ، بجب أن يناسب بين اكسحين الهواء وكربون الطعام ، أي يجب أن يحصل من الطعام على مقدار يكوز مافيه من كر بون متناسبا مع الاكسجين الذي يصل اليه عن طريق التنفس.

ولما كان الانسان في الجهات الباردة يتنفس اكسجيناً أكثر من زميله في الجهات الدافئة: أولا، لان الهواء أكنف في الجهات الباردة فيكون مقدار الاكسيجين في الشهةة الواحدة أكبر مما لو كان الهواء مخلخلا خفيفاً . وثانياً، لأزالانسان يتنفس في الجهات الباردة مرات أكثر عدداً في كل فترة زمانية . فهذا التنفس السريع من الهواء الكثيف يضاعف كمية الاكسجين التي تصل الى الجسم في الجهات الباردة . والنتيجة اللازمة لذلك أن الانسان فيهذه الجهات يجبأن عدجسمه عقدار منالكريون في طمامه أكبر جدا مما يتطلبه زميله ساكن الجهات الحارة. اذن فأهل الشمال في حاجة الى لحوم الحيوانات المختلفة لما تحتوى عليــه من الــكر بون الذي يتطلبونه في طمامهم . مع أن أهل الجنوب يكادون يقتصرون على النباتات وحدها . ومن الحقائق العجيبة التي تلفت النظر ، أن كمية الحيوان أقل جدا من كمية النبات: ومعنى هـ ذا أن أهل الثمال لا بد أن يبذلوا أضعاف المجهود الذي يبذله أهل الجهات الدافئة للحصول على طعامهم ، ولا مندوحة من التعرض في سبيل ذلك الى أشــق الاخطار وأعنف الصعاب ، حتى أن بعض الكتاب يعلل بذلك دوح المخاطرة التي تميز الاخلاق الاوربية . واذن فالنتيجة الطبيعية لقلة الطعام في الجهات الباردة دون الجهات الحارة ، زيادة السكان في الثانية بنسبة أعظم من الأولى . وزيادة السكان معناها كثرة الايدى العاملة ، وكلما كثرت هذه الايدى قلت أجورها تبعا لقانون المرض والطلب ، وقلة أجور الطبقة العاملة معناها أن تتجمع الثروة في أيد قليلة — هي الفئة القوية لأن توزيع الثروة هو توزيع للقوة – وهكذا تزداد هــذه الطائفة ثراء على حساب أجور العال . ثم يتسع هــذا الفرق ويزيد حتى يتكون في الامــة طبقتان اجتماعيتان، بينهما فارق شاسع فسيح: طبقة الملوك والاشراف: والطبقة الفقيرة العاملة. وبدين أن هــذا ألفرق الاجتماعي يكون في الجهـات الدافئة اكثر منه في الجهات الباردة حيث السكان قليلوز بسبب قلة الطمام ، فترداد أجورهم نوعاً . وبذلك تقل الثروة التي تتجمع في أبدى الفئة القوية ، وتضيق مسافة الخلف بين الطبقتين ، ولمل هــذا هو السبب في تمكن النزعة الاستبدادية في بلاد الشرق ، و عاء الديمقراطية في ربوع الغرب. ويظهر مما سبق ان العاملين اللذين اشترطهما «بكل» أقيام المدنية يتوفران

فى الجهات الدافئة قبل الباردة . يحسن أن ألخص هــذا التفصيل في دلمسلة منطقية يسهل استيمامها حتى لا تتشعب أطراف الموضوع ، فيفقد القارى . الرابطة التي تصل بعض :

زيادة السكان تتبع كثرة الطعام

ولما كان الطمام الضرورى للحياة اكثر في الجهات الحارة منه في الجهات الباردة فقد ازداد عدد السكان في الجهات الحارة بنسبة أكبر من الجهات الباردة ولكن ازدياد السكان يؤدى الى قلة الاجور.

ثم يؤدىهذا بدوره الى ازدياد الثروة عند الطبقة ا تموية. اذن فالطبقة غيرالمنتحة تظهر في الجيات الحارة قبل ظهورهافي الجهات الياردة . ولما كانت نشأة العلوم - أى المدنية -رهينة وجود هذه الطقة غير المنتجة التي تستطيع أن تتفرغ للتفكير فالنتيجة المنطقية لكل هذه المقدمات هي أن المدنية تنشأ في الجهات الدافئة قبل نشأتها في الجهات الباردة ، ولكنها اذا مانشأت فيهذه الجهات الأخيرة ، كانتأقوى أساماً لما ذكرناه من أنها في تلك الجهات نتيجة لتأثير المناخ في الانسان ، في حين أنها في الجهات الدافئة نتيجة لتأثير المناخ في التربة، ولذلك نراها تسيرنحو الجهات الباردة كلاارتقت وازدادت قدمها رسوغاً ، ولو أنا تصفحنا التاريخ على عجل للاحظنا لأول وهلة أنها نشأت في مصر (وهي منطقة دافئة) ثم أخذت تسير نحو الجهات الباردة شيئًا فشيئًا ، فقد انتقلت الى الشرق الأدبى ، ثم إلى اليونان ، ثم الى ايطاليا ، ثم الى أواسط أوروبا ، وهي الآن رابضة في شمال غربي أوروبا ، ويتنبأ بعض الكتاب أنها ر ما استقرت في اسكندناوه في مستقبل أيامها ، وهناك من الدلائل مايؤيد ذلك .

لقد شرحنا فيما سبق القواعد العامة التي تتحكم في قيام المدنيات ؛ ورأينا أنها تتيجة منطقية القدمات طبيعية ، وانهما لاتخبط خبط عشواء في سيرها . ويجمل بنا الآن أن نطبق تلك القواعد الشاملة على نشأة المدنية المصرية زيادة في الايضاح

ذكرنا أن بواعث المدنية هي :

(١) اعتدال الحرارة لأن الحرارة الشديدة تشلقوة التفكير

(٢) خصب التربة

وهذاز الشرطان متوفران في وادى النيل ، فهوفي المنطقة

البقية على صفحة (٢٣)

ني الرائي المائية

٣ _ القصة المصرية

للاستاذ جيب

أستاذ الادب العربي في مدرسة اللغات الشرقية بلندن

ولقد كتب الدكتور زكى مارك معارضةمن هذا القبيل وانق فيها على أن القصة لا عكن أن تنشأ في مصر الا اذا حصلت المرأة على مركز اجتماعي لائق ، ويصف كتاب القصة في الأدب العربي بأنهم ينتمون الى الطبقة الوضيعة من طبقات الادباء؛ وينعي عليهم قلة خبرتهم بفنو ذالكتا بة وعدم استقلالهم في الرأى وسطوهم على الآداب الأوربية ، وأدهى من ذلك أنهم يغرون الشباب باحتقار فنونالكتابة الآخرى، غلى حين أن الأدب الحقيق الذي يتجلى فيهالصدق والدقة الفنية قد يوجــد في ضروب أخرى من ضروب الكتابة كالرسالة والقصيدة . وليس من الجائز أن نحكم على الأدب المربي عا نشاهده في الأدب الفرنسي والانجلنزي ، بل يجب أن نحكم عليه حسب ميول أبنائه ، وحسب درجة نجاحه في التعبير عن أفكارهم وأخيلتهم وأغراضهم . ويشير الكاتب الى أن آداب الصحافة في مصر توضح الآن كثيراً من المشاكل العلمية والروحية ومشاكل العاطفة التي تواجــه المصريين ، والى أن مراقبةالحكومةووقوفالرجمين بالمرصاد يحولان دونالافاضة في توضيح تلك المشاكل . ويقول الكاتب أن هنـــاك نقطة اخرى جديرة بالانتباه وهي أنه يجب عليناونحن وارثو الماضي أن نستحضر ذلك الماضي ونحن نفكر في الحـاضر. وأن ننظر بعين الاعتبار الى الاساليب والطرق القدعة في الـكتابة حيمًا نتجه نحو التحديد ، فإن ذلك أجدى علينا من هذا البهرج الكاذب الذي ريف به الأدب الحديث.

ولكن الآدب العصرى في مصر قاد أثبت الآن حيويته وساد فعلا في طريق الاستقلال، وليس من الممكن أن يجد القارىء المتوسط بغيته الآن في الأدب القديم، فانك اذا وجهت اهتمامه مثلا الى العقد الفريد أو الى غيره من آثار « العصر الذهبي »

فكأ مك بدلك تعطيه حجرا بدل الرغيف الذي يطلبه ويصر على الحصول عليه . واذا وقف الكتاب دون امداده عايطلب فإنه يتجه الى استيراده من الخارج مهما ثبت له عدم ملاحمة ذلك الذي يستورده لطبيعته وحالته الاجماعية . وقل أن يجد القارىء في المقالة أو في الموضوع الذي يعرف بالرسالة في القصيدة العادية ما يغير خياله ، اذ ينقصها عنصر الخيال واللذة الحية ، اللهم الا في القصيدة الشعرية المتينة فقد يكون فيها ما يدخل في دائرة الميراث الخيالي للناس .

وهكذا برى أن المسألة في جوهرها ليست مسألة تقليد وعاكاة لاهل الغرب، فلقد أدى اتساع التعليم الى اتجاه ميول القراء الى نواح أخرى ولما نشأت تلك الحالة في أوربا عمد الكتاب الى القصة ليقابلوا بها ميول القراء، ونستطيع أن نقول انه مالم عتسن للكتاب الصريين ايجاد القصة فسيستمر اتجاه القراء في مصر الى الادب الاوربي، فان المذالة أو الموضوع الادبي أقل من أن يني بالغرض الذي يسعى اليه القراء

اما القول بأن ادخال فن من فنون الكتابة لم يكن موجوداً من قبل قد يكون فيه مساس بكرامة الشعب الادبية فرأى من على التطرف والمبالغة، وهل أدى ادخال القصة في الادب التركى أو الهندى الى الحط من كرامتهما ؟ كلا . ومن أجل ذلك نرى القصة المصرية تنشب جذورها في تربة الادب المصرى في ثبات مهما صادفت من صعاب و نكران للجميل.

ولكن القصة لاتصل الى تمام نموها، إلا اذا وافقت بئة البلاد الاجتماعية، ومن هنا تنشأ المشكلة الرئيسية

اذا وضعنا جانباً تلك العوامل الاجتماعية التي تكلمنا عنها فان كتاب القصة في مصر قد ووجهوا بمشكلة أخى أشرنا اليها في مبدأ هدا البحث وهي خلق (فن اصطلاحي حديث) للقصة . ونستطيع أن نتبين في كتابات المنفلوطي وجورجي زيدان بعض المحاولات في هذا السبيل ولكن من حيث الاسلوب فقط ، الاول بطريقته والثاني بسهولة عبارته ،ولكن كلاها لم يتعرض للنقطة الاساسية ، وهي الوصول الى تمثيل

الحياة الاجتماعية الراهنة تمثيلا صحيحاً فىالالفاظ وطريقةالتمبير عما فى النفس وعلى الاخص فى الحوار.

على أن هذه المهمة قد وجدت من اشتغل بها من كتاب القصص القصيرة وأقدمهم فى ذلك هو محمد تيمور (١٨٢٩ ـ ١٨٢١) وعنمنا ضيق المجال هنا من أن ندرس بالتفضيل آثار تلك الطائفة، ولذلك نكتني بأن نشير الى نقطة من أهم النقط التي تعرضوا لها أو هى الطريقة التي جروا عليها في أسلوب الحواد .

وهنا ينبغي أن نذكر أن مشكاة الاسلوب الواجب اتباعه في الحوار لم تكن مقصورة على الادب العربي ولكما ظهرت أيضا في كثير من آداب المالك الاوربية وبخاصة في تلك المهلك التخاطب العادية تحت المهلك التي لم تكن قد هذبت فيها لغة التخاطب العادية تحت تأثير الكتابات الادبية، وتنحصر تلك المشكلة في السؤال الآني: هل نستعمل اللغة الفصحي في الحوار وبذلك نجعله حوارا مصطفاً غير طبيعي ؟ أم نقتصر على اللغة الفصحي في الحوار ، وبذلك نعل القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار ، وبذلك نعرض القصة للتفكك والتنافر ؟

ولقد سار الكتاب في القصص التي ظهرت فيما قبل على الطريقة الاولى أعنى استخدام اللغة الفصحى في الحوار لا في الترجة فحسب – وهنا تكون المسألة طبيعية – ولكن فيما ألفه كتاب القصص من السوريين أيضا ، وذلك يذكر القارىء الأوربي ما كانت عليه انقصص الأوروبية أثناء نشأتها من فتكلف والضعف . وتعتبر زينب في نظري أول قصة استعملت اليها اللغة العامية في الحوار ، ولقد ترك ذلك أثراً في القصص القصيرة الآخرى، ونخص الذكر منها مجموعة محمودتيمور المساة « بالشيخ جمعة » ولقد تامت بجانب ذلك فكرة أخرى وهي أن يكون الحوار بحسب درجة تعلم المتكلم، وبذلك يراوح الكاتب بين اللغة الفصحي واللغة العاميــة هبوطا أو صعوداً. واذا استعمل الفصحى على لسان شخص متدلم الأدبية العاليــة ينبغي أن يتحاشى البارات ، لكي يتمشى ذلك مع السهولة المطلوبة والمعتادة في الحوار (ويلاحظ أن الحوار في الطبعة الثانية للشيخ جمة قد عدل بما يتفق مع هذا المبدأ) . وجهذه الطريقة يتسنى للكتاب أن يحرصوا على المظهر الطبيعي للقصة مع تضحية قليلة في الصدق والاصابة بحيث لا يصعب على القارىء أثناء مطالعة القصة أن يحول في ذهنه عبارات الحوار المكتوبة الى

مايعرفه من عبارات الحديث المألوفة . ونحن من حهتما نتوقع أن نشاهد تحقيق هذه النظرية في القريب، وعلى الخصوص مع اتساع التمليم الابتدائي وبفضل مجهود الادباء .

ويبقى علينا في هذا الصدد أن نتساء اللي أي حد قد استطاع القصصيون الحديثون في مصر أن يعبروا عن مشاكل شعبه وحاجاته وأطاعه . يمكننا أن نستنج من البحث المتقدم أن عددالقصص التي يظهر فيها ذلك قليل جداً اذا اقتصر ناعلى الآثار التي لها قيمة أدية حقيقية .

يعتبر تقولا حداد ، صاحب جريدة السيدات والرجال التي نشرت فيها معظم مباحثـ ، أوفر القصصيين العصريين أنتاجا وهو في نظر محمود تيمور أبعدهم شهرة أيضاً . وعلى الرغم من أن الرجل سورىالاصل فازلبحثه وأسلوبه صبغة مصرية اكثر مما لسواه من الكتاب السوريين، ونستطيع أنبحكم من روايته التاريخية « فرعونة العرب » أن لدمه مقــدرة على اجتذاب القراء اليه عا يتخلل قصه من الحركة السريعة والمواقف الرائعة. على أن خطة القصة فيها شيء من التفكك ، والأشخاص تعوزهم قوة التصوير ، حتى أننا نشك فيما إذا كان المؤلف قد أضاف شيئًا الى أو القصة المصرية من حيث الشكل أو من حيث الموضوع. وهناك قصة تاريخية أخرى تحوى الذيء الكثير من اللذة الادبية ، وتعتبر أول عمل من نوعه في الادب المصرى ، تلك هي قصة « ابنة المملوك » لمؤلفها الاستاذ محمد فرمد أبو حديد ، وهذه القصة لا تمت بأية صلة الى ذلك النوع من القصص التاريخية التي أخرجها زيدان ؛ وهي من جهة أخرى تفوقهـا من وجوه عدة . فني قصــة ابنة المهارك قد حلت الحقيقة محل الخيال الجامح الذي تمتاز به قصص زيدان ، وفضلا عن ذلك فان تلك القصة لم تستغرقها كثرة الحوادث التاريخية ، وأنما وضَّمت بطريقة تاريخية وأضحة ، وكان العصر الذي اختير لها هو فترة النراع بين محمد على والماليك سنة ١٨٠٥ الى ١٨٠٨ ولقد استطاع المؤلف أن يعرض الحوادث التاريخية في ثنايا القصة بحيث لا يجتذب التفات القارىء الها قسراً . وحتى أهم الحوادث التاريخية في تلك الفترة وهي الحملة الانجلبزية التي وجهت الى الاسكندرية وهزيمتها في رشيد عام ١٨٠٧، لم يشر اليها المؤلف إلا إشارة وجيزة في سطرين أو ثلاثة مع أن بطل القصة وهو فتي عربي فار من وجه الوهابيين قد صوره المؤلف على أنه قام بنصيب في تلك الحرب، ومع أن القصة لم تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي عتــاز به القصص التاريخية

نجدعلى الرغم من ذلك حياة وحركة فى تصوير الأشخاص . وهى فضلاعن ذلك تسترعي انتباه القارىءمن فاتحتها حتى خاتمتهاالتى جاءت فى شكل مأساة .

تأتى بعد ذلك تلك القصة التي نشرت حديثا ، و تعتبرمن جميع الوجود أهم قصة صدرت بعد زينب . وهي القصة التي طال انتظارنا اياها من المازني . وقد نشرت عام ١٩٣٠ تحت عنوان ابراهيم الكاتب. ويقول المؤلف في مقدمة القصة إن جزءاً منهاكتب في عام ١٩٢٥ وانها تمت في عام ١٩٢٦ ثم تركت بعد ذلك جانباً، وإنجزءاً من نصفها الاخير قد كتب بسرعة أثناء الطبع نظراً لفقد بعض الأصول وقد يساعدنا ذلك على تفسير الأضطراب الذي سنشير اليب أثناء الكلام عنها. وقد جاء في المقدمة أيضاً بحث شيق للمشاكل التي تكلمناعها . أما فيما يختص بأسلوب الحوار فان المازني يرفض الكلام العامى لخلوه من دقة التعبير وعدم ثباته ، في حين أن العبارات الفصيحة آخذة في التقدم والتهذيب يوما بعد يوم . ويعارض المازى أيضا في مقدمته هيكل بك فيما يراه من أن العوامل الاجتماعية في مصر تحول دون خلق القصة المصربة . فانالقائلين مهذا الرأى يفترضون خطأ أن القصة الغربية هي النموذج الوحيد للفن القصصي . ولكن لم لا يكون هناك قصة مصرية قائمة مذاتها تمزها ممزات خاصة ؟ وبرى المازني أن الحياة الاجتماعية في مصر لاتقوم عقبة في وجه أي كاتب بارع الخيال . ويقول اننا اذا سلمنا بأن وجهة المصربين وأفكارهم فيمايتعلق بالحب ،تختلف عن وجهة الاوربيين في ذلك ، فلا يتحتم أن يكون ذلك عقبة كا داء في سبيل القصة المصربة . ولم تكون عاطفة الحب ذاتها هي المحور الاصلي الذي تدور حوله القصة ؟ ويضيف المـازني أَنْ مايتخيله الكتاب من ضيق مجال القصة المصرية ، إنما هو « نوع من الهستيريا » لا أقل ولا أكثر .

على أن القصة نفسها لا تحقق ما ينتظره منها المرء بعدهذه المقدمة . وليس ذلك لانها أخفقت في الخطة أو في تفصيل المواقف و تصوير الا شخاص أو في غير ذلك من المسائل الفنية . كلافاتها من هذه الوجوه أحسن قصة في الا أدب العربي على ماأعلم ، ويتجلى في هذه القصة تلك الروح التي ينفرد بها المازي من جميع معاصريه أعنى تلك الرقة هاتيك الروح الفكاهية التهكية التي تظهر في كتاباته . ويسير القصص فيها سيراً حثيثا وفي سهولة كما أن الحواد سهل طبيعي وقد عاءت الانتقادات الاجماعية والتحليلات النفسية وقد عادت الانتقادات الاجماعية والتحليلات النفسية مضمرة في ثنايا المكلام —

أكثر منها صريحة واضحة . ولكنها على الرغم من ذلك _ فيما عدا أشخاصها وأوضاعها _ ليست قصة مصرية بالمني الذي نفترضه المازني نفسه . وأكر دليل على ذلك أن بطل الفصة عارة عن شخصية غريبة لا تكاد تنطبق الاعلى القليلين من المصريين، ورعا كان الناشر مصياً في أن اتفاق الاسم ين المؤلف وبطل القصة لم يكن أمراً خياليا محضًا. والقصةُ ذاتها غربية في المشاعر والمثل، كما هي كذلك أيضاً في المسحة الادبية وفي الموضوع الذي تدور حوله . ودراسة عاطقة الحب قائمة على أساس غربى لاشرقى وحتى المظاهر الخارجية ذاتها من حيث الشكـل والأسلوبتنطق بهذاالطابعالغربي،ومن أمنة ذلك كثرة استعال المجازات والجل الغربية. وأغرب من ذلك كله جرى المؤلف على طريقة اقتباس فقرات من الانجيل في رأس كل فصلمن فصوله. وتوجد فرق محسوس في اللهجةوالموضوع يين نصف القصة الاول ونصفها الثاني . أما الاول نانه يسير في دائرة الحياة الاجتماعية المصرية ولا يمكن أن يصور مافيه من فكاهــة وعطف إلا قلم كاتب مصرى . أما النصف الثانى فيستمين فيه جو آخر وتتغير فيه اللهجة الاولى تدريجيا كالوكان أسلوب المؤلف قد تأثر ما انتاب بطل القبمة في هذا النصف. ونحن دون أن ننكر على المؤلف إصابته في الخيال ، تقرر أن «ابراهيم الكاتب » «كزينب» واضحة الصلة بالرواية الغربية، ولكن ماحوته زينب من العواطف لايروق في عين المازني الذي تتجه ميوله الى جهة أقوى، والذي يهتم بتمثيل الحقيقة . وفي هذه الحالة نقول إن تداعي الافسكار الأدبية التي يمتاز سهافسكر المازيي قد صرف ذهنه إلى روانة «سانين» فأوجد صلة يين روانة المازني أوعلى الاقل بين جزء منها في تصوراتها وبين هذه الرَّوانة الرَّوسية التي ترجمها المازني تحت عنوان « ابن الطبيعة» . نعمان رواية ابراهيم الكاتب تختلفكل الاختلاف في الخطة وفى طريقة الاتساع عن قصة « سانين » ولكن شخصية ارهم قد استمادت بعض الشيء من شخصية سانين . وفى رواية المـــازنى منظر يعتـــبر ترجمة حرفية لخـــاتمة

ومما تقدم نرى أن القصة المصرية كما يتجلى فى كتابة كاتبين من أكبر كتابها، لاتزال دون المثل الذى رصمه لهما الكتاب . ولا تصل القصة المصرية الى كمالها ، الا بالجمع بين المقدرة الفنية التى يمتاز بهما كتاب الغرب وبين

القصة الروسية .

ان خلدون في مصر

للاستاذ محمد عبد الله عنان

وتحدث الفاتح طويلا الى المؤرخ وسأله عن أحواله وأخباره وسبب مقدمة الى مصر وماوقع له بها، ثم سأله عن المغرب ومدنه وأحواله وسلاطينه،وطلب آليه أن يكتب له رسالة في وصف المغرب، وحدثه المؤرخ بأنه كان يسمع به ويتمنى لقاءه منـــذ أربعين سنة أغنى مذ تألق نجمه ويزغ مجده،وشرح له طرفامن آرائه ونظرياته الاجماعية في العصبية والملك . ولا ريب أن مناوضة في شأن المدينة وقعت أيضابين المؤر خوالفاتح واستطاع المؤرخ أن يق:م الرؤساء والفقهاء بالتسليم ، فقد فتحت دمشق أبوابها للفاتح على أثر ذلك، وجاء القضاة والرؤساء وعلى رأسهم المؤرخ الى معسكر تيمورلنك يقدمون له الخضو عوالطاعة. ويقول لنا ابن خلدون أن تيمورلنك صرفهم واستبقاه حيناً ، ثم انصرف واشفل أياما بكتابة رسالة في وصف بلاد المغرب حتى أتمها وبلغت على قوله اثنتي عشرة كراسةصغيرة مم قدم االى تيمورلنك فأم بترجتها الى اللغة المغولية (١)

وكان المفهوم أن دمشق قد نجت الة لميم من بطش الفائح ولكن انتتار احتجوا باستمرار القلعة في المقاومة فشددوا هليها الحصار حتى سلمت،ثم اقتحموا المدينة وصادروا أهلها وأوقعوا فها السفك والعبث والنهب وأضرموا النار في معظم أحيائها وتكررت المناظر المروعــة التي وقعت في حلب،على أنَّ ابن خلدون لم يقطع صلته بالفاتح بل لبثمتصلا به يتردد لزيارته خلال المحنة وحدثه تيمورلنك ضمن ماحدث بامر شخص تقدم اليه مدعياً بالخلافة وأنه سليل بني العباس وجرت مناقشات نقهية طويلة في شأنه اشترك فيها المؤرخ وأدلى فيها بآرائه ونظرياته في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفا يجهدية هي «مصحف

(١) لم تمل الينا هـذه الرسالة التي كـتبها ابن خلدون في وصف بلاد المغرب ولكن المرجع أنها لم تكن سوى صورة مما كتبه في ذلك في تاريخه الكبير في النسم الذي يخصمه لتاريخ البربر يسهد له بوصف عام في جنرافية هذه البلاد (راجع كتاب العبر — ج ٢ص٩٨ وما بعدها) الالهام المصرى . والى ان يصل الكتاب الى ذلك سيظل معظم القراء المصريين مقبلين على آداب غيرهم ، ولن يقف تيار الادب الأوروبي الا اذا تسي للمصريين أن يخلقوا فنا جــديدا من فنون الكتابة بواسطته تظهرالقصة المصرية في معناها الحقيقي. محود الخفيف ترجها عن الانجليزية للرسالة

رائق وسجادة أنيقة ونسخ من البردة وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة »ولما قدمها اليه وضع تيمورلنك المصحف فوق رأسه بعد أن عرف أنه القرآن الكريم ،نم سأله عن البردة وذاني الحلوى ووزع منها عن الحاضرين في مجلسه

والتمس المؤرخ منه في هذا المجلس أمانا للقضاة والرؤساء والعال فاجانه إلى طله وأصدر الامان

يصف لنا ابن خلدوز هذه المحادثات والمقابلات التي وقمت له مع الفاتح التترى ، وقد كان فيها يؤدى دور المفـاوض والسياسي القديم . ولكن مؤرخا مصريا هو ابن اياس يقسدم الينا في ذلك رواية أخرى،فية ول لنا أن الذي قام مفاوضة تيمورلك في تسايم دمشق هو القاضي تتي الدين من منلح الحنبلي،وانه هو الذي ادني من الـــور واختاره الزعماء لتلك المهمة؛ لانه كان يعرف التركية وانه هر الذي سعى في تسليم المدينة وافتاد وفد للقضاة الى الفائح واستصدرمنه الامانوتولى تنفيذ جيمرغائبه في جمع المالوالاسلاب (١) ولكن ابن خلدون صريح في روايته في أنه هو المفاوض والوسيط في عقد المهادنة ين الفاتح وأهل دمشق كما قدمنا وانه كان ممثل الرؤساء والقضاة لدى تيمورلنك ولا شك في روايته . وهي من جهـــة أخرى رواية ابن عربشاه الدمشتي مؤرخ تيمور لنك الذي كتبتاريخه قريبًا من هذه الحوادث فهو يصف لقاء أن خلدون للفائح تحت اسوار دمشق على رأس العلماء والقضاة ويصور لنا في عبارة شمرية سياحرة منظر هـذا اللقـاء وماتخلله من احاديث ومناقشات . (٢) على أن صحة هـــذه الرواية لا تمنع من جهة اخرى ان يكون ابن مفلح قد اشترك في المفاوضة وتولى تنفيذ شروط التسلم.

ولهــل أبن خلدون كان يعلق على صلته بالفائح آمالا اخرى غير ما وفق اليــه في شأن دمشق وشأن زملائه العلماء والقضاة؛ ولعله كان رجو الانتظام في بطانة الفائح والحظوة لديه والتقلب في ظل رعايته ونعائه . على انه لم يوفق بلا ريب إلى تحقيق مثل هـ ذه الامنية فلم تمض اسابيع قلائل حتى ستم البق ، في دمشق وذهب الى تيمور يستأذنه في العود الى ، صر فاذن له وطلب اليه في تلك المقابلة أن يقدم اليه بغلة أذا استطاء فاهداه المؤرخ اياها و بعث اليه تيمور تمنها فما بعد عقب وصوله الى مصر . وغادر

⁽۱) ابن ایاس فی د تاریخ مصر » (بولاق) ج اس ۳۳۱ و۳۳۲

⁽۲) ابن عربشاه فی کتاب « عجائب المقدور » (مصر) ص۱۲۳ وما بعدها — وراجع كتابي • مصر الاسلامية» ص ١٢١

المؤرخ دمشق في شهر رجب (سنة ٨٠٣) لنحو شهر بن فقطمن مقدمه اليها ودهمه اللصوص أثناء الطريق فسلموه ماله وماعه ولكه وصل ســالما ان القاهرة في اوائل شعبان ســنة ثلاث وعاعائة

وهنا بهنف المؤرخ مغتبطا بنجاته «وحمدت الله على الخلاص» ويقول لنا أنه كتب الىسلطان المغربمولاه السابق يصف هذه الحوادث وما دار بينه وبين تيمورلنك ويصف له انفائح وعظم بأسه وشاسع ملكه وروعة سلطانه .

وما كاد ابن خلدون يستقر في القاهرة حتى أخذ يسعى للعود الى منصب القضاء.وقد رأينا انه كان يحتفظ دائما بكرمىي التدريس في مدرسة أو اثنتين . ولكن القضاء من مناصب السلطة والنفوذ ، وكان أبن خلدون يشمر وهو في ذلك الجو المشوب بكدر الخصومة والمنافسة آنه بحاجة الى ذلك النفوذ الذي اعتاد أن يتمتع به في جميع علائقه السلطانية ، وكانت المعركةالتي تضطرم حول ذلك الكرمي ، والتي شهدنا مظاهرها في تكرار تعيينه وعزله ، تذكى بلا ريب في نفسه شهوة الظفر بذلك الكرسي، فيكون ذلك آية نصره على خصومه ومنافسيه . وكان المؤرخ قد بلغ الرابعة والسـبعين يومئذ ، ولكن نفسه الوثالة كانت تتطلع آبدا الى مسند النفوذ والجاه ، ويصور لنا هذه النفسية مؤرخ مصرى نزيه ثقة في اشارة موجزة اذيقول لنا في خاتمــة ترجمته للمؤرخ « رحمه الله ، ما كان أحبــه في المنصب » (١) . وكان تمة شيء آخر الى جانب هــذا الشغف بالمنصب ، فقد كان بين ابن خلدون وبين خصومه نضال ، وكان منصب انقضاء كما سنرى محور هذه المعركة ، يرتفع ابن خلدون اليه كلما استطاع أن يسترد مكانته في القصر وان يتغلب على كيد خصومه ، ويفقده كلا نجحت سعاية خصومه في حقه

عزل ابن خلدون من منصب القضاء للمرة الثانية في المحرم سنة ثلاث كما قدمنا ، وذهب معزولافي ركبالسلطان الىالشام، فأتخذ خصومه بعده عن القاهرة فرصة للدش في حقمه ، وزعم بعضهم أنه هلك في حوادث دمشق (٢). وتربد المؤرخ هنا أن نفهم أن المنصب كان محفوظاً له أو انه وعد على الأقل برده اليه من أولى الامر ، فيقول لنا انه على أثر هــذا الارجاف في حقه عين مكانه في قضاء المالكية ، جمال الدين الاقفهسي (جمادي

الثانية سنة ثلاث) فلما عادالى مصر عدل عن ذلك وعزل الانفهسي، وولى انخلدون للمرة الذالنة في أو اخر تعمان أو أو اللرمضان (١) فلبث في منصبه زهاءعام يعمل في جو يفيض الاحقاد والخصرية، ولكنه يقول لنا انه لم يحفسل كعادته عصائمة الاكابر وانه استمركما كان « من القيام بالحق والاعراض عن الاغراض » . فاضطرمت من حوله الدسائسانقدية ،واشتدت في حقه المطاعن والمنالب، وأسفرت المعركة عن النتيجة المعتادة، وعزل المؤرخ كرة أخرىفي ١٤رجبسنة أربع (٨٠٤)، وونى مكانه جمال الدين البساطي في أواخر رجب ، وهو ممن شغلوا المنصب من قبل . والظاهر أن المعركة كانت هذه المرة أكثر وضوحا وصراحة ، وان ابن خلدون عاني من حملات خصومه مالم يمان من قبل ، حتى أنه طلب بعد العزل أمام الحاجب الكبير. ووجه اليه كنير من الهم. ويقول لنا أبن حجر والدخاوي في هــذا الموطن : « وادعوا عليه (أي على ابن خلدون) أموراً كثيرة أكثرها لا حقيقة له ، وحصل له من الاهانة مالا مزيدعليه» (٢). وهنا اشتدت المعركة بين المؤرخ وخصومه ، واستحالت إلى نضال عنيف سريع الآثر ، وبقى مظهرها التداول على المنصب، ولكنه انحصر حيناً بين ابن خلدون والبساطي ، مما مدل على از البساطي كان ممثل الحزب الذي يناوىء المؤرخ في هذا الدور من المعركة. والظاهر أيضاً أن أن خلدون كان يعتمنـد في مقاومة خصومه على هوامل وقوى ليست أقل أثراً مما يعتمــدون عليه ، فأنه لم عض على ولاية البساطي نحو ثلاثة أشهر حتى عزل في أوائل ذي الحجة ، وعين ابن خلدون للمرة الرابعة في١٦ ذي الحجة، واستمر في المنصب عاما وشهرين ، ثم رجحت كفة خصــومه فعزل في السابع من ربيع الاول سنة ست (٨٠٦) ، وأعيـــد البساطي في الشهر ففسه، تم عزل في شهر رجب سنةسبع، وأعيد ان خلدون للمرة الخامسة في شعبان سنة سبع ، ثم هزل بعـــد ثلاثة أشهر في ٢٦ ذي القعدة من نفس العام ، وأعيــد خصمه القديم جمال الدين الاقفهسي فلبث ثلاثة أشهر : ثم عزلوخلفه جمال الدين التنسي لمدة يومين فقط ، ثم أعيد البساطي في ربيع الاول سنة ثمان (٨٠٨) وعزل في شعبان من العام ذاته، ثم أعيد

(۲) ابن حجر فی کتاب « رفع الاصر عن قضة مصر ، (مخطوط دار ۱۲ ابن حجر فی کتاب » رفع الاصر عن قضة مصر ، (مخطوط دار الکتب ۱۰۵ تاریخ) ورفة ۱۰۹ — وینشله السخوی فی الضوء اللامع .

⁽ ۱) ابن تغری بردی فی المنهل الصافی ج ۲ ورقة ۳۰۱ (۲) « التعریف » فی النسخة المحطوطة

ابن ایاس آنه کان فی ۱۳ رمضان ، تاریخ مصر ۱ س ۳۳۷ ،

من لحرائف الثعر

المنح

للدكتور محمدءوض محمد

أحدق في جرفه الأثمتم جارت الى جانب المنجم وليس إلى القاع من سـلم! ظلامرهي «...وغوربعيد» فياعجبا ! أي كنز أي ن تكدس في قاعه المظلم ...؟ ع وصرلا إلى جوفه المُفعم! وأى نعم لمن يستط وأى انتصار لمن-قد يغو ص فيخرج مافيه من أنعم!

ومالى أحجم عما أرو م ولا فوز في الدهر للمحجم... أيانفس قد آز أز تقحمي رهيب الخطوب وأن تقدمي!

ن لأدليه من فم المنجم فياصاح هات الرشاء المتي ف نزول الىقاب أوالقشعم وأنزل وسط الظلام المخيـ لقــدآن يانفس أن تنعمي ! عناء على بؤس عش مضى

به الكف لاتهتدى لافم فازلت أهبط في حندس ر وأمسيت في حالك أدهم، الى أن تحجب ضوء النها أحاول جهدى الماس السبي ل بسمع أصم وطرف عمى !

ابنخلدوزللمرة السادسة فلبث في منصبه بضمة أسابيع فقط(١) وفي السادس والمشرين من رمضان سنة أنمان و عانمائة (١٦ مارس سنة ١٤٠٦ م) توفي المؤرخ والمفكر الكبير ، قاضياللمالكية وقد بلغ النامنة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجليل الحوادث ورائع التفكير والابتكار ، ودفن ، قبرة الصوفية غارج باب النصر (٢) وهي يومئذ من مقابر العظاء والعلماء

ويصل ابن خلدون في تدوين اخبار هذا النضال الحجيب حتى عزله للمرة الخامسة في ذي القمدة سنة سبع اعني الى ماقبل وفاته بمدة أشهر فقط . (للبحث بقية)

(١) راجع أدوار هذه المركة وحوادث الثعينوالعزل، ابن خلدون نفسه في التعريف (النَّــخة الْحُطَّية ص ١٤٧) .وحسن المحاضرة للسَّبوطي (مصر) ج ۲ ص ۱۲۳ ، والمهل الصافي (ج ۲ ورقة ۳۰۱) ،وتوجد مذارقات يسيرة بين التواريخ فومختاف الروايات (٢) السخاوى في الضوء اللامع المجلد الثاني من القمم الثاني

وحولی هواء رطیب کرد وكم من بخار غريب مريب فهل مثلهذا الطريق الكري على أن صوت الرحاء المل فكم تقمة طبها نعمة

فا زلت منحدرا . . . نازلا ينير فؤادى ضياء الرجا وكم شدة إنرها شدة

وبد عناء وسير طوي

وصلت الى قاعه مجهدا

ورحت أفتش أرجاءه

أطوف به باحثا فاحصاً ،

فلم ألق كنزاً ولا شبه،

بصبر الجليد وعزم الكمي ء فلم أتراجــع ، ولم أهزم تحملتها غير مستسلم!

ل إلى غاية المنجم المقــتم ! وقد أخذ الوهن من أعظمي! قلب مدوق وصدر ظمي فأعدو هنا، وهنا أرتمي فياحسرة البائش المعدم!

مه کا کی فی برورة من دم

ومن نفس مدنف مسقم !

ـ من و دي الي القصد الأعظم؟

ح يهيب بنفسى:«لاتحجمي! وحلو تولد من علقمه! »

ب نذخر تمين ولا مغنم! وماكل شيء عزيز الطلا وماكل ممتنع فى الخــدور حقيق بعشق الفتي المغرم! وكم يخدع النفس بعد المنا لوتغتر بالغامض المبهم . .

الضحه

سلون ولكن لايزال بهجتي حنين الى الماضي البعيد بعيد وكم حاولت نفسى السلو فلم تجــد لها مذهباً إلا اليك يقود أنا الحر لكن في هواك مقيد وفي الحب دنيا رحبـة وقيود أحن الى عهد الدموع ولم يزل أخو الحب يسلو تارة ويعود ليالى . . كالا طلال ينعب يومها لها كليا جن المساء نشيد ترومين قربانا ينجيك من لظي

فروحى قربان وموتى عيــد

حلب

عمر آبو قوس

أيتها الذكرى أعيــدى ماغبر ورددى ماطاب من عيشي وم (١)

لله أيام الصبا مااجملا !

ودورة العبر بنا ما اعجلا ا

أين لا ترابى أمس ملعب

ومستراد نازح ومذهب؟

وأبن عهد بالحمي لايخلق

وكيف وهو للحياة مشرق؟

تغير الصحب وقوض الجي

كأنا عشنا به توهما!

وفالت الاعلام غولة القدر

فودع السكر وجاءت الفكر

أكلما لج الامي بخاطري

محوت بالماضي شقاء الحاضر؟

سينضب العمر فبنى سره

والحب خطى في الهواء قبره

وأسمعيني في المات لحنه

وصورى لناظرى حسنه

(سورية) حمص رفيق فأخورى

نشاأة المدنية

(بقية المنشورعلي صفحة ١٦)

الممتدلة الفئة ، وتربته غنية بما يحمله هدذا النهر المقدس من طينة كأنها النضار

(٣) ولكنا اشترطنا أن تجود الارض باكثر من حاجة الاستهلاك ، وهذا متوفر في مصر . فقد كان البلح والدرة ما النبات الرئيسي الذي تجود به أرض مصر جود الكريم ، وبذلك يصبح تحصيل القوت ميسورا ، واذن فزيادة السكات نتيجة محتومة ، إلى آخر مايت بعذلك من نتائج و بعبارة واضحة ، لملها لا تدهش القارى و بعد التحليل الذي بسطناه ، ان نبات الذرة في مصر هو السبب الاساسي الذي دفع المدنية المصرية الى الظهور . ومما يؤيد هذه النتيجة أن المدنية المصرية ألى الفهور . ومما يؤيد هذه النتيجة أن المدنية المصرية أن زراعته انتقلت منه الى الوجه البحري في وقت متأخر ، أن زراعته انتقلت منه الى الوجه البحري في وقت متأخر ، ولا يزال صعيد مصر يزخر بآثار تلك المدنية العظيمة التي تبهض دايلا على ذلك .

وممــا يؤيد زيادة السكان ، التي نتجت عن وفرة الطعام ،

الذكري

أيتها الذكرى جزيت من دمى أنت وان نكأت جرحى بلسمى ماأنت؟ هل أنت كتاب دارس

يهمس يين دفتيه هامس؟

أم طائف يهزج قيد مسمى

إذا خلوت بالبكا كان معي

أم واعظ بالزفرات ينطق

أم شبح بناظرى معلق

أم أنت في ليل الضمير ناعبه

أم أا كل بين الضلوع نادبه

أغريت بي طيف الحبيب ، مرحباً

بمن أباح مهجتي وعذباً

يزورني مع الكرى وفي السهد

بإزائراً بالقلب والجفن انعقمه

أحببته لغرة مثسل الضحى

وطلعة لوشامها الصبح امحي

ومقلة أهابها بين المقل

ومبسم من مشرع الخلد نهل

كأنه الوردة في ريعانها

أو نعمة البائس في إبانها

يشني غليل المستهام ان ألم

ورعا داوى الشتى بالألم

أحببتــه حبًا على النفس غلب وما على الصب المشوق لو أحب ؟

ان الشباب نهم مذوق

نشوان من كل حلال يسرق

يلص مايحـاو له بلا وجــل

ويشحذ النظرة تمضى كالاجل

ولا يسالى أحرفته ناده

وزازلت فوق الصعيد داره

أم عانق اللذة في غلائل

وجاده صوب النعيم العاجل

ن الرائيل المائية

نى الادب الصينى

القصه الحدشـــه

في الأدب الصيني

مترجة عن مجلة الشهر الغرنسية

ليست القصة الصينية بنت الأمس، وإنما يرجع مولدها الى عهد أسرة (Tcheau) تشيو وكانت تسمى يومئد (سياوشوو) أى المناسبات الضئيلة ، وكتابها الأولون هم لى يوكيو ، وتشو، وانغ تسو، وتشنغ شي تسو .

فالاول كاذمن رجال انقرن الرابع قبل الميلاد، والآخران قد نبغا بعده بقرز وقصصهم كانت تستمد موضوعاتها من الاساطير والخراة والامثال، ولبثت القصة في هذا الطور الابتدائي أمداً طويلاحتى ولى الحكم أسرة (طنغ) (٦١٨ – ٩٠٧) فدبت فيها الروح وسارت في طريق الكال.

كان العمل الروائى فى الاقاصيص والحكايات يتقدم شيئاً فشيئاً خلال القرون الخالية حتى أصبح قبيل العهد (الطونني) مسلاة أدبية وكان القصص على شدة قصره لا يجرى على خطة مقررة فأقره كتاب العصر الطونني في نصابه من العناية والفن فددوا الغاية ، ورسموا الطريقة و بسطو العمل ، ودققو الاتفاصيل ، وجودوا

ماذكره هيرودون من أنه وجد في مصر عند زيارته لها عشرين الف مدينة عامرة . وقد أدت زيادة السكان طباً الى نقص الأجود وتفاوت الطبقات تفاوتا عظيما، بلغ حد التأليه للملوك، ونزل بطبقة العمال الى هاوية التسخير غيرالمأجود ، كايتضحمن بناء الاهرام وما الها.

ليست أحداث التاريخ فوضى لاضابط لها كما يتبادرالى الأذهان التى تقف عند النظر السطحى ، ولكنها تبدو إذى يستبطن دخائلها ، خاضعة لقانون محكم لايشذ ، ومنطق سليم لاعوج فيه ولا التواه.

ذکی نجب محود

الأداء ،حتى أصبح أجمل المظاهر في الأدب الصيني بعد أن كان موضع الزراية والاحتقار عنداشياع كونفشيوس.

كانت الاساطير وحيــاة النامهين في الشرف أو النابهات في الحسن موضوع الاقصوصة من أواخر القرن السادس وأواثل القرنالسابع فكتب (ونغ نسو) (حياة مرآة قدعة) وهي أقصوصة بطلها مرأة سعرية مغامرة صرعت ثعلة مسحورة تحولت الى امرأة، ثم قهرت أفعوانا ضخاكان قد اتخذ وكره في أصل شجرة، ثم قتلت قرداً وسلحفاة فاستحالا الى انسانين أخذا يحاضران في العلم والسحر الخ وكل مغامرة من هـذه المغامرات يحكيها القصصي بثقة، ويصدقها القارىء ببساطة .وفي النصف الاخير من القرن الثامن ظهرت أقصوصة أخرى شهيرة، وهي أقصوصة المقام في مخدة تأليف (شنكي تسي) وموضوعها أن (لو) الخالد أعطى أحد الشبان مخدة سحر بةفدخل فهاورأى رؤياعيمة يقصها فتستغرق أعاجيبها كل الحكاية . ثم ظهرت على أثر ذلك أقاصيص الابطال فغلبت على أذهان القصاص واقراء حتى اليوم ، فالبطل ذو السيف لايعجزه شيء ولا تنقصهموهبة فهو يطير، ولهسيف يدرك ويشعر فعوفى السلم يقصر ويختني فى أنف البطل أو فمـه وفي الحرب يخرج ويقتل العدو على أي مسافة بريدها صاحبه. وللصينيين ولوع مهذا الضربمن القصصحتي في بهظتهم الحديثة، وبجانب أقاصيص الخوارق والاعاجيب تجد سير العظاء والامراء محكية على نمط تاريخي أو روائي أوهجائي كسيرة (ليكوي) وسيرة (ينغ – ينغ)ولكن في النادر أن تجد في الادب الصيني حكاية أو سيرة تقوم على الواقع وحده ، فالكتاب على الجلة يميلون الي تزيين الحقيقة بالمبالغة والتزيد فيجرهم ذلك الى فقـــد الوحدة أو عدم التوازن أو خطأ المغزى .

أما القصة الطويلة ذات الفصول فلم تظهر إلا في عهد آل سونغ من ١٩٦٠ الى ١٢٧٩ م وهم يسمونها (بنغ هويا) منشؤها في الصين كمنشئها في سائر بلاد الشرق: رجل يسمونه (المحدث) يقص على النماس في مجلس عام حكاية من الحكايات بالاجر ، فن فأمدته إذن ال يطيل الحكاية ما أستطاع لينتفع من ورائها في جلسات كثيرة، والجزء الذي يحكيه في جلسة من هذه الجلسات جلسات كثيرة، والجزء الذي يحكيه في جلسة من هذه الجلسات

يؤلف فصلا من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) عي هذا النمط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ _ ١٤٠٠ في عهداً ل يوان فجملها فنا ، كان يقتبس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف اليها وقائع واشخاصا من عمل الخيال . وكان يصور أبطاله على نحو مايفعل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن) عشرات من القصص ولكن أفضلها واجملها قصته المسهاة (على شاطىء البحيرة) تقع في مأنة فصل و تدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة _ وهو اليانغ شان) ثم ماروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجموا (اليانغ شان) ثم ماروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجموا مدمها وقاتلوا جيشها و بهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه الارض . وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالحام الى هذا الموقف عسف الامبراطور ومن هاواه من الحوة .

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف اخلاقا وا عا كان همه فوق ذلك أن يرمى الى غرضاً خلاق، وتلك هى الصفة الغالبة على الآداب الصينية، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الخلق، والتسعر عند شعرائها طريق من طرق التربية والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الديمة واطبة . فهو يؤلب الاخيار المضطهدين على الاسرة الحاكمة ، ويحارب الفروق الاجماعية بين طبقات الشعب ، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان طبقات الشعب ، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان والاذكياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يعملوا لخير الامة ، ولا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا يذودون بذلك عن المظلومين والمحرومين .

مم ظهرت بعد ذلك طائفة كبيرة من القصص على عهد الله (منغ) من سنة ١٣٦٨ – ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعبان الخاطر وهما (حكاية رحلة المابلاد المغرب،و (رهور الشر في أصيص من الذهب) فالأولى قصة وهمية كثيرة المخاطر الخارقة والأوهام العجيبة . والثانية قصة نفسية (بسيكولوجية) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لغنى من الاغنياء امه (سي من كنغ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن له اخدانا كثيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤ لاء الخليلات الخاصة، وتشتمل عي فصول من الفحص والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي للمرأة، والدفة في وصف المشاهد، والتنويع في مساق الجوادث وفي عهد آل (تسنغ) ظهرت أنواع كثيرة من القصة كالقصة العلمية، ويمثلها قصة عنوانها (ثرثرة شيخ قروي بتشمس)

للقصصى (هياكنغ كيو) من كتاب القرن السابع عشر، وفصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنعكسة على الناج) لدى تب (لى فوتشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض في أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمالة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغير ذلك ما جعلها دائرة معارف هي الى الدعوى والافتراء اقرب منها الى العلم الصحيح . وأما الثانية فعى محت علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية و على الاخص مساواة الجنسين.

والقصة الاخلاقيةظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات الممثلين والممثلات، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، تم ظهرت في القرن تاسع عشر القصة الهجائية فهجم بها الكتاب على الانهرة الحاكمة التي طواها الموت، ورشقوا بسهام النقد طبقة العلماء والموظفين (Les Mandarins) . على أن الانواع القديمة كالاقاصيص الخرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت تؤيى أكلها في عهد آل (تسنغ).

تلك كانت حال القصة الصينية حيمًا ظهرت بواكير الثورة الأدبية في القرن التاسع عشر فتفتحت اليوم عن ادب حديث يشعر على حداثته بحقيقته ومصيره.

کانت النورة الصينية نورة سياسية واجهاعية وثقافية في وقت معا. فني السياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجهورية ، وفي الاجهاع أفضت الى اقتباس الاخلاق الغربية . وفي النقافة هدت الى اكتشاف العلوم والافكار الاوربية . والفضل في هذا الاكتشاف للأديبين (ين فو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) فان الاول نقل الى الصين فلسفة شو) (١٨٥٠ – ١٩٧٤) فان الاول نقل الى الصين فلسفة (هكسلي) و (ستيوارت مل) و (سبسر) و (سميث) و (جنكس) و (جفونس) و (وستراب) و (منتكيو) و نقل النابي قصص (ستيفنس) و (وستراب) و (منتكيو) و نقل النابي قصص (ستيفنس) و (واشنطون أدفنج) و (فكتورهوجو) و (دوماس) و (بلزاك) و (سرفنتيس) و (تولستوى) فكان لما ترجماه أثر بالغ في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل انثورة الاجماعية في اتخاذ القصة يسيلة للدعاية ، وقدةال (ليانغ كى تشاو) وهو صحفي من المدرسة الحديثة: « يجب ان نبدأ اليوم بثورة في انقصة ، فالالانتظيع أن نخلق شعباً جديدا الا بقصة جديدة »

القصة الصينية الحديثة واقعية (Realiste) كالقصة الغربية فلاتاً به مطلقا للتقاليدولا تتصل بالاساطير والخوارق. وكتابها لاتعوزهم القرائح الخصة ولبعضهم قصص جليلة الشأن عظيمة الخار، ولكنك لاتجدفها ذلك السحر الاخاذ، ولاذلك الجو الاثيرى التق ، ولا تلك الخانة التي كانت عميز القصة القديمة وتلومها باللوث الصيئى الخالص. فإن انقصة الحديثة اقتبست من انقصة الغربية الشكل والاصطلاح والروح. أيضاً ، والمشام ة شديدة بين الحكايات الحديثة في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، واذا قرأت حكاية في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، واذا قرأت حكاية شروودا ندرسون

من انقصصين المعاصرين (نشنغ تسوينغ) وهو كاتب وافر الانتاج، ويه زون هذه الوفرة الى انه يشترى قصص المفلوكين من الادباء بثمن بخس ثم ينشرها تحت اسمه. وقد انفرد بمعالجة نوع واحد من المشاكل الاجتماعية ، وهو تضارب المواطف بين ثلاثة أشخاص رجلين وامرأة أو امرأتين ورجل وليس فى قصصه أصالة فكرية ولا لأسلو به قيمة أدبية ولكنه مع ذلك أكثر الكتاب قراء وأبعد هميمة.

ثم (كووموجو) وهوزعم المذهب العهالي Eceoleproleriatenne الذي يعنى اتباعه عمالجة الموضوعات الخياصة بالفقراء الذين، يعينون على عملهم وهو يدير اليوم حركة الدعاية الشيوهية ضد الحكومة، ويؤلف في سبيل ذلك الاقاصيص والروايات والخطب ولكن حظها من الفن قليل .فاذا ندى السياسة وكتب للأدب تكشف لك عن قصصي سمح القريحة واضح الطريقة .

ثم (يى شاوكيون) و (يو تافو) وهاقصصيان من الطراز الاول ، ولا يما جان غير القصة الاخلاقية ، يصفان فيها جوانب النقر والفسق والبؤس من حياة الشعب الصيى فى المدن الكبرى تم (ينغ ناغان) وهو معدود فى طبقة الكتاب النابهين ولكن أرفع القصصيين المحدثين ذكراو أسمام مكانة هو (لوسين) له مجوعة ن من الاقاصيص عنوان الاولى (صرخات الحرب) وعنوان الذنية (اضطراب البال) ونتاجه على قلته موسوم بسمة الجال والدبقرية

وسنترجم في الاعدادالمقبلةقصة له وأخرى ليانغ ناغان تمثلان الروحيزالشائمين، والاتجاهين المختلفين في القصص الصيني الحديث. ولكن الصعوبة الوحيدة . هي اللغة .فان لغة الكتابة تختلف عن لغة التخاطب،ولغة التخاطب نفسها تختلف في اقليم عَمَافِ اقليم بل في مدنية عَمَافِ مدنية قالمدرسة الحديثة حاولت أنّ تقرب بين لغة الكتابة ولغة الخطاب.ولكن أى لغة من لغات التخاطب تجعلها بموذجا ومثلا ؟ وهل تضطلع حروف الهجاء الصينية _ وهي لحسن الحظ واحدة في جميع المدن والأقاليم _ بهذا الاصلاح اأنوحيدالتعليم العام يقتضي لغة كتابية يقبلها كل الناس. واللغة المندرينية لا يَكُن أن تكون على حالمهاهي تلك اللغة. فِني سنة ١٩١١م أست الجهورية الناشئة مجماً عاما أصلح هذه اللغة وجعلها لغة وطنية ، ثم وضع لهـا تسعاً وثلاثين علامة صرتية : تساعدها على الانتشار أبين طبقات الشعب، ومنذ ذلك الحين أصبح في امكان الحاتب أن يؤلفالقطع الادبية، ويكتبها بالحروف الصينية. فتتفق مع اللغة الوطنية . وهذه اللغة المكتوبة الجديدةالتي يفهمها الصينيون على السواء قد أطلقوا عليها اسم (يو هويا) أى اللغة الواضحة. والادب الصيني في هذه اللغة المامة لا يرجع تاريخه الى أكثر من

وليس هذا كل الاختلاف بين الادب الحديث والادب القديم . فإن الفكر الصيني قد تغير جملة واحدة ، فرجال المدرسة القديمة كانوا يصرون على تقليد القدماء تقليدا عقيا جر عليهم الغرابة والتقيدوالجفاف ،حتى جاء في سنة ١٩١٦ أحد المحدثين وهو (هوشي) فاقترح نما في وسائل لتجديد الادب القديم كانت أساسا لبناء الادب الحديث وهي (١) ألا يلمح الادباء الى شيء من التاريخ والاثدب والاساطير في غضون النيثر والنظم (٢) الايستعملوا الحكم المأثورة والأمنال السائرة اتقاء للابتذال (٣) الا يستعملوا الحكم المأثورة والأمنال السائرة اتقاء للابتذال (٣) الايدرفوا في البحث عن الاقيسة النحوية والقابلات البيانية وعلى الأخص في الشعر (٤) الا يتجنبوا الالفاظ العامية والتراكيب الشعبية (٥) أن يعنوا أشد العناية بالانشاء (٢) الا يتنوامالم يحسوا في أنفسهم الحاجة الى الانين (٧) ان يعتدوا بشخصياتهم فلا يقلدوا اقدماء في شيء (٨) ألا يكتبوا إلااذا بلا في خواطرهما يريدون أن يكتبوه

فاذا كانت الفلسفة الصينية اليوم في وقوف ، والتماريخ غير موجود، والانتاج المسرحي قليل القيمة، والشعر لم ينطلق بعد من أسار التقليد، فإن القصة تنمو وتزدهر معتمدة في تجديدها وتأييدها على ثلاثين مجلة تحلما من صفحاتها المحل الاول، أهمها the short stary القصة الجديدة (Lenouveau Roman) magayine

قاردبان في المالية الم

بين بين

للدكتورطه حسين

الأصل في الكلام أنه وسيلة تتوسل بها الى الاعراب عما تريد أن يفهمه عنك غيرك ، فهما واضحاً جلياً لالبس فيهولا غموض. والكلام كله يشترك في هذا الاصل أو قل كان يشترك في هذا الاصل سواء منه ماكان شعراً وماكان نثراً ، وسواء منه ماتحدث الى العقل وما تحدث الى القلب والشعور . فاذاخر ج الكلام عن أصل البيان والتبيين هذا فكان فيه غموض أو اتواء فصدر ذلك قصور في المتكام أو الكاتب أو قصور في السامع أو القارى ء : عجز ذاك فلم يحسن الاعراب عما يريد ، أو عجز هذا فلم يحسن الفهم لما التي اليه وقد يكون الغ وضمة صوداً والالتواء فلم يحسن الفهم لما التي اليه وقد يكون الغ وضمة صوداً والالتواء متعمداً ، لأن للسكات أو الشاعر أو المكلم غرضاً يدفعه إلى أن متعمداً ، لأن للسكات أو الشاعر أو المكلم غرضاً يدفعه إلى أن متعمداً ، لأن المعموض ويحمد الالتواء ولكن دذا السكلام الغامض عصيحاً مسقما

هذا هو الاصل في الكلام ولكن يظهر أن الترف الفي الذي ترقى بنا الحضارة اليه ، وتتنقل بنا في درجاته المخلفة يأبي أن يقر الاشياء في أصولها أو يدعها ميسرة لما خلقت له . فكا أن الاصل في الطعام والشراب الغذاء والرى ، ولكن الحضارة والترف قد خرجا بهما عن هذا الاصل الى مايتجاوز الغذاء والرى الى غيرها من اللذات التي يجدها الطاعون والشاربون فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف الى شيء آخر غير البيان والتبيين، ونشأت طائدة من الكتب وشدراء لاتكتب النثر ولا تقرض الشعر لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً ينتهى بعدد الجهد والبناء الى الوضوح

والجلاء . وأنما تكتب وننظم لتثير في ننسك ألواناً من المعانى وضروبا من الخواطر،ولتهيج في قلبك اشكالا من العواطف وفنونا من الشعور، تحسها فتلذ لهاوتألم، وتبتهج لها وتضيق مها. وتفهمها حيناً وتعجز عن فهمهاأحياناً، وتذهب مذاهب .قيدة غريبة متباينة في فهم هذا الكلام الذي يلتي اليك وتأويله وتخريجه فتقر ماتنتهي اليه ثم يبدو لك فتعدل عنه،ثم تقرأ هذا الكلام مرة أخرى فاذا أنت تذهب في فهمه وتأويله وتخريجه مذاهب لم تكن قد ذهبتها من قبل، ثم تتحدث الى من قرأ هذا الـكلام نفسه فاذا هو يخالفك في الفهم كل الخلاف أويخالفك في بعضه ويوافقك في بعضه الآخر . ثم تتحدثان الى ثالث قـــد قرأ هذا الكلام فاذا له فيه رأى لم تريَّاه ولم يخطر لكما على بال ولملكم ان سألم الكاتب أو الشاعر الذي التي اليكم وإلى الناس هذا الكلام هما أراد به حين كتبه أو نظمه لم تجدوا منه جوابا مقماً ولا رداً مريحاً . أو وجدتم أجوبة مختلفة وردوداً متباينة، لأنه هو لايعرف بالضبط ماذا أراد حين كــتب أو نظم أوكان يعرفه أثناء الكتابة والنظم ثم ذهب عنه بعد ذلك،أو كازيعرفه فلما أتم الكتابة والنظم وترك ماكتب ونظم حينا عاد اليه يقرأه فاذا هو يفهم منه غير ماأراد ويتبين منهغيرما كان

وقد يخطر لك أنى اقصد بهذا النحو الكلام الى شيء من العبث أو الدعابة ، فذد عن نفسك هذا الخاطر فلست بصاحب عبث ولا دعابة ، وإنما أنا صاحب جدكل الجد وأنا أكتب هذا الكلام بعد أن فرغت من قراءة قصة لديدة قيمة ممتعة للكتب الفرنسي جورودو صاغهافي صيغة القصص التمثيلي ووضع لها العنوان الذي وضعته أنا لهذا الفصل، ونشرها في عددين من عجلة باريس

وقد قلت إن هذه القصة لذيذة قيمة ممتمة وانا اريدما

ينقلك من واد الى واد وينب بكمن مذهب في الفهم الى مذهب آخر حتى تنتهى المصة . وإذا انت تسأل ننسك ماذا فهمت انت منها وماذا اراد الكاتب بها اليه .

ولا بد لى من أن ألحص لك المقدار الذي يستوى النماس جياً فى فهمه من هذه القصة حين يقرأونها وهو هذه الصورة الظاهرة التي يقسمها الكاتب ألى مناظر وفصول ولكني احب أن تنهم أنهذا التلخيص لا يعطى شيئاً ولا يصور ما الراد الكاتب . وقد قرأت جاعة من النقاد فما أدى أنهم فطنوا لما قصد اليه فى دقة ووضوح.

كل شيء في القصة مبهم قد تعمد الدكاتب ابهامه، حتى الاماكن التي تقع فيها حوادث اقصة ، والاوقات التي اختارها الكاتب لوقوع هذه الحوادث . فأكثر ما يقصه عليك السكاتب يجرئ في مكان غير محدود ليس هو داخل المدنية وليس هوشديد البعد منها . وكأنه في طرف من اطرافها حيث تتصل عمارات المدن بالفضاء الواسع الطلق . وهو في غابة أو في شيء يشبه الغابة ، تتبين فيه الاشجار ولكنك لا تضيق بها ولا تحسكنافتها والتفافها . والمكنان واسع قد كما أرضه العشب وانتثر فيه والتفافها . والمكنان واسع قد كما أرضه العشب وانتثر فيه النهارأو في وسطه حين تستطيع العين إن تحيط بالاشياء وتحقق النظر فيها وحين تستطيع النفس ان تتابع العين فتفكر في شيء بين فيها وحين تستطيع النفس ان تتابع العين فتفكر في شيء بين عدود . وا نما تقع الحوادث في الاصيل حين يختلط آخر النهار عدون تتفرق النفس كأنها تريد ان تتابع الشهس في مسراها وحين تتفرق النفس كأنها تريد ان تتابع الشهس في مسراها من وراء الظامة الكثيفة المقبلة

واذا اخار الكاتب هذا المنكان المبه، وهذا الوقت المبهم لم يكن من العسير عليه ان يحتمار اشخاصا ان ظهرت صورهم المادية ظهورا واضحا في بعض الاحيان، فان صورهم النفسية وما يصدر عنها من الاحاديث والخواطر مبهمة شديدة الابهام ملائمة أشد الملاءمة لما يحيط بها من زمان ومكان. ولعل احسن مظهر لبراعة السكاتب أنما هو أنشاء هذه البيئة الغامضة الواضحة المبهمة الجلية التي هي بين بين.

قول؛ ولعلى متصر حين اكتنى بهذه الاوصاف ومسبك أني قرأتها ثلاث مرات وسأقرؤها الرابعة انأذن بذلك الوقت وسمحت به الظروف . وقد وجدت في كل قراءة لذة ومتاعا وأنا واثق بأنى سأجد في الذراءة الرابة لذة ومناعا . ولكني عني ذلك كله لم أفهم ماأراد الكاتب أو قل فهمت أشيــا. مختلفة وأغراضا متباينة مأأظن أن الكاتب قد أراد المها أو فكر فما . وقد أسأت الظن بنفسي فاقرأت هذه اقمة قوما آخرين وجدوا نيما لذات لم أجدها ومتاعًا لم أشعر به . ولكنهمكانوا مثلىعاجزين عن ان ينهموا بالدقمة او بالتقريب مااراد اليه الكانب حين كتب قصته هــذه البديعة الغريبة . ثم انتهى بنا الامر الى ان تَفَقَّنَا عَيْ انْ الـكتب لعله لم يردشيئًا اكثرمنأن يثيرف ننوسنا وتلوبنا هذه الخواطر والعواطف وهذه الاهواء والميول. وعلى أن المكاتب لعله أراد أن يذهب بالكلام مذهب الموسيقيين بالموسيقى،فلا يقمد إلاالى أن يثير فى نفسك ضروبامن المواطف والاهواء حول فكرةخطرت لهوأثرتفيه فصورها كااستطاء في هذه الالحاذاني قد تطابق مافي نف موقد تقصر عنه وقد تتجاوزه وتربى عليه . ولكنها على كل حال قلما تنقل الى نفسك صورة اصحيحة مطابقة لما كان في نفسه: وقلما تثير في النفوس المختلفة عواطف واهواء مؤتلفة أومتقارية تقاربا شديداً . أنا قصاراها ان تدفع بك في عالم من الخيال لا حدله . فأنت تتصور فيمه ما تشاء . وأنت تحس فيمه ضروبا متباينة من الاحساس . وقد تسمع اللحن الموسيقي الآن فيثير في تتسك لونا من الخواطر وتسمعه بعــد ذلك فيثير في نفسك لونا آخر . وكذلك يذهب أصحاب الكلام بالكلام حتى يجعلوه فنــا من النغم وضربا من الموسيق:وحتى يستطيعوا ان يلقوه اليك فاذا انت لا تمهم منه شيئًا دقيقًا جليًا كما تعودتان تهم من الكلام . ولكنك على ذلك لا ترغب عنه ولا تنفر منه بل تؤثره ولا تعدل به شيئًا . في هذه القصة خداع غريب خطر لا نه يخيل اليك انك تفهم ما تقرأ علىوجه من وجوه انفهم فتمضى فى انقراءة متابافهمك هذا مطمئنا اليه،ولكنك لا تلبث أن تضل الطريق . واذا انت في واد غير ذلك الوادي الذي كنت تمضي فيه. ومايزال كذلك وهو يعود الى التحدى فى لفظ غليظ بشع ويطلب الى الارواح والاشباح أن تمسه بأذى ولو ضئيل. ويحصى ثلاثة فعلا يكاد يفرغ من الاحصاء حتى تزل قدمه به فيهوى إ فاذا تهض قال ما أشد الرطوبة إ فيجيبه أصحابه ،ان عهدنا بالمطر لبعيدا وبهذا يتحقق الخلاف بين ممثل الحكومة المركزية وأهل المدينة .هو الم

صاحب علم وعقل وهم أصحاب خيال وإيمان بالخرافات. ولكن علم المفتش أولى وعقله محدود . فهو يؤمن بما فى الكتب ويسلم به مقلدا فيه وهو يرى الايمان به والتعصب له سياسة تلائم الديمقراطية وتوافق نظم السياسة الحديثة.وسذاجة اصحابه الذين يحاورهم ظريفة طلقة ليس فيهاغلظ ولا ضيقءوا نما هي سذاجة ذات أجنحة تسمو بأصحابها حتى تتجاوز بهم حدود المُألوف المدقول وكأنها قد اتخذتأجنحها من الخيال وأصبحت شعرا كلها،فالحوار اذا أنما هو بين الحقائق الواقعة المقيدةالتي لم تبرأ من الجمود ولم تسلم من القصور؛وبين الخيال المطلق الحر الذي أُخذ بحظ عظيم من الرق والصفاء والمهذيب . الحواراذا يين الحياة اليومية المألوفة يمثلها شخصالمفتش وبيزالشعريمثله هؤلاء الناس. بل يمثله معهماً كثر أهل المدينة وتمثلهممهم بنوعُ خاص ايزابيل هذه الفتاة الَّتي تقوم على تعليم البناتمكان المعلمة المريضة والتي تذهب في تعليم الفتيات مذهباً غريباً مسلامًا كل الملاءمة للطبيعة الحرة والشعر الطلق.فهي لاتضطرهن الى المدرسة وإنما تتخذمن الغابات والحقول مدرسة تلقى عليهن فيها عاساً غريبا يضيق به المفتش الذي عمل حياة كل يوم. وهي تلقى اليهن أسماء غريبة تدلبها على ألوان العلم فىالفلك والطبيعة والنبات والحيوان وهي لا تتحرج في أنتحملهن على أن يتشكان بأشكال الحيوانات المختلفة ويتسمين بأسمائها ويسرن سيرتهاكل تعليمها يمتباز بأنه شعر،ويقوم على تحبيب ألطبيعة الى التـــــلاميذ .ولا يكاد المفتش يرى هذا ويتبينه حتى ينفر منه ويثوربه ويرى أنه أصل هذا السخف الذي سيطر على المدينةو نشر فيها الفساد والاضطراب. فيعزل الفتاة إيزابيل من منصب التعليم، ويأمر أن يجرى التعليم في المدرسة على مايجري عليه في المدارس الاخرى في أضيق حدود التقاليد . وقد أنبيء بان مصدر هذه الاشاعة التي اضطربت لها المدينة أنما هو هذه الفتاة المعلمة،فهي التي ترى الشبح وتناجيه اذا كان المساء! وقد ثبت له ذلك . فأرصدللفتاة وطائفها ومعه نفر مسلحون حتى أذا كان المساء أقبلت الفتاة وأقبسل الطائف فتحدثت اليه وتحدث اليها. وها في حديثه إواذا نار تطلق فيهوى موضوع القصة نفسه يقتضي هذا الموقف المتوسط بين الوضوح والنموض، فنحن في مدينــة صغيرة من مدن فرنسا كانت هادئة مطمئنة تجرى حياة اهِلها في اضطراد لا نتوء فيه كأنه السهل المنبسط. ثم يضطرب امرها فجأة وتحدث فيهاحوادث غير مألوفة كأن شيطانا ماكرا قد اشرف على امورها فقلبهما رأسا على عقب . تعودت ان تجيل بين اهلهـا في كل عام طائفة من أوراق النصيب» .فاذا جاء موعدالقرعة فقد تعودت المدينة أَنْ تخرج القرعة لاغني اهلها إلا في هــذه السنة نقد خرجت لرجل نقير . تعودت أن تؤدي عملية الا. صاء من حين إلى حين كما تؤديما غيرها من المدن . فاذا سئلت الاسر عن عددها ردت باجوية تلائم العرف والقانون الا في هذا العام؛ فالعمدة يستحي ان يقدم الى المركز أوراق الاحصاء لأنَّ النَّاسَ قد احصوا انفسهم ، وكلابهم ، وماشيتهم . ولأنَّ الرجال لم يضعوا زوجاتهم في اجوبة الاحصاء ، وأنا وضعوا خليلاتهم . تعودوا أن ينهر الرجل صبيه فلا يثور الصبي ، وأن يزجر كلبه فلايثور الكاب، أما في هذا الدام فالصبيان ثائرون بآبائهم وأمهاتهم، والكلاب ثائرة باصحابها وسادتها . وعلى هــذا النحو اضطرب في المدينة كل شيء. ومصدر الاضطراب فيما يظهر اذاشاعةملاً تالمدينة بأن شبحاً يظهر لبعض أهلها اذا تولى النهار واقبل الليل. وقد صدق الناس هذه الاشاعة واطأ نوا اليها فكلهم يلتمس الشبح وكلهم يراه ، وكلهم يخافه ، ويحتاط للقائه . وانتهى امر هذا الاضطراب الى باريس فأرسلت الحكومة المركزية مفتشأ الى هذه المدينة ببحث ويستقصى، وأمر م بان يحسم الداء اذاانهي الى أصله. وفكرة الحكومة أن هذا عارض من الضعف العقيلي ومن الشعوذة قد ألم بهذه المدينة، فيجبان يرد عها وأن يبسط عليها سلطان العلم والعقل ويقبل هذا المفتش ممتلئا بهذه الفكرة فلايكاد يتحدث الى العمدة والصيدلي ومراقب المكاييل والموازين حتى يروعه تصديق المدينة لهذه الخرافات:وحتى يشتد عزمه على اذ يشمر في الحرب لهذا السخف حي يقضي عليه . وهو ينكر وجود الاشباح والارواح وهو يتحدى الاشباح والارواح ويطلب البها أن تقلق طائرا ولويسيراعن غصن من هذه الاغصان وهو يحصى ثلاثة فلا يتم الاحصاء حي تسقط قلنسو ته عن رأسه! فيقول : ما أشدار بح او يجيبه أصحابه : ليس في الجو أثر للنسيم!

الطائف الى الارض كما يهوى القتيل. ويظهر المفتش وأصحابه وهم لايشكون فى أن هذا إلطائف ليس إلا شابا أراد أن يغوى الفتاة فاتخذ صورة الطائف وشكل الخيال. ويحنو بعضهم على القتيسل فلا يرى جثة وينظر القوم فاذا الطائف يرتفع فى الجوشيئاً فشيئاً حتى يسترد صورته الاولى ثم يقول: الى غد يا إيزابيل! الى غد فى غرفتك اذا كانت الساعة السادسة!

فاذا كان الغد أقبلت الفتاة الى غرفتها قرب الموعد المضروب وأقبل مراقب المكاييل والموازين فأخذ يتحدث الها حديثا فيه حب ، فتر مد أن تصرفه عن تفسهافياً بي ويدرض علما الزواج ، وهما في الحديث وإذا الطائف قد أقبل وطلب اليه أن أن ينصرف ويدعه مع الفتاة . ولكن الرجلياً بي ويلح في الاباء ويكون بينه وبين الطائف حوار عنيف دقيق أيهــما يستأثر بالفتاة ،والفتاة مترددة بين هذا الرجل الذي يمثل الحياة وهذا الطائف الذي يمثل الموت ولكن مياما إلى الحياة ينتصر آخر الام فينصرف الطائف مهزرما وتهوى الفتاة في غشية كأنهما الموت. ويقبل المفتش والممدة والصيــدلى والتلميذات وبعض أهل المدينة وكلهم يريدان يستنقذ الهتاةمن هذا الاغماء . وكلهم يقترح لذلك دواء وطباو لكن الصيدلى يتقدم اليهم جمياك أزينسوا الفتاة وينصرفوا الى انفسهم . ويستأنف كل منهم حياته في هذه الغرفة كالوكان بعيداءنها فهؤلاء يلعبون الورق وهؤلاء الفتيات بينهن حديثًا عاديا ، وهامَّان الفتامَّان تتحدثان في الأزياء، وهذا المفتش ينطقمن خيزالىحيزبأ لفاظ تسألعلم والتعليم والديمقراطية وقد استحالت الغرفة صورة مصغرة للمدينة. واذا الفتاةالمفعي عليها نفيق شيئًا فشيئًا حتى تشترك في الحديث عن الازياء ويأتى من يخبر بأن الامور قد استقامت فحرجت قرعة النصيب للاغنياء دون الفقراء، ويعلن الصيدلي في الناظ تذكر بقصة فوست ان قد انتهت هذه الحال التي كانت بين بين!

هذه صورة غليظة جداً لهذه القصة لادقة فيها ولا تحديد ولا المام بشيء مما فيها من مواطن الشعر ومظاهر الجال الفني الرائع . ولا المام فيها أيضاً بهذه المواقف الكثيرة التي يعرض فيها الكاتب للحياة اليومية على اختلاف فروعها بالنقد اللاذع المرولكنك تستطيع أن تسأل نفسك كما سألت نفسي وكما سألغيري

من القراء نفسه حين قرأ هذه القصة ، ماذا أراد الكاتب أن يصور فيها ﴿ أَثَرَاهُ ا كُنْنِي بَقَدَ مَانَقَدَ مِنَ الْوَانَ الْحَيَاةِ اللَّهِ نَسِيةً ولم يرد غير ذلك!الا فاز هذا النقد عارض في القصة يكني أن تَ ظَرُ فَيهُ لَتَعْلَمُ أَنَ الْكَاتِبُ لَمْ يَتَخَذُّهُ غُرْضًا مِنْ أَغْرَاضُهُ الْأُولَى اتراه رمز بهذا الطائف الى شيء مما يعرض للناس في حياتهم وجعل الفتاة رمزاً لاناس جميماً أو الهائنة من الناس \$ ولكن ماعسى أن يكون هذا الشيء الذي أتخذ الطائف رمزاً له أهو ألحب ؟ اهو الموت ؟ اهو الأمل ؟ اهو المثل الاعلى ؟ اهو شيء غير هذا كله ؟ اتراه إنما اراد از يصور حالا من احوال النـاس تعرض لهم في طور من اطوار حياتهم حين يكونون بين النوم واليقظة ، أو حين يكونون بين الصبا أوالشبابوبين الاكتمال واكتمل السن . اتراه اراد ان يصور لناحية فتاةمريضة بنوع من انواع الامراض العصبية تتأثر بالوهم وتتبعه حتى تمضى في اثره الى امد بعيد ثم لاترد الى الحياة الواقع، إلافي هدوء ورفق وإلا بأن تحيط م الحياة الواقعة احاطة متصلة لاتكلف فيهاولا جهد كل ذلك ممكن،ولعل شيئًا غيرذلك كله ممكن أيضا . ولعل الكاتب (وقد هممت ان املي الشاعر) لم يرد كما قلت إلا ان يخلق حولك هذه البيئة الشعرية التي تطلقك من قيود الحياة الواقمة وتسلمك الى الخيال يمضى بك حيث يشاء ساعة من نهمار او ساعة من ليــل . وقد ذهب الشعراء الى هذ النحو منالفن منذ عهد غير قصير؛فنهم من جعل الشعر موسيقي تلذالسمع اولا، وتثير في النفس لذة ال نم الموسيقي بعد ذلك وأعرض عن المعاني اعراضا شديدا او هينا . ومهم من اء ض عن هذه الموسيقي الظاهرةالتي يتأثر ماالسمع قبل كلشيء واتخذالشعر مفتاحا يفتحلك به ابواباللانهاية كما يقول الشعراء ووسيلة يخلق لك بها هذه البيئة الفنية العلميا التي ترتفع بها وقتا ما عن الحياة والاحياء

وأخـذ الكتاب يذهبون بالنثر مذهب الشعراء بالشعر ولكن كاتبنا قد تجاوز مذهب الكتاب الذين يقلدون الشعر والشعراء في النثر الذي يتجه الى القراء ليس غير ،وسلك هذا المذهب الشعرى بالنثر التمثيلي وبالتمثيل نفسه . وأنت في غير حاجة الى أن أبين لك الفرق بين النثر الذي يذهب فيه صاحبه مذهب

الشعراء والوسيقيين والذي يتجه الى الناس جميعا ولكنهم يقرأونه متفرقين ويتأثرون به متفرقين وبين النثر الذي يذهب به صاحبه هذا المذهب وبتجه به إلى طبقات من الناس بجمهم في مكان واحد، هو الملعب وينتزعهم من الحياة الواقعة معا ويسمو بهم معا الى عالم الشعر والخيال ويتخذ لهداسبيلا واحدة هي التمثيل. وأظنك توافقني على أن في هذا النوع من الاقدام والابتكار جراءة فيه قيمة . ولكن قد رأينا الآثار التي تتركها قراءة هذه القصة في نفس القراء ولمنحب أن نرى الآثار التي تتركها عثيل هذة القصة في نفس الفراء ولمنحب أن نرى الآثار التي تتركها عثيل هذة القصة في نفس النظ رة . ولكن أين نحن من هذا

وأنا أريد ان اعرض عليك منظر من مناظر هذه القصة لم أختره اختياراً وأنما هر كغيره من المناظر التي تستحق كلها أن تترجم وأن تتخذ نموذجا ومثلا لهذا الفن التمثيلي الجديد . وهذا المنظر حوار بين ايزابيل وبين الطائف :

الطائف - أكنت تنتظرينني ؟

وأبن هذا ما في مصر الآن ؟

إيزيل - لاتعتذر! فلو كنت طائبا مثلك لوقفت عند هذا الشفق وعند هذه الاودية، حيث لم أستطع الى الآن أن أحمل الاجسما كثيفاً اذا لاستوقفتي الغدران والنبات الملتف وكل مالا أقف عنده الآن! اذا لما كنت هنا الآن لو أي أستطيع مثلك ان أطوف بظلى كما لا أستطيع إلا أن أمسه أو أراه! اذا لا تخذت لنفسي جسما من الاشيء كما أهوى عصفوراً على الغصن مرة! أو طفلامرة أخرى! او انحرف مرة الله فأتقمص عوداً منهرا من النسرين . انما الاحتواء هو القرب الصحيح ... ودا كني ألومك لانك أقبلت هذا المساء وحدك ، وحدك دائما لم تستطع ان تمس احداً من ذويك ولاأن تحمله على صحةك العائف : لم أستطع ...

ايزابيل: لقد فكرنا أمس بعد كل هذا الاخفاق ان اقدر الاشياء على ان يهيجهم، ويؤثر فيهم، ويوقظ ما يمكن ان يكون اعصاب الطيف، قد يكون صبحة طويلة، وشكوى متصلة متشابهة، تتردد في طول وانصال. كهذه الصبحة الحقيقية أو التي نحلم بها والتي تصدر عن القطار فتوقظنا احبانا مع الفجر وتردنا الى الاحياء. أو كصبحة السفينة الناء اللال في الخلجان؛ تلك الصبحة التي تبلغ حتى الاسماك الرخوة في القاع. ابعثت هذه الصبحة ؟ أأنفقت يقظتك في بعثها ؟

الطائف: نعم!

ایزابیل: انت بنفسك مرانت وحدك و ولم تلحق بصوتك

شيئًا فشيئًا ألاف من اصوات تشهه ..

الطائف: لقد اصطدات بنوم لمرتى. ايزابيل: اينامون؟

الطائف: ايكون هذا نوما ؟ لقد تسود اكثر الاحيان حيث يجتمعون رعشة، ثم ينساب فيهم نشاط شديد، حتى لقد ينبعث مه شيء يشبه الصوت أو انعكاس الضوء فاذا اقبل عليهم الطارقون المحدثون انغمسوا في اضطراب لذيذ تهدأ له بقية حياتهم يهزهم دائما ترجح الارض الخفيف. ولـكن ربما اتصلت جاعتهم كلها، فـكا نها قطعة من الثلج قد غرها نوم الشتاء فاذا هبط اليها الموتى الوافدون غرقوا فيها مع شعاع يرافقهم، لان نوم الاحياء شمس وجهجة.

ايزابيل: اكانواكذلك امس؟ ايتصل ذلك زمناطويلا؟ الطائف: قرونا.. ثوانى إيزابيل: أليس من أمل في المعونة الطائف منهم ، لا اظن.

ايزابيل: لا تقل هذا! ان بين الذين قضوا من حولى من احست انهم قد ذهبوا الى غير رجمة ومحيت اشخاصهم من كل حياة ومن كل موت. لقد ارسلتهم على العدم كما ارسدل الحجر. ولكن بينهم من وجههم الى الموت كأ بما وجههم فى مهمة . أو كأ بما كلفتهم محاولة ، يظهر الموت فيها وكأ نه اقصى غايات الثقة . فكان يضطرب حول المقابر جو السفر والاماكن المجمولة . ولم اكن اميل الى ان اودعهم باللفظ بل بالاشارة . وكنت احس اثاء المساء كله كا نهم يبحثون عن اقليم جديد وعن بيئة جديدة . وكانت الشمس مشرقة ، وكنت اراهم هناك ينامون في شمسهم الجديدة . وكان المطر يسقط وكانوا يتلقون ينامون في شمسهم الجديدة . وكان المطر يسقط وكانوا يتلقون أو يسقطون منى انهوا الى مستقره ؟

الطائف: لم يصلوا لم ارهم .

ايزابيل : ولكنك انت نفسك تلقى السلاح ? وتكتنى من الامل والرغبة بأن تهيم طائفا فوق مدينة ضدَّيلة ؟

> الطائف : المهمة خطيرة : ايزابيل : ومع ذلك فها أنت ذا .



حدثيني أيتها النجمة ذات الاجنحة النورانية ! أيتها الروح التي تسبح في أفقها الوهاج في أي كهوف الليل وأغواره أخفيت كيانك

وحدثني أنت أيها القمر .. ياكوكب الديل الأصفر الحزين أيها الرحالة التائه في طريق لامعام فيه ولا هاد في أي أعماق الديل أو النهار تلتمس مأواك ؟؟

وأنت أيتها الربح المتعبة الكليلة التي تجوب الوجود مولولة كالطريد المنبوذ من العالم أو مازلت تبحثين عن عشك الشجرى في عذبات الصفصاف والكافور ؟؟

هر طائر حزين جلس يبكي إلفا له قد مات لقد استوى في ذروة غصن من أغصان الشتاء وكانت الريح المقرورة تزحف فوقه والجدول المتجمد مدب تحته

لم تكن ثمة ورفة خضراء تخنق في الغابة العارية الجرداء ولا زهرة ترف وق الربوة الشاحبة الكثيبة وكان الجو صامناً زامتاً إلا من أزيز الأرجاء البعيدة

خبرى ابها اقمر عن مر اصفرارك؟ أمن التعبالذي تلاقيه وأنت تتسلق السماء جاهدا محملقا إلى الأرضيين رفاق من النجوم تفاوتت أعمارها ؟؟ خبر في لماذا لايبدو عليك أمير ما، كا نك عين حزينة لاتحد في المالم ماشير انتباهها ؟ ؟

محد عبد المعطى الهشري

الطائف : إذ بين الموتى من ينام وكأنه يقظان . ايزابيل: إذ هــذا اننائم المستيقظ يستخفي مع الصبح

الطائف: لقد جذبتني لقد اوقعني في الشراك.

ارزايل: اي شراك ؟

الطائف: أن عندك لشركا يجذب اليه الموتى .

ایزابیل: وانت ایضا ترانی ساحرة

الطائف : أن سحرك لطبيعي حتى لـ كما نك قد عرفت فيم يفكرالموتى فأنت لاتهيئين لهم ذكريات ولاصورأواتنا تهيئين لهم الشمور بانعكاس الصور وأجزاء الضوء قد استقرعى زاوية من الموقد، على أنف هر : أوعلى ورقة كانهـا الحطام الضئيل يطفو على الطوفاني أترينني مصيما ؟

الزايل: واذا ؟

الطائف: واذا فسكل غرفتك في الظاهر غرفة للاحياء، لفتاة حية من أهل الاة ليم، واكن من يحقق فيها النظر يرى أن كل شيء قد قدرلتكون هذه العلامة من الضوء على الأشياء المألوفة على إناء من الصيني أو مقبض من المقابض قد استبقى دا مما الشمس أوالنار في النهار ، وبالمصباح أوالقمر في الايل.هذه هي حبالتك وقدكان حقاءلي ان احتاط حيزرأيتك في نافذتك ذات مساء . لم يكن وجهك المشرق هو الخطر . ولكني رأيت العكاس اللهب على الحاجز أمام الموقد. ورأيت ضوء القمرعي المنبه. ورأيت ماس أنظلال . فأخذت !

ايزابيل: اخذك الشرك فهنأ بقاك ؟

الطائف : صو تك قبل كل شيء احاديث صو تك هذه التي تجعل في الشفق كل مساء شيئًا تهيم به الظلا يشبهمايري الناس أن الطير تحبه من الشمس!وابقائي بنوع عاص هذه الثقة الكريمة الِّي تمنعك حتى من ان تفكري في اني قد خدعتك وأني حي ثم تطاق النار فيهوى الطيف!

طه حسين

انظر مجنة باريس الصادرة في ١ مارس و١٥ مارس سنة١٩٣٣ قرأت بمدكتابة هذا الفصل حديثأ للكائب الغرنسي المعروف فرنسوا برشيه تشرته النوفيل ابترير في عددها الاخير ، ويسرني أني قد انفلت مع الكاتب الغرنسي في كثير من الاراء، واذأ لفت الذين يقرأون الفرنسية الى هذا الحديث النيم

https://t.me/megallat



التيـــــفوس للدكتور،حمد زلي

اليوم يوم من الآيام التي طواها القرن الما. رعنمربالطوائه. والبلد لندن حيزلم يكن لها هـذا الشأن الحاضر ولا لمرافتهما الصحية هذا الخطر الكبير، ولا لأهله هذه الثقافة وهذا اليسر المعروف. والدار دار المحكة وهي تقع في سرة ذلك البلدالعتيق. فغي ضحوة ذلك اليوم أُخذ الناس يتوافدون على تلك الدار زرافاتووحدانا ، هذا مجرم فاجر في عينه التسوة وفي ،شيته التحدى، يقوده رجال من الشرطة على حذر وريبة . وهذا مجرم منكسر الحال في طرفه الذلة يقوده شرطى ، وهؤلاء نفر من ذوى هذا المجرمأو ذاك في أثوابهم تهدل القدم وعليها لون السنين، وفي أحذيتهم خروق السعى المتواصل ، وعلى وجوههم شحوب الجوع وهم الرزق وقدارة الفقر ، أو صفرة المرض وسعنة الاسراف في فنون الدعارات الرخيصة . وهذا أحد المحلفين جاء نشي في زهو المسيط، وخيلاء الحاكم، واليجانبه صاحب له رفع عقيرته يجادل صاحبه في شأن من شئون القضاء يريدأن ينبهمن حوله من الطفام أنه خبير بالقانون بالرغم من كونه محلف، عالم بسياسة الملك وتقسيط العدالة على الرغم من أنه اختير من صفوف السوقة وغوغاء الرعبة. وهذه عربة فحمة برز منها رجل أنيق الملبس ناعم الحــال في وجمه حمرة النعمة وفي جلده دهن الموائد ، جاء للتفكمة والتسلية لما أعوزه ما شغل به وقته.

أما فى داخل الدار فقد أُخذت المقاعد والسقف بأنفاس ثقيلة ثم الزوايا والاركان، والمتلأ مايين المقاعد والسقف بأنفاس ثقيلة تكاد تسقط، وأنجرة كثيفة ندية تكاد تشقط، ورائحة تألفت من روائح ذات أسباب عدة كلها مما لايطيب إلا في أنوف الكلاب. ودخل المحلفون فأثاروا اهتمام الجمور وعلم الناس عند ثذ أن القاضى يكاد يدخل القاعة، ولم يلبئوا أن صاحبهم صائح فى صوته قوة وإمرة «وقوفا» فوقف الناس ودخل صاحب الجلالة القضائية وعلى رأسه عارية من الشهر بيضاء، كانتما تطمئن الناس الى عدل

القضاء . وجلسااناسوافتحتالحكةوجيءبالمذنب بعدالمدُّنب وقام [الاتهام فصالوجال وبالغ في وصف الجرم مأشاء له حرصه على المجتمع أن تدبث به يد النساد،وتذهب بطمأ نينته نزعات من الشر خالدة في تنوس البشر . وقام الدفاع فأنكر الجر:ة ودفع الحجة بالحجة والنضبة بنضبة أشد منها وتقبضت كفاه، ولما لم يكن مرخ حسن الدافة دخول الاكف في النقاش أنهال على المنضدة بيــديه حتى أوجع كفيه،ولكن ذلك كان ثمنا طببــاً للاثر الطيب الذي كان لدفاعه عند الجهور . وجاء دور المحلفين فقالوا كليهم . وجاء دور القاضي فنطق بالاحكام . وانقضى اليوم والجهور بين راض وحانق . ومضى أسبوع فأسبوع فشاع فى النــاس أن رئيس المحلفين قد مات ، فعلم الحانقون انهم كانوا مصيبين في حنقهم وأن الحكم كان خاطئًا ؛ وقال الراضوز ازهو إلا سهم طائح طأئش عارض من سهام عزريل أصاب المرحوم اتفاقاً . ومضى أسبوع فشاع في الناس أن اثنين من المحلفين ماتوا ، فزاد الحاتقون حنقاً على الأحكام ، وأخذ الراضوت ر " مابوز في صحة الميزاز . ولكن الحق وضح واليقين تجلي لمـا مات القاضي بعد ذلك بأسبوع . وهل مات أحــد من الجهور ؟ بالطبع لم يبلغ الناس شيء من ذلك ، وما كان من الممكن أن يبلغهم .

وجاءت جلسة قضائية تعقبها جلسة أخرى . فزادت الجنائر وامتلائت المقابر وسر الدفانون . فبان ما لم يكن بائنا من قبل ، ذلك ان جهور النظارة أيضاً حصد منه الموت أكبر حصاده ، وزالت الرابطة ما بين الاحكام وبين الاموات ، وعلم الناس انه وباء من تلك الاوبئة التي يبعثها الله على عباده من حين الى حين لغرض لا يدلمه أحد سواه ، وخافوا تلك المحاكم واستشأموا منها وأسموها السوداء . Black Assizes

وفي هدذا الشهر الحالى من القرن الحالى في مدينة القاهرة في أشد عيادات العالم المتمدين ازدحاما وقذارة وسوء حال:وقع حادث كالذي حكيناه فأصيب بضعة من أطباء القصر العيني ومساعديهم بنفس ذلك المرض الذي ذكرناه، ولكن علم الانسانية بأعداء الانسان زادكثيراً ، وفقهه للا وبئة تقدم تقدما كبيراً . فا كادت تظهر الأعراض على المنكوبين المذكورين حتى عرف المرض الخبيث وأسرع اليهم بالعلاج، أو بالقدر الذي يستطيمه الانساز من ذلك في المرحلة ألحاضرة من تقدمه في فهم هذا المرض ، والذي نتمناه ألا تنشر هــذه السكلمة حتى مدخل الاطباء المصانون دورالنقادة، والذي نتمناه أَنْ يَمِنَ اللهُ بِالشَّنَّاءُ عَلَى مِن لَم نسمع بهم ممن لاشك قد أصيبوا من المرضى الخارجيين بالقصر العيني : والذي نتمناه أزيكوزمن هذا درس نافع للجميع لا للقاهرة فسب: بل في الريف كذلك. أما التيفوس فرض من أخبث الأمراض، ولا شك أنه قديم ولكن القدماء لم يتبينوه لاشتباد أعراضه بأعراض الحيات عامة، وهو قد يتوطن في الأقطار فتظهر منه إصابات قليــلة، ولكنها ثابتة المدد لانتغير إلا يسيراً، وقد عند في انقطر فينتشر وباؤه فيحرث الناس حرثاء ففي الوافدة التي زارت ارلندا عام ١٨٤٦ حصد التيفوس من عاصمها وحدها نحواً من ستين الفاً . ويساعد على إحياء التيفوس ونشرهاز دعامالناسمع سوء الغذاءوالقذارة، لذلك تراه يظهر في الحروب بين الجيوش،وآخرأمثلةذلكالوافدة التي زارت بلاد الصرب في الحرب العظمي، وذلك از النساهاجت البلاد الصربية لأولمرةفهاجرالسكان من غيرالمحارين الى الجنوب في ازدحام وفاقة وعرى وسوء حال،فاسـتيقظ الوباء النـائم وبلغ أشده في عام ١٩١٥ : وعندئذ خافت النمسا على جيوشها وكانت · تنوى مهاجمة الصرب المرة الثانية فأجلتها ، وقام هــذا المرض الوييل نباية عنها ففتك بالصرب أشد فتك فات منهم بسببه في ستة أشهر مائة وخمسون الف نفس .

والتيفوس تذهل عدواه بواسطة انقمل ، وبالقمل وحده على قدر ما حقق الباحثون ومن الغريب أن هذه الحقيقة لم تدخل دائرة اليقين إلا في عام ١٩٠٩ فانهم حقنوا قرداً بقدار من دم مريض بالتيفوس فانتقلت الدوى الى القرد فربوا عليه قملا ونقلوا هذا القمل الى قردة أخرى فاصابها العدوى . وهذا يفسر لنا أن التيفوس يحصل إذا اجتمعت الزحمة والفقر وفي الحروب ، ولقد صدق من أساه ، داء انقذر "ويفسر لنا سرعة انتشاره من مريض لصحيح ، ومن المريض للطبيب ، ويفسر لنا أنه ينتشر في البلاد المحتدلة وفي الباردة على الأغلب في الشتاء أي في الحين الذي يرغب فيه الناس ولاسيا فقراؤهم عن الاستحام وفي الحين الذي يردحمون فيه في المساكن والقيعان رغبة في الدفء وهربا من البرد .

أما ربب المزض فغير محقق تماما الى الآن . يطن بعضهمانه فعل جراثهم دفت حتى عجزت عن رؤيتها الكبر المجاهر، وحمرت حتى عجزت مرشحات الجراثيم المعروفة عن حبسها مروكس أكثر البحاث اليوم يرون أنْ هذه الجراثيم على صغرها عكن ترشيحهـا ،ودليلهم على ذلك أن دم المريض آذا رشح ثم حقى الزاشح منه في جسم سلم لم تصبهالعدوي . وقدحاول كثيرون الحصول على هذه الجراثيم: ونجح كثيرون في الحصول على جراثيم ، ولكن جراثيم الباحث لم تطابق في الصفات جراثيم الباحث الآخر، فدلذلك على أنها عوارض ، وبعضها لا يعطى المرض فهي ليست جراثم المرض. ولعل أوثق ما استكشف في هــذا الصدد مما له علاقة مهـذا المرض جسمات صغيرة وجدها الباحث ريكيتس Ricketts عام ١٩٠٩ في دم المرضى بيلاد المكسيك . وأمن على وجود أشياه لها فون فروفازيك Von. Prouvazeh أثناء محنه عام ١٩١٠ في بلاد الصرب: وجــدها في باطن خلايا الدم البيضاء للمرضى : وسميت هــذه الجسمات باسمى همذين الباحثين اللذين ذهبا ضحيمة المرض تشريفًا لهما وحفظًا لذكرها. ومن بعدهما وجدت هذه الجسمات في القناة الهضمية للقمل . والابحاث في هــذا السبيل لاتز الجارية تبعث بأشعة من نور ضديل في ظلمات هذه العلة المبيدة. وأعراض التيفوس تشابه من بعض الوجوه أعراض التيفود

وأعراض التيفوس تشابه من بعض الوجوه أعراض التيفود لذلك كانا يختلطان على الناس حتى جاء جرهارد Gerhard عام ١٨٣٧ ففرق بينهما . وسمى المرض الثانى بالتيفود ومعناها شبيه التيفوس : والمدة التي تمضى على دخول الميكروب في الجسم وظهور أعراضه تسمى مدة الحضانة ، وبئست هي من حضاتة ، تتراوح ما بين خمسة أيام الى واحد وعشرين يوما، وتفاهر الاعراض على الارجح بغتة وقد تظهر بالتدرج . فترتفع الحرارة ويصحب ارتفاعها قشعريرة يصحبها صداع شديد وقيء ، ويكون الهذيان أول الاسم زائطا ، ويظهر في نحو اليوم الخامس على جلد المريض طفح ، وفي الوجه ثقل وبلاهة . وفي الاسبوع الثاني يصح طفح ، وفي الوجه ثقل وبلاهة . وفي الاسبوع الثاني يصح الهذيان تمتمة ، وان شاء له الله الشفاء والسلامة نرلت حرارته في نحو اليوم الوابع عشر فجأة وصحبها عرق غزير .

ولا سبيل لاتقاء التيفوس إلا بتطهير السكان من القمل، والقمل من الحشرات التي يمكن استئصالها ولو أن كثيراً من المصريين في الاحياء الفقيرة وبؤساء الريف يظنون ان القمل كالبق لاسبيل لاستئصاله، وربعا أتينا في كلة أخرى على طرق ذلك.

الفضاء وقياسه

وتطور رأى العلماء فيه

عرف من زمن بعيد أن طول الذيء الواحد يتنير قليلابتنير وضعه النسبة لاتجاه سير الارض فيلا اذا أخذت قصبة ووضعها في اتجاه سير الارض حول الشمس كان لها طول م ين فاذا أدرتها بحيث تصبح عمودية على اتجاه سير الارض وج تها أطول قليلا مما كانت عليه في الوضع الاول. هذا يتعارض طبعا مع الاعتقاد السائد بأن طول الشيء ثابت لا يمكن أن يتنير لمجرد تنير وضعه والواقع أن هذا التغير ضئيل جداً لا يظهر إلا في الحسابات الدقيقة وهو أضال من أن يؤثر أى تأثير محسوس في جاربنا العادية ولم يخطر بالبال أن هذا التغير الضئيل ستنبى عليه نتائج غاية في الخطورة الى أن تطور العلم وعرف سبب هذا التغير وهاك بيان السبب:

من الثابث الآن أن كل جسم مادى يتألف من دقائق متناهية في الصغر تسمى كهارب بعضها متحمل بشحنة كهربائية موجبة، ويسمى بروتوز وبعضها شحنته سالبة، ويسمى الكترون. فالقلم الذي بيدى هو مجموعة هائلة من تلك الدفائق الصغيرة المكربة وكذلك كل جسم آخر .

ومن النابت أيضاً أن أى جسم مشحون بشحنة كهربائية إذا تحرك بسرعة فانه يصبح مغناطيسياً له خواص الجذب. وعلى ذلك اذا تحرك أى جسم مادى بسرعة كبيرة فان كل دقيقة من دقائقه المكهربة يصبح مغناطيساً، فينشأ بينها تجاذب ينتج عنه انكاش في ذلك الجسم. وقد حسب الماء مقدار هذا الانكاش بناء على القوى المغناطيسية الناشئة فوجدوه مساوياً بما المايحدث فعلا للاجسام بحركتها مع الارض.

وعلى ذلك صار من الثابت أن الجسم المتحرك ينكم فلللا ولهذا الانكاش علاقة بمقدار سرعة الجسم، فكالم زاد الانكاش وهكذا

ولكنا نعلم أن فى الكون كواكب مثل كواكب السدم الدولية تتحرك بسرعة هائلة بحيث يصبح لسرء بهاتأثير محسوس فى حجوم الاجسام التى عليها . ومنها ماتبلغ سرعته حداً ينتج عند محما انكاش كل جسم عليها الى نصف الحجم الذى يكون عليه لوكان عندنا هنا على الكرة الارضية . بمعنى أن الحجر هنا الذى يكون حجمه متراً مكه بالو انتقل الى هناك ووضع على الذى يكون حجمه متراً مكه بالو انتقل الى هناك ووضع على

ذلك الكوكب وأصبح متحركا مدو لهاد حجمه نصف متر مكوب فقط.

فاذا فرض مثلا أن في تلك السدم كوكباً مثل الارض هساما وعليه أشخاص مثلنا وحياة كحياتنا بالضبط لسكان حجم الرجل هنداك نصف حجم الواحد منا وكل شيء هذك ينقص حجمه بنفس النسبة .

ولكن ثمة سؤال غاية في الدقة والصورة وهو «اينا ترى الذي يتحرك بتلك السرعة الهائلة . عن أم تلك السدم؟ ان كل الذي نعرفه هو أن تلك السدم تبتعد عناجسرعة كذاميلا في الثانية، ولكنما لا نعرف أينا المتحرك وأينا الثابت . من السهل على سطح الارض أن يقول الرجل هذا الشيء متحرك وهذا ثابت لانه يقارنهما بسطح الارض فراكب انقطار يخيسل اليه أن عمود التلغراف هو الذي يجرى الى الوراء ويخيسل اليه أنه هو جالس لا يتحرك ولكنه يعرف أن الحقيقة عكس ذلك، أما الحركة في انفضاء فليس لها ضابط تنسب اليه اللهم إلا اذا اعتبرنا مجموعتنا اشمسية ثابتة وكل ما عداها متحركا، واعتبرنا أنفسنا مركز الوجود، وهذا غرور نرباً بأنفسنا عنه لعلمنا بأن أنفسنا ما هي إلا واحدة بين ملابين الملابين من أمنالها، وان من الشموس ما هو أعظم منها بآلاف المرات .

لا يحق لنا اذن أن نعتبر أنفسنا ثابتين وان تلك السدم تعلير مبتدة عناء لأن لتلك نفس الحق في أن تدتبر نفسها ثابتة واننا نحن الذين نطير مبتعدين عنها . وعلى ذلك فالحجر الذي نقيسه على سطح الارض فنجده متراً مكعباً والذي قلنا عنه واثقين انه اذا انتقل الى تلك السدم صار حجمه نصف مترفقط لا يحدث له شيء من هذا الا في زعمنا وعلى اعتبار أننا ثابتون أما في عرف من يكونون عائشين على تلك السدم فالام بالمكس، وفي زعمهم أن هذا الحجر اذا قيس على أرضنا لحجمه في أصف متركامل

اذن فحم الشيء ليس بالقدر النابت، بل يختلف باختلاف الشخص المشاهد له، والجزء الواحد من الفضاء يختلف مقداره باختلاف الموضع الذي يشاهد منه، فلا معني اذن لعبارة « متر مكعب من الفضاء » وبجب أن تحددهذا المتر بأن نقول «بالنسبة لرجل يعيش على كوك كذا »

عبد المغنى على حسين مدرس عدرسة المنصورة الثانوية



فى الادب الابطالى الحديث

الرواية في يونتاسياف! للكاتبالايطالي لوسيو دامبرا

-1-

فى ذلك المساء بعد تناول الطعام ، كانوا يتحدثون فى شرفة (الفيللا)عن الشهزة. وكان رئيس الاركستر «فينيزيانى » يلقى بسمعه الى الحديث ، وعلى ثغره ابتسامة حائرة ، يتراءى فيها التهكم واضحاً جلياً ، وبعد صعت عميق ، قال :

- الشهرة ؟ ... أوه ! . اسمعوا إذن هده القصة . ليس بينكم من لا يعرف «سيريني» الشاب ، المؤلف المسرح الشهير . وقد أذ كرا في سافرت معه من روما الى فلورنسا بالقطار ، فأ يقظنا عند الفجر ، صوت عامل يصيح : « بونتاسياف ! و بونتاسياف الحية كسائر النواحي ، بل هي محطة عادية ، تبعد عن فلورنسا بضة كيلو مترات ، وليس فيها ما يستوقف المسافرين أو يلنت أنظارهم ، ولكن الادباء ياسادة ليسوا كغيرهم من المسافرين

صرخ «سيريني» بونتاسياف ! _ ياله من اسم جيل !!!... أنه لني منتهى الرقة والعذوبة والطرافة !!! أنه ليبدو لى رائماً كل الروعة !!!

ولقــد شعرت عنــد سهاعه الشعور الذي أحــه ، لو حدثوني عن حديقة «بوبولي» أو جسر «كرايا» !!

ووراء « پونتاسياف » هذه ، لست ألمس مدينة فلورندا بل فيورانزا التاريخية ، التي أتخيلها بتلك الحديقة «الميديسية» (،) وقد زخرت بنساء اللهضة الفاتنات . وأكاد أسمع في أعماق نفسي تلك الانغام الشجية التي تعرف بها قصائد « پوليثيان» (٢) الرائقة . « بونتاسياف » !! أشاءر أنت بالجمال السحرى ? الذي يغمر

هذا الاسم ؛ سأؤمها ، سأؤمها ، لانى أحبها كما يجب أن تحب. دون أن أعلم لماذا . ! !

والمصادفات التي تخدم صرعى الغرام ، أبت إلا أن تحقق امنية عاشق « بونتاسياف » فلم تمض اسابيع عمتى اضطرته الى الوقوف في ساحتها الكبرى - الوحيدة - اثناء سفره بالسيارة من فينيسيا الى روما ، لان البنين ، كان قد نقد حتى آخر قطرة

ذهب السائق يبحث عن قليل من هذا السائل الثمين ، وأخذ «ميريني» يطوف هذه أقربة ، فأتم طوافها في وقت قصير. وفي الواقع – وهذا مايد لذ دلالة واضحة على أن احلامنا بعيدة كل البعد عن الحقيقة ! – لم تقع أبصار «سيريني » على مايذ كره بجديقة «ميدسيس» أو شعر « بوليثيان »!

وداتاً أيها الحلم المعسول! حلم « ميدسيس » وقد زخرت بحسان انهضةالفاتنات! ... ليس في « پونتاسيافي » كلها أثر للخضرة بله المروج

وداناً أيتها الاصداء الشجية ، التي تردد أنفام قصائد « پوليثيان » الرائعة ، ايس في « پونتاسياف » الغارقة في قيلولتها الصيفية: غير نغمة واحدة : بكاء طفل ، متواصل ، مملح ، مزعج يبعث على المأم والضجر ، تنفجر قنا بله من حانوت صغير في مؤخر تهوة القربة الحاتيرة

وهذه القهوة ، دخلها « سيريني » ، ليدخن بضع لفائف، ويكتب عدداً من البطاقات البريدية الى أصدقائه ، فلما أتم ذلك كان ، الملل قد استبد به ، واستولى ولم يرقه فط أن يبصر السائق ، يعود في هذه اللحظة ويداه فارغتان . ان العثور على لتر من اكبير الحياة لا مهل بكثير من إيجاد قطرة بنزين في هذه القرية المتواضعة ... او الحاجة كالقانون ، على ارادتها إملاء وتمرض مشئتها فرضا لابد من إيجاد قليل من البنزين ، مها كلف الام، ، فليعد السائل ، وليبحث عن هذا السائل الثمين

⁽١) ميدسبس أروع حداثق روما وأشبرها (المعرب)

⁽٢) شاعر ايطالى مشهور بدقة تصويره ورقة شعره (المعرب)

يضجر «سيريني ا» فيترك سيارته تنعم في ظل بيت صغير ، هو أجل البيوت ، ويخر ج الى الساحة الكبرى حيث الشمس تذهب كل مافيها ي تلهه ، ويعود بعد قليل الى سيارته ففيها على الأقل يستطيع أن يأخذ نصيبه من الراحة ، فليتمدد فيها ، وليرغم نفسه على أن ترضى بما لا تريد، وليتغن بقطعة شعرية للشاعر « بوليثيان » وليهدى و من حركاته لعل الرقاد ولي نداءه .

وانه لكذلك، واذا مصراع نافذة فوق رأسه يفتح، وتطل عليه مخلوقة فاتنة تقابلت نظراتهما ، فاحدثت في كل منهما مأتحدثه عادة ، نظرات الرجل في المرأة والمرأة في الرجل. واخذت العيون تبحث عن العيون من طرف خني حتى الجا تقابلت ازورت ، واذا ازورت تقابلت ، ... وهكذا تم التعارف بينهما ولم يشاهد أحدهما الآخر قبل هذه الساعة .

وتخاطبت الابصار بلغة سحرية ، دون أن تتظاهر بانها تتخاطب ، وتفاهمت ، دون أن تتظاهر بانها تتفاهم واليكم ماقالته عيون المرأة للشاعر :

- « أنت لطيف جداً ياسيدى ! أنت شاب أنيق جذاب من طبقة يندر أن ترى فى ساحة « بوتناسياف» الكبرى.... وبعد دقائق معدودات . ياسيدى الفتان . سيوافيك الشخص الذى تنتظره ولعله امرأة، بل من المؤكد انه امرأة جيلة ترافقك فى السفر . أو تفر معك !

وإذ ذاك . يزأر محرك السيارة وهناك . حيث يلتوى الطريق ستختني الى الابد . أيها الحلم الجميل ! ستختني وانت من تلك الطبقة التي لا تتسنى لنا مشاهدتها اكثر من دقائق قليلة . خلال شقائنا الدائم ونحن بنات الريف انتعسات ! اللواتى قضى عليهن أن يخلقن في الريف ، وأن يقضين الحياة في الريف خاضعات « لامانة » ، يرتضينها على غير ارادة منهن ...

أيها الشاب الجذاب، الذي سيختني بعد بضع دقائق! إنه ليلذلي كثيراً، من هذه النافذة أن اتصل بك! والاتصال بك خطيئة النساء اللواتي على شاكلتي!!!

وقد أنبرت لحاظ الشاعر تجيبها:

« أنت جيلة أيتها المجهولة القاتنة 1 أنت جيلة بمينيك البراقتين ، وشعرك المسدول! أنت جيلة مهذه الجدائي المجمدة على الطريقة القسدية ، وهــــذا الثوب الاسود الذي ترتدين أملس مصقول الى درجة تسمح برؤية النقط الباورة في حسمك البض

وهذه الدانتلا التي تماشي هذا الصقل وتحده . في خانة الآناقة والظرف !

وهنا ، في هذه النافذة التي تخفي من جسمك الغض ما تخفي، وتظهر ما تناهر ، تتراءين في وسط الهالة المظلمة التي تكتنفك ، في جمال تمثال ، من تماثيل ١٨٥٩ ، كأنك الهة من الهة ال صور انقديمة ، بهذه الزينة التي لا يعرفها عصرنا ، عصر الفسائين القصيرة ، وعصر الفوكس – تروت !

لقد أضاع عصر ما ذلك الجمال للبالغ !!! وكم تروقين لى ، أما الشاعر المفتون ، أيتها السيدة الحسناء! إنك لتملكين ماتجملين به « يو ما سياف » أكثر من كل ما صورته لى مخيلتى !!

وان لك وأنت تنظاهرين بعدم النظرالى، بينا أنت لاتنظرين الا الى . ان لك وأنت تتصنعين التحديق في الأفق البعيد، بينا أفقك الواسع ينحصر في المساحة الصغيرة التي تشغلها سيارتي، ان لك ابتسامة حزينة تفتر عها شفتاك الرقيقتان اللتان لم تشعرا بلذعة القبل الملتهبة ولم تتمتما بالجل المغربة !

أيتها الريفية الحزينة ، التي زوجت مند عشرة أعوام ، عن لا تريد : بشيخ البلد! بالطيب ! بكاتب العدل ! _ أيتها المرأة الشقية التي ترتضي أن تقضى في هذا المنزل قبل أن تعرف الحياة ، والتي ترتضي أن تخنق في مهدها الاحلام المعسولة التي يسرح في عوالمها قلبها الخقاق ، وتحلق في اجوائها مخيلتها الوثابة ، بعد أن رضعت الخيال من القصص والروايات

أيتها الريفية الحزينة ، التي تستطيع أن تجد الحب في جميع الكتب، ولا تتصور انها تستطيع أن تجده في غير المدن ! أيتها الريفية الحزينة التي تتحسر على ألا تفهم من الحياة غير واجبات الزوجية ، وعواطف الامومة ، والتي تتحدد آمالها كل يوم ، وفي مثل هذه الساعة . عند غروب الشمس !

أيتها الريفية الحزينة التي تبحث من فتحة هذه النافذة عن قليل من الهواء ، وقليل من الفضاء ، وعن قطمة من السهاء ، تبصر فيها النجم يشمل زهرته المتلاكلة !

أى مدام «بوفادى»(١) أى حرقة تعتلج في صدرك عند ما تدركين ان الاسفار الجميلة التي تحلمين بها ، لن تتحقق منها غير هذه الوقعة الكثيبة التي تقفينها كل يوم ، عند هذه النافذة ! أى مدام (بوفارى) «بونتاسياف»! ما أروع حب الاستطلاع الذي تنم عنه عيناك !عيناك اللتان تنظر ان إلى، دون أن تظاهر ا بالنظر إلى ! عيناك اللتان تتكلفان البحث في البعد عما لا أدرى وما لا تبحنان في الحقيقة إلا عنى ، أنا الجالس في هذه السيارة التي جاءت من حيث لا تدرين، والتي تتأهب لان تذهب الى حيث لا تدرين !

آه ! لو كان يستطيع رجل مثلى أن يقف هنا ، أو لوكنت تستطيعين أن تنزلى اليه وتركبي الى جانبه في هـذه السيارة . وأن تختني معه هنالك حيث يلم وى الطريق عند تلك النقطة التي عنل حد العالم الذي أذن لك أن نعرفيه حتى اليوم !

آه لو كات تستطيعين أن تذهبي معمه . وأ لا تعودي بعد اليوم ... !

- 4 -

هكذا تناجت منه العيون ، وقد طالت بينه المناجاة لان البنرين كان مايبرح صعباً إيجاده ،حتى في ضواحي «بونتاسياف»، وسيريني الذي بلغ من الشهرة حداً قصياً ، واعتباد أن يعرفه الناس في كل مكان، طفق يحدث نفسه يقول: « لاشك أنها عرفتني ، لائن رسمي كثيراً ما ينشر في الصحف والمجلات، وهذه نظراتها التي لا ترفعها عني تدل بوضوح على انها تعرف من أنا!.. وهي مها كانت « بوفارية » لا يمكن أن تنظر بهذا الشكل الى دجل طدى ، عرفي طريقه بنافذتها!

ولا بد أن تكون قرأت لى، وقرأت لى كثيراً ، لان ساعات الفراغ فى الريف أطول منها فى المدن ، وإذن فللنساء وقت كاف فسوق الكفاية ، لائن يلتهمن الكتب مكاتب ، مكاتب ! ! وما دامت فلورانسا على قيد خطوتين من « بونتاسياف » فما لاريب فيه أنها ذهبت الى مسارح التمثيل ، وأبصرت بعض رواياتي عنل فيها ، وربما رأتني عند ما يستدعني المتفرجون الى المسرح لأحبيه ويحييني ، بين عاصفة من التصفيق والهتاف !» وفي هذه اللحظة ، ظهرت فى النافذة امرأة مسنة ، أحاطت بوجهها هالة من الشعر الابيض . فنظر البها « مارك سيريني » واستأنف حديثه مع نفسه :

" من المؤكد أن هذه المرأة أمها فهى تشهها كل الشبه ، وهذه أبنتها تسر فى أذنها شيئًا ، وإنى واثق أنهما تقول لها خ أثرين هذا الرجل ؟ هو (مارك سيريني) الكاتب المسرجي الشهير !! . . أجل ، لاشك أنها قالت لها ذلك ، أو شيئًا الشهير !! . . أجل ، لاشك أنها قالت لها ذلك ، أو شيئًا عائله ، لان الام أيضًأ خنت تنظر إلى ولا ترفع بصرها عنى الما أنظرا إلى ! . . أيتها السيد تان العزيز تان ترى هل أروق فى أنظار كما ؟

أُنظرا إلى ولا تغضا الطرف عنى حياء (وخجلا) فقدفرض على أصحاب الشهرة أن يمتع الناس نظارهم بهم !!»

اختفت الآم، ولكمها لم تلبث أن عادت، وفي يدها مجلة عرف من جلدها الازرق الها مجلة « الالليستراسيون » وفتحت الآم المجلة على حافة النافذة ، وأشارت بيدها الى صفحة فيها ، تلفت أنظار ابنتها اليها ، عادت الى التحديق في الشاعر : « لا شك الهما تقابلان بين رسمي المنشور في المجلة وبين وجهي ... أجل أيتها السيدتان أنا هو « مارك سيريني » لحماً ودماً . أنا هو « مارك سيريني » لحماً ودماً . أنا هو « مارك سيريني » الذي لم يك ليخطر له أن من الممكن أن تضطر والمصاد قات الموقوف في « بونتا سياف » . . . أنا هو « مارك سيريني الذي سيرحل بعد قليل ، ولكن بعد أذيكون قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاهر مجنون ، قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاهر مجنون ، وهو هو هذا الجنون الذي أطبق عليه ، وجعله مفتونا بك ايتها المجهولة المغربة ، الى حد الوله !! »

وله ? ... واكثر من ذلك أيضاً ! هكذا في طرفة حين ؟.. هكذا في طرفة عين !

ولقد استحال عدم اصطباره الى شيء آخر ؛ حتى انه لم يستطع أن يخنى استياده ، عندما أبصر السائق يعود بعد أفول الشمس ، وفي يده وعاء فيمه قليل من البنزين ، حصل عليمه باعجوبة من سائق، استوقفه على قارعة الطربق

وأخذ « سيريني » يحدث نفسه : « لماذا وجدت البذين أبها الا به ! . ألم تحدثك نفسك أن سيدك أمسى لابرغب في الابتماد عن هذا المكان ؟ وانه هنا وتحتهذهالنافذة يمتع نفسه بالنظر الى عيون حسناء مغربة ؟

لقد كان خيراً له أن بمود فارغ اليدين مادام قلبه قدامتلا "!"
ولكن السائق الذي لم يك نبياً ولا عت الى نبي بصلة
النبوة ولا صاحب كرامة تسمح له أن يشمر من مسافة ثلاثة
كيلو مترات أن سيده صار فجأة لا يرغب في البنزين لم يفهم
التأنيب الخني الذي يسدده اليه سييده لانه بذل كثر مما في

وسمه حتى حصل على الوسيلة التي ستمكنه أن يرقد براخة وهدوء في سريره الوثير بروما ;

علام هذا الصمت ... ؟ ما باله لا يتكلم والشمس توارت.

واللـِيل جن ؛

أشعل الضوء في غرفة المجهولة الحسناء ، فلم يعد في الامكان عميز وجهها الجذاب وعينهما الدعجاوين وغدا شبحها يتراءى أغبر قاتما وهذا الشح لم يك أقل جمالا من وجهها وعينهما فهذا رأسها قدد اتكاعلى ساعديها بهيئة جميلة

تهيأ كل شيء وأشملت الفنارات ! ... فوا أسفاه على الزمن الماضى زمن النارات التي تضاء بالاسبتيلين ! ذلك الزمن الذي كان يضيع الانسان فيه وقتاً طويلا ليجدما يلزمه من ماء وكاربير! فلا يحصل على ما يريد إلابه الخضب والدخب. ولكن المرء اذا كان عاشقاً ولاسيا اذا كان يرغب عن السفر فان الفارات القديمة تستطيع أن تؤدى لة خدمات عظيمة وداعا أيها الحلم المسول!

أخ ذت السيارة تجار وأخذت تعدو وأخذت تبتعد وما زالت تجأر وتعدو وتبتعد حتى اختفت عند النقطة التي يلتوى فيها الطريق

> ترى هل يعود الى (بونتاسياف) ؟ فابتسم (سيريني) ... لن يعدم سبباً للمودة

> > -4-

لم يعد في الحال. ولكنه عاد !!!

كان الشاعر في أحد أدراج مكتبه بروما . رواية لم يتممها إلا بدمة مشاهد . وهومؤلف نشيط خصب الانتا مريع العمل الى حديفوق التصور ولاشك ان هذه الصفات تبلغ حدها الا ميمي اذا كان الحبيلهب منه الدماء ويسعر في قلبه الضرام ...

وكان ادا أخذوا عليه حبه ، لايتردد في الاجابة : « يخفف المغرمون عن أنفسهم بالتنهد ، أما أنا فبالكتابة !. . احصوا احصوا رواياتي تجدوا كل رواية بامرأة ... »

ولما لم يكن للرواية الاخيرة امرأة . فان تقدمها كان بطيئا جداً . . . أما الآن وقد غدا وجه تلك الريفية الحسناء لايفارق محيلته . فانالشاعرا كتشف الينبو عالذي يستمدمنه وحيه وإلهامه ، وفي وقت أقل من القليل ، أتم الرواية . ونقلها وقرأها لاصدقائه المخاصين ، وراحت الصحف تعلن عما وبحروف

بارزة ، انها اعظم حادث مسرحى ، لذلك الموسم.

وما كاد يذاع هذا النبأ الخطير ، حتى هرع الى « ميرينى» عدد كبير من رؤساء فرق التمثيل ، وعرضوا عليه مسارح روما، وميلانو وتوران ونابل لتقرم أشهر الفرق بتمثيلها للرة الاولى. وكان بين المتسابقين ممشال فرنسى شهير ، حاول أن يحتكر ممثيل همذه الرواية الرائعة لفرقت ، ولم يطلب لذلك أكثر من المدة التي تكني للترجمة ، وقد يذل جهوداً عظيمة ليذيل باريس شرف عثيلها لاول مرة ، ولكنه لم يفلح .

وتقدم رؤساء آخرون يعرضون مسارح برلين وفيناولندن لأن « سيريني »كانت له شهرة اوربية لاتقف عند حد ، وقد سرت عدوى هذه الحميا الى إحدى صاحبات العروش، فأسرعت الى عرض مسرح البلاط الملكى !

أما الشاعر فقد كان يلازم الصمت . ولا يجيب بحرف، وكل مافعله أنه أوعز الى سكرتيره الخاص بتسجيل أسماء المدن التي نعرض عليه . وتجمع عليه أصدقاؤه وألحفوا عليه في السؤال :

- أى المدن اخترت ? . .روماً ؟ ميــــلانو ؟ فلورانسا ؟ توران ؟ نابلي؟

كان « سيريني » لأينبس ببنت شفة ، وإنما كان يجيبهم بهزة رأس تدل على النفي كل الدلالة !

اذن . هل اخترت مدينة أجنبية ؟ پاريس ؟ . بزلين؟
 فينا ؟ . لندن .

ولكن الشاعرلبث صامتا ، رأسه وحده كان يتكلم ! —فانفجر أحداً صدقائه وقال : إذن .. إذن أين ؟ ؟

- هـل اخترت مسرح « الماریونیت » ؟ . . . مسرح « الفینیول » ؟

أخذ « سيرينى » يبتسم بوداعة وسكينة..وأخيراً أجاب : — ستمثل روايتى؟ لأول مرة فى « بونتاسياف »!! فى « يونتاسياف »؟؟؟

دهش الجميع ، وطفةوا يحتجون فى غيرهدو، ولا سكون، أما « سيرينى » فانه لبث يبتسم لمبتسامته المامضة ويعيـــد فى غير ملل :

قلت لكم فى « بونتاسياف » ١١١ ... كنى ١١١
 ولم يستطع أحد بعد ذلك أن يستدرجه الى قول جملة غير

هذا ، فتسارع اصحاب المسارح ورؤساء الفرق والممثلون وسفراء الملكات الى داره ليروا : أمازح هو أم جاد ؟ أم انتراهجنوز مواح ؟... كلا ! . . ان «ميريني» وهو جالس الى منضدته يميد بدون ملل : « ستمثل روايتي لاولمرة في « يونتاسياف»! وقد زاد على ماتقدم : « هاهي مستريحة في هذا الدرج. على غاية ماتروم من الصحة ، ولم يصفه لها أى طبيب تبديل الهراء اللهم إلا أذا كان هواء « يونتاسياف

فأخذ بعضهم ينظر في وجوه بعض والدهشة ترفع من عيونهم الحواجب ، وتقطب الجبهات . وشرعوا يتساءلون عن سبب هــذا العناد . فاختلفت آراؤهم وتضاربت . ولكن أحداً منهم لم يستطع إدراك الحقيقة

وقد أسرع رؤساء شركات التمثيل بالرجوع الى القطار لانه

لم يك بينهم .ن يفكر في «بونتاسياف» عادوا محفقين وأكثرهم كان قد تماقد سلفا على تمثيلها في أشهر المدن. وأكبرالعواجم!

ولكن تمثيل رواية جديدة، للمؤلف المسرحي الشهير « مارك سيريني» عملية راءُة ، تدر الذهب الكنير فهل يتركها الجميع ? كلا لقد قبل احدهم _ وكان أمريكياً _ أن عِثلها لاول مرة في «وتتاسياف» لانه بحساب أمريكي، رأى الاهذه العملية ستدر عليه أرباحا أمريكية أيضاً .. وهكذا تماقدمع المؤلف ووقع الاتفاق ، ولما كانت شركات التمثيل المنظمة لا تستطيع أنَّ تذهب بمثليها الى «يونتاسياف» حيث لا عمل لهم، فقد وعد أَنْ مِنِيء فِي ثَمَانِية أَيْام ، فرقة خاصة لتقوم بتمثيلها ثلاث ليالمتواليات... وبعد ستة شهور بمنح امتياز الرواية للفرق الدادية . لتمثلها في كبريات المدن وأمهات العواديم لهابقية - حاب الزاك شموش

> - املاف الكوور عط واضح وارسله البوم - الاك أستشارة محانية - الأسرارلاتفيني،

ارجوان ترملوالى نسنحةمن كنابكم المجانى لأنب للكاما في قسين

النخاف إسمة. ضعف لعدة . القليد لصعر الظهر الظر ، الغوة . العضلات العادة إسريَّ.

إِذْ حَادِم. الضغ الناسى غراص لجيد ، لكيدا لكل لشعر نص الفار . احديداب الطير .

تقوس الذيول الحاربكتير، خيريننس الرومازم إصلع، الأمساك، الفش، فقرَّال م إلدات

الأستاذفائق الجوهرى مديرمعهدالترية البدنية والعقل: إلفاهيخ . مص

وحذا نقات به وقد وضعت مطراقت ما يهمني

مي يكويه الزواج عريمة

إن من يتروج امراة وهو ضعف الجم او مصاب بأى مرض مزمن أو عب جسانى فهو يرتكب فى حق زوجته وفى حق أطفاه أشنم حريمة بمكن أن يرتكبها مخلوق . لانه لايمكن أن ياتي بالابناء الأنوباء الأسعاء الجياب الذين تتوق اليرم كل امرأة الصحدوتقوية الجسموعلاج العلااليزمنة والعبوب بحسن والنفسية بالصرف طبيعية بل بأبناء ضعاف معلواين ناقعي الاجسام والعقول وذلك مو قانون الوراية الذي لاءكن تخطه.

إذا نانت هناك فتاة طاهيرة جميلة تصبوالىالزواج منها فلا تخدء با لانها تعتند أنك رجـ ل كامل الجـم والعنل فلا تتندم إليها وأنت صورة مثبوهةمنالرجل بلكل جبك أولا حتى تستطيع أن تحنق له السمادة وحتى تأتَّى لنا بالاطفال الذين تفتخر هم بهم ويفتخرون هم بالجسم الذى وربوء عنك

اطلب كنائنا المحابي

إن كتاب الحيم الكامل قد أنار سبل الصحة والنوة والجيم الجيل لالاف من الناس كأنوامن قبل يعانون مثلك شقاءالضمف والمرض فأصبحوا الازمحل الاعجاب والاحترام.هذاالكتابالعجبيرسـل بغـيرمقا بل—فقط عشرة مايمات طوا بـم بوستة تكاليفالبربد (نسبةدولية في الحارج)واذكر هذه المجلة ان ٦٨ مُفعة مدورة هي في انتظار أن تخبرنا المي أين نرسلها البك فلا تتأخر في الكتابة البنا البوم –-

اكتب باسم

لاتحدع فنانك

بالمرام المصير الغرق الع والعابِّر والخرل. الخيل الذاكن الأرادة وللاعظ عالجوب التخيخ - مشردما لذهبه - الأبتكار - النزيب- الطرح - الثقر في الفس. أىعدافرى الأسم

السه الصناعة

الجربنة اخطرع من الكوور

محمد فائق الجوهرى

مدير معهد التربية البدنية ١١ شارع سنجر السرورى — فاروق مصر تليغون ٥٠٢٥٩



آراء بعض المستشرقين

في الشاهنامه

اشاهنامه هي الملحمة الفارسية التي نظمها الفردوسي في تاريخ ملوك الفرس من بداية تاريخهم الى عهد بني ساسان زمن الفتح الاسلامي : فبلغت ٦٠ ألف بيت قلها الى العربية نتراً الفتح بن على البنداري من أدباء القرن السابع الهجري وظلت هذه الترجمة سراً في ضعير الزمان حتى كشفها صديقنا الدكور عبد الوهاب عزام فقارتها بالاصل الفارسي وأكمل ترجمها في مواضع، ثم صححها وعلق عليها وقدم لها مقدمة عام ق في مائة صفحة من القطع الكبير فدل بذلك على سعة اطلاع وفضيلة صبر لايؤتاها إلا القليلون من أبط ل العلم وجنود المعرفة وإليك عبر الما أرسله اليه المستشرقون تقديراً لجهده وتنويها بفضله.

وقال الاستاذنيكا و أستاذ الادب الفارسي مجامعة كمبردج ماتر جمته :

« أهنئكم على الطريقة الجديرة بالاعجاب التي أخرجتم بهما هذا الكتاب الكبير الذي لابد له من بحث طويل وجهد كبير . واذا اعتبرنا ضخامة الكتاب تبين الجهدالخارق للعادة الذي بذلتموه لاخراجه في هذا الزمن قصير »

وقال الاستاذ جيباً بَ ذ الادب المربى بجامعة لندن ماياتي بنصه العربي :

« هـذاوقد اغتنمت أول فرصة لا تصفح هـذا الكتاب الضخم وأستفيد بمجهوداتكم العظيمة في نشره والدلمق علمتنه ولا بد من الاعتراف بتعجي من اتساع هـذا العمـل الذي قد تكفلتم به وباعا به وباعجابي بحسن نجاحكم في ذلك ولاسما بالمدخل الممتم الذي قدمتموه لمتنه » .

وقال الدكتور ريتر وكيل جمية العلوم الالمانية باستانبول ماياً تى بنصه العربى :

«و قد صل خطا بكم في أشاهناه واله لايفار قني من أسابيع.

جولة في ربوع أفريقا

رد على مقال

أشكر للائح الفاضل الدكتور محمد عوض. حسن تقديره وجرا عضه وتشجيعه وآسف جد الائسف لابى لم أوفق الحكاة جولتي بحيث تصادف هوى في نفسه فه و - كا خيل إلى - كان يريدها قصة تنقل عن يومياتي دون أن خفل حتى أجور السفر وأماكن المبيت وموافيت الارتحال والاقامة في كل بلد حللته وما الى ذلك من التفاصيل التي لا شأذ لها في نظرى ولو فعلت ذلك لأخرجت دليه لا هو الى كتب السياحة ولائي كلها: وهوأن أثير الناحية العلمية والجغرافية كلا أتاحت لى مناسات الرحاة ذلك.

ويأخذ الاستاذ على أنى تكلمت عن أماكن لم أطرفها وقصدت عن شدرِب لم ألقها وضرب لنا مثلا، بلاد الكنغو ورودسيا وشعوب الشاوك . وأنا لم أكتب عن تلك البلاد إلا

وهو والله كتاب تعجبت منه وأعجبت به .انتقدته فوجدته ذهب إبريزاً .وأنا والششديد في الانتقاد.

قد أخذت من طريقة العملم الأورباوى صحيحها واجتنبت سقيم ا وصرت لنا أخا فى العلم بل أستاذاً فيه ولوذ كرتفضائل كتابك بالتفصيل لصاد هذا المكتوب كتابا آخر طويلا . ومما سرى خاصة معالجة كم المسائل المتعلقة بتحقيق المتن والحكم فى الاصول المختلفة ، والتفريق بين أنواع التعاليق . فان ذلك شى بهمله كذير من المستشرقين . ثم البحث في مسألة التراجم القديمة للخداينامه وغير ذلك مما يدل على دقة نظركم والاعتناء فى البحث وترك ادعاء شىء بدون دليسل واضح وبرهان مقنع ثم طريقتكم فى توضيح الكتاب بعضه ببعض ، والاعتناء بذكر الكتب المقبس مها ، وترتيب الفهارس المفيدة . كل ذلك مما للمرعن الناظ فى كتابكم.

عناسة ماشاهدته من غلاتها التي كانت توسق في ميناء بيرا البرتغالية طيلة اقامتي بهما وهي المفذ الرئيسي لمنتجات بلاد رودسيا والكنفو . أما عن شعوب الشلوك قابي لاقيتهم مراراً وحقت بعض ماأعلمه عن سيرتهم وبخاصة في الملاكل منأعالي النيل الابيض .

وبرى الاستاذ از بعض النقص الذى نسبه الى الكتاب راجع الى اغفالى كتابة مذكرات يومية . مع أن هـذا ماأفعله دائما ولم أنهاون فيه ليلة واحدة فى جميع جولاتى الافريقية والاسيوية والاوربة غير أنى لاأنشر من تلك المشاهدات إلا ماأراه ضروريا وما تسمح به ظروف النشر . ولو أراد الدكتور بصفة خاصة أن يطلع على يومياتي لوجدها طوع أمره

أما عن الهُفُوات التي أَشَار الاستاذ اليها فها أنا أبين ما

يقول الدكتور ان كلمة شدا الانجليزية هي سبأ العربية . وأظن ان هذا عين ماقلته فذكرت كلة (شيبا) بين قوسين بعد ذكركة سبأ العربية

وهو ينبهنى الى ان نهر النيل (لم يصبح أعظم أنهار الدنيا و خاك ماهو أطول منه وأوفر ماه) وأنا لم أتعرض لطول النهر ومائه . ولا أزال على رأيي فى ان النيسل أعظم انهار الدنيا على الاقل من وجهة نظرى كمصرى وحق لنا جميعا بمجيده والاشادة بذكره وعظمته . ومتى كانت عظمة الانهار ياصديتى مقصورة على أطوالها ومقادير مائها ؟

ويقول الاستاد ان غابات اثورى فى غرب جبال دونزودى فلا أستطيع أن أراها من فورت بورة ل وأنا لم أقل فى كتابى انى رأيها . هذا فضلا عن ان أهل البلاد كانوا يشيرون البها من فورت بورتال، وهم يطلقون عليها هذا الاسم على رغم ماأعلمه أنا وأنت من أن أكثفها حقا ما كان على الجانب الغربى .

كذلك لم أقل قط يا-يدى الدكتور بأن للغوريلا ذنبا وذلك أمر يعرفه حتى صغار العالمية – ولكنى ذكرتها في مقام التشبيه اذ قلت ان الواحد من الزنوج يبدوكا نه النوريلا أو القرد الكبير . فالذؤابة "تى تتدلى من اعجاز القوم تشبه ذنب القرد ومظهرهم العام يحكى الغوريلا

أما قطن الجزيرة فغلة شــتوية وقد كـت هناك في أواخر سبت بر ولم يكن القوم قد بدأوا زراعه بمــد . وهو يجى في أوائل الربيع كما قلت غــير ان تحد د الشهور بالضبط أمر غير ميسور ، فنحن هنا في مصر منلا لاتبدأ زراعة الفطن في شهر

واحد فی کل البلاد ولا فی کل السنین فقسه یتراوح آلبد، بین شهروشهرین.
وقبل أن أختم کلتی أكرر للاخ الفاصل عظیم شخصوی و كبیر اجلانی واحترای

مول قصة مصرية

قرأت في العدد السابع من مجلة الرسالة الله اء قسة مصرية بعنوان (حكمت المحكمة) لكاتها (السيد أبو النجا) وهذه القصة مصرية حقاً لانها تصف الحية من الحياة الاجتماعية المصرية في الريف ولكنهامن الوجهة الفنية قد شابها عيب جوهري أفقدها روعتها واضعف عنصرا فياة فيها . فالقصة كا كتبها صاحبها لم تخرج عن أنها قشور للقصة الحقيقية التي كان يجب أن تطهر عن سواها وتكشف عن العوامل التي أدت الى هذه المأساة

أما خطه القصة الحقيقية التي كان يجب ان تكون فتتلخص في ما يأني: -١ - كيف الصل ابر اهيم افندي بابنة الاعرابي ؟

٢ - كيفكانت العلاقة بينهما؟

٣ - كيف ظهرت هذه الدلاقة وعرفها والد الفتاة
 هذه هي العناصر التي كان بجب أن تظهر في القصة .
 ومعشيء من التحليل يبين أثر العراطف والمشاعر، ويكشف عن المحاولات التي بذلها ابراهيم افندي في الوصول الى غايته .

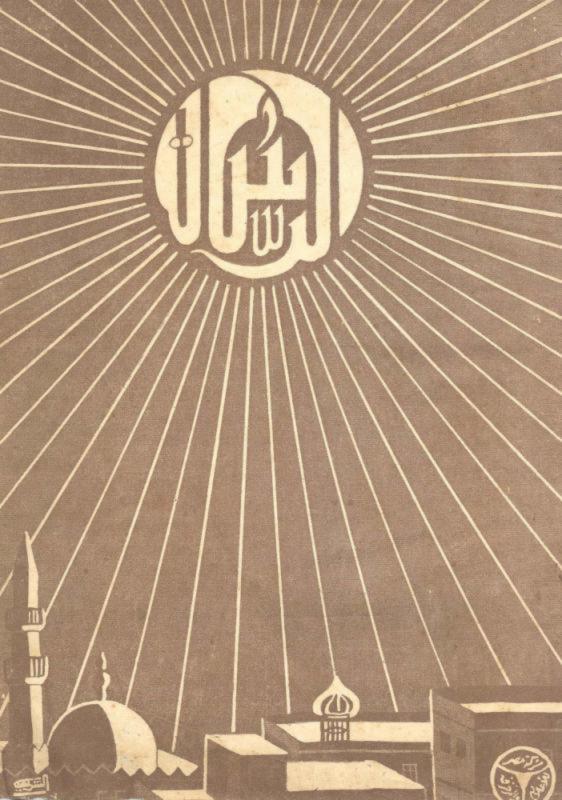
وقد كان من الطبيعي وقد خلت القصة من هـذا العنصر الا ماسي أن يلجأ واضعها الى (الحوادث)فيشردها سرداً كا نها خبر من أخبار الصحف البومية

ضحى الاسلام

هو الجزء الثاني لفجر الاسلام يبحث فى الحياة العقلية للعصر العباسى الاول تأليف

الاستاذ أحمد أمين

الاستاء بكلية الآداب بالجامعة المصرية يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر— ومن المسكاتب الشهيرة وثمنه عشرون قرشا





مجله المب بُوعية للآداث والعلوم الفنون نصدر مؤفئا في أول كل شهر ونصفه صاحب الجسلة ومديرها ودئيس تحريرها السئول احرك الزات

الادارة

بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة

تأيفون ٢٩٩٢ع

السنة الأولى

مدل الاشتراك

٣٠ عن سنة كاملة

۲۰ عن سنة شهور

٦٠ عن سنة في الحارج

الاعلانات

يتفق عليها مع الادارة

١ ثمن العدد الواحد

« القاهرة في يوم الاثنين ٢٠ محرم سنة ١٣٥٧ — ١٥ مايو سنة ١٩٣٣ »

العدد التاءم

شروح وحواشي

فى المرأة أيضا

كتبنا في العدد السابع كلمة عن العيد جاء فيها أن غياب المرأة عن المجتمع الانساني جر عليه فيا جر الجفاء والجفاف والسامة والفوضى . فوقع هذا القول من الجنسين البارز والمستترمون عائتسليم والرضا .ولكن قليلا من صالحي الاخوان لا يزالون يرون اقصاء المرأة عن الحياة العامة امراً من أوامر الدين ، وقاعدة من قواعد الخلق ، قكتبوا اليا والى بعض الصحف يفندون هذا الرأى بحجج انبزعوها من احاديث الطنون ، وهواجس الخوف ، ومواضعات المرف

أما صلة الحجاب بالدين فقد فرغ من توهينها العلماء من المد طويل . وشديد على العقل السيسلم بأن البدويات والمرويات ومعظم الحضريات — ومجموعهن يربى على تسمين في كل ما قد من جميع المسلمات — قد تعدين بسفورهن حدود الله منذ ظهر الاسلام ، ولم يأخذ على ايديهن امام ولا حاكم حتى اليوم

واما الاعتقاد بأن احتجاب المرأة هو الضان الوحيد لجمانتها وعفتها فذلك افلاس للتربية ، وسوء ظن بالدين ، والقاء بالنفس الى الرذيلة !

فهرس العـــد

صفحة

- ۳ شروح وحواشی : أحمد حسن الزیات
- ٥ أدب النوة وأدب الضعف : للاستاذ أحمد أمين
- ١ ساعة مع الاستاذ الجابل أحمد لطني السيد بك : الزيات
- ١٠ هل للشعر المرسل مكان فالعربية : للاستاذ محمد فريداً بوحديد
 - ١٣ العشق النجمي : للدكتور محمد عوض محمد
 - ١٦ التجديد في الادب: للاستاذ محمود . ع . الشرقاوي
 - ١٧ وُلِمَة كانت : للاستاذ زكى نجب محمود
 - ٢١ المغنية الضريرة : عبد الوهاب حسن
- ۲۲ ابن خلدون والتفكير المدرى : للاستاذ محمد عبد الله عنان
 - ۲٤ اساءل صبرى : عبد الحميد عبدالني
 - ٧٧ شوقية لم تنفر قصيدة : طائرى الهاجر : م . ف
 - ٨٨ علالة المجنون : رفيق فاخورى ليلة : حسين شوقى
 - ٢٩ الزام الاعمى: للدكتور عبد الوهاب عزام
 - ٣٠ عَزَة المسيو سيفان : لالفونس دوديه ترجة محمد كزما
 - ٣٣ حديث قلة عجوز : للدكتور أحمد زكى
 - ٣٥ في النقد: للدكتور طه حسين
 - الرواية في پوتتاسياف ؛ الكاتب الايطالي لوسيو دامبرا ترجة ايزاك شموش

فلو أن الفتاة وهي صغيرة فتحت عينها على القدوة الحسنة ، وأذنها لصوت الواجب ، وقلبها لنور الله لوجدت من روحها القوى وضميرها النتى وزرا من الفتنة وعصمة من الغواية

فالتربية الصحيحة اذن هى الضان الذى لا يضر معه سفور، ولا ينفع بدونه حجاب، وهى وحدها السبيل المونة إلى الغاية التى قصدناها من تلك الكامة، ولازلنا نعنقد اعتقادا لاظل عليه للريب أن غاية الكال الاجهاعي أن يكون الرجل في كفة والمرأة في كفة من ميزان المجتمع، وتلك هي السنة التي فطرنا عليها الله، والنظام الذى فرضته عليها الطبيعة، والواجب الذى يطلبه العدل، أما المجتمع الاعرج الاشل البليد الخشن، فغير جدير بالسباق ولا باللحاق في هذا العصر الطموح الطائر، ومجتمعنا بغير المرأة هو ذلك المجتمع: فهو اعرج لانه الطائر، ومجتمعنا بغير المرأة هو ذلك المجتمع: فهو اعرج لانه على حجل واحدة، اشل لانه يعمل بيد واحدة، بليد لان عشي على رجل واحدة، اشل لانه يعمل بيد واحدة، بليد لان عشي على رجل واحدة، اشل لان لطافة الانوثة تموزه

لاحظ مجلسا من مجالسنا احتشدت فيه الرجال شبابا وشيبا فهذا تجد ? تجد الحركات العنيفة ، والاصوات الناشزة ؟ والمناقشات الفجة ، والاحاديث الجريئة ? والكانت المندية ، والذوق العامى ، والاحساس البطىء !

لاحظ هذا المجلس نفسه وقد حضرته امرأة - امرأة واحدة ليس غير - تجد الحركات تنزن . والاصوات ترق ، والمناقشات تنتج ، والاحاديث تحتشم ، والكابات تنتق ، والذوق يسمو ، والاحساس يدق ، ذلك لان الرجل حريص بطبه على ان يجمل محته في عين المرأة ، ويحسن صوته في اذن المرأة . ويسوغ رأيه في عقل المرأة ، والاخلاق المكتسبة ثبتدىء بالتطبع وتنتهى الى الطبع .

جهل الاولون وظيفة المرأة فلم يعرفوها الامتاعا وزينة ، لذلك اشتدتنافسهم فيهاو تنازعهم عليها واستئنارهم بهاحتى ضربوا دونها الحجب ، واحصوا عليها الانفاس ، وبنواحو لها العيون ، فجعلوها بذلك قنية لاشربكة ، وعملوكة لامليكة، وكان من جريرة ذلك عليها اذوهن جسمها لقلة العمل، وساء خلقها لنقد الحرية ، وضعف تعكيرها لترك التدبير ، وغنل ضميرها لعدم المسئولية ، فلم تعكر الا في حللها وحليها ، ومدافعة الضرائر والجوارى عن نعر الا في حللها وحليها ، ومدافعة الضرائر والجوارى عن نعيها من زوجها ... لقد كان الاسلافي ولاشك عذر في اقصاء المرأة عن نمانها من المجتمع وخير أعذارهم انهم كانوا ينظرون الى المكتر الثين ، . وكان من عادتهم في الكنوز الى المرائر والحرون عن وكان من عادتهم في الكنوز

از يدفنوها في الارض او يحفظوها في الخرائي. ذلك الى ان عمرانهم لم يكن من السعة والتعقد بحيث يطاب نشاط الجنسين جميماً : فحمل الرجال وحدهم اعباءه وقالواً :

جميما . عمل الرجان وحديم اعباده و و الفائيات جر الفيول أما نحن فأى عدر نمتذر وعلى أى حجة نعتمد ؟ ان الام الراقية التى نماصرها و نصارتها لم تزل تنظر الى المرأة نظر الاسلاف اليها ، ولكنها عرفت كيف تحتفظ بالكنوز ونسنفيد منها ، فهى تعرضها اليوم فى المتاحف أداة علم ومتعة ، وفى المصارف رأس مال وقوة . وعمرانا قد زخر واستبحرحتى اعتدى فيه العمل على الراحة ، رالتنافس على العدل ، والقوة على الحق ، وتسلح الغربى في جهاد الحياة بقوى الطبيعة فى العمل من العمل ونحن ما زال نصفنا اللطيف قاعداً عن الانتاج عاطلا من العمل أنا لا أربد أن ندفع بنتاتنا فى أتون الحياة المستمر فتحمل الفاس، و ترفع المطرقة ، وتقعد البيع ، و تجلس للحكم ، انا أديد أن تعطى حربتها الطبيعية فى حدود عملها الطبيعى ، وأن تعلم أن تعطى حربتها الطبيعية فى حدود عملها الطبيعى ، وأن تعلم أن تعطى حربتها الطبيعية فى حدود عملها الطبيعى ، وأن تعلم

الناس؛ ورفع المطرقة ، وتقعد البيع ، وعجلس الحم ، انا اربد أن تعطى حربها الطبيعية في حدود عملها الطبيعي ، وأن تعلم كيف تساهم في شركة الزوجية ، فتربي الولد ، وتدبر البيت ؛ وتدير الاسرة ، وتعدل ميز انية الرجل ، وتشعر أنها تعمل متضامنة مع بنات جنسها وبني قومها لتكوين أمة متاسكة الاجزاء وثيقة البناء لا ينال من وحدتها شهوة من هوى ، ولانزوة من جهل

ذلك ماقصدنا اليه فى تلك الكلمة الموجزة بسطناه اليوم بعض البسط امل فيه جلاء لما اختلج فى بعض النفوس من هذا الموضوع لعل فى الثرثرة فائدة!

تريد (الماصفة) البيروتية ان تضع الموازين القسط للأدباء ، فتقول فلان احسن وفلان أساء ، وهي لم توفق الما دراك الغرض القريب من الكلمة الواضحة التي وجهناء افي عددنا الماضي اليها!! فقد قلنا لها ما خلاصته « ان محاولة التفريق بين أدباء المرب طيش ورعونة ، وان التعصب للبلد كالتعصب للقبيلة نزعة بدوية ونغمة مملولة » ففهمت من ذلك أن الرسالة تقول : «. . . ان الاشادة بفضل أدباء سورية ولنان على المهضة الادبية في مصر ضرب من العايش ، وان الايجاز في الكلام نمرة بدوية ونغمة مملولة »

فاذا كان هذا مبلغ فهم العاصفة للكلام، فقداً خطاً ناحين مضضناها بالملام ، فان اللوم على العجز ظلم ، والمناقشة مع الخبث مهاترة ! الملام ، فان اللوم على العجز ظلم ، والمناقشة مع الخبث مهاترة !

أدب القوة وأدب الضعف للاستاذ أحمد أمين

يروون أن جماعة من آل الزبير كانوا يجتمعون إلى مغنية فيسمعون ويطربون . حتى إذا استخف الطرب أحدة (وهو عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير) قال فيها : أحلف بالله يميناً ومن يحلف بالله فقد أخلصا لو أنها تدعو إلى بمة بايتها ثم شققت المصا فبلغت هذه الأبيات أبا جعفر المنصور فدعاه اليه وعنفه على قوله ، وعيره بضف آل الزبير من هذه الناحية إلى أن قال له «حتى صرت أنت آخر الحقى تبايع المغنيات ، فدونكم يا آل الزبير وهذا المرتع الوخيم! »

وسخر المنصور من هذا الضرب من القول. وهذا النوع من الحياة ، وقال إنما يعجبنى أن يحدى لى بهذه الآبيات : إن قنانى لنبع لا يؤيسها

غمز الثقاف ولا دهن ولا نار متى أجر خالفاً تأمن مسايحه

وإن أخف آمناً تقلق به الدار هذه القصة تمثل نوعين من الآدب : فنوع يصح أن تسميه أدبا رقيقاً ، وإن كنت أشد صراحة فسمه أدبا ضعيفاً أو أدبا « مائماً » كما يصح أن تسمى النوع النانى أدبا قويا أو أدبا

ولست أعنى بالضعف أو القوة ضعف الآدب أو قوته من الناحية الخلقية الناحية الفنية ، وإنما أعنى ضافه وقوته من الناحية الخلقية والاجتماعية ، فقد يكون هذا النوع الذي أسميه ضعيفاً أو مائماً في منتهى الرق من الناحية الفنية ، كاقد يكون الآدب القوى ليسقويا بالمقياس الفنى .

وهذه القصة تمثل لنا أيضاً أن الأدب المائع والقوى أثر من آثار الحوادث والظروف ، فقد فشل آل الزبير سياسياً ولم تتحقق مطامعهم . فاستولى عليهم اليأس والصرفوا إلى المهو وانسوا بالساع وما اليه واحتقروا الخلافة حتى ليهمون أن

يبايموا جارية مغنية ، ونحدث عبدالله م مصحب هــذا عن نفسه فيقول : إذا غنتني هدهالجارية.

حسبت أنى مالك جالس حفت به الأملاك والمركب فلا أبالى واله الورى أشرق العالم أم غربوا اما المنصور فنجح وأسس ملكا ضخا، ووصل إلى هذا النجاح بقوته وحزمه ، لذلك كان أحب شعر اليه . شعر القوة والحظمة والحمية .

* * *

يخيل إلى أنا إذا القينا نظرة عامة على الأدب العربى من هذه الناحية رأينا الأدب الجاهلي قويا — كجامود صخر حطه السيل من عل — حماسة قوية ، وفخر قوى ، بل وغزل قوى ، والأدب الاسلامي إلى آخر العهد الأموى ، أدب قوى ، فيه عزة الفاتح ، واعجاب الناجح ، ونشوة المنتصر ، وإن كان فيه نغات ضعف فنغات الحزب الذي غلب على أمره ، أو المحب الذي يئس في حبه ، أما من عداهؤ لا ونفخر واعجاب ، وهجاء في أعلى درجات القوة

فاذا نحن انتقلنا إلى العصر العباسى رأينا العزة العربية تأخذ فى الضعف، ورأينا الانهماك فى اللهو يبعث أدباً جيلا فى فنه، ضعيفاً فى روحه، فيقول رئيس المجددين فى عصره بشار بن برد:

قدعشت بها الريحان والراح وال مزهر في ظل مجلس حسن وقدملات البلاد ما بين قنفو راي القيروات فالمين شعرا تصلى له العواتق واله ثيب صلاة الغواة للوثن وتوالت النكبات على الشرق من ظلم وجور وسوء في كل نظم الحياة الاجتماعية في كان الادب العربي ظلا لهذه الحياة — كان أدبا فعيماً ، إن أنت حصرته وجدته بين باك على مصائب الدهركا بي العلاء، ومادح للولاة والامراء والاغنياء. ومسته تريصف استهتاره وصفاً أنيقاً بديماً يرضى الفن ولا يرضى الروح ، وما اخترع من النوت كان من هذا الضرب ، مقامات للبديع والحريرى بنيت على التسول والاستجداء ، وإفراط في المجوز ، أو إفراط في المجوز ، أو إفراط في المجوز ، أو

كل انواع الزينة من سجع وبديع ، فـكان كالفاة تسرف في التجمل الصناعي لما شعرت بنقصان جمالها الطبيعي

ولم يظفر العالم العربي من العهد العباسي الا بأفراد قلائل منحوا من القوة في أدبهم ما كان موضع الاعجاب كالمتنبي والبارودى، وكلاهما كانت قوته صدى لحياته، فالمتنبي فارس شجاع كان في أكثر شعره يسجل وقائع سيف الدولة معالروم، ويدون مظاهر القوة والفروسية ، والبارودي كذلك ربسيف وقلم ، فكان قلمه مسجلا لآثار سيفه ، وقليل كانأمثال هؤلاء. وإلا فخبرنى عن شعر البطولة والفروسية والحياة والةوة بعد ، وأين الشعر الغنابي الذي صدر عن شعور بالعزة القومية في الادب الربي ؟ - اليس عجياً أن نرى شعر البهاء زهير وقد كان في أممي منصب من مناصب الدولة وكان مشرفًا على الحروب الصليبية ومساهمًا في تدبير شئونها لا يذكر لنا في شعره شيئًا من أغانىالقروسية ، ثم ينصرفبكله إلى الغزل الماثم . على حين أن الصلبيين خلفوا لنو مهم أغاني وأشماراً صليبة قوية ، ولم يخلف لنا الأدب العربي في هذا الباب إلا ما كان تافها ضعيفاً - لعل السبب في هذا أن المسلمين كان موقعهم في هذا موقف دفاع لا هجوم « وماغزى قوم في عتر دارهم إلا ذلوا »

وبعد، فكل عاطفة من عواطف الانسان – على كثرتها وتعددها – موضوع للأدب، وخير الادب ما انبعث عن عاطفة صحيحة لا مريضة ، قالممر المتناهى فى وصف ما يلاقى الحب من عذاب والذى يذوب رقة وحناناً ليس – فى نظرى – مؤسساً على عاطفة صحيحة كالذى فى شعر العباس بن الاحنف وأمناله، وهذا الشعر وإزارضى الجهور ولذ لهم هوفى كثير من الاحيان أجوف، وهو فى كثير من الاحيان نتاج عاطفة مريضة . وليس من الحق أن يبيع الاندان عواطفه بهذه عاطفة مريضة . وليس من الحق أن يبيع الاندان عواطفه بهذه السهولة – والشاعر الحجيد – هوالذى يثير العواطف بقدر ، وينيماعلى أساس عميق ، اما إن هو تنالى فى ذلك وأثار عواطف عادة لاسباب واهية كان أدبه أدبا خفيفاً ضعيف القيمة مها استلذه الناس وأعجبوا به .

هناك عواطف حنان ، وعواطف إجلال ، وعواطف جمال وعواطف قوة ، وهناك ما يثير الجزئ ، وما يثير السرور ، وما يثير الشهوة ، وما يثير البطولة ، وما يدفع إلى المجد ، وما يدفع إلى المهو ، وكلها صالحة للأدب ، وكلها في نظر الادب سواء واذاختلفت قيمتها في نظر الاخلاق ، ونظر دعاة الاصلاح . فلاخلاق يرى أن الادب الذي يثير لذة حسية أقل رقياً من أدب يثير شعوراً أخلاقياً كالاعجاب بالبطولة ، واحتمل الآلام في سبيل أعمال جليلة — وأرقى الادب في نظرنا ما أحيا الصمير وزاد حياة الناس قوة .

وأغرب مافى الامر أن أدباءنا الذين انتفعوا بالادب الغربى وعملوا على نقله إلى الادب العربى أفرطوا فى نقل هذا النوع من الادب المائع وفرطوا فى نقل الادب القوى ، وسبب ذلك أنهم جاروا ميول الجهور وسايروا رغباته فكانوا تجاراً أكثر منهم قادة ، والجهور إعا استلذ هذا النوع لانه من قديم ألف البكاء ، وكانت حالته الاجماعية تدعو اليه ، ولانه ترك جده على كاهل غيره فقر غ الهو ر

وكان هدا النوع من الأدب أضر بالشرق من ضرره بالغربى ، لأن الغربى عنده بجانب هذا الادب الضعيف أدب آخر قرى ، فاذا بعث الأول حناناً ورقة ، بث الآخر قوة وجلداً ، فتعادلت حياته وتغذت نواحى عراطنه . اما الشرق فايس له تراث حاضر من أدب قوى يسند ضعفه ويحيى نفسه وسبب آخر وهو أن الشرق _ على العموم _ ذو عاطفة أحد وهو لها أقل ضبطاً ، فذا نحن غذيناه دائاً بهذا الا دب الحاد زادت عواطفه ميوعة _ مع أه أحوج ما يكون إلى ما يقوى عاطفته ويضبط جوجها .

0 * *

الحق أذالاً دب عود ذو أوتار ويجب أن تكون أوتاره على نظام ما عند لانسازمن عواطفجدية وهزلية ، ورقيقة وقرية ، وضاحكة وباكية ، ورخيصة وغالية _ والعود الذي يوقع عليه الاديب الشرق ناقص الاوتار ، تنقصه الاو نارالتوية والاوتار التي تبعث الضحك ليتلوه

ساعة مع الاستاذ الجليل أحمد لطفى العبيد بك دفائق مجهود من مباة الامام محمد عبده

كانت نسائم الاصيل في مصر الجديدة قد أخذت تنفح جوها الحرور بالطراوة المنمشية حين غمزنا الجرس مستأذنين على الاستاذ الحليل أحمد لطني السيد بك ، وكان جوسقه الانيق غريقاً في سكوزالمسني حالم ، وحديقة البهيجة ترف على جوانبه الأربعة بالجال والعطر فتذهب عن صمته الانقباض وعنسكونه الوحشــة ، وكان كل شيء يقع عليه طرفك في الحديقة والدار يعلن عما وراءه من مزاج حكيم ، وذوق فان ، ونفس شاعرة كان الأستاذ على عادته يستريض مع أرسطو في كتابه (الطبيعة) وهو السفر النالث الذي يخرجه للناس من آثار المعلم الأول ، وفي رأيه انه أجل كتب أرسطو وأدلها على سمو هبقريت وسر نبوغه . لقينا في البهو لقاء ذوى البيوتات المكرية والا بهاء القديمة فسلم في أريحية وحيا في هشاشة ، تم خيرنا بين مجلس الدار ومجلس الحديقة فاخترنا هذا، وجلس ثلاثتنا على كراسي قصيرة القواعد وثيرة المقاعد حول منضدة مستديرة فوقها مظلة صيفية على طراز ما يستعمله المصطافون على شــواطيء البحار وفي فنادق الجبال ، وجلس الاُســتاذ الحكيم قبالناعى كرسى له ظلة كالعلبة المستطيلة تي الجالس

جد، والأوتار الني تهز النفس لثملاً ها أملا، والأوتار التي تبعث النغم يصور بطولة، والتي تب ثال نم ليوقظ من سبات — عود الأديب الشرق عني نحو عود ا نني شرقي، أشجى أغانيه أحزنها، وخير نفاته أبكاها

فهل يتتى الله الفنانون والأدباء فى الجيل الناشىء فيصلحوا أغانيهم ويكلوا ما نقص من أوتارهم ، ويستدركوا ما ناتهم ، وينشدوا طويلا نشيد الحياة ، كما أنشدوا من قبل طويلا نشيد الموت ؟

فيها وهج الشمس أما كلبه الضخ الجبل نقد ذهب برادى فى المه ثنى المزهرة ، ومن حين إلى حين كان يعود ليداعب السامرين على قدر مايفهم من الدعابة .

أخذالاستاذ يطارحنا الحديث على نحو ما كان يتحدث إلى تلاميذه صديقه أرسطو زعيم المشائير في مماشيه المظالة وسوته النقي المذب ، وجرسه العربي الواضح ، وأدائه المئد الموزون ، ولهجته (الشرقاوية) التي ينثرها عمداً في خلال الحديث فتكسبه ظرفا ورقة . ولطني بك مسام حلو النفمة ، فكه الاسات ، متفيزا لحديث ، متغيز اللفظ ، فلو رحت فكه الاسات ، متفيزا لحديث ، متغيز اللفظ ، فلو رحت تكتب ما يقول لكان قريب الشبه مما تكتب . وبراعة الحديث صفة امتازت بها طقته التي تأثر بها وأثر فيها من أمثال محمد عبده وسد زغرل والملباوي ذائت في حديرتهم لا تشتهي الكلام لان لذتك في أن تسمع ، ولا تثير الجدال لان همك في أن تستفيد . ومجلس لطني بك يصدق الصورة التي المنشورة : فبديه ه حاذيرة وفكره نفاذ وبيانه أخاذ وإطلاء منامل ومنطقه مستقيم وهو يتوخى في حديثه الافادة واللاذه فيامه لا ينك راضي العقل ريان العاطفة

وقصارى ما تقوله فيه أنه خلاصة الجيل الماضى بأسره ، وتطبيق صحيح لمدرسه الافغانى وعصره . وأوضح مظهر لهذا التطبيق كان فى نزعه السياسية وطريقه الكتابية . فنى (الجريدة) نهج للناس سياسة مصرية خالصة لا تتصل بالدعوة العبانية ولا بالجامة الاسلامية ، وفى (الجريدة) ابتكر للكتاب أصلوبا لفظه قدر لمعناه ، ووصفه طبق على موصوفه ، وسبيله قصد إلى غايته فكان مذهباً جديداً جرى عليه "صحفيون إلى اليوم وأصدق الامثلة عليه أسلوب صاحب البلاغ .

ولطنى بك بارع فى سلسة الحديث سريع إلى اقتناص المناسبة فلا تخشى على الحديث في مجلسه أن يبوخ ولا على الصموت فى محضره أن يحرج.

قال حيمًا استقر بنا الجلوس يعبد التحية ويفتتح السمر: أنا اقرأ ماتكتبونه في (الرسالة) بشوق ولذة . . . ويسرنى ان الكتابة في مصر قد بلغت من الكال الهني حد

الاعجاب، فأصبحت للالفاظ دلالها الدقيقة ، وللاوصاف بيام، المقصود ، أما الكتابة في (أيامنا) فكانت بالتقريب ، فعانى الكاتب تقريبية وألفاظها الدالة عليها تقريبية ، والأثر الذي تتركه في نفس انقارىء – ان كان مبهم أوتقريبي – فقال له أحدنا :

-- ولكن سواد القراء يقرأون اليوم بالنقريب

- طبيعي ! فالكاتبأيام كان يكتب بالتقريب كان القارئ لايقرأ واذا قرأ لايفهم فلما ارتق الكاتب الى التدفيق ارتق القارئ الى التقريب

ولقد تصرف كتاب العصر فى فنون الكتابة فمالجوا بها شتى الاغراض فى براعة وحذق . ولذلك لا أوافق الدكتورطه على جعله النثر لسان العقل والشعر لسان العاطفة فان من النثر ما يكون شعرا

ثم تشاجن الحديث و تشقق بعضه من بعض فتناول المويلحيين والخضرى وشوق وأبا النصر والأفغاني والطويل حتى أدى إلى علاقته بالشيخ محمد عبده فقال:

- تخرجت في مدرسة الحقوق وانا في الثانية والعشرين من عمرى فرغبت الاسرة في زواجي وأوعزاً بي الى أمى أن تكامى في ذلك فأبيته ، ولم يشأ والدى أن يفاوضي بنفسه في ذلك الامر فلحاً الى الشيخ عبده وكانت المعرفة قد اتصلت بينهما بسبي فدعاني الشيخ الى داره
- لقدكان حسنا من الامام أن يجمع قلوب الشباب حوله
 ويتدخل بالنصح في أمورهم الخاصة
- لم يكن الامر فى التعميم والاطلاق على مافهمت ، فقد كان الشيخ فى علاقته بالناس على انقباض وتحفظ والشباب أنفسهم هم الذين سعوا اليه والتفواحواليه لانه كان بطبعه رجل ثورة ، ولان اتصاله بصالون نازلى هانم ومصطفى فهمى وكروم أوهن أسبابه بالقصر وأيبس مابينه وبين الخديو ، ولانه كان يدعوالى الاصلاح والتجديد فكان قريبا بنزعته الى هوى الشبان ، ولانه كان ينتدب فى كل عام لامتحان طلاب الحقوق المنتهين وقدا تصلت له معرفتى بسبب ذلك الامتحان نفسه . . .

- شت!! فكف الكب المطبع عن الماح وكان ينبح شيئا أو شخصا خارج السور

- Viens ici با خاء الكلب الوديع لحي دنا من سيده
 Couches toi تتبيذ مكانا قريبا ونام
 ثم عاد الاستاذ الى حديثه يقول: اقتر حواعلينا في امتحان
 - الانشاء ان نكتب في هذا الموضوع:

كيف كان للحكومة حق عقاب المجرم ؟ وجعلواز من الاجابة الربع ساعات على ما اظن . فكتبت المذاهب الاربعة التي قررها العلماء في هذه المسألة ثم عقبت عليها ففندتها و نعيت أن يكون للحكومة على أى شكل من اشكالها (حق) عقاب المجرم لانها قائمة على القوة لا على الحق . وأسرفت في التدليل على ذلك حتى ملائت الكراسة ثم خرجت نذكرت لو فاقي ما اجبت به فاضطربوا واكتأبوا وقرروا جميعاً انى لا محالة راسب ، ثم اشتد من جانبه اللوم والتقريع حتى ذهب من نفسى كل امل في النجاح فلما كان يوم الامتحان الشفهي وقف الشيخ فقرظ موضوعي وكان قد وضع الدرجة النهائية ، ولكنه نصح في أن

وكم للشباب من شطط في الآراء .

زرتالشيخ بعد ذلك في جهة شارع الشيخ عبدالله نائبا عنفريق من الطلبة التمس منه ان يقرأ لنا درساً في التفسير بمسجد الفتح على مقربة من مدرسة الحقوق ، فأجاب الملتمس وانضم الينا طلبة من دار العلوم فكنا بين الثلاثين والازتمين . وهنالك قويت الصلة بيني وبين الشيخ حتى بلغت حد الالفة .

وفى سنة ١٨٩٧ سافرت فى الشتاء الى جنيف لغرض سياسى ، فانتهزت هذة انفرصة وانتسبت إلى جامعتها فى دروس فى الأدب والفلسفة أقامتها فى الصيف خاصة للحاصلين على درجة علمية ، واتفق أن جاء الشيخ وسعد بك زغلول وقاسم بك أمين مصطافين وكان المرحوم قاسم بك يشتغل فى كتاب تحرير المراقة وكان يقرأ لناغالبا بعد الظهر فى كتاب للفيلسوف الفرنسى (تين) ومن العجيب أنسا كاما التوى علينا فهم عبارة كان الشيخ . وهو أقلنا علما باللغة الفرنسية ، يجلو لنا غامضها .

_ سافر سعد باشا وتابم بك وبقى الشيخ عبده فانتسب معي الى دروس الأدب واقبل عليها بجيد ومنابرة ، وذكر ان أستاذ الادب كان قد قررعلينا فيا قرركتاب (روى بلاس) لفكتور هوجو نقرأه وندرسه ثم نناقشه ونقده فى الدرس أمامه فاها جاء يوم المناقشة أدلى كل طالب برأيه . والاستاذ يعقب على الآراء فيخطىء ويصوب ويصحح حتى خرج آخر الامر بطائفة صالحة من الآراء الصائبة . وخرج الشيخ شديد الاعجاب بما رأى وسعع وقال : هكذا يكون التعليم انحن فى بلدنا لا نعلم واعتزم ان يدخل هذه الطريقة فى الذه

كان مراحنا ومغدانا قبل الدرس وبمده الى حلوانية تجاه الكاية تدى (اكسلين) ويأبى الشيخ رحمه الله إلا ان يدعوها (اخطلين) على الرغم من وسامتها الظاهرة. وكان زيه وعمامته قيد الابصار وموضع انتساؤل ومستجر الحديث في كل مكان نحله – وهنا ذكر الاستاذ بعض الطرف التي تدل على ظرف الشيخ ولطف روحه ورقة شمائله ثم قال : . . . وكان من عادتنا أن المتقدم منا ينتظر المتأخر عند هذه الحوانية حتى نذهب الى الدرس معاً . فني ذات يوم جئت قبله فانتظرته ثم انتظرته حتى مضى الوقت الذي كان يصل فيه عادة اذاتأخر وكانت الجامعة قد استقدمت أحد العلماء الطبيعيين ليحاضر في استحضارالارواحوالدخول عام والزعام لابد شديد فلما أزف موعدالمحاضرة ولم يبق الادقائق.قلت للفتاة : اذا جاءااشيخ فأخبريه اني انتظرته الى قبيل المحاضرة . ثم مضيت فدخلت مدرج المحاضرات من بابه الاعلى وأخذت مجلسي بين الحضور . ولشد ماكانت دهشتى حين وثبت الى عيني عمامة الشيخ جالسافي الصفوف الامامية بين سيدتين جيلتين، يميل على هذه مرة وعلى تلك أخرى!! فداخلني من أمر الامام مالم أكن اعهده . ثم خيل الى ان الزمن يظيء والدرس يثقل لان رغبتي كانت تلح في الوقوف على جلية الخبر . فاما انتهت المحاضرة أسرعت في النزول اليــه وفي عيني دهشة وعلى وجهى تعجب وبين شفتى كلام! وتبين الشيخ ذلك في هيئتي من بعيد ، فصاح قبل ان احدثه :

> - تمال يا لطني اقدمك الى البرنسيس!! وقدمني الى الاميرتين نازلى وخديجة!

وكان ذلك اول معرفتي بالأميرنين المديتين فدعتانا الى الشاى في الفندق الفخم الذي تُغزلانه .

وفى سنة ١٨٩٨ رغب الشيخ ال يقضى معى اياما بالملد فا علم : قدمه رجال الادارة واقصاء بالمنصورة حتى توافدوا الى لقائه ، وفيهم المرحوم حشمت باشا ، وحفل المجلس بالناس على اختلافهم ودار الحديث . فقال الشيخ فيما قال الناسحال الذين كان يقول : اذا اردت ان تحكم على اخلاق امة فاجلس في قهوة من قهوات الفقراء ، فما انطام في نفسك من الانفعالات فاحكم به على هذه الامة من غير تحرج ، فأخذت انقض هذا الحكم وأفنده والشيخ يدافع عنه ويؤيده فاستحييت ان الج في معارضة الذيخ في المجلس فأمسكت .

وفى العصر ركبنا جوادين ، وخرجنا نرتاض فى المزارع والحتول نعدت الى ذلك الموضوع فقال الشيخ لا أدرى لماذا لاتصدق هــذا ؟ أليست قهوة الفقراء تجمع المقير الذى سيبقى نقيرا ، والفقير الذى سيصير غنيا ، والغنى الذى صار فقيرا ؟

وفي سنة ١٩٠٥ اذ كر ان الشيخ كان قادما من الوجه القبلي واظنه كان في السودان ، فنزل عندى بالميا وكنت يومئذ نائبا بها ، وحضر للسلام عليه رجال القضاء الاهلي والشرعي ووجوه البلد . فلما احتشد المجلس بالجع قال احداله الماء من رجال المحكة الشرعية ان كثيرا من النصاري يدخلون في الاسلام فتضاعف بذلك شغذا . فقال له الاماء : فيم تشتغل ايها الشيخ ؟ فقال نملهم اركان الدين . فقال له : يكني ان تقوا له صل وصم وزك وحج فقال ولابد ان نهمه الوضوء . فقال قال الماء فقال ذلك ويديك إلى مرفقيك وامسح رأسك واغسل رجليك ، فقال ذلك لا يكني ولا بدان نهمه حدود الوجه من اين يبتدى والى اين ينتهي ، فقال الشيخ ! وقل اله يغسل وجهه ! كل انسان يمرف حدود وجهه من الشيخ ! ! قلله يغسل وجهه ! كل انسان يمرف حدود وجهه من الشيخ . فيرحاجة الى مساح ! !

وهنا استأذنا الاستاذ الجليل في الانصراف على نية العودة اليه من حين الى حين فنستزيد من طرائف هذه الاحاديث.

الزيات

هل الشعر الرسل مكان في العرسة

للائستاذ محمد فريد أبو حديد وكيل المدرسة التوفيقية الثانوية

يسر الرالة أن تفيدم إلى قرائبًا صديقاً من خيرة أمدة أبا وهو الاستاذ محد فريد أبو حديد صاحب وو اينة الملوك ،، التي تحدث عنها بالخير الاسداد جباز العددالاذي ، ومؤنف ‹ دهلا الدين ، ، وكاب ود المرحوم محد ،، ومترجم ود فتح العرب لمدر ،، المثل . والاسـ: ذ فريد من أمـغي أدبائنا شـموراً وأخديهم قرعمة وأوزهم انتجاء وهو جندي بال من جنود الادب العربي ، أغرم بالنراءة والبحث والكة بة واسرف حتى ظره منذك دا، .ؤلم موئس عنله عن اخواته وتلامذه والله جنعة شرور ، فنحن بتنديه اليوم أعانهم التبئة الخالمة لاصدقائه سلامته. والبشرى الطبة لعثاق أدبه بتراءته .

قرأت مقالين قيمين في الر. الة بدنوان « مج م الحور » تعرض فيهما كاتماعا المفضلان إن الشعر المرسل ومكاء في اللغة العربية . وليس بالحبيب أن ينفر بعض الكتاب من أسلوب لم يألفره كا أنه ليس بالمجيب أن ينكر الاديب بدعة في الأدب الدربي أذا ظن أن تلك البدعة قد تدخل اليه ما لا يزينه أو ما قد يخذ سبيلا إلى التربيف والابتذال . ولكنا مع ذلك لا نجـد بدا من التسليم مم المنطق السليم بأنه اذا كان يراد أدخال بعض أنواع من انتأليف في الله الدرية فلا بد من وسيلة لفك قيود ا قافية . فا قافية ذل متين يمنع الاسترسال في أقول وأذا كن الاسترسال والاطالة لازمين كانت أقافية حجر عثرة لابد من ازالها . فالشعر اقصصي والرواية الشعرية لابد فيها من ترك القانية أو الاحتيال علمها لانه من الطبيعي في الشر القصور أن يصور الشاعر صو اكثيرة واضح قد يحتا في تسويرها إلى نظم آلاف الايات: و فذلك محما الشعر القصصي أن أن يكون النظم حرا لايلترم فيه قافية تضطر الشاعر إنى ما مجمل المعنى مبها أو مقتصياً . وفي هــذا وحده علة وجود الشعر المرسل في لنة مثل اللنــة الانجل ية .

وإنما يورد للشعر المرسل عيبان أولها أنه يحرم الاذن من موسيقي الدافية . والثاني أنه يحطم الحدود ببن الابيات فلا

تر تاح الاذن ار ما اعتادته من الوقف في آر كل بيت والترنح مع الوزز من بدء مقدور الى خائمة منظرة . وهذا فول لاشك في أن به حنا كثيرا، فن أراد المرسيقي والنناء فلا بدله من شعر موزون خفيف الروح اذا بدأت أول قطعة منه توقعت مايليها، وإذا سمت جرس المافيــة في أول بيت توقعت عمام المتعة بجرس ما بعدها . غير أنا لانقصا. أن يكون شعر الاغاني مرسلا فأنما للمرسل موضع غير الاغانى وهوكما ذكرنا ضرورة يلجأ اليها من أراد الاطالة في غرض من الاغراض

وقد قال أدباء بمن يؤثرون الابقاء على النافية في كل صنوف الشعر أذ الشعر المرسل لا ضرورة اليه، فاذا شاء أمرؤ أديطيل وصفا أو يؤلف قصة فما من شيء عنه من أن يفك نفسه من قيدى الوزز والقافية جيما وبجل قوله نثرا صافيا . وليس في مقدرة أحد أن يقنع الناس برأيه في مسألة ادبية باكثر من أن يعرض عليهم ما يستطيعون بناء حكمهم عليه، فأن الحكم في مسائل الادب مرجمه إلى الدوق وموقع الكلام من النفس. وليس من قصد أحد أن يتعصب لاسلوب خاص، فانه لا مأرب لاح في ذلك إلا أن يكون لذلك الاسلوب في نظره منزة على مواه . على أن مجال القول فسيحلن شاء الانتصار الشعر المرسل، فانه فوق النثر في أنه موزون وللوزن حظ من الاثر الموسيقي الذي متاز به الشعر ، كم أن الشعر المرسل يجول الاديب ينحت قرله على خط مقدر، فتخرج المعانى في وب مقدود على قدر ومقياس ينحيانه عن الفضول ويكسان الاسلوب شيئا من الأنافة التي تنشأ عن أختيار الانفاظ الموافقة للؤزن وتزويقهما وتوثيق الاتصال بينها .

وبعد ذلال أولى من تلك الحجج. ولهذا قد آثرنا أن نخارقطة من تأليف ملك الشعر المرسل وهو شكسبير في روايته المشهورة (عطيل) وا يا عارضوها على القراء مترجمة مرتين مرة منهما من قلم الشاعر الكبير (خليل مطران) ف نترسهل حلو أدى المدنى أداء دقيقا في أكثر المواضع ولكنه على كل حال لايماب عايه شيء في سلاسته ووضوحه . والترجمة الأخرى من قلم رجل آخر واتنه المقدرة على أن يؤدي المني الانجاري في شعر مرسل ورأينا أن نقرن بين الترجمتين حتى عكن القارىء أن يحكم بينهما وبحدث لفسه رأيا في أفضلهما وانتط.ة المختارة هي نبذة من الموقف الذي كان بين (ياجو)

و (عطيل) يحاول فيه (ياجو) أزيظهر نفسه في مظهر الصديق الناصح ويدس في حديثه سم سوء الظن يبعثه الى قب (عطيل) ليجهله يحقد على زوجته الفاضلة راميا من وراء ذلك إلى غرض مادى شخصى ظن أنه لن يبلغه الابالقدف في امرأة عطيل وتصويرها في صورة من تهوى رجلا آخر اسمه (كاسيو)كان ذلك الواشى (ياجو) يريد الايقاع به . وعطيل يحب امرأته

حبا شديدا فكان على الواشى المخادع أن يحكم حيلته ومكره حتى
يستطيع أن يشير الشك في قلب ذلك الروج المحب. فابتسدأ
متفاهرا بالتردد في اتهام الروجة وجعل يلمح المأن الشرف أغلى
متاع للمرء حتى اذا مارأى (عطيل) ينساق مع الذيرة جبل يتظاهر
بذم غيرة الازواج على نسائهم حتى دم الروج المكين الم أن
يفتح قلبه وعقله للاتهام. وهذا البدء هو الموضع الذي نقلناه.

قال مطران في ترجمة تلك القطعة :

یاجو : حسن السمعة للرجل والمرأة یاسیدی العزیز ان جوهرة من لی النفس . من یسرق کیس نقودی یسرق شیئا زریا . کان لی واصبح له وکان قبلما لالوف آخرین . اما الذی یسرق حسن سمعتی فیخلس شیئا لایننیه و یجملنی فقیرا جهد النقر .

عطيل: وايم السهاء لاعرفن أفكارك ياجو: لن تعرفها ولوكان قلبي في يدك. فهل تصل اليها وذلك القلب في حراءتي.

عطيل : آها ا

ياجو : أى مولاى احذر الغيرة . تلك الخليقة الشوهاء ذات العيون الخضراء التي تسخر مما تنفذى به من لحوم الناس . الرجل الذي ينلم عرضه فيعرف مصابه ويكره جالبه عليه سميد سعيد بجانب ذلك الذي يتضى الدقائن الجهنمية شغفا إلا أنه مستريب . عاشقا شد المشق ولكن تساوره الشكوك

وقال المترجم الآخر في تأدية اقطعة نفسها :
ياجو : شرف الانسان أغلى ـ سيدى ـ .
من سواد النها هذا يستوى
فيه من كانوا ذكورا أو إناثا .
ال منى تافها غيرخطير
ال المال متاع هين
فلندكان معى ثم مضى
ليديه بعد حين مناما
كان قبل الآن عبدا لألوف
انا سالب عرضي نال ما
ليس يننيه وقد أفقر في

عطیل : قسما لابد من کشف ضمیرك یاجو : لا . لمن تکشفه حتی ولو کان ذاك انقلب مایین یدیك لا . ولن أفصح مادام هنا بین أضلاعی .

عطيل : ها ا

یاجو : أیها الدید حاذر ـ لاتطع هـنده الغیرة ـ حاذر إیها غولة ذات عیون خضرة إیها تسخر من متتولها بهـد أزتنهشه ـ كن حذرا ازمن بعرف فى زوجته انها تخدعه ، لكنه لیس یهواها فلن ترعجه انا البؤس لمن فى شكه یتلظى والهوى یكوى فؤاده

عطيل : والشقاء

ياجو: الفقر مع القناعة غنى بلا جاه عريض. اما النعم التي لاتحصى فتكون فقرا عقيما عقم الشتاء البارد للذى يخشى أبدا أن يصبح معسرا. اللهم ياذا الراحم أعف من الغيرة نفوس امثالي

عطيل : لم لم كل هذا انظن انى سأعيش هده الديشة مغيرا ظنونى كلا تغير هلال . كلا . متى نفذ الرب ثبتت النفس على حالة معه . تبدل منى بتيس قطيع يوم أدع نفسى بين أيدى الشبه التى تحدثها كل دسيسة . أنالانستفز غيرتى بأن يقال لى إن مرأتى جيلة وانها لطيفة المحاضرة وانها تحب معاشرة الناس وانها طليقة النفس فى أحاديثها وتغنى وتلعب وتحسن الرقص كل هذه الافعال تكون فاضلة متى كانت المرأة فاضلة . الح

ولعلى أستطيع أن آتى لقراء الرسالة ببعض أمثلة أخرى من هذا النوع من أساليب القول. تاركا لهم أما الانتصار له

وإماخذلانة . فاذاوجدوه صالحًا كان بابا يستطيعٌ ذوو المتدرة من شبان الادباء أن يلجوا منه الى ميادين فسيحة .

صفة محمودة عند الدفاف.

عطيل : واشناءاه

وأشد الفتر مال طائل

معخوف الفقر . ربى نجني

من لظي الغيرةواحفظ منهأهلي

عطيل : لم هذا الةول ؟ هل تحسبني

ذلك النيران عضي هاعا

سابحا في غير من شكه

مناما يسبح في ابراجه

قر الليل ؟ فلا كنت أذن

إنني إن كنت أمضي هامًا

مثلما تحسب لم أبلغ ـ وى

عزمة لاشك فيها إن بدا

سببا للريب عند امرأتي لويقول الناس عنها المها

لى وجه الريب . إلى الأرى

أُوتحب الناس . أُوثرثارة . أُوتغنى . بل إذا مازعموا

أنها تلعب أوتحسن رقصا

ليس هذا الوصف عيا . إنه

ذات حسن . تشتى الأكل اللذيذ

مبلغ التيس. ولكن عزمتي

ياجو : موسر من كان في الفقر قنوع

المعرض العربي في القدس سيفتتح في من تموز ٩٣٣ سيفتتح في من تموز ٩٣٣ واجب وطني أن تشتركو ا في ه لانه أساس نهضة اقتصادية وطنية ويكفل أسباب الارتباط بينكموبين البلاد العربية لجنة التأليف والترجمة والنشر حياة ذا بليون الاستاذ: حسر جلال مؤلف الثورة الفرنسية يبحث بحنا مستفيضا في حياة البليون وحروبه وآثاره ويقع في جزأين و عنه ٢ قرشا عدا اجرة البريد ويطلب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون ٢٩٩٢٤ ومن المكاتب الشهيرة

العشق النجمي

للدكتور محمد عرض محمد

لَّنَ كَنْتَ أَبِهَا القارىء بمن وقاهم الله غائلة العشق. ولم تنفجر في صدورهم قنابل الغرام، ولم تضع المقادير قلوبهم بين سندان الشقاء ومطرقة البلاء، إذن فاحمد الله، واشكر جناك الباسم!

لكن إذا كنت خليا فاذكر الشجى . ولا تمنعك السعادة من أن ترثى للشقاء ، فان لصرعى الغرام عليك حقاً : أن تذرف من أجلهم لترا أو لترين من الدمع الساخن ، ثم تستى به ثراهم وتروى به الطلحة الحزينة التي تظلل جدثهم .

وإنى محدثك اليوم عن ضرب جديد من العشق ، أو على الأقل ضرب كنت أحسبه جديداً .. إلى أن ألفيته قدياً. شأن كل هذه الأشياء التي يطلع علينا بها المجددون ..

بيد أن العشق الجديد الذي نحن بصدد . إن لم يكن جديداً ، نقد استحدثنا له امما جديداً . ودعوناه « العشق النجمي » .. وهو كما ترى اسم طريف ، ليس في الكتاب من سبقنا اليه ... ولا خبر في كاتب لا ينهض للجليل من الأمود في بتدع لها الجديد من الاسماء .

وأول من أصيب بالعشق النمجي فيها نعلم، أو على الأقل أول من سجلت اصابته رسمياً ، هو العباس بن الاحنف إذ يقول عن حبيبته :

هى الشمس مسكنها فى السماء فعز الفؤاد عزاء جميلا فلن تستطيع اليها الصعود ولن تستطيع اليك النزولا هكذا كان ذلك الماء ق المسكين : يطلب ما ليس اليه سبيل . ويظمأ والشراب عزيز ، ويشتهى وقصارى جهده أن يشتهى . ولعمرك ما دام مناط حبه الشمس . فليس حظه منها سوى انتظام والتحديق ، والزفير والشهيق .. هل كان يعلم عفا الله عنه ؛ أن بينه وبين الشمس ٠٠٠ ر ٢٠٠ ميلا في الصيف و و ٠٠٠ و ٢٠٠ ميلا في المنال ، ليس اليها في شتاء ولا صيف و صول .

ومن العبث أن ننصح أمثاله من المشاي أو نعذلهم ، أو نطب اليهم أن يصرفوا هواهم إلى الممكن المتيسر ، والقريب الدانى . وأن يراعوا صحتهم ، فإن في طلب المحال سقما وسهداً وإن التحديق في الشمس يضنى القلب كمايضنى البصر .. ولكن هيهات ...

إذ المحب عن العذال دائمًا في صم .

وأحسب القارى، قد أخذ الآن يفهم ما أعنيه والعشق النجعى . وأظه يتوهم أن العشق النجعى هو عشق الشيء البعيد المنال . . لكن هذا ليس الذي أرمى اليه . إن العشق النجعى هو عشق النجوم نفسها . . أجل النجوم التي في الساء على طريقة العباس بن الاحنف المذكور . وروبداً يظهر لك ما أضمره . شيئاً فشيئاً .

هنالك أمراض تصيب الناس من آن لآن . لكنها تصييهم فرادى . أى تصيب هذا مرة ، وذاك مرة أخرى . ثم يأتى بعد ذلك زمان تصبح فيه تلك الأمراض وباء خِتاح العالم كله إقليما بعد إقليم ، وشعباً بعد شعب .

وهكذا " العشق النجمى " كان نيما مضى يصيب الناس فرادى ، فأمسى الآن وباء شائماً فاشياً ، قد ملا السهل والجبل والخبل وانتشر في المشرق والمغرب . وسبب ذلك أن قد ظهرت في العالم ساء جديدة : سماء غير السماء التي ألفنا .. وهذه السماء الجديدة تدعى « السما » وقد امتلأت أرجاؤها بالنجوم .

والشق الذي تتأجج ناره في قلوب المفرمين ببعس هذه النجوم لا يختلف ، في كثير ولا قليل ، عن ذلك الهوى المبرح الذي وصفه لنا العباس بن الأحنف . وقد يظن بعض السطاء أن نجوم السما أدنى الينا وأقرب منالا ، إذ تراها أمامناونشاهدها بأعيننا . وهذا العمرك خطأ محض ! فانها قريبة على بهدد ، بعيدة على قرب .

والشرق نحو الغرب أقرب شـقة من بعـد تلك الخسة الامتار...

والآن قد أدركت أيها القارىء ما « العشق النجمى» وأنه هو تلك النوعة التي تحرق قلوب الناس في مشارق الأرض ومغاربها من أجل بعض النجوم ، التي تدور في أفلاك تدعى « الأدلام » في ماء يسمونها « الشاشة» البيضاء

فالعشق النجمى إذن منسوب إلى نجوم السما، وبالله لا تقل كواك السما! لأن الكواكب فى علم الهيئة قريبة المنال دانية المزار ومن علمائنا اليوم من يحلم بالوصول إلى بعض الكواكب كالمريخ – أما النجوم فبعيدة بعد الشيء المستحيل وكذلك العشق النجمى ذن مرامه بعيد، و أربه محال

وأكبر ما يمتاز به هذا العشق أنه عذرى . . قانك قد تولع بنجمة فتانة من نجوم هليوود ، فيمتلى بجبها قلبك ، و الله عليك مشاعرك ، فلا ترى في الارضالفسيحة غير وجهها ، ولا تسمع غير صوتها . هي حلمك إذا هجمت ، ونجواك إذا صحوت إن أبصرتها في قصة حزينة استولى عليك الحزن والآلم . وإن أصابها برد أو زكام أصابك مثلها سعال وزكام . وإن رأيها ويا للهول! — صريعة قتيلة ، قطع الحزن نياط قلبك ، وأظلم العالم في وجهك ، فلا تزال كئياً أسيقاً ، جاحظ العين متقلص الشفتين ، حتى تراها في فلم آخر فرحة ضاحكة ، فيسرى عنك وتبرق أسارير عياك . وتضحك حتى تبدو نواجذك . .

ومن الغريب أنك لا تأخذك الغيرة حين ترى عشاقها الكثيرين ، ولا تشتنكر منها أن تبدل في كل (فلم) ذوجا مكان زوج او صاحباً مكان آخر . لا يهمك من هذا كله شيء لا نك لا تفكر في غير سعادتها ، فكل ما ترضاه ترضاه . ويحلو في عينك ما يحلو في عينها . بل لقد ألهاك التفكير فيها من التفكير في شيء آخر ..

ثم أنت بعد هذا كله لا ترجو نوالا ولا وصالا ، تعلم أنها بعيدة عنك بعد النجم . وإن قربها منك الفلم . — وقد رضت النفس على هذا البعد الممزوج بالقرب ، وهذا النوال المطوى على الحرمان . وهذا الوصل الذي هو أدنى إلى القلى والهمران . فلا تربد على حبك جزاء ولا لدائك دواء . ذلك أن هواك عذرى أفلاطوني بريء . فلا تربد لنارك المتأججة أن تدفأ ،

ولا لغليلك المستمر أن يشنى. حب هو الداية والوسيلة ، نار تأبى إلا اضطراماً ، ودمع يأبى الا السجاماً . وتور بريد أن يفور ، و كان يحلو له أن يشور . من غير مكرب تنشده ، أو أمل تريد تحقية ، أو غاية تبنى الوصول البها . . بل إن الحب هو الشغل الشاغل عن كل أمل أو مأرب أو سمام . .

تلك ذن هي الظاهرة الأولى للمدق النجبي : أنه هوي عذري طاهر عفيف نظيف. أما الظاهرة الثانية لا لك العشق. فهي إنه يصيبك من بعيد . . وقديماً وحسف لنا الثمريف الرضي هذه الظاهرة فقال يخاطب نجمته! :

سهم أصاب وراميه بذى سلم من بالعراق ... لقد ابعدت مرماك ا...

ذو سلم دذا مكن في جرار المدية المورة ، يكثر الشعراء من ذكره حين ينسبون . ولوكان لديك أيها القارىء مصور جغرافي لامكنك أن تقيس المسافة بن العراق وذي سلم ولالمت أنها لا تقياوز سبعائة من الأميال . ومع ذلك ينه هش الشريف الرضي لان سهم الحب قدأصا به من ذي سلم والشعر في مراق لكن تلك المسافة لا تعدشيناً إدا قورنت إلى البعد الهائل الذي يفصل ما بين هليوود وبين وادى النيل السعيد . . وأن النجمة الفاتمة لترمى بسهمها من تلك الاقطار القاصية ، فلا يلبث أن يصيب صميم الفؤاد ، ويفقت الاكاد ، في شرق العالم وغربه . لا تحول دونه مجار ولا قفار . . .

وفى الحب العادى قد يكون البعد من أسباب السلو، والبعيد عن العين بعيد عن القلب فى زعم الناس . لكن البعد بين المحب والمحبوبة شرط أساسى فى هذا الصنف من الغرام . بل إلى زعيم بأن عاشق النجمة لو رآها على قارعة الطريق ، وهى تبتاع شيئًا من الحلوي ، أو داخلة إلى دكان الحلاق . . لرأى شيئًا كسائر الاشياء وامرأ، كسائر النساء ، ولما حدثته نفسه بأن قد يصيبه من مثل هذه قنبلة غرام . . بل ولا سهم ضئيل . .

كلا . إنما يلعب حب النجوم بالأرواح عن بعد . ومن مستلزماته تلك الحجرات المظلمة المانة ، تبث في النفس رهبة، وتثير فيها شنفاً ورغبة . وهذه الأوار الساحر تنبعث من مكان خني ، وتسطع على لوح فضى: ظلام يتوسط النور ، ونور

دخل الغابة ينشد الوحدة الهادئة الهادية ، فرآها أول ما رأى في صمت الجذوع وتحملها ، ثم تمثلها عندتساقط الاوراق واستسلامها ، وفي السكون الشامل الذي نحيط به ، وفي اللون الاخضر القاتم الذي يغشاه ، ثم سمعها في أنين الغابة الداوى ، ولاقاها عند الغدير الصغير الجارى ، ورآها في ناع مجراه الصافى كامنة بين الحصا الابيض الناع ، ثم شاهدها في تهدل الاغصات واضطرابها ، وفي رعشة الاوراق المتحيرة ذات الخفيف المحزن ، ووجدها ساكنة في الاعشاش الخاوية ، ولحها عالقة باجنحة العاير المتناقلة وهي تبيت ، وفي آخر أشعة الشمس الصفراء وهي تغيب .

يحيط به الظلام . وحسبك تلك الحال السحرية باعثة : لي الشجن ، ومثيرة لكامن الجون .

وهكذاً تستطيع النجمة ، وهي على سواحل المحيط الهادئ أذ ترسل أشعتها إلى أطراف العالم، وتنشر شباكها في جميع الافطار .

هذا وللعشق النجعى خصائص أخرى ، ولكنا ضربنا عن ذكرها صفحا ، لأنها تعدفى المرتبة الثانية من الأهمية ، وحسبنا ما ذكرناه وصفا لاعراض ذلك المرض . استغفر الله بل تلك الداطفة القاهرة ، التي استرقت قاوب الناس من شباب وكهول ، وصفدتهم بسلاسلها وأغلالها . وقد أسلموها قياده طائمين خاضعين . .

لقد تحسب أيها القارىء أن فيا ذكرناه غلوا أو ان نصب الخيال فيه أكثر من نصيب الحقيقة . . وفي الحق أننا ما كنا نعلم أن لهذا الشيء وجوداً أو أن شره قد استفحل ، وخطره قد اشتد إلى هذا الحد . لولا أن صديقنا العزيز (رشاد) قد أصابه ذلك السهم ، فأحزننا مصابه . ولقد تتاح لناقر يكفرصة أخرى فنحدث القارىء بحديث ذلك الصديق وإن كان حديثاً أنماً . . .

جلس فى تلك الظلال القائمة وحياً بن الشجر . ينظر إلى الساء الداعسة يستنجدها وحيرا الهيب . أو يستودعها سره العجيب . وقد بدت فروع الاغصال مع الاوراق على حفحة الساءوقت هذا الغروب فى لون من سواد كثيب عكانها (دنتلة) الحزن على صدر أملس رائع أسيف . قد صبغته نيران الزفرات والتنهدات بلون الشنق الوردى الهادىء صدر واسع عميق جذاب تحنو عليه شفاه الرحمة والاشفاق بقبلات العطف والحنان تترك فيه أثاراً من حرارة التضامن السكامن فى الصدور بين قلب حنون وآخر محزون . .

لم يفكر في شيء ، فقد أحاطت به الافكار من كل جانب، قام هارباً من تهافت الافكار متعمقاً في الغابة يظلب الهدوء الأصيل في حضهاالظليل ، ومن هاجمته افكاره اعجزته تفكيراته ، وقد يضيع بها أو هو يبقى بينها حيران زمانا حتى تجذبه احداها فتشغله عن سواها ، وهكذا يفر المرء من عذاب الى عذاب

على أنه وقد وجد سكينته عند الطبيعة فقد سلبهامنه وآلمه فيها ابن الطبيعة — طلع عليه من خلال الاشجار اطفال يلعبون ، والناس ملا تُنكة صنارا شياطين كبارا

كمن له الصغار لما رأوه ، قبلا هائما ؛ انتظروه اذ ظنوه سارحا هادنا ، فاجؤوه يحسبونه خائفا ؛ فلما وجدوه رابطا ثابتا ، عادوا بخشونه متحفزا ثائرا . ثم تنبه هو من تيه فوقف باسما ؛ يدعوهم لاعبا مسالما ضاحكا ؛ ولكنهم من الرجنة الاولى يفرون مستنجد بن صارخين . فانجدهم أهل لهم فى الغابة ي تطبون ، يشاونهم عن أمرهم وما دهاهم من مفترس أو روح شرير – فكانوا يبكون صامتين ، يشيرون الى مكان قريب

مفترس ا وحش ا روح شریر !!

ليس و المكان إلا مانى الغابة من شجر ووحشة ودوى ويل. خرج عليهم « الوحش » يدءوهم الى الهدوء والاطمئنان . فتأةره مؤند بين معرضين ، فتولى عنهم في غيظ و كمد . مختفيا في الغابة المهتدة الواسعة . تلك الغابة الغنية التي هو سيدها ومالكها والتي يهبها صدفة يسمح بحطبها وحياتها ومتاعها حلالا طيبا للسائلين والمحرومين

التجديد في الادب

يناقش الدكتور عبدالوهاب عزام الاستاذ أحمد أمين في رأيه عن التجديد في الادب، وقد دفعتني هذه المناقشة إلى إبداء رأى وذكر مناقشة ، أما الرأى فهو : إن المعاجم المغوية التي يقول الاستاذ أحمد أمين ان فيها « ألفاظا كثيرة ليس لها فيمة إلا أنها أثرية تخفظ فيها كا تحفظ التحف في دار الآثار »، في هذه المعاجم ألفاظ كثيرة لها قيمة عندمن يحسن الادا بها في مواقعها وكثير منها يؤدى لنا عن معان كنا نظن أن ليس لها في الالفاظ العربية ما يدل عليها ، فالبحث عن هذه الا ألفاظ واستعمالها يزيد من غير شك في حيوية اللغة ونما نها ، وقد فعل الدكتور يزيد من غير شك في حيوية اللغة ونما نها ، وقد فعل الدكتور الحيوان والذكتور أحمد عيسي شيئا من ذلك في معجمهما عن الحيوان والنبات ، فسكشفا في هذه القواميس عن ألفاظ عربية الحيوان والنبات ، فسكشفا في هذه القواميس عن ألفاظ عربية

اقبل على الندير الدخير ، وهالك أمام خرير الماء الطاهر البرىء ، الجارى من الازل الى الابد ، ونف في اطراق وصمت وتسليم قليلا ثم نظر الى العود الذي يتوكأ عليه . وهو من حطب الغابة ، وكتب به في بطء ولين وتفكير كلات لاشك أثما ذاهبة مع الماء في مجراه . .

ثم أتخذ سبيله عائدا الى البيت الذى يأويه وكان فد هجره بمن فيه وما فيه

واذه و يمشى وئيدا كئيبا وقد طواه غسق الديل . أبصر المحتطبين خارجين من الغابة فرحين محملين وهم يذكرون الوحش المفترس والروح الشرير . .

辛辛辛

تثور نزعاته تطلب لوجودها جهراً . ولكنه يكظمها و نفسه صبراً ، ثم تفور عواطفه فورا . فيحبسها في صدره غورا ثم يسرع الخطي على غير هدى قليلا حتى يدله الآلم السارى وسط ظلام الحياة . على حقيقة عذاب الانسان للانسان ، ومكان الاحسان عند الانسان ، وان الجهر بالاحسان احسان . . يذكر ماكتب على صفحة ذلك الغدير الصغير ، ويردده في ألم وثورة وأسف — حتا إن في صمت الاحسان جنة للناس وعذاب للمحسنين . .

المعادى راشد رستم

لنباتات وحيوانات كنائستعمل عندالدلالة عليها المحاءها العامية اللاتينية ، وذلك لظننا خلو لغاننا من أسمائها .

وأماماذكره الاستاذ أحمد أمين من إلغاء هذه الالفاظ لأن الذوق العام للقراء لايسينها الآن ، فأمنا أظن بأن مرجع المعرفة التي يصل اليها جمهورالقراء ليست كافية للاعتبار والحكم على اللغة والكاتبين ، والكاتب النافذ البصيرة له أن يقدم لهذا الجمهور القارىء مايرى أنه مفيد من الالفاظ للابانة عما يريد من معنى أو إحساس ، ولو كان الجمهور القارىء لا يعرف هذه الألفاظ أولايسينها ذوقه ، ولكن المهم أن يقتصد في ذلك على البضرورى المفيد ولا يتعمد الأغراب .

هذا مع ملاحظة أن مالايسيغه ذوق الجهور هو الاقليـة من هذه الالفاظ المهجورة .

هذا عن رأيى ، وأظنى فيه قريبا من الدكتور عزام وإذ كنت أخالفه فى بعض الشواهد التى أوردها فىمقاله وفى بعض الآراء كذلك .

وأماعن المناقشة فقد جرت منذ شهور بيني وبين كاتبمن كاركتابنا المتحمسين لتبسيط اللغة ، وكان يقول إن هـذه الألفاظ الموجودة في القواميس هيمثل الزوائد والبقايا الاثرية في جسم الانسان «كالزائدةالدودية وعجب الذنب مثلا » ويجب علينا طرحها لنكسب الوقت والسرعة ، فقلت أنا ، إن في هذه القواميس ألفاظا تؤدي لناعن معان نتحير الآن في الأداء عنها بكامة واحدة ، فنعبر عنها بجملة أوسطر ، فلوأننا استعملنا هذه الالفاظوأشمناها لاكتفينابلفظ واحد عن هذه الجلة أوالسطر ، فكسبنا بذلك الوقت والسرعة ولفظأ جديدا يزيد في لغتنا سعة : فقال : اذكر مثلا ، قلت : أقرب مثل هو صديقك فلان الذي عرفتني به أخيرا ؛ فقد لاحظت أن لون عينيه مختلف فله عين زرقاء وأخرى كعلاء . فلو أردت أن أذكر لك هــذه الصفة فيه استعملت لها سطرا من الكلام ، ولكني وجدت في انقاموس كلمة واحدة تؤدى هذا المعنى كلهوهي « أخيف » وهذه الكلمة نفسها تغنينا عن جملة أخرى ، فإن الابناء الذين هم من أمواحدة وأباء شتى يقال لهم « أخياف » فيمكنك في

كانت الفلسفة وهى فى مهدها مضيئة إلى تلك الأهاة التى اتخذتها سبيلا إلى تفهم الكوز ومايحوى من سر مكنوف فكانت تأيمن هذا العقل الانسانى وتنق به وثوقاً لا يعرف الشك، ولكنها ما لبثت أن اشتد ساعدها واستقامت على قدمين راسختين، فانقلبت على تلك الآداة نفسها، وداخلها الريب فى أمانتها ودقتها فيا تنقل إلى ذهن الانسان من صور العالم المحس، فتناولتها بالبحث والتحليل

وتظنأن (لوك) كان أول من تصدىلذلك البحث في تاريخ الفكر الحديث ، وقد اتهى بعد بحثه الطويل إلى إنكار الآراء الفطرية (Innate ideas) التي يقول دعاتها أنها تولدمع الانسان كمرفة الخير والشر مثلا ، وأكدأن العقل عند ولادة الطفل يكون كالصفحة البيضاء ، خالياً من كل شيء ، وقابلا للانفعال والبواعث المختلفة . فاذا ما مرت به تجارب الحياة المختلفة . تركت فيه آثاراً لا تمجى ، وطريق تلك التجارب الى العقل هي الحواس وحدها ، وليس في حنايا النقل أثر واحد لم يسلك طريق الحواس أولاً ، فالآثار الخارجية تنتقل إلىالذهن في إحساسات مختلفة ، ثم تولد هذه الاحساسات ثنى الآراء والافكار . ومادامت الأشياء المادية وحدها هي التي عكن الب تذقل عن طريق الحواس، إذن فكل معلوماتنا مستمدة من الاجسام المادية دوزغيرها . ومعنىذلك أز المادة عند (لوك) هيكلشيء ثم جاء (بركلي)وخطا بعد ذلك خطوة جريئة . فقد سلم بمقدمات لوك ، و لكنه اختلف و إياه في النتيجة . أنم يقل لوك بأن معلوماتنا جميماً مشتقة مما يجيء عن طريق الحواس ؟ إذن فنحن لاندرى عن الشيء الخارجي إلا الاحساسات التي تنبعث الينا منه ؛ والافكار التي تتولدمن هذه الاحساسات عندوصولها الى الذهن . خذ تفاحة مثلا ، فهذا لونها يصل اليك ضوءًا عن طريق العين ، وهذه رامحتها تصل عن طريق الأنف ، وذاك طعمها تعلمه عن طريق الذوق : وذلك ملسها وشكلها يصلان الاول أن تقول « فلان أخيف » بدل « فلان إحدى عينيه زرقاء والاخرى كحلاء » وفي الثانى « هؤلاء الاخوة أخياف » بدل « هؤلاء الاخوة من أم واحدة وآباء شتى » . وقد كسبنا بذلك الوقت والمرعة ولفظة جديدة ، وهذه الكلمة لاأحد يقول « حتى الاستاذ أحمد أمين » إنها نافرة أو ثقيلة على الجيل الحاضر ، وقد استعملها ابن زيدون في قطعة جيلة من شعره .

فقال صديق الكاتب الكبير في صيغة التحدي والمركم ، إنك بذكر هذا اللفظ أطلت فى الوقت واضعفت من السرعة لانك ستشرحها للقارىء مذه المعانى التي ذكرتها ، فكان خيراً لك وله لو أنك اكتفيت بالشرح عن المشروح فلم تذكر اللفظ الواحد ثم تتبعه بجملة شارحة ، فقلت أنا أولا لا ألم بضرورة الشرح فأن القارىء وأحد من أثنين ، قارىء يقظيقرأ ليفهم ويفتش عن كل كلمة ولا يكتني بالفهم الاجمالي، وهذا القارىء عندما يجد هذه الكامة - إذا لم يكن يعرفها -سيبحث عنها في القاموس حتى يعرفها : ومن المرجح أنه بعد ذلك لن ينساها ، وهذه وحدها فادة أخرى ، والقارى الثاني يمر على الكارم مرا و يكتني بالفه الاجمالي ، فهذا ليس يهمني أن أشرح له: ولعله هو أيضا لا يهتم لشرحي : وعلى فرض النسليم بضرورة الشرح لهذه الكلمة ومثلها ، فإن الشرح لن يكون إلا يمقدار ما تشيع هذه الالفاظ وتعرف لجمهورالقارئين وعند ذلك تترك وحدها فيفهمها القارىء ونكسب نحن وهو الوقت والسرعة وألفاظاً جديدة تزيدفي لغتنا وتنهيها، ثم ذكرت له بعضاً من الأُلفاظ والجمل استعملها هو بدءا وشرحها في أول ما استعملها وأصبحت الآن مفهومة لكل قارىء وشائعة على أقلام الكانبين وألسنة الناطقين حتى كأنها تستعمل منذ مئات الدنين

ولعلنا نجد في المقالات القادمة للاستاذ أحمد أمين أننا فهمنا من كلامه غير ما يقصد هو : وعندئذ فنحن على وفاق ، أو في « خلاف لفظي . . . » كما يقول الاصوليون

« تجود .ع . الشرقاوى » عالم من الازهر

(الرسالة) ج.، من الدكتور عبد الوهاب عزام مقاله الثانى فى الرد على الاستاذ أحمد أمين فى موضوع التجديد . وستنشره بى العدد النادم .

اليك عن طريق أعصاب اليد . فاذا تناول هذه التناحة كنيف البصر ؛ علم عنها كل شيء إلا لونها ، وإذا كان فاقداً لحاستي الشم والذوق ، اقتصرت معرفته على الشكل والملمس ، فذا فرضا أن أعصاب يده فقدت عملها أيضا ، أنكر صاحبنا وجود التفاحة في يده معها قدمت إليه من وسائل الاقناع . فلولا الحواس لما كان للاشياء الحارجية وجود بالنسبة اليناعي الاقل . فالحواس هي التي كونتها . ولذلك لم يتردد بركني في النكار المادة انكاراً تا، أ . ولا يعترف بوجود شيء الاحقيقة

واحدة يحسها في نفسه وهي الدقل

أجهز بركلي على المادة فعاها من صفحة الوجود، وأشفق على الدقل فسلم به، ولكن جاء بعده هيوم، فأبي أن يقف عند هذا الحدا تواضع من الانكار، وسارع إلى الدقل بمعوله ألقاه في هوة العدم! ما هذا العقل الذي يتشبث بوجوده بركلي الحث في نفسك بحناً باطنياً وحاول أن تعثر على ذلك العقل باعتباره ذاتاً مستقلة ، فلن تعود بطائل ، ولن تصادف في نفسك الا سلملة من الافكار والمشاعر والذكريات يسوق بعضها بعضاً ، فليس تمة عقل ، ولكنها عمليات فكرية وصور بعضاً ، فليس تمة عقل ، ولكنها عمليات فكرية وصور المادة من قبل! وهكذا قوضت الفلسفة بفؤوسها كل شيء . المادة من قبل! وهكذا قوضت الفلسفة بفؤوسها كل شيء . فقد ضاع العقل وضاعت المادة ولم بيق لها منها شيء! :

ولـ كن الله قيض لها فيلـوفنا العظيم «عانوئيل كانت فأعاد البناء من جديد ، وشيده على أسس قوية ثابئة لا تزال قائمة حتى اليوم . فقد أنكر بادى، ذى بدء ماذهب اليه لوك والمدرسة الانجليزية انكاراً تاماً . لان التجارب التي يقول عنها لوك إنها مصدر معرفتنا جيماً ، لا يتحتم أن تلازمها الصحة دائما ، فهى ان صحت تتائجها اليوم فقـد تخطىء غدا ، فضلا عن أنها تقتصر على الجزئيات ولا تتعداها الى التعميم الذى ينزع اليه العقل بطبيعته ، وممالاريب فيه أزلدينا من الكيات ينزع اليه العقل بطبيعته ، وممالاريب فيه أزلدينا من الكيات فهذه حقيقة لم نعتمد في تحصيلها على تجربة خارجية ، وانما فهذه حقيقة لم نعتمد في تحصيلها على تجربة خارجية ، وانما كنسبت ضرورتها من طبيعة عقولنا ، فليس الهقل الانساني سلبيا ، إس قطعة من الشمع تولد خالية ثم تخط فيها التجارب ما تشاء كا ذهب لوك ، كلا ولا هو فيها التجارب ما تشاء كا ذهب لوك ، كلا ولا هو

اسم يطلق على سلسلة الحالات الدقلية كم الدي هيوم . أنا هو عضو فعال . يتناول الاحساسات التي تأتى اليهمن العالم الحارجي فيؤلف بينها ، ويكوز منها الافكار المختلفة ، ويصبهافي القالب الذي يشاء . الدقل الانساني قوة ايجابية تدمل على تنظيم ملايين التجارب التي تصادف الانسان في حياته ، وتحكن منها وحسدة فكرية منظمة ! ولكن كيف ؟

يجتاز المقل في ذلك مرحلتين : الاولى هي الانتقبال من عجرد الاحسباس إى وصول الآثر الى الذهن ، الى الادراك ، أى فهم ذلك الاثر المعين . والثانية هي الانتقبال من هذه المدركات الجزئية الى المحقولات والكليات العامة . وسنفصل هذا الاجمال فما يأتى :

تُمل نفسك لاظة ، تجد عدداً من المؤثرات لايحده الحصر يندفع اليك ويتسلل الى ذهنك عن طريق الحواس ،فهذه عشرات الاصوات تنتقل الى اذنك من جهات مختلفة ، وتلك آلاف المرئيات تبعث ضوء ها الى عينيك ، وهاهوذا جسمك يحس في كل جزء من اجزائه بالمؤثرات المختلفة: يحس نعومة ملابسك أو خشونتها .كما يحس الحرارة والبرودة . نهذه الاحســاسات المديدة المختلفة التي تصل الى ذهنك من أبواب متباينة ، تسبح في العقيل صماء دون أن يكون لهما معنى خاص إلا أذا تألفت أجزاؤها وارتبطت عكاذ وزمان ، وذلك التأليف والربط لابد لها من قوة أيجابية ، هي العقل . فانت قد ترى الاون الاصفر وتحس الشكل الدائري، وتشم رائحة معينة ؛ وتذوق طعما خاصا ولا يكون لكل تلك المؤثرات مدلول واحد مالا اذا جمع العقل هذه الاشتات وربطها بمكان خاص – في جسم برتقالة ثلا – وعندئذ بذقل احساسك الى ادراك لهذا اشيء المعين فالواقع ا ن الاحساسات الأولية ليست الا مؤثرات متفرقة تجيء الينا من الخارج . ولا يكون لها معنى بذاتهـــا ، وهـــذا ما يشمر به الطفل في أول حياته العقلية . أذ يرى لون البرتقالة ويلمسها بيده ، ويشمها ويذوقها . ولكنه مع ذلك لا يعرفها فاذا ما تت قواه العقلية . اخذت هذه المجموعة من الاحساسات تتجمع وترتبط مهذا الثيء. وبذلك ينتقسل حسه الى مرتبــة المعرنة والادراك : ولا تعود صفات البرتقالة تؤثر في ذهن مستقلا بعضها عن بعض كما كانت الحال من قبل ، بل تنتقــل الى ذهنه كتلة متحدة مترابطة لا انفصال فيها . ولكن كيف أخذت تتجمع هذه الصنات في الذهن حتى تكون منها كل

يستمين في هــذا التفكير بالفرض الذي يوجهه الى الثوثرات الخارجيــة .

ولما كان لا مندوحة للعقل عن أن يفرض مكانا وزمانا يسند اليهما أثر الاحاسيس المختلفة لانه لا يستطيع أن يصور مدركات مطلقة ، فليس في مقدوره مثلا أن يفهم اللون الابيض مجرداً عن « مكان » ولا أن يدرك حادثة الا اذا نسها الى « زمان » الى ماض أو حاضر أو مستقبل ، أقول لما كان لا مندوحة له عن فرض الزمان والمكان لفهم المادة التي تقدمها له المؤثرات الخارجية . اخترعهما اختراعا، فهما ليسا حقيقتين في المؤثرات الخارجية . اخترعهما اختراعا، فهما ليسا حقيقتين في خلقهما الدقل ليتخذها و سائل للادراك ، وسبيلا لصب الممانى خلقهما الدقل ليتخذها و سائل للادراك ، وسبيلا لصب الممانى في الحسات .

شرحنا فيما سبق كيف تنتقل الاحساسات المبعثة من الاشياء الخارجية الى ادراك ، وتريد الآن أن نوضح الخطوة الثانية التي يجازها العقل في أداء وظيفته ، عند الانتقال من هذه المدركات الى مرتبة المعقولات أى تصور العلاقات الكائنة ين أجزاء الوجود بعضها ببعض . وبعيارة أخرى تلك الخطوة التي يخطوها الدقمل من مرحلة التجارب الجزئية الى العماوم الكلية . فكما أن للمقل قوة يتمكن بها من تنظم البواعث المختلفة في قالب المكاذ والزمان . فيدرك بذلك معنى الاشياء. كذلك له قوة أخرى . تجبىء بعد هذه . وهي التي تظم تلك المدركات في قوانين عامة : كقانون السببية . وقانون الجاذبية . وما الى ذلك من النواميس التي تبوب على أساســها معلومات الانسان ، وهذه العملية هي كنه العقل وطبيعته . فالعقل عبارة عن عمليـة تنظم التجارب وتبويبها . وهو في هـذا التبويب والترتيب أيجابي فعال ، وليس كما توهم لوك وهيوم قطعــة من الشمع اللدن التي تشكلها التجارب المختلفة والافهل تستطيع أو تتصور الوحدة الفكرية التي تشتمل على فلسفة (ارسطو) : والى تكونت ولا ريب من جزئيات أتته عن طريق التجربة والحواس هل تستطيع أز تته ور ازتلك الجزئيات قد نظمت نفسها بطريقة آلية حتى بدت مناسكة في فلسفة متحدة . دون أز يتدخل العقل في ذلك النظم ?

خيل از بطاقات دارالكتب قد انتثرت في غرفها واختلطت أنها بيائها ، فهل تصدق از ه. ذه البطاقات تستطيع أن تجمع ناسها و ترتب صفوفها ، و تساك طريقها الى قطراتها في نظامها الابجدي ?!

لا يتجزأ له مدلول خاص ? هل تم ذلك بطريقة آلية . أي اخذت تتراصبجانب بعضها البمض فسادع لوزالبرتقالة ووقف بجانب الرائحة والعامم والشكل. حتى تكونت صورة البرتقالة في الذهن ، دون ان يُتدخل العقل في هذا التكوين ﴿هنايجيب (لوك) ومدرسته بالانجاب وينكره (كانت) كل الانكار . ولا يفهم كيف تتحد جزئيات الاحساس التي سلكت الم الذهن الف سبيل وسبيل من تلقاء نفسها . الا أن يكون هنــاك قوة تنظم هذه الفوضي الحسية : قوة تؤلف بينها وتوجههافي الطريق التي تريد . قوة تشكلها وتصبها في الله المعنى . هي قوة الرقل . وآية ذلك ان الانسان يأتيه في كل لحظة آلاف الاحساسات. ولكنه لا يتبلما جميعًا ، بل ينتقى من ذلك الجيش الجرار من الدوافع والمؤثرات مايلاً ثم حالته في تلكُ اللحظة المعينة . وهذا دليل قاطع على فاعلية العقل ، ولوكان الأمريتم بالطريقة الآلية التي زعمها لوك وهبوم ، لما كانت هناك أفضلية لاحساس على آخر . بل يرغم الا سان على قبولها بأسرها . فكل صوت يقرع الأذن لابد أز يصل الى الذهن، وهكذا في سائر الحواس. ولكن ليسهذا هو الواقع . فهاهي ساعتي تدق على مكتبي أثناء كتابة هذا المهال ، ولكني لاأسمها لأني لاأريد أن أسمها فاذا ماتوجهت بارادتي الى استماعها ، تم ذلك على الفور مع أن صوتها لم يرتفع عن ذي قبل . وقد تكون الام نا له مستغرقة في نومها . فتحدث جلبة شديدة . أو تمر موسيقي أمام البيت بطبلها وزمرها . فلا تستيقظ من لعاسها ، أما اذا تحرك ابنهما الرضيع في مهده حركة خفيفة ، أوبكي بصوت منخفض : هبت من نومها مذعورة . فما الذي آئر عندهاهذا الصوت الخافت على مئات الأصوات التي تقرع أذنها ؟ الأأن يكون هناك قوة فمالة تعرف كيف تختار من المؤثرات ماهو صالح ملائم.

خدمثلاآخر بدلك على إيجابية العقل في الأدراك أنظر الى هذين الرقين ٣٠٣ : وأجر فيهما عماية الجمع ، نسارع الى ذهنك النتيجة وهي خسة ، ثم أقرأهما ثانية معتزما اجراء عملية الفرب تجيء الى ذهنك نتيجة أخرى هي سئة . هاتان فكرتان أو متيجتان مخلفتان نشأتا في الذهن من باعث واحد . وكان السبب في اختلافهما احتلاف الغرض الذي توجه به الذهن نحو ذلك الباعث ، ويتضح من هذا أن القل ليس مجرد آلة «كرة » تلتقط الاحساسات كما هي وعلى رغم أنفها ، ولكنه قوة تدعو من البواعث ما تريد . ثم تفكر فيها بأشكال مختلفة . وهو من البواعث ما تريد . ثم تفكر فيها بأشكال مختلفة . وهو

هل يمكن اذيتم ذاك دون أذيتدخل الانساز ويتناو لهابالتريب؟؟ كذلك حال العقبل مع المدركات، فهي في الكون شتيت متضارب، وهي تصل الى الذهن في هذه النوضى: ألوات متباينة، وأصوات مختلفة، وأذواق عدة، وأشكال متنوعة، فيأخذ العقل في ترتيبها وتبويبها حتى ينتهى بها الامر الى هذه العلوم المنظمة المنسقة، وبديرى ان هذا التنسيق لم ينبعث الينا من الاشياء الخارجية نفسها، وإذن فقد أخطأ لوك كل الخما حين زعم ان الدهل سلى، تنقش فيه التجارب بطريقة آلية، خين زعم ان الامر كذلك فهل يستطيع لوك ان يبين لنا كيف ان التجارب الواحدة تؤثر في مجموعة من الرجال، فتخرج منهم هذا الغي وذاك الفيلمون ?

كلا! لا ندحة عن التسليم بانجابية العقل وقو ته في تكوين المدركات المنالا حساسات أولا. ثم في تكوين المعقولات من المدركات ثانيا . وان صح هذا التحليل . فيكون المالم كا نعرفه من تكوين عقولنا وصنعها ، فنحن لا نعلم عن الاشياء الخارجية الا مظاهرها التي تنتقل الينا . وايس في مقدو نا أن نتغلغل في بواطنها ، وقد تكون هذه الصورة الذهنية التي كونتها عقولنا عن العالم الخارجي بعيدة جدا عن الحقيقة في ذاتها ، فنحن لانعلم عن القمر مثلا الآما لنبث الينا منه من احساسات زائدا ما عملته عقولنا في تلك الاحساسات ، فتكونت لدينا من هذا المزيج صورة عقلية عن القمر ، أما ان هذه الصورة القلية تطابق صورة عقلية عن القمر ، أما ان هذه الصورة القلية تطابق الواقع أو لاتنابقه ، فلا يستطيع البشر أن يجيب !

وهكذا أثبت (كانت) وجودالمادة، الا انه انكر ان تكون فكرتنا عنها على مثال الحقيقة الواقعة .

ثم يعود (كانت) بمدذلك فيرفض مازعه لوك من أزالمقل يولد كالصفحة البيضاء ، ويؤكد في يقين انه انا يرث شعوراً لايأتيه عن طريق التجربة والحواس ولابد لكل انسات أن يسلم بوجوده ، هو ذلك الشعور الذي يدلها على ان هدذا خير وذاك شر ، هو ذلك الشعور الذي لايفتاً يؤنبك اذا نبوت عن جادة الخير ويطمئر مادمت مالكها ، هو ذلك الشعور الذي محس من أعماقك انك لو اتبعت ما عليه عليك ، وحذا حذوك البشر أجمون ، لكان الخيركل الخير . ذلك الشعور الذي يقف لك بالمرصاد والذي يولد معك . هو الضمير . ومن ذا الذي يستطيع أن ينكر هذا الصوت الواضح الجلي الذي يضيق للشر ويطمئن للخير . فأنت قد تكذب . وقد تهب حقوق غيرك .

ولكن لايسك الا الاعتراف ولو أمام نفسك إن هـذا خطأ ولو خيرت لما رضيت أن يسود الكذب والســـــــــ بن الناس وكل انسان على الأطلاق يحمل بين جنبيه هذا الوازع الدى لاتأخذه عن أعمالك سنة ولا نوم ، والذي يملى على صاحبه في غير لبس ولا غموض ما يجوز عمله وما لا يجوز .
وهذا الخير الذي عليه الضمير أنما يقصده لذاته على الرغم

من أنه قد يتضارب مع صالح الفرد تضاربا صريحًا ﴿ فَالْمُثُلُّ الْأَعْلَى الذي يصبو اليه هو اداء الواجب دون النظر الى السعادة الشخصية . ووجود الضمير دايل قاطع علىماللانسان من حرية الارادة لإزمعني رقابته أن الانسان يستطيع أن يسلك هــذا السلوك أو ذاك ولوكان الانسان مرغما على أن يسير في طريق مرسومة لما كاذلهذا الضميرفائدة . وكذلك يدل وجود الضمير على خلود الروح. ذلك لاز الحيرة الدنيوية لاتأخــذ المجرم بالقصاص في كل الاحيان ، لابل تضرب لنا الحياة آلاف الاممنلة بأن الشر هوالسبيل الىالسعادة "شخصية ، تعلمنا الحياة أن عكر بالآخرين وأن من لايظلم الناس يظلم ولكنا على الرغم من ذلك ننشد الخير وننبذ الثمر ، فهذا الشعور لم يستمد من الحياة طبعا ، فن أين جاءتنا تلك النرعة للخير اذا لم نكن نعلم في أعماقنا أزهذه الحياة الدنيا ليست كل شيء ، لهيجزء من حياة ثانية خيروأ بقي من الأولى ، وأنهذا الطيف الزائل ليس الامقدمة لمتجديد ؟ ثم يستطرد (كانت)في هذا المنطق ، حتى يصل الى اثبات وجود الله عز وحل ، لانه اذا كان الشور بالواجب الذي يمليه الضمير بتضمن الدليل على حياة أخرى خالدة تجزى كل امرى ؛ اقدمت يداه : فهـذا الخلود ناشيء بالضرورة عن سبب يلائمه : كي تتكافأ العلة والمعلول ، أوبعبارة أخرى لا يمكن أذتتفر عالحياة الخالدة الا عن إله خالد .

هذا هو البناء الشامخ الذي شيده كانت ، ولا يزال قائماني عالم الفلسفة تدمل فيه معادل الهدم فلا تنال منه الاكما تنال الريح الهينة من الجبال الشم الرواسخ ، وعلى الرغم من أن كتاب القرن التاسع عشر حاولوا أن ينقضوا رأيه في الاخلاق والدين فقال قائل أن ليس ثمة ضمير يملي الخير ، لان الخدير ليس مطلقاً فا هو خير اليوم قد يكون شرا غدا ؟ وسخر ناقد من منطق فا هو خير اليوم قد يكون شرا غدا ؟ وسخر ناقد من منطق (كانت) في اثبات وجود الله ، فقال آنه «كالحاوى » الذي يخرج من قبعته الفارغة مايشاء ، يريد بذلك آنه انتزع نتيجة من مقدمات لاتؤدي الى ذلك . أقول على الرغم من ذلك جيما فلا يسمنا الاأن نطأطي الهامات اجلالا له واكبارا .

المغنية الضريرة .ن رسالة إلى صديق

أنت تأخذ على تبرمي بالحياة وانقباضي عما تزخر به القاهرة من شهوات السمع والبصر . ولكن أنسيت أن الدين التي بيضها الحزن لا تستطيع أن تجتلي جمالا يرف في روضة . ولا حسنا يشرق في طلعة . وأن انم المريض أزهد ما يكون في طمام وشراب . أنسيت أن صديقك كان يقطع أيام الشباب في مثل طلعة الصبح أشراقا وبهجة . ثم أمسى وقد استحال كل أولئك الى ذكريات ألبة تعــاوده فى غرفة معزولة تدور به فى مثل حلقة الواوكربا وضيقاً . فهو أبدا موصول الحنين متتابع الزفرات . أنسيت آمالي وأحلامي ؟ « أما الآمال فقد عصفت بها النكبات حتى أحالتها إلى هشيم تذروه الرياح » وأما الاحلام فأنت تعرف أنهاتكشفت عن رجاء ضائع وشباب هالك وحسرة لذاعة منشاتة الاعداء . ولكن مالي وللحديث في هذا ولست بسبيل من أن أتحدث اليك فيه اليوم ؟ وإذن فدعني أحدثك حديث المغنية الضريرة التي سمعتها ليلة الامس في حفل سعيت إليه في رفقة من الاصدةاء على الرغم مني ... هي حلوة أقسهات بديعة انتكوين جميلة كالزهرة تسند في حدود الخامسة عشرة من عمرها . . أُخذت مجلسها على استمياء فيما يشبه أن يكون ذلة وانكساراً وشيئاً من الخجل غير قليل . وصدقني أن مرد ذلك فها أعتقد أنها فقدت بصرها وهي طفلة لم تدرج بعد من لفائف مهدها . . وما أحسبك تعتقد أن سلاح المرأة في هذه الدنيا شيئًا غير سهام العين . وفتنة أللحاظ ترسلها ذابلة مريضة ، فاذا بها السيف حدة ومضاء : والشرك المنصوب لا يخطىء الفريسة ولا يعد والغرض . ولكن الاقدار التي تست عليها فجردتها من ملاحها الوحيدكامرأة لم تشأ أن تقسو عليها القسوة كلهافنحتها صويًا عذبًا حنونًا يفيض بالأمي وتقطر من جوانيه اللوعة . . . وارتفع صوتها بالنناء حزينا شاكيــا يهيـج ودائع القلب. ويستدر روافد الدمو ع .

أنعرف ذلك البلبل الذي هاجمته جيوش الظلام . قصياً عن

المثرالذي عرف، والدوح الذي ألم . والتبع الذي منه رشد. والجوالذي في أنحائه غيى وهنف أسمته وهو يترطفة إلى مهوى الفؤاد تقيمه ، ووحشة من رهبة الليل تقمده ، يصب ألحاله في إذن الوجرد باكية حزينة تهز أو تالر القلب . وتنتزعمه العطف والاشفاق والرثاء ؟ أسمعته يشكو بغير لسان . ويبكي بغير دموع فيبعث لك من الماضي البعيد كل دفين ومستور ؟ إن كنت سمعته على هذه الصورة التي أسلفت لك . وكنت منلي تحيا على أمل عزيز لديك ففقدته — وكنت منلي تذيب حبة قلبك وجدا على حبيب يجزيك على عبادته كفرانا وجحوداً وعلى عملك المسفوك ووجدك المبرح هوانا ونسيانا . إن كنت معملك المسفوك ووجدك المبرح هوانا ونسيانا . إن كنت كذلك فأنت وحدك الذي يستطيع أن يدرك ذلك الأثر المعيق الذي خلفته في نفسي تلك الفتاة الناشئة بصوتها الساحر الجيل . غناء كأ نفاس الفجر ندية لينة ، وشدو يصافح الامهاع الدنيا وهاودتهما الا قدار والسلام! ! .

عبد الوهاب حسن بنم نشر مطبوعات الحكومة بوزارة المالية

شركة مصر لغذل ونسج القطن

تعلن شركة مصر الغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوط والأقشة القطنيسة والكتانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائياً.

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها باسعار غاية فى الاعتدال . ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



ابن خلدون والتفكير المصري

تتمة بحث ١٠ ابن خلدوز فی مصر ٠٠ للاستاذ محمد عبد الله عنان

2

قضی ابن خــلدون فی مصر ثلاثة وعشرین عاما (٧٨٤ ــ ٨٠٨ هـ) ولــكنها كانت بین مراحل حیاته أقلهــا حوادث وأقلهــا انتاجا .

فاما عن الحوادث فان الحياة السياسة الماصفة التي عاشها ابن خلدون بالمغرب، والتي جاز خلالها معتركاشاسعا من المنامر ات والدسائس الخطرة ، وعاني كثيرا من الخطوب والمحن ، كما نم مرارا بمراتب النفوذ والسلطان ، والتي هي في الواقع صفحة قوية شائقة في تاريخ المغرب في أو اسط القرن المامن : هذه الحياة المضطرمة العاصفة ، استبدلها المؤرخ في مصر بحياة أكثر هدوءا ودعة . وفي مصر يعيش ابن خلدون شخصية عادية لاعلاقة لها بشئون الدولة العلميا ، بعد ان لبثت بالمغرب ربع قرن روح هذه الشئون ، يتجرد من ثوب السياسي المغام ليتشح بثوب العالم المقتدر ، وليستوحي نقوذه المحدود من هذه الناحية . على ان المؤرخ لتي في هذه الفترة حادثين من أهموادث عياته ، همافقد السرته . و لقاؤه للفاتح التترى تيمور لنك .

واما عن الانتاج ، فقد رأينا ان المؤرخ حقق أعنام أعمال حياته ، أعنى كتابة تاريخه الضخم ومقدمته الرائدة قبل مقدمه الى مصر . ولانعرف اذابن خلدو ذوضع أثناء مقامه بمصر مؤلفا جديداً . غير أن الذى لاريب قيه هو أن وجوده بمصر على مقربة من المكاتيب والمراجع الشاسمة قد أمّاح له فرصة التنقيح والمهذب في التاريخ والمقدمة ، خصوصا فيما تعلق فيهما بمصر والشرق ، كذا استمر المؤرخ في كتابة ترجة حياته أثناء إقامته بمصر ، واستمر فيها الى قبيل وفاته ، وضعها فصولا جديدة عن

خواص دول المهاليك المصرية . ونشأة التشكار مما أشرنا اله قي موضعه . وكتب أثناء مقامه بالشام وصناً لبلاد المغرب ورفه إلى تيمورلنك كما قدمنا .كذلك لا ريب في أن ابن خلدون كان يدنى في دروسه ومجالسه ببث مذاهبه وآرائه الاجماعية وشرحها .

غير أن ابن خلدون لم يــتطع علىما يظهر أن ينشى. له بمصر مدرسة حقيقية ، يطبعها بارائه ومناهجه ، وقد كان حريا أن ينشيء مثل هــذه المدرسة في بلد انقطع فيه للبحث والدرس أعواما طويلة . نعم أن التفكير المصرى المعاصر ليس خلواً من تأثير ان خلدون كما سنرى ، ولكن هذا التأثير الذي كان حريا أن يزدهر بمصر وأن ينبث في مدرستها التاريخية التي كانت يومئذ في أوج قوتها ، كان ضئيلا محدود المدى . ونستط م أن نرجع ذلك الى الروح الذي استقبل به المؤرخ من المجتمع المصرى المفكر، وهوروح نفور وخصومة ، فقدجاء ابنخلدون الى مصر يسبقه حدَّه على المصريين في مقدمته بأنهم قوم «ينلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب » (١) ويورد ابن خلدون هــذه الملاحظة في معرض كلامه عن أثر الهوا في أخلاقالبشر ويعتبره نتيجة لوقوع مصر في لمنطقة الحارة . على أنه معها أتخذت هذة الملاحظة سمة البحث العلمي فأنها لا يمكن أن تقابل ممن قبلت في حقهم إير الاستياء والحفيظة . وكان طبيعياً أَنْ يَحَدَثُ هــذا الغرس السيء أثره في شعور المجتمع المصرى الفكر نحو المؤرخ. وكان هـذا المجتمع نفسه يجيش عندئذ بكشير من عوامل الخصومة والمنافسة ، وزعامته يطبعها لون من الجفاء والقطيعة . وكان اضطرام المنافسة بين أعلم النمكير والادب يومئذ سواء فيميدان التفوق والنبوغ أوفي تحصيل ما تسبغه الزعامة الادبية من الجاه والرزق ظاهرة هذه الخصومة . وكان المجتمع القاهري الادبي ينقسم عندئذ إلى شيع وطوائف تنحازكل شيعة أو طائفة إلى زعيم أو جناح معين من الزهماء فتؤيد جهوده الادبية وتناجز خصو. في

⁽۱) ابن خلدوں — المقدمة (بولاق) — ص ۲۳

ميدان الجدل. فلم يكن من السهل على أجنبي مثل ابن خلدون جاء ينتظم في سلك دذا المجتمع منافساً في طلب الجاد والرزق أن ينعم بصفاء الافق، أويلتي خالعي المودة والصداقة. هذا إلى ماكان يغلب على خلاله من حدة وصرا ة وكبرياء تزيد من حوله الجفاء والقطيمة.

كان طبيعياً أن تلتي آراء ابن خلدون ودروسه في هذا الافق الـكدر من الاعراض والانتقاص أكثر ما تلتي من الاقبال والتقدير ، وان تكون محدودة الذيوع والاثر . ومع ذلك فقد درس علىابن خلدون جمهرة منأعلام التفكير والادب المصريين وانتفعوا بعامــه ، وظهر أثره جلياً في بعض ثمرات التفكير المصرى المعاصر . وممن درس عليه وانتفع بعلمه الحافظ ابن حجر المسقلاني المحدث والمؤرخ الكبير فهو يةول لنا في كم ابه « رفع الاصر عن قضاة مصر » إنه « اجتمع بابن خلدوز مراراً وصمع من فوائده ومن تصانيفه خصوصاً في التاريخ » وإنه « كان لسا فصيحاً حسن الترسلوسط النظم مع معرفة تامة بالامور خصوصا متعلقات المملكة » ١ . وإنه كان جيد النقد للشمر وإن لم يكن بارعا فيه . بيد أن ابن حجر يحمل على أبن خلدون بشدة ، وينقل في ترجمته كثيراً مما قيل في ذمه وتجريحه . فهو يقول لنا في تاريخه ان ان خلدون مؤرخ بارع « ولكنه لم يكن مطلماً على الاخبار على جليبها ولا سيما أُخبار المشرق » (٢) ويمارض المقريزي في مدح المقدمة ويرى أنها لا تمتاز بغير « البلاغة والتلاءب بالكلام على الطريقــة الجاحظية » وان محاسنها قليلة « غير أن البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسناً ما ليس بحسن » (٣) وأما ابن خلدون كناض فان ابن حجر يقول لنا إنه باشر القضاء بعسف وبطريقة لم تألفها مصر . وانه لما ولى المنصب تنكر للناس وفتك في كثير من أعيــان الموقمين والشهود ، وانه عزل لاول مرة بسبب ارتكابه التدليس في ورقة (٤) ثم ينقل في هذا ا'وطن كثيراً مما قيل في ذم المؤرخ وتجريحه . من ذلك » أن أهل المغرب لما بلغهم ولايته للقضاء تعجبوا ونسبوا المصريين إلى قلة المعرفة

بحيث قال ابن عرفه (١) «كنا نعد خطة القضاء أعظ المناصب فلما وليهاهذا عددناها بالضد من ذلك، ومن دلك قرل الكراكي حد الكتاب الذين عملوا مع ان خلدون « انه عرى عن العلوم الشرعية » بل ينقل ابن - جر أيضاً بعض المطاعن الشخصية والاخلاقيةالتي قيلت في حق المؤرخ من ذلك ما قله عن العينتا في 🤍 وهوأنه كان يتهم بأمور قبيحة (٢) وما نقله عن كتاب القضاة للبشيشي، وهو « أن ابن خلدون كان في أعوامه الاخيرة يشغف بساع المطربات ومعاشرة الاحداث وانه تزوج امرأة لهاأخ أمرد ينسب للتخليط » وانه كان « يكثر من الازدراء بالناس «وانه حسن العشرة إذا كانمعزولافقط فاذا ولى المنصب غلب» عليهم الجفاء والنزق فلا يعامل بل ينبغي أن لا يرى » وهــذه أقوال تنم عن خصومة مضطرمة ومبالغة في الانتقاص تنحدر إلى معترك السباب والقذف . وقد كان البشيشي (٣) بلا ريب من الدخصوم المؤرخ وأشدهم وطأة عليه . وقد دون حملاته على الوَّرخ في كتاب ألفه في تاريخ القضاة ولم يصل الينا ، واكن ابن حجر ينقل الينا منه تلك الفقرات الشخصية اللاذعة وأخيراً يقول ابن حجر أن ابن خلدون كان يتمسك بزيه المغربي ويأبي أزيرتدي زي القضاة لا لشيء سوى حبه المخالفة في كل شيء (٤)

وموقف الحافظ ابن حجر من ابن خلدون واثره يدعو الى التأمل؛ فهو على خم الرانه واعتداله وعفة قلمه ينساق هنا الى نوع من التجريح والانتقاص ليس مألوفا فى كتاباته . ولا ريبان فى لهجته واقوله مبالغة وتحامل ، ولكن لا ريب ايضا ان لها قيمتها فى تقدير الراى الصرى المعاصر لابن خلدون ، بل نستطيع ان نه برها ممثلة لراى الغريق المفكر الذى كان يخاصم المؤرخ ويشتد فى تجريحه ، والحملة عليه ، وقد كان الغريق الاقوى بلا ريب لانه كان يضم كثيراً من المفكرين والفقها البارزين مثل ابن حجر ، واجمال البشبيشى ، والركراكى، وبدر البارزين مثل ابن حجر ، واجمال البشبيشى ، والركراكى، وبدر

١ | إن عرفة من فقهاء الغرب ، وكان خيمال ابن خلدون

٢ أناء المر ١ ص ١١٧

س وهو الجال عبد آلة البشبشى . ولد سنة ٧٧٦٨ بقرية بشبيش من أعمال الغربية . وتوفى سنة ٨٢٠٥ ه . وكان من أكابر فنها، الشافعة ومن أقطاب الادب واللغة . وقد ولى الحسبة بالفاهرة حينا ‹‹ ترجمته فى الضوء اللامم — القسم الثالث المجلد الثانى ص ١٥٥ ، ،

٤ رفع الاصر في مواضع مختلفة من ترجمة ابن خلدون ((الورقة ١٦٠ الحالورقة ١٦٠)

رفع الاصر (المخطوط المشار البه) ورقة ١٦٠ — وتشاء
 السخاوى في الضوء اللامم

٧). أنباء الغمر في أنباء العمر (مخطوط دار الكتب)ج ١ ص٧١١

٣) رفع الاصر (المخطوط المثار اليه ،، ورقة ١٦٠

٤) رفع الاصر - ورة ١٥٩

اسهاعيل صبري

بمناسبة مفي عشر سنوات على و فانه

يوم نستقبل الربيع نذكر الحمائل على صفاف النيل وهي ترسل نسماتها البليلة الندية ، والطير جائمة فوق غصونها تشدو بأغانيها الجميلة الشجية ، ومن خلال أشجارها تجرى جداول تدفقت فيها المياه العذبة الروية . . اليوم الذي تستجيب فيه العين والآذن للزهر وللطير وللماء ، لاننسي أنه اليوم الذي ذوت فيه زهرة أرجة ناضرة ، وانقطع صوت لين حنون ، وجف في مجراه ماء عذب دفيق : فني مثل هذا اليوم استوفى اسماعيل صبري ظم حياته

فهلا بجمل بنا اليوم ، يوم تمضى على وفاته عشر سنوات أن نذكره ولو بهذه الاجمالة الموجزة ؟

لاتريد أن تترجم حياة صبرى وإن كانت خطيرة ، فقد تدرج في وظائف الحكومة حتى شارف دروتها ، ذلك لان هذه المحاصب الرفيعة ، وإن أحلت صاحبها في حيانه مقاماً محوداً ، أهوت على الناس من أن تبعثهم على أن يحفلوا بأمره بعد أن بت ماكان يصلهم به من أسباب الحياة ، هذا إلى أنمراد القول أضيق من أن يستفيض لترجة شاملة وافية تتبين منها ماتركته أطوار حياته من آثار وندوب في هذا الجانب الروحى الذي عس النفس الانسانية فيصل بين أجزائها ، إن اختلف ما محفها من عهود وبيئات

استقبل صبرى حياته ، في أوائل النصف الثاني من القرن

الدين العينى (العينتابى). وقد امتدت آثار هذه الخصومة الادبية طوال القرن التاسع الهجرى حتىجاء السخاوى في اواخر هذا القرن بردد كل ما ذكره ونقله شيخه ابن حجر فى ذم ابن خلدون وتجريحه والانتقاص من اثره ، ولكن فى لهجة مرة لاذعة تنم عن الخبث ، وقصد التشهير والهدم اكثر بما تنم عن قصد النقد الصحيح وهذه الروح المرة اللاذعة تبدو فى معجمه (الضوء اللامع) فى معظم تراجم الشخصيات البارزة . بيدانه يعترف فى كتاب آخرله « بنفاسة » مقدمة ابن خلدون ويدو أكثر اعتدالا وتقديرا (١)

للبحث بقية

١) كتاب الاعلان بالتوييخ لمن ذم أهل التاريخ _(مصر) م ١٥١

الماضى، وقد تجمعت عدة جهود أدبة وقام فيما يشبه النورة: فبعث طائفة من معاجم اللغة وأصفاد الأدب ودواوين الشعر من خزائنها وطبعت، وأخذت الصحف الأدبية تنشأ وتعمل لتقويم اللغة وإحياء الادب العربى، وأعيدت البعوث إلى أوربا بعد أن وقف إرسالها أيام عباس وسعيد، وأقيمت نظارة المعارف وعهد اليها بأمور التعليم وأنشئت دار الكتب ومدرسة المدامين، وظهرت مسارح التمثيل والموسبتي والغناء وغير هذا مما لم يكن إلا ناحية من نواحي النورة الاجماعية التي أقامها الخديو اساعيس يوم رسم لمصر خطة الاتجاه إلى أوربا واقتباس حضارتها الجديدة

في هذه البيئة التي يدب النشاط في جنباتها فيبتمث الملكات الهامدة ، بدأ صبرى يقرأ الشعر ويحبه ، وأخذ ينعم النظر فيه ويحاول ان يقلدة ، حتى استقامت له وهو في السادسة عشرة بضعة قصائد في مدح الخديو وتهنئته نشرتها له مجلة «روضة المدارس المصرية » التي أنشأها جماعة من صفوة الكتاب البارزين إذ ذاك . وكانت هذه الاشعار مجرد تقليد واضح في أغراضها ومعانيها وأساليها لمن سبقه من شعراء عصره كالبارودي وعبد الله فكرى ، وإن ظهرت عليها حيناً مسحة رقيقة من روحه وشخصيته .

ولكن هــذه البيئة الأدبية النشيطة لم يقتصر أثرها على توجيمه صبرى إلى الأدب وإذكاء ميله إلى الشعر ، بل حببت اليه قراءة الشعر العربي القديم من ناحية ، وحدّته علىقراءة الادب الفرنسي منذ أرسل إلى فرنسا ليدرس الحقوق في جامعة إكس من ناحية أخرى . فقرأ الشعر العربي وتذوقه وأحب منه بوجه خاصشعر البحتري ، ذلك انصبري ، كاوصفه الدكتور هيكل ، (ابن بلد) والبحترى . كما قال حافظ ابر اهيم « يأخــــذ قارىء شعره بالحضن» وقرأ الادب الفرنسي وصادف فيه جمالا يرضى عاطفته ، وسيولة تروى شعوره . وبهذا تأثرشعر صبرى ببعض مميزات الشعر العربي حينا ، وببعض مميزات الشعر انفرنسي حينا ، وببعض مميزاتهما مماً حيناً . ولكن مامدى هذا التأثير في أطواره الادبية ، وماهي مظاهره في نتاجــه الشعرى ؟ هذا سؤال يتناول ناحية خطيرة في دراسة الشاعر، وأنا لا أملك الآن مايؤهلني لبحثها في دقــة وتحقيق . ولـكني أراني ملزماً بأن أعرض لها ولو في هذه الصورة التي أعرف أنها ليستدقيقة كل الدقة ، وليست شاملة كل الشمول .

حين نقرأ هذه الاسعار القليلة التي خلفها صبرى برى أنفسنا أمام طائفتين ممايزتين من الشعر ، تشتركان في صفاء الدياجة ورواء الاسلوب بوجه عام ، ويختلفان في الشعور الذي صدرتا عنه وفي العاطفة التي أوحت بهما ، وفي المعانى التي تدور ان عليها . وقد يضعف هذا الاختلاف حيناً وقد يشتد حينا آخر اشتداداً يحمنا على أن نزعم اننا لانقرأ شاعراً واحداً وإنما نقرأ شاعرين مختلفين . وليس في هذا ما يدهشنا ، فصبرى قد عاش ما يقارب معين عاما ، مرت عليه اثناءها عهو دالشباب والرجولة والكهولة ، طملة آراءها وأفكارها ، وخواطرها وخلجاتها ، وآلامها ولذاتها ، وتنقلت حياته أثناءها بين هذه الآراء المتصاربة التي عتليء بها العقل تباً لما يتغذى به من ألوان الثقافة المختلفة ، وبين هذه الاحساسات المتباينة التي يجيش بها انقلب تباً لما يعرض له من مناسبات وملابسات .

فأما الطائفة الاولى من شعره فهى التي أنشأها بين العشرين والاربعين وأكثرها قصائد في مدح أو تهنئة اسماعيل و توفيق وعباس ، وفي هذه الاشعار نرى أثر الشعر العربى ظهراً واضحاً ، ونرى أثر البحترى وحده ، على وجه الدقة ، عميقاً إرزا ، إلى حد يبيح لك أن تشرك شعربهما في مميزات واحدة . خذ مثلا قصيدته في تهنئة الخديو بحلول شهر رمضان ومطلعها :

بعلاك يختالـالزمان تبختراً * وبقدركـالاسمى يتيه تـكبراً وقارنها بكثير من مدائح البحترى تجد أن صبرى قد تأثر فيها بالبحترى تأثراً هو أشــد من تقليد شاعر لشاعر ، وهو أقرب إلى حملول روح شاءر في جسم شاعر آخر . ولكن ، وعلى غرهذا كله ، فازهذا الاثرتناولالديباجةوحدها فأكسبها جزالة وسهولة في مفرداتها وتراكبها ، من غير أن يمتـــد إلى المعانى فينتج منها شيئًا جديداً قيما ، وذلك لأن البحترى ، وهو الوشيجة التي تصل صبرى بالادب العربي ، قل أن نظفر في شعره بكنير من الماني المتكرة؛ وقل أن نحب فيه غيرمتانة الأسلوب وسلاسته . تأثر في هذا الطورالادبي ، بين العشرين والاربعين بالشعر العربي وحده ، فأين كان الشعر الفرنسي ؟ أليس من الشذوذ أن نرى صبرى قد ذهب إلى فرنسا قبل أذيبلغ العشرين من عمره، وبدأ إذ ذاك يقرأ الآدابالفرنسية ويتذوقها ويشدوها ثم لانكاد نظفر في شمره اثاء هذا العهد بأثر قوى لهذا الشعر انفرنسي بل ولا لاءى مظهر من مظاهر الحياة الاوربية ؟ ولكن يظهر أن صبري قد أوتى ، إلى جانب حواسه لمرهنة ، ذا كرة فوية مكنته من أن يخترن فيها مايعرض له حتى يتمثله في تؤدة

وأناة وحتى ينتجه مكتمل النمو مستوفى النضوج

ونحن لانفترض هذه الموهبة ولانتكف التاساء وانما عمانا على الاطمئنان اليها أننا نجد فيها تعليلا لهمذا الاضطراب الذي ينشى أطوار حياته الادبية . فقد قضى صبرى شبابه وشعره يكاد يقتصر على المدح وما إلى المدح مما تنفر منه نفس الشباب ، ولاتكاد تبين فيه أثارة من هذه العواطف التي يخفل بها الصدر فو ربيع الحياة ، بيناتنتحت شاعر يته الجائشة وأخذ ينفى بأناشيد الحب والهوى اثناء الكهولة التي تنطفي فبها عواطف الشباب الفياضة . ذلك لان ذاكرته القوية قد استطاعت عواطف الناء حتى تفجرت بعد ذلك شعراً ثيراً لاتشو به فجاجة الحس شبيبته ، حتى تفجرت بعد ذلك شعراً ثيراً لاتشو به فجاجة الحس ولاغضاضة العاطفة .

ولهذا ظهر أثر الشعر الفرنسي في هذه الاشعار التي تغني فيها بالعاطفه الانسانية التي يسمونها الحب أوالعطف أو الوداد وناجي فيها الله وتخوف وتشوف الى المات، وشاد ججد وطنه واستنهض أبناءه الى استادة الماضي المجيد . في هذه القصائد والمقطوعات ، التي كتبت اسمه في ثبت الخالدين ، ظر أثر الشعر الغرنسي بارزا شاملا : بارزا حتى يكاد يخني وراءه كل أثر للشعر العربي ، شاملا فلا يقت مر على الديباجة وحدها ، ولا على الماني وحددا : وا تماينال الاسلوب فيضفي عليه جالا ورواء ، ويتعداه الى الفكرة فيمزجها بروح غربية لم يألفها الشعر العربي من فيا

وهل ترى في الشعر العربي منالا لهذه القطع التي أنشدها في الحب ؟ كلا ! فالشاعر العربي الغزل لا يرى في المرأه إلا (أني) جيلة الوجه دقيقة القسمات ، مهفهنة اقرام رشيقة الأعطاف ، رخيمة الصوت شيقة الحديث ، يهصر صدرهاضا ويشبع تغرها تقبيلا ، وهي تتهافت وجداً وتتهالك هياما ! والغزل في الشعر العربي يضيق عن أن يستفيض لجيع وجوه الجال الانساني ، وينصب على ناحية الجال الجسمي وحده ، فيصه جملة أو تفصيلا ، سواء كان الغزل عذريا أو إباحياً أو متكافاً أما شعرصبرى في الحب فيختف عرهذا الغزل الربي في صلا ، المرأة ، إذ يتسامي عن الجار المادي إلى الجال المعنوى في أرحب آفته وأشمل ممانيه . فلا تستخفنا فيه هذه العيون والحدود ، والصدود والناوه والا أين واعا نهتف فيه بالمثل الأعلى للمرأة في أفتن والناوه والأين واعا نهتف فيه بالمثل الأعلى للمرأة في أفتن جالها ، وأذكى فؤادها ، وأنبل دوحها .

وإنى لأشهر حين أقرأ قصيدته (نمثال جمال) أبي أنظر إلى صورة فنية رائعة ، فلا أمنز بين هذه المرأة التي ستف بها الشاعر ، وبين هذه المرأة التي يتخذها المصور رمزاً لمعنى من الماني الانسانية كالألم أو الأمل أو الحنان! بل اني لأحس حين أرتلما أن قلبي قد صفا مما به من شره وأنانيـــة وغرور وكبرياء ، وأن صدرى قد انطفأت فيه جدوات الحقد والحسد والغيرة والطاح ؛ وأن نؤادي قد غمر الخشوء والإيماز مانغشاه من شك وضلال : أشعر أنى قد محوت من الارض إلى المهاء! ولم لا وصبرى قد امتزجت فيه الروحية بالجمال؟ ألم ينشأ على ضفاف هذا النيل الذي أوحى إلى الانسانية أن تبتكر ديناً وإيماناً ، ألم يلابس الحياة الاوربية وما تضفيه من فتنة وجمال؟ وبهذا ا. تجاب للروحية المصرية وتمثل الجمال الاوربي . ومهذا اجتمعت فيه مدمر بروحيتها وأوربا بجبالها ، ومهذا كاز نتاجه الشعرى مزاجاً من الروحية في معايه ومن الجال في أساليبه . وشعره في الحب ، بعد هذا ، سمح وديع رضى : لايفطر القلب أسى ؛ ولا يرسل من العين دمماً ، ولا يبعث من الصدر أنيناً ، ولكنه لا يشيع في المرء غبطة بالحياة ورغبة في متاعها ولا يغرى بالاسراف والتوفر على لذاتها ، وإنَّا يجمع في شعره

وترضى الشعور ولا تقسو عليه .
وهذه الدعة التي تميز بها في حبه ، تشيع كذلك في شعره في مناجاة الله ، وازدراء الدنيا ، واستشفاف ما في الحياة الآخرى . فهو لم يكن ناسكا في الدنيا زاهداً في لذاتها ، ولم يكن مفتوناً بالحياة متوفرا على متاعها ، وإنها كان ينال من هذا في قصد ويأخذ من ذلك في اعتدال ، فاذا اسرف في حبه للحياة واستمتاعه بلذاتها الرخيصة ، ذكر الدنيا وما فيها من نكر وخداع وضلال ، وذكر ما بعدها من حساب و قاب وثواب ، فاستعجل الموت وراحة القبر حيناً ، وناجى الله وأمل

لوعة غير مسرفة . ومتعة غير غالية . ذلك لأن صبرى لم يكن

لاهياً ولا عابناً ولم يكن كثيباً ولا محزوناً ، وإنما كان سمح

الذوق . وديع الخلق ، رضي النفس ، فما كان يذعن قلبه

لامرأة واحدة تأسره وتطنى عليه . وما كان ماجاً في حب

سادراً . ولا متهتكا في لهوه مستهتراً ، وأنا كان ينشد المرأة

التي تشبع القلب ولا تتخمه ، وتروى الفؤاد ولا تغرقه ،

ولكن صبرى الوادع الهادى، كان إذا تحدث عن وطنه جاشت الحماسة في أنحاء صدره، وفاضت الحرارة في سياق

شعره ، فمثلت الوطن بجلاله وروعته . وأشمرت المصرى ممجده وكرامته ، وأذكت نار الوطنية فى نؤاده . وألهبت فيه عاطفة التضحية فى سبيل بلاده

وهو في شعره يستلمم العاطفة ويستوحيها . كانت تختلف عليه غير السياسـة وأ-دانها فلا يخال بها، وتتوالى أمامه الكوارث والخطوب فلا يأبه لها ، وتتراكب في عينيه شؤون الحياة وأمورها ، وتزدح بخيراتها وشرورها ، وثنص بلذاتها ومنغصاتها ، فلا تسترعي منه حاسةولا تستثير في نفسه عاطفة ، بينًا يجيش وجدانه وتهتر عواطفه عنــد موت طفل، أو فراق صديق : أو قراءة كتاب : أو وقفة عند سفح الأهرام ؟ هذه الحوادث التي تمر بنا فلا نلتفت إليهاكانت تثير شاعرية صبرى بهذه المقطوعات التي تنس النفس الانسانية في أعمق حواسها وأدق مشاعرها . وهذه هي مهمة الفن : يفتح المين المغمضة، ويذكى الحاسة المطفأة . ويبعث العاطفة الهامدة ، ويحيى موات القلوب ، حتى يشركنا محظ ممافاتنا من النذات السامية التي قصرت على النفوس الموهوبة . وهل نرى بهجة الحياة إلا بعينالمصور، وهل نستمع إلى أننامها إلا بأذز الموسيق، وهل نحس الحق والجمال إلا بقلب الشاعر ؟ وأى شعر أرفع من شعر صبرى الذي (فاضت به) العاطفة من غير أن تتكلفه أو تكره عليه؟ وأى شعر أنضج من شعر صبرى الذي كان يؤمن بشيطانه ولا يعصى له أمراً ، فيستوحيه الشعرو لا يستجديه ؟ وأى شعر آسمي من شعرصبري الذي تشيع فيههذه المرارة وهذا الحنين ، فيذيب في الصدر أطاع الحياة وآثامها ، ويدمو بالنفس عن متمها الخسيسة الهينة ، إلى المستوى الانساني جيث يستحيل البغض حباً : والقســوة حناناً : والأثرة إيثاراً ، والتناحر وداداً ، والدراع عناقا . . .

إلى جانب هذا النضوج في روح صبرى ، نذوق جمالا في أسلوبه يملك على المرء نفسه حين يتلوه ، ويحمله على أن ير تله مرة بعدمرة وعلى أن يذكره آونة بعدآونة ، فلايز دادالشعر إلاعذوبة وصفاء تزيد المرء لذة ومتاعاً ، ويخيل إلى المرء أنه أمام وجه جميل ، كلما أطال النظر اليه ، از داد رغبة فيه وحباله . وهكذا يقاس نضوج الفن : يز داد المرء بالصورة اعجابا كاما أنم النظر فيها ، ويز داد حنيناً الى الموسيقى كلما أطال الاستماع اليها ، ويز داد حنيناً الى الموسيقى كلما أطال الاستماع اليها ، ويز داد صبرى جيلا وقد استقاه من ينابيع فياضة بالجال : تأثر بشمر البحترى الذي امتزجت فيه الجزالة بالمهولة ، وتأثر بالشم

من طرائف الشعر شوقية لم تنشر

نظمها شاعر المخلود شوق بك فننتجها احدى الفيان ولم تاعر

بی مثل ما بك يا قرية الوادی

ناديت ليم ، فقومي في الدجي نادي

وأرسلى الشجو أسجاعا مفصلة

أو رددي من وراء الأيك إنشادي

لا تكتمي الوجد ، فالجرحان من شجن

ولا الصبابة ، فالدمعات من واد

تذكرى ! هـال تلاقينـا على ظمأ ?

وكيف بل الصدى ذو الغلة الصادى

وأنت في مجلس الريحان لاهيــة

ما سرت من سام، إلا إنى نادى

تذكرى قبلة في الشعر حائرة

أضلها فشت في فرقك الهادي

وقبلة فوق خد ناعم عطر

أبهى من الورد في ظل الندى الغادي

الفرنسى الذى يفيض سيولة ورواء ، ويتجاوب الحاناً وأنغاماً ، وهو قبل هذا قد أو تى أذناً دقيقة تجيدا نتقاء المفردات ، وتحسن الاستماع الى انساق العبارات (وتحس نبو الوتر) . وصبرى كان مولها بالموسيق ، مفتوناً بالغناء ، وكان متصلا بمن عاصروه من الموسيقيين والمغنيين . وامدهم بكثير من المقطوعات الغنائية الشعبية ، ومن اجملها (قدك ياامير الاغصان) (الفجر لاح ياتجار النوم) . وكانت تستخفه عذوبة الحديث وبلاغة الااتقاء ولهذا كان كثير التبديل والنقد لشعره ، وكان يبذله في صياغته ولهذا كان كثير التبديل والنقد لشعره ، وكان يبذله في صياغته جهداً ناصباً ، حتى اذا استقام له البيت اوالبيتان اوالاربعة اهملها ثم نسيها ، فلم يبق لنا من شعره الا القليل .

هذه سوانح تخطر نى عندمااتلو شعر صبرى الذى لم تنطرق اليهالبداوة العربية التى تغشى غيره من شعرائنا ، اكتبهالنذكر صبرى (أستاذ الشعراء) الذى صبغ الشعر العربى الحديث بطابع نامس آثاره في شوق وحافظ .

عد الحيد عبد الغني

تذكرى منظر الوادى ومجلسا على الغدير كمشفون في الوادى

والغصن يحنو علينا رقة وجوى والماء في قلمينا رائح غا

تذكرى نغات ههنــا وهنــا

من لحن شادية فى الدوح أو شادى

تذكرى موعـداً جاد الزمان به

هل طرت شوة ؟ وهل سابقت ميمادي ؟

فنلت ما نلت من سؤل ومن أمل ورحت لم أحص أفراحي وأعيــادي

طائری الهـاجر

في قفار الفلاة كان مسيرى والشمس ترسل نارا زادت اواری أوارا لفحات كأنها من سعير ليس فيها سوى رمال كثيب من فوقهن رمال لاغدير ولا جناب رطيب تحنو عليــه الظلال متعما يائسا أويت لكهف مالت عليه الصخور وتراميت بين جهـد وخوف تضيق منه الصدور ماراعه أذ رآني غير أنى أبصرت طيرا جميلا من مطربات الأغاني لونه كالساء، أعلى هديلا قلت ياطير : ان قِلبي وجيم فغنني واشف قلي أنا في هذا القفار مضيع فكن عزائى وطبى والسحر في ننهاته فدنا عند ذاك مني وغني وأتى فوق راختى مطمئنا يفتر عن بسماته وغدا طائرى أنيس حياتى في وحشة الصحراء وألفت البقاء وسط فلآنى حتى نسيت شقائي تجرى بها الانهار فكأذ الرمال أضحت غياضا تزينها الازهار وكأذ الصخور صارت رياضا غيراني . أواه ! أبصرت يوما طیری علی غیر عهدی فتوددت في خشرع فأوما على عبوس وصد وتوسلت ضارعا بودادي وما تضمن قلى ولت أعرف ذني وجرى الدمع من دماء فؤادى

به أبصرت عيني ولم أك مبصراً وهبت رياحي وانجلت غرة الكرب وزفت لى الدنيا كفردوس آدم وطالعني الريحان في المهمة الصب

اليك أبث الحب با ليـل فاستمع

لانت إذا نامت عيون الورى حبي
عشقت ومالت بالفؤاد صبابه
ومن حسنات الكون باليل ما يصبي
يقولون ما أغناك عمن تحبه !
يقولون ما أغناك عمن تحبه !
ولولا شعاع بين عينيه راعني
وشرد عقيلي ما اهتديت الى الحب
وشرد عقيلي ما اهتديت الى الحب
كذبت هوى ليـلاى إن لم أمت به
وأقنى على تذكار قاتلتي نحبي
أأجزيه من دمعي ؟ لقد نقد البـكي
فهات لاجفاني دموها من السحب
أأكتمه والسقم واش ، وحيرتي
وليلي ، وأنفاسي تحدد عن صب ؟
وليلي ، وأنفاسي تحدد عن صب ؟

لله: ا

(سوریه) حمص « رفیق فاخوری »

أَلَم تَعلَى يَا مَنْيَـةَ النَّفُسُ مَا خَطَى ؟

ليلة الأنس تقضت في شراب ومحون في مقاصير الأمين لم يشاهدها السدامي طلع انمجر وكنا من هوانا مُلين كله عطف ولين ضنی صدر وفی وفم يعبق طيباً كعبيق المورلين (١) العمر لديها کل شیء قد یهوز أنا للسر أمين لا ترم مني شرحا كرمة ابن هاني، حسين شوقى (١) نوع من التسبانيا

ېم ناديت حسب نفسي شقاء وماتري من بکائي اننى لا أعيش الا رجاء فلا تضيع رجاني فلوى رأسه الجيل مجيبا في قسوة وجفاء قال : ما تبنني ؛ كفانا نحيبا أن لهذا الكاء! أنا طير ولي جناح فدعني أطير نحو الساء والمس صاحبا شبيهك ، اني سئمت طول البقاء قال هـذا وطار عني ينني يين ثنايا السحاب تاركا مهجتي لنيران حزني تلتى صنوف العــذاب م. ف

علالةالمجنون

فطعة تمثل مجنوں لبلی فی احدی خلواته ، وهو برفع
الی عشیقته عفوه عن الحب ویشر ح ماله من ید وفضل علی
المحبین ، وهو الذی ذهب بعضله وأورده موارد الذف ،
ویسر فی أذن اللبل صبابته واخلاصه لفاتنة تابه ومالكة لبه،
(الناظم)

(الناظم) عفا الله يا ليلاي عن ذلك الحب وجدد ما تاسيت في البعد والقرب ولا زادني إلا عذابا وعنة أَوْانِيهُم حتى أُغيب في صبرت على عيشى زمانا والهوى جراح ولم يجرؤ لساني على العتب وفالب غیری حبه متبرما وغالبته نشوان مختبل ولولا الموى لم يعمر البيد خاطري ولا طار في أجواء مأنوسة قلى ولولا الهوى لم يحل من وجنة جني ولا شرع الهيان في السلسل العذب ولولا الهوى لم يسفح البين أدمما تسيل على الخدين كاللؤلؤ الرطب ولم تسلك الالحاظ في النفس مسلكا كما خاص الرعديد طيف من الرعب ولولاه أصبحت الشقى بوحدتي

وان ضافني قومي وعللني صحبي



من الادب التركى

الزامر الاعمى

للدكتور عبد الوهاب عزام

جلست إلى دواوين الشعر التركى أقلب الأجال بين يدى:
أطالع مرةوجه « نجاتى » و «ذاتى» وأنظر أخرى الى « باقى »
و « نفعى » وثالثة أرى « نديما » « وراغب باشا » و «الشيخ
غالب » ثم أعمد الى الدصور الاخيرة فاذا اسناسى و « نامق
كال » و « ضيا باشا » و « توفيق ف كرت و « عبد الحق
حامد » وغير هؤلاء.

وبينا أطوى العصور باللمحات، وأقلب الاجيال تقليب الصفحات، بصرت « بالصفحات » ديوان الشاعر الكبيرصديق الكريم محمد بكعا كف فسارعت الى الجزء الاول فانفتح عن قطعة عنوانها « الزامرالاعمى » فقرأتها محمدت الى القلم فترجمها نثراً إذضاق الوقت دوز نظمها وأنا أقدمها للقراء كاجاءت عفو البديهة في الاختيار والترجمة :

الزامر الأعمى

كنت أرى هذا الدائل الضرير ، يتأبط ذراع قائده ، وفي يده قصبة عتيقة ، ينبث منها صوت قوى ، كأنه النواح في المأتم . ويمر به الناس فيقفون ويستمعون رحمة به وراء له . ثم يلتى كل منهم الى كذكوله البائس الذليل خسر بارات أوعشراً . كان يبعث أناته في قصبته المرضوضة فينبث الى أذنه في رنين العشرات والحسات صدى البشرى ، ورسالة المودة ، رنات لاتفى في أنين الناى ، الحزين ولكنها تؤلف نفعة أخرى تسايره . كمأحزن هذا الصوت ! وكم أمضى ذلك المرأى الآليم !

انه من دهره في ليال متتابعة مديدة ، لا يتنفس في آفاقها المظامة صبح ، ولا ياوح في وجهه لمحة من النور ، تحدث عن بيمات الرجاء والامل . كلا . ان هذا لوجه الاغبر . هذا الوجه التعس قد أنتمت فوقه سعب متراكمة من الشقاء : ماضيه ظلام ، وظلام مستقبله . سله عن الحياة فهي حقيقة مظامة مديدة . تراها نظراته حجابا من الغالمات دون حجاب . انه لا يبصر المصائب ، ولكن كل شيء حوله مصبة ، يمتد به العمر الشقي في هذا العالم البائس ، وبتحسس ظلامه الذي ماينتهي فلا يظفر بطريق تخرجه الى صبح الامل المسفر .

وعلى كتفيه مزق من عباءة بالية قد اتخذها مجنا في عراك الايام ، ولكن يد الريح العابشة تنازعه هذا الستركلا هبت. فتكشف عن كنفيه ، وتلقى بصدره أمواج المطر والبرد .

بينا أخرج السوق بدرت بسائل يبعث أنينا حزينا ، وهو متكى على أحجار تغشاها أوحل . وتحته حصير أبلاه مر الأيام ولايظله الاطنف السبيل الهناك . ولكن صوت الناس لاينطلق الآن بعيداً ، وانما سمت عن كثب صدى كنسيس المحتضر . ليت شعرى أكان يزمر لنفه أمكان يئن ؟ لا أحد يسمع له ! ولا أحد يقف عنده ! ولكن المارة يلقون اليه بنظراتهم أم الحبل . ومن ذا الذي يصبخ الى صدى تلفظه المقابر ؟ لا لا . أصخ ! قد سمع في الكثكول رنينا مديدا ! يالها نغمة من الرجاء مطربة ! يالها بشرى إستمع لها قلب والآذن مما . الماء يخترق الطنف ، فينسكب المدار من تقوبه فيضرب الماء يخترق الطنف ، فينسكب المدار من تقوبه فيضرب الماء شمول البائس ! سمع الأعمى الصوت فحسبه نبض الرحمة قد جاشت به قلوب المارة . فديده . مدها الى الكشكول ، ولكن جاشت به قلوب المارة . فديده . مدها الى الكشكول ، ولكن جاشت به قلوب المارة . فديده . مدها الى الكشكول ، ولكن جاشت به قلوب المارة . فديده . مدها الى الكشكول ، ولكن جاشت به قلوب المارة . فديده . مدها الى الكشكول ، ولكن

هيهات! قد خاب رجاؤه ، وكذب ظنه ، ارتدت بده المتجمدة

من البرد! أرتدت اليه فارغة مبتلة!



عنزة المسيو سيغان

La Chevre de M. Seguin

لا لفونس دوديه

إلى الشاعر الملهم بيبر غرينفوار – بباريس

متظل طولحياتك على حالك التي عهدتها ياصديقي البائس! كيف تعرض عليك وظيفة مخبر لاحدى كبريات الجرائد في باريس ثم ترفض! تأمل في حالك أيها المسكين! أننار إلى ثوبك الممزة وإلى حذائك البالى، وإلى وجهك الضعيف الشاحب، أذلك ما أجداه عليك غرامك بالشعر . وهذا جزاء خدماتك الجلى «لابولو» مدة عشر سنوات . . . ألا تخمل من نفسك بعد هذه النتيجة ؟

إقبل هذه الوظيفة أيها الغبي! اعمل مخبرا! متكسب الدنانير الجميلة فتستطيع بها أن تأكل في المطعم أكلا شهراً وأن تلبس في أول الشهر معطفاً جديداً . . .

ألا تريد أن تقبل ؟ أتراضها إذَن ؟ تريد أن تبقى حراً إلى الأبد . . . اصغ إناً إلى قصة عنزة المسيو سيفان لتعلم مايجنيه المرء من الاخلاد إلى حياة الحرية !

...

لم يلاق المسيو سيغان حظاً في افتنائه المعز . فقد خبر أعثره كلها بطريقة واحدة : كانت تقطع حبلها في الصباح لتهرب إلى الجبل حيث يفترسها الذئب . فلا وداعة سينان ورفقه ، ولا امم الذئب وبطشه ، كانت تثنيها عن خطتها . فكانت ، على ما يظهر ، معزى مستقلة بنفسها ، لا ترضى بغير الحواء الطلق مربطا ولا بنير الحرية مرتماً .

ولكن سيغات لم يكن يفهم طبعها ولا يعرف ديئًا .ن خلقها ليخفف قليلا من حدته وذعره . فكان يقول :

- انتهى الامر ا اننى لن أَفَّتنى بعد اليوم عَزَة واحدة لانها عَلَ عَشَرَتِي .

ولكنه على رغم ذلك لم بيأس اليأس كله . فبعد أن خبر ست عنزات بالطريقة المعلومة اشترى السابعة . ولكنه في هذه المرة عنى باختيارها صغيرة ليأمن بقاءها عنده

آه! يا صديقي غرينفوار ما كان أحمل عنزة سيغان هذه المرة! عينان ناعستان ولحية صغيرة كلحية الضابط، وحافر أسود لماع ، وقرنان مفوفان ، وصوف طويل أبيض يتدلى على جسمها! إنها أحلى وألطف من جدى اسميرالد الذي رأيناه يطوف به الشوارع بالامس ، أنذكره ياصديتي ؟ انها كانت هادئة، وديعة، سهلة الانقياد...

وكان سيغان يربط ماءزه في حظيرة محاطة بالعلبق خلف منزله . فربط فيها العنزة الجديدة ، وأطال لها الحبل لترعى ما جاورها من الاعشاب النضرة ، وأخذ يطل عليها من وقت إلى آخر ليتمرف حالها . ولشد ما كان سروره عظيما عندما رآها سعيدة ، منكبة على مرعادا الخصيب . تأكل منه مالذ لها وطاب . فقال سيغان في نفسه :

الحمد أنه القدوفقت أخيراً الى عنزة لاتمل عشرتى .
 ولكن السيد سيغان كازمخطئاً ، فإن المنزة أدركها السأم والملال !

نظرت عنرة صاحبنا إلى الجبل ذات يوم ، فقالت في نفسها:

- لا شك أن الحياة هنيئة حلوة في هذا الجبل ما أسدى عندما أمرح بين أعشابه من غير هذا الحبل اللعين الذي يحز رقبتي ا ... لا بأس إذا رعى الحير أو البقر في مثل هذا المكان الضيق ! ... أما نحن معشر المهزى فلنا الخلاء الفسيح ومنذ ذلك الحين أصبحت لا ترى لعشب الحظيرة طعماً . وأخذ الملل يستولى عليها . فهزلت ، وشح حليبها ، وأصبحت لا ترى طيلة النهار إلا ممددة على حليبها ، وأصبحت لا ترى طيلة النهار إلا ممددة على الأرض ، شاخصة إلى الجبل وهي تثني بصوتها المحزن ولاحظ المسيو سيمان ان العنزة أصابها شيء ، ولكنه لم

يعلم ماهو فنى ذات صباح بينما كان يحلبها التفتت اليــه وخاطبته بلهجتها القومية :

- اصغ الى يامسيو سيغان ، انىأ كاد أموتهنا ، فدعنى أذهب الى الجبل .

فصاح مسيو سيغان فزعاً :

- آه! ربي ١ . .

وترك الوعاء من يده ، ثم جلس الىجنبها على العشب وقال :

- عجباً ! وأنتأ يضاّر يدين مفارقتي يابلانكيت؟ فأجابته:

نعم يامسيو سيغان .

— أتنقصك الأعشاب هنا ؟

- لايامسيو سيعان .

- ربما كان رباطك قصيراً . أتريدين أن أطيله لك ؟

لا ، أرح نفسك من هذا العناء يامسيو سيغان .

اذاً مایك ، ماذا تریدن ؟

أريد أن أذهب إلى الجبل يامسيو سيغان .

ولكن ، ألا تعلمين أيها المسكينة ان الذئب هناك ...
 وماذا تصنعين عند مايهاجك ؟ . .

- أضربه بقرنى يامسيو سيغان .

- ولكن الذئب لايبالى بهما . فقد أكل لى معزى كان قرناها أطول من قرنيك . انك تعرفين رينود التي كانت عندى في العام الماضى ؟ فقد كانت قوية نشيطة ؟ ظلت الليل على طوله في عراك مستمر مع الذئب ... وفي الصباح تغلب عليها وأكلها ولكن لا بأس ، دعنى اذهب الى الجبل يامسيو سيغان .

— سبحانك ربى ! . . . هذه أيضاً واحدة ستكون للذئب طعاماً . . . لا ؛ لا . . . سأمنمك رغما عنك ! وسأقفل عليك باب الحظيرة حتى اذا قطعت الحبل لاتجدين لك مهربا .

حينئذ قاد المسيو سيغان عنرته الى حجرة مظلمة فى الحظيرة وأغلق دونها الباب. ولكنه نسى أن يغلق النافذة ، فما كاد يخرج حتى وثبت العنرة اليها وفرت منها هاربة . . .

أننك تقهقه ياصديني غرينفوار وترى رأى الماعز . . .

ولكن ستعلم بعد حين اذا كان ضحكك يدوم طويلا .

ولما وصلت العنزة البيضاء الى الجبل، اغتبط بها وأكبر حسن طلعتها ، ذلك لان أشجاره القديمة لم تر فيها مضى عنزة جميلة كهذه العنزة ، وانحنت الاغصان المورقة نحوها لتحظى بلس

نوبها الفتان ، وتفتحت الازهار وارسلت في الهواء كل مأتحمل من عبير وعطر احتفالا علكة الجبل الجديدة ·

تأمل ياصديتي غرينفوار ما كان أشد سرور بلانكيت! لاحبل، ولا وتد . . . ولا شيء يعوقها عن القفز والجرى والرعي كما تشهيي . . . هنا وجدت العشب كثيراً نامياً ! وفي هذا المكان أحست بطعمه! . أي عشب لذيذ ، طرى ، مطرز الاطراف ، كثير الانواع . انها لم تجد مثيلاً له في الحظيرة الضيقة . والازهار الجميلة على اختلاف أنوانها! انها أخاذة ساحرة . هنا احست بالشبع ، فأخذت تلهو و تمرح ، تروح و تغدو ، تثب في الهواء و تجرى على الارض ، تقفز من فوق السيول فتبلل

سب في الهواء وجرى عني المرض ، فقتر من فوق السيول فسبل صوفها بالماء ، ثم تتمدد على صخرة في الشمس لتجففه ، حتى أعادت للجبل سالف حياته ، وبعثت فيه نشوة الفرح والحبوذ ! وكان يخيل للناظر ان في الجبل عشر عنزات للمسيو سيغان لاعنزة واحدة .

وبيناهى على قمة الجبل ممسكة بين اسنانها زهرة جميلة أبصرت فى الوادى منزل المسيو سيغان والحظيرة التى بقربه ، فقهقهت ضاحكة وقالت :

- ما أصغر هذا المسكن !كيف صبرت على بقائى فيــه ؟ ورأت نفسها على قة عالية فحسبت انها أصبحت تملك الكون أ. . .

والخلاصة ياصديتي أن يومها كان سعيدا جداً .

ومما هو جدير بالذكر أن بلانكيت التقت في طريقها عند الظهر بقطيع من الوعل يقضم باسنانه أشجار الكرم . فأحبت أن تشاركه في طمامه ففسحوا لها المجال بأدب . ويظهر أن هناك وعلا وقع من قلب العنزة موقعاً حسنا _ وأرجو أن تبتى هذا الكلام سراً يني وبينك _ فاختفت وإياه في الغاب مدة ساعة أوساعتين . فاذا أردت أن تقف على حقيقة ماجرى بينهما فاذهب وسل عيون الماء المتفجرة ، المنسابة بين الاعشاب المخضوضرة .

وفجأة برد الطقس ، وأخذ الليل يرخى سدو له على الجبل . فقالت العنزة :

- عجباً اكيف يمضى النهار بسرعة ؟

عائد المحظيرته أحست في أعماق نفسها بوخز الضمير فتُلت. وم إذ ذاك طائر ليبيت في وكره فكاد يلمسها بطرف جناحه . في هذه اللحظة صمعت في سفح الجبل صوتا يدعوها اليــه – وكان ذلك صوت المسيو سيغان ينبعث من نوقه – فتــذكرت الذئب وأخذت تفكر فيـه بعد ان انساها فرح النهار

ثم سمعت صوت الذئب يتجاوب صداه في الارجاء؛فوطدت العزم على النجاة من مخالبه باجابة المسيوسينان. ولكنها تذكرت الحبل والوتد فشق عليها ان تعود الى سالف حيداتها وفضلت

وفي هذه الاثناء انقطع صوت البوق ...

وسمعت العنزة خلفهـا حفيف الاوراق. فالتفتت لتنظر فرأت اذنين صغيرتين ترتفعان وعينين تنذفان بالشرر .. فعرفت

أنه الذئب ...

ربض الذئب الكبيرينظر ألى العنزة نظرة نهم، ويتأملها دوزان بعجل الى افتراسها. ولما همت بالمضى في سديلها أخذ يضحك ويسخر، تم مد لسانه الأحر الغليظ. هنا احست للانكت بخطر الموت . . وتذكرت حكاية العنزة رينود التي قاومت الذئب طيلة اللسل عياً ، فالقت عصا الطاعة وصممت على أن تتلنى الذئب صاغرة ليأكلها سريعاً ولكنها في اللحظة الاخيرة رجعت عن رأيها هذا ، ووقفت للدفاع عن نفسها . فاحنت رأسمها وأشهرت قرنيها ، لا لتقتل

لاتقدر عليه بل لتجرب إذا كات اقوى باماً من رفيقتها

آه ! ياصديقي ما كان اشجع هذه العنزة الصعيرة ، انها اضطرت الذئب اكثر من عشر مرات ألى إن يستريح تسترة من الزمن كانت في خلالها تقضم العشب بسرعة لتعود إلى القتال

وظلت الحال على هذا المنوال . الصراع مستمريقطعه تقهقر وقتي من الذئب. والعنزة تنظر الى النجوم الرجراجة وهي تأمل دوام النتال حتى مطلع الفجر – الى أن أخذت النجوم تهوى واحدة به دالاخرى . . وامتدفي الافق الشرقي شعاع باهت . . وارسل الديك صيحته من احدى المزارع الجاورة . فقالت العنزة المسكينة التي انتظرت الفجر لتستسلم للذئب:

 ها قد وصلت الى بغيتي أُخيراً! ثم تمددت على الارض وصوفها الابيض مخضب بدمها . . .

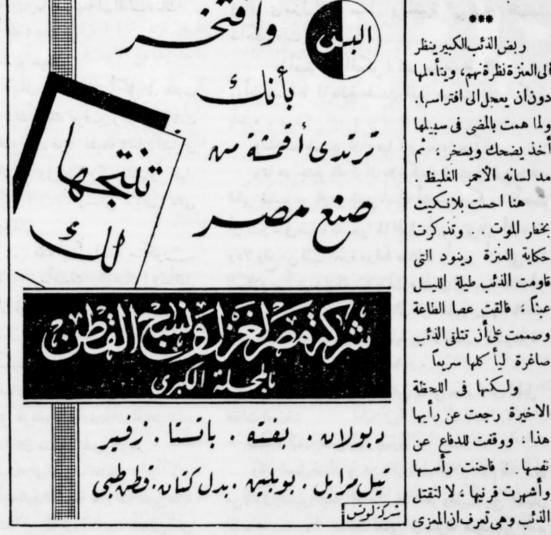
عند ذلك هجم الذرب عليها واكلها .

وداعاً يا صديق ! ان القصة التي رويتها لك واقعيــة لا أثر فيهـــا للخيــال . ويمكنك اذا جئت الى هـذه الضاحية وما أن تطلُّ من أحـــا اهلها أزيتصعليك حكاية عنزة المسيو سيغان التي قضت الديل بطيلته فيعراك مستمر مع الذئب... وفى الصباح تغلب عليها وافترسها.

أسامعاً نتياغرينغوار! ... وفي الصباح تغلب

عليها وافترسها.

بيروت محدكزما





حدیث قملة عجوز للدکتور احمد زکی

الاستاذ بكلية الداوم

لا يلذل كم معشر البشر أن نتحدث اليكم نحن معشر القمل . لا ننا في أعينكم شارة الاقدار وظل الاوساخ ، وتلك قديفة لا تقوم على حجة ولا يدعمها برهان ، فنحن لا نتغذى الا من دمائكم ، ولا ترتوى الا من ثغور نئة بها في جلودكم ، وسواء لدينا الجسم القدر والجسم النظيف ، وربما كان الجسم النظيف أحب الينا ، لان مثاقب القوت تكون عدئذ أقرب إلينا ولكن صاحب الجسم النظيف لا يعطيها المهلة للحياة فهو ينير ولكن صاحب الجسم النظيف لا يعطيها المهلة للحياة فهو ينير موارد فلاسه المرة تعقبها المرة ، فيحول بذلك بيننا وبين موارد أرزاقنا فنموت جوعا في يومين وقد نحيى إلى سبع ، لاننا في طيات هذه الملابس نتخذمنازلها ولا نخرج عها إلى الجسم الاطلام القوت ، وذا أصد اهكفنا راجعين اليها .

وقلم أن القمل سبب لامراض قاتلة كالتيفوس ، والحق أننا لا نخلق المرض ولا نبتدع الشر فأصول هذه الاوبئة فيكم وعنكم نأخذها في الدم الذي نستقيه منكم ، وبالرغم من حبنا لمساقط رؤوسنا وأ فتنا للجسم الذي نشأنا عليه وترعرعنا ، تضل منا أحيانا أفراد فتذتمل غير واعية من رجل مريض إلى رجل سليم لا سيا في الزحمة حيث تدلاق المناكب وتتلاصق الثياب فاذاهي وردت منها العذب لوته احملت من المنهل الاكدر، فترون من هذا أنه الا نخلق السوء وإعا نسوى بينكم في الاسواء وأسميتمونا المتطفلة لانسا لا نستطيع هضم كل طمام وأسميتمونا المتطفلة لانسا لا نستطيع هضم كل طمام كما تستطيعون ، وليس لنا جهاز هاضم راق كالذي به كمضمون ، فأنتم تهضمون لنا الغذاء ، فنمتصه منكم مهضوما في الدماء ، وليت شعرى أي سبة في هذا أوعار أفلسم تتدغلون على الشاة واليقر وصنوف الطير والنبات الحي فردردونها كلها

ازدراد . أفترون الشعرة في أعين الناس ولا ترون الحشبة في عيونكم العلم المقدار حقير ذلك الذي متصه في الوجبة الواحدة واسنا نطعم غير وجبتين في اليوم ، ولنا في الطعام ذوق الاعزة المكرام ، فنحن نعاف دم المريض ونتقزز من أجسام الموتى فنفارقها مع الحياة .

واحتقرتمونا لصغر أجسامنا وكبر أجسامكم فان فاتنا الجرم الكبير فقد أصبنا العدد الكثير : فالأنَّى منا لا تبلغ اليوم الثامن بعد افراخها حتى تلد ثم تلد ثم تلد؛ وهي لا تلد واحدا أو اثنين في الدام كما تلدون وإنما تبيض في المرعى الخصيب عشراكل يوم ، فات عاشت الأثنى أربعة أسابيع فقد تبيض مائتين موس الصئبان (١) ، ران امتدبها العدر الى أرذله فعاش ت سنة أسابيع فقد نبيض ثلاثائة بيضة ، والبيضة من بيضاتها تلبث السبعة الايام أوالثانيـة ثم تفرخ ، فانظر الى العدد المكبير من الخلف الصالح الذي تخلفه الاثي منا قبل مفارقتها هذه الحياة الفانية . أنا بالطبع انَّى شيخة أكاد استكل النلاثين ربيعاً ، وماربائعنا الا أياماً ، نسلت من الابناء والاحفاد مانسلت ، ولـكني انسل ولاأتمهد نسلي ، وكل ما أفعله ان أتخير لهم الموضع الامين ، فأنا أبيضهم على كل شعار خشن ألقاه ، وأبيضهم على فتائل الملابس ولاسيا حيث يخاط اللفاق باللفاق ، ليكون لهم معتمدعليها وفي دروءها سترمن عصف الرمان وأبيضهم على الاشعرة دون الادثرة حتى اذا أفرخوا كانوا من طعامهم قابخطوات منخطواتنا ، ومنالدتي، اللازم لافراخهم على بعد قامة من قاماتنا ، ننحن مثلك حاجتنا للدفي. لا تقل عن حاجتنا للطعام ، وأوفق الحرارة التي نبيض فيها هي مادون حرارتكم بدرجتين، والدرجات التي تعلو على الستين تهلك بيضنا ، والدرجات الواضَّة تعطل افراخه ، فإذا هبطت الىمادون أ ٢٢ درجة امتنع افراخه بتاتا .

وسواء ارتفت الحرارة أوانخفضت فبيضنا لاصبر له على البعد عن أجسامكم طويلا ، فان رمى به الحظ العاثر الى ملابس

(١) هي الماة بالمامة دسبان، وهو بيض القدل

حلمتموها فأنه يصابر شهرا وبعض شهر رجاء أن تعودوا فتلبسوها ويعود هو الى أفراخه ، فإن لم تفعلوا فالويل لذرارينا فاتهم يهلكون يا كبدى ولم ينعموا بخطوة واحدة على جلدكم الوطىء ولم يستمتعوا بقطرة من شرابكم المرىء

وللفرد منكم معشر البشر عمرطويل موفودة وللفر دمنامه بمر القمل عمرقصير منقوص ، الا أن حظنا من الزمن مجموعين مثل حظكم و نصيبنامن قديمه وحديثه مثل نصيبكم ، نطاو لـ كم في القدم ونكاثركم فياطويناه جميما من مراحل الازل ، فان كانت نطفة كم قديمة فلعل بيضنا أقدم، وسنسايركم ان شاء الله على حذاء في مجاهل الابد . فما دام فيكم الجهل والفقر بقدر كائنا ما كان فرفقتنا لن تنفصم عراها باذن الله ، فالجهل والفقر لابد دا عما فيكم دوام الانانية والفردية بعون ربنا وربكم تقدست أسماؤه نعم ربنا وربكم ، فاذ لنا مكانا في الخلينة مشل مكانكم ، فا الخليقة إلا قبائل وبطون وافخاذ جمها أصل واحد،وفرقت بينها اجواء مختلفة وبيئات متباينة وحظوظ من العيش متفاوتة ، فنحن وكثير من احياء البحاركالاربيان Lobster وأبىجلنبو والجنبرىقبيل واحد ، ولكنهم اختاروا الماء واخترنا الارض فكان منا النحل والصرصور والجراد والبق وعدد عــديد من الاجناس يبلغ المليونين لم يتعرف علماؤكم منه غير مائتين وخمسين ألف. فقبيلنا نحن ابناء الحشر في قبائل الاحياء اكبر قبيل، وانقسمنا بعد ذلك بطونا ، وانقسمت البطون أفخاذا حتى بلغ التقسيم الينا نحن عشائر القمل ، ومنا عشائر تعيش على الطير تقرض ريشه ، ومنا عشائر تعيش غلالحيوان كالكاب والانسان تتص دمه ، وتستوطن اجسامكم يا سادة الحيوان ثلاثة أجناس منا ، جنس يستمرىء جذوعكم واطرافكم ، وهو اكبرالاجناس وأنا المتحدثة اليكم منه ، وجنس يحب المسكن الاعلى والمرقب الاسنى فاختاد رؤوسكم ، وجنساستأثر بمواضع العفة منكم . نحن الثلاثة الاجناس نعيش في كنفكم ووفير كرمكم ، نستجدى

نه البي فاهال الم

وتفنتم يااهل المروءة والحنان في طرق ابادتنا . كنتم تبيدوننا

بالماء الساخر والصابون فقطنتم الى ان كثيرا منا يفلتون بأرواحهم والى انسكم از أعدمتم بذلك البالغين منا فقد فاتسكم ان تعدموا الصلبان ، فخلطتم الصابون بالجاز وبئسرما فعلتم ، فالجاز من اسم السموم لنا ، عوت نحن وبيضنا اذا خمسنا دقيقة فيها ولا نستطيع مقاومة بخاره غير ثلاثين دقيقة . وهدا كم سوء طالعنا الى مواد اسم وافعل من الجاز عوت على الفور نحن وبيضنا از تبللنا بها ونعدم بعده دقائق في استنشاق أبخرتها ، ولكن يعزينا أنها ليست في متناول كل أحد مكم لندرتها ، ولغلائها على أنه لاملامة عليكم ولا تثريب في ذلك ، فكانا طلب العيش والحياة ، فأنهم تسعون للبقاء ونحن نسعى للبقاء ، والحرب بينا جنس يقاتل وجنس ثان يقاتل جنسا ثانيا فيقتل منه ، وجنس ثان يقاتل جنسا ثانيا فيقتل منه ، وجنس ثان يقاتل جنسا ثانيا فيقتل منه ، وجنس ثان يقاتل منه ، فهي حروب في دوائر ، وكل مادار في دائر قفلا انتهاء له ولا انقضاء ، وسبحان راسم الدوائر ذي الخلود والبقاء

من المستحفرات كثيرة النفع الى استخدمت فى جوش الحرب الكبرى مستحفر يصنع بتسخين ثلاثة أرطال من الصابون السهل الارغاء بربع لتر من الما، وبعد ازاحته من على النار يخلط بخسة أرطال ونصف من الجاز ثم يضاف الى الحاصل ٢ ونصف في المائة من وزنه من الكريسول وعندئذ يستحم به كالصابون أماللواد شديدة الفعل المشار البها فركبات كلورية من مشتفات عضوية كالمبثان والايثان وتستخدم مراهم .



في النقيد

للدكتورطه حسين

سلمى وقريتها : كتبته باللغة الغرنسة « مدام أي خبر »

أهدل الكهف : كتبه باللغة العربية • توفيق الحكيم ،

ليختصم أنصار الجديد وأنصار القديم ، ماوسعتهم الخصومة وما وجدوا من أنفسهم قوة على احتمال أثقالها ، والمضى فيما تحتاج اليه من الجهاد . فإن الزمن يمضى في سبيله رغم خصامهم وصلحهم . وهو لا يمضى وحده ولكنه يدفع أمامه قوما منا ، ويجر وراءه قوما آخرين . وهو منته بأولئك وهؤلاء الىحيث يريد هو من التغير والتطور والتجديد ، لا الى حيث يريدون هم من الوقوف والجمود والامراف في الحافظة على القديم كل القديم . .

ولقد خطر لى هذا بعد أن فرغت من قراءة ما ينشره أصدة ونا في (الرسالة) حول التجديدو أنصاره، وحول المحافظة وأصحابها . وقد فرغت أيضاً من قراءة طائفة من هذه الكتب الكثيرة التي أظهرتها الشهور الاخيرة ، والتي تجتمع أملى وترداد من يوم الى يوم ، وتلح على في أن أفرغ لها وأجلس اليها وأنظر فيها ، فأنصرف بها عما يحيط بى من ظروف الحياة التي أعمل فيها كل يوم .

نم فكرت في هذا ، وقد فرغت من قراءة بعض هذه الكتب ، فاذا نحن نختصم في الجديد والقديم ، ونسرف في الخصومة ، ونغلو في التفسير والتأويل ، على حين يدفعنا الزمان في طريق التجديد دفعا لا سبيل الى مقاومته ، أو يجرنا في هذه السبيل جراً لا سبيل الى الفلات من قوته . ولكنى وقفت عند

ظاهرة لعلما استحق أن يقف عدها النقاد والمفكرون، وهي هذا الشكل العقلى الذي تأخذه الصلة بين الشرق والغرب في هذه الايام، فقد كنا منذ حين نتأثر بالغرب ونسعى اليه و نقتبس منه و تريد أن ننقله الينا ان صح هذا انتمبير. وكان هذا السعى يفنى شخصيتنا أو يكاد يفنيها ، فاذا نحن غربيون في تعكيرنا وتعبيرنا وحياة عقولنا وقلوبنا . وإذا حظوظنا تختلف من هذه الغربية قوة وضعفا . منا من يحسن التقليد ، ومنا من يسيئه . وكان ضعف شخصيتنا هذا يبغضنا الى المحافظين من أهل الشرق ويزهدهم فينا . وكان يثير في نفوس المجددين من أهل الغرب حبا لنا يشوبه العطف والاشفاق ، وكنا نضيق ببغض أولئك وحب هؤلاء ، ونتمنى لو نقف من أولئك وهؤلاء موقفاطبيعيا لاحرج فيه ولا تكلف ولاضيق .

كذلك كانت عال كتابنا وشعرائنا في هذا العصر الحديث عير كانوا يريدون التجديد أو يذهبون اليه . ولكن الام تغير في هذه الايام فقويت شخصية الكتاب والشعراء حتى آمنت بنفسها وآمن بها الناس من حولها في الشرق والغرب جميعا ، وأصبح كتابنا وشعراؤنا ينشئون النثر ويقرضون الشعر فلا يزور عنهم كثير من المثقفين حقا في الشرق ، ولا يرفق بهم أهل الغرب ، وانما يحبهم أولئك فيقرأونهم ويخلصون لم النصح والنقد والتشجيع ، ويقدرهم هؤلا عفيدرسونهم ويقيسون الآماد التي قطعوها في سبيل التجديد والاتصال بالحضارة الغرية والتمكين لهذه الحضارة في بلاد الشرق دون أن تفني شخصياتهم ويصيبها الضعف والفتور .

وأغرب من هذا الذي تراه حين تقرأ ما يكتبه (جيب)
و (كفمير) وغيرها عن كتابنا وشعرائنا ، انك تلاحظ في
هذه الايام ، ان من أهل الشرق من يتمثلون الغرب حتى كأتهم
من أهله فيتحدثون اليه بلغته ويفكرون كما يفكر ، ويشعرون

ك يشعر ، ويشاركونه بهذا في انتاجه الادبى الخالص ، ويصدرون كتبهم حيث يصدر الغرب نفسه كتبه في لندرة أو باريس . وإذا هذه الكتب تصل الينا من عواصم الغرب فنتلفاها كنا نتلق الكتب الغربية من قبل ، وتتناولها صحفنا عا تتناول به كتب الغرب من نقد وتقريظ ، وترى بعض أهل الشرق يتمثلون الغرب ويسيغونه ويهضمونه ان صح هذا التمير ، وبذيبونه في أنفسهم ، ويغابون شخصيهم عليه ويغذون قوميهم به . ثم يتحدثون الينا بلغتنا مهذبة ، ويفكرون معنا بطرائق تفكيرنا مصفاة ، قد أصيفت الى ثروتها ثروة أخرى فأخصبت وآتت عراً نحبه ونستعذبه ونستزيد منه فنلح في الاستزادة .

وكذلك يتصل الشرق بالنبرب اتصالا عقليا وفنيا بدد أن كان الاتصال بنها ماديا تقليديا ، وكذلك نتقدم في التجديد خطوات واسعة قيمة مغنية حقا ، فنضيف الى ثروة الغرب كا يضيف الغرب الى ثروتنا .

وأنا أريد أن أتحدث اليك الآن عن كتابين عثلان هذه الحال التي وصفتها من الاتصال المتكافىء الكريم بين الشرق والغرب. فأما أحد هذين الكتابين فقصة كتبت بالفرنسية . وأما الآخر فقصة كتبت بالعربية ، أول الكتابين قصص خالص، والآخر قصص تمثيلى ؛ أول الكتابين لسيدة لبنانية هي السيدة أمى خير ، والثاني لكاتب مصرى هو الاستاذ توفيق الحكم.

أما كتاب مدام خير فهو : (سلمى وقريتها) ، سمما عنه منذ اكترمنام وتحدثت الينا صاحبته ، بخلاصته وقرأت علينا بعض فصوله في محاضرة ألقها مدام خير منذ عام في قاعة من قاعات الكونتننال حيث يجتمع أصدقاء الثقافة الفرنسية في يوم الجمة من كل أسبوع أثماء الشتاء . وكناقد أحببنا ماسمعنا من هذا الكتاب ومن الحديث عنه ، ومنينا أنفسنا ساعات لذيذة نقضها معه بعد أن يتم طبه ويهود الينا من باريس في ثوبه الفرنسي الجديد . ولكني شديد الاحتياط، أسيء الظن بنفسي ورأيي ولا أطعن الى هذه الاحكام العجلي ، ولست أخني الى أسأت الفن بما احسست من رضي عن هذا الكتاب في العام أسأت الفن بما احسست من رضي عن هذا الكتاب في العام الماضي ، وأشنقت ان يكون مصدر هذا الرضي براعة مدام خير الماضية وحقاها من حسن الالقاء ، وقدرت ان الخير ان

أنتظر حتى يصل الى الكتاب فأقرأه بعيداً من صاحبته ومن صوتها العذب وحديثها الجميل .

ووصل الى هذا الكتاب منذ اسابيع ، فخاوت اليه ساعات ولست اخنى الى رضيت عنه رضى كثيرا وأعجبت بفصول منه إعجابا عظيما ، ووقفت عند فصول أخرى وقدة من يشعر بشىء من الرضى لا اسراف فيه .

موضوع الكتاب ظاهر من عنوانه ، فهوقصة فتاة لنانية وتصوير للقرية التي عاشت وم تت فيها . والمؤلفة تنبئنا بأن كتابها صورة فتوغرافية لدلمي وقريتها . وقد يكون هذا حقاً بل هو حق . وهو في الوقت ننسه مصدر فضل الكتاب ومصدر شيء مما يلاحظ عليه . وكم كنت أود لو أن هذا الكتاب لم يكن صورة فتوغرافية ، بل كان صورة فسب صورة من عمل الانسان لا من عمل الآلة الفتوغرافية ، صورة تظهر فيها شخصية الكاتمة ظهوراً واضحاً نأنس اليه ونستمين به على اساغة هذه الحقائق التي يشتمل عليها الكتاب . ولكن القصة كانت كما أرادت مدام خير صورة فتوغرافية ؛ فامتاز تبالصدق وامتازت بالدقة ، وفقدت شيئاً كثيراً من الحياة والتأثير .

ليست القصة غريبة ولاطريفة ، وأنماهي شيء مألوف نكاد نقرؤه فى كل كتاب – استنفر الله – نكاد نقرؤه فى كتب كثيرة ألفت في القرن الماضي ، ونكاد نجده في كل كتاب من كتب الأدب المر في حين يتحدث عن العشاق الذين يضنيهم الحب حتى يسلمهم إلى الموت. فقد أحبت سلمي فتحي من قرية مجاورة لقريتها في شهال لبنان . مرض أبوها وةامُّت أمهــا على تمريضه وانفردت هي الذماب الى المزرعة فلقيت فيها هذا الفتي الغني الموسر المثقف بعض الشيء . فمال الفتي اليها ومالت هي اليه ثم تحدثًا ثم عرف كل منهما أمر صاحبه . ثم ملا الحب قلبالفتاة وملك عليها غسها : ثم برىء الأب من مرضه وانقطع لقاء المحبين فكانا يختلسان ساءات يلتقيان فيها . ثم ظهر الأب على بعض الآمر . فضرب الفتاة وذهب يماتب الفتي ويعرض عليه الزواج . فاعتذر وأرسله عمه الى مصر يلتمس فيها الثروة ويبدد فيها حبه على ضفاف النيل ، وأصاب الفتاة حزن عميق كان الأمل يخففه حيناً ويضاعفه أحيانا . ثم كان اليأس . وزوجت الفتاة من شابكان يكلف بها . فحاولت أن تخلص له وجدت في ذلك ولكنها لم تستطع أن تخلص من حبها القديم

فيضعف قلبها وجسمها عن الوفاء بحبها الأول والاخلاس لحب زوجها فيأخذها من . مايزال بها حتى ينقذها من هذه الحياة فأنت ترى أن ليس في القصة شيء غريب مبتكر . ولكن جمال القصة مع ذلك شيء لا سبيل إلى الشك فيه . ومصدره فَمَا يَظْهُرُ هَذَا الدُّمُو رُو الفُوتُوغُرِ أَفِي الذِّي يَنْقُلُ البُّكُ قَدِيةً مِـ قرى لبنان . وما فيها من حياة نحب سذاجتها ، ووداءً ١ . وجمالها الطبيعي الذي لم يفسده التكلف. ولم يشوهه الاغراق في الحدّارة . والذي يمتزج فيه الاينان الخالص الحر بالحياة الخالصة الحرة . نع ونحب في هذه الحياة التي بمؤها النشاط المنتج في فصل العمل، وتملأها الراحة الهادئة في فصل السكوز، ولملنا نحب أيضا هذا النوع من العشق الذي ينبعث من الةاب الانساني فيغير تكلف ولا ترف ولا تأثر بفلسفة الدقل وتهالكه على الحث والتحليل والاستقصاء . ثم نحن نحب بعد هذا كله وفوق هذا كله هذه الصور الفوتوغرافية لطبيعة لبنان في أشكالها المختلفة . لهذه الجبال الشاهقة يكسوها الجليد إذا كاذ الشتاء، ويزينها الربيع بالشجر المحضر. ولهذه الوديان التي بجاهدها الانسان جهاداً عنيناً ليستخرج منها القوت الذي يستمين به على الحياة ، وحب اللبنانيين القوى الصادق الساذج لطبيعتهم وجبالهم وأوديتهم ، حتى انهم ليفتتنون بها فتنة تجملهم

جيداً شعراء.
والغريب من أمر هذه القصة انها ليست صادقة في تصوير والغريب من أمر هذه القصة انها ليست صادقة في تصوير ناحية من نواحي الكاتبة نفسها، أريد بها ناحية المهارة الفنية، فني أولها شيء من الضعف والبطء واستقصاء اللغة ، كأن الكاتبة تجاهد نفسها بعض الشيء، حتى اذا مضت في القصة مرحلة أومرحلتين أصبح فلها طيداً وألقت اليها اللغة انفرنسية أعنتها واستقادلها الاسلوب الفرنسي فانطلقت حرة سمحة كأنها قد أعت التحرين . لهذا كان أخر الكتاب خيراً من أوله . ولهذا كان من حقنا أن نئق بأن الكتاب الذي أصدرته . واذا لم يكن بد من أن الاحظ بعض العيب نقد آسف لان شيئاً من النهاون في اللغة لم يبرأ منه الكتاب فقد استعلمت ألفاظ عامية مبتذاة لا ينبني أن توجد في كتاب أدبي إلا أن تدءر اليها النكتة . ولعل من أوضح الامئلة لذلك ما يوجد في صفحة ٢٢ و ١٤٠٠ . وجملة القول أننا مدينون لمدام ما يوجد في صفحة ٢٢ و ١٤٠ . وجملة القول أننا مدينون لمدام ما يوجد في صفحة ٢٢ و ١٠٠ . وجملة القول أننا مدينون لمدام ما يوجد في صفحة ٢٢ و ١٠٠ . وجملة القول أننا مدينون لمدام

خير بساعات لذيذة قيمة قديناها مع هذا الكتاب الممتع ولكن املنا اكثر جد من رضانا . فلنفكر لها جهدها الاول ولنهنئها به، ولننتظر من جهودها المقبلة حيراً كثيراً .

أمافصة (أهرالكهف) فحادث ذو خطر ، لا اقول في الادب العربي العصري وحده . بل اقول في الادب العربي كله . وأقول هذا في غير تحفظ ولا احتياط . واقول هذا مغتبطا به مبتهجا له وأي يحب للا دب الدربي لا يغتبط ولا يبتهج حين يستطيع الزيقول وهو واثن بما يقول از في اجديدا قدنشا فيه وأضيف اليه، واز بابا جديدا قد فتح الكتاب وأصبحوا قادرين على أن يلجوه وينتهوا منه الى آماد بعيدة رفيعة ما كنا نقدر أنهم يستطيعون أن يفكروا فيها الآن :

نعم هذه القصــة حادث ذو خطر يؤرخ في الأدب العربي عصراً جديداً . ولست أزءم أنها قد حققت كل ما أريدللقصة التمثيلية فيأدبنا العربي. ولستأزعم أنها قدبرئت من كل عيب، بل سيكون لى مع الاستاذ توفيق الحكيم حساب لعله لا يخلو من بعض العسر . ولكني على ذلك لا أتردد في أن أقول إنها أول قصة وضعت في الأدب العربي ، ويمكن أن تسمى قصة تمثيلية حقاً ، ويمكن أن يفال إنها أغنت الادب العربي وأضاءت اليه ثروة لم تكن له . ويمكن أن يقال إنها قد رفعت منشأذ الادب العربي وأتاحت له أن يثبت للآداب الاجنبية الحديثة والقديمة . ويمكن أن يقال إن الذين يعنون بالادب العربي من الاجانب سيقرأونها في اعجاب خالص لاعطف فيه ولا اشفاق ولا رحمة لطفولتنا الناشئة . بل عكن أن يقال إن الذن يحبون الادب الخالص من نقاد أجانب يستطيعون أن يقرأوها انترجت لهم : فسيجدون فيها لذة قوية وسيجدون فيها متاناً خصاً ، وسيتنوز عليها ثناء عذبا كهذا الذي يخصون به القصص التمثيلية البارعة التي ينشئها كبار الكناب

أهذه القصة مصرية ؟ أهذه القصة أوروبية ? . . ليست مصرية خالصة ولا أوربية خالصة ، ولكنها مزاج معتدل من الروح المصرى العذب والروح الاوروبي القوى . وقد يكون من العسير على غير الفنيين أن يفرقوا بين هذين الروحين اللذين تأتلف منهما القصة .

ولكن الذين لهم مشاركة قوية في الأدب العربي والاجنبي يستطيعون ان يتميز وا هذين الروحين حين يجدون في القصة سهولة النفس وعذوبتها ، وحين يشمرون بهذا العبث الخفيف الذي يضطرهم إلى الوقوف من حين إلى حيزوهم يقرأ ون ، وحين يجدون الفاظاً وجملا تصور النفس المصرية الآن كما صورتها في أزمان مختلفة منذ كان للمصريين أدب عربي ، ثم حين يجدون هذا التفكير العميق الخصب الدقيق الذي يلح في التعمق ويغلو في الدقة ، ويأبي أن يترك حقيقة من الحقائق عرضة للشك أو هدفا للغموض ، إلا أن يكون الكاتب قد تعمد ذلك وأداده وأي أن يرسل نفسه فيه على سجيتها مراعاة لبعض الظروف . كل هذا يمكن النقاد من أن يتبينوا في هذه القصة روحاً مصرياً ظريناً وروحا أوربياً قوياً . ولنقف وقفة قصيرة عند موضوع القصة وشكها .

فأما موضوع القصة فلم يخترعه الـكانبوا عا استكشفه ، وفرق ظاهر بين الاختراع في الادب والاستكشاف . ولمل الاستكشاف أذيكون أصعب في كثير من الاحيان من الاختراع ، وهو في قصتنا هذه صعب عبير . موضوع القصة موجود في القرآن الكريم ، وهو قبل أن يوجد في القرآن كان معروفاً في القرآن الكريم ، وهو قبل أن يوجد في القرآن كان معروفاً في القصص المسيحية التي لها حظ من التقديس . ويكني أن تعلم أنه حديث أهل الكهف الذين أشفقوا من اضطهاد ملك دومي للمسيحيين فقر وا بدينهم من هذا الملك الظالم وأووا إلى الكهف فناموا فيه ثلا عائمة سنين وازدادوا تسما . ثم بعثهم الله عز وجل فانكروا الناس وأنكرهم الناس فهادوا الى كهفهم وفيه قضهم الله اليه

وأنت تعلم ان هذه القصة قد قصها الله في القرآت في آيات كرية هي اعذب واسمى ما نعرف من آيات البيان العربي، وانت تعلم ان من العسير ان تستغل مثل هذه القصة في أدبنا العربي الذي لم يتمود في العصر الحديث أن يستغل الكتب الدينية استغلالا فنيا كما تعود الاوربيون أن يلتمسوا في الكتب المقدمة موضوعات القصص والشعر والتمثيل والنحت والنقش والتصوير والموسيقي. فاذا استطاع الاستاذ توفيق الحكيم ان يلتمس موضوع قصته في القرآن أوفي قصة فصلها القرآن وان ينشىء في هذا الموضوع أثراً فنياً بديماً كان خليقاً ان يهنأ بشجاعته وبراعته معا

فوضوع القصة اذن شرقاعرفته أحاديث للسيجيين وفصله القرآن الكريم . ولم يعرفه الاوربيون الامن هذه الطريق ، ومؤلفنا إذن كنيره من المؤلفين الاوربيين الذين يلتمسون الموضوعات لقصصهم التمثيلية أحيانا فى التوراة والانجيل. ولكن مؤلفنا كغيره أيضا من المؤلفين الاوربيين لم يحك حكاية ما عرفته احاديث المسيحيين وما جاء في القرآن، وأنما بهث في أهل الـكهف حياة أخرى فيها قوة وفيها خصب وفيها فلسفة تمكنها من الاتصال والحياة الانسانيةالعامة على اختلاف العصور والبيئات من انحاء غير الناحية التي عني بها القرآن وعنيت بها الاحاديث المسيحية . وهو يدخل في هذه الحياة عناصر جديدة لم تدخلها القصة القديمة أهمها عنصران : عنصر الفلسفة ؛ وعنصر الحب. فالفرق عظيم جداً بين هؤلاء الاشخاص كما يصورهم القرآن وكما تصورهم أحاديث المسيحية الشرقية في سذاجة لاحد لها ووداعة لا حد لها وإيمان لاحدله ولا غبارعليه، وبين هؤلاء الاشخاص كمايصورهم الاستاذ توفيق الحكيم وقد تعقدت حياتهم فتعقدت عقولهم أيضا . ففقد اثنان منهم هذه السذاجة المطلقة والوداعة المطلقة والايمان المطلق ولم يحتفظ بهذه الخصال منهم الا شـخص واحد، هو يمليخا الراعي ، وجذا النحو من التصوير الجديد لهؤلاء الاشخاص استطاع الكاتب أن بجملهم أبطال قصة تمثيلية حديثة . ولوقد احتفظ الكاتب لهم بخصالهم الأولى لما استطاع أن يتجاوز بهم أبطال قصص الاسرار التي كانت تمثــل في القرون الوسطى أمام الكنائس. فالكاتب مستكشف لقصته في ظاهر الام ولكنه مخترع لها في الحقيقة قدخلق أشخاصها خلقاجديدا وأداربينهم من الحوار الفلسني مالم يكن يخطر لاحد مناعلى بال . وقديكونُ من العسير أن تحقق الفلسفة التي أراد الكاتب أن ينتهي اليها، ولكن هذا العسر نفسه مزية من مزايا الكاتب وفضيلة من فضائله . فهوليسمتعصباولامتأثراً بالهوى،وهولايريدأنيفرض عليك رأيا بعينه أومذهباً بعينه من مذاهب الفلسفة وانما يريد أن يثير في نفسك التفكير في طائفة من الآراء والمذاهب. وهو دقيق متواضع لايحب أن يعلن رأيه في صراحة مخافة ان يتابعه ضعاف الناس في غير بحث ولاتهكير . فهو يكـتني اذاً باذ ينبهك الى طائفة من المسائل يحسن أن تفكر فيهاواذتلتمس لها الحل لعلك تظفر به أوتنتهي اليه . ما الزمن ? ما البعث ؟

ما الصلة بيزالانسان والزمن ؟ ما الصلة بيزالحي والأحياء ؟ بأى الملكتين يستطيع الناسرأن يحيوا وان ينتجوا في الحياة ؟ بهذه الملكة التي نسميها القلب والتي بهانحب ونبغض، أم بهذه الملكة التي يسميها المقل والتي بها نفكر ونحلل ونلام بين الاشياء ؟

كل هذه المسائل خليقة أن تفكر فيها وان تقف عندها فتطبل الوقوف والكاتب يثيرها في نفسك ويصطنع لذلك فنا بدياً نادرا فيه قوة مؤثرة وفيه رفق شديد . ليس هو معلما ولا أستاذاً ولكنه صديق يتحدث منك ويسايرك ويلفتك الى ماقد تمر به دون أن تقف عنبده أو تنظر اليه . لا أعرف كاتبا عربياً كان حسن السيرة معقرائه كالاستاذ توفيق الحكيم . فقد أكبرهم حقاوأر شدهم حقا . ونفعهم في غير ادلالولاتيه ولا كبرياء . والحب هذا الحب الذي أدخله الكاتب في هذه القصة في والحب هذا الحب الذي أدخله الكاتب في هذه القصة في

والحب هذا الحب الذي أدخله الكاتب في هذه القصة في غير تكلف ولا عناء وفي غير مصادمة للشعور الديى ، والذي استطاع الكاتب أن يصوره صورتين قويتين تبلغ احداها من القوة حدالانكاد نجده الاعند أشدالكتاب والشعراء الاوربيين عناية بالمشق وآماله ولذاته على اختلافها وتنوعها . وتبلغ احداها الاخرى بالحب قوة صوفية طاهرة بريئة من كل شائبة لانكاد نجدها الاعند كيار المتصوفة والقديسين

اعترف الى معجب ببراعة الكاب فى غير تحفظ والى غيرحد. والحياة الواقعة التي يحياها دؤلاء الناس العاديون الذين لا يتفكرون في كثر من أعمالهم اليومية والذين لا يذوقون الفلسة ولا يحسنون تصورها والحديث فيها كيف صورها الكاتب فأتقن تصويرها في شخص الملك ومن يحيط به من أهل القصر والمدينة. وهذا الا يماز المختلط الذي يمتاز به قوم يصطنعون العلم ولكنهم في حقيقة الامر انصاب متعلمين، فيهم سذاجة ولكنهم يريدون اذكياء وفيهم فلاسفة . وفيهم غلة ولكنهم يريدون أن يكونوا أذكياء وفيهم عليها ولكنهم يريدون أن يكونوا وكأنهم يؤثرون الا ينان على الحياة . ما أبرع الاستاذ توفيق الحكيم حين صوره في شخص الؤدب غالياس!

أظنك لاتريدنى على أن الخص لك القصة فهى مطبوعة تستطيع أن تقرأها بل يجب أن تقرأها فا ينبغى لمنقف فى الادب العربى أن يجهل هذا الاثر الادبى البديع

ولكن وكم أنا آسف الكن هذه . وكم كنت أحب الا احتاج الى املائها . ولكن في القصة عبان . أحدها يسوؤنى حقا ومهما ألم فيه الكاتب فلن اؤدى البه حقد من اللوم ، وهو هذا الخطأ المذكر في اللغة . هذا الخطأ الذي لا ينبني أن يتورط فيه كاتب ما فضلا عن كاتب كالاستاذ توفيق الحكيم قد فتح في الادب العربي فتحا جديداً لاسبيل الى النك فيه . أنا أكبر الا يتاذ ، وأكبر والرسالة) عن أن أقف عند الا يتاذ ، وأكبر والرسالة) عن أن أقف عند النحو والصرف ويمس بعضها الاسلوب وتركيب الجلل . ولا النحو والصرف ويمس بعضها الاسلوب وتركيب الجلل . ولا أتودد في أن أكون قاسيا عنيفا وفي أن أطلب الى الاستاذ في أشدة أن يلغي طبعته هذه الجليلة وان يعيد طبع القصة مرة أحرى بعد أن يصلح مانها من الاغلاط . وأنا سعيد بأن أتولى عنه عدا الاصلاح ان أراد . ولعل ماسيت كلفه من الطبعة النانية خليق أن يذيعه بين الناس .

أما العيب الثانى فلهخطره ولكنه علىذلك يسير لانالقصة هي الاولى من بوعها كايقولون هذا العيب يتصل بالتمثيل نفسه نقد غلبت الفلسفة وغلب الشعر على الكاتب حتى نسى الدظارة حقوقا يجبأن تراعى فأطال في بعض المواضع ، وكاذيجب أن يوجز . وفصل في بعض المواضع وكان يجبأن يجمل، وتعمق في بعض المواضع وكان يجبأن يجمل، وتعمق في بعض المواضع وكان يجب أن يكتني بالاشارة . ولدله يوافقى على أن من الكثير على النظارة ان يستمعوا في المعب لهذه القصة الجميلة حدا ، الطويلة جدا . التي تقصها برسكا على غالباس وهي تودعه وقد اعترمت أن تموت في الكهف مع عشيقها القديس .

هذا العيبعظيم الخطرلانه يجمل القصة خلينة ان تقرأ لا ان تمثل . وأناحريص اشد الحرص على أن تمثل هذه القصة ، واثقا كل الثقة بأن تمثيله اسيضع يد الاستاذ على مافيها من عيب في وسيمكه من اتقاء هذا العيب في قصصه الاخرى ومن اصلاحه في هذه القصة .

أما بعد فأنى أرجو مخلصا ان تترجم قصة مدام خير الىاللغة العربية واذتترجم قصة الاستاذ توفيق الحكيم الىاللة الفرنسية لودى انقصتان ماينبني ان تؤدياه من تحقيق الصلة الصحيحة المنتجة بين الشعرق والغرب.

طه حسين



فى الارب الايطالى الحديث

الرواية في پونتاسياف!

للكاتب الإيطالي لوسيو دامبرا

– نابع –

وفعلا، لم عمل نمانية أيام حتى كانت الغرفة قد أعدت! وهذا الحادث العظيم ، هذا الحادث الغريب، حادث اصرار « مارك سيريني » على أن عمل روايته الحديثة ولاول مرة ، في قرية حقيرة لا يتجاوز عدد سكانها الحسة آلاف نسمة ، هذا الحادث الذي لا يصدق ، أثارت الصحافة حوله ضعة كبرى ، اقتحمت حدود إيطاليا وأقلقت صحافة أوروبا بأسرها . ولقد كانت هذه انقضية رنانة كسائر قضايا « مارك سيريني» ورنانة أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من « يونتاسياف» أيضا ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من « يونتاسياف » أيضا ، كانت عودة رئيس عن كان المؤلف ، وسيجارته في فه ، عيث كان المؤلف ، وسيجارته في فه ،

- كل شيء الاهذا! . . . لقد ذهبت اتمابنا أدراج الرياح : أنى أعود من « بونتاسياف » أذ ليس فيها مسرح!!!
- ليس فيها مسرح؟ هذا أمر عديم الاهمية : أن بناء مسرح لايستغرق أكثر من شهر ، وهو الوقت اللازم للحفظ والمراجعات

- ماذا ؟ ؟ ؟ . . . بناء مسرح جدید ؟ . . . وفی ظرف شهر واحد ؟ ؟ ؟ لم يتحرك « سيريني » ، . . نظر إلى طاولة عليها رزنامة من المعدن اللماع . وقال :

- أجل، في شهر واحدا . . . نحن الآن في سبتمبر ، ولن يزال البرد شديداً حتى في أكتوبر في هذه البلاد ، . . . وبعد ، فإن بناء مسرح خشبي يتسع لالفين شخص ، لا يمكن

أن يستغرق أكثر من ثلاثة أسابيع — وتزيينه ؟ . . . وتنميقه ؟ . . . فى ثلاثة أسابيع ؟ لن يكون هذا المسرح سوى براكة

هنا انتفض « سيريني » وأجاب بلهجة قاسية : لن يتسابق الـاس لمشاهدة المــرح ، بل لمشــاهدة روايتي ! 1 !

- 1 -

لنختصر : لم ينتجع وسيلة لحمله على تغيير رأيه ، ولو كاذ رئيس الشركة التي تعاقد معه إيطالياً . لترك الارباح التي قد تنج عن هذا الاتفاق ، ولترك المؤلف يسدر في عناده وجزه نه. ولكنه كان امريكياً ، وللامريكيين عقل خاص ؛ وتدكير خاص ، يزانهم عن غيره . ولم يمض شهر ، حتى كان كلشي. قد تم : حفظت الرواية وروجعت واقيم المسرح في بقة جميلة . أما ماجرى في « يونتاسياف » في ذلك الوقت : فأمر لا يستطاع تصويره او وصفه ، ولا شك أن بينكم اناساً وجدوا فيها . فذلك الحين. وهؤلاء وحدهم يستطيعون أذيذ كرواكيف احلمت الغرف المعدة للايجار احتلالا لايفرق عن الاحتلال العسكرى بشيء، وكيف أن الجموع الغفيرة تسابقت إلى فلورانسا والى « اريزو » لتبحث لها عن مبيت ، وكيف انها عادت الى « يوناسياف لأحضر تمثيل الرواية ، وتعود بعد منتصف الليل الى إحدى المدينة بن المذكورتين ..ولاشك انهم يذكرون ايضا انه كان بين المتفرجين أناس تقاطروا من اقصى البلاد . بينهم كثير من النقاد المسرحيين ، ورؤساء شركات التمثيل . الاجنبية وقد كان بينهم صحفيون اضطروا خد.ة للفن ان يبيتوا ليلة كاملة في القطار، وان يضيعوا يوما كاملافي ساحة « پونتاسياف » وان يمضو اليلة ثانية متعبة ، في دائرة البرق ، حيث ظن عامل التلغراف المسكين . ان الساعة اقتربت ، وان القيامة قامت!!!

وليست هذه بالمعركة الاولى التي استبسل فيها « مارك سيريني » بطعه الهادىء الرزين ، ولكنها كانت أشد الممارك كامها وأجماها وطيساً ، لأن تلك الرغبة الشاذة ، التي شاءت أن تضطر محبي الفن للمجيء الى (يونتاسياف) تركت أسوأ الاثر في النفوس ، حتى أن القادمين كانوا على أتم استعداد لائن يئاروا لانفسهم !

وهكذا فأنه قبل أن يرفع الستار بساعتين ، أسرع أصدقاء (سيريني) اليه ، وأخبروه أن الجو مكهرب ، وأن عواصف السخط والغضب لن تلبث أن تصدم الرواية صدمة عنيفة، ربما كانت لا نقوى على احتمالها ، ولكن المؤلف أجابهم بلهجة حازمة :

- إذا كانت لديهم سهام فليسددوها !!! . . واذا كان لديهم قنابل فليقذفوها !!! . . أما أنا فني غنى عن آرائهم : لا يهمني هذا المساء ، غير رأى شخص واحد!

- ارأة ؟

- طباً !!!.. ومن تريدون أن يكون اذن ؟.. وزير ؟ ؟ ولم يزد على ذلك كلة لا نه كان يحرص كل الحرص على أن يخلص بسره لنفسه . . . أما الناس فقد ذهبوا فى الظن كل مذهب . . .

- 6 -

ومع ذلك ، ورغ هذا الحرص فانه لم يض على به .. من عادة (سيريني) أن يتخلف عن حصور رواياته ، عند تنيلها لأول مرة ، ومن عادته أيضاً أن يدور حول المرح كما تدور الفر شة حول الضوء ، حتى اذا أخذ اللهيب بأحد أجنحها لجأت الى الهرب فاذا نميت اللهيب وأثره في جسمها . عادت نحوم حول الضوء وحول الخطر ، و (سيريني) يحاول أن يتظاهر بالهدوه . وأن يتحدث عن أشياء لامساس لها بالرواية حتى اذا أصابها الاخفاق . فقد رزانته وشرع يصب جام غضبه طيلة أصابها الاخفاق . فقد رزانته وشرع يصب جام غضبه طيلة تفهمه ، ولا نستحق أن تفهمه ، ورماها بأقبح الوصات وأشنمها أخذنا نشر دسوية ، ذلك المساء في ازقة القرية التي استحالت أخذنا نشر دسوية ، ذلك المساء في ازقة القرية التي استحالت في صاعة من الزمن الى ميدان تتزاح فيه السيارات ، ويتكدس بعضها فوق البعض الآخر . . وكان الشاعر يبتسم ، ويطلعني

بهدوء على الاسباب التي حــدت به لائن يثير عليه سخط تلك

الجموع الغفيرة ، وكان يقول لى وهو يضغط على يدي :

- أفهمت ؟ . . أفهمت ? . . ابى اذا كنت امررت الا تمثل روايتى لا ول مرة الا في « بونتاسياف » فلا أن أريد أن أستثير اعجابها !! . تلك هي الغاية الوحيدة التي أرغب في ادراكها من غرامي الغريب !

- آه ! . . . لو انك رأيتها فى ذلك اليوم ، لصوك حبها رغم ماأنت عليه من « برود » ، وبعد ، فأنا لست أعتقد ان بين الذكور . رجالا ينط ق عليهم هذا الوصف ، وإنما هم جميماً فى نظرى ، براكين هادئة . تثيرها مشاهدة امرأة ، وتجعلها أشد هياجاً ، من البراكين الدائمة الاستعار ! آه . . لورأيتها وهى تطل من فتحة النافذة ! . . . ها مى ها هى ها هى

كانت نافذتها منلقة ، وهى ذات درفات خضر ، وواجهة وردية كانت محكة الغلق ، لايتسرب من خصاصها أقل بصيص نور ، فسر « مارك » لذلك ، وقال بلهجة المتصر :

- لم يبق أحد في داره ! . . . لقد ذهبت « المدينة » بأسرها لمشاهدة روايتي ! . . . وهي ، هي . . . هي في هذه الساعة ، هناك ، وأخوذة بجمال روايتي وقوتها ، تكتسحها موجة الاعجاب التي أردت ان أنغلب عليها بها . . . اني اقدم لها غراً لا يعدله في المالم غر . . . اقدم لها عيداً ، بل مهرجاماً لا يحلم به غراً لا يعدله في المالم غر . . . اقدم لها عيداً ، بل مهرجاماً لا يحلم به احد ! . . أي سحر ؟ . . . واي عيون ؟ ؟ ؟ آه ! . . . افي لا أخني الا أن تب دلني الحب هذه الربقية الحسناء ، أنا الشاعر المتان ، الذي تضايقه النساء ، وتطارده . . المناه الشاعر المتان ، الله النساء اللواتي تجملهن المساحيق ، وترينهن « الكريات » المختلفة . . . تلك النساء الكثيبات ، اللواتي يلبسن جوارب عائين فرنك فقط . . . ثلك النساء الفارغات القلوب ، كبطونهن عائين فرنك فقط . . . ثلك النساء الفارغات القلوب ، كبطونهن التي لا يملائها خشية السمنة ! ! !

ان سيدة النافذة ، على نقيض هذا كله : هي بسيطة رشيقة حقيقية الجال ، لها نفس ، ولها قلب، ولها مواهب ، ولها نباهة ولقد قرأت في عينيها ذلك الاعجاب اللامتناهي الذي تخصني به وتسغه على ا

وأنا موقن ان هـذه الحسناء قرأت رواياتي كلها ، وانهما اصبحت تعرفها ولكن معرفتها بها لايجوز ان تقارن بمعرفة صديقاتي المعجبات – باركهن الله – بما وضعت من روايات ..

تلك الصديقات اللواتي يتسارعن لمشاهدة رواياتي عدما تعرض للتمثيل لأول مرة ، وكا نهن يتسابقن « ليجبرن خاطرى » . . حتى إذا بدأ التمثيل اخذن في الثرثرة والمفازلة مع عشــاقهن في زوايا المقصورات : انهن لايتقاطرن على المسرح من اجلي ، أو من أجل رواياتي . . كلا ! . . بل ليعرضن على الانظار أثوابهن الحديثة ا

وألتى نظرة اخيرة على درفات النافذة ، ثم اخــــذ يتجه نحو المسرح ، كما يتجه الفراش نحو الضوء .

- الى احبها . . احبها حتى العباده ! . . ولاجلها وضعت هذه الرواية ، وقد وضعها بعاطَّة لم اشعر بمثلها من قبل! . . اقسم لك على ذلك ! . . . تصور . . . تصور انك ذات مساء . تبصر بين الحضور المرأة الوحيدة التي تحبك وتعجب بك اعجابا لابحد بح ود ، ولا يقاس : قياس ، تصور ذلك ، وقل ، ألا تدير « السانفوني » التاسعة ادارة لاتحـن مثلها في كل وقت ؟ أَلَا تَخْرَجَ مَنْهَا مَالَمْ مِحْلِمَ « بَيْهُوفْنَ » نفسه انْ يَخْرَجِه مَنْهَا ؟ ؟ اذن . . أنا اليوم أحارب هـ ذه الجماهير كلها . من اجلها هي . إنا الحارب باسمها وبجبالها!

مي كوله الزواج جريمة

إن من يتزوج امراة وهو ضعف الجم أو مصاب بای مرض مزمن او عب جسمانی فهو بر تک و حق زوجته وق حق أطفاله اشنع حريمة بمكن أن يرتكبها مخلوق . لانه لايمكن أن ياتي بالابناء بل بأبناء ضعاف معلواين ناقصي الاجسام والعقول وذاك هو قانور الورائة الذي لاعكن تخطه.

لانحرع فنانك

إذا كانت هناك فناة طاهرة جميلة تصبوالىالزواج منها فلا تخدعها لانها تعتند أنك رجال كامل الجسم والعنل فلا تتندم البها وأنت صورة مشوهةمنالر جل بُلِ كُلِّ جِسَبُكُ أُولًا حَتَى تَسْتُطُّعِ أَنْ تَحَنَّى لَمَا السَّادَةُ وَحَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللِّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللْمِلْعِلْمُ اللَّهِ الللْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِ بهم وينتخرون ع بالجسم الذي وربوه عنك

اطلب كناشا المحايي

إن كتاب الجم الكامل قد أنار سبل الصعة والقوة والجم الجمل لالاف من ألناس كأنوامن قبل يمانون مثلك شقاءالضعف والمرض فأصبحوا الازمحل الاعجاب والاحترام. هذا الكتاب المجبير سل بغيره قابل - فقط عشرة ما يمات طوا بع بوستة تكالفالبريد (فسندولة والخارج)واذكر هذه المجلة ان ٦٨ صفعة مصورة هي ف انتظار أن تخبرنا الى أينرسلها البك فلا تتأخر في الكتابة الينا اليوم -

ان رواياتي انما هي معادك . وحروب ، وسباقات ، إذن فهي لاتبعث على انتثاؤب والمللء وإذن فهي لامدع المنفرجين هادئين ساكنين ، بل تحرك ما فى ننوسهم من عواطف وميول وتحملهم على التفكير

ماذًا ? . انتصار ؟ . لم نكد ندرك المسرح وحتى هرع الينا بعض الاصدةاء.

 انتهى الفصل الثاني منذ قليل: نجاح الامنبل له!... انتصار لابعدله انتصار ١ . . ولكن اى جمهور في بدء ا خيل ٩ جمهور عبوس حذر ، الا أنه لم يلبث ان حف من حدة بالرخيم، نه حتى أذا كان التمثيل ، لم يتمالك أيديه عن التصفيق وألسنته عن الهتاف : وهكنذا ،لم ينته الفصل الاول حتى ثارت :واصـف التقدير ، وانفجرت قابل الاعباب . أما النصل الثاني ، فهو. الذي أَنَّمُ الانتصار وجعل السَّار يُنزل بين رعود من التصفيق الحادالمتواصل ، والهتاف العالى القاصف!!!. . .وقداضطرت ألممثلة « تيريز اندرياني » اكثر من عشر مرات متوالية ان تعود الى المسرح. لتحية الجاهير المعجية . .

لها بقية – حاب ايزاك شموش

- املأه ناالدُوره ولهُ داصح دارسه البوم - الدّن -أمتشارة مجانيسة - الأسرارلا تفيشي،

الأستاذفاني الجوهرف مديرمعهداليِّية البدئية والغلب الفالعن . بصر ارءوان ترملو الىنسنحة من كتابكم الججاني الأنب لالكا ما في تحسين الانوياء الاسماء الجداين الذين تتوق اليهم كل امرأة الصحدوتقرية الجسمو علاج العلالمزمنة والعبوب بحسب والنفسة بالطرق طبيعية وعفا نفقات بيه وقده ضعب طرافت مايهمني

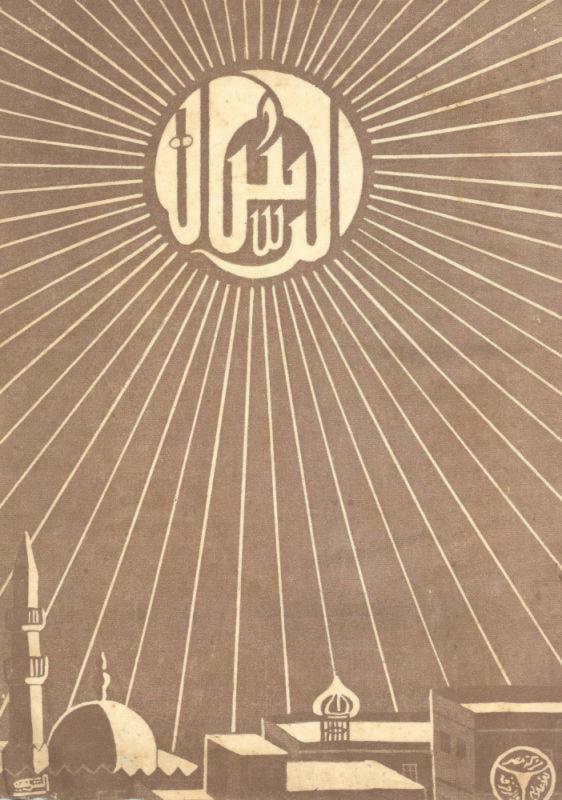
النحاف إسمنة.ضعف لمعدة ، اغلب لصدر الظهر الطر ، الفوة ، العضلات العادة لسرية . المفتدم. لضعف الناسق مرام لجلد بكيرًا لكان لشعر نصوا لغام . احديداب الطير. تغوس إنعيق الخار لكنع، خيرينغس الرومازم لصاع الأمساك العش ففوالدم المدان. إنعرام إحصية الذوق الع والقابِّر الخول. الخيل والذاكن الأرادة باللاعظة الخوف. التخيية ، شروما لذهر ، الأبتكار ، الزبيب، الطرح ، الثغر في الفس.

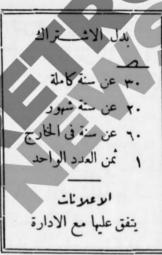
أوعداغرى

بلغزانه

الجربة المفضع مثا الكوده

اكتب باسم





مجله المب بوعية للآدا فب والعام الفنون

تصدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب المجلة ومديرها ورنيس تحريرها المسئول احرب الزمات احرب

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقــاهرة تليفون ٤٢٩٩٢

السنة الأولى

العدد العاشر

من بريد الرســالة

بين الرسال: والمرأة

في بريدالرسالة بالامس كتاب بالفرنسية ، أنيقالشكل ، جيد الخط ، رائق الاسلوب ، في رأسه (Maadi) وفي ذيله (Hayat) . قرأته فذكرت بأسلوبه و امضائه خلك المقالات الرقيقة التي كانت تتاكق بالذكاء النسوى المصرى في صدر (الليبرتيه) أيام كان يصدرها الاستاذ (ليون كاسترو) . وسواء أكانت والحياتان، واحدة أم اثنتين ، فإن الادب الذي يصدر عن هذه النفس ، والثقافة التي تظهر في هذا الادب . يحملاننا على أن نناقش والنسة الفاضلة في هدوء المنطق ، ونعاتبها في حدود الرفق ، ولا اقول إني أصطنع القول اللين ، والحجاج الهين ، لانذلك واجب الرجل في خطاب المرأة ، فإن الآنسة تقول : ووما اعترفت منذ الرجل وسبرت قواه في مطالعاتي واختباراتي أن له من مزايا الفطرة ما يجعله قيماً على المرأة ، وإن من هوان نفسي على مزايا الفطرة ما يجعله قيماً على المرأة ، وإن من هوان نفسي على أن أقبل منه العطف لاني ضعيفة . أو اللطف لاني امرأة . . .

شغلت الآنسة الصفحة الأولى من كتابها ، بتقريظ الرسالة وكتابها ، ونحزمع الشكر لها نعتقد مخلصين أن مجهودالرسالة لايزال لضآ لته أبعد ما يكون عن تحقيق الامل واستحقاق الحد ، ثم قالت :

فهرس العـــدد

منت

- ٣ من بريد الرسالة : احمد حسن الزيات
- الي الد انور طه حــين : للاــتاذ توفيق الحكيم
- فظرة فى نظام بعة الخلفا. : للاستاذ محد فر بد ابو حديد
 - ١١ التجديد في الادب: للدكتو رعيد الوهاب عزام
 - ه ١ التجديد في الادب : للاستاذ احمد امين
- ١٧ الى الدكتور عوض : من الدكتور على مصطفي مشرفه
 - ١٧ حول قصة مصرية : السيد ابو النجا
- ١٨ أن خلدون والتفكير المصرى : للاستاذ عمد عبد الله عنان
 - ٠٠ شوقية لم تنم وطن جبران خليل جبران
- ٣١ الفاب الينم : لا مين عزت الهمين ـ قلي لرفيق فاخورى
 - ٢١ حينماكنا صغيرين: للاستاذ محود الحفيف
 - ۲۲ صورة _ مناعب الانسان: لفخرى أبو السعود
- ٣٣ لشاعر النركى اسماعيل صفا : ترجمة الدكتور عبد الوهابءزام
 - ٢٤ صور للنجوم : للاستاذ عبد الحميد سماحة
 - ٣٦ حلم الاستاذ مجنان : للدكتور احمد زكي
 - ۲۷ الرواية في بوتناسباف : ايزاك شموش
 - ۳۰ سفر وت الحاوى : للاسناذم . م . م
 - ٣٣ شعرونثر : للدكتورطه حسين
 - - ١٤ الفكر والعالم: للدكتورم.ع.م

وليس قصدي من هذه الكلمة أن أرون ممك أو عليك فيا كنبته موفقاً عن المرأة، فإنى أعنقد أن هذه المسالة لا تتعلق إلا بنا. ولا بحكون الحكم فيها إلا لنا، وما دخول الرجل فيها إلا بنا. ولا بحكون الحكم فيها إلا لنا، وما دخول الرجل فيها إلا أثر من اعتقاده القديم أن في يده زمام هذا الجنس المنكوب برخيه وبشده على هواه (à sa guise) والامر لا يخرج عن كونه نظاماً طبيعياً يجري على سنة الحياة من هيمنة القوة على الضعف، وطغيان الاثرة الباغية على العدل الذليل ... فحرية المرأة كحرية الامة سيلهما الفعل وحجتهما القوة، أما الدفاع بالقول والاقناع بالحق فا صوات ميهمة كرفيف الريح المحبوسة في مخارم الجبل لا تدل على الطريق ولا تساعد على الفرج . لا أقصد كما قلت أن اناقش رجلا في موضوع لاشان له به، وانما اريد أن اقول لك اذا كان رأيك في المرأة هذا الرأى، و وعطفك، عليها هذا العطف، فلم حرمتها ان يكون لثقافتها مظهر في الرسالة بجانب ثقافة الرجل ؟ رأيك في المرأة هذا الرسالة في غير مصر يظنها تصدر عن بلاد كملاد و الاسطورة الصينية) ليس فيها امرأة ...

• •

سائزل في الجواب على ارادة الآنسة (حياة) فلا أخوض معها في حديث المرأة ، ولا أعتب عليها في انتقاص الرجل ، مادام الفصل في خصومة الجنسين للطبيعة لا لاحدهما .

ساقصره اذن على ما أخذته الآنسة على الرسالة من اغفالها ثقافة المرأة، ونحن في ذلك الما نجرى على مذهبها الذى ارتضته وأعلته فلمرد أن يتحدث الرجال عن شؤون النساء الخاصة ، وفتحنا الباب ومنعنا أن يدخل منه غير أهله ثم انتظرنا أن يصل اليه شيء يدل بقيمته وقوته على النهضة النسائية المزعومة ، فلم يا تنا بعد تسعة أعداد من الرسالة الاكتابات : أجدهما منك والآخر من آنسة تسمى ، عفيفة سيد، شارع الشيخة صباح ، طنطا ، فاما كنابك ياسيدتى فقد قبلته الرسالة (موضوعا) ورفضته فاما كنابك ياسيدتى فقد قبلته الرسالة (موضوعا) ورفضته الثقافة الشوهاء التي لاترضاها الرسالة للفتاة . فهل تظنين أن العربية تقل جمالا في الفم الجيل والقلم المذهب عن الفرنسية ؟ وهل تظنين أن العربية أن جرس العربية يقل امتاعا في الصالون ، وايقاعا في ، النجوى ، عن جرس الفرنسية ؟ وهل تعتقدين أن المصرية لا تكون حديثة أن جرس الفرنسية ؟ وهل تعتقدين أن المصرية لا تكون حديثة لنشا أة ولا عصرية الثقافة الا اذا كنبت بالفرنسية ، أو ارتضخت كنة أجنية ؟ ان المصارف و المتاجر و الشركات و أرباب الامتيازات كنة أجنية ؟ ان المصارف و المتاجر و الشركات و أرباب الامتيازات

يحتقرون العربية لانهم يحتقرون (الاندنجين) ((وأو لئك الاندنجين لايزالون من تحدّر الذل في بلادة صما. يضبع فيها وخز الاهانة ا ولكك ياسيدتي تسمين حياة ، وتشيرين في كتابك الى حفظ الفرآن واقامة الصلاة . فكيف تسيئين بنفسك الى كرابتك، ويبدك الى لسانك !؟

هذا كتابك وهو في رأي محتاج الى عفوالوطن. وأما كتاب الآنسة الآخري فهو بالعربية ، ولكنه عبث طفلي ترجين وأرجو أن يقف داؤه عند الآنسة (عفيفة)! أندرين علام لصقت غلافه ؟ لصقته على رسالة ومقالة ! فالرسالة تعتب علينا في اغفالسا باب المرأة . وترغب الينا في نشر المقالة (وهي كما تقول قطعة بقلها ، تشجيعا لها ولزميلاتها على الكتابة.) والمقالة عنوانها (قبلة حية في رسالة) وتقرئيها — ومعاذ الله أن تقرئيها — فاذا المتنكلم عاشق داعر ، واذا المخاطب معشوقة هلوك !! ، فخبر بني ياسيدتي على استجملت الناقة ، ام طبقت الآنسة مذهب (لاجارسون) حتى في هذه العلاقة ؟ وهل يروقك بعد ذلك ان تكون لثقاقة المصرية في الرسالة هذا المظهر الاجني ، او ذلك العبث الحلق ؟ ؟

بين النجف ويغراد

روينا في هذا المكان من العدد الثامن ان وزارة المعارف العراقية ، رغبت في تغيير الاناشيد المدرسية ، فقدمت اليها على الفور (جمعية الرابطة الآدية في بغداد) ثلاثين نشيدا ولكن كتابا من النجف جاءنا اليوم يصحح الرواية ويقول: و ان الاناشيد نتاج قرائح الرابطة العلمية الادبية بالنجف الاشرف مركز الثقافة العربية ، ونحن نعلن هذا التصحيح و نزيد عليه ان الشعر في العراق فراتي لايستسبغ (كثيرا) ماء دجلة ، ولناعلي هذا الرأى تدليل سننشره في يوم قريب . ولئن عناك ان تسال بعد ذاك عما صنعته (الرابطة الادبية في بغداد) فاعلم انها شربت الشاى مرة عند الرئيس ، ومرة أخرى عند احسد الاعضاء ، ثم الشاى مرة عند الرئيس ، ومرة أخرى عند احسد الاعضاء ، ثم الدركها الحر فرقدت بجانب (جمعية الثفافة العربية) في سرداب! ادركها الحر فرقدت بجانب (جمعية الثفافة العربية) في سرداب! ومن الذي تظنه يوقظها وقد هاجر البؤس بالرصاف الى قرية الفلوجسه ، وطفر النعيم بالزهاوى الى جوار الملك في شارع الاعظمية ؟ ؟

⁽١) أنديجين (Indigène) كلمة يطلقها المستعمرون والمستثمرون من الإوربيين على حكان البلد الاصليين

 ⁽٢) الفلوجه قرية حقيرة على بعد ساعتين بالسيارة من غربى بنداد

الى الدكتور طه حسين من الاستان توفيق الحكيم

بادكنور:

يعنيـك طبعاً أن تعلم كيف يرى الجيـل الجديد عملك وعمل أصحابك ، إن رسالني اليك ليست حكماً يصدره الجيل الجديد ، إنما هي تفسير لذلك العمل ، لك أن تقره ولك أن تنكره . لا ريب أن العقلية المصرية قد تغيرت اليوم تحت عصاك السحرية ، كيف تغيرت ؟ هذا هو موضوع الكلام ، إنشئون الفكر في مصرحتي قبيل ظهور جيلك كانت قاصرة على المحاكاة والتقليد ، محاكاة التفكير العربي وتقليده ، كنا في شبه إغماء ، لا شعور لنا بالذات ، لا نرى أنفسنا ولكن نرى العرب الغارين، لا نحس بوجودنا، ولكن نحسَ بوجودهم هم ، لم تكر . كلَّية , أنا , معروفة للعقل المصرى . لم تكن فكرة الشخصية المصرية قد ولدت بعد . رجل واحد لمعت في نفســه تلك الفـكرة فاضاء لكم الطريق : , لطني بك السيد ، ، وسرتم ركضاً حتى بلغتم اليوم هـذه الغاية ، واذا الجيل الجديد أمام روح جديدة وأمام عمل جديد . لم يعد الأدب بجرد تقليد أو مجرد استمرار للا دب العربي القديم في روحه وشكله ، وانما هو إبداع وخاق لم يعرفهما العرب. وبدت الذاتية المصرية واضحة لا في روح الكتابة وحدها بل في الأسلوب واللغة أيضاً . من ذا يستطيع أن يرد أسلوب طه حسين الى أصل عربي قديم؟ بون شاسع بن الأمس واليـوم ، حتى أمس القريب كانت مقامات الحريرى ورسائل عبد الحيد وبديع الزمان مثلاً تحتذي في كتابات حفني ناصف والمويلحي وغيرهما بمن رسفوا في أغلال النقليد راضين أو مرغمين. لقد بدأنا نعي ونحس بوجودنا، وأول مظاهر الوعى شخصية الأسلوب واستقلال طريقة النعبير وما يتبعها من ألفاظ وأخيلة ، بهذا يبشر صاحبكم أحمد أمين اليوم، ويصيح في هذا الجيلكي ينظر فها حوله ويعبر عما براه بخياله هو لا بخيال العرب. كل هـذا جلى معروف ، ولم أبعث برسالتي من أجله ، حاجة مصر الى الاستقلال الفكرى أمر لا نزاع اليوم فيه، وعملك أنت وأصحابك لهذا الاستقلال أمر لا نزاع فيـه أيضاً . ولقد مضى كلامكم في هـذا ، انما الأمر الذي محتاج إلى كلام هو معرفة مميزات الفكر المصرى. معرفة أنفسنا : حتى تتبـين لجيلنــا

مهمته. هذه هي المسالة ، لقد فهمنا عكم عمرات الأحلوب والشكل، وما فهمنا بعد جيداً بميزات النفس واليوح. ما هي بميزات العقلية المصرية في الماضي والحاضر والمستقبل؟ ما روح مصر؟ ما مصر؟ إن اختلاطاً بالروح العربية هذا الاختلاط العجيب كادينسينا أز لنا روحا خاصة تنبض نبضات ضعيفة تثقل تحت ثقل تب الرح الاخرىالغالبة. وان أول واجب عليكم لنا استخراج أحدالعنصرين من الآخر . حتى إذا ماتم تمييز الروحين إحداهما من الآخرىكان لنا أن نأخذ أحسن ماعندهما ، وكان لكم أن تقولوا لنا : . ها نحن أولا.قد أنرنالكم الطريق إلى أنفسكم فسيروا ، لابد لنا إذر أن نعرف ما المصرى وما العربي؟ هذا السؤال ألقيته على نفسي منذ ست سنوات إذ كنت أدرس الفنين المصرى والأغريق. وكانت المسألة عندى وقتئذ: ما المصرى وما الآغريق؟ وأذكر أنىأثرت هذه المساكة أمام بعض أصدقائي في حي , مونبار ناس ، ، وأذكر أتى لخصت لهم الفرق بين العقليتين بمشل واحد في فن النحت سائلاً : ما بال تماثيل الآدميين عند المصريين مستورة الأجساد وعند الأغربق عارية الاجساد ؟ هذه الملاحظة الصغيرة تطوى تحتها الفرق كله ، نعم كل شي. مستتر خني عند المصريين . عار جلي عند الأغريق ، كل شي. في مصر خني كالروح ، وهل شي. عنــد الأغريق عار كالمادة . كل شي. عند المصريين مستتر كالنفس . وكل شي. عند الأغريق جلى كالمنطق في مصر الروح والنفس، وفي اليونان المادة والعقل. نظرة أخرى في أسلوب النحت تدعم هذا الكلام . إن المشَّال المصرى لا يعنيه جمال الجمد ولا جمال الطبيعة من حيث هي شكل ظاهر ، إنما تعنيه الفكرة . إنه يستنطق الحجر كلاماً وأفكاراً وعقائد. على أنه يشعر مع ذلك بالتناسق الداخلي . يشعر بالقوانين المستترة التي تسيطر على الأشكال . يشعر بالهندسة غير المنظورة التي تربط كل شي. بكل شي. ، يشعر بالكل في الجزم، وبالجزم في الكمل. وتلك أولى علامات الوعي في الحلق والبنا. ؛ هـذاكاه يحسه الفنان المصرى لأن له بصيرة غريزية أو مدربة تنفذ إلى ماورا. الأشكال الظاهرة لتحيط بقوانينها المستترة ، فنان عجيب لايصرفه الجال الظاهر للا شيا. عن الجمال الباطن. إنه يريد أن يصور روح الأشكال لاأجسامها ، وما روح الشكل إلا القانون العام الأعلى المستتر خلفه؛إن ولع المصريين بالقوانين الخفية لشي. يبلغ حـد المرض ، مرض إلهي ، لو أن الآلهة تمرض لكان هذا مرضها : فرط البحث عن القانون ! كل شي. في مصر إلهي ، لأن مصر التي منحتهاالطبيعة الخير واليسر

وسهولة العيش وكفتها مشقة الجهاد في سبيل المادة استلقت منذ الازل تتأمل ماورا. المادة . . . حظها في هدذا حظ الهند: أمة كثيرة الخير كذلك دانية القطوف لا حاجة بها الى الكفاح ولا عمل لها الا استمرا. ترف الحكمة العليا ، انقطعت هي أيضاً من قديم تحت أشجارها المقدسة تبحث عما ورا. الحياة .

مصر والهند حضارتان قامتاً على الروح لأنهما قد شبعتاً من المادة ، الأغريق على النقيض ، امة لم تشبع من المادة ، أمة نشأت فى العسر والفاقة . أرضها لا تدر من الحير إلا قليلا . كان لزاماً عليها الكفاح في سبيل العيش ، وكان حتما عليها الجرىورا. المادة ، حرب تلو حرب. وفتح بعـد فتح، وضرب في مشــارق الأرض ومغاربها ، على هذا النحو لم يكن للأغريق ذلك الضمير المطمئن ولا ذلك الشعور بالاستقرار ، ولا ذلك الايمان بالأرض الذي يوحى بالتفكير فما ورا. الارض والحياة ، ان عاطفة الاستقرار والأيمان عند المصريين ممزوجة بالدم . لأن المصريين نزلوا من بطن الأزل الى أرض مصر ، لا 'يعرف لهم نسب آخر على وجه التحقيق، واختلاف العلماء في أمر أصلهم لم بنته بعمد ، وفي كل يوم يبدودليل على أن العمران والاستقرار وجدا في مصر قبــــل التاريخ المعروف، ولقد ظهرت الحضارة المصرية في التاريخ تامة كاملة دفعة واحدة ، كما يظهر قرص الشمس في الأفق عندالشروق . ولقدقال سولون: ان الكهنة المصريين يعنون العناية كلما بذكر مات مبدأ التواريخ: , قارة الاتلانتيد . . أثرى كانت الحضارة المصرية استمرارا لتلك المدنية المندثرة ؟ . . . لم يقم دليل ، على كل الكثير في مباذل الحياة . وهذا الزهد والتفكير فيما ورا. الحياة ظهر أثرهما على وجه الفن المصرى، ولا شي. يدل على عواطف الفن المصرى الصرامة والجد والعمق. ولا أكاد أفتح كتاباً في الفن ، ولا أفتح كتاباً في الفن الأغريق إلا وجدت كلمة والحياة، وكلمة , الانسانية ، من نعوت هـذا الفن ، نعم . الحياة هي كل شيء عند الاغريق، قد يدفعهم حب البحث الي لمس حدود الحياة الآخرى فيلسونها بالعقل والمنطق لا بالقلب والروح. فلسفتهم فلسفة ألعقل والمنطق والحياة ، فلسفة الحركة . لا فلسفة السكون ، عند مصر والهند السكون ، وعند الاغريق الحركة ، فرأت ُ حديثاً . المقبرة البحرية ، لـ , يول فاليرى ، وهو المتصل اتصالا مباشراً

بالفلسفة اليونانية . فاذا هو يشير في قصيدة الى الحركة والسكون. واذا الحركة عنده من خصائص الكينونة الواعبة الفائية. والسكون من خصائص العدم الخالد غير الواعي ، وهو يعارض زينون الالياتي في انكاره للحركة . ويتغنى في آخر القصيدة بانتصار الحركة أي الحياة على قصرها وفنائها ، فهو في ذلك لم يخرج عن يونانيته المكتسبة . ولم يفهم في رأبي روح مصر والهنـــــد ، ولم يشرف على ذلك العالم الخالدغير الوَّاعي ، قان دون هذا الاشراف والاتصال التجرد التام من كل عقل آدمى أو منطق بشرى ، هذه هي الصعوبة في فهم مصر والهند ، وهذا ماجعل الفن المصريسرآ مغلقاً حتى أواثل هذا القرن، وما صرف الناس الى دراسةاليونان وحدها ، فهي واضحة المعني يسيرةالمنال لأنهالزمت شاطي.الحياة . حظ الأغريق فى كل هذا حظ العرب. العرب أيضا أمة نشأت في فقر لم تعرفه أمة غيرها . صحرا. قفرا. ، قليل من الما. يثير الحرب والدماء ، جهاد وكفاح لاينقطعان في سبيل العيش والحياة ، أمة لاقت الحرمان وجها لوجه ، وما عرفت طيب الثمار وجرى الأنهار ورغد العيش ومعنى اللَّدَة إلا في السير والاخبار ، كان حتماً عليها ألا تحس المثل الأعلى في غــــير الحياة الهنيئة ، والجنات الخضراء، والماء الجارى، وألوان النعيم واللذائذ التي لا تنضب ولا تنتهي ، أمة بأسرها حلمت بلذة الحيَّاة ولذة الشبع ، فا عطاها ربها اللذة ومنحها الشبع ، كل تفكير العرب وكل فن العرب في لذة الحس والمادة ، لذة سريعة منهومة مختطفة اختطافاً . لأنكل شي. عند العرب سرعة ونهب واختطاف ، عند الأغريق الحركة ، اي الحياة ، وعند العرب السرعة ، أي اللذة ، لم تفتح أمة العالم با سرع من العرب ، ومر العرب بحضارات مختلفة فاختطفوا من أطايبها اختطافاً ركضاً على ظهور الجياد ،كل شي. قد يحسونه إلا عاطفة الاستقرار . وكيف يعرفون الاستقرار وليس لهم أرض ولا ماض ولا عمران! دولة أنشاتها الظروف ولم تنشئها الارض، وحيث لا أرض فلا أستقرار ، وحيث لا استقرار فلا تأمل، وحيث لا تأمل فلا ميتولوجيا ولا خيال واسع ولا تفكير عميق ولا إحساس بالبناء، لهذا السبب لم تعرف العرب البناء ، سوا. في العارة أو في الأدب أو في النقد ، الاسلوب العربي في العارة من أوهي أساليب العارة التي عرفها تاريخ الفن ، وأذا عاش لليوم فأنما يعيش بالزخرف ، فن الزخرف العربي أنقذ العارة العربية ، إن العارة العربية - إلا في مصر -ماهي في رأبي سوى زخرف لابناء ، فلا أعمدة هاثلة ولا جبهة

عريضة ولا وقفة قوية ولا بساطة عظيمة ولا روعة عميقة ، انما هي وشي كثير وجمال كجمال الحلي المرصع يهز البصر ولا فكر خلفه . أمافن الزخرفالعربي فهو في الحق أجمل وأعجب فن ذلك الحلم باللذة والترف ،كل شي. عند العرب زخرف . الأدب نثر وشعر لا يقوم على البناء، فلا ملاحم ولا قصص ولاتمثيل ، إنما هو وشي مرصع جميل يلذ الحس ، فسيفسا. اللفظ. والمعني ، و . آرابسنك ، العبارات والجمل . كل مقامة للحريرى كأنها باب لجامع المؤيد ، تقطيع هندسي بديع . وتطعيم بالذهب والفضة لا يكاد الآنسان يقف عليه حتى يترنح ما خوذاً بالبهرج الخلاب. كذلك الغناء العربي , آرابسك ، صوتى ، فلا بحموعة أصوات متسقة البناءكما في ، الديتيرامب ، او ، الأوركسترا ، الأغريقية أوكما في والكورس، الجنائزي المصرى، ولا حتى مجرد صوت ينطلق حراً بسيطا مستقما. إنما هو صوت محمل بالوان المحسنات من تعاريج وانحناءات وآلتواءات وتقاسيم كا نها (ستالا كنيتات) غرناطية ، لايكاد يسمعه (القاضي الفاضل) حتى يستخفه الطرب ويضع نعله فوق رأسه ؛ كان هذا في العهدالأو للموسيق إذ كانت عند جميع الشعوب بسيطة عارية تخرج من القلب تعبيرا عما في القلب، أو رمزا لفكرة من الأفكار ، والموسبق كالعمارة من الفنون الرمزية لا الفنون الشكلية ، ولكن العرب لا يحبون الرموز، ولا طاقة لهم بالفن الرمزى، ولا يريدون إلاَّ التعبير المباشر بغير رموز ، وإلا الصلة المباشرة بالحس ، فجعلوا من الموسيق لذة للأذن لا أكثر ولا أقل ، كما جعلوا العمارة لذة للعين لا أكثر ولا أقل ، ولقد حاول الفارابي فيما أذكر التقريب بين الموسبق العربية والموسيق الأغريقية ، وكان لابدله من الآخفاق لأسباب قد أذكرها بعد، كذلك التصوير العربى على جماله ودقته ليس إلا مجرد تزيين وزخرف للكتب والمخطوطات ولم 'يؤَد لغـــــير تلك الغاية و المنياتور ، الفارسي . قد يكون للدين دخل في تا ُخر النحت والتصوير عند العرب، غير أنى اعتقد برامة الدبن، أن العرب كانوا دائمًا ضد الدين كلما وقف الدين دون رغبات طبائعهم ، لقد حرمالدينالشراب. فأحلوا هم الشراب في قصور الخلفاء ، وما وصفت الخرّ ولا مجالس الخر في أدب أمة با حسن مما وصفت في الأدب العربي ، لاشي. في الا رضولا في السها. يستطيع أن محول بينهم وبين اللذة ، أما النحتأو النصوير الكبير فليس في طبيعتهم ، لائن تلك فنون تتطلب فيمن يزاولها إحساسا عميقا بالتناسق العام

مبناه التا مل الطويل والوعي الداخلي للكل في الجزء وللجزء في الكل ، وليس هذا عند العرب، فهم لابرون إلا لجر. المفصل وهم يستمتعون بكل جز. على انفراد ، لاحاجة لهم بالناء الكامل المتسق في الأدب، لاتهم لايحتاجون إلا للهذة الجزء واللحظة قلبل من الكتب العربيـة في الادب تقوم على موضوع واحد متصل ، إنما أكثر الكتب كشاكيل في شتى الموضوعات تأخذ من كل شي. بطرف سريع : من حكمة وأخلاق ودين ولهو وشعر ونثر وما كل ومشرب وفوائد طبية ولذة جسدية ، وحتى إذ يترجمون عن غيرهم يسقطون كل أدب قائم على البنا. ، فلم ينقلوا ملحمة واحدة ولا تراجيديا واحدة ولا تصة واحدة ، العقلية العربية لا تشعر بالوحدة الفنية في العمل الفني الكبير ، لأنها تتعجل اللذة ، يكفيها بيت شعر واحد أو حكمة واحدة أو لفظ لهذا كله قصرُ العرب وظيفة الفن على ما نري من الترف الدنيوي وإشباع لذات الحس ، حتى الحكمة ، وشعرا. الحكمة كانوا يؤدون عين الوظيفة : إشباع لذة المنطق، والمنطق جمال دنيوي، ولا أستغرب غضب نيتشه على إبروبيد لاسرافه في هذا المنطق على حساب الموسيق ، من المستحيل إذن أن نرى في الحضارة العربية كلما أى ميل لشؤون الروح والفكر بالمعنى الذى تفهمه مصر والهند من كلمتي الروح والفكر ، إن العرب أمة عجيبة , تحقق حلمها في هذه الحياة ، فتشبث به تشبث المحروم ، وأبت إلا ان تروى ظامًا من الحياة وأن تعب من لذاتها عباً قبل أن يزول الحلم وتعود إلى شقا. الصحراء، وقد كان. إن موضع ألحضارة العربية من , سانفونية ، البشر كموضع الـ , سكميرنزو ، من سانفونية بيتهوفن: نغم سريع مفرح لذيذ !!

لاريب عندى أن مُصر والعرب طرفا نقيض : مصر هي الروح ، هي السكون ، هي الاستقرار ، هي البناء ، والعرب هي المادة ، هي السرعة ، هي الظعن ، هي الزخرف !

مقابلة عجيبة : مصر والعرب وجها الدرهم، وعنصرا الوجود، أى أدب عظيم يخرج من هذا التلقيح ! إنى أومن بما أقول يادكتور . وأثمنى للا دب المصرى الحديث هذا المصير : زواج الروح بالمادة ، والسكون بالحركة ، والاستقرار بالقاق ، والبناء بالزخرف! تلك ينابيع فكر كامل ومدنية متزنة لم تعرف البشرية لها من نظير ، إن أكثر المدنيات تميل إما الى ناحية الروح وإما الى ناحية المروح وإما للى ناحية المادة .

حضارة واحدة قيل أنها استطاعت في وقت ما هذا المزج بين

الروح والمادة وهذا الاتزان بين عنصري الوجود، ثلك حضارة الأغريق. نعم أعود فارد الى أمة الاغريق اعتبارها ، وأعترف أني عندما وضعتها في كفة المادة كنت متا ثراً بكلام . تين . فضلت السيل ، , تين ، عقل خلاب لكنه عقل . والعقل وحده بعدعن فهم الجانب الروحي للمدنيات. ماهداني الى الحق الا القلب... الاطول تأملي في جبهة , البـارتينون , . من دماغ ذلك الجواد الذي خلقته يد , فيدياس , فوق هذا المعبد خرجت أفكار توحي إلى بأن اولئك القوم كانوا أعمق مما نظن ، وكانوا يشعرون بشي. آخر غير مجرد المادة الظاهرة ، وما لبثت , ميلبومين , أن جاءتني ببينة أخرى ، و تا ملت قليلا فرأيت القناع قد كشف.ذكرت أن اصل الاغريق جنسان مختلفان: اليونيون القادمون من آسيا والدوريون الحربيون العرابرة الهابطون من الشمال ، اله اليونيين: ديونيزوس، وإله الدوربين , أبولون ، . وها هنا تفسير الاغريق: في هـذا الصراع بين ديو نيزوس رمز الروح والقوى الشائعة والنشوة . . . و بين أبولون رمن الفرديةوالشخصية الفارزة والوعي ، صراع بين الروح والمادة ، وبين القلب والعقل ، وبين النشوة والوعي ، ديونيزوس إله إسيوي فيما يخيل الى ، 'جلب من الهند بالامراء. فغدا في اليونان ينبوع الموسيقي ، لهــــذا السبب قدرت إخفاق الفاراني ، ان الموسيقي العربية وليسدة عقل واع ، لأن العرب أمة الفردية والوعى والمنطق العقلي والظاهر المحسوس، ان العرب من عباد أيولون وهم لايشعرون. ان العرب لايمكن أن يفهموا ديونبزوس و لا نشوة ديو نبزوس . تلك النشوة الدينية الجارفة التي تخرج صاحبها من سيطرة العقل والوعي كي تصله مباشرة بالطبيعة . إن أغاني عباد , باكوس ، الحماسية في الغابات ومزامير ال. ساتير ، لشي. بعيد إدراكه على العقليـة الفردية ، شعور الانسان في لحظة انه انقلب مخلوقاً له جسم جواد ورأس رجل، أو رأس رجل وأرجل ماعز . هذا الاتحاد بين الحيوان والانسان احساس ليس له مثيل إلا عند المصريين القدماء. هذا التلاقي بين الأنواع وبين القوى في مخلوق واحد لهو عند الأولين بقية ذكرى تلك المخلوقات الألهية البائدة التي كانت تحكم الارض قبل ظهور الانسان . . . مخلوقات لا هي من الاناث ولأ هي من الذكور، لا هي من الحيوان ولا هي من الإنسان، لأن الأجناس

والفصائل لم تكن قد فرزت. كذلك و الساتير ، في الميتولوجيا

الأغريقية رمز للانسان الأول، ذلك الانسان الدانى من الحبوان القريب من الآلهة، يدنو من الحيوان بغريزته الجنسية المنيقظة

ينبوع القوة الخالقة عند الاغريق كما هي عند المصريين، ويقرب من الآلهة بغريزته الروحية المتصلة بقوى الطبيعة الآلهية، فهو ما زال يحتفظ بقبس من الحكمة العليا بدون أن يشعر، وبويق من ذلك النور الروحي والالهام الذاتي يرى به كتلة الزمن من ماض و حاضر و مستقبل في شبه لمحة واحدة.

تلك القدرة الحفية هي حاسة بائدة كانت للانسان الأول، وفقدناها اليوم، نعم فقدنا كل القوى الروحية التي منحتنا إياها الطبيعة يوم كنا نحبها ونتصل بها، ولم يبق لنا اليوم الا العقل المحدود والمنطق القاصر. وها نحن اليوم في هذا الكون الهائل مخلوقات منفردة منبوذة! أين ذهب ديونيزوس؟ وهل يبعث من جديد؟ واذا بعث فهل بجد من يعرفه في هذا العصر ذي الحضارة المادية الفردية؟!

رجل واحد مازال يذكر هذا الاله ويستطيع أن يعرفه اذا ظهركما عرف غالياس أصحاب الكهف!! وهو وحده كذلك الذى يستطيع أن يستقبله باسم هذا العصر، هذا الغالياس العصرى هو : , تاجور , إنه يشكلم كثيراً عن ذلك الاتحاد بين الانسان والطبيعة . وعن ذلك الفاصل المرفوع بين الحياة الخاصة وبين الحياة العظمي التي تخترق الكون. وعن ذلك الحب بين الانسان والجماد. هذا كلام جميل. لكن هل تراه يشعر بحقيقته ؟ يخيل الى أن تلك الحقائق قد انطوت بانقضا. دولة الا ُغريق. بل لقد انقضت قبل أن تنقضي دولة الا غريق. انقضت بطغيان منطق سقراط على روح هوميروس. انقضت بطرد ديونيزوس مر. تراجيديات إبروبيد (غضـة نيتشــه المعروفة) انقضت بظهور يراكسيتيل على فيدياس، انقضت بغلبة الاحساس العقلي على الاحساس الروحي، انقضت بانتصار , أبولون، في النهاية على , ديو نيزوس , . وهكذا اختل التوازن ، ورجَّحت كفة المادة، وانطفائت الحضارة الأغريقية إلى الأبد. ولم ترث أوروبا ديو نيزوس الحفية .

لم تنجح اليونان إذن النجاح المطلوب فى تطعيم الروح بالمادة، فهل تأمل مصر بلوغ هذه الغاية يوماً ؟ أرجو من الدكتور أن يجيب، أنت وأصحابك ومدرستك قد فرغتم من تصوير وجه الأدب المصرى، ولم يبق الا صبغه باللون الخاص، وطبعه بالروح الخاصة، فما هو هذا اللون ؟ وما هى هذه الروح ؟ ان ردك على هذا السؤال نور يلتى على طريق الجيل الجديد ،

(الرسالة) سبجيب الدكتور طه عن هـنــه الرسالة الفيــة في العدد القادم

نظرة في نظام بيعة الخلفاء

النمو الاول للاستاذ محمد فريد ابو حديد ۱- ۱-

جاه في صحيح البخارى أن النبي عليه الصلاة والسلام عند ما جاه الموت قال و انتونى أكتب لكم كتابا لن تضلوا بعده أبداً ، فقال بعض من حضر و ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد غلبه الوجع وعندكم القرآن . حسبنا كتاب الله ، فاختلف أهل البيت واختصموا فريم من يقول وقربوا يكتب لكم كتابا لا تضلون بعده ، ومنهم من يقول غير ذلك . فلسا أكثروا اللغو والاختلاف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقوموا ، ولم يكتب لحم شيئا .

ولعل الذي كان النبي عليه الصلاة والسلام يريده من ذلك أن يأمر بطريق الحكم بعده ، ولكنه لم يكن ليفعل شيئاً عبثاً فلم يمض في ذلك وترك الامر لاصحابه وأمنه مختارون لانفسهم و يجتهدون في أمثل الطرق لحكومتهم.

ولم يكن من قبــل ذلك نظام مقرر لاختيار الخلفا. فكان على المسلمين أن يبكروا من الخطط أمثلها في نظرهم بحسب ما تقنضيه موت الني. فقد كان هناك الانصار أهل المدينة ، وبين ظهرانيهم المهاجرون من أهل مكة، وكان هناك اعيان مكة من القرشيين المقيمين في عاصمتهم القديمة . وخارج هاتين المدينتين كانت قبائل العرب، بعضهم من قبائل اليمن و بعضهم من قبائل مضر ، وكان كل من هذه الدرائر يشعر بالغيرة والأنفة أن يكون تابعا للدائرة الآخرى، إذ أن الاسلام وأن هذب عصبيـة العرب وصرفها نحو الخير، لم يقض عليها أو ينزعها من القلوب كلها . فرفع الانصار صوتهم أول شي. فقالوا إنهم أحق بالامر ، وتنادوا بأسم زعيمهم سعد بن عبادة ، وهتف بعضهم هتافا كأنما يدعو الى تحكيم السيف في الامر . ووقف المهاجرون الى جانب اخوانهم الانصار يجادلونهم بالحسني، ويذكرونهم بما وجب علمهم من الحق في ذلك الوقت العصيب ، وما كان الانصار ليثبوا ورا. داعي الشقاق من أجل الحكم. وهم الذين قنعوا من قبل بأن يتركوا غنائم النصرالذي أحرزوه في وقعة حنين للثولفة قلوبهم ورؤساء الاعراب الذين لم

يكن لهم كبيرأثر فى نصرة الاسلام، وقعوا بائن يعودوا الى بيوتهم ورسول الله فى رحالهم راضين بادا. واجبهم ورضى ضائرهم جزاء على أعمالهم . ما كان هؤلاء ليحرصوا على الحكم بل سمحت نفوسهم به، ورضوا بان يكونوا الوزراء دون الامرا. بعد ان لم برض المهاجرون بان يجملوا منهم أميراً مع أميرهم.

فى هذا الموقف تقررت أمور كثيرة دات خطر عظيم في دستور دولة المسلمين. فتقررأن يخرج الانصار من الامر فلا يكون الخليفه منهم بل يكون من اخوانهم المهاجرين من قريش. وتقرر كذلك أن تكون دولة الاسلام موحدة منذ أبي المهاجرون الا أن يكون على المسلمين أمير واحد من المهاجرين، ولو قبل مبدأ أن يكون في المسلمين أميران أحدهما من أهل المدينة والآخر من المهاجرين من أهل مكة ، لانقسمت دولة الاسلام إلى قسمين من أول أمرها ولسار تاريخها سيرة أخرى غير التي سار فها.

ولم يكن الأنصار وحدهم الذين رفعوا رؤوسهم يتسالون عن الأمر لمن يكون ، بل ان قبائل العرب جميعها اشرأبت أعناقها تتطلع إلى الحوادث الجارية . فخرج بعضها عن الاسلام جملة ، وقال بعضها بجب أن يكون الاسلام ديناً لاحكماً فامتنعوا عن أداء الزكاة الى هى رمز الحسكم وحق الدولة على رعيتها . غير أن ذلك الأمر لم يتعد الحد في خطورته فاستطاع المسلمون في المدينة أن يبسطوا سلطانهم على القبائل مرة أخرى وأصبحت لهم بعد شهور فلائل دولة متحدة متهاسكة .

على أن طريقة اختيار أبي بكر نفسه ، لم تكن طريقة اختيار بالمعني الصحيح . ولم يكن الحال عند ذلك يسمح للناس أن يطيلوا التفكير في طريق الاختيار لعلمهم بما حولهم من المشكلات والاخطار . فبعد أن اتفق المهاجرون والانصار على المبادى . العامة ورضى الانصار بمكانة الوزراء دون مكانة الامراء ، لم يق موضع للنردد الكثير في قبول مرشح المهاجرين ، ولو سمى رجل من أكابر الصحابة غير أبي بكر للتي قبولا عند ذلك ، ولكن المسلين وفقوا أكبر توفيق في اختيارهم . وكان اختيارهم نتيجة شعور عميق وصراحة عقلية نادرة ، فلم بحالموا ولم يحابوا ، بل فطق عمر بما وافق هواهم ، فسمى لهم أبا بكر فرضوا به ولم يتطلبوا أن يتبع في اختيار خليفتهم رسم خاص ولا خطة تضمن صدق الاختيار ، وأكبر الظن أنه لم يخظر ببالهم أن هناك طريقاً آخر غيرأن يسمى أحدهم رجلا يرضونه فيبايمونه فلم يطل الامر بعد المنافشة الأولى بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بل ازدحم الناس على أبي بكر يبايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه بلايمونه وهم قانمون لما كانوا يعرفونه به يسمى بل ازدي به يونونه به يسمى المناسمة بمناسمة به يعيم بكورة به يقول المناسمة بكريباء بكريباء به يونونه به يونونه به يسمى به يه يسمى به يونونه بكريباء به يونونه به يونونه بيبه يونونه به يسمى به يسمى به يونونه به يسمى به يونونه به يونونه به يسمى به يونونه به يونونه

من وداعته وقوته وقدمه فى الاسلام. ولم يخل الأمر مع هذا منه وجود بعض الساخطين على هذا الاختيار مثل سعد بن عبادة من أهل المدينة ومثل أبى سفيان من أهل مكة ، ولكن سيرة أبي بكر في مدة حكمه أرضت عنه من كان كارها لطريقة اختياره منتقداً لها لما رأى فيها من السرعة وعدم التمام.

وكان ابو بكر نفسه يشعر بأن طريقة اختياره لم تكرب معصومة من النقد فقد روى عنه أنه لما مرض مرضه الاخير دخل عليه عبد الرحمن بن عوف وكان بينها حديث طويل جاه فيه أن ابا بكركان يشعر بالندم الشديد على أنه لم يكن قد سأل النبي عليه الصلاة والسلام عن هذا الامر لمن هو حتى لايختلف فيه الناس، وعما اذا كان للا نصار حق فيه أم هو وقف على قريش فقد كانوا في المرة الاولى حديثي عهد بالرسول، فكان أثر شخصه العظيم داعيا الى زوال كثير من الحرص و تملك الزهد في النفوس وخشى ابو بكر أن يكون للناس عند موته فرصة للخلاف مع وجود جنود المسلمين في وجهين عظيمين تلقاء مملكتى الفرس و والروم. فرأى أسلم طريق أن يعهد الى صاحبه المجرب و وزيره والروم. فرأى أسلم طريق أن يعهد الى صاحبه المجرب و وزيره القوى المقوى المؤتمن عمر بن الحطاب.

غير أن طريقة استخلاف عمر كانت طريقة جديدة قابلها أهل المدينة بالرضى الصامت الذى لايخلو من النقد الصامت، بل قد صعدت بعض أصوات النقد من بعض الزعاء، فإن طلحة مثلا قيل إنه لام أبا بكر على اختيار عمر إذ كان يرى فيه شدة وصلابة، وقد روي ان عبد الرحمن بن عوف نفسه عندما دخل على انى بكر فى مرض موته استشاره ابو بكر في تولية عمر فانكر عليه ذلك وقال إن فيه شدة وصلابة

وعلى كل حال قد مضى ابو بكر فى عهده الى عمر وسن بذلك سنة جديدة ، وهى أن الخليفة له أن يفرض على المسلمين أن يتبعوا رأيه بعد موته فى تولية من يختار لهم بغير أن يكون لهم الحق فى أن يحيدوا عنه ، أو يعدلو ا من رأيه ، ف كانت تلك سابقة للطريقة النى سيتبها عمر فى رسم خطة اختيار الخليفة بعده

غير أن ابا بكر وان ابتدع سنة جديدة لم يخرج على السنة التي رسمت في أول الامر فاختار الحليفة بعده من المهاجرين.

ولما قتل عمر بن الخطاب كانت الدولة في حال غير حالها الاول فقد فتحت الفتوح واستقر العرب في البلاد المفتوحة وأنشأوا فيها أمصارا لهم وعظمت شوكتهم فلم يكن بخشى عند موته من

خذلانهم اذا طالت مدة اختيار الخليفة بعض الطول. فلم يشي عمر أن يترك الناس لطريقة اختيار أبي بكر تحوفاً من كثرة التردد والاختلاف، وما قد ينجم عنه في بلاد مثل بلاد العرب يسهل أنِّ يثور فيها تعصب القبائل والعشائر ولا سيما بعد أن صبار في المسلمين زعماء كثيرون معروفون امتازوا في حوادث الفتح بحسن الفعال واصالة الرأى ولو لم يكونوا من أصحاب السابقة في الاسلام الذين جرى المسلمون على تقديمهم في أول الامر ، وكذلك لم يشأ عمر أن يوصى الى رجل واحـــدكما أوصى أبو بكر البه،فانه رأى أن في ذلك الشيء الكثير من عبم المستولية والاستبداد بالرأى في وقت ليس فيه ما كان عند وفاة أبي بكر من الخطر على الدولة وجنودها في ميادين القتال. فابتكر عمر طريقته المعروفة وهي و ـ ط بين فرض الرأى وبين ترك الاختيار ، ففرض رأيه في ترشيح جماعة من الزعما. أولى القدم والسابقة في الاسلام ، ولم يخرج عن السنة الاولى ، فاختارهم جميعاً من المهاجرين وترك لهم بعــــد ذلك أن يختاروا واحداً منهم يرضونه في مدة أيام ثلاثة ، وأمر زغيمااسمه مسلمة بن مخلد ألا يدعهم الا مدة تلك الآيام الثلاثة

وكان اجتماع هؤلا. المرشحين أهــــل الشورى وطريقهم فى الاختيار خطوة واحعة فى سبيل بنا. دستور عربي متين لو بلغ مداه لكان من أتم نظم الحكومات

أخرج أحدهم نفسه من الآمر واجتهد اجتهادا لا يصدر الا عن قلب عامر بحب المصلحة العامة ، وقضى اللبالى النلاث الني جعلت للاختيار وهو لا ينام ولا يستريح بل يقضى الوقت كله فى سؤال الناس سراً وعلانية. فسال الانصار والمهاجرين وسال زعماء المسلمين وسأل قواد الجنود الذين وجدهم فى المدينة عند ذلك وهم يملون الجنود العرب الذين بالأمصار ، فكان بذلك ساعياً الى الاستنارة برأى مختلف الدوائر، واستشارة مختلف الطبقات ، والنظر الى الامر من مختلف النواحى . فلم يكن بين هذا وبين الانتخاب العام الا خطوة واحدة ، وهى أن يحصر حق الانتخاب في جماعة تتوافر فيهم صفات معينة وأن تؤخذ آراؤهم بطريقة منظمة

وقد تبين لعبد الرحمن من وراء بحثه ان الناس لا يقدمون احداً تقديمهم لزعيمين من الصحابة من اهل الشورى وهما على وعثمان، فلما ان استقر رأيه على اختيار واحد منها ثارت فى وجهه مسائل جديدة اولها المافسة الفديمة بين بيتى قريش: وهما بيت هاشم، وبيت امية، وثانها ما كان فى بيت هاشم من الاعتقاد با نسلم الحق فى الامر لقرابتهم من رسول الله عليه الصلاة والسلام

التجديد في الأدب

حول مقال الاستاذ أحمد أمين للدكتور عبدالوهاب عزام

قرأت المقال الناني الذي تكلم فيـه الاستاذ عن , التجديد في المارة ، فرضيت آرا. وأنكرت أخرى .

وأول ١٠ آخذ على المقال أنه لم 'بحكم تحديده فالقارى. يحس أن كاتبه أراد أن يمالج التجديد في المعنى والعبارة معا .

يقول الاستاذ في مستهل مقاله: , واليوم أعرض لضرب آخر مر. _ ضروب النجديد وهو التجديد في العبارة . وأعنى مالمبارة الجملة التي يؤدي مها المعنى على اختلاف ألوانها من حقيقة ومجاز وتشبيه واستعارة وكناية . ، ولست أدرى كيف يكون التجديد في التعبير الحقيق ؟ الحقيقة لفظ مستعمل فيما وضع له . فاذا اتفق معنى لشاعر في الجاهليـة فا داه بالفاظ حقيقية ثم وقع المعنى بعينه اشاعر معاصر فا راد الابامة عنه بلفظ حقبق لم يمكن التجديد في الأدا. الا مالاسهاب أو الايجاز وليس هــذا ما يريده الاستاذ، أو بايثار لفظ حقيقي على آخر مثلهوهذا برجع الى بحث الالفاظ الذي فرغنا منه في مناقشة المقال الأول ، اذا أراد شاعر معاصر أن بين بالفاظ لا تجور ز فيه عن قول الفتال الكلابي:

ولما رأيت أنني قد قتـــاته ندمت عليه أى ساعة مندم

لم يستطع في هذا تغييراً يلائم النصر الحاضر ، ولم 'يواته إلا أن يضع أبصرت مكان رأيت أو أسفت موضع ندمت أو يقدم ويؤخر في الكلمات . وليس هذا هو التجديد في العبارة الذي عناه الاستاذ. أي تجديد في العبارة يستطيعه قائل يريد أن يتزجم عن

يقيم الرجال الاغنياء با^رضهم وترمى النوى بالمقترين المراميا انما يمكن التغيير في المجازات والكنايات والتشبيه والتمثيــل مما بمكن فيه تا دية المعنى الواحد بطرق مختلفة ، وتصوير الحقيقة الواحدة بصورشتي وألوان عدة تنجلي فيها أثر الخيال والمعايش المختلفة ، والازمان والبلدان المنباية . وهو موضوع لا يغني فيه الاجمال ولا غني به عن التفصيل:

١ – بعض المجازات والكنايات جرت مجرى الحقائق حتى

وخشى اذا هو اختار علبا ان يحمل ذلك على انه انما اختاره لقرابته من الرسول لا لفضله وصفاته السامية ، فكان في اموه في حيرة شديدة ، وخرج منها على ان يطرح على المرشحين سؤالا يكون بمثابة استطلاع لبرنامج كل منهما اذا هو ولى الحسكم. فجمع الناس في المسجد وعرض سؤاله فقال: · هل أنت مبايعي على كناب الله وسنة نبيه وفعل الى بكر وعمر ؟ ، فرأى على ان معنى ذلك تقييده فوق كتاب الله وسينة الرسسول بفعل خليفتي المسلمين قبله . ور أى أنه لا يحسن به أن يقيد نفسه بغير الـكتاب والسنة تاركا لـفسه بعد ذلك الاجتهاد والنظر وان خالف رأى صاحبيه. وكمانت اجابته على ذلك ان قال: • اللهم لا ولـكن على جهدى من ذلك وطاقتي ، واما عثمان فانه قال : ﴿ اللَّهُم نعم ، وكان عبد الرحمن بمن يرون اتباع السلف فيما ساروا عليه منذ كانوا في ذلك مجتهدين، ومنذ دلت الحوادث على حسنسياستهم فيه وسلامة عاقبة حكمهم. فرأى اختيار عثمان ورفع رأسه إلى سقف المــجد ويده في يد عثمان ثمم قال : واللهم اسمع واشــهد. اللهم أنى جعلت مافى رقبتي من ذاك فى رقبة عثمان ، وازدحم الناس بعد ذلك على الخليفة عثمان يبايعونه .

فحرجت الأمة الاسلامية مزذلك الموقف بسابقة جديدة منظمة تنظما كبيرأ صالحة لان تكون أساسأ لنظام وافصالح لاختيــار الحُلفاء ، ففيه نواة الانتخاب العام ، وفيه نواة النظر والموازنة بين المرشحين، وفيه نواة ادخال جميعالعرب فيحق الاختيار ، سوا. أكانوا من أمل المدينة أم من أهل جزيرة العرب أم من أمصار البلاد المفتوحة . وفيه فوق كل ذلك نواة لرسم خطة للحكم يساأل عنها الخليفة قبل توليته ، ويكون اختياره بعــــد الافصاح عنها والتصريح ، بها و بذلك يكون عليه الوفاء بما تعهيد به من الشرط

ولم يبطيء العرب في تلقف هذهالحقوق ولم يتهاونوا في المطالبة بها في عهد عثمان ولم يترددوا في الثورة عندما رأوا أن خليفتهم لم يف بما تعهد به . (يتبع)



نسى أصلها أو كاد. ولا يدرك فيها التجوز أو الكناية الا بالبحث والرجوع بالكلات الى أفدم أصولها المعروفة. وذلك مثل أسبل المطر، وفلان زميل فلان. وأرهقه العمل، وراض نفسه على الآمر، ودهما. الناس، وأمثال هذا بماشاع استماله حتى ساوى بجازه الحقيقة أو غلب عليها فلم يبق المعنى الحقيق شاعداً با صل الاستعال ودالا على التجوز في غيره، كما يعرف التجوز في قولنا زل في رأيه، وزرع المودة في قلبه، وسمعز ثير الحرب، ببقا. هذه الالفاظ معروفة ذ ثعة الاستعال في معانيها المحسوسة وحكم هذا المجاز حكم الحقيقة لا تجديد فيه ولا تغيير على وحكم هذا المجاز حكم الحقيقة لا تجديد فيه ولا تغيير على الأسلوب الذي ريده الاستاد أحمد أمين.

٧ _ وأما الحجازات التي يظهر فيها النجوز، ويبين فيها التخيل فبعضها يخترعه الكاتب البليغ الذي يحس في نفسه المقدرة على تصريف الكلام وخلق العبارات. وهذا مأخوذ من عقل الكاتب، او المكلم واحساسه وعلمه كما يسمي الجمل سفينة الصحرا. ويسمى الرجل الجرى. أسداً وذئراً الخركما يسمى أحدنا الغواصة مثلا نسر الماء، ومنطاد زبلين حوت الهواء، ويقول عن خبر فظيع جاءه باللغراف : هذه إحدى صواعق البرق ، ويشبه الرجل العلم با ُخباو العالم وأحواله بالراديو الخ. وينبغي ألا ننسي أن علم الانسان وعقله ليسا مقصورين على البيئة التي يعيش فيها بل من هـذه البيئة ومما رأى أو سمع عن بلاد غابرة أو حاضرة ، وأمم ذاهبة أو قائمة . فقد يسوغ للكانب المصرى أن يستمد مثلا أوْ تشبيها ما يعرف عن أمم الاسكيمو أو ما عرف عن الأمة المصرية القديمة أو الامة العربية قبل الاسلام، أو من خرافات اليونان الاقدمين . فاذا قال عن رأي سي. يظهر بمظاهر مختلفة انه غول متلونة أو عن فكرة سخيفة في نفس باردة انها كواحد من ممج الاسكيمو يقطن بيتاً من انثلج لم يكن لاحد أن يقول له: انك لم تر الغول ولا عاشرت الاسكيمو فينبغي أن يكون بيانك خالياً من التشبيه بهما . وإنماشرط هذا أن يكون مصدر المجاز أو التمثيل معروفاً لا يقف بالقارى. عنده غموض أو اغراب.

وضرب من المجازات وما اليها ينشأ هذه النشاء ثم يذبع وتنداوله الأجبال حتى يصير مظهراً لبيان الامة وخيالها لا لخيال كانب أو متكلم كالذى ورثناه في لغتنا عن بلغا. العربية في الجاهلية والاسلام.

وهذا جدير بالاستعال ، فلكل كاتب لو متكلم أن يتوسل به إلى البيان وانكان مصدره غريباً غير ما لوف ، بل ينبغي الحافظة

عليه بما يبين عن تاريخ الامة وحياتها في طور من أطوارها .
فلا عيب أن يقول الفائل : أخذه برقة ، وترك حبله على غاربه ، و ماله خف ولا حافر ، و رمواعن قوس واحمدة ، و اعطى القوس باربها ، و ألقي عصاد ، و القافلة تسير ، والكلاب تنبح ، كالمستجير من الرمضاء بالدار ، كمهدى التمر الى هجر ، أعقد من ذنب الضب ، أعدى من الشنفري ، مرق مروق السهم ، اختلط الحابل بالنابل ، أهدى من القطا ؛ وملم جرا .

ولغات الآمم الآخرى حفظت كثيراً من عاداتها القديمة وتاريخها ولست أضرب مثلا باللغة الفارسية أو التركية أو الآردية فهي لغات شرقية لا تصلح حجة في هذا العصر ، ولكن أضرب مثلا من اللغة الانكليزية والفرنسية : يقال في الانكليزية لمن يالغ في كلامه : , ينزع في القوس الطويلة ، ولمن يخير ببن أمور عدة : , عنده أو تارلقوس واحدة ، (۱) وهذه العبارة الآخيرة في اللغة الفرنسية أيضا (۲) . ويقال في الانكليزية في تقدير المسافة : , على رمية سهم ، (۲) كما يقال في العربية , مقدار غلوة ، . ويقال في الفرنسية لمن يتوسل الى غايته بكل وسيلة : ويبرى سهاما من كل خشب ، (۱) . وأمثال هذا كثير . فا منع الانكليز والفرنسيين استبدالهم بالا قواس والسهام آلات الحرب عدثت في الغريثة منذ مثات السنين ، أن يبقوا على العبارات الى حدثت في عد الاقواس والسهام .

لست أقول ينبغى أن نلزم العبارات القديمة ونا بي كل عبارة حديثة فلا أحد يستطيع أن بحول بين الناس وبين الابانة عما فى أنفسهم بوسائل مشتقة من حياتهم ولكى أخشى أن تكون الدعوة الى الجديد دعوة الى هجر القديم ، ونحن في هذا العصر عصر الفتن أحوج ما نكون الى التمسك بالقديم ، والاستمساك دون النهافت فى التقليد ، والصلال بين القديم والجديد . ومرس ينعم النظر فى صحفنا ومنشآت طلبتنا يعرف كيف تركما كثيرا من عباراتنا الجيدة الموروثة الى عبارات غثة ضعيفة لا تسكاد تبين عباراتها و. اهما .

ثم يتكلم الاستاذ عن مسايرة الادب الغربي للزمن ووقوف الادب العربي ساير الزمن واعترف بكل ماحدث فيه واستمد منه، على حين أن الادب العربي

⁽¹⁾ to draw the long bow — to have two strings to one's bow

⁽²⁾ avoir plusieurs cordes a son arc.

⁽³⁾ arrow-shot

⁽⁴⁾ faire fléche de tout bois.

الحديث أغمض عينيه عن كل ما كان ، ولم يعترف بوجوده الح ، ولو رددنا الا مور الى نصابها وتجاوزنا ظواهر الا مور الى بواطنها ما رأينا في هذا قصور الا دب العربى ، ولا عجز أدبا العربية بل عرفنا فيه قصورنا في العلوم والفنون الحديثة أو حداث عهدنا بها . الا دب ترجمان الحياة العامة فهو لايتناول مسائل علم واصطلاحاته حتى تشيع أوليات هنذا الدلم بين الا مة شيوعا يدخل مصطلحاته في لغة التخاطب . ولا ينبغي للا ديب أن يدخل في الا دب المسائل العلمية أو الا سماء التي لا تزال مقصورة على العلماء المختصين بها . فاذا جاوزتهم الى جهور الا مة ودخلت في لغة الكلام ساغ للا ديب أن يتناولها . في الكيمياء ، مثلا ، مسائل عويصة لا يعرفها الا علماء الكيمياء فهذه المسائل ستبتى وقفا على العلماء مخبورة بين أجهزة الكيمياء ، ولن تخرج الى لغة الخطاب على العلماء غبورة بين أجهزة الكيمياء ، ولن تخرج الى لغة الخطاب العامة فندخل في الا دب الا أن تصير الامة أو جمهورها من علماء الكيمياء . وهناك مسائل من أوليات هذا العلم كصفات الاحماض ، وتأثير بعض العناصر في بعض .

وهذه تدخل في اللغة العامة وتنهيا الدخول في الأدب حين يشيع في الامة علمها فلا يختص بها الكيميائيون ومن أجل هذا تجد طلاب الفلسفة أو الطب أو النحو يتفكمون بتشبهات من هذه العلوم لايفقهها غيرهم اذ شاع علمها بينهم وصلحت للدخول في لغة تخاطبهم . واذا رجعنا الى تاريخ الادب العربي عرفا أن اصطلاحات الفلسفة والمنطق وغيرهما لم تدخل في الأدب أول عهد المسلمين بهذه العلوم . ثم شاعت بعض قضاياها واصطلاحاتها فساغ لا بينواس وأمثاله أن ينظموها في شعرهم . كما قال أبونواس: تنامل العين منها

فبعضها ، يتنساهى ، وبعضها ، يتولد ، فالتناهي والنولد من اصطلاحات الفلاسفة، وكما قال البحترى : وكما ن الزمان اصبح ، محمولا ، هواه مع الاخس الاخس فهو فما أظن يشير الى قول المنطقيين ان التيجة تتبع أخس

المقدمتين.

وكقول المعرى : طرق العـلا مجهولة فـكانها , صم العدائد ،مالها , أجذار ، أدخل في شعره مر_ أسها. الحساب المدد الاصم والجذر . وكقول الفارابي في اصطلاحات الهندسة :

وهل نحن إلا خطوط وقعن على كرة وقع مستوفز محيط السهاوات أولى بنا فاذا التنازع في المركز؟

وقد يكنى فى هذا أن تشييع القضية العلية بين المنا دبين من الأمة ولا ينتظر بها أن قضيع بين الجهور. ولا يتسع المجال للافاضة فى البيان هنا .

ومهما بكن الأمر فقد غلا الاستاذ اذ قال: وأما الأدب العربي فيحارب مترليوزا بقوس وسهم ، ويضى في أدب ساجا بزيت والناس قادمون علي أن يغيروا المصباح الكهربائي بخير منه ويكى الاطلال ولا أطلال ، ويحن الى سلع ولا سلع ، ويستطيب الحزامي والعرار ولا خزامي لدينا ولا عرار . ، هل يستطيع استاذنا أن يعرفا بشاعر أوكاتب في مصر أو الشام والعراق يفعل هذا؟ ويقول الاستاذ : , وسبب آخر من أهم الاسباب في فقر الادب العربي في النعبير . هو أن الادب العربي الحديث أدب ارستقراطي لا أدب شعبي . ، وأنا لا أخالف هذا الرأى في جملته ولكر . لى فيه مآخذ

(١) ليس حفاً أن أحاديت الحاصة من متعلينا وتنادرهم وفكاهاتهم باللغة العامية . فا حاديث الحاصة من المتعلمين أفرب الى اله الكتابة من اللغة العامية . ومراقبة مجلس الادباء والعلماء تشهد بما اقول.

وفي هذا نفسه بيان خير الوسائل الى مادعا اليه مر. ﴿ ازالَةُ الحواجز الفوية بين العامية والعربية على أي وجه بر ضــــاه قادة الامة . ، وذلك أن قرب أحاديث الخاصة من لغة الكتابه يبين لنا الطريق الني ينبغي أن نسلكما لازالة هذه الحواجز . فايس لنا من وسيلة الا أن ترقى العامة حتى تستطيع ان تفهم عن الخاصة اذا حدثها . فـكايا شاع التعليم في الآمة ارتقت العامة الى مستوى أقرب الي لغة الأدب. ونحن اليوم سائرون في هذه السدل وقد سمعت في السنين الأخيرة جماعة من المامة وأشباه العامة بخطبون ويتكلمون بلغة لاتخاف المة الكتابة الاقليلا. وآلاف المتعلمين من طلاب مدارسنا وآلاف الفارئين الذبن يستطيعون مطالمة الصحف و الكتب عاملون كل يوم للنقريب ببن العامية و الفصحي. (٢) ثم قدغلا الاستاذ حين قال: , وكل أمة قد كسبت مر. توحيد لغنها الـكلامية والكـتاية ما لايقدر ، فقـد أصبح الشعب كله منتجاً أدباً وتعبيراً قوياً . ، ليس في العالم شعب ينتج كله أدباً قويا ولا يزال الخاصة من الأدبا. هم منتجى الأدب وأثمنه ، بل أنفه الأدباء أقربهم الى العامة . فلا يزال عند الاوربيين فوارق بين ادب العامة وأدب الحاصة وستبيق هذه الفوارق ما دام اختــــلاف العلما. والجهال في عقولهم ومشاعرهم. وكل

الذى نبغيه أن يلتق العامة والخاصة فى مقدار من الادب مشترك هو أعلى ما تسمو اليه العامة وأدني ماتنزل اليه الخاصة . ولن يزول الفارق بين الادبين أبدا .

وكيف يوفق الاستاذ بين دعوته الى أن يساير الادب العلم وتستحكم الصلة بينكلية الآداب وكلية العلوم وبين دعوته الىتوحيد الادب والمساواة فيه بين الخاصة والعامة . أيمكن أن يكون جمهور الامة آخذا بحظه من كلية العلوم أيضا .

(٣) ثم الفكاهات والنوادر . يقول استاذنا الفاضل. « حسبك دليلا على ذلك أن النكت والنوادر ، وهي من أهم أركان الادب ، لا تجد منها سائغا في أدبنا العربي عشر معشار ما تجد في الادب العامى . وأن النادرة تحكى بالعامية فضحك الى أقصى حد ثم تحكيها باللغة الفصحي فخرج باردة تافهة ،

نظر الاستاذ الى هذه القضية من جانب واحد. والحق أن النكتة تبلغ مباغها فيما وقعت فيه من حال وعبارة. فالذين يشهدون الواقعة المضحكة أكثر ضحكا لها الواقعة المضحكة أكثر ضحكا لها عن رويت لهم في غير أحوالها أو بغير الفاظها ، بل ينعلق الرجل بالسكلمة فيضحك لها الناس فاذا رواها غيره بلفظها في مثل حالها لا تبلغ من النفوس ما بلغته أول مرة لما فاتها من أثر القرال الاول. فاذا اخلفت العبارة فاصحى أن يختلف التاثير. فاذا ترجمت الفكاهة من لغة الى أخرى ضاع أثرها كله أو بعضه واذا نقلتها من عبارة الى أخرى في لغة واحدة لم تبق على حالها الاولى. فان تنكن النكت العامية تبرد اذا نقلت الى العربية الفصحى فكم من عبارة فصيحة تموت اذا نقلت الى العامية . وكثير من فكاهات نادرة فصيحة تموت اذا نقلت الى العامية . وكثير من فكاهات المامية ؛ كالفكاهات المتعلقة بالنحو والعروض والفقه ونحوها . وكثير منها يضعف أثره وان أمكن نقله . والا فكيف تترجم الى العامية منها يضعف أثره وان أمكن نقله . والا فكيف تترجم الى العامية هذه العبارات :

قال رجل للحسن يا أبي سعيد . فقال كسب الدرانيق شغلك عن أن تقول يا ابا سعيد . وقدم رجل من النحويين رجلا الى السلطان في دين له عليه فقال أصلح الله الامير لى عليه درهمان قال خصمه : لا والله أبها الامير ان هي الا ثلاثة دراهم لكنه لظمور الاعراب ترك من حقه درهما . واعتبر كل ما في كتب الادب من ملح تجد أ كثرها يجرى هذا المجرى .

ولاريب أن لغة النخاطب ولغة الكتابة أو لسان العامـــة ولسان الخاصة كانا منقار بين في عهد الجاحظ ولم يكرب بينهما

ما بين الفصيحة والعامية اليوم. ولكن الفكاهات أفه ذاك كانت كما هي اليوم الاتصلح للنقل من لغة الي أخرى، قال الجاحظ:

و ومتى سمعت حفظك الله بنادرة من كلام الاعراب فاياك وان تحكيها الا معاعرابها ومخارج ألفاظها . فاتك انغير تها بأن تلحن في اعرابها و أخرجتها بخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية وعليك فضل كبير . وكذلك أذا سمعت بنادرة من نوادر العوام و مملحة من ملح الحشوة والطغام فاياك وأستعمل فيها الاعراب أو أن تنخير لها لفظاحسنا النح ،

وكذلك يقول قدامة بن جدفر في كتاب نقد النـثر: وللفظ السخيف موضع آخر لايجوز ان يستعمل فيه غيره . وهو حكاية النوادر والمضاحك والفاظ السخفاء والســـفها. فانه متي حكاها الانسان بغير ماقالوه خرجت عن معنى ما اربد بها وبردت عند مســـتمعها.

(٤) وبعد فلا ينبغي أن تسف لغة الآداب العالية الى مستوى العامة بل يجب ان ترقي العامة الى مستوى لغة الآداب اوما يقرب منه . على ان هذا التباعد بين با يسميه الاستاذ والادب الارستقراطى ، وما نسميه والادب الشعبي ، مظهر واحد من مظاهر الاختلاف بين عامتنا وخاصتنا ، بين الفريقين تفاوت عظيم في العقل والمعرفة والازياء والمساكن وطرائق المعيشة . و لا بد من تقريب المسافة بين العامة والخاصة في هذا كله قبل أن يشتركا في لغة واحدا ويستمتعا با دب واحد فان الادب الصحيح ترجمان معيشة الامة .

المؤرّة إلعُلِبتُة ،

خلاصة الماديخا فكانها من الهضتة القومية المضرة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة القومية المنظمة القومية المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنظم

التجديد في الادب

للاستاذ احمد امين

-4-

من أوضح الظراهر أن الجهرة العظمي من المتعلين الذين درسوا أدباً عربياً وأدباً أجنبياً يعكفون على الادب الاجنبي يتذوقونه ويكثرون من مطالعته ، في جدهم إن شاءوا الجد ، وفي الموهم ان شاءوا اللهو . وهم ان قرأوا في الادب العربي فني القليل النادر ، وان فعلوا لم يطيلوا ولم يتعمقوا ، وقل أن يدرسوا كتابا دراسة جيدة ، إنما أكبر همهم أن يقلبوا صفحات الكتاب ليقع نظرهم على أبيات من الشعر يستملحونها ، أو قصة طريفة يتفكهون بها . ومكتبتهم — على قلنها — تمثل ميلهم ، فالكتب الانجليزية أو الفرنسية فها غالبة ، والكتب العربية فليلة نادرة .

ذلك ولا شك حال أغلب المثقفين ثقافة عصرية.

ويذهب بعض الباحثين في تعليل هذه الظاهرة إلى أن السبب رجع إلى فساد تعليم اللغة العربية وآدابها في المدارس ، فان أساندتها لايحببون إلى الطلاب الادب العربي ، ولا يصلون به إلى نفوسهم ، وإنما هي أمثلة محدودة تتكرر عاماً بعد عام ، وبماذج من الشعر والنثر تعرض مرة بعد مرة ، ولا غرض من دراستها الا ان يذكرها الطلبة عند الامتحان في ودوها كما تليت عليهم ، ثم تذهب بذهاب الامتحان ، لانهم قد تجرعوها على مضض ، فهم يفرحون بنسيانها فرح المريض – وقد شغى – بالحلاص من دوا من المذاق . قد يكون هذا سبا صحيحا ، ولكنه فيما اري ليس بالسبب الجوهري ، فان بعض اللغات الاجنبية التي تدرس بيننا ليست دراستها باحسن حالا من دراسة اللغة العربية ، ومع هذا فالطلبة يسيغون أدبها ويتذوقون كتبها بما لا يظفر ببعضه الادب العربي والادب العربي والدب العربي والادب العربي واله والادب العربي والعربي والعربي والدين العربي والدي والعربي والعرب وا

ذلك أن كل أدب اور وبي له قديم وحديث ، والادب الحديث هو الذي يناسب جمهور المتعلمين وعامة الشعب ، لانه في الغالب يعرض لما يشعرون به فيعبر عنه النجير الفني ، فالاديب المحدث يرى ظاهرة اجتماعية فيضعها في قصة ، أو منظرا جميلا فيضعه في قصيدة ، أو معنى أثارته في نفوس قومه أحداث سياسية أو اقتصادية فيضعه في مقالة أو كناب ، فيقبل الجمهور

على قراءة ذلك و بعجبون به، وسبب الاعجاب أن الادب شعر بما يشعر به الجمهور واستطاع أن يعتر عنه النعير الفى الذى لا يستطيعه الجمهور أما لادب الاورق القديم فاتما يناسب خاصة المتعلمين لانه يتطلب دراسة لغوية وأدبية عميقة كا يتطلب له لتخلل الذوقة الناريخية والاجتماعية التى احاطت بالاديب وبالقطعة الفية حتى يستطيع أن يفهمها فهما صحيحا ، وليس ذلك في مكنة السواد الاعظم من الناس . فالذين يفهمون الالياذة والاوديسة وخطب ديستين قليل بالنسبة الي الذين يقرأون الادب الحديث و يفهمونه ، الوسطي ويتذوقونه هم الخاصة من الادباء ، وأن قرأ الجمهور شيئا من الادب القديم فاتما يقرأه مترجما الى اللغة الحديثة . أو معروضا في شكل جديد قد ذلك فيه كل الصوبات الني يحتمل معروضا في شكل جديد قد ذلك فيه كل الصوبات الني يحتمل أن يلقاها الفارى العادى . أما الادب الانجليزي أو الفرنسي جيما

وسبب ذلك ان الادب هو نقد الحياة في اسلوب فني ، واذ كانت كل امة نهم حيامها الحاضرة فههاما —وان اختلفوا في مقدار الفهم - كان الادب الحديث اقرب الى فهمهم وأيسر متنا و لا لجمهورهم -واذ كان الادب القديم وصفا لحياة قديمة لايستطيع فهمها فهما صحيحا الا من عرف يئتها و تاريخها ، كان ذلك الادب ادب الحاصة

وبعد فالادب العربي أدب قديم لاحديث له ، وان شئت تعبيرا دقيقا فقل انه ادب قديم لم يستكمل حديثه ، لذلك كار الادب العربي ادب الخاصة لا ادب الجهور

لايستطع القارى، ان يفهم الادب العربي القديم الا بفهم دقيق للناريخ، وفهم بالغ للطروف الاجهاعية التي نشأ فيها الآدب ومعرفة واسسعة بالجغرافيا، وعلم تام بقوانين الصرف المعقدة كأنها قوانين اللوغارتمات ليعرف كيف يبحث في معاجم اللغة العربية عن كلمة غريبة، وليس يصبر على ذلك كله الاالمجاهدون الصابرون، وقليل ماهم.

ريد سوادالمتعلمين ان يغذوا مشاعرهم من حب محلل تحليلا دقيقا ، او اعجاب بمنظر طبيعى ملك عليهم نفوسهم ، فارادوا ان يصور هذا الاعجاب فى قطعة فنية ، او تبرم باسر ورق فهم يريدون ادبا يتغنى بالحرية ويحفز النفوس الى تحقيقها ، او الم من سو حالة اجتماعية فهم يبتغون قصة تمثلها ، اوقصيدة تصفها ، او كتابا محللها ،

ان شقت فوازن بين ما يدرسه الطالب في المدارس الشانوية العالية في الادبين، فهو في الايب الغربي يدرس شكسبيروا مناله في جمس موضوعا شيقا على حالة من الحالات التي تتصل بنفسه، وتمس حياته الاجهاعية بقدر ما، قد صيغت في قالب فتى رشيق، فخرج من الدرس يحبها ويحب موضوعها، اما في الادب العربي فيدرس مختارات من جربر والفرزدق والا خطل، او مختارات من مقامات البديع والحريري او نحو ذلك، وهذه كاما لاتمثل ناحية اجتماعية يحياها او ما يقرب منها، ولا فكرة عميقة حللت تحليلا واسعا، يعياها او ما يقرب منها، ولا فكرة عميقة حللت تحليلا واسعا، لذلك بخرج منها وهو لا يحبها، او على الاقل يكون على الحياد منها. لا تدب العربي على العموم جمالا وفاً وابداعاً، ولكن ذلك لا العربي على العموم جمالا وفاً وابداعاً، ولكن ذلك لا يدر كه الا الحاصة الذين مرنوا طويلا على الدرس وبذلوا الجهد في تدريب أذواقهم على تقويمه واستساغته، وليس ذلك في استطاعة في تدريب أذواقهم على تقويمه واستساغته، وليس ذلك في استطاعة كل الطلبة ولا اكثرهم.

فان انت نظرت الى الا دب العربي الحديث فاذا ترى ؟ ترى كثيراً من الا دب الغربي قد ترجم الى العربية ، وليس من الحق ان نعد هذا ادباً عربياً في جوهره وموضوعه ، اذ ليس له من العربية إلا لغة ملتوية على النمط الغربي . وترى نشاجاً مبتكراً قليلا ، واكثر هذا الفليل مقالات و فصول جمعت بعد ذلك وسميت كتباً مجازاً ، لا تربطها وحدة غالبا إلا بضرب من التمحل . والبقية الباقية من القليل هي التي يصح ان تسمى ادباً عربيا حديثا لم بكتمل . فالحد في نظرى أكر سبب في انصراف جمهور المتعلمين عن ذلك في نظرى أكر سبب في انصراف جمهور المتعلمين عن الأدب العربي ، فانن أريد اقبالهم عليه فلا بد من انتاج حديث وافر يغذي كل مشاعر الحياة كما يغذي العقول ، وليس من الحق ان ندعو السواد الا عظم الي الا دب العربي قبل ان نستكمه ان ندعو السواد الا عظم الي الا دب العربي قبل ان نستكمه

او على الا'قل نوجد فيه ما يسد رمقهم، وأن أردنا الانصاف فواجب أن ندعو الدعوتين؛ دعوة الاُ دباء في العربية الى أن ينتجوا، ودعوة القراء الى ان يقرأوا.

وينجح الادماء اذا اقتصروا على السيحتذو احفو القدما. شكلا وموضوعا دون ان بمسوا حياتهم الواقعية وبيئتهم الاجماعية ومشاعرهم النفسية؛ فالادب متغير ،خاضع لقامون الشوء والارتقاء، فاذا تقيد أداؤنا بالموضوعات التي عالجها القدماء وبالاشكال اللي صب فيها الادب القدم، عد ادبهم قديما لاحديثا ،ولم يصلح علاجا لما نصف من امراض.

مثال ذلك: انا اذا وضعنا ايدينما على مختارات البمارودي ، وهو كتاب ضخم في اربعة اجزا إختار فيهالنلائين شاعر امن شمر ا العصر العباسي ، وجدناه قد اختار نحو اربعين الف بيت ، منها اكثر من اربعة وعشرين ألفا في المديح ، واذا اضفت الهجا و الرئاء الى المديح وجدت جميع ذلك يقرب من ثلاثين ألما ، والربع الباقي في الادب والصفات والزهد والنسيب ا

فترى من هذا افراط الآدباء القدماء في وصف العواطف الشخصية من كرم ورثاء وهجاء ، وتقصيرهم في ابواب كثيرة أهمها وصف الماظر الطبيعية ، وتحليل الانفعالات النفسية ، وغير ذلك من ضروب الآدب.

وهذا التقصير وقع في الا دب الا و ربي القديم كما وقع في الا دب العربي، فلو قرأنا شعر هو ميروس وفر جيل ودانتي وجدنا فيه قليلا من وصف جمال الطبيعة من جبال وبحار وبحوم، على حين أن الشعر الا وربي الحديث قد ملي بهذا الضرب من القول وابدع الشعرا فيه ابداعا لاحسد له فأفاضوا في القول في السهاء ونجومها ، والا شجار وازدهارها وذبو لها ، والبخار والصحراء وغيرها، ووجدوا في ذلك كه كنوزا استمدوا منها شعره ، وكان تقصير القدماء واجادة المحدثين في ذلك قانونا طبيعيا ، لا ن الاعجاب القدماء واجادت الآن وتابعوا الا قدمين في المديم والهجاء في هذا كما هو حادث الآن وتابعوا الا قدمين في المديم والهجاء والغزل ، فقط سطل نقص الا دب العربي على ما هو عليه .

كذلك بعيش الشرق عيشة خاصة غير الى كان بعيشها آباؤه، سفرت المرأة بعد حجابها، وتغير فى العشرين سنة الاخيرة كل نظم الحياة تقريبا من معيشة بيتية ونظم اجتماعية ، وحياة سياسية، واصبح كل باب من هذه الا بواب يتطلب قصصا جديداً وشعرا جديدا وكتبا ادبية جديدة ، فان نظر ادباؤنا الى دواوبن الشمراء الا قدمين ولم ينظروا الى دواوبن الطبيعة وصحاف العالم الذى فيه يعيشون ، فلا امل فى شعرهم ، ولا نثرهم وظل المتعلم العالم الذى فيه يعيشون ، فلا امل فى شعرهم ، ولا نثرهم وظل المتعلم

الى الدكتور عوصه

مه الدكتور على مصطفى مشرفة

قرأت فى مقال لك منشور برسالة أمس ان بيننا وبين الشمس ...ر ... و ٩٣٠٠٠٠ ميلا فى الصيف ، ...ر . ٩٣٠٠٠ ميلا فى الشتاء . و لما كنت انت اعلم الباس بان بعد الشمس عنا ١ كثر صيفاً منه شتاء (بداهة ، يقصد سياق الحديث من الصيف فى النصف الشمالى للكرة الارضية والشتاء كذلك اذ ان العباس بن الاحنف انما عاش فى هذا النصف)

كا ان ال . . . ر ر . . . و ميلا هي متوسط بعد الشمس اى البعد حوالى وقى الاعتد الين الربيعي و الخريق ، و اما البعد فى فصلى الربيع و الصيف فا كثر من ذلك ، و يباغ اقصاه حو الى وقت الانقلاب الصيفى، فيزيد حينئذ بنحو به من قيمته المتوسطة ، اى بنحو به مليون ميل ، وفى فصلي الخريف و اشتاء يكون اقل من المتوسط ، و يصل الى حده الادنى حو الى وقت الانقلاب الشنائى فيكون حينئذ أقل من قيمته المتوسطة بنحو به منها الى بنحو به مليون مبل ايضا ، فنكون نهايتاه العظمي و الصغرى نحو به يه مليون ميل صيفا فنكون نهايتاه العظمي و الصغرى نحو به يه مليون ميل صيفا اردت أن اكتب هدذا اليك لكى تبادر بتصحيح ماقد يكون علق باذهان قراء مقالك الممتع من أن الشمس أقرب الينا صيفا منا شتاء .

وفى الحتام أرجو أن تنقبل سلامى الحالص واعجابي بمقالاتك التي اتتبعها فى الرسالة بعناية مقرونة باللذة الفكرية ؟

منصرفا عنهم الى الادب العربي على الرغم منهم

ونوع آخر من الادب يصح أن يستغله الادباء، وهو أن يعمدوا الى الادب القديم، وابطال الشرق، والاحداث التاريخية العربية فيجعلوا منها موضوعا لدراسهم ثم يلقوا عليه اضوا. عا وصل اليه العلم الحديث والادب الحديث وعلم النفس الحديث، فيترجوه الى لغة العصر ويبرزوه في شكل يناسب ذوق الجهور ويحبب اليهم قديمهم

انهم ان فعلوا ذلك استطاع من لايعرف لغة اجنبية ان يحد غذاره في الادب العربي ، واستطاع ان يكون انسانا مثقفا تكفيه ثفافته ،واستطاع من يعرف لغة اجنبية ان يباهي بادب قومه كاتباهي كل امة بادبها ، وفي ذلك اعتداد بشخصيتنا العربية الشرقية لايستهان مه

عول قصة مصربة

قرأت كلمة فى العدد الثامن من الرسالة الغراء بعنوان و حول قصة وصرية ، وصف فيها كانبها قصتى و حكمت المحكمة ، باشها تشور للقصة الحقيقية ، وكم كان بودى أن يذبلها حضرته بالمضائد حتى أشكره وأشد على يديه استحسانا وطربا ، فان لى غراما بفن القصة القصيرة ، وأكبر ألفل أني لن أصل الى غايتى فيه إلا على ضوء النقد

كل ما أريد أن أقوله هو أنى عالجت فى أقصوصتى :

١ – عادات الريفيين في مآتمهم

٢ - مركز العمدة في القرية المصرية

٣ ــ اعتزاز العربي بشرفه ودفاعه عن عرضه

٤ - خطا القانون فى عقاب المدافع عرب عرضه ومسامحته
 المعتدى على هـذا العرض

ولست أعتقد ان كل ذلك قشوركما وصفه الـكاتب، بل إني اخاف ان ينطبق هذا الوصف على خطته الني رسمها للفصة .

إنه يتسامل: ١)كيف اتصل ابراهيم افندى بابنة الاعرابي. وهذه نقطة غير لازمة ، فيكني أن يعرف القارى. من القصة ان الاتصال بمكن مادامت سلى تخرج الى الحقول ترعى غنمها

 ۲) وكيف كانت العلاقة بينها؟ على خير ماتكون ياسيدى.
 هى علاقة حب ما فى ذلك شك. ولن اتركموضوع قصتى لاحصى عدد القبلات الى طبعها ابراهيم افندى على خد سلى

٣) كيف ظهرت هذه العلاقة وعرفها والد الفتاه ؟ إن يكن ألجواب صعبا فهو موضوع لقصة اخرى بوليسية ، و إن يكن سهلا مفهوما فني ذكره اتهام لذكا. القرا.

و بعد فقد عاب حضرة الكاتب على القصة خلوها من اثر العواطف والمشاعر ، وادعي انى لجائت فى وضعها الى الجوادث فسردتها سردا كائها خبر من اخبار الصحف اليومية ، و في هذا تجن على الحقيقة كثيركما ترى ؟

السيد ابو النجا مدرس بالنجارة المتوسطة بالظاهر



ابن خلدون والتفكير المصري

ننم بحث و ابن خدود فی مصر، للاً ستاذ محمد عبد الله عنان

على أن ابن خلدون كان من جهة أخرى محظى بتقــدر فريق قوى من الرأى المصرى المفكر . وكان على رأس هـذا الفريق المؤرخ الملامة نتي الدين المقريزي . فقد درس المقريزي في فتوته على ابن خلدون واعجب بغزير علمه ، وراثع محاضراته ، وطريف آرائه ونظرياته . ويتحدث المقريزي عن شيخه ابن خلدون بمشهى الحشوع والاجلال وينعته وبشيخنا العالم العلامة الاستاذ قاضي القضاة ، (١) ويترجمه في كتابه ، درر العقود الفريدة ، باسهاب واعجاب، ويرتفع في تقدير مقدمته الى الذروة فيقول: , لم يعمل ِ مثلها ، وانه لعزيز ان يال مجتهد منالها ، اذ هي زبدة المعارف والعلوم ونتيجة العقول السليمة والفهوم. توقف على كنه الاشياء، وتعرف حقيقة الحوادث والانباء ، وتعبر عن حال الوجود، وتنبي عن أصل كل موجود، بلفظ الهيي من الدر الظم، والطف من الما. سرى به النسم علام. وهو تقدير يعارضه فيه ابن حجركم قدمنا ، وياخذ ابن حجر وتلميذه السخاوى على المقريزى موقفه مر. ابن خلدون. ويرميانه بالمبالغة والافراط في تعظيمه واجلاله، ويقدم الينا ان حجر تمليلا لهذا الموقف ، هو أن المقريزي كان ينتمي الى الفاطميين وابن خلدون بجزم باثبات نسبهم، ثم يقول لنا : ان

المقريزى غفل فى ذلك عن مراد ابن خلدون ، فانه كان لا نحرافه عن آل على يثبت نسب الهاطميين البهم، لما اشتهر من سوء معنقد الفاطميين وكرن بعضهم نسب الى الزندقة وادعى الالوهية (١) وقد تا ثر المقريزى فوق تعظيمه وتقسديره لابن خلدون بنظرياته تا ثر اكبيرا . وظهر هذا الاثر واضحا فى كتابه ، اغاثة الامة بكشف الغمة ، لذى انتهت اليا نسخة وحيدة منه تحتفظ بها دار الكتب المصرية (٢).

فني هذا الكتاب الذي يقول لـا المقريزي انه كـتبه في ليــلة واحدة مز ليالي المحرم سنة ٨٠٨ والذي يتحدث فيه عن محن مصر منذ اندم العصور الي عصره، ينحو المقريزي في الشرح والتعليل منحي شيخه واستاذه ابن خلدون في مقدمته . فيقدم لرسالتــــه بمقارنة مو جزة بين الماضي والحاضر، وماخص لما جازته مصر من محن الغلا. والشرسق منذ الطوفان الى عصره، ثم يفرد لما فصلا يتحدث فيه عن الاسباب الني نشاءت عنها هذه المحن وأدت الى استمرارها طوال هذه الأزمان. وفي هذا الفصل نرى منهج ابن خلدون في البحث والنعليل واضحاً، بل نرى المقريزي يستعمل ألماظ شيخه وعباراته مثل , أحوال الوجود وطبيعة العمران وما اليها . ، وفي رأى المقريزي ان اسباب الخراب والمحن ، ترجع أولا. إلى تولية الخطط السلطانية والمناصب الدينية بالرشوة، واستيلا الظلمة والجملا عليها، وثانياً غلا المتنجار الاطباذ، وزيادة نفقات الحرث والبذر والحصاد (نفقات لانتاج) على الغلة ، وثالثاً ذيوع النقد المنحط ، ويتبع ذلك بنبذة في تاريخ العملة في الدول الاسلاسية ومصر. ثم يتحدث عن طبقات المجتمع، وأوصاف لناس، ويقسم لنا المجتمع المصرى الى سبعة اقسام -:

(١) اهل الدولة

(٢) اهل اليسار من التجار واولى النعمة من ذوى الرفاهة

⁽۱) ذکر المفریزی شیخه این خلدون فی موضعین من الخطط - (مصر) ب ۳ ص ۱۲۳ و ۲۰۹

 ⁽٣) لم يصل من ، در ر العقود الفريدة ، سوى قطعة صفيرة . واعتمادنا هذا
 على ما نقله السخاوى وأبن حجر عن المقريزى – فى الضوء اللامع للسخاوى وفى
 رفع الاصر وأنبا. الفدر؛ لابن حجر

⁽١) رفع الأصر - الورنة ١٦٠ - ونقله السخارى في الضوءاللامع

 ⁽۲) توجد هذه النسخة ضمن بحرعة خطية محفوظة برقم (۷۷ مجاميع م)
 وتشغل فيها من الورقة ٤ الل الورقة ٣ ٤

(٣) الباعة وهم متوسطو الحال من التجار ، وأصحاب المعاش
 وهم السوقة

(٤) أهل الدلح وهم أرباب الزراعة والحرث وسكان الزيف

(٥) المقراء وهم جل الفقها. وطلاب العلم

(٦) ارباب المصالح والاجر وأصحاب المهن

(٧) ذوى الخصاصة والمسكنة الذين يتكففون النساس. ويذكر احوال كل فربق بالنفصيل. ثم يتحدث عن اسعار عصره وبخاصة اسعار المواد الغذائية، ويختنم بشرح رأيه فى معالجة هذه المحن، وهو أن يغير نظام العملة، فلا يستعمل منها الا المكين الثابت من ذهب وفضة، وهي فكرة تثبيت النقد بعينها

هكذا ينحو المقريزي في الشرح والنعليل . وهكذا نلمس اثر المؤرخ واضحاً في منهج تليذه ، ونستطيع ان نجد كثيراً من اوجه الشبه بين مايعرضه المقريزى في رسالته ، وبين ماكتبه ابن خلدون في مقدمته عن طبيعة الملك وعوامل فداده ، وعن السكة ، وعن اثر المكوس في لدولة ، وأثر الظلم في خراب العمران ، وكيف يسرى الخلل في الدولة وتقلبها وفرة العمران والفلا والقحط ، وغير ذلك عا يتماق بانحلال الدول وسقوطها (١) بل نستطيع ان زلمح مثل هذا الآثر في بعض ماكتبه السخاوى نفسه في كتابه و الاعلان بالتوبيخ ، عن قيمة الماريخ وأثره في دراسة احوال و الأمم . فهنا يبدو السخاوى ايضاً على رغم خصومته لابن خلدون متأثر ا بفكرته العلمة في شرح الناريخ وفهمه

وهنالك مؤرخ مصرى آخر هو ابو المحاسن بن تغري بردي يشاطر شيخه المقريزى تقديره لابن خلدون ويشيد بمقدرته ونزاهته فى ولاية السضاء ويقول لما أنه باشر القضاء بحرمة وافرة وعظمة زائدة وحمدت سيرته (٣)

ويظهر اثرابن خلدون ايضا في اعتهاد بعض اكابر الكتاب المصريين المعاصرين عليه والافتباس من مقدمته وتاريخه. ومن هؤلاء ابو العباس الفلمشندى صاحب كتاب و صبح الاعشى ، فانه يقتبس من ابن خلدون في مواضع شتي من موسوعته (٣)

هذه صورة دقيقة شاءلة لحياة ابن خلمون في مصر ، وصلاته

بحيانها العامة، واثره في حركتها الفكرية المعامرة

وهذه الحقبة من حياة المؤرخ، وهي حقبة طويلة المتدت الانه وعشرين عاما، تخلف في نوعها وظروفها حيانه بالمغرب و فني المغرب عاش ابن خلدون بالاخص سياسيا يتقلب في خدمة الفصور المغربية، ويخوض غمر دسائس و فخاطرات لابهاية لها ولكنه عاش في مصر عالما وقاضيا، وإذا استثنينا مفارضاته مع تيمورلك في حوادث دمشق، وسعيه إلى عقد الصلة بين بلاط الفاهرة وسلاطين المغرب، فأنه لم يتح له أن يؤدى في سيرالسياسة المصرية دوراً يذكر. وإذا كان ابن خلدون قد خاض في مصر، معترك الدسائس أيضا، فقد كان هذا المعترك محليا محدود المدي شخصيا في نوعه وغايانه

ولمانت حياة ابن خلدون في مصر أكثر استقرارا ودعة ، وأوفر ترفاً ونعاء من حياته بالمغرب. ولكن الظاهر أن سحبا من السكا به والالم المعنوى كانت تغشى هذه الحياة الناعمة . فقد كان ابن خلدون في مصر غريبا بعيداً عن وطنه وأهله ، وكان يعيش في جو يشو به كدر الخصومة وجهد النضال . ونستطيع أن نالمس ألم البعاد في نفس المؤرخ في بعض المواطن، فهو يذكر غربته حين يتحدث عن اتصاله بالسلطان اثر مقدمه ويقول إن السلطان ، وهو يكثف لنا عن هذا الآلم في قصيدة طويلة نقلت اليا التراجم المصرية منها هذه الابيات المؤثرة:

أسرفن في هجرى وفي تعذيبى وأطلن موقف غربتى ونحيبي وأبين يوم البين موقف ساعة لوداع مشغوف الفؤاد كثيب لله عهد الظاعنين وغادروا قلي رهين صبابة ووجيب

ولا ريب أن هلاك أسرة المؤرخ كانت عاملا في اذكا. هذا الآلم المعنوى ، وهو يحدثنا عن هذه الفاجعة بلهجة الحزن واليائس حين يقول : , فعظم المصاب والجزع ورجح الزهد ، .

وكان المؤرخ وثر حياة العزلة فى فترات كثيرة ، وهو يشير إلى ذلك فى بعض المواطن ، حيث يقول لما انه : « لزم كسر البيت متعاً بالعافية لابسا برد العزلة ، وتشير التراجم المصربة إلى هذه العزلة فيقول لنا الدخاوي : « ولازمه (أى المؤرخ) كثيرون فى بعض عزلاته ، فحس خلقه معهم وباسطهم ومازحهم ، . وكان المؤرخ يشتغل في هذه الفترات بمراسلة أصدقائه بالمغرب والأمدلس من السلاطين والامراء والفقها، ، وهو يشير الىذلك في عدة مواضع من السلاطين والامراء والفقها، ، وهو يشير الىذلك في عدة مواضع

⁽۱) راجع هذه الفصول فی مقدمة ابن خلدون (بولاق) ص ۴۰ ـ ۱۹۱ ـ ۱۹۱ و ۱۰۷ - ۱۰۸ و ۲۱۷ - ۲۲۰ و ۲۶۲ و ۲۰۲

⁽٢) النهل الصافى ج ٢ ورقة . . ٣

⁽٣) راجع ، صبح الاتشى، ج ٤ ر ه و ٦ فقيها أمثة كثيرة من هذا الاقتباس

وعلى ظهر جوه صلّتالشمسوالقمر جما ُعزلة المدا ر إلى عزلة المدر سبحا ثم سبحا والعشايا وبالبكر

وخيضكمًا من الرما ل أواذيَّه الصخر ماله ساحل ولا من عجاراته وزرَ فيه من كل حاصب جلل الجو والهمر هب من كل جانب كالدَّبي اشتد وانتشر رب أكفان مقمر منه نهيِّن أو 'حفر

وفضاً. كأنه حمل رائع الصور العشايا سواحر فى حواشيه والبكر كل سار وسام

ثم عير المرحوم هذه الآبيات الثلاثة المتقدمة بالابيات الآتية :
يافضاء بسحره ولسّخالوكبالسَّحر
فتنتهم وجوهه واستخفتهم الصور
وشجاهم سكونه بالعشايا وبالبكر
لا تلهمم فانما قائد الانفس الفطر
كل نفس لها هوى كل نفس لها وطر
كم جمال ومنظر فرقا لذة النسظر
كم حمال ومنظر فيهما للهسوى نظر

وطن جبران خلیل جبران

هوذا الفجر فقومی نصرف عن دیار ما لنا فیما صدیق ماعسی برجو نبـات بخانف ذهره ٔ عن کل ورد وشقیق وجـدید القلب آنی یا تانف مع الموب کل ما فیمـا عتـق ؟

هوذا الصبح ينادى فاسمعى وهملى نقتنى خطواته قىدكفانا من مساء يدعي ان نـور الصبح من آيانـه

قد اقسا العمر فى واد تسير بين ضلعيه خيالات الهموم وشهدنا الياس اسرابا تطير فوق مننيه كعقبان وبوم وشربنا السقم من ما. الغدير وأكلا السم من فج الكروم

من طرائف الشمر

شوفية لم نتم

نشر الهم « مشروع قصيدة ، كان شاعر الخلود شوق بك يريد أن ينظمها فى (الصحراء) ، ثم بدا له فتركها على حالها الاولى قبل أن تنم ، فاثبتاها بخطه كا هي خدمة للادب والتاريخ

یا معلی ادیم من بنی آدم طهر شیع ارد والحق نی نوایم و الحبر رسی ظهر جرآه مدت النشش واهتر جما عزلة المدا رای مزلة المدم جما تم شیما بالعثایا ربانیکر

دف ، کان مرحم طع الصور المت با سواحد می مراتب دالبکر کان سازد شاعر معتملاس

افنار بستره دم الرد المسر تشتیم دیدی دا ستحتین الصرا د سیا م سکون بالشایا و بالکر د شیم هانا تحاری در نشان المنطر کل ستی لا عدی کل نعتی لا وطر کل ستی لا عدی کی نعتی لا وطر کر ممال و ننگر فیران لذه النظر کومتن و ننگر فیها داری نظر

يا مُصْلِي أديم من بني آدم طهُر سبّح الرمل والحصى في نواحيه والحجر ١٠٠٠ نخه ١٠٠٠ قلمي الذي استعار مر. حسن رأى طريقه أعمى فان " لاح له ال دامة المعنى طائر المرابع قلى اكالم -خف له أنقالة ناظريك نوروه قلمي سراج في الدجي من فن ينيره ؟ أطعان وبعدك يا حلوم رفيق فاخوري (سورية) حمص

مینما کنا صغیرین

مشرق النور عاطر النفحات ذاك عهد وان تولى جــديد يملا النفس في ربيع الحياة هو ماض من الحياة سعيد عند ذكراه نشوة المستعيد کلم جـــد ذکره عاودتنی حرقة الوجد نحره من جديد واذا غاب طيف وجهتنى يازماناً عرفتـــه حينكنا نشبه الزهر في معانى النتما. فى انتباه وغيرة واشتهــــا. وكائن الزهور ترنو الينــا حین کنے کطائرین اصابا فى ظلال الربيعغصناً وريقاً ونرى العيش ماحللما طليقآ ننهب اللهو جيئة وذهابا نطلب اللهو فى روا. الصباح كم نهضنا مع الطيور صباحاً نسبق الطير خفة ومراحا بين حزن الربي وسهل البطاح وقطفنا الزهور مل. يدينــا كم سعينا الى الرياض اصيلا كم جرينا وكم مشينا ا'ويني كم ضعكنا وكم لعبنا طويلا ووضعت الزهوربين يديما! كم جمعت الزهو رمركل غصن أيزحسن الزهور من وجنتيا؟ جمع الزهر كل طهر وحسن مطمئاً الى نعيم الحياة اعرف الحب منذكنت صغيرا ليتني قد بقيت طفلا غريراً ساهى الطرف لاهي الظرات

ولبسنا الصبر ثوبا فالهب ففدونا نتردى بالرمساد وافترشناه وسادا فانقلب عندما نمنا هشيما وتساد

كيف نرجوك ومن أى سبيل؟ يا بلادا محجب مند الازل سورها العالى ومن منالدليل؟ أى قفر دونها أى جبل اسراب أنت ِ ام أنت الامل في نفوس تتمنى المستعبيل ؟ أمنام يتهادى في القلوب فاذا ما المتيفظت ولى المنام ؟ قبل ان يغرقن في بحر الظلام ؟ ام غبوم طفن في شمسالغروب يابلاد الفكر يا مهد الآلي عبدوا الحق وصلوا للجمال ما طلبناك بركب أوعلى مـتن سفن أو بخيــل ورحال في جنوبالارض أو نحو الشمال لست في الشرق ولا الغربولا لست في الجو ولا تحت البحار لست في السهل ولا الوعرالحرج

القلب اليقيم

أنت في الأرواح أنوار ونار

أرأيت ِ النسيم مَرِّ على الرو ض يناغي الزهور بالتقبيل ؟ ق فتلتف في عاق طويل ؟ ورأيت الغصون يهفويها الشسو ونظرت العشاق: كل خليل طائر القلب في غرام خليل ؟ يغمر الحب كل قلب ويستى كل نفس من كاسه السلسبيل الحب أو روضه البهج الظليل غير قلى، فقد خلا من نعيم بادليه الغرام ثم انبسيه من تسمًا نورك البهي الجليل طهريني بناره واتركيني شــــاردا في مراحه المجهول وَ دَعِنِي أَفِنِ الشبابِ غراما بين نوح والمفة وعوبل وارانی فی الحب غیر کلول قد مللتُ الحياة من غير حب

امین عزت الهجین

انت فی صدری فؤاد بختاج

فلبى

فلمِي الذي يجبه يرف حول قــــده يسبح في مقله يرقص فوق خــــد".

أم تناسته والتباعد ينسي ؟ ومن الهجر ما يعذب نفسى!

ليت شعري انذكر اليوم ودى وبحسى من الصبابة و جدى

فتمنيت أن اعود غلامًا ا غير ان الزمان يا مي ابتساماً

ياز.اناً ذكرته في شـــباني وعجيب مع الشباب طلابى

قحمود الخقيف

صورة لوليم وردزورث

أبدع بفن أبرزت أياته لم يسه ثمة عن دخان خافت واستونف الماشين قبل غيابهم وأمان ذك الفلك يفتا مرسيا ما أيها الفن الذي يروى النهي من روعة الأصال يقبس نوره مي وهلة في الدهر مسرعة الفنا فحلوتها لبي الممات جديدة

ذاك الغام محسنه المتساكسق السمو ولاعن ضوه شمس مشرق في ذلك الغاب الآلفِّ المورق فوق الخليج ومائه المترقرق ويظل يقبس كل حسن مونق أو لمعة الاصباح ذات الرونق وانيتها ببنانك المترفق وكسوتها ثوب الخلود المطلق

> مناعب الا نسايه لأندريه شنيه

لكل شجون في الحياه كثيرة ولكن يواري عنسواه شجونهُ فتى مثله باكى الفؤاد حزينه وكل فتى يكي للواه غابطا فهم مثلما يخني الاسيبكتمونهُ ولم يدر انسان بآلام غيره بان جميع الـاس تسعد دونه وكل يناجي نفسه في شفائه

فخرى ابوالسعود

المعرض العربي في القدس

سيفتح في ١ نموز١٩٣٣ سيشترك فيه تجارالعرب وأصحاب المعامل والصناعات العربية

بادر الى عرصه تجاريك فيه فتعلم عنها ؛ وزبج ومخدم بمودك

د ابن خلدوت في مصر ٧ (بقية المنشور على صفحة ١٩)

وقد يكون من الشائق ان نعرف اين كان يقيم المؤرخ بالقاهرة . ولدينا عن ذلك نصان نقلهما ابن حجر عن الجمال البشبيشي ويقول الجمال في اولهما , انه كان يوما بالقرب من الصالحية فراى ابن خلدون وهو يريد التوجه الى منزله وبعض نوابه اما.... و فيلوح من هذه الاشارة ان المؤرخ كان يةيم مدى حين على مقربة من الصالحية في الحبي الذي تقع فيه هذه المدرسة اعني حي بين القصرين او في احد الاحيا. القريبة منه ، وذلك لان مركز وظبمته كقاض للنضاة كان بهذه المدرسة ولان ابوان الفقهاء المالكية كان يقم بحوارها (١). واما في النصالة في فيقول لنا الجمال ما ياتي مشيراً الى ولاية ابن خلدون للقضاء عقب عوده من دمشق سنة ثلاث وتمانمائة , الا أنه (اى ابن خلدون) تبسط بالسكن على البحر واكثر من سماع المطربات الخ (٢), ويستفاد من ذلك ان المؤرخ كان يقيم في هذا الحين في احد الاحياء الواقعة على اليل ولعله جزيرة الروضة أو لمله بالضفة المقابلة من الفسطاط. حيث كانت لانزال بقية من الاحياء الزفيعة الني قامت هنالك مذخطت الروضة وعمرت وصارت منزل البلاط في اواسط القرن السابع، وسكن الكبراء والسراة في الضفة المقابلة لهامن الفسطاط. ويرجح هذا الفرض ان المدرسة القمحية النيكان يدرس فيها ابن خلدون بلا انقطاع كانت تقع على مقربة من هذا الحي.

هذا واما .ثوى المؤرخ الاخير ، فقد ذكر لنا السخاوى انه دفن , مقابر الصوفية خارج باب النصر ، وبحدثنا المقريزي عن موقع هذه المقابر (٣) وقد كانت تقع بين طائفة من الترب والمدافن التي شيدها الامرا. والكبرا. في القرن االثامن خارج باب النصر في اتجاه الريدانية (العباسية) ومقبرة الصوفية هذه انشا ُها صوفية الخانقاه الصلاحية في اواخر القرن الثامن في هذا المكان وخصصت لدفن الصوفية، وقد كان المؤرخ كما نذكر مدى حين شــــيخا لخانقاه يبرس.

فهل يكشف لنا الزمز يوما عن مثوى رفات المفكر العظيم فيغدو قبره أثراً جليلا محج اليه المحبون برثع تفكيره وخالداً ثاره ؟. تم ،

 ⁽١) راجع خطط المفريزی (مصر) (ج) ٤ ص ٢٥٩
 (٣) حبق أن أشرنا الي هذا الدص . ويراجع الصان في كتاب رفع الاصر لابن حجر نی ترجمة این خلدون

⁽٣) الخفط (مصر) ج ٤ ص ٨٤٣



مه الشعر التركى الحديث

للشاعر المرحوم اسماعيل صفا ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام

(١) الشيخ البائس

احدودبت قامت، ، وارتعدت رجله ویده ، وشحب لونه ، وترنحت خطواته ، ونمت اسرة وجهه عن فجائع حیاته .

ان تنعم النظر في عينيه البارفتين ، ومحياه الواضح ، و لحيته البيضاء ، تقبين انه طوف في الصحارى والبحار ، وتهادته المدائن والفقار . وما جبينه المشرق الاكتاب مفعم بالخطوب .

وقد غشی وجهه اشمرزاز من الحیاة ، وبرم بها ، فالعــالم امامه مقبرة مكر رة .

وتقرأ فى وجهه انه نضو حانات ، شرب صفوها وكدرها ، وتجرع الوانا من سمومها .

رآيته لا ول مرة ، فقلت : ليت شعرى من الرجل ؟ ولست ادرى لماذا زدت على الايام شغفا بمعرفته ، وكلفا باستكناه امره، انه يمر بدارى كثيرا ، فهو لا ريب أحد جيرتي ، ولكن من هذا الشيخ البائس المحبوب الطلعة ؟

کم لقیته شریدا تنفاذه العارقات ، وتعثربه الخطوات .قدتاً بط زجاجته ، وقطب أسرته ، فلیت شعری من هو ، وماذا یضطرب فی ضمیره ؟

ذهبت يوما الى أبوب، الى غابة السرو المترعة بالاحجار (١) وغصت فى لحج من الفكر مالها من قرار، ألست أرى الشبخ السكير؟ نعم أنه هو. قد استند الى شجرة من السرو وضرب بيده على لحيته مفكرا حزينا. وأمامه صفائح عتيقة قد استغرقت نظرانه، واستبدت بافكاره.

مشيت اليه على هينة حذرا ، وقرأت ماكتب على القبرفعرفت

(١) يريد المقبرة الى عند جاح ايوب فياستامبول وشجر السرو بزرع فيالمغابر

حال الرجل و رثیت له ، وجاشت فی نفسی ثو ره مر الحزل و الغم ، وکان الذی قرأته هذه الابیات :

, واحسرتاه! ان صرصر الاجل العاتية ، قد ذهبت بشجرة الامل الناضرة . وقد مشى الموت الجبار على زهرة حياتي، فما الدنيا من بعد الاماميم ، وما فرحى وعيدى الا الحزين والغم

ان تاریخ رحلته واحسرتا قد اتفق (۱) : , جنت مقرا ولدی محد فریدمك , (صارت الجنة مقر محمد فریدی) سنة ۱۲۹۹

(٢) ایکن لك

ليكن لك ماغاب في العالم منجمال وحضر، وما ظهر من تحسن فيه واستسر ، والسحائب با لوانها الباهرة ، والصحارى بمرائيها الساحرة ، وكل ما ترنم به العشق من غاه ، وما أفاضه الوجد على ألسن الشعرا. ، وهذه الحدائق بفحانها ونفانها، وهذه القبة المنيرة بشموسها وسياراتها، ومطلع الشمس في روائه، والقمر في لا لائه والاز هار في حلل من الشفق ، والا سحار مزدهرة في الغسق .

ليكن لك الجبال والبحار ، والفلوات والاشجار ، لنكن لك الدنيا دائمة السرا. والسعادة والصفاء ، ليكن لك في هذه لملحياة كل ماتشائين ، وليكن طوع أمرك ماتحين .

ولكن كوني أنت لي احبيتي ، كوني أنت وحدك لي .

(٣) قلبّ وأقول

قلت: لوأن اللبل المظلم صار نهارًا!

وقلت : حين أمضتي الشتاء : لو أنه انقلب ربيعا معطارا ! قلت : ولو أن طودا تخللهالاشجار، وتزينه الرياحيزوالازهار، مشرف على لجج البحار .

قلت: ولو ان هنالك صحارى ومروجا تمرح فيها الطير والحلان، قلت: ولو رآمت فى الصحراء الظاء، فكلما بصرت بى اجفلت وانطلقت حيث تشا.

قلت: ولو ان على الجبل شجرة دلب عتيقة

(۱) منى ذلك أن الجملة الا "بية يوافق مجموع حــاجا بالجمل تاريخ وفاء (البقية على صفحة ٣٠)



صـــور النجوم

للاستاذ عبد الحميد سماحة

مفتش مرصد حلوان

سم الفلكيون من قـديم الزمن النجـوم الى مجموعات لتيسر حصرها ومع فها بسهولة. وصوروا همذه المجموعات بصور مختلفة وسموها باسمانها ، فكل نجم أعطوه الم العضو الذي يقع عليه من الصورة ، فالنجم الذي عند القلب في صورة العقرب، يسمى و قلب العقرب، والذي عند الرجل في صورة الجاريسي , رجل الجار ، ومن الغريب أن تكون هذه الطريقة في تقسيم النجوم معروفة عنـــد أمم مختلفة من حكان الدنيا القدعة على 'بعد الشقة بينها. ووجدها الاوريون

عند سکان ببرو وکندا عنــد

اكتشاف الامريكيتين

(بعض صور النجوم القرية من القطب النجالي)

(Aquarius) وأبدلوا بعض الاسها. با دوارها الني تلعبها في الفصص اليونانية مثل المرأة المسلسلة لكوكبة اندروميدا (Andromeda) وتراثوا البعض الآخر على أصله في لليونانية مثل قبطس لكوكبة (Centaurus) .
وأطلق العرب أسها. عربية بحتة على كثير من النجوم ولاتزال وأطلق العرب أسها. عربية بحتة على كثير من النجوم ولاتزال

وأطلق العرب أسها. عربية بحتة على كثير من النجوم ولاتزال تطلق عليها عند الاوربيين مشل الذنب المعروف باسم (Deneb)

والرسجل المعروف باسم (Rigel) والطائر المعروف باسم (Altair) وبجب ألا ننسي ان هـذه المجموعات من النجوم لا تدل تماما في شكلها على صور الإقبيا. المسماة باسمامها، اللهم الافى مخيلة أول من سموها مهذه الاسهاء. فسيعة النجوم الرئيسية من كوكبة الدب الاكبر مثلا وهي تؤلف الهيكل الرئيسي لصورة دب كما هو ظاهر في الصورة ، يمكننا مع قليل من التعب أن, نرسم عليها صورة فيل أو نمر مثلا ، هذا فضلا عن أن ثلاث النجوم التي تكرن الذنب متباعدة محيث نجد هذا الذنب في الصورة طويلا على غير ما هو معروف من أن ذنب الدب قصير جداً

وقد قسم بطليموس المتوفى سنة ١٥٠ قبل الميلاد السماء الى ٤٨ كوكبة منها اثنتا عشرة فى الدائرة الكسوفيسة وهى المعروفة بالبروج، واحدى وعشرون فى نصف الكرة الشمالى، والباقي وهو خمس عشرة كوكبة فى نصف الكرة الجنوبي

وقد أضيفت كوكبات كثيرة اليها . ونقلت بعض النجوم من احدى الكوكبات الي الأخرى ، ومعظم النجوم اللامعة في هذ

ومن الصعب معرفة تاريخ تسمية الصور باسمائها المعروفة الآن، ولكن من المقرر أن الكثير منها برجع في تسميته إلى ما قبل الميلاد بنحوالف وأربعائة سنة، وقد أطلق اليونات على الكثير منها أسماء أبطال قصصهم التاريخية، وبقيت هذه الاسماء على مرور الزمن، ولكن العرب عند ما ترجموا عن اليونان عربوا بعض الاسماء مثل الدلو أو ساكب الماء لكوكبسة اكوريوس

الكوكبات له اسما، عربية أو لاتينية أو يونانية

وليست الكوكبات فيما تنصل به من أسما ابطال القصص بما يهم الفلكي ، ولكن لا بأس من أن نسرد بعض ما يتصل بالمهم منها بالقصة اليونانية لشدة ولع الناس بها من هذه الناحية .

يروي ان كاسيويا (Cassiopeia) - وهي المعروفة عدالعرب السم ذات الكرسى - زوجة قيفاوس (Cepheus) ملك اثيوبيا كانت على جانب عظيم من الجمال، وكانت تباهى به الاهات البحر اللآلى توسلن الى (نبتون) أن يرسل قيطس (Cetus) الغول الى شواطى. الملك قيفاوس ليثار لهن، وان قيفاوس اوحي اليهان يربط ابنته و اندر وميدا ، الى صخور الشاطى. فيغتالها الغول فدا لهم ، فقه ل ، ولكن عندعودة برشاوش (Perseus) البطل العظيم من رحلة رأى ماحل باندر وميدا الجميلة فقال الغول حتى قتله وتزوج من الاميرة الحسناء . ويأتى في القصة انه بعد وفاه كاسيوبيا وفعت الى السها. بحوار القطب ، وأن إلاهات البحار انتقاما وفعتها محيث يكون رأسها الى أسسفل مدة

نصف الوقت .

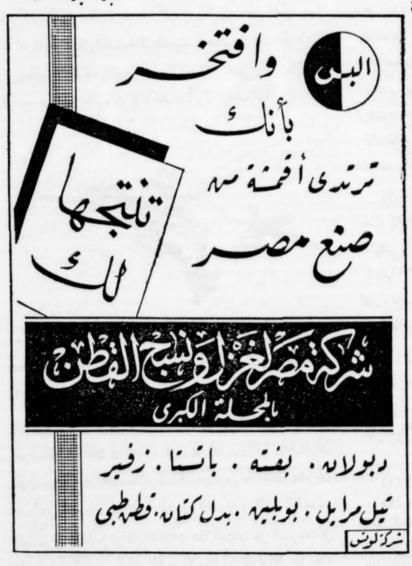
وبرشارش هو ابن جوبتير وقد أرسل ليقتل مدوسا (Medusa) حدى الشقيقات الثلاث وهي الفظيعة المعروفة فى القصة باميم (gorgons) لها أنياب حادة ومخالب غليظة ورأس كرأس الثمابين ، وكل من نظر اليها بعينيه صيرته حجراً جامداً لساءته . وقد احتاط برشـاوش للا مر فاستعار درع مينرڤا وحذا. عطارد ذا الاجنحة ولمينظر اليها عند مقاتلتها بل الىصورتها فى الدرع. فقطعرأسها ثم عاد به ، وكان يستعمله في مقاتلة الاعدا. لانه احتفظ مخاصيته الغريبة فيأن يصتيركل من نظر اليه حجراً ومما يلاحظ ان العرب كانوا يسمون كوكبة (Perseus) هذا باسمي برشاوش أو حامل رأس الغول ومن احفاد برشاوش واندرومیدا , هرقـــل ، (Hercules) المشهور في القصة اليونانية بمخاطراته الجريثة التي يباغ عددهـا اثنتي عشرة ، ويرى هرقل في الكوكبات المصورة جاثيا وقدمه اليسرى على التنين (Draco) ولابساً لبدة الأسد (Leo) الذي كان قتلهاولأعماله المشهورة ،وقدذهب هرقل لاحضار النفاحات الذهبية من حديقة هسبريدز (Hesperides)رقد كان

يحرس الحديقة الثمان الكبير لادون (Ladon) الذي لاتغمض له عين (وهو الممثل في السار بكوكبة التثنين، وهي نظراً لقربها من القطب لاتغيب تحت الافق)

وغنى عن اليان أن هرقل فتال التنين وأحضر الفاحات ، غير انا لانعرف لماذا صوروا هرقل جائيا ، وربماكان ذلك هو السب في تسميته عند العرب باسم الجائي على ركبتيه

أما ذات الشعور فيروى ان الملكة برنيس زوجة بطليموس ملك مصر فى القرن الثالث قبل الميلاد نذرت شعرها الجميل لمعبد الزهرة اذا عاد زوجها مظفراً من احدي حروبه فى آسيا ، وقد انتصر فرضعت الشعر في المعبد ، ولكمه سرق فى اللية فسها فغضب الملك لذلك غضباً شديداً . ولكن (كونز) الرباضي أراد بجموعة صغيرة الملك لذات وقال له هاهى ذى فته زي الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زي الملك وأطاق عليها اسم (Coma Bernices)

عبد الحمير سماح



حلم الاستاذ مجنان سركنور أحمد زك

للاستاذ بجنان رأى بديع في مستقبل الطيران يشبه الاحلام في حلاونها . واذا اعتبرنا انه المستشار الفي لوزارة الهواء الفرنسية وأنه درس خمسائة جنس من اجناس الطيور . وعدداً لاحصر له من الحشرات العاائرة . بقصد زيادة الطيران دقة وسهولة ويسراً ، وأنه قضى في تلك الدراسة نيفاً وعشرين سنة ، واذا اعتبرنا انه قص هذا الحلم الحلو في مجمع العلوم بباريس ، ولن العلم كثيراً ما أتانا با حلام لم نلبث أن وجدناها أولت تا ويلا صادقاً ، اذا عتبرنا كل ذلك صغينا الى الاستاذ بآذان واعيسة وقلوب، ومنة ، ان كان بها قليل من الريبة ففيها كثير من الامل ، وان خفت بها غرابة ما يقترح الى ابتسامة التكذيب ، قعدت بها ابتسامة هادئة من سرور الطا نينة و النصديق ، ذكريات عربات كانت بالامس فاصحت اليوم ما لوفات لاتا خذ عيناً ولا ترهف اذناً .



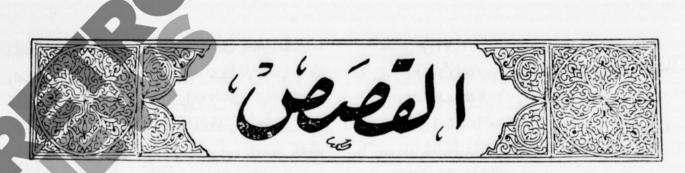
برى الاستاذ أنك في المستقبل القريب عند ما تريد ان تزور صديقاً لن تدخل اليه من باب بيته وانما قطرق عليه باب سطحه ، وان يكلفك ذلك الا أن تلبس جناحين لانزيد مساحة الجناح منهما على اربع اقدام مربصة او خمس وتقفز من سطح بيتك في الحوا. فاذا بك قطير في الفضاء على بركة الله . وانما يشترط أن يكون بعضلك من القوة ما يحرك الجناحين بسرعة بحيث يضربان عدداً من الضربات بين الثلاث عشرة والمشرين في الثانية الواحدة . والمساعد من الضربات في خداك الوقت القصير . لذلك يقترح الاستاذ أن تقوم الارجل مقام ذلك الوقت القصير . لذلك يقترح الاستاذ أن تقوم الارجل مقام

الأذرع فتضغط على بدالين كبدالات الدراجات، انماهنا يتحركان مماً . وهذان البدالان بحركان جيرا ١١١ بحرك جيرا أحفر منه وهكذا حتى تنصل الحركة الى الجاحين ، فاذا حركت رجلاك منه أربع مرات ، وحرك هذا الذي يليه وهو أصــــغر منه أضعاف هذه المرات، فلا تصل الحركة الى الجنـــاحين وهما خفيفان جدا حتى يتحركا بما بين الثلاث عشرة والعشرين من الضربات. ولكن لا بد أن يضرب الجناح في اتجاه رأسي وهو نازل فاذا صعد صعد في زاوية ، وبهذه الطريقة يقدر المر. أن يسير في الهوا. في سطح أفق واحد ، الا إذا واجه تيارات هوائية فهذه ترفعه . أما الآلة فلن يزيد وزنها على مائتين وعشرين,طلا والقوة اللازمة للطيران بها على الصورة المذكورة تباغ ثيمن حصان وهي الفوة الني ينفقها العامل الذي يشتغل بحسمه كل يوم في عمله . وفي استطاعتك اذا أردت أن تقتصد من قرة بدنك أن تستخدم محركا صغيرا لا يزيد حجمه كثيرا على حجم رأسك ، وعندثذ تستطيع أن تسير أسرع من ذي قبل ، وان تصعد في الجو اذا والاستفادة منها ، والمتعة الكبيرة بما يمر تحتك من أشباح الجوامد والاحاء

وفى استطاعنك ان خشيت وقوف المحرك لخلل ما أن تحمل معك دَ مقطا (٢) من الدساقط المعهودة تقيك الهبوط السريع فالنهشيم . أما مادام المحرك يعمل والجاحان يضربان بالصورة الني كشفها الاستاذ من الطيور بالكرة السريعة فلا خوف عليك ولا اذى ، فالصعود في الجوكالصعود في الجبل . فني الجبل تستمين بعصا تقاوم بها فمل الجذبية الارضية ، وفي الهواء عصاك جناحاك تمسك بهما الهواء وتشبث به كما تمسك بعصاك حجر الجبل ، وللهواء حسم كما للجبل جسم وهو جامد بمه في كا الجبل جامد ، ولوكان لنا حسم أدق من حسنا وعين أبصر من عيننا الاحسسنا جمودة الهواء كما يحسها الطير م

⁽١) الجير عجلة مسنة تتعشق في عجلة مثلها وأذا دارت الاولى أدارت الثانية .

⁽٧) دسقط: تقترحها لتعريب Parachute وهي الشمسية التي يستعملها الطيار النجاة ، ومعنى الكلمة : وضد السقوط، والسكلمة العربية منحوتة من وضد، و حقط، . فإذا الفانا على هذا النوع من النحت عرست Antipode بلفظة دنمل ودناعل و Antibody الفظة دجم ودجامم ومكذا ؟



فى الادب الايطالى الحديث

الرواية في پونتاسياف! للكانب الايطالي لوسيو دامبرا

_ تابع _

شرع , مارك , يبتعد ، وهو ممسك بذراعي :

— وهى؟ ... هى؟ ... آه ! ليتنى أستطيع مشاهدتها ا ليتني أستطيع ذلك!... انها لاشك مسرروة الآن كل السرور بل هى الآن فخورة بهذا الانتصار الذى هو انتصارها !!!

ولكن أي لل مشاهدتها أثناء التمثيل ، والظلام يغشى القاعة كلها ؟ ... خير لنا أن ننتظرها على بضع خاوات من منزلها . . . وانتظرنا أكثر من ساعة ، وإذا الستار ينزل بين اعصار شديد من الهناف والتصفيق ، فتسابق أصدقاء ،سيريني، إليه ، ليؤكدوا له نجاحه . وليقودوه إلى المسرح ، لنحيه الجماهير ، ولكنه أبي أن ينزل على رغبتهم ، لم يتحرك ، بل لبث يحدق في تلك النافذة ، شاحاً كثياً !!!

أخذت الجماهير تدفق، وقصدت جموعها تلك القهوة الحقيرة، التي ربحت في تلك الليلة مالا يصدق ؛ وبعد ساعة من الزمن . طفقت ترفض زرافاتها شيئاً فشيئاً ، فا وى مر أسعدهم الحظ باستنجار غرف في ، يو نتاسياف ، إلى مضاجهم ، وانطلقت سيارات القسم الآخر تعدو وتتسابق ، فلم تلبث القهوة أن أقفلت أبوابها ، ولم يبق أحد مستيقظاً ، غير جماعة النقاد المسرحين ، الذين كانوا بتهافتون على دائرة البرق ، ليسرقوا إلى صحفهم بهذا الانتصار ، وبآرائهم فيه

اما. سيريني، فانه لبث وانفاً يحدق في تلك الـ فذة ، ولا يرفع بصره عنها ، وقد كانت تلوح على وجهه أمارات الكا آبة والحزن :

طالع منكود !!! . . . أنا الذي لم يرغب في هذا الانتصار
 إلا لاتمتع برؤيتها عن طريقه . . .

ماذا كما ننتظر بعد تلك الساعة ؟ ليس من شك أنها عادت إلى دارها من حيث لم تقع أبصارنا عليها . . . ليس من شك أنها عادت ، ومن وقت غير يسير ؛ وانا لكذلك ، وإذا وسيربى ، يتا كد أن منزل عروس أحلامه ، لاباب له من واجهته !!!

طفقنا نبحث عن الباب ، فاهندينا اليه ، فى زقاق ضيق لاشك أنها عادت ، ولكن ... لو كانت عادت ، لابصرنا الضوء من خصاص النوافذ ، ولو برهة وجيزة . إلا اناكنا اذا أمعنا فى التفكير قلنا : وما يدرينا ؟ هل نحن واقفون على هندسة الدار ، حتى نعلم اذاكان اشعال النور فى احدى الغرف . لابد أن يظهر من تلك النوافذ ؟

دقت الساعة الثانية بعد منتصف الليل ، فى الكنيسة المجاورة ، وكان النعب قد بلغ منى مبلغه ، حتى كدت أسقط الى الارض اعيا. وضعفاً ، فشرعت أتوسل اليه أن يعود ، وما زلت به حتى أقعته بذلك . . . وهكذا بفضل الله ، وبعد سلسلة لاحد لها من التا وهات المحرقة ، والتنهدات الملنهة ، وبعد حكثير من الحدس والتخمين ، وبعد نواح شبيه بمراثى أرميا ، وبعد أن رسم خططاً ليقوم بتنفيذها فى الغذ ، بعد كل ذلك ، أوى ، سيريني ، الىفراشه ، وهو يزار ويزمجر ؛ وتركنى أرقد بسلام ؛ وأنا ألعن فى نفسى الحب الريني الذى يحتل قلوب كبار رجال المدن !!!

-7-

وفى الصباح ، عند الساعة العاشرة . احتشد الناس فى قهوة القرية الحقيرة . وكان ، مارك ، قد دعا رهطاً من اصدقائه لنناول الطعام فى الهواء الطاق ، رغبة منه فى استبقائهم حوله . وكان بين المدعوين الممثلة الشهيرة ، تيريز اندريانى ، وعدد غير يسير من اصدقائه فى فلورانسا وروما . وفريق من النقاد المسرحيين . الذين كان الشاعر الرصين – الذى يعرف كيف يدير أعماله لتكون موفقة حتى فى اشد احواله اضطراباً – سيرجعهم بسيار ته

الحاصة الى روما . وهنالك طفق اعظم اؤلئك النقاد مقدرة ". وابعدهم صيتاً . ينقد الرواية نقداً وجيهاً . مسهباً ، ويمندحها في غير تحفظ ثم اخذ يبين كيف كان يضعها . لو عهد اليه بتا ليفها . ولكنه لم يكد يدرك نقطة التدليل على سداد رأيه ببرهان جليل من علم الجمال . حتى تحول عنه , مارك سيرينى ، ولم يعد يكترث به . وبار وع جمله

حدث حادثان عظهان ... ، ظهرت عروس احلامه . ومن ورائها امها . تخطر و تتهادی فی ذلك الزقاق الضیق . متجهة نحو الساحة الكبری . ولم یكد یتمبزها تماماً حتی كان احد اصدقائه الفلورانسیین . قد هرع الم السام دین . ورفع قبعته لتحبهما ... وقد لبث یتحدث الیهما زها معشر دقائق . كاد و سیر بنی و ینفجر اثنا مها ... وقد انفجر ... ، واخد نه یطلع الجمیع علی سره : و هل تریدون آن تعلموا لماذا اصررت علی ان تمثل روایاتی لاول مرة فی و بونتاسیاف ، ؟ ... اذن ها علموا . انی لم افعل ذلك الا من اجل هذه السیدة . التی اهیم ها هیاماً جنونیا ! ،

وبكلمات قليلة اطلعهم على كل شي. اطلامهم على قصة غرامه منذ وقوف سيارته تحت نافذها . حتى انتظاره اياها فى الليلة السابقة الى ما بعد منتصف الليل بساعتين !

وكانت ترتفع عبارات الدهشة . والاستغراب . من همنا وهمنا . وكانت ترافقها في بعض الاحيان تعليقات مختلفة . متضاربة . ورغم هذا كله ، ومع ان سيدة النافذة كانت ماتبرت تتحدث الى « جيورجيني ، صديقه الفلورانسي فانها لم تلتفت الى جهتنا قط . . . ولكن لا . . . لقد جادت علينا بنظرة قصيرة عندما لفت « جيورجيني ، نظرها الينا

اخذ , سيريني ، يلاحظ الام . كانت تحمل عدداً من مجلة , الا لليستراسيون ، وكتاباً للصلاة تحت ابطها . . . وقد فنحت المجلة وارت صديقنا صفحة فيها . لم يملك أن يكتم دهشته على أثر النظر اليها

- هي تريه رسمي بكل تا كيد ! . . . ولكن . . . لماذا يبدى و جيورجيني ، هذه الدهشة ؟

وفى هذه اللحظة تماما . هز الفلورانسى يدى السيدتين ، ورفع قبعته لتحيتهما ووداعهما ، واتجهت السيدتان ، دون أن تلتفنا الى جهتنا ، نحو الكنيسة . . .

وعاد , جيورجيني ، الينا مسرعا ، ولكن , مارك ، كان قد أسر ع لمقابلته ، وسؤاله :

- من هي ؟؟؟

ـــ مدام , از وری عرفتها وهی طفلة فیمدینة فلورانسا

_ وماذا قالت لك؟

_ لم :قل لي شيئا ذا أهمية !!!

_ اذن لماذا نظرت الي؟

_ لم تنظر اليك قط ١١١

_... اني أؤكد لك أنها نظرت الي ...

قال , مارك ، ذلك . واحتـد . . . فـذكر , جيورجيني ، ، و بعد مدة :

_ ها... ربماكان ذلك عندما سا لتهما اذا كانت ترغبان في التعرف الى , مارك سيريني ...

_ وهي . . . ماذا . . . ماذا قالت ؟

_ لم تقل شيئاً 11

- أي استميحك العذريا , سيريني ، من اطلاعك على جوابها 111 . . انى لا أجد في نفسى الجرأة الكانية لذلك !!! ... انى لا يسرك 111! ...

- قل ١١١. . قل ١١١. قل والا سحقتك ١١١

أما نحن، فقد كنا على غاية من الدهشة، والاستغراب.. و ، جيورجينى ، المسكين لم بك يفهم سبيا لهياج الشاعر وثورته، وكان كلما شدَّد المؤلف عليه النكير، ازداد هوجموداً واضطرابا — قلت لهما : هل ترغبان في التعرف الى ، مارك سيريني ، ...

ـــ قلت لهما : هل ترعبان في النعرف الى و مارك سيريبي. هذا هو ! . . . فنظرتا اليك . . ولكن . . بعد ذلك . .

_ ماذا بعد ذلك ؟؟؟.. قل ... تكلم...

— وبعد ذلك . . . بعد ذلك سا لتني . . .

_ ماذا سا لنك ؟؟؟

ــ سا ً لتني . . . سا ً لتني : ومن هو , مارك سيريني ، ؟؟ ياللصاعقة !!!

كان, سيريني, واقفاً . فهوى على كرسيه متهالـكا . ثم قال بصوت ضعيف :

_ وانت ، ماذا أجتها ؟

— لم أجبها بشى.... فقد تذكرت وقالت : , آه أجل ... أليس هو , مارك سيريني ، مؤلف الاوبرا التي مثلوها مساء البارحة ؟ ،

- والاورا ، الل . . . والاوبرا ، الله . . .

- ان التعبير غريب، أليس يسمون كذلك ؟ ولكن ينبغي أن نلتمس لها عذراً . لامها ريفية وسكان الريف يسمون كل شيء يم ل

فىلغتهم , او برا ،

- ولكن ... قل لى ... (استطرد , سيريني بصوت بكاد لايسمع) ... قل لى ، هل ذهبت على الاقل لمشاهدة , الاوبرا ، ؟ - كلا!!! لم تحضر التميل ... لقد سا لتها ذلك ... لم تحضره لان زوجها مسافر ... ومن جهة ثانيـــة ليس لها رغبة في مشاهدة الروايات التمثيلية . اذ لديها ما يشغلها عن ذلك من الاعمال البينية ... لقد اعترفت لى بذلك ... وقد اصبح لها ثلاثة اولاد فاني لها ذلك ؟؟؟

وعرض له خاطر آخر فسائل, جیورجنی، ـــ ولکن ... لماذا أرتك رسمی ؟

_ رسمك ؟ . . . أي رسم ؟

_ آه ! . . هل أصبحت أنت أيضاً ﴿ خبيثاً ﴾ ؟ لقد ارتك رسمى . . . أرنك اياه . . . انى موقن من ذلك !!! أو لم تفتح الأم علمة ﴿ الليستراسيون ، ؟؟؟

- بحلة و الليستراسيون ، ؟ . . آه . . . هـ ذا صحيح . . . تذكر و جيورجني ، . . . ولكنها لم ترنى رسمك ١١١١ . . لعل من المستحسن أن أعلمك ، با أن زوجها مسيو و از ورى ، كهاوى ، وبكلمة أصح ، صيدلى ، وقد اخترع فى المدة الأخيرة حبوباً تقوي نهود النساء متى بلغن سناً معينة ، وهو يحسب انه سيكسب بذلك الملايين ، ولو سمعت السيدتين تتحدثان عن هذه الحبوب ، لايقنت المها حبوب عجيبة جداً ؛ ولقد أرتنى الام الاعلان الذي نشرته بحلة و الليستراسيون ، عنها ، وهو اعلان طريف ، يصور الالهين وجينون ، و و فينيس ، يتشادان من شعورهما وهما يتازعان علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : مجددة الشباب ١١١ .

- V -

كان هذا الحديث ضربة قاضية على آمال , سيريني , وأحلامه فارتمى على كرسيه خائراً ، مضعضعاً ، وأشار الى , جيورجبي , يده . ألا يتابع حديثه ، والا يعود اليه . . . أما نحن ، فقد كنا غارقين في صمت رهيب ، لا يعدله غير صمت المقابر ، ولا أظنى

بحاجة لأن اعلم ، بأن الدعوة وقفت عند هذا الحد ، وان المدعوين عادوا الى فلوراز اليتناولوا الطعام في مطاعمها .

وقد تناوات الطعام مع , سيريني ، في مطعم , ميليني م، والخا الشاعر قد أضاع رشده ، وفقد صوابه ، وأعاد النقاد المسرحين بالقطار الى روما . . .

ولما فرغنا من الطعام ، جعلنا نتناول الفاكهة ، واذا ب ينفجر :

- أرأيت ؟ . . . لقد صادفت فى حياتي انتصارات و آند حارات عديدة ، ولكنى لم أشعر في حياتى على أثر اند حار ، بالخجل القاتل الذى تركه فى نفسى انتصار البارحة . . . كلا ! . . . لم أشعر قبل اليوم بمثل هذا الخجل السام !!!

ان الآلني شخص الذين أطاعوا هواى ، وتسابقوا الى ، وتاسياف ، لمشاهدة روايتي الحدية ، وتحيتها با عاصير داوية من الهناف والتصفيق . و الجرائد الطافحة بالنقاريظ والانتفادات الفخورة بنشر اسمي ورسمى . . . والسياحة الموفقة التي ينظر أن تصادفها فرقتى . . و برقيات التهنئة التي ما برحت تتقاطر على من كل حدب وصوب . . . ان كل ذلك ياصديق تد تلاشى واندر !!! كل حدب وصوب . . . ان كل ذلك ياصديق تد تلاشى واندر !!! لم تتكبد تلك الريفية التي كنت أحسبها ترجب بي اعجاباً ، لا يعد التا ليه بجانبه شيئاً مذكوراً . . . لم تنكبد مشقة كبرة . . . انما كماها أن تسال ذلك الاحق ، ولكن من هو مارك سير بني ؟ ، كماها أن تسال ذلك الاحق ، ولكن من هو مارك سير بني ؟ ، كم يبدو لنا العالم كبيراً . وكم هو صغير !!! ان أعظم العظاء ، اذا خرجوا عن دائرة بضعة آلاف شخص ؛ يصبحون مجهولين ؛ لا يعرفهم أحد ، ولا يا به بهم أحد !!!

انظر .. هذه جريدة و لاناسيون وقد شغلت أكثر من نصف صفحة بالحديث عن روايتي وهذا اسمى قد كتب فيها بحروف بارزة على أربعة عواميد ... ويخيل اليك بعد ذلك أن جميع الناس أصبحوا يعرفون هذا الاسم ، بل ربما ظننت أنه ينبغى عليهم بعد ذلك أن يعرفوه ... ولكن الحقيقة أن الأأحديتذكره ، عند ما يقلب الصفحة ... هو ذا والجارسون ، يتا هب ليقدم لنا القهوة ، وهو قد طالع الجريدة هذا الصباح ، ادعه ، واسأله . من هو و مارك سيريني ، ؟ ... انى أراهنك على زجاجة شمانيا : انه سيسخر منك . وسيفتح لك عينين كبيرتين دهشتين .

الا ان , مارك , لم يقدم لى شيئاً من الشمبانيا ، لأنى أحسنت صنعاً بعدم دعوة , الجارسون ، ، ولكن المؤلف لم ينقطع عن

قصة مصرية

سفروت الحساوي

كان بمدينة بور سعيد رجل اسمه و سفروت الحاوى. يتردد على الجالسين على المقاهى فيعرض ألعابه السياوية وحيله السحرية على الجالسين لقاء ما يجودون به عليه . وكان سفروت هذا لبقاً فكم الحديث سريع الحاطر قلما يخلو له اسبوع من حيلة جديدة ، وبذلك اكتسب رزقا حسده عايه بنو مهنته .

وأهالى بور سعيد كما يعملم القراء اشتهروا بأنه قلما وجد لسان فى شرق الارض أو غربها لم يلموا منه بعض مفردات . ولكن سفروت هذا فاق أدل بلده فى ذلك، فقد وهبه الله هبة اللغات فكان يتفاهم فى لغتين ، و يشرح حياله ويطاب أجره فى تسع لغات .

كان سفروت رجلا طويل الفامة نحيلا أسمر اللون ، زينت له أمه أذبه اليمنى بحلقة فضية لانه تناش لها بعدخمية ماتوا في طامولنهم. وكان يسير فى جلباب من السكرونة عليه معطف طويل محشو الجبوب وينادى بصوت طلق قوى :

أنا سفروت الحاوى – أنا الحاوى سفروت –
 أطلع البيضة من الكتكوت ، جلا جلا جلا جلا
 ويترجم ذلك أو شبه إلى ألسن مختلف قييما (يفنط)
 أوراق اللمب بين يديه بمهارة نادرة .

وأغى الله سفروت الحاوى جزاء استقامته وذكانه واقتصاده فجلب من ألمانياً لعباً سياوية ثمينة واتخذ له صبية وتسيمة الوجه جذابة القد اسمها جيسة ، وانتشرت شهرته بين أصحاب المقامى والملاهى فى بورسعيد فاستأجروه لاحياء ليال خاصة أدرت عليه وعليهم الربح الكثير .

وزاد طَموح سفروت فبدل ثوبه الوطنى ببدلة سودا. على مثال أبناء حرفنه الغربيين، وأرسل شعر رأسه طويلا قائماً، واتخذ لنفسه لقب و روفيسير، منهم انتقل إلى القاهرة يشتغل بها في موسم السواح، و يتركها إلى الاسكندرية وغيرها من المصايف في موسم الحر.

كان سفروت كعادة الحواة يبدأ ألما به بالمألوف من الحيل ، مثل كسر البيض ووضعه فى إناء أمام النظارة ، ثمم اخراجه صحيحاً من آذاتهم ، ويتدرج من ذلك إلى الصعب العجيب مشل أكل الشكوى والتذمر ، وأخذ ينعى على نفسه جهوده الضائعة ، ولم يتردد عن لصق بعض الوصمات بنفسه ، لأنه زرع بذوراً قوية من العمل الدائم ، ليحصد بعد ذلك الموقف المزرى الذي تقفه بلاده العاقة من نبوغه وعبقريته !!!

وأخيراً ، دعونا والجارسون ، لندفع له الحساب : وبينا و مارك ، يعيد محفظته الى جيبه ، ابتسم والجارسون ، وقال وهو يلتقط البقشيش :

عفواً ... ألم أحرز الشرف بخدمة , مارك سيريني ، ؟
 فانتفض هذا الآخير وقال :

_ وكف عرفتني ؟

القد أبصرت سمك هذا الصباح منشوراً في مجلة والميستراسيون، وذهب يبحث عن العدد . ولم يلبث ان عاد به . وفتحه عند الصفحة التي نشر فيها رسم و سيريبي ، جديد . بمناسبة تمثيل روايته الحديثة في و بو تناسياف ، فنظرت انا و و مارك ، اليها . ولحظنا فيأة على الصفحة اليمي . ازاء الرسم المنشور على الصفحة اليسرى تماما . ابصرنا _ يا لـخرية الصدف ! _ ابصرنا وجينون وڤينس، يتنازعان علية من الحيوب المجددة للشياب!!!!!!

فخرج , مارك , من مطعم , ميليى , وقد هدأت أعصابه . سكنت نفسه

هل ينبغي تهنئة , الجارسون ، لانه عرف ، سيريني ، ؟ . . . هل ينبغي تخطئة سيدة النافذة لانها لم تعرفه ؟

كلا أبها الأصدقا. ! ان سيدة , 'بو نناسياف , الفاتنة قد ألقت علينا درساً مفيداً ، ومفيداً جـاً : ينبغى علينا أن ندير الاوركستر وأن نضع الروآيات لا لغيرنا ، بل لا نفسنا !!!

أما الشهرة ، فهى كلمة جوفا أنها الاصدقا الذين ارادوني على الكلام كثيرا . الشهرة ؟ ... كلمة لا أفكر فيهاعند ما أشير بعصاي اللدنة إلى أعضا الاركبتر ... وهى السكلمة الى لم يعد واية وسيريني ، يفكر فيها عند ما يا خذ اليراع لضع رواية جديدة تمت حلب ايزاك شموش جديدة

(للشاعر المرحوم اسماعيل صفا ــ بقية المنشورعلىصفحة ٢٣)

ولو أنى في ظاما وحيد ، وعلى غصونها بليل غريد ا

قلت: ولوخلع القمر على الكاثنات حلل الضياء . وغشت السكينة الارجاء.

قلت: ولوان الارض كلها والســـموات معــَّطرة الارجاء مضيّة الجنبات

قلت: ماكت لاسعد جذاكله الا ان يسعد طالعي فرؤنسي حبي واقول الآن: هبكل هذا ميسرا . انه واحسرتا اظل زائل، فلو ذهبت الى عالم لاتحول لذاته ، ولا تفني مسراته ا !

الحزق البالية وقصائص الو رق، واخراجها من فه، أعلاما للدول المختلفة وهكذا حتى يننهي الى أصعب ألعاب وهي لعبة صندوق الاخفاء الألماني العجيب الذي اشتراه بمبلغ كبير .

وأمرهذا الصندوق يظهر غريباً للمتفرّجين ، وبيانه أن سفروتا يأتى بهية فيقيدها بالسلاسل والاغلال و يضعها فى صندرق أمام المتفرجين ، كان قد طلب اليهم فحصه قبل ذلك .

ويوصد الحاوى الصندرق بالآفةال ويربطه بالحبال ويقف عليه ، فيكفهر وجهه ، ويقف شعر رأسه ، ويتمتم ويتلو تعاويذ سليان على الجن الحراء أن يحضروا ، فتحضر الجن الحراء، ويأمرهم سفروت أن يحولوا جسم سمية إلى المادة الهيولية . عندئذ يتصاعد من الصندوق بخار أحرا فينزل الحاوى عنه ويفتحه فلا لرى أثراً للفتاة فيه .

ويقفل سفروت الصندوق ثانية ، ويقف عليه فيكفهر وجهه ويقف شعر رأسه ، ويدعو سلمان فنحضرالجن ثانية ، فيأمرهم أن يسترجموا جسم بهية ، وينزل الدخان الاحمر من سقف المسرح ويفتح الحاوى الصندرق فاذا بهية في أصفادها كما كانت .

000

حدث ذات مرة في موسم (وأس البر) أن تعاقد مدير فندق كبير مع والپروفيسير سفروت، على إحياء سبع ليال لنساية المصيفين مقابل أجر طيب، فامر الحاوي أن يبني له مسرح خاص في ددهة الفندق الكبيرة، وبدأ لياليه كالعادة، حتى كاستالليلة النالثة فقى هذه الليلة بعد أن انتهى من لمبة الصندوق وبينها كان يجمع أدواته من المتفرجين ويعطيهم ما كان قد استعاره منهم أثاء الحفلة اعترضه رجل قصير القامة، بدين الجسم، يلمع العرق على وجهه الاسمر الاصفر، رجل من أفباط الصعيد في زعبوط أسود وعمامة سوداء يخاله الناظر من تجار الكسبة أو العجوة.

تقدم الرجل من سفروت خجلا متردداً فقال : , نكتة اللعبة دى ا . . . نكته تمام باأخينا ، . فرافق سفروت على قول الرجل ببرود وأدب مصطنع ، ثم مضى إلى غيره ، ذلك أن الناس كثيراً ما كانوا يا تون اليه بعد الحفلات يخبرونه أنهم يعلمون سر العابه أو أن مافعله قد رأوه منذ سنوات أو ليلحوا عليه كى يعلمهم السر في حيلة أعجبهم إلى غير ذلك من سخف كثيراً ما سايرهم فيه أو صرفهم عنه بسخرية غير جارحة ، اذ لم يكن من الكياسة أن يحفو لهم في القول وعليهم مدار رزقه .

وتبع القبطى الحاوي وهو يردد في شيء من الذهول: نكتة

جوي والله عبارة الصندوق دى ا.... كُنَّةُ جرى جوى و فقال سفروت مستهرئا 1 و اذا كان أعجبك فلم لاتشترى لك واحدا يامعلم 12 فلم يدرك الصعيدى ان الحاوى بهزأ به اذ كان يفكر في أمر ملك عليه انتباهه .

انتهي سفروت وخرج كمادته يتمشى على شاطى. البحر ليرمج نفسه من عنا. العمل وليستنشق هرا. اللبل قبل أن يذهب الي فراشه فاذا بالقبطى يقتنى اثره ويبادره بحديث الصندوق — لا تؤاخذنى ياحضرة أنا عاوزاً كلمك ، انت أولا اسمك ايه؟

_ خدامك سفروت

ے عاشت الاسامی یاسی سفروت تعرف یاسی سفروت عبارة الصندوج دی مش نـکته جوی جوی برده !

ایاك انت تكون اهتدیت لسرها بنباهتك مرس ساعة
 ما سبتك ؟

— ألا أأ امش غرضى .

_ وادرك سفروت من لهجة محدثه انه يحاول أن يكتسب صداقته ؛ وكانت الليلة مقمرة ، فلما نظر رأى عيني القبطى تلمعان بانفعال غريب فحدثته نفسه ، ماذا يريد هذاالرجل منى ؟ ، ولكن محدثه قطع عليه تفكيره

_ بحه مش تفتكر أن تخبية المرة الليمعاك دى يخصر اللعبة بمض شي؟

برده یاخراجی الله حق ، لکن یعنی امال حخبی مین ؟
 لیه ماتخبیش واحد من المتفرجین ؟ اهو ده یکون
 نکتة تمام .

واندهش سفروت من هذا الاقتراح الشاذ واجاب ساخرا ـ يبتى نكتة أوى اذاكان واحد بيه يرضى يوالس معايه ا طبعا اذاكنت انت متطوع يبتى كويس. داحتى ما يبقاش فيه فائدة للصندوق. الزعبوط بتاعك دمكفاية أوى ، الزعبوط دميخبى دستة ثم ضحك مقبقها.

- ما تآخذنیش یا معلم ! انا راجل احب الهزار .
ولکن الرجل الغریب الاطوار تجاهل وقاحة الحاوي أو هو لم
یسمعه فقد نظر حوله کمن یرید أن یستوثق من عبون رقیب ،
ثم ادنی فه من أذن محدثه هامسا . اسمع ! أنا راضی ، انا أتفق
ویاك . وتلفت حوله فی انفمال عصی ووضع یده فی عبه وأخرج
منها محفظة نقرده فاخذ و رقة ذات خمسة جنبهات و هو بهمس .

ــما تفتكر شى يا سى سفروت انى مجنون، يمكن أطوارى تظهر غريبة لك شوية، لكن أنا مجشنون. أنا عاوز العلم اللعبة دى، وآدى خمة جنيه علشان تعلمهالى و فعملها بكرة سوى قدام الناس وساور الحاوى الشك فى سلامة عقل الرجل، ولكن المال أغراه فينها هو يقلب الآمر على وجوهه اذا صوت امرأة يرتفع فى وحشة الليل حوله

- بولص !! بولص I

ونظـر سفروت فاذا امرأة طويلة هزيلة فى حبرة سودا. مقبلة عليهما .

وارتبك الرجل القبطى ارتباكا واضحا وظهر عليــه الخوف، فقال مسرعا:

: — اسمع ! دى مراتى انا لازم أروح . انا لازم أروح . حالا . أنت اتفقت ولالا ؟ فا خذ الحاوي الورقة من يد الرجل قائلا .

_ ما دمت أنت عاوز كده ما فيش بأس.

_ يمكن تقابلى بكره الساعة تسمة الصبح علشان تعلمي ؟ فرضى سفروت والصرف الرجل الي زوجته مسرعا كا ثما هو محرص ألا تكشف عن صفة محدثه .

وفي اليوم النالى فى الساعة المحدودة قابل الحاوى بولص وعلمه كيف بهبط قاع الصندوق مع الجزء الذى تحته من خشب المسرح با لضغط على زرخفى بأحد جوانبه، وكيف يفك أغلاله ويربطها بعد ذلك وكيف يرفع القاع الى ماكان عليه.

وكان بولص برغم بدانته، وغرابة أطواره، وزعبوطه، ذكيا سريع الفهم تعلم فى وقت قصير وأتقن اللعبة اتقان صبية الحاوى.

وكانت الحفلة في المسآء وقام سفروت با لهابه . كمادته الا أنه كان كلما نظر الى بولص رأى عينيه شاخصتين نحوه كا نما يربطها بالحاوى خيط ، فشعر بوساوس مقلقة وتوترت أعصابه وترك بهية تقوم بدوو لا تحتاج فيه اليه فانسرق الى البار وشرب بعضاً من الوسكى ثم رجع يعاود ألعابه .

وأتي دور الصندوق ولسفروت من حدة الذهن وجرأة الخر ماألهمه هذه الديباجة:

أعمل أمام حضر تسكم الليلة أجاالسيدات والسادة، ما لم يعمله حاو في العالم أجمع لاقبلي ولا بعدى،

فارضا. لزبائذاالكرام انصلت قبل الحفيلة بخادى من الجن الاحمر المدعو جنجلوت لا تضحكوا أيها السيدات ، فعم ، خادى جنجلوت الحقيف الذي شخره لى سلمان . وبعد الجهد الجهيد أيها السيدات و السادة رضى جنجلوت أن يأ خذ أحد حضر ات المنفر جين هذه الليلة فيحوله الى المادة الحيولية , يصطحب روحه في نزهة سماوية .

مر منكم أيها السيدات والسادة يحب أن يخاطر هذه المخاطرة؟ من عنده الشجاعة والاقدام؟... ألو ألو ... الا أو نا الا دوه ... دقيقتين فسحة بين الكواكب باسيداتي الو؟... حضر نك؟ لا؟ طيب تعالى انت باست ياأم برقع ، لا؟ طيب بلاش لا ياسعادة البيه ، أنت نقيل شوية على جنجلوت انت يا افندى ياصغير؟ بقي مافيش حد يجبر بخاط جنجلوت الجنى الحقيف الظريف؟ ألو ألو ألا أو نا الا دوه ... مافيش فى الصالة واحد شجاع وظل المتفرجون بين ذلك يضحكون ولكن سرعان ما اعتراهم الصمت والدهشة اذ رأوا احدهم يرتقي المسرح فعلا، وفي هدذا السكون ارتفع صوت المرأة ذات الحبرة السوداء كا ارتفع في وحشة الليلة الماضية

بولص!!! بولص بولص!!! ارجع هنا.

صوت وحثى جهورى تفضح نبرانه قسوة قلبها وأنانيتها.

وتبينت أغلبية أهل الفندق بولص تاجر البصل الصعيدي
المتيسر والرجل الصامت المنعزل مع زوجته القبيحة ، دائما في

(البقية على صفحة ٤٢)

شركة مصر اغزل ونسج القطن

نعلن شركة مصر لغزل ونسج القطرف أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لنبييض وصباغة كافة انواع الخيوط والا قشة القطنية والكنانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائياً وهي على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما بطلب منها بأسعار غاية في الاعتدال ، و يسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



شــــعر ونثر

ومى الاربين - للا ستاذ عباس محمود العقاد أورة الارب - للدكتور محمد حسين هيكل بك

على دمن نقبل للا سناذ العقاد حبل بينى وبين أدائه الى الآن. ويظهر أنى لن أستطيع أن أؤديه جملة فلا بد من تا ديته أقساطا . فبين يدى كتب تلائة قرأتها وأعجبت بها ولى فيها آرا. وأحب أن أذبعها . وهى كتاب الاستاذ عن ابن الرومى وكتابه عن جوت وديوانه الاخير وحي الاربعين .

ولست أدري لماذا آثرت أن يكون قضائى لهذا الدين عكسيا فابدأ بآخر هذه الكتب الثلاثة ظرورا . ولهل انما آثرت الدد. وحي الأربعين لآنه شعر ، ولأن الوقوف عند الشعر والشعرا. عذب لذيذ للكتاب الذن لا محسنون قرض الشعر . فهم بجدون فىقراءته ونقده وتحليله لذة لا بجدونها فىقرا ةالنثر ونقده وتحليله . ولعلى أنما آثرت البد. بهذا الديوان لأن نقــــده أيسر من تقد الكتابين الآخرين . أيسر على ، وأيسر على الشاعر الكبير نفسه . فلن يكون بيننا جدال طويل ولا قصير . ولن نحتاج الى أن نرجع الىكتب الادب والتاريخ لشبت رأيا أراه ويخالفني العقاد فيه أو رأيا يراه العقاد ولا أفره عليه . انما هي آر ا. وخواطر تثيرها في نفسى قراءة هذا الديوان وساعرضها على العقاد وعلى قرائه الذين نقدوه والذين قرظوه دون ان أحاول ان افرضها على أحد فرضا او ان اتعصب لها او ان أجادل عنها . ودون ان يكون للمقاد وأنصاره وخصومه أن ينكروا هذه الآرا. او بجادلوا فيها لانها آراء تتصل بالذرق وتتصل بمزاج الكاتب وطبيعته وتأثره بالفن الجيل أكثر بما تتصل بالحقائق المقررة او الامور التي يكثر فيها الجدال والضال .

وما أظنان احدا يطمعفأن يفرض علىذوقاغير ذوقياوطبيعة

غیر طبیعتی او تا ثرا بالفن الجمیل غیر آنا ثری به لمن شاء أن یرضی و لمن شاء أن یسخط و انا أوثر بالطبع رضی الناس علی مخطوم و لکن إیثاری لهذا الرضی شیء وظفری به شی. آخر .

ولعلى آخر الادر انما آثرت البد. بهذا الديوان لأن كلام الناس قد كثر فيه ولأن جدالهم قد اشتد من حوله ولأن نقاده قد غلوا حى جاروا عن الحق غلوا حى جاروا الفصد وأنصاره قد اسرفوا حى جاروا عن الحق فاحبت أن اقول في هذا الديوان كلة ، لا قول انها تقر الامر في نصابه ، وترد المختلفين الى الوفاق ، فليس الى ذلك من سبيل . ولكنها قد تصور رأى جماعة من المنصفين الدين لا يرضون عن آثار العقاد ولا ينكرونها لانهم يغلون في حب العقاد أو يغلون في بغضه ، بل لانهم ينظرون اليها من حيث هي آثار فنية خالصة تلائم أذواقهم أحيانا فيرضون ، وتنافر أذواقهم حينا فينكرون . ومن حق هؤلا أحيانا فيرضون ، وتنافر أذواقهم حينا فينكرون . ومن حق هؤلا الناس ان تصور آراؤهم و تظهر مذاهبهم في آثار كاتب مهما يقل فيه خصومه ، فلن يستطيعوا أن ينكروا عليه البراعة ، وشاعر مهما يقل يقل اعداؤه فلن يستطيعوا أن ينكروا عليه البراعة ، وشاعر مهما لى شي . كثير جدا من الابداع .

وأريد ان أقف وقفة قصيرة عند هذه الصفحات التي قدمها العقاد بين يدى ديوانه هذا لآفره في غير تحفظ ، على ما ذهب اليه فيها من ان بين المجددين قوما يقلدون في التجديد ، فيخطئون الفهم ويعدون الصواب ويتورطون في احكام على الشعر والفن ، لاخطر لها ولا غناء . وان اقره أيضا في غير تحفظ على ماذهباليه في هذه الصفحات من از للشاعر المجدد أن يطرق الفنون التي طرقها القدماء دون ان يمس ذلك تجديده او يغض ذلك من براعته ، بل قديكون من الحق عليه أن يطرق هذه الفنون فيجددها ويبعث فيها حياة ملائمة للعصر والبيئة ولميول الجيل الذي يعيش الشاعر فيه .

فليس المدح عبا من حيث هو مدح ، وليس المدح فما بجب أن يموت وأنما المدح فن من فنون الشعر لابد من بقائه ما بقي الشعر ، وما بقي بين الناس من يرضى عن الاجادة و يحمد الاحسان للمحسنين. والهجاء فن من فنون

الشعر لابد من ان يبقي ما بق في الداس من بسى وما بق في الداس من يحب نقد المفسد و تقويم المسى . وقل مثل ذلك في غير المدح والحجا. من هذه الفنون الني طرقها القدما من العرب وغير العرب لا ينبغي ان تزول ولا ان تهجر ، و انما ينبغي ان تنطور لتلائم غيرها من أساليب الحياة المقلية والفنية التي يحياها الداس على اختلاف البيئات والعصور

ولكني وقفت مفكرا بعض الشي عند هذا التعريف الذي أراد المقاد ان يعرف به الشعر حين يقول :

وان من اراد أن يحصر الشعر فى تعريف محدود لكمن بريد ان يحصر الحياة نفسها فى تعريف محدود، فالشاعر لاينبغى أن يتقيد الا بمطلب واحد يطوي فيه جميسع المطالب، وهو والنعبير الجميل عن الشعور الصادق ، وكل ما دخل فى هذا الباب إب التعبير الجميل عن الشعور الصادق — فهو شعروان كان مديحا او هجاد او وصفا للابل والاطلال وكل ما خرج عن هذا الباب فليس بشعر وان كان قصة او وصف طبيعة او محترع حديث ،

قالشمر عند العقاد كالحياة ليس الى حصره ولا الى تحديده من سيل، او هو كالحياة يحصر ويحدد اذا امكن حصر الحياة أو تحديدها . ولكن العقاد بعد ذلك يعرف الشعر بأنه التعبير الجيل عن الشمور الصادق وهو بهذا التعريف نفسه قد حدد الشعر وجعله اضيق من الحياة . فليست الحياة كلها تعبيرا جيلا عن شعور صادق بل في الحياة شعور غير صادق يعبر عنه تعبيرا غير جيل ، وفيها شعور صادق يعبر عنه احيانا تعبيراً جيلا وتعبيرا غير جميل . واذا فليس الشعر كالحياة لا سبيل الى حصره بل ليس الشعر كالحياة يحصر كالحياة ويحدد كما تحدد الحياة . وانما الشعر لون من الوان تحصر الحياة وتحديده ليس مستحبلا ولا عسيرا وآية ذلك ان العقاد الشعور الصادق وجمل كل ما يدخل في هدذا الباب شعرا الشعور الصادق وجمل كل ما يدخل في هدذا الباب لم يجمله شعرا مها يكن جوهره وكلها يخرج من هذا الباب لم يجمله شعرا مها يكن شكله وصورته وموضوعه

واظن ان العقاد لم يوفق فى هذا التعريف فاذا اراد بالتعبير الجيل اهو المنظوم او المنثور ؟ ام هما المنطوم والمنثور مما ؟ فان تكن الاولى فقد يدخل فى تعريف الدمر من الكلام ما ليس منه وان تكن الثانية ، فقد يخرج الشعر المظوم كله من هدذا النعريف ، وان تكن الثالثة فكل كلام جميل

يصف شعور ا صادقا فهو شور . وإذا قفيا تقسيم الكلام الى شعر ونثر؟. سيقول العقاد ان هذا التقسيم قلم لأغاء فيمولكن العقاد نفسه لم يديم نثره شعراً ولم يطلق لفظ الديوان الاعلى كلامه المنظوم . وو حي الاربعين فيما اعلم نظم كله لانثر فيه الا الشرح والتفسير . فالتعريف اذا من هذه الناحية بعيدكل البعد عن الدقة التي يعرف بها العقاد . ويزداد هذا البعد اذا تو حت بعض الشيء في معنى التعبير الجميل فالتصوير تعبير جميل ، والموسيق تعبير جميل ، والغنا. تمبير جميل . فكل فن جميل اذا ، فهو شعر . وهــذا كلام يقوله الكناب حين يتجوزون أو حين لا يحرصون على التحقيق . قاما اذا ارادوا الاصابة والدقة فلابد لهم من تحديد التمبير الجميل، هذا ولا بد لهم من أن يلاحظوا فيه الوزن والفافية أو الوزن دون القافية او الانسجام الموسبقي على كل حال . وهذا الشعور الصادق ما هو وما عـى ان يكون وهل يطمئن العقاد حقاً الى ان كل ما يصفه الشعراء فيجيدون ، وصفه انما هو نتيجة لشعور صادق حقاً ، اليس من الشعراء من يجيد الوصف لطائفة مر العواطف، لا يجدها ولا يشعر بها شعورا صادقا وانما هو يعرفها ويحسن معرفتها ويوانيه الفن فيجيد وصفها ويعبر عنها تعبيراً جميلاً . واظن العقاد يوافقني على ان المعرفة الجيدة شيء والشعور الصادق شي. آخر . والعقاد يعرف من غير شك هـذا المثل الذي ضربه ارسطاطليس لعراءة الشعرا. في التناقض وهو مثل بندار حين طلب اليه ان يمدح بغلا ولم يعجبه الاجر ، فاستكبر وذم البغل. فلماضو عف له الاجر ، جمل هذا البغل فرساً ذات جناحين ومن المؤكد ان بندار لم يكن يشعر شعور ا صادقاً لا بمحاسن هذا واعانه فنه فصور ها تصويرا بديعاً .

وكانا يدلم ان الشعراء والخطباء يروضون انفسهم على مدح الشيء وذمه ، فيجيدون في المدح والذم جميعا و يعبرون عنهما تعبير جميلا دون ان يكون شعورهم بهما صادقا من غير شك ، أو كاذبا من غير شك ، انما هي البراعة الفنية الخالصة . واذا فصدق الشعور قد يكون وكنا من أوكان من يكون وكنا من أوكان الشعر . ولو قد جعلنا صدق الشعور وكنا من اوكان الشمم الشعر . ولو قد جعلنا صدق الشعور وكنا من اوكان الشمم لاسقطنا اكثر الشعراء من تاريخ الادب في جميع اللغات . ولم يخطى . القدماء حين قالوا ان اعذب الشعر اكذبه . ولم يخطى ارسطاطايس حين اباح للشعراء مالم يمح للخطاء من الاسراف والاغراق . فلا بد اذا من أن يحقق العقاد تعريفه هدذا الشعر والاغراق . فلا بد اذا من أن يحقق العقاد تعريفه هدذا الشعر

ومن ان يحقق جزأيه جميعاً ومع ذلك فهل يصدق هـذا التعريف على وحي الاربعين بحيث نستطيع ان نقول ان هذا الديوان كله تعبير جميل عن شهور صادق

اما ان شعور العقاد بكل ما وصفه في ديوانه صادق فشي. احسه في قوة لاتقبل الشك ولا الريب. ولكن بالقياس الى بعض الابواب. بالفياس الى هذه الابواب التي تظهر فيها مُخصية العقاد ظهورا واضحا كل الوضوح. بالقياس الى باب الغزل، مثلا هذا الذي تظهر فيه للمقاد شخصية خفيفة الظلجداً ، حلوة الروح جداً ، مجبة للحياة جداً ، مقبلة على اللذة جداً ، في حب لها وانتصاد فيها . انظر إلى هذه الابيات:

> يالها من شفة! ياله من في كدتأن أرشفه بالشهد س كدت أن أفطنه يالزهر بها غضة مرهفة حلوة وعها ا حسرة منلفة حسرتي بعدما

ألست ترى فيها شخصية تحب الحيــاة ونكلف مها ، وتحب اللذة وتوشك أن تسرع البها ، لولا أن شيئًا يصدها عنها صداً ويردها فترتد كارهة آسفة . وانظر اله كيف وفق إلى الابداع في تصوير هذه المعاني السهلة الما لوفة ، في لفظ جميل عذب كله أنيق ، وكيف استطاع أن يصورمن ورا. هذه المعاني اليسيرة الما لوفة، التي يجدها الناس جميعاً. ويراها الناسجيعا، معنى آخرليس يسيراً، ولا ما ُلوفاً ولا شائما بين الناس و إنما هو مقصور على الذين يسلطون المقل على الحس و يحكمون الارادة في العاطفة ، وبجدون لذة في الرغبة الحادة يمسكها الحرمان الشديد. فالعقاد مفتون بصاحبته، مفتون بهذا الغم وهذه الشفة ، شديد الظها ۗ إلى شهدها، شديد الميل إلى زهرها ، يود ولكنه لايفعل ، ويكاد ولكنه لابحقق . وبجد لذة قوية في هذا الحب، وفي هذا الحرمان، يخرج عن طور اللذة الغرامية الما وفة إلى طور اللذة الفلسفية الخالصة.

في هذة الابيات تظهر شخصية العقادكما هي خفيفة جداً لمهفو الى الجمال وتصبو اليه، رزينة جداً تؤثر أن يكون استمتاعها بالجمال عقليا لاائم فيه ولا جناح.

في هذه الابيات تظهر براعة العقباد ويظهر كل مايملا قلب المقاد من غناه ، يجمع بين الحلاوة والقوة ، و يغرى المغنين بتلحينها في هذه الأبيات. يتحقق تعريف العقاد للشعر فهي تعبير جميل عن شعور صادق.

وقل مثل هذا في هذين البيتين وهما عندى من أحصل الشعر وأرقاه، وهما عندى بمثلان العقاد تمثيلا صادقاً . ممثلان جموحه وتمرده ، ومثلان وداعته وطهأ نياته .

لاأرى الدنيا على نور الضحى حبـذا الدنيا على نور العيون مي كالراووق للنور فلا صفو الاصفرما العذب المصون فانظر اليه كيف نفر وشذ وجمح فى الشطر الاول من البيت الاول. فلم بر الدنيا على نور الضحى كما يراها الناس جميماً ، ولم يا ُلفها على هذا النوركما يا ُلفها الناس جميعاً . ثم انظر اليه كيف ثاب وأناب وهدأ واطائن وأحب هذه الدنيا ، ولكن في نور العيون بعد أن اختصرت وهذبت ونفيت عنها الاعراض، واستبقيت منها الحلاصة الخالصة والصفو الذي برى. من كل كدر، حبذ الدنيا على نور العيون . مم انظر اليه كيف فسر حبه لهذه الدنيا المصفاة في هذا البيت الجيل:

هي كالراووق النور فلا صفو الاصفوها العذب المصون فالعقاد في هذبن البيتين لايحب الدنيا المبتذلة التي يرخصها نور الضحي و ببيحها للناس جميعاً . وانما يحب الدنيا المصونة الممتازة التي يخوبها نور العيون ولا بيحها الا لطبقة خاصة من الناس هم الشعراء.

فاذا أردت ـــ ويجب أن تريد دائمًا مع العقاد ـــ أن تتجاوز هذا المعني الظاهر الذي يفهمه كل ذي حظ من الادب، الى الرمز الذي يريد البه المقاد . واذا ذهبت - ويحب أن تذهب دائما مع العقاد ــ مذهب الرمزيين الذين يدلون بالقليل على الكثير وبالواضع على الخني ، فسترى أن هذين البيتين على قلتهما وقصرهما وضيقهما يسعان كل شيء ويصوران نفس الشاعر ونظرها الىكل شي. . فالمقاد لايحب الابتذال وانما يحب الامتياز . ولا با س عليه من ذلك ولا جناح عليه فيه ، فالشماعر الذي يستحق هذا الاسم ارستقراطي بطبعه، وان كان أقدر النــاس على تصوير الدعقراطية وفهمها وامدادها بالحياة.

وأكاد لاأشك في أن شعور المقاد صادق في كل هذا الباب من الديوان ، ولو اني ذهبت أحلل الجيد من هذا الباب ، وكله جيد، لما فرغت من التعليل في نصل ولا في فصول . وكم كنت أود لو أتيح لى أن أفف عند هذه التصيدة البديعة التي يسميها العقاد و المعانى الحية ، ، أو عند هذه الآية الشعرية التي يسميها العقاد و الغزل الفلسني ء . أو عند هذه الآية الآخرى من بين الموشحات وهي التي سماما العقاد , إيلة البدر , . فقد اجتمع للمقاد في هذه

القصائد الثلاث من محاسن الشعر الرائع ما لم يحتمع له في غيرها من قصائد هذا الديوان. اجتمع له صدق الشعور وعلوه وصدق التصوير ودقت، وحمال الله ظ الذي لاغبار عليه ، واجتمع له الترفيق إلى المهاني المدرة التي قلما بقع عليها الشعراء عندنا ، والمهارة في تائدية هذه المماني محيث يخمع عنها القراء والسامعين فيخيل اليهم أنهم يقر أون أو بسمعين شيئا ما لوفا. وهم يقراون ويسمعون كلاما من أمدر الكلام وأنفسه وأعلاه. كلاما لايصدر الاعن شاعر حقا. اجمع له في هذه القصائد جمال التعبير وصدق الشور ، وكان يجتمع له جمال التعبير وصدق الباب لولا الفاظ تابو عن سمعي وأحسبها تنبو عن سمع كثير من الماس كافظ الما رف في قوله:

لك وجه كأنه طابع الصد قعلى صفحة الزمان المارف فلست أدرى لما لا أحب هذه الكلمة في هذا البيت ، ولما أشعر بالنما فلقة لاتستقر في مكانها الاكرما، ولما أشعر بالنما مغيرة ضئيلة بالقياس الى الزماز. وكلفظ العاين الذي أنكره غيرى من النقاد على العقاد في قوله في القيلة :

مي كاس من كؤس الخلدين لم يشبها المزج من ما. وطين فأنا لا أناقش في المدني ولا اعتدى عليه بمحاولة افساده او الغض منه . ولكن ذوقي هذا الذي تا ثر بادينا العربي القديم ينفر ، الشاعر بصحة المدني ودقته وامتيازه وارتفاعه من ما لوف الاس، واكنى مع ذلك لا أطمئن الى هذا الطين الذي تقرن به القبلة ، أو يقرن بها . وهنا تظهر خصلة من خصال العقاد التي تميزه من غيره من الشعراء المعاصرين. فهو من شعراء المعاني الذين بحرصوب اشد الحرص على تصحيح معانهم وتجويدها وتميزها والارتفاع بها عن المأثلوف، ولكنهم لايتكلفون مع الألفاظ 1. يتكلفونه مع المماني من تخير وتدقيق في التخير و من تحرج وغلوفي التحرج . هم اتباع المعاني وهم يزعمون أن الألفاظ بجب أن تتبعهم وأن تدبن لهم ، وهم لايطلبون الى الألفاظ الا أن تؤدى لهم معانيهم وتعرب عنها اعراباً صحيحاً لا البس فيه . فان أتيح لها مع ذلك ان تكون جميلة جذلة ورقيقة عذبة فذاك وإلا فليس عليهم باس ولا جناح . ولكن العقاد خليق باحدى اثنتين : فاما أن يصلح تعريفه للشعر فلا يشترط جمال التعبير وإما ان يصلح مذهبه فى الشعـــــر فكون احرص على تجويد اللفظ وتجميله وتزيينه في السمع والقلب

ما هو الآن. وأنا أؤثر له الثانية، فليس من الحق في شي إن الشعر يستطيع ان يستغنى عن جمال اللفظ بجال المدنى و روعته ولعلم يستطيع ان يستغنى بجهال اللفظ عن جمال المعنى أحياءاً خاائمهم موسيق اولا، وهو اذاً متجه الى السمع . فاذا استطاع ، أن يخدع السمع بجهال اللفظ والدجاء. فقد يستطيع ان يخرع القلب والعقل وقد يستطيع ان يخرع القلب والعقل وقد يستطيع ان يكتنى بالسمع وحده . والخير كل الخير ان يوفق الى الشاعر الى الملائمة بين جمال الديظ وجمال المعنى . والعقاد يوفق الى هذه الملائمة كثيراً ولكنها تختئه احياناً .

تخطئه حين ينسى نفسه ، و يعمد الى الملدفة و بريد أن يكون فيلسوفاً موضوعاً ان صح هذا التدبير، يرض علينا لآرا الفلسفية في نفسها ومن حيث هي دون ان يبث فيها شيئاً من شخصيته ، او من حياته كائه العالم قرر أصلا من اصول العلم او قانواً من قوانينه . في هذه الحال يتقن الدقاد معانيه ، ويصححها تصحيحاً لاغار عله . ولكن هذا الاتقان والتصحيح يستغرق جهده او اكثره ، ولا يكاد يتى له الا ما يمكه من الظم . واذا شاعرنا مفكر من الطقة الاولى ولكن نظمه يشبه نظم الى الدلاء، تنقصه السلامة والنصاعة وصفا الدياجة ، وهذا الانسلام الذي يخاب معمك ويملك عليك امرك ويجالك نها الشماعر ياتى في روعك ما يشا .

كل هذه الخواطرتخطر لك حين تقرأ القسم الأول من وحى الاربعين . وأحب ان اكون منصفاً فلا يكاد الانسان ينظر في هذا الديوان وفي غيره من دواوين العقاد ' حتى يهجب بالشــاعر اعجاباً لاحد له ، لأنه رفع نفسه ورفع الشعر معه الى عالم لم يتعود شعرا. العرب أن يعيشوا فيه. لااكاد أمتشي منهم الااباالملاء . فالموضوعات التي يقصد اليها العقاد وينظم فيها الشعر موضوعات عالبــــة كلما رفيعة، حتى اذا هبط العقاد الى حيث يعيش النــاس وشاركمم فيما تعودوا أن يقرضوا الشعرفيه •ن الفنون لم يلبث أن يرتفع بهـذه الفون، ويحلق بها في جو لايكاد يرقى اليه الطرف. وأكاد اجزم با"ن العقاد لو استقامت له الآلفاظ وأسمحت له اللغة ، لما استطاع أحد في هذه الآيام ان يساميه . واكن لغته لا تمكنه مع الاسف الشديدمن ان يستمر محلقاً في الجو بل نثقل عليه وتثقل على معانيه وتضطره الى الهبوط، فيهبط ومن حقه أن يظل عالياً . وهل يا ذن العقاد في ان انكر عليه خصلة اخرى في وحي الا ربدين وهي هذه الشروح التي يقدمها بين يدى طائفة من قصائده الفلسفية والتي تمرك في النفس اثراً ، ولما تقيلا الى حد ما، وتخيل الى القارى. ان

الشاعر قد تخير بعض الموضوعات الفلسفية الى طرقها الناس من قبله وأنقنوها بحثاً ودرساً فظمها ، ونظمها فى غير توفيق الى الوضوح فقدم هذا الشرح بين يدمها وجعل شعره اشبه بالمتون منه بالشعر حقاً.

وهدم هذا الشرح بين يدم اوجعل شعره اشبه بالمتون منه بالشعر حفا الله الذين يقرأون شعر العقاد ويذوقونه هم المثقفون المستيرون ، الذين تعودوا أن يقرأوا الشعر وأن يفهموه ، وأن يقر واشعرا أصعب من شعر العقاد وأشد منه امعانا في الغموض، فيستطيع العقاد ان يحسن بهم الظن وان يخلي بينهم وبين شعره ليفهموه كما يريدون وكما يستطيعون وليس على العقاد با سأن يفهم شعره أحيانا على غير ما أراد هو فن يدرى لله أن يكون هو مخطئا وأن يكرن قارئه مصيا ، ومن يدرى لعله أن يعود الى شعره يقرأه فيفهم منه غير ماكان أراد ، قد يكرن هذا عيبا في النثرولكنه يقرأه فيفهم منه غير ماكان أراد ، قد يكرن هذا عيبا في النثرولكنه لطلبت اليه أن باغي هذه الشروح الفاسفية في الطبعة الثانية لهذا للديوان ، ان لم تكن قد تمت . فاني أعلم أن الطبعة الالولى قد نفدت منذ حين .

ولست أدرى لما لا أريد أن أنف، وأن اخم هذا الحديث درن أن آخذ العقاد مملاحظة أخرى اود لو يقدرها ويفكر فيها ، وهي: أن النجديد في الشـــعر يتاول الالفاط ويتناول المعاني من غيرشك، ولكنه خلق أن يتناول الوزن ايضا فلكل نفس مذهبها في النفكير ، و مذهبها في النعبير ، ولكل نفس موسيقاها أيضاً . واذا صدق هذا بالقياس ، إلى الافراد فهو صادق بالقياس الي الاجيال. والعناد يملم أن كل نهضة في الشعر خليقة بهذا الاسم تستتبع تغييرا في الوزن، واستحداثًا لفنون جديدة مر. النوقيع. كان ذك في شعرنا المربي في الشرق وفي الاندلس. وكان ذلك في غير شعرنا من الامم ، وكنت أحب أن يكون ذلك في شعرنا الحديث، وكنت احب أن يكون العقاد من السابقين اليه ، ولست يائسا من ذلك فان العقاد رجل خصب النفس قوى الحس دقيقااشعور واخلق بمن تجتمع له هذه الخصال، ويكون له معها خيال قوى بعيد المدى ان بجدد في الشعر فيحسن التجديد ، وان يتجاوز النجديد في الالفاط والمعاني الى النجديد في الاوزان والقراني.

اخترف با'نى قرأت وحي الاربعين مرتين وأنى اود لو أفرأه مرة ومرة، وأني واثق با'نىسا ُجد فى قراءته المقبلةمن اللذة والمناع مابجعلى فيها راغبا وعليها حريصا .

أهي المصادفة الني ارادت أن انحدث عن العقاد وعن هيكل

فى مقال واحد ، أم هو تشابه قوى او ضعيف بين هذين الادببين دعانى الى ان اجمع بينهها في هذا القصل .وانكان الاختلاف بينهها شديدا .غرقا فى الشدة .

اما الذي لا اشك فيه فهو ان ظهور ثورةالادب ليس هو الذي دعاني الى الجمع ببن هذين الادبين فقد كنت استطيع أن أفرد لكل واحد منها فصلا ولعلى لوفعلت ارحت الفارى. وارحت نفسي من الاطالة واملي لو فعلت فرغت الكل واحد منهها فوفيته بمض حقه من القد والثا. ولكن وجدت نفسي مدفوعا الى ان انفلمها في - لمك و اجمعها في فصل. وابحث بدد ذلك عما دفعني الي هذا . وأظل انه الشمور الذي كست اجده حين كنت انتقل من شعر المقاد الى نثر هيكل، ومن نثر هيكل الى شعر العقاد. فقد كَانَ يُحِيلُ الَّيُّ انَّهِ تَنْقُلُ بِينَ 'دِينِنْ مُخَلَّفِنْ غَايَّةَ الْاخْتَلَافَ. وأنما كنت انتقل من شعر كثيرا ما يشبه النثر الى نثر كثيرامايشبةالشعر وكلاهما يمتاز بالحصب والثروة والعمق وكلاهما يمتاز بهذه الدياجة التي ينقصها الصفا. في كثير من الاحيان، وكلاهما بمتاز باثار المن في واممال الالماظ الى حد بعيد . وهل انا في حاجة الى ان اصف هيكلا ، واحمد قبه الزكر وعقله القوى ، وبصيرته النافذة وفهمه الصحبح لحقائق الاشبا. الني يعرض لها بالبحث والدرس. وهل اما في حاجة الى ان اسف هذا الخصب المدهش الذي يحار الانــان في وصف وفي تصويره ،كلما فكر في هذه الجهود الهائلة التي يبذلها ميكل في غير انفطاح ولا تواني ولا فور، والتي تستطيع مع هذا كله ان تحنفظ بقرة متنابهة لايكاد يظهر فيها النفاوت ولا يكاد يورض له النف، فه كل صاحب صحيفة يشرف عليهاويدم امورها، ويكنب فيها فملا في كل يوم على اقل تقدير ، وهو عضو في حزب ياسي يشارك زملانه فيما يعملون ويتحدث اليهم كل يوم في السيامة ، اذا كان الصباح ، واذا كان المسام. وهو اديب يقرأ فيكثر القراءة وينوعها فيحسر. تنويعها . يقرأ في الادب العربي ، ويقرأ في الادب الانجليزي، ويقرأ في الادب الفرنسي ، ويقرأ في السياسة ، ويقرأ في الـار بخ، والغريب أنه لا يـكره ان يقرأ فى علوم القانون وانكان منرجال الفانون وهوعلى هذا كله يكتب في الا دب في موضوعات مختلفة منه ، يكتب في الا دب الانشائي أذا هو يصف فببدع في الوصف ، وأذا هو يقص فيجيد القصص، ويكتب في الأدب الوصني فأذا هو ينقض الشعر وينقض الثر، وبوفق في هذا النقد الى خير مايطمع فيه النافدون، وهو على ذلك كله اب وزوج لا يبخل على أسرته بحقها عليه وهو صديق

لا يبخل على أصدقانه محقوقهم عليه. وهو رجل له مكانته الظاهرة فى حياتنا الاجهاعية والسياسية، وهو ينهض بما تستتبعه هذه المكانة من حقوق وواجبات. والغريب مع هذا كله أنك تلقاه فاذا رجل هادى. مطمئن كانه افاق منذ حين قصير من نوم مريح، فهو لم ينشط كل النشاط بعد ولكنه بعيد كل البعد عن الخود والفتور، ولا تكاد تتحدث اليه دقائق حي يفتنك ويروعك فكانك تتحدث الى جنى ولكنه جي عذب الروح لذيذ الحديث.

هذا هو هيكل . فالذي لا يقضى الانسان عجبا من قدرته على الانتاج المتصل، في السياسة وفي أي سياسة، في الا دب وفي أي أدب, دون أن يظهر عليه ضعف او اعياء او شيء يشبه الملل .

أصبحت ذات يوم لا اكاد أسمع صاحي ينلو على صحيفة من صحف الصباح الاسمعت اعلانا في هذه الصحيفة عن كتاب لمبكل جديد هو , ثررة الادب ، وكان الإعلان امريكيا لاعهد له يكل ممثله . فهيكل من أنشط الناس في الآدب والسياسة ولكمه من أشدهم فتورا في الاعلان . فقلت بجب ان يكون هيكل قد تغير ومع ذلك فليس عهدى به بعيدا ، بجب أن يكون شي. من حوله قد تغير يجب ان يكون الله قد رزقه عفريتا في الاعلان كما هو عفريت في الانتاج. وما هي الا ساعة او ساعتان حتى اقبل رسول بحمل الى نسخة من الكتاب. وكنت اعرف هيكلا بطيئا في اهدا. كنبه وكـــثيرا ما لمته في ذلك ، وكثيرا ما اسرفت في الالحاح لاظفر بنسختي مما كان يصدر من الكتب. فلم ازدد امام هذه السرعة وهذا النظام الا دهشا، وما زلت الى الآن دهشا لا أني لم أفهم بعد مصدر هذه السرعة وهذا النظام في الاهدا. والاعلان. ومها يكن من شي. فقد اسرعت فاعلنت كتاب هيكل الى الناس في الكوكب كا اعلته الصحف الآخرى ، ثم اسرعت فبدأت في قراءة الكتاب. ولم يخنني عنوانه، إما لان صديق هيكلا لا مخيف مهما يثر ، وامالا أن الثورةمهما تكن لا تخيفي . ولم احتج الى هذا النفسير الذي خبل الى هيكل انه محتاج اليه ، ليفهم الناس عنه هذا العنوان . فاىغرابة في ان يسمى اى كناب في الادب الآن , ثورة الادب ، . وهل حياة الادب العربي في هذه الايام الا ثورة متصلة . نحن ثاثرون حين ننشي. ونحن ثائرون حين نصف ونحن ثاثرون حين ننقد . كلانتاجنا الادبي ثورة حتىالذين يسمون انفسهم محافظين ويلحون في المحافظة وبتمدحون مها و يبتغون بها الوسيلة عند الذين محبونها ويستغلونها . هؤلا. انفسم ثاثرون يفرون من القديم الذي محرصون عليه ، يريدون ان يؤيدوه فاذا هم بجندونه ويغيرونه ويكنيان تقرأ حتى في نور الاسلام وهي الجملة الرسميـة للازهر .

فسترى فيها ثورة ومحاولة للنجديد ، وحرصا على ان يظهر شيوخ الازهر حين يفكرون وبكتبون ملائمين للمصر الذي يعيشون فيه. حياتنا الادبية كلها ثورة اذا وكل كتاب نكتبه في الادب فهو ثورة الادب ، لذلك لم اقف طويلا عند العنوانوانما اسرعت فحضيت في قراءة الكتاب

لم أجد في الكتاب شيئا جديدا وأرجو ألا ينضب هيكل فالكتاب كله جديدولكي أعرفه لا لا في فرأت كثيرا وزفه وله حين نشرت في السياسة اليومية أو الاسبوعية بل لأفي قرأته وسا قرأه كله في هيكل كلما لقيته او تحدثت اليه . فالكتاب صورة مطابقة اشد المطابقة وأصدقها واجلها لنفس الكاتب . تقرأ في الكتاب فترى هيكلا وتسمع له وقد تنكر الراى من آرائه فتهم بان تتحدث بانكارك هذا الى هيسكل كانه جالس البيك تراه وتسمع منه وتريد ان تاخذ معه في الحديث . ليس في الكتاب شي جديد وهو لذلك من اخطر الكتب واشدها غدرا لك ومكرا بك تمضى فيه فيخيل البك انك تمضى في كلام ما لوف ولكنك لاتكاد تفكر قليلا فيها تقرأ ، او لانكاد تلح في الفراءة ، حتى يفتح هدذا الكتاب لك ابوابا ويبسط امامك افافا ما كنت تعرفها واف مكر فيها من قبل واذ كل شي جديد، واذ كل شي طريف ، وإذا الكاتب يخدمك و بمكر بك وان لم يرد خداعاً ولامكراً .

اريدان اعطى قارى الرسالة فكرة دقيقة عن هذا الكتاب بشرط ألاألخصه ولا احلله لا لا " فيلم افرأه كما ظن هيكل بصديقنا المازني بل لائن تلخيصه يفسده ويذهب بجاله وقيمته الصحيحة وكيف تلخص فى فسل واحد كتاباً يتناول التجديد والتقليد فى الادب ويتناول القصص والتمثيل ويتناول الادب الفومى ويحاول الانتاج في هذا اختلاف ما فيه من ثمرات وألوان . لقد حاول صديقنا المازني ان يلخصه فلم يوفق ولولا ان هيكلا شك في قراءته للكتاب لما تكلف المازني هذه المحاولة. اريد اذاً ان اعطى قارى. الرسالة فكرة دقيقة عن هذا الكتاب دون ان ألحصه . ولعلى اوفق ان لاحظت ان لهذا الكتاب ناحيتين فهو تاريخ صحيح دقبق للا دب العربي المصرى في هذه الا عوام الا خيرة من جهة وهر فلسفة ادبيــــــة رفيعة موضوعها ادبنا الحديث من جهة اخرى. فاذا كنت تريد ان تعرف كيف نشأت الخصـــومة عندنا ببن القديم والجديد وكيف تطورت والى ابن انتهت وما المؤثرات انختلفة الني ألحت عليها فقوتها حيناً وأضمفها حياً آخر ، واذا كنت تريد ان تعرف مقدار

ماكسبنا لا نفسنا من شخصية قوية او ضميفة في فنون الا دبعلى اختلافها في الشعر والنثر رسائل وقصصا وتمثيلا . واذكنت تريد ان تعرف الصورة التي رسمهالا نفسنا من الا دب القرمي ، والحقيقة التي استطعنا ان نتهى اليها من هذا الا دب فا نت واجد هذا كله في هذا الكتاب . وأنت واجد مع هذا كله قصصاً هيكلياً عنما بديماً . ثم اذاكنت نريدان تجعل الا دب وضوعاً للفكير والفلسفة كما يحعل الفلاسفة الطبيعة وما بعد الطبيعة موضوعاً لفلسفتهم وتفكيرهم فيحللون ويعلون ويشرحون ويفسرون ويتباون فستجد هذا كله في هذا الكتاب . فقد حلل هيكل وعلل وقد شرح هيكل وفسر، وقد أرخ هيكل وتنبا ، ووفق هيكل الى كشير جدا من الحق في هذا كله .

اظلم هيكلا واظلم نفسي ان قلت ان اعجابي بكتابه يمكن ان يحد فهو مرآة صافبة نقية صادقة لحياتنا الادبية منذ وضعت الحرب الكبرى اوزارها ولكني أظلم هيكلا ، واظلم نفسي ان قلت اني راض عن كتابه كل الرضا ، مقر بكل ما جا. فيه . فبين هيكل وبيني خصومة قديمة ما ارى انها تنتهي لأنه لابريد ان ينهيها . ولُّفة هيكل هي موضوع هذه الخصومة . فهيكل من أصحاب المعانى بين الكتاب ، كما أن العقاد من اصحاب المعانى بين الشعراء ، وهيكل ممل لغه اهمالا شديدا ويتورط في الوان من الخطام واضطراب الا لوب ، يدنيه احيانا من الابتذال ، والغريب انه لا يضيق بذلك وَلا يجد بِه با ما ، ولا يعترف بانه يسي. الى نفسه والى ادبه معا . ولست اريد ان احصى عليه هذه العيوب ولا اناضرب لهاالامثال فهو لاينكرها ولايراها عيوبا ،ولعله يتمدح بها احيانا وهو مخطى. من غير شك. فان من المؤلم ان تبدو معانيه الجميلة الرائمة في ثياب رثة الية في كثير من الاحيان وهيكل كالسيل اذا عرض لموضوع اندفع فيه فجاء بالجيد الكثير ولكنة لايسلم احيانا من الغثاء. فكثيرا ما يتورط في الخطا الانه يسرع ولا ينكلب التحقق والتثبت في بعض مسائل الناريخ. أنظر اليه في المقدمة يريد ان يذكر الاو دسا فيذكر الانبادة ويضيفها الى اليونان. والانبادة هي قصيدة ڤرچيل، وهيكل يعلم ذلك حق العـلم ولكنه فــى وصحح كـــــابه ولم يخطر له ان يتحقق مما يكتب وانظر اليــــه في موضع آخر حين يذكر تحرر الفرنسيين من اثار اليونان والرومان في القرن السابع عشر ،كيف يذ كر لابروير ومولبير وهو يعلم حق العلم ان اولها تأثر من غير شك بتيوفرايست، وان الثاني تاثر من غير شك بتيرانس و بلوت. وتستطيع ان تا ُخذ هيكلا بطائفة غير

قليلة من هذا الخطا الذي مصدره الاهمال والسرعة ، وشي. من الازدراء لتحقيق المحققين . و لو اني عرفت ان هيكلا يحفل بفد الناقدين ، أو نصح الماصحين لالحجت عليه في ان يتخذ العصوله الادبية مصفاة — ان صح هذا التعبير — يصفى بها ما يكتب فيزيل منه الخمال في بعض الحقائق التاريخية

أمتفق أنا بعــد هذاكله مع هيكل فى آرائه كلها حول القديم والجديد ؟ ما أظن الا اننا تنفق في أكثرها ونختلف في أقلها . ولعل اختلافنا أن يكون ناشئاً من شيئين أحدهما هـذا الاهمال النقصير أحياناً. والثاني أن هيكلا رجل أديب ، ولكن اشتغاله المتصل بالسياسة قد أثر في تصوره للاشياء وحكمه عليها بعض الشي. . فهو يسرف حين يسي, الظن بما يكتبه الاورببون عنا حين يمسون حياتنا الادبية . فما أظن أن وجيب، وأمثاله يتخذرن السياسة, أهواءها مقياساً لدراساتهم الادبية ، وهو يسرف أيضاً حين يحسن الظن بنا وبحظنا مر_ الحيال وقدرتنا على الانتاج. ولكنه رجل سياسي حتى حين يكتب في الأدب، بريد أن يدافع عن مصر والشرق كما يفعل في السياسة ، ويريد أن يرضى المصريين والشرقيين كما يفعل في السياسة . اما أنا فأريد ان أدافع عن مصر والشرق وأريد ان ارضي مصر والشرق ولكر بشرط ألايورطني هذا في تغيير الحقائق العلمية او مسها بشي. من التشويه ولو قليلا . فالحق آثر عندي من أي شي. ومن أي انسان .

أما بعد فهما نا خذبه كتاب هيكل هذا، فل نغض منه ولن يستطيع أحد أن ينكر أن هيكلا هو المؤرخ العربي للادب العصرى الحديث. وانه قد فرض بذلك نفسه ، لا أقول على هذا الجبل وحده ، بل اقول على الأجبال المقبلة ايضاً . وانا و أن كل النفة با أن كابه هذا سيصبح من المصادر القيمة للذين يريدون ان يدرسوا ادبنا المصرى في نهضته هذه الحاضرة .

طر مسين الأيام الله الكتاب الفيم فاطلبوه من جميع المكاتب الشميرة

سلمى وقريتها

السدة و آي خسر ، بقلم الأستاذ الكبير م.ع.

هذه قصة لبنانية با'شخاصها واما كنهاووقائعها ، فرنسية بلغتها ، وقد كنبت في مصر ، وطبعت في باريس .

واسم المؤلفة مركب من لفظين: ثانيهما عربى ، واولهما اعجمي بهمزة مفتوحة بعدها مدة فيم مكسورة فيا. ساكنة . كنت في مجلس بعض الأدباء ، فجرى حديث هذه القصة فيها تناوله السمر ، قال قائل منهم :

_ من تکون مدام آمی خیر ؟

_ ان كنت لاتعرفها فقد فاتك نصف عمرك .

_ أواه ،كم فاتني عمر كله . وكم فاتني نصف عمر !

_ آى خير سيدة تحدرت ارومتها من منابت الأرز فى لبنان إلى امومة لاتعرف الأرز ولا لبنانه ، ونبتت فى احضان البحر الصغير بمدينة المنصورة ، وربيت تربية فرنسية خالصة فى هــــذه المدينة المصرية الخالصة ،

هنا اخذكل واحدمن الجماعة يدلى رأيه غير منتظ تمام الحديث، فن قائل: أن مؤلفة وسلى وقريتها، لايمكن أن تعتبر ألا فرنسية، لان صغة النقافة الفرنسية قوية جداً تصهر النفوس وتحلها فرنسية مهما كان أصلها . الثقافة العرنسية وريثة الثقافة اليونانية التي وجهت الفكر البشرى توجيهاً يونانياً ودمغت بطابعها العلم والحكمة والدين

أنظر إلى الكونتس ، دى نواى ، التى رزى مها الشعر منذ قريب ، لقد ماتت فرنسية ، وعدت فرنسا مصابها مصاباً قومياً . والثقافة هي التى جعلتها فرنسية ، لا الدم الذي كان يجرى فى عروقها ومن قائل : إن الثقافة الفرنسية مهما قوى سلطانها فهي لانستطيع أن تصنع شيئاً فى الدم السكسونى وان كان لقاحا ، ذلك الدم النزاع بجوهره إلى غير منازع الفرنسين .

كان فى المجلس شاب لبنانى فا مخدته حماسة الشباب وصاح: ودم لبنان؟ أليس للدم اللبنانى حساب؟ انا لنهفو إلى بعض الثقافات ونقلد بعض الامم، لكنا على ذلك ذوو عرق فى الشرق عريق. وقال فتى من أهل الدقهلية:

_ مادامت البسيدة قد نبتت بين البحرين فهي منصورية لحماً

ودماً ، والمنصورة مدينة لها في التاريخ ذكريات داوية من عهد ابن لقان وداره . إلى عهدأ بي سحلي وأثاره .

ثم عاد صاحب الحديث الأول يتمه :! أن في السيدة , آمي خير , جمال المرأة الذكية ، وفيها ذكا. المرأة الجميلة .

قال بعضهم : يارفاق _ على دين الدكتور , فريد الرفاعي ، _ أفن كانت بهذه المثابة تعتنى نفسها بصنعة الكتابة ؟

فانبري للجواب صاحب الحديث:

_ إن للسيدة , آمى خير , مشاركة جيدة فى الفن والأدب ، ولها ذوق من ألطف الأذواق ، وهى على اتصال دائم بالمميزين من أهل الثقافات الغربية واخوانهم من أهل الثقافات الشرقية ، وتحاول أن تصل بين الثقافتين اللتين تحبهما على سواء

تعطف على الفنانين والادباء عطفا يسمو على اعتبارات الا جناس والا وطان والا ديان لانهم يؤدون رسالة الجمال في هذا العالم

وتنقال الحوار الى , سلي وقريتها , فضى قائل يقول :
موضوع القصة لاطرافة فيه , فان فناةمن بنات الفلاحين صبا
أليها فتي من أبناء الاعيان ففتنت به ، وكان بينهما كل ما يكون فى
كل حب ، من : عناق وقبل . وفرقت الاقدار بينهما وتزوجت
و سلمي ، شابا من مل قربتها كان يسر فى قلبه حبها منذ زمان . لكن
عقابيل الغرام الاول لم ترل تعاود سلمى حتى مرضت بالسل

ومن عجب ان المحبين فى أقاصيصنا والمحبات يموتون بالسل دائما كانن جراثيم ذلك الدا. لاتنتعش الافى صدور العاشقين ا

قال آخر : يكون فى كثير من الاحايين موضوع القصة بسيطا مطروقا لكن الكاتب محسن تناوله فيبرزه فى اطار من الممانى الشريفة والصور ، ويسمو به الى افق الابداع

كان في حاشية المجلس رجل لم يشترك ز شي. من الحديثوان أصغى الىكل الحديث . فلما سكت القائلون تصدي للكلام:

ـــ يشعر القارى. لكتاب, سلمي وقريتها. بان مؤلفته أرادت ان تصور لبنان تصويرا شاملا . فهي ترسم الجبال شامخات عاربات يلمع الثلج فوق هاماتها . وتنحدر الوديان من حولها وهادا سحيقة . ومروجاخضرا، ، وتتناثر القرى في سفوحها و في احضانها وربماتسامت

الى ذوّا باتها. والينابيع تتدفق عن يمين وشمال بالعذب النمير والكروم والاشجار تجتمع جنات الفافا . وتفترق الواناً واصنافا

و آصف السيدة حياة القوم حين بجمعهم الشتاء أسارى ، وحين يطلقهم الصيف احرارا ، و تذكر إمرهم في بيوتهم . وحالهم في مزارعهم ، وشائهم في مجامعهم ، و تنعت ما يا كلون و ما يقولون و ما يفعلون ، و بمثل افراحهم و احزاهم ، و جدهم و لعبهم ، و وقصهم و غناءهم ، و عشقهم و غزلهم . و لا تهمل شعائر الدين فيهم كل ذلك في اسلوب بسيط ان خلا من زينة الصنعة فهو لا يخلو من جمال السهولة و الوضوح

وفى الكتاب لمحات بسيكولوجية ، وقصة سلمي نفسها مملو.ة من هذه اللمحات التي تكشف عن معان نفسانية

فا يثار سلى لجميل فارس بالعشق ملحوظ فيه أنه وريث وجاهة وغنى، وقد حسبته انصرف عنها بعد أن تامى بمغازلتها، فتارت في نفسها للكرامة حمية بددها الغرام بابن السادة الاغنياء وأبو سلمي عرف أن ابنته العذراء قد فتنها جميل، وتهامس أهل القرية بما بينها فلم تخرجه الغيرة عن حدود الرزانة والحلم وزوج سلمى حين سمع حليته تهنف في سكرات الموت باسم عشيقها، صدمه ذلك ففار فورة ثم انطفا وعاد يريق دمعه عند اقدام سلمى

أما أم سلى فقد جعلتها مدام خير مثال الزوجة البرة الصالحة والام الحكيمة الرحيمة

ويوشك أن يكون أروع مافى , لبنان مدام خير ، بعد منابع المياه ومزة العرقى هي ام سلمى

وكان ذلكنهاية السمر بين القوم فتفرقو ابجمعين على أن , آمى خير ، قد وصفت لبنان وأهل لبنان في كتاب , سلمي وقريتها ، وصفا فيه روعة الدقة ولطف الملاحظة وحسن البيان ؟ م . ع

الفكر والعــالم

للا ستاذ ابراهيم المصري

یشتمل هذا الکتاب علی بحموء مقالات (أو دراسات کما یدعوها المؤلف)، ثم قطعه تمثیلیة من أربعه فصول فهراذن کتابان فی کناب واحد. وسنقصر کلامنا علی أو لهما.

الفكر والعالم كلمتان عظيمتان تدلانعلى كل .افي هذه الخليقة

من مادة وروح. وقد تشك فى أن هذا الكتاب الصغير يحوى بين دفتيه خلاصة الممكر وخلاصة ما فى العالم. فاذا ما فرأت هذا الكتاب القلب الشك يقينا، فالكتاب يخدعك بعنوانه الضخم، وليس به من عنوانه الا العالم.

ولكنك قد تجد فى الكتاب متعة أفرب الى النفس لا ك تتصل بفكر خصب هر فكر المؤلف نفسه ، وتتصل بعالم حى هو نفس المؤلف ومشاعره . اذ ليس الكتاب سوى صورة ابراهيم المصرى ، صورة ميوله وآماله ، ومتاعبه وآلامه . وفى الرسالة الأولي من الكتاب _ وعنوانها نجوى _ يتمثل تفكير المؤلف، وأسلوبه فى الكتابة . استمع اليه وهو يقول :

وما تزال الحيوانية الكامنة ترتع فى قلوبنا وتستشره. ترق وما تزال الحيوانية الكامنة ترتع فى قلوبنا وتستشره. ترق احساسانتا فى بعض الاحاييز، وتخمد أعصابناويغفو ذهنا العامل المجد، ويخيل الينا أننا بلغنا قرا الحكمة، وسمونا الى حيث يشترك العقل البشرى بالقوة الالحية المحركة الاولى.

وسرعان ما نتصل بالمجتمع ، فلمس الحقيقة فنكر راجعين والحيية تملاً جوانحنا ، والكمال الروحي يتباعد عنا شيئا فشيئا ، حتى يتلاشى بغتة ويغيب عن الابصار . ،

وهكذا تقرأ في الكتاب صفحات وصفحات من العبارات المتراصة المشبعة بالصفات و الكلمات المؤكدة تنساق في سلسلة واحدة لتصور الك في الحقيقة وفي النهاية أمرا واحدا: الوجه الشاحب، قد أحاطت الغضون فيه بالفم والجبين قبل الأوان وذلك الشعر الغزير الكثيف الذي وخطه الشيب على رغم الشباب. وتينك العينين المتعبين من أثر الاسراف في القراء تغطيهما عدستان قويتان. تلك هي الصورة التي تبرز لك من خلال مطالعة الكتاب: صورة ابراهم المصرى وهو بحاهد في مضار الحياة تطحنه المادة ، ولكن ذهنه المستنير ما في آلا أن ينتصر، وان محطم الجسم في هذا السبيل ... وفلنزل في الطبيعة أشد كوارثها ، ولغمر في في الفقر والمرض حتى مغرق، والتمني جزءام فضلة واحدة، ثم لنفعم في المامت من رذ ثل وآثام ... فاناراض راض الذص الذي الكان تد أوجد في لاسعى الى الكمال لا لابلغه ، .

وهكذا تلمح فى هذه الصفحات النفس الثائرة الطامحة . محدوها الرجاء حيناوير دما الياس أحيانا ، ولكنها لابر تد ولا تهزم . ويتابع الاستاذ ابراهيم المصرى هذا الاسلوب ، في رسائله

الآخري ، حين يعطينا صورا لحياة عظاء عرفوا الشقا. وعرفوا الياس ، ولكمهم ظلوا يعدلون في عزيمة وصبر ، كي يضيفوا ، الى تراث الانسانية شيئا خالدا . . . فهو يتكلم عن بروست و بودلير وميكائيل انجلو ، وبيرون . مصورا لك حياتهم أو جانبا مها ، تصويرا دقيقا هو خلاصة لاطلاع واسع .

(میم)

لم يستطع صديق (ميم) الذي كلفته نقد (الفكر والعالم) أن يطالع وينقد القطعة التمثيلية ، الي تحتل النصف الثانى من الكناب . و ليس هنا مقام الأسف على الظروف الى اضطرت المؤلف أن يطبع الكنابين في كتاب واحد ، والا يستطيع أن يعرزهما للقراء في شكل جميل يليق بكل منهما . أما الرواية التمثيلية (نحوالنور) فهى مشبعة بنفس الروح التي تبدو لنا خلال الرسائل فهي تمثل لنا رجلا نابغا شريف الفس ينشد الاصلاح بقوة وبعزم ، وقد تا لبعليه كل ما يمكن أن يعترض سبيل المصلحين من كوارث و نكبات ، فن فقر مدقع ، الى نفس ابية مسرفة في الآباء ، الى زوجة لاتفهم ز وجهابل تخونه وتندفع في خيانته ، الى مجتمع على مالديه من جاهل فاسد بضطهده و يعتقيه . كالمريض الذي بجمع كل مالديه من قوة لكي يقبل الطيب الذي جاء لملاجه .

تلك هي الصورة الجليلة التي أراد المصرى أن يبرزها لنا في شخص (محسن) . ولتن كانت الصورة التي رسمها المؤلف لا تنهض تماما الى مستوى الموضوع الجليل الذي يما لجه . فانها مع ذلك محاولة قيمة . وانا لنرجو أن يمود الاستاذ لمعالجة هذا المرضوع الخطير مرة أخري . بعد أن ترسخ قدمه في فن الكتابة المسرحي فان الموضوع جليل حقا . ويمكن أن يمالج عدة مرار من نواح شي فان الموضوع جليل حقا . ويمكن أن يمالج عدة مرار من نواح شي ع . م

(سفروت الحماوى ــ بقية المنشور على صفحة ٣٣)

ما تخافیش یالتی ده المعلم بولص بخوف العفاریت ونا ی آخر .

_ حاسب يابولص لا الجن يركبك

وقال ثالث: ما تنظرفشي يامعلم في السماء لحمن عزراثيل يشوفك

وغیر ذلك ما تقهقه له الجماً هیر ولا یكاد الفرد ببتسم له وكررت المرأة . انا بأقول ارجع یابولص . فلم یكن بذلك من اثر سوی اسراف الناس فی الضحك

قيد الحارى بولص بالسلاسل والأغلال وأقفل الصندوق بالاقفال والحبال ووقف عليه واكفهر وجهه ووقف شعر رأسه وتمتم وهمهم وحضرت الجن رتصاعب د البخار الاحمر فنزل عب الصندوق وفتحه فوجده فارغاكما يجب. حدث ذلك طبعا بين قمقهة الياس وهنافهم

وأنفل سفروت الصندوق ثانية الخ جتي نزل االدخات الاحمر من مقف المسرح ، فرفع الغطاء ولكن بولس لم يرجع اليه! ارتبك الحاوى وأقفل على عجل قائلا لفسه , ربما لم اعطه الزمن الكافى ، وشغل المتفرجين بلعبة أخرى بسيطة برهة ما ، ثم فتح الصندوق ثانية ولكن الصندوق بتى فارغا

أدركت الظارة عدم وجود بواص فارتفع ممسهم الى ضجيج وتساءل البعض صائحا . . فين المعلم بولص؟ . . . اوعه ليكون انخنق الرجل فى الصندوق الخ الخ . .

فتحدث البهم سفروت بحضور ذهنه المعناد عن صعوبة رجوع بعض الاجسام من اللامادة الى المادة ، وخصوصا أجسام أهل الصعيد، حتى اذا استوثق أنه أعطى الرجل ما يكفى من الوقت فنح الصند, ق ثالثة ولكن بغير جدوى!!

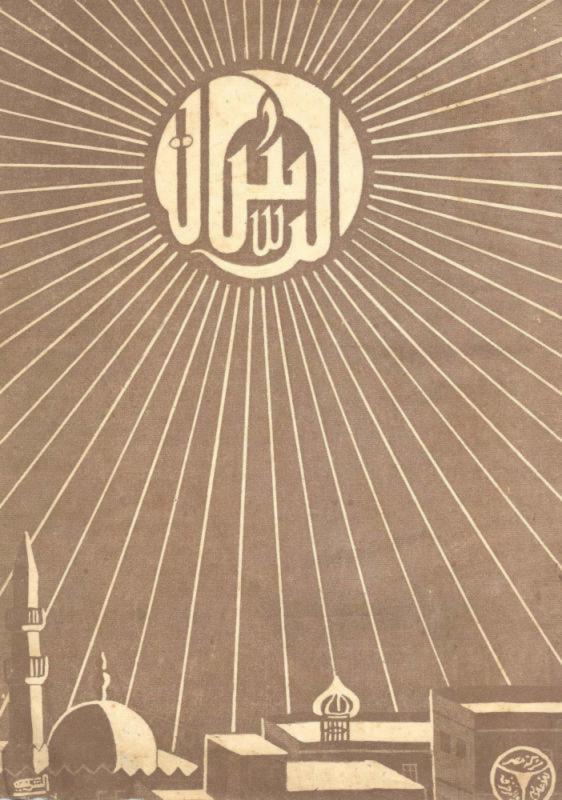
لفظ الماس وهاجوا و تسابق الشباب منهم يفحصون الصندوق ويمبثون بادوات الحاوى ، الذى اسرع الى تحت المسرخ يبحث عن بولص بغير نتيجة ، وعلم مدير الفندق أيضا بالخبر فجزع وأرسل رجاله يبحثون

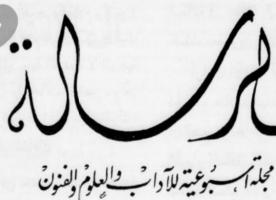
و لما رجع سفروت الى الردمة اندفعت اليه المرأة ذات الحبرة السوداء اندفاع الاعاصير في أمشير وقد بلغ منها الغضب أشده. — ازاي يعنى تا مخذ واجل طويل عريض تحويه! هي الدنيا

سايبه والا ايه !؟ مسخرة وقلة ادب !! سايبه والا ايه !؟ مسخرة وقلة ادب !!

- _ یاستی اس اهدی شویهٔ دلوقت یان
- ــ يبان ؟ انا عاوزة جوزى دلوقتحالا
- ـــ هو اناكنت قلت له تعالى ، ماهو هو اللي جه من نفسه
 - ــ ابدا انت حوینه ، انت راجل متختشیش .

(البقية في العدد القادم)





تصـــدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احرمس الزمات الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تليفون ٢٩٩٢٤

السنة الأولى

س عن سنة كاملة

. ۲ عن ستة شهور ٠٠ عن سنة في الحارج

١ ثمن العدد الواحد

الاعلانات

يتفق علما مع الادارة

العـــدد الحادي عشر ، القاهرة في يوم الخيس٢٢ صفر سنة ١٣٥٧ ـــ ١٥ يونيــــة سنة ١٩٣٣ ،

فهرس العـدد

صفحة

- ٣ من بريد الرسالة: احد حسن ازيات
- من طه الى هيكل : للدكتور طه حسين
- الى الاستاذ توفيق الحكيم : •ن الدكـنو رطه حـــين
 - . , أدب اللفظ وأدب المعنى : للاستاذ احمد أمين
- ١١ نظرة في نظام بيعة الحلفا. : للاستاذ عمد فريد أبو حديد
 - ١٤ خواطر في الشعر العربي : للاستاذ محمود البشيشي
 - ه ١ من أدب الجاحظ : للاستاذ توفيق الحكم
 - ١٧ ثقافة المرأة : للا آنية أسماء فهمي
 - ١٩ الى الله : للآنسة نامد محد فهمي
 - ١٩ الادب والحياة : للاستاذ زكى نجب محود
 - ٢٢ في الادب النركي: ترجمة يحيى جركس
 - ٢٢ الذكرى: لاسماعيل العظم
 - ٢٣ ما ثر العرب في الفلك : اقدر ي حافظ طوقان
 - ٢٦ شوقية لم تنشر : اصدا. الربيع : لرفيق فاخور ي
 - ۲۷ نامق كال : للدكتور عبدالو هاب عزام
 - ٢٩ شاتو بريان ، عرب فالمطين : للاستاذ أبي قبس
 - ۴۹ الرياج : للدكتور عمد عوض محد
 - ع سفروت الحاوى : م . م . م
 - ٣٦ الي بتر جندلي: للاستاذ الدمر داش عمد
- ٧٧ ثورة الادب: من هيكل الى طه: للدكتور محمد حسين هيكــل بك

من بريد الرسالة

جواب الانسة حياة

وكتاب آخر فرنسي اللغة ، أنيق الشكل ، جيد الخط ، راثق الأساوب، هادي البيان، أتانا من الآنسة حياة 11 فعجبت من اصرار هذا اللسان الآجني على الندخل الفضولي بين لسانين عربيين ! ولكني لم أكد أسير في قرارته حتى تساير عن نفسي العجب، وملكتني سورة منالحنق المرعلي نظمنا التربيوية والتعليمية التي شوهت في النش. عواطف الجنسة ، وشتت في الشعب معاني الوحدة ، وأخفقت كل الاخفاق في تكوين أمة واحدة النزعة والوجهة والثقافة .

تقول الآنسة الفاضلة : نعيت على أنى كتبت اليك بالفرنسية ، والسبب في ذلك بعيد كل البعيد عن التظرف والحذلقة (Pédantrie) والله يعلم وصواحي يشهدن بماكان بيني وبين الراهبات المعلمات من الجـدل العنيف كلما تعرضن لديننا بالغمز ،أو لنارمخنا بالعبث .أو للغتنا بالزراية . . إنما أنا ومثيلاتي ضعية من ضحايا نظام مدرسي لم يقم إلا لتعليم الفتي (ميكانيكية) الحكومة · لأن قيامه لهذه الغاية جعـل من طبيعته اغفال أمر البنت ، فلجأما أولياؤها إلى المدارس الاجنية ، فنشأت هذه النشاء البتراء المشوبة ، لاتعرف عن دينها إلا النُّشبه ، ولا من لغتها وأدمها غير القشور .

لوكنت كتبت اليك بعربيتى لحسبتني طفلة تجمجم بالكلام ولاتبين! ويكون من وراء ذلك انك لاتفهمنى ولاتفهم عنى ، فكتبت اليك بالفرنسية لأن الانسان يميل بطبعه الى جهة القدرة لا الى جهة العجز ، ويؤثر بغريزته جانب الكمال على جانب النقص ، ولئن تعرضت بذلك الى غضبك ، فقد نجوت ولله الحمد من سخرك . وسخطك على أحب الى كرامتى من استخفافك بى .

ماكار_ اسعدني لو ملكت من لغتناما تملك فترجمت عن

نفسى بمثل ماترجمت عنى فى الفقرات التى نشرتها من كتابى !!

أنا الآن أعالج فى نفسى هذا النقص بالدرس المستمر لآداب
العربية ، وتكاد (الرسالة) ان تكون الوسيلة الوحيدة لهمذا
الدرس ، فأنا استوعب ابوابها المختلفة ، وأنذوق اساليها المتنوعة ،
ويخيل الى انى قطعت الى غايتي مرحلة كبيرة . ولكني أجد فى
(الرسالة) نفسها ان زعماء الكتاب لايزالون ينتقدون زعماء
الكتاب فى مبادى النحوو بسائط التراكيب !! فليت شعرى أأقنط
من دراستى أم أستمر ؟؟

والآنسة الفاضلة تسمح لى أن اقف هنافى ترجمة كتابها لاعجل بالنصيحة لها ان تستمر ، فان العربية لاطراد قواعدها فى القياس، واتفاق تراكيبها مع الطبع ، ابسط اللغات نحوا واقربها غاية . ولكن آفتها ياسيدتى منهاج سى ، ومعلم عاجز ، وتلميذ كسول الوستقرئين فى الرسالة بعد صفحات من هذه المقالة بحثا قيها فى ثقافة المرأة للآنسة أسها . ، وشعرا منثورا فى التصوف للآنسة ناهد ، فتجدين في صياغتهما الحسنة ، وعارتهما الصحيحة ، والمؤبهما الرقيق ، مشجعا لك ومصدقا لى . .

جواب الاكسة عفيفة

أجابت الآنسة عقيفة عن تعليقي الموجز بكتاب انكليزى مسهب، وقد فضلت ان تكتب جوابها بالانكليزية لآنها تنهم ييانها العربي بالقصور لقرب عهدها بالكتابة، وتعتقد لذلك اننا اسأنا الفهم فا سأنا الاجابة، وبيان الآنسة سليم من القصور، برى من العي، لاننا فهمناه على الوجه الذي ارادته. وهو رسالة غزلية الى امرأة عن لسان رجل. اما القصد من اتخاذ الآنسة (دور) الرجل في موضوع غرامي — وهذا موضع الانكار — فلم تذكره

الكاتبة في حاشية الكتاب، ولم نفهمه نحن من طبيعة الشيء، فحملناه معذورين على العبث الذي تربا بفتياننا عنه.

أرادت الآنسة أن تكشف اليوم عن ذلك القصد في حذا الجواب . فقالت: انها لم ترد أن تتحدث عن الحب ، وإنما قصدت أن تضع نموذجاً للرسائل الغرامية في اللغة العربية يكون مبنيا على الشعور الصادق والمنطق السليم ، لأنها تلقت رسالتين : واحدة من صديقة انكليزية ، وأخرى من صديقة مصرية ، فوجدت الأولى صورة صادقة لحياة الكاتبة، وحال البيئة، وروح الجماعة ، من العاب ودرس ، ولم تجد في الثانية إلا عواطف مبهمة ، وجملا وأصحاب ودرس ، ولم تجد في الثانية إلا عواطف مبهمة ، وجملا مزورة ؛ وأمثالا محفوظة . ثم قرأت كنابين أحدهما للكاتبة (جين وبستر) وثانهما للسكاتب (سليم عبد الاحد) وموضوعهما درسائل في الحب ، ، فوجدت الفرق بين هذين الكتابين ، هو الفرق بين في الحب ، ، فوجدت الفرق بين هذين الكتابين ، هو الفرق بين تينك الرسالين

وأنا أحترم تفسير الآنسة الاديبة لقصدها وأسلمه من غير مناقشة ، وأعتذراليها اذن من نقد فيغير محله ، ولوم وجهنه الى غير أهله . ثم أستميح سيدتى الاذن مناقشة هذه الطريقة من حيث الفن. إلى تنتقدين ماقرأت من الرسائل العربية ، لأنها تصدر من اللسان لا من القلب ، وتنقل عن الحافظة لا عن الطبع، فهل تعتقدين أنك صدقت في نقــل شعور العاشق حينها أخذت (دوره) في رسالتك وأنت لاتحسين هــذا الشعور ولا تدركين كنهـه ؟ لعلك لو كنت أخذت (دور) الحبيبة أو (دور) (الخطية) لكنت أقرب إلى الصـــدق وادنى إلى الاجادة ، غلى ان هذه النهاذج المصنوعة ياسيدتى أعجز من أن تعير الجامد روحاً والبليد حسا والعني ابانة ، ان الفكرة إوالعاطفة اذا اشرقت في الذهن أو في النفس وجدت الكَلَمة وخلقت الصورة على غير مثال ولا قاعدة ، ذلك لان الشعور وحده يوجد الفن كما ترين في توفيق الحكيم ، ولكن الفن وحده لايوجدالشعوركما ترين في عبد الاحد. وأن في الأدبالعربي الحديث طرفة من هذا النوع الذي تريدين، هي آية من آيات الفن في دقة الصنعة ، ولعلما لا تقل جمالًا عن تماثيل فدياس وصور رفائيل، ولكنها كهذه التماثيــل وتلك الصور ينقصها شي. واحد هو كل شي.: ذلك هو الروح !! هـل قرأت (رسائل الورد) للاسـتاذ الرافعي ؟ ارجو ان تقرقها ، وان تكتى إلى رأبك فها ... محصر الزماي

من طه الى هيكل

أخى العزيز:

قرات كتابك الممتع الذى تنشره الرساله اليوم وستنشره السياسة بعد غد وسيقرؤه الناس مرتين ،فا دن لي في ان اشكر لك هذا الكتاب اجمل الشكر لأنه راقني حقاً ، وأثار في نفسي من حبك ، والاعجاب الشــديد ببراعتك ولبافتك، ماتثيره آثارك الادبية كلما في نفسي حين أقرؤها ، وأأذن لي في أن أعود فأثني عليك لأني ان أنعب من الثناء عليك ، ولن يعنيني أن أدهشك أو أخجلك ، اني لم اتعود قط ان احفل بدهشك أو خجلك، وانما تعودت أن اقول الحق سوا. على أأرضاك حتى انتهى بك الى الحجل، أم أسخطك حتى انتهى بك إلى الثورة ، أو إلى فضب هادى. فيــه مكر ، هو أشـد من الثورة وأحد . فاخجل ياصديق ما وسعك الخجل، وادهش ياصدبتي ماوسعك الدهش، واغضب ياصديتي ما استطعت احتمال الغضب ، فانت كاتب بارع ، وأديب فذ كثير الانتاج كاثنك الجني، قد أخذت تجب الاعلان بعض الشي. في هذه الايام حتى انك لتنشر ردك على مرتين. وفيك اسراع الى الحكم وفتؤر عن البحث ورغبة عن الاستقصاء تضطرك احيانا الى الخطأ وتصرفك احيانا عن الحق . وفي اسلوبك الرائع البارع وبيانك الفائق الرائق شي. من الضعف يقربه احيانا من الابتذال. ويخيل الى أبها الصديق العزبز ان هذه الملاحظة وحدها هي التي آلمك بين الملاحظات الاخرى الني اخـذت بها كتابك ثورة الادب، فأدن لي في أن أصر عليهاوالح فيها . وأذن لي في ان أصر ايضاً على كل رأى فيك لا اغير منه حرفاً؛ ولا انقص منه شيئًا . فانت تجيد حتى تصل الي الابداع ، وتضعف حتى تشرف على الابتذال. ولك ان تلومني ما شئت لأني لم اهـدك الى مواضع الضعف في الملوبك فقد يئست من هدايتك. لانك كما تقول محب لاسلوبك كما هو ، مشغوف به علىعلاته ، لاتريد ان تغيره ولا أن تصلح مواضع النقص فيه ، وكل ما اخشاه ايها الصديق أنما هو ان تتهمني بالاسراف عليك والغلو في نقدك، وقد كنت هممت أن اضرب الامثال من ثورة الادب لضعف السوبك فيه احيانا ، ولكني , البقية على صفحة ٢٤،

(١) رد على كتاب الدك.ور هيكل المنشورق هذا العدد صفحة ٣٨

الى الاستاذ توفيق الح

من الدكتورطه حسين

سيدى الاستاذ

لست أدرى أيعنيني حقاً ويعني أصحابي، ان نعرف رأى الجيل الجديد في جهدنا الادبي وما أحدثنا من اثر في حياتـــا الادبيــة الجديدة . لأن العلم الصحيح برأى المعاصرين لاسبيل اليه، أو لاتكاد توجد السبيل التي توصل اليه . أو قل ان هذا الجيـــــل الجديد نفسه قد يشق عليه جداً ان يصور لنفسه فينا رأياً صحيحا مستقيا بريئاً من هـذه العواطف الحادة الجامحة التي تسيطر على نفوس الشباب، وتؤثر أشد التا ثير فيما يكونون لأنفسهم من آرا. في الكتاب والشعراء المماصرين. فهم بين معجب يدفعه الاعجاب الى الاغراق في الثناء، وبين ساخط يدفعه السخط الى الاغراق في الذم. وأكاد اعتقد أن ليس من اليسير لكاتب او شاعر أن يعرف رأي الناس فيه حقاً ، لأن هذا الرأي لايظهر واضحاًجليـاً بريئًا من تا ثير العواطف والاهوا. والظروف ، إلا حين يصبح الكاتب أو الشاعر وديعة في ذمة التاريخ. ومع ذلك فا أنا أشكر لك اجمل الشكر رأيك في أصحابي وفي ،وثنا ك على اصحابي وعليّ ويسرهم كما يسرني ان يكون رأيك فينا صحيحاً ، وأن يكون ثناؤك علينا خالصاً من الاسراف في الحب الذي يدعو الى الاسراف في التقدير.

لقد قرأت كتابك الممتع فترك فى نفسى آثاراً مختلفة ، ولكن أظهرها الاعجاب بهذا التفكير المستقيم العميق ، وهذا الاطلاع الواسع الغيى ، وهذا الاتجاء الحصب الى تعرف الروح الآدبى لمصر فى حياتها الماضية والحاضرة والمستقبلة . وقد دفعنى إعجابي بكتابك القيم الى ألا اختص به نفسى فآثرت به قراء الرسالة وأذعته فيهم . وأنا واثق بالهم قد رأوا فيه مثل ما رأيت وحمدوا منه مثل ماحدت . وأثنوا عليك بمثل ما أثنيت، وهموا أن يناقشوا بعض ماجا. فيه من الآراء كما اربد أنا الآن ان اناقشها .

ولست أدرى أيقف امر كتابك هـذا عند اذاعته في الرسالة وردى عليه، أو يتجاوزهما الى مناقشة طويلة عريضة، يشترك فيها كتاب مختلفون ونقاد كثيرون . فكتابك خليق بهذه المناقشة لان أسلوب التفكير فيه جديد قيم ، ومهما أفدل فلن استطيع انأتناول كل ما أشعر بالحاجة الى تناوله بالنقدو التمجيص

من آرائك الكثيرة المتباينة التي أفعمت بها كنابك افعاماً . ولكني أقف عند طائفة قليلة من هذه الآراء ، لا أستطيع ان أدعها تمضى من غير نقد و لا تعليق .

وأول ما أقف عنده من هذه الآرا. رأيك فما تسميه شؤون الفكر في مصر، قبل الجيل الذي نشأ نافيه ، فقد ترى ان هذه الشؤون كانت كلها محاكاة وتقليداً وتا ثراً للعرب، واحتذاء خالصاً لمثلهم الأدية ، حتى جا. الاستاذ لطني السيد ففتح لنا طريق الاستقلال الأدبي. وفي رأيك هذا شي. من الحق، لكن فيه شيئاً من الاسراف غير قليل ، فلستأعتقد انالشخصية المصرية محيت من الأدب المصري محواً تاماً في يوم من الآيام، ولست أعتقد أن كلمة أنا لم يكن لها مدلول في لغة المصربين ، ولست أعتقد ان المصريين كانوا في شبه اغا. حتى أقبل هذا الجيـــل الذي تتحدث عنه ، فرد عليهم الحياة والنشاط . كل ما يمكن أن يصح لك هو انالشخصيةالمصرية فى الادبكانت ذاوية ذابلة الى حد بعيد فى وقت من الاوقات لعله يبتدى. بآخر عصر الماليك. ولكن هذه الشخصية على ذبولها وفتورها لمتمت ولم تمح ، بل ظلت حية تتردد أشعتهاالضئيلةفي آثار الكتاب والشعراء والعلماء ، إلى أنكان العصر الحديث . ويكني ان تقرأ الادب المصرى في ايام الماليك وقبل أيام الماليك ، لتعلم أن شخصيتنا الادبية كانت قوية منتجة ، وكانت جذابة خلابة في كل فرع من فروع حياتنا المعنوية . كانت في الشعر بنوع خاص أقوى منها في هذه الآيام ، واقرأ دنوان البها. زهير فستجدصورتك فيه واضحة ، وستجدنفسك فيه ظاهرة ، وستجدعواطفك فيهمثلة ، وستجد هذا كله أشد جلا. وقوة عند هذا الشاعر القديم منه عند شعراتنا المعاصرين. والآمر ليس مقصوراً على هذا الشاعر ، بل هو شائع فى شعرائنا جميعاً قبل فتح الترك لمصر . وهو كذلك شائع في كتابنا وعلمائنا. ولو قد كانت شخصيتنا ضعيفة فانيـــــة وفاترة واهية ، لما اتبح لنا ان نؤدي الحضارة الاسلامية ونحفظها من الضياع حين اخمـذ التتار والأوربيون عليها اقطار الشرق والغرب. ولم تكن هذه الشخصية في عصور الضعف والوهن خفية ولا غامضة ، فا"نت تجدها واضحة في شعر هؤلا. الشـــعرا. المتأخرين الذن عاشوا في اول القرن الماضي وفي أثنائه ، والذين لانحب شعرهم ولا نطيل النظر فيه ، والذين يخيل الينا انهم كانوا يقلدون فيسرفون في التقليد ، ولكنهم برغم هذا التقليد الشديد لم يستطيعوا أن يمحوا مصريتهم ولا ان يخفوها . ولست أستطيع ان اضرباك الامثال هنا فذلك شيء لاينتهي، ولكني أوكد لك

ان حكمك على هذه الشخصية المصرية في الادب عتاج الى التصحيح، وأنت قادر على هذا التصحيح، ان قرأت أدب المصرى كم تقرأ الادب الغربي القديم، ستجد فيه تقليداً، وستجد فيه بزعة مصرية واضحة تحسها حيثها ذهبت، وأينها وجهت من ارض مصر، وتحدها عند المصريين المماصرين الذين لم تخرجهم الثقافة الاووية عن اطوارهم الما لوقة، في الشعور والتفكير وفي النظر الى الحياة والتاثر بها والحكم عليها.

هذه النزعة صوفية بعض الشيء، فيها مزاج معتدل من الاذعان الفضاء والابتسام للحوادث، وفيها مزاج معتدل من حزن ليس شديد الظلمة، ولا مسرفا في العمق، ومن سخرية ليست عنيفة ولا شديدة اللذع ولكنها على ذلك بالغة مقنعة، تمض في كثير من الاحيان، ولعلك تجد هذه النزعة نفسها قريباً جداً منك. لعلك تجدها في اهل الكهف. فجيلنا اذن لم يحدث شخصية مصرية لم تكن، وأنما جلا هذه الشخصية وأزال عنها الحجب والاستار، وجيلنا لم يمنحها الحياة، وأنما منحها النشاط، وزاد حظها من الاستقلال وغير وجهتها، فلفتها الى الامام بعد أن كانت تصر على الالتفات الى وراء، وليس هذا بالشيء القليل.

. وأنا معجب بآرائك في الفن المصرى، وفي الفن الاغريق، ولكني لا أحب لك هذا الاسراع إلى استخلاص الاحكام العامة ، واقامة القواعد التي لا تثبت للنقد والتمحيص . وآية ذلك أنك أنت نفسك قد أحسست بعض هذا الاسراع فاصلحته حين قضيت على اليونان في أول الكتاب ثم قضيت لهم في آخره. وسترى أنك أسرعت في الأولى وأسرعت في الثانية ، وكنت خليقا أن تصطنع الاناة فهما جميعاً . فليس من الحق أن اليونان كانوا أصحاب مادة ليس غير ، وليس من الحق أن روحية اليونان هذه التي أنكرتها في أول الكتاب، وعرفتها في آخره قد جانهم من الاههم ديونيزوس وحده . فحظ اليونان من الروحية قديم تجده بينا في شعرهم القصصي في الالياذة والاودسا قبل أن تظهر فيهم الآثار العنيفة لدين ديو نيزوس، وأنت تعلم أن ظهورهذا الالهعند اليونان متا خر العصر ، وأنه في أكبر الظن إله أجنى جاءهم من تراقياً ، وأنه لم يعطهم هذه الحياة الروحية العلياً .التي نجدها عند سقراط وعند تلاميذه، وعند افلاطون بنوع خاص، وإنما أعطاهم حياة روحية أخرى كلها تصوف وكلها طموح إلى عالم مجهول مختلط تحيط بهالاسرار والالغاز، وتعبر عنه الرموز والكنايات.

وكان هذا النوع من الروحية ذا مظهرين مختلفين، أحدهما شائع مشترك ، يسام فيه الشعب كله ، وأهل الريف منهم خاصة ، والآخر مقصور على طائفة معينة ، هي هذه التي تنعلم الأسرار وتشترك في إقامتها واحياتها . فكان دين ديو نيزوش أشبه شي. بطرق الصوفية عندنا ، علمها الصحيح مقصور على خاصة المتصوفة ، ونشاطها العملي الغليظ شائع في أفراد الشعب جميعاً . وقد كان أثر ديونيزوس في الأدب اليوناني قوياً عميقا. وحسبك إنه إله التمثيل، ولكن روحية اليونان الخصبة حقاً ، الممتارة حقاً ، التي أزعم معتذرا اليك أنك لا تستطيع أن تجد لها شبيها ولا مقاربا في مصر الروحية . هذه الروحية اليونانية تجدها واضحة جلية ،عذبة ساحرة عند فلاسفة اليونان من تلاميذ سقراط . وعند افلاطون بنوع خاص . ستقول كما قال كثيرون من قبل: إن أفلاطون قدزار مصر ، وأخذ منها ولسَت أنكر روحة مصر، ولكني لا أعرف عنها شيئاً كثيراً، ولعلى مدىن لليونان بما أعرفه من الروحية المصرية . ومهما يكن من شي فا نت توافقني على أن اليونان لم يكونوا أصحاب مادة فحسب، ولم تا تهم روحيتهم من ديونيزوس وحده، وانما اليونان مزاج معتدل من المادة والروح . هم الذين يحققون مثلك الأعلى من المزاوجة بين المادة والروح ، والملاءمة بين الحركة والسكون ، وبين القلق والاضطراب، ولذلك كان اليونان هم الذين أخرجوا للانسانية في العصر القديم أرقى تراث في الأدب والفن والعلسفة. قلت إنى لا أنكر روحية المصريين . وأقول أيضا إنى مؤمن بروحية الهنود، ومعترف بتا ثير الروحية المصريةوالهندية في حياة اليونان . ولكني لا أعرف من روحية المصريين شيئا كثيراً لاننا لا نعرف المصريين فنا ناطقاً ، لا نعرف لهم أدباً بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة. وأنت ترى معى أن الادب هو أوضح مصور لحياة العقول والقلوب. لأنه محقق مقدارا مشتركا بمكن الاتفاق عليه، ويصعب الاختلاف فيه . فنحن إذا قرأنا الشعر أو النَّر معا، فهمنا فهما واحدا أو فهمين متقاربين ، ولكن الفن الصامت فن البحث والتصوير وما اليهما يثير في نفوس الناس معانى مهما تكن متقاربة متشابهة ،فهي تختلف باختلافالاشخاص والبيئات والعصور، هاأنت ذا تفهم من الفن المصرى ما تفهم، ويشاركك فيه كثير من المثقفين ثقافة أورية ، ولكن أواثق أنت حقاً با أن قدما المصريين كانوا يرون تماثيلهم وعماراتهم كا تراها ، ويفهمونها كا تفهمها ، ويستلهمونها كا تستلهمها ؟ ارأينك لو سألت مصريا معاصرا لرمسيس عن رأيه في تمثال من التماثيل ، أو عمارة من

العارات، أيقول فيهما مثل ما تقول جمومثل هذا يقمال في الفن اليوناني، وفي كل هذه الفنون الصامتة، فليس من الحير أن فعتمد عليها وحدها في تشخيص عقلية الامم وروحيتها، اتما المشخص الصحيح المعقول والقلوب والارواح هو الكلام، والكلام الجيل الذي نسميه الادب ونقسمه شعرا ونثرا. فالى أن يكشف لنا علماء الآثار المصرية عن أدب مصرى قديم خليق مهذا الاسم أرجو أن تأذن لى في أن أشك في كثير جدا من هذه الاحكام التي يرسلها الادباء والشعراء وأصحاب الفن على عقلية المصريين القدماء وروحيتهم، وبعدهم عن المادة، وقربهم من الروح.

كل هذه عندى أحكام بتعجل بهااصحابها ، ويرسلونها على غير تحقيق ، واذا فقد يكون من الاسراف أن نتخذ هذه الروحية المصربة الغامضة التي يسرع البهاالشك ، والتي تعجز عن أن تثبت للبحث والتي توشك أن تكون خيالا تخيله أنت وتخيله أصحابك من الأدباء ورجال الفن أساسا لإدبنا المصري الحديث . فمن يدرى لعل البحث عن آثار مصر أن يكشف لبا بعد زمن طويل أو قصير عن حياة مصرية قديمة تغاير كل المغايرة هذا الخيال الذي تحبونه وتطمئون اليه ، ويخيل اليكم أن الفن المصري القديم يوحيه ويمله وينطق به .

نحن إذا أمام أمرين : احدها عرضة للشك الشديد ، لانكاد نعرف منه شيئا ، والآخر لا سيل إلى الشك فيه ؛ احدها حياة مصر القديمة وحضارتها العقلية _انصح هذاالتعبير _ والآخر حياة العرب وحضارتهم . فالى أى الامرين نَفَرَ علقيم عليه بناء أدبنا الجديد؟ اإلى الشك ام إلى اليقين؟ وهنا يظهر الحلاف بينك وبيني شديدا حقاً ، فقد اصلحت انت رأيك في اليونان ، ولا أستطيع مناقشتك في احكامك على المصريين لأنها أثر الالهام الفني، ولكن رأيك في العرب وآثارهم في حاجة شديدة جِداً الى النقويم. فقد كنا رى ان ابن خلدون جار على العرب فاذا أنت أشد منه جورا وأقل منه عذراً. فقد يسر الله لك من أسباب العلم بالتاريخ القديم ، وتاريخ القرون الوسطى وتاريخ الحياة الأدية والفنية والعقلية لمختلف آلامم والشعوب مالم ييسره لابن خلدون. فاذا قبل من هذا المؤرخ الفيلسوف ان يتورط في الخطا ً لأن عقله الواسع لم يحط من امور اليونان والرومان والهندو الفرس والمصريين القدماً. بما نستطيع نحن الآن أن نحيط به او نمعن فيه. فليس يقبل منك أنت هذا الخطا وليس يقبل من المعاصرين بوجه عام. وقد ذهب الى مثل ماذهب البه جماعة من المستشرقين منهم دوزي ورينان، وأحسبكم جميعاً تظلمون العرب ظلماً شديداً وتقضون في أمرهم بغير الحق.

قلو أنكم ذهبتم تقارنون بين العرب وبين الهنود والفرس، والمصريين القدما. لما كان من حقكم ان تقدموا هذه الأمم في الأدب على الامة العربية بحال من الاحوال ، لاننا لانكادنعرف من آداب هـ ف الامم في تاريخها القديم شيئًا يقاس إلى ما بين ايدينا من الادب العربي . فإلى أن يستكشف أدب هذه الامم ان كان لها ادب اكثر من هذا الذي نعرفه ، يجب ان نؤمن للعرب التفوق عليها في الشعر والنترجيعا . للمصريين فنهم ، وللهنو د قصصهم وفلسفتهم ، ولكن للعرب شعرهم ونثرهم ودينهم ، ولهم قصصهم أيضًا • فأذا اردت ان نقارن بينالعرب والرومان فأظنك توافقي على ان الادب العربى الحالص ارقى جدا من الادب الروماني الخالص، اي ان الادب الروماني انما أرتق حقا حين اثرفيه الادب اليوناني ، فالرومان تلاميذ اليونان في الادب والفن والفلسفة، والعرب يشبهونهم في ذلك. ولكن العرب كان لهم ادب عتاز قبل ان يتا ثروا بالحضارة البونانية . ولم يكن للرومان من هذا الادب الروماني الممتاز الخالص حظ يذكر . وقد تفوق من نواحي الانتاج ، ولعل الامة الوحيدة التي يمكن أن تشبه بالرومان في الفقه أنما هي الامة العربية . لم يبق أذا الا أدب اليونان، هو الذي يمكن ان يقال فيه انه متفوق على الادب العربي حقاً ، ولكن من الذي يقيس رقى الادب في امة من الامم رقى الادب في امة اخرى؟ فاذا كانت ظروف الحياة العربية مخالفة اشد المخالفة لظروف الحياة اليونانية، فطبيعي ان تختلف الآداب عند الامتين . وليس من شك في ان الادب العربي قد صور حياة العرب تصويرا صادقا فأدى واجبه احسن الادا.، وكل ما يؤخذ به الادب العربي القديم هو أنه لا يصور حياتنا نحن الآن ، ولكن اواثق انت بان الادب اليوناني القديم قادر على ان يصور الحياة الحديثة تصويرا برضي أهلها ؟! أما انا فلا اتردد في الجواب على مثل هذا السؤال، فالأدب اليوناني القديم خصب غني ممتع من غير شك،ولكنه كالادب العربي قد صور حياة القدماء، وهو قادر على ان يلهم المحدثين لا اكثر ولا اقل

واراك تذكر الفن العربي فتعيبه وتغض منه ، وقد تكون موفقا في ذلك ، ولكن أليس من الظلم ان تحمل هذا الفر على العرب ، وابما هو فن اسلامي ساهمت فيه الامم الاسلامية المختلفة ولستمدت اكثره من البيزنطيين فاذا كان لك ان تعيب هذا الفن او تحمده ، فأحب ان تقتصد في اضافته الى العرب ، والحير ان تضيفه الى الامم الاسلامية وامر العرب بالقياس الى الفن والادب والعلم والفلسفة بعد العصر العباسي الاول ، كا مر

اليونان بالقياس الى هذه الآشياء كلها بعد عارة الاسكندر على الشرق. كانوا ملهمين باعثين النشاط دافعيزال لانتاج ، مقدمين لغتهم وعاء لما تنتجه العقول والملكات على اختلافها ، وقد يكون من الحق ان كل مقامة من مقامات الحريرى اشه بباب من الواب جامع المؤيد ، ولكن من الحق ايضا ان الآثار الادبية التي تشبه مقامات الحريرى ، والآثار الفنية التي تشبه ابواب جامع المؤيد كثيرة جدا عند اليونان في العصر المنا خر ، وعند البيزنطين ، ولعل هذه الآثار اليونان في العصر المنا خر ، وعند البيزنطين ، مقامات الحريرى وابواب جامع المؤيد .

وانت تميز اليونان بالحركة ، وتميز العرببالسرعة ، وتستنبط منهذه السرعة ظلما كثيرا للعرب ، كما فعل ابن خلدون من قبل ، وليس من شك في ان العرب يشاركون اليونان في الحركة ، ولكن ليس من شك ايضا في انك تغلو غلوا شديدا في وصفهم بالسرعة . انما أسرع العرب في الخروج من باديتهم ، ولكنهم حين بلغوا الامصار استقروا فيها ، وطال بهم المقام ، فأثروا في اهلها وتأثروا بهم ، وكانوا في القرون الوسطي اشبه الامم باليونان في العصر القديم .

ورأيك في الموسيقي العربية واليونانية في حاجة الى التصحيح ايضا ، فنحن نعلم من الموسيقي اليونانية شيئا يسيرا غير مضبوط ، ولا نعلم من الموسيقي العربية شيئا ، ولست ادرى الى اى است او الى اى جيل نستطيع ان نرد هذه الموسيقي ، وهذا الغناء اللذين نتحدث عنها ، ولكن الشيء الذي لا أشك فيه هو ان من العسير جداً ان نردهما الى العرب القدماء ، وكل شيء يدل على ان الموسيقي العربية والغناء العربي كاكان يعرفهما العرب ايام الموسيقي البيزنطية والعناء البيزنطي . فاذا اردت ان تعيبهما فلا بلوسيقي البيزنطية والعناء البيزنطي . فاذا اردت ان تعيبهما فلا بنسان تعيب اصلهما اليوناني القديم .

واريد الآن ان ادع هذه المناقشات التي تمس امورا جزئية وان اخلص الى جوهر الموضوع الذي تريد ان تعرف رأيي فيه ، وهو : الروح المصرى الذي ينبغى ان يقوم عليه الادب الحديث ما هو ؟ وما العناصر التي تؤلفه ؟ وانا أستاذنك في أن أكون يسيراسهلا ، لامتعمقا و لامتكفا ، و لاباحثا عن الظهر في الساعة الرابعة عشرة - كما يقول الفرنسيون - قالامر أيسر جدا من هذا كله ، عناصر ثلاثة تكون منها الروح الادبى المصرى ، منذ استعربت عناصر ثلاثة تكون منها الروح الادبى المصرى ، منذ استعربت مصر ، اولها العنصر المصرى الحالص الذي ورثناه عن المصريين القدماء على اتصال الازمان بهم ، وعلى تأثرهم بالمؤثر ات المختلفة التي خضعت لها حياتهم ، والذي نستمده دائما من ارض مصر

وسمائها، ومن نيل مصر وصحرائها. وهذا العنصر موجود دائما في الادب المصري الخالص، قد حاولت تشخيصه بعض الشيء في الول هذا الفصل، فيه شيء من التصوف، وفيه شيء من الساحة، وفيه شيء من السخرية. والعنصر الآخر هو العنصر العربي الذي يا تينا من اللغة ومن الدير ومن الحضارة، والذي مهما نفعل فلن نستطيع الن نخلص منه، ولا ان نضعفه ولاأرب نخفف تأثيره في حياتنا، لانه قد امتزج بهذه الحياة امتزاجاً مكونا لها مقوماً لشخصيتها، فكل افساد له افساد لهذه الحياة، ومحو لهذه الشخصيتها، فكل افساد له افساد لهذه الحياة بكل المؤثرات التي تتاثر بها الاشياء في مصر من خصائص المخليم المصرى، فليست اللغة العربية فينا لغة اجنبية، وانماهي لغتنا وهي اقرب الينا الف مرة ومرة من لغة المصريين القدماء. وقل مثل ذلك في الدين، وقل مثله في الادب.

اما العنصر الثالث، فهو هذا العنصر الاجنى الذي اثر في الحياة المصرية دائماً ، والذي سيؤثر فيها دائماً ، والذي لاسبيل لمصر الى ان تخلص منه ، ولا خير لها في ان تخلص منه ، لان طبيعتها الجغرافية تقتضيه ، وهو هـذا الذي ياتيها من اتصـالهـا بالامم المتحضرة في الشرق والغرب جا.ها من اليونان والرومان واليهود والفينيقيين في العصر القدم ، وجاءها من العرب والترك والفرنجة في القرون الوسطى، ويجيثها من اوربا وامريكا في العصر الحديث. فخذ الآن اي اثر أدبي مصري فحلله الي عناصره التي ينكون منها، فستجد فيه هذه العناصر الثلاثة دائماً . ولكنك ستجد بعضها اقـوى من بعض بمقـدار حظ المؤلف او المنشى. من هذه الثقافات الثلاث المختلفة. بعض هذه الآثار يغلب فيـه العنصر العربى ، وبعضها يغلب فيـه العنصر الاوربي، وقليل جدا منها يظهر فيه العنصر المصري القديم. فاذا لم يكن بد من أن أصور المسل الاعلى لروحنا المصرى في أدبنا الحديث ، فان أحب ان بقوم التعليم المصرى على شي. واضح من الملاءمة بين هـذه المناصر الشلاثة فتشتد عنايته جدا بالتـاريـخ المصري، و الفرب المصري، والادب المصري على اختلاف العصور . وتشتد عنايته جدا بالادب العربي ، والناريخ العربي، والدير. الاسلامي. ثم تشتد عنايته بالثقافة الحديثة واخوف مااخافه على هذا الروح المصرى شيئان: احدهما ان تلهينا الثقافة الاوربية عن الثقافة المصرية والعربية، وكل شي. يغرينا بها ويغربها بنا فهي ضرورة من ضرورات الحياة ، فمر. _ الحق علينـا ألا نضيع حظنا منها ،ولكن من الحق علينــا

الا نفى انفسنا فيها . النانى أن نؤثر نفافة اورية على ثقافة اورية فنؤثر النقافة الانجليزية ـ كا بريد قوم وكا تريد سياسة الدولة ـ او نؤثر النقافة اللاتينية ـ كا يريد قوم آخرون ، وكا كات تريدسياسة الدولة من قبل ـ هذا خطر لانه يجعل الروح المصرى الناشى، وجها لوجه أمام روح اوربى اقوى منه واشد باسا. فيوشك ان يخضع له ويفنى فيه ، فلو قد فتحنا أبوابنا للقافات الاجنية على اختلافها . لانتفعنا بها كلمها ولاضعف بعضها بعضا ، وحال بعضها دون بعض ان يفنينا او يسيطر علينا . لذلك تمنيت وما زلت أتمنى لو لم تفرض على مصر لغمة بعينها من لغمات الاوريين ، بل جعلت اللغات الحية الرافيه كلمها مباحة للطلاب با خذون منها مايشا، ون .

الثلاثة ، هو الذي نشهده الآن عندك وعند كثير من أمثالك المُثقفين ، وهو الذي نجد في نشره واذاعته بين المصريين جميعًا ، وهو الذى سيطبع أدبنا المصرى الحديث بطابعه القوى سواء اردنا أم لم نرد . فشخصيتنا المصرية العربية اقوى محمد الله من أن تمحي او تزول، والحضارة الأورية اقوى والزم من أن نعرض عنها ، أو نقصر في الآخذ بحظنا منها . ستسألني : ولكن الأديب؛ من أين يستمد خواطره ، ويستلهم وحيه ؟ فاجيبك: من هذه العناصر كلها ، او من أى هذه العناصر شا. ، سيكون منا الأديب الذي يستلهم العنصر المصرى القديم؛ اليس بين الفرنسيين من يستلهم اليونان ؟ وسيكون منا الاديب الذي يستلهم العنصر العربي؛ اليسمن الفرنسيين من يستلهمالرومان؟ وسيكون منا من يستلهم العنصر الاوربي ، اليس من الفرنسيين من يستلهم السكسونيين؟ بل من يستلهم الشرق الاقصى ، او الشرق الاوسط، او الشرق القريب، بلي. والامر كذلك عندالانجليز وعند الالمان، وعند غيرهم من الامم الحية . فانت تري أن أمر هذا الروح المصرى ايسر من ان يدعو الى الخوف او يضطر إلى الحيرة وأكبر الظن أن مصدر هذه الحيرة وذلك الخوف انما هو اضطراب سياسة النعليم فى مصر وقيامها على غير أساس ، وسيرها في غير طريق ، ولو قد وضحت هـذه السياسة واستقامت مُنذ زمن بعيد لما تساءلنا الآن عن الروح المصرى ، ولا عن الادب المصرى من أين يستمد الحياة.

أما بمد؛ فقد كنت أريد أن أقتصد وأؤثر الايجاز، ولكن الحديث معك أغراني بالاطالة وحببها الى، وارجو أن لااكون قد أنقلت عليك ولاعلى غيرك من القراء، وارجوان تقبل تحيثي الخالصة ؟

أدب اللفظ وأدب المعنى

للاســـتاذ احمد امين

من قديم اختلف علما. البلاغة ، أهى فى اللفظ أم فى المعنى ، وقد عقد عبد القادر الجرجانى فصلا ممتماً فى آخر كنابه دلائل الاعجاز ذكر فيه حجج الفريقين ، فقد كان فريق برى أن الممانى مطروحة أمام الباس ، والبلبغ من استطاع أن يصوغها صوغا جميلا ، وأنما يتفاضل الادباء بجودة السبك وحسن الصباغة ، ويرى الفريق الآخر أن المعاني هى مقياس التفاضل ، وأن وأن الاديب يفضل الاديب بغزارة معانيه ، وجدة أفكاره ، وأظن أن الزمان فصل فى هذه الفضية ، اذ أصبح واضحاً أن حسن الصباغة ، وجودة المعانى ، عنصران أساسيان لابد منهما للاديب ، وأن من أحدهما لايسمى أدياً بحال ، وأن المثل الاعلى للاديب معان غزيرة سامية ، وصياغة جيدة محكة

غير أن هذك — ولا شك — مواضع تراعى فيها المعالى الكثر مما يراعى اللفظ وصياغه ، كفصول القد الآدبى، والمقالات العلمية الآدبية ، وتراجم الاشخاص ونحوها ، فالغاية من هذه الموضوعات ايست اللذة الدنية ، وانما الغرض الأولى هو المعانى والحقائق ، فيجب ان تكون غزيرة فياضية ، وكل ما نتطلبه فيها من اللظ أن يعبر عن هذه المعانى في دقة ووضوح ، أما القصد الى محسنات البديع ومحلات الصيناعة فلا داعى له ، وربما كان افراط الكاتب في هذه المحسنات حجباً للمعانى عن الإنظار ، ومضلة للمقول عن الوصول الى حقيقة المعانى ، وهي أقوم مافى هذه الموضوعات .

وهناك ضرب آخر من الادب كالشعر والقصص فيه مراعاة اللفظ وحسن السك في المنزلة الأولى، ولست اعنى ان الحقائق والمعساني فيهما مجردة من القيمة بل هي كذلك من مقدماتهما، والشاعر الذي يجيد السبك ولا يجيد المعنى ليس من شعرا. الطبقة الاولى، وخير الشعرا. من صع حكمه، واتسعت تجاربه في الحياة. وكان له علم عميق بكثير من الاشيا. التي حوله مجم صاغ ذلك كله صياغة جميلة، وهذا الآدب الصرف كالشعر والقصص والقطع الفية الأدية. ليس الغرض الأولى منه نقل المعاني كما في الصف الأول،

والالداظ - كا يظهر لم - لم توضع لنقل المواطف وانما وضعت لنقل المعاني والألفاظ أعجر ماتكون عن نقل عاطفة الاديب الى الةارى. . فكيف الهل اعجابي بالطبيعة أو أنقل حباء لا جواعي، او غضاً استفزني ، أو رحمة ملكت مشاعري؟ لم توضع الألفاظ (شي. من ذلك ، انما وضعت لنقل مقدمات و تتاثيج منطقية ، ولكن ما حيلتنا وقد خلقنا عاجزين لم نمنح لغة العواطف، ولا بد لنا من التعبير عنها ونقلها الى قارثنا وسأمعنا لــ لذلك استخدمنــا لغة المقل مرغمين ، وأردنا أن نكمل هذا العجز بضروب من الغن ، كموسق الشعر من وزن وقافية ، وكالسجع، وكل ضروب البديع، وليس القصد منها الا أن تكمل نقص الألفاظ في أدا. العواطف. في هذا النوع من الآدب ليس من الضروري أن تكون معانيه جديدة ، وربما يستطبع الاديب أن يجمل منالمعني المطروق قصيدة رائعة ، أو قصة ممتعة ، وكل ما فيها من جديد صياغتها الجديدة ، وخيالها المبتكر ، وليست وظيفة الاديب فيها أن يعلم الحقائق ، انما وظيفته أن يثير مشاعر الناس بها ، ويعبر عما لايحسنون التدير عنه ،وان كانت المعاني في نفوسهم ، وبين سمعهم وبصرهم . كل انسـان يشعر بجال الوردة ، ولكن الاديب علا مشاعرك بجالها ، ويوحى اليك بمعان رُرْ تبط بها ، مثل انتران تفتحها بتفتح الشباب، ونشوة الأمل، أو ماتبعث من شجن. وجودة الأسلوب وحسن النظم قد رقيان بالماني الما لوفة فيخرجانها في شكل جذاب ولكن لايمكن الادبب على كل حال أن يتبوأ مكاناً عاليـاً اذا اعتمد على الألوب وحده وكان مصاباً بالفقر المقلى.

في ادبكل أمة نرى أدب اللفظ وأدب المعنى، وفي الادب العربي أمثلة واضحة لذلك، فقامات الحريرى والبديع ادب لفظ لامنى، قل أن تمثر فيهما على معنى جديد، او خيال رائع، وهما من الناحية القصصية في ادني در جات الفن، ولكنهما تؤديان غرضا جليلا من الناحية اللفظية، ففيها ثروة من الالفاظ والتعبيرات لاتقدر، ويظهر أن ولفهها قصدا الى تعلم اللفة وامداد المنعلم بثروة كبرة من الالفاظ والامثال والنعبير، وتحايلا على ذلك بذا الوضع الجذاب، فإن كاناقد قصدا الى ذلك فقد نجحا نجاحا تاماً وان كان قصدهما غير ذلك فلا. وشعراء الفرون المظلمة بعد سقوط بغداد وستابها أدباء ألفاظ و رواء في العين، ولا شيء في الدين، بل إن ادب كثير منهم لاهو أدب لفظ ولاهو أدب معنى، محسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم بحده شيئا، والمعرى في لزوميانه أديب معنى لا أديب لفظ، غزرت معانيه وقصرت ألفاظه، حاول ان

يدخل المحسنات البديعية فى شدة ففشل، قد البزم مالا يلزم فا صاع ما يلزم، والمتنبى — على الجلة — اديب لفظ ومعنى قد وقع. من معانى الحياة على ما لم يقع عليه من قبله، ثم صاغه صياغه قوية حببته الى النفس.

وبعد فيظهر لي أن الزمن سائر الي تقويم المعاني أكثر من تقويم الالفاظ، وشا زالياس في تقويم الادب شائهم في تقويم الجال في سائر الفنون ، فن لم يصلوا الى درجة رافية من المدنية بعجهم من الألوان للون الزاهي كالاحر الفاني والاصفر الفاقع، ويعجبهم من الأجسام السمين القوى في ملامحه، ومن الأصوات الطبل والمزمار، فاذا بلغوا مبلغا كبيرا في الحضارة أعجبتهم الآلوان المتناحة والآلو ان الخفيفة ، كما تعجهم وحدة الفكرة الني تنسق الآلوان المختلفة والمظاهر المتعددة، وأعجمهم ن جمال الانسان الرشاقة وخفة الروح، وأعجبوا بجال الحرفة، وقوموا جمال المماني أكثر مما يقومون جمال الملامح ، ونظروا الى جمال الروح أكثر مما ينظرون الى جمال الجسم ، حتى فى جمال الجسم يقومون وحدة التاسق والنسبة بين الاعضاء أكثر ما يقرمون جمال الوجه وحده ، وفي الموسيق تعجم النفات الهادئة ، والغمات المناسقة ، والغمات التي تمثل المعاني .كذلك شائمهم في الادب يكرهون السجع الدائم ، والكتابة التي اختفت معانيها او ضاعت ورا. الزبنة المفرطة والزخرف الكثير، والقافية الطويلة على وتيرة واحدة ، وتعجم البساطة في القول والزينة بقدر ، والالفظ كوسيلة لا غاية، يكرهون النكت كلما لعب بالالفاظ، والنكت تلذغ لذيا صريحا ، وتعجبهم النكنه أسست على معنى ، والنكنة تلذعني ايما. ورقة .

ان الاديب اذا رزق حظوة فى السك ، وأصيب فقر فى المعنى كانت شهرته وقنية وقيمته محدودة الزمن ، ولا يلبث الناس أن يدركوا ضعفه وفقره فيندوه ، والاديب الحالد من زاد فى معارفنا ومشاعرنا بما فى قوله من معنى وقوة .

أديب اللفظ فارغ الرأس قايل العلم بماحوله ، قريب الغور ، قد ستركل هذا بزخرف القول كما تستر الشوها، عيمها بالاصاغ، رخصت بضاعته فبالغ في التجمل في عرضها ، ولفت الانظار اليها . وشعراً مهامزيفة فغضب لقدها والتاويح بامتحامها . والامة في طفولها وشخر خها يعجبها هذا النوع من الادب ، لان خفة رأسها من خفة رأس أدبائها . ولان العقول السخيفة يعجبها السحر والشعوذة وألعاب المهلوان ، والادب اللفظى المحض نوع من هذا اللعب .

نظرة في نظام بيعة الخلفاء النموالناني

للاستاذ محمد فرید ابو حدید – ۲ –

هل استطاع الناريخ أن يصدر حكمه في ثورة الفرنسيين؟ إن هذه الثورة قريبة العهد ، فحوادثها قريبة الحدوث واكثرها مدون في وقته ، مضبوط التواريخ وحكومة البوم قائمة على تلك الثورة ، ومن اكبر الجرائم في دولتها أن يعمل أحد على مس نظام الجمهورية الذي وضعته تلك الثورة ، ومع ذلك فانا نجد الافكار مقسمة مضطربة اذا تنارلت ذكرها وحوادثها . فأوم من المؤرخين يتشيعون لها و يتغنون بكل ماكان فيها . وقوم آخرون ينكرون عليها في الها ، ويزورون من قاموا بها وآزر وها .

وهل يستطيع العرب الا ان يكونوا كذلك؟ فان ثورتهم في مدة الخليفة على لعرب الرأى والقول، وتناولوها بين منكر ومنتصر فيها كل العرب بالرأى والقول، وتناولوها بين منكر ومنتصر ولسنا بسبل هؤلاء او أولئك. ولكما ترى أما مثل الثورة الفرنسية ، ان اختلفت فيها الآراء فان الكاب جميعا منفقون على الما كانت ظاهرة اجتماعية طبيعية . فلدع الحوض في هل كانت تلك الثورة حقا ام كانت باطلا، وحسبنا من القول ان يقال إلها كانت ثورة طبيعية ، وانها كانت خطوة في سبيل بناء الدستو ر العربي وهي وان لم يشترك فيها كل العرب قد كاب فيها العرب قد كاب فيها عثلون للانحاء المختلفة من بلادهم ، فقد كان فيها جماعة من مصر وجماعة من مصر العرب وقد جمعت جماعة من الزعماء كا ضرب فيها العبيد بسهم العرب. وقد جمعت جماعة من الزعماء كا ضرب فيها العبيد بسهم فعدد الثائرين كان محدودا ، ولكن فكرة الثورة كانت شائمة ،

فاذا نضج عقلها تغير ميزانها ونفذ نظرها الى أعماق الشي.، لتعرف ، ارراء الظراهر . واذ ذاك تقدر المعاني أكثر مما تقدر الا الفاظ ، ترى الالفاظ جسها والمعني روحه . وترى المعنى غاية واللفظ وسيئة . وتستحسن اللفظ لا لذاته ، ولكن لا نه لفق المعنى .

رين معانيه ألفاظه وألفاظ زائنات المعانى ما أحوج أدبنا العربى الحديث الى المعنى القوى الغزير فى اللفظ الجميل البسيط ا

وكانت رقعتها كذلك محدودة ، ولكن مدى الاشتراك فيها كان يشمل حدود الدولة العربية اذ ذاك . لسنا نقصد أن نقول ان العرب جميعا كانوا يريدون سفك دم الخليفة الشهيد ، فقد كان مسندا أبعد شيء عنهم ، بل إن الفكرة ذاتها لم تكن في نفوسهم من اول الامر ، ولكن الثورة كانت في نفوس الجميع . وكانت ثورة طبيعية لا هي وليدة تدبير ولا هي بنت حادثة ، بل كانت نتيجة فكرة اختمرت في النفوس حتى صارت عقيدة ، ثم كان من الاهر ما كان عن عقيدة .

كان انتخاب سيدنا عثمانكما سبق القول نتيجة اختيار واسع الرقعة.وكان كذلك قائمًا على تعهد وبرنامج. ثم جرت حوادث على مر الايام لاحظها العرب واحصوها في نفوسهم ، واذا قلناالعرب فأنما نقصد جميع العرب سوا. في ذلك من كانوا في قلب الجزيرة والحجاز ومر. كانوا في الامصار. وهل كان أهل الامصار يتركون الأدر يسير كما يشتهي فئة من قريش وهم جنود الدولة الذين يوفرون لها الفي. والاموال، ويعودون عليها بالنصر والفتح. ولسنا في حاجة الى هذا التساؤل فحسبنا ان نتذكر أن اختيار عثمان كان قائماً في ناحية منه على رضى جنود الامصار، فاذا لاحظ هؤلا. الجنودكيف يذهب فيثهم في غير وجوهه انقلبوا ينتقدون رئيس الدو لة الذي يسمح بمثل هذا ، واذا رأوا مشيختهم ميمز لونءن البلاد الني فتحوها لمكي تسلم القيادة الى فتبة لاغنا. لهمولا تحيط بهم ذكريات المجد والفتح احاطتها بالزعماء المعزولين نفرت نفوسهم وطفقوا بحصون على الوالى الجديد اعماله ويسيثون تأويلها أو يزيدون تأويلها قبحاً . ومنذ بلغ الحال هذا المدي بدأ النقد يتخذ شكل الشكوى . وأطفت الالسنة بما دار في النفوس من التهم.

ولسنا نقصد أن نذكر الحوادث او نسرد ماكان من الخطوات التي ادت الى الثورة ، فذلك معروف متدار ل، ولكنا نذكر امرين لاغني عنهما : الامر الاول ان رؤسا العرب في المدينة اقتنعوا اقتناعا كبرا بحق الشاكين ووجوب ازالة ما يشكون منه وبدأت نفوسهم تنحرف عن عثمان عندما رأوه لا يبدى الجد في الحقاق الحق وكان جديرا به أن يكون عند الحق مقيدا. والامر الثاني ان الذين كانوا يأتون للشكوى لم يكونوا من أهل الفساد والعبث بل كانوا رجالات من الزعماء أتواوقلومهم موغرة ما الشكوى بهد ان بثوها مراراً . وما كانوا مدفرعين الإ بعامل الشكوى بعد ان بثوها مراراً . وما كانوا مدفرعين الإ بعامل واحد وهو الاصلاح وكان ابعد شيء عنهم أن يفكروا في قتل واحد وهو الاصلاح وكان ابعد شيء عنهم أن يفكروا في قتل

الخليفة ، و يثيروا بذلك المشكلات والعداوات أو أن ينقضوا بنا. الدولة الذى كان لهم من جنود الدولة الحريصين على الدفاع عنها وبسط سلطانها

واذاكان لا بد من ضرب المال للتدليل على صدّق مذهبًا في هذين الامرين فانا نذكر القراء بما كان من عبد الرحمن بن عوف وهوكما نعلم صاحب اليد في اختيار عثمان. قانه غير متهم اذا هو قام يذكر عثمان بما وجب عليه . ولقد بلغ به الامر أن خاصم عثمان وحلف ألا يكلمه بكلمة حتى يفرق بينها الموت، وقد بر نفسمه فقد قبل إنه لما حضرته الوفاة دخل عليه عُمَان عائدًا فأدار وجهه الى الحائط ولم يكله . وذلك موقف كان يدعو الى ترك الخلاف لولم يكن الأمر قد بلغ حداً لا يرتاح الضمير الى التساهل فيه واذَا شَدْنَا أَن نَكُرُرُ الْآمِثُلَةُ الَّتِي تَدَلُّ عَلَى انحراف زعما. الصحابة عن عثمان في آخر الأمر لم أضق بالا مر ، فقد خضب طامة حتى كان فيمن يحرض على عبَّان تحريضا شديداً ، وغضب عمار بن ياسرو باغ الأمرباني ذر الغفاري أن نفي من المدينة، وكان على في أشدالمواقف، ولكنه لم يكن راضياو إن لم يظهر شيئا من غضبه باكثر منكلمات قالها لعبَّان أو لبعض أهله. ولقدكان على في أشد المواقف فا نه كان في حيرة بين واجبه نحو صديق آخي بينهما رسول الله عليه الصلاة والسلام ،وبينواجبه نحو العدل وهو بقية العهد الأول من عهود الاسلام، وهو البطل الذي ما كان يرضي بالحيد عن العدل مهما كان في سببل ذلك من الا مخطار. على أنه كان مع ذلك محاول أن محمل ألخليفة على الاصلاح لمكى يتحاشى النكبة الني لاحت

وأما الامر الثاني وهو حسن نية النوار فليس ادل عليه من المهم لم يرضوا بترك الامر فوضى بعد قتل الخليفة ، بل كانوا يعرضون الامر على الزعماء ويظهرون لهم وضوح حجهم في ثورتهم ، ولم يفكر احدهم أن أن يدهبالى مصره ليضرم فيهالمار، أو ان يهرب الى بلده قبل ان يستقر الامر و يتدارك ما كان من الخطب، فلم يكونوا بالمجر ه ين الذين مني تمت جرعتهم فزعوا هاربين من ضوء الشمس يحاولون أن يدخلوا في غمار الناس حتى لا تنالهم معرة فعلهم . فكانوا أشبه الناس با محاب يوليوس قيصر عند ماقتلوه وقاموا بين الناس معترفين بما أتوه ، وبا مهم انما فعلوا فعلتهم دفاعا عن الحق والحرية .

قتل الخليفة ولـكرة لهكان غير مدبر تدبير امحكما نتيجة تفكير طويل، بل جا. عند ما فزع الثوار اذ بلغهم ان الجيوش الموالية له تتحرك نحوهم لتبطش بهم من انحا. الامصار . وقد ذهب الخليفة ضحية الظروف القاسية الى كانت تخيم على دولة العرب والى كانت

تحتاج الى رجل له عقلية غير عقلية عثمان. عقلية محضة لا تردد فيها بين العواطف المختلفة، ولا تنازع فيها بين جانبي العدل والميل الطائني، فاماان تكون عقلية دنيوية محضه تسير على الميل الطائني والاثرة ولسكها تسير 'قد'مابغير تردد، واما أن تكون عقلية عادلة محضة تسير مع العدل قدما بلا تردد، واما عثمان فقدكان قلبه علوما بفكرة العدل، ولكنه كان لين العاطفة يصل قرابته، ولا يستطيع الاأن يكون ماثلا نحو من لهم به مساس من رحم. فتردد بين الدافعين المتضادين، وكانت السكار ثه من وراء هذا التردد ولما تم الامر عاد الثوار الى أنفسهم وكانهم يريدون انقاذ

الموقف فقـضوا أسبوعا يبررون فعلهم ، ويعرضون الخلافة على الزعما. . وقد أرادوا ألا يبعدوا عن السنن التي اختطها السلف والايحيدوا عما سار عليه العرب في بنا. دستو ر همنذ كانت دولتهم، فرأوا أن يرجعوا الى آخر خطوة من خطى ذلك الدستور قبل الثورة ، الا وهي خطوة الشوري . ولم يكن الوقت ليسمح لهم السير بعد ذلك خطوة أخرى جديدة في سبيل تقدم ذلك الدستور وهي الخطوة التيكانت تنتظرابلوغ نظام كفيل بتمثيل العربو اختار اليقهم للخلافة اذ ان ذلك كان يستلزم الهدو والاستقرار . فلما لم يستطيعوا السير الىالامام عادوا الى حيث كانوا ورجعوا الى المرشحين للخلافه بعد مقتل عمر . وكان بغضهم قد لحق بربه مثل عبد الرحمن ابن عرف وكان بعضهم بعيدا عن المدينة ، وهو الزبير . فعرضوا الحلافة على طلحة فا"ي وكره ان يتقدم فى مثل هذا الظرف خوفا من النهمة ، اذ كان بمن ظهر منهم التحريض الصريح على عبَّان ، واما سعد بن أبى وقاص فقد كانأخرج نفسه منها منذ حادثه الشورى وأبيأن بعاود نفسه فيذلك الامر،فلربيق من المرشحين للخلافة من أهل الشورى الآعلى. وقد عرض النوار الخلافة عليه فلم يرض بادى. الأمر ، والى كل الاباء. ان يقبلها .

وكان على عندمقتل عمر أول المرشحين للخلافة ، ولولا أنه أبي أن يقيد نفسه بغير كتاب الله وسنة نبيه ، ورفض أن يحرم نفسه الاجتهاد على هذين الاساسين فيا يقابله من مسائل الدولة لكان هو الحليفة بعد عمر ولما رأى الثوار أن كل اهل الشورى لايواتونهم فيا يطلبون عادوا الى على وغيروا لهجة عرضهم وخاطبوه ما وجد فى قلبه موقعاً . وذلك أنهم بدأوا يظهرون له حال الدولة الاسلامية ، وقد مضى عليها اسبوع بغير خلفة ، وحدودها ممدودة الما اعداء كثيرين . وإذا استطال الامر بها لم يؤمن عليها من الضياع والانفراط . وهل كان على يترك دولة الاسلام فى مشل الضياع والانفراط . وهل كان على يترك دولة الاسلام فى مشل هذا الما زق و يتردد فى قبول حمله والاضطلاع به ؟ لقد كانت المشكلات واضحة لكل ذي عنين ، وكان كل من عرضت عليهم المشكلات واضحة لكل ذي عنين ، وكان كل من عرضت عليهم

الخلافة يرفضونها، وهم يخشون ما ورا. قبولها من العقبات والاخطار والمتاعب. فلم يكن الأمر أمر خلافة وسلطة وسيادة بل كان الآمر امر شقاق، وكان على الخليفة ان بحاول النصار عليه وأمر دولة تريد أن تنهار وبجب الاحتفاظ بهاو حفظها من الضياع وأمر شهوات وأغراض يريد اصحابها الن يصلوا اليها منسترين والتار، والواجب حماية المجتمع والدولة الاسلامية منها. وقد كان على من بناة الدولة وأول ابطالها الذين تمرضوا للموت مراراً في سبيل بنائها ، فلما ان جاء الثوار من ناحية ما محيط بهامن الاخطار ما يعرضه الثوار ، وكان عن الخلافة راغاً . وقال عند ذلك كلمته ما يعرضه الثوار ، وكان عن الخلافة راغاً . وقال عند ذلك كلمته القصيرة الكبيرة الدلالة : وقد أجبتكم لماأرى ، واعلموا اني ان أجبتكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم ،

على أن هذه الثورة و إن كانت في مظهرها هدماً قد كانت في الحقيقة بنا. له خطر عظم في دستور الدولة العربية . فقــد أظهر العرب بعنف أن الخليفة أذا قبل شرط المبايعة كان لزاماً عليه أن يني بما تعهد به ، وانه ان لم يفعل كان للشعب ان يعزله . فان أبي ان يعتزل او يعتمدل كان للشعب أن يثور عليه . واذن كان على الحليفة الذي يلى امر العرب بعد ذلك أن يحتاط ويحترس في العربي الأول على أسس واضح صريحة، فقـدكان اختيار الخليفـة في ذلك الدستور من حق العرب جميعاً ، ولكن السنة التي ســـار عليها خلفا. العرب الأوائل جعلت اختيار الخليفة محصوراً، في الن الحليفة ليخار الا من قريش. وكان الحليفة يختار عمر. تتوافر فيهم شروط الرجولة النَّامة والعدل الذي لايعرف ميــلا ، وكان أساس الاختيار أن يعمل الخليفة بمقتضى برنامج صريح قائم على أحكام الكيناب والمنة والاستنارة بسنن الخلما. الماضين. وكانت المبايعة من جانبين : جانب الشعب ، وجانب الخليفة ، فاذا خالف الحليفة شروط المبايعة كان للشعب أن ينقد، وبطلب اليه الرجوع الى المنهاج القويم وإلا كان له أن يثور عليه ولم يقف نمو هذا الدستور بعد ذلك لنقص فى القوة الحيوية فى الشــــعب العربي. بل قد تكلف خلفا. بني امية وبني مروان شيئاً كثيراً من العنا. وارتكبوا جراتم كثيرة وخاضوا الحروب والمخاطر قبل أن يستطيعوا أن ينقضوا أسس ذلك الدستور &

(تصحیح) ذكر فى المقال الاول الذى نشر فى العدد الماضى اسم مسلمة بن مخلد سهوا والصواب أبو طلحة الانصارى

خواطر في الشعر العربي للاستاذ محمود البشبيشي

المدرس بدار العسلوم

للرسالة الغرا. فضل على الآدب الدرى أن أناحت لمرائها فرصاكثيرة اللاطلاع على آراء ناضجة . وبحرث طريفة فى الآدب العربي لقد أثار كنامها الفضلاء موضوعات طلية في هذه الناحية لفيت من قادة الآدب والبا مثين فيه عناية كبيرة ، تردد صداها على صفحات (الرسالة) وفى أندية الآدب ، وإذا كان من حق الرسالة على أدباء العربية أن يشكروا لها حسن مسعامها . فان مر واجهم أن يوحوا بما يهتدون اليه من آراء حال هذه الموضوعات ، ليكون للا دب من كتاباتهم وبحوثهم مدد لا ينقطع .

أثار الباحث المفضال (الدكتور محمد عوض) مالة الشعر الذي لابحري على سنزو احد، وكان موفقاني تسميته (بحمع البحور) كما كان جد مو َّفق في نقده وتجرِّ عه حتى تركه هبا. تذروه الرياح. ولقد كانت صيحة (الدكتور) موفقة ، نبهت رجال العربية الى خطر داهم ينتظر الشمر العربي من هذه الدعوي الباطلة التي لم تعدم لها أنصارا ، ولم تستمد في قيامها على دليــــل ، لقد طالما صدَّعت آذاننا بمثل هذه الدعوى ، فمن داع الى التحرر من القافية ، الى منادر يجمود الشعر العربي ، الى طارح لأو زان العروض المأثورة ، إلى غير هذه النزعات الطائسة الغامضة ، وأخيرا فوجشا بفكرة الحلل من وحدة البحور ، وقرض الشعر على غير نظام والسير فيه على غير هدى ، ولقد كنا نشفق على الشمرذلك التراث الجيد أن تمبث به هذه المحاولات، ثم يمود البناشي. من الطمأنية، اعتمادا على مافيه من مناحة تقيه هذه الآلاعيب . غير أن دعاة هذه الفوضي الشعرية مافتوا يعاودون الكرة بعد الكرة م يدون أن يتسللوا في غفلة الرقباء الى حي الشعر فيـتببحوه ، فاذ تم مُ لهم ذلك. لجرا في طفياتهم، وقضوا على أنسع صفحات الآدب العربي، وأزمي رياضه، والضر وجومه، ثم نعبت غرانهم على أطزله، وتطموا مابين حاضر الامةوماضيا ، وبنوا على اطلالذلك لاضي المجيد، ما خيَّله لهم أهواؤهم من أماني وأحلام،

لست أدري ماذا ينقم القوم ن الشعر العربي؟ وهو الذي ساير الدهر قرونا طرالا ، وماشي الحضارات على اختلافها ، واتسع للا غراض الشمرية على كثرتها ، واستقبل حكمة العرب واليونان بعزة الواثق بنفسه ، المعتز بقوته ، فما دعاه غرض الالتي ، وما

أماب به جديد إلا استجاب، وما سمعنا أنه قمد عن حكمة المتنبي وأبي تمام، ولا تخاذل دون مباهج الحياة وأغراضها في بغداد والاندلس، ولا قصر يوم طلباليه ترجمة (الالياذة). ولا وم دعى لظم (قريز) و (كا يلوباترا)، بل ما رأيناه نفر ممز حكوه ما لم يحلق لاجله فظموا به الدلم، وأطالوا به المتون، ظاشعر العربي خصب بطبيعته، قابل النجديد ومسايرة الزمن، ولكن في حدود العقل والمذات ، وفي حدود السايقة العربية، والحضارة العربية.

فاذا يريد القوم بعد ذلك؟ وأي غرض يرمون اله؟ ماذا يريدون بمجمع البحور؟ وهو نوع لاحظ له من الفم الموسيق، الذي هو روح الشعر، وسر" تقدمه على الثر، هو لون من الفول يريد أن يخدع الباس عن نفسه فلا يلبئون أن يعرفوا حقيقته، ويدركوا اخه لا الى الشعر ولا الى النثر.

لقد أبان لهم (الدكتور) الفاضل أن هـذا بدع من القول لم تعهده اللغات الآخرى ، ولم ينزل اليه شعراؤها النابهون ، أمثال (شكسبير) وصاحب الشاهنامة ، وعهدنا با محاب هذه الدعاوى، اذا أخذهم الدليل أن يتشبئوا با مداب النجديد، ويجروا ورا. الادب الغربي، فاذا كانت حجتهم داحضة ، وأسبابهم واهية ، وإذا كان فحول شعراء اللغات الآخرى لم يسفواالي ا (بحم البحور) فراذا عساهم يقولون؟ ما أظن الباعث لا كثر مؤلا. الا الطموح الى الشهرة وذيوع الصيت ، يستمينون في سبيله بلغتهم ، وهي مناط العظمة ، وديوان المفاخر ، ومظهر الكرامة والعزة الغومية ، هم يحسدون الشعراء على مكانتهم 1، ويحاولون ألا يقصروا في كل مظاهر العظمة ، فيتعلقون با محداب الشعر ، فاذا هو نافر منهم ، نفوسهم ، ويدركون أن العقبة الكؤود دون الذي يربدون، قوانين دعت اليها طبيعة الشمركفن من فنون الموسيق، و'قواها فى نظرهم وحدة الو زن والقصيدة أو ما يعبر عنه بالبحور، فلا القوانين لعلهم أن بحطمرها ، فتصير طربق النمر فيزعمهم واضحة معبدة ، وعند ذلك يستوى الشاعر والمتشاعر ، ويندس في زمرة الشعراء الملهمين من لاءت الى الشعر بسبب، وقسد نسوا ان الشعركالموسبق والصوت الحسن لاينقاد الالمطبوع عليه

رويدكم أيها الاخوارا فما أنم ببالغي هذه الغاية ا وان ترا.ت لسكم قريبة المزار، ان شعرا يفقد أهم عناصره وهي وحدة المرسقي لجدير أن تمجه الآذان، وتنفر منه الطباع، وما كان هذا شائعة

من أدب الجاحظ

للاستاذ توفيق الحكيم

استاذنا الكبير الدكتورطه

انى أشكر أهل السكهف الذين قادونى اليك . واذا كان هذا هو الغرض من بعثهم فى كتابى فقد حق البعث نجح . الحقيقة أن رعاية الدكتور طه أثمن ما منحي القديسون الثلاثة من كنوز . وان صداقته التى أطمح اليها يوم أكون خليقاً بها هى مفتاح عملى الأدبى فى المستقبل . إنه ليشق على أن يمضى الاسبوع ولا ألتى الدكتور . فلقد وجدت فى حديثه الجيل زادا روحيا لا غى لى عنه .

تشرفت بلقاء الاستاذ الجليل لطنى بك ودار بيننا حديث طويل أرويه ان شاء الله عند اللقاء.

وبعد فقد كنت أفرأ الجاحظ منذ عامين فاكفيت عنده كلاما كالحوار التمثيلي لم أر مثله فى الاغانى . وقد بدالي ان أنقل هذا الحوار على شكل ومنظر صغير، دون تغيير في الالفاظ والمعاني . انما سمحت لفسى بعض الحذف وبعض الملاءمة بين وضع الحوار الاصلى والوضع على بغير أن أمس جوهر الموضوع . حي يتي

فلن يرقى الى درجـــة الشعر الصحيح ولن بجد من النفوس الا احتقاراً ، ثم لايلبث ان يقبر في مهده

وانه لخير مما تريدون ان يسمع الانسان كلاما منثورا منسجا لا تكلف فيه، ولا تتعب أذنه في النوفيق بين انغام مختلفة متنافرة، لاحظ لها من الشعر ، ولا روح لها من ألفة موسيقية ، وأن يوما يستحيل فيه الشعر الى ما ذهبتم اليه لهويوم القضاء على الشعر العربي وجناية هذا على الاجبال المستقبلة أخطر مما تنصورون.

ليس يحدي ماندعون اليه أن يتجلى على الناس في حلة الشعر وأن يحمل بين يديه فيثارته ، فلن تلبث الحلة الحادعة،أن تبدو مهلهة شي الصور والآلوان فتقذي جاالاعين ولن تلبث الفيشارة أن تظهر أوتارها المتنافرة فتحجبها الآذان . ولا يلبث ذلك المسمى شعراً ان يبدو في حلته عظاماً بخزة ، لاتقوى على الهواء فتعود رفاتاً سحيقاً ، فاعملوا للتجديد ان كنتم صادقين على دعائم ثابت من القديم ، وإذا يمضى أدبكم العربي المجيدفي طريقه 'قد ما ، ويتسع لما شتم من جديد نافع يم

الفضل للجاحظ وللا دب العربي، والحق انه حوار بذكر بألفريد دى موسيه في و لوميديانه وأمثاله، ان عناصر كل نوع من أنواع الادب والمكر موجودة عندالعرب. لكنها مجرد عناصر. فلماذا لا نستخرج هذه العناصر و نفصلها و نبو جما ؟ لماذا لا نضع مثلا كل حوار من هذا الطراز في الشكل التمثيلي على قدر المستطاع. ونجمعه على أنه نماذج تمثيلية من الأدب العربي. أو على أنه تغيير للب؟ أذا صح هذا فان مجال العمل في الادب العربي القديم متسع. ولرب تفرغ منه اجيسال قادمة برمتها. والدكتور أول من عث وحفر و نقب في آثار الادب العربي. وأول من أدخل من يحث وحفر و نقب في آثار الادب العربي. وأول من أدخل من عد والتقيب في الجامعة. والجامعات هي ميدان لمثل روح البحث والتنقيب في الجامعة. والجامعات هي ميدان لمثل

اذا كان الدكتور لا يوافقنى على أن عناصر القصص التمثيلى موجودةعند العرب. فما تراه يقو ل فى هذا , المنظر ، وهومن تأليف الجاحظ:

الفراق

المنظر : باب داركبر . جارية كانها قضيب يتثنى . وهي والهة حيري واقفة فى الدهليز . وجائبة تخطر فى مشيتها . يدنو منها شيخ ويسلم عليها فترد السلام بلسان منكسر وقلب حزين .

. .

الشيخ: _ ياسيدتى ! اني شيخ غريب أصابنى عطش فا مري لى بشربة من ماء تؤجرى.

الجارية: إليك عنى ياشبخ ، فاني مشغولة عن ستى الما. وادخار الاجر !

الشيخ : ياسيدتي لاية علة ؟

الجارية: (بعد تردد) لأنى عاشقة من لا ينصفنى ، وأريد من لا يريدني !

الشيخ : (يتا ملها) ياسيدتي ، هل على بسيطالار ضرمر. تريدينه ولا يريدك

الجارية : انه لعمري على ذلك الفضل الذى ركب الله فيه من الجال والدلال .

الشيخ : ياسيدتي ، فما وقوفك في الدهليز ؟

الجارية: هو طريقه ، وهذا ان اجتيازه .

الشيخ : ياسيدتي . هل اجتمعتما في خلوة في و قت من الاوقات

أم حب مستحدث؟

الجارية: (تتنفس الصعداء وتسيل دموعها على خديها كطل على و رد وتنشىء تقول :)

وكناكفصى بانة وسط روضة نشم جنااللذات فى عيشة رغد فافردهذا الغصن من ذاك قاطع فيامن رأى فردايحن الى فرد؟

الشيخ : ياهذه ما بلغ من عشقك هذا الفتى ؟

الجارية: أرى الشمس على حائطه أحسن منها على حائط غيره، و ربما أراه بغتة فاتهت وتهرب الروح من جسدى ، وأبق الاسبوع والاسبوءين بغير عقل

الشيخ: عزيز على ؛ وانت على ما بك من الضنى وشغل القلب بالهوى وانحلال الجسم وضعف القوى، اأرى بك من صفا. اللون ورقة البشرة. فكيف لو لم يكن بك من الهوى شيء ؟ أراك كنت مفتنة في أرض البصرة !

الجارية : كنت و الله ياشيخ قبل محبتى لهذا الغلام تحفة الدلال والجمال والسكمال. و لقد فننت جميع ملوك البصرة وفتننى هذا الغلام.

الشيخ : ياهذه ما الذي فرق بينكما ؟

الجارية : نواتب الدهر وأوابد الحدثان. ولحديثي وحديثه شائن من الشان . وأنبتك أمرى : اني كنت اقتصدت في بعض أيام النيروز ، فامرت فزين لي وله مجلس بأنواع الفرش وأوانى الذهب، ونضدنا الرياحين والشقائق والمنثور وأنواع البهار . وكنت دعوت لحبيى عدة من منظر فات البصرة فيهن من الجواري جارية شهران وكان شراؤها عليه من مدينة عمان تمانماتة ألب درهم ، وكانت الجارية قد ولمت في ، وكانت أول من أجابت الدعوة وجاءتني منهن. فلما حصلت عندي رمت بنفسها على تقطعني عضار قرصا ... فبينا نحن كدلك اذ دخل على حيى. فلما نظر الينا اشمأز لذلك ءوصدف عنى وعنهاصدوف المهرةالعربية أذا سمعث صلاصل اللجم ، وعض على أنا.له وولى خارجاً . فأنا ياشخ منذ ثلاث سنين أسل سخيمته ، واستعطفه فلا ينظر الى بعيز، ولا يكتب إلى بحرف، ولا يكلم لى رسولا .

الشبخ : ياهذه ، أفن العرب هو أم من العجم ؟ الجارية: هو من جلة ملوك البصرة.

الشيخ : من أولاد نياجا أو من أولاد تجارها ؟
الجارية : من عظم الوكها .
الشيخ : أشيخ هو أم شاب ؟
الجارية : (تنظر اليه شزراً) : انك لا حق . أقرل هوهثل القبر ليلة البدر أمرد أجرد ، وطرة رفعا . كحك الغراب تعلوه شقرة في بياض . عطر اللباس ضارب بالسيف ، طاعن بالردح ، لاعب بالنرد والشطر يج ، ضارب بالعود والطنبور ، يغني وينقر على أعدل وزن لا يعيبه شيء الا انحرافه عني لانقصاً لي منه بل حقدا لما رآني عليه .

الشيخ : ياهذه وكيف صبرك عنه ؟ الجارية : (حالى معه كحال القائل) :

أما النهارَ فمستهام واله وجفون عني ساجفات تدمع والليل قدأرعى النجوم مفكرا حتى الصباح ومقلتي لاتهجع كيف اصطبارى عن غزال شادن في لحظ عينيه سهام تصرع

الشيخ : ياسيدتي ، مااسمهو أين يكون ؟ الجارية : تصنع به ماذا ؟

الشبخ : أجهد في لقائه وأنعرف الفضل بينكما في الحال.

الجارية : على شريطة

الشبخ : وماهي ؟

الجارية : تلقانا اذا لقيتهوتحمل لـااليه رقعة .

الشبخ : لاأكرهذك

الجارية: هو ضمرة بن المغيرة بن المهلب بن أبي صفرة. يكى بابي شجاع، وقصره في المربد الاعلى. وهو أشهر من ان يختى (تصبح في الدار:) ياجواري دواة وقرطاما ...

الشيخ ؛ ياسيدتى وجب حقك على . ولزمنك حرمتى لطول وقوفي عليك ، وكنت قد سالت شربة ماه...

الجارية : استغفر الله! ما فهمنا عنك . (تصبح في الدار) :

أخرج الينا شرابا من ما، وغير ما، (تقيل مصفتان تحملان الدراة

(تقبل وصيفتان تحملان الدواة والقرطاس فتشمر الجارية عن ساعدين كاتبها طومارا فضة ثمم تحمل القلم وتكتب الرقمة . بم تقبل ثلاثون وصيفة بايديهن الكثروسو الجامات والاقداح مملومة ما. وثلجا و فقاعا وشرابا فيشرب الشيخ ..)

ثق_افة المرأة

للآنسة اسناء فهمى

درجة شرف في الاداب

انجه خاطرى نحو هذا الموضوع بعد قراءة تعليق والرسالة ، على خطاب الآنسة حياة الني تشكو من أن صاحب والرسالة ، قد حرم المرأة أن يكون لثقافتها مظهر في مجلته بجانب ثقافة الرجل ، ورد صاحب الرسالة با نه لم يرد أن يسمح للرجال بالتحدث عن شؤون النساء الخاصة . ولست افهم تماماً المقصود بشؤون النساء أهى امور الدار و تربية الاطفال عام المراد مساهمة المرأة في ميدان التحرير وطبع الادب بطابعها الآنيق الخاص عبصرف النظر عن الموضوعات النسوية البحتة ؟

وسواء أكان المقصود الامر الاول ام النائيام الاثنين معاً فانموضوع ثقافة المرأة العامة، هو ما ينبغي ان يبدأ ببحثه حتى نتبين ما اذاكانت ثقافة المرأة تنحصر في دائرة خاصة ، وهل يحسن ان يكون لها تعلم وتهذيب يختلفان عن تعليم الرجل وتهذيه.

وقد لا يكون من غير الملائم لفت الانظار الى هذا المرضوع فى الوقت الذى تطور فيه تعليم الفتاة فى العشر سنين الاخيرة تطوراً عظماً، فبعد ان كان تعليمها قاصراً على بعض الفنون المنزلية ومبادى. القراءة والكتابة وقشور اللغات الاجنية ، اصبحت تتاتى من العلوم

الشيخ: ياسيدتي . مع قدرتك على هذا من استوا. الحال وكثرة الحدم والعبيد والجوارى ، فلم لا تأمرين إحدى الجوارى ان تقف مراعبة للفلام حتى اذا مر اعلمتك فتخرجين البه . ؟ .

الجارية: لا تغلط باشيخ. ! .

الشيخ : (يفهم مرادها ويطرق خجلا من دفوته) !
انتهى المنظر . وكان فى مقدر رى ان اجعل منه
فصلا كبيراً . لكنى آثرت أن أبقيه على أصله .
لان المسألة عندى دل نظهر العناصر مع بقائها على
شكلها . أو نتصرف بهاونستعملها كما نشاء ؟ سنتكلم
فى هذا اذا القينا فى الاسبوع القادم

مايتلتي الفتى في المدارس الابتدائية والثانوية ، كما اصبحت تدرس معه جنباً الى جنب في الجامعات .

و بالرغم من ان مصر لم تبتدع ذلك النظام، وأنما نسجت فيه على منوال الآمم الرقية التي تا خذ عنها جل فظم الحضارة والعمران، فان ذلك الانتقال لم ينقبله الكثيرون قبو لا حسناً بعد، لانم يرون فيه ضياعاً لوقت الفتاة التي خلقت لان تكون أما، زاعمين ان سيكولوجية المرأة او تركيبها النفسى، ووظيفتها في الحياة تستدعيان اعداداً خاصاً وتعليما غير تعليم الرجل.

ويظهر ان انصار هذا المبدأ لهم تفسير خاص، لأغراض التعليم ومعنى الثقافة ! أما مايفهم عادة من الثقافة فهو كل ما من شا نه تهذيب النفس وصقل العقل وتقويم العاطفة وتوسيع المدارك. وعلى ذلك يدخل تحت النقافة العلوم باثنواعها والفنون والآداب والاخلاق، وفل مايكتسب المر. من تجارب وتعلم عملي في الحياة. ولماكان هذا النوع من الغذاء العقلي والروحي لايستغني عنه الانسان الذي يصبوالي الكال، وكانت المرأة انساناً لاتختلف، عن الرجل من هـذه الناحية ، فلابد لهـا منغذاً عقلي ومعنوى ايضاً ، ولماكان التكافؤ العقلي بين الجنسين اصبح من الامور المسلم بها ، وجب اذن ان يتغذى عقل المرأة كما يتغذى عقل الرجل حتى تصل الى حظ مشل حظه من الثقافة . نعم لا مفر الآن من تثقيف المرأة بالطريقة التي تتبع فى تثقيف الرجل، اذ أصبح من الجلي الآن ان الطريقة القديمة لتعلم الفتاة لم تذبج غير مخلوق ناقص من نواح كثيرة، بدليل هجران الرجل لمنزله في كثير من الا وقات ، لان شريكة حيانه تعجز عن أن تمده بالصح والمونة، كما تعجز عن جعل دارها مهبطاً للجهال والتسلية . أقول هذا القول وأشمر انني لو قلته في بلد آخر متمدين غير مصر ، لنظر الناس الى" عنتهي الدهشة، نظرتهم إلى من يخبرهم مثلا أن النهار في الصف اطول منه في الشاء. ظاناً انه يذكر لهم امراً طريفاً ١. . ولكن اصر التي سارت مخطى واسعة جداً في نواح كـثيرة من نواحي النقدم والرقى مازالت نتردد في قبول بعض المبادى. التي تعد أساس الرقى المحيح وعنوان الحضارة ، أعنى مساواة المرأة بالرجل في الحقوق وخصوصاً اثمَّافة .

وليس الغرض الرئيسي من تعليم الفتاة كما يظن الكثيرون تأهيلها لمزاولة مهنة من المهن كالمحاماة أو الطب أو الهندسة، وانما الاهم أن تصل إلى حقها الطبيعي من اعتيادها الفكير المنظم

وإكسابها خلق الاعتماد على النفس والاعتداد بالكرامة، وذلك لا ينشأ إلا عند تبين مبلغ المقدرة الشخصية والاستعداد , ولا ضير إذا مي لم تستخدم تلك المعلومات بالذات في حياتها المنزلية إذ الغرض الاساسي من التعليم كما يقول افلاطون في والجمهورية ،: توجيه الروح إلى النور باعتياد التفكير المنتج وبالابتعاد زمنا ما عن قبود الماديات. والواقع اننا نحط من شأن النعليم كثيرا إذا نظرنا اليب قبل كل شي. كوسية لتحقيق غرض مادي فالتعليم يجب أن يعتبر غرضا في ذاته قبل أن ينظر اليه بنلك النظرة المادية سوا. في حالة تعليم المرأة أو تعليم الرجل. سا"ل مرة استاذ في إحدى الجامعات الكبري الميذه لماذا يتعلم تعليها جامعياً و لم اختار التاريخ لفرع تخصصه. فكان جواب الطالب الصريح عا أهاج الأستاذ الذي لم ير مغضبا من قبل. وذلك انه أجاب أنما يتعلم ليحصل على درجة عاليـــة تمكنه من الحصول على وظيفة تضمن له رغد العيش ... ثار الاستاذ وغضب لا به شعر أن تلميذه لا يتملم لوجه الـ لم ، وعلى ذلك فهو يفقد أهم شروط النهذيب الصحيح. فبغير هذا الشرط لا يمكن أن يمزج العلم بالفس أو بعبارة أخرى لا يمكن أن تحدث الثقافة.

وعلى ذلك تكون المرأة امتن ثقافة وأعمق تهذيب لو تعلمت تعليم الرجل لانها فى الغالب تتعلم للملم فيكون لانتاجها مظهر جذاب لانه بعيد عن المؤثرات المادية التى كثيرا ما تعترض تقدم الرجل.

إلا أن ثقافة المرأة لاتكمل ولا يصبح لها أثر محسوس إذا علمناها علوم الرجل بينها تحرم بما يستمتع به من حرية وارادة مستقلة ، وتحاط بسياج من البقاليد العتيمة والرقابة الخانقة ، فهى في هذه الحل تقول بمرارة : من لي بعيش الاغبيا كما أنه لا يمكن أن يصدر عنها ثقافة عالية ، إذ ينقصها بسبب قيودها الشخصية والابتكار والصراحة والنظرة العملية .. وهكذا تبدو ثقافنها مبتورة وأن تناهت في الظرف وتا الق فيها الذكاء الباهر .

وهنا قد يسال سائل: وما مبلغ أثر التعليم المنزل في ثقافة المرأة ؟ الى وإن كنت أريد تعليم المرأة تعليما عالياً ابتغاء وجه العلم ، او استعدادا للعمل فلست عن ينكرون ما للتعليم المنزلي من أهمية في ثقافة المرأة . وهو لاينفعها عمليا فحسب ، وأنما لهذا التعليم أثر جميل في انتاجها العقلي او مظهر ثقافتها . وقد كان يقال عن (جين اوستن) الكاتبة الانجليزية التي اشتهرت ببراعة الاسلوب وسمو الخيال ودقة التحليل انها انما اكتبست الطلاوة في التعبير ،

والدقة فىالتفاصيل، من تدريبها الطويل على استمال الابرة والمنسج. والواقع أن مثل هذا التعليم يكسب المرأة المقدرة على مراعاة النسب و دقة الاسلوب ودقة الحساسية ، وكل ذلك ببدو واضحا الاً أن ما يعترض عليه بشدة هو تضحية النعلم العام من احل هذا التعليم المنزلي ، بحجة عدم استخدامه عملياً في وظيفتها الخاصة . انهلنتهي الظلم الا ننظر إلى المرأة كا'نسان له حق كامل في الحرية والنعليم قبل أن نظراليها كام أودمية منزل، بل ان منهى الاستهنار بمواهب المرأة ان نكتني منها بالقشور دون الباب، فلا نحاسبهاعلى عدم تعمقها فى التعليم و إنما ننظر اليها فظرة كـنظرة أهل العصور الوسطى ، الذين كانوا لا يطلبون من المرأة اكثر من اتصافها بالعفة والصيانة. أما الصفات الآخرى كالذكا. وبعد النظر والشجاعة والصراحة فلم يكن علبها اقبال يذكر ؛ و إنما الاستكامة والخشوع كمانا من أهم مميزات الـكمال النسوى في تلك العصور . ولقد كانَّت ، جرزلدا الصبور ، الني تحملت مرارة هجر الزوج وقسوته مثل الفضيلة والأمومة الصالحة عندهم... واخشى أن تـكون (جرزلدا) هذه لا تزال المثل الا على للزوجة عند الكثير من الرجال ...

إن التطورات الفكرية والاجتماعية والاقتصادية التي تبعد الشقة كل يوم بين المصور الوسطى والمصر الحديث ، نمرض علينا تغيير الآراء القديمة بالنسبة الى مركز المرأة وثقافتها . فق حياتنا الحديثة المتشعبة المسالك الكثيرة المطالب ، المملوءة بالصراع والتنافس لم يبق مكان للمرأة الساذجة الضعيفة . وعلى ذلك كان من الخطأ الكبير أن نتعمد انقاص تثقيف المرأة عن تثقيف الرجل ، بل يجب أن يتناسب مقدار النقافة ممع وظيفة تلك التي تهز العالم بيسارها اذا ما هزت المهد يبعينها ؛ . .

ولكن ماذا تكون النتيجة لو تعلمت المرأة كما يتملم الرجل؟
هل تفقد بميزاتها الخاصة ولا يصبح هناك فرق بين ثقافها وثقافته؟
الواقع أن الثقافتين لا تختلفان الا شكلا فقط، فيكون لثقافة
المرأة وان اتحدت في الجوهر مع ثقافة الرجل طابعها الخاص، إذ
تتجلى فيها ما تمتاز به المرأة من حنان ورقة وتا ثر بالعواطف
والهام وحدة ذكا. وشدة حساسية.

و إنا لنا ممل أن ترى أثراً واضحاً لتلك الثقافة النسوية ، فى الرسالة، التي تمتبر بحق رسالة الروح الحديثة المملوءة فوة وابتكاراً وتجديداً

اسماءفهمى

الى الله . . !!

للزّنسة ناهد مجمد فهمي

رباه طالما حادثنك فى ليل السريرة ... ۱۱ وطالما ناجيك حزينة ومسرورة .. ۱۱ وكنت عقب صلوائى اسمع صوتك القدوس يدوى ، صداه فى اركان روحي المادية .. ۱۱

عرفك بالغربزة وأنا طفلة . . ! !

فكت أنا دب كلما ذكروا اسمك العظيم ..!!

لانى اعتقد دائماً أنى في حضر ك ..!!

وكنت اضطرب, محبة واحتراماً وعبودية ،كلمافكرت انك ترانيدائماً . . ! !

حادثتك وأنا في , الكُـتّاب ، أفرأ بسم الله لرحمن الرحيم فآمنت بك لرحمتك وحنائك . . ! !

لان الرحمة والحنان اول مايفتقر اليهما الناشي. في هذه الحياة القاسية ... ١١

وكنت ارقب البرق . . فهو نور ابتساماتك . .!! غفر انك يارب!!

اذا تخيلتك هكذا , بمخيلتي ، الانسانية الضعيفة ..!!

عرفتك فى الرَّبِيع . . . حينُ مرتُ يداك القادرتان على وجه الارض . . . فتجلى صنعك البديع في النبات والورود ، وعرفت رحمتك فى تلك الفحات الربيعية المطرة وصوتك . . فى أهازيج الطبيعة الهيجة . . ! ! فايقنت برحمتك وآمنت بجنتك . . ! !

عرفتك في والصيف . . . فأعتقدت بجبروتك وآمنت وبنارك، وفي الخريف فآمنت بالموت والفناء والمرض، وعلمت أنك الباقى ونحن الفانون . . . !

عرفك في النهارعند ما ملائت أنوارك عني وجورت آياتك لبي .. ا! وعرفنك في الليل حينها باحت لى الجوم الزواهر بسر عظمنك، وبعث الظلام الحالك في نفسي معنى رهبتك ..!!

الادب والحياة

للاستاذ زكى نجيب محمود

تطغى على العالم موجة مادية تجتاحه أصولاوفروعا ، وتريده على ان يحمل تراث الانسانيـة الادبي، منــذ فجرها حتى اليوم الراهن. فياخذ سمته نحو البم. فياتي بذلك التراث في لجبة مالها من قرار ، ثم يعود وقد ازاح عن كاهله ذلك العب. المضنى من دموع الشمرا. وأينهم وهزات نشوتهم وسرورهم ، وغير ذلك من نزوات الطفولة الني لاندعو اليها ضرورة ولا شبــه ضرورة في هذا النصر الحديث، أن يتوفر على أزيز المعامل ومفارع الآلات، التي لاينبغي أن يطرب لسواهـا ، أو ينصت لصـوت غير صوتها !! وماذا يغني دانتي وشكسبير بجانب دلوم الطبيعة والكيمياء، التي على أساسها تعمل المطارق وتدور الارحا. !! وفى ذلك يقول الكانب الانجازي توماس بيكوك: والشاعر في عصرنا مذا نصف ممجى يعيش في عصر المدنية ، لانه يقيم في الزمن الخالي، ويرجم بخواطره وأفكاره وخوالجه وسوانحه الى الاطوار الهمجية ، والعادات المهجورة ، والاساطير الاولى ، ويسير بذهنه كالسرطان زحفا الى الورا. لقد كان الشعر نقرة تنبه الذهن في طفولة الهيئة الاجتماعية ، ولكن من المضحك في عصر النضج العقلي أن نعني مالاعيب طفولتنا ، ونفسح لها موضما من شواغلنا ، فإن هـ ذا سخف يشبه سخف الرجـ ل الذي يشتغـ ل بالاعب الصيان، ويكني لينام على رنة الاجراس الفضيه، هكذا يقال عن الادب الآن ، كأنه عرض من اعراض الحياة ، لا يمسها في الجوهر و الصميم ، والو'قع أننا حين ننزل عن الادب وسائر الفنون ، فاننا انما ننزل عن نفوسنا ، لان هذه وتلك شي. واحد اختلفت اوضاعه

وللشاعر الفيلسوف طاغور تحليل يبين به موضع الفن من اساس الحياة ، وأنه ضرورة لازمة لامناص منهما ، ونحن نورد للقارىء خلاصة موجزة اذلك البحث الجليل :

عرفتك في كل عظهر من عظاهر أكوانك

وناجيتك فى كل سورة من سور قرآنك ولكني بعد هذه المعرفة الطويلة ، والمناجاة المتصلة اسمع في في جوانب نفسى سائلا يسائل: هل عرفنك حقيقة يارب؟

من الحقائق البديهية ، ان الانسان مرتبط بهذا العالم بصلات شتي ، فهو يعيش فى مضطرب الحياة مدفوعا بطائفة من الحاجات التى يتحتم عليه قضاؤها وهو فى تلك المحاولة مضطر الى ان يتصل بالعالم اتصالا ليس له عنه منصرف ولا محيد

فالحاجة الجسمية تملى عليه ان يفلح الارض ويتعهد الزرع حتى يشمر له القـوت، وان يلتمس من الطبيعة مسكـنا وملبـسـا يدفعان عنه القر والهجير

والحاجة العقلية تريده على ان يمعن النظر ويستقصى البحث فى مظاهر الكون ، لان العقل لايقنع بالنظر الى الاشياء الخارجية دون أن يتبع العلل ويكتشف القوانين العامة التى تنتظم جميع الجزئيات ، فهو مطبوع على هذا البحث ، ليخفف عن نفسه أعاء الحقائق الكثيرة التى تصادفه فى حياته ، ماختزالها في عدد قليل من القوانين ، أو فى قانون واحد شامل أن استطاع الى ذلك سيلا

وليست حاجة الانسان تقتصر على العقل والجسد ، بل هو يحمل بين جنيه نفسا لها مطمح تنشده وتسعى اليه ، فهى بدورها مضطرة الى أن تتصل بالكون كى تلتمس عند مظاهره ما تصبو اليه ، وهي يحكم وجودها تعالج ضروبا من المشاعر ، فهي تموج بالأمل والياس والسرور والغضب وغير ذلك من ألوان الشعور .

ولكن هـذه الرو ابط التي تصل الانسان بالعالم لاتقتصر عليه دون سائر الحيوان، فهو يشاركه في الحاجة الجسمية ويشاركه في الحاجـة العقلية _ ان صح اطلاق هذه الكلمة

في العدد القادم

سننشر في العدد القادم بحثاً قيا في الاقيانوغرافيا أو تقويم المحيطات للدكتورحسين فوزى مدير ادارة ابحاث المصائد فنلفت اليه الانظار .

المؤرّة إلعُلِبتَة *

على الحيوان الاعجم – كا يشارك في مشاعره النفسية كذلك ، الاأن أم ما يرتفع بالإنكان عن مرتبة الحيوان ، ان هــــذا محدود في دائرة ضيفة جداً . لا تبعد لا كثير من الضرورات التي يقتضيها استمرار الحياة، فهويبذل ماليفله من مجهود لحفظ كيانه ، والاحتفاظ بجنسه ، ثم لا يزيد على ذلك الا بمقدار ضئيل ، أما الانسان فلا تـكلفه الضرو رة الا بقدر محدو د ثم يبقى لديه من القوة ما يجول به حرا من الاصفاد والقيود ، مثل الحيوان في ذلك ، مثل الزارع الذي ينو. باعبا. الدينالفادحة فهو يكد و يكدح ويعمل ويشقى طول العام، فأذا ما حان الحصاد تسرب الثمر الى الدائن، و يخرج صاحبنا من المعركة صفر البدين، أما الانسان فهو في هذا التشبيه صاحب ضيعة واسعة النطاق ، لا يفقد من دخله الا جزءا يسيراً ، ثم ينعم بعد ذلك حرا لإيقف دونه سلطان و لا رقيب ، أي أن لديه من ثروة الحياة ما يزيد على الحاجة الضرورية بقدر عظيم، وبذلك يتاح له من القوة والفراغ ، ما يستطيع معه أن يعالج مختلف الشئون ، لا باعتبارها واجبا حمَّا تمليه ضرورة الوجود، ولكن على أنها أغراض في نفسها تقصد لذائها

فللحيوان مقدار من المعرفة ولاريب، الا أنها معرفة ضئيلة محدودة ، يستخدمها في حفظ الحياة وكني ، فهو ملزم أن يدرس بيئته في شي. كثير من الدقة ليستطيع أنَّ يتخذ لنفسه من أركانها مستقرا يؤويه ، وليتمكن من الحصول على طعامه وشرابه في سهولة ويسر ، وهو ملزم كذلك أن يعلم بعض خواصالاشيا. منحيث اللدونه والصلابة مثلا، ليبني ما يشا. من أوكار ، ويعالج شئون الحياة الآخرى ، وهو لابد أن يعرف للفصول المختلفة علامات تدل على قدومها . حتى يتهيا ٌ لاجواثها المتباينة بالريش أو الفراء ، هذه واشباهها معرفة لاندحة عنها لكل أنواع الحيوان للذود عن كيانها والاحتفاظ بوجودها . ولكنها لا تزيد على ذلك الا قليلاً . والانسان أيضاً . لديه تلك المعرفة اللازمــــة لاستمرار الحياة _ حياة الفرد والجنس _ ولكن معرفته لاتقف عند هذا القدر القليل، بل تفيض معرفه فيضا غزيرا يطغي على تلك الحدود الضرورية ، فهو يحصل جانبا عظما من المعرفة لذاتها ، وينشد العلم لآجل العلم ، لايبغي و راء ذلك قصدا ولا غاية . ومن هـذا الفيض العلى تنشأ الفلسفة والعلوم.

وللحيوان جانب خلقى غير منكور ، فلديه كـثير من الايثار تراه واضحا في حنان الام على صغارها أيا كان نوعها ويبدو

ذلك الايثار بارزا في هذه النحلة العاملة، وتلك النملة المثابرة، فهما تسميان وتطوفان هناو هناك، تجمعان القوت، ولكن لماذا؟ لحلية النحل كلها أو لجماعة النمل باسرها. وهذا المقدار الضئيل من الاخلاق، أنما اوجدته ضرورة الحياة عند الحيوان، أما الانسان نقد رسم لنفسه من التشريع الخلقي ما يربي على حاجته الضرورية أضعافا مضاعفة، فهو يفرض على نفسه الخير لانه صالح للجماعة أولا، ولكنه لا يكتني بهذا الفرض المتواضع، بل يمعن في ذلك امعانا بعيدا، فينشد الحير محضا ويطلبه لذاته فقيط ومن هذا الفيض الخلق، نشا علم الاخلاق

وللحيوان شعور يحسه ويعبر عنه ، فهو يبغض وبحب ، وهو يسر وبحزن، وهو يأمن ومخاف. ولكنه كذلك لا بعدو في التعبير عن مشاعره ذلك الحد الذي تقتضيه ضرورة الحياة . أما الانسان ، فعواطفه _ وان تكن قد نشا تف الاصل لتلك الاغراض التي نشائت من أجلها عواطف الحيوان _ الا انها قد جاوزت ذلك الحدتجاوزأفسيحا، وتركت في الأرض جذورها الأولى التي أخرجتها إلى الوجود ، وانبسقت عالية منتشرة بغصونها في سها. اللانهاية ، نعم لدى ، الانسان من العواطف أضعاف أضعاف ما تطلبه طبيعة وجوده، وهذا الفيض الغزير العميق من المشاعر التي تضطرم وتحتدم في الصدور ، لابد ان بحدمتنفساً يتسللمنه، ليعلن عن نفسه في أنحا. الوجود ، وقدكا نت الثغرة التي تدفق منهاذلك الفيض الشعوري هو الفن الجيل فى ضروبه المختلفة من أدب وتصوير ونحت وموسبق وغيرها . إذ اتخذها الانسان أداة للنعبير عما يحسه من شعور ، وهذا الشمور الذي يلتمس طربقه إلى عالم النعبير في صورة فنية، انما يكشف عن نفوسنا وما يدور فيها من احساس. وبعبارة أخرى، أن الفنون وسيلة لابراز مشاعر النفس الانسانية ، دون الأشياء المحسة الني تنعلق جا تلك المشاعر،وبذلك أناحت للانسان أن يُحَبُّ نفسه أمامه ، فيراها و يلسها ، وليس له عن ذلك بد بحكم تكوينه ، فهو حين ينظم القصيدة من الشعر، أو يضرب على أُوتَار الموسبقي، فإن ذلك يوازى في قائمة الضرورات الانسانية الملبس والطمام ، ومن هناكان الانسان هو الحيوان الوحيد الذي يعرف نفسه ويشعر بوجوده

ولماكانت الآداب والفنون هي شخصيتنا تدفقت إلى العالم الخارجي في مختلف الأثواب،كان لا يصلح موضوعا للفن إلا ما يتصل بنفوسنا وينتظم في سلك شاعرنا.أوتغذوه عواطفنا ،فيكتسي الرضى أو السخط أو السرور أو الالم أو غيرها ، وعندئذ يصبح

جزءا منا ، يصح له أن يجزنى صورة فنية ، فعلنا أن الارض تبعد عن الشمس كذا ميلا لا يصلح موضوعاً للفن لانه لا يمس نفوسنا ، أما منظر غروب الشمس فرويثير فينا غاطفة ما الاعجاب مثلا — فيمترج المنظر بنا ، ويختلج في نفوسنا ، ثم لا يلبث أن يسلك سبيله الى النعبير . وهكذا كلما اجتمعت مشاعر نا حول شي معين فانها تجاهد في الافصاح عن نفسها مستعينة في ذلك بالفنون ، ولما كانت معظم الاشياء التي تصادفنا في الحياة تثير فينا لونا خاصاً من العواطف ، فالانسان فنان في الكثير الغالب من نواحي خشن خاصاً من العواطف ، فالانسان فنان في الكثير الغالب من نواحي ضئيل ، وهويتني المعابد ولما الحد الشامخة ، التي ترسل قبابها ومآذنها في الفضاء . لينفس عن عاطفته الدينية ، وكان يكفيه حيز محدود في العراء لادا و فريضته ، وهو يخطط المدن وينسق الحدائق ، ليرضي عاطفته الوطنية ، وهو يعظ المدن وينسق الحدائق ، ليرضي عاطفته الوانه ، وهو يعني بأثاث منزله وجمال ملبسه إلى المرضية لايسعه إلا ابرازها والاعلان عنها .

من ذلك نرى أن الفنون جميعاً هي الأداة التي يستخدمها الانسان ليتمكن من صب الوجود في نفسه . ثم يعود فيسكبها شخصية تنبض فيها الحياة ، وقد اتخذت الفنون قوالب الجمال وسيلة الى ذلك التعبير ،كالتصوير والموسيقي والعبارة الجميلة ، فأدى ذلك الى اقتران الآيات الفنية بمعاني الجمال ، فالتبس الأمر على بعض المفكرين ، وذهب بهم الظن الى أن الجال هو الغرض المقصود من الفنون ، والحقيقة انه أداة فقط ، استعملت للوصول الى الغـاية الحقيقية، وهي ابراز الشخصية الانسانية، وقد تبع ذلك جـدل ونقـاش حول موضوع لم يكن ليحتمل النقاش وآلجــدل ، وهو أبهما أفضل في الأدب: المعني أم المبني ؟ فذهب فريق كبير الى تفضيل العبارة الجميلة ، وحجتهم في ذلك ، أنالمعني أدخل في باب الملوم منه في باب الادب، أما اللفظ الجيل ، فهو فن خالص لأنه قطعة من الجمال، والجمال أساس الفنون! وفات هؤلا. أن جمال الادب لايتحقق الا بمزج هــــذبن العنصرين مزجاً (كيمائياً) لا يقبل التجزئة والتحليل، فانت اذا أردت أن تتذوق لوناً من ألوان الطعام، فلا تعمد الى تحليله الى عناصره الأولى لخنبر كل واحد على حدة ، بل لابد لك أن تتناوله وحدة متماسكة . كذلك الحال في الأدب: السكل شي. آخر غير أجزائه . فالمعنى وحـده قطعة من العلم ، واللفظ وحده كذلك جزء من علم البلاغة والنحو والصرف ، فاذا مزجت بينهما . كان لديك

بذلك آية أدية خالدة .

فالفنون ومنها الادب، هي أشخاصنا وأرواحنا، في حين أن العلوم _ كالأشياء نفسها _ جامدة ميتة ، لاتنصل بنفوسنا ولا تظهر فيها الشخصية الانسانية. وقد أحسن فيكتور هوجو حين قال في كتابه (وليم شكسبير) : , ينادى كثير من النـاس في أيامنا هذه ـــ ولا سها المضاربون وفقها. القانون ـــ أن الشعر قد أدبر زمانه . فمأغرب هذا القول؟! الشعر أدبر زمانه ! لـكا َّن هؤلاً. الفوم يقولون: أن الورد لن يَنْبِت بعد ، وأن الريب قد أصعد آخر أنفاسه ، وأن الشمس كفت عن الشروق ، وانك تجول في مروج الارض فلا تصادف عندما فراشة ط ثرة ، وان القمر والنسر لايحوتم في الفضاء ، وأن قلل الآلب والبرانيس.قد المكت ، وخلا وجه الارض من الكواعب الفواتن والآيفاع الحسان . . . لكا نهم يقولون انه لا أحـد اليوم يبـكى على قبر ، ولا أم تحب وليدها ، وأن أنوار السهاء قد خمدت ، وقلب الانسان قد مات ، والخلاصة أن الادب والفن بوجه عام ،ضرورة تحتمها لمشاعر الزائدة على حاجة البقاء ، وأنها صورة دقيقة لـفوسنا، تربطـا بالـمالم بر باط الصداقة والرحم، مخلاف الدلوم، فأماصورة العالم الحارجي ولا دخل للانسان فيها ، فهيمن الانسان بمثابة الزائر الاجنبي الذي لاتصله بنا وشائج القربي . وأحسبأننا لو خيرنا بين العلموالادب لما ترددنا لحظة في أن ننبذ العلم نبذا، ونتمسك بالآدب و نعتز به اعتزازنا بالنفوس ؟

فی الاُدب النرکی

فهل كنت تعلمين

اذكرى تلك الايام ، للك الليالي المقمره، وحذارا ان تنسى سويعات الوصال الهنيئة ، وبينا الناس فى مفاجعهم ينام يغطون ، كان يصهرني النسيم المنبعث من شفتيك ... فهل كنت تعلمين ؟

كنت تذهبين فابق مرتمشاً ، وآوى إلى فراشى الموحش باكياً منتحباً ، اراقب النجوم والشهب المتساقطة كالما خوذ ، كنت مفنوناً بسحرك منذ عرفتك ...

فهل كنت تعلمين؟
يذبئق الفجر فاسمع وقع نعليك على السلالم فيرتج قلبى،
وارقب فدومك متحرفاً وقد امضتى اللبل،
فاذا بك تقبلين والكتاب تحت ابطك،
فاشعر بمطرقته تحاول كسر ضلوعى بينها انظر إلى صدرك
المجلل بسواد ثوبك الرهيب.

فہل کنت تعلمین ؟؟؟ حلب: ترجمة یحی جرکس

الذكرى

ولى ربيع الحب من بعد ما ضحى فؤادى كل ما يملك وكنت ارجو قطف اثماره اذا بها يا أسفا تهلك مركت عهد الحب في كوخه وقلت يقضى والاسى بعد حين وعدت ادراجي وكل الذي خلفته للهيش قلب حزين وخلت في طول النوى سلوة تغنى عن الماضي وتخفي عليه اذا بذكراى وما أوجع الد. . . ذكرى بهذا اليوم عادت اليه حاه اسهاعيل العظم

شركة معر لغزل ونسج القطه

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصائمها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة انواع الحيوط والاقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهزاً نهائياً

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسمار غاية فى الاعتدال، ويسرها أن تجيب عن كل استملام يطلب منها

ني الرزي لي المراق

مآثر العرب في الفلك

مغرد:

يعب العض على العرب انهم لم يكونوا عملين، ولم يعرفوا من العلوم الا قسمها النظرى ، وهذا الاعتقاد خطأ ، ويظهر فساده جلياً ببعض الالمام بتباريخ العلوم ، إذ يتحقق لدى الباحث المنقب أن للعرب عدا ترجمتهم أهم نتاج قرائح الامم التي سبقتهم اضافات هامة وابتكارات جمة مبينة على التجربة ، على أساسها بني الغرب حضارته ، ولو لاها لما تقدمت المدنية تقدمها الحاضر . والآن سأ محث بصورة بحملة عن أهم مآثر العرب في علم الفلك ، وطعاً لا يمكنني في هذه العجالة أن اجول كثيراً في هذا الموضوع فهو أجل من أن يوفي حقه بمقالة ، ولقد سبقنا الغربيون الى البحث عن التراث العربي في الفلك وغيره من العلوم والفنون ، وأظهروا التراث العربي في الفلك وغيره من العلوم والفنون ، وأظهروا الطبيعية ، وكان من ذلك أن اعترف المنصفون من علماء الفرنجة الطبيعية ، وكان من ذلك أن اعترف المنصفون من علماء الفرنجة يعمون بها .

اعتنارُهم بالفلك:

لم يعرف العرب قبل العصر العباسي شيئا يذكر عن الفلك، اللهم الافيا يتعلق برصد بعض الكواكب والنجوم الزاهرة وحركاتهاو أحكامها ، بالنظر الى الحسوف والكسوف، وبعلاقها بحوادث العالم من حيث الحظ والمستقبل والحرب والسلم والمطر والظواهر الطبيعية ، وكانوا يسمون هذا العلم الذي يبحث في مثل هذه الاموربعلم التنجيم ، ومع أن الدين الاسلامي قد بين فساد الاعتقاد بالتنجيم وعلاقته بما يجري على الارض لم يمنسع ذلك الخلفاء ولا سيا العباسيون في بادئ الامر أن يعتنوا به وأن يستشيروا المنجمين في وكثير من أحوالهم الادارية والسياسية . فاذا خطر لهم على وخافوا عافيته استشاروا المنجمين في نظرون في حال الفلك وافترانات الكواكب مم يسيرون على مقتضى ذلك ،

وكانوا يعالجون الامراض على مقتضى حال الفلك ، يراقبون النجوم ويعملون بأحكامها قبل الشروع فى أى عمل حتى الطعام والزبارة (١) وبما لاشك فيه أن علم الفلك تقدم تقدماً كبيراً في العصر العباسي كغيره من فروع المعرفة ، وقدكانت بعض مسائله ما يطالب بمعرفتها المسلم كأ وقات الصلاة ومواقع بعض البلدان المقدسة وقت ظهور هلال رمضان وغيره من الأشهر اصف الى ذلك شغف الناس بعلم التنجيم ، كل هذه ساعدت على الاهتمام بالفلك والتعمق فيه تعمقاً أدَّى الى الجمع بين مسذاهب اليونان والمكلدان والهنود والسريان والفرس ، والى اضافات هامة لولاها لما اصبح علم الفلك على ماهو عليه الآن .

قد يستغرب الفارى. اذا علم أن أول كتاب فىالفلك والنجوم ترجم عن اليونانية إلى العربية لم يكن في العهد العباسي بلكان في زمن الأمويين قبل انقراض دولتهم في دمشق يسبع سنين . ويرجح الباحثون ان الكتاب مو ترجمة لكتاب عرض مفتاح النجوم المنسوب الى هرمس الحكم ، والكتاب المذكور موضوع على تحاويل سنى العالم وما فيها من الاحكام النجومية ، (٢) وأول من اعتنى بالفلك وقرتب المنجمين وعمل بأحكام النجوم ابو جعفر المنصور الخليفة العباسي الثاني ، وبلغ شغف المنصور بالمشتغلين بالفلك درجة جعلته يصطحب معه دائماً نوبخت الفارسي ، ويقال ان هذا لما ضعفعن خدمة الخليفة أمره المنصور باحضار ولده ليقوم مقامه فــــّير اليه ولده أبا سهل بن ﴿ نُوبِحْت ﴾ وقد ساعد المنصور كثيراً ابراهم الفزارى المنجم وإبنه محمد وعلي بن عيسى الاسطرلاني المنجم وغيرهم ، وهو الذي أمر أن ينقل كتاب في حركات النجوم مع تعاديل معمولة على كردجات محسوبةلنصف نصف درجة مع ضروب من أعمال العلك من الكسوفينومطالع البروج وغير ذلك. وهذا الكتاب عرضه عليه رجل قدم سنة ١٥٦ همن الهند قم في حساب الســـندهنتا ، وقد كلف المنصور محمد بن ابراهيم الفزَّاري بترجمته وبعمل كتاب في العربية يتخـذه العرب اصلاً في حركات الكواكب، وقد سهاه المنجمون كتاب

⁽١) ريدان _ تاريخ التمدنالاللي _ج ٢ ص ١٩٠

⁽٢) كرلونلينو _ علم القلك _ ص ١٤٢

السندهند الكبير الذي بتى معمولا به الى أيام المأمون (١) وقد اختصره الخوارزي وصنع منه زيجه الذي اشتهر في كل بلاد الاسلام (٢) ، وعول فيه على اوساط السندهند وخالفه في اتعاديل والميل فجعل تعاديله على مذهب الفرس وميل الشمس فيه على مذهب بطليموس، واخترع فيه من انواع التقريب أبواباً حسنة ،وقد استحسنه اهل ذلك الزمان وطاروا به في الآفاق ، (٢) وفي القرن الرابع للمجرة حوال مسلمة بن احمد المجريطي الحساب الفارسي الى الحساب العربي.

بعصم فلكيهم: زاد اهتهام الناس بعــــلم الفلك وزادت رغبة المنصور فيه ،فشجع المترجمين والعلما. ، وفي مــــدة خلافته نقل أبو يحيي البطريق كتاب الأربع مقالات لبطليموس في صناعة أحكام النجوم ونقلت كتب أخرى هندسية وطبيعية أرسل المنصور في طلبها من ملك الروم ، واقتدى بالمنصور الخلفاء الذين أتوا بعده في نشر العلوم وتشجيع المشتغلين فيها ، فلقد ترجموا الى العربية ما عثروا عليمن كتب ومخطوطات للاممالتي سبقتهم وصحوا كثيراً من اغلاطها واضافوا اليها. وفي زمن المهدى والرشيد اشتهر في الارصاد علماء كثيرون امثال وماشا. اقه الذي الف في الاسطر لاب ودائرته النحاسية ، واحمد بن محمد النهاو ندى، وفرزمن الما مون الف يحي بن ابي منصور زبجاً فلكيامع سند بن على وهذا ايضاً عمل ارصاداً مع على ابن عيسي وعلى بنالبحترى، وفرز منه ايضاً أصلحت غلطات الجسطى لبطليموس، والفموسي ابن شاكر ازباجه المشهورة ، وكذلك عمل احمد بن عــــبد الله ابن حبش ثلاثة ازياج في حركات الكواكب،واشتغل بنو موسى في حساب طول درجة من خط نصف النهار بناء على طلب الخليفة الما مون ، وفي ذلك الزمن وبعده ظهر علما. كثيرون لا يتسع المجال لسرد اسمائهم كلها ، وهؤلا. الفوا في الفلك وعملوا ارصاداً وازياجاً جليلة ادَّت الى تقدم علم الفلك . امثال : ثابت بن قرة والمهاني والبلخي وحنين بن اسحاق والعبادي والبتاني الذي عده لالاندمن العشرين فلكيا المشهورين في العالم كله، وسهل بن بشار ومحمد من محمد السمرقندي، وأبو الحسني على من اسماعيل الجوهري، وابو جعفر بن احمد بن عبد الله بن حبش، وقسطه البعليكي والكندي، والبوزجاني وان يونس والصاغاني والكوهي والمؤيد

العرضى وابنه وابو الحسن المغرى ومسلة الجريطى وابو الوليد محمد بن رشد وجابر بن الافلح والبرونى والحازن والطوسي وابن الشاطر والفخر الحلاتى وجميد والقوشجي والبطروجي والفخر المراغي ونجم الدين بن دبيران وعماد الدين الانصارى والولوغ يك وقاضى زاده رومى والتيزينى والحزرى وقتح بن ناجة وابو الفتح عبد الرحمن والغزالى والنوفيقي وهبة الله والمدنى ومبشر بن احد ومحمد بن مبشر

مآزهم:

بعد أن نقل العرب المؤلفات الفلكية للامم التي سبقتهم صححوا بعضها ونقحوا الآخر وزادوا عليها ولم يقفوا في علم الفلك عند حد النظريات بل خرجوا إلى العمليات والرصد، فهم أول من أوجد بطريقة علمية طول درجة من خط نصف النهار ، وأول من عرف أصول الرسم على سطح الكرة (١) وقالرا باستدارة الارض وبدورانها على محورها وعملوا الازياج الكثيرة العظيمة النفع، وهم الذين ضبطوا حركة أوج الشمس وتداخل فلك هذا الكوكب في داخل أفلاك أخر (٢) . واختلف علما. الغرب في اكتشاف بعض أنواع الحلل في حركة القمر إلى البوزجاني أو إلى (تبخوبراهي) ولكن ظهر حديثًا أن اكتشاف هذا الخلل يرجع إلى ابي الوفا. البوزجاني لا إلى غيره (٣) . وزعم الفرنجة أن آلة الأسطرلاب من مخترعات تيخوبراهي المذكور مع أن هذه الآلة والربع ذا النقب كانا موجودين قبله في مرصد المراغة الذي أنشأه العرب (١) ، وهم (أي العرب) الذين حسبوا الحركة المتوسطة للشمس في السنة الفارسية ،وحسب البتاني ميل فلك البروج على فلك معدل النهار فوجده ٢٣ درجة و ١٥٠دقيقة .وظهر حديثاً أنه أصاب في رصده إلى حـــد دقيقة واحدة ، ودقق في حساب طول السنة الشمسية وفي حساب إهليليجية فلك الشمس فاستطاع أن يجد 'بعد الشمس عن مركز الأرض في بعديها الأبعد والاقرب وقد كانت النتانج التي وصل اليها قريبة جداً مما وصل اليه العلما. الآن (٥) والبناني من الذين حققوا مواقع كثير من النجوم، وقال بعض علماء العرب بانتقال نقطةِ الرأس والذنب للارض، ورصدوا الاعتدالين الربيعي والخربني، وكتبواعن كلف

⁽۱) کاجوری - تاریخ الریاضیات - ص ۱۰۹

⁽٢) سيدربو - خلاصة تاريخ العرب - ص ٢٣٢

⁽٣) كاجورى تاربخ الرياضيات ــــ ص ١٠٠

⁽¹⁾ سيديو- خلاصة تاريخ العرب - ص ٢٣٣

⁽ه) انقتطف - مجلد ٢٩ -- ص ١٤٨

⁽١) ابن الففطي .-كتاب اخبار العلما. بأخبار الحكما. ص ١٧٧

⁽٢) المنتطف مجلد ٢٩ ص ١٤٦

⁽٣) لبن القفطي - كتاب اخبار العلماء باخبار الحكماء ص ١٧٨

الشمس وعرقوه قبل أوربا (۱) وانتقد احدهم وهو ابو محمد جابر بن الافلح المجسطى في كابه المعروف بكتاب اصلاح المجسطى و كان جابر يسكن في اشبيله في أواسط القرن السادس للهجرة وقد دعم انتقاده عالم آخر ، اندلسي وهو نور الدين ابو اسحق البطر وجي الاشبلي في كتابه الحينة لذي يشتمل على مذهب حركات الفلك الجديد (۲) ويقول الدكتور سارطون انه بالرغم من نقص هذه المذاهب الجديدة فانها مفيدة ومهمة جداً لانها سهلت الطريق للنهضة الفلكة الجديدة التي لم يكمل نموها قبل القرن العاشر (۲) وابحاثهم في الفلك أوحت لكبلر و ان يكتشف الحكم الاول من أحكامه الثلاثة الشهيرة وهي اهليجية افلاك السيارات ، (۱) وأخيراً نقول ان العرب عند ما تعمقوا في درس علم الهيئة و طهروه من ادران النجيم والخزعبلات وارجعوه إلى ما تركه علماء اليونان علما رياضيا مبنيا على الرصد والحساب وعلى فروض تفرض لنعليل رياضيا مبنيا على الرصد والحساب وعلى فروض تفرض لنعليل ما يرى من الحركات والظواهر الفلكية ، (۵)

المراصدوبعصم آلانها والازباج:

لم يصل علم الفلك عند العرب الى ما وصل اليه الا بفضل المراصد، وقد كانت هذه نادرة جداً قبل النهضة العلمية العباسية، وقد يكون البونان أول من رصد الكواكب بالآلات وقد يكون مرصد الاسكندرية الذي أنشى في القرن الثالث قبل الميلاد هو أول مرصد كتب عنه، ويقال أن الاموبين ابتنوا مرصداً في دمشق (٢) ولكن الثابت أن الما مون هو أول من أشار باستعمال الآلات في الرصد، وهو الذي ابتني مرصداً على جبل قيسون في دمشق وفي الشهاسية في بغداد، وفي مدة خلافته وبعدوفاته أنشئت عدة مراصد في انحاء مختلفة من البلاد الاسلامية، فقد ابتني بنو موسى مرصداً في بغداد على طرف الجسر، وفيه استخرجوا بنو موسى مرصداً في بغداد على طرف الجسر، وفيه استخرجوا بنو موسى مرصداً في بغداد على طرف الجسر، وفيه استخرجوا ايضاً مرصداً في بستان دار المملكة. ويقال أن الكوهي رصد فيه الكواكب السبعة. وأنشا الفاطميون على جبل المقطم مرصداً عرف باسم المرصد الحاكمي، وكذلك أنشا بنو الاعلم مرصداً

نصير الدين الطوسى فى القرن السابع للهجرة من أهم المراصد التى قدمت بهلم الفلك تقدماً محسوساً ، ويوجد عدا مده مراصد أخرى فى مختلف الانحساء كمر صد ابن الشاطر بالشام ومرصد الدينورى باصبهان ومرصد البيرونى ومرصد أولوغ بك بسمر قند ومرصد البتانى بالشام ومراصد غيرها كثيرة خصوصية وعمومة فى مصر والاندلس واصبهان كان للرصد آلات وهي على أنواع ، وتختلف بحسب الغرض منها ، وهاك أسها ، بعضها : اللبنة ، والحلقة الاعتدالية ، وذات الاوتار

عُرف باسمهم ، ولا ينبغي أن ننسي أن مرصد مراغة الذي بناه

كان الرصد ألات وهي على انواع، وتختلف بحسب الغرض منها ،وهاك أسها .بعضها : اللبنة ، والحلفة الاعتدالية ، وذات الاوتار وذات الحلق ، والآلة الشاملة ، وذات السعبين ، وذات الحبب ، وذات المشتبة بالناطق ، والاسطرلاب وأنواعه . المنعددة وقد اعترف الفرنجة بأن الدرب أتقنوا صنعته (١) وثبت ان الاسطرلاب وذات السمت والارتفاع والآلة الشاملة والرقاص وذات الاوتار والمشتبة بالناطق كل هذه من مخترعات العرب عدا ما اخترعوه من المساطر والبراكير وعدا التحسينات التي أدخلوها على كثير من آلات الرصد .

في هذه المراصد عمل المسلون ارصادا كثيرة ، ووضعوا الازياج القيمة الدقيقة. وعلى ذكر الازباج نقول ان مفردهازيج وفى معناه قال ابن خلدون ,ومن فروعه (علم الهيئة) علم الأزياجوهي صناعة حساية على قوانين عددية فيها يخص كل كوكب من طريق حركته وماأدى اليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة و بط واستقامة ورجوع وغير ذلك يعرف به مواضع الكواكب فى افلاكها لأى وقت فرض من قبل حسبان حركاتهـا على تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة . ولهذه الصناعة قوانين كالمقدمات والاصول لها فى معرفة الشهور والايام والتواريخ الماضيةوأصول متقررة من معرفة الاوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضها من بعض يضعونها في جداول مرتبة تسهيلا على المتعلمين وتسمى الازباج ، (٢) ومر. أشهر الازباج زيج ابراهيم الفزارى وزيج الخوارزى وأزياج المأمون وابن السمح وان الشـــاطر وأبى حماد الاندلسي وابن يونس وأبي حنيفة الدينوري أبي معشر البلخي والأيلخاني وعبدالله المروزي البغدادي والصفاني والشامل (لأبي الوفاء) والشباهي (لنصير الدين الطوسي) وشمس الدين وملكشاهي والمقندي (لابي العباس بن احمد بن يوسف بن الكاد) و و . . . (البقية على الصفحة ٣٠)

⁽١) كاب زات الاسلام Le gacy of Islam ص ١٠٥

⁽ ٢) مقدمة أبن خلمون _ طبعه الممارف ص٥٨٥

⁽١) المقتطف ـ مجلد ٣ - ص ٢٠

⁽٢) مجة الكلية الامريكية بيروت مج ١٨ ج ٥ ص ٢٦٩

⁽٣) مجلد الكلبة الامريكية بيبروت مج ١٨ ج ٥ ص ٣٦٥

^(؛) المفتطف مجلد ۴ ص ١٠

⁽ ه) النفف مداد ٢٩ ص ١٤٨

⁽٦) المفتطف مجلد ٢٩ ص ١٤٦

⁽٧) سيدبو خلاصة تاريخ العرب - ص ٢١٠

عبقت السهول أنفاس آذا رَ وساف المنتاق نفح الزهور رقة في الفضاء شاعت ولطف ساغ النفس كالهوى الصدور

واكتسى الدوح نضرة بعدعرى ولكا ذرَّب في الشيب الشباب وتغنى الحمام فيه وساحت تحت أظلاله عيون عذاب

قم إلى البشر والطلاقة وانفض عن محاك كدرة الآيام سيغول الحياة غول وتبق "متع العيش حسرة" في العظام

و َتَنَاسَ الآلام يندمل الجرحُ تُنصِبُ فَي مَقَلَتِكَ الدموعِ أنت َ أضريت بالفؤاد رزايا ﴿ مُ فَضَاقَت بَمَا تَكُنَ الصَّلُوعِ

أنتأحست من شجو نكما خيات واخترت أن تكون شقيا أنما الحزن والسرور اعتبار للم يكونا لولاه زِفى النفس شيا

ايها القلب قد أظلك آذا 'ر ور"فت على الرُّ با آصاله فتر ود° منه ليومك حظاً قبلأن يوحش القلوب وواله

لا تسل عن غدر و خل المقادير قد كن في الغيوب وكانا حسبنا من مغانم الديش يوم صاضر السعد عن غدر أغنانا

أيها القلب إن دعاك النصابي وثنيت العنــان ضل ضلالك لا تجب داعي الرشاد فقدمــاً شقيت في طلابه أعمــالك

واعبد الحسن في الطبيعة طفلاً برثت روحه، وفي الغيد سحرا وفتونا ينهي الفتي عن نهـــــاه كلما دار بالمحــاجر أغــرى

أرسل الشوق لهفة ، وخفوقاً يوهن الجسم أويداوي ضناه وابعث الحب في الجوانح برقاً يهندي ناظري ضحي بسناه (سورية) حمص رفيق فاخوري

من طرائف الشعر

شوفیۃ لم ننشر

نظم شاعر الخلود شوقى بك بحموعة من رائع الشعر الحكيم السهل لتكن للا طفال أدباً وثقافة ، ويسرنا أن ننشر اليوم قطعة منها لم تنشر من قبل وعوانها المظنونة (ولد الغراب)

وَلد الغشراب مرَ- مَقَق المنأزر المتاطق د جناحــه والمفرق د بَنِتُ لم نحرق س والاظافر' ما يقي من الحجى والمناطق يرا من البّلاتة ما لق دُ الامهاتُ وتتق فیه 'قو"ی لم 'تخلق وَ أب الكبارُ وحسَّلن تحرش ولم تستوثق . الدار شر ً مـــزق دُ في النضا. و ُترتق قُ في السماء وتسلتقي في الصارخات النُّعتَق ت ٰ لها مَقَالَة مُشْفَق ت جناحه لم 'تطلــق ك عليك لم تترفق

ونمهد في الوكر من ڪر 'وُنهب 'منقالس لبس الرَّمـاد َ علي سوا كالفحم غادر في انرَّما 'ثلثاه منقار ورَأ ضخُّم الدماغ على الحلو من أمه لقي الصغ جلبت عليه ما كذو افيتنت بده فتــو گھت قالت كبرت ، فثب كم ورمُت به فی الجو لم فهوی فنزق فی فنا وسميمس قافات تركة ورأيت غربانا تتفر وعرَّفت رُّنة ألب فاشرات فالتفتات فقل أطلة تـــــــه ولو امتحنــ و كما كرفــق والدا

أصداء الربيع

ُقَمْ إِلَى جدَّة الزمان وغيب سورة الهم في مجالي زيعه خلص القلب من مآتم كانو ن وعاد الشادي إلى ترجيعه

تا رزياني المالية الما

نام_ق كال

للدكنور عبد الوهاب عزام

أبو الادب النركى الحديث الذي نزل من أفكار الترك وقلومهم منزلة لم ينزلها غيره والذي لاترال آثاره مدرنة في الناريخ التركى الحديث ، محفرظة في قلوب الحيل الحاضر ولد سنة ١٢٥٦ه في أسرة بجيدة بجمع تاريخها كثيرا من كبار الدولة العثمانية وكان أبوه مصطفى عاصم بك فلكيا ، وجدده شمس الدين بك رئيس المابين في عهد السلطان سليم الثالث ، وأبو شمس الدين فعبودان أحمد راتب باشا الذي ينتهى فسبه الى الصدر الاعظم طريال عثمان باشا

وأبو الشاعر من يكي شهر وأمه من قونيجه فى ألبانيا . وكان أبوه دينا متصوفا ، فلماولد المرلود العظيم أخذه الىأحد الدراويش فدعا له أن ، يكونكالا للاسلام ، تعلم كمل في دار أبيه ودرسوفيما درس بها العربية والفارسية والفرنسية ، ولم يتعلم فى المدارس الا تسعة أشهر .

وفى سن الثانية عشرة ذهب مع جده الى قارص وكان يمضى أكثر أوقاته فى الصين ، بم ذهب الى صوفيا حيث شرع يقرض الشعر وهو فى الرابعة عشرة من عمره . ثم عاد الى استانبول وهو ابن ١٧ فصار مترجها فى الباب العالى واتصل بجاعة من الأدباء الذين يكبرون الشعراء القدماء ويسيرون على نهجهم فشارك فى الشعر وعرف به ونشر دبوانا صغيراتسمي فيه ونامقا، كدأب شعراء الفرس والترك في اتخاذ اسم شعرى يردده الشاعر فى منظومانه فيعرف به .

وكان شناسى افندى أحد أدباء النرك الذين تعلموا فى فرنسا يحتذى الشعراء الفرنسيين ويحرض ناشئة الآدباء على اتباع أللوب جديد فى الآدب، وكان لمقالاته فى جريدته , تصوير أفكار،

أثر عظيم على , ناءق كمال ، واضرابة من الشبان ، فا ، جب كمال ه وشارك فى تحرير جريدته ودعا الى تجديد تركيا فى السياسة والادب وعظمت مكانته . فلما فر شناسى افندي الى باريس ١٢٨٠هـ (١٨٦٤م) خلفه فى تحرير الجريدة ، فانتشرت , تصوير أفكار ، انتشارا عظها .

وقد صاقت الحكومة العنائية ذرعاً عقالاته فاثرادت أن تشغله بعض المناصب فجعل متصرفا للفلمة السلطانية في غلبولى زمناً قصيراً وهو في سن ٢٣. وبعد حين أريد ارساله سفيراً الى بلاد العجم فائي . وانتهى الامر بينه وبين الحكومة الى أن فر هو وجماعة من أنداءه الى لدره سنة ١٢٨٦ ه (١٨٦٦م) ويقال انه ذهب اليها اجاب لدعوة مصطفى فاصل باشا ونشر في لندرة جريدة و لخبر، ثم نشرها في باريس ونشر بعدها جريدة و الحرية ، وفي باريس درس الحقوق والاقتصاد السياسي وترجم بعض الكتب من الفرنسية .

ولما مات الوزير عالى باشا سنة ١٢٨٧ه رجع كال الى استانبول فشر جريدة , عبرت ، فصارت أعظم الجرائد النركية . ولا يزال أدباء الترك يحرصون على صفحات هذه الجريدة و مقالاتها ، وكتب اذ ذاك تصة , وطن ياخود سلستريا ، فلم تحتمل الحكومة جرأته وصرامته ، ففته الى قبرص فحبس مها وكتب هناك قصته الاخرى , عاكف بك ،

ولما تولى السلطان مراد رجع الى استانبول بعد أن أقام فى منفاه ٣٨ شهراً، وشارك مدحت باشاوضيا باشافي تحرير الدستور. ولما تولى السلطان عبد الحيد لم يصبر على أفوال كال وأفعاله، فاشخذ وحبس خمسة اشهر ونصف، شغل أثناءها بقراءة التاريخ ابتغاء أن يكتب تاريخاً للجيش العثماني. ولما برأته المحكمة بما اتهم به نفاه السلطان الى جزيرة متلين وهنالك كتب قصائد أعرب فيها عن شكانه وحزنه، وكتب قصتين و جلال الدين خوارز مشاه ، و حزى، تباول فيهما بعض حادثات الناريخ الاسلامي. شم جعل متصرفاً للجزيرة التي هو بها شم نقل الى رودس وكانت اكثر ملاءمة متصرفاً للجزيرة التي هو بها شم نقل الى رودس وكانت اكثر ملاءمة

لصحته . وفى رودس شرع يكتب تاريخ الدرلة العثمانية وقد جمع بها مكتبة حادلة مكته من النا ليف ، ثم جعل متصرفا لمناين فعاد اليها وواصل كتابة تاريخه على رغم مرضه ، حتى منعت الحكومة ان يطبع هذا التاريخ وأمرته ألا يستمر فى كتابته . و بعد سنة توفى سنة مرسة ١٣٠٥ ه .

. . .

لايتسع المجال هنا لتعدداد مؤلفات نامق كال ، ولك يمكن جمالها فى لديوان وثماني تصص و وأفات تاريخية ، منها و اوراق پريشان ، التى ترجم فيها لصلاح الدين الآيو بي ومحمد الفانح وسلم الآول و نوروز بك، ومقدمة فى تاريخ الرومان والتاريخ الالدلامى، وكناب ردّ فيه مزاعم رينان العرنسوى سماه و رينان مدافعه نامهسى ، وهو من أحسن ماكتب في رد ماكته وينان عن الاسلام . ومقالات عديدة هي من أروع آثاره .

و يتجلى فى كتب كال حماسته وغيرته واخلاصه في سيل وطنه والاسلام ، كما يتجلى الخلق العظيم ، والنفس الكبيرة ، والدريمية الماضية ، والصبر على المكاره ، والخيال الرائع ، والنصوير الجيل ، والاعراب الحر" عن آرائه ومشاعره .

ولا ريب أن كالا هو خالق النثر الركى الحديث ، والذى مهد للادباء الطريقة الثلى فى الشعر بعد أن هداه اليها شناسى افندى : وهذه قطع منآثار نامؤكالوانآثار والاعظم وأكثر من أن تبين عنها هذه القطع الصغيرة: قال من مقال منشور عن الشعر والشعراء:

-1-

الشاعر مخلوق من البسمات الحزينة : بسمات الطبيعة في أشد أوقاتها وجدا وولها .

ترى في ضحكه أثر البكاء كنطرات الندى على صفحة الورد، وتلوح في بكائه سيات الابتسام كقوس قزح في السحاب المكفهر. هو أشد الحلائق استئساراً للعابيعة ولكنه يحاول أن يسموفوقها، بينا هو لا يحسن تدبير أمره، يبغى أن يدفع بذراعيه الضعيفتين كرة الارضر إلى مركز كال جديدو محور سعادة آخر. فاذاعي عما مربدأرسل أناته الحزينة كا نات البلابل في الاقناص خلف الحجب السوداء، أو صاح صياح النسور قد حلقت في للوح حتى ضاق با نفاسها الحواء فا هوت مسرعة تمالا الحواء، صرصرتها.

الشعر هذه الصبحات الآليمة ، والشعراء هؤلا. البؤساء الذين فطروا علىهذه الفطرة ، لا من يؤلف النفاعيل والآفاعيل من خسة عشر حرفاً أو يستطيع أن بؤلف القوانى من نمان وعشرين كلمة . . الح

وهذه قطعة منظومة ختم كل بيت منها بكلمة و على رغم ، وتمثل فى هذا النكراراصرارالنفسالكبرة وثبانهاعلىالدهرالقلب: لست أبالى ان أعود تراباً على رغم عمرى، ولست أفرق من عنصرى ، على رغم المات .

لا تجمان نفسك أذل من التراب الذي تطؤه. اثبت على عزيمتك على رغم الدهر الذي لا ثبات له .

مَا تَمْثُلُ لَى الْبَاطُلُ حَفَاً قط ، ولقد اعتمدت على , الحق ، على رغم الآلهة كلها .

لا يخابن داهية له آراءه ، أعرض على الناس ما تعرف على رغم الدماة أجمعين .

إن كان لا بد للحياة على ظهر الارض، تمريغ الوجه بالتراب فاختر بطن التراب على رغم الحياة

رأيت مسير الكانبات شراً فاعتزلتها، ووقفت في هذه السبيل وحيداً على رغم الكانبات .

وما النفت قط الى الحظوظ الفاتنة على رغم مالاح في طالعي من آلاف الحظوظ .

- 4 -

وهذه أبيات من قصيدة حماسية طويلة .

رأيت ولاة العصر قد حادوا عن الاخلاص والصدق فهجرت المناصب عزيزا سعيدا. ان جرثومة هدذا الجسم تراب الوطن فاذا يفيده أن يمزته الجور والمحة في سبيل لوطن؟

لا يمين الظلمة الا الأوغاد كما ينعم السكلب فى خدمة الصياد السفاح .

من يخش لوم الناس ولا يستح من نفسه فنفسه أحقرالناس عنده .

ان انتقام العقلا. من الدهرأن يعتبروا بحادثانه فيزدادوا جدا وصرامة واقداما .

انتصار الامة في اتحادقلوبها والرحمة في اختلاف آر ائها ان عزيمة الرجل المكين تدير العالم ، والدنيا في اضطراب من ثبات أولى العزم :

ليس على الاسد المسلسل عار ، ولكن العار على الفلك الذي ينصب لحرب أولى الهمم .

تحن سلالة الكرام مُن بني عثمان اختمرت طينتنا بدم الشهادة (اليقيه على صفحة ٣٠)



من الأدب الفرنسي

شانو بریاں، للاستاذ أبی قیس (۱۷۲۸–۱۸۶۸)

ولد فرنسوارنيه شاتوبريان فى سان مالو وهو قدوة الكناب فى القرن الناسع عشر ، أقتبس عن الفصحاء المدرسيين كبسكال وبوسويه وفولنير ، وتا ثر بلغا. الابتداعيين كرسو وبرناردان، ولكنه لم يقلد منهم أحد ا . هو مصور ماهر لا يصف الامايشاهده بام العين فير في مخيلة قارئه أروع المشاهد ، ويبالغ فى الاتقان والمحاكاة حتى يجعل الغائب كالشاهد ، فقتح بذلك مغالق الطبيعة وكشف عن سواحر محاسنها .

وهو ذلك الشاعر الذي يصور ببراعة حركات الفؤاد ووثباته، والخطيب البليغ الذي يرتفع حجاب السمع لرائع تشبهاته واستعاراته، ولم يظهر في الفرن الناسع عشر أسلوب أخم ولا أملس ولا أكثرتنوعا من أسلوبه، فكان لنبسطه في فنون اليراع أماما للشاعر المبدع، والكاتب الممتع، والمؤرخ الصادق، والناقد المنصف، والخطيب المثير، والقصصي القدير؛ وحسبك دليلا على مبلغ تا ثيره في كناب عصره ان فكتور هوجو كتب على دفتره المدرسي وهو في الخامسة عشرة ما نصه: أريد أن أكون شانوبريان أو لا أكون شيئا 1،

ومن روائمه: الشهداء وروح النصرانية ، ورحلة من باريس الى بيت المقدس وهي التى عربنا منها للرسالة رصفه لعرب فلسطين، وحوادث آخر بنى سراج التى عربها الامير شكيب الاديب المنتج المعجيب ، ولخصها صاحب النظرات ، واتالا النى نقلها فرح أنطون للى العربية

عرب فلس_طين

العرب ، حيثها أبصرتهم ، في فلسطين ومصرأو في بلادالبربر ، قد ظهروا لى بقامة أقرب الى الطول منها الى القصر ، وشيتهم البخترية برشاقة طبعوا عليها ، وخلفتهم في أحسن تقويم : وجوه مسنونة ، وجياه مقوسة عريضة ، وأبوف يزبنها القنا والشمم ، وعيون تنجل لوزية الشكل ذات نظر ندى عذب ، ثم لاشيء يشعرك منهم بوحشة ، وأن لبثت أفواههم مطبقة أبداً : ذلك الهم اذا ما أخدذوا في التحدث اليك أسمعوك لغة تطربك نفمتها ، ويفغمك شذاها ، ولمحت ثغوراً يروعك البياض الباصع من مناياها ، والشنب (١) ، مما يذكرك باسنان العسابر (٢) وبنات آوى

والعربى يرتدى — على الأغاب — جلبابا يشده الحزام على الخصر، وتراه ينزع يده حينا من كم جلبابه هذا فيمثل لك الردية القديمة، وتبصره حيا آخر يلف بساية منصوف فتكونله ردائه أو كساء أو وقاء من الحر بحسب التفافه بها أوطرحها على منكبيه أو رأسه، وهو يمشى حافياً (أو منتعلا)، ويتسلح بالبدقية والخنجر والرمح الطريل.

ان القبائل ترحل قوافل ، والابل تمشى قطاراً ، والبعير الاول منه بحره بحبل من مسد حمار هو قائد القافلة : فهو لذلك قد اكرم باعفائه من الاثقل ، وبما حبوه من أنواع الرعاية والاختصاص ، والعشائر الموسرة تزين الاباعر بالمخمل المهدب والريش والبنود . أما الجراد فانه يكرم على قدر استيفائه لاقسام العتق والكرم، ولكنهم مع ذلك لايتسا بحون في سياسته أبداً ، فلا يحبسون الحيل، في الظل ، بل يعرضونها للفح الهواجر ، مربوطة بالاوتاد مزقواتمها الاربع ربطا تجمد له في مقرها ، وهي أبداً مسرجة ، وكثيراً ما تقضى نهارها على ورد واحد ، ولا تعلف في اليوم كله الاحفنات

1 11

 ⁽١) الشنب: رقة الاسنان واستو وما . (٠) جمع عسبر وهو نوع من السناءير
 الكبيرة الى تفطن اسية وافريقية ويلقيه الفرنجة بفهد النلوج

كفيل (بقية المنشور على صفحة ٢٧)

ونحن اولو المجد و الهمم العالية الذين اخرجوا من عشيرة صغيرة دولة مسيطرة على العالم، وبحن أصحاب السجايا الرفيعة الدين يرون في ميدان الحية تراب القبر أهون من تراب المذلة.

هلم أيها الفلك اجمع مظ ،ك كلما مم اصعد الى فان كلت عزيمتي في سدِل الامة فأنا المرأة الهلوك . . .

أيها الظالمون احذر وا منازلة أبطال الحق فان نار الحمية تصهر سيوف الظلم

. . .

وهذه رباعية دائرة على الالسن من مائور قوله:
ما حملت في حياتي سلاسل الاسار
وان الدنيا تعرفني منرأ من قبودها والآصار
هذا ميدان الحيه لاتفر أيها الجبار
فليمحك الله من هذا العالم أو فليمحني.

عبر الوهاب عزام

حَمْرٍ مَآثَرُ العربُ فَى الفلكَ ﷺ (بقية المنشور على الصفحة ٢٥)

الخلاصة

وبالجلة فان للعرب فضلا كبيراً على الفلك.

(اولا) لان العرب نقلوا الكتب الفلكية عند اليونان والفرس والهنود والكادازوالسريان وصححوا بعض اغلاطها وتوسعوا فيها وهذا عمل جليل جداً لاسها اذا عرفنا ان اصول تلك الكتب ضاعت ولم يبق منها غير ترجماتها في العربية وهذا طبعاً ما جمل الاوروبين ان يا خذون هذا العلم عن العرب فكانوا (اى العرب) بذلك اساتذة العالم فيه

و (ثانیا) فی اضافاتهم الهامة واکتشافانهم الجلیلة التی تقدمت بعلم الفلك شوطاً بعیدا

و (ثالثا) فى جعلهم علم الفلك استقرائياً وفى عدم وقوفهم فيه عند حد النظريات كمافعل اليونان

و (رابعا) فى تطبير علم الفلك من ادران علم التنجيم ؟ نابلس ـــ فلسطين قدري حافظ طوقان ، عضو الجمعية الرياضية بلندن ، من الشمير : ومثل هذا التقتير في العلف ، مع أنه لا يهزلها ،كفيل بتعويدها السرعة والصدر والفناعة .

رافي كثيرا جواد عربي كان مفيدا في الرمضا. وشعر عرفه منتشر ، وراسه منحن بين بديه النماسا لبعض الظل ، وهو ينقد بعين وحشية صاحبه نظرا البه عن عرض شزرا ، فاذا ما انت فككت قيده ، وقذفت بنفسك على ظهره از بد وحمحم . ثم نهب الارض نهيا .

ان كل مايروى لنا عن ولع العرب وغرامهم بالقصص هو حق لامرية فيه ، وانا مورد لك على ذلك مثالا :

سمرة ذات ليلة على الرمل من ساحل البحر الميت، وبات اللاحمة (الحول النارالمتأججة وبنادقهم القاة الى جانبهم على الارض والحيل، وهي مثلا على شكل دثرة، موثقة باوتارها، وبعد ان حدّسينا القروة، رج ذبنا اهداب الاحاديث، سكت دؤلاه العرب ماخلا شيخهم الذي كنت المح من خلال سنا النار حركات وجه الناطقة، ولحيته السوداه. واسنانه اليض، والاشكال المختلفة التي كانت تتشكل بها ثوابه، وهو ممعز في سرد قصته. وكان المحابه يصغون اليه الاصغاء كله ماثلين اليه با ثووسهم، ومقبلين بوجوههم على اللهب، وهم يصيحون تارة صيحة اعجاب وطرب، بوجوههم على اللهب، وهم يصيحون تارة صيحة اعجاب وطرب، من الخبل كانت ممتدة فوق السامر ١٧ باعاقها، وانك لتة ينها في العتمة، فتكل مها صورة تلك اللوحة الرائدة ولا سيااذا انت اصفت النها ناحية من البحر الميت ومن جبال فلسطين ا

(١) اهل بيت لحم (٢) اسم جمع عمى فسمار

وكلاء الرسالة في الخارج

في الخرطوم: عبد الرحمن احمد

في داشق (السيد محمد كامل القصار في داشق (صاحب مكتبة الحكمــة

م حلب السيد عبد الودود الكيالي ما حلب المكتبة العصرية

العراق : محمود حلمي صاحب المكتبة العصرية

مفاتس : السيد محمد محمود الموتر

مراکش : عمر اشماعو



الرياح للدكتور محمد عوض محمد

لملنا معشر المصريين من أقل الامم اكتراناً لامر الرياح ، نعيش حياتناكا ننا لايهب علينا الانسم عليل أو ريح رُخاه ، لانستنى من هذا غير شهر أمشير ، الذى نعته بالارعن و لا يلبث أن يمضى امشير حى تتناسى ان فى العالم عواصف و زو ابعو أعاصير، منها مايثير الراب ، وما يقتلع الشجر ، ويهدم المنازل و لدور

على ان هبوب الزوائع حتى في بلادنا - بلاد النعومة والسهولة ليس بالشي المادر . وكثيرامانحس في المشير وغير أمشير من الشهور - تلك الحركة العنيفة في طبغات الهواء ، وانها لتهيب بنا فجاء ونحن عنها لاهون ، فاذا أبوابنا تقرع بعنف . ونوافذنا تكسر ، واذا سحب من الدشير المطار تتخذ سيلها الى اعيننا وآذاننا وانوفا الرغمة . وهذه لزوائع قد تدوم ماعة وبعض ساعة أو يوما أو بعض

يوم. ثم لابلبث الهواء ان يرود نسيا ولا تلبث الربح أن تعرد رخاء ، ونحن قوم سريمو السيان ووطننا العزبز سريح الغيران

ومع ذلك فما اجدرنا أن بزداد المتمامنا بأمر الرياح ، فانها من الامور التي تعنى بها طوائف عديدة من الناس فى كل زمن وكل بلد . فالشعرا. مثلا من اكثر الناس امتهاما بالرياح . طالما ذكروها و نعتوها ، وحملوها رسائل الغرام ، بل قد تبلغ بالواحد منهم الجرأة أن يحملها القبلات والآهات والآنات :

وإنى لاستهدى الرياح سلامكم

اذا أقبلت من نحوكم بهبوب

وأسائلًا حمل السلام البكم

فان هي يوما بلغت فا جيب

وطالما أثارت شجونهم ، وبعثت الحنين في نفوسهم ، والدمع في مآقيهم ، وما أسهل المهال دمو عالشعراء !

وكأنى بك أيها القاري. تنوهم أن هذا كله ليس بامر ذى خطر، بل قد ترى انه من السخف أو دونه السخف، وقد تكون في هذا مصبباً. ولكن اذا كانت نظرة الشعراء الى الرياح خفيفة سخيفة

فان نظرات الملاحين الي الرياح نظرات حادة جادة. وليس من سبيل لانكار مالمرياح من أياد بيضا ميوم كانت هي القوة الفعالة التي تدفع السفن على اديم الما. فعلمت الناس ان يتعارفوا وان يتعاملوا و يتعارفوا . وهديهم لآن يتاجر بعضهم مع بعض ، ويتعلم بهضهم من بعض ، وكيف يستطيعون . . وباللاف ان يسطو بعضهم ، لي بعض و يفتك بعضهم بهض ؟ : كانت الرياح هي الوسيلة الوحيدة الى قطع البحار والتقريب بين البعدا .

ولنن كانت البواخر اليوم في غنى عن الرياح ، فانها لم تزل تخشاها وترهبها ، فان الرياح ما برحت قادرة على أثارة موج كالجبال ، تر تعد له فرائص الر كب ، وبرتاع له الملاحون .

وهنالك سفن جديدة ، لا تجرى على صفحة الماء ، بل تشق عباب الهواه ، وتحلق فيه تحليق الدهاب . وهذه تخشى الرياح وتحسب لها ألف حساب ، فلن كانت دولة الرياح قد دالت على صفحات الماء ، فان لها في عالم الطيران سلطاناً لا يزال في أشد عنفوانه .

ثم إلى هنالك طائفة من الناس أشد خطراً من وؤلاء جميعاً أو على الأفل تعد نفسها أعظم خطراً من الناس جميعاً _ وهى طائفة العلماء ، علماء الطبيعة الذين يدرسون ظاهراها ، ويحاولون أن يطلعوا على اسرارها . هؤلاء جمهم أمر الرياح كاجمهم كل شيء على وجه الارض وعلى غير وجه الارض ، وهم يعتونها ولكن لا على طريقة الشعراء . فلا محملونها سلاماً ولا كلاما . بل يقيسون سرعتها باحكام ويمرفون تجاهها بدوة ، و يشرحون لك ما يسببها وما لا يسببها ، ويموزون أفوالهم با رقام ورموز يوهمونك مها أن في الامر أسراراً غامضة وأن صدورهم هي خزانه تلك الاسرار .

والآن فلتحدث عن الرياح حديث العلم أولا، ثم نعود فتتحدث عنها حديث الآدب، وهكدا نقدم للفارى. الغذاء الدسم في البداية . تاركين الحلوى الى النهاية .

فلنذكر أولا ان هذه الكرة ، التي نزحفكا على سطحها ، يحيط بها غلاف عظيم من الهواه :غلاف لم يسبر أحد غوره تماماً ، وقد يكون عمقه ماثه ميل ، وقد يكون ماثنين ، بل لقد يكون

ا كثر من هذا . وان ساك الدلماء كف عرفرا عمق الهواء ، ولو على وجه التقريب ، قانوا لك انهم برقبون سقوط الشهب حين تندفع نحو كوكما العزيز ، فاذا رأوها تا خذ في الاحتراق . علموا أنها قد بدأت تحنك هوا: ا ، فاذ استمانوا با لات راصدة اسمة لم يتسرب اليها الخلل وكان عقل الراصد أيضاً المهالم يشهر باليه الخلل أستطاعوا أن يعرفوا على وجه القريب درجة ارتماع الهواء عن أديم الغبراء .

وهنالك طرق أخرى بقاس بها عمق لهوا. ، رلكن لن أنعب نفسى وأجهد القاري. في شرحها وتفهمها . وقد يتفضل بعض الاصدقا. , من الداد ، بالرد على هذا المقال ؛ ثم يتوسع في الشرح والبيان بما يشنى غلة الظما ن .

000

علمنا إذن أن هذا الكركب يشمله الهواء من جميع النواحى. ولحكم إلى ألهة عظيمة قد أحيطت الارض مهذا الفطاء الكثيف الذي يحول دون أن تنفذ إلى الفضاء رائحة ما بالارض من أدران وآثام. وما يغشاها من بغى وظلم . . فلحمد العناية التي عملت على وقايتما شر الفضيحة ، فلم تطلع سكان السموات على ما انغمست فيها أرضنا من أثم ورجس وفسوق وعدوان .

هذا الغلاف العظيم الذي يحبط بالأرض ايس هادئا ساكناً، بل فيه حركة دائمة . وهذه الحركة هي التي بحسها حين نحس

بهوب الرياح. وأرل -ؤال يعرض لما طبعاً هو: لماذا يتحرك الهواء ، ولماذا تهب الرياح؟

إن الشاعر العربي تسامل : وأم هبت الربح من تلقا . كاظمة ؟ ويربد هر وأنباعه من الغاوين أن يوهموا العالم أن الرج ما هبت من تلفا . كاظمة إلا لكي يستطيع حضرته أن يمزج دمعا جرى من مقلة بدم ! ونحن تؤكد للشاعر الفاصل أن الرج لا يهمها إذا كان بمزج دمعه بدم أو يمزج الما م بالراح أو الويد كي بالصودا .. وإذا كانت الربح قد هبت من تلقا . كاظمة ، فا ذلك إلا لأن الضغط الجوي شديد (عال) في جهة كاظمة وخفيف يسير (منخفض) في الماحية التي كان مها الشاعر .

ولفد يقف الفارى، عندكلمة الضغط هذه ويتساءل وحق له أن يتساءل كيف يكون في الجو ضغط شديد أو غير شديد ؟ انبا نسلم بأن في الأرض ضغطار ظلما، واستبدادا يتفاوت من مكان إلى مكان ، ومن زمان إلى زمان . ولكن أيكرن في الحرا. ضغط وهو تلك المادة اللطيفة ؟

والجواب على هذا الدول بالإيجاب. فإن الهواء في بعض

النواحى شديد الضغط، وفي نواح أخرى خفيف الضغط، فيندفع الهواء من الناحية التي يخف جا الصغط إلى الناحية التي يخف جا الضغط، منحرفا في سيره إلى الهرن قليلا في نصف الكرة الشالى، وإلى البدار في نصف الكرة الجنوبي. وإلى البدار في نصف الكرة الجنوبي.

وكلماكان الفرق ببر الصفطين كبيراً . ازدادت الرياح شدة و قوة . فيكون الاختلاف بين الرياح : فرنسيم عليل إلى إعصار عنف .

000

مم مرض لنا مؤال آخر ، نحاول ان نفر منه فلانستطيع إلى الخلاص منه سبيلا . ذلك انبا ، وان سلما بأن سبب الرياح انتقال الهواء من جهة ذات ضغط شديد (عال) إلى جهة ذات ضغط خفيف (منخفض) . فا ننا لابد لنا من أن نتسا ل لم كل هذا الاختلاف في الضغط الا يمكن تطبيق مبدأ المساواة المجيد ولو في الهماء با ن المساواة في الظلم عدل ؟

هنالك لابد لنا أن نقرر ، والحزن بملا فلوبنا ، أن ليس فى العلم — وياللا مف ا — مساواة . انظر حيثها شقت تجد النباين والاخلاف ! انظر إلى البحار تجد منها العميق الذى لا يسبر له غور ، والضحل الغريب المال . والانهار منها الضعيف العلل المال ، ومنها المفعم السريع الجريان . مم انظر إلى البس تر فيه جبالا شاهنة قد رفعت رأمها فرق السحاب، وفي ناحية أخرى سهولا مبسوطة وأودية وطية .

إذن فلاعجب إذا اختف ضغط الهواء على وجه الارض واسباب هذا الاخلاف كثيرة، وأهمها من غير شك اختلاف حرارة الاقاليم، فحيث الحرارة الشديدة بتمدد الهواء ويخف وزنه وضغطه ويحاول الصعود الى أعلى، فيندفع الهراء من جهات حرارتها أمل من حرارة تلك الاقاليم، ليحل محل ذلك الهواء المتمدد الصاعد، ويسد النفرة التي أوشكت أن تحدث. واذا كنا نحن في مصر يسد النفرة التي أوشكت أن تحدث. واذا كنا نحن في مصر تحس رياحا آتية من الشهال، ذاهبة نحو الجنوب (نحو خط الاستواء) مارة بلادنا العزيزة فننعشها وتبردها، ومن أجلها أحبنا لمنازلها أن تطل على الشهاله. قان هذه الرياح هي من ذلك الوعومي الرياح التجارية (۱) بالذات تمر بناوهي ذاهبة الم الاقاليم الحارة لكي تحل محل ذلك المحلواء الحقيف المنصاعد في تلك الاقاليم.

⁽١) بب تسميتها بالنجارية __ مع انها لاعلاقة لما بالنجارة فانها إذ اعست التجارة في ناحية فانها تعترضها في الاتجاء الاخور انها ترجمة خاطئة الدكلية الانكليزية Trade مع أن هذه الكلمة لفظ ة يم معناه مطرد . وفاء أولي بنا ان نسميها الرياح المعاردة لانها منتظمة الهوب طول العام . والفرنسيون يسمونها l'Alizé وعلا الاغربق سموها الرياح لانبزية Eresian

مكان. ومنا لك أسباب أخرى مثل دوران الأرض وتوزيع الما. والنابس وغير ذلك من أمور لانريد أن فطيل شرحها خوفا من أن ينقلب هذا الحديث الى درس من دروس الجغرافيا .

بقيت ملاحظة لابد منها ، وهي ان المصربين وعلى الخصوص الطبقة المُثَفَّة منهم ، قلما يلاحظون الرياح وهبوبها واتجاهها . فقد مختلف اتجاه الرياح في اليوم الواحد من أيام الخاسين مرتين أو ثلاثًا ، فلا نُدَّبُه لَي هذا النغير في آنجاء الريح . وأفصى ما نلاحظ أن الهوا. حار أو شديد. وانه قدانقلب فسارهادثا إرداً. وان المر. لـ تخذه الدهشة حين يقارن هذه الحال ما كان استطاعوا ان بمنزوا شكولها وضروبها ، فراقبوا انحاهابها المخلفة وأطلقوا على كل ربح اسما يدل عليها . ثم لاحظوا ما بها من قوة وضعف ، وجعلوا لـكل اسمه . وكذلك ميزوا الرطب منها والبارد والحار وما الى ذلك.

ولئن كان الملماء اليوم يرقبون اتجاه الرياح ويقيدون سرعتها وشدتها ، ودر جــة حرارتها . مستمينين بأ لات دفيقة فان العرب قد سجلوا هذا كله من غير استمانة بآلات . فمن حيث انجاه الرياح نرى العرب قد ميزوا بين الرياح التي تهب من الشمال والجنوب و شرق والغرب ، ورباح اشرق هي الني سموها الصبا ويقابلها من الغرب الدبور. وكات الربح احيانا تهب محرفة عن الجهات الأربع الأصلية فكان الدرب يدعونها عند ذلك بالكاء.

مم أرادوا أن يميزوا بين الرباح الضميفة المربضة والقوية العنفة. فا كثرما هدوما النسيم الى تهب بنفس ضميف ، مم الرخاء السهلة ، ثمم الحنون التي لها مثل حنين الابل. ثم تديهاالرباح الشديدة ، فالبارح الني تهز الأشجار

وتاخذه عد المكارم هزة

كم امتر تحت البارح الفصُّ الرطب مُم الهرجا. التي تجر ورا ها ذيلا من التراب، مم الزعزع، ثم العاصفة . ثم الحاصب . وهي الي تقشر الحصاءن وجهالأرض (وأرسلنا عليهم حاصبا).

وكذلك ذكر العرب أنواعا خاصة من الرياح، فالزوبعة هي الني تدور في الارض دون ان تقصدوجهاواحداً . والاعصار , يح تدور بقوة وتنعكس من الارص الى السهاء . وهكذا تجد في العربية كثيرًا من الدقة في التمبيز بين الرياح الفوية والضميفة .

أما ملاحظتهم للرياح الحارة والباردة فلا تُقَلُّ عن هذا دقة .

هذا بيض السيب في اختــلاف ضغط الهراء من مكان الى ٧٣٧ قال بم المليل هي المنعشة ذات المدى التي ليست بالحارة و لا بالقارسة وكدلك المراد ابرد منها فللا . اما الرباح النديدة البرودة فهي العرية التي توب عادة من الشمالا: وأنت على الأدني شمل عرية

تذاب منها مرسغ ومسيل

ثم الرح الصرصر والحرحف والالوب. اما الرياح الحارة في أسمانهاالحروروالسموم والتُسعار وهذه الاخيرة اشدها حرا وسعيرا.

وليست هذه الاسمام كل ما وردذكره فركلام العرب عن الرياح، بل ان هالك أسما. اخرى عديدة . وما دكر ما الذي اوردناه هـ ا الالكي يرى القارى. مبلغ دقة العربي في ملاحظة الظاهرات الطيمة ، وليس بين كل هذه الاسماء ما هو مترادف . بل لكل منها معناه الخاص الدقيق.

وبالطبع قد اكثر شعرا. العرب من ذكر الرياح، وبوجه خاص اكثروا من ذكر الصبا. واهدل الحجاز يدعونها صبانجد لأنها تهب عليهم من تلك الما حة .

وهي ربح اطبقة جافة ليست بالحارة ولابالباردة . واظر الا كثار من ذكر هافي لاشعار يرجع الى عذو بة اسمها اكم ثريما يرجع الى عذوبة المسمى . اولعل شعرا ، نجرهم الذين اكثر وامن ذكر ها ، اذ كانو ايفدون الى الحجاز ليناجروا عالديهم من تمروسمن ووبر ، ثم ته جالصبا شوقهم ار اوطانهم فيصيحشاعرهم:

الا يا صبا نجد مني هجت من نجد ؟

لمد زادنی مسراك و-داعلی وجد

فالاصلوال فير حالصاان كونصادرا عن النجدي وهوفي الحجاز . نم يقول لآحر ون الـفليد .

وهنالك ظرية اخري لانقل طراف عرهذه ،وهي أن الوفرد اذا اقبلت على مكمة فان الفي الحجازي قديميم فالية من بنات نجد لا تلبث ان تمود بمدالحج الى وطهااا زيز . فيطير قلبه ورا اها شعاعا ولايز ل بعدها نهيجه ريح الصبا وتشوقه .

أما بشار بن برد فزعم أنه تستم. يه الجنوب ، على أنهــا عادة رياح حارة شديدة الحرارة . وللماس فما يعشقون مذاهب! هوی صاحی ربح الشمال إذا جرت و أهوی لفلب أن تهب جنوب وما ذاك إلا أنها حين تنتهي تناهي وفيهامن عبيدة طيب. ويمجنى فى هذيزالبيتين مطابقتها في المعنى لبيتير قالمها بعُدبشار با لف سنة الشاعر الاسكتلندي الرفيق روبرت برنز .وهما قوله ، البنة على منعة ٢٧ ،



قصة مصرية

سفروت الحـــاوي

ووقف الجمع برهة ينتظر رجوع الرجال الذين بعثهم صاحب الفندق وعلموا أنهم بحثوا عن بولص خارج الفندق وداخله من غير جدوى. فانفجرت المرأة ثانية بالصياح والتهديد

ـــانا بقولك إب راغطس بجوزى دلوقت أهه لحسن اوديك فى داهية .

ياستى يعني انا حاخذه أعمل به ايه ، ياريت كنت عارف
 طريقه وأنا كنت والله اجيبه لك .

_ امال راح فين الراجل؟

ــ والله ياستي انا علمي علمك.

لا. ابدا. أنت عارف طريقه ! انت سحرته بالجن الاحمر
 والاخضر بتوعك

— جن اخضر بتوعى؟!، هو انت صدقت انى اعرف جن وسحر؟ يا ــتى أنا راجل على باب انه. ود، كلام بس علشان أكل العيش. تعالى وانا أوريك الصندوق علشان تصدق.

_أصدق؟ انا ماعرفشي أمور الحوى دى، أما حاودَيك في دانت خفت الرجل علشان تا مخذ فلوسه؟

و الوات المرأة وأمسكت مخناق الرجل با"صاع كانها (هاشة النجار) فالتف الناس-ولحما وأخذوهما الى نقطة البوليس

ولما لم تكن على سفروت مسئولية جنائية فقد أطلق سراحه بعد يوم فترك رأس البر تتحدث عن هذا الحادث المدهش وسافر الى غيرها من المصايف.

مر على ذلك الحارث عامان نسى فيهما الحاوى بولص و امرأة بواص الافى فترات كانت تعاوده الذكري، فكان يتعجب للامر فى نفسه ويود لو عرف ماانتهى اليه امرهما حتى اذ اكان ذات مسا. وهو

يدخل باب ملهى من ملاهي العاصمة كان وقتئذ بشتمل به لمح بائع سميذ جالسا يعد قروشه على الافريز وتبين فيه صاحبنا بولص فلما أيقن من صواب زعمه دنا من بائع السميذ هامسا: — أنت بولص بتاع واقعة رأس البر؟

فانتصب البانع واقفا فى رجفة تاثر ممها بعض سميذه و فقوده وحاول أن يهرب. ولكن سفروت أوقفه وأعادعله السؤل فانكر واشتد فى الانكار، وقال ان اسمه محمود، وأنه لا يعرف ما رأس البر ولا من هو سفروت ، ورأى الحاوى ان حديثهما وهاج محدثه قد يجمعان عليها المارة ، فاخذ البائع الى حارة إب المسرح الحلنى وهدأ خاطره وأكد انه لا يضمر له كرها ولا ينوي شرا، وان كل مابه الما هى رغبة شديدة فى أن يعرف السبب الذى حدابه الى فعلته الشاذة .

وبعد لأى اعترف البائع بانه هو بواص ورضى أن يدخل مع الحاوى الى غرفته الحاصة بالملهى حبث حدثه بخبيثة أمره. قال سفروت فيما تحدث بهلبرلص :

ـــ طَيب يعنى مالفتش الا صندرقي تختنى منه ! ماكنت تسيبها وتمشى من غير شوشرة وفضيحة ؟

قال بواص:

- ما جدرتش ابدا یا آخی فکرة الهر, ب منها دی ماجتش فی دماغی الا فی رأس البر ،، یظهر آنها زی اللی خمنت باللی فی نیتی فکانت دائما فی رجلیه ما تسبه پش ۱۰ دجاج لما طهجتنی و جطعتنی العشم . تعرف بعد ما نزلت بالصند, ج و بعته لك فاضی ا انا طرت علی الفلو كه اللی كانت تستنانی فرج عدالطابیة اخذتها و رحت علی دمیاط و من دمیاط بجور الفجر علی مصر

ــ يعنى كنت بتكرهها للدرجة دى؟

- اگرهها ؟ ! انت متعرفشی جد إ به یمکن الواحد یکره مراته یاسی سفروت ، یکرهها و یکفر منها و ینجن کمان . یا اخی ، أجرل لها یاحنینه انا فی عرضك طلجینی . ابوس مرکوبك یاحنینه تسیینی . اعطیك . . ه جنیه . اعطیك الف جنیه . مفیش فایده ، یمک انت ماتصد جشی یاسی سفروت

لكن انا كنت راجل غنى. انا كنت باجر فى حسبة ٢٠٠٠ جنه وكان عندى بيت كويس و ١٠ فدادين طين ماح، وده كاه سبة لها. اعمل ايه ا مفيش طلاج عندنا ياسى سفروت، زى ماعندكم . دجيت وبعت سودانى، وجصب، وسميط واستحملت اجلام الشاويش وشخطه وعشت فى أوده بريال فى بولاج كل ده عشدن اهرب من وشها ، جيت أغير دينى وانجه مدلم مطجش ماهانش عليه دينى باسى مفروت . دين الواحد زى و لده

ولاحظ مفروت أن توتراً حصاب محدثه لمغ أشده ولاحظد المقرورة في وجه الرل الذي صبغته الشمس والقدارة لمون غرين الذيل خاول انهدته ويواسيه ولكر بولص اندفع يقول:

- دى و مبت لي وجع الجلب والله ياسي سفروت . اناكل ما افتكر المره دى جلبي زى اللي المجسف . لارلادهي من كده انها لا عاوزه فلوس ولا طين ، عاوز اني انا بس

_ بمكن بتحك يا ولص .

- بتحبى 11 لا لا . دامش عبارة حب دا جنون . دى تكرهنى زى العمى ياسى سفروت وانتهى حسديث الرجاين بعد وقت ، فخرج بولص يبيع سميذه و ذهب سفروت الى مسرحه وهو

وبعد بضمة أيام بينها سفروت بعد عدته للظهور على المسرح، اذدخل عليه بولص وبعينيه بريق الجنون الذي يكون به في ساعات هاجه، فلما رحب به الحارى اظهر القبطى خشونة وجفاء كانما هو يضدر عدا، وشرا فسكت سفروت وقتا حتى تحدث بولص

- ــ انت فننت على ؟
 - _ فتنت ايه ١٤

يعجب لأمر الرجل.

ايوه انت فذت علي . انت اللي بلغت عنى للبوليس .

- ازاي افتن عليك يا مملم ؟ ! هو انا لى صالح فى كده ؟ وحتى لو كان هو انا راجل خسيس للدرجه دى ؟ عيب ده يا معلم بولص متكلمشى كلام زى ده . وقام بولص بعنف فا مسك بنلابيب، الحاري الذى ملكا لخوف و لدهشة وصاح به قائلا .

ـ انت بحرز ؟ احلف لى بالطلاج انك

ملنتش البوليس.

ولم بر الحاوى بدا من القسم بالطلاق ثلاثًا انه لم يفعل شيئًا من هذا فهدأ بولص واعتذر ثمم شرح ماحدث له قال .

الم روحت امبارح جالت لى الولية جارتى ام شحاته ، أن واحد شاويش جه يسائل عنى فى النهار مرتين . أول مرة جه لوحده وأم شحانه جالت له ان مهيش ساكن اسمه مواصر ها . بعدين واح ورجع فى الغرب ، ومعاه حرمة طويلة ووجه واليتحروا فى الحتة . ام شحانه جالت ان الساكل اسمه محمود بتاع السميط ، جامت الحرمة سائلت عن وصفتي ، وام أحمد أعطتها وصفتي ، حينة جالت أهو هو دا بولص . تصدح ياسى سفروت والله ماجدرتش ابات فى الاودة رحت اتلجحت فى الجامع اللى جنبنا لحد الصبح . أعمل ايه ياسى سفروت ؟ أهرب من حنينه فين ؟ المره دى مش ناوية تسينى الا ميت .

وأتت بهية تذكر سفروت بعمله فودع هذا بواص وذهبالي



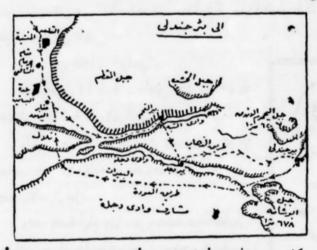
الى بثر جندلي للاستاذ الدمرداش محمد مدير ادارة السجلات والامتحامات بوزارة الماري

فى شتا. سنة ١٩٠٨، وقبيل أجازة عيــد الاضحى ، دعاني خالى إليه وابتدرنى قائلا وفى فه ابتسامة :

ــ هيا معنا إلى بير جندلى. غناً مسا. سنغادر القاهرة.

_ بير جندلي؟ ماهذا؟

رحلة صيد فى جبل المقطم تستغرق خمسة أيام ، وسنكون
 مع أصدقائنا عائلة رشيد ، وقد أعددنا لها العدة .



كاست مفاجاة ، وأترك للفارى. أن ينصبر رواع هده المفاجأة في نفس شاب لم بلغ الباسنة عشرة ، لا يعرف عن جل المقدام إلا القليل مما القطه في طفولته من أفواه العجائز في أخاديهم عن المفاريت والوحوش، أو عرف من القرارة في كنبوضيعة تصور لك لمفطم قفاراً و فاوز لا نبات فيه ولا ما ، وانه مسكن المردة والجان وما وي جبارة اللصوص وقصاع الطرق ومرتع الوحوش الصارية من نوع الساع والاسود التي برسمها نقاشنا البلدى على واجهات منازل الحجاج العائدين من الحجاز.

كان قد أزف الوقت فانصرفت أعد نفسى للرحلة على عجل ، وأذكر الآن وقد مضى على الحادث مايزيد على خمسة وعشرين عاماً ، أني صرفت شطراً كبيراً من الليل فى تصفح ماكان عندى من الحرائط ، منفرساً فى أسهاء الجبال والسهول والاودية ، باحثا بينها عن بثر جندلى ، ولكنى لمأظفر بطائل ، وأذكر كذلك أنى لم أنم فى تلك الليلة إلا غراراً ، فقد كنت مشرد العقل مهموما

المسرح وقبيل نهاية الحفلة ذهبت بهبة الي غرفتها لنغير ثوبها استعداداً للدور الاخير، وتركت الحاوى شرح للظارة أمر الصندوق ويعد له عدته، وتأخرت بهية فينها هو يفكر فيها يفعل اذ أقبل بولص عليه مر جانب المسرح بوجه أدكن وعينين بارقتين شاردتين محاذكر الحاوى بوجه الرعل في اللهة المقمرة . تقدم ولص وبه من الرجفة والذعر ما شغل الحاوى عن حرفه واساه صيته وموقفه والظارما وهمس بكلمات متقطمة كحدث المحتضر قال: انتظار ما يكون، وهمس بكلمات متقطمة كحدث المحتضر قال:

شاوش . . . حطني في الصندوج ، حطى في الصند ج !!! ودخل القبطى الى الصندوق غير انتظار وأففل عليه بابه وقد ملك الدمش على سفروت أمره حتى فقد القول والفعل ، ثم رجع الى نفسه بعد برهة ليتبينها امام حقيقة واقعة وليدرك ان لاخرج له سوى ان يخفي الرجل داخل الصندوق .

وقال سفروت فى نفسه: لو فلت القبطي فقد اسديت له يدا ولو لحقه البوليس فما علىمن ذلك لوم ولا تبمة. وليس هو بالمجرم ولا انا بالحارق للقانون، وكل ماعلى الآن هو أن اسرع فى عملى واعطيه الفرصة ليهرب، ويقينى أنه لن يرجع الى الصندوق فأذا دعوت سبية بمد ذلك فسوف تقوم بحيلتا كالعادة وأما أذا أحرجته لآن من الصندرق بالقوة فسوف يكرن من ذلك هياج الماس وتعكير صفو لمحفل ومسؤوليتى أمام المدير

ولم يتردد مفروت بل ربط الصند ق و وقف عليه وتحدث الى النظارة المذملين عن جنه وه ولينه الحلح ، حتى اذا انتهى من الديباجة نزل و رفع الغطاء وهو موقن ان برلص قد خرج من السندوق الى تحت المسرح مم الى ماشاء له قدره

ولكر بولص لم بخرج من الصندوق ولم يتحرك ؟؟ ر.ح بولص فبط هي الني بارحت الصندوق الى بارتها ، اما جثه فقد بثبت لـ لمها حدينه !!

قال احد السامعين: غرضك بولص مات فى الصندرق ؟؟ فاجاب الراوى: نعم نعم، فى رواية انه مات بالسكتة الفلية وفى رواية اخرى انه مات منتحرا بطعنة سكين فى جنبه الآيمن، وأن خروت وأى دمه يسل الى المسرح، ولكن مهما اختلفت الروايات فن الثابت ان زوجة القبطى وجدت جثته هامدة لما ارتقت المسرح مع ضابط البوليس

وقال سامع ثآن : طیب وجری ایه لسفروت ؟

فأجاب الراوى: حدثنى صديق أحمد عن صديقه محمد ان الحاوى طق حرفته بعد هـذه الحادثة وانه يشـفل الآن ترجمانا فى بلدته بور سعيد ولكن الله انه بحقيقة الآهر

وسائل سامع ثالث : ما انهموش سفروت بقتل الراجل ا فتجاهل الراوى هذا السؤال لغباوة سائله. م.م.م

قنة أتواردعلى ذاكرتى حكايات الوحرش وقطاع الطرق وقصص الأهوال الني لاقاما رواد الجيال ، من عطش ، وجوع ، ومخطر ، فينقبض لها صدرًى وتثور هواجسى ، ولولا اراد قوية ، وإعان ثابت ، لغاب الضعف على نفسى ، والاحجمت عن مصاحبة الجاعة .

بعد الروب في البوم الناني افلنا عربة الى منزل عائة رشيد بشارع الدرب الاحر بالقرب من المحجر على بعد عشر دقائق من القلمة _ منزل عنبق من طابقين له باب كبير ثفيل ومن خلفه دهليز بؤدى إلى فناه رحب تحط به الحجر والمرافق وتطل عليه النواد والشرفات _ في هذا الفناء شاهدت جملين مناخين حولها حركه عنيفة صامتة ، فقد كان القوم منهمكين في إعداد لوازم الرحلة _ فهذا يملا قرب الماء حي إذا ملاها تعهد مناتبا ثم أحكم ربطها إلى جانبي البعير ، وذاك يحزم الملابس والاغطية تم بضمها على ظهره ، وثالث يرتب علب الما كولات داخل صندوقين من الحشب ثم يشدها بوثافي إلى ظهر البعير الثاني وهكذا _ بعد أن تبادله النحية دخلنا حجرة واسعة قد وهكذا _ بعد أن تبادله النحية دخلنا حجرة واسعة قد الشوارب وقد وخط الشيب شعره ، فاستقبلنا واقفاً مرحماً ثم قدمني الله عالى قائلا _ عمك عبد الله بك كبير الاسرة

- فلثمت يده على ماكان متبعاً في ذلك الوقت فضمى إلى صدره رقبلي فى جديى وقال وهو يلاطفي : المكالآن ياولدى تجيب داعى التقاليد فى أسرتك 1

بعد قليل هدأت الحركة في الفناء، ثم نهضت الجزال وخطت نحو الباب وقد أمسك برمام الجمل الآول شيخ يناهز الستين في لباس بدوى قد ارتسمت على وجهه جميع أمارات الثقة بالمفس والتوكل على الله، وكان يقود الجمل الثاني شاب بدوى كذلك مشوق الفامة نحبل الجسم قد علق على ظهره بندقينه وتدلى من صدره حزام للخرطوش

ولما مرت الجمال أمام المافذة اطل عليها عبدالله بك وقال بصوت هادى. رزين :

على بركة الله يا شيخ سويلم

فا جاب الشخ بصوت متهدج فيه غنة وبحة _ بارك الله فيكم ا بك

_ أين الانظار ؟

_ على مير الفحم يابك

خرجت الجال إلى الشارع وقد انتصفت الساعة الناسعة

و مخروجها شمل المنزل سكون عرق في أنج الجدعيد الله بك نحو نصد في جانب الحجرة قد ثبتت فيه آلة خشو الخوطوش ما حديد رها بمهارة وخفة ، وبعد أن قضى في ذلك نحر نصف ساعة تناول من علاقة قريبة مناطق الخرطوش وملا به عيومها متم خرج ودود قلبل عاد يتبعه اخوته الاردمة وهم جرما في حلة الصيد

وبود البار عاد يدعه الحواله الوراعة وهم جميعا في علم المسلم من سترة مقفلة وسروال أصير وقدل والحول الساق والفلاشيري ووضعوا فرق الرأس قرات كبيرة على نحر ما يلبسه المهندسون زمن الصيف، فجاحانا تتجاذب أطراف الحديث. وفي نحوالساعة الناسعة والنصف دقرالب فصاحوا جميعا ها قد أقبل الشيخ محمد منم دخل رجل في لباس بدرى فاستقبلوه باحتفاء و ترحاب، وبعد أن استوى في مجلسه سائل عن الجمال فقبل له أنها بارحت المكان منذ ساعة منم نظر إلى وقال من هذا الصغير ؟ فقبل له ابن اخت احمد بك، فال نحوى وقال بلهجة عذبة هل تصاحبنا يااخي ؟ فقلت نعم. فقال هكذا يكون الشباب يا سادة ! _ كان الرجل يكلمني وجسما نحيلا وقامة قصيرة

وفى تمام الساعة العاشرة وقف الشيخ محدوتناول بندقيته وثبتها على ظهره وفعل مثله الآخرون شم قال هيا بنا يا ساءة . توكلما على الله الخفي قلبي خفقا بأشد بدآ شم تقدمنا وسرنا خلفه في صفوف . و لها بقة ،

الريساح

(بقية المنشور على صفحة ٣٢)

Of all the airts the wind can blaw
I dearly I ke the west
For there the bonnie lassie lives
The lassie I love best.

وتعريب اليتين

من بن الرباح الني تهب من مخلف الجهات أحب حبا شديدا رياح الغرب لان هنائك تعيش الغادة الحسناء الغادة التي أحبها أكثر من كل شيء

وهذا من أبدع الامثلة الى يمكن ان تذكر في توارد الخواطر . ولابد أن نخم الآن هذا المقال لان حديث الشعرا. كحديث العفاريت اذا فنحته في الصعب ان تسده .

محمد عوض



ثورة الأدب مر. هيكل الىطه

اخي طه

لم تخلفني موعدك عند ظهوركتابي (ثورة الادب) فقد عودتني اخوتك الصادقة وصداقتك الخالصة كلما ظهر لى كتاب ان تتنا له بالبحث وأن تتناولني بالثناء . بل عودتني هذه الاخرة أن تتاول بمض فصول كتبتها بالبحث فيها وبالثا. على من أجلها . وتحت نظرى الآن ثلاث فصول من قلك العذب أخدها عن كنابي , في أوقات الفراغ , ، والآخر رد على تقدى كتابك في , الأرب الجاهلي , ، والاخير عن الفصل الذي كنبت عن الثر والشمر والذي احتواه كتابي الجديد. وفي كل واحد من الاهرام من قبل هذا النَّاء . وهذا البحث لذي يسعرني بمالك من أثر في مجهودي وانتاجي بجعلك صاحب فضل فيه كبير . ولست أحفيك أنى مدين في حياتي ككاتب لا ـخاص كثيرين شجموني وآزر . في وعاو نوني بوحبهم و بنقدهم و بحسن تو جيههم إياى ، واني ما أزال بحابة الى هذه المؤازرة والي هذا الوحى إن كان قد قدر لي أن أنتج في الكناية شيئًا جديدًا ، واملي أستطيع بوما أرأفي لاصحاب المصل مؤلا ، بفصل على الافل اكتبه ، فا أستطيع اليوم أن أحصيهم وهم كثيرون . لكنك كنت وما تزال ياصديقي في مقدمتهم كنت وما نزال كذلك حين ألقاك وأتحدث اليك. وحين اقرؤك وأستمتع بجهال ما تكتب، وعظيم لذته ودسم غذائه، وحين أفكر فيك وفيها أثرت في الادب وفي تاريخ الارب العربي من ثائرات لما تهدأ . والحق أنه اذا كانت ثورة الادب مدينة في هذا العهد الآخير لعدد غير قليل من الكتاب وَالادباء، فهي مدينة إلى باعف ما فيها ، مدينة لك باشد ما فيها طرافة . وبحسى أن أذكر ذلك لتملم كم يفكر فيك من فكر وما يزال يفكر في

ثورة الآدب ، ومن يعتقد بل من يلس هـذه الثورة ويرى أنهاما تزال لما تهدأ، وانهاما تزال تحطم وتهدم وتحاول أن تبي كاحطمت الثورة الفرنسية النظم والطبقات . ولست أحاول الرجم بما عسى أن تتمخض عنه هذه الثورة حين يستقر الأمر الى التوليد الهادي، المطمئن ، ولعل صديقنا المازني أقدر منى على هذا الرجم .

ولست أخفيك كذلك ان فصلك عن (ثورة ألادب) أثار منى ابتسامات دهشة وخجل متصلين من أوله الى آخر.فقد رأيتك تصور تي فيه صورة لاأعرفها لفسي ، صورة جن لاينقطع انتاجه وأب لايبخل على أسرته بحقها عليه ، وصديق لا يضن على أصدقائه بحقوقهم عليه . فاست أعرف لفسى من دذا كا. شيئا . إنما اما مقصر في حقوق أصدقائي ، اكثر من مقصر في حق اسرتى . ثم ماذا نراني ياصدبتي انتجت ؟ ددك من فصول يومية تكنب في الصحف فانت اعرف الناس بتفاهة ما ينفق من مجهود في هذه النصول. ودعك من العمل في حزب سياسي فانت ادرى بالسيا ـ ة المصرية : ما هي وما مباع الجد فيها . دعك من هذين وانظر واياد في انتجت إنه لانبي ، او لا يكاديكون شيئًا فانا رجل بيني و بين الحامسة والاربعين شهور، وهذا انا لاخيل عندك تهديها ولا مال فليسمد النطق ان لم تسعد الحال أم تحسب هذه الكتب القليلة مجهود جني ؟ أأن يكن ذلك فهو جنى بليد ، يطوف في الآفاق ثم يرضى من الغنيمة بالاياب، أو هو كما ذكرت جني هادي, مطمئن أفاق منذ حين قصير من ا نومَ مربح. وله لي لاآسف اذ أصف نفسي في ذلك على حقيقتها . وكل رجائي أن أصل من الحياة الى حظ هادى. مطمئن يكفني بعده أن أفي لاصدقائي بحقرقهم ولاسرتي بحقها ، وألا اكون هذا الرجل المقصر الذي يمذر الناس تقصيره ويتوهمونه لكثرة عمله ، وما هيكثرة العمل وأنما هو تقصير من جعلها لحظ مقصراً . وتذكر ياصديق المك دهشت حين رأيتني أعلت عن (ثورة الأدب) اعلانا أمريكيا واني سارعت في اهدائي وكنت تعرفني أشد الناس فنورا في الاعلان والاهداء ، وتتساءل انكان الله قد رزقني عفريتا في الاعلان، وتكرر انك ماتزال دهشا لانك لم

تفهم بمد مصدر هـذه السرعة في الاهدا. والاعلان. واني لجـد حريص على أن تزول دهشتك. فلا دلك على هذا العفريت الذي رزقني الله في الاعلان والاهداء. هو النظام الجديد للمطبوعات والصحف. فقد أملم ان هذا النظام يقتَّضي إجراءات، منها تقديم عدد من النسخ الى ادارة المطبوعات ومنها ان اية هيثة علمية أو أدبية أو دينية أو ماأدرى ماذا تستطيع أن توحى الى الحكومة فتصادر الكتاب الذي يطع ، وقد تصادر المطبعة الني طبع الكتاب فيها . ولملك لم تنس قصة كتاب الخطيب البغدادي في السنة الماضية وحسن بلائك في الافراج عنه . وقد ابتلينا نحن من قبل بشي. •ن هذا ، حين طبعت وصاحي المازني وعنان كتاب (السياسة المصرية والانقلابالدستورى) فقد قدمنا منه خمس نسخ لادارة المطبوعات وأخذنا بها ايصالا وأردت بنفسىأخذ خمسمائة نسخةمن الكتاب فاذا البوليس محيط في و يقتادني وكتي الى قسم عابدين، واذا به يا مر الا ينشر الكتاب،واذا بي أضطر الى الالتجا. لا اثب العام والى انتظار أسبوع أو نحوه حتى يفرج عن الكتاب. أفليس من حقى وذلك مارأيت ان أحتاط لنفسي حتى لايقو دنى البوليس والجند مرة أخرى الى القسم . فانى لاؤكدلك ياصديقي طه ان مثل هذا الموقف ليس مما تستربح له نفسيولا نفس أي رجل مثقف . ولتلاحظ ياصديقي أن عنوان كتاني (ثورة الأدب) .. واذا كنت مهما أثر لا أخيفك، او كانت الثورة لاتخيفك مهما تكز، فيخيل الى ان غيرك يخافحيناً أور وان لم أرنفسي يومافي حاجة اليأن أثور ، ويخيل اليأن غيرك يخاف من كلمة الثورة كماكان الاتراك في العهد الحميدي يخافون كلمة الثورة وكلمة الحرية ولايا "ذنون بنشر ها. أونشر ما يما ثام ا. للكي أنقى البوليس والجند والذهاب الى القسم أعلنت الكتاب للناس وسارعت الى اهدائه أصدقائي حتى اذا صُودر قبل نشره أو أصابته مصيبة من مصائب هذا العهد أكون قد تعزيت بماأهديت من بعض أحد، و با في أعلمته للناس فحل في و به ما حل من ظلم و هضم . هذا هو العفريت الذي لم تعرف ياصديق مصدره. ولعلى إذ دلانك عليه وذكرت لك ماأصاب كنابي (السياسة المصربة والانقلاب الدستورى) عذيري عن خروجي على ماطبعت عليه من فتور في الاعلان والاهدا. يعادل فتورى في حق أصدقاني وفي حق أسرتي. فان رأيتنيمع ذلك بالغت فرالاحتياط فظهرت في غير ماكان يليق بي أنأظم فليس لى إلاأن اعتذراليكوأن أعدك بي ل أعوداليها هذا عن شخصي . وما أدري ياصديقي ماعساي أقول لك فيما كتبت عن ﴿ ثورة الأدب ﴾ لقد أثار دهشتي وأثار خجلي فما

كنت أحسبه بنال منك كل هذا النقديم . ولاكنت أحميه جدبراً به. وما عساى أفول في تقديرك الكتاب باته . تاريخ صحح دقيق للادب العربي المصري في هــذه الاعوام الاخيرة من حها وهو فلمفة ادبيةرفيعةموضوعها ادبنا لحديث مزجهة أخريء وأبه كتاب, تمضى فيه فيخبل اليك أنك تمضى فكلام مألوف ولركنك لاتكادتفكر قليلا فما تقرأ ، او لاتكاد تلح فرالفرا.ة حتى يفتح ال هذا الكتاب أبوابا وببسط امامك آفاقاما كنت تعرفها اوتفكر فيهامن قبل واذا كلشي جديد . واذا كلشي طريف . وإذ الكاتب بخدعك ويمكر بك وان لم يرد خداعا ولا مكرا ، , وان المؤلف , هو المؤرخ العربي للا دب العصري الحديث ، وانه قـد فرض بذلك نفسه ، لا اقول على هذا الجيل وحده ، بل افول على الاجيال المقبلة ايضا . . . وان كتابه هذا سيصبح من المصادر القيمة للذين يريدون ان يدرسوا ادبنا المصرى في نهضته هدده الحاضرة) ما عساى ياصديقي اقول في هـذا كله. اقول انه كثير . وانه أثار دهشتي وخجلي. واحسب صدق مودتك واخلاص اخوتك كان لهما اثر غير قليل في املا. هذه العبارات ومثلها عليك ، كما كان لهما اثر غير قليل فيما كتبت عن شخصى:

ولعلك أنت شعرت مدذا ، وخشيت من أن يتهمك الناس بالاسراف في الثناء على صديقك اسرافاً يصرفهم عن حسن الاستماعله فاثردتأن تحصي عليه وعلى كتابه بعض هنات تجعلهم أدنى إلى الابمان بعدالة ثنائك. وأنت على حق فيها أحصيت من بعض الهنات وإن كنت قد أسرفت في بعضها . فقد ذكرت أن هيكلا: , من أصحاب المعاني بين الكتاب وأنه سمل لغته اهمالا شديداً ويتورط في ألوان من الخطاء واضطراب الاسلوب. يدنيه أحياناً من الابتذال . والغريب أنه لايضيق بذلك ولايجد به با"سا ولا يُمترف با نه يسي. إلى نفسه وإلى أدبه معاً ، والحق ياصديق أنني لاأضيق بشي. ولا أجمد به با سأ . لكني أستا ُذنك في أن أوجه البك شيئاً من اللوم غير فلبل . فحن حقاً مختلفان في أمر اللغة والألوب خلافاً سا ُنلو عليك سببه . لكني لم أعرف قط منك أن الهتي وأسلوبي يدنياني من الابتذال. بل عرفت منك غير هذا . ولعلى لا أخطى. إذا , ضعت تحت نظرك بعض عبارات كتبتها أنت في هذا الشائن. فقد ذكرت حين كنبت في السياسة الاسبوعية في ١٣ مارس سنة ١٩٢٦ عن كتابي (في اوقات النراغ) . . . كذلك كنت منذ عشر بن منة أو نحو ذلك حير كست تكسب في والجريدة ، وكذلك أت الآن . وإن يكن قد جد شي. فهوألك ازددت فيما أنت فه من القوة ثباتاً ورسوخ قدم،والك استطعت أن تملك اللغة العربية وتدخرها لأغراضك، وقد كانت تستعصى عليك وتنتهي بك أحياناً إلى مايكره سدويه والخليل ،وصديقك طه حسين . وأنت تذكر ماكان بني وبينك من جدال متصل في هــذا المرضوع. فقد كنت أتهمك بقلة البضاعة في اللغة العربية وكنت تجيبني باثني أزهري . وكان أستاذنا لطني السيد يسخر منك ومني في رفق وحنان . وقد مضبّ أياموأعوام وما زلت أنا أزهريا كما كنت ، أما أنت فقد أتقنت اللغة العربيــة اتقانا ورضتها حتى ذلت لك. فأثنت تستطيع أن تقول أنى أزهرى وأنا لا أستطيع أن أتهمك بالضعف في اللغة العربية . ولكن لكل شي. حدا . فما رأيك في أنك أتقنت اللغة العربية ،حتى لةـد تسرف في هذا الاتقان وتصطنع من الالفاظ والاءاليب مايصح أن تعاب به لأنه أدني الى التقعر منه إلىشي. آخر . صدقني فا نتأزهري في بعض الأحيان. وكم لى عليك من فضل أيها الصديق العاق. مازلت أعيب لغتك حتى اصبحت شيخا قحا . . . وقد ذكرت حين كتبت عن فصل الشعر والنثر في السياسة الاسبوعية بتاريخ ٩ أغسطس سنة ١٩٢٧ : وانت لاتكتب إلا اضطروت قراك إلى الثنا. والاعجاب، وانت لاتسمع ثما. ولا تحس اعجابا الاازددت إجاءة وأمعنت في الاتقان . ولست ادرى إلى ابن يذهب بك هذا الامعان في إجادة البحث واتقان النفكير والتوفيق إلى الجمال الفني فيما تكتب .الخ، لعلى لم اخطى اذ وضعت تحت نظرك هذه العبارات وماقد تذكر •ن مثلها لاوجه اليك شيئا من اللوم غير قليل. فالك ياصديقي وكلما نعرف دقة ذوقك الادبي، لم توجه نظري.نذ تلك السنوات الطويلة إلى ما أتورط فيه من خطأ واضطراب في الاسلوب يدنيني احيانا من الابتذال . لقد كان لى اثنا ها متسع من الوقت لاوجه شيئًا. من الجهد أسلم به من هذا الذي لم تنهني اليه إلا اليوم. اما ولم تفعل فلعلي لا أغلو ياصديق اذا أنهمتك با نك خدعتني كل هذه السنين وعبثت بي كل هذا العبث، وتركتني حتى تقدمت بي

السن إلى حيث لايستطيع الانسان إصلاح ماأفسد الدهر. أم أن الامر ليس كذلك ياصديق وأنك أنت قد ازداد ذوقك الفني دقة زادت نقدك اللغة والاساليب با ما وشدة، فا خرجني ذلك من حظيرة وفقك وتسامحك. إن يكن ذلك فا نت جدير من أجله بكل ثناء ، جدير بكل تقدير على ما حباك الله مماكنت اود لو جاد على بعض منه.

ام انى كنت ياصديق على ماوصفت فىسنة ١٩٢٦ وسنة ١٩٢٧ م ثم عادت بضاعتى من اللغة العربية الى مثل ما كنت تذكر قبل خس وعثرين سنة من قلة ، وعاد اسلوبي الى الاضطراب احيانا .

ان يكن ذلك فلاحول ولاقوة الآبالله. واناللهواذا اليهر اجعون. فاما ان لم يكنه فلوى شديد اياك وعتبى عليك يقضى به عليك وفاؤك لصديقك ان تراجع كته كلها ماظهر منها وما قد يظهر وان تزيل منها ماقد يكون فيها من اضطراب وخطأ فان لم تفعل وجهت اليك اليوم ماوجهت أنت الى فى سنة ١٩٣٦ من تهمة عقوق الصداقة وعدم الوفاء بما لها من حق.

أحسك ستبتم حين تقرأ هذه العبارة لانك تعلم اني لا أضيق بأسلوبي، ولا أجد به با سا . ولعلك ياصديق على حق . بل انك لعلى حق . فلكن اسلوبي ما يكون فلن ارضى به بديلا : فاسلوب الكاتبهو السكانب . ولن أرضى لنفسى ان أكون الاانا . انا مما في من حسن وقبيح . من خير وشر . من عرف ونكر . والحد لله الذي جعلى كاانا ، ولم يجعلى شرامها انا . والحدلة الذي جعلى كثيرين ممن تناولواكتابي هذا وغيره من كتبي يعجبهم اسلوبي اكثر مما اعجبك ياصديق .

ومالى اضيق باسلو بي و لم اتخذ الادب يوما صناعة ولا انا توفرت على دراسة الادب . انما انا رجل درس القانون ودرس الاقتصاد والسياسة ومالءالى قراءه الفلسفة والادبلا الي دراسخهما در اسة انقطاع وتمحيص ، وطبيعي ان يكون الماوي الموب الذين درسوا القانون والذين يرون ان تؤدي المعاني بالفاظ لا تزيدعليها ولا تضيق بهـا ، والذين لا يعنيهم لذلك سهرجة اللفظ للفظ ، وقد زادني حرصا على هذا الأسلوب انى رايت مثله موضع الاطراء من طائفة من كبار الكتاب والفلاسقة . وانت لاريب ياصدبق قدقرت نقد , تين، لفلسفة كوزن في احد الاجزا. الثلاثة من كنابه (ر سائل في النقد والتــاريخ) ور ايت كيف جعِل من اشد ما آخذه بهانه يطيل منحيث لاتقتضى الفكرة الاطالة ، وكيف جعل ينقلالصفحة الكاملة من كوزن فيضع فـكرتها فى سطرين او ثلاثة اسطر. هذاو الادبالذيأقر أينحو اليوم نحو هذاالا لموب. فبعدان كا نت روايات روسو تقع فى خمسهائة صفحةاو اكثر نزعت القصة شيئًا فشيئًا بأسلوبها الى الابجاز . لا في وقائمها ، ولكن في جرجة الالفاظ التي تقص بها تلك الوقائع ، ولعل ميل العالم الحاضر الى السرعة في كل شيء هو الذي عني على الاطالة، فمل الاستماع الي الاشخـاص الذين يعجبون بالاستماع الى كلامهم حين يتكامون فيطيلون القول لتطول لهم لذة هذا الاستماع،ومل قراءة الاشخاص الذين يعجبون بالفاظهم حين يكتبون فيطيلون رسائلهم وكتيهم لعل هذا الميل الى السرعة هو الذي مال حتى بالادب الى أسلوب

القانون، وهو الذي جعل الذين در سوا القانون فرنسا وفى مصر وفى كل امة من الامم يجددون فى الاساليب كما يجدد فيها الذين توفروا على دراسة الادب ، او أكثر ما يجدد فيها هؤلا فى بعض الاحايين والفن الحديث هو الآخرين وهذا النحو ، فالبساطة والقوة هما اليوم اساسه ومخيل المان اسلوب هذا الفن واسلوب الادب واسلوب القانون قد اتفقت اليوم وقد نفت الزخر ف للزخرف، وأصرت على القانون قد اتفقت اليوم وقد نفت الزخر ف للزخرف ، وأصرت على يعطي القطعة الفنية طابعها والذى يقيم نظريات القانون ويحقق رسالة الادب ، اللباب الذي يقف من هذه جميعا كالبيت المسدمن غير حاجة الى ما قمود ته القرون الماضية من زخرف عصور الرومانيسم ومن زخرف الكلاسيك انفسهم . ولعلك تو افقني ياصديق على هذا ولا ترى رايا غيره ، وان كان الخلاف بيننا على اللغة وعلى الاسلوب قديما . فقد درجت انت من ازهريتك التي اشرت اليها الي اسلوبك الجديد ، وجاهدت انا ما استطعت الجهاد حتى وصلت الى ما انا اليوم الحديد ، وجاهدت انا ما استطعت الجهاد حتى وصلت الى ما انا اليوم

لكني أعترف ياصديقي با'نك على حق حين آخذتني با'نني أسرع فيفوتني لذلك التحقق من بعضالشؤون ، وانك وقمت على هنة ماكان بجوز لى أن أفع فيها حين اردت أن أذكر الاوديسا فذكرت الانياد . واذا ذكرت لك انني انا الذي قمت بصحيح تجارب الكتاب فقرأته عدة مرات قبل طبعه ، رأيت أنى أكبر جريرة . لكني اختلف وإياك ، وإن كنت لا أحسب ذلك خلافا فها ذكرت عن لا يرو يير وموليير . فما أشك في أنهما تا ثرا بكتاب الَّيُونَانِ مِن ذَكُرت ومن تعرف أكثر ما أعرف لأنك درستهم دراساً خاصة . والمكنني إنما أردت أن موليير ولابر وبير لم ينخذا من تاريخ اليونان والرومان إطار أدبهماكما فعل را مين وكورني . بل اتخذا الحياة المحيطة بهما وتا ثراً بها إطار أدبهما . وهذه خطوةڨالتحرر من آ ثار اليو نان و الرومانمهدت للخطوات الني بعدها . فان تكن إشارتك ياصديقي الى طائفة من الحنطاءُ تا ُخذ به كتابى انما هي الى خطاءُ من هذا النوع ، فلعله لا يكون خطا ً . ولعلنا نستطيع أن نتفق عليه اتفاقنا على أ كثر مافى كتابي من آراء ، وليس شي. أحب الى من أن أتفق واياك وان كنت أجد فى اختلافًا لذة لا أجدهًا فى خلاف يقع بيني و بين أحد غيرك.

وقد لاحظت يا أخي أن اشتغالى المتصل بالسياسة قد أثر فى تصورى الاشيا. وفى حكمى عليها بعض الشي. وذكرت لذلك مثلين : أحدهما انى اسرفت عين اسا تالظن . بما يكتبه الاوربيون

عن حياننا الادبية بينا انت تظن أن , جب , وامثاله لا ياخذون السياسة و اهواءها مقياساً لدر اساتهم الأدبية . والثاني اني اسرفت حين أحسنت الظن بنا وبحظنا من الحيال وقدر تنا على الانتاج واني انما فعلت ذلك لارضي المصريين والشرقيين في الأدب كما افعل في السياسة . وانك أنت ترى هذا شرا لانه تغيير للحقائق العلمية ارضاء لمصر والشرق ، والحقائق آثر عندك من أىشي ومن أي انسان. وانني لأؤكـد لك صادقا ان الحقائق العلمية آثر عندى انا ايضاً من كل شيء ومن كل انسان. واذا كان اشتغالي المتصل بالسياسة قد اثر في تصوري الاشيا. وفي حكمي عليها فانما كـان أثره أن زادني قلبا للاشياء، وامتحانا لها وتعمقا في بحث مانطوي عليه وما ترمي اليه . وأنا معك في أن , جب ، وأمثاله لايتخذون السياسة وأهواءها مقياسا لدراساتهم الأدبية . لكن دراساتهم هذه ، ودراسات الكثيرين منهم على الافل ، يقصد بها أكثر الأمر الى تنوير الساسة من أهل بلادهم، والىاطلاعهم على عنصر من عناصر حيوبة الشرق هو في رأيم ، وهو في الواقع ، أجل هذه العناصر خطراً . فاذاكانت الاهوا. السياسية ليست هي التي توجه دراساتهم فدراساتهم يقصد بها في كثير من الاحيان الى خدمة هذه السياسة وإن قصد بها كذلك الي أغراض علمية بحتة . وما أحسبك تخالفني ياصديقي في أن كتاب, وجهة الاسلام، الذي الفه خمسة من كبار المستشرقين المشتغلين بالادب الحديث في بلاد الشرق المختلفة إنما هو كتاب سياسي مداه بحث ماوصلت اليه أوربا ،ايسميه الاستاذ ,جب، تغريبالشرق، ومايرجي لهذا , التغريب ، في المستقبل من نجاح وانا لاأعيب هؤلا. العلماء المحترمين بهذابل أحسدهم عليه أعظم الحسد . فهم به مخدمون أو طانهم و مخدمون العلم ويخدمون الحقيقةمن ناحية سياسة بلادهم ومن ناحية الحضارة الغربية التي بريدون أن تظل المدنية الحاكمة فىالعالم . وهذه الحدمة الجليلةالني يقومون بالأوطانهم وللعلم ولحضارتهم حقيقة علية يستر لى اشتغالي بالسياسة الوقوف عليها. ولو أنك القطعت للسياسة ياصديقي انقطاعي وأفنيت من تفكيرك فبها ما أفنيت انا لوافقتني على هذه الحقيقة ولم تتهمني بالاسراف اذ علمتها . وما ذكرت أنا في مقدمة (ثورة الأدب) عن الحضارة التي نعمل جميعا لبعثها ، وهلهي حضارة اسلامية ، ام حضارة عربية ، واهتمام بعض الطلاب والطالبات الاوربيين برأينا فى ذلكوحرصهم على اقباعنا بأنها حضارة عربية ، وليست حضارة اسلامية ، اذا صدق ظني ، ففيه جانب من السياسة يمادل مافيه من جانب البحث عن الحقيقة العلمية.

اما أني اسرفت متأثراً باشتغالي المتصل بالسياسة في حسن الظن بنا وبحظنا من الخيال وقدرتنا على الانتاج فأحسب صديق يوافقني على انه اذا زالت عوامل الفتور والضعف بما اشرت اليـه في تضاعيف كتابي اماكان فيها قلت شي. من الاسراف. وإذا جاءاليوم الذي ينفرح فيه عندنا ميدان العلم وتزول كل العو ثق الني تقف اليوم في سبيله والذي تتقرر فيه حرية العاطفة وحرية الحس وحرية الأدب،والذي يبعث فيه تراث هذا الشرق العظيم . والذي يكثر فيه المتعلمون تعلما صحيحاً مناكثرة تسمح بالنخصص في الأدب والانقطاع لفرع من فروعه ، يومشذ يكون القول بقصورنا في الحيال وفي القوة على الانتاج تجنياً على هذه البلاد وعلى الحقيقة ، هـذا إلا أن تكون ياصديق من الذين يقولون بأن الاوربيين ينتمون إلى الجنس الآري ، وهم لذلك ارقى منـا ونحن ننتمي الى الجنس السامي بالطبع. وما احسبك تقول مهذا او تعتبره حقيقة كما يود بعض العلما. في اوربا اعتباره ، بل احسبك تري هذه حقيقة سياسية يراد بتروبجها تغريب الشرق والقضاء عليمه باثن يتي خاضماً للغرب الى الابد.

واختم رسالتي هذه اليك ياصديق بشكرك شكراً لاحد له وبان اشير عليك ان تقرأكنياً صغيراً كتبه بول جيزل Propos Anatole عقب وفاقا اتولفرانس عنوانه Prance التري ما ذكر فيه عن مولير وشكسير وغيرها من كبار الكتاب وما قاله به ض النقاد فيهم . واذاكنت انت أكبر من مؤلاء النقاد ، وكنت أنا لاشي. إلى جانب دؤلا الكتاب الذين خلقهم القدر اعلاما في حياته الانسانية بل في حياة الوجود كله فاز فيا فرأت أنامر ذلك ماعزاني عي اسلوبي، وعن بعض ما أحدت على عق من هات أؤكد لك أني سعدت بتنبهك اليها اكثر ما سعدت بثنائك على . افليست الحياة جهاداً متصلا نحو الدكال ، كل في حدود ما يطيق ، وهل لا كمال سببل الا المجهود المتصل والتهذيب الدائم لهذا المجهود ، وتشذيب ما يند عن الطريق السوى فيه حتى لاننساق وراء الشذوذ فنضل الطريق السوى . وهذا فضل لك جديد اضيفه الى سابق افت الك على وارجوك ان تعتقد انى دائما

صديقك الوفى المخلص محرمسين هيكل

(خطأ مطبعي) ورد في صفحة ٢٦ (لنكن)و(المظنونة) وصوابهما لنكور والمظنون

من طه الى هيكل , بقية المشور على صفحة ه ،

كرهت ذلك واكنفيت بالاشارة. فائما وانت لانحب الاشارة ولا ترضى الا النصريح. فأذن لى في ان اضع يدك على طائفة من مواضع الضعف لافى ثورة الادب بل فى هذا الكتاب القيم الذى ترد به على في الرسالة اليوم و في السياسة بعد غد .

فانت تقول في هذا الكتاب , ولست اخفيك ، ولهاك توافقني على ان الخير في ان تقول ، ولست اخفى عليك ، وانت تقول ، ويرى انها ماتزال لما نهدا ، ولعلك توافقنى على أن لما هنا ثقيلة جدا مفسدة للاسلوب لوقوعها هذا الموقع النابى بين فعلين ، وانت تفول ، اذوضعت تحت نظرك هذه العبارة ، واظك توافقنى على ان تحت نظرك هذه قريبة جدا الى الابتذال . وانت تقول ، لن ارضى لنفسى ان أكون إلا أنا ، . ولعلك توافقنى على أن الصواب الا اياى .

ومثل هذا كثير ابها الصديق العزيزفى هذا الكتاب وفي ثورة الادب. ولعلك تري ان الخطأ والابتذال شي. ، وان البساطة والايجاز والقوة شي. آخر . وانك تستطيع ـ ان اردت ـ ان تكون بسيطا موجزا قويا دون ان تخطى. او تدنو من الابتذال .

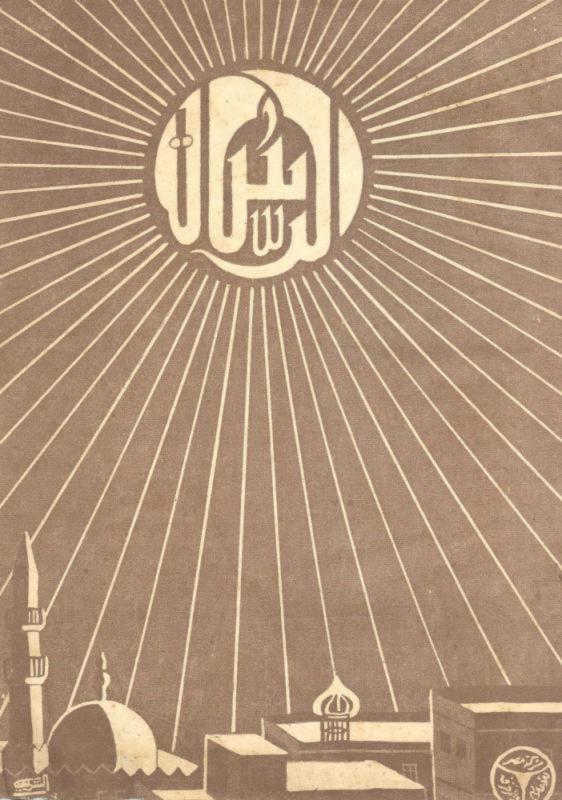
اما بعد فقد اعجبني منك ايها الصديق انك سجلت في كنابك على ثنائي عليك كله تسجيلا. فغيم كان هذا التسجيل؟

اخائف انت ان انساه ؟ وكيف انسى ماسجلت المطبعة ؟

اخائف انت ان انكره؟ فئق با أني قد اثنيت عليك صادقاً وما تعودت أن اعطى باليمين وأسترد بالشمال؟ بعض هذا المكروبعض هذا الدماء. فالأمر بينك وبيني ارفع من المكر والمتن من الدهاء، وأوضح من ان يحتاج الى النسجيل والتشديد في الحساب.

اما بعد فهل تأ ذن لى فى ملاحظة يسيرة جداً كنت اود لو لم احتج اليها، ولكر حياة الادباء فى هذه الآيام تضطرنى اليها. كم احب للادباء الا يضيقوا بالنقد وألا يحفلوا بالرد عليه الا ان تدعو الى ذلك حقيقة علية لاينبغى اهمالها، فاذا يعنيك ان يحسن رأى الناس او يسوء فى اسلوبك، فان كان هذا يعنيك او يؤذيك فالخير فى ان تجعل هذا سراً بينك وبين نفسك لا ان تعلنه الى الناس.

وأنا ارجو أيهاالصديق العزيز ان تقبل منى تحية كلبا الحب والاعجاب.





مجله المب وعية الآدائب واليعام الفنون

نصـــدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب الجلة ومديرها ورنيس تحريرها المسئول احرانيت احرانيت العرادة

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تاذيذ بالمديد

تليفون ٢٩٩٢٤

السنة الأولى

العـــدد الثاني عشر , القاهرة في يوم السبت ٨ ربيع أول سنة ١٣٥٧ ــ أول يوليــــه سنة ١٩٣٣ ،

ذكرى المولد...

وكانت قافلة الحياة يومنذ جائرة السبل عائرة الدليل خائرة الدرعة. والسالم الانسانى يكابد في هيكا. المنحل عوامل البلى من وثبة توبق الروح، وجاهلية توثق العقل، وهادية ترهق الجسد. وكانت الولاية عليه في ذلك الحين لاعقاب من الروم شفهم الفسوق والزف، واخلاف من الفرس هدهم الغلول والطمع، والماس عدا هؤلا. وأولئك أوزاع وهمج. اللهم إلا شعباً نبيل الفطرة اعتصم بالصحراء من هذا الفساد الشامل، فما عبث بضميره سلطان، ولا عدا على خلقه طاغية .. فشانه الطبيعة على سجاياها المرسلة، وراضته على نظمها المحتومة، وصفاه والانتخاب الطبيعي، بالغزو المتلاحق والدفاع المتصل، فاودى بضعيفه، وأبق على قويه، بالغزو المتلاحق والدفاع المتصل، فاودى بضعيفه، وأبق على قويه، ودارع بطل! ثم تنخل من هذه الصفوة الباقية في القرن السادس ودارع بطل! ثم تنخل من هذه الصفوة الباقية في القرن السادس أمة وسطا تحمل في قوة الحيوية، وكال الرجولة، وصفاء الحس، المثل الأعلى للانسان الاعلى (سورمان)

تلك هي الامة العربية التي اختارها الله لقيادة شعوبه الحائرة ،

فهرس العـدد

مفح

- ٣ ذكرى المولد: احمد حسن الزيات
- ه لذ الصيف ؛ الدكانو رطه حسين
- ٧ الكف لا الكم: للا : ذاحد أبين
- ر الدمر الرسل أبضا : للاساذ محد فر يد أنو حديد
- ١١ مين برا كما وتوفيق الحكيم : الاستاذة فق الحكم
- ١٣ أن الفرة ، أدر الضاف : للا تاذ محمرد الحديف
 - ١٤ طلمة سيؤوزا : للاستاذرك نجب محود
 - ١٧ عمامة الانجار : للدكمنور محمد بهجت
- ١٩ حاجة الذة "هرية الى دراسة الثناء البوناية : المسترأر برى
 - ٢١ للاط الشهراء : الاستاذ عجد عبد ألله عنان
 - ۲۳ الى الدكتور ميكل: لحبب شمس
 - ۲۴ بنت أرعون تحب ; للادب حسين شوق
 - ع عكاظ والمربد : للاستاذ احمد أمين
 - ۲۹ کلیو بطرهٔ تناحی القصر : (شونیهٔ)
 - ٣٦ الفر أن والعليم : للا-دُدُ الهر أوى
 - ۲۹ رویدك قلی : للاساد فخری او السعود
 ۲۷ عمد بك عاكف : للدكترو : بد الوماب عز ام
 - ١٠ الذاب في الادبين العربي والفرنسي : سامي الدمان
 - . ۴ بنجن دلی ضفاف الرین لمحمود فهمیر زق
 - ٣١ أغبة . . . لمكنور هوجو : سامي الدهان
 - ٣٣ الاقيانوغرافيا : للدكتور حسين فوزى
 - ۴۲ تاجوج ومحلق : للإسناذ محمد البنداري
 ۴۸ ال بثر جندلي : للاسناذ الدمرداش محمد
 - 11 الامواج: 7.3.7.
 - ٢٤ الورد الايض _ كواكب في فلك: م. ع. م.

واختار منها محمدا لتبليغ رسالته الاخيرة . . .

...

بين إيوان كسرى وبلاط القيصر اهتر مهد العربي لليتم في أرض مكة ! فتصدع لهزته الايوان ، وتطامن لهيته القصر !! وكا نما هتف بالعاهلين العظيمين من جانب الغيب هاتف : واليوم ينتهي تاريخ ويبتدى. تاريخ ! ليس بعد اليوم ملك ولاكاهن ولا سيد! إنما العبادة تة ، والقيادة للرسول، والسيادة للدين، والحكومة للعرب، والدنيا للجميع !!،

. . .

وبين عرش القيصر وعرش كسرى انتصب منبر النبى الكريم في المدينة ، ! فتضاءل لجلاله عرش ، وتقوض لدعائه عرش ! ثم انبثق نوره القدسى في مجاهل البدو ومعالم الحضر ، كما يبتسم الأمل في قطوب اليأس ، وتومض المنارة في ظلام المحيط !

هنالك ظهرت الوحدانية على الوثنية ، والغيرية على الانانية ، والانسانية على الدنسان العصيية ، والاسلام على الجاهلية ، ثم عرف الانسان موجدت قافلة مدر الانسان ، ووجدت قافلة الحياة طريقها القاصد !

000

كان العالم يقاسى حين ولد محمد بن عبد الله تفكك الحلق ، وتحلل الرجولة ، وضياع المثل الاعلى ، فكان اكلما في حياة (الامين) هذه الصفات النوادر : خلق عظيم شهد به الله ، ورجولة كاملة خضع لهما الناس ، ودين يجمع الي سعادة الدنيا سعادة الآخرة ، ورسالات الرسل انميا تعالج بظهورها الفساد الذي استشرى في العالم ، والدا م الذي استفحل في الناس . فاذا كانت معجزة الرسول في القرآن . فان بحده في الحلق ، وفوزه بالرجرلة . والشعوب المختلفة الترب ، في منهاجه وهديه . ا

...

ظهر رسول الله والعرب أشتات من غير جامع ، وهمل من غير رابط ، وأحيا. من غير غرض ، فاضت فى نفوسهم الحياة ، وزخرت فى صدورهم القوة ، فصرفوا هذا النشاط العجيب الى

زراع لاينقطع ، وصراع لايفتر . فحمل اليهم وحده رسالة الله لايسنده سلطان ، ولا يؤيده جيش ، ولايمد له مال . فغروا منها نفور الوحش المروسع ! ثم رأوا فيها سيادة الآسرة ، وخضوعا لقانون ، وخروجاعلى عرف ، فقا بلوها بالعناد وعارضوها بالحجاج ودافعوها بالكيد . آذوا الرسول في أهله وفي صحبه وفي نف . فا وهن عزمه و لا لانت قناته . وانما قابل الآذي بالصبر ، والسفه بالحلم ، والفظاظة بالرقة ، وهذا هو الحاق؛ ثم قارع الجدال بالتحدي، والمحابرة بالسيف ، وهذه هي الرجولة : وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر محمد وحده على العرب ! وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر العرب بعده على العالم !

...

فلينظر اليوم شعب محمد واتباع محمد ماذا في نفوسهم من دينه .
وفي اخلاقهم من خلقه ، وفي ايديهم من تراثه ؟؟ فان وجدوا ان دينهم أصبح رسها محيلا في نفوس الخاصة ، وأثرا مشوها ضئيلا في نفوس العامة ، والن اخلاقهم فقدوها يوم فقدوا الحرية ، واضاعوها يوم اضاعوا الملك ، وان تراثهم أصبح نها مقسها بين شذاذ الشعوب وذؤ بان الآمم ، فليفيقوا من النوم ، وليخففوا عن القدر اللوم ، فان الله لايظلم الناس مئة ل ذرة ! ومن عائد طبيعة الحياة فقتل في نفسه الطموح ، وفي فكره التجدد ، وفي عمله الابتكار، ورضى ان يكون في الدنيا كالآثر في المتحف ، انما يدل على ملك باد وشعب انقرض ، كان يسيرا عليه ان يدعدينه للبشرين ، ووطنه للمستعمرين ، ثم يقعد مقعد الخوالف يتحسر على المجد المفقود ، ويتعلل بالآماني الكواذب!!

000

ان ذكري مولد الرسول ذكرى انطلاق الانسانية من اسر الاوهام، وطغيان الحكام، وسلطان القوة وتحكم الحهالة. فما أجدر النفوس الذاكرة الحرة على اختلاف منازعها أن تخشع اجلالا لذكرى رسول التوحيد والوحدة، ونبى الحرية والديمقراطية، وداعية السلام والوئام والحبة !! وما اخلق الزعماء الذين يحاولون اليوم توحيد العرب من جديد، أن يتخذوا منهاجه سيلا الى هذا العمل المجيد!!

اجمعين لزايئ

لغرو الصيف

للدكتورطه حسين

من هنا يا آنسة ؟ من هنا ؟ شم أشار الى مائدة منعزلة كا نما هيتت لقوم يريدون الخلوة واعتزال الناس. فلما انتها اليها أعجبهما مكانها الجيل على شاطى. النيل في ظل هذه الشجرة الضخمة الياسقة ، قد مدت أغصانها في قوة الى أمام ، حتى إذا تجاوزت بها الشاطي. حنتها نحو المـا. ، وغمستها فيه كا ثما تريد أن ترتشف منه ، ونظر الصديقان من حولها فلم يريا أحدا ، ومدالصديقان بصرهما أمامهما وأطالا النظر الى النيــــــل وهو يجرى من تحت أفدامهما فى قوة الشاب وهدو. الحكيم، ثم جلساً، وقال الرجل لصاحبته:هنا يحسن الحديث، قالت:وبحسر. الصمت أيضاً. وقد ظهرت على وجه صاحبها علائم تدل على أنه لم يفهم عنها ما أرادت اليه ، وأحست هي منه السؤالاالذي لم ينطق به ، فقالت وكانها تجيب ، أن تحدثنا تساقينا موسبق الحوار ، وإن سكتنا تساقينا نجوى الضمائر ووحى القلوب. ولنا في كلنا الحالين لذة ، ولنا في كلنا الحالين متاع ، فخذ بأيهما شئت . قال فأيهما تريدين ؟ قالت لا أريد شيئاً إلا أن نترك أنفسنا على سجيتها . فان انطلقت ألسنتنا سممتها آذاننا ، وان آثرت نفوسنا الحديث الصامت وعته قلوبنا . قال وهو يضحك : أيسر من هذاكله وادنى الى التناول أن نتساق ما يبرد الغليل، ويرد عنا حرهذا القيظ، ثم دق يدا بيـد في شي. من الرفق.فافبل الخادم وتلقى عنه أمره وانصرف

وكان هو طويلانحيفاً ، ظاهر النشاط ، خفيف الحركة ، مكتمل القوة ، لا يظهر عليه ما يدل على سنه إلا خيوط بيض متفرقة قد أنثرت في شعر رأب إنثاراً . وكان عذب الصوت ، حازم اللهجة ، معتدل الحديث ، ولعله كان الى الابطا . فيه واصطناع الاناة ادنى منه الى الاسراع والتعجل ، وكان صوته يمتند من حين الى حين ، لا غضباً ولا تحساً . ولكنه كان مقتنعاً بما يقول ، فكانت حدة صوته وليه يمشلان حظه من الايمان والاقتناع بما يقول .

وكانت هي ربعة . بمنائة الجسم ، مستقيمةالقد ، معتدله القا مة ، وكان وجهها مشرقا شديد الاشراق ، منسقا بديع التنسيق ، تمر به من حين الى حين سحابة رقيقة جداً ، من حزن لا يكاد يتبينها إلا

من اعتاد أن يلقاها ويطيل صحبتها والتحدث اليها ، وكانت هذه السحابة الطارئة لا تمر بها وهي تنحدث ، إلا قعامت عليها الحديث فجأة ، ثم لا تلبث أن نزول فيتصل الحديث ، ولا تمر بها وهي تسمع إلا لهت عن محدثها لحظة ثم تزول ، وإذا هي ترفع الم محدثها طرفا فيه شيء كثير جداً من الحيا. والاشفاق وتستعيده ما قال في صوت عذب ، ولفظ حلو ، يحدن مسه للا ذان ووقعه في القلوب ، وكان صوتها هادناً عريضاً يمثل نفسا هادئة غنية ممثلة بالمواطف الحصة والثمور الحي والعلم الغزير .

وكان الفرصة أرادت أن ترضى حاجتها للي الصمت ، وحاجة صديقها الى الكلام ، فقد أقاما صامتين لحظة غير قصيرة ينظران الى سعى النهر امامهما ، كا نهما ينظران شديداً ، وكا نهما ياهوان بالنهر وسعيه الهاذي. القوى عما يضطرب في نفوسهما من الخواطر والآراء، ومن العواطف والاهواء، حتى إذا أقبــــل الخادم فهيأ المائدة وصف أكوابه وأطبافه، وانصرف راضياً عن نفسه مبتسما لضيفيه ، نظرت مي الى صاحبها كأنها تسأله أن يدأ الحديث فقال: وقد فهم عنها ما كانت تريد ، لسنا في حاجة الي أنونبتدي. الحديث، وما علينا إلا ان تأخذه حيث تركناه حين انتهينا الى هذا المكان الهادي. الجيل. قالت فان هدو. هـذا المكان وجماله قد انسیانی حدة ما کنا فیه من حوار ، واضطراب ما کنا نتبادل من رأى ، فلننظر القضية من أولها ، فلعل هذا الهوا. الطلق وهذا المنظر الحلو ، وهذا السكون الساكن ، أن تكون قدردتك الىشى. من الصواب وصدتك عما كنت فيه من جموح. فما أرى إلا أنك تظلم الأدب والأدباء جيعاً ، وتقسط على انشبات والشيب . وكم أحب لك أن تـكون سمح النفس ، رضى الطبع ، مستعداً لشي. من التجاوز، تعذر طيش الشباب، وترفق بحدة الشيوخ . قال فاحب ان أنام ابن الشباب وابن الشيب ، ومتى يكون الأديب شابا ، ومتى يكون الأديب شيخا فهذا حديث طريف لم أسمع به في مصر قبل هذه الآيام ، ولفد رأيت الأدباء منذ عرفت الأدب ينشئون الثر ويقرضون الشعر على اختلاف اسنانهم وتفاوت حظوظهم من القرة والضعف، فلا بختصموزفيشباب ولا شيخوخة، وإنما يختصمون في الرأى و يختصمون في الفن، يعمين بعضهم بعضا، ويدافع بعضهم بعضا ، لايعتز الشبخ على الشاب بتجاربه وكثرة ما انهج من الآثار ، ولا يعتز الشاب على الشبخ بحداثتــه وقوته ، ونضرة شبابه ، والداع الايام امامه ، وانبساط الآمالله . قالت لم تر ذلك من قبل ولكنك قد رأيته الآن . فاى غنا في أن تنكر

شيئًا حدث الآن لآنه لم بحدث من قبل، وأى فرقيبنك ومين عامة النـاس الذين يضيقون بالجديد، لا لئى. إلا لأنهم لم يألفوه ولم يطلوا عشرته

إن في الشباب نزوعا الى الفوز، وطموحا الرالطفر. وتعجلا لاتماع الشهرة وبعد الموت ، وكل هذا طبعي ، وكل هذا ما لوف لأنه يلائم فطرة "شباب و اخلائهم . ولا تذكره عليهم ولاتصرفهم عنه ، فأنى '-شيمان يفت ذلك في اعضادهم . واريض ف مرنشاطهم ، وان رد جذوتهم هذه الجرلة الى الخود . قال لقد كنا شاما كما كانوا . وكان لنا من وفافنا في الادب أسانذة الد سفونا الى الحياة وتقه مت جم علينا السن، واخذوا من الجارب العلمية والفنية محظوظ لم نا خذ عملها . فما حسد ناهم ولا انكر ناهم . ولا جامد نهم ولا قصدنا الى المكر بهم والكيد لهم، وإنما كنا نقفو آثارهم ونسمع لنصائحهم ونستعذب احاديثهم ، ولماناكنا نحس ما بينهم وبيننا من خلاف، فلم يكن ذلك يغرينا بهم، ولا يصرفناعهم، والله لتدكرين كم كنا نستمذب احاديث حفى ناصف، وكم كنا نحرص على أن نروى عنمه كل ما كان يحدثنا به من هزل القرل وجده . وانك لذكرين اناكنا تنصرف عنه بعد الجلسة الطويلة معجبین به محبین له ، ثم لا نابث ان نستعید ما سمعنا منه فننکر بعضه و نعرف بعضه الآخر ، و لا يمنعنا ذلك من أن نتعجل عودته الى الفاهرة آخر الاسبوع الملقاه فنسمع منه و تنحدث اليه . وما خطر لك ولا خطر لي ولا خطر لواحد . . . أصحابنا ان ينكر حفني ناصف لأنه كان شيخا . ولأننا كنا من الشبان ، او يلوم حفى ناصف ، لأنه سبقنا الى الحباة والانتاج ، فسبقنا الى الشهرة وبعدالموت. إنما كنا نستعينه على ان نكون خير امنه ، وكان يعيننا على ذلك راضيا به مبتم له راغبا فيه قالت : فإنى أحب لكم معشر الشيوخ ان تكونوا كحفي ناصف وأمثاله من أساتذتكم، لا تضيقون با بنائكم ان ثاروا او تمردوا او لعبت برموسهم نزوات الشباب. هنا قال صاحبها في شي. من الغضب الضاحك: ومن زعم لك أنى شبخ ، هذا شي. لا أقره ولا ارضاه. قالت وهي مغرَّنة في الضحك ، وما يعنيني ان تقره او لا تقره ، وان ترضاه أو لا ترضاه ، فانت شيخ سوا. أردت أم لم ترد . ألست قد انفقت أكثر من ربع قرن تنشى. الرسائل وتنشر الفصول وتذبع الكتب؟ أليس تد اختلف البك أجبال من الشباب فقرأوا ما كتبت ، وسمعوا لما قلت ، وزار وا بهذا وذاك . فنهم من خدم مذهبك، منهم من ذهب مذهب فلان أو فلان من اصحابك. فكن

شيخا او لا تكن ، فانت أب لى كل حال ، ماذا أفول ؟ بل أنت جد . فلم يختلف اليك جبل واحد و إنما احتلفت اليك أجبال بولم تنخرج عليك طبقة من الكتاب، وأنما تخرجت عليك طبقات. ولست ادرى ماذا يغيفك من الشيخوخة وماذا يسوؤك مراكا ولم تكره ان يراك الباس كا انت؟ بل لم تكره أن ترى نفيك كما أنت. ولم تريدان تطمع فى غير متامع؟و تطلب مالاسدل اليه؟ فليس النصابي من الاشياء الى تحب أو يرغب فيها الرجل انحتشم، وقد ع فك ر- لا حشما. فا- على فدك حيث أراد لله أن تكون، قال في لهجة ما كرة وصوت عاشه: فانت شيخة إذن ، فقد كنبت الكتب واذعت الرسال ، ودبجت فصول ، منذ عشرين سنة ، قالت بل منذ خمس عشرة سنة . قال بل منذ عشرين . قالت لم أكن أكتب حين شبت المرب قال لكت تكتبين ، واني لزعم أن اذكرك بعض ما كتبت قبل أن تشب الحرب. قالت فاي لم اكن قد بلغت الحامسة عشرة . قل لا أقول المُ شيخة في السن ، ولو قلت ذلك لكذبني ما أرى وما ابمع . فعلا وجهها احرار شديد ، ومست يده في رفق كا نما تريد أن تضربه . وهي تقول : متى تدع هذا العبث. ومضى هو في الحديث. فقـــال: أنت على نضرة شباك شيخة في الادب.

قد كنبت منذ زمن طول ، وعلت اجيالا مختلفة من الشياب وتخرجت عليك طبقات مختلفة من الكناب. قالت تعال نتفق. لسنا شيخين ولا شابين ، وإنما نحن شي. بين ذلك وانت ادني الي الشيخوخة وأنا ادنى الى الشباب. قال ولا هـذا ، فلا بد من ان نتفق على معنى الشيخوخة في الادب، فليس يكني أن نكون قد الكتاب لنكون شيوخا ، وليس من الحق ان كل أب شيخ ، ولا أن كل جد شيخ . فقد نكون آباء ، وقد نكون أجداداً ، ولكننا على ذلك لسنا شيوخاً . إنما الشيخوخة ضعف . وما أرى إلا أن الشيخ هو الذي أخذه الضعف، وبلغ منــــــه العجز والفتور، فاضطر الى العقم ، وحيل بينه وبين الانتاج . افترين انا قد انتهينا الى مذه الحال؟ الله تكتبين في كل يوم، واني اكتب في كل يوم. والناس يقرأون لك ويقرأون لي ، والناس يعجبون بك ويرضون عن بعض ما أكتب. قالت بعض هذا التواضع، ولكنه مضى في الحديث فقال: وما زالت آمالك وآمالي في الادب أبعد من ان تحد ، وأوسع من ان تحصر ، وما زلنا تتم الفصل او الكتاب . (البية على صفحة . ٤)

الكيف لا الكم للاستاذ أحد أسين

روي ان ابن سينا كان يسال اقد أن يهد حياة عربضة وان لم تكن طويلة ، ولعله يعنى بالحياة العربضة حياة غنية بالنفكير والانتاج ، ويرى ان هذا هو المقياس الصحيح للحياة وليس مقياسها طولها اذا كان الطول في غير انساج ، فكثير من الناس ليست حياتهم الا يوما واحداً متكرراً ، رنابجهم في الحياة أكل وشرب ونوم ، أمسهم كيومهم ، ويومهم كغدهم ، هؤلاء ان عمروا مائة عام فان سينا يقدره يوم واحد ، على حين انه قد يقدر يوما واحداً الن مذا كان هذا اليوم عريضا في منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر في يومه الى اليوم عريضا في منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر في يومه الى فكرة تسعد الناس أجيالا أو الى عمل يسعد آلافا ، فياة هذا كان العبرة مالكف لا بالكم .

وليس على أقه بمستكر أن يجمع العالم في واحد وتقدير الاشياء بالكف لا بالكم منزلة لا يصل اليها العقل الا بعد نضوجه أما الطفل في نشأ ته والامة في طفولتها فاكثر ما يعجبهما الكم ، فالريق عنده خير و الحيار ، ما كبر حجمه ويبع بالكوم ، والمدني خير و الحيار ، عنده ما نحف جسمه وكان و كالقشة، ويبع بالرطل والطفل وأشاهه برغبون بكثرة العدد لا بحودة الصنف ، فيها مررت في الشارع أو زرت متجراً رأيت اكثر الترغيب بالكم و فاربعون ظرفا وجوابا بتعريفة ، و دستة افلام رصاص بصاغ ، وهكذا ، وسبب هذا ان البيع والشراء يعتمدان على ادق قوانين علم النفس ، والباعة من اعرف الناس بهذه القوانين التي تتصل بعقلية الجهور ، فهم يعلمون انهم الناس بهذه القوانين التي تتصل بعقلية الجهور ، فهم يعلمون انهم اكثر تقويما للكم ، واكثر انخداعا بالعدد نفهم بأتونهم من نواحي معفهم وموضع المرض منهم ، وقل ان يرغبوهم في الشيء بانه من والحيالا المال ، أو و عال العال ، لان هذا تقدير للكف وليس يقدره الا الحاصة .

وكل انسانقد مر بدور الطفولة ، والام جميعها مرت كذلك بهذا الدور فعلق باذهانهم تقدير الكم ولم يستطيعوا ان يتحرروا منه مهما ارتقوا ، وأصبحوا ــ حتى الخاصة منهم ـــ ينخدعون

بالكم من غيرشعور وبلا وعي، وصار فدا مرضا ملازما ، انما يتحرر منه الفلاسفة والى حد ، ألا ترانا نري الرجل الضخم حسن الهيئة جميل الطلعة فنمنحه الاحترام ، لو لم تعرف قيمته ، و زي الرجل صغير الجسم غير مهندم الثياب فحتقره الأول وهلة من غير ان نعرفه ، واساس معاملتنا بالاجمال احترام ذوى المظاهر الجميلة حتى يثبت العكس، يثبت العكس، واحتقار ذوى المظاهر الوضيعة حتى يثبت العكس، وليس ذلك إلا من خداع الكم ، ولو انصفنا لوقفنا على الحياد من الجميع حتى تتبين الكف.

و رى ذا المامة الكبيرة واللحية الطويلة فنعتقد فيه العسلم والدين، مع ان لا علاقة بين كبر العامة وطول اللحية ، وبين العلم والدين و وان كان ثمت علاقة فعلاقة الضدية ولان الدين محله القلب والعلم موطه الدماغ ، واذا على القلب دينا والدماغ علما ، احتقر المظهر وابى ان يدل على دينه او علمه بمظهر خارجى ، بل هو ان امتلا دينا وعلما انكر على نفسه الدين والعلم، واعتقد انه ابعدما يكون عما ينشده من دين وعلم ، وكذلك الشان في اللباس الجامعي واللباس الكهنوتي .

وقديما ادرك العرب خداع السكم فقالوا ؛ , تري الفتيات كالنخل ، وما يدريك ما الدخل.

وقال شاعرهم:

ترى الرجل النحيف فتزدريه وفى أثوابه أسد مزير ويعجبك الطرير فتبتليه فيخلف ظنك الرجل الطرير وفي كل شائن من شؤون الحياة وضرب من ضروب العلم والفن ترى خداع الكم، ولنا خذ الادب مثلا

فالمؤلفون يعلنون عن كتبهم أنها في أربعائة صفحة _ مثلا _ من القطع الكبير ، والمتعلمون كثيرا ما باهوا بكثرة ما قرءوا ، والكتاب بكثرة ما كتبوا ، والصحافة كثبيراً ما خدعت القراء بالكرفكان ما اصطنعته زيادة عدد الصفحات في الجرائد والمجلات مع أن الصفحات وحدها كم،ولا قيمة لها ما لم يصحبها الكف،وكم أنمني أن أرى جريدة أو مجلة ترغب قراءها بالكيف فقط ،وإن كنت أجزم بان مصيرها الفشل لان اكثر الناس لم يمنحوا _ بعد _ ميزان الكيف

وقد جرت كثرة الصفحات في الجرائد والمجلات الى تحوير الاسلوب الىما يناسبها ، فكان الاسلوب احيانا كالعهن المنفوش، يصاغ في صود، وفي عمود ما يصح ان يصاغ في صود، وفي عمود ما يصح ان يصاغ في سطر ـ ولست ادري لم كان الناس إذا ارسلوا تلغرافا

الشعر المرسل ايضا للاستاذ محمد فريد أبو حديد

فشرت الرسالة ترجمتين لقطعة من رواية و عطيل الشهيرة الحداهما نثر والآخرى شعر مرسل ، وقد حاولت أن أعرف رأى الاصدقاء في أوقع الترجمتين في نفوسهم أهى الترجمة الأولى أم الثانية . وكان رأى الكثرة أنه الشعر المرسل . على أن بعضهم استدرك في قوله ، فقال إن الذي يقرأ السطر الواحد من الشعر المرسل مم يقف في آخره ينظر ما اعتاد انتظاره من انتها المعنى يشعر بالمضاضة ، و يقبح في عبه ذلك الاسلوب .

واكنه إذا قرأ ذلك الشعر الموسل على سجيته فلم يقف الا حيث يقف به المعنى وجده قولا سائةًا لا قبح فيه .

وها نذا أعرص على القارى. صفحة من رواية صغيرة لى بها علم وهى فى شعر مرسل . وقف فها رجل غجرى بحاول إلانة قلب فناة من جنسه جامحة الماطفة معرضة عنه . وهي تجيبه إجابة تمنع ودلال .

الفتي: جرحت فؤادي

بدلال يسير في لهياً فاعيدي سعادتي وأعيدي بسمات الرضا أعيدي حياتي

الفتاة : (ضاحكة ساخرة)

لبت قلى يسير طوعى سميعاً فيلى نداء كل شفيع. الن قلى له هواه فيمضى حيث شاءالهوى جموحاً عنيداً. الفتى : كنت (ميسون) سلوتي وحباتي فاذكرى عهدنا القديم وعودى لفؤادى الجريح ياميسون .

الفتاة : (بعناد)

ان ما. العيون يحلو جديدا وجمال الغرام أن نتولى كفراش الربيع بين الزهور تخيروا أوجز الالفاظ لاغزر المعانى. ولم يفعلوا شيئا منذلك فى كتبهم ورسائلهم ومقالاتهم ؟ ولعلهم يفعلون ذلك لأن الكلمات فى النلغراف تقدر بالقروش وليس كذلك فيها عداها ـ إن كان هذا هو السبب دل على تقدير القرش اكثر بما يقدر زمر القارى. والكانب،وفي هذا منهى الشر، وفي هذا أقسى مثل لغفلة الناس فى تقدير الكم لا الكيف

وقد يما عرض علما البلاغة للكف والكم في الأدب وسموها اسما خاصا هو الابجاز والاطناب، وعدوا الابجاز اشرف الدكلام والاجادة فيه بعيدة المنال لما فيه من لفظ قليل يدل على معيى كثير، ومثلوا للابحاز والاطناب بالجوهرة الواحدة بالنسبة الى الدراهم الكثيرة، فن ينظر الى طول الالفاظ يؤثر الدراهم لمكثرتها ومن ينظر الى شرف المعاني يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها، ولا يعدل عن الابحاز الى الاطناب إلا لايضاح معنى أونا كيد راي والحق ان الادب الدرى في هذا الباب من خير الآداب عاكثر ما صدر في عصوره الاولى حبات من المطر تجمعت من سحاب ما صدر في عصوره الاولى حبات من المطر تجمعت من سحاب من شر ، او قطرات من العطر استخلصت من كثير من الزهر

و بعد ، فاست احب ان تكون كتابتنا كلها تلغرافات ، وإذن لعدمنا ما للاسلوب من جمال، وما لتوضيح الفكرة وتجليتها وتحليتها من قيمة ، وإنما اريد ان يكون المعنى هو القصد وهو المقياس فان أطنبنا فللمعنى ، وإن اوجزنا فللمعنى

واريد ان يقوم الناس الكيف للكيف، وإذا قدر وا الكم فللكيف

ولعل من ألطف ماكان ، اني حين بلغت هذا الموضع من مقالتي اخذت اعد صفحات ماكنت، فوجدتها قليلة العددة آلمى ذلك لأني لم ابلغ ما حزرت ان يكون ، ولانى خشيت ان يستصغرها صاحب ، الرسالة ، وقرا. والرسالة ، وفرحت بهذه الملاحظة لانها سدت فراغا ما فى المقالة يكل بعض ما فيها من قصر ،ألسنا جميعا عباد (كم) ، أو ليس هذا من نوع تقدير الخيار بالكوم ؟



الفتی: (بندلل) أنت روحی.وكف أحياوحيدا؟ فانظری لی ببسمة لاداوي مهجتی _

الفتاة : (جامدة) إنه كلام تقيل الفتى : (غاضاً)

ویل نفسی_أمابصدرك قلب؟ الفتاة : (ضاحكة)

لاتحاول نوال حبى رجا. لاينال الهوى بدمع وشكوى إنما الحب آمر ليس يعصى يا خذ القلب قاهراً منصورا.

ولعل القارى. اذا اتبع نصيحة ذلك الصديق فقر أذلك القول كما يقرأ النثر واقفاً عند نهاية المعاني وجد فها ما يقبله ذوقه . هذا وقد عرضت لى ترجمة بارعة لقصة أخرى من قصص شكسير ، وهى ترجمة أستاذنا المفضل محمد بك حمدى ناظر مدرسة التجارة العليا ، وقد كانت ترجمة حلوة بديعة دفيقة فى نثر حلو متع، واتفق أن قطعة من تلك القصة كانت كذلك مترجمة فى شعر مرسل ، فرأيت أن اتبع الموازنة الأولى بموازنة ثانية ، لعل ذلك مكون أفسح فى التدليل وأقوى إعانة على صدق الحدكم .

وتلك القطعة المختارة هي في الموقف المشهور الذي وقف انطونيوس برثى قيصر بعد مقتله ، وفيه استطاع تحو يلرأى العامة من الحنق على قيصر والعطف على قاتليه الى الثورة للثار لهو الانتقام من أعدائه .

ترجمة الاستاذ حمدى بك

انتونی: أیا الاخوان. أیما الرومان. بنی وطنی. اعیرونی اسماعکم فانی ما جئت للنمدح بقیصر ومناقبه ، ولکن لاواریه لحده واهیل علیه التراب. فقد جرینا علی آن ما یعمل الانسان من شر یخلفه ، وما الرفات ، وهذا شات قیصر معنا الیوم نتناسی مناقبه و نعدد معایبه ، قال لکم بروتاس و هو رجل الشرف الصمیم : أن قیصر طباع فان کان کذلك کان ذنبه یوجب الاسی والاسف کاکان جزاؤه ادعی للحزن والشجن ، إنی آقف بینکم الآن فی جناز قیصر باذن من بروتاس و هو رجل النبل والفضل و باذن من زملائه الآخرین وکلهم مثله أجلاد نبلاء ولکن قد کان لی فی قیصر صدیق حمیم و بر کریم، ولکن قد کان لی فی قیصر صدیق حمیم و بر کریم، الفضل والشرف ، أناکم قیصر بالاسری محکبلین الفضل والشرف ، أناکم قیصر بالاسری محکبلین

الترجمة الآخري في شعر مرسل أيها الروم ياصحابي وقومي انصتوا ساعة لمعض مقالى . لست آتي أصوغ قيصر مدحا بل لاسعى مشيعاً لرفاته. انما تخلد لذنوب وتبق بعد ما خاضها على حين تئوى حسنات الماضين بين القبور فليكن حظ قيصر مثل هذا . قد سمعتم (بروت) وهو کریم قال باقوم إن قيصر طاغ ولئن كان 10 يقول صحيحا كان هذا لا شك وزراً كبرا نال من أجله جزا. ألماً . فلندع ذكر ذاك ـ اني مدين لبروت وصحبه إذأجازوا أن أقوم الغداة أرثى صديق فبروتكا علتم كريم ونووه كما عرفتم كرام: كان نعم الصديق خلا وفيا لا. ولكن روت ينقم منه أنه طامع حريص وانتم قد عرفتم بروت شهما نبيلا. إنه قد أتى بأسرى جموعا

وحبانا فداءهم أموالا ملائت بالغني خزائن روما أبهذا ترون قيصر يطغي ؟ كان والحق إذ يصبح فقير يسبل الدمع رأفة ولعمرى إن قلب الطغاة عات صليب. غير اني أقول هذا وانتم قد سمعتم بروت وهو کریم قال قد كان طامعا جاراً. أرايتم تلك الغداة وانا يوم عيد (الخصيب) إذ قد شهدتم كيف قدمت نحوه التاج أرجو لو تلقاه بالقبول ثلاثا فأباه _ أكان ذلك حرصاً ؟ لا ولكن بروت قد قال حقاً إنه طامع . ولا شك فيه فبروت كما علمتم شريف ولئن قلت ما علمت فاني لست فيه مكذبا ليروت. أيها الباس كان قيصر منكم في ثنايا الفلوب وهو جدير . فلماذا أرى العيون صلابا جامدات. وفيم هذا الجفاء؟ لاه! قد أصبح الرجال سواما منذ طارت أحلامهم وكأنى بوحوش الغلاة أرجح عقلا . أى رفاقى لا تعذلوني وعفوا إن تعديت في المقال. فاني ضاع لي وضل عني فؤادي فغدا عند نعش قيصر رهنا. فدعوني حتى الاقي فؤادي. أنظروني حتى يعود جناني . فلات دياتهم بيت المال ، فهل كان في عمله حذا ما يني. عن طمع . كان قيصر يكي شفقة ورحمة كلما ذرفت الفقرا. دموع الفاقة والاملاق. وعهدى بالطاع أخشن طبعاً وأغلظ كبداً ، ولكن بروناس يقول انه طاع وبروتاس كما تعلمون رجل الفضل والشرف . ألم تروا انى عرضت عليه التاج ثلاث مرات في (لوير كال) فكان يرفضه في كل مرة؟ فهل كان هذا لطمع فيه ؟ومعذلك فان بروتاس يقول أنه طاع وبروتاس رجل الفضل والشرف. لا أريد أيها السادة أن أدحض دليـــــــــل بروتاس ولا أن أقارعه الحجة بالحجة ، وإنما أنا أقول ما اعرفه من الحق الصراح. لقد كنتم كلكم تحبون قيصر حباً جماً فهل كان ذا من غير داع وبلا مسوغ؟ إذن ما الذي ممنعكم الآن أن تقيموا عليه شمعار الحداد؟ باللمدالة ! لقد أويت الى قلوب الوحوش الضاربة فغادرت الانسان جبارأ عتيأ فاقد الرشد والصواب عفواً سادتي أن قلى مدرج مع قيصر في أكفانه فا مهلوني حتى يرتد إلى.

to be made to any

.

صالحة رجوت أن يبعث لنا منها قصة غنائية أو ملحمة بارعة مد أن يكون قد فاض علمها من جمال روحه وروعة عبقريته . م. ف. أبوحديد وله في أستطيع أن اسأل من لم أسأل من الآصدة. بعد لأعرف رأيهم فى هذه البدعة الآدية أهي وسيلة صالحة أم هي مدخل الى العبث والاسفاف؟ فان كان من الآدبا. من يراها

بين پريسكا "وتوفيق الحكيم

ريسكا : اني أبغضك . أبغضك من أعماق قلبي . ت . الحكيم : استغفر الله ! لماذا يا سيدتي ؟ ما جنايتي ؟ ب : وأحتقرك كما أحتقر غالياس .

ت : لاحظى ياسيدتي قبل كل شي. أن ليست لى لحية غالياس!

ب : قل لى أنت قبل كل شيء : ماذا عليك لو انك أبقيت لى مشلينيا ؟ . . لو ان قلبك تمهل لحظة صغيرة ولم يقصف تلك الحياة قبل أن يحضر غالياس وعاء اللبن . . . ! ماذا كسبت أنت من موت مشلينيا قبل الأوان ؟ لحظة واحدة صغيرة كانت كافية لانقاذ الفتى . . لكنك ضنت مها أمها القاسي الظلوم !

ت : لست قاسيا يا سيدتى ولا ظلوما . ولو كنت أملك أمر بقاء مشلينيا دقيقة واحدة لابقيته لك عن طيب خاطر .

ب : لوكنت تملك ؟ ومن غيرك يملك ؟ ا

ت : لا تحملني با سيدتي هذه النبعة .

 ب : جميل أن يتنصل خالق من تبعة خلقه كل هذا التنصل ! !

ت : ما أظلم الانسان! وما أحوج المبدعين الى الرحمة والرثاء في هذا الوجود!

ب : نحن الظالمون وهم المظلومون اشي. بديع ا ت : انك تحمله نب النجات و ترمينه بالغ

انكم تحملونهم التبعات وترمونهم بالظلم ولا وهم براء من كلصفة من الصفات. فلا ظلم ولا عدل، ولا قسوة ولا حنان، ولا غضب ولا رضى، تلك عواطف لا يعرفونها ولا يشعرون بها. ولو أصغى إله لصوت آدى لانحل الكون في طرفة عين. كما تنحل قصة أهل الكهف لو اني أصغيت الى شخص واحد من أشخاصها!

فأنت تريدين أن أؤخر موت مثلينيا دقيقة .
ولاتعلين أن هذه الدقيقة الواحدة كانت كفيلة أن
أن تغير وجه القصة وتقلب مصير الاشخاص
وتاتي عناصر الفوضى في العمل كله . كلا
يا سبدتي . انى لم أرد موت مشلينيا ولم أرد
يقاءه . ولم أحب ولم أكره . ولم أظلم ولم
أعدل . ان المدع لا يمكن أن يخضع لغير قانون
واحد : والتناسق ، .

ب : هذا كلام تبرر به قسوتك.

ت : أنت ماسيدتى لا تعرفين ما مهنة المبدع! ثتى ان كلّمة , قسوة ، لا معنى لها في تلك المهنة .

ب : أنت كائن لايمكن أن يفهمني ولا يمكر أن
 يفهم الحب .

 ت : لا أفهمك ، هذا صحيح . أما انى لاأفهم الحب فهذا غير صحيح .

ب : مل أنت تفهم الحب؟

ت : قللا.

ب : هل أحبيت في حياتك..؟

ت : أيتها الاميرة . لا أسمح بالكلام فى شئونى الحاصة .

ب : معذرة . انما أردت أن أعرف كيف فهمك

حب

ت : ماذا تربدين أن تعرفي أحب الخالق وهو روح الناسق . أم حب المخلوق . . ؟

حب المخلوق . . حب القلب . . الحب ماأريد . مدقت مادمت أنت خالقاوأنا مخلوقتك فان بيننا للك الهوة . . فا نت لا تنظر إلى بعين خاصة . ولا تعرفى معرفة خاصة . ولا تنصل بي اتصالا مباشراً . إنما تنظر إلى كعنصر من عناصر الكل المتسق . تنظر إلى بعين ذلك القانون الذي تحكى عنه ، و ينبغي أن تكون مخلوقا مثلى وعنصراً أو جزءاً مثلى حتى يكون بيننا ذلك الارتباط الخاص وذلك الالتفات الخاص . فيك كذلك وهني أحبتك فهل تحنى ؟

ت : يالكر من ذكية ماهرة !

ب : أجب. إذا أحببتك ...؟

(۱) بريسكا شخص من اشخاص رواية (اهل الكهف) التي الفها الاستاذ توفيق الحكيم وهي حبيبة مشلينيا

حفيقة أيتها الاميرة. ليس لى هذا الشرف.		ت	رمشلينيا؟	:	ت
تستطيع أن تنصرف يا هذا .	:	ب	دعنا الآن من مشلينيا .	:	ب
أنصرف الى أين أيتها الاميرة ؟	:	ت	إذا أحببتني ؟ أنا ؟	:	ت
أتسألني؟ الى حيث كنت الي سمانك .	:	ب	نعم:	:	ب
أين هي هذه السهاء؟ في دمنهور؟ أو في قهورً	:	ت	نعم . انی آخشی هذا الحب .	:	ت
. جراسمو ، ؟ ما أكبر أومامكم أيتها			11211		ب
المخلوقات!			لأنك لن تحبيني .	:	ت
نعم ما أكثر أوهامنا وتخيلاتنا وخيبة	:	ب	من أين لك العلم ؟	:	ب
IULT			هل رأيتني ؟ أنى لا أشبه مثلينيا في شي.	:	ت
ذلك انكم تربدون أن تخضعوا كل شي.	:	ت	فليست لىفتوته ولا جماله ولا قوامه ولا ذراعاه		
لخيالكم أنتم .			ولا شفتاه		
صدقت أنانا نتمثل القديسين والآلهة كما	:	ب	ولاقلبه		ب
تصورهم لنا عقولنا			أتردد قبل أن أجيب. قد يكون لى قلبه. لكن	:	ت
ثتي أن لو كشف الجهول بوماً لاعين البشر	:	ت	ثق أني اذا شقيت في هذا الحب فاني لا أذهب		
لصَّاحُوا كُلُّهُم بُكُلُّمَتُكُ الَّنِّي لَفَظْتُ السَّاعَةُ :			الى الكهف ولا أموت جوعاً . أولا ليسعندي		
, كنا نحسبه خيراً من هذا! ،			كهف أموت فيه . وان وجدنا الكهف فلسنا		
رعا.نــريا	:	ب	واجدين الشجاعة والصبر عرب أكل الشواء		
ذلك انهم سيرون المجهول شيئاً لا علاقة له	:	ت	والدجاج يوما واحداً		
بعقلهم، ولا بخيالهم، ولا بمنطقهم، ولا بعواطفهم.			إذن ليس لك حتى قلبه ا	:	ب
ولا ببشريتهم			نعم وا أسفاه ا	:	ت
انا مخلوقات . ماذا نريد من مخلوقات؟ انا	:	ب	إذن مايصنع مثلك لو شقى في هذا الحب؟		ب
لانستطيع أن نخرج من أنفسنا لنفهم ونري			يذهب الى كمف من كموف النيذ في و عارتر	:	ت
شيئًا غير أنفسنا .		4	و يؤلف قصصاً تمثيلة .		
ومع ذلك فان لحلمة المخلوقات كنزأ لابوجد		ت	مرحی ا . مرحی ۱ . ا	:,	ب
عند الآلهة .			لاتغضى أيتها العزيزة بريسكا .	:	ت
القلب .	:	ب	أهذا فهمك للحب ؟	:	ب
تعم. ا	:	ت	ماذا تريدين؟ إنا لسنا قديسين ١	:	ت
اني أؤمن بما تقول . فها أنت ذا خالق من نوع	:	ب	أنتم مبدعون أ كنت أحسبكم خيراً من هذا !!	:	ب
تافه ليس لك القلب الذي لمشلينيا !			كذلك قال غالياس يوما فيما أذكر عن	:	ت
أعترف اني أفل شأناً من حبيك.	:	ت	القديسـين الثلاثة اذ خالطهم وحادثهم . ألا		
ومع ذلك فقد اجترأت يدك على إطفا. حباته	:	ب	تذكرين ؟		
الجيلة			كنت أظنك على الاقل خيراً من غالياس	:	ب
عدنا الى الاتهام.	:	ت	المسكين فهماً للحب!!		
إلى أبغضك أمقتك أبغضك من	;	ب	يشق على أن يخيب ظنك في ياعزيزني !	:	ت
أعماق قلبي			عزيزتك ا كلا . لست أسم اك . انك تخاطبي	:	ب
سبحان الله ! أقسم أن لا فائدة من مناقشة	:	ت	كَمَا لُوكَنْتَ تَعْرَفَى مِنْ قِبْلُ . أَوْ كَا لُوكَنْتَ		
امرأة نعب.			لى بملا !!		

أدب القوة وأدب الضعف

للاستاذ محمود الخفيف

أحس إذ أتناول هذا الموضوع أنى بين عاملين : عامل الحيا. وعامل الفخر . أما الحيا. فاول دواعيه أن أعقب أنا الصغير على مقال أستاذنا العلامة احمد امين . وأما الفخر فحسبي أن يقرأ لى الاستاذ سطوراً قد تحظى برضاه في موضوع كهذا يعنيه .

يرى الاستاذ , أن الشاعر المجيد هو الذى يثير العواطف بقدر، وببنيها على أساس عميق ، ويرى أن الأدب في العصر العباسى كان أدباً ضعيفاً إن أنت حصرته وجدته بين باك ومادح ومستهتر، ثم يرى أن عود الأديب الشرقي على نحو عود المغني الشرقي أشجى أغانيه أحزنها ، وخير نغاته أبكاها.

وعلى ذلك يسمى الاستاذ ذلك النوع من الأدب الباكى الذي يتعمق فى أثارة العواطف أدباً مائماً،وذلك الآدب الذى لا يثيرها إلا بقدر أدباً قوياً ، فهل يسمح لى الاستاذ أن أتجراً فأقلب هذا الوضع ، فاسمى ذلك الآدب الوجدانى الحاد الذى يبالغ في اثارة العواطف أدبا قويا ، وذلك الآدب الذى لا يمت الى العاطفة بصلة قوية أدباً جافاً أو ماثعاً ؟

أرى الآنغام الوجدانية الحادة أساس الآدب الحاد،ولن يكون الآدب الحاد ماتعاً ، وأرى العبارات الحالية بما يثير العواطف أو التي تنسيرها بقدر أساس التفكير العقلى ، والحطوة الآولى نحو الفلسفة ، القوية ، ولن تكون الفلسفة القوية أدبا قويا ، وعلى ذلك فما يسميه الاستاذ أدبا ماثعا هو فى الواقع أدب قوي،وأما ما يسميه أدبا قوبا فهو فلسفة قوية

والأدب والفلسفة شيئان: فالأدب لغة القلب، والفلسفة لغة العقل، والانسان إنما يبدأ بقلبه فيفرح أو يبكى وبحب أو يبغض ويرضى أو ينضب ويأمل أو يبأس ويثور أو يهدأ حسب مايحس من عواطف، فإن كان لابد من تخفيف حماسته، فليكن ذلك بشيء من حدة عقله، ولكنى لا أرى تجريده مرض ذلك الحماس ولا أحسب ذلك عكنا، إذ ما القلب بغير حماس؟ ثم ما الادب بغير عاطفة؟

وإذا اشتدت العاطفة فكيف يكون الآدب مائعاً ، وكيف تشتد العاطفة إلا إذا اشتدت بواعثها؟وإذا ما اشتدت بواعثها فما القوة إن لم تكن القوة في إظهارها قوية رائعة ؟

أن الأنسان بطبعه عسوف عنوف، لا يسكن إلا لعجز،

ولا يرتدع إلا من خوف ، ولا يعفو إلا عن ضعف ، ولا يقنع إلا مضطراً ، ولو اطلق له العنان لكان شره مستطيراً ومكره خطيراً يد أنه على غلظته لا يخلو قلبه من عواطف نبيلة ، ولكنها خامدة ومبول خيرة ولكنها كامنة ، ولذلك فهي في حاجة للى الابانة والتنبيه ، والادب الوجداني الحاد يخاطب القلوب فيهزها ويستثير ماكن فيها من نبل فيبعثه ، ولذلك كان هو عماد المصلحين ودعاة الانسانية ، فانك ان تخاطب الانسان في منطق وفي عبارات جافة فقلها يصغى البك وان استمع فقليلا ما يعي ، وإن أنت بدأت بقلبه فهززته في رفق وألته بأنغام قينارتك شم أهبت به فقد يهوى البك . تحدث شكسير عن آثير الموسيق في النفوس فبدأ بالعجاوات تحدث شكسير عن آثير الموسيق في النفوس فبدأ بالعجاوات فقال ما بال تلك الوحوش الكاسرة تسمع أناشيد الموسيق فقعي متراخية و تظهر كانها مأخوذة حائرة ؟ وما بال ذلك العدد نظام كانها تذهب الانغام ثائرته وتسحره عن نفسه .

والادب الوجدانى موسبق النفس، وموقفه من القلوب البشرية الفطنة موقف الموسبق الحسية من تلك الخلائق الهائمة الثائرة، فهو الذى ينفذ الى القلب ويختلط بالنفس فيلائم بين ذراتها وينظم تموجاتها. ويقلل من عنف الانسان وجبروته فيجعله رقيقا وادعاً. ولا تثريب على الشاعر، أو القصصى، أن يبكى فيبكى عيونا تكاد أن تتحجر، ويفتح آذاناً ضربت عليها المطامع المادية ويهز قلوباً كانت لا تحفل دعاء أو تجيب رجاء.

وهو أن بكى على نفسه فغير ملوم،فانما ينطق بما يحس،وبذلك ينفس عن قلبه وقد تخفق قلوب معه وتهوى أفئدة اليه ، وها هو ذا البارودى الفارس يقول :

أ فى الحق أن تبكى الحمائم شجوها ويسلى فلا يبكى على نفسه حر؟

وماذا عليهم إن ترنم شاعر

بقافِ لا عیب فیها ولا نکر؟ وهو فی بکائه غیر ضعیف ، بل أن حدة عواطفه لتنهض دلیلا علی قوته ، والا فما أضعف جیته ولا مرتین وهوجو وأبا فراس والمعری وغیرهم ممن ضربوا علی أو تار حزینة با کیة !

ولقـد بكى هؤلا. في شبابهم أعني في أيام قوتهم وبكوا لفوة احساسهم ونبالة قصدهم ولمال انسانيتهم .

ومن البلية أن يسام أخو الآسى رعى التجلد وهو غير جماد وليس من الضرورى أن يكون الشعر المتناهى فى وصف ما يلاقى المحب من عذاب غير مؤسس على عاطفة صحيحة ، لأن

مثل هذا الشعر بكون ترجمة لاحساس الشاعر فما دام أه عب فله أن يعبر عما يحس ، وليس لنا أن نتهمه فى ذلك بضعف ، بل أنه يكون ضعيفا حقاً ان هو أحس عذاباً من وراء حبه ثم لم يستطع الافصاح عنه .

ولم يكن الأدب العباسي ضعيفاً ، لما جا. فيه من بكد ومد يح واستهتار ، فإن الأدب في كل عصر صورة لذلك العصر ، فإذا عبر أدباء العباسيين عما يحسون فلم تتهمهم بالضعف؟ وإذا كان أدبهم حزيناً باكياً يتخلله المديح والاستهتار فكيف كان يتسنى لهم أدب غيره ، وإذا هم تطاولوا في غير عزة وتفاخروا في غير غر وضحكوا في غير مزح ، افاكنا نتهم ادبهم بأنه سقيم زائف أو بعبارة أخرى ضعيف ماثع ؟

ثم أن الضعف السياسي لا يستلزم أن يكون ورا.ه ضعف في الآدب ، بل لقد يكون الضعف السياسي ذاته سيا قوياً من أسباب قوة الآداب ، كما يحدث عند انقسام الدول الواسعة كما كان الحال في القرن الرابع ، وكما كان الحال عند الاغريق في مدنهم الحكومة وكما كان الحال في النهضة الإيطالية الحديثة .

وليت شعرى لم لا يكون بكاء الشعوب على ما بصيبا قوة واستنهاضاً للهم؟ هزمت فرنسا فى حرب السبعين وخرجت ألمانيا متفاخرة بالنصر ، فخاطب أحد أدباء الفرنسيين الألمان الظافرين بقوله ، نعم قد انتصرتم علينا ولكن ليس لديكم شاعر يشسيد بنصركم كشاعرنا هذا الذى يكينا على مصابنا فهل كان بكاء الفرنسيين فى ذلك الوقت ضعفاً؟ اللهم لا.

وأما ما جاء عن مصعب بن الزبير حين استخفه الطرب، وعن استخفاف المنصور به لذلك حتى جعله يتمثل بتلك الآبيات التي أوردها الاستاذ، فاقول أن مصعباكان متغزلا وأن المنصوركان متفاخراً وشتان بين الموقفين، فهذا تستملح فيه الرقة واللين وذلك لا يليق فيه إلا الصرامة والشدة، وإذاكان في كلام مصعب ضعف فاذا يكون في كلام الرشيد وهو يخاطب جارية بهذا البيت:

أما يكفيك أنك تملكنى وأنالناس كلهم عيدى؟ وبعد فيعجنى من الاستاذ قوله أن أرقى الادب فى نظره ما أحيا الضمير ، وزاد حياة الناسقوة ، وهذا فى رأبي هو الادب الوجدانى القوى ، هو ذلك الادب الذى يرقق القلوب ، ويستثير الهم، ويطهر النفوس ، هو ذلك الادب الذى يحمل من الشيخ شاباً فتياً ، وهو ذلك الادب الذى يملاً المحاجر بالدموع والقلوب بالشفقة والحنان ،؟

فلسفة سبينوزا للاسناذ زكى نجب محمود

لم يكد سينوزا يبلغ سن الشباب، حتى انكب على الفلسفة يدرسها دراسة صادفت فى نفسه هوى. فأخذ ينهل من مواردها العذبة ، ويؤثرها على كل شى. . وقد طالع فيا طالع فلسفة برونو فوقعت منه آراؤه موقع الاعجاب، وامتلا ذهنه بما قاله ذلك الفيلسوف من:أن الوجود في جوهره وحدة متجانسة ، وان تعددت ظواهرها . اذ نشائت جميعها من أصل واحد ، ثم اتخذت الوانا مختلفة لا تغير من جوهر طبيعتها المتجانس .

كذلك اعجبه رأى برونو المذكور القائل بائن الروح والمادة شيء واحد، فكل ذرة من ذرات الكون يتحد فيها الجانبان: الروحي والمادي، وعنده ان موضوع الفلسفة هو ادراك تلك الوحده التي تربط هذه الاشتات المتضاربة في الظاهر فترى الروح في المادة، كما تلس المادة في الروح.

م قرأ سبنوزا فلسفة ديكارت قراءة درس وتمحيص ، فدعاه الى التفكير الطويل رأى ديكارت فى تقسيم الكون الى شطرين: شطر مادى متحد فى الجوهر على الرغم ما يبدو فى الاجسام المادية من اختلاف ، وشطر روحى متجانس فى جوهره كذلك، وهو عبارة عن بجموع القوى العقليه الحالة فى مختلف الاجسام ، وتدير هذين الشطرين وتشرف عليهما قوة الهية عليا . . . قرأ سبينوزا ذلك فلم يوافق على شظر الكون ، واختمرت في نفسه على الفور فكرة وحسدة الوجود التى تقول بائن الكون شطر واحد لا يتجزأ ، وهذه الفكرة هى المحور الذى تدور حوله فلسفة سبينوزا ، وها نحن أولاء نتناولها بالشرح والتحليل .

يقول سينوزا ان فى الكون حقيقة واحدة خالدة ، هى عبارة عن قانون عام شامل لاينقص ولا يزيد . هذه الحقيقة الخالدة ، أو هذا القانون الشامل ، لا يمكن ان يعبر عن نفسه و يفصح عن حقيقته الا بواسطة الاجسام المادية ، فاتخف من تلك المادة التي تملأ جوانب الكون ، قوالب وأشكالا لكى يبرز عن طريقها الى عالم الواقع المحسوس ، وحسده الصور والاشكال المادية التي تتخذ وسيلة النعبير عن ذلك

القانون الحالد، لا تظل على هيئة خاصة معينة، فهى متغيرة متبدلة أبداً، بل قد تزول وتفني، ولكن تلك الحقيقة نفسها باقية خالدة لاتفني ولا تزول، بل لاتنقص ولا تزبد، وهى لاتفنا تلبس هذا الثوب المادى وتخلع ذك الى أبد الآبدين. ذلك كما تقول ان الدائرة قانونا لايتغير، يخضع لناموسه كل ماوجد أو يوجد من الدوائر، وان كانت الدرائر نفسها تمحى وتتجدد، الا ان قانونها يظل باقياً لايمتريه النبدل أوالفناء. فاجسامنا، وأفكارنا وهـنده الارض الى نعيش عليها، وكل ما يحتوى الكون من أشياه، كل ذلك صور مخافة تستخدم لابراز الحقيقة الكائمة ورامها. والتي لا يمسها معنى من معاني النغيير والنبديك، النبديل القوالب المادية وحـدها هى التي تخضع لذلك النبديل والتغيير.

فالطبيعة على هـذا الاساس مزدوجـة الجوانب ، فهي فعالة حيوية منششة من ناحية (قارن أل Elan vital في فلسفة مرجسون) وهي منفعلة متا ثرة منشا م مناحية أخرى، هي هذه الجبال والبحار والمزارع والرياح وما الى ذلك من الصور المادية التي لا يحدها الحصر ، أما الجانب الفعال المنشى. فهي تلك القوة الـكامنة ورا. هـذه الصور المادية ، وهي التي خلفتها خلقا وأبدعتها ابداعا ، أو بعبارة أوضح هو الله عز وجل . . . ويقصد سبينوزا بكلمة , الله , ذلك القانون النابت الذي لا يجوز عليه التغيير أو الفنا. ، تلك القوة الفعالة التي تنظم الكون وتباشر ترتيب ما يطرأ من احداث على المادة التي تملاً جوانب الكون . ولولا تلك القوانين العامة التي يسير مقتضاها العالم ، لتداعى الكون بعضه على بعض ، مثل ذلك مثل الجسر (الكوبري) ، فهو في حد ذاته كنلة من المادة ، ولكنه مشيد على أساس من القوانين الرياضية والميكانيكية، التي وان تكن مختفية لا تظهر بشكل محسوس ، في مادة الجسر ، الا أنها كامنة فيه ، ولو اختل واحد منها انهار البنا. على الفور . فالعالم المادى عنابة ذلك الحسر، والله سبحانه وتعالى من هـذا العالم بمثابة ثلك القوانين التي لا ثرى و لـكنما لا تنكر .

وعلى هذا الاعتبار تكون ارادة الله وقوانين الطبيعة شي. واحد، وكل ما يقع من حوادث عبارة عن النتيجة الآلية المحتومة لتلك الفوانين العائمة، أى أنها ليست عبثا ولا فوضى فهذا العالم تسيره تلك الارادة العليا، وليس مخيرا في كثير

ولا قلبل مما يفرض عليه فرضاً ، وليس له عن تنفيذه محيد . والانسان _ ككل جز. آخر من أجزا العالم _ يدير كذلك في هذه الطريق المرسومه ، الا أنه قد تباغ به الانائية حدا بعيدا فيظن أنه المقصود من خلق هذا الكون الفسيح، وأن هذه الطبيعة وما فيها انما وجدت من أجله ولصالح،،ولكن لا يجوزللنماسوف بحال من الاحوال ان ينظر الى العالم هذه النظرة الدخيمية الضيقة فواجب أن نجرد أنفسنا من نزعتنا البشرية ، حتى يتسنى لنا أن ندرك الكون مستقلا عنا ، بعيدا عما تمليه أغراضنا ، وإن ندرسه دراسة موضوعية (objective) كحقيقة عارية لا نؤثر فيها الميول الانسانية . فلا ننسب الخير والشر لهذا الشي. أو ذاك لأن الخير والشر نسبيان للبشر ، وليس لهما وجود في الواقع ، فاذا ماحكما على شي. في الطبيعة با نه عبث وشر ، أو أنه بثير فينا المخرية. فذلك لأننا لا نعرف الأشيا, الا معرفة جزئية ، ولانا نريد أن تسير الأموركما نشتهي نحن، وحسب ما تمليه عقرلنا . لأنا نجهل أن الكون وحــدة لا تنجزاً ، فما نحكم عليه بائه شر ليس في الحقيقة شرا بالنسبة · للروانين التي تسير الطبيعة بمقتضاها . ولكنه شر بالنسبة الطبيعتما نحل بعد فصلها والتزاعها من تلك الوحدة الكونية . فالشر والخير أوهام لا تعرفها الحفيقة الحالدة . لا ولا الجـــال والقبح لأمها كذلك أوصاف أصطلح عليها الانسان . فاشي. الجرل والشيء القسح هما في نظر القرانين العامة سواء ولاته ضيل لأحدها على لآخر . مكذا بريد سينوزا أن نجرد أنفسنا من كل النزءات والمول والأغراض وأن نظر إلى العالم من وجهة نظر الو اقع، لا من وجرة نظرنا نحن ، حتى نصدر أحكاما صحيحة ، بجب أن ننظر الى العالم نظرة بحردة كما ننظر الى انثلث مثلا ، فأ نت لاتحكم عليه كما يقع في نفسك ، فيكون لك فيه رأى و لي فيه رأى آخر، لا بل ننظر اليه بالنسبة الى القانون العام المجرد الذي يتحكم في جميع المنتات على السوا. ، فيكون المناث عندك كما هو عندى وعند أى انسان. فلننظر اذن الى هذا العالم من وجهة نظر قوانينه الثابنة الشاملة حتى لايتغير باختلاف الميول والأشخاص، ويزعم سبنوزا: ان تلك الظرة الشخصية قد أفسدت علينا فهم الله سبحانه وتعالى فمها صحيحا ، فا مخذنا ننسب اليه صفاتنا نحن ، لماذا؟ لأننا أبصرناه من نافذة نفوسنا ، ولم نتجرد لنطل عليه من جانب الحقيقة والواقع ، فنحن مثلا نتصور الله في صورة المذكر دائمًا ، ولا نرضى أن نصبغه بصبغة الـا نيث ، نقول هو

وهانحن أولا. قد رأيناأن أعمال الجسم وقوة الفكر ليسا الاناحيتين من حقيقة واحدة .

الانسان اذن بعقله وجسمه وحدة لاتقبل التقسيم ، وعماد وجوده هو الرغبة اللاشعورية في البقاء. فالرغبة اللاشعورية عند سبينوزا هي كنه الانسان وجوهره (قارن ارادة الحياة عند شوبنهور ، وارادة القوة عند نيشه) وكل الغرائز خطط دبرتها الطبيعة لحفظ الفرد أو النوع . والسرور والألم ينشآن عن اشباع الغرائز أو تعطيلها ، فليس السرو ر والالم -ببالرغباتنا كما يذهب فريق من المفكرين . ولكنهما نتيجة لها . نحن لا نرغب في الشي. لانه يسرنا ، ولكنه يسرنا لاننا نرغب فيه ، ولا بد لنا أن نرغب فيه لانه يشبع لنا الغرائز الني تمهدلنا سبيل البقاء ولا بد أن يكون القاري. قد سارعت اليه النتيجة الطبيعية لهذه المقدمات، وهي أن ليس تمت ارادة حرة ، وأن الانسان مجر على السير في طريق معينة مرسومة ، ليس له أن يحيد عنها قيد شعرة ، لان ضرو رأت الحياة تحــــد: الغرائز ، والغرائز تملي الرغبات، والرغبات تخلق الافكار و الاعمال المعينة . و قد يتوهم الانسان انه حرفها يفكر ويعمل، ومنشاء ذلك الظر. الخاطي. أنه مدرك لرغباته ولكنه بجهل الاسباب التي تسوق اليه تلك الرغبات. فخيل اليه انها انما تولدت بمحض ارادته، والحقيقة ان هناك من الدوافع الغريزية ما تحتم عليه أن يحقق هذه الرغبة أو تلك رغم أنفه ، فهو يدرك النتائج فقط وبجهل الاسباب الدافعة اليها ، ويشبه سينوزا الانسان في ذلك بقطعة من الحجر الملقى ، الذي لا بد له من أن يسقط في مكان معين تبعا لقوة الدفعة ، فلو فرضنا ان ذاك الحجر الملتي له ادراك كالانسان ، لظن أنه انما يسقط في هذا المكان ألحاص ، وفي مــــذه الساعة المعينة ، لأنه يريد ذلك ، وهذا لانه بجهل اليد التي دفعته فقسرته على تصرف لايسطيع أن ينحرف عنه .

وهكذا تخضع أعمال الانسان لفوانين ثابتة ثبوت القوانين الهندسية ، ومعنى هذا أن الانسان جزء لا يتميز من سائر اجزاء الطبيعة ، بل يندمج فيها ويخضع لناموسها . الانسان ظاهرة مادية ككل الظواهر الاخرى يتحكم فيها ذلك القانون الشامل الذى يكن ورا . الكون جيما ولا ينفصل عنه ، بل يكون ممه كلا لا تنفصم عراه . وقد ضربنا مثلا بذلك الجسر (الكوبرى) وقوانينه الميكانيكية ، نحن أجزاء من ذلك التبار الذى يجرف أمامه كل شى ، تيار القانون العام والسببية ، ولما كان ذلك القانون هو الله ، فنحن أجزاء من الله تمالى ، ولو أن الأفراد تفنى بالموت ، الا أن

ولا نقول هي ، وليس ذلك الا نتيجة لخضوع المرأة لسلطان الرجل ، كذلك ننسب اليه كل الصفات الذي نراها حسنة كاملة لا من حيث الواقع ولكن من حيث حكم العقل البشرى المحدو د عيوله وأغراضه . وقد كتب سبينوز افى ذلك الى أحد معارضيه يقول : و اذا اعترضت على با ننى لاأريد أن أصف الله بالنظر والسمع و الملاحظة والارادة وما الى ذلك من الصفات . . فانت اذن لا تعرف الا له الذي أتصوره ، وأحسب أنك لا تستطيع أن تتخيل مثلا أعلى من الصفات السالفة الذكر ، وانى لاأستغرب منك هذا القصور في الخيال ، لاننى اعتقد أن المثلث اذا استطاع أن يعبر عن نفسه ، لقال كذلك أن الله يتميز بصفات المثلث . كما تقول الداثرة أن طبيعة الله داثرية . وهكذا بنسب كل شي الى الله من الصفات ما راها في نفسه ،

الله عند سينوزا هو بحموع الاسباب والقوانين جميعاً ، وأو ته هى بحموع القوى العقلية السكامنة فى كل أجزاء المادة المنتشرة فى الزمان والمسكان . لان لسكل شى, في الوجود جانبا عقليا أى روحيا كما أن الامتداد أى الجسم جانب آخر .

ولكن ما هو العقل وما هي المادة؟ ذهب الحيال الجامح ببعضهم الى حد القول با أن المادة روح كلها ، وليس الجسم الا محض فكرة ، كما جمد الخيال عند بعض آخر الى حـــد القول بائن العقل مادة كله ، وليست الافكار الاعمليات جسمية ، وذهب فريق ثالث الى أن العقل والمسادة مستقل بعضهاعن بمض . الاانبها متوازيان في عملهما ، أي أن العقل يفكر والجسم يتحرك دون ان بكون بين ذلك التفكير وهده الحركة علاقة ما . يستعرض سبينوز ا هذه الار ا. جميما فيرفضها جميما . فلا المادة روحية ولا العقل مادى ، ولا همامستقلان متو ازيان ، أذ ليس هناك شيئان متمنزان : عقل ومادة ، حتى نبحث عن العلاقة بينها ، بل ثمت شي. واحد فقط ، وعملية واحدة فحسب ، لها مظهران أو جانبان ، فانت تر اها الآن باطنيا في صورة الفكرة ، ثم تراها خارجيا في صورة العمل . فالعقل و الجسم وحدة لا تنجزاً ، وكل أجزا. الوجود لها هانان الشعبتان الممتزجتان المتحدتان، و بعبارة اخرى، المادة الني في الكون والروح التي فى الكون شى. واحد ذو وجهين، وبعبارة ثالثة ، الطبيعة و الله شي. واحد ، واذا كان الامركذلك من توحيد العقل والجسم ، اى الروح والمادة وجعلها شيئًا واحدا ، فلا اختلاف اذن بين الارادة والذكاء ، مادامت الأرادة مي عبارة عن نزوع الجسم الى عمل معين ، والذكا. هو اللقوة الفكرية الخالصة

تلك الحقيقة الخالدة التي تنمثل فينا ، باقية لاتموت . اجسامنا خلايا في جسم الجنس ، والاجناس أعضاء من جسم الحياة ، و بهذا الدوج _ دمج الفرد في السكل _ يقول شاعر هندى و بهذا الدوج واحدا ينظم نفسك في السكل ، والبذالوهم الذي يفصل الاجزاء عن كلما الشامل ،

وباعتبار الانسان جزءا من كل ، فهو خالد . ذلك لأن القانون الذي يسيره لايفني بفنائه كما قدمنا . بل هو أبدى نظهر آثاره في الأفراد بعد الأفراد. فاثنت اذا محوت مثاثًا مخطوطًا على ورقة أمامك . فليس معنى ذلك فناء القوانين التي تخضع لها المثاثات ، لان هذا المثلث المعين الذي محوته ، لم يكن شخصية منفصلة عن زملاته المثلثات. بل يضبط الجميع ناموس واحد لايعتريه النغير والفناء. وفل مثل هذا تماما في أفراد الانسان ، يموت الواحد ويبق قانونه ممثلاً في سأثر الأفراد ، وهذا هو معني الخلود عند سبينوزا ، وهو كم ترى ليس خلودا لأفراد ، بل خلودا لقوة وقانون ، وذلك يتضمن بالطبع انكار الثواب في الحياة الآخرة جزاء الفضيلة الدنيوية . وهو يقول في ذلك : , أن هؤ لا. الذين ينظرون للفضيله كانها عبودية مفروضة عليهم من الله أمالي. ولا بد أن يمنحهم الله جزاء على قيامهم بمذاالفرض الثقيل ، أنما هم أبعد ما يكونون عن فهم الفضيلة على الوجه الصحيح . فالفضيلة أوطاعة الله هي سعادة في نفسها ، يشعر الانسان بالطا نينة والنعيم في أدائها ، فعلام تنتظر الجزا. ؟ انك تـكون كرجل أسكنه سيده قصرا فخا وأعد له فيه كل ألوانالنعيم ، فيظل يرتع فيه وينعم ، ثم هو بعد ذلك يننظر من سيده أجر البقا. في ذلك النعيم !!

والخلاصة أن الطبيعة تدير بمقنضى قوانين كامنة فى صورها كما تمكمن قوانين الصوت مثلا فى جهاز الراديو ، فسكما أنك لا تستطيع أن تقول هذا هو الجهاز المادى للراديو ، وتلك هى قوانينه النظرية منفصلة ، بل هما شى. واحد لاينفصل ، كذلك لا يمكنك أن تقول هذا هو العالم المادى وتلك هي القوة الروحية التي تسيره ، لانهما متصلان فى وحدة لاتتجزأ . وبما أن هدنه القوانين تسيطر على كل جزء من أجزا الوجود والانسان واحد منها د فالانسان يسير بمقتضى تلك القوانين الثابتة . ولا يتمتع بذرة من الحرية فى تصرفانه .

وهناك جوانب أخرى من فلسفة سبين زا، فقد كتب رسالة في الاخلاق وأخرى في الظام السياسي ، وكنا نحب أن نتناولهما بالشرح الموجز لو لا ضيق المقام، فلعلما نوفق الى تحقيق ذلك في مقال آخر م؟

عمالقـــة الاشجار للدكتور محمد بهجت مربع لمسه كالبنوريا

لاريب أن العالم كان مسكونا بكائنات على جانب عظيم سر الضخامة ، فالعلم يخبرنا عن ، الدينوسور ، Dinosaur العظيم الذي يوجد هيكله العظمى الهائل بالمتحف البريطاني مع هياكل أشباعه من عظائم الحيوان وأغواله . وكذلك ،العنقاء ، ، أو الطيير العظيم المسعي ، بترو دا كتيلس ، Petrodactyles، ولم يكن هذا الاخير طيرا بمعنى الكلمة أو وطواطا بل نوعا من العظابا الهائلة اكتسب خصوصية العليران .

دبت هذه الحيوانات المرعبة على ظهر الارض فى العب. و الميوسينى ، Miocene كما يسميه علماء طبقات الارض او عهد منتصف الحياة ، وذلك من ملايين السنين الحالية 11 ويحتمل انها عاشت قبل الانسان بكثير .

ويظهر أن هذه الحيوانات انقرضت فجا أة بفعل بناثير بركان عنيف أبان معظم المخلوقات ، ثم تبع ذلك العصر الجليدى فاتى على آخرها ولم يترك لنا من آثارها الاعظاما نخرة أقامها العلم هياكل هائلة ووقف الانسان مهوتا فاغراً قاه ، أما فى البحار فلا بزال بها من المخلوقات العظيمة ما لم تنقرض كا قربائها الدواب ، فالحوت الهائل يمخر البحار ويشق عبابها ، وأذ كر انهم اقتنصوا وحشا منه فى المحيط الهادى. قرب شاطى، كاليفورنيا الجنوبي منذ سنين وكان بزن سبعين طنا !!

كذلك كان الحال في المملكة النبائية ، كانت لها عمالفتها ، كانت هناك أشجار ضخمة تؤلف غابات شاسعة تشمل المناطق الشهالية مر أوربا وأمريكا ، ولا ريب انها أظلت وحمت الكثير من تلك الوحوش ، ومن هذه الاشجار شجرة , السيكوبا ، Sequoia — ملكة النباتات — التي قاست ولا ريب كل المحن التي ألمت بالكائنات الحية التي عاصرتها ولكنها نجت من دوما وعاشت الي هذا الوقت تخبرنا في صمت رهيب، عن ماض بعيد ملي . بالكوارث والحظوب .

و تنتمي شجرة السيكو باالى العائلة المخروطية أى عائلة الصنوبر. ويوجد منها نوعان : . سبكو با سمرفيرنس، Sequoia sempervirens

و . سيكو يا جايجانتيا ، Sequoia gigantes ولا يوجدان في مكان ما على ظهر البسيطة الا في ولاية كاليفورنيا. فيوجدالنوع الاول ناميا على ساحل الحيط في شمال الولاية حيث الطفس بارد صيفا وشتا. وحيث الرعاوبة متوفرة طول السينة ، وفي منطقة يبلغ طولها . ه ع ميلا بموازاه الساحل ، ويقل تدريجيا كلما ابتعد عن الحر وامند شرقا الى الجال الساحلة . وأما خشمه فضارب الى الحمرة وبعرف في ، صر بالجوز الامريكاني الذي يصنع منه الاثاث ، واما النوع الناني فيو - د بدا على الولاية ومنتصفها في ثلاثة أحراج متقاربة في قسة جال السيراعي ارتفاع عظيم من سطح البحر ، ومن العجب انه لانوجد أشجار ، تنفي قة من هذا النوع ، فكانها خافت على نفسها نوائب الحدثان وخشيت الانقراض فتجمعت في هذه الاحراج متقاربة كما تنقارب أفراد القطيم اذا أحست خطراً

وعدماً اكشف النبرع الثاني الذي هو أضخم من الاول في سنة د١٨٥٠ . أرسلت منه عاذج لي ابحارا فاعماه النباتي لندلي وللنجتونيا ، تمجيداً لاسم الجنرال ولجتون الذي قمر الوليون والذي كان في ذروة المجد وقة الشهرة إذ ذاك ، فاخذت الامريكان النعرة الوطنية إذ عز عليهم أن تسمى شجرة امريكية باسم رجل ابجليزي فاعوها , واشتجطونيا , نسبة الى جورج واشتجطن أبي الامريكيين! وأخراً قر الرأى على جعل اسمها الجنسي سيكريا نسبة الى رول من متوحثي الهنودا لحر سكان اربكا الاصلين ، لم بصب مجداً بالفتح واراقة الدمار، بل بعقلية جبارة وعبقرية نادرة . ينتمي هـذا الهندي الى قائل والشيروكي ، التي كانت ضاربة في تخوم ولاية جورجيا الجنوية ، تزوج أبوه الايض من أمه الهندية ثمم لم يلبث أن هجرها فاعتزلت وابنها ركنا في غابة ونشأ نشأة هادئة تغاير نشأة اترابه الهنود الذين يتلقنون فون الصيد والنص والحرب وغيرها من اعمال الفروسية في سن مبكرة . فكان يساعد امه على اعمال المنزل أو فلاحة الارض وقعلع الاخشاب، فلما شب وترعرع احترف الصياغة ونبغ فيها نبوغا عظما وذاع صيَّه ذيوعا كبيراً ، ثم وجد أن البيض يغيرون على وطنه ويقتطعون أراضه وبحلون أهله وعشيرته عن مساقط رموسهم فأحزنه ذلك وأخذ يفكر فى الامر وخرج من تفكيره بضرورة ،قاومة المدنية بالمدنية .

ولما أدرك بثاقب فكره ان السر فى تفرق البيض وتمدينهم ينحصر فى مقدرتهم على النفاهم قراءة وكنابة قرر أن يخترع لغـة

لقرمه. فنبذ الصياغة وعكف على الدرش في الغاب وأخد بكد ذهنه ومحفر في قشور الاشجار الى أن وصل بعد ثلاث سنين الى اختراع رموز تمثل كل كلمة أو فكرة في لغة قومه ، ولكن هذه تكاثرت لدرجة يصعب على الاذهان استيعامها ، فقكر مرة أخرى واهتدى أخيراً الى أن الصوت هو مفتاح اللغة ، فكنه واجتهد الى أن خلق حروفا أبجدية فاستطاع أن يكتب لغة أغنى ممفرداتها من لغاتنا !! بعد ذلك علمها قومه فتهافت عليها صغيرهم وكبيرهم الى أن حذَّة وها ، ومن مم تحسنت أحوالهم العمرانية وازدادت ثروتهم وخطوا في سبيل المدنية خطوة واسعة ، ولكن جشع الابيض وظله كانا دائبين.فما زال باراضيهم يغتصبها بقوة السلاح الى أن تشردت قبائل الشميروكي وتقاصت حدودهم . لم يقف سيكويا عند هذا الحد بل خرج وهو في الثانية والثمانين من عمره في صحبة صى صغير ليدرس لهجات الهنود المختلفة ويضع بعمد ذلك لغة عامة للهندي الاحمر . فعبر السهول والجبال ولكن مات رفيقه الصي من مشاق الرحلة فسار وحده ضاربا في الفيافي المقفرة والعَابات الموحشة والجبال الشامخة المكسوة بالجليد، الى أن وقفه الضعف والعيا. فحط رحاه قرب حدو دالمكسيك لآخر مرة . ودفن حيث مات في حفرة عادية ، ولم تلبث الذئاب أن نبشت قمره وبعثرت عظامه . . .

هذا رجل من عظا. العالم قل من يعرفه ، حتى قبره امتهن ، ولم نكن عليه أقل اشارة تدل على عقله الراجح و نفسه العظيمة ، ولكن العبقرية لاتفنى فقدر لاسمه أن يقترن جهذه الاشجار الخالدة ، وسوف عمل معها الى أبد الآبدين .

وأشعر بعد طول هـذه المقدمة أن أقصر كلامى على حرج واحد من الاحراج الشلالة ، لا لأنه أهمها ققط بل ولانه أعجبها . . .

المعرض العربي في القدس سيفتح في 1 تموز سنة ١٩٣٣

على الذين يريدون نجاح مصنوعاتهم وتعميمها بين أفراد الامة في مسكنهم وملبسهم ومعاشهم ،عليهم أن ينتززوا الفرصة ويسرعوا بالاشتراك فيه : لانه سوف لايبق لهم محل اذا تأخروا

حاجة اللغة العربية

الى دراسة الثقافة اليونانية

من محاضرة للمستر أربرى أشاد اللغة والا^حاب البونانية واللاتينية في كلية الاماب

انقضى نحر ألف من السنين والعالم الاسلام 'مول ظهره اليونان وثقافتهم ، ولم يبدأ الاهتهام جذه النقافة مرة أخرى الافى الجيل الحديث ، وهده العودة الى دراسة الآثار اليونانية ليست أفل الظاهرات التي امتازت جا الهضة العلمية والادبية الجديدة في البلاد الناطقة بالضاد . وقد كان لمصر فضل السق في هذا الميدان

كدأبها في جمع الحركات الهامة.

ونظراً لآن أسعار هو ميروس هي أول ثمرة أسجها قرائح البونان ، كان من الملائم جداً أن يكون أول ماترجم الى العربية حديثاً من الآنار اليونانية الياذة هو ميروس وقد بدأ سلمان البستاني ذلك العمل الشاق في عام ١٨٨٧ ، واستطاع أن يخرج الماس في سنة ١٩٠٤ ترجمة عربية كاملة منظومة ، ومن الظلم البين أن يحاول الانسان نقد هذا العمل الجليل أو الحط من شأنه ، ماذا بهمنا أن نقرر بأن النظم ليس من مرتبة عالية ، أو أن المعنى الأصلى - بل والروح أيضاً - لم يدركه المترجم أحيانا ؟ حقيقة أنه من سور حظ المترجم أنه اختار للترجمة ملحمة لكى يظهر فيها مقدرته على النظم . فإن اللغة العربية لا يلائمها هذا الضرب من مقدرته على النظم . فإن اللغة العربية لا يلائمها هذا الضرب من فيالوزن والقافية . ولكن على رغم هذا ، الأجدر بنا ألا نطبق فواعد النقد الآدي على تأن اللغة الترجمة ، بل ننظر الها كانها بشدير بنينا على من مؤاعد النقد الآدي على تأن الله بعد .

ولا أظن أن بى حاجة الى أن أحصى لكم المترجمات الآخرى التى ظهرت فى هذا القرب. فكلنا نعلم جهود الاستاذين لطنى السيد بك، والدكتور طه حسين فى هذا الباب. فيفضل ما بذلاه من جهود أصبحت اللغه العربية مرة أخرى غية بما ترجم من آثار الفيلسوفين افلاطون وأرسطو. وواجب على كل محب لرقي الآداب والعلوم العربية أن يشجع كل عمل من هذا القبيل.

ولكني الآن أريد أن أنسا ل-ومن المهم جداً أن أنساء ل-هل من المستحب ترجمة لآثار اليونانية واللاتينية الى اللغة العربية في الوقت

الحاضر؟ وإذا كان هـذا مستحباً ، فهل مكتني بالترجم عن التراجم التي في اللغات الأوربية الحديثة؟ أم مل من اللازم أن يكونُ المترجم ملماً بالأصل اليوناني أو اللاتيني للكتاب الذي بترجع ولنبدأ بالرد على السؤال الثاني . فغرى من البديمي أن الترجمة عن ترجمة، شي. لا يكني ولايغني، وإذا جاز لنا أن نضرب مثلا. فلنتصوركانبأ فرنسيأ يريد أن يطلع قومه على جمال الأدب العري ولكنه بدلا منالمبادرة الى تعلم العربية يلجأالى ترجمة انكليزية أو المانية للكتاب الذي يريد أن ينقله . مم يكتني بنقله على هذوالصورة الى اللغة الفرنسية . فكيف يستطبع مشل هذا الكاتب إذا أراد ترجمة المعلقات مثلا بهـذه الطريقة، أن يحتفظ بما فيها من خيال شعرى . ونظم بديع ؟ أو إذا أراد نقل رسالة من تلك الرسائل الدقيقة المعنى التي ألفها ابن العربي ، أومقالة من منالات الجاحظ البليغة. فهل ممكن أن تكون ترجمة النرجمة الني يقدمها للقراء ، إلا بمثابة شبح لشبح ولو أني قابلت رجلامن هذا القبيل لابديت له إعجابي بحاسه وغيرته ، ثم طلبت اليه بكل ما لدى من أدب وحزم أن يبدأ بدراسة العربية خمس سنين . ثم ينظر بعد ذلك هل في وسعه أن ينهض بذلك العدم.

فَاذَا كَانَ لَا بِدَ مِن نَقِلَ الْآثَارِ الْيُونَانِيةِ وَالْلَاتِينِيةِ الى الْعَرْبِيةِ . فليس من شك في أن هذا العمل الخطير بجب أن ينهض به علما. من الناطقين بالضاد. لهم إلمام نام بهانين اللفتين . وليس من وسيلة أخرى لاتمام ذلك العمل على الوجه الأكمل. بل أني أذهب الى أبعد من هذا فاقره بان العمل لا يستحق أن يعمل بأى شكل آخر. ولكن هل من اللازم القيام بذلك العمل؟ لقمد يتساءلون: أليست آدابنا رحدها كافية لثقيف المصري في عصرنا هذا؟ أليس الأولى بمن لغنهم العربية ، أن يقصروا دراستهم على الأدب العربي اللهم إلا فريق المتخصصين ؟ ثمم على فرض أنه من المستحب لاساب كثيرة _ أن ندرس لغات وأديبات أجنية ، ألا يكون الأفضل دراسة اللغات الأوربية والاسيوية الحديثة ؟ وما دامت الأولى بنا نحن أن نتركهما في رمسهما ؟ و إلا فما الفائدة التي تجنبها اللغة العربية والآداب المصرية من دراسة تلك الآثار الونانية واللاتينية مما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة الآداب الحدية ، ؟

الشاق عليهم أن يفهموه لجهلهم حياة الاغريق. فنرى مثلا مؤرخى العرب قادرين على ذكر أمراء اليو نان حتى كليو باطره وكذا قياصرة الروم. ولكنهم كانوا يجهلون المؤرخ تيوسيديد، ولا يعرفون اسمه. أما هوه يروس فلم بنقلوا عنه غير جملة واحدة وهى: ولا يكون الحكم إلا لواحد ، ولم يكن لهم أدني دراية بالشعرا. والروائيين من الاغربق . ،

ولكن مثل هــــذا الحكم ليس عادلا تماما . حقيقة لم يكن للسلمين الأولين اطلاع على القسم الاعظم من أدب اليونان. ولم يكن لهم علم بحياة الاغريق، ولم يهتموا بمعرفتها، ولكن لو أن المصادفة سأقت اليهم هذه الآثار المجيدة ، أكان يتمعذر علمهم أن يتذوقوها ويقدروها حق قدرها . أليس الارجح أن شعبا منوقد الذكاء، شديد الاحساس بالجال، مشل الشعب العربي هو أقدر الناس على تقدير محاسن الأدب اليوناني، كما أمكنه أن يقدر ويفهم دقائق الفلسفة اليونانية؟ ولكن ظروفا سيئة حالت بين العرب والادب اليوناني. فني وقت نشأة الاسلام كانت الدولة البيزنطية يغشاها ظلام . وأشد العصور التي مرت بهـا حلكة وظلاما هي المدة ما بين سنة ١٤١ و ٨٥٠ . وبحدثنا ساندس Sandys عن الحالة في أول هذه الفترة فيقول في كتابه عرب تاريخ الدراسات اليونانية واللاتينية : . أن القيصر ليو الثالث الذي استطاع أن برد أغارة العرب على القسطنطينية . وأن يعيد تنظيم الامبراطورية لتشجيع العلوم. بل لقد حرم معهد العلوم الامبراطوري من عتلكاته بالقرى من أيا صوفياً . وطرد رئيس المعهد ومعه اثناعشر معلما كانوا يتولون مع نيوريس الفنون والفقه . وكذلك يروي بعض المؤرخين أنه أمر باحراق مكتبة المعهد، وسما نحو ثلاثة وثلاثين ألفا من الجلدات في موضوعات دبنية وغير دينية ، ولئن كانت مذه حالة دولة اليونان في هذا العصر أى في العصر الذي اتسع فيه نفوذ الثقافة اليونانية في البلاد العربية ، فكيف نرجوأن يعنى العرب بدراسة الآداب اليونانية واللاتبنية؟ أما الفلسفة والعلوم المفيدة فقد كان لها عَندهم المكأن الاول ، نظراً للظروف الخاصة التي دعت للاحتام بهما: إذ كانت الفلسفة عندنا على الجدل الديني، والعلوم النافعة مثل الطب والهندسة، من بواعث الراحة المنادية للانسان. وكذلك بجب ألا تنسى أن العرب كان لهم أدب زاهر لا مراء في أنه من الرقى بمكان عظيم. وكأنما وجد الناص فيالقصائد الجاهلية وفي المداع والمراثي والمنظومات المختلفة، التي تغني بها الشعرا. الأمويون والعباسيون. وجد الناس في هذا

كله بغيتهم من الحدمة الادية . أما النثر فانه من بعد تلك المعجزة الابدية : _ القرآن _ قد جعل برتق حتى بائع فى أيدى كبار الاساتذة أمثال الجاحظ والحريرى والهمذائى على مرتبة عالية من الكبال وجذه الصورة نما للعرب أدب خاص بمتياز وأصبح تراثا عظما مآل البوم الى البلاد الاسلامية .

ولكني وإن علمت ما امتاز به هذا النراث من عظمة واتساع ورقى. فاني على ذلك لا أتردد فى أن أفر ر بأن الذكا. العربى قادر بعد على انتاج ثمرة لا تقـــل عن نلك المتجات. بل لقد تفوقها. وأنا زعيم بان بلوغ تلك الغاية على أكمل وجه إنما يكون بدراسة آداب اليونان والرومان.

...

أن جميع الآداب الأوربية الحديثة مدينة ، ديناً لا يمكن حصره ، للآداب اليونانية واللاتينية ، وحسبنا أن نذكر تلك الحقائق الما لوفة عن عصر النهضة في غرب أوربا ، وكيف أن استكشاف الآداب اليونانية من جديد ـ على أثر استيلاء الاتراك على الاستانة وانتشار العلما. والاسفار اليونانية في أوربا ـ كان باعثا لحياة جديدة في ميدان العلم والآدب، ووسيلة لغرس بذور الآداب الفومية في كل بلد من البلاد الاوربية

في الوقت الحاضر نرى الآداب الاوربية الحديثة تدرس بهاس وبتقدير ببعثان على الاعجاب وحاشاي أن أحاول الغض من هذا الحاس والنشاط. بل انى لارى فى المقالات النى تتبها المنفلوطي ومدرسته والكتاب المعاصرون أمثال العقاد ومنصور فهمى وسلامه موسى وغيرهم من أعضاء ذلك الرهط الناغ من الكتاب بعثا جديداً فى الادب العربي. وخصوصاً وفوق كل شى. نرى تلك النهضة فى نبوغ شوق الذى لا يضارع إعجابنا به إلا حزننا على فقده. وفى تلك الروايات التمثيلية التى أثمرها فكره

الناضج الجميل.

ولكن إذا ما ذهبنا لرؤية رواية من روايانه نمثل فى أحد المسارح. فلنذكر أن الفن التمثيلي إنما ولد فى بلاد اليونان، وان ما خلفه الاغريق من القطع التمثيلية التى هى للعالم ذخر يعتز به ويحرص عليه، منذ خمسة وعشرين قرنا، لانها هى أكمل وأبدع الروايات التمثيلية التى انتجها الفكر البشرى. ولنذكر ونحن نقرأ روايات شكسبير وكورني وجوته، أنه لولا اليونان لما كانت تلك الآثار. وكذلك فنون الادب الآخرى فان مرجعنا فيها الى أدب اليونان والرومان. الذي هو المنبع والمرجع لكل من آداب

الام العربية. والآن محق لنا أن نتساءل هل مجوز أن تسبعد الآثار اليونانية من النهضة الجديدة التي يعيش في ظلها كل مصرى في وقتنا هذا ـ سواء أدرك ذلك أم لم يدركه، وسواء رغب في ذلك أم رغب عنه ؟ ومن ذا الذي متباغ به الجرأة على ان ينادي بالاكتفاء بالادب الاوربي عن الادب اليوناني. والاستغناء عن المثال اكتفاء بالقياس ؟

قال الاستاذ جبب في كتاب (نراث الاسلام) مقارنا بين أدب البونان و العرب ؟: من أهم بميزات الادب العربي و الفارسي أنه عاطني (Romantic). و إن الطالب الذي نشأ على حب المثل اليونانية في الادب لن يجد في ادب العرب و الفرس تلك الصفات الني امتاز بها ادب اليونان والتي هي السر في قوته الساحرة الباقية على مدى الزمان ، و برغم ما فيه من قوة الصياغة التي قد يفوق فيها قوة الصياغة في أدب اليونان ، فإن فيه جودا وفي أدب اليونان تنوعا ، وفيه اغراق ومبالغة وفي أدب اليونان شدة ووقار ، وقد بلغ الكتاب اليونان و اللاتين ما بلغوه من العظمة بتوخي البساطة والسهولة وعدم الاندفاع . بيسنها الكاتب الشرقي ينسج آياته فيملا ها بالبديع الغامض من الفظ ، ويلتمس لها الاستعارات فيملا ها البديع الغامض من الفظ ، ويلتمس لها الاستعارات والكنايات البعيدة الخلابة . واليوناني يؤثر في الفكر بواسطة والكنايات البعيدة الخلابة . واليوناني يؤثر في الفكر بواسطة عا يأتي به من الالوان الساحرة ،

والآن أليس من المحتمل أن قد يتاح لابنا مصر ان يوفقوا بين المثل الادبية العربية واليونانية ؟ أليس ممكنا أن تعلما يتناول دراسة الادبين العربي واليوناني في آن واحد ، قد يأتي منتسائج لايحلم بها أحد ، ويوجد في الادب العربي ثروة جديدة ، إذ يكون سببا في خلق مسرح قوى وأناشيد وقصائد وتاريخا ونقدا أدبيا ، وهذا كله يجمع مزايا كل من الادبين ويفوق كلا منها ؟ فهل يكون أملا بعيداً ان نرجو ان الجامعة المصرية قد تصبح يوما ما ذات شهرة عظيمة في أمور كثيرة ، ومنها أنها المعهد الذي ساعد على المجاد مثل ذلك الادب ؟

فى القرن الثالث الهجرى ، كتب الجاحظ وهو بالبصرة :—

اذا لو لم تكن لدينا كتب الاوائل التي خلدوا فيها حكمتهم وعلمهم

والني ذكروا فيها تاريخهم واعمالهم حتى نكاد ان نراهم بأعيننا .

ولو لم تكن عندنا ثرية نجاريهم ، لكان حظنا من الحكمة والعلم

صغيرا ضئيلا ، هكذا كتب الجاحظ وما كان نصيبه من حكمة

القدما . إلا نزرا يسيرا . فهل نكون نحن أقل اعترافا منه بالجيل

مع ان نصيبنا أكبر وأوفر ؟ ؟

بلاط الشيعدا.

بعد الف ومائتي عام

للاستاذ محمد عبد الله عناد

هذا الحادث الجلل، هو موقعة بلاط الشهدا. التي تعرف في التواريخ الفرنجية بموقدة ، تور اوبواتيبه ، ، والتي نشبت بين العرب والفرنج في سهول فرنسا على ضفاف اللوار في اكتوبر سنة ٧٣٢.

وقد مضى على بلاط الشهداء الف ومائنا عام ، وتغير فوجه التاريخ ، ومحيت آثار الاسلام من غرب أوربا ومن الاندلس منذ نحو أربعة قرون . ومع ذلك فان ذكريات بلاط الشهداء ما زالت حية فى الغرب ، وما زالت وقائعها وآثارها التاريخية موضع التقدير والنأمل من جانب المؤرخ الغربي . وكان انقضاء الالف ومائني عام على حدوثها . ذكري جديدة نظمت من اجلها الاحتفالات في فرنسا . وكانت مثار تأملات وتعليقات جديدة ، تدور كلها حول الصيحة الماريخية القديمة : لو لم يرد العرب والاسلام في سهول تور ، لا كانت ثمة أور با نصرانية ، بل لعله ما بقيت نصرانية على الاطلاق ، ولكان الاسلام اليوم يسود أوربا ، وكانت أور با الشهالية تموج اليوم بابناه الشعوب السامية ذوى العيون الدعج والعيون الزرق

وهذا الحادث الجلل ، وهذه الذكريات والتأملات التي أثارها وما زال يثيرها ، هي موضوعنا في هذا الفصل . وسنعني بشرح مقدماته وتفاصيله عليضو ، أوثق المصادرالعربية والغربية ، وسيرى القارى . بعد إذ يتلو دذ ، النفاصيل ، ان الناريخ الاسلامي كله قد لا يقدم الينا حادثا له من الخطورة والاهمية و بعد الاثر ما لموقعة بلاط الشهد!

افتتح العرب أسبانيا ، وغنموا ملك القوط في سنة ٧٧ - ٨٨ ه و المتحد العرب المبانيا ، وغنموا ملك القطيمين طارق بن زياد وموسى بن نصير ، في عهد الوليد بن عبد الملك ، وأضحت اسبانيا من ذلك التاريخ كصر وافريقية ولاية من ولايات الحلافة الاموية ، وتعاقب عليها الولاة من قبل الحليفة الاموي ، ينظمون شئرنها ، ويدفعون الغزوات الاسلامية الى ماورا . جبال البرنيه (البرت أو الممرات) في غاله (جنوب فرنسا) ، فلم تمض عشرون عاما على الحنوبية ، وأن يبسطوا سلطانهم على سهول الرون وأن يتقدموا الجنوبية ، وأن يبسطوا سلطانهم على سهول الرون وأن يتقدموا بعيداً في قلب فرنسا

ولكن اسبانيا المسلمة على حداثة عهدها لم تلبث أن اضطرمت بالفتن والمنازعات الداخلية ، ولم تلبث النصرانية أن أفاقت من دهشتها الاولى ، وتأهبت للنضال والمقاومة ، ولتى العرب بعد فورة الظفر التى اجتاحت جنوب فرنسا ، هزيمتهم الاولى فى موقعة تولوشة (تولوز) فى ذى الحجه سنة ١٠٧ ه (يونيه سنة ٧٧٧ م) وقتل أميرهم وقائدهم السمح بن مالك ، فارتدوا الى سبتمانيا بعد أن فقدوا زهرة جدهم وسقط منهم عدة من الرعماء الاكابر

وقطعت الاندلس بدد ذلك زماء عشرة أعوام من الاضطراب والفوضى، وخبت ثورة الفتح، وشغل الولاة بالشئون والمنازعات الداخلية، حتى عين عبد الرحمن بن عبد الله الغافقي واليا للاندلس في صفر سنة ١١٣ ه (ابريل سنة ٧٣١ م)

ولسنا نعرف كثيرا عن سيرة الغافق الاولى ، ولكنا نعرف انه من النابعين الذين دخلوا الى الاندلس، ثم تراه بعدذلك من زعماء اليمانية وكبار الجند و نراه في سنة ١٠٧ هـ ، على أثر موقعة تولوشة ومقنل السمح بنمالك ، يتولى قيادة الجيش وامارة الاندلس باختيار الزعماء والفادة مدى أشهر ، ثم لانسمع عنه بعد ذلك ، حتى يولى امارة الاندلس للمرة الثانية من قبل الخليفة سنة ١١٣ هـ (١) . على الذى لا ريب فيه هو ان عبد الرحن الغافق كان جنديا عظيا ظهرت مواهمه الحربية في غزوات غاليا ، وحاكما قديراً ، بارعا في ظهرت مواهمه الحربية في غزوات غاليا ، وحاكما قديراً ، بارعا في

شون الحكم والادارة ، ومصلحا مستنيراً يعظم وغبة في الاصلاح ، بل كان بلا ريب أعظم ولاة الاندلس وافد هم جميعاً . وتجمع الرواية الاسلامية على تقديره والتنويه برفيع خلاله ، والاشادة بعدله وحلمه و تقواه (۱) ، فرحبت الاندلس قاطبة بتعيينه ، وأحب الجند لعدله ورفقه ولينه ، وجمعت هيجه كلمة القبائل ، فتراضت مضر وحمير ، وساد الوئام نوعا في الادارة والجيش ، واستقبلت الاندلس عهدا جديدا .

وبدأ عبد الرحن ولايته بريارة الاقاليم المختلفة فنظم شونها وعهد بادارتها الى ذوي الكفاية والعدل، وقع الفتن والمظالم ما استطاع، ورد الى النصارى كنائسهم وأملاكهم المفصوبة، وعدل نظام الضرائب وفرضها على الجيع بالعدل والمساواة، وقضى صدر ولايته فى اصلاح الادارة وتدارك ما سرى اليها فى عهد أسلافه من عوامل الاضطراب والخلل، وعنى باصلاح الجيش وتنظيمه عناية خاصة، فحشد من الصفوف من مختلف الولايات، وأنشأ فرقا جديدة مختارة من فرسان البربر باشراف نخبة من الضباط العرب وحصن القواعد والثغور الشمالية وتأهب لاخماد كل نوعة الى الخروج والثورة (٢)

وكانت الثورة توشك أن تقض في الواقع في الشهال، وبطلها في تلك المرة زعيم مسلم هو عثمان بن أبي نسعة الحشمى حاكم الولايات الشهالية. وكان لبن ابي نسعة (أو منوزا أو موزا أو موزا ألا يسميه الافرنج) من زعماء البربر الذين دخلوا الاندلس عند الفتح مع طارق. وقد عين واليا للاندلس قبل ذلك بثلاثة أعوام ولم يطل أمد ولايته، ثم عين حاكما لولايات البرنيه وسبتهانيا. وقد كان الحلاف يضطره منذ الفتح بين العرب والبربر وكان البربر يحقدون على العرب إذ يرون انهم قاموا بمعظم أعباء الفتح واستأثر العرب دونهم بالمغانم الكبيرة ومناصب الرياسة. وكان ان أبي نسعة كثير الاطاع شديد التعصب لبني جنسه، وكان يؤمل أن يعود الى ولاية الاندلس، ولكن عد الرحن فاز بها دونه فزاد يعود الى ولاية الاندلس، وأخذ يترقب الفرص للخروج والثورة.

، يتبع ،

⁽۱) راجع ابن عبد الحكم - ص ٢١٦ و ٢١٧ - بغية الملتس العنبي (في المكتبة الاندلية) رقم ٢٠١١ _ للقرى عزاخيدى (نقع العليب ٢ ص ٢٠) Condé—I P. 105

⁽۱) تختلف الرواية الإسلامية في تاريخ ولاية عبد الرحم... فيقول العنبي ان تعيينه كان في حدود سنة ۱۱۰ ه (بغية الملتمس رقم ۲۰۱۱) وكذا ابن بشكوال (تقح الطب ۲ ص ۲۰) . ويقول ابن عذارى أنه كان في صفر سنة ۱۱۲ (رقح ج ۲ ص ۲۸) . وابن حيان أنه كان في صفر سنة ۱۱۳ (رقع ج ۲ ص ۲۸) . وابن حيان أنه كان في صفر سنة ۱۱۳ (رقع ج ۲ ص ۲۵) وهي أرجح رواية فيا نعتقد ومنها أخذنا لاتفاقها مع سير تواريخ الولاة المتقدمين

بذت فرعون تحب سررب مین عرفی

الاميرة (تتي) تعسة جدا لامها تحب، ولكن حمها مستحيل لانه بشرى .. يا للكفر! بنت الفراعنة ، بنت الآلهة تحب رجلا فانيا؟ حقا انه لخطب جال! ماذا تفعل الاميرة في حيرتها وأضطرابها الوجداني ؟ ستطلع الملكة على سرها علما تعينها في الخطّب فهي امها ذات الصدر الحنون ، برغم ما يزعمه الناس من ان تلك الأم من منبت رباني . وبرغم ما يحيطومهـا به مر. مظاهر العبادة والتقديس. ذهبتالاميرة الىالملكة فاطلعتها علىجلية الأمر . . . فحزنت الملكة من اجلذلك حزنا شديداً ، لملمها بان ابنتها لن تحقق حلمها اللذيذ، وقدكان لها هي أيضا في صباها مثل هـذا الحادث ولم يشفها منه إلا سيل من الدموع . . الملكة في حيرة من أمرها لان حب تني ليس حبا زائلا كما توهمت اول وهلة ، بل هو حب مرضى في درجته الثالثة . . والاميرة آخذة في الذبول . . على ان شحوب وجهها قد زادها رونقا وجمالا ، . . أتطلع الملكة بدورها فرعون على الأمر ؟ كلا! لا فائدة مزذلك لان فرعون ليس بشريا وأنما هو إله عابس نحت قلبه من صوان نوبيا الأصم .. ولو عرف السر لقضي على العاشق وهو فني أغربتي في جيشه . . هدأت الملكة من روع(تتي) ، ولكن من إذن يخرج الملكة من حيرتها؟ الكاهن الاكبر؟ أجل! هو صديقها وهو رجل قادر مهيب مقرب كما يزعم الناس من الآلهة متصل بهم إنصالا وثيقا. . اطلعت الملكة الكاهن على السر ، ولكن ماذا يعمل الكاهن؟ الكاهن يحك صلعته حيرة ، لان الحبكا يعلم شيطان متعب لا يعبا مالرقي والتعاويذ، بل يسخر من الآلهة والناس على السوا. !.

قال الكاهن، بعد أن عصر قريحته: حسن يا ولاتي سنقيم تمثالا لآمون، الرب الاكبر ـ فى حجرة الاميرة عساه يطرد ذلك الجنى الخبيث الذي اختبا فى قلب الفتاة . .

الى الدكتور هيكل باذن الدكتورطه

عززى هيكل

حوار ناعم صاغته أناملكما القديرة . وحجاج ذو غمزات تواثبت فيه من كل جهة مع براعات الربيع، مهات الصباو نفحات النرجس. إن ما نثرتماه على طريق القراء أشبه , بأقاحي الخيلة وحريرها , ولكنى لهـذا خفت ان يكون ما بين طيات النرجس وتحت الحرير نفاثة طائشة ، من حشرة ساهية ، تضرب ما بين الدعاب البرى.، فتصيب من غيركما مقتلاً للهوى أو ميلاً وليداً للفن. بل خفت على رغم ماصرحت به ، أن تعود فتعتصم من الغلط. إغلط ياصديقي هيكل _ بل ياصديق قرائك ، إذ لا معرفة بيني وبينك ، إلا ما بلغني من فيض قلمك ، _ إغلط وأكثر من الغلط الموهوم. وكسر من هذه التيود التي كسر بعضها من قبلك طه . كسرها لنفسك ولنا ، كما كسرها لـا وله . ــ وأعلن ، أعلن عن جهدك . عنكتبك ، فاسمك للقرا. شعر موسيق يتملل له الضمير المسجون . أعان لنعرف نحن، قريبين أو بعيدين ، أن منــا رجال العمل والنفكير . اسمك مجد لقارئيك وللعربية . ــ كلا ! لست بذلك أميريكيا ، فارباب الفلم أجمعوا أن يكون لهم جمعيات ومجلات ومشروعات عدة لمجرد الاعلان الأدبى فى أفطار العالم المتمدن. أسلوبك شـاثق، عبارانك كصفوف جيش أعدت للهجوم. أفكارك تلنهب ما بينها التهاب القنابل : هذاجد يشان نفسك المزدحم!

إن أغلاط أكابر الكتاب هي صك تحرير النش. الصاعد . بيروت حبيب شهاس

أكثر من شخصيتك . اسكب نفسك كا نوار الشمس ، يتلذذ

والرمال تدأل السباح :

بالحياة العلمية والوطنية فها من يقرؤك.

أهذا الكتاب الرقيق على ما فيد خير أم ذلك الخزى الذى نشرته يوم الاثنيق فأهانت بنشره اللغة والادب والذوق والعراق ؟!

ن ارز الدرك المالية ال

من أبعد الاماكن أثراً فى الحياة العربية عكاظ والمربد، وقد كان أثرهما كبراً من نواح متعددة : من الناحية الافتصادية ومن الناحية الاجتماعية ومن الناحية الادبيـة ، ودراستهما تضى. لنا اشياء كثيرة فى تاريخ العرب.

ولكن يظهر لى أنه لم يمن بهما العناية اللائقة ، قلا نرى فيها بين أيدينا ـ الاكلمات قليلة منثورة فى الكتب يصعب على الباحث أن يصور منها صورة تامة أو شبهها ، ومع هـذا فسنبدأ فى هذه الكلمة بشى. و المحاولة فى توضيح أثرهما ، وخاصة من الناحية الادبية .

عكاظ

فى الجنوب الشرقى من مكة ، وعلى بعد نحو عشرة أميال من الطائف ، ونحو ثلاثين ميلا من مكة ، مكان منبسط في واد فسيح به نخل وبه ماء وبه صخور ، يسمى هذا المكان , عكاظ ، ، وكانت تقام به سوق سنوية تسمى سوق عكاظ ، وقد اختلف اللغويون في اشتقاق الكلمة ، فقال بعضهم : اشتقت من , تعكظ القوم ، اذا تحبسوا لينظروا في أمورهم ، وقال غيرهم : سميت عكاظا الآن العرب كانت تجتمع فيها فيعكظ بعضهم بعضا بالمفاخرة أى يعركه ويقهره ، كما اختلفت القبائل في صرفها وعدم صرفها ، فالحجازيون يصرفونها وتمم لاتصرفها ، وعلى اللغتين ورد الشعر :

قال درید بن الصمة : , تغیبت عن یومی عکاظ کلیهما , وقال ابو ذؤیب .

اذا 'بنى القباب على عكاظ وقام البيع واجتمع الالوف

وكان للعرب أسواق كثيرة محلية كسوق صنعاء ، وسوق حضرموت ، وسوق صحار ، وسوق الشحر ، انما يجتمع فيها ـ غالبا ـ أهلها وأقرب الناس اليها .

و بحانب هـذه الاسواق الخاصة أسواق عامة لفبائل العرب جميماً ، أهمها : سوق عكاظ ، وسببعومها وأهميتها على مايظهر :

(۱) ان موعد انعقادها كان قبيل الحج ، وهى قريبة من مكة وجا الكعبة ، فن أراد الحج من جميع قبائل العرب سهل عليه أن يجمع بين الغرض النجارى والاجتماعى بغشميانه عكاظ قبل الحج ، وبين الغرض الديني بالحج .

(٢) ان موسم السوق كان في شهر من الاشهر الحرم – على قول أكثر المؤرخين (١) و والعرب كانت في (الشهر الحرام) لاتقرع الاسنة ، فيلق الرجل قاتل ابيه أو اخيه فيه فلا يهيجه تعظيما له ، و قسمي مضر الشهر الحرام بالاصم لسكون أصوات السلاح فيه (٢) ، وفي انعقاد السوق في الشهر الحرام مزية واضحة ، وهي ان يأمن التجار فيه على ارواحهم ، وان كانوا احيانًا قد انتهكوا حرمة الشهر الحرام قافتتلوا كالذي روي في الاخبار عن حروب الفجار كما سيجيء ، ولكن على العموم كان القتل في هذا الشهر مستهجنا ، قال ابن هشام : و أتي آت قريشا فقال : ان البراض قد قتل عروة وهم في الشهر الحرام بعكاظ ، الخ (٣) وقد قال ذلك استعظاما لفتله .

و فكان يأتى عكاظ قريش وهوازن وغطفان والاحابيش
 وطوائف من أفناه العرب ، (٤) وكانت كل قبيلة تنزل في مكان

⁽١) عن مجلة كاية الاداب م ٩ ج ١ مايو سنة ١٩٣٣

⁽١) الاشهر الحرم هي رجب وذو القعدة وذو الحجة والمحرم .

⁽۲) تفسير الطبرى ۲ : ۲ . ۲ واشدة تعظيمها آباه قبل له رجب ، صر ولم يكن يستحله الاحيان خدم وطيء الازمنة والامكنة ۲ : . ۹ . (۳) سيرة ابن هشام طبحاور با ۱۱۸ (٤) الاز منة والامكنة طبع الهند للمر ز وق ۲ : ۱۲۵ .

خاص من السوق ، فني الخبر ان رسول الله ذهب مع عمه العباس الى عكاظ ليريه العباس منازل الاحياء فيها (١) ويروى كذلك ان رسول الله جا.كندة في منازلهم بمكاظ. (٢)

بلكانيشترك فيسوق عكاظ الهنوون والحيريون، يقول المرزوقي: , كان في عكاظ اشيا. ليست في اسواق العرب، كان الماك من ملوك اليمنيبعث بالسيف الجيد والحلة الحسنة والمركوبالفاره فيقف ما رينادي عايه ليأخـذه اعز العرب ، يراد بذلك معرفة الشريف والسيد فيأمره بالوفادة عليه وبحسن صلنه وجائزته (٣) و روى ان الآثير عن أبي عبيدة , ان النعان بن المنذر لما ملكه كــرى ابرويز على الحيرة كان النهان يجهز كل عام لطيعة ــــوهى التجارة _ لتباع بمكاظ . .

فتري من هذا ان بلاد العرب من أفصاها الى أفصاها كانت تشترك في هذه السوق.

واختلفتالافوال في موعد انعقادها ، وأكثرها على انهكان في ذي القعدة من أوله الى عشر بن منه ، أو من نصفه الى آخره ، قال الازرقى في تاريخ مكة .

, فاذا كان الحج . . . خرج الناس الى مواسمهم فيصبحون بعكاظ يوم هلال ذى القعـدة فيقيمون به عشر ن ليلة تقوم فيها أسواقهم بعكاظ ، والناس على مداعيهم وراياتهم منحازين في المنازل تضبط كل قبيلة اشرافها وقادتها ، ويدخل بعضهم في بعض للبيع والشراء، وبجتمعوز في بطن السوق، فاذا مضت العشرون انصرفوا الي مجنة فاقاموا بها عشرا. اسواقهم قائمة ، فاذا رأوا هلالذي الحجة انصرفوا الى ذى المجاز ثم الى عرفة ؛ وكانت قريش وغيرها من العرب تقول لاتحضروا سوقءكاظ والمجنة وذا المجاز الا محرمين بالحج، وكانوا يعظمون أن إنوا شيئًا من المحارم أو يعدو بعضهم على بعض في الاشهر الحرم وفي الحرم (؛) .

وظیفته : _ کانت سوق عکاظ تقوم برظائف شتی فهی _ أول كل شي. _ متجر تعرض فيه السلع على اختلاف انواعهـا ، يعرض فيه الادم والحرير والوكاء والحـذاء والبرود من العصب والوشى والمدير والعدتى (٠) ويباع به الرقيق (٦) ويعرض فيه كل سلمة عزيزة وغير عزيزة ، فما مديه الموك يباع بسوق عكاظ (٧) ويتقاتل ابن الخس مع الحارث بن ظالم فيقتله آبن الخس ويأخمذ

(١) دلائل النبوة لاينمبم طع الهند ص ١٠٥. (٢) دلائل النبوة ١٠٢٠١٠١ (٣) الازمنةو الامكنة ٢ : ١٦٥ . (٤) أخبار مكة للاز وتى ص ١٣٢ - (٥) الاغاني ١٩: ٣٧-٨٨ (٦) تاريخ الطبرى جز . ٣٠٠ ١٣٩٨ (٧) الاغاني · ١ : ١

سيف الحارث يعرضه للبيع في عكاظ (١) وعلمة بلت عبيـد بن خالد يبعثها زوجها بانحا. سمن تبيعها له بعكاظ (٢)

ونسبوا الى عكاظ فقالوا: أديم عكاظي أى بما يماع فى

ولم تكن العروض التي تعرض في ســوق عكاظ قاصرة على 🥒 منتجات جزيرة العرب ، فالنعمان يبعث الى سوق عكاظ بمتجر من حاصلات الحيرة وفارس لتباع بها ويشـترى بثدما حاصلات أخرى (؛) بلكان يباع في عكاظ سلع من مصر والشام والعراق، فيروي المرزوقي آنه قبل المبعث مخمسسنين حضر السوقيمن نزار والين مالم يروا انه حضر ماله في سائر السنين ، فباع الناس ماكان معهم من ابل وبقر ونقد وابتاعوا امتعة ، صر والشام والعراق(٥) وكانت السوق تقوم باعمال مختلفة اجتماعية ، فمزكانت له خصومة عظيمة انتظر موسم عكاظ , كانوا اذا غدر الرجل أو جني جاية عظيمة انطلق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ فيقوم رجل فيخطب بذلك الغدر فيقول : إلا أن فلان أبن فلان غدر فاعرفوا وجهه ، ولا تصاهروه ولا تجالسوه، ولا تسمعوا منه قولا ، فإن اعتب والا جدل له مثل مثاله في رمح فنصب بعكاظ فلعز و رجم، وهو قول الشماخ :

ذعرت به القطا ونفيت عنه

مقام الذئب كالرجل اللابين

ومن كان له دين على آخر أنظره الى عكاظ (٦)

ومن كان له حاجة التصرخ القبائل بعكاظ كالذي حكى الاصفهاني أن رجلا من هوازن أسر فاستغاث أخوه بقوم فلم بغيثوه فركب الى موسم عكاظ وأتى منازل مذحج يستصرخهم (٧)

وكثيراً ما تتخذ السوق وسيلة للخطبة والزواج فيروى الأغاني انه اجتمع بزيد بن عبد المدان وعامر بنالطفيل بموسم عكاظ، وقدم أمية بن الأسكر الكناني وتبعته ابنة له من أجمل أهل زمانها فخطبها يزبد وعامر . فتردد أبو هاشم ،ففخر كل منهما بقومه وعدد فعا ا ا في قصائد ذكر ما (٨)

ومن كان صعلوكا فاجرا خلعته قبيلته ــَان شا.ت ـــ بسوق عكاظ وتبرأت منه ومن فعاله ، كالذي فملت خزاعـة : خلعت قيس بن منقذ بسوق عكاظ ، وأشهدت على نفسها مخلمها اماه ، وانها لاتحتمل له جريرة ، ولا تطالب بجريرة يجرها أحد عليه (١)

⁽١) الاغاني ١٠ ص ٢٩ (٢) الاغاني ١ : ٨٤ (٣) ما يدول عليه ني المضاف والمضاف البه أسخة خطية بدار الكتب المصريةرقم ٧٨ أدب (٤) الاغاني ١٩ ص ٧٣ _ ٨٨ (٥) الازمنة والامكنة ٢ : ١٩٨ (١) الكامل لابن الاثير ١٠ . ٢٤٦ (٧) الاغاني ١٠ / ٢٤٨ ومابعدها (٨) انظر الحكاية بطولها في الاغاني ١٠ / ١٤٥ (٩) الاغاني ١٣ ص ٢ وما بعدها

من طرائف الشعر

كليوبطرة تناحى الفصر

قطعة نظمها شاعرِ الخلود شوقي بك في رواية كليوبطرة ثم بدا له فاحقطها منها فلم تنشر (١)

وتني ان عز في الناس الوفي ؟ واختزنها في الزوايا والحني ان اشیا. الهوی کنز سنی ضاعمن جدرانك المسك الزكى طِبن بالصبح وطيّبن العشى خفق السنبل أو رن الحلي والغصين النف باللدن الطري وطوى الاصباح ليل الانس طي بهجة العرس ولم يبق الدوى

أبها القصر أحروعي عهدنا لاتضع عندك اسرار الهوى واتخــــــذ ختماً على اشيائه ذكريات كلما حركتما أُفِّتُل: لم يحصها إلا الهوى بحد الجسم لها مساً كا وعناق كالجفون اشتكت ام القصر انقضى عرس الهوى وقديماً في الليالي لم تدم

الفرآله والنعليم

عرض مشروع النعليم الاازامى على مجلس الشيوخ فاقترج الاستاذ حسين والى حفظ القرآن لتلاميذالتعليم الأولى . فهز ذاك من صديقنا الهراوى فبعث الى الرسالة مهذه الآبيات:

هل درى نيل فصدك الجلسان؟ قل و لوالي ، عدودت بالقرآن وَ فَفَةٌ منك للكتاب وللدي ن تولى تسجيلها الملكان ليتشعرى والخُلق في الناس فوضي هـ له وازع سوى القرآن؟ نح في أمة تداركها الا ه بلطف ورحمة وحنان كان منها عداوة الأبحان خدعنها حضارة الغربحتي ى جميعا والأثم والعدوان فانبرت للفسوق والنكر والبغ فأذا لم يكن من الدين حصن تهادى في الغي والعصيان د ويدعو لصالح الأنسان أن هذا القرآن يهدى الى الوش أن تمدوا القرآن بالسلطان؟ أصاح الله سعيكم هدل أبينم

(١) يت بها الينا الشاعر الرقيق وصفى الفرنفلي بحمص ثم نبهنا الى ان كامه (مفسر) التي وردت في البيت العادر من قصيدة شوق الخطبة صوابها (مصحر) فله الشكر

بعص هذا 1 افا تفيد الأماني ؟ لاتقولوا : قى الحافظين غنا. يتغنى للاجر والاحسان غير مجد أن يحمل الوحي صوت خلقان السكال في النيان نحن نبغى القرآن علما وفهما فهو صقل الحجاوصقل اللسان نحن نبغى الفرآن لفظا ومعنى يتجلى في هديه الحكيال نحن نغى القرآن دينا ودنيا ظ و مداًى وحكمة في المعانى ليس مثل القرآن سحر من الله س وفى كل منزل ومكان نحن نغي القرآن في معيد الدر الهراوي

رویدك فلی

صباالقبمزشوقوحن إلىمصرا

رويدك قلى لاحنين ولاذكرا

تشوقك مصرّ لا فؤاد بها إلى لقائك مشتاق ولا كبد حرّي

تركت عصر قبل بيني وديعة

من الود فاستولى عليماالردى غدرا

وما حفظت مصروذادى ولارعت

بعادى ولاصانت كما خلتها السرا

فؤاد رحيم كان مسُ حناينه

أرق على قلى من القطر أو أسرى

حنت له حيناً وشاطرته الجوى

وحن إلى عو° دى وشاطرني الذكري

ولو دام لی فی مصر عذب و داده

لمااسطعت بعداليوم عن أرضهاصرا

سلا اليومذكري في الثرى و تفردت

محمل الأسى والشوق مهجتي الحسرى

أحن له ما راح دهري وأغندي

وما عشت أبلو بعـد أمر له أمرا

وأسقى بدمعى ذكره كلما هفا

وهاجت بصدري لوعة تلهب الصدرا

يعود إلى أوطانه كل نازح

فيحمد ظلافي حماها ومستذرى

وأحيا غريباً طول عمري مفرداً

رجعت لمصرأو تناءيت عن مصرا فخرى أبو السعود لندن

ن الرابي المالية المال

مه الادب النركى الحديث

محمد بك عاكف للد كتور عبد الوهاب عزام

لا أريد أن أعرف اليوم بصديق عاكف بك، ومكانته بين شعراء الترك، وكيف استحق أن يسمى و شاعر الاسلام، وعلى أن أعود اليه في مقال آخر حين يأذن لى تواضعه وحياؤه أن أكتب عنه، ولكني أعرض قطعة من الجزء الاول من ديوانه المسمى و الصفحات، عنوانها و سبني يابا، أى و الاب سبني ، أو و عمنا سبني ، بلغة مصر

ولست في حاجة الي أن أبير للقارى. العزيز ما يفوته من جمال القطعة حين تترجم منثورة عاطلة من حلية النظم، ولا سما نظم عاكف بك المحكم السلس الذي يعمد الى الموضوع الانف. لم يألفه النظم ولم يُرِّرضه الشعر ا مفاذاهو ريدض مذلل موطأ للشعر ا مكائمهم درجوا عليه قرونا.

سفى بابا

عدت البارحة الي دارى فقيل لى : • سينى بابا ، •ريض طريح الفراش .

- ــ لیت شعری ماذا به ؟
- ــ لاندري . غير ان ابنه مر علينا مصبحا فاخبر نا .
- ليتى كنت هنا . وا أدفاه . الي بالفانوس . أين عصاى ؟
 عجلى بابنيت . سأبيت هناك ان تا خرت فلاننظروا أو بتي . الطريق طويلة موحلة .
- لا بأس ا لسنا وحدنا الليلة ، فقد جاءت خالنكم .
 العكاز في بمناى ، وفي اليسرى فانوس مكسور الزجاج تبص فيه

شموة ، والمطر منهمر ، والوحل الى الحيازيم ، ليس السابل مجاة من الغرق ، لو لا أن أر واح الاحجار _ أحجار البلاط التي دفنها البلي تذبعت امامه فتدعو هالى الاعتصام بها (١) . ما زلت كالعقعق، أحجل من حجر الى حجر ، بمطر أشآ بيب الرحمة على موتى الاحجار لا تسل عما عانيت ، ما جاو زنا الاحجار الا لنسبح في البحيرات سبحا ، كان فانوسي يموم في ثر الشرر حوله (٢) . كنت واياه فانوسي يحس ما حوله فليلا قليلا ، وكان الجهد قد بلغ مي مباغه ، فانوسي يحس ما حوله فليلا قليلا ، وكان الجهد قد بلغ مي مباغه ، والكنه كان اشد تعبا ،وكنت أرى عليه خمار الكد والنعاس تارة يصطدم كالاعمي بجدار غير مطلى ، وتارة تتساقط أشعته المينة على قبر ، وحينا ينطق تحت سقف دار خربة ، وحينا يتخطي معبداً وارسا ، وطوراً أراه يطوف في زوايا مقفرة مخوفة ، ثم يعترض دار طار الرجال لقاء غير هياب .

وعار تدثر في ثوب من حاك الليل، يأوي الى طنف، هو و الو يل مضطجما في مهاد من الرغام . تخاله ناتما وكيف ينام ؟

وجماعات من البؤساء، ضن عليهم بالببوت الشقاء، وأوكار خرست اصداؤها، ويبوت خارية على عروشها، واسراب من نساء انسات مطلقات، واشتات من افراخ هذه الزيجات المبثوثة، وأكوام من القهامات جائمة في الظلمات: اسرات هائمات في الازقة تحمل ببوتها على ظهورها، وقاطع طريق باللبل وهو في وضح النهار سائل. وشريد، وشحاذ، ولص وقائل.

مناظرِ هائلة كلما بصر بما الفانوسالاعمي أبىالا أن يربني اياها ولست ادرى لماذا :

شرب الفانوس مر. ما. المطر فقال , جز ، (٣) لافظا آخر انفاسه .

فانقلبت اعمي يتحسس طريقه بالسمع واللس ، وما اشد هـذا

 ⁽١) ير يد الشاهر أن أحجار الرصف قد ساخت في الارض وظهر بعضها بن
 الماء والوحل (٣) مجاديف الزورق تبث من الماء بالليل شيئا يشبه الشرريسمي
 بالتركبة ياقاموز (٣) حكاية صوت انطفاء النار بالماء

هولاً ! وصارت المكازة لى عينا ويدا ورجلاً ، لا اكذب اقه ، لقد استشعر قلى الفزع .

اشكر الله ، هذه ثلاثة فوانيس تمر أماى . فلو استقامت على الطريق غير معرجة فسرت في أثرها! ما حاجتى اليها . قد امتديت الطريق . أقول , اهتديت الطريق ، وقد بلغت غايتي فهذه دار صديقي القديم . أ أرى ضوءاً ؟ إن لم يكن فلا ريب انه قدهجع . لا بد ان يكون في وسط الباب حبل في طرفه خشبة ، قاذا وجدته فختبته فقتحت الباب . أجل . ولكن الباب موجف (١) أحسب ان خارجا قد خرج الآن . مالي ولهذا ؟ قذفت نفسي داخل الدار ونزعت الجرموق (٢) مرس رجلي وتقدمت ثم ملت ذات اليمين فاذا سلم ذو أربع مراق او خمس شق على الارتقاء فيه قلبلا . وملت نحو اليساز ، وعالجت الستر الغليظ البالي المنسدل على الباب فوقع في اذني صوت الصديق الفقير

وأين كنت يابني؟ ما تفقدتني قط. لك العفر ، والذنب لي إذ لم اخبرك . أعرف ان عملك كثير وان دارنا بعيدة . هلم فاسترح قليلا فلا شك انك قد جهدت . أوقدت جارتنا اانار منذ قليل فان تكن مقروراً فانبش في الموقد ، قلسًّب النار واصطل ،

كانت غبشة الحجرة موحشة ، فقلت لو أضا. هذا الفانوس ا وقدحت علبة من الثقاب حتى أمسكت آخر الاعواد فأدنيته من رأس الشمعة فهبط النور الى عينها العميا. ، كما تكحل العين بالميل انفتح ستر الظلام قايلا فتجلى للعين مرأى البؤس العريان. فلو كنت شاعرا مااسطعت أن اصوره، فأنها فلا كة لا يدركها الحيال. زحف ، سبنى باباً ، الى الموقد ناشرا على ركبته عباءة بالية . قد أغلى جارنا الزيزفون منذ حين فلو وجدناه !

, إن أصبناه شربنا منه فهو نافع. ها هو ذا يابني. لا تبحث لا تبحث ،

ووقمت يدى على مغلاة بَطينة(٣) فاخذتأغلى المــا. واسقيه قدحا بعد قدح ، فاستبان الدم قليلا فى وجه صاحبنا الهرم .

_ خبرني ماذا كانت علتك ؟ لعل زكاءا اصابك فهذا شتا. قارس جدا .

- قطر الما من سقف محمد آغا فصعدت الى السطح لاصلاح القراميد فاصابنى البرد منذ خمسة عشر يوما . قل : ما لك وللقراميد أيها الاحق ! أرانى العام مشترك اللب ، ولست أدرى أهى (٠) منترح قلبلا (٣) الجرمرق حذا ، يلبس على الحذا. لبقيه الوحل ونحوه

(٣) أر يد بالمفلاة ما يغلى فيه الماء للشاى ونحوه ويطينة عظيمة البطن .

الشيخوخة . أم ماذا . ولكن حب انى لا اصمد الى السطوخ لاصلاح القراميد فن لي بالخبز؟ ابحسن أن افعد كالاعمى وابسط بدى الى كل لئم ؟ يا بنى من لم يكدح من اجل الحبز في هذه الدئيا فهو عار الاصدقا. ، وسخرية الاعدا. . وإلا فالشخ الذى جاوز الخس والسبعين ليس كفئا للعمل ، وليس عليه إلا أن يفرغ للوضو والصلاة . مرضت فلم اجد احدا يمرضني . عثمان (١) دائب ليل نهار يطلب عملا يقتات منه . ولست ادرى متى تدرك بده القوت . نحن في الساعة الثالثة الآن وهو لم يعد . ما افظع الوحدة ! يمنى الاسبوع يا بني لا يسقط إلى احد . قد بلغت مني الوحدة . هذه المرة ما لا اطبقه .

ـــ سا عرقك واثقل غاماك هذه الليلة فانى احسبك انعرقت كثيرا تماثلت .

دع الشيخ يعرق ملففا فى لحافه . . . رقدت على كليم بحانب المرقد وشرعت اتحسس النوم ولكن هيهات هيهات . . وكان التعب قد غلبنى فاغفيت،فلما لاحت تباشير الصبح استيقظت فقلت يذبغي ان انصرف ، ولكن لا بد ان ادخل السرور على هذا الشيخ المعدم .

لم اجد فی کیسی شیئا ، لم اجد عشر بارات ، لم اجد إلا خانمي ذليلا منكسرا (۲) ؟

(١) ابن سيغي بابا (٢) الخاتم مقبض له مفصل قالانكـار هنا أن بميل المقبض
 وهو كـناية عن المذلة

شركة معد لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصرلغزل ونسج القطن أنها أتمت بجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة انواع الخيوطوالاقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائياً

وهى على استمداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسمار غاية فىالاعتدال، ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



الذئب في الادبين العربي والفرنسي

-1-

وصف الفرزدق صداقته وذئباً عاهده على ألا يخونه. فكان وفياً ، ووصف الشريف الرضى ذئباً اصبح غرضا لقسى نوازع . وطعمة لرهط جائع ؛ ووصف البحترى ذئباً هزيلا سدد اليه نصالا اوردته منهل الردى ، في قصائد تراها في دواوين هؤلا. .

وقد رأيت انها فى موضوع واحد ـ هو الذئب ـ فـا انجلية بينها اذا جرت معاً فى حلبة السباق ؟ وما التى تنقرب من المثل الاعلى فى الموضوع ١؟ وهل لهـا فى غير العربية مثيل او شبيه ؟ وما دام فى الفرنسية لهذه القصائد ند ، وما دام بين الشعراء الفرنسيين من نظم فى هـذا الموضوع ، فسنعرض لقصائدهم هـذه بالنقل علنا نستطيع الموازنة بينها كلها او البحث فيها كلها ، ولعل قصيدة (الفرد دفينى) الشاعر الفرندى الذن فى ، موت الذئب ، أقرب ما قرأت الى هـذه الروائع ، فستكون أول ما نفرجم ، واما الموازنة بينها فستكون فى عـدد تال إن شاء الله .

موت الذئب

La mort du Loup

خفت السحب الى القمر المتألق ، كما يخف الدخاز الى الحريق، واسودت الغابات فبلغ سوادها الآفق ، وكنا نمشى على النبت الاخضر الندى دون ان ننبس بكلمة . فلمحنا في الظلام الكثيف تحت اشجار الصنوبر مخالب الذئاب التي كنا نطار دمامنذ هنبة . فانصتنا حابسين انفاسنا ، وسمر ناار جلنا الى الا رض، فلا الغابة ولا السهل يتتنفسان في وجه الربح الساكنة ، اللهم الادو لاب موا . حزينا كان يصعد في السهاء زفرة وداع اليمة ، لان الهواء ارتفع عن الارض فلا يصيبه منه شيء .

وكان كلشي ساكنا ، حين تقدم الصياد الشيخ خافض الرأس

يتحرى ويدقق، فيظر الى الرمل الذي اضطجع عليه منذ قليل ثم قال: م وهو الذى لم تؤخذ عليه هفوة ، إن هذه الآثار آثار مخالب ذئبين كبيرين وجروبهما تبخترت من وقت غير بعيد .

فها كلمنا سكينه، وأخفينا بندقياتناوبريق حديدها الابيض، ووقفت وثلائة من رفاقي نرمي ببصرنا الى الاممام ، فاذا عينان تنقدان بالشرر ، وأربعة اشباح أخرى رشيقة ترقص فى وسط الاعشاب على ضوء القمر .

كانت الذئاب تشبه الرافصين بحركاتها، تلعب فى صمت ورزانة عالمة أن على قيدخطو تين منها عدوها الإنسان، مضطجعا بين جدران بيته لم يا مخذ النوم بمعاقد اجفانه بعد .

وكان الذئب الابواقاً على بعد أمام الشجرة و زوجه مستريحة كسنم المرمر الذي عبده الرومان ومنه انحدر روموس ورومولوس. وأفعى الذئب ومخالبه غائصة في لرمل ، حين علم انه هالك لا محالة ، لان عدوه باغته وملك عليه سبيله ، وامسك بفعه الملتهب عنق أجراً كلابنا ، ولم يحول عنه فكيه الحديديين على رغم طلقاتنا النارية التي اخترقت جلده ، وعلى رغم مدانا الحادة التي مزقت احشامه، ولكنه الما احس بائن فريسته فارقت الحياة قبل ان يفارقها هو ، أفلته من فكيه ، ونظر الينا مرة واتبعها أخرى يفارقها هو ، أفلته من فكيه ، ونظر الينا مرة واتبعها أخرى بحرد مائه ، تحيط به البنادق، فحدق فينا ثانية واضطجع وهو يلدق ذنبه بحرد مائه ، تحيط به البنادق، فحدق فينا ثانية واضطجع وهو يلدقذ نبه بفعه ، ويلفف نزيف الدم من كلومه ، ودون ان يحرب او يبحث كيف يموت ، اغمض عينيه الكبيرتين ومات دون ان بصرخ واحدة واحدة . . .

.

اسندت جبهتى حينداك الى بدقيتى واستسلمت اللا فكار فسلم اجد سبيلا الى متابعة تلك الصور المريرة التى سيصبح عليها اولاده الثلاثة ، وتصورت حال الام وقد ارادت أن تشارك زوجها فى حمل عب. هذه التجربة الخطرة ، ولكن واجبها يقضى با ن تنقذ أولادها . وان تعلمهن كيف يتحملن الجوع ، ويصبرن على ملاقاة

الموت ، وان تحـذرهن دخول المـدن لئلا يخدعن بالعهد الذى قطمة الانسان للحيوان ، هـذا الحيوان الذى يجرى امامه فى الصيد ، ويخدمه . . كل ذلك ليؤويه وهو سيد الــمل والجبل . .

...

واأسفاه! لقد فكرت كثيراً في معني عظمة هـذا الاسم الذي يتحلى به بنو الانسان، وعدت الى نفسى خجلا اتهم الانسان بالضعف والجبن.

أنت وحدك ايها الحيوان علمت كيف بجب ان نغادر الحياة وأوزارها ، فليس فيما نعمله فى الحياة الدنيا ، وفيما نتركه عليها ما يستحق الذكر الا الصمت . هو العظمة ، وكل ما سواه ضعف . آه! . . لقد فهمت معنى نظرتك ايها المسافر المستوحش لانها نفذت الى اعماق فؤادى قائلة : _

اذا استطعت فاجعل نفسك على تفكيرها وحلمها واثقة مطمئنة من القضاء والقدر.

و الشهيق والبكا. وصلاة الخوف كلما جبن ، فاعمل بثبات عملك الطويل الشاق، في الطريق الذى شا. الحظ ان يدعوك اليه ، ثم . . تا ثم . . ومت . . مثلي دون ان تنبس بكلمة . . . حلب : سامى الدهان حلب :

بنجن على ضفاف الرين

HON. MRs. NORTON للشاعرة الانكليزية

كان ثمت جدى ماقى على الأرض فى بلاد المغرب ينتظر موته .

لم تعن به بمرضة، ولم تذرف الدمع على نقده امرأة .
ولكن عنى به صديق وقف الى جابه وهو يافظ الفس الاخير .
ومال على المحتضر بنظر ات كاما انف قو حسرة ليسمع الديقول .
تاول الجسدى المشنى على الموت يد رفيقه وقال بصوت تاول الجسدى المشنى على الموت يد رفيقه وقال بصوت مهدج مرير : « لن أراك يا وطى _ يا وطى العزيز بعد :
بربك خذ رساتى وأبلغها أصدقائى الديدين كل البعد ،
فقد ولدت فى بنجن _ فى بنجن على ضفاف الرين ا

وقل الاخوتى و، فاقى عند ما يحتشدون حواك ،
 ليسمهوا قصتى المحزنة فى مزرعة الكرم ،
 قل لهم اننا قاتلنا بشجاعة واقدام ، فلما انتهى اليوم كانت الجثث

مبعثرة فوق الثرى عليها صفرة لماوت تحت الشهس الغاربة وبين الوتى جنود مارست الحرب وعركتها. صدورهم دامية من اثر الطعن، وبعضهم صغير السن لم يلبت ان اظلم صبح حياته، وواحد منهم من بنجن ـ من بنجن الجميلة على ضفاف الرين.

. . .

وقل لامى ان اخوتي الباقين سبكو نون الك خير عزا. ا قل لها لقد كنت عصفوراً هائما يحسب وطنه القفص وقد كان ابى جنديا وكنت فى طفولتي اهنز طربا عند ما اسمعه يقص عن الحروب اروع القصص فلما مات وتركنا نتقاسم ويراثه المتواضع قات لهم خذوا ما شئم ولكن دءوالي حسام ابي وبشغف الطفولة المرحة علقته حيث تسطع الشمس، على حائط الكوخ فى بنجن _ بنجن الهادئة على ضفاف الرين.

...

وقل لاختي لاتبك على ولا تحزن! إذا رأت الجنود عائدة الى مستقرها بخطى مطمئنة فرحة ، قل لها لاتبك ، ولا تعول بل لننظر اليهم بفخر و زهو لان اخاها كان جنديا مثلهم ، ولم يكن يهاب الردى واذا تقدم اليها احد الرفاق من الجند بخطب ودها فاسا لها باسمي أن تنصت اليه ، لا آسفة و لا مانعة . ولتعلق ذلك السيف القديم في موضعه ، سيف ابي وسيني حافي بنجن القديمة ـ بنجن الغالية على ضفاف الرين

000

و وثمت فتاة اخرى ليست باخت . صحبتها فى الآيام السعيدة السالفة ، ستعرفها من ذلك الحبور الذى يهلا لا فى عينيها ، ريئة لم بمسها العار ، متهكمة يحلو لها ان تهزأ وتسخر . غير انى ايها الصديق اخاف على اشد الفلوب جذلا من ان يثقلها الحزن . في عليها حديث الليلة الآخيرة من حياتى ، لانني ساموت قبل طلوع القمر .

ستذهب من جسدی الآلام وتخرج روحی من السجن. کاننی احلم بهاو انا واقف معها نشاهد الشمس وهی تغربورا.

تلال بنجن المكسوة بالكروم ـ بنجن الجيلة على ضفاف الربن .

00

داني ارى النهر الأزرق يتدفق ماؤه، واسمع او يخيل الى انى اسمع: اناشيد الألمانالتي كنا نغنيهافي صوت متناسق عذب فنتردد بين النهر والسهول المنحدرة في جوف الليل الصامت الهادي.

اني ارى عينيها محدفتين فى ، ضاحكتين زرقاوين ، وكا ننى اسير الى جانبها ،فى تلك الطرق المحببة الى ، تلك الطرق التى اذكرها بالاجلال والتقديس ، واحس بيدها الصغيرة آمنة فى يدى .

ولكنا لن نلتقي مرة اخري فى بنجن ـ فى بنجن العزيزة على ضفاف الرين ،

. . .

اخذ صوته الاجش يضعف ويفنى ، وصارت قبضته كقبضة الطفل وارتسمت فى عينيه اشباح الموت ، ثم تنهد وامسك عن القول . فال عليه صديقه لينهضه ؛ ولكن سراج حياته كان قد خبا . لقد مات الجندى المسكين في ارض نائية عن وطنه . عند نذ طلع القمر على مهل واطل على الكون وعلى الرمال المخضبة بالدماء إثر المعركة ، وعلى الجثث المتناثرة والمبعثرة ، .

وفي هدو. ، ارسل اشعته الشاحبة على ذلك المنظر المفزع . كما يرسلها على بنجن البديدة _ بنجن الجميلة على ضفاف الرين. محمود نهمي رزق

«أغنية .. لفكتورهوجو»

يولد الفجر ، وانت موصدة الأبواب! فلم يا حسنائى الرقود، ساعة يقظة الورود؟ فهلا تستيقظين؟

اسمعي يا فاتنتي غنا. محبك و بكا.ه ا كل يقصد حماك المبارك . فالفجر يشدو : , انا النهار ، ! والمصفور يغرد : , انا الموسيق ، ! وقلى يردد : , انا الحب ، !

اسمعي يا ساحرتي غنا. محبك و نواحه !

اعبدك كملاك ، واحبك كامرأة . والاله الذى كمل خاتى بك جعل حبي خصيصاً لك ونظري لرؤية جمالك !

اسمعي يأغادتى غنا. محبك ونحيبه حلب سامى الدمان

بنت فرعون تحب

, بقية المنشور على صفحة ٢٣ ،

ولكن ماذا يفعل بالاس في قوم يشركون الآلهة في كل شأن من شؤون الحياة ؟ التق بالاس ذات ليسلة بالاميرة تحت شجرة الحمر الكبرى القائمة في إحدى زوايا القصر ، حيث اعتاد الفتى والفناة ان يتناجيا بلغة كوبيدون الشجية ،كايا سنحت لها الفرصة ، فقال بالاس: أميرتي ! هيا نهجر هذا البلد الذي حرم الحب تحت سهائه ، حيث يسعد القطو الضفدع ، فيؤ لهان ويقدسان ، بينها يشق البشر . . لنذهب الى يونان الجيلة . . فأجابت تتى في حماسة : ما أعظم شوقى الى رؤية وطنك المحبوب ذي الجيال الشاهقة التي يرتني منها الناس الى مقر الآلهة في الآولمب !! .

وفى ليلة ظلّاء ، حمل بالاس الاميرة الى الزورق نازلاً في النيل الى البحر الابيض ، ولم ينس ان يحمل معه ايضا التمثـال الذهبي الذي

وضع في حجرة تتى الشفائها من الحب ، ولما سألته الاميرة في دهشة عن سبب حمله المنتقال كذلك، اجابها مهرك باحبيتي المردة ابن هاني : كرمة ابن هاني : حسين شوقى حسين شوقى

النوَرَةِ إِلعُلِيثَةٍ *

خلاصة الماديخ أومكانه أمن المفتة القومية المضرة المعارة المعام المجتب وأبوالت مجود المتورى المناب المراب والمتحدد المتوري المناب والمعارض المتعادد المتعاد المتعادد المتعادد



الاقيانوغرافيا او تقويم المحيطات بقلم الدكتور حسين فوزى مدر ادارة إمان المعائد

قلما استطاع المرمهما امتدت ثقافته أو رق شعوره أن يدرك وهو على شاطى. البحر مدى ذلك الجزء من الأرض يغطيه الماء . وعبثا يعلم أن البحار تغمر نحو ثلاثة أرباع الكوكب الذى نهيش عليه . وانى له أن يقدر معنى هذه الحقيقة ويفهم أثرها فى تطور المخلوقات، بل في تاريخ البشرية منذ ظهر الانسان على سطح البسيطة ؟ وماذا يعلم عابر المحبط من أمره أذ يري سفينته العظيمة تتلقفها الأمواج وسط دائرة الافق المطبق على سطح زاخر من الماء ؟ وهل أدرك فى تلك اللحظات أنه رب سابح فوق هوات عميقة لو أن جبال أيفرست اقتلعت من رواسيها وغاصت فى البحر لا بتلعتها تلك الهوات دون أن يظهر أثر لقمتها الشامخة بتاج جليدها لا بتلعتها تلك الهوات دون أن يظهر أثر لقمتها الشامخة بتاج جليدها على الابتدى ؟ وكيف يدرى أسرار تلك المياه وحركاتها وما اودعته من خلوقات كانها أسرار الجنة مغلقة فى قاقها ؟ وأني له أن يفهم أثر الأفلاك فى ذلك المنبسط العظيم من الماء ؟ وكيف يطلع على المآسى الدائرة على أساس تنازع البقاء وسط ذلك الحضم الهائل ؟

أدرك الشعرعن طريق احساسه شيئا من تلك العظمة البالغة. ووقف الشعراء بقارنون بين اليابسة وماعليها — فهنا تترك العصور الجيولوجية طابعها في الثلاجات والجبال والكهوف والوديان. والعصور التاريخية آثارها في المعابد والمقابر والمنازل. ولعل الصحراء أشد ماعلى اليابسة قدرة على الكتمان، ومع هذا فقد تنجح

أو لاتنجح في أخفا. معالم الحضارات في بطون كثبانها _ و بين البحر وقد شهد معالم الناريخين، وتنازعته القوى الطبيعية والقوى البشرية ، واتصلت بين شواطئه الحضارات . وهو عدا زئير أمواجه صامت لا يفني سراً من اسراره. تأمل البحر الأبيض تلك البحيرة الضئيلة وسط المحيطات. در حوله وطالع اثر الحضارات العظيمة الني قامت على شواطئه . هنا فينيقيا ومصر ويونان وروما والبندقية وجنوا وعصرالاسبان(الرينسانس)والقرنالتاسع عشر . نصت الى صفحته المصقولة لتستخرج حديثًا وحيدًا . نثه عن ذلك الماضي، سله عن سفن يو نان عائدة من طروادة لعله مخبر ك مخبر او ديسيوس او اينياس . او عن ســـفائن الفرس وما اصابها من تمستوكل في سلاميس. او عن اسطول كليوبطرة لنعلم كيف باع انطونيوس بونابرت في أنى قير . أو عن اجدادنا الاقربين في نافاربن ، ذهبوا ليخنقوا حرية يونان وما استطاعوا ان يدافعوا عن حريتنا . سله عن ذلك الباريخ القريب والبعيد ، بلسل عن الجاريات المنشئات وكانت منـذ لحظة صروحا شامخة يمرح على سطوحها ألوف من الناس. اى جوابتتلقى من البحر غير اصطخابًا.واجه او ثلاً لؤ الشمس فوق صفحته اللازوردية الصافية ؟

وليس من عجب ان نجد البحر فى اساطير الاقدمين ركنا من اركان القوة الهائلة المجهولة المحيطة بالبشر. فقد طغى على البشرية جمعاء ذات يوم فاغرقها الافرقة صالحة استوت سفينتها على جبل الجودى.

وشطر (مردخ) العملاق (تيامات) فجعل من اشلائه الارض والسماء. وركز الآولى وكانت على شكل جبل متوج بالسحب فوق البحر الذى تبزغ الشمس من شرقه لتغوص فى غربه

وامر جيهوفا الماً. ان يغيض في مكان لنظهر اليابسة وسهاها الارض واقام صرح السهاء كالقبة على سطح البحر .

واقيانوس أبو الآلهـــة تقمص بحرا احاط باويقومينا واتصل بالبحر الابيض عند اعمدة هرقليس. ونفذ تحت الارض لينبثق فوق سطحها عيونا وغدرانا وانهارا.

وقصت على جدتى حكاية ثور معروف يحمدل الارض على قرنه. وينقلها من قرن الى قرن كما انقل ثقل جسمي من ساق الى ساق، حين يعاقبنى مدرس الجغرافيا بالوقوف الى الحائط وقد اردت تحويل خرافات جدتى الى حقائق جغرافية.

وأين تنتهي الارض باجدتى؟

_ عند جبل قاف يابني

_ وماذا بعد جبل قاف؟

_ تنین عبط بجبل قاف بابنی

_ والتذين ياجدتى ؟

— سابح فى البحر الذى يحيط بالدنيا . والثور واقف على جزيرة من جزر ذلك المحيط وهكذا .

ولقد حاول اليونانيون ايضا تحويل امثال هذه الصور الخرافية الى حقائق جغرافية .

ولكن هيرودوت انكر وجود بحر يحيط بالارض من الشرق، وقد عرف فى مصر خبر بعثة وجهها نيخو الثاني سنة . . ، قبل الميلاد . فى البحر الاريترى _ بحر البلاد الحمراء اى بلاد العرب فدارت حول افريقيا حتى عادت الى مصر بعد ان اخترقت اعمدة هرقليس (جبل طارق) . ولم يصدق هيرودوت ما ذكر عن ملاحى تلك الرحلة من أنهم شاهدوا الشمس تشرق وتغرب عن يمينهم فى احدى مناطق طوافهم .

ورأى ارسططاليس الرأى القائل با نالاريترى والاطلانطبق عر واحد ، وتضاءلت الدنيا امام علمه حتى قال باستطاعة سفينة شراعية ان تسافر في رياح ملائمة من اعمدة هرقليس (جبل طارق) حتى الهند.

وجاء العالم الاسكندرى بطليموس فى القرن الثانى قبل الميلاد وقال بان افريقيا تنصل شرقا انصالا تاما بآسيا، وان المحيط الهندي بحر داخلى. وكان يعتقد هو ايضاً أن غرب او ربا قريب من شرق آسيا. ويرجع الى هذا الرأى الذى ارتآه عالم كبير كبطليموس بعض الفضل فى اعتزام كولمبوس الوصول الى الهند من غرب اور ما واكتشافه أميركا

ومكذا ظل العالم يتخبط فى تفهم مدى المحيطات حتى بدأ البرتغاليون والاسبانيون رحلاتهم المجيدة في أواخر القرن الحامس عشر وأوائل القرن السادس عشر . واستطاع فاسكو دى جاما تطويق رأس الرجاء الصالح . واكتشف كولمبوس جزر الانتيل وقد حسب انه وصل الى آسيا ، ولم يدر أنه كان فى اسبانيا اقرب

الى آسيا منه وهو في دنياه الجديدة

وسافر ماجلان من اسبانيا مخترقا الاطلانطيق فالمضيق الذي حمل اسمه فيها بعد فالحيط الهادى . ومع أنه قتل فى الفيلبين فقد عادت بعثته الى اسبانيا برد اتمام طوافها حول العالم في ثلاث سنوات

و هكذا استطاع العالم فى اقل من نصف قرن (١٤٩٢-١٥٢) ان يعرف اضعاف ما عرفه الاقدمون عن البحار، وإذا استشيار رحلات العرب فى المحيط الهندى بعد ذلك التساريخ فالستكشافات فقدت فشاطها منذ أوائل القرن السادس عشر حتى قام الكابتن كوك برحلته فى البحار الجنوبية فى اواخر القرن الثامن عشر . حينئذ استطاع الملاحون أن يتصوروا عن المحيطات صورة اقرب الى الحقيقة

واذا كانت الجغرافيا تشمل وصف المحيطات باعتبارها حزءاً من الكوكب الارضى فقد اختصت الاقيانو غرافيا بدراسة المحيطات كوحدة كونية تغمر ثلاثة ارباع الكرة الارضية، ومع ان الاقيانو غرافيا تحاول ان تجد لها نسبا عريقا في جميع الاكتشافات السالفة الذكر، فالواقع انها لم تنشأ كعلم مستقل الافي النصف الاخير من القرن الماضي

وعلينا الآن ان نترك التاريخ لحظة اذا اردنا ان نعرف الى اى حد يحق للاقيانوغرافيا ان تتصل بنسبها الى الاستكشافات الجغرافية قديما وحديثا، ولا يمكننا معرفة ذلك قبل الاجابة على السؤال الآتى : _

ما هى الافيانوغرافيا

الاقيانوغرافيا هي وصف احواض المحيطات والظواهر التي تبدو على سطعها ، والعوامل والتفاعلات الحادثة في بطنها. ودراسة القاع وتكوينه مند أن ينحدر الشاطيء القارى تحت الماء حتى ابعد الاعماق ، ودراسة المياه التي تملا احواض المحيطات وما فيها من مواد عالقة او ذائبة . وأثر الضو. والحرارة على المياه ومحتوياتها .

هذه هي الاقيانوغرافية الاستاتيكية

وفهم أثر الرياح والقوى العالمية (كجاذبية الفمر) على سطح المــا. من امواج ومد وجزر . ودراسة أثر الثلوج القطبية وما تسببه من تيارات

تلك مي الاقيانوغرافيا الديناميكية

ودراسة الاحيا. التي تغشى القاع او تعيش في طبقات المسا. المختلفة . وتلك هي الافيانوغرافيا البيولوجية

يظهر من هـنا العرض السريع ان الاقيانوغرافيا تستعين بعلوم مختلفة . فدراسة خصائص الما, وما بها من مواد ذائبة او عالفة . وأثر الضو. والحرارة عليها وحركة التيارات تقتضى تطبيق علوم الكيميا, والطبيعة . ودراسة القاع وتكوينه لبست إلا تطبيقا جيولوجيا . كما ان تحديد مرتفعات هذا القاع ومنخفضاته بطريق قياس الاعماق ـ هي عملية طبوغرافية . وفهم أثر الرياح على سطح المسا. يقتضى فهم الجو نفسه بطريق علم الارصاد (الميتيورولوجيا) وتقدير ارتفاع المد وانخفاض الجزر وتوقيتهما يحتاج الىمعارف فلكية . وفي كل هـنا يلجأ الاقيانوغرافي الى الرياضيات لحصر تلك الظواهر الطبيعية. في دائرة المعادلات والقوانين. كما ان من البديهي ان ترتكز الاقيانوغرافيا البيولوجية على على الحيوان والنبات

وقد يتسايل نوع من القراء، وقد فرغ من هذا التعداد. وما فائدة كل هذه الدراسات؟ وهذا النوع من النساؤل طبيعى فى الناس ولكنه يتخذ فى مصر لهجة يشوبها غير قليل من السخرية، ويظهر اننا برغم مايدو من مقدار نجاحنا فى دوائر العمل – أو فشلنا بالاولى – رجال عمليون بالفطرة.

فاذا حدثننا عن فينوس ميلو، أو مخلدات ميكلانج، أو بدائع دورر، أو نظرية اينشتين. أو نافشتنافي قيمة، ولف عظيم انتهينا بك الى و جميل ، ولكر مافائدة كل هذا؟ ، إذ يجب على المؤلف والفيلسوف والمصور والحفار أن يحض على فضيلة أو ينشى. مصنع طرابيش ليكون احمله قيمة في نظر أبنا .: و. مصر ... قطعة من أوربا ،

ومن حسن حظ الاقيانوغرافيا أن تجيب السائل عن سؤاله باكثر من جواب. على اننا قبل أن ننوه , بفوائد ، الاقيانوغرافيا لن نتردد فى القول بانه اذاكان الاصل فى البحث العلمي هو رغبة الانسان فى استخدام القوي المحيطة به ، فانه يرجع فى غير قليل الي رغبة البشرية فى فهم تلك القوى نجرد الفهم .

واذا كان الكشف العلمي قد أدى إلى حضارة اليوم فان هذه الحضارة لم تكن لتبلغ هذا المبلغ لو لم يكن من أجل صفات الذهن البشرى أن يفكر لمجرد التفكير ، محاولا فهم كنه الظواهر المحيطة به . والا فما الاديان وما الفلسفة ؟

واذا كان الانسان قد قام برحلاته فى المحيطات لغرض عملى ، فليس معنى هذا أن ننسى فضل المفكر الذي يقف بشواطى. المحيط حائراً متسائلا إلى أين تمتد مياهه . ناظراً إلى السها. متسائلا ماذا

ورا، النجوم. والانسان الأولى قبل أن يعد عدته للانفاع منتجات البحار ، وقف بشواطئها يتأ ال مياهها لا لشي اللا لأن الانسان حيوان مفكر . ثم لمح مخلوقا غريبا يلمع في طبقات الما فغاص و راء أو فكر في طريقة لصيده ، لالشي الالرغبة في تعرف هذا المجهول . شم أدرك بعد ذلك أنه يستطيع الانتفاع بلحم هذا المجلوق في غذائه وأيت أن لا مناص لي من أن أنتجي هذا الجانب من النفكير في عرض الكلام عن الاقيانوغرافيا . قبل أن أتحدث عن فوائدها ، في عرض الكلام عن الاقيانوغرافيا . قبل أن أتحدث عن فوائدها ، ذلك لأن هذه الفرائد مهما كبر شأنها فلن تستطيع أن تفسر المذهن الما المناسبة المناس

رايت ال لا مناص في من ال النجي هذا الجانب من الطلام في عرض الحكام عن الاقيانوغرافيا. قبل أن أتحدث عن فوائدها ، ذلك لان هذه الفرائد مهما كبر شأنها فلن تستطيع أن تفسر المدهن العادى معى المجهود الذى بذاته و تبذله الانسانية لكشف البحار . ولقد سئمت أذني سماع سؤال واحد في الآيام الاخيرة بمناسبة البعثة الاجنبية التي تستعير السفينة الاقيانوغرافية المصرية , مباحث ، للكشف العامى بالمحيط الهندى . وما فائدة هذه الرحلة ؟ .

وكان جوابي واحدا في كل مرة : , لافائدة منها الا أن نضيف كنزأ من المعرفة إلى كنوز العالم ،

ما فائدة الافيانوغرافيا

رأينا في بد. هذا المقال كيف جهد الملاحون جهدهم في تعرف أنحاء الاقيانوسات. ولا يكنى في معارف الملاح أن يعلم باتجاهات الرياح وكيف بجدالجهات الاصلية في الليل والنهار. فهو إذا رفع نظره دائما إلى النجمة القطبية كان نصيبه من البحر نصيب ملاح (الراين) في أنشودة هايني ولوريلاي، إذ تأسر بصره الجيلة الجالسة عند أعلى الصخرة تمشط شمعرها الذهبي، فاذا بقاربه يرتطم بالصخور و يتحطم.

فالملاح يجب أن يعرف من أعماق البحر ما يقيه شر المياه الضحلة لذا كان سبر الاعماق من أقدم ما قام به الافتنان من دراسة أقيانوغ افية . على انه إذا كان سبر الغور هاما قرب الشواطى وما اليها من مواضع قريسة القاع ، فلم يكن يهم الملاح أن يعرف اعمق مايصل اليه البحر . ويغلب على الظن انه كان يعتقد بان غوره في بعض الجهات لا نهائي كالجو . وأول محاولة سجلها الناريخ لقياس الاعماق البعيدة هي ما قام به ماجلان ، إذ دخل المضيق الممروف الآس باسمه وأدلى مقياس أعماقه وهو ثقل معلق مجبل لايزيد طوله على بضع مئات من الامتار ، فلم يرتكز اللقل على قاع ، ولذا اعتقد انه وصل الى أعمق بقعة في المحيط . والواقع أن العمق في مضيق ماجلان لا يتجاوز ي متر في حين انه اكتشفت أعماق أبعد من هذا (نحو متر)

كذا يهم الملاح معرفة نوع القاع في الاعماق القريبـة . وقد

روى هيرودوت خبر العبلامة التي يمرف بها الملاحون اقترابهم من شاطى. مصر ـ وهو شاطي. منخفض لا يري إلا عن قرب ـ فهم إذا عاد ثقل مقياس الغور محاطا بالطين وسجل عمقاحد عشر ذراعا عرفوا أنهم على مسيرة يوم من شواطى، مصر .

وإذا كانت الاعماق السحيقة لانهم الملاح فهو مهنم في جميع أنحا. البحر بالعميق سهاوقريب الغور بمعرفة اتجاه التيارات. وقد لاحظ بنيامين فرنكلين في انه ١٧٧٠ وكان مديرًا للبريد في انجلترا الجديدة ان البريد المرسل من انجلترا يصل أميركا على السفر. الاميركية أسرع من وصوله علىالسفنالانجليزية . فاخبره القبطان الاميريكي بخبر تيار بحرى يتجه في المحيط الاطلانطبقي الى الشرق تنتفع به السفن الاميريكيـة في الذهاب وتتجنبه في الاياب. بينما تجهل امر السفن الانجامرية . وحينها سافر فرنكاين الىفرنسا حرص على ندوبن ملاحظاً ، عن هذا النيار (جولفستريم) و رسمخريطة له ظلت سراً حتى طرد الانجليز من مستعمرتهم الاميريكية الكبيرة وقد كان هذا الاكتشاف بد. عهد الملاحة الترمو،ترية . إذ كان الملاح يتعرف وجوده في طربق هذا التيار بملاحظة ارتفاع درجة حرارة الما. من معدل معروف للافيانوس في المناطق التي لا بمر ما التيـار . وللملاحة الترمومترية فائدة عظمي في الضــاب إذ يدل انخفاض درجة حرارة الما. انخفاضاً سريداً وعير عادى على اقتراب السفينة من جبال ثلجية عائمة .

ويعرف الملاح أيضاً حركات المد والجزر. إذ بدون معرفتها تتعرص سفيذنه لاخطار الارتطام بالصخور كما لا يستطيع تعيين وقت دخوله المرافي.

ويعني صانعو السفن ومهندسو المواني. بدراسة خصائص ما. البحر. لاختيار المواد التي ينشئون منها قاع السفن وحواجز المياه والارصفة فلا تؤثر فيها مياه البحر وما بها من أملاح ذائبة وخصوصاً كلورور الصديوم.

وإذا سقنا الملاحة والهندسة البحرية مثلا على الفنون والحرف التي تنتفع بالمعلومات الاقيانوغرافية فان علينا أن نشير الى حرفة تعدمدينة للاقيانوغرافيابغير قليل من تقدمها . تلكهى حرفة الصيد . ولقد سبق أن كتبنا عن ، بحوث مصائد الاسماك ، (١) وهي فى البحار فرع من الاقيانوغرافيا محدود باغراض نفسية محضة . وسنعود فى فرص أخري الى هسندا الموضوع وانما نكتني الآن بالاشارة الى كنوز البحار من أسماك وحيتان ووحوش وسلاحف

ولآلى.ومرجان وأعشاب . ينتفع بها الإفسان لغذانه وزينته وندخل في صناعاته إذ يستخر ج منها الزبوت والاسمدة والبود الخ .

وأخيراً عرف المنتبعون أخبار العلم بخبر تلك المحاولة الجبارة الني يقوم بها جورج كلود للانتفاع بقوي المحيطات الحرارية فهـذا العالم الفرنسي بني تجاربه على أساس ظاهرة كشفت عنبا الاقيانوغرافيا . وهي ان اختلاف درجة الحرارة بينالسطح والقاع في البحار الاستوائية كبر الى حد إمكان تحويل هذا الاختلاف الى قوة محركة .

هذا عن الفوائد العملية المباشرة. أما عن فائدة الافيانوغرافيا للعلم نفسه فقد وجد فيها علم الارصاد خير معين على تفهم الظواهر الجوبة على سطح الارض. فالجو بحر غازى يتأثر بالحرارة والضغط وجميع العوامل الآخرى الى تؤثر في البحر. ولما كان هذا الاخير بطي. الناثر بالنسبة الى الجو الآهو ج. فان بط. الظواهر البحرية خير معوان على تفهم ظواهر الجو السريعة كما يفهم الانسان حركات العدو، أو القفز العالى عن طريق فلم سينهاني يدار ببط. كما ان سطح المحيط هو خير منطقة لدراسة الجو في أبسط مظاهر، فينها تمكثر المرتفعات والمنخفضات على سطح الارض ويتغير الضغط الجوى تبغاً لها. ترى البحر بسطحه المستوى وصفحته المائية يحول دون التغيرات السريعة في الضغط الجوى الناشئة في الارض عن مرتفعاتها ومنخفضاتها. كذا برودة الهواء وسخونه أقل استعداداً للنغير الكبير السريع فوق الماء منها فوق اليابسة.

وكان من الطبيعى أن تنتفع الجيولوجيامن الافيانوغرافيا ، فني دراسة قاع المحيطات الحالبة وتفسير تكوينها مايعين الجيولوجى على أن يفسر تكوين بحار العهود الجيولوجية المنقرضة

وتبدو استفادة علم الحيوان من الآفيانوغرافيا بمقارنة بحموع الحيوانات الأرضية والحيوانات البحرية المعروفة . فاذا فتحت أي كتاب حديث في علم الحيوان عند الفهرس وجدت ان فصائل الحيوانات البرية لاتمثل الا نسبة ضئيلة في بحموع الحيوانات المعروفة وبعد أليس هذا طبيعياً ؟ فساحة البحار تعادل فصفا وضعني مساحة اليابسة . واذا كانت الاحياء الارضية تعيش فوق السطح أو تغادر هذا السطح قليلا لتطير في الهواء ، فالاحياء المائية تغشى المحيط عند سطحه وفي جميع طبقاته . وفوق قاعه . فاى عجب أن تكون أكثر بكثير من الاحياء البرية ؟ ونعرف ان عمق المحيط يتراوح بين متر وعشرة آلاف مستر ، هذا الى اننا الآن يتراوح بين متر وعشرة آلاف مستر ، هذا الى اننا الآن

⁽١) انظر العدد الحامس من الرسالة س ٣٣



نه: سردان<u>:</u> تاجوج ومحلق

ماكنت أحسب قبل ان عدثني صديق حدان ، ان بحانب الغاب أكواعا تحوي جالا، وإن في أواسط البيد جنات يرف ورد الحياة الفياح فيها ، وتتفتح اكمام العيش الهني عن زهرات من الحب السعيد والحوى البرى.

لذلك لم تنها لي الفرصة لركوب السفين حتى انتهزتها ميما الجنوب الى ان رست بنا على مرسى الغاب المزعوم

وهناك انتقلت من ظهر السفين الى ظهر الهجين ، فأخذ يخب بي بين نجاد ووهاد ، تارة في رأد الضحي ، وطوراً في طفــــل الأصيل ، حتى انتهيت الى حيث أراد الدليل

قادرت ناظري فيما حولي من الادغال يخفق قلى روعة ، ويذهب لى حيرة ، وإذا بشيخ كهل قد أثنرر بمنزر ، والنفع برداء ، يقول في جفاً. البـداوة ، وجفوة الاعراب ، ماذا تريد بازول ؟ قلت التمتع والاستطلاع، فاربد وجهه، وانقبض جبينه، وكا تما الشر قد جثم بين عينيه ، فانخلع قلي حذر ان اكون استبحت حماه ، ولكن صديق دلف الينا بسرعة ، وحيا البدوى في حديث مرسل ينم عن سابق معرفة ، وقديم صحبة ، فهدأت نفسه وسكن غضبه ، وأنبسطت أسارير وجهه، ثم أقبل على باشأ مصافحا

فسألت بمن الرجل؟ قال: من بني عقيل بنجعفر بن أبي طالب، قلت: وأنا من بني الحسين بن علي بنأني طالب ، فعاد إلي مصافحا معاتقًا ، وكانت المصافحة حارة ، والعناق طويلا

ثم ساق رواحلنا الى كوخ من القش بجانب خيمة من الوبر ، ونادى: ياليلي ! ابن العمومة من بني هائهم شرف احيا. العرب ، فبرزت ليلي من خبائها كما يبرز البدر من خلال الغيوم ، ثم قالت : يابشري ! هذا ابن الريف ، قرة العين ، وسليل الحسين ، واطلقتها

زغردة دوت في الفضاء ، فمـال حمدان برأسـه على وقال : لها الله لبلي من فناة بارعة الحسن تامة الجمــــال! أنظر تر جسها مستقيما منتصباً كأنه قضيب مان ، وعينين سوداوين فهما سحر وفيهما دلال ، وشعرا لا معقوصا ولا مضفورا وإنما هو مدلى كخيوط الليل'، ووجها تمتزج حرته بسمرته فيبــــدو من امتراجهما دم جذاب برق حتى ليكاد يكون روحاً ، وثغرا كا نما يبسم عن در ، ويفتر عن لؤلؤ

فقلت: ياسبحان الله! أما قرأت: قل للمؤمنين يغضوا من ابصاره .. وكان حمد مضيفنا تجاوز الكوخ ليدعو بعض غلمانه ، فقلت لحدان , وكان من طبعه الانقباض ، إن كنت رجلا حقا فَأَطَلَقُهَا ضَحَكَةُ عَالِيةً فِي وَادَى الْهُمُومُ ، كَمَّا أَطَلَقْتُهَا لَبِلَى زَغُرِدَةً فِي أجواز الفضاء. قال:كيف؟ والمدنية الحديثة جعلت فينا أمزجة منقبضة وطبائع سوداوية ، فاضعنا نضارة الشباب في هم مبرح . ولم نتلق غفلات العيش على ما في طيها من نعم وخميرات ، كما يتلقى قطان البادية من الاعراب، وسكان الغابات من عجائز السود، شظف الحياة ، وضيق العيش . بصدر رحب ، وثغر بشوش

قطعت علينا الحديث خادم عجوز سودا. لليلي. أنت ولا شيء يسترها غير رقعة تحجب سوءتيها ، ثم مدت سماطا بديع النسج إلا انه مهلمل ، وعادت فأنت بمبخرة فيها عود او صندل

ثم أتى حمد وخلفه جزور فنحره، وحمله الخدم بعد لطهيه وجاءت أقداح الشاي واستمرت تدهر المرة بعد المرة ، وحمد يحدثنا بحديث عذب فيه رطانة الزنوج، ولحن الاعراب

حدثنـا انه يتصل بعرب الحمران ، وان لهم احاديث كالمسك ، في الهوى العذري ، والحب الطاهر ، وأن منهم , تاجوج ومحلق ، االذين ضربت بحمما الامثال ، وتحدثت عن عفتهما الركبان

قلت : ومَـن تاجوج ومحلق ؟

فاجاب، كانت تاجوج فتاة جميلة ، لم ثر بلاد السودان فتاة أجمل منها الى اليوم ، وقد بلغ من جمالها ان الناس كانوا يحثون المطايا ليروها ثم يعودوا

عمها , محلق ، ونزوجها ، وفي يوم أسكره الحب وتيمه الغرام ، فالح عليها ان تتجرد من ثبامها وتمشى أمامه عارية فامتنعت حيا. . ألح مرة أخرى فامتنعت ، ثم ألح ثالات، فقالت ، إذا أطعتك

قال: أنفذكل طلب لك

قالت : أفسم ، فانسم ، فتجردت ومشت امامه ذها با وإيابا . الى أن قال: كني كني !

مُم قال . اطلمي الآن ما تريدين . قالت : ان تطلقني في الحال . فطار صوابه . ووقع على قدمها يقبلهما ويسا ُلها العفو فابت إلا كمجنون ليلي

ثم تزوجت بعد طلاقها رجلا من وجها. قبيلتها فتأثره محلق فغلبه على ماله ،المرة بعد المرة ثمم رده اكراما لناجوج

واخيرا اشتد عليه الكرب وأضناه الحب، فالح على اهله ان وذهبت لرؤيته. فاذا هو طريح الفراش وحوله نسما. ينددن سما ليصرفن قلبه عنها ، فلما دخلت لم يسعمن إلا الوقوف احتراما لجمالها واعجاباً بها ، واجلسنها الى جانب سريره فلما رأته على تلك الحال تنهدت وقالت :

أ إلى هذا الحال وصلت ياحشاي وانا لا أدرى؟

ثم وضعت رأسه على ركبنها وكان قد أغمى عليه، فلما أفاق نظر اليها وانشد أبياتا منها هــــــذا البيت الذي ننفله بانته ولحنه وصورته:

, حبك في الضمير قاطع لاكباده

تقتلي الزول سريع قبل الشهاده ،

ثم شهق شهقة ومات مسلماً الروح

ثم أطرق حمد طويلا برأســـه الى الارض وعاد فنظر إلى ساهما وقال :

حدث بعد ذلك ان غزانا عرب , الهدندوه , فوقعت تاجوج أسيرة في ايديهم فاختلفوا فيها إختلافاكاد يفضي الى سفك الدما. وأرادكل فريق ان تكون تاجوج من نصيبه

فنهض احد مشايخهم وكان حازما ، ونادى , تاجوج ، من

وكان ابوها يدعى والشيخ أوكد ، شيخ القبيلة ، أحبُّها ابن ٨٦٠ خبائها ، فلما أقبلت طعنها بخنجر ، في صدرها فمانت وحمم النزاع ماتت تاجوج، ولكنها ظات حية في نفوس الدن تطوها كما هي حية في قلوب بني وطنها جميعاً

ولا زال قبرها الى اليوم يزار . فى رأس النيل ، بين خورجب وكسلاً ، وما زال أهل السودان يضربون بها وبمحلق الأمثال ثم جا. الطعام على عادة العرب وكسيرة . ومرقة . وشوا. . فكانت رغبتنا في النهام حديثه أكثر من رغبتنا في النهام طعامه فقلت وهو يستطعمني فاطعم، ثم ماذا بعد؟ فان أعذب الحديث حديث المائدة خاصة مع العرب الاجواد

القريب من هذه الغابة فانجباني أنا وليلي . فكنت معما كمحلق مع تاجوج، غـير انها وفت لى فلم تستبدل بي زوجاً ، ووفيت لها فلم أدخل عليها زوجة ، مع كثرة تعدد الزوجات في هذا الحي الذي

وماكدنا ننتهي من طعامنا وشرابنا وأحاديثنا حتى كانت الشمس مضيفة للغروب ، والقمر يستعد للجلوس على عرش السها.، بعدها ، فتهيأ نا للجولان بالغابة ومعنا معداتنا من جراب ورماح ، وموعدنابيقية الحديث رسالة أخرى ٢٠

فحمد الندارى مدرس مالخرطوم.

الاقيانوغرافيا

ر بقية المنشور على صفحة ٢٥،

أقرب الى حصر الأنواع الارضية منا الى الاحاطة بحميع الانواع المحرية.

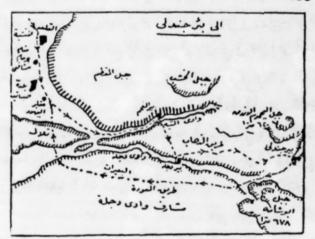
الآن وقد عرفنا أغراض الاقيانوغرافيا نستطيع الحكم بانه اذا حق لهذا العلم ان يتصل بنسبه ونشأنه الى رحلات جوابي البحار حتى أواخر الفرن الثامن عشر ، فان عهد الاقيانوغرافيا الحقيق لم يبدأالا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وهذا ماستراه في مقالنا التالي إذ نتابع قصــة البحار قاصرين حديثنا على بعثات الاستكشاف الأفيانوغرافي. (يتبع)

الي بئر جندلي للاستاذ الدمرداش محد

مدير ادارة السجلات والامتحانات بوزارة المعارف

- 7 -

و بعد دقائق انحدرنا إلى ميدان المنشية وأخذنا طريقنا الى مقبرة الامام الشافعي ، وبعد أن اخترقناها أقبلنا على قرية البسانين فكانت فى سكون لا يسمع من حولها الانباح الكلاب وصرير الصراصير ، ثم مررنا بمقابر اليهودفاسة بلناحارسها وأخبر الدليل عرور الجمال



كان الليل باردا والسكون شاملا وضو. القمر فاترا يملاً الارجاء، وكنا نسير في صمت وامامنا الدليل منحن قليلاً الى الامام يجد في السير بقدم ثابتة ونحن نتبعه ونتابعه

معنا السلاح والذخيرة ، ومعنا الما. والزاد، ومعنا الدليل الخبير المجرب، ونحن جماعة اشدا. ، فم الحوف؟ ـ كانت تجول هذه الافكار بخاطرى وانظر الى الرفاق وهم يسيرون على هيئة الجند فتتملكنى روح زهو و فحار ، واشعر بنشاط وقوة ، فير تفع رأسى ويتسع صدرى والاحق الدليل وانقدم الجماعة ، والنفس طافحه بشر او غبطة . بعد ساعة مال بنا الطريق نحو الشرق ، شم اخذنا نرتق هضبة و اخذت تنلاحق النلال و تعلو ، وقبيل فصف الليل غاب القمر و خيم الظلام واصبح منظر الوادى رهيا موحداً ، وهناقال الدليل : ، وادى التيه ياسادة ، ـ في هذا الوقت كنا ننقدم في واد متسع تعلو الهضاب على جانبيه وهو بنثنى بينها تارة بمينا وطورا شمالا

وعنـد الساء، الثانية صباحاً وصلـاحيث كانت تنظرنا الجال في ناحيـة من الوداي ، وقـد جلس بجانبها ســــويلم يدخن

غلبونه بينها انشغل على الجال بامداد بؤرة الندفتة بالعشب الجاف .
كان قد طال بناالسير وإجهدنا فاصبحنا في حاجة الدالواحة بل الى النوم ، فاستلقينا على الارض قريبا من الجال شم غلبنا النعاس فنمنا كنا نائمين في العراء وليس غلبنا غطاء ، فاستيقظا عند مالاح الصباح بعد نوم قصير واجسامنا ترتعدواطرافنا ترتجف من شدة القر ، وكانت الطبيعة هادئة و بزوغ الشمس من و راء الجبال فاتنا ساحرا ، وكنت اطيل النظر فيا حولي واسائل نفسي : أما في حلم ام في يقظة ؟ فقد زال عنائي وغدوت مرحا فرحا نشطا ، وبعد ان تناولنا فطوراساخنا بسيطا ذهبت الجماعة بصحبة الدليل الى الصيد وبقيت انا ومحد بك لنسير مع الجال ، وقد تواعدنا ان نلتني ظهرا على بئر دجلة

كانالصباح لطيفا منعشا ، والشمس مشرقة ، وقد وجدت في محدبك خير صاحب ، فقد كان لطيف المعشر حلو الحديث على علم بالصيد وطرق الجبال والاودية ، فاستا نست به ، وأطا نت نفسي اليه فاخذ يقص على في حماس ونحن نسير الهو يني خلف الجمال ماوقع له في رحلاته السابقة من مخاطر عجيبة ، ونوادر لطيفة ، وبعد أن سرنا مكذا نحو ساعة ضاق الوادى وانتهى بنا الى هضبة عالية فارتقيناها على مهل ، وكانصعودناعلى جرف في طريقالولي شديد الانحدار ، لايزيد عرضه على القدم ومن تحته هوة عظيمة ، وقد اجتازت الجمال هذا المنحدر الوعر من غير مشقة ، فكانت متزنة الخطوات متثدة متنبهة تحاذر السقوط او الزلل، وبعدساعةاخري على جانبيه الروابي العالية،والقعمالشامخة ، وقبل الظهر بساعةوصلنا بطن الوادي بسلام، واتجه سويلم الى ناحية فيهو أناخ الجمال،وأشار بيده الى كوة مرتفعة في الجدار الجنوبي للوادى يظللها نتو. من الجبلكير البروز ، وتكتنفهاأحجار ضخمة تجعلها كالوكرفيما من من الرياحوالأمطار ، وقالهنا تمضىالليلة، فحملنااليهاالغطاء وبعض الحاجات وفرشنا ارضها بسجادة واعددنا فى ناحية منها موقىدا جمعنا بالقرب منه عشباجافا منشيح وشوك وطرفا. ، ثم هيا محمد بكالجاعة طعاما دسهامن لحم مسلوقوارز وخضار، و بعد الظهر بساعة اقبل الصيادون يحملون ارنبين كبيرين وقد لفحت الشمس وجوههم وبدا عليهم التعب، وبعد اكلة شهية تفرقنا في الوادى بتفرج على مناظر والطبيعية البديعة ، وتقع بثر دجله على عشر دقائق من معسكرنا جهــة الشرق في حضن شلال فحم يعلوه خانق جميل، والبَّر في مسقط السيل وعمقها نحو ثلاثة امتار تمتلي. بالمــا، وقت

الامطار ويفيض ماؤها وقت الجفاف،والوادى كثير العشب وافر الكلام، يسبح فى فضائه انواع من العصافير والحدأة، وترعى فيه الابل والماعز، وبعد الغروب عددنا الى الممسكر وقد خبم الظلام واشتدالبرد وشمل الوادى سكون موحش، وبعد العشاء آوينا الى

الفراش في امل. الجفون حتى قبال الفجر ، وكان الفجر ، وكان منظر الوادى في السحر فا ما المنظر الافتاء المنظر الافتاء المنظر الدفس المنظر المنظر الدفس المنظر المنظر

دهشة وروعة ، وفى الصباح الباكر توجهنا الصيد.و بق عبد الله بك وسلمان بك للسير مع الجمال ، واتفقيا أن نانتي عصرا على بئر جندلى

خرجنا من وادى دجلة مع بزوغ الشمس وأخذنا طربقنا فرق الهضاب وفي الأودية متوغلين شرقاً لانتبع طريقاً معينة ، وكان في القيادة حسن بك وهو صياد ماهر خفيف الجسم رشيق الحركة بصير بالصيد وضروبه ــ وبعد قلبل أقبلنا على واد وافر العشب فابصرنا أرنبآ يقطع عرض الوادى بسرعة البرق يتلوه ثانو ثالث ، وفي لمحالبصر اختفت وراء الصخور وكان لمنظرها وهي تعدُّو أثر مدهش في الجماعة ، فاندفعوا ورامها لايلوون على ثبيء، وفي المقدمة حسن بك ينهب الارض نهاكا أنه الجواد في حلبة السباق. وفى لحظات توسطنا الوادى وبدأت المطاردة ، وما أن رأنيا الأرانب حتى قفزت الى وهدة ثم مرقت كالسهم الى اخدود ، ثم تسلقت الجبل ونحن في أثرها نتبهما من غير هوادة ، نرتقي الهضاب ارتقاء ، وناقى بانفسنا من الجبال الى السهول القاء ، واشارات الفائد تقذف بنايمياً أويساراً، طـوراً مقبلينوطوراً مدبرين ، مرة في صياح وجلبة ، ومرة في حدر وسکوت ، تارة نعلو وتارة نهبط ، وهکذا کانت تستمر المطاردة ساعات متواليات والحيوان التعس ينتقل من ساحة الرساحة ، يطلب النجاة ورا. الصخور وفي الصدوع وفوق الربي وتحت الارض، ونحن

ورامه نحاول دفه الى السهل وهو بالى الا الوعر ، تقوده غريزة البقاء، فان أخطأ المسكين النقدير وحم القضاء ، صاق النطاق وعز الفرار وتلقفته نيران البنادق من كل صوب، فيخر صربعاً ضاربا أعلى المثل فى الروغان والعناد، والصبر على الجماد وقد بانع حماس اقوم فى المطاردة هذا اليوم حد الجنون، وكماد يقضى على أحدنا، وهو احمد بك بالموت على أبشع صورة لولا أن قدرت له السلامة ، ذلك انه اندفع وهو مأخوذ وراء غزالة فحرت الغزالة الى جرف صاعد فى جدار الجبل، فلحق بها وأطبق عليها ولكنها أولمنت منه، ولما أغاق وراءها انهار الجرف فهوى بحسمه من شاهق فتشبك بصخرة ناتئة وأصبح معلقا بين الارض والسماء.



لغو الصيف

(بقية المنشور على صفحة ٦)

وإذا نحن نفكر في فصلجديد اوكتاب طريف، نريد ان نكتبه او نذيعه ، وما دمنانجد هذه القوة ، ونملك هذا النشاط ونعرض آثارنا على الناس، ومنهم هؤلا. الشباب، فلســـنا شيوخا ولا قريبين من أن نكون شيوخاً . قالت لمنك هذا الشباب الذي تحبه وتحرص عليه، وتخشى ان يغتصبه منك الشبان، ولقـد كدت ارضى منك بهذا الحديث واحمد لك إحيا. الامل في نفسي لولا اني اجد من الضعف ما لا تجد ، واحس من الحزيمة ما لا تحس. فانت تكتب وتفكر في الكتابة ، وانت تنشى و تتبيأ للانشا. ، أما انا فلا أكتب ولا افكر في الكتابة ، وإن كتبت فلا اكتب للاس وانما اكتب لنفسى، ولا اتحدث الى الناس وإنما اتحدث نفسى . إنما أنا شيخة قبل ان ابلغ سن الشيوخ . أمحزونة انا لذلك أراضية أنا به؟ لا أدري، ولعلى أحزن له حيناً وأرضى عنه حينا آخر . ولكني على كل حال لا أجد في نفسي هـذا النشاط الذي مكنني من رفض الشيخوخة . قال في صوت هادي. حار : كلا باسيدتي، عذه ازمة من ازمات الشباب ليس بينها وبين الشيخوخة سبب، وأنا زعيم بأن هذا الصيف لن ينقضي حتى يتحدث الناس عنك فيطلوا الحديث، ويعجب النياس بك فيكثروا الاعجاب. وسا كون أنا احد هؤ لا المتحدثين وأحد هؤلا. المعجبين ولكن حديثي عنك وإعجابي بك لر. يقعا من نفسك إلا كما يقع منها حديث غيري من الناس واعجامِم. قالت فانت إذن تريد الثناء. قال: كلا وإنما أريد شيئاً آخر خيرا من الثناء. أريد ان اسبق الناس الى قراءة شي. مما تكتبين. قالت دعني ودع ما اكتب وما لا اكتب وحدثني عن ظاهرة أخرى في الادب المصرى ظهرت عنيفة في هـذه الايام. قال وما هي؟ قالت ألست ثرى غضب الادبا. من الشيوخ والشبان. قال دعى لفظ الشيوخ فليس في أدباتنا شيوخ. فضحكت وقالت: الست ترى أن الادبا. جميعاً يضيقون بالنقد ولا محتملونه ، ولا يطيقون الصبر عليه . وكيف تفسر هذه الحدة ؟ وابن تجد العلة لهذا الضيق؟ لقد كنت اريد ان أجد في هذه الحدة والضيق دليلا على شيخوخة الادباء ، ولكني

أراهما شائعين حتى عنمد الذين لا أشك ولا تشك انت في انهم من الشبان . فهم ابغض للنقد والناقدين مر . كل انسان . ومهما أعجب فان ينقضيعجي من كاتب أو شاعر ينشر نثره او شعره على الناس في كتاب مطبوع أو في صحيفة سيارة فيخرجه بدُّلك عن ملكه الخاص، وبجعله بذلك ملكًا للناسجيعاً. ثم يأتي على الناس بعد ذلك ان يتصرفوا في ملكهم كما يريدون. قال : ان الكتاب والشعراء يسرفون على قرائهم ويكلفونهم شططاً ، فهم يغضبون ان لم يقرأهم الناس ، وهم يغضبون انقرأهم الناس، و نالوهم بشي من ألتقدولو خفيفاً . ولقد اتردد احيانا في أن اقرأ الكتاب أوالديوان يرسله الي صاحبه ، لأني واثق بأني قد أرى فيه غير مايحب الكاتب او الشاعر . فأن سكت عنه أثمت في حق الادب وفي حق نفسي ، ولم يرض مني صاحب الكتاب او الديوان بهذا السكوت، وان قلت ما أرى فتحت بابا من أبوابالجدال ليس اغلاقه بالامر اليسير، ولعله لايغلق الا على كثير من الموجدة . قالت:هـذا اعوجاج في أخلاق الادباء كنا ننكره على شيوخنا المتقدمين ، وكنا نقدر أن ادبا. الجيل الحديث سيقومونه في انفسهم وفي الناس ، فاخلفوا الظن، وكذبوا الرأى، واصبحوا خليقين ان يقومهم المقومون سوا. أرضوا بذلك ام كرهوه . فهم ان يتكلم ، ولكنها مضت في الحديث قائلة: على انهم لا يضيقون بالقد فحسب ، ولكنهم يتهالكون على النناء ، فما اشد ثورتهم على الناندين اوما احسن لقائهم للقرظين ا قالومع ذلك : فانى اتهم كل مقرظ ، واسى. الظن بكل تقريظ ، واعتقد اعتقاد الموقن ان النقد مهما يشتد ومهما يسرف صاحبه فهو انفع واجدي. لأن الكاتب الى ان يعرف ُ عيوبه ويتبين مواضع الضعف في ارائه والفاظه وأساليه، أحوج منه الى ان يقال له احسنت حين محسن ، واصبت حين يصيب .

ومر فتي لم يبلغ السادسة عشرة ، صبيح الوجه رث الزي حافي القدمين محمل سلة فيها باقات من زهر ، فوقف على الصديقين وقدم اليهما ازهاره . قال الصديق لصاحبته : اختارى . قالت اليس من الاختيار بد؟ قال الفتي لابد من ذلك ياسيدتي فاني في حاجة الى العشاه. هنالك اضطرب بصرها بين باقتين في احداهما ورد، وفي الآخري قرنفل. قال الرجل للغلام: ضعها تين الباقتين ، ثم النفت الى صاحبته وهو يقول: اما انا فاحب لثم الورد وشم القرنفل.

4



الامواج

لاحمد الصافي النجفي

يتغنى الشاعر العراق الفاضل في هذا الديوان بنغات جديدة طريفة . فهو لا يسمعك مدحا فى أمير أو سلطان ، ولا تجد في شعره تلك العواطف المبتذلة ، وليس فى الكتاب نسيب يستحق الذكر . وانما يتغنى الشاعر في ديوانه هذا بانشودتين جليلتين الاولى الفضيلة والثانية الوطنية . وليس الموضوعان بالشيء الجديد ، ولكنه يتناولهما بطريقة جديدة ، ويسمعك فى الانشودتين نغات جديدة . ولقد عاش شعرا العرب هذه القرون الطويلة وهم يحرقون فنهم بخورا أمام أصنام بشرية زائلة ، ألم يان لحم أن يقضوا قرونا أخرى يمجدون الفضيلة والوطن وهما من الموضوعات الحالدة ؟ ولكي يفهم القارى . كيف يتناول المؤلف هذه الأغراض نذكر ولكي يفهم القارى . كيف يتناول المؤلف هذه الأغراض نذكر

قدكثر العقراء ظلمذوى الغنى كم عاش قوم من طوى ، توم وكم فلرب قصر بالجماجم مبتنى كم بحتن ثمرا ولم يغرس ، وكم عجز الفقير عن استعادة حقه أغنى الانسخر بزفرة بائس

هنا القطعة الآتية:

لم يكثر الفقراء حكم البارى عمرت ديار منخراب ديار! ولرب نهر بالمدامع جارى من غارس لم يحن من أثمار! فا حال ذنب الفقر للاقدار كم من دخان منذر بالنار

وفى الكتاب قطع وقصائد كثيرة تردد هذه النغمة وأمثالها. وكلها دليل على أن الشاعر برى أن عليه واجبا نحو وطنه ونحو بنى جنسه ، وان الشعراء بجب أن يكونوا رسل اصلاح لابجرد عصافير تغرد وتطرب ، وتنشدك ماتعانى وماتكابد ، وماتحرق لها من مهج ، وما سال من عيونها من دمع ، الى آخر ماهنالك ، اتجيش به أشعار الآدب الضميف .

وفى عدد مضى من الرسالة مقالة للاستاذ احمد أمين فى أدب القوة وأدب الضمف، وجذه المناحبة نرى واجباً علينا أن نملن أن هذه (الامواج) من أدب القوة . .

ويتناول المؤلف أحيانا موضوعات أخرى فى الوصف مثل قصيدته فى (الشاى) و (الحنين إلى الطبيعة) و (الليل والنجوم) . ولكن نزعة الوطنية والفضيلة هي الغالبة البارزة .

وقراء الرسالة تد قرأوا في عدد سابق قصيدة لهمذا الشاعر وهي قصيدة (الفلاح). ومن يتأمل تلك القصيدة والقطعة التي أنينا بها هنا يستطع أن يدرك مواضع القوة والضعف في أشمار (الصافي). أمامظاهر القوة فبادية واضحة ، وأما وضع الضعف فهو في فظرنا أن الشاعر و وشأنه في هذا كشأن أكثر المجدد بن من شعراء هذا العصر تشغله العناية بالمعنى عن العناية باللفظ ، فلفاظه لاتنهض الى مستوى معانيه إلا قليلا. ونحن نؤ اخذه أنه أحيانا يهمل العبارة اللفظية الى درجة الخطا كما جا. في قصيدته (بين شاعر وصاحب فندق) ورويها هي التاء الساكنة بعد ألف المد ويقول فيها:

قد جا رب النزل لى سائلا يقول ماشغلك فى دى الحياة فقلت شغلى الشعر في نظمه أدفع عنى جحفل النائبات قال وهـل بالشعر تحيا وهـل تملى به أحشاؤك الحائعات ثم يقرل:

وكنت أدعى عجميا بهم كاتنى لست ابن عرب أباة فرحت للبدو وعاشرتهم فلم أجدلى مشبها فى البداة ومعروف أن النا. فى الحياة وأباة والبداة فى الوقف تنقلب ها. . . وكذلك قد يذكر الشاعر ألفاظا كنا نود الا يذكرها مثل قرله :

أريد لثم كفها لولا اختشا عقابها فلفظ (اختشا) ليس من الالفاظ التي يأسف الانسان على فتدها من شعره .

على أنهذا لايحط منقدر (الأمواج)كديوان شعر عصرى لاديب مفكر قوى . وانا لنرجو أن جتم القارى. المصرى خاصة جذه النهار القيمة التى تنضجها روح الادب فى العراق وسورية .

1.3.7.

كواكب في فلك للاستاذ ترفيق وه.

يشتمل هذا الكتاب على نحو عشر قصائد وعدة مقطوعات من الشعر ؛ وعدد كبير من المقالات القصيرة بما نشره المؤلف الفاصل في صحف مصر وسوريا . ولذلك تغلب النزعة الصحفية في كثير من المقالات ، فهى عادة قصيرة لاتنجاوز صفحتين أو ثلاث ، ولهذا يختار المؤلف عادة موضوعات سائحة قصيرة كرضوع (عبادة المال) أو (على سطح البحر) حيث ينكلم عن خسية الراكب متن البحار . و (تركيا والالقاب) و (النأنق والتجمل) و (الرأى العام) وهلم جرا . وقد يرى البحض أن هذه الموضوعات في حاجة الى التوسع والتعمق ، لكن المؤلف عرف كيف يلم بكل منها المامة قصيرة ، ولكنها في كثير من اللحيان لاتخلو من جمال : انظر الى قوله من مقال (خطاب عن الموسبق) .

ان الكونكاء قصيدة أنشدتها الطبيعة ان الملائكة تغني ان الطيور تغرد ان حفيف الاوراق والاشحار غناء ان زمهرير الرياح غاء الغضب ان هينمة النسيم غناء الرقة والعذربة.

وفى الكتاب بحث فى موضوع المبارزة بشى. من التفصيل وشرح الاعتبارات القانونية للمبارزة فى مختلف البلدد. ليس هذا البحث وأمثله أحسنشى. فى الكتاب. بل خير ما فيه هو تلك القطع الادية ، التي يصور بها المؤلف عاطمة أوفكرة أوخيالا ، وكنا نود لو أسقط المؤلف مقاله عن (العرى) وعن (حفظ الفوب) فا كان يفقد الكتاب من قيمته شيئاً.

أما القصائد والمقطوعات، فن رأينا أنها دون المقالات طبقة . والى القارى مثالا يستطيع به ان يقارن بينه وبين ما ذكرنا له من منثور، قال يهنى صديقا بالزواج :

بارق البشر بهيا طلعا فابسمي ان به كل الرجا انت رمز الطهر والحسن معا وأبوك الندب رمز للحجي

(هذا والكتاب، يقع في ١٤٠ صفحة من القطع الكبير ومطبوع طبعاً متقناً . ويطلب في القاهرة من ادارة المقتطف وفي الاسكندرية من ادارة البصير وثمن النسخة عشرة قروش)

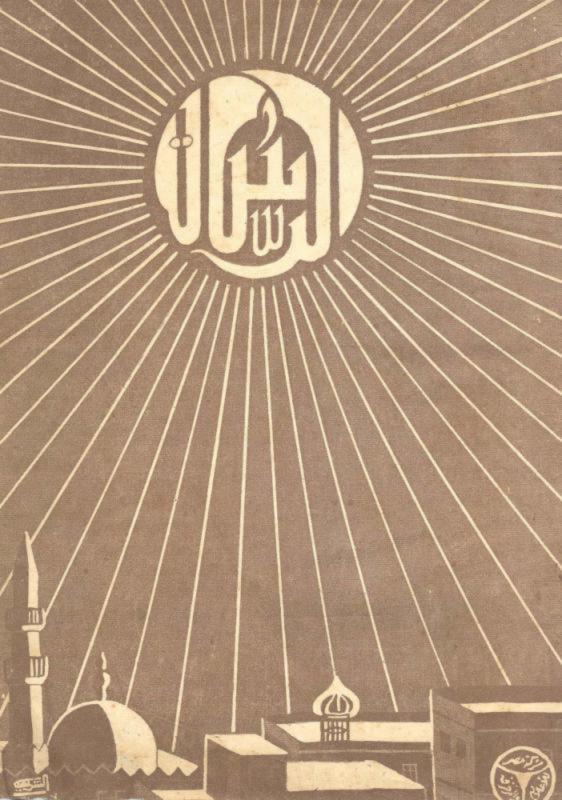
الورد الأبيض

بحوعة أفاصيص مصرية بقلم محمد أمين حسونة

الاستاذ محمد امين حسونه كاتب من شباب الكتاب خصب الخيال طبع القريحة لامع الذكا. جم النشاط كثير الحركة ، عنى على الاخص بالجانب القصصي من الأدب المصرى الحديث فعالجه في توفيق واجادة . وبحموعة , الورد الابيض ، باكورة نضيرة من الاقصوصة الأولى، وتقرأ هذه الاقاصيص فترى أثر مواهبه ظاهراً في وصف الاشخاص وتصوير المناظر ورسم البيئة وسلسلة الحوار ، ومن خير الأمثلة على براءة فنه ودقة ملاحظته وصدق شعوره الاقصوصة النانية (في الواحة) . فلو أنه أوتى من سلامة النعبيرما أوتى من سلامة التصوير والتفكير لكان له في هذا الفن شأن غير هذا الشأن ، وخطر غير هذا الخطر ، على أن ألحوبه احيانايرتفع الى درجة محمودة من البلاغة كقوله في ختام , في الواحة ، . ويدود عدنان في صبيحة اليوم التالي بعد أن أصيب بجرح عميق في صدغه ، فيفتش عن ماري فلا بجدها ، ويطوف بالبادية نهارا وليلا ، يسأل الرمال والحصى فلا تهديه ، ويناجي النجوم والسحاب فنمر في طريقها ولا تجيبه ويعشر على جوادها مصادفة ملتي آلى جانب الصخور وقد طمرت الرمال نصفه الادنى فيدوك لأول وهلة ما حدث لصاحبته ، وأى مصرع لقبت المسكينة ؟ فيحاول أن يبكي فيستعصى عليه الدمع ، ويتحجر الآسي في مآفيه، ويرجع ثانيـة الى مقره شريّد النفس كاسف البال ، تلوح على محياه أمارات اليأس والقنوط . . !! ، وعسى أنيتدارك الاستاذق الطبعة الثانية ما وقع فىهذهالطبعة من اغلاط النحر والاملاء ومخالفة العروض فيها رواه من الابيات ؟

العدد الثاني من الرسالة

تستطيع الادارة الآن أن ترسل هـذا العـدد لمن يطلبه من القرا. بالثمن العادى





مجله المب بوعية الآدات والعام الفنون

تصدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

ماحب الجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول المحمد الرات المحمد الرات المحمد المح

العدد الثالث عشر ، القاهرة في يوم السبت ٢٢ ربيع اول سنة ١٣٥٧ – ١٥ يوليـــ سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

شروح وحواشي

بدل الاشت : ١١

٠٠ عن سنة كالمة

۰۰ عن ستة شهور ۲۰ عن سنة في الحارج

ثمن العدد الواحد

الاعلانات

يتفق عليها مع الادارة

الشعر بعد أمير : عام مضي أو كاد على يوى حافظ وشوق ! فهل شَعب القلوب الدامية عنهما سلوان ، وعزى النفوس الآسية منهما عوض؟ لا يزال الجزع بهفو بالأفئدة على مستقبل الشعر اليتم ، ولا يزال الصمت الموحش يقبض الصدور في خما ثل الوادي، بلي، نشطقيمصرالقريض، وتجاوبتالافراخالنواهض بالإغاريد، ولكن أصواتها الناعمة الرخوة لم تملا الاسهاع ولمتطر دالوحشة ، ولاحت في سورية المهاجرة مواهب النبوغ ، ودلائل القيادة , ولكن البعاديبددالصوت القوى ، والاغتراب و كمن الجهدالجهيد . كان اسم حافظ واسم شوقي علمين على الشعر في العهد الآخير ، وكان الناس يؤمنون بقوة أدية لازمة تظاهر نهضتنا ، وتساير ثقافتنا . في هذين الشاعرين . فكلما خفقتالقلوب لنزوةمن الآلم . أو لنشوة من الامل ، اصغت الاسماع تنتظر من رياض (الجيزة) اوربي (حلوان) تلحينهذه العواطف، أو تدوينهذه المواقف. فلما خلا مكان الرجلين وقع في الأوهام وجرى على بعض الاقلام أن تلكالقوة زالت وان زمانالشعر ذهب ا فحاول عشاق الادب ورواض القريض أن يقروا في الرموس سلطان هذا الفن، ويقرروا في النفوس وجودهذه القوة . فحشدت جماعة (ابولو) جميع وحداتها، وعزفت جوفتها على جميع آلاتها ، وشرقت الصحف والمجلات بفيض القرائح الشابة ، ودعا الكهول القر"ح الى عقد موسم للشعر ، والزمن الذي يمحص الاشياء فينني البهرج، الزائف ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هـذه الجهود ، من عالم الفناء أو من عالم الحلود

فهرس العـــدد

منحة

- ۲ شروح وحواش : احد حسن الزيات
 - لغو الصيف : الدكتور طه حسين
 - ٧ أَنَّةُ اللَّهُ مَنَّا النَّحُو : للزيات
- ٨ دأى في أوراق الورد : للاكسة عفيفة سيد
 - ١٠ دودعلي عود : للدكتور محمد عوض محمد
- ١١ نوفق الحكيم : للدكتور طمى بهجت بدوى
 - ١٦ عمالة الاشجار : الدكتور محد بهجت
 - ر العبغرية : للاستاذ الحوماني
 - . ب بلاط الشهداه : للاستاذ محد عبد الله عنان
 - ۲۱ الى روح شوقى : لعمر ابو قوس
 - ۲۱ مطابة : لرفيق فاخورى
 - ٧٧ الحرية في الكتابة : لمحمد قدرى لطفي
 - ٣٣ عكاظ والمربد : للاستاذ احمد أمين
 - ٢٩ شوقبة لم تنشر : (الرفق بالحيوان)
- ۲۹ بین صیاد وأحد : للاستاذ جمبل صدقی الزهاری
 - ۲۹ الخريف: لحليل هنداوي
 - ٧٧ عبقر: لشفيق المعلوف
 - ۲۸ بین مدیقین ؛ للاستاذ یعقوب قدری
 - ٣٠ لامرتين والخريف ؛ لمحمود فهمي ادر يس
 - ۲۳ الاشعاع: للدكتور احمد زكي
 - ٣ دموع برينة : للاستلذ محمود الحفيف
 - ٢٩ الى بر جدلي ؛ للاستاذ الدمرداش محمد
 - ١٤ اهل الكبف: للدكتور على مصطفى مشرفه
 ١٤ التجرم في مسالكها: ١ . ح .
 - ٢٤ رحلة ألى بلاد المجد المفقود: م. الحفيف

مرسم الشعر الله مواضعة الرأى في اقامة موسم الشعر ، فلى فريق ، ورأت جماعة (ابولو) في الدعوة احتكارا لفضل وتأى فريق ، ورأت جماعة (ابولو) في الدعوة احتكارا لفضل الفكرة ، واقتصارا على بعض أغراض الشعر فأهملتها ، ثم قررت ال تقوم هي بمهرجان سنوى جامع . ثم سعى بين الجماعتين ساع من حسن النية وشرف القصد قاتفقتا على العمل معا ، ثم اجتمع اعضاؤها في دار لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ونظروا في نظام الجماعة ومنها جالعمل ، ومضى الشعراء الموظفون يلتمسون من معالى وزير المعارف شرف الرآسة للموسم فا جاب الملتمس ، ثم اضطر بت الألسنة والاقلام بالفكرة التي قام عليها ، والغاية التي يقصد اليها ، فلم خض مع الخائضين وانما تحدثنا الى القائم بالدعوة فستجلى منه الغرض فا أجاب الا جمجمة ، فقلناليس في الأمر اذن الاقصائد رخاء بهذه الاصوات الى مجاهل الأبد . ثم ربح لينة تذهب رخاء بهذه الاصوات الى مجاهل الأبد .

ولكن موسم الشعر تولى أمره نفر من كبار الادباء فرسموا خطته وعينوا وجهته ، ونشروا ذلك فى بيان للناس فجعلوا وجوده أمرا لاشك فيه ، وتسجيله عملا لابد منه .

أصبحت (جماعة موسم الشعر) بحكم البيان المنشور بحما أدبياله وسائله وله أغراضه . فا ما وسائله فقرض الشعر الفصيح ووضع البحوث في الأدب، والقاء المحاضرات في الموسم، وأما أغراضه فاقامة موسم عام للشعرالعربي في مدينة القاهرة . و (العمل للاحتفاظ في الشعر العربي بقوة الاسلوب ووضوحه ، والجرى على ما تقتضيه ضوابط اللغة من الصحةوما تتطلبه خصائص البيان من بعد الأسلوب عما يضعفه أو يفنيه في غيره أو يقطع صلة حاضره بماضيه ، وتقريب ما بين الشعر العربى وغيره مع المحافظة على السن العربي والعمل لتنوع أغراضه وفنونه وأخيلته ومعانيه ، وابراز الحياة الحاضرة والمدنية القويمة في صورها الصحيحة ، والمحافظة فىالشعر على الذوق العربى مع مماشاته لحاجات العصر وروحه . وتوجيه الشعراء إلى القيام بحاجة العـامة والتلاميذمن الشعر في أغانيهم وأناشيدهم، وحفز مواهب الشغرا. إلى تهيئة السبل لظهورها والانتفاع بها ، وخدمة اللغة العربية ونشر آدابها وتقويم ملكاتها وتنمية ثروتها من الالفاظ والمعاني والاخيلة ، وتوثيق الصلات الادبية بين مصر والاقطار العربية الاخرى.)

والرسالة تؤيدهذه الاغراض السامية من غير تحفظ ، وتدخر غبطتها بها وتصفيقها لها ليوم التنفيذ؛ فأن صوغ الاماني ووضع الانظمة واذاعة العزم شي. ، وتجويد العمل وتنفيذ الفكرة وتحقيق الغرض شي. آخر . ولعلك تذكران (بحمع اللغة العربية الملكي) نسن له قانون ، ورصدت له أموال ، ورشحت له رجال ، ودعت اليه دعوة ، ووعدت به حكومة ، ومع ذلك قد انقضي عليه عام وهو لايزال كما كان منذ سنين عِدة " من عدات المني ، وحديثا من أحاديث الظنون !!

عبد المولد: لعل أروع المظاهر الاسلامية في مصر مولد الرسول. لانه ائتلاف منسجم من جلال الدين وأبهة الحكومة وابتها ج الشعب، ولكنه كذلك أدل الدلائل على البط. الفاتر في شيوع المدنية وارتقا. الذوق في مهد الحضارة القديمة، واسبق الشرق القريب الى الحضارة الحديثة 1

ان كنت ذهبت الى هذا الاحتفال منذ بضعة أيام، فتق أنه هو الذى ذهب اليه أجدادك منذعشر ات أعوام!: خيام مضروبة على الثرى الجديب، ومطاعم منصوبة على الطريق المغير، وملاعب كنهاذج الصناعة فى عهد (ما وراء الفن)، وملاه يراها المثقف فيظن نفسه فى مصر غير مصره، أو فى عصر غير عصره!

اظهر المظاهر في هذا العيد شيئان: الاسهم النارية وهي الشي. الوحيد المدنى. لانهاالشي الوحيد الاجنبي! والحلوى، وهي موضع البلوى ومحل النظر!: حوانيت خشبية وقنيسة ثابتة أو منتقلة، تكدست فوق رفوفها البالية ألوان (السمسمية والحصية والسكرية والعلف)، ثم قامت على حواشيها تماثيل وعرائس هشة من الحلوى الرديئة، عليها غلائل فاقعة الألوان من الورق المصبوغ، وكل ذلك في غير ذوق و لاجمال و لافن، وكل ذلك من غير غطا و لا وقا و ولا ستر! انماهي مبط للذباب والغبار، طول الليل وطول النهار! براها الخاصة فيشمئزون من شكلها القبيح، أوقذرها البادى، وبائعها الوسخ، في المناديل الغليظة و الجرائد القديمة في حملون مثابة للنمل ومباءة للجرائيم!

أن حلوى عيد الميلاد فى ديسمبر ، وألعاب يوم الحرية فى يوليو ، مثلان أجنيان فى سلامة الذوق وجمال المظهر وحسن المتاع ، فلتبق حلوانا وطنية ، ولتبق ألعابنا شرقية ، ولكن ارفقوا بالنوق والجمال والصحة فا دخلوا عليها شيئاً من المدنية ا

اجمعيت الزماين

لغـو الصيف

للدكتور طه.حسين

- r -

من هنأ ، يااستاذ من هنا ! واثذن لي في أن اسعى بين يديك فلا بدلك من دليل . ثم سعت امامه رشيقة انيقة في طريق طويلة جميلة ، محفها من جانبيها الشجر والزهر ، وفيها قليل من ضبق ، وشيء من التواء . وقعد استمنعت الاشجار القائمة على جانبيها بشي. من الحرية عظم لا يستمتع به الناس في هذه الآيام ، فدت اغصانها كما شاءت في غير نظام ، حتى اختلط بعضها ببعض والنف بعضا ببعض . وجعلت الآنسة تسعى أمامي رشيقة رفيقة ، وتجد من النفريق بين هذه الاغصان الملتفة المتعانقة لتشق طريقها وطريق صاحبها، وكا أنها كانت تجد في ذلك شيئا من العسر اللذيذ ، فكانت تحاول ان تعتذر مهذه الجمل السهلة اليسيرة الفارغة التي تقال في مثل هذه الحال: ليست الطريق سهلة هنا ، بجب أن تحتاط ، وما رأيك في هذه الاغصان التي تريد أن تداعبنا وان لم نطلب اليها المداعبة ؟ حقا لقد اسرفنا في اهال هذه الاشجار فاسرفت في الانتفاع بحريتها . وكان صاحبها بجيب على هذه الجمل بضحك فارغ لايدل على شي. الا على انه لم يكن يجد ما يقول . لأنه لم يكن يسمع لهذه الجمل التي تلتي الا باحدى اذنيه . وقد كانت نفسه كلها مفتونة بهذه الطبيعة الحرة المطلقة ، وبما بينها وبين حياة الناس في هـذه الآيام من تناقض واختلاف . ولعله كان يعجب بهـذا القوام المعتدل الذي كان يسعى أمامه في رفق ، وبجاهد هذه الاغصان في لباقة وظرف ، ولكنه كان يخني حتى على نفسه هـذا الاعجاب الذي لو أحسته صاحبته لضافت به ضيقا شديدا. حتى اذا طال سعيهما في هـذه الطريق الخفية الملتوية انتهيا الى رقعة واسعة رحبة من الارض، قد فرشت ببساط ناعم كثيف من العشب ، وانتثرت فيها قطع بديعة من الزهر ، قد نسقت أحسن تنسيق واجمله ، وقامت في وسطها مائدة قد نثرت عليها أوراق الورد في كثرة تلفت النظر . فلما

انتهيا الى هـذا المكان الهادى. الباسم الجيل ارسلت من صدرها زفرة ضاحكة وهي تقول : لقد انتهى الجه وآن للمتعب أن يستريح ، اجلس ياسيدى فهنا محسن المحسب فيا اظن . قال : بل هنا يحسن الاستاع . قالت : الاستاع لمن ا الاستماع لماذا ؟ قال : الاستماع لك والاستماع لهذا الصمت الناطق من حولنا . قالت : دع عنك الاستاع لي فما احسب الا انك قد سثمته . او ستسأمه ، وما أحسب الاانك قـد زهدت فيه او ستزهد فيـه حين يستأنف بيننا الحوار . فسيستأنف بيننا الحوار من غير شك . ولكن حدثني عن الاستماع للصمت كف يكون ؟ وحدثني عن الصمت كيف ينطق أو كيف يصدر عنه السكلام ؟ وكانا في أثناً. هذا الحديث قبد أخذا مكانهما الى المائدة وجما لوجه . وكان صاحبها حائر النظر بعض الشي. يردد. بين السما. والأرض ، ويردده بين قطع الزهر المنتثرة من حوله وبين آنية الزهر القائمة على المائدة ، وبين أوراق الورد المنثورة بين يديه . قالت : الست قد زعمت لي منذ أيام انك تحبُ لئم الورد وشم القرنفل؟ فهذا هو الورد تستطيع أن تمنع نفسك به كف احبب ، انظر الله مختافا الوانه مستويا على سوقه، بعضه قد هام بالحياة والضو. فانبسط لهما انبساطا واخذ يلتهمهما التهاماً ، وبعضة قداحيهما ، ولكنه يسمو اليهما في استحيا. فيتفتح لهما قليلا ، وبعضه بحسهما وينعم بهما ، ولكنه لايكاد يشعر بهذا الحس وهـذا النعم ، فهو أكمام لم تتفتح بعد . وانظر اليه اسيرا في هذه الآنية لم يبق فيه من الحياة الاذما. يسير يمسكه عليه هذا الما. الذي تحتويه الآنية . وانظر اليه صريعا قد فقد الحياة وتفرقت أورافه . وانتثرت بين يديك غضة ، ولكنها تسرع الى الذبول أو يسرع اليها الذبول · وهذه زهرات من قرنفل قد هيئت لك وفرقت في آنية الورد تبعث اليك عرفها هادئا قويا . فماذا الحديث الذي اخذت فيه منذ الآن ، فاني لا أعرف ترجمه عن هذا الصمت الذي كنت اريد ان اسمع له ابلغ من هذه الالفاظ التي ينثرها حديثك العذب . قالت : ومازلت مشغوفا بالعبث لانفرغ منه الا لتعود اليه. لفد انبأتني عن حبك للورد والقرنفل ، فها أنت ذا بين الورد والقرنفل ، فحدثني أنت محديثهما فانت أعلم به واقدر عليه مني . قال :

ما اعرف يا آنسة ان لمها حديثا يحكى ، فانكان لمها حديث فما اعرف أن أحدا يستطيع أن يحكيه غيرهما فاستمعي لهما ان شأت، وغيرك فأسمعيني حديثهما ان شئت ، فانما انت زهرة بينالزهر . قالت : كا نك تريد ان متحفظني . فاعلم أنك لن تبلغ ماتريد ، ولن تثير حفيظني ، ولن تصرفني عما ازمعت من ان أسمع منك حديث الورد والقرنفل . فلا تلتو به فلن ينفعك الالتوا. . واقبلت خادم تسعى وهي تحمل صينية عليها ابريق وأكواب. فوضمت ابريقها ، وصفت اكوابها ، وانصرفت متثاقلة . وكانت عجوزًا شمطًا. قد انحنت قامتها ، واسرف الذبول في وجهها ، فلم تكد تبق فيه قطرة من حياة . وكان منظرها في هذا الفناء مناقضا أشد المناقضة لما يحيط بها من هذه الحياة القوية ، فهم ان يتكلم ، ولكن صاحبته قالت وقد فهمت عنه ما كان يربد: ومع ذلك فهي انشط منك للحياة ، و احرص منك على نعيمها , لذانها ، لايف تها موسم ، ولا يفلت منها عيد ، ولا تقصر عن فرصة ان سنحت لها لنشترك فيها راه الناس سعادة رنعيها أولهوا وصفوا. وهي بعد هذا كله صها. مغرقة في الصمم تستمايع أن تتحدث اليها وتصبح بها فلن تسمع لك ولن تفهم عنك. وهي بعد هذا وذاك قد نيفت على الستين ، ولكن هات حديث الورد والقرنفل. ثم عمدت الى الابريق فملاً ت منه قدحين وهي تقول: لقد انسيت ، فهذا يوم الورد تستطيع ان تراه وان تشمه ، وان تلسه وان تلثمه ، وان تشربه أيضاً . فليس في هذا القدح بين يديك إلا ما. الورد.

والآن تحدث ، فقد يحسن الحديث . قال : أى حديث يحسن فى مصر وما اعرف بلدا افضح لسر الحديث ، واكلف بنشره واذاعته من هذا البلد . اتذكرين ؟ قالت : وكيف لا اذكر ! اللك تشير الى بحلسنا ذاك على شاطىء النيل ، وإلى حديثنا هناك عن شيوخ الادب وشبابه . فقد نشر هذا الحديث فى الرسالة . قال : ومع ذلك فلم يكن فى بجلسنا ولا قريبا منه احد . قالت : قال : قد القيته الى من اذاعه ، هذا شىء لاشك فيه . قال : ولا أنت ، هذا شىء لم يخطر لى . قالت : واذن ؟ قال : واذن فهو ولا أنت ، هذا شىء لم يخطر لى . قالت : واذن ؟ قال : واذن فهو ودنا الليل فنسمع حديث الناس وتعيه ، وتلقيه في روع الكتاب والشعراء . أو هو جني من هذه الجن التى تألف شاطيء النيل والشعراء . أو هو جني من هذه الجن التى تألف شاطيء النيل فتقم فى ظل الاشجار التى تقوم عليه ، أو تسكن تحت هذا الماء الذى يجرى فيه ، وتسمع احاديث الناس والاشياء وتعيها فتقلها الذى يجرى فيه ، وتسمع احاديث الناس والاشياء وتعيها فتقلها

الى الكتاب والشعراء وتنطق بها السنتهم ، ومجرى بها اقلامهم . ولهذا لست مسرفا في حب الحديث ، وفي حب الحديث عن هؤلاً. الذين لايحبون ان يتحدث الناس عنهم الايما يريدون لابمـا يريد الناس. قالت: من الظواهر التي لا تحتاج ملاحظتها الى دقة ولا الى ذكا. ان مصر مفشية للسر ، قليلة الحرص على الكتمان. انظر الى بيئاتها المختلفة ، فلن ترى لها سرا . أحاديث ساستها وقادتها وادبائها واصحابالاعمال فيها ذائعة شائعة يعرفها الناس جميعًا ويتناقلها الناس جميعًا . ومصدر هذا في أكبر الظن ان طبيعة مصر نفسها صافية واضحة ، مسرفة في الصفا. والوضوح ، ساؤها صحو دائما ، لايتكاثف فيها الغمام ، ولا يتراكم فيها السحاب، وارضها مبسوطة هينة لاترتفع فيها الجبال الشاهقة ، ولا تنتثر فيها الكهوف والاغوار ، ولاتنبت فيها ﴿ الغابات الكثيفة الملتفة ، فامرها كله ظاهر ، وحديثها كله شائع ، وشمسها المشرقة دائما لانؤتمن على سر مصون . على اننا لم نقل في حديثًا ذاك شيئًا يسو. الادباء أو يغضب أحداً ، فليس من اذاعته بأس وان كنت لا أحب ذلك ، ولا ارتاح اليه ، ولاأخني عليك انى انما آثرت أن يكون اجتماعنا الليلة عندى لأنى واثقة أن لنا من العزلة ما نحب ، وبأن أحدا لن يستطبع ان يندس الاغصان اذا اقبل الاصيل ودنا الليل ، والا هـذه الجن التي تستظل بالاشجار وتتضارل احياناحتي نتخذ لنفسها منازل في ثنايا العشب وبين أوراق الأزهار . في هذه الطير ، وفي هـذه الجن ، وفيما يحيط بنا من الزهر والشجر من يسمع لنا وينم بما نتساقى من ماء الورد ، وما بجرى بيننا من لغو الحديث ، قالت : وأي بأس بأن يذاع ما يجري بيننا من لغو الحديث؟ انما يكره الناس جـــد الحـديث وبخافونه ، فاما لغو الحديث فالناس مزدرون له ، أو رأغبون فيه . قال : وهل تظنين انا نستطيع ان نأخذ بالجد حين نعرض للحديث عن الادب والادباء في مصر؟ وأين تجدين الجد في حياة الادب والادباء؟ أتجدينه فى هذا الحوار الذى يطول ويطول حتى يثقل ويمل حول ألفاظ وقعت في كتاب، أو حول رأي رآه ناقد في كتاب، أو حول حديث كان بين كاتبين ، او مناظرة يسيرة كانت بين أدبين؟ أليس هذاكله دليلا على فراغ البــال واحتياج الادباء الى ما يشغلون به انفسهم تمن هذه الاحاديث الطوال الثقال التي تضيع الوقت ، وتفني الجهد دون ان تنفع او تفيد؟ قالت ر البقية على صفحة . ٤ ،

آفة اللغة هذا النحو ...

أذ كرأن الطالب الناشى. كان يدخل الآزهر فيجد أول ما يقرا من كتب النحو شرح الكفراوى على متن الآجرومية ، وهذا الكتاب شديد الكلف بالآعراب ، يأخذ به المبتدى. أخذا عنيفا قبل أن يعلمه كلمة واحدة من اقسام الكلام ووجوه النحو . يفتحه الصبى المسكين فلا يكاد يقول (بسم الله الرحمن الرحيم) حتى يصبح به الشارح أو المقرر أن انتظر حتى أعرب لك البسملة ! وهنا يسمع لأول مرة بحرف الجر الآصلي والزائد ، ويعلم بطرقة وجره ، مضروبة في رفع الرحيم و نصبه وجره ، ثم يمضى المعرب وجره ، مضروبة في رفع الرحيم و نصبه وجره ، ثم يمضى المعرب قف إعراب هذه الأوجه بالنخر بج العجيب والحيلة البارعة حتى تقف قدرته عند وجمين لا يجدلها ، طلعا و لا مأتى فيمنعهما ، وهما أن يعبث النسيان الساخر بهذه الدقائق الغالية فيسجلها في هذين البيتين وهما :

أن ينصب الرحمن أو يرتفعا فالجر في الرحيم قطعا منعا وأن يجر فأجز في الثاني ثلاثة الأوجدة خد بياني المخدد الطالب هذا البيان على العين والرأس ثم يخطو خطوة فتقع عينه على العنوان الأول في الكتاب وهو (باب الأعراب) وهنا يقول له الشارح: قل باب الأعراب بالرفع أو باب الأعراب بالنصب أو باب الأعراب بالجر فلن تعدو وجه الصواب في أي حالة !! فالرفع على أن (باب) خبر لمبتدأ محدوف تقديره: هذا باب الأعراب ، أوعلى أنه مبتدأ والحبر محدوف تقديره: باب تقديره: اقرأ باب الاعراب ، واما الجر فعلى أنه مجوور بحرف جر تقديره: أنظر في باب الاعراب ، واما الجر فعلى أنه مجرور بحرف جر النحوعلي كتاب من هذا الطراز بعد كتاب ، حتى يتسنم ذروته ، وليس في ذهنه مذهب صحيح ولا قاعدة سليمة . وماذا تنظر من القرائح على هذا الغرار من التفكير العابث والتقدير الهزيل ؟ مثل هذا الخلط غير أفساد الذوق وأضعاف السليقة ، وطبع القرائح على هذا الغرار من التفكير العابث والتقدير الهزيل ؟

جنى هذا النحو الفوضوى على الناشيل في معاهده فعمى عليهم وجوه الادب ، ثم فتح لهم من الجدل اللفظى والتخريج اللغوى أودية وشعابا يقصر دون غايتها الطرف. فعندهم كل صواب يمكن أن يخطًا ، وكل كلام على أي صورة يجب أن يفسر أو يؤول ! اخرق القواء، واقلب الاوضاع. وانطق اللفظ على أي حركة ، واستعمله في أي معنى فا تك واجد ولا شك من هؤلا. من يلتمس لك وجها من وجوه (البسمة) السبعة ، أو مخرجا من مخارج (باب الاعراب) الثلاثة !

عرفت أيام الطلب شيخا قد ابنلي بهذه الشعوذة . فحشا جسمه بهذا العبث النحوى حتى ليرشحه من جلده . و يرعفه من أنفه . ثم يتكلم فيتعمد اللحن القبيح، فأذا انكر عليه منكر انفجر عن هذا الهوس فذكر لكل خطا ُوجها ، ولكلوجه علة ، ثم يقول فى تفيهق وزهو : (لولا الحـذف والتقدير ، لفهم النحو الحير) وسمعت ان شيخا ضعيفالبصر بمن يسوغ في فهمهم كل كلام ، قرأ قول الرسول (ص) والمؤمن كيتس فطن، فصحفها: المؤمن كيس قطن! وراح يحملها على التشبيه فيقول: معناه أن المؤمن ابيض القلب كالقطن : وزعموا ان شيخا كبيراكان يفسر كتاب الله وهو لايحفظه، فرأىقوله تعالى: (اذيبايعونك تحتالشجرة)فقرأها أذثباً يعونك . . . وكتب في تعليلها وتا ويلها أربع صفحات من القطع الكبير بالحرف الصغير !! . . وحدثوا ان ممتحنا من هذا النمط ، كتب في ورقة طالب راسب: , لايصلح ، ثم ظهر لامر خارج عن ارادتهأنه ناجح ، فكتبتحت هذه الجملة : , قولى لايصلح ، صوابه يصلح ولا زائدة ، والاحاديث مستفيضة عمن نكبوابهذ، الدراسة.دون أن يكون لهم من المنطق ضابط ، ولا من الطبع دليل

إن ما بحده في النحو العربي من التناقض والشذوذ وتعدد الأوجمه وتباين المذاهب انما هو أثر لاختلاف اللهجات في القبائل، فقد كان رواة اللغة يرودون البادية ويشافهون الاعراب، فيدونون كلة من هنا وكلمة من هناك، فاجتمع لهم بذلك المترادفات والاضداد، وتعدد الجوع والصبغ للفظ. واختلاف المنطق في الكلمة، والنحاة مضطرون الى أن يمطوا قواعدهم حتى تشمل

هذه اللحون، وتستوعب تلك اللغات، فاغرقوا القواعد في الشواذ، وأى في أو راق الورك وأفسدوا الاحكام بالاستثناء، حتى ندر أن تستقم لهم قاعدة، للا نسة عفيفة سيد أو يطرد عندهم قياس. وزاد في هـذه البلبة أن أسرف أعاجم النحاة في التعليلات الفاسدة، والتقدير ات الباردة، منذ نهج لهم ذلك النح ابن ابي اسحق الحضرمي، فجعلوا النحو ضربا من الرياضة فلنا في العدد الحادي عشر في مع ضراله مع الأ

قلنا في العدد الحادى عشر في معرض الرد على الآنية الغاضلة عفيفة (ان في الادب العربي الحديث طرفة من هذا النوع الذي تربدين (الرسائل الغرامية) هي آية من آيات الفن في دقة الصنفة ، ولعلها لاتفل جالا عن تماثيل (فدياس ، وصور (رفائيل) ولكنها كهذه البائيل وتلك الصور بنفصها شيء واحد هو كل دى ، ذلك هو الروح ، اددنا بنلك الطرفة اوراق الورد (وقد كتبناها سهوا رسائل الورد) للاستاذالر افعي . ثم رجو نامن الانة مفيفة ان تقرأها لويدي رأيها فيها ، فقرأتها ثم بعث الينا بهذه الرسالة

سيدى الاستاذ

ما كان الامريحتاج الى رجاء و فرسائل االورد ، او و اوراق الورد ، اسم مشوق يستميل القلب ويستهوى النفس . ومن ذا الذي لا يسرع الى اوراق الورد لتبهج قلبه ، وتزيل كربه ، وتهذب احساسه ، وتغذى خياله ؟

غير أبى لم أكد أطالع رسالتين من رسائل الوردحى عرفت سبب الرجاء ، وقلت لعل الامر كان يحتاج الم الف رجاء . اذ وجدت ان من العسير على بل من المتعذر أن امضى في مطالعتها ، وكدت ان ابعث اليك رأبي فيها مكتفية بما طالعت ، غير أني وجدت من الاسراف ان احكم على الكتاب بقراءة رسالة او رسالتين ، فضيت في المطالعة والله يعلم كم مرة انقبضت نفشى ، وكم مرة اعتراني الملل ، حتى زهدني في ان ادلى برأبي فيها

ولعلك ياسيدى الاستاذ لوكنت دفعت بى الى الوراء سبعائة عام مضت لوجدت في و البهاء زهير ، صورة صادقة لنفسى ، ومرآة جلية لعواطنى وشعورى ، بل لذكر بى لفظه الرقيق ومعناه الدقيق رقة طبيعة مصر وعذوبتها ، بل لوجدت فى مقطوعاتها الحية ما يجعلني ان اتخيل أن كاتبها معاصر لنا أكثر من كثير من معاصرينا الموجودين

حاولت ان اقف على الفكرة التى تدور حولها , أوراق الورد ، فلم اوفق ، فهى رسائل مفككة لايتصل بعض ، لانترجم عن غواطف صحيحة ولا عن شعور صادق .

الذهنية ، والقضايا الجدلية ، التي لايصلها باللغة سبب ، ولا يقوم عليها فن ولا أدب .
ليس من شك في ان دراسة النحو على هذا الشكل تفيد في بحث اللهجات في اللغة ، ودرس القراءات في القرآن ، ولكر . دراسته لضبط اللغة وتقويم اللسان امر مشكوك فيه كل الشك . نحن اليوم وقبل اليوم انما نستعمل لغة واحدة ، ونلهج في الفصيح لمجة واحدة ، فلماذا لانجرد من النحو القواعد الثابتة التي تحفظ هذه اللغة ، وتقوم تلك اللهجة ، وندع ذلك الطم والرم لمؤوخي الادب ، وفقها اللغة ، وطلاب القديم ، على الا يطبقوه على الحاضر ، ولا يستعملوه في النقد وانما يلحقونه بنلك اللغات البائدة الحاضر ، ولا يستعملوه في النقد وانما يلحقونه بنلك اللغات البائدة

التي خلق لهـا وتأثر بها ، فيكون هو وهي في ذمـة التاريخ وفي

لقدصنعت المدارس المدنية شيئا (١) من ذلك ، فنجحت بعض النجاح في تجريد ، نحو ، عام يكاد يسير في وجه واحد ، ولذلك لا تجد المتخرجين فيها يتقارعون في النقد بالنحو القديم ، ويقصرون المناظرة على هذا الجدل العقيم . ولكن فريقا ضئيل الشأن من بقايا الثقافة القديمة في مصرو العراق ، لا يزالون يظنون انا مجبرون على اخضاع السنتنا واقلامنا لئلك اللهجات البالية ، فيقعد بهم تخلف الذهن وضعف الملكة وكلال الذوق ، عند هذه البقايا الاثرية ينبشون عنها قبور البلى ، ثم ينثرونها كالشوك في طريق الادباء الموهوبين ، ويتبجحون بأن هذا اللغو هو اللغة ! ا

يقرأون الكتاب القيم للعالم الباحث ، أو للاديب المجدد ، فيعمون عن خطر البحث في نفسه ، ومجهود الباحث في محثه ، ولا يرون الاحرفا وقع مكان حرف ، أوجمعا لم يحدوه في كتب الصرف ! لانريد أن نسمي الاسهاء ولا أن نضرب الامثال ، فحسب الشذوذ أن يدل على نفسه ، وحسبنا ان نهيب بالعلماء والادباء أن يشذبوا هذه الزوائد من لغتنا لتقوى ، وينحوا هذه الطفيليات عن ادبنا لينتعش

الزيات

خدمة التاريخ؟

 ⁽١) تنول (شيئا) لان الكتب للدرسية لايزال فيها امثال الاسم الواقع إلى المنادي والوجوه الحمة في المناف الى ياء المنكلم!

يعرض علينا الكانب عواطف مبهمة فيها تكلف وفيها صنعة ، دون أن يبعث فيها شيئاً من شخصيته و ميوله وعواطفه . لا أثر فيها لروح الجماعة أو البيئة التي خضع لها الكانب . هو متكلف منصنع ، والا لاطلق لشعوره العنان وترك نفسه على سجيتها ، فلا يتسامى عن وصف الحياة الاجتماعة ، ولا عن الحوادث اليومية ، كما يسميه هو حشواً ، لان المترجم الصادق هو من يعنى بالصغيرة قبل الكبيرة فلا يتقيد بقيود لفظية ولا معنوية ولا يضع بيننا وبينه حجابا كثيفا

يسير الكاتب الى غرضه فى المعنى القليل الى كثير من التعقيد اللفظى ، ليخلن منه فلسفة ، فاذا أراد أن يقول ماقاله شوقى :

لا أمس من عمر الزمان ولاغد

جمع الزمان فكان يوم لفاك يقول في مفحة ٢٤٥ :

وقد عرفاً إن لنا أعماراً محدودة ، أفلا بحوز ان ساعات الهماء والسعادة انمـا كانت محدودة لانهـا أعمار لاعمارنا ؟

فبضعة اشهر من الجفاء أو البعد يكون عمرها هو ساعة اللقاء التى تنفق بعدها، وسنة كاملة من عمل يكون عمرها يوم سرور ان كان هذا صحيحا فما اقصر عمرك ياعمرى ! ...،

فها هو ذا شعر شوق لرقة لفظه وسهولة معناه ، يكاد ان يكون نثراً ، اما نثر و اوراق الورد ، فحتاج الى طول اناة لنعرف قصده وتقف على مرماه .

أنا ياسيدى الاستاذ لم اعرف السرفى توجيهك نظري الى و أوراق الورد ، فأذا كان قصدك ان تدفع بالبرهان قولك : ان الفن وحده لا يوجد الشعور فهذا الكلام لا يحتاج الى رهان، وانا مؤمنة به كل الا يمان واما اذا كنت تعنى جادا أن تطلعني بقراءتها على جمال في الا دب العربي الحديث ، لعله لا يقل جمالا عن تماثيل فدياس، وصور ورفائيل، فارجو ان يسمح لى سيدى الاستاذ ألا اشاركه هذا الرأى، فاوراق الورد لا جمال فيها اذ لا معني لها، والمعنى مصدر الروح، وهو ان حل في الشيء المادى كونه و ناسب بين اجزائه ، وجعلها وحدة لا تنفصم.

إذن لاجمال حيث لا روح ولا وحدة ولا تعبير والمعني مصدرها جميعا

أرجو ان يتفضل سيدى الاستاذ فيلتلني على موضع الجمال

فيها سانقله البه بموذجالما اشتمل عليه الكتاب من رسالة فى العتاب (صفحة ٢٠٧)

و ما هذا یاسیدتی ولیس خیط عمری فی ابرتك ... و لاما یتمزق من ایامی تصلحه و ماكینة الحیاطة ، بقدرتك ، وان كنت انا اقل من (انا) ، فلست انت باكثر من (انت)

و...فان كان قلبك باسيدتى شيئاغير القلوب فانحن شيئاغير الكاس وان كنت هندسة وحدها فى بناء الحب ، فإخلقت اعمارنا فى هندستك للقياس ، وهى قلبك خلق ، وربعا ، افلا يسعنا وضلع ، من اضلاعه ؟ أو مدورا افلا يمسكنا محيطه فى نقطة من انخفاضه او ارتفاعه ؟ وهبيه ومثلنا ، فاجعلينا منهقية فى والزاوية ، أو ، مستطيلا ، فدعيا تمتد معه ولو الى ناحية ... ما بال كتابنا يمضى سؤالا من القلب فيتى عندك بلا ، جواب ، ، و نبنيه نحن على حركة قلوبنا فتجملينه انت مبنيا على و السكون ، ثم لا محل له من والاعراب ، ... ألح ، أما الصور والتماثيل التي تفوز منا باعجاب الجال ، فيكاد أن يكون لها روح ، أو لها روح بالفهل من معانيها التي حدت أن يكون لها روح ، أو لها روح بالفهل من معانيها التي حدت فهى معبرة عن الرجاء ، أو الحب ، أو الحكمة ، أو الحوف ،

وسقراطكان يقول عن خبرة انه يجب على المثال ان يصور حالة الذهن فى تمثاله ، وكانت تماثيل الاغريق لها اثركبير فى تقرير مزاج الامة .

هذارأي في , أوراق الورد ، وكم أحب أن أقرأ كلمة الاستاذ الفاصلة ؟

والرسالة نترك الكلمة للاستاذ السيد مصطني صادق الراضى

اعتذار

مارنا من الآنسة الفاضلة ناهد محمد فهمی رد شدیر علی زمیلتنا (النهضة الفسکریة) فرأیتا الاعتذار الی الآنسة من حفظ المفالا ، أسهل علینا من فتح هذا الباب فی الرسالة .

الى الصديق الراعل

ر . دود على عود للدكتور محمد عوض محمد

ها أنت ذا ، أيها الصديق ، قد استويت ومن معك على ذات ألواح ودُسر . وقد أذنت ساعة الرحيل ، ولم يبق بد من الفراق ، فلم نجد مناصاً من المنزول الى البر ، تاركيك على ظهرها ، غير آسف لفراقنا ، ولا مستشعر لوعـــة على تركنا . . . وانطاق الصفيروالزئير يشقان الفضاء ، فإذا السلالم تدرفعت ، والاملاب قد جذبت من قاع البحر . وإذا سفينتك آخذة في الابتعاد على مهل كانها لاتريد أن تؤلمنا ببعدكم مرة واحدة ؛ وإذا مناديلنا تخرج من جيوبنا بيضا. ناصعة ، وقد حملتها الايدي أعلاماً تهزها هزاً ؛ و بين الجوانح قلوب تخفق خفقان الأعلام ، ولكن أعينكم لانراها . وها أنتمأولا. وقوف بأفريز السفية ، تخفق مناديلكم بايديكم خفقانا فاتراً ، لم ينبعث من قلب حزين ، ولا نفس آسفة ؛ وعلى تُغوركم ابتسامة تعبُّتُ في تا و بلما وتفسيرها ؛ وأحسبها ابتسامة الرثا. والاشفاق: إنكم ترثون لنا ، معشر المقيمين ، وتنظرون اليناكا ننا من نوع آخر غريب عنكم ، نوع يعيش عيشة الاشجار: تنشأ حيث تغرس، ثم تنمو عليها الغصون والاوراق، والزهر والثمر ؛ وهي باقية في مكانها لاتبر ح : وكلما تقادم مها العهد ازدادت تشبئاً عنبتها ، وتعلقا بمفرسها ، لاتعرف ما ركوبالبحار، ولا لذة التنقل والاسفار ...

أجل كنتم تنظرون الينا نظرة اشفاق، وكا نكم بعض الآلهة تلتي نظرة من السماء على ما دونها من الكائنات ... وفى تلك الساعة رأيت دموعا كثيرة تنهمل، ولكنها كانت تتساقط من عيون المودعين، لا الراحلين.. فياويل الشجى من الخلى! وياويل المجهود من المجدود!

وعجبت لك أيها الصديق، كيف ترحل عنا باسم الثغر ، قرير العين مثلج الصدر . وأنت تعلم أنك راحـل عنا أشهرا طوالا ، لاترانا فيها ولا نراك ، أليس للود القـــديم حرمة ، ولا للحب لمؤلف رعاية ؟ وهــذا الوطن العزيز الذي أنبتك ثراه وغذاك

هواؤه، وأظلك دوحه، وأنضجتك شمسه، مالك لاتحس لفراقه جزعا ولا أسفا ؟ بل كما نك بهذا الفراق حد مقتبط، ولهذا الرحيل مشناق متلهف ! لاتحاول الانكار ! ان سرووك بهذا المعاد أكبر من أن يخفيه التكلف، وما أنت عن يحسنون تصنع الاسف، بل إن بك شوقا شديداً باديا لمفادرة هذه الديار، وكائك لا تحيا بيننا تلك الشهور من كل عام، إلا لكى تقضى هذه الاشهر بعيداً عنا فيا عجا ! أى شيء هذا السم الزعاف الذي يملاً هوا. بلادنا، وعملنا على أن نجد "في البعد عنها، ويُنفسر الابن البار من أمه البر"ة ؟ أهو هواؤها الحار، أم مجتمعها الفاتر، أم ما يحيق بها من ظلم وجعود، ومن حرج وضيق ؟

لقد أخذت سفينك تبتعد ، ولم تلبث أن اختفت عن الابصار وأضحت كا مل البائس لاتزداد على المدى إلا بعداً . وكا ني بك واقفاً على ظهرها ، تتنفس نفسا عميقا ، لكى تخرج من رئنيك ماقد ثوى فيهما من هوا ، كا نك لا تريد أن تحنفط حتى بهذا القدر القليل من الذكرى ... بل تريد أن تا خذ عدتك لحياة جديدة ، وأيام سعيدة . فما أخلفك ألا تبقى للشقا الغابر في نفسك أثراً ا

000

لكن أمامك فى السفينة أيام لا أرانى غابطك عليها ، بين أناس قد انخذوا الدعة شعاراً ، يصبحون كسالى ، و يمسون كسالى ، لا يعرفون حِدًا ولا دأبا ، أقصى همهم أكلة لذيذة يصيبونها ! أو رقدة طويلة يستطيبونها ، وما عرفت الناس أدنى إلى الانعام في مكان منهم على ظهر سفينة . . . قصاري جهد كل منكم أن يقتل الوقت ، وأن يتخذ لذلك سبلا شتى : فمنكم الماكف على الشراب ، لايشنى غليله الاسراف فيه . ومنكم المكب على الورق يتسلى بانلاف القليل من دراهمه أو الكثير . وبعضكم يلتمس اللهو فى العاب تافهة ، أو فى تقليب صفحات كتاب هزيل الذلا يستطيع أن يجشم نفسه مشقة أو جهداً .

ولقد تقدم العالم فى طريق المادة ، وجاء الاختراع بسفن ذات قوة وجسامة ، ولكن الر كب ما برحوا اليوم كما كانوا فى قديم الزمن : دود على عود ا

...

وأحسبك تتوهم أن سيتاح لك وانت بالسفينة ان تلتق بإعظم الرجال ، واجمل النساء ، ولست ادري على أى عمد قام فى نفسك مثل هذا الرجاء ؟ وهو لعمرك جدير بما يصيبه من

الحيبة المرة بعد المرة. انك تظن أن العظمة والجمال في العمالم من الكثرة بحيث بجوز أن يكون لكل سفية تشق البحار نصيب منهما ، وخيل اليك أن السفينة خير دار تلقاهما فيها ، حيث لامفر لهما منك. وأن المجال الضيق كفيل بان بجعل الناس بعضم مقبلا على بعض ، والوقت طويل مديد ، لأبد للماس أن يتعاونوا على قطعه بالحديث والسمر : فالفرصة اذن مؤانية _ فيما كنت تزعم _ لأن تنعم نفسك بحديث العظمة ومرأى الجمال.

وما اشد ألمك حين ترى نفسك بين اناس ككل الناس، او انفه من كل الناس. وان المجال الضيق قد حال بينك وبين الهرب منهم. والوقت الطويل الفسيح قد حباك الفرصة اللازمة لآن تعجب كيف استطاع بنو الانسان ان يشتملوا على كل هذه

التفاقة والبلامة .

لكن، صدقى ان الدنب ذبك انت اذ تركت نفسك يحلق بها الامل الكاذب فليست ام الدنيا ولودا للعظمة والجمال بالدرجة التى صورها لك الوهم. وما جل بنها لو قتشت الا الطغام. وليس ببدع ان خلت سفيتك عما كنت تتمناه، ممم نظرت حولك فلم تجد على ظهرها سوى دود على عود

ولقدتشرق عليكم الشمس صبحاً، وماؤها الروعة والبها. فتضرج وجنات المشرق بالنجيع ، ثم تسكب على صفحة الما فضاراً وسحراً ، وأنتم في أسر تكم الضيقة الفلقة راقدون ، يحاول كل منكم النعاس وسط دمدمة الآلات ، وصرير الأبواب والجدران ؛ فلا تصيبون من النوم سوي شيء غريب ، ليس بالنوم الهادي ، ولا باليقظة أو السهاد ، بل هو أشبه بغفلة المخدرين ، تتخللها و يقبل بعض على بعض تشاهبون ، وتتحدثون أتفه الحديث .

وعند المساء تميل الشمس إلى الغروب ، وقد أحاطت سا السحب ، طبقات بعضها فرق بعض ، وهي تنحدر وسطها في شيء من الحيرة ، كا تما تلنمس بينها طريقها إلى المغرب . تارة تحتجب وراء سحابة قاتمة حراء ، وطوراً تستتر وراء أخرى استتاراً جزئياً لا يكاد يخفيها ، كأنها الحسناء في الغلالة ، وتارة تنحسر السحب عنها تماماً ، فتبدو للعين كاملة ، لكنها ضعيفة لاتبر البصر ، وكأن سير النهار قد أنهك قواها وأدال منها . فبات من السهل عليك أن تقف أمامها ، محدقا في محياها آمنا ، وهي كلما ازدادت ميلا إلى المغيب ازدادت ضعفاً وسقا . . . لكنها استطاعت أن ميلا الى المغيب ازدادت ضعفاً وسقا . . . لكنها استطاعت أن وقد اختلطت هذه الألوان كاما بعضها ببعض ، فكان منها صور وقد اختلطت هذه الألوان كاما بعضها ببعض ، فكان منها صور

تعجز الوصف . رأنت تذكر أيها الصديق ، اننا قد اتفقنا — وقلما نتفق — على أن هذا المنظر : الشمس الغار بقوسط السحاب المنشور ، فوق صفحات اليم ، هو أبدع شي. في الطبيعة كانها المن وما اخالك إلا آلما أشد الآلم ، حين تنظر إلى من معك من أهل السفينة ، تحاول أن تتحدث اليهم عايمته هذا المنظر في نفسك من إحساس وإجلال . . وفي تلك اللحظة مي يقادرونك في شعرك وسحرك ، ويتسللوب العشاء ، فاذا هم يغادرونك في شعرك وسحرك ، ويتسللوب الى حجرة الطعام ، راغبين عن لذة لايعقلونها إلى لذة يفهمونها ويستمر ثونها . . وإن الصخور الصها لنحس من معافي ذلك الغروب البديع أكثر مما تحسه أفندة أصحابك هؤلا . وماهم ، لعمرك ، سوى: دود على عود .

...

ولقد يكون البحر لكم أول الامر صديقاً ، وبكم رفيقا .
ولكنه بعد ذلك قد ضاق بكم ذرعا ، فاراد أن بريكم أنه مثلكم
يابي آدم ، ليس ذا وجه واحد . بل إن له أوجها كثيرة ، وقد أر اكم
من قبل صفحة فيروزية زرقاء ، ووجها هادئا ، أملس ناعما . كا نه
سهل فسيح من مرمر أزرق . وكانت جاريتكم تجري عليه في
اعتدال وانزان ، لاتهتز ولا تميل وظلكم فرح بذلك مسرور .
تحسبون أن الوقت قد طاب ، وأنكم بنجوة من العذاب . بم رأى
البحر أن بريكم وجها من أوجهه الاخرى . فعبس وتجهم ، وثار
ومار ، وتطاير من وجهه الشرار . وانقلب صفاؤه إلى كدر ،
وهدوؤه إلى انفعال ، وحله إلى جهل ، ورزانته إلى رعونة ، وعلا
موجه من كل جانب ، ووثب رذاذه على باخرتكم ، ودخل إلى
نوافذ حجراتكم ، وجعلت السفينة تنهايل من الهين إلى اليسار ، شم
من اليسار إلى الهين ، ومن الخلف إلى الآمام ، شم من الآمام إلى
الخلف ، سكرى من غير سكر ، صرعى من غير صرع

ولم تك إلا لحظة حتى انقلب اطمئنانكم إلى اضطراب ، وامتلات نفوسكم جزعا وقلوبكم هلعا . وانصرفتم عرب الطعام والشراب ، وعن اللعب والحديث ، واستحالت رؤوسكم إلىقطعة من صداع وأوجاع ، وضعفت أرجلكم عن حمل أجسامكم ، فارتميتم على سرركم ، وأسلمتم أمركم إلى بارتكم .

فيأعجبا القد أمعن الانسان فى الابداع والاختراع، واستحدث كل هذه السفن الهائلة ذات السرعة والفخامة ... ثم لايزال ركبها اليوم كما كأنوا فى عهد عمرو وعمر : دود على عود

تلك أيامكم على ظهرها أيها الصديق . وإنى لارجو لك بعدها سفراً هيناورخلة ميمونة،وما أجدرك ألا تجعلها كلهاعبثا ولعبا &

توفیق الحکیم للدکنور حلی بهجت بدوی

لشبابنا المثقف شكوى تواضع على صيغتها على اختلاف ألوان ثقافته ، وتلك الشكوى هى نقص الغداء الفكرى فى الحياة المصرية وقد كان لتبين وجه هذا النقص آثار بغيضة ، فهو أولا "منتشر فى النفس فى مزيج من السائم والنشاؤم ، وهو على أى حال باعث فى العزيمة خوراً وفى الهمة فتورا ، وهو بعد ذلك _ وهناوجه السوء _ دافع الى المغالاة فى النقدير . إذ كثيراً مايصيب الصيغة الصحيحة هرى من النفس فنظل فى عرف الناس مادقة على مدى الزمن وان نساقط عد ذلك وجه الصواب فها . وكان من أثر هذا النقص أن نظر الشباب إلى الجانب الفكري من الحياة المصرية فنخ له مستنفعا آساً ، فانصرف عنه اما إلى الحياة المادية وما فها من لهو وعبث ، واما إلى مصدر ثقافته مستعيناً بالكتب و المجلات الأجنية .

فلم یکن غریباً بعد ذلك أنه كلما بدا ومیض من النور فی حیاتنا الفكریة لم یلق إلا أعیناً مغمضة ، وإذا أینع زهر صغیر صادف برداً فذبل والتوی .

أزمة الغذا. الفكرى شر اذن ، إنما شر منها روح التشاؤم الذى فشا فى هذا الشباب المثقف ، وكلمة السر التىجرت على الآلسنة فى سهولة عجيبة من أنه لاسبيل إلى تلمس هذا النوع من الغذا. فى الانتاج المصري والتي تنتهى إلى قتل العناصر السليمة التى قد تنهض لتغذية حياتنا الفكرية .

وإذا أنا ذكرت الانتاج المصرى فانى أرسل هذه السكلمة على معنى خاص . فانا أستبعد الترجمة لآنها ليست إلا وسيلة لتغذية من كانت ثقافتهم عربية محضة ، أو لتهيئة الاتصال بين ثقافتين محتلفتين وأنا أستبعد كذلك النقد لكى أستبقي بعد ذلك صورة واحدة ، هى الخلق Création

وإذا أنا استبعدت النقد فليس ذلك لانني أخرجه عن معنى الانتاج، أو لاننى أتمثله ضعيف الشائر في تمويننا بالغذاء الفكرى، وانما استبعده لانه مرهون بالحلق ومن أجل ذلك كان النقد الذي أينعت أثماره في مصر هو ذلك النقد للانتاج الاوربي وللانتاج العربي القديم . أو ذلك النوع من النظرات العامة الني تتلس

أوجه النقص والكمال فيها لدينا من انتاج لترسم صورته الحقيقية جميلة كانت أو قبيحة .

وقد ظهر أخيراً كتاب أهل الكهف لتوفيق الحكيم وهو من نوع الانتاج الذى أقصده . ولا أذكر كتاباً قابله النقد في مصر بعناية وتقدير بمثل ماقوبل به هذا الكتاب . ولست أتعرض هنا لنقده بعد أن وفاه حقه الدكتور طه حسين والاساتذة مصطنى عبد الرازق والمازني وهيكل بك ومحمد على حماد وغديرهم من فضلاء الكتاب .

ذلك أن مؤلف أهل الكهف صديق وربما كان تقدى لنقد كتابه _ والام كذلك _ مثيراً لرية مشروعة . وهل هناك من شك في أنني سوف أحيط كتابتي باطار من العطف الذي تبرره شريعة الصداقة ، أوليست الصداقة في بعض وجوهها نوعا من التعاون الحالص وضرباً من التنابذ في سبيل النجاح!

وإنما حلالى أن أكتب عن تاريخ حياة هذا الكتاب. وقد قدرت فى تلك الصداقة التى كانت تلقى الريبة على نقده تزكية لاغبار عليما للكتابة عن تاريخ حياته ، وما تاريخ حياته إلا وجه من تاريخ حياة مؤلفه ، وقطعة من شخصيته لعلى أجدر الناس بالكتابة عنهما .

منذ عشر سنوات خلت كان توفيق الحكيم طالباً في مدرسة الحقوق ومؤلفا مسرحاً ملحفاً بمسرح حديقة الازبكية ، وقد تقدم إلى هذا المسرح بروايات عدة بعضها مؤلف وبعضها مقتبس عن المؤلفات الاوربية . وقد قرأت هذه الروايات في ذلك الوقت وكنت عدئذ هاوياً لمكل ما يتعلق بالمسرح . وكان من بين هذه الروايات رواية مؤلفة عنوانها والمرأة الجديدة ، وموضوعها مشكلة المرأة في الجيل الحالي . وقد لاقت هذه الرواية من النجاح مالاقت ، وقد يكون دون ماتستحق وقد لايكون ، وقد لايزال توفيق الحكيم ينظر إلى رواياته الأولى بعين لا تخلو من الحنو والعطف ، وقد يكون هذا الشعور مفهوماً من جانبه ، أوليست أعمال الشخص كا طفاله اذا حظى السليم منها بالحب اختص العاطل منها بالعطف والحنان ا

وكنت أنظر حيئذ إلى توفيق الحكيم بعين الامل ، ذلك انني كنت أراء منصرفا إلى فه تمام الانصراف ، فى إخلاص وإيمان ، شاعراً بائن هذا الفن يجرى فى دمه ، وهو لم يشعر بذلك شابا فقط . وإنما هو هم احتواه صياً فراهقاً . فهو لايعيش إلا

من أجله ، ولا يفكر إلا فيه . وإذا اطائن اليك مرة فحدثك عنه أدهشك ذلك الحاس الذي ينبعث منه ، وتلك النشوة التي يغرق فيها إلى آذانه فتا خذ بلبك وبلبه .

من أجل ذلك كنت أنظر اليه بعين الأمل ، ولكن لم يكن أملى فيه محدداً بل كان أملا غامضاً لعل مصدره ما في الشباب من صحة وثورة وتفاؤل ، وعلى أي حال لم أكن آمل في نجاحه الا من ناحية الكتابة الفكهة ، وقد بعث هذا في نفسي روايته والمرأة الجديدة ، ، إذ كتبها وهو يقصد عين الجد فاذا به أصاب دعابة لذيذة ، وكنت ألمح في دعابته نوعا من العمق لم أكن متيقناً منه ، وأنما بين المصدق والمكذب .

إلى أن سافرنا منذ ثمانى سنوات إلى باريس بعد اتهائنا من دراسة الليسانس، وكان المقصود من سفرنا دراسة دكتوراه الحقوق وبهرنا عند وصولنا از دهار الفن والادب فى باريس، وظهر لنا جلياً ناطقاً محدداً ذلك الجانب الروحي والفكرى من الحياة الذى حرمنا من نعيمه فى مصر، كيف أينعت أزهاره فى هذا البلد، كيف كان دانى القطوف، عجيب الالوان، شهى الرائحة. ويدرك من يتذوق هذا الجانب من الحياة كيف يحلو الرى بعد هذا الظار والامتلاء بعد طول الطوى. فهل كان من المعقول أن يعيش توفيق والامتلاء بعد طول الطوى. فهل كان من المعقول أن يعيش توفيق والادب وفى دمه ذلك الحاس، وفى روحه ذلك الحلوص والانصراف فلا ينهل من الفن والادب إلا بقدر ما ينهل الناس والمناه والادب الله بقدر ما ينهل الناس المناه الفن والادب الله بقدر ما ينهل الناس والمناه الفن والادب الله بقدر ما ينهل الناس المناه الفن والادب الله بقدر ما ينهل الناس

ما مضت بضعة أشهر على إقامتنا فى باريس حتى بدأت أنظر اليه بعين ملؤها الاحترام . . . الاحترام الغامض أيضا .

ذلك أنى رأيته وقد انصرف عن اللهو وعما محصل كل شاب من باريس عادة ، عن باريس اللاهية ، عن باريس الضاحكة الماجنة ؛ انصرف عن كل هذا بنفس آمنة مطمئنة . وإذا به وأحياء باريس عشرون حيا يبدأ أولها في مركز المدينة وينتهى آخرها بأطرافها يسكن الحي العشرين ، وما أظن مصريا قد هبطت قدمه إلى هـذا الحي غير توفيق ، ومن كان يفكرفى زيارته من أصدقائه .

قرأ كتاب تين Taine عن فلسفة الفن فانبثق له من هذا الكتاب قبس من نور ، فتعلق به وقد شعر أنه باستهوائه ايا ه لابد واصل الى استكال تثقيفه ، والى ادر اك مكنونات الفر. أسراره ومنعطفاته . وانكب على دراسته انكبابا . والكتاب

يتحدث عن فن التصوير والنحت أكثر مما يتحدث عن غيرهما ، فهو ذاهب اذن لزيارة متحف اللوفر فى زيارات دورية ، وقد أصبح له هذا المتحف بمثابة الجامعة للطالب . وهو مصطحب هذا الكتاب كصديق مرشد . وهو متثبت من مطابقة التدليل البديع الذى يحرى به قبلم تين عن كيفية نشو ، فن ما ، في بيئة ما ، على تلك المجموعة التي لاتقدر من كنوز الصور في متحف اللوفر . وهو قد قرأ الكتاب واستوعبه استيعابا وهضمه هضا ، ثم شاهد كيف استخلص تين حياة هذه القطع الفنية من جنس الفنان والوسط الذى أحاط به والوقت الذى ظهرت فيه .

ولكن أنى له أن يفهم فن التصوير فهماواعيا، وثقافتنا المصرية في هذا الشأن معروفة ! ان كتاب تين ليس الاخلاصة محاضرات كان يلقيها على طلبة مدرسة الفنون الجيلة في باريس، فهو يتقدم به الى أناس على قدر متقدم من الثقافة الفنية ، وقد شعر توفيق بعد قراءته للكتاب بالنور يهره، فادرك أن هناك جمالا لم يكن يحس بوجوده قبل ذلك وعالما آخر تراءى له ولكن في اطار من السحب، والغيوم . وأحس في الوقت نفسه أنه لم يدرك كنه هذا الحال بعد ولم يدخل هذا العالم الجديد .

وكان أن عرضت له فرصة يتعجل بها سد هذا النقص الذى كان يقض مضجعه ، فلم يتردد فى التعلق باهدابها ، فهو قد تعرف فى ذات يوم الى شاعر فرنسى أخنى عليه الفن والادب ، ولعمله البقية الباقية من جماعة البارناسيين Parnassiens من مذاهب الشعر ، فرأى فيه توفيق رجلا مثقفا ثقافة واسعة ، ذا مكانة فى الأدب والشعر ، وان جار الزمان عليه وعلى مذهبه . فجعل يمدهذا الشاعر البائس باعانة مالية نظير استعانته به فى فهم أسرار اللوفر ومتحف رودان والمكتبة الاهلية .

ثم انكب على القراءة انكبابا ، ولكن الانتاج الاوربى هائل فيه الغضوفيه السمين ، والى جانب الانتاج الحديث يوجد الكلاسيك وهو لايقل هولا ، والوقت من ذهب ، لابد اذن من ان يختار مايقراه من بين هذا كله ، وهو شاعر بالمراحل الواسعة التي لابد له من قطعها ليستعيض عماضيعه من ايام شابه فيقراءات كان يتخبط فيها دون هدى او مرشد ، وهو يستعين اذن بصاحبه الفرنسي في هذا الاختيار ، وهو يستمع اليه في دروس خاصة منظمة ، جعل صاحبه يعايرها له كما يعاير الدواء للمريض ، واذا به الآن قوى البنية بعد هذا الهزال الطويل، عبل الدراعين بعد هذا الهزال الطويل ، عبل الدراعين بعد هذا الهزال المورد .

وهو لايكتني بعد ذلك بالتهام الكتب واستيعابها ، وإنما هو

يجعل من قراءاته اداة للتا مل والتفكير . فهو يركن الى الوحدة فى غالب أيامه بهضم فيها ما قرأ ، وهو يجلس فى قهوة نائية وقد فتح امامه كناباً ذراً للرماد فى العيون ، ثم يظل يسبح فى بحرخياله وهو مغتبط بهذه الوحدة كبير بها ، وكانه قد أدرك قول ابسن : وان الرجل الوحيد المنفرد هو الرجل القوى ، .

وكنت دائماً أتلق ثمرة ذلك النامل الطوبل، فهو يغيب عنى اسبوعين او ثلاثة ثم يزورنى فاجلس اليه ساعات متوالية ، لاينقطع فيها حديثه ، وهو دون شك قد اختار موضوع هذا الحديث قبل حضوره . و دون شك كان هذا الموضوع شاغله الوحيد في هذه الاسابيع الماضية ، وإذا بى أمام محاضرة طويلة عريضة . . . مشعبة ، ولكنها مبوبة تبويبا كاملا ، مرتبة ترتيباً بديعاً . وإذا لها خاتمة تلم بأغراضه ، وإذا بى غارق فى نشوة صافية ، وإذا أنا مفكر فى هذا الموضوع وذاك الحديث ، لا فى أثناء انصاتي اليه فقط بل بعد انصرافه عنى أيضاً .

أنصرف في حينما إلى قراءة ما كتب عن قدماء المصريين وعن روحهم العميق، وإذا هو شاعر بمصريته العريقة كيف هي تتمشى في دمه، وإذا هو محدثك عن هذا الروح في فخر وإدراك لا في محرد زهو و معرة ، وإذا أنت يبهرك هذا الافضاء ويتملكك نوع من الحماس، وتتكشف لديك آفاق جديدة ، وتنحلل في ذهنك ألغاز كنت نحار في تعليها أو كنت تعللها تعليلا غامضاً ، وإذا الأمل الذي كان يدب في نفسك دبيباً مهماً في مستقبل مصر، وفي روح مصر قد تحدد لديك تحديداً كاملا ، لانك تشاهد النور بعد أن حجب عنك ستار ، وتلمس الحقيقة بعد ان كانت وراء حجاب ، وتشعر بما في روح مصر من عقرية خاصة ، بعد أن أدرك أسابها في لم يصعب بعد ذلك أن تأمل فيها تؤدى اليه من ثمرات .

وهو لم ينس المسرح بي فنه العزيز عليه بي وسط هذا كله ، فهو يشاهد التمثيل من الكوميدى إلى الأوديون إلي مسارح البولفار إلى مسارح الطليعة Avant Garde ، لايدركه ملل ولا سأم ، وهو لا يذهب لمجرد اللذة الفكرية ، بل أيضا للدرس والوعي . وهل يمكن أن يكون الأمر غير ذلك وتلك النار المقدسة تنفخ في صدره و توطد من عزمه لا تدركها هوادة و لا خمود ا

ويدهشك بعد هذا أنه فى يوم ما منصرف عن هذا كله ، عن قراءاته رعن مسارحه ، عن اللوفر ورودان وبقية المتاحف ، وإذا به يشغله شى. واحد : الموسيق ، ماذا ؟ توفيق الحكيم الذى كان يكاد يشترك فى تلحين رواياته الموسيقية فى مصر ، توفيق

الحكيم الذى كان مولها بالموسيق الشرقية ، غارقا وراء أسرارها يستمع الآن الى الموسيق الغربية؟

لقد أدرك معنى، أمها إحدى الفنون السبعة ، فهو الآن مكب على دراستها انكباباً ، ولا با س أن يستمين با صدقائه الفرنسين على فهمها ، وهو منصرف الى الاو پرا والاو پرا كوميك والد صالات الموسيق السمفونية ، ولا بأس من أن يذهب الى الاو برا ولو لم يقتدر الا على أعلى النياترو ، ولا با س من أن يتسلل بلباسه الغربب المتواضع على درج أو برا باريس الفخمة ، ومن بين أزياء المساء الفاخرة ولا لا ، الجواهر الثمينة !

واذا به يتدرج كالطالب فى المدرسة ، فهو معجب أولا بسان ساينس وببيزيه وموسيقاهما ذات النغم الشرقى ،ثم هومنتقل بعد ذلك الى الاعجاب ببتهوفن وموسيقاه الرومانتيكية ، وهو بعد ذلك مشيد بذكر فاجنر وموسيقاه القوية ، وهو أخيراً يستمع الى موسيقى استرافسكى وغيره من المحدثين .

ساله أخيراً المكاتب الفنى لاحدى الجرائد المصرية عما أوحي اليه با هلالكهف، فكاد ينطلق لسانه باسم بيتهوفن، وقد قص على هذه الحادثة فلم أملك نفسى من الابتسام.

- و لماذا لم ينطلق لسانك ؟

فكان رده الذي كنت أتوقعه والذي من أجله ابتسمت:
 يضحكون منى!

وهو فى وسط هذا التموين الهائل الذي كان يمون نفسه به أخذ ـــ ومن ساءة متقدمة ــ يحاول الانتاج ، فجعل براول الكتابة بالفرنسية . فكتب قطعاً من الحوار وجعل يعرضها على بعض أصدقائه الفرنسيين ، ولم يثن عزمه عن الكتابة المامه الابتدائى بالفرنسية ، فهو مثابر بجد على رغم ذلك ، وهو فى النهاية قد عثر على صيغته ، واذا با صدقائه الفرنسيين يشمون له با نه فى توجيه الحوار واسع الحيلة ، واذا بعضهم يذكر عند قراءته لتوفيق بورثوريس الكاتب الفرنسي الشهير وحواره المقتضب المتاسك .

. . .

وكنت أرافب هذا النما, عن قرب مغتبطا به ، سعيداً بمشاهدتى هذه الثمرة كيف غرست، ثم كيف نمت، ثم كيف ترعرعت وأينعت، ولم ينشأ شعورى مهذه السعادة عند ما نشر كتاب أهل الكهف، وعند ما استقبله النقد هذا الاستقبال العظيم ، وانما هو قد نشأ من زمن بعيد ا عند ما قرأت , اهل الكهف ، مخطوطة منذ ثلاث سنوات قبل أن تتخاطفها أيدى المدرسة الحديثة ، بل عندما قرأت , شهر زاد ، مخطوطة منذ أربع سنوات ، لما ارسلها إلى ترفيق في

باريس بعد عودته الى مصر ولما حملتها راكضا الى الدكتور ماردروس (وهواديب فرنسى ترجم الف ليلة وليلة الى اللغة الفرنسية . وزوج مدام لوس دلارو ماردروس الكاتبة الفرنسية المعروفة) ليقرأها وليرى مرن أى زاوية نظر مؤلف مصرى الى قصص الف ليلة وليلة .

بل شعرت بذلك منذ خمس سنوات عند ما كنت أقرأ أو لا با ول الصفحات الأولى من رواية , عودة الروح ، عند ماكان مؤلفها يحاول ترجمتها الى اللغة الفرنسية .

عند ذلك كله تحدد أملى فيه بعد أن كان غامضا، وتبددذلك التشاؤم الذي كنت أنظر به الي جونا الفكرى، وأدركتان لدينا مؤلفا نفاخر به المؤلفين الأوربيين نقرأه فى لذة واعجاب، اعجاب بهذا المنظار الخاص الذى ينظر به الى الاشخاص والاشياء والحوادث فيكتشف فيها نواحى فذة.

نعم. فقد تمر أمامنا الحادثة لانفكر فى أن نعلق عليها اهمية خاصة.. ولكنها تستوقفه فيناقشك فيها . ويبدأ يصور لك فيها تصويرا غريبا . فاذا هى امتدت ، واذا هى ذات جسم وكيان ، واذا بها نواح من الاهمية بمكان ، واذا أنت دهش بعد ذلك كف مرت عليك ولم تلحظ فيها كل ذلك .

كنت أتحدث مرة الى أحد أصدقائنا عن روايات توفيق الحكيم ، وتسلسل الحديث الى أن ذكرت لمحدثى أن توفيقا قد كنب رواية اسمها , الحروج من الجنة ، ، فكان رده على :

-- وطعاً شخصيات الرواية ثلاث: آدم وحوا. وابليس!
فلم أتمالك من الابتسام، ذلك أن عنوان الرواية ليس الا
رمزا وأن أشخاص الرواية عصريون فليسوا آدم وحوا. ، وانما
هم محمود واقبال وغيرهما من أبنا. آدم وحوا.

وقد ابتسمت لقول صاحبي لأنه لفظه في اطمئنان عجيب، وسر اطمئنانه أنه قد قرأ وأهل الكهف ، ورأى كيف استخلص مؤلفها تلك القطعة الفلسفية من القصة التي لايجهلها مصرى وقرأ وشهر زاد، فرأى ثمرة النا مل الذي اوحت به قراءة الف ليلة وليلة الى صديقنا توفيق ، فاذا هو كتب رواية بعنوان والخروج من الجنسة ، فهو لاشك قد عالج خروج آدم وحواء لان هذه الحادثة قد استوقفته ، ولا بد انه قد نظر اليها من زاويته الخاصة قصبها رواية مسرحية ا

خرج صاحبنا من مجرد عنوان الرواية ومر. ان مؤلفها توفيق الحكيم بهذه النتيجة التي يراها طبيعية ، وهو حريص على ان يكون استنباطه لنلك النتيجة من تلقاء نفسه ، فهو لايسا ل عن

اشخاص الرواية وانما هو يبادر بذكرهم من تلقا نفسه ، شائن من فهم روح مؤلف أهل الكهف ا

بهذه الموهبة الفذة وبهذه الثقافة الشاملة وهذا الجيود الجبار يتميز توفيق الحكيم ، فهو قد أدرك أن الادب ليس بجرد سليقة نطلقها فتنطاق ، أو الهاما يوحى الينا به فترسله على طبيعته، وانما هو الى جانب ذلك وقبل ذلك علم ودراسة ، لابدفيهما من المئابرة على القراءة ، والانكباب على المذاكرة ، والالمام بجميع نواحى الفنون ، والتامل في كل مانقرأ ونشاهد .

وكتاب أهـــل الكهف الذى لاقى مالاقاه من نجاح لدى النقد فى مصر ، والذى لاأشك فى أنه سوف يستقبل استقبالاعظيا لدى النقاد الأوربيين اذا ما ترجم اليهم ، هـذا الكتاب اذن لم يكن ثمرة مصادفة ، لم يكن زهرة صغيرة أينعت فى المستنقع المصري وانما هو درحة هائلة غرسها غارس ثم تعهدها بالصيانة والتهذيب

وبعد ، فانى أدرك أن مقالى هذا قد يرسم على الشفاه ابتسامة ذات مغزى !! , هو صديق يقوم بالدعاية لصديقه ، .

ولامر ما ، يهمني أن أرفع هذا الخطا المحتمل ، فان مؤلف , أهل الكهف ، وكتابه ليسا فى حاجة الى دعاية بعد أن أجمع النقاد على تقدير الكتاب .

وانما حاولت ان أرسم صورة لتاريخ حياة الكتاب بان قدمت صورة من تاريخ حياة مؤلفه ، أظهر بها جانباً هيات لى الصداقة التي تجمعني ومؤلف هذا الكتاب أن ألم به ، فآثرت أن يطلع قراء الكناب على هذا الجانب .

وربماكان لى غرض آخر من هذا المقال: هو اس يدرك شباننا المتأدبون أن فن الادب لايكتنى فيه بالموهبة ، أو بالاعتقاد في تلك الموهبة ، ثم ارسال القلم في كتابات لا تقدمنا خطوة واحدة ، وانما هو الى ذلك اطلاع و تأثمل ، لافى الشعر والنثر با نواعه فقط ، بل كذلك في الانتاج الاوربي ، ولست احاول ان العربي وحده ، بل كذلك في الانتاج الاوربي ، ولست احاول ان أرسم بهدا خطة ، فالخطة مرسومة مقدما ، بل هي بديهية من البديهيات ، وانما قصدت لفت النظر .

فاذا أتي اليوم الذي نري فيه شباننا المشتغلين بالادب قد ادركوا هذه الحقيقة كنا سعداه: توفيق الحكيم، وكاتب هذه السطور وكل من يجرى في دمه الاخلاص لهذا البلد المنكود بكل ما تحتويه كلة الاخلاص من معنى ؟

عمالة_ة الاشجار

للدكتور محمد بهجت

خربج جامعة كاليفورنبا

-7-

حرج ماريبوزا

يقع في قمة جبال السبيرا على ارتفاع سنة آلاف قدم. سمى كذلك لوجوده بمقاطعة بهذا الاسم . , وماريبوزا ، كلمة اسانية معناها , ابو دقیق ، وکان اول من لمح رموس اشجاره عن بعد رجلا یسمی , اوج ، Hogg فی سنة ۱۸۵۵ ولکن زجلا آخر يسمى , جالن كلارك ، Galen Clark اكتشفه عام ١٨٥٧ واليه يرجع الفضل في ذلك. يصل اليه الزائر من طربق ضيقة لا تتسع لاكثر من عربة ، شديدة الانحدار والتعاريج ، تمر وسط غابات كثيفة مكتظة بانواع الصنوبر التي تعطر الجو دواماً. وغالباً ما تكون حافة الطريق هي حافة هوة بميدة القرار يغطي منحدرها آلاف الاشجار. وكثيراً ما يصادف الانسان قطيما من الغزلان يعترض الطريق ، ترنو اليه با عين سودا كبيرة هادئة ثم لا تلبث ان ترتاع وتقفز في رشاقة نادرة وتختني في ظلمات الغاب. ومن وقت الى آخر تخترق الاذن نغمة حلوة لطير جميل الريش يتفيآ ظلال الأغصان . أو يقفر أمامك سنجاب صغير يقف على خلفيتيه ويرفع ذيله الطويل المنفوش على ظهره حتى يكاد يلامس •ؤخر رأسه ، ينظر اللك لحظة ثم يتقلب راجعاً في سرعة العرق . واحيانا يصادفك دب اسود الفرو لامعه ينظر اليك متكاسلا ثم مدير رأسه الى الناحية الآخرى متباعداً عنك غير عابي. بك .

وأخيرا تنتهي الطريق الى الحرج الذى لا تتجاوز مساحته ميلين مربعين. وهناك يشعر الزائر انه داخل فى معبد فسيح معطر الارجاء ذى عمد هائلة ، لا تستطيع الشمس الن ترسل الكثير من أشعتها الى ارضه لكثافة رموس الاشجار ، فالظل لذلك وارف ظليل ، والهوا ، بارد عليل ، واما الصمت فرهيب شامل وما هى إلا برهة حتى تملك الانسان خشية ورهبة فيصمت هو الآخر ويتأمل ا اشجار باسسقة تحلق رموس بعضها فى الجو الى ارتفاع مائة وعشرة من الامتار . ويبلغ قطر البعض الآخر عشرة أمتار !! يرفع الانسان وأسه ليدرك سمو هذه المخلوقات البيلة أمتار !! يرفع الانسان وأسه ليدرك سمو هذه المخلوقات البيلة ولكنه لا يلبث ان يطا طئه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا طئه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا طئه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا طئه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عشه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عشه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عشه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عليه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عليه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عليه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عليه فى خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عليه في خشوع وذهول ، يميد بالحيرة ولكنه لا يلبث ان يطا عليه الصحور المين المينه المين المينه المين الهنان ولكنه لا يلبه المين المين المين المين المين المينة ولينه المين المين

ويضج بالاسئلة . ترى كم من السنين قامت هذه العند النبائية في مكانها لا تبرحه ، تحمل الثلوج شناء على اذرع الضخمة المنسطة وتحتمل الزمهرير ولطات البروق وجلجلة الرعود ، وهلول الإمطار ولدفق السيول ؟ يقول بعضهم نمائية الآف سنة ، ويقول بعضهم البية واعظمها . كيف النقدير فانها ولا شك أسن المخلوقات الحية واعظمها . كيف لا والشجرة , الصغيرة ، الني بحاورت الحسمائة ربيع لا تزال في ميعة الصبا . واما التي سلخت من الزمن ألى سنة فلا تزال في سن الكهولة !! إذا نظر الانسان الى شيخ قارب المائة او جاوزها شعر بوقار السن و جلائه ، و خشع لتلك قارب المائة الوجاوزها شعر بوقار السن و جلائه ، و خشع لتلك المسحة الهادئة الحزينة ، التي تطبعها عليه بدالهرم . فما بالك اذا نظر ولا تهدما ، بل ترى شمو خاوقوة و عظمة . ترى اصلها كا نه أبوالهول الشبا اظفاره الضخمة في جانب فريست هائلة ، تري التمكن والرسوخ . نعم ان عليها روح الكآبة والحزن ولكنها كالجار



العملاق الممدد او المك الساقط

المكتئب يرفع رأسه الى السها. في جمال وروعة ، غير عابى. بما في جنبه من طعنات او فى نفسه من وخزات . وحقيقة ترى بعضها محترق الجانب او القلب غير انها لا زالت حية باسقة تهزأ بكوارث الطبيعة وهوجها ، تطالع فيهارمز الصبر والاحتمال والخلود ، ثم انها كتاب تاريخي ضخم استوعب الكثير من تاريخ القرون ولكن كيف السبيل الى حل رموزه وطلاسمه ؟ هيهات ! تقف صامتة ، تنظر مبتسمة ساخرة ، ولكنها لا تبوح بمكنون فؤادها فكانها حفيظة لسر الدهر

ولكل من هذه العالقة اسم يعرف به ، فهده شجرة مارك تواين تخلد اسم الكاتب المشهور وهى أطول اشجار العالم إذ يباغ ارتفاعها ٣٣١ قدما ، وهذه شجرة جالن كلارك مكتشف الحرج وهذه شحرة واشنجطن ، وهذه شجرة غروب الشمس وهى آخرة الاشجار التي تغيب عنها اشعة الشمس . وتلك شجرة الاصطبل

التي تؤوى خمسة عشر حصانا جذعها الاجوف، وتلك شجرة المنظار التي احترق من جوفها ما طوله خمسون قدما فاصبحت كالمنظار ترى من داخلها السها. . ثم تلك شجرة و واوونا ، Wawona Wawona — تلك الشجرة العجيبة التي شقى احشائها طريق في سنة المداء ارتفاعه ثماني اقدام وعرضه إحدى عشرة تمر منه عربات الزوار الذين يحجون اليها من انحاء المعمورة . ومع هدذا لا تزال حية تضحك من اقزام الانسان الذي اعمل فيها قواطعه ومناشيره وأجرى علمها هذه العملية الجراحية القاسية من غير ما مسكن او مخدر ١١ هي ارفع من ان تشكو هذا العبث الصغير ١١... وترى وسط الحرج و العملاق الرمادي ، Grizzly Giant وهن اطولها عرا . من أضخم ما على وجه البسيطة من اشجار ومن اطولها عرا . يناغ ارتفاعها عرا . ومخيطها عرا . واقدام ، رأسها غير كامل لانه عترق ، وظهر ان صاعقة انقضت عليه فاطار ته . يبلغ ممك قشرها الذي يكسو خشها نحو ٧٥ سنتيمترا ، والعادة ان يكون لونه لون

شجرة واوونا يبين بها الطريق الى شقت في اصلها

القرفة ، اما فى هذه الشجرة المعمرة فاللون رمادى يشبه بمعاركة الرياح والامطار والشمس وعناصر الطبيعة الآخرى القاسية قرونا طويلة ، واقفة كانها تصارع الزمن بسيف متكسر فهى كالبطل المنهوك المنخن بالجراح تغيب بين اضلاعه النصال والسهام . فمن ذا الذى يرى هذا المخلوق النبل ولا يحنى رأسه فى خشوع واعظام واكبار ؟ من ذا الذى لا يقف اصلها ضارعا بعد ان يشعر بعظمة الحالق والمخلوق ؟ وسأحاول تصوير ضخامتها بما يلى من الامثلة : — الحالق واقف عشرون رجلا فى حلقة مقفلة حول أصلها بحيث تتلامس أطارف اصابعهم مع امتداد اذرعتهم فانهم يستطيعون تطويقها تماما

۲ إذا شق في اصلها طريق يمكن ان تمر منها مركبتان من
 مركبات الترام جنبا الى جنب

۳ _ إذا امكن أن تقور قاعدتها محيث تشبه الغرفة استطاع أربعة عشر شخصاً أن يجلسوا على مقاعد حول مائدة مستديرة في وسطها من غير ما تزاحم

ع اذا قطع ونشر خشها انتجت ما بربوعلی صف ملیون
 قدم من الخشب

و بحانب آخر من الغاب يرى عملاق هائل صريعاً ممدداً يسمونه والملك الساقط ، Fallen monarch تقصر دون عظمته وضخامته عمد قدماء المصريين الصوانية المتساقطة في المعابد . مؤثرة والله رؤية ذلك الطود الاشم بل ذلك الملك منزوع التاج منطرحا على الارض جسما بلا روح - ذلك الطود الذي عاصر الاهرام حيا وها هوذا لا يزال يسابقها في حلبة العمر إذ يأبي خشبه الاستسلام للعفن وللاضمحلال والفناء مع ان جنبه يلامس الارض منذ ماتى عام !! وقد صورت اكثر من مرة وعليها عربة بستة أحصنة وعدة سيارات وجم غفير من الرجال .

ولعل أهم ما يتسال عنه الزائر المتحير هوكيفية تكاثر هذه الاشجار وحفظ عها . وربما تأخذه الدهشة إذا علم انها تنكائر من بذرة فى حجم الحردلة !! وتوجد هـنه البذرة مع غيرها فى مخروط صغير لا يزيد حجمه على حجم البيضة الكبيرة . وقد يحتوى المخروط على ثلاثمائة بذرة . وتنتج الشجرة عددا هائلا من هذه المخاريط ولكن ما ينبت من بذورها قليل جداً

وقبيل الغروب عندما يتأهب الزائر لمغادرة ذلك المكان الساحر يرى ضربا آخر من الجال إذ تنفذ اشعة الشمس في خزم عربضة تشق ظلام الغاب الى سوق تلك الاشجار فنضيء جوانبها المغضنة بفيض من النور البديع يشف عن لون محر يزرى بأجمل ألوان رخام ايطاليا المصقول. أما الجوانب المقابلة فتكون معتمة مصبوغة بلون بنفسجى شفاف .. بعد ذلك لرى نفسك مضطرا الى مغادرة المكان إذ يهجم الظلام اسريماً. فاذاما خرجت من الحرب الى الطربق استطعت ان ترفع صوتك بالحديث بعد ان كنت الى الطربق استطعت ان ترفع صوتك بالحديث بعد ان كنت بمسس، ثم تؤخذ بحهال الجبال عند الغروب. عجباً الكف يمكن أن تصطغ رموس تلك الجبال ومنحدر انها واشجارها بهذا اللون البنفسجى البديع الذى لم يستطع العملم تقليده الى الآن ؟ . . . وإن المنطاع فاي جن يمكنهم أن يصبغوا بهمثل تلك السطوح الهائلة في المشجار المجيبة في ذاكر تلك الى مدى العمر ، وتقف فيها بار زة قوية الاشجار المجيبة في ذاكر تلك الى مدى العمر ، وتقف فيها بار زة قوية بحيث تراها وتحسها ونحن اليها وانت في أى ركن من أركان العالم ؟

العبقرية

علم وأدب وفن للاستاذ الحو مانى أديب جبل عامل

قبل الكلام على واحد من هذه الثلاثة ، بجب أن تتكلم على النفس التي هي مصدر العلم والفن ، اللذين هما مصدر الحياة ، التي هي مصدر العالم

والنفس هناهي جماع ما في الجسم منجوهر ، وأما النفس التي هي نواة الحياة في الحي مجردة عن الخصائص التي تعرضها ، فهي السر الكامن في الجسم الحي الحساس ينبعث عنه الفعل أو ينفعل هو بما يعرضه في الحياة

فهي (١) على هذا التحديد الاعتبارى بحمع الخصائص في الانسان كالارادة والفكر والعقل ونحوها من أمهات العمل الخارجي او الداخلي ولماكان المر. عبارة عن شخصيته التي يمتاز بهما ، وهي نتاج هذه الخصائص ، وكان هذا الجسم قشرة لذلك الجوهر ، أطلقت النفس على المر. بمجموعه قلباً وقالبا

فالنفس التي هي مصدر العمل طرداً وعكسا ، هي أم الارادة التي هي مصدر العمل طرداً لا عكساً ، اى ان النفس تفعل وتنفعل واما الارادة فتفعل ولاتنفعل ، إذا صح ان كبت الارادة إنما هو انفعال الفس ، لا انفعال الارادة كما سيمر بك .

أما مصدر هدده النفس وارادم التي يتطور بها الانسان بله الحيوان روحا وبدنافا تماهو تلك القوة المالئة هذا الكون ، او لعلما هي نفس الكون ، او لعل الكون إحدى جزئيات معناها الكلى . ولم اكن لاومن كل الايمان انها ,أى النفس الناطقة ، ، نتيجة تفاعل هذه الخلايا ، أو انها احدى خواص هذا التركيب الجسدى ، او انها هي هو ، او انه ظرف يشتمل عليها ، وإن كان بعضها اقرب الى العقل من البعض الآخر

لا أومن بشيء من ذلك ، ولا بعدمه ، على رغم انى اعتقد باقتسام خصائص النفس اجزاء الجسم كالدماغ والقلب والاعصاب لا أومن كل الايمان ، ولا أجحد كل الجحود ضرورة انه لم يثبت لدى أن الكائن مطلقا إنما هو نتيجة تفاعل المكدين

كا لم يثبت لدى عدمه مطلقا

فقد تكون الروح من الجمد مكان اللون والنود من الاجرام المرثية ، كما قد تكون منه مكان الطعم من الثمر والعطر من الزهر ، وقد تكون منه مكان الصدي والسير من السيارة ، كما قد تنزل منه منزلة السائق منها فتكون غير،

ولعلى لم آل جهدا فى التفكير بما يقفى على هذه القوة (مصدر النفس) وا كتناه حقيقتها الغامضة ، او لعلى لم احجم عن درس أي كتاب اتصل فى صادرا عن أى مفكر في العالم للبحث عن هذه القوة ، فلم يزدنى كل ذلك علما بما وراء ما احس الا انه امرفاتنى حسه ففاتنى اكتناة سره، ولم اكن لاقول فيه الا من و راء الحدس والظن

ولعل مَا نقوله فى تلك النفسالتى توحى الينا الفكر ، وتحرك السنتنا بالنطق ، انما هومنقبيل الحنوض فى هذاالتيار الحافل باسرار هــــــــذه القوة الغامضة فلم نقل فيه الا تخرصا وحدسا

ثم ما هي حقيقة هذه الارادة ؟

وما هو هذا الفكر؟

هل هي وليدة انفعال تلك القوة العليا؟

وهل هذا الفكر الذى نجول به فى عالم النفس هو وليد ما يصدر عن هذه الارادة من عمل؟ أم هما معاً فعل تلك القوة الاولى ام نتيجة انفعالها؟

وهل من الممكن لولم يصدر عن الارادة عمل في الحياة أن يتكون هنالك فكر يتدبر هذا العمل فنقول قد كانت ارادة ولم يكن فكر ،وسيق الفكر وتهرم الارادة ثم تموت ؟؟؟ اى أن الارادة هي التي اوجدت الفكر ، والفكر سيتغلب عليها بما يعضده من نواميس الاجتماع التي يسنها ، فيخاق الارادة حيندمن جديد ويصبح الانسان ملكا

ومهما يكن من شي. فلا بد لنا قبل النعمق في البحث عن الفكر من تحرير الارادة ، وهذا التحرير يستلزم كلمة تتناول ما ورا. هذا العمل الخارجي من عامل داخلي

الانفعال:

الانفعال هو من عوارض النفس (۱) بما يفاجئها من حوادث خارجية ، أو تصورات داخلية ، فالفضب الذى هو نتيجة انفعال النفس بما يثير حفيظتها ويمتهن قدرها ، والسرور الذى هو نتيجة انفعالها بمانتلقاه من نبأ سار ، هما من العواطف التى هى

⁽١) أي الاولى .

⁽١) النفس هنا هي الثانية لا الاولي. التي هي بجم الحصائس كما علمت

نواة الشاعرية في النفس ، والتي تنبعث عن هذا الانفعال .

وقد يكون الانفعال غير مفاجي. فينجم عن أمر الارادة للنفس بما بكبتها كالياس الذى يتسرب الى النفس تدريجا بماتحدوها الارادة الي فعله منورا. الامل فتخفق في تحصيله جملة ، ويبقي لها رجا. بالحصول عليه ، ثم يضمحل هذا الامل تدريجا فيضغطها اليامس و يكون من ورا. ذلك حزن عميق ينشا عرب

وقد ينشأ هـــــذا الانفعال العميق بما تتلسه النفس الشاعرة أمام مشهد اجتماعی له جلاله کالاثرالفخم والجند الزاحف، أو منظر طبيعي له جماله ،كالحدائق الفضة والخائل الملتفة والمروج الخضراء ،كل ذلك يفعل فى النفس ما يبعث فيها السرور أو الحزن فتنفعل به فالانفعال من عوارض النفس لا الارادة ، ضرورة انها تنفعل بما لاتريد

المناظرالطبيعية، فتنقبض أو تنبسط، والفكر من ورائها يشرف على ثورتها ويحول دون طغيانها فينشأ بين جمالها وجلاله اثر فى الخارج، هو تتيجة فعله وانفعالها ، أكذلك كانت هذه النفس وليدة القوة الاولى مصدر القوى الكونيه ، وكانت الارادة من لوازمها الذاتية ، ضرورة بقاء الحيحياً ، فهي لاتنفك عن النفس منذ الازل (١)؟

مُم لابد لنامن تمهيد بسيط ، هوان في الآثر جزءاً من مؤثره ،

وجموع الحكمة والفن في الاثر هو الجمال، فجال الجرم

انفعالها بالاخفاق

أكما تتاشر نفسك الشاعرة باحد المشاهد الاجتماعية ، أو

سوا. أكان الاثر معنويا ام ماديا كالحكمة والفن في الاجرامالتي نبتدعها . فالحكمة في الاثر أعنى الغاية التي كان لها ، انماهي جزء من عقل المؤثر المجرد (٢) يشير الى عظمته فى نوعه من هذه الناحية ، والفن فيه هو جزء من عقله المتخيل المبدع ، يشير الى عظمة المؤثر من حيث خياله وتصويره في رقيه الفكري

المبتدع مو مايروعك فيه من شكل ولون وهو الغن، ومن سمو غابة وهوالحكمة ، وكذا الاثر المعنوى، فني البيت الواحد من الشعر او الفقرة الواحدة من النتر جزء من روح الشاعر أوالناثر تلسم روح النافذ البصير من ورائهما

وهكذا الصورة والقلم ونحوهما من نثائج الفكر المادي . ففيها جزء من روح الصانع يتراءى للحكيم من ورا. صنعه فجلال هذا الروح وجماله بجلال هذا الاثر وجماله

فني قول القائل :

لا يغرنك في الشآم رجال موسموا بالريا. وجه الفرنسي ل وخلف الجفونمنبت ورس ربما اثرت العيون من الـكح تتجلى روح لم تكن ، وانت الشاعر ، لتلسما في قول الاخر:

لايغرنتك منهم نفر اظهروا نحوك حبا ووداد لو تبدى لك ما قد اضمروا لرأيت النار في وسط الرماد

وهكذا فانك لاتستطيع ان تقابل ما في الكرسي بما في الساعة من حكمة الصانع، فبقدر ما في الصانع من عظمة يبدو لك مرفي صنعه من جمال او جلال

وكون هذا الاثر مرآة مصدره كما نشاهد من وقوفنا على روح الشاعر بدراسة شعره ، وفكرة الفنان بتحليل فنه هو أمر متحقق في الحارج لاشبهة فيه

, يتبع، النبطية (جبل عامل) (الحومانى)

شركة مصر لغزل ونسج القطن

نملن شركة مصرلغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتببيض وصباغة كافة انواع الخيوطوالاقشة القطنيةوالكتانية ولتجهزها بجهزأ نهائيا

وهي على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسمار غاية في الاعتدال ، ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها

⁽١) قد يقف في طريق هذا التلازم تقرير انفراد النفس دون الارادة والمقل في بعد ، فتامل

⁽٢) هذا الحسكم اعى جعل الفن والحكمة صادرين عن العقل باعتبارين مبى على ماشحقته من أن الجوهر المكنون في الجسم أنما هو واحد بعد الارادة والنفس

بلاط الشـــهداء بعد الف ومائتی عام بعرسناز محمر عبد الله عنابه

- 7 -

وكان أثناً. غاراته أو رحلاته في (اكوتين) قد اتصل با ميرها الدوق,أودو ،وتفاهم معه، وكان الدوق.ذ رأىخطرالفتح الاسلامي مدد ملكه يسمى إلى مهادنة المسلمين ، وقد فاوضهم فعـلا ، فانتهز كارل مارتل محافظ القصر وزعيم الفرنج هـذه الفرصة لاعــلان الحرب على الدوق ، وكان يخشى نفوذه واستقلاله ، وغزا اكوتين مرتين وهزم الدوق فكان أودو فيالواقع بين نارين يخشى الفرنج من الشمال والعرب من الجنوب، وكانت جيوش كارل مارتل تهدده وتعيث في أرضه (سنة ٧٣١م) في نفس الوقت الذي سعى فيه عثمان بن أبي نسعة لمحالفته والاستعانة به على تنفيذ مشروعه في الخروج على حكومة الاندلس والاستقلال بحكم الولايات الشمالية ، فرحب الدوق بهذا النحالف وقدم ابنته الحسنا. (لاميجيا)عروسا لعثمان ، وفي بعض الروايات أن ابن أبي نسعة أسر ابنة الدوق في بعض غاراته على اكوتين ثم هام بها حبا وتزوج منها . وعلى أى حال فقــد وثقت المصاهرة عرى التحالف بين الدوق والزعيم المسلم ، و رأى ابن أبي نسعة كتهانا لمشروعه أن يسبغ على هذا الاتفاق صفة هدنة عقدت بينه وبين الفرنج، ولكن عبد الرحمن ارتاب في أمر الثائر ونياته، وأبي قرار الهدنة التي عقدها ،وأرسل إلى الشمالجيشا بقيادة ابن زيان للتحقق والتحوط لسلامة الولايات الشمالية ، ففر ابن أبي نسعة من مقامه بمدينة الباب (١) الواقعة على (البرنيه) إلى شعب الجبال الداخلية فطارده ابن زيان من صخرة الى صخرة حتى أخذ وقتل مدافعا عن نفسه، وأسرت زوجه لاميجيا وأرسلت إلى بلاط دمشق حيث زوجت هناك من أمير مسلم (٣) . ولما رأى اودو ما حل

بحليفه واستشعر الخطر الدام نا"مب للدفاع عن بملكته، و أخذ

الفرنج والقوط فى الولايات الشالبة ينحركون لمهاجمة المواقع

الاسلامية ، وكان عبد الرحن يتوقى إلى الانتقام لقتل السمح

ولايته لاجتياح مملكة الفرنج كلها .فلما رأي الخطر محدقا بالولايات الشهالية لم ير بدأ من السير إلى الشهال قبل أن يستكمل كل اهبته، على أنه استطاع أن يجمع أعظم جبش سيره المسلمون إلى (غالباً)

منذ الفتح، وفي أوائل سنة ٧٣٢م (أوائل سنة ١١٤ ه) سار

عبد الرحمن إلى الشمال مخترقا أراغون (النغر الأعلى) وذفار (بلاد البشكنس) ودخل فرنسا في ربيع سنة ٧٣٧ م، وزحف

تواً على مدينة (آرل) الواقعة على نهر الرون لتخلفها عن أداء الجزية

واستولى عليها بعد معركة عنيفة نشبت على ضفاف النهر بينه وبين

قوات الدوق أودو ، ثمم زحف غريا وعبر نهر الجارون وانفض

المسلمون كالسيل على ولاية اكونين(٣) ينخنون في مدنها وضياعها،

فأول أودو أن يقف زحفهم ، والنبي الفريقان على ضفاف

الدوردون فهزم الدوق هزيمة فادحة .ومزق جيشه شر بمزق . قال

ايزيدور الباجي: , والله وحده يعلم كم قتل في تلك الموقعة من

النصارى ، وطارد عبـد الرحمن الدوق حتى عاصمته بوردر

(بردال) واستولى عليها بعد حصار قصير ، وفر الدوق في نفر

من صحبه إلى الشمال، وسقطت اكوتين كلما في يد المسلمين.

ثم ارتد عبـد الرحمن نحو الرون كرة أخرى ، واخترق الجيش

الاسلامي برجونيا واستولى على ليون وبيزانصون (١) ووصلت

سرياته حتى صانص التي تبعد عن باريس نحو مائة ميل فقط،

وارتد عبد الرحمن بعد ذلك غربا إلى ضفاف اللوار ليتم فتح هذه

المنطقة ثم يقصد إلى عاصمة الفرنج (٥). وتم هذا السير الباهر.

وافتتح نصف فرنسا الجنوبى كله من الشرق إلى الغرب فى بضعة

أشهر فقط. قال أدوار جيبون _ و وامتد خط الظفر مدى ألف

وهزيمة المسلمين عند اسوار تولوشة . ويتحذ العدة مسد بد.

(ه) الفصل الثاني والخسون Roman Empire

⁽٤) يقدم كاردون شرحا آخر لسير عبد الرحمن فيقول. أنه زحف أو لا عنى آرل وحاصرها فيادر الكونت الي انجادها فلقيه عبد الرحمن وهزمه والجاه الى الفرار ثم عبر عبد الرحمن فير الجارون واستولى على بوردو. وكان الكونت قد جمع جيشا جديدا وحاول رده وهزه فيزم مرة أخرى ثم اخترق عبد الرحمن بيرجور وسانتونج ونواتو وهو يثخن في تلك الانحاء حتى انتهى الى قود Cardonne; Hist.de للانحاء حتى انتهى الى قود Afrique et de L'Espagne I. 129 الرون ايضاكا لينا وقد شرحنا ميره طريقا لجيم الرويات مجتمعة وطبقا الميواقع لجغرافية الني تتعلق إيده الغزوة. وقد يكون أن عبد الرحمن لم يسر بنفسه شهالا نحو بورجونيا ولكن الجيش الاسلامي افتحم هذه الانحاء بلاريب.

⁽۱) واسمها بالقشتالية Cuidad de la Peurta وقد كانت تقع على احدى ممرات البرنيه وتسمى احياما بويـكاردا

تحبط الروابة سيرة لأميجيا وزوجها بكثير من القصص الحيالية الشائفة التي المغلمة منه المقلم عنه القصص المخالفة التمامير الإغربج عن حد الاساطير

[.] رئیج) (۲) کانت امارة اکوتین فی ذلك الحین تمند بینتهر الرون شرقا وخلیج وسقونیة غربا وبین الوار شمالا ونهر الجارون جنوبا وتشغل من مقاطعات فرنسا الحدیثة اجویان وبیرجور وسانتونجو نوانو وقنده وجزءا من انجو

الى روح شوقي بك

شهب ترمى الى الارض سناعا قد رعته مذ تبدت ورعاما فرنا شوقاً الى رحب ساها این للباکی اسی مثل اساماز عله يشني من النفس ضناها وأبن عنمهجتي الحرى جواها في سها. الحب لم تعبد سواها تجرح القلب وللناس صداها بین خذلان حیاتی ور جاها من لهيب النار مايدمي حشاها والمنايا تنهادي في خطاها خلتها نفسي دهاها مادهاها والخريفالسوءعر اهاحلاها واجمأ يذكر ايامأ قضاها وثمار اللمو لم اجن جناها وركاب العمر لم تبلغ مداهًا باسمات الثغر والأمن غطاها عطفة الام على مهـد فناها ائمت منها خدوداً وشفاها فغدت تذبل في زهرصاها ،

خم الليــــل وفي آفاقه ملكت عني كثيب عاشق شاعر قد ضاقت الدنيا به روحه الثكلي بكت فقد المني بات يدعو الله في احزانه , أطلق اللهم قيدى في الهوى وأعد نفسي الى حيث الورى كل يوم للردى سخرية تترابي لي تهاويل الاسي كحسان عاريات تكتسي واثبات تنزى حسرة كلما في الليـل مالت نجمة أو رأيت الطير في دوحته خلته العاشق في وحدته عذمات الانس ما عانقتها زهرة الجثمان في ريعانها والاماني لم نزل في فجرها عطفت روحی علی ریحانها تم ولت وهي عبري بعدما

غالما الدهر بسهم صائب

م فاضت روحه طاهرة وجرت في مقلة الشمس دماها صدح البلبل لما اشرقت وصداح الطير نوع من بكاها حلب عمر ابو قوس

رعان

کلا ولا أنت غزال شدّن ُ الناس من كل أنيق حسن مرآك من كل فؤاد فتن يعرف فضل الحسن إذاً م يبن حسنك في أبصارنا قد على يا سكنى إما تجافى السكن من قبل أن يسرع فيك الزمَّن رفيق فاخورى

ماأنت في ثوبك بدر الدجي أنت وربي فنة أصورت لستأسر الآء فنهفو لدي لاتحتجب بالبعد عنا في وأنت في ذاتك سر وذا يا نعمتي في محنتي ، داوني تعال زورد شفتي قبلة عص

ميل من صخرة طارق إلي ضفاف اللوار. وقد كان اقتحام مثل هذه المسافة يحمل العرب إلى حدود بولونيا و ربي ايكوسيا . فليس الربن بامنع من النيل أو الفرات ، ولعل أسطولا عربياكان يصل إلى مصب التيمز دون معركة بحرية ، بل ربما كانت أحكام القرآن تدرس الآن في معاهد اكسفورد وربما كانت منابرها تؤيد لمحمد صدق الوحى والرسالة ،

أجل كان اللقا. الحاسم بين الاسلام والنصرانية، والشرق والغرب، على وشك الوقوع . وكان اجتياح الاسلام للعــالم القديم سريعاً مدهشا ، فانه لم يمض على وفاة النبي العربي نصف قرن ، حتى سحق العرب دولة الفرس الشامخة ، واستولوا على معظم أقطار الدولة الرومانية الشرقية من الشام إلى أقاصي المغرب، وقامت دولة الخلافة قوية راسخة الدعائم فيما بين السند شرقا والمحبط غربا ، وامتدت شمالا حتى قلب الأناضول ، وكانت سياسة الفتح الاسلامي مذ توطدت دولة الاسلام ترمي الي غامة أبعد من ضم الاقطار و بسطة السلطان والملك . فقد كان الاسلام يواجه في الأفطار التي افتتحها من العالم القديم ، أنظمة راسخة مدنية واجتماعية، نقوم على أصول وثنية أو نصرانية، وكانت النصرانية قد سادت أقطار الدولة الرومانية منذ القرن الرابع، فكان على الخلافة أن تهدم هذا الصرح القديم وأن تقيم فوق انقاضه في الأمم المفتوحة نظا حديثة .تستمد روحها من الاسلام وان تذلل النصرانية لصولة الاسلام سوا. بنشر الاسلام بين الشعوب المفتوحة أو باخضاعها من الوجهة المدنية والاجتماعية لنفوذ الاسلام وسلطانه ، وكان هـذا الصراع بين الاسلام والنصرانية قصير الامد في الشام ومصر وافريقية ، فلم بمض نصف قرن حتى غير الاسلام هذه الامم بسيادته ونفوذه ، وقامت فيها مجتمعات اسلامية فوية شاملة، وغاضت الأنظمة والاديان القديمة. ثم دفعت الخلافة فتوحما الى أقاصي الأنأضول من المشرق وجازت الى اسبانيا من المغرب. فاما فى المشرق فقـد حاول الاسلام أن ينفذ الى الغرب من طريق قسطنطينية ، و بعثت الخلافة جيوشها واساطيلها الزاخرة الى عاصمة الدولة الشرقية مرنين : الأولى في عهد معاوية بن أبي سفيان سنة ٤٨ ه (٣٦٨ م) والثانية في عهد سلمان بن عبد الملك سنة ٩٨ ٥ (٧١٧ م) وكانت قوى الخلافة في كل مرة تبدى في محاصرة قسط طينية غاية الاصرار والعزم والجلد، ولكنها فشلت في المرتين وارتدت عن اسوار

الحرية في الكتابة

ومدى التجديد فها

لست اقصد بحرية الكتابة ما يقصده كتاب السياسة حين يكتبون عن الصحافةوالصحف ، وما يجوز للصحف ان تتعرض له وما لايجوزلها الخوضفيه ، وانما اقصد ذلك القدر من الحرية الذي ينبغي ان يتمتع به الكاتب الاديب حين يكتب مقالته او ينشي. رسالته،واسأل:أهوقدر غير محدود؟ وهل هي حرية غير ذات نهاية او حد؟ ام هو قدر من الحرية مهما اتسع افقه وطال قطر دائرته فان له حداً لا ينبغي للاديبان يتجاوزه ، وقواعد لا ينبغي له ان يطغى عليها فيمحوها او يغير منها؟ وقد دعاني الى هذا التساؤل ما قرأته في العدد الاخير من الرسالة للاديب الفاضل حبيب شماس يخاطب فيه الدكتورهيكل بكفيقول له: , اغلط واكثر من الغاط الموهوم وكسر من هذه القيود التي كسر بعضها من قبلك طه ، ومختمه بقوله: ﴿ أَنَّ أَعْلَاطُ أَكَابِرُ الْكَتَابِهِي صُكُّ تَحْرِيرُ النُّشِّ.

وليست المسألةان يخطى الدكتور هيكل اويصيب،ولاان يكسر الدكتور طه قيوداً من قيود الادب او يتركبا تغل الايدى والاقلام، واتما المسألة مسألةاللغة العربية وما وضع لها من قواعد وحدود، كما وضع لغيرهامن لغات العالم كله ، فان هذه الاغلاط والاخطاء إن ابيح للدكتور هيكل وغيره منكبار الكتاب أن يقعوا فيها ، فليس لاحد بعد ذلك ان يحظر على النش. الصاعد ما ايـح لاش. الذى صمد ، وسيحاول اوائك المخطئون من النش. ، ان يبرروا اخطاهم كما يفعل كبار كتابهم وقادتهممن الادباء، ولكنهم عندثذ لن يقدموا دليلا على صحة ما كتبواكما لم يقدم أكابر الكتاب دليلا على صحة ماكتبوا ، وإنما سيؤول الامر في ذلك كله إلى ارادة الـكانب وهواه ، وسنعودفي قواعد اللغة العربية إلى مثــل مانحن فيه الآن من خلاف في النقدالادي ، أهو قائم على قواعد وأسباب بمينها ، أم هو قائم على الذرق وحده ؟ وسيري كل فى اللغة العربية مايريد ، هذا يرفع المفعول وذاك ينصبه وذاك يجر الفاعل وهذا ينصبه ، فإذا سألته في ذلك أو نقدت قوله قال لك دعني فإنى مكذا

أكتب، وهكذا أريد، وإن أغير في كتابي وإن أكتب غير ماأريد وستنفرد اللفة العربية اذن جذا الاسلوب الغريب المتعدد الذي لاضابط له من قواعد ولا قيـاس، فنفوق بذلك لغات الأرض قديمهاو الحديث، وسيكون ذلك كله باسم اتجديد في اللغةوالأدب. ان هذه اللغة العربية ليست لغتنا نحن المصريين. وأعا هي الغة طفت على اللغةالمصرية ، واحتلت مكانها فصارت لفتنا وأخذتُاها ونحن راضون بها مطمئنون اليها ، فهي لغة كتاب السواد الأعظم مزالمصريين والمة نبيهم السكريم ، فاماأن نحرص عليها وعلى قواعدها ونسير وفق مناهج أصحابها ، وأما أن نغسير تلك القواعد ونجعلما موافقة لطبيعة عصرنا وأمرجتنا ، ونصطلح على قواعد لايختلف فيها نش. صعد ولا نش. صاعد ، أما قبل ذلك التجديد فليس انا الا ان نتبع مالدينا من قواعد اللغة ونحوها . سيقال أن هذا التجديد الذي يحدثه كبار الكتاب فيما يكتبون سيصبح مع الزمان قواعد الكتاب من الأكابر ، وليس من الممكن أن نقصر التجديد على كبار الكتابونحظره على الناشئين منهم ، ولسنا نا من على اللغة من هؤلاً. الناشئين أن يفسدوها منحيث أرادوا لها تجديداًواصلاحاً. للكتاب أن يغيروا من الاساليب كيفها يشاءون ، وأن يصطنعوا الاطناب أو الايجازكما يريدون ، فان هذا كله خـير للغة ودليل على غناما ومرونتها ، ولكن في حدود القواعد المرسومة والنحو الموضوع، ولا يهمني أن تكون تلك القواعد جـديدة نصطلح عليها الآن أو أن تكون هي الني بين أيدينا والتي أجاهر با'نها في حاجة كبيرة إلى الاصلاح، فالمقصود هو أن ننزع اللغة من براثن الفوضي،ومادام الكتاب كباراً فني وسغهم من غيرشك أن يكتبوا فيحسنوا الكتابة ، وأن يعرضوا أفكارهم الناضجة وآثارهم الادبية فيحسنوا عرضها ، وأن محافظوا مع ذلك كله على محمد قدرى لطني قواعد اللغة ي اسكندرية

الورد الابيض

اقاصيص مصرية وصور مه الفه القصفى الحديث بقلم محمد أمين حسونة يطلب من جميع المـكاتب الشهيرة وثمنه خمسة قروش

ليسانسيه في الآداب

عكاظ والمربد للاستاذأحد أمين

- 7 -

وقد يتفاخر الرجلان من قبياتين فيفخر كل بقبيلته ومكارمها ، يتحاكان الى حكم عكاظ ، كما فعل رجل من قضاعة فاقر رجلا من اليمن فتحاكما الى ذلك الحكم (١)

ومن كان داعيا الى اصلاح اجتهاعي أو انقلاب ديني كان يرى أن خير فرصة له سوق عكاظ ، والقبائل من أنحا الجزيرة بحتمعة ، فمن قبل الدعوة كان من السهل أن يكون داعيا في قومه اذا عاد اليهم ، فنرى قس بن ساعدة يقف بسوق عكاظ يدعو دعوته ويخطب فيها خطبته المشهورة على جمل له أو رق ، فيرغب ويرهب ويحذر وينذر .

ولما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم اتجه الى دعوة الناس بعكاظ لآنها بجمع القبائل، روي الواقدى أن رسول الله أقام ثلاث سنين من نبو ته مستخفيا، ثم أعلن في الرابعة فدعا عشر سنين، يوافي الموسم، يتبع الحاج في منازلهم بعكاظ والمجنة وذى المجاز، يدعوهم الى أن يمنعوه حتى يبلغ رسالة ربه وله الحنة ، فلا يحد أحدا ينصره حتى انه يسال عن القبائل من أحد من الآذى ما لتى منهم (٢) وفي خبر آخر أنه أتي كندة في منازلهم بعكاظ فلم يات حيا مر العرب كان ألين منهم (٣) وعن على بن أبي طالب ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخرج في الموسم فيدعو القبائل فما أحد من الناس يستجيب له نداءه ويقبل منه دعاءه، فقد كان يا تي القبائل بمجنة وعكاظ ومنى حتى يستقبل القبائل، يعود اليهم سنة بعد سنة ، حتى كان من القبائل من قال : أما آن لك أن تياس منا ؟ من طول ما يعرض نفسه عليهم، حتى بيائس منا ؟ من طول ما يعرض نفسه عليهم، حتى

استجاب هذا الحى من الانصار (۱) وروى اليعقوبي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام بسوق عكاظ عليه جبة حمرا. فقال: يا أيها الناس قولوا لااله الا الله تفلحوا وتنجحوا، ويتبعه رجل يكذبه وهو أبو لهب بن عد المطلب (۲)

كذلك كان لعكاظ أثر كبير لغرى وأدبى، فقد رأينا قبائل العرب على اختلافها من قعطانيين وعدنانيين تبزل ها، وملك الحيرة يبعث تجارته الها، ويا تي التجار من مصر والشام والعراق (٣)، فكان ذلك وسيلة من وسائل تفاهم القبائل، وتقارب اللهجات، واختيار القبائل بعضها من بعض ما ترى أنه اليق بها وأنسب لها، كما أن التجار من البلدان المتمدنة كالشام ومصر والعراق كانوا يطلعون العرب على شيء مما رأوا من أحوال تلك الامم الاجتماعية. وفوق هذا كانت عكاظ معرضا للبلاغة ومدرسة بدوية يلقى فيها الشعر والخطب وينقد معرضا للبلاغة ومدرسة بدوية يلقى فيها الشعر والخطب وينقد الجاهلية يقوم عليها الخطيب بخطبته وفعاله وعد مآثره وأيام قومه مرس عام الى عام فيها أخذت العرب أيامها وغرها، وكانت المنابر قديمة يقول فيها حسان:

أولاً بنو ما السهاء توارثوا دمشق بملك كابرا بعد كابر يؤمون ملك الشام حتى تمكنوا ملوكابا رض الشام فوق المنابر(٤)

فيقف اشراف العرب يفخرون بمناقبهم ومناقب قومهم . . فبدر بن معشر الغفارى . . . كان رجلا منيعاً مستطيلا بمنعته على من ورد عكاظ فاتخذ بجلسا بهنده السوق وقعد فيه وجمل يبرح على الناس ويقول .

نحن بنو مدركة بن خندف من يطعنوا فى عينه لايطر ف ومن يكونوا قومه يغطرف كاثنهم لجة بحر 'مسدف فيقوم رجل من هوازن فيقول :

أنا ابنهمدان ذوى النفطرف بحر بحور زاخر لم ينزف نحن ضربنا ركبة المخدف اذمدها في أشهر المعرف(٤)

⁽۱) ص ۱۰۰ . (۲) البعقوبي ۱ ص ۲۳ و ۲۴ . (۳) يروونأن عبد الله بن جدعان أبي مصر فباع ما معه وعاد الى سوق عكاظ . انظر الا كليار للهمداني جزء ۸ ص ۱۸۴ وما بعدها . (؛) الازمنة والامكنة ۲۰۰۲ (۵) الاغاني ۱۹ ص ۷۴

⁽١) أمثال الضي ص ١٨ (٢) دلائل النبوة ١٠١ ، ١٠٢ .

^{. 1.70 (4)}

وعروبزكلثوم يقوم خطيبابسوق عكاظ وينشد قصيدته المشهورة: ألا هي بصحنك قاصبحينا (١)

والاعشى يوافي سوق عكاظكل سنة ، ويا تى مرة فاذا هو بسرحة قد اجتمع الناس عليها فينشدهم الاعشى فى مدح المحلق (٠) والنابغة الذيبانى تضرب له قبة أدم بسوق عكاظ بحتمع اليه فيها الشعراء فيدخل اليه حسان بن ثابت وعنده الاعشى والحنساء فينشدونه جميعاً ويفاصل بينهم وينقد فيا زعموا قول حسان: لنا الجفنات الغريلمين في الضحى

فيقول لحسان قللت العدد ولو قلت الجفان لـكان أكثر . وقلت يلمعن بالضحى ولو قلت ببرقن بالدجى لـكان ابلغ فى المديح لان الضيف بالليل اكثر طروقا (٣)

ودر يدبنااصمة بمدح عبدالله بن جدعان بعدان هجاه فيقول: اليك ابن جدعان أعملتها محففة للسرى والنصب (؛) الح وقس بن ساعـدة يخطب الناس خطبته المشهورة فيذكرهم بالله والموت ورسول الله يسمع له (٥)، والخنساءتسوم هودجها براية وتشهد الموسم بعكاظ وتعاظم العرب بمصيبتها فى أبيها عمرو بنالشريدوأخويها صخر ومعاوية ، وتنشد في ذلك القصائد ، فلما وقعت وقعة بدر وقتل فيها عتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة والوليد بن عتبة أقبلت هند بنت عتبة الى عكاظ موفعلت كما فعلت الحنساء، وقالت اقرنوا جمل بحمل الحنسا. ففعلوا، فعاظمت هند الحنساء في مصيبتها وتناشدتا الأشعار : تقول احداهما قصيدة في عظم مصيتها وترد الآخرى عليها (٦) . وعلى الجمسلة فكانوا في عكاظ يتبايمون ويتعاكظون ويتفاخرون ويتحاجون، وتنشد الشعراء ما تجدد لهم، وفي ذلك يقول حسان: سأنشر ما حيت لهم كلاما ينشر في المجامع من عكاظ فن مـذاكله نرى كيف كانت عكاظ مركزاً لحركة أدبية ولغوية واسعة النطاق كما كانت مركزا لحركة اجتماعية واقتصادية.

نظام سوق عظظ

كانت القبائل — كما أسالها — تعزل كل قبيلة منها في مكان خاص بها ، ثم تتلاقى أفراد القبائل عند البيع والشراء أو في الحلقات المختلفة . كالذي حكينا أن الأعشى رأي الناس بحتمعون على سرحة ، أو حول الخطيب يخطب على منبر، أو في قباب من أدم تقام هنا وهناك ، ويختلط الرجال بالنساء

في المجامع ، وقد يكون ذلك سببا في خطبة أو ذواج او تنادر (١) وكانت تحضر الاسواق _ وخاصة سوق عكاظ _ أشراف القبائل بتوافون بتلك الاسواق مع النجار من أجل ان الملوك كانت فرضخ للاشراف ، لمكل شريف بسهم من الارباح ، فكان شريف كل بلد يحضر سوق بلده ، الا عكاظ فامم كانوا بتوافون بها من كل أوب ، (٢) .

والظاهر أن المراد بالملوك هم الامراء ورؤساء القبائل الدين يرسلون بضائمهم لبيعها في أسواق العرب كملك الحيرة والفساسة وأمراء اليمن ونحوهم — وكانت القبائل تؤتى لرؤسائها اتاوة في نظير اقامتهم بالسوق ، فقد ذكر اليعقوبي في تاريخه أخبار أسواق كثيرة كان يعشرها أشرافها — أى يأخذون العشر (٣) وفي عكاظ كانت القبائل تدفع لاشرافها هذه الاتاوة , فهوازن كانت تؤتي زهير بن جذيمة الاتاوة كل سنة بعكاظ ، وهو يسومها الحسف وفي أنفسها منه غيظ وحقد ، (٤) وكانت الاتاوة سمنا وأقطا وغنها (٥) ، وكان عبد الله بن جعدة سيدا مطاعا وكانت له اتاوة بعكاظ يؤتي بها، وياتي بها هذا الحي من الازد وغيرهم ، ومن هذه الأتاوة ثياب (١) .

وكان الاشراف بمشون في هذه الاسواق ملتمين ، ولا يوافيها (عكاظ) شريف الا وعلى وجهه برقع مخافة ان يؤسر يوما فيكبر فداؤة ، فكان أول من كشف طريف العنبرى ، لما رآهم يطلعون في وجهه ويتفرسون في شمائله ، قال : قبح من وطن نفسه الا على شرفه ، وحسر عن وجهه وقال : أو كلما وردت عكاظ قبيلة بعثوا الى عويفهم يتوسم فتوسموني انني أنا ذلكم شاكى السلاح وفي الحوادث معلم الى آخر الابيات (٧)

وكان على سوق عكاظ كلها رئيس اليه أمر الموسم واليه القضاء بين المتخاصمين ، قال أبو المنذر : وتزعم مضر أن أمر الموسم وقضاء عكاظ كان فى بنى تميم وكان من الجتمع له ذلك منهم بعد عامر بن الظرب العدواني سعد بن زيد بن مناة من تميم ، وقد فخر المخبل بذلك فى شعره : ليالى سعد فى عكاظ يسوقها له كل شرق من عكاظ ومغرب ليالى سعد فى عكاظ يسوقها له كل شرق من عكاظ ومغرب

⁽۱) الاغاني ٩ ص ١٨٢ (٢) الاغاني ٨ ص ٩٠ ٠ ٨٠

⁽٣) أعاني ٨ ص ١٩٥، ١٩٥ (٤) أغاني ٩ ص١٠

⁽٥) اغاني ١٤ ص ٤١ و ٢٤ (٦) صفة جزيرة العرب ص ٢٦٢

⁽۱) أنظرالاغاني ج ۱۰ س ۱۶ ومابيدها و ج ۱۳ س ۱۶ ومابيدها (۲) الازمنه والامكنة ۲ ض ۱۹٦ (۲) اليمقوبي جزء ۲ س ۴۱۳ وما بعدها (٤) الكامل لابن الاثير ۱ س ۲۲۹ (۵) أعاني ۱۰ س ۱۲۲ (۲) أغاني ٤ س ۱۳۱ وما بعدها (۷) الازمنة والامكنة ۲ س ۱۳۸

حتى جا الاسلام فكان يقضى بعكاظ محد بن سفيان بن بحاشع (١) تاريخ عطاظ:

من العسير جدا أن نحدد بد. عكاظ ، فلم نجد في ذلك خبرا

يصح النعويل عليه ، يقول الألوسى في بلوغ الأرب , انها اتخذت سوقا بعد الفيل بخمس عشرة سنة ، ولكن اذا بحنا في الأحداث التي رويت في عكاظ وجدنا ذلك غير صحيح ، فهم يروون حكا قدمنا ح أن عمرو بن كلثوم أنشد قصيدته في عكاظ ، وعمرو بن كلثوم أنشد قصيدته في عكاظ ، وعمرو بنكلثوم كان على وجه التقريب حول سنة . . ، م م كذلك اذا عدنا الى ما رواه المرزوقي في الازمنة والأمكنة عن رؤساء عكاظ وجدنا أنه عدهم قبل الاسلام عشرة ، أولهم عامر بن الظرب العدواني . وهدذا حمن غير شك بحمل عامر بن الظرب العدواني . وهدذا حمن غير شك بحمل تاريخ عكاظ أبعد مما يحكى الألوسي بزمان طويل ، كذلك يروى الأغاني ان عبلة زوجة عبد شمس بن عبد مناف باعت أنحاء سمن مكاظ (٢)

وظلت سوق عكاظ نقوم كل سنة ، وكانت فيها قبيل الاسلام حروب الفجار ، وهى حروب أربع ، وكان سبب الاولى على ما يروي ، المفاخرة فى سوق عكاظ . وسبب الثانية تعرض فتية من قريش لامرأة من بنى عامر بن صعصعة بسوق عكاظ . وسبب الثالثة مقاضاة دائن لمدينه مع اذلاله فى سوق عكاظ ، وسبب الآخيرة أن عروة الرجال ضمن أن تصل تجارة النعان بن المنذر الى سوق عكاظ آمنة فقاله البراض فى الطريق (٣)

فكلها ندور حول سوق عكاظ ، وهدده الحروب كانت قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم بست وعشربن سنة ، وشهدها النبي وهو ابن أربع عشرة سنة مع أعمامه ، وقال : كنت يوم الفجار أنبل على عمومتى (٤)

واستمرت هـنده الحروب نحو أربع سنوات. وقد كانت هناك نزعتان عند أشراف العرب نزعة قوم يقصدون الى السلب والنهب وسفك الدماء لا يصدهم صاد، ولا برعون حتى الاشهر الحرم، ويتحرشون بالناس، فيمد أحدهم رجله في سوق عكاظ ويتحدى الاشراف مثله أن يضربوها فتثور من ذلك الثائرة (٠)

وفريق بميل الى السلم ودر. أسباب الحروب ونجاح التجارة والاسواق بتأمين السالكين وعدم التعرض لهم بأذى ،

جاء فى تاريخ اليعقوبي: و أنه كان فى العرب قوم يستحلون المظالم اذا حضروا هـنه الاسواق فسعوا والمحلون، وكان فيهم من ينكر ذلك وينصب نفسه لنصره المظلوم والمنع من سفك الدما. وارتكاب المنكر فيسمون الذادة ، المحرمون ، قاما المحلوب فكانوا من أسد وطبي. وبنى بكر بن عبد مناة وقوم من بنى عامر بن صعصعة _ وأما الذادة المحرمون فكانوا من بنى عمرو بن تميم وبنى حنظه بن زيد مناة وقوم من من بنى عمرو بن تميم وبنى حنظه بن زيد مناة وقوم من لدفعهم عن الناس (١) _ . .

وكان من أشهر الداعين الى السلم عبد الله بن جدعان. فقد كان اذا اجتمعت العرب فى سوق عكاظ دفعت أسلحتها الى ابن جدعان ، ثم يردها عليهم اذا ظعنوا، وكان سيدا حكما مثريا (٢).

ويظهر أن أصحاب هـذه النزعة الثانية وهم النادة هم الدين سموا هـذه الحروب حرب الفجار ، لما ارتكب فيها من الفجور وسفك الدماء ، وهم الذين تغلبوا فيها بعد ونجحوا في وقف هذه الحروب ، ودعوا الناس أن يعدوا القتلي فيدوا من فضل ، وأن يتعاقدوا على الصلح ، فلا يعرض بعضهم لبعض ، وربما كان من أثر ذلك حلف الفضول ، وقد عقد في بيت عبد الله بن جدعان هذا .

واستمرت عكاظ في الاسلام، وكان يعين فيها من بعصى بين الناس، فعين محمد بن سفيان بن مجاشع قاضيا لعكاظ، وكان أبوه يقضى بينهم في الجاهلية وصار ذلك ميرانا لهم (م) ولكن يظهر أن همذه الاسواق ضعف شأنها بعد الفتوح فاصبحت البلاد المفتوحة المواق المعرب خيرا من سوق عكاظ، وصار العرب يغشون المدن الكبيرة لقضاء أغراضهم، فضعفت أسواق العرب ومنها عكاظ. ومع ذلك ظلت قائمة وكان آخر العهد بها قبيل سقوط الدولة الاموية. قال الدكلى: وكانت العهد بها قبيل سقوط الدولة الاموية. قال الدكلى: وكانت كان حديثا من الدهر، فاثما عكاظ فائما تركت عام خرجت كان حديثا من الدهر، فاثما عكاظ فائما تركت عام خرجت الحرورية بمكة مع أبي حمزة المختار بن عوف الازدى الاباضى في سمنة تسع وعشرين ومائة ، خاف الناس أن ينهبوا وخافوا الفتة فتركت حتى الآن، مم تركت مجنة وذو المجاز بعد ذلك والفتة فتركت حتى الآن، مم تركت مجنة وذو المجاز بعد ذلك

 ⁽۱) أنظر تمداد من ولى عكاظ في الازمنة والامكنة ٢ س ١٦٧
 (٢)أغاني ١ س ٨٤ . (٣) انظر المقد الفريد ٣ ض ١٠٨ والاغانى .
 (٤) النهاية لابن الاثير مادة فجر (٥) الاغانى ٤ س ١٣٦ .

 ⁽١) اليعقون ٢ : ٣١٣ وما بعدها (٢) اظر الاغاني ١٩ س ٧٣
 وما بعدها (٣) الازمنةوالامكنة ج ٢ ض ١٦٧ وما بعدها .

من طرائف الشعر

شوقية لم تنشر

وهذه فطعة اخرى من أدب الأطفال عنوانها والرفق بالحيوان، ظمها شاعر الخلود شوقى بك ولم تنشر .

له عليك حق الحيوان تخلشق وللعباد قبلكا سخرة الله لكا ومرضع الأطفال حولة الأثقال وخادم الزراعة ومطعم الجماعية به وألا يرمقا من حقمه أن يرفقا إن كلَّ دعه عسرن وداوه إذا جرح أو يظم في جواركا ولا بجع في داركا يشكو فلا يُبين بيمة مسكين eal le caes لسانه مقطوع

بين صياد وأسد

للشاعر الفيلسوف جميل صدقى الرهاوى

لاني المه و هو الضيغم الضارى في الغاب صياد الساد وأنمار فقال واليد تحوى بندقيته يلقي عليه والالمات الزارى باليث قللى: لماذا أنت ذو ولع بقتل باقورة الترعي و بقار المعار فقال بالقتل يغريني السعار فسل كمن كان يقتل لموا بالدم الجارى وقد أحاول قتل الفس مشراً والقتل للهو غير القتل للنار وربما اضطرى للقتل معترض وما على القاتل المضطرمن عار الفتل فيه حياة لى سأشكر من له حباني بانياب وأظفار اصوم يومي وحسى ان يكوز على دم عبيط لظبي صدت افطارى لانت اضعف محلوق، و يدهشني ماقي سلاحك من سحر واسرار ان الفضيب الذي تلهو يداك به يكاد يخطف منه البرق ابصارى وقعترى رجفة مني الفؤاد كدى سماع صوت له كالرعد هد ار وقعترى رجفة مني الفؤاد كدى سماع صوت له كالرعد هد ار لانت اعدى عدو لي يطار دني وانت اجدر من عادى باكبارى وقد كنت أحي عريني ان يطوف به وحش وان قالي شبه إعصار قد كنت أحي عريني ان يطوف به وحش وان قالي شبه إعصار اذا زأرت فاني مثل راعدة أو انقضضت قاني شبه إعصار اذا زأرت فاني مثل راعدة أو انقضضت قاني شبه إعصار

وقد اهاجم جاموسا فاصرعه بقربة من عيني ذات آثار ما كثر الوحش فالآجام واغلة وما بها كل ذي ناب بمغوار واليوم انى على مافئ من ثقة بقوق خانف من زندك الوارى الليل منك اذا ماجن يسترني اما النهار فواشر غير ستار انى أقر باوزارى التى عظمت لوكان يذهب افرارى باوزارى ان أشر بهاجنى فقد قتلتم الوفا غير اشراد بالسيف، بالنار، بالغازات خانقة وبابتعاث ألوبا الفاتك السارى ونحن إما اردنا البطش ننذركم وتفتكون بنا من غير انذار ندنو فنقتل بالانياب عن كئب وتقتلون برغم البعد بالنار كانت لنا الارض ملكافيل خلقكم من صلب قرد طريد آكل الفار سلان شككت رجال العلم يعترفوا عما اقول وما ذو الجهل كالدارى سلان شككت رجال العلم يعترفوا

بلى اضر ُ اذا ماجعت مفترساً لكَننى لست فى شبعى بضرار لا أوثر القتل ُ حباً فى محاسنه بل ان فى حاجتى بعثاً لايثارى خلقت ليئا هصوراً وسط غابته ولم اكن انا فى خاتى بمختار انى بكوني رئبالا لمفتخر فلا تعيبن اخلاقى واطوارى وجدت فى المازى الزارى ؟

ولست تعلم ما نفسى ترى حسناً فان رأسك بحوى غير افكاري اما الحياة فليست مثل مازعموا مقسومة بين اشرار وابرار ادير عيني فى الاحيا. ارقبها فلا الاقى امامى غير اشرار ان القوى ليبقى والحياة وغي فى البرفى البحر، في الاجواء فى الغار ولا يعيش عزيزا غير مجترى. ولا يموت ذليلا غير خوار تود سجني لو تسطيع فى قفص ويمقت السجن حر شبل احرار

الخريف والزهرة

همس الخريف لغرسة فواحة طالبوم يرقصك النسيم وتلتوى بيا اليوم تفرح بالربيع خمائل جالبوم تسكرك الطيور وتسمه ين مشى الشحوب على محاسلك التي سوأمد كني للزهور تهزها تيا فذرى حياة للعذاب ألفت والمالغواني ياخريف عزيزة والمالغواني تستلذ العيش ما فتا الخريف: أميتها وتميتني قال

ضحك الربيع لجاو برعم عو دها بيد النسم من الزهور قدودها جليت مطارف زهوها و برودها ينعلى الغصون مرنما غريدها وذوت ازاهير المنى وورودها بيها، فيفرط شدرها وفريدها وبل الشقاء يشوبها ويعودها وانا على رغم الشقاء أريدها فتت تشع ميولها وخدودها قال الربيع: تعيدني وأعيدها خليل هنداوى

⁽١) جماعة البغر (٢) صاحب البغر (٣) بتشديد الناء

⁽١) كنابة من البندقية

⁽١) الضمن . العاشق .

عبقر

لاسرة المعلوف قدم سابقة في الادب ،وعبقرية خالقة في الشعر ، ورحم الله فوزى الملوف فقد ابتدأ الشعر من حيث انتهمي غيره ، ولو لم محتضر وهو في ربق للمعر لارى الناس كيف يتحضر الشعر ويتجدد الادب . وقد نغ البوم من هذه الاسرة الكريمة الشاعر الشاب شفيق المعلوف: فقد نظم ملحمة عنوانها و عبقر ، ثم نشرها في البرازيل · وسنكتفي اليوم باختيار شي. منها على أن نعود الى السكلام عنما في عدد قادم

قال من الفائحة :

بايقظة تنفض عن مقلتي ان الضحى صعد انفاسه ومن تكن حالته حالتي ماالفرق في نومي و في يقظني

شطاب الشاعر:

على الربى استلتى شعاع الضحى فعانق الزهر وضمتهما غامة بينا أراما اذا كانه لما بدا خفية في في من سقر قطعة ووجهه جمجمة راعني كانما عجرها كوة اقبل نحوى قائلا انني اتيت والليل طوى ذيله

قلت لشيطاني : أمن حالق فقال أنى جئت من بقعة تسوس فها الجن عرافة الشعر ولاها شياطينه ساحرة مطلسم مسحها تقفو السعالى اثرها كلما جن ، من النور جلابيها تضطرب الارض متى اقبلت فقم بنا صاح الى عبقر

كا نه النيزك او اسرع وانطلقالشيطان في الجو بي مندفعاً اصنع ما يصنع مكنت من فقاره قبضتي ماراقنی من قبله موضع حیٰ تہاوی بی الی موضع

اغفاءة طارت وحلماً نأى

على سراجي ففدا مطفأ

لم يستعض بالسي. الاسوأ

وكل ما في يقظاتي رؤى ؟

يعبث فيه الارج العاطر

غامة علقها الناظر

شطان شعرى تحتها سائر

أظهره فوق الثرى ساحر

منها يطير الشرر الثاثر

انيابها والمحجر الغائر

يطل منها الزمر_ الغابر

طوع لما يقضي به الآمر

فعم صباحاً ايها الشاعر

انيتني ام من شقوق الثرى؟

خافية تدعونها عقرا

نرى بزجر الطير مالايري

فسادت الهوجل والهوبرا

تطوي باالاجيال والاعصرا

أججت المنبدل والعنبرا

فی کل سعلاۃ تری نیرا

قاذفة عزيفها المنكرا

نجوس ذاك الجهل الأوعرا

الشهوة:

جنية تمعن في وثبها 'حلَّتها كالهو. شفافة كانما الشمس الني كورت القت الى الارض بما أبدعت ان بسطت ذراعها احجمت ىم اراھا وھى مأخوذة من عالم الاجساد مبلوة لشهوة في نفسها طاردت تعانق الارواح حتى اذا

منازل جدرانها تسطع غمامم زرق على متنها بها يضيق الافق الاوسع تثور في ابراجها ضجة وضجة الجن الذي تسبع فقال هذي عقر ماتري ابالس الابراج تستطلع عزت على الانس فن حولها تحرسها الزعازع الاربع انحاؤه الاربع مرصودة الاتلق صدره زعزع ما افلت الانسى من زعزع

كانن شيئاً حولها راعها عن بشرة تزيد اشعاعها من حلقات النور اضلاعها ليكبر العالم ابداعها ملتاعة تود ارجاعيا تطوی ، على مالاارى ، باعها بنهمة تود اشاعها في ظلمة الادغال انباعها خابت مضت تحمل اوجاعها شفيق المعلوف

, عكاظ والمربد _ بقية المنشور على صفحة ٢٥،

واستغنوا بالأسواق بمكة وبمني وبعرفية وآخر سوق خربت سوق حياشة خربت سنة ١٩٧ أشار فقها. أهل مكة على داود بن عيسى بتخريبها فخربها وتركت الى اليوم (١)

فعكاظ عاصرت العصر الجاهلي الذي كان فيه ما وصل الينا من شعر وأدب، وجرت فيها أحداث تتصل بحياة النبي صلى الله عليه وسلم قبيل مبعثه ، ومهدت السبيل قبيل الاسلام لتوحيد اللغة والأدب ، وعملت عل ازالة الفوارق بين عقليات القبائل ، وقصدها النبي صلى الله عليه وسلم يبث فيها دعوته ، وعاصرت الاسلام في عهد الخلفاء الراشدين والعهد الأموى ولكن كانت حياتها في الاسلام أضعف من حياتها قبله ، وبدأ ضعفها من وقت الهجرة لما كان من غزوات وحروب بين مكة والمدينة أو بين المؤمنين والمشركين ، فلما فتحت الفتوح رأى العرب في أسواق المدن المتحضرة في فارس والشام والعراق ومصر عوضا عنها ، ثم كانت ثورة أبي حمزة الحارجي بمسكة فلم يا"من الناس على أمو الهم فخربت السوق ، وختمت صحيفة لحياة حافلة ذات أثر سياسي واجتماعي وأدبي . , يتبع،

(١) أخبار مكة للازرق ص ١٣١ و ١٢٣.

ن الرائيل المائيل الما

مه الادب التركى الحديث

بين صديقين

مه ريف الاناضول الى خمائل الاستاة للكاتب الاجتماعي يعقوب قدرى

من يدرى مدى الحيرة التي تنتابك ، والدهشة التي تستولى عليك، حينها يقع بصرك على امضائي في آخر هذه الرسالة ؟

فقد انقضت أعوام وانا لم أكتب اليك حرفاً ، وانت لم تخط الى سطرا . ولا ربب انك ستجد في صوتى الذى اخترق حجاب هذا الصمت الطويل ، رجماً لصدى غريب من اصداء ما وراء الطبيعة . وهل أنا _ والحق يقال _ إلا رجل بخاطبك من وراء الطبيعة ويناديك ؟؟

ان هذه الحرب الطاحنة ، والفوضى الجارفة ، قد بدلتا كلشى. ؛ حتى اصبح كل من خرج منهما سالماً ذا أنباء وأخبار كانما هو باسرار القيامة عالم ، وعلى أدوار ما قبل التاريخ واقف .

أن هذه السنين الحنس من أعمارنا مملورة بحوادث خسة عصور فالاشياء التي كنا نعلمها ، والمسلامج التي كنا نعهدها ، قد أصبحت غريبة عنا ، ليس لنسا بها من عهد . وأنا اليوم لا أجد في نفسي القسدرة على أن أتذ كر أيام الصبي التي كنا نقضها مجتمعين ، والاعمال التي كنا نقوم بها متعاضدين ، والحيالات التي كنا نبني عليها سعادتنا متفائلين ، وكل منا استطيع ان أتذكره انسا لم نكن في تلك الآيام أسعد بالا ولا أحسن حالا منا في هذه الآيام .

وأنا اربد ان اوضح هذا لنفسى بنفسى فلا أوفق، فيخيل الى

الآن اننى كنت بانشاد الشعر مشغوفاً ، وانك كنت بالرسم مفتوناً، في السنة الأولى من عهد الانقلاب ، كنت أنا في عالم الآداب شاعراً معروفا بعض المعرفة ، وكنت انت في عالم الصناعة النفيسة رساماً مشهوراً بعض الشهرة ، واننا كنا أكثر رفاقنا الهماماللملبس، واكتراثا للمسكن، واحتفالا بالمأكل : فكنا نقضى ايامنا بالذهاب الى المآدب الفاخرة ، أو بالسعى في ترتيب الملاهى الساهرة .

على اننى انذكر أن شهرتنا الصغيرة ، وثروتنا التى كانت تمهد لنا السيل الى رغباتنا ، والاعجاب الشديد الذى كان يظهره رفاقنا بنا ، كل ذلك لم يكن ليروى ظائ نفوسنا الصادية ، ولا ليطنى حرارة قلوبنا المتأججة . وكنا اذا ما انفردنا بانفسنا تتشاكى ما يجول فى خواطرنا من رغبات ، وما يختاج فى ضائرنا من نزعات : فلطالما كنا نحتقر محيطنا وبيئتنا ونشمئز من عالمنا وإقليمنا ، فكانت ضالتنا المنشودة ، أوربا

وكناحين نسير فى الشوارع ، اذا تطاير الى أثوابنا الوحل ، أوتناثر على احذيتناالغبار ، اشما ترت نفوسنا ، واكفهرت وجوهنا ، وزفرنا زفرة وصحنا : , هل يستطيع الانسان أن يعيش فى هذه البلاد ١٤ ،

وأخيراً ذهبت انت الى روما ، وانا الى باريس برولكن يخيل الى أن تلك الرسائل الى كنت ترسلها الى من روما ، وأرسلها اليك من باريس ، كانت علو ، قبنفس الشكاوي ، مفمورة بعين الاحزان . فكنت تقول : , ان مظاهر الصنعة الباهرة ، ومشاهد الفن الساحرة ، لا تكنى لترويح روحى المعذبة ، وتسكين نفسى المضطر بة ، وبالرغم من وجودى بين الجدران ، وتحت السقوف التى زينها (ميخائيل آنجلو) و (رفائيل) بريشتهما البديعة ، فانني منقبض النفس ولهان ، مشرد الفكر حيران ، وان ذلك السجين الذى النفس فالاقبية الضيقه ذات الهوا ، الفاسد ، والحلك الدامس ، الايعرف معني القسوة والشدة ، مثل ما اعرف ، ف الذى أريد ، وعم أعث ؟

مكذا كنت تقول ، وكنت أجيبك : , أجدني في هذه المدينة الكبرى وحيداً ، أرجو السلوان فلا أجده ، والتمس العزاء فلا القاه . فن أنا بين هذه الجوع الغفيرة ، ومن يدرى بي ؟ فان الجنون والخبال كادا يخالطاني لولاكتبي التي كانت تعيد الى نفسى الأمل والتفاؤل بين الفينة والفينة ! ،

لم يمض زمن طويل ، حتى عدنا ادراجنا الى الاستانة ، فكنت أنت قد سئمت الرسم ، وكنت انا قد تركت الشعر

فكنت أقول: , قد قيل كل شي. ، وشعر بكل شي. ، فا الفائدة من ترديد الاقوال التي مجتها الاذواق ، و تكرير الاحساسات التي نفرت منها الاسماع؟؟ ،

وكنت تقول: , ما الذي يرسمه الانسان ويصنعه ، بعد أن رأى جدران كنيسة (سيكستين) المزخرفة البديعة ، وسقوفها الملونة الجيلة؟ فيجدر بالرسام إما أن يكون فناناً كآنجلو، وأما أن يترك الرسم لاهله ، .

وكانت الحياة تمتد امامنا وتنبسط، ونحن نسير بمنة ويسرة كالتانه في البادية القفراء التي لاحد لها ولا نهاية .

فكنا فى وطنناو بلدنا ، وبين اخدانناو خلاننا ، مهذار ين لاعمل لنا ولا شغل ، نطوف الشوارع حيارى ، ونجول فى الازقة كسالى . وكنت كلما استيقظ من النوم ، افتح عيني وانا فى سريرى وأقول : وياالهى ! كيف أقضى هذااليوم أيضاً ؟ ١ ، وأثن أبيناً شجياً كأن بين جنبى دا. مبرحاً ، وفى أحشائى ناراً ملتهة ، وهكذا كنت أضيق بالحياة ذرعاً ، واسخط على العالم كرهاً ، وبينا افكر كنت أضيق بالحياة ذرعاً ، واسخط على العالم كرهاً ، وبينا افكر ذات صباح في عثار جدى ، اذ خطر ببالى خاطر لم أفكر فيه من قبل : ذلك هو خاطر الذهاب الى مزرعة أبى ، لعل الهم يسري عني قليلا ، والغم يهجرنى ملياً .

فكنت تضحك منى يا أخى ــ وأنا أفارق الاستانة ضحكا مشوباً بالالم، وعزوجا بالحنان، وتقول: والحياة الريفية في الاناضول؟ ... إن ذلك لبعيد عنك؛ وسوف برى!!،

ما قد مضت سنة أعوام , أنا هنا ! ولا أكذبك إنى تا لمت في أوائل قدوى ، فساورتى الهم والشجن , واستولي على الغموالحزن ؛ ولكنى باعدت عن نفسى تلك الهموم ، وشمرت عن ساعد الجد وأخذت أسمى وأتعب ، بعد أن سئمت الحياة المدنية المنكلفة ، وضجرت من العيشة البلدية المتصنعة فلت الى الارض أفلحها ،

والى الحيوانات أخدمها، والى الزروع أنعهدها. ولم تمض سنة واخدة على بح قى حولت ذلك البناء الصغير الى قصر كبير، وتلك البحيرة الكدرة الآسنة التى كانت للجواميس مقيلا، وللخيول مشرباً، الى بحيرة صافية الما، طيبة الرامحة . وكان يخترق المزرعة جدول أجرد ليس على ضفتيه نبات ولا شجر فأصلحت بحراه وغرست على جانيه أشجار الصنوبر، فغدا اليوم روضة ذات منظر يملا العين، ويبهج القلب. وأن تلك الأراضى الواسعة الجرداء، والبرارى الشاسعة القفراء، قد استرجعت حيويتها بفضل السهاد والعناء، فا خذت تدر علينا الحب الكثير، والرزق الوفير.

وأما أنا يا أخى افرئيس (أغا) فرية ، ترانى وانا أجول فى الاراضى ، وأطوف فى البرارى ممتطاً صهوة جوادى ، قابضا على سوطي ، محر الحدين ، مخشوشن اليدين ، قد اكسبي العمل قوة العضلات ، ووهبى الجهد حدة النظرات .

نعم ! أن مسعاى قد اصابه أثنا. الحرب بعض الالحفاق، ومزرعتى قد امتدت اليها يد الاملاق، وذلك لتلبية الشبان داعى الدفاع عن الوطن، وكان يجدر بى أنا أيضا الذهاب حيثها ذهبوا، والتوجه أينها توجهوا، ولكن الارض لم تدعنى أذهب، ولم تتركني أجبب. ففضلت البقاء بين الاطفال والنساء أسعى لسد عوزهم، وقضاء حاجتهم.

وانا يا أخى ماكتبت اليك هذه الرسالة إلا لتعرف أن السعادة قد توجد فى الآماكن التي لا تخطر علىالبال، والمواضع التي ليست بذات جمال، ولتعلم انها لاتتوافر بالشهرة ولا الثروة، ولا باالسفاهة والعزلة، وإنما تتوفر بالعمل المتتج فى الارياف، والسعى المتواصل فى المزارع.

وانك إذا كنت لا تزال فى ذلك المكان المظلم الضيق الذي تركتك فيه ، فاسمح لى أن قول أن كل جهد تبذله فيما لايشمر ضلالة عمياء تبعث القلق والندم ، وكل سعي تقدمه فيما لا ينتج جهالة صهاء توجب الخيبة والحذلان ؟

(سورية) الريحانية: (عمر لبسروق)



لامرتين والخريف

لامرتين شاعر را ثق الفكر، سليم الاسلوب ، رقيق العبارة . وهو واحد من شعراء فرنسا المجيدين في القرن التاسع عشر. وإليه يعزى الفضل في إحياء الشعر الغنابي الفرنسي الحديث .

میاز

ولد في ماكون ، فى اليوم الحادى والعشر بن من شهر أكتوبر عام . ١٧٩٠ . وذان أبوه ملكيا متحمسا . وقد أضطر بعد عهد الارهاب إلى الاعتكاف في ضيعته فى بلدة ميي Milly على مقربة من مسقط رأسه ماكون . وهناك شب ونما فى اسرة حنون ومناظر طبيعية غاية فى الجمال .

وقد القيت مقاليد تربيته إلى قسيس كريم كان لحبه للا قاصيص وكافه بها أثر كبير في لامرتين، حين كتب قصته وجوسلان Jocelyn ، أرسله أبوه بعد ذلك إلى كلية ليون ثم الي مدرسة بليه Belley الا كليريكية . وكانت دراسته حتى ذلك الحين ضئيلة تافهة قومها بعد خروجه من المدرسة بمطالعاته العديدة ، وبانعامه النظر في الطبيعة ، وبحريه وراما لاحلام والحيال .

انتظم عام ١٤ فى فرقة حرس الملك لويس الثامن عشر، ولم يتركما إلا بعد و المائة يوم ، . وفي عام ١٨٢٠ نشر بجموعة من الاشعار باسم و التأملات ، . وقد لاقت هذه المجموعة نجاحا منقطع النظير ، وكان لها أثر كبير فى شهرة لامرتين وتوجيه حياته فى طريق العظمة والمجد . وفى العام التالى عين كاتما لسر المفوضية الفرنسية بفلورنسا . ونشر عام ١٨٢٣ بجموعة شعرية جديدة سماها و التأملات الجديدة ، ثم دخل ، بعد ذلك بسبع سنين ، سماها و الآسفار فزار بلاد اليونان وسور بة وفلسطين . وكتب عند عودته ، سياحة فى الشرق .

غير أن الحياة السياسية جذبته اليها فرغب فيها ، ومال إليها فرشح نفسه للنيابة وفاز في الانتخاب عام ١٨٣٣ دون ان يكون له آراء أو مبادى. سياسية مرسومة محددة . ثم اندمج شيئاً فشيئاً في صفوف المعارضة . ووجهته أشعاره نحو الاراء الديمقراطية فاستقبلها وحفل بها . ويبدو ذلك جليا واضحا في مؤلفه (تاريخ الجيرونديين) عام ١٨٤٧ . وقد ساعد على سقوط الملكية بتمهيد الطريق لثورة يولية ١٨٣٠ التي انتهت بخلع شارل العاشر ، وبتنصيب مجلس النواب الفرنسي دوق أو رليان (لويس فيليب فيها بعد) ملكا على الفرنسيين . وانتخب لامرتين عام ١٨٤٨ وزيرا للخارجية في الحكومة المؤقتة التي تألفت من الجمهوريين والاشتراكيين حين ملت فرنسا حكم فيليب ، إلا أن لامرتين أضطر الى اعتزال السياسة والعودة إلى الحياة الخاصة بعد أن حل لويس نابليون المجلس وشتت أعضاءه عام ١٨٥١ .

وقدكانت كهولة لامرتين محزنة اذ اضطر ، تحت عبه الحاجة للمال ، الى الانقطاع الى الانتاج العاجل المهين لعبقريته والقاتل لذكائه . وقضى فى الخامس والعشرين من فبراير عام ١٨٦٩ بعد انباع اكثر عقاره الموروث.

غره:

هو شاعر عظيم ولكنه ليس بفنان موهوب ، هو وهاوي الشعر، كما يقول هوعن نفسه . وهو لايستطيع حين يعوزه الوحى والالهام ان يفعل مثل غيره من الشعراء فيلجأ الى كفاءته ومقدرته في الصياغة والتاليف ليسد بها حاجته وليشبع بها رغبته . غير ان بحوعة اشعاره الاولى والتاملات، تكنى من غير شك لان تجعل من لامرتين شيخا للشعر الفرنسي الحديث . وقد ساءد على ذلك ان بحرعته الشعرية هذه تضمنت كل الصفات الغنائية الى فاتت شعراء بحرعته الشعرية هذه تضمنت كل الصفات الغنائية الى فاتت شعراء القرن السالف الذين كانوا ينظمون أشعارا موسيقية في كل الموضوعات دون ان يفيضوا عليها شيئاً من ارواحهم . أما لامرتين الموضوعات دون ان يفيضوا عليها شيئاً من ارواحهم . أما لامرتين ونشدنا ما أحس ، من فرح أو حزن ، ومن سرور أو ألم ، ومن راحة او وصب

وعبقرية لامرتين في مرونة اشعاره وتنوعها وفي تعبيرها لدقيق عن العواطف السيامية والافصاح عنها الافصاح كله

وهو شاعر الطبيعة . عرف روح الاشياء وكنهها دون ان يتجشم مرة محاولة تصويرها وتلوينها ، وهو بحب على الاخص ساعات الغسق وفصل الخريف الذي تمتزج بمظاهره الاخيلة والاوهام في رقة وعذوبة . وهكذا يتلاشى فكره ، الذى ليس له من غاية محدودة ، في سحابات مهمة عديدة ، وهو بعدذلك يعرف كيف يستخلص لنا منها فكرة ويفصح عما بحول في خاطروفي موسيقي عذبة جذابة .

وقد بلغ لام تين بوضوح الاسلوب وصفائه ، وتوافق نظمه و ايقاعه و مما خلتان لازمتان الدكاتب _ درجة لم يبلغها شاعر قط. وقد ابدع لام تين _ دون تكلف أو جهد او صقل _ فى نظم اشعاره و ترقيقها وتنغيمها . غير ان البساطة والسهولة اللتين نظم بهما اشعاره اسارة اليه من حيث لايدرى . فقد جعلتاه عرضة السهو واستعال العبارات المبهمة الفامضة ، والقوافى النابية الركيكة وذلك نجده بوضوح حتى فى القطع الجيدة القليلة من شعره .

مۇلفانە:

كتب لامرتين ، غير اشعاره الغنائية التي اشهرها , التا ملات الشمرية ، و , التا ملات الجديدة ، اشعارا أخرى قصصية وفلسفية نذكر منها , موت سقراط ، و , جوسلان ، و , سقوط ملاك ، هذا الى محموعة من المذكرات والقصص مثل ، رحلة في الشرق ، ، روفائيل ، جراز بلا ، . وقد كتب ايضا في التاريخ , تاريخ الجيرونديين ، ولم ينس في أخريات أيامه ان يكتب ، در وسا عامة في الادب ، .

والقطعة التي اعرض لترجمتها اليوم هي قطعة من مجموعة اشعاره التأملات الاولي . وقد كتبها في خريف عام ١٨١٩ . ولم تكن حالته الصحية وقتئذ على حال من الثبات والاستقرار . فقد كان نهبا لشتى آلام وعلل . هذا الي صدمة تلقاها من قبل ، اذ رفضت خطبته الآنسة ماريان اليسا بيرسن الانجليزية التي أصبحت له فيا بعد زوجة . وهو يشير في الفقرة السابعة الى هذا الامل الضائع .

وقد اوحى بها الى لامرتين نوبة حادة من الحزن والكهد وقد صار موضوعها من الموضوعات التي يتمنز بها شعر جماعة (الرومانة كبين). فالحريف ؛ صورة من الفنا. والموت ، يحمل بين طياته الحسرة والندم على السعادة الذاهبة .

وقد كتب في هذا الموضوع نفر من الشعراء الانجليز والفرنسيين الا أن لامرتين أسبغ عليه فيضا من التعبيرات الدقيقة

استخلصها من حس رقيق وخيال وأسع وقريحة خصة . قال :

سلام عليك ايتها الخائل المسكلة بفضلة من الخضرة! ويا ايتها الاوراق المصفرة المتناثرة على العشب، سسلام عليك أيتها الايام الاخيرة الجيلة! ان حداد الطبيعة يلنتم والمي ، ويتفق ومثاربي .

وهأنذا اسير فى الطريق المنعزل حالما مفكرا، ويحلو لى ان ارى انية وللمرة الاخيرة.الشمسالكاسفة، وقدأخذشعاعها الوامى الضئيل يكشف الطريق بعدلاى لقدى وسطظلة الخائل الحالكة

حقاً انى اجد فى لحاظ الطبيعة المحجبة حين تقضى في ايام الخريف جاذبية وسحرا، انها وداع صديق، بل هى ابتسامة لشفتين سيلجمهما عما قريب الموت إلى الابد.

-1-

وهأنذا وقد شارفت أفق الحياة ، ما زلت اتلفت وانا ابكى امل ايامى الطويلة المتلاشى ، والعم نظرى فى حزن وحسرة فى محاسن الحياة التي لم اتمتع بها بعد.

-0-

يا ايتها الغبراء، وياشمس،وياوديان، ويا ايتها الطبيعة الجميلة الحلوة،اني مدين لكن بدمعة واناعلى حافة قبرى! ما اعبق النسائم بالعطور!وما انتى الضوء! وما اجمل الشمس فى نظر المحتضر ا

-1-

كم أود الآن ان استشف هذه الكائس وقد امتزج فيها الرحيق بالمر . فلربمـا تبقى لى فى هذه الـكائس التى اتناول فيهــــــا الحياة ، قطرة من الشهد

- v -

ولر بما اخنى لى المستقبل ايضا فرثما ياه أو بة لسعادة ضاع الأمل فيها ! ولر بماتفهم نفسى ؛ من بين الصفوف، نفس اجهلها فتجيبني !...

تسقط الزهرة تاركة عطرها للريح الدبور، وهذا وداتها للحياة وللشمس. وهأنذا اموت! وروحى حين تفيض تتصاعد كرجع صوت حزين شجى

محمو د فهمی ادریس لیسانسیهفیاللغة الفرنسیة وادبها

(الرحالة) فشرنا هذه المقبالة تشجيعا الصبابنا الناشئين في الادب والهلم قبل أن يفكروا في الكمتابة يستكلون أداتها الضرورية من نحو وبيان، فان اهمال ذلك شر ما يؤاخذ به الكاتب .



الاشعاع

للدكتوراحدزكي

وكيلكلية العلوم

الاشعاع من أظهر ظواهر الوجود وأهم حادثاته الدائمة ، تجده في المثل الصغير الحقير ، كما تجده في المشل المائل الكبير ، فالشمعة يحترق دهنها فيشع من احتراقه نور مضطرب ضئيل ، يحهد أن يبدد من ظلمة الليل ما استطاع حتى يتبدد هو ، والنجوم تتوقد في السموات العملي فتشع فتبعث في القبة الموحشة السوداء روحا وتبعث فيها جمالا ، ويتا جج هذا التنور السيار الهائل ، تلك الشعلة الدوارة الابدية التي اسميناها الشمس ، فتشع علينا بالنور والدف ، وبالهدى والحياة

هذه أمثلة للاشعاع معروفة ما لوفة ، لآن العين تراها ولكنها ليست كل ما فى الوجود من ذلك . فنى غير الما الما لوف اشعاعات كثيرة لا تراها العين كشفها الدلم . فالاشعاع اللاسلكى مشل حادث قريب الوقوع لا يزال علا قلوبنا بالاعجاب ، وروسنا بالفكر والتأمل والحيرة ، ولكنه ليس الا بعضا من كل ، ومثلا من مثل تحدث ظواهر بينة الحلاف شديدة التغاير ، وهى على شدة تغايرها وظاهر تناكرها وتعدد أسمائها حبات فى عقد واحد ، وحلقات فى سلسلة مطردة ، وأفراد من أسرة واحدة ، تختف سمة وتقاسم ولونا ، ولكن تحت هذا الظاهر المضطرب باطن مستقر تلتى جيعهافيه ، وتتوحد جميعها عنده . ولكل شعاع مستقر تلتى جيعهافيه ، وتتوحد جميعها عنده . ولكل شعاع

من تلك الاشعة حكاية رائعة ، وأحدوثة جبيلة تنعلق عن صبر للانسان لا ينفد ، وعن حيلة لا تعرف الحبية ، لا في استكشاف تلك الاشعة فحسب ، بل في إلجامها وركوبها وتأنيسها حتى تكون ذلولا طيعا لا تنفر إلا اذا أراد الانسان منها النفار ، ولا تبطش الاحين يريدها على البطش

تناول السير اسحق نيوتن أظهر أنواع الاشعاع بالبحث فأمر أشعة الشمس في منشور ثلاثي من الزجاج ، فبدل أن تخرج ييضا. كما دخلت ، خرجت خليطا من اضواء عدة ذات ألوان عدة . فاعاد تجربته ثم أعاد فخرج على أن ضوء الشمس الاييض مز يج من عدة أضوا. ، أي أن اشعاعها وأن ظهر متجانسا خليط من جملة اشعاعات مستقلة الحدوث . وأسمى هذا المزيج بالطيف ، فكان هذا هو الحجر الاول في بناء علم الاشعاع الحديث

واتقل الانسان يسأل نفسه بعد ذلك : وكيف تسافر أشعة هذا الضوء ؟ قال نيوتن انها تسافر في خطوط مستقيمة ، وقال بنظريته المعروفة وفسر بها بعض الظواهر الضوئية كالانمكاس ، وبالتدرج أخذ عقل الباحثين يقتنغ بالشبه الذي بين سفر الضوء على متن الفضاء ، وسفر الامواج على متن الماء ، حتى اهتدوا الى اثبات أن اضواء الطيف انما اختلفت ألوانها من الاحر الى البرتقالي الى الاصفر الى الاخضر الى الازرق الى النيلي الى البنفسجي لاختلاف في الطول بين موجاتها ، واهتدوا كذلك الى ان الضوء الواحد ذا اللون الواحد اذا طعف أو اشتد فانما يحدث ذلك لضعف الموجة أو اشتدادها ، أعنى زيادة ارتفاعها وانخفاضها ، او نقصهما عن مسارها المستقيم في الفضاء ، وان شئت فسم ذلك اتساعها ، اما طولها قتابت لا يتأثر ما بتى اللون على حاله ، فان تغير طول الموجة تغير اللون ، فاللون ، فالمورة أطول موجة من البنفسجي ؛ ولو انك

وقفت فى مسار هذين اللونين وعددت موجات الاحمر النى تمر عليك فى ثانية ، وعددت مشال ذلك من البنفسجى لوجدت عدد موجات الاحمر أي ذبذبته اقل لطول موجتها من ذبذبة البنفسجى. وخرج العلماء من هذا كله بان الشعاعة تتعين وتتحدد بذبذبتها وبطول موجتها وبسعتها

بعد ذلك تساءلوا عما يحمل موجة الضوء من مكان لل مكان موج البحر يحمله الماء . وتهز الحبل فتسير فيه موجة تبتدى من حيث مسته يدك وتنتهي حيث ربطته من الحائط . فالحبل أو كنانه هو الذى حمل موجته . فاى مادة حملت موجة الضياء حتى أتتنا من الشمس والقمر والكواكب؟ ليست هي مادة الهواء ، فانما الهواء غلاف كقشرة البرتقالة يلف الأرض ولا يصعد إلا أميالا نحو السهاء ، وليست هي مادة مما نعرف من المواد ، بل أن الضوء يسير في الفراغ ، فان الاناييب المفرغة بالمعني الذى نفهمه لا تعوق الضوء في انسيابه ولكن الموجة طاقة متنقلة ، والطاقة لا بد أن يتقمصها شي . فا ولكن الموجة طاقة متنقلة ، والطاقة لا بد أن يتقمصها شي . فا وآلات كثيراً ما بصرت عو هذا الشيء الذي عجزت حواسنا الموهوبة عن ادراكه ، وآلات كثيراً ما بصرت عاهود في عدمه ؟ والآلات كثيراً ما بصرت الموافد لا تحفل بها اليد . ما هو هذا الشيء المعدوم في وجوده ، الموجود في عدمه ؟

أن هذا الذي معدوم عند العقل العادى الذي لا يؤمن إلا بالذي يراه ، ولكنه موجود عند العقل العلى الذي يتخذ من الآلات حواس جديدة فوق حواسه الخس، ويتخذ من حقائق العلم وتجارب العلم وماضى العلم وحاضره ومآسيه ومفارحه دروسا وعبرا ، ويتخذ من التفكير العلمي وحواره وحجاجه واستناجه منطقا جديداً غير منطق الشراب والطعام والملبس والمركب ، موجود عند ذلك العنل الذي لبس جناحين من ذكر للماضي عاصم من خدعاته ، وثفة جريئة في المستقبل لاتعرف إلا الامكان ، يطير بهما في مجاهل لا يغني فيها السمع والبصر ، ومفاوز على حدود البشرية أشبه بالمعاني منها بالمباني ، وبالارواح اللطيفة منها بالاجسام الكثيفة ،

هذا الثي الذي لابد أن تسير في موجات الضور موجود عند ذلك العدل ااملي بالرغم من ظاهر انعدامه ، منظور بالرغم من خفائه ، ملموس ولو افلتنه الاصابع . وأذن فلا بد له من اسم . فأسموه الاثير . وما مادته ؟ لست أدرى ولا المنجم يدرى وما خواصه ؟ لا يعرفها حتى الذي أسماء . سئل الإستاذ 🗸 أوليفرلودج العالم الطبيعي المعروف عن تَعريف له فقال في كالت ثلاث : هوشي. يتموج . وان كان لابد لك من تعريف فقل انه شي. له من الخواص ما يا دن بانتقال موجات الضو. فيه على نحو ما نعرف وفقًا للقوانين التي نعرف، والسرعة الهائلة التي نعهد . فئلا نعرف ان سرعة الموجة تتوقف على كثافة المجال الذي تنطلق فيه ، ونعرف ان إلضو. فى سيره يقطع في طرفة العين ولمحة الخاطر مسافات يصعب على خيال المر. تصويرها ، فنستنتج من هاتين الحقيقتين أن الكتلة التي في سنتيمتر مكعب من هذا الاثير لابد ان تكون هائلة المقدار وبعد أن درس العلماء الوان الطيف وهو كالسلم بدرجاته السبع ، أسفلها الاحمر وهو اطولها موجة وابطأها ذبذبة ، وأعلاها البنفسجي وهو اقصرها موجة واسرعها ذبذبة ، أخذوا يبحثون عن موجات أسفل من الاحمر واطول منه موجة ، وعن أخرى أعلى من البنفسجي واقصر منه موجة ، فهدتهم التجارب الى صدق ماحدسوا : الى موجات دون الاحر وهي الموجات التي تنتقل بها الحرارة من بين ما تنتقل، والى موجات فرق البنفسجي وهي موجات ذات خواص كيميائية تستخدم في النصوير الشمسي ، وأمرها الآن معروف ومشهود ، وكلا هذين النوعين من الاشعاع غير منظور، فالعين لاترى إلا ملم الطيف بدرجاته السبع

وأحس الطبيعيون بان شعاعات أخرى لابد موجودة فيها دون الاحرغير التي اكتشفت، فأجرى العالم الطبيعى , هرثر ، تجاربه فكشف بها عن موجات جديدة غير مرثية وجدها شبيهة بموجات الضوء والحرارة ، إلا أنها اكثر طولا واقل ذبذبة ، وسميت باسمه . وفى الناحية الاخرى فى أعلى السلم اكتشفت موجات غير مرثبة أخرى قليلة الطول كثيرة الذبذبة ، سميت بالاشعة الكهربائية المغنطيسية ، شم تلنها الاشعة , السينية ،

المعروفةباشعة , أكس ، وقد افادت الطب اكبر فائدة وهي تنفذ في الرصاص الى نحو من خمسة سنتيمترات

واليوم نتحدث عن الاشعة والكونية والمحالي الموسد الاستاذ منطاده في بالونه المشهور الى طبقات الجو العليها في طلبها وتحدثت عنها وعنه الجرائد منذ اشهر قلبلة وهذا الاشعاع الجديد لا يتوقف انبعائه على الكرة الارضية الني لنا الحظوة بالعيش عليها ، فهو ينبعث صباح مساء في السيف والشتاء غير آبه لنا أولها ، وينبعث حاملا طاقة واحدة لا تزيد ولا تنقص ينفذ بها في الرصاص بضعة امتار وفي الما. نحو النهائة من الاقدام . ما أثر هذه الاشعة الجديدة اكتشافا ، النهائمائة من الاقدام . ما أثر هذه الاشعة الجديدة اكتشافا ، عياة النبات والحيوان وفي حياتنا نحن وارثي الارض وما عليها ؟ يقول الاستاذ السير جيمس جينز ان هذه الاشعة عليها ؟ يقول الاستاذ السير جيمس جينز ان هذه الاشعة عليها ؟ يقول الاستاذ السير جيمس جينز ان هذه الاشعة على في الثانية الواحدة ملايين الجزئيات من اجسامنا . ان كان هذه حق نمنا كل هذه

القرون والاجيال عن أمر له هذا المساس القريب بذواتنا . وياتري كم من امواج اخرى في هذا الفضاء تعمل فينا وفي اجسامنا وفي ارواحنا ، ونحن عنها غافلون . وهل ياترى سنجد في هذا النوع من الاشعاع تفسيراً لبلى الجديد وشيخوخة الشباب وفناه الحي

أذكر من سنوات عدة كلمة للسير اوليفر لودج لا أنساها إلا اذا نسيت حضرتة الرائعة ، تروعك منها قامته الطويلة وكتفاه العريضان ورأسه المظيم يطل عليك من فوق جسمه الكبير عينان وادعتان تنظر اليك منهما حقب من الزمان وعينان وادعتان تنظر اليك منهما حقب من الزمان امتلات علما وفكراً في منهما لوجود ومعناه . كان يحاضرنا في جمع حافل أتى يستمع للعالم الشيخ ، فساقه ختام المقال الى عفو من الكلام قال : و انا هنا واقف بينكم في القرن العشرين في قاعة مملوه بانواع عدة من امواج عدة (يقصد الامواج اللاسلكية) منبعثه في اتجاهات عدة وكلناصموت نتسمع ولكننا لانسمع شيئا . ولكننا جميعا برغم الموقف في القرن الغار احدثكم عن هذى الامواج الموقف في القرن الغار احدثكم عن هذى الامواج

لقلتم خرف اصابه مس الكبر. الفرق بين الموقفين فرق بين الزمنين، ذلك انى اليوم استطيع ان اعيركم هذه الاذن الجديدة (وأشار الى ساعة اللاسلكي التي تلتقط الامواج) تسمعون بها ما عجزت عن سهاعة آذا كم، ثم دار الاستاذ بعينيه في ارجا الحجرة الواسحة في صمت وبط كا ثما يستوحى جدرانها ثم قال: وليت شعرى كم بذه الغرفة الآن من أمواج غير التي نحن بصددها ، وليت شعرى أي الآذان يبتدعها الانسان لادراكها ، وليت شعرى متى يكون هذا ... وانى ، وأن ؟ثم صمت يفكر وصمتنا ننتظر .فقال وما الخاطر يرد وانى ، وأن وبيننا الاقطار العريضة والبلاد الواسعة ؟ ما الذير وأنى قلي وقلبك بالشر فيصدق حينا ويكذب حينا ؟ ما الايحاء ؟ ما الوحي؟، وفنيت جملته في تمتمة لم نسمعها ، ورسمت بمناه في الهواء دوائر كا نما كانت تستكمل له رأيا لم يبح به أو فكرة وجد من الكياسة لا يذيعها ، أو لعله الهام جاه على غير احتساب فشاء أن يكون للجاعة شأن فيه . وفي العلم الهام يتذوقه في مخدعه فرداً قبل أن يكون للجاعة شأن فيه . وفي العلم الهام يتذوقه في مخدعه فرداً قبل أن يكون للجاعة شأن فيه . وفي العلم الهام يتذوقه في مخدعه فرداً قبل أن يكون للجاعة شأن فيه . وفي العلم الهام كافي الشعر الهام ، وكما في النبوة وحي م؟





قصة مصربة

دموع بريئة الاستاذ محمود الخفيف

عرفته فتى فى الثامنة عشرة ، طويل القامة فى غير إفراط ، نحيل الجسم فى غير هزال ، مهيب الطلعة فى غير تأنق ، حلو الحديث فى غير تىكلف ، ولست أذكر وقد مضى على تعارفنا نحو سة أعوام ما الذى جذبني اليه حينهارايته لأول مرة ، حتى لقد امتزجت روحى بروحه ، أهو هدوؤه و رزانته أم نشاطه وهيبته ؟ وهل ما أنذكره الآن هو الى رأيته فاحببته ، ولشد ما ابهج نفسى أن رأيته يحس نحوى ما أحس نحوه ، فا هى إلا أيام حتى توثقت عرى المودة بيننا ، واستحكم الوفاق بين قلبينا ، وصاركلانا يأنس بصاحه وبهش للقائه ، وبحرص على رضائه .

ولما عاشرته وتبينت خلاله ، أعجبنى منه أدبه الجم ، ووقاره العاقل، وقلبه الرحيم ، وأكبرت منه نظراته الهادئة ونفسه المتوثبة ، وعواطفه الثائرة ، وشبابه المرح ، وروحه الجذابة .

وتدينت فيه شاعراً يقدس الجمال ويعشق الطبيعة فى خيال خصب، وذهن متوقد، وحس دقيق، كما تبينت فيه على حداثته فيلسوفا بعيد النظر، دقيق الملاحظة، حلو الفكاهة، عذب الروح، ورأيته مشغوفا بالحياة مقبلا عليها قانعا بحظه منها، راضياً عن نفسه، غير ساخط على أحد.

ولقد جعلنى منذ أن تعارفنا موضع سره ، يحدثنى فى غير تحفظ ويجد عزا. طيباً فى أن يبثنى لواعج نفسه وخطرات حسه ، كما يجد هنا. سائغاً فى ان أشاطره مسراته وأسباب سعادته.

وكان حديثه تارة حزينا يستدر الدموع، وتارة بهيجا يملاً جوانب النفس سروراً وغبطة ، وكان يقص على مشاهداته في الحياة ، غير انه كان يشفعها بآرائه أو يمزجها بخواطره فيكسبها بذلك قوة عرك القلب وتستثير العواطف. وكنت أحرص على أحاديثه إذ

أرى فيها خواطر فتي كبير القلب راجح العقل.

غاب عنى شهراً فاشفقت أن يكون قد مسه الضر ، وأردت أن أذهب اليه ، ولكن الخادم أحضر إلى كتابا تبينت خطه على غلافه ، ففضضته فى شغف فاذا به يخبرنى أنه سيكون عندى فى المساء ، ومرت الساعات ثقالا حتى كانت الثامنة ، فاذا هو يطرق الباب ، ثم يفتحه في هدود . و دخل على شاحبا مكدودا واجما مهموما . ومد الى يده وكانه قرأ فى وجهى إشفاقي و تلطني ، فابتسم ابتسامة قصيرة ، ثم جلس وقد اتكا عمرفقه على حافة المقعد ، وأسند رأسه الى قبضة يده ، وشملته كآبة مرعبة دق لها قلي ، فانا أعرفه ثائر العواطف واسع الرحمة يستوقف بصره بكا. بائس فتدمع مقلتاه ، ويطرق اذنه أنين ملتاع فيملك عليه مشاعره ، وكثيرا ما أظهرت له إشفاقى فكان يضحك منى قائلا : لاحيلة فى ذلك فتلك جبلته ، ولقد كان يتهم نفسه مالطفولة ، ولكنه كان يعود فيفتخر بهذه ولقد كان يتهم نفسه مالطفولة ، ولكنه كان يعود فيفتخر بهذه

وأطرق قليلاً ، ثم رفع رأسه وقال وهو يضحك ضحكة غريبة ، تعبر عن الآسى والآلم :

_ هو شهر ، ولكنه قرن في حوادثه_

الطفولة التي تملا قلبه رحمة وحنانا.

وتاقة لقـــد ألهب شوقى بتلك العبارة فاصخت بسمعى اليه ، وأقبلت بكليتى عليه ، وفهم هو من نظراتي أني أستعجله ، فهز رأسه هزة عصيية وقال :

لله ما أغرب هذا المسرح الهائل ، مسرح الحياة الذي يموج بالناس فى غير نظام ، وكل يلعب دوره حلى يسدل الستار عليه فاذا هو فى طى الفناء وفى أغوار الابدية . هذا ضاحك مستبشر ، وهذا فرح فخور . وهذا بائس محزون ، وهذا حائر مشدوه ، وهذا ضعيف مستسلم ، وهذا مفتر متطاول ، وهذا . . . وأخيراً يتساوى الجميع فيساقون فى سكوت كل الى حفرته .

قلت أمرك عجب أيها الصديق، وهل هــذا ما يحزنك هذا الحزنب؟ لكا أني بك قد اجتمعت فيك كل هذه الصور. ماذا احزنك وعهدى بك مرحا خلى البال؟

وتنهد الفتي تنهداً عميقاً وقال:

على هذا المسرح المرعب أو قل فى زواياه التى لا تراها

إلا الآعين البصيرة ، أو التي لا تراها الآعين إلا مصادفة ، على هذا المسرح الصاخب المضطرب ، وفى هذه الزوابا المنوارية عن الانظار بوجد من المآسى والالام ما يتفطر له القلب حقاً . . . وقاطعته قائلا : هون عليك يافيلسوفنا الصغير ، وما لك ولهذا الانقباض وأنت فى زهرة العمر ؟

فنظر إلي نظرة لوم وقال :

- ما حيلتي وتلك جبلتي؟ يراني الناس ضاحكافر حا فيظنون اني خلو مر الهموم ، وتاقه ما ضحكي إلا خداع مني لنفسي ومغالبة لشعوري ، هو كالزهر الصناعي يغالط به الطفل نفسه . . . ولكن أراك على حق ، فسأضحك وسألعب وسأنسى كل شيء . . . نم سوف أضحك مع الصناحكين وسوف لا أبكى بعد اليوم مع أحد أو على أحد . . .

وضاحكته أستطلع دخيلة نفسه وحقيقة أمره فاعتدل فىجلسته وتوثب وتحفز واستجمع قوته ثم قال في قوة وعزم :

هو دور لعبه أمامى وياليتني لم أره ، ولكن ما أسخف لعبته هذه ١٠. ليكن ما يكون وليكن ما قدر وهو كائن.

قلت ما الامر؟ انك تعيرني.

فاستطرد في صوت أبح لم أسمعه منه قبل اليوم وقال:

وهن فتيات أربع ، جأن فسكن في المنزل المجاور لنا ، وكان قبل مجيئين تسكنه سيدة وابنها وهو فتى في نحو الخامسة والعشرين، ولقد تبينت بعد بجيئين أنهن اخوته ، وكان أول ما رأيتهن في ظهيرة يوم عند ما عدت الى المنزل ، ففتحت النافذة كمادتي في كل يوم وإذا بى أراهن أمامى لا يكاد يفصلني عنهن إلا نحو سبعة أمتار ، وما وقعت انظارهن على حتى جرين مسرعات الى داخل الحجرة واقفلن الباب من ورائهن ، إلا صغراهن وهى فى العاشرة تقريبا فقد ظلت ترمقنى بنظرات ساذجة بريئة ، وكا نها وكانت تجيد و لعبة اليويو ، قد أرادت أن تريني مهارتها فأخذت تلعبها وتنظر إلى ، فابتسمت فضحكت و دخلت الى اخواتها صائحة لاعبة . ومضيت اما الى بعض المجلات فجملت أقلبها ولكن نظرى كان ومضيت اما الى بعض المجلات فجملت أقلبها ولكن نظرى كان

ومضيت أما الى بعض المجلات فجعلت أقلبها ولكن نظرى كان كثير الاتجاه دائماً محو هسذا المنزل او نحو ذلك الباب ، وأنت يا أخي تعرفني أحبالاستطلاع ولا أكاداستقر حتى تصل نفسي الى ما تريد ، فجلست أختلس النظرات وأنظاهر بالنظر الى الصحيفة التي في يدى ، فرأيت كبرى البنات وهي في العشرين تقريباً قد وقفت الى الباب فرأيتها ذات حظ من الجمال غير قليل ، غير انه جمال شاحب حزين ، ومرت اختها الصغيرة أمامي وهي في نحو السادسة

عشرة تكسو محياها سمرة خفيفة، وهي فناة صاحكة العينين مرحة جريئة النظرات ، سريعة الحركة ، خفيفة الروح ال حد عظيم . أما وسطاهن فلم نظهر طول ذلك اليوم ـ ولست أدري وأيم الله لم ضايقني ذلك وكل ما أذكره هو أنى أحسست بانقباص وضيق لعدم ظهورها ، على أني ما لبثت أن ضحك ، بل وسخرت من نفسي ومضيت الى كتبي ونسيت من أمرها ومرب أمرهن كل شيء .

وفى صبيحة اليوم التالى نزلت الى عملى فنبينت وجهها من خلال زجاج النافذة ، جميلة رائعة الجال ، دعجاء المحاجر ، بيضاء الوجه ، دقيقة الآنف ، حلوة اللفتة ، ناهدة الصدر ، وفى ظهر ذلك اليوم رأيتها واقفة فلم تهرب كمادتها بل رفعت إلى بصرها ، ثم دخلت حجرتها فى هدوء ورزانة .

لا أكتمك يا أخى اني شعرت بميل نحو تلك الفتاة ، كان أول أمره معتدلا عاديا . فقد أعجبنى منها رشاقة جسمها وانزان حركاتها ، وتناسق أعضائها ، وغضارة بشرتها ، وجمال محياها ، وكانت عيناها الدعجاوان ترسلان من أشعتهما حرارة الشباب فتهز قلى وتفتح جوانب نفسى، حتى لقد صرت أجد في النظر اليها متعة وهناه أشبه بهناه النفس في حلم هادى وجيل .

غير ان ما جذبني اليها حقا ، هو تلك النظرات الحزينة الهادئة التي كانت تتخلل نظراتها اللامعة القوية ، وتلك البسمات الحفيفة الفاترة التي كانت لا تلبث أن يطفئها وجوم غريب واطراق مؤثر .

وازداد مبلى اليها الى أن كنا صبيحة يوم فسمعت وأنا بين النوم واليقظة نحيبا متقطعا ، ولست أدرى لم انصرَف ذهنى اليها لاول وهلة ؟ فقفزت الى النافذة فرأيتها ووجهها بين كفيها ، باكة تن أنينا موجعا ، وأنا أترك لك أن تقدر لنفسك مبلغ ما نالني من الحزن فى تلك اللحظة الرهيبة ، ولقد كدت أن أصبح بها أن كفكني دموعك يافتاة ، لولا أنها أفاقت سريعا من غشيتها ومسحت دموعها فى هدو مم نظرت الى الشمس المشرقة نظرة حزينة ، يهتر قلى كلها ذكرتها ، ودخلت بعد ذلك الى مخدعها .

ومنذ ذلك اليوم عرفت طعم الألم حقا ، وكانت تتمثل لى صورتها فيكتنفني من الآلم اللاذع ما يمزق شغاف قلبي ويحرك كامن وجدى ، ولا سبا وقد تكرر ذلك منهاكثيراً في الصباح أحيانا وفي المساء أحيانا أخرى .

وأخيراً . . . وأخيراً حم الفضا. ووجدت نفسي أسير تلك

الفتاة الحزينة الباكية ، ولك أن تعجب منى ماشت أنا الذى طالما سخرت من الحب وهزأت بالعاشقين ، أنا الذى طالما وصفت لك الحب بأنه حلم من أحلام الشباب الخادعة ، وسراب خلب بحسه الظمآن ما محتى اذا جاءه لم بحده شيئا ، أو فورة دما واضطراب مزاج لا أقل ولا أكثر ، ولكن الأنسان ضعيف لا يملك لنفسه ضرا ولا نفعا .

ولماذا أحبتها؟ أهو جمالها الساحر قد ملك على نفسى، أم هو حزنها العميق قد صادف عطفا وحنانا فى قلى؟ ولكن مالى أبحث عن سر حبها ، ومتى كان الحب أمرا يقبل التعليل ويخضع للتحليل! مالى لاأقول انى احببتها الاننى أحببتها، ولنضحك بعدمنى ماشئت، ولكن لم تضحك؟ أليس الحب تفاعلا نفسانيا أو مزبحا روحانيا، يأتى بكل سهولة وبغير أدني ترتيب؟

أحست باهتهامى بأمرها واشفاقى عليها ، فكانت تشكرنى بابتسامة عذبة ، وصرت أرى فى عينيها ما يدل على الاعتراف بالجيل ، ولكنى كنت لاأرى فى نظراتها مايدل على أنها تبادلنى حيى و تطارحنى هيامى ، انها كانت نظرات شكر وامتنان ، و تالله انها كانت تؤلمني أحيانا ، ولكنى كنت في سكرة الحب أعلل النفس بالآمال وأنرك للغد القول الفصل والحكم الاخير . ولكن تصرمت أيام دون أرجرة على مخاطبتها ولو بالتحية .

وراقبتها مرة فرأيتها تتأهب للخروج ، وثارت نفسى واعترانى جنون الشباب ، وامتدت يدى الى ملابسى فلبستها دون أن أشعر بشى او أدرى ماذا أفعل ، وسرت فى اثرها وان فؤادى ليخفق وان نفسى كلها لتهتز ، الى أن رأيتها تجلس وحدها على حافة قناة صغيرة كانت تقرب من المنزل ، وقد أطرقت قليلا بم رفعت رأسها فأذا هى ترانى أمامها فساورها مزبج من الدهشة والابتسام والخوف والارتياح والغضب والرضى ، ولست أدرى أني جارتنى تلك الشجاعة في تلك اللحظة الدقيقة ؟ فقلت فى ثبات :

هل لى يافتاة أن أسألك سؤالا صغيراً ؟

فنظرت الى نظرة عميقة فيهاكثير من المعانى ، ويح نفسى انى لاراها الآن ، أرى تلكالعينين الدعجاوين ، وتلك التقاطيع الحلوة وذلك الفم الجميل وتينك اليدين الرشيقتين .

قالت وما سؤلك يافتي؟

قلت : هل لى أن اعرف سبب حزنك وبكائك ؟ فسرترعدة قوية فى أعضائها ، وتمشت صفرة فاقعة فى وجهها ،

وكا أنى هززت بذلك السؤال كل كيانها، و تتمت بكلات لم أسمعها ثم قالت :

شكرا لك على اهنهامك بأمرى الست اضطبع أن أجيك على ماسألت .

قلت ولكني أريد أن أعرف.

فعظمت دهشتها وبدا على محياها ذهول وخوف ، ثم قالت في حدة مصطنعة :

وما شأنك أنت والسؤال عن هذا؟

قلت انی . . . انی . . . أريد . . . أرجو . . .

فساورها الشك فى عقلى فلقد قرأت هـذا الشك فى نظراتها ، وحدجتني بنظرةطويلة وقد اغرورقت بالدمع مقلتاها ، مممأشاحت بوجهها عنى فألحفت وتوسلت فقالت :

اليك عنى واتق الله فى فتاة ضعيفة بريثة .

قلت لا أستطبع البعد عنك .

ثم انهمرت دموعى فصدقت ، وقالت وهي تنتفضمن شــدة الاضطراب:

حسبتك أحد أو لتك الشبان الذين لا أخلاق لهم ، ولقد هممت أن اصرفك في قسوة .

مم نظرت الى طويلا دون أن تتكلم ، فقلت في صوت خافت متقطع : ستكونين لى منذ الآن .

فتجهمت قليلا ثم ابتسمت ابتسامة فهمت من معانيها الندم والحسرة والآلم ، وهزت رأسها كا نها تريد أن تقول لى انك لاتدرى من الآمر شيئا ، ثم قالت :

دعنى بربك ، ولا تشغل نفسك منذ اليوم بأمرى فلن يجديك ذلك نفعا ، وستبدى لك الآيام صحة قولى ، وصدق نصحى .

وكانها ارتاعت لوقع ذلك على قلبي فقالت وهي تبكى:

آه لیتنی أستطیع ۱. لیتنی أستطیع ۱. اترکنی اشکرك علی ...
وغلبها الحزن والبكاء فأجهشت كا يجهش الطفل. فنظرفت
البها ولاطفتها ، ثم تناولت يدها فلم تمانع ، ولما أر دتأن أجذبها
نحوی نهضت قائمة وسارت لاتلوی علی شیء ولم تلتفت وراءها ،
وغابت عن بصری فی منعطف ، فبقیت فی مكانی جامدا كالصخر
ثائرا مضطربا ، ثم مرت علی دقائق افتقدت فیها نفسی وحسی .

ومرت أيام وأنا أنجنب النظر اليها ما استطمت ، أيام كنت اثناءها كالذي يتخبطه الشيطان من المس ، ولقد بلغ من نفسي أنني كنت أرى الاسرة كلها حزينة كانماهم مقبلون على امر خطير. ولما ضاقت بى الدنيا كتبت البها اطلب عفوهاو أبثها لواعج نفسى. وفى صبيحة يوم جلسن جميعاً يبكين حول أمهن وأنا حائر مشدوه لا أدرى من أمرهن شيئاً ، فناديت البدال فأقبل وهو فتى طيب القلب ، فقلت له : أندرى يافتي سر هذا الحزن ؟ وأشرت البهن

> دونان يرينني قال او ماتعلم ؟ قلت كلا.

قال ان صاحب المنزلقد و أوقع الحجز ، عليهن وأعقبه بائع الحبز بحجز مثله وفا. لما عليهن من الدين وقد قرب يوم البيع .

قلت وقد دق قلبی دقا عنیفا ـ مل مات أبوهن ؟

قال خير لك الا تعرف عنه شيئاً ـ ثم قال :

كان أبوهن تاجرا من كبار التجار ، وكان عظيم الثراء ولكنه لم يرع النعمة وراح يقامر مرة ، ويسرف مرة ، ويتعاطي المخدرات بكثرة مخيفة وهو الآن نزيل السجن من سنتين

وارتفع الدم بغزارة الى وجهي وأحسست بحرارة كحرارة المحموم، ومرت غشاوة فحجت بصري ورأيت الجو بعد برهة أصفر مكفهرا ثم قلت :

وأخوهن ؟

قال هو شاب عاطل لايجد لنفسه عملا مع أنه يحمل شهادة عالية . مناه أصدقاء والده كثيرا بوظيفة ولكن أين هي الوظائف الآن؟ وكثيرامانصحناه أن يلجأ الى اى عمل حر، ولكن يظهر ان الابواب سدت في وجهه .

قلت أو لم يتقدم أحد لخطبة البنات من قبل؟

- قال بلى . خطبت الكبيرتان ولكن خطبيهما تركاهما بمد ما جرى لايبهن ماجرى . ثم سكت البدال برهة وقال فى ألم : - مع أن البنت الوسطى ولعلك تعرفها ذات الشعر الاصفر ، كانت تحب خطبها لدرجة الجنون

فصرفته ودخلت حجرتي كثيبا ملتاعا وذرفت الدمع
 خينا .

وسكت صاحبي برهة ثم قال في نبرات حزينة : أرأيت كيف يقضى هؤلا. الاغفال على أنفسهم وأموالهم وأولادهم ؟ ألا قاتل الله الجهالة! انها أصلالفواجع والآلام . ثم قالدونك فاسمع البقية ،

وبدت منه حركة عصبية كانت ظاهرة فى يديه وعينيه وصوته المبحوح وصدره المجروح ، قال :

في صبيحة اليوم النالى سمع سكان البيوت المجاورة صراخا عاليا ففتحوا النوافذ فوجدوا الدخان يتصاعد من نافذة المطبخ في ذلك المنزل ، أما أنا فكا في كنت أعلم بما سيجرى من قبل فسكت ولكنه كان سكوت الياس، وتجلدت ولكنه كان تجلد الاغها. وهرع الناس فدخلوا المطبخ فاذا هى ممدودة على الارض لاتبدى حراكا، ولم يحترق منها الاشعرها، وقرر الطبيب أن الوفاة بالاختناق وارحمة لك يا . . . حتى النار أكبر تكوأشفقت من أن تلهب هذا الجسد الطاهر ، ولكنك جدت بغدائرك الذهبية التي طالما تطلعت اليها الاعين وخفقت لرؤيتها القلوب

وهنا لم يتمالك صاحبي نفسه فاجهش كما يجهش الصبي وناولني قصاصة من الورق فقرأت فيها ما يلي :

وصلتني كلمتك الرقيقة ياصاحبي فضممتها الى صدرى وقبلت الحظاب من أجلك ، وذر فت الدمع سخينا شفقة عليك . سامحني واعف عني ، وسنتقابل في الحياة الاخري حيث لا شقاء ولا عذاب ، وأرجو أن تستغفر لى الله في صلواتك ، الوداع . . الوداع والشكر الجيل ا

ولما تلوت تلك الورقة وجدته قد غلبه النوم وطول الجهد فاخذت رجليه برفق ومددتهما على المقعد وعمدت الى ملحفة فنشرتها عليه ، وخرجت على أطراف أصابعي وتركته لينام عله يجد في النوم بعض الراحة ، وسا"لت اللهأن يشفق به في أحلامه وأن يبه العزاء والسلوان ؟

عمود الحفيف

مل تريد؟

هل تريد الوقوف على اسرار النفس وملكات العقل؟ هل تريد ايقاظ العبقرية والنبوغ؟ هل تريد أن تكون شخصية جذابة؟ هل تريد ان تكون بارعا في عملك موفقا في حياتك؟ هل تريد عارسة فن التنويم المغناطيسي علما وعملا؟ كل هذا مبدم موضما باسلوب سدن واضح في كتاب ملكات العقل الباطن

يطلب من مؤلفه الاستاذ وليم سرجيوس انحامي بشارع النرعة البولاقية رقم ١٠٦ بالقاهرة ومن للكاتب الشهيرة وثمنه ٥ قروش

الي بئر جندلي للاستاذ الدمرداش محمد

مدير ادارة السجلات والامتحانات بوزارة المعارف

- 7 -

لحظة رهية مرعبة ، ولولا أن ملك الجماعة زمام عقولهم وتصرفوا بما يستلزمه المرقف من بديهة حاضرة وهمة عالية ، لسقط اجمد بك في الهاوية ، ولا أدرى الآن ، وقد توالت الحوادث بسرعة مدهشة ، كف نسي الرفاق أن ينتشلوا زميلهم من ورطته ، وعلى كل حال فقد انتهى الحادث بسلام ، وعاد الجماعة الى ما كانوا فيه من مطاردة الأراب ، وعند الظهر كانوا قد أنهم النعب وأضناهم الجوع ، فلوا المطاردة وقنعوا بما أصابوه في ذلك اليوم وكان شيئاً كثيراً ، فحنوا المطايا في السير كي يصلوا وادى جندلى في الموعد المضروب .

وكانوا حيئذ يسيرون على ظهر ربوة عالية وعن يسارهم نحو الشمال، جبل اليحموم الازرق بلونه القائم، وعرب يمينهم نحو الجنوب جبل ابو شامة بقمته العالية (٢٣٠٠ قدم)، وكانوا كلما توغلوا شرقا تغيرت معالم الجبال وزادت ارتقاعا، والاودية خضرة وعمقاً، وقبل الاصيل أقبلوا على واد شديد الانخفاض كثير التماريج كبير الشبه بوادى دجلة ونظروا من عل فابصروا الجمال ترعى في اطنه والاستعداد قائم حولها لتهيئة الطعام واعداد مكان المبيت، فطابوا نفساً وقروا عيناً.

يقع بتر جندلى على خسين كيلو متراً من القاهرة على ارتفاع طبيعة نقية هادئة مشرقة في صحبة أصدقا. مخلصين حباهم الله الصحة طبيعة نقية هادئة مشرقة في صحبة أصدقا. مخلصين حباهم الله الصحة والبشر وسلامة الطوية _ حقيقة انها سويعات تعد من أسعد فترات الحياة واصفاها، وقد وافق اليوم الثالث من رحلتنا أول أيام العيد ، فني الصباح صليناونحر نا غزالة ثم قضينا اليوم في الوادى نلعب ونضحك ونتسابق محرح ونمزح كا ننا الاطفال الصغار ، وبعد الغداء جلسنا الى الدليل نستمع لحكاياته الطريقة عن حياته فقال وقد مال في جلسته واسند ظهره الى حجر كبير ، وعقد يديه على على راسه _ من خمس وعشرين سنة كنت شاباشقيا أجوب الصحراء مرقا وغربا شهالا وجنوبا لا أستقر على حال ، وفي مرة نزلت شرقا وغربا شهالا وجنوبا لا أستقر على حال ، وفي مرة نزلت السويس وقت موسم الحج فتحككت بشيخ مغربي محمل خرجين كيربن ينوء بثقلهما ، فظن اني اسديه المعونة فد يده الى رأسي ودعا لى بالهداية ودعاني أن أرافقه الى الحجاز ، وقد كان فأديت الفريضة واستقبلت الكعبة ، وبصوت عميق خلنه يخرج مرب كل جسمي

دعاتى وعدت من الحج صالحاطاه القلب شديد الإيمان، والتحقت ما لازهر فحكت فيه خمسة عشر عاما الل ان قطعت عنى الجرابة في عهد الشيخ محد عده، فتحولت الل التجارة وشغلت بعرض الدنيا ولكنى وقد ناهزت الحسين لل التجارة وشغلت بعرض الجبل فاخرج اليه كلما سنحت الفرصة فاقضى فيه أياما قريبا من الله بعيداً عن المدينة وكدرها مم أعود وقد تطهرت نفسى وهدا عقلى واستراح جسمى منم انه على غسير انتظار امسك عن الكلام وترقرقت دممة فى عينه وتحول ببصره عنا واطرق برأسه مم اطبق عينه و نام.

كان البرد في تلك الليلة شديدا فآوينا الى مضاجعنا مبكرين واشعلنا نارا كبيرة لنصطلي، وفي اول الليلاكفهر الجو وعصف الربح وابرقت السهاء وارعدت وانهمر مطر غزبر ثمم اخمذت الصواعق تنقض من حولنا ، والبرق يومض بلممان يضي. الفضاء كانه نور النهار ، والما. يتدفق الى الوادي بدوى شديد، مم فاض الوادي بسيل عنيف جارف، فكان مشهدا رائعا. وبعدساعة انقشعت السحب وصفا ادبم السها. واشرق الوادى بنور القمر فسرى عنا ماساورنا من قاتي واضطراب، ثم نمنا نوم الهنام والعافية. وقبل الفجر استيقظت على صوت حركة غير عادية بمعسكرنا فوجدت الجماعة يتقلدون سلاحهم وعلامات الاهتمام باديةعلى وجوههم وابصرت الدليل ينزل الى وهدة متوسطة ويقف ورا. صخرة كبيرة ويتجه بيصره نحو البرثم يتبعه عبد الله بك وسمس في اذنه بكلات ومحتمى هو الآخر ورا. حجر كبير ثم تتفرق باقي الجماعة على الصخور المجاورة ويتخذونها متاريس يكمنون وراءها وينصبون بنادقهم على حوافيها ـ دهشت لهـذا الاستعداد وانتقلت الى حيث كان خالى رابضا واستوضحته في صوت خافت جلية الأمر فاشار الى الدليل وقال ، أنه رأى شبحين ومعهما بعير هبطا الى الوادي بالقرب من البئر وبعد ان عقلا الدابة اخدًا ينسلان نحو مربط الجمال ملتزمين السفح، فقلت هل تراهما؟ قال ان البثر بعيد والضو. ضعيف والرؤية متعدرة .

وبعد قليل صاح الدليل , ها ا اكنوا لاتطلقوا النار ، ثمم انه اطلق عارا في الهوا، وعندها برز رجلان الى عرض الوادى واندفعا نحو الجال _ فصاح الدليل , جماعة اطلقوا المنار في الهوا. ، فدوى في سكون الليل صوت البنادق كانه زبحرة المدافع فذعر الرجلان لهذه المباغتة ووقفا مكتوفي اليدين علامة التسلم، فانتقل البهما سويلم الجال وقادما ال حيث كان الدليل _ فقالا أنا قادمان من المرج قاصدين وادي الحقول على البحر الاحمر في امر مستعجل ، وفي المساء قاصدين وادي الحقول على البحر الاحمر في امر مستعجل ، وفي المساء كنا نجتاز البحموم الازرق فشاهدنا ناركم فعرجنا عليكم لنستدفي وماقصدنا بكم سوء ولكنها مداعية على عادة البدو ، وبعد اخذ

ورد امن الدليل على قولها ثم سالها عن البعير فقالا انهما وجداه ضالا فساقاه امامهما حتى لايقع غنيمة فى يد اولاد على (اسم قبيلة) وبعد ان نفحناهما بطعام وكبريت انصرفا بسلام وقد تنفس الصبح ولاح.

قضينا اليوم الرابع فى الصيد كذلك فوق سفوح جبل القطامية على ثلاث ساعات شرقى بدّ جندلى وعند الظهر التقينا بوادى الغز بجبل ابو شامة حيث كانت تنتظرنا الجال وبتنا فيه تلك الليلة وفى صباح اليوم الخامس غادرنا ابا شامة راجعين عن طريق البعيرات فرق مشارف وادى دجله ، وبعد سير حثيث دام عشر ساعات من غير انقطاع وصلنا القاهرة عندالعشا. ونحن على احسن حال وفى اجود صحة ؟

(الرسالة) لاحظ القارى. ولا ريب ان عبد الله بك واخرته مثلون جيلا من الناس أولع بالصفة الباقية من صفات الفتوة وهي الصيد . والصيد رياضة بدنية نفسية تربى فى الفوس أخلاق الرجولة كالنخوة والمفامرة والقوة ، وقد كانت ولا تزال ديدن الملوك والامراء والقادة ، فعسى أن يكون لهذا الجيل بقية فى مصر . وأن يكون لهذه البقية اثر صالح فى توجيه الناشئة لمثل هذه الرياضة .

لغــو الصيف , بقية المنشور على صفحة ،

هذا حق ولكن الادباء أصحاب كلام ، وما داموا يتكلمون فهم يؤدون حق الناس عليم ، فالناس لا ينتظرون منهم إلا ان يكتبوا لهم ما يقرأون . قال : لاكل ما يقرأون ، بل ما يتفعون به إذا قرأوه . قالت : هنا نختلف ، فقد ينبغي أن نتفق أولا على معنى الانتفاع بما يقرأ ، انت تريد إذا قرأت كتابا او فصلا ان تفيد شيئاً جديداً أو ان تضيف علماً الى علم ، وان تنمي حظك من الثقافة ، او ان يشير ما تقرأه في نفسك عاطفة او لونا من ألوان الشعور ، وانت لا ترضى من القراءة دون هذا . فانت عسير السيل الى ارضائك سهلة ولا يسيرة . وانت لذلك تلتمس قراءتك عند قليل جدا من ادباء الشرق ، وعند عدد غير كثير من ادباء الغرب . ولكنك تخطى . كل الخطأ حين تزعم ان القراء ادباء الغرب . ولوخد فعلوا الماس حالا وادناهم الى العجز والافلاس . على الادباء شر الناس حالا وادناهم الى العجز والافلاس . ولوخد فعلوا أنت وامثالك تشقون على الادباء فيا تطلبون ، ولكنى أنا وامثالى لا نطلب اليهم كل هذا أو لا نظله اليهم فى كل وقت ،

فنحن نحب ان ننتفع إذا قرأنا، ولكنا نكتني من القراءة بما دون ذلك. نريد منها ان تلمينا إذا ركبنا الترام او القطار . وان تعيننا على انفاق الوقت إذا لم يمكنا نشاطنا من العمل ، وأن تدعو الينا النوم إذا ابطأ علينا . ولا تغضب إن زعمت لك أننا قد نضيق بالقراءة الخصبة الغنية ، ونؤثر عليها هذه القراءة السهلة الغارغة التي لا تنفع ولا تضر ، ولكنها تعين على انفاق الحياة . وانت تستطيع أن تنكر على أدباتنا ما شئت ، ولكنك لنتستطيع فما اعتقد أن تنكر عليهم انهم يكتبون لنا من الكتب، ويغشرون لنا من الفصول، ويثيرون بيننا من ألوان الخصومة والحوار ما يمكننا من ان نركب الترام والقطار ، ومن ان نقرأ إذا أجهدنا العمل، ومن ان تتعجل النوم إذا طال انتظارنا له. وانت تظن ان هذا قليل، وأؤكد لك ان هذا كثير، فليس الامر ذو الخطر فى الحيـاة هو ان تتعلم ونثقف انفسنا ، وانما الامر ذو الخطر حقاً هو ان نحتمل الحياة ، وادباؤنا يعينوننا على احتمال الحياة حقا بما يكتبون ويذيعون. قال: قد يكون هذا حقا ولكنه مؤلم ثم سكت وأطال السكوت. وسكنت مي فاطالت السكوت. ثم مد يده الى قدحه فاستنفد ماكان فيه من ما. الورد . وأراد ال يعود الى صمته ولكنها سألته باسمة: فم هذا الصمت الطويل ! أمستمع أنت لحديث الزهر؟ أم مشفق أنت من الطير والجن ان تنم عليك بمـا تقول؟ هنالك ابتسم ابتسامة شديدة المرارة وقال في صوت حزين: كلا لست استمع للزهر ، ولا أخاف الطــــير والجن وانما استمع لنفسي واخافها . فهل تعلمين انك قد بغضت الضحك: انا اولماذا ؟ قال: من يدرى ؟ لعـلى لا أكتب ولا أنشر إلا لاعين القراء على أن يركبوا الترام والقظار ، وينفقوا الوقت إذا اضناهم العمل، ويتعجلوا النوم إذا أبطأ عليهم النوم. قالت: لم أقل هذا وهبني قلته ، أليس بكفيك أن تكون عونا لقرائك على احتمال الحياة ؟ قال: لا . قالت : انك لواسع الطمع عظم الكبرياء. مم مدت يدها الى اناء من آنية الزهر فاخذت منها قرنفلة وضعتها في صدره، ووردة أدنتها من فه. وقالت : لتلتمس عزارك عند هذه الوردة ، وهذه القرنفلة فما أري إلا انهما قادرتان على هذا العزاء · ولكنك مخطى. ان ظننت انك قد انسيتني مهذا الحديث قصة الورد والقرنفل، فما زلت أذكرها وانتظرها . فتحدث . قال : أنها يا آنسة نصة طويلة وليس هذا وقت البد. فيها . فاذا عدت مر . _ رحلتك السعيدة الى أوربا فسأحدثك بها، وانا زعيم بانك ستجدين في الاستهاع لها لذة طه حسين



أهـل الكهف

للدكتور على مصطفى مشرف

عزيزى الاستاذ توفيق الحكم

لطالمًا تافت تفسى إلى رؤية أدَّبُعر ي اجد فيه الغذاء الروحي واللذة الفكرية ، اللذين ألفتهما فيما اطلع عليه عادة من الآدب. ومع إيماني بالبوم الذي يرتفع فيه أدبنا إلَى المستوى العالمي ، كنت اشعر بأن هذا اليوم سيجي. بحكم طبيعة الاشيا. متأخراً ، فربمــا رآه اهل جيلي، وربما حبت به الظروف ابنا. جيل قادم . فلما قرات , اهل الكهف ، _ الذي تكرمت على بنسخة منه _ علمت علم اليقين أن اليوم الذي كنت انرقبه قد طلعوملا ت شمسه الآفاق تعلم انني لست من الأدباءولا من (المستأدبين) ، وإنما نظرتي إلى الآدب، كنظرتي إلى غيره من نواحي الفن الانساني : نظرة الرجل المثقف العادي يطلب الجمال والإلهام الصادق حيث بجدهما، كما يتطلب مستوي خاصاً من التفكير المطلق المخلص فيه لوجهالحق حيث وجد . وفي رابي ان , اهل الكهف ، قد ارتفع من كل هذه النواحي إلى أسمى ماقرأته . وإن كانت لي ملاحظة على كتابك فر بماكانت شيئاً من التحديد في دائرة ما تناولته فيه من الموضوعات، فماكان اشونني إلى رؤية بعض المسائل الاجتماعية مثلا تعالج بنفس القلم الذي صور لنا إيمان المسيحيين الأولين وقابل لنا بين الحقيقة والتاريخ! ولكن لعلذلك شراهة مني ، فالوليمة ولاشك فاخرة وإن كانت تشحذ شهية امثالي .

لاتنتظر منى نقداً فنياً لروايتك التمثيلية فاشخاص الرواية كلهم أحيا. يتحركون ويلمسون ـ ربماكان الملك اقل الشخصيات وضوحاً ولعلك تربده عديم الشخصية ـ والمواقف على اشدما تكون من التشويق والذأثير . وإلى حـد ما ، استطيع أن أرى ، ستكون روايتك ناجحة على المسرح إذا استطعت أن تجد لها ممثلين يفهمون ادوارهم فيها ، واظنها تكون ناجحة بدون ذلك .

لم يبقّ على بعد حـذا إلا ان اشكرك على النحية التي انطوى عليها إرسالك نسخة من كتابك إلى، وأن ارجو ما انتظره لك من التوفيق والسلام.

وجدت خطا _ لعله مطبعي __ على صفحة ٨٨ السطر ٢ و فيها أرى » والصواب و فيها ار »

النـــجوم في مسالكها

تأليف الاستاز جيمس جينز وترجة الدكتور احمد عبد السلام الكرداني

كتاب جليل الموضوع لطيف الحجم أنيق الطبع كان محله من المكتبة العربية خاليا . وضعه السير جيمس جينز أحدا الطين علم الفلك فى العصر الحديث باسلوبه المشرق وبيانه الرائع وعرضه الحقائق العلمية العويصة فى معرض سهل الما أخذ قريب التناول ، وذلك ما انفرد به بين العلماء ، وتميزت به كتبه بين الكتب .

بسط المؤلف في هذا الكتاب (خلاصة ماانتهى اليه العلم الحديث في الكون ونظامه و اصله رنشو ثه ، وتركيب اجسامه و ذراته ، و تولدها و انحلالها، وبحث مدى الكون من حيث هو محدود او غير محدود ومتمدد أو منقبض ، وعرج على الطاقة والاشعاع والنسية ، ثم بحث الحياة في عالمنا والعوالم الآخرى في الكون (١)) واستوعب تفصيل هذه المباحث الطريفة في ممانية فصول واربعة ذيول .

قرأه الدكتور احمد عبد السلام الكرداني ناظر مدرسة القبة الثانوية وهوفي هذا الموضوع ثفة _ فاعجب بمادته وطريقته فترجمه ترجمة أمينة رصينة . ولم يقف جهد الاستاذ المترجم عند اما نة النقل . و انما تجاوزها الم مسألتين خطيرتين هما تمصير الكتاب ، وتحقيق المصطلحات ، فصر الكتاب بان وضع للمارى المصرى مصور اللنجوم يبين ما يرى منها في القاهرة على الدوام أو في بعض الايام ، كما وضع المؤلف مصوره مراعيا فيه موقع انجلترا وحال القاري ، فيها . وحقق المصطلحات بالرجوع الى مظانها العربية ككتاب عجائب المخلوقات للقزويني وعاضرات السنيور نللينو المستشرق الايطالى ، ثم جعل للكتاب لحمقا يشتمل على فهرس أبحدى شامل لمواده ، وقائمة باسما . النجوم والسيارات باللغتين العربية والانجليزية ، وقائمة ثانية بالحروف العربية المواينة ،ثم قائم قائم العربية المعالحات وما يقابلها بالانجليزية ،

⁽١) مقدمة المنرجم.

واثر الجهد والعناية باد فى ترجمة الكتاب وتحقيقه وصوره وطبعه. وحسبه مزية ان يكون السمير جمس مؤلفه، والدكتور الكرداني مترجمه، ولجنة النأليف والترجمة ناشرته، ومطبعة دار الكتب المصرية طابعته.

1. 5.

رحلة إلى بلاد المجد المفقود

بقلم وريشة مصطفى فروخ - مطبعة الكشاف ببيروت

كتاب أنيق الشكل جيد الطبع ، لا تكاد تتناوله حتى تدرك ان صاحبه من رجال الفن ، فهو بقله وبريشته ، على غلافه صورة لناحية من جامع قرطبة وقد كتب عنوانه من الخار جومن الداخل بخطين مختلفين طريفين ، وتناثرت فوق صحائفه طائفة من الصور ألتقطت بعضها عدسة التصوير ، ونقشت بقيتها ريشة المؤلف الفاضل، في بحموعها جامعة بين الجال والفائدة ، ولذلك فالكتاب من هذه الناحية طريف خفيف انظل .

وتقرأ فى أوله كلمة تحت عنوان ، الاندلس ، فتلس فيها إعجاب الكاتب بتلك البلاد وتشوقه اليها ، بل هيامه بها قبل زيارتها ولس ذلك فى مثل قوله ، أجل شغفت بها طفلا وشا با وسأحتفظ بهواها مدى الحياة ، وكا نك لشدة حماسته تسمع صوته ولست تقرأ عبارته ، ولذلك فالكتاب من هذه الناحية قوى الروح عيق الاثر .

ولقد أحسن الكاتب صنعا با أن مهد لكتابه بكلمة في أهمية الفن ع ثم بلحة فى الفن العربى عامة ع والاندلس خاصة ، ثم بعجالة فى تاريخ الاندلس .

قضى المؤلف أربعة ايام فى مجريط ، ثمم اتخذ سيله الى طليطلة ويسميها المنيعة ، فتع نفسه بجال آثارها ثم عاد الى مجريط فاتخذ القطار من محطة مدبوديا الى قرطبة دار العلم كما نعتها ، فزار جامعها ووصفه وصفا مسهبا وأتى له بطائفة من الصور البديعة ثم سار الى أشبيلية ، وهى عنده مدينة الطرب وهناك زار قصر الزهراء ووصفه وصفا دقيقا ومن أشبيلية سار الى اختها غرناطة مقر الحراء فوصفها فى حماس قوى واعجاب شديد .

ومما احمده للمؤلف تلمسه الروح العربية فى تلك البلاد، مما يشهد بدقة ملاحظته ، فنى مجربط أحس تلك الروح فى كرم أهلها ، ووفرة الطعام على مواندهم ، وفى طليطلة رآها في نوافذها وأبوابها الدمشقية

وفيها يعرضه الباعة فى الطرقات من اقشة زاهبة الآلوان ، من أساور وأقراط و د بقج ، مقصة وأسلحة وحلى . . . الح وفى قرطبة وأشبيلية وغرناطة تجلت له تلك الروح فى عادات الناس وفى شكل المنازل ذوات الردهات الفسيحة والابواب والنوافذ العربية ، وفيها رآه من امثال بائمى والبوظة ، والليمونادة ، وهم يضربون صحوفهم ويصيحون فى لحن عربي على نحو ما يشاهد فى شوارع دمشق .

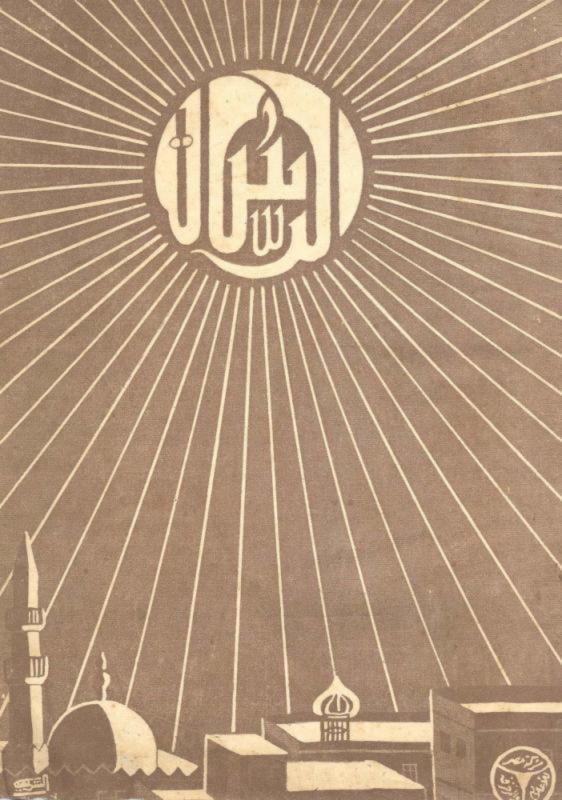
ولئن قدرت قيمة الكتب بما تتركه من أثر في نفوس قارئيها فاني أشهد ان هذا الكتاب من أجمل الكتب فى بابه ومن أعظمها فائدة ، وكما ان تلك الآثار المخزونة الجميلة التي وصفها تعـد دمعة أرسلها التاريخ على ما فات من مجد العرب فان هذا الكتاب يعتبر بدوره دمعة كريمة على ذلك المجد وعلى تلك الآثار .

يد انى على الرغم من اعجابى اصارح المؤلف بان اسلوبه مع الأسف لا يتمشى مع روح الكتاب ولا يتناسب مع ما يحتريه من فن وأدب، ولولا حاسة الكاتب، و دقة وصفه، و تدقق معانيه ، لفقد الكتاب بذلك الاسلوب كثيراً من قوته ، هذا عدا ما فيه من هفوات تاريخية لاأحبا له ، كقول المؤلف : ان معاوية بن هشام ابن عبد الملك المسمى بالداخل أتى من الشرق هار با عام ٥٩ م والواقع ان الذي جاء هار با من الشرق هو ابنه عبد الرحمن الداخل ، وكان ذلك عام ٢٥٦م. وقوله ان العرب طردوا من الاندلس في القرن الجامس عشر، والصحيح أنهم لم يطردوا إلا في أواخر القرن الخامس عشر عام ١٤٩٢م .

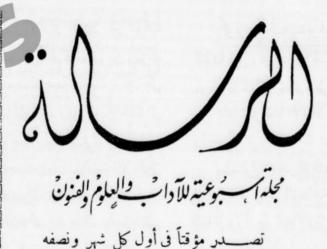
ولكن ذلك لن ينقص من جوهر الكتاب إلاكما ينقص من جمال الحسناء شذوذ بسيط فى نظام ملبسها، والمؤلف كفيل مان يزيل هذا النقص حتى يكون الكتاب من جميع جهاته جديراً بفنه وعلمه وأدبه ؟

المعرض العربى فى القداس سيفتتح فى ٧ تموز (يوليو)سنة ١٩٣٣ –﴿ ديدوم شهرا﴾–

القدس مصيف جميل _ فاقصدوها مصطافين متفرجين على المعرض العربي فائدتكم من زيارة المعرض _ تزيد أضعافا عن تضحبانكم المادية في سيله تجارة _ صناعة _ فن _ تسلية _ خدمة







ورئيس تحربرها المسئول احرب الزمات الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تليفون ۲۹۹۲

صاحب المجالة ومدرها

العـــدد الرابع عشر ، القاهرة في يومالثلاثا. ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣٥٢ – أول أغسطس سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

شروح وحواشي

ذكرى حافظ : عجبت لهذا البؤس العنيف الملح كيف لازم حافظاً في عمره الأول ، ثم أبي أن يفارق ذكراه في عمره الثاني !! قطع هذا البؤس مع الشاعر مراحل عمره الفاني جميعا ، فترك حياته المضطربة من غير منارة ولا مرفأ ، وداره الموحشة من غير ولد ولازوج. واسمهالنا بهمن غيرجاه ولا مجد، وقلبه الشاعرمن غير عزا. ولا أمل. ثم فرق بينهها الموت فانقلب حردان يعبث بما خلف الشاعر في الدنيا وفي الناس منأثر وذكري ، فتنكر الحكومة حافظاً لأنمن أسها. البؤس السياسة ، وتهمل الخاصة حافظالان من أسها. البؤس النكران، ويغفل الشعب حافظا لأن من أسها. البؤس النسيان، وتثور الحفيظة من هذا الجحود بأصدقا . حافظ فيعتز مون إقامة حفل و تاليف كتاب وتشييد ضريح ، ولكن البؤس المغيظ يطوف على أو لئك الاصدقا. في دورهم، فيقول لاغنيائهم : امسكوا عن البذل، ولادبائهم: أمكوا عن الكتابة ، فحسب كل امرى. ما تباكره به الصروفكليوم من هموم ومغارم! ويذكر الشباب الذين طالما هدهدالشاعر عواطفهم بأغانيه ، وخلد مواقفهم بقوافيه ، ان يوم الذكرى يقع في الحادى والعشرين من شهر يوليو. فيريدون ان يكفروا اليوم عن تقصير الامس. فيقرر (اتحاد الجامعة المصرية) إقامة حفلة تأبينية . ثم يعلن عن مكانهاوزمانها في الصحف ، ويتقدم الى الأدبا. والوجها. بالدعوة . ويعد الاستاذ (البشرى)كلته فيمن أعد ،

فهرس العـدد

17:20

- ۲ شروح وحواشي : احمد حسن الزيات
 - ه لغو الصيف: للدكتور طه حسين
- ٧ التجديد في الأدب : للاستاذ احمد أمين
- ١٠ عمر من عبد العزيز: للأستاذ عبد الحميد العبادي
- ١٣ الثقافة المصرية: اللاستاذ مصطفى عبد اللطيف انحامي
 - ١٦ ذو الفأس: للأنسة سهير القلماوي
 - ١٧ في الأدب المصرى القديم: للاستاذ حسن صبحي
- ١٩ نهضة الشعرالعربي وموسم الشعر : للدكتور احمدزكي أنو شادى
- - ٠٠ تجديد التقليد : لمحمد حصار
 - ٢١ العفرية: الاستاذ الحوماني
 - ٣٣ بلاط الشهدا. : للأستاذ محمد عبد الله عنان
 - ٢٥ مداعات شوقية
 - ه+ نجوى : لشاعر الشباب السورى أنور العطار
 - ٧٧ بحمرة الافق : لشفيق معلوف
 - ۲۷ شاعرة : نحمود غنم
 - ٢٠ عبد الحق حامد : للدكتور عبد الوهاب عزام
 - ٣٠ بالبتني!: لفخرى أبو السعود
- ٣١ الزهرة المصدوعة : لـــوللي برودوم ــــ ترجمة ابي قيس
- ٢٦ حديث الطبيعه : لشاعر الطبيعه وردز ورث ـــ ترجمة فخرى أبوالسعود
 - ٣٢ عمد : للشاعر الفيلسوف جيتهــــترجمة الاستاذ الارنا.وط
 - ۲۳ الحی داء ودواء : للدکنور احمد زکی
 - ه و كليتي (بلوءًا) : للأديب حسين شوقي
- ٣٧ بلياس ومايز آند : للفيلسوف البلجيكي موريس ما نرلنك ـــترجمة حـــنصادق
 - ١٤ أدب جديد : اللاستاذ محمد عبدالواحد خلاف
 - ٢٤ أربعون نوماً من عام ١٩١٤ : ز . ن . م

ثم يقبل من ظاهر القاهرة الى نادى الاتحاد فلا يحد غير البواب يتحدث الى نفر من زملائه ، عن تعويض الحكومة للنويين وموعد أدائه! فيعجب الاستاذ ويغضب ، ويستمر عجبه وغضبه يومين حتى بقرأ فى بعض الصحف ان اتحاد الجامعة قد رأى تأجيل الحفلة الى الاسبوع الاول من نو فبر لتكون حفلة جامعية يشترك فيها أسانذة الجامعة وأقطاب الادب . . . وأعجب من عجب الاستاذالا يخطر هذا السبب الخفيف ببال الاتحاد ، الابعد إعلان الحفلة وتحديد الميعاد!! بؤسا لكيا بؤس حافظ!! لقد أسرفت فى العبث حتى اتهم الوفاء ، وتظنن البعداء ، وتردد على ألسنة الناس قول صاحبك : في أنت يامصر دار الاديب وما أنت بالبلد الطيب على ان حافظا وقد فرض على أدب العصر سلطانه . وأجرى على على ان حافظا وقد فرض على أدب العصر سلطانه . وأجرى على

جاد الله بالرحمة ثراه، كلما تجددت فىالنفوس ذكراه، وجزى بالخير (أبولو) فقد كان عددها الخاص بالذكرى أخلص تحية صعدت الى هذه النفس الكريمة، من هذه الدنيا اللتيمة!

لسان الدهريانه ، وكتب في ثبت الخالدين اسمه ـ لايضره بعد

ذلك نكران المنكر ، ولا ينفعه عرفان العارف!

تعليق على تعليق: روى صاحب التعليقات في (البلاغ) أنأديامصرياعلل شيوع الالفاظ (الجنسية) فأدب الدولة العباسية ، بأن العربي لكثرة ماخالط الأبل والخيل والحير فقد طبيعة الحيا. ، فأصبح بقو لمايشا . و يفعل مايشا . ! و لو صح هذا النعليل المضحك لكان الأدب الاموى أمعن في المجون، والادب الجاهلي أدخل في الا باحية الصلتهما الوثيقة يحياة البداوة. وهماعلى النقيض من ذلك أعف الآداب العالمية، وأكثرهااستعالا للا ساليب الرمزية . ثم كان من رأى الأستاذ المعلق انالسبب في ذلك إنما يلتمس في طغيان الحضارة ، لأن الكتاب الأنجايز مثلالا يتحرجون اليوم اذيذكرواما كان يتحرج منه بشار وأبونواس بالامس. والواقعان فحش المجون في الأدب العربي لم ينبت في أصله ولم يأنه منأهله ، فانشعراء المجون لم يكونوا بديامن العرب، وإنما كانوا من الموالي الذين أسامو اخلق الأمراء بالعدوى. وافد دوا أدب الشعراء بالقدوة ، واكثر الاشعار المجونية إنماكان ينشد في انجالس الخاصة ، و روى على الالسنة الخاصة ، و يدون في الكتب الخاصة. فلو كان أو لئك الأدبا يكتبون للنشرو يؤلفون للجمهوركما نفعل اليوم لطووا في نفوسهم أكثرمانشروا. ولاتجد اليوم أديبا من الادباء ؛ الاوله مثل هـذه الاشياء، ولكنه يقصرها على خاصته فلا يعلنها فيالناس ولايدونها في الكتب.

كوبرى الخسديو اسماعيل: كذلك كتبت الحكومة بخط الثلث الجيل ، فهات للعابر المفكر موضوعا للتفكير يقطع به طول الجسر في راحة ولذة :

بماذا نعلل بقايا الآلفاظ التركية في دواوين الحكومة المصرية ولم يعد لامتنا بالترك صلة · ولا للغتنا بالدخيل حاجة ،

مندسنوات تخلص الترك من العرب وقد كانوا خاصعين لسلطانهم الادبى _ فرأوا من الغضاضة على استقلالهم أن يظل لسانهم خاضعا للساننا ، وأدبهم تابعا لادبنا ، فأخذوا يحررون التركية من الالفاظ العربية _ وهي معظمها _ ويستبدلون بها الفاظاتركية خالصة أو فرنجية مشوبة ، ثم ترجمو االقرآن و تركو االاذان وأعجمو االصلاة ، و فرضوا التركية فرضاعلى الاجانب في المدارس والمصارف و الاسواق .

ومنذسنوات تخلص العراقيون من الترك _ وقد كانوا لحاضعين لسلطانهم السياسي _ فكان أول ماعملوه ال طهروا العربية من شوائب التركية فى الدواوين والقوانين والمدارس والجيش . واستبدلوا بهذه الالفاظ الدخيلة على أصالتها وكثرتها الفاظا عربية صريحة .

ومنذ قرن و نيف تخلصت مصر من الترك ، ولكنك ماتزال تسمع فى البيوت تيزه و آبله و أيه و إنشته ، و فى المدارس قلفة و طابور و يمكخانه و بحيث جزيرة ، و فى الدواوين الفاظا و أساليب ليس الى حصر هامن سيل، و أما فى الجيش فأسها ، رتبه و فرقه و عناده و مصطاحاته و إيعازاته كلها تركية ، فهاذا نعلل هذا ؟ تعليل ذلك فيا أظن أن الامة المصرية من أشد الامم الشرقية احتفاظا بالقديم ، و تسليا بالواقع ، و رضا بالحاضر ، مع ما قديكون فى ذلك كله من شر ، فليس من طبعها ذلك القلتي السامى الذي يدفع النفوس الى التجدد ، و يحفز الامم الى التقدم ، و ير بأ بالانسان ان يقنع من حياته بالنصيب الاخس ، و تقدم الامم على هذه الحال فى سيل الكال عدير أو بطى .

رفقاً بالقوارير يا أبا السامى! نشرنا في عددنا الآخير رأيا للا نسة عفيفة في (أوراق الورد) للاستاذ الرافعي ، ورأت الرسالة مؤاناة الفرصة ليمتع الاستاذ قراءها بفصل من فصوله الرائعة فتركت له الكلمة ، و تفضل الاستاذ فكنب . ولكنه حين وضعيده على الدواة ليتناول القلم الذي كتب به (أوراق الورد) أخطأ فتناول القلم الذي كتب به (غيراق الورد) أخطأ فتناول القلم الذي كتب به (غلى السهو حين قرأنا هذه الكلمة فطوينا هامعتقدين ان الكاتب الكبيرسيتبعها كلمة أخرى تكون منها مكان (بدل الغلط) ، تشاركها في الاعراب ، و تنفرد دونها بالصواب .

اجمعيت لازماين

لغو الصيف

للدكتور طه حسين

سمعت طرقا خفيفا فرفعت رأسها وصوتها آذنة بالدخول. ومدت عينها الى الباب، فلما فتح لم يرعها الا صديقها الأديب. يسعى اليهامشرق الوجه ، باسم الثغر ، مبسوطاليد ، مرتبكامع ذلك شـديد الحياء. قالت وقد غشى وجهها احمرار رقيق زاده جمالا وحا الى النفوس. مصدره الدهش لهذا المقدم غير المنتظر، أو مصدره زيها المهمل وثوبها الذي لبسته لنفسها لاللناس، ولم تكن تقدر ان الطارق أحد غير الخادم التي تعودت أن تطرق عليها الياب في رفق اذا كانت الساعة الخامسة من كل يوم لتحمل البها الشاي ، فلما رأت صديقها ارتاعت لمرآه ، وقالت في دهش وخجل واضطراب: وأنت منأن اقبلت؟ انجمت من الأرض أم هيطت من السها. ؟ » قال ولم يكن أقل منها ارتباكا واضطراباً: نعم أنا أقبلت من حيث تريدين ، ولكن لى اليك حاجة يا آنسة أعرضها عليك قُبلِ التحبة . وأتمني لو تجيبنني اليها قبل السؤال والجواب . فسيكون السؤال طويلا دقيقا. وسيكون الجواب ملتويا مرتبكا. ولكن حاجتي بسيرة فاسمعها مني واقضها لي ، ثم لنأخذ بعد ذلك فيها تحين ، قالت وقد اخذت تثوب الى نفسها والى ثوبها : من أين أَقِبَلَتَ ؟ وَكِفَ اراكَ فِي نَيْسِ وَقَدْ تَرَكَتُكُ فِي القَّاهِرَةُ عَلَى أَنْكُ ستقضى فها الصف؟ قال ثقى يا آنسة أني قد سمعت سؤالك ووعيتهووعيت مامحيط بهمن عجب وانكار ، واني سأجيب وسأحاول أن أزيل هذا العجب وأمحو هذا الانكار . ولكن حاجتي اسمعيها واقضيها قبل كل شيء. قالت لا قبل أن نجلس، ثم عادت الى كرسيها وقد حولته شيئا عن المائدة وأشارت اليه أن اتخذ هذا الكرسي. وأخذت تجمع صحفاً كانتمنثورة على المائدة . ثم قالت مبتسمة : وما عسى أن تكون هذه الحاجة التي تقدمها بين يدىتحيتك . وقد بعد العهد بينك وبيني والتقينا من ورا. البحر ، فقد تركتك منذ أسبوعين . قال بل منذ عشرة أيام ان لم أخطى. الاحصاء ، فقد زرتك قبيلاالسفر . . . فقطعت عليه الحديث قائلة نعم ، قد ذكرت فهات حاجتك فانى لم أتعود أن انتظرتحيتك وعبثك كل هـذا الوقت الطويل: قال حاجتي يسيرة وهي ألا تلومي ربة الدار . فقد مكرت بها واحتلت عليها . وما زلت أخدعها عنك وعني حتى تركتني أطرق الباب وأدخل عليكفيغير استئذان سابق. فأغرقت

في الضحك حتى استلفت الىكرسها وهي تقول: أنهــــا لحاجة عسرة ، لست أدرى كف أقدر على ارضاما ، وقد أدنت لك فها كنت تريد وطرقت الباب وفاجأتني بغير اذن سابق مني يذك. استباح أمثالك أن يفجأوا أمثالي على هذا النحو ،وفي مثل هذا الوقت من النهار ؟ هنالك اشتد ارتباكه حتى بلغ الاضطراب أو كاد يبلغه، فلم يكن يقدر انها ستلقاه هذا اللقاء، ولا انها ستنكر هذه المفاجأة ' ولعله كان يظن بل كان يوقن أن سرورها بلقائه سيكون أشد من حاجتها الى الاستطلاع ، وسيكون أشد من انكارها لهذه الفجاءة ، فلما رأى منها هذا الالحاح في السؤال والتشدد في النكير ، فقد ما كان يملك من الاسباب ، واختلط عليه الأمر ' فلم يدر ماذا يصنع ، ولم يعرف كيف يقول . ولو أنه كان على شي. من البصر بصاحبته والعلم بدخيلة نفسها لرأى انه لم يكن مخطئًا حين قدر انهاستبتهج بلقائه ، ولكنه كانشديد الذكا. قوى الفطنة واسع الحيلة ما بعد عن النسا. وعن صاحبته هذه خاصة ، فاذا لقى وآحدة منهن أو لقى صاحبته هذه فهو رجل ساذج أول الامر ، لاحظ له من ذكا. ولا من فطنة ، ولا قدرة له على ثبات أو فهم ، حتى اذا الصل الحديث وتنوع استرد ملكاته قليلا حتى بعود كدأبه في الحياة العادية . ذكى القلب قوى الفطنة متصر فا في الوان الحديث . فلما رأت ارتباكه واختلاط الأمر عليــــه واضطرابلسانه في فه دونأن يبلغ الافصاح عما كان يريد ، رقت له واخرجته من حيرته باجابته الى ما كان يريد ، واعلانها الله أنها لن تلوم صاحبة الدار ، ولن تظهر لها سخطاً ولا انكارا · ثم قالت : والآن حدثني من أنن أقبلت وكيف اراك هنا اليوم . الارض أم نزلت من السماء؟ قال ان عشرة أيام تُكفي لقطع الامد من القاهرة الى الاسكندرية ولعبور البحر الىمرسيليا (وطولون) ولبلوغ مدينة نيس.حيث تقيمين قبل ان تستأنفي السفر الى تلك المدينة الصغيرة الجامعية من مدن فرنسا الوسطى لتسمعي دروس المصيف. قالت فانى لاأشك ان عشرة أيام تكفي لهذا كله و لا كثر من هذا كله ، ولكني تركتك في القاهرة غضبان أسفا لانك ستقضى الصيف حيث لم تكن تعودت أن تقضيه ، ولعلك تذكر انك كنت تحسدني وتسرف في الحسد على هذه الرحلة الجامعية التي كنت ازمعنها . ولعلك تذكر انك مازلت تصور لى حزنك ويأسك حتى رحمتك وأشفقت عليك ، فكيفاستطعتان تفارق القاهرة وترحل عن مصر وتظفر بزيارة باريس؟ فأنت ذاهب الى باريس من غير شك، قال نعم انا ذاهب الى باريس، وماذا تكون فرنسا بدون

باريس ومدون الحي اللاتيني ومونيارناس ومونمارتر ؟ وقد زعموا انالحركة الادية والفنية قىد اخذت تنقل الآن من مونبارناس الى . . . قالت حسبك قد علمت هذا كله وعرفت رأيك فيه ، وسنعود اليه ، ولكن كيف تركت القاهرة ؟ وكيف أتيت الى فرنسا؟ قال وأى شي. أيسر منذلك يا.نمة؟ انما يستغرب هذا من رجل كانت تمسكه الازمة في مصر ويعجزه أجر السفينة ، أو نفقات الاقامة في فرنسا ، فهذا الرجل اذا أتيح له السفر بعد امتناعه على الريسأل الى الله هذا في مثل هذه الأيام الشداد ، فاما اذا كان الذي يحول بين الرجل وبين السفر أرادة وزير من الوزراء، أوعناد رئيس من الرؤساء ، فما ايسر ان يد الوزير وقد كان لايريد؛ وماأسهل ان يلين الرئيس وقد كان متأيا عنيها ، وهذه قصتی فمازلت برئیسی حتیرق لی ، ومازلت بوزیری حتی عطف علی ، قالت صنع الله للرئيس وللوزير معا ، فلو لا ظرف احدهما وعطف الآخر لما اتبح لك ان ترى باريس. قال بل لما اتبح لى ان أسعد بلقائك في نيس، وإن اسعد باصطحابك ساءة أو ساعات على ساحل البحر ، هذا الساحل الجيل الهادي. القوى معا، حيث نستطيع ان نرى البحر والجبل وقد دنا كلاهما من صاحبه في مودة وألفة ، وحيث نستطيع ان نرى الطبيعة الحرة القوية والحضارةالبديعةالمترفة وهذه القصور الشاهقة تشرف على البحر وتشرف عليها الجبال، وحيث نستطيع ان ننشد قصيدة بودلير ، هذه القصيدة الرائعة التي كنت تغنينها في القاهرة أجمل غناه ، أتذكرن؟

لقد عشت دهرا طويلا تحت أروقة واسعة تضيفها شمس البحر، قالت نعم كل هذا اذكره، وكل هذا أفهمة، وكل هذا لا تفسيرلة الاانك قد رجعت الى صوابك واسترددت قواك موفورة واستأنفت ما بمن العبث والمزاح. فقد آمنت انك سعيد بلقائي. وقد آمنت انك ستسعد، وسأسعد معك بقضاء ساعة أوساعات على هذا الساحل الجيل. وقد آمنت بأن رئيسك خليق بالشكر لانه رق لك بعد ان قسا عليك وان وزير كحرى بالثناء لانه لطف بك بعد ان كان شديدا عيفا، ولكني لن أتحدث اليك الآن ولن اسمع منك الحديث عن هذا كله بعد حين. انما أحب ان أسمع منك أباء مصر ، قال أنهما عن هذا كله بعد حين. انما أحب ان أسمع منك أباء مصر ، قال أنهما غلم شيئا. قال وهو يضحك ضحكا ملئه المكر والالحاح: بل يجب أعلى لتضاعفي الشكر وتجزلي الثناء ، قاني لم ارحل للسياحة أن تعلى لتضاعفي الشكر وتجزلي الثناء ، قاني لم ارحل للسياحة ولالراحة ولالراقية باريس ، وأنمار حلت ... قالت لامر من أمور الدولة فسندرس شأنا من شؤون التعليم أو فنا من فنون النظام ،

أو لونا من الوان الادارة . أو شيئا من هذه الاشياء التي يرحل الموظفون لدرسها فياروبا أثناءالصيف فيسرحون ويمرحون ويلهون ويلعبون ويكتبون في آخر الصيف تقريرا يرفعونه إلى الرئيس أو الوزير ؛ فيتلقى الوزير أوالرئيس هذا التقرير ويتلقى صاحبه كلمة شكر وثناء ، وقد فهم الرئيس عن صاحب التقرير . وفهم صاحب التقرير عن الرئيس ماير يد كل منهما أن يفهم عن صاحبه ، وأوكمه لك اني أضاعف شكري لصاحبيك وثنائي عليهما ؛ ولكن أرحني من حديثهما كما ارحني من حديث البحر والجبل والساحل وعديي الى مصر ، قال ماأشدشو قك الى مصرو تلهفك الى الحديث عنها ! الم تشبعي من مصر وقد أقمت فيها سنة كاملة منذ رحلتك الآخيرة ؟ أمشوقة انت الى مصر ولما يمض علىفرافك لهاالاعشرةأيام؟ قالت فانى لاأريدان تحاسبني على مااجد أو لاأجد من الشوق الى مصر ، وعلى مااحسأو لااحس من الضيق بمصر ، وأنماأريد انتحدثني عنها ، كيف تركتها؟ وكيف تركت أهلها؟ ثمم مست هذا الزر الكهربائي الذي لا تخاو منه غرفة من غرف الفنادق ، فما أسر ع ما أقبلت الخادمة فهمت أن تطلب اليها الشاي ، ولكنه اعترض دون ذلك وقال: ماذا تريدين أجننا حتى نتناول الشاي في غرفة مغلقة والجو صحو والما. صفو والشمس توشكان نحدر الى مغربها فترسل على الجبل والبحر . . قالت حسبك فاني أستطيع أن أتم ماتريد أن تقول. قال واذن فهلم نتناول الشاى حيث نستطيع أن نستمتع بهذا الجمال الذى لانجده في مصر ، وكان حازما ملحا.فلمتجد بدا من أن تسمع له وتستجيب لدعائه . فصرفت الخادم ونهضت فغابت عنه قليلا في غرفة مجاورة متصلة بالغرفة التي كان فيها . ثم عادت اليه وقد اتخذت زيها المنظم المنسق الذي عرفه في القاهرة ، فلما رآها اطمأن الى هذا الزي الذي كان يألفه ،ولعله أسف على ذلك الزيالمهمل الذيكانأعجه والذي كان قد أخذ بطمئناليه . وماهي الالحظاتحتي كانا يسعيان معا في هذه الطريق الجميلة على ساحل البحر تلك التي يسمونها في نيس طريق الانجليز.

وكان طرفه حاثرا بين البحر وهذه الفنادق الضخمة المشيدة. وهؤلاء الرجال والنساء الذين كانوا يذهبون وبحيثون فى هذه الطريق وقد اتخذوا للرياضة والشاى زينة ما . لكنها لم تتح له الاستمتاع بهذه الحيرة ، فما أسرع ما ردته الى مصر وحديثها ، وعادت تسأله عن المصريين كيف تركهم . قال ولم يخف شيئامن الضجر الباسم العابث تركتهم من خمسة أيام كما تركتهم انت منذ عشرة أيام ، وكما سيتركهم كل مسافر ويلقاهم كل عائد ، وكما يترك كل

« البقية على صفحة ٢٩ »

التجديدفي الأدب

للاستاذ احمد أمين

الشـــعر

من قديم حاول الأدباء والنقاد أن يضعوا تعريفا للشعر فاختلفت تعاريفهم لاختلاف أنظارهم ، ولأن كلمة الشعر استعملت في معان مختلفة ، فكان كل أديب يعرفه حسب نظره ، وحسب المعنى الذي يرمى اليه ، وكان سواء في ذلك أدباء العرب والفرنج

ذلك أن الشعر - على العموم - يتكون من عنصرين اساسيين وهما الوزن والقافية أولا، وإثارة المشاعر ثانيا، فاذا فقد الكلام عنصرا من هذين العنصرين لم يصح أن يسمى شعرا، غير أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى عنصر الوزن فعرفه تعريفا أفقده روحه، فقالوا أن والشعرهو الكلام الموزون المقنى، ومثله قول بعض الفرنج وأى كلام موزون يسمى شعرا سواء أكان جيدا أم رديئا، وعلى هذا التعريف فالفية ابن مالك شعر، وقواعد الحساب المنظومة شعر، والمتون الفقهية المنظومة شعر - كاأن بعض العلماء طغى عليه النظر الى روح الشعر ومعناه فعرفوه تعريفا أفقده موسيقاه، كالذى قال بعضهم والشعر فيضان من تعريفا أفقده موسيقاه، كالذى قال بعضهم والشعر فيضان من شعور قوى نبع من عواطف تجمعت في هدوء، ومثله قول رسكن: والشعر ابراز العواطف النبيلة من طريق الخيال، وهو تعريف يصح أن يكون للا دب كله نثره وشعره بل للفن جميعه من أدب ونحت وتصوير وموسيق

وابن خلدون نقد التعريف بأنه الكلام الموزون المقفى وقال انه ان صح تعريفا عندالعروضيين لا يصح عندالبلاغيين، ثم اختار أن يعرفه وبأنه الكلام البليغ المبنى على الاستعارة والاوصاف، المفصل بأجزا ومتفقة فى الوزن والروى ، مستقل كل جزء منها فى غرضه ومقصده عما قبله ، الجارى على أساليب مخصوصة ، وعيب هذا التعريف أنه عمل وأنه لم يلتفت الى مزية الشعر وروحه وهو أثارة المشاعر ، واستقلال كل جزء منه فى غرضه الشعر وروحه وهو أثارة المشاعر ، واستقلال كل جزء منه فى غرضه

ومقصده ليس من العناصر الأساسية التي يصح أن تدخل في التعريف فلو قلنا ان الشعر هو الكلام الموزون المقفى المنبعث عن عاطفة والمثير لعاطفة كان تعريفا أقرب الى الصواب فأذا وجدت نوعا من الأدب يجمع الوزن والاتصال بالمشاعر فسمه شعرا والافلا

والشعر يثيرالمشاعر بمافيه منخصائص فأولا بأوزانه وقوافيه،ولذلك كان المعني الواحداذا قيل مرة شعرا ومرة شرا كان في الشعر أقوى أثراً ـ وثانياً ـ بلغته، فللشعر لغة عير لغة النثز، ولسنا نعني بلغة الشعرال كلمات الغريبة أو أنواع البديع أو نحوذلك، فقد يكون الشعر في منتهى الرقى وكلماته في منتهى السهولة، وهو كذلك خلومن كل أنواع البديع، أنما الذي نعينه أن للشاعر ملكة لا يمكن أن نوضحها تمام الوضوح ، بهايستطيع أن يتخير من ألفاظ إللغة مايري أنها أبعث للمشاعر.وهو كذلك يضعها في قوالب يتخيرها من القوالب العديدة والتراكيب اللغوية المختلفة، وهذا هو ما يجعل الشاعر شاعرا فقد يكون عندنا شعور فياض كالشعور الذي عند الشاعر أو أغزر منه ولكن ليس لنا هذه القدرة على الافصاح واختيار الألفاظ والقوالبوالتراكيب ومنثم كان من المستحيل ترجمة الشعر الى شعر، لأن الترجمة لاتريناماللشاعر من قدرة فنية على أختيار الالفاط والأساليب،والذي نترجمه هوالمعني الذي حواه الشعر ومافيه من تصوير وخيال،ويعد المترجم أمينا اذا هو أستطاعأن أن ينقل هذا ، أما طريقة الأدا. فلا يمكن ترجمتها،نعم ان بعض الشعرا. قد يقرأ القطعة من الشعر ويكونله قدرة فنية فيصوغ هو شعرامستمدامن وحي ماقرأ، وقد يجرى مع الأول في واد واحد وتكون له عذوبة ماللاً ول، ولكن ليس هذا ترجمة على الاطلاق

كذلك يثير الشاعر الشعور بما عنده من لطف النظر أو الالهام أو اللقانة أو ماشئت فسمه، فللشاعر روح غامض طبع عليه لا يكتسب بتعلم. به ينظر الى الأشياء نظراً خاصا، وبه يبعث الشعور عند السامع ولعل هذا هو الذي جعل شعراء العرب يعتقدون أن لكل شاعر شيطاناً ينفث فيه الشعر . ولامر ما خلط العرب فسموا النبي شاعراً أحياناً وكاهناً أحيانا (وما هو بقول شاعر قليلاما تؤمنون، ولا بقول كاهن قليلاما تذكرون)

وللشاعر نظر باطن للحياة يغوص فيها ويستخرج معانيها ويعرضها في شعره- ولأن الشعر هو معنى الحياة كان شعر كل عصر مرآة له . وقديماً قالوا : (الشعر ديوان العرب) والحق أنه ديو انالاً م تسجل فيه حيانها وأفكارها ومشاعرها. فالشاعر يعطينا صورة روحية حية أكثر مما يعطينا إياها التاريخ . والشعراء عادة في مقدمة قومهم شعوراً ، وشعرهم إيذان بالفلسفة وإرهاص لها . فهم يلهمونالشي. إلهاما غامضا . ثم يتضح ما ألهموا به على مر الإزمان ، وتأتى الفلسفة بعــد فتشرح وتحلل وتدلل.

أما الوزن في الشعر فهو موسيقاه ، وله قيمة كبرى في الشعر حتىعُدُ أهم فارق بينه وبينالنثر ، والشعر يحلو بالموسيق الجيدة ، ويضعف شأنه اذا ساءت موسيقاه . وارتباط الشعر بالموسيق أشد من ارتباط الفنون الآخري كالنقش والتصوير، حتىكان الرومان يقولون: وانالشعرا. ليسوا إلا مغنين يترنمون بشعرهم ، ويغنونبه لانفسهم ولمن شا. أن يردده بعدهم ، ومنأنواع الشبه بينالموسيقي والشعر مالاحظه بعضهم من أن كلا منهما يتنوع أنواعا متهائلة . فالصوت يختلف عن الصوت من نواح أربعة : (١) من ناحية الطول والقصر (٢) والغلظة والرقة (٣) والارتفاع والانخفاض (٤) ومن ناحية مصدر الصوت كعود أو قانون.

وهـ ذه النواحي الأربعة يمكن أن نراعها في الشعر ، فمن النوع الأول اختلاف التفاعيل طولا وقصراً ، فالرجز أقصر فى التفاعيل من الطويل وهكذا . ولهـذا الاختلاف تأثير كبير في الأذن الموسيقية .

كذلك نرى في الشعر ما يتناسب مع الشدة والضعف، والغلظة والرقة . فالشعر قد يناسبه ــأحياناً ــ حروف وكلمات ضخمة قوية ، وقد يناسبه حروف وكلمات لينة رخوة ، كالذي قالوا في قوله:

ألاأيها النوام ويحكمو هبوا أسائلكم هل يقتل الرجل الحب؟ فالشطر الاول قوى شديد والثآنىرخوناعم

وفى الشعر ما يناسبه الهدو. والدقة كشعر الغزل، ومنــه مايناسبهالشدة والبطش، ويناسبه أنشاده في قوة وجلبة كشعر الحماسة ونلاحظ فى الموسيقي أن النغمة الواحدة اذا وقعت على

الكمنجة ثم وقعت بعينها على البيانة كانت النعمتان مختلفتين تأثيرا، وهذا يقابله في الشعر القافية , فالقصيدة على قافية عَديكونِ لها أثر لايكون إذا قيلت على قافية أخرى وهكذا

والشعر أقل تقدما وأبطأ خطى من النثر ، ســـوا. في دلك اللغة العربية وغيرها من اللغات، وسبب ذلك على مايظهر أن الشعر لغة العواطف، والنَّرلغة العقل. والمشاعر والعواطف قليلة التغير بطيئة الرقى،وما حدث فيها من تغير فأكثره تغير في الشكل لا في الموضوع، أما العقل فراق أبدا، وثاب في الرقى ومظهر ذلك الرقى العلمي الذي نحسه منسنة الىأخرى . ولأن الشعر تعبير شخصي وأعنى بذلك أن الشاعر يعرض علينا في شعره مشاعره ونظراته الى الحياة واحساسه ما ،أما الناثر فعالمي انساني يعرض الشيء كما هو لا كما يرى ، تحس في الشعر دائماً بالشاعر يحدثك عن نفسه، وتحس في النثر بعقل يخاطب عقلك ، وان شعرت بالناثر فمن وراء حجاب ، ومن أجل هذا خضع النثر للمنطق ولم يخضع له الشعر ، ترى في الشعر غالبامبالغة لا يرضاها المنطق، وتناقضا لا يقره المنطق، وتحكما في الحكم لا يؤيده المنطق، وتخبطاً وهرا. يغتفرهما العقل في الشعر ولا يغتفرهما فىالنثر ـ وهذه الظاهرة وهيسير النثر الىالامام في سرعة وقفز ، وسير الشعر في بط. وتمهل، هي التي جعلتنا تتذوق الشعر العربى فى العصر العباسي وما بعــده أكثر بمــا تتذوق النثر في ذلك العصر، لأن الصلة بين نثرنا والنثر القديم صلة ضعيفة قد خالفناها كل المخالفة ولم يبق منها الا أساس التركيب الذي تقتضيه طبيعة اللغة، بل أن مسافة الخلف بين نَّتَرَنَا وَالنَّثَرُ مِن عَشَرِينَ سَنَةً بَعِيدَةً كُلِّ الْبَعْدِ، وعلى العُكُسُ مِن ذلك الشعر ، فالفرق بين الشعر القـديم والحديث قليل تافه ومع هذا ـ فالشعر بجب أن يخضع لسنة النشو. والارتقاء ، وبجبأن يتقدم ويجارى الزمان كماحدث فىالشعر الغربى بحبان يتقدم الشعر في كل من عنصر يه عنصر الوزن وعنصر المعنى ' فني الوزنزي ان العرب في الجاهلية صبت شعرها في ســـــــة عشر بحرا ، وكان خضوعها لهذه البحور لا لأنها حصرت كل ما يمكن أن يكون، ولكن ابتكروا أولا بحرا أو

بحرين ثممجا. الخلف فزادوا هذه البحور شيئا فشيئا لأيهديهم في الابتكار الا الأذن الموسيقية : وهم لاعيب عليهم في ذلك

ولكن العيب عيب من آقى بعدهم فقد سوا هذه البحور ولم يشاءوا ان يخرجوا عنهاقيد شعرة، وقد تحكم العلماء والادباء فى اذواق الناس فابوا عليهم أن يقولوا فى غيرها أو ان يشذوا ولو قليلا عنها. وهو تقديس فى عير محله الان أوزان الشعر كا قلناهى موسيقاه ، وكا تطورت الموسيق فى العصور واخترعت نغات وولدمن القديم نغات جديدة، وكانت موسيقى الجاهلية ،كان غير موسيقى الجاهلية ،كان غير موسيقى الجاهلية ،كان واجبا ان يغير الشعراء موسيفى الشعر ولا يقفوا عند الحد الذى واجبا ان يغير الشعراء موسيفى الغرية ونهيء آلاتنا للتوقيع عليها الشرقية أن تطعم بالموسيقى الغرية ونهيء آلاتنا للتوقيع عليها بخده النغات الجديدة، ونهيء آذاننالساعها ثم لانفعل ذلك فى الشعر! بعده أخذ بعض الناس يتحللون من قيود البحور والقوافى نعم أخذ بعض الناس يتحللون من قيود البحور والقوافى الجاهلية كما فعل الاندلسيون بالموشحات وما اليها ، ولكن وقف من بعدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم فى التقدم يحب أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود و يشعروا على عسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم يما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التى يرتضون ، وليس الحكم بعدم الناس المناس المناس

يجب أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التي يرتضون ، وليس الحكم يننا وبينهم هو البحور الستة عشر، ولكن الحكم هو الأذن الموسيقية ، والأذن الموسيقية وحدها ، وكما نرجع في كل فن الى الحبيرين نستفتيهم ونحتكم اليهم، فكذلك في هذا الضرب يجب أن نحتكم الى من رقت أذنهم الموسيقية وأذواقهم الفنية، وليس في هذا ضير ما على ثروتنا القديمة في الشعر ، فأنا باخترا عنا في هذا وأوزانا نزيد في ثروتنا الى ثروتهم كما نزيد في موسيقانا الى موسيقاهم وفي علمنا الى علمهم .

أما من حيث الموضوع ومعانى الشعر فمجال القول فيه أوسع، وتقصير الشعراء فيه أبين، ولأن كانت كل أمة تعدالشعر ديوانها تسجل فيه نزعاتها وآمالها وحياتها، فأنى أخشى أن يكون الشعر العربى سجلا ناقصالم يدون فيه الاوقائع قليلة من نزعات كثيرة، وصفحات صئيلة من حياة حافلة مركبة معقدة . لقد دون الشعر كثيرا من وقائع المديح والرثاء والغزل والخريات ومااليها وهذا حسن، وهو ضرب من الشعر لابد منه ، ولكن ليس هذا كل مشاعر نا ولاأ كثرها ـ لقد مررت في هذا العام على تلاميذ مدارس ثانوية خارجين من لعب الكرة فسمعت

بعضهم يصيح ويامحني ديل العصفورة ومدرستاهي المنصورة، فجرت من عيني دمعة على مانحن فيهمن ضعة وانحطاط وقلت أين الشعراء يضعون الأناشيد تجارى نفسية الطلبة ، وترقى منمشاعرهم، وتزيد في روحهم حمالية وقوة.وتميزالطيقة المتعلة منطبقة العامةوأمثالهم ؟ وأتى كشافةالعراق ينشدون الاتاشيد المختلفةفى المناسبات المختلفة ، فلم يجد كشافةمصر مايجيبونهم به ويساجلونهم فيه الاهرا. من الكلام وسخفا من الغنا. ثم أين الشعراء يضعون أغانى للشعب وأغانى للمتعلمين تناسب حياتهم وموقفهم الاجتماعي؟ نعم تنبـه بعض الشعرا. لهذا ووضعوا أغاني أرقى مما وضع من قبلهم، ولكن أكثرها بكا. وحنين وذو بان، وهي من الأدب الذي سميته أدبا مائعا.والذي لايصح لامة ناهضة أن تقتصر عليه ، بل أين شعرا. الشرق الذين تغنوا بما حوته طبيعة بلادهم من جمال وأبداع فرقوا ذوق شعوبهم وأشعروهم بجمال الطبيعة ، وغذوا عواطفهم وعودوهم تقدير الجمال والهيام به ؟ لقدقصر شعراء العرب قديما وحديثا في هذا الباب، فلا نعثر منه في الأدب العربي الاعلى قليل، وهذا القليل لا يكفينا الآن ولايسدرغباتناً · لان شعر الطبيعة قد رقى عندالأمموأصبحمؤسسا علىشيئين لابدمنهما ، وهماعلم بالطبيعة ومعرفة بقوانينها ، وحب للطبيعة وهيام بها، ثم صياغة ذلك كله فى قولساحر جذاب.

وهذا الضرب من الشعر قطع فيه المحدثون من الغربيين شوطا بعيدا وسبقوا فيه من قبلهم بمراحل طويلة _ وبعدهذا كله _ أين الشعر الاجتهاعي العربي الذي يساير نزعات أمم الشرق ومطامعها وآما لها في الحياة ؟ أن أمم الشرق تنزع الى الحرية و تأمل أن تتبوأ في العالم الانساني المكان اللائق مها، و تنشد ضروبامن الاصلاح الاجتهاعي ترى الحاجة ماسة اليه ، وكلها مجال فسيح للشعر يلهب حماستها ويقوى إيمانها ويهديها سبل الحياة . فأين الشعراء الذين وقفوا هذه المواقف وقادوها قيادة صالحة ؟

انعواطف الأمم الشرقية ساغبة تنتظر من يغذيها و لا تجده. الحق أن أدبا. النثر قد أدوا رسالتهم خيرا بما أداها أدبا. الشعر، وفي كُمُلِّ من الفريقين تقصير ؟

صور من التاريخ الاسلامي ٣

عمر بن عبد العزبز

21-1-77

للأستاذ عبد الحيد العبادي

ود الحكما. من قديم لو أن ملوك الأرض كانوا فلاسفة الو أن الفلاسفة كانوا ملوكا : اذن لاقترنت السياسة بالا خلاق على أساس ثابت مطرد . وتعاونتا جمعيا على النهوض بالمجتمع الانساني ، ولاستحال عالمنا المضطرب جنة راضية ونعيما مقيما . وكثيرا ماكتب الحكما. في نظم عامة ابتدعتها أخيلتهم وزعوها توفر على الناس في هذه الدنيا اللذة والسعادة، وتنفي عنهم الالم والشقاوة : فعل ذلك أفلاطون في « الجمهورية » والفارابي في « أهل المدينة الفاضلة » وتوماس موز في « أوطوبيا ، كما فعله كثير غير هؤلا. ممن ترسم آثار أفلاطون ونسج على منواله .

هذا الحلم الجيل تحقق أو كاد في التاريخ مرة واحدة على ما نعلم، وذلك على عهد الحليفة العربي المسلم عمر بن عبد العزيز، فهور جل القت اليه المقادير بزمام أعظم دولة في الارض في زمنه، ومع ذلك استطاع ان يقدع شهوته حتى كاد يميها، وان يروض نفسه حتى ردها الى الرضا بالقليل الأقل. ثم تجرد لاصلاح رعيته من طريق العدل والرفق والرحمة، فأذاقهم لذة الامن واليسروالرضا. وفوق هذا وذاك قد ترامت همته الي ماورا، قومه و بلاده، فطمع أن يجمع شعوب الارض طرافى نظام واحد يقوم على مبادى الاخوة والعدالة والمساواة. وقد وفتي ابن عبد العزيز في هذا المطمع البعيد توفيقا حدة من مقداره ياللاسف، ان عجلت اليه المنية وهو لا يزال في معة العمر وعنفوان الحياة.

* * *

قد اجتمع فى تكوين هذه الشخصية العجيبة عاملا الوراثة والبيئة معا . فأبوه عبد العزيز قد ولى مصر عشرين سنة دلت على ثقافته العالية واضطلاعه بأعباء الحكم ، وبصره بتألف القلوب، وجده مروان بن الحكم هو ذلك السياسي الجرى. العارف بنفسية الافراد والجماعات ، والخبير بانتهاز الفرص عند أمكانها . وأما نسبه لامه ، فأمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب ،

وكفى بانتسابه الى تلك الشخصية العظيمة تعريفابعب من أسباب ورعه وجراءته فى الحق على نفسه وغيره

وليس أثر البيئة فيتكو يزابن عبد العزيز بأقل مزأثر الورائة ، فقد ولد بالمدينة عام ٦٧ ه وشب بها على أصح الروايات. فلماولى أبوه مصرعام ٦٥ ه حمل اليه. ولبث بمصر زمنا ما نعم فيه يصحبة أبيه ومشاهدة آثارالحضارة المصرية والبيزنطية . وهما رمحته دابة فشج شجته التي عرف من أجلها بأشج بني أمية ، فلما بلغ سن التأديب بعث به أبوه الى المدينة ليتأدب بها وينشأ نشأة أسلامية مدنية. وكانت المدينة اذ ذاك بيئة مركبة غير بسيطة. يعرف فيها من يحللها الروح الديني الصحيح ماثلا في نفر من بقايا الصحابة وكبار النابعين، أمثال أنس بنمالك وعبد الله بن عمر وسعيد بن المسيب وعبيدالله بن عدالله بن عتبة بن مسعود ، كما يعرف فيها الجانب الأرفه من الحياة ممثلاً في مثل عبدالله بن جعفر أول نصير لصناعة الغناء العربي ، وطائفة من المغنين والقيان يتقدمها معبد ومالك بن أبي السمح المغنيات المدنيان الشهيران. نم أن المدينة كانت أذ ذاك من الناحية السياسية موطنا للمعارضة التي تستند الىالكتابوالسنة في مقاومة الحكومة الأموية . في هذه البيئة تخرج ابن عبدالعزيز ، فروى الحديث عن حملته ورواته ، ولقف صناعة الغنا. وأعانه على المساهمة فها صوت ندى عذب . كما أشرب روح الحكومة الأسلامية القديمة التي كانت تختلف عن الحكومة الأموية أختلافا كبيرا . الى ذلك كله كان ابن عد العزيز فتى مليح الخلقة ناعما مترفا كعادة فتيان بني أمية . يروى أنه أبطأ يوما عن الصلاة فسأله مؤدبه صالح بن كيسانءنسب أبطائه فقال: «كانت مر-جلتي تسكن شعري» فكتب مؤدبه بذلك الى أيه . فبعث أبوه رسولا فعلم يكلمه حتى حلق شعره .

举举举

في عام ٨٥ ه توفى عبد العزيز برب مروان بمصر، وكان ابنه عمر قد تم تأدبه بالمدينة ، فاجتذبه الخليفة عبدالملك بن مروان المالشام وزوجه من ابنه فاطمة، ثم ولاه (خناصرة) وهي بليدة من أعمال حلب واغلة في البادية . فلبث واليا عليها سنتين كانتامن أنعم سني حياته وحياة زوجه . وقد أعجبته خناصرة حتى أنه عندما استخلف اتخذها منزلا على عادة ملوك بني أمية في أينارهم سكني البادية على الحاضرة . وفي عام ٨٧ اختاره الخليفة الوليد بن عبد الملك لولاية المدينة بدلا من هشام بن اسمعيل المخزومي الذي أساء السيرة في أهلها ، المشاكلة ولاشك ارب الوليد انما اختار عمر للمدينة لما يعلم من المشاكلة القوية بينه وبين هذه الولاية ، ثم أنه بعد قليل ضم اليه مكة والطائف

فأصبح عمر بذلك أميرا على الحجاز كله.

كانت حكومة عمر بزعبد العزيز بالحجاز (٨٧ - ٩٣) حكومة شورية أبوية بمازجها من احيته الشخصية مقدار غير قليل من الحرص على الترف والتنعم. فلا ول قدومه المدينة أصطفى عشرةمن العلما. أتخذهم نصحاء ومستشارين صدر في الأمور عن رأمهم . ثم عكف على أصلاح شئون الحجاز فهدم المسجد النبوى وأعاد بنا.ه علىنحو أوسع وأروع، وأصلح الطرق، وأكثر من الآبار، فتيسر بذلك الما. في ذلك القطر الظمي. كما أنه عمل بالمدينة فوارة يستقي منها أهلها . وقد أعجب الخليفة بتلك المنشآت عندمازار المدينة سنة ٩٩٨ وأمر للفوارة بقوام يقومون عليها . وان يسقى أهل المسجد منها . ففعل عمر ذلك. ومن مظاهر بساطة عمر في أمارته بالحجاز أنه جلس مرة في المسجد يرتل القرآن بصو.ته العذب فتأذى بذلك سعيد ابن المسيب على غير علم منه بصاحب الصوت ، فلم يرعمر بأسابأن ينتحى ناحية أخرى من المسجد . وبلغه ان قاضيه على المدينة استخفه الطرب عند ماسمع جارية تغني حتى أخرجه مزوقاره . فعزله عمر . ولكن القاضي المعزول تحدى الأمير لسماع الجارية ، فسمعها عمر وكاد هو أيضا يستخف. فعذر القاضي ورده الى عمله. وعند ما قدم الفرزدق الشاعر المدينة وكانت السنة ممحلة وخاف أهل المدينة لسانه رفعوا أمرهم الى عمر فأخرجه من المدينــة ونهاه ان يعرض لأحد من أهلها بمدح أو بهجو . أما من حيث حياة عمر الشخصية في تلك الفترة فكان مترفا مسرفا في الترف. يرخى شعره ويسل أزاره ، ويلبس الثوب تبلغ قيمته مئات الدنانير ، ويكثر من الطيب حتى لتقصف ربحه اذا مشي مشيته « العمرية » وهي مشية كان يتبختر فيها وبختال، ولملاحتها كانت الجواري

حادث واحد نغص على ابن عبد العزبز أمارته على الحجاز : ذلك مصرع خبيب بن عبد الله بن الزبير فقد نقم الحليفة الوليد من خبيب أشياء بلغته عنه وكتب الى عمر أن يضربه . فضربه عمر ضرباكان فيه هلاكه . وقد جزع عمر لذلك جزعا شديدا . ويقولون أنه لبس المدوح سبعين يوما حدادا على خبيب . ثم أقلع عن ذلك . فلما استخلف دفع دية خبيب الى أوليائه ، ومع ذلك كان يرى أن الله لابد مؤاخذه بذلك الذنب . فكان اذا بشره أحدهم بالجنة قال : « وكيف نخيب ! »

وغدا الحجاز ينعم بأمزوعافية نما أبتليت بهالامصار الاخرى ولاسيا العراق من الفتن والقلاقل .ولذلك أخذت فـلول ثوار العراق والخوارج نفدعلى الحجاز فرارا من وجه الحجاج وسيفه

المسلول. فكان ابن عبد العزيز يجيرهم ويحسيم. ثم لم يمكنف بذلك فكتب الى الخليفة يندد بعسف الحجاج وبطشه. فاضطغم الحجاج عليه وكتب الى الخليفة يشكو من أن أمير المذية يجبر «مراق» العراق وان ذلك موهن له . وقد نظر الخليفة في الأمر مليا . نهر أي ان يشد أزر الحجاج في هذه الخصومة ، فالعراق أخط من الحجاز . والحجاج أولى بالمصانعة من عمر بن عبد العزيز . فصرف عمر عن الحجاز بأميرين أحدهما للمدينة والآخر لمكة . فكان أول ماصنعا أن أخر جا من الحجاز الى الحجاج كل عراق في الجوامع والاغلال . وتوعدا كل حجازي أنزل عراقيا أو آجره دارا .

* **

خرج ان عد العزيز من الحجاز الى الشام مغاضبا للخليفة الوليد، وقد ساءه ان عزل عن أمارة المدينة حتى قال لمولاه مزاحم وهو ببعض الطريق: «أخشى أن اكون بمن تنفيه المدينة» أشارة الى الحديث الوارد فى ان المدينة تنفى خبها. فلما حصل بالشام شغل نفسه بالغزو فرارا من وجه الوليد والتهاس الآجر والسلوة. فلما توفى الوليد عام ٩٦ وولى سلمان بن عبدالملك لزمه عمر، وكان أثيرا عنده يستشيره سلمان وينزل على أيه في كثير من الأمور ، على ان عمر نفعه أن عزل عن الأمارة على الحوالمتقدم فقد دفعه ذلك فى السنوات الست التي قضاها بالشام قبل ان يستخلف (٣٥ - ٩٥) الى النظر فى حال الدولة العربية فى أو اخر القرن الأول الهجرى

الدينية التي كانت لها قديما . وأسرفت في الاصطباغ بالصــبغة الزمنية المتطرفة . أليست حكومة عبـد الملك والوليد والحجاج ويزيد بن المهلب حكومة تجبر وطغيان ؟ أليست حكومة سلمان حكومةالشهوة العطشى والجسد المنهوم؟ لقدأصبح السلطان يعتمد في شد أركانه وتقوية دعائمه على القوة الغشوم والسيف المرهف. أما العدل. وأما الرفق. وأما الرحمة. فلم بعد لكل ذلك عنده محل ولاحساب. ونظر فأذا أموال الدولة قد عراها الخلل والاضطراب من كل نواحيها . فنحو ثلث أموال الدولة قداستحال ملكا خاصاً لبني أمية. واكثر الضرائب يجي من غير وجوهه. ويصرف في غير مصارفه الشرعية . فكثير من الأراضي الخراجية التي لا يصح تملكها قد استحالت أرضا عشرية يتملكها أفراد من المسلمين يؤدون عنها الزكاة التي مقدارها أقل من مفدار الزكاة . وكثير منالمواليأو مسلميالأعاجم لايزالون معأسلامهم يؤخذون بالجزية لغير ماسبب سوىأنالعمال لحظوا فيأسلامهم معنىالفرار من الجزية فأبواانيمفوهممنها . هذا فوق ان هؤلاء الموالى لميكونوا

والعرب سوا، في الحقوق، ف كانوا يغزون الى جانب العرب دون ان يكون لهم عطاء. ثم ان عدم أنفاق الزكاة في مصارفها الشرعة قد أدى ألى كثرة الفقراء والمساكين والمرضى والزمنى بمن جعل لهم الشرع حقا في الصدقات العامة. ثم نظر فرأى بأس الائمة الاسلامية بينها شديد، قد توزعها الفرق المتباغضة والاحزاب المتناحرة، فمن شيعة يطوون الصدور على الاحن لما نالهم به بنو أمية من أذى ومساءة، ومن خوارج يتحينون الفرص لهدم النظام وأحلال نظامهم محله، ومن موال قدساءهم الا يسوى بينهم وبين العرب في الحقوق العامة، ومن مضرية ويمنية وربعية و ربعية ، كل عاول ان يكون له النفوذ السياسي من طريق الولاية على الأقاليم والتأثير في السلطان نفسه. هذا في الداخل أما في الحارج فرأى عروات المعوان على النفس والعقيدة، والذي كان على عهد الشيخين ضرورة اقتصادية ملحة، قد استحال في زمن الأمويين أداة التوسع في السلطان، وجرالمناخ، والسي الوافر، والسي الرائع، حتى قال الشاعر:

الا ذهب الغزو المقرب للغنى ومات الندى والجود بعد المهلب نظر عمر فى كل ذلك فرده الى سبب جوهرى واحد هو انحراف الجاعة الاسلامية عن الاساس الذى قامت عليه ، أساس الدين . والدين عند عمر هو الدين التصل بالحياة العامة يمدها ويغذيها بقوته المعنوية ، والممسك لشئون الجاعة ان تضطرب و تصبح فوضى ، هو الدين الذى أثره فى الحاكم شعور قوى بالمسئولية وعمل صادق على أسعاد العباد والترفيه عنهم ، والذى أثره فى المحكومين اقتضاء للعدل اذا حرموه ؛ وأنفة من الضيم والذل اذا ما أريدوا عليهما ، الدين عند عمر بن عبد العزيز : هو الحق والانسانية عبر عنهما بلفظ واحد .

و بينا عمر يرسل الفكر في أنحاء الحياة الأسلامية العامة متعرفا عللها اذا به فى الوقت نفسه قد اخذ يخضع لتطور نفسانى عنيف. لقد اخذ حرصه على الترف والتنعم يضعف رويداً رويداً ، وميله الى الزهد والتنسك يقوى شيئا فشيئا ، واصبحت نظرته الى الحياة نظرة الى متاع قليل زائل ، لا يعدل شيئا بجانب طمأنينة النفس وراحة الضمير ، كما أصبح دائم التفكير فى الموت وفيا بعسد الموت ، فالموت آت لا ريب فيه ؛ والموت برزخ مؤد أما الى جنة واما الى ناد ، والمنتهى على كل حال رهين بما يكون عليه المرد فى العدوة الدنيا من ذلك البرزخ الرهيب .

عبد العزيز من جهة : وفي مقدار تأثره بالحياة الاحلامية العامة لذلك العهد منجهة أخرى. لقد كان في عمر نزوع طبعي الى الزهد ، فهوكما رأينا من سلالة عمر بن الخطاب؛ وكان فيطفولته محاول التشبه مخاله الزاهد عبد الله بن عمر . ولما تورط في أمر خبيب لبسر المسوح سبعين يوما يأسا من غضارة العيش ولذاذة الحياة . 🥒 فلما نصح بالأقلاع عن ذلك أقلع . ثم ان الحياة الاسلامية قد ألمت بها فى أواخر القرن الاول نرعة زهد جاءت كرد فعل للمادية التي طغت عليهــــا اذ ذاك . هذهالنزعة التي تحولت بعد ألى الحركة الصوفية المشهورة نتبينها فى طبقة العباد والنساك التي يتكلم عنبا صاحب العقــد الفريد طو يلا . وقد خضع عمر لتأثير هذه الطبقة وهو في المدينة ، فكان من أشد الناس تأثيرًا فيه عبيدالله بزعبدالله ابن عتة . فلما صار بالشام خضع لتأثير رجلين يعتبران بحق من أقطاب عصرهما علما وزهداً وورعاً . هـذان هما الحسن البصرى ورجا. بن حيوة الكندى. أما الجسن فقد اتصل به عمر مر. طريق المراسلة ، ولعله قد اخذ عنه كراهية القول بالقدر الذي ينسب الى الحسن خطأ . وأما رجا. فقد كان مستشار سلمان ىن عبد الملك ، وكان لذلك أقرب الي عمر وأقوى به اتصالا.

وبعد فلتن كان النظر فى الأحوال العامة قد انتج لعمر ضرورة الرجوع الى الدين فى اصلاح غيره ؛ فقد انتج له مزاجه الخاص وتأثره بالزهاد من أهل عصره ضرورة الزهد من اجل اصلاح النفس وتهذيبها . الدين والزهد ، هاتان هما الخلتان اللتان كانتا تعمران فؤاد عمر وقلبه عندما أخذ صلحاء الشام يرشحونه للخلافة .

شركة مصر لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوطو الاقمشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائيا

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعار غاية فىالاعتدال، ويسرها أنتجيب عن كل استعلام يطلب منها

الثقافة المصرية

وكيف تستفيد من ثقافة الجاحظ الادية والعلمية والسكولوجية للاستاذ مصطفى عبد اللطيف المحامى

دعونا فى مقال نشر بالسياسة الاسبوعية ألى الرجوع الى الثقافة العربية بدوية كانت أم حضرية ، وأهبنا بالمثقفين ثقافة عالمية أن يصرفوا جهودهم ألى بعث تلك الثقافة ، وتغذية ثقافتنا المصرية عادة مفيدة صالحة ، وذكرنا فى ذلك المقال أسهاء بعض زعماء الثقافة العربية . ومن بينهم أبو عمان بن بحر الجاحظ أحد أعلام العصر العباسى ومن أكبر زعماء الفكر الاسلامى .

وهانحن أولا. نعود ألى هذه الدعوة ، وتأييد تلك الفكرة ، بذكر شيء من ثقافة الجاحظ الواسعة ، تلك الثقافة التي يباهي بها العرب ويعجب لوفرته! الجيل الحاضر ، لانها ثقافة تزيد في الوفرة على ثقافة جوت الألماني ، وديدرو الفرنسي ، ودست وفسكي الروسي ، وغيرهم من ذوى الثقافات الواسعة الرفيعة .

والحق أنى بعد أن تصفحت جمهرة من مؤلفات الجاحظ وما كتب عنها ، لم أجد وصفا أصدق عليها من أنها كالبحر اللجب الزاخر ، تحوى الجوهر كما تحوى الصدف ، فأنت أذا تناولت تلك المؤلفات ألفيت بحوثا شائقة فى الأدب ، وملاحظات قيمة فى العلم ، ومعلومات رائعة فى سيكولوجية الأنسان والحيوان . وأفكارا كالامواج متزاحمة متلاحمة تشرق عليها أنوار الثقافات الفارسية واليونانية والهندية .

هى ثقافة ثرة متعددة النواحى يتطلب تصويرها كتبا مفردة . ولكنى سأحاول أن أتناول فى اختصار ثلاث شعب منها . وهى ثقافة الجاحظ: الآدية ، والعلمية . والسيكولوجية . واكتفى برسم خطوط لتلك الثقافات تاركا أخراج صورة كاملة لها لمن هم أقدر منى عليها ، وغايتي من المقال كما سبق أظهار روائع الثقافة العربية ، ويبان صلاحيتها لتغذية ثقافتنا المصرية ، أذ فيها خير مادة لنا وخير ثقافة .

ثقافة الجاحظ الادبية

ونحن أذا قلبنا البصر فيما صدر عن الجاحظ من المؤلفات

الأدية الفصيحة الكشيرة. أدركنا قطعا نفع تلك المؤلفات لثقافتا. وصلاحيتها لتغذية ألهاماتنا . ويحتاج بحث هذه المؤلفات ألى كتاب مفصل. ولكني سأقصر بحثى على وصف رسالة الحاحظ الموسومة ﴿ بَالْتَرْبِيعِ وَالْتَدُوبِ ﴾ وهذه الرسالة اعتقد أنها تكفي لرسم صورة تامة عن أدب الجاحظ وأسلوبه الرضين المونق ومعانيه 🥒 البليغة ، وميله ألى خلط الجد بالهزل في كتابانه . وهذه الرسالة مدبحة فی احمد بن عبد الوهاب من معاصری الجاحظ ومن ذوى النفوذ والمقربين لدى الخلفاء ، وهي تمثل في أوضح بيان جمال الرصف، والقدرة على ملكية العبارة. ومن المستحسن أن أصف هذه الرسالة وآتىبفقر منها : ابتدأ الجاحظ الرسالة بالقدح في احمد والزراية بعقله . وطرح عليه مائةسؤالمنها الخفيف ومنها الثقيل . ومنها الجدى ومنها المضحك ٬ حتى أذا ما•آذاه وجرحه جرحا بكاد يقطر دما ، وأدرك فداحة ماصنع . أسرع الى قلبه فمسحه من الدم ودهنه بالمرهم ليأسو الجرح ، ويداوى مابضع ســنان القلم . فأخذ يقدم وجه العذر . ويدير اليراع بالمغفرة . ويزكى صفات احمد ويطنب في مدحه ويسرف . فهاهوذا يسم احمد في مفتح الرسالة بالاوعا. وينعته بالجهل بقول . _ و كان احمد بن عبد الوهاب مفرط الفصر . ويدعى أنه مفرط الطول. وكان جعد الأطراف قصير الأصابع. وهو يدعى السباطة والرشاقة . وكان كبير السن متقادم الميلاد . وهو يدعى أنه معتدلالشبابحديث الميلاد . وكان ادعاؤه لأصناف العلم على قدر جهله مها ، و تكلفه للا بانة عنها على قدر غباو ته فيها وكان قليل السماع غمرا ... يعد أسها. الكتب ولا يفهم معانيها . و يحسد العلما. من غير أن يتعلق فيهم بسبب » .

واستطرد يقول بعدكلام طويل فصيح :— «فلما طال اصطبار نا حتى بلغ المجهود منا ، وكدنا نعتاد مذهبه و نألف سبيله ، رأيت أن أكشف قناعه . وأبدى صفحته للحاضر والبادى. وسكان كل ثغر وكل مصر بأن أسأله عن مائة مسألة أهزأ به فيها وأعرف الناس مقدار جهله » .

وأخذ يلقى عليه الاسئلة فى خلال الرسالة ومنها قوله : - «خبر فى ما تقول فى الفراسة ؟ وما تقول فى أسر ار الكف؟ وما تقول فى النظر فى الأكتاف! وخبر فى متى تستغنى الحية عن الغذاء! ومتى ينتفع الضب بالنسم! وخبر فى ما السحر وما الطلسم وما الدنهش! وما قولهم فى اللبان الذكر!؟ ».

وبعد أن قاه سخراً وأشبعه تهكما وجعله ضحكة الضاحكين

وهزأة الساخرين، انبري يشدو مذكره ويتغيي بمدحه، بما بجعلنا نعجب من الجاحظ ومن تناقضه الظاهر . ومن انقطاع الملابسة المنطقية بينهجوه الفارط المفرط . ومدحه اللاحق المفرط . استمع اليه يقول في مدح أحمد : ــ « وهل على ظهر الأرض جميل حــيب، أوعالم أديب إلا وظلك أكر من ثخصه . وظنك أكثر من علمه ، واسمك أفضل من معناه ، وحلك أثبت من نجواه. وصمتك أفضل من فحواه !» . . ثم تأخذه الآنفة وتغطيه العزة ، فيتسامي على أحمد بالمعرفة ويتفاضل بالحكمة يقول: _ فأنت والله ياأخي تعلم علم الاضطرار وعلم الاختيار وعلم الآخبار اني أشـد منك عقـلا، وأظهر منك حزما ، وألطف كيدا . وأكثر علما ، وأوزن حلما ، وأخف روحاً ، وأكرم عيناً . . . وأنت رجل تشدو من العلم ، وتنفق مزالاخبار وتموه نفسك ، وتعز مزقدرك . وتتهيأ بالثياب وتتنبل بالمراكب » وأخيراً بحس الجاحظ شدة ما سافه من الذم اليه فيعمد الى تلطيفه بيانه الساحر الجذاب فيقول: _ و فان أنت عاقبتني ، فقيد رغب عن النيل والباء ، وعن السؤدد والسناء ، وصرت كمن يشفى غيظا أو يداوى حقداً أو يظهر القدرة أو يحب أن يذكر بالصولة.

بالعقاب وأنت خيركلك، ومن أين اعتراك المنع، وأنت أنهجت الجود لاهله؟ وهل عندك الا مافي طبعك؟ وكيف لك بخلاف

وأكتفي بهذا الاقتباس الطويل، الذي تعمدت اطالته لاثارة القارى. لتلاوة هذه الرسالة برمتها . ليتذوق جمالها الفني وحلاوة عباراتها وعذوبة ماثها ، وهــذه الرسالة عندى لا تمثل الجمال الفني للعبارة، بل انها تمثل جمال المعنى وبلاغته.

وللجاحظ رسائل أخر شائقة متقـدمة في الفصاحة متناهية في الرصانة والسلاسة والجزالة ،وهي آية قائمة على تفوق الرجلُ في أدب المقال واحسانه فيـه أقصى الاحسان. والمجال يطول بذكر شيء عن هذه الرسائل ونسرد أسها. بعضها ليدرك القاري. كيف تنبه الجاحظ منذ قرون لمعالجة موضوعات تهز العواطفوالمشاعر والانفعالات. فرسالة البخلا. تحوىقصصاً غريبة عن بخلا. عصره وعاداتهم ، ورسالة الحاسـد والمحسود تهجن الحاسد وتذم انفعال الحسد . ورسالة « العشق والنسا. » تصف عاطفة العشــق وكيف يخنع لها الجبابرة وكيف خنع لها الحجاج الطاغية. وكتابه والمحاسن والاصداد ، تناول فيه ذكر محاسن كثيرة من العواطف الفردية مثل عواطف الصـدق، والعفو، والمودة، والوفاء، والشجاعة،

والسخاء، وحبالوطن: ومدَّفيه انتعال الغيرة و دم في صفحات معدودة ، وهذا الكتاب لانظرف شخصة الجاحظ الحلاقة لأن مادته منقولة عزالاعراب وعلى العدوم فؤلفات الجاحظ للادية بجملتها تفتق اللسان . وتقوى العارضة . وتمدنا بثروة واسعة من التعابير الجيلة. وتعطر أشدتنا وتنعش صيدورنا بمعانيها للطيفة 🤛 الفريدة. يقول المسعودي في هذا الصدد : ــ «كتب الجاحظ تجلو صدأ الأذهان وتكشف واضع البرهان . . . ويقول ابن العميد : «كتب الجاحظ تعلم العقل أولاً . والأدب ثانياً . . »

ثقافة الجاحظ العلمة

ويعنى ابن العميد بهذا القول أن يقول أن كتب الجاحظ تعلم العلم أكثر من أنها تعلم الآدب. والواقع انكتب الجاحظ الأدبية لا العلمية تنضمن ملاحظات بارعة . وأشارات دقيقة . ومعلومات قيمة ، ممكن أن تبني عليها بحوث علية رائعة

حدثني أحد المهتمين بالثقافة العربية أنهقرأ رسالة التفاح للجاحظ فى مكتبة بألمانيا . فوجد بها ملاحظات وتجاريب للجاحظ مدهشة منها ان الجاحظ كان يكتب عادة كماوية بعض الأسماء على التفاحة قبل نضجها . فتظهر الأسما. على النفاحة بعد النضج . وكأنها خلقت على هذه الصورة، وكأن الاسها. نقشت على النفاحة نقشاً طبيعياً ، وذكر أن الجاحظ أبان في هذه الرسالة كف تتلون التفاحة في الطبيعة: فالقمر يخلع عليها اللون الاصفر، والشمس تهما اللون الاحر.وهذه الحقائق لاأعلم مبلغ صدقها . ولكني أثبتها بقصد الأثارة للبحث عن هـذه الرسالة ونشرها. ولاشك في أنرسائل الأدب لاتخلومن معلومات مفيدة للعلم ، فما بالنا بالرسائل والكتب العلمية مثل كحتب ـ النبات - والمعادن - والكيميا. - والطب - وغيرها التي لم نطلع عليها وا أسفاه الى الآن ، والتي أفاد منها الغربيون واستقوا آراءهم ، فقد جا. في دائرة المعارف الاسلامية أن كازويني . وداميري اعتمداً في محوثهما العلمية على كتاب الحيوان والنبات للجاحظ. ونحن وان كنا قد عثرنا في مطالعاتنا على طائفة من حقائقه العلبية ، فأن هذه الحقائق تعتبر نقطة من محيط. وشعاعة من شمس ، قد يهدف ذكرها في هـــــذا الموضع الى سو. التقدير ، وغباوة الحكم ، ولهذا فأنى اكتفى هنا بتوضيح مذهبه في البحث، وطبعه العلمي، وحبه للتحقيق والندقيق، فهاهو ذايقدم لأحد كتبه في الحيوان بالتعوذ بالله من أن يدعوه شغفه باتمام كتب الحيوان الى أن يصل الصدق بالكذب. أو يدخل الباطل في تضاعيف الحق. أو يتكثر بقول الزور . أو ينلمس تقوية ضعفه

باللفظ الحسن. وستر قبحه بالتأليف المونق. وهذه الأقو اللاصدر الامن رجل وهب ضميرا علميا يزعه عن الأوهام. وينزهه عن ذكر المغالط. ويدعوه الى النثبت من العلة. وتنقية الثقة من الربة. وتطهر الحجة من الشبهة.

وأنا لنراه في كتبه ومؤلفة به يستد كثيرا الى التجربة . ويعتمد على الملاحظة . فاذا ما أعوزته التجربة . ولم تنيسرله الملاحظة . رجع الى ثقة من الثقات المذاكرة والمناقشة . فأذا لم يجد الثقة الذي يعتمد عليه ويتذاكر اليه . ربأ به ضميره عن نقل المعارف نقلا مهماكان مصدرها . فهاهوذا في كتب الحيوان تناول ذكر كثير من الحيوان والطير والحشرات ، ورجع الى ماكتب أرسطو في الحيوان . وأخذ عنه بعض ماحققه بنفسه أو قامت التجربة على صدقه . ورفض أن يثبت في كتبه معلومات غريبة عنه . فنراه مثلالم يكتب شيئا عن هالسمك » معان ارسطو أفاض وأشبع القول في هذا الموضوع : ولكن الجاحظ أي أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا البحث : وعلة ذلك أنه لم تتوفر له الملاحظة عن السمك وعن طباعه وأحواله . وأنه سأل البحريين عن بعض الحقائق الواردة في كتب ارسطو فلم يصل منهم على قول محقق : لهذا ترك هذا الباب كلية ولم يكتب فيه حرفا .

وأنا انتمنى أن نجد مثقفا مصريا أوشرقيا يخصص نفسه: وينفق عمره. فى التنقيب عن كتب الجاحظ العلمية فى مظان وجودها و محال مكامنها. وينقلها الينا ليخدم بذلك الثقافة المصرية. لأن البحوث التى لديناعن الجاحظ كلهاموجزة بحملة: وكلها تركت الناحية العلميية جانبا . فالسندوبى قصر بحثه الواسع على _ أدب الجاحظ _ وترك علمه . واستقى مادته من جمهرة صالحة من الكتب الآدية . والاستاذ خليل بك مردم كتب بحنا بجملا مفيدا عن الجاحظ وثقافته . والاستاذ أحمد أمين كتب فصلا بديعا موجزاعن الجاحظ . ومس الناحية العلمية مساخفيفا. وليس من شك فى أننا فى حاجة الى من مسلام الرجل هو اليوم الذى نقع فيه على ثقافة ممتعة . و نواح طريفة للتفكير العربى .

ثقافة الجاحظ السيكولوجيه

ومن النواحى الطريفة لثقافة الجاحظ الناحية النفسية أو السيكولوجية. وهذه الناحية ماثلة بجلا. في طائفة من كتبه. وهي أشد ما تكون جلا. في كتب الحيوان السبعة. فقد تناول في هذه الكتب نفسيات الحيوان والطير والحشرات، وتحدث عن

أخلاقها وطباعها وعاداتها. وضعتها معلومات عجاباً وملاحظات دقاقا تشهد بسعة ثقافة الجاحظ. وبأنه أنفق عمرا طويلاق معاشرة الطير ومؤالفة الحيوان. ومراقبة الحشرات، وإنه هام من أجل ذلك في الغياض وتوغل في بطون الأودية. وركب البحار، وسكن الصحاري. وتبض قلبه مع النبات. واهتز اسحر الطبيعة، ففي كلامه عن الحيوان تحدث عن نبالة الكلب، وذكر انه يتخر انبل موضع في المجلس، وتحدث عن القط وذكر أنه لئم خؤون وشره شديد الشراهة. وفي الوقت نفسه يؤثر أولاده بالاكل على نفسه!

وتكلم عن الديك وأيثاره الدجاج على نفسه في سن الشباب: فاذا هرم صار أنانيا لايعرف الانفسه . وتكلم عن الفيل وجرأة قلبه . وقوة عزمه . ببنماهو يفزع مزالقط فزعاً شديدا ! وتكلم عن اليربوع وسعة حيلتها . وأنها علمت الفرس والروم الاحتيال ، وأتخاذ المطامير على تدبير بيوتها. وأفاض في ذكرعداوة الحيوان بعضه لبعض . فالأسد عـدو للـكلب يشتهى لحمه ، والذئب يشتهى لحم النعلب. والثعلب يصيد القنفذ وهكذا. وفي الفصول التي عقدها عن الطير أفاض في ذكر الحمام والعصافير . فذكر أن العصافير لاتقيم فى الدار اذا خرج أهلها منها وأنها شديدة العطف والبر باولادها. وتحتمل الاخطار في ميل الذود عنها. وتحدث عن الحمام فذكر حبه للناس، وأنسالناسبه، وانه لايهجرالدار اذاهجرها أهلوها وأنه لا يغير . . . وفي الفصول التي عقدها عن الحشرات تكلم عن النحل وكال غربزته . وعن خلق الخلية ومافيها من غرائب الحكم وعجائب التدبير . وكيف يتضافر النحل في عمل الخلية . فمنه مايقوم بجمع المادة من الشجر والزهر . ومنه ما يبنىالبيت ، ومنه ما يقوم لعمل الشمع . وتكامعن العنكبوت وبداعة نسجه. وطريقته الحكيمة في صنع مصيدة من خيوطه لايقاع الذباب وصيده. وتكلم عن عداوة القنفذ للحية ، والحية للعصافير، والعصافير للجراد ، والجراد لفراخ الزنابير. والزنابيرللنحل.والنحل للذباب، والذباب للبعوض. وغير هذا من أجناس هذه المعلومات وأشباهها مما وعته صفحات كتب الحيوان. وقد ذكرنا وشلا منها ، ولا ريب أن المشتغلين بعلم النفس يجـــ دون في هذه الكتب معلومات قيمة مفيدة. وبالأخص المهتمون بعلمالفنس التجريبي الحديث الذي تدور بحوثه على درس الحيوان والحشرات. فجدير بنا أن نهتم مهذه الكتب التي سبقنا الغربيون الى تعرف خطرها وقدرها ونباهتها .

الخلاصة

ونخلص مها تقدم الى أن الجاحظ كان رجلا مثقفا بكـل معنى

ذو الفيأس

للآنسية سهر القلماوي ليديه في الأداب

جان فرانسوا ميلين رسام فرنسي عاش في النصف الأول من القرن التاسع عشر . وقضي أخريات حياته في الريف على مقربة من غابة فونتينبلو حيث رسم لوحاته الريفية المشهورة . أشهر هذه اللوحات لوحة (الانجلوس) وهي تمثل فلاحة و فلاحاً سمعا صوت جرس الكنيسة فهما يصليان خاشعين . ومن أشهر لوحاته , ذو الفأس ، وهي تصور فلاحاً متكناً على فأسه وقد بلغ به التعب والبؤس أقصى درجات الألم . تلك الدرجة التي يشعر فها الإنسان أنه فقد حواسه.

جا. بعد الرسام ميلين ، الشاعر الامريكي أدوين مركهام فنظم قصيدة أوحاها اليه هذا الفلاح المتكى. على فأسه . ولقد أذاعت هذه القصيدة صيت الشاعر حتى أصبح يعرف باسم مؤلف ذي الفأس..

وهذه قصيدة أوحتها إلى قصيدة الشاعر مركهام والرسام ميلين. ولقد راعيت فها خاصتين من خواص الشعر العربي: وهما الوزن، وتمام المعني في البيت الواحد. وأهملت الخاصة الثالثة وهي القافية . وأشعر تماماً أن اهال القافية لايحس به مادام المعنى كاملاً في البيت الواحد، فهل يشعر القارى، بمثل

الكلمة . ولاقصى درجة من درجات الثقافة العالية . فقد وعي أدبه ثروة وجمالاوملاحة. وحوىعلمه براعةالملاحظة . وصدق التجربة وتغلغلت نفسه في أعماق نفوس البشر ونفوس الحوان. وسلك مذهب الحرية في الدين فاحب جمال الدين وشعر العقيدة . ولم يتحرج من اعتناق مذهب المعتزلة برغم مخالفته للرأى السائد .

وقصاري الفول أن الجاحظ أديب العلما. وعالم الأدبا. غير مدافع: وفيلسوف عملي لامذهبي وعالم يكثر الملا-تظةوالتفكير . وملاحظاته أغزر من تفكيزه . فجدير بنا بعد هذا أن نتذوق ثقافته فتذوق روح الحياة . وننشق عطر البحث ونستمتع بجال الأسلوب ولذة المعرفة . مصطنى عبد اللطيف المحامى

متكنأ تع الفسأس في انكسار ينظر في الأرض بلا انتهاء

قد أوهنت عظامه السنين وغضئت جينـــه العصـــور وقسوة المسعى ورا، العيش قد أفقدته جزءه الانساني.

من رده وثوره سواء؟ لا يعرف اليأس ولا الرجاء

ما المجـــد عنده وما الجمال؟ ما الجاه ؟ ما السمو ؟ ما الحلود؟ ما أبعــد الهوة بين هـــذا

أذاك من قـد أبدع الرحمن؟ أذاك من قد كوّن العظيم؟ أذاك من قد خصه الجار ٢٠ بالعقل والعرفان والسلطان؟

يا سادة العبيد والأراضي هذا الذي قد صنعت أبديكم! هـــذا الذي قدمتم لقا، ال غفران والرحمة من باريكم!

يا سادة العبيد والأراضي كف لقاء الرب يوم الدين؟ يوم مثوله أمام الله بعد سكون الساع والسنين! **جير القلاوى**

القصائد المصريه

مذخلق المصريون القدما، لانفسهم الكتابة الهيروغليف. وهم يكتبون الشعر في صورة غير صورة النثر. يكتبونه مقطوعات مشطرة ثلاثية أو رباعية الشطرات. متقاربة الطول مرتبطة المعنى. تستقل كل مقطوعة منها بمناسبة. تميز المقطوعة من غيرها ، حتى فى أقدم صور الشعر. قبل أن يفطن المصريون الى ضرورة فصل الشطرات عن بعضها بنقط حمراً. فى كتابته للدلالة على الوقف.

وانك لتجد فى القصيدة التالية ما يعطيك صورة حقيقية لاقدم اشكال الشعر المصرى ، وهى منقولة عرب الاصل الهيروغليغي :

وأنت تبحر في سفينك العطرى الحشب علا ه الرجال من المقدمة الى السكان فتصل الى مضيفتك العامرة هـذ التي ابتنيها لنفسك . يملأ فمك النبيذ والخمير والحبغ واللحم والفطير وتذبح الثيران وتفتح الادنان وتنشد الاغاني كير معطريك بالدهون الزكة ويعمل اليك الإكاليل سقاتك ويقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك ويقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك

القوافي

وليس التشطير و المقطوعات وحدها هي ما تدل على شعرية النظم المصرى ، وتميزه من النثر ، لكن القوافى أيضا تدل عليه وتميزه . ولو أنها من نوع غير الذى نعرفه فى شعرنا الحاضر فى أية لغة من اللغات . فقد كانت قوافى الشعر المصرى قوافى استفتاح ، يستهل بها الشاعر ابيات قصيدته ، ويكررها فى مستهل كل مقطوعة ، كما ترى فى القصيدة التالية المنقولة عن الهيروغليفية ، والمعروفة بقصيدة (جدل المتعب من حياته مع روحه):

في الادب المصرى القديم

فنون الشعر المفرعوني

الفصائد - الفاقة - الاوزان - الدبع - الحس للائستاذ حسن صبحى مؤلف قصص الددي

يحفظ التاريخ للمصريين القدما، سبق الابتكار في كل ناحية من نواحي المدنية . فنراد يسجل لهم أولوية الصناعة . كما ينعتهم بالزراع الاول . ثم يقص علينا من أنباء بعثاتهم التجارية الى النوبة والى الشام والى العراق مامكن لذوى المطامع منهم أن يستبسلوا في الأغارة على هذه البلاد بين حين وحين . وهم اذ ينتصرون يملكون الارض ومن عليها فينشرون من أسباب المدنية بين أهل هذه البلاد ما بق أثره الى اليوم فيها . سواء كان في أساليب الزراعة أو في طرائق الصناعة أوطرق التجارة ، أو كان في اللغة والنحت والتصوير . أو الموسيق والرقص والشعر ، ما بق أثره لهذا الوقت الحاضر ، في دوح كل فن أو مهنة أو صناعة تمت للعصر القديم في أى من هده الاقطار بصلة .

وكما كان المصريون فى كل فن الأول ، فقد كانوا أيضاً الشعراء الاول لهذا العالم، رأوا وأحبوا مايحيط بهم من جال الطبيعة الهادئة، ومناظرها المشكررة الساكنة، فنظموا الشعر وقصد وفى فضية الفار وعراه، وفى مطلع الشمس ومغربها وفى فضية القمر وشحوبه، وفى خضرة الحقل ووحشة القفار ثم عاشوا بين أسباب المدنية التي أقاموها فوجد الحب والبغض والحسدو الشكر، وقامت الحروب وأقيمت الصلوات، وأحسوا كل هذه الصور فى الحياة فقالوا الغزل والحمد، وهجو او استعدوا، وأشادوا واستنهضوا، وكان لابد لقول هذه الصور المختلفة من قوالب تصاع فيها، فخلقت القوالب وكانت القصائد والقوافى والاوزان والسجع، وتطور افتنابهم ورقى فدخلته التباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه فلون الشعر العصرى؟

شوف کم هو بغیض اسمی شوف اکثر من رائحة الدود فی ایام الحر حین تکون السماء ساخنة شوف کم هو بغیض اسمی شوف اکثر من صید السمك فی یوم الصید حین تکون السماء ساخنة شوف کم هو بغیض اسمی شوف کم هو بغیض اسمی المثر من رائحة الطیر کم مستنقع فیه أوز

الى آخر هذه القصيدة الطويلة التى تبدأ دائماً بر (شوف كم هو بغيض اسمى)، وأنا اذ أعرب اللفظ المصرى القديم الى اللفظ الحديث الدارج (شوف) الما أريد أن أعطى القارى، فكرة صحيحة عن معنى اللفظ الاصلى الذي يراد به أكثر من الرؤية بالعين، ومقصود به أن يلفت نظر القارى، او السامع فى تعجب لمبلغ التشبيه من نفسه، ووقعه فيها. ما تحمله كلمة (شوف) الدارجة التى نستعملها فى حديثنا الآن عند ما نريد لفت النظر والحس الى التعجب من أمر نهتم له .

الأو زان الشعرية

من النقائص الكبيرة في در أستنا للغة المصريين القدماء، عدم معرفتنا معرفة أكيدة لنطق الفاظها كما كانوا ينطقونها. وكل مااستطعنا أن نصل اليه في هذا هو النطق الذي احتفظت به اللغة القبطية لالفاظهاوهي تأخذها من المصرية فتكتبها بحروف اغريقية ، وتخضغها حتما لاختلافات كثيرة متباينة ، يرجع بعضها لاختلاف نطق اللهجات المصرية بين صعيدي وبحيري وفيومي وأخميمي ، والبعض لاختلاف نطق حروف الكتابة الاغريقية عن المصرية ، والآخر لتدخل كثير من الكلمات الاجنبية في المصرية ، وأخيرا لاضطرار الاقباط الي نحت كثير من الكلمات كثير من الكلمات كثير من العمران الاجناء في المصرية ، وأخيرا لاضطرار الاقباط الي نحت كثير من العمران العمران العمران العمران الحياد مقتضيات الحياة ، واتساع أسبابها .

لهذا كله نعتمد في أوزان الشعر على مالدينا من الشعر المصرى المتأخر، الذي كتب في عهد المسيحية ، و بق لنا باللغة القبطية يعطينا صورة هي أقرب الصور الى الاصل القديم من غيرها.

والثابت الآن من قواعاً النحو والصرف في اللغة المصرية القديمة التي أصبحت راجحة التفسير في العصر الحاضر، ان كل كلمة ذات معنى في اللغة اسما كانت أو فعلا أوصفة للجمل تكن تحتوى الاعلى حرف متحرك واحد شديد الحركة، واذن فكل شطرة من شطرات الشعر المصرى تحتوى على وقفتين أو ثلاث او أربع، هي مواقع الحروف المتحركة الشديدة الحركة، ينها وهدات متفاو تة الطول والقصر، تكون الميزان الشعرى المشطر، وتكون بهذا الوصف ميزانا شعريا مطلقا لم تصل بعد الى ربط صنوفه و تبويها

واليك مقطوعة من الشعر المصرى المتأخر بنصها القبطى مشار تحت مواضع الحركة الشديدة فى شطراتها بخطوط قصيرة ، والى جانبها تعريبها ولم أجد خيراً منها مثلا لبيان أوزان الشعر المصرى:

النص المصرى (بالقبطية) التعريب أرشان إراومي بوك إبشمو رجل آخر يذهب للخارج تفر اورومي شاف اكتوف أبف إى يدورسنة ثم يعودالى بيته أـ أرخيليس بوك إتانزيف لكن أرحيليتس ذهب للمدرسة اساوميشي إنهو اينا وأبف هو فكم هي الآيام حتى انظر الى وجهه

والشعر المصرى يفيض بالبيان والبديع ، وهو فى كل أطواره وعهوده يدل على أن الشاعر المصرى لم يكن يكتفى بالسطر الواحد فى المقطوعة ليدل على معنى يزيد أن يصوره فى صورة بارزة جميلة ، فاكسب بتلك الفصاحة لغته ثوبا أنيقا رقيقا ، صور دقة احساسه بما كان يبديه من العبارات للمتشابهة المعنى المختلفة الالفاظ البديعة الاختيار ، التي يقتضى تخيرها نعومة فى الذوق ، وعلوا لا يتفق لكل الناس . فهو يقول حين يتحدث عن ، تحوت ،

يستيقظ القاضى - يظهر تحوت ،
 والقاضى هو تحوت إله الحكمة ثم يقول عن الملك .
 وعندئذ تكلم اصحاب الملك واجابوا أمام تربهم ،

والبقية على صفحة ٢٤٥

نهضة الشعرالعربي

وموسم الشعز رسالة من الدكتور أحمد زكى أبو شادى

سيدى محرر ، الرسالة ،

اسمح لى أن أشكر لكم عنايتكم بخدمة الشعر العربى . ولقد أتيح لى الاطلاع على فاتحة العدد الآخير من والرسالة ، إذ أشرتم الى حالة الشعر العربى بعد شوقى وحافظ ثم تكلمتم عن فكرة موسم الشعر ، وإنى حبًا في الإنصاف الآدبى وفى خدمة الحقيقة التاريخية أستأذنكم في التعليق على فاتحتكم بهذه السطور القليلة .

(۱) لقد أصبتم في اشارتكم الى ضياع شعر المناسبات بعد شوقى وحافظ . وأما الشعر الفتى الأصيل المتسامى بالنفس الانسابية فقد ازداد تألقه ، وإنّ الشعب الذي تُصفّل عواطفه بمثل هذا الشعر والذي يَتَجه به الى مثل أعلى لن يكون الخاسر بفقدان شعر الحماسة الجوفاء والوطنية العمياء وأمداح المواسم المعهودة إنّ أحسن ما في شوقى وحافظ حيّ دائم، تضاف اليه الآن جهود الشباب الشاعر المثقف المتوثب . وقد أصبتم بقو لكم : (إن الزمن الذي يمحص الأشياء فينفي البهر جائزاتف، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هذه الجهود، من عالم الفناء أو من عالم الخلود)

(٢) بدأ نشاط (جمعية أبولو) منيذ تكوينها في حياة كلمنشوقي وحافظ، وبرنامجها هو هو لم يتبدل. وقدكان ولايزال من المبادى، الأصلية للجمعية أن الشعر العربي لم يعنم فيًا من استخدامه في المناسبات السياسية وغيرها استخداماً لا ضوابط له. ويرجع للجمعية الفضل في وقف ابتذال الشعر في الصحف، والقضاء على جعله مادة للتكسب الوضيع، وفي الارتفاع بتعريف الشعر والتسامي بغاياته، مع العمل على ابراز المجهول من الشعر العصري الجيد وإظهار الشعراء القادرين الخاملين وماهم بالقليلين.

(٣) سنصلكم هـذه الكلمة وعدد (أبولو) المخصص لذكرىالمرحوم حافظ. ومن دراستكمله وللعدد الذي خصصناه من قبل لذكرى المرحوم شوقى ستقتنعون أننا لسـنا من يجحد

جهال القديم ، فللفن جهاله كيفها كانت صيغته و نزعتُه ، وفي الوقت عينه لسنا من يتجاهل روح العصر والتطور الذي بلغته الفنون الجميلة جميعها اتجاها و تعبيراً ، ونحن جد حريصين على أن ينال الشعر العربي نصيبه من كل هذا ، وانقين من حيويتنا الشاعرة الفسيحة الافق .

(٤) إن الروح العالمية التي دعتنا الى اختيار اسم (أبولو) للمعينا و لمجلتنا هي نفس الروح التي نصت في دستور جمعينا على إقامة مهر جان سنوى، وعلى تمثيل العالم العربي. ففكرة إقامة موسم سنوى للشعر هي فكرة أصلية لجمعيننا، وغير صحيح نسبتها الى أي هيئة أو فرد آخر، ولم يدر بخلد صديقنا الهراوى سوى استغلال الموسم النبوى للشعر الديني، ويرجع لاعضاء جمعيننا الذين لبو الدعوة الى اجتماعه الاول الفضل في التخلي عن هذه الفكرة والدعوة الى إقامة موسم سنوى للشعر الخالص، وكل هذا ثابت لا شك فيه.

(٥) لم تغضب جمعية (أبولو) إلا عندما رأت استغلال مبادئها وبرنابجها بأسهاء أخرى، واقتران ذلك بدعايات ضدها، فان صديقنا الهراوى وصحبه من المحافظين ما كتموا يوتما خصومتهم لجمعية أبولو، فقد كانوا وما يزالون وسيبقون دائما خصوماً لها، لأن الجمعية ذات روح تعاونية قوية وتأبى إباء فكرة الامارات والوزارات الشعرية وعبادة الأفراد، وتعمل بالروح التي أطراها شوقى في قوله:

لعلَّ مُواهباً خفيت وضاعت تُدُاعُ على يديك وتُستُغَلَّ بينها أصدقاؤنا الأعزاء بحلمون دائماً بالمجد الشخصي على غير ابتكار رائع يؤهلهم الى شي. من هذا الحلم .

كذلك برجع الى (جمعية أبولو) الفضل فى تقدير رعاية وزارة المعارف وفى ضم الصفوف وترك الحزيية والمعاونة على تكوين (جاعة موسم الشعر) التى نالت (جمعية أبولو) أغلبية الكراسي فى ادارتها، وبعد الاعتراف بمنزلة وجهود (جمعية أبولو) ودعوتها الى مناصرة موسم الشعر بكل قواها لم يَبقَ هناك خلاف في هذه المسألة، وإن بقيت الذكرى واليقين بأن هذا لن يكون آخر خلاف ينناو بين اخوا ننا المحافظين، وأنهم لن يتورعوا عن استغلال آداء الجمعية فى أى وقت مع الطعن فيها . وتفضلوا بقبول اعجابي وولائى ؟

تجديد التقلد

في مصر اليوم جماعة مرحاملي الأقلام بلغ بها حبالتجديد الله حد أنها رأت التقليد الذي يرسف في اغلاله كتاب العربية وشعرائها قد بل وقدم ، وأنه في حاجة ماسة الى التجديد فراحت تسود أوراق الصحف والمجلات بالنهى عن تقليدالعرب. وأسلوب العرب وتفكير العرب ، وكل ماهو من العرب اختصار ... لالتضع في محله شيئ اجديداً مبتكراً ، ولكن لتحاكى الغرب وأسلوب الغرب وتفكير الغرب! وكل ما جاء عن الغرب وان لم تسعر بذلك . أيس هذا تجديداً ... للتقليد ؟ أوليست هي جماعة المجددين ؟ وعدم فهمكم لل جعلم ترمونها بعدم القدرة على التفكير بالعربية وأساليها الصادية ؛ وكيف تكون غير قادرة على هذا وهي التي تعلمت في أوروبا وقضت شهوراً وأعواماً في ، حي مونبارناس ، والحي وجهلا يتستر بالتحذيق) كما زعم الزيات ، بل سيل التجديد طغي وجهلا يتستر بالتحذيق) كما زعم الزيات ، بل سيل التجديد طغي وجها يتستر بالتحذيد طغي

أتدرى ماذا تنكر هذه الجماعة على العربية ؟ تنكر عليها أنها خالية من القصية والرواية ، ومن « التراجديا والكومديا والميتولوجيا » وأن أدمها ليس منقسها مشل الأدب الغربى الى وكلاسيكى ورومانتيكى » وأن شعرها ليس منقسها الى « أبيك وليريك » وأن جن شعرائها لم يتأله ، ولم يتخذ « ابولو » : ذلك الاسم العالمي اسها له ، وأن التاريخ العربي الاسلامي ليس منقسها كالتاريخ الغربي ال : « العاديات والقرون الوسطى وعصر الخاضر »

وصفوة القول أن ذنب العربية هو عدم مجينها على النهط الغربى، وقد تكون جديرة بأن تقلدها جماعة المجددين المصربين لو أنها احتوت على مثل تلك الاقسام، وأخشى مع هذا أن لوكان مثل ذلك للعربية دون الغرب لالفته قديما بالياً، ويكون مع ذلك الحق معها ؛ لانها ليست جماعة المبتكرين بل جماعة المجددين، وكل مايهمها هو التجديد لا الابتكار . ولوكان يهمها هذا لاخرجت لنا عوض هذا التقليد المشوه والصخب الفارغ والكلام الأجوف، انتاجا فكريا صحيحاً، ولست أنكر أنها جاءتنا « بمعجزات » فنية جديدة كل مافيها غربي إلا بعض الفاظ وحروف عربية .

وهنا ضرب الكانب ألمثل برسالة الاستاذ توفيق الحكيم إلى الدكتور طه حسين ، مم لخص بعض أى الاستاذ، وعقب عليه بقوله : هذا رأى الكانب، أمار أنى أنا فهو أن مصر القديمة لو لا تلقحها

بعناصر أجنية لما كان لها ادب أو فيكم : والتاريخ بالباب وهو أصدق مرشد وأعظم دان، فلولا الأعربق لما كانت مدرسة الاسكندرية الفلسفية . ولولا العرب لما كان اصر أدب أو فكم حديث يذكر ، ولا ذكرت مصر في ثاريخ العالم إنا يُسْرِيكُ وهندستها الدينية : والحقيقة أن تلك الجماعة أتماتر بد الدال المقلد ابدال الدرب بالغرب: وقد بلغ تطرف صاحب مقال «الرسالة» المحدأنهرمي الكانب الوحيد الذي ابتكر جديداً في العربية ولم يحاك أحداً بالتقايد . وكتاب المويلحي , حديث عيسي بن هشام . لايزال قريب العهد . وما يعنيني الاسلوب اذا كان الكيتاب غربياميتكراً؟ ولم تنتج مصر بعده جديداً سوى «الآيام » لطه حسين. ومنذ سنوات كانت جماعة المجددين المصريين تبرق وترعد بمحاسن المدنية الغربية وأفضليتها وسوء الحضارة الشرقية . ولما أراد الله رفع الستار عن مساوى. الاولى وظهرافلاسها بعدالحرب فبرز كتاب أوربيون عظام للتنديد بها وتفضيل الحضارة الشرقية في عدة نواح وخصوصاً الروحية منها ، أخذت هذه الجاعة نفسها تمجدها تقلداً لهؤلا. لاعن عقيدة ، وهذا حد التقليد!

ان لاأنكر على هؤلا. الكتاب حملتهم على التقليد وأنما انكر عليهم أولا سعيهم في ابدال المقلد بدون كبير فائدة . وثانيا انهم بدلا من أن يشتغلوا في ابتكار جدينوالعمل على الانتاج الصحيح يضعون وقنهم في الصخب. أما خلق أدب مصرى قومي فهو «مودة، بالية قديمة بالنبة لمن يتخذلقب مجدد: على أن الادب الجيل جميل في كل محلوتحت كل شمس وقمر و والف ليلة وليلة ۾ حجة لذلك . وأما أن بكون عدم وجود الرواية والقصة سبب فقر أدبنا العربي فهذا غلط. قلر مما جا. فكر عربي عند نضوجه بشي. أفضل من ألقصة والرواية ، شي. يلائم طباعنا وأدبنا؛ وإن كان لابد مهما فسيجيئانفي وقتهماحسها ننضج وتختمر الفكرة فيعقول أبناء العربية ، ولا يكفي قولنا لهما كوناً فيكونان ، لأنَّ النبوغ يتدفق من تلقاء نفسه ولا يستخرج، وكذلك تقسم الأدب العربي على النمط الغربي: وله تقسيمه الذي لايحتاج الا الى اصلاح وضبط. ويكفى مثلًا لفساد تطبيق أقسام التاريخ الأوربى على التاريخ العربي الاسلامي ، أبي كنت أقرأ أخيرا كتاباعن تاريخ الأسلام والعرب لكاتب مجدد جرى فيه على الأسلوب الغربى في التقسم . جا. فيه : « ... وقد كان آباؤنا يتخطون في بحرالجهل والنعصب طيلة القرون الوسطى ... ، والـكل يعلم أن القرون الوسطى في التاريخ العربي هي أزهى عصر المدنية الاسلامية العربية.

وأرجولمصر أن تخرج من هذا المخاض بخير وعافية بفضل مابقى صالحا سالماً من أبنائها الكرام ، وأن يسفر هذا المخاض عن انتاج صحيح مبتكر ؛ وألا تكتنى جماعة المجددين بابدال المقلد فحسب .

العبقرية

علم وأدب وفن للاستاذ الحوماني

أمامك ماتحمه في الطبيعة كائنا ومكيناً من عظمة (١) وقفت عقولنا دون حدها أو تصورها ، فكناأمامها ولانزال حائر بنلاالي الرشد كل الرشد كل الجهل فصدف عنها بطبعنا . لان الحي لا يستطيع ان يفكر فيا ورا، حياته ، فهو يريد ان يقيس ما خفي عنه على مابداله ، ولعل ما يدوله هو خلاف الحقيقة التي ينشدها من ورا ، ما يحس اذ يمكن ان يكون ما يترا ، ى له اليوم حقيقة ، ينكشف عنه العد خيالا ، نتيجة كذب في حس أو خطأ في فكر وربما كان ما يأتيه العقل في يقظته ، وهو قيد الحواس ، حلما يبدو له بعد تحرره من رق هذه الحياة الدنيا فتكون نسبة ما نأتيه اليوم الى ما ندركه بعد الموت كنسبة ما نأتيه في الحلم الى ما ندركه في القظة

فاذا ثبت لدينا ان فى الاثر لامحالة جزءاً من روح المؤثر ثبت بداهة ان فى هذه النفس جزءا من القوة المسيطرة على الكون أو القائمة به ضرورة انها (أى النفس) أحدى جزئياته الداخلة فى مفهوم كلياته

فالارادة كما يبدو لنا هي أولى خصائص النفس وقد كانت الكنز الاول فيخزانتها . ولكن هل هي الجزء الذي بنم على الفكرة التي ابتدعتها في الكون ؟

قد تكون ذلك اذا ثبت لنا انها هي جماع مافي النفس من جمال ، ولكناني لها ان تكون كذلك وليست هي المثل الاعلى في الانسان بله الحيوان بداهة ان مناطها في النفس حبالبقا. والسيادة والاستمتاع ؟ فالمر. يريد بطبعه ألا يتناول من الخارج الاما يتصل بقائه وسيطرته وأستمتاعه .

فاذاكان ذلك مناطها ورأينا انالصلاح كثيرا مايكون فى كبنها وصدها عما تأتيه ، علمنا إذ ذاك ان المثل الاعلى فى النفس الذى يشير الى حكمة الصانع الاول هوغير الارادة

ثم اذا استعرضنا ماتاتيه هذه الارادة من عمل بعد تنفيذه

أو فى طريق هذا التنفيذ، نحس بشى. يشعر البصحة هـ ذا العمل أو فساده . فما هو أذن ذلك الشى. الذى نشعر به فى انصنا غير الارادة ؟

هل هو ذاتها. فيصحكون الشي. ضدا لنفسه ، أم غيرها. فيت لدينا ان الحي مركب من أرادة تفعل. وتفس تفعل وتفعل وشي. آخريشرفعليهما. فيكو تزمن الفعل والانفعال مثلا أعلى هو هو ذلك الجزء المذعث من الحكمة المدعة الاولى ؟

مع على فرض وجود هذا الثالث. فهل وجد مع النفس كالا. ادة ثم عاه فعل الارادة في الخارج الى حداً صبح معه ذا سلطة عليها في كثير من الاحيان؟ أم هل تكون في النفس من تصادم الارادات ضرورة بقاء المجموع ليضمن بقاء الفرد فيكون وجوده متأخرا؟ وهذا إنما يتضح في أجماع العقول الناضجة مثلا على استحسان أمر له علاقة في بقاء المجموع واستقباح أمر آخر يتعلق بفساد المجتمع فيرى هذا الاجماع المستمر في النفوس ملكة كبت الارادات والمحاكمة بينها فكون هذه الملكة أم هذا الموجو دالثالث الذي نسميه فيكراً تارة ومعقو لا تارة أخرى ان صح تعاقب هذين اللفظين على معنى واحدكما سيمر بك وعلى كلا الامرين فانا فشعر ان في ذواتا نفوسا تدافع و تتصادم في الحياة فتحرك هذه القوالب بأمر من الارادة ، أو تتحرك هي بارادة أخرى تصادم وارادتها ، ذاتية كانت أو عرضية

ثم نشعر ان ضمى هذه النفوس أرادات تسيرها الى ماخلقت له طبعا (١) فهى تريدك على الطعام والشراب والمتعة ضرورة أن هذه من مقومات حياتك

و نشعر بعد ذلك ان هنالك مايستعرض هذه الأوامر الارادية ثم يعرضها على الحياة فيصل بها إما الى صلاح فيستمر معها وأما الى فساد فيصدها. ذلك هو الفكر قبل الحكم وهو يستعرض ويقيس، وهو نفسه العقل والهوى بعد الحكم متسلطاً على الارادة أو خاضعاً لها ومن الصعب جدا تحديد أى الثلاثة في طريق تحديد الآخر منها لشدة تمازجها والصلات المتأصلة بينها.

وربماكان أصدق تأو بلرلها هو أنالنفس (٢) انما هي الوسيلة الاولى لتنفيذ أوامر الارادة . والاعضاء هي الوسيلة الثانية . على ان العقل هو الحاكم الاعلى المشرف على المجموع ، ينتهى الحكم عنده سليا أو ابجابا

۱۱۰ لایلزم من قرانا طبعا ان یکون ما تأمر به هو العلة لوجودها و حده ، فان الارادة لما خلقت وکان ما تأمر به ناقصا لان یکون علة تامة لها، سلط علیها العقل فکان میلم میلم می تهذیبه هو علة لوجودها و ذلك هو المثل الاعلی فتامل

[.] و الفس هنا هي التانية المعبر عنها خواة الحياة والتي مر بك تعريفها في صدر المقال

١٠ مــاق الكلام هنا في معرض النداء على عظمة المكون عطفا على ما ــبـق من
 ان عظمة الصانع مقيــة على عظمة صنعه

فالارادة فى الطبع تأمر والعقل يوقع ، والنفس تنفذ مباشرة ، فى الداخل أو بواسطة الاعضاء فى الخارج . والنفس تنفرد دونهما فى النوم والجنون والاغها، ونحوها ، اذا صح ان لا إرادة للمجنون بناء على ان الارادة مناط امر النفس بما يعوزها طبعا لا اجتماعا ، والمجنون قد يفعل ما يضره فى الطبع بله الاجتماع . فالارادة لا تحمل الحى انسانا كان أو حيوانا على أن يلقى بنف من شاهق كما يفعله المجنون أحيانا ، من أجل ذلك تتحقق فيه النفس دون الارادة والعقل .

وهكذا هي في النائم دونهما ، اذا صح ان العقل الباطن الذي هو زعم الاحلام ليس الا خيال العقب الظاهر الذي هو زعم اليقظة وحقائقها كما أعتقد ، لاأنه حقيقة مستقلة تشكون من تجاريب العقل الظاهر التي اخفق معها في حاضره أو ماضيه . وله كن العقل اليقظ المتخيل الذي ينتزع من الحقائق خيالا غربيا ينطبع خياله هذا في مرآة النفس فيفعل فعله منتزعا من اخيلة الحقائق في اليقظة أخيلة غرية في النوم : واذا لم يكن العقل الباطن هو نفس العقل الظاهر (١) يدو ضعيفا لضعف مركزه العصى المتأثر بالنوم الى حديختل معه نظامه ، فيكون تناهى العقل بالحدة الم درجة التخيل المبتدع . وتناهيه بالضعف الم درجة خرافات الاحلام . وكلاهما ينتزع من بين حقيقتين أوحقائق خيالا مزعجا في الحلم أو رائعا في اليقظة ، وكا يصيب في يقظته المغيبات أحيانا كذلك هو في حلمه . . . إذا لم يكن فيظهر مبتراً منقطعا .

وأما الارادة والعقل فلزومان للنفس لا انفراد لهما دونها ، فحيثما وجدت الارادة والعقل كانت النفس ولا عكس

ماذا ورا. النفس بعد الارادة ؟؟

يقولون ان هنالك عقلا وفكراً وخاطراً وضميراً ، انهنالك ذهنا وفطنة وذاكرة وذكاء ، ان هنالك شعورا وعاطفة وخيالا . وليست العبرة فى تعديد هذه الخصائص فى الانسان ولا فى نسبتها اليه ، وانما العبرة فى تحديد كل منها وبيان ما يميزها من غيرها من الحلال ، ولغموض هذه الفروق نرى الكثيرين يخلطون فى الكلام عليها ، من أجل ذلك يجمل بنا قبل تحديدها أن نتمثل فيا يعرضها واضحة الحدود .

لنفرض أنلك صديقا حمما قدكثر غشيانك اياه في منزله الذي

يضمه واجمل فناة قدافترن بها، وفى كل زياره ينمو فى نفسك حب
هذه الفتاة، لما ترسل البك من نظرائها العاجرة وبملا نفسك من
وراثها جمال نفس يفيض على فها رقة وابتساما، والى جائب هذا
الحب تنمو فى نفسك صداقة الزوج لما يغمرك به من فضل واحسان
المهرقة طبع ودمائة خلق، وليس مائرى فى نفسك من ولا. اخبك
وحب فتاته بأقل مما يحمل الزوج لك من ولا. وتشعر به الروجة
نحوك من غرام

تبادلتها هذا الحب وبدا لك جليا واضحا هيامها بك وشوقها لك من عينيها الشاخصتين اليك ونظرها المسبغ عليك . ثم بدا لك أن تزور صديقك في وقت كنت مضطراً معه الى أن تراه . وكان هو مضطراً فيه الى أن يغادر مكانه ، فكنت والزوجة خليين فى منزل واحد وعلى مقعد واحد يناجى كل منكا الآخر بما يجول فى نفسه ، فيدو جليا على عينه رقة وفى حديثه تقطعا ، وفى حركاته اضطرابا - ثم امتد الأمر بكا الى أن هم كلاكما بصاحبه فكانت هى أشد ثورة منك ، فأول ما تتحرك فيك الارادة والرغبة ؛ ولكنك قبل أن تنفذها أو تباشر تنفذها تلحظ ما يحف بذا العمل الذى اقدمت عليه بدافع قوة الارادة الحيوية ، تلحظ ما يحف ما عضايدا العمل الذى اقدمت عليه بدافع قوة الارادة الحيوية ، تلحظ ما يحف منها ما يدفع الله ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول النمتع بالجال منها ما يدفعك اليه ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول النمتع بالجال منها ما يدفعك اليه ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول النمتع بالجال منها ما خفت بك الى العار ، ثم اشباع نفسها من جمالك لتأمن مكرها فيها اذا هى اخفقت منك

لابد من ملاحظتك هذه الامور واستعراضها جملة أو متفرقة فى زمن واحد أو ازمنة مختلفة تتخللها فترات قصيرة. فأى العوامل كان أقوى اثرا فى نفسك لقوته فى الخارج كانت له السيطرة عليك داخليا فكان قائدا لك .

فاما أن يكون الاول فيجذبك اليهـا وتلبث زمنا ما تعبث بجمالها والشهوات تقيمك وتقعدك بين يديها

وإماأن يكون الثانى فيصدك عنها وتخرج ناصع الجبين مطمئنا الى راحة الوجدان .

تجرى هذه المحاكمة بناء على سلامته بذلك واستقامة نظام الحياة فيك وإلا فلضعف الاعصاب. وهي بعض مراكزهذه الخصائص تأثير قوى في صرف الارادة وتعضيدها. « يتبع »

 ⁽١) خذ الطفل ثالا أذلك فأنه يعقل و لكن عقله ضعيف لضعف مركزه من الجسم ،
 من أجل ذلك تراه يتخيل الغريب من الصور كالحالم

٣ _ بلاط الش_هداء

وأخفق مشروع الخلافة فى فتح الغرب من تلك الناحية ولقى الاسلام هزيمته الحاسمة فى المشرق أمام سور بيزنطية ، وقامت الدولة الشرقية فى وجه الاسلام حصنا منيعا يحمى النصرانية من غزوه وسلطانه . ولكن جيوش الاسلام جازت الى الغرب من طريق اسبانيا ، وأشرفت من هضاب البرنيه على باقى أمم أوروبا النصرانية ، ولولا تردد الحلافة وخلاف الزعماء لاستطاع موسى ابن نصير أزينفذ مشروعه فى اختراق أوربا من المشرق الى المرجح والوصول الى دار الحلافة بطريق قسطنطينية ولكان من المرجح أن تلقى النصرانية ضربتها القاضية يومئذ ، وان يسود الاسلام أمم الشمال كما ساد أمم الجنوب ، ولكن الفكرة قبرت فى مهدها لتوجس الحلافة وترددها .

على ان الفتوح التى قام بها ولاة الاندلس بعد ذلك فى جنوب فرنساكانت طورا آخر من أطوار ذلك الصراع بين الاسلام والنصرانية ، فقد كانت مملكة الفرنج أعظم ممالك الغرب والشمال يومئذ ، وكانت تقوم فى الغرب بحاية النصرانية على نحو ماكانت الدولة الرومانية فى الشرق ، بل كانت مهمتها فى هذه الحاية اشق وأصعب ، اذ بينهاكان الاسلام مهدد النصرانية من الجنوب كانت القبائل الوثنية الجرمانية تهددها من الشهال والشرق ؛ وكانت الغزوات الاسلامية تقف فى المبدأ عند سبتهانيا ومدنها ؛ ولكنها المنزوات الاسلامية تقف فى المبدأ عند سبتهانيا ومدنها ؛ ولكنها المخوب منذ ولاية السمح الى اكوتين وضفاف الجارون ؛ ثم امتدت منذ ولاية السمح الى اكوتين وضفاف الجارون ؛ ثم امتدت لى شال الرون وولاية بورجونيا وشملت نصف فرنسا الجنوبى كله ، وبهذا بدا الحطر الاسلامي على مصير الفرنج والنصرانية قويا ساطعا ؛ وبدت طوالع ذلك الصراع الحاسم الذي يجب ان يتأهب الخوضه الفرنج والنصرانية كلها .

كانت المعركة فى سهول فرنسا اذن مين الاسلام والنصرانية . يبد أنها كانت من الجانب الآخر بين غزاة الدولة الرومانية والمتنافسين فى اجتناء تراثها ؟ . كانت بين العرب الذين اجتاحوا املاك الدولة الرومانية فى المشرق والجنوب ؟ وبين الفرنج الذين حلوا فى ألمانيا وغاليس . والفرنج هم شسعة من أولتك البربر الذين غزوا رومة

وتقاسموا تراثها منواندال وقوط والان وشوابين. فكان ذلك اللقا. بين العرب والفرنج فى سهول فرنسا أكثر من نزاع محلى على غزو مدينة أو ولاية بعينها : كان هذا النزاع فى الواقع أبعد ما يكون مدى واثراً . اذ كان محوره تراث الدولة الروماية العربض الشاسع ؛ الذى فاز العرب منه باكبر غنم ثم أرادوا أن يتزعوا ما بقى منه با يدى منافسيهم غزاة الدولة الرومانية من الشمال

وكانت هذه السهولاالشمالية التيقدرلها ان تشهد موقعة الفصل بين غزاة الدولة الرومانية تضم مجتمعا متنافرا لم تستقر بعد قواعده ونظمه على أسس متينة . ذلك ان القبائل الجرمانية التي عبرت الرين وقضت على سلطان رومة فى الاراضىالمفتوحة كانت مزيجا مضطربا من الغزاة الضمأى الى تراث رومه من الثروة والنعا. . وكان القوط قد اجتاحوا شهال ايطاليا منذ القرن الخامس وحلوا فى جنوب غاليس وأسبانيا : ولكن هذه المالك البربرية لم تكن تحمل عناصر البقا. و الاستقرار ، فلم يمض زها. قرن آخر حتى غزا الفرنج فرنساو انتزعو انصفها الشمالي من يدحا كمه الروماني المستقل بامره، وانتزعوا نصفها الجنوبى من القوط وحلت فىغاليس سلطة جديدة ومجتمع جديد . وكان الغزاة فى كل مرة يقيمون ملكهم على القوة وحدها ' ويقتسمون السلطة في نوع من الاقطاع ، فلا يمضي وقت طويل حتى تقوم في القطر المفتوح عدة امار ات محلية. ولم يعن الغز اة باقامة مجتمع متماسك ذى نظم سياسية واجتماعية ثابتة ولم يعنوا بالاخصان يندمجوا برعاياهم الجدد، فكان سكان البـلاد المفتوحة من الرومان والغالبين الذين لبثوا قرونا يخضعون لسلطان رومة ما تزال تسود فيهم لغة رومة وحضارتها . ولكن القبائل الجرمانية الغازية كانت تستاثر بالحكم والرياسةوتكون وحدهامجتمعا منعزلا لبثت تسوده الخشونة والبداوةاحقابا قبلان يتأثر بمدنية رومه وتراثها الفكرى والاجتماعي , وكاناعتناق الفرنج للنصرانية منذ عصر كلوفيس اكبر عامل في تطور هذه القبائل ، و تهذيب عقليتها الو ثنية و تقاليدها الوحشية . ثم كان استقرارها بعد حين في الارض المفتوحة؛ وتوطد سلطانها وتمتعها بالنعا. والثرا. بعد طول المفامرة والتجول وشظف العيش، وحرصها على حياة الدعة والرخاء ، عوامل قوية في انحلال عصبيتها الحيوية وفتورشغفها بالغزو ، واذكا. رغبتها في الاستعمار واليقا. . وهكذا كانت القبائل الجرمانيه التي عبرت الربن تحت لوا. الفرنج، واستقرت في غالبًا قد تطورت في أواثل القرن الثامن الى مجتمع مستقر متماسك نوعا . ولم تكن غاليس قداستحالت عندئذ الى فرنساً ، ولكن جذور فرنسا المستقبلة كانت قد وضعت وهيئت الجناس

وكما يشتهر المصريون في الوقت الحاضر بحبهما الله يدللجناس اللفظى. الذي تفيض به الإغاني والاشعار الدارجة فأن أجدادهم المصريين القدما، همأصل هذا التراث الفني المديع. الذي يلذ للقارى، ان يطالعه، وينعم بفكاها ته. خذمثلا الاغنية المصرية الدارجة:

يادي الجمال والدلال والحب ونهاره والشّعر فوق الجبسين كالليل ونهاره والدمع فاض م الجفون كالبحر وانهاره قلبي أسسير في هواك ويحسل انهاره؟ والكلمات الاخيرة في كل الابيات متشاجة النطق لكنها تؤدى معانى مختلفة تمام الاختلاف.

مثل هذا الجناس كثير فى الشعر المصرى . وجميل . لكنه مستحيل الترجمة لأن اللعب فيه يدور على الالفاظ فى علاقاتها بالمعانى ، فاذا ما تغير اللفظ بترجمته فقد الجناس بطبيعة الحال ، ومع ذلك فسأحاول أن أنقل هنا بضعة شطرات من هدذا الشعر الذى يحتوى الجناس وانا أعربه عن المصرية بتصرف كبير لأوفق فيه الفاظ الجناس ، وأقربها للفهم لا أكثر و لا أقل هي قصيدة طويلة في وصف عربة الحرب قال فيها واصفها : عرفت رأسها كل البلاد ، وخر لها القواد ،

ورأس العربة أى مقدمتها ، وإذ دخلت فى ركاب الملك كل البلاد فقد عرفتها ، ولأنها مصنوعة على شكل رأس كبش رمزا لآمون إله هذا العصر فان القواد جميعهم تحروا سجدا لهذا الرأس . ثم يقول .

و مقابض عربتك عنات وعشتر ه

يريد بذلك منجهة مقابض العربة .انتى يمسكها الملك وهو يحارب فيها . من الجهةالأخرى أنالقابضين على زمام العربة هما إلها الحرب فى الغربة

ولا يستطيع القارى، مطلقا ان يتذوق جمال هذا الجناس الا وهو يقر أالنص المصرى القديم الذى يدل على مبلغ ماوصل اليه المصريون من الافتنان في الشعر والصنعة الشعرية، ومبلغ حبهم للنكتة والتورية منذ أربعين قرنا مضت ، ناطحتهم فيها شدائد توهن أصلب الاعواد ، ومع ذلك لم تذهب بروحهم الكبيرة، ونفسهم المرحة ، مدى هذه القرون الطويلة ، كالتحديد والتحديد التحديد التح

الاساب والعوامل لنشو. الامة الفرنسية. بيد أن هذا المجتمع رغم تمتعه بنوع من الاستقرار والتماسككان وقتــان نفذ العرب اليوْ نَسَا فِريسَةُ الْاَعْلَالُ وَالتَّفْكُكُ. وَكَانَاخُلَافَ يُمْرَفُهُ كَمَّا بِينَا . و كانت أكو تين وباقي فرنسا الجنوبية في يد جماعة من الامراء والزعما. المحليين الذين انتهزوا ضعف السلطة المركزية فاستقلوا بما فى ايديهم من الاقاليم والمدن. ثم كانت القبائل الجرمانية الوثنية فيما ورا. الرين من جهة أخرى تحاول اقحام النهر من آن لآخر وتهدد بالقضا. على مملكة الفرنج. فكان الفرنج يشغلون برد هذه المحاولات، ويقتحمون النهر بين آونة وأخرى لدر. هذا الخطر ولارغام القبائل الوثنية على اعتناق النصرانية . فكانت المسألة الدينة أيضاً عاملا قويا في هذا النضال الذي يضطرم بين قبائل وعشائر تجمعها صلة الجنس والنسب. ولم ينقذ مملكة الفرنج من ذلك الخطرسوي خلاف القبائل الوثنية وتنافسها وتفرق كلمتها(١) هكذا كانت مملكة الفرنج والمجتمع الفرنجي في أواثل القرن الثامن أعنى حينها نفذ تيار الفتح الاسلامي من اسبانيا الى جنوب فرنسا . وكان قد مضى منذ و فاة آلني العربي الى عهد هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والنصرانية (سنة ٧٣٧م) مائة عام فقط، ولكن العربكانوا خلال هذا القرن قد افتحوا جميع الامم الواقعة بين السند شرقا والمحيط غربا ، واكتسحوا العالمالقديم في وابل مدهش منالظفرالباهر ، واستولوا علىجميعأقطارالدولة الرومانية الجنوبية من الشام الى أقاصي المغرب وأسبانيا ، وعبروا البرنيه الى أواسط فرنسا. هذا بينما انفقت القبائل الجرمانية الشمالية أكثر من ثلاثة قرون في افتتاح أقطار الدولة الشمالية ومحاولة الاستقرار فيها .

« الأدب المصرى القديم _ بقية المنشور على صفحة ١٨ »

وربهم هو لملك، لكن لكل من الجملتين معناها الخاص على رغم تثابه الغرض . ثم انظر كيف يصف و اقعة في موضع آخر :

أو لئك الذين يدخلون الى هذا القبر

أولئك الذين يرون مافيه ،

هاتان الجملتان تبدو ان للقارى السطحى تكر اراً الكن القارى الدقيق الاحساس يستطيع ان يتبين فيهما فرقا اراده الشاعر المصرى القديم ، هو يريد ان يأخذ يد الداخل الى القبر فيضعها على مافى القبر من نقوش وتحف ، أكثر مما فيه من شىء آخر . أليس فى هذا منتهى دقة الحس ونعومة التصوير ؟

[•] ١ • واجع Creasy:Decisive Battles الفصل السابع ففيه استعراض حدن لاحوال المجتمع الجرماني في هذا العصر وعرض شائق لحوادث موقعة تور . راجع أيضا Zeller:Hist de L'Allemagne, Ch. VII



عكاظ والمربد

اضطررنا لكثرة المواد أن رجى. بقية هذا البحث القيم الى العدد المقبل فعذرة الى قرائه .

مِنْ طَلِمَفْ الشِّعِيُ

مداعبات شوقیــــة لم تنشر

ظفرنا بثلاث قصائد من الشعر الفكالشاعر الحلود شوقى بك خضها ولم يتمها (فى الدكتور ولا محجوب ثابت ومكسوبني) . ومكسوبني هذا كان حصانا باتسا بحر مركبة الدكتور ولا يزور الاصطبل الا لما ما ، فألح عليه اللغب والسغب حتى لصب جلده ووهن جلده فمات وكانف في حياته وموته موضوعا طريفالكثير من الشوقيات الغر : فشر معضها ولا يزال البعض الآخر مطويا . وسنكتنى اليوم بهذه القصيدة التي قالها الشاعر على لسان خلفه بعد موته . وكان الدكتور محجوب يومئذ معتقلا في قصر النبل عقب الثورة مدة الحلاف بين الوعيمين سعد وعدلى .

لواصق بالجدار بغير سلِّ سيوف أبيه من خمسين عاما علاها العنكبوت فكان غمدا على غمد قديم العهد خل افارقه وأترك فيــــه طلى ولى كالحيل اصطبل ولكن ومصطبةالسرىالشيخ الاجل سلوا(باراللواء)و(صُلْتَ)عني وعودة فارسي وفكاك خلي من المر شال، أطلب رد روحي وأنذر أن تفضل صوم عام ومثلي من يصوم ومن يصلي كذلك مكسويني مات قبلي والآمُتُ دون الحق جوعاً ويا كمبوت فيم كسرت قلبي وأمس الحادثات كسرنرجلي ولا هُو بالمحلل شتم عدلى وما الدكتور مجنون بسعد ولكن قبلة الدكتور مصرًّ وسودان يراه لهما كظل وان كان الخورنقَ لايُسلى بقصر النيل بات ، وكل سجن

(۱) المرحوم ابراهيم باشا سعيد رئيس لجنة الوفد المركزية اذ ذاك .

(٢) اللورد اللني ، وكانت الاحكام العكرية مطنة . .

(٢) المسركينبويد مدير الامن العام للقسم الاوربي.

أقضى الليل حول السجن شوقاً للحيت، أناجيها: أطلَّى تشير من النوافذ لى وتومى كغانية هنـالك ذات دلٍّ ولولا الديد بان دنوت منها وكنت أنا الممشط والمفَلى

بحوى

لشاعر الشباب السورى أنور العطار

إِلَيْكِ أَبْغَتُ أَحْلَاماً مُرَوعةً

منزُ و عَهُ مِنْ فُؤَادٍ جدَّ مَعْرُوبِ مَا تَسْنَنيمُ إلى صمت فيغمرُهَا

ميم بي صنت ميسارت لكنها أخت *تسهيد و تع*ذيب

تظلُّ تقلقُ هذا القلبَ صارخةً

حتى تسلِمَّ بطيفٍ منـك ِ محبوبِ كباغم ٍ موجع ٍ أفضى الهزالُ به ِ

ان عالَّهُ مُ مِ مِ مَا مُ مُ مِعَالِمُ لِلسَّرِكِ مِحْجُوبِ

إِنْ عَلَّلُوهُ بِمَا يُنْسِيهِ مطلبهُ

أوحى الخيّال إليه الف مطلوب يصوّرُ الدمعُ مايعيّا اللسانُ به

ومدمعُ الطفلِ موشيُ الأساليبِ له في عليه تُمنيهِ الرُّوْنَى عبثاً كأنهُ اللهِ مَا اللهِ عليه اللهُ عليه اللهُ عليه اللهُ عليه اللهُ عليه الله

كأنهُ لعب بين الالاَعب ِ أقصيتني عنك لاعهدُّ ولا أملُّ

سوىعذاب على الايام مصحوب وعشتُ بعد َكِ مِخطوفَ الفؤآدُ هو ًى

مغـر ًباً فی دیاری أی تغریب

وقد بدا العيش خلواً من مقارحه جللاً بشجاً كاللـ والحقلُ بَعدك تؤذيني زيارتُهُ فأنثني عنه والـــتردادُ يُـغرى ي لا أستطيع أجيل الطرف مفتقدأ آثار حُبٍّ كدمع الفجر منهوب مافى خَمَا ئله حسنُ ولا اللَّهُ ولا أزاهره تَخْضَلُ بالطيب إذا خيالكِ لم يَبهَجه مؤتلقاً فالحقل فى ماحل كالقفر مجدوب غشیتُه وفؤادی ما 'یفیق جَوِّی ما كان أجدرُني عنه بتنكب! هنا تذوَّفْتُ سرَّ الحبِّ مغتبطاً من غير ما مأثم فيـــه وتتريب هنا من الحب سفر " رائع عجب قد ضَمَّ أقدسَ تذكاري وتجريبي هنا شبانی مدّ الله سرحته رَبًّا ومافيه من وِزْر ولا حُوب هنا الهوى كان طفلا في تحفَّته وكان أمتع مولود, ومربوب لما حبًا هلل الوادي له فرحاً وقد تقلب فيـــه أيَّ تقليب فرَّشْتُ بالزهر المنضور ملعبّـه فَرَفَّ يزهو بتنضيد وترتيب وحينها سعد الوادى بمطلعه رَّمَى به الموت في هُـُلُكُ وتتبيب وراعني أن أرى الأطيار ساكتة " خرساء من غير ترنىم وتطريب لا النهر يُوحى اليها ناغماً هزجاً

خيتني فطوَيت العمرَ مَكْتُنَّا ما كان أوجع حرمانی ونخيبی خلفت نفسي آمالا مصرعة ما في قرارتها غير الأكاذيب ترنى السموات تابو تأ قدانسد كت على جوانبه ســودُ الجلابيب من الهوى أن يعود العمر طافحة " أيامهُ بصىً كالحلم موهوب يني من الشفق الرفاف زورقه ُ ويستحيلُ إلى أنس وتحبيب ميذي الاماني أضنتني مآربها ياويما كم أداريها وتلهو ني ا منحتها خافقاً نهلان من أمل يهزأ بالشدو أرواح المطاريب فها جزتنی علی ودی بعارفة تبقى ضهادا لجرح غير مرؤوب الكون بعدك أنقاض معثرة " كمعيد من عراك الدهر مخروب ترى به مقلتي المسلوبُ رونقُهَا دارالحريب ومأوىكل منكوب مشت عليه الليالي وهي هازئة ً ً نكراي تقرع مشعوبا بمشعوب لا دُمْنِتَى بت أرعاها وأعبدُها كناسك ذاب في جوف المحاريب ولا دُعائي أدَّت بي معارجهُ إلى مَطَاف شهى الحُـُلم ِ مرغوب وأين، لا أين مي همس فاتنــة أفنيت ُ في حسنها حتى وتشبيي غابت فولت عن الدنيا بشاشتها فلست ألمحُ فيها غيرَ تقطيب

سكرانَ يركض في أثناء تملحوب

مشي مع النــور لا تثني عزيمتــــ عجلان يدفع ألهثوبآ بألهموب

يلوح في الفلك الفضّي متشحَّكًا

بلامع من شعاع الخلد مصبوب

مازال يطوى الفضاء الرحب مختفيا

كتائه في فجماج الغيب تحزوب

حتى ترامى على عرش الاله أسى

وذاب في لاهب بالحب مشبوب أنه ر العطار

مجمرة الأفق

وللهوى عندنا تباريح ُ لله عند المغيب موقفنا يعبق منها العرار والشميح نرتقب الليل فوق رايية من حولها للسحاب توشيح والشمس في أفقها معلقة كأنها والسحاب بحمرة أطار عنها رمادها الريح ليلاى ماج الغدير وارتجحت لليَّل في حضنه مصابيح صدر لضم العشاق مفتوح دونك روضا كائن أغصنه إلا لأحلامنا الأراجيح؟ هُزى أراجيحه، فهل خلقت ولا غصونٌ هفت ولاريح لاشمس غابت، ولاظلام دهي فىالروضلولا غرامنا روح لكنه حبنا فما اختلجت شفيق معلوف

شاعرة

غادة جرت ذيول الأدب وتغنت بقريض العرب يأسن الشعر فأن مر على ثغرها عاد بنشر طيب بفم حــلو اللبي معذوذب تنطق الألفاظ معذوذبة تلك لم تثقب وذى لم تثقب درر خارجة من درر شد ما يأسر لي قبلم مرهف في أنمل مختضب يارعي الله قواما لينا ينحني كالقوس خلف المكتب

و البقية على صفحة ٢٠٠٠

ولا النسائم تذكى في جوانحها أشعار قلب من الأوجاع مكروب تكاد إن أخذت عني خيالتها تردها بين تصديق وتكذيب لم يبق من أنسها الحالى سوى أثر من اسمك العذب فوق الجذع مكتوب خشعت بالقرب منه ذاهلا حسراً كهيكل فىشعاب الأرض منصوب قدسته فشي ثَغَرى يقبــله ومدمعي بين محبوس ومسكوب تقتات نفسي بالذكري ويؤنسها خيالك الحلو فىصحوى وتغييبي وقد أراك فينسى القلب لاعجه ولا يطيف بيأس منك محلوب تبارك الحلم الرَّفَّاف كم غلبت غيابة منه حزناً غير مغلوب حججت بيتك فيوهمي فماسعدت روحي بود نقى النبع مصبوب كأنما نسى الحسن الذي طفحت منه السموات اذلاجي وتأويبي فتشَّت في سَاحه عن ظل موحية غيداء عطت على سحر الرعابيب ناديتها باسمها فارتعت مرتجفا من موحش دائب الانصات مرّ هوب فما رأيت لها ظلا ولا أثراً وملت الدَّار من بحثى وتنقيبي خلت مقاعد كانت أمس مونقة فغامتاليومَ من نسج العناكيب أحس منه صدى صوت أقدسه أسرى الى الخلد من و ّخد و تقريب كائن بالأذن من نجواه وشوشــةً تبكى على أمل في الغب مغصوب

تي رز د المالية

من الأدب التركي الحديث:

عبد الحق حامد

للدكتور عبدالوهاب عزام

شاعر النرك الاكبر ، حمل لوا. الشعر أكثر من خمسين عاما غير منازع ولا يزال على المرض والشيخوخة مطمح الابصار ، وقبلة الافكار .

ولد سنة ١٢٦٧ه فهوالآن في الحامسة والثمانين من عمره المبارك، وما فتى. منذ بلغ العقد الثالث فياضا بالشعر والنثر يسلك فيهما المسالك المختلفة موفيا على الغاية، بالغا من الجمال والجلال النهاية، حتى كتب أكثر من ثلاثين كتابا، ثروة يفخر بها الآدب التركى بل يتحلى بها الادب الانساني.

وليس يتسع المقام هنا للابانة عن شعره ونثره ، أو الافاضة فى وصفه والكشف عن نواحى النبوغ والاعجاز فى طبعـــه ، ولكنى أعرض لكتاب واحد من كتبه :

فى سنة ١٣٠٧ كان الشاعر فى الهند فمرضت زوجه ، فسافر بها راجعاً الى دياره فماتت فى الطريق ودفنها فى بيروت . وكانت فى سن الخامسة والعشرين ، وشاعرنا يومئذ ابن خمس وثلاثين.

كانت وفاة فاطمة قيامة فى نفس عبد الحق وفى الادب التركى . كتب فى البكاء عليها زهاء الف وخمسهائة بيت فى كتابين أكبرهما وأولهما سماه « مقبر » ، وهو صرخة ما تزال مدوِّبة فى الأدب التركى منذخمسين عاما . ولن يمحى صداها فى الحياة مابقى فى الانسان قلب وما بقى للشعر التركى قارى منو الثانى سماه « أولو »أى الميت . يقول جناب شهاب الدين وهو من أعاظم أدباء العصر :

ان ﴿ المقبر ﴾ ومقدمته فتحا عصراً جديداً فى أدبنا المنظوم والمنثور . ولم تؤثر وفاقفاطمة فى حياة الشاعر وحده بل في آداب الامة كلها . . . ولا ريب أنه قد ولد من القعر الذى فى بيروت شاعر

جدبد أعظم من شاعرنا الاول. ان « المقبر » أعظم و أجمل تمثال فى آدابنا ، ولست ارتاب فى أن هذه البديعة التى كتبت على حافة البقاء قد قدر لها الخلود . »

« المقبر » ثورة هائلة بعث فيها الشاعر أناته وعبراته وصيحانه وكل مافى قلبه وعتمله. ينظر الى القبر باكيا فيطير به الفكر فى أرجا. العالم ، و يصعد به الى الله نم يطوى فكره شيئا و يسبط به الى القبر ليطير عنه الى السموات كرة أخرى . وهو فى ثورته واستسلامه يذكر القارى. بقصيدة فكتور هوجو فى ثورته واستسلامه يذكر القارى. بقصيدة فكتور هوجو

ثارت ثائرة بعض النقاد على حامد « ومقبره » حبا نشره اذ رأوا فيه لغة غير مألوفة ، وثورة غير مفهومة . فكان فى جلال الحزن وشدة الالم أسمى من أن يبالى المدح والذم . وما كتب الشاعر كتابه ليكون بديعة أدبية . بل أراد ، كما يقول : أن يبى بالشعر قبر الحبيبة ، لايكترث بالناس حين بينيه ؛ ولا يبالى بما يقولون فيه .

وقبل أن أعرض على القارى. نموذجا من ﴿ المقبر ﴾ أترجم مقدمته المشورة التي يراها بعض الادباء عهداً جديداً فى النثر ، كما يعدون الكتاب عصراً جديداً فى الشعر . قال : ...

« المقبر » : — وهو آخر ما كتبت — كتب لتخليف وجود أصابه الفناء . وأنا أعلم أنه ليس فى « المقبر » أثر من المعانى الشعرية التى تنطوى عليها المقابر . وانما « المقبر ، صيحة حسرة منبعثة من العدم ، فلن يظفر قارئه بشىء ، ولكنه عندى شىء . أجل أن الفكر حين يجوس خلال الكتاب ليطو فى مقبره ثم يخرج منه كما يخرج من المقابر ؛ لايفقه شيئا . . .

قراءة فاتحة هذا الكتابكاستيعابه كله والاحاطة بما فيه كالنفكير في اسمه لقد كتب هذا الكتاب في مقبرة ، فهو وحي من الالم لمن يعرفون الكاتب السيء الحظ ، ووحى من الكلال لمن لايعرفونه .

من يسألني : لماذا تنشر على الناس آلامك في هذه الصورة وكان يسمك أن تكتمها في قلبك ، أو تكتبها و لا تنشرها ؟ فذلك جو الى له :

لايقي من هذه الاجساد المتهافئة في وادى الصمت الاأحفان من التراب ' وكذلك لايبقى في القلب من أحبالذكر يات إلا خيال دارس ، ولست أقنع مهذا الخيال .

وأما نظم الكتاب وحفظه بين أوراقي فمصيره أن يبلي كما تبلي الاعضاء الميتة والافكار اليائسة ولست أرضى مهذا البلي.

هل يضمن نشر الكتاب خلودهاكما رجوت؟ لا_ولكن مهما يكن من شي. فا و المقبر ، أطول مني عمراً . ومن أجل ذلك نشرته . انه قبر مبنى من الصيحات التي في قلمي ؛ أود أن تكون كلماته كالكلمات التي نقشت على الاحجار . هيهات ...!

كل صبحة في هذا « المقر » قر منفصل ولكن فيها كلها دفينا واحداً . هو الانسانية التي تجلت لي في الوجه الذي أحبيته . كتبت هدذا الكتاب لأقرأه وحدى . فقلل من يشاركني احساسي . بللاأود أن يشاركني أحد في هذا الاحساس خشية أن لا تكون هذه المشاركة الا بالنجريب. أريد أن أبكي وحدى على المسكنة التي بكتها ، وهذه الوحدة عندى سلو ان لانها أكر العذاب. ألا يرى القارى. أن هذه المقدمة كذلك تشبه كتابا كتب لى وحدى . وبعد . فليست العيارات المكررة في «المقبر» الاكلمة واحدة ، وليست هذه الكا.ة الا تبرا : كما تنتهي الاصوات كلما

لا ارتاب ان « المقر » كآثارى الا خرى سيفنى ، بل اعرف ان الابدية كلها لانفي محفظ آلامي على حالها ، وسيصعد الكانب الى حضرة الخالق ودما. هذا الجرح سيالة من قلبه

الى النفس الاخير.

من القلوب مالا بجتمع فيه السرور والآلام، ومن القلوب مالا يزول حزنه بمايصيب فيالدنيا منسعادة و جدٌّ و لكن هذا الحزن لايحول دون السرور، وفي بعض القلوب يخم السرور والحزن معا، ومن أجل ذلك تلو حالسلوة في الحزن أحياً نا، و ببين الالم في الابتسام.

ومن القلوب ما يزيد الفرح أحزانها . ومنهذه الآلام آلاى . أود أن أطرب ليزيد حزني، ولست بمستطيع أن أفهم الناس ذلك ، فلغة هذا الاحساس تكبر على الأفهام . فلا صمت !

إن القارى . الذي يريد أن يعد « المقر » شعر ألانه من آثاري لن يجد فيه من شاعريتي أثراً . ولكنه اذا فكر يسمع صرخات يستطيع أن يحسبها شعراً . وما هذه الصرخات الاعجز البشر . أعظم الشعر وأجمله وأصدقه أن يعيا الانسان بالبيان فيصمت حين تنو.به أحدى الحقائق الهائلة . ولكن المقبر يخطب ولايصمت . يعجز الانسان أحيانا أن يعرف خيالا لاخطر له لما يهره من

جماله . وبقصر أحيانا عن أدراك الفكر الطائر عر عقله لما يفوته من علائه . ويعيا أحيانا بفهم الإحساس المولود من قله لما يهوله من عمقه . وفي هذا العجز يرسل صبحاته . أويشدو بمالا شهم من كلمانه . أو يصمت فلا يترجم عن حسرانه . فيأخله قلمه فيطؤه قدمه فنحطمه. وهذا كله شعر.

« المقبر » يتضمن أحساسا ولده قلى . ولكنه في بعض نواحیه غربب کل الغرابة عما یروی من شاعربتی . مجد الفاری. فیه لغتين لاتشبه أحداهما الأخرى . حتى يحسب أن قد تعاقب على المقبر ، كانبان. بل يبعد بعضه مني حتى أعيا أنا بفهمه .

فأما حديثي فيه عن الماضي ـ وهو اكثر مواضعه خرابا على أنه أحيا الى _ فيكيمن يعدونني شاعرا . ويزيد صدق من لا يعدونني من الشعرا. . وبعض مواضعه ليس من شعري ، بل هو أتبه بقبر فناة في معة الصبا .

أول هذين من النقائص الأدبية ، والتاني من النقائص الأنسانية . ومايرجع الى تصوير الفضائل ناقص أى نقصان وبعض نواحيه لايستطيع أن يمك في الأرض لأنه صيحات. « المقبر» في جملته . يراه كثير منالياس أثرا باردا . ولكنها البرودة التي تحرق قلبي .

لابد لعالم الأدب من آخرة ، والمقبر من هذه الآخرة علامة . «المقير» قبر حياتنا الأدية . والمقير زوالي (١)

«المقرى يين عرفكر واحد بأسالب شي . الفاظه عدالخاصة لاشي. ومعانيه عندالخاصة والعامة لاشي. ، ولكن هيكله قبر ميت عزيز فهو عندي شي. .

«المقر » خفيف في جانب ثقل المصية التي أصابتني ، فارغ في جانب عمقها، عدم في جانب شعرها . ولكنه بالقياس اليُّ شيء . ينبغي أن يكون « المقبر » ضريحاً لا قبراً . معبداً لاضريحاً ، كوكا لا معيدًا. فضاء لاينتهي لاكوكيا. ولكنه واأسفا. لم يبلغ أن يكون قىرا .

«المقبر» ينبغيان يكون منبرا ينزل البه نور الاهي. ولا يسطيع أن يصعدال الفكر الانساني ، يجب ان يكون «المقبر» محشرا . هيهات . ! لاأقول بحب الا أظهر فكرى . بل ، بحب أن يكون ما لا يمكن ظهوره . «المقبر» يئن أبدا . وان دل هذاالانين الابدىعلى العمق فواحسرنا أنه لايعدو أن يكون قبراً . ان معنى هـــذا « المقبر » ظواهر المقار.

ذكرت النقائص الأدية والنقائص الانسانية. نعم ، ماذاعسي

[.]١٠ يريد الشاعر أن الكتاب بغموضه وركاكته قضى على الشعر التركي .

« بقية المنشورعلي صفحة ٢٧ ،

خلقت للجد لإللعب وتمينا بضة ناعمة كالتي في خدما الملتهب طبع النقس عليها شامة كانين العاشق المكتلب أن في قرطاسها مرقمها وحنا بين يديها رأسه كانحناء الساجد المقترب غادة مرآنها أن نظرت صفحةمن صفحات الكتب سبحت فيموجه المصطخب ياأله الشعر باركها أذا ليس بحرالشعرسهل المركب احفظ الهفاء من تباره يافتاة الحدر عوذتك من سهر الليل ونجوى الشهب وهروب اللفظ عند الطلب وشرودالفكر فيجنح الدجي أتركى جفنك ينفث سحره في خيالي وقني عن كشب أنت خصب للخيال المجدب لاتقولي الشعر بل أوحى به ودعى أمواجه تقذف بي أنما الشعر محيط فاسلمي أنه عب على حامله مالهذا العب. ألامنكي محمودغنم

بالتني!

عني هل من صوب دمع مسعد؟ نفدت دموعي والاسي لم ينفد لايستظل عثله إن يفقد روح فقدت حنانها البر الذي وتحير فى إثرها وتلدد مازلت في حزن عايها مرمض عنودهاروحي وقدصفرت يدى جا.توراحت أشهر لم تنصرف وتجي. أعوام وتذهب أشهر

لايرتوىمن وجهها الطرف الصدي

باليتنيقد كنت حاضريومها وسعدت قبل رحيلها بتزود وشهدت أنتها بلـــــًين مهدها ورأيت سكتها بجافى المرقد لما نضت أوصاب داء مسقم من بعدطول تصبر وتجلد ورمت قبو دمعيشة ماعاشها في الناس غير مثقّل ومقيد لو لاحذاريأن يفجعهاالأسي ويؤودهاصرفا لحمام المعتدى ويزيدها شجنا على أشجانها

لو ددت لو عاشت و کت أنا الردي ينهلُ لي وبشوقها المتجدد ونعمت في لحدى باطل دمعها وحنانها الصافى يظل مزاورآ

وأقر جسميفىالتراب موسدأ

قدكان ذلك راحتي لاماأري

قبرى يروحمع الزمان ويغتدى ذاك الفؤ اديعودني في العوَّد منحيرة تضني وعيش مكمد

فخرى ابوالسعود

أنا لا أستحسن معظم ما كتبت قبل «المقبر» وبعضه يعجبني لأن صلة هذا الكتاب بالأدب واهية، وأحبه لأنه ﴿ هَيُ لعل «المقبر» يشبه الشعر عند من برون الخليقة كلها شعراً . ﴿ المقد ، حالها وصورتها وخيالها وهيكلها وقبرها وحياتها

> وُلَّمَنَ ﴿الْمُقْبِرِ ﴾ في نظر الآدب طفل دميم : طاهر ، ولسكنه ليس جميلاً. وفيلسوف حقير : حكمة ولكنها ذاذريب ، وحسن معيب: صيحة ولكن ذات صناعة ، وقد مشيد: ليس حزينا ولكنه قبر : مغرب ولكنه متلالي. ، جمال ولكن بغير حب ، شعر ولكنه ذوقافية ، لأجل هذا لا أحيه

الفكرنهايته الموت، والشعرنهايته الألفاظ والقوافي ، فماذاأصنع؟ ان لمبكن وللقر، بد من فكر شرعى فهذا الكتاب قبر متوفاة ،

وفي العدد الآتي نعرض على القارى. مثالًا من شعر ﴿المقبرِ» ان شاء الله ٢

أى شاعر جسَّد امر أة جميلة فصور هاللذين لم بروها؟ أي فلم حكى المحاسن الطبيعية على وجهها ؟ ان الذي يلهمنا احسن ما نشعر و نكتب هو الطبيعة وهذا الشعر يشبه الصورة التي تتراءى في الما . لا بدلها من مصدر خارجه. بعض أكابر الأدباء يدعون أن مزايا الشاعر تتولد من نفسه وليس هذا رأى . ان محاسني وان كانت » هي للجال و المروج و الوجوه

الجمِلة والأزهار . وأما سيتاتيفهي لي . أقول قبل أنأختم : ان المصيبة التي أخبرني مها «المقبر» قلبت شعري كما قلبت كل شي. في . فهل صعدت صدمة هذا الانقلاب بفكري أو هبطت به ؟

يعرف ذلك أخواني .

انظروا كف عجزت عن كتابة كلمات حتى في المقدمة؟ الانقلاب الذي ذكرت هو قيامي في نقطة أو في فضا. غير محدود حيث تصطدم السهاء والقبر . بقي قلى طويلا بين هاتين القوتين الهائلتين، كلما اقتربتا شعرت بالعزا. وكلما ابتعدتا غمرني اليأس. ثم أتحدتا فتحطمت فظهر ﴿ المقبر ﴾ . فهل هذا شعر ؟ محال . كان بحب أن يتحد القبروالسها. أو بعبارة أصدق أن يبقيا مفترقين،

وكان يجب أن أنوح في الافتراق والاستغراق فيكون هذا شعرا قليلا ، وأما المقبر فلا يعجبي قط ، ولكني أحبه كل الحب. لا يعجبي

وهو عندي بذكرني بشاعرة ـ شاعرة كأنت شعر القدرة الصانعة كلمافي ﴿القبرِ ﴾على نقصه وحشوه . روحانية متوفاة ،ومعنوية روح التي ذهب الدهر بمحاسنها . ثم أكرر فأقول : « المقبر » « هي » ومن أجل ذلك أحبيته .



فجفت عصارة أزهاره وغاضالرحيق جنى طلعه لم ينتبه لذاك حى يعلم لاتلمسوه 1 إنه محطم

000

ورب يد غضة قد تحب أناملها وهي تبدو لطيفه تمس شغاف القلوب فتخ دشه حدشة قد تخال خفيفه ينصدع القلب لها من نفسه ذابلة زهرته ليسه

وقلب يرى أبداً فى العيو نصحيحاً وماهو قلب صحيح نما جرحه فبكى صامنا وبالجرح يشعر قلب الجريح وجرحه العميق هـذا مؤلم لاتلسوه! إنه محطم دمشق أبو قيس

حديث الطبيعة

لشاعر الطبيعة وردز ورث

أهاب صديقى ذات صباح هنالك عند البحيرة إذ أراك قضيت سحابة يوم فقيم اعتزالك ياصاح تمضى وكتبك أين؟ شعاع الحياة تقلب في أمك الأرض عينا كأنك أول من ولدته فقلت: وهمل أذن تأتلى سواء على الجسم إن رمت منه رأيت الطبيعة ذات قوى

الزهرية المصدوعة

لسوللى برودوم ترجمة الاستاذ أبى قيس عز الدين علم الدين عنو الجمع العلمي العرب

سوللى برودوم شاعر فرنسى ولد بباريسسنة (١٩٠٨-١٩٠٨) وتثقف بها فى شبابه بثقافة علية متينة ، اكتسب منهاعنا يته الشديدة بتدقيق العبارات و توضيح الدلالات ، وقد أمتز ج ذلك بما أو تيه من قوة الاحساس وسعة الاحلام ، ولم يتخرج الا من المدرسة البرناسية التى تعلم فيها كما قيل : ، ان ينظم بصعوبة قصائده السهلة ، وقد برع فى التعبير عن أدق عراطف القلب البشرى وأصدقها . براعته فى قصائده الفلسفية المشتملة على أسعى المعانى وأنبلها .

وأما قصيدته الموسومة بالزهرية المصدوعة فان لهاشهرة ذائعة في الغرب، وهي من آيات سوللي والروائع الرمزية الحالدة، وقد عرف بها ناظمها لبعدشهرتها فقيلله: شاعر الزهرية المصدوعة وفيها أبدع الأبداع كله بتشبيه القلب الجريح الذي نضب دمه فذبلت زهرة محبته بالأنام السديع الذي جف من الصدع ماؤه. فظمت زهرة نبته وذبلت أخيراً، والذي جرح القلب هو قسوة المحبوب وتماديه في هجرانه، تمادياً حرمه ندى عطفه وحنانه. قال: شهدت الأنام الذي في له تقضى من الزهر سوسنة وادعه قدا صطدم اليوم و يحاله مي مروحة صدمة صادعه قدا صلحه الكنها لم تك غير لمس

فلم تثر من ضجة أوحس
ومع أنه كان صدعا لطيفا وما ظنه احمد بالشديد
فقد كان تأثيره، وهو سار بلوره كل يوم يزيد
وقدسرى الصدع به خفيا
فامتد في الآنا. تدريجيا
وماء الانا. وفيه الحياة غدا يتقطر من صدعه

. ١ . الانا, الذي تنعو فيه الازهار وتزدان به الدار ويسمى الاصيص أوالقصرية .

الفصل الاول ــ المثمد الاول محمد ينظر الى الكواكب .

أواه! لاأستطيع أن أفرق بينك يا اشعار السماء الاترب الى نفسى وقد برح بها شجن بليغ عنيف ، لقد كان من أرضى أما ف هذه النفس أن تهب احساساتها لكل كو كب: فما قدرت على ذلك؟ فاى هذه النجوم الفواتن يسلفنى السمع ويسترق صلاتى؟.. أى هذه النجوم ينظر الى طرفى الدامع الضارع؟

أى كوكب العشية الساجية الرخية الطل، انك لتجوز نواحى الافق، في حاشية من بروق فتانة ، ثم تو اريك هذه الغلائل الرقيقة فتنأى عنى فاناديك ، الاعد الى مسفر كو انظر الى ، فاننى أو لعت بك أشد الولع، وهمت بفتو نك واشر اقك

اثابك الله الها القمر ، انك لافضل من يرشد هذه الكواكب، ويقودها الى عوالم الضياء والهاء ، فأنر طريقي و لا تذربي هائماً في هذه الظامات مع شعبي السادر الحائر!

وانت التماالشمس التي تخلع ظله على الاشياء والناس .ظليني بنورك البهي وقودي خطواتي، ولا يحجبك عني سحاب أوضباب! اواه! أتتو اربن عن عنى في الاسداف البعيدة التماالشمس يامن غدا أمرها فتنة لجميع الناس

من يجذبني اليك ايم االقدير العظيم، من يقر بني منك يامن خلق الارض والشمس والقمر والسيا، وخلقني انافي لحظات، من يقر بني منك فاغسل قلمي بنورك الذي لا يغيب

المشهد الثاني _ محمد _ حليمة

و محمد، يفرق الرجل الردى الخبيث من متوع النهار كما يفرق من سحر الليل، وذلك لان الرذيلة تجلب التعاسة ، أما أنافلست ذلك الرجل الذي يعاف متوع النهار و بها والليل، فلقد غمر الله نفسي بضوئه، وخلق من حولى عالما يزهر شبابي ويريق عليه سحره وفتونه . وحليمة ، ولكني أخاف عليك وأنت في عزلتك في هذا الليل ومحمد ، الاترين الى ؟ انني لم أكن وحدى في هذا الريف الضحيان و محمد ، الاترين الى ؟ انني لم أكن وحدى في هذا الريف الضحيان

« البقية على صفحة . ٤ »

تغذى النفوسوهن سكون ولم نشق فيها النهى والفكر أتحسبنا لن ننال الحقيقة دون طلاب طويل عسر وهـذى الطبيعة آثارها شواهـد ناطقة بالعبر؟ فان ترنى لحـديث الطبيع ة أنصت في صمتى المستمر فلا تسألنى عـلام قضائى حياتى بين الرؤى والذكر،، فلا تسألنى عـلام قضائى

مح_د

للشاعر الفيلسوف جيته

بقلم الاستاذ الجليل معروف الارناءوط أولعجيته شاعرالمانيا الاكبر وأديب الانسانيةالاعظم فى شبابه باشعار الشرق واقاصيصه ، وبلغ من ولعه بمحاسن

الشرق حداجعله يتهافت على دراسة ماضى شعو به، وفى سنة ١٧٧٧ قرأ جيته للعرة الاولى ترجمة القرآن للاستاذ ماغرلين فسحرته بلاغة سورة الراهيم، كااستهو ته طفولة محمد، هذه الطفولة البارعة التي أمضاها في بيت حليمة السعدية مرضع الرسول اليتيم، وكان جيته على نصر انيته يشعر بصفاء الاسلامية وطهارتها، فعكف على دراسة حياة محمد وخرج من هذه الدراسة التي وهب لها عواطفه واحساساته بروايته التمثيلية ومحمد، وهي مأساة في ثلاثة فصول أو دعها جيته أرق اشعاره وأعذبها، وكان أمتع فصول هذه الرواية التي لم تنقل لسوء الحظ الى اللغة العربية ذلك فصول الذي صور فيه شاعر المانيا الاكبر محمدا معتز لا قومه ليعيش في الريف، وفي هذا الفصل يتحدث الرسول الى قومه ليعيش في الريف، وفي هذا الفصل يتحدث الرسول الى الكوا كب، ثم يفتح صدر ولله فيغمره بنوره الخالد، و يخرج يتيم الكوا كب، ثم يفتح صدر ولله فيغمره بنوره الخالد، و يخرج يتيم

مكة بعد ذلك الى العالم نبيا ورسولا
وما هو جدير بالذكر أن رواية محمد لم تكد تظهر فى المانيا
حتى راح خصوم جيته يتهمونه بالكفر والخروج على النصرانية
فنشر جيته على أثر ذلك رسالته المشهورة وعنو انها بالماذا آمنت
بمحمد وذكر فيها انه أحب محمدا كما أحب عيسى بن مريم، وأنه
يرى فى الاسلامية ديانة الخلق السامى الصحيح

وقد نقلنا بعض فقرات من هذه الرواية العظيمة ليقف القراء على رأى سيد أدباء العالم في سيد انبياء العالم



الحمی داء ودواء للدکتور احمدزکی وکیل کلیة العلوم

الحمى من قديم الزمان عرض مخوف وطارق مرهوب، وكثيرا ماكانت رسول الموت وقائد الحى تحدو ركبه الى وادى الفناء . ولكن فى هذه الايام القريبة الماضية نشأت فكرة أخذت تحل محلا ذا بال فى رموس البحاث من الاطباء، أو فى رموس القليل منهم الذين لا تزعجهم غرابة الخاطر، ولا يصرفهم عى الامر خروجه عن المألوف . ومحصول هذه الفكرة أن الحمى ذلك العدو القديم للحياة قد تنقلب، أو يمكن تأليفها وقلبها الى صديق نصير ، فبدل أن تكون عوزاً على الشفاء ، فى بعض الامراض التى عجز عنها الطب وحار فيها الاطباء

وحكاية هـذه الفكرة بسيطة بقدر غرابتهـا . ومنشؤها تافه بالرغم من خطورتها ، وهي في ذلك جرت على سـنة جرى عليها كثير منالمستكشفات التيغيرت من سطح الارض ، وتحكمت في مستقبل الانسان. ذلك انه منذ خمسة أعوام في معامل للكهرباءة كبيرة مشهورة لاحظ مديرها المستر «وتني» ان المهندسين الذين كانوا يمكثون في مجال الكهرباءة الاستاتيكية لناقلات الراديو ذى الذبذبات العالية , ولوزمناقليلا , يحترون وترتفع فعلا درجـــة حرارتهم . وأذاع المدير في تقريرله هذه الحقيقة ، ولكنهالم تسترع اهتمام أحد في عالم الطب. ولحسن الطالع لم يكن ﴿وتني، طبيافلم يأبه لهذا الخذلان، وكان يهوى الحقيقة انى وجدما وكيف وجدها، وكان واسع الاطلاع كثير الفراءة . فذكر أنه قرأ مرة أن العالم النمسوى الاستاذ «وجنار ياوديج» شفي عدة أشخاص مجـذومين مشلولين من أثر الجذام المعروف بالزهرى بأن أصابهم عامدا بدا. الملارياً ، وذكر أن هذا الحادث أثار مناقشات حارة بين رجال الطب في أورباً . ثارت في سبب هذا الشفاء أهو الملاريا أم ظروف عارضة لا علاقة لها ؟ وانتهى النقاش الى غير خاتمة

ذكر «وتنى» ذلك، وكان جاهلا بالطب، وذكر أن الملاريا تصحبها حرارة عالية، فتراءى له في لمحة ان الحمى التى تصحب الملاريا ربما كانت هى السبب الاول فى الشفاء، ذلك أنها تطبخ ميكروب الجذام فتهلكه. وتراءى له أنه لو صح هذا لكان للحمى التي تحدثها الكهرباءة مثل هذه الصفة. على أثر هذا استأجر خبيرة فى علم وظائف الاعضاء اسمها الآنسة «هوزمر» فاثبتت له ان الفتران وأمنالها من الحيوانات القارضة يمكن اصابتها فى المجال الكهربائي وأمنالها من الحيوانات القارضة يمكن اصابتها فى المجال الكهربائي وهو بكتريولوجى ذو خبرة وأمانة ، فعدى كثيرا من الارانب بالحيسبم بالحي فشفاهم بذلك

نشرت هذه الابحاث منذ ثلاث سنين ، كان من المنتظر ان تثير فى عالم الطب عاصفة ، ولكنها لم تثر الا نسائم خفيفة ، وسبب هذا أن الطب امتلا فى السنوات الاخيرة بأكاذيب كثيرة وشعوذة مهينة للدلم ، صدرت عن علما. أو متعالمين ، وعدا هذا فالجديد اينها سار يحرورا و ظلامن الربة ، ولاسها اذا كان الجديد بالغا فى الغرابة ، شديد المناقضة للمعروف ، وقدتكون بساط ته سبالاتهامه ، و تعقده شفيعاً له الى قلوب الناس وعقولهم .

لم بجزع و كربتر » للذى لقى من جمود القوم ، وأخذ سبيله ، فبي صندوقا أشبه شيء بناووس الموتى ، وأغرى قوماً يؤمنون بالنضحية في سبيل الخير بالدخول فيه ، فاستطاع بالكهر باءة أن يرفع درجة حرارتهم ، ولم يلبث قليلاحتى وجدانه بضغط زر أو ادارة عقرب يستطيع أن يتحكم في حرارة المريض رفعا أوخفضا مقلدا بذلك حمى الملاريا ، ولم يلبث أن ذهب هذا العلاج بجنون التى المرضى الذنء الجهم . ولكنه كان علاجا مؤلما شديد الوطأة ، فأى المرضى الذنء الجهم بولكنه كان علاجا مؤلما شديد الوطأة ، فتركز فيه الطاقة الكهر بائية .فيحدث وهذا تفريغ ينشأ عنه شرر وبرق يحرق جسلد المريض ، ولعل جنون المرضى في الاحوال وبرق يحرق جسلد المريض ، ولعل جنون المرضى في الاحوال لو أن تجربة «وتنى» وقفت عند هذا الحد لما قدر لها النجاح ، ولكانت طرفة نفعها للعلم وللناريخ فحسب ، ولظل الطبيب الى

الابد يعالج هذا الداء بالزرنيخ ، ذلك العقار السام الذي لاتؤدى القناطير منه الى شفاء تام لاشبه فيه. ولكن في يوم شات مثلج من يناير عام ١٩٣١ بالولايات المتحدة بلغ رجلا من العلماء ما كان منأمر النجربة ، ففكر فخال لساء ته أنه لو صـ نع خزانة على مثال الناووس وأمر فيها تيارا من الهواء الساخن بقدر لبخر بذلك العرق المتساقط من المرضى فحماهم خطر الحربق . وبعد عشرة أشهر كان هذا العالم مع رفقة آخرين آثروا جميعا ستر أمرهم الى حين قد أتموا الخزانة في حجرة من مستشفى متداع بيقعة بغرب الولايات لا تسمى. وكان فاتحة أعمالم أن وضعوا فيها ضعية من ضحايا الزهرى ــ ولم تكن الخزانة تهيأت للهوا. الساخن يمر فيها ــ ولكن الرجل كان في المرحلة الاخيرة من المرض بعاني كربه فلم يبالأحيا خرجمن الخزانة أم ميتاً . ولعله رأى فها وسيلة انتحار أضمره لانصم ذويه من بعده . واليوم هذا الرجلُّ حي يرزق ان كان يشكو شيئًا فذلك أنه لا يكتسب من عمل يومه مقدار مايحب وأدخل الهوا. في الخزانة على درجة . ٥ مثوية وكانت هذه الحرارة تظن كافية لتجفيف قطرات العرق المتجمعة على اجسام المرضى ، ولكن هذاالظن لم يتحقق كله . وعلى رغم ذلك جرى العمل على ما رسم بفضل مهندس شاب مخلص قم على جهاز الهوا. . وعرضات صورات كن يعثن من لطفهن وأنوثتهن وحنانهن الامل والرجاء . في قلوب المرضى التعساء، وهم في الخزانة . في ألم من الداءوهو ل من الدوا. . وفي ذات أحد من الآحاد اشتعلت النار بالخزانة فانقض في نصف ساعة بناء عام ، فكنت لاترى الاركاما من فحر ورماد وأنابيب منصهرة وأسلاك ملتوبة . والىجانب هذا الحطام المهندس الفتي والممرضات بعيون شاخصة حجبت أبصارها الدموع لم تستطع النار ولا الدمار اللاحق أن يضعف من همة تلك الرفقة الكريمة في صراعها في سبيل الخير . فلم يمض قليل من الزمن حتى أقاموا خزانة جديدة أقرب الى الغرض وأكثر إراحة للمرضى ، وقد يكون بعض النفع من البلاء . وجاءت النقالة بعد النقالة تفرغ في الخزامة الجديدة حمولتها من أجسام أهلكها الجذام وأعقابه . وما لبث المكثير منهم ان خرج من المستشفى على رجليه يسعى كالناس يحدوه رجا. جديد في حياة جديدة. من ذلك شاب بلغ الزهري الى أعصابه وشرايينه فلم يكن يستطيع الحراك ولا اطعـ ام نفسه . حم في الخزانة ثلاث مرات كل مرة خس ساعات فاستطاع بعد ذلك أن ينال فمه بيده. وبعد الحي الثامنة استطاع أن يقف لأول مرة على قدمين مر تعدتين ، وذلك بعد عام من بد. العلاج . وهو الان يزاحم الاحياء بالمناكب في الطرقات يسعى الى رزقه سعيهم الى أرزاقهم .

ومن ذلك طفل في الناسعة من عمره جاءت تقوده أمه لأن

الزهرى كان أصاب عينيه فلم يكد يفرق سما بين ور النهار وظلة الليل. حم تسبع مرات فارتد اليه بصره كما كان. وعولج اثنا عشر مريضاً ممن شل الزهري أجسامهم ودُهب بعقولهم فعاد اليهم جيعا صوابهمالا واحداً . وعولجآخرون ظاهر همالصحة وفي دمائهم خبث المرض فتطهروا بعد الحي من الداء الدفين النائم الذي قد يستيقظ يوما منأ بامالعمر فيودى بصاحبه بعدأن يذيقه ألوان الشقاء وتنجه الابحاث في الوقت الحاضر الى محو مرض الزهري وهو في أدواره الأولى قبل ان يستقر الميكروب في جَانَالم يض ويتغلغل فيه الى حيث أصول الحياة ومنابتها ، وقد لايمضى عقد من الزمان حتى يمكن تأمين ملايين البشر من هـــذا البلاء الذي لاتزيده الآيامالا انتشاراً ، ففي أمريكا وحدها نحو مزعشر ةملايين مسهم هذا الوباء ، اما بالعدوى واما بالوراثة . وفي مصر يفتك الداء فيذوى الخطايا والابريا. على السوا.، وهو في مأمن من الاحصا. وسوف تقوم دون انتشار هذا الجهاز الجديدعقبات،منها انه غالى الثمن فليس فى استطاعة كل مطبب حيازته ، ومنها انه معقد ككل جهاز في أول نشأته ، ومنها أن التطبيب به ليس منالامور اليسيرة الا فيأبد خبيرة قديرة، وبقوامة بمرضات لبقات صبورات تدربن خصيصاً لهذا العـــلاج الجديد. وهي كلها عقبات هينات عرفت حيلة الانسان كيف تتخطى الألوف من أمثالها . وانا لما تأتى به السنون لمر تقبون.

العمدة في أخبار هذا المقال الاستاذ بول دى كرويف

وجبر معجب وعقائه عبني للبخاح النمافة. إسمنُة. تصرُّلقامة العادة الديِّر. الاحتسام الضعفالتناكى الإصاك. ضعفا لمعده. القلب. أنضر الأعصاب. تفويل لأرص. المجل. صعف لذاكرة ولأرادة تذه لنقذني لنفس دكل أداخ لمزمنة والعوليجمانية ولعقلية يمكن عدوم إ فالمنزل علاجا سريعا أكدا تمرينات خاصة . كاليف مروح كتاب كجسم لكامل وكتاب لعقيل لكامل ١٠٠ صفحه مجانا، نقط ١٠ مليمات فوابع بوسته للبريد (قبيد محاوية في الخارج) عَينَ لكنا بالذي تطلبه وأكتباسم مِحْدِفَائِنْ الْجُوهِرِيْ مديمعهدا لتربية البدنية والعقلية

۱۱ شارع سنجالسروری فاروت مصر

0. 409 gel

الضخة والقوة



كلتى (بلوتا)

بقلم الاديب حسين شوقى

من المظنون أن العبقرية لانغيب طويلا عن (كرمة أنهاي.)فأن البواكير التي تتفتح عنها قريحة حسين شوقى في الشعر والقصص لابد أن تذكرها بمبطها الأول ومألفها الفديم . ولعلك واجد في هذه القصة الساذجة من رقة الحديث وخفة الاسلوب ما يبعث الأمل في هذا الظن .

اذا سقت اليك الحديث الآن عن كلبتى (بلوتا) فانما هي حجة أصطنعها لأذكر فصلا من عهد الطفولة اللذيذة التي تنعش ذكر اها النفس كانما هي على حد تعبير المصريين القدماء: مكان رطب ظليل في وم قيظ لافح . .

(بلوتا) كُلِمة اسبانية . حصلنا عليها فى برشلونة أثناء المنفى . على سبيل الحدية . . وكان صاحبها من رجال السلك السياسي اضطرته المهنة أن يغادر اسبانيا الى بلد آخر بعيد . وكان يخشى ما تجره اليه بلوتا من متاعب أثناء الطريق . فرأى ان جديها الينا ..

قدمتنا بلوتا بعـد ظهر يوم من أيام الشناء ضاح جميل، وكنا مجتمعين في الحديقة ننظر ذلك العضو الجديد في أسرتنا!.

حقاً ! ما كان أجمل بلوتا بشعرها الآييض الناصع ذى اللفائف المتعددة ، لانها كانت من النوع الذى يشبه الخراف فى فروته ... وكان شعرها مقصوصا على شكل يحاكى لبدة الاسد ، أرسلوه الى آخر الصدر ثم حلقوا النصف الباقى بالموسى .. وكان فى عنقها طوق أحر يبدو احمر اره بين الخصل المكدسة من تلك الفروة القطنية .. وكانت بلوتا فى تلك اللحظة تمشى الحويني فى خيلا ، وتبه كأنها تطلب منا أن تأمل حسنها فى أناة . أور بما لم بكن فى استطاعة المسكينة أن تمشى أسرع من ذلك لبدانة جسمها .. وقد سميت من أجل هذا لمونا أى الكرة . .

وألفت بلوتا عشرتنا في أقصر مدة . حتى كانت تضايقنا بهذه الآلفة . . اذ لم يعد في استطاعتنا أن نذهب الى أى مكان بدونها وكان في احدى ضواحي برشلونه متنزه جميل تتوسطه بحيرة

حفت بالاشجار الكثيفة الملتفة فكنا نقصد هذا المكان في أيام الصيف فنتغدى على ضفاف البحيرة ، فكانت بلوتا ترافقنا المهذا المكان . . بلكانت تتقدمنا اليه في المسير . ، فاذا ما شاهدت الما جن جنو نها فتلقى بنفسها في البحيرة وتظل تسبح طول النهار رائحة غادية في عظمة و أبهة كأنما هي مدرعة تختال فوق عباب الاطلنطيق! فاذا دعوناها الى الانصراف أبت مغادرة الما ، فكان لابد من الاحتيال عليها لاخراجها منه ، وكانت أنجع الحيل معها ان نلوح اليها من الشاطي . بقطعة من السكر ، لانها كانت مولعة بأكله . فاذا خرجت لتلتهمه قضنا علمها بسرعة!

لشد ما كانت بلوتا تعبد الماء! ، انها لتحملني على ان أصدق الرأى القائل بتقمص الأرواح! فليت شعرى فى أى نوع من السمك قد حلت روح بلوتا من قبل ياترى ؟

الفت بلوتا كلاب الحيكذلك، حتى كان لها من بينهن العشاق الكثر . . لأن كلاب الاسبان ككلاب الشرق يملن أيضا الى الأجسام البضة!

واذا كان لبلونا «كما تقدم » شكل الاسد، فلم تكن لها أبدا شجاعته، فانها كانت تولى الادبار عند ما يحتدم الشجار بين عشاقها (من أجلها) و تعود فتختى. تحت سريرى . .

والأمر الغريب ان بلوتا كانت على علاقة حسنة حتى مع القطط ! كانت مثال التسامح صادقة الايمان بمبادى. لوكارنو السلمية !

ولما كانت بلونا بدينة الجسم فقد عولت ذات يوم على ان أجرب على جسمها التمارين الرياضية لاخفف من شحمها المنكدس، فكنت فى صباح كل يوم أطرحها على الارض مم أشد يديها الى الخلف، ورجليها الى الامام.. مرارا عديدة .. حتى تئن المسكينة من النعب والالم وكلما كان والدى يرانى منهمكا فى ذلك .كان يلومنى على عملى صانحا ، ما أقسى طبيعة الطفل! أما أنا فكنت أفعل هذا لانتقم لنفسى على حساب بلوتا المسكينة ، مما كنت أعانيه من الشدة فى التمارين الرياضية بمدرستى من أستاذها الالمانى ولشد ما كانت بلوتا ذكية أيضا!

كانت له حجرة نوم تحت السلم طولها متران في مثلهما عرضا. وكانت الحادم تأتى كل ليلة الى الصالون حوالى الساعة العاشرة فأخذها من بيننا لنذهب بها الى تلك الحجرة فنغطيها باللحاف، لان ليالى برشلونه الشتوية قارسة البرد، فاذا أبطأت الحادم فى بعض الميالى فى الحضور ، كانت بلوتا تذهب بنفسها الى حجرة نومها ثم تعود الى الصالون وفى فها غطاؤها ، و تظل منتظرة على هذه الحال حتى تحضر الحادمة فترافقها الى مضجعها !.

وكانت بلوتا تعبد الشكولاته! والبك ما صنعته بى ذات مرة: كنت أنا أيضا أحب الشكولاته . فكنت أشترى منها كل وم-لدى عودتى من المدرسة _ بماقيمته خمسة قروش ، لان مرتبي لم يكن يسمح لى وقتئذ واأسفاه ان أشترى بأكثر من هذه القيمة . . وكنت آكلها سراحتى لا يشاركنى فيها أحد . . ولكن بلوتا بذكائها الفطرى العجيب كانت تدرك الامر فقف أمامى حينها تعرف ان القرطاس بحيى ، ولا تبرح مكانها حتى أناو لها قطعة منه . . فني ذات يوم كنت جالسا الى مكتى ، عاكفا على دراستى ولم

> أعطها في تلك المرة حصتهامن الشكولاتة ، فلم يكن منها إلااندست يدهاخلسة فيجيى فسرقت القرطاس وذهبت دون ان اشعر ، فلماوضعت يدى في جيي لاخرج قطعة من القرطاس لم أجده ، ولكنني عرفت في الحال من هو السارق، فاسرعت الى السربر حيث اعتادت بلوتا ان تختى. لانقذ ما يمكن إنقاذه ، فوجدتها و باللاسف قدالتهمته كله ! . . وكانت الشكو لاتة قد لوثت ذقنها . . لقد غاظتني في ذلك البوم لانه كان يوم عطلة ولم يكن في استطاعتي ان اشترى قرطاسا آخر . . فلما انتهت الحرب الكبرى ، وسمح لنا بالعودة الى مصر ، اردنا ان نتعجل الرجوع الىالوطن المحبوب فاجمعنا الرأى على أن نركب أول باخرة تغادر أوربا ، لذلك قصدنا البندقية لنلحق باخرة إيطالية كانت تأهب السفر بعدأيام قلائل ، و لما كان السفر طويلا شاقا على السكة الحديدية من مرشلونة الى البندقية ، فقد تركنا بلوتا عند بعض الاصدقا. في مرشلونة ليرسلها الينا في مصر على الباخرة التي تسافر من مرشلونة مباشرة الى بورسعيد بعدشهر من ذلك التاريخ وما كان أسعدنا وأسرنا حين جاءتنا برقية تنبئنا بوصول بلوتا الى بورسعيد! .هرعنى مساء

ذلك اليوم الى محطة القاهرة والدى وأحي وأنا لاستقالها . . فلما وصل القطار اذا بنانجد بلو تاسودا. اللون كَأَنَّهَا أَحْدُ عَمَالَ المناجم. لان المكنة قطعت المرحلة ما بين و رسعيد والقاهرة في عربة الفحم! عرفتنابلوتافي الحال . . وكم كمان سرورها عظم ! فكانت تارة تقي ابدينا.وطورا تجذب أرديتنا ، ومرةأخرى قفز في الحوا. ، على رغم بدانتها .. اما ركاب القطار فكانوا ينظرون البها دهشين . و لما عدنابهاالىالمنزل استطاعت بلوتا بقوة شمها الحادان تعرف حجرة والدِّي فقفزت اليسر برها بفحمها وغبارها فايقظتها . وتُمتنج بلوتا في تلك اللية من عقاب منم الالفرط اشتاقنا الها بعد غيتها الطويلة! ولكن مسرات هذا العالم واأسفاه قصيرة المدى! كما يقول سرفانتس . . فأنه لم تمض على بلو تا أشهر قللة في مصر حتى مرضت مرضاشديدا اضطرنا إلى قلهاكي تستريح عاكات تكابد من عذاب وألم ثم دفناها بالحديقة تحت الشجرة الكبيرة بالقرب من السور الخلفي . . ثم حفرت اسمها وتازيخ ميلادها ووفاتها على شاهد من المرمر نصبته على قبرها . ومالك تستكثر على بلو تاالو فيةالذكية هذا الا كرام وفي الكلاب ناس كما في الناس كلاب؟



بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الاستاذ حسن صادق

أشخاص القصة :

١ — اركل ملك ألموند

۲ — جنفییف أم بلیاس وجولو

٣- بلياس حفيد إركل

٤ - جولو
 ٥ - مليزاند

٦ – إينيولد الصغير ولد جولومن زوجه الاولى

٧ - طيب

الفصل الأول

المنظرالأول:

(غابة فی وسطها ینبو ع ما. بعید الغور تجلسعلی حافته ملیزاند _ یدخل جولو)

جولو __ أقحمى النزق تبه الغابة الكنيفة ،وأخاف أن يعينى الحزوج منها ... الله يعلم الى أى مكان قادنى الجواد وهو صال فى جموحه إ وقد جمعت فزعى فى يمناى وقدمى : ثم صبته فى جروح قاتلة تفتحت فى جسمه الملتهب ، ولكنه أصرعلى الجوح وأسرف فى الغضب ، ولم_ اصللت الطريق أفلت منى وأمعن فى الحرب فقدت الجواد و يقينى أنى هالك فى هذا المكان الموحش ... ستأكل الطير من رأسى وتلغ الضوارى فى دمى ، ولن يعرف كلابى السيل الطير من رأسى وتلغ البيت راجلا اذا اهتديت الى الطريق ... ماهذا ؟ أخرير ماء أسمع أم هنين بكاء ؟ آوه! من هذا الراقد على العشب ، المطل على صفحة الماء الهادى .؟ فتاة على حافة الينوع تنوح! (يسعل) إنها لا تسمع صوتى ولا أرى وجهها (يقترب من مليزاند ويلمس كتفها) لم تبكين ؟ (تنتفض مليزاند وتنهض مذعورة تريد الحرب) . خلى عنك الفزع فلست مارداً وما أنامن الشياطين . لماذا تبكين وحدك فى هذا المكان الموحش ؟

مليزاند ــ ابتعد عني ا لاتقربني !

جُولُو _ لا تخافی و لاتجزعی . لن يصيبك منی سو. . . . آوه ! ماأجملك !

مليزاند - إليك عنى أو ألقى بنفسى فى الما. !

جولو _ إنى بعيد . بينى و بينك خطوة . أكريني ؟ إنى باق فى مكانى اتحامل على هذه الشجرة . لاتحزى ولا تخافى هل أصابك مكروه أم رماك أحد بشر ؟

ره ام رماك احد بشر ؟ مليزاند — أوه ! نعم نعم !(شم تذهد تهدة عميقة) جولو — ومن الذي أشقاك ؟ مليزاند — كل الناس أشرار

جولو ـــ وماذا أصابك؟

مليزاند _ لاأريد أن أبوح به ! لاأستطيع التعبير عنه! جولو _كفكفي دموعك . أين مقامك ؟

مليزاند ـــ لقد هربت .. . نعم هربت !

جولو _ أدركت ذلك . ولكن من أين هربت ؟

مليزاند _ ضللت الطريق ... واصطلح على الخوف والحيرة فى سكون الغابة . لست من أهل هذا البلد ، ولم أولد حيث ترانى

جولو - من أى بلد تكونين؟ وأين مولدك؟

مليزاند — من بلد بعيد المزار

جولو _ ماهذا الشيء الذي ينسع في جوف الماء بريقا ؟ مليزاند _ أين هو ؟ ...آه ! إنه التاجالذي أعطاني اياه . . . لقد سقط في الماء أثناء بكائي

جولو ۔ تاج؟! من الذي أهدى اليك تاجا؟ سأبذل جهدى في انتشاله

مليزاند _ لاتفعــــل، لم أعد أشتهيه . تلاشت رغبتي فيه . متمناي الساعة أن أموت

جولو - هين على انتشاله فانه من حيلتى قريب مليزاند _ ليس لى رغبة فيه . إذا انتشلته ، ألقيت نفسى فى مكانه جولو _ اطمئنى بالا وقرى عيناً .. سأنزل على مشيئتك وأتركه فى مستقره ، فى استطاعتى مع ذلك إخراجه من الماء بلا عناء ! إنه رائع بدبع ! هل مضى على هروبك زمن طويل ؟ مليزاند _ نعم نعم . . . من أنت ؟

حولو _ الأمير جولو حفيد إركل ملك ألموند الشيخ مليزاند _ أوه! بدأ الشيب يدب فىفوديك!

جُولُو _ بعض شعرات بيضاً. نثرها الزمن على رأسى مليزاند _ وعلى لحيتك أيضا . لماذا تحدق في هكذا؟! جُولُو _ أرنوالى عينيك ... انك لاتغمضينهما لحظة واحدة!

مليزاند ــ أغمضهمافي الليل .

مليزاند _ أمارد أنت ؟

جولو _ إنى بشرمثلك. مليزاند _ لم وطئت هذا المكان؟

جولو _ أجيل ذلك الجيل كله . كنت أصد في الغابة فرأيت خنزيرا وحشيا فانطلقت وراءه بجوادي . ولكني أخطأت الصد وضلت الطريق . . . ما الشباب يترقرق في وجهك ، ماعمرك ؟

مليزاند _ بدأت أشعر ميرودة الهواه!

جولو _ أتأتين معي ؟

ملىزاند_كلاسأبقي هنا.

جولو _ من ضعف الرأىأن تبقى وحدك فى وحشة الغابة ولن تستطيعي قضاء الليل في سكون بروع القلبويفزعالنفس. . . مااسمك ؟

مليزاند _ مليزاند.

جولو _ تعالى نخرج منالغابة .

ملىزاند _ إنى باقية .

جولو _ ستخافين وحدك ظلمة الليل. ومن يدري . . . ريما تكون الغابة ذات وحوش.

. . . الليل كله ، و ممفر دك؟! أقلعي عن عنادك و تفهمي قولي .

ملىزاند _ لاتلسنى.

جولو _ لنألمسك فلاتصيحي. سيكون الليل حالك السواد شديد البرد . تعالى معى

مليزاند _ إلى أين أنت ذاهب؟

جولو _ لاأدرى . . . إنى ضال مثلك (بخرجان) .

المنظر الثاني :

(ردهة في القصر . إركل وجنفييف جالسان يتحدثان)

جفيف _ سأتلو عليك ماكتبه إلىأخيه بلياس: ﴿ وجدتها ذات يوم عند الغبش تسكب الدمع الغزير على حافة ينبوع في الغابة ، إنى أجهل عمرها وأصلها ولاأعرف لهاوطنا . ولاأجرؤعلى سؤالها لآنها ناية الطبع يستقر فينفسها الذعر الشديد، ويقيني أنها عانت أمرا أدخل على نفسها الاضطراب والهلع. وإذا سئلت عماحدث لها ، استخرطت في البكاء دفعة واحدة وملا ت الجو بالتنهدات العميقة التي تفرض على السائل الصمت والخشوع. وقد مضى على زواجي منها ستة أشهر ، ولاأعرف اليوم منأمرها أكثرمما عرفت في ساعة اللقاء الأولى . ولكني آمل أن أصل إلى ماأريد بعد وقت وجبز. وليس هذا مايهمني يابلياس، يامن أعزه أكثر من شقيق

ولو أنالسنامن صلبو احد، وإيماالذي بشغل بالي و يقض مضجعي هو أمر العودة إلى أحضانكم والعيش بنكم كم كنت قبل الزواج. ولذلك أكتب اليك ضارعا أن تعبد لى الطريق. أعلم علم اليفيزان أمى تعفو عنى فرحة مستبشرة . ولـكنى أخاف إركل علىالرغم من طبية قلبه وسراوة خلقه . لا , هدمت بهذا الزواج صروح أمله وخيبت فجأة كل خططه السياسية . وأخوف ما أخافه ألا يشفع لى إلى حكمته جمال مليزاند وسحرها الحي. فاذا قبل بعد سعيك الجيل أن يستقبلها في بينه كما يستقبل أبنته . فأشعل مصباحا بعد أيام ثلاثة وضعه في أعلى البرج المطل على البحر، حنى أستطيع رؤيته من السفينة التي أقيم فيها مع زوجي . وان رفض رجا.ك فاني ذاهب إلى نبة بعيدة وان تروني عوض ، كيف ترى ؟

إركل ــ وماذا أقول؟ إن ما حدث يبدو لنا غريبا لأننا لانرى دائما إلاعكس مايهيئه القدر . . . كان فى كل حين يتبع نصحي ، وقد اعتقدت أن زواجه من الأميرة (إرسول) سي. له أسباب السعادة ، ولذلك تقدمت إليه أن يذهب إلى أهلها ومخطبها إليهم إلم يكن في مقدوره أن يعيش منفردا . وقد ثقلت عليه الوحدة بعد موتزوجه. وحزت فىجلباب نفسه الحزينة . لوتم هذا الزواج الذي كنت أرغب فيه . لوضع حدا لحروب طويلة وأحقاد قديمة ! لم يشأ ذلك · فليكن الامركا آراد . إنى لم أجعل من نفسي قط عقبة تعترض حظ انسان ، وهو يعرف مستقبله أحسن مني . وربما أنتج عمله نفعا لاندركه البوم.

جنفيف _ كان فى كل أدوار حياته حازما رزينا بعيد النظر. وقد وقف كل حياته بعد موت زوجه على ولده الصغير (راينيولد) لقد نسي كل شي. . . . والآن ماذا نصنع ؟ . . .

(يدخل بلياس) (يتبع)



لغو الصـــيف بقية المنشور علىصفحة ٢

رجل من الناس أى جيل من الاجيال ، تركتهم قوما كراما يكرمون آباءهم وامهاتهم.، ويؤثرون ابناءهموبناتهم، ويشفقون من الآلام، ويسرعون الى اللذات ، ويكثرون القول ، ويقصدون في العمل، ويفرون من الدور، ويستقرون في الأندية، ويطيلون الحوار في الأدب والسياسة ، ويقر أون الصحف و يعثون بكتامها . . . قالت يا له من سيل جامح لايقف ولا يهدأ ولا يتثد ، ولا يتخير ما مايحمل ، ماعن هذا أسألك ، وماطلبت اليك ان تصور لي المصريين كما تراهمانت بهذا الرأى المظلم القاتم ، الذى لا يعجب بشي. لا يرضى عنشي ، بل ينكر كلشي ، انما سألتك ... قال ياله من جدولهادي. متئد، عذب ظريف، لايحمل غثا. ولا جنادل. وأنما هو صافي الصفحة نقى الأديم، كله رضي وكله ابتهاج، وكله أمل، إنما تسألينيعن الأدباء اليس هذا ما كنت تريدين . قالت هو هذا ، ومتى رأيتني أتحدث اليك عن غير الأدباء؟ قال فقد تركت الأدبا. فى شغل شاغل وهم مقيم ، يقولون فيطيلون ، ويعملون فلا يبلون ، وكأنهم هذا القطار الذيهم بالحركة فيكثر فيه الضجيج والعجيح والقعقعة والاضطراب ،وهو ثابت في مكا له لا يرحم ، لأن الله لم يأذن له بالحركة بعد' او لأن أداة من أيسر أدواته لم يتح لها ان تشترك في العمل مع أخواتها ، قالت وما ذاك ؟ قال إنهم يذكرون حافظًا، فقد دارالعام على وفاته ، ولم يصنع له أحد شيئًا . فهم يلومون أنفسهم وهم يلومون غيرهم، وهم يلومون مصر كلها ، يلومون الشعب لانه قصر غير عامد، ويلومون الحكومة لانها تعمدت التقصير، حتى إذا أسرفوا في اللوم واعياهم الاسراف عزوا أنفسهم وعزوا الشعب الذي قصر عن غير عمد ، والحكومة التي قصرت عن عمد بأن حافظا كان أديبا حقا ، قلا غرابة في ان تدركه حرفة الأدب. وقدكان حافظ رحمه الله حسن الحظ . ميسرا له في الأمر بالقياس الى زميله في حرفة الادب منذ أكثر من الفسنة . فانت تذكرين أنها قد أدركت ابن المعتز فانتزعته من الحلافة ، ولما يقم فيها يوما ولم يكفها أن تنتزعه من الخلافة ، فانتزعته من الحياة على شر الاحوال وأشدها نكرا . اما حافظ فقد كان بائسا في حياته لم يعرف النعيم٬ والبؤس أيسر من الخلع ، والبؤس الدائم ايسر من البؤس الطارى. ، بعـــد طول النعمة وحسن الحال، وقـد مات حافظ على فراشه ، والموتالهادى. أيسر من الموتالعنيف ، وحافظ بائس بعد موته لم يحتمع لهالناس، ولم تمتلي. له الأوبرا، ولم تلق فيه الخطبالمدبجة . ولاالقصائدالمنمقة . وقبرحافظ مجهولأو كالمجهول

ولكن هذا البؤس كله ليس شيئا بالقياس الى يؤس آخر أشد وامض. وهوهذا الثناء للتكلف، وهذا الاكبار الصنوع، وهذه الخطب والقصائد التي لا يراد بها وجه الله ، ولاوجه من قبلت فيه وانمايراد بها وجه الذين يصرفون السياسة ويسيرون أهور الناس كا يجبون ، والى حيث يحبون ، فقد كان حافظ وهازال بانسل وكان حافظ وهازال بانسل وكان حافظ وهازال بانسل وكان وماكان أحق شوقى رحمه الله واجدره بأن يشارك حافظا في هذا المؤس المجيد ، فقد كان شوقى كما كان حافظ بجدا لمصر والشرق وللادب العربى ؛ ولكن السياسة استأثرت بشوقى فاز دردته از درادا . وعزت عن ان تستأثر بحافظ ، وأى غرابة في هذا ؟ لقد كان شوقى وغلظته ، وخشونة الشعب وشدته وخطونة الشعب وغلطته ، وخشونة الشعب وشدته

قالتوهي محزونة : ولكن بؤسحافظ مهما يكن بحيدا بالقياس اليه فهو عارعلي مصر ، ومنحقمصرلنفسها انتكشف هذاالعار ، وكانا قدبلغا ناديا منهذه الاندية التي يكونفيها الرقص مع المساء والتي يؤخذ فيها الشاي، فاتخذا مكانا منزويا فيه دون ان يتفقا على ذلك، انما هي رغبتهما في اتصال الحديث، وزهدهما في هذا المتاع الذي يتهالك عليه الناس ، ولم ينقطع حديثهما وقتاطويلا ، أنما هي لحظة طلبا فيهاالى الخادم ما كانا يريدان ، ثم اتصل بينهما الحديث ، ولكنه لم يمس أمير الشعرا. ولا شاعر النيل. قال ومع ذلك فلم تسأليني عن مصر والمصريين وانت ترين مصر وأدباءها في فرنسا كأحسن ماتحبين ان تريهم ؟ قالت في فرنسا ؟ واينذاك ؟ قال ماذا تصنعين اذن منذتر كت السفينة؟ ألاتقر ثين ؟ قالت لا . قال بل تكتبيين و قد كان ينبغي ان أفهم هذا . ولعلى قد فهمته حين رأيت تلك الصحف المنثورة على المائدة ، والتي اسرعت الىجمعها واخفاثها حين رأيتني مقبلا عليك كأنكخفت أن أمد اليهايدا . أو أن أختلس اليها نظرة ، قالت لا تقلهذا ولاتسرف في التجني ، فما كنت أستطيع ان أمضى في الكتابة وقد أقبلت . وما كان ينبغي لى أن أدع المائدة مختلطة كما كانت ، قال فاذا سألتك أن اقرأ بعض هذه الصحف التي كانت منثورة فهل تأذنين ؟قالت هذاشي. آخر . دعنا من هذه الصحف المنثور ة فستقرأها يوماما ، ولكن حدثتي أين وكيف أستطيع انأرىمصر والمصريين في فرنسا؟ قال تستطيعين أن ترى مصر والمصربين في فرنسا الآن، وفى هذا المكان، وعلى هذاالنحو، ثمأخر جلما صحيفةالنوفيل ليترير ونشرها ، وقال انظري، فنظرت فدهشت فسكتت ، ثم قالت هذا غريب! صفحة أديبة عن مصر لا يكاد يكتب فيها مصرى! قال ولوترجم

مافيها للبصريين لرأوا أنفسهم كما يرونها فيالمرآة الصافية الناصعة ، اليس قد صور لهم كاتب أمير شعرائهم العظم تصويرا لا يصفه من قريب و لا من بعيد ؟ اليس قد زعم هذا الكاتب ان قد كان لامير الشعرا. خصوم كلهم بغيض ؟ اليس قد أذاع هذا الكاتب بين الفرنسيين والاوربيين الذين يقرأون هذه الصحيفة صورة عن شاعر مصر وعنانصاره وخصومهلاتلائم رأىمصر ولاحاجتها ، وأنما تلائم رأى السياسة القائمة وحاجة السياسةالقائمة ،؟ قالت سأقرأ هذاالفصل،ولكن انظر،قالوماتريدين أن أنظر ؟ اتظنين انى لم أقرأهذه الصفحة قبل الآن؟ ماذا تنكر ن؛ فصل لصديقنا الاستاذ أنطون الجميل عن المجمع اللغوى الملكي، أي غرابة في هذا؟ قالت وهي تضحك ضحكاً حزينا ، الغرابة أن يعلن عن هذا المجمع في فرنسا ولما يوجد في مصر بعد ، قاللم يوجد الآن فسيو جد بعد عام! قالت فقد كنت أحب من صديقنا ، بل كنت أحب لصديقنا أن ينتظر حتى يوجد هذا المجمع بالفعل قبل أن يكتب عنه فيطيل، فقد أرى أن فصله غير قصير ، وما عسى أن يكتب بعد أن يوجد المجمع ؟ قال ليس على صديقنا بأس من أن يكتب عن مجمع ان لم يوجدبالفعل فهو موجُّود بالقوة ، ولا سما اذا طلبت اليه الكتابة وأثقل عليه في الطلب، وليس اسراعه الى الكتابة في شي. هوالى الوهم اقرب منه الى الخيال، فضلا عن الحقيقة الواقعة هو الذي أنكره عليه او الومه فيه ، اتما أنكر عليه فهمه للجامع اللغوية وتصوير ه لتاريخها عند العرب، أترين الماسواق الجاهلين؟ لقد كانت مجامع لغوية عند الاستاذ انطون الجميل . اترين الى قصور الحلفاء ؟ لقد كانت مجامع لغوية عندالاستاذ أنطون الجميل، ثم اترين الى مدارس اللغة والنحو والادب في البصرة والكوفة وبغداد وفي حلب ودمشق والفاهرة وقرطبة ؟ لم تـكنمن الجحامع اللغوية فى شي. عند الاستاذ انطون

هذا دمير الاترين ذلك؟ قالت وأكثر منه أن يستجيب صديقنا لدعوة السياسة ، وان يرضى صديقنا لنفسه أن يضع الادب من السياسة هذا الموضع ، وقد كنت ارى أنه يجب اخضاع السياسة للادب ، لاكتبن اليه ، قال لاتفعلى ، فليس هو الآن فى القاهرة ، انه يطوف فى لبنان فانتظرى حتى تعودى و يعود ، ثم خذى معه فى هذا الحديث ، ولكن أقر فى هذا الفصل و فكرى فيه ، فهو فصل من فصول الصحف السيارة فى مصر لا أكثر ولا أقل

ولكن حدثيني انريدين أن تطيلي الاقامة في نيس ؟ قالت وانت حدثني كيفوقعت الى نيس وانت تقصد الى مدينة النور ؟ قال

وهل يكون النور الاحيث أنت يا آلاسة ؟ قالت مغيظة : هل تعلم الله تنقل على احياناً مهذا العبث السخيف ؟ قال ما أردت هذا ولا فكرت فيه ، وماأرى الى الام ان كنت ثقيلا ، فلعل النقل أن يكون بعض طبيعتى و فخذ ينى باأنا ، قالت فان لم بعجبى منك هذا ، قال فاحتمله على أى حال . فلعل عندى ما يهون عليك احتماله ، اتريدين أن تطلى الاقامة في نيس ؟ قالت سأقيم اياما ، وانت ؟ قالسأقيم فيها ماأقت ان لم يثقل عليك ذلك ، وسترتحل معا حتى اذا كنافى بعض الطريق تخلفت أنت في مدينتك الجامعية الصغيرة فاصطليت فيها حر الصيف و نار العلم و الآدب ، ومضيت اناالى باريس، ومن يدرى ، لعل نار الادب والعلم أن تستهويلى فاتخلف وقتا طويلا أوقصيرا ، وهل أنا فراشة تستهويها النار، ولا تكره أن تحترق بها ؟ قالت في مي من النفكير: انت مقيم في نيس ما أقمت ، مرتحل عن نيس اذا ارتحلت عنها ، متخلف حين اتخلف ، مصطل للنار التي أريد أن اصطليها . قال هذه خطة مرسومة ، وكيف تريدين يا آنسة أن تغيرى ما رسم القضاء ؟

ر محمد _ بقية المنشور على صفحة ٣٢ »

فلقدأ بى الله سيدى و مو لاى و خالق الاأن يصحبنى فى هذه الوحدة وحليمة ، أرأيت الله يابنى ؟

ومحمد، وأنت الاتبصرينه؟ انه غير بعيد عنى و لا يبرح يتراءى لى عندالينبوع الدافق الهادر، وتحت السرحة الغناء . وفى الظل الرقيق البهى . . لقد تو افى الى من عليائه فاحسست حرارة حبه ، وشق صدرى و انتزع من قلبي حو باته حتى يتاح لى ان أفهم معنى حبه ! . . وحليمة ، : و لكنك تحلم ! اذن كيف يقدر لك ان تحيا و قد شق الله صدرك ، ؟

 محمد، سأصلى صلاتى لله فلعله يضى عقلك فلا يبدو لكحديثى غامضا مبهما

وحليمة،: وأى اله هذا الذى تعبد ؟أهو اللات أم هو هبل؟ ومحمده: أى شعبى التعس! الك لتضل السبيل و تنزع الى الحجارة والاصلاد فتجعل منها الها يعبد! ولكنى مازلت أحبك على شديد تعسك، وهذا الحب الشديد العنيف هو الذى يحفز فى الى مصارحتك بان هذه الحجارة التى تصلى لها الاتستطيع أن تستمع لك، وليس فى ميسورها أن تفتع لك ذراعيها

. حليمة ، : أين يسكن الهك ؟ . محمد ، : انه في كل مكان يا حليمة ! . .



النجوم في مسالكها

للاستاذ محمد عبد الواحد خلاف

ليطمئن دعاة الجديد من كتابنا الأدباء فلست بمقاسمهم فخر فصر أحرزوه، ولابمنازعهم فضل طريق شقوه، وليطمئن أنصار القديم فلسب بمنتقص تراثا عزيزا قدسوه، ولاعائب جمالا فتنوابه وألفوه، ولكنى مطلعهم على واد جديد من أودية الأدب تلتقى عنده وجهاتهم، ويجدون فيه جميعا ماينفع غلتهم.

سيجد فيه عشاق المعانى المبتكرة منبعا خصبا ، لا يعوزهم معه أمتداد فى الخيال أوسعة فى التأمل أوعمق فى التفكير ، وسيجد فيه عشاق الصياغة البارعة ، والانغام الرنانة مشاهد سحريه تتجلى فى وصفها بدائع صناعتهم ، وآفاقا خلابة يطيب فيها ترديد أنغامهم ، ومسارح للجمال أشد استهوا ، وأروع تناسقامن كل مامر بخاطرهم ففيه مبعث التفكير ومهبط الوحى لمن كان عصى الابتكار ، يضنيه تلس الخيال الرائع ، ويجهده أن يلد كل يوم جديدا ، وفيه ذخيرة الرأى ومادة الوصف لمن كان غيا باللفظ والصياغة فقير المعانى هذا الادب هو ماأسيه أدب العلم .

وقد يبدو غريبا امكان التزاوج بين العلم والادب ، فقد الفنا أن نرى العلم سلكا من الحقائق الجافة يؤلف بينها منطق صارم دقيق ، وألفنا لغة العلم مضغوطة جافة مشحونة بمصطلحات موضوعة تجعل بينها وبين الغريب عن العلم حجابا ، وألفنا الاسلوب العلمى محبوكا لايكاد يفلت منه ماينم عن كاتبه ، ولايكاد يطل عليك من خلف عباراته روح أنسانية تفيض عليه الحياة ، فهو جسم سليم الاعضاء تام التركيب ، ولكنه ميت لاروح فيه ، وهذا شرماضيق دائرة العلم وحصره في طائفة المشتغلين به .

والأدب؟ لقد ألفنا الادب متمردا على مقاييس المنطق الجافة بحمل رسالته للقلوب لاللعقول، هو روح يفيض على كل مادة فيسبغ عليها حياة خالدة، هو نفس الاديب مقطرة تشف من ورا.

كل عبارة يسطرها ، هو موسيقى الأنسانية تتجاوب أصداؤها فى كل قلب ، ومن أجل ذلك كان الأدب رسالة عامة يفهمهاالناسجيعا ويطربون لها ، فكيف التقى الأدب والعلم ؟

أن التقافة الحديثة هي التي قربت بين المتباعدين ، وألفت بين المتنافرين ، فلقد أنتجت كثيرا من العلماء المتأدبين ، أو الادباء العالمين ، وقد وجد هؤلاء من حقائق العلم ماهو أعجب من أوهام الحيال ، وبصروا بعين العلم مشاهد تر تدعنها العين غير العلمية كليلة لاتباغ جمالها ولاتدرك مافيها من فنه .

وسلك الكل فى وحدة «كونية » تضاءلت أمامها الوحدة «الانسانية» وطلع علينــا أدب كونى اسمى وأروع وأبدع من الادب الانسانى الضيق

حطم الأدباء العالمون الحواجز التى كانت نعز ل العلم عن الجماهير ، وأسبغوا مواهبهم الأدبية على حقائق العلم فكسوها حلةفتا نةقر بتها للجاهير ، فكانت غذاء لعقولهم وشفاء لقلوبهم ...

وبين يدى مثل رائع لهذا الآدب العلى هو كتاب والنجوم في مسالكها والذي وضعه بالانجليزية العلامة السير جيمس جينز، ونقله الى العربية صديقنا الدكتور احمدعبد السلام الكرداني هو سياحة في الكون على أجنحة الخيال العلى وتعبر بك ملايين السنين والاميال وتنقلك الى عوالمه وتقف بك عند السيارات والكواكب، وتختر قبك الشمس، وتريك أسرار كل هذه العوالم وستنسى نفسك وأنت تسبح مع الكاتب كا نسيت نفسى وعظمته وشعوراً بقدرته وبالغ حكمته وسترى كا رأيت مبلغ غرور الانسان وهو ليس الا هاءة حقيرة في جزء حقير من الكون! وتعجب كيف طوعت له نفسه أن بناصب العداد هذا الخالق العظيم الذي دبر هذا الكون الذي لاندرك مداه فأحكم تدبيره ومالى أقطع عليك بالوصف لذة تلك السياحة وأنت لابد قارئها

وواجد فيها ما وجدت . وفوق ما وجدت ، ولقد وفق صدينى « الكردانى »كل التوفيق فى تعريبالكتاب فجاءت عباراته طلبة واضحة دقيقة ، ويبدو فى كل صفحة من صفحاته مجهود فى اللغة مناً عليه الاسناذ المعرب كل التهنئة

ولن ينقص من قيمة هذا المجهود الكبير تلك الحلة الظالمة التي حملها كانب مقنع في جريدة الاهرام على تعريب هذا الكتاب، وراح يتلمس عثرة للمعرب فلم يحدد الا بضعة الفاظ عابها عليه وهي مفخرة له

أن عبارة النقد تنم عن كاتبها وسو. نيته. والى لأرجوأن يمر بها المعرب وتمر بها لجنة التأليف والترجمة والنشر مر الكرام، وسيجدون منانصاف القراء وتقديرهم لهذا الكتاب القيم مايكفيهم عنا. الرد عليه

أكرر التهنئة لصديقى «الكردانى» وأرتقب مع القراء بجهودات أخرى له فىالادب العلمىالذى نفتقر البه أشد افتقار ،

أربعون يوما من عام ١٩١٤

تأليف الجينرال موريس وترجمة الضابط محمد عبد الفتاح ابراهيم

تأنى حركة الترجمة فى مصر الا أن تكون قوية عيفة واسعة النطاق حتى تشمل كل نواحى الحياة وشى ضروب التفكير . فهذه آيات الادب الغربى الرائعة ، والوان العلم المختلفة تنقل الى اللغة العربية . ويطالعها المصريون فيشاطرون العالم المتمدين علمه وأدبه ، حتى لتكاد العقلية المصرية أن تندمج فى العقلية الاوربية اندماجا تاما ، ولم تقتصر حركة الترجمة على الآداب والعلوم ، ولكنها امتدت فتناولت شعبا واطرافا متنوعة دقيقة ، نعم امتدت حركة الترجمة حتى شملت الثقافة الحربية أيضا ! فهذا كتاب ، أربعون يومامن عام ١٩١٤ وضعه بالانجليزية الجرال موريس ونقله الى العربية الضابط الفاضل محمد عبد الفتاح ابراهيم . وأول مانلاحظه أن المعرب ضابط فى الجيش ! !

ولست أشك فى أن القارى. يسى. الظن ، كما كنت أنا أسى. الظن : بضباطنا جميعاً من حيث الرغبة فى الاطلاع والدرس . فنحن اذن نسجل الثنا. للمعرب الفاضل مضاعفاً ، فقد أثبت نشاطاً أو ميلا الى النشاط العلمي بين ضباطنا . وهو

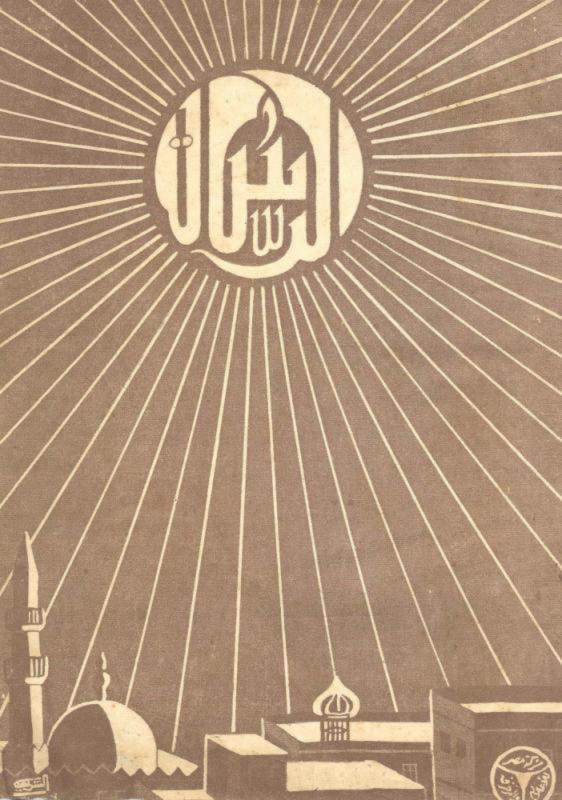
فوق ذلك قد ساهم بكتابه صدا في حركة التعريب الشاملة بنصيب محمود .

والكتاب تاريخ دقيق لاربعين يوما من سه ١٩١٤ ما السنة التي رفع فيها الستارعن أكبر مأساة شهدها التاريخ ، اذ انطلقت صيحة الحرب العظمى تدوى في ارجاء العالم دويا شديدا ، فارتج منها رجة عنيفة المحت في أثرها دول وأنشئت أخرى . ففيه تحليل للخطط الحربية التي رسمها الإلمان والفرنسيون ، فتشعر حين قراء ته بالمهارة البارعة التي كانت تبدو من قواد الفريقين ، فهي محاورة طريفة بين الإلمان والفرنسيين على الحدود الغربية ، أقرب الى مباريات اللهو واللعب منها الحأى شيء آخر : هذا يريد أن يأخذ خصمه على غرة ويحيط الحناحية أو يغزو قلبه ، وذلك يفسد عليه خطته بمهارة فائقة تدعو الى الاعجاب

ويخيل اليك وأنت تقرأ الكتاب أنك بصدد رقعة للشطرنج بين لاعبين ، يكيدكل واحدمنهما للاخر وينصب له الاحاييل(ولكن لم تكن واأسفاه قطع ذلك الشطرنج من خشب أو عاج ، وانماكانت أرواحا بشرية تحصد حصدا بغير حساب)

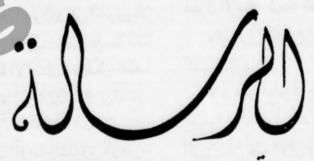
بدير سبب الكتاب لذيذممتع حقاً ، وجدير بكل ضابط وكل مشتغل بالتاريخ أن يقرأه ويقتنيه . ولغـــة المعرب سلسلة ، فيها كثير من الدقة في التعبير والشرح ، لو لا بعض الاخطاء النحوية التي نؤاخذه عليها ، وأظنها أكثر من هفوات يجوز أن تجتمع في كتاب واحد

نذكر قايلا منها على سبيل المثل: فى صفحة ٢٥ وردت هذه العبارة: تسود الجنود روحا غريبة ، وصحتها روح غريبة ، وضوابها لم يكن ذو دراسة ، وصوابها لم يكن ذا دراسة . وأمثال هذه الاخطاء كثير فى الكتاب نرجو المعرب أن يتداركها بالتصحيح فى الطبعة الثانية ان شاء انلة ، كما نرجو أن يكون أكثر دقة فى تعريب الاسماء الجغرافية ، فيذكرها كما هى شائعة معروفة فى الكتب العربية ولا ينقلها حرفا بحرف ، فثلا فى صفحة ٣٨ ذكر مدينة باسل وهى تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب



Mardi 15-8-1933





مجله اسببوعية الآداشي واليعلوم الفنون

ARRISSALAH Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique صاحب الجيلة ومديرها المسئول وتوليق تعريرها المسئول ال

العـــدد الخامس عشر ، القاهرة في يومالثلاثاء ٢٤ ربيع الثاني سنة ١٣٥٧ – ١٥ أغسطس سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

بين النيل والاكروبول

الى الشباب أسوق الحديث

رحلت إلى بعض بلاد الغرب وإلى بعض أمم الشرق فلم أجد شعباً كهذا الشعب هان وجودُه على نفسه ، وانطمس تاريخه فى ذهنه ، فأعطى الضيم عن يد وهو صابر !!

أسرف فى اللين حتى رُمى بالجبن، وأمعن فى التسامح حتى و وُصف بالبلادة، وأفرط فى التواضع حتى نسى الأنفة، و بالغ في إكرام الغريب حتى أصبح هو الغريب!!

فليت شعرى يا ابن العرب أو ياسليل الفراعين من أين داهمتك هذه الذلة؟!

نسب يزحم النجوم، وحسب يَطُوُل الدهر، وماض كالشمس نفذالى كلأرض وسطع فىكل أفق، وواد كرفرف الخلد زخر بالغنى وفاض بالنعيم! فكيف لا يرفعر أسك هذا النسب، ولا ينصب صدرك هذا الماضى؟!

مالك تمشى فىأرضك خافت الصوت ، خافض الجناح ، ضارع الجنب ، كأن النيل يجرى لفسيرك ، وكأنمـــا الآثار تتحدث إلى سواك؟!

لقدأصبحت فى بلدك المنكود تحيا حياة الجسم كايحيا الاجير والخادم ، اما حياة الروح التى ينبض فيها القلب بعزة القومية وصلف الوطنية ، فقد أماتها فيك الوباء الوافد من كل مكان ! إن اخوانك فى سورية لا يحبون الغريب الاصيفا ، وان إخوانك فى العراق لا يكرمون الاجنى الاضيفا ،

فهرس العدد

مفحة

- ٢ بيندالنبل والأكروبول: احد حسن الزبات
 - ه لغو الصيف: للدكنور طه حسين
 - ٧ الاشعاع: للأستاذ احمد أمين
- ٩ عمر بن عبد العزيز: للاستاذ عبد الحيد العبادي
 - ١٣ أوراق مالية : للدكتور عبد الوهاب عزام
 - ١٤ القلب المحطم : عبد الوهاب حسن
 - ١٥ منهن ومنهن : للأستاذ عبد القادر المغربي
- ١٦ ق الأدب المصرى القديم : للأستاذ (آ . موريه) ترجمة خليل هنداوى ١٨ الشكل و الموضوع : محمد قدرى لطن
 - ۱۸ الشکل و الموضوع : حمد فدری لطفی
 - ۱۹ فاسفة سينوزا : للاستاذ زكى نجيب محود
 - ۲۱ یالبتنی : إبلیا أبو ماضی
 ۲۲ العبقریة : للاستاذ الحومانی
 - ٢٢ بلاط الشهدا. : للأستاذ محمد عبد الله عنان
 - ۲۲ بلاط السهداء : للاستاد عمد عبد الله عناو
 - ۲۵ عكاظ والمربد : الأسناذ احمد أمين ۲۷ مداعبات شوقية : شوق بك
 - ۲۷ الغريب : للشاعر الوجدانی احمد رامی
 - ٢٨ احــاساتى: للشاعر الفيلسوف جميل صدقى الزهاوى
 - - ۲۲ کیمیا، الروح : للدکتور احمد زکی
 - ٢٥ الباسمة : للآنسة سهير القلماوي
 - ٢٦ النجوم: لالفونس دوديه ــ ترجمة محمد كزما
- ٣٨ بلياس ومليز اند: للفيلسوف البلجيكي موريس،ماترلنك ــ ترجمة حـــن،صادق
 - ١٤ النجوم في مسالكها : للأستاذ عبد الحبد سهاحه
 - ٢٢ نقد و تعليق : للأستاذ احمد محمد النصرلوي

أما الدود الذي يمتص الدم ويقذى العيون ويغثى النفوس فلا فيقول الاستاذ يجد مغذاه و مرواه الاعلى النيل! وليت الذي قاسمنا أنغُمَ وعجيب! الوادى الحبيب يذكر فضيلة الاحسان، ويشكر عطف كيف تُسترد؟ الانسان على الانسان! انما يتمتع بخيرنا تمَتُع الغازى الفاتح. لانريدمن

فى بمناه سيفه ، وفى يسراه قانونه ، فاذا عاملناه احتقرنا ، وأذا عاتبناه انتهرنا ، وأذا ضج المغبون ، أوصاح المسروق ،أو صرخ الجائع ، ضربه (الخواجة) ضربته ، ثم استعدى عليه دولته!! فى أى بلد من بلاد العالم اليوم يأتى محام أجنبى ، ليدافع عن مجرم من جنسه أجرم على هذا البلد ، فحد له قضاء فى

عن مجرم من جنسه أجرم على هذا البلد، فيجد له قضاء فى قلب قضاء هدا البلد، وقانوناً بجانب قانون هذا البلد، وقوة فوق قوة هذا البلد، ثم يقوم بين يدى قضاة من جنسه فيقول فى بلاغة ديمستين وحماسة من، لا أدرى:

، أظهروا أيها السادة أنكم 'قضاة تنشقون هوا. الأكروبول، وانكم لا تخوضون في ما. النيل العكر،

معكُ الحق كله يامتر با باكوس! لقد تركت أثينا في اليونان ثم عبرت البحر فوجدت أثينا في مصر!! فالفنادق للروم، وَالْمُطَاعِمُ لِلْرُومُ ، وَالْمُقَاهِيَ للرُّومُ ، وَالْمُوَاخِيرَ للرُّومُ ، ودور السينما للروم ، وقاضيك من الروم ، وجانيك من الروم ، وبقالك من الروم ، وحلاقك من الروم ، وخادمك مر. الروم! واذاطلبت الماء ، أو أردت الكهرباء ، أوركبت الترام ، أو دخلت البنك، أو قصدت المتجر، وجدت كل ذلك في أيدى أقوام سحنتهم غير مصرية ، ولغتهم غير عربية !! فاذا سألت (مخالي) عرب المصريين قال لك أنهم أجرًا. عند (خريمي) في المزرعة ، أو سكاري عند (يني) في البار!! معك الحق كله يامتر باباكوس ان تهين شعبا يسمع إهانتـه في كل يوم وفي كل مكان فيغضي ثم بمضى ! وأي إهانة آلم وأشنع من (الامتيازات) وهي طعن في انسانيته وقدح في كفايته وتجريح لعدله !! ولكن الحق ببرأ منك حين تقول وأنت وريث ارسطو ومدرَّهُ أثينا إنك لم تقصد بهذه الجلة إهانةمصر، وأنما هي: (عبارة من عبار ات البلاغة التي يستعملها المتكلم عادة) فلسنا من البلاهة بحيث يخدعنا عن جد الجريمة هز ل الاعتذار!! رحم الله أستاذنا المهدى! لقد كان يرى الرجل المتمدن يرمى الرجل المتمدن بالكلمة العوراء يندى لها جبينهُ ، ويغلى منها دمهُ ، فما هو إلا أن يقول الشاتم المتمدن للمشتوم المتمدن :

(سحبتُها) حتى يجف عرق الجبين ، ويكف غليان الدم !

فيقول الاستاذ بلهجته العربية: وعجيب !! كلمة قيلت كيف تُسُخُ ا ولطمة أصابت كيف تُسترد؟!،

لانريدمن شبابنا أن يدفعو االبغى بالبغى. وإنما نريدمهم أن ميفهموا الواغلين أن كدر النيل ليس من أهله. وأن الطريق الذى يَسفَى عليه الغبار والاقذار هو الطريق الذى فتحه لهم الاقتصاد المستعمر، فإذا ملكناه ونظفناه عادت الى نيلنا نقاوته، وإلى شعبنا كرامته

ليس على الأجنبي من حرج فى أن يزاحمك فى بلدك، فاتما جهاد الدنيا زحمة، ليس فيها رحمة، وهو حين ينافسك ينافسك فى حمى القانون، ويغالبك فى حدودالطبيعة، وانما الحرجكله عليك اذا ظللت تشترى وهو يبيع، وتغرم وهو يغنم!!

نضر الله وجوه الشباب العاملين!! لقد أخذوا يُجلُون عن وجه مصر الجميل عُبْرة القرون وذلة الأحداث وإهانة الدخيل! نزلوا ميدان الاقتصاد جنوداً متطوعين. وعمالا متواضعين، فعرفوا أين تكون المعركة الفاصلة بين الاستعباد والحق، وشقوا الطريق القاصد الى إنقاذ مصر من احتلال دولى شديد الخطر قبيح الأثر لاتكائه على العدل واعتماده على القانون

إنّ (عيدالوطن الاقتصادى) و (مشروع القرى) و (تعاون الشباب) و (تعاون الطلة) و (جماعة تمصير مصر) وشركات الدخان و الألبان و الاعلان و الجزارة و المقاهى . . . فتحمين فى جهاد مصر الفتاة ، وإن تَحلَلَ الشباب المثقفين من ربقة التقاليد وإسار العرف فلاير و ن غضاضة فى أن يقيمو االمشار ب و القهوات فى مولد النبي ومولد الحسين يكونون في اللطهاة و الباعة و الندل فى مولد النبي ومولد الحاصر الطموح الناهض ، من قيود الماضى و المديرين ، لهو تحلل لحاضر الطموح الناهض ، من قيود الماضى القنوع العاجز . وليس على أو لئك الشيوخ الذين مكنوا بجمودهم وقعودهم للا جنبي فطفى بيده ، و بغى بلسانه ، الا أن يطووا معهم هذه الصفحة المخزية من تاريخ مصر ، و يتركوا الشباب يجدد ما بلى ، و يدعم ماوهى ، و يسد ماخل

إن شطط المبشرين قد أنقلب الى تبشير با لاسلام ودعاية الى المؤسسات الخيرية ، فهل تنقلب سفاهة (الممتازين) الى اعزازالقومية المصرية ، و تحقيق الأمانى الوطنية ؟؟

اجمعيت لازايئ

لغو الصـــف

للدكتورطه حسين

أجما خير ما آنسة ؛ أن نفترق الآن لنلتقي غدا ، أم أن نظل كما نحن رفيقين في السفر والاقامة؟ قالت : بل أن نفترق للتقي بعد شهرين في القاهرة أو بعد شهر في باريس. وحسبنا ان قد أقمنا معاً أسبوعاً كاملا في هذه المدينة من مدن البحر نلتقي اذا أصبحنا ، ونلتقي اذا أمسينا ولايفرق بيننا إلا الليل ، قال : فانك اذاً قد سئمت هذا اللقاء وطال علىك أمده ، وأخذت تو دين لو فرقت بيننا النوى دهرا طويلا أو قصيرا! وما رأيك في أني بعد كل البعد عن هذا السأم، كاره كل الكره لهذا الفراق الذي تحينه وتطمحين اليه؟ قالت: لك أن تفهم رأبي كما أحبب، وأن تقدره كما شئت، وأن ترضي عنه أو تسخط عليه، فن المحتمق أنى لمأره لك وانما رأيته لنفسى ، ومن المحقق أنى لمأعلنه اليك إلا وأنا محتملة لنتائجه عالمة بموقعه من نفسك وتأثيره فها ، ولن يغير من رأبي ماتيدي. وما تعيد ، فقل لي: الى اللقاء ودعني أهي. أمرى فقد دنت ساعة السفر ، قال : ماشككت فيأن ساعة السفر قددنت، ولكن الذي أشكفيه هو أن دنو هذه الساعة يضطرنا الى أن نفترق، فقد نستطيع أن نسافر معاكما أقمَّنا معا . قالت: فانى لاأريد. قال: ما رأيت كاليوم ظرفا ولارفقا ولاحسن مودة للاصدقاء ، سنفترق يا آنسة مادمت حريصة على هذا الفراق فهل تأذنين في أنأصحبك إلى القطار . قالت : ولا هذا فانيلا أحب هذا الوداع السريع البطي. في وقت واحد. ولا أحب أن يفترق الناس لأنقوة غريبة عنهم تكرههم على أن يفترقوا فلنفترق منذالآن واكتب إلى ، ولعلنا نستطيع أن نلتقي في باريس. فإن أعيانا ذلك ففي القاهرة متسع للقاء المتصل والحديث الطويل. ثم صافحته في قوة وعلى وجها ابتسام يشبه العبوس. وفي وجهه عبوس ينسبه الابتسام.

ولم يكد يقبل المساء حتى كانت ماضية في قراءتها لا يصرفها عنما شيء ،كما كان قطارها السربع ماضياً في سيره لا يقفه عنه شي. وكانت حركة الناس من حولها لا تسكن ، وحديث الناس من حولها لا ينقطع، وأصوات الناس من حولها لا تهدأ . ولكن شيئًا من ذلك لم يكن ليلهها عن هذا الكتاب الذي غرقت فيه . حتى اذا انتهت سها القراءة إلى شي. منالجهد والاعيا. ، ووضعت كتابها لتستريح ورفعت رأسها تجيسل الطرف فبما حولها لم عها الا

صديقها الاديب جالسا أمامها جلسة للتأدب الخاصع الذي ينتظر أن يفرغ سيده له ويلتفت اليه فلما رأته لم تدمش ولم تنكر ، ولكنها أظهر ترضيقا به وغضا عليه ، وقالت في فجة حازمة : أتعلم أني أكره هذا النوع من اللعب، وأنك توشك أنْ تَكِيظَى وتحفظي وتصرفني عنك ان مضيت فيه ؟ قال في صوت خافت غير مطمأن . أعلم ذلك حق العـلم وآلم له أشد الالم . ولو استطعت أن أكول عند ما تحبين ماأثقلت عليك، ولا ترددت في طاعتك. ولا تحولت عما برضيك. ولكن مارأيك في أني لا أحب أن أموت. قالت ولم تملك نفسها من ضحك غالبته فغلمها : لا تحب أن تموت ؟ قال نعم لاأحبأن أموت، ألم تفهمي بعد ؟ قالت : ومتى رأيتني أحل الالغاز ؟ قال: والغريب أنك قدءاشرت الفرنسيين فأطلت عشرتهم وأتقنت لغتهم وآدامهم الرفيعة والشعبية حتى كأنك واحدة منهم . فكرف يغيب عنك ما يتحدثون به كلما هموا برحيــل أو فراق، وهل تعلين شعراً وجد عددا ضخما من الرواة . تختلف طبقاتهم وتفاوت منازلهم كهذا الشعر الذي ينشده الفرنسيون كلما هموا أن يفترقوا انما السفرضرب من الموت بالقياس إلى المحبين . قالت : وقد نسيت غضبها واطمأنت إلى طبعها . وخرجت من التكلف ولا مت بين حديثها و مظهرها ، وبين ما وجدت من الغبطة بلقائه الذي كانت ترجوه ، والذي كانت تغضب وتحزن لولم تظفر به. فانت إذاً تريد إلى هذا اللغو من الحديث. قال أنت تزعمين أنه لغو أما أنا فأراه الجدكل الجد، والحق كل الحق. ولولا أن السفر ضرب من الموت لما كرهه المحبون، ولا سخط عليه الشعرا. . ولا تغنوا آلامه وأحزانه . ولولا أن السفرضرب من الموت حين يفرق بين الناس لما رأيتني الآن في هذا المكان بعد ان افترقنا على أن لانلتقي حتى يمضى شهر او أكثر منشهر.

ولكني فكرت بعد أن افترقنا · فرأيت أني ميت بالقياس الى كل الأصدقاء الذين تركتهم في مصر . مهمل بالقياس الى كل هؤلا. الناس الذين كانوا حولي في نيس ، والذين سألقاهم في باريس ، وأنى لاحتفظ من الحيـاة إلا بشعاع ضئيل؛ هو هذا الذي أحسه حين أصحبك وأسمع لك وأتحدث اليك ' فشق على أن أجود بهذا الشعاع. وأن أسـلم نفسي للموت المطبق والاهمال المطاق شهراً وبعض شهر ، ولولا خوف الموت والضيق بالاهمال ما خرجت عن طاعتك ولا خالفت عن أمرك. ولا عرضت نفسي لهـذا الغضب اللاذع وهـذه الثورة المهينة. قالت: فقد عدت إلى ذكر الغضب والثورة كأنك تريدأن أنكرهما أو أعتذر منهماأو أنبئك بأنى تكلفتهما تكلفا ، واصطنعتهما اصطناعا . قال :

لاتنكرى شيئا ولا تعذرى من شيء ، فأنا معترف بأنى ملح . وأنا معترف بأني مثقل في الالحاح . ولكنك تعودت احتمالًا لهـــــذا الثقــل. وتجاوزا عن هــذا الالحــاح ، فدعى حديثهما وحديث الغضب والثورة ، وحدثيني عن هذا الكتاب الذي لم تكادي تقبلين عليه حتى ألهاك عن كل شي. ، وصرفك حتى عن هذه المناظر البديعة الخلابة التي تعرضها عليك الطبيعة عرضاً سريعاً أثناء سير القطار . قالت : هذا كتاب تعجب إن عرفت أنى أقرأه للرة الخاسة ، فأنا لا أعرف كتابا أهون ولاأيسر ولاأمنع ولا ألذ من هذا الكتاب أثناء السفر الطويل، أو حين يلح على الحزن الثقيل . هذا كتاب من كتب كورتلين ، قال : هوكتاب وقطار الساعة الثامنة والدقيقة السابعة و الار بعين » قالت : هوذاك . قال : فاني لم أقرأه خس مرات، ولكني قرأته ثلاثا، ولولا أني علت أني سأصحبك في القطار لقرأته للرة الرابعة! فإنا مثلك معجب مذا الكتاب إعجابا لاحد له ، والغريب أني لاأدرى عاذا أعجب من هذا الكتاب! بمعانيه أم بالفاظه أم بأسلوبه، أم بهذه الصور الراثعة التي يعرضها علينا في غير انقطاع؟ أم بهذا كله مماأعرفه، وماأحسه دون أن أعرفه، فهذا الكتاب عندى آية من آيات الأدب الفرنسي . قالت : وعند كثير من الفرنسين أيضا ، وإذا لم تكذبني الذاكرة فقد كان أ اتول فرانس مشغوفا به شغفاً عظما ، لست أدرى أكان يعده بين آيات الأدب أم لا. واني لارجو أنه لميضعه بينهذه الآيات فقد كانأناتول فرانس يضيق بآيات البيان، وبرى أنها ثقيلة علة، وليس في هذا الكتاب شي. من الثقل ولا الاملال. قال : ومع ذلك فان فهذا الكتاب الفاظا لاتكاد تحصى وجملا لايكاد يلغها العد، وكلها خارج على النحو الفرنسي، مخالف الأساليب البيان المألوف. قالت: فهذا مظهر من مظاهر الجال في هذا الكتاب ، ومصدر من مصادر الاعجاب به ، وسب من هذه الأسماب التي تضطرنا إلى مراجعة النظر فيه . وما رأيك لو أن كورتلين أطق أبطاله مهذه اللغة الفرنسية الفصحي، وأجرى على ألسنتهم هذه الجمل الأدبية الرائعة التي نجدها في كتب كورتلين نفسه وفي كتب غيره من الأدباء؟. اذاً لما وجدت في الكتاب لدة كهذه اللذة التي أجدها الآن، ولعلى أن أعجز عن المضي في قراءته إلى آخره فضلا عن أن أقرأه مرات. إن للغة الفصحي خطرها وقيمتها ، وهي مقياس البيان وظرف الادب، ولكنها قدتسخف وتسمج اذا جرىبها لسانهذا الجندي الذي اتخذه كورتلين بطلا لقصته . قال : هذا حق ومهما أنس فلا أستطيع أن أنسي هذه الجملة الطريفة التي يرددها جندى كورنلين كلما وقف موقف الحرج أمام الكابتن:

Mon capitaine j'va vous dire une bonne chose. فلولا هذه اللحنة الظريفة الشائعة ، التي تحرى بها ألسنة العامة من الفرنسيين والتي أذاعها كورتلين ، حتى تفكمت بها الحاصة لما كان لهذه الجملة موقع في النفس حسن ، و لا منزل من القلب عجيب. قالت: وكل كلام الجندي وكلام رفاقه ظريف محبب إلى النفوس. لأن مافيه من اللحن والتوا. الأسلوب يصور روحالشعبكا هي صريحة مستقيمة لاغموض فيها ولا التواء . قال فأنت إذاً منأصدقا. اللغة العامية وأنصارها ، وماذا تصنعين لو عرف أعلام البيان في مصر عنك هذا الرأى ؟. قالت : لاأصنع شيئا فليس يعنيني أن يعرفني أو ينكرني أعلام البيان في مصر أو في غير مصر . وما تعودت قط أن أرى الرأى فاسأل نفسي عن حظه من رضي الناس أو غضبهم . قال: قدعلت ذلك حقالعلم وجربته حقالنجربة ، ولم تمضساعات على هذه التجربة اللذيذة الاليمة معا . ألست قدر عمت لى ؟ قالت : لم أزعم لك شيئاً ! فلا تعبث ولا تفسد علينا بهذا الاستطراد مانحن فيه من الحديث لست من أصدقا. اللغة العامية ، ولكني لست من أعدائها . وما أذكر أنى كتبت شيئا باللغة العامية ، وما أظن أنى سأكتب بها شيئا ؛ لأنى لاأحبذلك ، ولو أحببه ماقدرت عليه . ولست أرضى أن تصبح اللغة العامية لغة البيان الأدبى، ولا أعطف على كاتب يتعمد الكتابة بها ويتخذها ترجمانا لما يريد أن يعرضه من الخواطر والآراء ، ولكني على هذا كله لا أستطيع أن أمحو هذه اللغة ، ولاأستطيع أن أنكر ان لها جمالا تنفرد به أحيانا وتعجز عنه اللغة الفصحى . ولا أستطيع أن أمحوها من قلوب الاشخاص الشعبيين وأضع مكانها اللغة الفصحي، وأوفق مع ذلك الى تصوير هؤلا. الأشخاص الشعبيين تصويرا صادقا كل الصدق ، جيداً كل الجودة ، متقنا كل الاتقان . قال وهو يبتسم ابتسامة ملؤها المكر والخداع : ألا تعجبين أن ينتهي بنا الحديث عن كورتلين الى الحديث عن توفيق الحكيم ؟ قالت : ومن توفيق الحكيم ؟ ماسمعت به قبل اليوم!. قال: فأنت اذاً من أهل الكهف. قالت: وأى عجب فيأن أكون منأهل الكهف، ومتى زعمت لك انىأعرف الناس جميعا أو أقرأ للناس جميعا ؟!. قال فان أهل الكهف عنوان قصة لتوفيق الحكيم هذا الذي لم تعرفيه ولم تسمعيبه، وأؤكد لك أني أكره لك هذا الجهل. فتوفيق الحكيم شاب خليق أن يعرف، ومن العيب كل العيب ان يجهله أديب شرقى. ولكنك قد أقررت على نفسك بأنك من أهل الكهف فلا لوم ولاتثريب . قالت : قد أقررت وأما خليقة أن ألام فأنبثني عن توفيق الحكيم ، وكيف انتهينا من حديث

الاشعاع

للرســــتاذ احمد أمين

كتب أخى الدكتور احمد زكى فى مجلة الرسالة مقالا ممتعا في الأشعاع في , باب العلوم ، تكلم فيه عن اشعاع الشمعة والنجوم والشمس والأشعاع اللاسلكي وموجات الضو. واختلافها ، فأوحت مقالته الىَّ معانى فى الأشعاع النفسى . ان للنفوس والعقول اشعاعات لاتقل جمالاعن اشعاعات النجوم والكواكب، نشعر بها وقد لانستطيع التعبير عنها ، وهي أشد غموضا وتعقدا من الأشعاع الحسي، وهي مختلفة أكثر من الاختلاف بين أشعة الالوان من حمرا. وبنفسجية وتحت الحرا. وفوق البنفسجية ومابين ذلك، وهي مختلفة في القوة أشد من اختلاف المصابيح الكهربائية ، فلنن كانت قوة المصباح شمعة أوشمعتين أو ألفا أو ألفين فللنفوس قوى تختلف الى مالانهاية له صغرا وضآلة، والى مالا نهاية له عظمة وسناء لعلك تشعر معي أنك ترى الرجل أو تحادثه أو تجالسه أو تسمع لمحاضرته فيشع عليك نوعا من الانسعاع يخالف الآخر قد تحسن التعبير عنه وقد لاتحسن، فهذا يشع عليك سرورا وأريحية واطمئنانا ، وهذا يشع حزنا ووجدا ورقة وحنانا ، وذاك يشع هيبة وجلالا ووقارا ، وآخر يشع ضعة وذلة وهوانا ، وقد تحس من رجل بنوع من الأشعة تدركه

فى الناس من اذا جالسته أشع عليك نور ا أضاء لك مابين جو انبك فأدركت نفسك، وأشع نور اعلى العالم الذى حولك فتبينته وعرفت محاسنه ومساوئه، وأدركت مكانك منه، ورأيت كلشى، حولك صافيا يتماكا نك تنظر اليه من مصباح المصباح فى زجاجة ، الزجاجة كائم اكوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضى، ولوام تمسسه نار ، وفى الناس من يحالسك فتتلقى منه أشعة مظلمة تنقبض لها نفسك و تظلم جو انبها و تحس عيل الى الفرار منها ، و تتنفس الصعدا، اذا بعدت عنها ونجوت من ظلامها و خرجت الى النور.

وتستطعمه ، ولكنك لاتستطيع وصفه كما اذا أكلت كمثرى

وتذوقتها وأردت أن تصف طعمها لمن لم يذقها ـ

قديما قالوا: , ان درة عمر أهيب من سيف الحجاج ، ذلك لا أن عصا عمر كان معها يد عمر ومعها نفس عر ، وهي تشع جلالا وعظمة و تخضع أمام أشعتها نفوس الجبارة ، ويحس كل من وقعت عليه هذه الا شعة أنها صادرة من مستودع قوى دونه المصباح الكهربائي ، البالغ ماوصل اليه العلم من القوة ، وأما سيف الحجاج فعه نفس الحجاج ، وهي تشع من غير شك قوة ، ولكنها قوة على الجسم لاعلى الروح ، قوة تخاف و ترهب ولكن لا تحترم ولا تحب ، أشعة عمر كانت تطاع سرا وعلنا ، وأشعة الحجاج تطاع علنا لا سرا ، لذلك كفت عمر عصاه ، ولم يغن الحجاج سيفه

هذا الاشعاع هو السر في انك تلتي عظيما فيملؤك أثرا ويملؤك قوة ، بهيئته، بنبرات صوته، بطريقة تعبيره ، بنظراته، بأشاراته ، بهزة رأسه ، بحركة يديه ، فكان في كل عمل من هذه الاعمال يوصل بينك وبينه تيارا كهربائيا قويا يهزك هزا عنيفا، قد لا يحدثك طويلا، وقد لا يكون لكلامه في الواقع قيمة ذاتية ، ولكنه يوقظ نفسك ويحيي روحك، وتبقيرنات كلماته في الأذن الايام والليالي ، تعمل عملها في هدو. حينا وعنف حينا ، وأصدُ قك أني لقيت عظم من هذا النوع يوما فخرجت من عنده مملوءا حماسة وقوة وحياة ، حتى اذا بلغت الى محطة الترام لا ركبه الى مسافة بعيدة عفت الركوب لا ته يبعث على السكون ونفسى ثائرة ، والمشى في شدة القيظ ظهرا أنسب لها وأكثر اتفاقا لما هي فيه من نشاط وقوة ـ اذا ذكرت الآر كلامه لم أجده ذا قيمة ، وكثير من الناس يتكلمونه ويتكلمون خيرا منه وأسمىوأعمق، ولكنأحدامنهم ليسله هذا الاشعاع ولا قو ته وعظمته . وحدثني منأثق به أنالاً ستاذ جمال الدين الافغاني كان يرتطن ُعجمة ، ولم يكن فصيح اللسان و لا سلس القول، ولكن تجلس معه فيشعلك نارا دونها فصاحة الفصيح و بلاغة البايغ، لانها النفس مستودع كهر باثى قوى يصعق أحيانًا. ويضي. أحيانا، ويدفع للحركة أحيانا

والرجل العظيم ، أو الكاتب الكبير، أو المؤلف القدير ، يخرج ما ينتجه كتلة من الأشعة من جنس نفسه . ألست تقرأ المقالة أو الكتاب فيشع عليك معانى مختلفة ، منها الهادى الرزين ، ومنها القوى المتين ، منها المضحك ، ومنها المبكى . منها الذي يأخذ بيدك

فيحلق بك فى السهاء ، ومنهاما يدفعك الى الحضيض ، وآية هذا الاشعاع أنك تقرأ المقالة أوالكتاب فيبعث عندك من المعانى مالا تدل عليه الالفاظ ، من طريق الحقيقة ولا المجاز ، بل ما بين السطور يشع كالسطور نفسها ، أولست ترى مقالة الاشعاع فى باب العلوم أشعّت على معانى فى باب الادب ؟

ليسم هذا علما النفس تداعى المعانى، أوليسموه ايعاز آأوا قتراحاً وليسموه ماشاء وا، فليست الا إشعاعات نفسية من جنس الاشعاعات التى يشعها الاشخاص فى كلامهم وحديثهم وحركاتهم فتلقف منها من المعانى ما يقرب وما يبعد . وفى الأماكن كذلك أشعة مختلفة فشارع عماد الدين يشعر غبة فى اللهو وميلا الى مسرات الحياة ، والمساجد تشع ميلا للعبادة و تمجيداً بنه ، والبحر الجليل يشع عظمة و جلالا ، و نجوم السهاء تشع حسناً وجالا ، والبنك يشع حباً فى المال ، و الجامعة تشع حباً فى العلم ، بل وكل بلديشع نوعا من الاخلاق ، والا فلم يذهب المصرى إلى انجلترا وقد اعتاد الفوضى فى حياته ومواعيده و صحوه و نومه ، فما هو الا معيشته ؟ و يذهب المصرى الى المانيا فيكون فى بيئة علية معيشته ؟ و يذهب المصرى الى المانيا فيكون فى بيئة علية فيشرب من مشربهم ويسير سيرتهم ، فاذا عاد هذا وذاك الى مصر عادا سيرتهما الاولى ، ما هو الا الجو النفسى تلقى فيه أشعة نفسية مختلفة الاثر ، مختلفة الالوان

ومن قوانين هذا الاشعاع النفسى أنه فى كثير من الاحيان يعتمد على الفاعل والقابل معاً ، واعتهاده على القابل أبين فيه من الاشعاع الحسى ، فاللون الابيض أبيض عندكل الناس، والاحمر أحمر عندكل الناس، الا من أصيب بعمى اللون ، وليس كذلك الاشعاع النفسى ، فالخطيب يخطب واشعاعه يختلف باختلاف السامعين ، والكلمة قد تهدى ضالا وقد تضل هادياً ، كما يقول المثل الانجليزى ، إن الليل الذي يغمض عين الحفاش ، وهذا هو السبب فى أنك تستخف روح انسان وغيرك يستثقله ، و تعجب بقول متحدث ومن بحانبك يستسخفه ، و تتفتح نفسك لكتاب وغيرك ينقبض منه ، ماهذا الالان الاشعاع الواحد يختلف باختلاف من وقع عليه الشعاع ، وإن هناك تفاعلا قوياً بين مصدر الاشعاع وموسى الذي رباه جبريل كافر

وموسى الذي رباه فرعون مرسل

والارض يمطرها السحاب، فنها جنان ناضرة، ومنها صحراء عدبة قاحلة ، والنار تضىء للسارى فيهندى وللفراش فيحترق لقدأ ثبت العلم الاشعاع اللاسلكى وأصبحنانسمع الآن من الراديو أصوات الموسيقى فى أوربا ، وسنسمعها من أمريكا ، وسنسمعها من أنحاء العالم ، ومعنى هذا أن فى جومصر بموجات من أور باوأمريكا وأنحاء العالم ، واذا كان هذا فى المادة فاشعاع النفوس أبعد مدى ، وأنفذ شعاعا ، وأسرع سيرا . واذا كان فى حجر تى امواجهو ائية من مناحى العالم يظهرها الراديو، فان فى حجر تى امواجهو ائية من مناحى العالم يظهرها الراديو، فان فى السهاء ومن الارض ومن النفوس البشرية ، ومما لا يعلمه الاالله . وما الفكرة تصدر عنى ، ولا الالهام ألهم به فلست أعرف له وما الفكرة تصدر عنى ، ولا الإلهام ألهم به فلست أعرف له ولا الظواهر النفسية تتعاقب على فلا اعرف تعليلها من انقباض وانبساط ، وسمو و انحطاط ، و كدورة و صفاء ، وظلة وضياء الا أثر من هذا الاشعاع

ان ورا مذا العالم المادى عالما روحانيا نفسيا أسنى وأبهي ، واذا كان للاجسام والحواسجو يحيط بها قد أمتلا أشعة من نجوم وكراكب وشموع ومصابيح ، فللنفس جو يحيط بها اشتكت فيه أشعة نفسية لاعداد لها . واذا كان للعين أفق يختلف باختلاف النظر قصرا وطولا ، فللنفوس أفق يختلف كذلك ، فبعضها ينفذ الى ماورا الحجب ويستمدمنه مايستخرج العجب ، وبعضها قصير المدى قريب المتناول . ولمن كانت قو انين الاشعاع الحسى لما يستكشف منها الاقليل ، فقو انين الاشعاع النفسى أشد تعقدا وأكثر التواء وغموضا ، والعاكفون على النفسى أشد تعقدا وأكثر التواء وغموضا ، والعاكفون على دراستها ، والموفقون الاستكشاف بعضها أقل وأندر . خضع كل الناس للاشعاع النفسى ، وخضع كل الناس للاشعاع النفسى ، واكن آمن بالأول كل الناس ، وما آمن بالثاني الاقليل .

هل تنبعث من عالم النفس شرارة قوية تضى، جو انب النفوس؟ وهل يبعث العالم النفسى موجة قوية تعم العالم وتهزه هزة عنيفة فينتبه من سباته، ويهب علماؤه لتنظيم الحياة الروحية كما نظموا الحياة المادية، ويتخصص علماء النفس لاستكشاف قو انين الاشعاع الخسى، ثم ينتفعون وينفعون الناس كما انتفعوا بقو انين الاشعاع وما اليه، واذ ذاك يكون الناس أسعد حالا وأهدأ بالا وأكثر اطمئنانا ؟ من يدرى!!!

صور من التاريخ الاسلامي ٣

عمر بن عبد العزيز ١٠١-٦٢ للائستاذ عبدالحميدالعبادي تنب

لم يكن عمر بن عبد العزيز صاحب حق في الحلافة بمقتضى نظام الحلافة الاموية . ولكن ذيوع فضله وسموه الروحي على سائر بني أمية لفت اليه نظر أولى الحل والعقد من صلحاء الشام أمثال رجاء بن حيوة الكندى وابن شهاب الزهرى ومكحول الشامى ، فلما مرض سلمان بن عبد الملك بدابق مرضه الذي مات فيه ولم يكن له ولد بالغ يعهد اليه ، لم يزل به رجاء بن حيوة وأصحابه حتى كتب عهده لعمر بن عبدالعزيز ، ثم من بعده ليزيد ابن عبد الملك . ثم أمر فأخذت البيعة من بني أمية لمن سمى في عهده دون أن يعينه لهم ، فلما قبض سلمان وأعلن الأمر الى بني أمية جددوا البيعة لعمر على كره منهم (٢٠ صفرسنة ٩٩)

شرع عمر فى تنفيذ برناجه الاصلاحى منذتم له الامر ، ولقد كان له من زهده . ومناصرة العلماء له ، ومواتاة أهل بيته : زوجه فاطمة ، وابنه عبد الملك ، وأخيه سهل ، ومولاه مزاحم ، أقوى عون على ماأراد . بدأ عمر بمنصب الحلافة ممثلا فيه فجرده من كل مظاهر الآجة ورده الى بساطته القديمة ؛ ولا أدل على ذلك من كلام ابن عبد الحكم قال : « ولما دفن سليمان وقام عمر بن عبد العزيز قربت اليه المراكب ؛ فقال ما هذه ؟ فقالوا مراكب لم تركب قط يركبها الخليفة أول ما يلى . فتركها وخرج يلته س بغلته ؛ وقال يامزاحم ضم هذه الى بيت مال المسلمين . ونصبت له ما يلون ، فقال ما هذه ؟ فقالوا سرادقات وحجر لم يجلس فيها أحد قط كانت تضرب للخلفاء أول ما يلون ، فقال ما هذه ؟ فقالوا سرادقات وحجر لم يجلس فيها أحد قط يجلس فيها الخليفة أول ما يلى ، قال يامزاحم ضم هذه الى أموال المسلمين ، ثم ركب بغلته وانصرف الى الفرش والوطاء الذى لم يجلس عليه احد قط ، يفرش للخلفاء أول ما يلون . فجعل يدفع ذلك برجله حتى يفضى الى الحضير ، ثم قال يامزاحم ضم هذه لاموال بلسلمين .

«و بات عيال سليمان يفرغون الأدهان والطيب من هذه القارورة الى هذه القارورة ، ويلبسون مالم يلبس من الثياب حتى تتكسر.

و كان الحليفة اذا مات فما لبس من الثياب أو مسل من الطب كان لولده ، ومالم يمس من الثياب و مالم يمس من الطب في المخليفة بعده . فلما أصبح عمر قال له أهل سليان هذا لك وهذا لنا . قال وما هذا ، وما هذا ؟ ما هذا لى ولا لسليان ولا لكم ولكن يا مزاحم ضم هذا الى بيت مال المسلمين . فقعل ، فأم الوزراء فيا بينهم فقالوا : أما المراكب والسرادقات والحجر والشوار والوطاء فليس فيه رجاء بعد ان كان منه فيه ما قد علم ، وأشوار والوطاء فليس فيه رجاء بعد ان كان منه فيه ما قد علم من فين ، فان كان والا فلاطمع لكم عنده ، فأنى بالجوارى فعرضن عليه كا مثال الدمى ، فلما نظر اليهن جعل يسألهن واحدة واحدة من أنت ؟ ولمن . نت؟ ومن بعثك ؟ فتخبره الجارية بأصلها ولمن كانت من أخذت في أمر بردهن الى أهلهن و بحملهن الى بلادهن حتى فرغ منهن . فلما رأوا ذلك أيسوا منه وعلموا أنه سيحمل الناس فرغ منهن . فلما رأوا ذلك أيسوا منه وعلموا أنه سيحمل الناس فرغ منهن . فلما رأوا ذلك أيسوا منه وعلموا أنه سيحمل الناس فرغ منهن . فلما رأوا ذلك أيسوا منه وعلموا أنه سيحمل الناس

ثم عد الى النظام الاقليمى فأصلحه بأن عزل العمال المتشعين بروح الحجاج، عزل يزيد بن المهلب وحبسه فى مال كان الدولة فى ذمته، ونفى نفرا من بنى عقيل أسرة الحجاج، وولى عمالا جددا لم يحفل فى تخيرهم بعصبياتهم ولا بقدرتهم على جمع الاموال كا كانت الحال من قبل، ولكن بحسن سيرتهم وطهارة ذمتهم، فكان من عماله عدى بن أرطاة الفزارى والى البصرة، وعبد الحيد بن عبد الرحمن القرشي والى الكوفة، وعبد الرحمن بن نعيم القشيرى أمير خراسان، وأبوبكر بن حزم أمير المدينة، والسمح بن مالك الخولاني أمير الاندلس. وقد شد أزر الولاة بقضاة عدول، فجعل الحسن البصرى على قضاء البصرة، وعامرا الشعبي على قضاء الكوفة كا البصرة ولم يكتف عمر بذلك في أصلاح بقطع أو صلب قبل مراجعته هو أولا.

ثم ثنى عمر بالمسائل المالية فرد المظالم، والمراد بالمظالم الأموال التي استولى عليها بنو أمية بغير حق، وقد بدأ فى ذلك بنفسه فخرج لبيت المال عن كل مال لم يرض سبب تملكه، حتى لم بيق له الا عقار يسير ببلاد العرب يغل عليه غلة يسيرة فوق عطائه الذى كان يبلغ مائتى دينار فى العام، ثم أخذ يتبع أموال بنى أمية يرد منها ماليس مشروع الملكية الى مستحقه، وقد هاج ذلك سخط بنى أمية عليه، وذهبوا بنعون عليه أخذه أموالهم باسم « المظالم » ؛ فلم تلن لغامزهم قناته، وأراهم انه لا يحجم عن بلوغ الغاية فى التنكيل بهم اذا اقتضى الامر ذلك . يروى ابن عبد الحكم « ان رجلا من

أهل حمس أتاه يخاصم روح بن الوليد بن عبد الملك في حوانيت بحمص كان أبوه الوليد أقطعه أياها و فقال له عمر أردد عليهم حوانيتهم ؛ قال لهروح : هذا معى بسجل الوليد . قال ومايغنى عنك سجل الوليد والحوانيت حوانيتهم ، قد قامت لهم البينة عليها ؟ خل لم حوانيتهم . فقام روح والحمي منصر فين ، فتوعد روح الحمي فرجع الحمي الى عمر ، فقال هو والله متوعدى يا أمير المؤمنين . فقال عمر لكعب بن حامد وهو على حرسه : أخرج الى روح يا كعب ، فإن سلم اليه حوانيته فذلك ، وأن لم يفعل فأتنى برأسه ! فخر ج بعض من سمع ذلك بمن يعنيه أمر روح بن الوليد فذكر فخر ج بعض من سمع ذلك بمن يعنيه أمر روح بن الوليد فذكر السيف شبرا ، فقال له : قم فخل له حوانيته ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه يا قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه يا قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه يا قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه يا كليم ! وخلى له حوانينه يا كليم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه يا كليم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه ! قال فم ! فعم ! وخلى له حوانينه يا كليم ! وخلى اله حوانينه يا كليم ! وخلى اله حوانينه يا كليم ! وخلى اله حوانينه ! قال هم ! فعم ! وخلى اله حوانينه يا كليم كليم المناسبة كليم الهم ! وخلى الهم ! قال هم ! فعم ! وخلى الهم ! قال هم ! فعم ! وخلى الهم ! قال هم ! فعم ! وخلى الهم ! قال هم ! قال هم ! قال هم ! فعم الهم ! قال هم ! قا

وسار عمر فى إصلاح الشئون المالية على الاساس الشرع، فالاموال ينبغى أن تجيى من وجوها وتنفق فى مصارفها الشرعة، فن أسلم من أهل الذمة سقطت عنه الجزية ، وقد اسقط الجزية فعلاعن كثير من موالى خراسان وأهل مصر، وقال متالته المشهورة « إن الله بعث محمدا هاديا ولم يبعثه جابيا » ونهى عن أن تصير الارض الحراجية أرضا عشرية ابتدا، من سنة ١٠٠ ه مع عدم التعرض الحقوق التي اكتسبت من قبل ، وألغى وظيفة مالية وظفها أخو الحجاج بن يوسف على اليمن فوق الزكاة ، ونهى العال عن اقتضاء أطلاق مالية لم يرد بها الشرع ، وقد جمعها فى كتابه الى عامله على الكوفة فقال « ولا تحمل خرابا على عامر ، ولا عامرا على خراب ، أنظر الى الخراب فخذ منه ما أطاق وأصلحه حتى يعمر ، ولا يؤخذ منه العالم ولا يؤخذ منه العالم الارض، ولا تأخذن في الخراج فى رفق وتسكين لاهل الارض، ولا تأخذن في الخراج على من أسلم من أهل الأرض» ولا دراهم ولا غراج على من أسلم من أهل الأرض»

وقد وسع عدل عمر أهل الذمة من هذه الناحية كاوسع المسلمين . فانه لما شكا اليه أهل نجرانية الكوفة تناقص عددهم الى العشر مع بقاء جزيتهم على حالها ، أمر برد جزيتهم الى العشر (البلاذرى ص ٦٧) كذلك رد جزية قبرس الى ما كانت عليه وقت الفتح وألغى ما زاده عليها عبد الملك بن مروان (البلاذرى ١٥٤) ويروى البلاذرى أيضا (ص ٢٧٤) انه « وفد عليه قوم من أهل سمر قند فرفعوا اليه ، أن قنية دخل مدينتهم وأسكنها المسلمين على غدر . فكتب عمر الى عامله يأمره أن ينصب لهم قاضيا ينظر فها ذكروا ، فان قضى بأخراج المسلمين أخرجوا ، فنصب لهم تاص بم مراحيع بن

حاضر الناجي ، فحكم بأخراج السلين على أن ينابذوهم علىسوا. فكره أهل سعرقند الحرب وأفروا المسلمين » وأبلغ من ذلك في الدلالة على تحري عمر العدل المطلق مارواه البلاذري (ص ١٧٤)قال «قال ضمرة عن على بن أبي حملة ، خاصمنا عجم أهل دمشق في كنيسة كانفلان قطعها لبني نصر بدمشق فأخرجنا عمر منها وردها الى النصارى،وبررى البلاذري أيضاً (ص١٢٥) أن الوليد بن عبد الملك قد أدخل كنيسة يوحنا في مسجد دمشق بغير رضا النصارى «فلما استخلف عمر بن عبد العزيز شكا النصارى اليه مافعل الوليد بهم في كنيستهم ، فكتب الى عامله يأمره رد مازاده في المسجد عليهـم . فكره أهل دمشق ذلك وقالوا نهـدم مسجدنا بعد أن أذنا فيه وصلينا ويرد بيعة ، وفيهم يومئذ سلمان ابن حبيب انحاربي وغيره من الفقها. ، وأقبلوا على النصاري فسألوهم أن يعطوا جميع كنائس الغوطة التي أخذت عنوة وصارت في أيدى المسلمين ، على أن يصفحوا عن كنيسة يوحنا ويمسكوا عن المطالبة بها ، فرضوا بذلك وأعجبهم . فكتب به الى عمر فسره وأمضاه » ذلك موقف عمر بن عبد العزيز من أهــل الذمة . أما ما ينسب اليه في بعض كتب الفقه من تحامل عليهم ، وانه كتب الى عماله بعزلهم عن أعمال الدولة وأخذهم بألوان من الاضطهاد والتضيق عليهم (الخراج لابي يوسف ٧٣) فغير مؤتلف مع المستيقن من سرته على فرض صحته ، وقد يكون نوعا من العقاب كان يعاقب به ذميو الحدود الاسلامية اذا هموا بمظاهرة العدو على المسلمين. وكما كان عمر حريصاً على جباية الاموال العامة من مصادرها الصحيحة . فقد كان كذلك حريصاً على أن تنفق في مصارفها الشرعية. فمن حيث الفي.، قد فرض لذرية المقاتلة وعيالهم عملا بسنة عمر بن الخطاب التي ترك بنو أمية العمل ما، وكتب الى عامله على الكوفة « وانظر من أراد من الذرية الحج فعجل له ماثة يحج بهـا ». وفرض لعشرين ألفـا من الموالى كانوا يغزون بخراسان بغير عطاء. وأظهر استعداده لان يحمل من بيت المال الىخراسانأموالا اذاكان خراجها لايفي بعطا. أهلها . ومنحيث أموال الزكاة، فـكانت صدقات كل أقليم تقسم على عهده فى فقرا. أهله، وقد قسم فىفقراء البصرة كل انسان ثلاثة دراهموأعطىالزمني خمسين خمسين ، وفرض للفقيرات منعوانسالنسا. ، وأعتقكثيراً من الرقاب. وقد كتب الى أحد عماله « اناعملخانات فىيلادك، فن مر بك من المسلمين فاقروهم يوما وليلة ، وتعهدوا دوابهم، فمن كانت به علة فاقروه يومين وليلتين . فان كان منقطعا به فقووه بما يصل به الىبلده » وأمر عماله بقضا.الديونعن الغارمين فكتب

اليه بعضهم « انا نجد الرجل اه المسكن والخادم وله الفرس والآثاث في بيته » فكتب عمر « لابد للرجل من المسلين من مسكن يأنوى اليه رأسه ، وخادم يكفيه مهنته ، وفرس بجاهد عليه عدوه ، وأناث في بيته ، فهو غارم فاقضوا عنه » ولما رأى عمر ان ليس للشعراء حتى في بيت المال جعل يحيزهم من عطائه وماله الخاص على قلته ، بالدراهم والدنانير المعدودة ، وقد أدرك الشعراء سبب تحرجه هذا فكانوا يقبلون منه العطاء اليسر أو الرد أحيانا بغير عطاء ، ولم يقصروا في مدحه وقدره .

على أن أهم ميزة تميز عمر بن عبد العزيز من غيره من خلفا. الأسلام ورؤسا. الدول طرافيها نعلم أنما هي رغبته الصادقة في نشرلوا. السلم، لا على بلاده وحدها ولكن على العالم بأسره. وليان ذلك نقول انه عمد في داخل الدولة الأسلامية الى الأحزاب التي ناوأت الأموبين منذ قام ملكهم فترضاها وحملها على ما يريد من أيثار السلم والعافية. فالشيعة استجلب مودتهم بان منع سبعلي بن أبي طالب على المنابر. و بأنرد على العلويين(فدكم) التي رَّآها حقا قديما لهم قد غصبوه . والخوارج قد كبح جماحهم من طريق المجادلة بالحسني والاقناع بالحجة والبرهان. فعندما ظهر شوذب الخارجي بأرض فارس أمر عمر ألا يقاتلوا حتى يسفكوا دما أو يفسدوا في الأرض ، وكتب في الوقت نفسه الى شوذب يطلب اليه المناظرة في دعواه ، فأنفذ اليه الخارجي اثنين من فقها. الخوارج ليناظراه . وقد استطاع عمر أن يهدمكل حجةأورداها الاما احتجا بهعليهمن أقراره يزيد بن عبد الملك على و لاية الغهد معما يعلم من قبح سيرته ، وكان من وراء هذه المناظرة الطريفة ان انضم أحداً لخارجيين الى عمر، وأما الآخر فعاد الىأصحابه وأنهى اليهم على مايظهر منسيرة الخليفة ما حملهم على السكون طوال عهده. وأما الموالي فقد قطع أسباب شكواهم، بأنأسقط الجزية كمارأينا عنهم، وبأنفرض لمقاتلتهم عطاء. وأما العصبية القبلية من يمنية ومضرية وربعية فقد هدأ منحدتها ، بأن ردع الشعراء الذين كانوا يذكون نارها . وبأن اختار ولاته بالنظر الى كفايتهم لا الى قبائلهم .

أمامن حيث العلاقات الخارجية ، فقد سلك عمر بن عبد العزيز في الأمر مسلكا بدعا لم يسبق اليه ولم يلحق فيه . ذلك أنه أقفل مسلمة جميع الجيوش الاسلامية التي كانت تعزو وراء الحدود ، أقفل مسلمة ابن عبدالملك وكان مرابطا حول أسوار قسطنطينية وأعانه على القفول بأموال بعث بها اليه . وأقفل الغزاة بما وراء النهر على كره منهم كما أقفل من كانوا يغزون بالسند . على أن عمر لم يقف في هذا الامر الخطير عند هذا الحد ، بل اتبع العدول عن سياسة العنف بالدعوة السلمية الى

الاسلام. يروى البلاذرى انه لما أقفل الجيوش التي كانت تغزو بماورا، النهر كنب الى ملوك تلك الجهة من الترك يدعوهم الى الاسلام فأسلم بعضهم . ولما انتقض ملوك الدند كنب المهم يدعوهم الى الاسلام والطاعة على أن يملكهم ولهم ما للسلمين وعليهم ماعليهم ، قال البلاذرى « وقد كانت بلغتهم سيرته ومذهبه فأسلم جيشبة والملوك وتسموا بأسها ، العرب » كذلك كانت سياسته بازا ، بربر المغرب الذين أشجوا الجيوش العربية زها ، ثما نين عاما . يقول البلاذرى « ثم لما كانت خلافة عمر من عد العزيز (رضه) ولى المغرب اسمعيل بن عبد الله بن أبي المهاجر مولى بني مخزوم ، فسار أحسن سهرة ودعا البربر الى الاسلام ، وكتب اليهم عمر كتبا يدعوهم بعد الى ذلك ، فقرأها اسمعيل عليهم في النواحي فغلب الاسلام على المغرب . ويذكر المؤرخ اليوناني تيوفان ان عمر كتب أيضا الى الأمبراطور البيزيطي يدعوه الى الاسلام

وكأن عمر بن عبد العزيز قد اطلع بلحظ الغيب على نظمنا الحديثة التي تفرض على الدولة الأشراف على التعليم والعمل على فشره بين أبنائها . فقد أراد تعليم الناس كايؤخذ من قوله فى رواية ابن عبدالحكم « ان للاسلام حدودا وشرائع وسننا فان أعش أعلى كموها وأحملم عليها بهبل لقد أخذ فى ذلك بالفعل فبعث يزيد بن أبي مالك الدمشقى والحارث بن محمد الاشعرى الى البادية ليفقها الناس وأجرى عليهما رزقا . ثم هو أول خليفة أمر بجمع أحاديث رسول الله وتعوينها . فقل السيوطى وانعمر بن عبد العزيز رسول الله صلعم أوسنته فاكتبه ، فانى خفت دروس العلم وذهاب العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ اصهان عن عمر بن عبد العزيز العلما . وأخرج أبو نعيم فى تاريخ المهان عن عمر بن عبد العزيز الوفى فنح البارى يستفاد من هذا ابتدا . تدوين الحديث النبوى الله فنح البارى يستفاد من هذا ابتدا . تدوين الحديث النبوى

وبعد، فاذا كان اثر تلك الجهود كلها؟ لقد أدت الى الغاية التى كان يرمى أليها عمر . فقد طاف بالامة الاسلامية اذ ذاك طاعب الزهد والورع والتدين اقتداء بخليفتها ، والناس على دين ملوكهم كما قالوا قديما . يروى الطبرى « وكان الوليد صاحب بنا واتخاذ مصانع وضياع ، وكان الناس يلتقون في زمانه ، فأنما يسأل بعضهم بعضا عن البناء والمصانع ، فولى سلمان فكان صاحب نكاح وطعام ، فكان الناس يسأل بعضهم بعضا عن الترويج والجوارى ، فلما ولى عمر بن عبد العزيز كانوا يلتقون فيقول الرجل للرجل ، ما وردك الليلة ؟ وكم تحفظ من القرآن ؟ ومن نحتم ؟ وما تصوم من الشهر ؟

وأصبح الناس وقد شملتهم نعمتا الرضا واليسر. قال هكثير « يخاطب عمر و يمدحه :

تكلمت بالحق المبين وانما تبين آيات الهدى بالتكلم وصدقت موعودالذى قلت بالذى فعلت فأمسى راضيا كل مسلم وروى ابن عبد الحكم قال « قال يحي بن سعيد: بعثى عمر بن عبد العزيز على صدفات أفريقية فاقتضيتها وطلبت فقراء نعطيها لهم فلم نجد بها فقيرا، ولم نجد من يأخذها منى، قد أغنى عمر بن عبد العزيز الناس، فاشتريت بها رقابا فأعتقتهم وولاؤهم للسلين »

نعم، لقد أغنى عمر الناس جميعا إلا نفسه و أهله. فلم ير ولى قوم أعف عن مالهم منه ، ولم ير أهل بيت أصبر على الطعام الحشن والثوب المرقوع والبيت المتهدم منه ومن أهل بيته. ولقد أراح عمر الناس ولكنه أتعب نفسه ، فكان حركة دائمة يعمل ليل نهار حتى ذهبت نضرته واحترق جسمه . وزاده هما فقدانه فى آجال متقاربة من عهده القصير أحبابه وأعوانه : ابنه عبد الملك . وأخاه سهلا ، ومولاه مزاحها . فلم يقو جسمه على احتمال العمل وأخاه سهلا ، ومولاه مزاحها . فلم يقو جسمه على احتمال العمل والألم ، فاسلم الروح بخناصرة فى ٢٥ رجب سنة ١٠١ و لما يعد التاسعة والثلاثين من عمره . وقد دفن بدير سمعان قريبا من دمشق . لاندرى ماذا كان عمر صانعا لو مد له فى حياته ؟ أغلب الظن انه كان يتلافى موضع الضعف من أصلاحه فيقم هذا الاصلاح على أساس ثابت لا يتزعزع بمجرد موته . ومهما يكن من شى . فقد على أساس ثابت لا يتزعزع بمجرد موته . ومهما يكن من شى . فقد

فاز عمر بن عبد العزيز بتقدير أنصاره وخصومه على السواء. فهو عند أهل السنة مجدد المائة الأولى وآخر الخلفا. الراشــــــين . وقد رضي عنــه العلويون وأهدى الى روحه فى أواخر القرل الرابع شاعرهم الشريف الرضى أبيانا من الشعر حارة جمله م بل ان العباسيين عندما قامت دولتهم احترموا قبره فلم ينبشوه كم نبشوا قبور غيره من بني أمية ، على ان أبلغ من وصفه وأبنه رجلكان بحكم الظروفالسيانسية خصمه العنيد بل عدوه اللدود. ذلك ملكالروم أليون الثالث . أخرج ابن الجوزي عن محمد بن معبد قال « أرسل عمر بن عبد العزيز بأساري من أساري الروم ففادي بهم أساري من المسلمين . قال فدخلت على ملك الروم يوما فاذا هو جالس على الأرض مكتشا حزينا . فقلت ماشأن الملك ؟ فقال أو ماتدري ماحدث؟ قلت ماحدث ؟ قال مات الرجل الصالح! فلت من ؟ قال عمر بن عبد الغزيز ، ثم قال ملك الروم : لأحسب أنه لو كانأجد يحيي الموتى بعد عيسي بن مريم لأحياهم عمر بن عبد العزيز . ثم قال اني لست أعجب من الراهب ان أغلق بابه ورفض الدنيــا وترهب وتعسيد ، ولكني أعجب بمن كانت الدنيا تحت قدميه فرفضها و ترهب »

دائرة المعارف الاسلامية

«... انكم بترجمتكم لدائرة المعارف الاسلامية تؤدون أكبر خدمة للأسلام»

عمس طوسسون (من حديث ليموه مع أعضا. لجنة النرجة)

«... إن لم تكن أعظم عمل علمي قامت به مصر فانه من أعظم أعمالها » خليل مردم

(دهنو المجمع العلمي العربي بدمشق)

يجب أن يقرأها كل شرقى ليعرف ماضيه المجيد وتاريخه الحافل – يظهر العدد الاول في أول اكتوبر سنة ١٩٣٣ بادروا الى الاشتراك – عدد النسخ المطبوعة محدود .

الاشتراك في دائرة المعارف الاسلامية داخل القطر المصرى عن ستة أعداد : . ؛ قرشاً صاغاً مصرياً خارج ، ، ، ، ، قرشاً صاغاً مصرياً

ثمن العدد الواحدمن دائرة المعارف الاسلامية داخل القطر المصرى: ٨ قروش ، ، ، ، ، ، ، خارج ، ، ، ، قرشاً

أو راق مالية

فى القررب السابع الهجرى للدكتور عبد الوهاب عزام

كيخاتو بن أبا قا خان بن هلاكو خامس ملوك المغول المسمين أيلخانية كان كما يقول مؤلف و حبيب السير ، أسخى بنى هلاكو : كان يفيض جودا فى موائده ، ولا يقف به حد فى الاسراف واللمو .

وقد اختيار لوزارته صدر الدير. الزنجاني المعروف بصدر جهان ولم يكن الوزير مخالفا مولاه في التبذير . فخلت الحزائن، واشتدت الحاجة الى المال، وضاق بالملك الأمر، فبدا للوزير أن يأخذ عن أهل الصين سنّة كانت معروفة عندهم في ذلك العصر : هي التعامل بأوراق تغني غناء الحجرين الكريمين أو المعدنين النفيسين : الذهب والفضة . وليس الفرق بين الورق والورق ذا خطر .

أمر الوزير بطبع أوراق للتعامل سميت ، جاو ، وأنشأ في كل ناحية دارا لطبع الأوراق سميت ، جاو خانه ، وشرع قانونا يحتم على الناس الاقلال من تداول الذهب والفضة جهد الطاقة

وكانت الآوراق كما وصفها رشيد الدين الشيرازى فى تاريخه المعروف بتاريخ (وصاف) والمؤرخون المعاصرون على هذا الشكل:

ورقة مستطيلة عليهاكلمات صينية ، وفوقها باللغة العربية كلمة الاسلام : « لا إله الا الله محمد رسول الله ، اتباعا للمألوف فى المسكوكات الاسلامية . وتحت هذا اسم الكاتب ودائرة، كُتُب فهاقيمة الورقة وكانت القيمة تختلف من فصف درهم الى عشرة دنانير . وما كتب على هذه الأوراق هذه الكلمات الهائلة : « أصدر ملك العالم هذه الجاو المباركة سنة الكلمات همن غيرها أو محاها يقتل هو وزوجه وأولاده ويصادر ماله ،

وأرسلت الى المدن منشورات نبين فوائد التعامل بهذه الأوراق، وتبشر الناس أن الفقر والبؤسسيزولان لامحالة ن دام التعامل بها . وما جا . في هذه المنشورات هذا البيت :

جاوأ كردر جهان روان كردد رونق ملك جاودان كردد وترجمته: و اذا راجت في العالم الجاو دام رونق الملك أبدا ،

ومما جا. فی قانون هذه الأوراق أن الورقة التی تمزق أو تبلی ترد الیالجاوخانه و یعطیصاحبها ورقة أخری نقص عنها عشر القیمة .

ثار الناس على هذه الأوراق، فيروى أنه جُعل موعد تداولها فى مدينة تبريز شهر ذى القعدة سنة ٦٩٣ ه، فلما حاء الموعد أقفلت الحوانيت ثلاثة أيام ووقفت الأعمال وأبى الناسأن يقبلوا الجاو المباركة.

وكان أعظم رجال الدولة نصيباً من سخط الناس و بغضهم عز الدين المظفر الذى وكل اليه احراج الأوراق والقيام عليها . ومما قيل فيه :

تو عزدینی وظـل جهانی جهانر اهستی، تو نیست درخور ازان کبر ومسلمان ویهودی بس از توحید حق والله اکبر همی خوانند از روی تضرع بنزد حضرت دارای داور خدایا بر مراد خویش هرکز مبادا در جهان یکدم مظفر و ترجمتها:

وأنت عز الدين وظل العالم؛ ولكن بقاءك شر على العالم، ومن أجل ذلك ترى المسلمين واليهود والمجوس بعد توحيد الله وتكبيره يتضرعون الى الحكم العدل: ربنا لاتجعله ساعة واحدة مظفرا بمراده،

انتشرت الثورة فى مدن كثيرة حتى ذهب كبراء المغول الى السلطان كيخاتو فكلموه فى أمر هذه الأوراق البغيضة حتى رضى بالغائما .

آلام فرتر

للشاعر الفيلسوف جوته الالماني نقه عن الفرنية أحمد حسن الزيات

وهىقصة واقعية من روائع الآدب الآلمانى تصور طهارة الحب وكرم الايثارو شرف التضحية بأسلوب رائع قوى وتحليل بارع دقيق. يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرشا.

القلب المحسطم

بغير هذا اللون من الصور الشاحبة الحزينة ، كنت أود أن أصور لك عواطني ومشاعري ، وبغير هذه السطور التي تترقرق فى خلالها دموع البث والشكوى ، كنت أحب أن يجرى بالكتابة اليك قلمي. ولكني لاأريد أن أخدعك في شأن من شئون نفسي . وما أحسبك تريدني على أن اصنع لك كلاما عن راحة القلب وهدو. الضمير في الوقت الذي تعصف بي الاحداثفيه عصفا يزلزل كيان النفس، ويزعزع أشد الافئدة احتراماً لقو انين الأرض، وأعاناً بعدالة السهاء، لقد شغلت في مطالع الشباب وبواكر الصي بما يشب أن يكون استجابة حارة لرغبات القلب ونو از عالموى ، وألهتني متعة اليوم عن التفكير فيما عسى أن يطلع به الغد، وقنعت بتلك النشوة التي يملاً بها الحب شعاب القلب في عالم تتألق حواشيه بالبسيات والاحلام. وكنت لغفلتي أحسب الحياة ستظل على هذا النحو رخية لينة ، وان الحب مادام يعمرها ويخلع عليها من مفاتنه سلاما وابتساما ونوراء فثمة ملتي العصآ، وغاية الامل، ونهاية المطاف. فلو أنني أحطت هذه الحياة الاثيرة لدَّى بسياج يكفل لها على الايام بقاءٌ واطرَّادا . لما تعثرت في أذيال هـذه الخبية الاليمة . ولما صرت الى ما أعانيه اليوم من تَعَس وشقاء .

أيها القلب! لقد سعدت بالحب حلما ذهبياً سلسل في نواحيك الامل، وأشاع في جوانبك الرجاء، ولكنك شقيت به يقظة رهيبة تكشفت لك في ضوئها عناصر الجريمة من خيانة وغدر وعبث اليم بقداسة العهد والوفاء. فهل تراك ياقلب معتبراً بما اسلفك الحب من تجاربه القاسية الاليمة ، فتظل بنجوة عن الوقوع في شرك البسمات المغريات ، والنظرات القاتلات ، ترسلها العيون الذابلة المريضة ؟ أتراك معتبراً بعد أن عرفت أن الحب انما يصور لك الحياة

روضة مسحورة تشدو بلابلها، وتطرد جداولها، وتتأرج بالعطر الجيل از اهرها؟ ثم . . ثم تجف الروضة و تعيض الجداول وتصمت الاطيار ، وتتحطم الاماني ، وتتبدد الاحلام. وإذا الدنيا مناحة قائمة . واذا الحبالذي سعدت به تلك اللحظات الخاطفة يستحيل الى حسرة الماضي، وفجيعة الحاضر، ولعنة المستقبل. واذا تلك الإناشيد الداوية تحور آلى انين خافت. وآلام دفينة خرساً. . واذن ففيم هذا التهالك العجيب على تلك الشجرة الملعونة وقد بلوت المر من ثمرها؟ وفيم تلكُّ الخفقات السريعة المتلاحقة كلما رنت اليك غانية بنظرة . أو توامضت لك على شفتيها ابتسامة ؟ وهذا الجسم الذي أذبلت زهرته، وأيبست عوده ، وعطلت نشاطه ، وصرفته عن مُثُله العليا ، وفجعته في اقدس ما كان يرجِّيه من أمل ويحرص عليه من سعادة ، ألا تأخذك فيه عاطفة من الاشفاق والرحمة ، فتدعه يفرغ لما تتطلبه الحياة من جهاد طويل الشقة، وعر المسالك، فادح الإعباء . . ايما القلب! إنك أن تظل سادرا في غوايتك، فانى لاخشى أن أناجيك غداً بقول الشاعر: الله الما أقول لقلي كلما ضامه الأسى اذاماأ بيت العزفاصبر على الذل

برأيك لارأبي تعرضت للهوى وقولك لاقولي، وفعلك لافعلى فان تك مقتو لا على غير بغية فانت الذي عرضت نفسك القتل عبد الوهاب حسن

قسم النشر ـــ وزارة المالية

شركة مصر لغزل ونسجالقطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوط والأقمشة القطنية والكتانية ولتجهزها تجهيزأ نهائيا

وهي على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعار غاية في الاعتدال، ويسرها أنتجيب عن كل استعلام يطلب منها

منهن ومنهن

للاً ستاذ عبد القادر المغربي وكيل المجمع العلى العربي بدمشق

(وإن من النسوان من هي روضة

تهيج الرياضُ دونها و تَصَـــوَّح) (ومنهن غـُـلُ مقفل لا يفڪهُ

من الناس إلا الاحوذي الصَّلَنْقُحُ)

يقول حكيم العرب: « إن النساء مختلفات في طباعهن وأمزجتهن وغرائز نفوسهن » :

فنهن امرأة حسنة السجايا طيبة الأخلاق، تشبه الروضة فيما اشتملت عليه من خضرة وزهر ، وطيب ما، ، ورقة هوا. بل ان الرياض الحقيقية ذات الخضرة والنضرة ، قد (تهيج) أى يصفر نباتها و (تتصوّح) أى تيبس أو تذبل أوراقها . أما تلك المرأة فهى روضة لا تهيج ولا تتصوّح ، وانما تبقى ناضرة الحضرة ، طيبة الشذا طول حياتها . هذه واحدة من النساء ياسعادة مجتمعها بها .

ومنهن واحدة أخرى وصفها الشاعر فى البيت الثانى بأنها كالغُل . وهو القيد المقفل أى المشدود على عنق الرجل أو يديه ، يمنعه الحركة ولا يقدر على فكه إلا (الاحوذي الصّلَنقَحُ) (الاحوذي) الحاذق فى السّوق ، الذي يعرف كيف يسوق الدابة ويحملها على السرعة فى السير . فبينا ترى غيره يقطع بها مسافة عشرة أيام تراه هو يقطع بها ثلاثة أيام . وذلك لأنه (صَلَنقَح) أى صيّاح شديد الصوت . (وصلَنقح) كلمة غريبة و ثقيلة على السمع ، غير أنها قد تروج لدى القارى المنصف مذيرى المقام يقتضيها ، والسياق يواتيها ، والقافية تناديها .

وَوَصَفُ امرأة السوء بالغُـل معهود عند العرب، ومنه قولهم : (هى غلُّ قَـل. وجرح لا يندمل) ومعنى (قَـلَ) أن الغُـل أحياناً يكونَ من جلد غير مدبوغ ويكون على الاسير

الذي يدوم أسره و يطول عهده بالاغتسال فيتسخ بدنه و يعشش القمل في غله و يأخذ مرعى في تجاليده فيؤذبه و يمنعه طيب المنام و هكذا حال امرأة السوء في البيت الذي تعيش فيه.

قد يعترض معترض على البيت الثانى بأن فيه إحالة ، ومعنى (الاحالة) فى اصطلاح علماء النقد الادبى أن يكون الكلام معدولا به عن وجه الصواب

وهنا قد شبه الشاعر امرأة السوء بالغل الموثق المحكم الشد. ثم قال انه لا يفك هذا الغل الاسائق صياح شديد الصوت ولكن هل من عادة القيود المحكمة الشدّ أن تفك و تُحلً عُـ قَدُها بكثرة الصياح والجلبة ؟

ربما كان فى هذا الاعتراض شى، من الحق. فماذا كان يجب أن يقال اذن ؟

> كان ينبغى أن يقال فى البيت الثانى هكذا : (ومنهن مُهر شامسُ لا مروضه

من الناس الاالاحوذي الصلنقح)

فيكون المعنى أن من النساء من تكون كالمهر الشامس (أى الشَمُوس) الذى يكثر شروده ولا يقدر على ترويضه وتليين شكيمته إلاالرجل الذي يعرف كيف يسوسه ويؤدبه بالانتهار ورفع الصوت والصَخب عليه.

فتقول: ولكن كلمة (شامس) غير مأنوسة الاستعال والمعروف (شَمُوس) فاذا يمكن أن يحلَّ محلَّها من كلمات اللغة ؟

> أقول يمكن أن يقال فى البيت هكذا : (ومنهن مُهر كو سَجُّ لايروضه . . . الخ .

و (الكوسج) من الخيل : الفرس الذى تريده على السير فلا يسير حتى تضربه .

فيقول القارى. معنى (الكوسج) حسن . ولكن لفظه اشتهر فى معنى خفة شعر اللحية فلا أرى استعماله هنا . هات كلمة سواها يا استاذ .

فأقول هاكها:

ومنهن مهر خارط لا يروضه . . . الخ .

في الأدب المصرى القدم

ملخص فصل من كتاب (النيل والحضارة المصرية) للا ستاذ (آ . موريه)

كان المصريون أصحاب ألسنة لانعرف الملل في نطق ، على الا ماجا. نا من آثارهم الادبية هو ثروة قليلة بالنسبة الى ثمار شعب يحكى عنه منذ اربعة آلاف عام ، وفي هذه الاعمار التاريخية قامت مآثر أدبية تختلف صفاتها الاجتماعية والطبيعية . والادب كما هو في مصر وغير مصر - مرآة تتمثل فيها الحياة الاجتماعية

نشأت المآثر الاولى فى «الدولة القديمة » مصحوبة بأدب ديني صرف مقيد بتعاليم الكهنة ، وهذا الادب هوالنصوص الجليلة والآثار المعروفة « بموضوعات الاهرام » والتي تحفظ كثيرا من التاريخ القديم ، والديانة القديمة ، والحركة العقلية القديمة ، والجرد الثانى منها هو عبارة عن نصوص منقوشة على حجارة ، وحكم هذا الادب حكم الزخرفة وبقية الفنون ، لم يكن المراد منه الاتزيين الحياكل والقبور ، ومن الواجب ان يكون خاضعا حتى فى مظهره الخارجي لهيئة العمارة ، وفي قبور (بمفيس) فصول شعبية لايتلام السلوبا الحرمع الطقوس والتقاليد ، وهذه النصول الخرافية تطامنا على اللهجة العامية ؛ بل تكاد توحى لنا عن نفسية الشعب

هذه أغنية قديمـة للراعى الذى يسوق قطيعه بين اتلاع الارض ناثراً بذوره

« الراعى هو فى الماء مع الاسماك يتناجى مع (صنف من السمك) ويتبادل التحيات مع (صنف من السمك) يامغرب! من أينجاء الراعى ؟ أنه من بلاد المغرب ،

وهنا لك مقطوعة مرفوعة لأوزيريس الملقى فى النهر . وقد هشمته الأسماك ، وأجزاؤه المنناثرةعلى الارض قد أخصبت تلاع الارض . والذين يحملون ـ على أكتافهم ـ الأسياد الضخام : يخففون من أتعابهم بانشادهم .

ان حاملی الهودج هم فی سرور
 ولان بکون الهودج ملآن خیر من ان یکون فارغاً ،

و (الحارط) الفرس الذي يجذب رسنه من يد ممسكه ثم يفلت شاردا لا يلوى على شيء .

ومثل (الخارط) اكخر وط.

ولذلك تسمى المرأة الفاجرة التي جذبت رسنها من يد أسرتها (خروط)

يقول القارى. : وكلمة (خارط) أيضا قبيحة اللفظ وكفّى (بالخرط) قبحا .

على أن استقباح القارى، لكلمة (خارط فى غير محله. وليس معه حق فيه: إذ كيف يستثقل كلمة (خارط) وهذه كلمة (خارطة) بمعنى الاطلس الجغرافى يتلفظ بها كثيراً. ويسمعها من صبيانه وبناته وهم يدرسون فى بيته، ومن سائر التلامذة وأساتذتهم يقولونها عشرات من المرات فى اليوم كل هذا لاتستثقل معه أيها القارى، الكريم كلمة (خارطة) وتقوم الآن فتستثقل كلمة (خارط) وتتشاءم بها!!

ومع هذا فدونك كلمة رابعة وهي : (ومنهن مهر ً ضاغن ً لا يروضه الخ .

ومعنى (الضاغن) الفرس الذى لايُعطى كل ماعنده من الجرى حتى يُضرب، أو هو الفرس الذى إذا مشَى كان كأنه يرجع القهقرى . ويمشى الىالوراء .

وقبل أن يبادرنى القارى. بالتأفف من كلمة (ضاغن) أذكره بالاسرة اللغوية التي تنتمى اليها كلمة (ضاغن) — ولو لفظاً — :

فان تلك الأسرة وجميع سلالتها مقيمة " بينـــا محبّبة الينا . شائعة على ألسنتنا :

فالضغن أُمّ الأسرة ومن نسلها (الاضغان) و (الضغينة) و (الضغـائن) و (تَضَاغَنَ) القوم و (اضطغَنَ) فــلان على فلان

فهل بعد هذا يصح للقارى. أن يتجهّم لـكلمة (ضاغن) ويدّعى غرابتها . ويطلب أن يستبدل بها سواها ؟ دمشق للغرن

وعصر ثان تفتح فى عهد الثورة الاجتماعية بين المملكة القديمة والمملكة الوسطى. فازدهرت الفصاحة فيه أيما ازدهار ، وترك الادب الديني محلا للادب الاجتماعي . فانقضي عصر الادب الحجرى وأصبح يدون منه شيء على ورق البردى ، ومهذا خفف الفكر عنه بانعتاقه من السجن الحجري . فأصبح كل شيء مدعو إلى الملاحظة ، ويغرى بالتأمل ؛ وأصبحت العقول المثقفة تشعر بالضيق وتحس بالشك واليأس ، والشعب تدفعه عوامل الرغبة الىالمعرفةواللذة، نشوانبنجاح جرأته. وكما يكون الامر في كل ثورة، تصطدم الحركة العقلية بالقوة الجارفة ، فلا يكاد بجد العقل متسعا ولا فراغا للانتاج ، على أنه برغم ذلك قام بعض متأملين معتزلين ، وألفوا بذورا مثمرة فى هذا المجتمع يوم ثورته . وفى عهد ملوك « هيراكليو بوليس » دون المصريون « تعاليم للملك مريكارا » وهجا. الضائع ، وأنين الفلاح . وكلها مرايا تنعكس فيها الحالة السياسية التي شرحناها من قبل وفي العهد نفسه نشأت موضوعات مختلفة _ أيام الفوضي _ وضعهاأصحابها على لسانحكم هرم أو كاهن، و شكَّاوي طرحها (مبغض للبشرية) بينه وبين نفسه، وفي كل هذا نرى الشعور الديني قد ضعف شأنه، وهنالك حيث تجطم النظام الاجتماعي الاول نرى التعاليم الاعتقادية قد تقوضت ووهن تأثيرها في النفوس.

فى الاسرة الثانية عشرة علىأثر الانعتاق من الروابط السحرية التي تلت عصر الثورة ، حل شي. من الثقة في النظام ، وأصبح المجتمع تسيطر عليه شرائع عادلة ، والادب الجديد الديني المنقوش على الصفائح والتوابيت ، وعلى ورق البردى كان يعمل على انما. الخواطر التي تدفع بالانسان الفاضل الى التلذذ بالنعيم الالهي في العالم الثاني . وفي هذا العصر ازدهرت مدرسة ادبية عنيت بتهذيب اللغة وتنقيح الاسلوب، ونحنمدينون لاصحابه بقصص لطيفة منها (سيروت) و(الغريق) وهذه قصة حادثية تحوى أهوا. مسافر طرحته المقادير فيصحرا. ، أوساقته الىبحار بحبولة . وهنالك مشروع ساعد على تهذيب موظفي الحكومة وتثقيفهم ، فنشأ من كل ذلك موضوعات وصفية وعاطفية وقصصية نؤلف ادب ذلك العصركله. بَل الادب (الكلاسيكي) لمصر القديمة .

والادب ـ في الدولة الحديثة ـ فاض معينه ، وتوثبت امواجه الى شواطي. حرة ، وأساليب غير مقيدة . والدولة الحديثة قد حطمت قيودها وفتحت لنفسها ينابيع جديدة « للتحسس » حتى أصبحتالفنون في عهد (العهاونه) عالمسية .

والآدب الحديث حطم قيود المدرسة الادبيةواستطاع أنيدخل

على لغته المختارة بساطة اللغة العامية . ولم يكن من طريق الاتفاق ارأيناه في كتابات (ايكو ئاتون) الأولى مرة مر. الصرفية والنحوية التي طغت على الأسلوب الخاص ولهجة الشعب بما فيها، وادخلت (اداة التعريفوأفعال المساعدة، والبناء الصرفي (أوالاشتقاق). والقصص الصغيرة التي كتبت للاطفال نحير مثال لنا . والادب الديني نفسه قد تطور وتشذب ليدنو منأدبالشعب وروحه: وأغانى (آمون) الذائعة الصيت تبث بـــــلامة قلب محبة الخلائق المتواضعة .

بعض نصائح أخلاقية من تعاليم ﴿ آتى »:

يقول: (ضاعف الحنز الذي تحمله لأمك، واحمله لها كما حملته لك، عند ماولدت وبعد ولادتك بشهور. حملتك على حضنها، وثلاثة أعوام ظل ثديها يدر في فمك . فلم يأخذها سأم منك ولم تقل لنفسها يوماً: لماذا أصنع هكذا؟ قادتك الى الكتاب وبينا أنت تعلم الكتابة كانت تنقل لك من بيتها خبزاً ونبيذاً . وغدا اذا صرت كبرا وصار لك امرأة . ووجب عليك تدبير منزلك فأرجع بصرك الى العصر الذي كنت فيه طفلا على حضن أمك يوم لم تصخب عليك ولم تبسط يدها لله الذي لم يسمع لها أنيناً . . . »

ثم يذكر الاخلاق علاقة الرجل مع المرأة فيقول: و احترس من المرأة الاجنية المجهولة في مدينتها ، هي كالما. الواسع العميق لا يدرى ماتحت أعماقه

واحذر المرأة التي يغيب بعلماً ، وتتصدى لك كل يوم قائلة لك « انني جميلة » ليس هنالك من شهود ، ولكن الخطيئة عظيمة جدير صاحبها بالموت اذا فشت!

خليل هنداوي (يتبع)

ملاط الشهداء

استدراك

اطلعني صديق محرر الرسالة الغراء على خطاب بعث به أحد القرا. (محمد فرغلي محمد بمنفلوط) يشير فيه الى خطأ وقع في مقالي الأول عن (بلاط الشهداء) في رقم السنة التي حدث فيها فتح الاندلس اذ ذكر انها فتحت سنة ٩٧ ـــ سنة ٩٨ هـ . والواقع كما لاحظ القارى. الفاضل نفسه أن كتابة الرقم بهذه الصورة كانت سهوا محضا بدليل صحة ٧١١م) . أما حقيقة التاريخ الهجرى فهي سنة ٩١ –

على ذكر الشعر المرسل

الشكل والموضوع

حول قصيدة الآنسة سهير القداوى

في الادب كما في القانون شكل وموضوع، وكما يرفض القاضي

الطعن في حكم ما شكلا و يقبلهمو ضوعاً. فقدير فض القارى قصيدة ما شكلا وانقبلها موضوعا ، والشكل في الادبلا يقل في خطره عن الموضوع. فكممن قطعة أدبية أفسدأسلوبهاموضوعها، وكم من قصيدة ذهب قبح نظمها بجمال معناها ، وكممن قصيدةر قيقة اللفظ جميلة الادا. ، في كلماتها عذو بةوفي نظمها تساق،غير ان المعنى الجليل فارق فيها اللفظ الجميل، والخيال السامي بعد فيها عن الادا، الحسن، وهيمع ذلكخالدة على الدهرسائرة كالمثل. وقد قرأنا للا نسة الادبية سهير القلماوي في عدد الرسالة الماضي قصيدة نظمتها. فراعت فها كما قالت خاصتين من خواص الشعرالعربي وهماالوزن وتمام المعنى في البيت الواحد، وأهملت الخاصة الثالثة وهي القافية ، فعنيت بالموضوع وأهملت الشكل، وكان الأجدر بها وقد أرادت أن تتبع سنة التجديد في الشهر العرني الاتجي. الى ركن من أهم الأركان الفنية فيه فتمحوه وتهمله وتقرب الشعر بذلك الى النثر، فلست أرى الشعر المرسل الا نثرا موزونا نخشي أن تمتد اليه يد التجديد فتنتزع منــه الوزن أيضاً . ولو قد أنصفت الأهملت تمام المعني في البيت الواحد وراعت القافية فهي التي تعد بحق وباطراد منخواص الشعر العربي البارزة التي تمزهمن كل شعرسواه، والتي أكسبته روعة خاصة ، وأشركت الحسمعالعقلفيه ، وهيأت له السمع والادراك.وجمعت للقارى. بين لذة التوقيع ولذة الفكر والفهم، وربما قيل ان التوقيع انما جا. من الوزن لآمن القافية . ولكن اصطدام القارى. بحروف متغايرة في أواخر الأبيات يشعره يفقدان الوزن في ثناياها.

اما تمام المعنى فى البيت الواحد ولم يكن من خصائص الشعر العرب، وإنماكان منخصائص الشعراء العرب، فليس يدخل أذن فى أصول الفن الشعرى التى لابدللشعرمنها كالوزن والقافية، فقد كان العرب اميل الى الايجاز والالمام بالمعنى فى غير توسع ولا اطناب، ومن هناكان حرصهم على اتمام المعنى فى البيت الواحد كبيرا، حتى جرى الكثير من أبياتهم المعنى فى البيت الواحد كبيرا، حتى جرى الكثير من أبياتهم

مجرى الأمثال لاحتوائه على المعنى الجليار فى اللفظ القليل، ومن هنا جاز لنا وقد تغير العصر وبعد الزمان و تعيرت الأذواق الا نتبع سنة القوم فى ضرورة اتمام المعنى فى البيت الواحد، على ان الشعر العربى لم يخل من قصائد لا يمكننا أن زقف فيها على كل بيت لعدم تمام المعنى فيه، ولكنه خلا تماما من قصيدة لم تنته بحرف واحد.

وقد يقال أيضا ان الشعر اذا أطلق من قيده وأعنى الشعراء من التزام القافية فيه أصبح الأمر مألوفا تقبله الأذواق و تعتاده الأسهاع ، ولكننا اذا عدنا الى قراءة الشعر العربى القديم وما نظمه المحدثون من شعر مقنى، وهذا كله كثير ثمين فسنشعر بالفرق بين الشعرين وسنعود الى القافية نستحسن مراعاتها والتزامها ، ولا أحسب أحدا يدعونا الى ترك الشعر القديم واهماله لنفسح المجال للشعر المرسل فى غير حاجة ملحة ولا ضرورة ملجئة ، واذن فالتجديد فى الشعر بار ساله دعوة لا تقوم على أساس من الفن يصلح لأن يطغى على القافية في محوها من الشعر العربى

وتشعر الآنسة ان المعنى اذا تم فى البيت الواحد لمنحس باهمال القافية ، وهذا صحيح اذاكان الشعر معنى فقط لا دخل للحس فيه، الا ترى الآنسة ان بعض أبيات قصيدتها وقد راعت فيه القافية كان ألذ للسمع من البعض الآخر الذى أهملتها فيه هذا قولها :

قدأوهنت عظامه السنين وغضنت جبينه العصور وقسوةالمسعىوراءالعيش قدأفقدته جزءهالانسانى ألا ترى أن اهمال القافية فى البيت الثانى قد جعله نابيا

غريباً على السمع ، فقبله الادراك لحسن معناه ، ورفضه السمع . لاختلافه مع سابقه في مبناه ؟ وهذا قولها :

ياسادة العبيد والأراضى كيف اقاء الرب يوم الدين؟ يوم مشوله أمام الله بعد سكون الساع والسنين ألا ترى ان مراعاة القافية فيه قد كسبه جالا وتهيأت له الاسماع والافهام؟ أؤكد للآنسة ان اهمال القافية لايغنى عنه تمام المعنى فى البيت الواحد، وان شعور الكاتب نفسه لايكنى دائماً للحكم على آثاره الأدبية ؟

> محمد قدری لطنی لیسانسیه فی الآداب

(الرسالة) : جاينا فى هذا المعنى مقالان آخران للأديبين (أبو الفتوح رضوان) و (تصرى عطا الله) فاكتفينا بهذا المقال لانهما لايخرجان عنه

فلسفة سبينوزا

للاستاذزكى نجيب محمود

- Y -

شرحنا في المقال السابق فلسفة سبينوزا الميتافيزيقية التي تتلخص في أن في الكون حقيقة واحدة خالدة ، هي عبارة عن قانون عام شامل لا ينقص ولا يزيد . هذه الحقيقة الخالدة ، أو هذا القانون الثامل ، لا يمكن أن يعبر عن نفسه ويفصح عن حقيقته الا بواسطة الأجسام المادية ، فاتخذ من تلك المادة التي تملاً جوانب الكون ، قوالب وأشكالا لكي يبرز عن طريقها الى عالم الواقع المحسوس ، وهذه الصور والاشكال المادية التي تتخذ وسيلة للتعبير عن ذلك الفانون الخالد ، لا تظل على هيئة خاصة معينة ، فهي متغيرة متبدلة أبدا ، بل قد تزول وتفنى ، ولكن تلك الحقيقة نفسها باقية خالدة الثوب المادي وتخلع ذاك الى أبد الآبدين . وذكر نا أن ذلك القانون الثوب المادي وتخلع ذاك الى أبد الآبدين . وذكر نا أن ذلك القانون الثوب المادي وتخلع ذاك الى أبد الآبدين . وذكر نا أن ذلك القانون

ونزيد في هذا المقال أن نتناول بالشرح الموجز فلسفته الاخلاقية والسياسية إتماما للبحث :

١ – الذكاء والأخلاق

للاخلاق فلسفة متضاربة متناقضة ، فهذا الفيلسوف يدعو المنظام أخلاق معين، وذاك يروج لنقيضه ، و ثالث يقف بين بين ، يأخذ من هذاوذاك بمقدار . فهذه المسيحية تبشر بفضائل الاستكانة والتواضع ، وتدعو الناس إلى العطف والرحمة والإيثار ، وتعلم الناس أنهم جميعا سواسية لا يمتاز رجل على رجل ، ترد الشر بالخير ، وتميل فى السياسة إلى الديمقر اطية المطلقة من كل القيود . وهى تعتبر المحبة أساس الفضيلة . . وذانكم مكيافلي ونيتشه يدعوان الناس الى التخلق بأخلاق الرجولة القوية الصحيحة ، وينكران المساواة بين الناس ، فنهم الضعيف ومنهم القوى ، وفيهم العبقرى الفيلسوف الناس ، فنهم الضعيف ومنهم القوى ، وفيهم العبقرى الفيلسوف معمعان العراك والقتال ليحرز النصر من هوجدير بالنصر ، وليتربع على الحكم من يستحق الحكم والسلطان ، والفضيلة عندهما هى القوة ، يصرح فى كتابه و الأمير ، بكل جرأة : و أن الأمير الذى يريد يصرح فى كتابه و الأمير ، بكل جرأة : و أن الأمير الذى يريد حفظ كيان دولته ، لابد له فى كثير من الأحيان أن يخالف الذمة

والمروءة والانسانية والدين » كا محبد نيشه سياسة بسيارك التي تنتصر بالحديد والدم .

وبين هذين النقيضين بقوم نظام أخلاق وسط بين حب المسيح
وقوة نيتشه ، دعا البه أرسطو ، ومؤداه المزج بين أخلاق
الضعف وأخلاق القوة ، ويربد أن يلقى بزمام الآمر الل العقل
المثقف الحكيم ، فهو وحده الذي يصح أن يؤتمن على اختيار
الاخلاق الملائمة للمواقف المختلفة ، فهو يعرف متى يلبس لبوس
الحان والعطف ، ومتى يتنمر ليفترس ، ومعنى ذلك أن الفضيلة عند
أرسطو هي الذكاء ، ويميل في السياسة إلى مزيج من الارستقراطية
والديمقراطية

ثم جا. سبينوزا فأخذ ينسج من هذه الصور وحدة خلقية متناسقة . وهو في هذا يسير سيرا منطقياً دقيقا حتى ينتهي إلى نتائجه التي يقدمها ، فهو يبدأ بتقريره أن السعادة هي الغرض المقصود من الأخلاق الفاضلة . ولكن ما هي هـذه السعادة التي نتجه نحوها ونقصد الها؟ هي عنده في بساطة لا لبس فها ولا غموض وجود السرور وارتفاع الألم. ولكنا نعود فنقول : وماالسرور والألم؟ أم حالتان معينتان ؟ أم ما نسيان يختلفان باختلاف الأشخاص ؟ هنا بجيب سينوزا بأنهما ليسا حالتين ، أي ليس ثمة حالة مستقرة يقف عندها المر. قائلًا: هنا السعادة ، وهناك الألم . انما السعادة شعور بانتقال النفس الى درجة أدنى الى الكمال، والألم شعور بانتقالها الى مرتبة أبعد عنه . ولما كان الكمال عنده هو القوة ، لا قوة نيتشمه الغاشمة العمياء التي تقوم على الغريزة الوحشية ، ولكنها القوة العقلة المتزنة . فيكلما درجت صاعدا في سيل هذه القوة العقلية كنت أقرب إلى الكال ، وكنت بالتالي سعيدا مطمئن النفس. ومعنى هذا أن العواطف والمشاعر المختلفة هي مسالك أو طرق تسير فيها النفس. مقبلة نحو القوة نارة. مدبرة عنها طورا. (لاحظ العلاقة بين كلني pass و passion . وكذلك بين كذي motion و emotion لتدرك العلاقة القوية في اللفظ بين ألفاظ الحركة وألفاظ العواطف والمشاعر . ومثل هذه العلاقة موجودة أيضًا في اللغة الفرنسية) فالفضيلة والقوة عند سبينوزا شي. واحد، أى أن الفضيلة هي زيادة فاعلية النفس التي تعمل على حفظ البقاء. وكلما اتسعت مقدرة الانسان على حفظ وجوده ازداد ما يتحلى به من فضيلة . وبعبارة أوضح يعتقد سبينوزا أن أساس الفضيلة هي الأنانية المعتدلة التي تعينك على الاحتفاظ بوجودك، وهو لايرى في حب الشخص لنفسه ضرراً يلحق بالآخرين. واذن فلا خير في أن تضحى بنفسك من أجل غيرك الا اذا كان في ذلك قوة لك،

وهكذا بجب أن يحب كل افسان نفسه ، وان يلتمس كل وسيلة مكنة تأخذ بيده الى مرتبة أدنى الى السكال

فأنت ترى من ذلك أن سبينوزا لا ببنى الاخلاق على الايثار والخير الطبيعى، ولا على الانانية البشعة والشر الطبيعى، ولكن على انانية معقولة لا يجد منها مفرا لحفظ البقاء وعده أن هذه الانانية المعتدلة التى يمليها منطق الحياة نفسها لا يمكن أن تباعد بين مصالح الافراد، أو تبذر بذور البغضاء فى النفوس، لذلك تراه لا يتهالك نفسه حيرة فى هذا التحاسد والتنابذ والكراهية، وهو يائس من أن يبرأ المجتمع من علله وأمراضه قبل أن بهذب الناس من هذه العواطف و يصلحوها، وهو ينصح لنا أن نبادل أعداءنا حبا بكره، ذلك لانالكراهية تنمو و تتغذى اذا وجدت فا صدى من كراهية مثلها فى نفوس الآخرين. وهو بمحاربة هذا النباغض بنشد فينا النخوة الحقى والرجولة الصحيحة، فأنت حين تشعر بالكراهية نحو غيرك، فانما يكون ذلك اعترافا صريحا منك بالكراهية نحو غيرك، فانما يكون ذلك اعترافا صريحا منك بانحطاطك دونه وخوفك منه، لانك لا تكره عدوا تثق بأنك تستطيع أن تنغلب عليه فى سهولة و تدحره فى غير عناء.

واذا كانت عواطفنا الغريزية كا نرى حائرة السيل يعوزها الدليل الأمين، فلايجوز اذن أن نلقى بزمامنا اليها، انما يجب أن يكون الفكر وحده رائدنا، ولكن سبينوزا لايريد أن نكبح الغرائز جملة واحدة، لا بل نستغلها و نتخذ منها دافعا يسوفا تحت سيطرة العقل واشرافه، فتكون هى بمثابة قوة البخار الذى يدفع القطار، ويكون العقل بمثابة السائق الذى يتحكم فى سيره ووقوفه، وحجته فى عجز الغرائز وحدها عن القيادة، انها متضادة الاغراض متضاربة المقاصد، فاذا ماتركناها على سجيتها، انطلقت كل واحدة تسعى فى اشباع رغبتها، دون أن تراعى صالح الكل، واذن فلابد من رقابة رشيدة تعمل أو لا وقبل كل شىء لما فيه خير الشخص كمجموعة متحدة، بأن نكبح بعض الغرائز حينا، ونطاق بعضها الآخر حينا، ونطاق بعضها الآخر حينا، حسب ما يتطلبه الموقف، ومعنى ذلك كله أن الفضيلة مرهونة بالمعرقة أو الذكاء

والذكا. وحده هو الوسيلة التي نستطيع بها أن نحرر أنفسنا من سيطرة الغرائز التي تفرض علينا سلوكا معينا ، وتعمل جهدها لقسرنا عليه ، فنحن عبيد لها بقدر انسياقنا لما تمليه علينا ، أي أن سلية العاطفة عبودية للانسان ، وحريته في فاعلية العقل . فالحرية الشخصية متوقفة على المعرفة ، وفي ذلك يقول ديوى أستاذ الفليفة في جامعة كو لمبيا بالو لا يات المتحدة : , إن الطبيب أو المهندس يكون حرا في فكره وعمله بمقدار ما تتسع معرفه في المهنة التي ياشرها ،

وقد تكون هذه المعرفة مفناح الحريات جمعا س

بناء على ذلك يكون السوبر مان (الانسان الأعلى) الذي ينشده سبينوزا هو الذي يستطيع أن يحرر نفسه من ططال الغرائر وليس هو الذي يتخلص من القيود الاجتماعية العادلة كا صوره نيشه . يقول سبينوزا: « ان من يعملون الخير بناء على ارادة العقل ويلتمسون النفع الذي يدل عليه المنطق الصحيح ، هؤلا في الواقع ينشدون مع خير أنفسهم صالحا للانسانية عامة » فلأن تكون عظيا لا يعني أن تضع نفسك فوق مستوى البشر لتنشب أظفارك عظيا لا يعني أن تضع نفسك فوق مستوى البشر لتنشب أظفارك في أعناقهم كما يريد نيشه ، ولكن العظمة هي أن تترفع عن سخف الرغبات الغريزية ، التي لا يشرف عليها عقل متزن حكيم ، ليست العظمة في أن تحكم نفسك

هذه الحربة التي تستطيع أن تنعم بها من السيطرة على نفسك هي أشرف مما يسمونه حربة الارادة . لأن الارادة بجبرة مسيرة ، أو قل ليس ثمة ارادة ما ، لأن الارادة والفكر وجهان لحقيقة واحدة . وهنا يلاحظ سينوزا أن ليس في جبر الارادة نقيصة يؤسف عليها ، بلهو يهذب الاخلاق ويسمو بها الى مستوى رفيع ، فهو يعلمنا ألا نحتقر انسانا ، كاثنا ما كان موضعه من المجتمع ، لانه غير مسئول عن ذلك الموضع ، أنما كتبت لها لارادة العليا أن يكون غير مسئول عن ذلك يوحى الينا الرضى عما قد يبديه الدهر من قسوة و غلظة ، لاننا نعلم أنه ان ظلم و جار في ناحية معينة ، فلابد أن يكون ذلك لصالح الكل ، مادامت الأفراد جزءا من جسم الوجود المتحد

٢ - الرسالة السياسية

كان صوت سبينوزا واحدا من تلك الأصوات التي انطلقت تصيح بحرية الانسان. ففي نفس الوقت الذي كان فيه (هو بز) يدافع عن الملكية في انجلترا، ويقاوم بنظريته قوة الشعب الانجليزي التي أخذت تناهض استبداد الملك، كتب سبينوزا فلسفته السياسية، وهي تعبر تعبيرا صادقا عن الديمقر اطية التي بدأ يختلج حلمها الجميل في نفوس الناس عندئذ، والتي أخذت تنمو وتنمو حتى بلغت ذروتها عند روسو، ثم تدفقت ثورة عنيفة في فرنسا

يقدم سبينوزا بادى. الأمر هذه البديهية التي لاتحتمل الشك. وهي ان الانسان في أول نشأته كان يعيش منفردا غير مجتمع، فلايرتبط مع غيره بقانون ولا نظام، لايفهم معنى للحق الاما يستطيع أن يستولى عليه بالقوة، واذن لم يكن ذلك الانسان الأول يدرك معنى للخير والشر، لأنهما عبارتان اصطلح عليهما

بعد تكوين المجتمع، اذ أطلقتا على بعض الاعمال الني تواضع عليها الافراد، أما قبل ذلك فكان الفرد يتصرف حسب ما تملى عليه شهوته، وبالطبع لم يكن مسئولا عن تصرفاته الا أمام نفسه، ومعنى هذا أن الجريمة لم يكن لها وجود فى الحياة الطبيعية الاولى، لانها لاندرك الافى حالة المدنية، حيث يتفق الجميع على تحديد الحير والشر، ويصبح كل انسان مسئولا عن ذلك أمام هيئة معترف بها هى الدولة

وأنت تستطيع أن تنمثل الحياة الطبيعية الأولى التي لم تكن تفرق بين الحير والشر، أو بعبارة أخرى بين ما بجوز عمله ومالا بجوز، في علاقة الدول بعضها مع بعض، إذ لا يربطها نظام خلقي معترف به في قوة النظام الذي يربط الأفراد، ولا تشرف علها سلطة عامة نافذة الأرادة كما هي الحال بين الأفراد، لذلك كان الحق في العلاقات الدولية هو القوة (يلاحظ أن اسم الدول العظمي بالأنجليزية هو Great powers وفي هذا إشارة صريحة تؤيد هذا المعنى) اذ لا تفهم الدول على وجه الدقه معنى الخير والشركما يفهمها الأفراد.

كان الناس اذن يعيشون بادى. الأمر كما تعيش الدول الآن، ليس لأحدهم عند الآخر حقوق. ولكن لم يلبث الآنسان أن شعر محاجته الى التعاون لدر، ما يتعرض له من الخطر، فاتفق الآفراد فيما ينهم على أن يتآزروا اذا دهمهم داهم من سوء، ومعنى ذلك أن الآنسان ليس مدنيا بالطبع، ولكنه اجتمع لدفع أخطار الحياة. وحسبك دليلا أن تلقى نظرة عجلى على الغرائز الآنسانية، لترى كيف أن الغرائز الاجتماعية أضعف جدا من الغرائز الفردية، كيف أن الغرائز الاجتماعية أضعف جدا من الغرائز الفردية، فالآنسان يسعى لخيره أو لا ثم يسعى لخير الدولة، بل هى الآنانية أيضا التي تدفعه للسعى وراء خير الدولة، لأنها دولته هو، ويريد أن يسعد بسعادتها

اضطر الآنسان اذن الى الاجتماع بعد تلك الحياة الفردية ، فتواضع الجميع على حدود خاصة لا يجوز لواحد أن يشذ عنها ، بحيث يصبح لكل انسان الحق فى أن يتصرف كيف شاء ، دون أن يخرج على تلك الحدود المرسومة ، أى أن له أن يستمتع بكل ماله من قوة شخصية دون أن يغير على حرية الآخرين ، وبعبارة أخرى اتفق الافراد على أن ينزل كل منهم عن بعض حقوقه الطبيعية لهذه الجماعة المنظمة ، فى مقابل أن يأمن ويطمئن على حقوقه الباقية ، أى أن قانون الجماعة بجب ألا تزيد وظيفته على الاشراف العام ، بحيث يسعى كل فرد حرا ، فى غير تضارب ولا تنافر بين الافراد ،

أى أن القانون الكامل يجب أن يكون للافراد بمثابة العقل للعواطف: يحسن تصريفها بحيث يزيد نشاطها من قوة الكل ، درق أن تتعرض واحدة منها لنشاط الاخرى

و فالغرض الاسمى من الدولة آذن ، لا أن تحكم الناس ، ولا أن تحدمن بجهودهم ، بل يحب أن تؤمن الانسان من كل المخارف ، حتى بعيش و يعمل فى طمأنينة تامة . . . الغرض من الدولة أن تدع الناس يعيش بعضهم بجانب بعض ، كل يستغل قوته العقلية فى صالح المجموعة ، حتى لا تتبدد قواهم فى التنابذ والتنافر ، اذن فالغرض الاسمى من الدولة هو الحرية ،

وظيفة الدولة العليا أن تكفل للافراد حريتهم، ومعنى ذلك أن الدىمتراطية هي المثل الاعلى لنظام الحكم . ثم يستدرك سبينوزا بقوله أن ضرر الديموقراطية الوحيد هوميلها الى وضع غيرالا كفاء في مناصب الحكم ، ولذلك ينصبح علاجا لذلك أن يتسلم ادارة الدولة جماعة من ذوى العقول الجبارة ،كي يسيروا بها بعيدا عن مواطن الزلل

وفاضت روح سبينوزا وهو يكتب للناس رسالة الحرية زكى تجيب محمود

ياليتني...

اذا أطل البدر من خدره
فانما يطلع كى تنظريه
وان شدا البلبل فى وكره
فانما يشدو لكى تسمعيه
وان يَفُخ عطر زهور الربى
فانما يعبق كى تنشقيه
فانما يعبق كى تنشقيه
ياليتنى البدر الذى تنظرين!
ياليتنى الطير الذى تسمعين!
ياليتنى العطر الذى تنشقين!
أواه لو تصدق ، ياليتنى ،!
ايليا أبو ماضى

٣ _ العبقرية

علم وأدب وفن للائســــتاذ الحومانی تنــــة

واختلال نظام الحياة في الجسم مدعاة كبرى لاختلال نظام الحياة في الروح لشدة تلازمهما بشدة أمتزاجهما ، فاذا كان لمحيطك جزء فيك ولك فيه مثل ذلك بصحبتك أياه زمناً ما ، فاقولك بصحبة الروح للجسم أزمانا يقصر العقل دون حدها ؟

ولاتنس انك وانت تلحظ ما يدفعك اليها مستعرضا ما يحف بها من هذه العوامل، أنك جد عاجز عن لحاظ ما يردعك عنها من مرجحات العفاف.

وهكذا تراك ، وانت تلحظ مرجحات الفعل قاصراً بطبعك ان تلحظ مرجحات الترك ، ضرورة أنه يستحيل على المر. ان يفكر في أمرين في وقت واحد فيجمع بين النقيضين ، فاحفظ هذه لترجع اليها قريبا .

فالذى يدفعك الى هذا العمل أو سواه من وراء الارادة لقوة عوامل الدفع من الخارج في نفسك ، والذى يردعك عنه لقوة نقيضها منعوامل الردع ، والذى تستعرض به هذه العوامل أوغيرها في المجتمع ، والذى يميز هذه الخواطر وهو يتصفحها فيفاضل بينها ، والذى يخزنها في أحدى زوايا النفس أو يطبعها على صفحات القلب والذى يستخرجها عند مسيس الحاجة اليها ويبحث عنها فها اذا خفيت وراء الضمير ، والذى يدرس بها الحوادث الخارجية درسا يستحيل ملكة في النفس تعصمها عن الزلل في الحياة، والذى تحس به ما تمسك اليه الحاجة في نفسك أو في بدنك ، والذى يلهب جسمك ما تمسك اليه الحاجة في نفسك أو في بدنك ، والذى يلهب جسمك تصوره ويحدم صدرك بما يتأثر به من عامل ، والذى يزاوج ين محسوساتك فيستخرج من الحقيقة خيالا عن طريق الابداع في التصوير ، كل ذلك واحد لا تتعدد حقيقته ، وجزئي فيك من ذلك المعنى تعدد اسماؤه بما يتكتب به من شكل ولون خارجة بن

فاذا استعرض الحوادث وحاكم بينها ليميز حسنها من قيحها كان فكراً ، واذا حملك على فعل الحسن لقوة ما يحفه من عامل خارجي كان عقلا. واذادفع بك الى اقتراف الآثم لما تحصل عنده من رجيح بسبب ما يحفه من عامل كان هوى ، فاذا خزن ما يمر به من خواطر في احدى زوايا النفس سعى حافظة ، ثم اذا هو استخرجها بعد حين أو راح يبحث عنها سعى ذا كرة

واذا درست به الحوادث فربى فيك ملكة الاستفاط سمى حذقا ودها. ، وهكذا قد تتصور به مباشرة أو عن طريق حواسك ماتنفعل به نفسك فينتجسرورا أو حزناً بتجان لذة أو ألما قدعو ماينتج عنه عاطفة .

وقد يدع فى التصوير أو يتصور مرغما بدافع الوهم الخارجي فيعطيك على طريق العبث بالحياة أو الخطأ فى النصور صوراً خيالية ينتزعها من الحقيقةقتسميه خيالا أو وهما

فالعقل والفكر والحذق والحافظة والذهن والفطنة والذكاء والحلم والهوى النفس الآمارة بالسوء والشيطان، كل ذلك مصدر، واحد لهذا العمل الخارجي، يتلون بالعوامل التي تحف بالعمل محسنة ومقبحه، يلبس لـكل مؤثر لونا غير لونه مع مؤثر آخر، ويدعى معه باسم كان قد دعى مع غيره باسم آخر

أما استلزامه فى الدين حكم الجبر فذلك مماار جحه ، والدين إنما كان لتربية المجتمع تدريجا ليستحيل الهوى فيه عقلا ، ويحول المثل الادنى فيه مثلا اعلى بحكم التطور ، اذ الخصائص الفسية بعدالارادة غرائز تكونت من الكسب الاجتماعى ، والجبر لامناص منه قبل هذه الاستحالة و بعدها ، فالمر . مع الهوى المطلق مجبر على كونه ملكا .

فعلى هذا يكون مناط المثل الأعلى والمثل الادنى فى المرء واحدا ولكنه باعتبارين مختلفين، ولاعجب فى ذلك فالمرء بحمع الاضداد، فبينا هو الحليم الرزين فى حالة، اذا هو الاحمق الطائش فى حالة اخرى، وبينا هو الشجاع المقدام فى مشهد، اذا هو الجبان الرعديد فى مشهد آخر، فليس ذلك ناشئاً فيه الابفضل هذا السر الغامض الكامن فى نفسه المتلونة

وربما استقام لما أن نخص المثل الاعلى بالعقل، ونعزو المثل الأدنى للارادة ، إنما لابد لنا ونحن نمشى مع رغباتنا الى العمل السى. بعدالمحاكمة العقلية وثبوت قبح هذا العمل لدى العقل أن نتسا. ل اين ذهب عنا ما نسميه عقلا فلانحصله اذ ذاك الابعد ان نلنفت اليه ؟ فا هو هذا الذى نلنفت به الى العقل ؟

هل هي الأراده وهي التي تدفعنا ؟

ثمم اين بكون العقل ونحن فى انغماس بما تحملنا الارادة على الخوض فيه خلاف العقل ؟ فهل نفقده اذ ذاك ويكاد يكونجزماً مقوما فى النفس. والنفس بمجموعها تيار لا ينفك متلاطماً. ولا يخبو له نشاط حتى بتعطل ما بمسكه من آلة

فهل يَذْهُبُ بَهُ أَذْ ذَاكُ أَخَالَالُ وَرَكُوهُ الْعَصَى بِينَمَا نَسْتَطَبِعُ استرجاعه باقل التفات؟

(النبطيه) جبل عامل الحوماني

ع _ بلاط الش_هداء

بعد ألف ومائتي عام للأســـتاذ محمد عبد الله عنان

وبينها قامتالدولةالاسلامية ثابتة وطيدة الدعائم، وقامت فى جميع أقطار الخلافة حكومات محلية قوية ومجتمعات الملامية مستنيرة ، وجيوش غازية منظمة ، اذا بمجتمع القبائل الجرمانية غزاة رومة من الشمال ما يزال اذا استثنينا مملكة الفرنج على حالته من البداوة والتجوال والتفرق . وكان الفرنج هم قادة القبائل الجرمانية في هذا الصراع الذى نشب في سهول فرنسا وآذن طوره الحاسم بعبور المدلمين الى فرنسا فى ربعسنة ٧٣٧ ، وكانسيل الفتح الاسلامي ينذر باجتياح فرنسامندعشر بنعاما اعنى مذعر المسلمون جبال البرنيه بقيادة موسى بن نصير لاولمرة واستولواعلى سبتمانيا ثمماقتحموا بعدذلك وادىالرون واكوتين أكثر منمرة . ولكن علكة الفرنج كانت يومبَّذ تشغل بالمعارك الداخلية وتقتتل حول السلطان والرياسة حتى ظفر كارل مارتل يمنصب محافظ القصر، وأنفق اعواما أخرى في توطيد سلطانه ؛ بينها كان خصمه ومنافسه أودو أميراً كو تين يتلقى وحده ضربات العرب. فلما استفحل خطر الفتح الاسلامي وأنساب نحو الشهال حتىبورجونيا منذولاية الهيثم فزع الفرنج وهبت القبائل الجرمانية فيأوستراسيا ونوستريا لتذود عن سلطانها وكيانها .

وكان الخطر دامماحقيقيا في تلك المرة لان المسلمين عروا العرنيه عندئذ في اكبرجيش حشد واتم أهبة اتخذت منذ الفتح . وكان على رأس الجيش الاسلامي قائد وافر الهمة والشجاعة والبراعة دو عبدالرحمن الغافقي وهو أعظم جندي مسلم عبرالبرنيه. وكان قد ظهر ببراعته في القيادة منذ موقعة تولوشة حيث استطاع انقاذ الجيش الاسلامي من المطاردة عقب هزيمته ومقتل قائده السمح والارتداد الى سبتمانيا. وتبالغ الرواية الفرنجية في تقدر جيش عبدالرحمن وأهبته فتقدره باربعائة الف مقاتل، هذا غير جموع حاشدة أخرى صحبها لاستعمار الارض المفتوحة (١) وهو قول ظاهر المبالغة . وتقدره بعض الروايات العربية بسبعين أو ثمانين الف مقاتل، وهو أقرب إلى الحقيقة والمعقول. بل لقد أثارت هذه الغزوة الاسلامية الشهيرة وهذا الجيش الفخم خيال الشاعر الاوربي الحديث. فنرى

Aschbach: Geschichte-der Omajaden in Spanien I. 670)

الشاعر الانجليزي سوذي يقول في مظومته عن رد رك آخر ملوك

وجمع لا يحصي ، من شام وبربر وعرب وروم خوارج. وفرس وقبط وتنر عصبة واحدة . مجمعها بمان هائم راميخ الفتوة . وحمبة مضطرمة واخوة مروعة . ولم يك الزعمام. أقل ثقة بالنصر. وقد شمخوا يطول ظفر . يهمون بتلك القوة الجارفة . التي أيقنوا أنها كما اندفعت . حشما كانوا بلا منازع ستندفع ظافرة الى الأمام حتى بصبح الغرب المغلوب كالشرق. يطأطي، الرأس اجلالا لاميم محمد. وينهض الحاجمنأقاصي المنجمد. ليطأ باقدام الايمان الرمال المحرقة. المنتثرة فوق صحراء العرب واراضي مكة الصلدة ، (١)

ونفذ عبدالرحمن فى جيشه الزاخر الىفرنساكما قـمنافىربيع سنة ٧٣٢ م (أوائل سنة ١١٤ ﻫ) واقتحم وادى الرون وولاية اكوتين وشتت قوى الدوق أودو طبق ماأسلفنا ، وأشرف بعدهذا السير البا هر على ضفاف اللوار . وتقول بعض الروايات الكنسية أن أودو هوالذي استدعىعبدالرحمن الى فرنسا لبعاونه على محاربة خصمه «كارل مارتل » (٢). ولكن هذه الرواية مردودة غير معقولة لما قدمنا من أن أودو هو الذىبادر الىمقاومة عبدالرحمن ورده ، وكانت مملكته وعاصمته أول غنم للمسلمين . وكان ملك الفرنج يومنذ تيو دريك الرابع ولكن ملوك الفرنجكانو افي ذلك العصر أشباحاقائمة فقط . وكان محافظ القصر كارل مارتل هو الملك الحقيقي يستأثر بكل سلطة حقيقية وعليه يقع عب. الدفاع عن ملكه وأمته، وكان منذاستفحل خطر الفتح الاسلامي بتخذ اهبته ويحشد قواه ، ولكن عبد الرحمن نفذ الى قلب فرنسا قبل ان يتحرك للقائه . وترد الرواية الأسلاميـة هذا البط. الى خطة مرسومة مقصودة فتقول في هذا الموطن, فاجتمعت الفرنج الى ملكها الاعظم قارله وهذه سمة لملوكهم . فقالت له ما هذا الخزى الباقى فى الاعقـاب؟ كنا نسمع بالعرب ونخافهم من جهة مطاع الشمس حتى أتوا من مغربها وأستولوا على بلاد الأندلس وعظم مافيها من العدة والعدد يجمعهم القليل وقلة عدتهم وكونهم لادروع لهم. فقال لهم مامعناه : الراى عندى ألانعترضوهم في خرجتهم هـذه ، فانهم كالسيل بحمل من يصادره ، وهم في اقبال أمرهم ، ولهم نيات تغني عن كثرة العدد، وقلوب تغني عن حصانة الدروع ، ولكن أمهلوهم حتى تمثلي. أيديهم من الغنائم ويتخذوا المساكن ويتنافسوا في الرياسة ويستعين بعضهم ببعض ، فحينئذ تتمكنون منهم بايسر

Southy: Roderick the last of the Goths ...

٣ راجع موسوعةBouquet روابة الفديسوني 310 -Vol- III p- كاراجع ابعنا موسوعة Bayle تحدكلمة اAbderame

امر » (۱) و نستطيع أيضا ان تعلل تمهل كارل مارتل بقصده الى ترك خصمه ومنافسه أودو دون غوث حتى يقضى المسلمون على ملكة وسلطانه فيتخلص بذلك من منافسته ومناوأته .

وعلى أى حال فان عبد الرحمن كان قداة حم أكر تين وجوب فرنسا كله . حيا الهب كارل مارتل للسير الى لفائه . وجاء الدوق أودو بعد ضياع ملكه و تمزيق قوانه يطلب الغوث والجدة من خصمه القديم أعنى كارل مارتل وكان كارل قد حشد جيشا صخما من الفرنج ومختلف العشائر الجرمانية المتوحشة والعصابات المرتزقة فيا وراء الرين يمتزج فيه المقاتلة من أمم الشمال كلها ، وجله جند غير نظاميين نصف عراة يتشحرن بجلود الذئاب وتنسدل شعورهم الجعدة فوق أكافهم العارية . وسار زعم الفرنجة في هذا الجيش الجرار نحو الجوب لملاقاة العرب في حمى الهضاب والربي حتى يفاجي العدو في مراكزه قبل ان يستكمل الاهمة لرده .

وكان الجيش الاسلامى قد اجتاح عداد جميع أراضى أكوتين التى تقابل اليوم من مقاطعات فرنساا لحديثة جويان وبريجور وسانتونج وبواتو واشرف بعد سيره المظفر على مروج نهر اللوار الجنوبة حيثًا يلتقى بثلاثة من فروعه هى «الكريز» و والفين ، و والكلين ،

ومن الصعب أن نعين بالتحقيق مكان دلك اللقاء الحاسم في تاريخ الشرق والغرب والاسلام والنصرانية. ولكن المتفق عليه انه هو السهل الواقع بين مدينتي واتيبه وتورحول نهرى «كلين» وفيين، فرعى اللوار على مقربة من مدينة تور والرواية الاسلامية مقلة موجزة في الكلام عن تلك الموقعة العظيمة وليس فيهالدينا من المصادر العربية عنها أي تفصيل شامل وإنما وردت تفاصيل للرواية الاسلامية عن الموقعة نقلها الينا المؤرخ الأساني كرندى سنعود اليها بعد . وتفيض الرواية الفرنجية والكنسية بالعكس في حوادث الموقعة وتقدم اليناعنها تفاصيل شائقة ولكن يحفها الريب

۱۰ المقرى عن الحجارى فى المسهب، فعج الطب ج١ س ١٢٩، و يورد الحجارى هذه الرواية الناسة عبورموسى بن نصير الى فرنسا. ولكن ظاهر مناسم قارله، كارل، انالامر يتعلق بالغزوة الكبرة التى تحدث عنها ـ والبها ترجمها الرواية الكنسية (راجع جيون ـ الفصل الثانى والخسون) حيث يترجم نفس هذه الفقرة فكلامه عن موة قتور

تقصهاالدقةالتاريخية وقدرأيناأن حلوصف المرقعة أو لا بالدينا من أقوال الروايتين شم نورد كلتهما بعدند بتفاصيل انتهى الجيش الاسلامي في زحفه الى السهل الممتد بين مديني بوانييه و توركا قدمنا، واستولى المسلمون على وانييه و نهو علوا حرق اليسمى واستولوا على مدينة تور الواقعة على صف الموار بيش الفرنج قد انهى الى اللوار دون أن يشعر المسلمون مقدمه بادى مده ، وأخطأت الطلائع الاسلامية تقدير عدده وعدته فلما اراد عبد الرحمن أن يقتحم اللوار لملاقاة العدو على ضفته اليمنى فاجأه كارل مارتل بجموعه الجرارة . والني عبدالرحمن جيش الفرنج يفوقه في الكثرة فارتد من ضفاف النهر ثانية الى السهل الواقع بين تور وبواتيه . وعبر كارل مارتل اللوار غرب تور وعسكر بين تور وبواتيه . وعبر كارل مارتل اللوار غرب تور وعسكر بين المرارة . والني عبدالرحمن جيش الفرنج يفوقه في الكثرة فارتد من ضفاف النهر ثانية الى السهل الواقع بين تور وبواتيه . وعبر كارل مارتل اللوار غرب تور وعسكر بين المرى كلين وفين فرعى اللوار



فيالأدباليرك

عكاظ والمريد

للأستاذ احمد أمين ٣ - المربد

أما المريد ـ على وزن منبر ـ فضاحيـــة من ضواحي البصرة؛ في الجهة الغربية منها مما يلي البادية. بينه وبين البصرة نحو ثلاثة أميال. كان سوقا للابل ' قال الاصمعي : ﴿ المربد كل شي. حبست به الابل والغنم . . . وبه سميت مربد البصرة : وأنما كان موضع سوق الابل (١) » وهو واقع على طريق من ورد البصرة من البادية ومن خرج من البصرة اليها. ويظهر أنه نشأ سوقًا للابل؛ أنشأه العرب على طرف البادية يقضون فيه شؤونهم قبل أن يدخلوا الحضر او يخرجوا منه .

وقدكان العرب في بادية العراق قبل الفتح الاسلامي : و نزلت فيه قبائل من بكر وربيعة ، وكونوا فيه امارة المناذرة في الحيرة : فكان هذا الاقليم معروفًا لهم قبل الاسلام ؛ وكانت الرحلات من البادية الى العراق، ومن العراق الى البادية في حركة مستمرة ــ ومعلوم أن البصرة انما خططت فى الاسلام فىعهدعمر بن الخطاب ونزل بها العرب على منازلهم من يمنية ومضرية _ ولكن يظهر أن المرمدكان قبل أن تخطط البصرة ، وكان قبل الأسلام ؛ ورما فهم ذلك من قول الطبرى: ﴿ بعث عمر بن الخطاب عتبة بن غزوان فقال له انطلق أنت ومن معكحتي اذا كنتمفي أقصىأرضالعرب وأدنى أرض العجم فأقيموا . فأقبلوا حتى اداكان بالمريد وجدوا هذا الكذان قالوا ماهذه البصرة »(٢).

وقال في اللسان _ في مادة ب ص ر _ وقال ابن شميل: البصرة ارض كأنها جبل من جص وهي التي بنيت بالمرمد وانما سميت البصرة بصرة بها ٥.

ولكن أخباره في الجاهلية منقطعـة أو معدومة بما يدل على

قلة خطره إذ ذاك. انماكان له الخطر بعد ان فتح العربالعراق وسكنوه وخططوا البصرة ، فقد أنشئت فيه المساكن بعدانكان مربداً للابل فقط. واتصلت العمارة بينه وبين الصرة (١) حتى قالوًا فيه : «العراق عين الدنيا، والبصرة عين العراق ،والمربد عين البصرة ،ودارين عين المريد» (٢)

وقد كان المرمد والاسلام صورة معدلةلعكاظ ، كـان سوفا للنجارة ، وكان سوقا للدعوات السياسية . وكان سوقا للا دب_ جا. فی کتاب « مایعول علیه » المربدکل موضـــع حبست فیه الابل . . . ومنه سمى مربد البصرة لاجتماع الناس وحبسهم النعم فيه ـ كان مجتمع العرب من الأقطار، يتناشدون فيه الأشعار؛ وببيعون ويشترون وهو . كسوق عكاظ ، وقال العيني : « مرمد البصرة محلة عظيمة فيها (في البصرة) من جهة البرية ، كان بجتمع العرب فيهامن الأقطار ويتناشدون الأشعار ويبيعون و يشترون » (۲)

وليس مهمنا هنا أثره التجارى : وانما يهمنا أثره السياسي والادبي، وهما مرتبطان بعضمها ببعض أشد الارتباط. فلا داعي للتفريق بينهما ؛ فقد كانت الاحزاب السياسية تنتج أدباًمنخطب وشعر، وكمانت الخطب والشعر تقوى الاحزاب السياسية وتساعد في تكوينها والحروب بينهما.

المربد في عصر الخلفا. الراشدين

كانت أهم أخبار المربد في ذلك العصر ما كان بعد قتل عثمان ابن عفان من سير عائشة أم المز منين الى البصرة ، فانها نزلت بفنا. بدعوتها ، وهي المطالبة بدم عثمان . و بعبارة أخرى الخروج على على : وكان معها طلحة والزبير ،ثم سارت الى المرىد معهماوخر جاليها من قبل دعوتها؛ وخرج الى المربد كذلك عامل على على البصرة . وهو عُمَانَ بن حنيف ومن بؤيده ، وأصبح المربد وهو يمو ج بمن آتي من الحجــــاز ومن خرج من البصرة ، حتى ضــــاق المر بد بمن فيه ؛ ورأينا المربد مجالا للخطباء ممن يؤيد عائشة

السانالعرب في ربد ومعجم باقوت في عربد

دم، تاريخالطبري ١١٦٦١

۱۱، معجم یاقوت فی مادة مربد
 ۱۲، عقد الجمان مخطوط بدار السکتب جزر ع ۹۳۰۰

ومن معها، ومن يؤيد عليا وعامله. أصحاب عائشة في ميمة المربد وأصحاب على في ميسرته ؛ ويخطب في المربد طلحة ويمدح علمان بن عفان ، وبعظم ما جنى عليه وبدعو الى الطلب بدمه ، ويخطب الزبير كذلك وتخطب عائشة أم المؤمنين بصوتها الجهورى ويؤيدهم من في ميمنة المربد ، ويقولون صدقوا و بروا وقالوا الحق وأمروا بالحق ، ويؤثر قول عائشة في أهل الميسرة فينحاز بعضهم اليها ويبقى الآخرون على رأيهم وعلى رأسهم عمان بن حنيف ، ويخطبون كذلك يبينون خطأ هذه الدعوة وأن طلحة والزبير بايعا عليا فلاحق لهما في الحروج عليه ، ويؤيدهم أبوالاسود الدؤلى وأمثاله (١)

وهكذا ينتقل المربد الى بحمع حافل، فيه الدعوات السياسية مؤبدة بالحجج والبراهين وفيه معرض البلاغة من خطب طويلة وجمل قصيرة متينة. وفيه الجدل والمناظرة وبحث أهم الاحداث فىذلك العصر، وهو مقتل عثمان بن عفان، وتحديد المسئولية فى قتله ولم تفد هذه الحرب اللسانية فانتقلت الى حرب بالسلاح وأصبح المربد ساحة للفتال.

المربد في عهد بني أمية

كان العصر الأمويازهي عصور المربد، ذلكلانالعربكانوا قد هد.وا من الفتح وأستقرت المالك في أيديهم ، وأصبح العراق مقصدالعرب. يؤمه من أراد الغني وخاصة البصرة عجاء في الطبري وان عمر بن الخطاب سأل أنس بن حجية وكان رسولا الي عمر من العراق فقال له عمر :كيف رأيت المسلمين ؟ فقال انثالت عليهم الدنيافهم جلون الذهب والفضة ، فرغب الناس في البصرة فأتوها، وكان المربد بابالبصرة يمر به من أرادها من البادية ، ويمر به من خرج من البصرة الى البادية، ويقطنه قوم من العرب كرهو امعيشة المدن، ويقصده سكان الصرة يستنشقون منه هو اء البادية ، فكان ملتقى العرب ، و كانو ايحون فيه حياة تشبه حياة الجاهلية من مفاخرة بالأنساب وتعاظم بالكرم والشجاعة ، وذكر لما كان بين القبائل من أحن ، فالفرزدق يقف في المربد ينهب أمواله فعل كرما. الجاهلية « حكى في النقائض أن زياد بن أبي سفيان كانينهي أن ينهب أحدمال نفسه ، وأن الفرزدق أنهب أمواله بالمربد ، وذلك أن أباه بعث معه ابلا ليعما فاعما وأخـذ ثمنها فعقد عليه مطرف خز كان عليه ، فقال قائل لشد ماعقدت على دراهمك هذه أما والله لوكان غالب مافعل هذاالفعل فحلها ثم أنهبها، وقال منأخذ شيئًا فهو له، وبلغ ذلك زيادا فبالغفى انظر القصة بطولها في الطبرى جزء ١ ص ٢٥٣١ طبع أوربا وفيه بعض ما قبار من

طلبه فهرب.... فلم يزل فى هر به يطوف فى القبائل والبلاد حتى مات زياد (١)

وكان الامويون على وجه العدوم ـ يعيشون عيثة عوية ويحتفظون بعربيتهم، إن أخذوا شيئا من الحصارة صغوه بصبغته وحولوه الى ذوقهم وكذلك فعل عرب البصرة ، أرادوا أن يكون لهم من مربد البصرة ما كان لهم من سوق عكاظ في الحجاز فبلغوا غايتهم . وأحيوا العصبية الجاهلية . وساعد الخلفاء الامويون أنفسهم على احياتها لما كانوا يستفيدون منها سياسيا ، فرأينا ظل ذلك في الادب والشعر، ورأينا المربد في العصر الاموى يزخر بالشعراء يتهاجون ويتفاخرون . ويعلى كل شاعر من شأن قبيلته ومذهبه السياسي ، ويضع من شأن غيره من الشعراء ومذاهبهم السياسية .

ومن أجل هذا خلف لنا المربد أجل شعر أموى من هذا النوع ـ فكثير من نقائض جرير والفرزدق والاخطل كانتأثراً من أثارالمربد قيلت فيه، وصدرت عما كان بينهم من منافرة وخصومة . يروى الاغانى أن جريراً والفرزدق اجتمعا فى المربد فتنافرا وتهاجيا وحضرهما العجاج والاخطل وكعب بن جعيل الخ فى خبر طويل . (٢)

كان كل من جرير والفرزدق يلبس لباسا خاصاً ويخرج الى المربد ويقول قصائده فى الفخر والهجاء، والرواة يحملون الى كليهما ماقاله الآخر فيرد عليه. قال أبوعبيدة « وقف جرير بالمربد وقد لبس درعا وسلاحا تاما وركب فرسا أعاره اياه أبو جهضم عباد بن حصين. فبلغذلك الفرزدق فلبس ثياب وشى وسوارا وقام فى مقبرة بنى حصن ينشد بحرير والناس يسعون فيما بينهما باشعارها فلما بلغ الفرزدق لباس جرير السلاح والدرع قال:

عجبت لراعی الضان فی حطمیات کم مقاتله وفی الدرع عبد قد أصیبت مقاتله ولما بلغ جریرا أن الفرزدق فی ثیاب وشی قال:

لبست ســـــلاحى والفرزدق لعبة

عليه وشاحا كرج وجلاجله (٢) وما زالاكذلك يتهاجيان ويقولان القصائد الطويلة الكثيرة حتى ضج والى البصرة فهدم منازلهما بالمربد فقال جرير: فما فى كتاب الله تهديم دارنا

بتهـــديم ماخور خبيث مداخله (٤)

(يتبع)

النقائض ۲۰۷ و ۲۰۸
 النقائض ۲۰۷ و ۲۰۸
 النقائض ۲۸۳
 النقائض ۲۸۳

من الخطب في المربد في ذلك اليوم

مِنْ طَلِيقَتُ الشِّعرُ

قصيدة أخرى لم تكمل، قبلت فى مكسوينى حصان الدكتور محجوب ثابت أيام الثورة المصرية حين كان الدكتورير تاد (بار اللوا) وجريدة الأهرام.

تُفَدّيك يامكس الجيادُ الصلادمُ و تَفْدي الإنساةُ النُطسُ من أنت خادم كأنك ان حاربت فوقك عنتر وتحت ابن سينا أنت حين تسالم ستُجزى التماثيـل التي ليس مثلهـا اذا جاء يوم فيه تُجزَى البهائم فانك شمس والجياد كواكب وانك دينار وهر. ت الدراهم مثال بساح البرلمان منصب وآخر في (بار اللوا) لك قائم ولا تظفر (الاهرام) إلا بثالث مزامیر' داود (۱) علیه نواغم وكم تدُّعي السودانَ يامكس هازلاً وما أنت مسوَّدُ ولا أنت قاتم وما بك ما تبصر العين شهية ولكن مشيب عجلته العظائم كأنك خيل الترك شابت متونها وشابت نواصيها وشاب القوائم فيا رُبُّ أيام شهدت عصيبة وقائعها مشهورة والمسلاحم

الثورة أيضاً والشاعر يشير فيها الىألفي جنيه كانالدكتورقد اكتنزها وحرص عليها في بنك حسن باشا سعيد

١٠ رمًا يقصد الشاعر التورية بالأسناذ داود بركات رئيس تحرير الاهرام .

وهذه قصيدة أخرى لم تكمل قيلت في الدكتور محجوب أيام

قل لابن سينا لاطباب اليوم الا الدرهم هو قبل بقراط وقب لك للجراحة مرهم والناس مذ كانوا عليه له دائرون وحُوم وبسحره تعلو الأسا فل في العيون وتعظم يا هل ترى الالفان وق ف لا يس وتحرم بنك السعيد عليهما حتى القيامة قيم لا شيك يظهر في البنو ك ولا حوالة تُخصم وأعف من لاقيت يل قاه فلا يتكرّم

الغريب

للشاعر الوجداني الرقيق أحمدرامي يانسيم الفجر ريّانَ الندى ما الذي تحمل من أرض الحبيب؟ فرح الكون بلقياه غدا والأسى غيّمانُ في عين الغريب غرّد الطير وغني

لخيالي وفؤادي يا نسميم الفجر نادياً بالزهر تأم الدوح ورزن الجدول وسرت في الجو أنفاس العبير وبدا النور فصاح البلبال

داعياً للشدو أسراب الطيور والنجـــوم في الغيــوم ليست منها نقاب

والشفق فى الأفق لونه وردٌ مُذاب كلمافى الكون بشر ٌوهنا! وأنا؟ أنا مازلت غريباً مفردا فى ديار عزّى فيها الحبيب فرح الكون بلقياه غدا والأسى غيمان فى عين الغريب

احساساتي

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

قال الاستاذ حفظه الله من كتاب خاص:

نزلت قبل أسبوعين تقريباً من السيارة عد باب االسوق . أريد مقابلة أحد الكتبيين فسقطت مغمى على . فحملونى فى عربة الى دارى . وبعد انتباهتى قلت لعل يومى قداقترب ، ونظمت قصيدة « احساساتى » ورجحت نشرها فى رسالتك الغراء

قد أُنَّى(١) يَامَنِيِّتِي أَن تعودي في اليحيث كنتُ قبل وجودي حيث لا أقتني شعورا يُريني كيف أدنو للفوز بالمقصود بَ لقلبي ولا حَرَاكُ لعُوْدي حيث لانبض في عروقي و لاضر مين عن هُو ق الردى ان تحيدي هو أنى يانفسي فَعَلَّك تَسْطَي م الى جسم الميَّت الملحود ليت أن الحياة ترجع في يو فهؤ للناس من تُراث الجدود ليس من هذا الموت يانفسُ بدُّ يا اماني فارقيني ويا نف سُودَاعاً وياحُشاشةُ جودي انا یا نفسی لا محالة مُودی بعــــدَ أيام قد تقاربن مني ان تبیدی معی وألا تبیدی وسوا. على من بعد موتى وسواء أكنت ُ أحيّا سعيداً قبل موتى أم لم أكن بسعيد تبعاً لى فاستبشرى بالخلود واذاكنت لاتبيدين، نفسي، واذاالشيخ بات يشكو الوئني واأ وهن فالموتعنه غير بعيد د وكم غاب مثله فى اللحود! سيقولون شاعر غاب فىاللح لاكم ينعتونه بشديد لاتخافي على فالموت سهل لاتخافى، فالموت ليس على الار ض ولا في سمائها بجديد سبقتني الى المقابر موتى أنا في الراحلين غيرٌ وحيد

من قضي نحته فنام بقيراً غير آني ما إن سئمت حاتي فأرى راحة نقيري وان نا اننا والفراق صعب سننفض جمع الدهر حقبة شملنا ثم مابلغنا من اللبانات يانف انت ياد ليلي، كنت ماثلة لي انا ماض الى لقاء المنايا عانقيني قبل النوى لوداعي وانظريني بأعين باكيات لهف نفسي على صبابة عيش أتبنني يانفس فوق ضريحي غن لى ياهزار أغنيَّة النو ولعل الصبا تمر رخاء لست أدرى أللفناء سنمضى حذالو حظيت من بعد موتى انني في شك وانملاً واسم لاتثق بالجمهور ياعقل يوما ولعلى رجوت ماليس برجي بعد نومی علی فراش و تیر لا أنيس ولا نسيم ولا نوّ آه يانفس إن ذلك سهل يوم لانبصر الربيع ولانص شاعر الروض يرسل الشدو شجوآ يوم لا تطلع النجوم علينا يوم لايسفر الصباح لنا من يوم أيدى الردى تجردني من أنا ياصحبي واحدث كنت منكم أنا فيقبري اليوم عنكم بعيد خیر قبر یسقی تراب حفیری واذا كان للفقيد بقلب ولعل البكاء غير مُسَلِّ تأكل الارضُ كل حيٌّ فلاتُهُ

لايالي طول الليالي السود وهبوطي وهاذها وصعودي لت على وجه الارض مي جهردي الى غير ملقى وشهود مَ رمنه رياه بالتبديد سيسوى النزربعد جهد جهيد كلَّ يوم في يقظني وهجودي بخُطئ ليس مشيها بوئيـد وضعى الجيد ساعة فوق جيدي ترسل الدمع مثل دُر نضيد هو لولاك لم يكن برغيد بقواف رقيقة وأعيدى م على قرى كي بطيب رقودي فوق ملحو د تى فتنعش عو دى! بعد ما قد نموت أم للخلود ؟ بحياتي التي انتهت من جديد! می بوعد پروونه ووعید ان رأى ألجمهور غير سديد! ولعلى حمدت غيرً حميد عن قريب أنام في أخدود ر من يل الظلام من ملحو دي(١) لو نسينا مافيه من تجريد غي لانغام البِلبل الغرُّيد جاثماً فوق ناعم أملود باسمات من السمأء كخُود جانب الشرق قائماً كعمود كل مالى من طارف وتليد فاذكروني ولاتناسو اعهودي وانا عنكم فيه غيرٌ بعيد. هو ياصحي عبرة من ودود خافق مثوی ، فهو غیر فقید قى على والد ولا مولود

(١) الملحود كناية عن القبر

(۱) أني : زب

اسألوهاهل امتلأت تقلمن أمَمُ كلها تبيـــد فتأتى سوف يقفوركب الىالموت ركبآ انني انأهلك فَمَن لقريضي حشروني والجامدين . على ما إنني منذكنت أشدو بشعري أنا لا أدعى الزعامة فيه قلت شعرا فكاد يأكلُ لمَّـا فدعوني مقلدا ينظم الشع كذبوا انني الىاليوم ماقلأ حبذا الليلوالنهار بعيني وجديد القريض قرب معانيه وشعور كأنه فلق الصب لا تُرُد للشعور منى حداً حبذا النقد لم يكن حين يغزو لا أغالي ، فر بما قلت شعرا ليس فى الارض شاعر قد نجا في منه بکر یطری، ومنه عوان قلته لاهيا به في شبابي يو مللغيد كنت أصبو و من ذا ثم أرهفتهُ فكان سلاحي ثم صيرته مجنّا يقيني ثم أودعتُه حقائق تسمو حكم تهدم التقاليد قد كا عابنى الروض العندليبغراب فمضى العندلبب في شدوه غير قائلا ليس للغراب بروض انا للورد قد تفتّح أشدو يممى يانفسى السماء فأني هي متدة لغير تناه اهتدي بالشعركي وبعدخفاهأ انما خشيتي ضلاكك في تا

تُشرَه في الجواب.ها من من مد؟ أمم أخرى بعدها للبيود ثم لاأشدو خلقه بنشيدي يتغنى به ومن القصيدى؟ أخذوا من آبائهم . في صعيد كان يُو حي الي بالتجديد غير أنى أبثُ فيه وجودي سمعوه كالنار قلب الحسود ركماكان في زمان الرشيد لَمدت غيري، مالي وللتقليد؟ اننی مغرم ً بکل جدید ه وبعد له عن التعقيد ح اذا فاض ضوؤه من بعيد فهو شيء يسمو عن التحديد نائلاً من كرامة المنقود لم أكن في قرضي له بالمُجيد كل ما قاله من التفنيد لم تحز رتبة الكعاب الخريد من هموم الهوى وبرح الصدود ليس يصبوالى الحسان الغيد؟ ثم غنيته فكان نشيدي في وفَرُوق ،منشر عبدالحميد فأتى جامعاً لكل مفيد نت ترُاعيمنأهلها للجمود قائلاً صه فانت غير تجيد انما هـذه حقائق صرّح ر مبال بقول ذاك البليد زهرُه الغضُ باسماغرودي فاسمعيها ولا تبوحي بها لل كلنا مؤمن يسبِّح للرح فهو إن أصغى تم لى مقصودي انني ما سجدت يوما لغير ال لاأرى فى الثرى طريق الخلود اسألي الله ان يخفف سجني وهي منبثّة لغير حدود وسلام ً عليك يوم فراقى من بياض للفرقدين استفيدي ك المحانى الكثيرة النجعيد

لاتهابى فلست أو ل َ روح لاتهابى فأنت يانفس بعمدي ربماجا. وأيمنعونك فيها عن انهم قد يُشْطُّونك عنه فاصدمهم بمالديك من القوة واذا ماقسوا عليك فلاقي واذا ما والوك فيهافوالي ولقد كانالحق في كلجيل ان تلك السماء كالأرض هذي لا مخيفنك اللقاء بحرب أنت حاربت للتحرر أعوا انت في الارض ما تطأطأت حتى إنما أنت للتمرد لا لل واذا ما لافيت سداً منيعًا أسرعى واجتازى عوالم تحشو مسرعات الى التوسع لاير ليست الطالعات ُ يَفجأن، الا إنما مستقر قافسلة الأر للذى يبتغى الولوج جريءًا انت روح ترقى الى حيث شاءت لاتخافي هلكامن الضربفيها أنما العز من نصيب الذي بج أنتأن تعزى بهُنْ كُلُّ صعب أحمد البارىء الذي يتساوى قيل ان الشهيد يحيالدي الرب

وتخلُّت في هذاالفضاء المديد مثل صمطام ليس بالمغمود وصول ألى المقام الحيد بشهاب 'يلقونه من رميد في صولة الكميُّ العيد مم بقلب أقسى من الجلود واذا ما عدوا عليك فذودى ضائعاً بين سائد ومسود حومة وتدمى للكفاح الشديد هي بالنار تلتظي والحديد ما طوالاً فحاربي من جديد تخضعي في السهاءأو تستقيدي خسف والرسف في ثقال القيود فاخرقيه بحُر أة الصنديد سُدُماً قد أسرفن في التحشيد ضين الا اخذ المكان البعيد رُسلا جنن من ورا. الوجود واح في غير العالم المشهود ليس باب السماء بالمسدود لاحجاب لهاعن التصعيد أنتروح والروح ليس بمود رأوالذل حصة الرَّعديد لاينال المرادَ غيرُ المُريد

عنده ایمانی به وجحودی ب فنذافى الارض غيرشهد؟ ے کہا صادعا بلا تمید ملا الاعلى حول عرش الجيد من في ظل عرشه الممدود لمَه فالله وحـــده معبودی فىحفيرى وأنيفك قيودي وسلام علی یوم همودی جميل صدقى الزهاوي

بغداد



الذئب في الأدبين العربي و الفرنسي(١)

قص علينا الشاعر الفرنسي والفرد ده فيني ، حديث المعركة التي نشبت بينه وبين الذئب، وانتهت بموت الذئب ميتة سكينة وطمأنينة ، بعد أن تظاهر عليه أربعة من الرجال ببنادقهم ومُداهم ، يشد ازرهم في هذه المعركة كلب من الكلاب الضارية ، سقط هو قتيلا ، وأنياب الذئب الحادة في عنقه قبل أن يسقط الذئب قتيلا برصاص بنادق الصائدين ومداهم فصور لنا في هذه الحكاية صورة واضحة تمثل إقدام الذئب وجرأته ، وثبات الأم ورصانتها ، تستبقى لتعلم أو لادها تحمل الجوع، وتحيا لتحذرهم من احتمال الخضوع. وتمثل كذلك احتقار الذئب للحياة وزرايته بها ، فقد تركما بعينيه الواسعتين، وأستودعها بنظرتين قويتين، أولاهما الىاعدائه، وثانيتهما الى أعضائه ، ثم اغمضهما ومات ميتة جبار ، بلأستاذ في الجبروت بحق أن يتتلمذ عليه وفيني، ليلقى عنه هذا الدرس الأخلاقي. فكيفكان أمر شعرائنا مع ذئابهم ؟.. ذئب الفرزدق:

كانكل ماعرضه علينا الفرزدق من حديثه مع ذئبه أنه عشاه وصرفه:

وأطلسءسال وماكان صاحبأ فلما دنا قلت أدن دونك أنني فبت أقـدُ الزاد بيني وبينه فقلت له لما تكشر ضاحكا تعش فان عاهدتني لاتخونني وانتامرؤ ياذئب والغدركنتما ولوغيرنا نبهت تلتمس القري

دعوت لنارى موهناً فاتاني وأياك في زادي لمشتركان على ضوء نار مرة ودخان وقائم سيني من يدى بمكان نكن مثل من ياذئب يصطحبان أخيين كانا أرضعا بلبان أتاك بسهم أو شباة سنان

وانا لترعى الوحشآمنة بنا ويرهبنا إن نغضب الثقلان لاتريد بذلك الا أن يدلنا على ماعنده من كرم وسخاء، وشجاعة عند اللقاء . لا يصرفه عن طعامه أقبال الذُّنب عليه ووقوفه بين يديه ، فهو الذي قدُّ بينه وبينه الزاد ، وأناله منه ماأراد ، مع أنه يعرف ماللذئب من طبيعة الفتك والغدر ،

ولكنه يعتمد على ساعد قوى وسيف باتر .

فقصيدته اذن قصيدة بدوية ليس فيها غير التمدح بالكرم والشجاعة، والجمال الفني فيها قليل.

ذئب البحترى

أما البحترى فقدقدم لناقصة سينهائية جميلة عن نفسه و ذئبه : وأطلسمل العين يحملزوره واضلاعهمن جانبيه شوأى نهَدُرُ له ذنب مثل الرِّشا. يجره ومتن كمتن القوس أعوج منأدُّ طواه الطوى حتى استمر مريره

فما فيه ألا الروح والعظم والجلد يقضقض عُصُلاً في اسرتها الردي

كقضقضة المقرور أرعده البرد سما لى وبى من شدة الجوع مابه

ببیداء لم تعرف بها عیشة رغد

كلانا بها ذئب يحدث نفسه بصاحبه ، والجد يتعسه الجد

عوى، ثم أقعى فارتجزت، فهجته

فأقبل مثل البرق يتبعه الرعـد

فأوجرته خرقاء تحسب ريشها

على كوكب ينقض والليل مسود

ف ازداد الا جرأة وصرامة

وأيقنت أن الأمر منه هو الجد

فاتبعتها أخرى فاضللت نصلها

بحيث يكون اللب والرعب والحقد

(١) افظر العدد الثاني عشر من الرسالة ص ٢٩

فخر وقد اوردته منهل الردى على ظمأ لو أنه عذب الورد وقمت فجمعت الحصى فاشتويته

عليه وللرمضاء من تحتـه وقد فأرانا ذئبه رؤيا عين ، في لونه الأطلس ، ومتنه الأعوج المقوس، وجسمه المنهوك، وعظامه المقضقضة، حتى ملا قلوبنا رهبة منه ، وخوفاً على صاحبه ، ثم صور لنا المعركة التي نشبت بينهما حتى كأننا نراها. وكما أنهأجاد في تصوير تلك المعركة وابرازها الينا محسوسة مشهودة ، لم يقصر في تصوير جرأته وجرأة ذئبه ، واستماتة كل منهما في الذب عن نفسه والغيلة على عدوه ، حتى جعلنا نؤمن بعظمته وعظمة ذئبه . كل ذلك فىقوالب متينة محكمة فىوضو ح وجلاء ، وفن بديعمونق يملاً البصر والبصيرة ، ولعله قدوفقفي هذاشعراً إلى مالم يوفق اليه أديب نثراً .

ذئب الرضى:

اما ذئب الشريف الرضى فانه ذئب البحتري نفسه ، وأما الرضى فانه أبو عبادة :

وعارى الشوى والمنكبين من الطوى

أتيح له بالليـل عارى الاشاجع أغيبر مقطو عمن الليل ثو به انيس باطراف البلاد البلاقع تمر بعيني جاثم القلب جائع قليل نعاس العين الاغيابة اذا فات شيء سمعه دل أنفه وان فاتعينيه رأىبالمسامغ تظالع حتى حك بالأرض زوره

وراغ _ وقمد روعته _ غـير ظالـع تيقن صحى أنه غير راجع ولماعوى والرمل بيني وبينه

الينا باذيال الرياح الزعازع تأدبوالظلماء تضرب وجهه لهالويلمن مستطعم عادطعمة لقوم عجال بألقسي النوازع

أُخَذُ ۗ ظاهر ، وانتحال بين ، وهو مع ذلك قد أفاض على حديثه من جهال الفن ما كاد ينسينا حديث أبي عبادة ، فلتن فاته حسن تصوير البحترى للمعركة فلم يفته حسن اجهالها وتصويرها في صورة صغيرة في بيت واحد:

لهالويل من مستطعم عادطعمة لقوم عجال بالقسى النوازع

دل به على جرأة في مبتداها، وظفر بالعدو في منتهاها.

فإذا وضعنا القصة الفرنسية الحديثة بجانب القصةالعربية القديمة وجدنا الفرق بينهما جلياً واضحاً ؛ فالقصة العربية كل الغرض منها التمدح بالكرم والعطاء ، والافتخار 🗸 بالثبات عند اللقا. ، وما هذه الصورة المخيفة التي صور بها الذئب الالينفذ منها الشاعر الىمايريد من مدح نفسه بالشجاعة فليس فيها صورة خاصة لموت الذئب وساعة نزعه ؛ بل ان الشريط لينقطع عند خبر موته ، لأنه لا يهم هؤلا. الشعراء الأسترحام عليه ، أو الرثاءله، فهو عدو غدار نال حتفه بسيف الشاعر البتار وكني ، فليس بين موت ذئابهم اذن وموت أي حوان فرق.

وأما القصة الفرنسية فهي على وحدة موضوعها وصورة ذئبها الخالدة التي ما تبرح مخيلة القارى. ، ولا تنفك تعاوده كلما ذكر الذئب ، سامة الغرض جليلة المغزى نبيلة القصــــد ، فالغرض منها اجتماعي ترَّ بيَوي ذو شأن ، فهو يريد أن ينبه القارى. إلى مايجب عليه من أجابة دعوة القدر بهدو. وسكون ، وتلبية ندا. الموت في سبيل الواجب برزانة وصمت ، لأن الصمت هو العظمة ، والبكا. والأنين وأشباههما جبن ونذالة .

فقصيدة وفيني، إذن مجلية في الحلية التي أنشأ ناها، وهي و حدها تقرب منالمتُل الأعلى، لأن العقلية غير العقلية والعصر غير العصر وثقافة , فيني ، غير ثقافة هؤ لا . الشعرا . .

سامي الدهان

محرود برسامي صَاحِبُ لِلكَةُ العِصرةِ متعهدمينع ونؤزبع عموم المجلاب والجرائدالمصرت واليتورت فيالعراق



كيمياء الروح

للدكتور احمد زكى

الكيمياء علم طو اف جو ال سلك من العالم مسالك لم يدانه في سلوكها علم ، و نزل من الأرض منازل لم ينزل في مثلها عرفان، فطورا تراه في البلقع الأجرد ينقر الصخر وينكت في التربيستخرج معادنه ويتعرف جواهره، وطوراً تراه في الريف الأخضر يطعم النبات بالقوت الأنسب ويسقيه بالقدر الاوفق، واذا مرض طببه بصنوف الادوية وحماه من الحَشر بشتيت العقاقير ، وطوراً في المدينة في الحديقة الفسيحة . وفي الجنينة الصغيرة الأنيقة يُعنى بزهرها ووردها وبنفسجها ، أوبعنبها وتفاحها وبرتقالها ويوسفيها،عنايته بسنبلة القمح ولوزةالقطن في الحقل في ظاهر البلد ، وتجده في البيت إما في المطبخ قد سبق الطاهي اليه لابصنوف الاطعمة المستطابة فحسب بل بالآنيةوالنار ، وإما لدى غانية الدار جلس في متزينها ينتظرها بدقيق الأرزودهن الحيوان وزيت الازهار وصبغة الارض ترطب بها جلداً وتورد خداً وتصبغ رمشاً وتزجُّج حاجباً ، ويغنيك عن هذا التعداد المفصل أن تسير في كل حجرة من حجرالبيت، وتنظر الى كلركن منأركانه، بل الىجدران هذه الحجرات وسقوفها وأرضها ، فلن تجد شيئاً فيهـا لاتدخله الكيمياء . كذلك تجد علم الكيمياء في الشارع وفها فيه من ذى حركة أوسكون، وفي المصنع تصنع فيه الابرة الصغيرة أو القاطرة الكبيرة ، وفي المستشفيات وفي المقابر . وفي كل مظهر من مظاهر المدنية ومظاهرالحياة من مأكول وملبوس ومركوب، وكذلك في مظاهر الموت.

ولهذا الاتساع انقسمت الكيمياء الىأقسام عدة: فالكيميا.

العضوية وغير العضوية والكيمياء الطبيعية والهندسية والحيوية وهم جرا . ولكن كل هذه موضوعها المادة ، موضوعها الاجسام الملبوسة الموزونة ، سواء فى ذلك الاجسام الجامدة والاجسام الحية، وهى اذا عالجت الاجسام الحية فهى لا تعنى أو لم تكن تُعنى — الا بمادتها الصامتة وهيو لاها الجامدة دون حياتها وروحها . ولكن العلم طموح ، والكيمياء علم ، فكان من هذا أن بدأت تطمح الى ما طمحت اليه وعجزت عنه القرون ، تطمح الى لححة وراء المادة ، ونظرة تختلسها من خلف الحجاب الازلى الكثيف الذى فصل ما بين الاجسام وأرواحها ، تطمح الى تفهم العقل ، لا من حيث الخلايا المخية والغباوة والحب والبغض والغضب والحلم واليقظة والنوم. والغباوة والحد والبغض والغضب والحلم واليقظة والنوم. فتكو نمن ذلك أو كأد يتكون علم جديد لا أجد اسها أنسب له من وكيمياء الروح ،

وطريقة هذا العلم الجديد كطريقة كل علم ، يبدأ بالمعلوم ليتعرف المجهول . والمعلوم هذا الجسم والمجهول النفس ، فهو يُحدث تغيرات في الجسم ويرقب أثرها في النفس . وليست علاقة الجسم بالنفس بجديدة ، فقديما عرفنا الصيام يشحذ الفكر الى حين ، والطعام الكثير يثله حتى يسلم صاحبه الى النوم . وسمعنا الفلاسفة والمفكرين في قديم الازمان يعافون الطعام رغبة في صفاء البصيرة و جلاء الذهن . ونسمعهم اليوم يترسمون في ذلك سنة السلف ، فغاندي يعيش على اللبن والبرتقال ، واينشتين يقنع من اليوابس والسوائل بالقايل والبرتقال ، واينشتين يقنع من اليوابس والسوائل بالقايل الميسور الذي لا يقنع الولد الصغير . ولكن هذه ملحوظات باحظها الانسان عفوا وهو لا يدرى أين يلحظها ولا مي ، واكن هذا العلم الجديد ينتظر الحوادث ويحثُم على مرقب ولكن هذا العلم الجديد ينتظر الحوادث ويحثُم على مرقب

عال طلبا للفرص التي قد تمر . وهو إلى جانب هذه الحوادث و تلك الفرص السانحة يخلق لنفسه الحوادث و يفتتح مواطن للتجارب يكون هو العامل الأكبر في إحداثها ، والمهيمن الأول على إدارتها و توجيهها

جاءت الحرب العالمية فأجاعتكثيرا من الخلق في الامم المختلفة ، وكان من أشدهم جوعا ألمانيا ، وكان من أشد أهلها تَأْثُرُا بِذَلْكُ أَطْفَالِهَا . فَتَهِيَأْتَ الفرصة للبحث . فجا. هذا العلم يبحث في الغذا. الذي كانت تتعاطاه تلاميذ المدارس أيام السنوات العجاف، في مقدارهوفي نوعه وعناصره ويبحث بعد ذلك لافي أثر ذلك في أجسامهم فحسب، بل في أثره في عقولهم ونفسيتهم وروحهم . لااجمالا بل تفصيلا . فعاهات النفس كعاهات الجسم . وخلل الروح كخلل المادة التي تقمصها . أي أنهامنام اتختلف في الكيف كما تختلف في الكم . ولكل عاهة اسم ان كانالآن فيهكثير من الابهام، فانهابهام ينجلي لاشك بطول البحث وكثير منالأناة والجلد . وخرج العلممن هذا البحث على أن أربعين في المائة من التلاميذ فقدوا مقداراً كبيرا من طاقتهم العصبية العامة بسبب فقدهم عناصر هامةفي الطعام ، وخرج على أن اختلافات خاصة في الشخصية وتغيرات محدودة فىالطبع ترتبط بنقص فىبعض جواهرالغذا. الذي كان . ومن النتائج التي خرجو ا عليها علاقة بينة بين مرض عصى خاص ، مظهره اضطراب وخوف ، وبين خلو الطعام من الشحوم الفسفورية والاحماض الدهنية غير المشبعة،ومن الاستيرولات. وليسمعني هذا أن هذهالشحوم مفيدة دائمافي كل مرض. فقد درسشارل مرسيه عالم الاعصاب الانجليزي المعروف عدة من المرضى بعقولهم فزاد غذا هم من الشحم والسكروالنشا ونقصه مناللحمفوجد ان الجمع بينهذه الزيادة وهذا النقصزاد المرضى سوءا على سوء. ولم بحد هذا هو الحال فى كل المرضى ، دليلا على أن المرض يختلف، ولوجمع المرضى ظاهر واحد نسميه الجنون. على أننا قديما قلنا الجنون فنون ومن الدراسات الاحدث أثر , الفيتامينات ، في نفسية الاصحاء. . والفيتامينات ، طائفة من المواد الكيمياوية موجودة بالطبيعة في كثير من الاغذية ولاسما الفاكمة ،

ولتشابهها و تعددها أعطوها حروط أو و وهم جرا بمثابة اسها، لهما . درسوا الاثر الناشي . من فلة الفيتات حرفي الغذاء أو انعدامه فيه فوجدود يسبب في النفس همودا تستتر ورا . ه حدة في الطبع و قابليّة للتهيج شديدة . وهذه النيجة تنفق تماما مع ما لاحظه رواد القطب الشهالي من المستكففين لما قلت مواردهم وخف زادهم . وهو زاد قليل الفيتامينات أو عديمها بطبيعة الحال . فانهم كانوا دائما يجدون الكسل في نفوسهم وحب الشجار في قلوبهم . يثورون اليه للسبب الحقير النافه كانما يجدون فيه متنفساً من ضيق

وهناك نوع من الجنون يصحبه مثل هذا الهبوط في النفس، يعترى الرجل وقد اكتمل نموه وبلغت حيويته أقصاها. دخل هذا المرض في دائرة علم الكيمياء الروحى من سنوات قريبة واسترعى همة كثير من البحاث، وقد بدأوا يصلونه لا بخلل نفسي محض بل بخلل في الجسم واضطراب في وظائفه. أي أن ذلك العقل ساء لما ساءت كيمياء التربة التي انبثق فيها، وتلك الشخصية الوقورة ضاع اتزانها لما ضاع اتزان بين الغدد التي تهيمن في الجسم على دخل السكر اليه وخروجه منه واختزانه فيه. ومصداق هذا أن المرض الذي نحن بصدده يكثر في الأسر المصابة بالبول السكرى، ولعل هذه الحقيقة هي أول ما لفت البحاث الى تلك الغدد ودرس وظائفها في هذا الصنف من المعتوهين

والنوم، ذلك الطلسم الذي أعيا سره الأولين و الآخرين، بدأوا يسلطون عليه شعاعات من ذلك العلم الجديد لعلم مير دون أصله الى الكيمياء، وحديثان شر (هرمان زندك) نظرية بناها على دراسات مبدئية لم تنضج بعد، مؤداها ان الغدة النخامية، وموضعها بقاعدة المخ . بها مادة كيميائية تسمى بالهرمون، وهي واحدة من عدة مواد توجد في الجسم تسمى بالهرمونات، وهرمون هذه الغدة به عنصر البروم، فاذا بدأ النوم يخرج هذا الهرمون البرومي الى سائر المخ شيئا فشيئا حتى يضيع كله، هذا الهرمون البروم، حتى اذا متي نام وخرج البروم، حتى اذا مير ته الاولى. بالطبع هذه النظرية في حاجة الى بحث كثير سير ته الاولى. بالطبع هذه النظرية في حاجة الى بحث كثير

من غير واحد لتأييدها ، ولكنها اذا تأيدت واتضح لنا ان النوم ما هو الا محاولة الجسم أعادة انزان كيميائى فى الرأس لكان فى الامكان أحداث هذا الانزان فى المعمل والاستغناء عن النوم. وبذلك يتضاعف عمر العامل المنتج .

لا نريد ان نعدد كل ماصنع هذا العلم ولاكل النتائج التي خرج عليها و لا الظنون التي لا تزال تساوره ولم تدخل بعد في مضرب الحقائق، فانه علم وليد، ولكنا نريد ان نؤكد العقيدة

البارزة في كل أعماله وهيمان مظاهر الروح الخارجية وثيقة الارتباط بالتفاعلات الكيميائية للجسم الذي تسكنه. وان الأنسان اذا أنصت يفكر في ضحولة أوعمق، أو تكلم يقرع الحجة بالحجة، أو اذا هو سر فضحك فزاط وقصف، أو تجهم واكتأب فتجرع الحزن في هدو. وصمت أو اذا هو أحب أو أبغض أو خاف أو تجرأ ، فانما يفعل ذلك بجسمه لا يروحه. أو إن شئت فقل لا بروحه وحدها. يفعل ذلك بالعقاقير الكيميائية التي بدمه و لحمه و غدده و عصبه و خلا ياه جميعا. و ان هذه الانفعالات تسبب شدتها وكثرتها اجهادا للمراكز الجسمية التي تصنع هذه العقاقير . وأخص تلك المراكر الغدد التي تقوم بسبب العقاقيرالتي تفرزها بموازنات عدة لتفاعلات متناقضة شتى ينشأ من أختلالها اختلال الجسم والروح. ولا أدل على هذا من نظرة يلقيها المرء في معترك الحياة التجارية في هذه المدنيـــة الحاضرة حيث نتصارع قوى العيش الهائلة و تصطدم العو اصف و الآمال تصادم الجيال. أعنى بذلك البورصات، فقد دل الاحصاء على ان عدد الأصابات التي سببها تلف يعترى تلك الغدد ، كالبول السكري

وصنوف معروفة من الجنول، يزداد بعد كل زوبعة من زوابع المضاربات.

وانكانت انفعالات الروح الطائشة تتلف معمل الحسم الكيميائي الذي في صلاحه صلاحها كان من الطبيعي الخاعتري التلف الروح ـ ذلك السر المعجز ـ ان تبحث عن سبب هذا التلف في حجرات المعمل ، وان نرد غازات كريمة نشمها ولانراها تخرج من مداخن النفس ، الى الاسباب التي سببتها في بوادق البناء وقواريره وهذا عمل العلم الجديد ـ كيمياء الروح من الموادق البناء وقواريره وهذا عمل العلم الجديد ـ كيمياء الروح من المحديد كيمياء الروح من المحديد كيمياء الروح من المحديد المحديد كيمياء الروح من المحديد كيمياء المحديد كيمياء الروح من المحديد كيمياء المحديد كيمياء المحديد كيمياء الروح كيمياء كي



4 ,00 4.00 للآنســة سهير القلماوي لسانسيه فيالآداب

سكت القوم وكأنهم ينصتون الى نغم سماوى جميل . وكأن النغم قد حملهم من الأرض الدنسة الى السماء الطاهرة . واستمرت هي في غزفها تهز أو تار القلوب هزا ضعيفا مطربا. ثم أثمت عزفها والتفتت الى السامعين فاذا كل منهم مشدود. الهاه الطرب وأنساه النغم أن يظهر اعجابه أو سروره. ورنت ضحكتها العذبة الجمسلة فتنه السامعون ودوى المكان بالتصفيق الشديد.

كنت في السامعـين ولم أكن أعرف عنها الاأنها عذبة الابتسامة وضاحة المحيا، يشع من نفسها سحر عجيب مملاً ما حولها حياة فرحة نشطة . سألت عنها فقيل أنها تتكسب بعزفها هذا لتعول طفلها الصغير الوحيــد. ورحت أسأل عنها هذا وذاك فعرفت أنها شخصية فذة . شخصية نادرة عجيبة . مات أبواها وهي في سن الطفولة ، وفقــــدت أقرباءها واحدا وراء الآخر حتى فقدت زوجها منــذ زمن يسير . ولكن الغريب من أمرها أنها برغم هذا كله كانت مبتسمة ومتفائلة دائماً . لقد صغرت الدنياً في عينها ولم يسلمها هذا الاستصغار الى الالم أو الحزن أو اليأس. فهي لم تكن يوما ما تؤمل من الدنيا شيئا حتى يخيب أملها فيها . ثم هي لا توقن بشي، من أمر آخرتهـا . كل ما تعرفه أنها تعيش وأن الحياةشيء بهيج يحبأن تستمتع بها كل الاستمتاع . فمن يدرى لعل نهايتها قريبة! بل لعل الوانا من العذاب تنتظرها بعد حين! كانت شديدة الشغف بالطبيعة، تخرج اليها كلما استطاعت تستنشق نسيمها واريج ازهارها . وكانما تستنشق حياة جديدة

فتزيد حيويتها وبزداد بشرها وسرورها .

منذ ذلك اليوم اصبحنا صديقين تزداد معرفة كل منتأ بالاخرى، يو مابعد يو م. فيز داد لذلك حيناو يستو ثق رباطنا. ولقد صحبتها في بعض محاولاتها الاخيرة ، فقد حاولت لتزيدكسها ان تطرق ميدان الادب ثم ميدان الرسم ثم ميدان التعلم فطرقتها جميعـا واحفقت في كل منها اخفاقاً لاذنب لها فيـه . ولكنها كانت ترجع من كل خيبة وكأنها أول الظافرين وآخرهم! تمملاً يلبث فشلها ان يستحيل سريعا الى أمل جميل وعزم وطيد .

وفىذات يوممرض ابنها مرضا شديدا فعاونتهاعلى علاجه والسهرعلى رغم أبائها ذلك على وفي ليلة طاخية الظلام شديدة البرد اضطررت الى تركها بجانب وحيدها العليل. وفي الغد عدت اليها فوجدتها محمرة العيذين تنفرج شفتاها عن ابتسامة ساخرة مرة مؤلة. ترىماذا حل بهذا الوجه الصبوح المستبشر الذي لم يقو الدهر على قلب ابتسامته أو تشويهها ؟ واتجه نظرى أولا الى الطفل ماذا حلبه وأبن هو ؟ وأخيرا علمت أن طفلها الوحيد الذي كان يربطها بالحياة فارق الحياة أمس مساه. فانهمر ت دموعي على رغم ما حاولت من حبسها و احسست بفراع حولي وكانما نار الهبت رأسي وعيني، فاخذت أبكي وابكي وظلت هي تكفكف عـــبراتي وتواسيني وكاتي أنا الثكلي المكلومة . أيكن أن تكون عديمة الاحساس؟كلا لقد عرفت من حساسيتها الشي. الكثير ، ولعل نظرة واحدة الى ذلك الوجه الجميل تقنع الناظر بالآلام التي تحاول اخفاءها . كل المصائب التي تو آت عليها لم تغير نوع ابتسامتها، ولكن

موت طفلها غير ملامح وجهها كلها. يا ليتها بكت! ياليتهــا استطاعت أن تكي!

وظلت نحوشهر فى صراع بينالحزن وبين طبيعتها المرحة الضاحكة، تحاول بكل ما أو تيت من ارادة وعزم ان تنغلب على مصابها فتبتسم كما كانت تبتسم، ولكن ابتسامتها أصبحت مبكية مؤلمة تبعث الشفقة والالم بعد أن كانت تبعث المرح والحساة .

لقد لازمت فراشها منذ أيام وكانت متعبة مريضة خائرة

النجــوم

للقصصي الفرنسي الفونس دوديه

عند ما كنت أرعى الماشية على جبل (الليبرون) كنت وبعض عمال (البيامون) مارين من هناك في سبيلهم ، تلك الجماعة التي أخرستها الوحدة وشغلتهما عن تسقط أخبار قرى الــاحل ومدنه . ولهذا كنت أشعر بالسعادة تمر ن كلما سمعت رنين أجراس بغلنا _ آتيا يحمل الى الزادكل خمة عشر يوما _ مرة مع أجيرنا ومرة مع عمتي . فكنت أتلقى منهما أخبار البلد من تعميد وزواج وغبر ذلك ، وأهتم خاصة بما آلت اليه ابنة سيدى الآنسة ستيفانيث ، هذه الآنسة التي فأقت أترابها بجمالها الفاتن ، وأستفهم بلباقةعما اذاكانت تكثر منحضور الحفلات العامة اوقضا. الليالي الراقصة ، وهل تقدم الىخطبتها أحد ، كل ذلك كنت أقف عليه دونأنأترك لمحدثي سبيلا يلحظ منه هذا الاهتمام البالغ ، و • ن يسألني الآن لماذا كانت تعنيني هذه الأمور أجبه بأني شاب في العشرين من عمرى وان الآنسة ستيفانيت أجمل فناة رأيتها في حياتي وفى ذات مرة كنت أنتظر الزاد يوم الأحـــد فتأخر عن موعد وصوله ، فحملت ذلك في الصباح على ﴿ حفلة القداس الكبر ﴾ وفي الظهر على أن الدابة لم تستطع متابعة سيرها لرداءة

الاعصاب فذهبت اعودها يوماً فلم أجد بالدار أحداً، سألت عنهامر تاعة ، وأخيراً علمت أنها فارقت الحياة امس مساء، سألت ماذا حل بها وأى أمر جديد انتابها ؟ فعرفت انها لم تصب بشى جديد، وانما فارقت الحياة وكانها الشمعة تحترق . فارقتها شيئاً فشيئاً وقد لاقت ربها وعلى فها ابتسامة رضا وطمأنينة ، مر اذ ذاك بخاطرى قول الشاعر الامريكي برانيت ، ذلك القول الذي كانت تردده أثر كل فشل أومصاب ، والذي ظلت تردده كثيراً في آخر أيامها : وهكذا عش ، حتى اذا ما فادى منادى الموت لا تسر اليه كالعبد مسوقاً الى سجنه ، بل سر اليه بايمان ثابت ، وطمأنينة تامة كن يسحب غطاءه عليه ليستسلم الى خلم عذب جميل . ،

الطريق بعد هبوب العاصفة الشديدة ، وفي الساعة الثالثة بعد الظهر تماما ، يبها الجو في صفاء أديمه ، والجبل يرفل في حلته الماؤلؤية . وخرير المياه يشنف أذنى . سمعت رنينا مطر الكأنه ربيرالناقوس في عبد الفصح . فتحققت ان الدابة التي أنتظرها آتية وكما تبيتها ملياً لم ار معها لا الاجير ولا العمة وانما رأيت عليها . . أنعرف من ! . . . آنستما ! نعم آفستنا ستيفانيت نفسها . فقد شاهدتها منصة على ظهر البغل بين السلال . موردة الوجنتين كأن نقاوة الحواء وطراوة الجو بعنتا في وجهها الحياة .

وقبل أن تطأ قدماها الارض أخبرتنى أن الاجبر المسكين مريض لا يغادر فراشه ، وأن عمى (نوراد) غائبة منذ أيام عند أبنائها ولما سألتها عن سبب ابطائها الجابت « الى ضللت الطريق » ولكن من يبصرها فى أجمى زينا ، بشريطها الحريرى المغطى بالزهر ، وردائها الله ع المطرز الحواشى ، يحكم أنها كانت تلهو بالرقص - لا بالنفتيش عن الطريق بين الادغال .

آه ما الطف هذه المخلوقة التي لم تملها عيناى وما أجملها !كنت بالامس أشاهدها أحيانا في الشتا. وإنا عائد في المساء من الحظيرة الى المزرعة لاتناول طعامى ، فكانت تدخل غرفتها وهى في زينتها وكبريائها دون أن تكلم أحدا من الخدم حينذعلت أني ما تأملتها منقبل في مثل هذا القرب . وبعداليست الآن واقعة أمامى في هذه الخلوة التامة فلم لا أعانقها ؟

ولما أفرغت (ستيفانيت) السلال أخدت تتأمل كل ما حولها باهتهام، ثم نزعت ثوبها الفضفاض ـ الذى لا ترتديه الا أيام الآحاد-خوفا عليه من التلف و دخلت المراح تريد ان تشاهد المكان الذى انام فيه ، وفراش القش المغطى بفرتوة الخروف ، ومعطفى الضخم المعلق على الجدار ، وهراوتى الغليظة ، وبندقيتى العنيقة . فكان في هذه الاشياء مسلاة لها .

— اذن أنت تقضى أيامك فى هذا المكان أيها الراعى المسكين؟ لابد أن تكون قد مللت الحياة فى هذه الوحشة و تلك العزلة! والا فقل لى ماذا تفعل ، و فنم تفكر؟

فهمت بأن أجيبها أنه إلى أفكر فيك يا سيدتى » كما هو الواقع ولكنى كنت فى حالة اضطراب شديد. فلم أجد كلمة واحدة أقولها لها. و الما توسمت وجهها لاحظت أنها شعرت بما بحول فى خاطرى ، وكانى بها أرادت ان تزيد فى حيرتى و تلعثمى لتتلذذ فى قرارة نفسها ، فقالت :

_ وصديقتك العنزة الذهبية اللون، هل تزورك احيانا؟ أنا لا أشك في اخلاص هذه الشيطانة التي لا يلذ لها الجرى الاعلى

ر.وس الجبال

ولكن ستيفانيت نفسها وجهها الضحوك، ورأسها المنحى. واسراعها فىالعودة اسراعاكاد بجعل زيارتها اغماضة عين. كانت أشبه بهذه الشيطانة المذكورة .

_ استودعك الله أيها الراعي . *

_ سلاما يا سيدتى .

ولم اتم جوابي حتى كانت في طريقها وليس معها غير سلالها الفارغة . ولما اختفت عن ناظري في المنحدر خلت ان الحجارة المتناثر دّمن حوافر الدابة كانت تقع على قلى واحدة بعد واحدة. ومع أنها أصبحت بعيدة عني فقد ظل صوت الحجارة المتناثرة يدوى في أذني . و بقيت حتى ازف المساء كأنني في غفوة لا أتحرك من مكانى خوفًا من أن يتبدد هذا الحلم اللذيذ. ولم أصح الاعلى صوت يناديني من السفح . وكان الليل بدأ يرخي سدوله والقطيع أخذ يزاحم بعضه بعضاليدخل الحظيرة . و بينا اناأفتش عن مكان الصوت ظهرت أمامي فجأة الآنسة ستفانيت. ولكن بغير الهيئة التي قابلني بها في المرة الأولى . قابلني وهي ترتجف من البرد والخوف، وأثوابها ميلة، فعلت حننذ أن فضان نهر (السورغ) في الوادى بعد تلك العاصفة الشديدة اخذ عليها الطربق، فخافت على نفسها أن هي اجتازته . والأغرب من ذلك أنها ساعة ودعتني ما كان يجب عليها أن تفكر في الرجوع الى المزرعة ، وما كان بامكاني ان أترك القطيع وحده الأرافقها في طريقها الوعر، ويظهر ان فكرةالأقامة هذه الليلة في الجبل كانت تزعجها ولا سما عند ما كانت تفكر في قلق أهلها عليها . فكنت أهدى. من روعها واطمئن بالها مما أستطيع اليه سبيلا . واذكر أنى قلت لها ان ليالي يوليو قصيرة ، وانالسها. يصفو أديمها بعد حين .

وأشعلت النار بسرعة وأخذت ادفى. قدميها وأجفف أثوابها . ثم قدمت البهاشيئا من الجبن والحليب . ولكنهالم تكن لتفكر في الدف. ولا في الأكل تلك الساعة ، واسترسلت في النحيب حي كدت ابكى لبكائها .

ولما ارخى الليل سدوله تماما ولم يبق على قمة الجبل غير شعاع حائل من الشمس، والا قطفة من نور فى حواشى الافق ؛ امسكت يبد الآنسة وأدخلتها المراح لتستربح، فتمددت على فروة ناعمة الصوف كنت قد فرشتها على الفش الطرى، ثم خرجت من عندها الأجلس لدى الباب متمنيا لها ليلة سعيدة . . .

ويشهد الله انى لم تخامرنى فكرة سيئة قط، بالرغم من نار الحب المتأججة فى دمى. ولكنى كنت فخورا جداً لأن فى زاوية من

المراح تنام في حراستي ابنة سيدي كأنها ندجة الحريم ثلث النعاج التي ترمقها بنظرات الاهتمام وأشد منها بياضاء

والحق يقال انى لم أر السها. من قبل ممثل هذا الصفاء الذى رأيتها به فى تلك الليلة . ولا النجوم عمثل هذا النور الساطع الذى كانت ترسله . .

وفجأة فتح باب المراح : وظهرت منه سيفانيت . فالغنم كانت ترعجها بأصوانها فتمنع عنها لذة النوم . لذلك أحبتأن تأتى قرب البار .ولما لاحظت منها ذلك وضعت معطفى على كتفيها وأر ثت النارئم أدنيتها منى . وبقينا مدة جالسين جنباً الىجنب لانجد حديثا نفتحه و لا حادثا نشرحه .

و يعلم الذين قضوا بضع ليال في الفلوات ان عالما خفيا يهب من سباته ساعة ينام الانسان في هذا الانعزال النام والسكون العميق ، في هذه الساعة تستيقظ الطبيعة . فالينابيع تغنى بصوتها العذب. وترسل المياه الراكدة بريق لالاثها الساوى. و تأخذا الاشباح تروح وتجى ، وترتفع في الهواء أنغام خفية وأصوات كالحفيف ، وكأن الاغصان أخذت تمتد و الاعشاب تنمو . فالنهار يعطى الحياة للمخلوقات الحية ، أما الليل فيعطيها للاشياء الميتة . وهذا عما يرعب الانسان إذا لم يكن أما الليل فيعطيها للاشياء الميتة . وهذا عما يرعب الانسان إذا لم يكن الم به سابق عهد أو عادة . . وهذا كانت الآنسة ترتجف أبداً من الخوف ، و تلتصق في كلما سمعت صوتا كأنها طفلة صغيرة .

وفى ذات مرة تعالت جلبة محزنة من المستنفع فى الوادى وارتفعت الينا تموجانها مع الأثير. ثم رأينا شهابا جميلا يهوىفوق رأسينا من عل ويتجه نحو ذلك المستنقع كأن الضجة الني كرهنا سهاعها تحمل معها بارقة خير. فسألتني ستيفانيت:

_ ماذی جری ؟

_ نفس دخلت الجنة ياسيدتى .

فرسمنا الصليب على صدرنا ثلاثا و بقيت هي تنظر الى السما. بنفس مطمئة مم قالت :

_ أصحيح مأيقال عنكم معشر الرعاة انكم سحرة؟

ـــ لا ياسيدتى ، إنما نحن أقرب هنا الى النجوم من سكان السهل ، ولذلك فنحن أكثر منهم علما بما بحرى فيها .

ثمم وضعت يدها على فردها وقالت:

ما أكثر هذه النجوم وما أجملها! أنا في حياتي ما رأيت
 هذا المنظر هل تعرف أسها ها أمها الراعي؟

ــ نعم أيتها الآنسة أنظرى! فوق رأمينا تماما ترين « طريقسان جاك » (المجرة) الممتدة من فرنسا الى اسبانيا ، تلك الطريق التي اختطها (سان جاك دى غاليس) لبرى الفاتح العظيم (شارلمان) سبيله عند ما كان يحارب « العرب » وعلى

مسافة منها ترين محفة الأرواح (بنات نعش الكبرى) بأقطابها الاربعة الساطعة. وعلى مقربة منها « الحيوانات الثلاثة » . والنجم الصغير المقابل للثالثة هو ﴿ السائق » ؛ وانظرى من حولها هذه النجوم الهاوية ، إنها النفوس التي لم يقبلها الخالق في جنه وتحتها بقليل ترين « المشط » أو « الملوك الثلاثة » (الجوزاء) التي نستعين بها على معرفة الوقت . فيكفى ان القي عليها نظرة واحدة لاتأكد أن نصف الليل قدانقضى . وعلى مسافة منها للجنوب يلمع «جان دى ميلان » سراج الكواك كلها (الشعرى الهانيه) واليك الحكاية التي يروبها الرعاة عنها :

فى ذات ليلةدعيت الشعرى النمانية و « الملوك الثلاثة » والثربا الل حفلة زواج احدى صديقاتها النجوم. فتقدمت الثربا رفيقتيها وانطلقت حتى استقرت فى أعالى طبقات الجوكما ترينها : ولحق بها « الملوك الثلاثة » بطريق أدنى ؛ أما الكسول « جازدى ميلان » فقد أخره نومه عن اللحاق بها ، فاغناظ ورماها بعصاء ليقفها فى مكانها . ولهذا يطلقون أحيانا اسم «جان دى ميلان» على ، الملوك الثلاثة » :

ولكن أجمل النجوم وأكبرها قدرا ﴿ نجمة الراعى ﴾ التي تنير لنا الطريق في الفجرعندما نخرج بالماشية الى المرعى ، وفي المساء عند ما نعود بها الى الحظيرة . ونسميها أيضا ﴿ ماغلون ﴾ وهي الجيلة التي تمشى دائما إثر ﴿ بيير دى بروفانس ﴾ (زحل) لتتزوج به كل سبع سنوات مرة واحدة .

ـ ماذا تقول ! وهل من زواج عند النجوم؟

ـ نعم أيتها الآنسه

ولما أخذت أشرح لها محور هذا الزواج احسست بشى. ناعم يثقل على كتفى في لطف ورقة ؛ فنظرت فأذا برأسها الناعس متكثا على ، واذا بشر ائطه الحريرية وتخاريمه اللطيفة وشعره المجعد تكبى الى ان بدأت الكواكب تصفر في سمائها ، وأخذ ضوء الفجر ينبئق في الافق البعيد ليمحو أثرها . اما انا فكنت أتأمل الفتاة النائمة بشى. من الحزن الحفيف . لا أفكر في هدأة الليل وصفائه إلا بكل ما هو جميل وشريف . وعلى جوانبنا تتابع النجوم سيرها بيط. وسكوت كأنها قطيع من الغنم . وبين الفينة والفينة كنت أشعر ان ألطف وأجمل نجمة كانت تد أصلت الطريق فبطت الى كنفى فنامت عليه بهدو

کیفون (لبنان) محمد کزما

بلياس ومليزاند

للفیلسوف البلجیکی موریس ماترلنگ ترجمة الدکتور حسن صادق (^{تابع})

اركل - من القادم ؟

جنفيف _ انه بلياسوفي عينيه أثر البكا.

اركل — هذا أنت يابلياس؟ اقترب منى حتى أراك فى النور بلياس — تسلمت ياجدى رسالة من صديقى مارسيللوس فى الوقت الذى تسلمت فيه كتاب أخى . . . إن هذا الصديق العزيز على يعانى ألم الاحتضار . وهو يستقدمنى إليه لبرانى قبل أن يفارق العاجلة . ويقول فى رسالته إنه يعرف بالدقة اللحظة التي سيموت فيها ، وإنى أستطيع الوصول إليه قبل حلول تلك اللحظة إذا شتت . إنى ذاهب اليه فى الحال .

اركل — يجب عليك أن تنتظر قليلا ، على الرغم من ذلك إننا لاندرى ماذا تعده لنا عودة أخيك . ثم هل نسيت أن أباك ملقى على فراشه فى الغرفة التى فوقنا ، وقد شفه الدا. و براه السقم ؟ أليس من الجائز أن يكون أشد مرضا من صديقك ؟ ومن أولى برعايتك وعطفك ، الوالد أم الصديق ؟ (يخرج)

جنفيف — لاتنس أن تشعل المصاح الليلة يابلياس « يخرجان متفرقين » المنظر الثالث

(أمام القصر . تدخل جنفيف ومليزاند)

مليزاند ـــ ماهذا السكون المعتم الذى يخيم على الرياض؟ إنه يدخل علىالنفس الرهبة والاكتئاب! وماهذه الغابات الكثيفة الجائمة حول القصر؟!

جنفييف ــ لما وطئت هذا المكان أثار هذا المنظر العجب في نفسى وأخذ منها مأخذا شديدا . إنه رائع مخوف يغرق كل من رآه في التأمل العميق . توجد أمكنة لا يرى الانسان فيها نور الشمس ولا ضوء القمر ، فاذا ما طال مقامه بها ألفها واطمأن اليها ... قضيت في هذا القصر الموحش أربعين عاما أو تزيد قليلا ... لو نظرت إلى الناحية الأخرى لوأيت نورا ينبعث من ما. البحر مليزاند ــ أسمع حركة قربة منا

جنفيف _ نعم . أحدالناس بسيرنحونا . . . آه ! إنه بلياس .

مايزال التعب باديا في أساربر وجهه وفي خطواته المتثاقلة . . . لقد انتظركما طويلا

مليزاند _ إنه لم يرنا

جنفيف _ أعتقد أنه رآنا . ولكانه لايعرف مايجب عليه عمله. بلياس . بلياس ، أهذا أنت ؟

بلياس - نعم . إنى آت من شاطى. البحر .

جنفيف _ ونحن أيضا كنا نبحث عن مكان ينعم بشى. من النور ، ولكننا لم نجد مكانا أقل ظلمة من هنا . كنا نرجو أن نجد البحر منيرا فألفيناه قانما مكفهرا . . .

بلياس – ستهب الليلة عاصفة كما هبت من قبلها عواصف في الليالى القليلة الماضية . . . ومع ذلك أرى الجو هادئا في هذا المساء، والسماء مصحبة والبحر ساكنا لانعروه رعدة ولاتعلوه موجة ، قد يركب البحر الليلة إنسان وهو مطمئن الخاطر مثلوج الفؤاد . حتى إذا بعد عن الشاطى ، دهمته العاصفة . وحطمت السفينة . وابتلعه الم في جوفه . . .

مليزاند ــ أرى شيئا نخرج من المرفأ

بلياس ـــ لامد ان يكون هذا الشيء سفينة كبيرة . . الانوار عالية وسنرى السفينة بعد قايل حيما تبلغ الموضع الذي فيه أشعة الضوء جنفيف ـــ قد بحجبها عن عيوننا الضباب الراقد على سطح البحر فلا نراها

بلياس ــ كأنى بالضباب يعلو فى دموب وبطه....

مليزاند _ نعم . . . أرى الآن على البعد نورا ضئيلا لم أره قبل ذلك .

بلياس ... هذا هوضو. منارة ... توجد منارة أخرى لم نرها بعد مليزاند ... بلغت السفينة الحيز المضى. ... انها الآن بعيدة عن الشاطى.

بلياس ـــ إنها تبتعد مسرعة وقد نشرت كل شراعها .

مليزاند _ وهي التي جازت بي الى المرفأ . . . ان لها شراعا كبيرا أعرفه حق المعرفة

بلياس - سياغتها الليلة هياج البحر!

مليزاند _ ولماذا أقلعت في هذا المساء؟ . . . اختفت عن الأبصار أوكادت . قد تحل بهاكارثة في وحشة الظلام !

بلياس ــ الليل يبسط على الكون ظلمته فى سرعة غريبة (سكوت)

جنفیف — حان الوقت لدخول القصر . بلیاس ، دل ملیزاند علی الطریق . إنی ذاهبة لاری (اینیولد) الصغیر و أمکث بجانبه بعض لحظات (تخرج)

بلياس _ لم أعد أرى شيئا على حطح البحر :
مليزاند _ أرى أنوارا أخرى ...
بلياس _ إنها المناثر الآخرى . . . أنسمعين صونا يأنينا من
البحر ؟ إنه زفيف الرياح وقد مسحت عن عينيها فنور الكري . . .
هاتى يدك . . . الطريق من هما

مليزاند — أنظر . . . أنظر . . . فى يدى أزهار كثيرة ! بلياس __ أعتمدى على ذراعى . . . ان الطريق كثيرة الالتوا. شديدة الانحدار ، والظلام حالك متكاثف . . . فى نبتى الرحيل غدا مليزاند — أوه ! لماذا تنتوى الرحيل ؟ (يخرجان) الفصل الثانى

المنظر الأول:

(عين ما. في الحديقة . يدخل بلياس ومليزاند) بلياس ـــ تجهلين دون ريب هذا المكان الذي قدتك اليه ... اني أفزع اليه في كثير من الأوقات فرار ا من شدة القيظ . ..الحر خانق اليوم ، حتى تحت ظل الشجر !

مليزاند _ أوه ! الماء صاف ! السيد له ياست ما يا الماء

بلیاس ــ وهو بارد منعش کعهدی به أیام الشتاه . . . هذه عین ماء عتیقة أهملت منذ زمن بعیـــد ، وأظنها کانت تأتی بالمعجزات . . . کانت تشفی الاعمی ولذلك مایزال الناس یطلقون علیها , عین العمی .

مليزاند _ ولم تعد تنتج هذا الاثر ؟

بلياس ـــ من يوم أن ضعف بصر الملك وشارف العمى لم يعد يتردد على العين أحد

مليزاند _ ما أثقل الوحدة على صدر الانسان في هذا المكان! إنى لاأسمع فيه حسا ولا ركزا!

بلياس _ السكون التام الغريب يألف هذا المكان في كلحين ويستطيب صحبته في كل آن . . أنظرى الى الماء ، إنه في سبات عميق . . . اجلسي إذا شئت على هذا المرمر الذي يحيط بالعين . . . فوق رأسك شجرة الزيزفون لاتخترقها أشعة الشمس

مليزاند _ سأرقد على المرمر . . . إن شوقاً ملحاً يدفعنى إلى رؤية القاع

بلياس _ لم ير قط . . . قد تبلغ العين فى عمقها البحر مليزاند _ قد يرى الانسان قاعها اذا وضح فيه شى. يلمع بلياس _ لاتنحنى هكذا! مليزاند _ أرغب فىلمس الما. ﴿ يتبع ﴾ مليزاند _ أرغب فىلمس الما.

لغو الصيف

« بقية المنشور على صفحة ٦ »

كور تلين اليه ، وأى سبب بين هذا الشاب المصرى وهذا النابغة الفرنسي؟ قال: بينهما سبب لاأدرى الآن ماهو ، ولعله إن صدقت الظنون وتحققت الآمالأن يكون التفوق والنبوغ ، ولعل الله قد أذن لمصرأن بكون فيها كورتاين كما كان في فرنسا . قالت : فأني لا أحب الاطالة ، ولا أحب الالنواء ، فأوضح وأبن عمـــا تريد . قال توفيق الحكم يا آنسة شاب مصرى، ظهر فجأة بقصة تمثيلية أنت أحد أشخاصها. قالت: أناأحد أشخاصها! ماذا تقول؟ قال: نعم! لانأشخاصها أهل الكهف، ولست أريد أن أطيل في تقريظ هذه القصة وانما أقول إنى قرأت في هذا العام قصصا تمثيلة كثيرة ظهر بعضها بالفرنسية ، وبعضها بالانجلنزية. وبعضها بغير هاتين اللغتين . وترجم الهما أو الى إحداهما. فكانت قصة أهل الكهف هذه خيرما قرأت من هذه القصص كلها وأحسما موقعا من نفسي، وأشدها إثارة لاعجابي. ولست أدري أمعجب أنا بموضوعها أم بأسلوبها السهل،أم بألفاظها الساذجة أم بتحليلها الدقيق أم بهذا كله ولست أشك في أن إعجابي ما سيضاعف منذ اليوم لأنك أحد أشخاصها . ومن بدرى لعلك رسكا التي صورها توفيق الحكم! قالت: وقدضاقت بدا المزاح: لو كنت يرسكا لماجهلت مبدعى! قال: كمبين الناس يعرفون مدعهم؟قالت: وقد كتب صاحبك مذه القصة باللغة العامية ؟ قال: لا، بل بلغة لا تبعد كثير أعن العامية . وليست هذه القصة هي التي ذكر تحين تحدثنا عن كور تلين ، فان لتوفيق الحكم قصة أخرى غير تمثيلة سماها عودة الروح. والغريب أن أهـل الكهف ظفرت أول الامر باعجاب الشباب والشيوخ جميعاً . فلما ظهرت عودة الروح تسكر لها بعض أعلاماليان في مصر ، ودعا هذا التنكر بعضهم إلى أن يراجعوا إعجابهم بأهل الكهف فيخففوا منه وبقنصدوا فيه . اما الشـــباب فاضافوا إعجابا إلى إعجاب. ورضى الى رضى وبدؤا يتخذون هذا المكاتب الشاب قدوة لهم ومثالا. قالت: وماذا ينكر أعلام البيان من عودة الروح؟ قال لغتها . فهي ككتاب كورتلين أبطالها شعببون فينطقهم المؤلف باغة الشعب. ولعله يغرق في ذلك بعضالشي. ، وأعلام البيان يكرهون ذلك ويحرصون على الا تظهر اً يات البيان الا في اللغة الفصحي. وهم يضنون بهذا الشاب على أن ينفق جهده الخصب ويضيع وقته العزيز في هذه اللغة المبتذلة، قالت: ولكن القصة نفسها مارأيهم فيها؟ فليست القصة ألماظا خالصة ولا معانى خالصة، وانما هي قوام من الالفاظ والمعانى، ولابد من أن يستقيم لها جمالاللفظ وجمال المعنى. فهب ألفاظها رديئة عند أعلام

البيان فماحكمهم في معانيها؟ قال: قرأه بعضهم فلم يظهر رضي ولا سخطاً ولم يستطع بعضهم الآخرأن(قرأها فعابها لأن لغبًا العامية صرفه عنقراءتها . قالت :فهذا بخل الانصاف وتحاوز للقصد.وقد شوقتني الى أن افرأ هذين الكتابين. ولكن هلا حدثني عنهما حير كنا في القياهرة . قال ومتى حدثتك في القاهرة عراكنت اربد أن احدثك عنه. انما للنقى فنمضى الاحاديث بيننا كا تريد هي لا كما نريد نحن. ولولا أنى سألنك عن هذا الـكناب الذي نقرئين لما جرى يبك ويني ذكر لتوفيق الحكم، وهل فرغنا من الحديث عرائفسنا لتحدث عن هذا الاديب الجديد. قالت كم كنت احب أن أظفر بكتابيه لا فرَّ الهما منك ومن نفسي فند بخيل الى أنا نسرف في الحديث عن أنفسنا ونغلوا فيالاعراض عن غيرنا . وقد يخيل الى أن بن هؤلا. الكتاب الناشئين منهم احق بعنايتك وعنايني من هذا اللغو الذي نخوض فيه كلما التقيناً . قال : وعلى ذكر كورتلين وتوفيق الحكم . ما رأيك في هذا الكتاب الفرنسي الجديد الذي كثر الكلام فيه . واختلف فيه أدبا. فرانساكم اختلف أدبا. مصرفي كتاب توفيق الحكم؟ قالت: وماذاك أيضا؟ قال ماذا . ألم تقرئي كناب سيلين الذي سماه سياحة في آخر الليل؟ ألم تقرئي ما محتب النقاد حول اللغه التي ألف فيها هذا الكتاب؟ قالت لا. قال وهو يضحك: معذرة فقد أنسيت أنك نائمة . وأنك من أهل الكهف . قالت : وقد رمته بكتابها مغيظة منه محنقة عليه : هبني نائمة فها لك لاتوقظني وما اختلافك اليفي الفاهرة. وما لزومك لي في نيس، وما مر افقتك لى فى هذا القطار على كره منى. قال وقدأغرق فى الضحك: امما رافقتك في القطار يا آنسة لأوقظك، ولأخرجك منالكهف. ولأنبئك بأن في مصر شابا يقال له توفيق الحكم كرتب قصة يقال لَمَا أَهِلَ الكَهِفِ. وأُخرى يقال لها عودة الروح. وبأن في فرانسا أدبها جديدا يسمى نفسه سيلين. وقد أظهر كتابا «اسماد سياحة في آخر الليل، 'ختلف الناس فيه اخلافاً كشيراً . قالت : فيم اختلفوا قال: في لغه فهو أيضاً مسرف في حب العامية ، وأنا معجب بكتابه اعجاباً شديداً. مبغض للغته بغضا شديداً لأنه يتعمدها تعمداً ولا تدفعه اليها الحاجة ولا الضرورة ولا الرغبة في النصوير الصادق والتعبير الصحم. وكل هذه الكتب عندى أستطيع أن أعـــيرك اياها لنقـرئى وتحكمي ثم لنتحدث بعد ذلك. قالت : فابدأ بقصة أهل الكهف فأعرني إباها منذ الآن فاسأنفق ليلني بينها وبين كورتلين . قال: ولكن أليس خيراً منها ومن كورتلين ان ننفق ساعةأو بعض ساعة؛ لا أقول في الحديث فقد يظهر أنك سئمته وضقت به، وإنما أفول في العشاء فاني اسمع جرس الخادم يدعو اليه ؟! طه حسين



النجــوم في مسالكها

هذا هو النقد الذي بعث به الى الرسالة الاستاذ عبد الحميد مهاحة منذ عددين . وكنا على وشك أن ننشره لولا أن رأيناه بروحه ومعناه منشوراً فى الاهرام بامضا. ناقد ، فلما كتب الاستاذ فى الاهرام أنه هو وزميله غير هذا الناقد الحاقد ، وأنه ينتظر ظهور نقده فى الرسالة ليعلن فى الكتاب جلة رأيه، نشرناه اليوم متبوعاً بثعليق للاستاذ الممراوى حتى لا تحول بين علم الاستاذ وبين جهل الممرجين الذين أقروا بالكتاب ! وحتى نهي. الفرصة لمن أحسنوا الظن بالاستاذ أن يوازنوا بين نقده وبين نقد (ناقد)

قال الاستاذ ساحة بعد المقدمة:

يبدو لى أن شخصية المؤلف كان لها تأثير شديد على المترجم فالتزم الترجمة الحرفية إلتزاءا فى مواضع كثيرة شوهت من جمالها فى الأصل الأنجليزى وأخرجتها فى بعض الأحيان عن معناها الحقيقى حتى أصبح من الصعب فهما دون الرجوع إلى الأصل الأنجليزى

مثال ذلك: ما جاء من الصفحة الثامنة (وعلى ذلك فلا أقلمن ١٠٣٠٠٠٠٠ أرضيمكن أن يزج بها فىالشمس، وفى الأصل الأنجليزى As a consequence no fewer than 1,300:000 earths could be packed inside the sun. وما جاء فى صفحة ٧٤ (رأى السير إسحق نيوتن أن هذا الانحناء المستمر نحو الأرض فى مسار القمر إنما يعين أن الأرض تجذب القمر جذبا مستمرا)

Sir Isaac Newton: مفحة الأنجليزي صفحة saw that this continual earthward curving of the moon's path could only mean that the earth ... etc. وفي صفحة ٧٧: (منذ عهدنيوتن برهنت الحقائق الفلكية فوق كل شك غير جزاف صدق ما نقرره) وفي الأصل الأنجليزي:Since Newton's day, the facts of Astronomy الأنجليزي:have proved beyond all reasonable doubt.
وفي آخر صفحة ٤٩: (وليسهناك نواة تستطيع أن تقبض على كهاربها بقوة في طوقها أن تصمد لمثل هذه الحرارة)

وفى رأيي أنها لو وضعت فى الصيغة الآتية لكانت أدل على المعنى المقصود :(وليس هذاك نواة تستطيع أن تستبقى كهاربها فى أطواقها عندمثل هذه الدرجة العالية من الحرارة) وما جاء فى صفحة ١٠٧ : (ولما تكلمنا عنوجه السهاء فى الفصل الأول لم تكن النجوم فى اعتبارنا إلا وراءاً بعيدا عن نقط ضوئية) فهنا أيضاً يكاد يكون المعنى غير مفهوم .

وفى صفحة ٤٢ فى آخر الفقرة الأولى جملة مكررة ليست موجودة فى الاصل الانجليزى (فالجو فى النجم يتدخل بالتدريج فى مادة النجم نفسها لان النجم وجود مصنوعان من مادة واحدة ، فالانتقال يتم تدريجا من مادة الجو الى المادة الاساسية للنجم نفسه لأن تكوينها واحد)

وفى صفحة ٥٥ وضع المترجم شرحا عن عطارد ذكر فيه أن رؤيته بمصر صعبة نسبياً ، والحقيقة أن رؤية عطارد ممكنه فى مصر .

أما ترجمة Size بقدر Magnitude بمرتبة ، فلا زلت على رأيي الذي كاشفته به قبيل إصدار الكتاب وهو أن النحت هنا غير جائز بالمرة إذ أن كلمة قدر هي اصطلاح في يدل على درجة لمعان النجم ويقابلها في الأنجليزية Magnitude وكلاهما أقدم على الزمن من جينز ومؤلفات جينز وليس لمؤلف أو لمترجم ان يثور على ألاصطلاح بغير ماسبب قوى وبمثل هذه السهولة.أما ماأشار اليه المترجم في مقدمة صفحة ح من أنه راجع كتاب محمود باشا الفلكي لمعرفة أسهاء النجوم والكوكبات العربية ، فالذي أعرفه أن محمود باشا ليس له مؤلفات باللغة العربية أو على الاقل في هذه الناحية من البحث ، وأن الكتاب الذي يشير اليه الدكتور الكرداني هو كتاب والدرر التوفيقية في علم الفلك والجيوديزيه ، والمؤلف هو اساعيل بك مصطنى في علم الفلك والجيوديزيه ، والمؤلف هو اساعيل بك مصطنى

الترجمة الى ماياً باه ذوق اللغة المنقول اليها أو محالف معنى الأصل المنفول عنه. وليس في الأمثلة التي جاريها الأياد ساحة ما يمكن أن يدل على أن الترجمة التي نحن بصددها فها ما مخالف المذوق العربى أو يفيد معنى لايفيده الأصل الانجليزي حتى الجلة التي قال انها مكررة في صفحة ٢٤ تكررا ليس في الأصل الانجليزي معناها غسمعني الجلة التيقبلها وان اختلفت عنماكثيرا في اللفظ. فلو كان هذا التكرار مقصودا من المترجم لكان فيه ما يشهد بأنه يذهب الى ماورا. الحرف بكثير اذا رأى ان توضيح المعي يستدعى ذلك . لكن أكبر االمن أن الجملتين ترجمتان لجملة انجليزية واحدة كان يراد اختيار واحدة منهما فحال دون ذلك سهو أو شهه ثمم لم يفطن الى تىكرار المعنى عند المراجعة لاختلاف التركيب من ناحية ولان مثل هذا النكرار قد يلجأ اليه المؤلف لنوضيح أو لتوكيد وكون الاستاذ سماحة قد فطنالى أنالتكرار هنا غير موجود بالاصل يقظة منه محمودة من غير شك كنا نود لو أنها ساعفته حين أراد التعرض للجملة التي أخذها عن آخر صفحة ع، فقد التبست عليه كلمة « طوق » بمونى الوسع والطاقة بكلمة « طوق » بمعنى كل ما استدار بشيء ، فاقترح الجملة الني يراها القارى. في مكانها من نقده ولوكان هذا هو المعنى المقصود لكانت الجملة هي المثل الوحيد الذي جا. به الاستاذ على سو. النرجمة . لأن الجملة تصبح مضط ِبة غير مفهومة لوكانتكلمة « طوق » فيها معناها مداركما فهم الاستاذ سماحة وكما تدلعليه جملته التي افتر ح . ولو أنالاستاذ تجشم مراجعة الأصل (١) في هذا أيضا لندارك قلبه قبلأن يفرط منه ما فرطأو لعل الاستاذ سهاحة راجع الاصلو استباح معذلك ان يتصرف في ترجمته هذا النصر فالغريب لانه من الآخذين بمذهب التصرف الواسع فى الترجمة . وهو مذهب له أنصاره لسهولته ولأنه يحل شخصية المترجم محل شخصية المؤلف. ولعل هذا هو السر في أن الاستاذ سماحة عاب على المترجم ان سمح لشخصية مؤلف كتاب« النحوم في مسالكها » النغلب على شخصيته . ولو كانت المـألة مـألة مغالبة بين شخصيتين لكان هذا عيا لكنا

تعليق الاستاذ احمد محمد الغمراوي

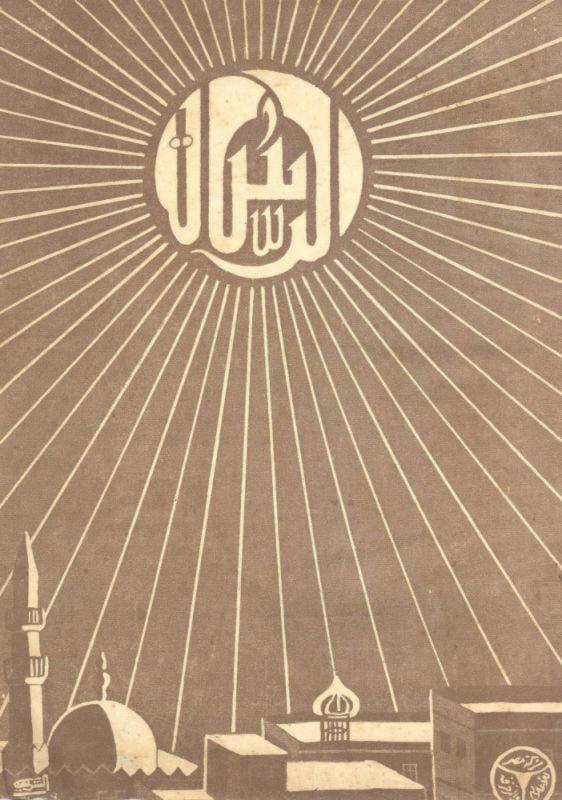
أظن أهم مافىنقد الاستاذ سماحة قوله ان الترجمة في مواضع كثيرة حرفية شوهت من جمالالاصل وأخرجته في بعض الاحيان عن معناه الحقيقي حتى أصبح من الصعب فهمها دون الرجوع الى الأصل. وهـذا نقد لو صح لكان عياً كبراً في الترجمة لا يمكن الاعتذار عنه محال. لكن الأمثلة التي ساقها الاستاذ سهاحة توضيحا لرأيه همذا تكفى في ذاتها لنقضه . فقد ذكر أمثلة ثلاثة قرن في كل منها الترجمة بمقابلها من الأصل وأشار في كل إلى الموضع الذي لم يرضه من الترجمة والى مايقابله . والذي لم يرضه في كل مثال هو في الغالب كلمة في جملة ، وهذا يقرب مسافة الخلف بيننا وبينه إذ لو كانت الترجمة حرفية بالمعنى الذي يزعم لكانت الجلة كلها محل اعتراض لا كلمة واحدة منها أو كلمتان فاذا رجعنا الىالـكلمة أو التعبير الذي اعترض عليه لم نجد لهدا الاعتراض محلا . فالجمل العربية في جميع الأحوال مفهومة الا لشخص لايعرف معنى مثل , يزج بها ، و « شك غير جزاف » . ولم مدر بخلد المترجم ولا المراجع أن في أي هذين التعبيرين ما يستغلق على أحد اللهم الاعلى تلميذ يكون من صالحه عندئذ أن يكشف أو يسأل عما استغلق عليه. ثم الجل العربية في جميع الأحوال ليست ترجمة للاصل حرفا بحرف بل فيها من التصرف قدر بسيط ينجيها من الحرفية المكروهة من غير أن يحرمها من الدقة .

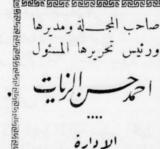
على أنه يحسن بنا أن ننبه هنا الى أن الحرفية فى الترجمة ليست دائما مكروهة وانما تكره عندما يختلف الذوق فى اللغتين. فاذا أنفق الذوقان كما بحدث فى مواطن غير قليلة لم تكل الحرفية شيئا مكروها بل كانت مستحبة أو واجبة لأنها عندئذ تكون أسهل وأدق وأرضى للضمير الذى يطالب بالأمانة المطلقة فى الترجمة كما يطالب بالأمانة المطلقة فى الترجمة كما يطالب بالأمانة المطلقة فى الترجم أن ياتزم الأصل حتى فى النراكيب ما دام مثل هذا الالتزام لا يؤدت فى

الفلكى وليس محمود باشا، أما ما يسح أن نسميه تمصير الكتاب فقد نجح فى ذلك المترجم الى حد كبير. وهو مجهود يستحق الثناء، فأكرر تهنئتى له وأشكرد على ما نسبه لى فى مقدمة الكتاب.

⁽١) الاصل الانجليزي للجملة هو :

No nucleus can grip its electrons strongly enough to defy such heat as this.





الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تلفون ۲۹۹۲



مجله أمب بُوعيته للآ دا شبط العِيامُ الفنوكُ

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

العـــدد السادس عشر ، القاهرة في يوم الجمعة أول سبتمبر سنة ١٩٣٣ – ١١ جمادي الأولى سنة ١٣٥٢ ، السنة الأولى

على الشاطيء . . . !

Ire. Annee No.

مدل الاشتقاك

و عن ستة شهور

٣٠ عن ٢٠ في الخارج

١ ثمن العدد الواحد

تصدر مؤقتاً

في أولكا شهر ونصفه

الشاطئ شاطئ استانلي! واليوم يوم الأحد! والطرقات الجميلة الصاعدة إلى هـذا الخليج البهيج تصب فيه أنماطا من الناس . في أنماط من اللباس، وكلهم في سن أهل الجنة! وكنت في هـذا التيار الحار المتدفق كأننيالسمكة الغريبة، تفقد الاختيار ، وتخشى ا شي. ا

هبطت مع الهابطين إلى هذا الشاطي، على سلم من سلاله ، ثم ارسلت فيه عيني فاذا هو مستدير على صدر الما. ، استدارة الهلال البازغ على صدر السماء، واذا النجوم الزواهر من الأنس تختاج في قلب هذا الهلال اختلاج العواطف الرقيقة ، تنماسُ في رفق، ثم تنفرج في سهولة!!

أخذت أخطو وثيدا بن العذاري المتجردات ، على استحياء وارتباك! فلما لم أجد فيهن حتى من تنقى النظر باليـد ، كما فعلت « متجردة النابغة » حين سقط نصيفها ولم ترد اسقاطه ، أرسلت نفسي على طبيعتها في هـذا الحمي المباح . وذكرت الاستاذ « الثعالي » وهو يقول لي بالأمس في لهجة جازعة : « اذهب ربك الى (استانلي) ثم صف ما تراه ،

هاتان عيناي يا صديقي مفتوحتين ! وهاتان أذناي مرهفتين ! فاذا أرى وماذا أسمع ؟؟

أكشاك أنيقة الصنع والوضع، تدرجت طبقاتها الثلاث على حضن الشاطي. ! ومظلات شتى الألوان قد ركزت هنا وهناك في منحدر الساحل ، وجمع حاشدعار كسوق الرقيق في ألف ليلةو ليلة

فهرس العدد

صفحة

- ٣ على الشاطئ : احمد حسن الزيات
- ه الأمل اليائس: للدكتور طه حسين
- ٧ بين البأس والرجا : الاستاذ احمد أمين
 - ۸ ستانلی بای : لاستاذ کیر
- ۱۰ احیاء ذکری ابن خلدون : محمود ابو ریه
- ١١ مطالعات في التصوف الاسلامي : محمد مصطفى حلمي
 - ١٤ الزينة عند قدماً المصريين : للاستاذ حسن صبحى
 - ١٦ حي بن يقظان : لاحمدالمحمود -
 - ١٩ بلاط الشهداء : للاستاذ محمد عبد الله عنان
 - ٢١ عكاظ والمربد : للأستاذ احمد أمين
 - ۲۲ ذقته مرتين : للاستاذ بشارة الخورى
 - ۲۳ حلم : حسين شوقى
 - ۲۲ ليل المعذب: رفيق فاخوري
 - ٢٢ حياة ثانية : صالح جودت
 - ۲۶ الذكرى: م . جميل سلطان
- ٢٤ على لسأن شاب مصرى في الثلث الأول من القرن العشر من
 - ٢٥ عبد الحق حامد : للدكتور عبد الوهاب عزام
 - ٢٧ وإذا أتى يوما : للأستاذ أبي قيس
 - ٢٨ بوفون: عبد الوهاب حومه
 - ٢٩ يحر ناعس: احمد محمد اليه
 - ٢٩ اللقا. العجيب : محمد ناجي الطنطاوي
- .٣ نشو. الكاثنات الحية على وجه البسيطة : بشير الياس اللوسى
 - ٣٢ الاقيانوغرافيا : للدكتور حسين فوزى
 - ٣٧ جنة الصحرا الغربة: للأستاذ محمد ثابت
- ٣٩ بلياس.ومليزاند: لموريس مائرلنك-ترجمة الدكتورحسن صادق
- ٢٤ الفجر القصاص القوميات ، روح المبدأ والوطن : للإستاذ

— وما الذي محملك على هذا الحسان ؟

— هيف القد واكتناز اللحم واتساع الحرية

ــ ذلك من أثر الرقص والرياضة . حكتب ولا تمك عن استانلي شيئاً في الرسالة!

_ وهل قرأت ما كتب عنه؟

— قرأته ولم أسغه ، لانه شديد المبالغة سطحي النظر برأى 🗸 بأس في أن تمتع المصرية جسمها كله بأشعة الشمس، وماء البحر كالغربة ؟؟

ـــ لا بأس ، وأظنها تدرك ذلك كله فى شاطى. خاص وفى لياس مناسب

 ان شمس الشواطي، كما تعلم انما تقصد لخصائص أشعتها . وكلما تعرض أكثر الجسم لها ، كَان أ كثر انتفاعاً مها ، والامر في الشواطي. كالامر في المراقص والمرايض . يهيمن على الحياة فيها روح رياضية عالية ، تغني كل إنسان بشأنه عن شأن غيره . فالراقص لا يفكر الا في الرقص ،والمرتاض لا يفكر الا في الحركة والمستحم كذلك لا يفكر الافى الامواج والاشعة

 ايدنى بالمثال قبل القاعدة يا آنسة . اين تجـدين الروح الرياضية في هذه المرأة التي علت صدر هذا الرجل لتتعلم فوقمه السباحة ؟ وأبن تجدين الروح الرياضية في هذين الجسمين الراقدين على الرمل يتلامسان بشهوة ، ويتناجيان بنشوة ، وقد انمحي من حولهما البحر والشاطي، والناس؟؟

أرى يا آنسة أن المرأة تسيء الى نفسها بهذا التبذل ـ حيى من الجهة النسوية الخالصة ـ فانها متى فقدت سحر المحجوب، وجاذبية المجهول، أصبحت كسائر الأناث منسائر الحيوان

عفواً يا آنسةاذا اصطنعت في خطابك لهجة الاستاذية ، فانهالاتزال أقوى الصلات التي أمت ما اليك

ألا تلاحظين أننا في الجد نتطور ببط. موئس، وفي الهزل نتطور بسرعة جامحة ؟! لقد كنا بالأمس نتجادل في السفور، وها نحن أولاً. اليوم نتجادل فيالعُرُ مي ! !

أستودعك الله يا آنستي ! وأسلم على أبيك وأخيك

ثم أخذت طريقي على الشاطي. الشهوان وفي نفسي كلام حبسته! على أنمن الظلم الموروث أنالرجل يشارك المرأة فىالذنب تم يفردها بالعقوبة! فالأبيقود ابننه عارية الىالشاطي.، والزوج يجلس مع زوجه عارية على المقصف ؛ والآخ يتعرى مع أختهفى الكشك والبحر ، ثم يندلع لسان النقد على المرأة وحـدها فيتهمها مخنق الفضيلة ويرميها بذبح الحلق!!

يافوم ، لقد فتشتم فىالشواطى. كثيرا عن حياً المرأة ، ففتَشوا فيها ولو قليلًا عن نخوة الرجل!!

اجمعت الزمان الاسكندرية قد بعثر أمام الأكشاك وتحت المظلات وفوق الرمال وبين المياه... وصراع لذيذ عنيف بين أفواج البر.وأمواج البحر، تنخلله صيحات وضحكات كرنين ألفضة المصفاة . وأحاديث كهمسالاوتار تطير من بين الشفاه البواسم: كما تطير أنفاس الصي الحالم، ولكنها لا تصعد الى حيث يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح! وبيئة أجنية ناسها غير ناسنا ، واحساسها غير احساسنا . ولغتها لغة فرنسا لا لغة مصر ، وسمرتها سمرة الشمس ، لا سمرة الجنس!! فعلاَمَ اذنهذا الجزع الباكي، والقوم انما يحرون على أعراقهم.

ويعملون على مقتضي أخلاقهم ، وبين فنياتنا وفنياتهم من العرف الاسلامي حجاب ، ومن الحيا. الطبيعي وازع ؟!

كنت ألقي على نفسي هذا السؤ الحين جرجر البحر احدى موجاته الضخام الى أعلى الساحل ، فجريتُ الى فوق أتقى هذا المدّ المفاجي. فاذا بىواقفازا. ْ ظلة جميلة منعزلة ، قد البطحت تحتها فناة ناهد لم تقع العين منذالصباح على أكمل منها صورة! وكان ذعر السائر بن من هجمة البحر قد لفتها لتنظر ، فلما وقع بصرها على نهضت نهضة الظي الفزع تحيي بالعربية أستاذها القديم!

_ le 1 فلانة ؟!

نعم ! ويسرنى أن أراك بعد خمس سنين

_ كلا بل معي أخي . . . وقد أتعب صراع الامواج الثائرة فذهب الى (الكابين)

- وكيف حال الك؟

— الحد لله خير حال! وما اكثر سـؤاله عنك وأشد شوقه اللك! لقد كان جالسا بالكازينو ثم انصرف الى البيت منذ تليل قالت ذلك تليذتى الارستقراطية المسلمة وهي تنصب كرسيا طويلا من القاش دعتني الى الجلوس عليه ، ثم جلست هي على كرسي آخر ، وكانت كأمها حوا. لايستر جسمها العاري الا ﴿ ورقتانَ خصفتهما عليه ، من أمام ومن خلف! فسرعان ماذكرت ذلك المكتب الفخم الذي كانت تجلس وقبالتي عليمه لتستعد لامتحان البكالوريا وهي ملففـة بثومها الأزرق الانيق المسيل، وعيناها الساجيتان لانفارقان الصحيفة حياء وخفرا ، وثغرها الحيُّ الدقيق لا يرسل سهل الكلام الا في تلعثم وبط. !!

لم تدعني الآنسة في ذكراي ألا ريثها ردت التحية على فتاة في مثل حالها وجمالها ،كانت تسير في رفقة شاب شديد السمرة غطى كتفيه شعر كثيف، كصوف الخروف

_ هذه ابنة فلان وهذا الذي معها أخوها ، وهذه ابنة فلان وهذا ابن عمها، وهذه المضطجعة في الشمس بنت فلان ومحادثها صديق من أصدقاء أخيها

_ لولا علمك يا آنسة لحسبت هؤلا. جميعاً أجانب!

الأمل اليائس

للدكتور طه حسين

ولدت في آخر القرن السابع عشر سنة ١٩٩٧. ومانت في آخر القرن الثامن عشر سنة ١٧٨٠، وجمعت لنفسها من مزايا هذين العصرين. ما جعلها أبرع الناس أدبا وأشد الناس شكا ، وأوسع الناس أملا ، وأقتم الناس يأسا ، وأظهر الناس فرحا ، وأعمق الناس حزنا . ولكني أنسيت أن أسميها . وقد كان يجب أن أبدأ بتسميتهاهذا الحديث . فهي ماري دي فيشي شهبرنده Marie أن أبدأ بتسميتهاهذا الحديث . فهي ماري دي فيشي شهبرنده الفرنسية بالمم مدام دي ديفاند . Madame du Deffand .

كان مولدها ونشأتها في هـذه السنين القـائمة التي ختمت حكم لويس الرابع عشر . وأدركها اليتم طفلة فارسات الى دير من هذه الأديرة التي كان يرسل البها بنات الاغنياء. وكانت أسرتها عريضة في الشرف والنبل ، متقدمة في خدمة الدولة . محتفظة بمكانة رفيعة بين أشراف الأقالم . وكانت هذه الاسرة منأشراف بورجوني ، Bourgogne وأُهـِل هـذا الاقلم من فرنسا معروفون بالنشاط القوىوحدةالذهن . وذلاقة اللسان ، وحبالحياة ، وإيثار ماتقدمه الى الناس من لذات . فلم يطل مقام هذه الصدية في دير ها الارستقر اطي حتى ظهر من حديثها وسيرتها ماأقلق الاسرة . وأقلق رئيسة الدير . وبجب أن يكون هذا الذي ظهر من سيرتها وحديثها خطيراً جداً . فلم تكن أسر الاشراف لتقلق من شي. يسير . ولم يكنأهل الاديرة ليضيقوا الا بالشي. الذي لا يطاق . ذلك بأن حياة الناس في ذلك العصر كان قيد أخذها الفساد الخلقي، من جميع نواحيها، حتى استهانوا بكل شي. ، وتجافوا عما لم يكن يتجافى الناس عنه الا في مشقة وعنف . وحسبك أن تعلم أن الاديرة كانت قد استحالت في ذلك العصر الى قصور فخمة يلمو فيها من أبنا. الأشراف وبناتهم من لم تسمح له ظروف الحياة بالعمل في السياسة أو في الجيش ، ومن لم تتح لهن ظروف الحيــاة أن يظفرن بالزوج. وكان بنات الأشراف خاصة يتخذن من هـذه الاديرة دوراً للعبث واللهو ، يسترن ذلك بستار رقيق من اسم الدين. ولم يكن ليتحرجن من استقبال الزائرين والزائرات، ولا من اقامة الحفلات الراقصة ، بلكان الرقص والموسيقيجزأين أساسيين من برنامج التعلم الذي كان يلقى اليهن فيها : فاذا استطاعت صبيتنا هذه أن تزعج اسرتها ،

ورثيسة الدير بما أظهرت في سيرتها و أحاديثها من خروج على التقاليد، فيجب أن تكون فد أنت أمراً عظماً . وهي قد أنت أمراً عظم حقا ، فقد كانت تجادل في الدين ولما تملغ النائية عشرة وكان جدَّالِهَا هذا خطرًا مخيفًا . لأنها كانت تسكر أصول الدين الكارا . وقد استعانت الاسرة ورثيسة الدير على جحود هذه الصبة بعظم منعظاه الكنيسة وخطيب منأبرع الخطباء فيعصره وهوماسون Massillon فدعى هذا الحبر للقا. هذه الطفلة و محاورتها ، فلما رآها سمع لها ونحدث اليها وانصرف عنها ياتساوهو يقول إنها لظريفة. فلما سألته رئيسة الديرعما تصنع لردها الى طريق الحق أطال الصمت ثم قال : ضعى في يدها كتاباً من أرخص كتب الدين ، ثم لم يزد على ذلك شيئًا . وذكرت الصبية حين تقدمت بها السن حوارها مع هذا الحبر العظم ، فقالت : إن عقلي قد اضطرب أمام عقله ، وقالت انى لم أذعن لحجته وانما أذعنت لجلاله ؛ ومعنى ذلك أن الخصمين النقيا فلم يقنع أحد منهما صاحبه ، ولكن أكبركل منهما صاحبه . فلما بلغت هذه الفتاة العشرينأوجاوزتها قليلا ، زوجت من رجل شريف ، عظيم الخطر ، من حكام الاقالم . ولكنها لم تكد تقضي معه اشهراً حتى أنكرته وضافت به وكرهت عشرته كرها شديدا . وكانت تقول عنه إنه يبذل أقصى مايستطيع ليسوءك ويصرفك عنه . على أنها قـد اقنعته بالرحلة الى باريس . ولم تكد والعبث ، اندفاعا لفت اليها الناس ، وجعلها موضوع الاحاديث في هذه المدينة الباسمة اللاهية . وكان لويس الرابع عشر قد مات، وكانأمر الدولة الى الوصى الذي أقم على الملك . الصي لويس الخامس عشر . وكان هذا الوصى صاحب لهو لاحد له . وصاحب مجون أرادوا أن يعوضوا ما فاتهم فى تلك الايام الحزينة التى ختمت حكم الملك الشبخ، وما أسرع ما اتصلت صاحبتنا بقصر الوصى واشتركت فيها أقام فيه من حفلات ، ثم انصلت بالوصى نفسه ، وأصبحت له خليلة ولكن حبه لها لم يتجاوزخمسة عشر نوما. على أنهاقد ريحت من هذا الحب القصيرسة آلاف من الجنيهات الفرنسية ، تصرف لهافي كل عام ماامندت لها الحياة . واسرفت صاحبتنا في اللهو حتى أنكرها أصحاب اللهو من أهل باريس، وحتى ساءت الصلة بينها وبين زوجها ، فافترقا دهراً ثم كان ينهما صلح لم يطل ، وعادا الى الفرقة . ثم كان بينهماصلح آخر ، قو امه أن يلتقياعلى الغداء والعشاء . والا يعيشا معا ، ولكن هذا الصلح نفسه لم يتصل أيضا ، ففرق بينهما . وعاد الرجل الى قصره في الأقاليم وأقبلت هي على لهوها في باريس لا تدع

وتضيق بها ضيقا شدىدا . وكانت تعنى بأشخاص والربها أكثر ماتعني بماكان عندهم من علم. أو أدب أو فلسفة . كان مسرفة في الشك . وكمان إسراقها في الشك يصرفها عما كمان يكلف به الناس في عصرها من همنده الفلسفة الحرة العالمية التي كانت تعمل في الهـدم. أكثر بما كانت تعمل في الدِّما. . وتنقدم السن بصاحبتنا وقدمات زوجها وأصبحت حرة حثى أملم القانون. وقد جدت في تنظيم حياتها وانصرفت عن اللهو والمجون الى حياة الجد ولذة الحديث والسمر . ولكنها على ذلك اتخدت لما خليلا عاشت معه عيشة الأزواج ، لم تكن تحبه ولكنها لم تكن تكرهه . انما كانت تستعين به على احتمال الحياة . كما كانت تستعين بكل شي، على احتمال الحياة. فقلما عرف تاريخ الآداب امرأة ضاقت بالحياة كما ضاقت بها هذه المرأة . بل قلما عرف تاريخ الآداب رجلا ضاق بالحياة كما ضاقت بهاهذه المرأة .كانت متشائمة كأشدما يكون التشاؤم . وكانت تردد هذه الكلمة التي تقربها من أبي العلاء وهي : إن شر من ابتلينا به من الشقاء . انما هو الحياة . وكانت تستعين باسرافها في المجون والعبث . ثم في الجد والانتاج الأدنى على احتمال الحيساة . ولعلما لم نله . ولم تعيث . ولم تجد الأ لتنسى الحياة وتنصرف عن نفسها. فقد كانت تكرد العزلة وتخافها خوفا شديداً ، فكانت تسهر الليل . ولا تنام الا قليلا في النهار . وتنفق وقتها قارئة أو لاهية . أو مستقبلة . ولا تـكاد تبلغ الخسين من عمرها حتى يتمالله محنته لها ، وحتى يأخذها الشقاء من كل وجه ، فهذا حجاب رقيق يلقى شــــيئا فشيئا بينها وبين النور ، ثم يتكائف هذا الحجاب قليلا قليلا . وهي نحس ذلك وتجزع له وتلجأ الى الاطباء والسحرة . والمشعوذين ، فلا نجـد عند أحد منهم شــــيئاً . والحجاب يتكاثف ويتكاثف ! حتى يستحيل الى سور صفيق يقطع كل سبب بينها و بين الضوء . واذا هي عمياء . أفتظن ذلك قد غير منسيرتها أو اضطرها الى شي. من القصد والاعتدال، ليسمن شك في أنها قدحز نت لذلك حز نا عميقاً ولكنه حزن اضيف الىحزن . حفظته فيأعماق نفسها ولم تظهر منه للناس شيئًا . انما كنبت الى بعض أصدقائها من أعلام الادب والسياسة تنبؤهم بهذه الكارثة فمنهم من رق لها كفولتير ، ومنهم منعبث بها كمنتكبو . وكلهم قدمضي في اكبارها ، والاختلاف اليها ، لم يغير من سيرته شيئا كم لم تغير هي من سيرتها شيئا . فظلت مائدتها تقام يوم الاثنين والاربعا. من كل أسبوع . وظلت تختلف الى الاوبرا والملاعب، وتشترك في الحفلات كما كانت تفعل من تبل. واتخذت

فنا من فنون العبث الا أخذت منه بحظ عظيم . على أنها لم نكد تجاوز الثلاثين حتى تبينت أن ما هي فيه من الأمر باطل كله . وحتى سنمت اللهو ، وعافته ، وأخذت نحس انصراف الناس عنها. فآوت الى أخ لها قسيس أقامت عنده دهراً ثم انصرفت عنه الى أخ آخر لهـ ا في الأقالم ، ثم عادت مرة أخرى الى باربس . واتصلت بقصر من قصور الأشراف كان يؤوى اكر من تعرفهم فرنسا وأوربا من الأدباء والفلاسفة . وأصحاب الفن . وفي هذا القصر ظهرت قيمتها الأدبية ، واستكشفت براعتها في الحديث وتبين الذبن عاشروها أنها امرأة ليست كغيرها من النساء . بل ليست ككثير من الرجال، وانما عتاز بقلب ذكي. وعقل فوي. الاعجاب وحده، ولكنها تبلغ اعجاز المحدثين مهما تكن منزلتهم. ومن ذلك الوقت أخذ أمر هذه المرأة يعظم. وشأنها يرتفع ، لا من حيث انها امرأة جميلة خلابة . تحب اللهو وتسرف فيه 'فقد كانت في ذلك الوقت قد بدأت تقصر عن اللهو وتعرى افراس الصي ورواحله ، كما يقول زهير ، بل من حيث انهـا امراة اديبة اربة يستطيع ان يستمتع بحديثها ، وعشرتها ، وبراعنها . ذوو العقول . وقد آثرتها صــاحبة القصر إيثاراً عظما حتى لم تكن تصبر على فراقها ، وأحبها فولتبر ، وكلف بها منتسكيو، وأطاف بها أعلام الادب، والفلسفة من الفرنسين يستبقون الى مودتها ، وما هي الا أن تتخذ لنفسهادارا في باريس وتدعواليها أصدقاها هؤلا. من الأدباء والعلماء والفلاسفة يسمرون عندها يوم الأربعاء من كل أسبوع ثم تضيق هذه الداريمن يقصد اليها من رجال فرنسا وأوربا على اختلافهم ، فتتحول عنها الى دار أخرى رحبة تستأجرها في دير من هذه الأديرة الارستقراطية في باريس. وفي هذه الدار التي استأجرتها كـانت تقيم قبلها مدام دي منتسبان خليلة لويس الرابع عشر ، تلك التي ملائت حياة الملك العظيم لذة و إثما ، وكلفت رجال الدين من حوله مشقة وجهداً . واليُّ كانت تؤوى الى هذا الدر من حين الى حين تستغفر الله من خطاياها ، و نضرع اليه في الوقت نفسه أن يحفط عليها هذه الخطايا . أقامت صاحبتنا في هذه الدار ،و نظمت استقبالها لأعلام فرنسا مرتين في الأسبوع يتناولون عندها العشاء، ويسمرون الى قريب من آخر الليل ، ويتحدثون فيما شئت من أدب وعلم . ومن فلمفة وفن، ومن سياسة وحرب. ولكنها لم تكن تحب أن تشارك الأدماء والعلماء والفلاسفة فيما كان بجرى بينهم من حوار؛ لأنهاكانت تكره الادب والعلم. وكمانت تكره الفلسفة خاصة

« البقية على صفحة . ع »

ببن اليأس والرجاء

للاستاذ احمد أمين

صوتان لابد أن يرتفعا في كل أمة ، وبجب أن يتوازنا حتى لايطني أحدهما على الآخر، صوت ببين عيوب الأمة في رفق وهوادة ، و يستحث على التخلص منها والتحرر من قيودها ، وصوت يظهر محاسنها ويشجع على الاحتفاظ بها والاستزادة منها. والصوتان معا إذا اعتــدلا كونا موسيقي جميلة منسقة تحدو الأمة الى السير إلى الأمام دائمًا . هي موسيقي الجيش تبعث الرجاء والأمل ، وتمنى بالنصر والظفر . فان بغي أحد الصوتين كانت موسيقي مضطربة تهوش النفس وتدعو إلى الفوضي والارتباك، وإذا كان. الدور. في الموسيقي يكونمنسجما كله ، ويشذأحد أصواته لحظة فيكون د نشازا ، بخدش السمع و بجرح النفس ، فما ظنك ، بدور ، کله و نشاز ه ؟

ما يدعو إلى الأسف أن صوتا في الشرق علا كل صوت. وهو ليس خير الأصوات واحبها إلى النفس، هو صوت اليأس والتثبيط يتغنى به كل أصناف الدعاة ، فخطيب المسجد تدور خطبته دائما على أن من يخطبهم ليسوا مؤمنين حقاً ، فقد ارتكبوا من الأوزار ، واجترموا من الآثام ما أخرجهم عن الأيمان الحق، وأبعدهم عن الدين الصحيح، ولو آخذهم الله بأعمالهم لأمطرهم حجارة من السماء ، أو خسف بهم الأرض، ثم يصب هذا المعنى كل أسبوع في قالب، وكل القوالب تختلفأشكالها ، ويتحد معناها ، ويخرجالسامع دائما وقد ملاً ه اليأس ، وانقطع به الرجاء ، الا أن يتداركه الله بعفو ليس جزاء على عمل.

ودعاة اللغة والادب يلحون في أن اللغات الاجنبية خير من اللغة العربية ، وأن الأدب الأجنى أدب الثقافة والفن والعلم ، ولا شي. من ذلك في الأدب العربي، وأن من شا. أن يفتح عينيه فليفتحهما علىأدب أجنبي ولغة أجنبية ، وإلا ظل

أعمى ، وموجز دعوتهم أن يتحول الشرق في لغته وأدبه إلى الغرب في لغته وأدبه ، لا ان يختار من لغة الغرب وأدب الغرب ما تلقح به لغة العرب وأدب العرب .

ودعاة الاجتماعأدهي وأمر ، فليس فىالشرق كله مايسر قد جرده الله من كل حسن ، فلا طبيعته جميلة ولا مناظره 🗸 جذابة ، و لا شي. فيه يأخذ باللبو يدعو إلى الاعجاب . والقمر في الغرب أنور منه في الشرق ، والبحر الابيض قد جمل منه ما لامس الغرب، وقبح مالامسالشرق. وكلشيء في عادات الشرقو تقاليده تعافها النفس، وينفر منها الطبع، وعلى الجملة فالله تعالى الواهب ماشاء لمنشاء قدجمع الحسن كله في ناحية ، وقالله كِنالغربفكان، وجمعالقبحكله في ناحية وقالله كن الشرق فكان . وهم اذا لم يقولوا ذلك كله جهارا آمنوا به ايمانا ، وصدرت عنه أفعالهم ، واتجهت اليه حياتهم .

ودعاة العلم من هذا الطراز ، فكتب العلم العربي انما تصلح لدارس التاريخ أو طعمة للنار ، وماذا فيها إلا تخريف أو تحريف ، قدكانت نتاج القرون الوسطى ، ونحن نتاج العصر الحديث _ ومالى وللسياسة ودعاتها فلا مربن منها اتقاء لنارها _ ومجالسنا صدى لهذا الصوت، فاذا استثنيت عُـشر معشارها فكلها نقد للا خلاق ، وطعن فيحياة الشرق ، و تهجم على حال أمتهم ، ونجهم لكل ما يصدر منهم . وقل أن تسمع صوتا ينطق بمدح أو يعجب ببطولة ، أو يتغنى بعمل مجيد .

هذه نغمة مملولة كانت أجنى على الشرق من كل عيوبه ، ولن تفلح أمة من غير ذخيرة تعتز بها ، ومجد طارف وتليد تعتد به ، ونعرة قومية تدعوها الى الفخرِ والاعجاب. ولأمر ما قال تعالى وكنتم خير أمة أخرجت للناس، وليسعبثا أن يكون في أناشيد الألمان ۥ ألمانيا فوق الجميع ، وأن يعتقد بعض الأمم في أنفسهم أنهم شعب الله المختار ، ونحو هذا بما ينعش الأمل، وبدعو الى العمل.

تلك ظاهرة نفسية لا مجال لأنكارها ، فاعتقد الغباوة في طفلك وكرر عليه اعتقادك تقتل كل مافيه من ذكا. ، واعلن أنه ذكى وشجعه على مايبدر منه من ضروب الذكاء تستخرج أقصى ماعنده من عقل . وفي المثل الانجليزي , دَعَوا الكلب

عقورا فشنق، يعنون أنهم اعتقدوا في كلب سوءا وسمود عقورا وظلوا يطلقون عليه هذا الاسم حتى صدر منه من أفعال السوء ما استوجب قتله. وفي أمثالنا العامية ، قالوا للفلاح ياحرامي شرشر منجله ، ذلك أن الاتهام يحمل على ارتكاب الجريمة من ناحينين : من ناحية الايعاز . فمن اتهمته فقد أوعزت اليه واقترحت عليه العمل ، وأظهرت له الجريمة ماثلة أمام عينه حينا بعد حين _ ومن ناحية أن المجمته فقد كان مايخشاه ، وأقدم على ماكان يتجاماه ، هذا اليمايوحيه فقد كان مايخشاه ، وأقدم على ماكان يتجاماه ، هذا اليمايوحيه الاتهام الدائم من شعور باطني يسيره نحوالعمل وفق الاتهام ، وهذا هو السر في أن بعض قوانين تسن لمعاقبة بعض أنواع الإجرام فتكون سبيا لكثرة الأجرام ، ثم ترفع فيقل الأجرام ، لأن وجود القوانين كان موعزا بارتكابها _ ولعل أنواعا من الآثام زادت بكثرة الكلام فيها من جهلة الوعاظ ممن لم يحسنوا

إذا سقط الفتى فأريته أن سقطته قابلة للعلاج، وأخذت بيده لانتشاله، كفر عن سقطته وعاد الى حاله، وان أنت أريته أن سقطته لا تغتفر وأنه لم يصبح انسانا استمر يسقط أبدا وكثير من الساقطين والساقطات لو أحسوا في الناس استعداداً لقبولهم، وشعروا أنهم يفسحون لهم في صدورهم لعدلوا عن سقطهم، ونهضوا من عثرتهم.

دراسة النفوس وقوانينها

وبعد فليس الشرق ، بدعا من الخلق ، إن اعتز أحد بماض فليس أبحد من ماضيه ، وأن كان لكل أمة غربية محاس ، ساو فللشرق محاسنه و مساويه ، وإن كانت مساوى الغرب لم تمنعه من نهوضه فلم تمنع الشرق مساويه من نهوضه ؟ ليس أعوق للشرق من هذا الصوت الكريه يصدر من دعاته فيبعث اليأس وينفث السم .

أيها الدعاة : كسروا قيثارتكم هذه التي لا توقع إلا نغمة واحدة بغيضة ، واستبدلوا بها قيثارة ذات ألحان صنعها طب بأدوا النفوس عليم ، واكثروا من الحان تبعث الأمل ، وتدعو الى العمل ، وتزيد الحياة قوة ، ولا تشهروا برذيلة الا اذا أشدتم بفضيلة ، ولا تسمعونا صوت المعاول ، الا اذا أر بتمونا حجر البناء ،

نعم هو ستانلي باىالذى تكتب عنه الآن الجرائد اليومية كل يوم. والذى تكتب عنه المجلات الاسبوعية كل أسبوع. ... في المرسالة لا تساهم في حديثه وقد أصبح حديث جميع من في مصر...؟

أفليس هو الذي يزوره (الأستاد الصاوى) فيتـكلم عنه في (الأهرام) يومين متتاليين ؟

أليس هو السر فى (قطر الندى) كما يسميه أهل الاسكندرية الظرفاء. وهو نفس مايسميه مدير السكة الحديدية (قطار البحر)؟ أليس هو الذى حرمته القاهرة فقام فنانوها من مديرى المسارح والصالات ينقلون مشاهده الى مسارح القاهرة ؟

أليس هوالذي يشغل بال حكمدار بوليسالاسكندرية ورئيس نيابة الاسكندرية ؟

ثم أليس هو الذى استلفت أخيراً نظر رجال الدين ، على رغم ماهم آخذون فيه من توزيع (الطوابع) الجديدة التى ابتكروها لاسترداد هيبة الأسلام واعلاءكلمة الدين؟!

إن الرسالة وقد جعلت مهمتها أن تقاوم حيرة الامة بتوضيح الطريق بها جاء في عهدها ، لا تستطيع أن تفتك من قيود التحدث الى الامة في هذا الموضوع الذي يشغل الدنيا والدين على السواء! ولقد كان من حق قراء (الرسالة) أن ينتظروا كلمة من بعض أقلامها المعهودة أو تعليقا من حامل شعلتها الوضاءة . ولكن يخيل إلينا أن هذه الاقلام قد استراح كل منها الى موضوع فهو لا يفك يجول لا يفت يتقلب فيه ، وقد استقل كل منها يبحث فهو لا ينفك يجول في حواشيه ، فالدكتور عزام مثلا في محمد اقبال وعبد الحق حامد ونا ق كال . والاستاذ العبادي ما بين زرياب وعمر بن عبد العزيز . والاستاذ أمين أخيرا في عكاظ والمربد . والدكتور طه أخيراً أيضا في لغو الصيف ما بين مصر وما وراء مصر . . . ولكن لا عن طريق ستانلي باي والسلام!

فلم يبق بعد ذلك الا أن يتقدم الفضوليون الذين لا يريحون ولايستر يحون. وإنى أعوذ بالله _ وأنا أثير هذا الموضوع _ أن أكون أحد هؤ لاء . . .

كنت من رواد هذا الشاطى. منذ نحو عشرةأعوام. ومازلت أزوره كاعام. فأفسم لك صادقا أن لستأدرى فيم هذه الضجة التي بدأت تقوم حوله في هذه الآيام؟...

لقد كان الطريق اليه فيما مضى متعبا متربا. فتعبد واستقام. وكان شاطئه مجهدا مرهقا في السير لغزارة رماله، فقام الى جانبه افريز مهدسهل مجعل السير فوقه متعة من متع الحياة. وكانت (اكشاكه) على غير نسق. يقوم فيها الكبير الى جانب الصغير، والوجيه الى جانب المتخفض والوجيه الى جانب المتخفض الوضيع. فتناوله الذوق السليم بالتهذيب حتى أصبح في صورته الحالية درجات متماثلة بعضها فوق بعض كأنه القلادة الفرعونية تزيز صورة ذلك الشاطى، الجيل.

هذا هو الشاطي. نفسه ما بين يومه وأمسه...

أما أهله فهم هم أهل « ذلك » الزمان. وأما زيهم فهو زى « هذا » الزمان! فمن أراد أن يثور بالشاطى. فلست أدرى لم لا يثور بكافة الطرقات التى تغشاها السيدات؟ وهل أنت ترى فوق ذلك الشاطى الإمن ترى في الترام وفي غير الترام من مسالك الاسكندرية وشعابها؟ إنهم وحق أبيك ليس فهم من خلق جديد ، ولكهم يبدون في الطريق وينزلون إلى البحر في زى البحر . فانظر أية الزينتين أدعى للفتنة وأيتهما أقرب الى الفجور؟...

هذه سيدة فى عربة الترام تراها وثوبها يغطى جسمها ـ وقبعتها تغطى رأسها ـ وحذاؤها يغطى رجليها . فهلحقيقة تغطى ثبى. من ذلك ؟

ألست ترى تحت القبعة شعرا مصفوفا ، وجدائل بعضها يتدلى فوق الأذن . وبعضها يزين الجهة ، وبعضها يمر فوق الخد لتلعب ضدية الألوان دورها في إبراز محاسن العنصرين . . . اشراق الوجنة . وفحومة الخصل ؟!

ثم انظر ماذا فعل الثوب بالجسم؟ ألم يفصله تفصيلا؟ ألم يلف مفرطحه وينهض بمسترخيه؟ ويضغط هنا وينسدل هناك؟ ثم ينشق فوق الصدر تلك الانشقاقة الماكرة التي بيدو منها انفلاق الثديين! إنما مثل هذا الذي يفعله الثوب في جسم صاحبته كمثل المعلم الذي يمسك (بمؤشره) فيؤشر به لتلاميذه على هذا الموقع من الخريطة حيث « مجمع البحرين » وعلى ذلك حيث « مفرق الجباين » وهكذا

إن كل قطعة فى لباس المرأة العصرية إنما يؤدى اليوم غرضا واحدا هو إبراز ذات المحاسن التي كان المقصود به أن تسترها .

أما اعتبارات الجد والاحتشام وما إلى ذلك من تلك الاغراض التي اتخذ الانسان الاول من أجلها اللباس فقد انطوت مع أهلها ومع زمانها

ثم دعنى أعود بك الى الحذاء. أفلا يتخذه النساء الآن مخر ما مهلهلا مثقبا؟ وهو على الرغم من كل ذلك يلبس فوق الجلد بغير جوارب أونحوها.

فدثنى بعد هذه الصورة وكن صريحا.. أى المنظرين أشهى المعين وألفت لنظرها؟ أهى القدم الحافية أم المستورة تحت مثل هذا الحذاء المفضوح؟ أهو الجسم الصريح الهادى على علاته أم ذلك المرائى المتحصن في كل تلك الغلائل... هذه تبرز نهديه... وتلك تضغط كشحيه... وغير هذه وتلك من الخرق والمزق التي تغريك كل قطعة منها بكشف ما دونها ومعرفة ما ورادها!

إن ما ثير الرجل من المرأة ليس هو ظهرها المتجرد، ولا هي سيقانها العارية . ولكنها نظرتها الساجية التي ترخيها في وجه الرجل كأنما تدافعه عن نفسها وهي إنما تراوده بها عن نفسه !

وليست المرأة العارية هي التي تبعث الفتنة، فقد علمنا أن في هذه الدنا قبائل كاملة يعيش نساؤها عاريات وسط الرجال. فلم نسمع بأن ذلك كان مدعاة إلى أن يتخطف الرجال بعض هؤلاء النساء. ولا أن تشيع الفتنة والفساد في تلك البيئة بسبب هذا العراء. ولقد علمنا من الجانب الآخر بأن الفتنة على شر ما تكون هنا في طرقات القاهرة والاسكندرية حيث (الملاءات) التي تنسدل من الرأس إلى القدم، ومع ذلك فأنها لا شأن لها إلا أن تحسر الارداف، وتنحسر عن بعض السيقان، تبدى جانبا منها وتضن بالجانب الآخر، إمعانا في الفتنة واستفرازا للغرائز

* * *

أنى أحدثك صادقا أن الرجل يكون فى البحر أو فوق الشاطى. تموج حوله السيقان، وتصطخب الأنداء، وتتلا لا الظهور، وتترقرق النحور، فلا يشغله كل ذلك بمثل ما يشغله فىالطريق وقوف امرأة تميل على جوربها ترفعه، أو انشغال أخرى بذيل ثوبها ترخيه على ساقيها بعد إذ هفا به من فوقهما النسيم

* * *

وعلى الرغم من كل ذلك فأن النيابة ... والبوليس ... والصحافة ... ورجال المطافى ... ورجال الدين ... كل أو لئك يعلمون الحرب عوانا على ... « شاطى مستانلي باى » « مصطاف »

احيا ۽ ذڪري ابن خلدون

نشر الاستاذ محمد عبدالله عنان فصولا فىالرسالة أرَّخ فيها العلامة ان خُلدون، فكانت هذه الفصول و لاغرو خير ما كتب في تاريخ هذاالعلامة،بيدأن الأمر الذي يرجودالناس و دعااليه الصحافي العجوز في مايو سنة ١٩٣٢ بالاهرام لم يتحقق ولم نصل اليه . دعا هذا الصحافي الفاضل الى أحيا. ذكري ابن خلدون لكي ينتفع هذا الجيل ومابعده بهذه الذكرى الطبية ، وقام الكتاب على أثر ذلك يبينون ما نعمل لأحيا. هذه الذكرى، وكان من رأى الأستاذ احمد زكى باشا أن ينصب له تمثال ، وان يبحث عن قبره ليشيد. وكان من الآراءالقيمة النافعةان يطبع تاريخ ابن خلدون ومقدمتهوينشرا علىالناس بنفقات طبعهما . وهذا الرأىكانخيرالآرا. وانفعها ، وقد انقضي عام وبعضعام بغير ان نرىأحدا قد نهض لاحياً. هـذه الذكرى. ولقد كنت قرأت في صيف سنة ١٩٢٣ للمرحوم تيمور باشا بحثا في الهلال، أبان فيه انه لا يوجد في ماطبع من مقدمة ابن خلدون طبعة صحيحة. وأنه رأى بخزانة الاستاذ زكى باشا نسخة مخطوطة صحيحة بقلم ابن خلدون نفسه ، فرجعت الى

احمد زكى باشا لأسأله عما قال تيمور باشا فأجاب بان لديه حقيقة نسخة مخطوطة مصححة بقلم ابن خلاون. وأنه في سنة ١٩٣٠ أتى بصورتها عن النسخة الأصلية الموجودة بمكتبة عاطف افندى بالأستانة ، وزاد على ذلك بأنه بدعو من يشاء الى طبعها و نشرها. ولما استيقنت من وجود هذه النسخة أرسلت خطابا الى رئيس لجنة التأليف والترجمة والنشر، رغبت اليه أن تعمل اللجنة على نشر هذا الأثر الجليل، فرد على تحضر ته في اغسطس سنة ١٩٧٧ بأن اللجنة تضع اقتر احنا موضع البحث ، ففرحت بهذا الجواب وجعلته بشرى أذعتها بجريدة المقطم الغراء بين الناس. وهاقد انقضى ستة أعوام بحريدة ان يتحقق مارجونا .

ولما كان من أغراض اللجنة الموقرة نشر الكتب القيمة ، وليس من شك فى أن تاريخ ابن خلدون بمقدمته الموجودة بالخزانه الزكة هو خير ما ينشر من كتب الأوائل في هذا العصر ، فإنى أعيد الرجاء على صفحات الرسالة الى هذه اللجنة الموقرة . لتعمل على طبع هذا التاريخ ومقدمته ، ويكون ما كتبه الاستاذ عنان تصديرا لهذا التاريخ ، وبذلك تكون اللجنة قد أدت للعلم و الادب أجل عمل ، ولابن خلدون أجمل ذكرى ، محود أبو ريه

دائرة المعارف الاسلامية

. . . انكم بترجمتكم لدائرة المعارف الاسلامية تؤدون أكبر خدمة للاسلام ،

(من حديث لسموه مع أعضا. لجنة الترجمة)

د... ان لم تكن أعظم عمل على قامت به مصر فانه من أعظم أعمالها ،

_ بجب أن يقر أها كل شرقى _ (عضو الجمع العلمي العربي بدمشق)

١) لأنها أوسع قاموس تناول تراث الاسلام وما يتصل به .

٢) لأن شيوخ المستشرقين هم الذين قاموا بتأليفها وإصدارها .

٣) لأنها تمتاز بأسلوبها العلمي ووفرة ماذكرته من مصادر عقب كل بحث .

٤) لأن اللجنة القائمة بالترجمة تتحرى الدقة والامانة في النقل.

ه) لأن الذين يقومون بالشرح والتعليق والرد هم قادة الفكر في مصر والشرق العربي

٦) لأنها أنموذج جديد في شكلها وطبعها وطريقة أصدارها .

٧) لأن هذا العمل صادف القبول والتشجيع من جميع الهيئات العلمية والدينية في العالم العربي

٨) لأن قيمة الاشتراك زهيدة جداً.

عن ستة أعداد داخل القطر : . ؛ قرشاً صاغاً مصرياً . . . خارج . : ٧٠ قرشاً صاغاً مصرياً

هم العدد الأول في أول أكتوبر القادم . عدد النسخ المطبوعة محدود . ترسل الاشتراكات اذن بوستة برسم أمين صندق اللجنة ابراهيم ذكي خورشيد
 مقر اللجنة : ٣٣ شارع قصر النيل بمصر

مطالعات في التصوف الاسلامي

تمهيد - كشف المحجوب - عوارف المعارف

-1-

الحياة العامة والخاصة للافراد والجاعات و يمتاز هذا العصر أيضاً الحياة العامة والخاصة للافراد والجاعات و يمتاز هذا العصر أيضاً بما استحدث فيه الباحثون من مناهج علية لها قيمتها وأثرها في كشف الحقيقة التي بقصد اليها كل باحث. على أن هذه النهضة مها تكن دقيقة ممتحة ، الا أننا لا بزال برى أن في تاريخ المفكر الاسلامي ناحة خصبة ممتعة طريقة قد أعرض عنها الباحثون من الشرقين اعراضا هو أقرب ما يكون الى الاهمال الشفيع منه الى أى شي. آخر . على حين ترى الباحثين من المستشرقين قد عنوا مذه الناحية عناية خاصة فاثقة . فكشفوا عن خباياها وأظهروا ما اشتملت عليه من فكر عيقو وشعر رقيق. وأحسوا بما تثيره في نفوسهم هذه الآثار من متعة عقلية ولذة شعورية . هذه الناحية التي أهملها الشرقيون وعي بها عقلية ولذة شعورية . هذه الناحية التي أهملها الشرقيون وعي بها المستشرقون هي ناحية التصوف الاسلامي وما أنتج فيه من مؤلفات لها مكانها الادبية ، وقيمتها الفكرية بين ما أنتج العقل البشرى عامة ، والعقل الاسلامي خاصة .

وليس أدعى للأسف ولا أبعث على الحسرة من أمك اذا أردت أن تعرف شيئا عن ناريخ التصوف الاسلامى: نشأ هو تطوره ، وان تلم الماما كافيا بمن ظهر من متصوفة المسلمين في عصور الاسلام المختلفة. وما صدر عن هؤلا. المتصوفة . من شعر ونثر واشارات و إيماءات تلتمس هذا كله عند المستشرقين في لغاتهم الأوربية المختلفة . وتلتمس هذا كله بصفة خاصة عد ماسينيون في الفرنسية وعند نيكلسون في الانجليزية . وأت لاشك ماسينيون في الفرنسية وعند نيكلسون في الانجليزية . وأت لاشك واجد عند هذين العالمين ما تطمع فيه من بحث منظم وأسلوب على دقيق ، وتصوير جميل مديع لهذه الشخصيات الفذة العجبية التي طهرت إبان العصور المتعاقبة لناريخ التصوف الاسلامى . وانك طهرت إبان العصور المتعاقبة لناريخ التصوف الاسلامى . وانك حين تقصفح كتابا من كتب المستشرقين فليس من شك في أنك ستعجب بمهارتهم الفائقة في البحث و بمقدرتهم الغريبة على جمع ستعجب بمهارتهم الفائقة في البحث و بمقدرتهم الغريبة على جمع بين يديها ولا من خلفها . وليس من شك أيضاً في انك ستقدر بين يديها ولا من خلفها . وليس من شك أيضاً في انك ستقدر بين يديها ولا من خلفها . وليس من شك أيضاً في انك ستقدر بين يديها ولا من خلفها . وليس من شك أيضاً في انك ستقدر بين يديها ولا من خلفها . وليس من شك أيضاً في انك ستقدر بين يديها ولا من خلفها . وليس من شك أيضاً في انك ستقدر بين يديها ولا من خلفها . وليس من شك أيضاً في انك ستقدر

مابذل هؤلا. القوم من جيد، وما تحملوا من مشقة وألم في سيل اخراج ما أخرجوا من ابحاث منظمة وأسفار قيمة . وليس أدل على عناية المستشرقين بالحضارة الاسلامية عامة وبالنصوف خاصة من أن أحدهم وهو العالم الكدير والباحث الجليل المسيولويس ماسينبون قد قضى أعواما طوالا يجوب فها 🌎 البلاد الاسلامية المختلفة باحثا عن نصوص صوفية لم يسبق نشرها . وقد وفق فها قصد اليه توفيقاً عظما كانت ثمرته همذا الكتاب القيم المسمى ﴿ مجموعة نصوص لم يُسبق نشرها تتعلق بالتصوف الاسلامي» ناهيك بأن المسيو ماسينيون قد تعرض الى بحث شخصية قوية جداً وغريبة جداً من شخصيات النصوف الاسلامي وأعنى بها شخصية الحلاج. فكانت ثمرة بحثه هذا السفر الضخم حقاً. الخالدحقاً. فيتحليل شخصية الحلاج ونفسيته. والابانة عن مذهبه وعن رأى المدارس الاسلامية المختلفة فيه . وليس أدل على عنابة المستشرقين أيضاً مهذه الناحية القيمة الممتعة من انهم قد عمدوا الى ماأنتج المتصوفةمن مؤلفات فاوسعوها درسا وتحليلا وماهي الا أن تناولوها بالترجمة الى لغاتهم وشرحوها وعلقوا عليها . وما هي الا أن طبعوها وأذاعوها في الناس. وما هي الا أن قرئت هـذه المؤلفات وفهمت ونوقشت. وانتهى هذا كله الى أن اختلف المستشرقون حول هذه الكتب فمنهم من تعصب لهما ومنهم من تعصب عليها ومنهم مزرأى فيها رأبا غير الذي يراه غيره . ومن هنا كثرت المؤلفات الأوربية في التصوف. على حين انك اذا أردت أن تعثر على كتاب فى العربية يعطيك صورة واضحة جلية لنشأة التصوف وتطوره في الاسلام فانك لن توفق الى بغيتك. ذلك لأن الشباب المثقف عندنا قدضاق صدره بكتب النصوف القدعة كما ضاق بغير كتب التصوف من الآثار الاسلامة وغير الاسلامة ، فأنت اذا طلبت الى شاب مصرى مثقف أن يطالـع كـتابا عربيا قديما في التصوف فمن المؤكد أنه لا يكاد يفرأ منه فصلا ـ استغفر الله ـ بل أنه لا يكاد يقر أمنه صفحة أو صفحتين حتى تضيق نفسه. ويحرج صدره . ويستولى عليه الملل والسأم ، فيلقى بالكتاب القا. على أن لا يعود اليه مرة أخرى . ولعل عذره في دلك هو ان ماتكلفه قراءته وما تحمله مشقة مطالعت انما هو كتاب مختلط مضطرب لم ترتب أبوابه . ثم هو ضخم طويل ان عرف أوله فقد لايعرف آخره . وأكبر الظن أن شبابنــا حين ينظر الى الآثار الاسلامية هذه النظرة التي هي أقرب الى الازدرا. منها الى أي شي. آخر . أقول ان شبابنا مسرف عملي نفسه وعلى الحضارة الاسلامية . مسى الى نفسه والى الحضارة الاسلامية . ولو قدتجمل

بالصبر على ما يقرأ و تضرع بالثبات امام ما يقرأ . واستعان بالفهم المستقيم لما يقرأ . لا نتهى منه الى ما يشبع رغبته وبرضى حاجته العقلية والشعورية . واذن فما أجدر شابنا المثقف أن يعمد الى هذه النواحى المهملة من تراثنا المجيد فيتناولها بحثا و لملا ، وتفسيرا و تأويلا ، بحيث بخضعها لمناهج البحث الحديث فهى كفيلة بأن تشعره بما فى تكشف له عن وجه الحق فيما يقرأ ، وهى كفيلة بأن تشعره بما فى قراءته من لذة قوبة ومتاع خصب .

وأحب أن أحدثك في سلسلة من الفصول عن التصوف الاسلامي . فأتناول في بعضها الحديث عن بعض المؤلفات الصوفية التي أو دعها أصحابها مسائل التصوف و نظرياته . وأتناول في بعضها الآخر تحليل بعض الشخصيات القوية التي ظهرت في تاريخ التصوف الاسلامي فكان لها أكبر خطر وأعظم أثر . وجذا أكون قد قمت بجز ، من الواجب على كل شاب مصرى مثقف أن يقوم به نحو هذا التراث الاسلامي المجيد . وأحب بعد هذا كله أن أتناول في هذا الفصل كتابين عني بهما المستشر قون فترجموهما الى لغاتهم ، وذلك لان هذي الكتابين يعدان من أهم الكتب التي تظهرنا على المسائل الصوفية ، والاشارات يعدان من أهم الكتب التي تظهرنا على المسائل الصوفية ، والاشارات وهذه المسائل هذان الكتابان أحدها وكشف المحجوب الهجويرى .

٧ _ أما مؤلف وكشف المحجوب ، فكان معاصرا للقشيرى الصوفى الفارسي الذي عاش بنيسابور وتوفى عام و٢٥ ٥ (١٠٧٢م) والذي يعرف بمؤلفه المشهور «الرسالةالقشيرية». ولم تكن لكشف المحجوب هذه الروح النقدية المؤسسة على قواعد علمية راسخة، فهوكتاب من هذه الكتب التي يمتاز مؤلفوها بالقدرة على جمع المسائل الصوفية وأخبار المتصوفة ، ووضعها فى أقسام وأبواب. هذا فضلا عن أن هذا الكتاب قلما يذكر فيه شي. عن تواريخ الاشخاص الذين يتحدث عنهم . ولعل أكثر ما يذكر لك عن الشخص الذي يعرض له ڤولا أو قولين من هذه الاقوال التي تنسب اليه . وانه ليكتفى بهذا القول أو بهذين القولين فيعمد اليهما بالشرح والتفسير ولكنه شرح غامض وتفسيرمبهم . ومن الحق كل الحق ألا يثقالباحث المدقق ثقة تامة بكل ماينسب الىالمتصوفة منأقوال و ما ينسب حو لهم من قصص كتلك التي يذكر ها الهجو يرى في كتابه . وانماهومضطرعلى العكسالي انبخضع هذه الاخبار وهذه القصص وهذه الاقو ال الى البحث العلى الصحيح فينكر بعضها حين يلزم الانكار ويشك في بعضها الاخر حين يجب الشك. ويرجح طائفة منها اذا كانت هناك حاجة الىالترجيح يؤكدطانفة أخرى حين لايجد الشك

سيلا الى ما يؤكد بحيث ينتهى من هذا كله الى الحقيقة الثابتة الراسخة التى لا نقبل شكا ولا تحتمل جدلا. وإذا كنا نلس في تضاعيف المؤلفات الصوفية امورا من شأنها ان تجملنا على التفكير وتدعونا إلى الشك فلابد لنا من أن نقف من هذه المؤلفات موقفا ان لم بكن موقف المتشكك المرتاب. فلا أقل من أن يكون موقف المحقق المدقق الذي لا يغى من وراء تحقيقه و تدفيقه الا وجه الحقيقة خالصا صافيا لا تشوبه شائبة . ولعل الهجويرى نفسه قد قدم لنا مثلا لما من شأنه أن يحملنا على الشك في صحة بعض ما يذكر في مثلا لما من شأنه أن يحملنا على الشك في صحة بعض ما يذكر في كتب التصوف الفديمة . فهو حين يتحدث عن الخلوى يقول: هو مترجم الاولياء المعروف ولكي يفسر المذاهب الصوفية الاساسية فقد نسب الى شخصيات عديدة قصصا الفها هو » . ومهما يكن من شيء فنلك مسألة نتركها الآن لنعرض الى تلخيص الكتاب الذي نحن بصدده .

يرجع الهجويرى بداية النصوف الى عهد النبي صلى الله عليه وسلم، كما يذكر تحت اسم (أهل الصفا) فريقا من الصحابة الذين وقفوا حياتهم على التضحية وكانت معيشتهم اقرب الى الاعراض عن الدنيا والزهد فيها ، منها إلى الأقبال عليها والميل اليها . ولعل أشهر هؤلاء الصحابة رجلان: أحدهما بلال الحبشى والآخر سلمان الفارسي.

أما فى الجيل الأول من التابعين فأقوى الشخصيات التى ظهرت وذكرها الهجوبرى شخصية الحسن البصرى . وليس ثمة شك فيا لهذه الشخصية من أثر قوى وخطر عظيم فى تاريخ الحضارة الاسلامية . فاسم الحسن البصرى يذكر على أس دراسات اسلامية متعددة . فهو يذكر فى دراسة القرآن والنحو وعلم الكلام وغير ذلك من فروع الثقافة الاسلامية المتنوعة .

ويذكر مؤلف و كشف المحجوب» بعد جيل الحسن البصرى أربعة وستين صوفيا أخذ يعددهم حتى دنا من العصر الذي كان يعيش فيه وانك تراه يذكر فيمن يذكر من هؤلاء المنصوفه أبا حنيفة وابن حبل وداود الطائى . أما الصوفيون الحقيقيون، وبعبارة أدق المتخصصون - فن بين الذين يذكرهم ذوالنون المصرى وابن أدهم والبسطاى. وهذه الاسماء الثلاثة كثيرا ما يتردد ذكرها في المؤلفات الصوفية نظرا لما لها امن قيمة و لما لعبت من أدوار في تاريخ التصوف الاسلامى . ويذكر الهجويرى بعد هؤلاء عشرة من المتصوفة المعاصرين له أشهرهم القشيرى . ثم فريقا كان لايزال حيا وقتشذ في الانجاء المختلفة لبلاد الفرس .

ويأتى بعد هذا كله فصلطويل عن احدى عشرة طائفةصوفية وقد جعل لكل طائفة مقالا خاصا تناول فيه ناحية معينة مر. مذهبها . ويرى السواد الاعظم أن الخلاف الذى شب بين هـذه

الطوائف لم يكن ذا أهمية وانه ليس الا وسيلة يستعان سما على تفسير المذاهب المختلفة ، فالطائفة الاولى مشلا تذكر الرضى من بين الأحوال مدلا من أن تجعله بين المقامات. ويعقب الهجو رى على هذا بمقال عن الرضى. والطائفية الآخيرة تظهرنا على رأى المتصوفة فيمسألة فلسفية نفسية ذات خطر . ذلك أنها كانت تؤمن مالتناسخ. ومن هناترى مؤلف «كشف المحجوب » يذيلكلامه عن هذه الطائفة بمقــال عنالروح. وفوقهذا كله فان المؤلف قد بسط مدهب المتصوفة فىصورة أخرىموضوعة فى احد عشرفصلا مثلها في هذا العدد كمثل الفصول التي سبقتها . وانه ليجعل عنوان كل فصل من هـذه النصول هكذا: «كشف المحجوب الأول والثاني والثالث . . . الى الحادى عشر » والمحجوبات هنا تقابل المسائل الجوهرية للدين الاسلامي (وحدانية الله ـ الايمان ـ الوضو. الصلاة . . . الخ) فكل مسألة من تلك لهـا تفسير صوفى . أو هي بعبارة أخرى تقابل فصلا من فصولالتصوف. وانك لتلاحظ في هذا القسم حرية التفسير والتأوبل التي اصطنعها المتصوفة في فهمهم للدين. فأنت ترى مثلا في صفحة (٣٠١) من الترجمة الانجليزية التي وضعها الاستاذ نيكلسون وطبعتها ونشرتها لجنة احيا. ذكرى جب: « الصلاة عبارة عن تعبير يجد فيه المريدون الطربق الموصل لله من البداية الى النهاية . وفيه تنكشف لهم المقــامات. والطهارة للمريدين هي التوبة . وأنت حين تولى وجهك نحو القبلة معناه انك تخضع نفسك للدر الروحي . وأنت حين تصلي واقفا معناه انك تذل نفسك . وتقابل تلاوة القرآن التأمـل الباطني . واطراق الرأسهوالتواضع . والركوع والسجود هما معرفة الانسان لنفسه والتسليم هو الانفصال عن الدنيا . ويحل محل الاعتراف بالايمان الأنس بالله ، وآية ذلكهي أنكل حركة عملية يمكن تأويلها تأويلا صوفيا وانكل رياضة جسمية تقابلها عاطفة روحية .

س_ولنترك الآن كشف المحجوب لنقف وقفة قصيرة عند الكتاب الثانى الذى أريد أن أحدثك عنه وأعنى به ﴿ عوارف المعارف ﴾ ويمتاز هذا الكتاب بأنه أكثر تقسيما وأوفر تنظيما منسابقه. ثم هو أقدر على اظهارنا على منشأ العلوم الصوفية والابائة عن آداب المنصوفة ومذاهبهم وأخبارهم وأقوالهم بحيث يمكن اعتباره كتابا تعليميا بمكل معانى المكلمة . وليس أدل على قيمة هذا الكتاب من أن ويلبرفورس كلارك قد ترجمه . ومن أن بعض المستشرقين ينظر اليه كانه تحفة أدبية لها قيمتها بين الاسفار العربية الكلاسيكية التي تسودها روح المنطق ويسيطر عليها أسلوب البحث والاستقصاء . ومن أن البارون كارا دى فو قد تكلم عن

هذا الكتاب في مؤلفه عزالغزالي ثم أعاد الحديث عنه مرة أخرى في كتابه «مفكري الاسلام» . فهذا كله يظهرك على ما للكتاب من خطر وما فيه من غنا.

أما مولف الكتاب فهو شهاب الدين السهر وردى أحد أعقاب أبى بكر رضى الله عنه . كان تليذا لعمه أبى النجب وللصوفى المعروف عبد القادر الجيلى. وكان شيخا لمشايخ بغداد . النف حوله عدد ضخم من المنصوفة والزهاد. وله غير مؤلفه الذي نحن بصده طائفة لابأس مها من الاشعار . مات في بغداد سنة ١٣٣٠ هـ.

وأبو النجيب عم المؤلف الذي أشرنا اليه آنفا صوفي أيضا . أورد شهاب الدين ذكره كثيرا في كتابه فهو يبدأ كل أبواب هذا الكتاب أو جلها بهذه العبارة : « حدثنا شيخنا شيخ الأسلام » يعني عمه . وقد كنب عنه ياقوت في معجمه مقالًا بديعا اعتبره فيه أذكىأبنا. سهر ورد . سافر في شبابه إلى بغدادحيث در سالشريعة والفقه . ثم الى أصفهان . وكان يعمل كسقا. ولم كن يعيش إلا من عرق جينه . و بعدأسفاره هذه عاد إلى بغداد حث كان يلقي تلامذه الذين درسوا عايه الشريعة وحيث تولى ياسة النظامية . ثم قصد بعد هذا الى دمشق سنة ٥٥٨ ه حيث أولاه نور الدين الزنجاني شرفا كبيرا . وهناك أسس طائفة من الصوفية . ويعقب ياقوت على كلامه عن أبي النجيب بقوله : أن ابن أخيه مؤلف عوارف المعارف كان من أبرز شخصيات عصره لما له من مواهب ، و لما كان عليه من صلاح و تقوى . اجلهالخليفةالناصر وخلع عليه لقب شيخ مشايخ بغداد . ولهذا الخلفة ألف شهاب الدين السهر وردى كتابه عوارف المعارف. ويقول عنه ابن خلكان فيوفيات الاعيان أنهكان فقهاشافعي المذهب تخرج عليه خلق كثير من الصوفية في المجاهدة والخلوة وصحب عمه ابا النجيب والشيخ أبا محمد عبد القادر بن أبي صالح الجيلي ولد بسهرورد فيأواخر رجب سنة ٣٩٥ ﴿ وَتُوفِّي فِي

المحرم سنة ٩٣٧ ه.

هذه ترجمة موجزة لحياة مؤلف عوارف المعارف. أما الكتاب نفسه فقد بلغ من الخصوبة والطول بحيث أنه وضع في أكثر من ستين بابا . ولابد لنا من وقفات عند أهم هذه الأبواب التي بسط فيها المؤلف منشأ علوم الصوفية ، وآدابهم وأخلاقهم واشاراتهم وأحوالهم ومقاماتهم . فكل أولئك مسائل خليقة بالبحث ، جديرة بالدرس . وهذا ماأرجو أن أعرض له منذالفصل التالي بحيث أكو ن لديك صورة صادقة لحذا الكتاب تمكنك من أن تتعرف مكانته وتقدر قيمته وتتبين ما له من خطر وما فيه من غناه .

محمد مصطفی حلمی ماجستیر فی الآداب

اناقة الرجال:

نظر المصريون الى الرجل من نواحي الرجولة التي تبعده كل البعد عن المرأة ونواحي الأنوثة فيها : فالرجل يحب أن تبدو منه عضلاته دليلا على القوة والبأس، الم مخلق للعمل والحرب؟ إذن: فليترك صدره ليبرز ماعليه من الفورسيس (عضلات الصدر) أمام الاعين ، دليلا على قوة الرجل أو هزاله ، وليخلي عن ذراعيه منالثياب ليظهر مافيها: بايسبس وترايسبس (عضلات النراعين فوق الرسغ والكتف) فيميز الناس فيه القدرة والعجز، ولتحلي تلك الصدور البارزة القوبة بالعقود والمدليات وتلك الاذرع والمعاصم بأساور من ذهب أو مايشبه الذهب ، كى تستلفت العين الى مافيها منشدة و بأس وكمال في النمو ، هي ما يقترن بلفظ « الجمال » في الرجل، وما يمز جمال الرجل عن جمال المرأة.

هذا الجمال في النمو وفي الشكل توجده الطبيعة في الأصل. ولكنها تكل للرجل تعهده والعناية به ، فهو لابد مستمر في القيام على اظهاره في أجمل صورة له ، وهل يتم له هذا الاظهارالا بمداومة النظافة والرياضة والعناية ؟ والنظافة لم تكن بعيدة المنال على المصرمين فقد كان النيل دائمًا الآب الرحيم ، يغتسلون فيه ، وفي ترعه ، وفي ماهه بحرونها في قنوات الى يوتهم ، ونقرأ في قصصهم عن احواض الاستحمامالتي كانت تبني في القصور ، كما نقرأ عن ضرورة الاغتسال قبل الصلاة ، وضرورتها لرفع الحدث الأكبر ، أى انها جعلت ركنا من أركان دينهم ، كما ينص الأسلام على ضرورة الوضو. والاغتسال قبل الصلاة وبعد الحدثين

واذا عرفت ان المصرى القديم لم يكن يأكلولايشربولاينام ولايعمل الابعد ان يؤدي صلاته لألهه ، وعرفت أن الدين كان في دم المصرى القديم الى حد أن أفقر الناس كان يبني دار دنياه من طين ، بينها يبتني لنفسه في حياته قبراً منأغلي الاحجار التي يستطيع شراءها ، ويسمى هذا القبر : (البيت الأبدى) بينها يدعو مسكنه الدنيوي (بيتالاختبار)؛ اذا عرفت هذاكله ادركت مبلغ تدخل الدين في كل شيء ، ومكان النظافة الشخصية من نفس كل مصرى تعا لعقيدته.

الحلاقة

والنظافة عند المصرى القديم ليست الاغتسال بالما. فقط ، اذ نرى من صورهم الكثيرة جدا، انهم كانوا يقصون شعور رؤوسهم ، ويقصرونها لتميز رؤوسهم عن رؤوس النساء. ثم كانوا حليقي الوجوه ، لا لحي ولا شوارب ، ولم يكونوا يكنفون بقصها أو

الزينة

عند قدماء المصر سن

أناقة الرجالـــ الزى والحلاقةوالحلى ــ زبرجة النــا. ــ الثيابـــ الاصباغ ـــ العطور

للاستاذ حسن صحى

« تلبس ثيابا من الكتان الناعم وتركب الحيل وتحمل لها السوط الذهبي في بدك لك سرج جديد شغلته ايدى الشوام وتجرى أمامك العبيد يصدعون بما يؤمرون مدهن جسمك كير. معطريك بطب الكمي و فمك ملي. بالنيذ و أخميرالخ »

. من قصيدة تحية المعلم من الشعر المصرى القديم ،

يالها منأناقة وفخامة! ثياب من كتان ناعم! وسوط الركوب موشى بالذهب ! وسرج جديد من صنع أهل الشام ! وعبيد سياس يحرون امام السيد المعلم يفسحون له الطريق ويصدعون لما يأمرهم به! وعطور وطب يدهن به جسمه!

وأية أناقة تعدل هذه الآناقة! وأين هاتيك الآناقة الرائعة ، والفخامة في الثياب وفي المركب وفي الخصاصية مما نحن عليه الآن، و ما نظنه منتهى ماوصلت اله مدنة القرن العشرين بعد الملاد!

لسنا نحن الذين نصف ازيا. المصريين فتهم بالتحيز لأجدادنا . بل هم المصريون أنفسهم يتحدثون عن أزيائهم في هذاالشعر القديم ، ولا يتركون لمتشكك فرصة ما في ان يظن هم غير ما يصفون ' فيخلفون في قبورهم الثياب الكتانية البيضا. الناعمة ، والحلي الذهبية المطعمة بالجواهر والاحجار، ويخلفون القفازات. والصنادل الجلدية الفاخرة ٬ ويخلفون السروج المزركشة بالذهب والفضة . والسياط المنقوشة الموشاة بالذهب والفضة وكراثم الاحجار ، وآنية مرمية وأخرى رخامية تحوى عطورأ فيها السوائل وفيها الصلب وفيها البينهما من معاجين ومقشطات ، ويخلفون غير هذا وذاك صورا على الجدران تمثلهم في هذه الثياب الرقيقة ، وهاتيك الحلي الثمينة , وتلك الآناقة الرشيقة ، وتمثلهم وهم يدهنون ، وهم يعطرون ، وهم

أفنستطيع بعد هذا ان ننكر على القوم ما كان لهم من « تو اليت » !؟ و تواليت دي لو كس ايضا؟!

قطعها ، ولكنهم كانوا محلقونها بالامواس لنكون وجوههم نظيفة خالية المسام ، نميزهم عن غيرهم من الشعوب التي كانت ترخى ذقونها وشواربها كشعب فلسطين وشعب ليبيا وغير هؤلاء بمن ظهرت صورهم على الآثار بلحى وشوارب سودا. طويلة .

وقد يعجب القارى اذ يعلم ان المصريين عرفوا أمواس الحلاقة منذ خمسة آلاف عام ، لكنها حقيقة خلفوا آثارها لنا ، اذ يحوى المتحف المصرى طائفة كبيرة من هذه الأمواس مصنوعة صناعة متقنة من شظايا الجرانيت والاردواز والبازلت الصلبة التي تتحمل الترقيق والتشحيذ ، وتقاوم استمرار استعمالها في الحلاقة .

وإذ نمر بالاغتسال وبالحلاقة بعد الزى، وهي أوليات التواليت، فاننا نصل الى أقصى مرانب التواليت ، وهي ماسميته من قبل « تواليت دى لوكس ».

التواليت العالي

لم يكن للرجل العادى نصيب فى التواليت العالى . الذى لم يكن يعرفه غير أفراد الطبقة الممتازة .من الملوك والكهنة والوزراء والكتاب والاعيان .

هؤلاء كانوا يستمدون من ثروتهم وسلطانهم ما يستطيعون أن يقتنوا به العطور والادهان يطلون بها أجسامهم كى تطيب رائحتها وينعم جلدها و تبرق بشرتها ، فيبدو كل ما فيها من جمال الرجولة وأناقتها . وكانوا يلبسون في أيديهم القفازات ، لا يتقون بها البرد ، وصدورهم وظهورهم عارية ، ولكن ليقبضوا بها على الاقواس ويشدونها حين يطلقون منها السهام ، وبكملون بها زينتهم وأناقتهم . ثم يضعون في أقدامهم صنادل أنيقة من الجلد الموشى بالخيوط الذهبية ، مبالغة في الاناقة والرفاهية .

هذه صورة حقيقية للرجل المصرى من الطبقة الممتازة :

رجل كامل النمو فى جميع أجزاء جسمه ، لايسترمنه غيرعورته ، بسروال قصير من الوسط الى الركتين مصنوع من الكتان الايض المثنى (بليسيه) ، يلبس فوق صدره عقودا وخرزا وفى معصميه أساور من ذهب ، حليق الوجه منسق شعر الرأس قصيره ، لايضع على رأسه شيئا ، يلبس قفازا من الجلد وصند لامن الجلد ، ويمسك يده سوطا من الجلدموشى بالذهب يسوق به فرسا يمتطيه ، وتحوطه مظاهر الفخامة والاناقة والرجولة !

هل منكم من يعطيني صورة أكمل لأناقة الرجولة من هذه

الصورة بعد مضى خمسة آلاف عام على هذه الاناقة وعلى هذا النواليت؟!

زبرجة النساء

كانت المصرية (ربة بيت) فنوجا يجب أن يكون طويلا يستر ذراعيها وصدرها وكعبها ، لكنه كان أنيقا ليجارى أناقة رجلها ، فهو اذن ثوب يجمع بين الحشمة والآناقة ، يسلر انو ثنها المغرية ، وببرز انو ثنها الطبيعية غير المثيرة . ثوب طويل ضيق ذو ثنيات (بليسيه) بكون في معظم الآحوال أبيض ناصعا تتجلى فيه نظافتها وأناقتها ، يسدل عليه في بعض الآحيان ثوب شبكي من خيوط ذهبية أو فضية ، ويتدلى فوق هذا الثوب شعرها الآسود الفحمي الطويل ، مصفوفا منسقا في ضفائر ملتوية ، هي آية في الاعجاز والآناقة اذا قيست بتنسيق الشعر في العصر الحاضر .

ولم يكن السمن من سهات الجمال المصرى، فقد حرص المصريون القدماء على تصوير نسائهن فى نحافة ورشاقة كأمشلة ونماذج للجهال النسوى، وامتدحوا نحافة السيقان فى اشعارهم وغزلهم، اذ يقول الملك خوفو لكبير أمنائه حين أراد النزهة فى قارب:

« هيا احضر عشرين فتاة نحيفات السيقان والاذرع ، ناهدات الصدور ، لم يخلق مثلهن من قبل » (من قصة الملك خوفو والسحرة : قصص البردى)

العطور

لم يكن نصيب هذا الجسم المستور الجمال ، من العناية والتواليت بأقل من نصيب جسم الرجل ، فاننا نقرأ في النصوص : ان المرأة كانت تطلى جسمها بالعطور والادهان لتصقله ونجعله براقا ناعما تحت ثيابها ، ونرى في الصور فوق شعر المرأة قطعة من الدهن العطرى الابيض ، ينحل دهنها فوق الشعر شيئا فشيئا كى يحفظ له طراوته ولمعانه ، وفي وصف المرأة في نصوص المصريين كثير بدل على طيب اربح ثيابها وجسمها

الاصباغ

لم يكن بياض البشرة فى مصر القديمة يعتبر جمالا . ذلك أن شمس مصر اللافحة تخرج ذلك اللون الحرى البديع ، الذى يجعل من بشرة المصريات خلابة وظرفا لاتصل البه البشرات الاوربية البيضاء الناصعة ، اذن فقد كانت النسوة المبيضات اللون تسعى الى الوصول للمثل الأعلى فى جمال البشرة . فيعمدن الى الحناء وهى من النبات المصرى الاصيل فيصبغن بها أجسامهن ووجوههن لتصبح لهن تلك البشرة النحاسية الحزية الظريفة .

وهذا ما يطابق تمام المطابقة الغرض الذى استعملت فيـــه • البودرة ، الاورية . اليس منشأ البودرة هو الحصول على بياض يقترب من بياض المثل الأعلى للجال الاورى ؟

والاحر؟ فيم تحتاجه المرأة الخرية اللون؟ انحمرة البشرة بطبيعتها؟ ثم أى جمال تشاهده الآن فى تلك الشفاه الحراء فى لون (الطاطم) بين خدود خمرية وشعر أسود فى لون الفحم؟ إنها تبعث فى العين تنافراً قل أن يرضى أحداً.

لهذا لم يعرفه المصريون فى زينتهم معمعرفتهماللونه ومسجوقه فى تلوين الجدران البيضاء، وفى التصوير على الفخار، وفى الكتابة على البردى....

لكنهم عرفوا (الكحل) ووضعوه في عبونهم ، وجعلوا منه الوانا متباينة بين الاسود الفحمي والأخضر القياتم ، والازرق الداكن . والعسلي الغميق . وكلها لتطابق الوان الشعر والعيون والاصداب ، وتتمشى مع تناسق ألوان هذه الاجزاء في الجسم ،

واليك صورة جميلة للمرأة المصرية القديمة:

« امرأة رشيقة فى ثوب رقيق ناعم من الكتان ذى ثنيات طويلة يستركل جسمها ويدل على مواضع الجمال الطبيعى فيه . ذات وجه خمرى يبدو فوق هذا الثوب الانيق بجماله الطبيعى ، خفيفة حرة الشفاه ، بيضاء الاسنان ، سوداء العينين مكحولتهما بكحل يطابق لونه لون حبة عينها ، مرسلة الشعر الاسود فى ضفائر على كتفيها ، ينشر اربحه وطيبه وعطوره ، وتضع فى قدميها صندلا رقيقا يزيدها رشاقة وأناقة . .

هذه هي مثل الاناقة المصرية ، والتواليت المصرى منذ خمسة الاف عام ! . . ؟

حي بن يقظان

نحة عزالنظريات والمذاهب الفلسفية النينوجيا مطاعه الكتاب

لكتاب حى بن يقظان مقام جليل فى تاريخ الفلسفة العربية . سجل لصاحبه شهرة واسعة فى القرون الماضية لاسيها فى بد بهضة الافرنج . ولانزال نذكر الى الآن مؤلفه ابن الطفيل كلما طالعنا كتاب درو بنسن كروزو » لديفو الانجابزى ، فنحزوان كنا بغير حاجة فى هذا العصر الى مافى هذه القصة من نظريات عقلية أو مذاهب عملية نرتب عليها أعمالنا فى الحياة ، لانزال نحفظ لمؤلدها فضل الاسبقية فى مثل هذا الفن القصصى الفلسفى ، ونريد أن نذكرها كلما اتينا على ذكر ديفو و بطل قصته رو بنسن كروزو ، ولست أريد من ذلك ان قصته رو بنسن هى ككتاب حى بن يقظان قلباً وقالباً ولكن أريد ان اشير الى شبه فى الفكرة و مجانسة فى الفن القصصى .

ولنتقل بعد هذه الكلمة الى مانحن بصدد من استخر اج النظريات والمذاهب الفلسفية من قصة حى بن يقظان لنتبين قيمة دندا التراث الفلسفى الخيالى فى أدبنا العربى

لانريد ان نقول ـ قبل أن نأتى على تاخيص القصة ـ ان ابن الطفيل قد ضمنها زبدة التعاليم الفلسفية العربية . والمذاهب العملية وصاغها فى قالب خيالى جذاب تستشف من ورا ته شخصية الفيلسوف الوادعة ، وفكرته الخاصة التى تنهتك سراعاً للخبير ، فكان بذلك سابقاً لديفو واضرابه من الافرنج القصصيين :

فأول مايستلفت نظرك أيها القارى. الكريم من هذا الكتاب هو عنوانه الرمزى الغريب: حين يقظان. فمن هو هذا «حي»؟ وابن من؟ ابن يقظان... هذا الاسم رمزى فى مذّلوله و هـو فى عرفهم ابن من لاينام أى الله عز وجل

و تفتح الكتاب فاذا هناك مقدمة وجيزة فى نقد الفلاسفة الاسلاميين. ونظرة سريعة فى الحكمة المشرقية سيشرحها لك منصلا عند الحديث على بطله حى

كل الكتاب نظريات و ثبت للمذاهب الفلسفية . فأول ما تفاجا به أيها القارى . هى هذه النظرية ، نظرية التوليد من غير أم واب ، فيده شك هذا القول من فيلسوف إسلامى ويغضبك خصوصا اذا كنت من اصحاب الايمان الحار ، ويأخذ بك ابن الطفيل فى منعرج هذا المذهب الوعر الذى يصعب علينا حله واتباعه ، ويستطرد فى كفية تخمر الطينة تحت اشعة الشمس وعلوق الروح بها . فيلذك الاستطراد و لا يعجبك الاعتقاد ، والحق يقال ان هذا المذهب

الطبيعي الذي يبني مبدأ الحلق والنكوين على الصدف والتصادف والذي يعتنقه الكثيرون في عصرنا _ وما اكثر المذاهب والآرا. في هذا العصر _ غير مبي على أساس متين ولا براهين جلية محيث تقتلع من صدرك الاعمان بصحته . فالمذاهب الفلسفية ، الاقوال فيها كثيرة ومختلفة ، وليسهناك دستور واحد في البحث تنمشي عليه . . وحقيقة واحدة تنفق عليها . فني المسألةالو احدة تجد قولين أو ثلاثة أواربعة ، والانسان عندما يكون منردداً في مسألة ما ، تكثر تعاليله وحدسيانه. فان الطفيل مثلا لا بجزم بصحة هذا المدأ الطبعي كما هي عادته ، فيأتيك بقول آخر أعم وأشهر ،ولكنه ليس بنظرية بل تعليل ثانوي لكيفية وجود حي بن يقظان في جزيرة من جزائر الهندتجت خط الاستوا. ' فقداختلفوا في وجود هذا الشخص في هذه الجزيرةالمنقطعة عنالسكان المقفرة من بني الانسان. فيقولون ان حياً كان ابناً غيرشرعي وان أمه أخت ملك قد وضعته في صندوق وقذفت به في الم. فقاده المجرى المائي الي هذه الجزيرة والاستوائية، وهذا القول اقرب واخف وطأة علىالقارى. منالاول اذ يعرف ان، وسي أيضاً قد قذف به في الم . ولديه على ذلك نص وهو القرآن قدفرغنا مناستخراج هذهالنظرية وسللناها منطيات هذاالسفر الجبل. فاتبعني أيها القارى. الكريم لنستطلع بعد ذلك خبر ما آلت اليه حال هذا الطفل البائس الذي سيكون له فيها بعد شأن يذكر . رمت به الأمواج الرشاطي. جزيرة تحت خط الاستوا. ، وكم يكون جزعك على هـذا الطفل عند ما تعلم ان هذه الجزيرة خالية من السكان . ترى من يغذى هذا الطفل ، ومن يشفق عليه ويشمله بحنانه ، اذ لا انسان يعطف عليه ويحسن رعايته ويوفر له أسباب الحياة : ولكن كم يكون فرحك عظما عند ماترى أن ظبية من بني الحيوان قد رئمت به . ووجدت فيه تسلية وعوضا عن ابنها المفقود . فغدت تغذيه بلبانها وتشمله بحنانها ، حتى درج وأصبح قادراً على المشي والعدو مع أمه فيالبرية ، وما ان صار علىرأس أسبوع من عمره أى سبع سنين، حتى صار يرافق أمه فى غزواتها . يناشدها بأنغامها وتناشده فاذا سمع تغريدة عندليب حاول تقليده . واذا سمع فحيح أفعى أو زئير أســـد لم يحاول الابتعاد ولم يوجس خيفة . وتكررت هذه الأصوات على سمعه فوعاها ، وغدا يرددها فيجيدها . وهنا أبها القارى. الكرىم تعرض لنا نظرية غامضة ولكنها جميلة ومشوقة ، فلنتد في درسها وتحليلها قليلا . النظرية هي نظرية النطق والكلام . أخلق الانسان متكلما لغةأجاد فهمها منذ البد. أم علمه الله اياها ؟ واذا كان دلك فلماذا لم تتفق البشر عليها ؟ وما تعليل كَثْرَةَ اللغات واللهجات التي نسمعها وما هو علة هذا الاختلاف؟

كاذلك ـ أظن ـ جدير باسترعا، خاطرك وانتباهك وهو يوقظ فى نفسك حبالاطلاع والتعليل، وتريد أن تفكر وان تحد تحللا فلا تجد، فيؤول بك التفكير الى حدس بحدس . وتخميل بتخمين لاطائل تحتهما ولا جدوى . فابن الطفيل لا يبدى لنا الا قولا واحدا في كيفية فشو . اللغة عند الانسان وهو ليس من أرباب الوحى والالحام الذين يقولون ان الله أوحى الى الانسان أن يسكلم فتكلم، وهو ليس من الذين يقولون ان الله خلق الـ كلام وخلق فى الانسان المقدرة والقوة على نظفه . كلا ليس ابن الطفيل فى شى . من هذا ، وهو على مذهب البعض من المحدثين فى القرن التاسع عشر ؛ فهؤلا . يعللون فشو . اللغة أى النطق بأن الانسان فى طوره الهمجى طور الغريزة اللغة أى النطق بأن الانسان فى طوره الهمجى طور الغريزة الحيوانى بتلقى أصوات الحيوان ويقلدها فى جرسها و نغمتها . ويضعون الخيوانى بتلقى أصوات الحيوان ويقلدها فى جرسها و نغمتها . ويضعون توجد فى جميع اللغات الحية وهى إد ، آر ، آد . . . وما أشبه ذلك أخلاق البشر وأميالهم الطبيعية .

فانت ترى ان ابن الطفيل من هـذا الرأى وان « حيا » قلد الحيوانات في أصواتها ولم يجد التكلم في بد. أمره بدليل ان ابن الطفيل يتبح لبطله حي مصادقة اسال فيعلمه الحكلام وأمور الدين . فحياة حي هي اذن نفس حياة البشر في طور وحشيتهم وهمجينهم . ولكن ابن الطفيل لايقف عند هذا الحد، ولا يربدأن يسرح بطله مع الحيوانات بل يرقى بهالىمستوىفكرى سام تقصرعنه المدارك، وبريه أشياء لم تقع على سمع أحد , ولا خطرت على قلب بشر ، . فانه بعد أن يعلمه الاصوات يربد أن يعلمه الطبكما تعلمه كلية الطب في بيروت لتلامذنها، وأن يطلعه على علم التشريح وما فيه من سر دفين . وماتت الظبية أمه ، وقعد للبكاء عليها ولزم الحزن أياما ينادبها فلا تعي ولا نجيب، ويندبها فلا تأبه لتحرقه وبكائه ، وأراد أن يعرف موطن الآفة في جسد أمه محاولا انقاذها مما هي فيه، وبطريق النظر والاستدلال يفتح جوفها ويتوصلالى القلب المركز الرئيسي لجميع الأعضاء، ومنه الى الدماغ فلم بجد بها آفة، حتى اذا ما انهى من البحث والاستقصاء الى على علم التشريح بكامله ، ونحصل له من ذلك: ان مابحرك الجسد انما هو بخار يتولد في التجويفات القلبية فيصعد منها الىالدماغ، وهذا بدوره يحرك الأعضاء. وهذا ماقال به ديكارت معبراً عن هذا البخار بالارواح الحيوانيــــة . Esprits animaux

قد يدهشك مثل هذا البحث المنظم الذي يقوده حي بن يقظان، وهذا الاستدلال الثاقب، ويضؤل في نفسك شخص ابن الطفيــل القصصى ليتجسم المك في شخص حى الطبيب الحافق والمشرح اللبق؛ والحق يقال أن ابن الطفيل بعد أن يرتفع بخياله يكبو به جواد هذا الحيال ليحطه الى الارض. لذلك كان الفيلسوف الطبيب، ولم يكن الفنان القصصى بالمعنى الواسع لهذه الكلمة. فمن الغريب أن يكون حى قد استكشف مثل هذه النظريات والنطبيقات العملية في مثل هذه المادة الوجيزة، فاننا نرى فكراً سامياً يتوصل بمحض فكره الى الحقيقة، لا فكراً وحشياً غريزياً يليق ممثل حى؛ ولكن فكره الى الحقيقة، لا فكراً وحشياً غريزياً يليق ممثل حى؛ ولكن بجزم بأنها نظرية، ولا نريد أن نناقشها بل نترك ابن الطفيل وتلبيذه يعلمه ما يشاه وكيف يشاه، على أننا نستشف من خلال البحث عن كيفية تعلم حى بن يقظان على نظرية النشو، والارتقاه في العناصر عن كيفية تعلم حى بن يقظان على نظرية النشو، والارتقاه في العناصر الطبيعية وفي مدارك البشر، وكيف أنها تنتقل من الملوس الى المحسوس الى المعقول. وكيف أن الحواس تتصل بالاشياء الخارجية فتؤثر هذه فيها و تنفعل عنها فحولها (أى الحواس) الى دائرة التفكير والتفهم فتصوغ ما أحست بقالب السبب والقانون.

ويفقد حى أمه ويخرج المعترك الحياة وحيداً طريداً. فكل شى. فى قطر وجوده يستلفت نظره ويسترعى المباهه ، فهوكا لة واعية _ اذاكانت آلة تعى _ وضعت فى مكان ما تلقط كل ما اوحى لها من حيث القى أو أوحى. فتسجل حركات الاشياء و تنفعل عنها ، وهل الانسان _ كها عرفه بعض علماء النفس _ الا مجموعة من المؤثرات الداخلية والخارجية تجمعت فشكلت هذه النفس التى تعى وهذه النفس التى تفهم وتذكر ؟

ويستكشف «حى» النظريات ويستدل بمحض فكر والسامي و ثاقب ذهنه على وجود « واجب الوجود » وهذه النظرية هي محور الفصة بكاملها وهي التي شغلت جميع فلاسفة الاسلام . ويستكشف وجود الله ، فاعتبر : هان كل حادث لابد له من محدث » فالمس هذا المحدث في المحسوسات فلم يعثر عليه ، وانتقلت فكرته الى الأجرام السهاوية ورسخ في ذهنه أنها تعقل ذواتها ، وأنها صادرة عن فلك واحد وهو الاعلى . وهنا بجب علينا أن نقف قليلا و نشير الي هذه النظرية التي كانت شائعة عند اليونان والتي اقتبسها العرب ولا سها النظرية التي كانت شائعة عند اليونان والتي اقتبسها العرب ولا سها يعقل و تحيا وفيها العقل الفعال الصادر عن الله عز وجل، وأن الله يعلم مافى الكون بو اسطتها وهي أشرف الموجودات . وقد يما دعوها أن الاجراء القدماء يعلم مافى الكون بو اسطتها وهي أشرف الموجودات . وقد يما دعوها المحبف الفلكية العصرية ـ خرافة من خرافات القدماء .

ولما عرف وحي، حقيقة نف ونها غير أجهانية وبها عرف « الموجود الواجب الوجود ، حيث له ثبوق حيث الى معرفة الخالق، عساه براه. فشرع في تفحص الأعمال التي تقربه إلى الله عز وجل ، فوجد أن الطريقة المتلى هي : في ترك المادة وثقيف الروح التي هي مبدأ روحاني صادر عزالله تعالى ، ولما كان يعلم الزالاجرام الساوية تعرف الله ، التمس لفسه الصلاح بالناسي ما ليتوصل اليه وهنا يعتنق حي مذهب الاتصال وترويض النفس والعزوف عن الاشياء المادية كما كان يفعل منصوفة المشرق. الا أن هناك فرقا كبيراً بين المذهبين بجب أن تنته اله أمها القارى. ألا وهو: أن المتصوفين يصلون الى الله عز وجل عن طريق العاطفة الدينية والعلم الالهي: أما حيالمتصوف النظري فيتصل بالله عز وجل عن طريق البحثو النظر، وبجهل تماما طرق الصوفية الدينية . وعلى هذا المذهب مذهب النصوف النظري سار فلا ___فة الاندلس فولدوا بذلك نزعة جديدة ضد النصوف الديني الشرقي. على أن ان الطفيل إن اخلف مذهبا لم مختلف عنهم نتيجة بل أدى به هذاالمذهب الى القول بالفنا. والحلول. ولكنه حلول معتدل مغشى بسنار القصة الحيالي. فأنه عند مايفي حي في الذات الالهية و يوشك أن يعتقد أن ذاته لا تغاير ذات الله. وأنه هو الله يبادر ان الطفيل ليبدد هذا الاعتقاد، ويقول على لسان بطله وحيه : أن هذه الهواجس التي عرضت له وأقنعته أنه ذات الحق٬ لم تكن إلا من بقايا المادة والأشيا. الدنيوية. وهذه النظرية هي مامدعوها بنظرية الشمول النظري Sdéalisme panthéistique ولا نربد أن نبحث في مثل هذه النظريات الالهية بل نرك الخوص فيها إلى أو ليا. الله العار فين تعالى الله عما يصفون. فان الطفيل اذاً فيضل الوصول الى الله عن طريق البحث العلمي النظري ، ويمثل لنا هذه النظرية و مدافع عنها في شخص «حي» و انه استطاع بنظره و فكره السامي اكتشاف الحق تعالى ، مدلل أن ابن الطفيل يدخل في القصةشخصاً آخراً «أسال » وهو العقل المهندي الى الله عن طريق لدين والاجتهاد. فيعجزه عن الوصول إلى المقام الذي توصل اليه حي ﴿ وطلب حي مقامه الجليل فبلغه واقتدى به اسال حتى اقترب منه أو كاد ﴾ فلا ريب عد ذلك في أن فيلسوف الأندلس يفضل الطريق النظرية على الطريق الدينية: وأنهما استطاع ان ينجو من ورطة هذا القول الذيكثيرا ما جرعلي آخرين التعذيب والتنكيل، الا بواسطة هذا الوشاح القصصي الذي يلفيه على النظريات والمذاهب الفلسفية في رسالته النفيسة.

على أن ابن الطفيل لم بخل من اللوم ، وأر اب الدين يؤ اخذو نه على أربعة ١ ـ باهماله أمر النعمة وسقوط الطبيعة البشرية ٢ ـ بتفضيله

ه _ بلاط الشهداء

وكان الجيش الاسلامي في حال تدءو الى القلق والتوجس . فان الشقاق كان بضطرم بين قبائل البربر التي يتألف منها معظم الجيش . وكانت تتوق الى الانسحاب ناجية بغنائهها الكبرة . وكان المسلون في الواقع قد استصفوا ثروات فرنسا الجنوبية أثناء سيرهم المطفر ونهوا جميع كنائسها وأدبارها الغنية ،وأثقلوا بما لايقدر ولا يحصى من الذعائر والغنائم والسي فكانت هذه الاثقال النفيسة تحدث الخلل في صفوفهم و تثير بينهم ضروب الخلاف . وقدر عد الرحمن خطر هذه الغنائم على نظام الجيش واهبته وخشى ما تثيره في نفوس الجد من الحرص والانشغال وحاول عبثا ان يحملهم على ترك شيء منها : ولكنه لم يشدد في ذلك خيفة التمرد . وكان المسلمون من جهة أخرى قد أنهكتهم غزوات أشهر متواصلة مذ دخلوا فرنسا . و نقص عددهم بسبب تخلف حاميات عديدة منهم في كثير من القواعد والمدن المفتوحة . ولكن

المعرفة بالعقل على المعرفة بالأبمان . ٣ ـ باعتقاده أن الانسان قادر على رؤية الله عز وجل فى الدنيا . ٤ ـ أقواله المنتجة مذهب تأليه السكل أو البانتيسم الشمولى . وماكان أحد ليخلو من عتب أهل الدين ولومهم . ومدار القصة بكاملها هي أن معرفة الله الفلسفية أسمى من المعرفة الدينية ، وهذا مالاقى فى سبيله ابن رشد واضرابه من التعذيب والاضطهاد ما لاقى

هذه لحجة _ ربما تكون سطحية فى قصة حى بن يقظان _ عن النظريات والمذاهب الفلسفية الى تضمنتها، وربما عدناالى الموضوع فى بحث آخر نفصل فيه العناصر الاجبية فى فلسفة ابن الطفيل وتعاليمه. ونخم الآن هذا الفصل فىأن: فيلسوف الاندلس قد أجاد كل الاجادة فى سبك قصته الفلسفية وأسلوبه فيها جميل سهل وجذاب يقرب إلى ذهن القارى. الاقوال الفلسفية، ومع أن إنشاءها سهل وبسيط رائق لم نخل أحيانا من التعقيد والغموض . ونتيجة القول أن هذا الكتيب الفيس مشحون بالتعاليم الفلسفية الاسلامية ترفرف عليه روح الافلاطونية الحديثة . ومن يطلع على هذه القصة يوافق الافرنج على حكمهم : « أنها آية من آيات القصص العربية الحكيمة و يخصر فلسفة العرب . » ا ه

طرطوس سوريا احمد المحمود

عبدالرحن تأهبالقتال العدو وخوض المعركة الحاسمة بعزم وثقة وبدأ القنال في اليوم الثاني عشر أو الثالث عشر من أكتوبر سنة ٧٣٧ م (أواخر شعبان سنة ١١٤هـ) فنشبت بين الجيشين معارك جزئبة مدى سبعة أيام أو ثمانية احتفظ فيها كل بمراكزه . وفي اليوم الناسع نشبت بيهما معركة عامة فاقتبلا بشدة وتعادل حتى دخول الليل . واستأنفا القتال في اليوم التالي ، وأبدى كلاها منتهى الشجاعة والجلد حتى مدا الاعياء على الفرنج ولاح النصر فيجانب المسلمين. ولكن حدث عندئذ أن افيتح الفرنج تغرة الى معسكر الغائم الاسلامي ، وخشى عليه من السقوط في أمديهم ، أو حدث كما تقول الرواية أن ارتفعت صبحـــة مجهول في المراكز الالهمية بأن معسكر الغنائم يكاد يقع في يد العدو. فارتدت قوة كبيرة من الفرسان من قلب المعركة الى ما ورا. الصفوف لحماية الغنائم . وتواثب كنير من الجند الدفاع عن غنائمهم . فدب الخلل الى صفوف المدلين ، وعيثا حاول عبدالرحمن أن يعيد النظام وان يهدى. روع الجنـد ، وبينا يتـقل أمام الصفوف يقودها وبجمع شتاتها ، اذ أصابه من جانب الاعداء سهم أودى بحياته ، فسقط قتيلا منفوق جواده ، وعم الذعر والاضطراب في الجيش الاسلامي٬ واشتدت وطأة الفرنج على المسلمين وكثر القتل فى صفوفهم ' ولكنهم صمدوا للعدو حتى جن الليل ، وافترق الجيشان دون فصل . وكان ذلك في اليوم الحادي والعشرين من اكتوبر سنة ٧٣٢م (أواثل رمضان سنة ١١٤هـ) (١)

وهنا اضطرم الجدل والنزاع بين قادة الجيش الاسلامى ، واختلف الرأى وهاجت الخواطر وسرى التوجس والفزع . ورأى الزعماء أن كل أمل فى النصر قدغاض فقرروا الانسحاب على الآثر . وفى الحال غادر المسلمون مراكزهم وارتدوا فى جوف الليل وتحت جنح الظلام جنوبا ، صوب قو اعدهم فى سبمانيا ، تاركين أثقالهم و معظم اسلابهم غنما للعدو . وفى فجر الغد لاحظ كارل وحليفه أو دو سكون المعسكر ات العربية فتقدما منها بحذر و احجام فالفياها خاوية خالية الا من بعض الجرحى الذين لم بستطيعوا مرافقة الجيش المنحسب ، فذ بحوا على الآثر . وخشى كارل الخديعة و الكمين فا كتفى بالسحاب العدو ولم يجرؤ على مطاردته و آثر العود بحيشه الى الشمال .

⁽۱) تجمع معظم الروايات الفرنجية والكنسية على أنالموقعة كانت في أكتوبر سنة ۲۷۴م . وهذا التاريخ يوافق بالهجرة شعبان سنة ۱۱۹ هـ يدأنالرواية الاسلامية تختلف في تحديد هذا التاريخ ، فالبعض يقول انها كانت سنة ۱۱۵ هـ (ان عبد الحكم ۲۱۷ مل ۲۱۰ سابق في بغية الملتمس رقم ۱۰۲۱ سابن عذارى ج ۱ ص ۲۷ ولكنه يعود فيذكر انالموقعة كانت سنة ۱۱۶ هـ – ج ۲ ص ۲۸) ، ولكنابن الاثير (٥ ص عود فيذكر انالموقعة كانت سنة ۱۱۶ هـ – ج ۲ ص ۲۸) ، ولكنابن الاثير (٥ ص عمله) وابن خلدون (٤ ص ۱۰۹) و المقرى عنابن حيان (ج ۱ ص ۱۰۹ و ج عمله) مثفقون على انهاكانت سنة ۱۱۶ هـ – ويقولالاخيران أنها كانت في رمضان سنة ۱۶۶ هـ وهر أصح تعيين ينفق مع الرواية الغربية

هذه هي أدق صورة لجوادث تلك الموقعة الشهيرة طبقا لمختلف الروايات. والآن نورد ماتقوله الرواية الفرنجية الكنسية ثم الرواية الاسلامية.

أما الرواية الفرنجية الكنسية فيشوبها كثير من المبالغة والتحامل والتعصب، وهي تصف مصائب فرنسا والنصرانية من جراء غزوة العرب في صور مثيرة مخزنة، وتفصل حوادث هذه الغزوة فتقول احداها: « لما رأى الدوق أودو أن الامير شارل (كارل) قد هزمه وأذله وانه لا يستطيع الانتقام اذا لم يتلق النجدة من احدى النواحي، تحالف مع عرب أسبانيا ودعاهم الى غوثه ضد الامير شارل وضد النصرانية. وعندئذ خرج العرب وملكهم عبدالرحمن من أسبانيا مع جميع نسائهم وأولادهم وعددهم وأقواتهم في جموع لا تحصى ولا تقدر، وحملوا كل ما استطاعوا من الاسلحة والذخائر كا تما عولوا على البقاء في أرض فرنسا. ثم اخترقوا مقاطعة جير وند واقتحموا مدينة بوردو وقتلوا الناس في الكنائس وخربوا كل البسائط وساروا حتى بواتيو.. (١)

وتقول أخرى: « ولما رأى عبد الرحمن أن السهول قدغصت بجموعه اقتحم الجبال ووطىء السهول بسيطها ووعرها، وتوغل مثخنا فى بلاد الفرنج ومحق بسيفه كل شىء، حتى أن أودو حينها تقدم لقتاله على نهر الجارون وفر منهزما أمامه لنم يكن يعرف عدد القتلى سوى الله وحده. ثم طارد عبد الرحمن الكونت أودو، وحينها حاول أن ينهب كنيسة تور المقدسة ويحرقها التقى بكارل أمير فرنج أوستراسيا وهو رجل حرب منذ فتوته، وكان أودو قد بادر باخطاره وهنالك قضى الفريقان أسبوعافى التأهب و اصطفاأ خير اللقتال شهو قفت أمم الشهال كسور منيع و منطقة من الثلج لا تخترق و اثخنت في العرب بحد السيف »

و ملا ان استطاع أهل أوستراسيا (الفرنج) بقوة أطرافهم الصخمة ، وبأبديهم الحديدية التي ترسل من الصدر تواً ضرباتها القوية ان يجهزوا على جو الخيراً بالملك (عبد الرحن) وقصوا على حيد مرس سين ففصل الجيشان والفرنج يلوحون بسيوفهم عالية احتقارا للعدو . فلما استيقظوا في فجر الغد ورأوا خيام العرب الكنيرة كلها مصفوفة أمامهم تأهبوا للقتال معتقدين ان جموع العدو جائمة فيها ولكنهم حينها أرسلوا طلائعهم ألفوا جموع المسلين قد فرت صامتة نحت جنع الليل مولية شطر بلادها . على انهم خشوا ان يكون هذا

الفرار خديعة يعقبها كمين من جهات أخرى فاحاطوا بالمعسكر حذرين دهشين . ولكن الغزاة قد فروا . وبعد ان اقتسم الفرنج الغنائم والاسرى فيما بينهم بنظام عادوا مغتبطين الى ديارهم (١٠) » وأما الرواية الاسلامية فهى ضنينة فى هذا المرطن كل الضن كما أسلفنا ويمر معظم المؤرخين المسلمين على تلك الحوادث بالصمت أو الاشارة الموجزة كما سنرى غير أن المؤرخ الاسبائى كوندى يقدم الينا خلاصة من أقوال الرواية الاندلسية المسلمة (١) عن غزو فرفسا وعن موقعة تور ننقلها مترجمة فهما يلى: ـ (يتبع)

(۱) هذه هي روايه ابزيدور الباجي وهو معاصر للموقعه – راجع:Creasy Gibbon:وكذلك:ibidch VII-Holgkin: Charles the Great نقيا تنقل هذه التفاصيل و تلخص ch.III, Ch LII

(٢) لم نقف في أى المصادر العربية التي بين أيدينا على أصل هذه الاقوال التي يقول كوندى انه اقتبسها من الرواية العربية ولم يذكر هو مصدر اقتباسه . ومن المحقق أنه نقلها على بعض مخطوطات الاسكوريال أو الجعيات الحاصة التي لم تتداول حتى عصرنا . ولعله نقلها على الاغلب من كتاب جذوة المقتبل للحميدى حيث يقول في مقدمته أنه اتفع به في عصر الفتح والولاة الاوائل . ولعله أيضاً نقل شيئاً منها من شذور لا بن حيان وابن بشكوالويلوح لنا أن المجارى في كتابه والمسهب ، قد تناول هذه الحوادث بالتفصيل حيث نقل المقرى عنه شذرة تفيد ذلك (نفح ١ ص ١٢٩) ولعل كوندى وقف على شيء منها . غير أن هذه المصادر جميعها لا توجد للاسف بين أيدينا وليست بين محتويات دار الكتب المصرية وما ترال مخطوطة في ظلمات الاسكوريال وغيره من المكا تب الاورية . وقد يتاح لنا يوما أن تظفر بالاطلاع عليها والانتفاع بهار اجع حديث كوندى عن مصادره في مقدمه الترجمة الانكليزيه (ج ١ ص ١٣)

الصِّحَة والقوّة وجبمعجب<u>وعق</u>ار صبّى للنجاح

النمافة . بسمنة . تصرالقامة المعادة الدية الاحتلام الضعف لتناكى الإساك . منعف لمعدد القلب الصد الأعصاب ، تقول لأجل . منعف لذاكرة ولأرادة مند الشعف وكالأواض لمزمنة والعول لجمانية ولعقلية يمكن علاج إنى لمنزل علاج الربغا أكيز تبرينات خاصة .

كتاب كجيم الكامل وكتاب لعقل لكامل ١٠٠ صفره مجانا، نقط ١٠ ميمان هوابع برسنه مديريد (قبيله مجاوبة في الخارث) غيرة لكناب لذى نطلبه واكتبابهم

مجرفالن الخوهري

مدیرمعیدالتربیة البدنیة والعقلیة ۱۱ شارع سنجرالسروری فاروت مصر کلیفن ۹ ه ۳ ۰ ۰ ۰

https://t.me/megallat

ن ارز الحالية

عكاظ والمربد للاستاذ احمد أمين

وكان لكل شاعر من شعراء المربد حلقة ينشد فيها شعره وحوله الناس يسمعون منه ؛ جاء في الاغاني , وكان لراعي الابل والفرزدق و جلسائهما حلقة بأعلى المربد بالبصرة , (١)

وكان الناس يخرجون كل يوم ألى المربد، يعرف كل فريق مكانه فيجلس فيه ينتظر شاعره، فقد روى الاغانى أيضا أن جريرا بات يشرب باطية من نبيذ ويهمهم بالشمعر في هجاء الفرزدق والراعى، فما زال كذلك حتى كان السمحر وقد قالها ثمانين بيتا في بنى نمير فلما ختمها بقوله:

فغض الطرف انك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا كبر ثم أصبح حتى اذا عرف أن الناس قد جلسوا فى مجالسهم بالمربد _ وكان يعرف مجلسه ومجلس الفرزدق دعا فادهن ولف رأسه ودعا غلامه فأسر ج له حصانا وقصد مجلسهم وأنشدها فنكس الفرزدق وراعى الابل(٢)

ونرى بجانب هؤلا. الفحول أعنى جريرا والفرزدق والأخطل طائفة أخرى من كبار الرجاز يقصدون المربد وينشدون رجزهم. فالمجاج الراجز يخرج الى المربد عليه جبة خز وعمامة خز على ناقة له قد أجاد رحلها ويقف بالمربد على الناس مجتمعين، ويقول رجزه المشهور:

« قد جبر الدين الآله فجبر »

وبهجو ربيعة فيأتى رجل من بكر بن وائل الى أبى النجم ويستحثه على الرد عليه فيخرج أبو النجم الى المربد ويقول رجزه: « تذكر القاب وجهلا ماذكر »

ورؤية الرجاز ينشد رجزه:

« وقاتم الاعماق خاوى المخترق » ويجتمع حوله فتيان من تميم فيرد عليه أبوالنجم في رجزه : « اذا اصطبحت أربعا عرفتني » (٣)

كذلك نرى ذا الرمة يقف بالمربد وعليه جماعة مجتمعة وهو قائم وعليه برد قيمته ما تنادينار ؛ وينشد ودموعه تجرى على لحيته : ﴿ ما بال عينك منها الما. ينسكب ﴾ (؛)

وينشد كذلك بعض قصائده فيقف خياط فينقد شعره نقدا شديدا ويسخف بعض تشبيهاته ، فيمتنع ذوالرمة عن الذهاب الى المرمد حتى يموت الخياط (٥) .

والامرا. والولاة قد يتدخلون فيسكتون بعض الشعرا. وقد يهجون بعضهم على بعض خدمة لاغراض حزبية اوسياسية فعبدالملك ابن مروان يأمر أبا النجم بالمفاخرة مع الفرزدق. وعباد بن حصين ـ وكان على أحداث البصرة ـ يعين جريرا على الفرزدق ويعير جريرا الدرع والفرس والسلاح (١)

وهكذاكان المربد في العهد الأموى معهدا كبيرا أنتج أدبا غزيرا من جنس خاص. وكاد هـذا الشعر يكون امتدادا للشـعر الجاهلي. لاتحاد الاسباب والبواعث، فأما الشعر الغزلي كشـعر عمر بن أبي ربيعة وأمثاله فليس له كبير أثر في المربد لانه فوق النزال والمهاجاة والمفاخرة. فليس بجاله حياة المربدالتي وصفناها.

المربد في العصر العباسي :

بقى المرمد فى العصر العباسى. ولكنه كان يؤدى غرضا آخر غير الذى كان يؤديه فى العهد الأموى . ذلك أن العصية القبلية ضعفت فى العصر العباسى تهاجمةالفرس للعرب. وأحس العرب عا هم فيه جميعا من خطر من حيث هم امة لافرق بين عدنانهم وقحطانهم ، فقوى نفوذ الفرس وغلبوا العرب على أمرهم . وبدأ الناس فى المدن كالبصرة محيون حياة اجتماعية هى أقرب الى حياة الفرس من حياة العرب ؛ وافصر ف الخلفاء والامراء عن مثل النزاع الذى كان يتنازعه جرير والفرزدق والأخطل وظهرت العلوم

وج، انظر الاغاني ٩ ص ٧٨ و مابعدها .
 وه، أغاني ١٦ – ١١٢ ،
 أغاني ١٦ – ١١٢ ،

تراحم الأدب والشعر ؛ وفشا اللحن بين الموالى الذين دخلوا فى الاسلام ؛ وأفسدوا حتى على العرب الحالصة لغتهم ؛ فتحول المربد يؤدى غرضا يتفق وهذه الحياة الجديدة

أصبح المربد غرضا يقصده الشعراء الالتهاجوا: ولكن المخدوا عن أعراب المربد الملكة الشعرية ، محتدومهم ويسيرون على منوالهم ؛ فيخرج الى المربد بشار وأبو نواس وأمثالها ، ويخرج الى المربد اللغويون يأخذون اللغة عن أهله ويدرنون مايسمعون ، روى القالى فى الأمالى عن الا صمعى ، قال : « جئت المألى عرو بن العلا . فقال لى من أبن أقبلت ياأصمعى ؟ قال جئت من المربد ؛ قال هات مامعك ، فقرأت عليه ما كنبت فى الواحى ؛ فرت به ستة أحرف لم يعرفها ، فخرج يعدو فى الدرجة وقال : شمرت فى الغريب _ أى غلبتى » (١) .

والنحويون يخرجون الى المربد يستمعون من أهله ما يصحح قواعدهم ويؤيد مذاههم ، فقد اشتد الخلف بين مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة فى النحو وتعصب كل لمذهبه ؛ وكان أهم مدد لمدرسة البصرة هو المربد ؛ وفى تراجم النحاة تجد كثيرا منهم من كان يذهب الى المربد يأخذ عن أهله . ويخرج الأدبا الى المربد يأخذون الأدب من جمل بليغة وشعر بليغ وأمثال وحكم . مما خلفه عرب البادية وتوارثوه عن آبائهم ؛ كما فعل الجاحظ ؛ يقول ياقوت : ان الجاحظ أخذ النحو عن الا خفش واخذ الكلام عن

النظام وتلقف الفصاحة من العرب شفاها بالمربد (٢) .

و بذلك كان المربد مدرسة من نوع آخرتغير برنامجهافى العصر العباسي عن برنامجها فى العهد الا موى وأدت رسالة فى هذا العصر تخالف رسالنها فى العصر السابق

آخر الأخبار عن المربد:

في ثورة الزنج التي ظهرت في فرات البصرة والتي بدأت سنة وهم ه حدث قنال بالمربد بين الزنج وجيش الخليفة ، فاحترق المربد ؛ روى الطبرى قال : يفول ابن سمعان : فاني يومئذ لفي المسجد الجامع اذ ارتفعت نيران ثلاث من ثلاثة أوجه : زهران والمربد و بني حمان في وقت واحد ، كان موقديها كانوا على ميعاد ، وجل الحمل وأيقن أهل البصرة بالحلاك (٣) .

وتوالت فيه الحراثق وعوتب شاعر البصرة أبو الحصين بن

المتى على أنه لم يقل شيئا في حريق المزيد نرمع أن المربد من أجل شوارعها ، وسوقه من أجل أسواقها ، فقالها رتجالاً في آخر حريق لها : أنتكم شهود الهوى تشهد فها تسطيعون أن تبحدوا فيامر مديون ناشدت كم على أنى منكم مجه جرى نفسى صاعداً نحوكم فر أجله احترق المربد وهاجت رباح حنيني لكم وظلت به ناركم توقد ولولا دموعي جرت لم يكن حريقكم أبداً يخمد (١) ويذكر ابن الاثير في حوادث سنة ٩٩٤ أن سيف الدولة ويذكر ابن الاثير في حوادث سنة ٩٩٤ أن سيف الدولة صدقة بن من بد تقاتا مع اساعها فيستالهم ق وغنه من معه من

ويذكر ابن الاثير في حوادث سنة ٩٩٤ أن سيف الدولة صدقة بن مزيد تقاتل مع اسهاعيل فنهت البصرة وغنم من معه من عرب البر . . . ولم يسلم منهم الا المحلة المجاورة لقبر طلحة والمربد . فان العباسيين دخلوا المدرسة النظامية وامتنعوا بها وحموا المربد وعمت المصيبة بأهل البلد سوى من ذكرنا (٥) .

ويقول ياقوت « إن المربد كان سوقا للابل، ثم صار محلة عظيمة سكنها الناس وهوالآن: (عاش ياقوت حتى سنة ٣٧٦هـ) — بائن عن البصرة ؛ بينهما نحو ثلاثة أميال، وكان ما بين ذلك كله عامرا وهو الآن خراب، فصار المربد كالبلدة المفردة في وسط البرية » .

ثم عفا أثر المربد، ولم نعد نجد له ذكرا ذا قيمة، وأخى عليه الذى أخى على عكاظ؛ ومات بموته معهدان أدبيان اتصلت حياة التانى منهما بحياة الاول فقاما نحو ستة قرون بخرجان شــعراً وأدبا ونقدا كان من خير تراث العرب ؟

اُ لِنُورَةِ إِلْعِلِبِيَّةٍ *

خلاصة الماديخة وتكانها من النهضة القومية المنترة المنترة المنترة المنترة المنترة المنترك المنترك المنترك المنتال المنتوان المنتقب المنتوان المنتوان المنتوان المنتوان المنتوان المنتوان المنتوان المنتوان المنتوان المنتوانية المنتوانية المنتال المنتوانية المنتال ا

١١٠ الامالي م ص ١٨٢

[.] ٢٠ سجم الادباء ٦ ص ٥٦

[.]ج. الطبرى ٣ ص ٢٥٧ وما بعدها طبعة أوربا

وع، معجم البلدان

[.]ه. الكامل لا يَالا تيرجز. ١٠ ص ١٥١ طبع بولاق

مِنْ طَلِمُفْ الشِّعِيْ

ذقته مرتبن

للائســـتاذ بشارة الخوري

فسبحان من جمع النيرين اتانى وقبانى قُبُلنين حبانی من شعره خصلتین وألقى على مبسمى نجمتين وكحَّلني منه في المقلتين لأحجبَ نفسي عن كل عين وهم ليفعـل كالأولين الى الصدر يا أم مد اليدين وشاهدت في الصدر رمانتين على قدمي ساجداً سجدتين فقدم لى تَينْكِ الوردتين بأذنى أوراقه كامتين فحملني وبحبه موجتين بردفئ كالبحر رجراجتين غریق وکم من فتی بین بین فبالله يا أم ماذا ترين وماست منالعُجب في بُردتين وذقت ُ الذي ذقت مرتين

أتت هند تشكو إلى أمها فقالت لها : إن هذا الضحى وفرِّ فلما رآنى الدجي وما خاف يا أم بل ضمني وذوَّب من لونه سائلاً وجئتالي الروض عندالصباح فناداني الروضُ يا روضتي فخبأت وجهى ولكنه ويادهشتي حين فتَّحتُ عيني ومازال بىالغصن حتى انحنى وكان على رأسه وردتان وخفت من الغصن اذ تمتمت فرحت إلى البحر للابتراد فما سرت إلا وقد ثارتا هو البحريا أمكم من فتيَّ فها أنا أشكو اليك الجميع فقالت ، وقد ضحكت أمها عرفتهم واحدأ واحـدأ

فند تولَّى مُغْضَاً

وعندما أمسكته

لكنني عند انتبا

وجدتهُ بحـــانبي

يسالني في رقة

كرمة ابن هانى

ولي ف الضراعي

مل توبه صاح . د

هي من منامي المنفرع

مستغرباً من حزعي

عن 'حلُّمي وأدمعي!

حسين شوقي

يَسحبُ فوق الثرى خطاهُ هذا عُبَابُ الظلام وافى أعشَى عيونَ الورى عَماهُ ْ وأفزعت في الكري (واه ا مُغْفُلُ أُغَمُّ اكتسى وقارا ليلُّ كلوذ، الغراب داج كانمــــا النور في حشاهُ عن مستهل الصديع جار ١١١١ كل ْ سَبُوح بِهَا غريقُ تَحسبهُ لجَّةً عَضُوبًا عُمَّارُه الدهر لا تُفيق أو مهمهاً موحشاً مُرْبِعاً فيستحيل الاسى دموعاً يَزُوْر وجداً به المعنيُّ والقلب في كهفه صدُوعا ويستحيل العذاب ُ جمراً رفبق فاخورى (سورية) حمص

حياة ثانية

أَى ْ نُورِ أَلْقَى على عَرامى فاشتريتُ الآمال بالآلامِ كَانَذَا الجَسمُ عُصُبَةً مَن جراح تتنزى فى هيكل من حطام كانذا القلبُ شعلةً من عذاب وشجون ولوعة وضرام كانذا الطرف منهلاسر مدينًا يغمرالروح بالدموع الدوامى كنتُ والله فى شبابى شيخاً لاح للناس فى مُسُوح غلام كانذا الشّعرُ غنوة اليأس فى الله لي عالم الله عنوة اليأس فى الله كان عمرى كأنه حلكة الله لعلى عالم الدُجى المترامى

رأیت اس محلماً روعنی فی مضجعی رأیت الحبی ب فی عناب موجع رأیتنی مع الحبی ب فی عناب موجع آلمنه من غیرتی ظلا تورع مطلبت صفحه لکنه لم یسمع

كنت لا أعرف التبسم حتى عودتنى المنى ابتدال ابتسامى شفتاى الحزينتان وقلبى وعيونى مدينة لغرامى

عالمَ أنت من جلال و ... وجال وفتنة وسلام فيك أمر غير الجمال سيبقى أبد الدهر حيرة الأيام فيك المحرّ من السذاجة والطه ر يمد الشعور بالالهام قدهجرت الكروم والحان والسه ساق وصوت الكؤوس والانغام وأبيت الحياة إلا خيالا وعشقت الحياة بالأوهام نتساقي بها الكؤوس من السه سحر ونحيافي روضة الأحلام والأزاهير حولنا تتَثَنَى راقصات بغير جرح دوامى وطيور الخيال فيها تنباغي برقيق الغناء عذب الكلام وطيور الخيال فيها تنباغي برقيق الغناء عذب الكلام كل شيء حتى الأنين أراه مستحبًا موقعً الأنغام اشرف الكأس واتركى لي فيه قبلة تستقر بين عظامى قبل أن بخطر النسيم فيمضى بأماني الهوك ويذرو حطامى!

الذكري

لن آهاتی الحری اذا ما أظلم الکون ودمعة مقال شکری یغالب سکبها الجفن الله خانا درت هوای مذ شبئا مع الاحلام فنانا فرخت اقطع القلبا وأذری الدمع هتانا ذکرت شفاهنا تدنو وما تفتر فی الله کلانا مدنف یحنو کأن العیش فی حلم د کرت البدر والافقا ونجمة قلبی الدامی ذکرت بخدها الشفقا وفی العینین أحلامی ذکرت بخدها الشفقا وفی العینین أحلامی لیالی الانس لم تبق لقلبی غیر ذکراها یعانق طیفها ایمنفی وثغری لائم فاها یعانق طیفها الباکی مع الادمع جوالا

واسمع صوتها الشاكي بديب القلب منهالا سلاماً أيها الحبُ وإن أورثتني شجوا بخداد عهدَك القلبُ على مافيك من بلوي دمشق م. جميل سلطان

على لسان شاب مصرى فى الثلث الاول من القرن العشرين

ألاكم مر جيل بعد جيل وماضى المجد لا يبغى إيابا تنقل فى بلاد الأرض طراً وغادر مهده منه يبابا إلى أن عاده شوق لأم تكابد من تنائيه عذابا فحياها وأرسلها اليها رياحاً قدرددن لها الصوابا سرين وقد حملن لنا جلياً نداء للمكارم مستجابا

كذا قنا بعزم ليس يخبو لنرفع مصر فى الدنيا شهابا نعيد لها الشباب وكان حتما علينا أن نعيد لها الشبابا صحا فينا الضمير، فماد شعب صحا للمجد يطلبه طلابا يعد الفكر فى ثقة سفينا لمحر العيش مصطخبا عبابا علينا الواجبات هناك شتى وطرح الضيم أولها حسابا فما نشطت بذاك العب، قوم إلى فضل ولا شرفوا جنابا

بنى مصر الكرام سلام بد. إذا ما نلتم العليا. طابا

دمعة على شاعر العرب الكبير المرحوم حافظ بك ابراهيم

أرسل الينا الشاعر اللبنانى الرقيق سابا زريق قصيدة بهذا العنوان فى ٧٠ بيتا من أصدق الشعر وأروعه ، جلا فيها عواطفه النبيلة فى ذكرى فجيعة العرب بشاعرهم حافظ، واذا ضاق باب الشعر فى الرسالة عن نشرها، فلن يضيق عن تقديرها وشكرها. فللا ستاذ الشكر الموفور والمعذرة الخالصة ؟

والرسالة، وقعت غلطتان مطبعيتان في قصيدة واحساساتي، للاستاذ الزهاوي التي نشرتبالعدد ١٥، ص٢٠. الاولى مطره١: بعد ماقدتيوت، وصوابها: بعد انا تموت والثانية سطر ٢٠: خير قبر. وصوابها خير غيث

ن الرئيلي المالية الما

من الأدب التركى الحـديث

عبدالحقحامد

للدكتور عبد الوهاب عزام

نشرت فى ، الرسالة ، الماضية ترجمة المقدمة المنثورة التى كتبها شاعر الترك الأكبر للمرثية الكبرىالتى رثى بها زوجه فاطمة وسماها ، المقبر ،ووعدت أن أنشر فى هذا العدد مثالا من شعر هذه المرثية .

ولاأ كتم القارى، أنى حين وضعت الكتاب أماى ـ وهو زها، ألف بيت تدفق بها قلب الشاعر الحزين على غير ترتيب ـ لم أدر كيف أختار: الرسالة لا تتسع للا سهاب ، والا بجاز لا يفى بالا بانة ولو لا وعد لقراء الرسالة سبق ما كلفت نفسى هذا الشطط . عبرت الكتاب أنتقى من صفحاته ، أبدأ ترجمة الفكرة ثم . يضطرني إطناب الشاعر إلى الوقوف دون غايتها . وأجد البيت الفرد البديع مكملا أبياتا كثيرة فلا أستطيع أن أترجمه وحده، ولا أن أترجم كل ما اتصل به ، على أن في بعض الابيات إبها ما التي يذكرها القارى ، وقد ترجمت عجلان حين ضاق الوقت، حتى أرسلت المقال بالبر دعلى قطعات ، من خوف ، الزيات ، :

أوّاه لم يبق الحبيب و لا الدار ، و بقى قلبى ملؤه الأحزان والأكدار . كانت هناالآن فصفرت منهااليد ؛ جاءت من الأزل وذهبت إلى الأبد .

ذهبت ُ و بقيت هي ترابا ، وحلت رفاتها قفرا يبابا . أواه انما بقي من أنس القلب الكريم، قبر في بيروت مقيم.

أين أين أقتش عن هذا الحبيب ؟ ومن أسائل عن هذا الغريب. يارب ! أين أين هي: في الأرض أم النهاء ؟ رب ! من قذف بي في هذا الشقاء ؟

يقولون : انس خيلَ الوفاء. فقد سلك طريق البقاء. هل

يسع الخيال هذه الحقيقة ، وهل ترى العين هذه الفجيعة ؟
ما أسرع ما انقلبت بى الحال! انقلاب لا يصدقه الفكر
والخيال أرى شيئا، أراه يشبه القبر! و يشبه الحبيب حين أنعم النظر.
تمضى بى على الشك الليالى ، ويزيد على مر هاحز بى ووبالى.
إنها صدمة أنقلاب قتال ، فليت شعرى هل حُم لى الزوال ؟
هلم فاطمة اصعدى من اللحد ، وارجعي سير تك التي أعهد.
لا تكتمي عنى هذا السر . وأفصحى بكلمة . اواه إنما أريد كلمة منك .
ابتسمى ابتسام الورد ، وداوى جرح القلب . وأتمى أيام
حياتى بنظرة معسولة ، أو بسمة ساحرة .

أُقبر هذا؟ ما هذاالذي أرى؟ أمكان الحبيبة هذا الثرى؟ انها لمحنة ،انها لحيلة، انها لفنائي وسيلة .

أنظر أنظر كيف حال الياسمين المنور، وانظر إلى الوجه الوردى كيف اغبر : تعسا لك تعسأ أيها الجدّ الأعسر، وياويلتا الى يوم المحشر.

رب ما غاً ية هذا العيش الأغبر؟ وما غَدُ هذا البشر؟ أبلغ فكرى روحها، أوسيّر روحيإلى ترابها.....

ربّ ماهذا الصفرفى الحساب، لكل الأرقام اليه انقلاب. أهو عدم ذو وجود أو قبر في اضطراب؟....

لقد تولاها السقام، وملائت صدرها الآلام، تضحك وضميرها فى عذاب، تخفى بضحكها خفى الأوصاب وكمحسبها الناس فى سرور، وماسرورها إلاالحزن المكتوم،

حتى ملائت باليأس نفسى ، وأثارت الفتنة في قلبي .

القبر منهى هذه الدقائق ، وسر عجيب من أسرار الحالق. نور كلما مال للغباب ، هبط إلى كومة من التراب .

ور كلم مان للعياب، هبط إلى تومه من العراب. هذاأعلى الشواهق، وهذا أروع الحقائق، أيهاالشقى تلك حقيقة لا تدرك. هذا شأنك، وهذه فى الدنيا حالك..... لقد كانت شعرا بليغا مهما، كان فكرها شاعرا ملهما. وصحرا، وتزر وأشبر(١) من وحها وما كنت الاواسطتها....

⁽١) صحراً وتزر وأشبر اللَّث منظومات للشاعر

كنت أفهم هذا الوجه الشاحب، الذى منح شعرى اللون المعجب. تأبى أفكارى أن يكتب و يُفهم، وهل تنحت الجبال بقلم؟ اجتمعت ضروب الآلام في صدرها، والناس في غفلة عن أمرها ؛ كان كل من رآها يشفق عليها و يحبها، ولا يدرى لماذا؟... وكانت ملكة الخلق الكريم. والفكر السديد. تشعر بخطرات نفسى و تقرأ أسارير و جهى .

وكانت وإن لم تكثر الكتابة ، ملهمة لا تخطى الأصابة ، وكمفتنت منها بالكلم الدقاق والذكاء العجيب ، قدعمر بها شعرى الخراب ، وتلا لا فيه صنعها العجاب . كانت نجى الافكار في نفسى خبيرة بالكلمات التي تند عتى .

نذبل الوردة الناضرة فتخلفها وردة أخرى ، تضى مكانها و تفتر ، كان الأولى لم تتغير . و تغرب الشمس المنيرة فاذا هى فى الصباح مشرقة . ولكن شجرة الورد هذه لن تزدهر ، ولكن هذا النجم فى غروب مستمر .

سلكت بن الفكر ألف سبيل وراءك أيها القمر في العقل دونك وأقصر . صاعقة ولكن لا يسمع صوتها ، ونور يسقط ولكن لا يبين ضياؤه .

يارب أين أين الحقيقة ؟ أجعلت الغير سر هذه الحليقة ؟ مها طال بى الأنين واستمر ، فما هو الاكا أين الشجر لاريب أن حياتى سم أنجرعه ، فيدنينى من الموت الذى أر تقبه ، شرّح هذا الوجود فهو عدم ، وقلّب هذا السرور فهو ألم . ليت شعرى أفى الموت نجاتى ؟ ليت شعرى ماذا يحبب الى حياتى ؟ قد انهدمت خليقتك على يارب فكيف تحتها ثباتى ؟ حسى حسى طغيان هذا الهر . أليس لهذه السيول تناهى ؟ حسى جرعة واحدة ياالهى . مابقائى فى الدنيا ! أعضو أنا فى جسم الدهر ؟ أأنا يارب مرآة جلالك أم أنا شعاع من جمالك ؟

أمامى مسجدَ التوحيد الوضاء ، وفى عقلى الشك وفى قلبى الرجاء . وفوق لقاء السرمدية ، وتحتى فناء الآدمية . أرجومن الخالق خلودا ، فيبدولى التراب والحجر وعيدا(١) وأقول ان الانسان لا مرية ، الى الفناء ، فتصيح روحى : كلا إنه للبقاء . .

ان لم يكن للبشر مزية فى الوجود، فلماذا توحى اليه المشيئة الحلود؟ أيها القبر إنماهذا السكوت، خطاب الحى الذى لا يموت. ويستعر الشاعريقيم الحجج على خلود الانسان ثم يرجع الى خطاب حييته ثم يخاطب الله بيز الاعتراض و التسليم الى أن يقول) رب كيف لاأ شكو ؟ ألا يصيح الجريح ؟ ماهذا القبر الذى أمامى ؟ وضعت فيه حبيبا جميلا، وجعلت التراب حدود عقلى . وحبست ادراكي على هذا الحجر . واعتصمت بك فهويت على . وحبست ادراكي على هذا الحجر . واعتصمت بك فهويت على . إن لم يكن للبكاء جدوى فكيف يسكت القلب اللجوج عن الشكوى ؟ لماذا تمن الطيور في الأوكار ؟ أليس لقلى أغنية الشكوى ؟ لماذا تمن الطيور في الأوكار ؟ أليس لقلى أغنية كهذه الأطيار؟

قالت لى يوما فى اضطراب: جئت الى الهند لأموت فى اغتراب. فضحكت من قولها وتسكلفت الثبات، ولكنى أحسست أن قلبى قد مات. ثم ودعنا الهند بين الموت والحياة. جاوزنا القناة فى غم وكرب، وليس القوت الادم القلب. كلما سألت أجاب السعال الظالم. ذلك الجواب المظلم.

حتى اذا لم يبقالا رمق ، لاحت بيروت فى الأفقُ ، ومر يوم ولم أدر بما كان وسألتها فاذا النعش عيّان

لالا، ليسترابا انهموتنابت. لالا، ليسمو تا انهجؤار صامت. لتحرس الملائكة هذا القبر وانضى، عليه الثوابت.

ليس ترابا كله قبر الحبيب، ان له قبرا آخر من النسيان الرهيب. النسيان أسفل المقابر، النسيان مقتل الأكابر.

وقبر آخر ذلك القلب الهباء فهو والترابسواء · فالحبيب ذلك الملك المسافر ، طائر بين هذه المقابر . . .

يارب ما أعظم محبتك التي أرى وما أعظم رحمتك التي

⁽١) يريد تراب القبر وأحجاره

فيالأدبالغزى

« واذا أتى يوماً ؟ »

قصيدة لموريس ماترلنك للاستاذ ابي قيس عز الدين علم الدين عضو المجمع العلمي العربي

بمناسبة مانشرته الرسالة البارعة في العدد الرابع عشرمن رواية بلياس ومليزاند ترجمة الأستاذ حسن صادق، أبعث للرسالة بقصيدة تعد من روائع الادب الرمزى ، وقد نقلت الى معظم اللغات الغربية ، وأمآ شاعر هـذه القلادة المروية فهـ و الأديب البلجي الكبير موريس ما ترلنك Maurice Maeterlinck الذي ولد في غاندسنة١٨٦٢ ، وقد نشأمفطوراً

تفيض بها الأرجاء كلها! ألا يفني في هذا كله الفراق المنبعث من القبر ؟

هذه الأنجم ضياء وحدتك ، وروحي كذلك أحدكو اكبك. والحبيبة التيكانت ملكا - طارت لاريب - الى جنتك كلماذكر تك اتسعخيالي. وصارت فجرا منيرا هذه الليالي. ما أعظم اسمك أنسا للروح، انه يسير اليك فى صيحات الفؤاد المجروح:

أقول ، الله ، فينفسح المجال . أقول ، الله ، فيفار قني الزوال. بحركة هذا الصوت الأعظم، يطير جناحي وان حَطَمُه، الغمُّ أنت أقرب الى الله يامحمد ، أيها العقل المعظم المؤبد ، أنتُ الذي سلكت بنا السبيل، وكنت الى الله الدليل.

ليصمت بعدُ هذا النواح، فلا تضيق به الأرواح، هذه الآهة التي تفيض من الروح ، لن يسمعها بعدُ الاقلمي المجروح سأكون في الدنيا قبرها ، تطوف فوقيروحها ، سأصمت عن هذا النحيب. لأفرغ للتفكر في الحبيب. اه

على ُحب الأدب، فحذق الصناعتين ويعده البلجيون من أعباقرة أشعرائهم وكتابهم الخالدين: وقد أدخل في الادب البلجي اسلوبأ جديدأ وامتازت قصائده بطابع حزن عميق يثير مكنون الاسي ، وأما رواياته النمثيلية فانها تقنع مطالعها بأن حياة الناس حاضعة لعوامل خفية ، وأن العالم الارضى مقصى عليه بقضا. وقدرمضاعف: قدر الحمام، وقدرالغرام. وأهم آثاره : بيوت الزجاج (١٨٨٩) . الاغانى الاثنتا عشرة (۱۸۹۷) ، الاميرة ماليز (۹۸۸) . العميان (۱۸۹٠). بلياس ومليزاند (١٨٩٢)، العصفور الازرق (١٩١١). كنز المتواضعين (١٨٩٦) ، الحكمة والقدر (٨٩٨) ، حياة النحل (١٩٠١).

والآثارالثلاثة الأخيرة تدلعلى براعة ماترلنك وعقريته، وعلى رسوخه في فلسفة الاخلاق وعلى شاعريته الجبارة. وأما قصيدته الخالدة الموسومة بعنوان.وإذا أتى يوماً ؟.

فهي من مرو يات أغانيه الاثنتيءشرة ، ويعود ثأثيرها البليغ الى تأثير موقَّفها الفاجع ، ولعمرى أي أمر أفجع مزموقف شقيقتين تحتضر احداهما فتسألها الاخرى عما تجيب به اسئلة خطيبها اذا ماعاد يوماً من دار هجرته الىدار مهجته . فتجيبها. ولم يبق من شقيقتها إلاحشاشة ، بأجوبة رمزية تشبهغصص المنيَّة ، وإليكالآن هذه الاغنية تلتاع القلوب الشاعرة لزفراتها. وتنتزع العقول العبرة من عبراتها . . .

س: وإذا أتى يوماً وعاد فما أقول لمن يعود؟ ج:قولى له: انتظرَ تك حتى فارقت هذا الوجود س: واذا الح وليس يع رفني ليكتشف الحقيقه؟ ج: فتحدثى معــه كما تتحدثين الى شـــقيقه س: وإذا تساءل : أين أنت في الكون جوابه؟ ج: أعطيه خاتم خطبتي الذهبي فهـــو جـــوابه

س: وإذا استراب وقد رأى فى المخدع الخالى العجاج؟ ج: فاريه أن الباب. مف توح مذ انطفأ السراج س: وإذا استزاد مروعًا عن حال ساعتك الاخيره؟ ج: قولى له: ابتسمت مخا فة أن تنوح على الكسيره الفيحاء

« puffon » « بوفون

تمخض العالم عن شخصية . جورج لكلرك . قونت بوفون ، في مدينة ومونت بار،عام١٧٠٧ . و لما يفعو ترعرع دخل معهد الآباء اليسوعين ، ليحتلب من ضرعيه علوم القرن الثامن عشر ؛ ولكن نفسه الجبارة. نزعت الى الطبيعة الخلابة، فودع بقية العلوم في ذلك المعهد ، وراح يضرب في انحا. ايطاليا وانجلترا، يتحرى قوانين الطبيعة في أما كنها، ويدرس طبائع الحيوان والنبات عن كثب ، شأن البحاثة المدقق الذي لايرضي بما لاح من صيد ، ولا يعود من مغامرته بالقشور دون اللباب. فانكب على العلوم الطبيعية ، يقتلها درساً وتحقيقاً، حتى ضرب فيها بسهم صائب ، وبلغ منها ما أملوما أراد ؛ ولم يَدُرُ مع الأرضحول الشمس٢٦ دورة حتى انتخب عضواً في . أكاديمية ، العلوم . وبعد هذا التاريخ بست سنوات عين ناظراً عاماً . لبستان الملك ، الذي يطلق عليه الفرنسيون اليوم اسم , بسنان النبات . . كان , بوفون ، إذا أراد الكتابة ، اعتزل الضوضا. في غرفة منزوية ، وارتدى ثوبه ذا الأكمام الموشاة ، والناطق باسم مقامه العالى ، وتقلد سيفه المحلي بحلى ثمينة ، ثم جلس الى مكتبه يتخير لأفكاره أشرف المبانى ، ولعواطفه أرق التعابير ، وحينها ينتهي من كتابته يعيد قراءة ما دبحته يراعته ، بصوت مرتفع أجش ، وجنان تتجاوب في ارجائه عواطف الحماسة والعظمة ، حتى إذا ماهذَّب ونقح ، وتلا ماكتبه ثالث مرة : غادر مكتبه وما. البشر يترقرق في وجهه ، ونشوة السرور تدب في جسمه . اشتغل بوفون مدة خمسين عاماً في تأليف كتابه والتاريخ الطبيعي، جوهرة الأمس

ودرة اليوم، ولكن المنية شعبته فحالت دون تدوين دراسته المستفيضة بكاملها، فظل الكتاب مبتوراً تنقصه المحاث مهمة كالافاعى والاسماك، والحشرات والنبات، وقد سد هذه الثغرة في هذا الروض الاريض، لاسيد، تلميذ بوفون المخلص، وصديقه الحميم.

ومهما يكن من شي. فأن شهرة ، بوفون ، ما زالت تطوى المراحل وتجوب الأمصار ، وسمعته ما انفكت تسير بذكرها الركبان ، و تتجاوب بصداها المحافل . وقد عرف له مواطنوه نبوغه ، فانتخبه المجمع العلمي الفرنسي عضوا فبه ، وأنعم عليه لويس الخامس عشر بلقب وقونت ، .

ولست لأعرض الآن لأدبه بالتحليل والنقد ، فعساى أن أعود اليه فى يوم آخر ، ولكنى مترجم هنا آية من آياته الخالدة ، فى وصف الصحراء العربية .

000

« Le desert de l'Arabie صحراء جزيرة العرب

تصور بلاداً لا تتنفس عن اخضرار ، ولا تترقرق
في مآقيها المياه! شمسها تتقد اتقاداً ، وسماؤها أشد جفافاً من
الضرع الذاوى . تستر الرمال أدُم وديانها ، وتسيطر جنود
الجدب على جبالها!! تطل عليها الباصرة فيضل البصر فيها ،
دون أن ينعم برؤية شيء تتجاوب فيه خطرات الحياة .

أرض أرض أجر عليها الموت أذياله ، قد عصفت فيها أعاصير حاصبة ، نزعت عنها غلالتها الرملية ، فلا يصطدم فيها نظرك العُمقانى ، إلا بهياكل عظمية ، وحصباء منتثرة ، وصخور منتصبة ، وأخرى مستلقية .

صحراء ليس بينها وبين وهج الشمس من حائل ، فليس بمقدور المسافر أن يغيء الى ظلال بليلة . هنالك لا صاحب

اللقاء العجيد لأندره شنه

هى: أيها الغاب هل رأيت حبيبي قرب ما الغيديرعند الغروب؟ کم صباح ِ أَتَاكَ بِل كم مساءً عندهمس الصَّباوشَدُنوالجَنوب سوفأصغى لكل صوت بعيد فلعلِّي أحظى به من قريب هو: إيه يا موجة الغدير سلاماً ياعروس المــا. النمير السُّكُوب إحملي لى حبيتي فهي عندي زهرة الحب فوق غصن رطيب كم لثمت العشب الذي وطئته قدماها في الغاب دونُ رقيب! هى: آه لويعلم الحبيب بشوقى وحنينى وحرقتى وشحونى هل أراه في الغاب؟ إنخيالي لــَـــراه في ذا المكان الرحيب سوفأدعوه بابتساموعطف فعساه يكون بعدٌ مجيبي هو: ربهب لى رحماك صبراً جميلاً إنما الصبر جُنَّة المكروب هل أتاها أنى ليَخفق قلى لسماع اسمها الجميل الطروب ؟ سأنادي دوماً بصوت حنون علَّما أن تجيب صوت الحبيب هي: آه إني رأيت فأعنى بالساني في ذا اللقاء الرهيب إيه يا ناظري ويا شفتيا إهدآ ساعة اضطراب القلوب هو: مالهذي الاوراق تهتزدوني؟ قد بدا لي ثوب الفتــاة اللعوب إنه ثوبها فيا مقلتيا عبرا عن غراميَ المحجوب هي: أهنا أنتَ ؟ إن ذا لعجيب أنا وحدى في ذاالمكان الجديب لم أفكرفىأنأراك ولكن جُزْته نحو بيتيَ المحبوب هو: أنا ألهوبرؤية الموج وحدى وذُرى الزيزفون تجلو كروبى لم أَفَكُرُ فَيَأَنَ أَرَاكُ أَمَامَى لَمُ أَفَكُرُ فَى ذَا اللَّقَاءُ العجيبِ ! محمد ناجي الطنطاوي دمشق

فيؤنس وحشته ، ولا شيئاً حياً فيذكره بالطبيعة الحة : عزلة مطلقة ، وارفة الجناحين ، ترعب أكثر من ألف مرة من عزلة الغابات، لأن الاشجار كاثنات حية في نظر المنفرد المسكين الضال في هذه المهامه الخاوية ، والمتمردة على سلطان الحدود. يتراءى للمسافر حيثها اشاح بوجهه ، أن قبره منبوش في هذه الفيفاء: فيرى نور النهار الساطع ، أكأب من حلوكة الليل الدامس ، لأن هذا النور لا ينبعث الا لينسير له عن خورهوارتخا. مفاصله ، والا ليمثل له هول موقفه وحراجته. ذلك أنه ينأى عن عينيه حدود الخلاء. ويزيد في بسطة هوة الأتساع . تلك الهوة التي تفصله عن الأراضي الآهلة . رقعة واسعة تكفيه مؤونة التطواف ، ففيها جوع كاسر للطرف، وفيها ظمأ عاصب للفم ، وفيها حرارة قادحة للثقاب . هــذه كلها تضغط على ما بقى لديه من لحظات تتردد بين اليأس و الموت. عبد الوهاب حومه

> محر ناعس (SLEEPING SEA) لجون فرعمان

كالطفل الغارق في سباته .

بخوالج وجدانه فى نهاره ليرددها على لسانه فى ليله لا تكاد

تطفح لجته المرتفعة حتى تخور فتتراجع فى هوادة وبط. والبحر

في هدوئه كركود الطفل،في غفلته . القمر من هزاله كلهب الشمعة يذوى ويحتضر .

لاصوت

بالبحركالطفل الحالم و في سكرة نومه الحادة يئن بخفوت مؤلم. تم يرسل من أعماق صدره زفرات حارة في تأوهات

احمد محمد السه

منوف



نشوء الكائنات الحية على وجه البسيطة

للاستاذ السر أرثر طمسن

خلال الادوار الاولى لتاريخ الارض لم يكن فى مقدور اى مخلوق حى نتصوره ان يعيش وسط تلك الظروف. فقد كانت الحرارة مرتفعة جدا، وكان الهوا، والما، معدومين فى وجه البسيطة . اذن فلا بد من ظهور المخلوقات الحية منذ عصور سحيقة فى القدم لا نستطيع معرفة تاريخها ؛ اما كيفية ظهور الحياة للمرة الاولى فلا يعلم احد ذلك بالضبط، وكل ما هنالك احتمالات متباينة نأتى على ذكر أهمها: منذ القديم كان الاعتقاد السائد أن الحاة نشأت من طنة

منذ القديم كان الاعتقاد السائد أن الحياة نشأت من طية الارض بطريقة خارجة عن نطاق البحث العلمي ، على أن هذا الرأى يفسد علينا فهم المسألة لتسرعه في الحكم عن نشو. الحياة بهذا الشكل ، فأذا كنا لانعتبر هذا الرأى عليا فذلك لان العلم لا يعطى قرارا جازما ولا يبت في أمور لها من الشك نصيب كبر.

وذهب فريق من العلماء وعلى رأسهم الاستاذان « هلمهاتز Helmhotz» واللورد كلفن Lord Kalvin الى ان المخلوقات الحية البسيطة لم تنشأ من صميم الارض بل جاءت اليها من الخارج محمولة بقطع الشهب المتساقطة أو بواسطة الغبار الكونى، على ان تلك الكائنات ظلت في حالة السبات لعدم ملائمة الظروف لها حينذاك، وبهذه المناسبة بجب ان تذكر ان بذور النباتات تستطيع ان تقاوم البرودة و الجفاف زمناطو يلا كان «البكتريا» تستطيع احتمال درجات مرتفعة من الحرارة دون ان تفقد حيويتها . وكما يرى الاستاذ « برثلو Berthelot » انه طالما لا يحدث انحلال جزيئى ففى إمكان الافعال الحيوية ان تتوقف عن العمل مؤقنا ريثها تعود الظروف الملائمة . اذن فنظرية اللورد كلفن تنسب أصل الكائنات الحير الارض .

وذهبت فئة اخرى من العلماء تقول بأن المخلوقات الحية البسيطة نشأت على سطح الارض من موادغير حية اىمن مركبات كربونية نصف سائلة بتأثير بعض الخائر . وتعزز هذه النظرية بما وصلت

اليه أبحات علما. الكيميا. التركيبة الذين نجحوا في تركيب بعض المواد العضوية كحامض الاوكساليك والنيل، وحامض الساليسايك والكافئين. سكر القصب بطرق صناعية بحتة . على أننا لا نعلم بالضبط من يقوم مقام العالم الكيميائي في مختبر الطبيعة! ومهماكان الامرففي المسألة غموض وتعقيد كبيران لانتخلص منهما الابنتيجة واحدة وهي ان العلم لايستطيع الى الوقت الحاضر ان يقول كلمته فيها. أول جسم عضوى على الارض

ان أول مايتبادرالي ذهنناالتساؤلءنه هو كيفية نشوءالمخلوقات الحية الاولى على الارض أو بالاحرى عن الحياة التي كانت تغطى وجه البسيطة في بتدا. دورتكونها . ولأدراكذلك علينا أن نستعين بابسط المخلوقات الحية في الوقت الحاضر كبعض أنواع البكتؤيا أوالعضويات الاحادية الخلية وخاصة المسماة منها بالاحياء الاولى (Protists) الني لا يمكن تعيين انتسابها الى المملكة الحيوانية أو النباتية . لا شك ان الجزم في مثل هذه الامور يعد تطرفا لايجيزه العلم: انما يميل العلماء الى التسلم بالنظرية القائلة ، ان المخلوقات الاولى كانت كربات مجهرية من مادة البروتوسلازم الحية ، لاتختلف عن أبسط أنواع البكةريا فى الوقت الحاضر الابكونها تستطيع المعيشة في الهوا. والما. والاملاح الذائبة عملي السؤا. ويظن أن العضويات البحرية الأحادية الخلية نشات من هذا الاصل وكانت قادرة علىصنع الكلورونبل أومايشا هه وربما كانت هذه الوحدات الصغيرة الحية محاطة بغلاف سيليولوزي. غير أن طاقتها الكامنة عظمت فتمخضت عن ذيات أو شعيرات (flagella) صغيرة مكنتها من تسير نفسها في الماء للنفتيش عن الغذاء . و لا يزال من امثال هذه العضويات كثير في الوقت الحاضر أغلها يعيش في الماءو البعض منها _ وهي نباتات بسيطة أحادية الخلية _ تصبغ سوق الاشجار وحتى الصخور الرطبة باللون الأخضر وندعى الخزيات (Algae) ويرى الاستاذ (شورش)A.H. Church أنالبحارالتيكانت تغطى وجه البسيطة في مستهل تاريخها كانت مأهولة بهذه المخلوقات المذنبة الخضراءالتي وضعت الحجر الاساسي لعالم النبات

ويظن ان الاحيا. الاولى ولدت سلسلة أخرى من المخلوقات

المفترسة البسيطة لم يكن في وسمها أن تكون المادة العضوية ـ الغذاء ـ من الهواء والماء والاملاح فكانت تعيش على افتراس ما يجاورها من العضويات. ان هذه الوجدات كانت عديمة الغلاف السيلبولوزى بحيث يسهل للمادة الحية أو البروتو بلاسم القيام بالعمليات الحيوية المتنوعة على نحر ما تراه الآن في الاميبا أو في كريات الدم البيضاء وغيرها . من هذه العضويات المفترسة نشأت المملكة الحيوانية بأسرها .

نستنج مما سبق ان الحيوانات الاولى والنباتات الاولى نشأت من الاحيا. الابتدائية البسيطة ثم أخذكل منها يسير في اتجاه خاص.

بداية نشوء النباتات البرية :

من المحتمل جداً أن المياه كانت تغطى وجه الارض في أدوارها الأولى . وأن ذلك البحر المترامي الاطراف كان مأهو لا بالنباتات الابتدائية من ذوات الله ميرات (Flagellates) على أن انكاش المقشرة الارضية احدث مرتفعات ومنخفضات في قاع البحار ، واقتربت على أثر ذلك الطبقات الصلبة في بعض الاماكن نحو سطح الماء ، فسمحت للنباتات العائمة أن تستقر هناك على مقربة من النور . هذا ما يصوره لنا الاستاذ «شش » عن مبدأ النباتات الثابتة وهي خطوة ذات شأن عظيم في سير النطور . ويظن ان أول نجاح صادف الحيوانات كان بين هذه النباتات القديمة . وقد أخذت اليابة بالظهور عندما ارتفع قاع البحر في الاماكن الضحلة تدريجيا . ان بالظهور عندما الرتفع قاع البحر في الاماكن الضحلة تدريجيا . ان الشواطي . البحرية الآن .

الحيوانات الأولى

ان الحيوانات التي هي تحت مستوى « الحيوانات النبائية » (Zoophytes) والاسفنجيات تدعى بالحيوانات الابتدائية أو البرو توزوا (Protozoa) — ومعنى هذه الكلمة الحرف الحيوان الاول — وكل مانستطيع أن نقوله عن هذه الحيوانات ان أبسطها قد ينيرنا عن بساطة تركيب الحيوانات الاصلية الاولى. والواقع ان أغلب الحيوانات الابتدائية المعروفة في الوقت الحاضر هي على درجة من التعقيد لانستطيع معه أن ندعوها « أولية » بالمعنى الصحيح ، ومع ان أغلبها بحهرية الا أن كلا منها حيوان تام بذاته يقوم بنفس العمليات الحيوية التي نقوم بها نحن ، وتختف عن الحيوانات العليا في عنم تكونها من الوحدات التي نسميها « خلايا» فهى اذن خلية واحدة مستقلة عديمة الانسجة وعديمة الاعضاء

بحسب المفهوم العلى لهذين الاصطلاحين على اننا فى كثير منها نعثر على تعقيمه كبير فى البذة الداخلية أكثر مما نقع عليه فى الخلايا الاعتبادية التى تبنى منها أنسجة جميع الحبواثات الراقية ، وبهذا الاعتبار فسستطيع أن نقول إن المخلوقات الابتدائية هى مخلوقات حية نامة لم تكتسب التكوين الجميى بعلا

بدء تكون الجسم

قال العالم الطبيعي «لوبس اكاسيز » (Louis Agassiz) ان أكبر فراغ وجد في العالم العضوى كان ما بين الحيوانات الاحادية الحلية والمنعددة الحلايا وبعبارة أخرى ما بين الحيوانات الابتدائية (protozoa) وماورا الابتدائية (Metazoa) . ولكن لم بيق تمة فراغ بين الفرعين بتطور الاسفنجيات وأمعائية الجوف والديدان البسيطة وظهورها باجسام المبرة الأولى . فكيف نعلل تكون الجسم وهو في خطوات التطور الكبرى؟ . ليس في استطاعتنا ان نعلم كيف حدث ذلك على وجه اليقين أنما يمكنا ان نبسط هذا الرأى المستمد من دراسة عميقة و بحث دقيق :

عد ماينقسم الحيوان الابتدائي (protozoon) الى شطرين أو اكثر _ وهي طريقة التكاثر التي يتبعها _ تنتشر الانسال و تعيش مستقلة بعضها عن بعض ؛ ولكن بعض الابتدائيات لاتنفصل أنسالها بل تبقى مرتبطة مع بعضها فالفولفوكس (Volvox) - وهو حيوان كروى اخضر اللون جميل بوجد في بعض الاقنية ، ماهو الامستعمرة الآلف أوعشرة آلاف خلية و من مجموع هذه الخلايانبذأ بتمييز الجسم . على ان خلايا الفولفوكس هي من نوع واحد بينها بحد في خلايا الحيوانات التي تلى الابتدائية تخصص في العمل مما يدل على رقبها في توزيع الاعمال . فالجسم يبدأ بالتكون من تجمع يدل على رقبها في توزيع الاعمال . فالجسم يبدأ بالتكون من تجمع في العمل و تميزت الحلايا الجرثومية (أو التناسلية) فيه عن الحلايا الجسدية .

اكتسابات عظيمة

ان تناظر الجسم العام فى حيوانات كشقائق البحروقديل البحر يكون شعاعيا أى لا بوجد له جهة بمنى أو يسرى ويمكن تنصيف الجسم باكثر من سطح واحد. وهذا النوع من التناظر ملائم جدا لحياة الارتكاز أو الا بحراف مع التيار . على ان حياة الديدان كانت تنطلب الحركة فاستدق طرفاها وصار لها جهة امامية وجهة حلفية وأصحت اغلب الحيوانات من الديدان الى الانسان ذات تناظر جانى تنميز فى جسمها جهات أربع ولا يمن تنصيفها الابسطح واحد .

الاقيانوغرافيا

أو تقويم المحيطات بقلم الدكتوز حسين فوزى مدير ادارة أبحـــاث المصائد

أرموريك بلاد الانواه! رابضة في درعها الجرانيتي عند الطرف الشهالي الغربي من فرنسا بين المانش والأطلانطيق. نشأ حول أخاديدها وجوناتها وخلجانها قوم من المجازفة عركوا أهوال البحر جنوبي أسلنده وشرقي الأرض الجديدة. ومن تلك الخلجان

لاشك ان هذا النوع الآخر من التناظر يلائم حياة اكثر نشاطا من الحياة التى تستلزم التناظر الشعاعى، لذلككان في وسع هذه الحيوانات الجانبية التناظر ان تفتش عن طعامها و تتجنب الاعداء و نتر بص لاقتناص الزوج أو الزوجة وقد رافق هذاالتناظر تخصص القسم الامامى من الحيوان للتحسس بالمؤثرات الخارجية ، وهكذا تميز الرأس عن الجسم وكانت تلك خطوة أولى في تكوين الدماغ .

ثم ارتقى الحيوان فى مدارج التطور خطوات واسعة فكان له رأس نام فيه أعضاء للحس و تكون فى جوفه سطوح داخلية واسعة كالجدار الهضمى ومناطق الامتصاص فى قناة الطعام ثم نمت فيه عضلات تقاص و تنسط بسهولة ، واخيرا تأسس فيه نظام الدوران الذى جعل الدم وسيطا لنقل الاوكسيجين والمواد الغذائية الى كافة انحاء البدن و حمل الافرازات الضارة بالجسم لنفرز خارجا .

الهورمونات Hormones

وارتقت الحيوانات العظمية درجة أخرى بتكون غددالافراز الداخلي كالغدة الدرقية ، والغدة الادرينالية وغيرهما . وفائدة هذه الغدد تحضير مواد كياوية يوزعها الدمعلى جميع أقسام البدن ، ولها أثر كبير في تنظيم العمليات الحيوية . وتعرف المواد الكياوية التي تفرزها هذه الغدد باسم « هورمونات »التي تزيد في فعالية الاعضاء والانسجة . ان بعض هذه الهورمونات تنظم النمو وتغير ضغط الدم وتركيبه بسرعة ، والبعض الآخر يستدعى بعض أقسام البدن الى النمو الفعال كغدد الحليب في الأم التي تقبه بفعل بعض الهورمونات .

(الموصل) تلخيص: بشير الياس اللوسي

والجونات خليح دوارنينيه تشرف عليه من نواحيه المحمية من الربح الصرصر غابات الصنوبر. وهو فى أغلب أنحائه عار أجرد تحف به مبازل صيادى السردين قائمة المجانب الكنائس البريثونية المنحوتة من الجرانيت. عابسة للحيط عابس لها. صامدة المتواصف تنلقاها على أسنة أبراجها الغوطية .

الوقت منتصف الليل وقد شهدت نسوة الصادين عند غروب السوم عودة النوارس فازعة من عرض البحر. فوجفن للعاصفة وارتفعت أبصارهن الى صور العذرا. وتماثيلها فى أركان القرية وتحت أعطاف الكنيسة وفوق الاسرة الحشبية يتعوذن بها لتحمى أزواجهن وأولادهن وعشاقهن من هول النوء المهاجم.

وفى أشد ما يكون صرير النو، تنصت نسا، سانتان دى لا يالود وأوديرن ودوارنيف الى أصوات نواقيس تتصاعد من أعماق الخليج. تلك نواقيس عاصمة كورنواى الغارقة . وأيس وحاضرة الملك جرالون حامى حمى المسيحية الأولى فى أشخاص قديسها رونان وكورنتان وجينوليه . من دون ابنته داهوت التي ركبت مركب الشيطان ففتحت المغاليق التي تحمى مدينة أيس من الاقيانوس .

يصيح سان جينوليه « البحر يامولاى . بادر الى جوادك » فيمتطى الملك جواده . و تقان داهوت خلفــــه . ويحاول عبثا أن يلحق بالقديس السابح بجواده فوق العباب

_ النجدة ياجينوليه!

ألق تلك الملعونة في اليم أو أنت من الهالكين .

واذ تبتلع الامواج داهوت يواصل الملك سراه حتى يوقفه جينوليه فيتلفت خلفه باحثا عن عاصمة كورنواى فأذا «أيس » لا أثر ولا عين طفت عليها أمواج خليج دوارنينيه .

كـذا جاءناحديث الخرافة بخبر مدينة , أيس »الغارقة . وخبر غيرها من المدائن . لبونيس وأسهايدا وسان يرندان .

ولوأن الأمروقف عند حدالخرافة لارتحنا إلى قصص السندباد. وتهريف بعض كتاب العرب إذ يقصون نبأ الجزيرة التي ينزل البها الواخدة فما أن يوقدوا نيرانهم حتى تميد بهم وإذا هي حوت هائل يتأهب للعودة الى الاعماق. ولم نتساءل ان كان هذا حوتا أو تنينا أو دابة من دواب البحر الآخرى على حد قولهم.

ولكن فيلسوفا له فى نفوسنا إجلال وإعظام. هو أفلاطون ردد ما ذكر عن سولون من أنه عرف عن كهنة مصر بأمر جزيرة و أطلانطيس » الواقعة عبر أعمدة هرقايس فى البحر المحيط وهى بلاد « أكبر من آسيا الصغرى ولبيا مجتمعين » غزا أهلها جميع شعوب البحر الابيض الاشعب أثينا من تسعين قرنا خلت قبل ميلاد سولون

وعاد أفلاطون في موضع آخر الى الاشادة بثرا. ﴿ أُطلنطيس ﴾ وحدث بانخسافها في مياد الاقيانوس الغربي ﴿ الْاطلنتي فيما بعد ﴾ فكانت عائقا للملاحة فيما ورا. أعمدة هرقليس .

أبى الخلف الذي يحل يونان وفلاحفتها الا أن يصدق افلاطون فاء تقد بوفون ومونتني وفولنير بحقيقة تلك البلاد المغمورة. وحاول الكثير أن يثبت أن الجزر السعيدة «الخالدات» هي البقية الباقية من « أطلانطيس » الجنة الأرضية

كذا كمان هذا شأن الجزيرة التي قيل بأن القديس برندان عبر اليها المحيط . توجهت اليها بعثات الاستكشاف الاسبانية والبرتغالية حتى اتفق في سنة ١٧٥٩ على أن جزيرة «سان برندان» لم تكن سوى سراب بحرى

ولكم حدثنا جواب البحار بأحاديث بنات الماء معسولات النغم. يغررن بالنولى فيلقى بنفسه بين أحضانهن فيحملنه الى قصر ملك البحر فى أعماق المحيط. وهو قصر « جدرانه من المرجان ونوافذه من أرق ما يكون القهرمان. سقوفه من أصداف تتفتح عن لآلى. تظلله أشجار عجاب تسبح بينها أسماك ذات ألوان كأنها طيور لاتعرف الاسجاع(١)

واذا كان النواخدة اهتموا بتعرف سطح المحيطات منذ أقدم العصور لأغراض الملاحة ، فقدظل باطن البحر سرا أمعنت في اغلاقه خرافات رواد البحار وأقاصيصهم بل وتلك المخلوقات الغريبة التي اصطنعوها اصطناعا ليدللوا بها على تهريفهم . ولا زلنا نذكر تلك السمكة التي اصطنع لها وجه قرد أو انسان للنمويه بها على الناس بأنها من عجائب البحار. وقد رأيناها معروضة في متحف موناكو كأثر من آثار تلك العهود

ولم نذهب بعيدا وما في صياد البحر الآحر يتحدث اليك عن أساك ذات أظلاف وشوارب أو شعور وصدر ناهد . وليس العهد بعيد أن نشرت احدى كبريات صحفنا صورة وحش بحرى كبير لاصقة به سمكة صغيرة قيل عنها بأنها « تقوده لضعف بصره وتسعى لغذائه » وكأنى بها أنتيجونى تقود أو ديب الاعمى خارج اسوار طيبة ليس من العسير إذن أن نكون صورة عن رأى الناس في أعماق البحار وسكانها في أو اخر القرن الثامن عشر . وبيننا من لا يزال يعتقد « بالنص سمكة والنص بني آدم » و « الهايشة » وما إليها من مخلوقات تبتلع المدائن في لمح البصر بلة الآدميين . فاذا كانت استكشافات الملاحين في القرنين الرابع والخامس عشر قضت على خرافة « أقيانوس » المحيط « باويقومينا » .

(١) أندرس . قصة و بفت الماء ،

المتفجر غيوناً وغدرانا وانهاراً . ورحلات الكابن كوك في أواخر القرن النامن عشر أثبتت أن لا وجود لقارة جنوبية نصل أفريقيا بآسيا ونجعل المحيط الهندى بحرا داخليا فقد لبث الناس حتى القرن الثامى عشر جاهلين بأعماق البحار سوى النزر اليسير.

قيل في موت ارسطاطاليس أنه ألقى بنفسه في دوامات مصيق أوريبوس يأساً من تفهم تيارات ذلك المضيق وهو موت « غير قين لا بفيلسوف ولا بعالم اقيانوغرافي » (١)

الا اننا أقرب الى احترام الرجل الذى يحمله على الانتحار يأسه من تفسير ظاهرة طبيعية منا إلى احترام أمثال بلينيوس وهو يقول منذ نحو الف عام « أى وهر قليس لا يعيشن فى البحر ولافى المحيط مهما عظا مخلوق ليس لنا به علم . بل الحق العجاب اننا أعرف بنلك المخلوقات التي غيبتها الطبيعة فى الاعماق منا بأى أمر آخر »

فهذا الغرور وتلك الحماقة من عالم كبير يبهان عن روح لم يسلم مها بعض العلما. وهي روح خطرة في العلم سيئة الأثر على تقدم العالم. فذاك البلينيوس وهو لم يصف سوى نيف ومائة نوع من الاحيا البحرية _ أىأقل مما وصفه أرسطاطاليس قبله _ يتمشدق بمعرفته جميع الأنواع التي تعيش في البحار. ما عساه قائل لو علم بالآلاف العديدة من تلك الأحياء التي كشف عنها علماء الحار بعده ؟

لم ينتحر هؤلاء العلماء يأسا من تفهم المحيطات كا زعموا عن ارسطاطاليس. ولم تتملكهم صفاقة بلينيوس فيشيدوا بعلمهم الواسع العريض ولكنهم جهزوا البعثات الاستكشافية ورعوا البحار منذ القرن الماضي إلى اليوم . يخرجون منها عجائب ليست من و الاطلانطيس » ولا «أيس» في شيء ولا هي من بنات الماء وما اليها من خوارق . ولكنها بدائع ذلك الكوكب الذي نحيا على سطحه نسقتها الطبيعة تنسيقا يتفق وما أودعته فيها من قوى وما فرضته عليها من نواميس .

وانا لنستسمحن القارى. أن نقدم اليه بعض أولئك الأعلام الذين أقاموا ذلك الصرح البديع بين قصور العلم. أعنى صرح الاقيانوغرافيا. ولعل القارى. راغب معنا أن يعرف طرفاما قاموا به في هذا السيل.

اكتشافات وأسماءأعلام

كان العالم بواش فيسنة ١٧٥٧ممن اعتقدوا بالطوفان فقال بأنه اذ

⁽١) سير ولبام هيردمان . مؤسسو الأقيانوغرافيا

غيض الما. كشف عن الجمال فالأودية . ولو واصل الما. هبوط. لظهرت أعماق البحار وديانا تتوسطها جبال أخرى . فالجبال المغمورة بمياه الاقيانوسات تكمل سلسلة جبال اليابسه . وهي تقسم البحار أحواضاً متصلة فوق قمها المغطاة بالما. .

هذا النوع من التفكير قائم معظمه على أساس مرالمنطق ولكنه غير على إذ يتعدى ما يمكن استنتاجه من المشاهدات المباشرة. الا أن ما يعجنا من واش هو أن الا كتشافات الاقيانو غرافية أثبتت أن قاع البحار أغوار سحيقة وجبال مرتفعة وأنه قمد يمكن اعتبار تلك الجبال حلقات من السلسلة الأرضية . وأن في شواطي. بعض الجزر وانحدارها السريعالي أعماق بعيدة مايدعوالي اعتبار هذه الجزر قناة جبال شمخت برأسها على سطح انحيط. وأن المحيطات مقسمة الى أحواض تفصلها اسوار جبلية . وأن هـذه الاحواض إنظهرتمتصلة فلان مياهما تغطى أعالى فواصلها الجبلية قال صيادو المرجان ﴿ البحر لاقاع له ﴾ فهزأ مراسيمي بقولهم ووعد لو عني أحد الأمراء بتجهيز سفائن خصيصا لدراسة الاعماق. ومراسيمي رجل فرنسي مفكر يرتكز تفكيره على قواعد الموازنة والتقابل symétrieولما كانجردوجو دالجبل يعني وجو دالوادي فقد استنتج انالشواطي الجبلية تعني انحدار الشاطي. عاجلا الى الاعماق . ولم يقف مراسيمي عند هذا المنطق . بل عني مدراسة الاعماق القريبة وقسمها بحسبأنواع رواسهاوكان أولمن وضع خرائط الاعماق مبينا عليها نوع القاع من صخرى ورملي وطبني ولقد قيست درجة حرارة الماء ت سطح البحر أنا. رحلات الكابتن كوك التي كشف فيهاعن البحار الجنوبية . ولم يكز في المستطاع قياس حرارة الما. الى عمق بعيد بدقة قبل اختراع ترمومترات النهاية الصغرى والنهاية العظمي وغيرها مما تسجل درجة الحرارة عند عمق معلوم مم تبقى على تسجيلها فلا تتأثر بطبقات الما. التي نخترقها وهي عائدة الى سطح السفينة .

الا ان دى سوسور تمكن فى سنة ١٧٨٠ من قياس حرارة مياه البحر الابيض على عمق ٢٠٠٠و ١٠٠٠ متر بواسطة ترمومتر عادى أحاطه بموصل ردى المحرارة .

تصل بنا هذه الملاحظات التي ترددت بين النخمين والملاحظة المباشرة الى أوائل القرن التاسع عشر حين انتشر نوع من الهواية هو عمل المجموعات الحيوانية والنباتية . وكان ذلك فاتحة عمد و الطبيعيين في الحلاء ي أو أولئك الذين يجوسون بالاحراج والجبال والاودية يلاحظون الاحياء في وسطها الطبيعي وينتخبون

منها مجموعات عمثل سكان المنطقة من حيوانات « Fauna ومن نباتات « Flora »

فى ذلك العهد استعان دوناتى ومارسياين على دراسة أحياء القاع الضحل قرب الشواطى بمجرفة «dragne» الصيادين. والمجرفة كيس شبكى يحيط بفوهنه أطار من حديد ذى أسنة تضحب على القاع فيجرف الاطار الحديدى حبات الرمل أو الطين وبتلقى الكيس مايجرف من تربة ومن احياء تعيش على تلك التربة

وانتشرت المجرفة بين علما. أوربا فبدأ مملن أدوار باستعالها فى فرندا سنة ١٨٣٠ وفوربس فى انجابترا سنة ١٨٣٢ وسارس فى النروبج سنة ١٨٣٥

كان من أثر امتحان الرواسب البحرية بالم يكروسكوب في ايطاليا في أو اخر القرن الثامن عثر أن لوحظت ظاهرة كان لها أحسن الآثر في استثارة حب الاستطلاع البحرى عند علما القرن التاسع عثير ، ذلك أنهم لاحظوا تشابها بين الحفريات التي وجنها الجيولوجيون في باطن الارض على أبعاد كبيرة من البحر . وبين علوقات بحرية تعيش قرب الشاطى . . والحفريات كما يعلم القارى بقايا أحياء انقرضت في غابر عصور الارض . وهنا دخل في روع بقايا أحياء انقرضت في غابر عصور الارض . وهنا دخل في روع الباحثين أنهم لابد مهدون في قاع البحار الى نماذج حية من تلك المخلوقات التي لم يعثروا الاعلى آثار انقراضها في قطاعات الجبال والاودية ، وامتد خيال العلماء — وما حرم العلماء ملكة الخيال — الى يوم يكشفون فيه عن صورة حية لما كانت عليه الارض منذ بضع ملابين من السنين .

وكاد فوربس الاسكتلدى يقضى على هذا الحلم الشائق اذ أفى بعد رحلة الى بحر أيجه: بأنه لا أثر للحياة فى البحار بعد عمق ١٠٠٠ متر ومع أن فوربس أدى الى الاقيانو غرافيا أجمل الحدمات — فهو أول من لاحسظ بأن الاحياء البحرية تعيش جماعات لكل عمق معلوم جماعة خاصة منها تخلف عن جماعة عمق آخر — ومع أنه فقد كان خاصا فى زعمه أن لاحياة بعد عمق ١٠٠٠ متر و وصف كثيراً من حيوانات الاعماق الضحلة حول الجزر البريطانية سيرات على مخلوقات تعيش فى البحر الابيض على عمق ١٠٠٠ متر . و وحا ميرات على مخلوقات تعيش فى البحر الابيض على عمق ١٠٠٠ متر . و حال العمق فى سنة ١٨٤٠ أثناء بعث مير كلارك روس الى القطب العمق فى سنة ١٨٤٠ أثناء بعث مير كلارك روس الى القطب الجنوبي هو ١٠٠٠ متر . وحدث فى سنة ١٨٦٠ أن قطع سلك من المخلوفات حة .

كان طبعيا أن تثير أمثال هذه الاكتشافات في جميع الشعوب الحية الرغبة في الاستزادة من تعرف أعماق البحار . واذ علم ويفيل تمسون الاسكتاندي بأن سارس النرويجي عثر على عمق ٥٠٠ متر في فيورد لوفولن على حيوان حي من فصيلة كانت تعد من الفصائل المنقرضة ، توجه اليه لمشاهدة ذلك الحيوان . وكان ويفيل تمسون من أولئك العلما . الذين بنوا كبار الآمال على اكتشاف مثل حية من الفصائل المقرضة في الأعماق البعيدة . فارتاد الاطلافطيق على ظهر السفينة « لابتنج » مرة والسفينة « بوركوبين » مرة أخرى . وسبر حتى عمق ٥٠٠ و مترا فوجد فيه مخلوقات حية منها ما يتصل بفصائل انقرضت منذ العهد الثلاثي والطباشيري .

طارت شهرة ويفين نمسون فى آفاق أوربا وأمريكا نتيجة اكتشافاته ولكنه بلغ قمة مجده حين ألقيت اليه مقاليدأ كبر بعثة ى تاريخ الافيانوغرافيا . وهى بعثة « تشالنجر »

تشالنجر : . أعظم البعثات الاقيانوغرافية ،

قامت تلك البعثة على ظهر ﴿ تشالنجر ﴾ وهي سفية شراعية حمولتها ٢٣٠٦ طن . ذات محركات بخارية مساعدة . خرجت من الجزر البريطانية في سنة ١٨٧٧ وعادت في سنة ١٨٧٦ بعد أن قطعت . . . ٩٩ ميل في الاطلانطيق والباسيفيك،وصلت فيهما حتى الحاجز الثلجي للقطب الجنوبي . أسند قيادها الى ويفيل تمسون وكان من أهم أعضائها جون مورى وبكنان، وقيدت مشاهداتها في ومماذج المياه ونماذج القاع وسبرت حتى نيف و . . . ٨متر .

ومهما أشيد بأبحاث من تقدموا « تشالنجر » فقد كانت هذه البعثة فتحا مبينا فى دراسة المحيطات. ولا غرو أن تؤرخ الاقيانوغرافيا تبعا لها فيقال عهد تشالنجر وما قبله وما بعده.

استغرقت دراسة النهاذج التي جمعتها البعثة . ٢ عاما كانت فيها أدنبرة محط رحال العلماء من كل صوب . يتقاسمون شرف دراسة تلك المجموعات التي وزعت عليهم دون نظر المجنسيتهم . لذا ظهرت مجلدات هذه البعثة الخسين متوجة بأسماء أكبر علماء الحيوان والنبات والجيولوجيا والكيمياء والطبيعة . وبرغم السنين وتقدم الابحاث الاقيانوغرافية وابتداع الآلات الدقيقة فلا تزال تلك المجلدات مرجعا من أهم مراجعنا . وما تزال دراسة السير جون مورى والأب رينار لرواسب المحيطات أكبر عمدة لمن يختصون بهذا النوع من الدراسة .

ليس في مكنتنا ونحن نستعرض سراعا بعثـات الاستكشاف

الاقيانوغرانى أن نقف طويلا ببعثة تشالنجر ، وستعرض لنا فرص عديدة للعودة الى تنائجها . و نكتفى داه المرة بتلخيص جد مقتضب لتلك النتانج .

بعض نتائج بعثة . تشالنجر .

وضع خرائط لاحواض المحيطات والقضا. على المبالغات
 التي شاعت عن أعماقها وكان أبعد عمق سبرته البعثة نيفاو . . . ٨ متر
 في شمال الباسيفيك (١)

اثبات أن لا علاقة لحرارة مياه المحيطات بتغير الفصول بعد
 عق ٢٠٠ متر

— اكتشاف درجة حرارة ثابتة للمياه العمية في مساحات واسعة من المحيط. من ذلك أن اكتشفت البعثة ثبات حرارة مياه الاطللانطيق الشهالى بعد عمق ٤٠٠٠ مـتر عنددرجة ٥و٧ سانتجراد. كما أن حرارة مياه القاع في الباسيفيك ثابتة عند درجة — ٨٣ و . سانتجراد.

- دراسة كثير من تيارات السطح والاعماق في المحيطات - محاولة فهم تكوين الشعاب المرجانية . وقد تعارضت نظرية مورى «وهي المؤسسة على نتائج بعثة تشالنجر » ونظرية داروين في أصل تكوين هذه الشعاب . ولا تزال المعضلة قائمة اذ لم يصل أحدهما الى نظرية مقنعة . ولعل بعثة «السير جون مورى » في المحيط الهندى تلك البعثة التي تقوم على ظهر السفينة الأقيانو غرافية المصرية « مباحث » توفق الى تفسير مقنع

- تقدم المعارف الحيوانية تقدما كبراً وخصوصا ما عرف عن فصيبلة الاحياء ذات الحلية الواحدة من « الرادبولاريا » و الجلوبيجرنيا » و اكتشاف مئات من أنواع الاسفنج منها ذلك الحيوان البديع الذي أطلق عليه اسم « سلة أزاهير فينوس » — أثر الاعماق على الحياة . ففي الظلام الدامس الذي يغمر تلك الاعماق تعيش مخلوقات كف بصرها أو لاعيون لها أصلا . وأعاضتها الطبيعة أعضا . فوسفورية تضي سيلها في الغياهب . تلك بعض نتائج بعثة « تشالنج » نمر بها سراعا على كره منا تلك بعض نتائج بعثة « تشالنج » نمر بها سراعا على كره منا

١٥ أقصى عمق كان معروفا حتى عهد قريب هو.٣٠ ١٠ مترا وذلك على مقرة من جزر الفليين وأخيرا اكتشف الاستاذ بول إرقش عند شهال شرق بورتوريكو الانتبل هوة بحرية عمقها ١٠٠٠٠٠ مترا . وقد قاسها بواسطة الجهاز الذي يسبر الاعماق بطريق سرعة انتشار الصوت حتى قاع البحر ثم ارتداد صداء مرة اخرى الى سطح الما.

فقد كانت حادثًا له خطره في عالم العلم. وكانت الأفيانوغرافيا في مهدها فنشأن ودرجت وتقدمت نخطوات الرجال فى الماضي القريب الى حد أن الدهشة تعرونا اذ نعلم أن آخر مجلد من تقارير البعثة صدر في سنة ١٩٠٧ وأن بكنان أحد أعضا. البعثة لا يزال حياً . وأن السير جون مورى قنل في حادثة سيارة سنة ١٩١٤ وكان قد حبس مبلغ ٢٠ الف جنيه يصرف في سبيل بعثة جديدة · وتشاءالصدف أن يقترن اسم مصرباسم السيرجون مورى اذتقوم هذه البعثة على ظهر السفينةالمصرية«مباحث»في سبتمبرالمقبلرافعة العلم المصرى

بعثات أخرى

كانت ﴿ تَشَالُنجُر ﴾ نتيجة منطقية لتلك الحركة الواسعة التي اتجهت منذ القرن الثامن عشر إلى دراسة الطبيعة . وقد وافق قيام هذه البعثة ونجاحها تلك اللحظة العظيمة في تاريخ الامبراطورية البريطانية حين بلغت تلك الامبراطورية في أواخر القرن الماضي أوج عزها وشـأو رفعتها . وبعثة ﴿ تشالنجر ﴾ ان امتازت فلا تمتاز بانفرادها ، ولا بأسبقيتها ولكن بأنها طمحت طموحا كبرأ وحققت مطمعها.

يد أن أمريكا وجهت بعثةالي الباسيفيك معاصرة لتشالنجر . معاصرة لها أيضا رحلة السفينة الألمانية «غزال» حول الأرض. والبعثة الغرويجية الى شمال الاطلنطيق . معاصر لها العـــلامة الاقيانوغرافي اسكندر أجاسيز . وهوسويسريمولدا ونشأة هاجر الى أمريكا ورفع علمها العلى على السفينة « بليك » والسفينة « الباتروس »

ولم تقف فرنسًا ولا أيطاليا ورا. الصفوف بل قامت الاولى بقسطها العلى على ظهر « ترافيور » و « تالسمان » في شرق الاطلانطيق من سنة. ١٨٨ الى سنة ١٨٨٣. وأدن الثانية واجبها نحو البحر الاييض المنوسط بواسطة السفينة «واشنجتن». وطوفت سفينتها ﴿ فيتور بيزاني ﴾ حول الارض

حتى تلك الامارة السعيدة . الضاحكة وسط ابتسام الرفيرا قدر لها أن بحلس على عرشها أمير عالمن سلالة الجريما لدى الإبطال. هوالبير الأول أمير موناكو . ارتاد المحيطات بين سنة ١٨٨٥ حتى وفاته في سنة ١٩٢٢ على يخوته الفخمة «أيروندل» الاولى والثانية و « رنسيس أليس » الاولى والثانية . وهو صاحب الأيادي البيضا. على الأفيانوغرافيا اذ ابتني لها معهدا في قلب الحي اللانيني بباريس. ومتحفا على صخرة موناكو العالية هو كعبة القاصدين.

سواء من العلمالدراسة بحوعاته النادرة أومن أهل اللهوفي مونت كارلولمشاهدة الاكواريوم

وسوا. كانت روسيا بالسفينة « فتياز » التي طافت. حول الأرض . أو النمسا بالسفينة «بولا» الني درست الحوض الشرق للبحرالابيض واخترقت قباة السويس وجابت البحر الاحرأو نانسن علىظهر « فرام » في المحيط المنجمد الشمالي. أو الدانيمارك بسفينتها « أنجولف » فلم ترض لنفسها دولة من الدول الحية _ تلك الدول التي يعتقد كشيرمنا أننا ساويناها أونكاد لبضع طرقات فتحناها أو مبان أقناها أو أعلام وضعناها على غير مسميات . _ أن تتقاعس في القيام بواجبها نحو نفسها ونحو الانسانيةجمعا.. كلا . لم تتريث بلجيكا عن توجيه بعثتها الى القطب الجنوبى بين سنة ١٨٩٧ وسنة ١٨٩٩ . ولم تتوسد ألمانيا أوراق غارها بل عادت الى كتابة اسمها في تاريخ علوم البحار اذ وجهت « الفالديفيا » الى الاطلانطيق والمحيط الهندى والمحيط المنجمد الجنوبى ما سمحت ثلوجه.

كلا ولا هولندة التي أضافت جوهرة الى تاج العلم ببعثتها على ظهر « السيوجا » حول جزر الهند الشرقية « سنة ١٨٩٩ ــــ « 19 . . i ...

وكما اختمالقرن الماضي بتلك الدول وهي فيميدان العلم أفراس رهان فقد افتنح القرن العشرين بعثات أخرى نحمل أسهاء مجيدة. ويكفينا ختاما لهذا المقال أن نذكر أسها. الدول التي اشتركت في دراسة المحيطات منذ أوائل هذا القرن

فهي هي موناكو وألمانيا وفرنسا والولايات المتحدة وانجلترا والنرويج والدانيارك وهي هي دواما وتكرارا . ﴿

الام فرتر

للشاعر الفيلسوف جوته الالمانى نقله عن الفرنسية

أحمد حسن الزيات

وهي قصة واقعية من روائع الأدب الألماني تصور طهارة الحب وكرمالايثار وشرفالتضحية أسلوبرا أعقوى وتحليل بارعدقيق . يطلب من المكاتب الشهيرة ومنلجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرشا



إلى الواحات الخارجة

جنة الصحراء الغربية

(وجزيرة الناعمين) في عرف قدماً المصريين

من الأصقاع الجديرة بالزبارة في مصر ألواحات الغربية تلك التينجهل عنها كل شيء ولا نذكرهاالا في مقام التشويه أو العقاب أو النفي كأنها شقة من الجحيم. فكرت في زيارة تلك الناحية المنبوذة لارى مافيها من رهبة ووحشة فاذا بي أنتقل المجنة يانعة هواؤهارانق عليل ، ونمرهاوافر عميم ، وماؤهادافق غزير ، يحف بكل أولئك كشبان من الرمل الناعم النقي تعلو وراءها نجادصخرية نمتد إلى الآفاق مماجعل الواحة في ظني خير مزار في الربيع وشطر من الشتاء أقلني اليها القطار من مصر الى مواصلة الواحات في عشر ساعات وهناك انتقلت الى قطار الواحات الصغير الذي سار بنا بين ست ساعات وسبعالى الخارجة فأخذ ذاكالقطار يشق طربقه وسط الحقول الزراعية مسافة هي دون خمسة كيلومترات بعدها بدأ يصعد تدربجياوقد استحال الظمي الراسب على الأرض رمالا وعند الكيلو السادسوقف: محطة : القارة وهي محطة عنداتصال الهضبة الصحراوية بالسهول الفيضية الخصية بعدهاأوغل القطار في الصحراء صاعدا وسط واد مجدب ظل مختنق تدربجيا وتقارب القطارجوانيه الصخرية المشرفة حتى اذا قاربنا الكيلو . ٤ كنا فوق هضية تنثر بالحصى وكلما قطعنا ثلاثين كيلومترا كنا نقف في محطة موحشة يأخذ القطار منها الما. ولا يقطنها من الأهلين نفر . وبعد نصف الهضبة دخلنا شبه وادى فسيح غير محدود الجوانب يسميه القوم « وادى البطيخ» لأنه يغص بكرات الصخر المسودة فيأحجام مختافة فنبدو وكاثنها البطيخ وعندالكيلو ١٤٦ بدأنا نهوىخلال مجرى جاف جوانبه رائعة وكان الهبوط سريعا وعراحتي أن القاطرة حبست مخارها فكانت تهوى المسافة كلها بقوة انحدار ليس غير، ولثنا نتلوى لياتمتعاقبة وسط ذاك الصخرالمجدب حي خرجنا الىسهل

أدى بنا الى محطة: المحاربق: عند الكيلوه ٦ وهى بده الوهدة التي تتوسطها الواحات ولذلك كنا نبصر على بعد بقاعا تزينها الحضرة في شبحفاتر. والمحاربق محلة لابأس بمبانيها .كانت قد اتخذت مقرا للنفى الآدارى وكان يرسل اليها المحكوم عليهم من كافة الطبقات حتى علية القوم من المنضوب عليهم وكانوا يتركون أحرارا بعائلاتهم يتجولون الى حدود معينة وراها يقف الهجانة لكيلا يتجاوز المجرمون الحدود ، والفقير منهمكان يكاف عملا يؤجر عليه خسة قروش فى اليوم . لكن الحكومة رأت فى النفى أداة للتشفى والانتقام وبخاصة من العمد الذين كانوا يسعون الى نفى من يكرهون . هذا الى المبالغ الطائلة التى تكلفنها الحكومة فى الآنفاق على النفى لذلك قررت الغاه.

قنا الى محطة الشركة: وسميت كذلك لأنهاكانت المستودع الرئيسي لشركة سكة حديد الواحات وكانت شركة انجليزية سعت بمجهود كبير أن تبيع متاعها للحكومة لآنها خسرت خسائر فادحة ولم يسد الخط شيئا بذكر من نفقاته ونمت الصفقة سنة ١٩٠٩ ودفعت الحكومة ربع مليون جنيه فأيدت بذلك ما يعلمه الآجانب عن سخائنا العميم. وهي لانوال نخسر فيها كلعام، اذ من ايرادها البالغ أربعة آلاف جنيه بخص خط الواحات الف جنيه وهذا المبلغ لا يذكر بجانب النفقات. وجل الأيراد وقف على البلح في شهور الصيف

أخيرا عند الكيلو ه ١٩٥ دخلنا محطة الواحات الخارجة وقادنى الغلام الى مزل بديع ما كنت أنخيل وجوده فى تلك الناحية النائية هو « فيلا » أنيقة مزينها الاشجار الباسقة ونحوطها كئبان الرمل الناعمة . يديرها مصرى يدعى « مصطفى عمر » ويقوم على خدمة النزلاء والسائحين خير قيام ، ولقد تصفحت سجل الزائرين عنده فكان من بينهم الكثير من الوجهاء ، مصريين وأجانب وبينهم بعض الأمراء . على أنى أسفت لما علمت أن الرجل لا يكاد يتكسب من وراء عمله هذا شيئا ولا تكاد تساعده مصلحة السكة الحديد بشى ولا مزيادة الدعاية لمنطقة الواحات وتخفيض أجور السفر اليها كى يزيد اقبال السائحين عليها كما كانت الحال فى عهد الشركة اليها كى يزيد اقبال السائحين عليها كما كانت الحال فى عهد الشركة

الأنجليزية التي كانت تروج للواحات فكان عدد من يؤمها يفوق المنات سنويا ، أما اليوم فلا نكاد نحن المصريين نسمع عن الأقليم شيئا رغم ما فيه من جاذبية كبيرة



معبد هييس بناه دارا الاول ، الفارسي ، تمجيدا لآمون

قت أتجول فى المدينة فبدأت بزيارة آثارها التاريخية فالواحة كانت عامرة أيام قدما. المصريين، وابان حكم الرومانولعل أجل آثارها: معبد هييس الذى بناه دارا الأول فى القرر الخامس قبل المبلاد مجيدا لآمون والمعبد عظيم الامتداد شامخ العمد فاخر البنيان يكاد محاكى معابد الكرنك

وهناك مدافن رومانية قديمة بها بضع مثين من المقابر أقامها الروم من اللبن فى قباب صغيرة تزينها فى البعض صور القديسين وفى البعض الآخر أشباه البوائك والاعمدة

وسكان الواحات: يمتون بصلة الى المصريين القدما. والى الرومانين، وقد لاحظت ذلك في سحنهم المصفرة و تقاطيعهم النحيلة الممطوطة، ولا يزال العائعلات الرومانية الصرفة هناك بقية فى اثنتين: عائلة الصنديدية، عائلة الادارسة. ويمتازون بأدمغتهم المنبطحة من نواصيها. والعجيب أن أهل البلاد اعتنقوا الاسلام جيعا فلا تجد منهم مسيحيا واحداو يظهر انهم أسلموا بجبرين وكانوا يعتصمون بالصحرا. هروبا من أراضي الريف وما أثقلها من منزائب ابان حكم الماليك، وهم لا يزالون يحتفظون بالكثير من الشعائر المسيحية رغم أنهم مسلمون، فئلا شاهدتهم يعدون سعف النخل الاييض لضفره في أشكال عدة احتفالا (بحد الزعف) على النخل الايض لخواننا الاقباط هنا. وبينهم مسجد ذو مئذنة قصيرة كان من قبل كنيسة.

ومناعجب ماراقني مباني القوم ومساكنهم فهي مرطابق واحد أو اثنين تبنى باللبن وتتجمع كلها فى كملة وأحدة تشقها سرادب ضيقة سقوفها واطئة لايستطيع الانسان السيرفيهاالا منحيا ولياتها من الاعاجيب ، ولا تتخللها فتحات أو نوافذ قط ، لذلك كانت حالكة الظلام في رائعـــة النهار ، ومنها ناحية يصمونها (الهدرة) أرضها صخرية زلقة مغضنة وعرة . وسط ذاك الظلام الدامس زافت قدماى فها مرتين . ولقد كانت تلك السراديب وسيلة من وسائل الدفاع ضد غارات البدو والدراويش الذير طالمًا باغترا البلاد بغارائهم، فكان الواحد من الأهلين يعتصم بتلك المفاوز ليمنع العدو من اختراق حرمة داره. وفوق ذلك فهي تقيهم وهج الشمس المحرقة صيفًا ، ولما رأت مصلحة الصحةاليوم ما مخلفه ذ لك الضيق والظلام من الأوساخ وخطر الأمراض، فتحت خلال الطرق كوى صغيرة في مسافات متباعدة انارتها اليوم بعض الشي. على انى رغم ذلك كنت أسير في سراديب كأنها السرابيوم أوالته ظلاما ووحشة ، وكثيرا ما كنت أصطدم بالمارة خصوصا عند مفاجات النيات الديدة لتلك المفاوز وقد استرعى نظرى السقاءون وكلهم من مكفوفي البصر، يسيرون في تلك الطرق بخفة عجيبة وعلى ظهورهم قرب الماء، ولا بخطئون البيوتولا ترل أقدامهم أبدا , لفد أضافني ربيت من تلك البيوت، فكنت أتوقع ان آوى الى كوخ صغير أوقاءة وسط تلك المطاوى الحالكة؛ ثم دخلنا البيت من كوة صغيرة واشد ما كانت دهشني عند مارأيتني وسط بيت مشيد البناء طلي بالملاط ورصف بالبلاط على نحو ما نقطن هنا في مصر

والعيون والينابيع: منثورة في الواحات في كثرة لا يكاد يحصيها العدحتى قبل أن في الواحة الخارجة وحدها تم تما تما تما تعين بين صغير وكبير. وهذا الماء الغزير يتفجر من طبقة من الخراسان الرملي على عمق يتراوح بين ١٠٠ و ١٥٠ مترا والواحات في وهدة متوسط ارتفاعها عن سطح البحر يزيد على خمسين مترا ونحف بها النجاد الجيربة والطباشيرية من جميع الجوانب تعلو في مدرجات أعلاها فوق اربعما ته متر وبخاصة ناحية الغرب وزرع تلك الواحة ذاك الصخر الجيرى تنفجر العيون العديدة ، وغالب العيون كانت مستغلة في عهد الرومان فكانوا يحفرون حول العين متسعا الى عمق كبير ويضعون منقور الخشب وجذوع النخل في شكل الآنابيب لحصرالماء ، ثم تعامر الحفرة ، ويستدل القوم على وجود العيون كلما لحصرالماء ، ثم تعامر الحفرة ، ويستدل القوم على وجود العيون كلما رأوا منخفضا رطبا بيدو نز الماء فيه ، وتجاوره ربوة .

(يتبع)

بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكى موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق « تابع »

بلياس — أخاف عليك السقوط . . . سأمسك يدك . . . مليزاند — لاتفصل . أريد أن أغمس يدى فى الماء . . . من ينظر اليهما ، يظن أن بهما اليوم مرضا !

بلياس ـــ .وه! آوه! حذار ، حذار من الوقوع في المــاه! مليزاند! اوه! شعرك!

مليزاند _ (تنهض) لا أستطيع أن أبلغه !

بلياس _ شعرك انغمس في الما.

ملیزاند _ نعم. انه أطول من ذراعی. . . انه أطـول منی (سکوت)

بلیاس ـــ لقد وجدك على حافة عــين مثل هذه تبكــين . أتذكرين ؟

ملیزاند __ نعم

بلياس _ وماذا قال لك ؟

مليزاند _ لاشي...لم أعد أذكر ... نسيت كل كلماته

بلياس _ وهل دنا منك؟

مليزاند — نعم . وأراد أن يةبلني

بلياس _ وأنت؟ هل أرضيت رغبته؟

ملیزاند _ کلا

بلیاس ــ ولماذا ؟

مليزاند ـــ اوه ! رأيت في قاع الما. شيئا يتحرك!

بلياس - كدت تسقطين في الماء! . . . بماذا تعبثين؟

مليزاند _ بالخاتم الذي أعطاني إياه

بلياس _ لاتلعى به فوق هذا الما. العميق

ملیزاند _ یدای لاتر تعدان

بلياس _ ما أشد بريقه ! لا تقذفيه في الفضاء هكذا !

ملىزاند _ آوه!

بلياس _ هل سقط ؟

مليزاند ــ سقط في الما. ا

بلياس _ أ ، هو ! أين هو ؟

ملیزاند — لم أره أثنا. وقوعه بلیاس — أعتقد أنی أراه یشع فی الما. بریقا ملیزاند — خاتمی ؟

بلیاس 🗕 نعم . نعم . . . انظری جیدا

مليزاند _ آوه! إنه منا بعيد! لا . لا . ليس اياه . . . لقد فقد وغاب عن البصر . . . لم يعد إلا دائرة كبيرة على سطح المام . . . ماذا نصنع الآن ؟

بلياس _ لاتجزعى من أجل خاتم . هذا أمر ضئيل السأن . سنجده أو نجد غيره

مليزاند — كلا لن نجده ولن نجد غيره أيضا ! كست أعتقد أنه فى يدى . . . وكانت يدى حريصة عليه ، ولكنه وقع فى الماء على الرغم من هذا الحرص . . . قذفته فى الفضاء بقوة شديدة كانى أردت له أن يبلغ الشمس!

بلياس — تعالى سنعود للبحث عنه فى يوم آخر. . تعالى لقد حان الوقت . سيبحثون عنا بعد قليل . . . سمعت ساعة البرج ندق اثنتى عشرة مرة تعلن الى الناس منتصف النهار ، وقد سقط الحاتم فى الماء قبل ان تتلاشى الضربة الاخيرة فى الهواء !

مليزاند _ ماذا نقول لاخيك (جولو) اذا سأل عنه ؟ بلياس _ الحقيقة ، الحقيقة . الحقيقة ! (يخرجان)

المنظر الثانى

(غرفة فى القصر — جولو راقد على فراش ومليزاند جالسة بالقرب منه)

جولو — آ ه آ ه : خلى عنك الجزع فليس ماأصابنى بذى خطر إلى فى حال حسة ولن يكون لجراحى أثر سى . . . ولكن لا أستطيع تفسير ماحدث! كنت أصيد فى الغابة مبتهجا هادئاً . . ثم جمح جوادى دفعة واحدة دون أن أعرف السبب . . . هل رأى شيئا غريبا مخوفا أدخل على نفسه الرعب والفزع ؟ . . سمعت ساعة البرج تدق اثنتي عشرة مرة تعلن الى الناس منتصف النهار ، وقبل أن تتلاشى الضربة الاخيرة فى الهوا . ، أقبل الجواد فجأة وجرى كغرير مجنون . . . وظل فى عدوه حتى صدم شجرة غليظة . . . كغرير مجنون . . . وظل فى عدوه حتى صدم شجرة غليظة . . . فى تلك اللحظة بأن الغابة كلها تثقل على و تنازع منى الحياة فى ألم مبرح . . وأيقنت أن قلبي بتمزق . . . ولكنه والحد لله سليم فى مكانه . . . مبرح . . وأيقنت أن قلبي بتمزق . . . ولكنه والحد لله سليم فى مكانه . . . لا تجزعى و لا تخافى . ستلتم الجراح و تعود إلى العافية الشاملة لا تجزعى و لا تخافى . ستلتم الجراح و تعود إلى العافية الشاملة

الأمل اليائس

, بقيـــة المنشور على صفحة ٣ »

لها رفيقة فتاة من أهل الاقاليم ولدت في اسرة شريفة ولكن مولدها لم بكن شرعيا ، وكانت هذه الفتاة مدمو ازيل لسبيناس ذكية بارعة الذكاء . حساسة قوية الحس ، مثقفة واسعة الثقافة . وكانت المودة بينها وبين سيدتها قوية متينة ، دامت عشر سنين لم بكدر صفوها مكدر . ثم لاحظت صاحبة الدار ان زوارها أو فريقا منهم اذا انصر فوا عنها لم يخرجوا ، وانما أتموا سمرهم عند الفتاة ، فغاظها ذلك وكانت القطيعة بين الصديقتين ، ولكنها لم تكن قطيعة مألوفة إنما كانت حدثا من أحداث العصر في باريس ، انقسم له الادباء والفلاسفة انقساما عظيما ، تعصب بعضهم للشيخة و تعصب بعضهم للفتاة ، وكانت كثرة الفلاسفة وعلى رأسهم دالمبير d'Alembert من أنصار الشيخة . وكانت الارستقر اطية المعتدلة والمحافظة من أنصار الشيخة .

ثم استأنفت الحاة المنظمة طريقها عندصاحتنا، واتخذت الفتاة لها ناديا أو صالونا أديـاً واشتدت المنافسة بين هاتين المرأتين. وصاحتنا الآن في الثامنة والستين من عمرها قد فقدت البصر منذ ثمان عشر عاما ، وعظمت مكانتها فى أورباً حتى لم يكن عظم من الاوربين يزور باريس الا رأى حقا عليه لنفسه ولمكانته أن يلقماها ويتحدث اليها . وفي اكتوبر من هذه السنة ١٧٦٥ زار باريس رجـل مر. عظا. الانجلـــيز هو هوراس ولبـول Horace Walpole کان أبوه روبدر ولبول Horace Walpole وزيرا وكان هو عضوا في البرلمان. فلما مات أبوه برك السياسة، وانصرف المالادب والفن ، وكان في الخسين من عمره . ولم ير هذا الرجل بدا من أن يزور صاحبتنا هذه ويغشى ناديها كما كان يغشى أندية الادب والسياسة كلها في باريس. فلما رأى هذه الشيخـة أنكرها ، وكتب الى صديق له يصفها بأنها عجوز عميا. فاجرة العقل. على أن وقتا قصيرا لم يمض على هذه الزبارة حتى تغير الامر بين هذا الانجليزي وهذه الفرنسية، وتكررت الزيارة فوقع الانجليزي من نفس هذه المرأة موقعا غريبا رداليها الشباب بل رد اليها الصي فاحبته . وأنا أعنى بهذه الـكلمة معناها . احبـُــه وقد أشرفت على السبعين ولم يرفض هو هذا الحب. ومن المحقق انه لم يلق هـذا الحب بمثله، ولكنه أضمر لهذه المرأة مودة قوية صادقة لم تغيرها الايام واظهربها اعجابا لاحد له . واتصلت أسباب المودة والحب بينهما ماأقام في باريس، فلما رجع|لىلندرة اتصلت بينهما الكتابة ،

مليزاند _ أتشرب جرعة من الما.؟

جولو - ليس في ظا . شكرا لك

مايزاند _ أتريد مصدغة أخرى ؟... أرى على هذه نقطة صغيرة من الدم

جولو - كلا . لست في حاجة الى مصدغة أخرى

مليزاند ـــ أصدقنى القول ياجولو . هل تشألم من جراحك كشــــيرا؟

جولو _ كلا . كلا . ليست هذه أول مرة تصيني فيهـا

الجراح . . . خلفت من حديد ودم

مليزاند ــ أغمض عينيك وتملق النوم . سأقضى الليل كلـه بجوارك

مليزاند _ (تستخرط في البكاء) إني . . . إني مريضة

جولو _ مريضة ؟! ماذا بك؟

مليزاند - لاأدرى . . . الحياة هنا تغمز على المرض . .

آثرت أن أقول لك ذلك اليوم . . . لست بسعيدة هنا

جولو _ ماذا حدث ؟! هل أساء اليك أحد؟

مليزاند _ كلا . ليس هذا ما أعنيه . . .

جولو __ إنك تخفين عنى شيشًا فى أغوار نفسك . أنفضى إلى جملة حالك . من الذى يكدر عليك صفو حياتك ؟ أهو الملك ، أم أمى أم أخى بلياس ؟

مليزاند _ لاأحد يكدر على صفو الحياة . إنك لا تستطيع إدراك نفسي . . . شي. أقوى مني . . .

جولو — لا تسلمی زمام نفسك إلی أوهام تبلبل بالك و تشقیك . ماذا تریدین أن أفعل؟! هل عدت طفلة غرة تتلاعب بلبك أفكار الخیال؟! هل زهدت فی زوجك و رغبت فی هجره؟ ملیزاند — آوه كلا . لیس هذا هو . . أتمنى أن أذهب معك . . . لا ارید أن أعیش هنا بعد الیوم . . . أشعر بأن عمری قصیر ولن أستمتع بالحیاة طویلا!

جولو _ ولكنى أريد أن أقف على علة ذلك ... سيعتقد الناس إذا سمعوا قولك ، أنك فقدت رشدك ، أو أنك طفلة يغرر بها حلمساذج . تكلمى أهو بلياس الذى . . . ؟ يقينى أنه لا يتحدث اللك كثيرا

(ينبع)

وكان يأتي الى باريس من حـين الى حـين ليرى حبيته أو ليرى عاشمة، أو ليرى بنيمته، كما كانت تسمى نفسها ، فقد كانت تسمى نفسها يتمة وتسمه هو وصا . وكان هو يسميها ابنته الصغيرة. وكان الحنان بينهما كأفوى ما عرف الناس من الحنان بين المحبين. وكانت نتيجة هذا الحب أربع مجلدات نشرت بعد موتهما وفيها ثمانمائة منالرسائل التي اتصلت بينهما . وهي آيات العواطف النادرة ، الشاذة . التي لم يألفها الناس والتي تملاً قلوبهم مع ذلك رحمة وبرا، وإشفاقا، وعطفا. ومارأ بك في هذه الضريرة التي نيفت على السبعين والتي تكتب لصاحبها رسائل حب وغرام كرسائل الفتيات اللاتي لم يتجاوزن العشرين. على أن ضاحبها كان انجليزيا ، ومعنى ذلك أنه كـان يخاف السخرية . والمزاح ، وكـانت الرقابة مضروبة على الرسائل في انجلترا ذلك الوقت . فكانصاحبنا مروعا دائمًا نخشى أن تفض رسائل صاحبته . وان يعرف مافيها من هذا الحب الغريب، فيتندر الناس به في القصر وفي الاندية . فكان يرد صاحبته الى القصـد في تصوير عواطفها الحارة، وكانت هي تخاصمه فى ذلك ، وكان الامر يفسد بينهما أحيانا ، ولكنه لايلبث أن يعود اليخيرما كان . وانقطعت رسائله عنها مرة فكتبت اليه : يظهر انك لا تر مد أن تظهرني من أمرك على شيء ، فاحذر أسا الوحى أن تصبر على ذلك فانى خليقة ان فعلت أن ارسل اليك سكرتبرى وان أكلفه الاسراع الى لندرة وآمره ان يلزمك وان يرسل الى بأنبائك ، وأن يعلن الىالناس جميْعا وفى كل مكان أنى يتيمتك . وانك وصي ، واني أحبك ، وان يهيأ لي عندك مكانا فالحق به . وأعلن المالناس جميعا ما بيننا ، لاأخاف فضيحة مهما تكن ، فاختر لنفسك بين الفضيحة والكتابة الى. ولعلما كانت في بعض الوقت تذعن وتطيع ، وترد نفسها الى القصـد ثم تثور فترسل نفسها على سجيتها وتطلق حها صرمحا حراً . وكذلك عاشت هذه المرأة خمسة عشر عاما . استرد قلبها فيهاشبا به كله وتبينت هي وتبين هو وتبين الناس في عصرهما ، و من بعدهما ان ما اندفعت فيه هذه المرأة من العبث واللهو ، ومن المجون والفساد ، ثم من الجـد الخصب والنشاط المنتج، كلذلك لم يكن الاضيقا بالحياة وافتقاداً لهذا النور الذي محبها الى النفس. وهو الحب، ومصارعة لهذا العدو الفاتك وهو اليأس. فلما بلغت السعينأو كادت تبلغهاظفرت بالحب عند هذاالانجليزي، وظفرت به من غير طريقه كما كان يقول المعاصرون، فان العيون هي أوضح طرق الحب الى النفوس ، ولكن الحب قد يسلك الى النفوس طريق الآذان كما قال شاعرنا القديم . وأكبر

الظن أن صوت هذا الانجليزي هو الذي حل الحب الي نفس هذه الفرنسية فثبته فيها تثبيتاً .

وفيسنة ١٧٨٠ مانت هذه المرأة وكتبت قبل موتها بظلل جدا الى صاحبها كتابا تذؤه فه بقرب آخرتها . وتنبؤه بانها لا تأسف لفراق الحياة ، لأنها لا ترى في الحياة خبر ابعد أن كتب اليها أن لاتلقاه . وتنصح له بأن يستمتع بالحياة ما استطاع ، وتنبؤه بأنه سيحزن عليها ، فليس من اليسير أن يتعزى الناس عمن كان يؤثرهم بالحب. فلما أتمت املاء كتابها هم سكرتيرها الشيخ أن يقرأه عليها كعادته ، فلم يستطع لأنه كان يقطع قرا.ته بالبكا. . هنالك احست هذه المرأة المتشائمة اليائسة التي اسرفت في سوء الظن بالناس ؛ احست أن هذا السكرتير لم يكن يعمل عندها ليعيش . فقالت له بصوت خافت فيه نغمة الموت، وفيه معذاك نغمة الرضي والغبطة أكنت تحنى اذا؟

هذه صورة من صور هذه المرأة وهي من غير شكأشد هذه الصور اتصالا بالنفوس، وتأثيرا في القلوب. ولكن لهذه المرأة صورا أخرى عظيمة الخطر جدا في حياة الأدب الفرنسي . فقد كانت ناقدة ، ولها في أدما فرنسا ، وفي كبار أدبائها خاصة آرا. قيمة تثير الأعجاب لرقتها ولبراعة الصيغ التي كانت تعلن فيها. كانت تؤثر فولتير ، وكانت تضيق بروسو فانظر الى هذه الجملة البديعة التي تنقد فها أسلوب جان جاك : ﴿ ان لروسو حظا من الوضوح ، ولكنه وضوح البرق، وله حظمن الحرارة ولكنها حرارة الحي. .

وانصلت هذه المرأة بأصحاب السياسة، واتصلت بالعظماء والأشراف وكانت منهم ، وقد كتبت اليهم وتلقت منهم الكتب وقد صورتهم وصوروها ، فهذه ناحية أخرى من حياتها لها أثرها فىتوضيح التاريخالسياسي والاجتماعي لفرنسا فىالقرن الثامن عشر وقبل الثورة الفرنسية الكبرى.

وبعد فلعل أحسن ما كتب عن هذه المرأة الى الآن فصلان كتبهما سانت بوف في أحاديث الاثنين تستطيع أن تقرأ أحدهما في الجزء الأول، وثانيهما في الجزء الرابع عشر، فإن أردت الايجاز المقنع فاقرأ الفصل الذي نشر عنها في ﴿ مِجلةِ العالمينِ ﴾ أول أغسطس، فانأبيت أن تتكلف القراءة أو تشق على نفسك بالبحث فقدر هذا الوصفالذي كان يصفها به فولتير ، وفكر فيه فانه يعطيك منها صورة قوية ، تملاً نفسك رحمة واعجاباً . فقد كان فولتىر يسميها: « الضريرة المبصرة ».

طه حسين



الفحر

مجموعة من الشعر

ياويح مصر من الشعر والشعراء! يا ويمها من هذا الشعر الراف الذي يملا الصحف والدواوين! فكل من اهترت في يده يراعة في هذا البلد يريد أن يكون شاعرا، حتى غصت بالشعراء حجرات المدارس! الشعر في كل أقطار الارض عقرية لا يسمو اليها الا الاقلون، أما في مصر، فهي العوية اللاعب ولهو اللاهي عندي أنه إن لم يرتفع ديوان الشعر بقارئه الى مستو أعلى من مستواه الشعوري والفكري، بحيث لو كان هائما في الارض حاق به في السهاء، وإن كان القاري، في السهاء الاولى، سها به الشعرالي السهاء السابعة، أقول ان لم يكن الشعر كذلك، فأولى به أن يجبس في صدور قائله، فلا بحد سعيلا الى المطابع والمكانب ثم الى رموس القراء أما هذا الهراء الذي يتردد كل يوم، في كل صحيفة وفي كل مجال، فيجب أن ينبذ، الان الحياة أثمن من أن تضيع في مثله، وأقسم بالله لو أن الامر يدى، لانزلت العقاب ـ العقاب الادي على الأقل ـ بذه الفئة المتشاعرة التي ضقنا بها ذرعا .

أقول ذلك بمناسبة هذا الديوان الذي أطلق عليه صاحبه اسم « الفجر » ، ودفعه الى الاستاذ الزيات لاقرأه وأعلق عليه ، فانطلقت أبحث فيه عنشعور قوى واحد أو فكرة عالية فلم أجد ! فيم اذن قبل ، وفيم طبع ونشر ، لست أدرى . استمع اليه حين يقول في استقبال صديق :

مرحبا، مرحبا، بخيرصديق غاب عنا عاما فخلناه دهرا مرحبا، مرحبا، بخير صديق كان عن أصدقائه مزورا رام بعدا عنا، ورام خصاما فجفاناواستبدل الوصل هجرا ينها نحر لانطيق فراقا لصديق، وان تباعد شهرا وبعد فأنى أتوجه بالرثاء والاشفاق، لا الى مؤلف الديوان ولكن الى قرائه: فهو شعور ضعيف فى لفظ ركيك، سي. الطبع خشن الورق.

ز . ن . م

القصاص

هذه القصة من تأليف الكاتب الانجليزى المعروف جون جالزور في وهيمن أشهر قصصه ان لم نقل انها أقوى قصة له على الاطلاق . و قد نقلها الى العربية الاستاذان صالح بكتاش والسيد كامل الشرقاوى يهاجم المؤلف في هذه القصة العدالة كما تفهمها القوانين الصارمة التي لاتحسب للمشاعر المختلفة والمواقف المتباينة حسابا . فهى مأساة مدور حول زوجة لا قت من زوجها الغليظ عيشة مريرة . ومع ذلك فلا يبيح لها القانون أن تنفصل عنه لتتزوج من شاب آخر أحبها وأحبه . كذلك انتقدالمؤلف نظام السجون و بين كيف أنها أقرب الى افساد النفوس الطبية منها الى اصلاح النفوس الشريرة .

ونحب أن نلاحظ انحرافا فى ترجمة عنوان القصة ، فقد كان أولى أن يكون العدالة أو القضاء لأنهما أصدق تعريبا لكلمة Justice من هذا العنوان الحالى ز.ن.م

١ — القوميات

٢ – روح المبدأ والوطن

هما مجموعتان من الشعر نظمهها الأديب السورى حسن حفار وهما كما يدل عليههاالعنوانان ، يفيضان بحماسةالشباب وقوة الوطنية وسمو الطموح ، فلا يسمعك حين تلاوة ما يحويان من شعر الا ان تحس مع الشاعر نزعة وثابة الى الحربة والعزة القومية كما تلمح حنينا ظاهرا الى الاقطار العربية عامة

ولكنايجب أن نشير الى ضعف فى اللفظ يسود الكتابين .ونرجو أن يتاح لهذا الشعور المتدفق لفظ يناسبه قوة وجزالة

د.ن.۶

الرسالة – لدى الادارة أعداد من المجلة من مبدأ ظهورها الى الآن تباع بثمنها المعتاد لكل من يطلبها

نفهم واجب المترجم على عكس ما يفهم الاستاذ، نفهمه على أنه جهاد فى سبيل إظهار شخصية المؤلف كا تنجلى فى كتابه، وإخفاء شخصية المترجم تماما إن أمكن. وأكبر صعوبة الترجمة كا نراها هى فى ذلك الاظهار وهذا الاخفاء، إذ ليس من السبل أن يتخلى مترجم عن شخصيته ويحتهد فى تقمص شخصية مؤلف مكانها ليخرج للناس ترجمة تكون فى اللغة المنقول اليها مثل الاصل فى اللغة المنقول عنها . هذا مثل أعلى فى الترجمة يقترب الانسان منه كما يشاء من غير أن يبلغه . ويظهر أن الدكتور الكرداني قد نجح فى الاقتراب منه الى حد أن النبس الامر على الاستاذ ساحة فظن المسألة مسألة شخصية غلبت شخصية ، وما هى الا مسألة مبدأ فى النرجمة قائم على الامانة والنضحية قد أفلح الاستاذ المترجم فى اتباعه وتوخيه

بقيت الملاحظتان الفلكيتان اللتان ذكرهما الاستاذ سهاحة . فأما مسألة قدر ومرتبة فأنا نظن الحق معه فيها ، وان كان هذا ليس معناه أن يحرم مثل الاستاذ الكرداني من ابداء رأيه بصورة عملية في مسألة مصطلح من مصطلحات لم يستقر الناس فيها بعد على قرار . وأما مسألة رؤية عطارد فان القول الذي كان قاله الدكتور الكرداني من أنها صعبة نسبيا لا ينبغي انها ممكنة كما يقول الاستاذ سماحة . ولعله يحسن هنا انصافا للاثنين أن نقول ان الدكتور الكرداني أراد أن يستوثق من الامر فسأل الاستاذ سماحة فكان رأيه أن رؤية عطارد غير ممكنة في مصر، فر اجعه في ذلك حتى اتفقا على أن خير تعبر هو وصعبة نسبيا ، وقد غيره الدكتور الكرداني بعد الى وسهلة نسبيا » . فاذا كان الاستاذ سهاحة يخبرنا الآن أن رؤية عطارد ممكنة يريد سهلة فمرحا يخبيه ، لكن كان الاولى أن يقول سهلة ان كان هذا مراده فقد أقر الرأى يقول سهلة ان كان هذا مراده فقد أقر الرأى الاولى ولم يكن في ملاحظته فائدة للناس

وأمامسألة الفلكى باشا فهو اسهاعيل مصطفى باشا لا محود باشا . فلاحظة الاستاذ سهاحة هى فى صميمها حق ، الافى ما تفيده من أن المترجم قال انه راجع محمود باشا الفلكى فان ماقاله المترجم فى مقدمته لايفيد الا انه خالف من غير أن يستلزم انه راجع . وعلى أى حال فان معلومات المترجم التى نسبها للفلكى باشا فى صلب الكتاب هى كما أذن لنا المترجم أن نقول مأخوذة كلها عن الاستاذ سهاحة

وان سماه الاستاد سماحة اسماعيل بكويسمته نسخة دار الكتب للدرر التوفيقية اسماعيل مصطفى باشا . وهذه كانت احدى أبادى الاستاذ التى نوه بها الدكتور الكردانى فى مقدمته وأراد أن بنوه بها بصورة عملية فطلب اليه أن ينقد الكتاب

وبعد فقد كنا نود لو قصر الاستاذ سهاحة نقده على الناحية الفلكية التى هو من رجالها فأشبع فيها القول، أما الناحية اللغوية فلها رجالها، وكثير منهم من أعضاء لجنة التأليف والنرجمة والنشر التى تولت اخراج الكتاب كا

جريدة , الشورى ،

جاماً من حضرة الاستاذ صاحب جريدة و الشورى و انحتجة ما يلى : قرأت فى الجرائد أن أحد أصحاب الصحف الاسبوعية بدمشق الشام قد غير اسم جريدته رسهاها والشورى، وقد ظن بعض اخوانى هنا وفى الخارج أن لى علاقة بهذه الجريدة التى اختارت اسها لايخلو اختياره من مبل الى استغلال اسم جريدتى التى أصدرتها سبع سنين ثم حجبتها مؤقناً الى أن يفرج الله عنها عصر

لذلك أعلنهنا انه لاعلاقه لى بحريدة والشورى و التى صدرت بدمشق و لاأعرف عها شيئاً . مصر محمد على الطاهر : صاحب الشورى

> الضِّحَة والقوّة وجبم عجب وعقال يهنئ للنجاح

النمافة. إسمنة. قصرالقامة العادة السية الاحتلام الضعف التنكى الإساك صغف لعده القلب الصدر الأعصاب. تقول لأرض. الخبل صغف لذاكرة ولأرادة قلة الثقة في إنفس وكل لألاخ لمزمنة والعوالجمانية ولعقلية يمكن علاجها في المنزل علاجا سريغا اكيز بتمريبات خاصة .

كتاب لجسم لكامل وكتاب لعقل لكامل . 100 صفحه مجاناه نقط و 1 مليمان هو ابع برسته دسريه (قسيد مجاوبة في الخارث) عَينَ لكنا بالذي تطلبه واكتباسم

محمّدفالِقُ الخوهِمَرَىٰ مدیرمعهدانتربیة ابدنیة والعقلیة ۱۱ شایع سنجالسروری فاروت مصر نلینن ۹ ۲ ۰ ۳ ۰

لجذا لياكيف الرحمة والنير طللة

الحرب العالمية

موضوع من أهم الموضوعات توافر على بحشه مؤرخ عالمي شهير هو الاسناذ سيدنى برادشوفين فأخرج فيه كتابه المشهور

المجالج العالمية

يشرح فيه حالة أوربا السياسية من حرب السب عين الى فاجعة سير اجيفو ، ويعالج الأسباب التى أفضت بعد تلك الفاجعة الى الحرب العالمية . فهو صفحة شائقة من التاريخ . لا غنى لطالب التاريخ الأوربي الحديث عن دراسته ولا القارى المثنف عن استكناه خفايا الماضى القريب من بين ثناباه

عربه عن الانجليزية الاستاذ محمود الدسوقى و تولت ، لجنة التاليف والترجمة والنشر ، إصداره في قرابة ٧٠٠ صفحة و ثمنه ٢٠ قرشاً عدا أُجْرة البريد

النجوم في المالي

تألف

العالم العالمي السير جيدس جينز وترجمـــة

الدكتور أحمد عبدالسلام الكردانى ناظر مدرسة القبـــة النانوية وماحد المولفات المدونة في الكيميا، والطيران والبكانيكا

يبسط خلاصة ماانتهى اليه العلم الحديث فى الكون ونظامه وأصله ونشوئه ومداه . ويبحث الطاقة والأشعاع والنسبية والحياة فى عالمنا والعوالم الآخرى بأسلوب سهل طلى يجعلك تقرأ هذا العلم الدقيق كما تقرأ الرواية الممتعة

يحتوى على سبع وأربعين لوحة وأربع خرائط وقوائم بالمصطلحات وبأسهاء النجوم باللغتين الانجليزية والعربية طبعته اللجنة بدار الكتب المصرية على ورق صقيل في نحو ٢٩٠ صفحة وثمنه ١٦ قرشا عدا أجرة البريد

فتے العرب لمصر

يصف خير وصف حالة مصر من الوجهة السياسية والعلمية قبل الفتح وأثناءه وبعده وثمنه . ٤ قرشا عدا أجرة البريد

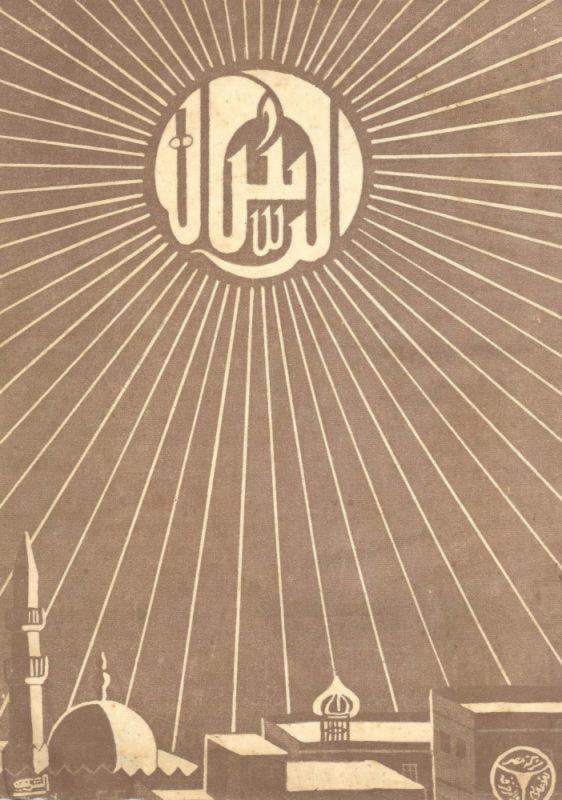
طبعت بمطبعة فاروق ٢٨ شارع المدابغ

خِيْ إِنَّا إِنْ الْمِنْ فَيْ الْمُؤْفِينِ الْمُؤْفِينِ الْمُؤْفِينِ الْمُؤْفِينِ الْمُؤْفِينِ الْمُؤْفِقِينِ الْمُؤْفِقِي الْمُؤْفِقِي الْمُؤْفِقِي الْمُؤْفِقِي الْمُؤْفِقِي الْمُؤْفِقِي الْمُؤْفِقِي

للأســــتاذ حسن جلال مؤلف الثورة الفرنــــــة

یبحث بحثا مستفیضا فی حیاة نابلیون و حروبه وآثاره ویقع فی جزءین ـــ وثمنه ۲۰ قرشا

قطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٢٩ بالقاهرة



الاشتراك الاشتراك المناهجية المناهج



مجله المب بوعية الآدا في العلوم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique صاحب الجيلة ومديرها وورنيس تحريرها المسئول وورنيس تحريرها المسئول الم

تلفون ۲۹۹۲

Vendredi, 15-9-1933

العـــدد السابع عشر ، القاهرة في يوم الجمعة ٢٥ جمادي الأولى سنة ١٣٥٧ — ١٥ سبتمبر سنة ١٩٣٣، السنة الأولى

الملك الشهيد . . . !



فى ليل يوم الجمعة الماضى سكت فى (برن) قلب الملك فيصل! وما كان فىحسبان أحد من دنباه أن هذا القلب الذى يجيش بالحياة، وينبض بالاطماع، ويستخف بالامور الجسام، يسكت فى وحدة الغريب ووحشة الليل الرهيب هذه السكتة الفاجئة!!

فلما نعاه البرق الى ألآفاق فزع الناس الى الشك يدافعون به

فهرس العدد

1-10

- ٣ الملك الشهيد : احمد حسن الزيات
- ه ظلم العدالة : للأستاذ حسن جلال
 - ٧ القلب: للأستاذ احمد أمين
- ٨ قبر مفقود : الدكتورعبد الوهاب عزام
- مناظر من موقعة صفين : للأستاذ محمد فريد أبو حديد
 - 11 الشعر المرسل: للآنة سهير القلماوي
 - ۱۲ العالم بحرى : سيد قطب
 - ١٤ مطالعات في التصوف الاسلامي : محمد مصطفى حلم
 - ۱۷ سيويه المصرى : للاستاذ احمد أمين
- ١٩ فى الأدب المصرى القديم : للأستاذ آ . موريه _ ترجمة خليل هنداوى
 - ٢١ للاط الشهداء : للأستاذ محد عد الله عنان
 - ٢٢ الخشاب الشاعر : للأستاذ محمد كامل حجاج
 - ٢٦ غرام الشعرا. والغيرة ، : للأستاذ احمد رامي
 - ۲۱ يوم التل : للأديب فخرى ابو السعود
 - ٢٩ أحمد حكمت بك : من الادب التركى الحديث
 - ٣٠ في ساحة عليين : لأناتول فرانس ــ ترجمة حنز غالى
 - ۳۳ النسل: للدكتور اجمد زكي
 - ٢٥ جنة الصحراء الغربة: للأستاذ عمد ثابت
 - ٣٨ بلياسومليزاند: لموريس ما رانك ـــ ترجمة الدكتور حــن صادق
 - ٤٠ عودة الروح : محمد على حماد

هول الخطب. ورجم بعضهم بالظنون يعللون بها بعثة الحادث، وتعذر على العفل أن يفهم الموت مقرونا الى فيصل (صقر قريش) وقد كان الى أمس يقطع بعزمه الجبار أجواء الشرق والغرب حاملا في يمناه العراق ، وفي يسراه سورية ، وفي قله «دولة العرب إ! ثم انجلي الشك وانجابت الظنون فاذا العراق واذا سورية واذا العرب أمام الفاجعة التي روعت النفوس وضرتمت الأنفاس وقوضت حصون الأمل!!

لم يجزع العرب حين نعى اليهم فيصل على نفس كسائر النفوس تغوص فى لجج العدم ، وانما جزعوا هذا الجزع الهالع على آمال أمة ، وجهود نهضة ، ومستقبل فكرة ؛ لأن ملك العراق كان مناط هذه الآمال ، ومبعث هذه الجهود ، وعدة هذا المستقبل!

ومن العجيب أن يكون مصدر هذا الجزع كثرة الزعماء الأكفاء لا قلنهم! فإن هذه الكثرة كانت دائماً وبالاعلى وحدة العرب إذا لم يقم على رأسها زعيم يعتمد فى قيادنها على سلطان الدين وشرف النسب، وقد اجتمع للملك فيصل مع هاتين القوتين عقل كيس، وخلق نبيل، و نفس طموحة، وجاذبية قوية. فلاجرمأنه كان رجل الساعة لهذه الامة الناهضة بجمع كلمتها حول رأيه، ويوحد وجهتها وراء خطاه!

000

عرفت جلالة ملك العراق أثناء مقامى يبغداد معرفة وثوق وخبرة . وكانت حال البلاد في ذلك الحين بحنة ابتليت بها كفاية الملك النابغ : فالانتذاب كان قبل الملكية يعمل في العلن و يحمل التبعة ، فأصبح بعدها يعمل في السر ولا تبعة عليه ، والحكومة كانت يومئذ بادية البلي بمزقة الجوانب لا تستطيع بخروقها أن تستر العرش ، فالملك بحكم الوضع كان يستر الانجليز ، ولكن الوزارة بحكم الضعف كانت تكشفه . فكانت أوزار أو لئك وأخطاء هؤلاء تحمل في أى المعارضة والشعب على الملك ، وكانت البطانة بعبثها تنفض ظالمة على جد البلاط ووقاره شيئا من العبث ، والشعب العراقي على اختلاف منازعه وعقائده و أجناسه ناقد متمرد طموح لا يصبر على نقص ، ولا ينفل عن خطأ . فقدر في نفسك كيف كان مصير الملك لو كان غير فيصل !

اضطلع الملك فيصل وحده باعباء الملك والحكم والزعامة في هذه الحال المضطربة، فكفكف بحكمته من شرَّة الانتداب، وخفف بحنكته من عسف الوزارة، ولطف بحله من غضب الشعب، وصرَّف شؤون الدولة على قدر مايسلم الرأى الحصيف

من خبث الاستشارة وضعف الوزارة، تمسيل حجابه الامراء العشائر ورؤساء الطوائف وزعماء الاحزاب فاستل هافي صدورهم بالقول اللين والعتاب الهين والشخصية الجذابة ، حتى كان الرجل منهم يدخل قصره وهو عليه ، فلا يخرج منه الا وهو له ! ثم نظر خارج العراق فرأى على حدوده دو لا ينزئى في صدورها حقد الماضى وطمع الحاضر ، فزار تركيا وفرنسا وايران فأحال عداءها الى صداقة وجفاءها الى مودة ! ثم اجتمع بملك الحجاز وأوفد الى امام اليمن فأحكم أواخى المودة بينهما وبينه ، ثم هداه تفكيره العملى المرن الى أن يعالج الانتداب بالمصانعة والموادعة حتى انتهى به الى نوع من الاستقلال يحفظ الكرامة ويدين على النهوض

دخل الملك فيصل العراق دخول الامام الحسين! لا مال أمامه ولا جند خلفه! ولكن الحسين جرى على سياسة على فهلك، وجرى فيصل على سياسة معاوية فلك! ثم اعتمد فى تأثيل ملكه وانهاض شعبه على الاخلاص العامل والجد النزيه، وتحامل فى ذلك على دمه وعصبه وروحه حتى ذهب فيصل شهيد الواجب، كا ذهب الحسين شهيد الحق!!

كان الملك فيصل الأول ملكا من طراز خاص ، ولعله كان أقرب الى خلفا. الصدر الأول منه الى ملوك اليوم ! كان ناصع الظرف ، جم النواضع ، رحب الاناة ، ظاهر الوداعة ، زاهدا فى أبهة الملك . عازفا عن مظاهر الساطان ؛ فلا يخدج بتحية ، ولا يمشى فى حرس، ولا ينشدد فى حجاب .

وكان من أجمل مظاهر ديمقراطيته الأصيطة أن تراه غالبا فى شارع الرشيد أو فى طريق الصالحية يقود سيارته بيده ، ويشق طريقه بنفسه ، دون ربيئة من خلفه و لاطليعة بين يديه ، فيسبّقه أى سابق ، ويزاحمه أى سائق !!

وقد تبكر ذات صباح الى مدرستك أو ديوانك فتراه فى ذرور الشمس قد طلع عليك بوجه العربي المسنون، وقده السمهرى الممشوق، ورشاقته الرياضية البارعة ، فيسلم عليك ويتحدث اليك . ثم يتعهد المكان ويتعرف العمل ، ويودعك بابتسامته الرقيقة ، وملحوظته الدقيقة !

ودعا مرة مؤتمر المعلمين العراقيين الىااشاى فى حديقة قصره، فكان يجلس الى كل منضدة من المناضد الكثيرة جلسة يفاكه أهلها بحلو الحديث، ويناقشهم فى وجوه الاصلاح، ثم خطبهم فى شؤون التعليم خطبة جامعة تمنى فى سياقها أن يكون معلما مع المعلمين يؤدى الى الآمة هذا الواجب المقدس . وفى صباح أحد الآيام

ظلم العدالة؟!

للأســــتاذ حسن جلال القاضى بالمحاكم الأهلية ومؤلف حاة نابليون والتورة الغرنبة

أصبح معنى العدالة فى البلاد التى لها (قو انين مكتوبة) كمصر غير معناها فى البلاد التى ليست لها قو انين مكتوبة كانجلترا مثلا . ومعنى العدالة فى مصر أن تطبق القو انين على الناس بالسوا . ولذلك أمكننا أن نسمع هنا من يقول . إن المساواة فى الظلم عدل ! ، وكان ينبغى البحث عن وسيلة أخرى لضهان العدالة الحقيقية لا العدالة التى كل أساسها تساوى الناس ولو عند توزيع الظلم . لأن من القو انين مالو طبق بحرفه لكان الظلم بعينه ، وكل حالة من الحالات التى يراد تطبيق القانون عليها فلم ظروف خاصة تجعلها تختلف عن غيرها من الحالات . فتطبيق نص القانون حرفياً على كلا الحالين دون مراعاة لهذه فتطبيق نص القانون حرفياً على كلا الحالين دون مراعاة لهذه الظروف هو الاجحاف بعينه . وإن كان يتستر تحت اسم تطبيق العدالة باتباع نصوص القوانين . ولهذا السبب قال الفرنسيون وهم أثمة القانون المكتوب فى العالم :

« La lettre tue, l'esprit vivifie »

والقانون يقتل بحرفه ويحيى بروحه. والمعنى أن القاضى الذي يطبق نص القانون بالحرف دون مراعاة للظروف قد ينتهى

غدا على المدرسة المأمونية الابتدائية فقضى ردحا من الزمن فيها ، ثم سجل اسمه في ثبت مدرسيها !

كان الملكفيصل فى العراق ملك دولة، ورئيس حكومة، وزعيم أمة، وهو فى الاقطار العربية مؤسس نهضة ، وممثل فكرة، ورسولوحدة، وداعية سلام، ومعقد أمل! فاذا هفت النفوس جزعا لفقده ، واستولى على العرب الوجوم والحيرة من بعده ، فان فى منطق الحوادث وطبيعة الامور ما يسوغ هذا الجزع و يعلل هذه الحيرة ألهم الله الأمة العربية على جلالة ملكما فيصل أجمل الصبر ، وجعل لها فى جلالة ملكما غازى خير العوض!

المميئ لزايئ

الى عكس النتيجة التي يصل البها القاضي الذي ينظر الى دوح القانون ويراعى ظروف الاحوال.

هذه مقدمة جافة ربماكات غير سائغة عند من لايهمه الدخول في تفصيلات علمية . ولكني أسوق مثالا للايضاح يتبين منه معنى ما أردت أن أصل اليه :

رجل يبيع الفاكه على عربة يدفعها بيديه يطوف بها الأسواق والطرقات. هذا رمان. وهذا بلح، وذاك عنب، وذلك غير ذا وهذا وذاك. والرجل له زوجة صغيرة السن لم تفرغ بعدمن سلخ عقدها الثانى، وللزوجين طفلة رضيعة تحملها الأم على كتفها لأنها لا تزال فى ذلك الدور الذى يكون فيه الاطفال أقرب الى الطفيليات منهم الى الكائنات الآدمية المستقلة. هؤلا، الثلاثة هم أشخاص القصة...

أما القصة فتبدأكما يأتى:

تقدمت للمحكمة هذه الأسرة بأفرادها الثلاثة وتهمتها أن الأبوين أحرز ا مادة مخدرة (أفيون) بدون مسوغ قانونى، وطلبت النيابة فيما طلبت تطبيق نص المادة ٣٥ من قانون المخدرات الجديد الذي قصد به محاربة المخدرات حربارادعة ونص المادة المذكورة هو كما يأتى:

بالحبس مع الشغل من سنة الى خمس سنوات وبغرامة من ٢٠٠٠ جنيه الى ٢٠٠٠ جنيه . . . كل شخص ليس مر الصيادلة أو من الاشخاص المرخص لهم بالاتجار بالجواهر المخدرة يكون قد حاز أو أحرز أو اشترى جواهر مخدرة ما لم يثبت أنه يحوزهذه الجواهر بموجب تذكرة رخصة أو تذكرة طبية أو بموجب أى نص من صوص هذا القانون ،

أما الوقائع فتتلخص فى أن جماعة من رجال البوليس الملكى خرجو اعلى عادتهم بجوسون خلال الأسواق والطرقات يبحثون عمن يتجر فى المخدرات أو يتعاطاها لضبطه واتخاذ الاجراءات القانونية قبله. فصادفوا الزوج يتغنى ببلحه ورمانه وفاكهته فدهموه اذكان يعلم أحدهم أنه ممن يشتبه فى أمرهم لسابقة ضبطه ومعه مقدار من الأفيون. وأخذوا يفتشونه فتولى بعضهم شخصه وملابسه. وتولى آخرون أقفاصه

وبضاعته. وبيناهم آخذون فى عملهم إذ أبصر أحدهم زوج الرجل مقبلة من بعيد. فلما رأتهم محدقين بزوجها يفتشونه عادت ادراجها مسرعة ، فاوجس رجل البوليس منهاريبة و تبعها في تلصص ، حتى إذا دخلت بيتها اقتحمه عليها فأذا هى تنقى من يدها شيئا فالتقطه ، فأذا هو قطعة من الأفيون فضبطها هى الأخرى وعاد بها الى زوجها وطفلها على كتفها . واقتيدت الأسرة الى مركز الشرطة حيث حرر ضدها (المحضر اللازم) وتحدد يوم للمحاكمة ، وأحيل المتهمان على الحكمة (بعدأن القى القبض على الزوج وأفرج عن الزوجة بالضمان)

ظاهر القصة ينادى بأن الزوج وهو صاحب المنزل يحرز الأفيون المضبوط، إما لاستعاله الشخصى وإما لأنه يتجرفيه. ولا سيما وقد سبق للرجل أن حكم عليه بسبب احرازه أفيونا في قضية أخرى

وكانت المحاكم تجرى فى أحكامها على إدانة الرجل فى مثل هذه الاحوال، وتبرئة الزوجة التى ينحصركل عملها فى محاولة تفادى الاتهام _ وهو عمل مشروع من حق كل انسان أن يأتيه _ وفى السعى لتخليص زوجها ورب بيتها من مأزق وقع فيه وتوشك بسببه أن تحرم من حمايته ومعاشرته ورعانته . . .

ولكن محكمة النقض والابرام _ وهي القوامة على قضاء المحاكم جميعها _ فسرت نصالمادة ٣٥ المذكورة تفسيراً آخر أخذت فيه بحرفية القانون _ ولهاعنرها فيها فعلت _ وقالت: إن الشخص يجب أن يعتبر محرزاً تنطبق عليه نصوص المادة ٣٥ متى امتدت بده الى المادة المحدرة ، ولا عبرة بعد ذلك بالباعث له على تناولها . ويستوى في ذلك أن يكون إحرازه لها بقصد تعاطيها ، أو الا تجارفيها . أو العمل على اخفائها لتفادى ضبطها معه أو مع شخص آخر قريب اليه .

وزاد الحالة حرجاً أن هناك مادة أخرى هي المادة . ٤ من ذلك القانون الصارم ونصهاكالآتي :

و لايجوزالحكم بايقاف تنفيذالحبس لمن يحكم عليه في جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا القانون ـ و تكون الاحكام واجبة التنفيذ فورا ولومع حصول استئنافها. ويحرم المحكوم

عليه بناء على هذا القانون من استعمال حقوقه السياسية و الانتخابية لمدة خمس سنوات تبتدى. من انتها. مدة العقوبة ،

يعنى أن من يحكم عليه بسبب احرازه مخدراً لا سيل الماستعال الرحمة معه، فالحكم يقع عليه نافذا فوراً . ولا يمكن تعليق تنفيذ، أو ايقافه بحال من الاحوال. مع أن السارق والمزور وخائن الامانة والنصاب كل أولئك وغيرهم أيضاً تستطيع المحاكم أن توقف تنفيذ العقوبة التي تحكم بها عليهم اذا وجدت مبرراً لذلك من جنس أو سن أو نحوها .

وقد عرضت تلك القضية التي نحن بصددها على المحكمة فلم يكن أمام قاضيها الاطريق واحد: وهوأن يأخذالزوجة بأحرازها المادى لقطعة الأفيون المضبوطة، فقضى عليها بالحد الأدنى للعقوبة المقررة وهى حبسها سنة واحدة مع الشغل وتغريمها ٢٠٠٠ جنيه وشمل حكمه أيضاً بالنفاذ. أما الرجل فلما كان لم يضبط معه شي، وكان قضاء محكمة النقض يفيد قصر العقوبة على المحرز أياً كان السبب في احرازه فقد قضت المحكمة براءته!

وهكذا انقلب الوضع!

فأصبح الرجمل بريئا – وهو الذي ضبط الأفيون في بيته، والذي يفترض فيه الأحراز بحكم جنسه وبحكم السابقة التي هالها له . أما الزوجة ـ تلك الصبية الغريرة الساذجة ـ التي هالها أن ترى زوجها بين يدى الشرطة يوشك أن يمنع من العودة اليها وإلى طفلته . والتي خشيت أن تمند أيديهم الى ما في منزل زوجها فاسرعت اليه تخفيه عن أعينهم. والتي لا يفترض فيها تعاطى الأفيون ولا الاتجار فيه بحكم جنسها وبحكم سنها ، والتي كانت يدها وهي تمدها الى الأفيون المضبوط يداً عارضة لا يقصد كانت يدها وهي تمدها الى الأفيون المضبوط يداً عارضة لا يقصد السجن هي وطفلتها تبعا لأنها جزؤها الذي لا يتجزأ . وهي التي سوف تخرج من السجن بعدعام مدموغة بأنها (من ارباب السوابق) وكل ذلك باسم العدالة و باسم القانون!!

إن الانسان ليفكر مرتين قبل أن يُقرر أن القوانين قد كفلت العدالة .

القل

للاســـتاذاحمد أمين

رمتنى آنسة فى جريدة الأهرام , بأن لا قلب لى ، وان كان فليس يخفق ، لأنى كتبت موضوعا فى مجلة الرسالة عنوانه ، أدب القوة وأدب الضعف، سميت فيه الأدب الذى يضعف النفس ويمرض العاطفة أدبا ضعيفا ما تعا

لك الله يا آنسة! أفتدرين أنأشنع سُبة يسببها إنسان: أنه لاقلب له؟ وهل المر. ألا قلبه؟

ليس الانسان جسما بعضه القلب لكنه ، قلب غلافه الجسم لقد قالوا : , إن المرء بأصغريه قلبه ولسانه ، ولكنهم - بقولهم - قد رفعوا من شأن اللسان حتى قرنوه بالقاب ، ووضعوا من قيمة القلب اذ قرنوه باللسان ، وهل اللسان إلا حاك بكى لأحط حركات القلب وانفعالاته ؟ وكيف يعبر المحدث عن القديم ؟ أم كيف يحيط المحدود باللامحدود ؟ وأين يقع معجم اللغة من معجم العالم ؟

إن القلب يقرأ ما رسمه الله على السها. والأرض من أشعار ، ولا يسمح منها للسان الا بالقليل التافه ، وما الشعر الملفوظ بجانب الشعر المحسوس ؟

القلب لا يكذب أبدا واللسان لا يصدقُ الا قليلا ،

لعلك يا آنسة إن قتست عن أعجب ما خلق الله في السها . وفي الارض لم تجدى أعجب ولا أروع ولا أدق ولا أجمل من قلب الانسان – تصلح أو تاره فيفيض رحمة وشفقة وحبا وحنانا ، ومعانى لطافاً وشعورا رقيقا ، حتى يتجاوز في سموه الملائكة المقربين ، وتفسد أو تاره فينضح قسوة وسوء احتى يهوى الى أسفل سافلين

حویعلیدقته کنهالعالم!فما أدقه واجلهوماأصغرهوأعظمه! یکبر — ولا نری کبره — فیتضا.ل أمامه کل کبیر ، ویصغر — ولا نری صغره — فیتعاظم علیه کل صغیر

اتحد شكل القلب واختلفت معانيه ، فقلب كالجوهر الكريم صفا لونه.وراق ماؤه ، يتلتى الاشعاع ويعكسه وهو على أشد ما يكون ضوءاً ولمعانا ، وقلب كالصخر قوى متين، ينفع ولا يلمع ، وقلب هواء ، خف وزنه ، وحال لونه _ وقلب . . . وقلب . . . ما لا يحصيها الا خالقها إن اتحدت عيون الناس وآذانهم ووجوههم وروسهم نوعا من الاتحاد

فان لكل انسأن قلبا وحده ، ينبض بنوع من حب وكره ، وقسوة وحنان ، وإعظام واحتقار ، ورفعة وانحطاط ، لا يشركه فيه قلب آخر — وبهذا ، وبهذا وحده . اختلفت قيم الناس وتعددت مراتبهم

يموت القلب ثم يحيا ، ويحيا ثم يموت ، ويرتفع الى الأوج ، ويهبط الى الحضيض ، وبينا هو يساى النجوم رفعة ، اذا به قد لامس القاع ضعة ، وهكذا يتذبذب في لحظة بين السهاء والأرض، والطول والعرض ، وخير الناس من احتفظ رفعة قلبه، وسمونفسه

هو ان شئت فردوس، وإن شئت جحيم، هو ان شئت مَلَك، وان شئت شيطان، هو ان شئت نار تتقد بالحب هل الوجد الا ان قلبي لودنا من الجمر قيد الرمح لاحتقر الجمر هل الحب الازفرة بعد زفرة وحرعلي الاحشاء ليس له بَر دوفيض دموع العين يامي كلما بداعكم من أرضكم لم يكن يبدو وان شئت سلا فكان بردا وسلاما

وقلت لقلى حين لجبه الهوى وكلفنى مالا أطيق من الحب الاأماللقلب الذى قاده الهوى أفق لاأقرالله عينك من قلب القلب مركز العاطفة ، والرأس مركز العقل ، وما العقل لو لا العاطفة ؟ إن العقل أكثر ما ينفع للهدم ، والقلب أكثر ما ينفع للهذه ، والقلب يؤمن ، والعقل يلحد ، والقلب يحب والعقل يحذر

نصحنك علما بالهوى والذى أرى مخالفتى فاختر لنفسك ما يحلو القلب يؤسس العالم ، والعقل يسكنه . والقلب يخلق الشي. والعقل يغصبه ، سلى التاريخ أليس أعظم بناة العالم قد امتازوا بكبر القلب ، وصدق الشعور ، وقوة الارادة ، أكثر ما امتازوا بسعة العقل وقوة الادراك؟

القلب بنى البناء والعقل نقده. والقلب أحيا الشعور والعقل حدّه، هل تعلمين _ يا آنسة _ أن من وجدكل شى، وفقد قلبه لم يجد شيئاً _ وان من جرد من قلبه لا يعرف صداقة ولا يدين بوطنية ولا يشعر بحنان ، ولا ينطوى على ايمان ؟

أو تعلمين أن من سُلِب القلب فقد سُلب الفن و الأدب. لأن الفن مناطه القلب ، و العلم مناطه العقل ؟ وقد سئل مصور ماهر كيف تمزج ألو انك ؟ فقال : أمزجها بدم قلبي . وكذلك الأدب الحق ، هو ماكان ذوب القلب

يا آنسة لقد رميت فأصميت ، ولشد ما خفق قلبي لسُبتك، كانه يريد أن يثبت وجوده!

قبر مفقود

للدكتور عبد الوهاب عزام

قال صاحى : هذا مسجد النبي دانيال ، فولجنا الى الفنا. فاذا جماعة من السؤ ال جالسين الى الجدار كأنهم موتى أعوزتهم القبور ، قال صاحى : وهذا البناء مقبرة · فملنا ذات اليمين الى رجل واقف بباب البناء عرفنا من موقف وأوامره أنه قيم المقبرة

_ السلام علىكم

_ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ، هل من حاجة ؛ _ ياسيدى: شاعرمن شعراء النرك ووزير من وزرائهم قدم الى مصر أيام محمـد على باشا ومات بهذه المدينة ودفن بجوار النبي دانيال . فهل تعرف عن قبره خبراً ؟

_ أكان وزيراً في مصر ؟ ﴿

- كلا، ولكنه مر بمصر حاجاً ثم عاد اليها بعد الحج فإت بالاسكندرية

ـ هذه مقبرة لأسرة الأمير عمر ، يا محمد ! اذهب معهما الى المقبرة القديمة ، أليست مفتوحة ؟

ــ لا ياسيدي ولكن فتحها يسير . فهناك ابراهيم سرنا وراء الرجل يسلك بنا مضايق فى فناء المسجد حتى انهى الى زقاق ضيق يفضي الى باب مرتفع، فنادى ابراهيم وكلمه فجاء بحمل المفتاح . وتقدم نحو البآب ففتحه ثم القي خشبة ضخمة على كوم من الحطب أمام الباب فارتقى عليها ودخل فاتمعناه:

سور قصير يحيط بعرصة واسعة فيها ارتفاع وانخفاض وأكوام من التراب وأكداس صغيرة من الأحجار ، يبدو بداخلها قبران الى اليمين عليهما نُصُبُان من الرخام ، واذا أنعم النظر تبين قبرين دارسين او ثلاثة في أرجاء أخرى

قال ابراهيم : ليس هنا الا القبران اللذان ترى ، فتأملت كتابة تركية فقرأت مافى سطور الفناء من عظات وتواريخ وأسماء، فاذا اسمان آخران ودفينان مضى عليهما زها. تمانين عاماً . فجلت في أرجاء المقبرة فرأيت قبرا عليه نصب واقع يتضمن اسها آخر ، ثم مررت بقبر لا نصب عليه ، وبنصب لا قبر له : بطشت يد الزمان العسراء، بيقايا الفناء!

تتخلف الآثار عن أصحابها حينا ويدركها الفناء فتتبع

لبثت حينا أسائل القبور والأحجار فلم تحرعن الشاعر جوابًا . فرجعت الى ابراهيم فقال : كانت هذه الأوض كلها قبورا فذهب مها الحَفَر قلت أي حفر ؟ قال: قلبو ا الأرض يفتشونءن قبر الاسكندر . وقدأخرجوا ماضمنته الأرض من أحجار وعظام الى عشرين مترا فلم يظفروا بشي. . قلت انها لتعزية : إن فقدنا قبر شاعرنا فقد ضلّ في ثنايا الأرض وظلمات التاريخ قبر الملك العظيم الفاتح الاسكندر بن فليب، انها لتعزية!

رجعنا الىصاحبناالذىأشار بالذهاب الى المقبرة القدعة فقال: — هل عثرتم على القبر المنشود؟

 لا . رأيناقبورا قليلة ، وقرأنا ماو جدنامنأنصاب فلم نجد قر عاكف باشا

- هنامقىرةسعيدباشا . أيمكن أن يكونمدفوناهنالك؟ _ليس بعيدا فقد حدث التاريخ أن محمد على باشا أحسن وفادته وبالغ في الحفاوة به . فليس بدعا أن يكون قد أمر بدفنه بين قبور الأمراء.

 یافلان(قیم مقبرة سعیدباشا) وکان بجانبه،ادخل بهما لعلهما يجدان القبر. فأحسبني أيتهذا الاسم على بعض القبور عندى أوراق فيهاأسها. القبور كلها فتفضلا معى.

ودخل الى بَهُو به مكتب، فأخرج ورقتين فيهما أسها. مغظمة لأمراء وأميرات، أسهاء كانت عناوين حياة حافلة بالعظمة والرفاهية ، مليثة تخطوب الزمان ، ونوب الآيام ، وما هي الآن إلاأسما. قبور . ماوجدت ، عاكف باشا » بين الأسما. ، فشكرت الرجلين وانصرفت.

قال صاحى: لم تعثر عليه

قلت: أجل ، ولكني أعلم أنه في باطن الأرض ، فان يكن لابد لشاعر نا من قبر ، ! فهب الأرض كام ا قبره : ياأخي ، أنما مخلد الناس بالآثار ، لامهذه الأحجار . وقد صدق جلال الدين الرومي إذ قال :

بعد أزوفات تربت ما درزمين مجوى درسینه های مردم عارف مزار ماست:

فلا تطلبن في الأرض قبري فأنما

صدور الرجال العارفين مزاري(١) اكندر به ۲۴ أغسطس سنة ۱۹۲۳ عبد الوهاب عزام

(١) مزاركلمة مشتقة من الزبارة وهي تقال للقبر في الفارسية والتركية وقد
 آثرت إبقارها في الترجمة

مناظر من موقعة صفين

للاستاذ محمد فريد أبو حديد

اجتمع في سهل صفين جمعان من العرب لم يشهد تاريخ ذلك الشعب اجتماع مثلهما في موقعة منذ الزمن القديم المعروف في التاريخ . فقد كانت المواقع القديمة لاتزيد على أن تكون معارك بين بضع مئات . فلما كان الاسلام سمعنا عن موقعة حنين وقد اعجبت المسلمين كثرتهم اذ كانوا عشرة آلاف . فلما خرج العرب الى حروب الروم والفرس زاد عدد الجنود فصار الى عشرات الآلاف . فكان عدد العرب مثلا في اليرموك ستة واربعين الفا ، وكان عددهم في القادسية ثلاثين الفا ، وفي نهاوند كذلك ثلاثين الفا ، واما في صفين فلم يكن جيش على بأقل من سبعين الفا ، ولم يكن جيش معاوية بأقل من تسعين الفا . ولم يكن جيش معاوية بأقل من تسعين الفا .

وكان معاوية السابق المالنزول في سهل صفين ، فاختار لجيشه سهلا فسيحا متصلا بنهر الفرات في مكان يسهل الاستقاء منه ، ولم يكن في ذلك الجزء من نهر الفرات الأعلى مكان غيره يمكن الشرب منه ، إذ انالنهر بجرى هناك في اقليم الجبال فيغلب على مجراه ان يكون عميقا قائم الجوانب سريع النيار

ولعل معاوية كان يريد السبق الى اختيار ذلك المكان ليكسب الموقعة قبل أن يلتحم الجيشان. فلما اقبل على فى جيشه رأى عدوه نازلا فى خير المنازل وقابضاً على ناصية الشريعة. وقد وقفت كتيبة من جيشه لندافع عن مورد الما. إذا حاول عدوه أن يصل اليه.

كانت خطة على فى حروبه أن يأمر جنده بالكف عن القتال حتى يحاول حل الحلاف بالحجة والمسالمة . حقاً لم تفده هذه الحطة فى كثير من المواطن . ولكنه لم يخرج عنها مرة واحدة فى حرب من حروبه . وقد كان فى هذه الموقعة جارياً على عادته هذه ، فانه أمر أصحابه ألا يتعرضوا الاحد من جيش معاوية حتى يراسله فيا جاء له . ولكن العطش ألح على أصحابه ، فالمتمسوا مكاناً على النهر يستطيعون أن يشربوامنه فلم يستطيعوا، فأر سل على الى معاوية يطلب اليه أباحة الماء الاصحابه فأبى . فلم يكن بد من القتال على الماء قبل محاولة المفاوضة فها جاء له الجيشان .

وكان بطل القتال فى ذلك اليوم الأول رجلا أسمه الأشعث ابن قيس ،كثر تردد اسمه فيما بعد فى آخر الموقعة . وقد كان من قبل خلافة على عاملا لعثمان على أزر بيجان ، فلما قتل عثمان دخل فى طاعة

على حتى جا، معه لمحاربة معاوية فى صفين. ولكنه كان تمن ينظر الهم بعين الريب فى جيش على. ولا يمكن أن يكون الأمر على غير ذلك لآن جيش على كان لا يتق بأحد بمن كان يعمل لعمان. على أن الاشعث كان يطمع فى الصدارة والرياسة، وهاهى فرصة نهات له فقدم الها مسارعا، فطلب الى على أن يخرجه لقتال القوم على الماء فاذن له على فى ذلك. واشتدت الحرب وتوالب الامداد من الجانبين وانتصر جيش على وأصبحت الشريعة فى يده، وارتدت جنود معاوية الى مكان بعيد عن النهر، وتقدمت جنود على فنزلت فى ناحية من السهل الفسيح الذى كانت جيوش معاوية تحل فيه و تملك الانتقال خلاله.

كثر تحدث الجنود والقواد بعد ذلك فيها يظنونه من صنع على عقب انتصاره ، فن قائل إنه يقابل الاساءة بمثلها ، ومن قائل إنه يتفضل على عادته فى النبل ، وقال عمرو بن العاص : « ما اظنه بمنعنا الماء كما منعناه من قبل . لانه قد جاء لغير ذلك ، وكان عمرو أصدق المتوقعين ، فان عليا أبى ان يمنع أحدا ورود الماء . وقد يسائل احدنا نفسه : « ما ذا كان بجب عليه أن يفعل ؟ »

وقد يجيب بحسب مايظنه الأمثل والاصلح ، ولكن لا يشك أحد في وصف ما أتاه على بأنه نبل .

نزلت جنود على في سهل صفين في أواخر ذي الحجة ، فلما دخل المحرم اتفق الجيشان على الموادعة مـدة الشهر الحرام، وكان على يرجو أن يستطيع في اثنائه حسم الشر والوصول الى توحيد كلمة المسلمين بغير حرب، غير أنه كان يعلم أن معاوية لا يقصد غير الملك. وما كانت الحجج لتستطيع أن تحوله عن مثل ذلك القصـد . غير أنه كان يطمع في أن يستميل بالحجة أهل الرأى عن مع معاوية ، فكانت رسله تختلف الى معاوية تحمل من الحجج ماهوأشبه بالدعاية السياسية منه بالمراسلة المعتادة بيزرئيسيحزبين متعاديين ، وكانينتهز فرصة وفود رسلمعاوية لكي يحاول أن يستميلهم بالحجة ، وكان اذا وجد من هؤلا. الرسل انصرافا عن حجته وتمسكما بمعاوية أظهر أشد الاسف حتى ليقول مثلا: « انك لاتسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدرين ، وما أنت بهادى العمى عن صلالتهم ان تسمع الا من يؤمن بآياتنا فهم مسلمون øفلما رأىالمحرم قد مضى وأيقن أن تلك المحاولات لم تفده شيئًا ، أمر أحد قواده أن يعلن استثناف القتال ' ولم يرض أن يهاجم أعدا.ه حتى يعلن اليهم عزمه . فلما غربت شمس آخر يوممن المحرم نادى مناديه باعلان الحرب معتذرا بأنهم أبوا الاذعانالحجةولم يلبوا الدعوة الىالاسلام . وابتدأت المصادمة على شكل مواقع جزئية ، وذلك بأن ترسل كتيبة من جيش على

فنلقاها كنيسة من جيش معاوية فتتجاولان مدة نهار حتى محجز ينهما الليل ٬ وكانت القتلي في مثل هذه المجاولات قليلة العدد . وكان الناساذا أقبل الليل يضعونالسلاح ويدخل بعضهم الى مخيم بعض فيتحادثون ويتسامرون ويسمع بعضهم قول بعض فيغير قنال حتى تستأنف المعركة سيرها فياليوم التالي. وقد استمر الحال على ذلك مدة الأسبوع الاول من المعركة ، ثم عزم على المقاتلة بكلجيشه فيوم الاربعاء الناني من شهر صفر سنة سبع وثلاثين للهجرة. وكان الحيشان مرتبين حسب النظام المتبع حين ذلك. وهو أن يحمل لكل منهما قلب وجناحان، وكان الهجوم يحدث من الجناحين أو من أحدهما ويكونالقائد في القلب ومعه أو ثق جنوده يهجم بهموقت الضرورة . أو يمديهم من يحتاج الى المدد من الجناحين . وقد بدأ على الهجوم بجناحه الايمنوجل جنوده منأهل اليمن ، فهبطوا على جناح معاوية الأيسر . وكانقائد ميمنةعلى أحدشجعان العرب وقرائهم وهو عبدالله نبديل، فكانت الحلة الأولى تيارا قويا تزعزعت له ميسرة معاوية حتى اضطر الى امدادها بالشجعان الذين معه في القلب وهم الذين إيعوه على الموت، وعندذلك قويت ميسرة معاوية وكرت على ميمنة على حتى ردتها : ولم يق ثابتا الاالقائد مع ما ثنين أو يزيدون استماتوا في القتال أمام الجموع المتزايدة الجرارة التي تدفقت عليهم ، فلمار أي على أن ميمنت ارتدت هذا الارتداد السريع الذي لم يكن متوقعا عقب الانتصار الأول حاول أن يقابل الهجوم بمن معه في القلب وكانوا من مضر . فلم يستطع أن يرد بهم ذلك التيار واضطر إلى أن ينحاز الى ميسرته وكان جل جنودها من ربيعة . فلما رأت الميسرة ما حاق بالميمنة والقلب وانحياز الخليفة اليها ثارت فيها الحمية وثبتت ثباتاً عظماً ووقف على معهم يحارب بنفسه .

رأى احد قواد على وهو الاشتر النخعى ما حاق بالميمنة من الهزيمة وكان يمنيا . فثارت روحه القوية وجاشت نفسه الباسلة فأسرع نحو المنهزمين وتمكن بقوة نفسه وشجاعة قلبه وفصاحة لسانه من أن يرجع كثيراً منهم ويذمرهم ويثير فيهم الحاسة حتى النف حوله عدد عظيم بمن كان انهزم من الميمنة . فعطف بهم الى القتال فأدرك عبدالله بن بديل وهو بآخر رمق من الجهد يقاتل مع المحابه القلائل المستميتين . فاعاد الكفة الى الرجحان ومازال يقائل حتى صار القتال متكافئاً بين الفريقين ، ولما رأى على ذلك عاد الى الميمنة وجعل يشجعهم ويذمرهم .

وأقبل الليل والكفتان متراجحتان بعد، ولم يشأ أحـد من الفريقين أن يقف القتال أثناء الليل إذ كان كل منهما يعض على النواجذ من أجل النصر.

وأصبح الصباح فاذا بجنود على في الميمة لا يؤالون منتصرين مع الاشتر النخمى حتى صرعوا صفوف المعقلين الذين التفوا حول معاوية وقد بايعنوه على الموث وعقلوا أنفسهم بالعائم حتى لا يستطيعوا الانصراف منحوله ، وكانت المسرة كذلك منتصرة قد أوشكت أن تبلغ الى قلب جيس معاوية وجعلته يفكر في الفرار ، وفيا كان الامر على ذلك أر تفعت صيحة من ميمنة جيس معاوية وما زالت تتزايد حتى بلغت ميسرة جيس على، قاذا الصيحة ترتقع فيها حتى تبلغ علياً و بأخذ قواده فى المجادلة في اينهم ،ثم تلتقل المجادلة جتى تسلم و بين الخلفة . و تلك هى صيحة تحكيم القرآن إذ رفع جند الشام المصاحف على الرماح وقالوا : « قفوا تلك الحرب جند الشام المصاحف على الرماح وقالوا : « قفوا تلك الحرب ومن يكون لحرب الروم اذا بحن نقانينا وقتل بعضنا بعضا ؟ »

تردد على في وقف الحرب وعلم أن تلك خدعة لجأ اليها عدوه عند مارأى كمة النصر تنصرف عنه ولكن بعض قواده هدده بالثورة عليه وكان أشدهم في ذلك الاشعث بن قيس صاحب الانتصار العظيم يوم الشريعة فاضطر على أن يبعث الى ميمته المتنصرة لوقف الحرب وتردد الاشتر في ترك الحرب وقدأوشك أن ينتصر فاعاد الامام أمره الى الاشتر بوقف الحرب وأفضى اليه بنبأ ثورة قواد ميسرته فاضطر إلى أن يرفع يده وعاد الى على محنقا بنبأ ثورة قواد ميسرته فاضطر إلى أن يرفع يده وعاد الى على محنقا بأثرا ساخطا على افلات النصر من يده وكان قد ظنه قريبا .

ولم يمض بعدذلك زمن طويل حتى كـ بتصحيفة التحكيم و انصرف الجيشان أولهما الى الشام وهم فرحون اذ أفلتوا من هزيمة محققة ، و ثانيهما الى العراق وهم يتلاومون و يتجادلون و يختلفون وفى فلوبهم أشد الاسى عل ماأصابهم من الخذلان بعد وشك الانتصار .

وإنا نسائل النفس عن علة هذا الفشل العجيب ولا نستطيع أن نقنع النفس بأن الحوادث الظاهرة كانت كافية لاحداثه. فان أمر هذه الهزيمة كان شيهاً بعود من النقاب أشعلته فرأيت من إشعاله انفجاراً مدمراً لم يكن ليخطر لاحد ببال. فاذا عزى الانفجار الى عود الثقاب كان ذلك إهمالا لذلك الغاز الملتهب الذي كان خفياً عن الاعين فأحدث الانفجار المروع عند ما اشتعل فيه ذلك العود الصئيل. إن الحرب هي الجهد الاعظم الذي ينتهي اليه الحصام بين حزبين. وفيه يبذل كل جانب أقصى ماعنده من الهمة ليفوز. وقد لا يتورع المحارب عن الكيد بالكذب والدس والتجسس، وقديماً أباح الناس أمثال هذه الدنايا في الحروب مع تحريمهم. إياها في المعاملة المعتادة. (تمة المقال في العدد المقبل)

الشعر المرســــل

للآنسة سهير القلماوي ليسانسيه في الآداب

فى مقال الاستاذ قدرى لطفى الذى نشر بالعدد الخامس عشر من الرسالة أشياء كثيرة يحسن الاجابة عنها ، لولا انى احبيت أن أكتب هذا المقال عن رأبى فى الشعر المرسل لا فى الرد على الاستاذ · ولكنى لا أترك مقال الاستاذ هكذا بل سأطلعك على بعض فقرات ترى منها انى لم أهمل الاجابة عنه لانها شاقة بل لانها من السهولة بحيت يعرفها القارى. متى قرأ المقال .

انظر الى قوله مثلا: و اما تمام المعنى فى البيت الواحد فلم يكن من خصائص الشعر العربي وإنماكان من خصائص الشعراء العرب. . . !! و خبرنى بعد معنى هذا القول ومدى نصيبه من الصحة .

ثم انظر الى قوله ، ولا أحسب أحدا يدعونا إلى ترك الشعر القديم واهماله لنفسح المجال للشعر المرسل فى غير حاجة ماحة ولا ضرورة ملجئة ، وخبرنى بعد من ذا الذى يريد للفن أن يخضع للضرورات الملجئات والحاجات الملحات، وخبرنى أيضاً أإذا دعونا الى الشعر المرسل كان معنى هذا أن نهمل الشعر المقفى ، لم لا يجوز وجودها معاً ، وكلنا يعلم أن الشعر المرسل فى كل لغة وجد فيها لم يمح الشعر المقفى وانما وجد بجانيه .

وأمثال هذين المثلين كثير فليقرأ القارى. مقال الاستاذ فهو خير دليل على ما زعم .

ولقد تورط الاستاذ ابّان ثورته غيرة على القافية في غير هذا النوع من الخطأ . فقد زعم أنى قلت: « انى لا أشعر بفقد القافية ما دام المعنى كاملا فى البيت »؛ زعم الاستاذ انى أريد بذلك حكما أو ثأثيراً فى الحكم على قصيدتى . وانا وان كنت لا ألوم الاستاذ على هذا النوع من الفهم لما يقرأ الا اننى أذكر له انى لو لم أدون فكرنى فى هذا النوع من الشعر

المرسل الذي نظمت به قصيدتي لاسأت الى نفسي والمقارئي لأني أؤمن تماماً أن من واجب الكاتب أن يصور القاري. فكرته واضحة جلية، و لما كانت فكرتي شيئاً يتعلق بالحس فقد صورت القارى، شعورى. ولكن الفرق بين طريقتي في التعبير وبين طريقة الاستاذ، هو أنى دونت شعورى ونسبه المنفسى، أما هو فقد دون شعوره وعممه متخذا نفسه مقياساً لكل قارى، انظر الى قوله: ، ولكن اصطدام القارى، بحروف متغايرة فى أواخر الأبيات يشعره بفقدان الوزن فى ثناياها!!،

ولندع مقال الاستاذ لادون رأبي في مسألة الشعر المرسل واضحاً جلياً حتى لا يتورط غير الاستاذ فيما نورط فيه .

الجدال في الشعر المرسل لا يقوم على أساس، فالمسألة ليست من مسأل الحساب أو المنطق، وانماهي مسألة حس. أنت تسمع نعافيعجبك، وأنا أسمعه فلا يعجبي، فاذا تناقشنا أعواماً ما استطاع أن يقنع أحدنا الآخر. أذني تسقيع الشعر العربي مرسلا، وقد تكون أذني شاذة، ولكنك لن تقنعني بعدم استساغته . ستقول لي: ولكن المسألة ليست فوضي، فهناك الذوق العام، ولكني وإن كنت احترم الذوق العام لا أقبل حكمه دائماً، وفي كل الأحوال، فالذوق العام له تاريخ في مثل هذه الأحوال يجعلني أتشبث برأيي. فقد يستسيغ الذوق العام غداً ويشغف بما لم يطق سماعه بالأمس، وفي مسألة الشعر المرسل خاصة كان للذوق العام تاريخ يعيد نفسه منذكان هذا النوع من الشعر بغيضاً غير مستساع أول العربية أيضاً.

ثم هناك ناحية أخرى، فالذوق العام لايستطيع اليوم أن يحكم حكماً عادلا فىالشعر المرسل لأنه لم يسمع منه الاالقليل ، وقد لا يكون فى هذا القليل شى. جميل رائع كالذى فى الشعر المقنى .

وقد تقول لى أخيراً أن طبيعة اللغة العربية لا توافق مثل هذا النوع من الشعر ، وأنا وإن كنت لا استطيع التحدث عن طبيعة اللغة العربية بمثل هذه السهولة الاانى أزعم أنهاقد تتحور

قليلا فتقبله. وأنت اناستطعت الحكم على الماضى والحاضر فلن تستطيع الحكم على المستقبل. ولكن مابال طبيعة اللغة قبلت تغيير القافية فى القصيدة الواحدة اذا غيرتهاكل خمه أبيات مثلا، ولا تقبلها اذا غيرتها؟ فى كليبت. ثم مابال طبيعة اللغة قبلت تغيير الفافية فى كل بيت اذا ما راعيت القافية بين شطرى كليبت على حدة، ولا تقبل تغير القافية دون مراعاة الموافقة بين الشطرين ؟ ثم ما بالها أخيرا قبلت تغير البحور فى القصيدة الواحدة ولا تقبل تغير القافية ولزوم بحر واحد ؟ ستقول ولكن فى كل هذا نوعامن القافية كافياً لاحداث تلك الموسيق ولكن فى كل هذا نوعامن القافية كافياً لاحداث تلك الموسيق

وما رأيك فى أنى أرى فى الشعر المرسل أنواعاً جديدة من الموسيق يعجز عنها بل قد يفسدها الشعر المقفى ؟

المألوفة . اذن لقد أصبحت تقتنع بشي. من القافية بعد أن كان

الشعر العربي لا يقنع الا بالقافية كلها متبعة من أول القصيدة

الى آخرها . واذا قبلت اللغة بعض النغير فانى أزعم أنها

ستقبل التغير كاملا.

الوزن فى القصيدة ليس بالنغم الحافت الذى تسمعه الأذن، فهو عندى وأظن عندنا جميعاً أقوى موسيقى فى الشعر، ثم هناك موسيقى الألفاظ وموسيقى الحروف، فهل من المحتوم وجود القافية المكررة المحركة بحركة معينة حتى نشعر بأن هناك موسيقى ؟

والغريب أنه بينها نحن نتناقش فى الشعر المرسل يتناقش الأدباء الأمريكيون الحديثون فى الشعر الحديث الذى لا وزن له ولا قافية .

ليطمئن قرائى فسيفنى عمرى فىالدعوة إلى الشمر المرسل، فهل يتيسر لى أن أدعو الى هذا الشعر الحديث الذى لا أستسيغه الآن؟ ولكنى لا أعرف، فقد استسيغه غدا .

وأخيراً أرى كما أسلفت أن المجال ليس مجال جدال وإنماخير رد على خصوم الشعر المرسل هو أن أكتب وأن يكتب غيرى من أنصار الشعر المرسل قصائد نستطيع أن نقنع بها الذوق العام الذي نحترمه جيعاً ، وأن نقنع بها أيضاً من بهمنا اقناعهم .

سهير القلماوى

العالم يجرى!!

كل شي، يحرى في هذا العصر ، وكل شي، يسرع، والعلم في اسراعه للائمام ، لا يكاد يتلفت يمنة ولا يسرة ، وانكان يتجه الى الخلف في أحيان قليلة ، ليرى كم قطع من المسافات فالبخار لم يعد يستطيع تلبية هذه الحاجة الملحة للسرعة فخلفه الطيران ، والطائرات نفسها تكاد تعجز عن تلبيتها ، فتزيد كل يوم في سرعتها ، وتقوم المسابقات العالميت لهذا الغرض .

والتليفون والبرق لم يعودا كافيين، فاذا بالراديو واذا بالتلفزيون لنقل الاصوات ولنقل الصور، بل لنقل المناظر ذاتهـا لا صورتها. واذا بالأفلام الناطقـة تعرض الصوت والحركة، وتغنى بالعين والسمع عن الوهم والخيال!

هذه الظاهرة السيكلوجية الغريبة ، قد جرفت معها الأدب أيضاً ، وجرفت الفنونجيعا ، وكانذلك طبيعيا ، لأنالفنون هي الظاهرة للنفس الباطنة .

فالفن اليوم لمحات خاطفة ، وملاحظات سريعة ، لايقف للدرس العميق ، والتحليل الدقيق ، لأن طبيعة العصر لا تمهله للوقوف ، وإلا سبقته الحياة بآلاف الأميال

والمجلات العلمية اليوم تكاد تنعدم ، والباقى منها أخذته نشوة السرعة أيضا فلم تعد بحوثه مركزة ، ومع ذلك فهى لا تجد العدد الكافى من القراء فتضمحل و تذوى ، و تدرج فى زوايا النسيان .

وأنا على يقين من تبدل هذه الحال ، فالعالم الذي يجرى الآن بكل قوته ، لابد أن يدركه الكلال ، ولابد أن تنقطع به هذه النشوة الطائشة ، فيتمهل ليعرف ما يحيط به

وسيضحك العالم من نفسه يومشذ على تلك الحماقة التي ارتكبها ، كما يرتكب الأطفال حماقاتهم ، ركضا ونجريا ووثبا

تم يفيقون من هذه الغمرة عندما يكتمل نضجهم ، ويتوبون الى الرشاد ·

النشاط شيء ، والعجلة شيء آخر ؛ واذا كان النشاط من مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة . فليس للعجلة هذه المزية مطلقاً ، بل أن لها أضرارا ، قد لاتعرف اليوم في أبان هذه النزوة الطائشة؛ وقد تعرف ولكنها لاترد إلى أسبابها الحقيقية ، ولا تعلم علاتها الأصلية !

ويقيني أن هذه الأزمات التي يعانيها العالم اليوم من مالية وسياسية وأدية واجتماعية ، انما منشؤها هذه السرعة ، هذا التسابق ، هذا الجنون ، الذي يعمى الانسان عما حواليه فلا يرى إلا الامام . دون ما على الايمان والشمائل . وحتى حين يصطدم بما حواليه ، فهو لا يقف ليتأمل ، أوليصلح ما أصابه من الاصطدام ، بل ينطلق إلى الأمام أيضاً ، محتملا أثر الصدمة تلو الصدمة حتى يلحقه العطب الكامل . . . فتكون هذه الأزمات !

إن السائق الذي يعرف كيف يسوق ولا يعرف كيف يقف: أو يدري كيف يسرع ، ولا يدري كيف يبطىء ' إنماهو سائق جاهل ، غير مأمون على نفسه ولا على الركاب. وإذا كان للقيادة السريعة لذة في النفس ونشوة ؛ فليس معنى هذا أنها أحسن القيادات وأولاها بالاتباع

وبعد فنى مصر اليوم دعوة حارة ومخطرة معاً ، الى تقليد الغرب، والجرى وراء الغرب، وإن كان الغرب نفسه لا لا يعرف اليوم وجهته، وهو شارد كالضال فى متاهات الحياة، فكا تنا سنجرى ورا، من يجرى وهو لا يعرف مبتغاه!!! وهذه الدعوة مفهومة من الوجهة ، السيكلوجية ، وقد عرف ، ابن خلدون ، أسبابها منذ قرون حيثها عللها . بأن المغلوب يميل بطبيعته لتقليد الغالب لاعتقاده أن غلبته له إنما المغلوب يميل بطبيعته لتقليد الغالب لاعتقاده أن غلبته له إنما

والسيكلوجية الحديثة تقر ماذكره ابن خلدون، وتضيف إليه نظرية العقل الباطن، إذ يندفع الانسان فى بعض الاحيان، الىأمور لا دخل لارادته فيها، ولا لتفكيره، بحكم إندساسها

فى العقل الباطن ، من مخلفات مشاهداته . أو ملاحظاته أو تفكيره التي يغمرها النسيان .

وهدفه الدعوة مع أنها مفهومة وطبيعية . ليست مسئلمة : ومن الواجب التحذير منها ، وابر از هاللنور ، بعيداً عن المؤثر ات النفسية الغامضة . و اذا كانت الحرب العظمي قدا فقدت العالم الغربي اتزانه وطمأنينته ؛ وبعثته من المكامن و الحنادق و حفر الموت ، مأخوذا ، مشدوها ، مجنونا ... فليس من الواجب أن يفقد الشرق طمأنينته كذلك ، و يجرى ورا الغرب المأخوذ المشدوه ، دون ما تأمل و لا تفكير !

إن للشرق رسالة قد يكون الآن موعدها ، ورسالته هذه ستقوم على خصائصه الأصلية فيه ، وستصبح واجبة بل اصبحت لأن الغرب يكاد يتهالك ضعفاً وأعياء لفرط جريه ، وكثرة اصطداماته .

نحن لانكره النشاطكا قلنا . ولكن نكره العجلة . ونريد أن يحتفظ الشرق بشى من يقينه ، ومن عمقه واتساعه ، ومن سحره أيضاً! ، وألا يفرط فى تقليد الغرب، ولا سيا والغرب يتخبط ، ويئن ، ويشكو من الصدمات ولم يوفق بعد لا تقائها ، لأن النشوة لا تزال تطيف برأسه فيجرى ، وينهكه الجرى ، ولكنه لا يكف عن الجريان ا

سيد قطب



للا ستاذ أحمد أمين

الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

و هو الكتاب الثانى , لفجر الاسلام » يبحث فى الحياة العقلية للمسلمين فى العصر العباسى الأول وثمنه . ٧ قرشا عدا أجرة البريد كانت لخصائص فيه .

مطالعات في التصوف الاسلامي

عوارف المعارف منشأ علوم الصوفية وفضلها

وقفت بك في نهاية الفصل الماضي عند ترجمة موجزة لحياةشهاب الدين السهروردي مؤلفكتاب ﴿ عوارف المعارف ﴾ وأحب أن أقف بك في هذا الفصل عند الباب الأول والثالث من هذا الكتاب حيث عدثنا المؤلف عن منشأ علوم الصوفية وعن فضل هذه العلوم وما تمتاز بها على غيرها من فروع المعرفة الانسانية . ولكني أحب قبل هذا أن أعطيك صورة عامة مقاربة لأبواب هذا الكتاب في جلتها . يقع«عوارف المعارف». فينف وستين باباً منها المـطول المسهب ومنها المختصر الموجز. وفيها القوى الدقيـق المسرف في القوة والدقة. والضعيف المهلمل الذي لا يشتمل على فكرة منظمة ولا منطق منسجم بربط أجزاءه وبلم شعث عناصره. ولكن الكتاب في جملته خصب حقا متع حقا نافع حقا . وهو من هذه الناحية اقدر على أن يعطينا صورة قوية شاملة لما احتوى عليه التصوف من وجدانيات واشارات وأحوالومقامات. ولعل من أنفع أبوابه وأوفاها هذه الأبواب التي تناول فيها المؤلف بيان منشأ عــاوم الصوفية وفضلها . وماهية التصوف . وسبب تسميتهم بهذا الاسم وأخلا قهم ومعرفتهم لانفسهم ومكاشفانهمڧذلك. وشرح الحال والمقام والفرق بينهما . تلك هي أهم الأبواب وأكثرها حظاً من الدفة والغناء. فلنترك اذاً هذا الضرب من الـكلام العام لنقف عند الباب الاول الذي أبان فيه المؤلف عن منشأ علوم الصوفية .والباب الثالث الذي أظهرنا فيه على فضل هذه العلوم وذكر نماذج منها

استهل مؤلف و عوارف المعارف » الباب الاول من كتابه بهذا الحديث الشريف: و الما مثلي ومثل ما بعثى الله به كمثل رجل أنى قوماً فقال: ياقوم إنى رأيت الجيش بعيني وانى أ فاالنذبر العريان فالنجاء النجاء . فاطاعه طائفة من قومه فادلجوا فالطاقوا على مهلم فنجوا . وكذبت طائفة منهم فاصحوا مكانهم فصبحهم الجيش فاهلكهم واجتاحهم . فذلك مثل من أطاعني فاتبع ماجئت به فاهلك مثل من عصائي وكذب بما جئت به من الحق به ثم عقب على هذا الحديث بحديث آخر هو أبلغ في الدلالة على ما قصد اليه وهذا الحديث هو . « مثل ما بعثني الله به من الحدي والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا . فكانت طائفة منها طيبة قبلت الما . فانبت

السكلاً والعشب الكثير. وكانت منها طائفة احاذات المنكت الما. فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا. وكانت منها طائفة أخرى قيعان لا تمسك ما. ولا تنبت كلاً . فذلك مثل من فقه في دين الله . و نفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم . ومثل من لم يرقع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به ،

والغرض الذي يرمى اليه الؤلف من ايراد هذين الحديثين هو أنه يريداً فيستخلص منهما القيمة المعنوية لنفوس الصوفية والإبانة عن أن هذه النفوس كانت أكثر قابلية من غيرها لما جاء به ودعا اليه من الهدى والنور رسول الله صلى الله عليه وسلم . وان حظها من صفاء السرائر و نقاء الضهائر وذكاء القلب اوفر من حظ غيرها. فنفوس العلماء الزاهدين زكت . وسرائرهم صفت ، وقلوبهم صقلت وتهيأ لهما من العلم حظ لم يتهيأ لغيرها من النفوس . وبعبارة اخرى كانت هذه النفوس كأ وعية للعلوم كما قال مسروق عن اصحاب رسول الله . وقلوب الصوفية واعية لانهم زهدوا في الدنيا بعد أن احكموا أساس التقوى ومن هنا زكت نفوسهم بالتقوى وصفت قلوبهم بالزهد . فكانت تقواهم عونا لهم على أن تصقل مرايا سرائرهم وتجلى صفحات ضهائرهم . وكان زهدهم عونا لهم على أن ينصر فوا عن الدنيا وعلى أن يقبلوا على الدين اقبالا من شأنه ان يقربهم من ويفنهم فيه .

يأخذ المؤلف بعد هذا في اظهارنا على مكان العلوم الصوفية بين العلوم الاسلامية الاخرى. فذكر من هذه العلوم التفسير والحديث والفقـه واصول الفقه والخـلاف والجدل. ثم اخذ يعرض علينا تفاسير مختلفة للا ية الكريمة , انزل من السما. ما. موانهي من هذه التفاسير الى تطبيق مااشتملت عليه هذه الآية بالنسبة الى العلماء الذين تخصص كل منهم في فرع من هذه العلوم التي ذكرها آنضا . ثم انتهى من هذا كله الى أن الما. الذي انزل من السما. هو العلم والى أن أوعيتـــه هي القلوب. فمن هذه القلوب ما سال واديه بالتفسير فكان علم التفسير. ومنها ماسال بحفظ رواية الحديث وسنده وتمييز صحيحه من سقيمه فكان علم الحديث . وعلى هــذا النحو من التأويل والفهم يمكنك ان تقول في غير على التفسير والحديث ما قيل في كل من التفسير والحديث ، واما علوم الصوفية فنشأت من أن نفوسهم قد احكمت اساس التقوى وزهدت فيما اشتملت عليه الدنيا من عرض زائل و زخرف حائل. فسالت او دية قلوبهم بما نصب منها من مياه العلوم التي اجتمعت فصارت هذه القلوب اخاذات.

اخذ الصوفيه حظا من علم الدراسة فأفادهم هذا الحظ من ناحية انه اظهرهم على الاحكام الظاهرة للعبادات فعلموها وعملوا بها . ثم تميزوا على غيرهم من علماء الدين بعلم آخر خاص بهم قاصر عليه هذا العلم هو علم الوراثة . وعلم الوراثة هو علم العالم الزاهد المنقى الذي فقه الدين فقها ابان له عن قواعده واصوله بحيث يتعرف المعنى الحقيقي للدين . وليس الدين شيئا آخر غير الانقياد والحضوع فهو مشتق من الدون . وكل شي . تضع فهو دون . فعلى هذا يصبح الدين عبارة عن ان يخضع الانسان نفسه لر به وينقاد لما أمر به . وافضل مرانب العبادة الفقه في الدين ، فن كان افقه في الدين واعرف باصوله كانت نفسه أسرع اجابة وقلبه اشد انقيادا لمعالم الدين واصوله .

فانت ترى من هذه الملاحظات التي ذكرها الدمهروردى في هذا الباب ان علم الشريعة قد انقسم الى قسمين متهايزين: قسم اختص به الفقها، واهل الفتيا للاحكام العامة والعبادات والمعاملات. وقسم اختص به الصوفية واهل الباطن اشتمل على ما يتعلق بهم من مرافبات ومحاسبات، ورياضات ومجاهدات، واحوال ومقامات. وما الى ذلك من الأمور الكثيرة التي نراها منبشة في تضاعيف علومهم ومعارفهم. كتب الفقها، كتبهم فدونوا فيها الاحكام اللى استخلصوها من القرآن والحديث، وكتب الصوفية كتبهم فدونوا أيها عن طريق القرآن والحديث، ولكن هناك فرقا بين فقه الفقها، وتصوف القرآن والحديث، ولكن هناك فرقا بين فقه الفقها، وتصوف على حين أن التصوف هو علم المواجد القلبية ، والرياضات النفسية، والاحكام الباطنية، وإذن فقد سمى الفقه بعلم الظاهر وسمى التصوف بعلم الباطنية، وإذن فقد سمى الفقه بعلم الظاهر وسمى التصوف بعلم الباطنية، وإذن فقد سمى الفقه بعلم الظاهر وسمى التصوف بعلم الباطنية ، وإذن فقد سمى الفقه بعلم الظاهر وسمى التصوف بعلم الباطن

ويظهرنا مؤلف « عوارف المعارف » بعد ماقدم على كيفية نشأة الشر وكيف أصبحت النفس مأوى لهذا الشر وكيف امتازت نفوس الأنبياء والاولياء على نفوس غيرهم. فذكر هذه القصة التي تتلخص في ان الله بعث جبر اثيل وميكائيل ليقبضا قبضة من الأرض فلما أبت بعث عزرا ثيل فقبضها ، وكان ابليس قد وطيء الارض بقدميه فأصبح بعضها بين قدمين وبعضها الآخر بين موضع أقدامه . ومن فأصبح بعضها بين قدمين وبعضها الآخر بين موضع أقدامه . ومن للمر . ولكن هناك جزءاً من الارض لم تصل اليه أقدام ابليس ومن للشر . ولكن هناك جزءاً من الارض لم تصل اليه أقدام ابليس ومن نظر الله من قبضة عزرائيل لم يمسمها قدم ابليس، ولهذا لم يصبها نظر الله من قبضة عزرائيل لم يمسمها قدم ابليس، ولهذا لم يصبها نظر الله من قبضة عزرائيل لم يمسمها قدم ابليس، ولهذا لم يصبها

الجهل. وانما كانرسول الله على العكس موفور الحظ من العلم. والنور. ومن هنا بعثه الله تعالى بالعلم و الهدى فانتقل هذا العلم من قله إلى القلوب، وانتقل هذا . الهدى من فسه الى الفوس ومن هناكات العلاقة بين رسول الله وبين الذين دعاهم الى الاخد علمه الله به وبعبارة أخرى كانت هذه العلاقة بنسبة طهارة الطينة . قرير كان أقرب مناسة بنسبة طهارة الطينة . قرير كان ماجاء به رسول الله . وقلوب الصوفية أقرب مناسبة من هذه الناحية . فعلموا وعدر المثلم فى ذلك كمثل الاخاذ الذى يسقى منه ويزرع منه وهم بعدهذا ومن اجل هذا جمعوا بين فائدة علم الدراسة و فائدة علم الوراثة بأحكام أساس النقوى . ولما ان صقلت مرايا قلوبهم وصفت بأحكام أساس النقوى . ولما ان صقلت مرايا قلوبهم وصفت مفحات نفوسهم ظهرت لهم الاشياء على حقيقتها وما هيتها . فبانت لهم الدنيا بما فيها من قبح فأعرضوا عنها ، وبدت لهم الآخرة بما فيها من قبح فأعرضوا عنها ، وبدت لهم الآخرة بما فيها .

وختم المؤلف هذاالباب بملاحظة لهاقيمتها وخطرها فىفهمالتصوف فهم اصحيحاً مستقيماً . هذه الملاحظة هي التي يظهرنا فيها على المعنى الذي تدل عليه لفظة الصوفي . فالصوفي عنده بمعنى المقرب. وهذه اللفظة لم برد ذكرها فىالقرآن ولكنها تركت ووضع مكانها لفظة مقرب. ولا يعرف في بلاد الاسلام هـذا الاسم لأهل القرب. وأنما يعرف للمترسمين. فهناك نفر كبير من المقربين في بلاد المغرب وتركستان وما ورا. النهر لا يسمى باسم الصوفيـة لأن افراده لا يتزيون بزى الصوفية . ومن هنا انتهى مؤلف و عوارف المعارف ، الى أنه لا يقصد حين يتكلم عن الصوفية في كتابه الا المقربين. وهناك ملاحظة ختامية أخرى ذكرها المؤلف في نهاية هذا الباب، هذه الملاحظـة لها قيمتها وخطرها أيضا إذ هي تظهرنا على الفرق بين الصوفي والمتصوف. فالمتصوف هو من تطلع الى مقام المقربين من جملة الابرار مالم يتحقق بحالهم . والصوفى هومن تطلع الى مقام المفربين حيث يتحقق بحالهم . وأمامنهودون المتصوف والصوفى بمن تميز بزى ونسب الىالصوفية أو المتصوفة فهو متشبه ولنمض الآن الىالبالثالث حيث بحدثنا السهروردى عن فضيلة علوم الصوفية والاشارة الى أنموذج منها . ذكر المؤلف في مستهل هذا الباب الحديث الشريف الذي امرفيه الني صلىالله عليه وسلم بطلب العلم والذى جعل فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم فقدةالرسولالله : «اطلبوالعلمولو بالصين فان طلب العلم فريضة على كل مسلم ». ذكر بعد هذا الحديث الشريف آراء العلماء من المتقدمين

واختلافهم فيهذه الاراءحول هذا العلم الذيامر رسولالله بتحصيله وجعل طلبه فريضة علىكل مسلم وقد اختلف القدما. اختلافا قويا حولهذا العلم ماذا عسى أن يكون. فمهم منقال هو علم الاخلاص ومعرفة آفات النفوس. « وما أمروا الا ليعدوا الله مخلصين » . ومنهم من قال هو معرفة الخواطر و تفصيلها ، لأن هذه الخواطرهي مبدأ الفعل واصله ولايمكن حدوث فعل اذالم يستمه خاطر . وذهب فريق الى انه علم الوقت . وانتهى فريق آخر ومنه سهل بنعبدالله الى انه علم الحال اى حكم حال العبد الذى بينه وبين الله تعالى فى دنياه وآخرته . ورأت طائفة انه علم الحلال او انه علم الباطن الذي يستفاد من مصاحبة العلماء الزاهدين والاولياء الصالحين. وطائفة اخرى انه علم البيع والشراء، والنكاح والطلاق، او أنه علم التوحيد. وقد رأى أبو طالب المكمى ان هذاالعلم هو علم الفرائض الحس التي بني

تلك مي الآراء المختلفة التي رآها القدما. في هذا العلم الذي طلبه فريضة على كل مسلم والني احتمرضها مؤلف (عوارف المعارف) في شي من الاسهاب كثير، وانتهى من هذه الآراء كلها الىأنه أميل مايكون الدرأى أي طالب المكي، والدرأى من قالبان العلم الواجب تحصيله على كل مسلم هو علم البيع والشرا. ، والنكاح والطّلاق، اذا اراد الدخول فيه . ومن هنا يستخلص السهروردى ان العلم المقصود في حديث رسول الله انماهو علم الامر والنهي. والمأمور فى علم الامر والنهى هو ما يثاب على فعله، ومايعاقب على تركه . والنهي في هذا العلم هو ما يعاقِب على فعلهو يثاب على ترك. والنتيجة التيخرجها المؤلف منهذا الكلام المستفيض هي انعدا الصوفية عرفوا العلمالمفترض على المسلمين فاقاموادعائم علم الاوامر والنواهي بترسمهم خطى رسول الله في الاستقامة ، مستعينين على إقامة هذا العلم وتدعمه بمامنحوا مزيزهد فىالدنيا وحباللآ خرة وصفاءفىالسرائر ونقاً. فيالضائر، والاستقامةالتيرفعالصوفية لوا.ها وأثلوا بنا.هاهي سيل انجتهدالصادق والصوفية حين اكرمهم الله بالنهوض بواجب هذه الاستقامةرزقوا سائرالعلوم كعلم الحال، وعلم القيام، وعلم الخواطر، وعلم اليقين؛ وعلم الاخلاص، وعلم النفس. واخلاقها وشهواتها وما الى غيرذلك من العلوم المتعددة التي ظفر بها الصوفية وحرمهاغيرهم من علما. الدنيا . وهذه العلوم كلما ذوقية وجدانية يستعان في تحصيلها بالذوق والوجدان.

وكم كنت احب ان اقف وقفة قصيرة عند اختلاف القدما. في أمر هذا العسلم المفترض ابين فيها مقدار حظ هذه الآرا. من الصواب أو الحطأ . ولسكن حسى ان أوجز لك الآن ما اعتزمت إيجازه من ابواب الكتاب ايجازًا يعطبك صورة مقاربة له ، على

ان اتناول مناقشة بعض ما ورد فيه من آرا. مناقشة نقدية سوف اعرض لها في مقال ختامي.

وبعـد ان عدد المؤلف انواع العلوم التي ظفر ما الصوفية. قارن بين على الوراثة والدراسة مقارنة تتلخص في أن عملوم الوراثة مستخرجة من علم الدراسة . مثلها في ذلك كمثل الزبد النبي يستخرج مناللين الخالص. فلو لم يكن لين لم يكن زيد. ثم عرض السهروردي الى علوم الاسلام فقال.ان للاسلام علومًا هي علوم مبانيه . والاسلام بعند الايمان نظر الى مجرد التصديق : ولكن للايمان فروعا بعد التحقق بالاسلام . وهذه الفروع مراتب كعلم البقين الذي يعطيه لنا الدليل . وعين اليقين وهو ما تعطيه المشاهدة ، وحق اليقين وهو ما حصل من العلم بما اريد به ذلك الشهود . وهذه قد تقال للتوحيـد والمعرفة والمشاهدة . وللاسلام في كل فرع من فروعه علوم، وبالجملة فانك ترىأنعلوم الاسلام هيعلوم اللسان، وأن علوم الايمان هي علوم القلوب. ولعلوم القلوب هذهوصفان احدهما عام والآخر خاص . فاما الوصف العام فهو ان علم اليقين يتوصلاليه بالنظر والاستدلال. ومن هنا اشترك في هذا الوصف كل منعلما. الصوفية وغيرهم منعلما. الدنيا . واما الوصف الخاص فهو هذه السكينة التي آزلها الله على قلوب المؤمنين لنزدادوا ابمانا على أيمانهم . ومن هنا ترى ان علوم الصوفية اشتركت مع علوم غيرهم في مرتبة اليقين، وهي المرتبة الاولى ثم امتازت علما بالمرتبين الآخريين وهما مرتبة عين اليقين ومرتبة حق اليقين

ويقسم المؤلف الناس طبقات انقسموا اليها بالنسبة الىنفوسهم وقلوبهم وارواحهم. فمنهم منكانت نفسه ظاهرة على قلبه. وهذا الفريق يدغوه الله بالموعظة . ومنهم من كان قلبه ظاهرا على نفسه وهذا يدعودالله بالحكمة . فاجاب الابرارالدعوة بالموعظة بذكر الجنة والنار . واجاب المقربون الدعوة بالحكمة وهي الدعوة بمنح القرب وصَّهُو المعرفة. ولما وجدوا التلويحات بهذا القرب اجابوا بارواحهم وقاوبهم ونفوسهم. وهم حين يتابعون الاعمال يجيبون بقلوبهم. وحين يتحققونبالاحوال يجيبون بارواحهم. فانت ترى منهذا الفرق بين الصوفية وبين غير الصوفية . فهؤ لا. بحيون بالبعض وأولئك بجيبون بالكل. والصوفية حين بجيبون بالكل يتهيأ لهم بالعلم والمعرفة حظ لم يتهنأ لغيرهم . ومنهنا كانوا اقدر من غيرهم على الوصول الى اليقين الذي لاعيطه شك. اليقين الذي يكشف لهم عن حقيقة الذات الالهية ويظهرهم على ماهيــة الاشياء . بحيث ينتهون من هذا كله الى الاتحاد مع الله والفنا. فيــه اتحادا يضمن لهم السعادة، وفناء بكفل لهم السلام . محمد مصطفى حلمي ماجيستير في الآداب

سيبويه المصري"

ولد بمصر سنة ٢٨٤هـ. وعاش أربعا وسبعين سنة وأتقن النحو حتى لقب بسيبويه

فقد جرأ على مالم بجرؤ عليه أحد في عصره . كان معتزلياً يقف حيث لا يقول أحد شيئاً من ذلك الا همساً أو من ورا. حجاب. ويتعرض للناس بالقول اللاذع سوا. في ذلك كافور ويتقون لسانه ببره والاهداء اليه، سرأ وجهراً

كانت نوادره كثيرة . تتلقفها الألسن . ويتناقلها الرواة . فتشيع فى الناس وتكون سلوتهم ومثار ضحكهم

شخصية غريبة كانت في مصر في عهد الده لة الاخشيدية قبل بنا. القاهرة . وكان يدوى اسمها فى الفسطاط والقطائع وما بينهما قبيل مجي. الفاطميين، كانت شخصية ترهب وتحب. ويضحك منها. ويعتبر بها. ان شئت علما فعالم . أو شعراً فشاعر، أو أدباً فأديب. أو وعظاً فواعظ. أو فكاهة ففكه . أو نقدا مقدعا فناقد . أو جنوناً فمجنون

ألطف مافيه لوثة (لحسة) كانت بعقله. هي سر عظمته في المسجد وفي الشارع فيصرح بآرائه في الاعتزال. ويصيح بأن القرآن مخلوق فيقولون مجنون. ويتركونه يقول ماشا. الاخشيد أو وزيره . أو العلماء أو التجار . فيتضاحكون منــه

وقديماً عرف المصريون بالفكاهة الحلوة والنادرةاللطيفة

كما عرفوا بالاعجاب بها والجسيد في طلبها والامعان في الضحك منها

من أجل هذا ألف ابن زولاق المصرى كتابه اللطيف فى نوادر سيبويه . لم يذكر فيه الا قليلا عن علمه ولم يذكر شيئاً عن نحوه ولا عنجده ،وانما ملا ُه كله بفكاهته ولوثته حذا ابن زولاق هذا حذو مؤلني العراق في تدوين حوادث ظرفا. الممرورين . وابن زولاق نفسه يقول الو كانسيبويه بالعراق لجمع كلامه. ونقلت ألفاظه. ولو عرف المصريون قدره لجمعوا عنه أكثر مما حفظود .

عرف منذ شب بهذه اللوثة. تظهر في حركاته ورمش عينه، وزادت بترديه في بئر أمام بيته، وتهيج أحياناً فيطرح ثيابه ويمشي عريان في الطريق. على عورته خرقة، وعلى أكتافه خرقة. وبيده عصا ومصحف ويروح الىالجامع وهو علىهذا الشكل يعظو يتزهد.وأحياناً تهدأثائر تهفينادمالأمراءوالوزرا. ويعجبونبلطفهوظرفه.وتقولزوجهانه أنماكان يهيج اذا لم يأكل اللحم والدسم فاذا أكلهما هدأ

قلت أن لوثنه سر عظمته ، فاذا هو هدأ سكت ولكنه اذا هاج أتى بالنوادر الطريفة والكلم السيار ، ولذلك قالوا فيه انه . اذا لم يكن له من يهيجه لم يخرج علمه ،

سب مرة خازن الاخشيدأو وزيرماليته فاخذه وعذبه ثم أطلقه وأجرى عليه الرزق فكان الصبيان أحياناً اذا رأوه يتصايحون . ياخازن اخرج عليه ، فيهيج مابه وينطق بالقول اللطيف

كان يقول القول على سجيته لا يرهب أحداً ،قد أدخل مرة مستشفى المجاذيب ثم أخرجه كافور الاخشيد، فلما مثل بين يديه قال له سيبويه ، ما مثلك يصطنع بعشرين ألف دينار ولا بثلاثينألفاً اذا كنت عادلاً، فاما اذا كنت جائرا فأسود بعشرة دنانير يقوم مقامك،

وكان أكثر قوله سجعاً. ومن ثم كان أكثر دورانا على الألسنة وأسهل حفطأ

لتي المحتسب وبين يديه أجراسه فقال ماهذه الأجراس يا أنجاس . والله ما ثَه حق أقستموه ، ولا سعرأصلحتموه .

⁽١) لفت نظر الناس الاستاذ عنان الى كتاب. دارالكتب لا بن زولاق عن سيويه المصرى خط مؤلفه. وللكتاب قيمة كبيرة فابن(ولاقمؤرخ مصرى دقيق.قد عاصر سيويه . وكتب عرمشاهدة وعبان وسيبويه شخصية تستحق الندقيق فيها والكنابة

فاثار كلام الاستاد عنان الادببين محمد ابراهم سعد وحسين الدبب وحملها على نقله وطبعه. فقاما لذلك ولقيا في نشروعنا, شديدا لقدم النسخة الخطبة وردارة خضاوعدم اعجام الكثير من كلمانها فاستحقا بعملهما الثنا. لولا ما وقعا فيه منأخطا.كان يمكن تحنيالوا كثرهاجلول الصبر وكثرة المراجعة

ولا جان دبتموه ، ولا ذو حسب وقرتموه ، وما هى إلا أجراس تسمع ، لباطل يوضع ، واقفاء تصفع . وبراطيل تقطع ، لا حفظ الله من جعلك محتسباً ، ولا رحم لك ولا له أما ولا أبا ،

وكان مخشى اللسان يهرب الوجها، والاعيان اذا سمعوا صوته من بعيد، حتى لايقذفهم بقذيفة من لذعاته تسير فى الناس، وكان كافور يعجب كيف يسكت المصريون علىسبه ويقول: سبحان من سلط سيبويه عليكم ينتقم منكم وما تقدرون على الانتصار،

وما السبب في هذا الا أنه كان يعمد الى الرؤساء فيصب عليهم كلماته القارسة تصيب منهم مقتلا، ويسر الشعب من هذا لانه يعبر عما في نفوسهم، وينتقم من خصومهم ويجرؤ بحنونه على مالم يجرؤ عليه عقلاؤهم، وكان يستطيع بلسانه أن يصل الى ما يتحرج من ذكره المتدينون – لقدكان يوما يؤاكل ابن المادراني الوزير، وعنده هارون العباسي فقدمت هريسة فقال هرون: أكثر منها يا سيبويه فانها تذهب بالوسواس من رأسك، فكف سيبويه عن الطعام وأخذ يفكر، فقالوا فيم تفكر؟ قال أفكر في امتناع ابليس من السجود لآدم، والآن ظهر عذره – علم ابليس أن هذا في طهر آدم فلم يسجد له، ولو عرض على كلاب اليهودأن تسجد للسمة هذا في ظهرها ما فعلت

ونحو هذا من انواع الهجا. القاسي

وهو مع هذا أديب ظريف له نظرات فى الادب جميلة يقول: ان أفضل الكلام ما اعتدلت مبانيه، وعذبت معانيه، واستسلس على ألسن ناطقيه، ولم يستأذن على آذان سامعيه وقد هجا بعض الناس شيخا من شيوخه فقال سيبويه ما يضر البحر أمسى زاخرا أن رمى فيه صي بحجر وسمع بيت المتنى:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى

عدوا له ما من صداقته بد فقال هذاكلام فاسد، لان الصداقة ضد العداوة ولوقال:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرز عدوا له مامر مداراته بد

لكان أحسن وأجود وبلغ المتنبي هذا النقد فذهب الى سيبويه وسعه منه

فتبسم وانصرف، فصاح سيبويه – انبكم! – ومع هذا فلما سمع قول المتنبى: ماكنت آمل قبل نعشك أن أرى

رضوى على أيدى الأنام تسير الخ صاح سيبويه لبيك لبيك! أنا عبد هذه الابيات مما يدل على ذوق حسن ونقد صحيح وتقدير للادب ولقد كان عالى النفس، دقيق الحس، يرى الناس كلهم دو أه. فلا يذل لعظيم، ولا يهين لكبير، طلبه أنو جور بن الأخشيد أمير مصر لينادمه، فقال على شرط أن أنزل حيث تنزل، وأركب حيث تركب، وأجلس متكئاً، فاجابه الى شرطه

وكان سيبويه يحدث عظيما فجاء خادم يسر حديثا الى هذا الجليس فسمع له وقطع الاستماع لسيبويه. فقام سيبويه مغضبا، فسأله الى أين؟ قال لا تجالس من لايرى مجالستك رفعة ، ولا تحدثن من لايرى حديثك متعة ، ولا تسألن من لا تأمن طوعه ولا تأمرن من لا تأمن طوعه

ولما ماتت أم سيبويه حضر فى جنازتهاكل كبيرفى مصر الا ابن المادر انى الوزير، وعاد والناس حوله، فاخذ سيبويه يطلق لسانه فى هجاء ابن المادر انى، ومانجاه من لسأنه الا أن لقيه فى الطريق يأتى مسرعا ليدرك الجنازة

على الجملة كان سيبويه طرفة مصر فى عصره، علما وأدباً وفكاهـة وجنونا —كان يقوم فيهـم مقام العالم والواعظ والاديب، ومقام الجريدة السيارة الناقدةاللاذعة،وكان منظره بديعاً، يدور فى الاسواق على حماره أو حمار غيره، وما أكثر من كان يتقى لسانه بتقديم حماره!

فبحق قال و جوهر الصقلى ، لما دخل مصر وذكرت له اخباره و لو أدركته لأهديته الى مولانا المعز فى جملة الهدية، وبحق لما سمع به وفاتك، ممدوح المتنبي قال: ذكرونى به فلعلى أستدعيه فانه نزهة.

في الادب المصرى القديم

ملخص فصل من كتاب (النيل والحضارة المصرية) للاســـتاذ(آ.موريه)

- 4 -

وهنا نجوى تبسط لنا شيئا من الحياة الزوجية ، يرددها زوج يبكى فقد امرأنه . وامرأته ـ كما يبدو ـ ما زالت روحها أتبع له من ظله . قال يناجها :

« لمــاذا أشقيتني حتى غلبت على هذه التعاسة ؟ ما ذا صنعت ُ حتى رفعت ِ يدك على ً دون أن أباديك بشى. ؟ سأرفع دعو اى لآلهة المغرب التسعة ، حتى يفصلوا بيننا .

ما ذا صعت؟ كنت امر أتى حين كنت و أخطر فى برد الشباب ما أزعجتك وما مسستك بسوه . اذ كريني عند ما كنت عريفاً بين المحاربين فى جيش فرعون ، تركتهم الآجى و اليك . حاملا اليك منهم هدايا ثمينة ، و أنا لم أخف عنك سراً طيلة حيانك ، ولم أدخل منزلا غير منزلك (بعد الطلاق) وعد ما رهنونى فى الموطن الذى أنا فيه الآن وجعلوا رجوعى اليك مستحيلا ، أرسلت اليك زبتى وخبزى و أثو ابى ؛ ولم أبعث بها الى أحد سواك . وعد ما مرضت بخشك بطيب ، فوصف العلاج ، و أتى بكل ما قلت عه ؛ وعند ما وجب على أن أرافق فرعون فى رحلته الى الجنوب لبثت أفكارى متوزعة عندك . وقضيت ثمانية شهور حليف الآسى لا يلذ لى طعام . ولا يسوغ لى شراب . وبعد و فاتك عدت الى مفيس ، ورجوت من فرعون الذهاب الى بيتك ، وهناك وقفت با كياً . وأسعفى من فرعون الذهاب الى بيتك ، وهناك وقفت با كياً . وأسعفى أصحابى على البكاء ، وأعطيتهم ثياباً للف جمانك .

واليوم وقد تعاقب ثلاثة أعوام وأنا قابع فىعزلتى ، مادخلت منزل أجد ، ولا عرجت على أخت من الاخوات اللابثات فى البيت » .

ثم نشأت قصص صغيرة مشبعة بالروح الشعبية التي تجلت فيها. أضف الى ذلك مقطوعات غزلية عاطفية ، تمثل لنا الحياه الوجدانية والعقلية للمصريين القدماء . ومن هذه القطع مقاطيع بعنوان (أغانى لغبطة القلب) وهي أغاني بجب أن تكون مصحوبة بآلات الطرب ، على أن الموسيقى المصرية ظلت مجهولة برغم آلاتها الشائعة

عندهم . وجل هذه المقطوعات محاورات بن رجل يدعو المرأة (يا أختى) ، وامرأة تدعو الرجل (يا أخي) وكلاهما يتجاذب الأغاريد بلهجة جذابة رقيقة . وتلوح على هذه المقطوعات بعض ملامح مصرية وأخلاق مصرية تثبت ماقصه علينا المؤرخ هيرودوت أذ قال : و ان المصريات كن أحراراً في مسالكين و تصرفاتهن في تجارة الحياة وفي مزدحم الأعياد الدينية ، وهن اللواتي كن يخرجن من يوتهن لندبير البيت والانفاق عليه ، والرجال يقومون بالخدمة المنزلية خلال تغيبن . وهذه القبور الطبية (Thébains) تطلعنا على حياة المرح عندهن ، وكثير من الحكايات الشعبية تدلنا على اخلاقهن وما السمن به من صفات الجرأة . وهذه الجرأة قد تبدو في هذه المقطوعة الغزلية . إذ نرى العاشق كالمنغاني ، والعاشقة هي التي تتكلم : يقص علينا العاشق هيوطه الى ضفاف النيل بحوار ممفيس .

يقص عليا العاشق هبوطه الى صفاف الليل جوار معقيل . وهناك شاهد (اخته) في حديقة طية الأربح ، «اذا هولتم شفتيها كان نشوان بغير نبيـذ » هو يدنو منها كالعصفور الذي ينقض بنفسه على الشرك (شرك الحب) ، ولكن حميا الحب أقوى من حميا الخر .

يقول العاشق: « نزلت المنحدر . وأنا أحمل على كتفى حزمة قصب . وبلغت ممفيس وقلت (لباتا) سيد العدالة . أعطى أختى هذه الليلة ، فالنهر منخمر ، (وباتا) قصبه . وسُبكميت سدرته ، (وأريت) يراعه . و (ينقرنوم) أزهاره .

هذا هو الفجر وممفيس كأس من تُمر . مصفوفة امام الاله باتا ذى الوجه الجميل .

سأنام فى بيتى . وأغدو عليلا ، وسيهرع جيرانى الى عيادتى . واذ ذاك تجى. أختى معهم ، وترينى للاطباء لانها عارفة بدائى .

ارى(اختى) مقبلة . وقلبي يستفزه الطرب وذراعاى تنبسطان لعناقها ، وقلبي يخفق في موضعه عندماتجي..

اذاعانقتهاوفنحت لىذراعيها . فكأنىألةيت بنفسىفى « بونت » مدينة الطيوب . واذا لثمت فاها وتفتحت لى شفتاها . فانا سعيد سكران بدون نيذ

اما العاشقة فهى سهلة المأخذ. تنطى عليها الاساليب المغرية، حبها الدتيق أدنى الى الندب والشكوى. في حالة الانتظار، تبدى كل مظاهر الدلال. وتقيس ذراعاً كلما فاس العاشق أصبعاً. وهذه (صائدة الطيور) لا تنصب الشباك لمجرد اللذائذ وانما تصبو من ورا. الحب الى اتحاد الروحين بالزواج والى السهر على خيرات عاشقها كانها صاحبة بيته.

تقول العاشقة :

و ياأخى المحبوب! إن قلى يسعى ورا. حبك ، انظر ماذا اصنع!

قد نصبت فخی بیدی ، ان عصافیر (بونت) هبطت علی مصر خالبها مفروکة بالصبر ، والعصفور الذی نزل — فی البد. — قد النقط طعمی .

هو ناقل عطره من (پونت) ، ومخالبه مفعمة بالصبر الطيب. أرغب منك أن تعمل على افلاته من الفخ ، حتى تصغى أنت الى انين هذا العصفور المطيب بالصبر .

> ما أجمل وجودك معى عند ما أنصب الفخ! الوزة (العاشق) تشكت عند ما علقت.

وذاك حبك يستمويني اليك دون أن أستطيع الافلات منه، يجب على أن أهجر (حبائلي). ولكن ماذا أفول لأمى عمن أغدو اليه كل يوم وأنا مثقلة بعصافيري!!!

أنا سجينة حبك ! وقبلتك وجدها هي التي تحيي قليي .

قد وجدت من أحبه ، فلبت شعرى هل يقدر (آمون) على أن يعطني اياه الىالابد. . ؟

ياصديفي الجميـل ! اود ان ارعى خيرانك كصاحبـة بيتك : وذراعي مسندة الى ذراعك .

سأقول في نفسي عندما يعاودني حبك ؛ ان أخي الكبير بعيد عني هذه الليلة .

ما اشبهي بالاموات ، لانك أنت عاقبتي وكل حياتي ي .

وهذه عاشقة أخرى تلوم شاة أيقظتها عند الصباح وهي لا تود ان تستيقظ :

 ب ناجتنى الشاة قائلة لى : هذا هو الفجر فاستيقظى ، الا تهمين لخروج ؟

لا لا ! يا شاتى : انت تسيئين الى !

قد وجدت أخى يتمطى فى سريره ، فطرب قلبى له وقال لى : لن أتركك أبداً ، وهذه يدى فى يدك ، سنطوف معا كل مكان محسن فيه التنزه .

اتخذ منى خليلته الأولى. وهو لن يحمل أى هم الى قلمى. ، وبعدهذا الحبكاه يضعف الهوى وتهب الشكوك ثم تصاعد انات العاشقة لخيانة صاحبها إياها واستبداله غيرها بها، فأصبح حب المرأة ادنى الى العاطفة وأغنى «هوى» من الحب الذى أعله الرجل بلسانه.

والشاعر يزين نفثاً ته بالاساليب الغزلية الرقيقة، فالعاشقة تطوف في حديقة غنية الازهار والاعشاب، فامن نبتة أوثمرة الا تذكر بشي، من محاسن المحبوبة او ترمز الى سعادتها المنلاشية ،الاشجار تتكلم : فهي التي تؤوى الى افيامها العاشقين، وتخفى عن العيون فصول غرامهم، فهنا شجرة رمان تشكو و تتوعد من أهملها ، وهناك سدرة غرستها

كفعاشقة تعلن رضاءها عن القدر وهنالك جميزة صغيرة سعيدة بمواقف العاشقين تحتها . وهي تراقب الازواج بعين خبينة ولكنها تكتم اسرارهم .

وثمت شيء من الشعر الذي يصف الوان الجمال المسائي وهذه هي اهم صفات هذا الجمال المنشود و شعر حالك كالمبل واستان السطع من لمعان الصوان ، وقامة رشيقة ، وصدر صلب طافح ، واذا قارنت هذا الجمال بما جاء في تماثيلهم وصورهم عرفت أن المصريين قد أهملوا رقة الصور والاشكال في الجمال . فكانوا على نقيض الشرقيين المعاصرين الذين يجبون (الخط الاهيف في الجمال الفتي) الذي يعدهم - في العالم الثاني بامرأة لها شباب خالد . وفي هذا الآثر الادبي الذي ابقي عليه الزمن ، نرى عمل المخيلة الصافية فيهمهملا ، وتعالم الفنوالعلم والآدب التي وضعت لخدمة الدين والدولة جاءت غنية الخطوط . طابعة الحضارة المصرية بطابعها .

أما مصر القديمة فلم تكن الا _ فى القليل النادر _ بلد البراعة المنزهة عن الغرض، والتي جاءتها من أجل الفن . فعلما للعلم المجرد، وتفكير هاللتفكير المطلق، وأدبها للادب النفسى، واعمالها العظيمة المجهولة الاسم قد وضعها أربابها بدقة ومهارة فى سديل خدمة مذهب فنى يسمو الى غايات اجتماعية ودينية . وهكذاضيق الجمال المصرى باكرا ساحة الابداع على المبدعين القادرين، ولكنه لم يهن ولم يقصر فى تحليل كل ما يقدمه الشعب ويجله من تعاليم السلطة والصلاح والادب . فكان أعظم ميزاته وأسمى سماته تمثيله _ بالرموز _ معنى النسل . وسهولة فهم مثله الاعلى الشريف، وكلذلك بأسلوب يستحيل التقليد فيه، وعلا . يصعب السمو اليه . خليل هنداوى

آلام فرتر

للشاعر الفيلسوف جو ته الالماني نقه عن الفرنسة أحمد حسن الزيات

وهى قصة واقعية من روائع الآدب الآلمانى تصور طهارة الحب وكرم الايثار وشرف التضحية بأسلوب رائع قوى وتحليل بارع دقيق . يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرشا

7 _ بلاط الشهداء

بعد ألف ومائتى عام للائســـتاذ محمد عبد الله عنان

لا لماعلم الفرنج وسكان بلاد الحدود الاسبانية بمقتل عثمان بن أبي نسعة وسمعوا بضخامة الجيش الاسلامي الذي سير اليهم، استعدوا للدفاع جهدهم وكتبوا الى جيرانهم يلتمسون الغوث. وجمع الكونت سيد هذه الانحاء (يريد أودو) قواته وسار للقاء العرب ووقعت بينهما معارك سجال. ولكن النصر كان الى جانب عدالرحمن بوجه عام فاستولى تباعا على كل مدن الكونت. وكان جنده قد نفخ فيهم حسن طالعهم المستمر فلم يكونوا يرغبون الا في خوض المعارك واثقين كل الثقة في شجاعة قائدهم وبراعته

وعبرالمسلمون نهر الجارون وأحرقوا كل المدن الواقعة على ضفافه وخربوا جميع الضياع وسبوا جموعالاتحصى؛ وانقض هذا الجيش على البلاد كالعاصفة المخربة فاجتاحها واذكى اضطرام الجند بحاح غزواتهم واستمرار ظفرهم وما أصابوا من الغنائم.

و لما عبر عبد الرحمن نهر الجارون اعترضه أمير هذه الانحاء ولكنه هزمه فقر أمامه وامتنع بمدينته . فحاصر هاالمسلون ولم يلبثوا أن اقتحموها وسحقوا بسيوفهم الماحقة كل شيء . ومات الكونت مدافعا عن مدينته واحتر الغزاة رأسه (١) . ثم ساروا مثقلين بالغنائم في طلب انتصارات أخرى ، وارتجت بلاد الفرنج كلها رعبالاقتر ابجوع المسلمين، وهرع الفرنج الى ملكهم قلدوس في طلب الغوث ، وأخبروه بما يأتيه الفرسان المسلمون من العيث والسفك وكأنهم في كل مكان ، وكيف أنهم احتلوا واجتاحوا كل أقاليم أربونة وتولوشة وبردال (٢) وقتلوا الكونت . فهدأ الملك روعهم ووعدهم بالغوث العاجل . وفي سنة ١١٤ سار على رأس جوع لا تحصي للقاء المسلمين . وكان المسلمون قد اقتربوا عند ثذ من مدينة تور وهناك علم عبدالرحمن بأمر الجيش العظيم الذي سيلقي . وكان جيشه قد دب اليه الخلللانه كان مثقلا بالغنائم من كل صوب ورأى عبد الرحمن واولو الحزم من زملائه أن يحملوا الجند على ورأك هذه الانتقال والاقتصار على أسلحتهم وخو فهم ولكنهم خشوا ترك هذه الانتقال والاقتصار على أسلحتهم وخو فهم ولكنهم خشوا

النمرد أو أن ينبطوا عزائم الجند واستسلموا لرأى الواثقين المستهترين. واعتمد عبد الرحمن على شجاعة جنده وحسن طالعه المستمر. ولكن الاضطراب خطر خالد على حلامة الجبوش. صحيح أن الجند يحملهم ظمأ الغنم أن يأتوا جبودا لم يسمع باقطوقوا مدينة تور وقاتلوا حصونها بشدة رائعة حتى سقطت في أيديهم أمام أعين الجيش القادم لانقاذها وانقض المسلمون على أهلها كالضواري المفترسة وأمعنوا القتل فيهم. قالوا ولعل الله أراد أن يعاقب المسلمين على تلك الآثام، وكان طالعهم قد ولى .

« وعلى ضفاف نهر « الأوار » (اللوار) اصطف رجال اللغتين والنقي المسلمون والنصاري وكلاهما جزع منالاخر، وكان عبد الرحمن ثقة منه بظفره المستمر هو البادي. بالهجوم فانقض بفرساًنه على الفرنج بشدة وقابله الفرنج بالمثل. ودامت المعركة ذريعة مروعة طوال اليوم حتى جن الليل وفرق بين الجيشين . وفي اليوم التالي استؤنف القتال منذ الفجر بشدة ، وشق بعض مقدمي المسلمين طريقهم الى صفوف العدو وتوغلوا فيها . ولكن عبد الرحمن لاحظ والمعركة في أوج اضطرامها أن جماعة كبيرة من فرسانه غادرت الميدان بسرعة لحماية الغنائم المكدسة في المعسكر العربي ، لان العدو أخذ بهددها . فأحدثت هذه الحركة خللا في صفوف المسلمين، وخشىعبد الرحمن عاقبة هذا الاضطراب فاخذ يْب من صف الى صف بحث جنوده على القتال، ولكنه ما لبث أن أدرك أنه يستحيل عليه ضطهم فارتد يحارب مع أشجع جنده حيثها استقرت المعركة، حتى سقط قتيلا معجواده وقد انخن طعانا . وهنا ساد الحلل في الجيشالاسلامي وارتد المسلمون في كل ناحية ولم يعاونهم على الانسحاب من تلك المعركة الهائلةسوى دخول الليل، وواستفاد النصارى من هذا الظرف فطاردوا الجنود المنهزمة أياماعديدة ، واضطرالمسلمونأثنا السحابهم أن يحتملوا عدة هجمات واستمر الصراع بين مناظر مروعة حتى اربونة ۾ .

وقد وقعت هذه الهزيمة الفادحة بالمسلمين وقتل قائدهم الشهير عبد الرحمن سنة ١١٥، ثم إن ملك فرنسا حاصر مدينة أربونة. ولكن المسلمين دافعوا عنها بشجاعة متناهية حتى أرغم على رفع الحصار وارتدالى داخل بلاده وقد أصابته خسائر كبيرة » (١) وأورد المؤرخ كاردون من جهة أخرى فى كلامه عن الموقعة فقرة ، ذكر أنه نقلها عن ان خلكان جاء فيها : . « لما استولى العرب على قرقشونة خشى قار له (كارل) أن يتوغلوا فى الفتح فسار لقتالهم فى الارض الكبيرة (فرنسا) فى جيش صنحم وعلم العرب

 ⁽١) وهذا خطأ بين لان الكونت اودو لم يقتل عندئذ بل فرالى الشمال وعاد لقتال
 عبد الرحمن في توركما قدمنا

⁽۲)مدينة بوردو

⁽١) كوندى في الترجمة الانجليزية جاص ١٠٨–١١١

بقدومه وهم فى لوذون (ليون) وان جيشه يفوقهم بكترة. فعولوا على الارتداد. وسار قارله حتى سهل أنيسون دون أن يلقى أحدا. اذ احتجب العرب ورا. الجبال وامتنعوا بها ، فطوق هذه الجبال دون أن يدرى العرب ثم قاتلهم حتى هلك عدد عظيم منهم وفر الباقون الى أربونة . فحاصر قارله أربونة مدة ولم يستطع فتحها فارتد الى أراضيه وأنشأ قلعة وادى رذونه (الرون) ووضع فيها حامية قوية لتكون حدا بينه وبين العرب » (١)

و نعود بعد ذلك الى الرواية الاسلامية فنقول ان المؤرخين المسلمين يمرون على حوادث هذه الموقعة الشهيرة اما بالصمت أو الاشارة الموجزة . ويجبأن نعلم بادى. بد. أن موقعة نور تعرف في التاريخ الاسلامي بواقعة البلاط أو بلاط الشهدا. لكثرة من استشهد فيها

من أكابر المسلمين والنابعين. وفي مذه التسمية ذاتها ، وفي تحفظ الرواية الاسلامية ، وفي للمجة العبارات القليلة التي ذكرت بها الموقعة ، ما يدل على أن المؤرخين المسلمين يقدرون خطورة هذا اللقاء الحاسم بيز الاسلام والنصرانية ، ويقدرون فداحة الحطب الذي نزل بالاسلام في سهول تور . ويدل على لون الموقعة الديني ما تردده الاسطورة الاسلامية من أن الاذان لبث عصورا طويلة يسمع في بلاط الشهداء (٢) و نستطيع أن محمل تحفظ المؤرخين

(۲) المقرى عنابنحيان (ج ٢ ص ٥٦)

المسلمين في هذا المقام على أنهم لم يروا أن ببسطوا القول في مصاب جلل نزل بالاسلام ولا أن يقيضوا في تفاصيله المؤلمة . فا كتفوا بالاشارة الموجزةاليه ، ولم يكن نمة مجال للتعليق يضا ، ولا التحدث عن نتائج خطب لا ريب أنه كان ضربة للاسلام و لمطامع الحلافة ومشاريعها. واذا استثنينا بعض الروايات الاندلسية التي كتب عن الموقعة في عصر متأخر ، والتي نقلناها فيا تقدم فان المؤرخين المسلمين يتفقون جميعا في هذا الصمت والتحفظ . وهذه طائفة من أقوالهم واشاراتهم المرجزة :

قال ابن عبد الحكم وهو من أقدم رواة الفتوح الاسلامية واقرب من كتب عن فتوح الاندلس ما يأتى : __ (يتبع)



قاررنال المائية

نابغة من شعراء مصر

الخشاب الشاعر

للائستاذ محمدكامل حجاج

هذا النابغةالذى سأحدثك عنه كان ثانى النيرين وأحد الفرقدين في عصره اذلم يكن لهما ثالث بحاربهما في حلبة القريض، أو يدانيهما في مضار الادب. ولقد خان الحظ شاعرنا في عصرنا هذا حتى أصبح نسيا منسيالدى الجمهور ولو أنه معروف بين الحاصة من الطبقة الراقية في الادب. ولقد جنت عليه المطابع المصرية اذلم تنشر ديوانه، وطبعته مطبعة الجوائب بالاستانة مع مجموعة كبيرة أصبحت نادرة جدا.

خدم الحظ البها. زهير فطبع ديوانه في أوربا ومصر عدة طبعات بيع بعضها بقرشين حتى انتشر وحفظ منه الفقها. والمنشدون والمغنون كثيرا وغنوه في الحفلات حتى شاع وملاً الاصقاع مع أنه لا يذكر بجانب شاعرنا المترجم به

وكان ثانى النيرين العالم العلامة والشاعر المجيد الذى ضرب بسهم فى مختلف العلوم والفنون الشيخ حسن العطار شيخ الجامع الازهر . وقد ارتحل عن مصر وقت هجوم الفرنسيين عليها ونجول بين ربوع الشام واشقو دره ، ولما آب من رحلته مازج المترجم به وخالطه . ورافقه ووافقه ، فكانا كثيرا ما يبيتان معا ويقطعان الليل بأحاديث أرق من نسيم السحر ، وكثيرا ماكانا يتنادمان فى دارصديقهما الحيم الوفى الشيخ الجبرئى ويطرحان التكلف ثم يتجاذبان أطراف الكلام فيجولان فى كل فن جولة ، وكانت تجرى ينهما منادمات أرق من زهر الرياض ، وافتك بالعقول من الحدق المراض ، وها حيند فريدا عصرها ، ووحيدا مصرها لم يعززا بالك فى ذاك الوقت

كانوالد المترجم به نجارا ولما راجت صناعته فتح مخزنا لبيع الاخشاب بجانب تكية الكلشني بالقرب منباب زويلة ' وارسل

ابنه الى الكتاب فحفظ القرآن، ثم طمحت نفسه الى طلب العلم فذهب الى الازهر ولازم حضور السيد على المقدسي وغيره من أفاضل الوقت فانجب فى فقه الشافعية والمعقول بقدر الحاجة، وشغف بمطالعة الادب والناريخ والتصوف حتى أصبح نادرة عصره فى المحاضرات والمحاورات واستحضار المناسبات.

ولدمائة أخلانه . ولطف سجاياه، وكرم شمائله، وخفة روحه صحبه كثير من أرباب المظاهر والرؤسا. والكتاب والامرا. وكبار التجار

يقول لنا الجبرى إن شاعرنا السيد الشريف أبا الحسن اسهاعيل ابن سعد بن اسهاعيل الوهمي الحسيني الشافعي كانت له قوة استحضار في ابدا. المناسبات حسما تقتضيه حال المجلس، فكان بحانس ويشاكل كل جليس بما يدخل عليه السرور ويأسر لبه بلطف سمره ومنادمته الجذابة الحلابة

ولما دخل الفرنسيون مصر عين المترجم له محررا لتاريخ حوادث الديوانوقرر له الجنرال جاك منو فيكل شهر سبعة الاف نصف فضة علق المترجم به شابامن رؤساء كتاب الفرنسيين وكان جميل الصورة لطيف الطبع عالما ببعض العلوم العربية ويحفظ كثيرا من الشعر ، فلتلك المجانسة في الميول، مال كل منهما الى الآخر حتى كان لايقدر احدهما على مفارقة صاحبه، فكان المترجم له تارة يذهب الى داره وطورا يزوره هو ويقع بينهما من لطيف المحاورة ما يتعجب منه ، وهو الذى نفح الشاعر بهذه النفحات العظيمة والغزل الفائق

ولم يزل المترجم به على حالته ورقته ولطافته مع ما كان عليه من كرم النفس والعفة والنزاهة والولع بمعالى الامور والتكسب وكثرة الانفاق ، وسكنى الدور الواسعة ، وكان له صديق يسمى أحمد العطار بباب الفتوح توفى فتزوج شاعر ما امر أته وهى نصف ، واقام معها نحو ثلاثين سنة ولها ولد صغير من زوجها المتوفى فتبناه ورباه ورفه بالملابس وأشفق عليه اشفاق والد بولده ، ولما ترعرع زوجه واقام له مهر جانا فخها ، وبعد سنة من زواجه مرض اشهرا انفق فها كثيرا من المال عليه ، ثم قضى الغلام نحبه فجزع عليه جزعاً شديدا وأقام له مأتما عظما ، واختارت امه دفسه بحامع الكردى

وهاك عقوداً من لآلى حبابها فراك أمل عنها قد تبد

الى أن قال فى آخر القصيدة . وفوق سنا ذاك الجبين غياهب

من الشعر تبدو دونها طلعة البدر

ولما وقفنا للوداع عشيسة

و آمسی بروحی حین جد السری پسری تباکی لتودیعی فابدی شقائقا

مكللة من اؤلؤ الطل بالفطر

وقالفه أيضاً:

علقته لؤ اۋى الثغر باسمــــه

فيه خلعت عذارى بل حلا نسكى ملكته الروح طوعا ثم قلت له

متی ازد یارك لى أفدیك من ملك فقال لى وحمیا الراح قد عقلت

لسانه وهو يثنى الجيدمن ضحك : اذا غزا الفجر جيش الليل وانهزمت

منه عساكر ذاك الأسود الحلك

فجا.ني وجبين الصبح مشرقة

عليه من شغف آثار معترك

بمثل أنجمه في قبة الفــــلك

فخلت بدرا به حفت نجوم دجي

في حدس من ظلام الليل محتبك

وافى وولى بعقل غير مختبل من الشراب وستر غير منهتك

ومن أروع ماقال فيه موشحه الذي عارض فيله موشح الشيخ حسن العطار الذي مطلعه :

أما فؤادى فعنك ما انتقلا

فلم تخيرت في الهوى بدلا (فاعجب)
وهذا الموشحالذي يسيل رقةورشاقة مخمس ومرفل قالرحمه الله:
يهتز كالغصن ماس معتدلا اطلع بدرا عليه قد سدلا (غيهب)
ديم يصيد الاسود بالدعج
يسطو بسيف اللحاظ في المهج

یزهو لعینی بمظهر بهج فکیف أبغی بحبه بدلا ولیسل عنهجار او عدلا (مهرب) بالحسيدة ورتبت لدروانب وقرا. واتخذت مسكنا ملاصقالقبره اقامت به نحوالثلاثين سنة. وهي مداومة على عمل الشربك والكمك بالعجمية والسكر وطبخ الاطعمة للقرئين والزائرين كل جمعة على الدوام، وشاعرنا طوع امرها في كل ماطلبته، وكان كل ماوصل إليه من مال أو كسب ينفقه عليها وعلى اقاربها وخدمها لا لذة له في ذلك حسية ولا معنوبة. لانها في ذاتها عجوز شوها، وهو تحيف ضعيف الحركة جدا. ومرض بحصر البول مع الحرقة والتألم وطال عليه حتى لزم الفراش اياما. ثم توفى في يوم السبت ثانى الحجة سنة ١٩٣٠ بمنزله الذي استأجره بدرب قرمز، وصلى عليه في الازهر في مشهد حافل ودفن عند ابنه المذكور بجامع الكردي

وقد اهتم الشيخ حسن العطار بجمع ديوان الخشاب في حياته سنة ١٣٣٧ لاعجابه الشديد برقنه وبلاغته وسمو خياله . اى قبل موته بثلاث سنين . ويؤيد ذلك الناريخ الذي وضعه ناسخ الديوان محمد صالح الفضالي الواقى المصرى إذا تهى من نسخه في يوم الاحد اشوال سنة ١٣٣٧ . وقد عاش المترجم بعد جمع ديوانه ثلاث سنين . ولا يبعد انه نظم فيها شيئا ليس بالقليا ، ولا نهل يترك عقبا امتدت مد الشتات الى نظمه الاخير .

لانعرف بالضبط التاريخ الذي بدأ فيه بمعالجة القريض .وأقدم تاريخ في ديوانه سنة ١٣٠١ يؤرخ به ميلاداً بنأ بي الأنوار السادات، و من ذلك يعلم انه مكث يقرض الشعر أكثر من ثلاثين سنة

طرق الشاعر عدة أنواع من الشعر وهي الغزل والخرياب والمدح والرثاء والتهاني. والوصف والموشحات والادوار . وان القينا نظرة عامة في شعره و جدناه صادق الوصف منسجم السياق رشق الاسلوب يحسن اختيار الالفاظ، موسيقي الاوزان، خفيف الروح فخم التراكيب، مسلسل المعاني متصلها. ولم نر في جميع ديوانه شيئا من الهجو، وهذا بما يدل على سمو أخلاقه .

ولغزله المكانة الأولى ولاسياماقاله في صديقه الفرنسي الدى سبق الكلام عه. فانه ينأجج بعنيف العواطف والصراح في القول ورقة العمير ورشاقة الوصف. ومن أرق قوله فيه:

أدرها على زهر الكواكب والزهر

واشراق ضو. البدر فيصفحة النهر وهات على نغم المثاني فعاطني

وضاح نور الجبين أبلجه وردى خد زها توهجه اليه شوقى يزيد لاعجه ناسناد سراة لاأت لا أش

فلست أصغی لعاذل عذلا وعه و الله لا أتوب ولا (أرغب)
المی شہی الرضاب واللمس
یزری غصون الریاض بالمیس
یختطف اللب خطف مختلس

لويحل الخصر نبتني أسلا من رام يومااليه أن يصلا (يحجب) قطع قلبي بحبـــه اربا وصد عنى فـلم أنل اربا أواه منه واحربا!

أصلى فؤادى بخده وقلا وذبت وجداً به ولى قتلا (فاعجب) بجوهر الثغر يلفط الدررا يدمى فؤادى وخده نظرا عـــــلم عنى البكاء والسهرا

فانهل دمعیکالوبلوانهملا بالدم خدی عندما هطلا (خضب) مولای رفقا بصبك الدنف قد كدت اقضی علیك من اسف تلاف روحی فقد دنا تانی

من ريقك العذب ار. ني انتهلا وهات كأسي وطف بها ثملا (واشرب) راحا سناها يضي. كاللهب تبسم عن رطب لؤلؤ الحبب عطر مازج ثغرك الشنب

تاجا من الدر نظمه كملا فكن من اللهو سالكا سبلا (وادأب) ومن درر نظمه خمريته:

ادر السلاف على صدى الالحان ودع العذول بجهله ياحانى واستجل بكر الراح في ظل الربى بين الرياض تزف والعيدان شمس لها من فوق خد مديرها شفق الصباح اذا بدا الفجران نور ولكن من سنا لالاثها في الخد نار فؤادها الولهان نار لها في وجنتيه وكفه لهب به اعشو الى النيران من كف معتدل القوام كانه قر يلوح على غصين البان

نشوان من سکر الشباب بهزه من خر فیمه وراجه سکران ومهفهف ما، الحیبا، بوجهه بیزری بهی شقائق النعان الی آن قال:

ليث العربين له تلفت جؤذر يفتر عن در على مرجان متلالى. تحت الشعور جبينه كحسامه في غيب الميدان عربى لفظ اعجمى المنتمى هندى لحظ صأئل بيمان غصب النجوم فصاغهن اسنة وبفيه نظمها عقود جمان والقصيدة طويلة والجزء الغزلى فيها يرجع الى صديقه الفرنسى. ومن الطف قوله قصيدته التي يمدح بها السادات

وصلنكواضحة الجبين المسفر من بعد طول تمنع وتستر قامت فخالست ازديارك قومها وتربصت سحرا هجوع السمر واتت ترنح كالغصين اماله نفس الصبا وتجر فضل المنزر هيفاء يخجل لحظها وقوامها بيض الصفاح وكل لدن أسمر ما أنس لا انسى ليالى وصلها بين الرياض وحسن نغم المزهر الى أن قال:

منسادة ورثوا النجه وجاهدوا فى دينه حق الجهاد الاكبر من خير بيت من ذؤابة هاشم من معشر أكرم به من معشر والقصيدة طويلة .

ومن أروع شعره قصيدة فقد مسودتها وراجعه فيها الشيخ حسن العطار فذكر له منها أحد عشر بيتا من وسطها ونسى الشاعر مطلعها وآخرها

ولرب ليل قد أبيت بجنحه أطوى هضاب فدافد ووهاد بأغر أجرد ضامر لكنه جلد العزائم عند كل جلاد متعودا وط. الاسنة في الوغى متجشما في الروع هول طراد ظن السيوف جداولا وعوامل المران أغصان النقا المياد الى أن قال

متقلدا عوضالسيوف عزائمى متسربلا بدل الدروع فؤادى حتى بلغت أخا السهاحة والندى وان السراة السادة الاجواد

لقد فات الجبرتى أن يخبرنا عن ارتباط شاعرنا بعصر الماليك قبل دخول الفرنسيين وفترةالاربع سنين التى تولى الحكم فيها ولاة الاتراك، والعصر الذى عاشه فى عهد ساكن الجنان محمد على باشا

وللمترجم لدمن النثر بعض مراسلات وتقاريظ مسجعة كعادة أهل عصره رحمه الله رحمة واسعة وألهم المصربين تخليد ذكره وإعلاء شأنه ؟ وأما ان سئلت من اصطفتي

مكت في السرحث وما أربح

ابن عبدوس: ومن لك أن تقول صفا هواها

وقلب الغانيات مدى فسيح

ابن زيدون : وغرَّك من عهد ولآدة

سراب تراءی وبرق ومض

أراك تفوق سهم النضال

وترسلها لو أصبت الغرض!

ولأدة : وما هذا البراشق بالأحاجي

وما هذا التوثب للهجوم؟

أرى عينيكما رمتا شرارا

وأخشى النار ترعى فىالهشيم!

(بعد صمت)

ألم يجمعكما سبب متين

على حفظ المودة والأخاء ؟

ابن زيدون : وألفنا على الاخلاص عرشاً

نفديه ونخلص في الفدا.

ابن عبدوس: وهل أخلصت للعرش المفدى

وقمت على الرعاية والولاء؟

وأنت العمر تقضيه هبا.

صريع الـكاس أو خِلْب النسا.

ابن زيدون : خسنت فان لى القدح المعلى

اذا خف الرجال الى العلا.

تأسس ملك قرطبة وقامت

دعائمه وكانت من بنائى

وناولت ابن جهور صولجانا

على جنباته تجرى دمائى

ان عبدوس: ومن يبن المالك لايبالي

بهدم العرش أو هد اللوا.

ولادة : كفي ما قلتهاه فان داري

مراح الشعر أو مغدى الغناء

تباعد نازلوها عن حوار

يجر الى القطيعة والعدا.

مِنْ طَلِقَتُ الشِّعْرُ

غرام الشعراء

الغــيرة

للشاعر الوجدانى الاستاذ احمد رامى

من رواية ينظمها بهذا العنوان في هذا الموضوع

. في دار الولادة بنت المستكفي بقرطبة. الشاعر أبو

الوليد احمد بن زيدون يزورالدار أول مرة في صحبةصديقه أبي حفص بن يرد . بعد التعارف والتفاهم تحتفل الولادة

بقدوم ابن زيدون فندعو القيان . بعدالرقص والعزف يقبل

الوزير ابن عبدوس في رفقة نديمه خليفة لزيارةالولادة جريا

على عادته ،

ابن عيدوس: وقدسمع آخر الغنا مخاطبا خليفة

مطبل وزام فن يكون الزائر؟

خليفية : أحسب توقعت حضورنا نسامر

أدخل فقدطاب الهوى بما يحب الخاطر

ابن عبدوس: (وقد اجتاز الباب ورأى ابن زيدون)

من أرى ؟

الولادة : (متقدمة اليه)

هذا ابن زيدون

ابن عبدوس: وما لي أراهشارد اللب حزين!

قــد عرفناه طروباً ينثني

مرحاً عند سماع العازفين

ابن زيدون : (في لهجة حازمة)

وأرانى ربما أحسرتني

من صدى الاو تارشدو و أو رنين

ابن عبدوس: (في شيء من السخرية)

لاعج الأشواق أو مس الجنون

ابن زيدون : نعم أهوى ولا أخفى غرامي

ومن شرف الهوى أنى صريح

وما أجمل الود بعد العثاب وأبنى العمديق اذا عبها ! (تدخل عتبة وصيفة الولادة) : سيدني ! عتبة ولادة : ماذا جرى ؟ رسول : :: : لمن ؟ وممن ذلك الرسول ؟ ولادة : من صاحب الأمر الى الوزير عتة : (في حيرة) أي الوزيرين عني الأمير؟ · Kes ومن يكون حامل الرسالة ؟ عتبة : المكرِّي حاكم المدينة . ابن عبدوس: (في لهجة المتشفي) أحسبني أمنية ابن جَهُورَ أتأذنين لي بلقيا المكرى ؟ يا خليفة! خليفة : أنا يا مولاى ما بين يديك ابن عبدوس: عد الى الدار سريعاً ربما احتجت اليك (ينصرف خليفة في شيء من اللؤم) إغفري لي أني أسأت اليكم محضورى فُجَاءةً وذهاني نازعتني اليك نفسي فأقبلت على خلوة من الأحباب لم أكد اقرأ التحية حتى نالني منكم رشاش السباب (ينصرف ابن عبدوس غاضباً) ابن زيدون : هل تبينت كيف نمت عليه نظرة الجقد في العيون الغضاب وسمعت الذي يعبر عما ينطوى في ضميره المرتاب شهر الحرب عامداً وتصدى يرسل اللوم في سياق العتاب ثم ولي يقول نحن بدأنا ه ولم نرع حرمة الآداب

ومالى والسياسة وهي بحر أَنَّى الموج مسربد السما. طغت أنواؤه فهوت بأهلي وطاحت بالرفاق الاوفيا. (بعد صعت) یا خلیلی أماکان لنا نُدُحة عن ذلك القول الهرا.! ابن زیدون : قـــد تحـــدانی ولادة : وماذا قال لك ؟ ابن زيدون : قال اني أصرف العمر هيا. ابن عبدوس: بل تصدي لي ولادة : وماذا قال لك ؟ ابن عبدوس: قال يغويني سراب في سماء وهل الآيام الآ ساعة ينعم القلب بها حيث يشاء خليانا م الذي فات ولا تذكرا الماضي إذا الماضي أسا. و صلا حيل التصافي واعلما أن هذى الدار نادى الاصفياء ابن زيدون : (في لهجة المعاتب) درجنا مع الود منذ الصي وكانت رباه لنا ملعـــــأ وألقنا أمنيات الشباب زهت كوكباً وسمت مطلباً ومرت بنا عاديات الزمان فڪنا علي غـــدره قرُرَبا ابن عبدوس: ومالك أنكرت منى الوفاء وقد ذقته صافياً طيباً؟ ولادة : حنانيكما لاتطيلا الملام ولا تسألا القلب مر. أذنبا بدت جفوة بين نفسيكما ومرأت كلمح شهاب خبا

يوم التــل

للأديب فخرى أبو السعود

..... وبدد فاني مرسل اليكم قصيدة نظمتها لمناسة ذكري الاحلال الأنجليزي الذي يصدر عدد الرسالة القادم في مثل يوم ابتدائه بالقادرة _ 10سبتمبر _ وقد اعتاد الكثير من المصربين الاستحيا. لذكرى يوم التــــل الكبير لأن الهزيمة أصابتنا فيه . والأسف لذكرى الثورة العرابية لأنالاحتلال الانجليزي أعقبها ، حتى قال شوقى بك في بعض ما قال:

ولوان يوم التل بوم صالح لحماسة لجعلته إليادى وقد نظمت قصيدتي قصدالقضا. على توهم العار في هذه الذكريات. وإبراز مواضع الفخر في تلك الحوادث والوقائع .

وأقل ما فى تلك الذكريات من مواضع الفخار أن الثورة كانت أول مظهر صحيح للقومية المصرية التي تنبهت في العصر الحديث، وأن موقعة النلكانت أول معركة قام فيها جيش مصرى صميم بالدفاع عن أرض مصر . وإن المصريين فيها كانوا ينازلون أكبر قوة استعارية عرفها التاريخ ، وأن الانجليز لم يطمئوا الى منازلة المصربين ولم يحرزوا عليهم النصر الابعد أن استعانوا بكل حيلة

اذا ذكر الأفوام فخرا مخلدا

وأحربأن يروى الحديث فيحمدا

ولم أره الا أغر عجدا

فيا حفلت آباؤنا من تهددا

وتلقى مصرفي الحوادث مقودا

وإن يكعرض البروالحرأيدا

وقر له عظم الفراعين ملحدا

بني مصر جمعا ينهدون الى العدى

أقام زماناً دونها مترصدا

تناصب عزلا في المدينة قعدا

وصب علهم مارج النارمرعدا

وتذَّثر الاشلا. في حيث سددا

وفار لهب النار بالدم مزيدا

من النارحمر افي السمو ات صعدا

لامرأقام الارضهولا وأقعدا

على العدل ولتبك السهاء تلددا

بجار علما جهرة وتعمدا

وتبعث تاريخا قديما وسؤددا

أعد ذكر ماض النيا للجيل منشدا فا أعدت المجد الأثيل مرددا وكم مفخر للنيل باق مخــــلد نتيه ماضينا القديم تفاخرأ ولم أربوم التل عابا وسبة أنخجل ان قمنا نذود عن الحمي ويسحب أذيال الفخار من اعتدى؟ تدفق من عبر المحيط مهدداً أبوا أن يدينوا للمغالب عن يد وقالوا شباة السيف دون عدونا إباء تليد المجد قر له رضي وما شهدوا من قبلها بعد عهدهم فلما رآی العادی سنوح فریسة ترامت على الثغر الأمين رجومه أثار عليهم مائج البحر مرغياً تهاوی له الانقاض أیان برتمی تمازج لونا النار والدم عندما ولم يألها حتى كساها غلائلا ولم يثنه في الشرق والغرب ضجة منى نالها! فلتندب الأرض حسرة رأت أمم فىالشرق والغربأمة

تعاقب أن قامت نحطم قيدها

وتوأد حرياتها وحقوقها ولما أحال النغر جحرا مخربا فأبصرمن دون السبيل بواسلا تصدى الهم كرة بعد كرة فيامن رأى أننا مصر إذا انبروا على حين ماجتخيله وسفيه يساقونه كأس الحمام وأهله فلما رأى وعر الطريق ولم بجـ تسلل من شرق اللاد محاذرا ومالالهالاعراب والختلطعهم جرى تبره فهم وسالت سفينه وساق على الاحرار بالنل سفلة خميس يسير العار في خطواته كفته خيانات اللئام عدوه ولولا جنود الاثمتدفع دونه كذلك كانت في السياسة حاله وما نال إلا بالجرعة مغنما وأقبل بزهو بانتصار وإنه خصيمك أنقى في الهزءة صفحة وزادعروسالشرق في تاجملكه روبدك لا تحمد مقامك بينا كما جئت في داج من النحس قائم وأنحىعلىالاحرار يسكب مقته ومن أحرق العذراء يوما تشفيأ فأرهق بعض في السجون مكلا سلام وريحان أبوتنا على

سلام على من قد تصلوا بنارها سلام على قيل تولى زمامها أصاب مها نجحا فلما كامها وذيد عنالأوطان عشر بنحجة جريرته أن رام مصر عزيزة ورام لها منطغمة النرك معتقا لتحياكما تحيا الشعوب طلقة سنذكره مصر الفتية ما ابتغت عسى ذكرنا رغم الهزيمة أحمدا

ليحكم الاستعار فيها معربدا تقدم بغي مستراداوه مسدى جيًا على هام الممالك رقدا فأصلوه نيرانا فآب مبددا الىغول الاستعمار ديفا مجردا ولم ببصرواني الشرق والغرب مسعدا عصر کرام فی مراح و معتدی كم ظن نهجا حيث سار معبدا هزيمنه في الغرب أن تتحددا (١) ير مد لدى القوم اللصوص مؤيدا تمزق عهدأ للقناة مؤكدا أتى ہم من كا فج وأعدا و تدعه الأو با في حيثها اهتدى (٢) ومابث منجند الفساد وأرصدا لما مد رجلا للقتال ولا يدا وفي الحرب لم يبلغ به النيل مقصدا ولا سل إلا في الظلام مهندا لخزى له يقي على الدهر سرمدا وأكرم فيظير الحوادث محتدا! يتيه ما فخراً ومخطر سيدا ولا تحسبنه ما أقت ممهدا! سترجع فى داج يغشيك أسودا!

أراكم سلاما ما بزال مجددا وخاضوا لظاها فاثرأ متوقدا سلام علىمنمات فىحومةالوغى ومنمات فىقاصمن الأرضمبعدا أعف الورى قصداً وأنقاهم يدا وأدركه منها العثار تجلدا يبيت على شوق إليها مسهدا وشا. لها أن تستقل وتسعدا وبعدآ المهدالنرك أشأم أنكدا بعصر يعاف العبد فيه التقيدا لدى الحق عهداً أولدى المجدموعدا سيبعث فينا للغنيمة أحمدا

وقد كاديدقهم بجهلته الردى

فليس بمستثن مسناً وأمردا(٢)

وفرق بعض في البلاد مشردا

⁽١) اشارة الى هز تمة الانجليز أمام المصريين قرب رشيد غربي الدلتا سنه ١٨٠٧

⁽٢) تفشت الاوبا. في مصر عقب دخول الجيش الانجليزي

 ⁽٣) اشارة الى احراق الانجليز جان دارك محررة فرنا من نيرهم

تا رزي المالية المالية

من الأدب التركى الحديث

احمد حكمت بك

كان الأدب التركى القديم يرسف في اغلال الجود ويقطع مراحل النهضة بتأخر وبطه. فظهر أحمد حكمت بك ورفاقه امثال توفيق فكرت ، خالد ضيا ، جناب شهاب الدين وغيرهم بمن أحيوا الادب اللركى القديم، وكسر و اقيود التعصب، و اغلال البطه ، وأظهر و المناس نتائج أفكارهم و ثمر ات عقولهم التي اقتبسوها من المغرب ، وألبسوا الأدب ثوباً جديداً بنشرهم المقالات الأدبية الطريفة و نظمهم القطع الشعرية الظريفة . ولكن اضطره ولاء أن يقفوا حينا بنهضتهم ، وعفضوا قليلا من أصواتهم ، أمام جور السلطان عبد الحيد وظله . وما ظهرت شمس الدستور على يد مدحت باشاحتى قام اصحابنا بنهضتهم وشرعوا يتمون مشروعهم .

بعتمد احمد حكمت بك فى كتابته على الحس أكثر من الحيال . أسلوبه رقيق ، ومعانيه سهلة ، وأفكاره متينة . أكثر كتبه حافلة بالقصص والحكابات . يسمى حين الكتابة الإظهار حقيقة ما يكتب، وهو على عكس رفيقه خالد ضيا ، قليل التكلف والصنعة . ولقدصور الأدب الغربي بصورة توافق لغته وبيئته . وله مؤلفات عديدة ومن أهم آثاره كتاب « خارستان وكلستان » .

وهذه قطعة من منثوره المثبوث بين كتبه القيمة ، فان فقدت جمال الاسلوب وروعة الصنعة فجمال المعنى محفوظ على ما أظن :

وساعة خلق الكون،

كانت جلبة وقرقعة في ديجور الظلام الخانق، وكان انقلاب وانفجار وسط الغيوم السودا. المزبدة الحواشي تحيط بذلك الفضاء الواسع. وكانت الرياح تعصف، والاحجار تسيل. واللهب تنشر حرارتها وتذيب الصخر والجلمود. وكانت الجبال تنقلب والبحار تفرغ وتمتلى والغيوم تنفجر وتنشق فنولدا لمئات والالوف من النجوم التي تسبح في الفضاء كما تسبح اليراءات في الظلمات الحالكة، تارة تذوب.

وأخرى تتصادم ثم تمول في ناحية من الفضاء اللانهائي كانت الامواه تعلو و تنخفض. تغلي و تزبدحول تلك اللهب المتعالية والنير ان الماججة.

كانت دورة الارض تنتظم قليلا قليلا ، فالانهار نامت في فراشها والبحار هدأت في احواضها ،والنجوم انتظمت في محاورها ،والبراكين خمدت في اماكنها .

وكانت الشمس فى كل يوم تبعث الحياة على اليابسة . وكانت الرياح بين آونة وأخرى تساعد الشمس فى بعث الجمال والحياة و تطرية هذه الكائنات. وكانت بذور الورود تنتثر من الآفاق و باقات زهور الحب تساقط من الغيوم ، وذرات النجوم المتناثرة فى تلك القبة الزرقا. تشكل مروجا من زهور البابونج « پاپاتيه ، وحاشية من حواشى قوس قرح تبدو للناظر ذيل طاووس بهيج .

وقد وجدت هذه البدائع لتكون مكافأة للملائكة على جهودهم وخدمائهم. وكانت الحور يتمتعن من هذا الجهال والتجديد ثارة يسرن واخرى يطرن، يسمعن اغار يد الطيور، وببتهجن مناريج الزهور، ويتراكضن نحوظلال الاشجار مرحات طربات، وكانت اجملهن واصغرهن، وأتعبهن جالسة وسط زهرة فنحت صدرها واوراقها لاشعة الشمس لتشعر بهذا الجهال اكثر من رفيقاتها، ولتنذوق هذه الحلاوة قبل صويحاتها. وهي كجميع



في ساحة علين

لأناتول فرانس

سمعته يقول بصوت خافت ضعيف:انني جوعان، وأحس بعيني مظلمتينو نفسي كأنها دخان ثقيل يسبح في الظلام ؛ ألا من يعطيني جرعة من الدم الأسود لاستعيد ذكرى سفني المنقوشة وزوجتي الطاهرة وأمي!!

فحاولت ان استرشد في خطوى بأوصاف الشعراء مااستطعت الى ذلك سبيلا، وذهبت الى مرجقد أضامه نورضيل. وبعد مسير نصف ساعة انتهيت الى رهط من الاطياف قد اجتمعت في صعيد واحد وأخذت تنطارح الحديث وهي تضم نفوسا منكل عصر، فرأيت بيهاالفلاسفة العظام بحانب الهمج الفقراء، ولقد اختبأت تحت ظلال شجرة من أشجار الريحان ، وأنصت الىحديثهم ،فكان أولمن سمعت

رأيت نفسي فجأة في ديار خيم عليها ظلام وهبب صامت، برزت فيه صور وأشباح مهمة ملا تني خوفا ورعباً ، ولقد الفت عيني بعد حين حلكة الظلامور أيت بحانب نهر تنساب مباهه في هدو. شبح انسان رَهْبِ المنظر على رأمه قلنسوة أسيوية ، ويحمل على كتفه بحدافا عرفت فيه أو دبسيوس الخادع ، وكان خداه غاثرين وقد غطت ذقنه لحية بيضا. شعثا.

فلما سمعت هذه الكلمات عرفت انتي قد انتقلت الى بقاع الجحيم ،

المخلوقات تنتظر ظهور المعجزة برشفها اشعة الشمس المشرقة شفتها وعنها.

مدا نور وجمال في شفتي تلك الحورية على اثر رؤيتها في كل عصفور ريشة منيرة، وفي كل زهرة لونا جديداوفي كل شجرة ثمرة حلوة . كان هذا النوروهذا الجمال والابتسامة الاولى».

وقد رأى الخالق الأعظم هذه التضحيات ووافقته هذه الخدمات فأحب ان تدوم ذكرى هذه الابتسامة فخلق منها المرأة الاولى وانتهى بذلكخلق الكون ٢٠

(بیرهون) وهو یسأل فی رقة و توسل وقد أمسك بیدیهقدومه كانه بستاني محق:

ماهي النفس؟

فأجابتهالاطياف التي حولهباهتهام وكلهايريد النكلم دفعةو احدة قال أفلاطون وفي عينيه نظرة الرجاحة: ان النفس ثلاث، فلنا نفس نهمة في البطن، ونفس محبة في القلب، ونفس عاقلة في الرأس. والنفس خالدة ،اما النساء فلهن نفسان وتعوزهن النفس العاقلة

فردعليه شيخ من أعضا. مجلس ما كونقائلا: انك تتكلم ياافلاطون كمن يعبد الاوثان، ففي سينة ٥٨٥ قرر مجلس ما كون بكثرة الاصوات اعتبار المرأة ذات نفسخالدة. والمرأة هي الرجل لان المسيح الذي ولد من عذرا. يدعى في الانجيل بابن الرجل

فهز أرسطو كتفيه وردعلى أستاذه بلمجة الحزموالوقار قائلا : من المرجح عندي باأفلاطونان لنفس الأنسان والحيوان خمسة أنواع: النفس الغذاثية، والنفس الحساسة، والنفس الدافعة، والنفس الشهو انية والنفس العاقلة : والنفس هي العنصر الذي يتكون منه الجسم، فاذ اهلکت هلك بيلا كيا

> وطرحت أرا. أخرى كل واحد منها يعارض الآخر أوريجن: ان النفس مادية وهي شي. رمزي سنت أوجستين : كلا ، ليست النفس مادية وهي خالدة هيجل : _ إن النفس ظاهرة طبيعية شوبنهور : _ ان النفس مظهر وقتي للارادة

رجل من بولينيزا : إن النفس هي نفس الريح ، ولما رأيت ان نفسي صاعدة ضغطت على أنفي لاحفظها داخل جسدي . ولكنني لم استطع أن أضغط الضغط الكافي فمت

امرأة هندية : من فلوريدا ـــ: لقد قضيت نحى وأنا في مهد طفلي. فوضعوايده علىشفتى ليمسك نفس أمه من الصعود، ولكن جا. هذا متأخرا فقد انسابت نفسي بينأصابع الطفل البرى

ديكارت: _ لقدأ ثبت أخيرا ان النفس كانت شيئا معنويا ، أما عن مصيرها فارجعوا الى الاستاذ ديجي الذي كتب في هذا الموضوع لامترى: ـ اين ديجي هذا؟ أحضروه

مينوس: ـ إمها السادة ســ أبحث عه في كل بقاع الجحيم ،

البرنس ماجتاس : _ عندنا ثلاثون دليلا على فناء النفس، وستة وثلاثون على خلودها ، فهناك أكثرية سنة اصوات بجانب الخلود صانع أحذية : _ إن روح السيدالشجاع لا تموت لا هي ولا غدارته ولا غليونه

رابی میموندیس : _ لقد کتب من قدیم ان الرجل الشریر سیبید ولن یقی منه شی.

سنت أوجستين : _ انك مخطى. يار ابى ميمو نديس، فقد كتبان المذنب سيذهب الى النار وسيخلد فيها أبدا

أوريحين: ـ نعم ان ميمونديس مخطى، ، فالرجل الشرير لن يبيد ولكن سيتقلص حتى يصبح ضئيلا جدا فلا يمكن تبينه ، ويجب أن تعلم هذا بمن حلت بهم لعنة الله. اما عن نفوس القديسين فسيكون نصيها الامتراج بالله

دنس اسكوتس: _ ان الموت يجعل الكائنات تمتزج بالله مرة اخرى كأنها صوت يغيب في الهوا.

بوسوبه: ـ انأوريجن ودنس اسكوتس يخطئان هنا، فأن ماروى في الكتب المقدسة عنعذاب الجحيم بجب أن يفهم بمعناه الدقيق الحرفى، وهو ان الاشرار سيظلون أبدا تتنازعهم الحياة والموت، وسيخلمون في العذاب لانهم سيبقون اقويا. لا يموتون، وضعفاء لا يحتملون، ولن يبرحوا يتنون على مقعد من النار مغمورين في مض من الالم لاشفاء لهم منه

سنت او جستين نه نعم يحب ان نفهم هذه الحقائق بمعناها الحرف، و نعلم ان أجسام الاشرار هي التي ستعذب في النار ، ولن ينجو من هذا العذاب الشديد الاطفال الذين يمو تون عندولادتهم ، او حتى في بطون أمهاتهم، فهكذا قضت العدالة الالهية ، فاذار أيت انه يتعذر عليك تصديق أن الآجسام التي تلقى في النار لن تهلك ابدا فهذا نتيجة الجهل المحض فانت لا تعلم أن هناك انواعا من اللحم تحفظ في النار كلحم الديك البرى ، وقد جربت هذا في هدهد ، إذ هيأ لي طاه أحد هذه الطيور وخصص نصفه لغذائي ، و بعد اسبوعين طلبت النصف الآخر الطيور وخصص نصفه لغذائي ، و بعد اسبوعين طلبت النصف الآخر المسام الاشرار

سمنجالا : ـان كل ماسمعته من أنواع الفلسفة الى الآن مظم كظلام الغرب الدامس، والحقيقة أن الأرواح تحل فى أجسام مختلفة قبل أن تمتزج بالنير فانا المباركة التي تضع حداً لشرور الحياة، فقد حل (جو تاسا) فى خمسما ثة وخمسين شكلا قبل أن يصير (لودا) فكان ملكا ثم عبداً ثم قرداً ثم فيلا ثم ضفدعة ثم شجرة من أشجار الدلب وهكذا قسيس : ـإن الناس يموتون كا تموت دواب الحقل، ومصيرهم قسيس : ـإن الناس يموتون كا تموت دواب الحقل، ومصيرهم

كمصيرها . وكما يموتالناس تموت البهائر أيضا . وكلاهما يتنفس هوا. واحدا وليس للناس شي. لا تملكه النهائر

تاسيتوس: _ ان هذا الكلام يكون مُقبولامهو مالونطق به يهودى خلقت نفسه للعبودية ، أما أنا فالى اتكلم كرومانى فأقول: الأرواح الوطنيين المشهورين لاتفنى، ويجبأن و من بذلك إيما ناصحا. ولكننا نتهم عظمة الآلهة اذ نحسبها تهب الحلود لازواح العبيد والعتقى

شيشرون: ـ واأسفاه يابني! ان كل ما يروون لنا عن بقاع الجحيم انما هونسيج من الاباطيل. وأنى لاسأل نفسي أهناك طريق آخر يكفل لى الخلود الا ذكر عهد قنصليتي الذي سيبقى الى الابد؟ سقراط: ـ أما أنا فاني أو من مخلود الروح، فهو فرصة بحسن

انتهازها . وأمل يعلل به كل انسان نفسه

فكتور كوزان : _ يا عزيزى سقراط ! إن خلود النفس الذى أوضحته بجلا. أمر لابدمنه للاخلاق والآداب ، لأن الفضيلة موضوع مناسب للخطباء . ولو لم تكن النفس خالدة لما كان للفضيلة ثواب سنيكا : _ واعجبا يافيلسوف الغال ! أ هذه مبادى و رجل حكيم ؟ ألا فاعلم أن جزاء الاعمال الصالحة هوفى تأديتها والا فجزاء تناب به الفضيلة يكون غريباً عن الفضيلة ذاتها

افلاطون : ولكن هناك ثو اباً وعقابا الهيا، فعندالموت تصعدروح الرجل الشرير لتحل فى جسم حيوان حقير كحصان أو عجل بحر أو امرأة ، أما روح الحكم فتمتزج بالآلهة

باببنيان: _ أن ما يعنى افلاطون هو أن العدل الالهى سيتولى فى الحياة الآخرى اصلاح اخطاء العدالة الانسانية ، والأمر على القيض من ذلك ، فغير للافراد الذين أصابهم فى الدنيا عقاب لا يستحقونه _ قضى عليهم به قضاة معرضون فى الواقع للزلل برغم جدارتهم بمناصبهم وخبرتهم بالقضاء _ أن يظلوا يقاسون الآلام والعذاب فى عالم الارواح ، وهذا ما نعنى به العدالة الانسانية التى قد يضعف من شأنها أن تضعها الى جانب الحكمة الالهية

قزم: ان الله يحسن الى الاغنياء ويسى الى الفقر ا.، لانه يحب الاولين ويبغض الاخرين، ولحبه الاغنياء سيرحب بهم في جنانه، ولبغضه الفقراء سيصليهم بناره

صينى بوذى: أعلم أن لكل أنسان نفسين: إحداها خيرة وهى التى ستمتزج بالله ، والآخرى شريرة وهى التى سيحل بها العذاب عجوز من تارنت: إيها الحكما افتوا شيخامجب البسانين ، هل للحيوانات نفس ؟

ديكارت دماليرانش: كلا، انها آلات

« البقية على صفحة ٢٣٣ »



النس_ل

للدكتور احمدزكي

منــذ شهرين قامت ضجة في بلد من بلدان أوربا الوسطى وصل اضطرابها الى أطراف العالم الحي . ذلك أن حكومة ذلك البلد قاضت جماعة من الأطباء قامو ا بطريقة منظمة على تعقيم كل ذَكَر لا يرغب في الانسال. أو أنسل ولم يعد له رغبة فى المزيد، أوله رغبة في المزيد تأباها عليه الضائقة الحاضرة، بثت هذه الجماعة دعايتها بين الفقراء من العال والفقراء من الزراع، ولم تكن غايتها الكسب، فان أجرة العملية كلها على ما أذكر كانت جنيهين ونصفا في ذلك أجرة الطريق أو أجر السفر ، وانما كانت غايتها منع النسل عن غير القادرين على رعايته ، وتجويد نوع المواليد بالاقلال منهم . على قاعدة أن الماثة من الجنبهات قد تنفق على اثنين وقد تنفق على أربع . ولكن إن هي أتتك في ألحالة الأولى برجلين فهي تأتيك في الحالة الثانية بأربعة أنصاف من الرجال. وحيث أن الدنيا ضاقت بالعدد العديد الذي لابحد عملا . فأولى بالناس أن ينصرفوا عن العدد ألى الجودة. وعن الكم الى الكيف. ولكن الحكومة التي رفعت الدعوى عليهم رأت أن في العدد سلام الدولة ، وأن للسكم الغلبة بين الأمر . ومهما يكن من وأي هؤلاء أو اولئك فالذي نريد أن نسجه دعوى جديدة تدعيها هـذه الرفقة ، وهي أنهم يقطعون بمشرطهم حبلا فيقطعون مابين الرجل وذراريه ، ثم يصلون بملقط ماقطعوه ، فيعو دالرجل الى انتاجه القديم . ونريد أن نسجل أن بهذا المشرط ولاسما بالملقط ستحدث احداث غريبة في العالم ستأتى على رغم الكراهات وبرغم القوانين ولو أبطأت بها الإيام

الانتاج من قديم فخر الرجل والعقم عاره ، ولكن كان هذا والايام تسير الهويني والارزاق كأنها تتنزل من السماء على أنفس قنوعة راضية ، أما المدنية الحاضرة مع بوائقها وضوائقها وانعدام العصبية الأسرية فيها الى حد كبير ، فلا تكاد تبقي للانسان فخارا بخلفأو عارا من عقم، والاسماعقا لايذهب بمشاعر الحيوانية من الانسان، دايل ذلك أن الكثيرين يتعقمون اختيارا ، وفي مصرمن هؤلا. عدديذ كر تعقموا في وضعَ النهارعلي سمع الناس وأبصارهم . ولكنهم مهماكثروا فلياون الى جانب من يرغبون في حبس النسل أو تقليله، ولكن تأبي نفوسهم وتثور حفائظهم وتقشعر أبدانهم أن تنتزع الرجولة منهمو تقتل الذكورة فيهم ، أما الآنوقد وعدالطب بوصل ما يقطع ، فلم تعدا لرجو لة تنتزع و لا الذكورة تقتلع ، وأنما يقطعان الى وصل ، ويطويان الىنشر ، وفي هذا من الأغرا. ما فيه . ومن الممتع اللذيذ للعالم الاجتماعي أن يتأبع عن كثبهذا الأثر الجديد للمشارط والملاقط فىحياة الأَسَر ، وطاقات الطوائف والأمم ، فهما اداتانِ للخير والشر على السواء، لا مدمن ضبطهما بأيد مسئولة ، والاسبيل الى تركهما لأهواء الأفراد طيلة انتسابهم الى مجتمع منتظم هم من نتاجه واجتمعت الجمعية الطبية البريطانية اجتماعها السنوي في (دبلن) من أسابيع قليلة عقب الثائرة التي أثارتها تلك القضية . فرأينا أصداءها تتردد حتى في هذه القيعان . فقد قام جماعة من الأطباء ذوى اسم ومكانة ينصحون بتدخل الجمعية في تحديد عدد السكان فيالجزر البريطانية واباحة تلك العملية واتخاذها اداة لمنع الاضرارالاجتماعية التي تتسبب فيالأوساطالفقيرة عن ارسال حبل الانسان على غاربه ، ولاسما في مناطق التعدين حيث الفقر مدقع والبطالةلا أمل فىالعثور على علاج لهالافى الحاضرولافيمستقبل الأيام. وقامت معارضة هادئة الاأتهامن

صنف المعارضات التي تنجح و تتلقاها آذان السكسونيين دانما بالقبول. قام معارض فقال: إن للمسألة وجوها غير طبيـة. فلها وجه اجتماعي ووجه آخر خلقي. وليس الطبيب بأهـل ان يبحث في الاجـتماع أو أن يرسم للناس كيف يتخلقون . وقام طبيب الملك فقال : ان من انجع الطرق في وقف سير حركة جديدة أو تعطيـل اعتناق الناس لمـذهب طريف. أن تتدخل فيه بالعنف الرسمي ، سواء أكان ذلك بتحكيم القانون أم بتقرير جماعة مسئولة كجماعتنا هذه . كل حركة جديدة أو مذهب طريف، لابدأن يتأهل له الناس. وما التقنين الاصياغة لرغبة عامة و تتويج لأرادة شاملة ، فلندع جمهور الامة يفكر في صمت ، في المجالس الخاصة وبين فترات العمل ، في راحة ما بعد الغداء. أو اضطجاعة ما بعدالعشاء ، وفي اثناء التروض على الحشيش الأخضر أو على رمل الساحل. اعطوا لجمهور الزمن ليفكر. ولا تسبقوا أحداث الوجود، فعندئذ يأتيكم هذا الجمهور يطلب منكم النصيحة ، وعندئذ تعطونه اياها نصيحة ناجعة سهلة ، تصل بكم الى الغرض بسرعة كبيرة تعوضكم عن الابطاء الذيكان لابدمنه لتفكير الناس واقتناع الجماهير ـــ وكان هذا فصل الخطاب

أما في ألمانيا الهتلرية فقد جرى النقاش في الموضوع و تقرر القرار وصيغ القانون في ليلة وضحاها . والواقع اننا لم نكد نسمع الا بالقانون و قدصدر ، وهو يقضى بالتعقيم الإجبارى لكل مريض بمرض يمكن توريثه . وعددوا تلك الامراض فكان منها ضعف العقبل و بعض صنوف الجنون والصرع والتشنج المفصلي والعمى والصمم المورّثان . وكل عاهة يمكن توريثها ، وكذلك ادمان المسكر ات اذا بلغ حدالمرض . و تنصب لحان للتقرير عن حالة المرضى ، وللمريض ان يستأنف ، فأن فضى الاستئناف بالتعقيم أنفذ بالقوة في مصحات الحكومة . فقضى الاستئناف بالتعقيم أنفذ بالقوة في مصحات الحكومة . وتقع نفقة كل هذا من قضاء أو تعقيم على أولى الامر، و يتعهد كل من يتصل بشيء من ذلك بالتكتم والنستر حتى لا يعرف من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من تعقم . ولم يسمح القانون باجراء العملية على الاصحاء من نقلت بالتكتم والتمتون في القريب العاجل قانونا حاصا بتعقيم المجر مين باحراء العملية على الاحراء العملية على العراء العملية على العراء ال

هذه البداية ، ولسنا ندرى ما النهاية. حرموا النسل على المرضى لخير المجتمع ، أو لما يرون فيه خبر المجتمع ، وفي ضوه على الاصحاء لخير المجتمع كذلك أو لما يرون فيه الخرية للمجتمع ، والروح السارية في هذا كله تقضى بالتضحة بالحرية الفردية لصالح الجماعة ، وهي روح تلت معروح العصر المكتني فالجماعة مكنة والافراد قطعها ، فهي إن دارت تدور بسرعات مختلفة وفي اتجاهات متباينة ، ولكنها جميعا متناسقة متوافقة ، تؤدى الى نتيجة محتمة واحدة . هي دوران المكنة على الدوام وبانتظام . فإن شذت قطعة من القطع عن ذلك كان مصيرها وكام القائم .

لندن في ١٧ أغسطس أحمد زكي

الادب الغربي

بقية المنشور على صفحة . ٣١،

ارسطو : ـ بل هی حیوانات و لهانفس مثل ما لنا . وهذه النفس تصل بأعضائها

ا بيقور: _ اجل ياأرسطولقد كان مامهدلها سبيل سعاد نهاوهنا متها ما بين نفسها و نفسنا من شبه، فكلتاها قابلة للفناء معرضة للبوت. اما أنت ايتها الاطباف فانتظرى في هذه الحدائق الوقت الذى تفقدين فيه الحياة نفسها و بؤسها مع الرغبة فيها والولوع بها، ولتريحوا انفسكم بالتأمل والتفكير في هدو الا يكدر صفوه مكدر

بيرهون : _ ما الحياة؟

كلود رنارد: - الحياة هي الموت

فسأله بيرهونقائلا: _ وما الموت؟ فلم يجهأحد، واختفتالاطياف في سكون كأنها سحاب يفر من الرياح

وحسبتنى تركت وحيدا على العشب حتى لمحت منيبوس وقمد عرفته بابتسامته النهكمية

فقلت له : _ كيف تحدث هذه الجماعة عن الموت يامنيبوس كأن لم يكن لها به عهد؟ وكريف بجهلون مصائر الانسان كأنهم ماز الوا على الأرض!

قاللا ریب ان هذا یرجع الی أنهم مازالوا انسانیین وفانین الی حد ما ، فاذا ماولجوا باب الخلود فلن یتکلموا ولن یفکروا ، اذ سیصبحون کرالآلهة . ی

حنفي غالي

« دائرة المعارف الأسلامية»

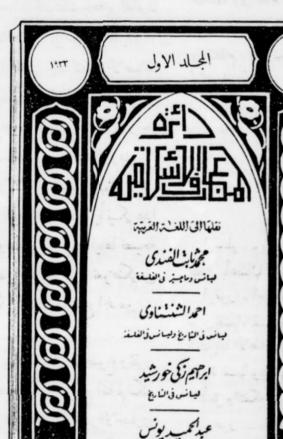
ألفها كبار المستشرقين في ثلاثين عاماً ، ونقلها إلى اللغة العربية لفيف من خريجي الجامعة المصرية ، وكتب الشروح والتعليقات والردود أعلام الفكر في مصر والعالم العربي

> دائرة المسارف الاسلامة أوفى المراجع للباحثـــ بن في الاسلاميات ويعرف المطلعون على ماظهر من أجزائها أنالكثير من فصولها قد جمع الى سعة العلم ودقة البحث حسر. الطريفة والارشاد الى المصادر المعتمدة قديمها وحدثها على وجه يستحق الاعجاب كله والثناء، ولقد همت من قبلكم طائفة من أهـل العلم أنتعربهذا الاثر العظيم فتخاذلت همهم دونه على عرفانهم لجليل نفعه وتقديرهم لما يعود على النهضة العلمية عندنا من فائدة . أما أنتم فيسعدكم شباب في عنفوانه وشوق الى الدرس والجد بحده الذكاء وعده الأمل وبمده فوق ذلك كله الاخلاص في العلم والاخلاص في العمل

« مصطفى عبدالرازق » أستاذ الفلسفة الاسلامية بالجامعة المصربة

في رأبي أنَّ هـذا عمل جليل تستحقون عليه الثنا. لأني أرى من الواجب الاطلاع على ارا. المستشرقين وغــــيرهم من الاجانب في الدين الاسلامي والحضارة الاسلامية فما كان منها صحيحا تقبلناه بقبول حسن وماكان مخالفا للدىن أوللحقائق التارمخية رددنا عليه وبينا خطأه ليكون القوم على بينة من أمرناو ليعرفوا ديننا وتاريخنا حق المعرفة وليعلموا أن بيننا رجالا قادرين علىالرد عليهم إذا أخطأوا وعلى إرجاعهم إلى الحق إذا زاغوا

ر عد الجد اللان ، شبخ كلية أصول الدين بالجامعة الازمرية



أما وقـــد شرعتْم بنقل « معلمة الاسلام » فالعمل عظيم والفائدة محققة . والواقع أن هذه المعلمة من أجمع ما كتب على بلاد الاسلام ورجاله في هذا العصر... وفي المعلمة من المقالات الحيدة مالم بكتبمثله بالعربية حتى اليوم مثل مقالات الكرد، القبط، مصر، الهند. بلاد العرب، المقوقس، مسجد، منبر ، محراب الخ . ومن البلاد التي وصفت والرجال الذين ترجم لهم ما يتعذر ابجاد مصادر له في الشرق العربي

و محد کرد علی » رئيس نجمع العلمي العربي بدمشق

أنه لعمل جدر بالتقدر والاعجاب عمل لجنة ترجمة دائرة المعارف الاسلامية المقدمة على إخراج هذا السفر الجليل الىاللغة العربية . وإنى أترقب باكورة هذا

العمل المجيدكم يرقب الصائم هلال العيد ؟ « يوسف رزق الله غنيمه» وزير مالية العراق سابقأ

إذا كانت أمم الشرق الأدنى قد نامت نوماً عميقا في القرون المنأخرة فها هو ذا صبحها أخذ يتنفس وطفقتم أيها الابناءالبررة تبنون بالعلم ماهدم الجهل من مجدقديم وتعيدونسيرة آبائكم الاقدمين باشراق شمس المعارف الاسلامية بعد غروبها . وإن في ترجمة دائرة المعارف الاسلامية لقيامأ بثلاثة واجبات واجب ديني وواجب وطنی وواجب مدرسی لمعهدکم الشریف ۶۰ , طنطاوی جرهری ،

الاشتراك عن ستة أعداد داخرالقطر المصرى . ٤ قرشاً صاغا

ستصدر الترجمة العربية في أعداد دورية عددكل شهر بن سيصدر العدد الأول في أول أكتوبر عام ١٩٣٢ الاشتراكات ترسل إذن بوسة برسم أمين صندوق اللجنة ابراهم ركي خورشيد بمركز اللجنة : شارع قصر النيل و مس عصر
https://t.me/megallat https://www.facebook.com/books4all.net oldbookz@

i in the second of the second

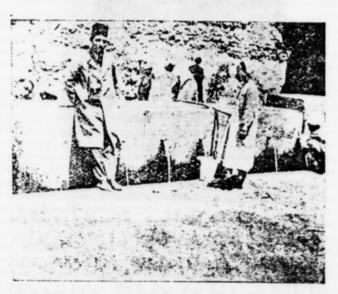
الى الواحات الخارجة

جنة الصحراء الغربية

(وجزيرة الناعمين) في عرف قدماً المصريين للأستاذ محمد ثابت

تنمية

ولاتكادتفتح عين جديدة الارأيت آثار الرومان فيها فيجددون حفرها. والعين ملك لمن جدفى البحث عنها وقام بتطهيرها، ويساهم كل فيها بنسبة ما بذل من مجهود ومال، وعلى هذه النسبة يستنبت جزءا ما جاورها من الارض، والحكومة لاتنقاضي الضرائب على مساحة الارض المنزرعة فالناس أحرار يزرعون ما أرادوا منها، لكن الضريبة تجيي على طاقة العين بغض النظر عما يزرع حولها. فأذا ما ظهرت عين جديدة تشكل لجنة حكومية ثم يسوى مكان عند منفذ العين توضع في نهايته عارضة خشية بعرض القناة فتعترض الماء الذي يطغي عليها ويتدفق فوقها ثم يقاس عق هذا الماء فوقها الماء الذي يطغي عليها ويتدفق فوقها ثم يقاس عق هذا الماء فوقها



العين الجاربه يستغى منها الأهلون وبحسب غزارته تقدر قوة العــــين قيراطا أو بعض قيراط والضريبة نصف جنيه عن كل قيراط ، ومن العيون ما هو أقل من

قيراط ومنها ما يبلغ عشرات القراريظ وفى ناحية باريز أكبر عيون الواحات وقوتها من ٥٥ الى ٢٠ قيراطا ، ويقبال انها وحدها تستطيع رى مئات الفدادين ، لكن أصحابها لايستطيعون استغلالها كمايجب، لذلك بجمع من مائها الفائض مستنقع بمتدعشرات الكيلومترات كثر به البط والطير المائى ، ولذلك يقصده الكثير ومخاصة الموظفين للهو والصيد

وتقسيم ما، العين بين الشركاء عجيب أيضا ، فان كان الملاك للائة قسموا القناة الخارجة من منفذ العين ثلاثة أقسام ، يجب أن تكون متلاصقة خيفة تبدد الماء بالرشح فيجرى نصيب كل مالك الى أرضه التى يشترط أن تكون بجاورة لارض باقى الشركاء ، وألا تزيد مترا واحدا عنهم ، ويجب أن يزرع الجيع نوعا واحدا من الغلات ، واذا لم يسعف ذاك التقسيم كل حقل قسموا الرى بالساعات ، ففلان يروى عددامن الساعات مناسبا لنصيبه ، وبعدذلك يحى ، دورصاحبه ، وهكذا واذا اقبل المساء واوقف الرى خيف على الماء الدافق من التبديد لنلك يرسل الماء الى مستودع فسيح يدخر فيه الى الصباح حين يروى الشركاء منه على النظام السالف يدخر فيه الى الصباح حين يروى الشركاء منه على النظام السالف الى أرضهم المنخفضة عن مستوى ذاك المستودع ، والاراضي حول العيون مدرجة الانحدار كى يصبح الرى ممكنا ، وكثيرا ما كنت الرى المجارى المتقاطعه يسير فيها الماء بعضه فوق بعض مسافات الرى المجارى المتقاطعه يسير فيها الماء بعضه فوق بعض مسافات طويلة كل يستمد من عين خاصة به

وكلما مضت السنون على العين ضعفت لكثرة ما يتجمع حولها من رمال فيعاد تطهيرها . وكثيرا ما تقارب العين النضوب او ينفد ماؤها ، والعادة انه كلما خرج نبع جديد أغاض ما ، غيره أو انضبه واهم الزراعات : الآرز عماد غذا ، الاهلين وهو صغير الحب اسمر اللون لكنه ألذ طعما من رزنا ، وهو في الطبخ ينتفخ فيزيد حجمه كثير ا . ولعل اكبر مميزاته محصوله الوفير فتوسط غلة الفدان بين ٢٠ و ٣٠ أردبا ، وفي الارض الجيدة يغل أربعين ، على أنه يمك في الأرض سبعة شهور ، ولعل جودة ذاك المحصول العجيب راجعة الى كثرة الجهد الذي يعانيه القوم في خدمته ، فزراعته تتطلب عنا ، عظيما منذلك : بل البذور بالما ، الساخن وبذرها و نقل النبت وهو

صغير من بؤرة في الاضالى غيرها وتلك العملية تنطاب المثابرة حتى بقارب النضج ، أضف الى ذلك استئصال الطفيليات ، وفي الشهر السابع يبدأ الحصاد وخلال كل أولئك ينشر الفلاح السهد على الارض أولا من روث البهائم ، وأخير امن فت لات المراحيض . فتراهم جميعا يو الون رمى رماد (الفرن) في مرحاض البيت كل يوم واذا ما انتهى العام جمع كل ذلك سمادا قوبا يعاون على أنبات الارز . وكلما حسنت الحدمة زاد طول السنبلة فحوت بين . ٩ و ١٠٠ حبة وضوعف المحصول وقد يبلغ الخسين أردباً ولذلك يجرى على السنتهم وضوعف المحصول وقد يبلغ الخسين أردباً ولذلك يجرى على السنتهم يعما المثل القائل : (قل زرعك وأكرمه) . وبعد عام رى الارز ينصرف الماء الى المنخفضات الاستخدامه في رى القمح وهو الغلة ينصرف الماء الى المنخفضات الاستخدامه في رى القمح وهو الغلة يزرع الشعير ومحصولها دون محصول أرض الريف .

ولما كانت زراءة الأرز أساسية ومدّته، طويلة وهو يتطلب يا مستديما كثرت لذلك النقائع أغلب العام، فعاوز ذلك على فشر البعوض و بخاصة فى أغسطس وهدد بالملاريا التي كثيراً ما تنقشر هناك، ولذلك حاولت الحكومة منع زراعته والاستعاضة عنه بالارز السبعنى لقصر مدته، ولما جربه القوم أنكروه بتاتاً وذلك لقلة محصوله.

وكم أعجبت بنزعة الفوم الى التعاون فى جل أعمالهم افنى الزراعة مثلا لا يلجأون الى إستئجار العالخصوصا فى موسم الحصاد؛ بل ترى فريقا ينتقل بكامل عدده الى حقل الفريق الثانى و يجزون أعمال الحصاد متعاونين، وهؤلاء يقومون بدورهم فى معاونة الفريق الأول إذا حل ميعاد العمل فى منطقتهم، وتلك طريقة إقتصادة تبعث على العمل بنشاط وسرعة لا تتوافر فى المأجورين، والناس هاك هادئو الطباع معروفون بالأمانة حلى أن صاحب النزل كان يترك الفدق مفتوحا بغير حراس رغم وحشة الليل وبعد المكان عن المدينة لأنه وائق أن ليس بين الناس من يحاول السرقة

غذاؤهم ومشربهم: وعماد القوم فى الغذاء الأرز يأكلونه مسلوقا ويضع الفقير عليه الزيت والغنى المسلى وأحيانا يدق الزيتون كله ثم ينخل ويخلط سائله الزيتى الاسمر بالارز فيكسبه لونا أسود وطعما لذيذا، وكثيرا مايطبخ الارز باللبن والملح. والارز أساس وجة الافطار فى الصباح والعشاء مساء _ وهذه أهم الوجات لديهم _ يطهى فى أوان كبيرة من الفخار أو النحاس. أما الحبن فلطعام الغذاء وهى أقل الوجات أهمية يتناولونها فى الحقول خارج

ومنأشهر الاشياء لذيهم الشاىوالسكر والطباق، فهم يبتاعونها

بالغلال عند بد. حصدها ، والنجار مختزنون ثلث الغلال لييموها للقوم ثانية اذا نضب معينها عندهم

ولقد أسر فوا فى تلك العادة حتى قبل أن الشاى أتلف كثير امن صحتهم ومالهم لا نهم اذا شربوا عمدوا الى الماء المغلى فصبوه على الشاى الذى يشغل بين نصف القدر (الغلاية) و ثلبه لذلك يصبح متقوعه أسود غايظا ثقيلا و يتناوله حتى صغار الاطفال. و تتكرر تلك العملية فى مجلس الشاى ثلاث مرات، والناس بتناولون الشاى أربع مرات فى كل يوم : عقب الاكلات الثلاث مباشرة ، والمرة الرابعة عند الاصيل ، ولا يروقهم الشاى الحقيف قط ، لذلك ترى الواحد مهم يضع قطرة منه على ظفره ثم ينكسه فان سقطت نفر منه ولم يشربه فهو لايستملحه الا اذا حاكى العسل الاسود والعجيب أنهم يحلون ذلك بمقادير كبيرة من السكر . وأذكر انى أخذت صورة عجوز و ناولنها قرشا فرجتنى أن اشترى لها بعض الشاى والسدر



شارع : أعجب مابه الطنوف من سعف النخل

بدل النقود وأرسلت خلفي صبيها ليحمل ذلك اليها وأجمل مناظر الواحة تتجلى في بسانينها اليانعة تحيط بها أسوار وطيئة من الطين تحفها من اعلاها قحوف النخيل وتتخللها ابواب من الجريد صغيرة وبين تلك البساتين تمتمد الطرق وتنساب قنوات الماء بالدافق من العيون المجاورة، وأعظم غلات البساتين البلح والمشمش وكذلك البرتقال وهومن احسن الانواع حجما وطعما

ومنأخطرما يعانيه القوم طغيان الرمال على ألبيوت والبساتين والينابيع ، لذلك تراهم بحتالون لمفاومتها ، فالعيون يقام حولها بنا. اسطواني ، أو في زاوية مدبية حتى لا يتجمع الرملخلفهاويطمرها. ويغلب أن يزرعوا خلفها صفا من•الشجر وبرغم ذلك يغلبهم الرمل، وكلما احاط بالشجر أو النخل استمر هذا في نمو دالسريع وعلا حتى إذا مابلغ نهاية نموه طمرته الرمال فاختفى وعندئذ بهاجر القوم الى ناحية أخرى ، وكـُثيراً ما حدث ذلك في ناحية (جناح) من بلدانهم . وقد يطغىالرمل على البيت فأن قارب نهاية علوه فتحصاحبه في جداره بعض النوافذ فيتسرب الرمل الى داخل البيت ويسده ثم يبني الرجل طابقا جديداً فوق الأول ليسكنه ، وقد يتكررذلك الى الطابق الخامس والسادس . وقص على القوم أنه حدث مرة أنسيدة في المكس من قرى باريز أنامت طفلتها داخل البيت ولما عادت وجدت الرمال قدتسر بت من ثقب فوقها فطمر تهاو ماتت وهناك بعض الكشبان الزاحفة على المدينة قاس الماس سرعة تقدمها فكانت مترأ فكل شهر

نبع ينساب ماؤه الى الحقول

ومن الحشرات المخيفة هناك العقارب، فهي توجد بكثرة مروعة على أن ضررها قليل ويظهر أن سمها أخف من سم العقارب التي في بلاد الصعيد ، وفي بعض القرى هناك كالمكس لاتكاد ترفع قطعة منالطوب الا وترىأسفلها قد افترش بالعقارب، لذلكترى

الاهلين جميعا اذا اقبل اللبل خرجوا الى كشان الرهل العالمة وأمضوا ليلنهم فيهاولا يجرؤ احدهم أنبدخل الدار طبلةالليل خشيةلدغانها وتماهو جدير بالذكرو بالاغتباط ماشاهدته من عناية محافظ الواحات بصوالح الناس، فهو دائمًا يفكر في خدمتهموزيادة مواردهم، وقد أنشأ قسما مستحدثا في المدينة طرقه نظيفةمرصوفة تحفها الاشجار. وقدافتتح الطريق الى اسوان لاول مرة . عاون على فتح الطريق الى اسيوط فقطعته السيارة في سبع ساعات وهناك طريق معبد إلى الواحات الداخلة تقطعه السيارات في ست ساعات ، وآخر يسير شمالا الىمرسى مطروح . والمحافظ جاد فى بنا. مسجد فاخر فسيح الرحاب أحاطه بالمتنزهات

والمستمد العام لماء الشرب نبع احاطته الحكومة بالبناء تتخلله الانابيب والصنابير وذلك محافظةعلى نظافة المماء انتلوثه الاوساخ وتعبث به الابدي. يملاً منه السقاءون قرمهم والفتيات جرارهموهي مستطيلة الشكلكي تحملها الفتيات تحت اذرعهن لافوق رموسهن . والاوابي من اخص صناعتها . وكذلك ضفر الأطباق والآنية من سعف النخيل يزبنه نقش من الوبر والصوف الملون الجميل

ومجهودالقسم الطي هناك عظيم ، يقوم الطبيب بالعلاج ويصرف الدوا بجانا وبعالج المرضى في مستشفى كبير زود باحدث الوسائل وهو فى الحية من المدينة بولغ فى تجميلها وتنسيق حداثةها

ذلك بعض ماشاهدته في الواحات الخارجة التي ستظل ماثلة أمامياذ كرهابالخير دائما ولقدأسفت لانى لمأستطع زيارة الواحات الداخلةالتي يقول عنهاجيرانها بأنها أعم خيرا وأفسح مدى، سكانها يناهزون ثمانيةعشرالفا . أعنىضعف سكان الخارجةو انى لأرجو ان أوفق الى زيارتها في يوم قريب.

محد ثابت

محموور در صَاحبُ المكتِ العصريَ متعهدبيع وتؤزيع عموم المجلاب والجرائدالمصرتة واليتورتة فحالعراق

بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكى موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق (^{تابع})

جولو إذن ماذا ؟ أنعجزين عن رياضة نفسك على السكون الى الحياة التى نحياها فى هذا القصر ؟! حقا انه عتبق معتم بخيم عليه سكون رهيب ، والطبيعة حوله حزينة صامتة ، والغابات الكشيفة تحجب عنه نور السهاء ، ولكن الآنسان يستطيع بالآرادة الحسنة أن يألفه ويطمئن اليه . . . اهتبلي كل فرصة لادخال الانس على نفسك وابتهجي بالحياة كما هى . . . تكلمى وأفصحى عن رغبك . سأسير على حكمك وأقف عند مشيئتك

مليزاند __ انى لم أر قط السها. صافية . . . لقد رأيتها لأول مرة فى هذا الصباح

جولو _ أهذاهوالذى أبكاك يازوجى العزيزة ؟!أتستخرطين فى البكاء لانك لاترين السهاء؟! كيف ذلك؟! لست فى العمر الذى يكى الانسان فيه على مثل هذه الاشياء التافهة . . . جاء الصيف أوكاد ، وسترين السهاء فى كل يوم . . . وفى العام المقبل . . . هائى يدك . . . أعطنى يديك الصغير تين (يمسك يديها) أوه الهما صغير تان أستطيع سحقهما كما أسحق الازهار الرقيقة . . . آه ! أين الحالم الذى أعطيتك اياه ؟

مليزاند _ الحاتم ؟

جولو _ نعم . خاتم العرس أين هو ؟

مليزاند - اعتقد . . . أعتقد أنه سقط

جولو - سقط؟: أين؟ هل فقد؟

مليزاند ــ كلا. لقدوقع . . ولكنى أعرف أين هو

جولو _ أين؟

مليزاند _ أتعرف الكهف القائم على شاطى. البحر؟ جولو _ نعم أعرفه حق المعرفة

ميزاند ــ الخاتم فيه . . . لابد أن يكون هناك . . . نعم أذكر أذكر الآن كل شيء . دهستاليه في هذا الصباح لاجمع بعض القواقع لا ينيولد الصغير . . . في الكيف منها أنواع ذات شكل وجمال . . وأثناء ذلك انزلق الخاتم على أصبعي ووقع في البحر . . . وحان وقت رجوعي الى القصر فغادرت الكيف قبل أن أحد الخاتم جولو ــ هل توقنين أنه حيث تقولين المحملة الذاند ــ نعم . نعم . شعرت به وهو ينزلق مليزاند ــ نعم . نعم . شعرت به وهو ينزلق

جولو — اذهبي في الحال وفي هذا الظلام الحالك. أحبالي أن أفقد كل ما عندي من أن أفقد هذا الحاتم! انك لا تعرفين قيمته ولا تدرين من أين جاء . . . سيعلوا البحر الليلة ويبلغ جدار الكهف ثم يستحوذ على الحاتم دونك . . . أسرعي

مليزاند _ بلياس؟! أأذهب الىالكهف مع بلياس؟! ولكنه يقبل . . .

جولو _ سيعمل كل ماتسألين إياه . إنى أعرف بلياس أحسن منك ، اذهبي واسرعى . لن أنام حتى أسترد الخاتم ملنزاند _ آوه! لست سعدة ! ماأعظم شقائى ! (تخر حالكة)

مليزاند - آوه! لست سعيدة ا ماأعظم شقائى ! (تخرج باكية) المنظر الثالث:

(أمام كبف. يدخل بلياس ومليزاند)

بلياس — (يتكلم وهو مضطرب الاعصاب إلى حد كبير) نعم . إنه هنا . لقمه بلغنا غاية السرى . الظلام حالك يحجب عن عن الابصار مدخل الكهف ، وكائى به قطعة من الليل البهيم ، والنجوم لا تطل على هذه الناحية المتلفعة بالطلمة الداجبة . فلننتظر حتى يمزق القمر عن نفسه ستر هذا السحاب الكثيف ، وينير الكهف بأشعته الباسمة ، فنستطيع الدخول آمنين . ولا يغرب عن بالك أن من الأمكنة ما هو شديد الخطر ، والمستدق ضيق و عمر يفع بين بحيرتين لم يسبر غورهما بشر . . . ولم يخطر ببالى أن أحمل معى مشعلا أو سراجا منيرا . . . ولكنى أعتقد أننا ستجد على ضوء مسها . هدى . . . ألم تلجى هذا الكهف يوما ؟

مليزاند _ كلا

بلياس _ فلندخل . . . بجب أن تمائي عينيك بالمكان الذي

مسبلا على الحائط طول النهار أقسم بالفديس دانيال وزميله ميشيل بالفديس ميشيــل ومثيله القديس روفائيل انى ولدت حقا يوم أحد يوم أحد عند منتصف النهار

ر يدخل بلياس من الطريق المستديرة) لماس — هه ! هه !

ملنزاند _ من المنادى؟

بلياس _ إنى بلياس . . . هأنذا . . . ماذا تفعليزفي النافذة . وأنت تعنين كطير ليس من هذه الناحية ؟

ملىزاند _ أرتب شعرى استعدادا لليل

بليآس _ أهو هذا الذي أراه على الحائط؟... ظننت انه

شعاع من نور . . .

مليزاند _ فتحت النافذة لأن الحر شديد في البرج . . . ما أجل الجو الليلة !

بلياس _ أرى فى السهاء نجوما كثيرة . . . لم أر قط مثل هذا العدد الوفير الذى أ. اه فى هذا المساء! ولكن مالى لاأرى البدر؟ . . إنه ما يزال مطلا على البحر . . . ابتعدى عن الظل يا مليزاند و انحنى قليلا حتى أرى شعرك المحلول (تنحنى مليزاند على النافذة) قليلا حتى أرى شعرك المحلول (يتبع)

فقدت فيه الخاتم كما قلت له ليتسنى لك وصفه اذا سألك عنه ... ان الكهف كبير فسيح ، ورائع جبيح ، تموج فيه ظلمات تضرب المالزرقة بعضها فوق بعض ، واذا أشعل انسان فيه مصباحا صغيرا خيل اليه أن القبة مغطاة كالسهاء بنجوم وكوا كب ... لا تر تعدى هكذا ! خلى عنك الخور فليس هنا من خطر ، وسنقف فى اللحظة التي يغيب فيها عنا الضوء المنبعث من اليم . ماالذى يفزع جنانك ؟ أهو صوت الهواء الضارب فى بطن الكهف ؟ أتسمعين عجاج البحر خلفنا ؟ كأنى به غير سعيدالليلة ! . . . آه! اها هو ذا النوه ! .. . البحر خلفنا ؟ كأنى به غير سعيدالليلة ! . . . آه! اها هو ذا النوه ! .. . ويرى فيه ثلاثة شيوخ بيض الشعور فى أسمال بالية ، ينامون على ويرى فيه ثلاثة شيوخ بيض الشعور فى أسمال بالية ، ينامون على الأرض متلاصقين ورموسهم متكثة على صخرة كبيرة)

ملىزاند _ آه!

بلیاس _ ماذا جری ؟

بلياس 🗕 تعم . لقدرأيتهم أنا أيضا

مليزاند _ هُمْ نخرج . . . لنذهب من هنا ،

بلياس _ انهم ثلانة شيوخ نيام استبدت بهم الفاقة . . . لماذا فزعوا الى الكهف يستعدون فيه النوم على الألم ؟ بالبلاد قحط ألم . . .

مديزاند _ تعال معى نغادر هذا المكان!

بلیاس _ سکنی روعك و تکلمی بصوت خافت حتی لا یستیقظ هؤلا. المساكین...

انهم ناعمون في نوم عميق . - . تعالى

ملیزاند ــ... دعنی.أفضل المسیر و حدی ... بلیاس ـــ سنعود فی یوم آخر...(بخرجان)

_ الفصل الثالث _

المنظر الأول:

(أحد أبراج القصر تطل احدى نوافذه على طريق مستديرة)

مليزاند _ (فى النافذة تغنى وهى تمشط شعرها المرسل)

شعرى الطويل بتدلى حتى يصل الى أسفل البرج شعرى ينتظر مقدمك

مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

المناهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الأوربية والأمريكية . رسوم فى غاية المهاودة ونتائج باهرة . كل تلميذ فى منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحده . اطلب كتاب (طريق النجاح) و (كيف تكون كاتباً) . يرسلان بدون أى مقابل . فقط ١٠ مليات طوابع بوسته تكاليف البريد . قسيمة مجاوبة فى الخارج . اكتب باسم :

محمد فايق الجوهرى

مدير مدارس المراسلات المصرية ١٦ شارع سنجر السرورى بالقاهرة تليفون رقم ٥٠٣٥٩ صحافة . تأليف الروايات . رسم



عودة الروح

بين العامية والعربيــة

-1-

أشهد أن الاستاذ توفيق الحكيم مؤلف متعب وكاتب ليس بالسهل ولا باليسير، وما عليك ان لم تلحق غباره أو تلم بجميع نواحيه، ويخيل الى أنه كقمة افرست الشامخة ترسل اليها البعثات من آن لآن ويرتادها الرواد من شتى جنباتها يحاولون الوصول الى ذلك السمو وارتقاء ذلك الارتفاع الشاهق، ويهيئون لذلك الوسيلة ويأخذون للامر أهبته وعدته، ثم بعودون ليكتبوا عنها المحلدات الضخمة ويضعون في وصفها الاسفار المسهة، وما يزال اكثرها بجهولا في طي الخفاء، بعيدا عن الثابت من اليقين الذي لا يقبل الشك، وتضيع كل الجهود أمام ذروة هذه القمة هماء

أثارت أهل الكهف الاستاذ المؤلف اأثارت، وأوسع لها النقد الرحاب وهتف لها اكبر الكتاب وأثمة النقاد في البلد، وارتفع توفيق الحكيم كالطود الشامخ في مثل لمح من البرق خاطف، واصبح اسمه مل الاسماع والابصار . ولما يقدم الارواية واحدة أو قل كتابا واحدا من مجموعة ضخمة بخايل بها الناس ويضن عليهم بها .

ثم نشر قصته « عودة الروح » فدلت على ناحية جديدة من نواحى كفاية هـذا الشاب المؤلف ، وعلى معين جديد يغرف منه توفيق الحكيم فى حكمة ومهارة. ودقة واستنباط، لست تدرى كيف تصفها ولا كيف تصورها صورتها الحق من الجمال والفن

و « أهل الكمف » و « عودة الروح » كتابان جد مختلفين ، فالأول قصة قديمة ، اوقل اقصوصة دينية صاغها المؤلف في حذق ومهارة وأتى فيها بكل طريف مبتكر بماقدره النقد وجعله يرفع الكاتب لأول وهلة الى عليين ، لانه لم يكن بد بما ليس منه بد . والثانى شدما يختلف عن الاول كل الاختلاف ويفترق عنه في جوهره ولبابه ، وان شابه في تفصيله وحبكه ، فعودة الروح قصة مصرية . عريقة في مصرية ، عريقة في مصرية ، كرية في مصرية ، كرية ومصرية ، كرية ومسرية ، كرية ومصرية ، كرية ، كرية ومصرية ، كرية ومصرية ، كرية ، كرية ومصرية ، كرية ومصرية ، كرية ، كر

او تسمع بهم مطلع كلشمس . فقدمهماليك في صورتهم الحقة التي تعرفها ، أوتحسها ولا تكادتنـكرها ، بل ما تراها حتى تتعرف البها وترى فيها الصورة الصادقة التي تتخيلها . وهي ليست الا أشخاصا من صمير المجتمع المصرى أدار المؤلف قصته حولهم، وقدمهم اليك فى لباقة ومهارة ونفث فيهم من روحه القوى المؤا تى .كمانفث فى أهل الكهف من قبل ، واذابهم أحيا. يسعون ويتحركون يتعاطون من الوان الحياة ويعانون من ضروبها ما بمر بالكائن الحي كل ساعة وكل يوم ، فاذا هم ليسوا تصوير المخيلة ولا وهم القريحة بل اناس من لحم ودم ، محببين اليك ، مقربين منك . لانك لاتجهلهم ولست بالغريب عنهم ، بل لطالما رأيتهم وتحدثت اليهم وسمعت من أناثهم واخبارهم الكثير، وكل ما هناك أن المؤلف المزعهم من اللحم والدم وضمنهم كتابا من اسطر وكلمات، ولكن ما نزع منهم الروح ولا حرمهم الحياة. فانهم ليحيون حياة موفورة ناضجة ، بل كانهم استمتعوا بدنياهم مرتين، مرة في الحياة الحقة ومرة بين جلدتی کتاب. وما ندری أی الحیاتین کانت علیهم أجدی ولذكرهم أخلد وأبعد أثرا.

على أن « عودة الروح » أثارت لغطا واثارت نقدا هجاها ونال أو حاول النيل منها . أو قل على الاصح أن لغة ، عودة الروح » هى الى أثارت هذا اللغط واثارت هذا النقد ، فما قر أنا حى اليوم كلمة هجا . اوقدح فى الرواية ذاتها ، ولعلما فوقان يتناولحا الناقد بالذات ، أو انها تسمو فى صميمها عن الغط ، فما كان بد لمن أراد ذلك ان يتناول المظهر ويترك الأصل والجوهر ، فلا يطرق بابا يعلم انه لا يستطيع ان يلجه فى سهولة و لا فى عسر ، مهما جهداً ووسعت له الحيلة على أن هذا اللغط الذى اثارته القصة كان خليقا أن يثير مناحى من التفكير ليست فى الحق جديدة، وليست عالم يتناوله الكتاب بأقلامهم قبل اليوم ، ولكنها تعاد اليوم فى صورة رحبة فسيحة من الجنبات ، و تنتهز لها فرصة هى و لا شك أفشل الفرص و أقربها الى خيبة المسعى و أدناها الى قطع الرجاء . وعندى ان انصار العامية وما أعرف موقفى منهم على وجه الدقة ـ ما كانوا يرحبون بفرصة عارضة كهذه الفرصة السعيدة . تئار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة السعيدة . تئار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة السعيدة . تئار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة السعيدة . تئار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة السعيدة . تئار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة السعيدة . تئار فيها قضية العامية والعربية من عارضة كهذه الفرصة السعيدة . تئار فيها قضية العامية والعربية من عديد ويكون مثار النزاع ومركز الشجار حول «عودة الروح »

قرأت هذه القصة منذ شهرين فما طلعت شمس يوم الاوفى نيتى ان أكتب عنها ، وما دخل ليل الاوقد هيأت الورق والفلم ، ولكن تمر الايام والليالى وانا متهيب أو كالمتهيب أن آخذ فى حديث عن هذا الكنز فأغفل عن درة من درره ، لم تفو تنى جوهرة من جواهره . أو كأنى وقد شغلى حديث – أبطال القصة – محسن وسفية وسليم وعبده وحنفى وزنو به ومبروك طوال هذا الزمن . استطبت الحياة مع هؤلا . الاصدقاء الجدد . واستعذبت حديثهم واسترحت الى ما يعرضون على من قصتهم وحوادثهم ، والوان شخصياتهم الطريفة البديعة ، فنسيت معهم كل شي . او حرصت على هذا النسيان ولم أشأ لنفسى ان أحر مهاهذا الحلم الجميل ، فطال وطال حتى لم يكن بد من يقطة ولو مؤخرة

وكان لزاما على إن احدث القراء حديث هؤلا. الإبطال وما وقع لهم بالتمام والكمال ... ولكن هذا اللغط الذي ثار حول لغة الرواية لم يكن ليمر دون أن يثير — كما قلنما — كثيرا من التأمل وكثيراً من التفكير. وكان أولى ان يتقدم فيه القول قبل ان ندلى برأى او كلمة في القصة نفسها واني الأسأل على دهش مني وعجب ليس بالقليل: أيهما احق بالالتفات والنقد. .. ألمظهر أم الجوهر ؟ ألثوب أم الابسه ؟ ألقصة أم لغنها؟

أفهم ان يتناول كاتب قصة وينقدها ما شاء له النقد و يمدحها او يهجوها ما شاء له المدح او الهجاء وما شاء له ذوقه الشخصي وكفاياته واطلاعه ومقاييسه الادية ، أفهم هذا وأستسيغه ، واذا مااتهى الناقد من القصة ذاتها وشاء ان ينقد لغتها واسلوبها منحيث اللغة نفسها فلاجناح عليه ، بل لعله المقصر إن لم بفعل إن كان من الخبرين بهذه الناحية المشهود لحم بالاحسان فيها ، اما ان أدع القصة جانبا فلا أتناولها بخير ولا بشر ، ولا أقول فيها كلمة لينة أو عسيرة ، ثم أقفز قفزة سيالها من قفزة سفاخذ بتلابيب المؤلف لانه كنب بالعامية ولم يكتب بالعربية . فهذا الذي لا يفهم و لا يستساغ و لا يكاد الانسان يلوك في فه و بجد له طعا أو مذاقا

أيهما الاصل؟ ألقصة أم لغنها؟ وأعنى اللغة التي كتبت بها القصة كائن حي خارج عن دائرة اللغة لانها أي القصة _ موجودة لها كيانهاوذاتيتها كنبت ام لم تكتب. وهذه الحياة اللي احياها انا وأنت وغيرنا من خلق الله لايستطيع انسان _ على ما اظن _ أن ينكرها، وليست هذه الحياة الاقصة من مئات الملايين من القصص . لاينقص وجودها ولا يقل من ذانيتها كتابتها باللغة العامية أو العربية أو الفرنسية أو الانجليزية أو اية لغة

من لغات العالم ولا استثنى الهير وغليفية وفقصة لا عودة الروح » ليست الااحدى قصص هذه الحياة التي تؤخر بالملايين من شيهاتها فهل نمحوها من الوجود و نشكر الاعتراف بوجودها لانها كم تلبس لنا ثوب اللغة الفصيحة

وما قيمة هذه الحياة ــ هذه الحياة التي تنمثل في اقصوصة ــ اذا كنا لانتعرف اليها ولانعترف بها الافي اسموكنج أوالفراك؟! فاذا طالعتنا في زيها الحق. في ذلك الجلباب الفضفاض والسروال العريض انكرناها ومررنا بها سراعا غير آبهين أو ملقين النظر؟ ان في حوانيت الحائكين آلافا من هذه البذلات الانيقة الموشاة بالحرير والدمقس ولكن يعيينا أن نلس في طياتها حياة أو في أردانها قصة ؟! وما علينا بالله لوعنينا بالقصة في ذاتها فهي ليست عا يستطيعه كل انسان و تركنا هذه البذلة جانبا وهي مما في مقدور كا حائك؟!

ما الاصل القصة أم لغتها ؟ وندور لنعود الى سؤالنا الاول . القصة هي الموهبة وهي الحلق ، أعنى انها تتاج الموهبة وهي الشعرة أى الحلق الذي ينتهي اليه الفنان الموهوب ، واللغة اكتساب وتحصيل وأنت واصل بالدرس والمران الى هذه اللغة ولوطالت الشقة ، ولكنك لن توجد من العدم موهبة ولن تخلق من العظام الرميم حياة ولن تهشم رأس انسان لترفع عقلا سقيا و تضع مكانه عقلا خالقا ولو جهدت ولو استعديت كل قوى البشر ، افحا كان الاجدر بك والامر كا ترى أن تنظر الى الموهبة لتقدرها قدرها أولا ثم تنظر بعد ذلك في الاكتساب والتحصيل ؟! وهل تحرم على هذا العامي الجاهل يأتيك من عرض الطريق بمحض الفطرة والعقل الحالق بما لا يستطيعه العالم الجهذ بعد الجهد والاعياء ؟! وهل تحرم على الاول الحلق لمجرد انه جاءك في ثوبه الطبعي نقول هل تحرم على الاول الحلق لمجرد انه جاءك في ثوبه الطبعي ولم يحاول ان ينمقه بيد الصناعة ؟! وهل تأخذ عليه انه ينبيك الحبر كا وقع ويحدثك بالامر على لسان أهله كما تحدثوا به ؟

لست آ دت هنا عن مذاهب الفن المتعددة فيما نحى بصدده، وقد أعلم ان الاستاذ توفيق الحكيم قد يحتج بانه ينقل الحياة كا هي ويردعليه بان الفن ليسفى نقل الصور نقلا فو تغرافيا وان يكن لهذا جماله ووقعه، وقد يحتج الاستاذ المؤلف بان أشخاص قصته لم يكن لهم ليتحدثوا غير هذه اللغة التي أدار الحوار عليها لانهالغتهم الطبيعية، بل ولآن هذه هي اللغة التي تحدثوا بها بالفعل لاأكنر ولا أقل، ويكون من العسير أن تناقش المؤلف في هذا القول، لندع كل هذا الآن ولنحصر الجدل في قضية واحدة فاننا اذا نفرعنا بالقول هنا وهناك ذهب الاصل واشتكنا في فروع وفروع بالقول هنا وهناك ذهب الاصل واشتكنا في فروع وفروع

مكتبة الطالب

داخل أسوار الجامعة المصرية حسطف كاية الآداب تبيع الكتب الأفرنجية والعربية والمجلات العلمة اللازمة لطلبة كليات الجامعة حوبها قسم خاص به مختلف الادوات الكتابية .

> یصدر قریباً ذکری ابن خسلدون عرض نقدی لحیباته بقلم الاستاذ محمد عدد الله عنان

المصحة والقوة وجبه مجب وعقال عصبى للبخاح النماذ الهمنة قطراهامة العادة الدية الاضعاء الضعفات تلى الإساك صعف لعدي القلب العد الأعصاب تقول لأراض المزائدة والعرائج والمعلية قذ النقذ في نفس وكل لأراض الزنمة والعرائج مائية والعقلية يمكن عدم الخالي المحاصل وكتاب لعقل الكامل كتاب لجسم الكامل وكتاب لعقل الكامل قبر المجاوبة في الخيار والمائية والتبايد (قبر المجاوبة في الخيار على الميان طوابع بوسنه للبريد معرم عهد التربية البدئية والعقلية معرم عهد التربية البدئية والعقلية معرم عهد التربية البدئية والعقلية معرم عهد التربية البدئية والعقلية

0. 409 vel.

للفروع لانهايةولا آخر لها،وضعنا وضاع الحق بيننا . وهذه الدائرة التي نريد ان نحصر فيها القول يجمعها هذا السؤال ولنكرره للمرة الثالثة ولو اعدناه للمرة الثالثة بعد الملون ماضجرنا

أيهما الاصل ... القصة ؟ أم لغنها ؟! ان كانت القصة هي الاصل وهي الجوهر وهي مدار الحديث وجب أن تكون عناية النقد موجهة اليها ، وأن كانت القصةالقشور واللغة الجوهر فهذه مسألة أخرى

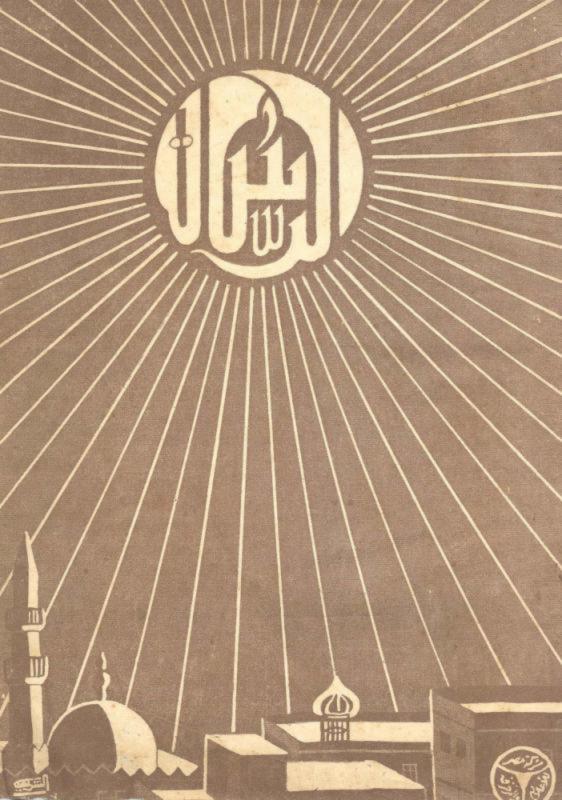
ولنفرض ياسيدي ان لغة «عودة الروح» كانت هي الانجلمزية أو الفرنسية أو الفارسية ، فماذا ؟ ماذا بالله ياأ با الاسو دالدؤلى ؟ هل أخذت , احتكارا » باللغة العربية فما يكتب انسان الابها ولا يدور حوار مابين القطبين الاعلى أوزانها وضروبها ونحوها وصرفها ؟ ولنفرض أن العامية من العربية كالفرنسية أوالانجا ية منها أفلو أن توفيق الحكيم كتب « عودة الروح » بأية لغة من لغات العالم كنا نرفضها وُنأى ان نعترف لكاتبها بجهد أو فضل لمجرد انه كتب قصته بهذه اللغة أوبتلك؟ افلا نقرأ القصص في لغات العالم فنعجب بها وهي ليست باللغة العربية ؟ لست اسأل هازلا أومتندرا بل اني لجادكل الجد، فأذا كنا نفعل ذلك فما بالزا نقف من قصة بالعامية هذا الموقف؟ ولنفرض ياسيدي ان توفيق الحكم لايعرف اللغة العربية أفنكسر هذا القلم الذهبي ونخرس هذا اللسانالحكم ونقبر هذا العقل الخلاق لمثل هذا السبب؟ بل ولالف سبب مثلُ هذا السبب ؟! واى أديب سلمت لغته من الشوائبوهاهو أحدأممة النقديصم اسلوب احدأثمة الكتاببانه لايسلم من الابتذال وكاتب آخر ينال من كاتب معروف ويقول فيه مالم يقل عشر معشاره في توفيق الحكم ؟!

وأيهما اجدى على الدنيا وأجدى على الادب، كاتب ذخيرته الفاظ وكلمات ام كاتب ملء اهابه الحياة ومل. جعبته الدنيا بخرج لنا منها عقله الموهوب زادا دسها وطعاما لنا فيه شبع ورى ؟ لو اجتمع الكاتبان لكانا أمل الدنيا وأنشودة العالم فاذا لم تشأحكمة ازليه الاأن تفرق بينهما فأيهما نأخذ وأيهما ندع ؟

ان الادب غاية ، واللغة وسيلة ، وحرام ان تهدم الغاية من أجل الوسيلة ، و نغالى من قدر هذه الوسيلة حتى ليتعذر علينا بلوغ هذه الغاية

محمد على حماد

و الرسالة »: — كلام الاستاذ أشبه شى. بالدعابة 'فانأ كثره لا بحرى على قواعد الادب ولا أصول الفن، ولعمرى كيف نستطيع أن نفصل المعنى عن اللفظ أو القصة عن اللغة أو الموضوع عن الشكل وليس لاحد منهما وجود فنى فى ذاته؟ فالقصة قبل أن تلبس اللغة لا تسمى قصة، والالفاظ قبل أن تؤدى المعانى لاتسمى لغة ؟



البدل الإشراك وتصفه الماريج ا



مجله المب بوعية الآدا في العالم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hébdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique صاحب الجيلة ومديرها المسئول ورئيس تحريرها المسئول الم

Dimanche, 1-10-1933

العـــدد الثامن عشر ، القاهرة في يومالأحد ١١ جمادي الآخرة سنة ١٣٥٢ ــ أول أكتوبر سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

فرعونيون وعرب!

عفا الله عن كتابنا الصحفيين! ما أقدرهم على أن يثيروا عاصفة من غير ريح، ويبعثوا حربا من غير جند!!

حلاً لبعضهم ذات يوم أن يكون بيزنطيا يجادل في الدجاجة والبيضة أيتهما أصل الآخرى! فقال على هـذا القياس: أفرعونيون نحن أم عرب؟ أنقيم ثقافتنا على الفرعونية أم تقيمها على العربية؟!

نعم قالوا ذلك القول و جادلوا فيه جدال من أعطى أزمة النفوس وأعنة الاهوا. يقول لها كونى فرعونية فتكون! النفوس وأعنة الاهوا. يقول لها كونى فرعونية فتكون! أو كلائة من رجال الجدل وساسة الكلام فبسطوه فى المقالات. وأيدوه بالمناظرات. ورددوه فى المحادثات. حتى خال بنو الاعمام فى العراق والشام أن الامر جد، وان الفكرة عقيدة، وان ثلاثة من الكتاب أمة. وأن مصر رأس البلاد العربية قد جعلت المآذن الكتاب أمة. وأن مصر رأس البلاد العربية قد جعلت المآذن مسلات. والمساجد معابد، والكنائس هياكل. والعلما، كهنة! مهلا بني قومنا لا تعتدوا بشهوة الجدل على الحق. ورويداً بني عمنا لا تسيئوا بقسوة الظن الى القرابة! إن الأصول والأنساب عرضة للزمن والطبيعة : تواشع بينها القرون،

وتفعل فيها الأجوا. حتى يصبح تحليلها وتمييزها ورا. العلم

وفوق الطاقة . فاذا قلنا فلان عربى أو فرنسي أو تركي فانما

فهرس العدد

مفحة

- ٣ فرعونيون وعرب: احمد حسن الزيات
 - ه عدل السهاء : للأستاذ حين جلال
 - ٦٠ في الخريف : فخرى أبو السعود
 - ٧ ثروة تصيع : للأستاذ احمد أمين
- ۸ العام الدراسي الجديد : ابراهم مصطني ناصف
- من الاستاذ توفيق الحكم الى الدكتور طه حسين
 - ١٣ من فخرى بك البارودي ألى الاستاذ احمد أمين
- ١٤ البطل في صورة ملك : للمهندس الشاعر على محمود طه
- ١٥ مناظر من موقعة صفين : للأستاذ محمد فريد ابو حديد
 - ١٧ دراسة في التصوف : محمود عزت موسى
 - 19 حول الاشعاع النفسي : عبد الحلم محد حموده
 - ٢٠ لم لا تقول الشعر؟: للدكتور عبد الوهاب عزام
 - ۲۱ الحمی دا. ودوا. : محمد محمود الجندی
 - ٢٢ فلمفة تين : صبحى العجبلي
 - ٢٢ بلاط الشهداء : للأستاذ عمد عبد الله عنان
 - ٣٧ منظر من رواية البخيلة : لشوقى بك
 - ٢٨ جبل الدووز : شوقى بك
 - ۲۸ الذكرى : حلمي اللحام
 - ۲۸ قلب : لشاعر الشباب السورى أنور العطار
 - ٢٩ أيها انبل : محمد فريد عين شوكه
 - ٢٩ الوداع الآخير : صالح جودت
- ٢٩ قصيدة لمحمد عاكف بك : ترجمة الدكتور عبدالوهاب عزام
 - ۳۳ عید الکهارب: للدکتور احمد زکی دسم این فرعدان شار الکور بر حروز ک
 - - ٣٦ الطامع : يوسف جوهر
- بلياس ومليزاند: لموريس ماتر لنك ترجمة الدكتور حسن صادق
 - . ٤ عودة الروح : محمد على حماد

نعنى بهذه النسبة انطباعه بالخصائص الثقافية والاجتماعية لهذا الشعب كاللغة والأدب والأخلاق والهوى والدين . فبديع الزمان عربى وأصله فارسى، وروسو فرنسى وأصله سويسرى ، والأمير فلان تركى وأصله مصرى ، لأن كلا من هؤلاء الثلاثة أصبح جزءا من شعبه . ينطق بلسانه ويفكر بعقله ويشعر بقلبه

فبأىشى. منهذا يتمارىإخواننا الجدليون وهم لوكشفوا في أنفسهم عن مصادر الفكر ومنابع الشعور ومواقع الالهام لرأوا الروح العربية تشرق فىقلوبهم دينا ، وتسرى فى دمائهم أدباً . وتجرَّى على ألسنتهم لغة ، وتفيض في عواطفهم كرامة. لِا نريد أن نحاجُّهم بما قرره المحدثون من العلماء من أن المصرية الجاهلية تنزع بعرق الى العربية الجاهلية ، فان هذا الحجاج ينقطع فيه النفّس ولا ينقطع به الجدل : . . وكفي بالواقع المشهود دليلا وحجة . هذه مصر الحاضرة تقوم على ثلاثة عشر قرناً وثلثا من التاريخ العربي، نسخت ما قبلها كما تنسخ الشمس الضاحية سوابغ الظلال.. وذلك هو ماضي مصر الحي الذي يصبح في الدم، ويثور في الأعصاب، ويدفع بالحاضر إلى مستقبل ثابت الأس شامخ الذرى عزيز الدعائم أزهقِوا إن استطعتم هذه الروح، وامحوا ولو بالفرض هذا الماضي، ثم انظروا ماذا يبقى في يد الزمان من مصر . هل يبقى غير اشــلا. •ن بقايا السوط، وأنضا. من ضحايا الجور . وأشباح طائفة ترتل وكتاب الأموات، ، وجباه ضارعة تسجد للصخور وتعنبو للعجاوات، وقبور ذهبية الأحشاء ابتلعت الدور حتى زحمت بانتفاخها الأرض، وفنون خرافية شغاما الموت حتىأغفلت الدنيا وأنكرت الحياة ؟ وهل ذلك إلا الماضي الأبعد الذي تريدون أنيكون قاعدة لمصر الحديثة تصور بألوانه وتشدو بألحانه وتحيا أخيراً بروحه؟ ولكن أين حونبالله هذه الروح؟ إنأرواح الشعوب لاتنتقل الى لأعقاب إلا في نتاج العقول والقرائح، فهل كشفتم بجانب لهاكل الموحشة والقبور الصم مكتبة واحدة تحدثكم عن فلسفة على فة البو الناء و تشريع كتشريع الرومان وشعر كشعر العرب؟ أم الحق أن مصر القديمة دفين فنيت روحه مع الآلهة ، وصحائف موت ذهب سرها معالكهنة ، والخامد لا يبعث

حياة والجامد لا يلد حركة؟ 1 لا تستطيع مصر الاسلامية إلا أن تكون فصلا من كتاب المجد العربي ، لأنها لا تجد مدداً لحيويتها. ولا سندا لقوتها ، ولا أساساً لثقافتها الا في رسالة العرب أمَّا أنَّ يكون لاديها طابعهُ ، ولفنها لونهُ ، فذلك قانون الطبيعه ولا شأن لمينا ولا ليَعزُرُب فيه : لأن الآداب والفنون ملاكما الخيال ، والخيال غذاؤ هالحس . والحس موضوعه البيئة ، والبيئة عمل من أعمال الطبيعة يختلف باختلافها في كل قطر . فاذا لم يوفق الفنان بين عمله وعمل الطبيعة . ويؤلف بين روحه وروح البيئة ، فاته (اللون المحلي) وهو شرط جوهري لصدق الاسلوبوسلامة الصورة . وقديماكان لونالادب في الحجاز غيره في نجد ، وفي العراق غيره في الشام . وفي مصر غيره في الأندلس، دون أن يسبق هذا التغاير دعوة و لا أن يلحق به أثر! انشروا ما تَضينت القبور من رفات الفراعين، واستقطروا من الصخور الصلاب اخبار الهالكين، وغالبوا البلِّي على مابقي في يديه من اكفان الماضي الرميم ، ثم تحدثوا وأطبُّلوا الحديث عنضخامة الآثار وعظمة النيلوجالالوادي وحالالشعب، ولكن اذكروا دائمـا أن الروح التي تنفخونها في موميا. فرعون هي روح عمرو ، وأن اللسان الذي تنشرون به مجد مصر هو لسان مُضَر ، وان القيثار الذي توقعون عليه الحان

انما تنفاضل الامم بما قدمت للخليقة من خير ، وتنفاوت الاعمال بما أجدت على الانسان من نفع . أليس(الخزان)خيرا من الكرّ نك ، والأزهر أفضل من الاهرام ، ودار الكتب أنفس من دار الآثار ؟

النيل هو قيثار امرى. القيس، وأن آثار العرب المعنوية التي

لاتزال تعمر الصدور وتملا ُ السطور و تغذى العالم ، هيأدعي

الىالفخر وأبقى على الدهر ، وأجدى على الناسُّ، من صفائح

الذهب وجنادل الحجارة

وبعد فان ثقافتنا الحديثة انما تقوم فى روحها على الاسلام والمسيحية ، وفى أدبها على الآداب العربية والغربية ، وفى علمها على القوائح الأوربية الخالصة . أما ثقافة (البردى) فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالإقباط

عدل السماء

للاستاذ حسن جلال الفاضي بالمحاكم الاهلية

الفرق بين عدل السها. وعدل الأرضهو بعينه فرق مابين السهاءوالأرض . . !

فأما أهل الأرض فقد سلك كل منهم طريقا لتحقيق العدل فى بلاده. فهذه دولة محاكمها تطبق قوانينها على الناس كا هو الحال فى فرنسا وفى مصر. وتلك دولة أخرى تجرى محاكمها على سنن الأحكام التى أصدرتها المحاكم من قبلها كما هو الحال فى انجلترا. وهؤلاء قوم لهم عادات مقررة وعرف موروث فتنعقد مجالسهم كلما دعا الحال لتحكيم تلك العادات وذلك العرف بين المتقاضين، وهذا هو شأن العرب المقيمين فى مناطق الحدود المصرية. وأولئك قوم غيرهم يلجأون الى مناطق الحدود المصرية. وأولئك قوم غيرهم يلجأون الى السحرة والكهان للفصل فى قضاياهم كما هو الحال عند بعض قبائل افريقيا الوسطى . . .

وكل هذه الهيئات أنما تجرى على النظام الذى اختارته . لأنها تعتقد أنه اكفل الطرق للوصول الى العدل . وليسمن شك فى أن كلا من هذه النظم لهنقائصه . ولكنه على كل حال آخر ما وصلت اليه الهيئة التى اختارته فى سبيل تحقيق العدالة بين أفرادها

والخلاصة أن الانسان لم يصل بعد إلى درجة الكمال ف تشريعه، وأنه بحاجة الىموالاة الجهود فى سبيل بلوغ هذا الكمال.

والسؤال الذي يجيش بالنفس بعد هذه المقدمة هو: هل يستفاد مما سبق أن الظلم يملاً هذا العالم. وأن العـدالة

فيه مستحيلة النحقيق؟

الواقع غير ذلك! بل ان المشاهد في معظم الأحوال أن العداله محققة في هذه الدنيا . وأن الناس راضون عن طريقة توزيعها بينهم . ومها يكن من أمر الحالات التي يدل ظاهرها أحيانا على أنها لم تتوفر فيها عناصر العدالة فان (عدل السهاء)

غلاب. وهو الذي يتولى في هذه الحالات إقامة الميزان بين الناس. وماربك بظلام للعبيد!

حدثني أحد الزملا. المحامين قال:

وقعت جناية قتل فى البلدة التى أعمل فيها ، والهم فى تلك الجناية شاب من خيرة شبانها . ينتمى الى أسرة من كبار الاسر فيها . فجا في عمه يوكلنى بالدفاع عنه . وأقسم لى أغلظ الايمان أن ابن أخيه برى . وأن أهل القتيل اتهموه لضغينة قديمة بينهم وبين أسرته ، وأن القاتل معروف فى البلد . وأن أهل القتيل هم أول من يعرفه . ولكنهم إمعانا فى الانتقام يريدون أن يأخذوا فى قتيلهم رجلين . . واحداً يأخذه لهم القضاء ككمه . وواحداً يقتصون منه بأنفسهم كما هى العادة عند معظم أهل الصعيد . ولما كان القاتل الحقيقي هينا عليهم فانهم معظم أهل الصعيد . ولما كان القاتل الحقيقي هينا عليهم فانهم استبقوه لأنفسهم وتركوا أمر هذا الشاب للقضاء .

قال صاحبى: فلما وقفت على هذه المعلومات حفزنى الأمر الى مضاعفة العناية بالقضية . فاطلعت على أوراقها بكل دقة ويقظة ، فوجدت أدلة الاتهام فيها قوية ناطقة . ورأيت جملة من شهود الأثبات تطابقت أقوالهم فى محاضر التحقيق، وقد عجز المحقق عن أن يحدث ثغرة فيهم تدل على تلفيقهم .اذ قرروا جميعاً أنهم رأوا المتهم وهو يطلق النار على القتيل . وأنهم شاهدوه عقب دلك وهو يفر . ووصفو التجاهسيره أدق وصف ونوقشوا فى ألوان ملابسه وفى نوع سلاحه وفى غير ذلك من التفصيلات فكانت أقوالهم دائما واحدة لا تحريف فيها ولا تبديل!

أزاء ذلك استولى اليأس على صاحبنا المحامى ، ولم يبق لهمن القوة على الدفاع إلا قوة يقينه هو بأن المتهم برى. بناء على تأكيدات عمه . .

وحل موعد المحاكمة فتوجه إلى المحكمة . ونودى على القضية ، وسئل المتهم عن تهمته فأنكرها بكل شدة . وسمعت أقوال الشهود فأذا هى نفس أقوالهم فى التحقيقات . وترافعت . النيابة فقالت إن القضية لاتحتاج إلى نور جديد وأن أقوال الشهود قاطعة فى الأدانة . ونهض الدفاع وحاول أن يثير

مااستطاع من الشكوك حول موقف المتهم، ولكن الحكم صدر في النهاية بمعاقبة المتهم بالأشغال الشاقة المؤبدة . . .

عاد المحامي في ذلك اليوم إلى مكتبه مكتنبًا حزينا على ماحل مِذَا الفِّتِي التَّعْسِ . ولقيه هناك عمه فألفاه على هذه الحال . فابتدره المحامى بالسؤال عزكيفية اتفاق الشهود على كل تلك التفصيلات التي شهدوا بها إن دح ما يدعيه هو من أنهم ملفقون.

فقال له الرجل: إن الشهود قد شاهدوا القاتل الحقيقي فعلا وهو يرتكب جريمته . واتفقوا فيما بينهم لارتباطهم بأسرة القتيل) على أن يرووا كل ماشاهدوه ولكن منسوبا إلى المتهم الحالى بدل أن ينسبوه إلى فاعله الأصلى . ومن هنا جاءت أقوالهم كلها متطابقة ، لأنهم إنما يقررون من الوقائع ماوقع فعلا تحت سمعهم وبصرهم!

وهنا يقول صاحبي إن ثورة عنيفة أدركت نفسه ضدهؤلا. المزورين الذين تمكنوا من مخادعة القضاء الى هذا الحـد، والتوسل به إلى إنزال العقاب الذي يشا.ون على من يشا.ون . ولكنه آنس شيئاً من استسلام غير عادى يغلب على نفس عمالمتهم ، بينها هو يعانى من ثورة النفس شدتها وغليانها . فلم يكتم صاحبه ما يحول مخاطره. وهنا رفع عم الفتى رأسه وقال: الحق يا أستاذ ان الفتي يستحق العقاب الذي أنزله به القضاء فسأله المحامي في دهشة:

- وكيف يتفق ذلك مع ما قدرته الآن من أنه لايد له في هذه الجريمة ؟ فقال الرجل :

إنه وان كانلايد لهحقيقة فيهذهالجريمة الاأنه فيالواقع هو الذي قتل (فلانا) من أهل البلدة المجاورة لبلدتنا ، ولكنه ظل امره مجهولا من رجال الحفظ حتى هذه الساعة! فأن كان القضاء قد أدركه اليوم فأنما هو (عدل السماء) قد حققته قدرة الله الذي هومنورا. كل شي. محيط، وبما تخفي كل نفس علم!

وسرى في جوانحالنفس سعوا كلشي، في الكون ران وقرًا قوفاحت مناكب الأرض نشرا أسفرالجو وانجلتصفحة الاؤ إذ يوافى ويَقَصُرُ الزهر عمرا فی ربوع یطول عمر ٔ شتاها نحمد الشمس يوم تطلع فيها بضياءٍ ، ونحمد الله عشرا فتسامَى على الربيع وأزرى رف فيها الخريف حسنا وطيباً بعد طول الحجاب ترفع سترا نفضت نوتمها الحياة وقامت كلَّ سر فما تُكتُّمُ سرًا أبرزت من جالها وحُكَرها تَثْنَ فِي المَا أُوْ عَلَى الأرض شيرا ذهبت تنثر الجمال فلم تَـــُ نهن ْفُوضِّي وأَعْجَبَ العَيْنُ نَثْرا نثرته بلا نظام فأرضى ال أودعت سحرها هوا، وحصبا ، وماء يسرى وعشباً وصخرا يَسْرَ حُ الطرَّف حيث شا. فمايسَ رَحُ إلا مِن فتنة صَوبَ أخرى أَلْفَتُهُ لُوْنَا وَضُوْءًا وَعَطْرَا مزَجُ حُسُن ورقة وبها. هُ وَفِي الصدر ما أَلذًا وأَطرُكُي هُوَ فِي العَيْنِ مَا أَرْقَ وَأَنْدَا فَهِي أَنْسُورَي أَنِّي تَنَقَّلُ سَكُرْي ترتوى الروح منه نهلاً وعلاً ربوةً ربوةً وغُورًا فغورا كست الأرض خُصرة و تَعَشَت ن تَوالَى في الأُفْق طيًّا ونَشرا فزكا النبتُ في تلاع وقيعًا ض نَديًّا وما تشامَخَ كَبْرًا رَاقَ مِنهُ مَا تَهَادَى عَلَى الْأَرْ خلفَ غَيْمٍ يَمُرُ ۚ فِي ٱلْجُومُرَ ۗ أ وذُ كَايُوَسُطُ الفَصَاءِ تُوَارَى سًا إذا الغيم عن سناها تَفَرَّى ثم تبدو فتغمرالكونَ إينَا نَ اغْتُراقاً وتُسْفَعُمالكُونَ بِشَرا في سماء نقية تأخذ العيُّ مُطْلِقاً فِي الْحَيَالُ نَفْسِيَ حَيْرُي مَعَرُ ضُ النُّورسِرِ تُ فيه الهويني تَتَمَلَّى بدائع الكون أو تَنَّ ظيمُ في صفحة الخواطر شعرا بَعْثُهُ بِالمِدِيرِ إِلاَّ اسْبَطَرَا عند نهر عذب التسلسلماتا مُطَلُّعاً حوله قتادًا وزهرا حَفَّهُ العُشُبُ كَاسِاً صَفَّتَيهُ أو تقَصَّى مِنْ سالف العمرذكراً أرسل العين تجتلى الحسن صفو فَهُي فَي مَسْرَ حِالطبيعة جَذْ تَي آنةً أو مَعَ التذكُّرُ عَبْرَى كُمْ أَطَالُعُ مَمَا يُحَدَّثُ سَطْرَ َا ورفيقى فى السَّيْرُ سِفِرُ بُكُفِّى مَنْ تَهادَى سِفِرْ الطبيعة مِبْسُو طاً إليه فكيف يحفلُ سفرًا؟ فخرى أبو السعود اكستر _ انجلنرا

ثروة تضييع للاستاذ أحمد أمين

هي ما خلفها لنا الجيل الماضي القريب، وتسلمناها منه يدأ يد، ولست أعني ما خلفه من شعر ونثر وكتب في مختلف العلوم والآداب، فهذه قد حفظناها ونشر نابعضهاو عنينامها الى حدماً ، إنما أعنى ما صدر عنهم من قول وعمل ، وما كان يدور في مجالسهم من حديث ظريف أو نافع ، وما وقع لهم منأحداث، وكيف تصرفوا فيها، وأنماط مجالسهم وأحاديثهم ومجتمعاتهم ، ونحو ذلك مما يدلنا على حقيقة شـخصيتهم ، ويفيدنا في تعرف مجتمعهم ، ويعين المؤرخ بعدُ على رسم صورة صحيحة صادقة لحال المجتمع فىذلك العصر وقدر نابغيه كانلعلى باشا مبارك و صالون ، كبير في بيته بشارع المظفر يغشاه عظاء الرجال والشبان وطلبة المدارس. وكان يدور فيه كل ليلة من الوان الحديث وشتى المقترحات ما ينبغي أن يسجل. ومثل ذلك في منزل عبدالله باشا فكرى ومحمد باشا قدرى ورفاعه بك وأمثالهم ، وكان نوع أحاديثهم ومباحثاتهم شيقاً ممتعاً يصور عصرهم خير تصوير ، ثم كان صالون كصالون الأميرة نازلي هانم ، بعابدين ، يختلف اليه قادة الفكر وعظاء الرجال في العصر القريب ، يتحدثون فيـه عن الشرق والغرب، وتثار فيه أفكار لها قيمتها وخطرها، وكان تمطهم في أحاديثهم و تفكيرهم يخالف ماكان عليه رجال على باشا مبارك وأمثاله – وكان غير هـذه الصالونات مجتمعات وأحاديث ونوادر وفكاهات في البيئات المختلفة مر. بيئة فلسفية كبيئة السيد جمالالدين، أودينية اجتماعية كبيئة الشيخ محمدعبده، أوفكاهية كبيئة الشيخ حسن الآلاتي، أو بيئة المغنين أمثال الحامولي ومحمد عثمان ، وكان يجرى في جميعها أقو الوأفعال هي أدل على الذوق المصري والتفكير المصري والخلق المصري من كل ما خلفوا من مؤلفات ومجلات وصحف.

هذه الثروة التي لا تقدر-آخذة ـ مع الأسف الشديد ـ في الضياع ، وليس يدون منها ـ فيها أعلم ـ شيء يذكر ، وأكثر الذين عنوا بترجمة هؤلا. الرجال أساءوا اليهم وإلى التاريخ كل الاساءة ، إذكانت ترجمتهم وترجمة رسمية ، اقتصروا فيها على

اسم المترجم له والمولد و تاريخ الولادة . والمعاهد التي تعلم فها والاعمال التي تولاها , والكتب التي ألفهما وغيير ذلك بما يعـــد من الأعراض، فأما الجوهر، وأما شخصة الرجل ، وأما حياته الاجتماعية التي تدلنا على من هومن قومه . ومنهو في نفسه . فلا يعرضون لها بشي. . وقد كانالساغون الاولون على تقـدم عصورهم _ أصح نظراً . وأحسن أدا.، وأوفى للتاريخ، فبين يدتَّى الآن جزَّ. من كتاب الاغانى فتحته حيثًا اتفق فوقع نظري على ترجمة ابراهيم الموصلي، فذكر نسبه ونشأنه، وذكر حكايات عدة حدثت له مع غلمانه وجواريه وأصحابه ، وما وصل اليه من الأموال وما ور ثه أهله ، وأحاديث عن مروءته ، وأحداثا حدثت له مع الرشيد ويحيين خالد، وكيفية تعليمه الغناء للجواري. واتصاله بالخلفاء وسيرته معهم ، وعددالأدوار التي غناها ، وعشقه ومن عشق ، وأثر أصواته فى الناس، الىآخره ممايستطيع الأديب أو المؤرخ أن يضع له صورة دقيقة تمثله، ويضع لمجتمعه رسماً واضحاً يبينه – وبين يدى كذلك الجزء الأول مر . كتاب جامع التواريخ المسمى . نشوار المحاضرة ، للتنوخي ، يقول في سبب تأليفه : أنه قد اجتمع قديماً مع مشايخ فضلا ، علما ، أدبا ، قد عرفوا أحاديث الملل، وأخبار الملوك والدول، وأحاديث البخلاء والظرفاء ، والعلماء والفلاسفة، والأغبيا. وقطاع الطريق والمتلصصين، (وعدَّد كل أصناف الناس) ، وكانوا يوردون كل فن من تلك الفنون على حسب ما تقتضيه المحادثة. وتبعثه المفاوضة. فلماتطاو لتالسنون، ومات المشيخة الذين كانوا مادة هذا الفن. ولم يبق من نظرائهم الا اليسير الذي إن مات ولم يحفظ عنه مايحكيه ، مات بمو ته مايرويه ، عمد منأجلذلك الى تدوين هذه الأحاديث في كتابه .والتزمأن يذكر فيه فقط مايدور في المجالس مما لم یذ کرفی کتاب ـ و یقرؤه القاری. فیجده یصور عصر دأجمل تصوير،وكتب الجاحظ لم تترك صغيرة ولا كبيرة من أخبار عصره وأحداثه الاجتماعية من الخصيان والغلمان. والبخلا. والظرفا.، والنبات والحيوان. إلا أحصته وشرحته في دقة واسهاب

ومالنا نذهب بعيداً والعصر الذي نسميه مظلماً أنتج مثل الجبرتي الذي دوّن من الاحداث و تاريخ الرجال في عصره مالم نفعله نحن لعصرنا

أماكتبنانحن فقد عمدتُ الىخيرها وأخرجت منه ترجمة رفاعه بك، فوجدته يسرد ولادته و تاريخها والمدارس التي دخلها

ورحلته إلى أوربا، والوظائف التي تو لاها بعد عودته، واسما. الكتبالتي ألفها أوترجمها، وسنةوفاته ولكنك تتساءل بعد قرامتها: من رفاعه بك؟ ، ما معيشته الاجتماعية؟، ماشخصيته؟ ، ماعلاقته بقومه؟ ، فلا تجدشيئاً منذلك حذا حال رفاعه بك الذى ملا اسمه كل مكان، فما بالك بأمثال المغمورين ظلماً ، أمثال الشيخ حسنالطويل والشيخ حسين المرصني وأمثالهما

بل بالأمس القريب مات حافظ ابراهيم ، وكانت حياته الاجتماعية أغنى ماتكون حياة، كاليلة ، يغشى جمعا أويغشي بيت،جمع، فيملا المجلس بأحاديثه العذبة ، وفكاهاته الحلوة . وهي في كثير منها ـ تفوق مادو تنه الأقدمون من ملح و نوادر _ ولعلماإن جمعت ودونت أفادت تاريخ الادب و تاريخ الاجتماع أكثر مما يفيده ديوانه، ومع هذا لم ينشط أحد لتدوينها، ولم يلتفت لقيمتها . وسيعفى عليها الزمن الذي عنى على ملح المويلحي والبابلي، وفي ذلك خسارة لاتقدر. ولقد حدثت بعض الادبا. في ذلك ورجوته في هذا العمل، فاعتذر بأن أ كثرالنو إدر انما تحسن إذا أديت باللغة العامية ، وتفقد قيمتها اذا حكيت باللغة الفصحي، ولكن ماهذا الكبر على اللغة العامية ، والسابقون من أعلام الأدب لم يكونوا يتحرجون من ذكر النادرة الحلوة باللغة العامية ، اذا لم يحسن الاداء الامها كما فعل الجاحظ في البيان والتبيين، وابن زولاق في أخبار سيبويه ، والابشيهي في المستطرف

ان في ذمتناً للجيل القادم عهدا أن نسلم إليه تاريخه كاملا متصل الحلقات كما تسلمناه ، فأذا نحن لم نفعل فقدأضعنا الأمانة وخنا العهد – وفينا بحمد الله رجال شهدوا الجيل الماضي، وكان لهم من المنزلة مااستطاعوا معها أن يخالطوا البيئات انختلفة ، ويطلعو اعلى خفاياهاو دخائلها، ولهم من الذكا. وحسن النظر وصدق الرواية وقوة الحافظة وبلاغة اللسان والقلم، ما يمكنهم من الأدا. على أحسن وجه ، أمثال الهلباوي ولطني السيد في نوع من الأوساط، والنجار والسكندري في نوع آخر، والسيد محمد البيلاوي وكبار علما. الازهر في أوساطهم، وهكذا _ فهل يشاركوننا في الشعور بمالديهم من ثروة حافلة ، وفي الشعور بما عليهم من تبعة ، فيقدمون للجيل الحاضر والقادم

أثمن عمل تاریخی؟ فأن لم يفعلوا فهل للشبان أن يدركوا قيمة ماعندهم فينشطوا للاتصال بهم، وتدوين ما يأخذون عنهم. قبل أن تضيع الثروة. و تفلت الفرصة _ أطال الله في أعمار هم أ

مما أملاه علينا أساتذتنافى دروس التربية أنه كان ألغرض من إنشا. المدارس في مصر إعداد الموظفين الذين تحتاج اليهم الحكومة في دواوينها

فالهذا أنشئت وعلى هذا كان نهجها . ولقد نجحت مدارسنا في ذلك نجاحا مشكورا

تخيلت لها الحكومة الموظف الذي ترجوه . فأعدت المدارس للحكومة التلميذ الذي يكون منه ذلك الموظف _ تخيلت الأولى في موظفها أن يكون في عمله من غير بصر ولاسمع ولا إحساس_فجاءت الثانية إلى عين التلميذ ففقأتها . وإلى أَذَنه فأصمُّها . والى إحساسه فأماتته . حتى أنه ليسير في طريقه على أعين الناس وأفئدتهم ، وبين أنينهم وعويلهم ثم تسأله : ماذا رأيت أو سمعت ؟ فلا يكاد يذكر لك شيئا . ذلكلان مدرسته أخذته بالانقطاع عن كل شيءمهما صادفه. وهو يرجو أن يكون عندها محمودا

تخيلت الأولى في موظفهاحينذاك أن يكون غمرا خاملا جبانا، يرى في رئيسه ماراه الجهلا. في آلهتها . فجاءت الثانية بحولها وطولها تفرغ فيهكل هذه، إفراغا، مرة باسم الأخلاق! وأخرى بالقهر والعسف. حتى تم لها ماأرادت ـــ وأمتعت تلك الحكومات بهذا النوع من الموظفين

والآنوقد غصت الدواوين بالموظفين وفاض المنخرجون في المدارس . حتى اصبحوا عيالا على ذويهم . وكلا على أهليهم إلا القليل منهم بمن اشتغل بعمل ما كان يخطر له على بال فهل آن لرجال التربية والتعليم أن يعلنوا انقضا. أجلذلك الغرض. وينادوا بالغرض الصحيح الذي يقوِّم الاخلاق والعقول والاجسام ليأخذ الابنا. قسطهم من الحياة كاملا ـــ ويؤدوا ماعليهم لبلادهم أحسن أدا. ؟؟ ذلك ما ننتظره ارادات الدقهلية . ابراهيم مصطني ناصف

من الاستاذ توفيق الحكيم الى الدكتور طه حسين

عزيزى الدكتور

قرأت الرد ، ومرة أخرىأتأمل ما بيمينك . هذه العصا عجيبة التركيب، انك لاتلمس شيئًا حتى ينقاب إلى حق، حق كبير يبتلع كل رأى ، ويلقف كل حجة . تلك عصا الاستاذية . ماكنت أجهل انك حاملها في هذا العصر ، نحن متفقان . ولا خلاف بينا في الغاية . وهو مطلبنا . هنالك تفاصيل أفترق فيها عن الدكتور ولن أعود إليها. فأنا أفرع من النظر إلى الوراء ، خشية أن أتحول إلى تمثال من الملح · أوحتى إلى تمثال •ن الذهب . نفسي تصدف أحيانًا عن الفكرة الجامدة مهما تكن خالدة ، ومحلو لي احيانًا أن أنثر الأفكار عابثًا من نافذة قطار . ان رسائلنا في حقيقتها لاتعني اكثر منأثارة الغبار فيأرض نائمة مفروشة بالحصى. لسنا نصدر أحكاما بهذه الكتب السريعة. انما نحن نطرح مسائل ونلقى بفروض سوف يلتقطها وبجمعها الباحثون المنقطعون يوم تستيقظ الأجيال . اتفقنا اذن . أو يذبغي لنا أن نتفق على أي حال ، حتى ننصرف إلى شي. جديد . إن البحث عن الجديد هو الخليق عندى بالمجهود . ولقد فتح لنا اليوم باب الجديد الاستاذ أحمد أمين . قال لى ذات مساء انه يضع كتابا في أصول النقد، وبود أن بوليني شرف المشاركة في البحث من بعض وجوهه . النقد ؟ لفظ رن في أذنى. وذكرت للفور ان رسالتي الأولى للدكتوركان موضوعها « اَلَخَلَق » . وقلت في نفسي ما يمنع من اتمام الـكلام في رسالة ثانية يكون موضوعها والنقد ، واذا الامر ينكشف لي عن قضية كبيرة: أنعد النقد كالخلق خاضعا لسلطان التيارات الفكرية الثلاثة التي ذكرها الدكتور : التيار المصرى القديم ، والتيار العربي ، والتيار الأورن؟ أم نعد النقد كالعلم لايخضع لمثل هذه المؤثرات؟ أما أنافلن أجيب من فورى عن هذا السؤال. فأناأ كتب و لاأدرى أن يحط بى القلم. دعني أو لا أنشى ، على هذا النغم بعض « تقاسم ، دون أن أعني الأن بالغاية . ان الغاية أحيا نار خيصة بجانب الوسيلة على الأقل في نظر الفن. لأن الغاية في الفن لا تبرر الوسيلة. الحياة كذلك. تلك القطعة الفنية التي أبدعها الخالق . أهي شي. غير وسيلة متينة التكوين؟ ألها

معنى في غير ذلك الطريق المبين الذي أوله ضاب وأخره ضاب؟ خط هندسي رسم على لوح الوجود . كف ابتدأ كف اتهي ؟ لايعني ذلك علم الهندسة . إنه خط بين نقطتين وكفي . ليس لنا أن نسأل عن غاية الحياة ، ولا عن غاية الفن . ولا عن غاية العـلم. إن الغاية لا تهم . انما المعنى كله في الوسيلة . الحياة مي الطريق . 🥒 العلم هو الطريقة . الفن هو الأسلوب . أما العَاية فلا غاية . وهل يرتجى من العلم أو من الفن أو من الحياة غاية مطلقة يوماً مر. الآيام؟ محال. مانحن إلاأسلوب الخالق. ما الكون إلاأسلوب. الأسلوب كل شي. عند كل خالق وفي كل خلق. ان الحالق أعظم من أن يحبس إرادته الحالدة في حدود . غاية ، لفظ مدل مذاته على معنى الانتها. في اعتقادي أن كلمة « غاية » هي من صنع العقل البشري الصغير . هذا العقل المحدود الذي يضع كل شي. دائماً داخل حدود، ويأبي إلا أن يكون لكل شي. أول وآخر . إنما الخلود في الأسلوب. لأن الأسلوب لا أول له ولا آخر، فهو شي. كائن دائماً ، لا علاقة له بالزمن . إن رجل الفن ، وهو المقلد الأصغر للمبدع الأكبر ، بدرك أن الفن لا يعيش بالغاية . لأن الغاية فائية كاسمها . وإنما يعيش الفن بالأساوب. لقدا نقضت الغاية من تشييد الاهرام، وفنيت الغاية من بناء البارتينون. دفن الموتى أو عبادة الآلهة الغابرين غاية قد ماتت وبقي أسلوب الفن وحده خالداً في الأهرام والبارتينون . خدمة الأنسانية غاية العلم في نظر البسطاء. ولو سئل عالم في ذلك لابتسم : « مالي وللا نسانية! إنما أنا أبحث عن سر أسلوب الصافع الأعظم. إنما هي لذة البحث وحمدها . إنما هي طريقة البحث وأسلوبه . ولولا ذلك السرور الذي يملاً نفسي إذ ينكشف لعيني الباحثة عن جمال أسلوب الله لما تجشمت النصب في سبيل العلم، ولما كان للعلم هذا المعنى الرفيع. ، المخترعات كذلك ليست غاية العلم . هي تطبيق للعلم . إنما العلم هو البحث الخالص المجرد عن كل غاية وعن كل استغمال . لقد كان الاغريق يبحثون ولا يطبقون. فيثاغورس مثل منأمثلة الأسلوب الخالد للعلم الخالص. الاسلوب اذنهو محورالنقدكما هوعماد الخلق، وكلمة الأسلوب رحبة عميقة كالبحر ، فيجوفها كل كنوز المعرفية التي يصبواليها البشر. ولعل كل ما أوتيه الانسان من سليقة سامية منذأو لالأزمان ليس الاانعكاس أسلوب الخالق في نفس الانسان. هذاالمنطق الذي نشأنا عليه ، و نرجع اليه في كل حياتنا ، هذا الاحساس بالنتيجة والسبب، هذا الشعور بالتناسق والتناسب، هذا الادراك الصلة التي تربط الشي وبالشيء ، من أين جا و ناهذا نحن البشر ؟ أهناك مصدر آخر غير أسلوب الخالق ؟ فتحت البشرية عنها فألفته حولها .

فهو موجود قبلها وقبل الخليقة كما يوجد الرسم والتصميم قبل البناء. إن أسلوب المبدع في صنع الحليقة هو وحده المنبع الأزلى لهمذه الصفات كلها : المنطق ، أرتباط السبب بالنتيجة ، والشبي. بالثي. ، والجز. بالكل، والتناسق والتناسب. صفات هي بعينها صفات الأسلوب السليم لكل عمل فني عظيم . أسلوب الله هو المعلم الأول والآخير . وما أول صورة رسمها الانسان على الاحجار وعظام الحيوان سوى اعلان شعوره الحفي بتلك الصفات . إن رجل الفن الأول هو أولانسان عرف والمنطق، صفة فنية بعدأن كان المنطق سليقة سامية تسبح في أنحا. نفسه ولا يعرف ماهي. إن المنطق الذي شيد الاهر ام صورة محكمة لهو المنطق الذي شيد الكون. ما المنطق؟ مامعني المنطق؟ سره في تلك المرآة العظيمة الصافية التي تحيط بنا كالجدران: الوجود، أجمل مثال للمنطق في الأسلوب ينبغي لرجل الفن والأدب والعلم أن يطيل فيه النظر . كل شي. في هــذا الوجود مصنوع على طريقة واحدة وعلى قاعدة واحدة . ماالقاعدة التي بني علمها الوجود؟ هي القاعدة التي بنيت عليها الاهرام. هي قاعدة كل بناء: التماسك بين الأجزا. في كل واحد متسق. هذا التماسك ماعلته وكيف يكون؟ قانون أستطيع أن أفرغه كما يفعل الرياضيون في صيغة بسيطة من لفظين : « الآخذ والعطاء » . كل شي. في هذا الوجود بحيا على نمط واحد. وكل حياة في هذا الوجود لها مظهر واحد: أخذ وعطا. في حركات متصلة متشاسة (١): زفير وشهيق عد الانسان والاحيام، اكتساب واشعاع عند النجوم والاشيام. الآخذ والعطا. قانون التماسك والاتصال في حياة الفرد والمجتمع والأمة والأمم. وفي حياة الاخلاق والسياسة والاقتصاد. وفي حياة المادة والروح. وفي حياة الأرض والأجرام والسدم. ليس في الوجود شي. لا يأخذ ولا يعطي . وليس في الوجود شي. يعطى ولا يأخذ كل شي. يعتمد على كل شي. في هذا الكون. بنيان مرصوص يشد بعضه بعضا. وكل خلق بنيان. ولا بنيان بغير وحدة شاملة ، ولاوحدةشاملة بغير تضامن بينالحجروالحجر، وبين الجز. والجز. . هذا التضامن وليد ذلك القانون: ﴿ الْأَخَذَ والعطا. ٣. ليسهذا كل المنطق في صنع الوجود، أنما المنطق في تركيب ذلك القانون. ماقو ام الأخدو العطاء؟ هل يكون أخذ وعطا. إلابين كاثنات متشابهات؟ ما الحال لو أن الخالق أبدع وجودا آخر على اسلوب آخر ، فصنع اناسا يعيشون بالزفير ولا يعرفون الشهيق . ومخلوقات تأكل ولا تصرف ، وأجراما تكتسب الحرارة

على غير اسلوب واحد؟ لااتصال ، وحيث لا تصال لابنا. لاحلق ولا بناء اذن في الكون أو في الفن بغير وحدة الاسلوب. كذلك في مادة الاجزا. . هل يقوم أخذ وعطا. بين أجسام لاتتحلف مواد البنا.؟ أي اتصال بيني وبين اخي وابني لو ان الخالق صنعني مو عناصرغير عناصرهما . فجعلني من يابس ورطب وجعلهما من نور و نار وغاز و بخار ؟ أىار تباط لو انه جعل كل مخلوق منفر دا بمادته وهيئته وعناصره عن كل مخلوق . أي هرم يمكن أن يشيد بأحجار. أحدها من صخر ، وآخر من عجين ، والثالث من ورق ، والرابع من طين ؟ لا ارتباط بغير تشابه ونماثل. ولانضامن بين أجزاء غير متحانسة في التركيب. إن كل ما نحس وجوده يتحد معنا في بعض العناصر . بغير هذا ما كنا نعترف له بوجود . إنا نعرف الأجرام لأن أجسامنا تعرف الحرارة والضوء والحديد. التشابه شرط الآخذ والعطاء. الاختلاف كذلك شرط آخر . وهل يقوم أخذ وعطا. إلا بين كاثنات مختلفة ؟ ما الحال لو أن الحالق صنع کل شی. ککل شی. ، فجعل کل رجل ککل رجل ، و کل جرم ككل جرم؟ طبع واحد، ومنظر واحد، وحجم واحد. أليس هذا التشابه المطلق ينفي الشخصية ؟ وحيث لاشخصية فلا أخـذ ولا عطا. ؟ ولا تماسك ولا اتصال؟ وهل من صلة بيني وبين غيري إلا لاخلاف شخصه عن شخصي وما عنده عما عندي ؟ وهل رابطة الاجرام إلا اختلافها في الاحجام؟ الجاذبية، الحب، هل علتهما إلا اختلاف النسب في القوىو الأشكال؟ أن مثل هذا الكون المتماثل لايمكن كذلك أن يشيد أو يوجد . مثله مثل قصة نمثيلية أشخاصها لهم عين الاسم والجسم والطبع والحظ ، يتكلمون عين الكلام ، ويتحركون عين الحركات ، ويتصرفون عين التصرفات! أى علاقة يمكن أن تنشأ بين هذه المخلوقات ؟ وهل يشعر أحدهم بوجود الآخر ؟ وهل يدرك أحد منهم معنى كلمة , أنا » ؟ لا بد من بعض الاختلاف بين الكائنات حتى يتميز كل كائن من الآخر . ومتى تميزت الأشخاص والأشيا. والاجرا. نشأ بينها الأخذ والعطاء، سر التماسك في كل بناء . . . ها هنا اذن قوام التناسق : «التشابه لا كل التشابه ، والاختلاف لاكل الاختلاف!» (بيتهوفن الذي كشف لي منذ ست سنوات عن سر التأليف بين صوتين في عين الوقت . لاحظت أنه بجمع بين صونين متشابهين لاكـل التشابه مختلفين لا كـل الاختلاف. وأدركت أن لا تناسق بغـير هذا . فلو أنه جعل الصوتين متشامين كــلالتشابه لفني أحدهما في الآخر، وماميزنا شيئاً غير صوت واحد. ولو أنه جعلهما مختلفين

والضو. ولا تشع ؟ أي انصال يمكن أن يقوم بين كاثبات خلقت

⁽١) تعريف شخصي للحياة، أدبي الصيغة بالقياس إلى تعريف: • كلود برنار ، العلمي الصيغة .

كل الاختلاف لاستحال على الأذنأن تصل بينهما وهما متباعدان متنافران. فأساس ﴿ التناسق » في الموسيقي والفن كأساس التناسق في الحياة والكون: إئتلاف بين الأجزا. لا كل الاثتلاف، واختلاف بينها لاكا الاختلاف. ملاحظة أخرى داخل القوسين: كلامي عن المصرية والعربية في رسالتي الأولى ليس الا رغبةمني في فرز خصائص أمم هذا العالم العربي الذي أخشى انحلال آدابه . أنما الحب والتضامن في اختلاف ما عندنا عما عند اخواننا الجيران بعض الاختلاف. إن التشابه مضمون باللغة الواحدة والتراث الواحد. فليحث كل منا عن شخصيته الممزة في ماضه الطويل بأكمله. المصرى في مصر الفديمة ومابعدها من عصور . والدوري في فينقيا وما بعدها . والعراقي في بابل وما بعدها وما قبلها من تواريخ الخ الخ ... كا يستخرج من بطن الأرض التي محيا عليها كل محاسن طبيعتها وكل كنوز ماضيها ان المن ان الأرض. الولد للفراش والفن الارض. إنى أقول بالمصرية والعراقية والسورية الخ الخ لا للانفصال بل للانصال و لالتعصب بل للحب. از اليوم الذي تزهوفيه لكل منا شخيصية قوية هو اليوم الذي يكثر فيه التعامل بيننا والارتباط . أمافناؤنا جميعافى شخصية العرب الغابرين فأمر لا يمكن أن يكون ، لأنه مخالف لطبيعة الأشياء . ان لكل أرض صفحات من التاريخ سابقة على عهد العرب. ماذا نفعل بهذه الصفحات؟ أنمزقها كما يصنمع البرابرة المتوحشون أم نطالعها ونستخرج منها مايفيد الانسانية ؟ لابد أن يكون لكل أرض لون . ولـكل أرض اسم ورسم وجسم . ولقد كان الأمركذلك حتى ايام دولة العرب . فكأنت الشام غير العراق غير مصر غير الأندلس. والفن والشعر والادب أظهر دليل على وجود الفروق الجلية ، وعلى صدق ذلك القانون: تشابه بين تلك الأقطار لاكل التشابه. واختلاف بينها لا كل الاختلاف. فكيف يكون الآمر اليوم غير ذلك ؟ ونغضب اذتكون هناك مصر وهناك شام وهناك عراق؟ مثل ما كانت دولة العرب أمس. ينبغي للعالم العربي اليوم أن يكون. « وحدة شاملة وكتلةبنيان في شئونالسياسة والذود والدفاع ، وشخصيات منوعة الألوان في شئون الفن والخلق والأبداع . ي

جملة القول عدى ان اسلوب الله فى صنع الكون هو وحده منبع الفن ، هو وحده مصدر ذلك الأدراك الأنسانى للجال منذ مبدأ الأجيال . أما نقاد القرن التاسع عشر فلا أحسبهم رفعوا أبصارهم الى هذا الاسلوب مستلهمين . انما هم قد خروا امام تمثال العلم ساجدين ، أنظارهم خاشعة ترنو فى رجاء إلى شعاعين من الكهر،امصادرين من عدسات عينيه الجامدتين . القرن التاسع عشر

قرن تأليه العلم . فلقد بهر العلم العالم بانتصارات حاسات متواليات، فأذا الأدبوالفن والقلسفة كلما تهر عالمه تقر له الغلمة والسلطان. واذاكل شي.يطلب الىالعلم تفسيراً . واذا العلق يشوة الظافر وبسمة الواثق لايأبي أن يقصي فها يعنبه وفيها لايعنه واذا العلم وهو علم المادة يريد أن يتحدث في تشتون الروح و إذا سئل عن الروح قال دو نـكم هذا الطريق وأشار إلى عين الطرائق التي أدت إلى الفوز في شئون المادة : النحليل والنركيب والنحرة والقياس والاستناج والاستقراء الخ. بهت العالم لنظرية النشوء والارتقاء . وآمناللسأن اصلاً منما. وخلاياً حية وحيوان ظل يسمو في المرتبة على مدى الأزمان حتى بلغ القرد جد الأنسان! نظرية جميلة . خلب جهالها اللب على الرغم من بشـاعة ذلك الجد الغول. أما صدقها فجائز من حيث المادة والأجسام. وهما تبدو قضية : أتصدق هذه النظرية على الروح أيضًا وشئون الروح ؟ الاحساس بالجمال: أيخضع أيضا للنشو. والارتفا. ؟ نعم. نعم . نعم. كذلك قالت المدرسة الأنجليزية (سبنسر ، جرات ألن . رسكن). وكان لابد لهذه العقول التي فتنتها نظرية النطور في المادة أن تبرز للناس نظرية النطور في الجمال (١) .

وعجب الناس لنظريات علم طبقات الارض وعلم الحيوان وعلم الحياة وأبحاث (لا مارك) فى تأثير البيئة والمناخ وظروف الحياة على طبيعة الاجسام، فقامت المدرسة الفرنسية (هيوليت تين) (٢) نخرج للفكر والادب نظرية للجمال والفن : الوحى فيها والالهام مقاييس الحرارة وموازين الاحجام!

بل أنى لارى أصبع العلم قبل ذلك بقرن يقـــود المدرسة الالمانية إلى نظريتها في الجمال (٣) .

ولم يكف العلم هذا التوجيه والتأثير بل تناول بيديه في هذا العهد الحديث جسم الجمال: وأعمل فيه المشرط والمسبار (علم النفس الحديث) (٤) قضى الأمر، وخرج الجمال من حداثق الفلسفة إلى معامل العلم..!

لست أزرى على طرائق العلم. فهى وسائل البشرية التى لا تملك غيرها. وأذكر يوم كنت أرصد وقناً للنفكير فى هـذه المسائل انى بسطت أمام نفى هذا السؤال الساذج: الحيوان ما علمه بالجمال ؟ حصان بين مهرتين إحداهما جميلة مليئة شهباء

Grant Allen: L'évolution esthétique (1)

H . Taine : Philosophie de l'art

Kant: La Critique du Jugemnt (*)

G. Thoma :Traité de Psycologie (1)

للمرة الأولى. أي قلق يومئذ مزق إعالى بقيمة الإنسان! كلا. انی کرجل من رجال الروح لا أربد أن أفجع فی خیر ما أعیش به وله . بريح نفسى دائماً أن أقول أن عقل العلم لا يكفى ﴿ وَلَا بِدُ دون إدر الـُ الجمال والروح من العودة إلى القلب أربع ألا خرجي العلم من ذلك الايمان الذي كان يضي. في قلوب المصريين القدماء. إيمان قربهم من الخالق، فاذا هم ببصائرهم العميقة العجيبة أول آدميين استطاعوا فهم أسلوب الله والنفوذ الى قوانين إبداعه . إن أقصى العلم الايمان. أحب ذلك العلم المؤمن الشاعر الذي عرفه أيضاً الفلكيون العظام في القرنين السادس عشر والسابع عشر: كوبرنيك، وجاليليه وكبلر، آخر قطرة من ذلك العلم الممزوج بالاعان ، كانوا ينظرون الى الكواكب كما نظر اليها من قبل المصريون الأقدمون. لابعين العقل؛ بل بعين القلب أيضاً. كانت السها. والنجوم في نظرهم مخلوقات حية . كانوا أيضا يحسون في كتلة النجوم وفي هذا الكون بأكمله الروح الخالقة ويد المبدع الأعظم. ما أروع هذه العبارة من كبلر، فيها تلخيص جميل لكل ما علا نفسي : ٧٠ . كل الخليقة ليست الا سمفونية عجيبة في مجال الروح والافكاركما هي في مجال الاجسام والاحياء . كمل شيء متاسك مرتبط بعرى متبادلة لا تنفصم . كل شي. يكون كلا متناسقاً . انالله قد خلقنا على صورته، وأعطانا الاحساس بالتناسق. كل ما يوجد حي متحرك ، لأن كل شي. متنابع متصل . كـل كوكب وكمل نجم إن هو إلا حيوان ذو نفس. أن روح النجوم هي سرحركتها ، وسبب ذلك الحب الذي يربط بعضها إلى بعض ، وتعليل ذلك النظام الذي تسير عليه الظواهر الطبيعية : . ، (١) أولئك رجال ساروا في بيداء العقل دون أن ينسوإ دليل القلب . أولئك هم العلما. العظام! أرى الدكتور قد استشف رأى بعد هذا التمهيد. نعم ولا أخشى أن أجيب الآن عن السؤال فأقول ان التيارات الثلاثة التي ذكرها الدكستور تصدق أيضا في النقد كما تصدق في الخلق. أما التيار الاوربي في النقد فهو المرتكز على العلم. ولقد وصل الينا هذا التيار بالفعل وتأثرنا به. وان بعض كتب النقد التي ظهرت في مصر الحديثة تنم عن هذا الاتجاهالعلمي. وهو أمر لابأس به ، بل هو واجب محتوم ، على شريطة أن نقرن به ونضيف إليه عناصر جديدة ووسائل أخرى مستخرجة من أرضنا وتراثنا إذا أردنا أن ننشى. لآدابنا طريقة شخصية كاملة في النقد . فأما التيار المصرى القـــديم فهو النقد المعتمد على الذوق ؛ اي سليقة المنطق والتناسق . وهو عند المصريين القدماء

(1) Kepler : Harmonices Mundi «1619»

والآخرى قبيحة هزيلة عرجا. ، إلى أيتهما بميل؟ ماترددت يومئذ أن أقول في ثقة واقتناع : ﴿ الى الجميلة يميل ، ماوجه الترجيح ؟ لست أدرى ، وحبدًا التجربة فهي الحكم الفصل! ﴾ . لكني يومئذ كنت أفكر تفكراً صرفا في قهوة صاحبة أعدت أن آوي اليها للتفكير الهادي. ، فأن لي بالخيـول والأفراس أجـري عليها التحاريب؟ فهاأنذا أقر بأن التجربة وسيلة بشرية طبيعية للوصول إلى المعرفة . وأقر بأني شعرت يوماً بالحاجة الى ممارستها في شئون الجال. غير أني على الرغم من هذا لا أحب أن أعتقد ببساطة أن نظريات، العلم في شئون المادة تصدق دائماً في شئون الروح. لاشي. يستطيع أن يقنعني بأن احساس الجمال وليد تطور و نشو. . بى رغبة أنأصيح بغير دليلفى يدىأن إدراك الجال ولدكاملا فىقلب الإنسان منذ رفع بصره وبصيرته إلى اسلوب الله فوعاه . انى أخشىأن نقع في الغلط إذ نطبق نظريات المادة في مسائل الروح. وهل يستطيع الدكتور أن يجيز قول رسكن وجرانت ألن في الألياذة : ﴿ . . . ما كان يعني الأقدمون بالطبيعة ولا بحمالها إلاحين بتصلان بعيش الأنسان. ففي الألياذة ماكان يوصف منظرطبيعي لذاته . بل لمنفعته للانسان . كأن يكون مكانا خصيبا يفيض بالحنطة أو تكثر فيه الجياد . ما كانت الطبيعة سوى إطار للحوادث والاشخاص ، لا إنها لذاتها عل للوصف. أن الطبيعة لم تحب لذاتها الا في العصر الحديث ، حيث استيقظ الأحساس بها ، احساس صاف خالص لاتشوبه شائبة النفع أوالمصلحة...» ماذاأقول في هذاال كلام؟أهو جهل بمشاعر الاقدمين؟أم تورط في تطبيق نظرية التطور والنشوء؟ انصدق حقا أن الشعور الرفيع بجال الطبيعة لم يعرفه القدماء خالصالدنوهمن الحيوانية ؟ أنصدق أن ﴿ هوميرٍ ﴾ لم يحس جمال الطبيعة لذاتها؟ أهذا رسكن يقول هذا الكلام؟ أما أنا فقد مضى كلامي في الطبيعة والقدما. . ورأيي الذي أبديته فى سالتي الأولى أن الاقدمين كانوا أقرب الاالمان المها. لقد كان الاقدمون يحسون أنهم جز. من السيدر عم من العامها. أما رسكن وألن أو الانسان الحديث فلا يحس الا ذانه الآدمية منفصلة عن الطبيعة وعن كل شي. . دليلي فن القدما. من مصريين وأغريق. أهذا فن قوم لا يحسون الطبيعة لذاتها ولا يدركون قوانينها وأساليبها ؟! إلى هـذا الحد يصل الانقياد إلى النظريات؟ من أجل هذا الأأر يدالتمكين للعلم حتى بحلس على عرش النقددون شريك. أحب طرائق العـلم . لـكني أخشى نتائج العلم . فلنرتفع بالروح قليلا . لست اريدان أضع الروح تحت مضع العلم ، رهبة من ان يشقها فيجدها غلافا أجوف. وإنى لا أنسى يوم شاهدت تشريح جثة آدمي

سليقة المنطق الداخلي للا شيا. والتناسق الباطن أي القانون الذي تربط الشيء بالشيء . أي جهال للأهرام غير ذلك التناسق الهندسي الخفي وتلك القوانين المستترة التي قامت علها تلك الكتلةمن الأحجار! جمال عقلي داخلي . كذلك اسلوب الخالق لا يعني بالجمال الظاهر وحده في خلق الطبيعة . فأى جمال للثعبان والجمران؟ ان الجمال الظاهر نسى لايقدره غير الأنسان. انما المنطق الداخلي للا شياء هو كل جمالها الحقيقي. هذا المقياس المصرى القديم للجمال ما أحسبه قد أثر بعد في حياتنا الفكرية أوفي أحكامنا الفنية . أماالتبارالعربي القديم فهو النقدالذي قوامه ذوق الحس. أي سليقة المنطق الظاهر والتناسق الحارجي . الجمال عنــد العرب هو الجمال الظاهر الذي يسر العين ويلذ الأذن. أنستطيع أن نتخيل العربتبني الأهرام أو تقدر فيها جمالا ؟ لقدجا. العرب مصر وتحدثوا بجالنيلها وأرضهاوسهائها ولميروا فىالأهرامالاشيئأ قديحوىنقودأ مخبوءة ، أما بناؤه فشيء لا يحسب في الفن. انما الحسن عند العرب حسن الهيئة قبل كل شيه . المساجد كالعرائس تكاد تخيطر حسنا بزخارفها ، زينة للناظرين. بغير هذا فلاعمارة ولا فن. الشعر رنين لذيذ، وخيالجيل، ومعان لطيفة، وألفاظ مختارة ظريفة، بغير هذا فلا شعر ولا فن . الجمال عند العرب جمال انساني . والفن عندهم شي. صنعه الأنسان لنفسه وللذته . الفن العربي القديم فن انساني دنيوي . والفنالمصري القديم فن إلهي ديني . لهذا اختلفت المقاييس في الجمال بين الفنين . احدهما يعني بالتناسق الذي بروق الانسان ، والثاني يعني بالتناسق الخفي بغير النفات الى الأنسان.ولعل المقياس العربي القديم هوفي مصر المنفر دحتي اليوم بالحكم في قضا يا الشعر والأدب. ولعل أقرب مثل الى الذاكرةذلك الحكم الذي أصدره الدكتور على بيت للاستاذ العقاد :

هى كأس من كؤوس الخالدين لم يشبها المزج من ما، وطين ألم يكن مقياس الدكتور فى التقدير ذلك النوق الحسى وذلك المنطق الخارجى الذى يربط الألفاظ ، فوجد اتصالا غير متسق بين الكؤوس والطين سمع له شيئاً كالطنين يشوب صفاء الرنين ؟ هذا المقياس العربى ذو الابرة الدقيقة عجيب فى تسجيل كل انحراف عن منطق الالفاظ . انما هنالك فى اعتقادى منطق آخر مستر أمره يعنى المقياس المصرى . ترى لو ان الدكتور رجع اليه أما كان يحكم لبيت العفاد لا عليه ؟ أما كان يرى فيه تناسقا داخليا محكما هو كل ما عنى بأدائه الشاعر؟

انى يوم قلت بمزج الروح بالمادة في آدابناكان يجب على أيضاًأن أقول بوضع المقياس المصرى في النقد بجانب المقياس العربي.

وبعد، فانى ولارب قداستأثرت ملك و مروقتك بمقدار لاحق لى فيه . غير أنى لولاك ماوضعت الحكارى فى رسائل . انما أنا أكتبلك . أى ضهان أنت فى الشرق لحياة الفكر والبيان ! وهل أستطيع أن أنسى ما كنت لى وما تكون ؟ إنى أضع بين يديك كل اخلاص ،؟ لو أضع بين يديك كل اخلاص ،؟ كوم حمادة فى ١٩٣٤ منة ١٩٣٣ توفيق الحكيم

من فخرى بك البارودي

عضو مجلس النواب بدمشق الى الاستاذ احمد أمين (والضحى والليل) (يا أحمد أمين)

أنت فى التاريخ ذخر الباحثين أنت فى الآداب ركن ثابت أنت فى (الاخلاق) نور المهتدين

أنت مهـــدت ســــبيلا واضحا كان وعراً مرهقاً للسالكين

إن ما جئت به معجزة إن ما جئت به معجزة

ذكرتنا معجزات المرسلين (فجرك) الباسم أحيى أملا

كاند يذوى في صدور الناشئين

(وضحاك) الضاحك اليوم بدا

مثل بدر فی لیالی التائه ین قل لعبّادی وطه تمما

نشر اجزائكما للقارئين ان وعـد الحر دين فألى ال

وعد واشفوا غلة المرتقبين نحن والاخوان فى الشام على مثل حر الجمر فى المنتظرين

أخبار سيبويه المصرى للحسن بن زولاق

اقدم مؤلف في الأدب الاسلامي المصرى من القرن الرابع الهجرى ياع بمكتبة الآداب امام مخازن وزارة المعارف بدزب الجاميز وثمنه خصة فروش

عشيَّة لا القلبُ طوع النهي ولا العقل تأسره ولكنها وثبات الجرى على عثرات المني شعوبُ تعالج أصفادَها وتأبى الحياة بها راسـ صَحَتُ بعد إغفاءة الحالمين على لجـة الزمر. الجارفه وحسبك بالدهر من مُنذر كَرَبِّ يعاقبُ من خالفَهَ رأيتَ السفينةَ في بحره تَمَازعُهُا اللججُ القادفه مددت يديك فأرسيتها أماناً من الغَمرة الحائفه وخلفكَ من (يَعربِ) أُمةً * إلى النور فازعة ٌ شاعف_ه نَضَتُ (فيصلاً)من صقال السيوف 'يَقَبِّلُ فيــه الضحى شارفه أعَدْتَ لها مجــدَها المجتبي وبوأتها الذروة الشائفه بناء من السؤدد العربيِّ دعمت بتالدة طارفه جَلَّتُ فيه (بغدادُ) عهد الرشيد وأحيت لياليّها السالفه وأرسلتها بعد نسيانها حديث النباهة والعارفه فواأسفا كيف روعتها بفقدك في الليالة السادفه صَحَت (برن) منك على نبأة رمى الغربُ بالشرق إيماضَها فرد الشموس به كاسفه

البطـــل فى صورة ملك للهندس الشاعر على محمودطــــه



تألق كالبرقة الخاطفه وجلجل كالرعدة القاصيفه مبين من الحق في صوته صدى البطش والرحمة الهاتفه يخوض الغيار دما أو لطي ويركب للمأرب العاصفه يطبر على صهوات السحاب ويمشى على اللجنة الراجفه ويقتحم الموت في مأزق ترى الأرض من هوله واجفه وتنفطر السحب الواكف وتشمر الراجم الماويات وتنفطر السحب الواكف وتشمر الراجم الراح الماويات وتنفطر السحب الواكف وتشمر الراجم الماويات الواكف وتشمر الراجم الماويات الواكف وتشمر الراجم الماويات الواكف وتعتنق الظلم الزاحف

مناظر من موقعة صفان

للاستاذ محمد فرید أبو حدید (تمه)

وكان معاوية معروفا بالمغالاة في التوسل بهذه المكائد في سبل الانتصار ، فاذا اردنا أن نعرف سبب نجاح مكيدة المصاحف فلابد لنا من أن نفرض أن صفوف على لم تكن خالية من عيون معاوية ، وليس الندليل على ذلك ببعيد المنال . فقد ارتفع في اثناء القتال صوت بعد صوت بحاول احداث الفشل في صفوف المقاتلين . غير أن الظروف لم تكن قد تهات لذلك بعد . فقد قام شيخ من شيوخ الازد في اثناء المعركة فجعل يرثى قبيلته وينعى من مات منها في سيل نصرة على وجعل يقول : « والله ما هي الا ايدينا نقطعها بأيدينا، وماهي الا اجنحتنا نجذها باسيافنا . . . الخ » غير أن صيحته اصمحلت في حماسة اخوانه وماتت في جلبة المعركة . وكان رئيس الممعاوية ، وقد حدث في اثناء القتال أن انهزم بعض الضعفاء من ربيعة مع ثبات أهل الرايات والشجعان . وقد رأى ثبات سائر اصحابه عاد واعتذر عن حربه قائلا إنه كان لا يريد الا إرجاع المنهزمين ، فلما الراباء المنهزمين .

فلا بدلنا من أن نفرض وجود هذه التيارات الحفية التي كانت تعمل فى جيش على حتى تستقيم الصورة وتصبح ملائمة لطبيعة الآمور . وكان على لا يحفل بالبحث عن مثل هذه الدسائس . بل لقد كان اذا عرفها ورأى عند صاحبها شبهة البراءة لم يمد اليه يدا بسوء . وكان على من الشجاعة والاستهانة بالموت فى المحل المعروف ، وكانت شجاعته هذه تجعله يترفع عن ان يعبأ بكشف هذه المكائد أو مقابلتها يمثلها . فقد كان رجل كفاح صربح .

على أن هذه التيارات الخفية لم تكن بأدعى الى فشل على من اضطراب الاهواء بين أصحابه. اذ قد كانت الاهواء تعصف بعض قلوب من معه ، وكان مسلكه الحر لا يكبح هذه الاهواء بل كان يكتفى بان يشير الى المبدأ السامى الذي يسمى اليه ، ويحض الناس على النمسك به ، ويكلهم بعد ذلك الى نفوسهم ومقدار مافيها من الايمان والحرص على الحق . فكان بعض قواده يتنافسون فيا بينهم فلا يعبأ بأن يلتفت الى تلك المنافسة ، بل يحاول أن يصرف ماستهم الى مقصدهم الاسمى . وانا ضاربون هنا مشلا بصاحبين من اصحابه كان بينهم تنافس خفى أدى الى تنافع جليلة فى وقعة من اسحابه كان بينهم تنافس خفى أدى الى تنافع جليلة فى وقعة

أناخ على سروات العراق فَقَصَّفُ أَفْنَانَهَا الوارفه طوى فجرُها بَسَماتِ المني وأسكت أوتاركها العازفه ومصطبحين هوت كأشهم حُطَاماً على الشيفة الراشيفة بردون بالشك صوت اليقين وتصدُ قُهُ الأعينُ الذارفه وإنى لأسمع ما يسمعون صدى الو بل في صَخَب العاصفه وكيف؟ وقد كنتَ نجمَ الرجاء إذا قِيلَ ليس لها كاشفه وما عرفوا عنك نقص التمام بيغ الصحيحة بالزائف المالكين ونفسُك عر. زهوها صادفه سَرَتُ(١) بالوداعة في بأسها سُرَى النَّسْمِ في الليلة الصائفه وتحملُ عنهم من العب ما تخرِ الجبالُ له خاسفه وتهزأ من صرَعات الردى وتُمسى على أمرهم عاكفـــه إلى أن طوتها وأودت بها غوائل تطوى الدجي على كفها رفيف الندى في اليد القاطفه وما هيّ إلاّ دُموعُ الأسي هَمَتُ من جراحاتها النازفه وما نسيت (دجلة ً) انهـا بشطّيه حائمــة تباركهم من سماء الحلود وتدعو (لغازيم-م) (١) الضمير في ط ما يأتي يعود الى النفس

صفین ، ونعنی بهذین : الاشعث بن قیس والاشتر النخعی و هو مالك بن الحرث

كأن الإشعث بن قيس كم تقدم حاكما على اذربيجان فى مدة خلافة عثمان. فلما قتل عثمان و تولى على لم يخرج عليه ، بل بقى على عمله و اخذ البيعة له. و اما الاشتر فقد كان من أهل العراق وكان رئيسا له شهامة و فيه صرامة ، وقد غضب على حكام العراق فى أيام عثمان و ثار بهم حتى كان يمنعهم من الاستقرار و الحكم ، ثم سار الى المدينة مع جماعة من أصحابه فكان من رؤسا ، الثوار الذين حاصروا عثمان بالمدينة ، و لما قتل عثمان كان هو متكلم القوم والساعى فى اختيار الخليفة الجديد حتى اختير على ، فكان من أكبر قواده ، وكان الاشتر من أصلب قواد على عودا وأحصفهم رأيا ولعله كان من أكبرهم اخلاصا فى رغبة الأصلاح العام والعدل فى حكومة الدولة العربة .

غير أنه كان صارما لايقبل هوادة. ولا يدارى فى رأيه . وكان يأخذ على على أنه قدم الاشعث بن قيس وجعله من قواده. لانه كان من اكبر رموس الثوار على عثمان فلا يثق فيمن سبقت لهم ولاية الحكم فى أيام عثمان .

فلما كانت موقعة صفين تقدم الاشعث في يوم القتال على الماء فابلى أحسن البلاء حتى تصابح الجنود بأن الاشعث هو صاحب الفخر في ذلك اليوم، وكان المنظر بعد ذلك ان نراه في طليعة القوم في كل المواطن. غير انا لا نكاد نسمع له بعد ذلك ذكرا في مدة القتال العظيم بين الجيشين وقد دام اكثر من عشرة أيام. في حين أنا بجد بطل القنال هو الاشتر مالك بن الحرث، نراه في يمين القتال وقله، وأتى سار نجد النصر والحاسة

أكان هذا عفوا غير مقصود ؟ اذن قاسمع ذلك الانفجار الذي حدث بين الاشتر والاشعث لتعلم مقدار ماكان في أعماق نفسيهما من الحقد والكراهة. لما رفعت المصاحف وطلب معاوية النحكم انقسم الرأى في جيش على ولسنا بسبيل عرض هذا المنظر واتما نقصد أن نقول ان الاشعث بن قيس كان من أول القواد الذين رضوا بالتحكيم وايقاف الحرب. وسعى في ذلك سعيا كثيرا على حين كان الاشتر قد قرب بحنوده من قلب جيش معاوية حتى اصبح على وشك الوصول الى شخصه ، وحتى فكر معاوية في الانهزام والهرب، وقد اضطر على عندما رأى انقسام اصحابه و فشلهم الى ان يرسل وقد اضطر على عندما رأى انقسام اصحابه و فشلهم الى ان يرسل الاشتر يأمره بايقاف القتال والانصراف عن العدو ، وقد الى الاشتر وتردد ثم اضطر الى الطاعة وهو كاره ساخط ، فلما عاد الاشتر الى على ورأى ما رأى من سعى الاشعث في تضبيع النصر من يده ثارت حفيظته وكان بينه و بين الاشعث منظر عاصف . قال

الاشتر ﴿ اولستم قد رأيتم الظفر لولم تجمعوا على الجور؟ ﴾ فقال الاشعث حانقا ﴿ انك والله مارأيت ظفرا ولاجورا ﴾ ثم تدارك الامربعدذلكوعامأنهقدأنكر امراعرفه الجميع فخاطب الاشتر موادعا . قال ﴿ هُلِمُ النَّا فَانَّهُ لَارِغُمَّهُ بِكُ عَنَّ ﴾ فقال الاشترغاضيا « لَى وَاللَّهُ لَوْغَيَّةً فِي عَنْكُ فِي الدُّنيا للدُّنيا وِالْآخِرَةُ للآخِرَةُ ولقد سفك الله عز وجل بسيغي هذا دماء رجال ماانت عندى خير منهم ولا أحرم دما» فسكت الاشــــعث «وكانما قصع على انفه الحمم ﴾ غير انه استمر على سعيه فى ايقاف القتال حتى نم الامر واعلن للجند، وكان الاشعث•و الذي سار في اعلانه. ثم أن الأشعث كانت لهصولة اخرى عندكتا بةالصحيفة التيكتب فيهاالتعبد، والتي ذكر فها اسم الحكمين، وموقفه ذلك يدل على ماكان في قلبه من الحقد والحفيظة على على والاشتر . اراد على ان يختار عبدلله ابن عباس لبكون الحكم المختار من جانب على، فثار الأشعث ومعه جماعة فقالوا لانرضي بغير أبى موسى الاشعرى وهو رجل غير موال لعلى، وليس من ألذين نهضوا معــه الى حرب معاوية . فراجعهم على فى ذلك وقال اذالم ترضوا بابن عباس فانى اختار الارض غير الاشتر ؟ وهل نحن الا في حكم الاشتر ؟ ، قال على مراجعا: ﴿ وَمَا حَكُمُهُ ؟ ﴾ قال: ﴿ أَنْ يَضَرُّ بِعَضْنَا بَعْضًا بِالسَّيُّوفَ حتى يكون ما اردت وما اراد » لم تكن هذه لغة الاشعث يوم القتال على الماء : فما اشد ما حقد على على و الاشتر فى أثناء الاقامة عند صفين . اليست الحرب جهد المستميت ؟ وهل يستميت مثل الاشعث اذا كان قلبه ملينًا عثل ذلك الغيظ ؟

لانستطيع ان نقول ان الاشعث قد باغ نفسه لمعاوية على احداث ماكان، ولكنا لانستطيع الا أن نلمح ما تولد فى قلبه من الحقد والكراهة، فاماحقده فعلى ذلك المنافس الناجح وهو الاشتر، واما الكراهة فكانت للخليفة الذى لم يتح له فرصه التصدر والرياسة بعد أن طمع فى ذلك منذ يوم القتال على الماء.

لقدكانت صفين مسرحا لعوامل خفية. واهوا.قوية،ولم تذهب هذه العوامل و تلك الاهوا. سدى ، بلقد عصفت بحزب على في اشد المواقف وأحرجها

تصحيح

جا. في مقال: « مطالعات في التصوف الاسلامي » ١ في الحديث الشريف: إنما مثلي و مثل . . والصواب مثل بحذف انما ٧ ـ في الحديث الشريف : مثل ما بعثني الله به من الهدى . . . وكانت منهم طائفة « اخاذات » والصواب « أجادب » بديع عبد الرحمن

دراسةفي التصوف

الأصل في دراستي لهذا الموضوع ، هو الاعجاب المطلق ، ولقد أدى بى هذا الاعجاب_ومبعثه شوق روحي غامض الى اجتلاء بعض الحقائق السامية _ إلى التفرغ لدراسة التصوف الأسلامي في كتب عدة لبعض أئمة الصوفيين وأخص بالذكرمنهم الأمام ابا حامد الغزالي (١) والأطلاع على بعض الديانات الهندية وأهمها الديانة الوثنية التي يمثلها نبيهم كرشنا (٢) ، ولمذهب كرشنا وتعاليمه ــ بنوع خاص ــ أثر بارز في دراستي لأصول التصوف. وينحصر مذهب كرشنا فيأن الانسان، يعزف عن الخير لمجرد الوهموالخداع في الدنياوينصرف إلى الدنيالانهلايعني كثيرا بحقيقة الآخرة ، وهو يدعو إلى محاسبة النفس ، والقيام بالواجب بدون هوى ذاتى ، ومجاهدة الروح ، والفنا. في محبة الله ، وهو يشبه التناسخ. ويقول بأن الروح تنزع نفسها من الجسم المتداعي إذ لايعود صالحًا لها . لتنتقل إلى جسم جديد ، ومعنى هذا أن الروح خالدة . وهو يعزو اعمال الانسان الىالروح ، ويرىأن تمة قوة عليا هي التي تحرك الأنسان . . وتسيره ، أي أن كل مايفعله الأنسان مسوق إليه بقدرة الله، وإرادته العالية ، ولذلك فأن الأنسان يجب أن يؤدي واجبه دون أن يفكر فيما اذاكان هذا الواجب سيجلب اليه الحير أو الشر .

ولقد عمدت أيضا الى دراسة الديانه السيخية (٣) وأود أن أذكر أن اهتمامى هذا كان مبعثه الأول الى دراسة التصوف احساس روحى عميق افى داخل نفسى ،كان يذهب حينا ، ثم يعود قويا

(۱) هو الآمام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الغزالى ، الفقيه الصوفى الشافعى الاشعرى ولد بطوس وهى بلدة من أعمال نيسابور عام ٥٠٠ هجرية الموافق شهر ١٠٠٨ مبلادية ومات يوم الآثنين ١٤ جمادى الثانى عام ٥٠٥ هجريه الموافق شهر ديسمبر سنة ١١١١ ميلادية وكانت وقانه بطوس ودفن بظاهر الطائران وهى عاصمة طوس.

(۲) ظهر كرشنا قبل المسيح بالفي عام تقريبا ، وهو في موضع القداحة لدى
 الوثنيين من الهنود إذ يعتقدون بأنه إله تجلت فيه روح الخالق (سبحانه و تعالى)

(٣) ناناك Nānak مؤسس الديانه السيخية (ولد بقرية تألفندة المودفه إسم الكانا على شاطى نهررا في)وهو متأثر في كافة تعاليمه بمذاهب الفقراء الهنود التيكافت متشرة في شالدافند وقد ترجم الدكتور ترومب Dr. Trumpp كتاب السيخيين ويقول الدكتور ترومب أن الصوفيه داخلة على الاسلام من الهند (Hindu pantheism) وهو قول ضعيف الحجة ، لان الفارسيين أعرق في أثرهم كما يبدو ذلك في أشعار الفردوسي والنظامي وحافظ ، وما تحمله اشعارهم من المعانى الصوفية القديمة قبلهم ، ومع ذلك فأتنا لانتكر تأثير الديانة السيخية في بعض أشعار الصوفيين من الغرس .

متجدداً ، فلما تناوات بعض المسائل الروحية بالدرس والتجربة واطلعت على آفاق جديدة فى الثقافة الاسيوية . وهى في جلتهاروحية أصيلة ألفيت نفسى مقودا الى استكمال وسائل البحث والدرس. . .

وقد يدو مثل هذا الولع بدراسة المسائل المتعلقة بالوح ، شيئا يناهض معنى المدنية القائمة اليوم ، وهذا طن خاطى. فأن المدنية الحديثة التى ترتكز عظمتها على الآلات ليست كل شي. في سبيل اسعاد الانسان كما يقول الفيلسوف الروسي ليون شستوف . وهذا الرجل يندد بمساوى المدنية الحديثة لما فيها من الاندفاع المطلق الوساعية الله بالآلة أو الحيوان تجرد من الصفات العليا. وشستوف يدعو الى تنمية العواطف الانتمانية الكريمة، وتذكية الروح في سبيل الارتفاع بالانسان ، والحيلولة بينه وبين طغيان الشهوات الدنيا والمطامع الوضيعة حتى لا تفسد روحه وتخمد المشاعر السامية في والمطامع الوضيعة حتى لا تفسد روحه وتخمد المشاعر السامية في نفسه . والواقع ان هذه الدعوة ليست سوى ترديد لما يعتلج في صدور الكثيرين عن سئموا طغيان المادة على الحياة ، صدور الكثيرين عن سئموا طغيان المادة على الحياة ، الانسان ليكاد لفرط ما يحفه من مظاهر الترف والاغراء يعبد الحسد عادة وتذة . .

وحدث منذ عامين تقريبا أن اهتممت بالطريقة الروحية التي التعما غاندى في جهاده الوطنى، وهى التي يسميها السياسيون بالطريقة السلبية، أقول: إن اهتهامى بفلسفة غاندى جعلنى أتجرد لمعرقة قوة الروح والاطلاع على ما يتصل بها وبالجسم. ومن هذه الاشياء التي سبقت، مجتمعة، تكونت عندى فكرة قوية لمعالجة هذا الموضوع، راجيا أن أكون قد وفقت فيه بعض التوفيق بقدر ما يتسنى ذلك في رسالة قصيرة، ولست أستطيع أن أدعى اننى ما يتسنى ذلك في رسالة قصيرة، ولست أستطيع أن أدعى اننى بلغت فيه كل ما ارجو، فإن هذا الادعاء لا قيمة له لنفسى ولا للقارى ، فأننى متصل بهذه الحياة كالآخرين، انصالا ماديا، هذا الاتصال الذي أشعر بثقله كا رأيت الانسان كم يكذب ويخدع، ويحتال، وينافق. لكى يعيش . أو بمعنى آخر أن قوة المدنية وماديائها قد طغت على ارواحنا طغيانا جارفا، فأفسدت أكثر النواحي الانسانية فينا، ونمت الروح الحيوانية في المؤات الدودا. يه أصبح الانسان الحديث عبد الحر والبندقية .

ولست فى ذلك بالجاحد لقيمة المدنية ، فأن التطور الاجتماعى الذى نلسه فى القرن العشرين كنتيجة لجهود العلما. المتصلة لخير الانسانية قد أفاد الانسان في حياته فوائد جليلة ، ولكن الانتفاع شيء والاستمتاع شيء آخر . . واطلق الشهوات هو طريق الانحدار والانحطاط ، وأننا لنرى اكثر علماء هذا العصر قد شغلوا جميعا على الرغم من اختلاف اتجاههم في البحث وتباين ثقافاتهم بتوحيد الفوى الانسانية ، والنغلب على الشهوات التي تثير في الفس النطلع إلى القهر والاذلال والاستعار والاستغلال والتمرد على الامم الصغيرة الوادعة كما يتمرد الرأسم للعامل. إن النصوف رياضة نفسية عنيفة ، ليس من السهل أن يروض الانسان نفسه عليها ، بل إن وضع المدنية لا يكاد يجعلنا نرى في الصوفية المطاقة كل الخير ، وخاصة لمن تفتضيه الحياة أن يعيش فيها كعضو عامل منتج ، إنما يعني أكثر المشتغلين بالنصوف في

وقد قسم العلامة توماس باتربك هيـــوز صاحب المرسوعة الاسلامية The Dictionary of Islam حدود الصوفية الى تسعة أفسام أهمها:

هذا العصر بانقاذ الروح كجوهر

إن الله في كل شيء، وكل شيء مستمد منه سبحانه، وأن كل شيء مرتى أو غير مرتى خاضع لفدرة الله ، وأن هناك مقاومة بين الروح والجدد ينبها الموت . فيذهب الجسم، أما الروح فتبقى . وأساس الاعتقاد عند الصوفيين أن الخلود للروح . ولهذا فانهم يسلكون طريق النعبد والرياضة النفسية تزكية للنفس والخلق ، وتحسينا للشمائل وتبغيضا في الدنيا، واستعداداً للرحيل إلى الدار الباقية ..حتى تصفو العقيدة و تنقى السريرة وتصفى من أكدار التكلف والنفاق . ومثل هذه الرياضة تتطلب الخلوة والعزوف عن الاشياء البراقة ومجاهدة النفس وتصعيد الغرائز والارتفاع بالفكر الى اسمى مكانة، وقدقال الامام الغزالى في ذلك :

« . . ثم دخلت الشام وأقمت فيه قريباً من سنتين لا شغل لى الاالعزلة والخلوة والرياضة والمجاهدة اشتغالابتزكية النفس وتهذيب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله تعالى كاكنت حصلنه من علم الصوفية ، وكنت أعتكف مدة بمسجد دمشق أصعد منارة المسجد وأغلق بابها على نفسى، ثم تحرك بى داعية فريضة الحج والاستمداد من بركات مكة والمدينة وزيارة النبي صلى الله عليه وسلم بعد الفراغ من زيارة الخليل صلوات الله عليه وسلم ، ثم سرت إلى الحجاز ثم جذبتني الحمم ودعوات الاطفال الى الوطن ، وعاودته بعد أن كنت أبعد الحلق عن أن أرجع إليه »

وللتصوف مراحل لابد أن يجتازها الصوفى مرحلة ورا.

مرحلة ، وليس من السهل اجتياز كل منها فأجا تحتاج الى جهد فائق ، وجاد كبير، وقوة مدخرة . وأهم تلك المراحل :

العبودية والعشق والزهد والمعرفة والوجدوالحقيقة والكشف والوصول والفناء. فأذا اشرقت روح الصوفى، ارتفعت به الى حيث تكشف لهالسعادة المطلقة ، فيباغ مرتبة الفناء المطلق الفكرة ، وتفهم سر الحياة والموت ، والصوفى الذي يجتاز تلك المراحل هو الكامل فى إخلاصه وتعبده . وقلما يصل إليها متصوف ، بل أثنا لانكادنحصى إلا طائفة صغيرة بمن استطاعوا السمو الى هذه المنزلة أولئك الذين حلت ، فوسهم من اشوائب وتخلصوا وتطهروا وأقاموا حاجزامنيها بن رغباتهم المادية وغابتهم الروحية العليا .

وهناك وسائل يتبعها المجتهدون في النصوف أهمها ثلاث : الانجذاب والعبادة والعروج ، ومن يقرأ الشعر الصوفى يذهل لفرط مابرى. فأن الشعراء الصوفيين يصورون حالتهم النفشية تصويرا رائعا. ففي شعرهم من الهيام والوجد والعشق ما يكاد يحسبه القارى. لأول وهملة لشاعر أغرم اغراما افلاطونيا بفتاة . والواقع أن انحدار تلك المعاني لايكاد بختلف عنهد الأثنين في شي. ما . فبينها نرى الصوفي يتجه مخلصا نحو الله بالنوسل والدعاء والابتهال، نرى الآخر يقدس الجال في معناه الاسمى. لاشك أن الصوفى ألمنصرف عن الدنيا بكل ما فيها . المتجه الى الآخرة اتجاها تاما . انما يبالغ في فكرته الىحدالفنا في اعتناق الفكرة . فاذا اردناأن ندرس النصوف على أنه تزكية للروح و تنقية له من الشوائب فأن هذا حسن ، ولكن من الخطأ أن بكون الانسان سلبيا محتا ، فأن الحياة قوامها العمل . والكتب السهاوية كلها تحث على العمل والمثابرة والاجتهاد في سبل العيش. بينا نرى التصوف بمعناه الدقيق يدعو الى الزهد المطلق و الانكسار في جهة ضيقة للتعبد والتقشف، وهذا في رأينااخلاص الىحدالجنون بالفكرة والتعصب لها.فاننا لنرى الني الكريم عليه الصلاة والسلام وهوروح الجب و الحنان والتسام، قد حمل مصباح الهدى ومشعل الحق وجاهدفى سببل الله بلسانه ويده . حتى عمت دعوته ، ولقد كان النبي الكريم يشتغل بالتجارة ولكن ذلك لم يصرفه عن استخلاص نفسه والتوجه نحو الخالق بالعبادة والصلاة ، دون أن يعتكف في مكان ضق من الأرض

وأننا انرى العلماء اليوم، وخاصة من تشربوا بالثقافة السلافية، يدعون الناس مخلصين الى تطهير نفوسهم وعدم الانفاس فى ملذات المدنية تنزيها لجوهر الروح عن الفسادو خوفا على البشرية من الانزلاق فى مهاوى الشهوات والنرف كما ذهبت فى الماضى بعض المدنيات العريقه طعمة لجنون الشهوات والطمع والفساد الاجتماعى.

محمود عزت موسى

حول الاشعاع النفسي

قرأت بأعجاب هذا المقال الممتع الذي دبحه يراع أستاذنا الكبيراحمد أمين عن النفوس واشعاعاتها الغامضة المعقدة التي تشعر بها وقد لا نستطيع التعبير عنها ، والتي تختلف باختلاف النفوس وتتعدد بتعدد نواحيها وطبائعها . فلك على هذا البحث مشاعري ألتي بى في ذلك العالم الروحي الذي يقوم ورا . هذا الحجاب الكثيف من المادة ، حتى خلت نفسي أسبح في عالم من الارواح أو أن في حجرتي كما يقول الاستاذ ، و ملايين وأكثر من الملابين من إشعاعات نفسية تشع من السها . ومن الأرض ومن النفوس البشرية وعما لا يعلمه الا الله »

على أنني ما كدت أعود الى هذا العالم المـادى وأقرأ المقال بعين الناقد المتدىر وأتحلل من هذا التأثر العميق بشخصية الاستاذ الكبير حتى أدركت السبب الحقيقي لهذا الأثر النفساني الذي يعزوه الاستاذ الى أشعة تنبعث من النفوس والعقول ﴿ لا تقل جمالًا عن« إشعاعات النجوم والكواكب، وتختلف في القوة ، أشد من اختلاف المصابيح الكهربائية ، يقول الاستاذ ﴿ إِن هَذَا الأشعاع هو السرفي أنك تلقى عظما فيملؤك أثراو يملؤك قوة سيئته. بنبرات صوته، بطريقة تعبيره ، بنظراته ، بأشاراته ، بهزةرأسه، محركة مديه ، فكان في كل عمل من هذه الاعمال يوصل بينك وبينه تيارا كَهربائيا قويا يهزك هزا عنيفا ، قد لايحدثك طويلا وقد لا يكون الكلامه في الواقع قيمة ذاتية ، ولكنه يوقظ نفسك ويحي روحك وتبقى رنات كلماته فى الأذن الآيام والليالى تعمل عملها فى هدو. حينا وعنف حينا، – كلام بديع يستهوى اللب ويخلب العقل ولكنك اذا أعملت فيه الروية والعقل وباعدت بين نفسك وبين أسلوب الاسناذ الاخاذ وشخصيته الجذابة أدركت غير ما يدرك، ووقفت على سبب آخر لهذا الأثر النفسي الذي يسميه الأستاذ أشعاعا ونسميه نحن:«شعورا بالعجز والضعة»، وذلك أنالانسان لايتأثر بعظمة عظم، ولاخطابة خطيب ولاحديث محدت. الالسبب واحد لاثانيله ، وهو شعوره بعجز نفسه وانحطاطها عن مستوى هذا العظم، وهذا الخطيب وهذا الحدث. قديكونعاجزا أوضعيفا. وقد يكون قويا أو رفيعا ، ولـكن شعوره بعجزهوضعتههوعلى كل حال السبب الوحيد فى كباره للعظيم وتقديسه للخطيب وأنصانه للحدث وتأثره بغيرهم من الناس.

قد تكون درة عرأهيب من سيف الحجاج لدى الناس ، ولكن السبب فيذلك لايرجع الى أن اشعة قدا ابعثت من نفس عمر فغمرت الناس بموجة من الجلال والعظمة . وأن أشعة من نفس الحجاج قد غمرت أجسام الناس بالخوف والرهبة ، ولكن السبب هو أن الناسكانوا يشعرون بشي. من الاستكانة أمام بطش عمر وجبيوته. فاذا ماذهبوا محاولون النيل منه وتلمس سيئاته لم يستطيعوا الى ذلك سبيلاً ، لأنهم بجدون فيه الرجل المتمسك بالشريعة الذي لاتصدر أفعـاله عن هوى ، وازا. هذا الشعور بالعجز المضاعف أمام هذه الشخصية يحس الناس بشي. من الخشية المشوبة بكثير من النعظيم والاجلال. أما الحجاج فكان الناس يشعرون بكثير من الخوف والهلع أمام سيف نتيجة لشعورهم بالعجز عن مجاراته فى أسباب بطشه للسلطة المخولة لهعليهم ولكنهمن جهة أخرىكانو ايستطيعون إحصا. ما كان يقترفه من السيآت والمنكرات، وما كان يقدم عليه من الاجرام والظلم، وهكذا كانوا يخافونه ويرهبوا جانبه لشعورهم بالعجز عن مقاومته، ولكنهم كانوا في الوقت نفسه يكرهونهو يشتد مقتهم له لاعتقادهم بأنه متخلف عنهم في الرحمة والعدل والأنسانية . وبالجلة فأن عمر والحجاج لم تنبعث من نفسيهما أشعبة تؤثر في الناس، ولكن الناسهم الذبن خلقوا هذا التأثير مهذا الشعور السلى الذي استولى على نفوسهم، ولو أن حياتهم الاجتماعية والسياسية كانت تصبغهم بغير هذه الصبغة ، ولو أن شعورا بالقوة والعظمة والرفعة استولى على نفوسهم لما ملا"ت نفوسهم عظمة عمر وجلاله ، ولما ضربت عليهم الذلة والمسكنة وانكشت قلوبهم خوفا ورعبا من الحجاج وسيفه وصولته .

قال الاستاذ ؛ ﴿ وحدثنى من أثق به أن الاستاذ جمال الدين الافغانى كان يرتطن عجمة ولم يكن فصيح اللسان ولا سلس القول ، ولكن تجلس فيشعلك نارا دونها فصاحة الفصيح و بلاغة البلغ ، لانها النفس مستودع كهربائى قوى يصعق أحيانا ، ويضى احيانا ، ويدفع للحركة أحيانا » _ وهذا أيضا _ ينضوى تحت لوا ما قلناه ، فقد كان المصريون فى أيام الاستاذ جمال الدين بعيدين عن هذه الحرية الفكرية الغربية ، وان كان بعضهم يطمح اليها ولا يجد فى هذا الجو المصرى الخانق الرجعى مسعفا له على بلوغ مأربه . فلما حط الاستاذ رحاله فى هذا البلد ، هرع اليه بعض من هذه الفئة العطشى ، ولشعورهم بالعجز فى مضار الفلسفة وما اليها عاكان العطشى ، ولشعورهم بالعجز فى مضار الفلسفة وما اليها عاكان العطشى ، ولشعورهم بالعجز فى مضار الفلسفة وما اليها عاكان العشم كانوا يشعرون برهبة ورغبة فى مجلنه ، وتبدو لاعينهم وقلوبهم هذه النعاليم الجديدة التى يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه التعاليم الجديدة التى يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه التعاليم الجديدة التى يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه التعاليم الجديدة التى يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه التعاليم الجديدة التى يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه التعاليم الجديدة التى يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه التعاليم الجديدة التى يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه التعاليم الجديدة التي يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها

و تتأجيج فى جوانبها حتى لندفع بها الى الثورة، ولوكان فيهم رجل يأنس من نفسه قوة ندفعه الى الوقوف مع الاستاذموقف الند للند، لا الطالب أمام معلمه لتغيرت الحال وأحجم الاستاذ أحمد أمين عن أن يضرب هذا المثل للتدليل على وجود هذا الاشعاع النفسى موضوع مقاله

واناختلاف تأثير الخطيب باختلاف السامعين والممثلين باختلاف النظارة ، لينهض دليلا على مانزعمه من أن تأثير الاشخاص في بعضهم ليس مرجعه الى قوة نفسية تشع من نفس الىأخرى فؤثر فيها تأثيرا قويا أوضعيفًا. حسنا أوسيثًا، ولكنهذا يرجعًا ليُشعور النفس المؤثر فيها بتخلفها _ بحكم طبيعتها أو العوامل المحيطة بها _ عن النفس التي أثرت فيها في الخطابة أو الكتابة أوماشاكلذلك. من هذا كله نستطيع أن نقول اننا لانتأثر بعظيم فنرهبه ونرتعد منالخوف بينيديه ، أوخطيب فنصفقله ونحمله علىالاعناق ، أو محدث فنرهف آذاننا لمو نعجب به، الا لأننا قابلنا العظم وفىقرارة نفوسنا من شعور بسموه عنا، وسمعنا الخطيب ونحن نشعر بأننا عاجزون عن الوقوف مثلموقفه. والتعبير بمثل تعبيره، وأنصتنا الى المحدث وقد غمرنا شعور بالقصور عن لباقته، أو مجاراته في حججه، أو الاتيان عمثل حديثه الذي يحمل بين طياته من المذاهب الجديدة والعلوم الحديثة مانجهل. وليس هذا الآثر نانجا منصدور أشعة من نفس العظم أو الخطيب أو المحدث الىنفوس الناس. وخلاصة القول اننا لانقول بحدوث تأثير المؤثر منقوةأبجابية تنبعث، ولكنه يكون بشعورسلي أو قوة سلبية يحس بها المؤثر فيه حتى لينوهم أنها آتية اليه من خارج نفسه، والحقيقة أنها تصدر عن نفسه وتذبع منها .

الاسكندرية عبد الحليم محمد حموده

(الرساله) منأين يأتى شعورالعجزو الضعة ، وقدتلقى الرجل لأول مرة فيثير فيك شعور البطولة والأعجاب، بل قدتراه او تسمعه وقد سبقت الى أذنك أخبار وضعت من شأنه ، وحطت من قدره , فما هو إلا أن تراه و تسمع له حتى يتغير رأيك و يختلف تقديرك . هل سمعت قول القائل: , تسمع بالمعيدى خير من أن تراه ، أو هل علمت أن الناس لما رأوا الحجاج يصعد على المنبر أخذو الحصى ليحصبوه ، فما استهل خطبته حتى تساقط الحصى من ايديهم وهم لا يشعرون ؟ ما ذلك إلا الاشعاع

لم لا تقول الشبعر (۱)؟ للدكتور عبد الوهاب عزام

كتبت الى أيها الآخ الكريم تسألني (لماذا صمت بعد تغريد ، ونضبت بعد فيض، وسكنت بعد المرح، واكتأبت بعد الفرح ؟ وماهذا الوجوم والاطراق بعدالتهلل والاشراق ؟ أين قلبك الهدار ، وقلبك المكثار ؟ وأين شعرك الشاعر ، ونظمك الساحر ؟ ليت شعرى ، وقد أمكنك القول ، لم لاتقول الشعر ؟)

ياأخى بماذا أجيك؟ لقيت الحياة مبتسها ، ونشأت متر بما. أطالع تباشير الصباح مرحا كالاطيار ، متر نحا مع الاشجار ، تروقني ألوان الافق ، وتشدهني طلعة ذكاء في مواكب الضياء، أراقب الاضواء ، في الصباح والامساء ، وأساير الظلال، بالغدو والآصال. وأخلو الى القمر أشرب ضياءه ، وأحس في نفسي صفاءه، وأقول :

البروالبحر ذوب من مناقر تردد الطرف فيه فهو حيران وأتأمل الازهار في شعاعه ، وأقبل الورد في لالائه . وأساير النيل أجرى مع مائه . وأضطرب مع أمواجه ، وأقف على البحر فرحا بآذية المهتاج ، معجبا بسلاسل الامواج ، أرقب العراك المتواصل ، بين الماء والساحل

وكم طربت لزقز قةالعصافير في نورالصباح ، و تَنزُيْها على متون الرياح ، وضحكت لبكور الغراب ، سابحا فىالضباب .

وكم فتننى الوجه الجميل والحلق النبيل فقلت :

فى كل حسن أرى سر ا يجاذبنى نفسى، ومالى مهذا السر عرفان أرى الجمال فتطبعه زجاجة العين على صفحة القلب فاذا هو على لسانى وقلمى. فانطلق قائلا معجبا. ومنشداً مطرباً، وكل شيء يبعث الأمل، ويحدو الى العمل وكأن القضاء طوع الخيال، وليس فى الدنيا محال. وكأن الانسان يستطيع أن ينحت الجبال بقله، وينزف البحر بفمه. والمستقبل وضاء، وكل مافى العالم ضياء.

كتبالى بذلك أحد الاصدة إ. فاجته بهذه الكلمة .

ثم نفذ الفكر الى ماورا ـ الظاهر ، و تطلع الى ما في السرائر .

وجاوز القشر الى اللباب، وخاض الضحضاح الى العباب. وكشف المجاز عن الحقيقة، وطالع ضمائر الخليقة . فانبهم العالمواستعجم، فاذا كلشي. مبهم ، فالفكر فماورا. الحجب جائل ، وكل سّر هنالك هائل . الضوء هنالك صباب . والبصر

فامحت الأشكال وخفيت الالوان ، وعيت الريشة في يد الراسم، وحارالقلم في بنان الشاعر، وبُهت المنطق دون البيان. وجمد اللفظ على اللسان.. ويبقى السّر المحجّب آبيا على كل مطلب ، أو يبصُّ من الحقيقة حاجب يعظم عن ضيق الالفاظ ويكبر على سلاسل القوافى والاوزان.

ورحمالته الشاعر سنائي اذيقول: • رجعت عماقلت اذ ليس وراءالالفاظ معان ، وليس لما ندرك من المعاني ألفاظ.

أهم بالامر الصغير فاذا هوحلقة فىسلسلة ، وطريق الى كل معضلة، وجزء من كل حقيقه هائلة.

وأحاول الامواج فتنفتح عن الاعماق ، فيضل الفكر وتزيغ الاحداق . وأعالج حمرة الشفق، فاذا وراءها خَبَيْنات الأفق، واذا الأفق صلة الأرض والسماء. وكيف بمافيهما من حقائق _ وكيف بما استسر من أسرارالخالق؟

وأهم بالكلام عن الحيوان فاذا أنا في لجة الحياة ، وهي السر العجاب. وسطها فوق الأرض وطرفاها في التراب. وأريد أن أصف الذرة فاذا هي والشمس سواء ـ باهرة الحقيقة رائعة الضياء. أنظر الى الصغير فيكبر ، وأعمد الى الواضح فيستعجم

والأمل تكسرت أمواجه على صخور الحقائق، وضل سرابه في صحاري الحياة

ياأخي :هاأنا على ساحل المحيط الأعظم حائر الطرف بين اللجة والشاطيء، مقسم الفكر بين الظاهر والباطن. ولست أدري أأبقى صامتًا مبهوتًا ، أو أهجم على الأهوال ، واغوص في الاعماق، ثمم أبين عن عرفاني وجهلي ، وإدراكي وعجزي . أو أرجع الى العهد القديم أصف الألوان والاشكال والضياء والظلال ؟

الحمي داء ودواء

تحت هذا العنوان وفى العدد الرابع عشر من مجلة الرسالة الغراء عقدالعالم البحاثة الدكتور النابغة أحمد زكى وكبل كلية العلوم بالجامعة المصرية فصلا فيها وبحثا ممتعا . عن الحمى وفوائدها . قال فی داءته « الحمی من قدیم الزمان عرض مخوف وطارق مرهوب وكثيرا ما كانت رسولَ الموت وقائد الحي تحــدو ركبه الى وادي الفناء . ولكن في هذه الآيام القريبة الماضية . نشأت فكرة أخذت تحـل محلا ذا بال في رءوس البحاث من الأطيا. أو في رءوس القليل منهم الذين لا تزعجهم غرابة الخاطر. ولا يصرفهم عن الأمر خروجه عن المألوف. ومحصول هذه الفكرة أن الحي ذلك العدو القديم للحياة ، قد تنقلب . أو يمكن تأليفها وقلبها الى صديق نصير ، فبدل أن تكون عونا على الداء ، تصبح عونا عـلى الشفاء ،

في بعض الأمراض التي عجز عنها الطب وحار فيها الأطباء » ونحن نقول للدكةورالفاضل بكل تواضعوا حترام أنهذه الفكرة التيانتهي اليها الباحثون والاطباء الغربيون اليوم . وقف عليها أطباء العرب منءشرات القرون الماضية، حيَّما كان آبا. هؤلا. العلما. يسكنونالمغاور ، ويلجأونالىالكهوف. فقد جا.فيالصفحةالأولى بعدالسبعين منكتاب«زادالمعاد في هدى خيرالعباد للامام الحافظ أبي عبدالله بن نعيم الجوزى » ما يأتى : «وقديننفع البدن بالحمى انتفاعا عظما لايبلغه الدواء، وكثيرا ماتكون الحي سبباً لانضاج موادغليظة لم تكن تنضج بدونها وسببا لتفتح سدد لم تكن تصل البهـا الأدوية المفتحة . وأما الرمد الحديث والمتقادم فانها تبرى. أكثر أنواعه بر.ا عجيباً سريعاً ، وتنفع من الفالج واللقوة والتشنج الامتــلاثي وكثير من الأمراض الحادثة عنالفضول الغليظة ، وقال لى بعض فضلاء الاطباءأن كثيرامن الأمراض نستبشرفيهابالحي كمايستبشر المريض بالعافية ، فنكون الحمى أنفع فيه من شربالدوا. بكثير ، فأنها تنضج من الاخلاط والمواد الفاسدة مايضر بالبدن. فاذا أنضجتها صادفها الدواء متهيئة للخروج بنضاجها فأخرجها فكانت سببا للشفاء ٥

وفيما تقدم دليل جديد يشهد بما بلغه العرب في الطب من المنزلة العالية والمـكانة الني لاتدائي ، فايشهد لهم بفضل السبق الي كثير من نظرياته الحـديثة التي بنسبها علمـا. اليوم الىأنفسهم زورا وبهتانا ، والفضل كل الفضل للتقدمين ٢٠

محمد محمود الجندي طالب بالتجارة العليا بالقاهرة

والقود ــ سودان

«TAINE»

منذ سنوات خلت ، نشرت الصحف خبر احتفال الفرنسيين في بهو السربون ، بذكرى الفيلسوف الفرنسي الكبير « تين » وقد كان الاحتفال فنها للغاية ، يناسب مكانه الفيلسوف العظيم ؛ وقد رأسه المسيو ادوار هريو وزير المعارف والفنون الجميلة ، وشرح بمحاضرته التي القاها منهج تين في النقيد الادبى ، وفي العرض التاريخي . ويرى بعضهم ان مؤلفات تين خبير ما أخرج التفكير الفرنسي في النصف الاخير من القرن التاسع عشر ، ويرون أنه أبرع نقادة في ذلك القرن! وقد كان تيز فوق ذلك فنا نابار عايعشق فن الموسيقى، وأما نظرياته الفلسفية فانها تميل على الاغلب الى الداحية المادية .

العبقرية الحق هي التي تعمل ولا تشبع ، وتجد في الالم لذة ، وفي الموت من أجل العمل حياة ، ولا تحسب يوماً انها وجدت ما تنشد وتصبواليه ! كان تين لا يكل ولا يتعب، بل كان يقوم في الليل ليستأنف عمله ، وكان و اسكوت » الكاتب الانجايزي الكبير مصنوعاً من العمل ، كا كان يقول ، وحسب وبتهوفن ، انه لم يبرز مايصبواليه ، ومات وفولتير ، وهو معتقد أنه لم يعمل عملا و احدا برضي ذوقه !

العبقرية الحق : هي التي تخلق وتنشى. وتنظر دائما الى الممكن والى المستقبل ، هي باذرة بذور الحير والحب والطبية والجمال في الوجود ، والطامحة دائما الى الاحسن ، والآخذة بالناسمن الظلمات الى النور ، ومن العبودية الى الحرية ، ويخلد العبقرى بفدر ما تترك رسالته من أثر على وجه البسيطة ؛ فكلما كانت رسالة العبقرى انسانية كان الاعجاب بها شديداً والثناء عليها قويا.

ولد هيبوليت أدولف تين في ٢١ ابريل سنة ١٨٣٨ بفوزيه بمقاطعة الوارون في فرنسا ، وكان أبوه من أسرة قليلة المال قصيرة الباع . وكان لايه (جان باتيست تين) اتصال بالقضاء ، لذلك استطاع تين ان يتلقى عليه النظم والقو انين الى جانب دراساته بمدرسة (مسيوبيرس) الصغيرة . حتى بلغ الخادية عشرة من عمره ، وقدم ض أبوه فأرسله في سنة ١٨٣٩ الى مدرسة دينية في «رتل» أقام بها ثمانية عشر شهراً ، وبعد وفاة أبيه سافر الى باريس فالتحق بمعهد «ماتيه» وكان طلاب هذا المعهد يدر وزبكلية بوربون College Bourbon وكان طلاب هذا المعهد يدر وزبكلية بوربون

وفيه ظهرت بوادر كفايته التادرة.

لقد امتاز تين لأول دخوله المدرسة بمقدرة على العمل مدهشة ، وبجلد متين لايقل اثارة للدهشة . وكان كذير الشحصل كثير التعليق على ما يحصل ، كثيرالتفكير فيه بما جعل له على أصدقائه جميعاً نفوذاً معترفاً به ، اعترافهم بفضله ومقدر تعلى الكتابة نظما و نثراً فى اللغتين الفرنسية واللاتينية . وبعد انتها . دراسته الثانوية أنتقل الى مدرسة المعلسين L'ecole Normale وفيها قرأ أفلاطون . وأرسطو ، ودرس الانجليزية فبرع فيها وأتقن آدابها . وقد لاحظ عليه أساتذته مبالغته فى الحرص على السلوك بالمنطق مسلكا رياضيا والوصول به دائماً الى قاعدة ثابتة على نحو ما يصل الرياضيون فى مسائل الحساب والهندسة والجبر . وقد تنبأله أسانذته بمستقبل باهر ، وقالوا سيكون تين أستاذاً ممتازاً . بل سيكون أكثر من ذلك ، وسيكون عالماً من الطراز الأولى ، وسيكون شعاره شعار سبينوزا وسيكون شعاره شعار سبينوزا

ومع ماعليه تين من رقة فى الخلقعظيمة . ومن طباع غاية فى الطبية.كان اذهنه قوة جبارة لانلين لا يستطيع أن يكون لاحد على تفكيره أى تأثير. وجماع ما يقال عن «تين » أنه ذهنية جبارة منقطعة النظير !

كان تين أقوى أثراً في نشر الفلسفة الواقعيةPoxitivisme من صاحبها أغست كونت Auguste Comte نفسه ، و برغم تثبينه قواء_د هذه الفلسفة الوضعية في ذهن أهل عصره والعصور التي خلقته . قد فتح لهاميادين جديدة في الفن وفي الأدب وفي الشعر ،وفي صور نشاط العقل الانساني، وفي النفس الانسانية . مماجعل للعلم الوضعىوللفلسفة الوضعية من متانة الأركان مالايزال حتى اليوم وطيداً فوياً غاية القوة. برغم موجات الروحية (والتيوزوفية) وغيرها مما سبق الحرب.وشجعته الحُرب. وبما لايستطيع أن يفاوم ــ حتى فى الميادين الفلسفية البحتة ــ تيار العـلم الجارف . الذى يدل الناس كل يوم على أن العلم إذا أخطأ في تقرير نتائج معينة . فهو وحده قمين باصلاح هـذا الخطأ من طربق الاستقرا. والملاحظة والتجارب، وما يترتب على هذه من تبويب ينتهي الى استنباط القوا بن العلمية الصحيحة التي يمكن أن تكون أساساً لارتكاز الفاخة الواقعية الصحيحة فهذا الرجل الذي حاول. ونجح في محاولته. هدم الفلسفة الكلامية الني كان الاستاذ فيكتور كوزون Victor Cousin عميدها في عصره ، والذي حاول ونجـح في أن يقر الي جانب التفكير الواقعي Positive . المذهب الجبري determinisme

وأن يطلق هذا المذهب على الانسان ومخضعه له ، ممقدار ما تحضع له الافلاك والموجودات كلها_هذا الرجل كان صاحب أسلوب في الكتابة له من البهر ما يسحرك كما لو كنت تستمع الى الحان أركسترا بينهوفن! ولعل أبرع ماكتبه تين في الناحية الادبية . هو ماكتبه في الوصف والسياحة ، ولقيد بلغت براعة الوصف فيهما ملغا قل أن بجاريه فيه كاتب.

وليس فضل تين مقصوراً على فلسفته وأدبه فحسب! فهو الى جانب ذلك مؤر خ من أكبر المؤرخين لم يقتصر علىكتابة تاريخ بلاده ، بل تناول عصر ماقبل الثورة . وتناول عصرالثورة والعصور التي بعدها ' وتناول بحوثًا أخرى في التاريخ القديم وفي التاريخ الحديث . تناولهابدقة في العبارة.ودقة في البحث ، وقوة في الأسلوب، جعلت له كل هذه المكانة التي تسنم ذروتها في عصره. وكل هـذا المجد الذي يشهد له به اليوم حتى ألد خصوم نظريانه . ورسائله في التاريخ وفي النقد جعلت منــه نقادة معترفاً بنبوغه وبفضله ، وقد أقامت له مذهباً في النقد بتسق ومذهبه في الأدب ، وفي التاريخ ، وفي الفلسفة ، وفي كل ماتناوله من مباحث ؛ والذي يقرأكتابه « الفلاسفة الانشائيون فى القرن التاسع عشر » وكتبه « رسائل في النقـد وفي التاريخ » مرى اتجاه مجهوده العقلي في السنوات الخصبة من حياته ، وبرى المجهود الهائل الذي تناول به محث اليونانيين القدما..وكتاب فرنسا وفلاسفتها وكتاب انجلترا ومفكريها ، تناول ذلك فى دقة واحاطة قل نظيرهما . يعرض امامك فكرةكلكاتب وفلسفته واسلوبه ويحلل ذلك وبرده للبيئة وللجنس اللذين نشأ الـكاتب فيهما . ويدلك على مايراه النقاد ويراه هو في الكاتب وفكرته من قوة ومن ضعف ، ومن كمال ومن نقص . ومن دقة في بلوغ الغاية التي قصد اليهاالكاتب ، أو اضطراب في نهج السبيل الى تلك الغاية ، وهذه طريقته التي سار عليها فى النقـد، وهي الطريقة العلمية الصريحة التي لاتعرف المين ولا المواربة ، ولاتغرف مذاهب الشك والتردد ، والتي تقفك من كل كاتب ومن كل موضوع على خلاصة الموضوع وعلى صورة واضحــة من الكاتب على نحو ما رآه تين : أول أستاذ ولتين، أثر في تفكير ه اعمق الآثار وهو «كوندياك » . وتين لا يفهم كيف ينسى في فرنسا منهج كوندياك الذي هو « أحد المثل العليا للذهن البشرى ﴾ ويستبدل بفتات الاقتباس والمزج ، ثمم هويأخذ على كوزين — Cousin وتلاميذه قبل كل شي. انحلال المنطق ، لانهم يرون انهم فلاسفة ، ولكنه يرى أنهم خطبا. يعنون بالأثر الذي يحدثونه أكثر مها يعنون بالحقائق التي يبحثونها ! ثم يقول:

انه تجب العودة الى كوندياك وهو ذهن لا تظير ندنم الاستنارة والدقة . وقد وهب كل المسائل العظيمة أجرية ثارت علم التقاليد الـكلامية المبعوثة، ونظريات ماورا.الطبيعة الألماية في و صا فى بد. القرن الناسع عشر ! بيد انها سوف تعود بالرغم من كل هذا . ويعود «نين» بدوره قدوة فى استثنافها والنمسك بها . وكما ان تين كان تلميذاً لكوندياك كات كذلك تلميذاً

لاسبينوزا Spinoza وهيجل Hegel فقد شعر مثل (جيته) بسمو الفكرة الاســـينوزية ، ورأى أن مفكراً لايستحق أن يسمى بالفيلسوف مالم تطبع نظريته الخاصة بطابعها. واسينوزا هوالذى أوحى إليه باعتبار الوجهين: الوجه الطبيعي، والوجه الحُلقي.صورتين لحقيقة جوهرية واحدة ، وقال تين عن هيجل Hegel متحمساً : «ليس بين جميع الفلاسفة من سما الى ماسما إليه « هيجل » او من تدنو عبقريته من ذلك الصرح الشامخ! فهو مزيج من اسبينوزا وارسطو ». وقد اتسع مدى عمل « تين » الفلسنمي والناريخي بالاستناد إله.

يقول « تين » عن الفلسفة الانجلمزية انها قد انتهت الى اعتبار الطبيعة اجتماعاً للوقائع، اما الفلسفة الالمانية فترى فيها بجموعة من القوانين ، فاذا كان ثمة مكان بين الامتين فهو مكاننا نحن معشر الفرنسين! لقد وسعنا الآرا. الانجليزية في القرن الثامن عشر ، واستطعنا في القرن التاسع عشر ان نضبط الآرا. الالمانية ، ومهمتنا الآن هي تهذيب الذهنين احدهما بالآخر ومزجهما فى ذهن واحد، وإن نصوغهما فى أسلوب يتذوقه العالم كله، وإن نخرج منهما بذلك الذهن العام.

ولقد عين تين مدرساً في وزارة المعارف بمدرسة « نفير » فيأولسنة ١٨٥١ الدراسية، لكنهلم مكث في هذه المدرسة الاشهورا نقل بعدها الى مدرسة دونها في الدرجة ، وذلك لاغراض سياسية . ومن ثم نقل الى«ابوانيه» ، ومنها نقل مساعد مدرس الى بزانسون فى سبتمبر ١٨٥٢ . وعلى رغم تـقلانة الكثيرة ، قد وضعرسالة عن المشاعر Les Sensations ورسالة لاتينية تقدم مها الى السوربون لنيل جائزة الفلسفة ، ولما كانتهذه الجائزة قد الغيت فقد اراد تين ان ينال اجازة الادب العليا Agregationes — lettres ولكن رسالته لم تقبل، فوضع رسالة عن لافونتين La Fontaine فنال بها دكتوراه الآداب في ٣٠ مايو سنة ١٨٥٣ ، وعلى أثر حصوله على الدكتوراه اقترحت الاكاديمية الفرنسية موضوعاً لجائزة تمنح في سنة ١٨٥٥ على أحسن رسالة تكتب عن « تيت ليف » الكاتب والمؤرخ الروماني الكير، فعرض لها ﴿ تَين ﴾ وكتبها ثم تقدم ما فكانت الأولى بين كل الرسائل التي قدمت!

في مدرسة الهندسة Polytechnicque ولكن مسبودي لموني انتخب بدلا منه ، على ان وزير الحربية عينه في مارس من السنة التالية متحنا في التاريخ وفي اللغــة الإلمانية بمدرسة سان سبر Saint-cyr الحربية · وفي سنة ١٨٦٤ عين مدرسا لتاريخ الفن والجمال في كلية الفنون الجميلة: فكان تعاقبه في وظائف الدولة سببا لاثارة الحوف في نفس رجال الدين عما دفع المونسينير دو بانلوا الىكتابة منشور وجهه الى الشبيبة والى الآباءيطعن فيه على تين Taineورنان Renan ولتريه Leterrier وندد فيه بنزعاتهم الالحادية بما كاد يزعزع مركز تينلو لا تدخل البرنسيس ما تيلدا وبسط حمايتها عليه . وفي سنة ١٨٦٤ قدم بعض كتبه الى الاكاديمية ليحصل على جائزة بور دان. فانبري له مو نسينير دو با نلو ا من جديد ، و اشترك معه آخرون ليحولوا بينه وبين الجائزة . على أن المسيو جنزو دافع عن تين بكل اخلاص واستمرت المناقشة أمام الاكادبمية فيمن يستحق الجائزة ثلاثة أيام متوالية ، استقر الرأى بعدها عـلى أن الجائزة لا تمنح لأحد ما دامت لا نمنح لتين! . . . على ان هذه الخصومات المتنابعة وهذا التجنى على ذلك الكأتب الفيلسوف لم يحل دون حصوله على وسام اللجيون دونور_

> Legion d'honneur فيستة ١٨٦٦ وعلى شهادة . D Ç . L . منجامعة اكسفور د بعدمحاضرات القاهابها عن راــــين Racine وكورنى Corneille في سنة ۱۸۷۱ . وتزوج نين في سنة ١٨٦٨ فلم يغير زواجه شيئاً منحياة الجد والعمل التي كان يحياها . على أنه منذ سنة ١٨٧٠ على أثر الحرب الفرنسية الألمانية قد حز في نفسه ألم هزيمة بلاده فأجهد نفسهفي أن يقف على أسباب ضعفها ، وكان هذا هو الدافع الذي دفعه الى وضع كتابه الاكبر (أصول فرنسا الحديثة) الذي عمل فيه منذ سنة ١٨٧٠ والذي اضطر من أجله أن يتخلى عن مهنة التدريس منذ سنة ١٨٨٤ لينقطع له انقطاعاً تاماً . وقد توفى في الخامس،منشهر مارس سنة ١٨٩٣ وهو في الخامسة والستين من عمره وقد القي الاستاذ ليفي بريل المحاضر بالسور بونخطا بافىشرح نظريات تينالفلسفية

مناسبة الاحتفال المتوى لميلاد (تين) تترك الاستاذ نصه محدثناعنه اذ يقول: ولنذكر اليوم القاب مجدَّه ومناحي نبوغه او لنزكان علم المفس وعلمالاجتماعقد وصلا بفروعهما المختلفة فى فرنسا اليما وصلااليه من النقدم فان تين هو أحد الذين يرجع اليهم الفضل في ذلك وقد كان من الممكن ان يترك عمله ، ولكن الروح الذي بعثه ما زال يضطرم الى اليوم. وكانالطريق الذي سنه هو طريق الرشاد ، وأن فضله ليهدو اشد بها. ، اذا ذكرنا الوسط الفلسفي الذي تخرج منه . ولكن تين غلبت عليه روح الفلسفة الحق فاعتزل اولئك المبشرين بأفقر ضروب التحكم ، وبحث عن الحقيقة دون أن يعني بادى. بدء مَا اذَا كَانتَ سَتَفَقَ وَهَذَهُ العَقَيْدَةُ أُو تَلْكُ ، أُوهَذَا الْحَرْبِ أُوذَاكُ . وبذا وصل تين بين التقاليد الفلسفية للقرن الثامن عشر ، وهي التقاليد التي اعتقد الجيل الذي قبله انها قطعت نهائياً . وهكذا كان مستحقاً لاعجاب كل مفكر حر في عصرنا ، فلنحمده لأنه جاهد من أجل مثل اعلى للعالم والفلسفة النزيهة . ولعل هذا خير مديح كانت تتأثر به عزته . ولقد أبي أعز أصدقائه ,أميل بوتمي، الذي ساعده على تأسيس المدرسة الحرة للعلوم السياسية والذى كان اميناً لاعمق اسراره . ان يكتب على قبره سوى هذه العبارة البسيطة : « أحب الحقيقة قبل كل شي. » .

> صبحي العجيلي حلب

مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

المناهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الأوربية والأمريكية . رسوم في غاية المهاودة ونتائج باهرة . كل تلميذ في منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحده . اطلب كتاب (طريق النجاح) و (كيف تكون كاتباً). يرسلان بدون أى مقابل . فقط ١٠ مليات طوابع بوسته تكاليف البريد . قسيمة مجاوبة في الخارج . اكتب باسم :

محمد فايق الجوهري

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السروري بالقاهرة تليفون رقم ٥٠٣٥٩ صحافة . تأليف الروايات . رسم

٧ _ بلاط الشهداء

بعد ألف ومائتى عام للائســـتاذ محمد عبد الله عنان (تابع)

قال ابن عبد الحـكم وهو من اقدم رواة الفتوح الاسلامية وأقرب منكتب عن فتوح الاندلس ما يأتى :

« وكان عبيدة (ريد والى افريقية) قد ولى عبد الرحمن بن عبد اللهالعكي على الاندلس وكان رجلا صالحا فغزا عبد الرحمن افرنجه وهم اقاصي عدو الاندلس فغنم غنائم كثيرة وظفر بهم . . ثم خرج اليهم غازيا فاستشهد وعامة أصحابه، وكان قتله فيما حدثنا يحيى عنالليث في سنة خمسة عشر وماثة ۾ ١٠٠. ولم يذكر الواقدي والبلاذرى والطبرى وهم أيضا من أقدم رواة الفتوح شيئا عن الموقعة وقال ابن الاثير في حوادث سنة ثلاثة عشر ومائة مرددا لرواية ابن عبد الحكم _ ﴿ ثُم إِن عبيدة استعمل على الانداس عبد الرحمن بن عبد الله فغزا افرنجه وتوغل في أرضهم وغنم غنائم كثيرة ثم خرج غازيا ببلاد الفرنج في هذه السنة (اعني١١٣ هـ) وقتل سنة اربععشرة ومائة وهو الصحيح، فقتلهو ومنمعه شهدا.٠٠٠ وينسب ابن خلدون الموفعـة خطأ لابن الحبحاب والى مصر وافريقية فيقول: « وقدم بعده (اى بعد الهيثم) محمد بن عبد الله بن الحبحاب صاحب افريقية فدخلها (أى الاندلس) سنة ثلاث عشرة وغزا افرنجه وكانت لهم فهم وقائع واصيب عسكره في رمضان سنة اربع عشرة، فولىسنتين ٣٠٠ ولدينا من الرواية الاندلسية ما قالهصاحب «أخبار بحموعة» عندذ كر ولاة الاندلس وهو __ « ثم (أي وليها) عبد الرحمن بن عبد الله الغافقي وعلى بده استشهد اهل البلاط الشهداء ، واستشهد معهم واليهم عبيد الرحمن ٢٠٠٠ . ونقل الضي في ترجمة عبد الرحمن ما ذكره ابن عبد الحكم عن الموقعة ٥٠٠. وقال ان عذاري المراكشي « ثم ولي الاندلس عبد عبد الرحمن بنعبد الله الغافقي فغزا الروم واستشهد مع جماعة من

(٥) بغية الملتمس (مدريدسنة ١٠٢) رقم ١٠٢١

عسكره سنة ١١٥ بموضع يعرف بلاط الشهدا. و ١١٠ وقال في موضع آخر ' ثم ولي الاندلس عد الرحم هذا (أي الغافقي) ثانية وكان جلوسه لها فيصفر سنة ١١٢. فاقامواليا سنتين وسمة أشهر وقيل وثمانية أشهر ، واستشهدفي أرض العدو في رمضان سنة ١١٤ (٢) . وقال المقرى فيمانقل ـ و ثم قدم عبد الرحزين عبدالله الغافقي من قبل عبيدالله بن الحبحاب صاحب افريقية فيدخلها (أي الأندلس) سنة ثلاث عشرة وغزا الافرنجة وكانت له فيهم وقائع وأصيب عسكره فيرمضان سنة أربع عشرة فيموضع يعرف بلاط الشهدا. و به عرفت الغزوة (٢)﴿ و نقل فيموضع آخر ﴾ وذكر أنه قتل (والاشارة هنا خطأ الى السمح بن مالك) في الواقعة المشهورة عند أهل الاندلس بوقعةالبلاط، وكانت جنود الافرنجة قدتكاثرت عليه فاحاطت بالمسلمين فلم ينج من المسلمين أحد. قال ابن حيان، فيقال ان الآذان يسمع مذلك الموضع الى الآن « ونقل عن ابن حيان ، قال دخل الاندلس (أي عبد الرحمن ، حين وليها الولاية الثانية من قبل ابن الحبحاب.فصفرسنة ثلاث عشرة وماثة وغزا الافرنج، فكانت له فيهم وقائع جمة اليأن استشهد وأصيب عسكره في شهر رمضان سنه ١١٤ في موضع يعرف بلاط الشهداء، قال ابن بشكوال: ﴿وتعرف غزوته هذه بغزوة البلاط ﴾ (٤)

هذه الفقرات والاشارات الموجزة التي تكاد تنفق جميعا في المفظ والمعنى هي ماارتضت الرواية الاسلامية أن تقدمه الينا في هذا المقام ، وانكان في تحفظها ذاته ماينم كما قدمناعن تقديرها لرهبة الحادث وخطورته، وبعد آثاره. وإذا كان صمت الرواية الاسلامية تمليه فداحة الخطب الذي أصاب الاسلام في سهول تور فأن الرواية النصرانية تفيض بالعكس في تفاصيل الموقعة افاضة واضحة ، وتشيد بظفر النصرانية ونجاتها من الخطر الاسلامي، وترفع بطولة كارل مارتل الى السهاكين و تذهب الرواية النصرانية، ومعظم كتابها من الأحبار المعاصرين في تصوير نكبة المسلمين الى حد الاغراق فتزعم ان القتلى من المسلمين في الموقعة بلغوا ثلاثمائة وخمسة وسبعين الفا في الرواية رسالة أرسلها الدوق أودو الى البابا جربجوري الثاني يصف الرواية رسالة أرسلها الدوق أودو الى البابا جربجوري الثاني يصف فيها حوادث الوقعة وينسب النصر لنفسه. فقلها التواريخ النصرانية المعاصرة واللاحقة كأنها حقيقة يستطيع العقل أن يسيغها . يد

⁽۱) فتوح مصرواخبارهاص ۲۱۳ و ۲۱۷ (۲) ابن الاثیر – ج ه ص ۲۶

 ⁽٣) ابن خلدون _ ٤ص٩١١ _ وفينسبته الموقعة نحمد بن الحجاب خطأبين لان
 السيار كان أما المحمد المعتبد الله عمالية أنه المحمد بن الحجاب خطأبين لان

ابن الحبحاب كان عامل مصر ولم ينتدب لولايته افريقية سوى عنه ست عشروماتة . ولم يول هو او ولده الاندلس قط (راجع ابن عبد الحكم ص ٢١٧)

⁽٤) اخبار مجموعة في فتح الاندلس (مدريد سنة ١٨٦٧) – ص ٥٠

⁽۱) اليان المغرب - ١ ص ٢٧ (٢) اليان المغرب - ٢ ص ٢٨

⁽٢) نفح الطيب- ١٠٩٠٠

⁽٤) نفح الطيب - ٢ص ٥٦

أنها ليست سوى محض خرافة . فإن الجيش الاسلامي كله لم يبلغ حين دخوله الى فرنسا على اقصى تقدير اكثر من مائة الف (۱) والجيش الاسلامي لم يهزم في تور ولم يسحق بالمعيى الذي تفهم به الهزيمة الساحقة. ولكنه ارتد من تلفاء نفسه بعد أن لبث طوال المعركة الفاصلة يقاتل حتى المساء محتفظا بمراكزه امام العدو ولم يرتد اثنا. الفتال ولم يهزم . ومن المستحيل أن يصل الفتل الذريع في جيش يحافظ على ثباته ومواقعه الى هذه النسبة الحيالية . ومن المعقول ان تكون خسائر المسلمين فادحة في مثل هذه المعارك الهائلة ، وهذا ما قدلم به الرواية الاسلامية ولكن مثل هذه الحسائر لا يمكن أن تعدو بضع عشرات الالوف في جيش لم يزد على مائة الف . واسطع دليل على ذلك هو حذر الفرنج واحجامهم عن مطاردة العرب عقب الموقعة وتوجسهم أن يكون انسحاب العرب خديعة حرية ، فلو أن الجيش الاسلامي أنتهي الى انقساض ممزقة لبادر الفرنج بمطاردته والاجهاز عليه ، ولكنه كان ما يزال من القوة الفرن على ما يزال من القوة

والكثرة الى حد يخف العدو ويرده (٢) على انخسارة المسليز كانت بالاخص فادحة فى نوعها تمثل في مقتل عبد الرحمن افدح الجيش وقادته : بل كان مقتل عبد الرحمن افدح مافي هذه الخسارة ، فقد كان خير و لاة الأندلس وكان أعظم قائد عرفه الاسلام في الغرب، وكان الرجل الوحيد الذي استطاع بهمته وقوة خلاله أن يجمع كلة الاسلام في أسبانيا فكان مقتله في هذا المأزق العصيب ضربة شديدة لمثل الاسلام ومشاريع الخلافة في افتاح الغرب (٢)

(١) وهذا التقدير ناخذ به بعض المؤرخينالغربيين ايعنا مثالذلك المورخالفرنسي ميزوي Mezerai

(٣) قال ادوارجيون تعليقا على مزاعم الرواية الفرنجية ...
و ولكن تلك القصة الحرافية يمكن ردها محفر القائد الفرنسي
(كارل مارتل) اذ توجس من شراك المطاردة ومفاجأتها
ورد حلفاء و الآلمان الى اوطانهم . ان سكون الفاتح ينم عن
فقد الدما والقوة وارب اشنع تمزيق للعدو لا يقع حين
التحام الصفوف وانما حين الانسحاب و تولية الادبار . .
وفيها أيضاً انكار للرواية الفرنجية عن خيائر العرب . وفي الترجمة
الانجليزية المنوسوعة أوليقات و ملاحظات مفيدة لطائفة من
المؤرخين الفرنسين تجمع كلها على النديد بمالغة الرواية الفرنجة

Roman Empir Ch LII (1)

History of the later Roman Common wealth (*)



فيالأدبالعربي

مِنْ طَلِمَّفُ الشِّعْرُ

آثار شوقية

كوميديتان لم تنشرا

بقى من المجموعة المسرحية لشاعر الخلود شوقى بك روايتان كوميديتان تهيئان الآن للطبع وهما:« الست هدى، و «البخيلة ». ومن قرأ الشعر الفكاهي للأمير يتصور الروح الخفيفة المرحة التي تشيع في هاتين الروايتين . وفيما يلي منظر من رواية البخيلة يلهب النفوس شوقا اليها:

« الست نظيفة وخادمها حُسنتي حُسنتي تدخل ويدها شي. ،

تعالَى يا ابنتي جيئي بماذا جئتني حُسني ؟ الست نظفة:

لقد جئتُ بفَنجان حذيه جرتى البُنَّا ٠ خسني

وهذا شُبُكَى مات السيدة :

أجل بالعود قد جيتُ حسني :

وفىالكيسمعالدخا نزندانى وكبريت

تسلمت حُسنَى يداك السيدة :

أنا مولاتي فداك حسني .

والآنهلآخذُ خَرَج النهار؟

امضى خذيه إنه في الكرار السدة:

هیأ ته سیدتی ؟ : حسني

أجل! السيدة :

وما أخرجت لى ؟ خسنی :

رأسٌ من الثوم و خمشٌ من صغار البصل السدة :

> ٠ ----والسمن مولاتي ترُي

کأمس ِ لم أفلل أوقية ً * السيدة :

حسني : والأرز؟

لا. لايدخلن منزلي السيدة :

لقد غلا سعراً ولا يُعجبني السعر الغلي

٠ خسني ليتك بالزّيت افتكر توالدقيق والعسل

ولمَ يا حُسنى؟ أرا كاليوم عادَ ك الحبَلَ السدة:

نسيت أن همنا ونحتهذى الكُنَّة العشرات من قديم مالكعك والغريب

حسنى : لم أنس ياسيدتى

أنت إذن مخرُّ به السيدة :

> قد اشتهت ُ لقمة القاضي حسني :

اشتهتك عقربه! السدة:

وماالذي اشتريت يا حُسنيَ لنامن الخُضَرَ؟ السدة :

الساميا! كأنها الزُ مرُّدُ الحيامُ الحَجَرَ : نسح

الباميا منذ متى هذا الخضارُ قد ظهر السيدة :

جديدة ولت عسى سيدتى بها تُسرَ ٠ خسنی

نادي المنــادون عليم امنذ أسبوع غبَرَ *

ترفُـلُ منشوكتها وفي شابها النضر

أجل لقد أكلتُهُا فيمنزل الشيخ عُمرَ السيدة :

كالذهب الأبريز والثوم عليها كالدرر

واليوم تأكلينها حسنى :

أمر من طعم الصَّبر . السيدة :

اشتُريت غالبة مثل البواكير الأُخَرَ

مدية تلك حسني :

ۇەمن؟ السده :

من قریب کی حضر جسني :

من أين َجا. ومني ؟ السده:

من الصعيد قد بكر : نسح

وبِمْ تُرُى جزيتِهِ ؟ بقبلة مستعجله ! السيده:

٠ خسني

امضى اطبخى دقية مكملة السيده :

كأنها خلية منعسل مجمثلة

والثوم فهالؤلؤ وهي به مكلَّــلة

والعظم

٠ سى

احذری یُتعبُنی أن آكله السيره :

اللحم ياسيدتي في الباميا ما أسهله : ; ---

> حُسنی انظری السده :

> سيدتى المسيدتي حسنى :

على البلاط وسخ ُ السيده :

الآن أغسلُ البلاط ثم أمضي أطبخُ : نسح

« وتخرج حُسنی الحادم »

جبل الدروز

مشروع قصيدة لم تتم كان ينظمها المرحوم شوقى بك وهو بعالية من لبنان في أسود الجبل وقد أخرجوا من ديارهم ففروا بحريتهم وكرامتهم الى الصحرا.

ألا بديارهم جن الكرام

توالى المحسنون فشيدوه

وشقهم بليلاها الغرام وصرعت الرضاعة والفطام بلادا أسفر الميلاد عنها وخالط تربها وارفض فيه رفات من حبيب أوعظام بنا. من أبوتنا الأوالى

يتمم بالبنين ويستدام وايدى المحسنين هي الدعام

وأبلج فى عنان الجو فرد يبيت النجم يقبس من ضياه له في الاعصر الاولى سمى کلا الجبلین حر عبقری أزيلوا عن معاقلهم فامسى

الذكرى

كمنزلة السموال لايرام

ويلسها فيرتجل الجهام

اذا ذكراسمه ابتسم الذمام

لدی محرابه ملك هام

لهم فيمعقل الصخر اعتصام

ود کلی المضنی أساه مرت تی الذكری فعا ووجدت فی الذکری شذاه ولمحت عهدا خاليا والهوى دان جناه أيام روضُ اللهو غض شي والمني تُندي ذَراه والعيش مخضر الحوا نشوان ما يدرى هداه والقلب يمرح هائمآ د وشاقه لثم الشفاه كم لذَّ تقبيل الحدو ط فشاخ منضورا صباه واليوم صوَّحه القنو لام الشباب بكي هواه فى هدأة الذكرى وأح شرخ الصي والهفتاه !!! وطوى بساط اللهو في ن وآه من كيد الحياه! أوَّاه من عبث الزما حلبي اللحام دمشق

قلب!

لشاعر الشباب السورى أنور العطار

ياقلب! ياهيكل قدس الهوى أضمُ على الحب شراع المني تالله لولا حرمــة ٌ للهوى أمقنني حملك طفلاً وهــا تملك أطراف السها. التي تفتن في الضحك وما تأتلي صبّرت عنك الروح لكنما أضعت منأجلكزهو الصبا

ويامطاف الذكريات العذاب فهو طعامالروحوهوالثيراب لكنت أصليتك مرُ ً العذاب لما تزل طفــلاً كثير الشغاب لم يمتلكها الدهر ، طيف التباب تلعب حتى يتعايا اللعاب أضجرها منك مرادٌ عُجاب فضاعر بحانى ، وضاع الشباب

الوداع الأخسر

أغدأ ياهاجري موعدنا؟ ردَّت الموعدة أيامي عكيان ا ها أنا الساعة في مُنعَزَلِي أَسلم الروحُ وأَرْجِيهِا إليكُ كم تَمَنَّيْتُ إذا أسلتُهَا لوأتَتَ خاتمَى بين يديك ياضنيناً باللقا . . . حتى اللقا

ساعةَ الموت من الحرمان؟ و يك ا

أيها القاتل إنى مشفق ً

لك_إن تلق الردى من ملكيك!

بی ٔ أوجاع فــد استعصت علی

حكمة الآسي..ومااستعصت عليك

ذو فؤاد ذائب من ناظريك في سريرالموت جسم دارس" ماجو الى إن يَسلَعن قاتليك؟ أمها القلب سألقَى خالقى

لهب ألفيتُ برداً لديك لست بالخائف في أخراي من للَهِب موقـَد في وجنتيك كنت في الدنيا مجوسياً صبًا أدفأتني قبلة من شفتيك! لكا أنَّى كنت مثلو جاً.... وكم سألت نفسُك عنيأخو يك؟ ياشقيق الزهر والطير أما أنا فى روضك أرويه بمــا

فاض من دمعي مدى العمر عليك عبقرى ... وحيهُمن مقلتيك في سرير الموت أغفَى شاعرٌ ياضنيناً باللقا . . . حتى اللقا

ساعة الموت من الحرمان ؟ و يك ! صالح جودت

الجامعة المصرية

تقع مكتبة الطالب لمنشئها ومديرها الاستاذ خطاب عطية B. A من الجامعة المصرية ، لمبيع الكتب الافرنجيةوالعربية ، علية وأدبية وقانونية ، وبها قسم للمجلات والأدوات الكتابية فى احة الأحلام غير السراب لم يبق لى من مأمل يرتجى يُعُلِهُ في العمر ما. كِذاب يرَ فُ ،والروحشديدالصَدى

ونوحُها شطرُ فؤادي المذاب قيثارتي تمعن في نو حها تائهة في عالم من ضباب أشعارُها في ذيالدُّني نفحة ضيعة طفل في فسيح الرحاب تضيع في غيهب هذا الورى

مفضض الأفياء، نضر الشعاب ياغيبُ إهذاالطفل جمُّ الرؤَى 'مختَطَفُ^عُ ، شاردة روحه وشارد الروح طويل الغياب حيران قد ضل سبيل المـآب غلغل فی دنیا الهوی فارتمی أغرودة حالية بالرغاب خذه إلى ساحك تغنم به

أمها النيـــــــل

ورسول المنى وكل المراد أيها النيل أنت روح البلاد تتمشى بين الحشا والفؤاد لست ما. في أرضنا بل دما. وابعث الخير في بطون الوادى فاجر يانيل بالحياة إلينا وأبق يانيل رغمأنف العوادي وأملاً القطر منترابك تبرآ

ر وفينا ذخـيرة للجهاد! سإذا عز في الخطوب الفادي ر ومهدالحجيوكهفالرشاد ثابت الأس مستقر العاد فى جميع العصـور والآباد ب حديثاً وكعبـة القصاد

أيها النيل بلغ الغرب أنَّا قدصحونا منالكرىوالرقاد لك عهد الأبوة الأمجاد وسعينا إلى النهوض لنُحني محمد فريد عين شوكه

أيها النيل لن تذل مدى الده مصر تفديك بالدما. وبالنف فهي لولاك لم تكن منشأ النو وهي لو لاك لم تكن ذات محد وهي لولاك لم تخلَّد بذكر وهىلولاك لمتكن منيةالغر

ق الأدبالية

منأحدث الشعر التركي

قصيدة لمحمد عاكف بك

للدكتور عبدالوهاب عزام

كنت عزمت على أنأنتقل من الشعر النركى الحديث الى موضوع آخر من الشعر الشرقى ، ولكننى حينها عدت الى حلوان فى آخر الشهر الماضى وجدت الصديق الفاضل محمد عاكف بك قد فرغ من نظم قصيدة طويلة من روائع شعره يتجلى فيها بعض ما يحسه عظاء الشرق ، من الآلام والاحزان فى أيامنا الحاضرة ، فاستحسنت أن أجعلها ختاماً للكلام عن الشعر التركى وكان من توفيق الله أن ظفر نا بمثل هذه الخاتمة .

الفنان

أخذتني سنة فانمحت هذه الخاطرات كلها . وبينها أطفو وأرسب في آفاق النوم اذا أنا مشاكرك في مقصورتي : واذا كوكب في مبعة الصبا قد طلع أمامي . كلما طمح البصر اليها

(١) يعنى أنها تسع نمانية أشخاص

أزاغه لألاؤها فخر ساجدا على قدميها . و الى جانبها — ولا ريب أنه حبيبها — رجل نجيب ، محبب الى الرائى ، طويل القامة ، رزين ، مهيب ، تشهدكل أسارير وجهه أنه فنان .

أشفقت أن أروع هذين القمريين، فعلّقت أنفاسي ولبثت قابعاً في زاويتي . ثم شرعت أرقبها اذ لم أر حاجة الى هذا الاشفاق : أما الفتاة فكانت عيناها الذاهلتان مستغرقتين في حبيبها حتى لتحسب ان لو أنقضت أجرام السماء لم تفق ولم تشعر . وأما العاشق ـ وقد غشى الحزن أسارير جبهته الوقور ـ فقد غابت نظراته العميقة في أجواز الفضاء البعيدة . كيف يحس ظل وجودك وهو يرمى الغيوب بعينيه و بحانبه ليلاه ، وأمامه صورة المستقبل الذي طمحت اليه عيناه ؟ فانس نفسك ثم انظر ماذا تقول الفتاة :

أيها الأمير! أرأيت ثلاث القطع الأخيرة؟ إنها لساحرة جدّ ساحرة. ما أصاخ المسرح في حياته الى مثل هذه البدائع، أرأيت شمس الصيف حين تطعن باشعتها في السحب فتحرق السموات نيران البروق الخاطفة ؟ كذلك كانت أصابعك التي لم تضرب، بل احرقت العود النائع تحت خطوات الضياء! لو علمت كيف أنت تلك الصدور التي كانت أمامك! رب! ماذا كانت هذه النوّحات الداخنة لحناً بعد لحن كما تدمى وتحترق مئات من قلوب البلابل وأنت تصب شآبيب اللهب على مئات من قلوب البلابل وأنت تصب شآبيب اللهب على قلب الصحراء المحترق – هذا الخطاب الذي يحشر الإجيال قلب الصحراء المحترق – هذا الخطاب الذي يحشر الإجيال لقد كنت، وصواعق المضراب تتساقط، أتمثل سراب الماضي، ماضي مصروالعراق، وايران والحجاز، واليمن وغزنة وبخارى، والسند والهند – كنت أتمثل هذا السراب صاعداً من كل فربّة دخاناً بعد دخان!

ولكن كيف يحتمل عجزى هذه الـكلمات ؟ إننى
 لأخجل أن أشكرك.

- ماذا تقول؟ ان للتواضع حداً فاعرف قدرك.
 - أنا لا أعرف الأ قدرى:

كلاًّ كلاًّ! حتَّام تخفي نبوغك ؟ ألم ترالي الذين استمعوا لعزفك اليوم؟ وهم شياطين الصناعة في هذا العصر بلاريب. ألم ترهم جميعاً قدأُحنوا رءوسهم اكباراً واعجاباً . ولاسيما مشاركة غودسكي (١) في عصفات التصفيق الثائرة بين الحين والحين، وتهنئتُه اياكَ وقوله: ﴿ أَيُّهَا الْأُمِّيرِ ! لَا أَدْرَى أَيْنَ نظير هذا الاعجاز ، ما أبهر عزفك! انى بك جد مفتون . وأنك اليوم فوقكل ثناءه أنهاكلمات أخذت أنفاس الحاضرين لأنه نحب الفقير (٢)

كلا. ان هذه الديار ، مالم تغير شعارها ، لا تحب الفقير أبدا • وانما تحب الدولار . ولست أعرف ديارك . ولعلها على غير هذا .

ان یکن بیننا فرق فمقدار رأس فرس فی حلبة الرهان .

نحن إذن شركا. في الفاقة . وأنها لبليَّة .

 ولكن ما كان ينبغي أن يغض من قدر غودسكي ، فان كل قريب يعرف شرفنفسه ؛ دع عبقريته التي سيطرت على كل بعيد . فان لم يكن في صدره قلب حساس فانشرى على الخليقة كلها كفناً من المعدات.

 حسن! والآخرون؟ أهم كذلك أصدقاؤك؟ ! Y -

 هل نسيت ما قالوا: ﴿ أَمَّا الْأَمْيِرِ ! مَا سَمْعَنَا قَطَـ فيولنسل(٢)كهذه، قد تسخرً العبقريات الكبيرة . هذه الآلة الثائرة المستعصية التي تزلزل العبقريات الصـغيرة ، ولكن المعجزة في عُودك هذاً . نعم انفيولنسل عندنا آلة أبيَّة مرهفة ولكنها كملت على مرالزمان . وماهكذاعودك، انه آلة ساذجة تأبي كل كمال. ان هذه الأصوات الزاخرة كالشلال لاتفيض من مثل هذا الصدر . كنا نظن هذا فاذا بك قد أخرست الفضاء وظهر بين الحين والحين عودك اللانهائي . . . ، أهذه مجاملة ؟

_ أليست مجاملة ؟

_ رحماك! انىلاخشى أن يكون تو اضعك أشبه بالريا.! لقد أن أن نعترف بنبوغك.

(١) غودسكى أكبر ضارب على البيان فى العالم (٢) بريد نف

(٣) آلة موسيفية اكبر من الكمنجة اربع مرأت

- ان مقاربة الكال بعيدة عن أمالي فدعي النبوغ الآن! - ماهذه النغمة الباردة المعادة؟ وهذا القرار المكرر؟ ذلك أن الفنان لا يعلو بدراعيه ، ولا بد النبوغ من جناح، ولاجناح لي.

ــ أأنت لاجناح لك! اجهر بصوتك فما فهمت! الكمنذ قليل جاوزت شواهق الصناعة ثممحلقت حتى تخطيت حدود الامكان. أنَّى اهتديت الىهذه السبل المختلفة للايغال في هذا الطيران؟ لا ريب انك لم تطوِّف في عالم اللانهاية راجلا. وان لك في هاتين الآلتين الحافقتين في ذكراي جناحين آخرين . فليت شعرى أفى العالم عبقرية كهذه تسمو بها أربعة اجنحة باحثاً خيالها فيسها. الالهام؟ ان الدم الذي في عروقك لمن دم الأنبياء ، وان غلياناً في هذا الدم لجــدير ان يبعت في الشرق ازكى حماس: ان وراءك جدوداً قد تصرف بالدهر سلطانهم، وإن امامك ذكراً قد ضمن لك المستقبل منذاليوم ، فهل جاء أحد الى هذه الديار في هذه السعادة ؟

 أهكذا السعادة ؟ كلا ! لا تخدعى نفسك بالسراب . اجلنشأت في طفولةسعيدة اتبحبح في دار كأنها الفردوس. ولكن اكفهر الجو منذ تخطيت عتبة الدار : احاط اللهيب والدخان بالشرق الممزق، وكيف ينهضمن تلقفت داردالنار فانقضت في التراب كل مفاخره حتى لم تبق خربة من هـذا الماضي المجيد؟ وبينما تململ تحت هذه المصائب تقطعت الديار فذهبت واحدة بعد اخرى،فلمانظرت ورائى لمأر داراً ولا ديَّاراً : ذهبت بها جميعاً ايدىالاجانب! فلم يبق في هذه القبة الايأس امة خاسرة !

أليس هو اليأس الذي كان يئن به عودك؟

كلا! لو أنَّت الـكاثنات كلها بَلْهَ العود ماترجم النواح عن ألم متقد في الجوانح. يقول شاعر الهند الفيلسوف محمد إقبال: احترقت من نغاتى المضطربة قلوب الاصدقاء ، وإنما يحترق قلى منالنغمة التي يعجز عنها الغنا. . ، وكذلك أنا . ف اسمع بعد من لسان مضر الى صوت الألم الذي يدوى فى قلى الخرِب ا ذلك تسموم ، فكيف تبين عنه بضع آهات ؟ نعم لم تبن عنه فما كنتِ الآن عارفة أمرى إذ تغنيت بأغاني سعادتي! فلا تغضي إِنْ عِبْتِ لَظْنُكُ بِي. لا تَعْضَى وأعلى أَنَّ يَضُو مَصَائَبٍ، أَجَالُد هذه الاحداث التي تسمى القضاء . وقيد عيَّ رأسي وذراعي

بالجلادالمحتدم ليل نهار. الأزال أنحامل وأنهض. ولكن الشباب قد انهدم! واحسر تاه! على أى حين قدانهدم: حين يئست من الظفر و نأى عنى أمل النجاة و ذهب الحلاك بكل خطوة خطوتها الى المستقبل. والا فأية بلية لم تنل منى؟ أصورة وطنى الذى انقلب كثباناً من الرماد؟ أم تعاسة أمتى الهائمة بغير وطن؟ أم عشى اليتيم الذى عصفت به ريح الخريف؟ أم أسرتى المرزأة التى ذرتها الرياح فى الأرجاء؟ أم معابدى ومقابرى التى طمسها البلى؟ أم حرم كعبتى الذى أقفر إقفار البيداء؟ أم دينى الذى دمى قلب دهراً حتى وقع؟ أم نعيب البوم على هذه الخرائب خرائب الإحساس؟

و بعد فأية فاجعة لم أصلَ بنارها ؟ لست أعلم ما طواه لى الغد فهو الآن سر محجب. ولكن إن تسأليني عن مصائب اليوم فاليك إجمالها :

ارتمت بي في اليم سفينة بالية . فاكبر ظني ان لن أعاود الحياة، وكنت أعزى نفسي حين أرى أساطين عشيرتى بجاني تتقلب بنا الخطوب معاً . فثارت العاصفة ومزقت أضلاع السفينة وتفرقت الأمواج بالألواح. فلتصارع القضاء هذه السفينة التي انقلبت خيالاً، بل لم يبق منها الخيال ! لماذا أكافح أنا فيهذا البحر؟ قداعتصمت بلوحين تعسين، وما بقاؤهما في مصارعة جبال من الموج ؟ والسماء تحجبها ظلمات من السحب متراكمة : ويجمُّم على الفضاء اشد الليالي حلكًا وهو لا "، فاكوام الظلام عن يميني وشمالي وأمامي وخلفي. لا أعرف المكان ولا الغاية ولا الجهـة ولا الوجهة . أضطرب يائساً وأدور التمس الفروج فلا أظفر بها ، فأرانى مسكيناً يُدفعالى القبر حياً! حيناً تقذُّفي الأمواج الثائرة ! وحيناً تهبط بي هوة جهنمية يرعدم االفضاء! وحيناً تنشق السحب عن البرق الخاطف يمزق احشاء الظلام. فاذا مرأى هائل لابذر للحياة الرجاء! أقول مرة: ، ان القضاء لايُصارع. فان لم يكن من الاجل بُدُ فَمَا تَمْسَكُي مِهْ مِن اللَّو حَين؟ حسى جلاداً وكفاحاً! ، وأقول أخرى: «كلا! لا أستسلم! الأصدم برأسي الصخرة والأأصدم به الانتحار!، ثم أمضى طافياً راسباً.

- أَلَمُ أَقُلَ الآنُ أَبِهَا الْأَمْيِرِ ! ان الذي يتحكم في نفسك دم الْأَنْبِياء ؟ .

أجل ، أطفو وأرسب وإخالني لا أتقدم — بهذين اللوحين اللذين سميتها جناحين ! بهذين اللوحين وهما البقية من انقاض

شبابي المهدّم ان تكن لديفية ! - أما كنا نريد ان نصد الغروب منذ حين ؟ واأسفا قد ذهبت حتى حمرة الشفق ! وجثم على الآفاق اليتيمة حون المساء فانقلبت صدراً حزيناً . ألا تراها ؟

- هذه ، الآفاق اليتيمة ، تمسح عليها الآن يد الشفق ، فاذا انطفأ الشفق مسحت عليها ايدى النجوم ، واما ،الصدر الحزين ، فأن غده مشمس ، ولكن آفاق ليلي ليس لها من هذه القبة ضوء ولاصدى ، وانما حظها هذا الظلام الصامت، هذا الظلام الدر مدى ! كلما هبطت الى ساحة قلبي اخذتني الرعدة والوجل : اذأرى فى كل خطوة اثر غروب . نعم اثر غروب ، ولكن عميق كالعدم ! فانما موعد شموسي الغاربة يوم المحشر ! ولكن ماهذا الحزن و ماهذه الدمعة على وجهك ؟ لا تختمي ولكن ماهذا الحزن و ماهذه الدمعة على وجهك ؟ لا تختمي من صخر ما إحتمل انهمار هذه الشآبيب الغائمة في عينيك ! لا لا ! لا اينه ليحرقني أن تحسى آلامي . فدعيني أبكي و تنحى أن أرى هذه الدموع !

صدر العدد الأول من دائرة المعارف الأسلامية

أنيق الطبع، جيد الورق، من القطع الكبير، وفي عدد صفحات الأصل الافرنجي. من أهم أبحاث هذا العدد: ألف، أبان بن عبد الحميد، أبازة، الأباضية، أبحد، أبخاز الراهيم الخليل، ابر اهيم بن أدهم، إبراهيم باشا والي مصر، ابراهيم بك. أبرهة، الابشيهي، الى غير ذلك من الأبحاث التي تقرب من الحسين. — كتب التعليقات والردود في هذا العدد حضرات الاساتذة : ابراهيم مصطفى (الاستاذ بالجامعة المصرية) الدكتور طه حسين، محمد مسعود، فضيلة الشيخ يوسف الدجوي، محمد فريد و جدى، أحمد زكي باشا . يطلب العدد من جميع مكاتب القطر المصري والعالم العربي أو من مقر اللجنة بشارع قصر النيل رقم ٣٣ بمصر . وكيل اللجنة بالاسكندرية ا الاستاذ محمد زكي سكرتير معهد الثقافة . ثمن العدد ٨ قروش في داخل القطر و ١٢ قرشا في خارج القطر المصري م؟

عيد الكهارب

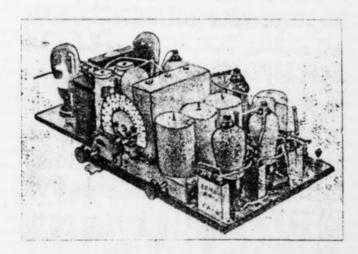
للدكتور احمدزكي

امتلائت الطرقات وسُدِّت المسالك بالمشاة والراكبين وتكدست العربات الخاصة والعامة منفوق الأرض وتحتها بحمولاتها الأنسانيـة وكلها وجهتها اوليمبيا ، ذلك القصر الواسع في الحي الغربي من لندن حيث يقام كل عام مهرجان كبير ، يعرض فيه كل جديد في عالم اللاسلك. وما انتصف النهار حتى أخــذ البهو الـكبير من القصر السقيف يضيق بمن فيه، وأخذت الخطوات تقصر في سبياما بين المعروضات حتى كادت تنعدم الحركة . ولما بلغ الداخلون خمسين ألفا صدر الأمر الى الأبواب أن تمنع الدخول . وكان على الأنواب الألوف من الناس في صفوف كالجند منتظمة . كل ينتظر دوره واقفاً . لايزحم رجل امرأة ولا يافع شيخاً . ونمت الصفوف ذيولاً ، وتفرعت الذبول وطال الانتظار ، ونفد الصبر ، وكان اليوم مشمسا حاراً . فأخذت تشيع في الجمهور الصامت بطبيعته أصوات القلق . وأخذ يتبدل النظام السائد بالهرج، وتبــــدل الهرج بزئاط صارخ واحتجاج منذر. دوت على اثره في داخل القصر الشاسع ثلاثمائة من نواعق اللاسلك ترجو بمن أتممطوافه بالمعروضات أن يغادر بسلام . وخرج من المعرض ممثلون وممثلات من المشهورين في عالم الراديو والمشهورات يعرضن على أرصفة الطريق من ألعابهن وأغانيهن مايسلي الجمهور ويطيب خاطره. ولكن القدر كان قدغلي وأوشك أن يفور . وبدرت بوادر العنف. فلما تحطمت الواح الزجاجمن بعض المداخل تدافين البوليس فجاً, لساعته بركبه ورجله وملك ناصية الموقف في دقائق. وأحتَبِس رجل واحد . وعُدُّ من بخارج البناء عـدا تقريبيا فكانوا خمسا وعشرين ألفا

دخلنا البناء حيث المعرض فوجدناه يتألف من الصالة الكبرى قد بَعْدُطولها. وامتدعرضها. وسما ارتفاعها، وعلىأرضها موائد متطاولة عليها أجهزة اللاسلكىالكاملة قد صفت في خطوط متوازية تستطيل تارة وتستعرض أخرى، وبينها الناس يسيرون كالنمل في بط. وكثرة . وفي الوجه المقابل للداخل سلم عريض قد تغطى بالزائرين وهم فىطريقهم الىالدهاليز العليا،والشرفات الجانبية حيث أكثرالمعروضات للقطع المفردة التي تتألف منها الأجهزة الكامله. وقـد راعي المنسقون والعارضون جميعا في تفريق الأماكن وتخصيص المناضد. وكذلك في المعروضات وأنواعها وأحجامها وألوانها وزينتها، أن تتألف منالجميع وحدة كاملة جميلة تسترعي عين الزائر وهو لايزال على الاعتاب، وكأنهم خشوا أن يكون جالالتنسيق ضعيفا فاترا فرسمو ابأنابيب الكهرباءة الحمراء في قبالة الداخل على الجدار العريض العالى الذي يهمين على الدار رسما كبيرًا عظيماً رائعا يجمع الى الجمال القوة والفتوَّة. وبلغ عدد العارضين نحوا من ثلاثمائة . وبلغت المبيعات نحوا من ثلاثةملايين من الجنبهات ستجعل المصانع في شغل شاغل مدى أشهر الشتاء القادم

وامتنع العارضون عن ادارة الاجهزة والتقاط أمواج الأثير خشية أن يتصدع الجمهور بمئات الأبواق فلم يكن لغير الفنى في المعروض مأرب، إلا أن يستمتع ببريق الصهامات وجدة المكثفات وسواد الحوريّات ودقة النجارة في صناعة الأبواق والحز أنات. أماالفنى فلم يكن هناك حد لنهمه فقدامتاز هذا العام بتقدم في كل قطعة من مستقبلات الراديو أفسد على الكثيرين اغتباطهم بالأجهزة القديمة التي لديهم، وحرّ كهم وسيحر كهم لاشك إما الى استبدال قديم بحديد، واماالى الاقتصار على الترقيع لتنال اجهزتهم حظا من الجدة، ولكن في كثير من الأحوال يتناول التجديد أساس الحهاز من حيث النظام من الأحوال يتناول التجديد أساس الحهاز من حيث النظام

الذي بُنُميَ عليه ونوع الاجزاء التي تستخدم فيه. فني هذه الحالة قد يتكلفُ الترقيع أكثر من شرا. الجـديد . ولعل هذا هو السبب في أن كثيرا من مخازن لندن كانت تعرض قبيــل ابتدا. المعرض اجهزة كثيرة هي لاشك من الطرازات القديمة بأثمان بخسة بلغت النصف فما دونه . وهذه حال لاتسر مقتني الراديو . ومن المؤسف أنها ستتجدد كل عام ما في. العلما. يبحثون وما ظلت الشركات وهي عديدة وغنية تتنافس في تجويد المحصول. الا أن صنفا من المستهلكين لا يفتأ يجـد لذته فيهذا التغيير والتبديل بحلول كل عام جديد. ذلك فريق الهواة الذين يركبُّون اجهزتهم بأنفسهم. ويفقهون كيف تعمل فهؤلا. يرحبون بكل جديد للمتعة التي يجدون في الحل والربط وفى ترقب التحسن الناشي، في استقبال للا ثير أدق. والتقاط للكلام والنغم أصفى وأروق. ومن الغريب أن كثيرا من الهواة هَوَاهُمُ يَقِف عند هذا الحد. أو إن هو تعداه أصبح رغبة عادية لا يتحرق لها إرّم ولا يغلي معها دم . هواهم في الآلة المعدنية الزجاجية الخشبية الني تلعب فيها أصابعهم وفي النتاج التي تأتى به من حيث الأداء. أما ما يحمله الأثير من جملة بديعة أو نغمة مشجية فله عندهم المحل الثاني . ولـكم سر الزائر َ الغريب للمعرض أن يرى شبانا هواة لم يعدوا بعــد العشرين ينسلون كالسحالي من خلال هذا الزحام بجمعون فىأكياس من الورق بأيديهم نشرات العارضين وكتيباتهم وقد حوت كاطريف حادث.



جهاد استقبال حديث وتتناول التحسينات المعروضة الاستقبال وحدد، أي تحسين الآلة من حيث حسن أدائها، وحمايتها من البيئة التي

تعمل فيها . مثال ذلك أن حس الآلة زاد ، أي أنها تستطيع أن تلتقط أضعف الموجات في الأثير وأن تكبرها دون أن تفقد منها شيئاً لا من النغم العالى و لاالنغم الواطيم. أن دون أن يضعف هذاأو ذاك.فان قيمة ذلك كبيرة في إذاعة الموسيقي. ولو أنه ليس له مشـل هذا الخطر في إذَّاعة الـكلام . كذلك زادت في الآلة القدرة على الاختيار ، فكثيراً مأأراد الانسان مناغمة tuning محطة فهو تشت عليه محطة أخرى موجتها قرية من تلك. فاصبح الآن يستطيع أن يحجب المحطة التي يريد حجبها كذلك كآن السامع يستمع الىالمحطة التي يشاه في اغتباط وهدو فلا يابث أن يرى الأصوات تضعف حتى تكادتنعدم ثم تهجم على اذنه في قوة ثم تتقهقر فلا تترك في نفسه لذة من سماع ، فاصبح بالآلات الجديدة فيمأمن منهذا يستمع لنغم ذي قوة مضطّردة واحدة .كذلك كانت الآلات تتأثر بما في البيت أو الطريق من الكهرباء ، كأن يكون بالمسكن مصعد أوبالشارع ترام ، أما الآن فقد حاطوا الآلة ــ أو الأصوب بعض أجزاءها ما يصد عنها كل هذا الأذي . حدثني صديق أنه الآن لا يحد للصعد هذا الأذي مع أن جهازه لا يفصله عنه غير سمك حائط. كذلك كنت تتطلب استماع محطة فتدير اللولب فيمر بك على محطات أخرى منها القريب القوى الذي يصرخ في البوق ذلك الصراخ المؤلم المعروف ،أما الآن فتضبط الآلة كل هذا من نفسها . بل من الآلات مالا تسمع له صوتاً وأنت تدور باللولب تطلب المحطة التي تريد . وأنما ترى مصباحاً ينير ويظلم كلما مر بمحطة ، فاذا أضاء عند موجة المحطة التي تريدها خفضت زرا فجاءك النغم والصوت على أشده ، هذا الى كثيرمن التغييرات التي لا يمكن ذكرها دون الدخول في معقدات الفن، ودون ذلك حـوائل منها اللغة العربية ، ولقد جازفت في هبذا المقال فقلت « المكثف » و « واكويَّة ، و ، المناغمة ، و ، المستقبل، وفي نفسي شك كبير فيم يفقه القارى. من ذلك

أما من حيث أحجام الأجهزة وشكلها فلم تبق الشركات رغبة لراغب الاقضتها، فالجهاز الكبير الذي يملاً الحائط كأنه قطعة من الأثاث موجود، والجهاز الصغير الذي تربطه الى قائم عجلة الادارة من سيارتك موجود، والجهاز الذي تستقى له من كهرباءة المنزل موجود، والذي تستقى له من كهرباءة البطاريات موجود، ومهما شئت من أشكال أو ألوان



كان الأمير الصغير (مرى آمون) ولى عهد فرعون - ولم تكن سه تربو على العاشرة - يتلقى دروسه الدينية فى حجرته . . وكان معله الكاهن الكبير (موتيب) يشرح له الاسرار السهاوية العميقة فى الوراق البردى المنثورة أمامه . . وكانت لحية الكاهن الطويلة تروح وتغدو فى الفضاء كلما تكلم ، كأنها الآلة الكهربائية التى تمسح زجاج السيارة أمام السائق فى أيام المطرحتى لا يحجب عن نظره الطريق . كان الكاهن يقص على الامير كيف تكون العالم وكيف خلق الالمرع هذا الفضاء، ثم الارض مم السهاء ، ثم النيل مم التربة الخصة ، ولكن مرى آمون كان يستمع الى معلمه فى سآمة وضجر . ويود لو شارك الاطفال الذين شاهدهم من النافذة يمرحون فى الحقول طلقاء سعدا فى مرحهم ولهوهم ، بيها هو يقضى العمر سجينا بين جدران طلقاء سعدا فى مرحهم ولهوهم ، بيها هو يقضى العمر سجينا بين جدران

لخزانة الجهاز تتوافق مع شكل الحجرة التي تضعه فيها ولونها فوجود كذلك، ماوُجدت في كيسك الجنهات. أما الذي خيبًت آمالنا فيه بحق فالاجهزة التي تنقل لك صور الرجل المذيع وهو يتكلم أو يمشل أو يغني Televisor. فقدأقامت شركة ماركوني جهازا كبيرا من تلك الاجهزة عرفناه من بعيد لانهكان حجرعثرة في سبيل سيل الزحام المندفق لانهكان ينجمد هناك. وصبرنا حتى بلغناه واذا بوسطه لوحة سوداء ينجمد هناك. وصبرنا حتى بلغناه واذا بوسطه لوحة سوداء طولها قدمان في مثلها عرضا هي التي تركزت اليها الانظار. اخذنا ننظر مع الناس فيلم شيئا، وكناعيلي ساحل الصخرة الآدمية في قبالة اللوحة، وبعد لاي صغطنا من حيث لاندرى اليمكان أحب وأقرب، فعندئذ تبينا أشباح الممثلين و تبعنا حركاتهم وهي متصلة حقاكاتصالها على شاشة السيما، الا أننا حركاتهم من ظلمة المنظر يلعبون في ليلة مقمرة قد حجب بدرها حيات قاتم. على أنها بادرة حسنة وأول الغيث قطر ثم ينهمر المدن في ٣٠ أغسطس ١٩٣٣

أربعة! فاذا ذكرالكاهنجهنم وأخذ يصف الشياطين المكلفين فيها بعذاب من أذنب فى الحياة الدنيا · أحس مرى آمون برعدة تسرى فىجسمه الصئيل . . وكان الكاهن يرمقه بابتسامة صفراً كأنه مغتبط لحوف الامير . . كم ود مرى آمون فى تلك اللحظة لو دق عنق معلمه ! .

وفى أثنا. ذلك ' ازداد ضجيج الاطفال فى الخارج. فنظر الامير اليهم مرة أخرى من النافذة ، فاذا بهم يطاردون جحشاً فر من صاحبه . عندئذ استولت الحماسة على قلب الامير ، واشتدت به الرغبة فى الانضام الى أولئك الصبيان ، فصاح بمعلمه قائلا : سيدى أرجومنك أن تدعنى أذهب لمساعدة هؤلا. الاطفال فى القبض على المجحش الهارب . . فكان جواب الكاهن أن غلق النافذة وإستمر فى القراءة كأن لم يقع شى. . .

تقلب الامير المسكين في سريره تلك الليلة ، ولم تذق عينه النوم لانه كان جد غضبان . . ولو نظر مرى آمون وجه في المرآة في ذلك الحين لشاهد تلك الحمرة الجميلة التي علت خدوده ذات الصفرة الذهبية من جراء انفعاله ! . . حقا ! لقد مل الامير الحياة ، وستم استبداد معلمه ! صحيح ان بالقصر أطفالا كثيرين من أبناء الاشراف يستطيع الامير مشاركتهم في العابهم ، ولكن هؤلاء لا يعاملونه معاملة الند للند بل يها بونه ولا يخاطبونه الافي كلفة وحياء! .

رب كيف يتخلص الامير من نير الكاهن حوتيب ؟ انه طالما شكاه الى فرعون والملكة فى الأوقات القصيرة التى يسمح له فيها بمقابلتهما ولكن من غير جدوى . . فقد كانا يردانه دائما خائبا كأنه ارتكب جرما . . لم لايرفع الامر الى الآلهة الفخام وهم من أقاربه كما يزعمون ؟ ولكن هؤلاء هل يعينونه ؟ انه يشك فى ذلك ، أنظر الى صورهم المخيفة ! . ذاك (سوبك) اله الماء ، له صورة التمساح الذي يخطف الاطفال على ضفاف النهر ، وذلك (أنوبيس) فى شكل الذئب وقد أكل فى العام الماضى غز الى الامير المحبوب . و تلك (ها تور) على هيئة بقرة ، فهى لاشك بلها الا تستطيع نصرته . . اذن من مخف منهم البحد ته ؟ ايزيس ؟ أجل! هى الام البرة ، كم مرة سكب الامير دموع الرحمة و الحنان ازاء تمثالها وهى جالسة تضم الى صدرها ولدها المحبوب هوروس! وفى تلك الليلة نفسها دعاها الامير المصرته

فاسجيب دعاؤه! ربما تكون ايزيس بعيدة النظر في استجابتها دعاء ألامير: اليس مرى آمون ولى عهد المملكة ؟ لو آل اليه الملك بعد موت أيه اذن سوف يتذكرها فيفضلها على سائر الآلحة ويبنى لها شاهق القصور ويقيم لها أعظم الماثيل، ويغدق عليها الهدايا والقرابين. أو اللك كيف استجابت دعاء الأمر:

لاحظالامبر أنمنعادة الكاهنملازمة حجرته في كلاحتفال ديني يقام بالقصر. فكثيرا مابحث عنه الامير بنظره في مكان الاحتفال قَلْم بحده فيه . بينها بحضر هذه الاحتفالات الملك والملكة والكهنة الآخرون. وجميع رجال القصر .. فكان مرى آمون يتعجب من أمر معلمه ولايفهم سبب احتجاب الرجل وتخلفه عن حضور مثل لهذه الاحتفالات العظيمة . . وفي يوم عيد دفع الأمير حب الاستطلاع الى ان يختى. في حجرة الكاهن حتى يدرك السر . ففعل ذلك قُبل وصول الكاهن الى حجرته بقليل . وما كاد حوتيب بدخل وَيَعْلَقَ خَلْفَهُ البَّابِ حَتَّى صَغْطَ عَلَى زَرَ فَى الْحَائْطُ فَانْفَتَحَ فَيْهُ ثُقِّب دُّخله الكاهن على الفور . . وقد أراد الامير أن يتبع حوتيب في الثقب ولكمه أحس الخوف يتملكه، فعاد مهرولا الى حجرته الخيِّاصة . . وفي المرة الثانية تغلبت الرغبـة على الحوف فاستطاع الأمير أنباع الكاهن داخل الثقب فأذا به في دهامز مظلم أنتهي منه الى مكان ضيق يقع خلف الحائط المستند اليه تمثال آمون الكبير الْقَائَمُ فِي قَاعَةِ الاحتفالاتِ ﴿ وَاذَا بِالْكَاهِنِ يَقْفُ خَلْفُ الْتَمْثَالَ المذكور ويتناول من الأرض بوقا ثم يتكلم منه بصوت متغير مقلدا صوت النمثال ، فيردد الألفاظ التي طالما سمعها الأمير في تلك الاحتفالات بنصها . وكان يظن هو وسائر الحاضرين بطبيعة الحال . انها صادرة عن الاله . . حقاً ! ان دهشة الامير كانت عظيمة بمقدار خوفه ، لذلك هرول مسرعا الى الخارج . . ولكن قلبه كان يفيض سرورا لاكتشافه العظيم الذى سوف يشتريه منه النَّكَاهِن بِثَمَنَ عَالَ . . وفي اليوم التالي انتهز الآمير فرصة غياب الكِاهن عن القصر فقصد حجرته ، وهناك ضغط ألزر ثم دخل في الثِقب وعاد منه بالبوق . بعد ذلك ، عند ما أزفت ساعة الدرس وأقبل المعلم يتهادى في رزانته المعتادة · دنا الأمبر منه قائلا :

سيدى أَظْنَ أَنْكُ فَقَدَتَ هَذَا البُوقَ فِى الثَقَبِ! عَنْدُنَا احْمَرُ وَجَهُ الكَاهِنَ حَى عَادَ «كَالطَمَاطُم » ثم مد يده ليأخذ البُوقَ صانحا في غضب: أعطني ﴿ البُوقَ !

أولكن الأمير رضع يده بالبوق خلف ظهره وقال في ابتسامة الظافر : سوف أفعل ياسيدى اذا أذنت لى فى اللعب حيث أشاء ومع من اختار من الرفاق . . فتردد الكاهن ملياً ثم قال فى يأس . وهو يطأطي رأسه : لك يا بني ما ترمد! ؟

نفة مصربة « الطامع . . . »

لقد واناه الحظ ، ومثى اليه السعد ، وحقلت حياته الجديدة بما تحفل به حياة رجل عظيم ! . لم يعسد الشيخ «ياقوت » رجلا عادياً في القرية ، بل أضحى رجلا مرموقاً . فأنت ترى الجلوس في آخر الطريق ينهضون على أقدامهم عند ما يبدو في أوله في جبة من الجوخ . وقفطان من السكروتة ، وعمامة متقنة يبدو شاشها دائماً ناصعا مزهراً . وبين أنامله مسبحة من الكهر مان متألقة الحبات ، وشفتاه لا تفتران عن تسبيح الخلاق القدير فنيران وجهاً جميلا مشرباً بالحرة .

وإن و منظرته لتحفل بالأضياف فى الشتاء وتذكو فى موقدها جرات الأثل ويشرق من سقفها على الجالسين نور جميل يرسله مصباح فى وفانوس من الزجاج الملون . وفيها يشيع صوته الحلو الحنون يردد اى القرآن أو فقرات الحديث . وأصوات الاضياف ترتفع بملك الجملة الابدية : صدق الله العظيم . . . صلى الله عليه وسلم افاذا ماحل الصيف إنتقل المجلس الى « المصطبة »المستندة الى واجهة الدار حيث يحلو السمر تحت ضوء القمر ، وحيث جرت العادة أن تعقد حفلات الذكر والحتمات ، وحيث كان أصحاب الربابة والمزمار . ومنشدو أنى زيد ، والقصاصون يجلسون فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشبان ، وسيدات جالسات ، فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشبان ، وسيدات جالسات ، فض الأواب ووراء النوافذ .

لم تكن للشيخ ياقوت هذه المكانة فى أول الامراً. كان فى المبدأ مأذو نا للقرية . فاذا ما كان يوم الجمعة واجتمع الناس فى المسجد وعظهم بلسان فصيح وكلمات زاجرات ، وأراهم الطريق الى الجنة ورغبهم فيها . . فاذا ماا نتهت الصلاة تقدم اليه الجمع بستفتيه فى أمور الدين والدنيا ويستامه النصح والارشاد ولقد اهم الشيخ يا فوت ضيق رزقه وقلة ما تجديه عليه وظيفته ففتق ذهنه عن فكرة صائبة . وسرعان ماظهر فى القرية دكان مزين الجدران ترتفع فوق بابه لوحة كتب عليها « راجى عفو المنان ، الشيخ يا قوت عمان » ! . .

ونفقت تجارته ، واقبل الناس عليه . فهم يجدون عنده مالا يحدون فى حانوت القرية الآخر . وسرعان ما أخذ الناس يتحدثون عن جودة بضائعه وطرافتها . ويطرون ما عنده من تمباك ودخان .

وسور مكتوبة ، وأوراد ، وتعاويذ تخاط فى الاحجبة فتعى الناس شر العين وكيد الحسود! . . ولم ينس الشيخ أن يستحضر ألوانا مختلفة من المسهلات ، والبرشام فلم يعد يتكبد الممعود أو موجوع الرأس أو الامعاء عناء الذهاب الى المدينة لالتماس هذه الاشياء .

كان صاحب الحانوت الآخر مستبداً بأهل القرية لا يؤجل لهم ثمن ما يشترون على رداءة بضائعه وشحه ، فلم يقو على منافسة الشيخ يأقوت فأدركه الافلاس . والحق أن الشيخ كان دمث الاخلاق من أرباب السياسة والكياسة . وكان يسخو فى البيع و يمهل فى الدفع ، وهو فضلا عن ذلك من حفظة القرآن فالشراء منه بركة ، والتمسح به وهو من أصحاب المراكز فيه نفع لامضرة . وهو يعطى المشترى المواظب من حين الى حين شيئا من بخور السيدة الذى أحضره من القاه ة .

وعندالدكان مقعدان طويلان تجدهما أبدامشغولين بالجلوس من المشترين الذين يرغبون البقاء لاستماع الشيخ وهو يقرأ الجريدة ويقص عليهم الاخبار وما يحدث في بلاد الكفار.

وقد كان اليهودى ينزل القرية بين الحين والحين يحمل بضائعه على كتفه ويصبح « شيت يابنات . مناديل . روايح . حراير أمشاط . مرايات يابنات . . . » . لكن هذا الصوت قد اختفى و نفض اليهودى حذاه من تراب القرية ، فقد كرههم الشيخ ياقوت فى معاملته ، واستحضر لزوجته تلك البضائع . فكانت تبيعها فى المنزل بالسعر المعتدل المقسط، وانتشر خبرها فى الفرية فاصابت من الرزق اكثر ما يصيب الشيخ من حانوته ، وأخذ الشيخ يكثر من تسبيح الله و ترديد اسمه والثناء عليه ، وابتدأت الخرة تنتشر فى وجهه . .

ومضى الحول فاذا به يخرج على الناس بمشروع جديد، فقد كبر عليه ان تظل القرية بلاكتاب، فشمر عن ساعد الجد، واشترى الحشب وكان في صباه نجارا فلم يلبث أن سواه مقاعد يجلس عليها صبية «الكتاب» الذي افتحه.

وكان « الكتاب » بجوار الدكان فى الطابق الأول من الدار فأخذ يوزع نشاطه بين العملين ويراوح بينهما فى المجهود . وكانت بضائع الحانوت تنفق سريعا ، فأن أولاد النجوع المجاورة صاروا يعودون فى المساء بعدالدرس بمايحتاجاليه ذويهم من بضائع الشيخ . فاذا ماكان الصباح وابتدأ الدرس واخذت عصا الشيخ ترقص فىيده . ذهبوا الى الدكان يحاولون الاكثار من ابتياع الحلوى وما اليها ابتغاء مرضاته حتى تقصر عنهم عصاه .

وأثمرت جهود الشيخ الجديدة فصارت القرية تفاخر بعددمن الصية حفظوا القرآن. وذاءت شهرة الكتاب فوفد اليه ابنا.

الكفور القريبة يتنلمذون على الشيخ ومض الأبام فأذابكتاب الشيخ يافوت من كناتيب الاعانة التي تُنقاضي تسعة حييات في السنة!

فتحالله عليه ابواب الرزق فصار يتاجر . ويغامر ، ويكسب ، ويستأجر الارض و نزرعها . وجعل يتغنى صباح مساء «وأما يعمة ربك فحدث » غير أن همادفينا كان يقلق الشيح ويقض مضجعه ، فقد مضت خمس سنوات و زوجه لم تعقب له ولداغير « حسان » وهورجل يطمع في كثرة النسل و يريد أن يرى انجاله يرتعون في هذا الرزق الواسع والخير العمم .

أما أن يمنى بقلة الدرية فقد كأن شيئا ثقيلا على نفسه كان الناس يتهامسون رئاء له واشفافا والأعداء يشمتون ويودون لو يخطف الموت حسانا فلا يقى للرجل من زينة الحياة غير المال، والمال بلا بنين كالشجر بلا ثمر .

كلما مر بالشيخ يافوت هذا الخاطر ارتاع وابتأس. وماذا يدعو الى الارتباع أكثر من شماتة الاعدا. نار الحساد التي لا تجد لها وقوداً غيركارثة تلم به وبلا. يقع فيه !..

كان يفكر أن يتزوج بأخرى، لكنه كان رجلا شهما، تأبى رجولته أن يتزوج على أمحسان، فيؤلم نفسها، ويجزى إخلاصها وصبرها شر الجزاء. كان يحبها حبا خالصا، ويجد فيها الزوجة الصالحة المطواع، والمرأة الجميلة الصبوحة.

كانت أم السعد تشعر بهذا الخطر الذي يهددها وبأيدى السوء التي تدأب على إفساد حياتها الزوجية ووضع النار في بيت هنائها، فكانت تصبر على وشايات أم الشيخ وأخواته اللوائي امتلكتهن رغبة محرقة فىأن يتزوج الشيخ من بنت العمدة، فقد وصل رجلهم الى الدرجة التي تؤهله الى نيل هذا الشرف...

كانت أم السعد تداريهن ، وتصبر على ما يصيبها منهن طمعافى أن تظل وحمدها حليلة زوجها . أما هن فقد غلون فى اضطهادها والأساءة اليها بعد أن عرفن موطن الضعف فيها ، ووقفن على تلك الغيرة المسترة خلف قلبها . وأضحت لهن أمة ضارعة ذليلة تفزع إذ بلوح لهاشبح « الضرة » وتضع أصبعيها في أذنيها حين تسمع كلمة الطلاق ، فقد كانت تعرف أنها سائرة الي أحد الطريقين .

صارت تنذر النذور وتستصرخ الأولياء، وتذهب الى قبور الصالحين تستمد منها البركة . يأتى عليها الليل وينام القوم فتصعد الى السطح وتكشف رأسها وتسخر كل قوى روحها فى التوسل الى الله أن يرزقهاولداً آخر . وقد تسترسل فى بكائها وهى تتذكر آلام النهار والتعبير ، والكيد، فلا تمسح دمعها حتى تظهر

نجمة الصبح فتعود لتنام عند قدمي زوجها .

فاذاكان شهر رمضان صامته من غير سحور وبذلت الاحسان من غير حساب.

وبلغ حسان العاشرة من عمره والام لم نظفر بالامنية ... ونفد صبر الزوج فخطب ابنة العمدة لنفسه.

وابتـدأ البيت يمتلي. بالضوضا. ويسنعد لاستقبال الافراح والليالي الملاح . فكانت ﴿ أَمُ السَّعَدُ تَنْسُلُ الَّي غَرْفَتُهَا كَمَا يَنْسُلُ الَّيْ وكره حيوانمضطهد مجروح . . . كانت تعيش من فكرها في مأنم ، وكلما اقــترب يوم العرس انقطع بين بديها خيط من خيوط الهناه ، حتى صارت تفتقد مسرات حياتها فلا نجــــــد بين يديها إلا خرقة مهلملة .

وماذا بقي لها بعد أن صارت المرأة المنبوذة ؟! كيف تطيق أن ترى المرأة التي تتوج بدلها بعــد أن كان الناج لها ، تنخطر مزهوة مختالة يزرى جمالها الفتي الجديد بجالها الذي فقد الجدة

لقد شادت هي كل شي. و تعبت في كل شي. ، فاذا بامرأة غريبة تتسلم البضاعة وتأمر وتنهى! ليتهالم تفعل شيئا . ليتهالم تدبر ولم تقتصد! كانت تشقى فى حاضرها لتسعىد بمستقبلها فاذا بالمستقبل يضبع وبالأمل يتحطم ! . .

وحسان العزيز ! إن امره ليدمى فؤادها . لقد اشترى له أبوه اثوابا جـديدة عناسبة قدوم العروس ، وأمرها أن تخيطها له ! إن ثياب الحداد أولى بهفقد دالت دولنه . ولن يدلل فيما بعد! سيصبح ابن المرأة القديمة وسيتحول قلب أيهعنه الىأولئك الاطفال الصغار الذين طال اليهم اشتياقه .كيف تستطيع احتمال هذا؟ إنها لترسل بصرها في المستقبل فترى ابنة العمدة جالسة فى رحبة الدار تخرج ثديها فخورة مباهية لترضع طفلها . كا نها تتعمداغاظتها والحط منشأنها! وستنكس مي بصرها خجلا وسيندى جبينها خزيا! إن ثديها العاطل المحروم ليحن للارضاع! بل انه ليهتز شوقا الى طفيل. وهي تخرجه في وحدتها وتتأمله بحسرة حرى وعين أسيفة . وتعصره لعله ببض له بقطرة تكون نذيراً بالحمل ! . . فلا تظفر بغير الخيبة ، ولايلوح على وجهها غيرظل ابتسامة كسيرة مهزومة . . .

مضىشهر على الزواج الجديد . . . وكانت أم السعد قد سئلت أنتخليغرفتها للعروس، ووعدها زوجهاأن يردالغرفةالها بعدأيام، لكنه حنث في وعده ، وتركما تقيم مع أوعيـة اللبن والجبن في هذه الغرفة القائمـة فوق السطح . . . وهي الآن جالسة تخطط في

التراب وتحدق فيما تخط بعين ذاهلة . وقد مسح الحزن عن وجهها ضياءه واشرافه . ولم يبق من محياها الجميل عير معارف مرأة محطمة ، ناقمة ، متجددة السخط والغضب .

وكيف لايتجدد سخطها وغضبها!..ها هي ضوضاء الدار تصعد الى أذنبها فننبئها أن القوم لاهون بيناهي وحدها تتعذب والدخانير تفعمنأسفل فيضايقهاويؤذى رثتبها وبحمل الىخاطرها صورة « الوليمة»، ووجه زوجها وهو يضحك في وجه العروس وبداعها.

واذا هي تعضأ ناملها ، حانت منها التفانة فرأتأثواب حسان البيضاء التي غسلتها في الصباح تخفق تحت أشعة الشمس، فقامت البها متثاقلة وجمعتها . وأخذت تخيط ما بها من ثقوب وفنوق .

وظلت تنتظر عودته من الكتاب لكنه لم يعـد. ثم عضها الجوع فقامت الى الطعام لكنها لم تصب منه غير قليل ثم عافته . وصعد اليها حسان وفي حجره الوان من الحلوي ، وحدثها أنه تناول الطعام مع العروس . . . وثارت نفس الام ، فلطمت ودفعته بعيداً ، فتبعثرت حلواه وطفق يبكى . لكن حنانها عاودها فذهبت اليه ، ومسحت دمعه وأجلسته في حجرها ، وسألته أن يسمعها ماحفظ في يومه . فأنشأ الصي يرتل ، وأسار برالام تنبسط كأنشعاعا مزالعزاء يتسلل الى قلبها ، ويبدد شيئا منظلمته الحالكة وأخذه النوم فألقى رأسه الصغـير الى كـنفها ، وغلبها الحنان فتناولت كفه وأدنتها من شفتيها . لكنها عافت اليدالصغيرة عند مارأت عليها لون « الحنا. » الذي أباحت جدة الصي لنفسها أن تخضب به يدى حفيدها . فحفل صدرها بالغيظ ، وملا الحقدقلبها وملا الدمع عنها ...

وتبكى الام بحرقة. ويستيقظ الصي مرتاعا ، ويملأ الدمع عينيه البريثتين وهـو يسأل أمه أن تكف ، فتحاول لكن أساها يغلبها ، فتعتذر اليه بأن هناك ناراً تسرى في أحشائها ، وتعتلج في صدرها . وتحدثه وهي تحدق في وجهه بجزع وقد وقفت على شفتيها ابتسامة مشلولة: أنهالن تعيش طويلا. لأن تلك النارلم تبق شيئاً..

من هذا اليوم سقطت أمحسان مريضة و تضافرت عليها أوجاع الجسد والروح . فأخذت تتقهقر من ميدان الحياه على عجل .

أما الشيخ ياقوتفيأني أن يدعو الطبيبويزعم أنه خبير بدها. النساء، ويتهم زوجته بانها تتمارض، ويهددها بأنعصاه كفيلة بمداواة الغيرة التي تأ ط قلبها ، وينذرها بأنه لن يسمح لها أن تجمل بيته جعماً ، وأن كلمة «الطلاق» مختبئة خلف شفتيه بلفظها أنسولت

بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق

مایزاند _ إن شکلی بشعفی هذا الموقف بلیاس _ أوه ملیزاند!... ماأجملك!... ماأروع منظرك فی مکانك هذا!... أنحن... أنحن... دعینی أفترب منك أكثر من ذلك

مليزاند — لاأستطيعأن أقترب منك أكثر بما فعلت ... هذا آخر ما أستطيع من الانحنا.

ملىزاند _ لا . لا . لا

بلياس – نعم. نعم. إنى راحل غداً . . . أعطني يدك . . . يدك الصغيرة أضعها على شفتى

مليزاند ـ لا أجيب سؤلك اذا أصررت على الرحيل

بلياس _ أعطني . . . أعطني . . .

مليزاند _ أعدلت عن السفر ؟

بلّياس ــ سأنتظر . . . سأنتظر . . .

مليزاند _ أرى وردة في جوف الظلام

بلياس _ أينهي؟ . . . إنى لاأرى الاأغصان شجرة الصفصاف التي تفوق في علوها العرج

بلیاس ـــ لیست بوردهٔ . . . إنی أذهب لاری حقیقتها بعد هنیمهٔ ، ولکن أعطنی یدك . . . یدك أولا . . .

مليزاند ـــ هاهى ذى . ألا تراها ؟ . . . لا أستطيع أن أنحنى اكثر من ذلك

بلياس ــ شفتاى تعجزان عن بلوغ يدك

مليزاند ــــ لا أستطيع أن أنحنى أكثر من ذلك . . . كدت أسقط . . . أوه ! أوه ! شعرى ، أمتهدل على حائط البرج

(يسقط شعرها دفعة واحدة وهي منحة ويقفز بلياس) بلياس ـــ أوه! ماهذا؟.. شعرك يسعى الى كل شعرك يامليزاند سقط من البرج! ... انى أقبض عليه يبدى ... واطبق

« القية على صفحة ٢٤ ،

لهانفسها الأمارة بالسو . إعادة هذه اللعبة المفضوحة للتنصل من الخدمة!..
و تنسحق روح أم حسان تحت عب هذه الكلمات كما تنسحق
قطعة الفخار تحت ضربات المطرقة . وكأنها تؤثر الاتضايق قرينها
فتغادر الحياة بعد أيام قلائل!..

كانت هناك نفس واحدة حزينة الفراقهاهي نفس حسان، لكن

حزنه انجاب سريعاً لغمام الربيع . . .

لم يطلعهد حسان بالحلوى والتدليل، وتقدمت به الآيام فاذا به يلطم ويزجر او تنكر له الجميع . وقوى إحساسه باليتم . وإكتأبت روحه الظمأى للحنان فذبل كما يذبل لحظ النرجس من كثرة العطش. وفقد النصير . ولم يعد يملك إلا أن يطوف بمقبرة القرية يرمق منزل أمه فيها ويود لو تناديه اليها ليتيم معها

أماالشيخ ياقوت فقد اطمأن الىالثروة التى أجتمعت له فأغلق الدكان وأهمل الكتاب . وركن الى حياة مترفة . لاهية . موزعة بين أحضان الزوجة ودوار العمدة . . .

ومضت الاعوام والزوجة لاتنجب ولداً ولابنتاً. وثروة الشيخ تتبدد فى الانفاق على القابلات، والزلفى الى أصحاب الكرامات. وكبر على ابنة العمدة ان تبقى عاقراً. وشعرت أن « ام السعد ، وهى فى القبر قد غلتها وهى فى الحياة وخالت ان روح المرأه الشامة تطوف مها، وتسخر منها ! . .

وذهبت نشد غاية تفى فيهاغيظها فلم تجد أمامها غير حسان، فانشأت تضطهده وتسخره، وتنكل به

ويستنصر حسان الآب فيخذله أبوه، وينصر المرأه الجميلة، وتضيق الدنيا في عنى الفتى ويطلب النجاة لنفسه فيهجر القرية، وتمضى الاعوام ولكن الآبن المفقود لا يعود... وتستيقظ روح الشيخ ياقوت فلا يجد بين يديه أطفالا يمرحون ويصخبون، ويبلغ به الاسى فيوشك أن ينادى «حسانا» ليعينه على الحياة لكن الكلمة تختنق فوق شفتيه...

وضاعت الثروة كما ضاع الشباب وأضحى رجلا مقلا، فلم تعد هناك حلقات ذكر ولا حفلات سمر ، وأنما كانت أجنحة الحيبة ترفرف صامته حول البيت .

فقدالرجل مركزه ، فلم يعدالوجه محمرا ، ولاالشاش مزهرا. ولا الجبة زاهية . . . ولم يعد الناس يقفون عند ما يبدو في أول الطربق ، بل صاروا يغمغمون بما يشبه التهكم : «مسكين . سي الشيخ » ! . . وكان هذا ينال من نفس الشيخ ، ويدمى فؤاده ، فلا يكاد يقطع الطريق حتى يتهالك على عتبة الدار .

ويطول به الجلوس وهو يتذكر الماضي ويخطط في التراب ويرسل بصره نحو « مقبرة القرية »؟

يوسف جو هر



عودة الروح

- 4 -

ما أظن اننا نغالى اذا اعتبرنا قصة ، عودة الروح ، للاستاذ توفيق الحكيم مؤلف ، أهل الكهف ، القضة المصرية الاولى في أدبنا المصرى الصميم ، بل هي الحقيقة لانهددها ولا نجد مفرا من الاعتراف بها . فعودة الروح مصرية بأبطالها ، بموضوعها . بما فيها من عادات وطباع وخلق مصرية صميمة ، بذلك الطابع المصري الصميم الذي يطالعك في كل صفحة منها بل في كل سطر وكل كلة تضمنها . وانلك لتحس إذ تقرأ هذه القصة وتمضي في القراءة وتمضي فيها انك تعيش في جو تألفه ، وبين قوم سرعان ما تشعر بالرابطة فيها انك تعيش في جو تألفه ، وبين قوم سرعان ما تشعر بالرابطة وتجعلك تحسهم أحياء يتحدثون ويتحركون . لا أبطال قصة من صنع الخيال من ورائهم المؤلف يفتعل لهم المواقف ، ويفتعل لهم الحديث والحركة ، وانك لتهم أحيانا ان تشترك معهم في الحوار وتشاطرهم والحركة ، وانك لتهم أحيانا ان تشترك معهم في الحوار وتشاطرهم حياتهم ودنياهم الزاخرة بشتي الانفعالات المليئة بألوان من الشقاء واليأس حينا ، والسعادة والامل حينا آخر

وهذه المصرية الصحيحة، وهذه الحياة القوية الفياضة ، هما سمة هذه القصة وطابعها البارز ، وهما قد جملاها في الطيعة بين كل ماكتب من القصص المصرى منذ عرف أ بنا القصة الى اليوم يروعك من هذه القصة الأول وهلة دفة تصوير شخصياتها على اختلاف كبيريتهم في النشأة والعلم والاستعداد الشخصى، وانك لواجد في كل منهم شخصية تخالف الاخرى وتفترق عنها في الكثير والفليل تجمعهم أحياناوحدة الحادثة. ولكن ماأشد تبايهم تجاهها في الشعور والحس والادراك الصحيح. وما أشد هذا النباين في الشعور والحس والادراك الصحيح. وما أشد هذا النباين في الندماج في الحياة والانفمال بمختلف ما تأتى به من خير أو شر. من رجاء أو خيبة ، و تكاد تحس فيهم جميعا طيبة القلب . وسذاجة الفطرة ، والتبسط في الحياة ، و تقبل ما تأتى به صروفها من ألم أو أمل، في رضى واستسلام ، أوفى غضب هو بالرضى اشه ، ولكن كل وحده ، وكل له بعد ذلك خلقه البارز وطبعه المغايرو شخصيته وحده ، وكل له بعد ذلك خلقه البارز وطبعه المغايرو شخصيته

الفذة التى تترسمها ولا تـكاد تخفى على ناظريك طوال القصة فى معالمها الـكبرى واسطرها الواضحة. بل فىتفاصيلها الدقيقة ومابين هذه الاسطر، ومابين تضاعيف القصة منحوادث وصروف

كلهم يحب وكلهم يعمر بالأمل قلبه حتى «زوبة» هذه العانس الني فاتها سن الزواج فما تجد حيلة الا الاستعانة بالسحر والسحرة في خفاء وحذر 'خشية أن يعلم أهلها عليها أمر آلا يناسب الوقار والاحتشام. ومابحب أن تتصف به من الرزامة والأدب، كلهم يحب حتى «مبروك» الخادم أو مر. هو كالخادم ، وما أشبه بزنوبة في بساطة العقل أو قلفي تفاهته ، وأنه لبسرع بشرا. ﴿ نظارة ﴾ لنتم له الصورة التي تخيلتها له الفتاة التيأحها الجميع، وساهم هو في حبها ولو بقسط ضئيل وهذا « محسن » بطلنا الاول · الطالب في مستهل دراسته الثانوية · الناشي. في مستهل شبابه ، وفي أول خطى العمر الغض ، ما أجدره بالحب وأخلق بقلبه الفني أن يفتح مصراعيه لاول طارق وأن يصيبه السهم الاول فيدميه وبجرحه جرح الابد. ذلك هو الجرح الاول الذي لايفتأ على الايام يؤلم و يدمي. «محسن» يحب ولكن على استحياء وخجل. وفي صمت وكتبان. فاذا لمح بادرة أمل راح والدنيا لاتتسع لنشوته . واذا داخله اليأس أفعم نفسه وروحه وضاقت الدنيا فيعينيه ، لايعرف مداخل الرجل الى قلب المرأة ، ولا يدري كيف يغزو الغزاةهذا الحصن ويحسنون الطرق على أبو ابه حتى تتفتح لهم عن جنات ورياض من الامل الباسم والسعادة الشاملة . وما أروعهذا الاستسلام يطغى على قلبه. وهذا الالم يحز في قرارة نفسه ، وتجده في ضربح السيدة يمسك بقضبان الضريح النحاسية ولاتنفرج شفتاه الاعن هذه الصرخة المكتومة والضراعة اليائم ة وملؤها الرجا. والايمان المطلق «ياسيدة زينب!» ثم يطفر الدمع من عينه و يبكى ماشا. الله له أن يبكى ، وما شا. له الحب اليائس والنفس الحزينة ، والامل المقطوع . وما أدرى كيفكان تمكن ان يشعرك المؤلف بكل مايختلج في صدر محسن من ألم محض وأسى قنال بأكثر من أن ينطقه لهذا ولا شي. غيره. فتتضمن الجملة القصيرة أو هذه المفاجأة الرائعة إذا أردت . كل ما تسعه المخيلة القوية الوثابة من اليأس والرجاء. والامل والفشل. ثم الايمان الذي يعمر القلب ويتغلغل الى أعمق نواحيه وأغواره

ولو شنت أن أصرب لك الامثال على قوة تصوير المؤلف لمو اقف أبطال قصته ، و على دقه في الصورالتي بعرضها عليك اشتي ضروب انفعالات النفس الانسانية. وعلى مهارته الحاذقة في استخلاص الصميم الرائع من حقائق الحياة الخالدة . وتعمقه في تحليل كل ذلك تحليلا صادقاً كل الصدق. دقيقاً بارعاً إلى ابْعد حدود الدقة والبراعة. لو شئت أن أضرب لك مثلا على هذا لما تخيرت الا هــذا الموقف. وأنك إذ تسمع «محسن» يقول هاتين الـكلمتين في ذلك الوقت . ترزأمام عنك فجأة صورة ذلك المنكوب الحزين، ذلك المائس كل اليأس.المكروبكل الكرب، ذلك الذي تألبت عليه النوب واصطلحت عليه الارزا. ٬ فيرفع رأسه في هدو.و تلمح على وجهه مايروعك من آيات القنوط وتحس ما بجيش به صدره من الانفعالات ومختلف عوامل النفس الثائرة كأنها الاتون يصهر الحديد أو البركان يقذف بالخم . ثم لا تسمع منه الاكلمة « يا رب . . . » وعليها مسحة الايمان الذي لاحد له و لا وصف يوصف به . وأنك لمأخوذ بسحر هذه الكلمة ، مأخوذ بروعتها في بساطتها وقصرها ،وكأنها تعويذة فيها من الروعة والجلال ما يأخذ على الفكر مسالك الفكر ، ولو استمعت الى شكوى الناس طرا من عهد آدم الى اليوم لما كان لذلك في نفسك بعض مذا التأثير أو بعض هـ ذا السحر المبين

وتلك ناحية من نواحي • ذا الـكاتب القدير توفيق الحـكم لاتخطئها في «اهل الكهف» كما الله لانخطئها في « عودة الروح » وأحب لك ان تقرأ الفصل الثالث عشر من القصة عند وداع محسن لسنية فهو من أحسن فصول القصة ، وهذا الموقف بين الأثنين من أروع المواتف و أصدقها وأدقها تصويرا ، على انى لاأحبأ زتفهم أنى أفضل مشهدا في القصه على مشهد ولا فصلافيها على فصل . فهي كلها قوية رأنعة ، وفيها كلها تلمس قوة الحبكة ودقة التصوير ومهارة الكاتب وخياله الخصب المؤاتى ، وذلك التلوين العجيب لشخصيات افراد الفصة في مواقفهم العديدة المتباينة. ودونك الفصل الرابع والثلاثين عند ما يتجه نظر سنية لقهوة الحاج شحانه وتتأمل طويلا فى مصطفى وما يختلج فى فلبها من الانفعالات لقلب العذراء الخلي عند مايداخله الحب وينفعل بالجو الذي يحيطه في أول خطاه في هذه التجربة القاسية ، فهوراض حينا ، ساخط حينا آخر تتجاذبه عوامل الامل والبأس. وتلمح كل هذا في الحركة المضطربة . وفي المفاجاة الني لا نترجم عنها الالفاظ. ولكن دقات القلب ونظرات العين ووجوم الوجه ، وآبة هذا الفصل اسطره

الاخيرة التي تقدم لك لوحة من الفن بارعة كل البراعة صادقة كل الصدق. دقيقة أباغ الدقة.

و برغمى ان أترك حديث هذه الباحية من القصة لاتحدث البائل عن ناحية اخرى لانفل عنها بروزا وقوة : وفيها الفكرة الكبرى التى أرادها المؤلف من كتابة قصته وعناها بقسمية القصة «عرده الروح » ودعك من ناحية تمجيده الفلاح . أو تبعنى آخر للمصرى الصميم ، وانها لصفحة ناصعة خالدة من صفحات هذه القصة والمك لتحس فى تضاعيفها حرارة المصرى الصميم يمجد مصر وطنهو يمجد المصرى ابنوطنه ، ودعك من تلك الصور الصادقة واللوحات الفنية الرائعة عن الريف وأهل الريف وعن حياتهم وعاداتهم والاتحاد القوى المتين بين افرادهم ، وروح الجاعة التى تبرز فى شخصياتهم واضحة منيرة ، دعك من هذا ودو نك فاسمع ما يقوله أوربى عن واضحة منيرة ، دعك من هذا ودو نك فاسمع ما يقوله أوربى عن مصر وعن شعبها فى الفصل الخامس والعشرين واقر أ هذه الفقرات وارجع الى الفصل المثار اليه اذا أردت أن تقرأها كاملة

« انهذا الشعب الذي نحسبه جاهلا ليعلم أشياء كثيرة ، ولكنه يعلمها بقلبه لابعقله جيء بفلاح من هؤلا. واخرج قلبه تجد فيه رواسب عشرة آلاف سنة من تجاريب ومعرفة رسب بعضها فوق بعض وهو لايدري»

« قوة اوربا الوحيدة هي في العقل تلك الآلة المحدودة التي يجب ان تملا ها نحن بأرادتنا ، أما قوة مصر ففي القلب الذي لاقاع له »

« ان هذا الشعب المصرى الحالى مازال محتفظا بتلك الروح...
روح المعبد... ان القوة كامنة فى هذا الشعب ولا ينقصه الاشى،
واحد... المعبود... نعم ينقصه ذلك الرجل منه ، الذى تتمثل فيه
كل عواطفه وأمانيه ويكون له رمز الغاية عند ذاك لاتعجب
لهذا الشعب المتهاسك المتجانس المستعذب والمستعد للتضحية اذا
أتى بمعجزة أخرى غير الاهرام»

فاذا انتقلنا الىالفصلالثالث والاربعين قرأنا وفى شهرمارس. . مبدأ الربيع . . فصل الخلق والبحث والحياة . . أخضرت الاشجار بورق جديد وحبلت وحملت أغصانها الاثمار . .

كذلك مصر أيضاً . . حبات . وحملت فى بطنها مولوداً هائلا . وهاهى مصر النى نامت قرونا تنهض على أقدامها فى يوم واحــد . لانهاكانت تنتظر ابنها المعبود ورمز آلامها وآمالها المدفونة يبعث من جديد . . وبعث هذا المعبود من صلب الفلاح »

وتبرز أمامك فجأة صورة رائعة لنورة مارس سنة ١٩١٩ . وامض في القراءة « بقية المنشور على صفحة ٣٩ »

فى . . . وألف به ذراعى وعنفى . . . لن أفتح يدى الليلة . . مليزاند — خل سيله . . . أطلق سراحه . . كدت تسب لى السقوط !

بلياس — كلا . كلا . لم أر قط شعر ا مثل شعر الماماية المانظرى ! انظرى !انه يأتيني من عل و يغمرني الى القلب . . . لقد بلغ ركبتي . . . انه رائع عذب . . عذب كأنه هبط على من السام لم أعد أرى السها . خلاله . أترين لم يعد في مقدور يدى القبض عليه . . أمدت شعرات منه حتى بلغت أغصان الصفصاف . . . انه حى فى يدى كالأطيار . . . انه يحبني . . . يحبني أحسن منك الف مرة! يدى كالأطيار . . . انه يحبني . . . يحبني أحسن منك الف مرة!

الصِّحَة والقوّة وجبمعج<u>ب وعق</u>ل يُحبِي للبخاح

النمافة . لهمنة . تصرالقامة ، العادة الدية ، الاحتدام الضعف الثنائى الإساك . صعف لمعدة ، القلب الصده الأعصاب. تفون لأميل . الخجل . صعف لذاكرة ولأرادة قلة الشقة في بنفس وكل المواض لمزمنة والعول لجمانية والعقلية يمكن عدوم إنى المزل عدج الريغا أكيزا بتريئات خاصة .

کلینے طرف نے کتاب کجیم الکامل و کتاب لعقیل لکامل ۱۰۰ صفحه ممانا، نقط ۱۰ میمان طوابع بوسنه دارید (قبیر مجاوبی فی انجاری) غیرخ کفابی ازی تطلبه داکتیاسی

مِحِمَّدُفَائِقُ الْجُوْهِمُرِئُ مدیرمعهدانتربیة ابدنیة دانیفلیة ۱۱ شارع سنجالسروری فار دوست مصر نلیفن ۹ ۲ ۵ ۹ ۰ ۰

محمووب سامي ممامبالمكترالعصري متعهدبيع وتوزيعمؤم المجلات دالجرائدالصرتيزاليورته فالعراق و ما غابت شمس ذلك النهار حتى أمست مصر كتلة من نار. وإذا أربعة عشر مليونا من الانفس لا تفكر الافى شي، واحد. والرجل الذي يعبر عن إحساسها .. والذي نهض يطالب بحقها في الحرية والحياة ، قد أخذ وسجن ونفى في جزيرة وسلط البحار »

وتبرز أمامك صورة رائعة للمـولود الهـائل ... للمعبود رمز الآلام والآمال . للمعبود الذي بعث من صلب الفلاح ... لسعد

وكذلك أوزوريس الذى نزل يصلح أرض مصر ويعط يها الحياة والنور أخذ وسجزفي صدوق ونفى مقطعا أربا في أعمـاق البحار . . .

هذه مصر، وهذه ثورتها أومعجزتها الثانية بعد الاهرام. وهذا سحد رمز العبود والقدس، بعض ما يبرزه لك توفيق الحكيم إبرازاً قوياً واضحا فتكاد يستخفك بجد تليد و تاريخ مجيد فنصيح وتهتف بحياة مصر، الوطن العزيز المفدى، و تكاد من فرط ما يشملك من الفخار والعزة ان تدمى هذه الصفحات المقدسة تقبيلا واجلالا، وهاك فاسمع ما يقول المؤلف عزلسان ذلك الاورى، وان ار بعة عشر مليونا ليرددون هذه الجلة وانها لتصح وتمسى فشيدهم المختار ومثلهم الاعلى

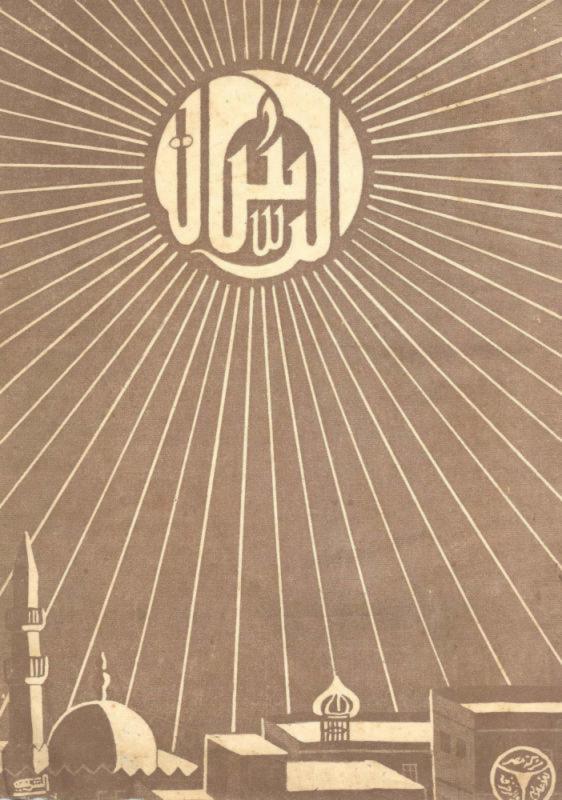
و بلد أتت فى فجر الانسانية بمعجزة الاهرام لن تعجز عن الاتبان بمعجزة أخرى . . . او معجزات !! بلد يزعمون انها ميتة منذ قرون، ولايرون قلبها العظيم بارزا نحوالسها. من بين رمال الجيزة! لقد صنعت مصر قلبها بيدها ليعيش الابد

أجل ... لقد عاشت مصر الأبد، وتخطت القرون والعالم يظنها هامدة ميتة ، والنار كامنة تحت الرماد، وما هي الانفخة أو شبهها حتى ظهرت النار متأججة ، تصهر الحديد وتكوى الجباه ، وحتى قام ذلك الفلاح المستكين واعلى غضبته للعالم أجمع والنفت العالم وأنصتت الدنيا

وهذا ابن لمصر بار ، هذا مصرى صميم ، هذا توفيق الحكيم جا. فسجل مجد تلك الثورة وأشاد بذكرها

وبعد، فلنذكر للمؤلفالفاضل هذا الجهد البارز. وهدا العمل الحالد ولنعترف مخلصين بما بذل وماأوتى من مقدرة فاثقة واستمداد هو مبعث التقدير والاجلال ؟

محمد على حماد



المن العدد الواحد مؤقتاً مهموهه مهموهه في أول كا شهر ونصفه مهموه في أول كا شهر ونصفه هموه في أول كا شهر ونصفه في كا كا



مجله المبُوعية الآداثِ والعِلومُ الفنونُ

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Dimanche, 15-10-1933

صاحب المجــــلة و مديرها ورثيس تحريرها المسئول المسئو

ا**لادارة** بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقــاهرة تليفون ٢٩٩٧

العـــدد التاسع عشر ، القاهرة في يوم الأحد ٢٥ جمادي الآخرة سنة ١٣٥٧ — ١٥ أكتوبر سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

القرية أمس واليوم . . .

كان أكتوبر فى الزمن السعيد يقبل على القرية إقبال الربيع. يفَتِّق لوز القطن فى الحقول، وبشقِّق ورد الصبى فى الخدود، ويفَتِّح نوَّار المنى فى القلوب، ثم يمر بيدد الذهبية على نصب الفلاح فيزول، وعلى هم المدين فينفرج، وعلى غمرة المكروب فتنجلى، ويرسل الخصب مدراراً على المنازل الجديبة فيرتاش المقل، وينعم البائس، ويتزوج الاعزب!

كنت في أكتوبر ، شهر الغنى والزواج ، ترى مزارع القطن رفّافة الوجوه ، بسامة الصور ، تنساب بين خطوطها البيض أسراب الغيد بجنين الثمرة الغالية ، وهن يغنين الأغانى الجميلة ، ويحلمن الأحلام اللذيذة ، ويتخيلن هذا القطن الذي يجمعنه الآن بأناملهن ، ويضعنه في أحضانهن ، وقد أصبح الثوب الزاهي الذي اشتهينه ، والقرط الذهبي الذي ابتغينه ، والزوج الحبيب الذي طالما تمنينه ! فاذا جئت القرية وجدتها زخارة بالحياة . الذي طالما تمنينه الأعراس ، وتعلقي جزاءها الأوفى على جهادها وتهزج بأناشيد الأعراس ، وتتلقى جزاءها الأوفى على جهادها الصابر طول العام في فلاحة الأرض وخدمة المالك ، واعانة الحكومة

فالطرق الآتية اليها من الغيط تسيل بالعذارى الأوانس يصفقن بالاكف المخضوبة ويحدون بالأصوات الندية،

فهرس العـدد

مفحة

- ٣ القربة أمس واليوم : احمد حسن الزيات
 - ه حول قصيدة : للدكتور طه حسين
 - ٧ الرأى والعقيدة : للاستاذ احمد أمين
- ٨ خياة الانسان : للأستاذ بولجانيت . ترجمة رسلان عبدالغنى
 - ٩ الموسيق في مصر : للأستاذ محمد كامل حجاج
- ١١ مستقبلالانسانية : للكاتبالاجتماعي ه ج . ويلز . تحليل شهدىعطيه اشافعي
 - ١٤ شخصية : ابراهم ابراهم جمعه
 - ١٦ مطالعات في التصوف : عمد مصطني حلمي
 - ١٩ بلاط الشهدا. : للأستاذ محمد عبد الله عنان
 - ١٩ المستشرق برجستريسر : للدكتور اسرائيل ولفنسون
 - ۲۳ ابن خلدون ومیکیافللی : للاستاذ محمد عبد الله عنان
 - ۲۵ منظر من رواية الست هدى : للمرحوم شوقى بك
 - ٢٦ في الأندلس: له أيضا
 - ٢٦ فتنة الحسن : للشاعر الوجداني احمد رامي
 - ٧٧ الاصل والمثال : لمحمود عماد
 - ٧٧ الورقا.: لأنور العطار
 - ۲۷ دمر : لأحمد الصافي النجفي
 - ٢٨ اكتشاف الكوكب السيار التاسع : للاستاذ عبد الحميد محمود سماحه
 - ٣٠ مواطن الحياة الاولى : ﴿ لَلْمُ آرَثُرُ طَمَّسَ تَرْجُمُهُ بَشِيرُ الْبَاسُ أَلْلُوسُ
 - ٣٢-زنبل: بقلم حمين شوقى
 - ۳۳ الحارس : لجی دومو پا۔ان
 - ٢٥ بلياس ومليزاند: لموريس ما ترلنك ــ ترجمة الدكتور حــن صادق
 - ٣٧ دائرة المعارف الاسلامية : لملاستاذ احمد أمين
 - ٣٨ معجم الحيوان : للاستاذ زكى نجيب محمود
 - واثرة المعارف الاسلامية : للاستاذ اسهاعيل مظهر

(والخواجات) يخرجون متعاقبين من بيت الى بيت يساومون على (المحصول) بالأثمان المغرية، والشباب المرحون يسمرون الى موهن الليل على الرباب والأرغول فى بيوت الأفراح القريبة، وأشعة الخريف الفاترة تبعث فى قلوب هؤلا الخليين طلاقة العيش وجمال الوجود، فلا يشغلون بالهم بالزروع التى تذبل، والأوراق التى تسقط، والطبيعة التى تموت!

ذلك حديث القرية المصرية بالامس ، فهل أتاك حديثها اليوم؟ لم يعد واأسفاه للقطن تلك القوى السحرية التي كانت ترد البؤس نعيا وتجعل النار جنة ! ولم تعد الطرق السالكة اليه شادية بالغناء ، ولا الانامل التي تجنيه مخضوبة بالحناء ولا الدور التي تحويه ألا قة بالذهب! فقد القطن ولو احقه من سائر الغلات معنى الرخاء فأصبح علاجها عناء خالصا لا روّن فيه ، وسعيا باطلا لارجع منه !! وكان الفلاح قد أقام بيته وأدار حياته على هذا الحاصل ، فكان يأكل حبوب الارض ثم يرصده وحده لقضاء الدين وأداء الضريبة ووفاء القسط وسداد العوز وأكلاف السنة ، فلما بخست قيمته الظروف القاسية تزعزع البيت ، واضطربت الحياة ، وانتشرت الحال ، واستحكمت الازمة ، فألحف الدائن في الطلب ، وأعنف الصراف في التحصيل ، وأسرف البنك في الحجز ، حتى الصراف في التحصيل ، وأقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم عن كل ذلك شيئا عن يبع ملكه !

تبدلت القرية غير القرية ، فلا ليلى تطمع فى زينة ، ولا أخوها يطمح الى زواج ، ولا أبوهما يفكر في حج ! وأصبحت الطريق الذاهبة الى المدينة تجى المرابى والصراف والمحضر ، بعد أن كانت تجى الشاعر والزامر والمغنى ، وغاضت بشاشة العيش فى وجوه الشباب فعادت القرية جديبة كالقفر ، كثيبة كالقبر ، لا يعقد فيها اجتماع لانس ، ولا يقام بها احتفال لعرس ! وما أبعد ها تين الكلمتين اليوم عن قوم ندر عندهم التبغ الكبريت (الاصفر) حتى اتخذوا الزناد ، وغلا عليهم التبغ حتى اشترك ثلاثة فى سكارة !!

تنشق الهواء، ولا تعرف النظافة ، تكومت في قاعها أرواك البهائم وزرق الدجاج ، وتراكم على سطحها حطب الوقود وعلف الماشية ، وتقاسم الانسان والحيوان المضاجع في هذه الخطائر المشتركة ! ثم راض الفلاح نفسه مرغماً على الطعام الوخيم والشراب الكدر والملبس الرث والقناعة المزرية ، حتى مات في حسه ادراك الجمال ، وتفه في ذوقه طعم الوجود! ذلك والعواصم المصرية تعيش في القرن العشرين تأخذ

ذلك والعواصم المصرية تعيش فى القرن العشرين تأخذ بمدنيته، وتقبس من نوره، وتنعم برفاهه، كأن الصلة بين القرية والمدينية هى الصلة التيكانت بين العبد والسيد، يملك ولكن ملكه لمولاه، وينتج ولكن انتاجه لسواه!!

لاتزال القرية كاكات في القرون الخوالي أكو اخامتلاصقة

من الطين غَرَقي في المنافع والدِّمْنِ. لا تبصر الشمس، ولا

تغلغلت المدنية فى الأمم الأوربية حتى انتظمت قم الجبال وبطون الأودية وأطراف السهوب، وسو تت بين بنيها فى مُتَع العيش وحقوق الانسان، ثم تشوفت الى الآفاق الغائمة فى الشرق تريد أن تهديها طريق الحضارة، ونحن لا نزال قاصرين عن انقاذ قرانا من الجهل والمرض والقافة، وهى مصادر القوة وموارد الانتاج تعول الموظفين بالضرائب، وتغذى الجيش بالجنود، وتمد الحواضر بالأرزاق، وتعين الاحزاب بالمال، وتقيم (الحفلات) بالتبرع

ان الفلاح المسكين الساذج يسمع بالوزارات تسقط وتقوم، وبالأحزاب تختصم وتحتكم، وبالمجالس تنتثر وتنتظم، وبالدواوين تُسفتح وتغلق، وبالأموال تُجَرَّ وتنفق، فيسائل نفسه سؤال الجاهل الذاهل. الى من هذه الأعمال والأموال

اذا لم يكن لى من ثمارها نصيب ؟ ؟

لقد اشترينا بأقوات الريف أبهةالعاصمة ، وبنينا بانقاض القرية قصور المدينة ، وغسلنا بعرق الفلاح أقدام المترفين ، فكنا كمن حفر الجداول ، وخطط الحقول، ونثر البذور ،

وشيد الأهراء، ثم طمَّر في سبيل ذلك فوهة البنبوع!! المِمْ *يَسُولُ زِيايَةٍ*

حول قصيدة

للدكتور طه حسين

فى مساء يوم من أيام سنة ١٩٠٠ دخل الأديب الفرنسى جاك ريفير على صديقه الشاعر العظيم پول فاليرى ، فرأى امامه صورا مختلفة لقصيدة أنشأها ، أو قل لقصيدة كان ينشئها . فاختلس صورة من هذه الصور ، ثم خرج فنشر هذه الصورة فى مجلة من المجلات الفرنسية الكبرى .

وهذه القصيدة هي والمقبرة البحرية، ويجب أن تعلم أن يول فاليرى لا يتم أثرًا من آثاره الفنية وآنما يتركه . وهو يفسر لنا هذا حين يتحدث الينا في بعضما كنب منالفصول. بأن الشعرا. وأصحاب الفن في العصور القديمة . لم يكونوا يتمونأثراً من آثارهم ، وانما كانوا يعملون فيه ينقحونه ، ومهذبونه . ينقصون منه ، ويضيفون اليه ، ويلائمون بين أجزائه ، يبتغون الكمالما وجدوا الى ابتغائه سبيلاً . حتى اذا أكرهوا على تركه اسلموه الى النار أو أسلموه إلى الجمهور . فالنار والجمهور عند يول فاليرى وعند أصحاب الفن الأقدمين سوا. .كلاهما بميت الآثر الفني بالقياس الى مبدعه لأنه يختص نفسه بهذا الأثر فيحرقه تحريقا ويقطع الصلة بينه وبين صاحبه ، ويجعله ملكالنفسه ، يتمثله كمايشا. أوكمايستطيع ويذوقه ، ويفهمه كما يريد ، أوكماتمـكنهملـكاته الخاصةمنالفهم والذوق . ويول فاليرى حربص على هذه السنة الفنية القدممة. فهولا يتم كما قلت قصيدة من الشعر ، ولا نصلا من النثر ، وإنما بمضى فيه مصلحاً مهذباً . ساعيا إلى هذه الغاية القريبـة التي لا تدرك وهي الكمال . حتى تضطره الظروف الى أن يدع قصيدته أو فصله أو كتابه لصديق مختلس كجاك ريفير أو لناشر ملح ، أو لأي ظرف من الظروف التي تذيع أثار الشعرا.والكناب. وتخرجها من أيديهم إلى أيدى القراء.

وكذلك فرضت هذه القصيدة في صورتها المعروفة على صاحبها فرضا، ولعله لو خير لاختار صورة أخرى من هذه الصور التي كانت بين يديهو، لكنه نظر ذات يوم، فاذا المجلة الفرنسية الجديدة تنشرله قصيدة «المقبرة البحرية »فلم يكن له بد من التسايم والاذعان. على أن من العسير جدا أن تظفر في التاريخ الادبي الفرنسي، بقصيدة كثر حولها الحوار واشتد فيها الجدال. وتشعبت فيها الخصومة، كذه القصيدة التي لا تزيد على أربعة وأربعين ومائة

بيت. فقد انفق النقاد الفرنسيون أعواما بدرسوما ، ومحللونها . ويلتمسون معانبها ، وأغراضها ، ومضاهر الحسن ودخائله فيها . ثم لا يتفقون على ذلك بل لا ينفقون على شي. من ذلك ، بل يبلغ بهم الاختلاف أقصاه . فاذا بعضهم يرفع القصيدة الىأرقى منازل الآيات الشعرية الخالدة واذا بعضهم ينزل بها الىحضيض السخف الذي لا ينبغي الوقوف عنده ولا الالتفات اليه . وادًا الأه ريتجاوز المجلات والصحف الأدبية إلى الصحف اليومية الكبرى . ثم يشتد الخلاف وتنظم الخصومة حتى يضطر ناقد من كبار النقاد إلى أن يبدأ بحثادقيقا وتحقيقا بعيدالامد ، فيختار قطعتين من هذه القصيدة. ويعرضهما على الأدباء والنقاد المعروفين يسألهم عما يفهمونه منهما. وما يرونه فيهما من الرأى ، وبدعوه ذلك إلى أن يسألهم عنأصل من أصول الفن الشعرى ، ظهر أنهم لم يكونوا يتفقون عليه بحال من الاحوال، وهو الوضوح أهو ضرورة من ضروراتالشعر الجيد . أم هو شي. مكن أن يستغنى عنه هذا الشعر ؟ واذا شئت الدقة والجلا. فقل أبجب أن يكون الشعر الجيد واضحا جليا يفهمه من قريب من سمعه أو قرأه ، أم يستطيع الشعر أن يكون جيدا و إن حال الغموض بينه وبين فهم القارئين والسامعين .

ولا يكاد يبدأ هذا النحقيق حتى يعود الخلاف حول القصيدة وصاحبها كما كان حاداً عنيفا متشعباً . وكان بول فاليرى في أثناء ذلك قد انتخب عضوا في المجمع اللغوى الفرنسي . فيشير انتخابه حقد الحاقدين وحنق المحنقين ، ويزيد الخلاف حدة وعنفا . وتستطيع أن تقول غير مبالغ ولا مسرف ان المثقفين الفرنسيين جميعا قد شغلوا بهذه القصيدة وصاحبها أعوام ١٩٢٧ و ٢٨ و ٢٨

وانهى أمر هذه القصيدة الى السوربون، وما أقل ما تعنى السوربون بشعر المعاصربن، واذا استاذ من أساندة الادب فيها هو مسيو جوستاف كوهين يتخذها موضوعا لدرسه فى تفسير النصوص الادبية ، واذا هو بتخذها موضوعا لكتاب سهاه محاولة لنفسير المقبرة البحرية. كل هذه الحركة العنيفة والشاعر صامت لايقول شيئا، ساكن لايأنى شيئا، أو هو لا يقول ولا يأتى شيئا كس هذا الحلاف العنيف حتى اضطر صاحب التحقيق الذى أشرت اليه آنفا أن يكتب اليه ينبئه بأن كثرة الذين أجابوا على ما القى على هذا المعنى، وانما مختلفون اختلافا شديداً فى تحصيله، ويسأله على هذا المعنى، وانما مختلفون اختلافا شديداً فى تحصيله، ويسأله أن يبين ما أراد ليقطع الشك و يزيل الخلاف، فلا مجيب الشاعر ويضطر كاتب آخر الى أن يطالبه فى صحيفة من الصحف الكبرى

بأن يبين للناس ماأراد أن يقول في هذه القصيدة ، ليظهر من اخطا من النقاد ومن أصاب، ويصفه بالكبرياء، وبالحرص على أن يغيظ النقاد ، ولكنه على ذلك كله لابجيب حتى اذا ظهر كتاب استاذ السوربون ، نظر الناس. فاذا الشاعر قد قدم بين يدى هذا الكتاب بمقدمه بديعة ممتعة . يصفها بعضهم بأنها مثيرة للدوار ، لكثرة ما تشتمل عليه من المعاني والآرا. في وضوح لا يكشف الحجاب عنها كل الكشف، وفي غموض لا يريح القراء من التأمل واطالة البحث والتفكير . فاذا قرأتالمقدمة البديعة الممتعة المثيرة للدوار ، لم يتبين فيها القارى. جوابا لهذه الاسئلة الملحة التيألقاها النقاد على الشاعر يتمنون عليه فيها أن يبين لهم ما اراد، وانما يجد القارى. في هذه المقدمة ارا. مو تسه منالوصول الى نحصيل المعاني التي اراد اليها الشاعرحين نظم قصيدته . فهو يقول مثلا : ان الناس يسألونني ماذًا اردت ان تقول؟ فاما لم ارد أن أقول شيئا وانما اردت أن اعمل شيئا ، ورغبتي في هذا العمل هي التي قالت ما يقرأون ، وهو يقول مثلا أن الاثر الفني الذي يصدره الشاعر أو الكاتب. أو غيرهما من أصحاب الفن لا يكاد يخرجمن يد منشئه حتى يصبح اداة من الادوات العامة يصرفها الناسكا يربدون أوكما يستطيعون . ومعنى ذلكأن القصيدة اذا أذيعت بين الناس، فلكل واحد منهم أن يفهم منها ما أراد أو ما استطاع . فاما ما أراد الشاعر فامر مقصور عليه حين نظم ، ولعله قد نسيه أو انصرف عنه الي غيره من المعانى فلا ينبغي أن يسأل عنـه ولا أن يطالب بتبيينه للناس. وأظرف وأطرف أن الشاعر يثنى على الكتاب الذي يفسر قصيدته فيقول: أنه قرب هذه القصيدة الى الشبان من تلاميذه ، وأحاط مخصائصها التي تتصل بما فيها من الموسيقي والانسجام. ولكنه يقول: أوفق الاستاذ الشارح الىتحقيق المعانى التيقصداليها الشاعر أم أخطأه هذا النوفيق

كل هذه الآراء وآراء أخرى للشاعر العظيم في هذه المفدمة الممتعة إن لم تبين المعانى التي أو دعها قصيده فهي تبين ثبيئاً آخر أظنه أقوم وأجلل خطراً من هذه المعانى، وهو مذهب الشاعر في فن الشعر، وما ينبغي له من الارتفاع عن هذا الوضوح الذي يفسد الفن افسادا، ويقربهمن الابتذال، فهو يرى مثلا أن جمال الشعر يأتي من انك تحدد اللذة الفنية في نفسك ،كلما حددت قراءته ومن انك تستكشف في القراءة الاولى، القراءة الثانية من فنون الجال مالم تستكشفه في القراءة الاولى، بل تجدفى كل قراءة فنونا جديدة من الجال لم تجدها في القراءات التي سبقتها، وأنت لاتجدهذه اللذة المتصلة المتنوعة الالأنك خليق

أن تستكشف في كل قراء معنى جديدًا يتبر في نفسك شعورا جديدا بالجال، وهو يرى مثلا أن للشعرصفات تعصمه من الموت أوتعصمه من الموت القريب ، وهذه الصفات تتصل يوز عوقوافيه و ذه الصور الخاصة التي لاتجدها في النثر . وموت الاثر الني عنده يأتي من فهم الناس له ، فانت اذا قرأت كتابًا وفهم فقد قتلة وقطيت عليه . فهناك اذن جهاد عنيف بين القارى والمقرو ، فأذا فهم القارى ، فقد غلب . وانما الاثر الفني الخليق مهذا الاسم هو الذي يغلب قارئه ويعجزه ، ولكن دون أن يضطره إلى اليأس والقنوط . ومن هنا يرى شاعرنا العظيم أن النثر بطبيعة تكوينه أقرب الى المؤم وأدنى الى المفام ، وأدنى الى المؤمني والصور والموسيقى والصور

فاذا اضفت الى هذه المقدمة ما كتبه شاعر نا العظيم فى مواضع مختلفة ، وظروف مختلفة حول الشعر والنثر والادب عامة استطعت أن تلخص مذه به فى الشعر الحالص أوفى الشعر العالى كما يقولون . فالشعر عنده كلام، ولكنه كبلام ممتاز، وامتيازه لا يجب أن يأتيه من معناه وحده بل، يجب أن يأتيه من صيغته قبل كل شىء، فحقيقة الشعر انما تلتمس فى صيغته وشكله ، تلتمس فى وزنه الذى يجب أن يبهر السمع ويؤثر فيه ، تلتمس فى انسجامه الذى يجب أن يثير فى النفس لذة الموسيقى، أولذة أرقى من لذة الموسيقى لا نها تمس العقل والشعور والسمع جميعا، ثم تلتمس فى صوره التى تروع الخيال و تروع معه الحسن أيضا ثم تلتمس قبل كل شىء و بعد كل شىء فى هذه الصفة النى لأدرى كيف اسميها أو أحددها ، والتي تضطرك الى البحث والتفكير والى جهاد ما تفرأ فى غير ملل و لا بأس

وطبيعى بعد أن ثار هذا الخلاف العنيف الطؤيل حول هذه القصيدة أن تتجاوز حدود فرنسا ، ويعنى بها النقاد الاجازب كما عنى بها الفرنسيون ، كما يعنون بكل مايصدرهذا الشاعر من الاثار . فقد ترجمت هذه القصيدة أربع مرات فى اللغة الاسبانية ، وثلاثا فى اللغة الالمانية ولكن الغريب انها ترجمت فى اللغة الانجليزية ، وثلاثا فى اللغة الالمانية ولكن الغريب انها ترجمت فى اللغة الفرنسية نفسها شعرا . ترجمها الكولونيل جودشو ، وأرسلها الى الشاعر، فكتب اليه الشاعر يقول : اشكر لكخالص الشكر ماأرسلت الى من ترجمة المقبرة البحرية الى لغة أقرب الى الوضوح . وسأضيف هذه الترجمة الى التراجم الاسبانية الاربع ، والى التراجم الالمانية الاربع ، والى التراجم الالمانية الثلاث ، والى تراجم أخرى لهذه القصيدة قد وقعت الى . وقد أعجبى جدا

[«] القية على صفحة ٢٤ »

الرأى والعقيدة

للأستاذ احمد أمين

فرق كبير بين أن ترى الرأى وأن تعتقده ــ اذا رأيت الرأى فقد أدخلته في دائرة معلوماتك، واذا اعتقدته جرى فى دمك، وسرى فى مخ عظامك، و تغلغل الى أعماق قلبك

ذو الرأى فيلسوف ، يقول الى أرى الرأى صوابا وقد يكون في الواقع باطلا، وهذا ماقامت الآدلة عليه اليوم ، وقد تقوم الأدلة على عكسه غدا ، وقد أكون مخطئا فيه، وقد أكون مصيبا ، أما ذو العقيدة فجازم بات لا شك عنده ولا ظن ، عقيدته هي الحق المحالة ، هي الحق اليوم وهي الحق غدا ، خرجت عن أن تكون مجالا للدليل ، وسمت عن معترك الشكوك والظنون ذو الرأى فاتر أو بارد ، ان تحقق ما رأى ابتسم ابتسامة هادئة رزينة ، وان لم يتحقق ما رأى فلا بأس ، فقد احترز من قيا أن رأيه صواب عتما الخطأ ، ورأى غيره احترز من قيا أن رأيه صواب عتما الخطأ ، ورأى غيره

ذو الراى فاتر او بارد ، ان محقق ما راى ابتسم ابتسامة هادئة رزينة ، وان لم يتحقق ما رأى فلا بأس ، فقد احترز من قبل بأن رأيه صواب يحتمل الخطأ ، ورأى غيره خطأ يحتمل الصواب ، وذو العقيدة حار متحمس لايهدأ الا اذا حققء قبدته . هو حرج الصدر ، لهيف القلب ، تتناجى فى صدره الهموم ، أرتق جفنه وأطال ليله تفكيره فى عقيدة ، كيف يعمل لها، و يدعو اليها ، و هو طلق المحيا مشرق الجبين ، اذ أدرك غايته ، أو قارب بغيته

ذو الرأى سهل أن يتحول ويتحور ، هو عبد الدليل ، أو عبد المصلحة تظهر فى شكل دليل ، أما ذو العقيدة فخير مظهرله ما قاله رسول الله: ولو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى شهالى على أن أدع هذا الذى جئت به ما تركته ، وكما يتجلى فى دعاء عمر: واللهم إيمانا كايمان العجائز ،

لقد رووا عن ، سقراط ،أنه قال ، إن الفضيلة هي المعرفة ، وناقشوه في رأيه ، وأبانوا خطأه ، واستدلوا بأن العلم قد يكون في ناحية ، والعمل في ناحية ، وكثيرا ما رأينا أعرف الناس بمضار الخرشار بها، و بمضار القمار لاعبه ولكن لو قال سقر اطإز الفضيلة هي العقيدة ، لمأعرف وجها للر دعليه ، فالعقيدة تستتبع العمل على وفقها لا محالة – قد ترى أن الكرم فضيلة ثم تبخل ، والشجاعة خيرا ثم تجبن ولكن محال أن تؤمن بالشجاعة والكرم ثم تجبن أو تبخل

العقيدة حق مشاع بين الناس على السواء ، تجدها في السذج، وفي الاوساط ، وفي الفلاسفة أما الرأى فليس الالمخاصة الذين يعرفون الدليل وأنواعه ، والقياس واشكاله ، والناس يسير ون في الحياة بعقيدتهم ، أكثر ما يسير ون بآر أهم ، والمؤمن بعقيدته يرى مالا يرى الباحث برأيه ، قد منح المؤمن من الحواس الباطنة ، الذوق ما قصر عن ادر اكد القياس والدليل الناس انما يخضعون لذى العقيدة ، وليس ذو والرأى الاثر ثارين لا يعملون ، عنوا بظواهر الحجج أكثر مما عنوا بالواقع ، لا يعملون ، عنوا بظواهر الحجج أكثر مما عنوا بالواقع ، لا يتحادلون في آرائهم حتى يأتى ذو العقيدة فيكتسحهم قد يجود الرأى وقد ينفع ، وقد ينير الظلام وقد يظهر الصواب، ولكن لاقيمة لذلك كله ما لم تدعمه العقيدة ، وقل أن تؤتى من تقي أمة من نقص في الرأى ، ولكن أكثر ما تؤتى من ضعف في العقيدة ، بل قد تؤتى من قبل كثرة الآراء أكثر ما تؤتى من قبل كثرة الآراء أكثر ما تؤتى من قاتها

الرأى جثة هامدة ، لا حياة لها مالم تنفخ فيها العقيدة من روحها ، والرأى كهف مظلم لا ينير ختى تلقى عليه العقيدة من أشعتها ، والرأى مستنقع راكد يبيض فوقه البعوض ، والعقيدة بحر زاخر لا يسمح للهوام الوضيعة أن تتولد على ظهره ، والرأى سديم يتكون ؛ والعقيدة نجم يتألق ،

ذو الرأى يخضع للظالم وللقوى ، لأنه يرى أن للظالم والقوى رأيا كرأيه ، ولكن ذا العقيدة يأبى الضيم ويمقت الظلم ، لأنه يؤمن أن ما يعتقده من عدل وإباء هو الحق ولا حق غيره من العقيدة بنبثق نور باطنى يضى و جو انب النفس، ويبعث فها القوة والحياة ، يستعذب صاحبها العذاب ، ويستصغر العظائم ، ويستخف بالأهوال ، وما المصلحون الصادقون فى كل أمة الا أصحاب العقائد فها

الرأى يخلق المصاعب، ويضع العقبات، ويصغى لأمانى الجسد، ويثير الشبهات ويبعث على التردد، والعقيدة تقتحم الاخطار، وتزلزل الجبال، وتلفت وجه الدهر، وتغير سير التاريخ، وتنسف الشك والتردد، وتبعث الحزم واليقين، ولا تسمح الالمراد الروح

ليس ينقص الشرق لنهوضه رأى، ولكن تنقصه العقيدة، فلو منح الشرق عظا. يعتقدون ما يقولون لتغير وجهه وحال حاله، واصبح شيئا آخر ـ و بعد ُ، فهل حُرِّمِ الآيمان مهبط الإيمان؟

حاة الانسان

للاستاذ بول جانيت الاستاذ بالسربون

حياة الانسان منقسمة الى أربعة أطوار : الطفولة والشباب ، والرجولة والشيخوخة ، ولطالما اشتد الجدل وما يزال يشتد بين البشر لمعرفة أىهذه الأطوار يكونالانسان فيه أسعد حالا وأهدأ بالاوأشد تفاؤلا ؟ ويلوح لنا أنالناس بجمعونأويكادون يجمعون على تفضيل الرحولة على الشيخوخة، والشباب على الرجولة. والطفولة على الجميع . والحق الذي لامرا. فيه أن لكل طور من اطوار الحياة لونامنالسعادة يناسبه ويلائمه، ولـكلطور نظر الىالحياةمغالر... وهبأن ليس هناك ماهو أهنأ من الطفولة المرحة فمن منا يود أن يظل طيلة حياته طفلا ؟ فنحن الذين نغبط الأطفال هنا.هم و نذكر في أسى تلك السعادة البريئة الماضية التي تفيأنا ظلالها واحتسينا راحها ونعمنا يزنبفها وآسها أيامكنا أطفالا نرتع ونلعب، لنرمق في حزن عميق أولئك التعسا. الذين تطول بهم الطفولة الى غير نهاية ، وإن سرورهم نفسه ليحرك فينا عاطفة الرحمة والاشفاق. نحن نرثى لهم الأنهم لما يلمسوا ماهم فيه من بؤس وشقاء، فهذه السذاجة التي يطول عمرها . وهذه الغرارة . وهذه الغباوة ، وهذا الاستخفاف بآلام الغير ليبدو لـا أعظم الآلام. فليست السعادة منحصرة في قيام لذة أو في انعدام ألم . ولكنها في استغلال القوى التي خص مها الانسان استغلالا مشرفا معقولا . . ! !

يجهل الطفل الحياة جميعها ولاتكاد تنصب رغائبه الاعلى التافه من الأغراض ومع أننا نعجب بهذا الطور وماحواه من سذاجة ومرح وتدلل فنحن لانأسف عليه أسفاً حقيقيا ولانرضى عن طواعية واختيار أن نستعيده ثانية . ويحب الشاب من الحياة مايجه الرجل ، ولكنه لايتبع سبيله، ولا يسلك منهاجه . ومعرفته وآراؤه قريان من معرفة الرجل وآرائه ، وليس الفرق بينهما عظيما كما نراه بين الطفولة والشباب . وميزة الشاب على الرجل أن رغائبه ما تزال في نضارتها وقشوبها ، فالمستقبل مفتر له باسط ذراعيه ، والأمل لابد مالى ، جوانب قله ، وناشر على أحزانه النادرة طبقة من السرور على أهبة أن تسفر و تتلا لا ، وإذ لاعهد له بعقبات الحياة و تكاليفها ، فهو أبداً سخى وشجاع ، ولما لم يكن قد خدع إلا نادراً كان ناصح الدخيلة ، سليم الطوية ، يصدق الرواة و يثق بالظروف ،

ولما كان عمله فى المعهد أو المصنع لايتجاور بضع ماع من النهار كان لديه وقت من الحرية والفراغ طال أرقصر بتدي للخلاله أن يتذوق لذة الاستقلال قبل أن ينو. به عب النبعة ... غير أن رمن اللذة قد ولمروأدبر وبدأتحياة الجدوالكفاح.وحتي فحدا الوقت لم تكن آراء الشباب إلا قضايا عقل وخلجات نفس ينبغ أن تستحيل الى عقائد وقيود ! كان ميله هوى، وصدافته مِملاة . وحب تلهية من تلاهي الخيال قبل أن يكون حاجةمن حاج القلبوضرورة من ضروراته . وكانت علاقاته بالعالم لذة لحظة أو ملال لحظة . ثم استحالت الى سلاسل وأغلال لايستطيع المر. أن يتحرر منها دون خطر . ثم تتجمع حول الرجل الكامل المنافع والغايات والحاجات والمنافسات. وتحيط به وتنبسط أمامه فلاة بلقع ليس فيها سوى أهراس وعواسج ومهاو ، وقد كان الشاب لايرى فيها إلا سهولا منسطة تغطيها رياض بها أطيب الزهر وأشهى النمر! كل هذا حق ' وهل يمكن أن يقال أكثر من هـذا في مدح الشباب وذم الرجولة؟ ولكن لم خلق الانسان؟ خلق ليكون رجلا يكافح ويناضل، أما السلام فليس من أطوار هذه الحياة، إن نشدته وجدته أبعد من الفرقدين واعسر من رد أمس الدابر. إن هذه الحياة جهاد ونضال، وحرى بالرجل أن يكون كالربان في بحر تحفه الأهوال، وليسأدعي الى السخرية من شاب في سن الرجولة أو في سن الشيخوخة مثل ذلك الشاب الأبدى يدعو الى حزننا ورثاثنا ' وليس الذي نرثى له من أجله هو ذلك التناقض المادي والمعنوي، أو الجددي والروحي في الشخص الواحد، ولكن ذلك النقص المعيب والحنول المزرى٬ وتلك القوة المعتلة ثم ذلك الوقار الضائع والأهلية المفقودة .. كل هذا ليس إلا ضعفاً هرميا قبل الأوان، فالطبيعة تتأرلنفسها بشيخوخةمبكرة طافرة معمن لمبعرف كف يتلقاها ويرحب بها ويتأهب لها وهي تدنومنه في رفقو تريث

يَبِذُ الشاب الرجل بهجته و نضارته وجماله، أى يبذه بشى اليس الاعرضا زائلا ، وغنا باليا ، وزينة أحرى أن تفاخر بها المرأة . ويبذه الرجل بقوته واحتماله ، وعلمه وحزمه ووقاره . يريد الرجل فيممل وينتوى فينفذ ، ويعد فيصدق ، ويكافح فلا ينتى له عنان و لا تلين له قناة . ويغف الشاب من مسرح الحياة موقف المتفرج بينها يلعب الرجل فوقه دوراً تافها أوعظيها . ولر بما تطلب أتفه الادوار جهداً فوق الذي يتطلبه أعظمها ، فعول أسرة أشق غالبا من تأسيس على كذ . .

يجهل الطفل شئون الحياة ، ولا بكاد بعرف منها كثيرا ولافليلا ، ويعرفها الشاب أو بعرف منها الكثير فتستهو ، وتستميله ، غير أنه لايساه فيها ، ولكن الرجل يمتزج بها ويحاول أن يغيرها تحنكه التجارب وتوقره الحوادث ، ويروضه الزمان ويثقفه الجديدان وتشحذ قوته العقبات . وتعلى مكانته التبعات . وتوقظ مشاعره الآلام البيلة ، والعبرات الصادقة . . هذا عصر الانتاج المثمر ، والكفاح المجدى ، والعزائم التي تولد من عناصر الضعف قوة ، ومن ظلام البأس نور والعزائم الله الحجد والنور بل هذا عصر الانسانية الحقيقى !!

فى الطفولة عذو به وسحر ، وفى الشباب ضرة وجمال ، ولكن كايهما ليس فيه غناه ، لالصاحبه و لا لوطنه و لا للانسانيه جمعاه، فالأطفال والشبان يعيشون فى هذه الحياة كلا على الرجل . فالرجولة وحدها هي التي يؤمل لها أن تبلغ الغاية القصوى ، والمثل الأعلى، وهي التي يحق لها أن تطمح الى الحلود إن كان لشي . في هذه الحياة خلود!!

أما الشيخوخة فتى كانت مدعمة بالرزانة والحزم، ومجردة من الهوى والاثم ، وكان معها توبة من الذنوب وإقلاع عن المعاصى أضحت للذابل طلا وندى، وللفائت ترجيعاً وصدى ، وما أشبها بأصيل يوم ربيعى رق وصفا!

لينس الشيخ المعمر لحظة ماوسع من أحزان وآلام، وما ابتلى به من أوصاب وأسقام، وما نول به من خصاصة، وما حضره من إملاق، وما لقى من عنت وإرهاق، وما صادفه من تعثر وإخفاق، ولينس مع هذا وقبل هذا أن قاته قد أعوجت، وأن عظمه قد وهن، وأن الدهر عاضه من نضارة عوده ذبولا. ومن سواد عذاره قتيراً، وإن استطاع فلينس أيضاً أنه متى حان حينه طوى بساط عيشه، ووافاه حمامه فكحله بمروده، ولفه في مثرره، وإنتزعه من بين إبنة لهوابن، ووالدة وخدن وصاحبة وناى ودن، ليواريه في حفرة قد ضاقت مساحتها وأحلولكت جوانها . . . فان فعل، وحرى به أن يفعل، فتم قصيدة فيها سحر وجمال ومتاعسوف يخلقها له خياله . . فصيدة تبدأ بألاعيب الطفولة المرحة الطروب يتضوع منها شذا الوداعة والعذوبة والايناس، ويفج منها نور السذاجة والبراءة والعفاف، ويغرد من فوقها البلو والورقاء والحسون!! وتتصلها ولياليه (۲) وليلاه ... ثم تعقبها الرجولة بما خذت من تبعة وإحتال، ولياليه (۲) وليلاه ... ثم تعقبها الرجولة بما خذت من تبعة وإحتال،

الموسيقى فى مصر

للأستاذ محمدكامل حجاج

لاريب أن الموسيقى من أعطم الفنون الجميلة التى أصبحت من الضروريات عندكل الطبقات ، وقد بلغت أوجها عندالأم الراقية . وتمشت مع النمدن حتى أصبحت معيار المدنية والرقى

الموسيقى الراقية كالشعر بلهى متممة له ، لأن كثير أمن الحالات النفسية العميقة لا يستطيع الكلام أن يعبر عنها ، وإنى أضرب لك مثلا سهلا :

إذا قرأت أمام أميِّ جاهل مرثية من أروع الشعر الجاهلي فهل يظهر عليه أى تأثر ؟

أعد الكرة أمام الرجل نفسه وأسمعه مرثية موسيقية راقية فلا ريب أنها تهزه وتحزنه حتى تقرأ علامات الحزن على وجهه ولربما لايقوى علىضبط نفسه فيتأوه أو يخونه الدمع إن كان رقيق الشعور .

إن لم تكن الموسيقى واصفة ومصورة لكل ماتقع عليه العين من محاسن الطبيعة ، ومعبرة كالشعر عن اسمى العواطف وأرق الشعور والوجدان ، فأولى بهاأن تسمى لغطا وجلبة تصدع الرموس وتسم النفوس .

لقد اهتمت مصر بالعلوم والآداب والفنون وأحرزت نصيبا يقارب الضروريات، ولكنها متقهقرة في الموسيقى. ولم نر واحدا من أبناء الاغنياء أولع بهذا الفن وحاول أن يدرسه دراسة تامة تؤهله لخدمة الموسيقى والنهوض بها الى أوج الكال. ولا يتأتى بلوغهذه الغاية إلابدراسة الموسيقى الأفرنجية، ثم العربية مع نصيب

ومااضطلعت به من أعباء ثقال ، وما بذلت من جهدو نضال ، و اذللت من عقبات ، و ما جابت من فياف و قفار ، و ما قضت من لبانات و أو طار . و ما نالت من مجد و فخار ، و ما نعمت به من زوج و ولد و صحاب ، و ما احتملت من و قدات الهجير و لفحات الزمهرير في طلب رزق أو استجلاء سر ، أو ذياداً عن و طن . و تختمها الشيخوخة و قد توسدت الراحة و أخلدت الى الدعة و اعتصمت بالحلم و الآناة و ارتسمت على و جهها آيات الرضا ، و انبعث من مقتلها أشعة الهدى . فراحت تنفيأ ظلال الذكرى ، و كأنها في منى الطفولة و الشباب و الرجولة تحيا ! !

رسلان عبدالغنى البنى

ir;

⁽١) يشيرالكاتب الى تأملات لامرتين

⁽٢) اللبالي هنا للشاعر الفرنسي دي.موسبه

كاف من الثقافة العامة ولاسيما الآداب و تاريخ الفنون الجيلة . لانهما يثقفان الذوق ويشحذان الخيال وبرهفان العواطف

اننا بدارسة الموسيقى الافرنجية بفروعها منسولفيج وأرمونى وكونتريوان وتوزيع الموسيقى على الآلات نتمكن من إتقان الأملاء الموسيقى بأن نكتب موسيقى الدور أو القطعة بمجرد سماعها . و ترقى في التلحين إذا نبغنا في الارموني واستطعنا أن نسترشد بها لوضع أرموني تتناسب مع موسيقانا العربية . أما الكونتريوان فأنها تتمشى مع موسيقانا ولا تتنافر معها ولا تحدث فيها أية شائبة

إن موسيقا الانتعدى على الجملة: الضروب والمقامات، وهي لا تؤهل الانسان للتلحين ما لم يكن الموسيقار قد وهب استعدادا طبيعياً وموهبة فنية وذوقاً سليما كالشيخ سلامه حجازى وعبده الحمولي محمدعيان وبهم استرشد ومنهم اقبس جميع ملحنينا العصر بين المشتغلون بالموسيقى في مصر هم المحترفون والهواة وصبية رياض الاطفال وصبيات السنتين الاولى والثانية من مدارس البنات الابتدائية والجيش والبوليس والملاجي، وسنتكلم عن كل طائفة منهم

إن المحترفين من عازفين ومغنين ومنشدين وملحنين يقنعون بالوصول إلى درجة متوسطة أو دونها ، وليس عندأ غلبهم ميل الى الفن ، والغاية التي ينشدونها هي كسب العيش بدرجة يغبطون عليها من القناعة

والهواة من الشبان يكتفون بحفظ بعض البشارف والسهاعيات وجانب من المارشات والأدوار دون أن يهتمو ابقواعدالفن وأصوله . وأما الفتيات فأغلبهن يتعلمن منهاج المرحومة ما تيلدة على البيانو ، ويقلقن به الجيران إلى ما بعد منتصف الليل ، و لا يعزفن نو تة واحدة ويستثنى منهم أفراد قلائل من الشبان والفتيات بلغن غاية عظيمة ويقولون دائماً هل من مزيد؟ ولكن لا يتجاوز عددهم أصابع اليد اغتبطنا حين رأينا مدة انعقاد المؤتمر الموسيقي أطفال رياض الأطفال ومدارس البنات الابتدائية يمثلون قطعا استعراضية تمثيلية غنائية في غاية من الرواء و الانقان ، ويمثلون أدواهم برشاقة واسترسال ويغنون ألحانها غناء صحيحاً شجياً ، وقد أعجب بهم أعضاء المؤتمر إيما إعجاب . ويسرنا أن نرى و زارة المعارف مهتمة بتنفيذ قرارات المؤتمر الذي أوصى بنشر النعليم الموسيقي في المدارس الابتدائية والتجهيزية ، إذ قررت الوزارة في هذا العام تعليم بنات السنة الثانية من المدارس الابتدائية

أما موسيقى الجيش والبوليس والملاجى. فقد ترقت كثيراً فىالسنواتالعشر الآخيرة، ولاسيا موسيقى البوليس فأنها تعزف كثيراً من القطع الافرنجية ومنتخبات الاويرات المشهورة فضلا

عن القطع العربية الراقية ، كم أنهم أهتمول بتوحيد طراز آلاتهم حتى يكون فيها انسجام ، وهم بعرفون عليه بلباقة وحسن تعبير ورفة لم تكن موجودة فما مضى

وإنى أورد مثالين يظهران شدة الاهتمام الموصيقي والنضحية العظيمة في سبيلها

كلنا نعرف هكتور مرليوز أعظم موسيقى أنجبته فرنسا، وكان فى أول أمره طالباً فى مدرسة الطب، وكان أبوه طبيباً فلم يحد الولد فى نفسه ميسلا الى الطب ورجا والده أن يدخله فى معهد الموسيقى فرفض وهدده بقطع مرتبه، ولم يستطع الابن أن يستمر فى الطب فدخل الكونسر فاتوار . فما كان من والده إلا أن قطع مرتبه، فاضطر أن يعطى دروساً موسيقية بفر نكوا حد للدرس، واستمر فى دراسته وهو يغالب الزمن للحصول على قوته حتى نبغ ، وهو الذى ابتدع الرومانتيزم فى الموسيقى فى فرنسا

والمثال الثانى يبين لنا اهتهام الهمج بالموسيقى بدرجة لا تجدها فى المصريين

كنت فى صغرى أقضى عطلة المدارس فى قريتنا بين أهلى، وكان منزلنا فى ربوة عالية تشرف على جميع القرية ، وكان فى الحى الذى يلينا بيت تسكنه فئة من العبيد يحيون الليل جميعه فى الغنا. والعزف والرقص الى أن تطلع الشمس. ثم يذهبون الى عملهم وهو التجو ال فى القرى لجمع (البجم) من أشجار الاثل بقصبة طويلة بطرفها شص كبير وهو يستعمل فى الصباغة

كنت فى الصغر طلعة أحب الوقوف على كل شى ، وكنت أرى أرقب هذا البيت الصادح الباغم من الأصيل عنظار ؛ فكنت أرى النساء يكنسن فناء الدار ثم يرشونه ويفرشون الحصر ويصفون الآلات الموسيقية من دلوكات وطبول مختلفة الأنواع والكستلوفون الفطرى المصنوع من قطع الخشب الرنانة المختلفة الاحجام ، والكيزان الصفيح المحشوة بالحصى الصغير يحملونها فى أيدبهم وبهزونها لتحدث الصفيح المحشوقة بالحصى الصغير يحملونها فى أيدبهم وبهزونها لتحدث ردوكة) مخصوصة وقت النوقيع ، وحينا يقبل رجالهن بعد الغروب يبيئن لهم ثريد العسدس . ثم نصف أقداح البوظة ، ثم يدخنون ويتسامرون ساعة الى أن بأنى وقت الموسيقى فينشطون لها ويأخذ كل منهم آلته الموسيقية ويتها البافون المرقص والغناء ، ويستمرون في لهوهم الى مطلع الشمس دون أن يناموا . ثم يذهبون الى عملهم ويقنعون بأن يقيلوا ساعتين بعد الغداء في ظل شجرة

إن الموسيقي الشرقية كنز زاخر بالجواهر واللا لى واليواقيت. ولىكننا لانعرف كيف نستخرجها و نبريها بذوقسليم حتى تليقلان نزين بها تيجان الملوك. إن للموسيقى العربية مائة نغمة (مقام)

أوكثر من ماثنوزن (الضروب) ولكن اين النابغة المثقفالذي يحسن التأليف والنلحين

إن بعض الملحنين ينزعون في تلحينهم الى اختطاف الحانهم من الالحان القديمة ؛ ثم يخلطونها بشي. من الموسيقي الافرنجية المنحطة التي تسمعها في افقر المقاهي الافرنجية ويظنون لسذاجتهم انهم جددوا الفن ونهضوا به ، وما دروا انهم شوهو، وفضحوه وهذا جرم كبير لايغتفر . عيرنا به كشير منالمستشرقين

كانت الموسيقي المسرحية قد خطت أول خطوة في سبيل النجاح . ولكن القائمين بامرها لم يحسنوا ادارتها ، وكان ينقصهم الخرم والتدبير والذوقالفني . فلذلكفشل المشروع في عامه الناني واستمرت الموسيقي المسرحية في التمثيل الهزلي . والحمد لله قــد نشطت هذه المسارح وسارت في سبيل الرقى لولا مايصادفها من عقبة لم تذلل وهي ندرة المطربين والمطربات الحائزين للاصوات الجميلة القوية الرنانة والثقافة الموسيقية الصحيحة

اننا معشرالمصريين مقصروزفىتجميل بيوتنا وانعاشها بالفنون الجميلة حتى نسكن اليها بعد عنا. العمل ، ونجد فيها منوسائل السرور والانس ماينسينا آلامنا وينعشنا وبجدد قوانا

نجد الاسر الافرنجية تهتم بتعليم أبنائها الموسيقى' وتعنى ربة الدار بنظام الحديقة وتنسيقها حتى تصبح جنة مصغرة ترتاح اليها النفوس المنعبة . وفي المساء تجتمع الاسرة فنحبي حفلاتموسيقية ترقص لها القلوب وتنسى فيها الهموم والآلام

أما بيوتنا التي تجردت من جميع مظاهر الجمال والانس حتى نفرت منها النفوس ولم بطق الابناء أن يطيلوا المكث فيهافينصر فوز الى المفاسد من تجو الهمو معاشرة ذوى الاخلاقالضعيفة فلايلبثون أن تتسرب الهم عدوي الرذاثل ويضحون في عدادالحشرات المؤذية إن الموسيقي لغة القلوب ومهذبة الاخلاق، ومرفقة الطباع ومبددة الهموم والاشجان. وخير لنا أن نهتم بها في أوقات فراغنا ونسعى فى رقيها حتى نعيد عصر زرياب واسحق الموصلي

الجامعة المصرية

تقع مكتبة الطالب لمنشئها ومديرها الاستاذ خطاب عطية B. A من الجامعة المصرية ، لمبيع الكتب الافرنجيةوالعربية ، علية وأديةوقانونية. وبها قسم للجلات والأدوات الكتابية

مستقبل الانسانية

للكاتب الاجتماعي ه . ج . ويلز H. G Wells

تحليل وتعليق شهدى عطيه الشاؤمي

كان عجيا حقا أن يتخرج ويلز فى كلية العلوم الملكية حيث الهندسة والجبر والميكانيكا ليصبح روانيا له مكانته العالمية .

وكان غريبا وهو رجل العلوم والرياضيات ان يتخطى السنين فيحلق على أجنحة الحيــــال ليكتب عن القمر وسكانه والمريخ وسبيل الوصول إليه . ثم يهبط الى الأرض فيوجه الى المجتمع الحديث بما فيه من نظم واوضاع قارص النقد وشديد اللوم. تثقف ويلز ثقافة علمية صحيحة ، وامعن في القراءة لدارون وآمن بنظريته في النشو. والارتقاء ايمانا لايتطرق اليه الشك. وتتبع محاضرات هكسلي تلميذ دارون بشغف لامزيد عليه . والتهم معظم مؤلفات سبنسر . وكان اعجابه شديدا بوليام جيمس عالم النفس المعرفوف والفيلسوف التجريبي .

..... ولكنه معكل هذا كان رجل الخيال الرائع والاحلام الذهبية قبل أن يكون رجل المعضلات الحسابية والنظريات الهندسية ، وكان لابد أن يتضارب الخيال مع الواقع. وإن تتناقض الدروس التي تلقاها في علم الكاثنات الحية وغرامه بالراويات والقصص.

ولكن ويلزكانءقلية خصيبةمن هذه العقليات الني تهضمكل شي حتى لتستطيع ان تمزج الخيالات والحقائق. وتخلط التشريح والعواطف، وتوفق بين الروح العلمية والروح الشاعرة .

ولذا تجدهنى كناباته يحيطك بشباكمن حقائق علمية لايمكنك انكارها . ثم يجرك في رفق وهوادة الى أشد ضروب الخيال اغراقا في الخيال. واكثرها بعداً عنالعقل. ولكن لايسعك إلا أن تسلم بما يقول وتوقن بما يك.تب.

إن الانسان بكل مافيه من جمال وكل ماوهب من عقل لم بكن يوما من الآيام إلا قردا نمسوخا لاجمال فيه ولا عقل له .

هكذا كانت الصيحة التي فوجي. بها البشر من فم رجل قبيح الوجه عرفه الناس باسم دارون ·

ولم يكن في هذه الصيحة من جديد. فقد سبقه اليها العالم « لامارك ، ولكن دارون زعم ان هناك سنة للحياة لامحيد عنها . وقانونا صارماً لاسببل للهروب منه : هو قانون تنازع البقاء.

فهذه الحياة تضطرب بملايين من المخلوقات تتباين في نموها وتختلف في تركيبها. ولكن لانلبث الحياة ان تضبق ذرعابها فتقدر لهما ان تشتبك في قتال وَحشى، ثم لابقى منها حيا إلا اقواها وأصلحها.

وإذا كانت القرود قدتمخض عراكها عن انسان يسود اليوم وجه الارض. فاى مخلوق جديد سيكشف لنا عنه الغد! تساؤل تملك ويلز تملكا قويا وكان محوره: والى اين هذه الانسانية؟ وأى فئة من البشر مقدر لها البقاء؟ وأبها محكوم عليه بالفناء؟

ولقد زعم ويلز انه مستطيع ان يهتك اللثام عن وجه هذا الغد المجهول فيصور لنا تصويرا دقيقا رجل المستقبل، جسمه وعقله ونفسيته والمجتمع الذي يعيش فيه!

ولكنه كان في كنابته حذرا. فهو يستند دائما الى الحقائق الثابتة. ويسترشد بماضى التطور الانساني، ويعتمد على مجريات الحوادث. مما رفع به إلى مصاف كبار المفكرين. وجعل لروابانه الشيقة صبغة علمة مخترمة.

فنراه يدرس المـاضى ويحاول ان يستشف منه المــتقبل، يستنتجه استنتاجا ومقدماته في ذلك فروض علية صحيحة.

واليك مثلا هذه المحاولة الكبرى من جانب الانسان في سبيل التحرر من قيود الطبيعة . فها هو قدفك عن نف الثقل الذي يربطه الى سطح الأرض فارتفع في الهواء · وهاهو قدتغلب على مضطرب الامواج، فامتطى البحار وعلى صعب الارض فدق في جوفه المسالك والطرقات .

واذن فمن الطبيعي ان يستمر تطوره في هذه الناحية قويا . فهو لابد بوماً متخلص تخلصاً تامامن جاذبية الأرض ليصعد إلى القمر وليسبح منه الى المريخ وليبط منه إلى زحل !

ومادام الانسانقد استغل بعض عناصر الطبيعة من كهرباء و بخار فسخرها في إدارة آلاته و تسيرقاطراته، فليس عجباً الايدع عنصراً الا استخدمه غير تارك في ذلك موج بحر أو نور شمس أو حرارة في جوف أرض.

وما دام البشرقد تغلبوا على بعد الشقة وطول المكان بما أو جدوه من سريع الطيارات، فليس بعيدا أن يخترعوا آلة يتحكمون بها فى الزمان. ماضيه ومستقبله.

فلا يرتبط رجل الغد بزمان أو مكان. قد يكون في شرق الأرض ، فاذا به في غربها . قد يكون في السنة الحاضرة فاذا به قد تركما ليعيش في الماضي السحيق أو المستقبل البعيد .

ولنبرضيه وقدتخلص منقيود الطبيعةأن يستمر أسيرأ لاغلال

الجسد . فهو بركب غذاء يتمكن به أن يكون الامن الجسم جباره ومن العضلات مفتولها ، فلا يصيبه وهن ولا تعتوره شيخوخة . وهو يتقدم الطب ، وبقليل أو كثير من الرياضة يستطيع أن يتحكم فى أعضاه جسمه . فلا يبقى منها على عضو لا فائدة فه ، ولا يدع عضواً نافعاً إلا قواه · فعدته التي تجر عليه أمراضا بحاج لعلاجها الى ألف غليب وطبيب. لابد متخلص منها إلى معدة صناعة

تقوم بوظيفة الهضم أحسن قيام! وأنفه هذا الذي كثيراً ما يصيبه

بالزكام بحبأن يستبدل به أنفا حديديا لايتطرق اليه رد ولاتنزف

مه دمه ؟
وهو قد يضايقه الخضوع للنظام الجنسى فتلهمه عبقريته طريقة
للتناسل عن طريق غير طريق المرأة فلا يحتاج اليبا ولاتحتاجاليه.
وطبيعى بعد هذا أن تختفى لديه تلك العواطف الرقيقة من
حب وشفقة وحنو . فهى كلها مظهر ضعف لا يليق به ، وهو لن
يعترف إلا بالعقلل يدين له و بالمادة يؤمن بها . وبالقوة يخضع
لها أو يناجزها .

سيكون إنسانا جباراً بكل معنى الجبروت عظيم الخلقة اشديد الذكاء ، قوى الارادة ، لا عواطف له ولا قلب . ثم لامكان لهو لا زمان . لا يعرف النوم، ولا يفهم السكلال ولا يصيبه المرض(۱) ! ثم ينتقل بك ويلز الى رسم لا يقل غرابة لحالة المجتمع الذى يمكن أن يعيش فيه البشر غدا .

ولكنه يتأثر في هذا بآراء ماركس. وماركس هو هذا الألماني الذي زعم أن المال يتجمع في أيدى أفراد قلائل يتمتعون بأطايب العيش، بينهاهناك ملايين من العمال محرومون لا يكادون يجدون ما يتبلغون به . ثم تنبأ بثورة هائلة تقوم بها الغالبية الساحقة من الطبقات الفقيرة يذبحون فيها الاقلية الضئيلة من أصحاب رموس الأموال.

و بذايسدلالستارعن مأساة كبرى قدتكون خاتمة الحياة الانسانيه أو بد. حياة جديدة هانئة سعيدة .

 (١) قديلذ لك الاطلاع في هذة الناحيه فعليك بالرجوع الى كتب ويلزالك ثيرة نذكر منها:

The war of the worlds

The time machine

The invisible man

The first men in the moon

The food of gods

The war in thr air

The war of the worlds

The time machine

The invisible man

The first men in the moon

The food of gods

The war in thr air

وقد كان لهذه النظرية أثر عميق فى كتابات ويلز عن مجتمع المستقبل إلا أنه ذهب شوطاً أبعد ، فرعم أن الفروق بين العال وأصحاب رموس الاموال سنتسع فلا نقتصر على نوع المعيشة بل سيتناول الجسم العقل فينقسم البشر طائفتين متنابذتين متفاوتتين ،طائفة قوية جبارة تسمو إلى أكثر ما يمكن أن يسمواليه إنسان . فنكون نوعاً بذاته له بمسيزانه . ثم طائفة أخرى تنحط إلى أقصى حدود الانسانية . مكانها تحت الارض. وعملها آلة تديرها . ويكون من نتيجة المعيشة التي تعيشها أن يتكيف عقلها فيصبح قاصراً محدوداً ويشوه جسمها فلا يصر قادراً إلا على حركة واحدة يأتها .

ويشتد هذا الاختلاف وضوحاً. وبقوى هذا التباين ظهوراً. حتى تختفى أرجه الشبه بين الفريقين فلا تمازج بينهما ولا تزاوج ولا عاطفة هناك ولا علاقة . اللهم إلا تحكم قوى فيضعيف .

وهنا يتردد ويلزكثيراً. فهو لا يملك الا أن يتساءل. أهذا هو الفصل الأخير من رواية الانسانية ؟ أم ذلك بدا.ة لشورة يثورها سكان ماتحت الأرض يحاولون فيها تخلصاً مر ربقة العودية الثقيلة؟

ويتحدث ويلز عن هذه النورة ولكنه يتهرب من النكهن بنتيجتها الحاسمة ، فهو فىشك وأنت تعجب لهذا الشك . فكيف يمكن لقوم قد هزلت أجسامهم وضعفت عقولهم أن يصمدوا لطائفة لها من العقل أرقاه ومن الجسم أقواه ؟

ولكن ويلز يعود فيعطيك صورة أخرى لهؤلاء الجبابرة من رجال الغد. فهم بعد أن استكشفوا مافي السموات والأرض وبعد أن تسنموا الرقى حتى قمته لا يجدون ثمة عملا يعملونه ، أو معضلة يفكرون فيها . أوشاغلا يصرفون فيه ذكاءهم ، فيلجأون الى الرفاهية والتهنك ينهلون منها الكأس حتى المالة . والى الترف والخلاعة ينسون بها ما قد يلحقهم من سأم قتال ، فتخبو ملكاتهم و تضعف قواهم و تدحل عظمتهم .

ولا شك أن حرباً تقوم بينهم وبين عمال الأرض السفلي هي حرب سجال !

لا يسعك وأنت تقرأ لويلز إلا أن تنسى نفسك فتتحمس اذا ما تحمس وتضحك معه اذا ما ضحك. وتتشام لتشاؤمه . وينسيك اعجابك بالقصة و بغرابة أفكارها وروعة خيالها . ينسيك موطن الضعف من وبلز .

فهذه الصور التي صورها عن التطور البشرى صور مغرية فيها بعض الحقو ناحية من الصواب. ولكنه ليسكل الحقو لامعظم الصواب.

فهو قد تجاهل عاملا هاما له أثره الحطير. تجاهل فذا التوازن الدقيق الذي نشاهده في قوى الطبيعة . فلا يرتمنع جز. من الارض إلا انخفض جز. . ولا يهدم بناء الا وقام بناء ولا يمشقق صغر الا النام آخر .

وهكذا لا يمكن أن يقوى العقل الاذ أنى إلاعلى حساب الحسر ولا تتاح للعضلات أن تضخم الا إذا فقد العقل بعض قرنه وهذه الصورة التى أعطاها ويلز عن انسان الغد مبالغ فيها لذ يختل فيها النوازن اختلالا واضحا .

فهاهو الانسان انسان منيذ العصور الناريخية وليس هناك من يزعم أن مقدرة العقل الانساني أو قوة جسمه قدزادت زيادة تسمح لويلز أن ينسب لرجل الاجبال القادمة قوة عقل خارفية يصحبها قوة جسدية لاحد لها.

وهذا التوازن بنساه مرة أخرى فى الصور التى يبدعها عن مجتمع الغد. فنظرية ماركس القائلة بأن الثروة مصيرها الى التجمع فى أيدى نفر قليل، والتى أخذ بها ويلز نظرية لا يتاح لها أن تتحقق، فالثروات البوم تتجه إلى النوازن، وعامل اليوم يساهم فى الشركات التى تقوم عليها الامور، والمال يتبدد ويتوزع بين الافراد، والازمات المتلاحقة تهد من كيان بيوت المال الضخمة، ومن كبار الاغنياء أكثر بما تقلل ثروة الفقير أو العامل الاجير.

لذلك نأبي تصديق ويلز فيما ذهب اليه من أن الانسانية قد تنقسم طائفتين متباينتين . بل نرى عكس ذلك ، فالعامل في رقى عقلي يساعده ما يحد من ساعات فراغ كان لا يجدها بالامس . و يعاو نه اتساع مجال الثقافة و انتشار التعليم انتشار اسريعا .

ثم ان الفروق الاجتماعية في طريقها الى الزوال. فالكل قد تساووا اليوم في الحقوق والواجبات، والكل قديتساوون غداً في العلم والثروة و نظام الطبقات الذي كان يضع فواصل من حديد بين الشريف والحقير هو في سبيله الى الانهيار ان لم يكن قد أنهار منذ زمان ثم شي. آخر نوافق عليه ويلز ونخالفه فيه، نوافقه على ما يكتبه من تطور الانسان الآلى و تقدمه في اخضاع عناصر الطبيعة. ولكنا نخالفه في أن هذا التطور قد يتجه بالانسان الى ناحية مادية لا يخضع فيها الى قانون ولا يؤمن بدين ولا يعترف بخالق. ان ناسا كهؤلا، فيها الى قانون ولا يؤمن بدين ولا يعترف بخالق. ان ناسا كهؤلا، واسفافهم الخلقي لابد متقاتلون، متناجزون، فلا بقي فرد مهم فردا. ولا تحسب أن هذه الملايين من السنين التي مضت على تاريخ ولا يطورت القرد الى افسان حسن التكوين، متناسق الصورة قوى الني طورت القرد الى افسان حسن التكوين، متناسق الصورة قوى

شخصية...

، لفد شمت أن أكون على الدوام رجلا عاقلا ، ، أوليفر جولد سعبث ،

يتكلف الصدق فى ابريل ليصدقه الناس حين يكذبون العالم بأجمعه: ثم يطلق نفسه على سجيتها باقى شهور السنة . فيكذبه الناس حين يصدقون العالم بأجمعه .

وهو بحاول قدر طاقته أن يصوغ حقائقه المكذوبة صياغة صادقة . ولكن مقدرته الفنية على ذلك ليست كبيرة وإنكانت فى نظره ، و من غير تصريح ، عظيمة بالغة !! وأؤكدأنه لو شك يوماً فى مقدرته علىسبك الاكاذيب،

واؤ هدانه لو شك يوما فى مقدرته على سبك الا كاذيب لخجل، وكف، واتزن.

ولكنه لامر ما ، غريزى ولا شك ، يَكذَ بِك دون أن يشعر أنه يكذب حقا ، أو هو يتصور مر فرط عنايته بالصياغة أنه يَصَدُ قك حين يتكلم اليك . أستطيع أن أفهم هذا من أنه يتألم إذا اتهمته بالكذب ، ويغضب لكرامته غضب من يروى لك خبراً صادقاً وأنت تشك في روايته .

الشعور ، طبيعة فنانة ذكية عاقلة ! وليست هي مجموعة من المصادفات الهوجاء .

ونحن نظن أن الانسانية التي كانت تسير على غير هدى بالامس قد أصبحت اليوم شاعرة عاقلة تحس نفسها وتتسامل عن مصيرها، ولقد شارفت الافول شمس هذا اليوم الذى كان يسير الناس فيه عميا لا يبصرون ، ويخضعون ويتألمون ولا يدرون ، لماذا يتألمون وسيغرب هذا اليوم ليشرق غد عن انسانية أكثر استنارة ، وأقل حيوانية وانزع الى الكال وأعرف بمواطن الضعف وبطرق العلاج . هذا ما يحملنا على الاعتقاد بأن هذه الناحية من كتابات ويلز الاجتماعي ليست بالناحية الخالدة وان كانت هذه الناحية هي التي برزفها واشتهر بانقانها .

لقد طرق ويلز موضوعا آخر أبدع فىعلاجه ابداعا لاشك أنه رافع اسمه الى الخلود .

وهذا مابد يحدونا الى الكتابة عنه مرة أخرى ،؟ شهدى عطيه الشافعى بكالوريوس آداب

وهو يواجه الناس بمقدرة عظيمة على دفع اتهامهماياه، وينبرى لهم ليرد عن نفسه سيل الانتقاد الجارف. وهو بارع في مواجهته لأكثر من شخص في الوقت الواحد.

وهو إذ يروى لك رواية ، يهذبها قبل أن يلقيم اليك بقدر ما تسمح مقدرته على التهذيب : ثم هو يعود فيتدارك ما قد يكون فيها من تنافر و تضارب مع بعض الحقائق التي قد تسارع الى رأس سامعه ، فينتظر ريثها يفهم نوع استقبالك لحديثه واستساغتك له ، فاذا لم يكن بد من الاستدراك ، سارع الى الاعتذار بقوله : • إنني لم أحسن التعبير ، ثم يروح يفكر ، ويذيد على الاعتذار السابق قوله : • إنني أقصد بالضبط أن أقول كذا وكذا ،

وأنت مضطر الى أن تقبل الاعتذار عن ضعف التعبير أولا، ثم عن ترقيع الرواية ثانياً، لانه صديقك، وللصداقة حقها. ثم لسبب آخر غير الصداقة إذا كنت من يرون الحياة تقييلة إذا ظلت دائبة على الصدق، وتحرى الحقيقة.. في الكذب متسع عظيم للخيال الشارد والحيال المتزن، وفي الصدق تحقيق وتدقيق، وأخذ بأسباب الحقيقة، والحقيقة لا تتعدد، وصاحبنا من أنصار التنويع والتعدد، فهو بما يخترع من الروايات، وما يلفق من الأحاديث، ينتقل بك عترع من الروايات، وما يلفق من الأحاديث، ينتقل بك بلغ فيه عنده حد الابداع في السبك وحسن الأداء؛ فاذا ضيقت عليه المسالك، وأخذته من كل ناحية، وأعملت المنطق في عنده حد الإبداع في السبك وحسن الأداء؛ فاذا ضيقت عن صاحبنا كل مسعفة من حسن الأداة وبراعة الحبك، وتخلت عنه فجأة شياطين الأكاذيب التي اعتادت أن تواتيه بالهام كلما استلهمها، وفزع اليها.

والحق أن تلك الشياطين كانت أطوع له من بنانه ، فلم تكن تشعر أن هناك فترة تمضى بين ضراعته اليها فى أحرج مواقفه وبين استجابتها لضراعته ، حتى لتكاد تعتقد أنها كانت تلازمه أينها ارتحل ، متحفزة لكل ندا. . متأهبة لكل تلبية .

وإن أعجب من شيء ، فليس ببالغ عجبي من هؤلاء العباقر ، ومن اجتهاعها على خدمة هذا الرأس الصغير المستدير ، ومن

مقدرتها على تأليف الصور من الشــتات المتنافر ، وتركيب الأخيلة من الحطام المتناكر ؛ ثم من عجزها وتخليها فجأة عن النهوض بأعبا. المهمة التي أرسلت لهـا ، حين تهبط ملائكة الحق لتنقذ الموقف . . . فيتعذر إذن أن يختمع ملاك وشيطان .

فاذا انجابت عن صاحبنا شياطين أكاذيبه ، دق موقفه . وتحرج ، فمال على محدثه يلتمس عنده المعــذرة عن هذا الموقف المتجرد ـ لا بالقول بعبارة الأسف المألوفة _ بل بالانضام الى محدثه دفعة واحدة ، ومشايعته في رأيه ، وفي منطقه ، وفي حملته على هذه الأكاذيب الصريحة ! حتى لكا نهما يحملان معاً على شخص ثالث!!

فاذا التفت اليـه التفاتة ذات معنى ، تقلص وقطُّب. ثم هش بغتة ، واحمر ، ثم غاضالدم من وجهه ، وتهدلت شفته السفلي وغمغم، فاذا دققت، فهمتأنه يريد أن يقول مامؤ داد: , وماذا على ؟ إنى ألفت الكذب ينجي في كثير من المآزق ، وهذه مي خلاصة فلسفته التي بصارحك بها في الوقت

تردد يوماً ما فى قضاء أجازة قصيرة بين بلدته وبين القاهرة.

اعتزم أن يزور بلدته لأن فترة طويلة مضت دون أن ىرى أهله وذويه .

واعتزم أن يزور القاهرة لأنه مل حياة الريف الرتيبة المملة ، وتاق الى حياة القاهرة الصاخبة بما تستحدث كل يوم من صنوف المسليات . وأراد أن . يشعر بالحياة ، على حد تعبيره.

فلما اعتزم السفر الى بلدته ، كلف بأمر من الأمور التي تمت الى حياة القرى بصلة .

فلما اعتزم السفر الى القاهرة كلف من صديق له بأمر من الأمور التي لا يسهل قضاؤها من غير العاصمة . وحمل النقد الكافي لذلك.

ومضت الأجازة كأن لم تكن . وعاد صاحبنا إلى مقر عمله.

والتقي بمن كلفه مهمة البلدة فاجتدره بقوله: ﴿ أَنَا آسَفُ جد الأسف ، لأنى قد مضيت الإجازة كلها في القاهرة او

فلما التقي بالآخر كان لزاماً عليه أن يعتذر عن تقصيره. فقال: ﴿ أُرْجُو المُعَذِّرَةُ إِذْ قَدْ مَضَّيْتُ أَجَازُنِّي كُلُّهَا فِي اللَّهُ قَ اذ وردتني رسالة برقية في آخر لحظة تستدعني البها على عجل لامر عائلي . .

وكان يلذ لى شخصياً اصطناعه لهذه الأحاديث_ أحياناً_ فاكون في نظره الصـديق الذي ما بعده صديق! وأكون أقرب شخص الى قلبه . وأقرب فكر الى فكره ، ويكون منطق طبق الأصل من منطقه! (كذا)

وأناحين أكون هذا الشخص أجرى على حكمة أوليفر جولد سميث ، لقد سئمت أن أكون على الدوام رجلا عاقلا ، ولكني كنت أضيق يصاحي ذرعاً ، حين كانت نزعة الحقيقة والعقل تغلب عندى علىكل خيال حلو تنتجه قريحة صاحبي. فأقف منه فجأة موقفاً يصفه هو بالعداء . وأصفه أنا بتحرى الحقيقة والتزامها ليس غير .

فاذا بلغت الحال بنا هذا الحد من التحرج، بحثت لصديق عن هنة من هناته التي تمت الى الكانب الصريح بصلة قريبة . وحضرنى فى آخر موقف أن أعنفه على إهاله إرسال بطاقة (المعايدة) التي اعتاد الناس تبادلها في العيد. فابتدرني بهذا السؤال:

- ـــ أليس عنوان بيتكم رقم ١٩ شارع ؟
 - قلت نعم (متخابثاً)
- قال لقد أرسلت لك المعايدة على هذا العنوان.
- قلت وما رأيك اذا كان رقم منزلنا ١٦ لا ١٩؟
- فسكت صاحى سكو تاً أشفقت عليه منه . ومع ذلك لم يمنعني اشفاقي عليه من أن أذكره بفلسفته الخالدة : ﴿ إِنَّ ألفت الكذب ينجي من المآزق،!!!

المأزق؟..وكيف خلاصك منه؟..

> ابراهيم ابراهيم جمعه « ليسانسيه »

مطالعات في التصوف

عوارف المعارف _ ماهبة التصوف _ أصل كلمة صوفي

- r -

لعل حظ كا من النابين الخامس والسادس من الأهمة والقمة العلمة أكثر منحظ غميرهما . فهذان البابان يدلان دلالةواضحة مستقيمة لا لبس فيها ولا اعوجاج على ماهية النصوف وكنهه وعلاقته بالفقر والزهد. والفرق بينه وبين الفقر وألزهد. هذا هوما يتناوله الباب الخامس من كتاب عوارف المعارف فم قدم لنافيه مؤلفه من تعريفات مننوعة للتصوف. أما الياب السادس فانه يظهرنا على مسألة ليست أقبل من سافتها خطرا . ولكنها على العكس أبعد ما تكون أثرًا فى اعانتنا على فهم التصوف وما مر به من أطوار فهما مستقيماً . وأعنى بها مسألة الاصلالذي صدرت عنه كلمةصوفى وتلك مسألة قد عرض لها وؤلف عوارف المعارف فينهاية الباب الاول من كتابه فأشار اشارة موجزة الى أن هده اللفظة لم تذكر فى االقرآن وإيما تركت وذكر مكانها لفظ المقرب. وإذن فالمؤلف يفصل في الباب السادس من كنا به ما أجمل في الباب الأول. وهو يعرض علينا في شي. من الاستطراد الآرا. المختلفة التي رآها العلما. المختلفون في الاصل الذي أشتقت منه هذه الكلمة . وهو ينتهي من هذه الآراء كامها الى الرأى الذي يلائم طبيعة الاشتقاق اللغوى من ناحية . ويدل دلالة صحيحة على طبيعة الصوفية وماهية التصوف من ناحيةأخرى . و بالجملة يمكننا أن نقولأن هذين البابين من كتاب عوارف المعارف أقدر على اعطائنا فكرة عامة شاملة تستطيع أن تظيرنا على لب التصوف.

1— فنى الباب الخسامس يقدم الينا المؤلف طائفة من التعريفات اختلفت فى مبانيها وانفقت فى معانيها . وهو يظهرنا من خلال هذه التعريفات على ماهية التصوف والفقر والزهد . ثم هو ينتهى من هذا كله الى أن هناك فرقا بين التصوف من ناحية وبين كل من الفقر والزهد من ناحية أخرى . كما أنه ينتهى الى أن أساس التصوف وقوامه انما هو الفقر ولكى أكون لديك صورة صادقة لما اشتمل عليه هذا الباب لابد من أن أقف بك وقفة قصيرة تلم فيها بأهم التعريفات التى عرضها علينا المؤلف لتتبين منها ماهية التصوف .

(١) قال رويم: « النصوف منى على ثلاث خصال: النمسك بالفقر والافتقار . والتحقق بالمبذل والايتار . وترك التعرض والاختيار .،

(ب) وسئل الجنيد عن التصوف ماهو . فأجاب بقوله . «ان نكون مع الله بلا علاقة . »

(ج) وقال معروف الكرخى: « النصوف الاخذبالحقائق واليأس مما في أيدى الحلائق. فمن لم يتحقق بالفقر لم يتحقق بالنصوف». وبعد أن ذكر المؤلف هذه التعريفات. تراه قد قدم لنا تعريفات أخرى للفقر والفقير اليك أهمها:

(۱) سئل الشبلى عن الفقر فقال: « ألا يستغنى بشى دون الحق » (ب) وقال أبو الحسين النورى: , نعت الفقير الكون عند العدم. والبذل والايثار عند الوجود »

وانتهى مؤلفنا من هذه التعريفات التى قدمت. الى ان هناك اشتباها بينالتصوف والفقر . فانت ترى مثلا اناشياء بعينها تذكر في معنى انتصوف يذكر مثلها في معنى النصوف . ومن هناك كان في معنى الفقر يرد ذكر مثلها في معنى التصوف . ومن هناك كان الاشتباه . ومن هنا أيضا كان لابد من التحقيق الذي يكشف الفاصل بين كل من التصوف والفقر ، والفرق الذي يميز و يحدد ماهية كل من التصوف والفقر ، وفوق هذا فإن الاشتباه ايس قاصرا على التصوف والفقر ، وفوق هذا فإن الاشتباه ايس قاصرا على واذن فلا بد من التموف والزهد من ناحية والتصوف والزهد من ناحية اخرى . بحيث نلس والفقر من ناحية والتصوف والزهد من ناحية اخرى . بحيث نلس الاشتباه الذي يمكن أن يكون بين كل من هذه الاشياء الثلاثة . ونميز الفرق بينها تميزا يحدد كلامنا تحديدا من شأنه أن يحول بين اندماج بعضها في بعض أو تشابه بعضها مع بعض .

فانت اذا انعمت النظر ودققت الفكر فى هذه المسألة تبين لك ان التصوف غير الفقر، وان الزهد غير الفقر . وأن التصوف غير الزهد . وليس التصوف غير اسم جامع لمعانى الفقر والزهد باضافة صفات و نعوت لابد منها لكى يكون الرجل صوفيا . فقد يكون الرجل زاهدا وقديكون فقيرا ولكنه ليس صوفيا . ولكنه لكى يكون صوفيا لابدله بين أن يكون زاهداوفقيرا .

وليسالتصوف زهدا أوفقرا باضافة صفات و موت فحسب. وانما هو شي. آخر ابلغ وأزوع من هذا كله واقدر على تهذيب النفس، وتنقيةالقاب، وتصفية الضمير. هوكما قال ابو محمدا لحريري. « الدخول فيكل خلق سني. والخروج عن كل خلق دني.

وأهل الشام لايميزون بين التصوف والفقر . فهم يذهبونالى

الله وصف الفقرا. بالصوفية . وإلى أن الصوفية سموا كذلك لانهم ففرا.. ولكن مؤلفناقد تناولهذه المسألة بالدرسوالتجقيق فاوضح غامضها وكشف عن وجه الحقيقة فيها محيث اظهر لنا في وضوح وجلا. الفروق بين النصوف والفقر . وأول هذه الفروق هو اناانفقىر فىفقرد متمسك به راضْعنه،مطمئناليه . وهو فىهذا كله قانع بمَّا سيجد عند الله من العوض. وهو كلما أمعن في الطلع الى هذا العوض ازداد اعراضًا عما في الدنيا من اعراض زائلة وزخارف باطلة . وأما الصوفى فلايرغب عن زخرف الدنيا وعرضها ابتغا. هذه الاعواض الموعودة ولكنه يفعل هذا من أجل الاحوال الموجودة . وثانى هذه الفروق هو أن الفقير حين يتمسك بفقره وبمعن في ترك الدنيا واعراضها المايفعل هذا بأرادته واختياره على حين انك نرى الصوفى قد تجرد من هذا الاختيار وهده الارادة . فهو في جميع احواله قد محيت فيه ملـكة الاختيار وفنيت أرادته في أرادة الله فنا. تاما بحيث الا يصدر في شي. الا عنأرادة الله . ولا يرى فضيلة ما في فقر او غني ' ولكن الفضيلة عنده كائنة فيم اقامه الله فيه من حال . وليس ادل على أن الصوفي قد فنيت ارادته في ارادة الله، من قول الجنيد الذي عرف فيه النصوف بأنه . ﴿ هُو ان مُمِينُكُ الْحُقِّ عَنْكُ وَمُحِيْكُ بِهِ ﴾ فمن هذا ترى الفرق واضحا بين التصوف والفقر . كما ترى أن التصوف قوامه ودعامته العقر بمعنى أن الوصول الى مراتب التصوف أنما يتوسل اليه بالفقر . على أن الفرق بين التصوف والفقر لايقف عند هذا الحد، وأنما هناك فرق ثالث مكن تلخيصه في أنالصوفي هو من اذا استقبله حالان حسنان أو خلقان حسنان كان مع الاحسن . على حين أن الفقير والزاهـد لاعمزان بين الحالين الحسنين أو الخلقين الطيبين . بل هما نختاران من الاخلاق ماهو ادعى الى الترك والخروج عن شواغل الدنيا حاكمين بعلمهما . وعلى العكس من هذا ترى أن الصوفي محكم على الاشياء ويستبين الاحسن بما الحم من عند الله مستعينا في ذلك بصدق التجاثه وحسن أنابنه وعلمه بربه . وبعبارة اخرى يمكنك أن تقول أن الصوفى لابرى في الاشياء الا مابظهره الله عليه ولايحكم عليها الابما أوحى اليـه. فالتصوف على حد قول رويم ليس ألا أسترسال النفس مع الله تعالى على ما بريد . أوهوكما قال بعضهم أوله علم وأوسطه عمل وآخره موهبة من الله تعالى. والصوفى _كما قال سهل بن عبد الله _ هو: « من صفا من الكندر . وامتلا من الفكر وانقطع عن البشر . واستوى عنده الذهب والمدر»

وخلاصة هـذا كله هي أن الفقر أساس التصوف وقوامه .

وان التحقق بأحوال التصوف ومقاماته بنى على الفقر والزهد فيما اشتملت عليه الدنيا من زخرف ومثاع. وقد قصر عليا مولف عوارف المعارف قصة رويت عن ذى النون المصوى. ولايأس من ايرادها فبي تظهرنا على ماانطوت عليه نفوس الصوفية من عمدك بالفقر. وامعان في الزهد، واغراق في الاغراض عن ملذات الدنيا وشهوات النفس.

قال ذو النون. « رأيت ببعض سواحل الشام أمرأة فقلت : من أين أقبلت ؟ قالت : من عند أقوام تتجافى جنوبهم عن المضاجع ، فقلت : وأين تريدين ؟ قالت : الى رجال لا تلهيهم تجارة ولابيع عن ذكر الله . فقلت : صفيهم لى . فأنشأت :

قوم همومهم بالله قدد علقت فالهم همم تسمو الى أحدد

فطلب القوم مولاهم وسدهم

ياحسن مطلبهم للواحد الصمد!

ما أن تنازعهم دنيا ولاشرف من المطاعم واللذات والولد ولا للبس ثباب فائق انق ولا لروح سرور حل فى بلد الامسارعة فى أثر منزلة قدقارب الخطو فيها باعد الابد فهم رهائن غدران وأودية وفى الشوامخ تلقاهم مع العدد فهذا الشعر وان كان ركيكا مهلهلا ضعيفا الا انه يصور لنا فى وضوح نفوس الصوفية وقلوبهم ومااحتوت عليه هدفه القلوب فهذه النفوس من فنا، فى الله، وذكر له، واتحاد معه، بحيث أصبحت نفوسهم لانفكر الا فيه وقلوبهم لاتنزع الا اليه وبحيث انهم تجردواعن كل شهوة ، وخلصوا من كل لذة ، وتحرروا من هذه القيود الجسمانية التى تفسد على الانسان حياته الباطنية وتسكدر صفاء سريرته النفسية .

وآية ذلك هي أن الصوفي دائم التصفية والتنقية لنفسه مايشوبها من الاكدار. وهو فوق هذا دائم الحركة والاضطراب بدوام التجائه وافتقاره الى ربه. والتجاؤه وافتقاره هما اللذان يهذبان قلبه وينقيان غسه وبضيئان جوانب هذه النفس وهذا القلب بالمعرفة الصحيحة الصادقة التي تسكشف له عن حقيقة الله وماهية الاشياء. وعلى هذا ترى انه لابد للصوفي من دوام الحركة والاضطراب بدوام الافتقار والالتجاء وحسن التفقد لمواطن اصابات النفس. ولنترك الآن الباب الخامس بعد أن وقفنا عند أدم ما اشتمل عليه ولنعرض للباب السادس حيث يحدثنا السهروردي عن اشتمل عليه ولنعرض للباب السادس حيث يحدثنا السهروردي عن الاطوار التي مربها فهما صادفاً مستقيماً. وأعنى بهذه المسألة مسألة الاصل الذي صدرت عنه كلة (صوفي) والمصدر الذي أشتقت الاصل الذي صدرت عنه كلة (صوفي) والمصدر الذي أشتقت منه ونسبت البه، والمؤلف حين بحدثنا عن أصل كلية صوفي بعرض

علينا أهم الآرا. التي رآها القدما. واختلفوا فيها اختلافاً تجاوزهم الى المحدثين من المستشرقين وغير المستشرقين من علماء الشرق.

ولعل مؤلف عوارف المعارف أميلما يكون الى أنهذه الكلمة ليست إلا نسبة المالصوف. وهو يستمد في أيه هذا المأن الصوف كان لباس الانبيا. فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يجيب دعوة العبد ويركب الحمار وبلبس الصوف. وحكى عرب عيسي عليه السلام أنه كانيلبس الصوف والشعر ويأكلمن الشجر وبيت حيث أمسي فأنت ترىأن هذا الكلام إنصح كانطبيعياً أن يختار المتصوفة لباسهم من الصوف وكان بديبيا أن تكون نسبتهم الى ظاهر لباسهم الذي ينسج منه . وهذا الرأى ملائم لما أخذ به الصوفية أنفسهم مززهد فىملذات الدنيا بصفة عامةوميل الىاللباس الخشن وأعراض عن اللباس الرقيق الناعم بصفة خاصةناهيك بأنه يلائم ملامة تامة طبيعة الاشتقاق اللغوى . فيقال تصوف ألر جل إذا لبس الصوفكما يقال تقمص إذا لبس القميص. وفوق هذا كله فانه نظراً لتقلب أحوالهم ومقاماتهم ودوام تقلهم لم يكر هناك أمر يقيدهم ويجمع هذه الأحوال وهذه المقامات المتنوعة . ومن هناكانت نسبتهم إلى ظاهر اللباس الذي أتخذوه ممزا لهم مشيراً الى ما يأخذون به أنفسهم من زهد و تقشف وورع . فكان ذلك أبين في الاشارة اليهم وأدل على حصر وصفهم. إذ أن ليس الصوف كان غالباًعليهم لتشمهم في ذلك بالانبيا. والمقربين. ومن هنا ترى أن أن نسبتهم الى الظاهر أوفق وأقـرب الى الاقناع من نسبتهم الى الباطن. فلو نسبوا مثلا الى حال ما. أو الى مقام ما، كان ذلك أقل دلالة وأدنى الى الغموض والابهام في الاشارة اليهم .

فما تقدم ترى أن نسبة الصوفيـة الى الصوف أبين في تفهم -حالهم وأدل على زهدهم وأفرب الى التواضع منها الى أى شيء آخر. وقد ذهب بعض أهل العلم الى أن تسمية الصوفية بهذا الاسم راجعة الى نسبتهم الى الصوفة وخلاصة هذا المذمب هي أنه لما كان الصوفية يؤثرون الذبول والخول والانكسار والتواضع مثلهم في ذلك كمثل الصوفة الملقاة ، كانت تسميتهم بهذا الاسم نسبة الى الصوفة . وهذا الرأى فضلا عن انه ملائم للدلالة على ما انطوت عليه نفوس الصوفية من الاذعان والذلة والخضوع فأنه ملاثم أيضا لطبيعة الاشتقاق اللغوى.

وهناك رأى آخر يتلخص في أن الصوفية سموا بهذا الاسم لأنهم فى الصف الأول بين يدى الله عز وجـل لارتفاع هممهم

واقبال قلوبهم على الله تعالى .

ورأى رأبع ذهب فيه أصحابه الى أن تسمية الصوفية بهذا الاسم

راجعة الى نسبتهم الى «الصفَّة» التي كانت لعفر الماجر وفي عهدالني. على أن هذا الرأى وان كان صحيحاً من ناحية للعني إلا أنه لايستقيم من ناحية الاشتقاق اللغوى . قالصوفية يشبهون وأهل الصفة «من حيث أنهم فقراء مؤتلفون في الله مجتمعون في الله. وأصحاب الصفة هؤلاءكانوا نحوا منأر بعينرجلالم تكنافهم بالمدينة مماكنا ولاعشائر كانوا يصرفون بياض النهار محتطبين ويقضون سواد الليل متعبدين. آثرهم النبي بحبه لهم وعطفه عليهم وبره بهم حتى انه كان يأ كرمعهم ويحث الناس على مواساتهم . هم الذين نزلت فيهم الآيه الكريمة . وواصير نفسك مع الدّين يدعون ربهم الغداة والعشى ، والذين نزلت فى أحدهم وهو ابنام مكتوم هذه الآية الشريفة: « عبس وتولى أن جا.ه الاعمى . ، فكان ذلك عتابا للني ويقالانه كانت توجد في بلاد خراسان طائفة من أهل الصفة لجأت الى المغاور والكهوف ولم تسكن المدن والقرى .كان يسميهم أهل خراسان « شكفتية » لأنهم يطلقون على الفار لفظة « شكفت » فنسبوهم اليها . أما أهل الشام فكانوا يسمونهم و جوعية »

تلك هياهم الآرا. التي ذكرها السهروردي فيأصل كلمة صوفي وقد أخذ بعدها في اظهار ما على ان هذه الكلمة تجمع المنفرق في الاسها. التي ذكرها الله في القرآن وسمى مها طوائف الحبر المختلفة فقد سميت طائفة بالأبرار وأخرى بالمقربين وثالثة بالصابرين ورابعة بالصادقين الخ . . . وانت إذا انعمت النطر فيما اشتملت عليه قلوب الصوفية من بر وصبر وصدق وذكر لرأيت ان لفظة الصوفي قد احتوت كل ماتدل عليه اسها. هذه الطوائف.

ويختم المؤلف هذا الباببذكرموجز لناريخ كلةصوفي فيقول أنها لم تعرف في زمز الني وأنما عرفت في زمن النَّابعين . واثبت هذا بذكر كلام روى عن الحسن البصرى قال فيه: ﴿ رأيت صوفيا فى الطواف فاعطيته شيئا فلم أخذه وقال: « معي اربع دو انيق يكفيني مامعي » على هذا ذهب بعضهم الى أنهذا الاسم لم بعرف الى المائنين من الهجرة. فكان أصحاب رسولالله يسمون الرَّجل صحابياحتياذا انقضى عهد النبي سمى من أخذ العلم عنهم تابعياً . ولما ان تقادم عهد النبوءَ وانقطع الوحى وأقبل الناس على الدنيا وتهافتوا على زخرفها آنفردت طائفة بالعبادة والنقوى واعرضت عن الدنيا فكانت هذه الطائفة هي الصوفية والاسمسمتهم. والعلم باللهصفتهم والعبادة حليتهم . والتقوىشعارهم . وحقائق الحقيقة اسرارهم ، ٥٠

محمد مصطفى حلمي ماجستير في الآداب

المستشرق ترجستريس

(Gotthelf Bergstraesser) ه ايريل شه ١٨٥٦ – ١٨ أغلطس شه ١٩٦٢ للدكتور اسرائيل و لفنسون مدرس اللغة العبرية كلية الآداب

وقع نظرى أثنا. مطالعتى فى الجرائد اليومية التى وصلتى من المانيا على خبر لم يوضع فى مكان بارز كأنه ليس من الاهمية فى شى. ورد فيه نعى جوتهلف برجستريسر أستاذ اللغات السامية بحامعة ميونيخ ، سقط أثنا. رحلة رياضية فى جبال الالب من قمة جبل جلوكنر الى هاوية توفى فيها على الفور ، لو وقع هذا الحادث منذ سنوات قايلة لكان قد وضع فى مكان أبرز ، وعلى حالة تلفت القراء أكثر عا هو فى جرائد هذه الايام ، لأن المانيا الحالية ليس فيها من يعبأ كثيرا بمن توفى من العلماء المستشرقين ، ولكنى روعت لهذا الخبر الذى أدمى قلى وملائه حزنا وأسى

كان علم الاستشراق قد قطع شوطا بعيدا في أو اخر القرن الماضي في المعات اور با على العموم ، وفي المانيا خاصة حتى وصل ببحوث نولدكه وجولدسيهر ويت ويستنفلد وليتش وغيرهم الى اوج بجده ثم أخذ بعد انتها. الحرب العظمى ينحدر من قمة الجبال الى بطون الوهاد و يتضاءل شيئا فشيئا

حنى احط خطط الفتح التي أنفق الوليدو سليمان طويلافى تدبيرها » (ه) ونحن مع الفريق الاول نكبر شأن بلاط الشهداء ايما اكبار، ونرى انها كانت أعظم لقاء حاسم بين الاسلام والنصرانية، وبين الشرق والغرب، ففي سهول تور وبوانييه فقد العرب سيادة العالم بأسره و تغيرت مصائر العالم القديم كله وارتد تيار الفتح الاسلامي أمام الامم الشهالية كاارتد قبل ذلك باعوام امام اسوار قسطنطينية واخفقت بذلك آخر محاولة بذلتها الخلافة لافتتاح المم الغرب واخضاع النصرانية لصولة الاسلام، ولم تنح للاسلام المتحد فرصة أخرى لبنفذ الى قلب اوربا في مثل كثرته وعزمه واعتزازه يوم مسيره الى بلاط الشهداء، ولكنه أصيب قبل و بعد بنفرق الكلمة، وبينها شغلت اسبانيا المسلمة بمنازعاتها الداخلية اذ قامت في اورا، البرنيه امراطورية فرنجية عظيمة موحدة الكلمة تهدد الاسلام في الغرب و تنازعه والسادة، النفه ذ م؟

محمد عبد الله عنان	
Agyptine Empire	(•)

بلاط الشهداء

بعد ألف ومائتىعام -^-

ويقول السير ادوارد كريزى : . إن النصر العظيم الذي ناله كارل مارتل على العرب سنة ٧٣٧ وضع حدا حاسما لفتوح العرب في غرب أوربا ، وأنقذ النصر انية من الاسلام ، وحفظ بقايا الحضارة القديمة وبذور الحضارة الحديثة ، ورد النفوق القديم للا مم الهندية الأوربية على الأمم السامية ﴾(١) ويقول فون شليجل في كلامه عن الاسلاموالامبراطورية العربية : « ماكاد العرب يتمون فتح أسبانيا حتى تطلعوا الى فتح غاليا وبورجونيا . ولكن النصر الساحق الذي غنمه بطل الفرنج كارل مارتل بين تور وبواتيه وضع لتقدمهم حداً ، وسقط قائدهم عبد الرحمن في الميدان مع زهرة جنده . و بذأ أنقذ كارل مارتل بسيفه أمم الغرب النصرانية من قبضة الاسلام الفتاكة الهدامة الى الذروة » (٢) ويقول رانكه : « إن فاتحة القرن الثامن من أهم عصور التازيخ ، ففيها كان دين محمد ينذر بامتلاك إبطاليا وغاليا، وقدو ثبت الوثنية كرة أخرى الى ما ورا الرس، فنهض إزاء ذلك الخطر فتي من عشيرة جرمانية هوكار لرمارتل، وأبد هية النظم النصرانية المشرفة على الفنا. بكل ماتفتضيه غربزة البقا. من عزم، ودفعها الى بلاد حديثة « ، ٣) . ويقول زيلر «كانهذا الانتصار بالأخص انتصار الفرنج والنصرانية . وقد عاون هذا النصر زعيم الفرنج على توطيد سلطانه لا فىغاليا وحدها ولكن فى جرمانيا التي أشركها في نصره » (؛): « عـلى أن هنالك فريقا من مؤرخي الغرب لايذهب اليهذا الحد في تقدير نتائج الموقعة وآثارها ومن هذا الفريق المؤرخان الكبيران سسموندى وميشليه . فهما لا يعلقان كبير أهمية على ظفر كارل مارتل . ويقول جورج فنلى: وإن اثرة الكتاب الغالبين قد عظمت من شأن تغلب كارل مارتل على حملة ناهية من عرب أسانيا ، وصورته كانتصار إهر ونسبت خلاص أوربا من نير العرب الى شجاعة الفرنج فىحينأن حجابًا القي على عبقرية ليون الثالث! مبر اطور (قسطنطينية)وعزمه مع أنه نشأ جنديا ببحث ورا. طالعه ولم يكد يجلس على العرش

Decisive Battles	(,)
Philosophie der Gesoleciiete	(7)
History of the Rebormation	(7)
Hist, de L.Aelmagne	(٤)

ويحب ان يلاحظ ان الحرب العالمية قد أدت الى انحطاط العلم على العموم فى اوربا. لأن التفكير الجدى والقراءة الدقيقة انقطع عنهما الشباب الذى أخذ يميل الى البحوث السطحية والى اكتساب العلم عن طريق الراديو والسينها. كما انتشر فى الحامعات توغل جمهرة الطلبة فى الشؤون السياسية والحزية اكثر من توغلهم فى البحوث العلمية

وقد توفى مزخيرة الاساتذة المستشرقين (جولدسيهر ونولدكه

شبيجلبرج وبيجر وهورديتس) دون أن يأتى غيرهم فيملأ الفراغ الذي تركوه فيشتى العلوم التي كانوا يضحون حيانهم في سبيلها . وأما الآن فنجد عددا غير قليل من الاسانذة يملأ ون أروقة الجامعات فى المانيا وهممنالذين يناصرون الحزبالذي يقبضالآنعلي ناصية الحسكم في البلاد . . . هذه الافكار أخذت تقلق بالى في تلك اللحظات التي قرأت في الجرائد الالمانية عنوفاة العالم برجستريسر نشأالاستاذ برجستريسر فيأسرةالمانية مسيحية بروتستانتية وكان ابوه وجده قسيسين في مدينة بلون Plauen من أعمال زكسن Sachsen بألمـانية ، ومن هنا يسهل فهم سبب عناية والديه بتربيته الدينية في المدرسة الابتدائيه والثانوية . اذ أرادا أن يحقق امنيتهما حتى يكبر تقيا ويصبح صالحا لردا. الكهتوت ويكون خير خلف لخير سلف ، ولكن جوتهلف برجستريسر مال عزهذه الرغبة الى البحث في اللغات السامية والعلوم الاسلامية حين دخل في جامعة ليبزيج Leipzig في سنة ١٩٠٤ وقد درس آداب اللغة العربية عند العالم أوجست فيشر الذي يعتبر الى يومنا الحالي من قادة النقاد لدى جمهرة المستشرقين ، وقدأثرت روح النقد في رجستريسر حتى أضحت على كر الزمن من مميزانه البارزة لا فى الكنابة والقاء المحاضرات فحسب ، بل اثناء محادثاته العادية مع محدثيه كانت لاتفوته كبيرة أو صغيرة دون أن يتعرض لهـا اذا وجد مجالا للمعارضة أو الانتقاد

ونذكر بهذه المناسبة ان فيشر — شيخ النقاد — كان على الدوام ينتقد بكل شدة مؤلفات المستشرقين حتى هابه عظماء العلماء في العصر الحاضر، على انفيشر لم يؤلف المؤلفات الكبيرة كما فعل العلماء الذين انتقد مصنفاتهم بل كان يكنفي بوضع المقالات، وأخذ بعض العلماء بهزأون به ويقولون انفيشر لا عب أن ينشر كتبا خوفا من شبح النقد وانتقام النقاد، ومن اكبر عيوب أوجست فيشرانه بدأ مدون جملة كتب في موضوعات شي منذ سنة في كثيرة ولم ينته منها، اذ من المعلوم انه بعمل منذ ثلاثين سنة في

تأليف قاموس عربى علمي دقيق للشعر العرب القديم لم بطبع الى الآن ، وكذلك بدأ في مراجعة جملة بخطوطات لكمتاب المغازى للواقدى منذ امد بعيد والى الآن لم ينته سلم أيضا . وكان كاتب هذه السطور قد التقى بالاستاذ فيشر في مدينة فيا في مؤر المستشرقين في سنمة ١٩٣٠ فعرض عليه أن يتم مراجعة بقية الأجزاء من كتاب المغازى للواقدى . فلما سمع فيشر اقتراحه بدا اضطراب على وجهه وسكت طويلا كانه لم يتمكن من أن يبوح بكلمة ، ثم أجاب بعد تفكير طويل : أمهلني حتى أفكر مليا في هل أكمل الكتاب أم أقدمه اليك مع جميع المخطوطات والصفحات التي بدأت بمراجعتها . . فلما قصصت حكاية المقابلة مع فيشر للاستاذ برجستريسر ابتسم ابتسامته الحلوة قال : فيشر لن يرسل اليك الصفحات التي راجعها أبداً كما لن يخبر أنه عزم على أن لا يتم الكتاب . .

على أن فيشركان قد درب في جامعة ليبزيج تحت أشرافه عددا لايستهان به من العلماء حتى أصبحوا من فحول المستشرقين فيما بعد، وكان بينهم الاستاذ جو تهلف برجستريسر.

وبعدأن أتم برحستريسر دراسته الجامعية وقدم رسالة عن حروف النفى وأسهاء الاستفهام فى القرآن الكريم فى سنة ١٩١١ قام برحلة إلى الاقطار الشرقية فى سنة ١٩١٣ فزار الاناضولوسورية وفلسطين ومصر وما كاد يصل الى ألمانيا من هذه الرحلة المباركة حتى بدأت الحرب العظمى فدعى إلى ساحة القتال ، وظل متنقلا مع الجيش الالمانى فى أرض بلجيكا وفر نسا الى أن دعته الحكومة التركية فى سنة ١٩١٥ لالقاء محاضرات فى جامعة الاستانه ، وكان أول عهده بلقب أستاذ ، وقد بلغ حينتذ العام الثلاثين من حياته ولما ذاع صيته دعى الماقاء محاضرات فى جامعات المائيا فى العلوم الاسلامية واللغات السامية كانت أولها جامعة كو نسبر ج فى سنة ١٩١٩ وفى عام ١٩٢٢ كانت أولها جامعة كو نسبر ج فى سنة ١٩١٩ وفى عام ١٩٢٢ أنقل الى جامعة هيدلبر ج فى سنة ١٩٢٩ الى خاند أمركته المنية ميونيخ . سنة ١٩٧٦ التى ظل يدرس بها الى أن أدركته المنية .

تنقسم مؤلفات برحستريسرالى أربعة أنواع أصلية نوع يشتمل كتبه عن اللغة العربية وعلم اللغات السامية ، ونوع آخر يبحث فى الارامية ولهجاتها ، ونوع ثالث يحتوى على مصنفاته ومطبوعاته فى الآداب العربية والعلوم الاسلامية ، وأما النوع الرابع فيشمل مقالاته عن علوم اللغة التركية .

على العموم تمتاز كتابة برجستريسر بدقة الجمل القليلة في ألفاظها ، الكثيرة في معناها ، يعبر عما يجول في خاطره بعد تفكير

طويل، وبعداحاطة بالموضوع منجميع نواحيه . والمام شاق بجميع المراجع الكبيرة والصغيرة مع استعال الادلة العلمية الدقيقة . مما يحصل القارى. يحتاج الى قراءة الكتاب يأناة حتى يقف على النظريات الغزيرة

ومنأهم ما دون برجستريسرفي حيانه: كتابه عن قواعد اللغة العبرية. ومالاشك عندنا أنه اخطر كتاب في موضوعه منذ بدأ البحث في علوم الامم الشرقية على الطريقة العلمية المألوفة عند الافرنج، وقد أظهر المؤلف في هذه المصنف أنه وقب على جميع النظريات التي الفت في هذه المادة في جميع العصور بين كتب ومقالات معروفة ومهجورة، وهذا المام يندران يوجد بين علماء اليهود أنفسهم

ومع أن كتابه هذا وضع لجمرة الطابة في الجامعات فاله لم يستعمل كثيراً بين هؤلاء لانهم لم يتمكنوا من فهمه وادر إكه حق الادر اك الذلك اصبح كتاباً للاسا ذة والمدرسين في المعاهد العليا كا هو شأن جميع كتب برجستريسر التي انحصر تداولها بين أيدى الذين نضجت عقولهم وتمرنوا على مطالعة الموضوعات العويصة والكتب الفنية الدقيقة

وله كتاب آخر سمى المدخل الى اللغات السامية

[Einfuhrung in die semitischen Sprachen]

ويجب أن يلاحظ أنه بعد أن نشر مصنف ولدكة عن اللغات
السامية، وكتاب بروكلمان الكبير عن الموازنة بين قواعد اللغات
السامية جاه برجستريسرواضاف كتابأ جديداً في هذه المادة، وكان
الناس يتوقعون أنه لا يأتي بجديد ولكن ظهور الكتاب ازال كل
اثر لتلك المخاوف، اذ جاء جديداً في اسلوبه ، فياضا في نظرياته،
ثائراً على القديم ، يلقى أحكامه الجديدة ويهدم قضايا مألوفة

وله كذلك كتاب في جغرافيــــة اللغة في سورية وفلــطين (Sprachatlas fuer Syrien und Palaestina)

وضعه لاغراض عملية لرجال الجيش الالمانى فى البـلدان العربية أثناء الحرب العظمى

وقدذكر نا رحلة الاستاذ برجستريسر الىالبلدان الشرقية ، وكان قد أقام مدة من الزمن فى دمشق بحث فيها بحثا علميا دقيقا عن اللهجة العامية فى دمشق، كماوجه عناية شديدة الى البقية الباقية من الارهاط السريانية التى تقطن فى المعلولة وهى صاحبة من ضواحى دمشق. وصنف رسالتين احداهما عن اللهجة السريانية عند اهل معلولة

والأخرى عن الروايات الخرافية الجديدة عند الأرامين على أن الاستاذ برجستريسر وجه جل عنايته الى البحث فى العلوم الاسلامية والعربية ،وكانت باكورة مصفاته فى هذه المواد رسالته عن حنين بن اسحق و مدرسته ، وما لا شك فيه أن الذين يكتبون عن الفلسفة الوسلامية وعن حركة الترجمة والنقل من اليو نانية الى العربية بو اسطة السريان ، يجدون فى هذا السفر مادة غزيرة لا يمكنهم أن يستغنوا عنها مطلقا . . .

وله كتاب آخر وهو عظم الخطر فىالعلومالاسلامية اعنى به ما كتبه عن مصاحف القرآن الكريم . كان الاستاذ نولدكه قد الف في أواسط النصف الثاني من القرن التاسم عشر كتاباً عن تاريخ القرآن كانله الدوى العظم والأثر البعيد فيأندية العلما. في أورباً . ولما احناج الكناب الى تنقيح وزيادات وكان الاستاذ نولدكه قد توغل في بحوث اخرى تناوله الاستاذ شوللي Scwally واخرج الطبعة الثانيـة من كتاب تاريخ القرآن الكرىم مع زيادات وملاحظات كثيرة ، ولم يكن الكتاب كمل بعد ، لذلك اتم برجستر بسر ما بدأبه نولدكه وشوللي فدون الجزء الثالث من تاريخ القرآن الكريم وهو كتابه عن المصاحف، وقدرأي الاستاذ برجستريسر أن يبحث في قراءات الفرآن وهي مادة لم يكن ليشتغل فيها غـــره من كبار المستشرقين .فقضي سنين طو يلة يراجع بصبر واناة كل مادون في امهات المصنفات الاسلامية في هذه المادة من كتب مطبوعة ومخطوطة ، وكانت نتيجة هذه الأبحاث الطويلة أنه طبع (١) كتاب غاية النهامة في طبقات القراء لشمس الدين ابي الخير محمد الجزري المتوفى سنب ٨٣٧ هـ (٢) كتاب شواذ القراءات لابن خالويه (٣) رسالة باللغة الالمانية عن القراءت القرآنية الشاذة في كتاب المحتسب لابن جني

Nichtkanische Kran les arten im Muhtasab des Ibn Ginni

وهو آخر مصنف وضعه الاستاذ برجستريسر في حياته ، ومما يلفت الانظار أن هذا الكتاب مقدم الى الدكتور طه حسين

ويجبألا يغيب عن البال ان الاستاذ برجستريسرقد أتقن ما عدا اللغات السامية:الفارسية و التركية ايضا، وقد وضع جملة مة الات عن آداب هانين اللغنين نشرت في مجلات المستشرقين في مناسبات شتى

كان الاستاذ أنوليتمان (E. Littmann) المستشرق الشهير صاحب المدونات عن الكتابات العربية قبل الاسلام، المعروفة بالخطوط الثمودية واللحيانية والصفوية (راجع كتاب تاريخ اللغات السامية لكاتب هذه السطور ص١٧٥-١٨٨) بعد أن القي محاضرات كان الاستاذ برجستريسر يسرف في اجهاد نفسختي أضناه العمل لانه كان فوق البحث والفحص لتنظيم محاصراته لطلبة الحامعة المصرية ، يمضى ثلاثة أيام كاملة من الصباح الى الغروب في المكتبة الملكية يجلس الى مائدة في غرفة منفردة ويراجع مخطوطات في قراءات القرآن، ثمم اضطر الى ملازمة الفرائس . فعنفه الاطلاعلى اجتهاده المفرط الذي ينذر بالخطر وأشاروا عليه بترك العمل في

المطالعة والتأليف ولكنه لم محفل بهم وكان برجستريسر يحب الجبال ، والرياضة فى الجبال ، يزه أسابيع كاملة على خلوة بنفسه ، وفى اليوم الثانى عشر من شهر اغسطس المنصرم صعد جبل جلوكز الشامخ فحدثت الفجيعة العظمى اذ زلت قدماه من ذروة الجبل الشاهق وسقط الى هاوية فنوفى على الاثر

وكان قد بلغ الثامنة والاربعين من عمره حين فضى نحبه؟

فى الجامعة المصرية فىالسنه الدراسية ١٩٢٨ — ١٩٢٩ ولم يستطع الرجوع الى الجامعة بعد ذلك الحين أشارعلى الهيئات الرسمية بالجامعة المصرية بان يدعو الاستاذ برجستر يسر لالقاء محاضرات فى الجامعة المصرية

وقد قوبل الاقتراح ولبي الاستاذ برجه تربسر دعوة الجامعة وحضوالى القطر المصرى وكان مجى. برجه تربسر حادثاً خطيراً في حياة الجامعة المصرية اذكان الاساتذة والمدرسون يقبلون عليه و يضرون مع الطلاب محاضراته النفيسة ، وكان يلقى في ذلك العام (١٩٣٠) محاضرات عن النطور النحوى للغة العربية ، وكان في محاضراته الأولى كثير العجمة والابهام في لغته العربية وكان يقرأ المحاضرة من الورقة المكتوبة التي كانت أمامه ثم أخذ بعد جملة أسابيع يتحرر شيئاً فن الكراس، وأخذ يرتجل الجمل ارتجالا ويفصح في الكلام افصاحاً ، ثم رجع في سنة ١٩٣٧ الى مصر والقى محاضراته عن اللهجات العامية في الموصل . كان يفيض كالبحر الزاخر بلغة عربية فصيحة كانت مفهومة واضحة لجمهرة الطلبة

ويجب ان يقال بكل صراحة إلى عدد الحاضرين عدد برجسريسركان في بادى. الأمر كيرا، ثم أخذ ينقص على كر الزمان الى ان انحصر الحاضرون في طلبة قسم اللغات السامية فقط، والسبب في ذلك يرجع الى أن محاضرات برجسرسر كانت فية قبلكل شي، أي إن الذين لم يدرسوا اللغات السامية لم يفهموا كثيرا عاكان يلقى الاستاد، وفوق ذلك فان عقلية برجسترسر كانت دوقية وكانت محاضراته موجة الى أصحاب الثقافة الراقية قبل كل شي،

لم يكن برجستريسر أكبر الاساتدة سنا ولكنه كان أعلاهم مقاما و أغزرهم علما وكانوا يوجهون اليه الاسئلة حتى يقفوا على أرائه في كثير من الموضوعات ومن هنا ادخل برجستريسر في هيئة التحرير في المجلة العلمية الشهرة في ادبيات المستشر قين وكان Orientalistische Literaturzeitung مدة من الزمن رئيس التحرير في المجللة الألمانية للعلوم السامية

> Philolagie und Linguistik Beitragezur sem.

مصنع الدوبار والاحبال يورد للقطر المصرى حاجاته

مندوبار وأحبال صنعت من كتان مصرى زرع في أرض مصرية غزل بأيدى عمال مصريين على ماكينات ميكانيكية حديثة بأســــــــعار لا تزاحم مطلقاً أطلبوا أســـعار الجمـــلة والقطاعى شركة مصر لغزل ونسج القطن شركة مصر لغزل ونسج القطن بالحــــلة الكبرى

هذه هي خطوة جديدة تخطوها شركتنا فسيروا معناـنقدم بكم دائماً الى الامام

نارز الرئالية

ابن خلدون ومكيافيللي(١)

للاستاذ محمد عبد الله عنان

بعد وفاة ابن خلدون بأكثر من قرن ، وضع نيكولو مكيافيللي المؤرخ والسياسي الايطالي (٢) كتابا يتبوأ في التفكير الغربي مكانة كتلك التي تتبوأها مقدمة ابن خلدون في التفكير الاسلامي . ذلك هو كتاب « الامير » Ilprincipe ، وهو كأثر ابن خلدون قطعة بديعة من التفكير السياسي والاجتماعي . تمتاز بكثير من أوجه والطرافة والابتكار الفائق . واذا لم يك بين الاثرين كثير من أوجه الشبه المعنوى ، وبين الشبه المادي ، فان بينهما كثيرا من أوجه الشبه المعنوى ، وبين الذهنين بالاخص مشابهة قوية من حيث الظروف والبيئة التي تكون كل فيها ، ومن حيث فهمه للتاريخ والظواهر الاجتماعية ، ومن حيث قوة العرض والاستدلال بشواهد التاريخ .

ونستطيع أن نرجع كثيرا من أسباب هذه المشاجة بين المفكرين العظيمين الى تماثل عجيب في العصر والظروف السياسية والاجتماعية التي عاش كل منهما فيها . فقد كانت الامارات والجمهوريات الايطالية التي عاش مكيافيللي في ظلها تعرض في ايطاليا نفس الصور والاوضاع السياسية التي تعرضها المالك المغربية ايام ابن خلدون ، من حيث اضطرام المنافسات والخصومات فيها بينها ، وطموح كل منها الى افتتاح الاخرى ، وتقلب اماراتها ورياساتها بين عصبة

(۱) من کتابه ذکری ابن خلدون وسیصدر قریبا

(۲) نیکولومکیافیالی Nicolo Machiavelli کانب ومؤرخ وسیاسی ایطالی کیر ولد سنة ۱۹۲۹ بمدینة فلورنسا و توفی بهاستة ۱۹۲۷ و اشتغل حینا سکر تیرا للسیاسة الحارجیة فی حکومة فلورنسا. و کلف بعدة مهام سیاسیة فی ایطالیا و فرنسا و المانیا، و لما عاد آل مدینشی لحکم فلورنسا سنة ۱۵۱۲، قبض علیه نهمة التا آمر و عذب ثم افرج عنه بو ساطة البا لیون العاشر. و عند ثد اعتزل الحیاة العامة و کتب عدة مؤلفات شهیرة منها کتابة و الامیر، و تاریخ فلورنسا. و مقالات عن لین المؤرخ الرومانی ؛ و عدة رسائل سیاسیة و قطع مسرحیة

من الزعماء والمنغلبين. وقد اتصل مكيافيللى بهذه الدول ، وقضى عصرا فى خدمة احداها وهى وطنه فلورنسا (فيرنتزا) وانتدب لمهام ساسية مختلفة ؛ واستطاع ان يدرس عن كثب كثيرا من الحوادث والتطورات السياسية التى تعاقبت فى عصره ، وإن يجعل من هذا الدرس مادة لتأملاته عن الدولة والامير ، كما جعل ابن خلدون من الحوادث التى عاصرها واشترك فيها مادة لدرسه و تأملاته

على أن المفكر المسلم أغزر مادة وأوسع آفاقا من ألمفكر الإيطالي. ذلكأن ابن خلدون يتخذ منالمجتمع كله ومايعرض فيه منالظواهر مادةلدرسه ، ويحاول أن يفهم هذه الظواهر وان عللها على ضو. التاريخ ، وان رتب على سيرها وتفاعلها قوانين اجتماعية عامة . ولكنمكيافيللي يدرس الدولة فقط ، أويدرسأنواعا معينة من الدول، هي التي يعرضها التاريخ اليوناني والروما القديم، وتاريخ ايطاليافي عصره ، ويدرس شخصية الامير أو المتغلب الذي يحكم الدولة ، ومايلحق بهامن الخلالالحسنة أوالسيئة ، ومايعرض لهامن وسائل الحكم . وهذه الدراسة المحدودة المدى تكون جز.ا صغيرا فقط من دراسة ابن خلدون الشاسعة ، هو الفصل الثالث من الكتاب الأول من المقدمة ، وهو الذي يدرس فيــه احوال الدول العامة والملك والمراتب السلطانية . وحتى في هذا المدى المحدود يتفوق ابن خلدون على مكيافيللي تفوقاعظها . ويبتدع هنا نظرية العصبية ، ونظرية اعمارالدول، ويتناول خواصالدولة من الناحية الاجتماعية وان كان مكافللي من جهة أخرى يتفوق على ابن خلدون في سلاسة المنطق، ودفة العرض والتدليل، وروا. الاسلوب.

كتب مكيافيللى كتابه ﴿ الأمير ﴾ سنة ١٥١٣ واهداه الى لورنزو دى مديتشى ﴿ الافخم ﴾ أميرفلورنسا ، وهو يشير الى غرضه من وضع كتابه فى قوله للا مير فى خطاب الاهداه : ﴿ ومعانى اعتبر هذا المؤلف غير خليق بمطالعة محياك ، فانى اعتمد جل الاعتباد على عطفك ورقتك فى قبوله ، فلست استطيع فى اهدائك خيرا من أن اقدم اليك فرصة لتفهم فى اقصر . الاوقات كل ماعرف خلال أعوام طويله ، وفى غهار من المتاعب والاخطار ﴾ وفى قوله : رفتاول ياذا الفخامة هذه الهدية الصغيرة بنفس الروح الذى

أرسلها به .وإنك اذا قرأته بإمعان وتأمل. فسوف تعرفخالص رغبتي فران تظفر بهذه العظمة التي يمني بها حسن الطالع وتمني بها خلالك » (١) واذن فقد اراد مكيافيلي أن يقدم بكتابه «الأمير» مرشدا لامرا، عصره يرشدهم الى امثل طرق الحكم ، وامثل الوسائل لسيادة الشعوب التي يحكمومها . ومكيا فيللي يستمدآراءه و نظرياته من حوادث التاريخ القديم . وبالاخص من حوادث عصره التي شهدها وخبرها . و يرتب عليها احكاما وقواعد عامة · كما يرتب ابن خلدون مثل هذه الاحكام والفواعد على درا .ته للمجتمع . ويسط مكيافيللي دراسته في بحوث موجزة ويدأ الحديث عن أنواع الامارات. ووسائل اكتسابها. وعنالوسائل التي تحكم بها المدن او الامارات التي كانت تعيش في ُظل قوانينها قبل ان تغلب . وعن الامارات التي تقوم بالفتح وكفايات الامـير الشخصية . وعن تلك الني تغنم على بد آخرين او بطريق الحظ ، او تلك التي تغنيم بالغدر والخيانة. وعن الامارات المدنية والدينية. وعن انواع الجيوش والجنود المرنزة. .وما يجب ان يعرفه الامير عن فن الحرب. ثم يتناول بعـــد ذلك شخصية الامير . وما يحمد فيه من الخلال وما يذم. وعن الكرم والشح، والرأفة والقسوة وعن الطريقة التي بجب ان محفظ بها الامرا. وعودهم ' وعما يجب عليهم لنجنب بغض الشعب واحتقاره ، وما يجب عليهم لاكتساب الشهرة . والمجد · وأخيرا يتحدث عن حجاب الامير « سكر نارية » وعن وجوب تجنب الملق . وعن الاسباب التي فقد سها أمراء ايطاليادولهم، وعما يمكنأن يؤديه حسن الطالع في سيرالشئون البشرية ، ثم يختتم بألحث على تحرير إيطاليا من نير الاجآنب أوغزوات البرابرة كا يسميهم

تلك هي المباحث التي جعلها مكيافيلي قوام فلسفته عن الدولة والامير. ويدوبالاخصر مما كتبه عز «الامير» انه يعالج موضوعا عالجهه المفكرون المسلون قبل ابن خلدون بعصور طويلة، هو موضوع « السياسة الملكية » وهو موضوع يحرى منذ القرن الثالث الهجرى في التفكير الاسلامي مع بحث أوعلم خاص هو علم السياسة على نحو ما بينا في فصل سابق. وقد رأينا عما تقدم أن « السياسة » كانت تفهم عند العرب في العصور الاولى بمعنى ضيق جدا هو شرح الخلال الحسنة التي يحب أن يتصف بها الامير ، والتي يحب أن يبرأ منها لكي يصاح لرآسة الدولة وتبوى والمسلون في فنهم معنى «السياسة» وقسموها الم عدة أنواع وتناولوا المسلون في فنهم معنى «السياسة» وقسموها الم عدة أنواع وتناولوا

(١) كتاب الامير The Prince - الرجمة الانحليزية طبعة الرجان ص ٢ و٣

«السياسة الملكية» من الناحية الفقهية وكذا من الباحية الادارية وبخوا مركز الامير من الناحية الشرعية وتحدثو المن الخطط الملطانية وظاهر ما يتناوله المفكر الايطالي من خواص الامير ونحلاله وواجمانه هو ضرب ما تناوله المفكر ون المسلمون منذأو اخر القرن الثالث المفجري من ذلك ماكنبه ابن قنيبة في كتاب وعيون الاخبار، والماوردي في كتاب «الاحكام السلطانية» والطرطوشي في كتاب «سراج الملوك» والغزالي في كتاب «التبر المسبوك» ، ثم ابن الطقطقي في كتاب من أحو ال الدول العامة والملك، اذ يتحدث هنا عن حقيقة الملك من أحو ال الدول العامة والملك، اذ يتحدث هنا عن حقيقة الملك وأصنافه ، وعن معنى الخلافة والامامة . وعن مختلف المذاهب والآراء في حكم الامامة ثم عن الخطط السلطانية (۱) ، وحديثه في والآراء في حكم الامامة ثم عن الخطط السلطانية (۱) ، وحديثه في والناملات الاجتماعية التي لم يوفق اليها باحث قبله

على أن مكافيللى بمتاز فى بحشه روح عملية جافة . وبينها يتحدث المفكرون المسلمون عن الامير أوالحاكم كايجب أن يكون . وعن خلاله المثلى فا يجب أن تكون اذا بالمفكر الايطالى ينظر الامير الامثل نظرة عملية محضة . فيصفه كما هو فى الواقع . ويتصور خلاله المثلى فياهو حادث بالفعل . ويرتب تدليله و نتاتجه على ما احرز الامير وأحرزت خلاله من النجاح أو الفشل دون تأثر بما اذا كانت هذه الصور والحلال تتفق مع مبادى الاخلاق المثلى كما فهمت خلال العصور . ومن هنا تستمد فلسفة مكيافيللى لونها القاتم ، وتوصم آراؤه ونظرياته السياسية بتلك الصرامة والقسوة والحيث التى جعلتها حتى عصرنا مضرب الامثال للسياسة والفادرة التى لاضمير لها ولاوازع ، والتى جردت من كل نزاهة وعفة ، وتغاضت عن كل المثل الانسانية والاخلاقية . والى القارى بعض نماذج من تلك الآراء التى طبعت فلسفة مكيافيللى . وأميره الامثل بذلك الطابع الاسود :

(١) راجع المقدمة ص ١٥٦ و ١٤٨ الى نهاية الباب

يصدر قريباً

ذڪري ابن خلدون

عرض نقدی لحیداته و تراثه الفکری والاجتماعی و مکانة تفکیره منالنقد الحدیث بقسلم الاستاذ محمد عبدالله عنان

مِنْ طَالِعَتْ الشِّعْرِي

آثار شوقيــــة

منظر من رواية الست هدي(١)

السيدة هدى وجارتها زينب تتحدثان في احدىحجرات منزل السيدة هدى المطل على مسجد الى الليف بحى السيدة زينب، وقد أخذت السيدة هدى تقص على صديقتها حيانها مع أز واجها التسعة الى أن قالت عن آخر زوج لازال معها :

ثم اقترنت ُ بمحام عاطل شِر ً يبخمر يحتسيها في الضحي وأصبح المكتبمنه قد خلا قلَّت دعاويه وقــــل ماله . عبد المنعم المحامى زوج الست هدى وهو سكران يصعد

عبد المنعم , منادياً : ،

أينالعجوز؟ أينجدتي هدي هدى!ضلال ! أين أنت ياهدى؟ أتى ولا أعرف منأين أتى وا نكدا زينبُ ! واداهيتا ! يشتم في السلم:

لاتفرضيه غير سكرانهذَى زينب ! خليــه دعي

الست: وكيف؟

كان من السقف أطلُّ وانحني زينب: من تحت وقد فأرسل القَىء علينا ورمى وكانت الحارة منا امتلائت

الست: القييد ! ماذا قلت ؟

عيني و مامرً على رأسي وما . . . زينب: قلت ُ ما رأت عبد المنعم وهو بالسلم :

خطوطك الوحل وكحلك العمي هدى! عجو زالنحس، أنت قردة ً سمعت يازينب؟

لاتفرضيه غير سكران هذي خلیه دعی

(١) أنظر الدنة الثامن عشر ص ٢٧

زينب: أَذُن في الناس يصلون العشا ومرة جا. أبا الليف ضحى فضيحة ً في الخُطُ

الست: وافضيعتا!

ما شهدوا في الحنفي مثلها ﴿

عبد المنعم ولا يزال بالسلم: عندى لكِ النعلُ وهذه العصا هدى تعالى ياعتيقة اظهرى الست : سمعت ياز ينب

لاتفرضيه غيرسكران هذي خلیه دعی زينب: غداً ترَيْنَ ، زينبُ دعیه یهذی ما یشا الست: شأنُّ، غدا يؤدَّبُ فني غد لي وله حبيبي أن تصنعي وماالذيعزمت يا زينب:

وأشتكى وادعى أقذف وفي القسم به الست: ان رجال القسم والنائب والقاضي معي

الست لزوجها: لتنــدمنَ يا لـُـكُـغُ يا من يقوم ويقع عبد المنعم وقد سمع صوتها :

أأنت بومتي هنا؟ ماذاسمعت ج صوتها! خُطُ أريك مر. أنا الآن ياحمزة الأ

تعالَى اهزلى معى هدی حبیتی اسمعی زينب:

الست:

زينب: اسمعی دعیه

الست:

دعیه یا هدی دعی زينب:

ممتليء ليس يعي لا تغضيه إنه زينب:

عبد المنعم:

أين العجوز الباليـــة هدی ا هدی ا أین هدی ؟ وأذناك عقربان من قنا خد اك ضفدعان قد أسنتا كدودتين اكتظتا من الدما وحاجباك والخطوط فيهما عين مناك خاصمت عينا هنا وبينَ عينيكِ نفارُ وجفا

الست :

دعيني أقطع عليه الحذاء وأجز ِ الوَ قاحِ على ذنب فلا بد زينب من ضربه دعيني أضربه حتى يفيق

فتنه الحسن للشاعر الوجداني احمد رامي

فتنة الحسن في بديع المثال طرة في سواد جنح الليالي بوتلق سحر الهوى والدلال ببريق اللبي وظـَـلْمُ اللاّلِي قتهادىفى رفقخطو الغزال خطرةالطيف فيسنوحالخيال روضعَبْرُ الغدير بين الظلال ناظری من بهاء تلك المجالی عن بسمة الندى في الدوالي لتعلى الماء ساعة الآصال شكاة المهجور عند الوصال رامی

نازعتني الى اجتلا. الجمال غرة كالصباح رفت عليها وعيون تشع بالأمل العذ وفم تبسم الملاحة فيه وقوام مهفهف ألقد ممشو طالعتني وكنت أخلس منها ثم مرت كما يمر نسيم ال وقضى الله أنأراهاوأروى وسمت الحديث من فها المفتر فاذا خفة القطاة اذا اختا وأذا رقة النسم أذا بث زينب: قــــد جا. . . هيَّا نتقى جنــــونه وهوَســـه وفي الشمال المكنسه ففي يمينه العصا إذن لنهرب هلم زينب الست: سكران أيضرب اسرعی زینب فیها هذه حجرة نومي بح سڪران سفيها عن يازين لانك , تدخلان الحجرة وتستنران وراء الباب وعبيد المنعم يدخل مترنحا،

- 1 -

في الاندلس

أبيات مبعثرة نظمها أمير الشعراء في الاندلس

. . ويوم من صَبًّا آذارحلو تصوأر منحلي النيروز وجهأ فراق صباحهٔ صحواً وزهواً تناثر في البطاح حُسلي وأوفى وسالت شمسه في البحر تبرأ كأن نسيمه نَفَس العذاري تمناه ابن عبَّاد صـــبوحاً وما قدِّرت أن سيجنُّ ظهراً تشعَّث لمة واغبر ً وجهاً وبدَّ لحسن ذاك السمت قبحاً وضج البحر حتىخيل موسى وأبرق فى العُبَاب كأن سرآ كأن شعاعها فىالثلج نار أو الحسناء يوم العرس جنّت فمر. يُستحرّ السهاء فأمطرتنا تروق العين مر . يضاءحال منادف عسجد ظفرت بقطن وقطعتالثلوج لكل رؤض فر. صور مجلَّلة فراء

فقدناه وما بلغ الشبابا وجمَّع من زخارفه إهـــــابا ولذَّ ضحاه حاشيةً وطابا على الآفاق ةُنتظم الهضابا على مثل الزمرّد حين ذابا طعمن الشهدأو ذقن الخبابا اذا حثَّ المزاهر والشرابا ولمتكن القيامة لىحسابا ودنِّي مشفراً وافتر ً نابا وأصناف النعيم به عذابا آتی بعصاہ أو فرعون آبا بأسطول الجزبرة قد أهابا لفارس حولهاضربوا القبابا فكان الدر والذهب الذهابا كما تَرَّبت بالنبر الكتابا ف تألوه ندفأ وانتهابا وكل خميلة منها ثيابا وولدان سربلة جبابا

وجبم عجب وعقاريح بن للبخاح النمافة. إسمنُة. تصرُّلقامة العادة الديِّر. الاحتسام · لضعفا لتناكل · الإساك · ضعفا لمعده . القلب · الصد الأعصاب. تقوم لأرجل. الخجل. ضعف لذاكرة والأرادة قلة لثقة نى إنفس وكل لأمراخ لمزمنة والعيوليجمانية ولعقلية يكن عدح إ في المنزل علاجا مربغا أكيز تمرينات خاصة . كليني مترون ن كتاب كجسم لكامل وكتاب لعقيل لكامل • • إ صفحه مجانا فقط • ا ملِمات طوابع بوسته للبريد (قبيد مجاوبة في الخارج) عَينَ لكنابالذي تطلبه وأكتبابهم مِحْدِفَالِنْ الْجُوهِرَىٰ مديمعهدا لتربية البدنية والعقلية ۱۱ شارع سنجالسروری فار وت مصر 0. TO 9 vel

الضخة والقوة

الاصــــل والمثال

عجباً أحق ما أحس وما أرى هل يرجع الموتى الى الدنيا ولم أم صح زعم القوم أن زماننا وحياتنا فيسه مواسم ثبتسة لكن ، أدار بك الزمان فريدة أم قوة الأيحا. بين قلوبنـــــا لا ، لا ، فليس يعود من قدضمه ولو ان امحا. يعيدك بيننا أفلم تكونى مهبط الايحاء من ما هذه الاشبهتك استوى طرأت على كطائر متغــــرب أففتنة أخرى ولما اســـتعد إن كنتأنت اليوم أنت فأنني واعتضت من مرح الصباوهبوبه منذا الذي دفع الفتاة لموضعي وأرى عهودك حلوها ومريرها هلضاقوجهالارضحتى لم تجد كم من فراسخ بين قطبيهـا وكم ولم انتحتنى بالرنو ولم أكن أفليس في هذا دليل تعمد ومن الذي يدرى ؟ فرب ارادة ولعلنا يوماً سنسمع فى الثرى والآن يا وجها رأيت بضوئه كنبعضذا الماضي البعيدووقني

الورقاء

ونائحة من بنات الهــديل تبثُّ الى الروض أحزانها عراهامن الدهرغُلُبُ الخطوب فهبت تودع بسستانها وفىالصدرمن وجدهاحسرة تكاد تفتت جثمانها وما يملك القلب هجرانها وعز عليها فراقُ الغصون سَقتها الغائم هَتَّانها فقيها مغارس عهد الصبا

أفهذه أنت انبعثت من الثرى؟ ينفخ لهم في الصور أو يفن الورى؟ دور تسلسل في العصور مكررا؟ لاتختفي حتى تعود فنظهرا وسهاعن الماضين قبلك وازدرى؟ أحيتك، أم هذا خيالك في الكرى؟

قبر ولست بحالم فيما أرى لاسطاع دفع الموتعنك وأخرا . ألبابنا والموضع المتخيرا ؟ فيها كيانك يوم طاب وأزهرا لم أدرمن أي النواحيقد سرى أمني وقد مال الصا وتحدرا؟ غيرى تداولني الزمان فغيرا حذرا وتمحيصاً اذا أمر عرا لأراك فيها عنوة وتجرا ؟ بينا المرير بهنكان الأكثرا من أشهتك سوى طريقي معيرا؟ بيدا توارى المشهات وأبحرا؟ أعلىالشهو دصوى وأروع مظهرا؟ لولاءاتك كنت أنت المصدرا؟ للميت فينا دون أن نستشعرا !! صوتا ونفهم منه معنی آخرا!!

ضوءا يضر بمقلتي فنقطرا

آفاق ماض بالظلام تسترا محمود عماد

(۱) جة من حنات الشام لدى مدخل دمشق

دمشق

أطافت بها زُمَرُ القانصين

فضمت الى صدرها أفرخا

وراحت تؤم فسيح الغياض

دُمَّرُ مَاؤُها على الدر يهوى

سكر الصحب بالمدام وأنى

فحفيف الغصون شابخرير

جلست حول نهر دمرغید

بَرَدَى ما رأيت قبلك نهراً

لیس عینای لی بکافیتین

عن يميني وعن شمالي وخلني

صرتمن دهشتي ادبر برأسي

دمشق

التحضبر للشهادات في المسنزل

وفيها سرير الهوى مايزال يحن فيرتج في الحانها

فأذرَت مدامعها الغاليات وقد حصب الدمع أجفانها

وأهوتعلى النهر أنخفى الدموع وتودع جنبيسه تحتانها

دم_ر!...

مواجع تفرؤها في العين عنوانها

وأفقدها الدهر أعوانها

أثار التفرق إرنانها

وتبكى مدى العمر أوطانها

كمرايأ تكسرت من لُجَين

نلت بالماء والهوا سكرتين

الما. لحناً فألفًا جَوْقتين

صرن والدوح حوله جنتين

ينبت الغانيات في الشاطئين

فوق عيني أبتغي الف عين

كل حورا. بضة الساعدين

أتوخى بنظرة نظرتين

أحمد الصافي النجفي

أنور العطار

مكنكأن تحصل على البكالوريا أوالكفاءة أوالابتدانية . وأن تدرس أي لغة أو تتخصص في الصحافة أو تأليف الروايات أو الرسم في منزلك. رسوم التعلم في غاية المهاودة ومستقبل راق مضمون. أطلب مجانا كتاب طريق النجاح وكتاب كيف تكون كاتبا . فقط ١٠ ملمات طوابع تكاليف البريد (قسيمة مجاوبة في الحارج) أكتب الى مدارس المواصلات المصرية ١١ شارع سنجر السروري فاروق مصر تليفون ٥٠٣٥٩



اكتشاف الكوكب السيار التاسع

(بلوتو)

للاستاذ عبد الحميد محمود سماحه

تدل كلمة (كوكب سيار) فى العربية كما تدل فىالأصل اليونانى Planet على صفة نوع خاص من الأجرام السماوية يتحرك فى السماء وسط النجوم (الثابتة)

وقد عرف المتقدمون من الكواكب السيارة عطارد والزهرة والمريخ والمشترى وزحل وتوهموا طويلا أن الشمس والقمر كليهما من الكواكب السيارة لتشابه حركاتها الظاهرية، وكان المجموع سبعة، وهو (العدد التام) الذيكان له شأن كبير في فلسفة فيثاغورس الرياضية

و يلاحظ أن اشتقاق أسماء أيام الأسبوع من أسهاء الكواكب السيارة ، فشلا في الانجليزية Sundey معناد يوم الشمس و Monday يوم القمر، و Saturday يوم زحل، وما يشابه ذلك في اللغة الفرنسية

و لما توطدت دعائم نظرية (كبرنكس) عن مركزية الكون (وقد سبق ان تكلمنا عنها هنا فى الرسالة) وتمكن السير اسحاق نيوتن من تفسير حركة الكواك السيارة على أساس نظرية الجاذبية المشهورة، تغير وجه المسألة، إذ ثبت أن الشمس ماهى الا مركز المجموعة الشمسية، وأن الأرض أحد الكواك السيارة التي تدور جميعها حول الشمس فى مدارات دائرية تقريبا والى ماقبل سنة الممال لم يكن معروفا من الكواك السيارة سوى هذه الستة السالفة الذكر بما فيها الارض، وفي مساء سوى هذه الستة السالفة الذكر بما فيها الارض، وفي مساء النجوم جما يختلف في شكله عنها، وسرعان ما تحقق أنه النجوم جما يختلف في شكله عنها، وسرعان ما تحقق أنه النجوم جما يختلف في شكله عنها، وسرعان ما تحقق أنه

ليسمن النجوم ولكنه من الكواكب السيارة ، فأتم الفلكيون ابحاثهم عنه وحسبوا مداره وحركته فى السها. واسموه (أرانوس) غير أنهم بعد قليل من الزمن لاحظوا أن مواقع أرانوس فى السهاء تختلف اختلافا طفيفا مع ما توقعوه بالحساب على أساس نظرية الجاذبية

ومع أن هذا الاختلاف لم يزد في أية حالة علىدقيقتين قوسيتين إلا أنهم لم يستطيعوا أن يغمضوا أعينهم عليه، وكان لابد لتبرير وجوده من أحد أمرين لاثالث لهما ثم يؤتى بالبرهان العملي عليه

الأول — أن يكون قانون الجاذبية العام الذي اكتشفه نيوتن والذي حسبت بمقتضاه مواقع ارانوس المستقبلة في السهاء قانونا غير طبيعي أو بعبارة أخرى غير صحيح

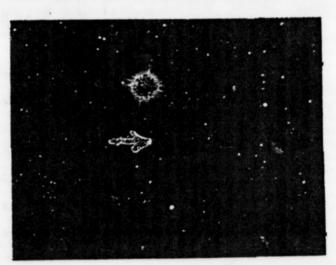
الثانى ــ أن يكون هناك جسم مادى غير معروف لنا يؤثر فى حركة أرانوس بالجاذبية وهو ما لم يعمل حسابه عند حساب مواقع أرانوس المستقبلة

ومنغرائب المصادفات أن يفترض اثنان من نو ابغ الرياضيين وهما جون أدمز الانجليزي، ولا فريه الفرنسي ، مستقلا احدها عن الآخر ، الامر الثاني وأن يحسبا بمقتضي هذا الفرض مواقع هذا الجرم الغير معروف ، ثم يتقدما في وقت و احد تقريبا (أو اخر ١٨٤٥) الأول الى الاستاذ (تشالز) مدير مرصد كمر دج والثاني الى الاكاديمية الفرنسية بنتيجة بحثه النظري وفي رأيي أن العلوم الرياضية أو بالاحرى قانون الجاذبية العام لم يسجل في تاريخ البشرية فو زا مثل هذا الفوز عندما أيدت الارصاد الفلكية وجود هذا الجرم السماوي بالفعل، وفي نفس الموقع الذي أشار اليه كل من أدمز و لا فريه فقد رآه جال (Galle) الفلكي المساعد بمرصد برلين في مساء ٢٣ رستمبر ومن بعده محمسة أيام الاستاذ تشالز بمرصد كمبر دج

وسمى الكوكب السيار الجديد (نبتون)

كان من الطبيعي بعدمعرفة مدار نبتون وحركته أن تراقب مواقعه في السهاء ليرى هل هي تحقق المستنج نظريا فيكون هو آخر الكواكب السيارة، أوهي لا تحققه فيقتضي البحث عن السبب. وإذا وجد أن هناك اختلافا مثل الذي وجد في حالة أرانوس. اعتقد الاستاذ لويل بمرصد فلاجستاف أنه لا بد أن يكون هناك كوكب سيار تاسع يؤثر في حركة نبتون

وفى سنة ١٩١٤ أنم الاستاذ لويل بحثه النظرى وحسب مواقع هذا الكوكب السيار الموهوم فى أزمنة مستقبلة عديدة غير أنه مات قبل اكتشاف هذا العالم الجديد، فأتم فلكيو فلاجستاف هذا البحث، وأخذواصورا متعددة فى ليال متعاقبة لتلك المنطقة من السماء التى توهموا وجود الكوكب الجديد فيها، ثم اشتركت مراصد العالم المهمة فى هذا البحث حتى تحقق وجوده، وأعلن اكتشافه فى ١٢ مارس سنة ١٩٣٠ وسمى (بلوتو) لأن (بلوتو) فى القصة اليونانية هوأخ كل من المشترى ونبتون وابن زحل



أخذ هذه الصورة بمرصد حلوان في ١٩ مارس منه ١٩٢٠ الدكتور مدور وهسندا الاكتشاف هو آخر الاكتشافات الفلكية الحديثة. وربماكان أهم الاكتشافات العلمية في القرن العشرين ولا يقلل من قيمة اكتشافه أن الطريقة التي اتبعت فيه من الوجهة الرياضية هي عينها التي اتبعت في الاسيماو أن معرفته من بين النجوم العديدة على الالواح الفتو غرافية كانت من أشق الأمور حقيقة نظراً لصغر حجمه . ويكفى للدلالة على ذلك أن نذكر أن أصغر النجوم التي ترى بالعين المجردة ألمع من بلو تو بمقدار الف وستمائة مرة

ويبعد بلو تو من الشمس تمايريد عي ته أنه آلاف وخمساية مليون ميل، ويتم دور ته حولها في ٥٠ سنه تقريباً، وقد حمب بعض الفلكيين درجة الحرارة على سطحه فو جدت حوالي منتين تحت الصفر المئوى ، ولم يعرف الى الآن حجمه بالضبط ولكن من المحقق أنه من أصغر الكواكب السيارة، وأن حجمه يقرب من حجم عطار د

ويرْى بلوتو فى الصورة الى جانب النجمة الكبيرة رال التوأمين التى هى من القدر الرابع . وبمقارنة الصور تين بحد أن



أخذ هذه الصورة برصد حلوان في ٢٤ مارس ٢٠٠٠ الدكتور مدور بلو تو وهو المشار اليه بالسهم قد تحرك بين النجوم (الثابتة) في مابين ١٩٠ و ٢٤ مارس ١٩٣٠ وهكذا تمكنا من معرفته من بين النجوم العديدة الأخرى ولا نستطيع أن نقطع من الآن برأى فيما إذا كان (بلو تو)

ولا نستطيع أن نفطع من الآن براى فيما إذا كان (بلو تو) هوآخرالكواكب السيارة أو أنهناك ما هو أبعد منه . غير أنالزم كفيل بأن يقطع في هذه المسألة مرة أخرى ٢٠

المنالية

لصاحبها حسن محمد أول مكتبة أفرنجية بملكها مصرى تبيع بسعر الخارج

كتب الطب والجامعة المصرية والمدارس العليا والثانوية

____ وبها أكبر بحموعة من الروايات وانجلات والجرائد الأفرنجية والمطبوعات العربية الحديثة

مواطن الحياة الاولى

للاستاذ السر آر ثر طمسن ترجمة بشير الياس أللوس

(١) المواطن الساحلية

فى وسعنا أن ننظر الى عملية التطور السامية من ناحية جديدة . فقد سهلت للحبوان أن يخضع لسيطرته جميع الاماكن الملائمة للحياة ، ويجعل الحيط خادما لمصلحته ومصلحة نوعه .

يظن أن العضويات الحية استوطنت السواحل البحرية أولا لما فى تلك المناطق من ظروف ملائمة للحياة ، فهى قليلة الغور غية بالنور والهواء والغذاء ولاسيا انالاعشاب البحريةالنامية فى تلك الاماكن تجهز الموادالغذائية بمقياس واسع . ان هذه المناطق مأهولة فى الوقت الحاضر بممثلي جميع أصناف الحيوانات تقريبا من النقاعيات (infusorians) الى الطيور الساحلية واللبائن .

(٢) المواطن البحرية

ان الموطن البحرى يشمل جميع سطوح المياه الغنية بالنور عدا المناطق الساحلية القحلة . ويظن أن الحيوانات استوطنت هذه الاماكن لنجانسها ووفرة مافيها من خزيات بجهرية (Algae) تصلح طعاما لها . إن هده النباتات المجهرية تستمكن في أجدام حيوانات دقيقة كالقشريات البحرية (Open - sea crustaceans) التي تعتاش عليها الاسماك ، وهذه بدورها تصبح طعاما للسلاحف المفترسة والحيتان ذوات الاسنان . و مهذا الاعتبار يظن أن البحر المكشوف كان الموطن الاصلى للحياة . وقد يكون الاستاذ (شرش Church) على صواب في تصوره أن الحياة البحرية تقدمت على الحياة الساحلية .

(٣) أعماق البحار

يظن أن قمر البحار العميقة كان موطنا ثالثا للحياة ؛ ففي ذلك المحيط الباردوفي ذلك الشتاء الدائمي والظلام الدامس الذي لا يضي فيه غير بريق الحيوانات الفسفورية الضئيل ، وتحت ذلك الضغط الهائل _ طنان ونصف طن على البوصة المربعة الواحد في عمق المحائل _ وبين ذلك السكون العميق وفي تلك الوحدة الرهبة : أجل في تلك الظروف كانت الحياة تقضى شطرا من أدوارها . وربما جرى استعمارهذه اللجج العظيمة الغور في عصور حدثة العمد نسبة ؛ لان الحيوانات التي نعثر عليها في هذه الإماكن

لاتشمل اصنافا قديمة جدا ؛ ويرجح أن الحيوانات المناحلية هي التي استعمرت هـذه الاماكن بتقيمها لبقايا الطعام خلال أجيال عديدة .

(٤) المياه العذبة

تشمل المياه العذبة جميع الانهار والبحيرات والبرك والمستنقعات والغدران، وربما حصل استعمار هذه المياه بهجرة بعض الحيوانات بصورة تدرية الى مصبات الانهار، أو بالزحف المباشر في ساحل البحر الى الغدير.

(ه) استيطان الياسة

قامت بعض الحيوانات الساكنة فى البحر أوفى المياه العذبة على عمر العصور باستيطان اليابسة تدريجيا، ويجب أن نميز ثلاث غزوات كبرة قامت بها الحيوانات وهى :

ا _ غزوة الديدان: ونتيجتها إخصاب الارض
 ب _ غزوة الحشرات: ونبيجتها تأسيس الرابطة بينها وبين

هور.

حـغزوة البرماثيات (١) : ونتيجتها نشو. الحيوانات الـبرية
 الراقية ونمو الذكا. والحب العائلي .

وهناك غزوات أخرى أقل من تلك شأنا، ولكن جميعها تدانا على أن الحيوانات المائية تميل الى احتلال اليابسة وتحاول استعمارها بشتى الطرق:

ان النزوح الى اليابسة مزايا عظيمة ، ذلك لانه كان بمثابة التوصل الى عيط فيه مقدار من الاكسيجين أكثر مما هو مذاب في الماء . غير أن التسلط على أكسيجين الهواء أمر صعب نوعا ما ، ولما كانت حياة اليابسة تكيف جسم الحيوان فتجعله أكثر صلابة وأفضل وقاية كان لابد من تكون سطوح داخلية في جوف الحيوان شكن الدم من أخذا الاوكسيجين وايصاله الى جميع أنحاء البدن وهكذا نشأت الرثتان . في أغلب الحيوانات يذهب الدم الى السطوح المعدة لاتصال الاكسيجين ، أما في الحشرات واتباعها فطريقة أخذ المخرات وجد أنابيب متشعبة تتوزع على جميع أنحاء البدن، ووظيفتها الحشرات التي يكون دمها نقيا على الدوام .

ان استيطان اليابسة أدى أيضا الى تكيف الحركة الانتقالية فى الحيوان على النحو الذى نراه الآن . فصار الحيوان يدفع جسمه (١) كلمة منحوثه من بر وما. للدلالة على الحيوان الذى يستطيع أن يعيش فيها

الى الامام مستندا الى الارض ، وتكونت فى جسمه سلسلة من العتلات (الروافع) وهكذا تصلبت أجسام معظم الحيوانات البرية واصبحت تستند الى الارض بمنهات صغيرة نسبيا _ هى الانامل _ حتى لاتدع مجالا لانبطاح الجسم أو تدليه الى الارض ، فحيوان كفنديل البحر (Jelly-fish) مثلا يعيش فى اليابسة لان فحيوان كفنديل البحر (ولكن يتعذر عليه أن يعيش فى اليابسة لان تركيب جسمه لا يساعده على الحركة الانتقالية فى البر . وربما تبادر الى الذهن أن بعض الحيوانات البرية تشذ عن التكيف الذى تستلزمه حياة اليابسة _ كديدان الارض وام الاربع والاربعين الحيوانات ليس بالامر الصعب . فدودة الارض تحفر طريقها فى الجيوانات ليس بالامر الصعب . فدودة الارض تحفر طريقها فى التربخ كا يفعل اللولب، وجسم أم الاربع والاربعين بحمل على عدة أرجل قوية، كما أن الحية تدفع نفسها الى الأمام بواسطة حراشف أرجل قوية، كما أن الحية تدفع نفسها الى الأمام بواسطة حراشف بطنية واسعة متصلة بمنتهات عظمية متشعبة فى العمود الفقرى .

الضرورة وحب الاستطلاع

ويهمنا أن نبحث الآن في جازفات الحياة على اليابسة ، لان ذلك يمكننا من فهم الدواعي التي حملت عددا عظيما من الحيوانات البرية على حفر أوكارها في التراب ، وعددا آخر منها على تسلق الاشجار ، ولماذا رجع بعضها الى الحياة المائية ولجأ البعض الآخر الى الهواء ، وربما تبادر الى أذهاننا أن نتساءل لماذا استعمرت اليابسة رغما عما في ذلك من مجازفات ومخاطر عظيمة ؟ الجواب على ذلك : « أن الضرورة وحب الاستطلاع هما أبوا الاختراع ! ، فقد تكون الدواعي التي حملت بعض الحيوانات على ترك الحياة المائية هي من الدواعي الني حملت بعض الحيوانات على ترك الحياة المائية هي من أبو الحرب من الاعداء الكامنة لها بالمرصاد ، ولمكن يجب أو الحرب من الاعداء الكامنة لها بالمرصاد ، ولمكن يجب عاملا مهما من عوامل التقدم .

(٦)غزو الهواء

وأخيراً لجأت الحيوانات المالهوا. فنجحت فى غزوه الحشرات والعظايا المجنحة القديمة (Pterodactyls) والطيور والوطاويط وأخفقت غيرها فى تلك المحاولة كانرى ذلك جليا فى الاسماك الطائرة التى تقفز فى المياه الى علو بضع يردات، تساعد على ذلك زعانف كبيرة تنشرها عند القفز، وهذا ما نجده أيضاً فى الضفادع الطائرة (Rhacophorus) التى تطير من غصن الى آخر. وهناك كثير من أمثال هذه الحيوانات التى يستدل منها على محاولة الحيوان فى الماضى

التغلب على الهوا. ذلك الأمر الذي أمركه الانسان عن بعد بطريقة أوجدها من عنده

لاشك أن المقدرة على الطيران لها مزايا و فوالد عديدة ، فالطير الذى يعتاش على ما فى الأرض يستطيع أن يهرب من الكو اسرالداهمة بارتفاعه السريع فى الهواء ، وفى وسعه أن يتبع الإماكر اللي يكثر فيها الطعام والماء مهماكانت بعيدة . وفى امكانه أن يصع يضه فى مواقع أمينة لاتصل اليها أيدى الاعداء . وقد استطاعت الطيور بهجراتها أن تتغلب على الزمان والمكان فكثير منها لا يعرف شتاء طول حياته .

نظام الطبيعة المتطور

وللنطور صفحة واضحة أخرى وهي ميله لربط الاحياء بعلاقات حيوية مهمة ، فالزهور مرتبطة بضيوفها من الحشر ات ارتباطاً حيوياً وثيقا فيه منفعة مشتركة للفريقين. وهناك طيور تعتاش على ثمر العليق فتنشر البذور. وهكذا يحافظ على نسل النبتة ، ونعلم أيضا أن الحلزون المائي النحيف يكون مأوى لدودة الكبد (التي توجد في الاغنام) في أدوار حداثتها ، وأن البعوض يحمل جرثومة الملاريا وينقلها من شخص الى آخر بواسطة اللسع.

ونستطيع أن نجد علائم التعاون ظاهرة بين بعض الحيوانات المتشابة فتكون مستعمرات أو طوائف أو مجتمعات كما هوبارز في النحل والنملواللبائن ، وفي كل ذلك مصلحة مشتركة للا فراد المتعاونة .

على أن مناك علاقات تكون فيها المصلحة لجهة واحدة كاهى الحالة في الحشرات التي تفسد العمليات التناسلية لبعض النباتات التي تحسط عليها ، وزيادة على ذلك أن الحلقات الفذائية تربط مجموعة من الحيوانات كما هي الحالة في سمك القد (Cod) الذي يعيش على القوقع (whelk) والقوقع على الدودة والدودة على البقايا العضوية في البحر.

نسيج الحياة

لقد أصحت العلاقات المسيطرة على النظام الطبيعي متناهية في النعقيد ، وكان التطور العامل المشجع الاكبر لذلك التعقيد . فامست بنية الانسان أعقد من جميع الكائنات الحية ، ويتراءى لنا أن نظام التطور قضى على الوحدة والتشابه وكون تنوعات جديدة ذات صفات ومؤهلات تختلف في بعضها باختلاف المحيط الذي تعيش فيه ، وهكذا سجلت خطوات الارتقاء على لوحة الطبيعة وأصبحت الكائنات الحية في مأمن من النكوص على الاعقاب في سلم التطور مى



بقلم الأديب حسين شوقي

إذاكان المسيو هريو الوزير الفرنسي الكبر قبد أبدى لدى عودته من موسكو إعجاباً شديداً بروسيا الشيوعيــة في أحاديثه الى عادية لا تزيد على نظائرها في سائر القصور الملكة . .

مازلت أذكر زنبل خلال ضباب الماضي البعيد . وهي جالسة على مقعد من القطيفة في الصالون الصغير عنزلنا القدم بالمطرية. ترتلأناشيدها في هدو. وطمأنينة . . وكم كانشعر زنبل جميلا يحاكي

مندوى الصحف. فانني أعرف كائنا ما كان لشاركه في إعجابه لوكان حا. وهذا الكائن هو قطتنا زنيل ، لأن زنيل كانت أرستقراطية عقيقة معنى الكلمة ، ومحسمها نبلا أنها من مخدرات قصر يلدز. . وإني عدثك يف آلت الينا : كنا في الاستمانة بعد خلع السلطان عبد الحميد .وكان أثاث القصر يباع يومئذ بالمزاد العلني .فذهبنا نشاهد ماع ض من طرائف التحف و نفائس الكنوز لأن شيرة مادر بهذه العجائب لاتقل عند الناس عن شهرة مغارة «على بابا » في الف ليلة ذهبنا الى القصر على غير نيـة الشراء لأن والدي كان يعارض في ابتياع شي. من يلدز احتراما لذكرى عاهلها المخلوع. وكان بجله ويرى فيه رمزاً لمجد الاميراطورية العثمانية التي بدأ ظلها يتقلص فعلا بعد سقوطه ، ولكن ما كادت أبصارنا تقع على زنبل القطمة الأنقرية الجيلة حتى وقفت لاتر تم عنها انصرافا . .وانقسمنا فريقين فربقا من الصغار (نحن) يتمسك بالشراء ، وفريقا من الكبار يعارض فيه . وانتهى الخلاف طبعاً بانتصارنا ، اذكان لابد من انقاذ زنبل من الحالة المهينة التي كانت علمها في تلك الساعة . فقمد وضعت في قفص ضيق حقير ليشاهدها الرائحون والغادون.. فدفعنا الثمن خمسة جنهات وحملناها معنا . . أما طرائف القصر الأخرى فكانت

بياضه الناصع الثلج الذي بحـلل جبال الاناضول وطنها العظيم.

وكانت نعومة شعرها أشبه شي. بنعومة الزئبق . ﴿

أما عيناها فكانتا تعكسان ماتشاهده على ضفاف البوسفور من خضرة زمردية بديعة ..

وكان لحم كفيها ناعماً طريا الىحد اننا كنا نجد لذة في القبض على تلك الأكف الظريفة . .

كان صيدالفيران والصراصير من الأمور الحقيرة التي لاتنعرض لما زنيل ، كا تفعل ذلك القطط الاخرى . .

لأن تسلية زنيل الوحيدة كانت أن تسحب أمامها خيطا فجتهد هي أن تقف بضربات يدها الصغيرة . . وطالما جررنا لها ذيلها لنوهمها انه خيط عادى فكانت المسكينة تصدق ذلك فنوسعه ضريا . .

وفي ذات يوم وقعت حادثة أدهشت من بالمنزل جميعا وهي أن زنبل حامل! رباه اكيف زلت زنبل الأرستقر اطية ؟ كيف خالطت زنبل قطط الحي وهي كلها قطط عادية شعبية لاتمت لانقرة بنسب؟ ولكن زنبل وكأنها شعرت بالخطيئة الكبيرة الني ارتكبتها ماكادت تضع حملها حتى هجرت صفارها . فاضطررنا ان نغذى ﴿ الصغار تَغَذَ يَهُ صِنَاعِيةً . كَانْتُ زَنْبِلُ عَلَى حَقَ فَي هِجْرِ أَطْفَالْهَا أَلَانَ هؤلا. الصغاركن من الصعالك لايليق أبداً ان يتسن اليها . . ! بعد مرور عامين على هذا الحادث. وعودة زنبل الى حيانها الأولى الهادئة . عزمنا علىقضاء بضعةأشهر في الخارج . فههدنا الى أحد الخدم برعاية زنبل ، والعناية بوجه خاص بغذائها . وهو دجاجة مسلوقة كل يوم · وكانت زنبل لا تأكل منها الا اللحم . . ولكن لدى عودتنا من أوربا فوجئنا مخير وفاة زنبل . على أثر مرض لم بمهلهما طويلا . . كما قال الخادم المكلف بخدمتها . . أما الحقيقة التي عرفناها بعد . فهي أن ذلك الخادم الحبيث كان

فقدت حياتها ، ولكن في كرامة وأباء! كما يفعلالارستقراطيون

يأكل دجاجة زنيل ويعطيها عظمها فترفضه زنبل.. وهكذا

كرمة ان هاني.

الاصلاء...

⁽١) لفظ تركى معناه البرد بفتح الراء

الح_ارس

لجی دوموپاسان

بعد أن فرغنا من تناول الغداء ، كان قد بدأ صديق لنا قديم وهوالسيد (بونيفاس) بسرد علينا حوادث ومخاطرات جرت له أثناء الصيد ، وهو مشهور بالصيد وشرب الخمر ، جلد ، بشوش، ذو تفكير ناضج ، وشعور حى ، وله فلسفة تهكمية تظهر بها نفسيته عند المداعبة القارصة ، ولا تظهر أبدا إذا تكلم بحزن . قال لنا فحاءة :

إننى أعرف حادثة صيد. أو بالأحرى مأساة صيد فريدة فى بابها ، لا تشبه أبداً الحوادث التى نعرفها ، وإننى أعلم أنى لم أقصها عليكم من قبل ولا على غيركم . لأنها لا تسلى أحداً ، فهى ليست عاطفية ، أريد أن أقول أنه ليس لها هذا النوع من اللذة التى تشوق السامع أو التى تسحره . أو التى تذهله ، وهاكم الحادثة :

كان عمرى آنذ يناهز الخامة والثلاثين، وكنت اصطاد بقوة الشباب، وكنت قد اقتنيت في ذلك الوقت قطعة أرض منعزلة في احدى الضواحي محاطة بالغابات وهي مأوى طيب للارانب. ذهبت اليها مرة وقضيت فيها وحدى أربعة أيام أو خمسة لانني لم أتمكن من اصطحاب أحد الاصدقاء. مكثت هناك كالحارس أو كشرطي متقاعد شجاع شديد البأس على باب قلعته، وكنت لاأخاف شيئاً. وكان بالقرب من أرضى. بيت صغير منعزل أو بالاحرى كوخ يتألف من غرفتين سفليتين ومطبخ. وغرفة للطعام، وغرفتين علويتين، احداهما صغيرة لا تتسع لا كثر من سرير ومرآة وكرسي وهي التي استأجرتها، وكان يشغل الثانية (كافالييه) الحرم، وقد قال وهي التي استأجرتها، وكان يشغل الثانية (كافالييه) الحرم، وقد قال لى أنه وحيد في مسكنه، فأقت عنده باسم مستعارثهم أسكن معه حفيده، وهو من الاشقياء تبلغ سنه أربعة عشر عاماً كان يذهب من حين الى آخر الى القرية التي تبعد ثلاثة كيلو مترات وكان يساعد من حين الى آخر الى القرية التي تبعد ثلاثة كيلو مترات وكان يساعد الكهل في أشغاله اليومية.

كان لهذا الشقى الطويل الهزيل المحنودب قليلا، شعر أصفر اللون خفيف يشبه ريش الدجاجة المقصوص، حتى ان من يراه يحسب أصلع، وله كذلك قدمان ضخمتان ويدان جبارتان كيدى المارد، عينه حولا، قليلا، وكان اذا مشى لا يرى أحداً فهو الى الحيوانات أقرب منه الى الانسان لانه يشبه الثعلب. كان ينام في تقب صغير في أعلى الدرجوكان بدعى «ماربوس»

ولكنه تخلى عنه اثنا. اقامتي هناك لامرأة مسنة تدعى «سيليست » كان الكهل قد أتى بها لصنع الطعام .

قد علمتم الآن الاشخاص والمكان فها كم الحادثة. نحن فى ١٥ أكتو بر سنة ١٨٥٤ وهو التاريخ الذي لا أصاء أبدأ . خرجت ذات صباح من روان ممطياً صهوة جوادي بتعنى كلى « بوك » ذو الصدر الواسع واللسان الحاد والاسنان القويمة التي تخترق الاشواك .

وكنت مردفا حقيبة سفرى وبندقيتى ، وكان يوماً شديد البرد. عاصف الهوا. رطبه ، كثيف السحاب مسرعة ، وكنت أرى من الشاطى. وادى السين الواسع الذي يمند ماؤه حتى الأفق ماراً بأوكار الثعابين على ضفتيه ، وكان النظر يمند على الضفة اليه في حتى يقف على الشواطى. البعيدة المستورة بالغابات ، ثم اجتزت غابة رومار ، مبطئا تارة ومهرولا أخرى حتى كنت فى الساعة الخامسة تقريبا أمام البيت حيث كان البكمل والعجوز ينتظراننى . و بعد عشر سنوات من نفس النار يخذهبت بنفس الهيئة وسلت على نفس الوجوه بنفس الكمات .

_ أهلا وسهلا أيها السيد، كيف صحنك؟ ألا تزال جيدة؟ وكان الكهل لم يتغير منظره أبدا، فقد كان يقاوم الزمن كالشجرة المسنة، ولكن ﴿ سيليست﴾ كانت قد تغيرت ملامحها منذ أربعة أعوام لا أكثر حتى أنني لم أعرفها لأول وهلة. غيرها الزمان ولكنها مازالت نشيطة، وكانت تمشى بجسمها الطويل منحية الى الامام حتى أن رجليها كانتا تشكلان تقريبا زاوية قائمة.

وكانت هذه المرأة تبذل جهدها في عملها ، وكانت تدهش عند ما تراني وكانت تقول لي عندكل ذهاب :

_ هل هذه هي المرة الآخيرة التي أراك فيها يا عزيزى ؟ حقا أن وداع هذه الحادمة محزن ، وأن قنوطها أمام الموت الذي لا مفر منه كان يظهر جليا في وجهها وعينيهاحتي أن وداعها كان يؤلمني يشعرني بحالة نفسية غربية .

نولت عن ظهر الجواد الى الارض وكان الكهل الذى صالحته يقود الجواد الى المأوى الصغير الذى يصلح أن يكون اصطبلا ' ثم تبعت سيليست الى المطبخ الذى يصلح أن يكون غرفة طعام . ثم تبعنا الحارس وقد لاحظت للوهلة الأولى أن وجهه ليس كالمعتاد فأن القلق والضيق يظهران عليه فقلت له :

_ هل تريدأيها الشيخ أن يسير كل شي. في العالم حسب رغبتك؟ فقال بصوت هادي. :

_ إن ما حدث لي اليوم ، سبب لي هذا الضبق

فقلت : ماذا حدث لك أبها الكهل ؟ هل لك أن تقص على ذلك فأوماً برأسه سلما ؟ وقال :

ـ لا ، لم يحن الوقت أيها السيد ، اننى لا أريد أن يحصل مثل هذا بعدالآن ، فألحفت عليه ، ولكنه رفضأن يبدأ بها قبلالغدا. فعلمت أنها قصة مؤثرة . ثم قلت له قطعا للصمت :

_ وهذه الجعبة ؟ هل لنا فيها شي. ؟

_ فقال: نعم، ستجدون ماتشاءون ، الحمد لله! لقدكان نصيبي اليوم وافراً.

قال هذه الكلمات بشجاعة ، ولكنها شجاعة حزينة تبعث على الضحك ، فانشاربيه الضخمين الرماديين كاناعلى وشك السقوط من فوق شفته .

مُم أخبرتهما فجارة أنني لم أر الحفيد الى الآن فقلب:

_ وماريوس؟ أين هو ؟ لماذا لا يظهر الآن؟

فاعترت الحارس رجفة خفيفة ثم النفت الى بسرعة وقال: _ أريد إذن أن أقص عليك الآن أيها السيدكل شي. . أجل

اننی أفضل ذلك ، و أن الذی أطویه فی سری يتعلق بماريوس. فقلت أين هو الآن ؟ فأجاب :

إنه بالاصطبل ياسيدى ، وأنا أنتظر الساعة التي يظهر بها
 فقلت وماذا يصنع هناك ؟ قال :

_ إسمع أيها السيد . . .ثم تردد برهة وتغير صوته وإرتجف وظهرت على وجهه تجاعيد الشيخوخة ثم قال :

- إسمع ' لاحظت فى هذا الشتاء أن هناك سارقا فى الغابة ولكنى لمأتمكن من القبض عليه . فقضيت هناك بضعة ليال ولكنى لم أجد شيئاً . وفى هذه الاثناء أخذ يتزايد المسروق من الغابة ؛ فانفجرت غيظاً وحنقاً وطفقت أبحث عن المجرم ، ولكن عبثاً .

وفى أحد الايام ؛عند ماكنت أنظف سروال ماريوس وجدت فى جيه أربعين قرشا ، فقلت فى نفسى من أين لهذا الغلام بها ؟ ولبنت ثمانية أيام أفكر ، ثمرأيته يخرج كل يوم عند ما أرجع الماليت لاسريح ، فعندها أخذت أراقيه ، ولكن دون أن يرتاب بى . وفذات صباحر أيته يستعد للذهاب فهضت على خلاف عادتى و تبعته وليس أحد بحاريني أيها السيد فى التبع . ثم قبضت على ماريوس الذي كان يسرق من أرضك أيها السيد ! نعم هو حفيد حارسك فغلى الدم فى رأسى و فكرت فى أن أقتله فى مكانه بضربة من يدى ، آه . نعم ضربته و قلت له اذهب ، و أو عدته أنك عدما تكون

هنا سأضربه مرة أخرى عقابا له لاردعه ، وقدأثر فىالحزن فهزلت

كماتري وأنك تعلم عقاب مخالفة كهذه المخالفة. ولمكن ماذا كنت تعمل

غیرهذا؟ أنه لیسرله أب ولا أم ولیس من أسرته اللا أنها: فكنت أراقبه ولا أفدر أن أطرده ؛ على أنى أندرته أنه إذاء لا الله هذا العمل فان خاتمته سوف تكون على بدى . وان أرحمه أبدأ ، فين صنعت حسنا أبها السيد ؟ فقلت له ماداً اليه بدى .

نعم مافعلت أيها الشيخ! إنك رجل شجاع
 فقال: شكراً أيها السيد. وسأذهب الآن فأدعوه اليك: فيجب
 أن تؤدبه أنت أيضا ليرتدع.

وكنت أعلم أنه ليس من اللائق أن أرد هذا الشيخ عن قصده . فتركتة يفعل ما يشاء ، فذهب يبحث عن الشقى تمرجع به يجره من أذنه .

وكنت جالساً على كرسى من القش بهيئة المستعد للحكم. فظهر ماريوس أمامى كبر سناً وأكثر قبحاً من السنة الفائنة ، وظهرت يداه الكبيرتان ضخمتين . فدفعه عمه أمامى وقال بصوت المربى :

اعتذر لصاحب الأرض!
 فلم ينبس الغلام ببنت شفة

فقبض عليه عمه من ابطيه ورفعه عن الارض وأخد يضربه بقسوة اضطرتني الى أن أستشفع له فأخذالولد يصبح

_ شكراً ، شكراً أعدك أن ...

فقال الشقى أخيراً بصوت متهدج وطرف خاشع: أعتذر. وعندثُذ رفعه عمه وأطلقه بركلة جعلته دحرجته فوقَ الارض فنجا. ولم أعد أراه فى المساء

ولكن ظهر على الشيخ أنه تعب فقال : _ إن أخلافه سيئه . وقال ونحن على مائدة الذداء .

_ اننى أحزن له أيها السيد ' أنت لا تعلم كم يشجيني أمره . فحاولت أن أسليه ولكن عبثاً . . .

ونمت باكراً استعداداً للصيد ، وكان كلبي نائماً عند رجل سريرى حين أطفأت شمعتى .

استيقظت نصف الليل علىصياح الكلب، ولاحظت أن غرفتى ملائى بالدخان ' فقفزت من فراشى وأشعلت النور وهرولت نحو الباب ففتحته فدخل تيار من الدخان، وكان البيت يلتهب! فأقفلت الباب بسرعة ولهست سروالي والزلت أولا كلى من

النافذة بواسطة حبل مربوط في سترنى ' ثم القيت ثيابٍ وسكيني وبندقيتي ونزلت أخيرا بالواسطة نفسها .

وأخذتأصيح بكل قواى : ـ كافالبيه ! أيها الشيخ ! كافالبه ! ولكن الشيخ لم يستيقظ ، بل كان نائمًا نوم الضباط العميق ، وفي هذه الاثناء رأيت من أعلى النافذة أن الطابق الأسفل كالأنون المستعر ، ولاحظت أنه مملو. بالتبن الذي أشعل لتقوية الحريق . . وعاودت الصياح بشدة قائلا : ـ كافاليه . .

ثم مر خاطر برأسي، فصوبت بندقيتي الى النافذة وأطلقت رصاصتين فانكسرت الالواح الستة ، وفي هذة المرة سمع الكهل ولما رأى النار اعتراه ذهول ودهش فصحت به :

يبتك يحترق ، ألق نفسك من النافذة ، اسرع ، اسرع . . وكان الدخان يخرج من النوافذالسفلية ، موازيا الحائط ثم يزحف الى الشيخ وبحيط به ، فألقى نفسه فسقط على رجليه كالهرة . ثم مضى وقت . وصارالسقف يفرقع وكانالدرجأشبه بمدخنة طويلة، وكان لسان النار الطويل يتصاعـد في الجو ويتمدد، وكانت الشرارات تتناثر حول البيت فقال الشيخ بذهول:

_كيف حصل هذا ؟ فأجيت : _ وضعت النار في المطبخ فقال : _ من تظن انه و ضعها ؟ فقلت فجاءة : _ ماريوس ! ففهم الشيخ وقال : _ آه ولاجل هذا لم يرجع يعد

ولكن فكرة رهيبة خطرت لى فقلت: وسيليست ، سيليست ؟! فلم يجب٬ ولكن المنزلكان ينهار امامنا كتلا من الاحجار لامعة دامية 'وكانت المرأة المسكينة قد صارت حجرا أحمر ' من اللحم

اننا لم نسمع صياحاً . ولكن عند ما انتقلت النار للسقف المجاور لسقفنا فكرت في جوادي وركض الشيخ ليخلصه .

وتمكن بمشقة من فتح باب الاصطبل فشاهـد جمها خفيفاً سريعاً مر بين رجليه ولطمه في أنفه ، وكان هذا ماريوس هارباً بكل قواه ، فنهض الشيخ ليقبض على الشقى .ولكنه عرفانه لايمكنه اللحاق به 'وأصابه جنون شديد . ولما رأى انه لايستطيع القبض عليه تناول بندقيتي الموضوعة على الارض قريبآ منه فوضعها تحت ابطه قبل أن تبدو منى حركة واحدة . وأطلقها وهو لايعرفأن فيها رصاصات عديدة ، فأصيب الحارب في ظهره وسقط على الارض مضرجاً بدمه . فأخذ ينكث الارض بيديه ورجليه كأنه يريد أن يركض على أربع كالارانب الجريحة حين ترى الصياد قادما اليها.

بلياس وملنزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق

مليزاند _ خل سبيله . . . قد يباغتنا أحد . . . بلياس _ كلا .كلا . ل أطلق سراحك الليلة . أنت سجيتي ، وستظلين كذلك الليل كله . ..

ملىزاند _ بلياس! بلياس!

بلياس _ لن تستطيعي الفكاك بعدذلك... إني أربط شعرك حول الأغصان . . . لم أعد أتالم وسطه . . .أتسمعين قبلاني ترقص على امتداده ؟ إنها تتسلقه ، وبجب أن تحملكل شعرة إليك قبلة... أنظري . . . أستطيع الآن أن أفتح يدى . . . أترين؟ هاتان يداى مفتوحتين طليقتين . ومع ذلك تعجزين عن هجرى والابتعاد على! (نخرج من البرج يمام ويطــــير حولهما)

مليزاند _ أوه! آلمتني . . . ما هذه الطــــير التي تحوم في الفضاء حولي؟

بلياس _ اليمام خرج من البرج. . لقد أفزعته فطار مليزاند _ أنه يمامي يابلياس! إذهب منهنا ودعني وحدى.. لن يعود إلى يمامي!

بلياس _ ولماذا ؟

مليزاند ــ سيضل فىالطلام . . . دعنى أرفع رأسي . . . إنى . أسمع وقع أقدام ... اتركني بربك ... إن (جولو) مقبل علينا ! أعتقد أنه هو! لقدسمع حديثنا ..

فنألمت ، وأخذ الغلام ينازع ثم قضى قبل أن ينطفي. الحريق دون أن يقول كلمة .

وكان كافالييه واقفا بقميصه وساقيـه العاريتين . لايتحرك وعند ماأتي رجال القرية حملوا حارسي وهو كالمجنون .

ذهبت الى المحكمة شـــاهدأ وسردت الحادث نفاصيله دون أن أبدل شيئاً ، فبرى. كافاليبه ، ولكنه ترك البلدة في اليوم نفسه ولم أعد أراه . .

هذه قصة صيدى أيها الساده .!

محمد ناجي الطنطاوي

بلياس ــ انتظرى! انتظرى! شعرك عالق بالأغصان . . وقد إشتبك في سواد الليل . انتظرى!

انتظرى ا . . . التف الكون بالظلام . . .

(يدخل جولو من الطريق المستديرة)

جولو _ ماذا تصنع هنا ؟

بلياس _ ماذا أصنع هنا؟ . . . إني . . .

جولو _ أتهاطفلان ...مليزاند، لاتنحى مكذا على النافدة... ستسقطين ... أنسيتها أن شطراً كبيراً من الليل قد تردى فى هوة الماضى ؟ ... كاد الليل أن ينتصف ... لا يجوز أن تلعبا فى الظلام كما تفعلان الآن ... أنتها طفلان ... (ثم يقول فى إنفعال شديد) أى طفلين ، أى طفلين !

> (يخرج مع بلياس) المنظر الثاني :

(كوف تحت القصر . يدخل جولو وبلياس) جولو _ أحترس . . . من هنـا من هنا . . . ألم تلج قط هذا المكان ؟

بلياس – بلى ،مرة واحدة . . . وقد مضى على ذلك زمن طويل جولو – إذن أنظر . . . هاهوذا الما . الراكد الذى حدثتك عنه . . أنشم رائحة الموت التي تنبعث منه ؟ هلم نتقدم حتى نبلغ آخر الصخرة المطلة على الما ، ثم إنحنى عليها قليـــلا . . . ستهب عليك الرائحة و تصدم و جهك . . إنحنى و لا تخف ، سأشد أزرك . . أعطنى . . لا . لا أريد يدك . . أخشى أن تفلت من يدى . . أعطنى ذراعك . . . أترى الهاوية ؟ بلياس ؟ بلياس ؟

بلياس ــ نعم. أعتقد أنى أرى قاع الهاوية ... أهو النور الذى متز هكذا ؟ ... أنت ...

جولو _ نعم . إنه المصباحق يدى يهتز . . انظر، إنى أحركه لانير الجدر . .

> بلياس – إنى أختنق فى هذا المسكان . هلم نخرج جولو – لك حكمك (بخرجان فى صمت) المنظر الثالث :

(شرف terrace عند مخرج الكهوف)

بلياس – آه ! الآن أتنفس بعد ضيق . . . اعتقدت ، لحظة ، أن الدوار سيصرعنى فى هذه الكهوف الهائلة . . كنت على وشك السقوط . . فى ذلك المكان المحوف هوا، رطب ثقيل كأندا، من الرصاص ، وظلمات كثيفة كعجين مز جالسموم . . وهأنذا أملاً

رثتي بهوا. البحر كله ! . . إنى لاجد نسباً معشا نضيراً . كزهرة تفتحت في هذه اللحظة وسط أوراق صغيرة خضرا. . أما لقــــ سقيت منذ قليل الازهار المغروسة امام الشرف؛ والنسيم بحط إلينــا رائحة العشب المبلل ويفوح بشذى الأزهار وعطرها م حانوقت الظهر أوكاد ، وآية ذلك أن ظل البرج قدأدرك الازهار . انتصف النهار ، لاني أسمع دقالنو اقيس وأرى الأطفال يجرون تحو شاطى البحر للاستحمام. آه!أنظر. أمناو مليز اندفي إحدى نو افذالبرج جولو _ نعم إنهما لجأتاالي ناحية الظل بعصمهما من حرادة الشمس . . وبمناسبة مليزاند أقول لك إنى سمعت ماجرى وما قبل أمس مساء . إنه حديث أطفال يلعبون ، وأعرف ذلك جد المعرفة ولكن بجب ألا تعودا إلى ماكنتها فيه من حديث ولعب. إنها رقيقة الحس ورقيقة الاعصاب، وحالها تتطلب معاملة فيها حسن السياسة ولطف المكياسة ، لأنها فوق ماذكرت تحمل في أحشائها جنينا وستصبح أما فى القريب العاجل ِ وأقل إنفعال قد يصيبها بمكروه. وليست هذه بأول مرة أرى فيها ما يجعلني أظنأن بينك وبينها أشياء . . إنك أكبر منها سنا ، ويكفى أن أقول لك ذلك . . تجنبها ما أستطعت ، ولكن في غير تصنع . . أسمعت؟ في غير تصنع (مخرجان)

المنظر الرابع:

(امام القصر . يدخل جولو وولده إينيولدالصغير) جولو _ تعال بعلى كبتى . سنرى جولو _ تعال بعلى كبتى . سنرى من هذا المكان مايجرى في الغابة . لم أعد أراك يابني منذ أيام كثيرة . أنت أيضاً تهجر في و تزور عنى معرضا! إنك في كل حين عند أمك الصغيرة (يعنى ملزاند) . . آه! ها نحن أولا بجلس تحت نوافذها مصادفة . . لعلها في هذه اللحظة تؤدى صلاة المساء . . ولكن دعنا من هذا وقل ، يابنى : إنها تقضى أكثر وقتها مع عمك بلياس ، أليس كذلك ؟

محموور مامی مناحب المکترالعصری منعهد بنیع ونوزیع عموم المجلات والجرائد المصریز والیتوریز فی لعواق



دائرة المعارف الاسلامية

للأســــتاذ احمد أمين

لعل أكبر عمل قام به المستشرقون هو تأليف دائرة المعارف الاسلامية ، قصدوا بها أن يجمعوا بحوثهم ومعلوماتهم في كتاب جامع مرتب على حروف الهجاء . يتكلمون فيه عن البلدان والموضوعات التاريخية والفقهية والنحوية واللغوية الح ويترجمون فيه للاعلام

وقـــد بدأوا عدتهم فى ذلك بنشر الفكرة بين علماء الاستشراق سنة ١٨٩٩ على ماأذكر، وأخذوا يجمعون المواد ويرتبونها ويوزعونها على العلماء من هولنديين وألمان وانجليز وفرنسيين وإيطاليين وغيرهم من الشرقيين، وظلوا فى هذا الاعداد نحو عشر سنوات، ثم أصدروا الاعداد تباعا باللغات الثلاث الانجليزية والفرنسية والالمانية، كل عدد يقع فى نحو ثمان وستين صفحة بالخط الدقيق

واعتزموا اخراج هذا المعجم فى أربعة مجلدات ضخام كل مجلد يقع فى أكثر من ألف صفحة، وقد أخرجوا الى الآن مجلدين وأعدادا من المجلدين الثالث والرابع وقدعنوا بتوزيع الموضوعات على المختصين فيها فكشير من الموضوعات المتعلقة بالفقه والاصول كان يكتبها جولذ زيهبر والادبية «هوار» وهكذا

ولم يستوفوا في كتابهم كل مايجب أن يكنب حول الموضوع وإنما اقتصروا على أهمه ووكلوا الافاضة في ذلك الى المراجع التي يذكرونها عقب كل مادة ثم يذيلونها باسم من كتبها . ولهم الى الآن نحو خمسة وعشرين عاما يو الون اخراج اعدادها ويربما كان امامهم نحو عشر سنوات أخرى لاتمامها ، فهم في كل عام يخرجون عددين أو ثلاثة ، وكلما انقرضت طبقة من العلما. والناشرين حلت محلهم طبقة أخرى ينهجون منهجهم ويسيرون في طريقهم وان كان الرعيل الاول أمين وأعمق من الرعيل الذي خلفه ، والكتاب في جملته من

أهم الكرتب التى تفيد الباحث وترشده الى أهم ما قيل فى الموضوع. وتدله على خير الكرتب العربية والافرنجية التى يصح أن يرجع الباحث اليها للاستزادة منها

وكثيراً ما فكرت لجنة النأليف والترجمة والنشر في تعريبها حتى ينتفع بها قراء العربية في المالك الشرقيةولكن أكثر ماكان يعوقهم أمور :

(الأول) أن العمل لم يتم بعد، وقد سار المؤلفون في ترتيبها مراعين الكلمة العربية بحروفها الأفرنجية فوضعوا مثال كلمة «عبد» في حروف الآلف ـ وكثير من الموادالتي لم تؤلف بعد هي في حرف الآلف بالعربية، وأن كانوا هم قد أتموا جرف الآلف بالافرنجية فكلمة «أسامة» و «أرجوان» يجب أن توضع في حرف الآلف بالعربية وهي توضع في حرف ه بالآفرنجية فلا تمام كل حرف يجب أن ينتظر الى اتمام الكتاب

(الثانى)أن كثيراً من الموضوعات نظر فيهاالعلماء المستشرقون نظرة خاصة غير النظرة التى ينظرها المسلمون وعالجوا نواحى قد يهم المسلمين غيرها، وبعضهم كان متعصبا فكان يمزج عصبيته ببحثه كما فعل الآب لامانس فى بعض ما كتب، وهذا يوجب أن يكتب الموضوع من جديد ومن غير تحيز

(الثالث) أن بعض الموضوعات قد تغير فيها نظر العلم منذ كتبت ، فالكتب التي عثر عليها في هذه الاعوام الثلاثين والنقوش التي استكشفت و جهود العلماء ، جعلت المادة لوكتبت من جديد الكانت أدق وأوفى، و جعلت المراجع التي بحب أن يشار اليها أتم وأكمل

(الرابع) أن المواد لما وزعت على الاعضا. لم تخرج متناسبة فقد رزقت بعض المواد الحظوة التامة فملات الكتابة عليها كثيرا من الفراغ على حين أن مادة أهم منها قد لا تذكر بتاتا أو تذكر في قليل من الايجاز فخرج الكتاب غير متناسب الاجزا.

هذا كان تفكير الشيوخ ، والشيوخ دائماً حذرون يكثرون التفكير في العواقب و يحسبون لـكل خطوة ألف حساب ، فما هو إلا أن نهض الشباب و لا راد لنهضته فهزأ بكل العقبات و ثابر على العمل وجد واقتنع بأن اخراج العمل مع ما قد يكون فيه من

معجم الحسيوان تأليف الدكتور أمين باشا المعلوف

ليس هذا السفر الجليل بما تجوز معه القراءة السريعة والنظرة العجلى ، لانه ليس لغوا من القول وحشوا من السكام ، بل لابد لك ـ إن أردت أن تحصل بما فيه شيئاً ـ من وقفة طويلة بحدوها الصبر الجميل ذلك لانك بصدد بحث علمي دآيق فهو معجم لاسماء الحيوانات بقلم الفريق أمين المعلوف ، ذكر فيه لكل حيوان اسمه العربي والفرنسي والانجليزي فضلا عن اصطلاحه العلمي . ووصف كل حيوان وصفا أوجز فيه حينا واسهب حينا آخر ، إذا إقضى الامر إيجازا أو اسها با

وليس هدا المعجم وليد اليوم 'إنما هو مقالات نشرت في مجلدات عديدة من المقتطف . بدى في نشرها منذأ كثر من عشرين عاما ، ولكن الدكتور المؤلف قد توج هذا المجهود العظيم ، وأتم على قرا العرية فضله و نعمت ، بأن جمها و بوبها ورتبها في معجم واحد ، فلا بذلك مكانا شاغراً في المكتبة العربية

وأحب أن أسوق اليك مثلا لدقته في البحث، ماجا. عن ترجمة كلمتي leopard, tiger ؛ فقد كان شائعاً بيننا أن الاولى تطلق على النمر ، والثانية علىالفهد ، ولكنه أثبت خطأ هذا التعريب ، وبين أن tiger معناها بير ، وأن leopard معناها نمر . أما الفهد فهو ما يقول عنه الانجليز Cheeta . ويحسن أن ننقل الى القارى. نص ما جا. بالمعجم في تعريب كلمة tiger ، لـيرى المراجع التي استند اليها المؤلف: بير (فارسية معربة) tiger. Felis tigris سبع هندى يعادل الاسد في عظم الجثة والقوة إلا أنه أشد منه بطشا وهوأ بيض البطن والجانبين مع صفرة، ومخطط بخطوط سود ولابدلي منالاطالة فيالكلام على الببر والنمر والفهد والوشق وعناق الأرض.وذلك لكثرة الخطأ فيترجمة هذه الألفاظ. فالعرب لم يكن عندهم لفظة يعبرون بها عن هذا الحيوان المسمى tiger عند الافرنج فاستعملوا اللفظمة الفارسية ولم يسموه نمرا ولا النمر الهندي، ولا بأس بتسميته بالأسد الهندي كا جا. في محيط المحيط فانه أقرب الى الاسد منه الى النمر . وقد وردت لفظة الببر كثيراً فى المؤلفات العربة وفى الشعر العربى والمقصود بها هذا الحيوان المخطط المسمى tiger عند الافرنج . فقــد جا. في كناب عجائب المخلوفات. ﴿ البِّر حبوان هندى أقوى من الاسد، بينهوبين الاسد معاداة ، واذا قصد البير النمرفالاسد يعاون النمر » وقال الدميرى في آخر كلا. ٩ عن البر: ﴿ وَذَكَّرُ فِي ربيعُ الْأَبْرَارَانَ البَّبِّرُ عَلَى نقص أجدى على العالم العربي من الانتظار ، فلخرج وليتفع به القراء والباحثون ولينتقد ممليصلح النقد ، وليكن فيه تقصير ولكن هذا التقصير يستدرك ، فسنستدركه نحن أو يستدركه غيرنا ، هذا خير ألف مرة من التسويف وانتظار الزمن وانتظار الكال اذن فاننهض بحمل العبد ، وليجد غيرنا في نقدنا واصلاح مافاتنا ، فن وراء هذا وذاك عمل بحيد أقل مافيه أنه عمل يطلع علماء الشرق على عمل الغرب في مادتهم وعلومهم ويعلهم كيف يبحثون ويرتبون معلوماتهم ويضعونها تحت السبر والاختبار ، ويبعث علماء الجيل القادم في الشرق أن يهبوا من رقدتهم فيضعوا بأنفسهم ولانفسهم معاجم ودوائر معارف يعنونها اعدادا صحيحا وافيا مم لا يكونوا عالة يتكففون الغرب

لعل هذا وأكثر منعه هو مادار فى نفوسهم وحفزهم للعمل فتحملوا العناء مبتسمين راضين

لقد أخرجوا لنا باكورة عملهم فى هذا العدد الأول وهو فى ورقاته القليلة يعل على ماورا. من جهدكبير، فهم بلاشك قبل ذلك ترجواكل كلمات الدائرة ورتبوها حتى تدكون متسلسلة محكة، وهم بلا شك راجعوا كثيرا من النصوص واستفتوا كثيرا من العلما. فما غمض عليهم، واستعانوا مهم فما نرى أثره من تعليقات

قدقر أت هذا العدد وراجعت بعض مواده على الاصل الانجليزى ووافقت الاستاذ اسهاعيل مظهر على بعض وجوه النقد المنشورة في هذا العدد والتي ستنشر في العدد التالى، ولكن أهم مالاحظته وأود أن يتداركوه في الاعداد القادمة أن الترجمة ينقصها كثير من الصقل، فالقارى. يشعر دائما أن العبارة مترجمة عن أصل أجنى مع أن مقياس جودة الترجمة فقدان هذا الشعور وأن مخبل للقارى. أنها كتبت بالعربية ابتداء

من أمثلة ذلك ما جا. في صفحة ١٤ : « ومن واجب كل مسلم أن يعمل المعروف وأن ينهى عن المسكر » مع أن المألوف في العربية : « أن يأمر بالمعروف وينهى عن المسكر » وماجا. في صفحة ١٠٠ : « وهم دون أن يحادلوا في شرعية حكم الحلفا. الاربعة الراشدين كما يفعل الشيعة يصرون على أن القدوة الحسنة بعد النبي كانت في أبي بكر وعمر ، فحال أن تصدر هذه الجلة من كاتب يضع كتابته بالعربية، الى أمثال من ذلك يكاد يجدها القارى. في كل صفحة فلعل مرونة القلم والصبر على النجويد والرغبة في تحقيق الاكمل بذهب بهذا النقص في الاعداد القادمة

وأخيرا أحيى فى الشباب هذا الجد والنشاط وأكبرهذه العزيمة وأنمنى للمشروع النجاح ،؟

مورة الاسد الكبير وهو أيض يلمع بصفرة وخطوط سود » وقال الجاحظ: «الفيل والبر والطاووس والبغاء والدجاج السندى عا خص الله به الهند » وقال في محل آخر: «لان هذه السباع القوية الشريفة ذوات الرياسة كالاسد والبور والنمور لا تعرض للناس الابعد أن تهرم فتعجز عن صيدالوحش » وهو ما يقوله الافرنج الآن عن هذه الحيوانات عند ما تضرى بأكل لحوم البشر . ثم قال في محل آخر: « والبر هندى مثل الفيل ايضا والكركدن فلا يقوم له سبع ولا بهيمة، ولا يطمع فيه ولا يروم ذلك منه » وقد وردت هذه اللفظة في كتاب كليلة ودمنة ويفهم من سياق القصة انه من الحيوانات المفترسة ، فلوكان المقصود به أحد السباع المعروفة عند العرب كالنمر أو الاسد أو الفهد لما تعذر على ابن المقفع استعال لفظة عربية حتى أتى بكلمة أعجمية . وقد ترجمت هذه اللفظة النفظة على وقد الفظة عربية حتى أتى بكلمة أعجمية . وقد ترجمت هذه اللفظة النفطة عربية حتى أتى بكلمة أعجمية . وقد ترجمت هذه اللفظة المناس المفتود اللهند اللهند المناس المناس اللهند ال

فى النسخة الانجليزية من كتاب كليلة ودمنة وورد ذكرها فى مفردات ابن البيظار فى آخر باب النمر حيث قال: والببر سبع كبير » وترجمت Tigre الفرنسية. وهذه اللفظة مستعملة فى بعض انحاء الهند فى وقتنا الحاضر لهذا الحيوان بعينه، وكذلك الفرس فانهم استعملوها بهذا المعنى ايضاكما ورد فى شرح جامع التواريخ لكاتر مبر فقد ذكر الشارح كلة ببر وقال عنها:

Qui designe le veritable tigre royal . الخ. الخ

ولشد ما أدهشني هذا الخطأ الذائع الذي لم يحد قبل الفريق أمين المعلوف من يرده الى صوابه، ولم يقتصر أمر هذا الخطأ على طلاب المدارس والمشتغلين بالترجمة جميعا، بل تعداه الى أكبر دائرة فنية في مصر وهي حدائق الحيوانات، فإنا أعلم أن ادارة تلك الحدائق تضع الكلمة العربية « نمر » الى جانب اللفظة الانجليزية tiger تعربا لها، وقد أنبأني صديق منذ أمد قصر

وقد أتيحت للدكتور المعلوف فرصة قل أن تتوفر لغيره ، وهي هذا التجوال في انحا. السودان وبلاد العرب ، فجمع من الطبيعة نفسها ، وماسمعه من أفواه الشعوب التي مر ببا

من المعلومات ما لا يوجد بين دفات الكتب. مثال ذلك كلة «أصله» التي ورد ذكرها في أساطير الاولين أنها حية وكفي دون أن يعلم لحقيقتها وجود، فاستطاع أثنا، وجوده بالسودان أن يطبق هذا الاسم على مسماه لانه سمع الاهلين هناك يطلقونه على نوع خاص من الحيات

لسب أريد أن أفصل هنا الخلاف الذى قام بين الفريق أمين المعلموف والدكتور محمد شرف، الأأنى أميل الى الاعتقاد بأن الدكتور شرف قد استقى مما نشره الدكتور المعلوف شيئا كثيرا دون أن يشير الى ذلك فى معجمه، وكان خيرا أن ينسب الفضل لذويه

ز . ن . محمود



دائرة المعارف الاسلامية

ترجها عمد ثابت الفندى وأحمد الشنتاوى وابراهيم زكى خورشيد وعبيد احمد يونس. تصدر في أجزا دورية كل شهرين . صدر منها المعدد الاول من انجلد الاول في ٦٤ صفحة من القطع الكبير محلى بصورة جلالة ملك مصر وصدر بمقدمة في ٦ صفحات من قلم و لجنة الترجمة ، والورق ممتاز والطبع حسن.

* * *

بورك في الشاب! بورك في الشباب عامة والطامحين منهم خاصة. فالشباب روح الامم وعادها والطامحون من الشباب هم بناة المجد وسدنة الحضارة وعمد القوة . والشباب اذا نام خيم على الامم النسبان وغشيها السكون وهوم عليها النعاس . نعاس القرون بل نعاس الحقب والدهور . والشباب اذا تيقظ ودارت رحاه قذف بالكرات الواقفة على عجلة الدائرة الي فضاء العدم، واستخلص من لباب الامم كرات جديدة تساير رحاه في حركتها وتضيف اليها قوى جديدة يستعان بها على بلوغ الغرض الاسمى والمثل الاعلى . أما الشباب القانع المستنيم للدهر وللاقدار ، فلا خير فيه الا يقدر ما في الذرة الحية من الاحتفاظ بجنيها ، لقتله الى الطبيعة حياً على أن تكون منه جرثومة تخرج شباب الطموح والاستعلاء والتطلع الى اللانهاية .

شباب قنع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحينا ونحن اليوم أمام عمل يقوم به الشباب المتوثب الى المجد، المتعطش الى المعرفة ، الوثاب الى المثل والغايات . عمل أقل ما يوصف به أنه أثر جليل من آثار القوة والجرأة النادرة التى تنبثنا بأن عجلة الشباب قدأ خذت تدور لتقذف بالكرات الواقفة ، وتجمع من حولها الكرات الدائرة . فإن ترجمة موسوعة كاملة . في أى موضوع كانت ومن أى مصدر استقيت ، لعمل عظيم . فكيف بموسوعة كدائرة معارف الاسلام وعت الواناً من التاريخ والفقه والنصوف والفلسفة واللاموت والترجمة والجغر افية وعلم الهيئة الى غير ذلك مما وعت لعلاقة شديدة الآصرة تتعارض في نسيجها خوط من روح الامم لعربة والامم التي دائت بالاسلام . وكل هذا يزيد من صعاب العمل على المؤلفين ، ولا يجعله هينا على المترجمين . فإننا لم نعن بعد بتبويب ما وصل البنا من فروع المهم على تلقيناها عن العرب ، ولم تفكر ما وصل البنا من فروع المهم التي تلقيناها عن العرب ، ولم تفكر

حتى في تصنيف اسها. الكتب التي تعتبر مراجع صحيحة نعود اليها في معرفة أسها. البلدان أو الاشخاس أو الاماكر. أصيلة كانت أو معربة عن اللغات الاخرى كاللغات السامية، ومنها السريانية والآرامية . واللغة الاغريقية علىالأخص. ولقدكان هذا سيا في أن يتورط مترجمو هذه الموسوعة في أخطا. هم أبعد الناسءي أن يقعوا في مثلها عن قصد ، أو عنحاجة الىالصبر علىالبحث أو عن زهد في توخي الـكمال المستطاع . ولو اننا أردنا أن نذهب في نقد العدد الاول وهو باكورة هذا العمـل الذى يرقبه اديب عراقى « كا يرقب الصائم هلال العيد » مذهب الاطناب لا الايجاز لاحتجنا الىالوقت والىالفراغ. لهذا نعمدالى بعض الموادو نتناولها بالماقشة البريثة من كل غاية الأأن يتدارك شبابنا الطامح بعض الاخطاء التي نرجح اننا في نقدها على حق. و نصيحتنا التي لا نرمي من ورائها الى أي غرض بعيد عن توخى الاصلاح. ان بعيد مترجمو هذه الموسوعة النظرفها طبعمنها وما لم يطبع٬ وأن يستعينوا بذوى التجربة والنظر ، وان يترفعوا في عملهم هذا عن فكرة الاعتزال به عمن يستطعون أن يعاونوا فيه صو نالسمعة أعمالنا الأدية أن ينتاسا النقص أو تنتقصها الانانية.

على أنى أريد أن الفت نظر اللجنة المحترمة الى عبارة وردت في المقدمة جا. فيها : و وعما يغتبط له قارى. هذه الدائرة أن أعلام مصر سوا. أكانوا من علما. الازهر الشريف أو من أسائدة دار العلوم أو الجامعة المصرية قد ساهموا بنصيب وافر فى مراجعة الترجمة والنعلق على بعض الفقرات ، وفى إبدا. الملاحظات القيمة والآراء السديدة » هذه هى العبارة وانى لاعجب كيف أن أعلام مصرمن علما. الازهر الشريف وأسائدة دار العلوم والجامعة المصرية قد فاتهم هنات هبنة وأخطاء نحوية مثل قولهم «طبع مرتان» وغير ذلك مما نمسك عنهو نكتفى بتوجيه نظر اللجنة اليه .

بيد أنا إن اكنفينا هنا بالاشارة البسيطة فاننا نود ان نعبرعن اسفتا الشديد لايراد مثل العبارة ألتى نقلناها عن المقدمة فان فيها لنفر يطأ وان فيها لمغالاة ، وان فيها لاشراكا لاعلام مصرأ جمعين في أخطا. مثل التي سوف نسوق الكلام فيها .

والآنبدأ بمادة وأبخاز وقد وقع عليها النظر إتفاقاً ، فاثرنا ألا ننقل الى غيرها ومضينا فى مراجعتها فبانت لنا الملحوظات الآتية : (١) جا ، فى ص ٢٠ نهر ٢ – « وكان الابخاز يون يعرفون قديما باسم أبكوى (عند المؤرخ آريان) وباسم أبسجى (عند بلنياس Pliny) ويذكر بروكوبيوس (فى القرن الخامس الميلادى)

أن الأبخازيين كانوا تحت حكم اللازوى . وجاء فى ص ٢٠ . نهر ١ وكان سيدر نيوس البيزنطى » الخ . والصحيح فى تعريب الأسهاء أن نجرى فيها على القواعد التى جرى عليها العرب فلا نقول بلنياس بل بلنيوس ، ولا نقول بروكوبيوس بلى فروقوفيوس ، ولا نقول سيدر نيوس بل قذر نيوس، أما قواعد التعريب فحديث طويل ليس هنا محله .

(٢) «ولكن الأسباب الجغرافية وحدها تجعل إحتلال هذا الأقليم احتلالا فعليا بعيد الاحتمال . (ص ٢٠ نهر ٢) والأصل الأنجليزى كما يلي

Geographical reasons alone sufficed to put any

idea of really subjugating the country ourt of question. والمحصل من النرجمة والأصــــل أن المترجم وضع كلمة « الأسباب الجغرافية » مقابل- geographical reasons والأصح أن يقال « العوامل أو المؤثرات أو الموانع الجغرافية » لأن كامة الأسباب تتضمن معنى « الناموس » الثابت في حينأن كثيراً من المؤثرات الجغرافية ينتابها التغير إن سريعا وان بطيئا على تتالى الاجيالوخضوعا لسنن يعرفهاالهلكيون والجيولوجيون على الأخص . ووضع المترجم كلمة «تجعل» لتقابل- sufficed -والكلمة الانجليزية معناها «كفت » ثم أنه ساق الجلة العربيــة في صيغة المضارع وهي في الاصل بصيغة الماضي لانها تشكلم عن ماض محدود بالزمان. ووضع كلمة احتلال لتقابل كلمة _ subjugation _ في حين أن احتلال معناها في الانجليزية _ occupation _ ولكنsubjugationمعناها اخضاع. والظاهر أن المترجم لم يهتف مرة واحدة بسقوط الاحتلال لا بالانجليزية ولا بالفرنســـية . ووضع العبارة الانجليزية out of question_لتقابل بعيد الاحتمال. والحقيقة انهاو ضعت لتدل على أن: «العوامل الجغرافية وحدها كفت لان تصرف العرب عن التفكير في اخضاع الاقليم اخضاعا تاماً , والواقع أن احتلال اقلىم قد يجوزأن يكون تاما ولكن الاقليم لايكون خاضعا بالفعل . فان أيطاليا احتلت طرابلس احتلالا عسكريا ناما بأن بددت كل قواه العسكرية ، ولكن اخضاع أهل الاقليم لم يتم الا بعد زمان طويل. والفرق بين الاحتلال والاخضاع لاينبغي أن يغيب عن ذهن مترجم يكتب في امحاث تاريخية سياسية . لان ملاحظة مثل هـذه الفروق الدقيقة ضروري لينطبق تصور القارى. دائما على الحالاتالتي ريد المؤرخ أن ينقلها الى مخيلته .

(٣) «وقد اخضع جستنيانالاميراطور الروماني الانخازيين

فاعتنقوا المسيحية م. (ص مع نهر ۲) والحطا هنا في تعريب اسم الامبراطور الروماني ويوستنيانوس مى Justinian لانحرف — j — ينطق و يا. مى فاثبته المترجم و جيا مى على الصد من كل الاصول المرعية .

(٤) «ومنذ ذلك العهد أصبحت لغة جورجيا لغة الادب.
(ص ٢١ نهر ١) وماهى لغة جورجيا ، ؟ المؤلف يقصد هنا لغه أهل الكرج — Georgia — التي عربها المترجم باسم جورجيا حرفيا . في حين أن العرب ومن أتى من بعدهم قالوا الكرج . ومن الاسف أن المترجم جرى على هذا الخطأ في كل الجزء المطبوع . فقال ملك جورجيا وهو ملك الكرج تحقيقا .

(٥) وعد البحث عن أصل موطن البحراتونيين يجب أن نتجه نحو الغرب (نحو جرخ وربون) » وفي الاصل الانجليزية أن المتحدة الغرب (نحو جرخ وربون) » وفي الاصل الانجليزية أن المؤلف يقصد شواطي، نهرين ولولم اتحقق منذلك بل أدر كه بالسليقة فقال و نحو الغرب على الكرخ والربون . فجاءت الترجمة غامضة بعيدة عن الاصل . وكذلك بجب أن نلاحظ أن المترجم قد اكثر من ذكر الانخاز بصيغة جمع الجمع فقال الانخاز بين والبجراتونيين وغيرهم . في حين أن الانخار جمع كالاعراب . ولا يصح أن تقول أعرابيين أصلا . أما في البجراتونيين فقد اصطلح مثلا على أن ندعو القبيلة التي انحدر منها أهل أنينا القديمة « فلاسجة » واسمها ندعو القبيلة التي انحدر منها أهل أنينا القديمة « فلاسجة » واسمها الاصلى في الانجليزية — Pelasgians — وهي صيغة عربية مقبولة بحرى على قواعد التعريب المنبعة . فكان الواجب على المترجم اذن أن يقول البجارطة بدل البجراتونيين . هذا أذا لم يكن العرب بعيدا كثيراً على أذهب اليه .

(٦) ووردفی خطاب الامبراطور طرابزون انه کانه لامرا. الایخاز جیش ببلغ عدده ... ۳۰ مقاتل (ص ۲۱ نهر ۲) وفی الاصل الانجلیزی:

according to a letter from the Empror of Trebizond in the year 1459 etc.,

والفرق بين الاصل والترجمة شاسع. فالنرجمة تفول « فى خطاب الامبراطور » .. والاصل فىخطاب من امبراطور وهنا لك فرق لايخفى بين خطاب لامبراطور وخطاب من امبراطور ، فضلا عن أنه اسقط السنة المسكينة (١٤٥٩) من الترجمة كلية .

(۷) لم يستطع الابخاريون ان يتخلصوا من سلطان الترك ونفوذ الاسلام فى حين كانت المسيحية تتناقص فى بط. شديد. (ص ۲۱ نهر ۲) والاصل الانجليزى ذكر كلة Supplauted فترجمت خطأ تناقص والحقيقة تستأصل. لان النقص يعبرعنه فى الانجليزية بكلمة decrease ويقابله الزيادة — increase — هذا فضلا عن ركاكة التعبير الذي نحسه فى استعال تتناقص ببط. شديد. (٨) ومنذ انفصال جور جياصار بحكم بلادالابخاز كاثوليكوها (الذين ذكروا فى القرن الثالث عشر لليلاد) فى بتزند (ص ٢١ نهر ۲) والاصل الانجليزي كما يلى:

since the separation from Georgia the Country had been under its own Catholicos (for the rest mentioned as early as the 13th Century) in Pitzand. والخطأ هنا فاحش. فإن المؤلف لو كان قد أراد أن يقول أن اللاد كان يحكم اكاثوليكيوها لقال -catholics من الواجب أن يدرك المترجم أن كلة -Catholicos - تدل على وظيفة كنيسة كما يفهم بديا من سياق الجملة ومن سياق الحديث معا. أما كلة - Catholicos - فقد عربت وأثبتت في المعاجم العربية ونقلت عنها الى المعاجم الانجليزية العربية الكبرى. فجاء في قاموس و الجنالقة جمعا مفردها جائليق » وجاء في القاموس المحيط و الجنالقة جمعا مفردها جائليق » وجاء في القاموس المحيط لفيروز ابادى _ »هو الجائليق بفتح الناء المثلثة رئيس النصارى يكون في بلاد الاسلام ويكون تحت يد بطريق انطا كة ثم المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران من القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران من القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران من القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران من القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران من القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران من القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران من القسيس يعد من الاستحد بلي يعد من الوسود المن القسيس يعد من الوسود المناس المن القسيس المناس ال

وهذا يدل على أن المترجم قد أخطأ. وأنه أخطأ خطأ فاحشا من الوجهتين التاريخية والعلمية فالتاريخ لم يثيت أن الكتالكة كان لم حكم مدنى فى بلد من بلاد الاسلام. والناحية العلمية كمايدلسياق الكلام فى الاصل، تشير الى أن الجثالقة كان يناطبهم أن يرعوا أحوال النصارى الشخصية على قواعد الدين النصر انى تحت حكم الاسلام المدنى. وعلى هذا يجب أن تسكون الترجمة على خلاف ما جا. فى و دائرة المعارف الاسلامية م ، و يجب أن تسكون كما يأتى «ومنذ الانفصال عن السكرج (لا منذ انفصال جورجيا لان الاصل الانفصال عن السكرج (لا منذ انفصال جورجيا لان الاصل أما الجملة المعترضة التي جا فيها والتي ترجمها المترجم بقوله: (الذين ذكر و المالمين الثالث عشر الميلادى) و يقصد بهم السكائوليك خطأبعن في الفيم من وهمه و الوهم خلاق فيراد بها أن بقية الحكام الذين أن خلقهم من وهمه و الوهم خلاق فيراد بها أن بقية الحكام الذين

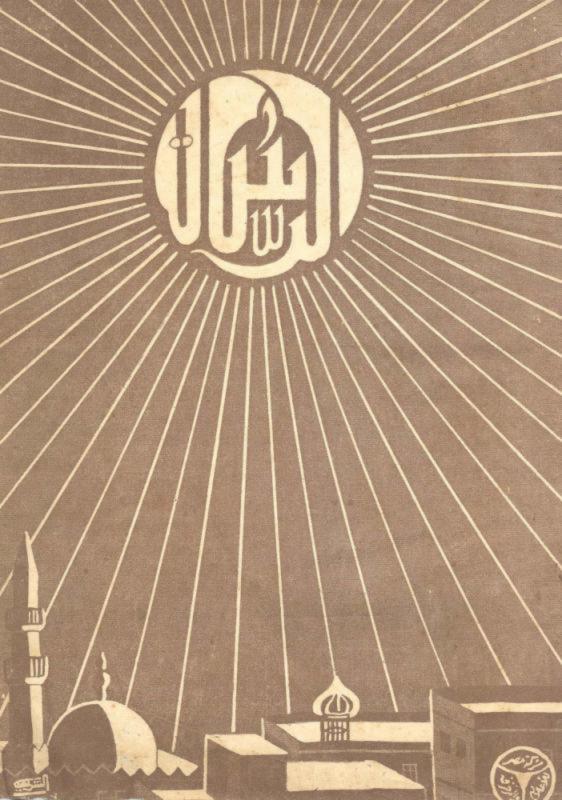
بمثلون نواحى الحسكم الاخرى كانوا بذكرون مذ القرن الثالت عشر الميلادى. واذن يكون تعيين جائليق برعى مصالح النصارى لم يأت الا بعد أن امتد نفوذ الاسلام، واحتاج الامر الله راع يرعى مصالح الاقلية المسيحية في بلاد اسلامية.
(٩) « وفي عام ١٤٦٢ م (في عهد الملك بجرات الناف) ثبت أمراء أسرة شروشيد في مراكزهم » والاصلى الانجليزى كما يلى:

in 1462 (under king Bagrat II) the confirmation of the Sherwashidze as princes (Eristaw) of the country took place

وأنت نتساءل ماهى مراكزهم هذه ؟ هى أنهم اعترف بهم أمراء. هكذا يريد الاصل أن يقول. ولكن المبرجم يريد أن يقول أنهم ثبنوا فى مراكزهم لا غير. وعلى القارى. أن يضرب الرمل ويناجى الوَدَع ليعرف فى أى المراكز ببنوا. ولو تصور أنهم ثبنوا فى الارض بالاسمنت المسلح لكان له عذر. يتبع

و حول قصيدة — بقية المنشور على صفحة ٦ ، مابذلت من الجهد لماظهر فيه من الحرص على أن تحفظ ما استطعت بعض الاصل وإذا كنت قداستطعت أن تترجم هذه القصيدة فليست هي إذن من الغموض بحيث يقال فان قصيدة مظلمة حقا تحتاج الى تغيير أعمق من هذا التغيير الذي أحدثته لتصبح ترجمتها أمر أميسورا . فأنا مدين لك بهذا الدليل الواضح على أن المقبرة البحرية شيء يمكن فهمه إذا عنى القارى، بعض العناية بقراءتها ورغب بعض الرغة في فهمها .

وأظن أن السخرية في هذا الكتاب أوضح من أن تحتاج الى أن أدل عليها ، ولعلك تسألني أن أترجم لك هذه القصيدة كلها أو بعضها ، ولكني معتذر من ذلك لامرين . الأول : أني أجد في قراءة القصيدة لذة راقية قوية حقا ، ولكني لا أستطيع أن أقول أني أفهمها على وجهها ، وليس على من ذلك بأس مادام النقاد و الادباء الفرنسيون وهم أعلم مني طبعا باغتهم وأدبهم يختلفون في فهمها الى هذا الحد والثانى : أن بول فاليرى نفسه يرى أن ترجمة الشعر الى النثر قتل فذا الشعر، وتمثيل به وبحو لآيات الجمال فيه ، وأعوذ بالله أن أفتر ف هذا الاثم ، ولكن في مصر شعراء أو هذه الجناية أو اتورط في هذا الاثم ، ولكن في مصر شعراء أو أنا أرجو أن بكون في مصر شعراء يحسنون الفرنسية فهل لهم أن أن ارجو أن بكون في مصر شعراء عدنوا الفرنسية فهل لهم أن الرسالة أن بجعلوا للفائز في هذه المسابقة من الشعراء جزاء يلائم ما الرسالة أن بجعلوا للفائز في هذه المسابقة من الشعراء جزاء يلائم ما البنة العربية نموذجا من أرقى وأروع عاذج الشعر الحديث ؟



ابد له الاشتراك المستواطقة المست

مجله المبئوعية للآ دائب والعلوم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique صاحب الجيلة ومديرها وورثيس تحريرها المسئول ورثيس تحريرها المسئول المس

Mercredi, 1-11-1933

الاداره بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تليفون ٢٩٩٧

السنة الأولى

و القاهرة في يوم الأربعاء ١٢ رجب سنة ١٣٥٧ ــ أول نوفمبر سنة ١٩٣٣ .

العدد العشرون

عـدلي...

يجب أن يكونالناس قد انتهوا من الحرج والضيق، ومن العسر وسوء الحال الى حيث أصبحوا ينكرون أنفسهم ويمرون سراعاً بعض الاحداث الجسام التي كانوا يقفون عندها فيطيلون الوقوف. ويفكرون فها فيطلون التفكير. ويتذوقون آلامهامتمهلين متعمقين كا نهم يجدون في تذوقها على مهل وفي أناة شيئا من اللذة يدعوهم الى استبقائها ومد أسبابها. فهم كانوا اذا ألم بهم الحدث من هذه الاحداث وجموا له وجوماً طويلا ثقيلاً ، ثم يذهب عنهم الوجوم شيئًا فشيئًا فيحسون لذع هذه اليقظة المؤلمة ، ثم يفيقون فيقدرون خطر الحدثالذي أصابهم ، ويذكرون من أصابهم فيه ويطيلون ذكره، ويتمثلونمو اقفه المختلفة، ثم ينظرون الى حاضرهم ومستقبلهم ويتصورون فقيدهم مواجها لظروفالحاضر والمستقبل، ويسألون أنفسهم عن مواقفه التي كان يمكن أن يقفها من هذه الظروف لو امتدت له أسبابالخياة . ويتخذون منهذا النفكير المتنوع الطويل سبلا الىالالم متنوعة . ووسائل الىالحزن متباينة ، تأبى نفوسهم أن تقطع الصلة بينها وبين من فقدت . حتى اذا عملت الايام عملها ، وتكاثرت خطوب الحياة على ما مملاً النفوس من ذكري ، فحاولت أن تسدل عليه من النسيان ستاراً . جاهدت هذه النفوس ما وسعها الجهاد ، لتقاوم الظروف ، وتمانع النسيان وتستبقى شخص الفقيد ماثلاً أمامها تنظر اليه وتحزن عليه وتكيه أو تبكي انفسها فيه

كذلك كانالناس حين كانت حياتِهم حياة تستحقهذا الاسم،

فهرس العدد

صفحة

٣ عــــدلى : للدكتورطه حــين

٧ النقد والتقريظ : للأستاذ احمد أمين

۸ المعالى : للدكتور محمد عوض محمد

١١ الديمقراطية : ١ · م

١٤ من صوربغداد ــ حديقة : أحمد حسن الزيات

١٥ نعى هين : فخرى أبو السعود

١٦ مطالعات في التصوف : عمد مصطني حلمي

١٧ قص الشعر في الأدب العربي : على شرف الدين

١٨ فلسفة ليبنتز : للأستاذ زكى نجيب محمود

٠٠ ان خلدون ومكيافيللي : للأستاذ محمد عبد الله عنان

٢٢ مداعبة شرقبة : للمرحوم شوقى بك

٢٢ العمود : للأستاذ أحمد الزبن

۲۴ قبـلة : على محمود طه

٢٣ عزلة : أنور العطار

۲۴ فىالزورق : حسين شوقى

٢٥ جمعاً في الادب الفارسي : للدكتور عبد الوهاب عزام

۲۷ آراء وأنبا. : للدكتور أحمد زكى

۲۱ الجورب الوردى : محمود البدوى

٣٣ الشاعر روبذيول : لبول برولا 🗕 ترجمة فتوح نشاطى

۲۸ بلیاسوملیزاند: لموریس ماتر ننك-ترجه اندكتورحسن صادق

٣٩ دائرة الممارف الاسلامية : للدكتور عبد الوهاب عزام

٤١ دائرة الممارف الاسلامية : للاستاذ اسهاعيل مظهر

وحين كانت أيامهم أياما . أما الآن فقد تغير الناس لآن حياتهم تغيرت ، وقد تبدل الناس لآن أيامهم تبدلت ، فقدت الحياة في فقوسهم قيمتها ، فاصبحوا لا يقفون عند احداثها وخطوها الايام في نفوسهم قيمتها ، فاصبحوا لا يقفون عند احداثها وخطوها الا لماما . كثرت عليهم الاحداث والخطوب ، وثقلت عليهم الارزاء والمحن ، وعجزت أعصابهم عن المقاومة ، فعجزت نفوسهم عن الفرح . أصبح كل واحد منهم وكا نه الكرة الحفيفة الوثابة تتدافعها الحوادث ، وتتقاذ فها الكوارث ، فلا تكاد تقع عليها حادثة أو كارثة ، حتى تثب و تقفز مسرعة ، خفيفة ، عنيفة ، تبنغي حادثة أخرى وكارثة أخرى ، أو تبنغيها حادثة أخرى وكارثة أخرى وكارثة أخرى

وهذا وحده هو الذي يفسر موقف الناس من هذا الخطب العظيم الذي ألم بهم حين نعت اليهم الانباء عدلي يكن رحمه الله، فقد وقعت هذه الآنباء عليهم وقع الصواعق، فوجموا لها، ولكنهم أفاقوا مسرعين من هذا الوجوم، لانهم تعودوا وقع الصواعق في هذه الايام. أفاقوا وجزعوا، واشتدعليهم الجزع، حتى كاديشه اليأس، ولكن جزعهم كان قصيرا محدود الامد، فلم يمض يوم وبعض يوم حتى شغلوا عن هذا الخطب ولم ينسوه، وانما صرفواعنه صرفا، صرفتهم عنه هذه الضرورات القاسية والآلام الملحة التي لا يعرفون كيف يخلصون منها أو يثبتون لها. وما رأيك في قوم لايستقبلون النهار اذا أشر ظلمته على الارض الا بالاشفاق من سواده، يصبحون الليل اذا نشر ظلمته على الارض الا بالاشفاق من سواده، يصبحون وهم يجهلون الى أين يدفعهم النهار المضيء، و يمسون وهم يجهلون الى أن يدفعهم النهار المضيء، و يمسون وهم يجهلون الى أن يدفعهم النهار المضيء، و يمسون وهم يجهلون الى أن يدفعهم النهار المضيء، و يمسون وهم يجهلون الى أن يدفعهم النهار المضيء، و يمسون وهم يجهلون الى المظلم.

كفتريدمن هؤلاءالناس أن يبتلوا مرارة الحزن ولذع الآلم، أو يستعذبوا حلاوة الفرح وموقع السرور من نفوسهم ؟ لقد فقدوا أو كادوا يفقدون هذه الملكات القوية الرقيقة الحساسة التي كانت تنقل الى نفوسهم صور الحياة كما هي فهي تمكنهم من أن يتعظوا بما يبعث العظة منها ، ويبته جوابما يثير الابتهاج ، هاهم اولا ، يفكرون في أزماتهم على اختلافها ، وبحدون في التخلص من هذه الازمات أو الاذعان لها ، ليس منهم إلا طالب أو مطلوب ، ليس منهم الا غالب أو مغلوب ، ليس منهم الا غالب عرج أو مدفوع الى الحرج ، فهم معذور ون إذا صرفتهم الحوادث صرفا عن ذكر هذا الفقيد العظيم ، وعن إطالة ذكر هو التحدث فيه . وهو مع ذلك ما زال في دار الغربة حيث قبضه الله اليه ، لم يعبر جثمانه البحر بعد الى وطنه ليوارى في ترابه ، ويدفن في ثراه المقدس .

هرمعذورون . وعدلي رحمالته أشد الناس قبو لألعفرهم هذا ، لانه كان أحسن الناس تقديراً لحالم هذه . ولأنه كال أشد الناس عطفا عليهم ورأبهم، ولانه كان على المتيازه وأرستقر اطيته الظاهرة يشاركهم فها بجدرن، ويقاسمهم ما يشعرون به من الحزن والألم وحوء الحال. والمصريون أكرم على أنفسهم من أن يكون سكوتهم عن عدلى بعد موته بقليل نسيانا له ، أو تقصيراً فى ذاته فليس عدلي من الأشخاص الذين يقدر عليهم النسيان، وليس المصريون من الشعوب التي يهون عليها الجميل. ومهمايكن الأمر في ذلكفان ذاكرةالتاريخ أقوى وأثبت وأعمق من ذاكرة الناس ؛ وسيذكر التاريخ دائماً أن أربعةمن المصريين كانوا أثمةالنهضة الوطنية الاستقلالية ، أوقل كانوا أثمة الثورة المصرية التي شبت نارها بعـد أن خمدت جذوة الحرب، والتي هبت فيها الامة المصرية تطالب بأن يعرف الناس لها أنها أمة حرة كريمة تريد أن تعيش في بلد حركريم . كان هؤلا. الآثمة الاربعة عنوان الحياة السياسية الجديدة فيمصرنهم في الشرق كله ، وسيظلون عنوانا لهذه الحياةعلى اختلاف طبائعهم وأمزجتهم ، وعلى تباين ميولهم وأهوائهم ، وعلى مابينشخصياتهم العظيمةالفذة من الاختلاف، ولن يستطيع مؤرخ أن يصور حرية مصروحرية الشرق في هذه القطعة من الزمن التي تبتدي. بعد الحرب دون أن يعتمد في تصويره على هؤلا. الاثمة الاربعة في السياسة : سعد ورشدی و ثروت وعدلی رخمهم الله!

كان سعد من هذه الثورة المصرية الشرقية بمكان االجذوة القوية المضطرمة التي لا يعرف الحنوداليها سبيلا ، والتي لا يمسها شي. إلا اصطرم ، ولا يدنو منها شي. إلا التهب . والتي تبعث أشعتها القوية المحرقة الى أبعدالاما كن منها فنذكي فيها ناراً ، وتثير في جوها أواراً ، وتخرج أهلها عن أطوارهم ، وتدفعهم الى حب الحياة بعدالموت ، والعزة بعد الذل ، والاستقلال بعد الحضوع والاذعان .

وكان رشدى من هذه الثورة بمكان الفقيه الذى يعرف كيف يستخرج الحق من الشبه ، ويرداليه حظه من الوضوح الذى لا يدع للشك فيه سبيلا ، ثم يدافع عنه بالحجة الساطعة و البرهان المستقيم والعاطفة الصادقة الحارة .

وكان ثروت من هذه الثورة بمكان المدبر الماهر ذى الحيلة الواسعة والمدخل الحنفى والمخرج اللطيف كلما تحرجت المواقف وتعقدت الامور .

وكان عدلى من هذه الثورة بمكان العقل الهادى الرزين الحكيم، الذى لايقوم الاعلى بصيرة ، ولايقبل الاعلى ثقة ، وبعد تفكير طويل ، وروية متصلة . ولايأتى من الامر شيئا الافى أناة ووقار

وهدو.. قلما تظفر بمثلها عندالزعما.. ولوأن الثورة المصرية الشرقية فقدت واحدا من هؤلا. الاربعة لماكان لها شكلها الذي نعرفهابه.. ولاطبعت بهذا الطابع الذي يميزها من غيرها من الثورات.

كانت أمزجة هؤلا. الآئمة الاربعة عناصر تكونت منها هذه الثورة المصرية الشرقية . وقد اختلفوا واختصموا ، وجاهد بعضهم بعضا جهادا عنيفا . ولكن مزاج الثورة المصرية كان في حاجة قوية الى هذا الخصام والجهاد ليحيا ويقوى ويثبت للاحداث . ويبقى على رغم الخطوب . ثم أذن الله لهؤلا. المختلفين أن يعودوا الى ما كانوا عليه من ائتلاف ، ويثونوا الى ما كان بينهم من مودة

وحب، و من تعاون و اتفاق، فصفا بعضهم لبعض. وسعى بعضهم الى بعض، ورضى بعضهم عزبعض. ورضيت الامةعنهم جميعاً . ورضي الله عنهم فآثرهم برحمته واختارهم الىجواره ، يسعى بعضهم في إثر بعضالىدار الخلود وقد أدى واجبه ، ونهض ماكان ينبغيأن ينهض به من الحق. وكانسعدأسبقهم الى الخلود. وكان عدلى آخرهم انتقالا الىدار الخلود . ولقد تحدث الناس عن سعد ورشدي وثروت فأطالوا الحديث، وسيتحدثون. وستكون أحاديثهم أجل وأوضع .

وأدل على عظمة هؤلا. النفركلما بعد بيننا وبينهم العهد. ومضت على وفاتهم الايام. ولكن الناس لم يتحدثوا بعد عن عدلى لأنه عاش الى هذا العهد، فكانت حياته مانعة من الحديث فيه، ولانه مات في هذا العهد فكانت المحن المقيمة صارفة عن اطالة الحديث فيه.

وليس الحديث عن عدلى سهلا ولايسيرا ، فأنت لاتكادتعرض لخصاله حتى تعجبك كلها ، وحتى تدعوك كلها الى أن تحمده وتثنى عليه . واذا أنت حائر لاتدرى ماذا تأخذ منها وماذاتدع ، ولكن نواحى ثلاثا من حياة صذا الرجل تفرض نفسها على الكتاب

والمفكرين فرضا . فاما أولاها فهى امتياره الشخصى فى حياته الحلقية ، وفى ما كان بينه و بين الباس منصلة . فعدل أفر الناس تعرضا للنقدمن هذه الناحية : كان رضى الحلق ، وكانت هذه الحصلة اظهر خصاله وأوضحها ، ولكنها على ذلك لم تكن تسبق الىالناس ولا تظهر نفسها لحم ، ولا تطمعهم فى صاحبها . وأنما كانت تحيط نفسها بسياج من الانفة والترفع ، بحسبه الناس ضربا من الغطرسة ، ولونا من الكبرياء ، فها بونه وينا ون عنه ، فاذا اتبح لهم أن يدنوا من الرجل ومخلصوا الى نفسه ، لم يجدوا غطرسة ولا كبرياء ، وانما وجدوا أنفة وعزة و ترفعا عن الابتذال . ووجدوا من وراء هذا

الرسيالة تصدر أسبوعية

ابتداء من يوم السبت ٢ ديسمبر

وسيزاد على أبوابها المعروفة أبواب أخرى كالنسائيات والاخبار الأدبية والعلمية والسينها، والمسرح، وستعنى بالقصص والاقتصاد والاجتماع والسياسة العالمية

خطوة جديدة وأكيدة

كله نفسا صافية نقبة ، وقلبا طاهرا وفيا، وضميرا كريما حيا. وظهر لهم هذا كله في معاشرة حلوة . وحديث عنب ولسان عفيف ، وصلات ترفع الذين يدنون من عدلي اليحيث هو ، ولا تهط بعدلي الى حيث يكون المتصلون به والساعون اليه . والناحية الثانية مذهبه السياسي . فقد كان عدلي كغيره من أصحابه مؤمنا بحق مصر في الاستقلال ' حريصا على أن تظفر مصر بهذا الحق لم يكن ينهم في ذلك من أحد . وكان عدلي كأصحابه برى أن المفاوضة

مع الانجليز قد تؤدى الى الطفر بهدا الحق ، وتنتهى بمصر الى ما تريد ، ولكن طريقه فى تنفيذ مذهبه هدذا واخراجه الى الحياة العملية هى التى تميزه من غيره ، وهى التى تظهر طبيعته ومزاجه ، كاوضح ما تكون الطبيعة والمزاج ، فلم بكن عدلى صاحب قوة وعنف ، ولم يكن عدلى قادرا على أن يوجد بينه وبين الشعب على اختلاف طبقاته هذه الصلة القوية التى تجعله مرآة للشعب من جهة ، وملهما للشعب من جهة أخرى ، الما كان عدلى رجلا يحب الشعب ويؤمن به ، و برص على حقه دون أن يلهمه أو يستلهمه .

بصدر عزعو اطفه الحارةوشعوره العنيف . وكان لايحسن الحديث الىالشعب. لأنه لم يكن يجد هذه الـكلمات والجمل الساحرة الني تنفذ الى قلوب الشعب . وكان كل ما يستطيع أن برى ويسمع ويفكر ، ثم يعمل تاركا لغيره مألا يقدر عليه من الهام الشعب واستلهامه . فلما ألف وزارته الاولى وأعلن برنامج هذه الوزارة متفقاً عليهمعالوفد ،كان هذا البرنامج مظهرًا واضحاً قوياً . لطبيعة هـذا الرجل المستقيمة ومذهبه الصحيح فى فهم حقوق الشعب وتقدرها . فأنظر اليه يحرص في هذا البرنامج حرصا شديدا على أمرين : الاولأن يستخلص لمصرحقوقها من الانجليز بالمفاوضة .الثاني ان يعرض على الشعب المصرى نتيجة المفاوضة لينظر فيها ويقرها ، وأنيكون هذا الشعبءثلا فيجمعية وطنية لانقف مهمتهاعند إقرار المعاهدة و خطيم العلاقة بين مصر و بينالانجليز ، بل تتجاوز هذا الى شى. عظيم الخطر حقا وهو وضعالدستور ، وتنظيم سلطة الشعب ، وتنظيم العلاقة بين السلطة التشريعيــة وغيرها من السلطات التي يُتكون منها سلطان الدولة ؛ ومعنى ذلك أن عدلى كان يؤمن بأن الأمة وحدها مصدر السلطات ، وبأنها ما دامت كذلك فهي التي بحب ان تضع الدستور وان تعلنه لاان تنلقاه . ومن يدرى ؟ لوأن الظروف واتت عدلى ومكنته من تنفيذ برنامجه لعل مصر ان تكون قادرة على ان تجتنب كثيرا من الازمات الداخلية التي المت بها فجرت عليها شرا كثيرا .

ولست أدرى لعل موضع الحطأ في برنامج عدلى رحمه الله أنه جعل دعوة الجمعية الوطنية نتيجة للفاوضات لا مقدمة لها . فلما لم تنجح مفاوضته لم تدع الجمعية الوطنية ، وتلقت مصر الدستور ولم تصدره . ولكن أكان عدلى قادرا حقا على أن يدعو الجمعية الوطنية قبل المفاوضة ، وقبل أن يستخلص لمصر حربتها من الانجليز؟ وماذا عسى أن تكون قيمة هذه الجمعية الوطنية التي تدعى و تعقدو تشرع الدستور وغير الدستور في ظل الحماية الاجنبية ؟ وماذا يكون موقف موقف هذه الجمعية الوطنية من الانجليز ؟ وماذا يكون موقف الانجليز منهان شجر ينها و بينهم خلاف : مهما يكن من شي. ، فقد كان فهم عدل لحقوق الشعب و قصو بره لهذه الحقوق ملائمين أشد الملامة لارقى المثل الدستورية العليا .

الناحة الثالثة: وفا هذا الرجل العظيم لذهبه في السياسة، ورأيه في حق الشعب، وثباته على هذا المذهب، وامتناعه أن يتحول عنه مع الظروف، فقد أخفق في مفاوضة الانجليز واستقال وعجز عن أن يدعو الجمعية الوطنية، ولكنه قطبي بقية حياته مؤمنا بأن المفلوضة هي أوضح

السبل الى الاستقلال. مؤمنا بأن سلطة الشعب عي القوام الشرعي الوحيدلكل حكومة ،وهي العماد الشرعي الوحيد الذي بحب أن نعتمد عليه الحكومات فيما تأتىمنالامر فىالسياسة الداخلية أوالخارجية ولم يكد يصدر الدستور حتىعرف عدلى كيف يرضي فمع وصميره فىالسياسة ، فتقدم الى أمته فى الانتخابات : فَمَا فَضَتَ عَلَيْهِ اذْعَنَ لقضائها ورضيه ، لابحمل لامته غلا ، ولا يضمر لها حقدا . ولا ينكر عليها أنها الصرفت عنه الى غيره ، ولم تمنحه ثقتها وهو على ذلك كله مؤمن أصدق الايمان بأن هذا الدستور الذي صدر لايفيد الذينأفسموا علىالاخلاص لهو-دهم وأنما يقيد المصريين جميعاً وهو من بينهم . ومن هنا تستطيع أن تفهم أن عدلي قد أبي كل الابا. بعد صدور الدستورأن يؤلف وزارة. أو يؤبد وزارة . أو بشيرك في وزارة لاتعتمد في صراحة واخلاص على الدستور: ومن هنا نستطيع أن نفهم اسراعه الى الائتلاف مع سعد حين دعي اليه، واخلاصه في تأييد هذا الائتلاف، وقبوله رياسة الوزارة في هذا الاثنلاف. لأن هذا الائتلاف كان قوامهارجاع الحياة الدستورية. وكان اعتماده على الدستور ، وكان بقاؤه رهينا ببقاء الدستور ؛ ومن هنا تستطيع أن تفهم كيف اعتزلاالسياسة والصرف عنهاحيل وقف الدستور ، وكيف أسرع الى قبولاالوزارة حين عرضت عليه ليردالدستور .ثم من هنا تفهم أيضا كيف أنكر ما كان من تغيير الدستور القديم. وكيف أسرع الى الاحتجاج على هـذا النغيير ، وكيف أسرع الى التعاون مع المؤتمر الوطنيالذي أنكر ماحدث من تغيير . وألح في أن ترد الأمور الينصابها ، وكيف أنفق بقية حياته عزيزا كريما أييا مرقب الحوادثوينتهز الفرص وينتظرأن يدعوه الواجب الوطني فيستجيب له . ولكن دعوة الموت سقت دعوة الواجب الوطني، فأسرع عدلىالىحيث أراد الله له من هذه الحياة الخالدة . حياة الكرامة والنعيم . وتريد الاقدار أن بموت عدلى حيث مات صديقهالحميم ثروت في باريسبعيداعنالوطن . وتربد الاقدارأن يموت عدلى كما مات صديقه الحميم ثروت ومصر فى أزمة سياسية عنيفة تعتمد عليه وتعقد به أوسع الآمال. فاذا هي تمتحن فيه وتحرم معونته . ثم تريد الاقدار أن ينتقل عدلى الى وطنه في نفس السفينة التي نقل فيها ثروت . وهي (البروفيدنس) ! أفترى الاقدار قد رعت حرمة هذه المودة الصادقة الخالصة التي كانت بين هـذين الرجلين العظيمين ، فأرادت أن تلائم بينهما في الموت كم لا.مت بينهما في الحياة ؟

طه حسين

النقد والتقريظ

للاستاذ أحمد أمين

أصل كلمة النقد من نَقد الدراهم وهو امتحانها ومعرفة الجيد والردى.منها، فهى بهذا المعنى لاتقتصر على ذكرالعيوب والتشهير بها، بل تدل على استعراض الشى. والوقوف على محاسنه ومساويه

وقد تستعمل فى معنى الذم والعيب خاصة ، ومنه حديث الى الدردا. : « ان نقدت الناس نقدوك ، وان تركتهم تركوك » فأستعمل الكلمة بمعنى العيب والذم

وهى بهذا المعنى ضد النقريظ، فالتقريظ مدح الشى والثناء عليه، مأخوذ من قرّظ الجلد دبغه بالقَرّظ، وقر تُظه بالغفى دباغه. وسموا المدح تقريظا «لأن المقر تظ يحسن ويزين صاحبه كما يحسن القارظ الاديم ، وجذا المعنى يستعملها الكتاب المحدّثون فيعنون بالنقد ذكر المساوى وبالتقريظ ذكر المحاسن

ولست أعرض في مقالي هذا للكلمتين من الناحية الأدية ، فلا أعرض لمذاهب النقد الأدبي ومقاييسه ، كما لا أعرض لأساليب التقريظ وألوانها ، وأنما أعرض لظاهرة نفسية تلفت النظر : هي أن الناس على اختلاف درجاتهم في البداوة والحضارة ، والرقى والانحطاط ، مولعون بالنقد أكثر من ولوعهم بالتقريظ ، ومولعون بالبحث عن المحاسن والمبالغة في تصويرها أكثر من ولوعهم بالبحث عن المحاسن واظهارها و تصويرها ، وهم في ذلك بين اثنين : أما ممثل على المسرح واظهارها عثر على خفايا الزلات ، ويقيس نجاحه بمقدار ما كشف من أخطاه ، واما مشاهد لهذا المنظر ، أكثر ما يهتم له العيب الفاضح والسقطة الشنيعة ، يطيل التصفيق لكاشف الزلل ويمنح الاعجاب من أصاب من آخر مقتلا

ومظاهر ذلك فى الحياة كثيرة, فلا تكاد تجد عظيما بأجماع، ولكنك كثيرا ما تجد أصاغر بأجماع. لأن النفوس ترتاح لمنظر الحقير إذ خرج من ميدان المنافسة، ونزل عن مستوى

المقارنة ، ويضنيها العظيم فتتلمس وجو دالنفص فيهم وتخلقها إن لم تكن.و تبالغ فيها انكانت لأن العظيم كلفها العنا. في لدراك شأوه و بلوغ منزلته

ومن مظاهر ذلك أن مجلات عديدة في العالم كله تعيشر على النقد، وليس فيما أعلم بجلات تعيش على النقريظ وقد أدركت هذه المجلات إدراكا صحيحاً هذه الظاهرة النفسية. ورأت أن رواجها يكون أتم كلما ارتفعت نغمة هجوها، وكلما كان نقدها أفذع، وسهامها أنفذ، والجرائد في العالم تبذل المدح بالحبة، والنقد بالقنطار، ومن آية ذلك أن الناس في كل أمة يقدرون _ غالباً _ جرائد المعارضة أكثر من قدر هم جرائد التأييد، فإذا تغيرت الحكومات وأصبحت جرائد المعارضة بالأمس جرائد المعارضة بروى رغبات الناس وشهواتهم وموى رغبات الناس وشهواتهم

ثم . ما النقد الأدنى ؟ أليسهو فى الغالب ارضا، لعاطفة البحث عن الغلط والتشهير به ؟إذا مدح النقاد فبحذر وقدر وأكثر مدحهم «طعم » يستدر جون به القراء لاقناعهم بأنهم عدول فى تقديرهم ، منزهون فى ذمهم ومدحهم ، حتى اذا اطمأن لهم القارى. بالغوا فى النقد وأسر فوا فى اللوم ، وأكثر الناشئين من الأدباء يتطلبون الشهرة من طريق مهاجمة النابغين والتعرض لهم ، والتسميع بهم ، حتى إذا تصدوا للرد عليهم رفعوا من شأنهم إذ جعلوهم فى منزلتهم ، وقديماً حكى لنا « بشار بن برد ، » أنه وهو ناشى ، وهجاجرير آفا عرض عنه واستصغره ، ولو أجابه لكان كايقول أشعر الناس . قد يكره الناس الناقد الجرى ، ولكنهم يهابونه ويلتفتون اليه ويشجعونه على أن يننى نفسه من أنفاض ما هدم من غيره

ومن أكبر مظاهر هذه الظاهرة ارتياح الناس للهازئين الساخرين.ومايصدرمنهم من هزؤ وسخرية، على شرط ألايكونوا هم موضع الهزؤ والسخرية، فأوسع أبواب الظرف والكياسة، وأشد مايستخرج الضحك والأمعان فيه مالذع به الناس في أعراضهم وأخلاقهم وملكاتهم، والذي يعده الناس لطيف الروح خفيف الظل، بارع الظرف، هو من يومي، الايماءة الفاتكة ويرشح لسانه باللفظ يقتل به البرى، الغافل، ويضحك به اللاهي الماجن

وقد تقام حفلات التكريم للا شادة بصفات عظيم ، أو التنويه بماقام به من عمل جليل ، ولكن أكثرها حفلات تأبين . تقام بعد أن اختفى المحتفل به عن المسرح وغاب عن الانظار . أو بعد أن أعجزته السن وخرج من ميدان العمل والمنافسة ، أو هى حفلات تجارية أقيمت لمنفعة المحتفلين لا المحتفل بهم

الانسان في جميع أدواره و تعليلها على ما يظهر يرجع الى غريزة الأثر و وحب النفس. كأن الانسان يرى أن القول بعيوب الناس يتضمن القول بتفوقه، و التشهير بأغلاطهم اقرار سلى بنبوغه، والعمل على تحقيرهم قد ينتج مع الزمن انفراده بالعظمة، والسخرية منهم تستتبع الاعتراف بجلاله وحده

الحق أن هذه العاطفة _ عاطفة البحث عن الخطأ وإذاعته

والولوع بالنقدأ كثر من الولوع بالتقريظ ـ عاطفة تشارك

ولكن المدنية والحضارة ، والرقى العقلى والخلق ، تهذب من هذه العاطفة ، كما تهذب من سائر العواطف، فالناقد المهذب يكتني بالتلميح دون التصريح، وبالاشارة دون التجريح ، يقول مافى نفسه ولكن يتخير الالفاظ ويتخير المواقف ، ويترفع عن الفاظ الغوغاء وأساليبهم ، والمقارنة بين الجرائدو المجلات . وأساليب النقد في الأمم المختلفة تؤيد هذا كل التأييد

لو سار الأمر على المعقول لخف كثير ما يصدر من لوم ونقد، لأن أساس اللوم المكان المسئولية ، فاذالم تكن فلالوم ، فلسنا نلوم المرضى إن لم يأتوا باعمال الأصحاء ولا نلوم البدوى كا نلوم الحضرى، ولا نلوم الجاهل بمانلوم به العالم ، ولا نلوم الطفل فى المدارس الابتدائية إذا لم يحل معادلة جبرية أو نظرية هندسية انما نلوم الأنسان عند ما يكون فى الامكان أن يفعل خيرا ما كان ، ولو قدر اللائمون تقديرا حقا ما يحيط بالملوم من حالة عقلية وجسمية وبيئة اجتماعية ومن عوامل خفية معقدة يصدر عنها العمل لخففوا من غلوائهم ، ولطفوا من لومهم ، ولعلموا أن استحقاق اللوم نسبى يرتبط بالسن وبدرجة الثقافة والمدنية وحالة الفرد فى أمته وموقف أمته فى العالم ولو سار الناقد على المعقول ، لوقف موقف المصلع لا موقف الجاسوس يهمه أن يرى الخطأ ليبرهن وقف الملام

للدكتورمحمد عوض محمد

المعرالي...

الآن وقد بلغت ربوع الآلب أيها الصديق!. فما أجدرك أن تلقى عصاك حينا . ثم تنعم النظر فيما حولك من خلق عجيب ومن روعة آخذة بالآلباب . . . في هذا الجزء الصغير الجليل من العالم أرادت الآرض أن تسمو و تعلو . . أتراها كانت تريد أن تبلغ السموات ، ثم لم تلبث أن رأت هذا السمو قد أبلغها الزمهرير المهلك القارس ، فجمد في صدرها الأمل والطموح ، واكتفت من الارتقاء بشيء لعلها تراه قليلا ، و تراه نحن جليلا؟ . وأيا كان ذلك السر الغامض الذي جاش به صدر الآرض ، وأيا كان مطمحها البعيد أو القريب ، فحسى الآن وحسك ما نتأمله فيها من حسن وما ننعم به من جمال .

في هذه البقعة المباركة رفعت الأرض مناكبها، وأمعنت في الارتفاع، وصعدت أعلامها في الهواء وأسرفت في الصعود. واصطدمت السحب بهذه الأطواد الشامخة فسالت السحب غيثا مدراراً، وانحدر الغيث على جوانبها جداول وأنهارا. ثم اجتمع الماء من كل ناحية في هذه البطائح المطمئة، ولم يزل يجتمع حتى استحال الى هذه البحيرات البديعة، وقد نزلت اليوم على ضفاف واحدة منها. فراعك حسنها الهائل، وفتنك عيونها الساحرة، واستهواك قوامها الرشيق، وخدها الأسيل ... ولقد بهرك منها

على كفايته ، ويسره أن يرى العيب ليقبض على فاعله ، وكلما أوغل في استكشاف العيب الدفين ، و تعمق فى اظهار جريمة مستورة، كانأدل على قدرته و نبوغه ، ويأسف ان لم يكن عيب. كانه يشعر شعورا باطنيا أنه ارهاص بأن لاحاجة اليه والمصلح يستكشف العيب لاليشهر به ، ولكن ليعالجه ، وأقصى أمانيه ألا يكون عيب ، واذا كان فأن يداوى ، ويعتقد أن مهمته تتم مع السرور - يوم يزول المرض و يتلاشى النقص ، وأنه بنقده ولومه إنما يصف دوا ، يستأصل الدا ، ويأنى عليه أسوأ مانرى أن يكون الناقد كالفرس الجوح ينال من الناس بهوجه و خبطه ، أو أن يقف فى نقده موقف الغر يداعب بالنار ، أو الطفل يلعب بالسكين .

بوع خاص هذا الجمال المتجدد فى كل لحظة ، إذ تبدو لك الصبح فى لون ، والاصيل فى لون ، وتبدل فى كل آونة ثوبا . . . أرأيت يا صديقى ، كيف حرت فى أمرك وأمرها ، فما تدرى أى ألوانها أحب الى قلبك ، وأى أشكالها أشد امتلاكا لعقلك ؟

أمنظرها وقت الشروق. وهي هادئة وادعة . وقد انطبعت في صفحتها اللورية الملساء صورة مهمة قائمة للجبال الشاهقة التي تحيط مها ، وقد حالت الجبال دون وصول أشعة الشمس . فلم ينفذ المالبحيرة من نورها سوى ضياء هادى ، رقيق ، يبدى لك من الكون ماحسن ، وبخفي منه ماليس بالحسن . ولولا أنى أخشاك ياصديقي لقلت لك إن البحيرة في تلك اللحظة تشبه الحسناء حين تستيقظ من النعاس ، ولكنى أحسبك لا تعبأ عمل هذا التشبيه ...

أم منظرها وقت الظهيرة ، حين تظلما سها. صافية زرقا. . وتبدو الجبال من حولها ، وقد زهت بثوبها السندسي الاخضر . . فبدت لك البحيرة في ردا. عجيب : في مزيج من فيروز السها. ومن زمرد المروج الخضرا. ؟

أم منظرها وقد مالت الشمس للمغيب، وقد اشتمل الكون برداء مصفر حزين، وامتدت الظلال وأمعنت فى الامتداد: وآوت الطبر الى وكورها وخففت من غلوائها. ولاحت لك البحيرة وقد تمثل فيها كل هذا الهدوء الحزين، وعلى محياها ذلك الشحوب الفاتن. فى هذه الساعة القصيرة تتبدل لك الالوان والشكول بسرعة هائلة، فلا تكاد العين أن تقع على منظر حتى يحول ويتغير.

قل لى أيها الصديق! أما استهواك منظر هذه الأطوار الني أحدقت بالبحيرة من كل جانب، وقد اختقى تحت الما. منها شطر وحلق فى السها، شطر. فأما شطرها البادى للعيون فقد اكتسى بغطا. محكم من النجم والشجر؛ وأما شطرها الذى غمره ما، البحيرة فأنه عار، ومن عناية الاقدار أن غمرته المياه فسترته عن العيون.

ولكن حدثنى ياصاح أى هذين الشطرين قمد شاقك أمره، فتاقت نفسك الى ادراك غامضه واجتلاء ما خفى منه ؟ هل خطر لك أن تغوص الى أعماق هذه البحيرة حتى تبلغ أقصى أصول تلك الجبال، فتطلع على ما خفى من سرها، وما أبهم من أمرها ؟ أم شاقك منظر هذه القهم الصاعدة فى السهاء فأردت أن تبلغ ذراها ؟ إلى لا أظنك تحاول الأولى ؛ فقليل من الناس من تستهويه ألاعماق البعيدة ، فيحاول أن يغوص إليها . ونحن ذوو أحلام ضحلة ، لا نبعد فى البحث العميق إلا عناء ونصبا . وسنبقى مدى الدهر قانعين بالظواهر تخدينا وتقنعنا

أما هذه القمم العالية ، قائك تراها أمامك كل حين ، تبصرها عندما تستيفظ و تشرف عليك من سهائها النهار كله ، و تبدو لمبنيك فى الليل البهم مظلمة قائمة ، غامضة رهيبة . لكنها على هذا كله جذابة أبدا . . . وأحسبك قد استهواك أمرها ، وحدثتك تفسك بالصعود اليها . وفى كل نفس دافع ملح يدفعها أبدا إلى المعالى ، ويجشعها فى سبيلها الصعاب .

وكا في بك ، أيها الصديق ، وقد جلست فوق صخرة مشرفة على البحيرة وجعلت تأمل هذه القدم . فتحس شوقا قد تملك قلبك ، وضراما متوقدا يستثير همتك إلى صعود هذه الجبال ، وبلوغ تلك المعالى . . انك تريد أن تسمو حيث يحلق العقاب ، ويسبح السحاب، حيث تنشق ذلك الحواء النقى الزكى ، الذى تنشقه البزاة والنسور ؛ لا هذا الحواء الاسفل الذى امتلا على هذه الاجساد التى تتحرك على تنظر من تلك القمم مطلا على هذه الاجساد التى تتحرك على أديم الثرى ، فتراها من ذلك الارتفاع الشاهق على حقيقتها ، فاذا هى في عينيك دود بزحف ، أو حشرات نحبو .

إن بلوغ تلك القمم لخليق حقا بأن يكون مطمح العين ، ومنية النفس . ولا حرج عليك ان كنت قد شغفك حب تلك المعالى وأهمك التفكير فيها . فطوراً يحملك الأمل على جناحيه، ويحلق بك في جو السها. ، فتخال المرام قريبا ، وأنه منك قاب قوسين ؛ وطورا يثوب اليك الرشد . فنفكر وتقدر ، وتقارن بين همتك وقدر تك . . فلا تزال بين ارتفاع وهبوط ، واقدام واحجام .

ثم كانى أراك بعد ذلك وقد قطبت جبينك، وعضضت على نواجذك ؟ فهل صح عزمك على أن تجشم النفس هذا العناء الثقيل وهذا الجهاد الطويل ؟ اثن كانت تلك عزمتك التى عزمت، فهل تعلم أى الطرق تسلك كى تبلغ مأربك ؟

إن لهذه القمم التي تراها حديثا شيقاً طليا ، سأحاول الآن أن أسر اليك خبره . فلعلك واجــد فيه عونا على النجاح أو سلوانا عن الاخفاق . . .

إن الناس أيها الصديق يبلغون تلك المعالى من طرق ثلاثة ، ليس لها رابع : فأما الطريق الأول فسيل معبد ممهد ، تحف به الرياحين ، ونجرى حوله الانهار ، وقد نبت فيه العشب الندى ، وأحاط به الثمر الجنى ، وأعجب مافى هذا الطريق أن سالكه لا يكاد أن يسير فيه خطوات قلائل ، حتى يبلغ مأر به ، كأنما الغاية تسعى اليه ولايسعى اليها ، أو كأن الطريق يحمله حملا يبلغه مرامه . فما هو إلا أن يغمض طرفه ثم يفتحه : فاذا الامانى قد تحققت ، والمعالى قد دنت و دانت . وأظنك تعلم ياصديقى أن ليس لامثالك وأمثالى أن يسلكوا

هذا الطربق؛ وأحسبك تعلم أنه مما اختص به أولئك المجدودون، الذين ولدوا في حجر الذبيم. ورعتهم نجوم السعد، وحرستهم عين المشترى، وهزت أرجوحتهم بدالزهرة: وفي وسعهم إن شاموا أن ينزلوا الى القمة نزولا، حين يحاول الناس أن يصعدوا اليها صعودا. مامن سيل الى مجاراتهم أو اللحاق بهم، فلندعهم في طريقهم ولننظر هل لدينا من طريق سواه.

أما الطريق الثانى فلعله أعجب من الأول وأغرب؛ فهو طريق خفى ' شديد الحفاء . غامض كل الغموض ' لا ترى له بدءا ولا تعلم له اتجاها. ملتو غاية الالتواء ، معوج شديد الأعوجاج وسالكوه قوم قد رزقوا البراعة والمهارة . فهم تارة يثبون ويقفزون ، وتارة يزحفون أو يحبون و بركعون ويستجدون ، وطورا يسلكون طرقامظلة حالكة ، وأحياناً يخوضون في الرجس والدنس . لاتثنيهم رداءة الطريق ولا وعورته ، ولا اعوجاجه والتواؤه . وما أنت ياصاح من هذه الشرزمة التي تصل الى القمة من أقدر السبل . فما أجدرك ان تدع هذا الطريق و تبحث عن سواه .

لم يبق أمامك غير سبيل واحد لا مندوحة لك عنه: وذاكهو الطريق الذي يدعوه أهل تلك النواحي، طريق البغال، اسم ستبوعه أذنك، وتشمئز منه نفسك. وسترفع رأسك إلى السهاء كبراو أنفة ان تبزل المهذا الدرك. أو تنحط الى هذا المستوى . . . لكن رويدا فليس في الأمر نزول ولا انحطاط، والما هو صعود وارتفاع وارتفاء وقد ينتهى بك الى القمة الى تنشدها . فلتخفف إذن من غلوائك، واذ كر أنهم يدعون هذا الطريق بالفرنسية Sentier Muletier وأظنك بعد ويسميه الانجليز محاسلاه اللهان Saumweg وأظنك بعد أن تردد هذا الاسم في هذه اللغات جميعا . سيصبح في أذنيك عذبا الذيذا سائغا

واثن كان فى الاسم ماينفر السمع، فليس فى المسمى مايبعث على النفور. ولعمرى بل ولعمرك أنت أيضا به انه لاشرف السبل وأمثلها . وأصفاها وأطهرها ، وإن كان طويلا مضيا مجهدا . فاذا كنت تريد المضى فيما عزمت عليه ، وتحاول الصعود الى تلك المعالى ، فحال على مثلك ، أن يسلك الطريق الأول ، وأنت أعف قلبا وأنبل نفسا من أن تسلك الطريق الشانى . إذن لا رأى إلا أن تسلك ثالث الطرق ، أو تنثنى عن مرامك ، وتقنع بالاقامة فى السفح ، مكتفيا من القمة بالتطلع اليها والتحديق فيها ... طريق البغال هذا سكة اختطوها على جو انب الجبال .كي يستطيع الرعاة والزراع أن يسيروا فيها ببغالهم وماشيتهم ، وكثير اما تصعد فيها البغال منفردة ، وهي تحمل للناس أثقالهم من موضع إلى موضع .

وقد علمها إلف هذا الطربق كيف تسليكم من غير مرشد برشدها. أو سائق يسوقها .

فى هذا الطريق اذن فليسر من ينشد القمة ، وأنا زعيم أنه (ذا أوتى القوة والجلد ، ورزق الجد والدأب . واستطاع أن يصبرعلى ما يلقاه من عنت وجهد ، وأن يثبت للشدائد التي ننابع ، وللعقبات التي تعترضه ، ولم يدع لليأس سبيلا إلى قلبه ، وأمدته العناية بشي قلبل من المساعدة ، فانه واصل إلى الغاية مهما طال به المسير .

إن هذا الطريق واضح بين المنهج. من سار فيه فلن يضل السيل . . لكنه على وضوحه وبيانه . ليس سهلا هيناً ـ ومتىكان الطريق إلى القمة سهلا يا صديقي-؟ فالسائر في هذا الطريق سيجد فيه غلظة وخشونة ، فإن الأيدى لم تتناوله بالرصف والتمهيد . وحصاؤه خشنة مديبة ، لا ترتاح لمسها الأنسام ، وقد يصادفك فيه الحين بعد الحين ، صخرناتي. أوشجرة ماثلة تعترضك ، فلا بد لك أن تطأطي. الرأس قليلا ، أو تدور من حول تلك العقبات ، أو تحتمل الجرح الذي يصيبك حين بصدمك الصخر الناتي.. أو الجذع الماثل، وكثيراً ما يحف بك الشوك ذات اليمين وذات الشمال. فيخدش ساقيك خدشاً ربما أسال منهما الدم قليلا أو كثيرا . . ولا غرابة في هذا كله ما دمت تسلك هذا الطريق : طريق|البغال! ولقد تقطع في سيرك الأميال العديدة . فلا تصيب فيه قوتاً ولا شراباً ، فتجتزى. بالقليل من خشن الواد الذي احتقبته، وتصبر على الظمأ والجوع ، وفي قلبك من الجلد والايمان ما يعين عليكل هذا الحرمان . . وقد يسعدك الجد بعدطول السير والعنا. فنصادف وسطالصخور نبعاًضئيلا هزيلا، فنهش له وتبش وتراه كأنه دجلة أو الفرات ، أوالكوثر المقدس. فتبسط اليه كفيك ، تتخذمنهما قدحا تملؤة كي تبرد به لهاتك. ثم ترى أن هذه الوسيلة لا تغني فتنحني نحو الينبوع . ثم لاتزال تنحني حتى تر تمي على يديك ورجليك. وتمد نحو الما. فما قد جمده طول الظمأ ، فلا تزال تعب الما. عبا ' وتصبه فيجوفك صبا ٬ وتشرب وأنت على أربع حتى تروى غلنك . ولا تسل عن منظرك البديع فى تلك اللحظة . ولكن أى غرابة فى هذا وأنت تمشى في طريق البغال؟

وقد تكون الطريق فى بعض نواحيها سهلة ،هدة يحف بهاشجر عال فيسه للطير وكور . وكأنى بك وقد أطلت عليك من فرع غصينها المياد قيرة صغيرة حديثة عهد بالعالم . ولم تشاهد قبلك انسانا يمشى على رجاين ، فتدهش لرؤية هذا الكان الغريب فى طريق

الدعقراطيكة

أكثريات وأقليات وتشريع

إن حكم الاكثريات ضرورة لازمة لحكم الجماعات وأت توفي الاحكام والشرائع مادامت ترجع فى إبرامها الى الجازة عدد من الناس يخضعون لقانون أساسى ، فلا مناص إذن من أن تنقيد الحكومة برأى الاكثرية وتعنو له . ولقد أيدت المحاكم العليا هذا المبدأ حينا بعد حين. وخلال طور بعد طور ، على مدى الانقلابات السياسية ، وأيده المؤلفات الى تناولت السياسية ، كما وضع موضع التنفيذ الفعلى فى النظريات السياسية . كما وضع موضع التنفيذ الفعلى فى نظام الحكومات فى كثير من دول الأرض . ولا جرم أن حكم الاكثرية الذى يمثل وأى الجاعات له الغلة حتى الآن فى نظام الحكومات الحديثة

أماقي القرون الوسطى فان القول تمبدأ الأكثرية لميكن أكثر منحيلة لجأ اليها الحكام ليتقوا بها الصراع بين فريقي الشعب كلما بدرت بوادره ، أن يظهروا للناس من طريق الجلاد الفكري مقدار ما يترتب على الصراع البدني في النتائج. وعلى الضد من ذلك ذهب الديمقراطيون في الأعصر الحديثة . فأنهم بعـدرا عن التحايل على الناس بالافكار والنظريات. فأصبح حكم الاكثرية عند بعض المؤلفين عبارةعن «مبد. عام ثابت له من المسوغات الأدبية والخلقية ما يكسبه مناءة قصوى » - كما يقو لـ هنبر ج في كنابه: « نظر بات حكم الأكثرية » ويؤيد الاستاذ «مكيفر » هذا الرأى ولكن بأسلوب آخر فيقول أنه ـ « يجب علينا أن تعتمر أن كل الحكومات التي لاتنجلي في كيانها إرادة الاكثرية صورا بترا. إذا قيست بأنظمة الحكومات الرشيدة» وهذا الرأى نتضمن ضرورة فكرة أن الارادة العامة هي لدى الواقع إرادة الاكترية . لا إرادة المجموع كله . ويقدول مؤلف ثالث هو الاستاذ « هرنشو » في كتابه ـ « الدعقراطية في مفترق الطرق » — , إن عقيدة الرجل الديمقراطي لابد من أنتحمله على الاعتقاد بأن أكثرية الشعب لا محالة واقعة على الحق يوما مهما طالعليها عهدا لخرق والضلال . وأنها لابسمنأن تعمل جاهدة يوماً ما على أن تقيم العدل وتضع الحق فى نصابه . » على أن الاستاذ «هرنشو » مسبوق مهذا الرأى فان البابا «إنوسان » الرابع في (القرن الثالث عشر الميلادي) قد سبقه إلى القول - « بأن استكشاف الحق من طريق الكثرة يكون أهون وأقوم . »

(١) عن ملخص عن محلة انجمع العلمي الامريكي فسباحة والاجتماع

ما رأت به من قبل إلا الدواب، فتسرع إلى أمها وتهيب بها : « أماه ! إن بالطريق بغلا جديداً ما رأيت من قبل له شبيها ، يمشى على رجليه الخلفيتين ، رافعا رأسه الى أعلى ١ . . » فعند ذلك تقول لها أمها العجوز : «ليس هذا ياابنى بغلا بل هو من أبناء آدم ، فان أبصرته فابتعدى عنه ، واختفى عن عينية ، فانه ليس بالمأمون جانبه . » هذا بعض مايقال عنك أيها الصديق وأنت بذلك الطريق . ولو كشف عنك الغطاء فأفهمت ما تتحدث به عنك الأرائب فى جحورها والوزغ بين صخورها . اذن لنبسمت ضاحكا من قولها كافعل سليمان ، ولأدركت أن مسيرك هذا لايخلو من عبث ولهو و آدلية . ولكن حذار ياصديقي مما قد تلقاه من حشرات فنا كة . فان بالطريق أفاعي وعقارب ، قد فاضت صدورها حقداً وضغينة ، وهي تعشق الاذي حبا في الآذي . فان مسك منها ضر ذهبت جهودك واحتراس ، لعلك تسلم من حمها وسمومها .

والآن قد وصفت لك الطريق الى القمة فسر فيه على اليمن والبركة . . . يد أنى لا أريد أن أكتمك أن سالك هذا السيل قد لايبلغ من مرامه أو ينال من بغيته إلا قدرا زهيدا . فقد يدركه الاعياء حين يعجز الجسد عن مراد الروح ، وتخور القوى والأمل في عنفوانه . أو قد تعترضه عقبة كؤود أو هوة ليس الى اجتيازها سبيل . أو قد تناله تاك الحشرات الفتاكة بسوم ، فاذا أصابك هذا بعضه أو كله _ فلا تذهب نفسك حسرات على مالم تبلغ ولم تنل ، وحسبك انك لم تزل برغم الاخفاق موفور الشرف عزيز الجانب ، لم ترتكب في سبيل تلك القمة إنما ولم يدنس لك ثوب

التحضير للشهادات في المــــنزل

يمكنكأن تحصل على البكالوريا أو الكفاءة أو الابتدائية ، وأن تدرس أى لغة أو تخصص فى الصحافة أو تأليف الروايات أو الرسم فى منزلك ، رسوم التعلم فى غاية المهاودة ومستقبل راق مضمون. أطلب مجانا كتاب طريق النجاح وكتاب كيف تكون كاتبا . فقط أمل علمات طوابع تكاليف البريد (قسيمة مجاوبة فى الخارج) أكتب الى مدارس المراسلات المصرية ١١ شسارع سنجر السرورى فاروق مصر تليفون ٥٠٣٥٩

إن الحكم من طريق الاكثرية ليس أكثر من نتيجة منطقية ، مقدمتها القول بوجوب المساواة الديمقراطية بين كل الـاس. ذلك لأن حكم الأكثرية مضمونه أنه ما دام لكل الناس حقوق معلقة في عنق الحكومة ، فان ﴿ أَصُواتُهُم ﴾ يجب أن ﴿ تُعد ﴾ لا أن وتوزن، . وهذه النظرية تختلف نمام الاختلاف عماكان يفهم مزمعني الحكومة في العصور الوسطى وفي الدول غيرالديمقراطية. فان القاعدة فى القرون الوسطى كانت تعطى لمجموع الرعايا المتمتعين بكل الحقوق السياسية حق التصويت العام في المسائل ذات الشأن التي تتعلق بسلامة الدولة . وهذا يتضمن حقيقة تختلف عن مفهوم حكم الأكثرية كل الاختلاف. فان (عدد الاصوات) كان يقترن دائماً بفكرة « الصفة » مقيسة بقيمة الشخص (صاحب الصوت) ومنزلته فى المجتمع وكان د مرســـيليو » البادوى (نسبة الى مدينة بادوا Padua) أقوى من دافع عن هذا الرأى حجة في العصور الوسطى حتى قال الاستاذ ﴿ مُكُلُّونِ ﴾ في كتابه وتطور الفكرة السياسية في الغرب » أن « مرسيليو » لم يفكر في حقيقة الفردية - Individualism - الحديثة التي تنطوى على فكرة تغلب الأكثرية ، بلوعي في عقله دائماً فكرة ﴿الشعبيةِ﴾التيكانت تعطى وللصفة ، من القيمة ما والعدد ، .

أما النظرية الديمقراطية الحديثة فقائمة على فكرة «بنتام» في أن كل انسان انما يعمل على الترويج لمصالحه الذاتية، وأنه عندما تنفق أكثرية ما على سياسة معينة ، فن الواجب أن تعتبر هذه السياسة ممثلة غاية ما تنتهى اليه مصلحة العدد الاعظم من الناس. والى هذه الغاية ينبغى أن يتجه التشريع. لانه في ظل هذا النظام تنكمش تلك الميول الشيطانية التي تحاول أن تغلب مصالح «العدد الاقل» من افراد الجمية على مصالح «الدكل الاجماعي» وتضعف تأثيرها الى أدنى حد مكن.

على أن هذه النظرية كثيرا ما هوجمت وقدت فان وإدمو نديرك الخطيب السياسي المعروف، كثيرا ما تكلم ضد ماسها واستبداد الاكثريات وقال: «ان رجحان الاكثرية من حيث العدد لا يتضمن مطلقا رجحانها من حيث الكفاية أو الميل الى الحير، وحتى لا يتضمن رجحانها من حيث القوة والبطش و الحكمة من نصيب الاقليات اطلاقا ، كما أن من نصيبها الاخلاص والاستقامة تغليبا . في حين أن البأس والسلطان لا يعوزانها في أكثر الحالات » وفي هذا تأبيد لقول سير «هنري مين » اذ قضى بحكم قاطع « في أن عمل الاقليات ، التي كانت في بعض الاحيان

اقليات ضئيلة ، هو الذي كون لانجانوا صينها القصى وسلطانها العريض »

ولاحظ الكاتب المعروف وجيمس مارسونه: وأمدلكم الحالات التي تربط فيها المصالح المشتركة أو الشهوات بين الاكثريات تكون حقوق الاقليات في خطر محقق الوقضي بأن والدواء الوحيد هو أن يوسع أفق الحمكم وتقسم الجمعية الى عدد عظيم من الاحزاب والفرق التي تمثل كل منها ناحية من نواحي المصلحة .كي يتعذر بذلك نشوء مايسمي (ارادة الاكثرية) محال من الاحوال ولقد حاول أحد حكام المديريات في الولايات المتحدة أن يطبق هذه النظرية ليتقي بذلك شرتحكم الاكثريات ، فاتخذ للتمثيل النباق قاعدة والملكية الوقاعدة العدد معا، ولقد نجحت هذه و الحيلة السياسية بعض الشيء في التوفيق بين رغبة البيض في الحم المطلق وتمثيل العبيد في مجالس النبابة .

ولكن العقدة الحقيقية لم تحل بهذا وحده. فقد فكر حاكم آخر هو الحاكم «كانون» المعروف بمؤافاته القيمة في أن يحمى الجمعية لا من استبداد الآكثرية العددية لاغير، بل في حمايتها من استبداد «الاقليات المنظمة، أيضاً قال كدلاكانت المملكة أوسع نطاقا وأوفر في النسمات عددا: وكلما اختلفت حالات الرعية وتنافرت الاغراض والاهوا. ،كانت الصعوبة التي تحسها الحكومة في معاملة رعاياها على مقتضى ما تنطلب فكرة المساواة الديمقر اطية أعظم وأعقد ، وأصبح من الهين على فريق معين من الجمعية أن يستبد بفريق آخر ويعبث بمصالحه ويسلبه حقوقه ، وعلى هذا ينبغي أن يقوم أساس التمثيل النيابي على مراعاة «العدد » ومراعاة المصالح وسمى الاكثرية العددية ، الأغلبية المطلقة » وسمى الاكثرية المصلحية «الاغلبية المطلقة » وسمى الاكثرية المسلحية «الاغلبية المشتركة » أو بالاحرى (أغلبية التشارك)

على أن لاغلبية التشارك ميزة على الاغلبية المطلقة ، أو بالاحرى الاكثرية العددية ، تنحصر فى أنها تقلل من متاعب الحكومات بالاقلال منعدد الذين يبرمون المشكلات العامة. ولكن لا يخفى مع هذا ان اختيار الوسيلة التي يجب أن تتبع فى تحديد نسبة معينة للتمثيل النيابى ، وفى وقاية الحكومة من طغيان المصالح الخاصة . ثم وقاية الاقليات فى الوقت نفسه ، لمشكلة من أعقد المشاكل التي تواجهها الجعيات الديمقراطية فى العصر الحديث .

ففى ظل النظام الحاضر فى الولايات المتحدة مثلا، يقوم التمثيل النيابى على قاعدة الاكثرية العددية. وهذا على مايظهر من طبيعة الاشياء ادبى صور الحكم النيابى الىالسهولة، وأبعدها عن التعقيد، بل نقول انه يلوح فى الظاهر انه أقرب أشكال الحكم

الى حالة يخضع معها التشريع ، ولو خضوعاً نسبياً إلى الاقليات الصغيرة .

فهل لنا ان نتساءل : هل تحكم الاقليات العالم متسفرة بفناع العبير عن ارادة الاكثريات؟ وهل الديمقر اطبة على ما نفهمها من الكتب غيرها لدى النطبيق؟ وهل لنا أن نتخبل ان ﴿ الوحم ﴾ هو الذي يسوق الناس الى حيث يريد بهم تفاعل قوى انسانية مسلطة عليهم ؟وهل لنا مع هذا أن نعتقد ان الاختيار لدى الجاعات أضعف أثرا منه في الافراد؟ بل نتساءل هل الفردية هي القوة الشاملة التي تحشكم في نظام الاشياء الانسانية؟

حول مقال (تين)

نشرنا فى العدد الثامن عشر مقالا عن (تين) بعث به الينا من حلب السيد صبحى العجيلى . ولم يدر بخلدنا أن شهوة النشر تدفع بأحد شبابنا الى أن يطفئها من منهل غير مشروع ، حتى أرسل الينا الفاضل عبد الحليم محمد حودة من ادباء الاسكندرية مقالا عنوانه (لصوص الادب) يثبث فيه أن مقال العجبلى منقول برمته عن كتاب الدكتور هيكل (تراجم مصرية وغربية) وقد رجعنا الى هذا الكتاب فوجدنا النقل ظاهرا لا شبهة فيه

فهل يريدهؤلا.السادةأن نطالع كل كتاب و نطلع على كل صحيفة قبل أن ننشر شيئا فى الرسالة؟! ذلك ما لا يضطلع به الجهد ولا يتسع له الوقت ولا يزكر به الادب!

قصة الحارس

كان الأدب السيد محمد المدنى المعلم بمدرسة الصناعات الزخرفية موفقاً في ملاحظته على ترجمة السيد محمد ناجى الطنطاوى الدمشقى لهذه القصة فقد قال إن المترجم على دقنه أخطأ فهم الأصل فى كثير من المواضع فجاءت الترجمة شوها. خاطئة . مثال ذلك أنه ترجم هذه الفقرة : Javais placé là, comme garde un هذه الفقرة : Javais placé là, comme garde un severe sur la consigne, terrible aux braconniers et ne craignant rien

بقوله . « مكشت هناك كالحارس أو كشرطى متقاعد شجاع شديد البأس على باب قلعته، وكنت لا أخاف شيئا » والصواب : « وهناك أقمت للحراسة جندياً متقاعداً طيب القلب شديد البأس لا يهاب شيئاً، يحرص كل الحرص على فعل ما يؤمر به ، شديد البطش بمن يحاولون الصيد في أرض غيرهم و ترجم Je me suis mal exprimé بقوله (فأقمت عنده باسم مستعار) والصواب (أنى أسأت التعبير عن قصدى)

الى تحقيق ما تطلب الديمقراطية من الماواة. ولكن على الرغم من كل مايلوح في هذه النظرية من البساطة والغرارة ، فانها غيرًا مطبقة في الواقع . فإن اختلاف الولايات التي تتمتع بالحكم التمثيلي مزرحيث السعة.كما انالنسبة التمثيليةالتي تحتم الظروف ان يجرى عليها انتخاب مجالسالتشريع.كلاهما يجعل مناقضةهذه القاعدة والفكاك منها امرا محتوماً . ففي احدى و ثلاثين ولاية منالولايات المنحدة تقع على شرائط نياية تجعل حكم الاكثرية العددية مستحيلا . خذ مثلاً لذلك جزيرة رود Rhode فانك تجد انكل مدينة لايحق لها أن ترسل الا نائبا واحدا ليمثلها في مجلس سناتو الولاية . وعلى هذا تجد ان مدینتین مثل « بروفدنس » وتعدادها . . . / ۲۵۰ « وبوتكت » وتعدادها . . . / ٦٤ نسمة تهزمها لدى التصويت البرلماني ثلاث قرى اذا اتحدت مثل و جرينتش »وتعدادها ٢٠٣٧ «وفوستر»وتعدادها ٥.٥ ﴿ وشارلستيرن»وتعدادها ٥٠٧نسمة . اما فى «كونتكوت» فلكل مدينة ممثلان . وبذلك تجد ان مدائن لابز يدعددها على ٢٥٠نسمة تمتع نفس النسبة التمثيلية التي تمتع سا مدنا عظيمة يزيدتعدادها على ، ، نسمة. وفي ولاية ,أوهيو ، خمسة اقاليم صغيرة تعدادها ٢٨٧ مر لها في الوقت نفسه نفس النسبة التمثيلية ألَى لغيرها من الاقالم العظمي مثل أقلم «فرنكلين» ولا يقل تعدادالنسات فيه عن٥٥ ٤ ٥٥٩ نسمة. ثم تجد ان أربعة عشر أقلها تعدادنسهاتها ٢٢٦٢١ بمثلها أربعة عشر ناثيا وأقلها واحدآ هو أقلم « كويا هوجا، وتعداده ١٨٤٢ مرم اليس له أكثر من سبعة عَشر نائبًا ' فزيادة نسبة العدد في أقلم « كويا هوجا » تبلغ سنة اضعاف ما في الاربعة عشر أقلما الأولى. ولكن قيمة الاضعاف الستة لاتساوى في تشريع الولآيات المتحدة اكثر من ثلاثة نواب والمحصل من هذا كله انجماعات الريف في الولايات المتحدة تمنح منالسلطان فى الحكم والتشربع أضعاف ماتستحق عدديا لينتقص المشرع بهذه الوسيلة سلطان الاكثرية في المدائن العظمي. ولا يمكن أن يقال مع مثل هـذا النظام ان التشريع هنالك خاضع لارادة الاكثرية العددية . وعلى هذا تجد ان مجالس التشريع في الولايات المتحدة غير خاضعة لا لماسميناه الاغلبية المطلقة .ولالما سميناه ﴿ اغلبية التشاركُ ، ولكنها على الرغمِمن ذلك ﴿ ناقصة ﴾ من ناحية أنها لاتجعل رأى الإكثرية راجحًا على الدوام ' وهذا النقص آت من ناحية عدم مجاراتها لمفهوم النظريات الديمقراطية القائمة على تغليب الاكثرية العددية اطلاقا وبلا حساب · بلوبلا تقدير لآية نتيجة منالنتائج التيتترتبعلى تغليب الاكثريات تغليبا يؤدىبها الىالاستبداد . على أن كثيرا من العو امل ذات الاثر في احكام النظام الداخلي في مجالس التشريع ، وفي نظام اللجان ' وفي المدور الذي تلعبه الاحزاب بحيلها المعروفة , ووسائلها النمردية يفضي حتها

حديقة...

كان ألذ ما أتذوقه من جال بغداد وقفة في حديقة النادي العسكرىكل صباح!! فكنت ترانى أحرص عليها حرص العابد المتحنث على أدا. صلاته ، أو العاشق المتوجِّد على لقا. فناته. كنت أغشى كل يوم هذا المجتلى الساحر، في رونق الضحى أو في متوع النهار ، فأجد الشمس قد لألأت ذوائب النخــل وغوارب النهر ، وأخذت ترشق بأشعتها الظلال الندَّيَّة من خلال الشجر ، وبنات الهديل يبحثن كعادتهن في عساليج التين وأغصان التوت بأرجلهن ومنافيرهن ، وهن يرجعن على التعاقب الحان الخريف؛ والحديقة مطلولة النبات منضورة الزهر تتنفس بالفاغية تنفس الطفل الحالم؛ والسكون مرهوب الجلال أنيس الوحشة يعمق ثم يعمق حتى تكادتسمع النبات وهو ينبت ! ؛ والنادي خلواً من اهله فلا تجد إلا بستانياً يعمل في صمت ،وغلاماً يكنس في هدو. ، وطفلين جميلين بحيثان أحياناً فيجلسان في الشرفة أو يمشيان في الحديقة ، فلولا نشوز خادمهماالكهل، ومنظر هندامه الزرى الشكل، لحسبتهماز هرتين من زهورها ، أو عصفورين بين طيورها ، ! فأسير في الروضة متندالخطي مرسل النفس مرهف الحس، تارة بين ماشيها. و تارة فوق حواشها ، فأقف عندكل شجرة، وأحمَّى كل زهرة. وأسأل النبتة الوليدة بالأمس ماحظها اليوم منسر الحياة ونعمة الوجود! ثم أصعد درَجة الى الشُّرفة ، وأنعم ساعة بتلك الوقفة ، فأتنسم هوا. النهرمل. رثتيٌّ ، وآخذ جملة المنظر بمجامع عيني ،! وأي منظر يسحر اللب ويملك الطرف كهذا المنظر الفاتن ؟! الحديقة من ورائق تضوع بالنسيم الأريج وتروق بالرُّوا. البهيج وتروع بالسكون الملهم! ودجلة الخالد من أمامي تتجاوب أصدا. الأمم خافتة في لجاجه . وتتهادي ِخفافُ ُ القوارب راقصة بينأمواجه . وأنا بين الشجروالما. كالطائر بين الأرض والسها. ، يسبح خاطري في أجوا. الماضي

القريب والبعيد صاعدا إلى فكرة. أو هابطاً على ذِكْرَة، أو حائماً حول منظر كهذا المنظر تدفق به قاب فى قلب والمتزجت فيه نفس بنفس، وتجمعت الأحلام والاماني كلما فوق رقعة صغيرة من أرضه، وتحت سرحة فينانة مزروضه!

لاتظننهذه الحديقة فيحاء قد تأنقت فيهايد الطبيعة و تألق بها فن الانسان ا إنماهي مر بع من الأرض على قدر ما يتسع له فنا. كبير في منزل فخم ، يشقها ممشيان معروشان قد تعارضا على شكل صلب فقسهاها الى أربعة أقسام سواء ، وفي هذه الأقسام وما ألحق بها قام دوح السدر ، وبسق سرح الكافور ، وانتظمت على جوانب مهاشيها أشجار النارنج ، وانترت على معظم أرضها الوان قليلة من النور الجميل والورد العطر . فساؤها كما ترى للشجر وارضها للزهر وجوها للعطر وهي كلها لنوع من الجاذبية يجعلها على بساطتها فتنة الفنان وجنة المفكر!

ليت شعرى ما مصدر هذا الدحر الذى يشع فى عنى ويشيع فى نفسى كلما دخلت هذا المكان؟ أهو ذاك البناء المتأكل الذى يقوم فى جنوبيه كائنه المعقل البالى أو الدير المهجور، أم هو ذلك النهر الجيل الذى يجرى فى غربيه كائنه الزمن الدافق أو الكتاب المنشور، أم هو ذلك المزيج العجيب من جلال القدم فى المكان وجال الطبيعة فى البستان وعظمة الحياة المائلة فى النهر؟؟

杂辛辛

ليس للروح العسكرى فى هذا المكان الشعرى مظهر ولا أثر . فما تعهده من الخشونة فى الشكنات، والعنف فى الحركات والقسوة فى النظرات والكلمات، يحول هنا الى ذوق فنــان ورقة شاعر وهدو، فيلسوف!

كادت هذه الحنواطر الجريئة الماحةً تذهلني عن حديقتي واليوم عيد من أعياد الطبيعـة برزت فيـه عارية من الحلل غانية عن الحلى ! والحريف في العراق هو الربيع احترقت

غلائله الوردية فى لظي يوليو!! فهو على تجرد أرضه من ٧٨١مافنيت فى خريرك ضحكات، والمترجب فنميرك دموع .

وخفيت في ضميرك اسرار 1؛ لقد رأيمك بالاس صارعا قداصق خدك بالارض حتى هم بخوضك الحائض، وهمدت حياتك حتى اوشك أن يسكن عرقها النابض شم رأيمك النوم وقد غائك الغيث فجاشت ينابيعك الثرة بالفا، والثرا، والقوة، ثم أقبلت كدأ بك منذآ لاف السنين داوتى الداوات صخاب اللج تعرضها ملحا على بنيك فيعرضون عنك اعراض البطر، ويؤثرون على فيضك الميمون ودق المطر، شم بهينون كبرياءك يأ أبا الحضارات فيجعلون مبلغ همك حمل الارماث ونقل يأ أبا الحضارات فيجعلون مبلغ همك حمل الارماث ونقل وجاوزت الحدود وأصبهم بالغرق ؟

أحمد حسن الزيات

ناع سَعَى بكتاب وَدَّ من حدب على عالى على عواه لو يواريه! فقلتُ لـ لا وَجَلِّتُ نفسي ولاً حفلت

أناعب أم بشير من ألاقيه -أد الرِّسالة لاتُحجم بها جَزِعاً فليس يَكْربُني منأنت ناعيه ! أثَمَّ في الناس مَن آسى لفُر قَتِهِ فَأَرْهَبَ المُوتَ إِذْ تعدوعواديه؟ إنَّ الزمانَ رَمَى كبر ي مصائبه فما أبالى جديداً من غواشيه وكيف يخشى الردى من ليس يَكربُهُ

لو أنّه اليوم من سارت مناعيه مضى الذى حطّمت قلى منينّه ومن وددت بروحى لوأفد يه من عشت أمرح فى شيما تره مدى الحياة وفى طوكى أياديه ومن برَغمى أنى قدحيت وقد حواه فى الأرض جافى الجنب ناييه ومن أُردَّدُ عمرى ذكره وله أحيا بقلب ثغين الجرح داميه كنز من الود لم أقد رُ نفاستَه حتى دها فى محتوم الردى فيه أمسيت أبحث عن محض الوداد سدى

وكان لى أمس أقصى ما أرجيّه أقضى مع الرجيّه أقضى مع الناس عمر أخالياً صَفَرِاً من الوّداد كمّن فى القفر يطويه فحرى أبو السعود

الانوار والازهار، وتحجُّب سمائه أحياناً بالغيروأحيانا بالغيار، جميل البسمات عليل النسات رفاف الاديم . فها نحن أولا. بين أعقاب الخريف وطلائع الشتا. والشمس لا تزال في ثغر السهاء ابتسامة حلوة ! تضاحك النهر الحبيب فـتزيده طلاقة . وتداعب الزهر الكئيب فتكسبه أناقة ، وتطالع الجو المقرور فتقبسه حرارة ، وتصارع برد الموت في أوراق النارنج وأطراف التوت فتطيل بقاءها فترة اخرى من الزمن! وهـذه الىمامات السواجع ، مازلن يأوين الى أعالى الشجر يمرحن في الضوءوينعمن بالدف وبهتفن بالاهازيج كأنهن في أَمَنَةٍ من حلول يناير وهومنهن على ليال قلائل !! وهذا دجلة السعيد يتنفسموجه بالنعيم، ويطفح غرينه بالذهب، ويقذف تياره بالغثاء والزبد، بعد مابخره القيظ فنشُّ حتى انكشف ضميره، وانقطع خريره، وكاد يزحفااشبوط (١) والزورق فيه على القاع! فالبو اخر تصعدصافر ات في سرعة، و الاطو اف (٢) تنحدرصامتات في بط.، والقُنفف(٣) تعبر موقِرات في هوادة ، وقوارب الصيادين وزوارق الملاحين تنعارض وتتحاذى في عباب النهر كاأنها الخواطر الحائرة في الفكر العميق، والطيور الصائدة تحوم على وجوه المـا. باجنحتها الشهب حومان الآمال علىستر الغيب الصفيق ، والبجعة (؛) الملكية تطعن في صدور الموج بمنقارها الطويل العريض وهي تسبح آمنة في حمى البيت العتبق ، وأنفاس دجلة اللاهث من عب. القرون تتصاعد الئ حاملة انين الامواج وخفق المجاديف وغماغم الكرخ فتختلط بتجاوب اليمام على الشجر ، وتناوح الرياح بين الغصون، وحشرجة الاوراق الذاوية على الارض. فتتألف من هذه الاصوات الخافتة موسيقي روحية شجية تبعشرواقد الاحلام وتثيركوامن الآلام وتقطع بينالنفس وبين وجودها الحاضر!!

ايه يا دجلة ياسجل الامم وراوية العصور ! لَشَدَّ

⁽١) نوع من السمك

⁽٢) الاطواف كالارماث أعواد من الحشب توضع على قرب منفوخة يحمل عليها في الما.

⁽٣) القفة نوع مستدير الشكل منااسةن العراقية الاثرية برجع تاريخه الى الكلدانيين

⁽٤) هذه البجمة تعيش فىالقصر الملكى وهو واقع علىالنهر شهالى هذه الحديقة

مطالعات في التصوف

عوارف المعارف معرفة النفس

- 1 -

ليس الباب السادس والخسون من كتاب عوارف المعارف المدى أريدان أحدثك عنه في هذا الفصل بابا من أبواب التصوف فحسب، وإنما هوقد جمع الى المكاشفات الصوفية مذاهب فلسفية و نظريات يسيكولوجية لها قيمتها من حيث إظهارنا على معرفة ماهية النفس والروح والقلب والعقل من ناحية . وفي الآبانة عن علاقة هذه الأشياء بعضها ببعض وإعتماد بعضها على بعض وتأثير بعضها في بعض من ناحية أخرى .

وبرى مؤلف عوارف المعارف بادى. ذي بد. أن الكلام في الروح صعب المنال وأنالامساكءنه خيرمن التعرض لهوالاشارة اليه . فقد قال تعالى فى كتابه العزيز : ﴿ وَيَسْأَلُونَكُ عَنَ الرَّوْحِ قُلَّ الروح من أمر ربي » و هذه الآية الكريمة هي التي هبط بها جبريل على الني صلى الله عليه وسلم حين سأله اليهود أن يخبرهم عي الروح وعن كيفية تعذيب الروح الني في الجسد . ولم يكن قد نزل على الني حتى ذلك الحين شي. في الروح فنزلت هـذه الآية . وهي تدلك دلالة واضحة لا لبس فيها ولا غموض على أن معرفة مامية الروح أمر مقصور على الله وحده . وإذن فكيف يتسنى لمخلوق أن مخوض في هذا الموضوع أو يشير اليه وقد أمسك الني عنه ؟ أليس الأجدر بالانسان أن يتركه جانبا نشيها برسول الله واستمساكا بتأديه ؟ على أن الفلاسفة والعلما. لم يقفوا عند هذا الحد وإنما عرضوا للروح فتناولوها بالبحث والتحليلو طولوا محاولات شنى، أرادوا أن يكشفوا بها عن ماهية الروح وكنهها ومصيرها بعد الموت. وهم في محاولاتهم هذه اختلفوا فيهابينهم اختلافاً قويا للسه في تضاعيف كتبهم التي أودعوها أراءهم ومذاهبهم . ومن هنا ترى مؤلفنا يقول أنه لم يوجد اختلاف بين أرباب النقل والعقل في شي. كالاختلاف في ماهية الروح . وأنك لتراه يقول أيضا إن من بين الذين تناولوا هذاالموضوع قومأ ركبوا متن الشطط فخرجوا على الشريعة وخالفوا أصول الدين. على حين أن من بين الذين استمسكوا بالشريعية وتكلموا في ماهية الروح قوماً اعتمدوا في تحليلهم للروح على الاستدلال والنظر . وقوماً آخرين كانت طريقهم طريق الذوق والوجد .ومنهنا خاضعلما. الصوفية فيموضوع الروح وأرادوا تعرف ماهيتها. وكان الأولى بهم والأجدر أن تمسكوا عن ذلك

وبعد أن أظهر نامؤلفنا على ما لمسألة الروح من خطر عظيم ودقة فائفة تعلو على إدراك الانسان نراه يعمد الى تدعيم وأنه بذكر طائفة من أقوال المتصوفة رأوا رأيه وذهبوا مذهبه في أن للروح أمر يتعذر إدراكه ويدق فهمه . ومن بين الاقوال التي ذكر قوا الجنيد الذي جاء فيه : « الروح شي أستأثر الله بعلم ولا تحوز العبارة عنه بأكثر من موجود .» وقول الى عبد الله النباجي الذي يظهر نافيه على أن الروح جسم يلطف عن الحس . ويكبر عن المسر ولا يعبر عنه بأكثر من موجود . »

وقد اختلف الناس في الروح هل هوقديم أم محدث واختلفوا أيضاً في أمر الروح الذي سئل عنه رسول الله . ف ذهبوا في ذلك مذاهب شتى وأدلوا بآراء تختلف فيها بينها اختلافا ظاهراً قوبا . ولعل أهم مايلاحظ على هذه الآراء آنها تدور جميعا حول الروح الذي لبس في الجدد . فانت ترى مثلا أن فريقا قد ذهب الى أن الروح الذي سئل عنه النبي انما هو جبريل . وان فريقا آخر قد انتهى الى أنه ملك . ومهما يكن من شي. فقد اتفقت هذه الآراء على أن الروح الذي هو من امر اللهشي. آخر غير الروح الذي في الجدد والذي يرى مؤلفه عوارف المعارف أن الكلام فيه مباح غير والذي يرى مؤلفه عوارف المعارف أن الكلام فيه مباح غير

والروح التي في البدن هي قوامه ودعامته استحق بها اسم الحياة . بها ثبت العقل وقامت الحجة . ولو لاها لتعطل العقل ولما كانت له أو عليه حجته . هي جوهر مخلوق ولكنها الطف المخلوقات وأصفى الجواهر . بها تترآى المغيبات ويكون الكشف لاهل الحقائق .

وتنقسم الارواح الى أقسام : _

(١) أرواح تجول فى البرزخ و تبصر أحوال الدنيا و الملائكة .
 وتسمع ما تتحدث به عن أحوال الآدميين .

(٢) أرواح تحت العرش

(٣) أرواح طيارة الى الجنان والى حيث شاءت من السعى
 الى الله أيام الحياة.

وإذا كانت الروح مخلوقة فقد قال بعضهم . انها خلقت من نور العزةوان إبليس خلقمن نارها . وقال بعضهم : ـ قرن الله العلم بالروح فهى للطافتها تنمو به كما ينمو الجسم بالغذا. ،

ويتناول وثولفنا بعدماقدمتالك بسط آراً والمتكلمين في الروح، وهو يلاحظ أن أكثر متكلمي الاسلام يميل الى أن الانسانية والحيوانية عرضان خلقا في الانسان يذهبهما الموت. وإن الروح هي الحياة بعينها بها صار البعن حيا. فاذا انفضلت عنه أصبح مبتاً.

تأدبا بأدب النبي

قص الشعر في الأدب العربي

نشرت الاهرام كلبة تحت عنوان ومتكر مورة قص الشعر ، ذكر الكاتب فها نقلا عن أحدى المجلات الإنجليزية أن مبتكر •ذه الطريقة هو المسيو سير بليغوسكي أليولندي المعروف وهو يقيم الآنبلندن ، والذي أعرفه أن هذا النوع نشأ منعصر بعيد . فقد بجد الباحث فيالادب العربي كثيرًا منالصورالشعرية يعرف منها كيف نشأت هذه الطريقة فى العصور العربية الراهية أيام سلطان العباسيين بالمشرق وبني أمية بالأندلس، ذلك العهد الذي مال فه العرب الى كثير منألوان الترف واطمأنوا فه الى الدعة وخفض العيش. ولقد كان من آثار هذا الاغراق في النعمرو الافتنان فيأساليبه أن كانوا يعبثون بشكيل الفتاة الطبيعي فيقصون شعرها ابتغا. منظر طریف متعون به عیونهم فی مجالس الشراب ، کما كان يجد الشعرا. في ذَّلك لذة فنية تعينهم على اتساع مـدى خيالهم الشعرى. ويطلقونعلي هذه الفتاة الصغيرة (جارية غلامية) ولم يك هذا النوع منالعبث بالشكل الطبيعي مقصورًا على الفتيات، فقد كانوا يضعون الاقراط في آذان سقاتهم منالغلمان ويطلقون على كل منهم (غلام مفرطق) وسيجدالقاري. في هذه الصورة تأييدا لماذكرت قال عامر بن شهيد أحد شعرا. الأنذلس يمدح أميراً ينتسب الى الاسرة العامرية ، وقد استهل قصيدته بوصف الخر وأدواتها والجارية التي قامت على الشراب:

باريه التي المنت على السراب . أذن الديك فتب أو ثوب وانضح القلب بما العنب وتأمل آية معجزة ماقرأنا مثلها في الكتب ركع الابريق من طاعته وبكى فابتل ثوب الاكؤب ولول المزهر ينفى طربي وتطربت فأعيا طربي وربيب قام فينا ساقياً كالرشا أرضع بين الربرب ظية دون الظباء قصصت فأنت غيدا في شكل صبي فنح الورد على وجنها وحماه صدغها بالعقرب

والذى ينظر إلى البيت السادس يعرف جيدا كيف كانت (مودة قص الشعر) معروفة بين الاندلسيين ، ولعل أول من نقلها إليهم زرياب (المغنى المعروف) فقد وفد من المشرق في عهد الرشيد بعد أن حقد عليه استاذه اسحاق الموصلى فأقام كثيرا من عادات البغداديين في ربوع قرطة و ما جاورها وأحدث و ترأخاماً للعود . فن المؤكد اذنان هذه الطريقة نشأت في الدولة العربية و يرجح انتقالها من بغداد ألى قرطة لسبق الأولى في الحضارة نتيجة اختلاط العرب بالفرس والبونان و لاسم بعد الفتح العرب على شرف الدين والبونان ولاسم بعد الفتح العرب على شرف الدين والبونان ولاسم بعد الفتح العرب على شرف الدين

ولكنها اذا عادت البه بوم القيامة عادت البه الحياة

وذهب بعض المتكاممين الى أن الروح جسم لطيف مشتبك بالاجسام الكثيفة. وهذا راى أنى المعالى الجويني .

على أن السواد الأعظم من المتكلفين قد انتهى الى أنها عرض. ولكن هذا المذهب مردود عليه بالاخبار التى دلت على أن الروح جسم لما فيها من العروج والهبوط والنردد فى البرزخ. ومن ثم لا يمكن أن تكون الروح عرضا مادامت قد وصفت بأنها جسم. فليس الوصف الا معنى والمعنى لايقوم بالمعنى

وأما مصير الروح بعد خروجها من الجسد فقد حدثنا عنه مؤلفنا فيها أوردمن كلام ابن عباس. سئل ابن عباس: أين تذهب الارواح عند مفارقة الابدان؟ فقال: أين يذهب ضوء المصباح عند فناء الادهان؟ قبل له: _ وأين تذهب الجسوم اذا بليت؟ قال: فاين يذهب لحمها اذا مرضت؟

وأكبر الظن أن آراء المتكلمين في الروح ومذاهبهم التي اوجزها لنا مؤلف عوارف المعارف تكفى لاعطائنا صورة لابأس بها لهذا الخلاف الضعيف الذي كان بينهم حول مسألة هي من ادق المسائل واعوصها ان لم تكن ادق المسائل واعوصها جميعاً . ولعل دقة المسألة وخطورتها آنيتان من حيث ان باحثها مضطر بحكم بحثه الى أن يعرض لما جا. به الكتاب والسنة . ثم هو مضطر فوق هذا الى ان يلائم بين رأيه وبين مادعا اليـه الكتاب والسنة. ومهما يكن من شي. فقد رأى المتكلمون أنفسهم امام مايقــــال لهم من ان الموجودات محصورة . فكل موجود أما أن يكون قديما اوجمها أوجوهرا أو عرضا . ومن هناكان لابدلهم من أن يتعرفوا ماهية الروح ويطبقوا عليها هذا الذي قيل لهم عن حصر الموجودات. فهل الروحةديمة؟ هل هی جسم ؟ مل هی جو هر؟ مل هی عرض؟ تلك اسئلة رأواانفسهم مضطرين الى الاجابة عنها . وقد أجابوا عنها بالفعل . فرأىفريق منهم أن الروح قـديمة لانها أمر والامركلام والـكلام قـديم . ورأى فريق أخر انها جسم. وذهبت طائفة الى انها جوهر ' وطائفة اخرى الى آنها عرض كما اشرت الى ذلك آنفا. وبرى أبو طالب المكي أن الارواح اعيان في الجسد كما يرى ان النفوس كذلك. فهو يقول ان الروح تتحرك للخير ومن حركتها يظهر نور في القلب يراه الملك فيلهم الخير عندئذ. وإن الروح تتحرك للشر فتظهر في القلب ظلمة يراها الشيطان فيقبل حينذاك بالاغوا. محمد مصطفى حلبى

م حضير في الآداب

فلسفة ليبنتز

Gottfried Wilhelm Leibniz

1717 - 1787

للاستاذ زكى نجيب محمود

١ ـ نظرية ذرات الفوة ٢ ـ التآ لف الازل
 ٣ ـ نظرية المعرفة ع ـ الله والعالم

لست أدرى كم ندنو من الحق حين نقرر أن لكل أمة طابعا في التفكير يطبع انتاجها الفكرى بوجه عام ، ولو لا أن ما تبادله الاستاذ الكبير الدكتور طه حسين والاستاذ العقاد لم يحف مداده بعد . لوعت هذا التقسيم في يقين لا يعرف الشك . ألا تنميز انجلترا بالنزعة الواقعية Realism و المانيا بالنزعة التفكيرية Idealism بالنزعة الواقعية الحس الجلترا مهدا للا فكار العملية التي تفف عند الواقع المحس أليست انجلترا مهدا للا فكار العملية التي تفف عند الواقع المحس خصبا للمجهود العقلي العميق ، الذي يضرب فيا وراء الطبيعة ، ويوشك ألا يعترف لهذا العالم المادي بحقيقة أو وجود ، ثم اليست فرنسا موطنا للنزعة الرياضية ؟ ألا يتميز الرجل الانجليزي بالوضوح فرنسا موطنا للنزعة الرياضية ؟ ألا يتميز الرجل الانجليزي بالوضوح طوحت به في يداء اللا أدرية والشك ، لأنه ينشد حقا ببلغ حد اليقين الرياضي فلا يجد . كما يتميز الإلماني بالعمق في التفكير الذي يؤيده تاريخ الفلسفة .

ولم يكن ليبنتز فيلسوفا ألمانيا فحسب، انما كان أب الفلسفة الالمانية الحديثة غير منازع وأفتستطيع اذنان تصور لنفسك عمق تفكيره وامعانه في البحث عما وراء الطبيعية وقد شاء له ربك أن يكون مهبطا تجتمع عنده أطراف النقائض . فيمثلها جميعا ، شم يخرجها للناس فلسفة متحدة متجانسة ، فهاهو ذا قد تسلم ميرات ديكارت وسبينوزا من ناحية ، وبا كون ولوك من احية أحرى ، فالتقت لديه بذلك سلسلتان متضاربتان من النفكير . احداهما (ديكارت وسبينوزا) تنكر الحقائق الفردية وتؤكد قانونها الخالد : أى أن هذا الانسان المه أو تلك الشاة أو ذلك الطائر أو ما شت من أفراد ، ليست حقائق مقصودة لذاتها . انما هي مجرد

تطبيق لقانون شامل ، فأما هذه الإفراد فذاهبة مع الموت ، وأما ذلك القانون فخالد لا يعتريه الفناء. والأخرى (يا كون ولوك) تسخرمن كل هذا . ولا تعرف الاهذه الحقائق الفردية التي نراها والمسها . التقي هذان المهذهبان فيرأس ليبيزفونف مهماء موقفا وسطاً . وأخذ من كل منهما بمقدار، ففرض أنَّ البالم يُنكون من ذرات أولية لاتقبل النجزئة وليس لها امداد. ثم زعم أن كل ذرة منها (يلاحظ أننا نستعمل كلمة ذرة هنا في شيء من التجوير لأن الذرة المادية تختلف عن الذرة monad التي فرضها ليبنَّز في أن للاولى امتدادا وانها نقبل التجزئة ، وأما الثانية فروحية تتألف من القوة لا من المادة) حقيقة متميزة مستقلة الا أنها في الوقت نقسه تشمل صورة الكون بأسره في جوفها وتمثله أدق تمثيل. وبقدر دقتها في هذا النصويروالنمثيل يكون دنوها منالكمال فهي فردية من ناحية وكونية من ناحية أخرى. ولا بدلنا لكي نفهم ليبترعلي حقيقته أن نتاول بالشرح نظريته في النرات ثم فكرته في إئتلافها. كمانلم رأيه في المعرفة وطريقة وصولها الى الذهن. وسنرى أنها محاولة أخرى للنوفيق بين ديكارت ولوك، فقد مزج بين ما ارتآه الأول من وجود آرا. فطرية تولد مع الطفل عنـد ولادته ولا تجي. عن طريق النحصيل ، وما ذهب اليه الثاني من أن العقل بخرجالي هذا العالم صحيفة بيضاء ثم تخط فيها التجارب ماتشاء

nonadology نظرية ذرات القوة

مم تنكون أجزاء هذا الوجود؟ مم يتكونهذا الرجلوذلك الماء وتلك القطعة من السكر؟ يجيب ديمقريطس أن هذا الوجود على تباين ظواهره إنما يتكون من ذرات اجتمع بعضها الى بعض، فكونت هذا الشيء أوذاك وينكر ديكارت وسبينوزا هذا القول ويؤكدان أن أجزاء العالم على اختلافها إنما تنكون من مادة كونية متحدة لاتنقسم الى أجزاء لانها عنصر أولى واحد ولسكن ليبنتز يرد الفكرنين جميعا ، فهذه المادة الكونية التي فرضها سينوزا شاملة للوجود تبرز الكون حقيقة واحدة تتلاشي فيها كل الحقائق الفردية التي نصادفها في الحياة العملية، وتلك الجزئيات التي زعمها جماعة الذربين أصلا للاجسام ولا لا لد أن تكون - نظريا على الأقل -قابلة للتقسيم الى مالا نهاية ، ما دامت قطعا من المادة وإذن فهي مركبة يستطيع أن يتصور جزءاً ماديا لا يقبل التجزئة ، وإذن فهي مركبة وغن إنما نقصد الى إبجاد أبسط العناصر التي عكن اعتبارها أصلا مطلقا للكون . فلا بد لنا من الامعان في البحث حتى ننتهي الى مطلقا للكون . فلا بد لنا من الامعان في البحث حتى ننتهي الى

عنصر لا يقبل التجزئة ، ويكون له في الوقت نفسه وجود حقيقي ملوس ولاتصلح النقطة الهندسية أن تبكون هي العنصر المنشود. لأنها تحقق شرطا واحداً وهو عدم قابلية التقسيم . ولسكن لايتوفر فيها الوجود الحقيقي ، كذلك لايجوز أن نفرض جسما ماديا كاثنا ماكان حجمه ، لأنه وان توفر فيه الوجود الحقيقي ، لا محقق شرط البساطة ، إذ لا يسعنا إلا أن ننصور إمكان تجزئته الى مالا نهاية له من الأجزا. . يقدم ليبنز هذا الاعتراض . ثم يزعمأن ذرات القوة هي العنصر المنشود . لأنهامو جودة لاريب في وجودها. وليست مادية حتى تهم بامكان النقسيم وهي فضلاعن ذلك منبثة في الكون بأسره. هذه القوى الأولية monads هي التي تنكون منها حقيقة كل شي. • فهي العنصر الذي بنيت منه المـادة والروح على السواء. وهي تختلف عن المادة التي فرضها سينورًا في أنها ذرات فردية لإنهائية في عددها وطبعتها . اما مادة سينوزا فهي كتلة متحدة منجانسة كما تمامن ذرات دبمقر يطس في أنها ليست مادة متينة بل مشحونة بالحاة والحركة . وهي ليست مجرد تـكرار الصورة بعنها بل متباينة مختلفة الى أقصى حدود النبان والاختلاف في الكيف والفاعلية . حتى إنك لاتجد في الكون كله ذرتين متشابهتين . لأنه لو كان ذلك لكان خلق احداهما عبثا لامبرر له . ولهـذه الذرات القوية (نسبة الى القوة) خاصتان : فهي في آن واحد شاملة للكون ومنعزلة عنه . هيمن ناحية وحدات بسيطة مستقلة وليسلها نوافذ تطل منها على العالم الخارجي أو ينفذ لها شي. منه ، لايمكن أن توجد من عدم كايستحيل أن تعدم بعد وجود الابارادة الله .كل واحدة منها عالم صغير يسير بمقتضى طائفة من القوانين كما لو لم يكن في الوجود غيرها سوى الله . وهي من ناحية أخرى شاملة للكون ، لأنها وإن تكن منعزلة بنفسها مستقلة في سيرها إلا أن لها من القوة ما تستطيع به أن تمثل كل ما يحتوى الكون من ذرات قوية ، أو بعبارة أخرى كل ذرة ينعكس فيماالكون كله ، بحبث لو استطعنا أن نصل إلى فهم واحدة فقدفهمنا الكون بأسره. فكل واحدة تحمل في طبانها ماضي العالم ومستقبله . ويعزو لينتز إلى هذه الذرات نوعا من الادراك مختلف عن ادراك الكاثنات المفكرة ، أي أن هناك درجات للادراك لا نهاية لها ، ومعنى ذلك أنه لا يعترف بوجود المادة الميتة . انما أجزا. المادة جميعاضروب من الأحيا. تختلف في كمية الحيوية والتفكير. وبعيارة أخرى يقول: الادراك في النقص والغموض كلما نزلت في سلم الكاثات ، وكلماكان ادراك الذرة واضحاً وتصويرها للكون دقيقاً . كانت

أكثر حوية وأحد نشاطاً . والله تعالى هو وحده القاهر على أن يكون له ادراكات واضحة لا يشو بها شي من غموض أو مارشبه الغموض . واذن فهو وحده عبارة عن فاعلية خالصة و نشاط مطاق . وكل مخلوق سواه من الانسان فنازلا الى أحط الكائنات . يكون فعالا من ناحية ومنفعلا من ناحية أخرى ، وهذا الجانب المنفعل من الذرة ، أي الجانب السلبي ، هو ما يسمى بالعنصر المادي أي أن وجود المادة السلبية في الذرة القوية هو الذي يحول دون وضوح ادراكها . وبعبارة واضحة . كلما رجحت في الكائن كفة العانب الروحي الفعال على العنصر المادي السلبي كان أكثر وضوحا في ادراكه

وانك لترى العالم ملينا بهذه الذرات المدركة ، كل منها مستقل منعزل . ومع ذلك لرتجد بينها فواصل تباعد بينها ، بل هي متداخلة بعضها في بعض ، متصلة على أشد ما يكون الاتصال ، وهذا ما يسميه ليبنتز بقانون الاستمرار . فلبس ثمة تناقض أو اضطراب ، أبدأ من المادة الجامدة الى العقل المفكر تجده طريقاواحدة متصلة يتزايد فيها الادراك شيئاً فشيئا في تدرج غير محسوس وسر من النبات الى الانسان فسترى أبك انما تسلك سبيلا ليس فيها حوائل أو عثرات . بل تعلو بك قليلا قليلا حتى تنتهى إلى قمة الجبل دون أن تشعر بالصعود !

ويشير ليبنتنز الى مراحل ثلاث تجتاز ها في طريقك من الكائنات الدنيا الى طبقاتها العليا . فذرات الطبقة السفلى . أى ذرات الجاد والنبات تدرك وكفى . فهى أشبه ما تكون بالاحيا الغافية أو النائمة التي لا يرتفع ادرا كهالل درجة الشعور . والمرتبة التالية لتلك هى ذرات الحيوان ، ولهما فوق الادراك دا كرة . ولكنها لا تسمو اللى درجة العقل ، وادرا كها شبيه بالاحلام الغامضة ، ثم تجى الكائنات البشرية فوق تلك المرتبة ، وهى التي وهبت عقلا وشعورا الكائنات البشرية فوق تلك المرتبة ، وهى التي وهبت عقلا وشعورا فينما نراها تنفاوت في ادرا كها غموضا ووضوحا ، ترى ادراكاته سبحانه و نعالى و اضحة كلها .

وليست هذه الذرات مطمئة الى مراتبها راضية بمقامها ، بل تسعى كل واحدة سعبا متواصلا الى السمو والارتفاع نحو الكمال لاترضى به بديلا . فهى دائبة أبداً . لاندخر وسعا لكى تحقق هذا الكمال الاسمى بانتقالها من مرتبة الى مرتبة حتى تصل الى هدفها المنشود ، وليس من شك فى أن ليبنتغزكان بذلك القول بشيرا المنشود ، وليس من شك فى أن ليبنتغزكان بذلك القول بشيرا بمذهب دارون الذى لا يعدو جوهره هذا التطور نحوالسمو والكمال .



ابن خلدون ومكيافيللي(١)

للاستاذ محمد عبد الله عنان (تمية)

١ – و ليس على الامير ان يجزع لما يناله من لوم على تلك الرذائل التي لايمكن دونها انقاذ الدولة الابصعوبة . ذلك أنه اذا يحث كل شي. بعناية ، الفينا ان شيئا يبدو كالفضيلة ، اذا اتبع فانه يؤدى الى خرابه (أى الامير) ، والفينا شيئا آخر يبدو كالرذيلة ، اذا اتبع فانه مع ذلك يؤدى الى سلامه ورخائه»

٧ — ﴿ ليس اكثر تبديدا للمال من الجود والبذخ إذ سرعان ماتعجز عن مزاولتهما ، وتعدو اما فقيرا اومحتقرا ، اوتغدو اذا أردت ان تجتنب الفقر ، جشعا مكروها . ويجب على الامير ان يحرص قبل كل شيء على أن لا يكون محتقرا او مكروها . وإذن فخير ان يشتهر الامير بالوضاعة التي تثير اللوم دون بغض من ان يرغم الانسان من طريق البحث عن الشهرة بالجود ، ان يوصم بالجشع الذي يثير اللوم والبغض

س - « كان بورجيا يعتبرقاسيا ، ومع ذلك فان قسوته ارضت رومانيا (من الولايات البابوية) ووحدتها ، وردت اليها السلام والولاه . ولو تأملت ذلك حق التأمل لرأيت انه كان اكثر رحمة من الشعب الفلورنسي ، الذي أراد أن يتجنب الشهرة بالقسوة فترك بستويا حتى خربت . واذن فادام الآمير قادراعلي الاحتفاظ لشعبه بالوحدة والولاء ، فليس عليه ان يهم بوصمة القوة لانه بذلك يكون اكثر رحمة من أولئك الذين يفرطون في استعال الرحمة ، فثور القلاقل ، وبعقبها القتل والنهب »

ع – «وهنا يدوسؤال: أخير أن يحب الانسان من أن يرهب أو يرهب من أن يحب ؟ ويمكن أن نجيب بأنه من المرغوب ان يكون الانسان محبوبا مرهوبا ، ولكن مادام اجتماعهما في شخص واحد غير ممكن ، فإنه خير واكثر سلامة أن يرهب الانسان من أن

و ١ ، من دتابه و ابن خلدون ، الذي يظهر هذا الاسبوع

عب اذا وجب ان يتصف بأحدى الصفتين »

٥ — « لايستطيعالامير العاقل ولايجب عليه أن يحفظ العهد اذا كان مثل هذا الوفاء قد ينقلب ضده ، واذا لم يبق للاسباب الني جملته على قطعه و جو د »

٣ ـ • وإذن فليس من الضرورى أن يتصف الامير بالحلال الحسنة التي ذكرتها، ولكن من الضرورى أن يبدوكا نه يتصف بها . . . ولا يستطيع الامير ، ولا سيما الامير الجديد، أن يراعى كل الامور التي يقدر الناس من أجلها ، لانه كثيرا ما يرغم ، لكي يحفظ الدولة ، على أن يتصرف بغير ما يقضى به الاخلاص ، والصداقة ، والانسانية ، والدين . وإذن فن الضرورى أن يكون عقله متأهبا ليعمل طبقا لتقلب الربح والحظ »

٧ - وقال مشيرا الى سياسة ملك أسانيا فرديناند الكاثوليكي صد المسلمين عقب سقوط غرناطة: « إنه ينحل الدين دائما عذرا للقيام بأعمال عظيمة ، وقد ثابر بقسوة صالحة على اخراج المسلمين من علكته وتطهيرها منهم ، وليس ثمة أبدع من هذا العمل وأندر منه »(١) المكيافيلية في تصوير الدولة والآمير . وهي فلسفة تقوم على الحقائق المكيافيلية . وتحل هذه الحقائق على رغم جفائها وروعتها المكان الأول في بناه الدولة ، وفي سياسة الأمير . فالنفاق والشح والوضاعة ، والقسوة والارهاب ، والغدر والنكث بالعهد . واهدار الاخلاص والصداقة والامانة والدين ، وما اليها عما ينافي المثل الفاضلة وتأباه والسياسية الاحلاق والانسانية ، ليس مما تنكره الفلسفة المكيافيلية ، ولا مما الإمثل في نظر مكيافيللي طاغية لجأ في تأييد سلطانه الى أروع الوسائل وأشنعها مثل البابا اسكندر السادس ، وابنه شيزارى بورجيا الوسائل وأشنعها مثل البابا اسكندر السادس ، وابنه شيزارى بورجيا (دوق فالنينو) (٢) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزارى بورجيا (دوق فالنينو) (٢) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزارى بورجيا (دوق فالنينو) (٢) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزارى بورجيا (دوق فالنينو) (٢) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزارى بورجيا (دوق فالنينو) (٢) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزارى بورجيا (دوق فالنينو) (٢) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزارى بورجيا

۱۱، راجع الترجمة الانجلزية لكتاب الامير The Prince ص١٢٠ و.١٠
 و١٢٠ و ١٢٤ و ١٤٢ و ١٤٤ و ١٤٨ و ١١٨ (الطبعة المتار البها)

۱٤٩٠ البابا اسكندر السادس أو اسكندر ورجا تولى البابوية من سنة ١٤٩٢ الى وقاته سنة ١٤٩٠ وابنه شيزارى طاغية رومانيا وبعض الولابات الإبطالية الاخرى ولدسنة ١٤٧٦ وتوفي سنة ١٠٥٧ بعد خطوب وحوارت عظيمة ، وأشتهر بالجرأة والندر والقسوة الرائعة

بورجيا الذي عرفه واتصل به في رسالة خاصة بويبدى اعجابه بتلك الخططوالوسائل الدموية الني ابتدعها ودبرها شيزارى للبطش بخصومه من الامراء والقادة و قتلهم غدراً وغيلة. ومن ثم كان ذلك الطابع الاسود الذي ما يزال يدمغ « السياسة المكيافيلية » الى عصرنا. يد أنه من الحق أن يقال ان المفكر الإيطالي يبدى في صوغ فلسفته كثيرا من القوة و البراعة و بعد النظر ، و ان مذه النظريات و المبادى التي قد يحكم عليها من الوجهة النظرية الخالصة ، كانت و ما زالت على كر العصور قوام السياسات الظافرة ، و ما تزال الى يومنا عنوان السياسة العملية القوية .

(7)

يتناول ابن خلدونكما قدمنا موضوع الدولة والملك بافاضة ويبحثه من نواح أوسع وابعد مدى ، ويتفوق علىمكيافيللي تفوقا عظما في معالجته من الناحية الاجتماعية . ويلنقي المفكران العظمان في مُواطن كثيرة . مثال ذلك ما يقوله ابنخلدون في فاتحة مقدمته عن قيمة الناريخ في درس أحوال الامم ، ثم أقواله عن آثار البطش والسياسة العاسفة في نفوس الشعب، وعن خلال الأمير وتطرفه أو توسطه فها ، وعن حماية الدولة وأعطيات الجند، وعن منافسة الامير للرعية في التجارة والكسب؛ وعن تطلع الامير الىأموال الناس وأثر ذلك فيحقد الشعب عليه ، وعن تطرق الخلل إلى الدولة وامتيداديد الجنيد إلى أموال الرعة ، وكذا ما يقوله عن كتبة (سكرتارية) السلطان (١) فهذه ثلما نقط أو موضوعات يعالجها مكافيلليأو يقترب منها سوا. في كتاب الامير أو في كتاب آخر له هو «تاريخ فلورنس ، Istorie Fiorenitine تتخلله تأملات فلسفية واجتماعية كثيره (٢) . وقد لا يتفق مكيا فيللي مع ابن خلدون دائما فيالرأي ، أو في منحى النفكير ، ولكن كثيرا عايقوله المفكر العربي يتردد صداه فيما يقول المفكر الايطالي. فان خلدون هو يحق استاذ هذه الدراسة السياسية الاجتماعية التي تناول مكيافيلمي بعده بنحو قرن بعض نواحيها ؛ وهو بالأخص صاحب الفضل الأول فى فهم الظواهر الاجتماعية وفى فهم التاريخ وحوادثه وتعليلها ' وترتيب القوانين الاجتماعية عليها مهذا الأسلوب العلمي الفاتق

قال العلامه الاجتماعي جمبلوقتش: ﴿ إِنْ فَصَلَ السَّقِ يَرْجَعَ محق الى العلامة الاجتماعي العربي (ابن خلدون) فيما يتعلق مهذه النصائح التي أسداها مكيافيللي بعد ذلك بقرن إلى الحكام في كنابه ﴿ الامير ﴾ . وحتى في هذه الطريقة الجافة لبحث المسائل ، وفي

صبغتها الواقعية الخشنة ، كان من المستطاع أن يكون ابن خلدون نموذجاً للابطالي البارع الذي لم يعرفه بلا ريب (٢) وقال استفانو كلوزيو مقارناً ابن خلدون بمكيافيللي : ﴿ اذا كَانَ الْفِلُورُنِسِي الْعَظْيِمِ (مَكِيافِيللي) يعلمنا وسائل حكم الناس ، فانه يفعل ذلك كمياسي بعيد النظر ، ولكن العلامة التونسي (ابن خلدون) استضاع أن ينفذ إلى الظواهر الاجتماعية كاقتصادي وفيلسوف راسخ ، ممايحمل يحق على أن نرى في أثره من سمو النظر ومن النزعة النقدية ما لم يعرفه عصره ٠٤٠ »

وقذ نتساءل أخيراً ، هل وقف المفكر الإيطالي على شي. من تراث ابن خلدون و استرشد به ، أم وقف على شي. منآثار المفكرين المسلمين قبله في موضوع السياسة الملكية وانتفع بها؟ نعتقم مع العلامة جمبلوفتش أن مكيا فيللي لم يعرف حين كتابة ﴿ الامـير ﴾ شيئًا عن ابن خلدون أو عن آثاره ، ولم يعرف من جهة اخرى شيئًا من آثار المفكرين المسلين في موضوعه. صحيح أن بعض نواحي التفكير الاسلامي كانت معروفة في أيطاليا قبل مكيافيللي وفي عصره ، وكانت ثمة علائق فكرية قديمة بين مسلمي الاندلس وشال افريقية ، وبين المجتمعات الفسكرية في أيطاليا ، وكانتآثار اسلامية كثيرة قد ترجمت يومئذ الى اللاتينية . ولكنا لا نلمح في أثر مكيا فيللي شيئا يدل على أنه عرف ابن خـلدون أو أى مفـكر مسلم في موضوعه . واذا كانت ثمة وجوه شبه كثيرة بين المفكرين من حيث فهم التاريخ وتحليله، واستقراء الحوادث، وترتيب القوانين الاجتماعية ، فذلك يرجع كما قدمنا الى تقارب عظيم بين الذهنين ، والى تماثل فىالعصر والظروف التي عاش فهاكل منهما ، والىتماثل فيالخبرة السياسية التي اكتسهاكا منهما بخوض حوادث عصره والاتصال بأمرائه وساسته . وريما يكون مكيا فيللي قد عرف شيئًا عن ابن خلدون ومقدمتـه في أواخر حياته بعـد أن وضع كتاب , الأمير ، بنحو عشرة أعوام اعنى حوالى ســـــنة ١٥٢٣ أو ١٥٢٤. ففي ذلك الحين كان الكاتب الاندلسي المتنصر الحسن بنمحمدالوزان المعروف باسم ليون الافريقي Leo Africanus يقيم فى رومة ويتجولفي المدن الايطالية الشماليةوهوغر ناطي ولد حوالي سنة ١٤٩٥م. ونشأ في فاس وتولي لبلاطها بعض المهام السياسية ، ثم حج الى مكة سنة ١٥١٦ . وعاد بطريق قسطنطينية ،

۱۰ راجع المقدمة ص ۷ و ۱۵۷ و ۱۵۸ و ۲۳۵ و ۲۳۹ و ۲۳۹ و ۱٤۱۰و۲۰۵۰ ۱٤۱ The Prince
 ۲۰ قارنما کتبهمکیافیلمی موضوعات مائلة فی کتاب الامیر The Prince

ص ۹۸ و ۱۰۸ و ۱۱۸ و ۱۲۲ و ۱۲۵ و ۱۵۰ و ۱۸۳ وغیرها

Gumplowicz: un Sociologiste Arabeau XIV ieme Siècle aperçus Sociologiques P.217

S. Closio: Introduction à l'étude d'Ibn Kaldoun .;, [Rev-du Monde musulman«1914. p. 319]

مِنْ طَالِقَتُ الشِّعْرُ

مداعبة شوقية لم تنشر

براغيث الدكتور محجوب

راغيث محجوب لم أنسها ولم أنس ما طعمت من دمى تشق خراطيمها جورى وتنفذ في اللحم والاعظم وكنت اذاالصيفراح احتجمت فجاء الخريف فلم أحجم ترحب بالضيف فوق الطريق فباب العيادة فالسلم قد انتشرت جوقة ، كما رُشت الارض بالسمسم وترقص رقص المواسى الحداد على الجلد والعَلَق الاسحم بواكير تطلع قبل الشتاء وترفع ألوية الموسم اذا ما ابن سينا رمى بَلْغَما رأيت البراغيث في البلغم وتبصرها حول ويباء الرئيس وفي شارييه وحول والفم وبين حف ائر أسانه مع السوس في طلب المطعم

العود

وصف دقيق ممتع للشاعر العالم الاستاذ أحمد الزين

لامست في النفس أو تار َ هو اها غادة بالسحر تغزو من غزاها حسد الآخر ما مست يداها كلما مست يداها وترأ تمنح الأوتار كفا رخصة أشنجت الأو تار من قبل شجاها ویکاد العود یدمی کفها قایسکلا لو أن للعود شفاها لحنها يبعث في ميت المني نضرة العهد ومعسول صباها خفقات يخقق القلب لها هي أنات فؤادي أو صداها وحنين كاد من رقتـــه أن يذيب اللحن في العود مياها وشجون طالما أخفيتها نفذ العود اليها فحكاها واستشف النفس عن أسرارها لم يدع خافية إلا جلاها كيف تخبو ثم يشتد لظاها صورً اللوعة في مكمنها ودبيب الحب في أوله والجوى ملتها حين تنافى

وفي أثنا. ركوبه البحر الى المغرب اسرته عصابة من لصوصالبحر الصقلين . فاخذ الى رومه حيث نصره البابا باسم « يوهانس ليو ، أو يوحنا الاسد. وفي رومه انقطع للبحث والتأليف، والفقاموسا عربياً لاتينياً ، والف كتابه الشهير في وصف افريقية وترجمه بعــد ذلك الى الايطالة . وكان في مدينة بولونيا بشمال ايطاليا على مقربة من فلورنسسنة ١٥٢٤ حسما يقرر في خاتمة قاموسه اللانيني. الذي توجد منه نسخة في الاسكوريال (١) . ومن الممكن بل لعله من المرجح أن يكون ابن الوزان قد النقى ممكيافيللي وعرفه في رومه باعتباره علما من اعلام التفكير والك.تابة يومئذ. وكان مكيا فيللي بالفعل في رومه سنة ١٥٧٥ ، قصدها ليرفع كنا به ﴿ تَارَبْحُ فَلُورُنْسٍ ﴾ الىصديقه وحاميه البابا كليمنضوس السابع (جوليانو دى مديتشي) ولوصح هذا اللقا. والتعارف . لكان ثمة مجال للقول بان مكيافيللي قد وقف على شي. من آثار التفكير الاسلامي التي لابد أن يكون ان الوزان قد أذاعها وتحدث عنها بين اصدقائه الايطالبين ٬ ومن المرجح أن يكون ابن خلدون في مقدمة المفكرين المسلمين الذين يشملهم مشل هذا الحديث، لاسها وقد كان صيته ما يزال قويا ذائعاً في أفريقية والمغرب حيث نشأ ابن الوزان ودرس. على أنه مهما كان من شأن هذه الفروض ، فلسنا نستطيع أن نقول أن مكيافيللي قد انتفع في صوغ فلسفته السياسية والاجتماعية بشيء من آثار التفكير الاسلامي ، فلسنا نلمح في كتابه أثراً لهذا التفكير ، ومكيافيللي ذهن مبتدع مبتكر بلا ربب ، كما كان ابن خلدون ذهنا مبتكراً مبتدعاً . وقد شق كلا المفكرين العظيمين طريقه لنفسه ، وألهم وحي نفسه . وكان كتاب والأمير ﴾ فتحاً عظما في تفكير عصر الاحيا. الاوربي ، كاكانت مقدمة ابن خلدون فتحا عظيما في التفكير الاسلامي

Casiri: Biblio- المربة فالا كوربال المحتبة العربة الاسلامية فالا كوربال theca Arabico - Hispana Escurialensir I. p. 172 فقيه تنقل هذه الحاتمة

يمدر هذا الأسبوع كتاب الن خلدون

حياته وتراثه الفكرى عرض نقدى في ماثتي صفحة طبع مطبعة دار الكتب بقلم الاستاذ محمد عبدالله عنان بطلب من المؤلف للجنة التأليف والترجمة والنشر

وتری کل وجود فی فناها وفنا. النفس في من هويت ونعيم النفس فيه بشقاها وشقاً. الحب في نعمتــه بالتفات أو خيال في كراها ورضا العشاق من أحبابهم وتناجى هو والنفس شفاها كل هذا نطق العود به لغـة الأوتار في عجمتها تقصر الألسن عن در ك مداها تسعد المحزون في حرقته وتواسى داءه إن قال آها ألهم العود بكاء المشتكئ ملهمُ الطير على الأيك بكاها تحسب الأوتار فاضت أدمعا وتباريح الجوى أوهت قواها يالها من ناحلات أنحلت منجسوم لاعج الشوق براها تصرع الأسد فلانحمي حماها وضعيفات وفيها قوة أخضعت من بقواه يتباهى جلمن يبعث في الضعف قوى أمعنت فيالنفس بالسحرخطاها كلما شدَّت على أطرافها لا تسل سمعي عن الحانها سبق القلب اليها فوعاها

قــــلة!

للشاعر المهندس على محمود طه

قبلة من ثغرك البا سم دنيا وحياة ُ!! تلتن الروحان فيها والمنى والقَسبَواتُ لغة وُحَدَّتِ الألا سن فيها واللغاتُ وَحَيْهُا الحَبُّ ومَا تَلْ هِمُ تَلْكُ النظراتُ

لغة و دان الشتيت الش ر كجاج تتفاهم وبها الأرواحُ في غير س حوًّا؛ وآدم مَن تُرى علَّمها بالأم وهي حديثٌ يتقادم ! لم تَوُلُ جِـدَّهُا سم تندی شفتاه م قبلة من ثغرك البا هُ على الناس الالهُ ا من رحيق لم يُحَرُّمُ قلب ُ صَجَّت رثناهُ ِ كلما أترع منها ال مستزيداً وهي إن 'علَّ بها زاد صداه !

قب له من ثغرك البارس تمحو كل ما به ! وتُواريني عن الناس وعن ثميا العقاب وتُنسَّى القلب ما جُرً عن من شمَّ وصاب قب لهُ تمزحُ أنفا سك بالقلب المفال!

رُبُّ ليـــلِ مَرَّ أَفنهِ نَاهُ ضَمَّا وعَــاقا وأدرنا من حديثِ اله حبُّ خمراً نســاقى في طريق ضرب الزه رُ حواليــه نطاقا وتجلَّى البــدرُ فيه وصــفا الجو وراقا

بعبون تنكل ولزمنا الصمتَ إلاً قلب راحت تتبسم وشفاه عر. حراح ال راعك قلب يتحطم صحت بی رُعبًا وما ن غداً ! والنفس تُلُهُمُ نبِّ أتني النفس بالبير ثم كانَ الغَدُ ما نبُد ت هجراً وفراقا غَت من الأمس مذاقا ونسينا قبـــلةً ســا ب عليها وأفاقا غير أنات صحا القا فالتقينا وافترقنا وكان لم تتلاقا!!

عـزلة!

والعزلة مملكة الافكار،
 شاتوبريان،

للشاعر الدمشقي أنور العطار

وعُزلة بَرَةِ الأفياءِ ساجية رفّافة الحُكُمْ تَنْكُلُ أَثْراحي طويتُ فَي صَمّهاقلباً شجيتُ به واعتضتُ عنه بقلب جدّ مفراح يلق أخو الهم في أظلال دارتها كونا بكون وأرواحاً بأرواح تعَيمُ روحي إما ثار هاجسها في لامع مثل قرص الشمس مُنذاح غيبوبة مُلؤها الاحسان شاملة غسيلة بشدّى كالعطر نفّاح أصوغُ فيها أناشيدي وأجمعها من عابق دائم الأطياب مساح يافرحة الرُّوح! تحدُوها غيابها الله مطاورة من أسى كالهم ملحاح تنسى به حرّة في القلب موجعة مشطورة من أسى كالهم ملحاح تنسى به حرّة في القلب موجعة مشطورة من أسى كالهم ملحاح

أطوف فيه بروح كالها لهف حوامة فوق جنات وأدواح حتى أعيد أمانيّ التي غبرت والدهر' عن مأملي سهوان أوصاح!

في الزورق

لست بناس ليلة قضيَّتِها في زورق البدر فيها ماسة باهرة التألق كغادة في جوسق والنيل في مضجعه ينصت في غفوته الى حديث الشق وللحبيب شعرأ كالاستبرق 20 -يلسه النسيم ل س المستهام المشفق دارت أحاديت الهوى الطلا المعتق مثل وبعدها لم نلتق.. تم اقترقنا غلساً كرمة ان هاني حسين شوقي

إعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا يجاب طلبه الامصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدماء فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى

عكالم المنافقة المعرفة

لصاحبها حسن محمد أول مكتبة أفرنجية يملكها مصرى تبيع بسعر الخارج كتب الطب والجامعة المصرية والمدارس العليا والثانوية

وبها أكبر مجموعة من الروايات والمجلات والجرائد الأفرنجية والمطوعات العربية الحديثة

كغصة ثراة التعذيب جاهدة في صدر طفل منيع الوردمتاح ليت الزمان مساء ملؤه صورَرُ علوية الصنع موشيات أفراح! فأن يقتر عليها الحظ حصتها تظفر بحب وإيناس وإسجاح هَنَاءَةُ العُمْرَمَا انْسَاغَتَ مِنَاهِلُهَا ۚ إِلاَّ لَقَلْبٍ غَنَّ البُّشْرِ . ممراح مفَضَّض الحُـُلْمِ مغمور الشِّعَابِ هوى

> أنتى من النُّورِ في أعطافِ إصــــاحِ فاطرب ولذَّ وَطرِ نشوانَ من فرحٍ في عالم خيِّرِ الإلهامِ منَّاح

> وأغْنُمُ سُوانح دهرٍ . غير وانية من قبل يوم عصى البرء لواح ومرقب في كفاف الأفق منفَرد كأنه كَهْفُ نَسْر جدَّ طاح أسرى إليه خيالى غير مكتَرث لهيكل راجف الأركان طلاح فعبَّمنه نقَّ الوحي فانبُجَسَتُ أمواههُمن مَعين غير ضحضاح

> ُشُؤْبُوبُ غَيْثِ هَنُونِ النَّكُبِ سَحَاحِ وروضة حليهاالعين وانبسطت في ظلِّ واد أنيق الوشي رحراح أنشأت كوخاعلى غدرانها بهجأ موتشحاً بتعاشيب وأوضاح من كل نُوارة ضحاكة جذلا وكلِّ زهر نطوف النشر، فواح وافيتهاوالمسادالرحب تغمرنى ظلالة بخيالات وأشباح سِمَا الْأَصِيلِ وَقَدْ رَفْتَ لَآلُئُهُ ۖ عَلَى إَطَّارِ بَهِيِّ اللَّهِ وَضَاحِ وصفَّقَتْ مائساتُ الدَّوْحِ يؤنسها

> ضحك الجداول من تلعات أرواح كأن سرباً من الاطيار يطربني تنغيمه بنشيد جد مصداح والشمس خابية الأضــواءِ ، تنشرُها

عجلي وتجمعها في ركبهــــا الواحي غابَتُ وأبقتُ على الآفاق أصبغة

من رسم أروعسامي الصوغ وشَّاح يزينه شفقُ حال بأوشحة من مائج غاثم الأرجا. طقَّاح مابين خاب نؤوم ظله ، كمد وبين ضاح لعوب النور لماح ترى تطيف به في حلمه ذِكرٌ ﴿ ترف حيناً ويمحو رفها ماح ؟

تا رزي المالية

جحا في الادب الفارسي

للدكتور عبد الوهاب عزام

قال فى السان العرب: « وجعا اسم رجل » وقال في القاموس: « وجعا لقب أبى العصن دجين بن ثابت »وقال شمس الدين بك فى قاموس الاعلام: «هو من قبيلة فزارة ، يضرب به المثل فى الحق ، وكان فى الحكوفة إبان ثورة أبى ملم الحراسانى . وجعا الرومى كناية عن خواجة نصر الدين » .

وقد ذكر ابن النديم في الفهرست كتاب نوادر جعا .

وأما جحا الروى أو خواجه نصر الدين فيروى أنه كان معاصر حاجى بكتاش ، ويقال إنه عاش في عصر السلاجقة ١٠٠ . وتحكي عنه نوادر كثيرة فى التركية كنوادر جحا فى العربية . وفى جوار آقشهر مكان غير مسور وله باب عليه قفل كبير يقال أنه قير نصر الدين .

وقد شاعت نوادر جحا في مصر وأفريقيا الشمالية كاما كما شاعت نوادر نصر الدين في تركيا . ونقلت نوادر الرجلين الى شرق أوربا وجنوبيها . فني صقلية وبلاد أخرى حرف اسم جحا إلى جوفا Guifa أو Giucca . وفي بلاد اليونان والصرب ورومانيا حرف اسم نصر الدين خواجه الى Nastratin Hagea

ولا حاجة الى الكلام عن نوادر جعا ونصر الدين خواجه فى العربية والتركية فهى معروفة ومطبوعة في مصر .

بعض هذه النوادر مروى في الادب الفارسي في لطائف عبيد الزاكاني الشاعر المعروف، ولكنها لا تنسب إلى جحا، ولا يستطيع من يعرف الزاكاني ولطائفه أن يذكر اسمه دون أن يمتع القارى. بعض حكاياته:

ذهب رجل من قزوين فى جيش لغزو جماعة من الاسهاعيلية وكان مع الرجل ترسكبير . فلما قارب قلاع العدو أصاب رأسه حجر

وأخرى من لطائف الراكانى: أن رجلا شاهد آخر يؤذنوهو يجرى. قال: ما شأنك؟ قال: يا أخى إن الناس يزعمون أن صوتى حسن حين يسمع من بعيد . فأردت أن أخبر ذلك بنفسي

وقد ذكر جعا في شعر الانوري باسم جعي (بكسر الحاه) :

أز حد فتح تو خصم تو بی كرداسب

همجو جعی کز خدول جرخه ما در شکت

ان خصمك عرقب فرسه غيظا من انتصارك مثل جعى الذى كسر مغزل أمه من الغضب، وذلك أن جعا قص على جلسائه نادرة فلم يضحكوا لها فذهب إلى داره مغضبا فكسر مغزل أمه .

وذكر جعا فى متنوى مولانا جلال الدين باسم جوحىودلك فى ثلاث نوادر

الاولى في الدفتر الثاني من الكتاب:

مشى صى فى جنازة والده يهى ويضرب رأسه ويصبح : يا أبت إلى أبن محمل ! أتوضع محت الثرى ! انك محمل إلى دار ضيقة مقفرة ليس فيها سجادة ولا حصير ، ولاسراج بالليل ولا خبر بالنهار ، ولا فيها أثر من الطعام ولا رائحة ، ولا سقف ولا باب ولا جار مؤنس . كيف بعنيك في دار مظلمة خربة ، وقد كانتا مقبل الناس ؟ دار خوفة ومكان ضيق لا يبتى على وجه ولا نضرة .

وظل بعدد أوصاف الدار على هذا النسق ويذرف من عينه دمعا قانيا . فقال جوحى لايه : أيها الأريب اوالله إن هذا الميت ليحمل إلى دارنا . قال أبوه: لا تكن أبله . قال يا أبت استمع الى أوصاف الدار. انها لاريب صفات دارنا : لاحصير بها، ولا سراج ، ولا طعام . ولا فناه ، ولا سطح ، ولا باب !

النادرة الثانية في الدفتر الخامس من المتنوى فيقرأها فيه من يعرف الفارسية فليس يجمل أن تذكر هنا ·

وخلاصة الثالثة: أنجحا ألح عليه الفقر فأوعز الى امرأته أن

(١) و بروى كذلك انه عاش في عهد تيمورلنك وكان بينهما بعض النوادر

تشكوه الى القاضى وتستدرجه الى بيتها. فرفعت أمرها الى القاضى وأفاضت فى بيان ظلامها . ثم سألت القاضي أن بزورها فى دارها لتحدثه فى أمرها . وجاء القاضى الى الدار فجاء زوجها فأظهرت الحوف وهولت على القاضى الامرحتى أختباً فى صندوق . وبدخل جحا فقه ول قد عزمت على إحراق هذا الصندوق فان الناس يحسونه محلوء ذهبا ، سأخرجه غداً فأحرقه على أعين الناس . ولما أصبع دعا حمالا فحمله الصندوق وسار وراءه ، فنادى القاضى الحال ؛ والحال لا يدرى من أبن يسمع الصوت حى عرف أنه صوت رحل فى الصندوق ، وجاء الوكيل فسأله القاضى أن يرسل الى وكيله ليشترى الصندوق . وجاء الوكيل فسأل عن الثمن . قال جحا : الف دينار فلما تردد الوكيل عرض جحا أن يفتح له الصندوق المهم أنه جدير بهذا الثمن . وانتها الى الاتفاق على مائة دينار فقدها الوكيل وأخذ الصندوق - وبعد سنة احتاج جحا الى المال مرة أخرى فأوحى الى زوجه أن تعيد الحيلة مع القاضى

فذهبت ترفع البه ظلامتهامن زوجها ، ووكات امرأة أخرى في الكلام حتى لا يعرف صوتها , فأمر هاالقاضى أن عضر المدعى عليه ، فلماجاء جحا قال القاضى ؛ لماذا لا تنفق على امر أتك ما يكفيها . قال إنى ققير لا أملك حتى عمن الكفن إن حضر فى الموت . وأن لعب النرد أوقعنى في هذا الفقر . فقال القاضى ، وقدعرفه : نعم قد لعبت معى عام أول فر عت ، وهذه نوبتى فى العب معي . مثت فالعب مع من نشاء ودع اللعب معي . وقد أثبت جلال الدين هذه النوادر فى شرح آرائه الصوفية والاخلاقية كدأ به فى ضرب الامثال والذهاب بقارئه كل مذهب ضرب الامثال والذهاب بقارئه كل مذهب فى جامع الحكايات لحبب الله الكاشانى , في جامع الحكايات لحبب الله الكاشانى , من نوادر جعا ، أترجم منها واحدة :

جاء جحا يوما ألى شاطى، دجلة فرأي بعض العميان بريدون أن يعبروا النهر . فقال ماذا تجعلوت لى إن ابلغتكم الشاطى، الآخر : قال : قال : يعطيك كل منا عشر جوزات ، قال : ليمسك كل منكم بحزام الآخر، وليمسك أولكم بيدى . فلما توسطوا النهر اشتد التيار فذهب بواحد منهم . فصاحوا : ذهب أحدنا ياجحا!

قال الآن خسرت عشر جوزات! ثم ذهب النيار بآخر فصاحوا جزعين: وآخر ذهب به الماء ادقال يا ويلتا ذهب من يدى عشرون جوزة! وذهب الماء بالثالث فصاحوا : سنغرق جميعا : قال جحا : وما يعنيكم أيها الحقى! إنما الحسارة على! انا الذي أخسر بكل غريق ك عشر جوزات.

وأخرى من نوادر جوحي في الباب الثالث من كتاب بهارستان لعبد الرحمن الجامي :

كانارجل على جوحى مائة درم، فرفع الامر الى القاضي فأله ألك شاهد ؟ قال : لا قال القاضى لجحا فاحلف له . قال المدعى أنه لا يبالى باليمين . فقال جوحى : ياقاضي المسلمين : ان لم يثق بيمينى فقى مسجدنا إمام تنى صادق القول حسن السيرة فابعث اليه وحلفه مكنى ليطمئن هذا المدعى !

عبدالوهاب عزام

تذكر دائماً

مسركة مصر لغزل و نسج القطن بالحملة الحكى بيالحملة الحكى بيرى بينة وطاً ومفارش جميلة للسفرة . وفوطاً للوجه وبشاكير بوبرة مصنوعة من القطن المصرى الناصع البياض و تقدمها إلى متينة — ورخيصة — ومتقنة متينة — ورخيصة — ومتقنة فعليك باستعالها من مصنع الشركة بالمحلة الكبرى ومن تجار المنافاتوره ومن محلات شركة بيع المصنوعات المصرية بالقاهرة بشارع فؤاد ومن محلات شركة بيع المصنوعات المصرية بالقاهرة بشارع فؤاد الكول — وبالموسكي — واالاسكندرية — والمنصورة — وشبين الكول — وبالموسكي — واالاسكندرية — والمنصورة — وشبين الكول — وسوها ج



آراء وأنبــاء للدكتور احمد زكي

المزاج التجريبي :

جمعتني المصادفة في بلد نا. بخبير في اللاسلك أجنى. وفی إبان المجلس عرض علیه موظف مصری کبیر مشروع نظام للاذاعة اللاسلكية براد اتباعه في مصر حينها تتم المحطة المصرية الموعودة في يناير القادم . وكان المشروع طويلا عريضًا كثير التفاصيل دقيق الأجزا. كثير الفروض، كثير الردود، معجبا في انسجامه. مقنعا في تلاوته، ولاشك ان كاتبه استغرق في مكتبه ساعات عديدة لتدبيره ، واستهلك كثيرا من الورق والحبرقبل الانتها، على صيغته الاخيرة. و لما فرغ صاحبنا المصرى من عرضه سأل الخبير رأيه فيه وعن القدر الذي يتاحله منالنجاح ، فسكت الخبير هنيهة ثم قال : ابدأوا بعشر هذا فستجدون أن معالجة هذا العشر الاول سترسم لكم الطريق الى معالجة التسعة الاعشار الباقية . لا ادرى ان كان خبيرنا الممذكور تثقف بثقافة علمية خاصة ولكن الذي أدريه أن عقليته لاشك علىيه ورأيه الذي ارتآه صدرعن نفسية مزاجها يتشكك في كل ما ينتج عن الفكرة الخالصة وعن نشاط الفكر البحت الذي لايتعـدى حـدود الجمجمة . والعالم الحـديث كالسفسطائي القديم في فقدانه الثقة بالمنطق الصرف باعتباره اداة كافية لكشفالحقيقة. والعالم الحديث يبالي بالنتيجة العملية أولا فان فسرتها النظرية فقد حصل توافق محمود، وانكان خصام فالنظريةمخصومة مرفوضة . وكثيرا ماتجدهذا المزاج التجريبي في رجال ليس العلم صناعةً لهم ، فتجده في النجار

وأرباب الصناعة وفي الساسة ، وقد يكون طابعا خاصا في أمة وقد وجدته في الأمة الانجليزية طابعًا لها ؛ لاسمًا في رجال تثقفوا بثقافة خاصة كثقافة كمبردج أو اكسفورد، والخبير الاجنى المذكور من هؤلا. · ولوانك عرضت هذا المشروع اللاسلكي المنمَّق على مصرى ذي ثقافة قاهرية لكان سريعا الى نقده ونقاشه بكل ماوهب من مزاج نظرى ومقدرة فائقة في التخريج المنطقي، ولتحسب بعد الفراغ انهأتي بنتاج صائب لا يأتيه الباطل من أي جوانبه ' اذا هو ُطبق ونقَّذ فلن تجرؤ قوانين الطبيعة و لاسنن المجتمع أن تعترضه أو تخالفه . ولقدلبسنا معشر المصريين هذا المزاج النظرى ضيقا لصق أجسامنا حتى ليصعب علينا خلعه . حتى بعض اللذين تدرُّ بوا منا تدربا علميا خاصا يميل بهم هذا المزاج حيناً فينسون التجربة وخطرها في أمور العلم وأمور الحياة . قص لى صديق عالم مصرى أختصه الله من بين العلماء بنعمة الثراء لسر لا يعلمه سواه ، فكانت له أرض واسعة مرضت فأتعبه تسميدهافذهب الىخبيرمصري عالم في السياد فسألَّه رأيه ، وبعد أخذ ورد وفحص وصف له الدواء، فذهب صديقنا الىأرضه بسنضاحك ورجاء وافر، ولكنه بعد فترة التجربة عاد الىصاحبه السمَّاد بوجه كاشر وأملخائب. فسأله أعندكأرض. قاللاً . قالنصيحتي للدولة أن تفصل من خدمتها كل سمَّاد لا أرض له ثم توتَّى. فقلت لصاحبي لقد كان أقرب الى الانصاف وأدنى الى الاحسان أن تتمنى على الدولة أن تهب أرضا لكل سماد لاأرض له . فنسى صاحبي الأرض وابتسم راضيا عنهذا الحل الموفق سفينة في معمل:

والحق أن هناك وجها قد يخنى حتى على من يقضون أصباحهم وأمساءهم فى المعامل. فان تجربة المعمل محدودة وأوجه الشبه التى بينها وبين ظاهرة طبيعية تحدث فى االعراء

الواسع قدتكون قليلة مبتورة ، فقد تكون في تجربة المعمل صفات 'منجحة لاتكون في الطبيعة ، وقد تكون فيها صفات مخيبة ليست في الطبيعة ، وقد يكون في الطبيعة ما ليس في تجربة المعمل، وليسمن الهين كلحين ادراك هذه الفروق في الصفات ولا سما في شئون الحياة ومناطق العرفان التي لايزالالعلم يمشي فيها بخطى محذورة ثقيلة ، مستهديا في حُـلكتها الكثيفة بفتيل ضئيل من زيت قنديل . وكثيرا ماأدرك العلماء هذهالحقيقة ادراكا قويا خرج بهم عن حدودالمعمل المعروفة وعن طرائقه المألوفة. مثال ذلك ان التفاح من اكثر الفواكه عبرا للمحيطات ، وأطولها سفرا واكثرها اختلافا بين مناطق الارض الباردة والحارة . فكانت تتلف منه في تلك الاسفار مقادير هائلة ، ففحصوا أسباب هذا التلف فاهتدوا الى أن من أسبابه الحرارة التي تكون فىقاع السفينة ولاسيمافىالاقطار الاستوائية، فكان من ذلك أن أودعوه مخازن بالسفينة تبرد تبريدا صناعيا طول السفرة . ثم أرتأوا بعد ذلك ان الهواء المحبوس سبب قوى فى الفساد الحادث، وإن التفاحة تحياخـلاياها وتموت، فهي مثـلي ومثلك في حاجة الى الاكسيجين النقي لتبق حية صالحة ، وكذلك في حاجة الى شي. من الضياء. فمهدوا للتفاح المسافر وسائل الحياة والترف احتفاظا بحيويته ، فنقص مقدار العادم الى نسبة قليلة هي خمسة فى المائة . ولكن التفاح تبلغ التصديرة الواحدة منه ثلاثة الملايين من الصناديق. فالخسارة في هذه وحدها تبلغ مائة وخمسين ألف صندوق . من اجل هذا اعتزم معهد الابحاث بدإيست مالنج، East Malling بمقاطعة وكنت، بانجلترا ان يقوم بدراسة حاسمة لا هوادة فيها لخلاص تلك البقية الباقية من العدم . . و ايست مالنج، محطة لبحث النبات عالمية لها معامل واسعة تبلغ المائة من الفدادين ، ولها فى تربية النبات وانتقاء جذور الاشجار ولاسيما أشجار الفواكه سمعة واسعة، وهي فوق ذلك غنيـة قادرة ، فارادت ان تلم بكل الظروف المحيطة بالتفاح أثناء سفره ، فابتنت في معاملها مايشبه السفينة ، وأقامت فيهاكل مايقوم في السفينة ، وجهزتها بجهاز بزيد في حرارتها أو ينقصها حسب المراد ، وأتت بحمولة

التفاح فأودعتها عنبر , السفينة ، وأودعت بين صناديق . البضاعة المسافرة ، ما تتي وخسين ترمو مترا لرصد الحرارة ، وبما أن العنبر سيظل مغلقا طيلة , السفرة ، فقــد وصلوا النرمومترات باسلاك كهربائية ليستطيعوا رصد الحرارة من بعيد وبخاصة اذا هاج والبحر، .نعماذا هاجالبحرفاتهمأحاطوا السفينة بأكياس منفوخة بالهواء تعوم فيها عومها في الماء ، وأقاموا على الأكياس آلات دافعات جاذبات تحرك السفينة مثل حركتها بين الأمواج المصطخبة والرياح العاصفة ، أو من أثرالتيارات الخبيئة تحت سطح البحر الهادي. وكل هذا الجهد وكل تلك النفقة حرصا على أن تمثل تجربة ُ المعمل تجربة َ المحيط بحذافيرها وحتى لا يفلت حذفور غير منظور قــد يكون له خطرهفي النتيجة الحاصلة . ولايزال القوامون على هذه النجربة قائمين فيها ، صكوا أبواب العنبر على التفاح و تدرجوا في رفع حرارته وبذلوا له الهوا. الى غير ذلك من أمور ، وأهاجوا عليه والبحر ، حينا وهدأوه حينا ، وستصل البضاعة في يناس القادم الى غايتها ، وعندئذ يفتح العنبر وتمتحن البضاعة . ثم تشحن السفينة بضاعة جديدة وترحل رحلة جمديدة تحت ظروف جديدة ، وهكذا حتى يصل التفاح الى مقره الأخير سليما كله من كل عطب ، وعندئذ تتعين الشرائط التي لابد منها لسلامته ، وعندثذ يُهدم هـذا الهيكل الكبير ويباع حطاما رخيصا وسلعة باثرة بعد أن يكون قد أكسب الانسان سرا من أسرار الطبيعة قد يكون في ذاته هينا في العلم ، الا أنه في الاقتصاد خطير ، فهو يردّ الىالانسانية على مر السنين ملايين الجنيهات ، وهذه بدورها تمثل طاقة انسانيـة تنفق في الزرع والجني وتعهد النبات ، وطاقة أخرى طبيعية مما بذلته الأرض من عناصرها والهواد من غازه والشمس من أشعتها ، طاقات يعز على العلم والعلماء أن يروها تهدر هكذا كاللبن الصبيب والدم المسكوب

روعة في البرتغال

فى ليلة اليوم التاسع من اكتوبر فى بلاد البرتغال تساقطت من السهاء السوداء رجوم بيضاء بلغت الملايين فرو عت الناس كأنهم حسوا أن عقود السهاء انفرطت فأخذت النجوم تهوى

بغير حساب. وهذه ظاهرة كانت منتظرة فى هذا العام الذى نحن فِيـه وقد تشكرر الى ختام العام .



مظر الشهب

أماسبهافا لمذنّب المعروف بمذنب ، تميل، Tempel وهو من مذنبات أسرة الكوكب السيار . أورانوس ، Uranus . وهذا المذنب يطوفحول الشمس في مسار بيضاوي متطاول يقطعه في ثلث قرن، وبماأنه لايطوف في دائرة نجده في ساعة ما من سنة ما في موضع أقرب ما يكون من الشمس. ثم نجده بعد هذه الساعة بسدس قرن قد حل أبعد مواضعه منها . ثم ينصرم سـدس قرن فاذا به في موضعــه الأول الأدنى من الشمس، أعنى الأدنى من الأرض، فهو باقترابه من الشمس يقترب منا . وهو كالمذنبات يجر وراءه ذيلا من غاز وتراب وأجسام صلبة منها الكبيرومنها الصغير . والمذنب وذنبه يسيران في الفضاء بسرعة هائلة . فاذا مس هـذا الذنب بمادته هواء أرضنا بتلك السرعة المروعة احتك به فاحترق فتكونت من ذلك الشهب التي نراها. وقد أدرك هـذا المذنب الأرض ورأى الرقباء شهبه في أكتوبر أو نوفمبر من اعوام ٢. به وع۹۴و۲۰۰۲ و ۱۱۱۱ و ۱۲۰۲ و ۱۳۲۱ و ۱۵۳۳ و ۱۵۳۳ و ۱۲۹۸ و ۱۷۹۹ و ۱۸۳۳ و ۱۸۲۱ و ۱۹۰۱ . وتجد بامتحان

تلك الارقام أن الفترات بلغت ثلث قرن أو كلفين أو قرنا بنامه، وقد فات الرقباء لاشك ظهر و هذا المذب في الصوات الساقطة من سلسلة السنوات المذكورة . أو لحل الاصح أن نقول أن الذي فاتهم انما هو رؤية الشهب التي تظهر عنه فتدل عليه ، فالمذنب نفسه صغير لا تراه العين اكتشفه مكتشفه بالتنسكوب عام ١٨٦٦ . وعند ثذ ، وعند ثذ فقط . درس هذا المهذب ودرست دورته ودرس زمنها وانكشفت العلاقة بينه وبين شهب سجل التاريخ حدوثها في الأز مان الحوالي . ومنذ حل عام ١٩٣٠ والعلماء في ارتقاب الرسول الوافد ، رسول العمل ، رسول الايمان في حسابات الرياضة وقواعد الفيزياء ، رسول الثقة في العقل البشرى بنّاء الواعد الأيمان النفسي ، وقد أتى الرسول وألقي برسالته ، لقواعد الأيمان النفسي ، وقد أتى الرسول وألقي برسالته ، فوقعت هذا العام في البرتغال فارتاع لها الجهال . وقديما خاف وخوفوا الناس من دهياء مظلمة

اذا بدا الكوكب الغربى ذو الذنب وصيروا الأبر م العليام تبة ماكان منقلبا أو غير منقلب تخرصا واحاديثا ملفقة ليست بنبعاذاعدت ولاغرب ليت شعرى أى مذنب كان هذا؟ وفى أى سنة ميلادية بالضبط كان؟ وهل هو ما سجله علماء الفلك؟ وهل في حسبان تاريخه النقريبي نفع؟

جماد بيصر حيث تعمى العين

نزلت فى الصيف الماضى بضيعة من ضياع الريف بانجلترا فى دار رجل طيب الحلق سمح كريم الا أنه شديد على كل من مس ماله و ثروته ، كان يذكر ذلك و يفخر به و يعلله بأنه كسب ماكسب من عرق جبينه ، لا عرق جبيز والد أو عم . لذلك أغمه و أهمه و نحن نزول عنده أن لصا ماكرا لحو حا الح على بيت للدجاج له يقع بعيدا عن الدار فكان يحمل منه كل ما وجد به من البيض ، و غاظ صاحبنا منه أمران ، أو لهما أنه كان يختلف الى بيت الدجاج والشه س فى السماء و مع هذا يفلت ، و ثانيهما أنه كان يلبس حذاء من قش حذر أن تنظيع قدمه فى وثانيهما أنه كان يلبس حذاء من قش حذر أن تنظيع قدمه فى الأرض فندل عليه ، و فى ذات يوم و نحن جلوس الى المائدة

يحدثنا صاحبنا الريفى للمرة العاشرة عن السارق ويشكو ، اذا بأساريره تُبرق وعينه تلمع واسننه تتحرق تحرق المغيظ جاه النصر على غير انتظار . فسألناه عن خطبه ، فقال فغ سأنصبه للوغد ، وعن قريب تسمعون عن رقم قياسى للبيض سيدفعه هذا المكلب النذل عن كل بيضة سرقها . وفى ذات مساء والشمس تغيب والمطر رذاذ كنتُ عند الباب الخلفى للدار

أتفقدالسماه، فلمحت صاحبنا يهرول من بعيد، قد انكشفت نواجده بابتسامة عريضة ، وتأبط شيئا صغيرا ملفوفا فى جريدة . فلما اقترب سألته عما جرى فقال صدت السارق، فقلت فأين هو؟ قال هنا ، وأشار الى الصندوق الذي تحت أبطه، ثم سألنى أتعرف تحميض الصور؟ قلت نعم ، قال فهلم إلى

معونتي فخبرتى بذلك قديمة منسية . وما كادت تظهر الصورة السالبة على لوح الزجاج الاسود حتى اختطفها يحملق فيها

وكا نه تبين ملامح السارق. ولم يُضَع صباح اليوم التالى حتى كان اللص فى دار الشرطة ولم يسعه وقد واجهوه بالصورة

الا الاعتراف. وخلاصة الأمرأن صاحبنا الفلاح خبأ الكمرة داخل بيت الدجاج ووصلها بسلك بالباب. وكانت في مواجهة

الداخل، فلما دخل اللص فتح الباب فانكشفت العدسة فارتسم

المنظر فكانت شهادة لجماد لا تعدلها شهادة الاحيا.

خطرلى بعد هذا الحادث أرب مضيفناكان لا شك رجلا فطنا، وأن صاحبنا اللص كان على حيلته غبيا لأنه خالف عرف اللصوص فزار البيت نهارا، وسألت نفسى وماذا كانت الحيلة لو أنه زار الدار ليلا، وأخذت أداور حلولا فى رأسى للتسلية. ثم انتقل فكرى من هذا كله حتى كان هذا الاسبوع فوجدت سؤالى يجاب فى بعض أنباء العالم، ذلك أن رجلا استخدم لالتقاط الصورة فى الظلام مصباحا كهر بائيايشع بالنور البنفسجى المعروف، الاأنه استبدل بزجاجة المصباح الشفافة زجاجة خاصة سوداء تحجب من الضوء البنفسجى كل أشعاعات الطيف المرئى وهى الشعاعات التي تحسها من أشعاعات كيميائية تؤثر فى الافلام الفو تغرافية، فانت اذا عن مثل هذا المصباح فى حجرة مظلمة فأنت لاتراه، نظرت مثل هذا المصباح فى حجرة مظلمة فأنت لاتراه،

ولكن اذا كان بيدك كمرة نفتخها ارتكمت فيها صورته وارتسم كذلك المكان فلوأن صائرار بيت الدجاج لبلا



وكان به مصباح كالذى نحن بصدده لماأفادته الظلمة شيئا. والى جانب هذا صورة أخذت فىالليل بهذه الطريقة ، بها السيدة تمثل اللص والى جانبها المصباح رأته الكمرة وضاء برغم سواده فى العين ،؟

أحمد زكى

الضّحة والقوّة وجبر معجب وعقا يهني للنجاح الذرية أولانا أرساء الارتجاج

النمافة. همئة. قصالقامة العادة السية الاحتدام الضعفالتنائى الإساك، صعفالعدي القلب الصدم الأعصاب. تقول لأرص، الجن صعفالذاكرة ولأرادة قلة الشقة في هنف وكالماض في لاماض المراض المراض اليوالجمانية والعقلية ويمن عدجها في المراض عدجا ربغا اكيز تربئات خاصة .

كتاب لجسم لكامل وكتاب لعقل لكامل ١٠٠ صفحه ممانا، نقط ١٠ مبران فرابع برسنه دسبريد (قبيد مجاوبة في الخارج) غيرة لكذاب لذى نطلبه راكتباسم

مِحْمِ فَالِنْ الْجُوهِمِرِي

مدیمعیدانتربیة ابدنیة والعقلیة ۱۱ شارع سنجوالسروری فار ووی مصر تلیفن ۹ ۵ ۳ ۰ ۰



الجـورب الوردى

للقصصي الروسي تشـــيكوف

أخذ الدحاب الجون يتكاثف حتى حجب السهاء. وطبق الارض. وأرسل المطرهمانه . حتى أصبح إقلاعه بعيداً أمده . فجاء اليوم عابس الوجه .لا ترى فى أ رضه غير البرد الساقط ، وطير الزاغ ويبلله القطر ، وفى داخل المنازل امتد غبش الليل واشتد قارس البرد حتى أمسيت تشعر بالحاجة الشديدة لحرارة المدفئة .

كانبافيل بتروفيتش سوموف يروح ويغدوفى مكتبه متأففا من الجو متبرما به ، فسفعات المطر للنوافذ والظلام الشامل للغرفة حملاه على الاستياء الشديد والتذمر المر ، ولقد كان ضجره لا يحتمل وما كان فى يديه ما يشغله . . فالجريدة لم تصل اليه حتى الساعة والصيد متعذر حصوله ، صعب بلوغه، وما كان الوقت وقت عشاء .

لم يكن سوموف وحيداً فى غرفة عمله ، فقد جلست الى مكتبه مدام سوموف وهى حسناه نحيلة فى غلالة بيضاء وجورب وردى ، وكانت منهمكة فى تحبير رسالة، وكانا يفان بتروفيتش عندما يحاذيها فى جبئنه وذها به ينظر من وراء كتفيها ما تكتب فيرى حروفا كبيرة ودقيقة وضيقة منهقة غاية التنميق! لها ذيول وبها كثير جدا من الطمس والمسح والنلويث وأثر الاصابع، وكانت مدام سوموف لاتحب الورق المسطر ، وكل سطر تكتبه ينحدر بتعرجات قبيحة حتى ينتهى الى الهامش .

سأل سوموف زوجه حين رآها تبدأ الكتابة والصفحة السادسة «كمن تكتبين مثل هذه الرسالة الضافية ياليد وتشكا؟»

- _ الى الآخت فاربا
- أوه! . . خطاب مسهب . . أننى ضجر . . دعيني اقرأه
 - _ لك أن تقرأه . . بيد أنه لا يلذك

تناول سوموف الصفحات المكتوبة وهويذرع أرض الغرفة

وأخذ يقرأ . .

أرتفقت ليدوقشكا على ظهر كرسيها وجعلت ترقب ما على وجهه من تعابير. . استطال وجهه بعد الصفحة الأولى وظهرت عليه ملامح الرعب! وفى الصفحة الثالثة قطب جبينه وحمك مؤخر رأسه. وفى الصفحة الرابعة أمسك عن القراءة ونظر بوجه لمرتاع الى زوجه . . وتظاهر بالتأمل . وبعد تفكير قليل تناول الرسالة ثانية وهو يتأوه وعلى وجهه أثر الارتباك والحيرة ثم الارجأف والفزع .

لما فرغ من قراءة الرسالة قال متمتما: «حسن!.. هذا لا يجوز! ورمى بالأوراق على المكتب، هذا لا يصدق. مافى ذلك ريب....

فسألته ليدوتشكا وقد امتقع لونها : ما الحبر؟

- «ما الحبر؟ تملا من صفحات ستا وتمضين ساعتين في خرفشة لامعنى لها و لا طائل تحتها . . . و لاشى. فيها بالمرة . . آه لو كان بها ولو فكرة ضئيلة ! يقرأ المر. ثم بقرأ و فكر ه مشوش، و ذهنه مضطرب كا نما يفك اغلاقا صينية عن صناديق شاى ! أوه !

قالت ليدوتشكا وقد ضرجوجها الحيا.: هذا صحيح يافانا .. كتبته دون عناية

-أجابها: اهمال زائد عن الحد.. ففي رسالة غير منمة ولا محبرة ... معان وأسلوب .. وأحساس ، أما رسالتك فسامحني ، ان قلت لك بأني لا أتذوق لها طعما . . جمل وكلمات لا احساس فيها ولا معنى لها . خطابك جميعه .. كمحادثه بين صبيين « عندنا عجمة اليوم . . جا مجندي ليرانا .. » انك تكررين المعنى الغث البارد » لك أن ثريه و تعيديه بنفسك . أما الفكرة السخيفة فترقص بين السطور كالشياطين و لا حد عندك للد من النهاية . كيف تكتبين هكذا ؟

قالت ليدوتشكا تدافع عن نفسها : اذا كنت أكتب بتجويد وعناية . . لايمكن أن تكوزهناك غلطات

فاجابها زوجها : انني لاأتكام عن الاخطاء . . الأخطأ النحوية

المروعة . لا يوجد سطر لا يعد اهانة شخصية للنحو . لا وقف ولا علامات ولا هجاء! إنه يأس مربع! اننى لا أمزح ياليدا فانا مروع فزع من رسالتك . لا تحزنى يا عزبزتى فما كنت أظن في الواقع أنك تجهلين النحو هكذا . . . مع انك تنتمين الى بيئة مُقفة ودرجت في يتعلم . فانت زوجة رجل جامعي و ابنة قائد . قولى لى أذهبت الى المدرسة ؟

_ نعم لقد تعلمت فى مـدرسة فون مبكنى الداخلية

فهز سوموف كنفيه واستمر فى مشيته منأوها . . . أما ليدوتشكا العالمـة بجهلها فتنهدت ثم نكست رأسها . مرت عايبما دقائق عثير ما نطقاً فيها بحرف

وقف سوموف فجأة أمامها ونظر الى وجهها برعب وقال:
إنك تعرفين يا ليحوتشكا أن الأمر جد! أنك أم!
أنفهمين ؟ . . أم ! . . كيف تعلمين بنيك اذا كنت لاتفهمين شيئا؟
أنك ذات عقلية خصبة وذهنية نيرة . . . ولكن ما جدوى ذلك اذا كنت تجهلين كلشيء . فلا تعرفين شيئا من الآداب ولا من العلوم على أننا سنغض النظر عن المعارف . لان الاطفال سيتعلمون ذلك في المدرسة . ولكنك تعرفين ضعفك في الادب وبلادتك فيه . قستعملين في بعض الأحيان لغة تجعل أذنى في طنين!

شمهز سوموف كتفيه مرة أخرى وجمعاليه ثوبه واستمر فى سيره ... شاعرا بالغيظ والحنق ، وفى الوقت نفسه آسفا على ليدوتشكا التى لم تحتج ولم تعترض ولكنها اكتفت بأن ترمقه من طرف خفى . وأحسا معا بالضيق الجاشم على قلبيهما. والهم المتمكن من نفسيهما ، حتى أذهلهما الحزن عن كل شى ، فسلم يدريا كيف مر الزمن وكيف قربت ساعة العشاء .

ولما جلسا للطعام شرب سوموف المولع بالطعام الشهى الهنى قدحا كبيرا من الفودكا وشقق الحديث فاداره على وجوه أخر. وكانت ليدوتشكا تسمع لما يقول مسلمة راضية. بيـد أنها وهى تشرب الحساء اخضلت عيونها بالدمع ثم خنقتها العبرات.

فنهنهت دمعها بمنديل وقالت : « إنها غلطة والدتى ! نصحها جميع الناس بارسالى الى مدرسة عالية ، ومن هناك كرت على يقين من ذهابى الى الجامعة »

فتمتم سوموف « الجامعة ! . . . مدرسة عالية ! . هذا كثير بابنيتى !ما الفائدةمن أن تكونى احدى ذوات الجورب الأزرق! الجورب الازرق هو الشيطان الرجيم فى نار الجحيم ! ! لا يمسى صاحبه رجلا

ولا امرأة . وانما يكون شيئا بين بين ، أبي أبغض من كل قلبي الجوارب الزرقاء . . . ولن أنزوج امرأة متعلمة »

فاجابته ليدوتشكا ! لاأدرى كف أفهمك؟ تغضب لأى لست متعلمة وفى الوقت نفسه تسكره النساء المتعلمات ! للله تسكرت لى وسخرت بى لان رسالتى كانت خلوا من كل فسكرة ، فارغة من كل معنى . ومع هذا فانت تعارض فى دراستى ولا تستحس تعلمى » __ لقد أصبت شاكلة السداد يا عزيزتى قال هذا سوموف وهو يتئامب ثم ملا أقدحا آخر من الفودكا .

* * *

و الوجه الآخر مفهوم. ربما يكون الناس على حق عند ما يقولونأن سطحية المرأة ترجع الىحرفتها . ومن المسلم به أن من عملها أن تحب زوجها ونربى أطفالها . تم تصنع التوابل!! فما الذى ترجوه من التعليم؟ لا شيء على التحقيق .

وهنا ذكر ان النساء المتعلمات غالبا علات يبعثن الضجر والسأم في النفس، ثم هن دقيقات صارمات عنيدات. ولكن ما أيسر توفيقك مع الغبية ليدوتشكا التي لا تشمخ بانفها .. ولا تصعر خدها ولا تفهم كثيرا .. . أنه السلام والراحة مع ليدوتشكا ولا خطر منها على المرء أبدا: ولعنة الله على أولئك النسوة البارعات المتعلمات! ولخير للمره وأحسن عقبي أن يعيش مع الساذجات منهن هن محدار بخلده وهو يتناول صحنا من لحم الفروج من ليدوتشكا أنه في بعض الأحيان قد يشعر الرجل المثقف بالرغبة الشديدة في الحديث ومبادلة الافكار مع امرأة حاذقة كاملة التعليم . ولكنه قال: ومأذه بي إذا رغبت في النحدث عن موضوعات عقلية . . . فسأذه بي إلى المنافرة المعلم المور المربا فرانتسوفنا) ، هذا سهل جدا . . . ولكن لا . لن أذهب فالمره يستطيع البحث في الامور العقلية مع الرجال . ثم قطع به ـ ذا أخيراً !!!

محمود البدوي

الشاعر روبنيول

كوميدية فى فصل واحد للـكاتب الفرنسي يول پرولا

قات الشاعر والشا عر ذو سهم بطبش آنت إن عشت تُنت جو عا وإن مت تعبش جميل صدق الرهاوي

(المنظر : ساحة قربة سانجان ديفين الوحيدة . يرتفع الستار فترى حركة غيب عادية فالأهلون يتأهبون للاحتفال برفع الستار عن تمثال نصفى من المرمر للشاعر فرنسوا روبنيول الذي اختفى في أوائل الحرب الكبرى واعتقد الناس أنه مبت . يرى التمثال وسط الساحة وقد قام على قاعدة حفر عليها اسم الشاعر وتاريخا ميلاده وموته . وعلى جدار أحد المنازل كت محروف بارزة النفيه الآتى : «منوع وقوف السابلة» ثم يرى خفير الفرية مشغولا بترتيب المقاعد حول النصب التذكارى استعدادا للحفلة . جموع من العمال والفلاحين والملاك والنساء والأطفال وبعض رجال المطافى واحد الشرطة)

المشهد الأول العمدة . وكيل العمدة

العمدة _ (مشرقا من العبطة) أخيراً حل اليوم السعيد!كاد يفرغ صبرنا ونحن نتعجل هذه الساعة المجيدة !

الوكيل — كـل هـذاصنع يدك يا سيدى العمدة! . . لقد شاهدتك عن كشب ورأيت بعينى المتاعب الجمة الني تحملتها وحدك لتحتفل بهذا النصب النذكارى!

العمدة فعلا كدت أرزح من التعب ياوكيلي العزيز وشربكي الفاضل في تهيئة هذا المهرجان الأدبي العظيم ...

الوكيل — (متواضعا) أوه! شريكك! إن طببتك الفطرية يا سيدى العمدة لنغالى فى تقدير ما قمت به! . . . إنى لم أجازف بأكثر من معاونتك و . . .

العمدة — (مقاطعا) حسن! حسن! . . . آه يا صديقى . لقد أدرك الكل أخيراً أننا نحمل فى أعناقنا هذه الدية المقدسة نحو ذكرى شاعرنا الكبيرفر نسوا روبنيرل ، مجدقريتنا الحالدة سانجان ديفينا بفضل أشعاره الرائعة لم نعد مجهولين بين مواضينا في

أنحا. فرنسا ! جميع صحف العاصمة تتحدث عنا وهي تمجد عبقرية فرنسوا روبنيول ! . . .

العمدة _ تخطى ، ياصاحبي تخطى ،! . . أنا ، لم أشك لحظة واحدة فى نبوغه ! . . نعم ، أعرف أنهم كانوا يذيعون عنه _ فى حياته _ ان به مسآمن الجنون لقرضه الشعر . . وكان ذلك مدعاة للسخرية منه والهز ، به ، ولكنى الوحيد الذى اكتشف عبقريته الوليدة !

الوكيل ــ يالروبيينيول المسكين! .من كان يظن أنه سيصبح شهيراً . . بعد موته! . . من كان يتصور أن يقام له تمثال في القرية وأن يطلق اسمه على أهم شوارعها!؟ . .

العمدة _ فى لهجة (خطيرة) انا نندارك الوم خطأ فاحشاً! الوكيل _ ونفخر جميعا بشهرته اللامعة!

العمدة - (مقتر بامن الوكيل يساره) ولو أن الانسان عندما يتوسم هذا الوجه يصعب عله أن يميز في سها تهكل هذه الكفاءة النادرة! . . الوكيل - (كمن يلقى حكمة غالية) ياسيدى العمدة لا يعرف قدر عظماء الرجال إلا بعد موتهم! . . (صمت قصير) يخيل الى افي مازلت أراه سائحا أمامى في خياله . غائصا في لجة افكاره العميقة كان يتأهب ولا شك لندوين روا تعه الحالدة! . .

العمده _ بينما الناس كانوا يتهمونه بالكسل ويتشككون في رجاحة عقله! . . حتى امرأته التي كانت لا تخفي عنه احتقارها إياه!. .

الوكيل ـــ أما اليوم فقـــدعادت فخوورة بحمل هذا الاسم العظيم !

العمده ــ نعم · أصبحت الارملة الشهيرة التي تشع حواليها هالة المجد !

الوكيل __ يقال انها اعتزمت الامتناع عن الزواج!... (ساخرا) إلااذا أتيح لها أن تقترن بأحد الخالدين. إذ مما لاشك فيه أن روبنيول لو امتـــد به العمر الى يومنا لانتخب عضوا في المجمع الأدنى! العمدة _ يجب أن تعترف أن سلوكها الحلقي منـذ ماتوفى زوجها لاغبار عليه . .

الوكيل ـــ (متخابثا) نعم. . منذ أن توفى ! . . أماقبل ذلك . . على كل حال سوف نراها بعـــد حين فى ثياب الحداد . . . وكأنها تمثال الآسى الذى لا تنفع فيه تعزية ! . . .

(يستمران في الحديث ثم يتجهان نحوالنمثال حيث يستقبلان الوافدين مصافحات بالآيدي . تحيات الخ)

المشهد الثاني

العمدة الوكيل. شرطي . خفير القرية . المجهول

(يبدو المجهول فيتوسط الساحة وهو يتأمل الجمع من خلال نظاراته السوداء وقد أرسل لحيته الكثيفة وارتدى لباسا قرويا) الشرطى ـــ (لحفير القرية)ألم تلاحظ هذا المخلوق الغريب الذى يرود الناحية منذ هذا الصباح! لا يعرفه من أهل القرية أحد ولا أدرى من ابن جا.

خفير القرية _ يبدو من ملابسه أنه فىفقر مدقع! لابد أن يكونأحد المتشردن!

الشرطي _ لن تغفل عيني عن مراقبته!

(يقف المجهول أمام بعض المارة يسألهم ولكنهم يدبرون في غير اكتراث)

الشرطى ـــ ألم يقرأ المعتوه الاعلان الحكومى : (عنوع وقوف السابلة ، ؟

خفير القرية — (ضاحكا) ربماكان لا يعرف القراءة! الشرطى — لن تغفل عينى عن مراقبته! (يبتعد الشرطى مع خفير القرية)

المشهد الثالث

المذكورون. بعض المارين. معلم القرية (يقترب المجهول من بعض الملاك ويتكلف الحديث بلهجة قروية) المجهول ـــ عفواً أيها السادة. أرجو أن تنفضلوا على يعض معلومات بسيطة ...

أحدهم _ ماذا تطلب ؟

المجهول — قدمت إلى هنا بمناسبة المهرجان... نعم مهرجان الاحتفال برفع الستار عن تمثال فرنسوا روبنيول واريدان أعلم في أية ساعة تحتفلون به ؟

أحدثم _ فى الساعة الثالثة . . . ولا ننتظر الأأولى الأمر .. أثنان منهم _ (للمجهول) وأنث من كون ؟ المجهول المجهول وأنث من كون ؟ المجهول _ كنت أعمل أجيرا فى احدى الضباع البعدة . أما الآز فقد أصبحت عاطلا ولذا ترونى أنذه .

(يبتعدون جميعاً عن المجهول) المشهد الرابع المذكورون . المثال

العمدة — (وقد وقف امام النمثال يقول موجهاً قوله للمثال): في غاية من الروعة والدقة تمثالك يا استاذ.

الوكيل — طرفة حقيقة! باللجبين الناصع! باللرأس الجيل! والعجيب اننا جهلنا نبوغه المشرق!

العمدة ــ أعـد نفسى سعيداً ياسيدى بأن أحمل إليك بشرى سارة : لقد حصلنا لك من وزارة الفنون الجميلة على وسام جوقه الشرف .

المثال ــ هذه منك طيبة لااستحقها ياسيدى العمدة . . بل شرف عظيم يبهظ كفا.تى المتواضعة ! لـكنى مع الاسف أحمله . العمده ــ تحمل ما ذا ؟

> المثال — (باسماً) وسامالشرف! الوكيل — باللخطأ الفاضح!

المثال ــ لا . لاداعى للكدر . لن يمنعنى ذلك عن حمل وسامين (يضحكون ثم يحتاطون بالمثال مصافحين النخ الخ . . .

المثال ــ أشكركم! أشكركم يا أصدقائى الأعزا.! هذا اليوم أجملأيام حياتى! (يستمرون في الحديث)

> المشهد الخامس المجهول . معلم القريه

(بحيل المجهول الذى ظل مدة من الزمن وحده فى جانب من الطريق نظرة فاحصة حواليه فيبصر بمعلم القرية فيبتسم بسمة خيئة ويتقدم اليه)

المجهول — تنازل واغفرلي فضولي الملح ياسيدي! هل تسمح

لى أن القى عليك بعض الاسـئلة ؟ انها تختص بشاعركم الكبير فرنسوا روبنيول !

معلم القرية _ سل مانشاء

المجهول حدل كانت لسيدى معرفة شخصية بروبنيول ؟ معلم القربة حد (بشب بصدره مفاخراً) لقد كنت فى المقاطعة الخلص اصدقائه . بل صديقه الوحيد . كان الناس يسكرون عليه نبوغه . وانا وحدى فهمت تلك الروح الكبيرة الحائزة وعطفت عليها استمع الى نجواها السهاوية ، لذا اختصنى المرحوم بشكاواه المرددة ، ومهمس قلبه المعذب . انى معلم القربة !

المجهول ـــ وهل تيقنتم من موته ؟

معلم القرية _ لولم يمت لعلمنا بوجوده من خمس سنوات مضت على اليوم الذى اختفى فيه فجأة . . بالضبط فى أوائل شهور الحرب الكبرى

المجهول _ و . . شكله ؟

معلم القرية _ كان ذاوجه صبوح . حليق اللحية والشارب . جبين مشرق . عين حالمة . تأمل تمثاله النصفي . انه هوتماماً ! .

المجهول ـــ (متأملا التمثال) فى الواقع هذا رأس جميل ! . وكيفكان يعيش ؟

معلم القرية __ فى احلامه دائماً . كانت عاداته وطباعه تنم عن بساطة شديدة . وكان أحب شى. اليه أن يرود قم الجبال وحيداً . ويفكر ويتأمل . أن النفوس الكبيرة لانجد قوتها إلا فى الوحدة ! المجهول _ هذا حق ! (صمت قصير) وكيف تكشفتم عبقريته الدفئة ؟

معلم القريه _ في ذات يوم كتب أحدكبار نقاد العاصمة محتاً مستفيضا عن أعمال الشاعر فرنسوار وبنيول الادبية بمناسبة موته في ميدان القتال . وكان مما كتبه قوله : « لقد نكبت الاداب الفرنسية بخسارة اخرى فادحة » ثم قال بعد ذلك : « إلا أن روبنيول من أولئك النوابغ الذين واتاهم الحظ السعيد فتراهم محيون بعد موتهم . . انهم محيون في أعمالهم الادبية الحالدة ، في شعرهم الذي يجالد القرون المتعاقبة زاهيا وضاء كأول فجر اشرف على الانسانية . . » هذا البحث الآدبي البديع نقلته جرائد مقاطعتنا عن جرائد العاصمة وعقبت عليه بشتى التقريظات . . وهكذا انتشرت دواوينه الشعرية بيننا وأثارت الكثير من الحاس والاعجاب . . (صمت قصير) كيف امكننا أن ننكر نبوغ رجل مثل هذا ! .

المجلول — (يطرق مفكراً ثم يقول) نعم ، انه لخير عظيم

الشاعر أن يموت! (بعد فترة وجيزة) وأرملته؟ معلم القرية — لاتجد الى النعزية سبيلاً 1. لن نتوانى عن الحضور . سوف تراها بعد قليل .

المجهول _ هل لك أن تقدمنى إليها ؟ معلم القرية _ وهل لك حاجة اليها ؟

الجمهول ــ نعم . أود أن أقدماليها قصيدة من الشعر ألهتها للمناسبة تمجيداً لروبنيول.

> معلم القرية _ (دهشا) أأنت أيضا شاعر ؟ المجهول—(متواضعا) نعم!

معلم القرية — (ضاحكا) حسبتك أحد القروبين . المجهول — انى قروى أيضا (ضاحكا) الشاعر القروى ! معلم القرية — عجيب وربى! ومع ذلك ، لم لا؟. انظر ! هاهى الارملة المجدة!

المشهد السادس المذكورون . والارملة

(تبدو الارملة العظيمة وقد ارتدتكامل ثياب الحداد، بطئة الحطوة ، مرفوعة الرأس، مهيبة الطلعة ، فيحتاط بها الناس ثم تجلس على مقعد كبير . عندنذ يتقدم اليها المجهول فينحنى أمامها انحنا.ة عميقة ثم يخرج من جيب ردائه ملفاً من الورق)

المجهول - سيدتى! اسمحى لى أن أرفع الى مقامك السامى احتراماتى . . وهذه الآبيات التى كتبتها إشادة بمجد الشاعر العظيم الذى تحملين اسمه الخالد!

الأرملة — (فى عدم اكتراث ظاهر) أكانت لك به علاقة سابقـــة ؟

المجهول — كلا ياسيدتى . . غير أنى أحفظ جميع قصائده عن ظهر قلب . . ولا أزال شديد الاعجاب جا

الأرملة ـــ (متقبلة الورقة التي يقدمها اليها فى خشوع) عفواً ماذا تسمى؟

المجهول ــ جوزيف . . جوزيف فيليو

صوت ــ ما أسمج الرجل!..لقد أطال الحديث! صوت آخر ــ يغالى فى استغلال الفرص! الأرملة ــ (للمجهول) أتقيم فى البلدة؟ المجهول ــ لا ياسيدتى! مضى زمن طويل على هجرتى منها.. هذا هو السبب الذى جعل الكل ينكرون معرفتى

(تكونت دائرة من الناس حول المجهول والارملة)

سيدتى، مواطنى الأعزاه ! ان هذا اليوم ليس يوم حتاد . . اثنا لا نبكي ميتا . . إذ أن هناك أمواتكما قال الشاعر يو . . يو . . « يتوقف عن القراءة لرداءة الحط »

معلم القرية ﴿ يلقنه ﴾ يحطمون ٠٠ ... يحطمون بجمجمتهم صخر قبورهم ! ٠٠ (حركة ارتياح وموافقة من الجميع . يرفع عقيرته)

فرنسوا روبنيول أمها السادة مازال حيا بيننا! نعم مازال حيا فى ذكريات كل منا . . وسوف يحيا الى الابد فى ذاكرة البشر لان العبقرية تهزم الزمن، والفناء لاسبيل له الى الحلود! »

الجميع _ جميل جداً! جميل جداً! ليحى الخطيب!

العمدة __ (مستمراً)وا أسفاه ! أيها السادة وأنا استعرض أمامكم صورة هذا المواطن الذي أصبح في الحالدين والذي تشرفت قريتنا المتواضعة بفتح عينيه للنور ' تواردت الى خاطرى الحزين كلمة باسكال المأثورة : ما الحياة إلا نوم عميق لا نصحومنه إلا . .

معلم القرية _ (يلقنه) ساعة الموت!

العمدة ـــ (يعيد بقوة) ساعة الموت! . . . وفي واقع الأمر مخيل الى أن روح فرنسوا روبنيول كانت تنتظر بفارغ الصير اللحظة التي تفارق فيها جسده ألبالي كي تتجلي أمامنا . أيها السادة لقد عبر شاعرنا العظيم وادى الألم هذا بحهولا من الجميع ، مجحود الفضل، دون أن يتململ راضياً كفيلسوف قانع باسم بما ارتضاه له القدر من حظ عاثر ومكان وضيع فكان بعمله هذا حكما اذ أن المجد أغلى نعم الدنيا ثمناً! وحم القضاء ايها السادة فنلقَّفت أيد قدسية أعمالهالادبية المتناثرة وضمتها الى بعضها فى دواوين حفظتها للخلود ! هكذا أتبح لصحافتنا ولجريدتين مر. أمهات جرائد العاصمة أن تدرس أشعاره العلوية وأن تزف الى فرنسا وإلى العالم المتحضر أبكار معانيه الساحرة وأوزان قوافيه الموسيقية . حينذاك اصغى الناس الى هذه الأنغام السهاوية وشاع الحاس في كل الاوساط فكتب ناقد كبير يقول: ﴿ إِنَّ فرنسا الشاعرة تضم الى شعرائها الخالدين شاعراً غنائياً عظمها، هو منهم في الصدر ، أيها السادة إن هذا المجد المتلاك. يضي اليوم قرية سانجان ديفسين التي تذكر لأول مرة في تاريخ الادبيات الفرنسية . فقد تغني شاعرنا الراحل بمناظرنا الطبيعيــة الرائعة في قصائده الخالدة . . . وهكذا اصبح لنا بفضله وجود وخرجت صوت _ ما الذي جا. يفعل هنا ، هذا الغرب ؟ صوت آخر _ تأملوا حـذا.ه البالى . . تأملوا سترته المدرقة وسرواله المتسخ! . . لا شك أنه شحاذ! . . صوت آخر _ ربماكان لصاً ؟

صوت آخر _ من الصواب أن يطرد خارج القرية ! معلم القرية _ على كل حال لا أراه يزعج أحدا . . ولهالحق فى أن يعجب بروبنيول كغيره من الـاس !

الأرملة _ (وقدانشغلتأثنا. الحوارالاخير بتلاوة الأشعار) نعم.. لا بأس بهذه الآبيات!.. (تقرأ بصوت عال)

ر لا تحزن فما الموت الاكلمة جوفا. ! عند ما توارى فى التراب »

. وتحجب ظلة القبر عن عينيك دنيا النور ،عدما تشعر » و بحثمانكالباردوقدفارقته حرارة الحياة و بدأت ديدان الارض تأكله « فلا تصدق أنك الى الفنا.، لانقلبك المرتعش مازال ينبض ،

« وما زالت في عمق أعماقه نطفة الحياة والحلود! »

(توجه الحديث الى من حواليها تقول فى شى. من التسامح:) الارملة _ لابأس بهـذه الاشعار! خصوصا والشاعر مندى. . . (للمجهول) ربما واتاك النبوغ . . . يوماً ما! . . (تعيد اليه ملف الورق)

المجهول _ (في صوت خافت وهو يشير الى التمثال) نعم مثله . . بعد موتى !

صوت _ هذه أشعار تافهة!

صوت آخر _ باهتة!

صوت آخر _ با نخة!

صوت آخر _ ليرحل عنا هذا الشويعر ! لقد اتعبنامرآه ! .

المشهد السابع

المذكورون ، النائب المحترم . وكيل المقاطعة (حركة عامة وضوضاً. فجائية . يدخل النائب المحترم متبوعا بوكيل المقاطعة . يصافحان الحاضرين ثم يأخذكل مكانه لبد الحفلة يحلس النائب المحترم على كرسى الرياسة والى يمينه الارملة والى يساره وكيل المقاطعة والعمدة . يسود صمت عميق مدى لحظة ثم يقف النائب)

النائب_ الكلمة لحضرة العمدة!

(يقف العمدة وينحى بمينا ويسارا متكلفا الرزانة واالوقار ثم يبدأ بقراءة الحطبة وقد وقف الى جانبه معلم القرية)

العمدة _ وحضرة النائب المحترم! سيدى و كيل المقاطعة!.

قريتنا العزيزة مندياجير الظلمة والجهل الى نور الشهرة الباهرة. (تصفيق حاد عنيف متواصل)

(يستمر) نعم ايها السادة ،كان فرنسوا روبنيول مين ذلك النفر الممتاز الذي يحيا وقد مات! لقد صاغ بنفسه هذا المعنى في أبيات كتب لها الخلود!:

« لا تحزن فما الموت إلا كلمة جوفاً. ! عندما توارى فى التراب ، « وتحجب ظلمة القبر عن عينيك دنيا النور . عندما تشعر » « بحثمانك البارد وقد فارقته حرارة الحياة وبدأت ديدان الأرض تأكله »

« فلا تصدق أنك الى الفناء لأن قلبك المرتعش ما زال ينبض » و وما زالت فى عمق أعماقه نطفة الحياة والخلود! »

(تصفيق كهزيم الرعد)

أصوات مختلفة _ ما أجمل هذه الأشعار ! بديع! عظيم! ياللشاعر الفحل! ياللعبقرية!

(هنا تنفجر ضحكة هائلة فيلتفت الجميع فاذا بالضاحك هو المجهول! هرج ومرج! يندفع الحكل إليه حانقين)

صوت — (فى أشد حالات الغضب) من تكون يارجل؟ صوت آخر — ماذا تعمل هنا؟ لست من أهل الناحية! سيد _ (يأخذ بتلايبه) اعترف بأنك مرتش من أعداثنا لتثير فضيحة!

اصوات عديدة — ليطرد! ليطرد! وكيل المقاطعة (للشرطى) أيها الشرطى، فتش هذا المخلوق! النائب المحترم ـــ سله أن يبرز أوراق اثبات الشخصية! (موافقة من الجميع)

الشرطى _ (يدافع الجمع الحاشد) سأفعل ياحضرة الوكيل! ويتقدم من المجهول ويمسك بذراعه) عجل بتقديم أوراقك! المجهول _ (بخرج من جيبه شهادة ميلاده وأوراقا اخرى) الشرطى _ (لايكاد يلقى نظرة على شهادة الميلاد حتى يقول مصعوفا) ما معنى هذا؟ ياللشيطان! تسخر من السلطات الحكومية يارجل؟

وكيل المقاطعة ـــ (يتقدم هو أيضا ويلقى نظرة جائلة على الأوراق فيصرخ دهشاً): أمكن هذا ؟ لا أفهم !

المجهول ـــ لاتفهم؟ . . لقدقرأت جيداً! هذه شهادة ميلادى: « فرنسوا روبنيول ولد فى قرية سانجان ديفين يوم الأحــد ١٧ يناير سنة ١٨٩٠ » وأنا هو فرنسوارويينيول: آه ياسادة! أنتم لا

تنعرفون سحتى والحق معكم : تعيرت كنيراً عما كذت عليه قبل هذه السنوات الخس التي مصت ، فقد أرسلت لحيق وشارى . تأملونى معذلك جيدا . . بنزع منظاره عن عينه ويرى يميناو شهالا إلا تذكرنى باجتران ؟ولاأنت باباتار بلا؟ وأنت باجيشو؟ الاتذكر أيام كما ننطلق معاللى الحبل؟ . هذا هو مسكنى (مشير الله احدالمازل) على عيشى فلم اطق الحياة بينكم . . ولذلك اختفيت . أدعيت الموت فعاد على ذلك بالخير العميم والمجد العظيم . . . (ضاحكا) لأن الناس لا يعدلون إلامع الاموات! اذن حسبتمونى ميتا ابها السادة! واسفاه ، مازلت من سكان هذا العالم إوها أنذا اقول لكم: انتهت المهزلة فتعالوا ضحك منها سويا . . .

العمدة _ هـذا الرجل مخلوق كاذب!

الجميع – كفى ! كفى ! انه يريد الهز. بنا ! أخرسوه اطردوه النائب المحترم ـــ (فى هياج شديد) من العار أن نسمح لهذا الدعى أن يسخر منا !

معلم القربة _ انه مشعوذ سخيف!

المجهول – , فى صوت جهورى ، هنا مع ذلك شخص لا يمكنه أن ينكرمعرفتى ! (يشير الى الارملة) هذه المرأة!... (غُمغمة عامة: فضول!)

ألارملة _ (في احتقار) لا أعرف هذا الانسان! الجميع _ أرأيت؟ انت بجنون! . . ألقوا به الى الحارج! اقبضوا عليه! . . الى السجن! ديقفزالمجمول الى المنصة ويصيح بين الضحكات والاحتجاجات العاصفة »

المجهول ــ ایها الحقی! انما اقمتم هذا التمثال لانفسکم .. لغرورکم الوضیع . لم یکن فرنسوا روبنیول بالشاعر الکبیر . بل کان فنه کاذبا وعقریته مزیفة . فلوکان عظیما حقا لما فهمتموه! انکم انما مجدتموه لانه مرآة نفوسکم الخـــاملة ، وصورة اذها نکم المحددوة . انه لم یمت، وهاهوذا امامکم، لافی صورة تمثال من المرمر بل حیا برزق: وفی استطاعتی آن أبدی فیه رأیا صریحا خیراً من أی واحد منکم . لانی . أو بعبارة اخری لانی کنت . . .

(لكنه لا يستطيع الاستمرار فصرخات الاحتجاج تغطى. صوته (يصيح السكل: انتزعوه من على المنصة) القوابه الى النهر اصبح السخط عاما . يتقدم الشرطى وخفير القرية من المجهول ويستاقانه فى غلظة)

الشرطى — (بحذبه بعنف)كفاك سفسطة ا الى السجن !... لانعاند ! تقدم معى !

بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكى موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق (تابع)

راينيولد _ نعم • نعم • إنها تجالد كل الوقت الذي تغيب فيه عن البيت

جولو _ آه! . . . أحد الناس يجناز الحديقة وبيده مصباح ولكن قيل لى إنهما لا يتحابان . . . ويغلب على ظنى أنهما يقضيان أغلب الاوقات في جدل عنيف . . . كلا ؟ نعم ؟ حقا ؟ إينيولد _ نعم . هذه حقيقة

جولو _ نعم ؟ . . آه ! . . . ولكن فيم يتجادلان ؟ إينيولد _. في شأن الباب

جولو _ كيف؟ في شــأن الباب؟ ما هذا الهراء الذي تقصه على؟ ألق بالك إلى وأفصح • لماذا يتجادلان في شأن الباب؟ إينيولد _ لانهما لا تريدان أن يظل مفتوحا

جولو _ أيهمــا لا يريد أن يظل الباب مفتوحا ؟ • • أوه ! تكلم • الذا يتجادلان ؟

إبنيولد _ لا أدرى يا أبى ١٠٠٠انور سبب الجدل حولوا _ موضوع حدثنا الباب لا النور ١٠٠٠ما هذا ؟! لا تضع يدك هكذا في فمك ٠٠٠

(يمضى الشرطى بالمجهول فتصدح الموسيقى بنشيد المرسلين) النائب _ (يقف ويشير الى الجمع بالصمت) يااصدقائى الاعزاد! هذا الحادث السخف الذي أثاره بجنون (اصوت نعم نعم) لا ينبغى ان تمنعنا عن أداد واجبنا المقدس نحو ذكرى شاعرنا الكبير فرنسوا روبنيول!

النائب ــ أيها السادة ، الحفلة مستمرة . ان بجـد فرنسوا روبنيول هو مجد فريتنا العزيزة سانجان ديفيين . . . وموته خسارة لاتعوض على العالم المتمدن!

(يستمر فى الخطابة بينها بسدل الستار شيئا فشيئا) فتوح نشاطى

إينيولد _ ماذا يا أبي ؟

جولو _ سأهدى اليك فوساً وسهاما . . . ولـكن قص على ما تعرفه من أمر الباب

إينيولد _ أتهدى الى سهاما كيرة ؟

جولو _ نعم غاية فى الكبر . . . لماذا لا يريدان أن يظل الباب مفتوحا ؟ . . . ما هذا الصمت الاليم ؟ ! تكلم . أجب . . . لا . لا . . . لا تفتح فمك لتبكى . . . ليس بى استيا. ولا كدر . فيم يتحدثان وقت اجتماعها ؟

إبنولد _ بلياس وأمى الصغيرة ؟ جولو _ نع ، فى أى شأن يتحدثان ؟ إبنيولد _ يتحدثان عنى ، دائما فى شأنى جولو _ وماذا يقولان عنك ؟ إبنيولد _ يقولان إلى سأصير كبيراً طويل القامة

جـولو _ آه ! يابؤس عيشى ! إنى هنا كضر بر يبحث عن كبره في أعماق الم ! • • • إنى هنا كطفل صغير ضل فى غابة كثيفة • • وأنت • • آه ! لا تكثرت لما قلت ، فقد كنت لاهيا يا إبنيولد • سنتكام جادا يابنى • ألا يتحدثان ، بلياس وأمك الصغيرة ، عنى فى غيبتى ؟

إينبولد _ يذكران اسمك في الحديث . جـولو _ آه ! وماذا يقولان عنى ؟ إينبولد _ يقولان إلى سأصبر كبيراً طويل القامة مثلك جـولو _ وهل أنت دائماً معهما ي إينبولد _ نعم . نعم أقضى معهما كل الوقث يا أبى جـولو _ ألم يطلبا إليك قط أن تعادر الغرفة وتلعب في مكان

إينيولد - كلا يا أبى والحوف يستحوز عليهما إذا بعدت عنهما جدولو - الحوف يستحوز عليهما ؟ . . وكيف عرفت ذلك؟ إينيولد - لانهما يبكيان دائما في الظامة جدولو - آه ا آه ا



دائرة المعارف الاسلامية أغلاط الكراسة الاولى للدكتور عبد الوهاب عزام

لايمارى أحد فى أن شباننا الذين شرعوا يترجمون دائرة المعارف الاسلامية جديرون بالاعجاب لعظم مقصدهم . وصدق عزيمتهم واعتدادهم بأنفسهم فى الاضطلاع بعمل بعيد المدى ، عظيم الشقة . وانا لنرجو أن ينالوا من التأييد والاقبال مايفى بمثوبتهم على هذا العمل الجليل .

منعتنى أعمالى أن أبادر الى قراءة الكراسة الآولى من الترجمة العربية . فلما أتيحت الفرصة منـذ أيام أقبلت على قراءتها أقبال المغتبط المتشوف ، فقرأت الكراسة كلها فى ساعات قليلة ولم أحس ضجرا و لاتعا .

وقـد ألفيت أثناء القراءة أغلاطا كثيرة أعرضها على القرا. والمترجمين في الفقر الآتية :

١ _ فن الغلط في أسها. الناس والبلدان:

أرزن روم ص ١٠. والصواب أرزن الروم. وفي الأصل أرضروم فلم يبق المترجم على الاسم التركى، ولا اهتدى الى التسمية العربية. ومن ذلك القرم ص ١١ والصواب القريم _ وكجاك ص ١٠ والصواب القريم _ وكجاك تكودار وللصواب قفجاق _ وأحمد تكدر ص ١٥ والصواب تمكودار وكتاب قرقد. والصواب قور قود كايكتبها الترك حومن ذلك أتميدان ميداني. وهوميدان في استانبول كان الرومان يسمونه هيبودروم فسماه الترك آن ميداني أي ميدان الحيل . _ ومن ذلك إروان اسم مدينة ص ٤٩ والصواب أربوان _ وحجرات اسم مدينة في أربوان _ وحجرات اسم مدينة في فيحسن أن يكتب بالعربية صوقولي _ وججرات اسم مدينة في المهند ص ٥٧ والصواب كجرات _ وججتاى اسم لهجة تركية والصواب جغتاى بالغين .

٧ — ومن غلط الأسها. الناشي. من الاضافة الفارسية وظن

٣ ــ ومثل هذا الغلط في نقل العبارات التركية :

فقد ترجموا « آبازه كوشكى » فكتبوا كيوشكى آبازه ص ١٠٠ والصواب كوشك آبازه فان اليا. الآخيرة يا الاضافة فى التركية . فاذا نقل التركيب الى العربية فلماذا تبقى اليا. ؟ ثم اليا. بعدالكاف فى كيوشكى غلط آخر . _ وطوب عربحلرى ص ٥١ والصواب طوب عربجيارى بالياء الثقيلة وزيادة يا معد الجيم . والناس فى مصر يقولون عربجى لاعربج . وأصوب من هذا طوب آرابه جيلرى _ وابح شاهينجيلر س ٥٤ والصواب شاهينجيلر بزبادة يا . بعد الجيم .

ومن الغلط فى رسم الكلمات الفارسية والتركية والكلمات العربية المستعملة فى هاتين اللغتين :

سیاسة نامه والصو ابسیاستنامه أوسیاست نامه و جینلیکو شك ص ۱ موالصو اب جینلی کو شك و ان أرید الترجمة فال کو شك الصینی و سیاحات ص ۳۱ و الصو اب سیاحت و أولیه و الصو اب أولیا و خاطیرات و ص ۵۹ و الصو اب خاطرات جمع خاطرة و خندمیر و میر خوند . و الصو اب خونده یر و میر خوند . و کجوك و بیوك و حیاة خان و کجوك و بیوك و حیاة خان

ص ۲۶ والصواب حیات _ وآتش کده ص ۲۰ والصواب آتشکده _ وقترجی أوغلو ص ۱۰ والصواب قطرجی _ وسرمی سکز کاتکتب فی الترکیة .

ومن الغلط فى تعريب الكلمات:

أرسلان بع. ولطف على بعص ٢٠ وأنا بع فارس ص٥٥ وسليم جراى ص١١٠ والصواب في هذا كله بك وأنا بكوكراى بالكاف الفارسية أو بك وأنا بك وكراى بالكاف العربية أن أريد التعريب. فقد عربت من قبل وكتبت بالكاف العربية لا بالجيم أريد التعريب. فقد عربت من قبل وكتبت بالكاف العربية لا بالجيم والصواب برجر جان في الترجمة : نهر جرجان رود ص ٣٠ والصواب برجر جان فان كلمة رود بالفارسية معناها النهر و ترجمتهم هذه المجلة : Les vilées des Eaux douces d'Eurorpe هذه المجلة العدبة ، وهي لا تفي بالأصل . ومن الغلط في ترجمة الاصطلاحات العروضية ترجمتهم pied بمقطع والصواب جز. ولو رجعوا إلى نعريف الابتداء عند العروضيين لأصابوا التعريف الاصطلاحي الصحيح .

ν ومن الأغلاط الظريفة أن الكتاب الأوربيين ترجموا بعض الكلمات العربية ثم حرصوا على الكلمة المترجمة فوضعوها بين قوسين ليستعين عارف العربية بها على تحديد المعنى . فجاء المترجمون إلى العربية فرجموا العبارة الانكليزية أو الفرنسية بعبارة عربية وأبقوا الكلمة العربية بين قوسين . وظاهر أنه لاحاجة إلى حبس هذه الكلمة بين قوسين بعد أن ردت الى لغتها . ومعنى هذا أن الكلمة العربية ترجمت إلى الانجليزية فلما أريد ردها إلى لغتها وضعت كلمة أخرى مكانها لا تؤدى معناها . وبقيت هى زائدة بين القوسين .

ومن ذلك قولهم : وألف كذلك مصنفاً عن حكمة (حلم) الهندوس ص ١٦ يستنزلون المطر (استسقاء) ص ٢٣ ـــ ادارة أوقاف (متولى) ص ٥٧ .

٨ — ومن الأغلاط المطبعية :
 لم يتقدم إكثر جوتز ص ٤٩ وأظن هنا حرف « من ، محذوفا بعد إكثر . ابراهيم باشا داماد وزير السلطان أحمد الثالث ص ٤٨ والصواب حذف « داماد » — وثير بالثا. في حاشية الاستاذ محمد مسعود ص ١٦ والصواب تير

بالتاء المثناة . _ ودراويش جانفزا (جوف) ص ٦٩ . ولست أدرى من أين جاءت كلة «جوف ، والقوحان المحيطان بها ورى من أين جاءت كلة «جوف ، والقوحان المحيطان بها هـ و ما يؤخذ على العبارات العربية . وأكنفي بسردها عنه الجرى لنف علية الحتان ص ٢٧ : _ وكان ترتيه السابع عشر بين سلاطين آ لعثمان ص ٢٩ _ يسمى أبو بكرص ٣٥ _ وكانت حياة هذا الرجل اقرب الى الأفقية والمجازفة ص ٣٩ _ مم أعدمه هناك ص ١٠ ثار بدوره ص ١٠ ، دخل مذهب الحوارج الى المغرب في صورة الا باضية ص ١٣ ، يضطر المسلمون الى اقامة خليفة ي في مكان «بجب على المسلمين الخ» _ قراءة خاصة بدل عضائة _ و في حاشية الاستاذه سعود : «الا يام المسترقة (بكسر الراء) ص ٢٠ والصو اب فتح الراء . ولو ترك الامر للقارى و ولم ينص على الكسر بين القوسين لكان احزم .

أي مائة كنية ومائه بيعة (بما فيها المعابد الصغيرة)
 ما بين القوسين لا تسيغه اللغة

رما يؤخد على رسم الكتاب كتابة أسماء المراجع عمروف كبيرة وتركم شكل الاعلام والكلمات التى تحتاج الى الشكل ، وتركم الرموز فى الاشارة الى المقالات فيقولون مثلا : « انظر مقال عمان » ولو كتبوا (انظر: عمان) أو (ظ . عمان) لكان أو جز ألخ

هـذا ما ألفيته أثناء القراءة واستحسنت أن الفت المترجمين الكرام أن يتجنبوه في الكراسات الآتية .

وينبغى أن يعلموا أن هذه الاغلاط وأمثالها لاتنقص من عملهم، ولا تغض من أقدارهم . ولعل فى التنبيه الى هذه المآخذ ما يدعو الى طمأنينة القارى. حين يعلم أن هذه الدائرة العربية لا تقر على أغلاطها ، وان ورا ما من ينقدها ، ويشفق على قرائها . ويرجو لهاكل سلامة .

العدد القادم

سيكون العدد القادم صفحة من صفحات مصر الناهضة ، ونفحة من نفحات الشبيبة المخلصة ، ودعاية لعيد الوطن الاقتصادى

وبعد فانى أختم بتكرار الثناء والشكر ، ودعوة قراء العربية الىالتأييدو المعاونة ما استطاعوا. والله يهدينا الى التي هي أقوم، ويسددنا الى كل عمل صالح عبد الوهاب عزام

The Abdites played the principal part in the Berber rising of the second century which nearly

deprived the Caliphate of Africa.

وبالمقارنة بين الاصل والترجمة تجد وضوحاً في الاولى وغموضاً في النائية . السبب في هذا أن المترجم أهمل كلمة Berber وهي حجر الزاوية في المجلة فقال: , تورة القرن الثاني الهجرة لانك اذا يجب أن يقول: « ثورة البربر في القرن الثاني من الهجرة لانك اذا اهملت كلمة البربر لم تعرف من الذي ثار ، ومثل هذا التفريط مفسدة للتاريخ وتعقيد على المطالع لا سبب له الا التعجل في ابراز الآثار الادبية . ثم أن كلمة - rising - الانجليزية لا تؤدى معنى الثورة فعلا - بل تؤدى معنى الثورة فعلا - بل تؤدى معنى انقلاب حقيقى في نظم الحكم أو في قوام الدولة كالثورة الفرنسية وكالفتنة المصرية . والفتنة لا تؤدى المعنى المقصود في الثورة الفرنسية أو انقلاب روسيا الحديث . والانجليز شديدو الحرص على مراعاة أو انقلاب روسيا الحديث . والانجليز شديدو الحرص على مراعاة مثل هذه الفروق . لان التخليط فيها تخليط في التصور الذي ينتج عنها مثل هذه الفروق . لان التخليط فيها تخليل في التصور الذي ينتج عنها النخ (ص ١٣) « تفرق شمل الاباضيين في صحراء تونس و الجزائر »

The Abdites lived sporadically in the Algerian and Tunisian Sahara, as well as at Djebra

وأنت تقول تفرق شمل الجيش أو الجماعة ولكنه يجوز أن يحتمع شملهم مرة أخرى ، ولكن الاصل الانجليزى يريدأن يقول على الضد مما اراد المترجم أن الاباضين عاشوا مشردين (آفاقيين) في جماعات عيش مصادفة وانفاق وشتان ما بين المعنيين لان كلمة Sporadic قدأ ثبتت في المعاجم الكبرى ، وكما تدل حقيقة ، وأمامها « انفاقا ، واقع منفرقا ، (راجع بدجر ص ١٠٠٩) وفي هذا تفريط لا يستهان به

(۱۶) وجا. في نفس الصفحة والنهر: , ولهم أدب ديني تاريخي هام . وجماعاتهم دائمة الاتصال بعضها ببعض تحرص حرصاشديدا على حماسها المتأجج ، والعبارة هنا عبارة فرنسية في كلمات عربية ، ولا تمت للاسلوب العربي بأي سبب ، ولكن على الرغم من هذا ترجع الى الاصل الانجليزي فتجده كما بلي :

They have an important historical and religious literature and communities in constant communication with each other, carefully keep up their fervor.

والفرق شاسع بين الأصل والفرع، فقدقال المترجم: «ولهم أدب ديني تاريخي هام » والواقع أن الأصل لا يحتمل هذا المعنى

دائرة المعارف الاسلامية

(۱۰) ولكنه كانبرغم عقيدته المسيحية محوطا (كذا) بالاتراك. (ص ۲۲ نهر ۱) والاصل الانجليزي كما بلي .

... in spite of his christian faith, had surrounded himself with Turks .

والفرق بين الاصل والترجمة شاسع بعيد . لانك عد ماتقول بأن فلاما كان محاطا باللصوص شيء يختلف كل الاختلاف عن قولك أن فلانا اتخذ لنفسه بطانة من اللصوص . والذي يرمي اليه الأصل هو أن فلانا هذا « على الرغم من عقيدته النصرانية اتخذ له بطانة من الاتراك » لان بجرد أن يكون محاطا بالاتراك لايؤدي المعنى المدرك من الجلة الاصلية ، ويدل في جملة ما بدل عليه أنه كان محاطا بهم ولو لم يكن له رغة في أن يكونوا من بطانته أو حاشيته : وأنه كان محاطاً بهم عنفا وأثرا على الرغم من ارادته . وقد جاء في القرآن : « إلا أن محاط بكم » . وليس شيء في هذا بمحمول في الأصل . ومثل هذا التفريط لا يصح أن يقع فيه شباب مثقفون تصدر واللي اخراج عمل أدبي عظيم كدائر ةمعارف الاسلام

(۱۱) وهنا ننتقل الى مادة أخرى هى مادة و أباضيون » - Abadites - وقد جاء فى هذه المادة (ص ۱۳ نهر ا) ما ياتى: « وانتشر بسرعة بينالبربر حتى أصبح المذهب القومى لهم ' اتخذوه ذريعة لنضالهم مع أهل السنة من العرب، والنص الانجليزى كما يلى: - it developed rapidly among the Berbers and became the national doctrine, which served as a pretext for the struggle between the African and the orthodox Arabs.

وهنا نلاحظ أولا أن كلة ـ developed ـ الانجليزية لا تأتى مطلقا بمعنى انتشر. لأن انتشر تؤديها كلمة . diffused ولكن الاولى تؤدى دائما معنى التوسع فى الشي. أو نشوؤه وتطوره . وثانيا أن المترجم قال: « اتخذوه ذريعة لضالهم مع أهل السنة من العرب » فجاءت الجلة غاءضة لانه لم يفصح عمن اتخذوه ذريعة فى حين أنها بينة فى الاصل . والسبب فى هذا راجع الى أنه أهمل كلة ـ African ـ ولو عنى قليلا بالترجمة لقال « اتخذه العرب الافريقيون ذريعة للنضال مع أهل السنة . واذن تستقيم الجلة و تنطبق على الاصل و يزول عنها الغموض

ديه 'كما يحتاج المترجم الفاصل الى اصلاح ترجمته وببقى مع ذلك مترجماً ولكن الكفر خروج من الدين وكلمة هرطوق وجمعها هراطقة . أو أرطوق وأراطقة ' من المعربات التي دخلت اللغة الدربية وأصبحت صحيحة (راجمع محيط المحيط) . والن غضب الاباضيون على أهل السنة في رميهم إباهم بالحرطقة لاغير فكم يكون غضبهم على المترجم الفاض وهو برميهم بالكفر ا نرجو الله ألا يسمع الاباضيون خبر دلك .

(١٧) وجا. في «ص١٤ نهر ٢ هما يأتى: .وهذا النقامسوا. كان عن اخلاص أو تظاهر بجعل منهم كملة متجانسة متآلفة متايزة تمام التمايز بسلوكها وأخلافها وميولها بين أهل السنة من العرب والبربر» في شمال افريقية والأصل كا بلى:

This puritanism, be it sincere or pharsaicol, has formed them into a homogenous and compact group, which is very clearly distinguished by its behavior character and tendencies amidst the orthodox or Berbers of Northern Africa

وأريد الآن أن أختم هذا النقد حذر أن أطنب وانكانت ترجمة دائرة معارف الاسلام جديرة بأكثر من هذه العنابة .

قال المترجم أن Puritanism هي النقاء ولاأعلم كيف جازله أن يستعمل هذا الاصطلاح المهم وحقيقتها (صوفية أو تصوف). (أنظر بدجر ص ٨٢٠) ولكنها لبست الصوفية أو التصوف كما عرفه العرب ؛ لأن صوفية العرب جاءتهم من ناحية الهند تغليبا أو من ناحية الاسكندرية ترجيحاً . بل هي الصوفية كماعرفت عند شيعة كنسية نصرانية . لأن الكلمة هنا قد وضعت لندل على وجه من الشبه بين الفئة التي يتكلم فيها المؤاف وبين فئه ظهرت في ثنايا purity ولسكن الخطأ في أن تستعمل بنصها الاصيل لندل على مذهب.والالجازلناأن نترجم مثلااصطلاحObscurantism بالغموضية أو الاجامية في حين أنها وضعت لندل على مذهب الجمود الفلسفي ووضع المترجم الفاضل كلمة «تظاهر » لتقابل في الاصل كلمة ـ pharsaical وحقيقتها مراءاة أو نفاق . (انظر بدجر ص ٧٥٠) وقال المترجم «متمايزة بسلوكها وأخلافها وسيولها بين أهل السنة من العرب والعربر في شهال افريقية ، والحق أن المؤلف يريد أن يقول «مميزة بسلوكها وأخلا قها وميولها عن أهل السنة أو بربر شَهَالُ افريقية ، فإن استعماله «بين» يدلعلى خطأفي الجملة يفسدمر ماها وقوله «العرب والبربر» خطأ أفظع من الأول لان or تترجم (أو) في الابجليزية وقد استعمل بدلها حرف عطف هو (الواو) تقابلها في الانجابزية and فافسد بذلك المعنى .

على أبى لا يسعنى الا أن أهنى. لجنة نرجمة دائرة المعارف الاسلامية من كل قلبي على عملها المجيد راجبا أن تسير فيه موفقة مسددة الخطوباذن الله ؟ مطلقاً ، فإن المؤلف يريد أن يقول برغم المترجم : ﴿ وَلَهُم مُؤْلُفًاتَ. دينية تاريخية ذات وزن » والسبب في خطأ المترجم أنه ترجم كلمة literature ﴿ بادب، ولكنها في هذا الموضع تدل على المؤلَّفات والآثار الأدية كما يقول Scientific literature فلا يصح أن نترجمها والادب العلمي، بل نقول المؤلفات العلمية ، وقول المترجم « أدب ديني تاريخي » يدل على أن هذا الأدب قاصر على الكلام في الدين من طريق اتصاله بتاريخ نشو. دينهم. والاصل يريد أن يقول « مؤلفاتدينية و تاريخية » والفرق ظاهر جلى ولان ـ and فى الإنجليزية حرف عطف ياسيدى المترجم ، وعلى الرغم من أن المنرجم فصال من الجملة الواحدة ثلاث جمل مفككة عما نغضي عنه تجاوزاً ، فانه قال في عرض الكلام عن جماعات الاباضية انها : «تحرص حرصاً شديداً على حماسها المناجج ، وعلى الرغم أيضا من أن معنى الحرص ، لا أصل له في الجلة الانجليزية ، بل أن - keep up تفيد معنى الاحتفاظ بالشيء في مستوى بعينه ، فانه أردف الحماس بالمتأجج وصفا له. والمأجج لاأصل لها في الأصل الانجايزي . فخرج بذلك عن وظيفة المترجم الأمين الى وظيفة محرر جربدة يحاول أن ينمق كلامه بالخطابيات . ولو انه أراد ان يترجم كلمة - fervor - ترجمة حسنة فيها احتفاظ بالاصل ، وفيها ما يربد من تأجيج الجاسة لقال وحميتهم، لانالحية فيها الحماسةوفيها تأجبج الحماسة معاً (١٥) ﴿ وَلَقَدَ انْقُسُمُ الْآبَاضِيونَ الْآفَرِيقِيونَ ثَلَاتُهُ أَقْسَامُ

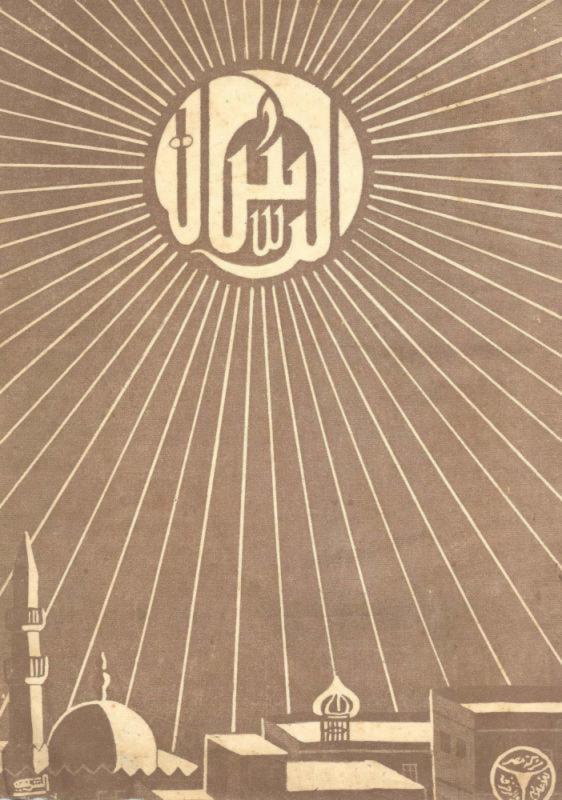
سیاسیة و دینیة علی السواه » (ص ۱۳ مر ۲) و الاصل کا یلی :

But three schisms, both political and religious namely occured amongst the African Abdites.

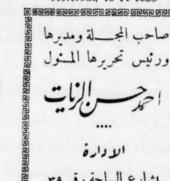
و کان الواجب أن پلاحظ المترجم أن كلة - Schism-لاتترجم بفرقه أو بقسم لان قسم هو - division - و لذا بجب أن تترجم بفرقه أو شیعة . و قال المترجم « أقسام سیاسیة دینیة ، . و هذا بعید عن الاصل لان التعبیر الاصلی برید أن یقول « ثلاث فرق أو (شیع) لكل منها لون سیاسی و آخر دینی » و الله أعلم .

(١٦) . و من الطبيعيأن يعارض الاباضيون بشدة فى انهام أهلالسنة لهم بالكفر (ص ١٣ نهر ٢) والاصلكا يلى.

Naturally the Abdites object energetically to the name of heretics which the orthodox sects give them, ونحن نترك للترجم الفاضل قوله ويعارض الاباضيون بشدة ونحن نترك للترجم الفاضل قوله ويعارض الاباضيون بشدة به القابل - object energetically برغم أنها خطأ ولكنا لا herecy بالكفر، لأن كلة herecy بالكفر، لأن كلة معناها الهرطقة . وبين الكفر والهرطقة فارق ما كان ليجلعن فهم المترجم لو أنه أراد وصبر على مكاره البحث . ذلك لأن الهرطقة درجه من دين الى دين آخر، درجه من درجاته الهرطقة و الزندقة و الردة وغيرها فقد يكون الانسان هرطوقا أو زنديقا . ولكنه ببقى مسلما محتاج فقيط الى تصحيح



Mercredi, 15-11-1933



بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقـاهرة تليفون ٢٩٩٧ع

مجله المب بوعية للآ دائب والعلوم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

العدد الحادي والعشرون ، القاهرة في يوم الأربعاء ٢٦ رجب سنة ١٣٥٧ — ١٥ نوفمبر سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

نهضة الشاب...

Ire. Année, No. 21

يدل الاشت ال

٣٠ عن سنة كاملة

. ٢ عن سنة شهور

. ٢ عن سنة في الخارج

ا ثمن العدد الواحد

تصدر مؤقتاً

في أولكل شهر ونصفه

نهضة الشباب اليوم احدى الظواهر المميزة لهذا الجيل. وهي أجلى ماتكون في الأمم المظلومة أوالمهددة بالظلم كا تما أخفق في سياستها (رأى) الشيوخ، فصمد الى قيادتها (عزم) الشباب! والواقع أن هذه النخوة القدسية التى تعصف بروس الفتيان في ايطاليا والمانيا وسورية ومصر، انما هي القارعة التي تُصِمُ والظاهرة التي تحيف، لأن الشباب اذا كان لهم الصف الأول في الحرب، فإن لهم الصف الأخير في السلم، فإذا ألجأهم تقلب الصروف الى تقدم الصفوف، دل ذلك على سياسة عاجزة، أو سيم مربة، أو خطر محدق. وعجز السياسة اتهام لحنكة السن، ورياء السلم ايذان بصراحة الحرب، وتفارس الاهواء إعلان بنزول الغاشية.

فا (لفاشيّة) و (النازية) و (عصبة العمل القومى) و عيد الوطن الاقتصادى) وغيرها من حركات الشباب وثباتُ دفاعية بعثها الانسانية المهددة بالتفكك والفوضى والهوان والاستعباد والجشع. ولأن كان لكل دولة من هذه الدول، علة أو أكثر من هذه العلل، فان مصر البائسة تكابدهذه النكبات جميعا! فأخلاقها تفككها الحزبية الأثرة، وآراؤها تشتها المطامع الحسيسة، وكرامتها تهينها الامتيازات الباغية،

فهرس العدد

صفحة

- ٢ مضة الشباب: أحمد حسن الزيات
- ه بقية من لغو الصيف : الدكتور طه حسين
 - ٧ شـاعر : الاستاذ احمد أمين
 - ١٠ رأى ونصيحة : الدكتور منصور فهمي
- ١٠ بطـالة المتعلمين : الدكتور محمد حسين هيكل بك
 - ١١ بل مصرمصرية : الآفة مي
- ١٢ كيف نحافظ على وجودنا الاقتصادى : الاستاذ فريد وجدى .
 - ١٢ الصناعة عنوان الحضارة : الدكتور عبد الرحمن شهبندر
 - ١٤ البعث : الاستاذ توفيق الحكيم
 - ١٥ حركات الشباب : الامتاذ سلامه موسى
 - ١٦ بين الشرق والغرب : ت . الطويل
 - ١٧ ندا ُ اللجنة التنفيذية : الاستاذ عبد الله فكرى أباطه
 - ١٧ رسالة المشروع : على عبد العظم
 - ١٨ الدعوة الى الصناعة المصرية : الاستاذ جلال حسين
 - ١٩ مطالعات في التصوف : محمد مصطني حلمي
 - ٢١ فلسفة ليبنتز : الا ستاذ زكى نجيب محمود
 - ۲۳ درس الجيولوجيا : حين شوقي
 - ٢٤ طاقة الزهر: الاستاذ أحمد الزين
 - ٢٥ ذكري العام : فخرى أبو السعود
 - ٢٥ جاردن سنى والريف : على شرف لدين
 - ٢٦ الصدى الساحر : الاستاذ محمود الحفيف
 - ٢٦ الصدي الساحر . الاساد عمود الحم
 - ٢٦ وخز الضمير : محمد برهام
 - ٧٧ تطور العقل : للسر أرثر طمسن . ترجمة بشير اللوس
 - ۲۸ الزمر. : عبد المغنى على حسين
 - ٣٠ آلة الزمان: الاستاذ عمد فريد أبو حديد
- ٣٥ هاكم قِعة أخرى : تأليف لو يجى برندللوا . ترجمة الدكتورمحمد عوض محما
 - ٤١ جاندارك (كتاب) : ز . نجيب محمود

وقوميتها توهنها الأجنبية الموغلة ، وحربتها تقيدها القوة المحتلة ، وارزاقها تسلبها (الضيافة) الثقيلة ، وأبناؤها (الكرماء) القانعون الخانعون قد ألفوا مضاجع الهون فلا تؤذيهم الغضاضة ، ولا يبغون حولا عن هذه الحال !

ولكن الشباب ـ وان أعدّهم هذا الحاضر الذليل ـ قد أعانهم خصائص الفتوة ، وغرائز الفطرة ، على أن يدركوا مائحن فيهمن ضراعة الجانب ، ووضاعة الشأن، وضيق المضطرب، فهوا يُعزِرُون النفوس الذليلة ، ويمنعون الحوزة المباحة ، ويستردون الثروة المضاعة ، ويمهدون لهذا البلد العالى طريق الاستقلال الحالص السعيد ا

ومن أحق بحماية الوطن واعزازه من الشباب؟! إنهم يعيشون للغد وآباؤهم يعيشون لليوم. فهم يحرصون على المستقبل وبجعلون الحاضر رأس مال، وأولئك يحرصون على الحاضر ويعدون المستقبل تركة! وشتان بين من يعمل لنفسه عن حاجة، وبين من يعمل لغيره عن عاطفة.

لقدكان شبابناومازالوا أغرودة الأمل الباسمفي فم وادينا الجيـل ، وسرُّ النشاط الدافق في روح نهضتنا المرجُوَّة ، حلوا ومازالوا محملون لواء الغضبة المقدسة في وجه الدخيل العادى ، وغسلوا ومازالوا يغسلون أدران الماضي بالعرق الطهور والدم الغالى ؛ ثم رأوا ان مصر المنكودة إنما يقف في طريق حياتها الطبيعية احتلالان لااحتــلال واحــد: احتلالسياسي يحتل الثكنات، ويخادع الحكومة، ويغل الحرية، ومهين الحق، ويؤذي الكرامة ؛ واحتــلال اقتصادي يحتل المدائن، ويغزو القرى، ويأكل الأرض، ويشرب النيل، ويحتكر التجارة، ويحلب الخور، ويهرب المخدر ات، ويتكسب بالمنكرات، ويفتك بالجيوب، ويلغ في الاعراض، ويعبث بالمدين، و يحـلُ على الجلة في سبيلَ المغنم ما حرِمته الشرائع والضائر والعُرُف ، ثم يتبجح بعد ذلك كله بأنه القيم عــلَى المدنية والحرية والعدالة ، يبذرها في طريقه ، وينشرها في مجلسه ، و عثلها في نفسه ! فاذا قلت في رقة المغازل لهذا الضيف المدَّلُّلُ ان ما تعمله يناقض ما تقوله ، تجهمت (امتياز ات) الدول ، وَ تَرْغُمت (تحفظات) الانجليز ١١

رأى شبابنا أن جهاد هـذين الاختلالين أمر لا يتحقق خلاصنا بدونه ، وأن قَصْر الجهود على احد الميدانين بمكنّ

الحليفين من حشد كل القوى في ذلك الميدان ، فارحفوا النشاط ، وأرصدوا الأُهنِةَ ، ولافو االواغل في كل طريق ا

ليس بسبيلنااليوم أن نعرض فيالق الشباب في مختلف الميادين، فقداشرنا الى ذلك في كلة سابقة ، انما نريد أن نسجل في ثَبَتَ المجاهدين فيلقا جديدا جا. يؤكد مرة أخرى ال هذه الامةالكريمة قد قطعت عزمها على أن تعيش في أرضها حرة و في ملكواسيدة ، ذلك الفيلق هو جماعة عيد الوطن الاقتصادي. وهمفريق من الطلاب العاملين المخلصين البررة.حمَّـ لوا نفوسهم الرقيقة فوق تكاليف الدرس أعباء الدعاية للتجارة المصرية والمنتجات الوطنيـة ، فهم يُعرضون عن مطالب الصِّيَّ ، ويَصَدُفُونَ عَنْمُبَاهِجُ العَيْشُ ، ويعقلونَ جَهُودُهُمْ وَمَيُولِهُمْ فَي مكاتب العمل من نادي اتحاد الجامعة : يعلنون بالوسائل المختلفة عن المشروع الذي يُعدونه ، ويدعون اخوا بهمالىالتطوع في الجيش الذي يحشدونه، ويتصلون بالتجار ليقنعوهم بالاشتراك في الدليل الذي يصدرونه، وبجمعون الأهَبِّ للمهرجان الفخمالذي يهيئونه، ويزورون المصانع والمتاجر ليحققو االوجه الذي يقصدونه ، و يعانون في سبيل ذلك رهقاً شديدا في النفس والمال والكرامة ، أجل ، أقول والكرامة الآن كثيراً من تجارنا لا يزالون يتعاطون التجارة على منهج دارس، وطبع أُلْفَ ، فهم يتهمون الناصح ، ويستغشون المشير ، وينكرون التطور ، ويجهلون الاعلان ، ويعتمدون في جلب الحرفا. ورواج السلع على النمائم والأدعية !!

سيكون عيد الوطن الاقتصادى يوم دعاية وإعلان وعرض، وسيقدم للمارين الادلة التي تصك الاسماع وتطرف العيون على أن مصر الناهضة تسيرفي طريق مأمونة الى غاية مضمونة ا

فساهمة الشباب فيه بالتطوع، وأنضو ا التجار اليه بالاشتراك، وعطف الجمهور عليه بالتأييد، ضمان للنصر المبين في إحدى المعارك الفاصلة،

إن القبعات فى الطرقات ، اكثر وأخطر منها فى التكنات ، واليوم الذى لاترى فيه على الرموس غير الطربوش ، ولا تقرأ على جباه الحوانيت إلا العربية ، ولا تسمع فى مختلف المعامل غير اللهجة المصرية ، هو اليوم الذى تقول فيه وأنت صادق : لقدصفا النيل ، وملك الاصيل ، واستقلت مصر !!

المصتالزاين

بقية من لغو الصيف

للدكتور طه حسين

ليتك لم تأمرى وليتني لم أطع . فمن صواب الناس ما يكون خطأ . ومن خطأ الناس ما يكون صوابا . والمر. بخير ما عرف لنفسه قدرها ولم يعد بها حقماً ، ولم يكلفها الحياة في النجوم ، وقد خلقت لنحياً في الارض .

> ولقد حاولت في غير طائل أزأعرف ما ذا كنت تنكربن من صحبتا في بلاد الغ بة ، فقد كنا نلقى ونفترق لا يكونٍ بينا الا حدیث نقی بری. فیه ذکر للأدب والأدباء ، وعث بالانشاء والمنشئين. فمازلت تحبين ذلك و تظهر بن كرهه ، ومازلت تسرين الرغبة فيه ؛ وتعلنينالضيق به حتىملائت صدری ضیقا بنفسی، وخيلت الى أنى أثفل عليك ،

وحرجا بمكانى منـــك ، وأكلفك من صحبتي ما لا تطيقين ؛ حتى اذا كان ذلك اليوم وليته لم يكن تقدمت الي

في الرحيل فامتنعت عليـك وأسرفت في الامتناع ، وألححت أنت وأغرقت فيالالحاح، ولم أجد بدا منالطاعة وانكنت لها لكارها . ولم تجدى بدا من المضى في الآمر ، وان كانت نفسـك لتحدثك في العدول عنه .

ولم أكد استقر في باريس ، ولم تكادى تستقرين في مدينتك الجامعية الصغيرة حتى اتصلت بينك وبين هذه الكتب والرسائل التي لا أستطيع انأصفها بأقل من انها برهانةوي ساطع . على اننا نخدع انفسنا عن انفسنا . ونتكلف في ارضا. الناس واوضاعهم مالا يحفل به الناس، ولايلتفتوناليه، ومالا نحتمله نحنالا فيجهد

والآن وقدأضعنا منحياتنا اباما طوالاكنت تترددين فيهاعلى حجراتالدرسفي الجامعة ، وكنت اثر دد فيها على الأندية وملاعب النمثيل، أكتب اليك وقد أنَّى لى أن أعود الى الفاهرة و لعلك تأذنين في أن نلتقي مرة قبل أن أعبر البحر .

جاهد، وعسر لاحد له

ولست أدرى أيقع هذا الكتاب منك موقع الرضي أو موقع السخط ؟ ولكنى أعـلم أنالايام معدودة علينا في هذه الحياة وان من الحق أن يستطع الإصدقاء التلاقي ثم لا يلتقون ، ينتظرون أن يتاح لهمذلك في يوم آخر قرَيب أو بعيد . فمن يدري لعل هذا اليوم ألا يجي. ،

ولعل الاحداث والخطوب أن تحول بين الأصدقا. و بين ما كانوا يقدرون من اللقا. فيه . ولو عقل الناس لما تفرقوا الاحين لايكون من الفراق بد ، ولكن الغرور يغرهم بأنفسهم ويطمعهم في الآيام ، فيخيل اليهم أنهم مخسلدون وأنهم ليمرون بالحياة كما يمر الطيف بالنائم المغرق فى النوم وقد تعجبين حين تعلمين أنى لا أكتب اليك من باريس ، وأنما أكنب اليك وقددنوت منك حنى لم يبق بينك وبيني الا مسير دقائق على الأقدام. فقد وصلت الى مدينتك الجامعية

عالرسالة تصدر أسبوعية

ابتداء من يوم السبت ٢ ديسمبر

وسيزاد على أبوابها المعروفة أبواب أخرى كالنسائيات والاخبارالادبيةوالعلمية والثقافةالعاليةللسينها. والمسرح، وستعنىبالقصص والاقتصاد والاجتماع والسياسة العالمية

خطوة جديدة وأكيدة

مع المساء وأنا أكتب اليـك وستقر ثين كتابي مع الصـباح فان أردت لقائى فهذا رقم التليفون ، وإن أبيت فالالقطار يبرح مدينتك الى مرسيليا مع الظهر ، ولناراك حتى اعلم بأن رؤيتي لا تؤذيك ولا تثقل علبك ، ولا تخيل البك أنك تخرجين على ما ألف الناس من أوضاع واطوار .

عجبت للاذكيا. وكبار العقول انهم ليأخلون انفسهم احيانا عالا يلائم الذكاء ولا تسيغه العقول .

وكانت نختلف على وجهها الناصع وهي تقرأ هذا الكتاب مظاهر الوفاق والحلاف وآبات الرطى والسخط . فكان وجهها

يشرق حينا ، وتغشيه ظلمة رقيقة حينا آخر ، حتى اذا فرغت من قراءة الكتاب وضعته في رفق أمامها على المائدة ومدت بصرها كأنما تربد أن تبلغ به أقصى الآفاق ، لولا هذه الجدران التي تقوم غير بعيد و تقف عينها عند حد محدود ، وأرسلت نفسها الحرة الي أبعد مما استطاعت أن ترسل اليه بصرها السجيز ، وظلت على هذه الحال وقتا لم تعرف اطال أم قصر ، تم عادت الى نفسها وثابت إلى غرفتها من الفندق ، وأخذت كتابها برفق ، وأعادت النظر فيه ، وظلت كذلك تنظر في الكتاب ثم تدعه ، ثم تعود اليه ، حتى أدارت رأسها عن غير عمد فرأت التليفون ، فقامت عن غير عمد ، وعادت الى مكانها ، فأخذت الكتاب و نظرت فيه عن غير عمد ، وعادت ثم أخفته ، ثم نظر عليها تردد شديد . كأنها تنبهت لانها أنت امرا عظما وكأنها تراجع نفسها في استدراك ما فات ، والغاه ما قدمت من الامر ، وكأنها تفكر في أن تتحدث الى النليفون بغير ماتحدث من الامر ، وكأنها تفكر في أن تتحدث الى النليفون بغير ماتحدث به اليه منذ حين

ولكنها لم بلغ منذلك ما تريد لأن طرقا خفيفاً على الباب قد ردها عنه ، واضطرها إلى أن تصلح من شأنها على عجل ، وترفع صوتها آذنة بالدخول ، ولم يكد ينفرج الباب عن صاحبها الاديب حتى أقبلت عليه باسمة تحييه وتقول في جرأة متكلفة ، واستحياء ظاهر ، ان كنت اقبلت للوم والعتاب فعد أدار جك وارجع منحيث أتيت ، وخذقطار الظهر . فان في كتابك من اللوم والعتب والفلسفة والتشاؤم ما يغني عن إضاعة الوقت . قال فان ما أضيعه من الوقت في اللوم والعتب لن يكون شيئا بالقياس الى هذه الأسابيع الطوال التي اضعتها انت حين أبيت الا ان تقيمي هنا ، وأذهب أما الى باريس .

قالت فذلك شيء قدكان ، وقدمضى بأثقاله وأوزاره وليسالى استدرا كهمن سبيل فلست أرى خيرافى ذكره ، و لا نفعالا عادة الحديث فيه ، قال أما أنا فأرى فى ذلك الحير كل الخير والنفع كل الفع ، لانك لم تستفيدى بما مضى ولن تنتفغى بذلك الفراق الطويل الاليم ، قالت وما يدريك ؟ قال أرأيتك لو أنبأتك بأنى سأقيم معك فى هذه المدينة وسأخلف معك الى دروس الجامعة حتى ينقضى الصيف و نعود معا الى القاهرة ، ماذا تصنعين ؟ قالت أو قادر انت على ذلك وقد انتهت أجازتك ، ولم يبق لك بد من القفول ، قال فان الاجازات تمد وإن الحيل أوسع من أن تضيق وإن رسالة برقية قد ذهبت الى القاهرة خليقة أن تمنحنى من الوقت ما يتيح لى أن أختلف الى حجر ات العلم بعد أن اختلف الى معاهد اللهو والفراغ ، قالت كالواجة

أوفعلت هذا؟ قال نعم قالت فعد إلى باريس أبر أدُّهب أنا اليها . قال محزونا لابأس عليك فلن نلتقي في هذه المدينة الا ياض هذا اليوم . ولكن كيف تربدينان نقضيه ؟ واين ربدين أن تقضيه ؟ فما أظن أنغرفتك هذه الضيقة تسع احاديثنا وخواطرنا التيلاحد لها والتي ينبغي أن تـكون حرة كالطبيعة الحرة . ومطلقة كالحوا. 🥒 الطلق. واني لاعرف من هذه الارض أكثر مما تعرفين. قال فانى لاأعرف منها إلاالجامعة والفندق والطريق بينهما . قالأما أنَّا فلا أعرف الجامعة وإنما اعرف الجبل والسهــل واعرف الربى والوديان، واعرف الغابات الملتفة والرياضة النضرة، والغدران الجارية ، ذات الصفحات النقية ، والصوت الجيل ، واعرف بنوع خاص ربوة بديعة بجرى من تحتها جدول بديع لاتقع القدم فيها الا علىعشب . ولا ترى العين فيها إلا جمال الشجر والزمر . ولا تسمع الاذن فيها إلا هفيف النسيم وحفيف الورق وغنا. الطير . وقد دارت حولها طائفة منالشحر الباسق الذي ارتفع في الجوكأنه يرمد أن باغ السماء ، والذي مد أغصانه في كل وجه حتى النفت وأشتبك بعضها ببعض، وهيأت فوق هذه الربوة الجميلة الهادثة غرفات جميلة هادئة تصلح لنفكير المفكرين، وحديث المتحدثين، والرأي عندى ان نقصد الى هذه الربوة فننفق فيها بياض هذا اليموم فاني مشوق الى أن أراها بعد أن فارقتها منذ أعوام وأن أراك فيها بعد انفارقتك منذ ايام تعدلاءراما واعواماً. قالت لا ارى بهذا بأسا ولكن على ان يسبق منك الوعد باثنتين. اما اولاهما فان تكفءن هذا العبث الذي اراك آخذا فيه. واما الثانية فان تكف عناللوم والعتب ومايشبه اللوم والعتب من هذا النحني الذي ُحسنه ، اكثر ما تحسن أى شي. آخر، قال زعموا ان قيمة كل امرى. ما يحسن . فاذا كنت تربن انى ممتاز فى النجني لا اكاد أحسن شيئا غيره وتطلبين الى مع ذَلَكُ الا اقصد اليه ولا اخوض فيـه فانت اذا ترمدس ان تضعيني موضع الذي يقول فيما لايحسن، ومخوض فيما لا علم له به. قالت ذهبنا الى هذه الربوة الجميلة الهادئة رمين بهذاالوعد ، فلك ان تختار بين الجد الخالص الذي لا عبث فيه ولا دعابة ، ولا لوم فيه ولا عتب، ومعه ربوتك الجميلة الهادئة وغرفتك البديعة التي تصلح للنفكير والحديث؛ وبينها تحب منالعبث والخلط تذهب فيهماكلُّ مذهب، و نندفع فيهما اليغير الطريق، قال أوحرنا في الاختيار، فأني اذن أختار الثانية وأوثر ان نطوف بالعبث والخلط فىشوارع هذه المدينة الصفة الهادئة ،لايضيق بنا مكان الا تركناه اليمكان آخر . ولا نستنفد فنا من فنــون السخف الاعدلنا عنه الى فن آخر . فانى اصبحت ارى السخف اقوم مافى الحياة . قالت لقد افسدتك باريس .

[«] البقية على صفحة ٢٩ »

ش_اعر

للرســــتاذ احمد أمين

شاعرنا اليوم نشأ جاهليا ، ونشأ فى الطائف . والطائف مدينة فى الجنوب الشرقى من مكة تبعد عنها خمسة وسبعين ميلا ، اشتهرت بطيب هو أنها وجودة مزارعها . وقد اعتاد المترفون من العرب أن يقضوا الربيع بجُدتة ، والصيف بالطائف ، والشتاء بمكة . قال النميرى يصف أخت الحجاج بالنعمة :

تشتو بمكة نعمة ومصيفها بالطائف أخصبت أرضها، وجرى الماء فى وديانها، فكثرت مزارعها، وجادت فواكهها، من نخيل وأعناب. بها جبل يقال له ، غز وان ، كثرت كرومه، وكان عنبه العذب وزبيبه الحلو مضرب المثل جودة وكثرة ، حى ليروون أن سلمان بن عبد الملك لما حج رأى بيادر الزبيب فظنها حر اراً (١) فقالوا ليست حراراً ولكنها يبادر الزبيب

وقد حسدهم العرب على ما هم فيه من نعمة ، فسوَّروا بلدتهم وحصنوها منأعدائهم ، فصارت ملجأ الهارب وملاذ الحائف ، وضرب المثل بمناعتها حتى قال القائل :

مَنَعْنَا أَرْضَنَا مِن كُلْ حَى كَا امْتَنَعْتُ بِطَائِفِها ثقيف كان يسكن الطائف قبيلة ثقيف، وقد أكسبتهم أرضهم وثروتهم وطبيعة بلادهم وجو هم رقيًا في الحياة من الناحية الاجتماعية والعقلية ، فاقوا فيهما مَن حولهم من السكان، وشعروا بعظمتهم فأكثروا من الفخر بأنفسهم ؛ وقال قائلهم : وقد علمت قبائل جذم قيس وليس ذوو الجهالة كالعليم وقد علمت قبائل جذم قيس وليس ذوو الجهالة كالعليم بأنّا نُصْبِح الاعداء قدماً سِحَال الموت بالكائس الوخيم وأنّا تَنبّني شرف المعالى ونُنعِشُ عثرة المولى العديم وأنّا لم نزل لجأ وكهفا كذاك الكهل منا والفطيم وقد أنجبت ثقيف شعراء مجيدين في الجاهلية والاسلام ، كا أنجبت ساسة وقادة به ذكرهم ، وعظم أمرهم ، فاشتهر منها

10، الحرار جمع حرة أرض بركانية سوداء ، وبيلاد العرب حرار كثيرة

من شعراء الجاهلية الشاعر المتدين أحية بن أبي الصلت، وفي العصر الأموى الشاعر الشريف طرّ بح الثقني، والشاعر الحكيم الأجرد الثقني – واشتهر من أمرائها وساستها وقادتها الأمير القوى الحجاج بن يوسف الثقني . والقائد الشاب محمد ابن القاسم الثقني فاتح السند ولما يكتمل العشرين ، والذي قال فيه القائل :

ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

يا قرب ذلك سؤدداً مر. مولد

كما أن ثروتهم وحضارتهم استبعت شهرتهم بالفجور والربا حتى أن رسول الله لمـا صالحهم كان من شروط الصلح أن يسلموا وألا يزنوا ولا يَرْ بوا

كذلك كانت كثرة العنب والزبيب فى بلادهم سبباً فى شيوع الحمر بينهم وولوع أهلها بشربها

وقدكانت الخر شائعة بينالعرب فى الجاهلية ،ولكن بين خاصتهم لا بين عامتهم ، إذ أن عامتهم قدعدموا القوت وحرموا ضرورات العيش . أما المترفون فشربوا كثيراً وقالوا فى شربها كثيراً . وقل أن نجد شاعراً جاهليا لم يتمدح بشربها وإتلاف ماله فى سبيلها .

وكان الاعشى الشاعر يتجر فيها، وكان له بقرية في اليمن يقال فياء أنّا فيت، معضرة للخمر يعصر فيها ما يقدم له من أعناب ونلاحظ من تاريخ العرب في الجاهلية وتراجم رجالها أن هناك طبقة من الشباب اعتادت أن تتلف مالها في الشراب، هم فئة من أولاد السراة، نشأوا في ثروة وجاه، وألقت بينهم وحدة النزعة، يجتمعون في المواسم والاعياد والمناسبات فينحرون الجزور ويهيا لهم، ويشربون عليه وتغنيهم القيان أو الموالي من الفرس والروم والاحباش، ولكن هذه الطبقة لم تفقد معشربه ولهوها شرفها وإباءها، فهي مع ذلك الطبقة لم تفقد معشربه ولهوها شرفها وإباءها، فهي مع ذلك كله نبيلة كل النبل شريفة كل الشرف – ثارت على كل شيء والكرم. لا يعبأون بالحياة، يبذلونها - في سخاء - لانجاد من استنجد بهم، ونصرة الضعيف يستصرخهم ويلجأ اليهم، من استنجد بهم، ونصرة الضعيف يستصرخهم ويلجأ اليهم،

لاقيمة لحيانهم اذا مستكرامتهم أوكرامة قبيلتهم أو اعتدى أحد على جارهم أو حليفهم أو عبدهم ، ولا قيمة للمال يوم يسألهم سائل أو يدعوهم لبذله داع ، ولا بأس بالفقر يحل بهم وينزل بساحتهم ، ولاضرر اذا خسروا المالوكسبوا الشرف، وويل لزوجاتهم إذا لمنهم في الاستهتار بالحياة أو إتلاف المال ، إذ ذاك يصبون عليهن نقمتهم ويملؤن الدنيا شعرا في لومهن و تأنيهن

شاعرنا اليوم كان من هذه الطبقة ، فتى ، غنى ، من ثقيف ، من الطائف ــ شجاع ، كريم ، يكثر الشراب ، ويتلف المال ويحتفظ بالمرورة ويقول

لا تسأل الناسَ عن مالي وكثرته

وسائل الناس عن حَزَنمي وعن خلقي

القوم أعلم أنى من سَرَاتِهِم

إِذَا تَطَيْشُ يَدِ الرَّعَدِيدَةِ الفَرِقَ

قد أركب الهُـُونَ مَسدُولاً عساكره

وأكتم السّر فيه ضرَّ بَه العنقِ عف المطالب عما لست نائلة

وإن ظُلُت شديد الحِقْدِ والْحَنْقِ

وقد أجود وما مالى بذى فنع (١) وقد أكرُ وراء المجخرِ الفَرَقِ (٢)

سيكثر المال يوماً بعد قلَّته

ويكتسي العود بعد اليس بالورق فللت ثقيف على جاهليتها لا تذعن لدعوة الاسلام حتى فللت ثقيف على جاهليتها لا تذعن لدعوة الاسلام أسلم من حولها ورأت نفسها بمعزل، فاضطرت إلى الاسلام في السنة التاسعة للهجرة، وسمع شاعرنا بالاسلام وتعاليمه فوقف حائرا؛ إن الاسلام يدعو إلى المروءة وهو ذومروءة، إن الاسلام يدعو إلى الصدق ومكارم الاخلاق وكل هذا إن الاسلام يدعو إلى الصدق ومكارم الاخلاق وكل هذا حسن وفليسلم، ولكنه يأمر المؤمنين أن يغضوا من أبصارهم، ولا يمدوا أعينهم إلى غير نسائهم، كما ينهى عن الخمر ويعاقب على شربها، فكيف يسلم وقد ألف الغزل ولا حياة له بغير

١٥ الفتع زيادة المال ومال ذو فنع وكثيره ٢٥ المجعرالهارب الذي ألجي المالجعر

الخمر؟ وقف قليلا ولكنه أسلم مع قومه وفوض إلى الله أمره ـ ولم نسمع عنه في حياة رسول الله وأنى بكر شهيئا ولكنا نراه اصطدم مع عمروهو الشديد في الحق لا تأخذه فيه هوادة ، فعاد شاعرنا يتغزل ويشرب ـ حرى امرأة من الانصار تسمى ، الشّمُوس، فيحبها ويحاول رؤيتها بكل حيلة فلا يستطيع ، فيؤجر نفسه ويعمل في حائط يبنى بجانب منزلها ويطل عليها من كونة البستان ويقول:

ولقد نظرت الى الشموس ودونهــا

حَرَّجُ من الرحمن غــــير قليل. ويشرب ويقول الشعر فى الخمر : ان كانت الخمر قد عزت وقد منعت

وحال من دونها الاسلام والحرج فقـــد أباكرها صرفاً وأمزجها

ريًا وأطرب أحياناً وأمتزج فيحده عمر حدالشرب، فيفكر شاعرنا ويطيل التفكير: هل يترك الغزل والخمر ؟ _ لقد كان ذلك قبل الحد أما بعده فلا _ إن من العار أن يتحدث الناس أني تركت الخمر خوفامن العَقِوبَة وأنا الانالشجاعالذي لايعبأ بالحياة ـ إذن فلا شرب وليحدني عمر _ وفعلا شرب فحد . وشرب فحد، وبلغ ذلك سبع مرات أو ثمانيا، وهو لا يزال علىرأيه ، مصمم على تفكيره ، ماض فی غزله وشر به ، حتی یئس عمر من علاجه وضاق به ذرعاً ، فقرر أن ينفيه في جزيرة كانت تَنفٍ فها العرب في الجاهلية خلعامها ، وبعث معه حَرَسيًّا محافظ عليـه حتى لا يهرب، وأوصاه ألا يأخذ سجينه سيفا معه، وقد عرف عمر كيف ينتقم ، فلم يألم شاعرنا منشى ألمه من هذا الرأى ـ سيكون في جزيرةوحده لا غزل ولا شراب، ولكن ليس هذا ما آلم نفسه وأدمى قلبه ، إنما آلمه أن يعيش عيشة الضعفا. المساكين والرجال في غزوات الحرب يَقتُلون و يُقتَلون، وأن يعيش عيشةالنسا. في خدورهن وهوالفارس الكمي، لا . لا . الموت

تظاهر شاعرنا بأنه يحمل غرارتين ملتنا دقيقا وعمد إلى سيفه فجعل نصله في غرارة ، وجفنه في غرارة ،ودفنهما في الدقيق

حتى إذا جاوزهو والحرسى المدينة ولقيامن سفرهم اهذا نصبا جلسا للغداء، فقام شاعرنا يوهم أنه يخرج دقيقاً فأخرج سيفه ووثب على الحرسى فخرج يعدو على بعيره راجعاً إلى المدينة وظال صاحبنا وحده . الآن . لا أعود إلى المدينة وفيها عمر، ولا أطوف في البلاد ألهو فلست بعد اليوم لا هيا، ولكن إلى حيث يحيا الرجال والفرسان حياة النجدة والشهامة — الى مواقع الغزوات . إلى أشدها هولا ، وأصعبها مراساً إلى والقادسية ، حيث المواقع الفاصلة بين سيادة العرب وسيادة الفرس

ولكن عمر الساهر على كل شي، في مملكته ، لم يخف عليه أمر شاعرنا ، فعرف أين توجه ، فما وصل الى القادسية حتى سبقه كتاب عمر يأمر سعد بن أبى وقاص بحبسه ، ففعل ذلك وحبسه فى قصره وقيده ، فشى يرسف فى قيوده ويستعطف سعداً أن يطلقه فزجره ، فذهب الى سلمى زوج سعد وقال لها : هل لك إلى خير ؟ قالت : وما ذاك ؟ قال : تخلين عنى وتعيرينني الباقاء (فرس سعد) فلله على إن سلمى الله أن أرجع اليك حتى تضعى رجلى فى قيدى ، فأبت فقام أرجع اليك حتى تضعى رجلى فى قيدى ، فأبت فقام وانطلق لسانه بهذه الأبيات :

كَنَى حَزَناً أَن تَطْعَنَ الْحَيْلِ بِالْقَنَا

وأَتْرَكَ مَشَدُودًا عَلَى وِثَاقِيَا

إذا قمت عَنَّا نِي الحدِيد وغلَّقَت ُ

مَغَالِيق مِن دونى تصِيمُ المنَادِيَا

وقد كنت ذا أهل كثير وإخوة

فقد تُركونی واحـــدا لا أخا لیا

هـــلم ســــلاحي لا أبالك اتني

أرى الحرب لا تزداد الا تماديا

ولله عهد لا أخيس بعَهْده

لَنْ فَرَجَتُ ۚ أَلَا أَزُورَالْحُوَانِيَا (١)

سمعت سلمى هذا الشعر فرثت لهورأت الصدق فَى قوله فأطلقته، واقتاد فرس سعد وخرج إلى مواطن القتال واذا به

١١، الحوانى جمع حانية وهي الحانوت

أمام الناس يقف بين الصفين ويحمل على العدو حملات منكرة حتى عجب الناس من قتاله وأمره، ورأوا الفرس فرس سعد والطاعن لم يشهد الحرب معهم قبل اليوم، حتى إذا انتصف الليل وتحاجز العسكران رجع صاحبنا إلى القصر وأعاد رجليه في القيد!

فلما أصبح الصباح تحدث الناس به وأخبرت سلمي سعدا بماكان منه فأطلقه وعاهده ألا يحده أبدا إذا شرب

الآن ظهرت نفس شاعرنا فى شرفها ونبلها وقال لسعد كنت آنف أن أتركها من أجل الحد. فأما اذ بَهْرَ جَتْنَى فلا والله لا أشربها أبدا

لقد كان مما أخذه عمر عليه قوله:

إِذَا مَتُ فَادَفَتَى الى أُصِــل كُرْ مَةٍ

تروًى عظامى بعـــد موتى عروقها

أخاف اذا ما مت ألا أذوقها ويشاء قاص من الظرفاء فيروى أنه رآى قبره بنواحى أذربيجان أو جرجان وقد نبتت عليه ثلاث كروم قد طالت وأثمرت واعترشت، وعلى قبره مكتوب: __ هـــــذا قبر أبى محجن الثقفى

أفاض الله عليه سَجَال رَحمته فقد كان رجلا وكان نبيلا ٥٠ أحمد أمين

الى أخينا في الوطن والشباب

إن الجهاد من أجل مصر فريضة على كل مصرى . وهى فريضة حملها الشباب فى كل المواقف مخلصين لها ، أمناء عليها . وها هو ذا عيد الوطن الاقتصادى ميدان جديد لجهادك ، وحسن بلائك . . . فاذا يقعد بك عن الانتظام فى جيش المتطوعين لنصرته ؟! . .

. . . توزعالدليل، وتبيع المنتجات، وتشترك في الموكب والمهرجان، وتدعو الى صناعة مصر وتجارتها .

اطلب الاستهارة الخاصة بذلك من سكر تير اللجنة التنفيذية بمقرها فى نادى الجامعة المصرية ٢٢ شارع المناخ بمصر تليفون ١٠٥١٨

صادى بطالة المتعمليين ق ورأينا في علاجها مى للدكتور محمد حسين هيكل بك

لاثمى. يعنى به شباب مصر فى هذه السنين عنايته بالشنون الاقتصادية وما يزال مشروع القرش مائلا فى أذهان الناس . وما يزال شبان القرش مستعدين للهجوم اذا آن موعده فى أولكل عام جديد . وهانحن نكتب هذه الكلمة لعيد الوطن الاقتصادى وأنت حيثها ذهبت لم تكد تسمع شيئا الافى الاقتصاد والمشروعات الاقتصادية وما الها . فما عسى يكون السبب فى هذا ؟

السبب فيما يخيل الينا هو هذا الذي يسمونه عطلة المتغلين. فالمدارس فيما يزعمون تخرج عددا أكبر بكثير مماتحتاج إليه وظائف الدولة، وتما تحتاج إليه الاعمال الحرة المعروفة الى اليوم، فلابد من خلق أعمال حرة جديدة ليقتحم هذا الشباب المتعلم ميادينها ولتبرأ البلاد بذلك من مرض العطلة. وقد يكون هذا صحيحا ولكن هل ينجع مثل هذا العلاج فيوجد عملا لمن ترجهم المدارس العليا والكليات والمدارس الفنية والحصوصية في كل عام ممن لا يحدون عملا في الحكومة أو في الوظائف الحرة المعروفة ؟ وهل ينجع في ايجاد عمل للا لوف الذين يحصلون على شهادة الدراسة الثانوية ولا يستطيعون إتمام دراساتهم العالية والفنية ؟ نشك في هذا كثيرا. يستطيعون إتمام دراساتهم العالية والفنية ؟ نشك في هذا كثيرا. وعلة الشك ان هؤلاء المتصلين يريدون عملا من طراز معين. يريدون عملا على مكتب من المكاتب ويأنفون العمل اليدوى. وهذا العمل على مكتب لايتيسر للا لوف وعشرات الالوف من يتخرجون، فلا طاقة لمشروعات الشباب بمواجهة رغانهم وبأبحاد أسباب الكسب لهم.

وعلاج هذه الحال في رأينا إنما يكون بفتح أبواب التعليم على مصاريعها جميعاً ، للناس جميعاً . وجعل النعل في متناول الكل ، ينهل منه من شاء في حدود طاقته . يوم يصبح الكل متعلمين . ولا تكون طائفة المتعلمين محصورة لا يأنف الإنسان أن يباشر

بمشروعة عملكم وقيمته وطهارة سبله ونزاهة الوسائل التي تحققه ويجب ألا ينسيكم العمل المبرور أعمالكم الدراسية لانها الواجب الأول المباشر في المرحلة التي انتم فيها ، فاذا كان لديكم فضل من الوقت تروضون فيه أنفسكم على الاعمال الاجتماعية عنطيب خاطر وعن إخلاص وعلى نحو ما نصحت لكم فاني آمل أن يوفق الله مسعاكم ؟

عيد الوطر. الاقتصادى رأى ونصيحة للدكتور منصور فهمي

وجه أحد شباب المشروع الى عميد كلية الآداب هذين السؤالين :

 ١ ــ مارأيكم في عيد الوطن الاقتصادي كمظهر من مظاهر الشباب؟

٧ - هللكم من نصيحة توجهونها الى الشباب القائم بالمشروع؟
 فأجاب الاستاذ عنهما بما يأتى إ

ر _ لا شك أنى أقابل بالعطف والتشجيع كل جهد مخلص في سيل النهضات الاقتصادية والدعاية اللائفة لها ، لا ننا نعتقد أن في اللك الجهود ما يعين على خدمة الاخلاق ، وذلك أن كل مشروع يوسع مجال العمل قد يضيق حظائر البطالة وما يتسبب عنها من المفاسد والشرور ، وطالما بين لنا التاريخ أثر الحياة الاقتصادية في نهضات الشعوب العقلية ، وفي نظامها الحلقي ، فالانسان لايطيب له التأمل والتفكير إلا إذا كان رزقه في يسر وسعة ؛ ومن تضيق به موارد العيش قد يركب صعاب الامور ويهون عليه اذا لم يكن من الذين تحصنت نفوسهم بالشدة في الحلق ، أن يفرط في ما تدعو اليه الاخلاق الفاضلة ، وإني إذن اعتمد على ما قدمت لابارك للشباب الدعارة المناسب مثقف نشط في قدرته أن يحسن الاختيار لاساليب الدعاية البريثة المهذبة

٧ ــ أما أول نصيحة أوجهها للشبان القائمين بالمشروع فهى ألا تأخذهم نشوة الحماسة إلى دعوة محمودة فيعتمدون كل الاعتهاد على رأيهم ولوامع خيالاتهم دون أن يرجعوا لآراء المجربين الخبيرين عن اشتغلوا بالامور الاقتصادية ، لآن مسائل الحياة الاقتصادية فى الآمم متشعبة كثيرة الاتصال بشتى المسائل العمرانية ، وقد لايصيبها النجاح المرجو اذا هى لم تعالج فى فطنة ودقة ، وخبرة وكياسة ، ومن أجل هذا أوصيهم بكل شدة أن يقتحموا هذه الأبواب ومعهم زادهم من نصائح كبار الاقتصاديين من مواطنيهم ، و توجيها تهم لكى تغذى تلك الارشادات نشاطهم ، فيسير إلى حيث يشمر الثمرات الطية . وأما نصيحتى الثانية فهى أن تقوموا بعملكم المشروع بنفس زكية لا يداخلها عداء لاعمال غيركم ، انما يداخلها الإيمان بنفس زكية لا يداخلها عداء لاعمال غيركم ، انما يداخلها الإيمان

... بل مصر مصرية!

, مصر للمصريين ، . هذه الكلمة أقرؤها لكم كاتبين ، أيها الشبان ، وأسمعها منكم محدثين .

وإنها لكلمة جميلة خصيبة عادلة . لكن ما هو أجمل منها وأخصب وأعدل هو الغرض الذى ترمون اليه فى حركتكم الوطنية الاقتصادية : جعل مصر مصرية !

المعلوم عن مصر أنها بحكم موقعها الجغرافي بلدُّ دوليُّ حتما . فهى بمقتضى ذلك تفتح بابها لكلِّ شعب ، وترحب بكل حضارة ، وتستسيغ كل صناعة ، وكلُ ثقافة تجدُ في مغناها ضيافةً وانتشاراً .

ولماً كان لكل مقام مقال ، فان مصر لم تعدم من ينعى عليها موقفها ذاك . والشعراء – الشعراء البررة القساة ، كم استوحوا هذا الموضوع فنمقوا المراثى يعرضون فيها جيوش المصائب والمحن الضاربة في هذا البلد الأمين ، ويشهدون العالمين – باللغة الفصحى ! – على مامعناه أن : « مصر بنت طيبة ، ولكنها مظلومة قضاء وقدراً ، ! . . .

ولكم بكى الباكون من جرا. وقع هـذه البلاغات الشعريات (... جمع بلاغة شعرية!). وإن لم يبكوا بدموع تُمسح بالمناديل فلا أقل من زفرات ملتهبة تتسرّب من القلوب المحروبة حيث الشفاه تردد قول الشاعر: مصر بنت طيبة، ولكنها مظلومة قضاء وقدراً!

فتيان مصر ، فتيان الحياة الجديدة في مصر !

بحركة واحدة قتم أنتم قومة رجل واحد . قتم لأنكم

بحميتكم الآبية ، وبشبابكم الحار ، وبوفائكم البصير ، أدركتم

أن سلاسل انقضاء والقدر كثيراً ما يحبكها المرد لنفسه ، وأن

البلاد كثيراً ما يهمل أبناؤها أمرها فيكونون لها ظالمين!

أمصر ميدان لشتى الصناعات والثقافات والحضارات ؟

إذن لتستفيدوا من كل أولئك . وما كان في نظر المتشائمين

موضوع رثاء وحسرة ينقلب بين أيديكم موضوع جذل وأريحية

عملا يدوياً أو غير يدوى ومئذ يصبح كل عمل شريفاً ، ويومئذ يمسك المتعلم بالفاس والمحراث ، ولا يرى فى ذلك ما يحط من شأنه ، ويشتغل المتعلم فى الصناعات المختلفة ، فى صناعة الجلود والاحذية ، فى النجارة والحدادة ، فى فلاحة البساتين ، فى التجارة بمختلف أنواعها ، ولا يكون واحد من هذه الاعمال أقل رفعة ومكانة وتشريفاً لصاحبه من العمل على مكتب ، ولا من منصب الوزارة أو أى منصب حكومى آخر

هذا فى رأينا هو الحل العملى المنتج، فعلة بطالة المتعلمين وعطلهم: أنهم يرون أنفسهم طائفة خاصة ممتازة، يجب أن يكون لها عمل خاص ممتاز، فاذا لم يجد أفرادها هذا العمل فضلوا البطالة ولو تكففوا الناس بعد ذلك فاذا زالت عنهم صفة الطائفة، بأن أصبح الناس جميعا متعلمين وجب على هؤلاء المتعلمين أن يزاولوا كل الاعمال فأصبح بذلك كل عمل شريفاكما قدمنا، وانفسح الميدان لكل من يريد أن يقتحمه

لا يقلل هذا من تقديرنا لمجهود الشبان فى الوقت الحاضر. ولكنا نعنقده غير قادر على علاج المشكلة التى دفعت الى هذا النشاط إلا بمقدار ، وبهذا المقدار يستحق الشباب الحمد والشكر ؟ محمد حسين هيكل

نداء

لسكرتيرة المتطوعات

أخواتى :

أقسم الشباب أن يمضى جهاده بعزيمة قوية وهمة فتية يريد لمصرهناء موفوراً ، ورخا سخياً ، ويسراً عريضاً ، فهلا ساهمت معهم بوطنيتك وايدتهم باخلاصك ووفائك ؟ إن الشروع لا يطلب اليك أكثر من أن تؤمنى بعقيدة الجهاد فى سبيل مصر : ترتدين الرداء المصرى الصميم، وتدعين للصانع والتاجر المصرى فى الوسط الذى تعيشين فى أفقه ، وتوزعين الدليل الوطنى أيام العيد: وتحفين بالموكب فى مهرجان مصر، التي نعيش من أجلها، ونجاهد فى سبيلها

ولقد حرصت لجنة المتطوعات على أن تعمل بعيده عن الأفق الذي يجاهد في حدوده اخواننا الشبان، رعاية لتقاليد البلاد، وصوناً لسمعة المجاهدات وحرصاً على صفاء الجو الذي نناضل في أفقه . . فهيا إلى العمل وليكن شعارنا الذي نفاخر به: هصر للمصريين ، سعاد حسن سعاد حسن

1 07

وميدان خير عميم! تأخذون من كل قوم خير ما عندهم من ابتكار ونظام و تدبير ، فتطبقو نه على قومكم بمقدار ما يتناسب وحاجاتكم . وما أنتمُ بذلك إلا مماشون سنن التاريخ . فما من صناعة أو ثقافة أو حضارة إلا اقتبست شيئاً مما سبقها أو استلمت شيئاً ما يحيط بها .

ما هو الفرق بين مصر وبين غيرها من البلدان القوية؟ أوَّل فرق ظاهر أن البلدان القوية تستهلك ما تنتج . وتدفق على غيرها من الأقطار ما يفيض عن حاجتها ، في حين أن مصر تنتج قليلا وتستهلك كثيراًمها يقدمه لها المنتجون. وهذا هو النقص الذي قمتم تعالجون !

أوتذكرون قول الاسكندر قبل أن يقــــدم على فتح الأمصار القريبة والبعيدة؟ قال : • أريد أن أرث عن أبي فيليب بلداً صغيراً فقيراً مرتبكا ليكون لىالفخر بأن أجعله بلداً فسيحاً غنيًا تضرب الأمثال بقوانينه وأنظمته وعظمته ،

أنتم ورثتم عن آبائكم بلدأ عظما غنيا مازال فى حاجة إلىالتنظيم فى بعض نواحيه . ولتكونوا فخورين بهذا الوطن وخصائصه ، ولتكونوا فخورين بحاجته اليكم ، وبما لا يروقكم فيه . ولتكونوا فخورين لأنكم وجدتم في هذا العهد الذي تستطيعون أن تقوموا فيـــه بالخدم اللرَّحَّة ! كذلك تسبرون غور مقدرتكم ، ومبلغ تأثيركم ، وتعرفون مقدار قيمتكم الأدبية أفرادأ وجماعة!

بأصواتكم الفتية بوجوب توزيع إنتاجه منكل نوع وكل صنف وكل فصـــيلة ، اهتفوا في قومكم أن اجعلوا أثوابكم مصرية، وأثاثاتمنازلكممصرية ،وزينات حياتكم مصرية ٠ لتهيئوا وسائل العمل والرفاهة لملايين الآيدى المصرية .

ردَّدُوا أَنْ خَذُوا عَنَالْآخُرِينِ ، واقتبسوا ، وحَصَّلُوا ، على أن تمصُّروا كلُّ ما تحصُّلون وتقتبسون وتأخذون ، فينقلب كلُّ منكم اسكندراً خَلَّاقاً في بابه ا

فتيان مصر ، فتيان الوادى الأخضر ! عيدكم رأس سنة جديدة ، بل هو مطلع عهـ د ِ جديد !

كيف نحافظ على و جو دنا الاقتصادى؟ للاستاذ محمد فريد وجدى

الثروة للامم ـ والنروة الاجتماعية تطلق على النفود المسكوكة وكل ما تثمره الأرض وتنتجه اليد العاملة ـ كالدم الذي بحرى فى الجسم الحي ويوزع على كل عضو بل وكل خلية فيه مايقم حياتها وبجعلها صالحة لادا. وظيفتها . والطرق التيتجول فيها هذه الثروة لاعطاء كلفرد نصيبه منها تشبه بالشرايين والاوردة من الجسم الحي واذاكانلاحياة لجسم بدون دم ، فكذلك لاحياة لامة بدون بُروة . واذا كانت صحة ذلك الجسم تتطلب دما كافيا حاصلا على جميع مقوماته البيولوجية ، فىكذلك الثروة الاجتماعية يجب أن تكونكافية لحاجات المجتمع وحاصلة على العناصر التي تنطابهما حياة الاجتماع.

واذا كانت تستتبع قلة مقدار الدم في الجسم الحي وفساد تركيه ادوا. عضالة من الانيميا والحلوروز وما يحران إليه من العلل المترتبة عليهما ' فكذلك عدم كفاية الثروة الاجتماعية تولد لهيئة المجتمع ادرا. من الضعف العام ومن الاضطراب في وظائفه يصبح المجتمع معها عرضة لكل ضروب المتالف فيجمد حيث هو ، أو يختل توازنه ، او يعتلوجوده ، ويصبح لا يغني عن نفسه شيئا . لهذا السبب قام ازاء اطباء الاجسام في كل ادوار الامم اطباء للاجتماع تولوا تدبير الثروة العامة بضروب شتى من الوسائل،

هو مطلع العهد الذي تسعون فيه إلى تمصير حاجاتكم . فلا يكني أن تكون مصر للمصريين ، بل بجب أن تكون مصر مصرية !

ولكم الفضل، بلفت البلاد إلى هذا الشأن الخطير . إن لتربة بلادكم هذه خاصّة سحرية في تحويل كل غريب عنها إلى جزء منها. فكم ذا تصبح هـذه الخاصة فقَالة إذا ما أنتم عالجتموها بما نراه منكم من ذكا. وإدراك وهمة وحماسة

عيشوا تحقيقاً للرجاء الذي يجعل واديكم دائم النضرة ، ويجعل علّمتكم دائم الخضرة! ولتعش مصر مصرية !

. ...

الصناعة عنوان الحضارة

للدكتور عبدالرحمن شهبندر

للاً مم « معامل » تصنع فيها المصنوعات المدوية من شرائع وسياسات وأخلاق وعاداتكما تصنع فيها المصنوعات المادية من أنسجة وأحذية وألبسة وآلات . ولا تقل هذه دلالة عن تلك على مبلغ أصحاب و المعامل » من الارتقاء العقـلي. بل ربما كانت المصنوعات المادية أدق في التعبير عن ذهنية الأمم من المصنوعات المعنوية لأنهامحسوسةملمو ، تقبل الموازين. وأماتُلك فهي أوضاع ومقاييسها معنوية مثلها .

ولكل عصر من العصور طابع خاص بالصاء، النيراجت فيه . فعصر الفروسية مثلا _وهومن أفرب العصور النيعر فناها _ امتاز بصنع اللجم والركب والسروج كما امتاز عصرنا بصنع المحركات للسارات والطبارات وآلات الزراعة ، وقد أحب الفرسان الخيل والعدو على ظهورها وعقدوا بناصيتها الخير فنفننوا فيالأدواتالني تلازم ركومها ، وأما نحز فقد فتنا بالسرعة واستخراج أعظم محصول بأقل مجهود فبرعا في عمل والموتورات »

نحن في الشرق من أسبق الأمم ألى عمـل المصنوعات بالمعنيين

أن تستعيض عنها من طريق المادلات مايعادلها ، مدا. النزيف الدموي. فالأمة التي لانبالي في مثل هذه الاحوال بتسرب ثروتها الىخارج ديارها . يكون مثلها كمثل فرد أصيب بالنزيف وحكم عليه فوق هذا ألا يستعيض عما يفقده من دمه بتناول المواد المعوضة . ولست استطيع بعد هذا ان احدد تبعة من بتجاراً على تبديد ثروة البلاد خارجها بالتعويل على الواردات الاجنبية الني بجد في بلاده مايقوم محاجته منها ، قديكونمانجده منها في بلاده اقل جودة. اولا يفي بمرامه منكل وجه . فهل بجوز أن يحملهذلك على الانصر اف عنه محولا جزءا من ثروة الأمة الى ثروة امة اخرى ، في وقت هي احوج ماتكون الى المعونة والمساعدة ، وهل يرضى لنفسه أن یکون فنقا فی شرایینها ینزف منه مقدار من دمها هی احوج مانكون اليه في ضعفها وقلة حيويتها؟

مخيل الى أن وطنيالا يرضى لنفسه أن يكون سيافي هذا الشر المستطير لووقفعلى جلية هذا الأمر وادركخطورته على امته وعلى نفسه أيضا. فليحرص كل مناعلي القيام يواجبه من التعويل على مصنوعات بلاده وتروبجها بكل ماأونيه من قوة . ، لاننا لانستطيع أنحافظ على كيان بلادنا في معمعان هذه الازمة العالمية الطاحنة الاسدد الوسيلة . وهي طوع أرادتنا ، ومن مقدورنا ، والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه ، والسلام ؟

محمد فرىدوجدى

واطبا. الاجتماع اليوم اكثر تبعات مماكا واعليه في سالف العصور بسبب تعقد المبادلات بين الأمم . ومزاحمة الاسواق بعضها لبعض . وتشابك الصلات المالية بعضها ببعض، اصبح علم الاقتصاد من أوسع العلوم اختصاصا واشدها تركيا . وهانحن أولا . تسمع جؤار الشعوب تحت كلا كل هذه الازمة العالمية ، ونشهد جهاد الافتصادبين في علاجها بما لم يتفق مثله للبشر في أي عهد من عهودهم : فاذا كنا لا نعتبر بكل هذا فنتوفر على درس هذه الحالة فما يختص بنا توفرا يناسب احوالنا الحاضرة فانا نجني على ا فسنا جناية نحاسب عليها حسايا عسيراً ، ونذوق وبال امرنا منها جزا. موفوراً .

وأول ما يجب أن ندرسه من مسائلنا الخاصة هو أن نعرف هل ثروتنا العامة التي تثمرها أرضنا وأيدى عمالنا تكرفينا الحاجة أم لا؟ وهل هذه الثروة تتوزع على جميع أفرادنا أم لا؟ وهل يتسرب منها شي. الى الخارج. كان يجب أن يبقى لدينا أم لا؛

هذه المسائل الثلاث بجب ان تشغل كل فرد من أفراد مجتمعنا المعيشية فقط، لأن الضعف والاعتلال اللذين بحيقان بمجتمعنا لا ينحصران في الطبقات المحرومة من الثروة ولكنهما يعمان الكافة ، فيكون نصيب أصحاب الأموال أشد مما ينال صغار الناس منهما. أما ترى اليوم ماذا أصاب أصحاب ر.وس الامو ال الطائلة من البؤس والاقلال بسبب الأزمة الحساضرة . حتى ان صاحب مثات الفدادين أصبح لايجد مايقوت به نفسه. وتعرضت أملاكه للبيوع الجبرية ؟ ومنهم من تجرد من جميع ما كان عده فأصبح معوزاً لايملك شروى نقيرولايصلحلاي عمل! وما ظنك لواشتدت وطأة هذهالازمة أوامتد عهدها سنتين اخريين أوثلاث سنين اخرى ؟ دع مصرجانيا وانظر الى أعلى الام كعبا فيالثروة والمدنية ، ألم تجدالاحوال فيها شرا بما نحن عليه . ألم تُوصد عشرات من المصارف أبوانها . ألم تستد منافذ الارتزاق في وجوه الملايين من أبنائها ؟ ألم ينضب معين الثروة في خزائن حكوماتها فاضطرت لضرب الضرائب الفادحة على موليها ؟ ألم يتناول الضغط على نفقاتها مرتبات موظفها فاسقطت نحوالثلث من مرتباتهم ولاتزال تهددهم بتخفيضات جديدة ؟

هذه كلها عبر بجب علينا أن نتأمل فها . وان نعمل على تلافها . واذاكان الامر من الخطورةعند هذا الحد أفلا يكون أوجب الواجبات أن نحاول ألا يتسرب قرش واحد الى خارج بلادنا الااذاكان في حاجة ماسة ، ولضرورة فصوى ؟ وهذا ماتفعله كل امة وتتشدد فيه اليوم شعورا منها بان دولاب الاعمال مادام معطلا وحركة المبادلات بطيئة ، وجبأن ينحصر مال الامة في بلادها حتى لاينضب معينه فيها فتصاب بأشد ضروب الاعسار ولاكرامة

وما دمنا قد شبهنا ثروة الامة في مجموعها بدم الحياة للفرد الواحد، فقد ساغ لنا ان نشبه خروج تلك الثروة من بلادها دون

المتقدمين ، لكننا تراجعنا فيهما كليهما ، فحلقات الدروس و ما يجرى فيها من بحث عن موضوعات عقيمة سخيفة بالية وهي لاتقاس بما كان عليه السلف في العصر العربي الذهبي تدل على هذا التراجع كما تدل عليه المصنوعات الهزيلة الحالية من المتانة والنوق و المعروضة في الاسواق و الحوانيث . وزيارة واحدة لمكتبة من المكاتب الكبرى في دمشق أو بغداد أو القاهرة و تقليب صفحات من بضعة كتب من الكتب المصفوفة على رفوفها هي مثل زيارة لمتحف من متاحفها والقاء نظرة على ما يعرض فيه من النفائس _ فيها المقنع الكافى على والقاء نظرة على ما يعرض فيه من النفائس _ فيها المقنع الكافى على

وقد دخلنا الآن فى دور النهضة ويلوحلى اننا سبقنا الى مباشرة المصنوعات المعنوية ، ولكننا من حسن الحظ أخذنا أخديراً فى مباشرة المصنوعات المادية أيضاً كها تشهدالمعامل والمصانع الحديثة المنصوبة فى هذا القطر السعيد وما جاوره من الاقطار العربية الشقيقة .

ولا أعرف حافزاً دفع الامم الى الآخذ بالصنائع مثل الحرب العامة، فقدكان من نتائج الحصار الذي عانته الشعوب في غضونها وانقطاع أسباب المواصلات بينها ان التجأ بعضها الى مصنوعات تكاد تكون من عمل القرون الحالية، ولا أزال أذكر كيف أن انقطاع الثقاب والنفط (الكاز) عن سورية مثلا في سنى الحرب العالمية عاد بالاهابي الى استعال القداحة وسراج زيت الزيتون. وكان هذا الحافز أشد ظهوراً في الحاجات والادوات يتوقف عليها تسيير دفة القتال كما هوظاهر من اخفاق روسيا العزلاء في هجومها المتكرر على المانيا والنمسا وتركيا وخروجها من الحرب أخيراً على تلك الحالة المزرية منكسة الاعلام

لاجرم أن الامم التي شعرت يومنذ بنقص مصنوعاتها وتعلقها على غيرها من الامم وارتباطها بها اقتنعت بعد هذه الدروس الخطرة المملوءة بالكوارث ان لا بدلها من الاستقلال الصناعي وهو لا يقل شأنا عن الاستقلال السياسي ، بل لا يتم هذا بالمعني الصحيح من غير ان يتحقق ذاك . لان الامة التي تنتظر غيرها أن يعمل لها البنادق والمدافع للدفاع عن حوزتها هي امة غير مستقلة في أهم شؤونها . وزاد الشعور بهذه الحاجة تلك الوطنية الاقتصادية الحديثة التي وزاد الشعور بهذه الحاجة تلك الوطنية الاقتصادية الحديثة التي

وزاد الشعور بهذه الحاجة تلك الوطنية الاقتصادية الحديثة التي تحاول أن تصدر كل شي وألا تستورد شيئا ، وما هذه الحواجز الجركية القائمة بين الشعوب الاعنوان هذه الوطنية الصارمة، ويكون جزاء الامة المتساهلة في هذا الباب اغراق أسواقها بمصنوعات غيرها واختناقها بمصنوعاتها ، وعرفت انكلترة من بين سائر الامم بالميل في تجارتها الى « الباب المفتوح » ولكن حوادث الزمن أرغمها على اغداقه كما علت غيرها أن تكون متشددة وما لم يقم التفاهم مقام التنازع بوهذا مستبعد في الاحوال

للاستاذ توفيق الحكم

السعث

وحوريس _ انهض ، انهض يا أوزيريس ا أنا ولدك حوريس . . . جئت أعيد اليك الحياة .

جئت أجمع عظامك . وأربط عضلاتك ،

ها هي أعضاؤك صحيحة ، وجددك ينمو ، ودماؤك تدب في عروقك . إن لك دائما قلبك الحقيقي ، قلك الماضي !

وحوريس ليس إلا الشباب ، يعيد الحياة إلى ماضيه الميت . نعم هوالشباب الذي يكون أباه الوطن . وقد أعطاه بالفعل عيونا يرى جا غابر ه العظيم في حريته ، وحاضره الذليل في قيود الغرباء ، وآذانا يسمع بها ضحكات السخرية من أفواه الجبناء الذين جا . وا يستغلون رقاده ويستلبون خيراته . كم أعطاه أقداما يسير بها كي يثبت لهم أنه حي ، وأيديا يعمل بها على تشييد الصرح المهدوم . إن أعضاء الوطن صحيحة لم ينقص منها عضو . وهاهو ذا جسده يتحرك وينمو ، والدم يحرى في شرايينه . والشباب على رأسه يصيح : « ان الك دائما

الحاضرة _ فان هذه الحواجز ستشتد وتقوى .

ان نهضة مصر الصناعية هي مثل النهضة الصناعية في الاقطار العربية الشقيقة تدل على تغيير جوهرى في الذهنية العامة وشعور بالحاجة الىالاستقلال والاعتماد على النفس، وهذا الشعور هو ركن عظيم منأركان الانقلاب السياسي المنشود، لان الحاجة تفتق الذهن وهي أم الاختراع . عبد الرحمن شههندر

حركات الشباب

للرستاذ سلامه موسي

ربما كانت أولى حركات الشباب فى هذا القرن حركة الفتيان الكشافة النى ذاعت بين جميع الامم . وقد تناولت الصبيان الىسن الشباب وملائت حياتهم صحة لاجسامهم وخدمة لبلادهم وثقافة فما يتصل محياة الحلاء والتجوال

ثم ظهرت حركة اخرى بين الشباب هي الحركة الفاشية وقد اتخذت هند بدايتها لونا سياسيا وطنيا. واستطاعت هذه الحركة الخذت هند بدايتها لونا سياسيا وطنيا. واستطاعت هذه الحركة وظهرت منذ نحوست سنوات حركة جديدة هي حركة الفتيان الجوالة، وكان منشأها في المانيا حيث يخرج الفتي ومعه الفليل من الملابس فيجول في انحاء المانياويقضي الليل في مأوى ريفي صغير لايكلفه نوما وفطورا اكثر من خمسة قروش. وما يزال في هذا التجوال يزور المدن والقرى الجبال والسهول بضعة اشهر برى فيها انحاء المانيا فيعرف بلاده معرفة الخبير الذي عاين احسن مافيها ويحها لذلك اكثر ويزداد امانة في خدمتها

وقد فشت عندنا نحن فى السنوات الثلاث الماضية حركة اخرى بين الشباب انطبعت بطابع الحاجات الاقتصادية . فقد رأينا أننا

قلبك الحقيقى . . . قلبك الماضى ! . . ، . و يخيل إلى أبى أسمع الوطن من كل جانب يلي الندا ، و يجيب الشباب الأبنا ، : « إنى حى ، إنى حى ! » إنى دائما أو من بأن مصر لا يمكن أن تموت . لأن مصر من خد الأزل ظلت تعمل و تكد آلاف السنين لهدف و احد : مكافحة الموت . ولقد فازت مصر بغيتها . وكلما ظن الموت أنه انتصر قام حوريس من أبنا أما يصبح : « انهض ، انهض أيها الوطن! إن لك قلبك الماضى ! » و اذا الموت يتراجع أمام صوت داو من أعماق الوطن : « إنى حى ، إنى حى ! »

لست أعجب الآن لصيحات الشباب ومشروعات الشباب ، فهى صيحات حوريس يوقظ أباه . إنما عجى لادراك الشباب أن أقوى مظاهر اليقظة هى : النهضة الاقتصادية : هى الدماء السخية التي نجرى فى جسد مصر قانية قوية . مرحى للشباب! هذا الابن الحق . لقد فهم سر الحياة ، كما فهمها حوريس . وبارك الله فى عيد الوطن الاقتصادى ، فهواليوم الذى سيردد فيه الوطن ، وهو ناهض على قدميه . . وهو ملوح بيديه . صوته الخالد: ، إنى حى ، إنى حى! على قدمية . . وهو الحكيم

مغبونون أمام الاجانب، في التجارة والصناعة . وأننا من الفاقة بحيث أصبح مزارعونا مثقلين بالديون ، والمالبلاد كام نعيش بالزراعة ونكاد تجهل الصناعة . وكان شعورنا بالوطية الافسادية ضعيفا . حتى اننا في إحدى السنوات القريبة الماضية التتريا من الأطعمة ما باغ ثمنه سبعة ملايين من الجنيهات ، وهذا في ملا زراعية كان عليها على الأقل أن تكفى نفسها طعاما أن لم تصدر ما يفيض منه الى الخارج

لذلك ما كادت الصحة إلى إثار المصرى على الأجنى مس الى الشباب حتى أخذها هؤلاء وجعلوا منها شعلة لن تنطفى . فرأينا جمعية المصرى للمصرى ثم مشروع القرش ثم جمعية الاستقلال الاقتصادى ثم مشروع القرش ثم يوم عبد الوطن الاقتصادى وهذا التنبية العام الى الصناعة والتجارة المصريتين يعزى الفضل فيه الى شبابنا . هؤلاء الشباب الذين بجب على كل منهم أن يكون رقيبا على ثروة البلاد ، يراقب نفسه أولا لا يأكل هو نفسه سوى الاطعمة المصرية ، ولا يلبس سوى الاقمشة المصرية ، ولا يؤثث بيته إلا بالاثاث المصرى . وقد نحتاج الى بعض البضائع الاجنبة ولكن بجب علينا عندئذ ألا نشتريها إلا من التاجر المصرى ، ثم بعد ذلك يراقب غيره حتى يكون داعية للصناعة المصرية فيصح بعد ذلك يراقب غيره حتى يكون داعية للصناعة المصرية فيصح بعد ذلك يراقب غيره حتى يكون داعية للصناعة المصرية فيصح

وعيد الوطن الاقتصادى هو يوم نخصه للدعاية . ولسنا نعتقد ان فى البلاد خصما واحداً لهذه الدعاية التى يقوم بها شبابنا لكن يكسبوناكرامة اقتصادية ماأعظم حاجتنا اليها فى هذه الآيام السود التى تباع ممتلكات الفلاح فيها بيع السماح بل بيع الجبر فى سوق الدلالة ،

الی نجار مصر وصناعها

عيدالوطن الاقتصادى يسعى لخيركم ويجاهد فى سبيل انصافكم . يريد أن يجعلكم قبلة الجمهور وموضع تعضيده وايثاره ويبدل لنجارنكم وصناعتكم رعاية يغذيها أمل أمة وجهد شباب .

فهل ساهمتم بنصيبكم فى ساحة هذا الجهاد؟ ــسارعوا واشتركوا فى الدليل الجامع . ــ سارعوا وأشتركوا فى المهرجان والموكب . ـــ سارعوا وانتهزوا فرصة هذا العيد ليتولى متطوعو المشروع و متطوعاته تصريف بضائعكم . .

اطلبوا الاستمارات الخاصة بذلك من مقر اللجنة التنفيذية لعيد الوطن الاقتصادى بنادى الجامعة المصرية ٢٢ بشارع المناخ تليفون ١٨ ٥٠٥

بېن الشرق و الغرب لسكرتير لجنة الدعاية

قرأت لزميل نقداً تمضاً مريض الحجة ينصب على الجامعة في غير روية ولاأناة . فما التقيت به حتى أخذت فيلومه والعتب عليه مستكثرًا منه أن يطعن في معهد يظله ويحتويه . فبرم بموقفي من نقده ، واستشاط حماسة والطلق بقول : إنالقلم الذي لا يستطيع أن ينجو بالحقيقة منضيق العواطف، ويكفل لهاساحة رحبة النطاق. والمعة الأفق، لهو قلم كليل قصير الاجل لاينظر له خلود . . واليوم الذي ترى فيه الجامعة طلابها وقد ملائهم الجرأة في سبيل الحق . وسكن في قلوبهم استقلال الرأى. لهو اليوم الذي يؤمن فيه الناس بأن الجامعة قـد أدت رسالتها على أكمل وجه وأثم صورة... وانطلق الزميل في بسط فكرته نحت تأثير عاطفة قوية وميل جامح . . ! فقلت له إن الجامعة موطن علك ومعين ثقافتك. فمن حقها عليك أن تتولى الذود عنها إن حاق بها اعتداء أوأصابها ضر . فان قعدت عن حمايتها فلا أقل من أن نحجم عن الاشتراك في هدمها . وتتورع عن المساهمة في طعنهاو الحط من شأنها . ولو صحاستقصاؤك لما فها من سوءات لما جاز لك أن تعلنه على هذه الصورة القبيحة المزربة التي تخفيها نحت ستار حرية الفكر ، واستقلال الرأى .. وما الى ذلك من ألفاظ لها قداستها التي خفيت عنك حــدودها . وتوارت عن بصيرتك معالمها . وقداسة الحقيقة ياصاحى لم تطلب إليك استقصاء السوءات والتغافل عن الحسنات . .

ولكن الزميل كان فى ثورة حماسه لايملك إلاالايمان بفكرته وتسفيه مايذهب اليه خصومه فطال ستا الحدال على في سوى . وفى الاسبوع نفسه قدر لى أراضع الى مؤرخ الجديرى عالمي يحاضر فى مواقف مرت بوطنه فيلتمس له الاعدار فى «حرق جان دارك » و نفى نابليون ..!!

هذه هى الهوة التى تفصل بين منطق الكثيرين من علماء الغرب الافذاذ . وذهنية أكثر الناشئين من شباب الشرق المغبون — هوة تعيش فيها آمال عرجاء . وتحيا فى ظلامها مطامح جرباء ، هناك قد و يخلقون المناسبات ، ليملا وها دفاعا عن وطنهم . وذودا عن حرمته . واشادة بمفاخره . . بل ربما لا « يتورع » العالم عن أن يتخذ العلم أداة يسخرها لحدمة مأربه القومى وقضاء شهوته الوطنة . . !!

وهنا يخلق بعض « شباننا » المناسبات ليتناولوا فيها أنفسهم

في عيد الوطن الاقتصادي

نش

وطر ُ دعانا فاستُجَبِنَا وَ بِكُم بَى مِضْرِ أَهْبَنَا جـد النزيل وقد لعبنا وبكلُّ مَيْـدَانٍ عُلِبْنَا وطغى الدخيل على الأصيل !

آباؤكم سادوا وشادوا وعن الحمى دَرَبُوا وذادوا زرعوا وفاتَكُمُ الحصَادُ! وونَتْ عن الثَّمَرِ البلاد!! وجنى المُنغَلَّبُ والنزيل!

فى الحق صيحاتُ الشباب : لا ننثنى حتى تجاب : ولسوف نكتسح الصعاب إن سُد باب دق باب ؛ ولدى سوانا المستحيل

جولوا بوادى النيل جَوْلَةَ وامضوا لمصر أو المحَلة فهناك للصناع دوله وهناك تُملَتَمَس الأدله وهناك مجدكم الأثيل،

المـــال في يدكم أمانه من مصر كدَّستُم جمانه أنسر أد تبكى الكنانه ونظل لا نولى إعانه ونظر إلبلد الدليل؟

إنا دعائم الاقتصاد ، ودعاة مصر الي الجهاد ، ندعو الى العمل البـلاد، ما دون غايتنــــا ارتداد والى الأمام لنا السبيل!

الزقازيق ابراهيم مأمون

ووطنهم ومعاهد علمهم بالطعن والتجريح . . ! !

وهذا الفرق — فيما أرى — منأعظم العناصر التي تميز بين عظمة الغرب الفتية . . وحالة الشرق المريضة

لهذا ينبغى أن يطرب المصريون لهذه الثورة الفرمية الوديعة التي يقوم بها شباب عيد الوطن الاقتصادى. لانها تعالج النقص الذي تنطوى عليه نفوسنا ؟

رت . الطويل، كلبة الآداب

رســـالة المشروع دبن المصرية لسكرتير المشروع

حق أن يدعو عيد الوطن الاقتصادى الى صناعة مصر و تجارتها . فليس أسمى من دعوة تحمل في طياتها كل ألوان الخير لبلد تتعاون عليه كل أساليب الشر : وحق أن ينشد هذا الغرض ويسعى الى هذه الغايه بأن ينظم لنا عيدا كل عام . وأن يصدر فيه دليلا بأسها ، متاجر نا ومصانعنا الوطنية لقه ينة تشجيعنا . الحديرة بعطفنا وإبثار نا ، وأن يقيم مهر جانا صاعيا . تنصب فيه أدو ق الصناعة المصرية . وتسعى فيه مواكب الدعاية للصناعة المصرية ، ويفسح فيه للقومية المصرية وحق أن يدعو الشباب المنطوع من جنو دالفكرة الامجاد الى أن يبدوا بأنفسهم في اعزاز صناعة بلدهم ؛ فيلبسوا من قطر مصر الخالص لباسا هو ردا ، الشرف بعينه : بدلة رمادية و أقصة صافية الزرقة ، لاتقتضى ورخصها ، وتفيض على صاحبها راحة في الضمير ، وتسكب في قلبه هدو ، الاطمئنان الى أدا ، الواجب . حق كل هذا ولكن أى أثر يكون من ورا ، هذا كله ؟ أيقف الأمر عند قشجيع صناعتنا والدعوة الها ؟

رسالة عيد الوطن الاقتصادى اعمق اثرا ، وأرحب افقا . وأوسع مجالا ، وما هذا الا مظهر لما تسعى إليه ، انها تبغى ان تبشر فى الناس بدين المصرية السكريمة ، وتحملهم على الايمان بها والاعتقاد فيها . تبغى ان يعيش المصرى عزيزا فى مصره ، فخورا بها ، هاتفا لها فى كل لحظة وفى كل آن ، ولو تضافر عليه باطل هذا الوجود كله يريد أن بسدالفم ويقطع على الصيحة سييل الانطلاق . . انها تبعى أن تمكن لمصر من عناصر السيادة والسلطان ، بعد أن طال بها القعود على المذلة والسكون الى الهوان . . .

يريد عيد الوطن الاقتصادى ، أيها الشبان ، أن يتعجل اليوم المشرق السعيد الذي يجب ان تعيش فيه مصر للمصريين..

على عبد العظيم كلية المفوق

نداء اللجنة التنفيذية للاستاذ عبدالله فكرى أباظه

رئيس اللجنة التنفيذية

بني وطني!

عزم ثابت لا و نبه فيه . و حزم نافذ لارجعة فيه لرأى بعداقراره . ذلك حال الشباب الذى أخذ على نفسه أن يحيى للوطن عيداً يقيم فيه مهر جانا ، يخرج منه موكب ، يجمع صناعاتنا المصرية لتستلهموا من رؤيتها العبر . وتستوحوا شنيت الذكريات . . فبلادنا اليوم في عسر شديد . . خرج بها اليأس عن أن يجد بنوها حتى من الدمع عزاء . . ولا من فضال الحياة جزاء . . الا أن الله القدير جعل لحكل عسر يسراً . ولكل ضيق سهلا ، وخلق العزائم على قدر المصاعب . .

سينطلق في أيام العبد الثلاثة حضرات المنطوعات والمتطوعين من ابنا. مصر بحملون ماتيسر حمله من صناعة بلادهم . يدعون إليها ويفاخرون بها. فيدلونكم بذلك على تجارة تنجيكم من عذاب أليم . وسيوزعون عليم دليلا احصائيا بحوى أسماء المتاجر والمصانع الوطنية . يكون بين أيديكم هدى ومناراً وقد أخذت صناعة مصر وتجارتها تحبو تبتغى النهوض بعدد أن طال بها الرقاد لتستعيد سيرتها الأولى

ايها المصريون:

قد اجتمع لوطنكم من الخيرات ماتستحقون من أجله الغبطة والحسد، ولكن الازمة تحيط بكم والضيق يكتنفكم والفاقة تتمشى في بيوتكم، ولا يفوتكم أن الصناعة والتجارة في دورها الاول يهددها البلاء وبرقبهاالفناء. إن لمتجد من العونوالتعضيد ما يزيدها أملا على النهوض و بعث الى روحها القوة والرجاء

إن يوم العيد بمثابة الناقوس يعلن المخلصين ببد. الجهاد الاقتصادى. ليقبلواعلى صناعة البلادو منتجاتها. مستعذبين مستمر ثين كل جهد وعنا.

أيها المواطنون:

إن مضهار الوطنية يوم العيد. ومن بعده سبلق، فاصبروا في ميدان المصرية صبرا جميلا واعملوا عملا حثيثا، فان يوم العيد يراه الفا نطون بعيداً، ويراه المؤمنون المثايرون قريبا..

الدعوة الى الصناعة المصرية وسائلنا في سبيل ترويجها

للاستاذ جلال حسين وكيل اللجنة التنفيذية

ان أشد ما تشكو منه الصناعة المصرية فى الوقت الحاضر روح الانصراف عنها البادية من جانب أبناء الوطن نفسه، وإذا كانت الصناعة المصرية تريد لنفسها حياة فانما تطلبها من أبناء مصر أنفسهم ، فانهم أهلها وعدتها . والواقع أن الحبل الحاضر ورث عن الحيل الماضى روح الاستخفاف بصناعة مصر ، فقد علق بالنفوس فى القرن الاخير أننا أمة لا تجيد الصناعة . فتحولنا عن شرقيتنا ومصريتنا إلى تقليد الاوربين ، وتعاقبت السنوات ونحن عن مصلحة مصر الاقتصادية ساهون ، وعن الايمان بنجاحها الصناعى غافلون

وقد قامت في مصرصناعات ونمت ، ونشأت مصانع وتقدمت ثم أقيمت المعارض فثبت فعلا خطأ الفكرة القديمة وهي استحالة قيام الصناعة في مصر . وقد أيد الواقع الملموس أن في مصرصناعات. وأنه يمكن أن تنشأ صناعات أخرى وتزهو وتزدهر ، ومع ذلك كله لا تزال الفكرة القديمة عالقة بالاذهان ، ولا يزال الكثيرون منصرفين عن تعضيد منتجات البلاد ، بل منهم من لا يزال يتشكك في وجود صناعات بمصر

ولوأن كل مصرى ومصرية آمن بوجوب الاقبال على مصنوعات وطنه: ولو أنه أصر فى كل مكان على طلب منتجات بلاده، لكان هذا الطلب المستمر مدعاة لاحياء صناعات ميتة، وإقامة صناعات جديدة، وتقوية مصانع لا تزال بسبب الاهمال ضعيفة

ونحن إذ ندعو للصناعة المصرية المسير أما مندا في كال وانما نشعر بأننا لا نزال في أول الطريق ، وان المسير ليس سهلا، وإن المهمة شاقة، ولكن هذا كله هو الذي يدعو الى مضاعفة الجهود . ولا سبيل للنجاح الصناعي إذا لم نقبل على الموجود بين أبدينا و نفضي عن عبو به عاملين على إصلاحها حتى نصل الى المجد الذي نشده

فاذاكان هذا هو أشد ما تشكو منه الصناعات المصرية فأول واجبنا وما نسعى اليه محاربة هذه الفكرة الحيثة بكل ما أونينامن وسائل، وهانحن أولا نفسر الدعوة (١)عن طريق الصحافة التي لا للها الفضل الأكبر في مؤازرتنا (٣)عن طريق نفرات خاصة نوزعها في كل مكان (٣) بواسطة الاذاعة اللاحلكية وقد وجدنا في محطات الاذاعة المصرية عضداً كبيراً.

وكل ما ننشده أن نصل إلى أكبرعدد من أبنا. مصر المنطوعين يتألف منهم جيش الوطن الاقتصادى

فنحن نبث الدعوة للتطوع فى المشروع. ولا يكاف التطوع صاحبه شيئاً ماديا قط. ولكننا نطلب اليه أن يمتنق هذه الفكرة وأن يعطينا موثقا من الله أن يؤثر منتجات البلاد بالتفضيل ما استطاع إلى ذلك سبيلا.

وهؤلا. المتطوعون هم الذين يدعون الىالفكرة فى كل مكان ، وكلما زاد عدد المتطوعيين زدنا إيمانا برسوخ فكرتنا وثبانها . ومن اجل هــــذا خطالبكل من يفكر فى مصلحة مصر أن بمد يده الينا ، وأن يبادر بالتطوع فى المشروع ويد الله مع الجماعة

وقد سمعنا هنا وهناك سؤالا يتردد على شفاه الكثيرين: أين نجد تلك الصناعة المصرية ؟

فان المصانع المصرية لم تؤت الى الآن من الوسائل مايساعدها على الاعلان

لذلك استقر عزمنا على أن نصدر دليلا سنويا بأسها. المتاجر والمصانع القائمة فى أرض مصر يكون هاديا ومرشدا وسيوزعه المتطوعون بأقل ما يمكن من ثمن حتى يكون فى متناول كل يد

وقد سألنا أرباب الصناعات المصرية أن يسهلوا علينا مهمتنا فيتصلوا بنا حتى يأنى الدليل وافيابالغرض الذى نرمىاليه فاذا ماتجمعت تلك العناصر جميعاً كان يوم العيد.

وفى العيد يقام مهر جان عظيم يدعو للصناعة المصرية يشترك فيه من تساعده ظروفه من أصحاب المصانع، ويقوم جيش المتطوعين مرتدين رداء الشرف من القماش المصرى بتوزيع الدليل فى كل مكان

* * *

هذه وسائلنا خلنها للبـلاد ،ؤملين أن نسير فيها على بركة الله لخدمة هذا القطر وصناعته ، راجين أن نشق السببل لنمصير ثروة هذه البلاد حتى تصبح مصر للمصربين .

جلال حسين

مطالعات في التصوف

عوارف المصارف معرفة النفس (تتمسة)

وأنت اذا أردت أن تقف لمؤلف عوارف المعارف على رأى خاص في مسألة الروح وجدت أنه لايستطيع أن يقطع برأى في ذلك إذهو يرى نفسه ازاء أقوال متناقضة ومذاهب متضاربة لابكاد الانسان بأخذ بأحدها حتى يأتى الآخر فينسخ الاولويزعزعرأيه فيه .ومن هنا كان مؤلفنا أمبل ما يكون الى الامساك عن الفطع برأى فيهذه المعضلة . عرض المؤلف بعد ماقدمت لك لمسألة الروح الانساني وغيرهمن أنواع الارواح. وموجزقوله فيهذا الصدد هو أن الروح الانساني العلوى من عالم الأمر . والروح الحيواني البشرى مزعالم الخلق . وهذا الروح البشرى هومحل الروحالعلوى ومورده . وهو جسماني لطيف حامل لقوة الحس والحركة . وانه لينبعث من القلب الذي هو عبارة عن هذه المضغة اللحمية الموجودة في الجانب الآيسر من الجسد وينتشر في تجاويف العروق الضوارب. وهذا الروح موجود لدىسائر الحيوانات تفيضمنه قوىالحواس، ولورود الروح الانساني العلوى على هـذا الروح الحيواني تجنس الروح الانساني وباين أرواح الحيوانات الآخري واكتسب صفة أخرى فصار نفسا محلا للنطق والألهام . ومن هنا تلاحظأنالنفس الانسانية تكونت من سكون الروح الانساني العلوى الى الروح الحيواني ، مثلها في هذا السكون كمثل سكون آدم الى حوا يجيث نشأ منهما النآلف والتعاشق.

ومسألة أخرى من تلك المسائل الفلسفية والنفسية حدثنا عنها المؤلف في هذا الباب، واعنى بها مسألة العقل ومركزه وآراء الناس في هذا المركز . والناس يختلفون في مركز العقبل كما يختلفون في غير العقل من الملكات الباطنية . فن قائل بأن مركز العقبل الدماغ . ومن قائل آخر بأنه القلب . ولعل اختلافهم هذا راجع الى عدم استقرار العقبل وبقائه على نسق واحد . فهو بنجذب الى البار تارة والى العاق تارة أخرى . ورد في اخبار داود عليه السلام أنه سأل ابنه سليان : أى موضع للعقبل منك ؟ قال : القلب لأنه قالب الروح . والروح قالب الحياة . وقال أبوسعيد القرشى : الروح روحان : روح الحياة ، وروح المات . فاذا اجتمعا عقبل الجسم . وروح المات هي التي اذا خرجت من الجسد صار الحي ميتا . وروح الحياة هي مابه مجارى الانفاس وقوة الاكل والشرب

وغيرها. وقال بعضهم . « الروح نسيم طب يكون به الحياة . والنفس ربح حلوة تمكون منها الحركات المنبعومة والشهوات . ويعمد المؤلف بعد هذا كله الى الموازنة بين الروح والنفس محب بين لنا من خــلال بعضالاقوال، الاخلاق والصفات الي تصدر عن كل من الروح والنفس. فقد قيل أن النفس لطيفة موجعة في 🥏 القلب، منها الاخلاق والصفات المذمومة . على حـين أن الروح لطيفة مودعة في القلب منها الاخلاق والصفات المحمودة . ومشل النفس والروح فما يصدر عن الاولى منأخلاق وصفات مذمومة وما يصدر عن الثانية من اخلاق وصفات محمودة كمثل الحواس في أن العين مثلاللبصر والاذن للسمع . . . الخ . وترجع اخلاق النفس وصفاتها جميعا الى أصاين . أحدهما الطيش والآخر الشره . وقد نشأ طيش الفس منجهلها ونشأ شرهها منحرصها . ومثل النفس في طيشها كمثل كرة مستديرة على مكان أملس لا تكاد تستقر أو تثبت ولكنها على العكس دائمة الاضطراب والحركة. ومثلها في شرهها كمثل الفراشالندى يساور المصباح فللا يقنع منه بالضوء اليسير ولكنه يلقى بنفسه عليه ليغمره ضو. هذا المصاححيث يلقى حتفه . ومن الطيش نشأت العجلة وقلة الصبر . ومن الشره فشأ الحرص والطمعوهم هذان الخلقان اللذان ظهرا فيآدم حين طمع في الخلود فحرص على أكل الشجرة . وأنت اذا انعمت النظر فيما يذكر مؤلف عوارف المعارف عن الشر. واتخاذه أصلا من الأصلين اللذين تصدر عنهما أخلاق النفس رأيت أن في كلامه تناقضاً . وبعبارةاخرى دوراكما يقول المناطقة . فهو يقول أنشره النفس ناشي. من حرصها ثم يعود بعــد هذا فيقول أن الحرص والطمع خلفان ينشآن عن الشره. واذن فالشره في بادى. الأمر نتبجة للحرص٬ ثم هو في آخره مبدأ له . وعلى هذا يكون الدور ظاهر . ومهما يكن من شي. فانالفس على كل حال مصدر للاخلاق المذمومة. فن عرف أصولها وطبيعتها، وتبين أخلافها وجبلتها. عرف أن لا قدرة له على كبح جماحها ومغالبـة اهوائها وشهواتها الا بالاستعانة في ذلك كله ساريها وفاطرها

ولا يتحقق العبد بالانسانية ، الا اذا دبر فى نفسه دواعى الحيوانية وذلك بالعلم والعدل و بمراعاة طرفى الافراط والتفريط ، فبهذا تقوى انسانيته و تنقى نفسيته ويدرك من نفسه صفات الاخلاق المذمومة بحيث ينتهى الى كمال انسانيته .

تعال ولنمض الآن الى أوصاف النفس . فقد ذكر مؤلفنا ان الله وصف النفس في كتابه العزيز بأوصاف ثلاثة : فوصفها بأنها مطمئنة فقال : « يا أيها النفس المطمئنة » وبأنها لوامة فقال : « لا أقسم بيوم

القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة » . وأخيرا بأنها أمارة بالسوء فقال : ﴿ إِنْ النَّفْسِ لَأَمَارَةَ بِالسَّوِءِ ﴾ وهذه النَّفْسِ التي وصفت بأوصاف متباينة واحدة . فأذا امتــلا ُ القلب سكينة ألبس النفس ثوب الطمأنينة لان السكنينة نزيد في الايمان . وفي هذه الطمأنينة يرقى القلب الى محل الروح لما منح من حظ اليقين . وحـين ينجه القلبالي محل الروح تتجه النفس الى محل القلب. وهي في هذا تصيب من الطمأنينة حظاً . وإذن فانت ترى أن النفس والروح يتطاردان يحيث بملك القلب دواعي النفس تارة ، ودواعي الروح تارة أخرى ' كما ترى أيضا ان الملكات الباطنية عند الصوفية مي الروح والقلب والنفس. وانهم ليضيفون اليها ملكة رابعة اختلفوا في شأنها كما اختلفوا في غيرها . هـذه الملكة هي « السر » . ويذكر مؤلف عوارفُ المعارف شيئًا عن هذا الاختلاف في أمرُ السر فيقول ان من الصوفية من جعله بعد القلب وقبل الروح . ومنهم من جعـله بعد الروح وأعلى منها والطف. ولقد قالوا ان السرمحل المشاهدة ، والروح محلالمجة ، والقلب محــل المعرفة . ولا بد من أن نلاحظ أن السر لم يرد ذكره في القرآن ، وإنما ورد ذكر الروح والنفس والقلب والفؤاد والعقل. ويرى مؤلف عوارف المعارف انه لما لم يذكر هذا السر فىالقرآن ، ولما اختلف الصوفية فيه هذا الاختلاف فهو لاوجود له وجودا مستقلا في ذاته بحيث يكون ملكة خاصة كالروح أو النفس. وإنما هو وصف زائد تكتسب الروح حينا. والقلب حينا آخر عنـد ما يتطلع كل منهما الى مواطن القرب. وإذن فليسالسر شيئا آخر غير الروح . مكتسبة وصفا زائدا على

يذهب الى أن العقل صفة ينهيأ بها درك العلوم كما قال المحاسبي انه غريرة ينهيأ بها درك هذه العلوم ويقول بعضهم ان العقل عقلان : عقل للهداية مسكنه القلب وهو للمؤمنين الموقنين . وعقل مركزه الدماغ : يدير الأول أمر الآخرة ويدير الثانى أمر الدنيا . ولكنه على كل حال عقل واحد .

تلك خلاصة هذا الباب الخصب من كتاب عوارف المعارف واست أشك فى أنك توافقنى على ماامتاز به من البحث الدقيق والفكر العميق والجمع بين النصوف وما وراء الطبيعة وعلم النفس جمعا يظهرك على مابين هذه العلوم من صلة وثيقة تكفى لأن تبين لك ماللتصوف من مكانة فلسفية وقيمة نفسية بين العلوم التى أنتجها الفكر الاسلامي ؟

محمد مصطفی حلمی ماجستیر فی الآداب

نداء الى أدباء العرب

الاحتفال بمرور ألف عام

على وفاة شاعر العربية الأكبر أبى الطيب احمد المتنبي

قتل أبو الطيب المتنبى فى رمضان سنة ٢٥٤ للهجرة وفى رمضان سنة ١٣٥٤ اى بعد سنتين وشهرين يمرا ألف عام على وفاة شاعرنا العظيم

إن مرور عشرة قرون على وفاة أديب كبير لحادث ذو شأن فى تاريخ الادب. وانى أناشد الادباء فى البلدان العربية أن يفكروا فى اقامة مهرجان عظيم تشترك فيه وفود تمثل الاقطار العربية الشقيقة احتفالا بذكرى شاعرنا الخالد.

وانى أرجو أن يترك أمر تأليف لجنة الاحتفال للمجمع العلمى العربى فى دمشق أو للمجمع العربى الذى أنشأه جلالة فؤاد الاول ملك مصر أو لهيشة جديدة تمثل فيها جميع الاقطار العربية .

بيروت

فلسفة لبنتز

Gottfried Wilhelm Leibniz

1417 - 1787

للاستاذ زكى نجيب محمود

١ - ظرية ذرات القوة ٢ - التآلف الازلى ٣ ــ نظرية المعرفة ع ـــ الله والعالم (تتمنة)

Pre-established Harmony _ التآلف الازلى

ولكن إذا كانت هذه الذرات القوية التي يتألف منها الكون بأسره عبارة عن عوالم صغيرة مستقلة ، لا يؤثر بعضها في بعض ، فماذا عسى أن تكون الرابطة بينها ؟ ويماذا نعلل هذا النظام الدقيق الذي يشتمل الوجود؟ بحبب ليبنتز على ذلك بأنه قانون النآلف الأزلى . فقد ركبت تلك النرات بادى . ذى د . محيث تسير الواحدة موازية للاخرى، وعلى الرغم من تفرقها وانفصالها، فهي تعمل جميعاً في توافق دقيق 'حتى لتبدو كأن بعضها يعتمد على بعض . أليست تسمير طوع ارادة إلهية عليا ؟ إذن فهي تسير في نظام واتساق لا تناقض فيهما ولا اضطراب. يقول ليبتر: ﴿ إِن هَذَا التوفيق بين استقلال الذرات واتساقها في نظام واحد أشبه شي. بجوقة من رجال الموسيقي، كل يقوم مدوره مستقلا ، وقد أجلسوا بحيث\لايرى بعضهم بعضا بل ولايسمعه ، ومع ذلك فهم يسيرون في تناغم مستقيم ، ما دام كل منهم يعزف وفق المذكرة الموسيقية ، فاذا ما سمعهم مستمع في وقت واحد ، لحظ في عزفهم تآلفا عجما »

وبهذه النظرية نفسها قد عالج ليبنتز العلافة بين العقل والمادة. أى ين الروح و الجسد . فالروح يتبع قو انينه الخاصة و الجسد كذلك يتبع ماله من قوانين دون أن يؤثر واحد في سير الآخر ، فهما يتلاقيان في تناسق بلغ من الدقة حدا بعيدا يستحيل معه الخطأ . فكل خلجة عقلية بجاوبها وضع من الجسدكما لوكانت العلاقة بينهما علاقة العلة بالمعلول. ولا يمكن تعليل هذا الانفاق المستمر بينالعقل والجسم الا باحدى ثلاث ، يسوق لها ليبنتز تشبيه المشهور : فهما كساعتين تسيران معا في دقة تامة ، ولا يكون ذلك إلا : (١) أن يكون للساعتين آلة واحدة تدبرهما معا في آن واحد (٢) أو يكون ثمة شخص بعادل بينهما من آن الى آن محيث نوفق

بين زمنيهما . (٣) أو قد تكون الساعتان صنعا في دقة تامة يستحيل معها الخطأ . (

فأما الغرض الاول فردود لان العفل والجيم لا يؤثر فيهما مؤثر بعينه في وقت واحد . وأما الغرض الثاني فردود كذلك لا م يفرض تدخلامستمرا فيعلافةالعقل والجسم . وأما ثالث الفروض فهو ما يراه ليبنتز جديرا بعظمة الخالق وكامل قدرته . أي أنكل شطر يسير فيطربقه الخاصة . فلا يكون بين الشطرين اختلال أو اضطراب، وهذا النآلف موجود منذ الأزل؛ وهو ما يسمه بنظرية التآلف الأزلى

ولكن إذا كانت كل ذرة مغلقة في حدودها الحاصة ، لاتستطبع أن تطل على العالم الخارجي كما يستحيل أن ينفذ إلى داخلها شي. من العالم الخارجي ، فكيف نعلل ادراكنا لله ، بل ادراكنا لكل ما يحيط بنا منأشيا. ؟ أليس الادراك ضربا من ضروب الانصال أو هو كل الاتصال؟ كيف يستطيع كائن أن يصل إلى معرفة الله والعالم اذا لم يكن في مقدوره أن يحطم حدود فرديته ؟ هذا تناقض ولا ريب، وأغلب الظن أن ليبتر قد لحظه عند حديثه عن علاقة الانسان بالله جلوعلا، فأنقذالموقف بأن زعم أنالروحالانساني لايقف عند حد تصوير الكون وتمثيله في شخصه ، كما هي الحال مع سائر الكاثنات، ولكنله فوقذلك مقدرة على إدراك الله وتقليده، ثم معرفه أجزا. العالم عن طريقه ، لأنه يعتَقد أن الله جل شأنه هو الذرة السامية الكاملة وهي أساس الذرات جميعاً ، منها تنبثق ، كما ترسل الشمس ضومها ، فاذا ما أرادت ذرة أن تتصل بأخرى ، كان لزاما عليها أن تنصل أولا مذلك الاساس أو قل (السنترال) لأنه بمثابة المركز الذى تنفرع عنه الطرق جميعا

٣ _ نظرية المعرفة

من أبن جاءت الى الانسان هذه المعلومات التي تملا شعاب ذهنه؟ أما (لوك)فرأيه فيذلك معروف. وهوأن كل معلوماتنا انما جا.ت عن طريق الحواس فأثرت في صفحة الذهن التي برزت الى هذا العالم نفية بيضا. لا تشوبها شائبة ، وأما(ديكارت) فيزعمأن الطفل يولد مزودا ببعض الآرا. الفطرية التي لا يمكن أن يحصلها بالتجربة ، طرفان متناقضان من الرأى ، كتب لهما أن ينتها الى ليبتر الذي لا يعجز عن جمع المتناقضات في وحدة متسعة ! ألم يوفق بينمذهبي الفردية والـكونية ، وأخرج منهما فلسفة الذرات القوية ؟ وها هو ذا كما عهدناه يوفق بين لوك وديكارت في نظرية تحصيل المعرفة ! فهو من ناحية ينكر على لوك رأيه في انعدام الآرا.

الفطرية . ويرى هو أن للعقل اساسا من المعلومات يستحيل أن يحصل بدونه شيئا ، فيولد وهو يحمل بين طياته معرفة كامنة بالقوة ولانصل إلى درجة الشعور الا اذا ايقظتها التجاربالتي تنفذ إليها عن طريق الحواس ، فليس من شك في أن الطفل يولد مزود الميل الى استطلاع الحقيقة قبل أن يصادف من حياته تجربة ما . ويكفي أن يكون لديه تلك القوة العقلية وحدها ليجوز لنا القول بأن له معرفة فطرية ، واذن فيجب أن نكمل نظرية لوك التي ياخصها في هذه العبارة . « ليس ثمة في العقل من أثر الاما تبعثه الحواس » بأن نضيف اليهاهذا التعديل : «اللهم الا العقل نفسه »!!

كذلك ينفض ليبنتز رآى ديكارت في الأرا. الفطرية ، فلا يذهب معه في أن المعرفة التي تولد مع الطفل تكون عند الولادة محددة واضحة ، ، إنما يعتقد ليبنتز ان تلك المعرفة تكون بادى الامر سابحة في اللاشعور ، و تظل غامضة مهوشة حتى تدركها التجربة فتوقظها من مكامنها وتزيل ما يغشاها من غموض بما تنشره على معالمها من ضوه ، فحياة العقل عبارة عن تقدم مطرد مستمر من أدراك مهوش مضطرب الى أدراك دقيق محدود . شأنه في ذلك شأن كل ذرة في الكون ، حياتها انتقال من الغموض الى الوضوح في الادراك

من ذلك نرى أنه وافق ديكارت على وجود الآرا. الفطريه، بل لم يرضه أن يقف عند الحد الذى وقف عنده ديكارت. من أن بعض الآرا. فقط نولد مع الطفل و بعضها الآخر تحصله الحواس فادى هو أنها جميعا تولد فطرية ولا يستحدث منها فى الحياة شى، كا وافق لوك على أن التجارب الى تنفذ الى العقل عن طرق الحواس لهاكل الاثر فى تسكوين المعرفة، والفرة بينهما إن ليستنز لا يرى أن هذه المعرفة قد استحدثت بل انتقلت من وجود بالقوة الى وجود بالفعل، أوقل انتقلت من حالة الخود الى اليقظة والنشاط، وهكذا استطاع ليبتز أن بقرب وجهتي النظر الى حد الاندماج

٤ _ الله والعالم

كان لينتر وومنا شديد الايمان ، يصدر عن عقيدة سليمة ودين قويم ، فهو يرى لزاما عليه أن يردبالحجة مأنطلق به بعض الالسنة من أتهام العالم بالشر والنقص ، وأن ينبت للباس أن هذه الدنياالتي نعيش فيها هي أكمل ما يستطاع خلقه من الدني . أليس الله جل شأنه علة وجود الاشياء جميعا ؟ اذن فلابد أن يكون قويا الى أبعد حدود القوة ، كاملا الى أقصى مرانب الكمال ، حكيا الى أعمق

أغوار الحكمة . خيرا الى أوسع آماد الحير . صور لنفسك هذه الحكمة المطلقة قد تآزرت مع ذلك الحير الأسمى فى خلق العالم . ثم حدثنى كيف يكون؟ أليس من الطبيعي المحقق أن جي على أحسى ما تجيء العوالم ؟ هذا حق لاربب فيه . لأن الله تعالى يصدر عن منطق مستقيم يتفق مع ماله من كال . ولا يسع ذلك المنطق الكامل الا أن ينتج عالما أقرب ما يكون الى الكال « لأنه اذا أخرج عالما دون ما يستطاع اخراجه ، كان فى عمله ما يمكن تهذيبه واصلاحه » هذا الايمان العميق لم يصادف من فولنير الا سخرية مرة ! فيرد على ليبنتز بقوله إن تجربته فى الحياة عليه أن هذا العالم ـ على نقيض ماوصف ـ أسوأ ما يمكن خلقه من العوالم. ولو كان فيهذرة من نقيض ماوصف ـ أسوأ ما يمكن خلقه من العوالم. ولو كان فيهذرة من الكير لا محى من وجههذا البؤس الذي يزهق ألوف الألوف من النفوس الحاسة فتصدى لهوها جه فى الصحف هجو ما عنيفا . فلم يكن من الساخر العظيم الاأن رد عليه فى رفق هادى ، بقوله : « يسرنى أن أحالم أنك أصدرت رسالة تها جمنى فيها ، فقد أوليتنى بذلك شرفا أعلم أنك أصدرت رسالة تها جمنى فيها ، فقد أوليتنى بذلك شرفا

كذلك تصدى هجل لنقد لينتز في أيه هذا عن العالم، واحتج بأنه قد تركه قضية بغير تدليل. فلنسلم معه جدلا بأن هذه الدنياخير ما يمكن خلقه. أفيكون هذا دليلا على خير ها و صلاحها ؟ اذا أنت أرسلت خادمك الى السوق ليبتاع لك شيئا ! فجاءك به الحادم سيئا كربها ثم أفنعك أنه خير ما يباع فى السوق ، أفتحكم على هذا الشي بالجودة لأنه كذلك ؟ كلا ولاربب _ فلا يمنع سو ، و وشر ه ألا يكون هناك أحسن منه ، كذلك قل فى العالم . قل ما شئت من أنه خير ما يمكن وجوده ، ولكن هذا لا يبر ثه من النقص و الشر

عظماً . ولكن ألا تستطيع ياسيدي أن تحدثني عما يدفع آلاف

البشر لجذ حلوقهم في هذا العالم الذي تصفونه بأنه خير مايستطاع

خلقه . واني لك من الشاكرين »

وكأنما لينبر قد لحظ هذا الضعف فيايقول فاعترف أن في العالم شراكثيرا، ولكنه لا يرى ذلك مناقضا لظريته، بل يتخذ هذا الشر نفسه دليلا على صحتها. فلو لا ماتحوى الحياة من بؤس وألم. لما كانت الدنيا خير مايسقط ع خلقه ، لانهما كثيراما يكونان سبيلا الى الحير وسبيا في جوده! والمرارة القليلة كثيرا ما تكون ألذ مذاقا من السكر الحلو! » . ثم يسير ليبتز بعد ذلك في البحث عن أصل الشر في العالم ، فيقرر أن علة وجوده هي هذا الجانب المادى . فقد ذكرنا في اسبق أن لكل ذرة في الوجود جانيا فعالا ، والى جواره جانب

درس الجيولوجيا بقلم حسين شوق

هى أيضا ذكرى من ذكريات الصي والدراسة ، وقعت حوادثها ببرشلونة . عندما دخلت المدرسة الأسبانية ، وحضرت درس الجيولوجيا للمرة الاولى ، رأيت المدرس قبل البد. فى الدرس ، يقترح رحلة جبلية فى يوم الأحد المقبل ، ولكبي لحظت فى استغراب ودهشة ان الطلبة يتهربون منها ، لذلك أخذ المدرس يختار لهذه الرحلة من يختار دون رضا ولا موافقة ، فقلت للطالب الذى يجلس عن يمينى ، وهو فتى اسبانى من الجنوب (الأندلس) ، تدل سمرة جلده على أصله العربى ؛ لماذا يرفضون وانما يذهبون الى النزهة و تسلق الجبال الشاهقة ؟ . لماذا يرفضون وانما يذهبون الى النزهة و تسلق الجبال الشاهقة ؟ . فأجبنى فى ابتسامة خبيثة : أتريد أن تذهب أنت ؟ فأجبته على الفور : أجل ! ولم لا ؟ فرفع زميلي أصبعه مستأذناً فى الكلام ، فلما سمح له المدرس به أطلعه على رغبتى ، فنظر الى الكلام ، فلما سمح له المدرس به أطلعه على رغبتى ، فنظر الى

سلىمنفعل ـ هوالجانب المادى منها ـ وبقدر ماترجح كفة الجانب الفعالكانت الندة أدنى الى الكمال، ولذلك ترىكل ذرة لا تفتأ تسعى جهدها لكي تتغلب على جانها المادي السلى الذي يقعد بها عن السمو في سبيل الكمال . والانسان _ ككل شي. آخر _ لايدخر وسعافي هذا الجهاد العنيف الشاق. وهذا الجهاد نفسه الذي لامناص منه محكم طبيعة التكوين الذرى ــ هوأصل الشر وسبب البلاء. فالشر إذن نقص نشأ عن محاولة التخلص من قيود المادة، فكأنه لم يوجد إلاليكون سلما للصعود نحوالكال الاسمى. وعلى هذا الاعتبارُ يكون الشر وسيلة للخير!! أضفإلى ذلك أن وجود الشر إلى جانب الخير ، بما يعمل على جمال الحياة ، التي كانت تقل عماهي الآنكمالاوجمالا لو أنها لا تحوى إلا خيرا محضاً . ومن ذا الذي يتمنى حياة لا ألم فيها ، تجي. على صورة واحدة لا اختلاف فيها!؟ ثم يذكر ليبنتر أن الخير هو الجانب الايجابي من الحياة . والشر هو الجانب السلى منها ' ولما كان الله تعالى لم يخلق _ بداهة _ الا الجانب الإيجابي، فلا يمكن أن يعد سببا في وجود الناحية السلبية . ولا يمكن أن يكون الله خالقًا لما نرى في الحياة من شرور وآلام .

زکی نجیب محود

المدرس نظرة الرضا والارتياج وقال: حسن احسن جداً ا ثم سألني في لطف عن السمى لأنى كشت طالبا جديدا فأثبته في القائمة ، ثمماستفهم عن جنسيتي التي استغربها لاتي الشرقي الوحيد في المدرسة . .

وعند ماعرف الطلبة انى اريد المشاركة فى رحله يوم الأحد عن رضا وطواعية ، أخذوا يتغامزون وينظر بعضهم الى بعض ، فاضطربت لذلك ولم أعرف سبب هذا التغامز واأسفاه الاأخيرا .

وفي يوم الأحد كنت في المكان المعين للمقابلة ، قبل الموعد بزمان طويل ، لاني كنت مشتاقا الى هذه الرحلة الجبلية مع رفاقي الطلبة على رغم ماكان يحيط مها من الأسرار . ثم حضر المدرس وتبعه الطلبة واحدا بعد آخر . . وكنا جميعا عشرة ، فركبنا الترام فخرج بنا فى أقل من ساعة الى ظاهر المدينة . . وكنا أثنا. سير الترام وفى غفلة من الاستاذ ، نخرج السنتنا للمارين ، فيمطروننا وابلا من اللعنات والشتائم . ثم أخذنا نتسلق الجبال وبعد جهد جاهد بلغنا أعلى القمة فى تلك المنطقة المعروفة بسانتا كروث (الصليب المقدس) وقد قام فيها صليب كبير من الخشب، بركة لعابرىالسبيل. عند ذلك شاهدنا منظرا للمدينة بملكالطرف ويصى المشاعر ، والبحر الابيض يموج في جلبابه الأزرق الفضفاض ، والجو يعبق رائحة عطرية كأنها تسربت من الفردوس. أماالسحاب فكانَ قريبا منا الىحدأنني كنت أخشىأنجنَّيا يبدو منه فجأة فيخطتف أحدنا على سبيل المزاح! واذاكان سرورى عظما بجمال الطبيعة في تلك الساعة ، فأن فرحي كان أعظم بالفراش الأصفر الكبير الذي شاهدته يتنقل في الخضرة وألحشائش من غصن الى غصن ، وكأنه في حسنه زهور (البانسيه) ، لأنى كنت كرفاقي مولعا باقتنا. الفراش وحفظه بالمنزل في علبخاصة غطاؤها من الزجاج . . ولكن ظهر اني كنت واهما حين ظننتني سأصطاد مااشا. من هذا الفراش، لا في حضرت إلى درس جيولوجيا في هذا المكان لا الى اللهو والتسلية! وكان ذلك سببضحك الطلبة فى الفصل حينها تقدمت من ذات نفسى للاشتراك في تلك الرحلة 1 اذ أمرنا المدرس بالتقاط ما يصادفنا

مِنْ طَلِقَتْ الشِّعْرَ

طاقة الزهر

طرفة أخرى فى الوصف للعالم الشاعر الأستاذ أحمد الزين

أهدت إلى النفس ريًا نشرها العبق
والطيبُ في الزهر يوحى طيبَ الخُـلُقُ
رقت رسائلها للكون فاتخذت
من النسيم بريداً شاع في الأفق
وما رأيت بريدا خف محمله
مثل النسيم حكى المعنى بلا ورق
أنباؤه كحديث الحُبُ عاطرة "

فى الطريق من الحجارة الغرية وعرضه عليه .. وكان اذا راقه حجر أخرج منظاره ففحصه فى شدخف كأنه ، الحجر القيم (۱) .. ثم أمرنا بحفظه معنا. لهذا أحضر رفاقى أكياسا من الجلد .. أما انا فكنت أضع الحجر فى جيبى لانى لم أحضر كيسا ، ولما بلغت المدينة كانت جيولى ممزقة شر تمزيق ا وكان استاذنا اذا أطلعناه على حجر أخذ يشرح لنا أصله شرحاطويلا ويذكر ماكان بالحجر من معادن كالحديد والخشب المحجر .

أما نحن فكنا نوافق على كلامه من غير سؤال ولامناقشة لعله ينتهى بسرعة من شرحة الممل! ولما رجعنا في المساء الى يرشلونه، كنابمشى متطر حين من الاعياء، وفي درس الجيولوجيا التالى حيما أخذ المدرس بجمع أعضاء الرحلة المقبلة كعادته قبل السير في الدرس ، خاطبني قائلا : شوقى بطبيعة الحال يصاحبنا في هذه الرحلة ؟ فقمت على الفور من مقعدى وأجبته في انفعال : شوقى مريض لا يذهب! فامتعض و تأثر ولكنه أرادأن يصرف النظر عن هذا الرد الجاف ليستر على الأقل خجله، ولكن الطلبة ضحكوا ضحكا عالياً من اجابي ، فاشتد حيئذ غضبه على وعاقبني بالحبس ساعة!

Regent (۲) حرهرة أيمية تقدر بملايين من الفرنكات ، من حواهر تاج فرنــا .

أو ذكريات شباب ناعم أنِق ظلّت تنسقها كف منعمة تكاد تحسما من ذلك النسق

تداعب الزهرَ في رفق أناملُها كالنوم داعب جفنَ السّاهر الأرقِ

کلاهما بالهوی یرنو لصاحب. فاعجب لمختلف بالحث متفق

عنو عليه فتنسيه منابتَه ُ

فى الروض يندى بمنهل الحيا الغديق

كلاهما زهرُ في كف صاحب

فانعم بزهرین ملثوم ومنتسق هــــــذا یعیــد بر یا نفحه رمقاً وذاك بالوجد لا یُبــــــق علی رمق

وداك بالوجد لا يبـــــق على رمق هذا على الصدر يسبى العينَ منظرُه

وذاك فى القلب يذكى لاعج الحُرُق

كم صوّر الزهر ُ من معنى بحيش به

قلب الشجئ ويعبى فطنــة اللبق

وكم له فی الهوی نُعْمٰی تَقَلَّدُها

صَرْعَى الغرام مكانُ الطوق في العنق

وكم يحمسله العشاق لوعتهم

صوناً لمكنونها عن طائش نزق

كم مسلوه إلى أحبابهم فبُنكر

ياطيب مصطبح منها ومغتبق

واستودعوه حديثاً من صبابتهم

فصان سر الهوى عن سمع مسترق

وكم روى دمعةً عن عين والهة

وكم حوى زفرةً عن قلب محترق

وكم على صفحات الزهر من كُتُبُ

فى الشوق يعياً بها ذو المنطق الذلِق

كم زهرة وصلت في الحب منقطعاً

وجدّدت في حبال الود من خَلَق

وللا زاهير لطف في سـفارتها

كم ٱلنَّفَتَ في هواها كلُّ مفترق

(جاردنسي (١) والريف

لمَن مقاصير خلف الجسر ضاحكة يشرقن فى العين اشراق الضح الخال تلهو الهناءة نشوى في مسارحها ويمرح الأنس فيها هادى. البال القي النعيم العصا في ظل سَرْحتها وراح برسل فيهـا ذيل مختال ملاعب لبني الدينار ناضرة خضراء تنضح آمالا فلو رآهن كسرى الفرس لاقتحمت عيناه إيوانه في عصره الخالي تحبو لدّات الدرارى فوق عاتقها

وتطلع الشمس من عرنينها العالى زهرا. رفت رياحين الحياة بها بيضاء دون سناها ومضة الآل

ترنو عيون الأمانى في مشارفها

ويبسم العيش فى بشر وإقبال إن كانت الحلد تحكيها فوالهفي

قد قصرت عن منال الخلد أعمالي

باأخضر العيش ماللريف تهجره

كأن قليك عن انصافه سال؟!

تركتــه تستبد الحادثات به

ويستطيل الأسي في عوده الحالي

كم بالقرى من قلوب سلن من شجن

قـــد أوغل اليأس فها أي ايغال

کم بالقری من جفون غاض مدمعها

من طول مانزفت من دمعها الغالى

مشى نذر الضنى في سندس خضل

(١) جاردن سي : حي من أحيا. الأغنيا. بالقاهرة على جنفة النبل الشربية

ذكري العام

والقلبُ في تحنانه ما زالا تَطوى بها الآيام والأحوالا بَعَثَ الشجونَ وأطلق البلبالا صفَوًا كُوْدُلُ سائغاً سلسالا نظمى المدامع فيك والأقوالا صرف الحمام عن الحياة زيالا عنى وأيَّ كريم ذخر غالا أخشى عليه الموت إن هو صالا وامتداعمرمن اجتويت وطالا

الحول يا أماه ُ بَعدك حالا والنفس فيأسف عليك وحسرة والفكر نهبُّ للنذكُّر كلما والوُدُ لم أرَّ فيه بَعد فراقنا وَجَذُ عَلَيْكَ مُسَاوِرٌ لَمْ يَمْحُهُ ۗ لاكان يوم قد طو ى ال طية لله أيَّةُ نعمة وَلَّى بها ماكان غير صميم و دلك من هوًى فرَ حَلْت عن دار الفنا عِثيثةً وتَفَضَّت كُفُّك من ضئيل حُطامها

وطرَحْت ذَاكَ الْهُمَّ والأشعالا تَعنيك في تردادها مثقالا تجرى مقادير وأحوال وما سعياً لها صبحاً ولا آصالا عبر تنمواقب الصلاة فلم بحد

تبغين رضوان الاله تعالى ولكم نهضت لهاالدجي قوامة سمنحاً ولم تستقبليه هلالا ومضىالصيامفلم تحتى وجهه

بأبى الشهور مهابة وجلالا ولكم سعمت له وكنت حفية

وغَفُوت عن حالى فلم يكرثك أز

أمْسَيْتُ أَبْدَلُ بعد حال حالا

قر كى وإنشط المدى و وصالا أوعل ًللا رواح بَعْدُ فراقها تضفى علىَّ حنانها هطَّالا فتغبثني الروحُ الطهورُو تنثني أشقيت بالا أم حسنت مآلا

وتظل ترعاني كسالف عهدها

تترى إلى يوم اللقا وتُوَالى منى إليها ما حييت تحيـة

فخرى أبو السعود

إعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا بحاب طلبه الا مصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدما. فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى محياة يسود فيهمما الفساد؟ أترى أنت ســـاخر مستهين وخصام وفئة وعنساد يملاً الارض من بنيها أنين جل في الحسن عن غناء الطيور با رقيق الغنا. صوتك عـذب يعث السحر في قرار الشعور بارع اللحن رائق مستحب بفؤادى فقد ملكت فؤادي أيها الساحر المحلق رفقا أم وسيط من السها. ينادى لست أدرى أطائر أنت حقا مذ ترنمت يا بديع الحيال نازعتني بشاشة وقطوب وفؤادى من الجوى غير خال من رآنی یظن أنی طروب مذ ترنمت عاودتنی شجونی وذكرت القديم من أحلامي قد تفردت بالهنا.ة دوني وبرى الشوق والهيام عظامى أنت لا تعرف الجفا. وقلى شفه الهجر والجفا والعنا. من شقاء الحياة هذا الجفاء أنت لا تعرف الشقاء وحسى أنت يا ابن السها. حر طليق لم تجرع لدى الحياة هوانا أنت بالبشر والهناء خليق كف نبكي أأنت تخشى الزمانا ؟ من أغانيك واتخذني خليلا أيها الصادح المغرد زدني وأصوغ القريض لحنآ جميلا! ليتني كنت طائرا فأغنى

وخز الضـــمىر

هی ذکری کلما مرت علی خاطری آنشق عن دمع غزیر خاطری آنشق عن دمع غزیر ایه یا ذکری ابعدی عنی، اعزبی اخمدی بین ضلوعی، لا تئوری حال عیش کان قبلا سکرا بك یاذکری الی عیش مریر آه کم آزفر کیا آشتنی منك، لکن لیس یشفینی زفیری آثری تمحو المی عشرة ترکتنی فی عذاب وسعیر؟ یا خلیلی دعانی والبکا یم من وخز الضمیر یا خلیلی دعانی والبکا من وخز الضمیر کاری آلم من وخز الضمیر کاری الم من وخز الضمیر کاری آلم من وخز الضمیر

فما الصباح إذا يبدو بمتسق ولا الهزار مـــدوح في خمائلها يشدو لدى الما. في خفص وارسال ضاف من البؤس روَّاها فأترعها فغيَّر القوم من حال إلى حال لا تشهد العين من أبنائها أحداً إلا خدين هموم ثوبه بال يمضى النهار وحر الشمس يلفحه رطب الجبين دءوباً غير مكسال وحوله مشـــل أفراخ القطا زغباً بأتوا ألى الفجر في سُهد وإعوال لم أكفر محكته الله يعمل لكنها خطرات هجن بلبالي هذا يهاب العسِّبا تدمى أنامله وذاك يعسف في فقر وإذلال

الصدى الساحر

على شرف الدين

للاستاذ محمود الخفيف

في سكون العشاء سرت وحيداً أملا الصدر من نسيم المساء أرقب البدر في السهاء فريداً صاحك الوجه مستفيض الرواء زار سمعي مع النسيم غناء يصرف السمع عن أرق الآغاني عاصف تارة وطوراً رخاء يتلاشي رنينه في ثوان كروان سمعت يتغني رائق الصوت شاحر النغات نائح صادح طروب معني اين من سحره دقيق الصفات ؟ نازع هابط بعيد قريب مطلق النفس في جمال الوجود عقرى كأنه مستجيب لصدى السحر من جلال الخلود ليت شعرى أصارخ أم طروب فسر القول يا خفي المعاني آدمى ؟ فتعريك خطوب وتعاني من العني ما أعاني ؟



تطور العقل

« للاستاذ السر أرثر طمسن » ترجمة بشير الياس اللوس

تبدأ حياة الكائن البشرى كحجيرة مجهرية تعرف بالبويضة الملقحة ، وهي بالرغم من فرها المتناهي تضم تراث العصور السحقة الني مر عليها أسلاف الجنس البشرى من قبل ، إن طيلة الاشهر التسعة التي يقضيها الجنين في رحم أمه متصلا بها اتصالا يولوجيا وثيقا ، ماهي الادور سبات عميق، وليس هناك من يستطيع ان يبسط رأيا مثبتا فيما مختص بعقل الجنين غير المولود ، وحتى بعد الولادة مباشرة ، وكل ما يمكن قوله ان نمو العقل يسير ببط ، كبر .

ليس في البويضة الملقحة ، أو الجنين الاولى ، جهاز عصبي قط ، ولك به ينمو تدريجيا من أو اثل بسيطة ، و لما كانت العقلية لا يمكن أن تستمد من الحارج، تر تب علينا ان نستنج ان قوتها الكامنة متقمصة في الفرد منذ القديم، و كذلك الفعاليات الحاصة التي نستخدمها في حياتنا المعنوية كالشعور والتفكير و الارادة لابد انها كائنة في تضاعف الجرثومة بصورة كامنة . و ما قال عن الفرد يصدق على الجنس ايضا ـ أي ان هناك تطورا تدريجيا في تلك الناحية من فعالية المخلوقات الحية التي نسميها والعقل » . فلا نستيطع اذن ان نضع المخلوقات الحية التي نسميها والعقل » . فلا نستيطع اذن ان نضع أصبعنا في نقطة معينة و نقول : « لم يكن ثمة عقل قبل هذا الدور » لانجيع الحقائق الماثلة أمامنا تحملنا على الاستنتاج بانه حيثا تكون أحياة لا بد من وجود درجة خاصة من العقل . و هذا يصدق حتى النباتات التي يظن ان لاعقل لها . و يكون استنتاجنا اكثر دقة اذا عبرنا عنه باسلوب آخر، كائن نقول ان الفعالية التي نسميها و حياة » يلازمها دائما ، والى درجة ما ، وجهة باطنية أو عقلية .

الافعال الانعكاسية :

نعثر في الحيوانات المتعددة الحجرات كشقائق البحر (Sea-anemones)على بداية الافعال الانعكاسية Reflex Actions التي تؤلف القسم الاعظم في تصرف الحيوانات الواطئة أي قد

تكون للحيوان اثناء نموه اجهزة معينة من حجيرات عصية و حجيرات عضلية تسهل اصدار اجوبة ملائمة و صحيحة على المؤثرات الخارجية. فدودة الارض التي قد اخرجت نصف جسمها من الوكر تكون حذرة ومتيقظة لاخف وطأة قدم فتقلص نفسها و تنسل الى وكرها قبل ان يقول احدنا « هذا عمل انعكاسي ».

ان الطريقة التطورية _ اذا جاز لنا اطلاق هذاالتعبير _ اهمات الحيوانات للاجابة على المؤثرات بسرعة كلية ، وكلما صعدنافي سلم المملكة الحيوانية وجدنا الاعمال الانعكاسية اكثر تعقيدا واحكم ارتباطا مع بعضها ، حتى ان حدوث عمل ما قد يستدعى حدوث اعمال أخرى . وهكذا نجد سلسلة مستحكمة الحلقات بين الافعال الانعكاسية . ان تصرف النبات آكل الحشرات المعروف ب النعكاسية . ان تصرف النبات آكل الحشرات المعروف ب الفعل الانعكاسي في الحيوانات ، على انه ليس للنبانات جهاز الفعل عصى خاص .

الافعال الاتجاهية (Tropisms)

وهناك افعال انعكاسية آخرى ارقى من تلك تسمى والافعال الاتجاهية » وهى حركات أو اعمال يقوم بها الحيوان حرصا على تنظيم بدنه السكلى واحداث التوازن الفيسيولوجي بالنسبة الى الجذب والضغط ، والتيارات والرطوبة ، والحرارة والضوء والكهر بائية . فعندما ثمر الفراشة بالقرب من مصباح تستضى العين الفريبة من مصدر النور أكثر من الاخرى فينتج عن ذلك اختلال فيسيولوجي يؤثر في الحجيرات العصبية والعضلية ، و بالنتيجة تنظم الفراشة طيرانها بصورة تلقائية كها تكون كلتا العينين متأثر تين بنفس الشدة من النور، و بعملها هذا تحوم حول المصباح ، وربما أدى ذلك الى القضاء على حياتها . إن هذه الافعال الاتجاهية تلعب دورا هاما في السلوك

السلوك الغريزي (Instinctive)

وارتقت الحيوانات خطوة أخرى فكان لها سلوك غريزى وصل المدرجة .دهشة في الكمال في النمل والنحل و الزنابير. ويعرف عن هذا السلوك انه يتوقف على مؤهلات فطرية ، فلا يحتاج الى تعلم ، وهو مستقل عن التمرين و الاختبار ولوانهما يهذبانه . يشترك في هذا

الزمر

أنينا في كلمة سابقة على تطور رأى العلما. بشأن الفضاء وكف أن الجزء المعين منه لا يمكن أن يكون له قدر ثابت . ذلك لاننا نقيس الفضا. محجوم الاجسام المادية التي تشغله، وحجوم تلك الاجسام تتغير بتغير حركتها. فالصندوق الذي حجمه مقر مكعب وهو على سطح الارض لو انطلق في الدضاء بسرعة أكبر من سرعة الارض نقص حجمه عن متر . ولو تخلف عن الارض وسار بسرعة أقل من سرعتها زاد حجمه عن متر . ويمكن أن يكون له أي حجم نشاء اذا نحن جعلناه يتحرك بالسرعة اللازمة . فالقول بأن حجم هذا الصندوق متر مكعب هو قول ناقص ويجب أن تممه بعبارة « وهو على سظم الارض »

والآن نلخص تطورا آخر بشأن الزمن يشبه من وجوه كثيرة هذا النطور بشأن الفضا. ذلك لآن الزمن أيضا لم يعد له قياس مطلق ثابت ولا سياق معين اللهم إلا في المكان الواحد. فعبارة «ساعة من الزمان» لامعني لها الااذا قلنا «بالنسبة لكوكب كذا» كم أن عبارة ماض وحاضر ومستقبل لا يمكن اطلاقها الا في نفس المكان. وقد انبني هذا التطور على الحقيقة الآتية:

من المعلوم أن الضو. يستغرق زمنا فى انتقاله من مكان الى مكان. فالشعاع الذى ينطلق من الشمس يصل الينا على الأرض بعد ثمانى دقائق من انطلاقه. ومن الأجرام السهاوية ما يستغرق ضوء فى الوصول الينا ساعة أوساعات، أو يوما أو أياما، أوسنة أوسنين

ذلك فان السلوك الغريزى المدرك غير مقيد بظروف خاصة كماهو شأن السلوك الغريزى، وهناك أدلة قاطعة على أن السلوك المدرك ناتج عن علم بقيمة العلاقات الكائنة بين الاشياء.

يد أننا لم نعثر على دليل واضح يؤكد لنا أن الفعالية الذهنية الني نسميها و محاكمة عقلية » كاثنة فى الحيوانات التي هى تحت مستوىالانسان. والواقع أننا لا نستطيع دائما ، أن نعتبر سلوك الانسان عقليا ، بل يجب أن نقول أن فى وسعه اظهار تلك القابلية متى شاء وحينما يتسنى له ذلك .

لاشك أن تطور الحيوانات كان يلازمه دائما تعقيد في الاعمال، وبراعة في السلوك، حتى أصبحت تلك المخلوقات أكثر حرية وأعظم سطوة في مجال الطبيعة، وأسست مؤهلاتها النفسية _ كالتفكير والتعلم والشعور والارادة _ أكثر فاكثر أهمية ؟

(الموصل) بشير الياس اللوس

السلوك جميع افراد النوع (species) من الجنس الواحد على السوا. (لان الغرائز المختصة بالذكور قد تختلف عن الغرائز المختصة بالاناث). وهذه الافعال تستهدف حياة الفرد وتضمن استمرار النسل، ولوان بعضا منها محدث مرة واحدة طيلة حياة الفرد . فالفراشة الانثى لنبات ابرة آدم (Yucca moth) تبرز من الثرنقة عند ماتنفتح زهرة اليوكا الصغيرة فتطير الى زهرة تجمع شيئًا من الطلع (folen) المحمول على الأسدية (estamens) وتجبله بشكل حة كروبة صغيرة تخزنها تحت ذقبها . ثم تطير الى زهرة يو كااقدم عهدا من الاولى. وتلقى بيضها في بعض البويضات التي في مبيض الزهرة، ولكن قبل أن تصنع ذلك عليهـا أن تضع كرة الطلع على جسم المدقة (stigma) ومن ثم تنفتح كرة الطلع وترسل منها أنابيب تنجه نحو المبيض فتنزل نواة الطلع بواسطة أحمد الانابيب الى البويضات وتلقحها؛ وبهذه الطريقة تتسكون بذور نبات البوكا لا تختلف عن اترابها في شي ، الا أن بعض هذه الذور يكون مأوى لموض فراشة البوكا التي حالما تفقس تسير في حياتها على نفس الخط الذي سارت عليه اسلافها تماما من غير تلقين أو تعلم ، وفي ذلك دليل على أن هذه الحيوانات تضمن استمرار نسلها بسلسلة من الافعال المنظمة . هي جزء من تراثها الغريزي .

أمامن وجمة النظر الفيسيولوجية، فالسلوك الغريزى هو كسلسلة من أفعال انعكاسية مركبة ، ولكن في بعض الاحوال على الاقل علينا أن متقد أن السلوك يخالطه شي، من الحذر و الاجتهاد ، ويجب أن يلاحظ أنه كما أن النمل والنحل والزنابير تظهر في أغلب الحالات سلوكا غريزيا بحتا ، وتسير أحيانا على خطة التجربة والخطأ أو الابتكار التجربي . كذلك بين الطيور والثديبات قد بحل السلوك الغريزي أحيانا محل السلوك الغريزي أحيانا محل السلوك المدرك (Intelligent) . ولعله لا يوجد سلوك غريزي بدون شيء من الذكاء ، ولا سلوك مدرك بدون عنصر غريزي بدون شيء من الذكاء ، ولا سلوك الغريزي بدون عنصر غريزي . إن الفكرة القديمة القائلة أن السلوك الغريزي كان في الاصل سلوكا مدرك وأن الغريزة نشأت عن الادراك : لمي فكرة مخطئة لانها تقوم على فرض غير مثبت ، وهي تشير الى القول بأن اكتسابات الفرد تنتقل الى النسل . واغلب الظن أن الغريزة والذكاء سارا على طريقين مختلفين في حلبة التطور .

الذكاء الحيواني

و تقدم الحيوان في سلم التطور خطوة أخرى فكان له سلوك ينم عن الذكاء و الادراك. ولم يعد في استطاعته أن يستفيد من الاختبار فحسب ' بل من التعلم بالتلقين أيضا. إن هذه الافعال المنطوية على ذكاء تتنوع بتنوع الافراد، وهي قابلة للتحوير والتعديل بطرق قلما يصح تطبيقها على الغرائز التي لا يمكن لاى كائن حي أن يستغنى عنها بدون أن ترتبك عليه الحياة و تتعقد عليه مشا كلها. فضلا عن

أو آلاف السنين أو ملابين السنين محسب البعد بينا وبينه .

ومن المعلوم أن الانسان لابرى الشي. الا اذا استقبل بعدسة عينه أشعة ضوئية منبعثة من ذلك الشي. تتركز عـلى شبكية العين سمينة صورة لذلك المرثى تحس سما أعصاب الابصار ، وعلى ذلك فالحادثة التي تقع على الشمس الآن لانراها نحرالا بعد ثماني دقائق، وكلما بعد الك. كب أبطأت أخباره فيالوصول الينا . هذه الحقيقة تبدو بسيطة ولكنها تولد مشكلات خطيرة نلخص بعضها فما يلي: (أولا) تصوراً نك انتقلت فجأة الى كوكب يبعد عن الأرض مسافة يقطعها الضو. في ١٤ سنة . وأنك تستطيع هناك أن ترى مابحرى في القطر المصرى بالتفصيل، فما الذي ترآه؟. إنك ترى من جديد حوادث الحركة الوطنية واضطرابات سنة ١٩١٩ . ثم تمر عليك الحوادث سنة بعد سنة ولا تستطيع رؤية ما هو جار الآن الا في سنة ١٩٤٧ . فأنت استطعت اذن أن تعيش الآن فيما هو بالنسبة لنا ماض ، وذلك لمجرد انتقالك الى مكان آخر من الكون. كما أننا نعيش الآن فيها هو بالنسبة لك مستقبل لأنه لن بمر بك 1 yet 31 mis.

(ثانيا) تصور أمك بعدانتقالك الى ذلك الكوكب وأشرافك من هناك على الحركة الوطنية المصرية · فضلت العودة الى الأرض على جناح السرعة . وقطعت المسافةمن هناك الىهنا فيساعة واحدة (على فرض امكان ذلك)فما الذي يبدو لك؟ أنك ترى حوادث هذه الربم سنة تمرعليك بسرعة وتنقضي كلها في ساعة . معنىذلك أن الربي سنة فيحسابا قد صارت في حسابك ساعة ، وذلك لمجرد تغير حدث في اتجاه حركتك وفي مقدار سرعتك .

(ثالثا) تصور أنك وأنت على هذا الكوكب فضلت زيادة الابتعاد عنالارض ومن عليها وركبت شعاعا ضوثيا يطير بكالي الناحية الأخرى من الكون ، فماذا ترى أثنا. رحلتك ؟ إنك ترى على الارض شيئاً عجباً : ترى كل شي. عليها قد وقف عن الحركة فجأة وثبت على حالة واحدة ٬ كأنما قد أصاب ط ماعلبها ومن علما شلل تام . ذلك لانه لم يعد يصل اليك منهاضو . جديد ، و صرت تستقبل دائماموجة واحدة منضوثنا تمثل لك لحظة واحدة فقط من لحظاتنا . فأنت والحالة هذه تعيش باستمرار فيما نسميه نحن لحظة واحدة. (رابعاً) تصور أن ابتعادك هذا كان بسرعة أبر من سرعة

الضو. 'فما الذي تشاهده ؟ إنك ترى في هذه المرة أعجب العجب. ترى الحوادث الارضية وقد بدأت ينلو بعضها بعضاً ولكن على غيرالنظام الذي مرت به علينا ، وعلى عكس ذلك النظام. ترى أولا حوادثسنة ١٩١٩ ثم حوادث سنة ١٩١٨ ثم حوادث سنة١٩١٧ وهكذا . ذلك لأنك لا تستقبل الضو. منا بالنظام الذي انبعث به

بل تلحق بالندريج بمامضي منه موجة بعد موجة. وبداك تستطيع أن تقلبُ نظام الزمن رأسا على عقب فترى حاضره قبل ماضيه وماضيه قبل غابره .

(خامساً) تصور أننا هنا على سطح الارض نرق كوكنا يبتعد عنا بسرعة كبيرة بحيثتبدأ الحادثة ماك وفى أثاءوقوعها يكون الكوكب قد ابتعد عنامسافة أخرىعلاوة علىبعده الاصلي وتصور أن حادثة مما يستغرق ساعة من الزمان قد المدأت هماك ورأينا بدايتها . ففي الوقت الذي تتمرفيه تلك الحادثة بكون الكوكب قدقطع مسافة جديدة يضطر الضو .لقطعها ثانية في زمن معين. وعلى ذلك فان الضوء الذي بدلنا على هذه الحادثه لايتم توارده علينا في اعة بل في أكثر من ساعة من هذه الحادثة من حسابنا يزبد على ساعة . معنى ذلك أن حوادث ذلك الكوكب تبدو لا كشريط سيماني بطي. كما أن الحوادث على الارض تبدو لسكان ذلك الكوكب كشريط سينهاني بطي. .

> عبد المغنى على حسين مدرس عدرسة المنصورة الثانوية

ابنخلدون وتراثه الفكرى بقلم الاستاذ محمد عبدالله عنان المحامي في ماثتي صفحة طبع مطبعة دار الكتب ومجلد تجليداً حسنا تمنه ٨ قروش ويطلب منالمؤلف بلجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ بمصر ومن المكانب الشهيرة

مشارع المدابغ أمام جريدة الاهرام لصاحبها حسن محمد أول مكتبة أفرنجية يملكها مصرى تبيع بسعر الخارج كتب العاب والجامعة المصرية والمدارس العايا والثانوية وبها أكبر بحموعة من الروايات والمجلات والجرائد الأفرنجية والمطبوعات العرية الحديثة



آلة الزمان

بقلمالاستاذ محمد فريد أبوحديد

سأقص حديثًا عجيبًا . من شاء أن يصدقه فاني أشكره مع تقديري أنه إنما يصدقني لاعتقاده أنني لا أكذب. وأما إذا شا. أحد أن يكذبني فله أن يفعل وهو معذور . فانالناس لايصدقون مايرونه بأعينهم ، والسبيل إلى أن أربهم مار أيت ، وقد آثرت أن أذكر في حديثي هذا كل الأسها. على حقيقتها حتى اذا عرف أحد بعض هذه الاسما. ساعده ذلك على تصديقي ، إذ ليس من الممكن أن تبلغ بي الجرأة على الحق أن أذكر أسها. الناس علنا في صحيفة سيارة وأَناكاذب في قولى: أصبت في وقت من الاوقات بضعف في الاعصاب من الجهد المتواصل والهم المضنى ، فوصف لى بعض الأطباء أنواعا من الرياضة . ولكن أبي الله أن يمدنني من ذلك العلاج. فقد زهدت في رياضة الصيد اذَّ رأيت فيها قسوة ومثلة ووحشية ، ثم زهدت فيالسباحة لأنني لم أجد مكا أ منعزلا ملائماً أنزل إلى البحر فيه في أثناء الصيف ، لأنجسمي ليس بالجيل ، وثياب الشواطي. كما لايخفي على أحد مهلملة تصف الأجسام على حقيقتها ، ثم مارست ماسوى ذلك من أنواع الرياضة حينا فأصبت بضعف في رجلي فلم أستطع متابعة هذا السعى ، لأن الرياضي لايلبق به أن يظلع. ولكني جعلت أبحث عرائلة ملائمة فوفقت إلى اختراع اخترعه انجلیزی بارع وهو المؤلف المشهور (ه. ج. ولز). وكانلاخراعه هذا رجة كبرى في الاوساط العدية . ولكن هذا المخترع يحترف الآدب فأصابته محة الادباء فلم يقبل أحدعلى شرا. اختراعه . فغضب حتى حطم النموذج الذي اخترعه وأبي أن يعلنه الى الناس. غير أنه لما بلغه ما أنا فيه من الحيرة بعث ألى بوصف اختراعه ، وطلب الى أن أستفيد به ما شئت ، ولـكنه حرتم علم أطلع أحداً عليه إلا باذنه. فلايطمع أحد فيأن يسألي عن سر ذلك الاختراع. ومن شاء فليرسل الى ذلك العالم وليسأله أن يبيح له

الاطلاع على النموذج الذي صنعته أنا لنفسى ، فاذا فعل لم أتردد في إطلاعه عليه . وذلك الاختراع بالاختصار هو آلة دقيقه الصنع تحتاج إلى مهارة فاثقة في الادارة والاستعمال 'كاتحتاج الى مواهب خاصة فيمن يريد أن يستعملها . وأحمد الله اذ كنت بمن منح هذه المواهب الخاصة ، وهي مصنوعة من معدن لا يزال عجيب الخواص بحهول الكنه ، ومن خواصه التي عرفت الى اليوم أنه شفاف و لا تبصره الاعين في ضوء النهار الا إذا وضع منظار من نفس المعدن على الأعين . ولحذا يسهل على الانسان أن يترك الآلة المصنوعة منه في أي مكان بغسير حارس و لا يخاف عليها اللصوص أو من عبث المارة .

ولا حاجة بى الى الاطالة فى وصف هذه الآلة ، ويكفيى أن أذكر اسمها وقد يكون بعض القراء قد سمع به من قبل وهى (آلةالزمان) ، واسم هذه الآلة يدل عليها وعلى الغرض مها . ومن أراد التوسع فى فهم أغراضها ونظرياتها وطرق إدارتها فعليه أن يستأذن صاحب اختراعها كما أسافت فى أول هذا الحديث .

هذه الآلة بالاختصار عبارة عن حجرة صغيرة لها جدران شفافة من المعدن الذي وصفته ، و فيها مقعد و احد لا يسع الا رجلا و احداً . و في داخلها أمام المقعد مفاتيح كثيرة يتحرك بعضها الى أعلى و بعضها الى أسفل و بعضها الى اليمين والبعض الى اليسار و هكذا فى جميع الانحاء التي يتصور ها الذهن ، و في و سطها عجلة كبيرة تدور إذا قبض عليها الانسان يده و ضغط عليها قليلا . فاذا أمال يده نحو اليمين دارت يمينا ، واذا أمالها نحو اليسار دارت يساراً . و هذه العجلة هي أم الآلات فى تلك الحجرة . فاذا ما لمسها الانسان و ضغط عليها دارت دورانا شديداً ، ثم أم الآلات على الكرسي يعتريه دو ار شديد و يفقد الحس حيا اذا بالجالس على الكرسي يعتريه دو ار شديد و يفقد الحس حيا من الزمن ثم يصحو فينظر الى ماحوله فيرى مناظر غير المناظر الى كانت حوله قبل أن يدير العجلة . لابل انه يرى مناظر ما كان علم بوجودها قبل أن يضع يده على تلك العجلة .

والذي يعث باختصار عند ضغط العجلة أن الانسان اذا مال يده نحواليمين دارت الآلة ، وتحرك لسان على لوحة أمام الحالس

فهبط الى اسفل. وعلى تلك اللوحة أرقام كثيرة. وعند ذلك ينتقل هذا الشخص الجالس في الآلة بطريقة عجية يطول ثرحها _ ولا أسمح لنفسي أن أذكرها بغير اذن _ فاذا ذلك الجالس ينتقـل على السنين نحو الماضي فيذهب الى العصور الماضية وبرى نفسه يمر على السنوات الغارة عاما فعاماً . وكلما انتقبل من عام الى عام قبله تحرك اللسان على اللوحة مشيرا الى رقم السنة . وأما اذا كان ميل الضغط نحو اليسار فان اللسان يتحرك على اللوحة الى أعلى. فاذا بالجالس في تلك الآلة ينقل على السنين نحو المستقبل فيذهب الى العصور المفبلة ويرى نفسه في غمار الحياة في الاجيال الآتية . ويتحرك اللمان على اللوحة مشيرا إلى رقم السنوات المقلة . حسى الآن ما ذكرت من وصف الآلة فاني أخشى من بعض أسـاتذة الجامعة في كلية العلوم أن يفطن اذا أطلت الوصف فيعرف سر هذه الآلة من ثنايا قولى بوساطة بعض طرقهم العلمية الماكرة من الارثماطيقي والمانهاطيقي والفيزيقي والميقانيقي . أو غير ذلك من العلوم التي لا عـلم لي بها . فانهم لو فعلوا ذلك لأوقعوني في ورطة ، اذ أكون قدخدعت عنسر لا أملكه ولا يجمل بي النصرف فيه . وقد كنت اذا شعرت بالسأم يدب الينفسي أنهض اليهذه الآلة فأجلس فيها وأدير العجلة الوسطى نحو اليمين فاذهب في العصور الماضية الىحيث شئت. وقد كنت اختار دائما تلك العصور الماضية لاني شديد الحنين اليها لانني لست عن ير تاحون الى الوقت الحاضر، ولا يرون في الحال الماثلة حوليا شيئا ترتاح اليه النفس أو يطمئن اليه القلب. فالناس فيه : شيوخهم فيهم وهن ، وكهولهم فيهم حرص، وشبانهم فيم طراوة ورخاوة.

ولا فائدة في أن أعيد الى القارى. مناظر تلك العصور الماضية ، فهى مائلة مصورة في كتب التاريخ اذا كانت غير مائلة مع الاهواء . وكنت أجد ما أحبت من السرور بالتجول في تلك العصور ، اذ كنت أسبع كبريائي بما أراه من بحد الآبا. والاجداد، وكنت اذا رأيت منظرا يؤلمني في عصر من العصور أسرعت بادارة العجلة التي أمامي فأنتقل مسرعا حتى أبصر مناظر بجيدة في عصر آخر فأوقف العجلة وانزل من الآلة وأنجول في أنحاء ذلك العصر حتى امتلي سروراً ، ثم أرجع وأدير العجلة فأعود الي عصرى ومنزلي خوف أن يقلق أهلي اذا أطلت عهم غيبتي . وقد وقعت عبى مرة في أثناء عودتي الى عصرى على منظر استرعى انتباهي فأوقفت العجلة مسرعا ثم نزلت من الآلة لاشاهده . فقد رأيت رجلا من عامة أهل الريف زلت من الآلة لاشاهده . فقد رأيت رجلا من عامة أهل الريف واقفا في وسط ساحة قريبة من (ميدان الاوبرا) وقد أخذ بتلابيبه رجل على رأسه قعة قدرة وهو ضخم الجسم ولكن وجهه رجل على رأسه قعة قدرة وهو ضخم الجسم ولكن وجهه

بشع المنظر، وله عينان كانهما عينا ذئب مفترس، وله أظافر طويلة كيست كأظافر بني الانسان بل حي قريبة الى اظافر النحور مقصوصة طويلة مديبة. وقد وقفحول الرجلين جماعة من مع مختلفة. ولكن أكثرهم من أولاد مصرالقاهرة بمن يسهل اجتماعهم حول أيةضجة تثور في طربق منالطرق ، وهم لايقصدون بذلك الا أشباع رغبة 🧪 الاستطلاع وإفساح الجال الى دعابتهم المحبية الهمرور أرثر ترمم العادرة عن طيبة بالغة في قلومهم ، فوقفت بينهم وأنا بمتــلي مثلهم رغبة في الاستطلاع ، ولا فرق بيني وبينهم إلا أنني لم أكن عند ذلك دائن لذلك الريفي وأنه قد استولى على كل ماله في الريف حتى الجأه الى أن يهرب الى القاهرة لاجئاً الى أزقتها وجدر ان مبانيها متخدا الأولىمغدى ومراحا والثانية مأوى . وقد استجدى ذلك الفلاح يوما رغيفا فأكل ربعه ودس الباقي في جيب ثوبه المهلل جاعلا اياه ذخراً يلجأ اليه اذا عضه الجوع في ليلة لم يجد فيها من يطعمه لقمة . فكان جيه بارزا الى أمام يخيـل الى من يراه أنه قد خبأ فه شيئًا ذا قمة ، وقد أراد سو. حظه أن يلقاء دائنه المعرنط وهو على تلك الحال . فاسرع اليـــــــ الشك في أنه يخفي في جيبه دجاجة لها 'ييض ذهبي، وزاد الشـك في قلبه وغلي دمه عند ماتذكر أنه لايرال له على ذلك الريفي مقدار من المال. فقال في نفسه ﴿ يَا لَلْعَدَالَةَ } أَأْكُونَ دَائنًا لَذَلَكُ الرَّيْغِي وَلَا أَسْتَطِّيعِ أَنْ أحصل على ديني منه ؟ وها هو ذا يسير طليقا وفي جيبه دجاجة تبيض الذهب؟ ﴾ وماهو إلاأن قال ذلك في نفسه حتى اندفع إليه وأمسك بتلابيه . وماهو الاأن فعل ذلك حتى اجتمع من رأيت حولهما من الناس ينظرون ويتكلمون وبمزحون. وقمد أراد ذلك المرنط أن ينزع عنه ثوبه المهلهل ليرى ماتحته فالى الرجل الريفي خجلا من أن يرى الناس جسمه المشعر عاريا، فتشبث بالثوب وعلا النزاع بين الرجلين حتىبدأ النظارة يتدخلونبينهما . ووقفت أنظر مابؤول اليه أمرهذاالنزاع، فما هي الابرهة حتى رأيت الجميع يتألبون على الريفي حتى نزعوا عنه ثوبه ، يبحثون عن الدجاجةذات البيض الذهبي . فلما تم لهم ذلك المسعى لم يجدوا الارغيفا مقطوع الربع مهشم الباقي. فلما رأى الرجل المبرنط ذلك لم يرضأن يرجع من هجومه ذلك خائبًا فأصر على أن يأخذ الثوب المهلمل ويترك الرجل عاريا، ثم فكر في اخذ الرغيف ولكن نفسه عافته، وظن أنه لن يجدله شاريا فتركه وقال: ﴿ عليك أن تشكرني أيها المماطل لاني تركت لك ذلك الرغيف تأكله وتملاً به بطنك وتنام فيحين أني لااتقاضي منك ديني . باللعدالة! ، قال هذا فهز كثير من الحضور ر.وسهم علامةالأعجاب والموافقة ولم يتكلم واحد منهم كلمة . ولكني كنت حديث للعهد برحلة في عصر ماض من عصور مجد بلادي وكان قلمي ممثلثا كبرا واعتدادا بنفسي . فانفتأن اتركمواطني في هذا البلا. . فتقدمت نحوه وقد غلبني الغضب على الصمت وقلت للريفي بصوت عال : . هل لك أمها المسكين أن تشترك معي في استرداد ثوبك بالفوة ؟ ه فنظر الرجل الى نظرة ذات مغزى ثم نظر الى من حوليا وسكت . فنظرت حيث رأيته ينظر فاذا بالنظارة بمزحون ويضحكون ويقلبون الثوبوهو مع الرجل المر نطويهنئو نه محصوله على شي . من دينه . وكان اعلا هم صوتا رجال مبرنطون مثله يبلغون العشرة عدا . فعلت من نظرة الرجل أنه يرى نفسه عاجزا ولو مع مساعدتي على استرداد ثوبه . ورأيت دمعة تسقط من عينه. وجنا على ركبتيه حيا. من تعريض جسمه الضخم المشعر للانظار ، وكان فوق ثما في معطف قديم كنت أحتاط يلبسه في رحلاتي فخلعته صامتا وطرحته فوق منكيه فكساه إلى ما ت ركبيه . فنظر إلى صامتا نظرة كدت أبكي من وقعها عندما لافت نظري وتركته مسرعا وعدت الىالآلة فأسرعت ساعائدا إلى العصور الماضية أطلب التسلية في مناظرها . حتى إذا ما سرى عني ما بي من الشجن أدرت العجلة وعدت مسرعا الي عصري ودخلت منزلى ، وكان أهلي قد قلقوا الطول غيتي . ومنـذ ذلك اليوم عاودتني كآبة كانت تظهر في حديثي وتدل عليها ملامح وجهي حتى لقد لحظها بعض أصدقائي، وكان فهم جماعة من الشبان أولى الهمة فجعلوا يسألونني عن عـلة مابي فذكرت لهم قصتي في ذلك اليوم الذي رأيت فيه مارأيت من المبرنط والريفي. وذكرت لهم في قصتي حديث الآلة التي أتجول بها في العصور الماضيـة طالباً النسلية من هموم الوقت الحاضر . فقال لى أحدهم واسمه توفيق : « ولكن العجيب أنك لم تفكر يوما في أن ندير تلك العجلة نحو اليسار » ولم أتنبه قبل الساعة الى أن عجلة الآلة عكن أن ندار الى البسار فيكون التجول في عصور المستقبل بدلأن يكون في عصور الماضي . فقلت له و بي شي. من الارتباك ﴿ انني لم أفطن الى ذاك الا الآن » فأجابني ذلك الصديق الشاب « انني أعتقد أن السلوة لا تكون أبدا في المودة الي الماض عان الغني اذا افتقر لايسليه عن فقرد أنه كان يوما ماواسع المدر أفلا فىالغنى بل ازذلك أدعى الىأسفه وأسخن لعينه . ولكن الذي يسلى الفقير أن يتطلع إلى المستقبل ليرى أنه سيكون بعد ألمه في راحة وبعــد الهلاقه في غنى . وكذلك الحال في السجين ' فانه لا بهدأ قلب من ذكرى ماضى حريته. بل ان قلبه يهدأ وألمه يضمحل اذا فكر في

قرب يوم الانطلاق ، والحق أنني لم أنعل من أحد مشل هذه الحكمة الصادرة من شاب غير مجرب. وقد شعرت بالحجل اذ رأيت أحد أبنائي في السن يعلني حكمة غربت عن فكري. ولكي أحمد الله على أنى في هذه الامور أنزل عند الحق ولا تأخذوالعرة بالائم . ففلت له و انىشا كر لك تنبيهي الى هذا ياصديقي وحوف أقص علميك نبأ ما أرى ۽ وماهي الا سباعة حتى كنت جالس على المقعــــد في تلك الآلة المحبوبة ووضعت يدى على عجلتها وادرتها ضاغطا نحو اليسار . فرأيت اللسان يتحرك هـذه المرة الى أعلى وقدأشار الى أرقام أعلى من رقم ١٩٣٣ . وقدعراني عند دوران الآلة دوار شديد لم أشعر بمثله عند تجوالي في العصور الماضية فلم أفق من الدوار حتى كان اللسان قد بلغ رقم (٢٠٠٠) عندذلك أوقفت حركة العجلة ونزلت منالآلة وتركزها على جانب الطريق الذي و جدت نفسي فه ، ولم أخش أن أتركها حيث هي وأسير إذ أني كنت على يقين من أنها في مأمن من السرقة لأني كنت واثقاكل الثقة من أنه ليس في الناس جميعا من يملك منظاراً من معدن الآلة فيستطيع أن يراها الا أنا والمخترع الأصلى للالة وقد سق لي ذكر اسمه.

سرت بعد ذلك فى طرق عجيبة لم تقع عينى على مثلها . فهى فسيحة لا بقل عرض أضيقها عن مائة متر .

ويحف بها من جانبيها أبنية شاهقة هي أشبه بما نسمع عنه في عصرنا الحالى في أمريكا وهو ما يسمونه (ناطحات السحاب) وكانت حركة الانتقال في تلك الطرق الفسحة سريعة عنيفة حتى كنت أخطو الخطوة وأنا خاتف أترقب ، وكانت السيارات من كل نوع ومن صنوف لم أرمثلها من قبل في عصرى الذي أعيش فيه وما كانأشد عجى عند مارفعت رأسي الى قمة هذه الأبنية فوجدت فوقها حركة عظيمة من طيور عظيمة تعدو وأخرى تهيط، ولكني عجبت أن تكون الطيور في مثل هذا الحجم وهي على البعد العظيم الذي بيني وبين قم هذه الأبنية ، وهممت أنأسأل بعض المارين عن ذلك، ثم رأيت منطاداً طائراً يشبه ذلك المنطاد الذي أتى به (اكنر) الى مصر في العام المنصرم في عصرنا هذا ، ففكرت في نفسي قائلا: ألا تكون تلك الطيور طائرات ميكانيكية .ولم يطل بيأمد الحدس والتخمين فقد رأيت طائراً من تلك الطيور بهوى من العلوالشاهق الىأسفل فاذا بهيستوى على جانب الطريق واذا به آدمي قد وضع على ظهره آلة ذات جناحين قد ربطها ربطا محكما في كتفيه وأعلى صدره . فما هبط على الأرض حتى حل الأربطة وعالم الآلة حتى استوت على عجلتين كانتا خفيتين ثم أدار لوليا في جانب الآلةفاذا

بها تعدو على نمط (الموتوسكل) في عصرنا الحالي. وعند ذلك فقط عرفت كنه هذه الأسراب الطائرة فوق أعلى الابنة. ومضيت فیسیری وأنا أكثر علما بأننی فی عصر جدید وعهد غیر ماعرفت في بلادي. وجعلت وأنا سائر أتلفت حولي تلفت المذهول الدهش كانني بعض أهل الريف نزل عاصمة كبرى لأول مرة في حباته . فقلت في نفسي إنني أخشي إن أنا بعدت عن موضعي ألا أستطبع العودة اليه فليست هذه مدينة القاهرة الني ولدت فيها وعشت فيها طوال السنين. بل لقد غيرها مر الدهر أي تغير حتى صارت غير ملائمة لحواسي وأعصاني . وعولت على أن أعود الىالَّالة التي حملنني إلى ذلك العصر المجهول فأحرك عجلتها وأعود من حيث أنيت . وبينا أنا افكر في ذلك غير ناظر إلى ماحولي أذ أسرع الى شاب فاختطفني اختطافا ودفعني إلى جانب وما هي الاثانية بعد ذلك حتى رأيت طائرًا من تلك الطيور الآدمية قد نزل في الموضع الذي كنت واقفا فيه ولولم بدفعني ذلك الشاب لكان الطائر قد هوى على وحطم رأسي . فلما أفقت منذعرى خاطبني الشاب بلهجة اللوم قائلا: «أمارى علامة انفتاح الطريق أمامك؟ » فنظرت الىحيث أشار بيده فوجدت أشارة حمرا. وسهما مشيرا إلى أعلى فعلت أن ذلك المكانموضع لرسومن أراد النزولمن الطائرين إلىالارض وأن الناس قد اعتادوا إطاءة تلك الاشارات الحرا. وتحاشى تلك المواضع. فاعتذرت إلى الشابوشكرته ثم دنوت منه فسأله قائلا: ﴿ أَرْجُو أَنْ تَدَلَّنَى عَلَى مُكَانَ مُحَلَّةُ الْمَرُّو هَنَا . فَنَظْرُ إِلَى الشَّابِ وتبسم ضاحكا ثم قال: « لقد عرفت منذ رأيتك انك لست من أهل القاهرة ، فغضبت لهذا لأني لا اعتر بشي. اعترازي باني منأبناء القاهرة الصميمين ، وقلتله : ﴿ إِنَّىٰمُهُمْ وَمَنْزَلَى فَي مُصَّرِ الجديدة في شارع . . » وماكدت أكمل هذا القول حتى ضحك وقال « مصر الجديدة : حقا إنك رجل ظريف. تعال معي الى هذا المجلس فانني متعب وقـد سرتني دعابتك. فمن أي الارباف جنت؟ ١

قال همذا وسار بي نحو مقعد عام على جانب الحديقة التي في وسط الطريق. وقد أعجبتني من الشاب شهامته وخفة روحه فك ظمت غضي من إصراره على أنني ريفي ، وذهبت معه وأنا مسرور لأنني وجدت رجلامن أهل العصر الذي دخلت فيه أكامه وأعرف منه أسرار حياة الناس في أيامه . فلما استقر بنا الجلوس قال باسها : «أنت إذن من مصر الجديده ؟ » فقلت له متحديا:

« نعم ! أنا من هناك »

قال: « إنني سمعت بهذا الاسم في الناريخ في أثبا. دراستي

فى الجامعة ، ولكن مصر الجديدة اليوم لسما حى الثركة القديمة . ، وقلت ـ « حى الشركة القديمة ؟ ولكن ما معنى هذا؟ ، وقلت أدرس الناربخ الاقتصادي فى جامعة حوش عيسى وهناك » .

فلم أتمالك نفسى أن ضحكت هذه المرة متمكم الذرأيت وحة للانتقام. وقلت: وجامعة حوش عيسى ؟ بالك من مداعب ماهر الانتعرف اننى عشت في إقليم البحيرة ورأيت حوش عيسى ؟ جامعة حوش عيسى ! و ثم اندفعت أضحك

فعال الشاب متعجبا من ضحكى : «لست أدرى لماذا تضحك؟ نعم جامعة حوش عيسى . ألا تعجبك مدينة تعدادها اليوم فوق نصف المليون من الانفس؟ وهل تسخر من مدينة هي مركز شركات صناعة القطن والحرير والصابون وعجلات السيارات وأجنحة الطيارات ؟ »

فقلت له ضاحكا : «ماأمهرك فى الفكاهة ياأخى ! لعامِم قــد كشفوا هناك منجما للفحم . »

فقال الشاب: «منجما المنحم؟ ولماذا؟ إن هناك أكبر مؤسسات السنخدام أشعة الشمس. فهل من حاجة مع هذه المؤسسات المنجم المنحم؟ » فأرجعت شفتى الى نصابهما من الجد وعلمت أن قول الشاب لا ينم، عن هزل أو فكاهة. فقلت له معتذرا: « أرجو المعذرة اذ كنت أجهل ذلك ، ولكنى أرجو أن تخبرى أى شعب له فضل إنشاء هذه المصانع؟ »

فنظر الى متعجا وقال: والست مصريا؟ وفقلت له مرتبكا: ونعم أنا مصرى وكدت أخون نفسى فأفصح له عن سرحالى وحقيقة أمرى ثم تدرعت بالحزم وقلت له: وولكن أرجو العفو فقد غبت عن مصر مدة طويلة فالحقيقة أننى انتقلت منها طفيلا ولم أعد اليها إلا اليوم وكنت أحب أن اعرف الموضع الذي كنت أعيش فيه وأنا طفل فسالنك عن محطة المترو لاذهب به الى مصر الحديدة لذلك الغرض

فقال الشاب: « اعلم ان مصر اليوم لا يسمح فيها لشركة أجنبية أن تقوم بعمل. فهذا محرم في قانونها ، ومنذ عشرات من السنين قد أفلست شركة مصر الجديدة لانها ضاربت في بعض المشروعات الاجنبية ، ومنذ أفلست استولت الدولة على مكانها وأطلقت عليه اسم حي الشركة القديمة ، وهو حي متوسط بين حي (الملكة نازلي الذي يحن فيه الآن وحي ميدان الطيران الاصغر الذي في الطريق المؤدى الى مدينة السويس ، ويمكنك الوصول اليه عن طريق تحت الارضرة م م ما عن طريق السيارات وقم ، ه شمال ، وكنت أسمع الارضرة م م ما عن طريق السيارات وقم ، ه شمال ، وكنت أسمع

قول الشاب وانا فى دهشة عظيمة من التغير الذى اعترى البلاد وأردت أن أعلم علم تلك الشركات التى ذكرها الشاب فى عرض حديثه عن مدينة حوش عيسى فقلت له: ﴿ ولكنك لم تقل لى لمن تلك الشركات التى تملك مصانع حوش عيسى ﴾

فقال الشاب: « هي مثل الشركات التي تملك مصانع بليس والاسماعيلية وبورفؤاد، ومثل شركات مصانع السيارات والطيارات في أسوان وشركات استخراج الراديوم والالومنيوم وسائر المعادن من سواحل البحر الاحمر، وشركات مصانع الفواكه والمريات في وادى عربة الواقع في الصحراء في شرق مديريتي بني سويف والمنيا. فكلها شركات مصرية »

فلم أتمالك أن اهترزت هزة قوية عند ماذكر الفتى ذلك ورفعت رأسى مباهيا كانما هذه الشركات قائمة في عصرى الحالى وكدت أفخر قائلا أنا من بني مصر هؤلاه . ولكنى ذكرت أن فخر ذلك ليس لى فانى من أهل جيل لم بحن لهم أن يفاخروا بمثل هذا . ورأيت الفتى يستعد للقيام فسألته وأنا آسف لفراقه . ﴿ الْمَأْيِنَ ؟ ﴾ ولقد وددت

أناً بقي معه حتى أعرف كل مافي حياة مصر في عصره منالتجديدالبديع ، ولكنه أجاب اجابة حاسمة : وأعدر لك لاني ذاهب لسماع خطاب رثيس شركة قناة السويس فى البر لمان فى موضوع هام خاص رسوم الحارة في تلك القناة ، فسألته : ﴿ وَكُيفَ يَكُونَ رَئِيسَ تَلْكُ الشَّرِكَةَ عضواً في البرلمان؟ و فنظر الى متأففا من غبائي وقال : ﴿ وَلَكُنَ لَمْ تُعْجِبُ لِذَلِكُ ؟ أَلْيُسُ مصريا؟ ، فخجلت اذ عرفت أنني دائها أنسي وأخلط بينعصري وذلك العصرالجديد الذي نزلت به . ومد الفتي يده الى مسلما وقال : ولملنا نلتقي بعدا ۽ فسلمت عليه اسا وڪ ته ولىكىنى لم أملك نفسى أن سأله سؤالا كان بجول بنفسي طول المدة التي جلست فيها معه فقلت: ﴿وَلَكُنَّ مَاذًا فَهُ الْآنِجَلِيزِ . أَلَا يِزَالُونَ على عهدهم ، فرفع الشاب رأسه عاليا وشمخ بأنفه وقال لى غاضبا: ﴿ حسبك أيها الرجل. ماظنت أنك تبلغ بي اليمثل هذه الاهانة . ﴾ فقلت معتذراً : , أية أهانة ؟ إنني لم قصد شيئا من ذلك ،

فقال وهو يسير: وإنك تذكراني بعصر مضى منه بعيد. قضى على بلادى أن تخضع له حيا من الدهر أيام كان أهلها فيه رخاوة وضعف، ولكن ماذا يدخل الإنجليز اليـوم في أمور نا ولهم من أمورهم في بلادهم ما يملا دائرة الميامهم؟ » قال هذا و سار مسرعا وتركني وحدى لاأملك رأسيما بها من الدوار. فوضعت منظارى على يميني وجلت بنظرى حتى رأيت الآلة حيث تركتها وأسرعت اليها فأدرتها وعدت إلى منزلي فقضيت ليلة مسهدة التي اعتدتها منذ عشت. وعدت إلى منزلي فقضيت ليلة مسهدة بين آمال وهموم. وقدزار في اصدقائي في اليوم التالي فقال لي توفيق في العصور الآتية ما يذهب عك ألم الحاضر » فقلت: ولن تراني بعداليوم مقطب الجبين. سوف أسعى بقدر طافتي لعلي أكون موفور النصيب من بناه ذلك المجد المقدور ؛ ثم طافتي لعلي أكون موفور النصيب من بناه ذلك المجد المقدور ؛ ثم حكيت له قصة ما رأيت وقلت له ؛ و ليحمل كل منا أمانه إلى ابناه الجيل الذي بعده . فهذا مجد محتوم . هذا أمل محقق ان شاه الله »

كستور مصر
إنه لهدية ثمينة وتحقة نادرة
تقدمها
شركة مصر لغزل و نسج القطن
بالمحلة الكبرى
الشعب المصرى الكريم
فقيه بذلك برد الشنا، القادس
أطلبه من مصنع الشركة بالمحلة الكبرى ومن تجار المنافاتوره
ومن محلات شركة بيع المصنوعات المصرية بالقاهرة بشارع فؤاد
الأول – وبالموسكى – والاسكندرية – والمنصورة – وسوهاج

هاكم قبعة أخرى

تأليف لو بجى براندللوا Luigi Pirandeils وترجمه الدكتور محمد عوض محمد

(ولد لويمى بيراندللو في ٢٨ يونيو سنة ١٨٦٧ ، في إحدى الفرى بحزيرة صفابة. ودرس في روما وفي ألمانيا . ثم عاد الى روما واحترف أولا مهنة الندريس . وانصرف في جهوده الادية أولا إلى الشعر . ثم إلى التأليف الفصمى : ثم المسرسى وقد سلك في بادى. الامر مسلك جبوفاني فرجا (G Verga) الروائي الصفلى الشهير . فكان يتخذ من قصصه وسيلة لوصف أهل صقلية ومعيشتهم وطاعهم : لكنه مالبك أن ظهر أسلومه الخاص . في رواية الشيوخ والشاب وفي قصة المرحوم ماتيا باسكال . وأكبر ما يعاب على بيراندللو تفليالفقل على العاطفة في مؤانا تموضرته الى الالشياء على غير حقيقتها . وإغراقه في التحليل وتشاؤمه . ولكن براعته ومقدرته الى الالشياء على غير حقيقتها . وإغراقه في التحليل وتشاؤمه . ولكن براعته ومقدرته لغة . ومثلت قطعته المسرحية باللغة الإيطالية في اتكاثرة وفرنسا وسويسرة وفي ألمانيا فقوط على اخراجها .)

بعد أن قضى دبيجو برونر ساعات طوالا يتمشى ، بلا قصد ولا مأرب ، على ضفاف نهر التيبر ، فى ذلك الحى الهادى, المسمى يراتى دى كابتللى Prati dei Catselli ملتزما فى مسيره جدران الثكنات ، و مبتعداً قدر جهده عن ضوء المصابيح ، أحس فجأة ان التعب قد نال منه فتوقف هنيهة تحت ظل شجرة ، ثم صعد البرابى المطلة على النهر . . وهناك جلس موليا وجهه تلقاء النهر ، ومدليا رجليه من فوق السور .

ومن تحته الماء يتدافع فى جريانه بصوت مبهم غامض، وقد انعكست على صفحته القاتمة اضواء مر تعدة مضطربة أرسلتها مصايح الضفة المقابلة وشمل السكون المكان، فلم يكن ينبعث من المازل المقابلة صوت ؛ ومن وراء تلك المنازل، على بعد شاسع كان يدو شبح مدينة روما . وفى السهاء قطار يتدافع من السحب الصغيرة ، فات اللون الرمادى الشاحب . وكما تما كانت تهرول مسرعة ؛ لكى تلي دعوه داع قد أهاب بها من المشرق الى اجتماع غامض عجيب، وقد أشرف القمر من فوقها كما نه يستعرضها وهى تمر سراعا بين مده .

جلس الفتى من غير حراك ، وقـد ولى وجهه شطر السها . ، عدقاً فى تلك السحب . التى استطاعت بجريانهاالسريع أن تكسب الليلة المقمرة نشالها وحركة .

وطرق سمعه فجاة وقع خطوات . فالنفت ليرى القادم ولكن الصوت انقطع .

لاشك أن هذا أحد الناس. قد وقف ليرقب مثله منظر الليل

ولكى يتأمل فى تاك السحائب ومى تمضى سراعاً . والى القمر فى السها. إذ يستعرضها ، والى تاك المياء المظلمة القائمة ، وما انعكس عليها من شعاع مرتعد مضطرب .

ثم تنهد تنهد الحزين. فإن أحساسه وجود رَّجل آخر ضايقه. وأفسد عليه تلك اللذة الحزينة التي يبعثها شعوره بالوحدة. ومن حسن الطالع أنه كان يجلس في الظلام، فعسى القادم ألا يرام، والتفت لكي يستوثق من الآمر.

وجعل يحدق في هذا الغريب. ياعجبا ! ماخطب هذا الرجل وقد وقف جامدا فريدا وحيدا ؟ ثم ما هذا الشيء الذي يده كأنه حقية من فيعة ... وبعد فماذا عام أن يفعل؟ رباه ! إنه يصعدالدور .. أتراه يريدأن يرتكب.. ويلاه . . ماهذا . .

وتراجع ديبجو بغريزته الى الوراء، مغمضا عينيه ، حالسا نفسه ، وماداً يده الى الامام كانما يدفع شرا ، وهو يتوقع سماع صوت ذلك السقوط المروع فى الماء الذى تحته .

حادث انتحار ... ياعجبا .. كيف بجوز مثل هذا؟

ثم فتح عينيه ، وجعل يحدق فى الماء تحديقا شديدا وهو يخاول أن يخترق ببصره أعماقه السوداء . فيلم تقع عيناه على شي . . . الصمت شامل والهدوه باسط جناحيه . . لا صياح و لا نداء و لا صوت . فياعجا ! ألم يره أحد ، ولم يسمع صوته أنسان؟ هنالك تحت لجج النهر رجل يغرق ، ولعله الآن يكافح فى يأس وفى جهد . . . كل هذا يجرى وهو جالس فى مكانه مر تعدا عاجزا خائرا ! . . . أما يحمل به أن يبادر فيطلب النجدة ! أو يصبح بأعلى صوته . أما يحمل به أن يبادر فيطلب النجدة ! أو يصبح بأعلى صوته . ولكن هيهات . . لم يعد يجدى الصياح والاستنجاد ! لقد رضى أن يقى مختبئا فى مكانه المطلم ، تاركا ذلك المسكنين يغرق ! . . جد فى مكانه كالصخرة الصهاء ، حابسا نفسه ، سائلا نفسه من آن الى آن : أحقا فضى الامر . . قضى الامر ؟

وبعد حين جعل ينظر فيما حوله . . لعل الأمر كله حمل رآه ا أن كل شي . باق كما هو لم يتغير : المدينة راقدة تحرسها المصابيح ، وسط سكون عميق كاكانت من قبل ، والاضواء تر تعد على صفحة الما القائمة بأشعة ثعبانية ملتوية . . لم يتغير في هذا المنظر كله سوى شي واحد . فلقد كان على عمود مصباح من المصابيح قبعة الرجل بقيت هناك حيث تركها ، وكان المصباح يرسل عليها شعاعا شاحبا مشئوما . . وكان يل اليه أن تلك القبعة تؤنبه و تتهمه . . فأخذ يرتعد فرقا . ثم نزل مسرعا من فوق البرابي ، وجعل يعدو و منزله مسترا بظلام الليل .

و ديمو ! ديمو ! ماخطبك ؟ »

« لا شي. باأم! وما عساه أن يكون خطى؟ »

« لست أدرى أيها العزيز . . . غير أنى . . . حسبتك . . . لقد جئت متأخرا الليلة فهل أهى. لك حجر تك الآن ؟ »

فالتفت الفتى الى أمه مفضبا . وقال : ﴿ يَاعَجُبَا لَكَ ! انْكَ ! تَسَالَيْنَى هَذَا السَّوْالَ كُلِّ لَيْلَةً مِن لِيالِي عَمِرِي ! ﴾

وكان هذا الردكانه سوط يستحثها ، فاندفعت العحوزالصغيرة الجسم نحو الحجرة وهي تجر احدى رجليها .

أبعهاالفتى نظرات قدامترج فيها الغيظوال محدور آها وهي تختفى آخر الدهليز، فتنفس الصعداء اشفاقاعليها، ثم لم يلبث أن عاوده الضجر والكد. وقد بقى ينتظرها — دون أن يعرف للانتظار سببا، ولاماذا عساه ان ينتظره — في هذه الحجرة المظلة، ذات السقف القذر والجدران الممزقة الورق، التي اتخذتها الام لصناعة الثباب حجرة صغيرة كثيبة قد غصت برخيص الاثاث، وبعدد الحياكة المختلفة: آلة للخياطة، مقص مستطيل. تماثيل سخيفة ذات صدور ضخمة. شريط مقاس. قطعة من الطباشير واكداس من صور الأزياء ذات الابتسامة الكالحة . . . وكلها اشياء قد الف ديبجو رؤيتها فلم تعد تستلفت نظره

لقد عاد الى منزله ، يحمل فى رأسه صورة كأنها منظر شاهده فى مسرح ، صورة تلك السهاء العجية ، تغشاها السحائب الصغيرة الحفيفة . ومنظر النهرالقاتم ، قد انعكست فى صفحته أضواء المصايح والمنازل العالية على الضفة المقابلة ؛ وذلك الشبح البعيد لمدينة روما؛ وذلك الجسر الممدود . . ثم تلك القنعة ! كانت أمامه صور كل تلك الأشياء الجامدة ، حاضرة لكنها غائبة . وكذلك هو . . لقد كان حاضرا غائبا . . جلس فى مكانه المظلم يرقب الرجل وهو يغرق . . فكأنه لم يكن هناك ، وكأنه كان غائباً . فلم يحرك ساكنا ، ولم يفتح فكأنه لم يكن هناك ، وكأنه كان قد رجع إلى داره و قد ملكته الحيرة ، واستولى عليه الذهول . كأنماكل ما سمعه ورآه لم يكن سوى حانا . . .

لم يلبث أن رأى قطة كبيرة ، ذات فروة رمادية ناعمة . وثبت فوق المائدة ، وجعلت تنظر اليه بعينين خضراوين خاليتين من كل معنى. هذه قطة الدار ، اتخذوها لصيدالجرذان . غير أنها منذ أيام انتزعت من الجدار قفصا به عصفور جيل . . ثم لم تول تحتال دائبة ، تدفعها القسوة والنهم ، حتى استطاعت أن تخرج العصفور من بين القضان . ثم النهمته . وقد حزنت أمه لهذا حزناً شديدا . . بل أنه هو أيضا قد آلمه أن يفترس ذلك العصفور المسكين على هذه الصورة

أما القطة . فهل تاثرت أو أحت ندما على ما ارتكبت ؟ كلا إ بل ها هى ذى جالسة فى سكون وطمأنينة ، كأن لم تقنرف ذنبا . ولنن رفعها بعنف عن المائدة فانها لن تعرف لهذا الاضطهاد سبا عجبا ألا يستطيع هو أن يكون مثلها ؟ ألا يمكنه أن يقرف الاثم كما فعلت هذه الهرة ، ثم ينسى كل شى بعد ارتكاب الجريمة بلحظة ؟ أن الآفة الكبرى التى تسحقه و تعنيه هى أنه ينذكر . . يتذكر أبداً و يعلم أن الناس سيذكرون أبدا .

لكه يخيل اليه أنه في هذه الليلة يرى الأمور في ضوء جديد... مثلا: نظرته إلى أمه ... أنه لم ينظر اليها الليلة كأنها أم ... بل امرأة عجوز كأمثالها من النساء ... ذات جسم ضخم وأنف غليظ قداعوج قايلا أحد جانبيه . ولها شامة كبيرة في قاعدة منخرها الايسر ؛ وخداها الشاحبان تغشاهما خطوط زرقاء من الاوردة الدقيقة . وقد تدلى كل خد في ترهل وضعف . .

وقد جعلت تنظر إليه بعينين متعبتين خائرتين . وحين حدق فى وجهها أطرقت بعينها ، وقد ملامها الخجل والعار . . ولكن مم تخجل الآم ؟ لقد كان يعرف جد المعرفة سر هذا الخجل ، وهذا الشعور بالعار .

وأخيرا ضحك ضحكة الساخر . وقال ﴿ عَمَى مَسَا. امَاهُ ! ﴾ وانطلق إلى حجرته ، وأغلق بامها .

* * *

جلست الام إلى ما ثدة الحياكة ، لكى تتم خياطة ثوب ، ستحضر صاحبته فى طلبه فى الصباح . لكنها لم تجلس لتتم عملها فحسب ، بل لكى تفكر قليلا . ماذا عساه قد جرى لفناها الليلة؟ طالت غيبته ولم يرجع إلا متأخرا . وكانت تغشاه رعدة . ووجهه شاحب كأنه خرقة بيضاه . وليس الشراب سبب هذا الاضطراب . انها لم تنشق من فه رائحة الحر وليس ديبجو من الشاربين

ومع ذلك ، فليس من شك فى أنه قد ألم به اليوم حادث. أتر اه قد التقى من جديد بأولئك الرفقاء الأشرار . الذين كانت صحبتهم وبالا عليه ودمارا

ذلك ماكانت تخشاه : :

نهضت من كرسيها ، ومشت على أطراف قدميها حنىوصلت الى باب حجرته . وأنصتت ، فلم تسمع صوتا لعله إذن قـد آوى إلى فراشه وقد غشيه النعاس . .

عادت الى حجرتها . وأخذت تجد فى إتمام عملها .كانت من آن لآن تنزع المنظار عن عينها وتمسحه . لقد كانت من قبــل الى فراشك ؟»

قالت: « وأنت ، ما بالك لم ترقد في فراشك بعد ؟ » فتكلف الابتسام وجعل يمد ذراعيه . « أنا تراني أتسلي فلملا » فقالت العجوز وهي تعصر يديها عصرا: « دبيجو الدبجو ! احرق هـذه الأوراق! أستحلفك أن تحرقها .. لماذا تريدان تؤذى نفسك ؟ ماذا بجديك هذا كله ؟ انس ذلك الحادث تماما! » فنظر اليها وهو بضحك .

« لايادييجو . . . لا . . انك على خطأ وكل ماهنالك أيها العزيز أنى كنت أنظر . . . أجل كنت أنظر . . إلى ثيابك . . فقد باتت رئة . ولابد لك الآن من بذلة جديدة . »

فنظر إلى ثيابه نظرة فحصوتحقيق . ثم ضحكوقال: «اذن أنت تظنين أن هـذا هو السر في تحديق الناس بي كلما رأوني! لست أنكر أن ثيابي قدامتدت اليها يد اللي قليلا ؛ و لكن هذا القدر القليل ليس بشي. ذي خطر وأنا شديد الحرص عليها . ألبسها في عناية ، وأمسحها وأكوبها . والحقيقة أن مظهري حين ألبسها لابأس به مطلقاً . فهو مظهر الرجل الفاضل ، الذي يستطيع أن يتخذ مكانه في العالم على غير استحيا. ولاخحل . . . فدعى هذا الكلام! فليس وراءه من طائل! . . أماه! ألاترين أنه قد قضى على القضاء الأخير » ثم أشار الى الأوراق التي بين يديه : « أن البلاءكل البلاء ' هنا ، في هذه الأوراق وحقيقة الأمر أننا أطلعنا الجاهير على لعبة ورواية مدهشة . فهل تحسبين أنهم ينسونها بكل هذهالسرعة؟ لاأظنهم جاحدين سهذا القدر . . . ويالها منرواية تلك التي أريناهم . . رواية تتمثل فيها الأرواح، عارية دنيئة ملوثة ، وهي تحاول أن تختفي عن الانظار ؛ يوم كان كل منا بجذب ردا. المحامي الذي يدافع عنه لكي يستر به عاره . أجل كانت رواية مدهشة رائعة . أتذكرين كيف أرعدالناس ضاحكين في ساحة القضاء حينها سمعوا مافعلناه بذلك الروسي يوم أن ألبسناء الزي

رليس لها مورد رزق سوى ماكانت تمنحه من معاش كاحدى الأرامل. وكانت تجد في هذا كفايتها . أما الآن وقد فقد ديجو منصبه وأضحى بلا عمل . فقد اضطرت الى السعى والاكتساب. وفوق هذا قدخطرت لها فكرة : وهى أنها تستطيع بفضل جدها واقتصادها أن تجمع من المال مايكفى لارسال ديبجو الى أمريكا . إذ لابد للفي من فرصة كى ينشذ حظه من جديد . أما هاهنا في إيطاليا فقد سدت في وجهه السبل ، وهذه البطالة التي أكره عليها ! كراها توشك أن تأكل روحه وتقضى عليها .

أمريكا إذن . إن أمريكا هي وحدها المكان الصالح له :فلابد من إرساله الى أمريكا ولوكان في هذا موتها وفاؤها . لابد أن يمتح لولدها باب الحظ . . ولدهاهي . . ذلك الفتي الكريم . . لله ما أطيه! وما أجمله ، بل وما أفدره وما اذكاه! ألم يكن من قبل قادراً على الكتابة والتحرير . حتى لقد نشرت له الصحف بعض ما كتب؟ ثم ما جرمه الذي اجترم ، وما ذنبه الذي إقترف؟ لم بكن الأمر سوى ضرب من عيث الشباب ؛ والذنب فيه راجع لأولئك الرفقا. الأشرار ، والى ذلك الروسي أو البولندي . أيا كان وأيا كانت جنسيته . . ذلك الأجنى القذر . ذلك السكير المهين ' الذي جاء الى روما لـكي يسوق أبناً. الاسر الشريفة المجلة الى الدمار والعار. فوا أسفاه على أولئك الفتيان البله. كيف ضاع رشادهم ، وضلوا عن طريق الصواب، إذ دعاهم ذلك الأجنى الكثير المال الى أنزله ،فطاشت أحلامهم ما بين كؤوس الخر والنساء وضروب اللهو. . ويصل ذلك الروسي المقامر على أن يأتي بالورق ويلح عليهم أن يلاعبوه ' أجل كان يلح عليسهم الحاحا . ولتن كان قد خسر نقوده ، فذلك جزاؤه على اصراره وعناده . لكنه بعد هذا يذهب وياللعار ١ـ فيتهم أصدقاءه بالغش والنزوير . ثم بسعى في مقاضاتهم لكي بحلب اليهم الدمار مدى الدهر ...

سمعت الام صوتا كأنه صوت بكا. مكنوم ينبعث من حجرة ابنها ، فنادته : , دييجو ! ، فلم يرد جوابا.

أنصتت مرة أخزى ، وألصقت أذنها بالباب. إنه مستيقظ. فما عساه يصنع الآن.

إنحنت و نظرت من ثقب المفتاح. وحماك اللهم! إنه يقرأ . . عاد الى مطالعة تلك الصحف الكريهة التى أشتملت على تفاصيل المحاكمة . فلماذا . . لماذا يريد أن يعود الى قراءتها . . وفى هذه الساعة من الليل ؟

و نادته بصوت عال : ﴿ دَيَبِجُو ! ﴾ ثم فتحت الباب . فالنفت اليها . وهو يثب فزعا . وقال : ﴿ مَا الْحَطْبِ يَاأُم ؛ مَا بَالْكُ لَمْ تَأْوَى

الروماني القديم والبسناء الطوجا وأنعلناه الحفين ، على ماله من أتف أفطس ووجه منقط، ورأس مستدير، ومنظار ذهبي، ثم جملنا ندفع ذلك الخنزير السمين دفعاً ، رنضرب رأسه بخفيه ، وكلما أوسعناه ضربا ازداد طربا . لانه قد أخذ منه السكر »

و ديمو! أستحلفك!)

, أجلكاز سكرانا ، ونحن الذين أسكرناه . ي

و لا . لا ِ لم تكن أنت الذي فعل هذا ، بل الآخرون ـ . . ﴿ وَأَنَا أَيْضًا . . . أَتَعْلَمُن يَا أَمَاهُ أَنْ هَذَا كُلَّهُ كَانَ مَن سَمِيلًا المزاح . لقدكنا نعبث به ونمزح . ثم تناولنا الورق لنلعب ، وكان

من السهل أن نربح. والرجل قد ذهبت معقلة الخر . »

ر ديجو! أستحلفك! ،

﴿ قُلْتُ لِكَ إِنَّا كُنَّا نَمْزُحُ ، هَذَا وَحَقَّكُ بِالْمَاهُ ، هُوَ الصَّدَقَّ الذي لامرية فيه ، ولكني حين ذكرت هذا في دار القضاء ضج الناس بالضحك، أجل حتى القاضي . . بل لقد كان هو أشـدمم ضعكا . . ضحك الجميع من قولي هذا . . الجميع . . حتى رجال الشرطة . ومع ذلك فقدكان هذاهو الحق . فلقدكنا نرتكبالغش، ونحنلا ندرى . أو اذا كنا ندرى فما كنا نرى أنفسنا إلامازحين وهلكانت سوى أموال رجل قذر معتوه ، وكانت تنصب من منجيه انصباباً ،كما انصبت منجيوبنا فيها بعد . حيثكنا نبذرها تبذيرا في بلاهة وجنون ، حتى لم يبق لدينا منها درهم واحد . ، ثم النفت الى خزانة الكتب وأخرج منها كتابا .

﴿ هَذَا كُلُّ مَا بَقِي لَى مَن تَلْكُ الْأَمُوالَ . فقد مررت يوما ببائع كتب واشتريت منه هذا الكتاب. ، ثم ألقى بالكتاب على المائدة فاذا هو ترجمة فرنسية لكتاب جون رسكن المعروف (تاج من أغصان الزينون).

وجعل يحدق في السفر مقطبا حاجبيه . عجبا كيف خطر له في تلك الآيام أن يشترى هذا الكتاب؟ لقد اعتزم ألا يعود الى المطالعة ، وألا يخط حرفا أبدا . وما دعاه الى الذهاب لذلك الروسي سوى عزمه على أن يخمد جذوته ، وأن يقتل في نفسه حلما كان يماؤها : حلما بأنه سيغدو بوما كاتبا ومؤلفا . ذلك كان حلم شبابه . ولكن الفقر الآليم الذي نزل بأسرته جعل تجقيق هذا ألحلم أمرا محالاً . ولهذا صح عزمه على أن يقتله قتلا .

وقفت العجوز تتأمل هي أيضا ذلك الكتاب الغريب، وبعد لحظة قالت في شيء مر. التردد : ﴿ أَثْرَى بِادْبِيجِو . . . لو أنك عاودت الكتابة ،

فنظر البا نفارة كربهة كثيبة 'انقلبت لهــــا سحنته

وشاهت صـــورنه

لكنها عادت الى الكلام وقالت : و ماذا يصرك أن تحاول؟ ماذا يدعوك الىالياس، وأنت بعدفتي لم تنجاوز السادسة والعشرين ومن يدرى لعل لك في الحياة حظا جديدًا تنسىبه مَا قدمضي ــ ! م فقاطعها ، وهو مخاطبها في سخرية وتهدكم : و نعم الحظ جديد ما أكثر الحظوظ الجديدة! أجل والعمرك الله أصبت الليلة حظا جديداً . فلقد شاهدت بعيني رأسي رجــلا يلقي بنفسه في النهر . وجلست في مكاني أراقبه دون أن أحرك ساكنا . .

﴿ مَاذَا تَقُولُ بِادْبِيجِو ؟ أَأْنَ شَهْدَتَ حَادَثُ انتَحَارُ اللَّيلَةِ ؟ ﴾ ﴿ أَجِلَ أَنَا شَاهِدَتُ رَجِلَا القَي بِقَبِعَتْهُ عَلَى البَرَانِي . ثَمُ صَعْدُ وَالْقِي بنفسه في النهر في هدو. وسكون وجلست أنا في موضعي ، منصتا لصوت سقوطه في الماء ، وكنت على بضع خطوات منه ، جالسا فىظلشجرة، وكانكلمافعلته أنجلست في مكانى و تركته يغرق . أجل ذلك كل مافعلت ! ثم استولى على الذعر فجأه ، حين أبصرت قبعته التي تركها خلفه . فلذت بالفرار »

﴿ أَنَّ تَعَلَّمُ يَا عَزِيزَى أَنْكَ لَا تَعْرِفَ السِّبَاحَةَ . فَانَّى لَكَ أَنْ تقوم بمساعدته وانقاذه؟ ،

كان فى وسعى أن أصبح وأستنجد . أو على الآفل أحاول القاذه . فقد كان الى جانبي درجات من الحجر نازلة الى النهر . لم يكن بيني وبينها غير مترين . أتعلمين أنى رأيت هذه الدرجات . أجل رأيتها في وضوح وجلا. . ولكني تجاهلت رؤبتها . ثم لم تك الالحظة حتى قضى الأمر وغاب عن الابصار ،

و ألم يكن بالمكان أحد سواك؟،

« کلا لم یکن بالمکان غیری »

و لا بأس عليك يا دبيجو ! وماذا عساك أن تصنعوحدك . فلا تبتس ! انك متعب منهوك القوى، ولقدهذا كل ما هنا لك ! ولقدأخذت ترتعد لسهول مارأيته الليلة. والآن فلتذهب الى فراشك ونم لكي تنسى كل شي. ٩

وتناولت يده فى شيء من النردد وجعلت تمسحمـا بكفها . وأجابهاعلى كلامها بهزةرأسه . وقاللها وهويبتهم «عي مساميا أماه!» « نم هانا يابني!»

لقد أثر فى نفسها أنه سمح لها بأن تمسك يده وتمر عليها بكفها مرارا . وجعلت تمسح عينها من خلف مناظرها . ثم أطفأت المصابيح وذهبت الى فراشها وهي تفكر في تلك اللحظة التي سمح لما فيها أن تلاطفه تلك الملاطفة .

ر بقبة المنشور على صفحة ٢٠ بقية مر. لغو الصيف

قال بل أفسدتيني أن حين أكرهتيني على الذهاب الى باريس. قالت فانى لا أدع لك حرية الاختيار، وإنما أفرض عليك الربوة الجميلة الهادئة وحديثها البرى. من العث والتجي فرضا، قال لقد اطعتك حين نفيتني الى باريس فأحرى ان اطبعك حين تذهبين في الى هذه الجنة الحضراء، واكبر الظن ان طبيعة هذه الربوة الجميلة الهادئة ستكون اقرى منك و منى وستوجه عقلينا وقليبا الى حيث تربد مي لا الى حيث تربدين ، ولا الى حيث أربد. قالت مادمت واثقا بالطبيعة الى هذا الحد ؛ مؤمنا لها الى هذا الحد ؛ فلذهب الى ربوتك و لنحكم جمالها وهدؤها فيها ستفيض به قلوبنا من شعور ، وفيها سنضطرب به عقولنا من تفكير، وفيها ستحرى به السنتنا من حديث .

وانتصف النهار وإذاهما فيهذا المكان الجميل الذي خلت فيه الطبيعة الى نفسها فاتخذت زبنتها حرة طلقة لا متكلمة ولا خاضعة لعبث

لم تمض ساعة حتى كان ديبجوا برنر فى مجلسه الأول على البرابى ، فى ظل تلك الشجرة . وقد جلس كما كان يجلس من قبل ناظرا الى النهر ، ومدليا رجليه .

وكانت السحائب لم تزل تغشى السها. في لونها الرمادى الشاحب وكأن لم يتغير شي. مطلقا . . بل لقد تغير شي. واحد : فان القبعة قد اختفت . وأكبر الظن أن أحد رجال الشرطة قد رآها في تجواله فأخذها .

نزل ديبجو فجأة عن البرابي ومشى نحو الجسر ، ثم انتزع قبعته عن رأسه ، ووضعها في نفس المكان حيث كانت قبعة ذلك الرجل الغريب .

ثم تبسم وقال: « وهاكم قبعة أخرى! ، وكأنه ما فعل هذا لا ليمزح؛ كأنما أراد أن يمازح رجال الشرطة

وعاد الى مكانه فى ظل الشجرة . وجلس برهة ينأمل القبعة ، معجبا بمنظرها وكأنه هو لم يكنله وجود. ثم اندفع فجأة يضحك ضحكا عاليا وحشيا. لقد بدت له القبعة كأنها فأر ، وكأنما هو قطة ترقيها . .

وجعل يتدلى من البرابى شيئا ، فشيئا . ملقيا بنفسه الى النهر على مهل وقد أمسك الحاجز الحجرى بقبضتيه . فأحس بقلبه يشب وشعر رأسه يقف 'ثم أحس بقبضتيه . . وقد أخذتافى الارتخا. . وانفرجت أصابعه : فهوى الى النهر . . الى الفناء . . . ؟

محمد عوض محمد

الناس. وإذا هم ينظر ان ويسمعان ويتسمان هذا النسم الهادى. القوى وقد أزيلت الحجب بين نفسهما وبيزمائي هذه الربوة مر جمال هادى. قوى خصب مختلف الألوان ، ولو قد خلي ينهما وبين ما كان غرقان فيه من هذا الصمت الحلو الذى كانا يمزجهما بهذه الطبيعة الحلوة لظلا صامتين هادئين حتى تزعجهما ظلة الليل . فتخرجهما كانا فيه من صمت و هدو . ولكن هذه الطبيعة نفسها أبت عليهما ما فيه من صمت و هدو . ولكن هذه الطبيعة نفسها أبت عليهما ما بأصواتها كانا فيه كأنها أحبت ان تسمعهما وكأنها أحبت ان تمتزج اصواتهما بأصواتها . فاهى الا ان يحدا نبأة تخرجهما من نعيم الصمت والذهول اليشقاء الحديث والنفكير . احسا نبأة فريعا لها ، وهما ان يتعرفا مصدرها فلم يصلا عا اراد الى شيء ولكنهما تساء لا ؛ وصع كل منهما صوت صاحبه فاغرى به واشندت رغبته فيه : وعادا الى ما منهما صوت صاحبه فاغرى به واشندت رغبته فيه : وعادا الى ما كانا فيه من حوار ؛ قبل ان يبلغا هذا المكان الجيل .

قال، وإذا فانت تجدين من المشقة في قراءة القصص النمثيلي ما يرغبك عن هذه القراءة؛ وينفرك منها: وبحب اليك قراءة هذا القصص اليسير الذى لا اخذفيه ولارد، ولاجدال فيه ولاحوار قالت نعموان كرهت ذلك ورأيته آية من آيات الضعف ومظهر ا من مظاهر القصور. قال وكف يكون ضعفا ما تحين ، وكف يكون قصورا ماتكلفين به من الامر؟ قالت تنبه فاني أراك مقدمًا على اخلاف الوعد الذي سبق . قال فاني لم اعد بشي على اني لاأدرى أن يكون هذا الاخلاف لست عابثًا ، ولا متجنيا ، إنما أقول ما اعتقد ، وأصور ما أرى . وإنى لأشعر بالنفور منقراءة التمثيل، وبالرغبة في الاكتفاء بهذا القصص اليسير . قالت فانك تكبر التمثيل اكبارا أراك تسرف فيه ، فلستأجحد قدره و لامكانه بين مظاهر التعبير الأدبي ، ولكن التمثيل خلق للملاعب لاللمكاتب، وخلق لينفذ الى النفس من طريق الاذن والعين ، لامن طريق العين وحدها . وخلق لينفذ الىالنفس مترجا بأصوات المتحاورينوحركات اللاعبين. لالينفذ اليها كلاما غير منطوق، وعملا لايأتي به أحد منالناس. قال حجة قوية هذه لااريد ولا أستطيع أن انقضها وليس من شـك في أنى اوثر ان ارى التمثيل في الملاعب على ان اخلو اليـه في مكـتـى ، واوثر ان ارى اشخاص القصة يذهبون وبجيئون. واسمعهم بحادلون ومحاورون، ولكن ماذا أصنع اذا حيل يني وبين الاختلاف الى الملاعب، لأن ظروف الحياة لاتريد ذلك او لأني اعيش في بـلد لا يزهر فيه التمثيل، ولا يكاديزور والا لما ما أولان آيات من القصص التمثيل قد قطعت الطريق ينها وبين الملاعب. أأجهل هذا الفن من فنون الأدب جهلا ، وأهمله اهمالا ، وأنسى انه موجود وان فيه للنفوس الراقية متاعا ،وللعقول الراقية غذا. ، وللقلوب الراقية

لذة. قال وقد أخذها شي. من الدهش كا نما رفع عنها حجاب فرأت نورا باهرا لم تكن تنتظر أن تراه . ماذا تقول اواين ذهب في الجدال اوإلى اى حد انتهى بي حب الخصومة . قال الى حيث تأتين ما لم يستطع الدهر ان ياتى . و تصدر بن احكاماً عجز النسيان وعدرت الايام وعجزت المحنو الخطوب ، وعجز الجهل والجود عن أن تصدرها ، الى حيث تمحين من سحل التاريخ الادبي اعلام الادب القديم والحديث ، الى حيث تعتبر بن ايشيل ، وسوفوكل . واورويد ، وأرستوفان ، وشكبير . قالت في شي من الجزع لاتقبل هذا ، وأرستوفان ، وشكبير . قالت في شي من الجزع لاتقبل هذا ، وأحمال وأبين الله قبر دؤلا الاعلام و محو هذه الاسماء ، واهمال وكف السبيل الى قبر دؤلا الاعلام و محو هذه الاسماء ، واهمال عذه ، لآيات ، وان اصحابها لابقى من الدهر كله واقوى من الناس كلهم ، واحق بالعناية عمن شت ومن لم تشأ من ابطال الادب والعلم وانق عناه عبيا . ثم انحدرت من عينها دمعتان وقالت بصوت رقيق تقطعه العبرة ، كيف عمكن ان ينسى قول سوفوكل على لسان رقيق تقطعه العبرة ، كيف عمكن ان ينسى قول سوفوكل على لسان انتيجون في حوار الملك : ولدت للحد لا للبغض .

قال مهلا ، فانا لم نأت الى هذه الربوة الجميلة الهادئة . ولم نتزل ضيفًا على هذه الطبيعة النضرة الباسمة لنسفح الدموع. و نثير في نفوسنا عواطف الحزن ؛ وقد وعدتك أو قدوعدت نفسك بالا نعث هنا ولانلمو ، ولكني لم اعدك ، ولم تعدى نفسك بأن نبكي ونرســل الزفرات ونسفح العبرات. قالت والهـدو. يثوب اليها واشراق الابتسامة الهادي. الخديف بذود عن وجهها ما غشيها من ظلمة الحزن. والكا. لو لا شغفك بالجدال وكلمك بالحوار واحتالك في خلق الخصو مات التي لا تنتهي ، لما اضطررت الى ان انورط في هذا الكلام الذي لا يمكن أن يوصف الابأنه فن من فنون السخف او لون من الوان الجحود قال لست جاحدة ، ومعاذ الله ان تكوني جاحدة . ولكني قلت لك اني اصبحت أرى ان السخف اقوم مافي الحياة . قالت فكن سخيفا ما شئت ، فاني لااحب السخف ، لااحب ان اسمعه ولا احب ان اخوض فيه ، ولولا اننا هنا بعيدان عما احب من الكتب لفرضت عليك عقوبة . . . قال وهي ان اقرأ لك فصلا من فصول التمثيل ، لأفيم لك الدليل عملي ان النمثيل يمكن أن يقرأ فيثير اللدة والاعجاب بعيدا عن الملعب، قالت ولمن تربد أن تقيم الدليل وقد عرف أني أشاركك في الرأى ، وأني لم اقل ماقلت ولمأذهب الى ماذهبتاليه ، الاحيناضطررتني انتالي هذا الحوار الذي لاينقطع ، والذي لا خير فيه . قال ما كرا ؛ ومن يدرى لعلك إنحاورتك في الشعر ان تقول انه لايقرأ . وانما يسمع من المنشدين. ولعلى إنحاور تك في المو- يقي أن تقولي أنها لا تقرأ . وانما تسمح من الموقعين . قالت ومن يدرى لعلك ان

حاورتنى فى اى شى. ان تسى. را يى فى كل شى. ، وأن تردنى الى حيث كان اسلافا فى العصور الاولى . لا يعرفون الترف العقلى ولا يبتغون لذة الدقسل والشعور الا من اقرب الطرق وليسمون الوسائل. فقد كانوا يسمعون الشعر ويسمعون الموسيقى ويسمعون التمثيل ، لانهم لم يكونوا يقرأون فأما الآن فقد فستطع نحن ان نسمع فان فاتنا الاستهاع فقد نستطيع ان نقراً . وإنى لا يكر فى هذا فاعجز عن احصاء نعمة الله على الباس حين الهمهم الكتابة وعلمهم القراءة .

فهذه النعمة هي التي حفظت لنا ما في في ايدينا من آبات البيان في العصور القديمة وأناحت لنا ان نعجب نما كان يعجب بهالـاس من سحر الشعر والنثر . منذ القرون الطوال . وهذه النعمة هي التي تتبح لما دائما ان نستبقى آيات التمثيل التي لم يبق بينها وبين الماهب من سبيل. لأن الاذ اق قد اصابها من النغبر والتبدل ماجعل تمثيل الآيات أمرا الامطمع فيه . فلو النها قد حفظت لنا بااكتابة ولولا انانستطيع انتجبيها في فوسنا بالقراءة لمانت موتا لانشور بعده وکیف تری تمثیل ارستوفان ، وأی قصصه یمکن ان بظهر فی الملاعب الآن واين الآذان التي تستطيع ان تسمع لحواره وما فيه من تجاوز لذوق الاجنهاعي ومخالعة الادب المألوف. ومع ذلك فكيف يستطيع مثقف ان يجهل تمثيل ارستوفان ابي لأكره كل مايشد عن الأدب الذي تواضع الناس عليه واني لارفض كل الرفض ان اقرأ على احد ، أو اسمع من احدكثيرا من قصص ارستوفان . بل اني لأكره ان افرأ هذا القصص كما كان القدما. يقرأون بصوت عالِ تسمعه الاذن ، ولكنني على ذلك اعترف أبي اطيـل الـظر في هذا القصص واقرأه المرة بعد المرة واقرأه كلما ضقت بالحياة أوضافت بي الحياة اقرآه بالعين لا بالشفتين واللسان. قال ومالك تففين عند ارستوفان وإن في آيات سوفركل وصاحبيه لما يعجز الملعب عن اخراجه للناس الأن . لآن في التمثيل نفسه رقد تغير و تبدل ولكن أى حرمان يصيب المثقفين لوقضي عليهم ان لايقرأوا غنا. الجوة، في شعر هؤلا. الاعلام. وشكسبير ايجب ان يحرم المصريون مثلاً لذة الاستمتاع آياته لأنها لاتمثل في بلادهم ، بل ابحر مالابجليز الفسهم لذة الاستمتاع آياته لأنها لأتمثل عندهم الا مقدار . قالت بل نستطيع أن نذهب الى ابعد من هدذا فقد نستطيع أن نؤمن بأن القصص النمثبلي فن مرب فنون التعبير الادبي يمكن ان يقصد اليه من حيث هو ، وأن يكتب الكاتب قصة تمثيلية لتقرأ الالتمثل ، قال فاك لانذهبين الىشى. مستحدث وهمل كانت كتب افلاطون كلها

[«] البقية على صفح، ٢٤ »



جاندارك

فى ســـــبيل الوطر. تأليف الأستاذ غانم محمد

هذا كتاب الفه الاستاذ غانم محمد فاخرج به للماس درة من أثمن ما تحوى لجة التاريخ من درر ، ونشر صفحة من أسطع ماطوى الدهر من صفحات . وهو جذا الكتاب قد أذاع في الناس مثلا أعلى للتضحية والفداد ، و نموذجا سام اللوطنية المشتعلة الصادقة ممشلة في جان دارك . التي ارتفعت الى مستوى القديسين وأوليا ملته الصالحيين . وما قولك في فناة ريفية ساذجة لم تتجاوز من عمرها ثماني عشرة سنة قضنها في العمل المنزلي ورعى الغنم ، تتصدى لانفاذ الوطن من الاستعار الانجليرى الذي أنشب أظافره في الاعناق ولم تكن لتزحزحه جحافل الجيوش

وكأنما أرادت عاية الله أن تبعث بها لتخليص وطها ، فبينما هي جالسة في يوم من أيام الصيف في ظل دوحة ترعى غنمها . إذا بأوراق الشجر تهتز والاطيار تطلق أغاريدما عالية في الفضاء، فانتبهت جازمن اطراقها ورفعت رأسها نحو الشجرة وأغصانها التياهتزت فجأة . فشعرت برعدة تتمشى فيجسمها طولا وعرضا ، ورأت السها. تنشق عن نور ساطع ينبعث من بينه هانف يناديها ويردد اسمها ويقول لها في وضوح: « جان! جان! لانخافي ، كوني ابنة طيبة ، فسوف تذ مبين لجدة ملك فرنسا ، فقدمت جان في ذهول نحو الصوت ، فرأت أن التي تخاطبها هي الفديسة كاترين ترافقها قديسةأخرى ٬ وقدوقفتا فيوسطهالة من النور بين غصون الشجرة ، ، فنفرست فيها جان . وأيقنت أنالتي نخاطها هم القديسة كاترين وأن التي بجوارها هي القديسة مرغريت ، فانتفضت جان وتولدفيها شعور غامض من طرب وذعر ، واعتزمت من فورها انجاز ماتطلبه السهاء . فالتمست حاكم المنطقة تطلب اليه أن يرسلها الى مليكها لكى تعينه باذن الله فــخر منها هذا الحاكم ما وسعته السخرية ، ولكنها أخذت تطلب و للحق الطلب لأن أصواتها السهاوية

أمرتها بذ لك وليس لها عن طاءتها مجيد؛ وما هي الا أن ارسلها لها كم في حرس عمرى الى حيث ولى العهد ـ وقد مكر به الانجليز وأقصوه عن العرش بحجة عدم شرعته لضم فرنسا الى انجلترا حفل تكد تظفر جان بالمئول بين بدى الدوفين (ولى العهد) حتى أعلنت رسالنها التى تلقتها من القديسين الأطهار ، والتي لم تزل الاصوات المقدسة تأمر ها بها كل يوم و تلح عليها في النهوض باعبائها ، وهي أن ترفع حصار الا بجليز و تتوج ولى العهد ملكا على فرنسا . فتشكك الملك في أمرها بادى الأثم أسابيع كاملة . ثم أصدرت الحكم الآتى « لقد تحققنا وبهذا نعلن ، ان جان دارك المعروفة باسم العذراء مؤمنة صادقة الا بمان وكا ثوليكية سليمة العقيدة ، ولا شي . في شخصها أولفظها بخالف الدين ، وواجب الملك أن يتقبل ما تعزضه عليه من المساعده ، لأنه اذا رفض معونها حرم نفسه معونة الله ي . فلم بسع الملك بعد ثذ الا أن يمين جان دارك قاداً عاماً للجيش الفرنسي الما يسع الملك بعد ثذ

جمعت جان فلول الجيش الهزيم ، و نفخت فيه روحا جديدا يشتعل جرأة وحماسة ، وأخذت _ وهي الفتاة الصغيرة الساذجة _ تقود الجند من نصر الي نصر ، حي أجلت الانجليز ، وردتهم أذلا . بعد عزة ، ومهدت الطريق لتوج ولي العهد شارل السامع ملكا على فر نسا . وقد بذلت في هذه السيل بجهودالجبارة ، وتعرضت لاخطر الموانف ، حتى أنها في أثناء الهجوم على حصن ولي توريل » جرحت جرحا بليغا بين كفها ورقبها ، وسال منها دم غزير ، فوقعت على الارض تكي بكا . مراً ، وانهز الانجليز فرصة اصابتها و تجمعوا حولها قاصدين تمزيقها اربا اربا ، ولكن الفرنسيين قاوموهم وصمدوا لهم ، ويقول مارك توين : و دار القال حولها على أمهم يستول عليها _ وفي الواقع على فرنسا للطرفين ، فن التعلي في أثناء نلك الدقائق القليلة ، كانت هي فرنسا للطرفين ، فن العشرهي أهم الدقائق القليلة ، كانت هي فرنسا كله في الماضي العشرهي أهم الدقائق التي دفيا الساعة في تاريخ فرنسا كله في الماضي وفي المستقبل . . . »

أنجزت جان دارك، رسالتها التي أمرتها بها أصواتها المقدسة ، وهي تتوج الملك ، وكان لها أن تعود الى قريتها ، ولكن نفسها

الكبيرة لم تهدأ ، وأصرت على أن نجاهد حتى تطهر أرض الوطن من كل انجليزى! وبينها هي في جهادها على رأس شرذمة مر. أنصارها ، نمكن منها أحد الأعها. . وكان فرنسيا مواليا للانجليز . فجذبها من فوق جوادها وألقى بها على الأرض، وبذلك وقع ذلك الملاك الطاهر في الأسر ، فسيقت جان الى السجن ، وما هي الا أن اشتراها الانجلىز من أسرها بالمال، اشتروها بعشرة آلاف من الجنيهات ، لينتقموا منها شر انتقام . وبعد أن قضت في سجنها مدة تجلجل في أصفاده ، حيث شدت بسلسلة غليظة من الحديد الى كتلة خشبية ، محرسهاخمسةمن الجند الاشداء ، لاينون عن توجيه الالفاظ القاسية والعبارات المخجلة، وهيي أمامهم مطروحة ترسف في أغلالها، قدمت بعدذلك الى المحاكمة بتهمة السحر والشعوذة والكفر. واسنوت المحكمة على مقاعدها ـ وكمانت مؤلفة من ستين عضوا ونيفًا ، كلهم من فطاحل العلماء _ فأخذ هؤ لا. الدهاة يقدحون أذهانهم في نصب الشباك لنلك الفتاة الطاهرة ، وهي تصمد لهم ، وتفحمهم ، ولكن عيثاحاولت ، فلامد من اتهامها . وبعدمؤ امرات وتدبير حُكم عليها بالاعدام حرقاً لأنَّها ضالة كافرة!!

صعدت جان منصة الاعدام بخطى ثابتة ، وشد الجلاد و ثاقها ثم أشعل النار فى الوقود المعدحولها ، وأخذ الدخان يتصاعد ، ولا لفحتها ألسنة السعير ، صرخت من أعماقها قائلة : « لست ضالة ولا كافرة ! وان ما تلقيته من الوحى كان من عند الله » و لما بدأت النار برعى جسدها أخذت تصبح : « عيسى ! عيسى ! مريم ! مريم ! م وصارت تردد هذه الألفاظ حتى تدلى رأسها و فاض روحها .

هذه قصة جان دارك مبتورة مشوهة ، وقد و فق الاستاذ غانم محدق إبرازها و تصويرها توفيقا بلغ حدالكال . فليس هذا الكتاب واحدا من الكتب ، يتلى ثم يطوى وكأنه لم يكن ، كلا ! انما هو فيض من الشعور القوى النيل سيغمرك ويحتويك حين قراءته ، وسيطبعك بطابع هيهات أن يزول أثره ما بقيت على الدهر انسانا . أشهد أنني قضيت في هذا الكتاب ساعات كانت من أمتع ما حادة ممالا المحادة من الله المناه المحادة من الله المحادة من الله المحادة من الله المحادة من المحادة

ما جادت به الايام ، فأقل ما نتوجه به الى الاستاذ المؤلف هو تهنئة تنبعث من الصميم . ز . ن . م

ر بقية المنشور على صحيفة . ٤ » بقيــــــة من لغو الصيف

الافنا من فنون التمثيل كتبت لنقرأ لاليلعبها الممثلون امام النظارة، قالت بل انا اجدلقر ا.ة التمثيل فضلا على شهو ده في الملعب ، لان القراءة تمنحني قوة لا اجدها حين اختلف الى الملاعب ، فانا اخلق الممثلين واصور هم لنفسي وهم يذهبون و بحيثون و بحاور و ن و بحادلون ، وأخام

عليهم من الصور الفنية ما يعجني ويلائم طبيعتي . ومراجى ، وفهمي كما قرأ . قال ولست الحفي عليك إلى الكره أن أرى فصة تعدلية قبل أن اقرأها ، ولعلى اقرأ القصة النمثيلية فاعجب بها اعجابًا مواقتر بها فتوناً . ثم اشهدها في الملعب فيدركني شي كثير من حية الأمرلان الممثلين لم يؤدوها كما كنت اريد ان تؤدى، أو كا كنت انتظران تؤدى. قالت وكذلك آيات الجمال الفني كلها نرتفع في النفوس حتى تبلغ لمثل الاعلى أو تدنو منه فاذا اشتملتها الحياة الواقعة واخرجها الانسان إلى الوجود الفعلي نزلت عن مرتبتها لأن طبيعة الجمال الفني فيما يظهر لاتحب الحدود التي يفرضها الزمان والمكان. قال في رفق مهلا فقد مخيل الى أنا نصعد في السما. ولو مضنا في هذا الحوار لبلغنا هذا السحابالذي يوشك ان يفسد جمال هذه الطبيعة النضرة الباسمة. قالت ليس الى ارضائك اليوم من سبيل ، لقد كنت ترانى منذ حين مقصرة مسرفة في التقصير ، وانت تراني الآن محلقة مسرفة فىالنحليق. قال انا معجب بك على كل حال ولكن ارفقي بي فقد اعجزعن ان ارتقي معك في الجو اليحيث تربدين ، عيشي مع اصدقائك من سكان النجوم اذا خلوت الى نفسك فاذا لقيتني ، فاذكري قول بسكال واعلى اني مهما اقوى فلن استطيع الاان اكون انسان يمثى على الارض و ينظر الى السماه . قالت ما ابر عك في افساد الحديث هاانت ذا تعود بنا الىعبثك الذي لايقضي ، الست ترى ان خيراً منه أن ننظرفها حولًا وأن تتحدث نفوسنا إلى نفس هـذه الربوة التي لقيتنا فأحسنت لقاءنا . وهيأت لنا ضيافة لم نكن نقدر ان نلفاها. قال لاارى بذلك بأسا و لاسيافي نوم وداع فمن مدرى لملًا لانلفاها بعد اليوم. قالت وما يمنعنا أن نعود اليها غدا وبعدغد فان الاجازات تمد ، ورسالة برقية تستطيع ان نذهب الى القاهرة مسا. اليوم فتَكفل لك الاذن بالبقا. هنا الى آخر الصيف قال وقمد استأثرت بنفسه غبطة لاحد لها أو تأذنين ١٠ طه حسين

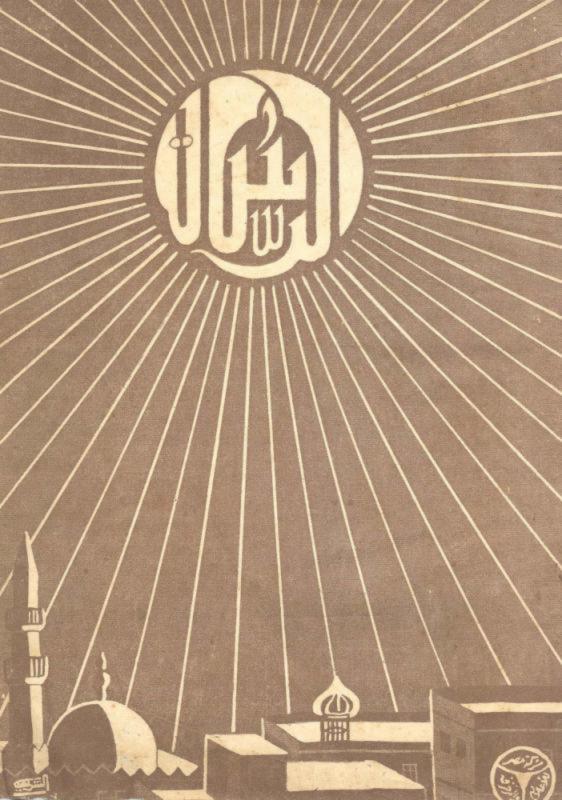
معرفة الاخلاق والحظ

من الاسماء

تأليف عبدالحميد قناوي

مؤسس معهد العلوم المغنطيسيه والتنويم

وهو كتاب لطبف الحجم سهل الأسلوب حسن الطبع فىدراسة أخلاق الانسان واستكناه حظه من اسمه وهو (يحتوى معلومات صادقة بنيت على أسس علمية) وثمنه . اقروش صاغا







مجله المب بوعية للآواثب والعام الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Lundi 4-12-1933

ماحب المجانو مدرها ورنيس تحريرها المشول

الا دارة بشارع الساحة رقم ٢٩ بالقاهرة

تليفون رقم ٢٩ ٢٩٤

السنة الأولى

، القاهرة في يوم الاثنين ١٦ شعبان سنة ١٣٥٧ - ٤ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الثاني والعشرون

حجـاج ودوس

حلقا في السها. الغائمة البعيدة! والا مل الطلق يبسم لهها خلال السحاب، والمستقبل الوضا. يشرق عليهها بين الضباب، والاستقبال المنتظر ينثر الاحلام على جناحي الطائرة! فالنسر الحديدي يزف في الهواء الندي زفيف الكوكب. والطيار الشاب وصاحبه يسبقانه بالخيال العجيب الى ارض الوطن، فيريان البشر الفخور يفيض على جنبات الوادي، والمجد الاثيل ينبعث لهفان من غيابات الماضي. والشعب النبيل يتقاطر مزهوا الى المطار الحاشد، والاعلام الخضر النبيل يتقاطر مزهوا الى المطار الحاشد، والاعلام الخضر تخفق بالتحيات خفوق القلوب بالاكبار والحب، والطواثر العشر يبهطن على الثرى الحبيب هبوط المخيلة والعجب. واللقاء الحاسي الهاتف يغمر السرب الأول بالنرحاب واللقاء الحاسي الهاتف يغمر السرب الأول بالنرحاب والاعجاب والشكر، وأكاليل الغبل والغار تتوج الجباء المعجلية في ميدان البطولة والنصر...!

كل أولئك كان يتمثله فؤاد ، ويتخيله شهدى . حين غفا الحظ تلك الغفوة المشئومة فاذا بالقدر الراصد يثب من بين اطباق الضباب فيصرع الائمل الناهض ، وبراد النسر الطائر حطام حريق، والمستقبل الزاهر ساعة هول وضيق . والاستقبال الباهر مناحة أمة ، وأكاليل الغار اكاليل نعش!!

فهرس العدد

منحن

- ٣ حجاج ودوس : احمد حسن الزيات
 - · الاساليب: الاستاذ أمين الخولى
 - ٧ النوق العام :الاستاذ أحمدأمين
- ٩ محمد بن القاسم الثقفي : الاستاذ عبد اخميد العبادي
- ١٣ ثم أرادت أن تجعل منه رجلا : :الدكتور محمد عوض محمد
- ١٦ الديب والنرس قبل الاسلام الدكنور عبد الوهاب عزام

 - ٢١ الصيونية :الاستاذ بحمد عبدالله عنان
 - ٢٣ المقبرة البحرية : بول فافيرى ترجمة خليل هنداوى
 - ٢٥ منظر من رواية البخيلة :أمير الشعرا. شوقى بك
 - ٢٦ ساعة الرضى :الاستاذ احمدرامي
 - ٢٦ المؤقت هو الكل: فخرى أبو السعود
 - ٧٧ مقرط لامفرطق : برهان الدين الداغــــانى
- ۲۷ روایة الابنا. وانحبین للکاتبالانجلیزی لورنس :الاستاذحسن محمود
 - ٣ نورُ الشمس في منتصف الليل : الدكتور على مصطفى مشرة:
 - ۴۱ نوبل : الدكتور احمد زكى
 - ١٤ رسالة المرأة : الآنسة أسما. فهمى
 - ه ٣ لبلي الأخبلية : الآنسة سهير القلماوي
 - ٣٧ تقاليد ("قصة) للاستاذ عمد سعيد العريان
 - 13 الاعاصير (كتاب) الدكتور عبد الوهاب عزام

1 . 05

اللهم لارأدُّ لقضائك ، ولامعقب لحكمك! جعلت الشهادة روح الجهاد، والتضحية طريق المجد، والفدا. عبادة المثل الأعلى! ومصر ذات التاريخ الأزلى والتراث الخالد، قدكتبت هذا التاريخ بدما شهدائها، وأثَّلت هذا التراث بحهاد ابنا ً إ ، وعرفت السما. قبل ان يعرف غيرها الأرض، فلا يشتد جزعها لهذا الحكم، ولا يرفَضُّ صبرهالهذاالبلا. ؛ وما حجاجُّ ودوس الاشهيدان كتبت لهما السعادة ان يكونا في اول سجل من نوع جديد

ان شهدا. نا الابرار الذين قضو! في سبيل الوطن والحرية والعلموالطيرانهمالقوة الملهمةللشبابالعامل، والحجةالمفحمة على النش. الخامل، والدلالةالبينة على انمصر لاتزال تعرف كيف تموت لنحياً ، وكيف تشتى لتسعد ! وان الذين شهدوا ابناءنا يوم ِجنَازة الشهيدين يتسعرون بالحماسة ، ويتفجرون بالوطنية ، ويهتفون بالتضحية ، كيو قنون انهذه النفوس الحرة التي تظاهرت على كبتهاواذلالها شتى العوامل تأبىان تتكشف للخطوب الاعن جوهر خالص وفطرة نقية

انالوادي يوم ضم الى احشائه بقاياولديه الصريعين قدقوي في صدره نبض الحياة ، ودب في جسمه دبيب الفتوة ، لان الوطن تميته الدموع وتحييه الدماء! فكلما كثرت القرابين على مذبحه ، وفاضت النفوس على ثراه ، از داد قداسة واتقد حماسة واشتدقوة، فتقريب الفـدا. المختــار نكبة لاسرته · وحياة لاً مته ، ومجد لوطنه!

التضحية بالنفس او بالمال هي الوطنية الصادقة والزعامة الحق، لاتها أثر الايمان الصحيح، ودليل الجهادالمخلص. ومتى

ابتداء من هـذا العدد

تصدر الرسالة

يوم الاثنين من كل اسبوع

بلغت النفوس حد الإيثار أعيت على الظلم وونبت على المذلة، فلا تجد حاكما يجور ولا عالما يداجي ، ولا سائسا يخاتل، ولا قائدًا تيهن، ولا غنيًا يشح . ولا وطنا يشقي فهل لسادتنا وكبراثبا أن يكفكفوا شِرَّةُ الحرص في نفوسهم بالتضحية ? ومعاذ الله أن أقصد التضحية بالدم فليست من طبع الكهولة ، أنما أقصد التضحية بالتهالك على الرآسة ، والتهافت على المنصب ، والتكالب على المال ، ليصح الخلق المريض ، ويأتلف الاُمر الشتيت ، ويعود الجائر الى سوا. السبيل

برَّ د الله بالرضوان ثراكما ياشهيدي الواجب! لقد هززتما للمعالى همما توشك أن تهمد ، وذكرَّ تما بالمجدنفوسا تـكاد أن تنسى ، وأضفتم اسم مصر الى أسها. الامم التي روت بدمائها أصول الخير المشترك! ولئ كان مصرعكما عثرة أليمة في أول الطريق الجديد ،فانه حرى ان يسددخطانا فيه ، و ميظهر قوانا عليه، بحسن الاقتدا. بالبطولة، وصدق الاعتبار بالخطأ؛ ومامات من رجالك من احياك، ولا ذهب من مالكماعلمك.

طأطئوا الرءوس ياقوم اجلالا لمصرع البطولة!! انشهيدينا وتلافي السماء، وغُسلا بالنار لا بالماء، ودرُجافي عَلَمُلا فَى كَفَن، وحُمُلا عَلَى مَدْفَعَ لا عَلَى نَعْشُ ، وكَتْبَا فَى سجل الحلد لا في دفتر (الصحة)

فهل هذه الموتة العظمين تفتُّ في الاعضاد وتفل من غرب العزيمة ؟

ان الامةالتي لم تكد تأخذبأسباب الطيران حتى يبادر الى خوض اهواله فتاة من فتيانها ، ويسبق الى الشهادة في سبيله فتَيان من فتيانها ، لايستطيع أن يكسر من ذرعها حادث ، ولا يتكا ودهافي طريقها اليه عقبة .

سلامالله على أشبالنافي الجهاد ، وعلى أبطالنافي الاستشهاد ، وعلى شهدائنا فى قُدُس الخلود!

اجرجت للزماي

الاساليب

للاستاذ امين الخولى

المدرس بكليع الاداب

فى مصر اليوم أساليب تمتاز بامتياز البيئات ، وتختلف باختلاف الثقافات ، ويذهب كل أناس بالموجم لايعدلون به السلوبا ، ولا يرضون ، منهبديلا ، بل لايرون له مثيلا ؛ ونحن بين ذلك كله فى حيرة مما نأخد و ندع

وما أعنى الاساليب الادبية ولا الأنماط الفنية ، فلعل الام في ذلك هين يسير ، انما أعنى أساليب التفكير ، وطرائق التعقل ومذاهب الناس في تقرير الحقائق ، وتقبل مايقبلون منها ورفض ما يرفضون . تتمثل في مصر اليوم بيئات فكرية متعددة ، وطرائق تهذيب مختلفة الاصول متباعدة الاسس ، حتى لترى المسلمات المقررة عند فريق ، تنكر في عنف بل في سخرية أحياناعند آخرين، ونحن على هذا في مفترق طرق متشابكة : وشباننا الآخذون سبل الحياة في حيرة ، لا يحدون معالم واضحة ، ولا يدرون أن يذهبون، وحين يلتمس أولئك الشبان الحقيقة من هداة أدلاء محملون الاقلام في هذا البلد لا يحدون الامن يداوى الاختلاف بالفر:، قة ولا تستقر الحياة الفكرية لامة هذا شأنها . وإذا كانت مصر قد خلصت من تعدد العناصر ، وتكاثر اللغات ، واختلاف الاديان والنحل فانها لما تظفر بوحدة المزاج النفسي ، وتجانس الاسلوب الفكرى ؛ وليس ذلك على أمة ناهضة بايسر خطرا وأهون شأنا من النواحي الاخرى في الاختلاف

وماجردت اليوم قلى لاكتب سدا لفراغ أو تلبية لطلب كا كثر مايكتب الآن ، بل تأثرا بحالة أشهدها كل يوم حين أغدو واروح بين الجامعتين الازهرية والمصرية ، وأعانيها كل يوم مع هؤلا. الشبان الذين لايكاد يهون معهم التفاهم المنظم ، بل يشق ويعسر إن لم أقل يستحيل. أرى في الجامعتين محافظين مسرفين ، وقد أرى هؤلا. حيث لايتوقع ان أراهم ، وأجد أولئك حيث لايدور بخلدى ان تقع عنى عليهم ، كما أرى في الناحيتين من لم يتجددوا ولم يحافظوا ، ولكل اسلوب فكرى مضطرب فاسد ينتهى به الى نتائج تريد مسافة الخلف بينه وبين الآخرين . وما إخال القارى ، في حاجة الى شي . من المثال على الآخرين . وما إخال القارى ، في حاجة الى شي . من المثال على

ذلك ، فهو واجده حيث برسل بصره ، ويصيح أذنه ، جلما واضحا فى صحافتنا اليومية والاسبوعية والنهرية؛ وفي أنديتنا ومجامعنا ، وفي المناقشة تجرى بن متعلمن في أي مكان بروهي حال لاينخدع عنها أحد مهما تجاهلها ؛ يشعر بها كل في أسلوب من تلك الاساليب فتجد صداها في أسف صاحب القديم أحفا عميقا على مايكون من طيش أولئك الذين لايبر.ون عن الهوير والنزق، ولايعفون من الانهام في دينهم ووطنيتهم كما تجد صودةً ذلك الافتراق في ضجر المشتطين وتبرمهم بتلك التقهقرات الني تصيب التدرج العقلي ، وتعوق الحرية الفكرية ؛ وفي سخطهم على هاتيك الرجعات الني تنتكس بها النهضة ; وكما تجد هذا الافتراق في الاساليب عند المترددين بين الطريقين المحاولين التوسط، حين يقصون من الجديد ويمطون في القديم ، يرجون أن يتقابل هذا وذاك ويتوافقا : في كل هؤلا. تجد أساليب مزالتفكير مختلفة، فتشعر في ألم ياضطراب كياننا الفكرى ، وتجد إهذا الاضطراب بزداد شدة وخطورة ، حين تتحكم في التفكير نزوة سياسية ، أو يصل أصحاب الرأى حبلهم باعتبارات دينية ، عندذلك يشتد اضطراب اسلوب الفكرحي يصير قلقا مزعجا وانتكأسا عجيباً ، والويل كل الويل للحقيقة : بل الويل كله لشبابنا خاصة حين يضيع منه جيل وجيل ضحية هذا الاضطراب، وحين يقبع الخائفون من هوى السياسة، ومجازفة أهل الدين، فيسكتون طمعاً في السلامة ؛ أو يروجون لما هو في سريرتهم خطأ بل ضلال . فتضيع الحقيقة ويضيع الشبان قربانا لهذا الحذر وحب السلامة . لقد أخشى ان يتلكا ً قلمي أو يتوقف حين ثارت ذكري هذه التهديدات ، فيؤثر الاخلاد الوديع الى الهدو. ؛ لكنى حامل على ألا يفعل ، وماض في نقد تلك الاساليب مهما غضب أصحابها ومصطنعوها مبتغيا وجهالحقيقة وحدها . غير ملوث ماأقول بشي. من هذه المهاترة التي تسود جو المناقشات عندنا فتكون شرا على شر .

فى مصر نفر أسلوبهم الفكرى ان يضعوا العقل فى مكان الانسان من يد الموتكما يشبهه طرفة بن العبد فى قوله :

لعمرك إن الموت ماأخطأ الفتى لكا لطول المرخى وثنياه باليد يجول العقل فى مسارح الكون على ان يظل حبله فى يدهم، أو يد الدين كما يفهمونه هم لا كما هو فى طبيعته وحقيقته، فحيث خلوه سرح، وحيث كفوه انكف، وحيثها هزوا حبله فهو خاطى. وتقول لحم ان عنيلم بهذا التحكم فى العقل أنه عاجز عن استكناه كل شى.

والنفاذ الى صمم الحقائق كلها فنحن معكم . لكن دعوا العقل يشعر من نفسه بهذا العجز ، و لاتفرضوا عليه العجز فرضا وسيطرة : بل دعوه يعرفه بالتجربة ، فيأنون إلا أخذه بالحبل. وتنبئهم ان مسالك العقل في الوصول الى الحقائق مختلفة ، ومنها مالاسبيل الى رد نتائجه، ولاحيلة في نقضها، فهو حين يعتمد النجربة وبحدث عن واقع لاخير لكم في مناقشته ، ولاسييل لكم الى كفه ، وان تفعلوا فهو متمرد مخشى عليكم خطره ، فيأبون ألاالحبل. تحدث اليهم مثلا عن تدرج المعارف البشرية وترقيها ومايشاهد من مظاهر ذلك البارزة في طبقات الناس، فيجبهونك بأن آ دم أبو البشر قد عليه الله الاسهاء _ وعليه الله المسميات أيضا _ وهو رسول، فليس يصح بعد ذلك ماتقولون من هذا التدرج. وليس الامر عندهم ألا ان رأس الدنيا في قدمها وعقلها في عقبها : ولايجديك ان تفرق ببن الحدرية الخلقية النفسية ، والمعرفة العلمية ؛ ومهما تساهلت أو تنازلت لاتصل منهم الى رضا واطمئنان. يسمعون ان الكائن المادي والمعنوي يتأثر ببيئته : ويتبادل التأثير مع جميع ماحوله؛ نلا يرضون ان يكون الفقه الاسلامي مثلا قد جرى عليه ذلك واصابته هـذه الفضيحة! ويضربون الارض ىرموسهم معلنين أنهم ان يسمحوا بان يقال ذلك.

مثل هدا الاسلوب خاطى. يضيع مايريد الدين ان يخفف به غلواء العقل و نزقه ، و يزج أصحابه بالدين فيما ليس من شأنه ؛ ويضيعون معالم الأشياء ، وحدود الحقائق ليوجدوا نحكمافي العقول البشرية ، ويبنوا لها محابس ويضموا عليها أغلاقا ؛ وتد طبعها الله و ثابة نفاذة متغلغلة محلقة

٢

وفى مصر قوم أسلوبهم ان يرسلوا العقل ؛ أوقل يرسلون أنفسهم إرسالا ؛ فيقولون بالظنة ، ويحكمون بالشبهة ، ويقطعون بالبدأ ، ويجزمون باللحة ؛ هذا إذا كان الحكم لهم ، فان كان من غيرهم طلبوا من الدليل مالايطلب ، وحعلوا العقلى التجريبية فيرهم طلبوا من الدليل مالايطلب ، وحعلوا العقلى التجريبية موضع الفانى ، فتارة يقلبون الحقيقة ، في السمون النبيجة النظرية علما ، ويسمون الفرض علما ، يسمون النبيجة النظرية علما ، ويسمون الحل المؤقت الذي يبعثه العجز عن الاضطراري علما ، ويسمون الحل المؤقت الذي يبعثه العجز عن الحقيقة الصحيحة علما ، فيزعمون ان ذلك كامن مملكة العقل اللي الحقيقة الصحيحة علما ، فيزعمون ان ذلك كامن مملكة العقل اللي تكون الحقيقة الطبيعية ، والنبيجة الرياضية ، والرواية التاريخية والخاطرة الفنية ، كل أولئك عقليات عليات لافارق بينها ؛ ولها والخاطرة الفنية ، كل أولئك عقليات عليات لافارق بينها ؛ ولها

جميعًا ان تضرب وجه الدين. وتصفع قناه ساخرة في غير حيا. ولاتقدير حلى لآداب اللياقة زوطورا على اساس همذه تنسوية الغريبة برون ان العلم أذا لم يلس وجود شي. فايس موجود . ولايصح لعاقل ان يتحدث عنه ، ومادام الآله لم مختبر في لمعس فلا معبود ولادين : يشكون والشك حق فطرى لاينكر عليه لكنهم لايلتمسون الادلة كما هي الخطوة الاولى بعد الثلث. بل يطرحون ماشكوا فيه وجملونه . وكذلك يفعلون حين يشتبهون ويقوى في تقديرهم الاشتباه .فيعدون اشتباههم آ ية عجز كل محلولة للاثبات، وفشل كل دليل، فيطمئنون الى بطلان مااشتبهوا فيه:. وتقول لهم ان الاسلوب التجريبي لايقبل مادون التجربة مادامت مستطاعة ، فاحتكموا إليه مني أمكن ؛ وهاتوه اذا ماادعيم : أولا فا حسنوا تقدر مادونه من الادلة ، فأساليب البحث مختلفة ، ولمكل فرع اسلوبه: ونحن في أساس التجمع، ونظامه: والتشريع له. وفي حقبة الحق ، وخبرية الخبر،، وغير ذلك لانملك التجربة ولا المعادلة الرياضية فنثبت بماعداها ونسلم: فلاهم مثبتون بالتجربة إذا ادعوا ، ولاهم قابلون من غبرهم مثل دليلهم إذا ادعى : و تحدثهم عن ان بطلان الدليل لايستلزم بطلان المدلول ، وان مانجهل أكثر مَا نعلم فيسخرون بهذه العبارات القديمة ؛ ويناقضون انفسهم في تقربر مابرفضون مثله ، ورفض مثل الذي يقررون .

ذلك اسلوب خاطى. ؛ لابحدد قيم المعلومات ، ولايطلب لكل دعوى دليل مثلها ، ويضيع معالم الحقائق فى النفس، فيخضع الانسان للفرض والظن اخضاء اياه للجرب المطرد فيفد التقدير ، ويسلح اعداء الحرية الفكرية باغلاط اولئك المتحردين خطأ ، ويضيع هية العلم . ويعكر مابينه وبين الدين أ ، بل مابين العلم والاخلاق م له اثره العنيف الخطر فى حياة الجماعة

٣

فى مصر تمن اسلوبهم ان بهجموا على مخالفهم فى الفكرة قبل تأييد فكرتهم ؛ ولوكان هذا المخالف يتناول الموضوع من غير الناحية اللى يتناولونه هم منها ، وبطريق غير طريقهم : فتراهم يوازنون بين الفكرتين ويفاضلون بين الرأيين : ولما يبحثوا اولا يدلهم بان يبحثوا إلا واحدا منهما ؛ بل هم لم يفرغوا بعد من بحثهم وتأييد رأيهم ، ويزيدون ذلك بألا يجعلوا الموازنة علية ، بل يقلبونها موازنة خلقية أو فنية ، فلا يبينون الخطأ ولكن يقولون هذا تغرير أو هذا دخيف وما الى ذلك ما يغضبويؤلم ، دون أن

(البقية على صفحة ٢٤)

الذوق العام

للاستاذ احمد أمين

يظهر لى أن للأمة ذوقا عاما كما أن لها رأياعاما وعرفا عاما لكل ً دائرة اختصاص لا يتعداها

فالرأى العـام مداره الآرا. والأفكار والمعقولات، والعرف العام مداره العادات أما الذوق العام فمداره الفن والجمال

وكما أن هناك قدرا مشتركا بين المصريين مثلا فى لونهم وتقاطيع وجوههم وملامحهم ،فنستطيع فى سهولة ويسر أن نميز المصرى من الاجنبى حتى فى البلاد الاجنبية — وكما أن هناك قدرا مشتركا فى الرأى العام المصرى فى النواحى السياسية والاجتماعية يميزه من غيره مر الرأى العام الاوربى — فكذلك الشأن فى الذوق العام

يتجلى هذا فى كل أنواع الفنون كالطعوم ، فلكل أمة أنواع من الطعوم تستلذها و تغرم بها ،هى نتيجة ذوقها ،ومن أجل هذا كان طهى كل أمة يخالف طهى الامة الاخرى – ولا يقتصر هذا على نوع المأ كول بل يتعداه الى كيفية اعداده ، وبذا نستطيع أن نحكم على الامـــة بأنها تستجيد كذا من ألوان الطعام وأنواعه ، على حين أن الامة الاخرى لاتستسيغه ولا تتذوقه

ومثل الطعوم غيرها من الفنون ، فالذوق العام المصرى يقدر الموسيقى المصرية. أكثر مما يقدر الموسيقى الغربية ، بل لا يستلذها ولا يرى فيها جمالا ، كما أن أكثر الغربيين لا يحد فى الموسيقى الشرقية طعما ، ولا يقيم لها وزنا

وكذلك أشكال البنا, وما يستجاد منها وما لايستجاد وأنواع الملابس وألوانها وما يستجمل منها وما يستهجن: كلها خاضعة للذوق العام في الامة. ولكل أمة في هذه الشؤون ذوقها يميزها من غيرها ويضعها في درجة خاصة من سلم الرقى وهذا الذوق العام في كل امة هو الذي يقوتم الادب ويتذوقه، وهو الذي يجعل لكل أمة أدبا خاصا، فالادب

المصرى مثله مثل الطعوم المصرية. والفئاء المدرى والبناء المصرى انما يتذوقه المصريون بذوق العام ولا يتذوقه الغربيون بذوقهم العام ، كما لايتذوقون طعومنا وغذال فالنوادر المصرية التى تعجب المصرى حتى معثه على الشد الضحك وأعمقه قد لاتحمل الاجنى على الشبر والقصص، والحواديت، المصرية التى تسترق لب المصرى وتستهويه ، قد لا يأبه لها الاورنى ولا يعيرها التفاتا اذا ترجمت له نعم قد يعجب المصرى بآيات من الآداب الغربية ولكنه لا يتم له ذلك الابعد ان يحور ذوقه و يمرنه تمرينا طويلا على تذوق هذا الادب ، كما يمرن المصرى ذوقه على استجادة الموسيقى الغربية فيستجيدها بعد طول المران ، ولكن هذا ليس من الذوق العام فى شى و

كا لانستطيع ان ننكر ان هناك نوعا من الادب عالميا اذا ترجم الى أية لغة استجيد كنوع من القصص ، ونوع من الامثال ،ولكن سبب ذلك ان هناك قدرا مشتركا بين العقول ، فاستجادة الاذواق ،كما ان هناك قدرا مشتركا بين العقول ، فاستجادة المصريين لبعض الادب الغربي أو الغربيين لبعض الادب العربي . شأنها شأن اشتراك الناس جميعا في استجادة بعض الطعوم أو بعض قطع الموسيقي . وهذا لا يغير فيما ادعينا شيئا من ان لكل أمة ذوقا عاما خاصا بها

وهذا الذوق العام للامة يستبد بالا فراد استبداد الاحد له ، فالناس جميعا خاضعون لا نواع شتى من الاستبداد كاستبداد النظم السياسية ، واستبداد العقول ، واستبداد الرؤساء ولكن هذه كلها محدودة الدائرة . أما استبداد الذوق العام فلا حد له ، ولا سلطان يشبه سلطانه ، ذلك أنه بجانب الذوق العام للأمة ذوق خاص بالفرد ، فكل فرد له ذوقه الخاص يستجيد بعض الاشياء ولا يستجيد بعضا ، ويستحسن به ويستهجن، ولا يستجيد بعضا ، ويستحسن به ويستهجن، ولكنه في كل ذلك مسلوب الحرية خاضع خضوعا تاما للذوق العام . قد يشتد الحر فلا يطيق الانسان نفسه ، وقد يكون في نوع من اللبس ما يخفف وطأنه ويكسر من حدته ، ولكن لابد أن تخضع للذوق العام ، فتلبس الخناق ورباط الرقبة وما الى ذلك خضوعا للذوق العام ، فتلبس

وخشية من استهجانه. فليس انسان يلبس مايحب و لا يأكل مايحب على النمط الذي يحب ، و لا يتكلم كما يحب على النمط الذي يحب ، فلا يتكلم كما يحب على النمط الذي يحب أنما هو في كل ذلك عبد أسير ذليل مقيد مغلول ، في كل خطوة يخطوها ، و في كل نفس يتنفسه لله لقد قيد تنا القو انين بأعمال يجب أن نعملها ، وأعمال يجب أن نتجنها ، ولكنها ليست بخب أن نعملها ، وأعمال يجب أن نتجنها ، ولكنها ليست بشى ، بحانب أو امر الذوق العام و نواهيله — وعقو بات الذوق العام سريعة فا تكة متنوعة ، فهو يعاقب بالاحتقار والاز درا ، ويعاقب بالنظر الشزر ، والكلمة الجارحة القاسية ، والا يقبل النقد والتجريح ، وهو في كل ذلك لا يسمع دفاعا ويعاقب بالنقد والتجريح ، وهو في كل ذلك لا يسمع دفاعا ولا يقبل عدراً ، ولا يؤجل عقوبة ، ولا يقبل حكمه نقضا وإبراما ، ولا يعرف حكما مع ايقاف التنفيذ — لاشي . من ذلك كله ولكن حكمه حكم صارم ، قاس ظالم

وكذلك الشأن فى كل نوع من أنواع الفنون، فأذا اشتهر مغن وأعجب ذوق الجمهور فلاحق لك ان تعيبه ، واذا عبته فعبه سرا ، وحذار أن تجهر بذلك فيكون دليلا على فساد ذوقك وضعف حسك

ومثل ذلك في الأدب _ إذا قال الناس ان سحبان وائل خطيب يضرب به المثل في البيان ، فيقال أفصح من سحبان فقل مثلهم وان كنت لم تقف على شي. يثبت فصاحته ويبرهن على بلاغته ، وان فتشت عن كل أقواله فلم تجد ألا اسطرا ثلاثة قال فيها ان الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دارقرار ، الخولم تستجدهذا فاتهم ذوقك و كرر قولهم: أبلغ من سحبان ، واذا قالوا ان من أبلغ خطب العرب خطبة قس بن ساعدة: ايهاالناس اسمعوا وعوا ، واذا وعيتم فانتفعوا ، الخ، فقل كا قالوا وان لم تتذوق

واذا قالوا إن النابغة الذبياني فضلَ الشعرا. بقوله:

هذا غلام حسن وجهه مستقبل الخير سريع التمام للحارث الاكروالحارث اله أصغر والاعرج خير الانام ثم لهند ولهند وقد أسرع في الخيرات منه أمام خمسة آبا. هم ماهم هم خير من يشرب صوب الغمام ثم قرأتها ولم تشعر لها بطعم ،ولم ترعك ألفاظها ومعانيها فقل ان النابغة فضل الشعرا. بها ، والا اتهمت في ذوقك ورميت بضعف أدبك

وكذلك فاخضع دائما لحكمهم و دوقهم ، فن قالوا فيه انه امام الادب أو سيد الشعر ا. غير مدافع ،أو قالوا انه شاعر متكلف ، أو أديب متخلف ،فأياك ان تحدثك نفسك بان تقلب اوضاعهم أو نخالف إجماعهم

هكذا استبداد الذوق العام ، ولست تستطيع الخروج عليه واعلاناستقلالذوقكعنهالا بثورة عنيفة على الذوق وتعرض لكل أنواع العقوبات الذوقية

ثم ان كل ماترى فى الآمة من مظاهر القبح واقراره فعلته ضعف الذوق العام ـ فاذا رأيت الامة تصديف عما فى بلادهامن أزهار .ولا يخفق قلبها لرؤية جمالها و جمال طبيعتها، ولا تتغزل فى محاسنها ، فأعلم ان سبب ذلك ضعف الذوق العام ، واذا رأيت الامة لا تقدس النظافة ولا تشمئز من القذارة اشمئز ازها من أبغض شى. وأقبحه ، فعلل ذلك بضعف الذوق العام ،واذا رأيتنا فى المجتمعات لانرعى نظاما ولا ننصت لفن أو ممثل ولا نتقيد بآ داب اللياقة فقل انه ضعف الذوق العام وهكذا. . .

ومن الغريب أن هذا الذوق العام الذي يستبد في في ما كلى وملبسى ومسمعى وأدى — كما رأيت — لايستبد في هذه الاشياء ،ولا يبدى أي سلطان على هذا النوع من الضعف ،فهو لا يحتقر المر. لا يقوتم الزهر ، ولا يزدري من يسى. في المجتمعات العامة ، ولكن يزدريني اذا خرجت من غير طربوش أو رباط رقبة في يوم حار ، وسبب ذلك أن الذوق المام لا يعاقب الا على ما يتذوق ، وفي دائرة ما يفهم ، فهو اذا قوم مناظر الطبيعة عاقب من لم يتذوقها ، واذا أدرك عمل النظام وآداب المجتمعات عاقب من مسها بسو. ، ولما يصل الى هذه الدرجة

وبعد فشأن الذوق العام شأن الرأى العام كلاهما قابل للاصلاح والرقى ،فالرأى العام ضعيف وسخيف اذا صدرعن أمة جاهلة، ويرقى الرأى العام بانتشار الثقافة وتعميم التربية، ويدل تاريخ كل أمة على أنها فى أول أمرها لايكون لهارأى عام، ثم تمنح أفرادا قليلين أقويا، زعما. مثقفين يوفقون فى دعوتهم فيخلقون رأيا عاما، وإن هؤلاه، القادة يجب ان



لو أن من يدرس تاريخ الأمة العربية فتش في ثنايا هذا التاريخ عن شخصية تتمثل فيها سجايا تلك الأمة الكبيرة وعناصر قوتها لما وجد أجمع لتلك السجايا وهذه العناصر منشخصية الفتي الشهيد والفاتح العظيم ، والشاعر الحساس، محمد بن القاسم الثقني الذي شرع في غزو السند في السابعة عشرة من عمره وأنمة ولمـا يتجاوز الثالثة والعشرين فادخل بذلك في الهند الثقافة الأسلامية الني يدين بها في الوقت الحاضر زها. ثمانين مليوناً من أهلها . انهاشخصية تجمع الى فتا. السن حنكة الكهولة ، والى خشونة الجندى رقة الشاعر والى الحرص على الدنيا زهد الفيلسوف وطمأنينة الحكم. . وكل هذه صفات اتصف بها العرب في نهضتهم التاريخية الكبرى التي رجت العالم القديم فنبهته من سباته ورسمت للتاريخ مجرى جديداً! وهو محمد بن القاسم بن محمد بن الحمكم بن أبي عقيل الثقني ، فهو من ثقيف المشهورة في الجاهلية والاسلام بقوة الدهاء وسعة الحيلة ومضاء العزيمة ،ثم هو ابن عم الحجاج أمير العراق ورجل الدولة الأسلامية في الربع الأخير من القرن الأول الهجري. يلتقي نسبهما في الحكم بن أبي عقيل.ولد حوالي سنة ٧٣ هـ،و نقع الحوادث مثار وريح الفتن نكباء ، والسيوف يتجاوب صليلها في فارس والعراق والحجاز وأفريقية ، فجعل غـلامنا يتنفس في جو مكفهر عابس ولقف صناعة الحرب سهاعا وعيانا ، ثم شا. ربك رحمة منه بالناس أنيكون الى جانب هذه الحياة القلقة المضطربة الخائفةحياة أخرى آمنة هادئة هي حياة الأدب الذي يتمثل في الشعر الغنائي الرقيق المأثور عن ابن أبي ربيعةوجميل وكثير والنميرىوغيرهم منشعرا. ذلك الزمان. فعشا. نظر الذي الثقفي الحائر الى ذلك النور المشرق. فجاءه واهتدىبه ، وهفت نفسهالعطشي الى ذلك الموردالعذب فورده وارتوىمنه ، وبذلك اعتدل مزاجه ، ورقت حواشي نفسه وأصبح

رسنبقوا بنوع من الثقافة العامة في الامة حتى تستطيع ان ونفه م قادتها و آرا هم، فيأتى هؤلا. القادة فيكو نون ارادة عامة للامة ، و ولفون بين اتجاهاتها و يكو نون منها وحدة وعا نأسف له أن مجهودات كبيرة بذلت في ترقية الثقافة العقلية ، و برامج كثيرة وضعت في تعميم التربية العقلية وفي تكوين الرأى العام ، ولكن لم توضع برامج لتربية الذوق العام ، ولا بذل مجهود في ترقيته ورفع مستواه ، فكان لنا زعما. سياسيون وزعما. عقليون ولكن لم يكن لنا زعما. ذوقيون

وفى ظنى أن الذين يبحثون فى ترقية الفنون عامة من موسيقى ونقش وتصوير وادب مخطئون كل الحظأ ، لانهم يحاولون أن يصلحوا المقدمات، فليس الفنان فى الاثمة الاصدى لذوقها العام ، فاذا صح الذوق صح الفن والا فلا ليس الفن والادب من جنس النباتات التى تنبت من تلقاء نفسها . ولا هو مما يظهر مصادفة واتفاقا وانما هو نتيجة لازمة لعوامل طبيعية سأحاول ان أبينها فى مقال تال .

المج لة الجديدة

لصاحبها ومحررها سلامه موسي

هى مجلة التجديد والفكر الحر والدعوة الى الحضارة الحديثة والوطنيةالاقتصادية والثقافةالعلمية ومكافحةالتقاليدالمذلة للمرأة

> فى الآرا. الاقتصادية والاجتماعية والثقافية قيمة الاشتراك (في مصر اربعون قرشا (الخارج ١٢ شلنا وللشنرك ثلاثة كتب هدية في العام العنوان: ١٢ شارع نو بار بمصر

وهوفى السابعة عشرة من عمره أشرف ثقنى فى زمانه كايقول صاحب الأغانى ، وأقبل الحجاج وهو هو فى نقدالرجال و ثميز الكفايات يعقد به آمالا كباراً ، ويرشحه على حداثة سنه للاثمر الجليل بعد الأمر الجليل .

لم يكمد ينتصفالعقد التاسع من القرن الأولالهجرىحتى كات الفتن التي صدعت وحدة الدولة الأسلامية من بعد معاويةقدركنت ريحها ، فانتهت ثورة ابن الزبير بالحجاز ، وكسرت شوكة الخوارج بفارس، و سكنت العاصفة الهوجاء التي أثارها ابن الاشعث بالعراق. هنالك عاود العرب حبهم القديم للفتح والتغلب ، وكان الحجاج واضع سياسة ذلك الاتجاه الجديد ومنفذها ، فغزا قتيبة بن مسلم ما وراءالنهر وأوغل فيها ، وتوطد سلطان الدولة ببلاد عمـان ، وغزا موسى بن نصير المغرب وقرع أبواب الأندلس نفسها . وقد أراد الحجاج أن تأخذ ثقيف بنصيبها من شرف هذه الفتوح الجسام ، فأغزى ابن عمه محمد بن القاسم السندالتي هي مدخل ذلك العالم الزاخر بالناس والحافل بالخيرات، والذي يسمى بلاد الهند الحق ان الحجاج لم يبتكر سياسة غزو ألهند فقد عرف هذه البلاد عرب شرقي الجزيرة منذ الجاهلية ، وطالما ركبوا البحرالي شواطتها مستبضعين ونجاراً ، فلما قامت الدولة الاسلامية طمعوا في غزوها وتملكها ، بروى صاحب فتوح البلدان, ان عمر بن الخطاب ولى عثمان بن ابى العاص الثقني البحرين وعمان سنة ١٥ هـ فوجه أخاه الحكم الى البحرين ومضى الى عمان ، فأقطع جيشا الى تانه (قریب من موقع بومبای الحاضرة) فلما رجع الجیش کتب الى عمر يعلمه ،فكتباليه عمر : ياأخا ثقيف حملت دودا على عود ، واني أحلف بالله ان لوأصيبوا لأخذت من قومك مثلهم. وتتابعت غارات عرب البحرين من عبد القيس وغبرها على شواطي. الهند وجزائرها وخاصة جزبرة سيلان النيكان يقال لها اذ ذاك وجزبرة الياقوت ، لحسن وجود نسائها فمن هؤلا. العرب من أفلح في المقام ما ومنهم من عاد الى بلاده ومل. بديه السي الرائع والمغنم الوافر. هذا من ناحية العرب، امامن ناحية الهند انفسهم فقد , هاجرت مهم في الجاهليـــة طوائف الى رأس الخليج الفارسي وخضعت الدولة الفارسية القديمة، فلما مصر ت البصرة بزلوها وحالفوا من مامن العرب. فلما كان زمن الحجاج أغزى عماله على مكران ثغر السند فكلهم كان ينكباو يقتل،وأرضالسند عبارة عنحوض بهرالمندالعظيم تنزلها قبائل عدمدة قوية نذكر منها الزط والسيابحة والميد والبرهة.

وكان بالسند بلدان كشرة منتشرة في اهضام الأودية وربوس الجيال.

منها الديبل، وكانت ثغر السند قب ل حراتشي الحاضرة وبرهمنا باذ وراور والملتان وكانت هذه البلدان قوية غية بمعاندها البوذية القديمة وخاصة معبد الملتان. قال البلاذري، وكان بد الملتان بدى اليه الاموال، وتنذر له النذور، وبحج اليه السند، ويطوفون به وبحلقون ربوسهم ولحاهم عنده ، وبزعمون ان صنا فيه هو أيوب الني صلعم ، أما من الناحية السياسية فقد كان يتوزع بلدان السند وقبائلهم عدة ملوك متقاطعي الدكلمة مختلني ا الأهوا، وكان اقواهم سلطانا إبان غزو العرب للسند ملك يقال لهداهر، نهوالذي أشجى قواد الحجاج وأذاقهم مرارة الهزيمة المرة بعد المرة . والطريف ان مصرع الحجاج وأذاقهم مرارة الهزيمة المرة بعد المرة . والطريف ان مصرع عليه استغاثة أمرأة عربية اعتدى علها وعلى نسوة عربيات كن معها عليه استغاثة أمرأة عربية اعتدى علها وعلى نسوة عربيات كن معها بعض قراصين البحر من اهل السند التابعين لداهر.

وذلك ان ملك جزيرة الياقوت فيا بروى البلاذرى ، أراد التقرب من الحجاج فأهدى اليه نسوة ولدن فى بلاده مسلمات ومات آباؤهن وكانو انجارا، فعرض للسفينة التي كن فهاقر اصبن من مدالديبل فاخذوا السفينة بما فها ، فنادت امرأة مهن من بنى يربوع: ياحجاج! وبلغ الحجاج ذلك ، فقال يالبيك! وارسل من فوره الى داهر يسأله نخلية النسوة . فأجاب مانه انما اخذهن لصوص لاتدرة له عامم ، فاغزى الحجاج اثنين من عماله ثغر السند فكلاهما قتل ، فاهتاج المجاح و تجرد لقتال داهر، وكان تد أعد محد بن القاسم لغزو الرى فلما حدث على حدود السند رأى فى هذا الشاب من برأب الصدع و مدرك الثأر ، فرده عن غزو الرى وعقد له على مكران و ثغر السند ، وأمره أن يقيم بشيراز حلى توافيه القوة اللى أخذ يعدها السند ، وأمره أن يقيم بشيراز حلى توافيه القوة اللى أخذ يعدها لقتال داه .

كانت هذه القوة مؤلفة من جيش واسطول ، اما الجيش فكانت عدته زهاء عشرين الف مقاتل مهم ستة آلاف فارس من جند الشام الذين كانوا عدة الدولة الاموية ومعولها والذين وطأوا للامويين اكناف ملكهم شرقا وغربا وشهالا وجنوبا . واما الاسطول فكان محمل المشاة والمؤن وعدد الحرب الثقيلة ومن هذه خمس مجانيق ضخام ، يقال لاكبرها (العروس) ويروى البلاذرى انه كان يمدفيها خمسها تة رجل و بالغ الحجاج على عادته في اعداد الجيش حيى أنه ، جهزه بكل ما احتاج اليه من الخيوط و المسال وعدالي القطن المحلوج فنقع في الحل الخر الحاذق شم جفف في الظل ، فقال اذا صرتم الى السندفان الحل ماضيق فا نقعو اهذا القطن الخل ماضيق فا نقعو اهذا القطن الخل ماضيق فا نقعو اهذا القطن

ثم اطبخوا به واصطبغوا ، ثم تقدم الى محمد الا يقطع عنه اخباره بحيث بختلف البريد بينهما مرة كل ثلاثة أيام .

خرج محمد بن القاسم بجيشه من شيراز عامسة . ٩٩ فسار مشرقا متبعاًساحلالبحريطوي الحزون والسهول، وبجوب المهامه والقفار، ويحدودما محدو الشباب الحي من حب للجد وتعلق باسباب المعالى، فتغلب على صحــــارى كرمان ومكــران ، وبلغ الديبل ســـالما . ولم يكند بحط رحاله حتى كان الاسطول قد وافاه بها. فشرع من فوره في مهاجمة المدينة . قال صاحب فتوح البلدان . فقدم الديبل يومجمعة ووافته سفنكان حمل فيها الرجال والسلاح ونشرت الاعلام وأنزل الناس على راياتهم ونصب منجنيقاً تعرف بالعروس كان عمد فيها خمسمائة رجل. وكان بالديبل (بد) عظيم عليه دقل طويل وعلى الدقل (سهم السفينة) راية حمراً. اذا هِبت الريح أطافت بالمدينة وكانت تدور وكانت كتب الحجاج ترد على محمد وكتب محمد ترد عليه بصفة ما قبله واستطلاع رأيه فيما يعمل به في كل ثلاثة ايام . فورد على محمد من الحجاج كتاب ان انصب العروس واقصر منها قامة، ولتكن ما يلي المشرق، ثم ادع صاحبها فمره ان يقصد برميته الدقل الذي وصفت لي . فرمي الدقل فكسر، فاشتدطرة (جزع) الكفر من ذلك شمان محمداً ناهضهم وقد خرجوا اليـــه فهزمهم حتى ردهم وامر بالسلاليم فوضعت وصعد عليها الرجال . . . ففتحت عنوة وهربءامل داهر عنها واختط محمد للسلمين بها وبني مسجداً وانزلها اربعـة آلاف،، ثم سار محمد مصعداً مع النهر بريد داهر ، وعظم جيشه فاستولى على مدينة الرور صلحاً . وانضم اليه على اثر ذلك اربعــة آلاف من الزط،وصاركشر من قبائل السند ءونا له في حربه مع داهر . ثم عبر نهر مهران والتقي بداهر وجيشه . وكان على فيل عظيم ومر. حوله الجند على فيلة تنذر محمداً وجيشه بفتك ذريع، ولكن محمدا انقى شرالفيلة بقذائف النفط الملهب يرميها بها فهاجت واحترقت هوادجها بمن فيها من الجند، وانتشب بين الفريقين قتال هائل انجلي عن قتل داهر و نمزق جيشه ، و نراجع فلوله الى مدينة برهمنا باذ واقتنى محمد اثر تلك الفلول فاستولى على مدينة راور فيرهمنا باذ نفسها ، ومن ثم زحف لى مدينة الرور فحاصرها اشهرا ثم دانئة له على أن بحقن دما. أهلها وألا يعرض لبدهم، وان يؤدوا اليه الخراج .وقد وفي لهم بشرطهم وبني بالمدينة مسجداً . ثم

قطع نهر بياس الى الملتان اعظم بالمر السم العب فامتنعت عليه أول الأمر ثم استولى عليه نارة رجل من العلما له. ووضع يده على اموال جسيمة كانت تمعيدها الردى. كانت الملتان اقصى ماوصل اليه إن القاسم من لاحتم الشمال قال البلاذرى : و نظر الحجاج فاذا هو قد انفق على محمد بي القالم ستين الف الف درهم ، ووجد ماحمل اليه عثمر من ومائة الف الف فقال : شفينا غيظنا و ادركنا ثأرنا و ازددنا ستين الف الف درهم و وأس داهر ،

اخذت الملتان سنة ه و ه و على اثر ذلك اتت عمداً و فاة الحجاج فقفل راجعا نحو الجنوب مستولياً فى طريقه على مدن لملوك آخرين غيرداهر ، وكان آخر ما فتح مدينة يقال لها (الكبر ج) استولى عليها عنوة سسنة ٩٦ ه ثم اتاه نعى الخليفة الوليد بن عبد الملك وولاية اخيه سليمان ، فلم يبرح تلك المدينة ، وقلب له الدهر من ذلك الوقت ظهر المجن ، واخذ نجمه فى الأفول

لاشكأن الحجاج كانموفقا عندما عبدالي ذلك الشاب قيادة تلك الخملة الخطيرة . فإن محمدًا بحداثة سنه وصدق فروسيته قدملك زمام اصحابه .فلا نسمع ان احدا منهم حدثته نفسه بخلاف عليهاوعصيان له . ثم أنه بهذه الخلال نفسها وبرجاحة عقله وسعة حلمه اجتذب قلوب السند انفسهم ،فقد قارنوابينه وبين ملوكهم المترفين المتجبرين المتخاذلين فلم .يتهالك كمثمر من قبائلهم أن اعطاه الطاعة وأخذ جانبه فی الحربكما سبق القول. ويروی انه عندما شرط عليه اهل مدينة الرور الا يقرب بدهم وفي لهم بذلك وقال: • ما البد الاككنائس النصاري واليهودوبيوت نيران المجوس. وكانت حكومته اياهم عادلة ، رفيقة اذا قيست بحكومة ملوكهم وامرائهم . فقد تقدم الى عماله بهذه النصيحة: ﴿ أَلْصَفُوا النَّاسُ مَنَ انفُسُكُمْ ؛ وَاذَا كَانْتَ قَسَمَةً فاقسموا بالسوية ،وراءوافي فرض الخراج مقدرة الناس على ادائه ولا تختلفوا ولا تنازعوا فتشقى بكم البلاد. ثم انه كان مدركا كل الادراك ان عليه واجبين عظيمين : عليه ان ينشر في البلدانالتي فتحها الثقافة الاسلامية، وإن يص بيزالشرق والغرب الاسلاميين. من اجلذلك كان اذا فتح مدينة أنزلها بعض اصحابه ،و بني بهامسجدا . ومناجل ذلك نقل طوائف من الزط والسيابحة الى العراق.فانزل الحجاجبعضهم كورة كسكر بفارس ووجهبقيتهمالى الخليفة،فانزلهم انطاكية وسواحل الشام لينتفع بخبرتهم البحرية في قتال الروم. كذلك ارسل الى الحجاج فيلة سميت ببعضها مشرعة الفيل التي كانت واسط ·

كا بعث اليه بآلاف من الجواميس السندية ، فاطاق الحجاج بعضها في آجام كسكر وكور دجلة ، وبعث كثيرا منها الى الخليفة فاطلقها في الآجام التي بين انطاكية والمصيصة ، واتقى بها سباع تلك الآجام وكانت قد كثرت وأخافت السابلة . وقد نمت هذه الماشية بالعراق على مر الزمن حتى اصبحت من اسباب ثروته الاقتصادية في الوقت الحاضر .

تلك غروة محد بن القاسم للسند . انها لاشك تذكر نا بغزو الاسكندر المقدو في لتلك البلاد نفسها في أخريات القرن الرابع قبل الميلاد . فالغزو تان تتشابهان من عدة وجوه ، تتشابهان من حيث ان كلتيهما برية بحرية الى حد بعيد ، ومن حيث حداثة كلا الفائحين وكفايته ، ومن حيث ان كليهما بهج في نشر ثقافته بالسندنفس المنهج الذي نهجه الآخر ، ومن حيث ان كليهما كان جدى الى استاذه طرفا من طرف فتوحه ويراسله مستطلعارأيه ، فالفائح المقدوني كان بهدى الى الحجاج ويراسله مصدراً في بعض المواقف عن رأيه . ولوان أهل السند الذين غرام ابن القاسم ، والذين قد يكون منهم من يدين بشرعة التناسخ ذكر وا تاريخ بلادهم القدم فر بما رأوا في الفائح العربي الحديث انبعاث روح الفائح المقدوني القدم .

وبعد فاذا كان مصر ذلك الفائح العظيم؟ لقد جوزى جزا. سنها وصار الىشرمصبر فقد نكبه الخليفة سلبان بزعبد الملك نكبة كان فيها تلف مهجته وبوار نفسه . والمصادر القديمة مختلفة في تعليل تلك النكبة: فالمصادر الفارسية ،وهي حد يثه نسياو غرموثوق بها تزعم ان بنات داهر أفضين الى الخليفة بان ابن القاسم عبث بهن، فاضطرم الخليفة غيظا وأمر بمحمد فوضع فى أديم بقرة ثم خيط عليه الأدبم وحمل الى دمشق ففاضت روحه بالطريق فلمابلغ بنات داهر مصرع الفتى استشعر ن الندم وقلن انهن نجنين على ابن القاسم انتقاما ممر. قتل اباهن وثل عرشه٬ فاشتد غضب الخليفة عند ذلك وأمر بهن فقتلن شر قتلة : اما المصادر العربية وهي أقدم من المصاد رالفارسية وأوثق فلا تذكرشيئامنأمرالنسوة،ويؤخذمنها ان الخليفة سلمان بن عبد الملك كانمضطغناعلي الحجاج لانه كانقدزين للخليفة الوليدابن عبدالملك خلع سلبمان من و لاية العهد: اماوقد فارق الحجاجهذه الدنيافقدرأى سليان انبشني غيظه منأقر باتهمتأثرا في ذلك بنظام الثار عند العرب. وقد اذكي نار الحقد والموجدة في فی صدره رجلان کلاهما قد و تره الحجاج و کلاهما کان متأثر ا

بالعضبية القبلية بين قيس واليمن : احدهما يزيد أبن المهاب كان المهرا مكينا لدى الخليفة ، والآخر صالح بن عبد الرحمن وقد تولاه سلمان خراج العراق

عزل محمد عن السند وولى مكانه يزيد بن ابي كبشة السككي فأخذ محمدا وقيده وسبره الى العراق مع رجل من بنى المهاب على حال حركت قلوب اهل السند فبكوا عليه وصوره اهل الكبوج بمدينتهم التي كان منها شخوصه ، وقد تلقى محمد المحنة صابرا محتسباولم يكن فى محنته اقل شجاعة رصبراوا نفة منه وقت الحرب وحين البأس والغريب انه على الحلاص اصحابه له وعطف السند عليه لم تحدثه نفسه مالحلاف والانتقاض. والظاهر ان ايقن ان قد ادى واجبه وان الحياة اصبحت بعد ذلك لغواو فضولا لاطائل فيه . وقد جعل يسرى عن نفسه بمقطوعات من الشعر ضمنها آلامه وخواطر نفسه ، في ذلك قوله مشيرا الى انه لو اداد الثورة لشق على اعدائه تهضمه .

ولوكنت اجمعت القرار لوطنت

اناث اعدت للوغى وذكور وما دخلت خيل السكاسك ارضنا

ولا كان من عك على امير ولا كنت للعبد المزوني تابعاً

ور صحت مبيد المروى عبد فيالك دهر بالكرام عثور ا ولما صار الى واسط حبسه صالح بن عبد الرحمن فقال :

فلتن ثويت بواسط وبأرضها

رهن الحـــديد مكبلا مغلولا فلرب قينة فارس قـــد رعبا

ولرب قرن قسد تركت قتيلا وعذبه صالح فى رجال من اقرباء الحجاجحى قتلهم ، فطفق الشعراء يرثون محمدا و يذكرون فضائله ،فمن ذلك قول بعضهم: ان المروءة والساحة والندى

لمحمد بن القاسم بن محمد ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

يا قرب ذلك سؤددا من مولد!

وقال آخر

ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

ولداته عن ذاك في اشــــغال

تلك خاتمة فتى فتيان العرب وسيد فرسانهم غير مدافع. فمن مبلغ مسلمى لارض عامة والهندخاصة ان الدوحة الاسلامية العالية الني اظلت بلاد الهند طوال العصور الوسطى، انما كانت غرس ذلك الفي العربي النبيل؟ فليذ ذلك الذاكرون فقد تبل الذكرى رفات ذلك الشهيد في قبره، بعد ان عدم ي من محمد بلاه و برحم شبابه م

... ثم ارادت ان بجعل منه رجلا! للدكتور محمد عوض محمد

لقد قضى الأمر ، وزوجت منه ! . . .

فيا للعجب ! كيف ألم بالدهر هذا الحادث الخطير ، والشمس مابرحت فى السهاء تجرى لمستقر لها ، والأرض مازالت تدور حول محورها المائل المنحرف ، وتطوف من حول الشمس وتمعن فى الطواف ؟ . والقمر ? أجل والقمر لم يزل ينتقل بين منازله المقدرة له من الأزل . . فكيف اذن نزلذلك الحطب ?

أ كبر الظن أن القمر المذكور هو سبب تلك النكبة. أجل هو وحده المسئول عن تلك الكارثة . فان ليليقد التقت بأحمد من قبل مراراً ، فيوضح النهار ، فلم تر فيهالا فيحسن الصورة ، ولم نحس نحوه ميلا ولا حبا . . لكنها التقت به بعدذلك على شاطى. النيـل، فى ليلة يلمع فيها بدر التم : فاذا القمر نوسوس فى صدرها ، ويثير في فكرها الأوهام، وترجا صورة ذلك الفتي، وكأنها تمثال لكلمايتوق اليه قلب المرأة التواق منسحر وجمال وشعر وأحلام أما صوته المتكسر الواهي، فكان يرن في أذنها كالموسيقي العذبة لكنها كانت منطراز موسيقي شويرت الرقيقة ؛ لاموسيقي واغنر العنيفةالقوية. ولقدساورها الشك لحظة ، وأرادتأن تسأل نفسها : وأنى لرجل كامل الرجولة أن يكون في صوته كل هذه الرقة وهذا التكسر ? ي لكن القمر لم يدعها طويلا تتلاعب بها الشكوك ، بل أوحى الها بسرعة أن ذلك من أثر العشق الذي استحوذ على أحمد ، فرقق منصوتهوأ كسبه كل هذا اللين والعذوبة والخور!. وكان القمر في هذا كاذبا ؛ والحقيقة أن أحمد كان من ذلك الجنس الناعم الحائر الذي يبرأ منه الرجال والنساء على السواء.

فلم تنقض تلك الليلة المقمرة الساحرة حتى كان الحب مالثا قلب ليلى ؛ وقد جعل على عينها غشاوه لن يزيلها الا تعاقب الليل والنهار.

وهكذا تم النصر للقمر الماكر! وبالبت الزهرة كانت في السها. تلك الليلة، اذن لمحضت ليلي النصح، وفتحت عينها لما هومحدق بها من الحطر؛ لكن هرة لم تكن _ باللاسف! _ في السها. وهل في الدهر سواها نصير للفتيات يرد عن الغوائل، ويهديهن سوا. السيل، وياخذ بأيد بهن كي لا يتردين في كل هوة مخيفة ? أما القمر

فنصير الفتيان، وعلى الحصوص أولنك الفتياب الحائرون المتكسرون، الذين يشهونه بوجوهم الملاحة الناعة الشاحة الحالية من كل قوة ونخوة.. ولم تك إلا أساييع قلائل، حتى زوجت منه وقضى الأمر! والشمس مابرحت في الحاء تجرى لمستقر لها، والأرض ما انفكت تدور حول محوره الماثل المنح ف

ثم كان شهر العسل!

فأما الشهر فلم يكن كشهرى وشهرك أبها القارى. ، مؤلفا من ثلاثبن يوما ، أو واحد وثلاثبن يوما على أكبر تقدير . بل لقد استطاع الحب _ وهو ذلك الساحر البارع _ أن يمسه بعصاه ، فاذا هو ممتد من أول مايو الى آخر اكتوبر ؛ وإن يوما عند الحب كألف يوم مما تعدون !

هذا ما كان من أمر الشهر! وأما ما كان من أمر العسل فقد كان أرياً شهيا ، وشهدا جنيا ، وحلاوة وعنوبة ليس ورا.هما حلاوة ولا عنوبة ، وخمرة سائغة ، لم تتناولها بالتحريم شرائع السها. ، ولا قوانين الولايات المتحدة .

وظلا غارقين فى ذلك البحر الخضم، فلم تنتبه ليلى، ولم تشأ أن تنتبه. وانكان فى الغرق كل هذه السعادة والنعيم، فالويل لمن يفكر فى انقاذ الغرق!

وسيقول الناس: ان الحب يعمى ويصم ، وأنا أربأ بالقارى. أن يكون بمن يرون هذا الرأى ، فان العمى والصمم هما — فيما يقال — عاهتان ، وما أبعد الحب — وأبعد به! — أن يكون مسببا للآفات والعاهات! وانما الصواب أن نقول ان الحب يضع على العينين عصابة من ذلك الطراز الجيل الذي يعصبون به عينى الثور حين يدور بالساقية ، فلا يزال يدور ثم يدور ، وهو بحسب نفسه قد طاف حول الكرة الأرضية .

وكذلك قد صور الحب لليلى أنها قد طافت العالم وأحرزت الدنيا بأسرها .

كل هذا ، والشمس مابرحت فى السهاء تجرى لمستقر لهـا ، والأرض مازالت تدور حول محورها المائل المنحرف

000

ثم لم يكن بد من أن بحى. اليوم الهائل المحتوم ؛ بعد أن ولى الريدع ، وذهب فى اثره الصيف ، وأتى بعدهما الحريف الذى لايدارى ولا بمارى ، بل يظهر الحقيقة عارية بحردة جافة .

وفى يوم من أيام الخريف بسط الدهر يديه القويتين فجأة . وكشف الغطا. عن عنى ليلي ! .

نظرت فلم تصدق الرؤيا التي رأئها ... أجل وقد حسبها رؤيا مما يراه النائم ، الغارق في نومه . وكبر مقتاً عدها أن يكون هذا ما تراه هي .. حلى في الحلم ... فجعلت تغمض عينها . ثم تفتحهما . مرارا ... لا! انها ليست نائمة ، وهذا الذي ترأه ليس حلىا! . هو الحقيقة اذن ! . أجل وليس بجدبها أن نحاول انكارها . صحيح اذن أنها رضيت أحمد هذا زوجا ، وأنه _ ياللهول! _ صحيح اذن أنها رضيت أحمد هذا زوجا ، وأنه _ ياللهول! _ قد شغفها حبا فلم تكترث للناصحين والعذال .. رضيت بذلك الكائن المسوخ زوجا ، ليكون لها في الحياة رفيقا وعدة وذخرا ، ذلك المخلوق اللين المتكسر الحائر ، الذي ليس في قلبه همة ، ولا في رأسه الخلوق اللين المتكسر الحائر ، الذي ليس في قلبه همة ، ولا في رأسه ان الناس تصفه ظلما بأنه يشبه النساء ؛ وهذا كذب ، بل كفر . بن شر من الكفر! . إن النساء أجل واكرم من أن ينتسب الهن هذا الناف أخلوق ، هذا اللين المستخذى ، هــــذا الناعم الحائر ، هذا الناف من كل روح ومعني .

أبمثل هذا الشيء تجن هي ؟ . . ليلي ؟ ليلي التي طالما جشم أبوها نفسه وجشمهاكل عناء وبلاء في سيل تأديبها وتثقيفها ، لايألو في ذلك جهدا ولا مالا ولا وسيلة ! ألم يهيى ، لها الأسباب لتتلقى العلم في مصر على خير أساتذة مصر ، وفي انجلترة في خير معاهد انجلترة وأعظمها جميعا ؟ . . أجل وما أشد سرورها يوم الفت نفسها ، وهي بنت النيل ، في نيونهام كولدج تتلقى العلم هي وبنات النبلاء جنبا لجنب ؛ وكان نجمها الساطع محلقا في السهاء لا يعلو عليه نجم ، ولها بين صواحبها منزلة ومكانة وشهرة قد جاوزت نيونهام الى جميع دور العلم بكامبردج ؛ وملا الاعجاب بليلي المصرية صدور الشباب من العلم بكامبردج ؛ وملا الاعجاب بليلي المصرية صدور الشباب من الطلبة ، والشيب من الاساتذة المحنكين . . ولقد طالما حاول الكثير من كرام الفتيان ان يتقرب اليها ، فكانت ترده في حزم ولطف و تواضع لم يزدها الاسموا و تقديرا . .

ثم تلك الرسالة البديعة التي كتبتها عن الفلسفة العربية: فكانت نصرا باهرا، وتاجا براقا لتلك السنين الخس، التي قضتها في جد ودأب لاتعرف الدعة ولا الهوادة.

وهبطت مصر ، تزدحم فی صدرها الآمال ، وترید أن تتبوأ مكانها بین قومها لكی تعمل علی نصرهم وسؤددهم ، بكل ما أو تبت مزقوةوهمة ؛ ولم تجد بأسا فی أن یكون لها فی جهادها البنیف رفیق

يشد أزرها ويقوى ساعدها ولم تكن بي من الساء الدانى أغلقت قلوبهن دون الحب برتاج غليظ من ولكن ثرات المقادير العجيبة أن يكون رفيقها الذي تختاره و ترقضيه هم ذلك المحلوق الناعم لحاد ذلك للين المستخذى ، ذا الوجه الكارت بوستال والشمس مازالت فى السماء تجرى لمستقر لحال والأدخى ما برحت تدور حول محورها المائل المنحرف .

وجلست ليلى وهي تطل من نافذتها ، تنظر الى النيل آلا يذفع تياره من الجنوب الى الشهال ، والى أشجار الصفصاف ، وقد تدلت غصونها الى الماء كأنها عبرات تسيل ؟ والى السحب الحمراء قد خلفها الغروب . ومن دونها الأهرام قائمة على الأفق ، والى الزهرة في السهاء تتألق وترقص بين السحاب .

أدركت ليلى أنها أخطات . أجل أخطأت برغم كل ما وعاد صدرها من علم وأدب وحكمة وفلسفة وارتكاب الخطأحق طبيعى لكل رجل ، بل ولكل امرأة أيضا . . . الحيوانات لاتخطى . لأنها تصدر فى أعمالها عن الغريزة ، والغريزة معصومة عن الزلام . أما أبناء آدم وبناته فيصدرون عن العقل ، وهو كثير العثرات .

اذن ليس يدع أن تكون ليلي قد ارتكبت خطأ . وليس بعد الخطأ الا محاولة الاصلاح . . لكن كيف السيل الى اصلاح هذا الخطأ ? ليست الأمراض سوا. في قبولهاللعلاج ، وليست الأخطاء سوا. في قبولها للاصلاح .

حاولت ليلى أن تلتمس الالهام مها تعلمه من حكمة وفلسفة . ولكنها لم تلبث أن تبينت أن ليس هذا تبجديها نفعا - ان للفلاسفة في هذا الموضوع الخطر ارا. قلما تسمن أو تغنى ...

. ان (نیتشه) الذی تحبه لم یتزوج ، و (کانت) العظیم عاش عمره الطویل لم یتزوج ، وابوالعلاء لم یحن عی أحد ، و(شوبهاور) کثیرا ما کان یؤثر صحبة الکلاب علی الخیلان والاصدقا. : وسقراط وافلاطون ؟ . . . أولی بها ألا تفكر الآن فی سقراط وافلاطون . . . لا . . لیس بنافعها أن ترجع الی القدما، . کی بحلوا لها مشکلتها الحدیثة . . لابد لها ان ترکن الی نفسها وأن تعتمد علی فلسفتها هی . .

أجل وان لهما في هذا الامر لفلسفة خاصة ، ورأيا ستحاول انفاذه : انها سوف تصلح أمر أحمد ، وسوف تقوم معوجه ، وسوف تجعل منه رجلا . . . هذا المرام البعيد ، الذي يراه الناس محالا ، كانت تحس في اعماق صدرها أنه ليس بمحال . أتراها

وفقت الى العثور على ذلك الحجر العزيز : حجر الفلاسفة فأمست قادرة على أن تحين الخسيس نفيسا ، والدنى. رفيعا ؛

كلا! ان ليلى لن تحاول أن تنال بغيتها عن طريق المعجزات؛ بل لقد رأت في أمر زوجها رأيا ، حسبه رأيا سديدا ، وكان وليد تدبير طويل ، وتفكير عميق . رأت أن أحمد تعوزه الرجولة ، في مظهره ومخبره ، في جسده وفي روحه ، في حركاته وتفكيره . وقد علمت أن ليس اصلاح الروح بالشيء اليسير : لكنها تستطيع وقد علمت أن ليس اصلاح الروح بالشيء اليسير : لكنها تستطيع طيع ذلول – أن يلبس الحشن من الثياب : وأن ينعل الحشن من الأحذية : وأن ينطلق الى ضيعة ابها فيقيم هنالك شهرين أو ثلاثة أشهر : يعمل في حقو لها كل يوم ، حارثا و زار عاو حاصدا، وعليه أن يرسل لحيته وشاربه حتى يغطى الشعر وجهه . . . ثم يعود وعليه أن يرسل لحيته وشاربه حتى يغطى الشعر وجهه . . . ثم يعود الها بعد ذلك ، وقد لبس حلة الرجولة سابغة شاملة : فن يد خشنة المها بعد ذلك ، وقد لبس حلة الرجولة سابغة شاملة : فن يد خشنة شارب طويل ولحية مرسلة . أما صوته الناعم الفاتر ، فلا بد أن يكتسب شيئا من الحشونة من كثرة ندائه الثيرة ، وصياحه خلف المحاريث

وكانت ليلى تعلم أن هذه كلها ظواهر ، ليس فيها نفع ولا غنا.، ولكنها كانت مؤمنة بان اصلاح العرض سيفضى الى اصلاح الجوهر، واصلاح الانا. وسيلة لاصلاح الشراب: وأن أحمد لايلبث ان يكتسب مظهر الرجولة ، حلى تتسرب بعد ذلك الى لحمه و دمه بفضل مابين الروح و الجسد من رباط متن .

وأحسبها قد اقتبست هذا الرأى من بعض مادرسته من فلسفة وحكمة ؛ لكنهاكانت أشد المانا به من الحكما. الذين قالوا به . وما هي الا أيام قلائل حيى مضت في تنفيذه . فانطلق احمد الى الريف وبقيت ليلي وحدها الليالي والآيام ترقب دورة الفلك ؛

. والشمس مابرحت في السهاءُنجري لمستقرلها ، والأرض مافتئت تدور حول محورها المائل المنحرف ...

وفى مساء وم عبوس متجهم من أيام أمشير ؛ تلبدت السهاء بسحاب أسود قائم ، وكان يعدو من المغرب الى المشرق ؛ طبقات بعضها فوق بعض ؛ نحمله فى السهاء ربح عاصف . وعلى الارض زعزع نكباء تثير الموج على صفحات النيل ، وجهز جذوع الصفصاف هزا عنيفا ، وقد تارت الزوابع نحمل العثير المطار الى كل عين وكل انف . . ومشت ليل نحو النافذة فأغلقتها فى بطه شديد

وحزن شديد، مطاطئة رأسافي كانه وكمد تم خطت على سرير عمدود وجعلت تسفك العبرات وخور بالبكاء . بصوت لولا دوى الربيح لاسمع من بالدار . وما ألسد حاجها في دلك المما اللي الوحدة والى البعد عن الناس وألى الكاء تطبيء وذلك الحجيم المستعر في صدرها وفي أحشائها !

مسكينة ليلى ! ان فلسفتها قد خابت ، وتجربتها قد فشلت ! وكل هـذا التقدير والتدبير والسعى والاحتيال لم يصادف الا حبوطا ألبها ، وخيبة قاتلة . ان الداءكان عضالا ، والسم قد سرى الى الرأس والأوصال ، والعرق والعصب ؛ فاستفحل واستمكن ، ولات حين علاج ، ولات حين شفا

واختلط الحزن في قلبها ، والح عليها من كل جانب ، فليس يدرى أى خطبيها أشد وأقتل : فشل تلك التجربة وذلك الرأى السديد الذي حسبته زبدة الحكمة وخلاصة الفلسفة ، أم كارثتها في هذا المخلوق الذي بات حما عليها أن ترضاه ، وهو دون الرضى ، وأن تعتمد عليه في الحياة ، وهو ذلك الرطب العاجز المائع

لقد فشل بدببرها فشلا ذريعا ؛ فان المسكمين لم يطق الريف ، ولم يلبث أن اسأمه وأضناه ؛ فقضى أيامه هناك بين سقم، وبين الافاقة من سقم، حتى أشفقت عليه ليلى وأذنت له أن يعود . . أما ذلك الشعر القليل الذي نبت على خديه وشفتيه ، فلم يك الاغشاء رقيقا تافها ، لم يقربه من الرجولة قيد شعرة .

مسكينة ليلى ! ان الرز الذى رزئته لشديد . ولم يبق لها من وسيلة تتوسل بها سوى الصبر . والصبر أوهى الوسائل . . وما أشد حاجتها لآن يكون لدبها من هذه الوسيلة الواهية ذخبرة لاتنفد، ذخبرة تكفيها العمر كله . . . لابد أن يكون في العالم شهدا محملون الارزا ، فلا رأى اليوم الا أن تكون كاحدهم . ولئن كان رزؤها هسدا من صنع يدبها : فما أحقها بحمله والاضطلاع به . . مدى الحياة !

لقد سخرت منها المقادير ، حين أرئها الحياة حلما زاهيا ، وزهرا نضيرا، واليوم وقد آن للزهرأن بحول ثمرا ، وللدوحة أن تؤتى أكلها ، اذاالاقدار تسلط عليهاهذا السقم العضال يذوبهاو يفنيها لم يبق لها بد اذن من ان تودع هذه الأحلام جوف الثرى ، فى غير رحمة ولا هوادة ، وتستقبل هذا العهد الجديد ، عهد الشهداء الصابر بن فى قوة وجاد :

لاجرم ان الانتقال الى تلك الحال ليس الشي. اليسبر، ولكن

العرب والفرس قبل الاسلام

للدكتور عبدالوهاب عزام

سأجمل في هذا المقال ، ما يعرفه التاريخ و ترويه الأساطير من الصلات بين العرب والقرس قبل الاسلام ، وعسى أن يكشف التاريخ عن صلات أخرى بين الامتين ، أو يبين عن حقائق تفسر بعض هذه الأساطير

و يمكن تقسيم الروايات الى قسمين: ماقبل العهد الساسانى وهى أساطير، وما بعده وهى تاريخ أو قريب من التاريخ

قيل عهر الساسانيين

الأساطير تتفق عليها الكتب العربية والفارسية ، وأعظم مضادرها كتاب الشاهنامة للفردوسي ، ومنها :

١ _ أسطورة الضحاك

وإجمالها أن الضحاك هذا كان ابن أمير عربى من امراء اليمن اسمه مرداس تمثل له الشيطان فى صورة شاب صبيح وزين له قتل أبيه فقتله . ثم تمثل له فى صورة طباخ وأعلمه أنه حافق فى تجويد الاطعمة ، خبير بأصنافها ، فاتخذه الضحاك طباخا له فطبخ له اللحم، وكان الناس من قبل لاياً كلونه ، فاستطاب الضحاك ألوان اللحم التى قدمها له طباخه فقربه وركن اليه .

ثم سأل الطباخ سيده أن يأذن له في تقبيل كتفيه ، فقبلهما ثم ساخ في الأرض فلم يعرف أثره، ونبت على منكبي الضحاك سلعتان

لعل اسابيع تقضيها ــ هي ــ في الريف ، في عزلة وتفكير ، ان تعدها لهذا العهد الجديد ، هذاالعهد القاسي الشديد .

ونهضت منهاسكة من سريرها , وسارت الى النافذة ففتحها ، وجلست على كرسى صغير بجانها . . . وجعلت تنظر إلى الغيث وقد أخذ ينهمر مدرارا ، والى الرياح وهي نميله بمينا وشمالا . .

ثم أخذ ينهمر على خديها مطر ، غزير ، لم يكن مما أسقطه السحاب ، أو دفعته الرياح . . .

والشمس منخلفالافق نجرى لمستقرلها ،والارض ، مابرحت تدور حول محورها الماثل المنحرف .

فيا عجبًا لهذا الكوكب السخيف! كيف آثر الانحراف على الاعتدال ، والميل على الاستقامة ؟ محمد عوض محمد

كانهما حيتان : فذعر لذلك واستدعى الاطباء فلم ستدوا فى أمرهما الى دواء . وكان الضحاك بحس لهما وجما . فعمل الشيطان في صورة طبيب وأشار على الامير أن يطلى السلعتين بأهمغة البشر . فقعل وسكن الالم : فدأب على ذلك لايستريخ الا أن يقتل بعص الناس فيدهن بدماغهم حيتيه .

وكان جمشيد ملك الفرس قد عتا و تجبر وادعى الألوهية ، فقرع الفرس الى الضحاك يستغيثونه ، فسار اليهم فى جند كثيف و تعقب جمشيد حتى قتله . ثم تسلط على بلاد الفرس وسام الناس ألوان العذاب حتى ثار به جاوه الحداد و دعا الناس الى تمليك أفريدون و وحارب أفريدون الضحاك فهزمه ، ثم أخذه فقيده و سجنه على جبال دماوند . ويقال ان جاوه الحداد حينها أزمع الثورة أخذ الجلدة التى كان يضعها على حجره حين طرق الحديد فعلقها فى عها وجعلها علم الثورة ، واتخذها الفرس من بعد لواء مقدسا سموه و العلم الجاوى » (درفش كاويانى)

واذا نظرنا الى تواريخ الشهنامة وجدنا الضحاك يتملك على الران قبل الميلاد بألفين وثما بمائة سنة : وذلك يوافق عهد الدولة البابلية . فان كان وراءهذه الاسطورة حقيقة فهى تسلط الساميين على ايران . ويؤيد هذا أن كتاب الابستاق بجعل مقر الضحاك مدينة بورى وهى بابل ، وكذلك نجد فى نزهة القلوب للقزوينى أن بابل كانت مستقر الضحاك ونمروذ

وقد أشار الى قصة الضحاك ابو تمام اذ قال:

ما نال ما قد نال فرعون ولا هامان فى الدنيا ولا قارون بل كان كالضحاك فى سطواته بالعالمين وأنت أفريدون وافتخر أبو نواس بالضحاك فى قصيدته التى يفخر فيها بقومه القحطانيين:

وكان منا الضحاك يعبده السخابل والجن في مساربها(١) ٢ ــ وفي الشاهنامة وغيرها من الكتب العربية والفارسية أن أفريدون زوج أبناءه الثلاثة (تورا) و (سلما) و (ايرج) من ثلاث بنات لملك من ملوك اليمن ، وافريدون عند الآريين يشبه نوحا عند الساميين ، نسل من ابنائه الثلاثة خلق كثير، فتور ابو ملوك لورن الساميين ، نسل من ابنائه الثلاثة خلق كثير، فتور ابو ملوك لورن او ايرج أبو ملوك ايران وسلم أبو ملوك الروم ، فالمصاهرة بين أفريدون وملك اليمن تجعل العرب أخوال كل من نسل من بني أفريدون

٣ - وكذلك نجد في الاساطير الفارسية أن مهراب ملك
 ١٥٠ انظر فصل الضحاك في الشاهنامه وتعليقاتها

كابل فى عهد الملك منوج عربى من نسل الضحاك، وأن(زال) ن سام تزوج بنت مهراب فولدت لهرستم بطل أبطال الفرس، فرستم اذن له خؤولة فى العرب

٤ — ومن الروايات التي هي أقرب الى التاريخ مما تقدم حرب كيكاوس وملك هاماوران(حمر) وأسر كيكاوس في بلاد النمن، وتنازع أفراسياب ملك التورآنيين والعرب على ملك ايران، ثم ذهاب رستم الى النمن وتخليص كيكاوس. ويقول أبو نواس في القصيدة التي ذكرتها آنفا.

وقاظ (١) قابوس فى سلاسلنا سنين سبعا وفت لحاسبها وكان كيكاوس، فى القرن العاشر قبل الميلاد فى حساب الشاهنامه.

وفي بعض الكتب العربية أن ملك الين اذ ذاك كان ذا الأزعار ابن أبرهة ذي المنار بن الرائش

و ما تقصه الروايات في هذا العهد عهد الكيانيين الحرب بين داراب وبين رجل عربي اسمه شعيب بن قتيب . و داراب هذا هو ، في غالب الظن ، داريوس أخوس (٢٤٤ – ٤٠٤ ق م) وأعظم الحوادث في عهد الساسانيين و هو أقرب الى التاريخ وكثير من حوادثه و اقعات تاريخية :

ب - بعرعهر الساسانين

١ — قصة سابورالأول (٢٤١ — ٢٧٢ م) وملك الحضر؛ وهو الضيزن بن معاوية القضاعى، أو الساطرون كما فى بعض الكتب. وذلك أن الضيزن أغارعلى فارس وأسر أخت سابور أو عمته، فسار سابور اليه وحاصر الحضر حى استولى عليه بخيانة بنت الضيزن.

والحضر كان مدينة بالجزيرة الفراتية على أربعين ميلا من دجلة نحو الغرب ازاء تكريت ، وعلى ماثنى ميل الى الشمال من بغداد . ولا تزال أطلالها شاهدة بما كان من عظمها ومنعتها . ويقول الهمذاني في كتاب البلدان :

«كانت مبنية بالحجارة المهندمة بيوتها وسقوفها وأبوابها . وكان فيها ستون برجا كبارا . وبين البرج والآخرتسعة صغار. ويقول ياقوت :

و فاما فى هذا الزمان فلم يبق من الحضر الارسم السور وآثار ندل على عظمه وجلاله. ، وقد حاصره الامبراطور ثراجان وسفريوس فلم يقدرا عليه .

وقد روی یاقوت فی قطع خضرشعر العدی تر زید والاعشی دروی الطبری شعراً لانی دوم الایادی (۱)

والشاهنامة نجعن الواقعة في من سبور ذي لا رتاف وتحلط بعض الحادثات ببعض .

۲ — ومن ذلك ماوقع بين أذينة ملك تدمر وسابير الأولى
 أيضا: فقد أغار أذينة على جيش سابير وهو راجع مظفراً من
 حرب فلريان أمبراطور الروم، فانهزم الجيش الفارسي وتعقب أذينة الى أسوار وقد اغتبط الروم بما فعل أذيئة فاثابوه ولقبوه و اغسطس .

٣٠٩ – ومنه قصة سابور ذی الأكتاف (٣٠٩ – ٣٧٩)
 والعرب.

يروى أن بعض العرب أغار على بلاده فحاربهم فى خوزستان مم عبرالخليج الى البحر بن وهجر والبهامة . شم سار الىالشهال فحارب بنى بكر وغيرهم ، وأنزل بعض القبائل غير منازلهم :

أنزل بنى تغلب بدارين والخط

وبعض بکر بصُحاری کرمان

وبعض عد القيس ونميم في هجر والبامة

وبنى حنظلة بالصحارى الني بين الاهواز والبصرة

ويقال انه سمى ذا الاكتاف لأنه خرق أكتاف الأسارى من العرب ونظمهم في الحبال

_ وكذلك كأنت أحداث بين العرب ولا سما اياد وبين البور بن سابور ذى الاكتاف. ذكر بعضها ألمسعودى فى الجزء الاول من المروج. وفيها يقول بعض الشعراء:

على رغم سابور بن سابور أصبحت قباب اياد حولها الخيل والنعم ويقول الحارث بن جنده (الحرمزان):

هم ملكوا جميع الناس طرأ وهم ربقوا هرقلا بالسؤاد وهم قتلوا أبا قابوس عصبا وهم أخذوا البسيطة من اياد وتكثر الأحداث بين الفرس وقبائل الشمال عامة ولا سبما ربيعة الله كانت تسمى ربيعة الاسد لجرأتها على الاكاسرة

إ — والصلات بين أمراء الحرة والفرس منذ نشأت الدولة الساسانية في القرن الثالث الميلادي ليست قى حاجة الى البيان،
 أن أذكر من الحوادث ما يبين عن مكانة المناذرة في دولة الفرس وقولهم:

عهد يزدجرد (٣٩٩ – ٤٠٢) لى المنذر الاول بغرية

⁽١) قاظ المكان أقام به

١١٠ انظر ياقوت. الحضر ۽ والطبري : سابور :

ابنه بهرام فشأ في الحبرة حلى بلغ الثامنة عشرة ، وتعلم الفروسية والرماية حلى صار مضرب المثل في الرمى بالنشاب ، ثم رجع الى ابيه فغلبه الشوق الى الحبرة ، حلى توسل برسول ملك الروم الى ابيه ليأذن له في العودة الى الحبرة فبقى بها حلى توفى يزدجرد . وازمع اعيان الفرس الا يولوا من بني يزدجرد احداً . فأيد المنذر وابنه النعان بهرام وامداه بالجند حلى ارغما الكارهين على نمليكه .

وفى روايات الآدب الفارسى أن بهرام هـذا أول من شعر بالفارسية ، أخذ الشعر عن العرب. وفى كتب الأدب شعر فارسى مروى عن بهرام ،وكذلك تروىالكتبالعربية شعراً عربياً كا روى المسعودى فى المروج:

أقول له لمافضضت جموعه كا نك لم تسمع بصولات بهرام فانى حامى ملك فارسكلها وماخير ملك لايكون لهحامى ويروى المسعودي أبياتا أخرى ويقول: . وله أشعار كثيرة بالفارسية والعربية أعرضنا عرز ذكرها في هذا الموضع طلباً للابجاز.

وقد حارب المنسذر الرومان انتصاراً للفرس وهزم جيوشهم سنة ٢٦١ م، وكذلك حاربهم المنذر الثالث ابن ما السهاء وتعقبهم الى أنطاكية حتى استنجد جستنيان الحارث الأعرج الغسانى ، فكانت وقائع بين الأميرين العربيين أسر فيها المنذر ابناً للحارث فقربه للعزى (صنم) وانتهت بقتل المنذر في موقعة عين أباغ أو يوم حليمة .

ه _ وفى عهد قباذ حينما اضطرب أمرالفرس بفتنة مزدك أغار الحارث بن عمرو الكندى على الحيرة وأخرج منها المندر ابن ما، السما، ، وصادف ذلك هوى فى نفس قباذ فأيد الحارث. وبروى انه أرسله لحرب أحد تبابعة اليمن ، فلما ولى كسرى أنوشروان رد امرة الحيرة ألى المنذر .

7 - وفی عهد کسری برویز حوالی ۲۱۰ م کانت موقعة ذی قار، و ذلك أن کسری برویز قتل النعمان أبا قابوس. و طلب و دا تعه عند هانی من مسعود الشیبانی فأنی اسلامها ، و کان کسری قد ولی ایاس ابن قبیصة الطائی علی الحبرة . فسار ایاس فی جموع من الفرس و العرب؛ طی و مهرا ، و ایاد و تغلب و الفر، فلقهم بنو شیبان فی جموع من بکر، و قعت الحرب و تمادت ثلاثة أیام آخر ها یوم ذی قار ، و دارت الدائرة علی الفرس و أنصارهم.

وفيوم ذىقار يقول ابو تمام بمدح ابا دلف الشيبانى:

فأنــتم بذى قار أمالت سيــــوفكم عروش الذين|سار هـــواقوس<اجـــ

> و بقول مادحا بزيد بن مزيد الشيبانى : أولاك بنو الافضال لولا فعالهــــم

درجــــن فـلم يوجد لمكرمة عقب

لهـــم يوم ذىقار مضى وهو مفرد

وحيـــد من الاشباه ليس له صحب به علـــــــــــ صهـــــب الاعاجم أنه

به أعربت عن ذات أنفسها العرب

لكسرى بن كسرى لاسنام ولاصلب هذه صلات الفرس وعرب الشمال . وكان للفرس مع هـذا سلطان على ساحل الجزيرة الشرقى والبمن :

حاول الحبش الاستيلا. على اليمن في القرن الثاني الميلادي واتيح لهم أن يستولوا على بعض مدنه في القرن الثالث، ثم أخرجهم الحمير بون، فلما تنصر الحبش في القرن الرابع أبدهم الرؤمان على الحبريبن ففتحوا اليمن سنة ٣٧٤. ويظهر أن الفرس طمحوا الى اليمن منذ ذلك الحين : فقد كان النزاع الذي شجربيهم وببن الروممنذ قامت الدولة الساسانية حريا أن يلفت الفرس الى اليمن بعد أن تألب عليه أعداؤهم الألدا. والحبش. ولسنا ندرى من أخبار الفرس في اليمن شيئًا قبل القرن السادس الميلادي أذ نهود تبع ذونواس وأكره النصارى على النهودوعذمهم، فغضبهم الرونموالحبشوأمد الامبراطور جستنيان الحبش وسلطهم على اليمن ، حنى استغاث سيف بن ذي يزن كسرى انو شروان فأمده بحيش حملته السفن في الخليج الفارسي الي عمان، ثم سار في البر و انحاز اليه أهل اليمن فهزموا الجيش، وتولى الفرس البلاد وجعلوا علمها أميرا عربيا فقتله حرسه الحبشي فاستقل بأمر البلاد ولاة من الفرس توالوا علمها حتى جا. الاسلام والوالى يومئذ باذان . وقد أسلمالفرس في اليمن وأخلصوا للاسلاموكانوا عوناعلى الثائرين في حروبالردة وهمقتلوا الأسود العنسي : وعرف من رؤسائهم النعان بن يزرك وفيروز الديلي ومركبود ، وهو أول من حفظ القرآن في صنعا. فيما يقال .

وكذلك كانللفرس سلطان على البحرين وجاءالاسلام وفى اليمن فرس مستوطنون ومرزبان اسمه سيبخت ، و بروى أن الرسول

ســـؤال..

- الى الاستاذ الزيات والى ادباء الرسالة -

سيدى الاستاذ

اننى — وان لم أتشرف بمعرفتك — أمتاليك بصلة الرحم. فانا من صغار أسرة أنت من كبارها . ولى عليك حق الصغير على الكبير . يسأله ويفيد منه . ويلح فى هذا السؤال ويناقش من أجل هذه الفائدة . ويكون فى سؤاله ومناقشته . واقفاً عند حد الأدب . متنكباً سبيل التكلف و (الرسميات) .

أفتأذن لي في ذلك :

اذن فاخبرنى ياسيدى. هل تنشر الآثار الأدبية ، أذ تنشرها في رسالتك ، لانها وافقت خطة معروفة اختطتها لنفسها الرسالة في الأدب ، وطريقة معينة اتخذتها ، أم أنت تنشر كل جيد يبعث به اليك ، لاتبالى منه الا بشرف القول ، وحسن الأدا. ، والبلاغة في التعبر عن الغرض وهل تفعل هذا الى أمد قريب ثم تطلع على الناس بخطتك الادبية ، وتحمل كتابك عليها ، أم أنت تفعله أبداً ؟ _ ثم _ ألا ترى ياسيدى أن الأدب العرف

الله عليه وسلامه كتب اليه فاسلم،وكان لفيروز المعروف بالمكعبر زعامة في حروب الردة هنالك .

وكانت التجارة تتردد بن بلاد الفرس واليمن فى خفارة قبائل لها جعل من ملوك الفرس: قال صاحب الآغانى فى الحرب الى كانت بن بنى نميم والفرس وأحلافهم: واما ما وجد عن ابن الحكلى فى كتاب حماد الراوية ،فان كسرى بعث الى عامله باليمن بعثر وكان باذان على الجيش الذى بعثه كسرى على اليمن. وكانت العير تحمل بعافكانت تبذرق (١) من المدائن حى تدفع الى النعمان و ببدرقها النعمان بخفرا و من ربيعة و مضرحى بدفعها الى هوذة بن على الحنى فيبذرقها حى يخرجها من أرض بى حنيقة ثم تدفع الى سعد (من تميم) وتجعل لهم جعالة فتسير فها فيدفعونها الى عمال باذان باليمن ، (١)

هذا خلاصة ما يرويه التاريخ والأساطير ، ولعله يكون مقدمة لبحث واسع مفصل في صلات الامتين العظيمتين قبل الاسلام ،؟

(١) البذرقة: الخفارة (٢) ١٦ ص ٧٥

قدشب ولم يعدد طفلا يدلن ويرقص، ويكون له عند أهله بكل خطوة حظوة وإن الإيمان به قد خالط قلوب الادباء . فلم يعودوا من المؤلفة قلوب الذين يسترضون ويعطون لئلا يجنحوا الى الردة بعد الإيمان؟ وأن مر مصلحة هذا الادب . بل من الواجب فيه أن يتفق طائفة من شيوخه وقادته على مذهب واحد فيه . ثم يعلنوا هذا المذهب المناس . ليتبعوه ويؤثروه ؟

ومذاهب الادب كثيرة . ولكنا منها بين اثنين : مدهب (الأدب للفن) ومذهب (الأدب للحياة) :

انعمل وغايتنا (الجمال الفنى) وحده . وسوا. لدينا أكان هذا الجمال فى قطعة ماجة ، أم فى قصيدة شعوبية ، أم فى مقالة ملحدة ؟ وسوا. لدينا أكانت القطعة الجميلة تصور آلام النفس وآمالها . وصور الحياة واشكالها ؛ فتصدق فى هذا التصور . ام (تخلق) من نفس صاحبها دنيا غير هذه الدنيا . وعالما غير هذا العالم ؟

ام نعمل وغايتنا تسخير الادب للقضية الكبرى ، وأنخاذه عدة على نحقيقها ،ووسيلة من وسائل الاصلاح الاخلاق والسياسي والاجتماعي . وبالعبارة الثانية وسيلة الى الحياة ?.

ثم . . . الاترى يا سيدى ان هناك حقيقة اسمى من الحقيقة الفنية . وواجبا اعلى من واجب الفن هو الواجب الوطنى . واجب (السعى للحياة وخوض معركة التنازع على البقاء) وانه لايجوز لنا أن نقول بمقالة بعض الفرنجة (الفن للفن) لان هذا هو القياس مع الفارق .

فان لأولئك مدافع واساطيل، وان لهم كياناً واستقلالا، ونحن قوم يبنون لانفسهم كيانا واستقلالا. فيجبان نجمع قوانا كلها على هذا البناء، وان نجعل الادب فى مقدمة هذه القوى، ونجعل الحوادث القومية موضوعا لآثار نا، او لطائفة من آثار نا الادبية وكيف لعمرى بهيج الشاعر العربى ويضيق الدنيا عليه حبيب يعرض عنه ، وليلة وصل يخسرها ، وابتسامة محتجب عنه نورها، ولا بهيجه ويؤلمه مجد كان ينطح السها. انهار فى الاندلس ، وأمل كان عملاً الدنيا ضاع فى بواتيه ، وأمة بقضها وقضيضها تفنى اليوم

ابجوز للشاعر وهو قلب الامة الخافق ان يعيش في نفسه ،

في فلسطين . ١ ؟

ويقنع باحلامه وعواطفه؟ ايعقل أن يعيش قلب منفردا مبنوراً لا زبطه بالجسد رابطة ؟

الشاعر قائد في أمته،فهل بحوز للقائد ان بدع جنده، ويترك حربه ويغفل عن النار والحديد . ثم بحلس ليحلم بطيف حبيه .أو يكي على أنه لم بمنحه جسمه ساعة من زمان. أو بجلس ليصف (الجمال آغني) في ساحة المعركه؟..

الأمة العربية جمعا. في نضال على الحياة. فكيف يفرالأديب من المعركة فصب وهو الجندي الاول فها مواه بهوة وتععلى قدمي امرأة؟

او لست تعلم ياسيدى ان زعماء الفن الرومانطيقي في اوربا كهوجو ولامارتين ؛ كانوا في رأس الوطنيين العاملين ، والخطباء المفوهين ، وكانوا اذا جد الجد شمروا عن ساعد العمل ، واذا امن الناس ووضعت الحرب اوزارها ناموا فحلموا ، فكان هذا الادب بحموعة احلامهم في منامهم ؟ أن لامارتين نفسه يقول: (ما قيمة الرجل ينفق عمره ، في التنقل بين احلامه الشعرية في حين أن اخوانه بجاهدون بكل ما اوتوا من قوة وايد في سبيل الوطن والعمران؟ اليس اليق عمل هذا أن يكون ضحكة , مهرجاً ،

وان يبعث به مع العدد الموسيقية الى الفرق العسكرية) ? وانالشعر القومي ابعد الشعرائراً في نفس قارئه ، لان الشعور به مشترك بين افراد الامة جميعا ، واننا لهذا نقرأ القصيدة الاندلسية النونية فتبلغ منا على ضعف تأليفها ما لا تبلغه منا أي قصدة ؟

فلماذا اذن لا ينحوبعص ادبائنا هذا المنحي . ويكون لنا دىوان في الادب القومي ، كما للفرنسيس ديوان ، وللانجليز ديوان ، وللآثراك دنوان: ولماذا لا ننبذ هــــذا الأدب الرخو انحدر الذي ينزع الرجولة من نفوس شبابنا وبجعل المثل الاعلى للحياة في آرائهم ، ان ينفقوا الحياة في عبادة امرأة يعشقونها . او يتخلون انهـــم يعشقونها . ويقطع باساليبه الاعجمية العجيبة الصلة بيننا وبين ادبنا القدم ، ويضيع علينا هذا التراث القيم الذي تظاهرت على ابجاده ثلاثة عشر قرنا؟ ولماذا لا بجهر الشيوخ والمصاحون في الادب العربي، بالدعوة الى (الادب القومي) وينقذوننا من هذا الادب المخدر السام؟ ولمااذا لاتكون انت في الرسالة . صاحب هذه الرسالة ؟

ثم ... الا ترى ياسيدي أن هوا تضعف والخور في غزلنا سخت ماله مبرو، وانالمرأنو الرجل السنواحد. كلام مع عنصر القوة وعنصر الانوثة ، والحب جامع العنصر ﴿. فالرجر عَمْ لِكُمَالُ قُولُهُ بِالْوِثْةُ المُرأَةُ. أَنَّ أَنَّهُ بِحَدِّ أُوثُهُمْ بِهُمْ تَحْمُ فَوْلُهُمْ فاذا اضاع هذه القوة ، ولم محظ بانوثة المرأة ، كم رجا ولا امرأة. ولكن مخلوقا شيطانيا بغيضا ،وكان كالغراب والقبرة. او (كصاحة الما.) لا هي ابقت ماءها . ولا هي أصابت طهرها وما بالرجل محب من بأس، ولكن على ان يض رجلا يقوم على قدميه ،و بدل بعضلات من حديد وارادة من فولاذ ، وأمل في الحياة يملا الحياة ، ثم يقول لمن محب : إنا قوى وانا احبك فتعالى الا ان بجيئها ضعيفا مسهدا.

والمرأة لوخيرت لما اختارت على الرجل القوى الحي بامله ولمستقبله الرجل الاصفر النحيل الباكي اليائس الميت من قبل المات. هذا خلق به القبر وذاك الذي يستحق الحياة

فالام اذن يثار شعراؤنا على هذا الغزل السخيف ، ويغنى مغنونا به ويكون لجيل المستقبل سما زعافاً ؟...

هذه هي القضية الني جئت استفتيك فها . واستفتى ادباء الرسالة ؛ وأنى لاعتقد أنها من الخطر بالمكان الاسمى . وبين لا ونعم فها فرق ما بين الحياة والموت: لان الادب كالسيف القاطع ، شتان بين ان تضرب به لترى وميضه فى الجو و (الجمال الفني) في هذا الوميض ثم لا تبالى اذراعك اصاب فقطع · ام هو قد اصاب الجدار وبين ان تجلل به خصما لك فاتكا . او وحشاً كاسراً . على ان هذا ضرب وذاك ضرب وهذا ادب و ذاك ادب..

فاذا تفضلتم يا سيدى بنشر هذه الرسالة فى الرسالة وتفضلتم بالجواب كان لكم الفضل والشكر.

على الطنطاوي دمشق

ليسانسييه في الحقوق ومن (انجمع الادبي)

(ارسار)يسأل الاستاذ الفاضل أتنشر الرسالة ماتنشر من الادب لأنه يسعر في طريقها المرسومة الى غايتها المعلومة · أم تنشره لأنه امتاز بشرف القول وبلاغة العرض وحسن الأداء ، ثم يصوغ هذا السؤال نفسه صيغة فنية فيقول: نعمل وغايتنا (الأدب للادب) أم نعمل وغايتنا (الأدب للحياة)؟ ثم حصر حياتنا اليوم فيالنضال الصهبونية نشأنها وتطورها ١ – قبل عهد بلفور للاستاذ محمد عبد الله عنان

لفتت حوادث فلسطين الآخرة أنظار العالم مرة أخرى الى ذلك النظام السياسى الاجلماعى الغريب الذى فرض على فلسطين تحقيقا لمشاريع السياسة الاستعارية . فنى فلسطين أمة عربية تعيش فى ذلك الوطن منذ آماد بعيدة ، ولكنها تجد اليوم نفسها أمام خطر داهم على كيانها القومى ، وترى اليهودية تمكن من غزو هذا الوطن بطريقة منظمة مستمرة ، تنفيذا لعهد قطعته بريطانيا العظمى على نفسها ابان الحرب الكبرى ، بأن تعاون على انشاء وطن قومى بهودى فى فلسطين

وفكرة الوطن القومي اليهودي قديمة ترجع الى العصور الوسطى. ولكنها لم تكن في تلك العصور الني كانت بالنسبة لليهودية , عصرها الحديدي , أو عهد الاضطهاد الشنيع أكثر من مثل أعلى أو أمنية مقدسة غامضة . ولكنها منذ القرن الثامن عشر تغدو نظرية سياسية اجتماعية ترمى الى غايات عملية . وكان أقطاب اليهودية في ذلك العصر وعلى رأسهم رجال ممتازون مثل مندلزون ولسنج(١) يرون أن تتخذالقومية اليهودية صبغة محلية،فيغدواليهود من أبنا. البلد الذي استوطنوه مع احتفاظهم بتراثبم الروحي. ولكن هذه القومية المعتدلة التي املي بها جو التسامح الذي نعمت به اليهودية يومئذ لم تلق كبير تأييد ، ولم يطل أمدها ، واستمرت الفكرة القديمة على قوتها وتأثلها . ومنذ اوائل القرن التاسع عشر نجد مهود انكلترا يعملون على تقويتها وتلمس السبللتنفيذها بالدعوة الى أحيا. التراث اليهودي وانشا. المستعمرات اليهودية في فلسطين. ومن ذلك الحين تنجه اليهودية بيصرها الى فلسطين؛ وتنكرر جهودها لاقناع السياسة البريطانية بامكان قيام وطن قومي بهودي فى فلسطين تحت الحماية العريطانية، وأن قيامه يغدو ضمانا قويالتأمين طريق الهند البرى

۱ ــ موسی مندلزون ۱۷۲۹ ـــ ۸۹ فلیسوف و کاتب یهودی المانی کبیر و نسنج ۱۷۲۹ ـــ ۸۱ کاتب مسرحی و نقادة مهودی المانی

المقدس عن القضية العربية الكبرى · وانحى باللائمة على شعرائنا الغزلين الذين غالت على طباعهم المبوعة فذابوا على اقدام الغيد.ونركوا جيش الجهاد يسير من غير موسيقي!ثم شرح الاستاذ اسئلته بطائفة مزالآرا، الحماسية يدعو بعضه الىجدال طويل أما خطة الرسالة وغايتها فلعل الأستاذ يذكر أننا رسمذها فى استهلال العدد الأول منها وما نشرنا ولن ننشر الا مايساير هذه الخطة ويقابل هذه الغاية بوجه من الوجود . نقول بوجه من الوجــود لأن القول بأن : (يتفق طائفة من شيوخ الأدب ليتعوه ويؤثروه) قول تأباه الطبيعة وتنكره أصبول الفطرة مادام الأدب بمعناه الأخص هو التعبير الجميل عن العواطف والأخيلة والأفكار . وذلك التعبير مختلف بالضرورة في كل كاتب باختلاف تربيته وبيئته وطبعته وذوقه . وفي ظننا ان تحديد الغاية من الأدب وتوحيد الطريق الى هذه الغاية لايدخلان في حدود الامكازالا ادا استطعت ان توجه أهوا. النفوس في متجه لاتتنكبه .وتحصر خواطر الذهن في مضطرب لاتعدوه

وأما (ان الأدب العربي الحديث قد شب ولم يعد طفلا يدلل ويرقص) فرأى مخامر في فيه كثير من الشك ، لان أدبنا لايز اليطلب من النقد انه دهده كالأم ، ويربت على ظهره كالأب ، فاذا حذره مز الق الهوى و الطبش ، بشى من الجد صاح وأعول و دبدبت رجلاه في الارض ، وراح يرسل السباب و يعلن الشكوى في غير سداد و لافطئة هذه جملة قصيرة من الجواب عجل بها اليك مساسها مخطة الرسالة. أما سائر الجواب فستقرأه مفصلا في العدد المقبل ؟



وهنا تتخذ فكرة القومية اليهودية صبغة سياسية واضحة ؛ وتبدو الفكرة الصيبونية في شكلها الحديث . والصيبونية هي القومية اليهودية . اشتقت من ، بسيون ، العبرية او صيبون وهي الاكة او المعقل . وقد أطلقت او لا على موقع التل الذي بني عليه الهيكل ثم أطلقت على بيت المقدس ؛ ثم على الامة اليهودية كلها ، وتراثها الروحي ؛ واصبح معناها الحديث عود القومية اليهودية واستردادها لتراثها الغار . وبهذا تفهم الصهبونية في عصرنا ولهذا تعمل

واذا فالصهيونية الحديثة ترجع الى اواسط القرن التاسع عشر. وفى هذا الحين نفسه تلقى الصهيونيةمادتها وقوتها : ذلكانخصومة الساميةأو نزعةالتعصبضد اليهودقداضطرمت يومئذ بفورةجديدة في معظم الدول الاورية ،واسفرت عن مذابح مروعة في روسيا والمجر . وعصفت باليهود في المانيا ثم عصفت بهم في فرنسا حيث بلغت الحركة ذروتها في قضية دريفوس الشهرة (سنة ١٨٩٦) . ورأت اليهودية انها رغم حصىولها على الحقوق المدنية والسياسية في معظم الدول الغربية ، مازالت عرضة للغض القديم الذي اصبح تقليدا راسخا في المجتمعات الغرية . عندئذ بدت فكرة الوطن القومي اليهودي ضرورة بجب تحقيقها لحنر اليهودية وسلامها. وأخذ اقطاب اليهودية يعملون على اذاعة الفكرة واتخاذ الخطوات العملية الاولى في سبيل تحقيقها . فالفت جميعة لانشاء المستعمرات اليهودية وزودت بالمال. وبدأت مساعي المالين اليهود لدى الباب العالى لانشا. هذه المستعمرات في فلسطين . ثم لقيت الفكرة روحها المضطرم في كاتب يهودي نمسوى فتي هو تيودود هرتسل. وقد ولد هرتسل ببودابست سنة ١٨٦٠ وظهر في الصحافة والتأليف المسرحي. وظهر بالاخص بكتاباته القوية الملتهبة في سبيلاالقضية اليهودية . وكان هرتسل برى ان الوطن القومى ضرورة لليهودية لأمنية فقط ، وفي سنة ١٨٩٦ اخرج رسالته الشهرة :Die Judenstaat ، الدولة اليهودية ، يعرض فيها فكرة الوطن القومي عرضًا قوياً • وبرى ان يتخذ هذا الوطن صورة دولة سهودية في فلسطين تكون تحت سيادة البابالعالي وتؤدىله الجزية وتكون البقاع المقدسة منطقة مستقلة ذات نظام خاص ، فكان لدعوته وقع عظيم في اليهودية باسرها ، وايده اقطاب المفكرين اليهود مثل مكس نورداو واسرائيل زنجويل (١)وغرهما. وكانت

اليهودية على أثر ماعانته من اضطهاد الخصومة السمية في معظم البلاد تتحفز يومئذ للذود عن فسها ويستجمع جهوده للقيام بحركة ايجابية منتجة . وسرعان ماانتظمت هذه الحركة تحت لوان هر تسل وزعامته وفي اغسطسسنة ١٨٩٧ عقد مؤتمر يودى عام في بازل (سويسرا) برآسة هر تسل وفيه وضع برامج الصيونية الرسمي وعرفت غايتها ووسائلها على النحو الآتي :

و تسعى الصهيونية لتحقق للشعب اليهودى انشاء وطن فى فلسطين ، يتمتع بالضهانات الى يقررها القانون العام،ولكى يمكن تحقيق هذه الغاية ، يرى المؤتمر الوسائل الآتية :

(١) ان يشجع استع_ار فلسطين بواسطة الزراع والع_ال والصناع التشجيع الواجب

(٣) ان ينظم العالم اليهودى باسره وان يحشد في الجماعات
 المحلية أو العامة طبقا لقوانين البلاد المختلفة

 (٣) ان تقوى لدى اليهود عواطف الكرامة القومية والاعتزاز بالجنس

(٤) أن تبذل المساعى التمهيدية اللازمة للحصول على التصريحات الحكومية الضرورية لتحقيق غاية الصهونية ،

ثم توالت المؤتمرات الصيونية في كل عام وبدأت مساعى اليهودية العملية واتصل هرتسل بالباب العالى ، فاظهرنحو الفكرة ميلاً في البداية باعتقاد أن تأييدها يكسبه نفوذا جديداً ، حاول أن بجعلمن ذلك وسيلة لحل المسألة الارمنية بشروط عرضهاعلى اليهود الانكلىز .ولكنه اخفق في هذه المحاولة . وزار هرتسل السلطان عبد الحميد في سنتي ١٩٠١ و ١٩٠٢ فآنس منه اعراضا واخفق في سعيه. فاتجه هرتسل الى انجلترا وعرض أن ينشأ الوطن القومي اليهودي في أية منطقة من البلاد الواقعة تحت النفوذ البريطاني . واقترحت خلال ذلك منطقة سينا. المصرية ثم منطقة في الشرق افريقيا البريطاني . ولكن أغلبية المؤتمر الصهيوني (سنة ١٩٠٣) رفضت فكرة التحول عن فلسطين الى غيرها وعدتها تراجعا وهزيمة للفكرة القومية الاهلية ، ثم توفي هرتساسنة ١٩٠٤ في عنفوان قوته وجهوده فكانت وفاته ضربة قوية للحركة الصهيونية. ولم تجد الحركة من بعده مدى اعوام من يقودها بمثل قوته ونفوذه. وتزعمها مدى حين فولفزون المالي الالماني، واسرائيل زنجويل الكاتب الانكليزي ؛ وجددت المساعي لدى الباب العالى ، ولكن اضطراب الاحوال السياسية في تركيا حال دون كل مسعى.

⁽۱) ما کرنورداو طبیب وفلیسوف ونقادهٔ یمودی کیسیر ولد ببودابست سنه ۱۸۶۹ و توفی سنه ۱۹۲۱ :واسرائیل زنجوبل کاتب وقصصی انجلیزی یمودی (۱۸۲۱ – ۱۹۲۱)

للشاعر الفرنسي بول فاليري

المقيرة البحرنة

تلوت المقال المنشور بعنوان ، حول قصيدة ، لله كتور طه حسين فأعجب به اعجابي بكل ماتسطره يراءة المشدد المفكر ، فثارت رغبة نفسي في الاطلاع على هذه القصيدة المحاطة بالاسرار والتي اختلف النقاد والادباء في تفهمها . فرجعت الى كتبي التي اعتدت ان الزود بها في سفرى ، فلم أعثر على القصيدة جميعها ولكنني وقعت على قسم منها لعله يكون و خيرها ، لانه أدنى الى الافهام ولعله ، أسوأها ، ان كانت روعة هذه القصيدة تتجلى في الغازه وطلاسمها ، ولكنني حتى في هذا القسم الواضح - لم أقع الاعلى ما تتنازع في تفهمه الخواطر ، فقلت : امر هذه القصيدة غريب عند اصحابها : فكيف عندمن يريدون ان يقرأوها مترجمة في يب عند اصحابها : فكيف عندمن يريدون ان يقرأوها مترجمة وكل مترجم قد انتحى ناحية قدلا تجمعه بالآخر الا رموز! ولكن الروعة الغالبة في القصيدة لاترجع الى الوانها القائمة وصورها الغامضة ، وانما تعود الى فنها . وطريقتها اللي جاءت بها .

فى القصيدة غموض شامل! وهل كان الغموض سراً من اسرارالييان؟ وهل فى استطاعتدان نجعل من الغموض مرادفاً للبيان؟ ولكن هل كان البيان كله مستوعياً للفن كله ? اليس من الفن الشيء الغامض والشيء المعجب والشيء المثير؟ وهو بعد ذلك كله غامض جد الغموض لا يتفتح على النفوس الا بقدر استقرائها و استجلائها للخطوط والالوان. وهل كان اختلاف الناس في تفهم القصيدة الواحدة عيما من عيوبها البيانية ام قيمة رائعة للقصيدة اللي يتشعب من فنها فنون ومن سيلها الواحدة سبل متعددة.

أنا أحب الكتاب الذي يصرع قارئه طوراً وطوراً يصرع، قارئه كما الحبه استاذنا الجليل _ واحب القصيدة التي لا تتركنا الابعد ان تموج انفسنا بشتى اهوائها وميولها ولكنني لا أحب _ ولن أحب _ ان يرجى الغموض في الفن لمجرد الغموض . لأن الأمر لايؤول الا الى فوضى تعمل على تقويض الفن من حيث نحسب اننا عاملون على رفعه .

هنالك آثار فنية وانحة كل الوضوح ، ولكن المطلع عليها لايلبث ان يرتد عنهاضيقالصدرمظلم القلب، وهنالك آثار غامضة كل الغموض لاينظر اليها الانسان حتى تملاً نفسه روءة وجلالا.

وجددت المساعي لدى انكاترا .وافترحت اثنا. ذلك برقةأو الجزيرة في العراف لتكون مركزا، للوطن القومي . ولكن هدده المساعي اخفقت ايضا ففت هدا الفشل المتكرر في عند الصبونية. وخبت حماستها ، فترت جهودها حتى نشوب الحرب الكبرى وفي اثنا. الحرب سعت اليهودية الى غايتها بجـد ومثابرة ، وقدمت الى الحلفا.كل معونة ممكنة فامدتهم بالقروض المالية . والفت فرق مهودية عسكرية تحارب الى جانبهم. وتولى الزعما. اليهود: لورد روتشيلد والدكتور وبزمان ومسيو سوكولوف تنظيم هذه الحركة والسعى لدى دول الحلفا. ومخاصة انجلترافي تحقيق مشروع الوطن القومي ، واحدى الدكتور ويزمان ؛ وهو علامة كمانى ومخترع بارع الى انجلترا اثناء الحرب خدمات جلية : بتولى المباحث الكمائية في المعامل الحربية الانجليزية : واختراع مادة جديدة للمفرقعات القوية . واسندت اليه منذ سنة ١٩١٧ رآسة الهيئة الصهيونية العالمية . وكانت انجلترا تعد يومئذ هجومها على فلسطين وامل اليهودية يدوعلى وشك التحتيق. وكانت فرنسا أول من تقدم من الحلفاء لتأييد مشروع الوطن القومي الهودي بصفة رسمية : فني ٤ يونيه سنة ١٩١٧ وجه مسيو كامبون وزبر الخارجية الفرنسية أي مسيو سوكرلوف رئيس المجنة الصهيونية التنفيذية خطابا يؤكد فيه علف الحكومة الفرنسية على القضية اليهودية والوطن القومي ، وفي ٢ نوفمبر سنة ١٩١٧ اصدرت الحكمومة البريطانية عهدها الشهير بانشاء أوطن القومي الهودي فى فلسطين ، وعرف هذا العهد باسم اللورد بلفور وزير الخارجية البريطانية يومئذ؛ وتلى في مجلس العموم البريطاني في النصف الثاني من نوفسبر وادمج في خطاب رسمي وجه الى اللورد روتشيلد كبر البودية الانجرية وهذا نصه:

عزيزى اللورد روتشيلد: يسرنى لمعظم السرور أن أوجه اليك باسم الحكومة البريطانية التصريح الآتى بالعطف على الامانى الصهيونية اليهودية وهو تصريح عرض على الحكومة البريطانية وأفرته وهو:

وان حكومة جلالته تنظر بعين العطف الى أنشاء وطن قومى المشعب اليهودى فى فلسطين: وسوف تبذل مافى وسعها لتحقيق هذه الغاية . ومن المفهوم انه لن يعمل شى. مما قد يضر بالحقوق المدنية والدينية للطوائف غير اليهودية الموجودة فى فلسطين والا بالحقوق او المركز السياسى التى يتمتع بها اليهود فى أى بلد آخر، للحف بقية

وتفتح امامه من لانهايتها لانهاية الوجود . ماسرذلك ؟ ألعل في الفن شيئًا غامضًا غموض النفس؟ إما تحديدي لهذا الغموضوهذا البيان فهو أمر لاأقدر على ابدا. رأيي فيه بعد ان أثبتت الحياة اننا كلما زدنا قيودها انسعت آماد حريتها . وكلماقبضنا عليهامن مكان أفلتت من أماكن . . . وما دام هذا شأن الحياة فليس غريبا ان يكون للفن ايضا مثلهذا الشان؛ والفن اسميمافي الحياة . وانما روعة الفن في انطلاقه لا في قيوده .

وأخراً أخذت هذا الجزء اليسىر من القصيدة وآثرت ترجمته برغم غموض معانيه ' مرتقبا من أحد شعرائنا الأفذاذ ان يؤدى نجوى استاذنا الدكتور حق تاديتها ، لانها _ في الحقيقة _ كما فكر الدكتور _ ستخلق نوعا جديداً في الشعر ياني على هـذه الالوان البالية الباهتة . ومخلق في الادب العربي هذه المدارس الجديدة الشعرية التي تحمل طياتها البيان الرمزى وغير الرمزى. وهذه القصيدة نظمها , يول فالعرى ، في مقبرة مشرقة على البحر ، فكانت خطرة فلسفية تأملية ، يصف بها حالة الكون وذاتية العالم المـادى الذي برجع اليه تراب الموتى وراحة العالم الراقد في (اللاشعور) وحالة القلق النفسي الذي يعكر علينا صفاء هذا العالم. مريدا من وراء ذلك أن تأخذ النفس نصيبها من هذه اللحظات المتالية الحينية.

ولا أدرى أأحسنت العمل أم كنت مسيئا ؟ ولكنها جرأة أربد بها أن أستثير جرأة غهرى ممن هم أمت منى صلة بالقصيدة وصاحب القصيدة ك

القصادة

... انها قدسية ، مغلقة أنارها أتوقد من غير غذا. خيم الصمت على أرجائها وعلى صفحتها رفّ الضيا.

سطعت أضواؤها وهـُاجة وأثارت في أسباب الطرب فظلال ـ كالدجى ـ ممدودة وقبور رصَّعوها بالذهب

أرأيت الظل في أكنافها حيث يرتج على الظل الرخام وهناك البحر في غفوته قد ترامي قرب أجدائي ونام

هاهنا أمواتنا قد جثموا مدفئاً أجبادهم هذا التراب طاوياً أسرارهم في جوفه ألنشر ينطوي مذا الكتاب، الوجود ائتلفت أعيانه وتآخت فيه ألوان الصور

واستقرت لكمال ، وأنا قيد تبديل خني مست

وحياة قد طواها ماطوى وزعوها فىغيابات القبور جسد يأكله هـذا الثرى ودما, هي قوتُ للزهور أين ذاك الفن في روعته عند ناسغالمم صرف الزمان؟ أين أرواح لهم سامية أين ما أو توه من سحر البياد؛ هل علا _ حيث علت اصواتهم ومشتروعتهم _ الاسكون؟ نثرت كف البلى أبدانهم وسطا الدود على تلك العيون

هل لنفسى أمل في حلم ضاحك . صادقة ألوانه ؟ لم مثله لعینی خادع (۱) طال فی تمثیله بهتانه وغداً ان ذهبت هائمة (٢) أزاها تملأ الجو غــــا.؟ قدك إفالاكوان يطويها البلي ووجودى مسرع نحوالفنا.

أيها الخلد المعزى للورى أنتجهم ۗ (٣)!وجميلكالربيع توجوه لعيون عشيت عنهداها،غرمها التاج الشنيع من درى الأمر ولابمقته؟ يتجلى كله فى جمجمه! كَيْفًا قَلْبَتَ أَبْصِرْتَ بَهَا ضَحَكَةُ دَائْمَةٌ مُرتَسَمَهُ (؛)

(١) الاصل : لم يمثله لعيني اللحميتين ما. ولاذهب .

(٢) كناية عن تلاشي الروح بعد الموت

(٣) لان الحلود المطلق الذي يمنح للشيء لا يمثل الا شيئا فارغا داعيا السأم كالمحن الواحد . وهذا الحلود نفيه هو صور من صورة الموت

(٤) هذه هي الضحكة التي تمثلها احناك الجماجيم بعد الموت. وقد مثلها المعرى بقوله: ربأ لحدقد صار لحاً مراراً ضاحك من تراحم الاضداد

مِنْ طَالِعَتْ الشِّعْرُ آثار شوقية

فرديات من المنظر الثاني في الفصل الثالث من رواية البخيلة

تظهر حسني الحادم في ثوب اسود على ماب حجرة من حجر منزل المرحومة الست نظيفة (البخيلة)

حـنى لنفــها تتذكرما وهبته لها الــت نظفيفة قبل وفاتها عيني أحقُّ أنني في منزلي؟ لا. كان لي فوهبته لجمال (١) غالبت في شغب الفؤاد بحبه حتى وهبت له الثمين الغالى أعطيته ماكان أصبح في يدى من مال جدَّته فليس عالى لم يرض قلى أنأعيش سعيدةً ويعيش في بؤس ورقة حال أتُرُاه يقدرُ ْ خدمتي ومحبتي أولا يمر ْ له الصنيع ببال

رحمة الله على سيــــدتى وسقَى الله ثراها وجزاها حرمتني الشاش حتى ذهبت فكستني الخزُّ في الموت يداها وَ حَمَّنَى الما. حتى احتجبت فسقيتُ الشهدَ من فيض نداها صار لی من بعدها منزلها والدکاکین وآلت ضیعتاها ثروة وقد نهض الجوع بها ومشى الحرمان فيها فبناها وهبَت لي كلُّ ما قد ملكت لم تدع من ذاك شيئاً لفتاها

(١) حفيد الست نظيفة وقد أحبته حسني الحادم

وبقايا ببفايا ُبدَّلت رب لحد فوق لحد يجثمُ خجلت اقدامنا من وطئها ماأديم الارض الاأنتم! ليس للدود اتصــال بكمُ

ياجسوماً أدرجت في الكفن (٢)

هو بالاحيا. محيا ابدأ هو محيا في ، لايبرحني ! دير الزور خايل هنداوى

ثم بعد لحظة: لا. ذاك مال جمال تركت جم وعدت ماکنت من قب کل فرطتی هی مالی أجل أنا الخــــادم والطاهيه وما أنا السارقة الباغيا ولا على النـــاس طفيلية أجعل أموالهم ماليــه

سمعت حديث البخل حتى صحبته زماناً أراه كل حين واسمع يروح ويغدو بين عيني صورة ويأتى حيالى بالحياة ويرجع

سيدتى ونجلها في الحظ سارا كالمثل وانتقلت وذكرها بالبخل فيه ما انتقل يرحمها الله في أنسى لهيا تلك الجل في غضب عند الحوا رواضطراب (وزعل) وما أختلفنا مــرة في حَمَل ولا جمل لكن لأجل الثوم كا نالخلف أوحول البصل ولم نكن من الدقي قانتهى ولا العسل

الله وان لم تأت يوماً بحسر. بثوب واحد كالميت عاش بكفر. عاشت فالشاش أو مادون ذاك في الثمن أما أنا وفــوطتى طال عليهـــا الزمن وبذلتي واجرتي لا أبرحها خارجــة وداخــله البئر كالدلو كـ ل ساعـــة ونازله صاعدة أصنع من لا شي. شيئاً نأكلـــه طاخة على البلاطكل حين أغسله وأنحني دكان على أجرها أحصَّله وكل

اعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا بحاب طلبه الا مصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدما. فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى

⁽٢) هذا دود التطور نجعله رمزا للقبر وهو في الحقيقة بحيا بحياتنا .وهو شعور نا أو ضميرنا المتغير دائما .

ووتدة ن عهد الود بنى وبيه برغم اختلاف فى درام ومشرب فقلت : • أساقييه المودة آلة وأوليه آيات الولا والعجب

إلى يومَ يأتى الصاحبُ المفرَدُ الذى أرى فيه قَصَـديى فى الصَّحَابِ وِمَدُ هَيَ فانَ صُرِ وَفَ الدهر شَـتَى كثيرة أَ ومازلت ُذا عـُـر مَديد مُرَحَبِ ،

وأَلْنَقَى إِلَى الدَّهُ إِذْ أَنَا رَابَعُ الشَّابِ وَأَصْفَى الشَّابِ وَأَصْفَى الشَّابِ وَأَصْفَى عَلَى السَّلِي الشَّلِي الشَّلِي الشَّلِي عَلَى السَّلِي السَّلِي عَلَى السَّلِي السَّلِي عَلَى السَّلِي السَّلِي عَلَى السَّلِي السَّلَّي السَّلِي السَّلَيْمِيْمِ السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّل

وكنت أرَجَى مَنْزِلاً طَيْباً به أعيش وحيداً عيشة المترَّهبِ فأول دَّارِ صادفتنى سكنتُهب وإن لم تكن فى الدُّورِ غاية مَرْغبي وقلت : وأدارى العيش فيها هنيهةً إلى يوم يَهدينى الزَّمان لا طب

و إذ ذاك أذلى لِلْوَرَى بِرسالتى وأكشف عن نور الهُدى كُلَّ غَيْهِبِ وحسبى - إلى أن يَسنح الزمن الذى أميط به عن كُلَّ حق مُحجَبِ -فُضول من الأشغال شتى طوارق أجيل بها حينًا بنان المجرب ب فهاتيك آرابي التى عشت طالبًا فأين حياتى من طلا بى ومأر في الم

انظری! هذی دموع البشر جالت فی عیونی اسمعی!

هذا نشيد الروح فياض الحنين يااعينيك إذا أرسلتا فى فؤادى بارقات الأمل! مالخنديك أضاما وهجا؟ ألرضى!أم بادرات الخجل؟ صارحيني

لم يعد يخفى الهوى ماييننا بعد أن ذقناههجراً ووصال نادميني

كم سهرت الليل في بحوى المنى وسألت النوم عن طيف الخيال بادلينى بالرضى رضى أسعدينى فالقضا قضى أنا فى دنيا المنى هيمان أنا ولهان أنا فرحان جمعتنا ساعة هفافة بجناحين وداد وسلام

هـذه روح الهوى رقافةً فاسمعي منها أناشيد انغرام

من الادب الانجليزي:

المؤقت هو الكل

لتوماس هاردي

هد تنى صروف الجدّ إذ أنا يافع ً ...
وأحداث دهر دائمات التقابُ
إلى صاحب فى الناس لم أبغر وُده ُ
ولم أنخ ير ه ولم أنظب و أنطلب وقر بن أسباب التواصل بيننا
أظل أراه كُل صبح ومغرب

(مقرظ لامقرطق)

نشرت الرسالة الغرا. في عدده االصادر في أول نو فمبر سنة ١٩٣٣ كلمة تحت عنوان , قص الشعر في الادب العربي , بقلم الاستاذ على شرف الدين جاءفيها (. . . فقد كانوا يضعون الأقراط في أذان سقاتهم من الغلمان ويطلقون على كل منهم (غلام مقرطق) الخ فالاستاذ يريد بهذا ان يقول: ان الغلام الذي يوضع القرط فى اذنه يسمى مقرطقاً وهو خطأ منشؤه عدم التفرقة بين القرط والقرطق، وبين المتحلي بالقرط ولابس القرطق. فالمتحلي بالقرط يسمى مقرطاً ولابس القرطق مقرطقاً ، والقرطق ملبوس من ملابس العجم يشبه القباء. قال الفروزا بادي في القاموس: القرطق كجندب لبس معروف معرب كرته ، وقرطقته فتقرطق البسته اياه فلبسه .اه،وفى المصباح القرطق مثال جعفر ملبوس يشبه القبا. وهو من ملابس العجم ا ه

فانت ترى أنهم لم يختلفوا في معنى القرطق فهم متفقون على انه ملبوس يشبه القبا. وأنما الخلاف في ضبطه فجعله صاحب القاموس كجندب وجعله الفيومي في المصباح كجعفر . (و قد حرفه المولدون) في إشعارهم كـقول بن المعتز:

ومقرطق يسعى الى الندماء بعقيقة في درة بيضاء واخطأعمر الوداعي فظن مقرطق بمعني ذيقرطفي قوله: قلت لهم لما بدا مقرطق يحكى القمر الم منه خذوا ثار عمر هـذا او لؤلؤة وانماهومقرط كمافىشر حالفصيح(١) اه ولعل الخطأ تطرق الى الاستاذ من الوداعي صاحب هذمن البيتين فظن المقرطق ذا القرط كم ظن هو نفسه وعلمت عدم صحته م

(١) من التعليقات على ادب الكتاب

فلا أنا أداني اجتهادي لبغيتي ولاالـدهر ممَّا عِشتُ أَبغي مُقُرِّ بي وما فُرُ تُ من خدَّن بخير منَ الذي لدًى ومن خود ودار ومطلب ولم أرَهَا إِلاَّ طُيُوفًا تَبَاعَدَتَ

مَدَى العمر ما تَدُنُو إلى مُتَرَقّبِ! فخرى أبو السعود

رهان الدين الداغستاني

رواية الإبناء والمح

للكاتب الانجلىزى د . ه . لورنس

نفر ونحليل

أراد د . ه . لورنس في روآيته أن يصور لنا فتي خيالي النزعة دقيق المشاعر في دور الانتقال الاول من حياة الصبي الى حياة الرجل

وليس الفتي , بول ، في هذه الرواية الا الفتي د . ه . لورنس نفسه ،فابوه عامَل خشن من عمال المناجم يعول أسرته بعمل ذراعيه ولا يعرف من لذات الحياة غير المأكل والمشرب ولاسها الاخير منهما . وأما مسز موريل أمه فامرأة مهذبة من أسرة من الطبقات المتوسطة ، كان ابوها مهندسا وكان رجلا كبر الجنة جميلا بادى العظمة فخوراً بلون بشرته الابيض وزرقة عينيه وفخورا أكثر باستقامته ،وقد شابهت جرترود (أي مسز موريل) أمها في ضآلة البنية ولكنها ورثت خلقها بما فيه من تكبر وشدة حساسية من أسرة أبها ،

ومع ذلك تزوجت هذه المرأة المهذبةمن ذلك العامل الحشن، فقد قابُّلت وهي في الثالثة والعشرين من عمرها فتي من وادي أرواش في حفلة من حفلات عبد الميلاد · وكان موريل عند ثذ في السابعة والعشرين من عمره ،وكانجميل الجسم معتدل القامة ظاهر النشاط ذا شعر إسود متموج لامع ولحية سودا. قوية لم تحلق قط ووتلوح على خديه علائم الصحة ويلفت النظر فمه الاحرالرطب لانه كان يضحك كثيرا ويضحكمن أعماق قلبه ، وتد وهب، تلك الموهبة النادرة أعنى الضحكة القوية الرنانة . ولاحظته جرترود فسحرت به وكان مليئا بالألوان والحياة ويتنقل صوته بسهولة الى المضحك الغريب، وكانسريع الخاطر ظريفًا مع الجميع ،وكان أبوها يميل الى الفكاهة النازعة الى السخرية ،ولكن هذا الرجل يختلف عنه ، ففكاهته ناعمة بعيدة عن التعمق الذهنى وحارة فيها نوع

، أما هي فكانت على الضد من ذلك ذات عقل دائم التساؤل قابل للمعلومات بجد لذة كبرة في الاصغاء الي الآخرين وكانت ذكية في جر الناس إلى الحكام ، تحب الآرا. وتعتبر منقفة

تثقيفا كبيرا ، وتحب بنوع خاص المناقشة فى الدين والفلسفة والسياسة مع رجل مهذب، ولكنها لم تكن تمتع بهذه الفرصة كثيراً بلذك تحمل الناس على أن يتكلموا معها عن انفسهم وتجدفى ذلك لذة كبرى ، وكانت فى شخصها صئيلة ورقيقة ذات جبهة عريضة تتساقط عليها عناقيد من الحرير الاسعر المجعد ، وعيناها الزرقاوان مستقيمتان أمينتان باحتان ، يداها جميلتان كسائر أهلها ، وملا بسهادا نما ذات لون قاتم فتلبس ردا ، من الحرير الازرق الغامق ، وتضع سلسلة فضية ذات شكل خاص و دبوس كبير من الذهب المجدول ، هذا كل ما تتزين به ، وكانت بعيدة عن الاهوا ، شديدة التمسك بالدين ، مليئة مالصراحة الجميلة .

فَنَ والتر موريل عند ما التقى ناظراه بناظريها فكانت عند هذا موضوع غرابة وسحر إذكانت سيدة فهى اذا كلمته نطقت فى لفظ جنوبى وفى انجليزية صافية يرتعش لسهاعها ،

ليس موضوع الرواية حب ولتر موريل عامل المناجم وتزوجه من جرترود كوبارد ، وانما موضوعها أجل من ذلك، ولكننا أردنا أن نسوق شيئاً منوصف الرواية لهماكى تتعرف اليهما قبل أن تتعرف الى ابنهما الصبى بول موريل

وليس بول بكر أولادهما، فوليم موريل كان أكبر الأولاد والبه تحول حب الام حين حل الجفاء بينها وبين زوجها محل الحب الاول ، اذ لم تلبث السيدة موريل وهي المهذبة المثقفة أن اكتشفت حقيقة زوجها ورأت وراء ذلك الجسد الذي سحرها بفتوته روحاً خشنة غير مهذبة ، وأخذ زوجها كزملائه يقبل على الكاس فلا يذهب الى البيت الاثملا واذا كان ثملا ، كان جافاً تبدو خشونة طباعه .

الى الابناءولاسيا الابن الاكبر وليم تحول حب الام وصممت بعزيمتها الفولاذية على أن يكون أبناؤها مثقفين بارزين في مضار الحياة ، وكان وليم فتى طموحا يميل الى التعلم وقد تمكن من أن يحد عمل كاتب في أحد المحال القريبة من قريتهم ثم انتقل الى عمل في لندن وصارت زيادته للاسرة عيداً من الاعياد.

وأحب وليم فناة من الكاتبات فى لندن وعزم على الزواج منها فقدمًا الى عائلته وكانت فناة كثيرة الاهوا. محبة للمظاهر ورأت الام بعين الحنو انها لا تصلح لابنها ولكنها بعين الحنو أيضاً سكتت على مضض .

على أن الفتى كان يكتشف حبيبته شيئا ،و يرفع الستر عن

عينيه كما يدل علىذلك حديثه فى زيارته الاحرة الاحرة . وكان ذلك فى مساء يوم السبت

, وقدخاطبا مه مرة واحدة فى ذلك المسا. وكان يتكلم عر حبيته فى لهجة الحزن والآلم :

، ولكنك تعلمين ياأماه آنني لو متالناً لمت شهرين ثم تأخذ في النسيان ، وسترينانها لن تأتى الى هدا المكان لتنظر الى قبرى لـ لـ تأتى مرة واحدة ،

فقالت امه: ولكنك لاتموت ياوليم ، فلماذا تنكلم عن الموت ؟
على ان القدررسم له ان يموت ، فقد عاد الى لندن فى منتصف ليل
الاحد و في يوم الثلاثاء تسلمت منز موريل برقية بان ابنها مريض ،
فاسرعت الى القطار ولاريب فى ان الام كانت تشعر ذلك الشعور
الحنى بالكارثة ، ولا ريب فى انها كانت تقاوم ذلك الشعور
وتغالبه فلا تستطيع ، ووصلت الى لندن لتراه يموت بين احضانها
دون ان يتعرف الى امه

. .

ان الصفحات التي وصف فيها د . ه . لورنس دخول الموت الى هذه لأسرة لهي من اروع ماكتبه

تحطمت آمال الأم فى وليم فتحولت الى ابها بول ونشأ بول كما نشأ جميع افراد العائلة على حب الام وعلى ان يعتبر اباه خارجا عن الأسرة، ونجد صورة من ذلك فى مرض حدث له وهو لايزال صبيا:

واصيب الغلام بنزلة صدرية ولكن لم يهتم لها كثيرا ، فان ماحدث قد حدث ، وليس ثمة فائدة من مقاومة الاشواك ، وكان يحب المساء بعدالساعة الثامنة عندما تطفأ الانوارويستطيعان يرقب لهيب نيران الموقد يبدد ظلام الحائط والسقف ، ويرى ظلالاعظيمة تتموج وتضطرب ، وكائن الغرفة امتلائت برجال يتقاتلون في سكون كان الاب يدخل غرفة المريض قبل أن يأوى الى فراشه ومن

كان الاب يدخل غرفة المريض قبل ان ياوى الى فراشه ومن عادته ان يكون فى نهايةالرقة اذامرض احد فى البيت ،ولكنه كان يعكر جو الغرقة لدى الغلام

سأل موريل فى رفق : , هل أنت ناثم يابنى ؟ ،

فأجاب الغلام : ولا! هل امي آتية ؟ ,

انها انتهت الآن من طى الملابس ، أتريد شيئا ؟ وكان موريل يخاطب اولاده بلهجة الاحترام

_ لا أريد شيئا ولكن هل تغيب طويلا؟

_ لاتغيب طويلا يابني

ووقف الاب برهة فى تردد فوق الطنفسة المبسوطة امام الموقد وتد شعر أن أبنه لايريده، ثم ذهب الى أعلى السلم وقال لزوجته.

ان الطفل يريدك! هل يستغرق عملك وقتا طويلا؟

ـــ لمن اتركه حتى انتهى منه ، قل له ينام

فقال الوالد لابنه في لطف:, انها تقول لك نم .

فألح الغلام : و انتياريد ان تأتي ،

فنادى موريل من السلم ، لن ينام حتى يراك

_ كمنى ! فلن آتى حتى انتهى من عملى ، ثم كمفاك صياح من اعلى السلم ، فان الاطفال الاخرين

فقال الاب: ولن تغيب طويلا ،

وظل الاب يجول فى الغرفة ، وبدأ على الغلام ، القلق وكأن وجود ابيه زاد مر نفاد صبره ، واخيرا وقف موريل امام ابنه لحظة ثم قال فيصوت رقيق : « ليلة سعيدة ايها العزيز ،

فأجاب بول : وليلة سعيدة ، ودار بجسمه الى جانبه الآخر و آد شعر بالارتياح لانه صار وحيدا .

وكانبول يحبان تنام امه معه، وما زالالنوم في اكمل حالاته على الرغم من اقوال الاطباء عندما يشترك فيه المحبوب فان حرارة الروح وطمأنينتها وأمنها والراحة الكبرى فى تلامس الجدين تربط النائم بالنوم بحيث يكون الجسد والروح فى عنايته وقد رقد بول الى جانبها و ناموتحسنت حالته ،اما هى والنوم لا يزورها سريعاً فقد نامت بعد ذلك نوماً عميقاً اعاد الى نفسها قوة الايمان ،

ولكن الامهات لايلبثن ان يجدن منافسات لهن فى ابنائهن، وروايةالابنا، والمحبين إنهى الاقصة ذلك النضال الخنى الذى يقوم بين الام وبين تلك التى تريد ان تحول قلب ابنها اليها.

فني مزرعة و بلي وجد بول حبه الاول : فتاة هي اخت لاصدقائه اولاد اصحاب المزرعة

كانت مريم ذات نزعة خيالية وكانت كبيرة التعلق بامها ، وكان كل منهما ذات عينين عسليتى اللون ، وزات نزعة صوفية؛ وفكانت من اولئك النساء اللاتى يكتنزن الدين ويتنفسنه من انوفهن ، وكانت مريم تظن الله والمسيح شخصا واحدا ثحبه حبا شديدا وتخشاه ،

. وكانت هذه المخلوقة لاتهتم لجما لها الخجل المتوحش المتوقد حساسية، بل لاتكفيها تلك الروح ذات النزعة الشعرية فكانت، تبحث عن شيء آخر يقوى ماطبعت عليه من كبرياء، لإنها شعرت بانها

خالف غيرها من الناس، ولكب نظرت لبول نظرة اخرى فهى الوجه عام أتكره الرجال على الهرأته مرافعة آخر سريط خفيفا رقيقا قد يكون احيانا آية في المطف و يتغلب عليه الحرن احيانا، وهو ذكى يعرف الذي الكذير وقد طف الموت مرة المثلثة. ورفعه في عينيها الى السها، ماحصل عليه من المعلومات الفنيلة... احبته المتاة واخذ الفتى ينفتح قلبه للحب، ولكنه كان حبا غريبا خفيا ممزوجا بكل مافيها من مشاعرالدين والتقوى، واماحب الفتى فكان فطريا ممزوجا بتك العاطفة التي يمتزج بها الحب كذيراً في نفس فتى تحول قريبا من دور الصبى الى دور الرجل، وقد رأت فيه الفتاة مثلا أعلى للرجل المتصف باكمل الصفات،أما الشاب ذو الشفة المرتعشة بحرارة الشهوة فكان ينظر الى الحب من ناحية أخرى واقل تطلعا الى الملائكة ، ووجده عند كلارا التي كان يعمل معها واقل تطلعا الى الملائكة ، ووجده عند كلارا التي كان يعمل معها

تعلق الفتى بها وتعلقت به، وتجدنب النفسان تلك العاطفة نجاذبا . نقرأه بدقائقه فى هذه الرواية مولكن شيئا كان يحولم بين توافق هذين القلبين كماكان يحول بين توافق قلب نول ومريم

في محل و احد

الواقع ان هنالك حبا آخر عنيفا محطى كان يعمل دائم على النفريق، وهذا الحب المحطم هو حب الام لولدها ، فبول كان شديد التعلق بامه وامه شديدة التعلق به والحنوعليه ، فلماان طمحت نفسه الى حب آخر لم يجد الى التخلص سيلا، انه لم يشعر بذلك لان هذا الحب كان يجتذبه بخيوط خفية دقيقة لابراها ولايستطيع الاان يظل فريسة ، فعندما تحول حب بول عن مرسم كانت الام تجتذبه ، وعندما تحول حبه عن كلاراكانت الام تجتذبه

ولم تكن الام تعمل على ابعاده ولا هي تسعى لذلك سعيا ظاهرا ، بل هي تود سعادته وخبره ، و تود ان يصل الى كل ما يرضيه ، و ا ما نفوذها القوى عليه و حمايتها الشديدة له وعنايتها به منذ صغره الى ان مرضت مرضها الاخير والى ان لفظت آخر انفاسها امامه ـ هذا النفوذ هو الذي حطمه في صباه وقد يحطمه في رجونه

فموضوع الرواية الحقيقى قد لايكون حياة بول وانتقـاله الى الرجولة وتفتح عينيه الى سر الحياة ، واتما هو : نفوذ الام وعطفها الذى قد يكون اشد خطرا على حياة الشاب من جميع الاخطار

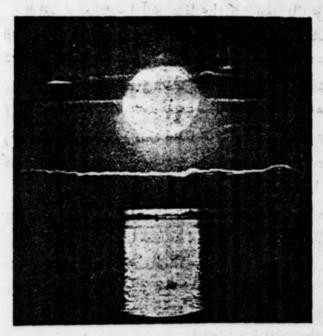
وتعتبرهذه الرواية من اوائل روايات (د.ه. لورنس)ويضعها البعض في مقدمة رواياته لكن اللوسا المصقول الحذرينم على يدلم تكن من المران بحيث تطنق عنانها وان كنانرى في التحليل النفساني نبوغا لايقل عن نبوغه في خبر رواياته ؟

حسن مجمود



نور الشمس فى منتصف الليل للدكتور على مصطنى مشرفة

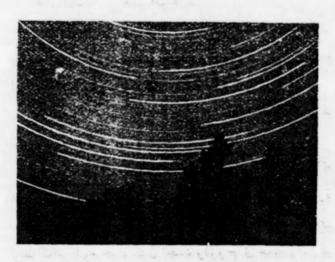
فى الا قطار القطبية الشمالية لا تغرب الشمس وقت الانقلاب الصيني (أى حوالى ٢١ يونية) بل تبقى فوق الانقلاب الصيني (أى حوالى ٢١ يونية) بل تبقى فوق الافق طول الاربع والعشرين ساعة ويذهب حينتذكثير من عشاق الطبيعة إلى الجزء الشمالى من شهبه جزيرة اسكاندناوه أوإلى استبزبرجن لرؤية والشمس فى منتصف الليل وكايسمونها (انظر شكل ١). ولكى نفهم امكان



شكل ١ – منظر الشمس فوق الافق النهال عند منصف الليل ف الافطرا القطية حدوث هـذه الظاهرة يكفى أن نتذكر أن القطب الشهالى للكرة السهاوية (موضع النجم القطبى تقريباً) يرتفع عن الافق كلما تحركنا شهالا على سطح الارض. حتى اذا دخلنا

(١) ارتفاع القطب الشالى المكرة الساوية من الأفق يساوى دائما خط عرض المكان والألمان يسمون خط العرض Polhöhe ومعناها ارتفاع القطب.

الدائرة القطبية صار ارتفاعه عن الافق أكثر من ٦٢٠٢٠ الدائرة القطبية صار ارتفاعه عن الافق أكثر من ١٢٠٢٠ الى التمالى عند الانقلاب الصيفى . وبذلك يصير شأن الشمس حينئذ شأن النجوم المحيطة بالقطب والتي تدور في حركتها اليومية في دوائر محيطة بالقطب دون ان تشرق او تغرب (انظر شكل ٢)



شكل ٧ ــــ تتحرك النجوم المحيطة بالقطب فى دوائر حول القطب محيث لاتشرق ولاتغرب . وقد اخذت الصورة بتوجيه الآلة الفونوغرافيه نحو الافق الشهالى وترك اللوح معرضا نحو ساعتين .

ومع ان امر هذه الظاهرة معلوم لدى الخاص والعام الا ان القليل منامن يعرف انه من الممكن رؤية نور الشمس (لاالشمس ذاتها) في منتصف الليل دون ان نتطرف شالا الى ابعد من خط عرض باريس اوجنوب انجلترا . فالشمس بعدان يختفى قرصها المنير تحت الافق تبقى اشعتها مضيئة للطبقات العليا من الهوا ، الجوى و بنشأ عن ذلك نور منتشرهو الذى يعرف بالشفق . ويظهر الشفق كقطعة من دائرة تنخفض مع الشمس فى انخفاضها تحت الافق نحو ١٨ درجة اى بمقدار القطر الظاهرى لقرص الشمس نحو ٣٦ مرة . ويجبان نميز بين هذا النوع من الشفق وبين نوع آخر ناشى عن وقو حظل الأرض على الهوا ، الجوى ، يظهر فى الناحية الشرقية للسما الارض على الهوا ، الجوى ، يظهر فى الناحية الشرقية اللسما .

كقطعة من دائرة منيرة ذات لون ازرق قاتم يحيط بهاقوس ضارب الى الحمرة ثم يرتفع تدريجياً ويتلاشى سريعاً حتى ينعدم قبل ان يصل الى سمت الرأس . كما يجب ايضاً أن يميز بين شفق الغروب وشفق الشروق الذى يظهر عند الفجر وفيه تبدو جميع مظاهر الشفق بترتيب عكسى لما ذكرناه آنفاً

وفى مصركا فى سائر البلدان القريبة من خط الاستوا. تهبط الشمس عند الغروب هبوطاً سريعاً ولذا فان الشفق لا يبقى طويلا ، ففى مصر يصل انخفاض الشمس عن الا فق وقت الانقلاب الصينى الى ١٨٠ بعد الغروب بنحو الساء والنصف وعندها يحل الليل ويزول الشفق تماماً .

أما فى البلاد البعيدة عن خط الاستوا, فإن الشمس تنحدر فى غروبها صيفا انحدارا بطيئا فيمتد أمد الشفق وإذا راعينا أن غروب الشمس ذاته يجى، متأخرا صيفاً فى البلاد الشهالية أدركنا نتيجة هذين الظرفين مجتمعين فى إطالة النهار. واذكر أننى اثناء اقامتى فى انجلترا كنت استطيع أن اطالع كتى وقت الصيف فى حديقة المنزل على ضوء النهار إلى ما بعد الساعة العاشرة مساء.

ومن الممكن إذا عُلم خط عرض المكان حساب مدة بقا. الشفق فعند خط عرض باريس مثلا يمكن بحسبة بسيطة معرفة أن انخفاض الشمس وقت الانقلاب الصيني يصل إلى



مكل ٣_ النفق فرق الافق النهالى الغربي اخذت الناعه ١٦ مسا. قرب باريس ١٨ عند منتصف الليل ، ولذا فان شفق الغروب يبقى إلى متتصف الليل ، وعندها يبدأ شفق الشروق ويعبارة أخرى

للدكتور أحمد زكى فى اليوم الحادى والعشرين من اكتو . الماضى ا القوم بمرور مائة عام على ميلاد مالفريد برناد و ..



وماكان العالم في حاجة الى التذكير بميلاد نوبيل أو بموته فذكراد تتجدد كل عام. تجددها تلك الجوائز السنوية الحمس التي تحمل اسمه والتي أنشأها عند وفاته عام ثروته الهائلة ، وقد يبلغ الحنسين ألفا من الجنبهات الحنسين ألفا من الجنبهات

فى السنة الواحدة · قال نوبيل فى وصبيه ، ويقسم هذا الربع هكذا : نصيب للفرد الذى يأتى بأخطر استكشاف فى الفيزيا، (١) ، ونصيب للفرد الذى يأتى بأخطر ابتداع فى

لايكون هناك ليل حقيقي في ذلك اليوم. وفي شهال انجلترا تبدأ هذه الظاهرة بشكل أوضح إذ يمتزج الشفقان ويبقي نور الشمس (المنعكس عند طبقات الهواء العليا) واضحا طول الليل. وإذا قلنا إن نور الشمس يمن رؤيته عند منتصف الليل عند خطوط العرض التي تقع شهال باريس فيجب أن نذكر أن هذا النور يكون ضئيلا، ومن السهل أن تكسفه أنوار المدينة أو نور القمر، ولذا يحسن إذا أيدت رؤيته أن يخرج المرالى الريف البعيد عن الاضواء الصناعية بشرط ان يكون الشهر القمري في أوائله أو أواخره. ومنا يساعد على حسن رؤيته وجود اجسام معتمة كالاشجار مثلا على الافق. ويرى في الشكل ٣ صورة فو توغرافية اخذت الداعية ، ويرى في الشكل ٣ صورة فو توغرافية اخذت الداعية ، ويرى في الشكل ٣ صورة فو توغرافية (فانوس سحرى) ذي عدسة مكثفة عرّض اللوح فيها ١٩٠٠ ثانية وفي الآخرين ١٩٠٠ ثانية ويظهر فيها بوضوح نور الشدق من الناحية الشهالية في السهاء . على مصطفى هشر فه من الناحية الشهالية في السهاء .

(١) هي لفطة العراق لكلمة Physics أما الطبعة فتقابلها Nature والحق أن . Physics ليست دراسة الطبعة وانما دراسة قواها وجذا تقادي اللبس عند ترجمة Physical و Natural وما البها من المشتقات

الكيميا. أو بتجديد خطير لابتداع قديم. ونصيب للفرد الذي يأتى بأكبر جديد في الطب أو في الفسلجة (١). ونصيب للفرد الذي ينتج في عالم الادب أجل نتاج على ان ينحو فيه صاحبه منحى الادباليين Idealists، والنصيب الخامس والا خير للشخص الذي زاد أكثر من غيره في أخاء الامم، وجاهد أكثر من سواه في الغاء الجيوش أو في انقاصها وفي جمع المؤتمرات وزيادتها تحقيقا للسلام ... وأن اعلن رغبتي الصريحة في الا تكون لجنسية المترشحين اي اعتبار مها قل عند القرار بمنح هذه الجوائز،

هذا نوبل كما يترابى فى وصانه: رجل حباه الله الثروة الواسعة. ومنحه العقل الذى يدرك به خطر العلوم الطبيعية فى تقدم الانسان واسعاده، ووهبه قلب الشاعر الذى يزهد فى صور الكون الواقعة، وحقائقه الراهنة، لقبحها ولنقصها، ويستلذ صورا من خلق الخيال لاحقيقة لها، لانها تمثل الكون على مايجب ان يكون، والانسان على انم حال من جمال ونبل، والاشياء على أكمل انساق وانتظام، فالنتاج الادبى الذى يُجيز عليه يجب ان يكون آدياليا كماليا لاحقيقيا واقعيا، واتسع هذا القلب حتى وسع الائم جمعاء فخشى عليها مهالك القتال وأشفق عليها من متالف الحروب

أما نوبل قبل الوصاة، نوبل القرن التاسع عشر فرجل عالم مهندس كيميائى، صرف مواهبه في استكشاف بوائق الحروب والتفنن في اساليب الموت وتشجيع القتال بأبحاثه حتى كفل للحكومات الحجة التي لاتدفع في فض المخصومات

ولد نوبل فى استكهلم عاصمة السويد عام ١٨٣٣ وذهب أبوه به صغيرا الى عاصمة روسيا حيث أنشأ معملا لصناعة الطوربيد ،ثم عاد به الى السويدوخلف أخاه الاكبر قو اما على ذلك المعمل فوسعه ومدده. وفى السويد بدأ نوبل بدراسة الناسفات. وكان الوقت ملائما لهذه الدراسة ،فان

(٢) هي علم وظائف الاعضاء

النزاع بين الدول كان يشتد واسباب الخصام كانر. وزادت الريبة وأشكل المستقبل ورأت كل أمة خلاص من الحرب في العدة للحرب . ومن العرب ال العالم ذين بعرف ويألف من الناسفات الى ذلك العصر غير البارود ، وكانت الكيميا، الحديثة قد بدأت تشب ، والتفاعلات الكيملوية تدرس فتُعرف ، فكان من الطبيعي ان تنجه الأمم في تنافسها الى الكيميا، علمها تجد عندها سلاحا جديدا أمضى من الحديد ، أو مرادفا أقوى وافتك من البارود . فدرس الدارسون واجتهد المستنبطون ، تارة يستحثهم المجد ، وتارة يغريهم المال ، وتارة أخرى تلهبهم القومية وما يتضمها من ضرورة في دفاع ، أو إشباع لا طاع ، فكشفوا في النصف ضرورة في دفاع ، أو إشباع لا طاع ، فكشفوا في النصف الاخير من القرن الماضي عن طائفة من الناسفات طالعنا فعلها وسمعنا دويها في الحرب الكبرى الاخيرة التي ذهبت بيضعة ملايين من بني الانسان

بدأ نوبل دراسته فوقع على مادة اسمها والنترو _جلسرين، Nitroglycerine وذلك عام ١٨٦٤ . وهذا لمادة كان قد وقع علیها من قبله کیماوی آخر یدعی سبریرو عام ۱۸٤٦ وحضرها بأسترة الجلسرين وحامض الائزوتيك إلاأنه لم يحقق ماهيتها ولم يدرك خطرها فى النسف وشدتها عند الالهاب والطرق فاتجه نوبل الى دراستها برجا. احلالها يحل البارود، والى تحضيرها جملة، والى تعرف اسباب الحيطة لتجنب أخطارها أثنا. التجهيز ونجح في كل هذا بعد ان أصابه من مخاطرها مالابد منه ، فحضّرها مادة مائعة ثقيلة تشبة الزيت ، فبدأ يشيع استخدامها في المرافق الحربية والمدنية .وهي اذا تفرقعت استحالت فجأة الى احجام كبيرة من غازات أهمها غاز الكربونيك والائزوت والاكسجين وبخار الما. تزيدها حرارة التحلل تمددا . حسب نوبل مقدار ماينبعثمن غاز فوجد ان الحجم الواحد منالزيت يخرج ١٢٠٠ حجم من الغاز، هذا باحتسابه في حرارة الجو العادية وتحت الضغط العادي ، أما وهو في حرارة التفاعل

فيلغ ثمانية أضعاف ذلك . وعلى ذلك فهذا الزيت أقوى من البارود ثلاث عشرة مرة. الا انه لم يكن كالبارود لينطلق بسهولة ،ومعهذا كان احساسه عندالاصطدام كبير.ففكر نوبل ثم فكر، فخال ان يدس فيهشيئا قليلا من البارود يصله بفتيل قابل للالتهاب يطيله كيف شا. ، ثم يشعله فتسرى فيه النار، حتى اذا وصلت الى البارودفي خزانته الصغيرة انطلق فانطلق إنطلاقه والنتروجلسرين . وهذه أول مرة عُرُفت أطلق فيها ناسف بناسف، وهو احتيال لعب دوره الكبير في الناسفات ،ولايزال يلعبه كبيرا الىوقتنا هذا ، وبه أفلت النتروجلسرين ، من خيبة محققة . الا انه ما كاد يذيع حتى ذاعت بذبوعه فواجع ونكبات لوصول أيد غير خبيرة اليه. وزاد في خطره قوامه المائع ومظهر دالرطب الهادي.. فطائن اليه ُبلها. نالوا منه حتوفهم _ كان ينقل على عربات تجر ، فذات مرة صات العجل وصرفها كان من صاحبنا الحوذي الطيب القلب الا أن شحمها بالزيت الذي يحمل . وكان الحَطَانُونَ يَزِيتُونَ بِهِ أَحَذَيْتُهُمْ ، ويدهنونَ بِهُ أَعَنْهُ خَيُولُمْمُ. وبعدذلك يحكونها ويلعونها وتكررت الحوادث وتتابعت انفجارات ذهبت احداها بأخى نوبل، فسنت الحكومات القوانين بتحريم صناعته ، وثار حنق الجماهير على نوبل اذ تمثلوه رجلا لاقاب له يسعى لصالح نفسه ،ويطلب المال مما فيه دمار ُ الناس. عند تُذ ضاعف نو بل جهده و حشد قو اه ليؤ مَن الناس من شر تلك النكبات · فبحث عن جسم صلب مسامي يمتص النترو جلسرين وبعد تجارب عدة في هذا السبيل وجدأن والكيزلجور، Kieselguhr يمتصأكثرمنسواه.والكيزلجور طَهَل ذو مسام كثيرة ، أصله نباتات مر. الطحالب العائمة التي تعيش في البحار والانهار على السوا. ذات خلية واحدة متسلسجدارها ، ماتت فرسبت هياكلهافكونت منها طبقات كثيرة تُستعدن الآن . وهي تستخدم في الجلا. وفى أغراض أخرى · فخلط نو بل سحيق هذا الطفل بثلاثة أمثاله من النترو جلسرين فتشرّبه و تكوّن منها خليط ناسف أسماه والديناميت. ، كانأضعف منالنترو جلسرين قوة ، و لكنه

كان أكثر اتزانا منه وأقل حسا بالصدمات وآمن في النقل، فاطمان الناساليه وذاع أمره في البلاد شرقاً وغربا

الا أن هذه الرخاوة في مزاج الديناميت والهدو, في طبعه لم تعجبا نوبل ، وساءه أن يُحصل الأمن بأضاعة شدة الناسف ، ويشترى الطمأنينة ببيعشى من قوة الانفجار وفقام لساعته ينقب عن مفجر جديد يجمع الى شدة النتر و جلسرين أمن الديناميت ، ويشفع قوة الاول بطا نينة الثانى ، فحر ج بعد الكد والصر و "تعرض للاخطار الى مخلوق جديد أسماه و الجيلاتين الناسف ، وهو مزيج من مادتين كلتاهما ناسفة . أو لاهماه النتر و جلسرين ، وأخراها و النتر و سليولوز ، وهو القطن بعد معالجته بحامض الازوتيك ، و يتألف من خلطهما القطن بعد معالجته بحامض الازوتيك ، و يتألف من خلطهما جسم كالفالوذج مظهرا ، وهو الموت والدمار مخبرا

جسم كالفالوذج مظهرا، وهوالموت والدمار مخبرا وعالج نوبل هذا الفالوذج الجديد وبالسليولويد، أو الطبخ، فوقع على مفجر جديد أسماه و باليستيت، من خواصه انه اذا انفجر لايملا الجو بالدخان، وهو من نوع الناسفات الشائعة في الجيوش اليوم، وكان قد اتصل بالحكومة الانجليزية يعمل معها، فسجلت هذه الحكومة ناسفا جديداً أسمته وكورديت، كان يشبه والباليستيت، شبها قريبا، فخاصمها نوبل عليه وادعاه لنفسهوا تفقا معا على رفع الامر للقضاء والرضاء بما يقسم دون أن يعكر ذلك ماينهها من صفاء، وكانت قضية فيها تعقد وفيها ابهام، وكان فيهاللقضاة لا شك حيرة كبيرة، وأخيرا فازت الحكومة، فعالمة فيها ثلاثين الفا من الجنبهات، فغاظه ذلك وترك في نفسه أعقاما

ان الناسفات اداة للدمار السريع الشامل تنزل على البلد ذى الأهل الكثير والسكن المشيد فلا تترك فيه لا أهلا ولا سكنا، وتذهب في ساعات أو أيام بآثار للمدنية ظل المجهود الانساني يعمل فيه القرون، آثار لاتقتصر على ابنية ضخمة، ومكاتب مشيدة، ودور للتحف مليئة، ومنشآت للصناعات وسيعة، بل تشمل أكبر أثر وأثمن خلف، ذلك الانسان نفسه، تلك الجماجم البشرية التي تطيح وبها تراث الامم وثقافات الاجيال وودا تع الدهور. والناسفات كذلك



رسالة المرأة

للآنسة أسماء فهمي

درجة شرف في الا داب

اختص الرجال بالنبؤ ةدونالنسا. ،وعدالرجلذلك الاختصاص بطبيعة الحال بابا للتفاوتبينه وبين المرأة ومبرراللتعالى عليهاءولكن المرأة وان لم تنل هذاالشرف في الاديان السماوية فانها في الامم الوثنية القديمة كمصر واليونان قد بلغت من تقدير الانسان حد التأليه فعبدها السنين الطوال . . . وأقام لها أبدغ الهيا كلرواجمل التماثيل والنصب ، فكانت مثلا المعبودة ايزيس التي عدها قدماء المصريين رمزا للفضائل النسوية من حنان وشجاعة وصعر ووفا. ،تنافس الآلهة الآخرين بوفرة قرابينها وكثرة قاصديها . وكذلك عبد افروديت وفينوس ملايين البشر من اغريق ورومان ،اذ كانتا رمزا لصفة مرغوبة في المرأة وهي الجمال ... منبع الوحي والألهام . والعرب الذين لم يقيموا التماثيل للمرأة لافي جاهليتهم ولافي اسلامهم جعلوهاحلية في صدر قصائدهم التي لهأ ماللها كل المصرية من جلال وفخامة ، وما للتماثيل الاغريقية من خلود وجمال ، فجرت العادة ان يترنم الشاعر باسم المرأة في مطلع قصيدته وإن لم يكن الموضوع موضوع غزلوهيام : وذلك اعتراف بليغ بما للمرأة من أثر في عقريتهم وفنهم . والعالم الحديث يقدر مافى المرأة من قوة الوحىوالألهام بطريقة لاتختلف كثيرا عن طرق الاقدمين. ففي عالم الفن مثلا تستخدم المرأة للتعبير عن العواطف السامية والمعانى الرقيقة فنرى ،وات (Watt) الفنان القدير يمثل الأمل في غادة فتانة تجلس على سطح الكرة الارضية تحت سمأ. لايبزغ فيها غير نجمة واحدة ترسل قبسا ضئيلا من الضوء ، تحاول أن تعزف نغما على قيثارة ليسها غير وتر واحد .. كذلك تشان يمثل الربيع بما فيه من حيوية متدفقة ، وأمل باسم ، وجمال فاتن في (فلوراً) الشهيرة ذات الحسن الرائع. والمثال المصرى و محتار ، في تمثال بهضة مصر، يمثل مصر الحديثة التي أخدت تلقى جانبا أغلال الخول بفتاة قروية ممتلثة جمالًا ونشاطًا . ولم تذهب بعيداً في ضرب الامثلة وبين أيدينا

غلاف مجلة والرسالة ، ترى فيه المرأة حاملة شعلة الوحى والثقافة?
على ان وحى المرأة ورسالتها لايقتصران على عالم الفن وانما
يلعبان كذلك دورا خطيرا فى الحياة العملية وخصوصا فى أشد
ظروف الحياة صعوبة وخطرا ، فنزى المرأة تصحب الجيوش إلى
ميادين القتال لالتضميد الجراح فحسب ،بل لتقوية العزائم وبث
روح الاستبسال والتضحية فى النفوس أيضا

ذلك هو المكان الرفيع الذي تشغله المرأة في الحياة فضلا عن وظيفة الامومة التي تستدعي الايحاء باستمرار الى الابناء، والمرأة المصرية بصرف النظر عن وظيفتها الحاصة تحمل رسالة مزدوجة لبنات جنسها ولابناء وطنها وهم في فترة التطور الحرجة. وماذا عسى ان تكون هذه الرسالة التي تضطلع باعبائها المرأة الناسمد لايصنع الامن رحيق الزهر ، وتموذج الفن لايوحي الى النفس بالحكال الا اذا بلغ نهاية الاجادة .. فمن الطبيعي اذن ان تكون رسالة المرأة للمرأة هي حثها على اتباع ما يجعلها اهلا للوحي والألهام بان تعمل على تجميل النفس قبل تجميل الوجه والثوب، فاذا لم تسمروح الفتاة و تعل همتها لا تصلح للقيام بمهمتها . فالفتاة العابثة والفتاة التي لا تعيش لمثل أعلى بل لا تخرج عن عالمها المادي المحسوس وضروريات الحياة الاولية، لا يمكن ان ترتفع الى سهاء الوحي لأن المادة المتغلغلة فيها تقعد بها عن النهوض والسمو .

ورسالة المرأة للرجل تنسجم مع رسالتها السالفة وتنفق مع أغراض وحيها ، فتيار المادة فى نفس الرجل و نفس المرأة قد طغى وأقام حجابا بينهما وبين المثل العليا . واصحنا فى عصر قلما يصغى فيه لوحى غير وحى المنفعة الذاتية ،و نتج عى ذلك ضعف روح الاستبسال من أجل الوطن والمبدأ والعقيدة . وصر نانفر من المقاومة اذا ابصر نا الحصم أكثر منا عددا واعظم عدة ، فكان الغرض بجرد الانتصار لاتادية الواجب واراحة الضمير بصرف النظر عن النتائج . فرسالة المرأة فى هذه الحال هى الحث على العودة الى تعاليم الفروسية ، لان أهم ما يفتقر اليه الرجل حقا هو تلك

لي الاخيلية آخر منظر من حياتها للا نسة سهير القلماوي

ليانسيه في الاداب

الصحرا. هادئة نائمة لايحرك رمالها الا ريح خفيفة ناعمة تهب بين آ ونة وأخرى . والليل ساكن صاف ،والساء سودا. قاتمة لولا نجوم تضى هنا وهناك : واقبل المسافران يتهاديان على جمليهما، وعلى مسافة منهما ساز قومهما . وكأنما كان هذان المسافران رسولى حركة وحياة لهذا السكون المهيب ،فقد هبت بقدومهما رياح عنيفة شيئا ما . فأز عجت رمال الصحراء المستكينة الهادئة .

المسافران امرأة وزوجها ، والتفت الرجل الى المرأة وكأنما وجد فى هذه الرياح الجديدة سببا يقطع به هـذا الصمت الذى لازمهما منذ بد، رحلتهما . ولكن المرأة كانت ساهمة ذاهلة فلم

الروح السامية التي اكسبت العصور الوسطى جل مالها من جلال ووقار . فقد كان الفارس يخوض المخاطر ويركب الأهوال في سبيل عقيدته ووطنه ، وكان يضع الشرف والكرامة فوق الحياة نفسها . ويرتبط ، بالعهدار تباطه بدينه . وليس معنى الرجوع الى ذلك العصر هو امحاء تلك الفضائل في عصرنا ، فالواقع ان تلك الصفات تسود اليوم أكثر بلاد الغرب ، وهي مصدر ما يعتز به من إباء و كبرياء واستقلال وحرية

وهناك غرض آخر لاختيار ذلك العصر ،فقد كان على رغم خشونته وقسوته مدينا بالكثير من فضائله الى وحى المرأة. اذ قضت التقاليد ان يتطلع كل فارس الى سيدة شريفة يتوسم فيها العظمة والنبل ، فيعمل على كسب اعجابها بان يخوص الغهار باحثا عن المجد مدفوعا بروحها مترنما بذكرها

فاذا كانت المرأة قد قامت بمثل هذا الدور يرغم انحطاط مركزها وفى عصور امتازت بقسوتها وبأن الكلمة العليا فيها كانت للسيف، فهل تعجز المرأة الراقية فى عهد الاستقرار والأمن عن ان تنلهم أشبال السلموهى التى على ضعفها قدد الهمت أسود الحرب؟ اسماء فهمى

يقوعلى الكلام ـ لقد كانت تشع منها قوة عجبة تضطره من تضطر كل شي، حولهما الى السكون والهدو، احتراما لنفكيرها وحزنها وفعت المرأة رأسها في هدو. ، واتسعت عناها متجهين نحو نقطة صغيرة لاحت لها في الافق القاتم من بعيد . وظلت عيناها الفقة شيئا فشيئا فاذا بها اكمة صغيرة . هذه هي الأكمة التي كانت تفكر فيها ،هذه هي الأكمة التي كانت تتحرق شوقا للوصول اليها ورنت الايبات للمرة المائة في اذنيها بصوت عذب عميق هادى. ولو ان ليلي الاخيلية سلمت على ودوني جندل وصف التي لسلمت تسليم البشاشة أو زقى اليهاصدي من جانب القبر صائح ترى ايجيب حقا؟ لقد كان صادقا لم تعرف له كذبة قط ولكن من سمع بميت يجيب حيا ..؟ توبة .! لقد مات .! فعم مات فبكيته ورثيته .. أكون حالمة ؟ وهل أفيق من حلى فوق هذه الأكمة .؟ حرقا .. ولوان ليلي الاخيلية سلمت .. لسلمت تسليم البشاشة ..

ظلت ليلى تردد الابيات مفكرة وعيناها عالقتان بالا كمة فلتى لاحت الآن واضحة ظاهرة ،ورأى الزوج الاكمة فعبس وقال لنفسه لن تمر ليلى مهذه الاكمة حتى تصعدالى قبر توبة ، وثارت فى نفسه ثورة الغيرة واخذ يتساءل ساخطا حانقا . ايمكنان يكون حب كهذا ؟لقد احبته فتاة، ولكنه تزوج غيرها و تزوجت غيره فلم يضعف هــــذا الحب، وهاهو ذا الآن قد مات ودفن وبلى جسمه ولكنهامازالت تحبه ، لم أقوأنا على محو ذكره ، لم أقو انا على مل. فراغ تركه بموته ،نعم لم استطع ازاء هذا الحب شيئا..

ظل يغلى فى ثورته ،وظلت هى فى تفكيرها الحزين المؤلم ،حتى وصلا الى الاكمة ،فاتجهت اليها صاعدة ، ولكن زوجها صاح بها حانقا ثائر ا . .

ـــ ليلي! ارجعي لن تصعدي

ولكنها اجابته بصوت حزين وكانها لمتلحظ ثورته

اتمر لیلی بقبر توبة فلا تجییه؛ وصاح بها ثانیة!

ليلى ! بربك لاتصعدى .لقد مات توبة ولن تجديه تحيتك شيث .

وصدمتها كلماته صدمة عنيفة , لقد مات توبة ولن تجديه تحيى اكلاكلا توبة لم يمت! ان روحه حيّة،انصوتهمازال يرن فى اذنب ،فنوان ليلىالاخيلية سلمت لسلمت .. نعم:سيسلم على،سيجيب نو بال (بنيه المشور على صفحه ٣٣)

اداة للخير فقد أفادت الانسان ونمعت العارة والمدنية بتكسير الصخر و تفكيك الحجر وخرق الانفاق وتقب الحيال وفي حفر القنوات حيث الارض صلدة لاينفع فيها عضل السواعد والمقدار الذي "يستنفد منها في ذلك أضعاف مايستهلك في الحروب، والمنشآت الهندسية الكبرى كقناة بنها والسكة الحديدية الكبرى في امريكا الشهالية التي تصل المحيط الا طلسي بالهادي، وبناؤها برغم الحبال العاتية التي اعترضت بنا ها وغير ذلك من المستحدثات العالمية الخطية قسواهد لاتنازع على ما أدت الناسفات من خدمات جليلة يرد فصيب كبير من الفضل فيها الى نوبل

استخدم نوبل فى شبابه وكبولته رأس الشاب وحيلة الكهل فى فك قيود عن قوى للطبيعة عاتية ، ولعله رجا ان تكون وسيلة لمغالبة الطبيعة لا مغالبة الانسان ، ثم رأى حقيقة ماصنع شيخا ، وأحس خيبة ما أمل ، فصرف اواخر أيامه فى بث الدعوة الى السلام . وتخيل فعلا للا مم نظاما أشبه شي بحامعة الا مم الحاضرة وقد ولدت بعد وقاته بربع قرن . وكأنما أراد ان يكفر عن الخراب الذى جا . الا مم بعد على يديه في حياته ، والخراب الذى خال ان يحيئها بما اقترف بعد من صناعة الدمار لدر . الدمار ، فلنستقبل ذكراه معجبين منه برأس العالم المحتال ، وقلب الخدركي

النجم أقرب

قال الصحیر وقد رأی فی اللیال نجها قد تلهب أبتی ، بربك ها به وألعب فأجبته ها أسر به وألعب فأجبته ها العیال مناك بطلب فأجبته ها العیال مناك بطلب فشی ولاحت دوننا سیّارة للا رض تنهب روعاه مجتدب العیو ن كانها فی الارض كوكب فدنا وقال : إذ فر كبة كهذی حیث أركب فوجمت ، ثم أجبته : النجم یا ابنی كان أقرب!!

لم تجبه واستمرت في طريقها صاعدة ، الداها، فلم تجب و توسل اليه فلم تسمع، وهددها فلم تحفل به ، الن توبة يدعوه من فوق الاكمة ولن يصدها عن دعوة توبة احد

وقفت جانب القبر خاشعة حزينة مضطربة تنصت لدقات قلبها وقد خيل اليها ان صداها يملا السهل، لم تكن تحس الا ان توبة هنا، فهذا قبره حيث رقد من زمن ان روحه تملا المكان وصورته تملا عينيها ،وصوته يرن فى اذنيها . ستناديه وسيجيب ،ولكن لم تقو على فتح فها . . . تجلدت قليلا قليلا شم استطاعت ان تفتح فها ، واخيرا استطاعت ان تقول همسا:

_ السلام عليك ياتوبة . !

وانصت الاذنوظلت هكذام هفة، كل مافيها يترقب القداحست الهامعلقة من علو شاهق ستهبط منه بعد حين. ولكن الصمت طال وبدأت تعود الى نفسها رويدا ؛ بدأت بحس ديبا موجعا هو دبيب اليأس. توبة لم يجب او أخذت شفتاها تلفظان دون أى صوت :توبة لم يجب .. ثم التفتت الى القوم وقالت في صوت يائس محزون و كانها تحدث نفسها:

- والله مأعرفت عنه له كذبة قط قبل هذه! ألم يقل:
ولوأن ليلي الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح
لسلمت تسليم البشاشة أوزقى البهاصدى من جانب القبر صائح
فا باله لم يسلم على كما قال؟

وأحس الجمل بوجوم ليلى ووجوم القوم معهما فاضطرب واضطرب الهودج معه . ولكن ليلى لم تحس شيئا، لقد كانت تنتظر في ايمان صادق قوى جوابا من القبر ،ولم تستطع الحقيقة ان تقتلع هذا الايمان بعد . فهى مازالت منتظرة ... توبة لم يسلم عليهاولكنه لن يتركها هكذا ..

وكانت الىجانب القبر بومة كامنة، فلمنرأت الهودج واضطرابه فزعت وطارت فى وجه الجل فتفر فرمى ليلى على رأسها فماتت من وقتها فدفنت الى جنبه ،

ان توبة لم بكذب فى حياته ، فكيف يكذب فى مماته؟ سهير القلماوى





قصة مصرية

تقالىد . . .

للأستاذ محمد سعيد العريان

لم يكن حامد قد أنم دراسته العالية حين بدأت تقوى صلته بصديقه حسين افندى ، ولم يكن الحديث بينهما كلما تقابلا يتجاوز السؤال عن الصحة والانجال ، والذكريات القريبة عن جهادهما في صفوف الشباب الوطنيين ، ولا يذكر حامد انه زار صديقه حسينا في منزله غير بضع مرات كان في معظمها مريضا ، وما أكثر مايشكو المرض! ومرة دعاه حسين افندى الى زيارة منزله فلي ، وكانت هذه أولى زيارات متتابعة قوت بينهما رابطة الاخاء والود ، وزادت إخلاصهما نمكينا وقوة .

كانت منيرة بنت حسين افندى فتاة فارعة الجسم ، معتدلة القامة ، خرية اللون ؛ فاتنة النظرة ، عذبة فغم الحديث ، تبدو فى أنوئة فاتنة نضجت فى شعاع ثمانية عشر ربيعا . ورآها حامد فاعجبه أن يتحدث اليها ، وأن تتحدث اليه ، وأن يشعر فى أثناء ذلك أنه موضع اهتمامها حين تسأله عن حياته فى القاهرة وحيدا أيام الدراسة ، وابتدأ أهل البيت يرتاحون لزيارته فى ثقة واطمئنان ، وابتدأ هو يحس الشوق كلما أخلف موعد هذه الزيارة . وصار من المألوف أن يزورهم كل يوم ، وأن يسألوا عنه كلما غاب .وانتهى الصيف وعاد حامد الى القاهرة يستقبل العام الثانى من دراسته فى كلية العلوم ، ولكنه لم يشعر بالاستقرار وهدو . البال اللذين كان يشعر بمما فى العام المائى من الموحدة فى بلد تذوق كل ما أيام الصيف . أهو شعور السأم من الوحدة فى بلد تذوق كل ما حل من لذانه ، أو ملل الدارسطال به انتظار الثمرة ، و الحنين الى أهله والصفوة من أصحابه فى البلد الذى نشأ فيه ?

لم يستطع حامدان يجيب على هذا السؤال الا بعداً يام حينوصلته رسالة من صديقه حسين ، أو دعها شوقه و تحيته ، يخبره أن منيرة مريضة منذ أيام . ماكان أسرع صاحبنا حينئذ الى كتابة جواب هذه الرسالة ، على كسله و توانيه في كتابة الرسائل الم يذكر

شيئا من رسالة صديقه الطويلة ذات الصفحات الاربع غير مرض منيرة ، ولم يكتب شيئا فى جوابه غير السؤال عن منيرة والاهتمام جا ، والدعاء لها ! وفى صندوق البريد ألقى الجواب ، ثم خرج منفردا فى نزهة وراح يفكر ... وبدا له أنه كان متسرعا كل التسرع ، عجلا كل العجلة ، فيما ضمن جوابه من عبارات . أى صلة بينه وبين حسين افندى تسمح له أن يهتم كل الاهتمام بابنته، وأن يصرح بالشوق الها ، والالم الموجع لمرضها فى كتاب لابها وليس من التقاليد أن يتكلم الشبان عن بنات أصدقائهم مهذه اللهجة الناعمة المفتونة ? ولكن حامداً نفسه لم يكن يعرف لماذا كتب ذلك ، ولا كيف اندفع اليه ونسى التقاليد والادب اللائق ، أكان عجها وهذا وحى عاطفته ودافع وجدانه ؟ ربما !

بلغته رسالة أخرى من صديقه حسين افندى ، فلم يكن بها ذكر لمنيرة أو نبأ عنها .أكان تجاهلا مقصودا ؟ وهل كان ذلك من أثر رسالته ؟ ترى ماذا كتب فيها ? لقد نسى كل ماجرى به قله ، ولم يذكر الا انهاكانت رسالة تجاوز بها التقاليد التى يدين بها حسين افندى أكثر مما يحرص حامد على نبذها . . .

وكا ممانقطعت عنه أخبار صاحبته منذ أمد طويل لامنذ أيام، وابتدأت تغزو فكره مرات فى اليوم الواحد، او أخذ بذكر حديثها ويستعيد الكثير مما ينكره ويردده بلسانه فى لحن عذب الايقاع، وطارت حولها أمانيه، وعقد بها مستقبله. لقد كانت وهى بعيدة أفتن منها بين عينيه! ولم يشغله فيها تلا ذلك من أيام الا أن يحصى كم بقى من الزمن ليعود الى هناك ...

وكثرت زياراته للبلد: زارها مرتين في الشهر الآول، وثلاثاً في الشهر التاني وكان في كل زيارة من هذه الزيارات يجد نفسه مسوقا إلى ناحية بيت حسين افندى ، فيقضى هناك بعض الوقت قبل أن يزور أمه واخوته ، ورأى في ترحيب صاحبته به ، وسرورها بمقدمه معنى لم تنكره عيناها ، واعترفت به ضغطة بدها عند اللقاء وعند الوداع . لم تعد به حاجة لأن يسالى نفسه عن سر ذلك ، فقد أيقن أنه وأنها . . .

وأضمرأمراً وأسره إلى صديق ، فقد كان يفكر فى أن يختارها لنفسه زوجة . ولكن أتراه يستطيع أن يقدم على ذلك وهو ما يزال ظالباً بينه وبين رجولة الازواج أعوام ثلاثة ? وماذا عليه لو خطبها إلى أيها وطلب إليه أن ينتظر حتى يتخرج ، أتراه يقبل ذلك ويرضاه لها ؟ وكيف يبدؤه الحديث . بل كيف يتحدث الناس في هذا الشأن ؟ لقد مات أبوه منذ سنوات ، والآب هو الذي يستطيع أن يتحدث باسم ولده في مثل هذه الشئون . . . ولم يطل به التفكير في ذلك ، فقد ذاع ماحسه سراً بيفه وبين صديقه حتى وصل إلى مسمع الوالد !

(7)

وزار البلد بعد ذلك ولكنه لم يسعد بلقا. حبيته : فقد حجوها عنه . وأفاموا بينه وبينها التقاليد، أى أغلقوا دونهما الأبواب وأرخوا الستور. قد تكون أسعدمنه الآن . فهي تستطيع أن تزيخالسجف لترأه كلما زارهم،ولكنه لا يراها وليس إلى لقائها من سبيل! وابندأ الدورالناني من أعراض الحب، وعصف الشوق بقلبه ، وعبث بلب، وسيطر على ذات نفسه . وانصرم العمام لا يذكر أنه رآها في خلاله أواستمتع بها غيرنظرات كجسوالطير، ماكان أقرحه باجازة الصيف! لقد كان يظن أنه يستطيع في إبانه أن يصل ما انقطع من لذاته باللقاء ــ عهدهالأول ــ ولكر. ماكان أبعد أمانيه . . . ! وضاقت نفسه بمـا نجد ، وأحس الشوق يغرى كبده ، والحسرة تشوى قلبه . وانقضى الصيف ، وعاد إلى القاهرة لم يتزود بتسليمة مشتاق أو نظرة وداع ، وحسب أنه هناك يستطيع أن ينشد السلوة ويلتمس الغزا. فيجوها الصاخب، فقضى أيامه الاولى بها على شر مايقضيها العاشق. ولكن شأناً خاصاً دعا صاحبته أن زور القاهرة وقتلذ ، وتنزل في ضيافة بعض ذوى قرباها هناك، فتجدد الامل عنده . وأحركُ نما نسيم القاهرة أصبح ندياً عبقاً بعد إذكان ناراً حامية يصلاها بعيداً عن الاهل والأحباب . . . وكان من حظه أن لم تجي. معها التقاليد فتلاقيا غبر مرة ، وخرجا للنزهة مرات ، فلم يتركا بين منازه القاهرة موضعاً لم يشهداه على حبمها ، ثم عادت إلى البلد وخلفت له الشوق والحرب ، وكلما لج به هواه وألح عليه الشوق أنس في وحدته بذكرى نلك الايام القليلة ، أو خرج يلتمس العزا. هناك . . . حيثكانا يحلسان، لعله يسمع في ممس النسيم صدى ما كانا يتناجيان ، أو يستوحى عيون الزهر سر ما استو دعاه لديها من عهود الماضي، ويتسمع في خرير المـا. رسالة ضلت الطريق إليه ، أو يتفيأ في ظلال الخائل

بحلساً طالمـا بسط لهما ذراعيه وضم، هيهات! لقد صحالنسيم إلا حنين المهجور، وجف الزهر إلا عبرة الآسى، وخرس المـاء إلا بكاء الواجد، وسكن الشجر إلا هزة الشيخ حطمته السنون كيه لم يلقها بعد إذ أيأسه منها ذلك البعدالطويل، لقد كان مريأسه في راحة!... كيف تمر الايام على الغريب أوحشت نفسه وانقظع مايينه وبين الناس؟ إنه ليخيل إليه أن الزمن عب. ثقيل على كتفيه يجاهد للخلاص منه ولو بالخلاص من الحياة، وكلما عاد بنظره إلى الحلف عجب كيف استطاع أن يقطع كل ذلك المـاضى وكيف انصرمت أيامه والحل لم يخف عن كتفيه، ولم يزل بينه وبين الحلاص أمد لايمتد النظر الى نهايته؟

الآن لم يبق بينه وبين الحصول على اجازة كلية العلوم غير عام واحد يستطيع بعده ان يتقدم فى ثقة بنفسه واطمئنان إلى مستقبله ليخطبها إلى أبيها ، ولكنه حسب إن هو تعجل الحديث فى هذا الشأن تفتحت أمامه الابواب ، وانزاحت الحجب ، وانكشفت الستور ، واستطاع أن يظفر بلقاء (خطيبته) على عين أهلها وأن يتحدث اليها بينهم . واغتنم فرصة سانحة ، وما هى إلا أن استجمع شجاعته ، فانطلق يحدث أباها ، وأبوها ينصت اليه فى هدو . لاشك أنه كان ينتظر أن يسمع هذا الحديث منذ زمن طويل ، وأنه هيأ فى خياله صورة هذا المجلس من قبل . فلم يلبئا أن تصافحا فى حرارة وعزم ، وقلباهما مفعهان بالسرور ، وعلى أساريرهما بشر ناطق .

مند ذلك اليوم أصبح حامدخطيب منيرة . وإن لم تتناقل الافواه هذا الخبر لانهما حاولا أن يقياه سرا بينهما حتى يحين يوم إعلانه . وأحس حامد بعض إحساس الملكية لشيء في هذا البيت الذي كان الناس يرونه كثير التردد عليه ، ويدفعهم الفضول الى البحث عن دواعيه . ولكن لم يتغير شيء بما ألفه حامد ونقم عليه وحاول الخلاص منه من قبل . فلا هو استطاع أن يرى خطيبته أو يتحدث اليها . أو يسأل عنها سؤال الشخص عمن يهمه ، لقد زاء الحجاب بينهما . وزاد التكلف ، وبدأ حديث حسين افندي عن بعض شؤونه الخاصة فيه بعض الحذر وبعض التأنق . وهو مالم يكن معهودا اين من قبل ، وأصبح صاحبنا حامد يخجل أن يدو منه بعض الاهتمام بشأن منيرة ؛ حتى ليتحاشي أن ينطق باسمها ، كا نه يحس مكتومة ، وإذا نطق به مرة فني مثل مناجاة الحالم أو إفرار الخاطي . مكتومة ، وإذا نطق به مرة فني مثل مناجاة الحالم أو إفرار الخاطي . ولم يكن حامد ليسره ذلك أو ترتاح اليه نفسه ، لقد كان يريد

بتعجيل الخطبة أن يكون أقرب اتصالا بصاحبته فاذا هو أبعد ما كان ، ولقد صرح عن رغبته مرة أو مرتين فكان اعتذار حين افندى مضحكا حين نسب الى ابنته الحجل والتأبى على ذلك فكائما تأبى شيئا ترضاه . لقد كان حامد يريد أن يستوثق من حباحبه وثباتها على العبد قبل أن يسافر الى القاهرة ، ولعله كان يريد أن يتز ود من حبا بما يقوى عزمه على المضى فى جهاده المدرسي مرحلته الاخيرة . عجيب القد كان الى قريب يستطيع أن يراها وان يبادلها الحديث ولو بابتسامة أو إيماءة على بعد ، ولم يكن غيرذلك الشخص الذى يزورهم كنيرا لأنه صديق ابها ، حتى إذا ارتبطا بعمد وثيق على أن تكون زوجته ، وان يبكون أقرب الناس اليها — حيل بينها وضوعفت الحجب والستور ! تقاليد ؟ لو أنه لم يكن قد رآها من قبل ولم يجلس اليها يتحدثان الساعات ، ويمتد تعارفها السنين لكان من حق التقاليد أن تسيطر على عو اطفهما وتمل كون أن يتصرفوا فى شؤون الأحياء !

ولم تنقطع زيار اته ؛ ولكنها كانت زيارات جافة علولة ؛ لقد كان يذهب الى هناك كل يوم ، لا يكاد يرى فى الطريق مريحيه ، لانه لايرى غير صورة واحدة يبتكرها خياله لتصحبه الى هناك ؛ وحين يعود ، ماكان أتعسه ! هو آدم ؛ ولكنه هبط من الجنة قبل أن يذوق الثمرة ، على وجه علائم الخيبة واليأس والسخط والتبرم بكل شى ، ، ولكنه كان يذهب كل يوم . . . !

(4)

وأحس حامد وخزا ألها بين جنيه حين علم ان التقاليد المعكوسة لانجعلها تحتجب عن غيره من شبان الاسرة ، وحين سمع صوتها تتحدث إلى واحد منهم فى الغرفة المجاورة ، لم يحرم عليه مايحل لغيره ؟ ألانها خطيته ؟ لقد كان ذلك أجدر ان يرفع بينهما الحجاب؟ وابتدأت الغيرة تدب فى صدره . أليست تخرج من المنزل قليلا أو كثيراً لمن ما يخرج له الفتيات من لداتها زائرة أو متفرجة ؟ أليست تسير فى الطريق ينتهب من حسنها كل ذى عينين ، ويستمتع أليست تسير فى الطريق ينتهب من حسنها كل ذى عينين ، ويستمتع مرآها كل من أسعده الحظ ان تلتقى بها عيناه ؟ بحسبه من متاع هؤلاء : نظرة عارة ، أو نهلة عارضة ، ولكنهم يسعدون بما يتمناه وهو به أحق ومنه محروم !!

أى معنى لهذه التقاليد إلا ان يكون من مثل تصرف الأم مع صغارها إذ تمنع عنهم الطعام حرصا على صحتهم ، أو حرصا

على الطعام . . ! ولكن الام لاتمنع أولادها العامام إلى ان يشيى بهم الجوع على الهلاك ، ولاقي تمنه لتطعمه قطط الحي وكلابه ، ليس قريبها الذي فتحت له الباب ورفعت الحجاب ووقفت تحدثه جديرا بهذه الوقفة على مرمى نظراتها الفاتنة ، ومن دون خطيبا الذي يتلهف شوقا أليه أبواب ،وصدة وحجب ،ضاعفة ، لماذا لم نمتنع عليه قبل الن بهمس القدر في أذنه بامنية الزواج منها ؟ ليته رضى ان يبقى صديق الأسرة زمنا آخر فلم يخطبها و لم يجر حديث الزواج على لسانه ، إذن لبقى كما كان _ مأمون الجانب _ حديث الزواج على لسانه ، إذن لبقى كما كان _ مأمون الجانب _ كلاتدق أجراس الحذر لمقدمه ، ولا تغلق دونه الابواب !

ولم يطل بحامد مجاسه فى غرفة الاستقبال بعد ، فخرج مغضبا وفى عزمه ألا يعود! ولكنه عاد بعد أيام . . ومادام بين جنبيه قلبه الواهى فلن يستطيعان يدبرأمرا أو يحكم خطة .

ومرت أيام، ومحا جديد الشوق ماضي الغضب، وجلس معأبيها يتحدثان في غرفة على الردهة لا يحتجب من يمر قبالتهما ، ودق باب البيت، و فتحت الخادم، وقام أبوها فأوصد باب الغرفة، لقد كانت آتية من زيارة إحدى قريباتها ، فابت التقاليد إلا أن يقوم أنوها فيغلق الباب دونهما حتى نمر . وماذا يكون لو رآها كما يراها آلاف الناس في الطريق؟ بل كما يراها ذلك الشاب الذي جا. يشيعها إلى دارها ؟ وماذا لو كان هو الذي يصحبها ذاهبة لبعض شانها أو عائدة ؟ تقاليد ? لتسحق هذه التقاليد قبل ان تسحقه ، إن كان لابد ان يكون أحدهما ضحية . لقد كانت تذهب إلى السينها فاى حرج في ان يكون بجوارها هناك، وهي حين تجلس في مقعدها وترفع النقاب عن وجهها لاتبالي من يحلسون بجوارها ، وفيهم الفتيان وفيهم الكهول . وعادت الغيرة تاكل قلبه، وتوقد النار في صدره ، وجاهر بغضبه، وعادت تمتمة الاعتدار . وأنوا عليها ان تسافر في موعد خاص حددوه لها من قبل: لأن صاحبناكان قد حدد هو أيضا ذلك الموعد نفسه لسفره، وماذا لوعدوه رجلا ككل الرجال الذين تقدر كل مسافرة ان تراهم يرافقونها فى القطار؟ وأخلفت موعدها وسافرت وحمدها ، وسافر وحده ، حذر ان يراها أو بحلس إلها ، كما يراها وبحلس إلها كل الناس!

وقدر حامد أنه لايستطيع أن يصبر طويلا على ذلك البعد الغيور ، ورأى أن يتعجل أمره حتى إذا ظفر بزوجه استطاع

أن يقف من هذه التقاليد موقفا آخر . ولكن التقاليد أشارت بسبابتها مرة أخرى ووقفت تعترضالطريق : لقد كان هنك بعض أمور لها فى رأى رجال الماضى شأن واعتبار تأبي هذا التعجيل، وخضع صاحبنا للامر مرة أخرى ووقف ينتظر والنار تاكله، والتقاليد تذيبه.

ترى كيف حالها فى إسارها بين هؤلا. الذين يحصون عليها النظرة والابتسامة ، وهى المشبوبة العاطفة الدقيقة الحس ، التى يعلم أنها لاتصبر عن لقائه أكثر بما يصبر ؟ لقد استطاعا مرة أومرتين أن يتلاقيا على غير رقبة ، وعلى غير موعد أيضا ، فلما نمت عيناها بمكنون قلبها وافتضح السر لديهم ،كانسؤال فيه إعنات ،وجواب فيه حرج ، فلم يشفع لها غير الدموع !

لقد مر بعد ذلك سنتان أو يزيد، وموقف صاحبنا لم يتغير، وتابى التقاليدان تتزحزح من موقفها لتفسح الطريق لزوجين يريدان أن يتمتعابسعادة العيش قبل فوات الشباب، وشعر أن فؤاده يهرم. وان ذلك الحب الذي كان يعمر قلبه ابتدأ يتحول إلى ذكرى حزينة يائسة ،وصور الماضي الجيل التي كانت ترف ناضرة أمام عينه ـ تذوى و تتعرى من فتنة الحياة ، والمستقبل الباسم الذي صوره لنفسه من أطياف الأمل ـ قطمس رواءه آلام الحاضر العابس، ويئس، وقنع من غرامه الأول والأخير بالذكرى يستعيدها ليعيش فيها لحظات . لقد كان يكره التقاليد لأنها صورة الماضي البالية ، ولكنه عاد لا يؤمن إلا بالماضي ، ولا يرضي أن يعيش إلا فيه . . . !

أراد أن يروض نفسه على السلوان ، وأن يدفن ذلك الماضى فى أعماق النسيان ، ولكن نارا بين ضلوعه كانت تشعل هذه الذكرى كلما هم أن يطفئها ، وقلبا بين جنيه كلا يفتر بسطى ، ورشة فى الخيال تمحو صورا وتبعث صورا .

أيقن أن سلطان التقاليد أقوى من سلطانه ، فكيف يحتال على هذه التقاليد حتى تسلس لهقيادها ، ويملى فيها إرادتة ؟ لوكان يدرى متى تاذن له أن يحتضن خطيبته إليه لاستطاع أن يحمل نفسه على الصبر ، ولكنها تؤجل دائما إلى الغد ، والغد لا يتحقق .

لقدرأى أختها أمس؛ نهض صدرها وتحيرفى خديهاما. الشباب؛ لقد أصبحت هى أيضاً عروسا، أصبحت تنظر نظرتها . . . ولو فتش فيها وراء هاتين العينين لظهر من خلفه، في مرآة الأمل ـ الزوج الذى أبدعت تخيله وأجادت رسعه. . .

وخطر له خاطر: لو أن شاياً تقديمناً الى حسن افدى يطلب
يد (سعاد) ورأى فيه ما يحتله على قبوله ، فماذا يكون من أبر ه ؟
ستأى التقاليد و لا شك _ أن يزوجها قبل زفاف أختا ، وأنه
لحريص على التقاليد ، وسيانى عليه أيضاً به الوائد أن ينات منه هذا
الخاطب ، وجه التدبير إذن أن يعمل على تعجب أمر حامدو متيرة
ليخلى الطريق لسعاد ، فينتهى من تقاليد ليبدأ تقاليدغيرها
ياله من أمل! إذن الاستطاع حامد أن يتغاب على التقاليد

ياله من أمل! إذن لاستطاع حامد أن يتغاب على التقاليد بالتقاليد نفسها، بل ان يملى عليها إرادته ويهزأ بهاكما أملت عليه إرادتها من قبل هازئة جبارة . !

ومرت أيام ، وتلتها أيام . . . وفجاة وقعت المعجزة وكان. وقعها سعيدا ، لقد تقدم الخاطب الوجيه يطلبيد سعاد .

كيف تقدم .. ؟ من أين تقدم .. ؟ من يدرى .. ؟

وابتدأت التقاليد دورتها فى فلك جديد ، ترمى إلى هدف آخر، أما حامد افندى فقد هدأت نفسه : وتفيأظل الطها نينة . لقد ظفر بأمنية الحياة . . . !

ولكن . . هل تزوجت سعاد بهذا الخاطب . . ؟ محمد سعيد العربان

العلوم

مجلة علمية ، أدبية ، اقتصادية تصدر مؤقتا مرة في الشهر

يسرنا أن نرحب بصحيفة راقية جديدة . بحررها نخبة من رجال العلم الافاضل ويحاولون فيها أن يقربوا المسائل العلمية الدقيفة الى اذهان القراء غير الاخصائيين .

ذلك هو الغرض الذى ترمى اليه (العلوم)التى صدرمنه االهدد الأول فى الشهر الماضى ، ولا يتسع المقام هذا لللاشأرة الى ماتضمنه من بحوث سهلة قيمة ، ولكن اذا كان لنا أن نسترشد بهذا العدد للحكم على ماسيأتى بعده ، فاننا لانشك فى أن حضرات المحررين الأفاضل قد وفقوا الى تحقيق غرضهم والى خدمة القارى المتعطش للثقافة العلية دون أن يكون لديه الموقت ولا الوسائل التى تمكنه من دراستها دراسة عمقة .

ونحن نرجو أن تلقى هذه الصحيفه النافعة من القرا. ماتستحقه من التشجيع



الاعاصير

نظم الشاعر القروى رشيد سليم الخورى للدكتور عبد الوهاب عزام

قال عمى الكريم عبد الرحمن عزام : قد أهدى الى من ورا. البحار ديوان اسمه الأعاصير فاحسست في كل حرف منه ناراً. وفي كل بيت أعصاراً ، وذكرت قصائد المتنى الذي يقول فها مدحت قوما وإن عشنا نظمت لهم قصائدا من إناث الخيل والحصن تحت العجاج قوافها مضمرة اذا تنوشدن لم يدخلن في أذن قلت : فأعرنيه لأقرأه . قال : على شرط أن تكتب عنه في الرسالة ، قلت :إن وجدته جديراً بالكتابة.

قرأت الديوان كله فاذا قلب ثاثر ، ونفس طامحة، ماكست علها العربية فكرها واحساسها فليس مها الا الفخر عاض العرب، والأنفة من حاضر العرب، والرجاء في مستقبل العرب، وإذا الكتاب كاسمه أعاصير ثارت في البرازيل ، وانطلقت كقصائد المتنبي اذا سرن عن مقولي مرة وثين الجبال وخضن البحارا حتى وافت بلادالعرب تذكي في خمو دها ناراً، و تنفث في كانفس أعصاراً، تتبع الشاعر احدثات حوران ودمشق وفلسطين ،فاشاد بذكر أبطالهاً ، ونعى على من خذلوهم ، وخص أهل لبنان قومه ، بأوفى نصيب من لومه ، وهو في شعره كله عربي لايفرق بين دىن و دىن وقوم وآخرين ، بل هو على مسيحيته يعتز بالعرب المسلمين ويعجب بمفاخرهم . ويعذل المسيحيين على أن لم يساهموا اخوانهم في الثورة على الباطل، والاستجابة لدعوة الوطن

والشعر جملته معمود بالمعاني لجيدة . حال بالاسلوب السهل المتين ولا أطيل على القارى.وصنى ، ولكن أدع الشاعر يعرب عن آلامه وآماله. وضع على غلاف الديوان سبعة أبيات منها :

الهي رد مالك من أياد على وطني ورد لها الأيادا خلعت على رباه الحسن فذا والبست القطين به الحداد شبول الأرز بات الحلم عجزاً وبعض الصبر موت إن تمادى فكونوا النار تحرق أو قذى في عيون البطل ان كنتم رمادا

وأهدى الكتاب الى شهدا. الوطنيين في بيتين يارفاتا تحت الرمال دفينا مبعدا عاطل الرموس نسيا لك أهدى هذا الكتاب لأني لم أجد في اللاد غرك حا ويقول في قصيدته (بطل الصحرا.) التي لقاها في حفلة لاعانة أبطال المجاهدين، والخطاب لسلطان باشا الاطرش

> ياشريدا عن البلاد طريدا كل مافى أقلامنا من مضا. كل مافي صدورنا من لهيب كل ما فى هتافنا من دوى كل مافى آثارنا من خلود أمها المنجد المحاويج عار لو فرشنا لك الجفون مهادا ماجزيناك ساعة من لاال كل حر فداك يافادي الشا

الفرنسة وقتل من فها: وثبت الى سنام التلك وثبا وكهربت الطاح بحد عضب كأن به إلى الافرنج جوعا تكفل للـثرى بالخصب لما وفجر للدماء ہم عبونا

فخر الجند فوق التنك صرعي فها مجاهدی حوارن:

ولئن نسبت فلست أنبي بينهم فكا نهم مه مكان قناته يرمى بهم قلب الوطيس كانهم يفني الرجال باحدب ومقوم ويكاد يفترس العدو جواده

وفي عيد استقلال لبنان: نروى بدجلة مدمعي وفراته خلت المحافل من بلابله فلا حسبالحز منعليك أنكماثت

انت فی کل معبد من بلادك مستمد من مرهفات حدادك هـ أضرام ورية من زنادك هو ترجيع نبضة من فؤادك هو تاریخ ساعة من جهادك أزتصم الأسماع عن امدادك وجعلنا الأهداب حشب وسادك بت عنا على حراب سادك وفي قصدته التي يصف فها هجوم سلطان باشا على الدبابة

عجيا عـــلم النسر الوقوعا بهرت به العدا فهووا ركوعًا وسيفك مثل ضيفك لن بجوعا هف رقا فأمطره نجيسا تجاري مر. عيونهم الدموعا وخر التنك نحتهم صريعا ومن قصيدته التي عنوانها (الاستقلال حق لا هية) يصف

رجل الرجال وفارس الفرسان وكانه منهم مكان سنان حمر الحمام قذفن من بركان ضدُّن في اللبات يلتقيان فكأ نه أســـد على سرحان

تقع العيون على سوى حشراته قد عدت أحابه لم نه

الاســـاليب (بقية المنشور على صفحة ٢٠)

يقدم نحو الصواب أو يؤخر . تَكُون مسألة بحثهم تاريخية أو ادبية أو هب علية بحتة قد تولوا درسها على اساس لهم في ذلك فانهوا الى نتيجة ما ، فهم لا يشتغلون بتقريرها وتأييدها ، وتقوية مواضع الضعف فها : على ما تتطلبهامانة البحث . ويقضى به نظام الأخصا. والتفرد ، بل يدعون ذلكالى الاشتغال بأن ما تقر. ناحية اخرى أو باحث آخر ليس إلا تضليلا مثلا : أوهو خداع أو ما أشبه ؛ وهذه الناحية وذاك الباحث قد عرض للموضوع بغير طريقتهم وعلى غير اساسهم ، ويزيد النار تأججا ان يكون الموضوع مما للعقيدة مثلا به صلة : فنحن نعرف ان الوشائج متصلة بين الدين والفن، وبين الدين والعلم في أشياء كثيرة: فالأنبيا. والرسل مثلا من حق التاريخ، والقرآن من متناول الأدب والتاريخ،فلا جدوى على الحقيقة مطلقا فيان ينتهى باحث في مثل هذه آلاشيا. إلى رأى استقرائي أوحكم تاريخي فيكون همه تأكيد ان غيردمن كلام الدينيين خداع أواتجار أونحو ذلك مما يعزز حكما ولايدعم رأيا ؛ بل لاينني عنه مظاهر ضعفه على حين يثير المعتقدين في غير طائل؛ ويفقد الحقيقة فرص الظهور والاتضاح . ولوقرر مايقرر من ذلك في أسلوب سلم وبحث مستقيم ثم لوح ملوح بمخالفة ذلك للدين ، لوجبعندى أن يترك لاهلالدين أمر التوفيق أو التأويل؛ أومالهم مخلص فحمل كلعبثه ولو رؤى وصل الناحيتين لابد مع النزام حدود التخصص: والاحترامالحقيقي للحرية العقلية للزم السعىاولا الى رجال الدين جمـذهالشبهة يسألون كشفها ويكلفون دفعها ، فعليهم في ذلك واجبهم بحسنونه او بحرجون بعجزهم ، وبمضى العالم او المؤرخ أو الاديب وقد سلم له أنصاره ووقته وبحثه لابخسر في ذلك شيئا على غير جدوى ، ولايثىر الامخالفة عاقلة قد تكشف له عن نقص في رأيه أو تثبت صحته حبن تتهاوى السبة عنه

تلك اساليب بحث وضروب تفكير لها خطرها في تمزيق وحدة الشبان وأفسادا لجبل، وقطع أو اصر التآلف النفسي والبازج الروحي قطعاً يعوق التعاون الاجتماعي الذي يتطلبه الوطن ملحا من هذا الجيل، فليست الحسارة من وراء اختلاف تلك الاساليب عقلية فحسب، ولاخلقية فحسب، ولا اجتماعية فحسب، ولا اجتماعية فحسب، بل هي كل أو لئك مجتمعة، وماأهو لها!!
وفي مصر أساليب أخرى فكرية أفردها بمقال آخرى أمين الخولي

شقوا له الأعلام من أ مفانه وتبادلوا الأنخاب من عبراته أعلام إذلال كأن خفوقها فى جوه لطم على وجاته ملفوحة بتحمرات سراته خفاقة بتهدات هدانه ومن قوله فى لوم قومه:

رمنينا للتعصب أن نهونا فأغمضنا على الصيم العيونا نقول المسلمون المسلمونا فترميهم ونحن الحائنونا نبيع بدرهم بجد البلاد

فتى حوران لا لا قيت ضراً لأنت أحق أهمل الشام فحرا لئن لم يؤتك الرحمن فصرا فحسبك أن غضبت ومت حرا ولم تسلس لقيد أو قياد

بربك قل متى لبنان ثارا ? ليدرك من علوج الغرب ثارا متى نفرت الى السيف النصارى لتغسل بالدم المسفوك عارا وتحرز مرة شرف الجهاد

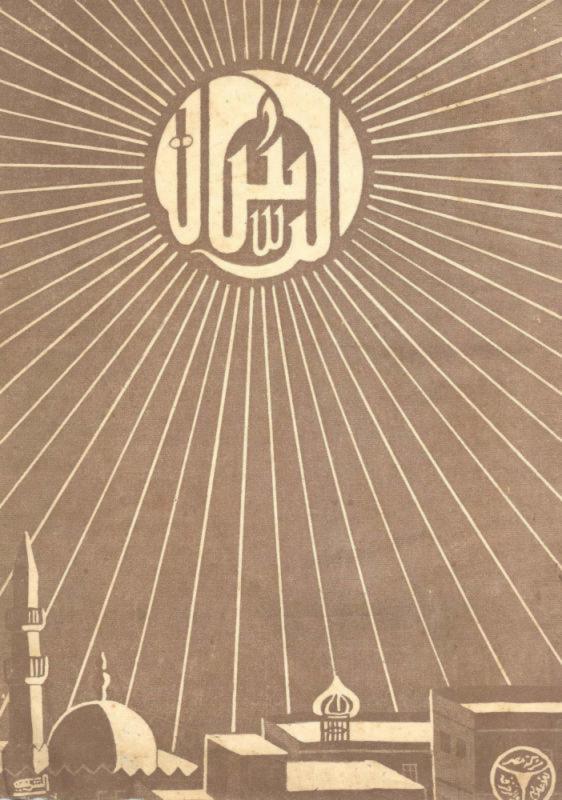
ويقول بعنوان, صيحة لجهاد،

ولو لم تكونى فرنجية لكنت سعادى قبل سعاد ولكنى عربى الموى عربى الفؤاد لعمرك بامود (١) لولا ذووك لما ميز الحب بين العباد ولا أكرهوا شاعرا أن يقول لهندى البلاد وتلك البلاد فهم أوغروا بالعداء الصدور وهم اضرموا النار تحت الرماد فلا تعذلي شاءرا زاهدا وكم هام بالحب في كل واد فأنى حرام على هدواك وفي وطني صيحة للجهاد ويقول في حفلة عبد الفطر التي أقامتها الجمعية الخيرية الأسلامة بالبرازيل:

اكرم هذا العيدتكريم شاعر يتيه بآيات النبي المعظم ولكنني أصبو الى عيد أمـــة محررة الاعناق من رق اعجمي إلى علم من نسج عيسى وأحمد و ، آمنة ، في ظلد أخت ، مريم ، هبوني عيداً بجعل العرب أمة وسيروا بحثماني على دين برهم ! فقد مزقت هذى المذاهب شملنا وقد حسسايين ناب ومنسم سلام على كفر يوحــــد بيننا وأهلا وسهلا بعده بجهنم ! وفي قصيدة الاطرش والدبابة :

اذا حاولت رفع الضيم فاضرب بسيف محمد وأهجر يسوعا ، أحبوا بعضكم ، بعضا وعظنا بها ذئبا فما نجت قطيعا وبعد فللشاعر القروى ، رشيد سليم الحورى ، الثناء والاعجاب من العرب والعربية ، والتحية من كل نفس حرة ، وقلب بالمعالى خفاق ، عد الوهاب عزام

⁽١) فناة انجليزية نجبت الى الشاعر



الأعلا مات يتفق علمهامع الأدارة موهوه وموهوه المعافرة ال



مجله اسبُوعية اللّا داسبِ العِلومُ الفنونُ

ARRISSALAii

Revue Hebdomadaire Littiraire Scientifique et Artistique الاراءة المسلول المسل

السنة الأولى

. القاهرة في يوم الاثنين أول رمضان سنة ١٣٥٧ – ١٨ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الرابع والعشرون

من لغو الصيف الى جد الشتاء

للدكتور طه حسين

كنا نلغو أثناء الصيف ، فلنجـد ً أثناء الشتاء ، وماذا كان منعنا من اللغو أثناء الصيف، وفي الصيف تهــــدأ الحياة ويأخذها الكسل منجميع أطرافها فتوشك أنتنام ولا تسير الا على مهل يشبه الوقوف ، وفي اناة تضيق بها النفوس . كل أسباب النشاط مؤجلة الى حــــين . غرف الاستقبال مقفلة ، وملاعب التمثيل مغلقة أو كالمغلقة ، ولا تذكر الموسيقي والغناء ، فن للموسيقيين أو المغنين بهذا الجو القوى الحي الذي يبعث النشاط والخفة والمرح في النفوس والقلوب ، وفي الألســـنة والاً يدى ، جو ثميل يستتبع فتوراً ثميلا ، يضطر الناس الى أن يغدوا على أعمالهم فاتربن ، ويروحوا الى بيوتهم • ثقلين ، لا يكادون ينظرون الى المائدة حتى ينصرفوا عنها . تنازعهم نفوسهم الى النوم ، وتنازعهم أجسامهم الى أمهم الارض، فلا يكادون ينظرون الى سرير أو شي. يشبه السرير حتى يسرعوا اليه ، وياقوا بانفسهم عليه ، واذاهم يتصلون به ويتصـــل بهم ، واذا هم يمتزجون به ويمتزج بهم ، واذا هم يصبحون مثله شيئاً جامداً خامداً

فهرس العدد

11.50

من لغوالصيف الم جد الثبتاً. : الدكتور طه حسين

٧ کف برقی الادب : الاستاذ احمد امین

١٠ حب العرب في مناجم الذهب : للاستاذ عبد القادر المغربي

١٢ الحركة القومية الاراندية : الاستاذ محمد عبد الله عنان

١٥ ذات تقميص الأزرق: الاستاذ ابراهم ابراهم على انحامي

١٦ امريكا بن الحظر والاباءة: م.ع.م

١٨ وحدة الوجود: طاهر محمد أبوفاشا

الشافعي واضع علم أصول الفقه: الاستاذ مصطفى عبد الرازق

۲۲ الطبیه فی شعر ابن خفاجه : عبد الرحمن جبیر

۲۱ وداع: الاستاذ احمد رامي

٢٤ الشعر والشاعر: الدكتور عبد الوهاب عزام

٢٠ في سينا الحياة : الاستاذ الشيخ ابراهم الدباغ

۲۱ مارساین : الاستاذ خلیل هنداوی

٢٧ حقيقه التطور : الدير أرثر طمت ترحمة بشيرالياس الموس

٢٩ ماللملوفيود تارضها الاخلاق: للدكتورهنس ترجمالدكتور احمدزكي

٣١ من غير عنوان: لتشيكوف ترجمة محمود البدوى

٣٣ صديقها عشيقها : للاستاذ محد خورشيد

٣٦ فلم الوردة البيضاء: لناقد الرسالة العني

٣٨ الحركة المسرحية والسينمائية في العالم

على هامش السيرة: للركتوو محمد عوض خمد

لا حركة فيه ولا حياة ، الا هـذه اليقظة الفاترة البطيئة الثقيلة السمجة التي تلم بهم من حين الى حين . حين يثقل عليهم الحر، ويشتد عليهم القيظ، فيفيقون أو بهمون بالافاقة ، ثم يغرقون في النوم ليفيقوا ، ثم ليعودوا الى الغرق فيه . ثم ينحسر النهار عن الارض بشمسه انحرفة الملتهبة ، ويقب ل الليل متثاقلا متثانباً ، يبعث في الجو أنفاساً حارة ، كأنها أنفاس العاشق الولهـان المحروم قد أوقد الحب الخائب في قلبه ناراً مضطرمة قوية اللظي فلا تكاد أطراف هذا الليل الكسلان تمس الأرض حتى تبعث في الناس نشاطاً كيلا يدفعهم الى حركات متخاذلة ، فيخرجون من بيوتهم متثاقلين قد ضاقوا بالدنيا وضاقت بهم . فهم يهيمون إن حملتهم أفدامهم يلتمسون مكاناً خضراً نضراً لعلهم يجدون فيه فضلا من نسيم قد صافح الماء ، وأطال عشرته بعض الوقت ، فيحمل الى وجوههم والى قلوبهم شيئا من هذا البرد الخفيف اللطيف الذي يردهم الى شيء من الدعة والهدو.

هنالك يريدون أن يخرجوا من أنفسهم وأن ينسوا أشخاصهم، فيعمدون الى اللغو يقبلون عليه كما يقبـــــل المريض على الطعــام ، لا يكادون يذوقونه الا على كردوفي مضض، واعل الجو أن يعتدل، واعل النسيم أن يرق، ولعل هذه الاشربةالباردة المثلوجة أنتخفف بعض هذا اللظي الذي يجدونه فى نفوسهم وفى اجسامهم فتنطلق الالسنة من عقلها بعض الشيء ، وتستطيع النفوس ان تحرك اجنحتها قليلا وان تصعُّد في الجو بعض التصعيد ويستطيع المرح الهادي. ان يبعث في القلوب شيئًا من الراحة والابتهاج . ثم يتقدم الليل ويذكر الناسان الصبح سيشرق بعد حينو معه الاعمال والاثقال، والتكاليف والحر والضيق، واذا هم مضطرون الى ان يعودوا الى بيوتهم ويسعوا الى مضاجعهم كارهين كذلك نقضى الصيف في بلادنا ان لم نكن من المترفين الذين لايكادون يحسون الصيف حتى يعبروا البحر الى حيث يحيون حياة اخرى، اولايكادون بحسبون الصيف حتى يسرعوا الى ساحل البحر ، فيحيون جياة خير منها مانحن

فيه من كسل وفتور. ومن تقصير ونصور، فلنمو الصيف شيء طبيعي ملائم أثد الملاءمة لحبار الصف إما الشتاء فشی، آخر کله فرح و مرح ، و کله حرکته واشاط، و کله حياة خصبة عذبة منتجة ، تجد فيه النفوس اقصى لدلتها ، وتجد فيه الاجسام اقصى قدرتها على الاستمتاع. أكل كثير وشرب كثير ، واضطراب فى الارض كثير ، وأقبال على العمل. ونسيان للكسل ،وحياة مماوءة الى حافتها ، تفيض او تكاد تفيض بما يفعمها من الآمال والأعمال . ثم ضيق بالحياة، لأن الحياة تضيق بما نريد.وتعجز عن أن تسعكل ماتسعه آمالنا ورغباتنا وشهواتنا ، وقد كدت أنسى واجباتنا. وهل للواجبات مكان في حياة الشتاء هذه التي يفعمها الجنون؟ مسكينة هذه الواجبات! يطاردها فثور الصيف ويطاردها نشاط الشتا، فحظها من عنايتنا قليل دائمًا · ولعمرى انا لمعذورون. اما عذرتًا في الصيف، فلا يقبل جدالا و لامراء، ومن ذا الذي يستطيع ان يكلف الناس ان يعملوا وهم عاجزون عن العمل، او يكدوا وهم مصروفون عن الكد. والله عز وجل لا يكلف النفوس الا وسعها ، ولا يحمل الناس الاطاقة لهم به، واما فى الشتاء فعدر نا ابلغ منه فى الصيف. و كيف تريدنا على ان نفرغ للعمل، ونخلص للانتاج، ونؤدي واجباتنا مشغوفين بها ، مقبلين عليها ،وحولنا من المغريات مالاتقاومه إلا نفس سقراط أو اشباه سقراط'. . ومن يدرى لعل سقراط لوعاش في أيامنا ،واضطراب في بيئتنا ، لكان رجلا مثانا تصرفه المغريات عن ان يعرف نفسه بنفسه ،وعن أن يولد نفوس محاوريه ويخرج منها كل مااحتوت من حقائق العلم والحـكمة، وفنون المعرفة والوان الخير

وقد زعموا أن امرأة سقراط كانت مسلطة عليه ، وانه كان يخافها خوفا شديدا ، ويشفق منها اشفاقا لاحد له ، فلو عاشت امرأة سقراط فى مدينة القاهرة وفى القرن العشرين لاتخدد لها يوماً فى كل اسبوع ، تستقبل فيه الزائرين والزائرات ، فلا تكاد تطلع الشمس حتى تهيى و تضطر زوجها الى ان يهي معها غرف البيت لاستقبال الرائرين والزائرات ،

وحتى تسمى وتضط زوجها الىأن يسعىمعها المحيث تشترى الوان الحلوي وفنون الزهر وصنوفالفاكهة ، حتى اذا تقدم النهار ودنت الساعة الرابعة قامت واضطر زوجها الىأن يقوم معها لأسنقبال الاصدقاءوغير الاصدقاء منهؤ لا الذين بغشون غرفالاستقباللانهم يكمالَفُون بغشياما . أو لانهم يكرهون غشيانها . تكرههم عليه امرأة سقراط وأمثالها . لأن امرأة سقراط لاتغفر لفلان وفلان من العلماء والادباء واصحاب الفن ان يهملوها. او ينصرفوا عنغرفة استقبالها ، وهي تصر اشد الاصرار على أن يظهروا في بيتها مرة في كل اسبوع، حتى لايقول صديقاتها ان غرفتها ليست حافلة باعلام الفن وافذاذ الادب، ورجال المال والاعمال، فاذا فرغت امرأة سقراط وفرغ معها زوجها من.الاستقبال وما فيه من حديث مختلف مؤتلف ، معوج ستقيم ، واضح غامض ، خصب جدب، خطر برى ، فلم تنته امرأة سقراط ولم ينته سقراط من كل شيء ، وأنما ابتدآ شيئا لا سبيل الى ان ينتهي ، فهؤلاء الزائرون والزائرات لا بد ان ترد لهم الزيارات ، لأنهم كسقراط وامرأة سقراط مضطرون الىان يستقبلوا كماكانوا مضطرين الى ان يزوروا ، وكذلك تقضى امرأة سقراط ويقضى معها سقراط مساءكل يوم متنقلين من دار الى دار، ومن غرفة استقبال الى غرفة استقبال، يقولان كلاما ، ويسمعان كلاما يُصدِّقان ويكذِّبان، ويَصَدُ قان ويكُـذبان، وويل لسقراط ان ادركه الكسل أو أصابه الملل أو شغلته الفاسفة أو صرفه عنزيارة منهذه الزيارات حوار مهما تكن قيمته، ومهما يكن المحاورون، فافلاطون وكسنوفون، وفيدون، وفيدر ، كل هؤلا. يستطيعون إن يلقوه في داره يوم استقباله .أوفى دار من هذه الدور التي تستقبل من الساعة الرابعة والثامنة من كل يوم ، واذا لم يكن بد من الحوار في الطبيعة أو في القوانين، أوفى أي شيء من هذِه الاشياء التي تنجم من الارض، أو تهبط من السهاء، فليدبر لهم سقراط وقنا من هذه الاوقات التي يمكن فيها اللقاء دون أن تصرفه عن واجباته الاجتماعية وتعرضه للغضب، وأيغضب؟ غضب السيدات! فاذا فرغت امرأة سقراط وفرغ معها سقراط من

الاستقبال والزيارة واقبالليل قالويل كل الديل للفيلسوف العظيم ان دعته نفسه الى ان يعرفها او يحقق ما كان مكتوبا على معبد دلف و إعرف نفسك بنفسك و وأين بجد سقر اط الوقت الذي يخلو فيه الى نفسه اذا جنه الليل ؟ فالليل لا باقي على الارض استاره المظلمة ليأوى الناس الى بيوتهم بل ليخرجوا منها ، وكيف تريد ، أن يأوى سقراط الى بيته أو يخلو سقراط الى بيته وهذه الاوبرا قد فتحت ابوابها ، ومدت اسبابها ، وأقبل عليها الممثلون والمغنون يعرضون بدائع التثيل و آيات الغناء

وهذه دورالسينها تعرض فى كل يوم جديدا ، وهذهقاعة (يورت) يوقع فيها فلان ، وقاعة (الليسيه) يوقع فيها فلان ، وقد يجمع سقراط شجاعته كلها ويقول بقلب متردد ولسان متلعثم أنه لا يحب ما يمثل الليلة ، أو ما يوقع ، او ما يغني ، وانه يؤثر الراحة أو الانقطاع لبعض العمل ، ولكن ويل لسقراط من هذة المقالة! فن زعم له أنه سيشهد التمثيل أو يسمع الغنا. لانه يحب أو لا يحب ، ولأنه متعب أو مستريح ، انما يشهد التمثيل ويسمع الغنا. ويختلف الى دور السينما لأن الناس يجب أن يروه فى هذه المشاهد كلما ، والا فليس هو من أهل القاهرة ، ولا من ذوى المكانة فيها ، وقد تظن ان سقراط حين يذهب الى الملعب أو الى دار من دور السينما أو الى قاعة من قاعات الغناء يستطيع ان يفرغ للفن أو يستمتع به ، فاطرد عن نفسك هذا الظن، واذكر أن هناك (الانتراكت) ومقابلات الانتراكت ، واحاديث النظارة والمستمعين عهارأو اوماسمعوا ويالها من احاديث تبغض الفن الى أحب الناس للفن ، يجبأن يكون لكل واحد من هؤ لا. النظارة والمستمعين رأى يراه ،وكلمة يقولها فيها رأي وما سمع ، وقد يكون هذا الرأى سخفا ، وقد تكون هذه الكلمة جهلا ، وهما كذلك في أكثر الاوقات، ولكن سقراط مضطر الى ان يسمعهما ويقرهما ، أو بجادل فيهما مجادلة المقرالذي لاينكر . وهناك ماهو أثقل من ذلك، فيجبُّ أن يكون لسقراط رأىيراه وكامة يقولها وان لم ير شيئا ، وان لم يرد أن يقول شيئا ذلك أنه اذا لم يقل كلمته اتهم بالجهل ، أو وصف بالكبرياء،

وكلاهما لايليق بالحيوان الاجتماعي الذي ذكره ارستطاليس في كتاب السياسة ،والذي يتألف منه ومن أمثاله سكان مدينة القاهرة ، كما يتألف منه ومن أمثاله سكان باريس.

حتى اذا تقدم الليل عاد سقر اط الى بيته . تعبامكدو دا فآ وى الى مضجعه ولم يلشأن يأسره النوم · والعلك تظن أن تكاليف سقراط تقف عند هذا الحد، فما أشد اغراقك في الوهم! واين أنتمن المحاضرات؟ وما أدراك ماالمحاضرات ? محاضرات في الجمعية الجغرافية ، وأخرى في الجمعية الاقتصادية ، وأخرى في قاعة يورت التذكارية ، وأخرى عند جروبي ، وأخرى في الكونتنتال، ولابد لأسرة سقراط مر. أن تشهدهذه المحاضرات اتكون ظريفة متاطفة ، مجاملة للحاضرين والمحاضرات ، ثم لتظهر أيضا ، او لنظهر قبل كل شي. والمحاضرون قوم قساة لابحف لون بالناس ولا يحفلون بانفسهم ، وانما يحفلون بالمحاضرات ، فهم يحاضرون يتنافسون في المحاضرات لا في كيفية المحاضرات وقيمتها وحظها مر. الجودة ، بل في عدد المحاضرات وعدد المستمعين. والاعلان في الصحف؛ وقد تسو. الحال فيلتي محاضران محاضرتيهما في وقت واحــــد وفي مكانين مختلفين طبعاً ، ويومشذ يضطر سقراط الى أن يشهد إحداهما، وتضطر امرأته الى أن تشهد الاخرى ، فلا بد من ظهور أسرة سقراط في المحاضرتين جميعاً فاذا انتهى كل من المحاضرين تقدم اليه نصف الاسرة فهنأه وحياه واعتذر له عن النصف الآخر لاله مشغول بمحاضرة فلان . يا لهذا الفصل : فصل الشتاء! أنه يشغل الوقت ، ويصرف الناس حتى عن الحياة ، وقد تعطف الظروف على سقراط وتؤثره الايام بخيرما عندها من اللذات والمتباع. واذا هو مضطر الى أن يستمتع رغم أنفه بتناولاالشاى عند فلان، ثم عندفلانة. ثم بالاستماع لمحاضرة يلقيها فلان في الساعة السادسة .وأخرى يلقيها فلان في الساعة السابعة ، ثم يخطف عشا.ه خطفاً ، ويلقى ملابس النهار ويتخذ ملابس الليل ليسرع الى الاوبرا، ويل لسقراط ان لم يكن من أصحاب السيارات! وويل للسيارة وسائقها ان كانت لسقراط سيارة ، من هذه الايام العذاب الكذاب أيام الشتاء ، ثم حدثني بعد

ذلك كيف يستطيع سقراط أن يفرغ لفله ته ومعرفة نفسه وحوار تلاميذه اذا كان الصباح ، وأين له القوة التي تمكنه من أن يفلسف أو يفتش عن نفســـه إ عاور أصدقاءه بعد هـذا الجهد العنف الذي أنفقه أو الذي احتمله منذ أقبل المساء الى أن انقضى الليـل أو كاد ينقضي، ومع ذلك فــــــلا بد لسقراط من أن يعني بفلسفته . و يبحث عن نفسه ، و بجاور أصدقا. د ، لأنه بذلك يعيش ، ولذلك يعيش ، ومن ذلك يعيش ۽ أرأيت أن سقراط لم تظلمه ألايام حين جعلت حياته في القررز الخامس قبل المسيح في ذلك الوقت الذي لم تنشأ فيـه الصالونات، ولم تكثر فيه المحاضرات، ولم تتعدد فيه ملاعب التمثيل وقاعات الغناء ، ولم تظهر فيه دور السينها ، لقد كان سقراط سعيداً حقاً ، كان يشهد التمثيل أياماً في العام ، مرة في الربيع حين يكون فصل التراجيديا ، ومرة في الخريف حين يكون فصل الكوميديا . وكان مختلف الى بعض الدور: الى داربير كليس مثلا، ليسمع بعض السفسطائية، وليحاور أو ليستمتع بجوار هذه المرأة الجيلة زوج بيركليس. وكان ينفق ما بقي من وقته ، وهو أكثره من غير شك ، متنقلا بفلسفته في شوارع أثينا ، أو باحثاً عن نفسه في حمام أتينا وملاعب الرياضة فيها وانا واثق بان سقراط لوخير بين حياتنا الحلوة العذبة ، وبين سجنه الثقيل وما تناول فيه من السم لآثر السجن والسم على هذه اللذات الطوال الثقال التي تحتملها نحن في فصل الشتاء.

أرأيت ان الصيف هو الفصل الذي يحسن فيه اللغو، وان الشتاء هو الفصل الذي لايحسن فيه الا الجد، ولا يمكن فيه الا الجد، ولا يمكن فيه الا الجد، ولعلك تظن ان ماحد ثك به هوكل مافى الشتاء من جد، فذُد عن نفسك هذا الوهم، فنى الشتاء جد آخر مركله ، لا حلاوة فيه ، فانت توافقنى على الن الزيارة والاستقبال ، والاختلاف الى المحاضرات ، وشهود التمثيل والاستماع للمغنين والموقدين ، كل ذلك . يحتاج الى نفقات ، فثياب الشاى غير ثياب التمثيل ، ولكن ماذا اريد ان اقول؟ ومالى ادخل بك فى هذا الحديث الذي لافكاهة فيه ولامتاع و أهذا كل ما يحمل الينا الشتاء من الجد ؛ كلا

(القية على صفحة ٢٩)

كيف يرقى الادب

للاستاذ احمد أمين

أشرت فى مقال سابق الى العلاقة بين الذوق العام ورقى الأدب ، ووعدت القراء أن أعود الى هذه العلاقة ، أزيدها بسطاً وايضاحاً ، وذلك ما أحاوله فى هذا المقال

يذهب بعض المفكرين الى أن الفنون _ ومنها الادب _ ترتقي وتنحط، وتعلو وتسفل، وتتقدم وتتأخر، في الامم اعتباطاً من غير أن يكون لذلك أسباب. أو على الاقل أسباب ظاهرة ، فالناظر لتاريخ الفنون في العالم يرى أن أمة في عصر من العصور قد ترقى في فن من الفنون كالموسيق أو الحفر أوالتصوير أو الشعر ، على حين أن أمة أخرى ترقى في آخر من هذه الفنون. ثم بعد رقى عظيم تنحط الامة في هذا الفن ويحل محل الفن فن آخر ، أولا يحل محله شيء ، وتتبادل الامم ذلك من غير أن يكون لهذا التقدم وهذا التأخر علة مفهومة. وشأن الفنون شأن النابغين، فقد ينبغ النابغ في أمة والانعرف لم نبخ و كيف نبغ . وتحاول الامة أن تخلق نابغين فلا ينخلقوا . بل ترى الامر عجبا ، فقد يوجد النابغة والامة على أسوأ ما يكون من ضعف في الخلق، وضعف في العقل، ثم ترقى الامة عقلا وترقى خلقاً ، وكان مقتضى هذا أن يكثر عدد النابغين فيها ويزدادوا نبوغابازديادالامة رقيا فينعكس الامر حتى لتجدالامة وأعضاؤها قوية ولا رأس. بينها كان لها في حالضعفها رأس قوى ولا أعضاء _ ماذاك الا لانالنابغة يوهب ولا يخلق. وقد قال هؤلا. إن الفنون في ذلك ليست كالعلوم ، فالرقى في العلوم سبيله ميسور ممهد . وتستطيع الامة أن تضع لها خطة تسير عليها لترقى في الطبيعة أو الكيميا. أو الرياضة . فاذا هي جـــدت في ذلك وصات الى درجة منالرقي تناسب جدُّها واستعدادها ، ولكنها لاتستطيع أن تضع خطة تسير عليها للرقى فى الشعر والموسيق والتصوير ، لان ذلك نوع من الألهام ، والالهام بيد الله يمنحه من يشاء كيف شاء متى شا. _ ولعل الكاتب يشعر بهذا تمام الشعور

فى نوع مايكتب، فهو اذا أراد ان يكتب بختاعلمها او يحقق الفظا لغويا او يحرر حادثا تاريخيا، فهو فى أكثر اوقانه مستعدلذلك. مالم يكن مريضا أومهموه الله والكنه اذا شاء ان يكتب قطعة فنية أدبية انشائية لا يستطيع ذلك الاف حالة نفسية صافية، ومزاج يتناسب والقطعة الفنية التي ينشئها. من حزن أوسرور . وحلم أو غضب، ويصادفه وقت هو كا يسميه الصوفيه – وقت تجل أي يجيد فيه ويغزر ويسمو فيه يسميه الصوفيه – وقت تجل أي يجيد فيه ويغزر ويسمو فيه بعد مرارا ان يخلق منل هذا التجلى، فيفشل شميفشل، ويحار في تعليل ذلك ، وتعليلها هو ماقاله علما السكلام «ولم تكن نبوة في تعليل ذلك ، وتعليلها هو ماقاله علما السكلام «ولم تكن نبوة الأدب ينتظر الإلهام

وقالوا إن رقى الامة في الادب لاير تبط بدرجة ثقافتها. ولا برقيها العقلي، ولابأى سبب من الاسباب ، فالامة المصرية ــ قديما ــ رقيت في فنون النحت والنقش والبنا. رقيا بديعا جعلها من اساتذة العالم في هذا الباب ،وخلَّفت على مر الا زمان ثروة لاتقوم ، ولأتزال قبلة الفنانين تستخرج اعجابهم ونلهم أذواقهم ،والمصريون الآن ليسوا اساتذة في الفن، حتى ولا تلامذة . مع ان أحدا لايستطيع ان يقول. ان المصربين القدما. كانوا أرقى منا عقلا وأعلى ثقافة_ و كذلك يشكو كثير من الاروبيين من ان الفن- ماعدا الموسيق _ أخذ يتدهور من القرنالسادس عشر مع ان أنواع العلوم في رقى مستمر. وعقليات الأمم في تقدم دائم. _ولو كان الامر بالعلل والاسباب المنطقية لوجب ان يمكون المصريون اليوم أعلى فنا وأكثر نبوغا ،ولكانالفنالأوربي الآنأسمي وأتم منه في القرون الوسطى ـ فأما وقد عجز المنطق عن تقديم مقدمات ونتائج صحيحة فليس الا الألهام ، وليس للامة الا ان تنتظر ما يأتى به القدر

هكذا قالوا . أوحاولوا ان يقولوا ، وبهذا احتجوا، او حاولوا ان يحتجوا ولكن هل هذا صحيح ؟ ـ ان فى هذا الرأى غلوا ، فمرطا، انه يخرجالادب عن دائرةالارادة و يجعله بحرد انتظار للوحى والالهام ، ومن الحق ان للا دب خطة تنتهج كمنهج العلم . وأن من نعده للا دب يجب ان تثقفه ثقافة

خاصة كالذى نعده للعلم ، ولكن من الحق أيضا اننا لا نخاق الاديب ببر نامجنا ، بل لا بدان تكون قدهيأ ته الطبيعة ومنحته استعدادات خاصة و كن ايات متازة ، و تهيؤ القبول الالهام ، ولكنه فى كل ذلك كالعالم ، فبر نامج العلم لا يخلق نابغة فى العلم انما يُعده ، والعالم لا بد ان يكون مهيأ للالهام كالا ديب ، واكثر المخترعات والمست كشفات فى العالم كانت نقيجة الهام اكثر منها نتيجة لمقدمات منطقية و تجارب عملية ، و انما أنتجارب هذه الالهام و تحقق ما يأتى به ، و تبين صحيحه من فاسده و تسمى هذه الالهامات فروضاً .

ويظهر ان اتجاه هؤ لا. الباحثين هذا الاتجاه سببه عقيدة سادت بين علماء الفن و علماء الجمال عهداً طويلا وهي « ان الذوق لا يعلُّل » فالناظر ينظر الى الصورة فيستجملها أو يستقبحها ، فان أنت سألته لم استجملها أو لم استقبحها لم يحر جوابا ، واذا أجابأجاب بكلمات منمقة ولكنها جوفاء لاتحوى علة ولا توضح سببا، وانماهي نفس إلدعوى بألفاظ رشيقة جميلة، وإذا رأيت طاقة منالزهر قلت ما اجملها ولكن ان سئلت لم كانت جميلة قلت انها منسقة ، إنها بديعة الألوان ، إن نفسي لتر تا ح الى رؤيتها ، إنها لتسر النظر ، وتهر القل ، وأنت غني بعد م عنأن أقول لك ان هذه الفاظ وجمل قدرضي البلاغة ولكن لا ترضى المنطق وقد تعرض صورة أو يظهر انسان امام جمع • نالنظارة فهذا يستحسنه وذاك يستقبحه، وثالث لايستحسنه ولا يستقبحه ، فأذا سألت من استحسن لم استحسن ومن استهجن لم استهجن ، ومن حايد لم حايد ، كانت الأجابات مثاراً للعجب وموضعاً للضحك ــ وقد ترى انساناً كل عضو •ن أعضائه على انفراده جميل ، ولكنه ليس جميلا ككل ، فما الذي كوَّ نه هذا التكوين؟ وما الذي وضعه هذا الوضع؟ و لِمَ استحسنته مفرقا ولم تستحسنه جملة ؟ لاشي. في الحقيقة الا النوقالذي لا يعلل ،وهذا هو الشأن في الأدب، وأظهر مثل لذلك مافعله عبد القاهر الجرجاني في اسرار البلاغة ودلائل الامجحاز ،فماذا صنع انه يأتى بالبيت الجميل ثم يقف ويتسامل فيم كان جماله ،فما هو الا أن يصوغ لك جملا رشيقة فيقول :ان هذا اللفظ يروقك ويؤنسك ، وغيره يثقل

عليك و يوحشك، وهذا الوضع بيها في حيث وهذا النظم يأخذ بابك مافيه من نسج وصياغة بر بابي وعلى سبب ذلك أحيانا بالتقديم والتأخير، وأحيا بالنحل والوصل – وكلها علل لا تصلح، فأنا كفير المر تزليبقديم يحسن، وتقديم مثله يقبح، و فصل يروعك و فصل مله يدرك وقد تحاول أن تفرق بينهما فلا تستطيع، ثم تسلم سلاحك و تكتني بأن تقول هذا جميل. وهذا قبيح، وهذا يحسن في ذوق وهذا لا يحسن ، وبذلك تكون قد قطعت شوطاً بعيداً. ثم في وهذا لا يحسن ، وبذلك تكون قد قطعت شوطاً بعيداً. ثم في الخر الأمر عدت الى النقطة التي بدأت منها سيرك ، وماعلوم البلاغة كلها الا محاولة التعليل النوق الا دبي، ولكن هل افاحت ولم تأت بشيء « لا ثن النوق لا يعلل »

واذا كان الذوق لا يعلل فكل ما ترتب عليه لا يعلل. واذا كان الفن وليد الدوق فالفن لا يعلل. ولا يملل كيف ظهر وكيف قوى وكيف ضمف

هكذا أيضاً قالوا أو يصح أن يقولوا – وهدنه الآرا. – وان كان فيها شية من الحق – ليست حقاكلها ، وليست حقا في أساسها ، وقد بذل بعض العلماء المحدثين بجهودا حميدا في بيان ما فيها من حق وباطل وحاولوا أن يفلسفوا الذوق ، ويفلسفوا الجمال ووضعوا للذوق والجمال علما Aesthetics وعدوه فرعا من فروع الفلسفة . علما الفكرة السائدة : ، إن الذوق لا يعلل ، ووضعوا قواعد لتعليله نجحوا فيها أحياناً وفشلوا أحياناً ، ولا يزال مجال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا أحياناً ، ولا يزال مجال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا أحياناً ، ولا يزال مجال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا الأدب . ووضع أسس جديدة للبلاغة والنقد الأدبى مما ليس هذا موضعه

واندى أميل اليه أن الفن نتيجة الذوق لا محالة ، وأن الذوق يمكن تربيته وترقيته ، فالطفل لذا لفت نظرُه الى الازهار وجمالها تكون فيه الميل الى حبها والاستمتاع بها ، فاذا كان بعد ُ أديبا اتصلت حياته الادبية بها ، وظهر في نتاجه الفني هذا

الحب وهذا التقدير

والذوق العام للائمة في قوته وضعفه ورقيه وانحطاطه، ليس يطهر فجأة ولا هو نتيجة المصادفة البحتة ، انما هو نتيجة لكل مايحيط بالائمة من ظروف وأحداث ، هو نتيجة النظم السياسية ، والحياة الاقتصادية والاجتماعية ، والثقافة العقلية وغير ذلك ، وان شئت فقل ان ذوق الامة هو تعبيرها عما أنقوم ، فالامة اذاقومت المناظر الطبيعية تذوقتها ، واذا قومت جمال الازهار تذوقته ، واذا لم تقوم نظام المجتمعات لم تتذوقه ولم يجرح ذوقها تهويش على محاضر أو مغن أو ممثل — والفنان ليس الا معرا عن ذوق الامة ، والاديب ليس الا الموقع للا صوات التي تستاذها الامة

ومن أهم اسباب ضعف الأدب العربى مسألتان تتصلان بهذه الحقيقة: الاولى ان الادب العربي لايتصل بالذوق العام للامة اتصالا وثيقاً، لانه يصاغ بلغة غير لغة الشعوب، ولايتصل إلابنوق خاص وهو ذوق محترفي الادب، ومن تكون ذوقهم تكو تا - كلاسيكيا - ولاأمل في نجاحه الاان نعمل بأي شكل كان على ان نصل الادب او أكثره بالذوق العام ، والثانية تتصل بالاولى . وهي ان الآداب في أكثر الامم كانت أرستقر اطيةالنزعة يوم كانت القوة في يد الارستقر اطيين، فلما انتشرت الديمقراطية تبعها الادب ، فأصبح ديمقراطي الموضوع ، ديمقراطي النزعة ، اما الادب العربي فقد أصبح ارستقر اطيا منذ العهد الاموى، وأصبح أهم أنواع الادب إنما ينشأ حول قصور الامرا. والاغنياء، وفي الموضوعات التي تناسبهم من مديح لهم وهجاء لاعدائهم ، فلما عمت النزعة الديمقراطية العالم لم تؤثر في الادبالعربي أثرها في غيره من الآداب، بل ظل محتفظا الى حدما بأرستقر اطيته، وهذا قلل منغير شك اتصاله بالذوق العال للامة _ وقد نعو دالى توضيح ديمقراطية الاثدب في مقال تال

على كل حمال لاوسيلة لترقيةالفن ومنه الادب الابترقية الذوق. وربط الفن به ، ولذلك وسائل:

من أهمها التأذين فى الناس بصوت عال يهزهم هزا عنيفا حتى

يشعروا بان أذواقهم مريضة ، لا يشعرون بالحال كما ينبغى ولا يهيمون بالحسن كم يجب ، ولست أعنى جمال الوجوه وحدها ، ولكن جمال الازهار ، وجمال الطبيعة ، وجمال الموسنيق . وجمال الخركة ، وجمال النظام ، وجمال النظافة ، وجمال المعانى ، وبحب ألا يقتصر دعاة الفئل على النظافة ، وجمال المعانى ، وبحب ألا يقتصر دعاة الفئل على الدعوة جمال الكرنك وأنس الوجود والمساجد الاثرية بل يحمعون الى الدعوة الحمال الماضى جمال الحاضر حوهذا أكثر وضوحا في الادباء فدعوة الادباء دائما وقول الادباء دائما هو الى الماضى وفي الماضى، وهذا حسن لدرجة ما ولكن يجب أن يقرن به الدعوة القوية أيضا الى النظر ما ولكن يجب أن يقرن به الدعوة القوية أيضا الى النظر الى أنفسنا والقول في أنفسنا

يحب أن نغير تسعيرة الاشياء، ونضع تسعيرة جديدة لما يدور حولنا، ونضع امام ناشاتنا قيما جديدة لما يقع عليه نظرهم، فاذا كانت بيوتنا تعى بكمية الاكل و تعطيهاأ كبر قيمة ، وجب أن نرفع قيمة الكيفية فنضع قيمة كبرى للازهار على المائدة و لجمال الترتيب والنظام و لجمال الحديث

يجب ان نوجه ارادتنا فى ترقية الذوق كما نوجه ارادتنا لترقية العلم ولترقية النظام السياسى، ونضع للذوق برامج كالتى نضع لىرامج التعليم

إنا إن فعلنا ذلك تمخص المجتمع عن فنان ماهر ، وأديب قادر . احمد امين

والم على المراج الما المراج الما المارية والمدارس العليا والثانوية والمدارس العليا والثانوية والمدارس العليا والثانوية والمدارس العليا والثانوية المرية والمدارس العليات المرية والمدارس المدارة المرية والمدارس المدارة المدارة والمدارس المدارة والمدارة والمدارس المدارة والمدارة و

حب العرب في مناجم الذهب للعلامة الشيخ عبدالقادر المغربي عضو بحمع اللغة العريـــــــة الملكى

(دَرَى) الصيد يدريه إذا توارى عنه وما زال به حتى أمسكه . فدرَى هذه بمعنى خَتَل . ولها أخت مشهورة بينا : وهي (دَرَى المسألة) بمعنى علِمها وأدركها . وبعضهم جعل (دَرَى) هذه من بابة (دَرَى) الصّيدَ ، فاشترط في دراية المدألة الوصول اليها بضرب من الحيلة .

ولم لا أقول في (أدرك) كما قالوه في (دَرَى) ؟ فيكون إدراك المسألة وتعقّلها بعد سعي وجهد. كما أن إدراك الصيد واعتقاله بعد جري وجهد.

ولا تقل أيها القارئ أن (دَرَى) بمعنى (خَتَل) لا عهدَ لنا مها . بلِّي ! قاتنا نستعمل حتى في لغة تخاطبنا أختاً لها: وهي كلمة (دَارْي) من (المفاعلة) ونريد بها أن يُدين الشخص الفول لآخر ، ويسارع الى هواه ، ويتجنب سخطه ، فنستعملها بمعنى المجاملة ، وإن كان اشتقاقها في الأصل يدل على معنى الخديعة والحتل.

اما شاهد (دَرَى) الصدّ بمعنى خَتَله فهو قول الشاعر: فان كنت لا أدرى الظباء فاني

أدسُّ لهما تحت التراب الدواهيا

فالشاعر يريد بقوله (أدرى الظباء) أنه يختلها ختلاً إذا أراد اصطيادها ، حتى إذا عجز عن ختلها وإمساكها بالبيد ، فانه يصـــــيدها بالفخاخ والحبائل يدسمًا لها تحت التراب. فالدواهي إمما أراد بها هذه الفخاخ ؛ كما أن المراد بالظبا. ظباء الوحش. ويبعد أن يكون أراد بها ظباء الانس: أعنى الحسان من النساء بدليل الرواية الأخرى وهي (أدسُّ لهــا تحت العيضاه المكاويا) و (العِضاه) شجر عظام في البادية .

تأوى اليها الظباء عند اشتداد الهجير فتقيل حم، و تعطُو إلى أوراقها و (المكاويا) جمع مكواة : آلة الكي المعروة , وأراد بها هنا الفخاخ نفسها .

ولكلمتي (دَرَى) و (دارى) أختان ها (ادَّرِي) الصد من (الافتعال) . و (تَدَرَّى) الصيدَ من (التُفعُل) وكلتاهما 🗸 بمعنى (خَتَلَ) أيضاً .

أما شاهد(ادَّري) بتشديد الدال. فبيتُ من الشعركانا ینشده هکذا:

وماذا يبتغى الشعراء منى وفد جاوزتُ حدَّ الأربعين وهو لسُحَيْم بن وثيل الرياحي . وصواب الرواية : وماذا يدَّري الشعراء مني الخ

(يدرَّري) بتشديد الدال من (ادرَّرَي) الصيد ختله حتى وخديعتي بعد أن بلغت سنَّ الكمال والاستحصاف.

هذا شاهد (ادِّري) . أمَّا فعل (تَدَرَّى) بتشديد الراء (من التفعُّل) فله شاهد عجب، من أنباء حب العرب، في معادن الذهب. وهو قول شاعرهم :

(كيف تراني أذَّري وأدَّري

غرَّاتِ ، جُمُل ، وتَدَرَّى غِرَرِي) على أن هذا البيت شاهد لكل من الفعلين: (ادَّرى) (من الافتعال) و (تَدَرَّى) (من التفعُّل)

أما (اذَّرى) بالذال المعجمة فليست من معنى الختل في شيء . وإنما هي من تذرية الحَبِّ ونحوه في الهواء ، فيذهب القشر والتراب، ويبقى الحَبُّ واللباب.

وأصل (اذَّرى) (اذترى) من الافتعال. كما أن أصل (اذَّكر) أي تذكر (إذتكر)، وثلاثيُّه ناقص واوي: يقال ذَرًا فلان حَبَّ بيدره. و (ذَرَّاه) من التفعيل ، فاذَّرى في بيت الشعر المذكور هو مهذا المعنى .

والفعلانالآخران (ادّرَی) و (تَدَرّی) بالدالین المهماتین هما بمعنى خَتَل الصيد.

وقائلاالبيت لميرد أنه ادّري وختل طبيةً منظباءالوحش

وإنماكان غرضه أن يختل ظبية من طباء الانس وهي (جُمُل) الحسناء. فهو يقول: قد كنت أنا و (جُمُل) نعمل في تحصيل الذهب و تنقيته من التراب، وكنت أعمل أنا في تذريت و تعريضه لهبوب الربح فيتطاير التراب والشوائب هنا وهناك و تقع ذرات الذهب وقطعه الصغيرة على الأرض

أمًّا (جُمُل) فلها وظيفة غير وظيفتى: وظيفتها(التحصيل). فأنا (المذرَّى) وهي (المحصَّلة).

قال ابن فارس : أصل معنى التحصيل استخراج الذهب من حجر المعدن .

وقال علما. اللغة: (المحصّلة) كمحدِّثة المرأة التي تحصّل تراب الذهب أو تراب المعدن. ومعنى تحصيله تخليص الذهب منه. والتحصيل في الذهب كالتصويل في الحنطة ونحوها.

وقال ان برى: المحصلة هى التى تميز الذهب من الفضة .
وجميع أرباب المعاجم لم يذكروا ، اسم فاعل ، التحصيل إلا
بصيغة المؤنث (المحصّلة) ولا يكادون يقولون (المحصل)
بالتذكير ، إلا على سبيل بيان الاشتقاق القياسي . أما (المحصلة)
الأنثى فقد أصبح وصفاً غالباً على امرأة ذات عمل خاص بها
هو تحصيل الذهب و تنقيته .

ومما يحسن التنيه اليه أن فعل (اذرى) التي هي بمعنى التندية في قول "شاعر المذكور لم يقل أحد من علماء اللغة أن المراد بها تندية حب الحنطة مثلا ، بل أجمعوا على أن مراد الشاعر تندية الذهب و تنقيته من التراب فيظهر أن البيت من قصيدة حكى فيها الشاعر حادثة جرت له مع الحسناء (جمل) وها يعملان في معدن (حليت) على وزان (سكيت) في بلاد نجد أو غيره من مناجم جزيرة العرب التي كثر التحدث عنها في الآونة الأخيرة.

وكما استفدنا من علما. اللغة أنَّ (المحصّلات)هن المشتغلات فى المعادن، وأن (التحصيل) من أعمال النساء الحناصة بهن أو الغالبة عليهن — استفدنا ذلك أيضاً من شعراء العرب. فقد قال أحدهم :

ألا رجل جزاه الله خيراً بدل على محصّلة تبيت؟ وهذه الدلالة في مغزاها تشبه الدلالة في قول الآخر: يا من يدل عَزباً على عزب

وإذا كانت وظيفة المرأة العربية في معادن الذهب ما ذكرنا ، فتكون الحسناء (جُمل) بيئا هي منهمكة في تحصيل الذهب وتخليص شدراته ، كان الشاعر الذي قال: (كيف ترانى أذّرى واذّرى الح) كان يذرّى تراب الذهب ويلاعب المذراة أو المنسف بيديه ، أما عيناه فكانتا تلاعبات عنى (جُمل) ؛ فكان يختل (غرّاتها) جمع (غرّة) أى غفلتها ، فاذا غفلت رنا اليها . فيكون بذلك قد ختلها ، أى خدعها مذ أوهمها أنه لا ينظر اليها مع أنه ينظر . ولم تكن (جُمل) بأقل كلفاً وحرصاً على مسارقة والنظر ، فكانت هي في نوبتها أو فى دورها (كما يقولون) (تدرّاه) أى تختله وتخدعه فتوهمه أنها لا تنظر اليه ، ثم تتحيّن (غرره) جمع (غرة) أيضاً أى منفرته إن نا اليها مع لها غرة من غرره نظرت اليه معجبة أو لا منفرته إن كان يصلح لها بعلا أو لا .

ومحصل القول أنه كان للعرب معادن ذهب يجتمعون فيها نساء ورجالا ، أحرارا فى عملهم ، أو مأجورين لصاحب ، رأس مال ، رومى أو فارسى يشغلهم على حسابه . وإن النساء كان عملهن التحصيل ، أى تنقية ذر ات الذهب وشذراته ، بينا الرجال الاشداء كانوا يقومون بأعال أخرى أشق من أعالهن كالتذرية و تفتيت الصخور بالمعاول و تحو ذلك .

ويظهر من لهج شعرائهم بذكر (المحصلات) أنه كان لهن — من تجمعهن فى ذهابهن إلى المعدن وإيابهن ، أو من زيهن وشكل لبوسهن ، أو من حديثهن ونوع تظرفهن — كان لهن من ذلك حالة خاصة لفتت عيون الشبان إليهن ، وحملتهن على ذكر هن وتمنى معاشرتهن .

وهذا كما هو الحال فى نساء المعامل وفتيات المخازن فى أوربا اليوم.

دمشق المغربي

الحركة القومية الارلندية منذ نشأتها الى اليوم للأستاذ محد عبد الله عنان.

المسألة الارلندية من أخطر وأعقد مشاكل الامبراطورية البريطانية. وخطورتها اليوم تبدو بنوع خاص ، حيث تأهب ارلنده لتحقيق الغاية التي تعمل لها منذ أحقاب. وهي التحرر من كل فروض التبعية البريطانية واعلان فسها جهورية حرة موحدة، وارلده اليوم من الوجهة الدولية دولة مستقلة ذات سيادة ، ونعتها الدولي هو : ودولة ارلنده الحرة ، Irish Free State ولكنها ما زالت طبق تصوص المعاهدة التي أنشأتها دولة حرة ، تدين بعض فروض الولا، والتبعية لبريطانيا العظمي

واذا كانت ارلده تعتبر من الوجهة الجغرافية إحدى الجزر البريطانية، وتجاور انكاترا واسكتلنده مجاورة قوية، فهي مع ذلك وحدة جنسية و تاريخية مستقلة . فالشعب الارلندي لا يمت بنسب أو صلة الشعب الانكليزي، بل يرجع الى أصول جنسة أخرى، وله خواصه وبمــــيزاته وتقاليده الخاصة . وله أيضاً لغته الخاصة الجايلقية أو الارلندية القديمة التي غدت لغةرسمية لدولة ارلندة الحرة ، وعاطفة الاستقلال قديمة راسخة في الشعب الارلندي . فنذ القرن الحادى عشر كانت ارلنده علكة مستقلة قوية تهدد جيراتها بالغزو والسيادة ولكن انكلترا أدركت منذ البداية خطر استقلال ارلنـــده وقوتها على استقلالها وكيانها ، وعملت الملكية الانكلبزية منذ أواخر القرن الثانى عشرعلى فتح هذه الجزيرةالقويةواهتعمارها ، فغزاهاهنرىالثانيوافتحها (١١٧٢م) وبدأ الانكليز باستعمارها ؛ وتوالت حملات ملوك انكترا على الجزيرة الثائرة لاستقلالها . ولكن ارلنده لم تهدأ لها من ذلك الحين ثائرة. وتاريخ ارلنده حافل منذ القرن السادس عشر بأخبار هذه الثورات القومية العديدة التيكان الشعب الارلندى يضرم لظاها من آن لآخر طلباً لحريته واستقلاله ، والتي كانت انكلترا تسحقها دَائُماً بمنتهى الشدة والقسوة . وكانت لذكلترا تحكم ارلنـده طوال هذهالقرون بيد من حديد ، ولكن لم تفلحقطفى كسب مجةالشعب

الارلندى أو التأثير فى عواطفه الوطنيــــة وصرفه عن طلب استقلاله

ولما رأت السياسة الانكليزية بعدعدة قروز أن وسائل البدة فشلت نهائيا في حكم هذا الشعب العريق في وطنيته واستقلاله جنحت الى نوع من اللين والمودة . وفي سنة . ١٨٠ ، أصدرت الحكومة البريطانية قانون الاتحاد الارلندى، وبمقتضاه اعتبرت تمثل في البرلمان البريطاني بثمانية وعشرين عينا وأربعة اساقفة ، وماثة عضو في مجلس العموم . وتدفع ارلنده للخزينة البريطانية مبلغاً معيناً . ولها حرية التجارة ، وحرية الاحتفاظ بنظمها القضائية والتنفيذية الخاصة . وكان لهذه الخطوة أثرها في تهدئة الشعب الارلندي. ولكن الحركة الاستقلالية لبثت قوية تحين فرص العمل. ولم يصف قط كدر العلائق بين بريطانيا وارلنده . على أن حركة قوميـــة جديدة معتدلة ظهرت : قوامها المطالبة بالحكم الذاتي أو الحكم الداخلي لارلند. (Home Rule) وقويت هذه الحركة في أواخر القرن التاسع عشر بقيادة الوعيم الوطني بارنل، وغلب هذا الاتجاه في الحركة الوطنية الارلندية حيناً . وحاول حزب الاحرار أن يتهزهذه الفرصة المعتدلة لتحتميق الاماني الارلندية وكسب صداقة الشعب الارلندي، فقدم غلادستون رئيس الحكومة يومئذ الى البرلمان مشروع الحكم الذاتي الارلندي. ولكنه رفض مرتين (سـنة ١٨٨٦ و ٩٣)؛ وعاد الاحرار لاستثناف السعى قبيل الحرب، فقدم مستراسكويث رئيس الوزارة مشروع الحكم الذاتي الارلندي وصودق عليه سنة ١٩١٤. ولكن نشوب الحرب الكبرى حال دون تنفيذه . وهنا تبدأ مرحلة جديدة في حركة الاستقلال الارلندية

۲

وفى بداية الحرب بذل الزعماء الارلنديون وعلى رأسهم (جون ردموند) كل جهد لمعاونة بريطانيا العظمى ، وتطوع كثير من الارلنديين فى الجيش البريطانى . ولكن الاحقاد القومية القديمة مالبثت ان اضطرمت ، ووثبت الحركة الاستقلالية مرة أخرى ، وقامت ثورة ارلندية جديدة فى سنة ١٩١٦ – كان مدبرها حزب ، السين فين ، الجمهورى الذى اسس قبل ذلك بقليل ليعمل على استقلال ارلنده ، فاخمدها الانكليز بشدة ، وفى نهاية الحرب توفى جون ردموند ، فزادت علائق البلدين سو، او ضطرا با ، وقامت

الجمعيات السرية الاستقلالية في جميع انحاء ارلنده، وبرز حزب السين فين في الطليعة

وهنا نقف قليلا للتعريف بحزب السين فيزهذا الذىغدا روح الحركة القومية الارلندية ، وكتبالنفسه فيسيرالجهاد الوطني صحفا خالدة . فني سنة ١٩١٥ أسس فريق من الزعما. الارلنديين حزبا أو هيئة وطنية جمهورية باسم, السين فين ، (Sin Fein) ومعناها نحن فقط ، : وغايتها تحرير ارلنده تحرير أمطلقا ، وفصلها عرب بريطانيا العظمي فصلا تاما . وكان شعار هذه الحركة منذ البداية الجرأة ، والتضعية . فأعلن , السين فين ، انهم ﴿ الحكومة المؤقتة للجمهورية الارلندية » وانشأوا قوة وطنية اطلق عليها ﴿ المتطوعة الارلنديون » ونظموا ثورة سنة ١٩١٦ . ولبث , السين فين ، اثناء الحرب يناصبون بريطانيا العدا. . ولكن انكلترا استبعرت اثناء الحرب تحكم ارانده بمنهى الشدة ، وتطارد الحركة القومية بمنهى العنف. ولكن دعوة ﴿ السين فين ﴾ مازالت تزداد قوة وانتشارا حتى عمت سواد الشعب الارلندى . وظهرت قوة الحركة في التخابات سينة ١٩١٨ إذ سقط معظم الزعما. القدما. انصار فكرةالتوفيق والحكم الذاتي؛ وفاز السين فين فوزا باهراً. ورأت السياسة البريطانية نفسها في مأزق حرج لان السين فين رفضوا مشروع الحكم الذاتي بقوة وتمسكوا بالاستقلال التام، وانشأوا , حكومة الجمهورية الارلندية ، والبرلمان الارلندي الوطني

وهنا تدخل المسألة الارلندية في طور جديد ، وتضطرالسياسة الانكليزية مرة أخرى للبحث عن سبيل لارضاء ارلندة ، أو بعبارة أخرى لتخدير حركتها القومية . وكان الحكم يومئذ ما يزال في يد الاحرار ، وهم الذين سعوا الى حل المسألة الارلندية بمنح الحكم الذاتي لارلنده . فني سنة . ١٩٢ اتحدت الحكومة البريطانية برآسة لويدجورج في المسألة الارلندية خطوتها الجديدة فاصدرت ، قانون الحكومة الارلندية ، بمنح الاستقلال الذاتي لارلنده الجنوبية واستثنيت ألصتر أو ارلنده الشهالية لاخيارها البقاء مع بريطانيا العظمى . ولكر السين فين رفضوا هدذا القانون ورفضه البرلمان ولكر السين فين رفضوا هدذا القانون ورفضه البرلمان واضطرمت ارلنده بثورة جديدة ، وشهر السين فين على انكاتراحر با واضطرمت ارلنده بثورة جديدة ، وشهر السين فين على انكاتراحر با حوادث الفتك والاغتيال على كبار الانكلير والموالين لهم في ارلندة ، وابدى رجال السين فين بسالة و تضحية نادرتين . وقابل الرندة ، وابدى رجال السين فين بسالة و تضحية نادرتين . وقابل الانكلير الاعتداء بمثله وارتكبت حوادث قسوة عديدة ، وهلك

من الفريقين في تلك الحوادث عدد من الوعما. والرجال البارزين. ولم تبد الحركة الارلندية قط بمنل هذا العف، ورأت الحكومة البريطانية رجالها وجندها يسقطون تباعا في اركده بروأى فريتر منالزعماء الارلنديين انالعنف صائر بالبلاد المالخراب والسماري فاتفق الفريقان بعد نحو عام من تلك الحرب المضطرمة على عقد هدنة يحاولان خلالها التفاهم والمفاوضة ، فهدأت البلاد حينا ، وعقدت عدة مؤتمرات للمفاوضة بين ممثلي السين فين وعمثلي أنكلترا . وانتهت فى ديسمبر سنة ١٩٢١ بعقد معاهدة عرفت بمعاهدة لندن: وبمقتضاها اعترفت انكلترا باستقلال ارلنده الجنوبية ومنحها نظام الدومنيون (الاملاك المستقلة) مع احتفاظ بريطانيا ببعض رسوم السيادة على ارلنده : كفرض يمين الطاعة للعرش ، وجعل استثناف الاحكام النهائي امام مجلس الملك الخاص ، وتعيين حاكم يمثل التاج . ووافقالبرلمان الارلندي (الديل) علىالمعاهدة في ينايرسنة١٩٢٢، ولكنها لم تصادف قبولا من الجناح الجمهوري المتطرف الذي يقوده الزعيم دى فاليرا ، فرفض المعاهدة واستقال دى فاليرا من رآسة البرلمان احتجاجا عليها ، فخلفه أرثر جريفشفي رآسة البرلمان وأتم مع زميله ميخائيل كولنس المفاوضات مع انكلترا . وعلى اثر عقد المعاهدة انسحب القوات البريطانية من ارلندة الجنوبية ، وافيمت حكومة مؤقتة برآسة ميخائيل كولنس، وقامت دولة ارلنده الحرة طبقا لنصوص المعاهدة . واجريت في يونيه انتخابات جاءت باغلية في صف المعاهدة ، ولكن الجناح الجهوري المتطرف لبث على موقفه يعـارض المعاهدة بكل شدة ، ودب الخلاف في صفوف , الســـين فين ، ، وأخذ كل فريق يرمى الآخر بالمروق والخيانة ، واستعملت الحكومة الجديدة العنف في قمع خصومها ، فرد هؤلا. بالعنف والعدوان ، واغتيل كولنس في اغسطس وتوفي جريفيث قبله بايام ، فتولى الزعم كوزجريف رآسة الحكومة ، وشدد على الجمهوريين ووضع الدستور الارلندى الجديد في دائرة معاهدة لندن؛ وض على ان الشعب الارلندي هو مصدر جميع السلطات ، وعلى ان البرلمان أوامه الملك ومجلسان هما والديل، ومجلسالشيوخ، وعلى ازاللغة الارلندية (الجايلقية) هي لغة النولة. وأنشى. جيش ارلندى وطني . وعين الزعيم الارلندى هيلي حاكما عاما (ثم خلفه الزعيم ما كهنيل) ليمثل حقوق التاج

استطاعت السياسة البريطانية ان تجعل من المعاهدة الاركدية اداة لتمزيق الحركة القومية الارلندية، وشطر السين فين الى فريقين خصيمين وفق ماقدمنا ، ولبث فريق الاغلبية وهو الجناح الذى قبل المماهدة وعمل لتنفيذها قابضا على ناصية الحكم بزعامة مستر كوزجريف رئيس الحكومة الارلندية مدى اعوام ، ولبث فريق الاقلية بزعامة مستر دى فاليرا موضع الاضطهاد والمطاردة ، وسارت دولة ارلند. الحرة فى الطريق الذى رسمته معاهدة لندن ، والتحقت بعصبة الامم منذ سنة ١٩٢٣ . ولكن حزب السين فين الجمهورى لم يفتر عزمه ولم يتحول عن سياسته، وكان الاضطهاد الذى يلاقيه من عوامل تقويته وازدياد انصاره ، وجاءت انتخابات سنة١٩٢٧ مؤيدة لقوتهو نفوذه ،فنالت الحكومة فيها أقلية ، ونال الجمهوريون اغلبية ، ولكن الرئيس كوزجريف فيها أقلية ، ونال الجمهوريون اغلبية ، ولكن الرئيس كوزجريف اعواما أخر . وفى فبراير سنة ١٩٣٧ حصل الجمهوريون على اغلبية اعواما أخر . وفى فبراير سنة ١٩٣٧ حصل الجمهوريون على اغلبية جديدة ، فانسحب كوزجريف ، والستولى الجمهوريون بزعامة دى فاليرا على الحكم ؛ وبدأ عهد جديد من النشال الرسمى بين انكلترا وارلنده هو الذى نشهده اليوم

ويجب ان تذكر كلة عن دى فالبرا زعم ارلنده الحالى . فقد ولد ايمون دى فاليرا سنة ١٨٨٢ في نيويورك من اب اسباني وأم ارلندية ، ودرس في معاهد ارلنده ، وتخصص في العلوم الرياضية ونال عدة اجازات جامعية ، وتولى التدريس حينا ، ثم انتظم في الحركة الوطنية وخاض غمار السياسة ، وانضم الى حزب السين فين ، وظهر في زعامته بسرعة ، وكان من زعماً. ثورة سنة ١٩١٦، فأسر وقضى عليه بالاعدام وخفف الحسكم الى الاشغال الشاقة المؤبدة . ثم أفرج عنه عند صدور العفو العام فيستة ١٩١٧ وعاد فتزعم حركة السين فين واصبح قائدها ورأسها المدبر، وانتخب رئيسا ، لجمهورية ارلنده ، فاعتقل ثانية ، ثم فر في سنة ١٩١٩ الى امريكا وعاد بعدعامين الى ارلنده ، و اشترك في مفاوضات معاهدة لندن ، ولكنه لم يقبل النتائج التي انتهت اليها ؛ وشهر الخصومة على المعاهدة منذ عقدها ؛ واعلن الثورة على دولة ارلنده ، فقبض عليه في اغسطس سنة ١٩٢٣ ، وافرج عنه بعد عام ، فعاد الىالنضالالسياسى، ودخل برلمانسنة ٩٢٧ على رأس كتلة جمهورية قوية ، وتولى رياسة الحكومة الارلندية منذ اوائل سنة ١٩٣٢ وابدى دى فالبرا مد قبض على ناصية الحكم عزمه على تنفيذ البرنامج القومي الجمهوري ، وخلاصته العمل على تحقيق الاستقلال التام لارلنده الموحدة في ظل النظام الجمهوري ؛ والغا. كل مافرض

علها من رسوم التبعية البريطانية . ذلك لأن معاهدة لندن شطرت

ارلنده الى شطرين: ارلنده الشهالية أو ألصتر واعمالها، وقد بقيت فى حوزة بريطانيا العظمى ويبلغ سكانها منبون وربع نسمة: وتشمل اغنى بقاع ارلنده وبها أهم المراكز الصناعية وهي روتستانتية المذهب، وارلنده الجنوبية وهي التي ثناولتها المعاهدة وجعلتها دولة حرة ؛ ويبلغ سكانها ثلاثة ملايين ؛ وهي بلد زراعي وتسوده الكثلكة . فعاهدة لندن تمزق الوحدة الارلندية في الوافع . ولكن يرد على ذلك ان ارلنده الشمالية قد استعمرها الانكليز منذ بعيد وهي تود البقاء كجزء من المملكة المتحدة ، وهدا مالا يسلم به الدرلندي

وأما فروض التبعية البريطانية التي يراد الغاؤهـ فهي : (١) يمـــين الولاء والطاعة للتاج البريطاني (وقد الغي ، بالفعل بقانون اصدرته حكومة دى فاليرا) و (٢) استثناف احكام المحكمة الارلندية العليا الى مجلس الملك الخاص و (٣) حق الحاكم العام في تحديد الابواب التي تنفق فها الاموال العامة ، وحق التصديق على القوانين . واخيرا يراد الغاء الديون الزراعية التي تلزم ارلنده بادائها لانكلترا ، وتراها ارلنده ظالمة مرهقة ولا بحق اداؤها لان الاراضي التي تؤدى عنها ملك للشعب الارلندي وقد شهدنا الفصل الأول من هذا النضال الذي تشهره اليوم ارلنده على بريطانيا العظمي حينها قدم دى قاليرا قانون الغا. يمين الطاعة الى البرلمان الارلندي ، وامتنع عن ادا. الاقساط الزراعية وقام بين البلدين من جرا. ذلك جدل سياسي عنيف ، واتخذت بريطانيا اجراءات اقتصادية شديدة ضد ارلنده ؛ وعمد دى قاليرا الى المثل. واليوم نشهد فصلا آخر : فان دى فاليرا يريد اعلان الجمهورية في ارلنده : وقبه وجه بالفعل مذكرة رسمية بذلك إلى الحكومة البريطانية يطلب فيها ايضاح موقفها فيما لو تم هذا الاجرا. ، فردت عليه الحكومة البريطانيـة بانها لا ترى ابدا. الرأى في احتمالات لم تقع وتستبعد وقوعها لأنها تكون خرقا للعاهدة المعقودة

ولكن دىفاليرا ماض في طريقه، مصر على سياسته ، وان كان كان يحد معارضة لحمده السياسة من فريق كوزجريف ، وفريق الجنرال ، أو — دوف ، (القمصان الزرقاء) اذ يخشيان عواقب هذا العنف على مصاير ارلنده ومصالحها الاقتصادية ، وهذه المصالح أشد ما تكون ارتباطا ببريطانيا العظمي و توقفا عليها

فهل ينجح دىفاليرا في تحقيق برنامجه القومى المتطرف، وانشاء ارلنده الجديدة مطلقة الاستقلال والحرية في ظل النظام الجهورى؟ هذا ما سيكشف المستقبل القريب عنه .

ذات القميص الا ورق أو فتاة الريف

عينى على رمانتى صدر! أو مهجتى يا عين لا أدرى يا للبروز أدق ماوجبا! " يا للحجاب أرق ماحجبا! أفذاك فصن أثمر العجبا؟

سحرت عيون البيض والسمر وهفا الجميع للونك (الخرى) هذا قوامك يا ابنة الريف أخزى قدود الحُرُّد الهيف

فى اسكندرية ً أو بنى سنويف

أو فى(الزمالك) أوعلى الجسر والنيل تحت عيوننا يجرى

هـــذا قيصك ساذج حال لله لون السهاء بلونه الغـــالى عند الضحى أو فى الدجى الخالى

بنت الطبيعة أنت والدهر والشمس والجنات والهر أغرى قيصك فن (مختار) فبرزت فيه بثوبك العارى يمناك توقظ ذلك الضارى

بو الهولكان كمُغْرَق البحر فاذا بكفك طلسم السحر ما عبقرية حسنك البادى! شبه المهاة وأنت فى واد تصحين قبل الطائر الشادى

وعلى ضفاف الترعة الخُصُر تردين بين عرائس الفجر لو تعلمين لكدت تلقينا شغفاً بنفسك بين أيدينك كالورد يعتنق الرياحينا

والاختُ عند مغيَّب القبر ألقت بروعة ذلك الصدر

لكننا نهفو اليك هوى الاالطرف(غولاالفؤادغوى ياللجوى ان كان ذاك جوى ا

أوبالصون الطرف عن عهر! حاشا لنا وحيائك العدري المباري المباري

لم تسفرين وانت كالبدر ?! علمت حتى ربة الحيدر ماذا أصابك حين أسفرت؟ جارت عليك الارض أم جرت أممن سفورك قد تأخرت؟

أم أخرتك طبيعة الخير ? وغريزة فى العيش كالطير ياأخت أين شعاعك الماضى ؟ وحمية خلقت لانهاض ؟ لم يبق منها غير أنقاض

من أطفأ اللهب الذي يسرى في الليل مثل محلق النسر؟ أيزيس أنت وأنت نفريتي لك في ذرا التاريخ ماشيت ياجنوة من غير كريت

دفنوك تحت ركائم الغمر حتى نسينا حمرة الجر ياأخت هي فانفضى عنك مرجماً أحالك حالة الضنك سيبث في أرواحنا منك

فاذا أعيدت شعلة الصدر فهناك حقّت ليلة القدر كونى فتاة الغاب والاسد يابنت مصر الروح والجسد

وتضرّمی فینا الیالابد شعکدٌ تفك سلاسل الاسر وتنیر فوق الكوخ والقصر قلیوب ابراهیم ابراهیم علی المحامی



امريكا بين الحظر و الاباحة

فى اليوم الحامس من هذا الشهر خدمت فى أمريكا تلك المحاولة الحظيرة التى أطلقوا عليها بحق اسم ، النجربة النيلة ، : أى محاولة تحريم الحنور فى جميع الولايات المتحدة بأمريكا ، والآن ونحن نشهد ختام هذه النجربة يجمل بنا ان نقف لحظة لنفكر فى أمرها ، كيف بدأت وكيف انتهت ، فاننا ونحن نعيش فى اقطار اسلامية يحرم دينها شرب الخر ويحظر بيعها وشراءها ، لا يجوز لنا ان نمر بهذا النبأ الخطير كا نه أحد الآنباء العادية . بل بجمل بنا ان نعم النظر فيه قليلا .

ليست الولايات المتحدة دولة كسائر الدول، بل يميزها أمور عديدة: منها حجمهاالهائل، فانها تكاد تعدل أوربا في المساحة. وهي وحدها عالم قائم بذاته ثم سكانها، وهم يربون على مائة وعشرين مليونا من الناس، أكثرهم يمت الى أصل سكسوني، ولكن يبهم جماعات كبيرة من الاسكندناويين واللاتين والسلاف وخليط من شعوب الارض جميعا، هذا عدا الزنوج الذين يزيدون على عشرة الملايين، وقد جي، بهم فيا مضى عيدا لكي يعملوا في الحقول، ثم أصحوا اليوم، أحرارا، ، لهم من الوجة النظرية، مالغيره من الحقوق.

م منالك أمر آخر يميز نظام الحكم فى الولايات المتحدة، وهو ان لكل من النابى والاربعين ولاية التى تتألف منها الدولة نصيباً كبيراً من الاستقلال الداخلى، ولهذا كان فى الولايات المتحدة دائما سلطتان : السلطة المحلية ومركزها عاصمة كل ولاية، والسلطة الاتحادية ومركزها واشنطون وهى التى تدير الامور التى تهم الدولة كلها . ونظرا لحرص كل ولاية من الولايات على حقوقها واستقلالها ، فن دستور امريكا يوضح تماما الولايات على حقوقها واستقلالها ، فن دستور امريكا يوضح تماما ماهو داخل فى اختصاص الحكومات المحلية ، (. State govt) وما و داخل فى اختصاص الحكومة الاتحادية (. Federal govt)

كل هذا لابد لنا من تذكره كى نستطيع ان ندرك الصعوبة التى كابدتها حكومة إمريكامن أجل تنفيذ قانون التحريم ، فان هذا القانون بقى حبرا على ورق ، لان معاقبة المجرمين من أجل جرائم التهريب والاتجار فى الاشياء ألمحرمة كان من اختصاص كل ولاية وليس من اختصاص الدولة ، وهذا يفسر لنا ان بحرما خطيرا مثل آل كابونى لم قسطع المدولة أن تحاكمه من أجل الجرائم المديدة التي ارتكبها

في سييل تجارة الخور المحرمة . بل حاكمته من أجل تقصيره في دفع ضريبة الدخل . اذكان من اختصاص الدولة ان تحكمه من أجل هذا الجرم الخفيف نسبيا ، لامن أجل الحرائم الكوري التي هي من اختصاص الولاية .

ولا بدلنا أن نتساءل عزالمؤثرات والفوى التي دفعت الولايات المتحدة نحو التحريم ، اذ ليس من السهل أن نفهم هذا الانقلاب الهائل في الرأى العام ، فإن الامة التي نادت بالحُظر الشديد في سنة ١٩١٩ هي بعينها التي تنادياليوم بالاباحة . انهذا القانون لم يفرضه الحكام على الناس فرضا ، بل لقد فرضته الامة على نفسها بعد انعام النظر وطول التجربة . وقد كانت في الولايات المتحدة قوى كثيرة تعمل بنشاط لتحريك الرأى العام وتحويله نحوالتحريم . وهذه القوى كانت موجودة دائمًا تنتظرالفرصة الملائمة ، وكان لها تأثيرها قبل سنة ١٩١٩ . ونرى هذا واضحاً في أن أكثر من الثلاثين ولاية قد حرمت الخر من تلقاً. نفسها قبلسنة ١٩١٩ . ولكر. هنالك فرق كبير بين أن يحرم الشي. في كل و لاية على حدة ، وبين أن يحرم يقانون من الدولة ؛ فني الحــــالة الاولى تراعى كل ولاية مصلحتها الخاصة ويسهل عليها تعديل والغا. الاحكام؛ ويمكن لمن لا يرضيه قانون الولاية أن ينزح الى ولاية مجاورة (وهذا هو الحال مثلا فيما يتعلق بقانون الطلاق) . أما قانون الدولة فيفرض على جميع الولايات بمجرد موافقة ثلثيها. فيفرض على الراغبين والكارهين على حد سوا. ، ويصبح كل فرد و لا مفر له من الاذعان أو العصيان، ثم تجرد جميع قوى الدولة لتنفيذ هذا القانون بكل ما تقدر عليه الدولة من الشدة والصرامة .

ولهذا كله فان تحريم ثلاثين ولاية للخمور لم يكن له تأثير ذو شأن، ولكن التحريم في الدولة كلها كان حادثا ذا شأن خطير. كان أهم الراغبين في التحريم رجال الصناعة في الشهال، ورجال الزراعة في الجنوب. فالأولون – ويمثلهم المسترهنري فورد – قد رأوا أن الخر تذهب بقوى العمال وتضعف صحتهم و تقلل مرب جهودهم، فلا يستطيع صاحب المعمل ان يحصل من عماله على الجهود التي يرجوها في مقابل الاجور التي يدفعها. أما أصحاب الراعة في الجنوب في عتمدون في زراعتهم على الزنوج، وهؤلاء الزراعة في الجنوب في عتمدون في زراعتهم على الزنوج، وهؤلاء كانت تذهب الخر بألبامهم و تقعدهم عن العمل، و تتركهم في حالة زرية. والزنجي أقل قدرة على ضبط نفسه والوقوف في الشراب عند حد. وكان هنالك غير هؤلاء جماعات من محيى الخير الذين يكرهون الخر وكان هنالك غير هؤلاء جماعات من محي الخير الذين يكرهون الخر الذاتها، ويريدون أن مخلصوا الناس من شرورها، مؤمنين بأن

في هذا رفعا الشأن بلادهم، واعلا. لكلمتها، ويمثل هذه الجماعة المستر جون ركفلر الصغير وزمرته. وقد انتشر في الولايات المتحدة قبل التحريم نوع من الحانات أطلقوا عليه اسم الصالون (Saloon) قد أصبح على مضى الزمن بؤرة فساد وموبقات. وقد كبر بغض الناس لهذه الصالونات حتى دفعهم الى المطالبة بالتحريم. مع أن ابطال هذه الاماكن قد لا يستدعى هذا العلاج الصارم.

بذلت هذه الجماعات كلها جهودا جبارة ومالا كثيرا من أجل استالة الرأى العام. وساعدتهم الحرب العامة التى استدعت تحريم الخر فى بعض الولايات ، والتقليل من شربها فى البعض . وتم لهم النصر فى يناير سنة ١٩١٩ حين حرمت الخر فى جميع الولايات باجماع ٢٤ ولاية من الثمانى والاربعين التى تتألف منها الدولة ، وحرم بيعها وصنعها والاتجار بها واستحضارها من الخارج . وجهزت الدولة جيشا هائلا وأسطولا قويا لتنفيذ هذا القانون . الذى أعطى شكل تعديل فى الدستور وأطلق عليه اسم التعديل الثامن عشر ، ومن الغريب أن دستور الولايات المتحدة لم يعدل يوما بمثل هذا الاجماع وهذا الاقتناع و تلك الاكثريات الساحقة .

لقد وصفت الولايات المتحدة بأنها معمل هائل للتجارب الاجتماعية ، ولكن لا يعرف فى تاريخ العمال كله تجربة اجتماعية ضخمة كهذه التى أقدمت عليها أمريكا فى تلك السنة . فإن المعمل الذى أجريت فيههذه التجربة ليس بلدا صغيرا كفنلنده ، بل دولة مساحتها تزيد على ثلاثة الملايين من الأميال ، وسكانها يربون على المائة والعشرين مليونا مختلني الجنس والثقافة والميول . وإن البلاد الاسلامية نفسها وهى أولى من أية بلد فى العالم باجرا. مثل هذه التجربة لم يعرف عنها يوما أنها حاولت بذل مثل هذا الجهد فى أى عصر من العصور من أجل تنفيذ أحكام الشريعة .

و فحدًا دهش العلم كله يوم أقدمت الولايات المتحدة , حرة ختارة ، على هذه التجربة الخطيرة . واننا اليوم ـ وقد أصبحنا عقلا، بعد ان وقعت الواقعة ـ نستطيع أن نقول إنه كان الافضل ان تتركمسألة الاباحة والتحريم الى كلولاية تتصرف فيها بماتشا، بدلا من أن تصبح مسألة الدولة باجمعها ، ولكن فى سنة ١٩١٩ لم يكن من شك فى ان أكثرية الامة فى جانب التحريم . وقد أقدم نحو ثلاث وثلاثين ولاية على تحريم الخر

على كل حال سارت التجربة فى طريقها اول الامر. وانظار العالم كله تتطلع الى أكبر دولة فى العالم، وهي تحاول أكبر

تجربة اجتماعية في التاريخ . وكان الكثير من الناس يبدى عطفه على أمريكا وكائما الكل واثق من نجاح النجربة في النهاية برغم ماقد تلاقيه من الصعوبات ، وجعل بعض المصاحب بحلون بأن سنة النحريم ستنتشر من الولايات المتحدة الى سائر الافطار

ولكن كانت هنالك قوى تعمل للشر، وان لم يتوقع أحد أن سيكون لهاكل هذا الخطر، فنهضت هذه القوى الشزيرة لتنظيم الاتجار بالخور بكافة أنواعها: مما قد يصنع خلسة فى داخل البلاد أو يستورد من الخارج. وسرعان ما أنشئت أساطيل لاعمل لها غير هذه التجارة انحرمة: واتسع نفوذ هذه الجماعات حتى أصبح لها نفوذ كبير ـ بل أحيانا النفوذ الاكبر ـ فى كل ولاية، حتى لقد كانت لها الكلة النافذة فى تنصيب رجال الحكم. وانتشر الاجرام بين هذه العصابات ومن يعترضها فى أعمالها، وكذلك فيها بين العصابات المتنافسة نفسها؛ وأصبح أمرها حديث النوادى والصحف وموضوعا للصور السينهائية؛ وبطريق العدوى تجاوز والسحف وموضوعا للصور السينهائية؛ وبطريق العدوى تجاوز والسلبوالنهبوما الىذلك.

بات من الواضح للعالم كله أن تلك التجربة الهائلة قد فشلت فشلا تاما . فان الحصول على الخر برغم التُحريم كان أمرا فى غاية السهولة . ولأن كانت الحانات القديمة (الصالونات) قد أغلقت ، فقد نشأ مكانها حانات خفية أشد خطرا وأكثر وزرا . وهذه أطلقوا عليها اسما غريبا وهو (Speakeasy) . ويؤكد اكثر الكتاب أن شرب الخر فى زمن التحريم كان أوسع انتشارا مماكان علية قبل التحريم .

ولكن برغم فشل التجربة الذى كان واضحا لكل ذى عينين، بقى فى الولايات المتحدة جماعات كثيرة تنادى باستمرار التحريم، وبتشديد المرافبة والضرب على أيدى المجرمين. غيرأن هذه الجماعات أخذت تضعف على مضى الزمن . حينها انتشرت فى طول البلاد وعرضها جرائم منكرة من نوع اختطاف طفل لندبرج ، فأيقن الناس أن التحريم قد أوقع البلاد فى حال من الفوضى والاختلال هى شر من الخر التى أريد تحريمها.

ومن اكبر مظاهر التحول فى الرأى العام ، ذلك الخطاب الشهير الذى كتبه المستر جون ركفلر الصغير فى صيف سنة ١٩٣٧ يبدى فيه أسفه الشديد لآنه _ وهو من أكبر دعاة التحريم _ مضطر الى الاعتراف بأن التجربة النبيلة قد فشلت فشلا محزنا . وهكذا أخذ الرأى العام يتحول حتى استطاع المستر فرانكلين روزفلت أن يستميل الامة إلى صفه ، حينها أعلن فى شجاعة وصراحة أن من مبادئه الغاء التحريم . ومنذ انتخب للرآسة فى

أوائل هذا العام وهو يسير بالبلاد نحو الألغا. حتى تم له فىأوائل هذا الشهر ما أراد ، بأن حصل علىموافقة ست وثلاثين ولاية على

الغاء التعديل الثامن عشر .

. .

والآن وقد انهى التحريم ، فما عسى أن يكون المستقبل ؟
ان الذين نادوا بالغاء التحريم ، لم يفعلوا ذلك لرغبهم في شرب الخر وحبهم لها ؛ بل ان اكثرهم قد فعل ذلك أملا في أن الاباحة تقضى على تلك الشرور التي ولدها التحريم . فتنهى بانهائه . ولكن من الصعب أن يتنبأ المر . بشى . فان بضع عشر ةسنة تقضيها عصابات الاجرام في نشر الاجرام والفساد في جميع انحا . البلاد ، لا يتصور أن تنهى آثارها في عشية أو ضحاها . وما لاشك فيه أنم البلاد اليوم في حال انتقال شديد الخطورة ، فقد تفيق بسرعة من تأثير هذه السنين العصيبة ، وقد تبقى تحت ظلها القاتم زمنا طويلا ، خصوصا اذا ذكر نا أن عدد الذين يشربون الخرقد ازداد ولم ينقص اثناء التحريم . وأن الاباحة الجديدة لابد أن تؤدى زمنا ما الى الاسراف في أمر محبوب كان عنوعا فاصبح مباحا . ومن غيرشك ان الحكومة تعزى نفسها بأنها ستجنى من الاباحة ضرائب تقدر بنحو خمسائة مليون دولار . (أي نحو مائة مليون جنيه) .

على كل حال لايستطيع المر. أن يملك نفسه من الأسف الشديد على فشل هذه التجربة الشريفة التى لم تكن ترمى إلا الى أشرف المقاصد وأسهاها وهو إعلا. شأن الانسان وإسعاده.

7.3.7

تصحيح

جا. فى قصيدة (شهيدا الطيران) المنشورة فى العدد الماضى قوله: (واشهدوا الانسر تهوى للقرار والصواب للعزا.) وقوله: (فدية لوصح فى الموت الفرار) والصواب: الفدا.

وحدة الوجود...

كثير من المناحى الفكرية ، والمذاهب العقليبة ، والطرائق الرياضية ، ترمى إلى ، وحدة الوجود ، وكلم تتبايين في طرق التفكير ، ونهج الفلسفة ، ولكنها متفقة مجمعة على حقيقة والحدة . تلك الحقيقة هي أنه بين غير المتناهي والمتناهي علاقة يتأدى جا الى اتحاد الطرفين

وكما اتفقت تلك الفرق فى اختلافها على هذه الحقيقة . اتفقت فى وجهة النظر التى سارت بهم على ضو المقدمات حتى انتهت بهم الى هذه النتيجة ، فهم متحدون فى المصدر والمورد مختلفون فى الطريق الذى بينهما

فالكثرة الغالبة من فلاسفة الصوفيين في الاسلام يعتبرون أن الحق موجود قبل كل موجود ، وهذا صحيح ، ثم يقولون وقد وجدت الكاثنات بعد ان لم تكن ،ولما كان غير معقول أن يوجد شي. من لا شي، لزم بالبداهة أن يكون الوجود هو عين الموجود ، وأن ليس وجود الا وجود الحق يصور أحوال ما هي عليه الكاثنات ، فالله ظاهر في المظاهر ، والمظاهر هو على ماهي عليه وهذا بعينه هو ما انتهى اليه ، هيرا كلت ، الفيلسوف اليوناني اذ استنج أن الكائن الألمى يتخلل صور الاشياء المتناهية ، والمتناهية ، والمتناهي نفسه لا يوجد الا في الله

وتكاد تكون عين ما وصل اليه , تولاند , أول من أطلق اسم الاتحاد فى أوربا . حيث زعم ان العالم ليسمنفصلا عنالله إلا فى وهمنا فقط

وقدیما تسامل الناس من این جامت الروح ، ومم نشأ الجسم؟ ثم قالوا اذا كان واجب الوجود غیر متناه وجب الا یوجد شی. خارجا عنه ، لان غیر المتناهی یستغرق كل موجود

وإذا تقرر أن الارض وماتتبع ليست إلا بحموعة صغيرة حقيرة من مجاميع لاعدد لها تسير بقانون فى فضا. لايتناهى

اذا تقرر هذا جا. العقلفقال إن شيئينغير متناهيين لايوجدان معا ، فاذا كانت الكاثنات غير متناهية ، والخالقغير متناه ، وجب أن أحدهما هو الآخر

وعلى ضو. هذا الفكر مشى العقل طفلا محبو إلى الاتحاد ، فلما أن شب واستطاع أن يمشى على ساقى الاعتقاد بافتراض الشك جرى الى المذهب مااستطاع الى ذلك سيلا

سرى هذا المذهب الى الاسلام فى القرن الناك ، ومشت به الفلسفة ممثلة فى اساطين الفكر ، وكبار الصوفيين ، واذكانت الفكرة جديدة ، وكل جديد = فى الغالب الاعم - منظور إليه بنظرات الحوف والحذر - اذكانت الفكرة كذلك لقى أصحابها الشىء الكثير من الايذاء فقتل البعض ، ومثل به ، وربحا حرقت جثث البعض وهرب البعض إما من وجوه اولئك المتفقهين، وإمامن النظرية ذاتها ، وعمد البعض الى الرمز فى الكتابة يعبر به عما يريد فى عبارة مشكلة مطاطة تلين مع التأويل والتخريج ، فخرجت فى تآليفهم كثير من المعميات ، يقول بعضهم : جلست عن ابن سبعين من وجه النهار من المحقيات ، يقول بعضهم : جلست عن ابن سبعين من وجه النهار الى آخره ، فحل يتكلم بكلام تعقل مفرداته ، ولاتعقل مركباته . . .

وغلبت هذه الدندنة فى كتبهم الكبيرة ، فأنت اذا قرأت الفتوحات لابن عربى أو الفصوص مشيت فى سهل وحزن ، ومرت بك مآمن و مجاهل . ومثل هذين فيها قلنا كثير من كتب رجالات التصوف القدامى

وتبدو هذه الظاهرة قوية فى اشعارهم ، لأن النثريبنى على البسط والايضاح الذى لايقبله كله الشعر ، ولهذا عمدوا الى النظم فا لقوا فيه بآرائهم ملفوفة رمزية لتقبل التا ويل كلما حربهم من المتفقهة حازب

لم نستطع ان نتعرف بالضبط متى نشأت , وحدة الوجود ، إطلاقا ، ولا أين ، أما الكيفية فنطق الصوفيين فيها أبلج . وقديما كان لوحدة الوجود أثر كبير فى الاديان القديمة _ غالبها _ فست خرافات الهند القديمة اطرافها مساً رفيقا وشديدا على اختلاف الاساطير بعدا عنها وقربا منها . وذهب بعض اليونانيين القدماء إلى ان أصل العالم يجب ان يكون مادة لاوصف لها ، ولاتقبل الفاء ، وأشرنا الى قولهم ان غير المتناهى يستغرق كل موجود

و تلك هي بعينها فكرة ابن سبعين ومنطقه القائل: ان واجب الوجود كلي وممكنه جزئي، ولا وجود للجزئي الا في كلي ، كما لا يتحقق وجود السكلي الا بجزئياته

ولابن عربي في الباب تسع وعشرين وماثة ، في ترك المراقبة لاتراقب فليس في الكون الا واحد العين ، فهو عين الوجود ويسمى في حالة بأله ويكنى في حالة بالبعيد وشعر الصوفية طافح بالوحدة الوجودية منغمس فيها في تلبح

أو تصريح، ومازال القوم يرددون قول الغزالي أو ماقيل انه قاله و ليس في الامكان أبدغ ما كان ، وقالوا - بعيدا عن التأويل نعم . لان المخلوق صورة الحالق وليس أكمل منه تعالى

ووقف لهم جماعة بالمرصاد توفروا على تفنيد اقوالهم، ومناقشة آرائهم، ثم التشهير بهم، والنيل منهم، وهذا ابن تيمية بعلى عليهم في الفتاوى حربا شعوا. ، وقديما قال ،ماأظن الله بغفل عن المأمون لاباحته الفلسفة و!!،

عرج قوم بالفلسفة في أيام العباسيين على الدين وحاولوا أن يوفقوا بينهما ، فرجعوا يحملون عبد الهزيمة ثقيلا ، ومشت وراهم الحكمة القائلة (سلم وانتأعى) تلوح لهم ظافرة بهم ، ظاهرة عليهم وجاد صاحب جلاد العين فكان كابن تيمية فيما أراد وقال ، ثم جاد صالح المقبلي في كتابه العلم الشامخ فسخربهم ، وفسق كلامهم ، وعراه عن الحقيقة ، وامتدت كلماته اليهم فاصابت منهم مقاتل

أعيا المتصوفون أمرهم فقام الجيلي يقول: , صح لنا هذا كشفاً فن شاء فليؤمن . ومن شاء فليكفر ،

وبدهى اندعوة الجيلى هذه كاذبة ، وألا فما هذا المنطق يقدمونه بين يدى كل قضية ؟ وماهذه المقدمات التي تتكي. عليها النتائج ؟

على أنهم لم يعدموا نصراء يدافعون عنهم ويدفعون ، وهذا القزويني يعقد في كتابه و دررالفرائد ، باباً في ذكر مصطلحات القوم . قال : أتطمعون في فهم كلامهم وهو انما يعرف بالنوق لا بالمنطق؟ ومن ذاق طعم شراب القوم يعرفه . . ، ثم أخذ يفسر رموزهم ، ويستدل عليها فناقض نفسه .

ويقول غلاة المنتصرين: إذا ظهر كلام الصوفية حارجا عن ظاهر الشريعة فهو مقول في حالسكرهم، والسكران سكرا مباحا غير مؤاخذ؛ فان لم يكن كذلك فلا بد أن يكون له تا ويل ظاهر، فان لم يكن فله تا ويل باطن لا يعلمه إلا الله والراسخون.

فا أنت ترى أنهم يريدون أن يبرئوهم ــ إذا كان هناك جرما ــ على أى حال ، ومهما كانوا ، ولنا عليهم أن نقول لوكان كلام الصوفيين موافقا للشريعة الظاهرة فضم الرمن وفعم الابهام ؟

وبعد، فهذا مذهب وحدة الوجود فى أظهر مناحيه، ولعلى مستطيع أن أعود اليه فيما بعد ؟

طاهر محمد أبو فاشا

الشافعي واضع علم اصول الفقه

للاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق

أستاذ الفلسفة الاسلامية بكلية الآداب

- 7 -

والمروىعن الشافعى: انه قال: انه حمل الى مكة وهو أبر... سنتين من غزة أو عسقلان

وفى كتاب ، معجم الادباء ، لياقوت : وفى رواية ان الشافعى قال : ولدت باليمن فحافت المى على الضيعة فحملتنى الى مكة وانا يومئذ ابن عشر أوشيه ذلك . وتأول بعضهم قوله ، باليمن ، بارض اهلها وسكانها قبائل اليمن ، وبلاد غزة وعسقلان كلها من قبائل اليمني وبطونها

قلت: وهذا عندى تأويل حسن ان صحت الرواية والا فلا شك انه ولد بغزة وانتقل الى عسقلان الى ان ترعرع، ج٦٥ ص٣١٨ ويقول ابن حجر في توالى التأسيس ص ٤٩: والذي يجمع الاقوال أنه ولد بغزة عسقلان، ولما بلغ سنتين حولته أمه الى الحجاز و دخلت به الى قومها وهم من أهل اليمن ، لانها كانت أزدية، فنزلت عندهم ، فلما بلغ عشراً خافت على نسبه الشريف ان ينسى ويضيع فحولته الى مكة ،

وليس من رأيي التوفيق بين الروايات المتضاربة قويها وضعيفها على هذا الوجه ، فتلك طريقة ليست من التمحيص التاريخي في شيء ، بل يجب تخير الروايات الصحيحة السندالتي يرجحها ما يحف من القرائن والذي تدل عليه الروايات الراجحة أن الشافعي ولد بغزة ومات فيها ابوه كما مات بها من قبل هم جدالني عليه السلام . ثم حملته المه الى عسقلان وهي من غزة على فرسخين أو أقل . وكان يرابط مها المسلمون لحراسة الثغر منها . وكان يقال لها وعروس الشام ، وفي كتاب و أحسن التقاسيم ، للقدسي المعروف بالبشاري : وان خيرها دافق ، والعيش بها رافق ،

وكل هذه الاعتبارات جديرة بأن تجعل الايم الفقيرة تختارها سكنا لها ولطفلها اليتيم الغريب

فلما بلغ الطفل سنتين وترعرع وأصبح يحتمل السفر حملته أمه الى مكة لينشأ بين قومه من قريش ، ولعلها كانت تريد أ

تستعين على تكاليف العيش بما ينال الطف من سهم ذوى القربى باعتباره مطلبيا (١)

على ان حظ الطفل من خمس الغنامم لم يكن ليرفد من عيشه فنشأ فى قلة من العيش وضيق حال . قال الرازى :

و وذكروا ان الشافعي رضى الله عندكان في اول الرمان فقيرا ، ولما سلبوه الى المكتبما كانوا يحدون أجرة المعلم ، وكان المعلم يقصر في التعليم الا أن المعلم كلما علم صبيا شيئا كان الشافعي رضى الله عند يتلقف ذلك الكلام ، ثم اذا قام المعلم من مكانه أخذ الشافعي رضى الله عنه يعلم الصيبان تلك الاشياء ، فنظر المعلم فرأى الشافعي رضى الله عنه يكفيه من أمر الصيبان

(۱) ويظهر: أن أم الشافعي كانت نرى أن تنشه على الاعتراز بنسبه والشعور بقوميته عوقد نشأ الشافعي غير خلو من هذه النزعة حتى لقد الهم بم بالتشيع ويقول صاحب الفهرست: وكان الشافعي شد بدا في التشيع وذكر له رجل مسألة فأجاب فيها عنقال له: خالفت على من أبي طالد حتى أضع خدى على التراب وأقول قد أخطأت وأرجع عن قولى الى قوله . وحضر ذات يوم مجلها فيه بعنى الطالبيين فقال : لا أتكام في مجلس محضرة أحدهم وهم أحق با لكلام ولهم الرياسة والفضل ص ٢٧٩

وذكر ابن حجر في أرواية أن الشافعي كان يقول: على بن أبي طالب ابن عمي وابن خالتي ، فأشار الشافعي بذلك الى أن أم جده الاعلى السائب بن عبيد و الشفاء » بنت الارقم بن ها شم بن عبد مناف وأمها « خلدة » بنت أسد والدة على ، ففاطمة أم على بن أبي طالب خالة لحدي جدات الشافعي ، فاطلق علما خالته على بن أبي طالب خالة لحدي جدات الشافعي ، فاطلق علما خالته على بن أبي طالب خالة لحدي جدات الشافعي ، فاطلق علما خالته على بن أبي طالب خالة لحدي جدات الشافعي ، فاطلق علما خالته على بن أبي طالب خالة لحدي جدات الشافعي ، فاطلق علما خالته بازا (من) ٢٩

وفى كتاب الانتقاء لابن عبد البر: وقبل للشافعى اس فيك بعض التشبع قال وكيف؟ قالوا ذلك لانك تظهر حب آل محمد ، فقال ياقوم ألم يقل ورول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حى أكون أحب اليه من والله وولده والناس أجمعين) وقال : (ان أوليائي من عترتي المتقون) فاذا كان واجبا على أن أحب قرابي وذوى رحمى اذا كانوا من المتقين أليس من الدين أن أحبقرابة رسول الله صلى الله وسلم أذا كانوا من المتقين ، لانه كان عب قرابته وابه ، وله أبيات منها :

(ان کان رفضا حب آل محد فلیشهد انفلان انی رافضی) ص ۹۱

ونقل الرازى: أن رجلا قال لابن حنبل: يا أبا عبد الله أن يحي بن معينوا با عبيدة ينسبان الشافعي الى التشبيع فقال احمد: لا أدرى ما يقولان والله ما رأينا منه الا خيراً ثم قال لمن حوله: اعلموا: أن الرجل من أهل العلم اذا منحه الله تعالى شيئا وحرم قرنا . ه وأشكاله حسدوه فرموه بما ليس فيه وبئست هذه الحصلة في أهل العلم .

واذا صع أنالشافه كان لا يخلو من تشيع فهو لم يكن مسرفا ولا متعصباوليس أدل على ذلك من أن زوجته كانت عثمانية

أكثر من الاجرة التي يطمع بها منه : فترك طلب الاجرة واستمرت هذه الاحوال حتى تعلم القرآن كله لسبع سنين ، ص ١٥ و ١٦ (١) و يروى عن الشافعي : أنه كان يحدث عن طفولته فيقول : وكانت نهمتى في شيئين : في الرمى ، وطلب العلم . فنلت من الرمى حتى كنت أصيب من عشرة عشرة . وفي رواية من عشرة تسعة ، وسكت عن العلم ، فقال له بعض من كان يستمع اليه : أنت والله في العلم أكثر منك في الرمى

و يروى عنه أيضا: أنه قال: كنت ألزم الرمى حتى كان الطبيب يقول لى : , أخاف أن يصيبك السل من كثرة وقوفك فى الحر ، تاريخ بغداد ج 7 ص ٥٥ ، . . ؟

ويظهر: أن حب الرماية لم ينزعه من بين جوانب الشافعي جلال السن وجلال الامامة

وعن المرنى قال: كنت عند الشافعي فر بهدف ؛ فاذا رجل يرمى بقوس عربية ، فوقف عليه الشافعي وكان حسن الرمي فأصاب سهاما ، فقال له الشافعي : أحسنت ، وبرك عليه ، قال لى : مامعك ؟ فقلت : ثلاثة دنانير ، فقال : وأعطه إياها واعدرني إذ لم يحضرني غيرها ، _ توالى التأسيس _ ص ٦٧ (٢)

 (١) قدكانالشافعي بجيد حفظ الفرآن ويكثر من تلاوته وتدبره مهوروي عن الربيع أن الشافعي كان بختم الفرآن في كل شهر ثلاثين ختمة ، وفي شهر رمضان ستين ختمة : ختمة بالليل وختمة بالنهار . الرازى ص ١٣٤

ويروى أنه كان يقرى الناس فى المسجد الحرام وهو ابن ثلاث عشرة سنة ،
وكان حسن الصوت فى القرارة ، وأخرج ابن عدى من طريق احمد بن صالح قال :
كان الشافعى اذا تكلم كان صوته صنع أو جرس من حسن صوته ، وأخرج الحاكم
من طريق بحربن نصير قال : كنا إذا أردنا أن نبكى قال لنا اذهبوا قوموا الى هذا
الفتى المطلى الذى يقرأ القرآن ع فاذا أبيناه استفتح القرآن حتى يتساقط الناس بين
يديه وبكثر عجيجهم بالبكا. من حسن صوته ع فاذا رأى ذلك أمسك .

وكان واسع العلم بالتفسير حتى قال يونس مزعبد الاعلى : كان الشافعي إذا أخذ في النفسير كا نه شاهد التنزيل ، وكان الشافعي يقول : نظرت بين دفتي المصحف فعرفت مراد اغة تعالى مزجميع مافيه إلا حرفين أشكلا على ، قال الراوى : الاول نسيته يم والثانى قوله تعالى : « وقد خاب من دساها ، قال فابي لم أجده في كلام العرب ي ثم قرأت لمقائل ابن سليان قال : أنه لفة السودان فان و دساها ، أغواها . الرازي ص ١٣٤ ، ١٢٥ وابن حجر ص ١٠٠ .

(٣) وبظهر ازالشا فعي كان بعرف جياد الحيل ، ولعله كان من فرسانها . وفي كتاب « مقتاح السعادة » الهاش كبرى زاده المتوفي سنة ٩٦٢ ه « روى عن الشافعي انه قال : رأ يت على باب مالك كراعا من الهراس خراسان و بغال مصر مارأ يتأجسن منه ، فقلت له : ماأحسنه! فقال : هو هدية مني اليك باأ با عبد الله قلت : دع لنفسك منها دابة تركبها ، فقال : انا استحى من الله تعالى ان أطأ تربة فيها رسول القصاعم بحافر دابة ، ولم ير مالك راكبا بالمدينة قط ح ٢ ص ٨٧

قال الشافعى: لما ختمت القرآن دخلت المسجد اجالس العلما، وأحفظ الحديث والمسألة، وكان منزلنا عكمة فى شعب الجيف، وكنت فقيرا بحيث ماأملك مااشترى به القراطيس، فكشت آ محذ العظم أكتب فيه وأستوهب الظهور من أهل الديوان وأكتب فيها، – الرازى ص ١٦

وكان الشافعي متأثراً في خلقه وفي خلقه بالرباطة البه بذالتي شف بالمتحد الصغرة في كان جسم الرباطة البه بذالتي شف بالمتحد في الصغرة في كان خلقه خلق الرياضيين، في كر زبن الدين عمر بن الوردي ان ابن الصلاح نمت الشافعي لبعض ملوك الشأم فقال : كان رضى الله عنه وجزاه الخيرطو بلاسائل الحدين قليل لحم الوجه طويل العنق طويل القصب أسمر خفيف العارضين يخضب لحيته بالحناء حمراء قانية حسن الصوت حسن السمت عظيم العقل حسن الوجه حسن الحلق مهيبا قصيحا من أدرب الناس لسانا اذا أخرج لسانه بلغ أنفه ج ١ ص ١٥٠٥

و بظهر أن الشافعي كان لابحد السمن ولابحسن ظنه في أهله و يروى : أنه كان يقول : ماأ فلح سمين الاعجد بن الحسن . و تلك مقالة رجل رباضي . ومن اخلاق الرياضيين العزة والاحتمال والقصد والبر والصيانة وقد ذن الشاله في عزيز الصور المقتصد الحيرا

وروى عن الربيع أنه قال، قال عدالله بن عبد الحكم للشافعي اذا اردت ان تسكن البلد بعني مصر، قاليكن لك قوت سنة ومجلس من الساطان تتعزز به، فقال له الشافعي با أبا عمد من لم تعزه التقوى فلاعز له . واقد ولدت بغزة وربيت بالحجاز وما عندنا قوت ليلة وما بتنا جياعا قط

ومما بتصل بدلك ماروى ان الربيم سئل كيف كان لباس الشافعي ? قل: كان مقتصدا فيه : بلبس التياب الرفيعة من الكتان والقطن البغدادي ، وكان ربما لبس قلنسوة ليست مشرفة جدا وبلبس كنيرا العمامة والخف ، وكان لا بأتي عليه يوم لا يتصدق ، ويتصدق بالليل ولاسيما في إرمضان ، ويتفقد الفقر ١، والضعاء . أبن حجر حر ١٩٠٧

وكان شبوخ مُكَّة يصفون الشافعي من اول صِفره بالذكاء والعقل والصياءة ، وبقولون لم نعرف له صغيرة . كتاب مرآة اجنان ج ٢ ص ٢١

ابيات للمنفلوطي

في الأدب العربي

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

- 4-

وصف الآلات والاورات: — كان علينا أن ننتقل بك فى هذا الفصل الى وصف الحمر ووصف مجالسها فى شعر ابن خفاجة، وأن نريك الطبيعة الماثلة فى ذلك النوع من الشعر؛ ولكنا رأينا أن نذكر شيئا عن تشبيه الآلات والادوات، ووصف للخيل والذئاب، قبل أن نذكر لك شيئا من أقواله فى الخر، ومن تشبيهه إياها، خوفا عليك من أن تنتشى وتطرب فلا تعود تصغى الينا.

وهو فى وصفه السيف والرمح والقوس والكاس والزورق، وفى وصفه للفرس الاشقر، والكلب والارنب، لا يخرج فى كل هذا عن الطبيعة فى شى.، ولا يشبه تلك الادوات إلا بما يماثلها فى الطبيعة. فيقول فى السيف:

ومرهف كلسان النار منصلت يشنى من الثار أو يننى من العار فهو يشبهه بلسان النار الملتمع . ثم يقول :

تخال شـــعلة نار منه طائرة فىعارض من عجاج الحيل موار يمضى فيهوى ورا. النقع ملتهباً كما تصو"ب يجرى كوكب سار وهو يشبه قول بشار:

كان مثار النقع فوق رموسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه و يقول أيضاً في وصف كاس أهديت اليه :

ومثلك مد يمين الندى المساد على النظر المبرق الوب السحر المبرق الوب السحر يقول إنه كا من ازرق قد سالت به صفرة فبدا كسماء ابرقت في ليل مظلم

ويقول كذلك في الرمح :

وأسمر يلحظ عرف ازرق كا نه كوكب رجم وقد يعتمد العين اعتباد الكرى وينتحى القلب انتحاء الكد فان السعرة والزرقة وكواكب الرجم المتوقدة والكرى والكدكلها صور الأشياء طبيعية ، شبه بها عود الرمح الاسمر ، وسنانه الازرق ، ولمعانه وقت الطعن

وأجمل مافاله فى وصف الآلة وصفه القوس فهو يقول : عوجاً. تعطف ممم ترسل تارة فكأنما هى جيــة تنساب

واذا انحنت والهم منها خارج فهي الحلال انقض منه شهاب فلم يخرج في تشبيهها ووصفها عن حيوان الطبيعة وعن افلاكها . ويقول في صفة كلب وارنب :

واطلس مل. جانحتيه خوف لأشوس مل. شدقيه سلاح فهو يشبه الازنب الهاربة امام الكلب بالذئب للتشابه الموجود بين لونيهما، وللتشابه الموجود بين حاليهما، لان الذئب بيرب من وجه الكلب، ويعبر عن الكلب بالاشوس، وهي حال ضم الجفنين للتحديق والنظر، ويشبه انيابه التي كشر عنها بالاسلحة التي يحملها الصياد، ويقول في صفة فرس اشقر عليه حلي لالادة:

بسام ثغر الحمَـلَى تحسب انه كامس اثار بهـ المزاج حبابا فهو يشبه بكامس من الخر قد مزجت بالما. فبدت صفرا. اللون وطفا عليها حباب ابيض

واقرأ هذه المقطوعة في وصف نرهة ركب اليها زورةا :

وانساب بى نهر يعب وزورق فتحملتى عقرب وحباب نجلو من الدنيا عروسا بيننا حسناه ترشف والمدام رُضاب ثم ارتحلت وللسهاء ذؤابة شهباه تخضب والظلام خضاب تلوى معاطنى الصبابة والصبا والليل دون الكاشحين حجاب حيث استقل الجسر فوق زوارق نسقت كما تتراكب الاحباب لم تسستبق وكائها مصطفة دُهم تنازعك السباق عراب فقد شبه اولا الزورق الادهم بالعقرب لانحناء مقدمه الى الاعلى ، وانحناه متوسطه الى الاسفل ، وشبه ماه النهرالثائر المائيج المزيد بالحباب . ثم شبه ثانية اصطفاف الزوارق باصطفاف الخيل العراب للسباق .

الى هنا انتهى كلامنا عن وصف ابن خفاجة للآلات والأدوات، وقد اريناك تشيبهاته واوصافه التى اتى بها ولم يخرج فيها عن حبيته الطبيعة التى يرى بها كل ما فى الوجود، وكا نه لايرى فى الحياة الا الطبيعة، فلا يتكلم الاعنها ولايشبه الابها . فان كان البحترى قد اثر فيه حب علوة الحلبية فقال الشعر الغنائى الرقيق ، ورسم الصور الشعرية الجميلة ، واخذ فى كل هذا على نفسه ألا يبوح باسمها

وسميتها منخشية الناس زينباً وكم سترت حباً عن الناس زينب فان ابن خفاجة اثرت فيه الطبيعة فهام بها وأحبها حتى كان يذكرها فى شعره واصفاً او متغزلا، صاحياً او نشوان .

وكاً نه وهو نشوان اقدر على وصف الطبيعة والتشيه بها ، او كا ن حبه لها بهيج فيه قريحته الشعرية حين يجلس الى الشراب

ثم لایری بدأ من ذكرها لانه مفتون بجمالها مسحور بمناظرها

أقرار في الخر: — يصف ابن خفاجة الخر ويصف كؤوسها ويشبهها فيتفنن في النشبيه والوصف، فاذا اردنا ان نقايس بينه وبين ابن نواس في وصفها ، فهو بلا شك دون منزلة ابي نواس لان ويحملها موضوعا من الموضوعات الشعرية ، ولكن ابن خفاجة في مقطوعاته التي يذكر فيها الحر يجعلها احد المواضيع التي ينشى، فيها المقطوعة . فأكثر مقطوعاته الخرية ينشها على ذكر نزهة جميلة مع الخوان صدق في ظلال الادواح يشربون ويسمرون ، أو على ذكر مجلس الخوان واصدقا، يقرضون الشعر ويصفون في مجلسهم واعتكافهم على الخر ، أو يصف المخر ويصفون في الما المنون على مقطوعاته التي فيها للخمر ذكر وجاء بها حمراء اما زجاجها فيا، ، وأما ملؤه فليب فيو بقول : أبها خمرة حمراء كانها لهيب النار المتوقدة في في بقول : أبها خمرة حمراء كانها لهيب النار المتوقدة في فيها للار مقاء وشفافية :

ويصف الخربيد حبيب له فيقول:

مشمولة بينا ترى فى كفه ما، ، ترى فى خدد الهوبا فهو يقول: الها باردة الطعم لهبوب الشهال عليها كالهها الما. صفا، ، وانه محمر الحدين كالهمها لهيب نار مستعرة ، وقال أيضاً: فحان محمراً، وقادة تلهب فى كالسها كوكب فقد شبهها بالكوكب المتوقد وهو يشبه قول ابى نواس: اذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل فى داج من الميل كوكبا ويشبهها بالفرس الاشقر فيقول

وقد جال من كاس السلافة أشقر يسابقه من جدول الما. أشهب ويقول في وصفها أيضاً وهو يتغزل:

حيا بها ونسيمها كسيمه فشربتها من كف في دره منساغة، فكا نها من ريقه محمرة، فكا نها من خده الى هنا لا نرى في وصف ان خفاجة الخر وفي تشبهه أياها شيئاً يخرج عن الطبيعة: فقد شبهها بلهيب النار المشتعلة وشبه ك سه بالما الصافي الرائق، ثم شبهها بالكوك المتوقد، ثم شبهها بالفرس الاشقر للونها الاشقر، ثم شبهها وقال انها منساغة فكا نها من ريق الحبيب الخصر العدب، وأنها حمرا، كا نما قد عصرت من خده الوردى.

وأقرأ هذه المقطوعة بداعب الله والاسوم، وانظر كيف يصف اخر الحراء والكروس السطاء أحرب في فيصف لنا المكان الذي جلسوا به ، والوقت الذي شروا فيه ، والاحظ الم شنت تشبها ته واوصافه التي لا يخرج بها عن مناظر الطبعة وعرار صافها والسمس قط مع غود فظل بسسود لونا والسمس تسطع حمره كائمة كيس فحم قد أوقدت فيسه جمره الى أن يقول:

الى أن يقول: فظلت آخـــذ ياقو تة واصرف دره حتى تثنيت غصــنا وأصفرت الشمس نقره وارتـــد للشمس طرف به من السقم حسره يجول الغيـــم كحل فيـــه وللقطر عبره

فهو يقول: إن عبداً اسود قام يسقينا منذ طلوع الشمس، وكا نه وهو يدير علينا الخر في كؤوسها الحراء كيس من فحم قد أوقدت فيه جمرة ملتهة، وظللت على هذه الحال أتناول الكا س ملوءة حمراء كالياقوتة وأعيدها فارغة بيضاء كالدرة ،حتى تثنيت من شدة السكر كالغصن تثنيه الرياح ، وحتى اصفرلون الشمس وارتد طرفها الى الغروب كما يرتد طرف الناعس من النعاس ، وكانت الغمامة ذكناء كا ن بها كحل كاحل ، وكانت ممطرة كا نها عين باك مستعبر .

وقال ايضا يصف متفرجا . ويصف في اثنا. ذلك الخر :

وبحر ذيل غمامة قد نمقت وشى الربيع به يد الانوا، القيت أرحلنا هناك بقبة مضروبة من سرحة غنا، وقسمت طرف العين بين رباوة مخضرة وقرارة زرقا، وشربتها عدرا، تحسب أنها معصورة من وجنتى عدرا، حمرا، صافية تطيب بنفسها وغنائها وخلائق الندما، يتبع أدلب عبد الرحمن جبير

على هامش السيرة للائستاذالدكتو رطه حسين

ظهر حديثا ويقع في ماثتي صفحة يباع في المكاتب الشهيرة وثمنه عشرة قروش صاغا

مِنْ طَلِقَتُ الشِّعْرُ

وداع

للشاعر الوجداني الرقيق أحمد رامي

إن لى فى ركبك السادى خليل أيهاالفُلك على وشك الرحيل قال لي حان الوداع رقرقت عینای لما ذاع فىالكون وشاع وبكى قلى ما ثم ذابت في مسيل الشفق غابت الشمس وراء الأفق . لهف نفسي! كاد مخبو رمتي وتبادلنا الوداع حین حیانی حبیبی عند تصفيق الشراع وانطوى منه نصيبي

أيها الفلك على وشك المغيب قف، تمهل! إن لي فيك حبيب لا أذوق النوم حتى نلتتي والضحى يغمر وجه المشرق فأحتي بقلب شيق

شارحاً وجدى شاكياً سهدى فى الدجى وحدى وأناجيـــه بحتى بين ضمٌّ واعتناق ناسياً آلام قلى طول أيام الفراق

الشعر والشاعر للدكتور عبد الوهاب عزام

سدى صاحب الرسالة.

خطرت لى خطرة من الشعر في احدى الليالي منذ سبع سنين فأخذت القلم وكتبت الأبيات الآنية : ثم ألقيتها بين أوراقى وكنت أقلب أوراقا منسية منذ أيام فعثرت عليها ، وتذكرت اذ ذاك قوله تعالى : , واذا المو.ودة سئلت بأىذنب قلت. , فأردت أن أحمل صاحب الرساله تبعتها فأرسلتها اليه ،وله الخيار أن يُدهاكما كانت.

يملا القلب ضيا. وسلاما هو وحيُّ في شعاع القمر أفشت الريح له سرًأ فهاما أوحديث في حفيفالشجر

ملا الأنفس وجدأ وغراما أو بكا. في حنــــين الوتر هو طل الفجر فوق الزَّهرِ تتلأ الروض دموعا وابتساما بينخفق القاب والهم صداما ثم يبدو مثل قَدْح الشرر أو تراه كالوصايا العشر ميزومض البرق والرعد كلاما

عنخفا ياوحيه اللفظ المبن ذلك الشعر اذا ما تَرْجما رب شعر وحیه قد کُنما أبلغالاشعار ما لا يستبين

من خيـال حائر فيه المدى يخلق الشاعر خلقاً آخراً خاف نسر الصبح لماأن غدا يجعمل الليل غراباً طائراً هام يغى فى الدياجى موردا ويرى النجم شريداً حائراً فيرى القصة خلقاً مسعِداً ويفيق النـاس عنه ثائراً فتراهم في البرايا خُـــلَّدا يرأ الابطالَ فيهـا ساحراً أو حليف اللعر. يبق أبدا مثلا في الـبرُّ يبقي سـائراً

وحدا فيها الى العز المكين كم هدى الشاعر قبلا أمما وبنى للجـــد فيهم سلّمــا فاستقاموا للعالي صاعدين

أُلِّفَت فيه من السحر معاني وجه من يهواه روض ناضر ضُلِّلَت فيه دموع وأماني دولة الحسن ، عليها ساهر نابل من طرفه والحاجبان ومن البحر جحيم ساجر ومن الوصل فراديس الجنان غضبة الشاعر ليك زافر جلل الأرض بنار ودخان ملاً الأرض بنور وأمــان ورضا الشاعر صبح سافر

لعبت باللون أمدى الراسمين يصبغ العالم ما شاء كا فاذا شاء أراه مأتما واذا شــاء فعرُس الفرِحين

فيإهاب الغيظ والحقد المكين ويلف السحب من نيرامها سيف ثأر مُصْلَتًا للظالمين ويسل البرق من اجفانها ويقود المزن من أرسانها يد الربح شمالا أو يمين ويعد الرعد من تحنانها رددته رهبة للسامعين أو یری فیه صدی طغیانها

حين يروى الارض بالغيث الهتون

في سينما الحياة

للاستاذ الشيخ ابراهيم الدباغ

ولا القوى على ظلم بمصور القوم عندالافك والزور وما لهم من حذار عند تحذير نهج الهدى أيزانذارى و تبشيرى ؟ أمراً جرد فيه سيف مسرور حر ويمحق فيها كل شرير أمنت من كل مطوى ومنشور من الحياة وقد غصت بتكدير ولن تنال مناها دون تحرير لغيرها وهى منه دون تقدير المقدر القور القدير المداة واقطاب الدساتير لغيرها وهى منه دون تقدير المقدر ا

ليس المعين على بغى بمشكور قل للا كل ضربوا من حكمة مثلا تغاير الناس فى سعى لمهلكة انى اراهم وقد انذرتهم طمسوا انا الرشيد ولى فى كل مملكة يبقى على الحيرمن قول ومن عمل وأنشر العدل أعلاما اذا خفقت واجعل الدينو الاخلاق لى هدفا ياسائلي عن هوى نفسى وبغيتها ياسائلي عن هوى نفسى وبغيتها فكل نفس لها من سعيها أمل هل تمنع النفس من آما لها جدة

وخل قامته من ذام تكسير وغادها بين مشموم ومنظور وزهرةمزقتاحشا.هيصور(١) بالحر ماكان بيتا غير مهجور البؤس في السوقو الآلام في الدور یاثانی الغصن دعلنصن نضرته وخل للروض والاغصان زینتها کم وردة جرحت جان بشوکتها روض الحباة وروض الموت أجدره وردالحیاة ابتدر من صفوهاخلسا

طغت واشقی مراحا للزرازیر

فی ملک شاہ نوارت خلف نحضیر

موت، ودنیاہ منها اجر ناطور

لو انها لم تشب صفوا بتکدیر

منها وتدرك تدمیرا بندمیر

فردیة حولها شتی التصاویر

عیث الخرافة فی لوح الفوازیر

لاضقت ذرعا بقطعان الخنازیر

اراهيم الدباغ

والارض شر مقيل للنسور اذا تضرى الذاب ونبدو في معاولة ينام حارسها عنها فينذره وللحياة نوال من سلامتها تحلو وتبنى بها اللذات ماهدمت في سينهاها خيال من حقيقتها طلاسم تحت ارقام يفسرها فياحقول (ايقور) وشيعته

ويقيم الطير في افتانها شاديات باكبات كل حين ويرى النهر دموعا ودما منعراك الدهروالقاب الحزين أو يرى الصفحة سرا محكما نسجته الربح بين الناسجين ويرى الورد ضحوكا طريا اذ تُحَلّمه من الطارد و

اذ تُحليه من الطل درر واذا الطل هو الدمع انتر ماس فى الروض دلالاوخطر فى ظلال الأيك اعياد الوزر فى ذرى الأشجار تلهو بالطرر يقرأ الحسن بصفحات الزهر

ضلق هذا العيش الاحلما للقرفي الاهوال نوم الكادحين تضحك الآمال فيه كلما ابكت الآلام عيش البائسين

يخرق الستر الى سر الضمير ودبيب الحزن فيه والمرور اذ يراه الناس في ثوب الحبور وجميع الناس منه في غرور حين يُخني فضله كل كفور كاشف للناس عن ذات الصدور

رأ الشاعر ماقد ابهما فيضميرالدهر آلافالسنين برى الغائب مشهودا كما يَصُرُ الهدهد بالماء المعين

ملاً الدَّوح صياحاوصيالا فيرى الآمال يأسا ومحالا عض فىالاسرقيوداوحبالا رتل الحزن نشيدا فأطالا فكائن فى الصدر غما ووبالا واصفا فى الروض حسناوجمالا

صاح ما الشعر سبيلا، أنما هو صهرالقلب في نار الشجون صاح ما الشعر كلاما، انما هو ذوب النفس أو ما. العيون

ویری الورد ضحوکا طربا فاذا (۱) الورد ذوی واکتأبا ویری البانة قدا معجبا ویری الجدول صلا هاربا ویظن الریح دارت لعبا ویخال الطیر غنی مطربا

صاح والشاعر فى نظراته فيرى الآوال فى طياته يكشف المحزون فى اناته ويحلى الحب عن سوءاته ويرى المحسن فى هيئاته فشعاع الشعر فى وهجاته يقرأ الشاعر ماقد الهما ويرى الغائب مشهودا كما

أو تراه مثل باز مدمر يجهد الشاعر طول العمر فتراه مثل ليث هيصر او تراه كحمام تهدد ثم يلهو بجمال الزهر فتراه عندليب الشجر

(٢) اذا للفاجأة

مار سلين

، مدام دیسبور دفالمور ، ۱۷۸۶ — ۱۷۸۶

للاستاذ خليل هنداوي

فى الحياة أزاهير تقضى أعمارها مننورة هنا وهنالك ، لايكاد يشعر انسان لها بوجود . متواضعة فى أرضها ، منعزلة عرب الاعشاب الطويلة والازهار المنتصبة .تعطر الفضا. بانفاسها ، فهو أنم عليها من الصبح!

وهنالك شعراء يعيشون فأجوا عواطفهم فعزلة نائية عن الناس ، اذا ترنموا فانما يترنمون ليطربوا أنفسهم ، وان بكوا فانما يكون لتصيب أدمعهم زهرات أمانيهم ، كا تصيب الروضة قطرات الطل، هؤلا ، لا يعرفهم التاس لانهم ما شاؤا ان يعرفوهم ، فهم وانفسهم تسكب الالحان كالازاهير المنسية ، وقد ملائت الفضاء أربحا . ومن هؤلا ، الشعراء صاحة هذه الترجمة وهذا الشعر الوجدانى، من شاءت ان تقضى حياتها هامسة بأنغام نفسها ، ليس بين قلها وبين الوجود الا ترجمان الحس والعاطفة :

هذة هي مارسلين...

ولدت في (دواى) في بيت تسود جوه روح الفاقة ،ويغلب على قلوب اصحابه شيء من الايمان الذي يضحى بكل شيء الابنفسه ، فيبعث هذا الايمان في صدورهم من الراحة والطمأنينة والرضا مالا تبعثه مظاهر الثروة الضخمة ، على ان وأمها ، جربت ان تنقذ الاسرة من مرارة الفقر، فركت وابنتها الى بوردو ، حيث تنظرها ثروة قريبة . فاتخذت مارسلين الصعود على المسرح مهنة ، ترضى بأجرها البسير، ولكن الحظأ في الا أن يسود الصفحة الاخيرة ، لأن هذه الثروة الموهومة قد تدهور امرها قبل أن يدركا قريبتها ، فأصابت أمها وحي صفراء ، أودت بحياتها ، فآبت الابنة على الاثر، وعوامل اليائس والحيبة قطغى عليها .

الحياة !! كيف تعمل على تأمين أسبها ؟ فتذرعت , بالحياطة ، مهنتها الأولى ، وامتزجت مع المثلين والمشلات ، تقف عليهم صناعتها ، فحدد هذا الاختلاط رغبتها الباطنية في العودة الى المسرح، فعادت البه و نالت كثيرا من مظاهر الاستحسان والتصفيق على مسرح الفنون في ، روان ، ، ولكن ما همي تجديها هذه المظاهر ؟

وهى التى كتبت فى مذكراتها، ما أكثر ما تهد على اقات المعجبين فى اوأنا أكاد أموت جميعا دون الأأصاب حداله من المحمود ثم كفلها أحد أصحابها . في لحقها بمسرح جديد الابعطوز أجرها فيه الشهدانين (فرنكا) طيسة الشهد وفي عام ١٨١٧، شاهدها عارفوها فى وبروك من بطة فدع الممثل و فرانسوا بروسير ، مرتبطين برابطة الزواج ، وماحل عام و ١٨٢٣، حتى كفت مرسلين عن الحياة المسرحية ، وسعت عام و ١٨٢٠، حتى كفت مرسلين عن الحياة المسرحية ، وسعت من الظفر الشعرى فى ديوانها الاول و اغانى ومراثى ، ولكن حياتها ظلت ـ برغم عوامل المدح الطافية عليه ـ طافحة بالكاتبة ، حياتها ظلت ـ برغم عوامل المدح الطافية عليه ـ طافحة بالكاتبة ، في مها الدهر بابنتيها خلال حياتها ، ثم غزاها سرطان داخلى في الميها الدهر بابنتيها خلال حياتها ، ثم غزاها سرطان داخلى المتح صامتة راضية باحكام القضاء ، لاتلوث ديوانها بشى. من المحبو لمعاصريها وأصدقائها ، وذلك مادعا ، اناتول فرانس ، الى القول عنها أنها حقاً امرأة قديسة ،

اما مارسلين فقد كان وجهها المشرب بشى. من الصفرة جميلا جذابا ، ونفسها مشبوبة العواطف ، متعددة اللواعج ، وحيثما قلبت في ديوانها تبد لك آثار هذه النفس المشتعلة التي تذوقت الحب ، ورضيت به مرهقا للروح ، ومنه كاللقوى . لأن الحب عندها هو ربيع الحياة .. وقد حار النقاد في العاشق الذي ظلت مارسلين تلهج باسمه وبصفاته في قصائدها حتى أدركها الموت ، وطبيعي ان يحر خلاف النقاد الى اعتبارنا هدد الاسم المتردد اسها شعرياً ترمز به صاحبه الى اسم حقيقي

اما موقف معاصريها من نقاد وأدبا، فقد اعترف اكثرهم بما يثور في صدر مارسلين من عاطفة متقدة يؤول اليها سر براعتها الشعرية . وولسانت بوف ، فصول درس بها فن الشاعرة . رفعت كثيراً من قدرها وبراعتها ، اضف اليها فصولا ومقاطيع متعددة لكبار الادباء يرفعون بها شهرتها : وهذا ، شيرر ، يقول ، ان بحد مارسلين شي ، لاجدال فيه لانه بجد كثير الاحساس ، وهذا ، اميل مونتيكو ، يكتب في ، معرض العالمين ، ان مكان الشعر العاطني يقاس بمقياس العاطفة الشخصية ، فان مارسلين هي اكبر شعرا، العاطفة على الاطلاق .

والشَّاع ,ملارمي، كانت تستخفه اسباب الطرب عند ما يتلو على اصدقائه قصيدة مارسلين الخالدة , حياة اليمام وموته ، وأى قلب أوتى الحاسة الفئية _ يسعه الا يحس هذه اللهجة العاطفية التي يتغلغل



حقيقة التطور للاستاذ السر أرثر طمسن ترجة بشير الياس اللوس

يرى علماء التطور ان الاصناف المختلفة للنباتات والحيوانات الوحشية انحدرت في اسلاف ابسط تركيبا واعم صفات ، وقد جرت عملية التطور هذه في وقت طويل جدا وبتأثير عوامل مشابهة للعوامل المؤثرة في الوقت الحاضر، ونشأت خلال تلك العملية تنوعات Varieties جديدة تدرجت في سلم الارتقاء، فعاش منها من استطاع ان يكيف نفسه للحيط، وانقرض الآخر الذي لم يستطع ذلك.

فطربة النطور فى الوجه: المنطفية

وهنا ينشأ هذا الدؤال: ماهو نصيب نظرية التطور العامة من الاثبات المنطقى اذا لم نبحث الآن فى العوامل التى لعبت دورا مهما فى هذه العملية ؟ وقبل الاجابة على هذا السؤال يجب ان نعترف ان هذه النظرية لايمكن اثباتها تجريبيا كنظرية الجذب، ولانستطيع البرهنة عليها كى نبرهن على صحة نظرية حفظ الطاقة ولانستطيع البرهنة عليها كى نبرهن على صحة نظرية حفظ الطاقة وضعها من الوجهة المنطقية فى صعيد واحد مع الفرضية السديمية

فيها معنى الشعر الحقيقى ، ورحم الله (أناتو ل فرانس) فقد كان يستظهر قصيدتها الاكليل المنتور ويقول عنها انها من قصائد العبقرية النادرة وديوان مارسلين يطفح بروح المرأة المحبة التي يخرجها الحب عن نفسها ، وهو اثر واضح لدرس نفس المرأة و ترددها وضعفها حين تطغى عليها عاطفة الحب ، لان مارسلين لم تتقيد بالتقاليد التي لو لم تعمل على قتل عاطفتها لخففت من عوامل بؤسها وحدتها ، وجدير بادبنا ان يطلع على مثل هذا الحب ، وعلى مثل هذه العاطفة ،؟

(سنشر في العدد القادم مختارات من شعر هذه الشاعرة)

(Nebular Hypothesis) التي تخبرنا عن تكوين الشمل وسياراتها . لايستطيع احد ان يعكس الشريط الكونى ليرينا عن كثب الحوادث التي جرت في سالف العصور ، ومع ذلك بجب ان بتذكر ا ن السهاء سدما تسلك نفس السيل الذي يظن الفلكيون ان البيديم العظيم سلكه في العصور القديمة فولد نظامنا الشمسي الحاضر . وهكذا نعثر في النطور العضوى على عمليات جارية تمثل ماحدث في القديم كنشوء الطيور في ارومة الزحافات ، او نشوء البرمائيات في الاسماك

كيف نشأ عام الحياة

ان الجواب العلى الوحيد لهذا الدؤال يستمد عاصره من التطور الذي يقرر اساليب التغير والتحوير. نشأت جميع افراد المملكة الحيوانية بطريقة بماثلة لنشو. انسال الحمام الداجن المعروفة من حمام الصخور (Rock - dove) الذي لايزال يعشش على الجروف حول بريطانيا العظمى، و كذلك نشأت افراد المملكة النباتية بطريقة مشامة لنشو. كرنب الحدائق والقرنبيط والحضراوات من الكرنب الوحثى النابت في السواحل البحرية، وهكذا تضمن فكرة التطور العضوى العامة نوعا من البرهان يستند على المقابلة والمشامة. إذن فتلك الحالات القليلة التي يعلمها الانسان عن نشو. حيواناته و نباتاته الداجنة تنبر له طرنق العلم بحدوث النشو.ات العظيمة خلال العصور السحيقة في القدم.

لذلك لانرى مسوعاً لما يطلب من الادلة على التطور مادام يمكن اتخاذ كل حقيقة من حقائق علوم التشريح والفسلجة والمتحجرات والاجنة دليلا قويا على التطور اذا الممنا بشيء كاف منها وكل ما في الامر انه يجب ان نفتش عن حجة تمهد لنا سبيل الاهتداء الى كيفية استعمال حقيقة التطور لفهم جميع المغلقات والالغاز التي نجابها في درس البيولوجيا .

أر الانداله في النطور

كانلدارون ولعشديد بدرس مساعى الانسان لتدجين الحيوانات والنباتات وتزييتها على السواء ، وغير خاف علينا ما وصلت اليه جهود الانسان في الحصول على ضروب متعددة من الحام الداجن وذلك مهد لدارون أن يضع فكرته على النمط الآتي: , ا ـ اكان في وسع الانسان أن ينشى. في زمن قصير انسالا عديدة قويمة التهذيب فلماذا لا يمقل أن الطبيعة قامت بذلك العمل نفسه في زمن طويل جـــداً؟ وكيف يقوم الانسان بتلك العملية ؟ لا شك أنه ينتفي الأنواع التي تروقه أو تلائم حاجاته ويدعها تتزاوج مع بعضها على قدرالامكان ويستأصل مزالنسل الجديد الافواد التي لايرغب فيها ومن ثم يقوم بتهذيب وتربيـة الافراد التي يريد الاختفاظ بها ، فعمليته تقوم على أمرين مهمــين : الاستئصال والتوليد . فيستأصل الردى. ويولد الجيد . وبسعيه المتواصل في عملية الانتخاب الصناعي ، هذه وصل الانسان الى تا مج معشة ، فكان له ضروب عديدة من الخيول والمواشى والكلاب والحمام والدجاج الخ، وضروب كثيرة من النباتات كالحنطة واللفت والبطاطا والورد والبانسيه الخ. . . ومن السهل أن تذهب الى المعارض الزراعيــة لتحصل على أمثلة واضحة من التطور لا تزال تعمل بقوة

لاشك أن هناك امثلة عدمدة أكثر تعقيداً من نشو. الحام لانه يصعب علينا عندنذ تحديد الاسلاف الوحشية كمعرفة أصل الكلاب مثلاً . ولكن ذلك لا يقلل شيئا من قوة الحجة القائلة اذا تمكن الأنسان مزايحاة ضروب عديدة منالحيوان والنبائق وقتقمير فكيف لا تستطيع الطبيعة ذلك في وقت طويل جداً ? . . . والآن بجب ألا نففل عن أمرين مهمين: أولهما أن الانسان لايبتدع الضروب الجديدة بل ينتظرظهورها يوثانيهما أن القوى المؤثرة في الطبيعة التي تمساثل عمل الانسان في الاستئصال والتهذيب هي التناصر على البقا. ونزوع المخلوق الى الحياة .

oldbookz@gmail.com

عدما يمضى العالم الطبيعي في تمحيص الواع مختلفة من الحيوانات القريبة من بعضها حسب الظاهر بجدتغايرات مدهشة جدا ،وسرعان ما يلاحظ ان بعض العضويات وحتى بعض الاعضاء هي أكثر عرضة للتغاير من البعض الاخر . وتدلنا جميع الحقائق المستقراة بالمشاهدة على أن قابلية التغييرهي من اميز صفات الكاتنات الحية. والوافع اننا لانستطيع ان نجد طائرين يتشابهان تشابها تاما بحبث يعسر علينا تفريق أحدهما عن الآخر . فالاخوان يختلفان عن بعضهما بالرغم من تولدهما من ارومة واحدة . ويذكر لنا البروفسورلوتسي (Prof. Lotsy) أنه رأى في متحف، لين ، (Leiden) نحوامن

٢٠٠ ضرب من طيور الباز لا يوجد بين اثنين منها تشابه تام. وكذلك نعرف عن بيض المرجان المركب أن بية الإفراء فيها تختلف باختلاف الاغصان في المستعمرة اواحدة. على أن مصدر التغيير كائن في المماكينة العضوبة دفين بين تضاعيفها . ويجب على الباحث أن يميز الفروق الخارجية التي يمكن ارجاعها الى خصائص المحيط أو الغـذا. عن الفروق الداخلية أو المورونة التي يظهر أما تتقدم من الساطن ، ويطلق على الاخيرة فقط تعبر . التغايرات ، نشائت بصورة فجاثية .

ارتفاء الحياة

من المحتمل أن كاثنات حية كانت تعيش على اليابسة وفي المياه الى مدة تزيد على المائة مليون سنة ، ولكنها لم ترتق في ذلك الوقت كثيرًا لاسباب ترجع اولا الى المحيط . إن تقدم الحياة مشهد بليغ وصفه الفيلسوف لوتز (Loize) — وهو أحد علما. الحيـاة أيضا _ بقوله . أنه كالنفعة المطربة التي يعلو صوتهاكلــا تقدمت وافتربت من السامع

لم توجـد خلال عصور عديدة حيوانات عظمية أو فقرية بل أن جميع الحيوانات التي كانت عائشة آنثذ كانت رخوة لاعظمية أو لا فقرية . ولكن الاسماك كانت موجودة في البحار السيليورية (Silurian) ومرت عصـــور عديدة ظهرت خلال أحدها وهر العصر الرملي الاحر القديم (Sandstone Period Old Red) البرمائيات بعد ان اجتازتخطوات من التطور عظيمة كاكتساب الاصابع والرثتين الحقيقيتين والاوتار الصوتية واللسان المتحرك والقلب الثلاثي المخادع الح. . كان هذا التقدم واضحا ولو ان هذه الحيوانات ظلت ضفدعة الخواص حيعدما وصلت عصرها · Carboniferous Period الذهي في العصر الفحمي

وبعد مضي عصور اخذت الزواحف الملونة تظهرفي العصر البرمي (Permian Period) والتي نرى فيهاالتغاير والتنوع والتقدم بمقاييس كبيرة . فبغضها كانت بحرية وبعضها برية وبعضها هوائية والبعض الآخر كان يعيش بين الاشجار . وكان بعضها عُظما هائلا والبعض الآخر صغيرا دقيقاً . وهكذا حصلت تنوعات كثيرة بين الزحافات القديمة . على انها جميعاً لم تكن قد وصلت الىدرجة تامة في النمو العقلي بل كان فيها استعداد عظيم لذلك. ويظهر ان كثيرامنها

(البقية على صفحة ٢٩)

العلم والمرين

وقد اشتبك الدين والعلمق معارك بدأت في أواخر العصور الوسطى وامتدت إلى وقتنا هذا الله الدين ، ولاشك أن من أكثر اسباب هذا العراك سو ، فهم للدين ، وعدم التمييز بينه وبين علم اللاهوت التقايدى الموروث . وقد خلف لناهذا العراك سجلات عديدة من مساجلات ومناظرات امتلات ما رفوف عديدة بدور الكتب ، ولكنها لا تجد الآن قار تأ الا دارسا متشوفاً يأتى اليها الفينة بعد الفينة ، مناظرات لم تولد غير كراهات غاشمة أفسدت الا ذهان وأساءت إلى التفكير الخالص في كلا المعكرين على السواء ، نظر فيها رجال الدين بأعينهم الى الوراء ، الى السنوات الزاهرة الذاهبة عن المجدللدين وحده ، والجبروت للعقيدة وحدها ، والسلطان الذي لا يدافع لرجال الكنيسة وحدهم بلا منازع ولا متحدة ، فعز عليهم أن يُسلموا كل هذا وان يعترفوا اللعلم بكثير أو قليل

على ان الخصام الذي بين العسلم والدين قل في العصور الحديثة ، أو على الا قل هدا ت حدته ، وذلك ان أهل اللاهوت تعلموا ولو في كثير من التباطق ، وأذعنوا ولو في كثير من التلكو ، واهتدوا الحيرا إلى التوفيق بين تعاليمهم وتعاليم العلوم الطبيعية من فلك وجيولوجيا حتى علم الحياة وكان اصعبها توفيقاً .

العلم والاخلاق

ومادام العلم يشتغل بملاحظة حقائق الوجود عن كثب، وبندوين احداث العالم المادى فى أمانة ودقة ، ومادام يخرّج النتائج من الفروص تخريجاً صحيحاً ، فقد جاز ان صطدم بعقائد المسيحية التقليدية ، وقد اصطدم فعلا . وليس من الضرورى - ما حبس تفسه فى هذه الحدود - أن يصطدم بالاخلاق ما توجيه وما ترتضيه . ولكن عند ما يبدأ العلم يطبق طرائقه التطبيقية على جسم الا نسان وبدنه فانه بذلك

هللعلمقيود تفرضها الاخلاق؟

للدكتور هنسن أسقف درهام بانجلترا ترجها بنصرف الدكتور أحد زكى

« بدا ثير من الفلق في منطوقات رجالات العلم ارتاع له الناس . وكيف لا يرتاع الرجانية British لا يرتاع الرجانية المحتمد البريانية المحتمد البريانية Association في سنوات ثلاث . تمافية بالخطر الذي يحيق بالمجتمع البدين من جراء التقدم السريع الجارى . ان رجل العلم في العصر الحالي كما حر القرون الحد ال يعث الشياطين فلا يلبث أن تفلت من قبضته في وتتحرر من سلطته ، فنعيث في الكون الحداداً وتخريا)

العفل العلمى

كانا متفق على أن العقل العلمي بجب ان يكون خلوا من كل غرض ، بعيدا عن كل شهوة ، ان هوى صاحبه فلن يتأثر بهواه ، وان ابغض فلن يتأثر ببغضه ، فهو عقل يطلب الحقيقة للحقيقة وحدها، وهو يطلبها في هدو. وثقة وأثَّران ورجاحة، لايزعجه اصطخاب تثيره التقاليد حوله، ولا يهزه اضطراب يعثه العرف السائد من جراء ماتكشفه له ، وهو يطلبها في قناعة وعفةو نبل، فلا تحدثه نفسه بما قد تؤدى لهالحقيقة المكشوفة من نفع ، وماقد تدر عليه من مال ، وهو يطلمها لحاجة شديدة في نفسه تدفعه دفعا الى علم ما لم يعلم ، كما يندفع الهالك الظمآن المالر من والماء، وهو لا يفرق بين الحقيقة الصغيرة الحقيرة، والحقيقة الـــكبيرة الهامة ، ولا بين الحقيقة تأتيه هوناً ، وبين الحقيقة يأتى مها الجهد الجهيد، فلكل مكانه من الخريطة العامة ، وهي لاتتم إلا بتمام أجزائها ، وهو لايجد لنفسه عوضاً كافياً من هذه الجهود ، ولاجزاء وفاقاً على متاعب البحث ومصابرة التنقيب، كالعلم الذي تحصله تلك الجهود والابحاث. وبعد فليس بمستغرب أنءن يطلب العلم لذاته دون مراعاة شي. غيره ولا مجاملة أحد سواه يصطدم بكل سلطان قوي الدعائم قديمها . ومن ذلك سلطان الدين

⁽١) بنصد تلويخ قصراع بين اقدين والعلم في أوربا

يخرج عن حدوده الاولى، وبدأ يمس رأى الناس في أنفسهم وأعمالهم ، وبدل أن يكون الخصام بين العلم والدين ، يصبح خصاما بين العلم وقانون الاخلاق العام Moral Law وهو قانون يشد أجزاء المجتمع بعضها الى بعض ، كما يشد الملاط آجر البناء ، وعند ذلك يصبح قانونا مزعزع الأساس مشكوكا فى سلطانه ، ويصبح قضاؤه غير مبرم . ثم يتقاصر ظله و يتقاصر حتى يصبح عبداً للعلم خاضعا لنتائجه ، مأموراً بعد أنكان آمراً ؛ وعندئذ ينظر الانسان بعين جديدة الى الطيعة البشرية ، ويصبح الواجب البشرى ذا سيطرة ، ولكنها محدودة مشروطة

وها مساول: هل يكون المعمل فتاوى أحلاقية خاصة يتحلل بها أصحابه من القانون الاخلاقي العام الذي يتبعون أوامره ونواهيه عن طيب خاطر حيثها ساروا في الدنيا الوسيعة حتى اذاهم دخلوا المعمل أغفلوها جميعا ؟أيجور استخدام التجربة ، ذلك السلاح الرهيب دون مراعاة صالح غير صالح المعرفة ذاتها؟ ألا ينقلب رفض العلم لمراعاة أعتبارات الحياة الا خرى سببا الى اقتراف كثير من الآثام ؟ وجملة الامرهل تتقيد الطريقة العلمية بقيود خاقية أم تترك طليقة ؟ واذا هي تقيدت في هي تاك القيود؟

قال هكسلى: وإن كل الفاسفات وكل الاديان تقريبا متفقة على أن الحقيقة والجال والحير غايات ثلاث يطلبها الانسان لذاتها دور ما عداها ؛ أو على الأقل تتفق الفلسفة والاديان على ذلك نظريا ، أما عند التنفيذ فتظهر اختلافات وتلوح مصاعب ،

ومع ذلك فهكسلى لا يتنازل عن شى التنفيذ، ولا يجود بشى ما يتطلبه العمل من الضرورات. فهو يقول: كثيراً ما يقال إن من الا شياء ما يعلو على الفحص والتمحيص لقداسته، ولكن الرغبة الشديدة في المعرفة الخالصة اذا ملات رأس الا نسان لم تُجز له تمحيص كل شيء فحسب، بل تحتم عليه ان يتبغ مباحثه غير آبه لائي المواضع قادته، غافلا عن كل صفات الا جسام المبحوثة مادامت قابلة للبحث والفهم،

فان العقل الممحص لابرى أن بحث الشير بمنع منه قدسيته ، وفضلا عن هذا فان التجربة دلت على أن المعرفة التي تُنال من أجل نفسها عن هذا الطريق ، تقع من الفسر منزلة لا تنزلها هي نفسها لو أنها أصيبت عن طريق غير هذا

قال هكسلى ذلك وهو يعرض للدر أكثر من عرضه للخلق، ولكن كلامه بمكن تمديده حتى يسع الاخلاق, وهكذا يصبح السؤال هل يصح لناأن نفترض أن والغايات الثلاث التي يطلمها الانسان لذاتها دون ماعداها » متوافقة في جوهرها كل انتوافق حتى أن من يطلب الواحدة يحصل في النهاية على الجميع . يقول عميد كاندرائية سانت بول: و يجب علينا ألا نفارق بين القيم الثلاث أو نخاصم بينها . فكانا نتسلق الجبل في طريقنا الى الله . ولكن من طرق ثلاث تؤدى كلها الى قمة الجبل . ومن المحتمل أن نجد من هذه الطرق واحدة هي أيسرها في الصعود »

انا لا أعنى الآن بالنهاية التي تؤدى اليها القيم الثلاث، ولكن عنايتي الحاضرة بالنتائج العملية التي تنشأ عنها. ان استعارة العميد نفسها تتضمن انفصال الثلاث في سبيلها من الجبل، وهذا الانفصال هو بيت القصيد. فلنسلم جدلا بأن النزاع القديم بين الفن الجيل والاخلاق أكثره سوه في فهم هذا، أو فهم ذلك ،أو فهمهما كليهما، ولكن السؤال: هل الفنان أن يغمض بحق عينه عن الاعتبارات الخلقية وهو يعمل في دار فنه؟ هل دراسة الفن الفن قضية رصينة مقنعة؟

شرائط العلم تملات

أنا أقول إن الطريقة العلمية مشروطة بشرائط ثلاث، أولها الواجب الذي تفرضه الا خلاق على دارس العلم محكم رجواته، ذلك الواجب الذي لا يستطيع أن ينسخه أي مأرب من مآرب العلم مهما كان . و ثانها قيود لا بد من تقيد الطريقة العلمية بها ، تحتمها حقرق أولئك الذين تؤثر فهم تلك الطريقة ، وثالثها قيوديفرضها نوع النتاج المقصود من التجربة يم



من غـــير عنوان للقصصي الروسي تشيكوف

كانت الشمس فى القرن الخامس عشر تشرق كل صباح و تغرب كل مساء كما هى اليوم . وحينها تقبل أشعتها الاولى ندى الارض تفض هذه عنها غبار الكرى ، وتشيع فى الدنيا البهجة وتحلوالامانى ! وتعود الارض فى المساء الى سكونها ثم تغوص فى غياهب الليل . وقد ترى احيانا سحابة راعدة تلوح : ويقصف الرعدوهو يزبحر، أوتهوى نجمة من شاهق وهى وسنانة ، أو يقبل راهب حثيث الخطى شاحب اللون ليخبر رفاقه بانه رأى تمرا قريبا من الدير . كان هذا كل شىء ، ثم تعود ثانية الايام تشابه الايام ، والليالى تحاكى الليالى .

كان الرهبان يصلون ويعملون: أما رئيس الدير فيعزف على الأرغن، ويقرض الشعر اللاتيني، ويؤلف النغم الموسيقي. وكان للكهل الحلوالوديع ذكاء نادر وسجايا حيدة. فهويعزف على الأرغن ببراعة، حتى أن معظم الرهبان القدماء الذين يضعف سمعهم كلما قربت بهاية حياتهم ما كانوا يستطيعون أن يحبسوا دموعهم كلما هفا صوت ارغنه من صومعته. وعند ما يتكلم ولو عن الشئون العامة كالشجر والوحوش الضارية والبحر الحضم، لا يسمعه انسان دون ان ترى دمعة تترقرق في عينه أو بسمة ترقسم على شفته. فيخيل اليك ان الانغام التي تتجاوب في الأرغن هي بعينها التي تعتلج في نفسه. وحينها يهيجه غيظ متمكن، او يا سره فرح شديد، او يتحدث عن اشياء مروعة تأخذه نشوة قوية ، ويتساتل الدمع من عينه اللامعة ، وتضرج وجهه الحرة ، ويدوى صوته كالرعد من عينه اللامعة ، وتضرج وجهه الحرة ، ويدوى صوته كالرعد في هذه الدقائق العظيمة العجية لا تحد ، فلو فيه . لقد كانت قوته في هذه الدقائق العظيمة العجية لا تحد ، فلو أمر شيوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه امر شيوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه من عينه الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه المرشوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه من عينه الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه من عينه الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه من عينه الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه المرشوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه المرشوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه المرشوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه المرسية المرسوخ الدير الن يقدفوا بالفسهم في البحر لاستبقوا اليه المرسوخ الدير الن يقدفوا بالمرسوخ الدير الن المرسوخ الدير الن يقد كان المرسوخ الدير الن يقد كونه المرسوخ الدير الن يقد فولوي المرسوخ الدير الن يقد كونو المرسوخ الدير الن المرسوخ الدير الرسوخ الدير الرسوخ الدير الرسوخ الدير الرسوخ الدير الرسوخ الدير الرسوخ المرسوخ الدير الرسوخ المرسوخ المر

كان موسيقاه وصوته وشعره الذي يمدح به الله منبعاً لسرور الرهبات لا ينضب. فني مدة حياتهم الرتيبة تنقلب الاشجار والازهار والربيع والخريف الى اشبياء مملة ، ثم يقلقهم هدير اليم الزاخر ، ويصبح شدو الطير مملول النغم مرذول الجرس . ولكن سجايا رئيسهم كانت لهم بمثابة القوت المحيى والقوة المجددة .

كرت السنون وما زالت الايام تشابه الايام ، والليالي تحاكى الليالي وما دنا من الدير أحد اللهم الا ضوارى الوحش وجوارح الطير . وكانت أقرب المساكن الانسانية بعيدة جداً . ولا تصل اليها من الدير أو تصل الى الدير منها حتى تعسير صحراً . ذرعها مائة ميل .

والذين يجرأون على القيام بهذا هم أولئك الذين لا يجعلون للحياة قيمة ولا يقيمون لها وزنا، والذين نبذوها ورا.هم ظهريا ونفضوا أيدبهم منها جملة . يولون وجوههم شطر الدير وكاتبهم يسيرون الى القبر .

ولشد ماكانت دهشة الرهبانعند ما قرع بابهم فى ليلة من الليالى رجل برهن لهم على أنه من سكان المدينة : وكان هذا الرجل أكثر الناس ارتكابا للامثم وحبا للحياة . وقبل ان يصلى او يرجو رئيس الدير ال يباركه طلب طعاما ونبيذا .

فلما سألوه عنسبب قدومه من المدينة الى الصحرا. قص عليهم قصة صيد طويلة : خرج يطلب الصيد ومعه شراب كثير فضل الطريق، وعند ما اشاروا اليه أن منالواجب عليه ان يمسى راهبا اجابهم فى ابتسام :

, لت لكم بصاحب!

شرب واكل مل. بطنه ، ثم رفع بصره الىالرهبان الذير. يقومون بخدمته وهز رأسه لائمـا وقال :

 و انكم معشراارهبان لا تعملون شيئا ، كل ما تعنون به هو طعامكم وشرابكم ، ها هذه هى الطريقة لخلاص أرواحكم ? فكروا الآن ! بينها أنتم تعيشون فى هدو. هنا ، تأكلون وتشربون وتحلمون

بالخيرات والبركات اذا باخوانكم هناك قد كتب عليهم عذاب الجعيم ، انظروا ما الذي يحدث في المدينة ابينها بعض الناس يموتون جوعا ، اذا بالآخرين لا يعرفون أين يبذرون الذهب ، ينغمسون في الدعارة ويهلكون فيها كما يهلك الذباب في العسل ، ثم لاصدق ولا اخلاص بين الناس . من الذي يجب عليه انتشالهم عاهم فيه ؟ أنا الذي أروح صريع الكائس من الصباح الى المساء؟ هل أنعم الله عليكم بالاخلاص ومن عليكم بالحب ، وحاكم بالقلوب الرحيمة ، لتجلسوا هنا بين هذه الجدران الاربعة ولا تعملون شيئا؟! ،

ومع أن كلام الرجل السكيركان ينطوى على الجرأة والقحة فقد أثر تأثيراً غريبا فى رئيس الدير فنظر هو والرهبات بعضهم الى بعض ثم قال رئيسهم بوجه شاحب اخوانى انه محق فصحيح ان الحماقة والضعف البشرى جرفا الانسانية التعيسة فى تيار المجحود والاثم فاهلكاها وقضيا عليها . وها نحن اولا لانريم من هذا المكان كأن لا عمل لنا ولا واجب علينا . لماذا لا أذهب اليهم فاذكرهم بالمسيح الذى نسوه؟ . .

نالت كلمات رجل المدينة من نفس رئيس الدير، فني اليوم التالى أمسك بعكازه وودع اخوانه ، وركب الطريق الى المدينة ، فامسى الرهبان لاينعمون بموسيقاه ولابحلو حديثه ولا برائع قريضه .

ترقبوه شهرا ثم شهرين فما عاد ، وأخيرا فى نهاية الشهر الثالث سمعوا نقر عصاه المألوف فخف الرهبات لملاقاته وأمطروه بالاسئلة ، ولكنه بدلا من مشاركتهم فى حبورهم بكى بكا. مرا وما نبس ببنت شفة . رأى الرهبان انه اصبح نحيلا وان اعراض الكبر قد بدت على ملامح وجهه

فا تمالك الرهبان وقد رأوا منه ذلك ان اجهشوا بالبكاء وسألوه عما يكه ، فا اجابهم بكلمة وغادرهم موصدا عليه بابه ومكث فى صومعته . لبث فيها خسة ايام ماشرب فيها شرابا ولا طعم طعاما ولاعزف على الآرغن . ولما طرق الرهبان عليه بابه والحوا عليه فى الحروج ليشار كوه فى اساه كان جوابه الصمت العميق .

خرج من معتكفه أخيرا وجمع حوله الرهبان وأخذيقص عليهم ماحدث له خلال الشهور الثلاثة التي خلت، والدمع ينضح وجهه والالم يا كل قلبه ، تم هدأت نف وتهللت أساريره حبنا أخذ يصف لهم رحلته من الدير الى المدينة . غنى الطير وخر الجدول على جوانب الطريق ، وجاش صدره بالامانى الحلوة

والآمال . المعسولة . شعر بانه بجدى سية لاتحام الموقمة والوصول الى النصر المحقق سار حالما يفرض القصد ويصوغ النشيد ، وسرعات ما وجد نفسه فى باية الرحلة . على الاعتباء وصوته الرعش عيونه أو مضت باللهب ، و نفسه جاشت بالنصب وصوته الرعش عندما بدأ يحدثهم عن المدينة والانسانية . ما كان وأى ولا تخيل قبل اليوم كل الذي رآه وأحصاه وهو فى قلب المدينة ، رأى وقهم لاول مرة فى حياته سلطان ابليس وسيادة الجور وضعف القلب الانسانى الحاوى . هنا خمسون أوستون رجلاجيومهم مترعة بالمال يقصفون ويشربون النييد دون حد . أخذوا وقد تملكتهم بالمال يقصفون ويشربون النييد دون حد . أخذوا وقد تملكتهم نشوة الراح يرفعون عقائرهم بالغناء الساقط ، وينوهون فى شجاعة باشياء جارحة لايحرؤ انسان يخاف الله جل سلطانه ان يشير اليها . فهم احرار سعداء شجعان لايخافون الله ولايخشون المحيث تسوقهم رغباتهم الجامحة .

اما النيد فصاف صفاء الكهرمان ! وهو ايضا ذكى الرائحة لذيذ الطعم ، لأن كل من يعبمنه يطفح وجهه بالبشر ويرغب فى الشراب ثانية . وهو يجزى على ابتسام بابتسام ، و يتهلل غبطة كانه يعرف أى ضلال جهنمي يختبي. تحت حلاوئه .

غلى مرجل غضبه وبكى أحر البكا واشجاه ثم استطرد يقص عليهم مارأى: وقفت أمرأة نصف عارية على منضدة وسط القاصفين، ويصعب عليكم ال تصوروا شيئا اكثر فتنة وسحرا منها، صبى ناهر زاهر، وشعر طويل جثل، وعيون سودا الامعة، وشفاه مكتنزة محمرة، ثم سفاهة وجرأة وقعة هذه البيمة تبتيم فتفترعن اسنان بيضاء كالبرد كا نها تقول: وانظروا الىجيلة! ومستهترة، وتتدلى من عاتقها الملابس الحريرية البديعة المشجرة . على ان جمالها لا تخبثه ملابس، لأنه بشره يفسح لنفسه الطريق بين طيات ثوبها كانه الأعشاب الصغيرة وهى لنفسه الطريق بين طيات ثوبها كانه الأعشاب الصغيرة وهى لا تستحى النيد، وتغنى الأغانى، ثم تستسلم بعد ذلك للعربدين لوح الرجل الكهل بذراعه حانقاً ثم استمر يصف لهم سباق الحيل، وصراع التيران، والملاعب، وحوانيت الفنانين حيث يعرض هيكل وصراع التيران، والملاعب، وحوانيت الفنانين حيث يعرض هيكل المرأة العارية مرسوما بالزيت أو منحو تا من الصلصال

كان الرجل في حديثه لسنا ملهما جهورى الصوت حلو الجرس كأنه يعزف على آلة موسيقية لاتقع عليها العـين. والرهبان

صديقها عشيقها

روابة مصرية عصرية فى فصل إواحد للكاتب الروائى الاستاذ محمد خورشيد

أشخاص الرواية

فايد بك عمره ٢٨ سنة سد فتى راق وارث بيت مجيد وثروة واسعة احسان بك « ٢٥ سنة سديق فايد ذكى متهكم ماكر عتار بك ﴿ ٢٠ سنة سديق حكت الصدوق حكت مائم « ٢٧ سنة سديق حكت من عهد الدراسة سميرة هائم « ٢٥ سنة سديقة حكت من عهد الدراسة خادم فاير بك

غرفة المكتب بمنزل فايد بك يصلها باب فى الصدر بهو المنزل، والى اليسار باب آخر يفضى الى باقى الغرف. الى اليمين مكتب فاخر ومكتبة زاخرة بالكتب المجلدة تجليدا ثمينا _ وأمامهما كنبة لثلاثة _ وأمام هـنده الكنبة منضدة عليها صندوق سجاير ومنفضة من الفضة _ وحولها كراسى _ جميع القطع من خشب والموجنة، مكسوة بالقطيفة الحراه. وفي وسط الغرفة سجادة ، والطابع العام الاناقة واجتناب الكظة وحسن الجمع بين الالوان.

الوقت عصر .

المنظر الاول

« يرفع الستار عن مختار واحسان واقفين جهة اليمين بين الكراسى وقايد واقفا جهة اليسار قريبا من باب مفتوح قد وقف بعتبته خادم »

فايد _ ﴿ يخاطِب الحادم ﴾ ضع الملابس التي ذكرتها لك فى الصندوق ، ولما تصل الى الاشياء الصغيرة : اربطة الرقبة والمناديل وما يشابهها ، اخبرني لاجي. وأختار منها ما أريد .

ذاهلون عن انفسهم غائبون عن رشدهم وقد اسرتهم كلماته وسحرهم يتانه ، فهم يلهثون من فرط السرور . ولما فرغ من وصف اغوا. البليس وفتنة الفسوق وسحر المرأة لعن البليس ثم غادر المكان واختنى ورا. بابه .

فلسا خرج من صومعته فى صباح اليوم التالى لم يحد راهبا واحدا فى الدير . فقد انطلقوا جميعاً مسرعين الى المدينة !! محمود البدوى

الخادم ــ سمعا وطاعة سيدى. و نخرج و بغلق الباب خلفه ، فايد ـــ ، وقدذهبالىحيث احسان و مختار ، اهلا مختار بك ا مساء الخبر ! مساء الخبر يااحسان ! تفضلا

و يردان تحيته ثم يجلس ثلاثتهم. يقدم فايد صندوق السجاير فيأخذكل منهما سيجارة ويشعلها ، ويا خذ هو سيجارة لنفسه ويشعلها . ،

, يدأ مختار الحديث فيقول: ،

عتار _ أخبرنى احسان بك انك ستسافر هذا ألمساء الى استامبول، فاستغربت، أولا لآنك كنت قدقررت ألا تسافر هذه السنة، وثانيا لانفصل الصيف أوشك ان ينتهى. نحن الآن في أو اخر شهر يوليه، خير ان شاءالله! ما الداعى للسفر بغتة ؟

فايد ــ شعوري بضعف، وحاجتي الىتبديل الهوا.

احسان ــ لاضعف هناك ولا خلافه . لابد من سبب تخفيه واظنني ادركته

فايد ــ ﴿ ينظر الى احسان نظرة عتاب ويقول : ﴾

قد يعتقد محتار بك الآن ان لسفرى سببا اخفيه ، مع ان الحقيقة هى ماذكرت . نعم كنت قررت الا اسافر هذا العام ، ولكن حر الصيف جا . فوق المألوف فأضعفى وشعرت بضرورة الفرار منه ، لذلك عزمت على السفر الى استامبول لامكث بها شهرى أغسطس وسبتمبر ، ثم أعود فى اوائل اكتوبر حين يصبح جو القاهرة عتملا . وقد حجزت لى محلا بالباخرة التركية التى ستبرح الاسكندرية غدا . . .

مختار ــ ومنعك استعدادك للسفر عن الحضور ليلة امس لقضا. السهرة بمنزل حكمت هانم، فسألتنى عنك فأجبتها انك لابد حاضر، ولكنك كذبتنى ولم تحضر

فاید ــ ارجو المعذرة ، كنت عازما على الحضور ولكن خاننى الوقت . فلم أكد أفرغ من ترتیب أمورى مع الكاتب والخدم اثنا. غیابی عنكم حتى كان اللیل قد انتصف

عتار _ كنت اظنك مغتبطا بصدافة حكمت هانم التى رحبت بك وخصتك بكثير من عطفها ، وكانت دائما تدعوك الى سهراتها البديعة البهجة . كنت اظنك مثلى قد بلغ بك الاخلاص فى الود الى درجة لا تستطيع معها فراقها ، ولكن يظهر ان قلبك لم يقدر صداقتها كا يقدرها قلى ، لذلك سمح لك ان تسافر وتحرم رؤيتها شهورا عدة ، بينها لا يمكن لقلى ان يسمح لى ان احرم

منها يوما واحدا. ولكن لا بأس فذلك ، فلكل منا ميلهوشعوره . وكل ماألومك عليه أنك لم تحضر عندها ليلة أمس ولم تستأذن منها فى السفر . لاتؤاخذنى يافايد بك . أنا الذى عرفتك بها وقدمتُك اليهاكولدى العزيز وأنت تعلم مكانتها عندى.

فايد _ انى آسف اشد الاسف لأنى لم أتمكن من النهاب اليها ليلة أمسرو توديعها وشكرها على ماغمر تنى به من عطف ، وسأمر مساء اليوم فى طريقى الى المحطة وأترك لها بطاقة اذكر فيها اسنى وشكرى ووداعى .

مختار ــ هذا حسن ،ولكن الأحسن منهأن تذهب اليها بعد نصف ساءة . لأنها ستنظرنى للشاى فى الساعة الخامسة والنصف والساعة الآن الخامسة : فتعال بعد نصف ساعة نشرب الشاى معها ثم تستأذنها فى السفر و تنصرف . لديك من الوقت متسع ، فان القطار الذى سيقلك الى الاسكندرية يتحرك فى تمام الساعة السابعة

فايد _ أسنى لايقدر الآنى فى انتظار من لابدلى من مقابلتهم قبل سفرى . أرجو أن تشرح لها عدرى ، وان نحتفظلى بصداقتها التى لها عندى ارفع منزلة . وان وجدت بعد عودتى ان مكانتى عندها لم تتغير ، أعدك انى حيئذ ابدل قصارى جهدى لا كسب عطفها ورضاها .

مختار _ ليكن ، سأجتهد في فعل ماتريد

احسان ــ تصریحك یامختار بك بأن لابد لك أن تراها كل يوم يعرهن على ان لصداقتها مكانة رفيعة عندك

مختار – صداقتها هی غایه حیاتی، هی قوتی ؛ هی هنائی. نتقابل کل یوم اما للغدا. أو الشای . هــذا اذا لم اقض سهر نی فی مجلسها السعد .

احسان ــ اقديمة معرفتك بها؟

مختار – عرفتها منذ خمسة اعوام عندما تزوج منها صديقى المرحوم رجب باشا ، فاستولت على قلى بصراحتها وساى عواطفها . فلما توفى الباشا زوجها شاركتها فى احزانها ، وبذلت جهدى فى التخفيف من آلامها . ودأبت على خدمتها فى خضوع واخلاص حتى اتخذتنى صديقا لها وكشفت لى عن قلبها فرأيت العفة والكمال والطيبة وحسن الخصال والعطف والحنان ، والآن مضى على عامان وانا سعيد بصدافتها واثق من أخلاصها ووفائها مصى على عامان وانا سعيد بصدافتها واثو من أخلاصها ووفائها حسان – الاترغب هى فى الزواج ?

مختار – کلا · وقد صرحت لی آنها ستبقی وفیة لذکری من احته وأحمها ولن یکون لها زوج غیره

احسان _ إذن لا بدلحا من عشيق تبوء مختار _ ماهذا الكلام ؟ إحكت هائم بكون لها عشيق ؟ إهى مثال العفة والفضيلة ؟ ! . . .

احسان _ لكنها يابك فى عنفوان الشباب وكمال الصحة. وللحب على الشباب نفوذ، كما ان للطبيعة على الصحة سلطانا مختار _ الصداقة عندها قهرت الحب، والعنه تغلبت على الطبيعة الفاد فايد _ احسان يجهل قوة الصداقة وسلطانها على القادب . أنه فتى مادى ، فلاتتعب نفسك معه .

احسان ـ على كل حال لا يستطيع مختار بك أن ينكر انها ذات دلال . وانى وإن لم أكن من اخصائه لى بها معرفة ، وقد سبق ان زرتها ورأيت بعينى دلالها

مختار – لاانكر انها ذات دلاله، ولكن دلالها حلو: دلال كه طية ، دلال خلا من المكر والحداع . هلال النساء قوامه الدهاء عادة : دلال بخفى اغراضا مقصودة ، دلال اثيم ، دلال مصطنع: أما دلال حكمت هانم فقوامه الصراحة ، لاغرض له سوى ملاطفة الاخصاء . دلال برى ، بدلال طبيعى . خلقت ذات دلال فلا يجوز لانسان أن يلومها على دلالها ، كا لا يجوز له أن يلوم وردة على عطرها احسان – أن اعجابك بها لاحد له ، لكن اصغ لى . كل فتاة فى مثل جمالها و دلالها لابد أن يكون لها عشاق كثيرون ، فكيف تعتقد أنها بغير عاشق ؟

محتار – قد يكون لها عشاق، لكنى واثق من انها لم تعشق احدا منهم. الا تعلم يااحسان بك ان ذوات الدلال لا يفرطن فى عفهن مطلقا. وإن كل واحدة منهن تسعى بدلالها ورا، غرض واحد، هو ان تحوز الاعجاب وتستثير الرغة. لذلك لا تجود حتى بقبلة واحدة لتبقى دائما موضع الاعجاب ومثار الرغة

احسان ــ نظریتك غریبـــة ! اتحرم نفسها الحب لتبقی مرغوبا فیما ؟

مختار – شاءت المقادير ان تتكلم ذوات الدلال على عتبة الحب والباب مغلق !

احسان ــ وان فتح الباب ؛ مختار ــ لايفتح لهن ابدا ! احسان ــ لنفرض انه فتح مختار ــ تكون معجزة

احسان ــ فلتكن . الا تعلم يامختار بك ان لحب قادر على هذه المعجزة ؟ الحب هو الذي يشفيها من الدلال

عتار _ سبحان الله يا احسان بك ! قلت لك إنها لا تحب ولن تحب، وستبقى وفية لذ كرى زوجها الذى أحبه، انى أكثر علما بها وبعواطفها منك ومن كل الناس. لقد استعاضت عن الحب بالصدافة ، ووجدت فى خلا وفيا وصديقاصدوقا. ياللسعات السعيدة التى نقضيها معا !! ساعات تتجلى فيها الصداقة بأعلى واجمل معانيها . ذكاؤها وسرعة خاطرها يعادلان جمالها ودلالها، حديثها ينم عن طيبة قلبها ووفائها ، ولصوتها رنات عذبة هى أشبه بنغمات روحانية تبعث الامل فى الفؤاد . اذا تحاورنا تتم فكرنى بنفس الالفاظ التي نحوم حول شفتى ،أو تجينى بما يولد فى نفسى طائفة من الافكار الطريفة . نحف كلية منها تنبئني أكثر من جملة من غيرها ، لاننا تعودنا أن نفكر معا . تعلم كل ما يجيش بصدرى من شعور . وادرك كل ما يتخلل نفسها من ارادة . نحن مخلوقان يتمم كل منا الآخر .

أحسان _ لانزاع فى ذلك . صداقتكما لاينكرها الا مكابر فايد _ ولانزاع فى ان الصداقة عاطفة اثبت من الحب، لأنها ترتكز على انقى مافى النفس _ على الجزء الروحانى منه

مختار _ و وقد نظر الى ساعته ، : ازف الوقت . اسمح لى يافايد بك . اريد ان اذهب الى مكتبة سكر لاشترى كتابا طلبته منى حكمت هانم ثم آخذه معى اليها . سا محضر الى المحطة هذا المساء لوداعك

فاید _ . وهویشیعه الی الباب ، . لا تکلف نفسك . ارجوك مختار _ لا هذا واجب .

احسان ــ ، وقد لحق بمختار ومد له يده ، . الى الملتقى مختار ــ ، وقد اخذ بيده ، الى الملتقى

. ثم يحيي احسان قائلا بالي هذا المساه . . . ﴿ يخرج ﴾

المنظر الثاني

فامد _ احسان

احسان _ يله منغى! غىتماما سابح فىخياله،غارق فى احلامه فايد _ مالكوله ؟ . دعه فى اعتقاده . صداقة حكمت هى نبراس حيانه . فى سنه تلعب الصداقة دورا هاما

احسان ــ دورا يعمى! النهاية ، دعنا منه . . بلغنى انك غاضبتها . اصحيح ؟

فايد _ غاضبت من

احسان _غاضبت الحبيبة المحبوبة ، غاضبت حكمت هانم .

فايد _ كف علت ذلك ?

احسان ــكل القاهرة تعلم ذلك كل القاهرة الاواحدا ... سعادته . , ويثير الى الباب الذي خرج منه مختار . ،

فاید کل الفاهرة ؟ اشکرها علی اهتمامها بشائی آه ! فهد الآن لماذا اتیت . جئت تدرس نفسی لتری وقع الآلم علم. لکن یاعزیزی ، صدقنی أنی لااتألم . لااتألم الآن . ربحا تا لمت غدا . وربما بعد ساعة ـ لکن الآن لا اشعر با فل ألم . بلغ ذلك من فضلك كل القاهرة .

احسان ــ يصل !

فايد _ بل انى أشعر بسعادة . نعم انى لسعيد الآن . حريتى ردت الى . أصبحت طليقا اذهب حيث اشا. متى اشا. ومع من اشا. اصبحت غيرمضطر الى تقديم بيان عن جميع حركاتى وسكناتى _ يوما بعد يوم وساعة بعد ساعة _ غير مقيد بموعد لا يمكنى ان أخلفه ولا ان أتا خرعنه ، لا . . . لا . . . كنت مستعبدا ! . . .

احسان ــ ضعفك امامها هو الذي مهد لها سبيل التسلط عليك، أن ذهبت قوة ارادتك ؟

فايد _ ألمن يحبقوة ارادة ؟ لابد الماحبت بااحسان و تعلم ...
احسان _ احببت مرة واحدة . كنت في الخامسة عشرة من
عرى . والتي احببتها كانت خادمة في بيتنا تدعى خضرة . عيناها
الناعستان سحرتا فؤادى . خصرها النحيل أطارلي ، فاصبحت طوع
امرها ، تسلطت على ففقدت ارادتى . صدقت يا فايد ! يستحيل على
من أحب ان يعصى لحبيبته امرا . لكنى كنت في دور المراهقة ،
ومنذ أصبحت رجلا لم أحب مطلقا .

فايد _ _ ذلك من حسن حظك

احسان ــ ربما ! لكنى على كل حال لست فارغا للحب . . . مثلك . انى اهتم كشيرا بالعلوم والفنون الجيلة .

فايد ـــ الحب علم وفنوله فائدته وجماله .

احسان ــ ابدا لافائدة في الحب و لا جمال ، اللهم الااذا اعتبرت الألم فائدة والمنكر جمالا.

فايد _ وماذا يدرى عن الحب من تنحصر معرفته به في حبه لخادمة ؟ مسكين يا احسان! لم تحب فتاة راقية . لم تحب على الاخص فتاة تبادلك الحب . والا لعرفت أن الحب هو هبة النفس كلها ... كلها ... بلا ترو ولا تبصر . هو اندماج تام لنفسين . هو ائتلاف كامل لقلبين . هو صلة بديعة عذبة تمزج بين روحين وتشرق عليهما لا يفصلهما شي. مطلقا ..

(البقيه على صفحة ٢٩)

العَالِمُ الْمِرْمِيِّ النِّيمَانِيِّ النَّالِمُ الْمِرْمِيِّ النَّهِ النَّالِمُ الْمُرْمِيِّ النَّالِمُ الْمُ

فلم « الوردة البيضاء »

لناقد (الرسالة ، الفي

- 4 -

أفضنا في الاسبوع الماضى في الحديث عن موسيقي عدالوهاب في قلبه الاول و الوردة البيضاء ، لانها العماد القوى الذي وفعهذا الصرح الشامخ عاليا وأناله هذه المكانة الرفيعة من النجاح والتقدير وهذه الالوف التي تزاحمت لمشاهدة الفلم انما جدبتها موسيقى عد الوهاب وألحانه القوية الفياضة التي يصوغها من روحه فتخرج ملؤها الحياة ، تعمر جوانبها ، وتفيض في نواحها ، وكان عد ساعها ألوانا يضع فيها من نفسه ومن حاسته ، ويفرض عليك عد ساعها ألوانا شتى من العواطف والاحساسات لاقبل لك بدفعها أو الفرار منها ، وانك لتسمع الحان هذا الشاب بقليك وجوانحك قبل أن تسمعها بأذنك .

شغلتنا موسيقى عبد الوهاب اذن عن الحديث فى النواحى الاخرى من الفلم ، وما يتبغى ان نغمط الممثلين الآكفاء الذين اشتركوا فى تمثيل هذا الفلم ماأبدوه من الكفاية فى أدوارهم جميعا . ونبدأ بالاستاذ محمد عبد القدوس ، خليل افندى ، وكيل الدائرة ، فقد كان الممثل الكامل ، وليس للناقد عليه من سييل ، إذ أدى دوره على أحسن مايكون ، فى بساطة وسهولة ويسر ، وفى كثير من الدقة والأمانة للشخصية التى يمثل ، وهو مااشتهر به عبد القدوس فى تمثيله السهل الممتنع . وعبد القدوس لا يمثل ، ولكنه يعيش الدور الذي يقوم به . وهذا هو المثل الاعلى لفن التمثيل .

والاستاذ سليان نجيب في دور , اسماعيل بك , والد رجا. كان كثير التوفيق في مشاهده المختلفة ،غير ان نزعته المسرحية كانت تبدو واضحة في حركاته واشاراته وحديثه . ولو حاول قليلا ان يتخلص منها لماكان لاا مانأخذه عليه . ويبدأ سلمان جملته قوية ،

فى صوت مرتفع واضح ، وما يزال يخافت باحتى بتلاشى صوته فى النهاية فلانسمع الكلمات الآخيرة التى نخرج اشه ماتكون بالهمس أو المناجاة . وهذا العيب لايغتفر فى المسرح فن باب أولى فى السيها . على ان مظهر سلمان نجيب بقامته المديدة ، وطلعته الوضاحة ، واناقته المعروفة ، عايكسه دائما طابعا خاصا بجعله بارزا ، ويكسب الشخصية التى يمثلها أهمية خاصة ، ويحيطها بجو ملائم لها مما من الترف والنعيم . وسلمان يعد بحق فى مرتبة الممثلين المجيدين بين الهواة والمحترفين على السواء . وكم كنت أود ان أراه فى موقفه من جلال عند ما يطلب منه قطع علاقاته بابنته رجاء ، خيرا مما رأيته . وقد كان ذلك فى وسعه .

وشخصية وشفيق بك ، التي مثلهاالاستاذ زكى رستم مضطربة بعض الشيء ، وأنت لاتستطيع ان تفهمها من سيق القصة تمام الفهم ، ويبدو التناقض في تصرفات هذا الشخص وفي اعماله طول الرواية ، وتستطيع ان تقول عن شفيق بك انه رجل لاطعم له ولالون ، وهذه الشخصيات التي لاتجد لها معالم اساسية واضحة من الصعب ان تحاسب الممثل على أدائها حسابا دقيقا . على ان زكى رستم استطاع بجده انه ينقذ بعض المشاهد . وليس الذنب ذنب الممثل اذا كان المؤلف لم يخرج الشخصية واضحة محدودة المعالم والمظاهر .

وقد أدى الاستاذتوفيق المردنلي دوره , ناظر العزبة ، بتوفيق يغبط عليه ، وكان فيه طبيعيا لا تلمح في مشاهده أثراً للتكلف ، بل كان صورة صادقة للفلاح المصرى الطيب القلب السليم الفطرة الصادق في خدمة مولاه ، وبرغم قلة مشاهده استطاع أن يبرز شخصيته وبجعل لها مكانة واضحة .

مثلت الآنسة سميرة خلوصى دور و رجا. ، وهى المرة الاولى للا آنسة التى تظهر فيها على الشاشة ، كما أنه لم يسبق لها مران على مهنة التمثيل ، وانها ولا شك خطوة جريئة أن تمثل دوراً له هذه الاهمية فى الفلم ، ولا يكاد يخلو منه مشهد من مشاهده . ولذلك كان التقصير الذى يبدو من الآنسة انما يلام عليه المخر ج، وهو فى هذه الحالة المسئول الاول عن رجا. ، لانه هنا يعمل فى عينة لدنة يشكلها كيف شاء ، ويدر بها جهد ما تستطيعه مقدرته ،

وما تتحمله موهبتها واستعدادها . وقد استطاعت الآنسة سميرة أن نجتاز بعض مشاهد الفلم موفقة ، كما بدت في مشاهد أخرى كالطفل الخائف الذي ينفذ أوامر مربيه بنصها خوفا من والعلقة ، التي تنتظره اذا حاد عن هذه الأوامر قيد شعرة . ولذلك كانت تبدو حركاتها أحيانا وفيها بعض التكلف ، وتحس باضطرابها تحت نظرات المخرج الواقف لها بالمرصاد في إحدى الزوايا . وبرغم كل هذا نستطيع ان نقول انها نجحت في دورها ووفقت في ادا . بعض مشاهده توفيقا كبيرا . وفي صوت الآنسة رنة مستحبة ، عذبة الوقع في الاذن ، ساعدتها كثيرا على ان تجدلها مكانا رفيعا في قلوب النظارة ، في الاذن ، ساعدتها كثيرا على ان تجدلها مكانا رفيعا في قلوب النظارة ، في الدى ، واربد ان أهنتها على ذوقها السليم في اختيار ملابسها التي ظهرت بها في الفلم : كلها أنيقة بديعة التنسيق تناسب جسمها و تلائمه .

قامت السيدة دولت بدور زوجة اسهاعيل بك والد رجا. وكان من سو. الحظ ان بدت عملئة الجسم الى درجة كبيرة أضاعت عليها كثيرا من رشاقتها المعروفة ، ولم يبدل المخرج جهدا فى ملافاة هذا العيب . والسيدة دولت عملة معروفة ، فلست بحاجة الى الافاضة فى هذه الناحة ، غير الى آخذ عليها انها أسفت بشخصيتها كثيرا فى المشهد الذى تشتم فيه ، رجاء ، فقد أتت فيه من الحركات ما لا ينفق والاحترام الذى نحمله لشخصية الدور ، وما لاتر تجله سيدات الطبقة الراقية مهما كانت الظروف .

ولا أنسى الاستاذ ادمون تويما فى مشهده القصير الذى قام فيه بتمثيل دور المستأجر الاصم ، فقدكان من مشاهدالفلمالموفقة .

أخطاء الآخراج كثيرة فى الفلم ، وعلى الاستاذ محمد كريم ان يتقبل نصيبه من اللوم فى شجاعة وسعة صدر ، فلايزال الىاليوم فى خطاه الاولى ، ونرجو له إذا تفر غلدراسة هذا الفن ، فن الآخراج السينهائى بنواحيه المختلفة وأبوابه المتعددة ، ان يكون فى المستقبل اكثر توفيقا وإلماما بعمله .

أول ما آخذه على المخرج ان مشاهد , جلال ، وخصوصا الغنائية منها لم تظهر في المستوى الفنى الذى كان يجب أن تظهر فيه ، وقد حد بذلك من حرية عبد الوهاب ولم يهيى. لبعض أغانيه الجو الذى يلائمها فيزيدها جلالا وسحراً ويضاعف تأميرها في النفوس ، وشتان بين المشهد الحتامي والمشهد الذي يغني فيه عد الوهاب , جفنه علم الغزل ، وبين مشاهد , ياوردة الحب ، و هنا سواتي ، ومشهدى النخت .

وقطعة النيل كان فى مقدور المحرج التابه ان يستهد مما مسهداً رائعا .
حركة وحوار ووصف ، وكان عكنه ان يخرج منها مشهداً رائعا .
قالنيل فى ضو. القمر على مقربة من الاهرام ، وبعض المركب الشراعية تسير على مهل ، ورجا. وجلال فى قارب منها ، وفى خلوة رقيقة بين أحضان الطبيعة ، هذاو أنغام اللحن الشجى تساب فى مثل رقة النسيم وخرير الما . : فأية روعة كانت تكون لهذه القطعة ؟ ولكن المخرج حبس جلالا بين أربعة جدران وهو يغنى أنشودته الجملة ، ولم يحاول حتى أن يستفيد من وجود ، ورجاء ، فى الغرقة المجاورة ، فقه كان يحاول حتى أن يستفيد من وجود ، ورجاء ، فى الغرقة المجاورة ، فقه كان مأخوذة بسحر صونه ، وتبين على وجهها ملامح الانفعال والنشوة والطرب ، مما يكسب القطعة حياة . وأى فارق بين هذا المشهد كا أخرجه كريم وبين ان فسمع هذا اللحن من الحاكى ؟!

وفى مشهد , يا وردة الحب ، اضطر عبد الوهاب أن يقف ويدور ، وبحلس تارة على الكرسى ، و تارة على المنضدة . وأن يتكلف فى الجلة كثيراً من الاشارات و الحركات حتى ينتهى من اللحن ، كا ان انشاده لقطعة (سبع سواقى) فى مكتب العمل لم يكن طبيعيا مطلقا ، وكان يمكن ان جياً الجو المناسب للقطعتين .

وانى لا عنى اكبر عناية بمشاهد الغنا. فى الفلم لانها الاساس فيه . ولذلك اطلت الحديث عنها عامداً . وكنت اود ان تكون عناية الاستاذكريم بها اكبر ، وتوفيقه فى ابرازها أقوى واظهر . وقدكانت ميدانا صالحاً لابراز الكفاية والموهبة والنوق الفنى للخرج .

وتما يعاب على الفلم القفزات التي فيه من ناحية الحوادث، والتي لم يمد لها المخرج تمهيداً كافيا، ثم بساطة الاخراج في محموعه ما يجعله اقرب الى تسجيل الحوادث على طريقة مخبرى الحرائد اليومية منه الى الابراز الفنى الصحيح الذي يطبع الرواية بطابعه، ويحمل لها قيمة فنية تكسبها ذاتية خاصة. وكان في الوسع الاستغناء عن بعض مشاهد الفلم واختزال البعض الآخر. وكان يفيد ذلك في إضافة مشاهد جديدة تستقيم بها الحادثة، أو إطالة بعض المشاهد الموجودة التي تبدو كانها مبتورة.

ومن المشاهد التى ضاعت تماما وكان يمكن ان تكون من المشاهه الفنية القوية التى لا ينساها المتفرج أبداً ، مشهد اسهاعيل بك عند زيارته لجلال يطلب منه كوالمد قطع صلاته برجاء

ولست أدرى كيف غابت اهمية هذا المشهد عن الخرج ،مع انه يكاد يكون أهم مشاهد الرواية ، وهو نقطة التحول فيها . كان

(البقية على صفحة ٢٩)

الحركة المسرحية والسينائية في الخارج

يعد ماكس رينهار دتمن أشهر رجال المسرح فىالعالماليوم: وقد عرف بنظرياته الحديثة فىالفن والاخراج المسرحى. ووضع أحد كبار النقاد كتابا عن فنه ومسرحه يقع في عدة أجزا. ، ويعتبر من أهم المراجع في الفن المسرحي الحديث. وكان لرينهاردت مسرحه الحاص في المانيا والى جانبه مدرسته لتلقى اصول الفنون الجيلة، وشهرتها معروفة في العالم اجمع ، وقد اضطر الى هجر عمله في المانيا عقب قيام الحركة الهتارية الاخيرة التي ناصبت المهود العدا.. ورینهاردت یهودی ، وهو یقیم الآن فی فینا وسیبرحها قریبا الى باريس للاشراف على اخراج احدى المسرحيات المعروفة . ثم يقصد استكها فكوبنهاجن ، وسيخرج في كل من المدينتين بعض الروامات المسرحيــة . وفي مارس القادم سيرجع الى فينا للعمل في احد مسارحها الكبرى ثم يبرحها الى أمريكا في رحلة يطوف فيها أشهر مدنها . وقد أرسل اليه السنيور موسوليني ليتفق معه على أن يتولى اخراج رواية , المائة يوم » في أمريكا.

وضع رينالتو ليللي من الكتاب المعروفين فى ايطاليا درامة غنائية،تدورحوادثهاحول حياة ريشارد وجنر الموسيقار الشهير. وقداقتبسلها كثيراً من الحانوجنر فى أوبراته المعروفة

وهي الروايةالتي كتبها السنيور موسولييعن نابليون وظهرتفي جميع عواصم أوربافي الشتاء الماضي وتدور المفاو ضاتمعرينهار دت، على أن يتولى اخراج رواية , المحراث والنجوم , للكاتب المعروف ســـان أوكنزى في كوبنهاجن في موسم الشتاء الحالى.

دوں کیشوٹ

تعدقصة , دون كيشوت ، لمرفانلس الكاتب الإسانياك من أحسن القطع الادبية المعروفة . ولها شهرتها ومكانتها في العالم أجمع ، وقد ترجمت الى جميع اللغات وأخرجت في العام لماضي على الستار الفضى؛ ومثل فيها شاليابين المغنى الروسي الشهير دور ﴿ دُونَ كَيْشُوتَ ، وعمل من الفلم عدة نسخ بلغات مختلفة . ولقي نجاحاكبيراً عند عرضه في عواصم أوربا ، غـير أن النقاد في اللدن اختلفوا في الحكم عليه ، فناتد السنداي اكسريس يرى أن الفاليست له قيمة فنية . ويقول سيدنى كارول من النقاد المعروفين فی سندای تیمس آنه بمل ،وإن المخر ج فشل فی اخراجه ، بینهایعده ناقد نيوز كرونكل من أحسن الافلام العظيمة التي أخرجت على الشاشة . وقال بعض النقاد ان هذه القصة لا تصلح للعرض على الشاشة ، لأن قوتها و بلاغتها في اسلوب الكاتب وفي دقة وصفه ، وهو ما لاتستطيع السينها ان تنجح في اخراجه

تعمل الان على مسرح , دوق اوف يووك , فرقة من الممثلين الالمان اليهود من الذين طردوا من المانيا عقب قيام حركة هتلر

الاخرة ؛ وتعرض الفرقة اشهر رواياتشيلر وزدرمان المؤلفين الالمانيين الشهيرين، وقداهتم النقاد الانجلىز بالكتابة عنهدهالفرقة وعن رواياتها . ونالتحفلاتها كثيرا من النجاح

هوايود

يخرج الآن في هوليود فلم بطله الهرهتلر رئيس الحكومة الالمانية وزعيم حزب النازي. وقد أطلق على الفلم اسم ,كلب أورباالمجنون, ويمثلدورالبطل فيه شخص لم يسبق ظهوره على الشاشة الفضية ويشبه الهرهتلر تمام الشبه



شاليابين في أحد مشاهد ظر و دون كيشوت ، والى جأب دوفيل الذي مثل دور سانكو بانزا فرانخة الفرنسية من هذا الفلم

مديقها عشقها 🗸 (بقية المشور على صفة ٢٥)

احسان ــ كيف؟ والشرائع والعادات؟ فايد ــ الحب يثــور على كل شي. . ينسف كل شي كما يغة ٥٠٠٠ ٢

احسان _ والضمير والواجب؟ فالد ــ من أحب لا يعقل. احسان _ هذه فوضي .

فابد _ هذا هو الحب و بدخل الخادم من الباب الذي الي اليسار قائلا:،

الخادم _ وضعت الملابس جميعها . ليتفضل سيدي فيختار من اربطة الرقية والمناديل ماشاء

فايد _ انتظرني من فضاك بااحسان . ساعود اليك بعد قليل احسان _ وهو كذلك

 خرج فايد من الباب الذي الى اليسار ويتبعه الخادم. تتمة الرواية في العدد القادم

فلم الوردة البيضاء

(بقيــة المنشؤر على صفحة ٣٧)

مشهدا فاترا عليه مسحة التكلف، وقد يكتني مخرج نابه قدير بخلق موقف كهذا في سياق القصة ليبني عليه مجده وشهرته ، وليضني عليه م فه حياة وقوة ، لمافيه منأهمية الحادثوصراع العوامل المختلفة · ما بحد فيه المخرج بحالا لأبراز كفايته

وكان يستطيع المخرج بفنه وبما يظهره فى ثنايا المشهد من العراك القوى العنيف بين اسهاعيل بك وحلال وما ينتاب كلا منهما من مختلف عوامل النبُس ، وشتى الانفدالات ، واضطراب جلال وألمه الدفين ، وقسوة اسهاعيل بك والحاحه الى غير ذلك من المواقف التمثيلية التي يخلقها المخرج ،كان يستطيع بدلك ان بقدى نقطة الضعف فيالرواية من قبول جلال للتضحية دون مسوغ او مبرر ، بل كان بمحوها محوا ، ويخلق الرواية خلقا جديدا

ولم يلاحظ المخرج التلاؤم بين الأضوا. والاشخاص في بعض مناظر الفلم : كما فاته أن يلاثم بين ملابس الممثلين وألوان المظر والأثاث ،كما ان ساعات الليل والنهار امتزجت امتزاجا كبيرا محيث كان يصعب علينا أحيانا ان نحددها : فترى مثلا ضو. النهار . ثم مصاحاكه رنائيا منارا في نفس الوقت .

وقس على ذلك كنيرا من الأخطاء المنثورة هنا وهناك، على أنهذا الفلم يعد خيرا من فلمي , زينب ، و , أولاد الذوات ، اللَّذِين اخرجهما كريم من قبل فلنهنئه إذن ٢٠

(بقيت المنشور على صنحة ٦)

فن الشتاه جد آخر ، جدخصب حقا، جد نافع حقا، جد نعيش منه ، ونلور به . ولابحني منه اصحابه الاحياة كلما خشونة وشظف وحرمان، هو جد هؤ لاء الفلاحين الذين يعملون في الارض، لايحفلون بالبرد ولايحفل هم البرد، وفي الشتاء جد آخر ،جد عزق القلوب،و يعذب النفوس، و يبعث اللوعة والاسي في افئدة الذين يعرفون الرحمة واللين ، ويذكرون حين يلمون ان في الارض قوما آخرين يعلمهم الجوع، ويلح عليهم البرد. فيقضون ليالى خير منها ظلمة القبور، فىالشتاءهذا الجو المظلم الةاتم، المرهق المحرق الذي تصوره اجمل تصوير وابلغه تلك الاغنية المشهورة اغنية الاحسان التي مااستطعت إن استقبل الشتاء منذ عرفتها دون إن اسمعها

هذا الشتا. يقيل، ومعه حاشيته الحزينة، أن الاشقياء ليألمون كثيرا في الشتاء ان من الحق علينا أن نحميهم من هذا الشقاء، أن البرد اشديد في دورهم المقفرة!

حقيقة التطور (بقية المنشور على صفحة ٢٨)

اصبح في منهي الاختصاص (over - specialised) كالتنين الطائر او البترودكتل (Flying dragon on Pterodactyl) لأنها انقرضت مدون أن ترتقى اكثر من ذلك .

ان بعض الزحافات القدعة لاتزال متمثلة بالتماسيح والضياب وفصائل اخرى موجودة في الوقت الحاضر، ولكن البعض الآخر اصحت انسالا منقرضة وافضت غيرها إلى نشو. الطيور واللبائن وهما الصنفان اللذان نستطيع ارجاعهما الى الاجدا الداينوسورية في خلال العصور ظهرت صنوف تدرجت في سلم الارتقاء حتى وصلت الىالانسان وهو ارقى الحيوانات فيالوقت الحاضر . يضاف الى هذه الحقيقة العظيمة جميع السلالات النسبية (Pedigrus) المحفوظة بين الصخور _ كسلالات الخيول والفيلة والجمال والنماسيج. ومن ينقب يقرأ سجلات النطور بين ثنايا الصخور .

النفس والرقص

L'AME ET LA DANCE

لول فالبيري

ابتداءمن العددالقادم سننشر ترجمة هذه الطرفة للدكتورطه حسين



على هامش السيرة

تأليف الدكتور طه حسين

للدكتور محمد عوض محمد

اذا ذكرت كلمة (السيرة) في هذه الاقطار الفسيحة التي يظلها الاسلام، فإنها لن تنصرف إلا إلى معنى واحد، إلى سيرة وإحدة: هي سبرة محمد بن عبد الله . . وهيهات ان يكون في الدهر كله سيرة أطب نشرا وأعذب ذكرا من سيرة هذا النبي الأمي، الذي نشأ وسط الصحرا. المقفرة المظلمة فلم يلبث ان ملاً العالم خصباً ونورا وإنى إذ أجلس الماءة لأقول كلتي الضعفة في هذا الكتاب الذي بن بدي - تعود الى خاطري ذكري عهد بعيد، حين كنت اطلب العلم في مدرسة المعلمين ، وكنت أكثر من الاختلاف الى دار الكتب المصرية : حيث أعكف على مطالعة الأسفار التي فاصلة بسرة هذا الني الكريم. وكنت أكثر على الخصوص، من مطالعة ما كتبه المستشرقون عن الأسلام، وعن الرسول عليه السلام. فكنت أحيانا أجد مايطني الغلة، وتبرق له الاسارىر، وينشرح له الصدر . فأ نطلق الى دارى راضيا ، تملاً قلى الغيطة والسرور . واحيانا كت _ وياللاً سف ! _ أقرأ ما يبعث في القلب حنقا وكمدا ، فأنصرف الى منزلى حزينا كريميا مكلوم النؤاد واحت أدرى تماماً ماالذي كان بجذبني الى كتب المستشرقين في تلك السنين؛ مع أنها كتبت في لغة غير لغتي؛ وكنت أجد في مطالعتها عسرا ومشقة ... لعلى كنت أقبل عليها إذ يشوقى الانصات إلى شهادة غير المسلمين بنضل الاسلام، لكني أرجح الآن إن هناك سيا آخر أيق وأخل، وهو أني كنت ألنمس سيرة محمد بن عبد الله في الك الكرتب غير العربية لأن ماكتب فيها _ على علاته _ سهل التناول ؛ منسق الوضع ، ولهدا لم ننته أيام دراستي في ذلك العهد حتى طالعت، مثلاً ، مؤلفات السيد أمير على الانكلمزية ولم استطع ان أقرأ جز.ا واحداً من سيرة ابن هشام. وكان أكبر ما ينفرني من هذه الكتب القدمة ذلك الاكثار مر. للاسانيد ، وادخال الحديث في الحديث ، حيث مختلط الكازم على غر من تعود مطالعة هذه الاسفار ولقد شكوت الى الاستان طه حسين أنى بت مضطراً - قبل ان أندى رأياً في كتابه الجديد - الى مطالعة هذه الاسفار القدعة

وأنى سأعيا بكل هذه الاسانيد الطويلة العريضة ، وهذه الآخبان المتداخل بعضها فى بعض . وماأظن دراستى القاصرة ستساعدنى على تذوقها والاستمتاع بها .

فقال الاستاذ: إن ألذشي. عندي في كل مأطالع وأقرأ هو هذه الاسانيد الطويلة التي تنفر منها. وليس شي. أحب إلى من ان أنصتالي الخبر أو الحديثوانتعبه من اول الرواية الى آخرها. فعجبت أولا كيف يتسنى لانسان ذى ذوق سايم ان تحلو له قراءة هذه العنعنات التي لاتكاد تنتهي. لكني لم ألبث أن أفهمت ان المر. متى عرف الرواة جميعا وعلم من أمر كل منهم شيئاً ، فإن هذه الأسما. لاتصبح مجرد أسما. ، بل أشخاصا تعرفهم يتحدثون اليك، وتعلم أيم تستطيع ان تركن الى كلامه وروايته وبعدان شرح لى الاستاذ هذا الأمر الذي أشكل على ، تبينت _ أو على آلاقل ثبت لدى ماكنت أتوهمه من أمره وما أكاد أثبته _ أن ثقافة الدكتور طه حسين الحقيقية هي ثقافة أزهرية متينة قوية الأسس،ضخمة الدعائم ، وطيدةالأركان . وأن ليست ثقافته الغربية ، التي نسمع عنها الشي. الكثير ، الا روا. وطلا. أن بهر العين منظره فأنه لايذهب إلى غور بعد. وقديما قال نابليون في الروس: إنك اذا حككت الروسي بدالك التترى. وفي وسعنا أيضا أن نقول اذا حككت طه حمين ، رفق ، بداك الازهري القح الصميم بكل ماتحمله همذه المكلمة من نضل وعلم. وقد استطاع طه حسين ـ على غير عمد ـ أن يصرف الناس عن حقيقة أمره بحديثه عن اليونان والرومان والسكسون واللاتين، واثارته هذدالزوابعالتيبر عفىإثارتها اثناء كلامه عن أشخاص مثل ديكارتوليبنتزو بودلير؛ وعن التجديد؛ وماأدراك ما التجديد. فلمل أصدقا طه حسين أن محمدو المشخص الضعيف كاتب هذه السطور أن كشف لهم من أمر صديقهم ماخني عايهم طوال هـذه السنين.

وبعد ؛ فإن بين يدى كتابا ليس موضوعة جديدا على قرا.هذه الصحيفة . قان الفصول الثلاثة الأولى قد ولدت مع الرسالة ؛ وظهرت في أعدادها الأولى، وأعرف أن الكثير من قرائها قد رافهم من الموضوع جدته وطرافه ، ولست أشك في ان بهم شوقا للاستزادة من تلك الفصول . فها هو قد أتمها أربعة عشر فصلا ، وما أظن ـ وما أرجو ـ أن سيقف بها عند هدا الحد .

- ٤٠ – ان كتب الدكتورطه من صنفين : الأول كتب أدية بحتة

والثاني كتب في نقد الأدب وفي تربخه. وهو نفسه بنعت هذين النوعن مالأدب الانشائي والأدب اوصو ، بنال الأول كانب مثل شكسير، وممثل الثاني كاتب مثل سنت يوف . وأولى بنا أن ندعو النوع الأول بالأدب ؛ والثاني بالنقد والضرب الأول هو الاسمى والاشرف ، وكثير من الناس يستطيع أن يستحسر أو يستهجن وأن يبحث ويقرر أما الابتداع فلم تمح آلا للقليل من الناس. ولقد حاول سنت بوف أن يكون شاعراً فلم يأت بعظيم، فإنقلب الىالنقدولسان حاله يقول: من استطاع فليكتب، ومن لم يستطع فلينقد! في هذه العباراتشي. من التحامل على الناقدين ، وقد أوردناها على هذه الصورة عمدا لأننا نريدأن تتحامل على طه حسين الكاتب الناقد ، وأن تنتصف منه لطه حسين المؤلف الأديب. فقد رأيا في الاستاذ أحيانا ولعا بالانصراف إلى النقد والى المؤلفات النقدية مثل حديث الاربعا. وحافظ وشوفي والأدب الجاهل والقد تعجمه هذه الضجة التي تبعثها كتاباته ، ويغتبط مهذا العثير الذي شره في الفضا. ويملاً به الجو حينًا من الزمان. والحقيقة التي نرجو أن يدركها الاستاذ قبل فوات الاوان هي أن الصفحة الواحدة من كتاب (الآيام) أبقي على الزمن من كتاب الأدب الجاهلي كله . ليس لطه حسين اذن في الأدب البحت سوى كنب ثلاثة . (الايام) و (في الصيف)و (على هامش السيرة) الذي بين أيدينا وتمتاز هذا الكتاب الجديد من سابقيه بأن المؤلف لم يلجأ هذا الى حوادث حياته الخاصة ، بل انصرف الى الأخبار القدمة : فالتمس وحيه بين صفحاتها . . وألذي يدهش له القاري. أن رجع الى تُلك الكتب القديمة ثم يعودالى (هامش السيرة) فيرى أمامه شيئًا مبتدعًا مخترعًا ، وجدة جذابة ، وطراقة معجبة . ومع هذا كله لآبري خروجا عن الأصول التي استوحاها المؤلف واستلهمها اعتمد طه حسين على الكتب القدمة كما اعتمد شكسير على قصص فلوطرخوس وأمثاله، وشتان بين السبيل التي سلكها شكسير وبين الاصل الذي استرشد به . . وكذلك كان طه حسين يتناول الحادث الذي بمر به قاري. السيرة عجلاً ، دون أن يلفت نظره مِنه شي. ، يتناوله ثم يأخذ في تصويره وتحليله وابرازه واظهاره وتقليبه على نواحيه ، حتى يثب أمام العين وثوبا ، ويدو ما في الحادث البسيط منحكمة وشعر ؛ ومن قوة وسحر . وأكبرشي. ساعد طه على تأليف كتابه هذا مقدرته على تين الموقف الذي ينطوى على شي. كثير من الحكمة ومن الشعر ، فيختار هذا الموقف ثم لايزال به بصقله و بحلوه حتى يبديه للعين رائعا مجسما ملموساً . وقد خدمه التوفيق في الكتاب كله ، فإن الفصول ـ وإن تفاوتت احيانا ـ فانها جميعا تشهد بحسن الاختيار ، والابداع في التصوير .

وقد أصبحت أشخاص هذا الحديث : وليست اسماء مجردة

تتحرك بن أيدينا : وقد أبدع طوأعا إبداع في وصف شخصية عبد المطلب ووصف حياته مند أنأ كار في حفر زمرم مالي النقائه بأبرهة الاشرم، الرقاء، رقبة الموت بين لابنا والاحمار عنف طه هدا كله فيرى الصورأمام أعيما سالاقوية لالبس فيهولا لهم في الكمتاب النبيء الكمئير الذي يستبير الاعجاب وكم أك ما ينجبنا فيه هذا الابداع في تصوير الأشخاص عامة ومحص عبد المطلب خاصة ، ثم هذه الحياة التي تنتظم المناظر والمواقف، بحيث برى القارى. نفسه و تدنقل نقلا الىذاك الزمن و الدالا مكنه . وقف المؤلف في هذا الكتاب على (هامش) السيرة . لم يقف في وسطها ولا بعيدا عنها بل على هامشها . وقد كان من حسن التوفيق أن اختار هذا الموقف الذي مكنه من أن يبتعد عن السرة أحيانا اذا دعا لذلك داع: ثم يعود إليها بعد أن يطوف بالآفاقي. معرجاً على بلاد الروموالاحياش واليمن. وقداضط إلى أن ستعد عن السيرة قليلا لكي يشرح لنا ماذا دعاأبرهة الأشرم الى الاغارة على البيت الحرام في العام آلذي قدر للعالمفيه أن يستقبر اكرم أبده، وأشرفهم . فلقد جاء أبرهة من الحبشة الى اليمن لكي يؤدب مهود اليمن على اضطهادهم للمسيحين الذين استوطنوا بعص جهاتها ... وهذا كله اضطر المؤلف الى ان يرينا كف حلت البودية محل الوثنية ، وكيف انقلت اليهودية إلى بعض نواحي جزيرة العرب وكيف حملها , تبع , ملك اليمن والى صنعا. الى اليمن . ثم كيف أخذتالنصرانية تنتشروسطالاضطهادوانذابع،فىمختلف الانحاء : في مصر وبلادالحبشة وفي نجران من بلاد اليمن وكيف قام مهود المن فذبحوانصاري نجران. وجاءالا حباش الى اليمن ليناروا من اليهود . و كيف بقي أبرهة الحبشي حاكما على اليمن ، ثم حاول أن ينشر النصرانية فيها وفيها جاورها من الأقطار . وهكذا أقبل على الحجاز بجيشه وفيلته . وأراد أن يدمر الكعبة فرده الله ودمرهمو وجنوده . وفي

كان لا بد للمؤلف أن يبتعد عن السيرة قليلا ، لكى يشرح لنا هذه الحوادث ، واضطر لآن يقوم بهذا الشرح في خسة فصول (من السادس الى العاشر)، تحس أثناء قر البها أن المؤلف يكتب في شى. من السرعة والايجاز ، كأنما يخشى أن يطول غيابه عن مكة وأهلها ، وعن السيرة وما يحيط بها . فهو يريد أن يسرع بالعودة اليها . وهو لهذا الى أن مضطر يلخص الحوادث : على خظورتها و تلخيصا ، ويكتنى في بعض المواضع بان يلم بها إلما ما. ولقدهممت بأن أو اخذه على هذا لولا الى ذكرت أن المقام لا يحتمل الأطناب، وان الاسراف في نقش إلا طار يحجب جمال الصورة و يضعف أثره . برغ ذلك كاه فن فهذا الوصف العجل الحالم الوحية في الشرق بطعا هي آية في دقة الحيال والنصوير ، وان كان لا بد من الاستشهاد عطعا هي آية في دقة الحيال والنصوير ، وان كان لا بد من الاستشهاد

تلك السنة ولد الصي اليتم محمد بن عبد الله .

وألفاظا مسطورة ؛ بلكاثناتحية بارزة نكاد أن نحسهاو نراها 🔑 – 1 ع — فلنذكر للقارى، على سبيل التمثيل تلك القطعة التي يعرض

علينا فيها آلهة اليونان فيرينا أيولو والمربخ وأرتبمس وأثينا ، وقد اجتمعوا لينظروا فيما عساهم يفعلون؛ فلم بلبنوا أن أجمعوا أمرهم على أن يرحلوا عن الديار التي سادوا فيها زمنا طويلا ، وتحكموا في أهلها قرونا ، وقد آن لهم أن يتراجعوا أمام هذه الآيات السهاوية الجديدة التي محتهم ونسخت دينهم .

عمل هذا الحوار الشعرى الجميل يصف لنا المؤلف كيفزالت الوثنية اليونانية وحلت محلها اليهودية والنصرانية . وهذه القطعة وحدها تشهد بان المؤلف قد رزق النصيب الاوفر مر خصوبة الحيال ، والمقدرة على الباس الحادث العادى ثو باشعرياً رائعا . وهنالك فائدة أخرى استفادها المؤلف في موقفه (على الهامش) ذلك انه استطاع ألا يتقيد بالترتيب الزمني للحوادث ؛ فاذا بداله أن يسهب في وصف شخصية راقته وأعجبته اندفع في وصفها الى النهاية ، لا يلفته عن ذلك حادث أو خطب . فقد أعجب مشلا وحق له أن يعجب ، بشخصية أم أو في حاضة الني ، فلم يزل يصف حياتها منذ ولادة محمد بن عبد الله الى أن شهدت عهد أبى بكر وعمر وعثهان ، ثم يعود بعد ذلك الى حديث الرضاعة ووفاة عبد المطلب وهذه الخطة التى ألزم بها المؤلف نفسه قد تبدو غريبة وربما وهذه الخطة التى ألزم بها المؤلف نفسه قد تبدو غريبة وربما

اعترض عليها بانها تدفع بالقارى، من أول السيرة الى عصر الخلفاء الراشدين ثم تعود به مرة أخرى الى بدء السيرة . ولا تزال بالقارى، هكذا ذها با وايابا ، ومع أن لهذا النقد وجاهته التى لا شك فيها ، فان للوقف عذره بان الذى يريد أن يكتبه ليس حديث السيرة بالذات بل دراسات مستقل بعضها عز بعض ، وفى وسع القارى، أحيانا أن يطالع الفصل مقتطعا من الكتاب فلا يكاد يفتقر الى ما سبقه .

بقيت كلمة لابد منها عن أسلوب الكاتب، أى عن طريق الأدا. عن المعانى و الابانة عما في صدر المؤلف.

ان لطه حسين من السيطرة على اللغة العربية التي لاتضارعها لغة في قوتها وفصاحتها ، كما لاتضارعها لغية في شدتها ومنعتها،أن لطه حسين من السيطرة على هذه االلغة وعاراتها المتينة الرصينة مالا يعرفه الا الذير عمل في قوة ونشاط. ومنى وفق الى اختيار الموضوع المي يرضاه ؛ وهداه خياله الواسع الى طريقة معالجته ، فقد هان الامر وسهل كل شيء ومضى في الاملاء كما يتدفق النهر الجارى

غير أننا اذا كنا نشكو شيئا فانا نشكو هذه القوة بعينها. وهذه السيطرة التى قد تطغى أحيانا فتدفع بالكاتب الى التعسف، والى إلا بتعاد عن الطريق التى يسلكها الناس جميعا، انظر اليه مثلا إذ يحدثك عن الدمع الذى يتساقط غزيراً من العينين فيقول لك الها دموع غلاظ. ويسكنى أن يعلم طه أن الناس جميعا يقولون دموع غزار، لكى يقول هودموع غلاظ.

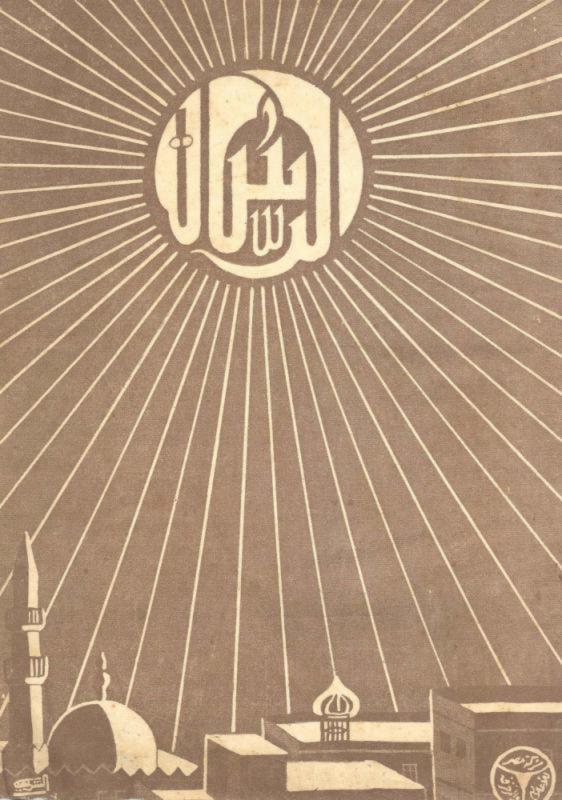
هذا الشي. ، والقليل ماله مما قد يطادفنا في المكتاب ، سنة من سنن القوة والسلطان رأيناها من قبل في مثر أي تمام وأبي العلب المتنبى الذي كان يتعمد قول الشي. الغريب النافر ولام قوى ولانه مدل بقوته ، ولانه لايبالي بالأرض ومن عليها. وماأحسن المثال العامى الشهير (العافيه هبله ل)

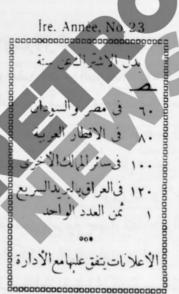
على ان المؤلف في هذا الكتاب قد أدى معانيه ولعة فيها بلاغه وابداع يفوقان حتى الذى ألفنادمه وتعود الدى بعالجه هنا موضوع الاجادة سهل إيضاحه: فإن الموضوع الذى بعالجه هنا موضوع عربي صميم ، والبيئة عربتة خالصة ـ والمتكلمون من قريش وغير قريش من الناطقين بالضاد . وهذا كله قد أتاح للمؤلف فرصة لأن يتد فق نهره العربي الفصيح الذي لاتشوبه عجمة اللاتين ولا التوا. السكسون . ف نطلقت سليقته العربية حرة طليقة واكبر الظن أنه هو ليس مدركا لهذا الامر . ومع ذلك فإن في الكتاب قطعا قد بلغت في الاسلوب الشعرى منزلة يصعب أن بحد لهاضريبا . ولكنها في كثير من المواضع ، بحيث يصبح من العبث أن نستشهد ولكنها في كثير من المواضع ، بحيث يصبح من العبث أن نستشهد منا بقطعة أو قطعتين . ولا بد للقارى . من الرجوع الى الكتاب كله ولابد له من قراء ته في تأمل وتمهل وتذوق لهذه الفصول تأثيرا شعريا خالصا .

وللمؤلف شغف بالوضوح والبيان، فهو لايحاول أن يستر معنى ولافكرة بستار أو غشاء. وماحاجة الوجه الجميل الى الستر؟ فهو ليس من عشاق الغموض، بل إنه ليسرف فى حبه للوضوح والجلاء اسرافا، ولهذا نراه يكثر من هذا التكرار الذى يعرفه قراؤه دون أن يدر كوا لهسرا بل ربما لم يدرك هو نفسه سر هذا التكرار. وقد يعده الناس من ضرورات النثر المنسجم ولهم فى هذا بعض الحق؛ ولكن أكبر الحق فى هذا ان الذى يدفعه الى تكرار لفظ من آن لآنهو رغبته فى ان يفهم عنه ما يقول من غير لبس ولا إجام.

والآن ، وقد أوشك هذا النقد أن يختم . يتردد في النفس سؤال: سؤال من ذلك الطراز الذي يدفعنا اليه الفضول الأدبى . وهو من أى أنواع الادب هذا الكتاب الذي بين أيدينا ؟أهو رواية قصصية تاريخية ؟ أهو من نوع المقامات أم مجرد مقالات ؟

واست أدرى ما ولعالنقد بتصنيف كل شي، وتسمية كل أثر؟ ولأن كانت الفاكه لذيذة شهية ، فهل يضيرنا أن نجهل اسمها ؟ ان الفكر البشرى ما برحمولعا بان ينسج على غير منوال لكن اذا اجتهدنا أن نجد لهذا المؤلف شيها بين المؤلفات ، فلعل أقر بشي، يشبهه هو تلك الملاحم التي تصف العصور الغابرة ، وتجمع بين القوة والاعجاز







مجله اسببوعية للآدانب واليعلوم الفنون

ARRISSALA!!

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Lundi 11-12-1933

صاحب المجانة ومديرها ورنيس تحريرها المشول احركسس الزات

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقامرة تليفون رقم ٢٩٩٢٤

السنة الأولى

. القاهرة في يوم الاثنين ٢٣ شعبان سنة ١٣٥٧ - ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الثالث والعشرون

فلسطن

بين حديد الانتداب الذي يأكل الأجسام. وذهب الصهيونية الذي يأكل الأرض، يعيش العربي في فلسطين عيش المحكوم عليه بالقتل أوالنفي، إذا سلم له بدنه، لايسلم له وطنه؛ وما هذه الصرخة التي صرخها فصكت المسامع الصم، وبلغت الضمائر الغلف، الا العارض المنذر في الحي بالضريئوعه، أو الخطرير وعه، أو الظلم يحيق به!

وان الصرخة للحياة تسلب، أو للديار تغصب، لهى الصرخة التي يدوى فيها صوت الحق، ويمتزج بها أنين العدل، ويضطرب فيها احتجاج الانسانية على قوم اتخذوها حبالة لاستعار الاوطان، ووسيلة لاستعباد الامم

杂杂杂

كانت البربرية في العهود الخوالي تغزو سافرة الوجه، وتنهب ظاهرة اليد، وتقول صريحة العبارة، وتعمل واضحة الغاية؛ فجاءت مدنية اليوم فوضعت اليد الحمراء في القفاز الأبيض، وسترت الوجه الكاشر بالنقاب الخادع، ووفقت بين الناب والفريسة بمعاهدات الصداقة ومؤتمرات السلم، وصاغت معانى القوة والغصب في الفاظ القانون ومصطاحات العلم، وأشفقت على شعور الانسانية فسمت

فهرس العدد

منخ

- ٣ فلسطين : احمد حسن الزيات
- يير فبلله : جوزيف بدنيه
- ٧ جواب عن سؤال: الاستاذ احمد امين
- ٩ حول الوضوح والنموض: الاستاذ عباس فضلي خماس
 - ١١ هل كان حبهما خطيه: عبد الوهاب حسن
 - ١٢ مذهب النشوء واخوان الصفا : أديب عباسى
 - ١٥ قلوب تنقلب : احمد احمدالتاجي
 - ١٦ الصهيونية: الاستاد محمد عبد الله عنان
 - ۱۸ الکروان : محمد محمود الرافعی
- ١٨ الشافعي واضع علم اصول الفقه : الاستاذ مصطنى عبد الرازق
 - ٢١ جنون الشباب: حلى اللحام
 - ٢١ راعي الغنم : احمد الصافي النجني
 - ٢٢ الطبيعة في شعر ابن خفاجة : عبد الرحمن جبير
 - ٢٥ من كتاب الحب : ييتر نانون : ترجمة احمد شكرى
 - ٧٧ الى الحرب: للشاعر هيلز: ترجمة غرى أبو السعود
 - ٢٧ شهيدا الطيران : الاستاذ عند المغنى المنشاوى
 - ۲۸ نذیر وبشیر : الدکتور احمد زکی
 - ٣١ الدكتور اميل رو : الدكتور محمد عوض محمد
 - ٣٣ السينهاو المسرح ، الى القرا. : محد على حماد
 - ٣٣ فلم الوردة اليضا.
 - ٣٠ الحركة المسرحية والسينائية في الحارج
 - ٣٦ منشيتا الابانية : حسين شوني
 - ٣٧ مثلت فأنقنت التمثيل : للآنــة سهير القلماوى
 - ٣٨ صه : للقصصي الروسي تشبكوف ترجمة محود البدوي
 - ؛ على هامش السيرة ؛ للدكتور طه حسين

الاسترقاق تمدينا , والاغتصاب انتدابا ، والحماية وصاية : وعمَّت اغوار القلوب السياسية فلا تعرف لماذا حرمت بيع انسان لانسان ، وحللت بيع شعب اشعب!

هذه أمة من أسبق الامم قدما فى المدنية . وأعرق الشعوب نسبا فى الحرية ، تسير على دستور رفيع الدعائم أثيل المنبر، ولم يمنعها عرفها الموروث ولا شرعها القائم أن تبيع فلسطين العربية جهراً لنفايات اليهود، وليس العرب من عاليكها ، ولا فلسطين من أملا كها ! ثم تسخر لضهان هذا البيع الباطل قوة الحكومة وساطان الدستور، وتمثل تحت العلم البريطانى وعلى موطن المسيح أروع مآسى المدالة !!

سلطوا على البلاد الجوع وأرسلوا من ورائه الذهب! فكأبهم قالوا للعربي البائس: إما الوطن ولا حياة، وإما الحياة ولا وطن! فأما الذين قهرهم الفقر وبهرهم المال فقد باعوا أنفسهم وأهايهم يبع الغبن للدخيل ، وأما بقايا السيوف وأحفاد الفاتحين فآثروا أن يدفنوا أعزة في ثراها العزيز ، على أرب يتركوها اذلة لليهود والانجليز ، فدافعو الازمة بالصبر ، والانتداب بالعزم ، والصيونية المقاطعة ، الازمة بالصبر ، والانتداب بالعزم ، والصيونية المقاطعة ، وأروا هذه القوى الثلاث التي حالف بينها الباطل أن العربي الذي غزا العالم ولا يمسك رمقه الاقبضة من سويق وشفًاقة من ما ، الا يحذل من قلة ، ولا يفشل من جوع!

لك الله يافلسطين! لشدّ ما تكابدين من عسف القوى وكيدالغني وقسوة الظالم!!

ان دموعك منذالفاجعة لم ترقأ ، وجروحك منذ الواقعة لم تندمل ، وصو تك الجازع المكروب لا يزال يحلجل في اعماق الشرق وآفاق العروبة مستغيثا من الخطب الذي ناء بألمانيا وأنقض ظهر الدول ! ولكن بنيك البواسل يافلسط من شاسون في محد الموت وشرف التضحية ! فهل تخشين ان يعيث في أديمك المقدس عائث ، وانت ترين شبابك الميامين يخوضون غرة الهول وراء زعيمهم الشيخ ، وصدره الواهن مشبوب بعزم المأبه ، وشعره الابيض مخضوب بدم أبنائه ؟

الوطن العربى اليوم فى البلاء سواء . لانه فقد الروح الفتية التى كانت تغمره، الفتية التى كانت تغمره، وأصبح هيكلا متهدم النجرف لايملك بعشه بعضا .

على ان فزعته الاجماعية لمظلمة فلسطين تبعث الأثمل في عودة تلك الروح ورجعة هذه الحيوية . والعلما فزعة المغيث المسعف لا فزعة النادب الآسف! فانمصاب فلسطين لاينفع فيه البكاء ولا يدفع منه الحزن

ان فاجعة وادى الحوارث صورة صغيرة لمصير فلسطين اذا استنام اهالماللوعود، وبيعتارضها لليهود. وقبض العرب ايديهم عن معونة اخوانهم على دفع هذا الخطب.

وان دول الأرض جمعاء لتعجز عن ايفاء وعد بلفور مادامت الارض في يدالعرب، فاذاما استنزلوا عنها باغلاء الثمن وإغواء الذهب شتتهم القانون وحده تحت كل كوكب.

فان اليهودى أنما جاء فلسطين ليشترى وطنا يستعمره، لاحقلايستثمره، فكل شبر من الأرض يخرج من يد العربى يدخل الى الأبد فى الوطن اليهودى، ويومئذ لايرده الى اهله احتجاج ولا تظاهر.

وما الاحتجاج والتظاهر الا إعلان للحق لا دفاع عنه . والدفاع المنتج عن فلسطين اقواه وسياتان :

(۱) أن يأخذ الزعماء والعلماء موثقاً من الشعب الا يببع المضطر أرضه لغير العربي مهما خدعته المطامع و دلاه الطامع بغرور (۲) أن يقوموا بدعاية منظمة قوية في الاقطار العربية ، وعلى الاخص في مصر ، الى تأليف الشركات العقارية لاستعار فلسطين .

والعرب الذينُ فطروا على ُنصرة الآخ ، ونجدة الصريخ. ومعونة الضميف ، لا يعرضون عن يد فلسطين التي تمتد ، وصوتها الذي 'يهيب :

فان كنت مأكولا فكن خير آكل وإلا فأدركني ولما أمز ق

بيسر فيلليه

فى اليوم الرابع والعشرين من شهر اكتوبر الماضى كان قطار من القطر آتبا الى باريس من مدينة ، كان ، فانحرف عن طريقه وسقطت القاطرة ومعهاعربات اربع فى هوة عميقة ،وكثر الجرحى والقتلى ، وكان بين الذين حملتهم عربات الاسعاف الى مستشفى قريب فمات فيه آخر النهار عالم أديب من علماً . الفرنسيين وأدبائهم هو الاستاذ بير فيلايه ، ولم تكد الصحف تذيع نعيه حتى وقع من قلوب الادباء المثقفين الفرنسيين موقعا ألها .

وقد طلبت مجلة العالمين الى الاستاذ جوزيف بديبه مدير الكوليج دى فرانس واستاذ الفقيد ان ينعاه فى كلمات قصيرة الى قرائها فى العالمين فقبل رغم ما بقلبه من الحزن. وكتب صفحات مؤثرة نترجمها فما يلى:

كان بير فيلليه صاحب الآثار الادبية القيمة ضريراً كما يعلم كثير من الناس ، اصابته هذه الآفة بعد مولده بقليل ، ولكنه لم يرض قط أن يشير فياثر من آثاره التاريخية اليهذه الآفة ؛ وكان يكره ان يشير اليها فى مقدمة من مفدماته على انها تعلة من التعلات او معذرة من المعاذير . وكان يصدر فيذلك عن رأى له فضله في كنابه وعالم المكفوفين، كان يرى في هذا الكتاب عزا. لامثاله انهم ليسوا بحال من الاحوال مغلقين كما يقول الناس ، وإن ليس هناك ميدان من ميادين العمل الاجتماعي او العقلي يؤخذ عليهم ويغلق من دونهم . وان آفتهم يمكن ان تضايقهم ولكنها لا تستطيع ان تعجزهم عن العمل والانتاج ، لا يحتاجون في ذلك الا الى أن تكون قلوبهم قوية صلبة . وان أشد آلامهم ، اوقل ألمهم الوحيد : لأنهم لايرون ، انما يأتيهم من هذا الاشفاق الظالم الذي يختصهم به المبصرون . وقد اراد دائمًا ان يعامل في مهنته التي كان يحترفها كغيره مزالاساتذة ، وفى كتبه التى كان يمليها كغيره من المؤلفين كما يعامل غيره من الناس ، قينقد ويحكم على آثاره في غير رعاية ما بأنه ضرير .

أيجب على الآن أن أطبع أمره وأحترم كبرياءه هذه ؟ لا . فان الموت قد ألغى هذا الامر . وإذا كان من الحق ان آفته هذه هى التى بعثت فى نفسه أقوى الفضائل وأحقها أن تكون قدوة ومثلا ، فائى أستطبع أن أقول ان هذه الآفة نفسها هى التى منحت

حياته وآثاره نصيبها الموفور من الجمال وكل من قرأ هذه الكلمات سيشعر بأنى لاأقول هذا إشفاقا وعطفا . بن حانا وإكبارا ولاجل أن أجد في نفسي أصول هذا الحنان والأكبار بحب أن أرس الذاك تراك من من من خلال من قال الم

أن أرجع بالذاكرة الى عهد بعيد . دخل يير فيلله مدرعة الملين العليا في سنة ١٩٠٠ ،وكنت حينتذمعلماً فيها .كان قبل ذلك تلميدا ينشأ في معهد العميان الاهلى، ثم اختلف الى غير مدرسة مر المدارس الثانوية في ب**اريس . ث**م اقتحم المسابقة لدخول مدرستنا على نفس القواعد والشروط ، وفي نفس الموادالتي يستبق فهاغره من المبصرين، لا يميزه منهم الا أنه كان يستعين بغلام أقلمنه ثقافة وعلما، فكان هذا الغلام يبحث له في المعاجم ، ويكتب ما يملي عليه . فنجح نجاحا حسناً . ونستطيع أن تتصور ما أدركنا نحن الاساتذة من القلق، وماأدرك رئيسنا الطيبالقلبجورج بعرو . كنا تتساءل ماذا نصنع بهذا الغلام الحدث الذي كان يحسن فنون البيان في اكبر الظن ، ولكنه كان ضيْلا نحيلا ضريراً . الى أى نحو منأنحا. العلم نوجهه ؟ والى أى غاية نسيره ؟ ولاسيما وقد كان يقول إنه لايحبالاالتاريخ وتاريخ الآدابخاصة ، ولكن كيفكان يعرفهذا النوعمر. العلم؟ كنا نظر الى كتبه المكتوبة بالخط البارز والتي اصطحبها حين اقبل الينا. فكنا لانجد الا ديوان فرجيل وبعض الآثار الفرنسية الكلاسيكية، وبعض كتب النحو. ومع ان هذه الكتب كانت تزحم غرفته فانها لم تكن في حقيقة الأمر الا شيئا يسيرا جدا مما يستعين به التلاميذ. ماذا كان يتصور من أمور البحث التاريخي ومصاعبه ؟ الم يكن حقا علينا أن نوجه الىنحو من انحا. هذا البحث العقلي الذي مكن أن يعتمد فيه الباحث على تفكره الخاص، فان صاحب مابعد الطبيعة أو الاخلاق أوالمنطق أو فقه اللغة، يستطيع الى حد ما أن يعتمد على نفسه. فكان علينا اذن أن نبين له الى أى حد يعرض نفسه لخيبة الأمل إن مضى في طلب الناريخ ، وأن نمحو هذه الآمالالتي كان يعلل نفسه مها . ولكني رأيت الحاحه وحزنه ، فاعتزمت سراً أن أخضعه لامتحان لا يعلم به أحد .

فكلفته أن يهي عنا عن أسطورة من أساطير لافونتين، وهي أسطورة الطحان وابنه والحمار، ليلقيه في محاضرة قريبة . فقبل محزونا لاني كنت قد كلفت رفاقه بابحاث اخرى أوسع من بحثه وأعظم خطراً، وكانب يحس اني كنت أريد أن أحصره دائما في التمرينات المدرسية التي كانب قد شبع منها حتى أدركته التخمة قبل ان يدخل مدرسة المعلمين ، ولم يكن يطمئن الى هذا الموضوع الاحين انبأته بأن استأذى جاستون بارى قد خصص الموضوع الاحين انبأته بأن استأذى جاستون بارى قد خصص

له صفحات عشرا فى بحثه المعروف عن القصص الشرقى واثره فى الادبالفرنسى. وكنت اكافه ان يدرس هذه الاسطورة. لا فى صورتها بين اساطير لافونتين، بل فى صورها الكنيرة التى اختلفت عليها. ولم أدله الا على هذا المرجع ثم انتظرت:

وبعد ستة اسابيع او بعد شهرين القي الدرس الذي طلب اليه. فياله من دهش عم رفاقه في قاعة المحاضرات! وباله من فرح ملا قلي ! فانه لم يكتف كاكان غيره يكتنى بالتفكير في هذه النصوص الحسة أو الستة التي رواها جاستون بارى : فقد اهتدى لاأدرى من أى طريق الى مجلة وبننى ، (الشرق والغرب) حيث كان (جودوك) قد أخذ منذ سنة ، ١٨٦ يسجل بحموعات من الاساطير الشعبية ، وما هي الا ان أراه قد استطاع ان يستكشف نصوصا عشرة أهملها جاستون بارى عمدا أو خطأ : هنالك اعلنت مكيدتي وهي ان اعرض على هذا الطالب الجديد ايسر بحث في ظاهر الامر ، هذا البحث على هذا الطالب الجديد ايسر بحث في ظاهر الامر ، هذا البحث ماقرأ ، أم يحاول أن يأتي بشي ، جديد ، و بينت لو فاقه مصاعب هذا البحث ما قرأ ، أم يحاول أن يأتي بشي ، جديد ، و بينت لو فاقه مصاعب هذا البحث ما يحتاج اليه الباحث المجد من الجهد والاستقصاء لاستكشاف ما يحتاج اليه الباحث المجد من الجهد والاستقصاء لاستكشاف الصور المختلفة لهذه الاساطير في كتب غامضة مهجورة ، ثم أناتهم المن جدا خصبا منتجا للاستقصاء العلى قد ظهر في هذا اليوم .

ومالى أطيل الوقوف عند هذه القصة كا في أريد أن أتحدث عن نفسى ، ذلك لابين اولا كيف كانت الحياة قديما في مدرسة المعلمين: كيف كانت صورة من صور التعاون ين الاصدقاء ، يعطى الاساندة فيها من انفسهم اكثر ما يستطيعون إعطاءه ، ولكنهم يأخذون من طلابهم مثل ما يعطون ، ثم لان بير فيلايه كثيرا ما كان يذكرني جذه القصة فيها بعد ، في ذلك اليوم اعلن بعض الطلبة المتقدمين الذين لم يسبقهم كثيرون انه مؤمن جذا الثباب الضرير واثق بفوزه في هذا الذي عمن البحث الذي يميل اليه .

ولكن هذا الشاب _ بير فيلله _ وجد في الوقت نفسه بين اساندته ورفاقه من اعانه على قطع هذه الطريق . وكان منهم الظريف (بيرموريس ماسون) والجاد (جبرييل ليرو) وكلاهما سقط في ميدان الشرف اثناء الحرب الكبرى ، ومنهم بول ازار ، وأوجين البرتيني، وتراشيه، وموريت، وبير كومير، ولويس ريو، وألكسندر جوانو ، واميه برتو ، وجاكشيفاليه . . . وكم أحبأن أسميهم جميعا هؤلاء الاصدقاء الذين كانوا مثله في سن العشرين ؛ والذين أعطوه واخذوا منه احس المئل وأقومها . بهذه التجربة وبتجارب أخرى

أمنالها أثبت بيير فيلليه أثنا. الاعوام الثلاثة التي قضاها في المدرسة أنه كان قادرا على اللهوض باعاً. الاستقصا. العلمي وبأثقلها وأشدها تعقيداً .

ومن هنا دهشت البيئات العلمية ، ولم لدهش نحن خين أظهر في سنة ١٩٠٨ ، بعد أنظفر بأجازة الأجر بحاسيون و بعد أن أثم دراسته في معهد تبير في ظل اميل بو ترو الذي لقيه أحسن لقياء كتابه الأول الذي عرض فيه مصادر كتاب موتنيني — Essais de Montaigne — وتطور فصوله.

وكان قد فكر في هذا الكتاب اثنا. إقامته في مدرسة المعلمين ، وشجعه على ذلك الاستاذ جوستاف لنسون ، ولاجل أن يبلغ من هذا البحثمايريد، بدأ فنسخ كتاب مونتيني بيده خطا بارزا فكانت نسخته تبــُــلغ عشرين مجلداً . ثم وضع حكم مونتيني وتجاربه في قصاصات من الورق: وكانت هذه القصاصات التي رتبها على حروف المعجم تملاً صندوقا ضخم لم يفارقه أعواما طوالاً . وكذلك تسلح بهذه الادوات وحفظ كتاب مونتيني عن ظهر قلب على اختلاف نسخه ، ثم أخذ يبحث عن مصادره . فن أراد أن يقدر هذه المحاولة فليلاحظ ما أحاط بها من الظروف. فقد كان يجب أن يقرأ عليه كل المؤلفين الذين نقل عنهم مونتيي ، وكل المؤلفين الذين كان يرجح أن مونتيني قد عرفهم في التراجم اللاتينية التي كانت معروفة فى وقته ، مثل سكستوس أمبير يكوس ، كرينوفون ؛ ديوجين ، لازس ، أفلاطون، وفي التراجم الفرنسية المعروفة في ذلك الوقت تيودور الصقلي، هيرودوت، اريانوس، وفيالنصوص الأولى من لوكريس الى فالبريوس مكسيموس، أى كل ما كتبته روما القديمة تقريبا . ثم ماكتبه علما. النهضة من إرسم الى جوست ليس. واذن فقد بذل بييرفيلله جهده هذا في قراءة ألف من الكرتاب، و يمكن أن نقدر غنيمته المادية من هذا الجهد اذا نظرنا في الجز. الرابع من طبعته لكتاب مونتيني التي ظهرت سنة ١٩٢٠ ورأينا المراجع وقدرتبها على حروف المعجم بثمانية آلاف مرجع تتصل بأربعاثة من المؤلفين كتبوا باليونانية واللاتينية والايطالية والفرنسية.

وبنحو هذه الطريقة وبمعونة طائفة من القرا، كانوا يعيرونه أبصارهم اعارة آليسة استطاع أن يتتبع تأثر المؤلفين والكتاب بمونتيني، فاظهر كتاب مونتيني ولوك وروسو، ثم مونتيني ويكون، ثم مونتيني والألاهيين الانجليز. هذه عنوانات لطائفة مر أبحاثه ظهرت كتباً أو رسائل. وهذا النحو مِن اظهار استعارة المؤلفين

(البقية على صفحة ٢٤)

جواب عن « سؤال »

للاستاذ احمد امين

وجه الا. تاذعنى الطنطاوي فى العدد الماضى الينا والى ادبا.
الرسالة سؤالا ملخصه: أنعمل وغايتنا الادب للادب: المفعل
وغايتنا الادب للحياة ؟ ثم سأل لماذا ينصرف أدباؤنا عن
الادب القومى الذي يعالج ، القضية الكبرى ، الى ذلك
الادب الغزلى الضعف ? وقد اجبنا اجمالا فى ذلك العدد عن بعض
هذا السؤال ، وتفضل صديقنا الاستاذ احمد امين فأجاب
تفصيلا عن العض الآخر (انحرر)

لك الحق ـ كِل الحق ـ ياأخي أن تصرخ ونصرخ منك في وجه زعما. الادب العربي طالبين ان يلتفتوا الى الادب القومي، ويكثروا القولفيه ، فالعالم العربي كله يجيش صدره بآلام و آمال ، والأدب بجب ان يعبر عن هـذه الآلام والآمال ، بأسلوبه الرشيق، وعواطفه القوية ، وخياله الرائع : واذ ذاك بجد الناس غذاءهم فيها يقر.ون ، ولذتهم ومتعتهم فيما يسمعون وينشدون ، والناس في كل عصر يتطلبون من الاديب أن يكون موسيقاهم التي تناسب عاطفتهم، فان كانوا فرحين مرحين كانت الموسيقي فرحة مرحة ، وانكانوا باكين محزونين كانت الموسيقي حزينة باكية ، ومن السماجة أن توقع الموسيقي نغمة فرحة في مأتم. أو نغمة باكية في عرس، وقد كان الناس يقصدون إلى الشعرا. يشرحوناليهم عواطفهم ويطلبون منهم شعرا يناسبها ويرويها. كان بيت بشار في البصرة مقصدا لهذا النوع من الناس. يذهب اليه الغزل الذي تجيش في صدره عاطفة الحب ولايستطيع ان يعبر عنها ليجدبشار من فنهمايعبرعما في نفسه. وتذهب اليه النائحات لينشدهن شعرا يستنزف الدمعويبعث الشجا والشجن

وكل عصرله مطالبه، وكل أمة لها مواقفها وعواطفها، ولا خير فى الادب اذا لم يصف الحياة ، ويغدّ العواطف، وبجد الناس فى كل موقف يقفونه قولا أدبياً قويا يشرحه، وشعرا جميلا يعبر عنه

والعالم العربي الآن له عواطف قدمية جديدة لم تكن لديه قبل سنين، هي نتاج التيار الحديث الذي عمر أوربا وسار منها الى الشرق. فملا' مشاعرها ألما عاهي فيه . كاملاً ها وسار منها الى السرق، مهر عمد وسار منها الى التعتوا الى أملا في حياة خير من الحياة التافهة التي يحيونها متم التعتوا الى الأدب القديم فلم يحدوا فيه غذا هم كافياً ، ليس فيه شعر يتغنى بالحرية كا نود ، ولابالقومية كانحب ، وانما هي أبيات مبعثرة بحملة ، قيلت لوصف مشاعر غير مشاعر نا وفي مو اقف غير مواقفنا _ وتلفتنا الى الادب العربي الحديث فوجدناه ناقصا كأخيه، لم يسد الفراغ ، ولم يكمل النقص ، قد أفرط القدما. في الغزل فأفرط المحدثون فيه، وقصر القدما. في وصف المناحي الاجتماعية والنزعات القومية فقصر المحدثون فيه ، وأصبح ناشئنا لا يحد الغذا. الكافي في القديم ولا في الجديد ، فلك الحق أن تطلب من الزعما. وأن تطلب من الرسالة أن تدعو الكتاب والشعرا. أن يلتفتوا الى وجوه النقص فيكملوها ، حتى اذا احتاجالشباب الى نشيدأوأ ناشيد وجدها . واذا وقف موقفا يتطلب قصيدة فى معنى من معانى القومية أو الحرية انطلق ما لسانه، واذا طرب لمنظر طبيعي في بلاده وجد القصائد قد قيلت فيه واستوفت محاسنه، وهكذا . ولك أن تطلب من كتَّاب الروايات أن يبحثو اعن نواحي الضعف في الحياة الاجتماعية الشرقية ، فيُجلُّوها ويعالجوها ، وأن يكون لهم نظر صادق في تعرف نفسيات الافراد والجماعات فيحللوها ، وأن يتجه الكتاب الاجتماعيون فيدرسوا أمراض قومهم . ويستخدموا الادب في الخطب والمقالات تثير مشاعر الناسوتهيجهم ، ليتخلوا عن رذيلة ، ويستكم لوا فضيلة ، ويعالجوا نقصا ، وينشدوا كالا

لك الحق أن تنعى على الادباء أن أكثرهم فى الشرق لم يتجه هذا الاتجاه الا قليلا، وأنهم بين أن ينظموا فى الاغراض القديمة ولا يحسنوها احسان القدماء، وبين أن ينقلوا من الادب الغربى مافقد روحه، أو لم يتناسب وروحنا. والا فأين هو أدبنا القومى؟ وأين التننى بمناظر طبيعتنا؟ وأين الروايات الاجتماعية تصفنا؟ الشيءمن ذلك الا القليل الذي لا يتناسب ومضتنا الحديثة

انامعك في هذا كله _ ولكن است معك في انكارك: أن يكون الفن للفن ، والا دب للا دب ، ولست معك في أن تطلب أن يكون الأدب للحياة _ فليس من شك في ان القطعـــة متى استوفت عناصرها الاديمة كانت ادبا. مهما كان موضوعها الاخلاقي، وليس احد ينكر أن قصائد ابي نواس الفاجرة الداعرة أدب ، كالا ينكر أحد ان الصورة العارية اذا أجيد تصويرها فن جميل ، وان لم ترض عنها الاخلاق. فالأدب للا دب والفن للفن ، ولكن هذا لا يمنع ان تكون سلطة المصاحين فوق سلطة الأدباء ؛ فاذا رأى المصاحون أن ضربا من الأدب يحل الاخلاق ويفك عرى المجتمع ، حاربوه بكل ما استطاعوا من قوة ، واذا رأوا أن ضربا من الأدب في الامة ضعيف ويجب أن يقوى ، طلبوا الاكثار منه بشتى الوسائل. وشجعوا عليه ومهدوا له السبل. وهذا هوموقفنا بالضبط . فقد كثر فينا ما نسميه بالأدب الما تع كثرة تحل الاخلاق وتضعف الرجولة .وهذا الأدب المائع من غير شك أدب ،وقد يكون أدبا راقيا ، ولكن يصح أن نخضعه لنظر النمط من الادب ولو الى زمن محدود، حتى تستكمل الامة قوتها ورجولتها.ومثل الادب فيذلك مثل العلم.فالادب للادب كالعلم للعلم :فالعلم يبحث كما يشاء ،فاذا أردتأن تستخدم العلم في أشيا. عملية كصنع أسلحة وغازات وما الى ذلك خضعت المصلحة والانسانية وسن لها قوانين. وهذا لم يطعن في أن يكون العلم للعلم ـ فان أردت بقولك ان الادب لا يكوزادبا الا اذا خدم الحياة فانا مخالفك .وان اردتان المصلحيين والدعاة بجب ان يخضعوا الادب لأغراض الحياة الصحيحة فاني موافقك

وبعد فقد غلوت يا أخى فى رأيك ، فلم ترد أن يكون فى الادب حب الا من نوع خاص .وأردت من الادب أن يكون تويا وقويا فقط ،وبعبارة أخرى تريد أن تكون حياة الادباء حياة حربية ليس فيها الا القوة وما يبعث على القوة،

ليس فيها زهرة جميلة و لا غرال ظريف و أنا أحشى أن الادب باقتصاره على القوة يفقد القوة .فان النفوس سآمه .و يحسن أن يكون بجانب صوت المدفع والقنابل صوت العود والعانون

ولقد كنت أكتب فى هذا الموضوع حتى فا وصلت الى هذا الموضع شعرت بملل. فما هو الا أن سحت نغمة رقيقة من بيـانو فاصغيت اليهـا حتى استكملتهـا فعادت نفسي الى نشاطها _ ألا يكون في هذا مثل صالح للحياة الادبية؟ فجد وهزل، وتغر. بالحرية، ونعي على ـ يا أخى ـ أصلح حتى من الناحية الجدية ، فمن لم يله أبدا قصرت حياة جده و تقبضت نفسه ، ولم يتحمل طويلامرارة العمل ، وإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبقى . أحب ان تكون الحياة الادية كفرقة الموسيقي : لا طبلا فقط ، ولا نايا فقط ، ل هماوغبرهما، وعيب حياتنا الادبية الحاضرة أنها رخوة فقط . فيجب أن يضاف اليها نغات القوة ، لا أن تخل النغات القوبة وحدها محل النغات الرقيقة ، فإنا أن فعلنا ذلك كان الادب أبعث على الحياة، واحفظ للقوة، فطمئن نفسك ولاتأس على شاعر طال ليله وارق جفنه حبيب أعرض عنه وابتسامة احتجب عنه نورها ، فمن يدرينا لعل الحب كله من وادواحد، فمن احب فتاته كان اسرع استعداداً لان يحب امته، ويحب ربه ، ومن تحجر قلبه لم يبك على شيء .

وبعد فوقف والرسالة وكما أفهم من مبادئها يجب أن يكون الدعوة الى تكميل النقص في الادب العربي، وحث قادته على أن يطرقوا من الابواب مانحن في أمس الحاجة اليه حتى يكون أدبناصورة تامة لنا، وحتى يكون غذا كافيا لمختلف عواطفنا ، يجب أن يكون موقفها — فوق الموقف الادبي، موقف المصلح ، فترفض أن تنشر الادب الساقط المرذول المضعف للخاق ، المفسد للرجولة ، ولكن يجب كذلك أن تفسح صدرها لنوع من الادب لاهو بالقوى الذي تتطلب الاقتصار عليه ، ولا هو بالضعيف المائع ، هو أدب الحب العف ، والفكاهة الحلوة البريئة ، والهزل يشف عن الحب العف ، والفكاهة الحلوة البريئة ، والهزل يشف عن

حول « الوضوح والغموض »

للاستاذ عباس فضلي خماس

روى لناالدكتورطه حسين فى مقاله (حول قصيدة) حادثة طريفة عنقصيدالمقبرة البحرية للشاعرالفرنسي بول.فاليري ، وكان غرضه من استعراض ما داربين ادباء فرنسة وشعر اثها بعدد نوع هذه القصيدة أن يطرق باب بحث طالما اشتاق الادباء الى طرقه وهو , مقياس فهم الشعر والادب. وكان بحث الدكتور حائمًا حول هدف أساسي وهو ، هل يحسن بالشعر ان يكون واضحا لا خلاف فيه: او ان بعض الغموض فيه مغتفر بل مطلوب؟ , وهذا المطلب في نظرى جدير بالبحث والتمحيص الى حد بعيد ، ولعل المضى فى استقصائه يؤدي الى اظهار حقائق جديدة في عالم الأدب، تقلب أوضاعنا الراهنة رأسا على عقب ، ويلوحلي ان التوسع في بحث هذا الموضوع بحثا مستفيضا دقيقا ربما انزل بعض امراه الشعر وملوك البيان الذين اعتلوا في اذهان الناس العروش إلى الحضيض، وربما رفع بعض خاملي الذكر من الشعرا. والادبا. الى تلك العروش وقدم اليهم معتذرا صولجان الشعر والادب الذي شاءت الاقدار ان يغتصب منهم اغتصابا.

نقد كتب علينا نحن ابنا، هذا الجيل ان ندرس الادب درسا آليا كدرس المعادلات الرياضية والرموز الكماوية . وقد ترتب على طرز دراستنا هذهان نكون آليين في نظرنا الى الشعر ، آليين حتى في فهمنا آياه ، بلروفي طريقة تفهمنا . وهذه النتيجة خلقت فينا

جد ، والمز ح. بطنا بعظة ، ونحوذلك ، فني التزام الجدخروج الى الجفاء ، وانحدار الى الجمود

هـذا الى أن الرسالة بجب أن تكون بجانب دعوتها الى الاصلاح سجلا للنزعات الادبية على اختلاف أنو اعهاما لم تبكن النزعة مستهترة ، تميط قناع الحيا. ، وتخرق حجاب

وأخيرا لك الشكر _ يا أخى _ علىماحوى كتابك من غيرةصادقة . وعاطفة نبيلة ٬ وما أثرت من موضوع يستحق العناية . ويدعو الى طول التفكير ،؟

أحمد أمين

نزعة التقليد لا في مزاولة الشعر والادب فحب بدر في طريقة تفكيرنا وفي اساليب محاولتنا فيم أغراضه ومراميه . محدين في ذلك عن السنن الطبيعية الابتعاد كله . فليسح لى الاستاذ الكبير كير. من الحرية فيما أعرض له.

الغموص فى الشعر والادب

للغموض فى الشعر والادب اسبابمعينة واضحة: اولهاضعف الاسلوب في التعبير عن الشعور ، وثانيها غرابة التعبير وعدم انطباقه على الطريقة المألوفة عند جمهور القراء . وثالثها نقص جزء مهم فى الصورةالتي يتخيلها الشاعرويريد ابلاغها الىالنفوس. ورابعهاازدحام جملة من الصور الفكرية وتداخلها فى رقعة واحدة ضيقة بحيث يتعب العين تبينها دفعة واحدة وبجهد الذهن تصور علاقة اجزائها بعضها بعض . وخامسا اظهار القطعة الفنية قبل نضوجهافي الفكر . وقبل اختمارها في النفس. وسادسا ابتعاد الصورة التي يرسمها الشاعر عن تصور الجمهور ومداركهمما هو مألوف عندهم ومعهود لديهم في معارفهم ومشاعرهم الماضية والحاضرة ، حتى في معارفهم ومشاعرهم النخيلية ؛ واجزا. الصورة الخيالية التي ترتسم في ذهن الانسان تتكون فيالحقيقة في الموادالتي تتألف منها معارفه ومشاعرا الماضية والحاضرة عينها

هذه هي العوامل الا ساسية لغموض لغةالشعر والبيان اذا كنا نستند في محتا الى الحقائق الصريحة . اما اذار دنا أن نموه على القرا. فنستطيعان نقول مايخرج عن نطاق هذه العوامل ونستطيع ان نرغم الناسءلي ان يتصوروا في القطعة المعقدة بسبب من الاسباب الآنف ذكرهاغموضاينطوىعلى إبداعفي ، ونقول لهؤلا. الناس ان اذواقكم الفنية أحطمنان تصل الى رؤية هذا الابداع ، وان مستوى شعوركم وتفكركم،أوطأمن أن يدرك هذا الفن البديع المتلفع بهذا الغموض .. لقد جاز الشعروالادب ادوارا غريبة ، ووجد الشعروالادب في ظروف عجيبة ، وكان العامل في هذه الغرابة وهـذا العجب النقدة من الكتاب والادباء ، فقد لعب بعضهم ادوارا طمس فيها الحقائق والرز الى الناس الغث سمينا وارغمهم على اعتبار السمين غثا.

ولولا شعوذة هؤلا. النقدة ومهارتهم في تصريف الكلام ومقدرتهم في البيان لكان جمهور الناس يرون في ترتيب طبقات الشعرا. والادباء غير مايرونه الآن. نعم لوترك هؤلا. الكتاب الناس وشأنهم يقرأون الشعر بصورة طبيعية ويفهمونه كما هو المقصود منه ، لما كنا الآن مرغمين على ان نؤمن بالاحكام النابئة في المفاضلة والموازنة بين شاعر وشاعر او بين ادب وادب.

ولكن اعتدادهم بانفسهم ساقهم الى ان يقولوا مثلا ان الشاعر الفلانى ارادبقوله كذا ... كيت وكيت ولم يقصد كيت وكيت ولعل أقوى حجة يتذرع بها من يرون تحت الشعر الغامض ابداعا فنيا، هى ان الانسان اذا جابه منظرا رائعا فى ثوب جمال من مناظر الكون يرى فى المرة الثانية فيه ما لم يزه فى المرة الأولى مناظر الكون يرى فى المرة الثانية فيه ما لم يزه فى المرة الأولى ويلتذ بما يراه فى المرة الثالثة اشد من التداذه بما رآه فى المرتين الاولى والثانية . اما انا فاعتقد ان هذه الظاهرة لايصح على الاطلاق اتخاذها دليلا على اعتبار الغامض من الشعر ذا قمة فنة .

فكل بديع في هذا الكون من منظر الى صوت الى شعر يلازمه الوضوح كيفما تكف وتطور وتصور والوضوح جوهر الجمال الحقيقي ،اما و الغموض ، بمعناه الذي يعرفه الناس فلا يحتمع مع الابداع أو الجمال في صعيد واحد موقد يجهد الانسان نفسه ويكد ذهنه اذا سمع قطعة شعرية فيها شيء من الغموض ، وقد يجد في هذا الاجهاد والكد لذة التوصل الى الصورة الذهنية المقصودة . فليس من الضروري ان تعتبر هذه اللذة ناشئة من المسر الابداع ، وانما هي ناشئة من التوصل الى نتيجة بعد اجهاد وكد .

لفد ذكر الاستاذ العقاد جملة عبارات يؤيد بها ان وراء الغموض فى الشعر والادب ابداعا فنيا ، وكان من جملة ماذكر ان الانسان قد يقرأ كتابا غير مرة فيجد فيه كل مرة من المعانى مالم يره فى القراءات السابقة . وعندى ان تفسير هذه الحقيقة الراهنة هين ، وعلتها واضحة لاغامضة . هذا اذا لاحظنا ان معارف الانسان التى تنمى فيه شعوره وذوقه ومداركه تتبدل على الدوام وتنكيف حسب الظروف المختلفة اللى يكون فيها . فالاثر الذى يتركه مطالعة كتاب فى نفس الانسان فى وقت ما ذوعلاقات يتركه مطالعة كتاب فى نفس الانسان فى وقت ما ذوعلاقات التى تتولد فى نفسه من معانى ذلك الحين ، وان الانطباعات فى ذلك الحين فقط . لأن الشعور التي تتولد فى نفسه من معانى ذلك الحين فقط . لأن الشعور والنوق والمزاج ظواهر نفسية تتبدل و تطور بالنظر الى الظروف الحيطة بالانسان . فليس ثمة غرابة اذا وجد الانسان فى مطالعاته السابقة . المتوالية لكتاب ما معانى جديدة لم يكتشفها فى مطالعاته السابقة . المتوالية لكتاب ما معانى جديدة لم يكتشفها فى مطالعاته السابقة . ولا ينبغى ان تعتبر هذه الصفة فى الكتاب غموضا ، لأن تبين جميع ولا ينبغى ان تعتبر هذه الصفة فى الكتاب غموضا ، لأن تبين جميع ولا ينبغى ان تعتبر هذه الصفة فى الكتاب غموضا ، لأن تبين جميع

المعانى والمرامى المقصودة في الكتاب دفعة واحدة امر مستحبل، ولايتمكن الذهن من استيعاب جملة معان دفعة واحدة والنهن مثل العين او سائر الحواس فيكا أن عيك لؤا وقعت على رقعة تحتوى على عدة اشكال لاتحيط بها جميعا دفعة واحدة ولكن تتمكن منذلك بتوجيه البصر الى كل شكل بصورة خاصة عوكم الاذن اذا سمعت الحانا مختلفة لايمكنها ان تؤلف بين هذه الالحان الا اذا أفصت لكل لحن على حدة ، كذلك الذهن لايتنكن من الوجهة البسيكولوجية ـ ان يدرك كل مااودع في كتاب من معان دفعة واحدة ، وهذا ما يجعل الانسان يكتشف في قراءته المتوالية لكتاب واحد معانى جديدة .

ولكن الخاصة من الأدباء يأبونالا السيخترعوا لمسده الظاهرة الطبيعية النفسية اصطلاحا ادبيا وهو مارمي اليه الادبيان طه والعقاد فاسموه: « بالغموض ، فسرد لنا الاول قصة «المقبرة البحرية ، للشاعر الفرنسي بول فالبرى وتبسط في وصف مادار حولها من مناقشات وآراء في غموضها وعدم اشتهالها على معان واضحة . فقال من جملة ماقال ان: « كل هذه الآراء وآراء أخرى للشاعر العظيم في هذه المقدمة الممتعة ان لم تبين المعانى التي او دعها قصيدته فهي تبين شيئا آخر اظنه اقوم واجل خطرا من هذه المعانى ، وهو مذهب الشاعر في فن الشعر وما ينبغي له من الارتفاع عن هذا الوضوح الذي يفسد الفن افسادا ويقربه من الابتذال ، .

ولكن ! اذا لم تتمكن القصيدة من بيان المعانى التي يودعها الشاعر فيها فهي اذن ليست قصيدة ، ولك ان تسميها ماشتت .

ان لم تستطع ان تودع المعانى التي تريدها الالفاظ التي تقولها فانت والصامت او الهاذر سواءً.

وماهو هذا ـ الشيء الآخر ــ الذي يظنه الدكتور اقوم واجل خطرا من هذه المعانى ؟ :

, هو مذهب الشاعر في فن الشعر ،

لاريب في ان مذهب الشاعر في فن الشعر أجل خطرا من المعانى باعتبار ان العناية بالمذهب هي التي تقوى المعانى وتصقلها فتظهرها ناضجة واضحة براقة ، ماضية في نفوذها الى النفس. ولا أدرى كيف نوفق بين هذين النقيضين : الا يتمكن الشاعر من ايداع المعانى التي يريدها في قصيدته ، وهو بعد ذلك يستطيع ان يظهر مذهبه في فن الشعر .

ويظهر أن الدكتور بعد أن يصل به القلم الى عبارة , ويقربه

رســـا ئل حــــزينة

هل كانحبها خطيئة . . ؟

أصحيح انني القيت جذا اللون من الرسائل الحزينة ظلالا شاحبة كثيبة على حياتك الباسمة بين احضان الريف. وتحت سمائه الصاحبة الجيلة . فأن يكن ذلك حقا بموانك قداصبحت ضبق ذرعا حتى بهذا القدر التافه من العزا. الذي اجدهڧالكتابة اليا: ترويحا لقلب عان و نفس ثائرة مضطرمة ، فقد ينبغي لك أن تعلم أن الشجرة التي انتصبت في الفضاء ،تهزأ بالأعاصيروالأنواء . ساخرةمنحدية . حتى عريت من اوراقها وتحطم الكثير من أغصانها ، مايزاً ، في جذعهاالضخم العنيد ، واعراقها الراسخةالقوية ، مايعينها على الصبر الى نهاية المعركة ، حتى ينجلي ليل محنتها قليلا قليلا. ثم يطالعها في اعقابه فجر باسم حالم ، ينبت فيها اوراقا باوراق،وينشي. لها اغصا ا بأغصان . ويومئذ تفيى. الطيور الى ظلم الوارف الظليل : لتملاً هذه الاجوا. الحزينة شدوا شجى النغم حلو الرنين. يعيد الى هذا القلب الذي هانت عليكآ لامه فيضا دافقامن حلاوة المني ولنة الامل، واذن فسأحتجن هذه الآلام من دونك بعد اليوم في صدري: فما يزال فيه قدرة على احتمال المزيد منها ٠ وسأدير الحديث اليك في هذه الرسالة حول شخص لاتعرفه ، قد آخت بينا سهمة من الالم المشترك، وسأنفض اليك جملة حاله وجماع قصته على اقف منك على رأى تراه له ، لانني - وانت تعرف رأيي في المرأة -تحرجت من ابدا. رأى قد يفسده ما احسه اليوم في قلى بسبها من جراح وندوب. والحق إنها قصة تعتبر تصويرا صحيحًا لمشكلة من مشاكلنا الاجتماعية . أو قل إنها ثورة عنيفة على بعض تقاليدا لاسرة المصرية وتحطيم لها . أوقل إنها استجابة حارة لهتاف الروح ودعوة القلب، وهي لهذا الذي اسلفت لك جديرة بشي. من العناية غير قليل.

انحدر الى هذه الدنيا وحيداً لا بوين رزقاه على وجد للبنين بعد ماكادت الايام تشرف بهما على ربوة العمر . فتهات له من هذه الناحية طفولة ناعمة مدللة اسلمته الى دار من دور التعليم جعل يتخطى سنى دراستها غير وان ولا متخلف ، حتى وصل الى السنة الثانية من دراسته فى كلية الحقوق بالجامعة المصرية . وعند تذ بدأ الجدول العذب الذى كان يتسلسل فى طريقه سهلا رفيقا . يتحول الى طريق ملتوية مليئة بالجنادلوالاحجار . فقدتوشجت بينه وبين

من الابتذال ، يدرك ان مااورده , غامض ، لتناقض الظاهر فيه فيستدرك الأمر بان يقول: ، فهو يرى مثلا ان جمال الشعر يأتى من انك تجدد اللذة الفنية في نفسك كلما جددت قراءته ، ومن انك تستكشف في القراءة الثانية من فنون الجمال مالم تستكشفه في القراءة الاولى، بل تجد في كل قراءة فنونا جديدة من الجمال لم تجدها في القراءات التي سبقتها ،

هذا صحيح آذا تمكن الشاعر من ايداع قصيدته الصور الذهنية التي تخلق للقارى. هذا الجمال ، والصور الذهنية في الواقع سداها الالفاظ و لحمتها المعانى التي تبرز تراكيب هذه الالفاظ في عبارات وجمل

فجال الشعر اذن ياتى من طريق مذهب الشاعر فى فن الشعر اذا كان هذا المذهب خليقا بان يظهر المعانى المقصودة بحلل قشيبة جذابة ، ومذهب الشاعر فى فن الشعر ليس اجل خطرا من المعانى الا اذا تمكن الشاعر من ان يودع قصيدته المعانى اولا . وبتعبير آخر لا يمكننا ان نعترف للشاعر بمذهب _ خاص كان او عام _ ان لم يودع القصيدة التى ينشئها المعانى التى يقصدها .

فاذا انشا الشاعر قصيدة وجاء الناس يتساءلون منه ماذا اراد ان يقول بهذه القصيدة ، فهذه القضيدة اما ان تكون خالية من المعنى وأما ان يكون صاحباعد نظمها مرتبك الافكار والحنواطر مزعزع الحس والشعور الى حد انه لم يستطع الني يودع قصيدته معنى معينا . فاذا كنا نسمى هذا شاعرا ويعتبر مايودع فى منظوماته من افكار مشوشة غير معينة ولا مفهومة ، غموضا ، ثم نتحرى تحت طيات هذا الغموض ابداعا فنيا يزينه الينا خيالنا المحض ، فيجب ان نعتبر عوام الناس طراشعراء مبدعين بكل ما تمر بين شفاههم من عبارات مرتبكة يسوقونها عندما تتاثر نفوسهم ببعض الظواهر والمشاعر . ويجب اكثر من ذلك ان نعتبر الجمل المرتبكة المتقطعة والمبهمة التى يتمتم بها الطفل عندما يجابه منظرا غريبا او حادثة جديدة غموضا ينطوى على ابداع فنى .

وبهذا تكون قد اسرفنا فى الإساءة الى الفن والى الابداع والى الشعر والبيان اساءة عظيمة

بغداد عباس فضلي خماس

اعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا بجاب طلبه الا مصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدماء فسنستمر على ارسال المجلة البهم حيى آخر السنة الاولى

زميلين من رفقه بالجامعة اواصر الصدافة والمودة. وانفقا معه في نظرهما الى الحياة من ناحيتها العابئة الماجنة. فكانت لهم في ظلال الليل متعسعيدة بسامة. ينهلون من خرين: ريق ورحيق ويتساقون من كائسين: آونة من فم الابريق ، واخرى من خلال شفاه وردية في حمرة العقيق ، وجعل في هذه الغمرة المجنونة لا يدعو اجبا مدرسيا الا اهمله حتى فوجى، بالفصل من الجامعة بعد رسوبه في اختبار النقل عامين متواليين . وكانت الصدمة عنيفة قوية . والحسرة على طياع مستقبله الجامعي لذاعة اليمة . واخذت آماله التي كانت تضيق جا الدنيا تتضامل و تنكمش حتى وسعتها مدرسة البوليس على كره منه ومضض . . وتخرج في هذه المدرسة ضابطا بختال بنجمته اللامعة وبلقى من التحية الوانا كلما مر في طريقه بواحد من اولئك الجند وبلقى من التحية الوانا كلما مر في طريقه بواحد من اولئك الجند المساكين وعاوده الحنين المالم أة غلابا قويا . وأخذت ان وضعت الاقدار في طريقه تلك المرأة التي انا بسيل من الحديث عنه الآن

كان الفصل شتاء، والسماء عابسة يدوى في جوانبها الرعد، مظلمة يلتمع في حواشيها البرق ،والليلة باردة الانفاس ، مقرورة النسمات، وكان الفتي على موعد مع رهط من اصدقائه في حفلة غنائية ذهب يشهدها : فاتفق له أن مجتاز في طريقه ميدانا صغيرا من ميادين القاهرة؛ فلم على هامش الطريق فتاة تعبث الرياح الغاضبة بثيابهاالفضفاضة عبنا منكرا قبيحا ،تتملىل فيوقفتهاااضارعة الذليلة. وترعش اوصالهاتحت اضوا هزيلة يرسلها على الطريق مصباح باهت شاحب. فعرف انها طريدة من طرائد الليل قد اتاحتها له الفرص السعيدة في هذه الليلة العصيبة . فشي اليهاجرينا يختال بنجمته اللامعة وسمتهالرائع الجميل. و-دد اليها تلكالنظرة التي تعرف المرأة وحدها سر ماتنطوي عليه . فاغضت حياً وقد اصطبغوجهها بلون الورد في زمن الربيع. . واستقل معهاعربة اليمسكنه الخالي الا من خادم ريغي يتوفر على خدمته والعناية بشا ُّنه . وهناك في تلك الحلوة التي تهيج في المرأة اشجانها المستورة. وتثير عواطفها المكمودة. ترقرق الدمع في مآ قيها وجعلت تفضى اليه بودائع قلبها الدامي الجريح فى لهجة محزونة تنتزع من أصلبالقلوب الوانا من العطف والاشفاق والرثاء...عرف انها واحدة من تلك الضحايا البريئة التي غلبت على امرها في خلوة مجنونة عابثة . ما خوذة بمعسول

الامنى وبواسم الاحلام وي لها لص من لصبص الاعراض سحر الخطيئة . فا كلت من الشجرة المعيدة حم تكر لها . وعلم اهلها بعارها فنبذوها ، وعضها الجوع وأذلها الحاجة . غرحتالي الطرقات دامعة العين مصدوعة القلب غير مستصهمي طلب متعه لقاء ثوب تلبسه . وفضلة من طعام تا كلها . ولقده تفت بكر حافيه من رجولة ورحمة . ان يستبقيها في بيته خادما ترعاه وتعبده والمح يمسك عليها تلك البقية الباقية من شباب ذبلت ذهرته . وحياء كادت تأتى عليه عوادى الليل واحداث النهار فتجمعت الدموع في عني الشاب عطفا عليها ورثاء لها . وبدأت تخامر قلبه من نحوها عاطفة بحبولة غامضة . عاطفة ان لم تكن حبا فهي قريبة من الحب . وأجمع أمره على ان يعصمها من السير في هذه الطريق الشائكة الملتوية . وسيشعرها في جواره هناء الحياة ولين العيش . وحسها تكفيرا عن زلتها مالاقته من أهوال وخطوب .

ولبثت في بيته عاما كاملا لاتكشف الايام منها في خلاله الا عن كل ما يملك القلب ويا سرد ، خلق رضى كالما، رقة وعذوبة ووفا. يسمو الى حد التضحية . وعرفان للجميل أحبته من أجله حبا هو اشبه بالعبادة والتقديس منه بائى غاطفة اخرى . واحس الشاب احساسا عيقا بهذا كله فبادلها حبا بحب ، ووفا، بوفاء . واقدم على الزواج منها زواجا رسميا ترامت اخباره في الريف الى ابويه وهو وحيدهما . فجن جنونهماو الرا به ثورة عنيفة لم يحد في تهدئتها توسل ولا رجاء . وآذناه بالقطيعة والحرمان من ثرائهم العريض إن هو لم يفصم تلك الروابط التي تربطه بهذه المرأة الآئمة كما نقل اليهم خادمه الريق الذي هجره من عهد قريب .

وبعد . . . فهل يهدم الشاب هذا العش الجميل الذي يتذوق فيه السعادة خالصة والنعيم محضا ليجددعلى انقاضه مودة ابوية . وليرضى تقاليد الاسرة العريقة التي ينتمى اليها . ويرسل تلك المرأة التي تعبده الآن وتسعده . لتحيا من جديد حياة كلها عار ورجس ودنس . أم تراه يمسك عليه زوجه ويدع للايام ان تبلى غضب ابويه كا يبلى في هذه الحياة كل شي هذا هو الموضوع . ويسعدنى أن أشرك معك ايها الصديق في ابدا ، الرأى كرام الكاتبين من قراء والرسالة ، العظيمة .

عبد الوهاب حسن فرالشر— وزارة المالية

مذهب النشو ، واخوان الصفا

ضور الكاتنات الاحيار الدنياتشأ أولا – التخصص فى الاعطار دليل الوقى ــ لوظيف توجد العضو – تدزع البقار ووسائله – الفريزة الجنسية وحفظ النوع ــ الحواس وحفظ الدات – المجال مسخر لحفظ النوع – البقار للاصلح – تنازع البقار وسيلة للرقى _ التعاون وسيلة للرقى

لم يكن دارون أول من اهتدى إلى مذهب النشو، وتوابعه، ولم ينفر د وحدد بالتنبه اليه. فاليونان وغيرهم من الأم القديمة قد لمحوا اليه وبحثوه بقدر ماكانت تساعدهم معارفهم ووسائلهم العلمية. وتنبه اليه العرب، فطبقه ابن خلدون فى مقدمته على نشو، العمران وانحلاله. وشعر المعرى بم يدعونه تنازع البقاء فحفل بالأشارة اليه شعره. واخيرا اخوان الصفا فجاءونا بما يجعل هذا الفصل خليقا بهذا العنوان

جاءنا اخوان الصفا بان هذه الكاثنات المختلفة من معادن و نبات وحيوان هي سلسلة متماسكة الحلقات شديدة الاندغام بعضها في بعض ، وانه ليس ثمة حدود فاصلة أو مراحل متقطعة بين الحلقة و تالينها والمعادن متصل او لها بالتراب و آخرها بالنبات والنبات ايضا متصل آخره بالحيوان ، والحيوان متصل آخره بالانسان، والانسان متصل آخره بالملائكة ، (١) وهم في هذا على اشد مايكون من الاقتناع ، ورسائلهم حافلة بهذه الفكرة يبدئون فيها ويعيدون كان الاشارة المفردة عندهم لاتيلهم مايصبون اليه من اقناع

كذلك يقول اخوان الصفا _ وقولهم حق _: وان الحيوانات الناقصة الحلقة متقدمة الوجود على التامة الحلقة بالزمان فى بدء الخليقة ، وذلك انها تتكون فى زمان قصير . والتى هى التامة الحلقة تتكون فى زمان طويل لأسباب وعلل يطول شرحها ، (٢) هنا لايختلف اخوان الصفا عن نشوئيي هذا العصر القائلين بان الحياة قد بدأت بأحط أنواع الأحياء وابسطها تركيبا . والقائلين ايضا بان الطبيعة تصرف على الحيوانات الراقية جهداً فوق ماتصرفه على الحيوانات الراقية جهداً فوق ماتصرفه على الحيوانات الراقية وأنسال تلك قليلة .

ويشير اخوان الصفا الى ان التخصص فى الأعضاء دليل على الرفى فى سلم النشوء ، ويطبقون ذلك على النبات والحيوان فيقولون: واما النخل فهو آخر مرتبته النباتية بما يلى الحيوانية ، لأن بعض احواله مباين لاحوال النبات . ذلك ان القوة الفاعلة فيه منفصلة

(١) رسائل اخوان الصفا (٢) الرسائل

عن القوة المنفعلة ، والدليل على ذلك الأشخاص الفحرلة منه مباينة لأشخاص الآناث . والأشخاص فحولته لقاح في الأباك بحكون ذلك للحيوان ،

نم يقولون: , اعلم أن أدون الحيوان وانقصه هم الديايس له الاحاسة واحدة وهو الحلزون . . . وهكاذا اكثر الديدان التي تكون في الطين في قعر البحر وعمق الانهار ليس لها سمع ولابصر ولا ذوق ولاشم ،

واذيقر اخوان الصفا هذه الحقائق يتقدمون خطوة الحرى جريئة ويساهمون دارون فى ان الانتخاب الطبيعى يفنى كل عضو لافائدة للجسم منه ، ويوجد الاعضاء التى تفيد الجسم فى تنازع البقاء : . لأن الحكمة الألهية لم تعطالحيوان عضواً لايحتاج اليه فى جر المنفعة او دفع المضرة ، لانه لو أعطاها مالا تحتاج اليه لكان وبالا علمها فى حفظها وبقائها ، (١)

ويزيدون هذه الفكرة جلا، فيأتونها من ناحية ان الوظيفة توجد العضو فيقولون: , واما السباع الآكلة الملحان فان خلقتها وطباعها وتركيب بعض أعضائها الظاهرة والباطنة وامزجتها وشهواتها مخالفة لما عليها الحيوانات الآكلة العشب وذلك ان البارى لما خلقها وجعل غذا ها من اللحان جعل لها انيابا صلابا ومخالب مقوسة ، قوية وازناداً أيدة متينة ، ووثبات خفيفة تستعين بها على قبض الحيوانات ،

بعد هذا يتقدم اخوان الصفا بجرأة ويقررون: وان شهوة البقاء وكراهية الفناء هماأصل وقانون لجميع شهوات النفوس المركوزة في جبلتها ، وان تلك الشهوات هي اصول وقوانين لجميع الحلاقها وسجاياها ، وهكذا يبين اخوان الصفافي هذه الجملة الفذة ان جميع الغرائز الحيوانية هي اداة التنازع على البقاء الذي يظهر في شطريه: التنازع على حفظ الذات ، والتنازع على حفظ النوع: ليس هذا فقط بل هم يرجعون بالاخلاق والسجايا الانسانية اليهذين المحافزين الأكبرين. وهي في الحقيقة نظرة في الغاية من النفوذ والأصابة ، فالأخلاق والمزايا الانسانية ماكانت لتنشأ وتشتد لو لم يكن التنازع على البقاء وحفظ النوع اقوى الحوافز الانسانية . يكن التنازع على البقاء وحفظ النوع اقوى الحوافز الانسانية . وجردهامن النظرة لتيولوجية فتجد انها جميعها تمت الى حفظ النوع وحفظ الذات بسبب شديد

واذا ماانتهي اخوان الصفا من تقرير هذا القانون على ذلك

النحو من الشمول والاجمال عادوا الى النفصيل فقالوا: , اماعلة شهوة الجماع المركوزة في الجبلات فهي من أجل التناسل ، والتناسل من اجل بقاء الصورة في الاشخاص المتواترة ..

وهم — كعلما، انشوء — لايبالونان ينزلوا باحساس الجمال من منزله الرفيع ويحسبوه اداة تسخرها القدرة لحفظ النوع، فيقولون على لسان الحيوان معارضاً ومناظراً الأنسان: ! ، وإما الذي ذكرت ايها الأنس من حسن الصورة وافتخرت به علينا فليس فيه شيء من الدلالة على مازعمت بانكم ارباب ونحن عبيد، اذكان حسن الصورة شيئا مرغوبا فيه عد ابناء الجنس الواحد من الذكور والاناث ليدعوهم ذلك الى الجماع والتناسل لبقاء النسل، وذكر أننا لا ثرغب في محاسن أناشكم ولا أنه ثنا في محاسن ذكرانكم ، كما لا يرغب السودان في محاسن البيعنان ، ولا يفوتنك في آخر هذه القطعة الطريفة اشارة الاخوان الى أن الجمال أمر نسبي يقدره الناس تقديراً متباينا . ونظرية نسية الجمال نظرية مشهورة يقول بها كثيرون من الباحثين في فلسفة الجمال

وكما يحسب الاخوان ان الغريزة الجنسية مسخرة لحفظ النوع كذلك هم يقررون أن الحواس مسخرة لحفظ الذات فيقولون: وقصد الله وغرضه في الحيوانات ليس عقوبة لها وعذا با بل حثاً لنفيسها على حفظ أجسادها وصيانة لها ، ولو لم يكن ذلك كذلك لتهاونت النفوس بالأجساد وخذلتها واسلمتها الى الهلاك . . . فلهذه العلة جعلت الآلام والاوجاع للحيوان لتمكنه من البقاء اما بالحرب أو بالهرب ،

وبعد أن يفرغ اخوان الصفاء من هدذا القانون _ قانون تنازع البقاء _ وذكر وسائله وأدواته يعودون فيقولون: ان هذا التنازع لايكون الفوز فيه الا للا صلح، أما الضعيف فيجب أن يفنى امام القوى: ولانه لما كان بعض الحيوانات أتم خلقة وأ كمل صورة جعلت النفس الناقصة خادمة ومسخرة للتامة، وجعلت أجسادها غذاء ومادة لاجساد الناطقة منها وسبباً لبقائها لتبلغ أتم غاياتها ، أما الغرض من ذلك كله ، فهو النفع المكلى والصلاح العام ، وان كان يحصل فى ذلك اضرار جزئية . مثال ذلك ان الشمس تشرق وتغيب للنفعة العامة ، ولكن قد يكون فى ذلك ان الشمس عضوصين ،

الا أن أخوان الصفا لايقفون عند هذا الحد ولا يكتفون بالقول بان قانون التنازع وحدم اداةالرقى والنشو. أيضاً ــبل هم

كعلما النشو. يحسبون ان التعاون لايقل تمام في صبار النفدم النشو. عن التنازع. فهم يقولون: ان ماجعل في طباغ بعش الحيوانات من الالفة والانس والمودة هو ليدعوها الى الاجتماع والمعاونة لمافيه من صلاحها وكثرة منافعها.

هذه لمحة موجزة في آراء اخوان الصفا الشوئية . وهي على كل حال لاتمثل الا ناحية ضيقة من هذه الآراء التي بنها اخوان الصفا في رسائلهم المعروفة . والذي لا يزال حرياً بالدرس من آرائهم هو شيء كثير . وانني لعلى رجاء بان تغرى هذه الصفحات قارتها بالنظر في رسائل الاخوان . فانه – وأنا الكفيل – سيأخذ أجوره نقداً صحيحاً لازيف فيه . لست أنكر ان قسما كبيراً من هذه الرسائل صحراوات لافحة لاخل فيها ولا ماه . كبيراً من هذه الرسائل صحراوات لافحة لاخل فيها ولا ماه . ولكنني ، من جهة أخرى ، أستطيع ان أقول : ان الواحات تنتشر في هذه الصحارى انتشاراً كبيراً ، فلا يعدم القارى ، في سيره وادياً هنا أو واحة هناك يستظل أفياءها ويتبرد بنسيمها وبنهل من مائها فيستجمع قواه ويعاود السير كاقوى ما يكون . وبذا يفيد فائدتين : فائدة انه يأخذ نفسه برياضة تعوده السير الطويل فيل نعتقد .

ولعلنا، أذا أفسحت لنا والرسالة ، الغراء صدرها ، عائدون الى اخوان الصفا ومفصلون لك آرا.هم فى كثير من المسائل كعلم النفس والتربية والاخلاق ، فأن لأخوان الصفا فى هذه النواحى آراء هى فى الغاية من الطرافة والاصابة .

شرق الأردن أديبُ عباسي

والمحردة الاهرام، وقد عل تصميم الجديد كأحدث أشكال المكتب وسيكون مكان العرض الجديد بها ضعف الاول.

قلوب تتقل !

نشأت في كنانة حول الطائف ومكة ، وقد ياكرها النعيم فشبت صحيحة جميلة ، ورضعت أفاويق البلاغة من قومها ، فنشاءت فصيحة بليغـة ،خطبها سيد قرشي . من أشراف مكة وعصبة النبي ،وبني مها فطاب حالهما ، وصفا عيشهما . وقرا في المدينة زمنا أسعدهما الله فيه بغلامين كانا مهجة النظر وأمنية الفؤاد ·

اختار . الامام على ، زوجها ليكون عاملاً له على . اليمن ، يجيي خراجها ، ويقوم بشعائر الدين فيها ، فابتهجا بالمنصب الرفيعو الحظ المقبل ، وانتقلت الاسرة إلى مقرها الجديد . إلى اليمن ، واليمن جنة العرب وروضة الجزيرة . هوا.ها رخي وتربها ندى ، وفاكهتها كثيرة، وجــــدا فيها مجالا للمتعة، ومراحا لطفلهما العزيزين يطلقانهما في الصباح لينع بشمس الشتاء الضاحية ، ويتمتعا بمناظر الوديان، ومظاهر الجنان، وقد حل فهما من بهجة الازهار، ونغمة الاطبار، وانعطاف الاغمان، وانسجام الظل، مشابه؛ فاستحار جمالهما ، وتمتآدا بهما ، واستوليا على كل قلب ، واختطفا النظر من كل عين .

غاب أبوهما عن مدينته لبعض شئونه ، وخرجا كعادتهما يتنزهان وإذا رجل يقبل عليهما مسترق الخطي، ويتطلف بهما ويغريهما بالسعى معه ، وإذا به يقبض علمهماويكم أفواههما ، وإذا به قدانتضي كينا مرهفة وقضى علمهما، ثم أطلقها ضحكة عالية قائلا:

. الآن تمتع بالحياة ياعبيد الله!.

انتظرت و جويرية الكنانية ، ولديها يؤوبان اليها مع الغداة ، ولكُنهما تا خرا على غير عادتهما ، فتربصت طويلا ، منصتة إلى بابها لعل طَارَقا يطرقه ، وكلما لعب به الريح هرولت اليـه وفتحته باسطة ذراعيها ، ولكنها في كل مرة تعانق الهوا. . و لما فرغ فؤادها دفعت خادمتها لتقصهما ، وما كادت الخادم تسير خطوات حتى اندفعت وراءها سافرة حائرة ،وطافت بمعاهد البلد وملاعه ، وكل فتى تتوسمه فناها ، وكل ندى تظنه قدحواهما . ولبس الأصيل ثوبه المعصفر ،وزحفالليلبسواده وما رجعت بطائل غير هم ملا" قلبها وأسى قلقل كيانها يومضي يوم ويومان وثلاثة وهي تطوف وتقول : أَلاَ مَنْ بَيْنَ الْآخويـ نَأُمُّهُمَّا هِي التَّكَلِّي تسائل من رأى ابنيها وتستبتى فمـــا تبقى فلمسا استيأست رجعت بعسبرة واله حرتى تتابع بين ولولة وبين مسدامع تترى

وفى كاروم تزيد شد شهوند كي سكرمها ويضع اقتمر. وفي سناه اقتحمت علمها السبيل فتاتر. والحبرتها الله صعت ع فعل ، بسر ابن أرطاة ، بولدها . فأن معاوية أخرجه للكل بشيعةعلى . فص في سبيله حتى انتهمي الى اليمن ، ولما لم بجد عاملها يتلقى عقدر ك كنه اقتص من ولديه وذهب بشفرته .

وكان هذا كافيا لفقدان وعيها ، وطيران عقله ، والكريه أبت ان تصدق ، وألا فكيف يموت عزيزان في لحظة . ثم هامت على وجهها ، تناشد المواسم والمجامع بقولها :

يامَنُ أحس ُ بُنَيَّ اللَّذِينَ هما كالدرتين تشظى عنهماالصدف يامَنَ أحس مُبنَّيَّ اللذين هما سَمْعيوطر في فطر في اليوم مختَطف يامَنُ أحس ُ بُنِّيَّ اللَّذِينَ هما • مُخُ العظام فمخي اليوم مزدهف كبيئت بسنرأ وماصد قت مازعموا من قولهم ومن الافك الذي افترفوا انحى على ودَّجى طفلي مرهفة مشحوذة وعظيم الافك يُقتَرُف مَنْ دَلَّ وَالْحَهُ حَرَّى مُنْجَعَّة على حبيبين غابا اذمضي السَّلَفَ أما عبيد الله من العباس فقد انتزع منه حشاد . عزف عن الدنبا وأحس زخرفها شوكا ففارقته الهناءة كما تنباءٌ بسر بذلك .

آه لوملك القاتل! أذن لنبش عن قلبه وان لم يكن من قبل فظاً .آه من معاويةورهطه! قوم عزب الايمانمن قلوبهمواشتروا دنياهم بدينهم . آه ! وآه على نجمين قد أفلا في ساعة من نهار . هذا مايثور بفؤاده.

تبدل برجل آخر سقيم الجسم دقيق العظم مشتعل الرأس. وشاطره همه ان عمه على ولعن القاتل ودعا عليه بالجنون والمروق وأجاب الله دعوة وليه ، فاذا بسر مخبول يهذى ممسكا بسيف من خشب وزق من جلد منفو خ مايفتاً يضربه بسيفه حتى تهن قواد ، وكان خبله يقوى تارة ويضعف أخرى

مضت سنوات ودخل بعدها عبيدالله علىمعاوية ابان.ملكه ، وكان عنده بسر، فقال له عبيدالله : وأأنتقاتل الصيين أيهاالشيخ؟. قال بسر : ﴿ نَعُمُ أَنَا قَاتُلُهُما ﴾ فقال عبيد الله : ﴿ أَمَا وَاللَّهُ لُودُدُتُ ان الارض أبتني عندك ، قال بسر: وفقد انبتك الآن عندي ، قال عبيدالله : و ألا سيف؟ فقال بسر: و هاك سيني .. فلما أهوى عبيدالله الى السيف ليتناوله أخذه معاوية ثم قال لبسر : و أخزاك المه شيخا، قد كبرت وذهب عقلك، ، ذاك رجل من بني هاشم وقد وترتعوقتك ابنيه ، تدفع اليه سيفك ؟ انك لغافل عن قلوب بني هاشم . والله لو تمكن منه لبدأنى قبلك . ، فقال عبدالله : ، أجل والله و كنت أثنى به . ، ، ، احمد التاجي

الصهيونية نشأنها وتطورها

۲ ـ بعد عهد بلفور للاستاذ محمد عــد الله عنان

اصدرت الحكومة البريطانية عهدها بانشاء الوطن القومى البهودى (عهد بلفور) فى الثانى من نوفمبر سنة ١٩١٧ كما قدمنا ، بينها كانت القوات البريطانية بقيادة لورد اللنبى فى طريقها الى بيت المقدس . وفى التاسع من ديسمبر استولى الانكليز على بيت المقدس : وبدأت سيادة انكلترا على فلسطين من ذلك التاريخ ، وبدأ تنفيذ مشروع الوطن القومى اليهودى بصورة عملية . وتلا عهد بلفور صدور تصريحات ووقائع رسمية من مختلف دول الحلفاء بتأييد امانى الصهيونية ، ومشروع الوطن القومى اليهودى فى فلسطين (١)

وفى مؤتمر سان ريمو سنة ١٩٢٠ وزع و الانتداب و على بلاد الشرق الادنى التى سلخت عن تركيا و فكانت فلسطين وشرق الاردن والعراق من نصيب بريطانيا العظمى وفى سبتمبر سنة ١٩٢٢ صادق بحلس عصبة الامم على صك الانتداب على فلسطين متضمنا فى ديباجته المصادقة على عهد بلفور بانشاء الوطن القومى اليهودى و ونص فيه على انشاء هيئة بهودية ذات صفة رسمية بحق لها أن تدى الرأى لحكومة فلسطين و تتعاون معها في جميع الشئون الاقتصادية والاجتماعية وغيرها عايتعلق بانشاء الوطن القومى اليهودى و مصالح اليهود فى فلسطين ، و تتخذ بالاتفاق مع الحكومة البريطانية جميع الاجراءات اللازمة لتحقيق العارب حد السود الذين يريدون الاشتراك فى انشاء الوطن القومى اليهودى (المادة الرابعة) . و فصالح على تسهيل المجرة اليهودية و استعار اليهودللا و اضى (المادة الحامسة) كانص على جعل اللغة العبرية لغة رسمية فى فلسطين الى جانب العربية كانت على جعل اللغة العبرية لغة رسمية فى فلسطين الى جانب العربية

(١) صدرت هذه التصريحات الرسمية في صور خطابات وجهت المصيوسوكولوف مندوب الهيئيات الصهيونية من (الحكومة الفرنسية في ١٤ فيراير سنة ١٩١٨ ومن الحكومة الدويسرية في ١٩ كتوبر . واصدرت البابان بلاغا رسميا بنفس هذا العنى على يد سفيرها في لندن . واعلنت امريكا تاييدها لعهد بلفور في بونيه سنة ١٩٢٧ ورومانيا في يناير سنة ١٩٣٥ وبولونيا في يوليه سنة ١٩٣٥ . ولم نورد نصوص هذه الوثائق لاتفاقها جميما تقريها في الصيغة والمعنى

والانكليزية (المادةالثانية والعشرون) واحتنيك منطقة شرق الاردنوجعلت منطقة خاصة لايطبق عليهاشي، من النصوص المتعلقة بالوطن القومي اليهودي.

ولنرالآن كيف عملت الصهيونية فى فلسطين بعدان مكنت من غزوها ،وكيف نفذمشروع الوطن القومى اليهودى ، والى اين وصل وإلام ينتهى اليوم؟

كان برنامج مؤتمر بازل الذي انينا على ذكره دستور الصهيونية عملت على تنفيذه في فلسطين عن طريقين : الاو ل الاستعبار الزراعي والاقتصادى، والثانى احيا. تراث اليهودية الروحي والفكرى. والأول سلاح اليهودية المادي لغزو فلسطين والاستقراربها . وقد بدأت باعداده واستعماله منذ بعيد . فمنذ اواخر القرن الماضي انشثت فى فلسطين بعض المحلات والمستعمرات الزراعية اليهودية بسعى بعض الماليين اليهود ... ومند سنة ١٩٠١ انشي. و الاعتماد القومي اليهودي ، في لندن ليجمع الاموال من اليهود في جميع انحا. العالم. ومنذعهد بلفور يسير الاستعار البهودى لفلسطين مخطوات سريعة . وتعتمد الصهيونية في ذلك على هيئتين ماليتين قوميتين الاولى . الاعتباد القومي اليهودي ، المذكورة ، ومهمتها شرا. الأراغي الزراعية في فلسطين . والثانية , الكرن هيسود ، ومهمتها أن تقدم الأموال اللازمة للمهاجرين لتسهيل الاستعهار والاستقرار والتربية وما يتعلق بها . وتطبيقا لعهد بلفور وصك الانتداب فتح الانكليز أبواب فلسطين على مصاريعها للهجرة اليهودية ، فوفد عليها اليهود آلافًا مؤلفة من جميع انحا. العالم ، واشترى اليهودمساحاتشاسعة من الأراضي في جميع انحا. فلسطين ، وافيمت عليها المستعمرات اليهودية الزراعية والصناعية . وقامت , اللجنة التنفيذية الصهيونية ، فى بيت المقدس لتنظم الاستعهار اليهودى بمعاونة حكومة فلسطين تطبيقا للمادة الرابعة من صك الانتداب، واستأثرت لدى الحكومة بكل نفوذ ، واستولى اليهود على معظم المناصب الهامة ؛ وعلى الجملة استطاع اليهود في اعوام قليلة ان يستأثروا بأعظم قسط من مرافق فلسطين الجوهرية اقتصادية وغيرها

هذا ، وقد بذلت الصهيونية جهودا عظيمة لاحياء تراث اليهودية الفكرى والروحى . فأنشئت فى ظاهر بيت المقدس منذ سنة ١٩٢٥ جامعة عبرية كبيرة تعمل على احياء هذا التراث ؛ وانشئت مكتبة يهودية عظيمة ، كما انشئت طائفة كبيرة من المدارس اليهودية في جميع انحاء فلسطين ، جعل النعليم بها باللغة العبرية ؛ واتخذت العبرية الى جانب العربية والانكليزية لغةر سمية للتخاطب والمعاملات، وانشئت عدة صحف يهودية عبرية ، وبذلت على العموم مجهودات عظيمة لاحياء الثقافة والتقاليد اليهودية

وهكذا سارت الصيونية في انشاء الوطن القومي اليهودي بفلسطين بخطوات سريعة تسدد كل خطوة منها الملايين الطائلة، والسياسة الانكليزية من ورائها تؤيد جهودها وتحمى مرافقها ومشروعاتها.

وقد بلغ الاحتشاد اليهودى فى فلسطين مبلغا عظيا؛ فقبل عهد بلفور لم يكن عدد اليهود بفلسطين يزيد على بضعة آلاف معظمهم من اليهود المحلين ، ولكن عددهم حسب إحصاء سنة ١٩٢٧ بلغ من اليهود المحلين ، ولكن عددهم حسب إحصاء سنة ١٩٢٩ بلغ ٨٧,٧٩٤ من مجموع قدره ٥٠١ الفا؛ وبلغ حسب إحصاء سنة ١٩٢٩ اليوم حوالى ما تتى الف من مجموع قدره مون نفس. واعظم احتشاد يهودى فى (مدينة) تل أفيف وهى مدينة يهودية محضة أنشئت على الطراز الاورى ، ويبلغ سكانها اليوم زهاء ستين الفا . والهجرة اليهودية ما زالت تندفق على فلسطين بنسبة من عجة ولا سيا عقب حوادث ألمانيا الاخيرة يحيث اضطرمت خصومة السامة من جديد ولقى اليهود نوبة اضطهاد جديدة شاملة .

وقد يلوح بما تقدم أن الصهبونية قد أحرزت نجاحا لا شك فيه ، وأن الوطن القومى اليهودى يقوم اليوم فى فلسطين على أسس ثابتة ، وأن حلم هرتل فى قيام دولة بهودية موحدة يسير نحو التحقيق . ذلك أن الصهبونية قد استطاعت من الوجهة الدولية أن نحصل على العهود والمواثيق اللازمة للاعتراف بالوطن القومى اليهودى كوحدة سياسية ذات وجود ، وعلى الضانات الكفيلة بتأييده وحمايته ، واستطاعت من الوجهة المادية أن تقوم فى فلسطين بطائفة كبيرة من الجهود المادية والانشائية لاقامة هذا الوطن القومى طبق ما فصلنا . ولكن الحقيقة التي لا ريب فيها هى أن الحركة الصهبونية تقوم من الوجهة التاريخية والدولية على أسس وبواعث فاسدة مضطربة ، وجهودها فى سبيل انشاء الوطن القومى اليهودى للها تسيرها فى الواقع عوامل مصطعة . ثم هى بعد هذه الجهود كلها تسيرها فى الواقع عوامل مصطعة . ثم هى بعد هذه الجهود كلها

لا تستطيع أن تطمئن لمصيره في فليطين ، ولا تستطيع أن تغفل ارادة العرب بعد أن تجلت هذه الارادة أكثر من مرة قوية متقدمة بتحطيم هذا الصرح البهودي المصطنع. ذلك أن الصهونية الحديثة لم تكن مستقلة النشأة ، وأنما كانتبالاخص نتيجة لخمومة السامية أو حركات الاضطهاد ضد اليهود في أوربا ، وكانت وما زالت تتبع هذه الخصومة قوة وضعفاً ، فاذا اضطرمت خصومة السامية ، اضطرمت الصهيونية بفورة مؤقتة منالحماسة ، واذاخبت فتر روح الصهيونية العنوى . وفكرة الوطن القومي اليهودي تقوم من الوجهة التاريخية على أن أرض فلسطين كانت قبل ألغ عام وطن الشعب اليهودي ومهاد مجمده ، وأنها مازالت يرغم كر الاحتماب مثوى تراثه الروحي وذكرياته المقدسة . وهي فكراً ظاهرة الخطل والاغراق؛ ففلسطين عربيـة إسلامية منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا ، ولم تعرف خلال هذه الآماد الطويلة من أثر اليهودية سوى ذكرى التاريخ: ولوكانت ذكرى التاريخ تصح سندا لاستعادة الأوطان الغابرة لما كان لشعب أن يبقى اليوم في الأرض التي يحتلها. والبهودية لاوطن لها منذ الني عام؛ وقد استقرت منذ الحقب اشتاتا في سائر أنحا. الارض ، وفقدت لغتها وكثيرا من خواصها وبميزاتها القومية؛ ولم تبق اليهودية جنسا موحداً ، وأنمـا هي دين فقط. وقد كان مرجها بين فكرة الدين والجنس من أهم عوامل اصطهادها ، لانها برغم نزولها في مختلف الأوطان وتأثرها بمؤثرات الأقلم والوسط ، تأتى الا أن تعيش دائمًا في معزل ، وتنكر دائمًا جنسيتها المكنسبة بتعاقب القرون ، وتتخذ دائمًا من الدين جنسية مستقلة . وقد كان هذا الفهم الخاطي م لنظرية الجنسية موضع الانكار والنقد من بعض مفكري اليهوديةالممتازين مثل مندلزون ولسبخ، فقدرأوا أن تنخذ اليهودية أوطانها القومية حيثما حلت معاحتفاظها بتراثها الروحي.

هذا ،ومن جهة أخرى فأن الصهيونية لم تحسب حساب العرب ؛ وقد رأت بالآدلة المادية أن التأثيد المسلح الذي أخذته بريطانيا على نفسها لا يكني لسلامة الوطن القومي اليهودي ، وان أرادة العرب أصحاب البلاد بحب أن يحسب لها أكبر حساب . وقد ظهرت هذه الارادة قوية مضطرمة في حوادث اغسطسسة ١٩٧٩ ؛ ثم ظهرت في حوادث فلسطين الآخيرة التي جاءت أقطع حجة على أن فلسطين العربية مازالت تجيش بقوى معنوية لا تقدر . وهذه الانفجارات القومية التي تعنظر مها فلسطين من وقت لآخر هي وثبات القومية القوية التي تعنظر مها فلسطين من وقت لآخر هي وثبات شعب يريد الذود عن حياته وكيانه . فقد رأينا كيف نرعت أراضي

العرب من أيديهم ، وكيف سلبوا كل مرافقهم ومصالحهم الجوهرية. وكيف فتحت بلادهم لتلقى سيل الهجرة اليهودية تنفيذا لعهد بلفور وصك الانتداب. وقد اقرت لجنة التحقيق البريطانية التي انتدبت على اثر حوادث سنة ١٩٢٩ عدالة كثير من المظالم التي نزلت بالعرب، ولا سما مسألة الأراضي ومسألة الهجرة اليهودية. ولكن السياسة البريطانية لم تغير شيئا من مسلكها ، وما زالت تؤيد غزو الصهونية لفلسطين بكل قواها . وقـد وصل اقتناء اليهود لاراضي العرب في العهد الآخير ووصلة. الهجرة اليهودية الى حدود خطرة، وشعر العرب بالضغط عليهم وعلى مرافقهم يشتد الى الغاية ، فكان الانفجار الأخير ؛ وكان ان اثبتت فلسطين مرة أخرى أنها ستقاوم هذا الغزوالبربري المنظم بكل ما وسعت من قوة ؛ وشعرت اليهودية مرة أخرى أن الوطن القومي اليهودي انما هو لعبة خطرة لاتزال تنقصها كل عناصر السلامة والطهأ نينة : وكان لحوادث فلسطين الأخيرة وقع عميق فيالعالم العربي والاسلاميكله: فعرفت اليهودية مرة أخرى ان فلسطين لا تقف وحيـدة في ميدان النضال؛ وأن من ورائها الأمم العربية والاسلامية كلها تشد أزرها بجميع قواها المعنوية ؛ وعرفت اليهودية مرة أخرى أن الوطن القومي اليهودي لا يقوم في قلب فلسطين فقط ، وانما يقوم في قلب العالم العربي والاسلامي كله على بركان من الحصومة المشتركة ، وان عليها اذا أرادت البقاء في فلسطين أن تأهب لمنازلة العالم العربي والاسلامي كله . ٩

الكروان

ألاَ أيها الكروان صَحَّتُ لك الرُّكَ

وطابت مَجانبها ففيمَ تَصبحُ أراكَ كأن الوَجْدَ أشجاكَ والاُسى

رماك فتغُدو وَالْهِـــا وتروح كأنك والاشجار أعواد مِنبر

خطيبُ لأرباب الهوَى ونَصيحُ ألا غنَّـنى وانشدُ فؤاداً أَضدَّهُ

عُدِينُ المَهَا عَلَّ الفُؤَادِ لِلْحُ

وآسِ بِما توحیهِ قلمی فَربْمًا

تَقَرَّح قَلْبُ المَرَّرُ وهو صحيحُ المَانِّ وهو صحيحُ المَّافعي

الشافعي واضع علم اصول الفقه للاستاذ مصطفى عبد الرازق(١) استاذ الفاسفة الاسلامية بكلية الأداب

الشافعيهو أحد الأنمة الأربعة الفقها. : أبي حنيفة النعان برثابت الكوفي المتوفى سنة . ١٥٠ ه - ٧٦٧م، وأبي عد الله مالك البن انس الاصبحي المدنى المتوفى سنة . ١٧٩ ه - ٧٩٥ م ، وأبي عد الله محمد بن إدريس الشافعي المكي المتوفى سنة . ٢٠٤ ه - ٢٠٠ م ، وأبي عبد الله أحمد بن حسل البغدادي المتوفى سنة . ٢٤١ - ٨٥٥م،

وهؤلا. الا ممة هم الذين استقرت مذاهبهم فى الفقه الاسلامى بين جمهور المسلمين منذ نحو ألف عام.

وتلاشى ماعداها من المذاهب كمندهب و الحسن البصرى ، المتوفى سنة و ١٦١ هـ ٧٧٧ م ومذهب سفيان الثورى ، المتوفى سنة و ١٦١ هـ ٧٧٧ م » ومذهب عبدالرحمن بن عمر والاوزاعى، المتوفى سنة و ٢٤٠ هـ ٥٨٥ م ، ومذهب ومحمد بن جرير الطبرى، المتوفى سنة و ٣١٠ هـ ٩٢٢ م »

وطالت مدة المذهب الظاهرى الذى أسسه « داود بن على الاصفهائى » المتوفى سنة « ٢٧٠ هـ – ٨٨٣ م »وزاحم المذاهب الأربعة ودرس بعد القرن الثامن

والتنافس بين المذاهب الاربعة على الغلبة والانتشاروالسلطان قديم يرجع الى عهودها الأولى، ولعل بعض آثاره لاتزال باقية إلى اليوم

وأثن كان هذا التنافس قد أدى فى بعض الأحايين ألى أثارة أحقاد وفتن بين العامة فأنه فى أكثر أمره كان سبب حياة عتملية ونشاط فكرى وتسابق الى الاتقان والكمال فى البحث العلى

فأن أهل كل مذهب كانوا لايفتأون يتفننون في جعل مذهبهم ميسراً لافهام الناس وأذواقهم ،متسعا لما يتجدد من حاجاتهم ،متميزا بلطف الاستنباط وحسن التخريج ، وكثرة الجمع للمسائل ،وجودة التأليف حتى أصبحت علوم الاحكام الشرعية أكمل مظهر للجهو العقلي العظيم في الاسلام بوفرة أبحاثها ومؤلفاتها التي لا يحصى

⁽١) لص عاصرة القادا في فاعة الجدية الجدرافية الملكية

عديدها وبما فى كثير من هذه المؤلفات والابحاث من ابتكار وأبداع لا جرم كان التراث الفقهى الاسلامى من أنفس ما أدخر البشر من مباحث المتفقهين .

ولا نزاع فى أن لاشخاص واضعى المذاهب أثرا فى رواج مذاهبهم وإقبال الناس عليها وتغلبها على ما عداها .

وقلما تمتاز عند الجمهور مقالات المفكرين عرب صورهم وأشخاصهم .(١)

ومن أجل همذاكان من وسائل أهل المذاهب الأربعة لنشر مذاهبهم والدعوة لها: وضع المصنفات في مناقب الائمة أصحاب هذه المذاهب، وفي الترجمة لحياتهم على وجه يبرز فضائلهم ويبين مزايا مذاهبهم

وقد تفرد الائمة الاربعة بكثرة مادون من المؤلفات في تراجمهم حتى ليقول ، أبو زكريا النووى ، المتوفى سنة ٦٧٦ هـ ١٢٧٧ م في شرحه للهذب المسمى بالمجموع : ، وقد أكثر العلماء من المصنفات في مناقب الشافعي رحمه الله وأحواله من المتقدمين كداود الظاهري وآخرين .، ومن المتأخرين كالبيه في وخلائق لا يحصون ،

ويقول أبو حفص عمر بن أبى الحسن الشافعى المعروف بابن الملةن فى كتابه , العقد المذهب فى تاريخ المذهب ، المؤلف فى القرن الثامن الهجرى : , و ترجمة الشافعى حذفناها فى هذا المؤلف لأنها أفردت تأليفافيلغت نحو أربعين مؤلفا ،

على أن كثرة هذه المؤلفاتوان وفرت للمؤرخ مراجع البحث فأنها تقوم فى الغالب على العصية لأمام على أمام ، فلا تخلو من سرف فى المدحوسرف فى الذم ، وجدل في اينسب لهذا من المناقب وما ينسب لهذامن الهنات ، ولا تخلومن اعتماد على روايات ظاهرة البطلان وعلى الاحلام والرؤى .

ومن أمثلةذلك: ماورد في كتاب مناقب الأمام الاعظم ألى حنيفة

(١) نقل ابن حجر عن زكريا الساجى أنه سمع هارون بن سعيد الأبلى يقول . مارأيت مثل الشافعى .قدم علينا مصر فقيل قدمرجل من قريش فجثناه وهو يصلى فا رأينا أحسن صلاة منه ولا أحسن وجها .فلما تكلم مارأينا أحسن كلامامته. فافتتنا 4 . ص ٩ ه

وأخرج الآبرى من طريق الربيع قال : لما قدم الشافعى مصر وقعد فى مجلسه كان بجالسه رؤساً. اصحاب الحنق عبد الله بن عبد الحسكم ونظراؤه * وكان الشافعى حسن الوجه والحنق. فحبب الى أهل مص من لفقها. والبلا. والاعيان ص ٦٢

النعمان لمحمد بن محمد بن شهاب المعروف بابن الزاز الكردى صحب فتاوى البزازية المتوفى سنة ١٤٢٧ هـ ١٤٢٣ م.، من عقد فصل لصفة الأمام فى التوراة.

وقلما تجدكتابا في مناقب الأئمة ألاوفيه باب لما رأى الأما. المترجم له في المنام وما رؤى له .

نعم لكل ذلك وزنه ودلالته فى نظر الباحث لكن التقصى لهذه المقالات فى مصادرها والمقارنة بين رواياتها المختلفة واعتبار حجج المتبتين لها والمزيفين ممالا يدخل فى غرضنا ولا يتسع له المقام غرضنا من هــذا البحث أن ندرس مايتعلق بأثر الشافعى فى تكوين العلم الأسلامى

ولماكان وصف الأثر العلمي للاعمام يستدعي تصوير شخصيته التي صدر عنها هذا الأثر ؛ فأني اجعلهذا البحث قسمين السافعي في خاصة نفسه من نشأته وسيرته ب مايتعلق بأثر الشافعي في وضع علم ، أصول الفقه ، وأتناولهما على هذا الترتيب

ا _ نشأة الشافعي و سير ته

يقول أبو عمر يوسف بن عبد البر النمرى المالكى المتوفى سنة ٤٦٣ ه فى كتابه « الانتقاء فى فضائل الائمة الثلاثة الفقهاء : مالك ، والشافعى ، وأبى حنيفة رضى الله عنهم » لاخلاف علمته بين أهل العلم والمعرفة بأيام الناس من أهل السير والعلم بالخبر والمعرفة بأنساب قريش وغيرها من العرب ، وأهل الحديث والفقه أن الفقيه الشافعى رضى الله عنه هو ، محمد بن ادريس بن العباس ابن عثمان بن شافع بن السائب بن عبد ابن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف ابن قصى بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤى بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة ، و يجتمع مع النبي صلى الله عليه وسلم فى عبد مناف بن قصى ، والنبي صلى الله عليه وسلم فى عبد مناف بن قصى ، والنبي صلى الله عليه وسلم فى عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف .

والشافعي محمد بن أدريس بن العباس بن عثمان بن شافع ، وألى شافع ينسب ،وقد تقدم أنه شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد ابن هاشم بن المطلب بن عبد مناف بن قصى ،

فالني صلى الله عليه وسلم هاشى، والشافعى مطلبى، وهاشم والمطلب أخوان أبنا عبد مناف، ولعبد مناف أربعة بنون: هاشم والمطلب ونوفل وعبد شمس ــ (ص ٦٦) وهذا الذى لم يكن

يعرف فيه ابن عبد البر خلافا من فسب الشافعي قد حدث فيه الخلاف.

قال فحر الدين محمد بن عمر الرازى المتوفى سنة ٢٠٩ – ١٢٠٩م فى كتابه فى مناقب الامام الشافعى :

(وطعن الجرجاني وهو واحد من فقها الحنفية في هذا النسب وقال ؛ إن أصحاب مالك لا يسلبون أن نسب الشافعي رضي الله تمال هذه من قريش ، بليز عمون أن شافعا كان مولى لاني لهب فطاب من عمر أن يحطه من موالى قريش فامتنع ، فطلب من عبان ذلك فقعل ، فعلى هذا التقدير يكون الشافعي رضي الله تعالى عنه من الموالى لا من قريش) . ص ه

وعرض الرازى للرد على هذه الدعوى بما لانرى حاجة للا مالة به مادام صاحب الطعن يعزوه إلى أصحاب مالك ، وقد نقلنا عن أمام من أثمة المالكية ما ينقض هذه الدعوى التي يقول فى أمرها الرازى : و واعلم أن الجرجانى انما أقدم على هذا البهتان لأن الناس اتفقوا على أن أبا حنيفة كان من الموالى ، ألا أنهم اختلفوا فى أنه كان من موالى العتاقة أو من موالى الحلف والنصرة ، وطال كلامهم فى هذا الباب وأراد أن يقابل ذلك بمثل هذا البت ، وما مئله فيه إلاكما قال الله تعالى : ويريدون أن يطفئوا نور القبأ فواهم مئه فيه إلاكما قال الله تعالى : ويريدون أن يطفئوا نور القبأ فواهم والله من نوره ولو كره الكافرون بهص ١٩٥٨

وقد يكون أصل هذه الحكاية ماذكره الخطيب البغدادي في ترجمته للشافعي من أن أم شافع أم ولد فذاك زاء هام اله مدن فالشافع من حدة أمه ق شر مطلب لد فذاك زراء هام الدرن في الشافع الله مدن المسلم المس

فالشافعي من جهة أبيه قرشيمطلبي ليسرفىذلكنزاع يقام له وزن ، وأنكانت أم جده ليست من العرب

وقد ذكر الكثيرون بمن ترجم للشافى: انجده السائب أسلم يوم بدر ، وكان صاحب راية بني هاشم مع المشركين فأسر ففدى نفسه واسلم وروى: انه اشتكى فقال عمر : اذهبوا بنانعود السائب ابن عبيد فأنه من قريش ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : حين أتى به وبعمه العباس : هذا أخى

أما ابنه شافع فلقى الني وهو مترعرع ، فالسائب بن عبد صحابى ، وابنه شافع صحابى ، وأخوه عداقه بن المائب والى مكة صحابى

وروى ابن حجر العسقلاني الشافعي المتوفي سنة . ٨٥٢ هـ ـ

۱۶۶۸ م فی کتاب و الاصابة فی تمییز الصحابة عند اکلام علی عبد بزید بن هاشم بن المطلب روایات قال علی آنرها :

وعلى هذا فكون فى النسبأربعة أنفس فى نسق من الصحابة: عبد يزيد وولده عبيد ، وولده السائب بن عبيد، وولده شافع بن السائب) ج ٨ ص ١٩٣

ويظهر أن بيت الشافعي كان بيت حكم وعلم في مكة. فقد رأينا أن عبد الله بن السائب أخا شافع بن السائب كان واليا لمسكة . وقال ابن حجر العسقلاني في كتابه ، توالى التأسيس بمعالى ابن ادريس ، : (وأما عثمان بن شافع فعاش الى خلافة أبى العباس السفاح ، وله ذكر في قصة بنى المطلب لما أراد السفاح اخراجهم من الخس وأفراده لبنى هاشم ، فقام عثمان في ذلك حتى رده

على ماكان عليه في زمن النبي صلى الله عايه وسلم) ص ٥٥ وذكر ابن عبد البر فيمن أخذ عن الشافعي عليه من أهل مكة ابا اسحاق ابراهيم بن عبد الله بن محمد بن العباس بن عثمان بن شافع قال: (وهو ابن عمه ، وروى أيضاً عن ابن عينة وغيره وكان ، ثقة حافظاً للحديث ولم ينتشر عنه كبيرشي، في الفقه ، وكان منشؤه بمكة وتوفي بها ستةسبع وثلاثين و مائتين ، وحدث عن جماعة) ص ١٠٤ ولسنا نعرف من أمر إدريس والد الشافعي ألا أنه كان رجلا حجازيا قليل ذات اليد ، وأنه خرج مهاجرا من المدينة حين ظهر فيها ، وعض ما يكرهه ، أو خرج من مكة الى الشام لحاجة في رواية أخرى ، وأقام بغزة أو بعسقلان من بلاد فلسطين ثم مات بعد مولد الشافعي بقليل .

أما أم الشافعي فهي أزدية في أرجح الروايات ، وهي الرواية المشهورة المعزوة الى الأمام نفسه ، وذكر بعض المؤرخين أن كنينها , أم حبهة الازدية ،

ونقل بعض أصحاب التراجم أنأم الشافعي هي فاطمة بنت عبيد الله بن الحسن بن الحسين بن على بن أبي طالب.

وقيل:فاطمة بنت عبدالله المحض بنالحسن المثنى بنالحسن بنعلى وقالوا: انهم لا يعلمون هاشميا ولدته هاشمية ألا على بن أبي طالب والشافعي

ورجح هذا القول ابنالسبكي في كتاب وطبقات الشافعية الكبرى، لكن الفخر الرازى يرى: ان هذا القول شاذ، ويقول ابن حجر العسقلانى: انه لم يثبت ويرده كلام الشافعي نفسه. قال ابن السبكى: ووقه درها من أى قبيلة كانت!،

قال ابن حجر: ﴿ وَمَنْ ظُرِفِ مَا يُحْكِي عَنْ أَمُ الشَّافِعِي مَنْ

جنون الشباب

أفدى بروحى النمانيا ت المائسات فدود منه المخالعات على الحب و روابها بحالية الناعمات النعيد أير شف كالمشدامة ويقبط الباعثات بكل قل سب و جدو المشاب بعرض في ظل الشبا ب فتر نص الدنيا لهذ يعرض في ظل الشبا ب فتر نص الدنيا لهذ الشغر والسخر الحملا ل وفته الالباب حنة وإذا أردن جعلن من صحوا هذا العيش جنة ما أعذب الالم المنت في مصلاه قلسي عندها العيش من ما أعذب الالم الله يصلاه قلسي عندها المولاة المنت بالحسن الميب سن وهمت منه بكل فته الولا الجمال لكان الد في كا سداف الد جه المناس من بلسم ياطيبة المولي المنت الحسن الميب من بلسم ياطيبة المناس المنت ال

راعى الغنم

باليتني راعباً غنا في البر اقضى الحياة منفردا لى أمة اينها ذهبت معى تذهب لما ارتضت هدای هدی امة ضأن قد ارتضيت سها اهلاكم اخترت ولدها ولدا فكل صبح نمضي الى وطن وكل يوم نبني لنا بلدا وكل رض عشنا بها رغدا موطننا حيثما يطيب لنسا أوتلتجي لي إمارات احـدا آنس فها إما وجـدت اسي حینا ترانی کالفیلسوف ہا يضربني الكون ناظري صعدا وتارة شــادياً أردد في لحني وأصغئ اذ تستجعل صدي تهيج نابى النعاج ثاغية مثال جوقين بالغنا اتحدا وتارة أغندى لهــــا ملكاً تطیع امری میما رضت شا منها وقد اغدقت على ندى وكيف ارضى بذبح واحدة كرأ وتكسو بالصوف لىجسدا تأكل عشب الثرى وترضعني عمري عيشي في الضان لاعمر مذهب بین الوری علی سدی احمد الصافي النجني

الحذق: انها شهدت عند قاضى مكة هي وأخرى مع رجل. فأراد القاضى أن يفرق بين المرأتين، فقالت له أم الشافعي: ليس لك ذلك ، لأن الله سبحانه و تعالى يقول: ﴿ أَن تَصْل احداهما فَتَذَكّر إحداهما الاخرى ، فرجع القاصى لها فى ذلك . وهـــــذا فرع غريب واستنباط قوى)

ولو أن أم الشافعى كانت جذه المتابة من دقة التفريع وقوة الاستنباط لعرف التاريخ على الاقل اسمهاوعرف اين وافاها حمامها وفى أى زمن(١)

هذه السيدة التي يختلفون في نسبها ويختلفون في اسمها هي التي كفلت طفلها يتيا غريبا فقيراً ،ولم تزل ترعاه بعنايتها وتتولاه بهديها حتى أصبح بين المسلمين إماماً

خرج ادريس بن العباس والدالشافعي من مكة مهاجراً يغر من الظلم أو يفر من الفقر أو يفر من كليهما ،وقد يكون في طريقه الى فلسطين أقام في المدينة زمنا ،فقال بعض الرواة : ان هجرته كانت من المدينة ثم نزل في غزة أو في عسقلان ، وهما ثغران من ثغور فلسطين متجاوران ، وعسقلان هي المدينة ، وأقام هناك معزوجه التي وضعت له طفلا ذكرا لم يكد يتنسم الحياة حتى أدرك الموت اه .

هـدا مولد الشافعي ، ولاخلاف بين الرواة في ان الشافعي ولد . سنة . ١٥ هـ وهي السنة التي مات فيها أبو حنيفة على الصحيح كما ذكر ابن حجر وغيره (٢) (يتبع)

(١) فى كتاب الكواكب السيارة ﴿ فَى ترتيب الزيارة ﴾ تأليف شمس الدين محد ابن الزيات ؛ ﴿ وَيَقُولُونُ ﴿ عَنْ قَبْرَ مِنْ الْقَبُودِ ﴾ أم الامام الشافعي وليس بصحيح فأنها بمكة وقال المؤلف عفا الله عنه ؛ دفت فاطمة أم الامام الشافعي بمكة وهوالاصح ﴾ (٧) وفى كتاب مرآة الجنان وعبرة اليقظان لابى محد عبد الله بن اسعد بن على ابن سلمان عفيف الدين اليافعي المجنى الملكي المتوفى سنة ٧٦٨هـ

﴿ وَقَلْتُ وَيَنْنَاوَ بِينَ الْحَنْفَيْةُ مَقَاوِلَةٌ عَلَى سَبِيلِ المَرْاحِ ، فَهُمْ يَقُولُونَامَامُكُمْ كانَ مُخْفِياً حَى ذَهِبِ إِمَامِنَا. وَنَحَنَ نَقُولُ لَمَا ظَهْرِ إِمَامِنَا هُرِبِ إِمَامِكُمْ ﴾ ج ٣ ص ٣٥ وهكذا تِمْرَحُ المُتَفَقِّهُونَ .

مددر حديثا كتاب

اسخلدون

حياته وتراثه الفكرى عرض نقدى فى ماتى صفحة طبع مطبعة دار الكتب بقلم الاستاذ محمد عبد الله عنان المحامى بطلب من المؤلف بلجنة التأليف والترجمة والنشر

في الادب العربي

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

1

في سنة . 63 للهجرة ولد الشاعر ابو المحق ابراهيم بن خفاجة في الاندلس في جزيرة شقر ونشأ فيهاكما ينشأ غيره حسب نظام الحياة في تلك العصور على اخذ اللغة العربية عن الرواة والنحويين، وعلى تلقن احكام الفقه عن الفقها، والمعلين ، حتى كانت له في الفقه مكانة لم ينكرها معاصروه فلقبوه بالفقيه.

ربما خطر ببالك اننا سنأخذ بعد هذه المقدمة في وصف حياة الشاعر بعد زمن التعلم، وربما لاحلك انحياته بعد ان صارت له في الفقه تلك المكانة ستكون مملوءة بالاحاديث العلية والمجادلات الدينية وانه سوف لايخرج من بجلس علماء الا ويدخل في بجلس فقهاء، ربما لاح لك ان حياته ستكون بعد ان لقب بالفقيه حياة مدرس جاد او قاض عادل ، او انه سيسلك سيل المناصب في الدولة من أمارة أو وزارة ، ربما لاح لك ذلك على وجه الظن ان لم يكن على وجه التحقيق، لأنه نتيجة محتومة لحياة التلذة التي قضاه ابين الجدو الدرس، وبين مسائل الفقه وأحكام الدين ، وبين كتب الكوفيين وكتب البصرييين ، فنحن نجيبك عما خطر بيالك بالايجاب ، وعما لاح لك بالسلب ، ونقول فيه انه كان في طبعة اني نواس وفي حاله فقيهان غلب عليها الشعر ، وعالمان غلب عليها الظرف والدعابة

عاش ابن خفاجة فى الاندلس وهى يومئذ جنة الله فى ارضه ، اكسبها موقعها اعتدال المناخ ورقة الهواء ، وسقاها الغهم من دموعه، فى أكثر ايام السنة ، و تفجرت ارضها باليناييع والجداول فى كثير من وديانها ، و نبثت الاعشاب والازهار حول هذه المياه ، وقامت فيها الاشجار فلا ترى اذاسرت فيها الا مياها قوية دافقة ، وظلالا وارفة واسعة ، فى ايام استنب الامن فيها على يد العرب الفاتحين ، وعملت يدهم فيها فأقامو الجسور وشيدوا القصور وبنوا المدن ، مخططوا الرياض والبساتين وغرسوا بها الاشجار والازهار والرياحين ، واخالوا اليها مياه الانهار والجداول، واقام وفيها البرك والرياحين ، واخالوا اليها مياه الانهار والجداول، واقام وفيها البرك

الجميلة ، والبحيرات الواسعة ، والمجارى الكثيرة . فدنت قطوفها وكثرت خيراتها، ، وتحولت من حقول خربة وابحة واحراج كثيفة الى بلاد عامرة ، ورياض زاهرة ، وقصور مشدة ، وتحولت من ملك ثابت وطير بعده ، وتحولت حياتها من حياة ريفية مقلة ، الى حياة مترفة ساحرة وكان من الطبيعى ان يكون لسكان تلك الأرض عواطف رقيقة ونفوس جميلة لما للطبيعة الماثلة في كل وقت وفي كل مكن امام اعينهم من أثر ، ولما في حياتهم من ترف ونعيم

وابن خفاجة فى حياته يمثل لنا الرجل الاندلسى الذى عاش فى تلك العصور احسن تمثيل، وفوق ذلك كان لايميل الى مناصب الدولة ولم يكن له عمل من الاعمال العامة ،وائم عاش كا وصفه الاستاذ الزيات فى كتابه تاريخ الادب العربى (عيشة الفنانين خيلع العذار طليق الاسار) وكان له من طبيعته خسير مساعد على الحرب بنفسه من بين كتب الفقه والنحو . ومن بين جدران قاعات الدروس والمجالس العلمية،فاقتصر فى حياته على مطبيعة بلاده الساحرة ومناظرها الزاهية ، فى اجتماعاته على جالس الادباء والشعراء فى بياض يومه ، وحضور ليالى اللهو والخر نحت اشجار الأراك بين الاباريق والانداح وبين الورد والريحان ،حتى يمسح الصبح كحل الظلام (فامتلات عينة ونف من جمالها ،وراح يبرز هذا الجمال المعنوى فى حلل شعربة)

الممنا في المقدمة السابقة المامة قصيرة بوصف طبيعة الاندلس، وطبيعة ابن خفاجة ، كالاولى كانت جميلة المناظر ، زاهية الالوان ، والثانية كانت كوجه البحيرة صفاء وركودا ينعكس فيها كل مشهد من مشاهد الكون جميلا جذابا ، وقلنا ان طبيعة ابن خفاجة احبت طبيعة بلاده حبا بلغ به حد الغرام حتى هجر حياة الدرس وحياة العمل ومجالس العلم وافتصر على حياة كحياة الفنانين الذين ينقطعون الى مشاهدة مناظر الحياة التي تتعلق كحياة الفنانين الذين ينقطعون الى مشاهدة مناظر الحياة التي تتعلق كفنه مولعلك ترانا محتاجين الى مثل هذه المقدمة ، فأن الموضوع الذي كلفنا انفسنا بحثه يحتاج الى مثل هدده المقدمة ، اذكل مانقصد من هذا الموضوع أن نقدم بين يديك الصورالتي اجتلاها بن خفاجة عن الطبيعة .

ترى الطبيعة فى شعرابن خفاجة ماثلة واضحة ، تقرأ له القطعة فترى وتسمع وتشم . ترى المناظر واضحة جلية ، وترى خضرة الاشجار، وحمرة الاثمار، وبياض الحباب، وصفرة الشمس، وترى ذهب الاصيل ولجين الماء وزرقة السهاء، ثم تسمع نشيد المغنى ووقع الرباب

وغنا. الحمام ،ورنين المكا. وخرير الما. ونسم عرف الروضة الغنا.، وأريج الأزهار البيضا. ، ورائحة الورد الحمرا. ، ثم تقرأ له من التشبيه الساحر والطباق الدقيق ، والكتابة اللطيفة مالا يخرج عن الربا الحضرا. والوها دالشجرا. والادواح اللفا. ، ومالا يخرج عن العنبر والعرار والسوس والاقحوان. ان بلاداً يصفها الشاعر فيما يصف فقول:

ياأهل اندلس لله دركموا ما وظل وانهار وأشجار ما ما من الخلد الافى دياركمو ولو تخيرت هذا كنت اختار لا تحسبوا بعد ذا ان تدخلوا سقرا فليس تدخل بعد الجنة النار وان حياة يحياها الشاعركما وصفها فيقول:

انما العيش مدام احمر قام يسقيه غالم احور وعلى الاقداح والاداوح من حبب نور وتبر اصغر فكان الدوح كأس أزبدت وكأن الكأس دوح مزهر ان تلك الارض وهذه الحياة لدليل واضح على صفاء نفسه ودقة حسه ،وعلى تأثيره بمشاهد ارضه الى حديشبه جنون الفنانين فقد كان يذكر الطبيعة في مواقفه التي وقفها راثيا باكيا وفي مواقفه التي وقفها زاهدا متمللا ،وفي مواقفه التي وقفها معاتباً بمضا ،وفي مواقفه التي وقفها ما تباً بمضا ،وفي مواقفه التي وقفها ما تباً بمضا ،وفي الخوان الود ورفاق اللهو والسمر

لقد كان للطبيعة فى لطف نفس الشاعر ورقة حسه أثر ، وكان للطبيعة فى شعره ظل ، وكان للطبيعة فى كل أغراضه التى قال بها الشعر ذكر ،فهو (شاعر الطبيعة ومصورها)كما قال الاستاذ الزيات

نفسى الشاعر: لابن خفاجة فى شعره صورة صادقة من طبيعة نفسه فنى قوله:

انما العيش مدام احمر قام يسقيه غـلام احور الى آخر الابيات صورة لتلك النفس التي لا ترتاح الا الى خرة حرا. من يد جميل احور فى ظل الدو ح المزهر

فهو لا يرى فى الحياة شيئا غير هذا، أو كأنه لا يريد ان يرى فى الحياةشيئا غيرماذكر، اوقل انه يضع بذلك نموذجا للحياة اللذيذة كيف تكون، ألا ترى انه كيف عكف على رشف الكثروس الحرا. ومراقصة الاغصان الحضرا.:

عاظر اخلاك المداما واستسق للايكة الغماما وراقص الغصن وهو رطب يقطر او طارح الحاما

فهو لا يرى للحياة ان تهك الإذهان النفكير فيه و لا يرى لها ان تهلك المر، بالعمل لها ، و يسم للحياة ان مجعل من الانسان عبداً ذليلا للجد والعمل . ولكنه يرى ان تكون الحياة ألهية جملة يلهى بها الانسان عن مشاقها ، ويتسلى بها عن احزانها ، ور تام لها، ولا يرى في الحياة الذ من رشف الكأس الوردية ، و لا أروح النفس من مرافصة الاغصان الرطبة ، و لا الذفي السمع من مطارحة الحام و لا اجمل في العين من الوان النور في الصباح والمساء في الروضة الغنا،

فابن خفاجة لا تطيب له الحياة الاعند شواطى. الجداول والينابيع وتحت ظلال الادواح، وبين الاباريق والاقـداح انظر اليه كيف يقول:

اما لديك حسلاوه اما عليك طلاوه طايب وداعب ولاعب واترك سلجايا البدأوه فكأن حياة الجدوطيعة الانقباض والوحشة لاتوافق مذهبه اوقل لا تتشابه ولا تتجانس مع طبيعته التي تنعشق السرور. ونفسه التي تحب اللهو والعبث.

لم يبق بعد هذامن شك فى ان طبيعة الرجل كانت طبيعة سرور وطرب، بل كانت فوق ذلك طبيعة متفائل يهزأ بمصاعب الحياة وليس من شك فى ان نفسه كانت تميل الى الهزل وتميل الى العبث ، بل ليس من شك فى ان حياته كانت حياة مستهتر يهرب من وجه الحياة العابس الى وجهها الضاحك، فلم يتول عملا من الاعمال العامة. ولم يتصد لمدح الامراء والوزراء والملوك على كثرة تهافت العلماء عليهم، وعلى حاجة الملوك الى امثاله.

هنالك ملاحظة اخرى: هى ان ابن خفاجة كان على علموفقهه لايشتغل بالعلم و لا بالفقه ، ولعله كان يعتقد ان للعلم فضيلة فى ذاته وان على الانسان ان يتعلم العلم لاليجعله آ لة لدر عليه المال ، بل كان يعتقد ان العلم جمال لاهله وزينة لهم . ومثل هذا الاعتقاد نجده فى قوله :

درسوا العلوم ليملكوا بجدالهم فيها صدور مراتب ومجالس وتزهدوا حتى اصابوا فرصة فى اخذ مال مساجد وكنائس فهو ينعى على اولئك الذبن يجعلون العلم وسيلة لتصدر المجالس، ولنهب المساجد والكنائس، ويعيب عليهم ذلك. ولعل هذا هو السبب الذى دعا ابن خفاجة الى ان يعرض عن مجالسة علما، عصره وان يصدف عن مجالس العلم ومسائل الفقه، وان يقتصر فى مجالسه على مجالس الادبا، والشعرا،، وان يقتصر فى احاديثه على ذكر المتنزهات، وان يقتصر فى شعره على وصف الطبيعة:

هذه هي الصورة الواضحة التي نراها للرجل في شعره. نفس تميل الى السرور والبهجة وطبيعة تهرب من الجد الى الهزل، ومن الانقباض إلى الانشراح ، ومن اللذة الآجلة الى اللذة العاجلة، ومن التحجبوالحيا، والتكلف الى اللهو والعبث والمجون . فليس بغريب ان تميل هـذه النفس و تلك الطبيعة الى بحالس السرور والطرب والى معاطاة المدام ، وليس بغريب بعد هذا أن يصف ابن خفاجة في شعره بحالس انسه ، وأن يصور لنا بمقطوعات رائعة الأنهر الفياضة والضفاف الخضرا، والرياض الفيح .

وصف الطبيعة : — وفى وصفه مناظر الطبيعة وفى تشبيه إياها بمناظروأشياء تشابهها لا يخرج فى كل هذا عن الطبيعة فى شى. فيشبه النهر المتعطف والازهار النابتة حوله بمجرة السهاء. متعطف مشال السواركانه والزهر يكنف بحر سهاء ويشبهه أيضاً وقد حفت به الغصون باهداب العين الزرقاء وغدت تحف به الغصون كانها هدب يحف بمقلة زرقاء

ويصف موقد قد اشتعلت فيه النار فيقول .

منقسم بين رماد أزرق وبين جمر خلف يلتهب كا تما خرت سها. فوقه وانكدرت ليلا عليه شهب فهو في وصفه الطبيعة لايخرج عن الأوصاف والتشيهات التي تحتويهاالطبيعة: فالنهر المتعطف والازهار النابتة حوله، وزرقة النهر واغصان الاشجار القائمة على شاطئيه، والموقد المشتعل، والرماد الازرق والجمر الاحمر، كلها مناظر طبيعية؛ كذلك بجرة السها، والمقلذالورقا، والسها، المتساقطة ،والشهب المنكدرة كلهامناظر طبيعية، ومن هذا يمكنك ان تلاحظ الى أى حد بلغ غرام ابن خفاجة بالطبيعة وحمه الما. وانظر اليه كيف يصف ما فعل بهم

الطرب وكيف يشبه الهلال بالطوق المذهب:
واهتزعطف الغصن من طرببنا وافتر عن تغر الهلال المغرب فكأنه والحسن مقترن به طوق على برد الغهامة مذهب فهو يشبه اهتزازهم من شدة الطرب وقت المساء الساحر بالغصن يهتز ويعطف، ثم شبه الهلال الذي ابتسم عند المغرب بطوق ذهبي على برد الغهامة. وقال يصف الصباح الرائع... والصبح قد صدع الظلام كانه وجه وضيء شف عنه قناع والصبح قد صدع الظلام كانه وجه وضيء شف عنه قناع

فقد شبه نور الصبح حين ينتشر فيه حو ظلمة الليل بوجه وضا. شف عنه قناع رقيق ويصف الصباح في غير موضع فيقول: وقد مسح الصبح كحل الظلام وأطلع فسود الدجى اشبيا فكما أن الصبح المضي. والدجى المظلمين مناظر الطبيعة فكذلك كحل الظلام وفود الدجى الاشب صورتان عن الليل المظلم

والصباح المنير، ويقول في تشيه الطلام الكحر والقطر بالعبرات يجسول الغيم كحل في والقطر عسبرد فلم يخرج في تشبيه الغامة الدكنا، والامطار الفاطلة عركم الكاحل وعن العين المستعبرة، ويشه خيوط الشمسر الذهبة في المساء، ولون الماء الصافي فيقول:

والربح تعبث بالغصون وقدجرى ذهب الأصير على لجين الما والذهب الاصفر واللجين الفضى كلها الوان طبيعية : فكان ابن خفاجة يحتقر الصناعة ويحتقر الوانها ، فلا يشبه مناظر بلاده التي يراها الا بمناظر والوان طبيعية ، ولا يصور الطبيعة الا بالوان وأدوات طبيعية ، أو قل انه رأى ان الصناعة والحياة الاجتماعية افل مناظروافل الوانا من الطبيعة ، فمال عنها اليها يمتع الطرف ويقول الشعر ويصف الشيب والشباب فيقول :

فاحس من حمام الشيب عندى غراب شبية ألف النعيب ا فهو يشبه الشيب المخضب بالحناء بالحمام ، ويشبه شعر رأسه الاسود فى زمن الشباب بالغراب ، ثم يقول : ان نعيب الغراب المشؤوم احسن عندى من هديل الحمام المحبوب

ونختم كلامنا الآن بهذه المقطوعة وهي تصف عشية من عشيات الانس، ولاحظ ادا شئت فيها أنه لايخرج في تشبيه مناظر الطبيعة عن الطبيعة

وعشي انس اضجعتني نشوة فيه تمهد مضجعي وتدمث خلعت على به الأراكة ظلها والغص يصغى والحمام يحدث والشمس تجنح للغروب مريضة والرعد يرقى والغهامة تنفث (يتبع) ادلب : عبد الرحمن جبير

الام فرتر

للشاعر الفيلسوف جوته الألماني نقله الى العربية احمد حسن الزيات

وهو قصة واقعية من روائع الأدب الالمانى ، تصور طهارة الحب؛وكرم الايثار ،وشرفالتضحية ،بأسلوب رائعقوى وتحليل بارع دقيق

يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجمة والنشر شارع الساحة رقم ٣٩ _____ النمن ١٥

من الأدب الغربي

من كتاب الحب

للكاتب النرويجي بيتر نانزن نقلاً عن الترجمة الألمانية

حبيتى اشهى النساء الى النفوس ، لقد وهبنى غيرها من النساء حبهن فكن يذهبنو يجئن ، بعضهن مرةو بعضهن مراراً ، إننى اشكر لهن جميعاً ، ولبكنى كنت انساهن حين يجاوزن عتبة الدار .

على أننى كنت دائما مشغول الفكر بواحدة أخرى ، أفكر فيها حتى وأنا مع غيرها ، لأنهاكانت المثل الذى أقيس عليه الأخريات فلا تستطيع إحداهن أن تكونه .

هى واحدة ليس غير! كنت دائما أرجوأن أظفر بمرآها داخلة من الباب ، فان جمالها كان يتجدد فى كل مرة اراها .

هى واحدة لا أكثر ! كنت أرغب أن أحيا فى ظلها ، لأن العيش معها يفرغ على الحياة الجمال كله ، ويبعث فى أفقها اشعة شمس جديدة . هى واحدة لا اكثر ! كنت اشتهى معها الموت، لأنى وأنابجانبها لا أعرف الخوف .

اسم حبيبتي مارية ، وهي اجمل النساء .

لست أبالى الثناء الذي يضنى الشَّاعر حلته على حبيبته الوحيدة : لأن حكمه كحكم الفلاح الجاهل. وغالباً ينطق كل شي. بأنها لا تستحق كل تلك الكلمات الجميلة التي اغتصباً من اللغة لأجلها.

إن الرَّجل الذي لا يعرف الالوناً واحداً ثم يزعم أن هذا اللون ـ وليكن الاحر او الازرق أو الاصفر ـ هواجمل الألوان ، فان حكمه وإن اختلف عن حكم الاعمى ، لا يعدو حكم الاعشى .

ولو أن لى عشيقة تطمئن الى وأنا أقول لها إنك أول من أحبت، وأنت أنت الوحيدة التى أحببتها، وإنك اجمل إنسانة . لوانها اطمأنت الى هذا القول له انت على وسللت ثوبى من ثوبها ، اذ لو كانت على ثقة من قدرها ، أو يعنيها أن يزداد حبى لها ، لقالت : اتخذ لنفسك عشر عشيقات أو عشرين ، واختر منهن من يقتتل عليها الرجال ، فاذا ما ملكتهن جميعاً ثم رجعت الى تصفنى باننى اجمل امرأة فى الدنيا فعند ثذ أفحر بذلك واكون سعيدة .

فانا انقلت لمارية إنها اجمل من أظلهن الافق فليخفق قلبها خفقات السرور. فاني ما كنت الأمين في حبها الاساعة أيقنت أني أقول الحقيقة.

ما عرفت أنى جهرت بالحقاقة الاحيا شعرت بأنى سأفقدها الى الابد.

إنها تجربة الحب التي أرجو أن تقع لكل افسان وإنها عجرية تبعث الألم لأنها من نار .

الألم يفصح ويشمر ، فالحب الذي يدوى بالغرق ، ينمبر بالألم ويترعرع . فبوركت أيها الألم لانك ثبت في قلبي حب مارية.

عرفتها وهي كالطفاة الغريرة الساذجة . وإنى لأراها في ذلك اليوم وهي على ثقة من نفسها ، فكانت تحاول أن تظهر كالمجربة ، فكانت تتحدث عن الحياة كائما سبرتها الى الغور ، ولاقت من التجاريب ما كشف لها عن الحياة وزورها ، ووقفها على فتنتها وغرورها ، فلت كل شي وكانت تؤكد — وهي تنظر بعينيها الصافيتين كعيون الاطفال — أنها تفكر حقا في الالتحاق بالدير ، لأنها تعلم أن حياة التجرد الهادئة تعينها على احتمال البقية الباقية من الحياة التي فرضها عليها القضاء ، فانها كما كانت تؤكد ، ترى أن السعادة في الحب، وقد فرغت من هذا الامر منذ زمن وقالت : ولقد أحبب خطيي، وكان طالباً ، ولكني الآن أحتقره وأمقت عبارات الحب التي كان يقولها ، انني لا أصلح للحب ،

عندما وقفت تلك الفتاة الرشيقة امامي تقص على تجاريبها المحزنة شعرت بأنني أصبحت عاشقاً.

ماكان أجملها وعلى وجهباسمات الألم البريئة ، وماكان أحلاها فى ثوبها الجميل!

لن أنسى ثوب مارية الجميل ساعة عرفتها لأول مرة . لقد جا، وقت كان فيه لمارية كثير من النياب . ولكنها كانت أجمل ماتكون فى ذلك الثوب الذى كان وحيده يومئذ . إنه ثوب بسيط نصفه الأعلى صدار أبيض موشى له لمعة الحرير وإن لم يكن حريراً وتزر طوقه حول عنقها بمشبك دقيق مموه بالذهب .

كانت ككل فتيات المدن الصغرى يخرجن يوم الأحد للنزهة فتسفر وجوههن عرب الجمال وتنم ثيابهن عن معرفة أمهاتهرب بقواعد الاقتصاد

كان همذا الصدار بسيطا ومقبولا لدى الذوق ،ولشد ماكانت

تحرص على ألا يعلق به قذى . ولما أبى القدر القاسى الا أن تقع عليه بعض قطرات من النبيذ نشطت فى حماسة تغسس تلك البقع ، الرذلة ، متظاهرة بعدم المبالاة كان لديها الكثير من الثياب الجملة الغالمة .

يالك من فتاة صغيرة جميلة لاتحسنين الكدب. فما كان أيسر على المر. أن يستشف قرارة نفسك وأنت منهمكة فى التنظيف تؤكدين أنه لم يحدث ضرر لأن الثوب عتيق!

هذا الثوب العتيق هو ثوبك الوحيد..... تكاد الدموع تبتدر من عينى كلما خطر ببالى ذاك الخاطر. فمن خلال هـذا الصدار الرقيق تروحت لأول مرة شذى جسمك الطيب وشعرت بدقات قلبك المضطربة

ف ذلك الوقت كنت أشعر بعطف على تلك الفتاة الصغيرة ذات الصدار الموشى التي كانت تدكلم كذوات السن من النساء، وأعتقد أن لهذا الصدار أثراً كبيراً في ليني ورقتي لمارية ، هذا الصدار الذي كان مملكتها الوحيدة والذي كانت تحرص ألا يبلى

يقف الرجال غالباً من النساء مواقف الاغبياء لاتهم يكثرون من الحرص والحدر ،فالمرأة لاتريد أن تخدع بالكلام ولكنها نحب أن تؤخذ بالقوة فانهن بلا استشاء يشعرن غريزة بأنهن الجنس الضعيف المغلوب ويردن أن يشعرن بارادة الرجل وقوته مسيطرة عليهن ، وتراهن لسبب لايستطعن ايضاحه يحتقرن الرجل الذي يرتد يتذلل للحصول على رضاهن وهن يعتبرن الرجل الذي يرتد أمام فضائلهن غبياً ، لان هذه الفضائل ؛ في رأيهن ، ماعزت الالتخضع لليد القوية .

لم أذهب مع مارية ذلك المذهب الحاد لاني كنت واثقا من أنه سياتي اليوم الذي ترتمي فيه من تلقاء نفسها بين ذراعي لأن هناك مكانها الطبيعي وقد عرفت ذلك من انكسارها امام نظرتي وضغطها يدى ، عرفت ذلك من أول يوم ، اذ وقفت وراها وهي لاتراني ولا تسمعني واذا بجسمها يضطرب وتسرى فيه الرعدة من فرع الى قدم .

لم تكن طريقة الهجوم هي الطريقة التي تتبع مع مارية ، وقد رقق الصدار الموشى قلبي حتى أنني لم أرغب في أن أمتلكها على غرة .

وكما أن البستانى يفرح بزهرة نادرة ويظل يرقبها يوماً بعديوم وهى تنمو وتنفتح ، فلا يلسها بيده ، ولكنه يزيل من حولها

العشب والاوراق التي تكتفها وتضيق عليها، ويعرضها للضوه عالي عليها، ويعرضها للضوه عالي المحدد المحدد

كان طبيعيا أن يا تى اليوم الذى تسقط فيه الزهرة بين يدى البستان الذى ظل ينتظرها بصبر وأناة .

طال صبر البستانی. وفی بعض الاوقات کانت ماریة تجتذبنی من ذراعی وقد ضرجت وجنتیها الحرة وتقول لی وقد ملأتها سخریة بنات حوا. . . هل أنت غی؟،

تظن المرأة أنها تتمتع باحترام الرجل لها واعجابه بها اذا هي ظلت الى اللحظة الآخيرة ممثل دور المستغواة، ويجمل بالمرأة الا تتورط في استعمال هذه الآلاعيب معالمجربين من الرجال.

ربما كان لهده الألاعب تا ثير في الذين يرون أنفسهم لصوصا حين يستحوذون على امرأة ، ولكن هده الحدع ، التي لا تتنوع ولا تتغير ، قد تهيج نفوسنا وتضطرنا الى الغلظة في الكلام او المعاملة ، وهذا ينتقص الجمال الكامل ويشوه منظره ويفقد المرأة كثيراً من الذكريات الجملة في حياتها .

مارية!! يا أرق آنسانة شعوراً! اشكرك لأنك اعفيتنى من هذه الخدع والمهازل، من الحياء المتكلف، من الخوف المموه، من الدموع الكاذبة.

مارية كانت لى اولكنى لم اكن لها ، أو على الأقل كنت اء تقد ذلك وكانت هي تعرف هذا حتى أنها لا تطمئن الى خروجي من الباب . إننى أعرف رأيها فقد صارحتنى به مراراً ولم أحاول تفنيده لانها كانت تعجنى كثيراً وهي تبدى رأيها .

كانت شديدة الغيرة ، ولكن بذكا. وروية وتسام. كانت تعتقد أن لي في اليوم غشر عشيقات.

أيتها الفتيات الصغيرات! إنكن تبالغن في مقدرة الرجل الى حد بعيد موتندفعن دائما ورا. خيالكن.

فى هذه النقطة لم تكن مارية فى شيمة غير شيمة بنات جنسها . كانت تزورنى لا أقل من ست مزات فى كل اسبوع وكانت تجدنى كل مرة فى انتظارها باشتياق ، وبالرغم من هذا كانت تؤكد ، وكذلك يقول كل الناس ، أن لى عشرات العشيقات.

و عدم يحول من الناس في عشرات العسيمات. لست انكر أننى كنت أخون مارية فى الحين بعد الحين ولكن كنت لها اكثر بما تظنى.

أما ما يقوله الناس فلست أباليه .

كل الناس!

عبارة اشمئز منها ، ديدان تنساب الى حياتنا المنزلية من ثقب الباب أو من فرجته وتجر معها شيئا من قاذوراتها .

أحكموا اقفال النوافذ والابواب، حصنوا حياتكم الخاصة بالحديد والفولاذ،فانكم بالرغم من ذلك ستجدون ،كل الناس ، واقفين ينظرون من الخارج ويظنون ظنون السو، ويعلق الوضر بابوابكم أو نوافذكم.

كل يوم أرى على زجاج نافذتى ذبابة تنفس بها العمر تبدو ضعيفة كا نها لا تستطيع الحراك ،ولكنى لا أكاد اقترب منها حتى تكون قد طارت بسرعة .

أنى اسمع طنينها واصطدامها بالزجاج فافتح النوافد جميعها وأطاردها بالمنشفة ،فاذا بها تختنى فجأة تحتالسرير او ورا. المرآة أو على لطار صورة حيث تقف لا تبدى صوتاً .

إنها لاتتركني و تابحق القذى بفراشى واسمع طنينها المقلق فوق سريرى كل يوم.

وذات مساء بينها كانت مارية تنضو عنها ثيابها أمام المرآة واذا بتلك الذبابة القبيحة تقع على جسمها الابيض.

احمد شكرى

من الشعر الانجابزي :

الى الحرب

للشاعر الاسترالى هيلز يدعو الانجليز الى اشراك قومه فى حرب جنوب افريقية ماذًا غدّو ْنَا؟ أُسُوقاً لا تَرْوُنَ لِهَا

لُولاً بِجَارَ تُكُمُ قَدْرًا ولا شَانَا؟

أَمْ نَحَنُ بَعَضُ نَىٰذَ المُلُكِ مَابَرَحُوا

مُنْظَمِينَ بِهِ خَيْلًا ومُرَّانًا؟ فَانْنَكُنْ سنعيشُ الدَّهرَ في رَحم

كالابن والأمِّ إخلاصاً وإيمــانا

فَلْنَحْتُمَلِ مَعَكُم عب الجهاد يَداً ولنشهـــد الرَّوع أنجاداً وأعوانا

م است.

حَى تَزَ ْفَ بنيهـــا كُلُّ والدة إلى الرَّدَئَى مُسفرِآ فِي الرَّوْعِ عُرْيا:

ها قد دعت أُستُرُاليًا فَلَتْـلبُّ لهَا إنْجلتُرا ولتُجيبُوا اليومَ نَجواتاً

فما أرى الشعب شعباً يوم مَفْخَرَ وَ

مِنَّا ابْنِسَامُ إلى مَن آبَ في غَدِّدٍ

لنَّا ودمّع على من في الوّغي حانا سَنَمْتَطَى الخيلَ مَعْ أفذاذِ مِنْ نَجَبَتْ

انكلترا وَنَخُوضُ الهَوَٰلَ أَقْرَانا لاَ نَبْتغی غیر میدانِ لِعَسْكُر نَا

رَحب ومدُ فن أجناد لقتلانا فحرى أبو السعود

ولأأحس لهعزا وسلطانا

شهيدا الطيران

للاستاذ عبد المغنى المنشاوى

هاضت الأقدار للنسرجناحاً فتردِّي من علاه في الْحَفَرُ وبكاه مملك الموت فصاحا كل شيء بقضا. وقــــدر مَنْسميرالقبرو ُ هناً ياتُرَى؟ كنت يا بدار سمير الملكك طرتَ ياحجاجُ فوق الفلكِ هل تطيرالبوم في جوف الثرى؛ هتف الناعي فقلنا كذبا کیف نہوی من سماہ کو کب في علاَها فحواهُ المغربُ أطامته مصر' يَرُوي نسبًا كُلَّ لُجِّ لا يبالى الغَرَقا طار ببغی و کر و مقتحما فَتَاظَّى قَلْبُهُ فَاحِــترقا واحتواه شوقه مضطرما شيِّعُوهُ يَا لَهُ مِن كُوكِ كان ملُ العين والقلب ضياء سارت الدنيا له في موكيب زلزلالارض وكم أبكي السماء إن غداً جُسمانُه في العَلْم فهو نجم فی هلال ونجوم أو بدا فى الموت كالمبتسم فسجينُ فرِّ من دار الهمومُ



نــــذیر و بشــــیر للدکتور احمدزکی

كل انسان يحمل داءه، وكل حى يتضمن فناءه، ان فاته المرض، أدركه الكبر وحسبك بالكبر دا، والخلية الصغيرة من نبات أوحيوان، فيهاالبروتو بلازم. وهي معدن الحياة، ولكنها كذلك معدن الموت، تظل تنشط مادبت الروح في الجسم، فاذا فارقته تشطت في التلف، في التفكك والتحلل، عمثل نشاطها في الحياة

وجماعات الاحياء على هـذه الارض كالاجسام تصحو حينا وتمرض حينا، وهي مثلها فيها اسباب الفنا.، فهى لكى تفنى ليست بحاجة الى ان ينقض عليها نجم أو تهوى

لا تَشُقِّي مصر ْ جيباً بعده يفزع الإبطال هن شق الجيوب بل فشتى كل قلب عنده مم قومي فادفنيه في القلوب فهو يهوى في مني مصر المنايا انثرى الازهار من بين يديه إن مجد الشعب تبنيه الضحايا وارتدى صبرك لاتبكى عليه ثم رقّت روحها کما تطیرا حبس القبر ُ لديه جثـــة " فانشَقُوها بيننا ريحانة" والمحوها فوقنا بدرأ منيرا صورٌ واطائرةً فوق الضريج واشهدواالانسرتهوىللفرار قدمت أرواحها وهو طريح فدية " لوصَّح في الموت الفرار " يانسُّور َ النيلطيروا في علاهُ ور دواالكوثر إنعَزالورودُ فامنَحوها كلشي في الوجود منحتكم مصركم سر الحياة تكتب التاريخ ياجندالشباب هل رأيتم ؟ هذه كف العَلا فادرسواالعلياء فهذاالكتاب سطرت سفر الضحايا بالدماء

من سهائها شمس ، بل ان فى الارض كفايتها من اسباب العدم . والحياة على هذه الكرة رهينة بموازنات شتى بين أجناس الحيوانات والنباتات من إنسانها ودوابها وطيرها وحشرها وجراثيمها وطحالبها وفطرها وحزازيها وسرخسيها وبذريها. موازنات عمادهاالتقاتل المستمر بين هذه الاجناس جيعا ، والتآكل الذى لاينتهى . فما من قبيل الا يأكل قبيل ، وما من قبيل الايأكل من الحياة وقدينقص حظ ذلك منها ، ولكن الحياة المطلقة فى من الحياة وقدينقص حظ ذلك منها ، ولكن الحياة المطلقة فى بحوعها ثابتة فى هذا النضال . وهو نضال سجال ، لايغلب فيه غالبكل الغلبة ، ولاينغلب مغلوب كل الانغلاب ، اذ فيه غالبكل الغلبة ، ولاينغلب مغلوب كل الانغلاب ، اذ لو كان هذا ، لاختل التوازن بين جماعات الاحياء ، وهو سر والجعية الانسانية لاتشذ فى ذلك عن جمعيات سائر الحلائق الحية ، والتوازن الذي بين الانسان وبينها لابد أن يستمر ولعيش هو وليعشن هن ، فنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ، لعيشه ووليعشن هن ، فنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ، لعيش هو وليعشن هن ، فنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ، لعيش هو وليعشن هن ، فنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ، لعيش هو وليعشن هن ، فنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ، لعيش هو وليعشن هن ، فنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ، لعيش هو وليعشن هن قنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ، لعيش هو وليعشن هن قنحن نأكل الحيوان والنبات لنعيش ،

الا أن هذا التوازن قد يختل اختلالا يذهب بجاعة من جماعات الاحيا. أو يكاد، وقد حدث فى التاريخ أن انقرضت أجناس لا نجد الآن منها غير آثارها. وسؤالنا اليوم هل يجوزعلى الجعية الانسانية ماجازعلى تلك الاجناس المنقرضة؟ هل يفسد هذا الاتزان فى ناحية من نواحيه فيهوى بالانسان الى فنا. محتم، أو على الأقل ينزل به فى نظام الارض الى منزلة وطيئة وضيعة، تشقصه عدده، وتقل عد ته، وتفقده هدد السيطرة المطلقة الحاضرة على سكان هذه اليابسة؟

ونموت ليأكلنا الحيوانوالنبات بالتباشرأو بالواسطة ، فيعوضا

بذلك ما فقداً ، ولو أننا أكلنا منهما ثم أكلنا واستمررنا

مع ذلك في حياة صريحة لا يخالطها عدم لفني ، الما كول

هذا ما ينذر به السير ملكولم وتسن ، رئيس معهد رُسُ الصحى اندن. وهو رجل اذا قال استُميع له ، فهو يقول في مقال قريب انه لايبالغ اذا ار تأىأن المدنية قد نتهى باطراد الزيادة في طرق المواصلات اضطرادا سريعا يسبق العلم في مكافحته النتائج السيئة التي تنجم عن صلات قريبة ببن مناطق الأرض التي لم تصلها الى الآن روابط وثيقة . واتخذ مضربا لمثله الحمي الصفراء، وهي حمى فناكة، تبلغ الوفيات منها ٦٠ في المائه، وقد بلغت في بعض الوافدات ٩٤ ٪، وهي تنتقل من فرد الىفرد بواسطة جنسخاص من البعوض اسمه Aedes aegypti والفرد السليم بعد عضة البعوضة المعدية له لا يظهر عليه المرض في الستة الأيام الأولى ولا يكون عند تُذمصدر ٱللعدوي، فاذا ظهر عليه المرض كان مصدرا لها في الثلاثة الأيام الأولى فقط من ظهور المرض ، فلا بد للبعوض السليم أن يعضه لكي يُعدى المريض في خلال هذه الأيام الثلاثة فحسب. وهذه البعرضة ذاتها بعد دخول المرض فيها لا تُعدى بالعض إلا بعد عشرة أيام من ذلك ، ولكنها خلافا للانسان تحمل العدوي طول عمرها.

البورمة نافلة العدوى مكبرة

والحمى الصفرا. تستوطن الآن غربأفريقيا منالسنجال

الى انجولاً ، وبين هذه المنطقة الويئة وما جاورها من سائر افريقيا حواجز طبيعيَّة منيعة . فبينها وبين شالها الصحرا. الكبرى،وبينها وبين غربها جال منعة، وفي كاتا الحالين يستغرق الانسان للخروج من هـذه المنطقة الى بقرة انديا اسابيع طويلة مشيا على القدم أو ركوبا على الدواب، فاذا أصابالمسافر عدوىوسافر عقبها فالموت يدركدأو الشفاء،قبل أن يصل الى غايته شما لا أو غربا. كذلك البعوض المصاب لا يَصمدُ لهذه السفرة الطويلة. وأما وقد امكن الآن ان يصل الانسان الي تلك المنطقة أو بخرج مها بالسيارة أو القطار أو الطائرات في تسعة أيام فادونها فقد أصبح من المحتمل ان يُعض المسافر في السنجال ويبلغه المرض في مراكش أو تونس أو في مصر . وجنس هذا البعوض موجودفي تلك البلاد، فما هي الا أن يحل بها المريض فيعضه البعوض فتعم البلوى على ان البعوض السنجالي نفسه في استطاعته ان يسافر على الطائرات، وقد ثبت ذلك فعلا فقد امتحنت مائة طيارة بعدسفر ١٢٥٠ ميل فوجدان منها اثنى عشرة تحمل بعوضا

واذا دخل المرض افريقيا الشهالية والشرقية فلن يقف عند هذا الحد، فهو لابد سائر الى جزيرة العرب فالهند فالشرق الاقصى، إمّا أرضا وإمّا على السفن بحرا وإمّا فى الطيارات جوا، واذاهو ادرك آسيا انتشر انتشارالنار فى الهشيم لزحمة السكان، ولوجود هذا البعوض بكثرة لاسيا فى المناطق الاستوائية منها، فنى كولومبو بحثوا المنازل بحثامنظما فوجدوا البعوض فى ٩٨٪ مها. وكذلك الحال فى الملايا واذا طغى المرض على أفريقيا وآسيا هذا الطغيان فقدطغى على أكثر من نصف المعمورة فانقض صرح التجارة وامتنع على أكثر من نصف المعمورة فانقض صرح التجارة وامتنع التبادل بكل أنواعه بين الشرق والغرب ووقفت السفن واعتلت الحياة واهتزت أسس المدنية اهتزازاً ينذر بالتداعى.

هذا حلم لاشك مربع يقصه علينا السير، وتسن ، لا نريد بروايته الاالتمثيل بما يمكن أن يحدث للمجتمع الانساني من جرآ، قبيل دنى، من الاحياء اذا أعطيت له الفرصة للسيطرة على قبيل الانسان – جراثيم صغيرة فتاكة صغرت حتى مرئت في

المرشحات البكتريو لوجية ،ودقت حتى لاتراها الميكروسكوب العادية . ولكن الانسان بطبعته يقظ لكل اختلال في اتزان يقع بينه وبينأى قبيل من قبائل الاحياء، ولا أدل على هذه اليقظة من انذار السير ءو تسن، نفسه ، ومن انذار التمثلها سبقته حَدَّتُ برجال العلم ، وهم جنودالبشر في هذا النوع • ر. الكفاح ، من زمن بعيد الى دراسه هذه الحي ، أصلها ، وموطنها، و نا فلاتها، وطرق الوقاية منها ، ووسيلة علاجها ، وقد خطوا في هذه السبيل خطوات واسعة تدلنا على أن النصر ترامى ولو من بعيد. فني الشهر الذي ينذرنا فيه عالم بالدمار، يبشرنا علماء آخرون أن الاً مل كبير في وقاية السليم بالتطعيم. ذلك أنهم بادئ بد. استكشفوا أن مكروب الحمي الصفرا. اذا عُرَّض للهوا. أو لفه ل مواد كهاوية كالفُرْمالين والفينول والجلسرين يفقد بالتدرج شيئاً من حدته،فاذا حقن به السليم عندئذ لاتظهر عليه أعراض الرض الاكلينكية ولكنه يكتسب بذلك حصانة ضد العدوى. وقد استُخدم هذا اللقاح بنجاح في مكانحة وافدة هذه الحي في عاصمة البرازيل عام ١٩٢٨ . لكنهم وجدواأن تحضير هذااللقاح لايخلو منخطر ، فانهم اذا أطالو تعريض الميكروب للموادالكياوية المذكورة ملغ بهالضعف انه لا ريكسب حصانة، واذا تصروا تعريضه كان من القوة بحيث لا يؤمن شره، و فوق هذا فاللقاح بعد تحضير مسريع العطب حتى اذا اختُزن في الثلاجات العادية . عندذلك اتجهوا في التفكير وجهة "جديدة فذكروا ان المريض اذا نجا اكتسب بمرضه حصانة فلا تأتيه العدوى مرة أخرى ولو تعرص لها، فطلبوا الوقاية في دم هذا المريض الناقه فاستخلصوا مند لا حقنوا به الأصحاء فأكسب حصانة صد الداء، ولكنها لم تدم سوى أسابيع قليلة . بعدئد جمعوا الاثنين معا ، اللقاح والمصل،فوجدوا مدة الحصانة تطول،ولكن لم يزل بذلك الخطر من استخدام لقاح قد يحتوى الميكروب في تمام حدته. فكان لابد من كشف طريقة جديدة لاضعاف المكروب إضعافا يذهب بسورته دون الذهاب بحيو يتهفيلغوا الغايةمن ذلك بأمرار الميكروب بمخ الفتران بضع مرات متعاقبة ، وحصلوا على ميكروب لا بالضعيف ولابالقوى ، يحقن به الانسان

فيتحصن صد الدا. بمقدار ما يتحصن من عاناه . الا اس ملاحظات جديدة أظهرت ان الحطر لم يزل تماما ، واهم من ذلك ان دم المحقون بهذا اللقاح الجديد بحتوى الميكروب الحتى فهو مصدر خطير لعدوى البعوض . عندند فكروا في الجمع مرة أخرى بين هذا اللقاح الجديد و بين مصل الناقير . لان هذا المصل يزيد حصانة المحقون عقب الحقن فيقاوم فعل اللقاح اذا زاد على الحد ، و ظن فيه كذلك انه قد يمنع وجود الميكروب الحي في الدم . وقد دلت النتائج على ان الجمع بين الميكروب الحي في الدم . وقد دلت النتائج على ان الجمع بين هذين يزيد في حصانة المر في زيادة كبيرة دون ان تظهر عليه عقب الحقن أعراض المرض ، أو يظهر الميكروب الحي في دمه فيكون سببا في عدوى البعوض فالناس.

والعقبة الوحيدة التي باتت رهينة التذليل هي صعوبة الحصول على المصل من دماء الناقهين من بني الانسان. وحتى هذه يظهر أنها وذللت بما أعلن في نشرة علمية في مايو الماضي من أن الخيل اذا حقنت مرارا متتالية بمكروب الحميا كتسب دمها القدرة على مقاومة الميكروب، واذن فني الاستطاعة ابدال دم الخيل بدم الانسان

هذا ما يختص بالبحث في يادة حصانة الناس حتى لا تفجأهم العدوى وهم غافلون، ولكن لعل أهم من هذا أن يُستأصل البعوض الذي ينقل العدوى. وقد جرت أبحاث في ذلك، ولكن عادات هذا البعوض وطريقة معيشته واسلوب إفراخه أعزت البحاث، فالبعوض يفُرخ في الماء ككل بعوض، الح أنه يفرخ في كل ماء حتى في الحينة في الماء ككل بعوض، القليلة، في شقوق الشجر أو فلقات الحجر، وفي الكوب والزير وسائر ما يحمل الماء في البيوت. وقد استخدموا الزيت يضعون منه على الماء المكشوف فيمتد فلما رقيقا على سطحه في مناه الماء المكشوف فيمتد فلما رقيقا على سطحه في المدن الصغيرة والكبيرة يركن اليه في القيام بهذا، وكيف في المدن الصغيرة والكبيرة يركن اليه في القيام بهذا، وكيف تصل يد الانسان بالزيت الى كل فجوة وكل نقرة في الاصقاع عامرها واليباب. وجربوا كذلك السمك الصغير يضعونه في مستودعات مياه الشرب في المناطق الحارة، فيأكل العلق قبل مستودعات مياه الشرب في المناطق الحارة، فيأكل العلق قبل الن يستحيل بعوضا. وقد قدر لهذه الوسيلة بعض النجاح

هذا ، وفي عام ١٨٧٨ كان الاستاذ باستور بلتمس م ممودرسوا الطب. فبادر الاستاذدالكاو بترشيح رو لهذا المنص ومن تلك السنة بدأت صلته بالاستاذ الاكتبر، تلك الطفر الز لم تزدد على الايام الاتوثيقا ، والتي لم يقطع حبلها سونر الوفا



الدكتور إميل رو

لم يمض زمن حتى اصبح رو ألصق الناس بباستور ، وجعل هذا يشركه معه في تجاربه عن النيد ، وفي ابحائه في هيضة الدجاج ، والجرة الخبيئة التي تصبب الماشية ، وفي سنة ١٨٨٣ أرسله مع بعض مساعديه الى القطر المصرى لدراسة الهيضة (الكوليرا) الأسيوية التي انتشرت في بعض أقاليم مصر . وبعد عودته اشترك مع استاذه في الا بحاث التي كان باستور يقوم بها عن مرض الكلب وفي السنوات التالية أخذ رو ينشر أبحاثا هامة عن مرض الجرة الخبيئة وبعض الامراض التي تصيب الخنازير ، وفي عام المروفق الى اكتشاف خطير وهو اكتشاف التوكسين (أي المادة التي يفرزها المكوب ، فانه استطاع ان يبين للعالم ان المكروب لا يؤثر تأثيره بنفسه بل بواسطة مادة يفرزها وانه في كثير من الاحيان يمكن عزل هذه المادة . وهذا الاكتشاف أوصله الى من الاحيان يمكن عزل هذه المادة . وهذا الاكتشاف أوصله الى

الدكتور اميل ر و

(1988 - 1808)

Dr. Pierre - P. - Emile Roux

للدكتور محمد عوض محمد

فى اليوم التاسع من الشهر الماضى شهدت باريس حشدا هائلا يعلودالحزن، وتخيم عليه الكآبة : فأن فرنسا فى ذلك اليوم كانت تشيع جثمان عالم جليل من أكبر علمائها وهو الدكتور إميل رو، خليفة باستور و دير المعهد الشهير باسمه زها، الثلاثين عاما . وقد سار الموكب الجطير ، يتقدمه رئيس الجمهورية واوزرا، والسفرا، والعلما، حتى وصل الى كنيسة نوتردام ، حيث أقيمت مراسم الحزن على الفقيد العظيم ، ثم نقل النعش بعد ذلك الى معهد باستور عيث أودع مؤقتا ذلك السرداب الذي يحوى قبر باستور نفسه ، وذلك ريثها يقام له ضربح خاص فى حديقة المعهد

ولد إميل رو في ١٧ ديسمبر سنة ١٨٥٣ في مقاطعة شارنت (Charente) . وبعد أن أتم دراسته الأولى ونال البكالوريا في العلوم ، ذهب يدرس الطب في مدينة كارمان فران (Charente) أولا ثم في باريس. وقد اجتذبه الى هنالك وجود استاذه ابذى تلقى عليه علم الكيميا، وهو الاستاذ دلكاو (Dulcaux) وجعل يشتغل محضرا في معامل استاذه

أما المرض وقد أصاب المريض فليس له دواه. امامك المريض يتضور من الالم الشديد، ويقى. الدم الاسود الصديد، قد اصطغ جلده صفرة، وعلت وجهه وعيناه وخياشيمه حمرة، ولا حيلة لك فيه غير التمريض بتخنيف الاعراض بالثلج وأشباهه ثم الصبر حتى يقضى قضا. الله، كل هذا وأنت نفسك معلق بين الموت والحياة

ولكن مع كلهذا ، وبعد كل هذا ، أليس يحق للانسان أن يظل يتساءل : أفى الامكان اختلال الانزان بين قبيل الانسان ، وقبيل من سائر الاحياء ، ولو دنيئا كالذي نحن بصدده ، اختلالا يذهب بسيد الحيوان ويمسح آثاره من رقعة الوجود؟ احمد زكى

اختراعات خطيرة تتعلق بمعالجة بعض الامراض بواسطة المصل، ولهذا يعتبر رومبتكر العلاج بالمصل Sero therapie ولم يلبث أن وصل الى ايجاد الامصال ضد مرض الكزاز (tétanos) وضد الطاعون وضد سموم مكروب الالتهاب الرئوى . ولعل أكبر اكتشافاته جميعاً هو اكتشافه لتوكسين الدفترين ، فقد كان هذا هو الخطوة الأولى في سبيل ايجاد المصل الشافى والواقى من هذا المرض .

فى عام ١٨٩٥ توفى پاستور ودفن فى المعهدالعظيم المسمى باسمه بالقرب من سان كلو . فخلفه فى ادارة المعهدالاستاذ دلكاو ، وكان الدكتور رو نائبا للدير الجديد ، الى ان توفى هذا عام ١٩٠٤ فتولى رو ادارة معهد پاستور . وقبل هذا بسنوات انتخب رو عضوا لاكاديمية الطب ، ثم عضوا لاكاديمية العلوم ، وقلد جميع وسامات اللجيون دونير بجميع طبقاتها .

وقد بقى لمعهد پاستور رونقه ونشاطه تحت ادارة إميل رو. بل لقد تقدم واتسعت أعماله وانتشرت فروعه. غير أن أعمال رو الادارية كانت كشيرة وبجهدة ، فاستغرقت منه كل وقه ، ولم يكن في وسعه في السنين الاخيرة من حياته أن يتفرغ لابحاثه كما كان يفعل من قبل . لكنه كان أكبر مرشد للباحثين ، وكان كثير من التشجيع للعلما ، ومن غير شك كان له فضل في كثير من الاكتشافات التي صدرت عن المعهد اثنا ، إدارته دون أن تفسياله .

وقد قضى روحياته كلها فى خدمة العلم والانسانية . وعدا جهوده العلمية لم يكن فى حياته حادث يستحق الذكر ، فانه لم ينزوج ولو أنه كان كمثير العطف على أخواته وأقربائه . وكان شديد التواضع الى درجة إنكار الذات . وممايؤ ثر عه في هذا الصدد أنه عندما أريد تقليده وسام اللجيون دونير من درجة أوفسيه أبدى امتناعا شديدا وصاح بالحاضرين : . إن شرف الاكتشاف يرجع الى الاستاذ بهرنج . ، ولكن الرئيس أمكم من ردائه بعنف وقلده الوسام بالرغم منه .

. .

ان أجل شيء قام به رو هو من غير شك اختراعه العلاج بالأمصال ، وبنوع خاصا كتشافه لتوكسين الدوترياعام ١٨٨٧ - وهذا الاكتشاف انتفع به الاستاذ الألماني جرنج في ايجاد مصل صدالدفتريا ، ولهذا أراد رو أن يعزو شرف الاختراع كله لهرنج ،

على أن رو نفسه قد استطاع فى سلة ١٨٩٤ أن يسخر م المصل المضاد للدفتريا بطريقة فى غاية الاتقان، وذلك بحض الحيل بوكسين الدفتريا واستخراج المصل من دمها . وقد عرض طريقته هذه على المؤتمر الصحى العالمي فى بوادبست سنة ١٨٩٤ فأثر فى سامعه أيلغ التأثير . وقد منح بعد قليل هو وبهر نج جائزة نويل . وقد تهافت عليه الطلبات من مختلف الممالك من أجل ذلك المصل ، ولم يكن بوسعه ان يجيب كل هذه الرغبات . لكنه لم يلبث أن استعان ببعض أصدقائه على نشر الدعوة فى فرنسا لمساعدة المعهد وتوسيع بطاقة . وقد نجح فى هذا كل النجاح . وفى اصطبلات المعهد اليوم مالا يقل عن . . ؟ رأس من الخيل من أجل استخراج مصل الدفتريا ، الذى بلغ ما انتجته منه فى السنين الاربع الآخيرة زها، الدفتريا ، الذى بلغ ما انتجته منه فى السنين الاربع الآخيرة زها، الدفتريا ، الذى بلغ ما انتجته منه فى السنين الاربع الآخيرة زها،

ومنذ زمن طويل تنبه رو الى أهمية المصل كوسيلة للوقاية من المرض لا لمجرد العلاج منه . فقد كتب فى سنة ١٨٨٩ الى بعض زملائه يقول :

« لعل من الممكن قريباً الانتفاع بالتوكسين باستخدامه في الوقاية من المرض . . »

حقا لقد فقدت فرنسا فی رو عالما کربرا، وفقد العالم خادما مخلصاً . ولم یکن بعجیب ان قررتحکومةفرنسا أن تحتفل بجنازته احتفالا وطنیا ۲

(ملخصاً عن مجلة الستراسيون)

المجلة الجديدة

لصاحبها الاستاذ سلامه موسي

بعد عطلة ادارية قاهرة استغرقت ستة وعشرين شهرا من حياة هذه المجلة المصرية القيمة استأنفت صدورها ابتداء من أول هذا الشهر وهي على ما يعهده قراؤها واصدقاؤها من طرافة الموضوع وحرية البحث ونزاهة الاسلوب ونبل الغاية. فنرجو للزميلة الفاضلة السداد والتوفيق فيها توخته من خدمة الثقافة عامة والمصرية خاصة

العالم المنوى التعان

الى القراء

من ناقد « الرسالة » الفني

و فجأة ... يتصخم بريد والرسالة، الغرا، ويتلقى الاستاذ محررها في مطلع كل يوم عشرات الرسائل ، بعضها من مصر ، واكثرها من الاقطار العربية الشقيقة، يجزع فيها كاتبوها من قراء والرسالة ، وصفوة المفكرين بمن يغارون على هذه المجلة ويطمعون إن تبقى دائما تحمل اليهم رسالة الثقافة والادب العالى ، جزعوا عدما أعلنت والرسالة ، الها ستدخل على أبوابها أبوابا جديدة ، وبين هذه الابواب ما يختص بالمسرح والسينها . .

وتسألى فيم اشفاق الآدبا، وعلام جزعهم الواضح في رسائلهم؟ يشفقون ويجزعون ان تنهج ، الرسالة ، في هذين البابين ، المسرح والسينها ، نهج ما يقرأون في بعض الصحف و المجلات الاخرى ، مما لا يتناسب مع مستوى ، الرسالة ، و لا يتلام مع ما تنشره في الابواب الاخرى من الوان الثقافات العالية و الآداب الرفيعة . ? وأسأل : أهل الفن الذي سطرت صفح ته امثال سوفوكليس وأوربيدس و شاكسير ومولير وكورني و راسين ، وإبسن وجوته ، وكين و تلما وساره برنار ، و هنرى ارفنج ، وجمعت مكتبته اعمالا خالدات يكاد بعضها ينزل مكان القداسة من النفوس ، هذا الفن الذي شب في احضان الآلهة عند اليونان وكان وسيلة الزلني اليها و التقرب منها ، هذا الفن انذي يقبس من السها ، ليؤدي رسالته على الأرض ، ماخوفنا منه وما اشفاقنا من الحديث عنه ؟ أجل ، ان لم نهب هذه القداسة فاذا نحشى ؟ منه وما اشفاقنا من الحديث عنه ؟ أجل ، ان لم نهب هذه القداسة فاذا نحشى ؟ كذلك فن السينها ، اصبح و لا ريب ركناً قويا من أركان الثقافة العامة ، وهو و المسرح من أقوى العوامل اليوم في تهذيب الثقافة العامة ، وهو و المسرح من أقوى العوامل اليوم في تهذيب

العاملين وتهمل أثرهما الصالح في خدمة الانسانية للقراء الكرام العذر ان اشفقوا على الرسالة ان تعالجهما من

الجمهور وتثقيف الناشئة فلايزكو بمجلة راقية أن تغفل هذين

فلم «الوردة البيضاء»

محد عبد الوهاب محمد جلال سميرة خلوصى وجاء معرفة خلوصى والحدة هائم عدد عبد القدوس خلبل افندى المهان نجيب اسهاعيل بك زكى رستم شغبق بك توفيق المردنلي الشبخ شبولى اخراج: محمد كريم

عرض في الاسبوع الماضى في سينهارويال فلم والوردة البيضاء وهو بلا شك أول فلم غنائى ناطق من نوعه، ويعد خير الافلام المصرية التى ظهرت الى اليوم ، ومن المظنون أنه سيحتفظ بمرتبته هذه طويلا، وقد لقى من النجاح والاقبال مالم يلقه فلم من قبله ، وهدد العاطفة الجياشة المتدفقة التى قابل بها الجمهور بطل الفلم الاستاذ الموسيقار محمد عبد الوهاب أثناء العرض ، وهذه الهتافات الحارة ومظاهر التقدير والاعجاب بفناننا الشاب ، هى بعض مايستحقه ، وعبد الوهاب يتمتع بمكانة في نفوس الشعب يغبط عليها ، وقد نالها عن جدارة وكفاية وموهبة سامية رفعته درجات في سهاء المجد والشهرة، ولم يزل الموسيقار العبقرى في مقتبل العمرو نضرة الشباب

يمتاز هذا الفلم بأشياء كثيرة أولها : أن به قطعة للمغفور له أحمد شوقى بك أمير الشعرا.وهي قطعة ، النيل ، آخر ما وضعشوقى من

النواحى التى يعالجهما منها بعض الصحف ولكننا نؤكد لهم ان الأمر لايمكن ان يسير علىذلك المنهج

سنكتب ونرجو ان نوفق الى ارضا. قرائنا بقدر ماتحيط به جهودنا ، وان نبدل هذا الجزع اطمئنانا ، وهذا الاثنفاق ثقة ، وأنى لسعيد فخور اذ أتحدث الى قوم المس فيهم هذا الاهتمام، وأجد في نفوسهم هذه المكانة لهذا الفن الرفع .

محمد على حماد

الاغاتى لعبد الوهاب ، وكائن القدر شاء أن تبقى هذه الطرقة الغالبة فى مخبئها الامين حتى تظهر فى أول أفلام عبد الوهاب فتضنى عليه من جلالها جلالا ومن سحرها محراً . وكائنى بأمير الشعر يأبى الا أن يظهر أن يلازم امير الغناء حيا وميتا ، ويأنى عبد الوهاب الا أن يظهر الى جانب إحدى صور الفقيد العظيم فى مشاهد هذا الفلم. ويحمد له الناس هذا الصنيع الكريم الذى يتضمن من معانى الاعتراف بالجيل أسهاها وأبقاها على الزمن .

كذلك ينفرد هذا الفلم بما أبداه عبد الوهاب من التقدير لمن سقه من رجال الفن بأظهار صورهم، وتسجيل اصواتهم فى فله الأول، فرأينا على الشاشة عبده الحمولي والشيخ سلامة حجازى والشيخ سيد درويش، وقد أدرك الجمهور بحاسته الصادقة مى فى هذا الصنيع النبيل من تقدير عبد الوهاب للسابقين الخالدين من رجال الفن، فقدره وأولاه من أجله ما يستحق من الناه والحمد الجميل. وعبد الوهاب خليق بالشكر لهذا الشعور الذي لا يصدر الاعن فنان حق .

ومن ميزات هذا الفلم انه يعطى الجمهور _ فى ثنايا القصة _ صورة رائعة عن خلق الفنان وشهامته و نبله، وكيف تتسع روحه الكيرة للتضحية العظيمة عن رضى وكرم، فى سبيل فكرة أو فى سبيل عاطفة صادقة من الاقرار بالجيل والاعتراف به . وما أروع هذا الموقف الذى نرى فيه , جلالا ، وهو يعد _ وعد فنان _ ان يقطع صلاته مجيبته , رجاء ، ثم يكون عند وعده

وهذه الصورة النيلة التي أرادها عبد الوهاب ولجلال، الفنان .. قد تبرر ما يؤخذ على القصة في هذه النقطة ، والشخصيات التي تتخيل فيها مثلنا العليا لاتحدها الاعتبارات المألوفة والغايات القصار المدى. ولا شك ان وجلالا ، كان مثلا أعلى في التضحية السحة الكريمة فرفع شأن رجل الفن وأعلى من مكانه ، وجعله في مركز اسمى من كل هذه الشخصيات التي ظهرت الى جاب في القصة ، وكها مترفة تنعم بالجاه والمال، وتلقى اينها حلت الاحترام والاجلال ، اما هو فليس اكثر من جلال افندى . . . ولكنه فنان، وحسه ذلك فليس اكثر من جلال افندى . . . ولكنه فنان، وحسه ذلك فليس اكثر من جلال افندى . . . ولكنه فنان، وحسه ذلك

أما ميزة الفلم الكبرى بظهور عبدالوهاب فيه فهذا ما أرجى م الحديث عنه الآن

قصة الفلم بسيطة ، سلسة ، لا تعقيد فيها ولا تشعب، يتبعها المشاهد في سهولة ويسر ، واعتقدانها توافق تماما الغرض الأول

الذي رمى اليه من وضع هذا الفلم ومن أسناد دو البطل فيه الى عبد الوهاب الموسيقار ، فشخصية ، جلال ، هي الشخصية البارزة وتجرى حوادث القصة حولها متخذة من المخصيات الآخرى بطانة وحاشية لها . على أن القصة تسير في بط ، وكان يمكن تفادى ذلك في وضع السيناريو أو في التقطيع، ديكوباج ، وهذا ما خفصل الحديث عنه في الكلام عن الاخراج .

قام الاستاذ محمد عبد الوهاب بتمثيل دور و جلال الشاب الوديع ، الهادى ، الوقور وفى عبد الوهاب نفسه كثير من شخصية جلال من هذه النواحى، ولذلك كان فيه طبيعيا جهد استطاعته. على أن شخصية عبد الوهاب كموسيقار قد طفت على هذه الناحية وخلفتها ورا . ها وكانت موضع اهتمام الجهور ، فلا عجب ادا أولاها الناقد القسط الاوفى من عنايته .

والآن . . . هل أما في حاجة الى الحديث عن عد الوهاب الموسيقار ، الماحن ، والمغنى ؟ لايستطيع أحد أن ينكر على عدالوهاب الملحن ما أدخله وابتكره في الموسيقي من الالوان الجديدة الطريفة ، وهذه ألحانه وأغانيه تشهد له بالنصوج الفني المكامل ، والذوق السليم ، وأن له ملكة الفنان الحق الفياضة ، المندفقة ، التي يغترف من معينها الذي لا ينضب ، ويستقى من نعها الصافي السلسيل ، أنغاماً بشجى القلب والفؤاد، وتبث في النفس ألوانا شتى من العاطفة الحية القوية ، فأنت معه : إن بكي أبكاك ، وان طرب أطربك ، وإن شدا حلق وصف خلت انك ترى بالعين ما تسمع بالآذن ، وان شدا حلق بك في سها. من النشوة أنت فيها هاني سعيد ، وملات موسيقاه روحك بخيالات الأمل وأحلام الشباب ، وتنقل بك ما شا. أن يتنقل بين عواطف القلب وميول الفؤاد ، وأنت تنهل من موسيقاه في مثل نبع سائغ عذب حلال .

ولقد جدد عدالوهاب في موسيقي التخت الجامدة، فأدخل عليها بعض الآلات؛ كاوضع لالحانه توزيعها الموسيقي (اوركستراسيون) فأضني عليها ثوبا قشيبا من التجديد له خطره وله جلاله، وعبد الوهاب المغنى حبته الطبيعة بصوت مرن ، يعلو حتى يكد العازف في تتبعه ، وينخفض حتى لا يكون اكثر من همس الخاط ،او مناجاة العاشق ، على خوف من الرقباء والعاذلين ، وقد أحسن عبد الوهاب استخدام هده المرونة كالصانع الحاذق يشكل أحسن عبد الوهاب استخدام هده المرونة كالصانع الحاذق يشكل مافي يديه كايشاء ، ويلون في تموجات صوته معاني ماينشد من الالحان ، فيكسب اللفظ جدة وروحا ، ويبرز لك المعنى بروزانويا صريحا ، فيكسب اللفظ جدة وروحا ، ويبرز لك المعنى بروزانويا صريحا ، في تقرأ اللحن فلا تجد فيه شيئاً ، فقسمعه من عبد الوهاب فكا ما

صاغه منجدیدصیاغة الماهراللبق ، وماأذكرانی سمعتعبدالوهاب مرة الا واخضلت عینای بالدموع یلقی عبد الوهاب فی الفلم ثمانی قطع غنائیة ، منها قطعة

يلقى عبد الوهاب فى الفلم ثمانى قطع غنائية ، منها قطعة والرومبا ، التى وضعها على نسق هذا النوع الطريف من الموسيقى الافرنجية ، فأتى فيها بمعجزة ، ولست اقتصد فى القول ولا اتهب ان أقدم لعبد الوهاب ابلغ آيات الاعجاب على توفيقه فى تلحين هذه الانشودة . كذلك كانت القطعة الختامية التى ينشدها على مقربة من منزل حبيته ليلة عرسها ، والاسى يقطع قله ، والالم يحز فى نفسه ، وتراه من خلف القضبان الحديدية متشبئا بها كغريق يتعلق بأمل أخير ، فلا تسمعه ينشد ، وانما يبكى ويسفك الدمع فى اللحن والاغنية حتى لتكون اشبه بنواح بلبل جريح .

وهذا المشهدمن الفلم أروع مشاهده ، وماتستطيع ان تملك دمعك فيه ولو كان عصيا ، وقد رفعه عبدالوهاب بأنشودته الى اسمى ذروة من الفن الغنائى والسينمائى معا ، ولولم يكن لعبد الوهاب من اثر فى الفلم كله الاهذه القطعة ، وهذا المشهد ، لكنى لنعترف له مخلصين بالكفاية النادرة والموهبة المؤاتية الجبارة التى يتفرد بها ماحنا ومطربا ، وباقى القطع ليست أقل من هدد فكلها من صنع عبد الوهاب وكنى .

طال بنا القول و لما ننته ، ومن الخير ان كتنى بهذا القدراليوم على ان نعود الحديث عن الفلم من ناحيته الفنية المحضة فى مقال آخر. ولكن لنهنى ممثلى الفلم قبلا على ماأ بدوه من كفاية فى مواقفهم جميعا ، ومالاقوه من نجاح فى أداء أدوارهم ، أما المخرج فلينتظرنا قليلا ، على اننا نكتنى اليوم بان نشد أذنيه فى غير عنف ولاقسوة ، ترقبا للمعر كة القادمة فليأخذ أهبته وليعدالسيف والترس فسنجول معه جولة لعله لا يصاب فيها بكثير من الجراح والخدوش ،

باريس

مثلت في منتصف اكتوبر الماضى في (تياتر دى بارى) باريس الرواية الجديدة والرفيق، التي وضعها المؤلف المسرحي المعروف جاك ديفال أوتقع في ثلاثة فصول وربعة مناظر وقد نجحت نجاحا كبيرا وموضوع الرواية روسيا البولشفية ونظام الحياة فيها اليوم. وقامت بالدور الاول الممثلة الفير بوبسكو وساعدتها لهجتها السلافية على أعطاء نبرة اصلية تماثل لهجة الشخصية التي تمثلها ومن الممثلين الذين اشتركوا في الرواية اندريه ليفور الذي اشتهر في رواية وتوباز والمعروفة

الحركة المسرحير والسينمائير فى الخارج

بوخارست

وضع طبيب رومانى يدعى ميهاى نايليمييو رواية مرحة في أربعة فصول اسهاها ، أمواج العقل ، بطلاها غليوم الناق قيصر المانيا السابق وبرناردشو الكاتب الانجليزى المعروف ويقع أحد مشاهدها في قصر من قصور بروسيا وفي غرفة للندحين نسقت على أحدث طراز عصرى . وهذه هي الرواية الأولى لهذا الطبيب الااذا صدقت تلك الاشاعة الني تقول ان الرواية لكاتب مسرحي معروف اختار ان تظهر روايته تحت اسم مستعار لاسباب نام م

بوذس ابرس

زار في شهر اكتوبر الماضى بيراندللو الكاتب الايطالى الشهير مدينة بونس ابرس فى امريكا الجنوبية للاشراف على اخراج احدى مسرحياته المعروفة هناك . وقدنجحت الرواية نجاحا كبيرا. وقد القى بيراندللو في الليلة الاولى لتمثيل الرواية محاضرة عن والمسارح قد مما وحديثا ،

نيوبورك

كاد ينتهى أوجين أونويل الكاتب الامريكى الشهير مزوضع رواية جديدة ، وقد انبع فى كتابتها طريقة مبتكرة ، فبدلا من تقسيمها الى فصول ، قسمها الى اربع روايات مختلفة تحتوى كل منها على عدة مشاهد و مناظر ، و تمثل على اربع حفلات متنابعة فى اربعة أيام متعاقبة. و تجمع الاربع روايات و حدة الموضوع والفكرة و الشخصيات و تكاد تشايه بذلك طريقة الحلقات المعروفة فى عالم



سنشيتا الاسانية

بقلم حسين شوقى

(سنشيتا) الاسبانية بطلة القصة حسنا، تبيع بر قالا على عربة ، يعاونها في عملها (بدرو) ، وليس هو البطل الآخر للقصة وانما هو شقيقها ، وهو صبى لم يعد العاشرة ، اما البطل الحقيقى فهو الشاب (خوان) خاطب (سنشيتا) ، وهوصياد بارع يضارع في قوته (نبتون) اله البحر ، ولكنهجميل الوجه . . اما أقارب (سنشيتا) فلم يعش منهم غير (بدرو) وغير الام التي تقوم على إدارة المنزل . وكانت (سنشيتا) في آخر النهار اذا ما فرغت من البيع تدفع العربة أمامها في طريق الدار ، يعاونها في ذلك (بدرو) و ر خوان) ، وكانت هذه المهمة تستغرق وقتا طويلا على قرب البيت ، لأن ذلك الطريق القصير كان يقطع في مغازلة مستمرة بين الخطيين ، فتارة يقارن (خوان) ما بين البرتقال و خد الفتاة في الحرو النظرة ، وطوراً تكون ابتسامة رقيقة ذات معان تبعثها (سنشيتا) الى (خوان) . . ومرة ثالثة ، ملاحظة وقحة من (بدرو) الصبى على أعمال العشيقين . تثير غضب الفتاة ، ولو في الظاهر . .

وقد خطب (خران) الفتاة منذ ثلاث سنين ، والخطوبات الطويلة المدى من العادات المألوفة عند الاسبانيين . .

اتفق المحبان على الزواج لدى عودة (خوان) من رحلة يزمعها بعد أيام قلائل الى بعض الجزر النائية حيث يدكم السمك، وكانت نية الفتى ان ينقطع عن عمله مدة بعدعودته من تلك الرحلة التى سوف تعود عليه بالربح الوفير، يقضيها الى جانب زوجه المحبوبة فى هنا. وسعادة ..

أزف الرحيل وكان يوماقاتما ،كائن الطبيعة تشارك الخطبين الحزن ، وبكرت الفتاة فى الذهاب برفقة شقيقها الى المركب الشراعى الذى يحرعليه خطيها ، وهو مركب آديم بدر وجوده الآن الا في اشرطة السينها عن القرصان ، وكانت الفتاة تحمل سفطا ممثلًا بالبرتقال أخذت توزعه على (خوان) ورفاقه ، أقلع الشراع ولم تكن الا هنيه حتى غاب عن نظر (سنشيتا) الحاد . .

صارت الفتاة تتردد في غية خطبها اليغابة منعزلة كانا يقصدانها أحيانًا أيام العطلة ، فتبث شكواها إلى أشجار الصنوبر الربومة ، وتعيد على سمعها في صوت عال ــ وسط هذه العزلة التامة ، تلك الكليات الرقيقية التي كانت تسمعها من (خوان) ، وأحياناً ولا سما في الليل كانت نخرج الى الشاطئ لتشاهد الأنوار العديدة الخافتة المنبعثة على صفحة الما. من زوارق الصيد التي تروح وتغدو على مقربة . وفيها هي تعود الى المنزل بعد جولة من تلك الجولات الليلية وجدت شقيقها (بدرو) جالساً الى المسائدة يطالع في شغف كتابا مصوراً ، فلما رآها التفت اليها قائلاً : , (سنشينا) يحسن ألا تتركى خطيك يتنقل في البحار لا نهم يقولون إن حور البحر يخطفن البحارين الحسان!، فابتسمت الفتاة لهـذا القول وقبلت أخاها قبلة طويلة في جهته . وفي ذات يوم دقت الأجراس في القرية على غير عادة ، فعجبت لذلك (سنشيتا) وكانت إذ ذاك في حجرتها منهمكة في ارتداء ثيابها لتخرج الى السوق . . رباه ! لماذا تةرع الأجراس؛ وليس اليوم من أيام الأعياد؟ وإذا (مدرو) بدخل عليها الحجرة بغتة هاشا مسروراً فينبثها بالخبر العظم . . بعودة (خوان) ، وبأن هذه الأجراس انما تقرع نحية له ولرفاقه الصيادين الذين عادوا من رحلتهم الطويلة . . خرجت الفتاة الى الشاطيء وأراد (بدرو) أن يرافقها اليه ، ولكن الأم احتجزته معها في المنزل ليساعدها في تنسيق مائدة الطعمام إكراماً للخطيب المحبوب.. بلغت الفتاة الشاطئ فوجدت السفن راسية والصيادين يعانقون أهليهم وذويهم ، ولكن . . (خوان) ! . . أين (خوان) ؟ أين (خوان) الجميل ؟ خوان لم يؤب فقد ابتلعته الا مواج في ليــل عاصف، وهو في طريق العودة الى الوطن. . ثم دنا أحد الصيادين من (سنشيتا) قائلا : • انتظرى (سنشيتا) سأعطيك نفود خطيبك التعس . . . ولكن (سنشيتا) لم تنتظر بل قفلت راجعة الحالمنزل . . وعندما بلغت عتبة الدار وجدت شقيقها (بدرو) ينتظر متطلعاً ، ثم سألها في لهفة : . . , و لكن أن خطمك ؟ , فاجابته في هدو. : , لقد احتفظت حور الما. بحارنا الجميل يا بدرو ، !

کرمهٔ بن هانی. حسین شوقی

مثلت فأتقنت التمثيل للآنسة سهير القلماوي

ليمانسيه في الآداب

لقد ألفت البكا. بعد فقد وحدهاو استبدلت بالرقص التنهدات و بالغناء النحيب. كانت تعمل في أحدالمسار حرافصة و مغنية ، فأصبحت تعمل في مسرح الحياة نائحة و باكية .

فى سنة ١٧٧٦ قامت أمريكا تطالب استقلالها وأعوزتها الجيوش فأرسلت تستنجد فرنسا . أرسلت فرنسا المدد اليها بقيادة القائد لافاييت ذلك العظيم الذى أصبح فيا بعد من زعما الثورة الفرنسية . فالت أمريكا استقلالها وظلت مساعدة فرنسا لها دينا فى عنقها تترقب الفرص للوفاء به .ولكن الاعوام توالتوما زال هذا الدين غلا فى عنق أمريكا .

وفى سنة ١٩١٤ انفجرت الحرب العظمى فى انحاء أوربا وقامت لها الدول وقعدت و أخيراً أرسلت فرنسا تطالب بدينها و تلح فى طلب المدد . تذكرت أمريكا لافاييت وجيشه فارسلت جيشها و فا مدين ، و تحية اجلال ، لروح ذلك البطل الحالد .

وشاءت الانشودة المشهورة ، جئنا اليك يالافاييت ، فيأمريكا بين صفوف الجند وفي المسارح والمقاهي. أنشدها القوم لحث الشباب على التطوع في الجيش المرسل مدداً لروح لافاييت عملة في فرنسا ، ولكم ألهبت تلك الانشودة من قلوب ، ولكم أثارت من حمية الشباب ودفعت بهم زرافات الى صفوف الجيش الراحل الى وطن لافاييت وفاء دين ورد جميل .

شهرت تلك الام بانشاد هذه الانشودة واشتهر وحيدها بأنه أول من تطوع فى هذا الجيش .كانت الام تغنى تلك الانشودة وهى ترقص رقصة الجندى المقتول – رقصة تمثل وقوع الجندى الباسل فى ميدان القتال فداء الوطن وضحية النصر – فكانت تلهب قلوب المتفرجين حماساً واقداما . وأنشدتها لآخر مرة ليلة رحيل الجيش فى المعسكر ،وكان ابنها من اكبر المعجبين بها ، والمتحمسين لها . هذه آخر مرة رأت وحيدها وفى الصباح رحل الجيش .

رجع الجيش ولكن وحيدها لم يرجع فقد قتل في ميدان الحرب شهيداكما املت عليه تلك الروح التي الهبتها الام بانشودتها . لم يمت في ساحة الوفاء!

وانشد الجند، وجننا البك بالافايين، احتماء برجوعهم الى وطنهم فتقطعت نياط قلب الام حسرة وكمثل وتملك لها الحرب بابشع مظاهرها. فهزأت من الجند الساذج الذي يسير الى الموت فرحا مستبسلا مضللا بكلمات جود.كالوطن والحربة والوفاء والشهامة. وازدرت اناشيدالحرب واعلام الحرب، وكل ماريس الحرب ؛ لانهاكلها ليست الاوسائل اغراء الشباب ليقدم على الموت فتنال الامة مطامعها. وهكذا لا بد من شحايا في كل فوز ، ولا بد من ثمن لكل فصر .

بزغت شمس هذا الصباح فتمللت الام فى فراشها وانحدر الدمع على صدرها سخينا ملتهبا فتنهدت قائلة , رباه ، أما فى دنياك من جديد ؟ ، ليس هناك جديد لك ايتها الثركلى ، فقد حرمت ثمار غرس تعهدته وسهرت عليه فجنى الموت ما كنت اليه تتطلعين ، و ممتع الفناء بزهر تعهدته وسقيته دم القلب . ليس لك سوى انشودة تعيدينها ليل نهار هى كل مالك من ذكرى . نعم ليس هنالك سوى انشودة الذكرى فردديها كلما غنت الطيور ، وردديها طلوع شمس ومغربها ردديها ما بقى فيك صوت ينشد ، ردديها ، ولتكن آخر ما يسمع من صوتك العذب الرقيق .

صحت الام فى ذلك اليوم يملؤها شعورخنى ، انها ستلاقى وحيدها ولكن اين ؟ وكيف ؟ لا تدرى . لقد دعاها الجند اليوم و توسلوا اليها لتحضر احتفالهم بمرور عام على وفاة وحيدها . ذهبت ولكنها كانت ذاهلة عن كل ماحولها . يكلمها هذا و يعزيها ذاك فلا تشعر بشى الا انها ستلاقى وحيدها اليوم .

وعزفت الموسيقي أنسودة و جننا البك بالافاييت ، فاندفعت الأم نحو المنبر بشعور غريب وبدأت تغنى وترقص رقصة الجندى المقتول ، كاكانت ترقصهاليلة ترحيل الجيش . تسمع الجند اليها بقلوب اكية ، وعيون ينهمر الدمع منها انهماراً . لقد رأى كل منهم الموت بعينه ف ابكى ، ورأى أصدقاه و يترنحون قتلى فى ساحة الحرب في ذرفت عينه نصف ما ذرفت لمنظر تلك الأم الدكلي ترقص رقصة تمثل وحيدها يقع قتيلا فى الحرب ، سمعوا المدافع والطبول وسمعوا الانين وحشرجة الموت في هلعت قلوبهم ولا وجلت مثلاً وجلت لساع صوت الأم وهي تنشد أنشه ودة دفعت ثمنها غاليا .

وترنحت الأم فى رقصتها استعدادا لسقطة الموت الأخيرة _ سقطة تمثل سقطة الجندى الباسل مقتولا فى ساحة الحرب. وهنا

! a_____o

للقصصي الروسي تشـــيكوف

يعود ايفان كرازنوكين .وهو محرر متوسط في صحيفة يومية ، دائما لمنزله في ساعة متأخرة من الليل مكتئبا حزينا، على محته الوقار وفي مشيته الجلال . واحيانا تراه جامعا أشتات فكره مستغرقا بكليته في تصوره . كانما يترقب ان يفتش أو يفكر في الانتحار . ذرع أرض غرفته . ثم توقف و نفش شعره وقال في لهجة ولا برتس، منتقمالاخته : وانني حائر تعب ملتاع الى ابعد قرارات النفس . ان الحزن يحثم على قلبي ، ويهيمن على جسمي ، ومع هذا الخيس ، فلزاما على ان الجلس لا كتب . وهذا ما يسميه الناس والعيش ، فلزاما على ان الجلس لا كتب . وهذا ما يسميه الناس والعيش ، المؤلم ، وهذا الاضطراب الفكرى الشديد الذي يعذب روح المؤلف و يؤلم نف . فعند ما يكون حزينا حزنا يذيب لفائف القلب ، يحب عليه ان يبعث الجمهور على الطرب المستخف والسرور العظيم . وعندما يكون فرحاً فرحاً يثلج الصدر و يهج القلب يجب العلم الدفين .

اجل! يجب على ان اكون مرحا مستهترا لا أكترث لشى. ولااحفل به . مليحالنكتة بارع الدءا بة عند ماينو. بى الهم ويقتلنى الحزن . حتى اذا كنت _ دعنى افول_ مريضا . . . اذا كان طفلى فى نزعه الاخير . . . وكانت زوجى تنهشها الاحزان وتفترسها الآلام

لما فرغ من قوله هز جمع يده وادار حماليقه. ثم دلف الى المخدع وايقظ زوجه. وقال:

و ناديا ! . . سآخذ في الكتابة . ارجو ان تحرصي على الا يقاطعني احد او يمنعني من العمل انسان . فما استطيع الكتابة والجدى ينب والطاهي يغط! ثم قدمي ايضا بعض الشاى وشريحة من اللحم ـ اذا امكن ـ فانت تعرفين اني لا اوفق الى الكتابة

رأت وحيدها! نعم رأته يسير اليها بطيئا مهيباً! يسير اليها هي بعد ان قام من بين صفوف الجند ماداً ذراعيه نحوها. فصرخت صرخة مروعة ، ولدى ولدى . . . الى يا ولدى ،

وسقطت كما يسقط الجندى المقتول فى ساحة الحرب ، سهير القلماوى

الا اذا شربت شابي ، فالشائ وحده هو الله يعث في القوة على العمل .

اخذ سمته الى غرفته وخلع معطفه و سدريته و حدا.د. هم عنه ثيابه بتأن تام . ثم كون ملامح وجهه حتى اصحت تعبرعى الانسان البرى. المعذب , وجلس الى مكتبه ,

على هذا المكتب لاتقع عيزالانسان على حقار الاشياراليومية وصغائرها. فكل الاشياء واتفهها تنقلب ذات معنى، ويظهر عليها برنامج عابس! هنا تماثيل نصفية وصور شمسية لمؤلفين عظيمى الشهرة ذائعى الصيت. وهناك كوم من المخطوطات ومجلد بمؤلفات بلينيسكى ومنه صفحة مقلوبة. ثم عظام رأس تستعمل محبرة وصفحة من جريدة طويت كما يتفق. بيد انها تعرض عمودا معلما عليه بالقلم الازرق بالحفط العريض، جبان، وهناك جهرة من الاقلام المبرية حديثا وريش باسنان جديدة. حتى لا يمكن لاى سبب خارجى اوحادث عارضى ان يمنع التحليق السامى لهذه المخيلة المدعة !!!!

القى كرازنوكين نفسه على كرسيه المريح وراح يفكر في موضوع فسمع زوجه تضرب الارض بخفها وهي تشقق قطع الخشب (السياور) وخيل اليه انها مازالت وسنانة لان غطاء السياور او رجله كان يسقط من يدها بين آونة واخرى ـ ووصل اليسمعه نشيش المغلاة وازيز اللحم المقلى ، وزوجه مازالت تشق الخشب مفرقعة قرب الموقد . مغلقة بشدة باب الفرن مرة . وأخرى باب النافذة الهوائية، وآونة اخرى باب المدفئة . فارتجف كرازنوكين وفتح عينين يملؤهما الرعب ويتطاير منهما الشرر . واخذ ينشق الهواء ويلهث ، رحمتك اللهم ! . . . دخان الفحم ؟ . . . هذه المرأة التي لاتطاق عزمت على خنقى . . قل لى بالله كيف او فق للكتابة في حالات كهذه ? . .

جرى الى المطبخ يولول وينوح، وبعد برهة عادت زوجه تمثى على اطراف اصابعها مقدمة له قدحاً من الشاى فوجدته جالسا على كرسيه الطويل كماكان من قبل! لايبدى حراكا ولا يحرك جارحة غارقاً فى موضوعه، فلم يتحرك ، واخذ ينقر بخفة على جهته باطراف اصابعه متظاهرا بانه لا يلاحظ وجودها ووجهه يعبر مرة ثانية عن : والبرى المعذب ،

قبل ان يكتب العنوان اخذ يتملقه ويدلله مدة طويلة!كانه عذرا. اهداها بعض الناس مروحة جميلة! آونة يمر بيديه على

صدغیه وأخرى يرتجف ويهتز جميعه ساحبا قدمه من تحت كرسيه كالمتألم. مغلقا نصف عينيه بفتور كقطة على فراش.

وأخيراً بعد تردد دنا من الدواة وسطر العنوان وكانه يوقع صك الموت....

سمع صياح ابنه: , ماما ! . . قليل من الما. . فاجابته امه , صه ! . . بابا يكتب . . . صه ! .

كان الاب يكتب بسرعة مدهشة دون توقف، دون ان يمحو حرفا اويشطب كلمةوليس عنده من الوقت مايتسع لقلب الصفحات اما التماثيل النصفية والصور الشمسية لمشهورى المؤلفين فكانت ترقب يراعه الجوال وقلمه السيال وكانها تفكر (اها . . . اخواه استمر)

خدش القلم و صب .

فجلجل المؤلفون وقد اهتزوا بدفعة من ركبة الكانب. صه ، عاد كرازنوكين الى نفسه ووضع قلمه وتسمع. فسمع همسات متزنة لا تنقطع. وكان ذلك صوت فوما نيكوليتش الساكن معهم وهو يصلى فى الغرفة المجاورة.

فناداه كرازنوكين , أعرنى سمعك ! . أما تستطيع الصلاة . . باسرع من هذا ؟ . . انك تحول بينى وبين الكتابة ,

فاجابه فوما نيكوليتش بحيا. ووداعة . استميحك العفو السدى . . صه ! .

بعد أن كتب صفحات خمسا تمدد ونظر الى الساعة وتأوه. و باللسهاء ! . . الساعة الثالثة ! . . الناس جميعا مستريحون نيام . . . وأنا وحدى . . أنا . . بجب على أن اعمل ،

بعد أن استفرغ العمل جهده وأفى قوته أخذ طريقه الى المخدع ضارع الجسم، واهن القوى ورأسه ساقط على عاتقه . ايقظ زوجه صامحا بها مكدود الصوت ، ناديا . . . قدحاً آخر من الشاى . . . انى . . . انى اشعر بضعف ،

كتب الى الساعة الرابعة وود لو استمر فى كتابته الى الساعة السادسة بيد أنه أنجز عمله وفرغ من موضوعه

زهوه العجيب وفرحه الغريب بهذه الاعمال الجامدة ولا بصيرة عنده ولا فراسة له! استبداده وجوره، عسفه وظله، فى مسكن النحل الصغير الذي خولت له الافدار السلطان عليه واعطته مقاليد الامر فيه. هذه عنده أطايب الحياة وزيدة ما فيها.

الاجناس الذليلة الصامتة التي تخالط كلامها النورية والتي اعتــدنا رؤيتها في مكانب الصحف.

استغرق فى سبات عميق . . . فسام حتى الساعة الواحدة أو الاثنتين بعد الظهر ، وما الذى كان ينامه أطول أو يحلمه الذ . . اذا كان مؤلفا مشهورا أو محررا بارعا . أو حتى ناشرا 1

همست زوجه بوجه مرتاع , كتب سحابة الليل!..صه!، ما جرؤ أحد على الكلام أو السير أو التصويت فنومه مقدس ومن يذنب فيقطع هذا السكون ويشوش هذا الهدو.. فعليه أن يدفع عن هذا غاليا.

. صه!....صه!، ورن هذا الصوت في جميع الحجرات ؟ محمود البدوي

النجوم في مسالكها

الدكتور أحمد عبد السلام الكرداني ناظر مدرسة القبــة الثانوية

وصاحب المؤلفات المعروفة فى الكيا, والطيران والميكانيكا

يبسط خلاصة ما انتهى اليه العلم الحديث في الكون ونظامه وأصله ونشوئه ومداه . ويبحث الطاقة والأشعاع والنسية والحياة في عالمنا والعوالم الآخرى بأسلوب سهل طلى يجعلك تقرأ هذا العلم الدقيق كما تقرأ الرواية الممتعة

يحتوى على سبع وأربعين لوحة وأربع خرائظ وقوائم بالمصطلحات وبأسما. النجوم باللغتين الانجليزية والعربية

طبعته اللجنة بدار الكتب المصرية على ورق صقيل في نحو ٢٦٠ صفحة وثمنه ١٦ قرشا عدا أجرة الدريد



على هامش السيرة للدكتور طه حسين

مفرمة

هذه صحف لم تكتب للعلماء ولاللؤو خين الآي لم ارد بها الى العلم، ولم اقصد بها الى التاريخ اوائما هي صور عرضت لى اثناء والى للسيرة فاثبتها مسرعا . ثم لم ار بنشرها بأسا ، ولعلى رأيت في نشرها شيئا من الخير . فهي ترد على الناس اطرافا من الادب القديم، قد افلت منهم وامتنعت عليهم . فليس يقرؤها منهم الا اؤلئك الذين انيحت لهم ثقافة واسعة عميقة في الادب العربي القديم . وانك لتلمس الذين يقرأون ما كتب القدماء في السيرة وحديث العرب قبل الاسلام فلا تكاد تظفر بهم . انما يقرأ الناس اليوم مايكتب لمم المعاصرون في الادب الحديث بلغتهم او بلغة اجنية من هذه اللغات المنتشرة في الشرق . يحدون في قراءة هذا الادب من اليسر والسهولة ومن اللذة والمتاع مايغريهم به ويرغهم فيه افاما الادب القديم فقراءته عسيرة وفهمه أعسر او تذوقه اشد عمراً . الادب القديم فقراء عسيرة وفهمه أعسر الغرية عن سبيل الفهم يلتوى بها الاستطرادو تجور بها لغتها القديمة الغرية عن سبيل الفهم السهل، والذوق الهين الذي لا يكلف مشقة و لاعناء .

ذلك الى ان الادب القديم لم ينشأ ليبقى كا هو ثابتا مستقرا لا يتغير ولا يتبدل، ولا يلتمس الناس لذته الا في نصوصه يقر أونها ويعيدون قراءتها، ويستظهرونها، ويمعنون في استظهارها، انما الادب الحصب حقا هو الذي يلذك حين تقرأه لانه يقدم اليك ما يرضى عقلك وشعورك، ولانه يوحى اليك بما ليس فيه، ويلهمك مالم تشتمل عليه النصوص. ويعيرك من خصبه خصبا، ومن ثروته ثروة نومن قوته قوة ، وينطقك كما أنطق القدما. ،أو لا يكاد، يستقر في قلبك حتى يتصور في صورة قلبك، او يصور قلبك في صورته. واذا انت تعيده على الناس ، فتلقيه اليهم في شكل جديد يلائم حياتهم التي يحيونها، وعواطفهم التي تثور في قلوبهم ، وخواطرهم التي تضطرب في عقولهم.

هذا هو الادب الحى، هذا هو الادب القادر على البقاء، ومناهضة الايام . فاما ذلك الادب الذى ينتهى أثره عند قراء ه فقد تكون له قيمته ، وقد يكون له غناؤه ، ولكنه ادب موقوت يموت حين ينتهى العصر الذى فشأ فيه . ولوانك نظرت فى اداب القدما، والمحدثين ، لرأيت منها طائفة لايمكن ان توصف بأنها اداب عصر من العصور او بيئة من البيئات، او جيل من الاجيال، وانما هى اداب العصور كلها والبيئات كلها والاجيال كلها. لالأنها تعجب الناس على اختلاف العصور والبيئات والاجيال كلها. لالأنها بلائها مع ذلك تلهم الناس وتوحى اليهم ، وتجعل منهم الشعرا، والكتاب والمتصرفين فى الوان الفن على اختلافها

وليس خلود الالياذة يأتيها من انها تقرأ فتحدث اللذة، وتثير الاعجاب في كل وقت ، وفي كل قطر ، بلهو يأتيها مزهذا ومزانها قد الهمت ، ومازالت تلهم الكتاب والشعرا. ، و توحى اليهم باروع ما أنشأ الناس من آيات البيان. ولقد كان ايسكولوس ابوالتراجيديا اليونانية يقول: أنه أنما يلتقط ما يسقط من مائدة هوميروس، ومازال القصاص وشعرا. التمثيل والغناء فيالغرب خليقيزان يقولوا الآن ماكان يقوله ايسكولوس منذخمسة وعشرين قرنا ، ولم تكن قصص ايسكولوس وغيره من شعرا. التمثيل اليوناني اقل خصبا من الالياذة، بل هي قد ألهمت من ألهمت من الكتاب والشعرا. قديما وحديثا ، ومازالتقادرة على أن تلهمهم الى اليوم والى غد . واني لاذكر انى قرأت منذ أعوام قصة تمثيلية هي النامنة والنلاثون من نوعها وقد سهاها صاحبها , جيرود ، وبهذا الرقم . فوضع لها هذا العنوان وانفتم يون رقم ٣٨ ، كانت اسطورة تتصل بمولد هرقل ، فصورها سوفوكل قصة تمثيلية في القرن الخامس قبل المسيح. وما زال الشعرا. والكتاب من اليونان والرومان والاوربيين المدنيين يتا ثرونه ويذهبون مذهبه أوغير مذهبه في تصوير هذا الموضوع حتى انتهت القصص التي كتبت فيه شعرا ونثرا الى هذا العددالضخم ، ولم يحجم فحول التثيل عن طرق هذا الموضوع لأنهم سقوااليه، بلزادهم ذلك حرصا عليه، ورغبة فيه، وكان بين الذين طرقوه الشاعر اللاتيني بلوت ؛ والشاعر الفرنسي مولير . ثم لميشفق جبرودو من ان يطرق موضوعا سبقه اليه الفحول من شعرا. التمثيل

فى العصور القديمة والحديثة . فصور قصته هذه الثامنة والثلاثين وعرضها على النظارة فى باريس سنة ١٩٣٩ ، فكان فوزها عظيما واعجاب النظارة والقراء بها لاحد له .

وفي أدبنا العربي على قوته الخاصة .وما يكفل للناس من لذة ومتاع. تدرة على الوحى. وقدرة على الايهام. فاحاديث العرب الجاهلين واخبارهم لم تكتب مرة واحدة ،ولمتحفظ في صورة بعينها، وآنما قصها الرواة في الوان من القصص وكتبها المؤلفون فيصنو ف من التأليف، وقل مثل ذلك في السيرة نفسها ،فقد ألهمت الكتاب والشعرا. في اكثر العصور الاسلامية وفي اكثر البلاد الاسلامية ايضا . فصوروها صوراً مختلفة تنفاوتحظوظهامنالقوة والضعف والجمال الفني، وفل مثلِ هذا في الغزوات و الفتوح. وقرمثلهذا في الفتن والمحن التي اصابت العرب في عصورهم المختلفة. ولم يقف إلهام هذا التراث الادبي العظيم عند الكتاب والشعرا. الذين ينمقون النثر ويقرضون الشعر فىاللغة العربية الفصحى،بلتجاوزهم الى جماعة من القصاص الشعبيين الذين تحدثوا الى الناس في صور مختلفة واشكال متباينة بماكان لآبائهم من مجد مؤثل ، وبما اصاب أباءهم من محن مظلة ، وفتن مدلهمة ، عرفوا كيف يثبتون لها ويصبرون عليها، ويخرجون منها كراماظافرين، ولا خير في حياة القَدْما، اذا لم تلهم المحدثينولم توح اليهم بروائع البيانشعراو نثرا ، وليس القدما، خالدين حقا اذالم يكن التماسهم الاعندا نفسهم ، ولاتعرف أنباؤهم الافيما تركوا من الدواوين والاسفار ، انما يحيا القدما. حقاء و يخلدون حقا . إذا امتلا ت بصورهم وأعمالهم قلوب الأجيال مهما يبعد بها الزمن. وكانواحديثا للناس اذا لقى بعضهم بعضا ، وكنوزا يستنمرها الكمتاب والشعرا. لأحيا. مايعالجون من الوان الشعر وفنون الكلام.

الى هذا النحو من احيا، الادب القديم ، ومن احيا، ذكر العرب الاولين قصدت حين أمليت فصول هذا الكتاب، ولست اريد ان اخدع القرا، عن قنسى و لا عن هذا الكتاب، فانى لم افكر فيه تفكيرا ؛ ولاقدرته تقديرا ؛ ولاتعمدت تأليفه وتصنيفه كما يتعمد المؤلفون ، انما دفعت الىذلك دفعا ، واكرهت عليه اكراها ، ورأيتنى اقرأ السيرة فتمتلى بها نفسى ، ويفيض بها قلبى ؛ وينطلق بها لسانى ، وإذا أنا أملى هذه الفصول و فصولا أخرى ارجو ان تنشر بعد حين فليس في هذا الكتاب اذن تكلف و لا تصنع و لا محاولة للاجادة ولا اجتناب للتقصر ، وانما هو صورة يسيرة طبيعية صادقة لبعض ولا اجتناب للتقصر ، وانما هو صورة يسيرة طبيعية صادقة لبعض

ما اجد من الشعور حين اقرأ هذه الكتب التي لا اعدل بها كتب اخرى مهما تكن ، والتي لا أمل قرارتها ، و أنس اليها ، و التي لا ينقضى حبى لها واعجابها ، وحرصى على ان يقرأها الناس . ولكن الناس مع الاسف لا يقرأونها لا نهم لا يريدون ، أو لا نهم لا يستطعون . فاذا استطاع هذا الكتاب ان يجب الى الثباب قراءة كتب السرة خاصة و كتب الادب العربي القديم عامة ، والتماس المتاع الفني في صحفها الخصة ، فانا سعيد حقا موفق حقا الى احب الاشياء الى و آثر هاعندى .

واذا استطاع هذا الكتاب ان يلقى فى نفوس الشباب حب الحياة العربية الاولى ، ويلفتهم الى ان فى سذاجتها ويسرها جمالا ليس اقل روعة ولا نفاذا الى القلوب من هذا الجمال الذي يجدونه فى الحياة الحديثة المعقدة . فانا سعيد موفق الى بعض ما إريد .

واذا استطاع هذا الكتابان بدفع الشباب الى استغلال الحياة العرية الاولى و اتخاذها موضوعاً قيما خصبا، لاللانتاج العلمى فى التاريخ و الادب الوصنى و حدهما بل للانتاج فى الادب الانشائى الخالص. فاناسعيد موفق الى بعض مااريد.

ثماذا استطاع هـذا الكتاب أن يلقي في نفوس الشباب أن القديم لا ينبغي أن يهجر لانه قديم ، وأن الجديد لا ينبغي أن يطلب لانه جديد ، وانما يهجر القديم اذا برى من النفع وخلا مر الفائدة ، فان كان نافعاو مفيداً فليس الناس أقل حاجة اليه منهم الى الجديد فانا سعيد موفق الى بعض ما أريد

وانا أعلم أن قوما سيضيقون بهذا الكتاب لانهم محدثون يكبرون العقل، ولايتقون الابه، ولا يطمئنون الااليه بوهم لذلك يضيقون بكثير من الاخبار والاحاديث التي لا يسيغها العقل ولا يرضاها، وهم يشكون ويلحون في الشكوى حين يرون كلف الشعب بهذه الاخبار ، وجده في طلبها وحرصه على قراء تهاو الاستماع لها، وهم يحاهدون في صرف الشعب عنهذه الاخبار والاحاديث واستنقاذه من سلطانها الخطر المفسد للعقول هؤلا، سيضيقون بهذا الكتاب بعض الشي، لانهم سيقرأون فيه طائفة من هذه الاخبار والاحاديث التي نصبوا أنفسهم لحربها ومحوها من نفوس الناس، وأحبأن يعلم هؤلا، أن العقل ليس كل شي، ، وأن للناس ملكات أخرى ليست أقل حاجة الى الغذا، والرضى من العقل، وأن هذه الاخبار والاحاديث أن العقل يطمئن اليها العقل ولم يرضها المنطق ولم تسغها أساليب التفكير العلى ، فأن في قلوب الناس وشعورهم وعواطفهم أساليب التفكير العلى ، فأن في قلوب الناس وشعورهم وعواطفهم

وخيالهم وميلهم الى السذاجة واستراحتهم اليها من جهد الحياة وعنائها ما يحبب اليهم هذه الاخبار، ويرغهم فيهاويدفعهمالى أن يلتمسوا عندها الترفيه على النفس حين تشق عليهم الحياة. وفرق عظيم بين من يتحدث بهذه الاخبار الى العقل على أنها حقائق يقرها العلم وتستقيم لها مناهج البحث، ومن يقدمها الى القلب والشعور على أنها مثيرة لعواطف الحير، صارفة عن بواعث الشر، معينة على القال الوقت واحتمال أثقال الحياة وتكاليف العيش

وأحب أن يعلم الناس أيضا انى وسعت على نفسى فى القصص ومنحتها من الحرية فى رواية الاخبار واختراع الحديث ما لم أجد به بأسا الاحين تتصل الاحاديث والاخبار بشخص الني أو ينحو من انحاء الدين ، فانى لم أبح لنفسى فى ذلك حرية ولاسعة ، وانما الترمت ما الترمه المتقدمون من أصحاب السيرة والحديث و رجال الرواية وعلماء

ولن يتعب الذين يريدون أن يردوا فصولهذا الكتاب القديم في جوهره وأصله ، الجديد في صورته وشكله ، الى مصادره القديمة التي أخذ منها ، فهذه المصادر قليلة جداً لا تكاد تتجاوز سيرقابن هشام ، وطبقات ابن سعد ، وتاريخ الطبرى . وليس فهذا الكتاب فصل أو نبأ أو حديث الاوهو يدور حول خبر من الاخبار ، وود في كتاب من هذه الكتب ، فاذا اتصل الخبر بشخص الني قاني أزده الى مصدره ليستطيع من شاه أن يرجع اليه ، لاأحتمل في ذلك تبعة خاصة لاني لا أذهب فيه مذهبا خاصا الا أن يكون تبسطا في الشرح والتفسير ، واستنباط العبرة ، والوصول بها الى قلوب الناس فليسر الله سيلهذا الكتاب الى النفوس ، وليحسن الله موقعه فليسر الله سيلهذا الكتاب الى النفوس ، وليحسن الله موقعه

طه حسين

تصدر الرسالة في وم الاثنين من كل أسبوع

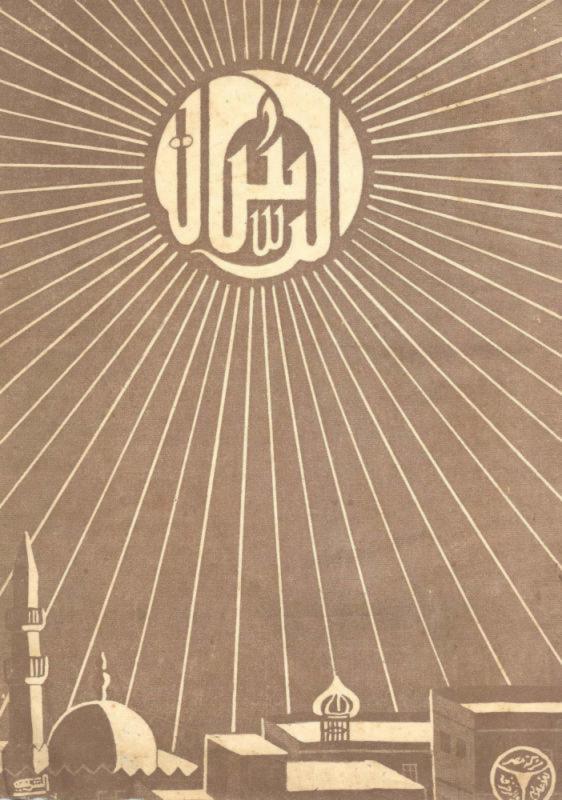
يبير فياليه (بقية النشور على صفح ٦)

بعضهم من بعض أو تقليمد المؤلفين بعضهم لبعض لا بعني أصحب الاستقصا. من العلما، وحدهم، وانما يُمكن أن يقال في كتب كلها ما قاله اميل بو ترو حين قرأ كتابه الأول بر إنه يظهر في محذا الكتاب مفكراً مرويا، ماهرا، نفاذا، فيلسوفا، يمس بدقة غريّبة أخنى الفروق. وما بين الافكار والآرا، من صلات،

ولكن أتراه انفق جهده الضعيف الخصب كله في درس مونتيني ؟ ألم ينته الا الىطبعة كتاب مونتيني التي ظهرت سنة ١٩٢٢ والتي وصفها اخصائي ماهر هو المسيو هنرى شهار فقال آنها توشك أن تبلغ الكمال . كلا . فلنذكر كتابه الذي سماه مصادر الآرا. في القرن السادس عشر ، أوكتابه عن المصادر الإيطالية لمقالة الدفاع عن اللغة الفرنسية الذي يظهر فيه بين ما أظهر منالغرائب أن القسم الذي يثبت فيه دبيلليه مساواة اللغةالفرنسية للاتينيةواليونانية ليس الا ترجمة من كتاب سبرون سبيروني ألفه في مدح اللغة التسكانية . ولنذكر ابحاثه عن دوينيه وأبحاثه عن مونلوك ، وأحدثكتبه الكبرى (مارو ورابليه) . فهو قدعني بروضته وهي هذه الروضة النضرة روضة النهضة الفرنسية ، فلم يهمل منها شيئًا ثم هو لم يكتف بخدمة الآداب، وأنما أنفق أعظم جهده المادي والعقلي والشعوري في الاحسان الى اصدقائه المكنفوفين. فعاش كما عاش فالنتان هاوى ، وبراى ، وموريس دىلاسيزيران . وقد استحق من المكفوفين تقديس ذكراه بكتابه , عالم المكفوفين » وكتابه , تربية المكفوفين , وباحسانه اليهم في غير انقطاع .

اما حياته الخاصة ، اما المعونة التي وجدها عند زوجه بنت أميل بوترو التي تأثرت بوفاء امها لابيها ، فلم تفارق زوجها يوما واحداً والتي كادت تموت معه يوم ٢٤ اكتوبر ، فلا استطيع اناشير اليها الا في خفة وسرعة ، وحرص شديد على ما ينبغى من التحفظ . ولكن جميع الذين عرفوا بير فيلليه وأحبوه يرون من الخبر والعدل أن أقول فيه ما قاله مونتيني حين تحدث عن صديقه ايتين دى لا بويسي : ، انى أعرف كثيراً من الناس يمتازون بانحاء من الخير والجال ، هذا أعرف كثيراً من الناس يمتازون بانحاء من الخير والجال ، هذا يمتاز بالعقل ، وهذا يمتاز بالمهارة ، وهذا يمتاز بعلم ، وهذا يمتاز بعلم ، وهذا يمتاز بعلم الخديث ، وهذا يمتاز بعلم ، وهذا يمتاز بعلم كلها احسن استقبل الاشياء العقق والرقى الصحيح » ، المعتور والرقى الصحيح » ، العتور والرقى الصحيح » ، العرب المعدد المعرف ا

في القلوب م







مجله المب بُوعية اللاّ دائب العامُ الفنونُ

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique صاحب المجاةو مديرها ورنيس تحريرها المسبول ورنيس تحريرها المسبول ورنيس تحريرها المسبول والمسبول والمسب

Lundi 25-12-1933

بالقاهرة تليفون رقم ٢٩٩٢

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الاثنين A رمضان سنة ١٣٥٧ - ٢٥ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الخامس والعشرون

رمضان....

نع رمضان! ولا بد من رمضان بعد أحد عشر شهراً قضاها المره فى جهاد العيش، مستكلّب النفس، مستأسد الهوى. متنمر الشهوة ، ليوقظ رواقد الحير فى قلبه ، ويرهف أحاسيس البير فى شعوره ، ويرجع روحه الى منبعها الأزلى الأقدس فتبرأ من أوزار الحياة ، وتطهر من أوضار المادة ، وتتزود من قوى الجمال والحق ما يمسكها العام كله على فننة الدنياو محنة الناس . فرمضان رياضة للنفس بالتجرد ، وثقافة للروح بالتأمل ، وتوثيق لما وهى بين القلب والدين ، وتقريب لما بعد بين الرافه والمسكين ، وتأليف لما نفر من الشمل الجميع ، وتندية ألي بس من الرحم القريبة ، ونفحة من نفحات السما، تفعم دنيا المسلمين بعير الخلد وأنفاس الملائكة !

ورمضان كله عيد وطنى شامل، تفيض بالسرور انهاره، وتغرق فى النورلياليه، وتفتر بالانس بحالسه. فالرجال يحيون اماسيه فى محافل القرآن او منازل اللهو الزيهة، والنساء يوزعن الوداد والانس على الابهاء الكثيرة، والاطفال الهازجون يزينون الطرقات بفو انيسهم الملونة الصغيرة، والبيوت الباقية على العهد تتقرب الى الله بالذكر والصدقات، والمساجد المقفرة طول العام تعج بالوعظ والصلوات، والمآذن الحالية بالمصابح، الشادية بالتسابيح، ترسل فى اعماق الائد نور الله وكلته!

فهرس العدد

- م رمضان: احمد حسن الزيات
- وقفة على جسر أسماعيل: الأستاذ عبد الحميد العبادى
 - ٦ الاحنف من قيس : الاستاذ أحمد أمين
 - ٩ فلسطين : بقلم كنيث وليماس
 - ١١ التفاؤل والتشاؤم : ابراهيم تادرس بشاي
 - ۱۳ فلسفا دیکارت : الاستاذ زکی نجیب محمر د
 - ١٨ جواب رسالةحزينة : الائستاذ مصطفى كامل
- ١٩ الثافعي واضع أصول الفقه: الاستاذ مصطفى عبد الرازق
 - الطبية في شعر ابن خفاجة : الاستاذ عبد الرحمن جبهر
 - ۲۵ بعد ۲۰ سنة: الشاعر الفیلسوف جمیل صدقی الزهاوی
 - ٢٥ غربة النبوغ : الاستاذ احمد الزين
 - ٢٦ ــاجعة : على شرف الدين
- ۲۷ مختارات من شعر مارسلین : ترجمة الاستاذ خلیل هنداوی
 - ۲۸ اشعر : لبول فاليرى _ ترجمة عبد الرحمن صدقى
- . م المالم قبود تفرضها الاخلاق؛ الدكتورهنس ترحمة الدكتور احمد زكى
 - ٣٣ فظرة في الحركة النسائية إلمصرية : الآنة اسما. فهمي
 - أم عرية: الآنة سهير القلاوى
 - ٧٧ صديقها عشيقها: الاستاذ عمد خورشيد
 - . , النفس والرقص : الدكتور طه حسين

وكل شي. في رمضان جذلان مغتبط ، ماعدا الرومي في الحان ، والشيطان في كل مكان !

ورمضان مظهر قومي رائع، يعيد الى القاهرة عز القرون المواضى، فيصبغ لونها الأوربي الحائل بصبغة الشرق الجميلة، ويرز شخصيتها الخافت بشعائر الصوم الجليلة، ويبرز شخصيتها الضائعة في زحمة الاجانب بالمظاهر الرسمية للحكومة، والتقاليد العرفية للشعب. وما أروع القاهرة في سكتها عند الافطار، وجلبتها عند السحور، وهزتها ساعة انطلاق المدفع!

ورمضان بعد ذلك كله رباط اجتماعي وثيق ، يؤكد اسباب المودة بين اعضاء الاسرة بالتواصل وانتعاطف، وبين افراد الامة بالتزاور والتآلف، وبين اهَل الملة بذلك الشعور السامي الذي يغمرهم في جميع بقاع الأرض بأنهم يسيرون الى غاية الوجود قافلة واحدة ، ممتزجة الروح، متحدة العقيدة ، متفقة الفكرة ، متشابهة النظام ، متماثلة المعيشة ولكن رمضاننا الأول واأسفاه لم يخفُّ على طبع المدنية الحديثة افرمَتُهُ يقلة الانتاج وكثرة الاهلاك وشل الحركة وقتل الصحة ، ونفته آلى أحيا. العمال وقرى الفلاحين، واتخذت لنفسها من بقاياه رمضان آخر رقيق الدين ، خفيف الظل ، باريسي الشمائل ، يبيح النظرة المريبة والكلمة العارية والاً كلة الدسمة والسيجار الغليظ ، ولا يسألهم من ظرفه الا ان يجعلوا العشاء عند الغروب وبعد طلقة المدفع! وإذا كان في بيوت المحافظين قارى. يقرأ القرآن ، وذا كر يذكر الله ، فليكن في بيوت المتجددين (راديو) يرجّع اصوات الغناء ، وحاك يردد اهازيج الرقص!

عن المغامرة والنبوغ والتقدم!
آما رمضان الفريه فلا يزال يحل من أهلها محل النورمن العين والمهجة من القلب! تجسمت فى خواطرهم صورته حتى جعلوه رجلا له حياته وعمره وأجله . . يذكرونه على شهرين من من مقدمه . فيحسبون حسابه! وجيئون أسبابه ، حتى اذا دب

وهكذا تُجدُّ الليالي ونحنَ نلعب! كأنما كتب علينا

أن نأخذ الحياة من جانبها الفضولي العــــابث فنتأثر بها

ولا نؤثر فيها، وكانما همنا ان نعيش صعاليك على تقاليد

الأمم دون ان مميزنا خصيصة من قومية ، ولا شعيرة من

عقيدة ! وكا نما الشعائر التلودية القاسية عاقت اليهود

اليهم من غيوب الآباد ديب الهرم سلسيا الشياطين ، وأرسلت الا ملاك . وهبطت الا رواح ، ودرت أخلاف الخير ، واغدو دقت أصول النعم ! هنالك يملك القرية شعود تبقى هادى و خاشع ، فلا تعود تسمع لغواً فى حديث ، ولا عنها فى حصومة ؛ فاذا أذهل أحد هم العضب فرقع صوته ندم عجلان واستغير ثم قال : اللهم الى صائم ! ذلك لا نرمضان يرجع الفلاح نقيا كقطرة المزن ، طاهراً كفطرة الوليد ، فلا يقتل ولا يسرق ولا يشهد الزور ولا يقول الهجز اليوم ! يمشى من البيت الى المسجد فى ثوبه النظيف و ثيد الخطو . ولا يأتى المنكر . وما أجمل أن ترى فاتك الا مس ناسك اليوم ! يمشى من البيت الى المسجد فى ثوبه النظيف و ثيد الخطو . فضيض الطرف ، لا تترك المسبحة يده ، و لا يفتر عن التسبيح في نظر د ، بحيال الخير فى نفسه ، فأمعن فى التسبيح واستغرق فى الله ، لأن ابليس فى رمضان سجين ، وباب الغواية مغلق ! يقضون صدر النهار فى تصريف أمور العيش ، ثم يجلسون يقضون صدر النهار فى تصريف أمور العيش ، ثم يجلسون

يقضون صدر النهار فى تصريف أمور العيش، تم يجلسون على المصاطب فى أشعة الأصيل الفاترة يستمعون القصص أو الوعظ. حتى اذا تضيَّفت الشمس جلسوا فى الطريق أمام بيوتهم فدوا الموائد على الارض، ودعوا اليها عابرى السبيل وطالبى الصدقة ، ثم لا يلبث الا خاء المحض أن يجعل الموائد المتعددة مائدة واحدة ، يصيب منها من يشاء ما يشاء!

أما ليلهم فاستهاع للقرآن، واستقبال للاخوان، ومسامرة مشتركة ساذجة تجمع افسانا شي من شهى الحديث. وكلما انقضى بهارون رمضان تَغَضَنَ سرار من وجوه القوم، حتى اذا لم يبق الاربعه الأخير تمثلوه محتضرا يكابد خصص الموت، فندبوه في البيوت والمساجد، ورثوه على السطوح والمآذن، وبكوه يوم (الجمعة اليتيمة) أحرً بكا.

فاذا كان المغرب الأخير ولم يبق من رمضان الابقية روح، خامرهم الحوف من انطلاق الشياطين السجينة ، فجلس الصبيان على ابواب الغرف يكررون البسملة وبضربون حديدا بحديد، ليحفظوا البيت من دخول شيطان مريد!

ذلك رمضان كما تدركه الفطر السليمة والقلوب المؤمنة ، وهو وحده الباقى لفلاحنا من غفلات العيش و لحظات السعادة ! ولكن وا أسفاه! لقد أفسدت الأزمة رمضان القرية ، كما افسدت المدنية ومضان المدنية !

و قفة على جسر اسمعيل للاستاذعبدالحيد العبادي

اذا حق لبغداد ان تباهى فى غابر أيامها بلدان العالم بحسرها الاكبر الذى كان معقوداً فوق دجلة ، والذى يقول فيه على بنالجهم: عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى واذا كانت « فروق » عاصمة الترك من آل عثمان تذوب حيا، وخجلاكلما أنشد قول شوقى فى جسرها المتهدم المنساقط: أمين المؤمنين رأيت جسرا أمر على الصراط ولا عليه فن حق القهرة أن تسحب الذيل تيها وافتخارا بحسر اسمعيل فهن حق القهرة أن تسحب الذيل تيها وافتخارا بحسر اسمعيل فهو من غير شك أعظم من جسر بغداد وأروع ، وهو لم يظفر بمثله بلد عظيم ظل متبوع مصر أحقابا طوالا .

نشدتك الله أيه القارى. الآ مأوقفت مرة بذلك الجسر في أي وقت شئت، وعلى أي حال كنت. قف بكرة، أو ضحى؛ أو أصيلا. قف في الحزيع الأول أو الشاني من الليل. قف صيفا :أو خريفا ؛ أو شتاه، أو ربيعا. قف فتي مقتبل السن ،أو كبلا قد توسط الحياة ؛ أو شيخا نالت منه السنون ؛ فانا زعيم لك بانك واجد جمالا يملأ الجواع ، وحسنا يستغرق العقل. هنا الجمال! هنا الروعة! هنا الفتة! هنا قطعة من رياض الجنة ، أهبطها الله الأرض ثم أباحها الناس جميعا ، يستمتع بها الغوى والمهتدى ، والمقتصد في أمره ، ومن كان على نفسه مسرفا.

جسر رشيق التكوين ، مؤزون الأبعاد ، يساير الشمس من مشرقها الى مغربها ، والقمر من لدن بروغه الى أفوله . فأن غابت الشمس وأبطأ القمر فالدلج السارى عوض عنهما فى السرج الوهاجة القائمة على جانبيه ترسل نورا هادئا لينا لايفرق البصر ولايحسره . حتى كأن الكواكب قد دنت فندلت ، فاختاز منها مهندس ذلك الجسر ماشا، ، ثم نظمه سمطين على حافته .

ثم هولاتهدأ عنه الرجل ساعة من لين أو نهار . فني النهارترى افواج الساعين في الأرض تتدافع فوقه بالمناكب والمراكب . فاذا تصرم النهار ، وطفات الشدس لنغروب ، رأيت المستروحين المتنزهين يغشونه زرافات ووحدانا ، يلتمسون طيب الهوا. ، وجمال المنظ ، وبهجة الخاطر . فاذا اختلط الظلام وأرخى الليل سدوله بات

الجدر مسترادا ومذهبا لقصاد الجزير تامن العابين اللاندين، والعشاق المدلحين. سياهم حديث مغمغم، ور. وس متساندة وأعد بع شتبكة . وخطى مضطربة ، قد لفهم ألليل من نور القمر أو المصباح في من الكلة المخرمة تبين ما اشتملت عليه وتستره ، وتخفيم وتطهره . على ان كلا آ من مطمئن كائن تلك الاسود المقعية عند طرفي الجسر أرصاد موللة بحراسة الجسر ورواده .

أنهار الارض بركة وأحفلها بالذكرى، ينساب متدفقا مترفقا، انهار الارض بركة وأحفلها بالذكرى، ينساب متدفقا مترفقا، يصافح متنه نسيم السال فيحيله وشيا منمنها، وتصب عليه الشمس اشعتها الفضية والذهبية فتحيله تارة لجينا سائلا وأخرى ذهبا مذابا .حتى اذا غربت الشمس وتألق الافق وانعكست فيه صور النجوم والمصابيح التي تكتنفه من كل نواحيه ، رأيت المجرة بين يديك ، ان شئت خضتها خوضا ، وان شئت لججت فيها تلجيجا . يديك ، ان شئت خضتها خوضا ، وان شئت لججت فيها تلجيجا . وأشجرها الجاثمة على الأرض ، وبنورهاالضاحكوطيرها الصادح واشجرها الجاثمة على الأرض ، وبنورهاالضاحكوطيرها الصادح ماحولها ان و ليسهذا بعشك فادرجي ، ومع ذلك فقد أعدت هذه الدار والمعاهد عدوى الحسن المجسم أمامها فأكسبها رقة مدنية ، وخلعت عليها مسحة من جمال تعرفها في الدار والديار .

كل جز، من أجزا، هذا المنظر ألفخم يسر اليك نجوى، ويتلو عليك نبأ. فهذا الجسر يصورلك الحياة معرفة بين نكرتين، ومعلوما بين بجهولين. وهذه الخلائق التي تتصرف فوقه آنا الليل واطراف النهار، عملا، واستراحة، ولهوا، كانى بها تحدثك بان لا بأس علينا من أعمالنا متى صدرت مطاوعة لحاجات نفوسنا. وهذه الجزيرة التي يبدو لك بالنهار نخلها وشجرها عرائس تونق العين وتفتن القلب و فاذا أظم الليل تراءت فوق الأفق شخوصاو اشباحاتو حشك وتروعك ، كائى بها تفضى اليك بان للظواهر دون الحقائق الأثر الأقوى في توجيه حكمنا على الاشياء. وهذه التكينات الغاصة بالجند والملائى بالسلاح ، ما عبرتها و ما يانها؟ استمع اليها تخبرك لمن كانت امس، ولمن هى اليوم ؟ و تنشدك قول شجرة عدى بن زيد:

رب ركب قد أناخوا عندنا يشربون الخر بله. الولال عصف الدهر بهم فانقرضوا وكذاك الدهر حالا بعد حال أما النهر الدافق، والجو الرائق، والنجوم اللامعة، والشمس الساطعة، فال كليا السنة تهتف بأن العزة والدوام لله وحده .؟

الاعنف بن قيس

للاستاذ احمد أمين

ضئيل الجديم ، صغير الرأس ، متراكب الأسنان ماثل الذقن ، ناتى ً الوجنة ، غائر العينين . خفيفالعارضين . أحنف الرِّجْل، ليست خصلة تدل على قبح المنظر إلا وهو آخذ منها بحظ ، تنبو عن مرآه الاحداق . و تتفادى م . شخصه الأبصار ، وهو مع هذا سيد قومه ، سيد تميم . وهي ما هي في العظمة _إن غضب غضب لغضبته مائة ألف سيف لا يسألونه فيم غضب . خطيرالنفس ، بعيدالمرمي ، ما زال يسود حتى بلغ مرتبة لا يسمو اليها أمل؛ ومنزلة لايتعلق ِ ا دَرَك ، اذا أوفد وال وفداً الى خليفة فالاحنف أحد الوفد أو رئيسه وخطيه، واذا اختلف الأمراء على الخلافة فالاحنف من أول من يفكرون في اصطناعه ، واذا حزب الامر ، وعظم الخطب ، فالاحنف من يفزَّع اليه فى المشورة ــ دوى اسمه بين المسلمين وتعقدها واضطراب الاهواء فيها _ نتى السيرة ، يقر بعظمته من كان له ومن كان عليه . وظل اسمه عَلَمَا رفيعاً في نواح مختلفة على مر الازمان ، إن أرِّخت الحروب الاسلامية فأحد قادتها وغزاتها ، وإنذكرت الاحلاق فأحد أشرافها و نبلائها ، وان أرخ الادب والخطب والحكم والامثال فهو ابن بجدتها . ولد قبل الاسلام ولكن لم ينل شرف الصحبة لرسول الله ، ووقف من أول أمره وهو فتى موقفاً بدل على قوة عقله وصدق نظرد، فان رسول الله (ص) أرسل رجلا الى بني سعد رهط الاحنف فجعل يعرض عليهم الاسلام ، فقال الاحنف لقومه : إنه يدعو الى خير ، ويأمر بخير ، فليمَ لانجيب دعوته، وسرعان ما ساد تمما وهي قبيلة من أعز القبائل وأقواها وأشرفها . كانت تسكن مساحة كبيرة من جزيرة العرب تشمل نجداً وجزءاً من البحرين وجزءاً من اليمامة ، وانقسمت تميم اكثرتها الى فروع كثيرة كانت

تعادى أحياناً و تتحالف أحياناً ولذلك لم يك عجباً أن يتهاجى الفرزدق وجرير شر هجا. وكلاها موتميم و لكنهما من فرعين مختلفين ـ حاربت تميم نفسها ومن حولها في الجاهلة . وشغلت حروبها أياماً كثيرة من أيام العرب وكان لتميم اية في الحروب خاصة على صورة العقاب ، كما كانت راية في حد على صورة الاسد ـ ثم أسلمت وحسن اسلامها ، ولكنها ولكنها ارتدت أيام الردة الى أن ردها خالد بن الوليد الى الطاعة ، وكفرت عن ردتها بما بذلت من جهود في الفتوح ، حتى الاحتف بن فيسسيد تميم البصرة . وكان وفيها ألوان كثيرة من ألوان البداوة ، ومن هذا النوع من البداوة ما بدأ من نوعتهم الخارجية ، فقد كثر الخوارج من البداوة ما بدأ من نوعتهم الخارجية ، فقد كثر الخوارج من قبيلة تميم ، وكان قطري تن الفجاءة وكثير ، ن تبعه من الازارقة من قبيلة تميم .

وأبحبت تميم كثيراً من بوابع الشعراء لا يعنوننا الآن، كا أبحبت كثيراً من السادة والاشراف والعظاء، وكانوا سلسلة كسلسلة الذهب متصلة الحلقات ينعلم بعضهم من بعض خلق السيادة كما يتعلم العلم على الاساتذة، وكان أستاذ الاحنف ابن قيس فى السيادة ، قيس بن عاصم، المنقرى التميمى الذى قال فيه رسول الله (ص) لما رآه ، هذا سيد أهل الور، وقد قيل لقيس هذا : صف نفسك . فقال أما فى الجاهلية فى هممت بملائمة ، ولا حُمتُ على تُهمة ، ولم أر إلا فى خيل مغيرة أو نادى عشيرة ، أو حامى جربرة ، وأما فى الاسلام فقد قال الله تعلى : « ولا تزكوا أنفسكم ، وقد نزل فى البصرة كتليذه الاحنف ، وتعلم الأحنف منه الحلم ، ولما مات قال فيه القائل : الاحنف الله قيس بن عاصم عليك سلام الله قيس بن عاصم

ورحمته ما شاء أن يترحما

وما كان قيسهلكه هلك واحــد

ولكنه بنيان قوم تهددً. الله الله عدم الله وكان أبو موسى الاشعرى واليا على البصرة فبعث بوفد منها الى عمر بن الخطاب فكان

الاحنف أحدهم وخطب بين بدى عمر يسترعيه النظر لأهل البصرة . فاعجب به عمر وقال ، هذا واللهالسيد! ، فدوتهذه الكلمة في الانحاء .

أكثر الواصفون في ذكر الاحنف ومزاياه وسيادته ، والسيادة أنواع ، وقد ترى لكل سيد طعماً لا تجده في سيد آخر ، ولكل سيد نقطة تتركز فيها عظمته قد لا يشركه فيها سيد آخر ، فسيد عظمته في شجاعته ، وسيد عظمته في سخائه وسيد عظمته في قول الحق يجهر به والسيف على رأسه ، فان نحن سئلنا عن مركز العظمة في الاحنف ، فعظمته كانت تتركز في خصلتين تتصل إحداهما بالاخرى اتصالا وثيقاً : أنه منح نظراً صائبا يتعرف به المحاسن والمساوى ، ومعالى الامور وسفسافها ، وقل أن يخطى ، في ذلك 'ثم منح الىذلك ارادة قوية بحمل بها نفسه على ما أدرك من معال ومحاسن مهما كلفه من مشقة وحمله من جهد ، فلو علم أن الماء يفسد مروءته ماشر به ؛ وهي - كا ترى - نقطة ارتكاز بحمل فوقها كثير من الفضائل ، على حين أن نقطة الارتكاز عند كثير من السادة لا تتحمل الافضياة واحدة

وهذا يفسر كل ماروى عن الا حنف ،كان لا يعبأ بالمال ، وكان لا يعبأ بالحياة ، وكان يفر من الشرف والشرف يتبعه ، وكان يخضع للحق اذا لزمه خضوع الذليل المستخدى ، واذا كان الحق بجانبه دافع عنه دفاع المستأسد الضارى ، يقفأ مام على وأمام معاوية وأمام زياد بن أبيه فيجهر بالحق الصريح من غير مجمجة ولا مواربة ولا يبالى ما بعده

تولى فى زمن عمر بن الخطاب فتح خراسان فدوخ الفرس و ملكم يزدجرد ولتى من الحروب ما تشيب من هوله الولدان ، ولكنه صبر وظفر ، وأنجد ملك الفرس الترك وأهل فرغانة والضغد فلم يكن فيهم أمام الاحنف وجند، غناء ووقف الاحنف العربي البدوى وليد الصحراء فى شملته يظارديز دجر دالمتو جربيب النعمة ، وعصارة المدنية ، وسليل الاكاسرة ، ونتاج الحروب المنظمة بين فارس والروم ، فى العدد والعديد ، والجنود والبنود، فظفر التميمى بسيد فارس وطارده

حيمًا حل حتى جاوز حــدودبلاده وحرج عنها لا الى إ رجعة ، ووأقبل أهل فارس - كايقو لرا بن الاثير - على الاحنف فصافحوه ودفعوا اليه الحزائن وللامو الوتر الجعوا الى بلدائهم وأمو الهم ، على أفضل ما كانوا عليه زمن الاكاسرة ، واغتبطوا بملك المسلمين ،

فلما نشبت الحرب بين على ومعاوية رأى الحق في جانب على فانضم اليه بقومه ، وأعان عليا بسيفه ورأيه ، فاشترك معه في حرب صفين ونصحه ألا يكون أبو موسى الاشعرى حكما، وظل مخلصاً له العمل والقولحتى قتــل على . ودانت البلاد لمعاوية فاطاع معاويةً في شمم وإباء، فقد دخل عليه يوماً فقال له معاوية : أنت الشاهر علينا سيفك يوم صنمين ، فقال له يامعاوية لاتذكر مامضيمنا، ولا ترد الامور على أد إرها • فان السيوف التي قاتاناك بها على عواتقنا. والقلوب التي أبغضناك مابين جوانحنا ، والله لا تمد الينا شبراً من غدر الا مددنا اليك اليك ذراعامن ختر ، وإن شئت لتستصفين كدر قلوبنا بصفو من عفوك. فقال له معاوية فانى أفعل، ثم استرضاه ومن معه ولما أراد معاوية ان يبايع لابنه يزيد أخذ الناس يتكلمون في مدح يزيد والثناءعليه ،ويمدحون معاوية على عمله والاحنف ساكت ،فقال له معاوية ،مالك لاتتكلم يا أبا بحر وكانت كنيته بقال قولته المشهورة: وأُخَاف الله ان كذبت وأخافكم ان صدقت » فكانت كنايته أبلغ من التصريح ويظهر أنه بعدان قتل على رأى من المصلحة للسلمن ان يشايع الامويين، فأن هذا أقرب الى الوحدة وأدعى الى الالفة حتى مع ماهم فيه من ظلم أحيانا وطغيان احيانا ، يدل على ذلك تاريخه وقوله فقد استنصربه الحسن بن على على معاوية فلم يجبه وقال وقدبلونا حسنا وآل حسن فلم نجد عندهم ايالة الملك ولامكيدة الحرب» ـ وكانبينه وبين عبدالله بن الزبير جفا. فلم يشايعه في الخروج . ورأيناه ينصح قومامن تميم أرادوا ان ينضموا الى ابن الزبير الا يفعلوا

ولكنه كان يطبع الامويين وولائهم طاعة الحازم العاقل، ينقدهم فيما يرى ويمحضهم النصح في صدق وأخلاص،

ولهموقف مع زياد من خير المواقف أثرا فى تاريخ الاسلام، فقدهم زياد ان يقتل الموالى لكثرتهم ومزاحمتهم العرب فاستشار الاحنف نقال مان ذلك ليس لك . ان رسول الله لم يقتل من الناس من قال لااله الا الله وشهدأن محمدا رسول الله والهم غلة الناس، وهم الذين يقيمون أسواق المسلمين، أفتجعل العرب يقيمون أسواقهم قصابين وقصارين و حجامين ؟ فأذعن زياد لرأيه ونزل على اشارته، و بقول الاحنف انه مابات ليلة أطول منها خشية ان ينفذ زياد فكرته

ووقف في البصرة موقفا بديعا يصلح بين القبائل المختلفة المتعادية من الازدوبكر وعبد القيس، ويبذل من ماله ديات لما يقع من القتل حتى يأتم صدعهم و يحتمع شماهم و يعيشوا في البصرة عيشة هادئة مطمئنة

لقد عانواعليه أنه ذ كر أمامه الزبير بن العرام عندماترك القتال يوم الجلومر بنى تميم نعاب الاحنف وقال جمع الزبيريين الناس يقتل بعضهم بعضا ويريد ال ينجو الى اهله ا فتبعه رجل سمع هذا القول فقتله ، فقال الناس ان الاحنف قتل الزبير بكلامه

كا عابوه بأنه كان سميعا مطيعاً لجاريته « زبراء » حتى كانالناس يكنون عن وقوع الحرب قولهم « غضبت زبراء » لانها اذا غضب الاحنف، واذا غضب الاحنف شرعت الاسنة وانتضيت السيوف

ولكن أى عظيم لايعاب؟وكني الاحنف نبلا أنكانت عيوبه من هذا القبيل لاتخدش شرفا ولاتجرح عرضا

وللاحنف ناحية أخرى بديعة هي ناحية أدبية غزيرة أمدت كتب الادب العربي بغذاء صالح قوى ، هو ما روى عنه من جمل حكيمة جمعت الى حسن اللفظ وقوته ، جودة العني وصحته ، و نضحت عليها صفات الاحنف النبيلة الشريفة وكانت خلاصة لحياة حافلة بالتجارب . كانت هذه التجارب والمعاني في دماغ ارسطو اليوناني الفيلسوف فصاغها صياغة علم وفلسفة ، وكانت في دماغ الاحنف بن قيس العربي البدوى فصاغها في شكل حكم وأمثال وجمل موجزة ، تحمل معاني

غزيرة . فكان لكل مزايا منهجه في انظرومنه جرفى القول لقدوصل الاحف في الاسلام مابداً به أكمر بن صيبي مراحكم في الجاهلية موزاده الإسلام غزارة وفيضا ، وكانك حاله العملية منحروب واتصال بالساطان والولاة وخمة بالناس ويراحيه وأنظارهم. وسيادته وكثرة سؤال الناس له عاسوده - مدداصا لحا يستق منها حكمه وأنواله ، من مثل قوله : وأنصف من نفسك قبل أَنْ يُنْتَصَفَّ منك ، ثلاثة لا ينتصفون من ثلاثة ، شريف من دنى. ، وبرَ من فاجر ، وحليم من أحمق . لا خير في قول إلا بعقل. ولا في منظر إلا بمخبر ، ولافي ،ال إلا بجود ، ولا في صديق إلا بوفا. ، ولا في حياة إلا بصحة وأمن ـ ومن حق الصديق أنتحتمل له ثلاثاً : ظلم الغضب، وظلم الدالة ، وظلم الهفوة . الخ الخ وله أقوال في الولاة وفي الصداقة وفي السؤدد وفي مكارم الأخلاق مئت بها كتب الادب، تدل على صدق نظر ، وصحة تجربة ، وقدرة على صياغة ذاك في جمل رصينة من أجل هذا كله نال عند الناس منزلة قل أن يطمع فيها طامع. يعجب الناس بعقله حتى يقول سفيان : ما وزن عقل الاحنف بعقل أحد إلا وزنه ، ويعجبون بسيادته وهيبته حتى يقول القائل:

إذا الابصار أبصرت ابن قيس ظلين مهابة منه خشوعا فنه الاحنف الحروب لايبارى، وبه الاحنف سيداً فى قومه مطاعاً ، ونه الاحنف حكيما مجرباً ، ونه الاحنف بليغاً مفوها ونه السعدية إذر ثته فقالت : , نسأل الله الذى ابتلانا بموتك ، وفجعنا بفقدك أن يوسع لك فى قبرك ، وأن يغفر لك يوم حشرك ، فلقد عشت مودوداً حميدا، ومت سعيداً فقيدا ، ولقد كنت رفيع العاد ، وارى الزناد، ولقد كنت فى المحافل شريفا ، وعلى الارامل عطوفا ، ومن ولقد كنت فى المحافل شريفا ، وإن كانوا لقولك مستمعين ، ولرأيك متبعين . رحمنا الله وإياك ،

لقد عمر طویلا ومات سینة ٦٩ ه ودفن بالکوفة فرحمة الله علیه م

فلسطين

بقلم كنيث وليمامس

نشرت مجلة (الفورتيتلي) الانجابزية في عددها الاخير للستر كنيث ولهامس أكماتب السياسي الحبير بشؤون الشرق الادنى مَقَالًا عَنَالُمَا لَهُ الفَاسَطِينَةِ اسْتَعَرِّ فَيْهِ بَعْتَنَ وَجُوهُمُهَا الْهَامَةِ . وأدل فحلها برأى جديد ، فرأينا أن تنقل الىالقراء أهم ما فيه لارتباطه بموضوع الصهبونية الذي عالجناه من قبل .

سياسة الانتداب في فلسطين سياسة غير عملية ، وقد فشلت . وسوف تعانى بريطانيا العظمي منها المناعب مابقيت تسير عليها. هذا رأى وضعي ، واقعي، تنبؤي معا ، والحقائق أسهل الاشيا. إثباتا . وقليل من الانكليز العارفين بالمسألة الفلسطينية بجادلون في هذه النبو.ة . وقد جارت حوادث اكتوبر الماضي مؤيدة لها . بيد أنه لم تقم قرينة حقيقية على ان سياسة الانتداب مذبدى. مِهَا سنة ١٩٢٠ قد قبلتها أغلبية السكان الفقرا. : بل لقد غص العرب دائما بذلك العهد الذي احتواه الانتداب بالعمل على تسهيل إنشا. وطن قومي يهودي في فلسطين ؛ وليست هناك وسيلة أو ظاهرة من الفوائد المادية التي تزعم الصهونية أنها تغدقها على فلسطين يمكن ان تحمل العرب على قبوله ، فالعرب لأبريدون الانتداب

ولكن الساسة الانكليز لايؤمنون بهذا ، أو على الاقِل يتظاهرون بعدم الايمان به، ويقولون ان عرب فلسطين أتلية ضعيفة ممزقة ، وليس لها ممزات عقلية من الوجهة السياســية ومنهم حتى يجرؤوا على مقاومة الانتداب الذى أخذته بربطانيا العظمي على نفسها ، والذي حصلت من أجله على مصادة: عصبا الامم ثم يقولون أن العرب شعب مشاغب : يشغفون بالنظاهر وإرسال الوفود السخيفة الى لندن، ويقولون أخيراً : نحن نعرفهم جيدا، فاحكموهم بحزم ؛ ودعوهم يستفيدون منالذهب اليهردي . والزمن

كفيل بانضوائهم الى رأينا.

ولكن ساستنا يخففون منغارائهم أحياناً ، نقد صرح وزير المستعمرات في ٣١ اكتوبر المـاضي بقوله: ﴿ أُرَيِّدُ أَنْ أَتَّحَدَثُ الى الشعب الفلسطيني بجلاء. أن الاشداب يحمل وأجباً للعرب واليهود · وسوف نؤدي هذا الواجب تاماً عادلا دون خوف أو تحيز... وسوف تضع السياسة البريطانية نصب عبنها دائمنا أن

العمل على خير فلسطين كلها . . ولا يستطيع و زير المشمورات ان يزعم أن في كلماته طرافة ، فهي على صحبها ودقتها خالية من التسق وبعد النظر . وقد قال مثلها كل وزير لستعمرات ولم تثير كلها شيتا. ولمناذا؟ لأنك لاتستطيع اليوم أن تخدع العرب الوعود والشروح، فهم يعرفون كل تدليل بمكن أن تقدمه الدولة المنتدة أو الصهيونية لتأييدالتعاون مينالعربوالمود في فلسطين، أوالقول بان قيام الوطن القومي اليهودي في أرضهم فيه خير لهمً

وقدننهم وآنك م نسبغ مانفهم ، أن يلقى كل وزيراللستعمرات كلما وقع اضطراب في فلسطين ، نفس الكلمات القديمة ، أقول لسنا نسيمغ هذا ، لأن الحقيقة الواضحة هي أن السياسة البريطانية فى فلسطين قدأظبرت انها تتأثر بعوامل الخوف والتحيز ، فكل إنسان يذكر كيف أن الاضطرابات التي وقعت في أرلنده بعدالحرب قد انتهت بعقد المعاهدة الانكليزية الارلندية ، وكيف أن ثورة العرب في الجزيرة (العراق) قد احدثت تغييرا جوهريافي السياسة البريطانية في العراق، وكيف أن الاضطرابات التي وقعت بمصر بعد الحرب قداتهت باعلان استقلالها سنة ١٩٢٢ (تصريح فبراير) وهكذا . الواقع أن السياسة البريطانية تقلبت في نلسطين تقلباظاهرا ومن الصعب أن نقول أن الادارة العسكرية التي قامت في فلسطين منذ المدنة الى سنة ١٩٢٠. رحبت بالصهيونيين الذين سمح لهم بدخول فلسطين تطبيقا لعهد بلفور ، فقد كان عطفها على العرب ظاهرا ، ولكن حكومة لندن لم تكن تعني كثيرا بشأن العرب، وكانت بالعكس تعني ليل نهار بأماني الصهيونيين ومقاصدهم. وكان مستر لويد جور ج وقت رآسته للوزارة قبل الحرب، قـد عقد الصداقة مع الدكتور ويزمان الزعيم الصهيوني ، فادى ويزمان الحلفاء خدمة جليلة باختراع المفرقعات القوية ، وكانت هذه الصداقة نواة تصريح بلفور وأصله ، حسباً يصرح مسترلويد جورج في مذكراته

ويمضى الكاتب بعد ذلك فى الحديث عن الادارة الانكليزية في فلسطين ، فيقول أن عهد السير هربرت صمويل أول مندوب سام كان حسنا ، وانه ترك فلسطين سنة ١٩٢٥ في حالة يسر اللورد إومر بالمشكلة السياسية : ولكنه عنى بالعمل على توطيد أركان الأمن والسلامة . وسادت السكينة في عهده حتى انه نصح بتخفيض عدد القوات المحتلة . بيد أن هذه السكينة ترجع الى اغتباط المرب بمـا آلت اليه الصهيونية يومئذ من الاضطراب ،

وما عانته من أزمات جعلت اليهود يغادرون فلسطين بكثرة. وفي عهد خلفه السير جون تشانسلور وقعت اضطرابات سنة ١٩٣٩، فاقتضت تعزيز القوات المحتلة وارسال لجنة برلمانية للتحقيق (لجنة شو)، ولجنة لبحث مسألة الاراضي والهجرة وألقت تقارير اللجنتين ضوءاً جديداً على قضية العرب: ونوهت بوجوب إعادة النظر في طبيعة الانتداب وتوجيه السياسة البريطانية في فلسطين توجيها واضحا. ولما صدر الكتاب الأبيض سنة ١٩٣٠، شعر العرب أن قضيتهم تسير في سبيل الفوز.

ثم يقول: ولكن اغتباط العرب بالكتاب الأبيض لم يطل أمده ؛ فقد بذلت الصهونية جهوداً عظيمة مقرونة بالوعيد لنقض الكتاب الآبيض ، فعاد مستر مكدونالد يفسر الكتاب الآبيض في خطابه الشهير الى الدكتور ويزمان في فبراير سنة ١٩٣١ ؛ فكان الخطاب مثلا بحزنا جديداً على ضعف الحكومة في المسالة الفلسطينية . وليس مثل هذا الضعف عما يرضى ، بل ليس عادلا ولا متفقا مع الكرامة . ولن يستتب السلام في فلسطين إلا إذا أعيد النظر في مسالة الانتداب ؛ ومن الواجب أن توضع سياسة جديدة على أسس التصريحات الرسمية السابقة في الموضوع ، وتجرى عليها كل الوزارات البريطانية ، ويحب أن يستشار زعما . الاحزاب البريطانية الثلاثة ، وأن يقنعوا بضرورة إخراج المسالة الفلسطينية من معترك السياسة الحزبية ، والسير فيها على خطة لايحيد أحد عنها . لسياسة مرضية في فلسطين ؛ والامر يقتضى شجاعة أكثر لمواجهة المياسة مرضية في فلسطين ؛ والامر يقتضى شجاعة أكثر لمواجهة الحقائق ، فزمن المعجزات في فلسطين قد مضى .

واستمرار السياسة الحاضرة ليس فى صالح اليهود ولا العرب ولا الامبراطورية البريطانية . فانظر اليها منالوجهة اليهودية مثلا: هل يقى الانتداب الى الأبد؟ وهل نتصور أن يقنع الصهبونيون الى الأبد بالاعتماد على الحراب البريطانية؟ لا ريب أن الدولة المنتدبة لم تكسب عرفان الشعب اليهودى بسياستها فى فلسطين

أما معارضة العرب للانتداب فلا حاجة الى ذكرها ، ويزعم البعض أن هذه المعارضة من تدبير أقلية مغرضة من والافتدية ، الذي يفقدون نفوذهم السابق بين الفلاحين بسبب ازدياد الرخاء الذي يحدثه الصهيونيون . وهي قصة سخيفة ، لا يؤمن باغير أولئك الذين لا يعتقدون بقيام أية ثورة شعبية في أي بلد . وسواء أكان الحكم الذاتي نعمة أم لا ، فلا ريب أن عرب فلسطين قد

تطلعوا اليه ، ولكن على غير طائل . شم إنا نجدالدلير على أن العرب انما يعارضون سياسة الانتداب في مظاهرات اكدو برالماضى التي لم توجه الى اليهود كما كان يحدث من قبل ، ولكنها وجهت الى الدولة المنتدبة ذاتها .

واذا لم تنفق الاحزاب البريطانية على أتباع سياسة جديدة في فلسطين ، فان خير سبيل تسلكه الحكومة البريطانية هوان تنقدم الى عصبة الامم، وتقتر حعليها ان ترد اليها الانتداب الذي منحته. وهو رأى سيعترض عليه بمنتهى الشدة ؛ وينعت بالخيانة ، وضياع الهيبة. ولكن العصبة تعرف أن الانتداب (قسم ٢) يراد به السير بالشعوب ذات الشأن إلى الاستقلال. وآذا لم يكن ثمة ريب في ان على بريطانيا واجبا ادبيا في حماية اليهود الذين:خلوافلسطين، فان اولئك اليهود لايقيمون اى دليل على انهم يستميلون اهل البلاد ، فهل تحمل بريطانيا في مثل هذه الحالة واجبها الى الابد؟ واذا القي مثل هذا الافتراح ألى العصبة فهي اما ان ترد بان تطلب الى بريطانيااستئناف الانتداب ،وهنا تستطيع الدولة المنتدبة ان تضع بنفسها شروطها ، وأما ان تقبل العصبة نزول بريطانيا عن الانتداب. ولو قبلت العصبة هذا النزول فماذا يكون؟ هل فى ذلك ما يضير الامبراطووية البريطانية ؟ ان الصهيونيين يتحدثون كثيرا عن اهمية فلسطين للدفاع عن قناة السويس، ولكن الدفاع عن القناة انما يكون على يد القوى المعسكرة على ضفافها ، ثم يقولون ان مينا. حيفا الذي افتتح منذ اسابيع سيغدو قاعدة عظيمة للاسطول البريطاني. ولكن اين هي القوات البحرية التي يمكن ان تهاجم الاسطول البريطاني في مياه الميفانت؟

والحلاصة ان الحاجة أشد ما تدعو الى انتهاج سياسة عملية حقيقية في الشرق الا دنى . فقد خرجت العراق من الدائرة الامبراطورية ، وما اتخد هنالك من الاجراءات لضهان المواصلات الجوية يمكن اتخاذه في أي مكان آخر ، وسوف تحدو سورية عاجلا أو آجلا حدو العراق . والبلاد العربية في تقدم ، وهذا التقدم يزيد المسألة الفلسطينية تعقد ، فاذا لم ، يمكن الاحتفاظ بالانتداب طبق شروطنا المعدلة ، فليس من الحكمة ان محتفظ به . فلسنا بسياستنا الحاضرة نكسب عرفان المهود ولكنا نكسب غضب العالم الاسلامي ، والعالم العربي بوجه خاص ،

التفاؤل والتشاؤم

وهل لهما أسباب تاريخية

بعض غرائب الخرافات عند الغربيين والشرقيين

على الرغم من انتشار الحضارة فى مدن الغرب والشرق و تأصل المدنية والمعرفة فيهما منذ عشرات السنين فلا يزال الكثيرون فى بعض مناحى تفكيرهم واعتقاداتهم مقيدين باغلال خرافية يؤمنون بالتفاؤل والتشاؤم على نفس النمط الذى كان يعتقد به من عاشوا فى عصور ما قبل التاريخ وبعده .

ماأعجب هذا الانسان . . ! خضعت له عناصر الطبيعة وطمأ نتمن كبريائها امام جبروته ، و دفع بسفيته الى المحيطات الثائرة تشق عبابها آمنة لا تهاب غدرها ، و بعقله الجبار دانت له العلوم و تفتحت الاسرار ، ومع ذلك ما زال هذا الانسان على ما بلغ من سيادة ومدنية وحضارة و ثقافة يستمسك ببعض الاوهام الخرافية التي استمسك بها اسلافه و قدكانوا اقل منه حضارة و تعلما و استنارة ، و سيظل عبداً لها مهما قرأ و تثقف .

إن الحضارة لن تقضى على الخرافات مطلقاً ، وكل ما هنالك ان الناس يستدلون خرافة نحرافة تحت ضغط المدنية ، ولكن الاساس واحد والاصل لا يتغير.

من العجب ان الغربين يعتقدون ان الشرق مهد الخرافة ، وان اهله هم اكثر الشعوب تعلقا بالخرافات وايمانا بها ، ويعزون هذا التعلق وذاك الايمان الى ان هؤلاء لا يزالون فى ضلالات الجهل ومعنى ذلك ان الغرب بما وصل اليه من الحضارة ورفى العلم والادب قد تجرد عن مثل هذه الاوهام. ولكن الوافع غير ذلك فازال قوم منهم من ارقى الطبقات يعتقدون احط الخرافات التي لانقوم على أساس على .

ولئن صدق هؤلاء المتقولون وانتحلوا للشرقيينعذرا من الجهل فماذا يقولون عن انفسهم وهم الذين يدعونسيادة الشرق استنارة وحضارة ... ١٠!

قد سا الت ادارة احدى كليات المعلمين لمقاطعة , ونكونسن ، الامريكية ٤٨٨ طالبا ان يذكروا الحرافات التي يعرفونها والتي سمعوا بها ، فا جمعت ردود الطلب قالى خرافات بلغت زها. ١٢٢٥ . خرافة

وهناك في الغرب طائفة من الكتب بمختلف اللدت مقصورة على البحث في الخرافات والمعتقدات انخلفة

يقول الدكتوركلارك ويسلر وهو من العلما. العاملين في متحف التاريخ الطبيعي في نيويورك: ويظهر أن المدنية وقددر حت وقطورت من مهد الجهالة لا زالت ذات صلة بطريقة التفكير التي تسيط على العقول البدوية في الجاهلية الأولى ، فالسحر والحرافت بلعبان الى الآن دورا كبرا في الحياة العصرية ، .

ويقول أحد علماء النفس من الفرنسيين: وإن الخرافات لم تنج منها أمة في الزمن الغابر ولا في العصر الحاضر وإن تا صل عادة التفاؤل والتشاؤم أو قلة ظهورها لا علاقة لهابحالة الشعوب ومبلغ رقبها وتقدمها في الحضارة. ،

ووجه الدكتور 1. باودن مدير كلية المعلمين بولاية. مكسيكو ، الجديدة بالولايات المتحدة وأحدكبار علما. النفس الامريكيين سؤالا الى جمهرة من الناس ولفيف من المعلمين هذا نصه :

أ إذا كنت ذا تعلم جيد وصحة طيبة تشتغل بجد وضميرك مرتاح ٢ . . أنطنأن هناك قوة تحييد بكعن سوىالصراط وتميل بك قسرا الى تغيير سبيلك المرسوم؟ . .

فكانت اجابة ٦٦ فى المائة من تلك الجهرة من الناس , نعم ، و ٦٢ فى المائة من المعلمين .

فزها. ثلثى الامريكيين تقريبا من المعلمين يؤمنون بالنفاؤل والتشاؤم.

ان للبيئة والاقليم والدين شيئا من التا ثير فى الطباع وفى الاجسام ، ولكن التا ثير الاعظم للورائة .

للخرافات الشائعة اصول تتفق وعقلية الانسان الاول، وسيلنا الى فهمها ان نعرف احوال المتوحشين الآن وعقائدهم وكيفية تعليلهم للا شياء والحوادث، لان المشابهة تكاد تكون تامة بين المتوحش الذى بعيش الآن في الواسط افريقيا واستراليا، وبين الانسان الاول، بل يمكننا ان نقول ان المتوحشين هم اسلافنا المعاصرون الآن.

ان معظم الخرافات التي يرجع الى التفاؤل والتشاؤم ليست كلها ناشئة عن اسباب تاريخية وحوادث وقعت فى الازمنة الماضية ، فكم منخرافات عاشت دهورا بلاسب ، ويرجع هذا الى ماجبل عليه الانسان من سرعة تصديقه كل مايسمعه .

لاتجد أمة تخلو من اعتقادات خرافية راسخة فى عقول اهلها ولكن بعض الخيرافات تكاد تكون شائعة بين معظم الشعوب،

وقد جمعنا في هذا المقال من اوثق المصادر طائقة من الخرافات. الكنيرة الشيوع مع تعليل اصلها وفقا لآرا. الباحنين.

البوم

اول مايلفت النظر من الخرافات هو البوم ، فعظم الناس يتشا.مون منه ، ويقولون ان رؤيته تجلب المصائب وتجر النوائب ، فهو طائر الشؤم و ناعى الخراب ، واز الاوربين يتشا.مون من صوت البوم ويتطيرون منه ايضا . فالمشهور عنه أنه يتخذ الاماكن الخربة المجورة والمحال المظلمة ما وى له ، ولذلك قرنت فى ذهن الانسان صورة الخراب مع البوم ، ومن هنا نشأ التشاؤم ، وهويقيم فى الاماكن الخربة ليا كل ما بحده من الفيران والجرذان والحشرات والبعوض وغيرها .

ان البوم غالبها يعشش فى أجواف الاشجار ، ولكن بعضها يعشش بين الصخور وعلى الرمال وفى البيوت الجربة ومن ذلك قول بعضهم :

باقصر جمع فيك الشؤم واللوم متى يعشش في اركانك البوم ومن انواع البوم الهامة Barn or white owl وهي مشهورة في قصص العرب ؛ والصدى Little owl وهو الوارد في قول توبة :

ولو ان ليل الاخيلية سلت على ودوني جندل وصفائح لسلت تسليم البشاشة أو زقا اليها صدى من جانب القبر صائح وقد جاء في كتاب سراج الملوك ان عبد الملك بنمروان ارق ليلة فاستدعى سميرا له يحدثه ، فكان فياحدثه به ان قال ياامير المؤمنين وكان بالموصل بومة وبالبصرة بومة ، فحطبت بومة الموصل الى بومة البضرة بنتها ، فقالت بومة البصرة : لاافعل حتى تجعل لى صداقها مائة ضيعة خراب ، فقالت بومة الموصل : لا اقدر على ذلك الآن ولكن ان دام والينا سله الله علينا سنة واحدة فعلت لك ذلك . ،

الغدب

ومن الخرافاتالشائعة التشاؤم من الغراب،ويعرف في الشام بالزاغ والقاق ،وفي العراق بالزاغ والغراب.

وكان الرومانيون يقولون : اذا طار الغراب عن يسار انسان انبا الشر وجله عليه . وانه يسبق المقاتلين الى ساحة الوغى ينتظر وقوع القتلى . واذا طار فوق بيت فلا بد من إن يموت واحد فيه . واذا وقع به اذى انتقم بمن آذاه ولو بعد موته . وكثيرون من الانجليز

يعتقدون ان نجاحهم فى الدنيا تنج عن حمايتهم لغراب عشش فى بستانهم ،وانه اذا قتل قصدا فلابد من ان نموت واحدمر الاسرة على أثر ذلك . ويقول اهالى اسوج أن الغربان التى تنعق فى المستنقعات ليلا هى ارواح القتلى الذين قتلوا غيلة ، ولذلك حى الغراب من البلدان الشمالية .

وكان العرب يتشامون من الغراب ، قال ابو الفرج المعافى ابن زكريا فى كتاب الجليس والانيس : كنا نجلس فى حضرة القاضى ابى الحسن فجئنا على العادة فجلسنا عند بابه واذا اعرابي جالس كانت له حاجة فوقع غراب على نخطة فى الدار فنعب ثم طار ، فقال الاعرابي: ان هذا الغراب يقول ان صاحب هذه الدار يموت بعد سبعة ايام ، قال فزجر ناه فقام وانصرف ثم خرج الاذن من القاضى الينا ، فدخلنا فوجدناه متغير اللون مغتما ، فقلنا له ما الخبر ? قال رأيت البارحة فى النوم شخصا يقول

منازل آل عباد بن زيد على اهليك والنعم السلام وقدضاق صدرى لذلك. فدعونا له وانصرفنا ، فلما كان فى اليوم السابع من ذلك اليوم دفن ،

قال القاضى ابوالطيب الطبرى: سمعت هذه الحكاية مزلفظ شيخنا ابى الفرج المذكور .

وقال يعقوب بنالسكيت: «كان أمية بن ابي الصلت وهو شاعر مسيحى مشهور من فحول شعراء الجاهلية ، في بعض الايام يشرب، فجاه غراب فنعب نعبة ، فقال له أمية : بفيك التراب! ثم نعب أخرى فقال له أمية : بفيك التراب! ثم أقبل على أصحابه وقال : اندرون ما يقول هذا الغراب ? زعم أنى اشرب هذه الكائس فأموت ، وأمارة ذلك أنه يذهب الى هذا الكوم فيبتلع عظما فيموت . قال فذهب الغراب الى الكوم فابتلع عظما فات ، ثم شرب أمية الكائس فات من حينه ، ، وهذه الحكاية من اقاصيص العرب .

والتشاؤم من الغراب ربما يرجع الى سواده، والسواد رمز للحزن حتى ان العرب يسمون السود منهم و أغربة العرب ، مثل عنترة وغيره ويقول محيط المحيط : وان الحاتم أى الغراب الاسود سمى كذلك لانه يحتم بالفراق فى اعتقاد العيافة، وزاد على ذلك قوله: ان الغراب سمى غراب البين و لانه اذا بان أهل الدار للنجعة وقع فى موضع بيوتهم فتشا موا به وتطيروا منه ، فقالوا فى المثل اشام من الغراب اذ كان لا ينزل منازلهم الا اذا بانوا (أى بعدوا) عنها و وربما يرجع ايضا الى علاقة لفظية بين اسمه وبين

القوة والمادة ، أعنى الله والطبيعة ، لكى تنتهى الى الانسان ؛ أما الآن فهى تبدأ جهادها بدراسة النفس الانسانية ثم تنتقل منها الى العالم الخارجي .

بذلك الشك حطمت الفلسفة الحديثة كل مانزل عند القدما. منزلة اليقين ، وعلى هذا الاساس الجديدمن توحيد المادة والروح في الانسان ، واختصاصه بالبحث أولا ، ثم الانتقال منه الى العالم الحارجي ، قام البناء الجديد .

وكان إول من وطد ذلك الأساس وشيد عليه البناء فيلسوفنا رنيه ديكارت

فلس_فته

١ ـ العفل شبت ومود غــ

انهذاالرأس الصغير الذي تحمله فوق منكيك المفيض الآراء ويزدحم بالعقائد، وتعمر دشتى المعلومات، التى تقاطرت الى ذهك من ويزدحم بالعقائد، وتعمر دشتى المعلومات، التى تقاطرت الى ذهك منا وهناك في فيذه الطائفة من ألما الله ذهك طريق الحواس، ولا أوحى اليك مها انسان آخر، انما نبعت من نفسك الباطنية، فأنت توقن ولا ربب أن النار محرقة لانك لمسما بديك، ولا يخامرك شك في أن رجلا اسمه نابليون كان يعيش في أوائل القرن التاسع عشر، لأن اجماع الرواة يؤكد ذلك، ولا تتردد في أن تحكم بأنك مادمت موجودا في حجرتك، يستحيل أن تكون أنت في نفس مادمت موجودا في حجرتك، يستحيل أن تكون أنت في نفس الوقت مااساً في المقهى، لان عقلك يعسلم ذلك بالضرورة ... وهكذا تستطيع أن تستعرض معلوماتك جميعاً، فتراهاقد سلكت اليك هذا الطريق أو ذاك، فهي إما نفذت اليك من الحارج بواسطة الحواس، أو لدنية نبعت من ضرورة عقلية، ومع ذلك فكثرتها الغالية تقع عنسدك موقع اليقين الذي لا يحتمل الشك والجدل.

ولكن ألا يحدر بك أن تئوب الى نفسك فتعسر معها الحساب على هذا الاطمئنان السريع والتصديق العاجل بصحة هذه الحقائق مع أنها قد تكون خطأ كلها ؟ أليست هذه الحواس التي تركن الى امانتها ، خادعة في كثير من الاحيان ، فتوهمك مثلا أن القسر لا تعدو مساجته القرص الصغير ، وهو ليس كذلك؟ وهذا العقل الذي تعتمد على أحكامه ، ألا يقدم لك صور أو افكار ا بعضها وهم خاطى ؟ هذا صحيح لاريب فيه . فارفض منذ الآن أن تطمئن الى ما يقدما نه اليك من الحقائق ، تقبلها بالشكولا تجزم بصحتها ، وإذن فهذه معلوماتك

جميعا قد هدمت من أساسا ... فل يدريك هذه الاحسام المادية موجودة حقيقة ؟ وما يدريك ان الله موجود؟ ثم ما يدريك ان الله موجود؟ ثم ما يدريك ان الله موجود؟ ثم ما يدريك الحقل او الجواس! كلام لا تعمل فقد تبين الك انهما كشراً ما يكونان مبعث الحطا والولل ولا يحتهان الحق واليقين .. إذن فلا تتردد في ال تترع من فسلك حيم العقائد والآرا. والافكار ، وافرض ان كل ما يصادفك باطلاليس له وجود ، ولاتصدق ما تمدك به الذاكرة الكاذبة والحواس الخادعة ، وادع ان الجسم والصورة والامتداد والحركة والمكان كلها من خلق الحيال . فما الذي يبقى من الحق بعد ؟ لاشي اللهم الاحقيقة واحدة ، ستصد لهذا الشك الجارف ، وتظل أمام عاصفة الافكار والمجود ، لا بل ترداد يقينا كلما أمعنت في الشك والاذكار ، تلك هي أن هناك شخصا يشك اس أرفض الحقائق ، وشك في حتهاما وسعك الوفض والشك ولك ... لن تستطيع أن تشك في أنك تشك .

نعم مهما شككت فلست أنكر أنى أشك، ولما كان الشك ضربا من ضروب النفكير، اذن فلا شك أنى أفكر. وبديهى أنى لولم أكن موجودا لما فكرت، واذن فانا موجود وليس فى

و أنا أفكر فأنا إذن كائن ، تلك هي القاعدة الاساسية التي اتخذها ديكارت أساسا قديما أقام عليه فلسفته بأسرها . ويلاحظ ان أثبات الوجودها لاينصب الاعلى العنصر المفكر من الانسان ولايتعداه الى الجسم ، ذلك ، لانه أثبت وجوده بنا على وجود تفكيره ، أي عقله ، ولم يقم الدليل بعد على وجود الجسم ، ولكن مألنا وللجسم الآن ؟ هانحن اولا . قد حصلنا على العقل وايقنا بوجوده . وهو أساس المعلومات جميعا ، وحسبنا ذلك لنبتدى عن طريقه الى معرفة الحقائق التي ننشد ، وهكذا بدأ ديكارت بالشك الى حيث انتهى الى اليقين . وقد قال قائل : وكلما فكرت ازددت تفكيرا ، شكا ، فعارضه ديكارت بقوله : وبل كلما شككت ازددت تفكيرا ، وازددت بالتالى يقينا بوجودى ،

حقا لقد انتزع ديكارت من غمار الانقاض التي ركما الانكار والشك، يقينا لايأتيه الباطل، ذلك انه هو موجود لاريب فى وجوده. ثم يقرر ان كل حقيقة يستطاع اثباتها بمثل هذا اليقين القاطع، لايجوز له ان يتردد فى اعتبارها حقا لايقبل الشك ثم يستطرد قائلا ان الانسان يخرج الى هذا العالم وفى فطرته طائفة من هذه الحقائق اليقينية الثابتة التي لا تحتمل الانكار او الشك.

وهى لا تأتى عن طريق التحصيل، كالحقائق الرياضية من ٢ و٣ تساوى ٤، فهذه حقيقة مؤكدة ؛ وليست تجيئك عن طريق الحواس، انما هى مفطورة فيك منذ الولادة، وقل منل ذلك فى كل البديهيات العقلية كائن تقول ان الجزء أصغر من الكل وما الى ذلك مما هو معروف معلوم.

۲ — اثبات وميود الله

يتضح مما سبق ان ديكارت بعد ان انكر كل شي. ، عاد فأنبت وجود نفسه ، ثم أتبع ذلك بالاعتراف بوجود بعض الحقائق الفطرية الثابتة ،كالتي قدمنا لها مثلا . . . فعن اذا زعمنا ان شيئا لايستخرج من لاشي ، فانما نقرر حقيقة لاتقل يقينا عن حقيقة وجود العقل المفكر ، لانها واحدة من تلك البدائه التي لاتحتمل الرفض والانكار . اذ لابد أن يكون الفرع مستغرقا في أصله ، والنتيجة في مقدمتها . ومن ذا الذي يستطيع أن يصدق أن الجبل الشامخ قد خرج من ذرة حقيرة ، وان البحر الخضم قد اشتق من قطرة صغيرة ؟ ايستحيل أن يكون ذلك لأن الذرة اشتق من قطرة صغيرة ؟ ايستحيل أن يكون ذلك لأن الذرة وهي ان شيئا لاينشأ من لاشي.

اذكر هذه البديهة جيدا ، ثم استعرض مايحويه رأسك من صنوف المعارف، قلب النظر فيما يدور بخلدك من افكار ، فاذا ترى؟ ترى أن لكل فكرة اصلا أعم منها وأشمل : وهذا طبيعي لأن الصورة لايمكن أن توضح أكثر من اصلها ، أو قل تجي. على مثاله على أكثر تقدير ، كذلك ثرى افكارا فطريةنشأت معك منذ ولدت ولم تستمدها من العالم الخارجي. ولكنك في هـذا البحث الذي تستعرض به افكارك وتردها الى أصولها ، ستصادف ينها فكرة ممتازة ، هي فكرة الكائن اللانهائي ، أي انك تصور كاثنا لانهاية له ولا حدود، فن أين جاءتكهذه الصورة؟ يستحيل أنتكون قدسبقت من فطرتك ، لانها أوسعمنك ، فأنتعلى نقيضها كائن محدود ، وبديهم _كما أسلفنا لك القول _ ألا تجي الصورة أشمل من أصلها ، ومحال أن يتفرع شي. من لاشي. ، وبالنالي محال أن يتفرع الكائن اللانها في المطلق من كائن نها ئي محدود تستطيع أن تعترض على هذا القول بأن تزعم أنكقد تستخرج من الواحد الصحيح عداً لانها فيا بالطر ح المستمر ، قسر في العدسليا ، ناقص واحد ، ناقص اثنان ، ناقص ثلاثه ناقص لانهاية . وبذلك تكون قد حصلت على عدد غير محدود من رقم محدود.

ولكنك نسيت حين تقدمت بهذا الاعتراض ، إنها عدنه تكون سلية ، في حين أنى أتصور فيها أتصور لانهايه ليجانية ، كالمكان اللانهائى والزمان اللانهائى وما اليهما .

أتستطيع اذن أن تحدثني من أين جاءلك هدد الفكرة ، معد أن وثقت معى انها لم تتفرع عن فطرتك ؟ لا أحسبك مترددا في أن توافق ديكارت فيها ذهب اليه من أن هدد الفكرة اللانهائية الكاملة لايمكن أن تنبعث عن الطبيعة البشرية الناقصة ، بل لابدلحا من أصل يوازيها كالا وعظمة ، لضرورة التكافؤ بين العلة والمعلول ، ومن هنا أصبح حتما علينا أن نسلم بوجود اله جامع لكل صفات الكال ، وهو الذي خلق في الانسان هذه الفكرة والحمه اياها ، واذن فالله موجود وليس في وجوده شك

٣ - اثبات وجود العالم الخارجي

لقد رأيت فيما سبق كيف حمل ديكارت معول الشك موقوض به كل فكرة ورأى ، وأنكر الوجود بأسره ، بل وأنكر نفسه ، خشية أن يكون مخدوعامتورطافى خطأأوحىبه اليه فقابله؛التسليم ، ثم سار في طريق المنطق السليم حيث انتهى به الى اثبات وجوده ، ثم رتب على وجود نفسه وجود الله، وهاهو ذايستنتج من وجود الله وجود العالم الخارجي . . . أليس الله هو ذلك الكائن اللانهائي ، المطلق القوة ، الذي لاتحده الحدود؟ أليس هوعلة وجود نفسه وهو خالق الكون : اذن فلاريب في أنه كائن كامل لاتشوبه شائبة من نقص ، لأنه مادام قادرا ، مطلقا في قدرته ، فمن الطبيعي أن يكون عمله مثلاً أعلى للكمال ، لان ذلك في حدود استطاعته ، وما دام حائزا ضروب الكمالات المختافة ، فهو اذر متصف بالضدق الذي لايخالطه ذرة من خداع ، ومعنى ذلك أنه يستحيل على الله أن يكون سببا في تضليل|لانسان وخداعه . فقدمنحنا عقلا مفكراً ، وضمن لنا أن نصل به الى معرفة الحق اذا أحسن استعماله ، فلا نعتب حقا الا ما يحكم العقل بصحته حكما يقينيا قاطعا لا يقبل الشك.

واذن فقد اصبح من اليسير أن نقيم الدليل على وجود العالم الخارجى ، فقد كنا شككنا فى وجوده ، لجواز أن تكون عقولنا خادعة تصور لنا الباطل حقا ، فأما وقد أقمناالدليل على وجودالله ، وأثبتنا له جميع صفات الكمال ، ومن بينهاالصدق ،فيجب ألا يعثر بنا الشك فى وجودالكاثنات الخارجية ، اذ لو كانت وهمية ، لترتب

على ذلك أن يكون الله خادعا ، لأنه هو الذى أمدنا بتلك العقول , الخادعة ، وهو الذى يصدر لنا جميع ما ندرك ، واذن فالعالم الخارجي موجود وليس في وجوده شك .

ولنوجر ما أسلفنا فى حلقات منطقية متتابعة ، نقول : أناأفكر، فأنا موجود ، وليس فى وجودى شك . ومادمت أشتمل على فكرة الكائن اللانهائى ، وهذه لايمكن أن تشتق من طبيعتى المحدودة ، فلا بد أن تكون ناشئة عن سبب خارجى يتكافأ معها ، وهو الله . وما دام الله حائزا لجميع ضروب الكال ، فيستحيل عليه أن يصللنا، ولابد أن يكون ما وهبنا من عقل اداة صالحة ، وإن ما ندركه حق واقع ، وإذن فهذا العالم الخارجي الذي تصوره لنا عقولنا موجود لاريب فى وجوده ، وبعبارة أوجز ، نقول ان ديكارت بدأ بأثبات أنيته ، ثم رتب عليها وجود الله ، ثم استنتج من وجود الله وجود العالم الخارجي

٤ — ولكن ما هو ذلك العالم الخارمي ? ومم بتكونه ? عد ثناديكارت أننا نستطيع أن رد مظاهره الى اصلين ، أو فكر تين وهما الامتداد والفكر ، أو بعبارة ثانية القوة والمادة . فهما شطران منفصلان لا يعتمد الواحد منهما على الآخر بأية حال من الاحوال، وهذا هو مبدأ ثنائية الوجود ، أى شطر الكون الى عنصر ين متميزين ، أما أحدهما وهو المادة وصفته المميزة هى الامتداد طولا وعرضا وعمقا ،

اذ الانستطيع أن نصور مادة بغير امتداد. وأما الشاف وهو العقل، فاصيته المميزة هي الفكر، فهو يفكر تفكيرا متضلا الاينقطع لحظة ، كما ينبعث الضوء عن الشمس والدف عن الحرارة . أي أنه في وعي مستمر دائم ، حتى ان ديكارت لم يستطع أن يتصور الجنين وهو في أحشاء أمه بغير تفكير! ويظهر من هذا أن خلافا جوهريا يفصل بين شطرى الوجود : المادة والروح ، وبالتالي بين جسم الانسان وعقله ، فهما نقيضان مختلفان في الجوهر والعرض على السواء وان نقيضان مختلفان في الجوهر والعرض على السواء وان المناذ ذلك كذلك ، فكيف أمكن اتصالحها ، وكيف يؤثر كان ذلك كذلك ، فكيف أمكن اتصالحها ، وكيف يؤثر العلاقة بين عنصر بين هما على أشد ما يكون التياين بينهما ، ويعتقد انها ارادة الله وحدها التي تشرف عليهما ، وتدبر حركاتهما : فأما الجسم فخاضع لما تخضع له كل الاجرام طمادية الاخرى من قوانين ، وليس للعقل من القوة المادية الاخرى من قوانين ، وليس للعقل من القوة

مايستطيع بها أن يدفع الجسم الى الحركة، اللم الااذاوافقت ارادة الشخص ارادة الكائن الأعلى

اذن فالوجود عند ديكارت يبعل الى عصر من أساسين ، أو مادتين أوليتين ، فكل أجزاء المادة، كاتنة ما كانت صورها ، مركة من مادة متجانسة . وكل ما يحتوى عليه الوجود من قوة فأو بعبارة أخرى من روح ، أو بعبارة ثالثة من عقل ، فهو مركب من مادة متجانسة كذلك . ويشرف على العنصرين أو المادتين المقادر حكيم . ومما يجدر ذكره أن سبينوزا ، وقد جاء على أثر ديكارت ، لم يطمئن الى هذا التقسيم الذي لامبرر له ، وصهر الجميع في وحدة متجانسة لا نفصال فيهاو لا اختلاف . وقد عجب من ديكارت، وتساءل يا لا انفصال فيهاو لا اختلاف . وقد عجب من ديكارت، وتساءل يا لا القوانين الآلية على الجسم وحده دون الروح ? أما هو فلا يحجم عن أن يمد من نطاقها حتى تشمل العناصر الثلاثة : الله والعقل والمادة ،استغفر الله ، بل ليس ثمت عند سبينوز امن تثليث للعناصر ،

زکی نجیب محمود

مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

المناهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الاوربية والإمريكية . رسوم فى غاية المهاودة و نتائج باهرة . كل تلبيد فى منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحدة . أطلب كتاب (طريق النجاح) ، و (كيف تكون كاتبا) يرسلا بدون أى مقابل ، فقط ١٠ مليمات طوابع بوسته تكاليف البريد. قسيمة بحاوبة فى الخارج : أكتب باسم :

محمد فائق الجوهري

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السرو رى بالقاهرة تليفون رقم — ٣٥٩٠٥ صحافة · تأليف الروايات · رسم

جواب رسالة حزينة (١)

للاستاذ مصطفى كامل

أترى فى الناس أحداً ينفر من السان كان مريضاً بدا. خيث ثم برى منه ? وإن نفراً يقره الناس على هذا الخوف السخيف أم يستحمقونه ؟ ثم ما الفرق بين المرض الجسماني وبين السقطة الخلقية وكلاهما مرض قد يبرأ منه المريض ؟

ثم ما ذنبه ؟ أيمكن أن انساناً يطلب المرض بمحض اختياره أم ترى أن المريض ضحية بائسة لا تتمنى على الله شيئاً في الديا إلا البر. منه ؟ ولو أن إنساناً ترك لمناه وهواه لما طلب إلا أن يكون صحيح الجسم سلم النفس

ثم ما فضل السليم على المريض أو الذكى على الغبي ? وما فضل الكريم على اللثم ؟

هل يمكن أن يكون أحد من الناس من عمل نف ، أم هو من عمل الاسلاف والبيئة والاجوا، والتعليم والثروة وظروف الحياة ؟ أليس الفرد نتاج ملايين من العوامل المتفاعلة التي تكوننا وتجعلنا في الصورة التي نحن عليها ؟

أثرى أحداً استطاع أن يكون ملكا ولم يرض، أو نبيا ولم يفعل ? أو ثريا ولم يقبل ؟ فوالله لو أن أمور الدنيا في مكنة الناس لكانوا ملائكة جميعاً

طبعت على ما في ،غير مخــــير

هوای ، ولو خُیرت کنت المهذبا

كلما عرضت لى فى أمور الحياة مثل حال هذه الفتة ، خطرت ببالى جملة رائعة ما أزال أذكرها , لبول بورجه ، فى كتابه والتليذ ، قال : , أيمكن أن نحترم لاعب الروليت الذى يلعب عشر مرات متوالية على الأحمر أو الاسود ، ألا إنما الفضيلة والرذيلة هما الاحمر والاسود ، والفتاة الشريفة ، واللاعب انحظوظ سوا. في المواهب ،

ألّا إنما الفاضل من الناس فأضل بسبب الظروف التي عصمته ، والمجرم من الناس مجرم بسبب الظروف التي أضعفته .

ولو أن المجرم وضع مكان العالم الورع الشريف وله نفس العوامل في الماضي ، ونفس الحوادث في البيئة وأوضاع الحياة .

(١) انظر العدد النالت والعشرين ص١١

لما كان إلا الرجل الفاصل الورع الشريف، ولو أن أمرأة شريفة عرضت لها نفس عوامل المرأة التي سقطت لما ظلت المرأة شريفة. وإذن فما فضل إنسان على انسان ؟ ألا أننا كلنا من عمل ما لا نملك في نفوسنا بما قد يرجع الى ما قبل وجودنا.

لقد كنت فى إحدى القهوات مرة ، فلمعت مربياً معروفا خالس الناس وأخنى بيبة منسية فى جيبه ، وهو مع ذلك رجى كان يجب أن يكون له من تربيته حصانة فلا بتدنى ، ومن رزقه حائل فلا يسفل ، ولو لم يكن من ظروف هذا الرجل ما يحميه من الاسفاف لما كان إلا من طريدى القانون .

وإذن فما ذنب مريض قد مرض برغم أنفه ، ثم بعد ذلك قد برى ، ومع ذلك فما معنى أن نجعل الماضى جزءا من الحاضر ، وان نجعل من لوثة هذا الماضى رجسا للحاضر ودنسا للستقبل ،

لقد مات هذا الماضي ولم تعد له من علامات الحياة وا أسفاه الا ذكريات من عمل الرموس وخيالات النفوس

ليمض هذا الصديق في حبه ، فليس في الدنيا كافة ما يعدل القلب المفعم بالحب بهجة ولذة وسعادة ، ولينبض قلبه بهذا الحب قبل أن تسكن نأمته ، وليملا بيته وعشه الجيل قبل ان يوحش قبره ، ولينعم حياته بالامل والحب والجمال قبل أن تجف الحياة ،



الشافعي واضع علم اصول الفقه للاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق أسناذ الله الاسلامة بكلة الآداب

- 4 -

وكان الشافعي في اول أمره يطلب الشعر وايام الناس والادب. قال الشافعي: «وخرجت من مكة ، يعني بعد ان بلغ قال: فلزمت هذيلا بالبادية أتعـــــلم كلامها وآخذ اللغة وكانت أفصح العرب(١) ، ابن حجر ص . ه

(۱) ويقول الرازى: اعلم ان المتقدمين من أيمه اللغة والمتأخرين منهم اعترفوا الشاضى بالتقدم فى علم اللغة وأقروا له بكال الفصاحة . نقل عن الاصمى أنه قال: قرأت ديوان الهذلين على شاب من شباب قريش بقال له: (محمد ابن الديس الشافعي :)

وحكى ان دريد عن ابى حاتم السجستانى عن الاصمعى انه قال : قرأت شعر الشنفرى على محمد بن أدريس ثم نقل الرازى شهادة المازنى والجاحظ وشمل وابى مصور الازهرى وابى سليان الحطابى ونقطويه الزعشرى الشافعى وقال بعد الانقل كلام الرمخشرى فى الكشاف الذي يرجح به رأى الشافعى فى تفسير بعض الآيات : مانعه :

هذا كلام صاحب الكشاف نفلته بافظه وهر صربح بان نظر الشافى (ض) فى هذه الآية أثم ووقوفه على العربية أكل مع ان صاحب الكشاف كان على مذهب الى حنيفة ي فكانت شهادته الشافى بالتقدم فى هذا الدلم دليلا على ان الامر كذلك. الرازى • ص١٥٣ الـ١٥٣

رفي معجم الادباء لياقوت قلا عن الآثرى ، قال : وسمت ان هشام يقول : الشافعي كلامه لغة يحتج به . وحدثت عن عجد بن الحسن الزعفر ائي قال : كان قوم من أهل العربية بختافون الى مجلس الشافعي معنا و يجلسون ناحية عقال فقلت لرجل من رؤسائهم : انكملا تتعاطون العام فلم تختافون معنا ؟ قالوا : نسمم لفة الشافعي

وحدث ابن خزيمة قال: معت يونس بن عبدالاعلى بقول : كان الشافعي الفا أخذ في العربية قات هو بهذا أعام ، واذا تكافي الشعر وأنشاده قلت: هو بهذا أعلم، وإذا تكلم في الشعر وأنشاده قلت هو بهذا أعلم ، ج ٢ ص ٧٩ و ٣٨٠ و و ٣٨٠ و وذكر البغدادي في تاريخ بغداد عن أبي الوليد بن أبي الجارود أنه كان يقول : ما رأبت أحداً الا وكتبه أكثر من مشاهدته الا الشافعي ، فإن لسانه كان أكثر من كتابه ، ج ٢ ص ٦٧

وقد رووا لاشافعی أشماراً یکفی فی الحکم علیها أن بذکر ۱۰ ذکر. الرازی من أن الشاهمیکان بقول :

لا يكاد كبود شعر القرشين لان الله تعالى قال لنبيه سلى الله عليه وسلم و وماعادناء الشعر و ما ينبغي له * ولا يكاد بجود خط القر عي لان النبي سلى الله عليه وسلم ما كان يكتب بدليل قوله تعالى : ﴿ وَلا تَخْطَهُ بَيْمِينَاكَ * ص • ١٩٠ على أَذَهُ بِقَدِ للشَّافَعِي فِيهَا يَرُوى له من الشعر ما يكون جيداً كقوله :

ثم توجه الشافعي الى الققه يدر موقد اختلف الروابات في سبب توجه الى الفقه و تكاد ترجع كابا . الى نصح الناصحين له الن يصرف جهده و ذكاره في علم تكمل به سياد، من غير خطر على دينه ولم يكن يومئذ الا الفقه سيلا الى ذلك و يعبر عن روح الوقت من تلك الناهية أ

ما رواه الخطيب البغدادي في تاريخه عن أبي يوسف قال قال أبو حنيفة: لما أردت طاب العالم جعلت أتخيرالعلوم وأسأل عن عواقبها فقيل لى :تعلم القرآن. فقلت : اذا تعلمت القرآنُ وحفظته فما يكون آخره؟ قالوا: نجلس في المسجد ويقرأ عليك الصيبان والاحداث ثم لاتابث أن يخرج فيهم من هو أحفظ منك أو يساويك في الحفظ فتذهب وباستك، قلت: فإن سمعت الحديث وكتبته حتى لم يكن في الدنيا احفظ مني ، قالوا : اذا كبرت وضعفت حدثت واجتمع عليك الأحداث والصبيان ثملم تأمن ان تغلط فرموك بالكارب فيصر عارا عليك في عقبك ، فقلت : لاحاجة لى فيهذا ، ثم قلت : اتعلم النحو. فقلت : اذا تعلت النحو والعربية ما یکون آخر أمری ؟ قالوا تقعد معلما واكثر رزقك دیناران الى الثلاثة ، قلت وهذا لاعاقبة له ، قلت : فإن نظرت في الشعر فلم يكن أحد أشعر مني ، ما يكون من أمرى اقالوا : تمدح هذا فيباك وبحملك على دابة أو بخلع عليك خلعة ، وأن حر مبك هجو ته فصرت تقذف المحصنات، فقلت: لاحاجة لى في هذا. قلت: فأن نظرت في الكلام فما يكون آخر ه اقالوا: لا يسلم من نظر في الكلام من شنعات الكلام فير مي بالزندقة. فأما أن يؤخذ فيقتل ، وأما أن يسلم فيكون مذموما ، قلت : فأن تعلمت الفقه ؟ قالوا : تسأل وتفتى الناس وتطلب للقضاء وإن كنت شابًا ؛ قلت : ليس في العلوم شي. انفع من هـذا : فلزمت الفقه وتعلمته ، ــ تبييض الصحيفة ــ ص ١١ و ١٢

و تفقه الشافعي أول أمره على . مسلم بن خالد الزنجي ، مفتى مكة سنة ١٨٠ ه ٧٩٦ م مولى بني مخزوم ، وقد اختلف النقاد في

تماظمني ذنبي فلما قرنت. بعقوك ربي كان عقوك أعظما وقوله : ما طارطم وارغم الاكم طار وقدم وقوله :

وأحق خلق الله بالهم امرؤ ﴿ ذَوَ هُمَةً يَبَلَى بَعِيشَ ضَـ يَقَ وقوله :

أكل الدقاب يقوة جيف الفلا رجني الدباب الشهد وهو سعيف

أمر مسلم فقيل: ثقة وقيل ضعيف وقيل: ليس بشيء، وقال البخارى: منكر الحديث

و نقل: إنه كان يرى القدر ولعل هذا هو سر تضعيفه ويقولون: أن مسلم بن خالد الزنجى قالالشافعى:أفت ياأ باعبدالله فقد آن لك أن تفتى ، وكان الشافعى حينئذ دون عشر ينسنة

وأخذ الشافعي في مكة عن : , سفيان بنعيَّنة الهلالي ،المتوفى سنة ١٩٨ ه ١٨٨ م أحد الثقاة الأعلام ، روى عن بعضهم : أنه اختلط سنة ١٩٧ ه ٨١٣ م

ثم رحل الشافعي الى المدينة ليطلب العلم عن . مالك بر الس ، فقرأ الموطأ على مالك بعد أن حفظه عن ظهر قلب فى مدة يسيرة وأقام بالمدينة الى أن توفى . مالك ، سنة ١٧٩ هـ ٧٩٥ م

وخر رحلته الى مالك مروى على وجود مخ لمفة تنفق كلها فى أن الشافعي كان فقيرا لايملك نفقة السفر على فرط شوقه الى الاخذ عن أمام دار الهجرة

ثم يسرَ الله أسباب الرحلة ، وأحسن مالك لقاءه لمـا تفرس من نجابته وفضله

وتلقى الشافعي فى المدينة عن غير مالك كا براهيم بن أبى يحيى الذى يقول الرازى: اتفقوا على أنه كان معتزليا وخرج الشافعي الى اليمن بعد موت مالك

• قال الشافعى: لمامات • مالك ، كنت فقيرا ، فاتفق ان والى اليمن قدم المدينة فكلمه بعض القرشيين فى ان أصحه فذهبت معه واستعملنى فى أعمال كثيرة وحمدت فيها والناس أثنوا على ، الرازى ص ١٨

وكادت الولاية تشغل الشافعي عن العلم حتى نبهه بعض شيوخه فانتبه

قال الشافعي : كنت على عمل باليمن واجتهدت في الخير والبعد عن الشر ، ثم قدمت الى المدينة فلقيت ابن ابي يحي و كنت أجالسه ، فقال لى : تجالسوننا و تسمعون منا و فأذا ظهر الاحدكم شي دخل فيه ثم لقيت ابن عيينة فقال ؛ قد بلغنا و لايتك فما أحس ماانتشر عنك ، وأديت كل الذي لله عليك و لا تعد

قال الشافعي رضي الله عنه : موعظة ابن عيينة المغ ما صنع ابن ابي محي ـ الرازي ص ٢٠

وقد أُخذ الشافعيعنجماعة منأهل اليمن منهم مطرف بزمازن الصنعاني المتوقى سنة ١٩١ هـ - ٨٠٦م

وقد كذبه محين معين ، وقال، النسائي ليس بثقة ، وقال غيره

كان قاضى صنعا. وكان رجلا صالحاً وعمرو بن أبي سلمة المتوفى سنة ٢١٤ هـ – ٨٢٩م وهو صاحب الأوزاعي ويقولون ان الشافعي جمع كتب الفراسة من البين واشتغا بهاحتي مهر فيها

ارتفع شاأن الشافعي في اليمن (ثم أن الحساد سعو الم هارون الرشيد ، وكان باليمن واحدمن قواده فكتب أليه يخونه من العلويين وذكر في كتابه : ان معهم رجلا يقال له : و محمد بن ادريس الشافعي يعمل بلسانه ما لا يقدر المقاتل عليه بسيف . فأن أردت ان تبقي الحجز عليك فاحملهم اليك

فبعث الرشيد ألى اليمن وحملوا الشافعي مع العلوية الى العراق) الراذي ص ١٨

و تلك هي المحنة التي اقتصت دخول الشافعي: العراق، وفي حديث هذه المحنة اختلاف كبير و قديكون اسلم هذه الروايات من الحشو وأدناها الى الاعتدال والقصد : ما رواه ان عد البر في كتاب والانتقاء ، قال : حمل الشافعي من الحجاز مع قوم من العلوية تسعة وهوالعاشر المعنداد وكان الرشد بالرقة ، فحلوا من بغداد الله ، أدخل عله

حمل الشافعي من الحجاز مع قوم من العلوية تسعة وهوالعاشر الى بغداد وكان الرشيد بالرقة ، فحملوا من بغداد اليه وأدخلو عليه ومعه قاضيه , محمد بن الحسن الشيباني ، وكان صديقا للشافعي وأحد الذين جالسوه في العلم وأخذوا عنه (۱) فلما بلغه أن الشافعي في القوم الذين أخذوا من قريش بالحجاز واتهموا بالطعن على الرشيد والسعى عليه ، اغتم لذلك غما شديدا : وراعي وقت دخولهم على الرشيد قال : فلما أدخلوا على الرشيد سألهم وأمر بضرب أعناقهم وضربت أعناقهم الى أن بقى حدث علوى من أهل المدينة . وأنا ، فقال العلوى : أن أدعى ذلك أو أقوله قال : فأمر بضرب عقه ، فقال العلوى : أن أدعى ذلك أو أقوله قال : فأمر بضرب عقه ، فقال العلوى : أن كان لابد من قتلى فأنظر في أكتب الى أمى بالمدينة فهى عجوز لم تعلم مخبرى ، فأمر بقتله فقتل الى أمى بالمدينة فهى عجوز لم تعلم مخبرى ، فأمر بقتله فقتل

ثم قدمت و و محمد بن الحسن ، جالس معه فقال لى مثل ماقال المتى فقلت : يا أمير المؤمنين لست بطالبي و لا علوى و أنما أذخلت فى القوم بغيا على : وأنما أنا رجل من بنى المطلب بن عبد مناف برز قصى ولى مع ذلك حظ من العلم والفقه والقاضى يعرف ذلك . وأنا محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان ابن شافع بن السائب بن عبيد برز عبد يزيد بن هاشم بن

⁽١) لعل في العبارة تحريفًا فإن المعروف أن الشاعمي هو الذي أخذ عن محمد

المطلب ب عبد مناف . فقال لى : أنت محمد بن ادريس ؛ فقلت : نعم يا أمير المؤمنين قال : ما ذكرك لى محمد بن الحسن شم عطف على محمد بن الحسن فقال : يا محمد ما يقول هندا هو كما يقوله ؟ قال : بلى وله من العلم محل كبير :وليس الذي رفع عليه من شأنه ، قال : فحده اليك حتى أنظر في أمر د، فاحدني محمد وكان سبب خلاصي لما اراد الله عز وجل منه ص – ٧٧ ، ٩٨

ويقول ابن حجر في كتاب و توالى التأسيس و ص - ٧١
(وأما الرحلة المسوبة الى الشافعي المروبة من طريق عبد الله بن خد البلوى فقد أخرجه و الابرى ، و ، البيبقي ، وغيرهما مطولة ومختصرة وساقه ، الفخر الرزى ، في مناقب الشافعي بغير اسناد معتمداً عليها وهي مكذوبة وغالب ما فيها موضوع، وبعضها ملفق من روايات ملفقة ، وأوضح مافيها من الكذب ، قوله فيها : أنأ با يوسف و محمد بن الحسن حرضا الرشيد على قتل الشافعي ، وهنذا باطل من وجهين ؛ أحدهما – أن أبا يوسف لما دخل الشافعي بغدا يكان مات ولم بجتمع به الشافعي

والثانى _ أنهما كانا أتقى لله من أن يسعيا فى قتل رجل مسلم لاسيا وقد اشتهر بالع_لم ، وليس له اليهما ذنب الا الحمد على ما آتاه الله من العلم ، هذا ما لايظن بهما وان منصبهما وجلالتهما ، وما اشتهر من دينهما ليصد عن ذلك

والذى تحرر لنا بالطرق الصحيحة : أن قدوم الشافعى بغداد أول ما قدم كان سنة ١٨٤ هـ - ٨٠٠ م. وكان أبو يوسف قد مات قبل ذلك بسنتين ، وأنه لقى محمد بن الحسن فى تلك القدمة ، وكان يعرفه قبل ذلك من الحجاز وأخذ عنه ولازمه

وممن أخذ عنهم الشافعي في العراق ، وكيع بن الجراح بن مليح الرؤاسي أبو سفيان الكوفي الحافظ ، المتوفى سنة ١٩٠ ه مده ١٩٠ م و ، حماد بن أسامة الهشمي الكوفى ، المتوفى سنة ٢١٠ هـ ٨٠٥ م ، و ، عبد الوهاب بن عبد المجيد البصرى ، المتوفى سنة ١٩٤ ه ١٩٥ م ١٩٠ م ١٨٠ م . وقد قرأ الشافعي كتب ، محمد بن الحسن الشيباني المتوفى سنة ١٨٩ ه ١٨٠ م ١٨٠ م ١٨٠ م ولازمه وأخذ عنه .

ولم نر فيما بين أبدينا من تراجم الشافعي ذكر مدة مقامه في بغداد في هذه القدمة :

وقدمالشافعي بعدذلك الى بغداد سنه ١٩٥٥ هـ ٨١٠ — ٨١١م فأقام سنتين واشتهرت جلالة الشافعي رحمه الله في العراق وسار ذكره في الآفاق وأذعن بفضله الموافقون وانخالفون

وعکف عایه للا متفاده مه الصغار والکبار مزالاتمة والاحبار من أهل الحدیث والفقه وغرهما، ورجه کنیرون مه عراص کانوا علیها الی منذهبه وتمسکوا بطریقه کانی نور و کلائل الایحصون وصنف فی العراق کتابه الفوم ویسنی مکتاب الحجة ، ویرویه عنه أربعة من حلة أصحابه وهم أحمد حنبل ، وأبو ثور ، والوعفرانی ، والکرابیسی) . شرح المهذب النووی ، ج ۱ ص ۹

مم خرج الشافعي الى مكة وعاد الى بغداد فى سنة ١٩٨ هـ ١٩٨ الله ما ١٩٨ مر في هذه ١٩٨ مر ١٩٨ مر أقام بها أشهرا، ثم انه خرج الى مصر في هذه السنة كما في معجم الادباء ويقول ياقوت في موضع آخر: ويقال، ان الشافعي رضى الله عنه قدم الى مصرسة ١٩٨ه ١٩٨ مر ١٥ الماس في اول خلافة المأمون و كان سبب قدومه الى مصر ان العباس ابن عدالله بن العباس بن موسى بن عدالله بن العباس استصحبه في كان العباس هذا خليفة لأبيه على مصر ، جهم ٢٩٤ (١) فصحبه و كان العباس هذا خليفة لأبيه على مصر ، جهم ١٩٨ (١)

 (١) وليس معنى ذلك أن الشافعي انحا خرج الى مصر نجرد الرغبة في مصاحبة الوالى فقد كان بتشوق الى مصر من قبل ورووا له في ذ لك شعراً

أرى النفس قد أصحت تتوق الي مصر

ومن دولها حوب الحزولة والوعر

ووالله ما أدري ألحفض والغني

أحاق اليها أم أحاق الى قسبري ?

وروى هــذا الشمر أبو بكر أحمد بن عجد الهمدائي المعروف بابن النقيه في كتاب البلدان المؤلف تحو سنة ٢٩٠ هـ منسوباً الي أبي تواس فيكون الشافعي قد تمثل بهسا

وقد يفهم سبب خروج الشافعي الى مصر مما ذكره بن البخار السكر دزى في مناقب الامام الانظم أبى حنيفة على ما فيه من التحامل البين : عن الجارود بن معاوية قال : كان الشافعي من بالعراق يصنف السكتب وأصحاب محمد يكسرون عليه أقويله بالحجيج ويضعفون أقواله ومنيقوا عليه وأصحاب الحديث أيضاً لا يلتفتون الى قوله وبرمو مبلاعتزال فلما لم يتم له بالعراق وسوق خرج الى مصر ولم يكن بها فقيمه معلوم فقام بها. سوق، ح ٢ ص ١٥٣

واذا كان الشافعي قد خرج الي مصر يلتمس فشر مذهبه فهو أتم أراد أن يلتمس لا رائه هيدا أجديداً بعد أن أدرك النصر في الحجاز والعراق وقال الربيم سألني الشافعي عن أهل مصر فقات هم فرقتان فرقة ما لت الي قول مالك و ناضلت عليه وفرقة ما لت الى قول أبي حنيفة وناضلت عليه ، فقال أرجو أن أقدم مصر ان شاء الله في تيهم بشيء أشغام عن القولين جيماً ، قال الربيع ففعل ذلك والله حين دخل مصر ، بن حجر ص ٧٧

مائنين ولعله قدم في أخر سنة نسم جمعاً بين الروايتين

وصنف كتبه الجديدة كلها بمصروسار ذكره فىالبلدان وقصده الناس منالشام والعراق واليمن وسائر النواحي للا مخذعه وساع كتبه الجديدة ، ص ٩

وفى ابن خلكان: , ثم عاد الى بغداد سنة ثمان وتسمين وماثة فاقام بها شهراً ثمخر ج الىمصر وكانوصوله اليباسنة تسموتسعين ومائة وقيل إحدى ومائتين ،

وأقام الشافعي بمصرالى أن مات سنة ٢٠٤ هـ و ٨١٩ - ٨٢٠ م (١) كان فى آخر عمره عليلا شديد العلة من البواسير حتى قالوا: أن صدره أصبح ضيقا ، وأنه كان يقول أنى لآئى الخطأ وأنا أعرفة يعنى ترك الحية

وفى كتاب ، توالى التأسيس ، لابن حجر : (قلت : قد اشتهر ان سبب موت الشافعى : ان فتيان بن انى السمح المالكى المصرى وقعت بينه وبين الشافعى مناظرة فدرت من فتيان بادرة فرفعت الى أمير مصر فطله وعزر د فحقد ذلك فلقى الشافعى ليلافضر به بمفتاح حديد فشجه فتمرض الشافعى منها الى ان مات ولم أر ذلك من وجه يعتمد) ص ٨٦ .

لم تقتل الشافعي شجة , فتيان ، المزعومة أنما قتل الشافعي مابدله من جهد عنيف في السنين الأربع التي أقامها بمصر مابين تأليف و تدريس ومناظرة وسعى فيبث مذهبه و مدافعة كيدخصومه، هذا الى مرضه المنهك . وقد كان في ذلك العهد مصابا بنزيف من الباسور قال الربيع تلبيذه : أقام الشافعي ههنا أربع سنين فأملي الفا وخسيائة ورقة ، وخرج كتاب ، الام ، ألني ورقة وكتاب ، السنن، وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين ، وكان عليلا شديد العلة ... ، ابن حجر ص ٨٣ ، وكان يلازم الاشتغال بالتدريس والافادة في جمع عمرو ...

وكان يجلس فى حلقته اذا صلى الصبح فيجيئه اهل القرآن فيسألونه ، فاذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل الحديث فيسا لونه عن معانيه وتفسيره ، فاذا ارتفعت الشمس قاموا واستوت الحلقة للناظرة والمذاكرة : فاذا ارتفع النهار تفرقوا وجاء اهل العربية والعروض والشعر والنحو حتى يقرب انتصاف النهار ثم يتصرف

الى منزله ، بن حجر ص ١٢

واخرج أبو نعيم من طريق ابن حمين العيرى سمعت طيبا مصريا يقول: وردالشافعي مصر فذاكري بالطاب حتى ظننت أنه لا يحسن غيره، فقلت له اقرأ عليك شيئاً من كتاب أشراط كأشار الى الجامع فقال ان هؤلاء لا يتركونني . ابن حجر ص ٦٦ وقد يكون الشافعي درس الطب لافيها درسه مرس العلوم في العراق حينها جاءها أول مرة

وقد يكون درس علوم التنجيم ايضا هناك ، وأنهم ذكروا أن الشافعي اشتقل بعلوم التنجيم : وكل ذلك يدل على ما كان من شغف للامام بالعلم كله

وقد يكون هذا الجلوس المتوالى فى الجامع من أسباب ماأصيب به الامام من المرض .

وذكر الاستاذ مصطفى منير ادهم فى رسالته ورحلة الامام الشافعى الى مصر، ان أهل الامام ذهبوا الى الوالى فى صباح الليسلة التي توفى فيها ، وكان الوالى هو محمد بن السرى بن الحكم ، وطلبوا اليه الحضور لتغسيل الامام كما أوصى افقال لهم الوالى :هل ترك الامام دينا ؟ قالوا نعم ،فامر الوالى بسداد ذلك الدين كله ، ثم نظر اليهم وقال لهم هذا معنى تغسيلى له ص ١ ؟

وان صحت هذه القصة التي لم يذكر راويها (١) لها استناداً فهي تدل على أن الشافعي خرج من الدنيا فقيراً كما دخلبا فقيراً

ولسنا نشك فى أن الشافعي مات فقيراً ، لكنا نشك فى امر استدانته ، فقد روى ابن حجر فى ، توالى التأسيس ، عن ابن أبي حاتم عن أبيه عن عمرو بن سواد السرحبي قال : قال لى الشافعي أفلست ثلاث مرات فكنت ابيع قليلي وكشيرى حتى حلى ابنتي وزوجتي ولم أستدن قط ص ٦٧

وتزوجالشافعی (حمیدة) بنت نافع بن عنبسة بن عمرو بن عُهان ابن عفان فولدت له (أبا عثمان محمدا) وكان قاضیا لمدینة حلب (وفاطمة) (وزینب)

⁽١) في كـ: أب التوفيقات الالهامية لمحمد مختار باشا

ف ٤ من يتاير -نة ٨٢٠ كانت وفاة الامام محمد بن ادريس الملقب بالشاؤمي - ش - وهو صاحب المذهب الشاؤميولم ببلغ من العمر أكر من ٤٤ منة ودفن بالقراقة للصفرى ص ١٠٢

⁽۱) وقد عرت على هذه الرواية في كتاب (تاريخ مصر) المشهور (بدا تع الزهور في وقائع الدهور) ولفظه ;قبل : لما مرض الامام الشافعي أوصى بأن لاينسله الا أمير البلد نقبل له : ان الامام أوصى بأن لاينسله الا أنت ، فقال ; هل توفى الامام وعليه دين ؟ فقيل : نعم فحسبوا ماعليه من الدين فذا هو سبعون الف درهم فقصاها عيه محمد بن السرى وقال : مذا غسل او انها كنى عن الدين الذي عليه لاقشيه عنه جـ ٣ ـ ص ـ ٣٣

في الأدب العربي

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

- 1-

ثم لاحظ فى هذه المقطوعات أنه يتعرض للمكان الذى شرب عنده الخر بالذكر ، فيصفه ويصف الغمامة الدكنا، والشمس المريضة : فاذا لاحظت ذلك فانك لابدواجد الاختلاف البين بين خريات أبى نواس المطولة وبين خريات ابن خفاجة القصيرة . فلعلك ثرى أن ابن خفاجة لا يجعل الخر ولا غيرها موضوعا يقول فيه الشعر ، ولكنه يجعل مناظر الطبيعة ومتفرجاتها موضوعا يتكلم عنه ويصفه ،ثم يتعرض فى أثناء وصفه إياه الما لخر الحراء والم كؤوسها البيعناء بالوصف ، ويتعرض الى الساقى والشاربين بالذكر ، فيكون من ذلك صورة قوم عاكفين على التراب فى آخريات النهار أو فى رائعة الصباح على ضفاف الجداول فى ظل الادواح وبين العرار والاقاح .

هذا هو الفرق، تدركه حين تعلم ان ابا نواس كان مغرما بالخر وان ابن خفاجة كان مغرماً بالطبيعة ، وان ابا نواس كان يقصد الى الحمر قصدا فينشى. القصيدة فيها ، وحين تعلم ان ابا نواس الى الطبيعة قصداً فينشى. المقطوعة فيها ، وحين تعلم ان ابا نواس في خمرياته يقصد الى خمارة البلد فيدخلها ويشرب ويصف بجلسه فيها والحر التي يتناو لهاو الكؤوس التي يرشف منها ، وان ابن خفاجة كان يقصد الى المتفرجات والمناظر فيصفها ويصف مجلسه فيها ، وحين تعلم ان ابا نواس كان يشرب ويكثر من الشرب في الحانات او في المنازل في كل وقت حتى يسكر وتميل به الكائس ، وان ابن خفاجة لايشرب الاحين يدعبوه جمال المنظر ورقة النسيم واعتدال الإقليم

فابو نواس حين يصف الخركابن خفاجة حين يصف الطبيعة ، وابن خفاجة كا بى نواس فى الاقلاع عن الخر وفى التوبة عنها بحسنان وصفها ويجيدانه : فيقول ابو نواس :

وقلت لساقيها اجزها فلم اكن ليأبى امير المؤمنين واشربا فجوزها عنى سلافا ترى لها الى الافق الاعلى شعاعا مطنبا اذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل فى داج من الليل كوكبا

ويقول ابن خفاجة: يا حبذا نادى المدام ومجتلى حرالمبرور به ومسلى الانفس ولتن كففت عن المدام فان لى نفساً تهش بصدر ذاك المحلس لولا الحياء من المشيب لقبلت تغر الحباب به وعين النرجس

فهو يتأوه ويقول: ياحبذا نادى المدام حيث السرور وحيث الطرب، ولئن كنت قد كففت عن الشراب واقلعت عنه فأن لى نفساً تهش اليه مع الصدور، وتحن اليه على البعد، ولولاحيائي من المشيب لقبلت ثغر الحباب، وحضرت مجالس الاحباب، ويقول كذلك:

صحاعن اللهو صاح عافه خلقا فقـام يخلع سربالا له خلقا وعطل الكا سمن شقرا. سابحة ألا كفاها بريعان الصباطلقا ورب ليلة وصل قد لهوت بها مغازلا فلقا أو شاربا شفقا

فهو يقول: لقد صحوت عن اللهو وعفته . وقت أخلع سرباله الحلق الرث ، وقد عطلت الكاس من الخر الشقراء بعد أن كانت فى ربعان الصبا طليقة غير معطلة ، ومقربة غير مبعدة ، وموصولة غير مقطوعة : الى هنا يمسك نفسه عن تذكر الماضى ولكنه بعد ذلك لا يرى بدأ من ذكره فيقول ، ورب ليلة قد اجتمع لى فيها خرا ، ووجه جميل ، فكنت أقضيها بين مغازلة صباح وضاء ، وبين رشف شفق أحر

وهو فى القطعة الاولى جعل للحباب ثغراً وأنه لولا المشيب لقبله ، وفى القطعة الثانية شبه الخر بالشفق الاحمر ؛ والثغر والشفق منظران من مناظر الطبيعة .

هذا ماوعدناك به في هذا الفصل؛ فهل ارتحت اليه وهل أعجبت بشعر ابن خفاجة حين يذكر الخر ويذكر معها جمال الوقت واعتدال الزمان فيسكرك بوصفه الخر ويطربك بوصفه الطبيعة: (له رشفها دوني ولي دونه السكر)

وكاً في بك تتمايل من شدة الطرب وتتر نح من شعر انخفاجة كما ترنح العباس بنالاحنف حين سمع قول ابن الدمينة يتشوق الى نجد: الا ياصبا نجد متى هجت من نجد لقدزاد في مسراك وجداً على وجد اذا كان ذلك فاسمع اذن هذه المقطوعة في الخر:

ندى النسيم فما ارق واعطرا وهفأالقضيب فما أغض وأنضرا فزففتها بكراً اذا قبلتها القت على وجهى قناعا احمرا ورفلت بين قيص غيم هلهل وردا. شمس قد تمزق اصفرا والريح تنخل من رذاذ لؤلؤاً رطبا وتفتق من غمام عنبرا

الطبيعة في الغزل: - قرأت قولنا في خريات ابن خفاجة ورأيت أقوله في الحر، ولابد لنا حتى تزول عنك تلك النشوة التي أصابتك من جال وصفه ومن جودة تشبيه من أن نورد على مسامعك هذه الابيات:

وابتع بكيس كا س مشمولة واسحبذيول اللهو واخلع وهب واستضحك المجلس عن قهوة قد نبهت للصبح هدا فهب نارية اللسندعة نورية فى صفرة فاقعة أو صهب وهز من عطفيك عن نشوة غضا اذا مانفس الصبح هب باييض كالماء مستودع ماشئته من احمسر كاللهب لوذاب هذا لجرى فضة او جمدت تلك لكانت ذهب فاذا صحوت من نشوتك فاصغ اذا شئت الى قولنا فى غزله والى وصفه الطبيعة فى ذلك الغزل.

وانك بعد ان ورد على مسامعك غزله الرقيق ووصفه الاعضاء وتناسقها ، والليالى وجمالها ، والطيف وزيارته ، ستجد في كل هذا وصفا للطبيعة لم يبلغه الكثير من اساطين الشعر . قال يتغزل : فتق الشباب بوجنتها وردة في فرغ اسحلة تميد شبابا وضحت سوالف جيدها سوسانة وتوردت اطرافها عنابا ييضاء فاض الحسن ماء فوقها وطفا به الدر النفيس حبابا فهو يقول : انها شابة فتق الشباب بوجنتها وردة حمراء ، كان قامتها الحيفاء شجرة الاسحل تميد نضارة وشبابا ، وكان سوالف جيدها البلورى سوسانة ، وكان اطراف اصابعها عناب ، وهي الى جيدها البلورى سوسانة ، وكان اطراف اصابعها عناب ، وهي الى ذلك بيضاء كا مما الحسن ماء فاض فوق جسمها فطف عليه حباب ايض : يشير بذلك الى انها مطوقة بقلادة من الدر . ثم يختم تغزله ايض :

بين النحور قلادة تحت الظلام غمامة دون السحاب نقابا نادمتها ليـلا وقد طلعت به شمسا وقد رق الشراب سرابا وترنمت حتى سمعت حمامة حتى اذا حسرت زجرت غرابا ثم اقرأ قوله:

ومهفهف طاوى الحشا خن المعاطف والنظر ملاً العيون بسورة تليت محاسها سور فاذا رنا واذا مشى واذا شدا واذا سفر فضح الغزالة والغما منة والحمامة والقمر ولاحظ بعد ذلك ماء كنك أن تلاحظه: فلعلك ترى ان غزل البه شيء بوصف مناظر الطبيعة: قهو حين يقف امام محبوبة فيتغزل بها يكون

كانه واقف امام منظر من مناظر الطبيعة ، وكان غرامة بالطبيعة و بمناطرها بغلب على شعره حتى في أوقات الغول ، فيصه حرة وجنتيها بالوردة الحمراء ، وقامتها بشجرة الاسحل ، شم يرى منسوالفها السوداء فوق جيدها البلورى ، ومراطراف أصابعها التي خضبتها الحناء ما يذكره بالسوسن والعناب ، ويشه حسها بالماء الصافى ، وقلادتها اللؤلؤية بالحباب، وفي القطعة الثانية يشه يحبوبه عيوانات الطبيعة : يشبه رنوه بالغزالة ، ومشيه بالغمامة ، وشدوه بالحامة ، ووجهه الدافر بصفحة القمر المنير ،

ولعلك تلاحظ أيضا أن غيره من الشعرا. يقف فى غزله موقف الولهان فيمعن فى وصف محبوبه. وفى وصفحاله ، ثمم ينبرى فيبدى شكواه ويتألم ويتوجع ويصف عاطفته المهتاجة ونفسه الملتاءة.

الا ترى الى ابن الدمينة كيف يبث فى مقطوعته لواعج نفسه وكيف يبوح بوجده الذى يسره لمحبوبه حين بهب عليه ريح الصا فيذكره بديار الحبيب:

الا يا صا نجد متى هجت من نجد القدزاد في مسراك و جداً على و النات من الرند الكيت كا يبكى الوليد صابة و شجواً وابديت الذي لم تكن تبدى و قد زعموا ان الحب اذا دنا على وان الناى يشنى من الوجد بكل تداوينا فلم يشف مابنا على ان قرب الدار خير من البعد على ان قرب الدار ليس بنافع اذا كان من تهواه ليس بذى و د و انظر الى البحترى كيف يبكى على فراق علوة الحلية بما يثير العواطف والشجون:

متى ما تغالب بالتجلد تغلب قضت عقب الايام فينا بفرقة ادع لوعة في الصدر ذات تلهب فازابكلا اشف الغليل وانادع جوى باطر للستهام المعذب الالا تذكرني الحي ان ذكره وطارت بذاك العيش عنقاء مغرب اتت دون ذاك العهد ايام جرهم ويالا نمى في عبرة قد سفحتها لبين واخرى مثلها للتجنب وتطلب مني مذهبا غير مذهبي تحاول مني شيمة غير شيمتي وما كبدى بالمستطيعة للاذى فاسلو ، و لا قلى كثير الثقلب مشرق ركب مصعد غن مغرب ولما تزايلنا من الجزع وانتأى تسر ،وأن لا خلة بعــد زينب نبيت أنلا دار من بعد عالج ولكن ان خفاجة لم يكنله من ذلك حظ قليل ولا كثيرلانه لم يكن له حبيب يبكي على فراقه ويطلب الشفاء بما قد ساهمه خبه ولم يكن له من لا ثم يلومه و يكلفه مالا طاقة له به

والبقية على صفحة _ ٢٦ ،

مِنْ طَلِعَثُ الشِّعِيُ

بعد ٢٥ سنة

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

تذكر اشاعر الكبير أعاه المرحوم عبدالمني الزهاوى فهاجته الذكرى ودفعته الى زيارة قبره فبكى عليه ما شا. له الحزن أن يكى ، ثم نظم قصيدته هذه متأثراً كائن أعاه قد مات بالامس

أخي قضي، أخي هـــلك ه طاحناً له الفَـــلك راحلا الى التحلّـك ع ماله اخی سلك ر انما أخي دكك

ديك ولاجـــواب لك أسباب عنى شغّلك فاك فداوى شللك (١) ترابهُ قد شمــــلك نُك اخى قد جعلك؟ هــــذا الحفير كبلك زرتك ابــكى طلكك أمَّا دموعي فهي لك فى جوف قبر منزلك! ١ الباب من ذا استقبلك؟ بَ البيضَ من ذا دُلك ؟ ك ومن ذا فبكك ؟ ملحــودة مســتقبلك ســـوف يلاقى أزكك

أخى الى الموت ســــلك دار علیه برخا أخي عرب النور تولَّى ليس طريقـــا للرجو مادلكت شمس النها

> اخي اخي اني أنا اخي اخي ماذا مر. اا ليت إلَّه الطب وا قد زرت فرك الذي من ذا بهذا الجدَّث الض من ذا عن الحراك في درست ياقبر وقد لم يبق غير الحزن لي كيف وجدت ياأخى وعندما دخلت ه: من ذا نضا عنك الثيا من ذا من الإموات حيًّا والخسير أن تجهل في لاتخشتين من أبد

ت في مد جذكك مالى أراك ذا مصمو لحزر بنافي أولك آخــرك المئـــير لا لي الخيال خيك ابكى عدلك كلما بڪيت ويوم ممت ال ابكي لذكراك كا سمت وابسكي جُمُسُكُكُ ابكى خسلالك التي برت لعيني طفَ لك! يايوم في صبحـــك اظ صدر شقیقی آ سلك ياموت أشرعت عملى بعد اخي ما اطــولك! ياليــــل احزاني من اماً فر. ذا بدلك؟ ويانهار كنت بسّـ عــك البواقى وشــكك ياطرف أهرق من دمو من ادمعي ماغسلك ياهم إن ماجري احببت فاقطع أمسلك ياقلبُ لايرجع مَن وعبد الغني مدهملك. ياشعر قـــل مؤرخــا · 1777 >

غربة النبوغ للعالم الشاعر الاستاذ احمد الزين

مَن لثاوِ فِي الأهل يشكو اغترابه

من حياة بُرُوقَهُا خلاَّ بِه وَدُّ لُو تَطْنَى المُنُونُ وَمِيضاً م فلمّا بدا العناي أذابه راح فى الليل يعقد الامل الضخ ورجاء تُـذوى الليالى شبابه كلَّ يوم له أماني تَفَنَّى فَلَذَاتٌ من نفسه الوثَّابه تنهاوی الآمال منه فتَهو ی لم يبالوا أن يجحدوا وهتابه جحدوا عنده المواهب حتى ش فتأبى العيونِ الا احتجابه يرسلُ النُّورَ في عيون الحفافيه م فتأبى الأسماعُ الا نُعَابِه ويسوق اللحن الشجي المالص واه تمرضى لاتستسيغ شرابه ويفيض العذب الشهي على أف

(١٠٠١ بداء الشلل...

وماختبت كفسا ولكن أدمعا تكفكفها روب أنامل حرا هو البين ياورةا. كدر صافياً من العيش فاستبدلت من حود المرا تعالی خذی حر الاسی عن مجرب حوى اللحظ أسيافاً وعالية سعرا له كد كالربع ضاعت سطوره سوی اثر فیهن تظل عيون الشوق تنشد رسمها إذا ما دعتها في جو انحبي الذكري وعين هتون الدمع غشى جفونها قروح على أيامها أبدأ عبرى جفاها الكرى إلا غراراً فنومها كحسو القطا تلوى مناقيرها ذعرا زيد محولا خدما كلما همت وما ان عدت الجدب لامحمد القطرا سقا الريف من (دمياط) هتان دعة وحا الصا فه تركت بنانا في رباها مخضا كان على أطرافها الورق النضرا عجت لنفسى يوم ودعت كيف لم أمت شجنا او تحترق كيدى الحسرى و الدين الدين الدين

> الطبيعة فى شـــعر ابن خفاجة (بقيـــة المنشور على صفحة ٢٤)

دبلوم دار العلوم

يكلفى عنك العذول تصبراً واعسوز شي، مايكلفنيه وانما كانتحبيتة الطبيعة ، والطبيعة مائلة في كل مكانوزمان قريبة الوصال هينة اللقاء ، ولانه كان يرى ان كل مافي الحياة بجلس اخوان ود في بستان أو على ضفة جدول يقرضون الشعر، ويرشفون الخر ، ويمتعون أنظارهم بحمال الطبيعة الساحر ، فلم يك في غزله الا وصافاً للطبيعة ، ولم يك في غزله ولهان ، ولم يك في غزله مفحشا هذه ملاحظات قليلة خلاصتها انه لم يتفنن في غزله تفنن المحبين المغرمين امثال ابن الدمينة والبحترى وغيرهما ، ولم يعحش في غزله فش الى نواس عد الرحمن جمير (يتبع) ادلب عد الرحمن جمير

ولكم نفحة من الروض صدّوا أكثرُ الانس لا تُحسُّ لديه من صفات الإنسان إلا إما به ء وفى الشكل مشبه ً أضرابه حاملٌ في أديمه نفسَ عَجْمَا يا لجهُد قدكان يذكو النهاباً أخمَدَ الغبنُ والعقوق التهابه صار لحداً تَسقى الدموع ُ ترابه وفؤاد قد كان مهد الاماني حين بجز َىالغيُّ منهم ثو ابه وذكا, يُجزّى عليه جحوداً ونبوغ يضيع بين جهول وحسود بالضغن ضل صوابه تملا الشمس عينه فيراها وعليهامن الحقود ضبابه رفيكم وذدتمو أربابه كردعيٌّ قلدتموه خطير الام ن اليه من كل فن لبابه وغني بحيا سعيداً ويَعزُو فيكمُ العمرَ حاملًا أوصابه حين يَشقَى أخو الذكاء ويطوى رَ غَدَ العيشَ مُحَكِماً أسبابه لم ينافق فيستَحق لديكم وخداع النهى فيقرع بابه علموه الرياة عما علمتم بائعاً نفسة ولا آدابه بل دَعُوه وشأنه لن تروه إن سفك الدماء أوهي حسايا من دم الفضل تحملون حسابه 4 أمين وحي إليكم كتابه انما العبقري روح من الآ إن قتلَ النبوغ قتلُّ لشعب وعناد لله فيمن أنابه

ساجعة

وساجعة فى السدر والليل ساكن سوى نسمة فى الروض تستقبل الفجرا ترجع أنات الحنين بغصنها فتحسب رجع الصوت من شجوها جمرا وتدعو جناحا لايلي ندا.ها أبى البين إلا فى مفاصله كرا يرف الخيل الطلق غصناً وزهرة فنا ولارمقت زهرا إذا ذرفت من لاعج الشوق دمعة

مختارات

من شعر الشاعرة الفرنسية مارسلين ترجمه الاستاذ خليل منداوى (١)

-1-

حياة المام وموته

یابنات الهدیل ! ابه ! نه درکن فاتن یو اللوانی تحسن خط الوداد

هذا هو الورشان الامين بين اسراب الىهام ! يطير فى الغابة ، لا يستهويه القعود ، ليظل هافياً حول محبوبته . ولا يقدر على أن يأوى الا الى الوكنة التى سكن فيها هواه ، حيث جناح محبوبته الملتهب يدفى. جسده دائما

> دعوا القلبين المؤتلفين يخفقا ويضطرما ؛ فما حياتهما الاخيط ذهبي تربطه عقدة سرية ،

بربكم ! لا تفصلوا بينهما ! فانهما يموتان هما لا يبغيان الا قليـلا من سارىالهوا. ، وقليلا من وارف الظل ، ومتكا على ساقية ندية تروّح عن قلبيهما !

(١) أنظر العدد الماضي ص ٢٦

ولا يريدان — مزكل السها، والأوس — الافضاجيلامظلما يتقاسهان فيه أسباب الحياة، ويواري سعادتهما . اذا لم تعد عيناك تلمحان — يمامة الفابة — يلمع نصفها الابيض والفضاء وهي تجوز عبر الشاطي. ، فلا تقل : هجر أحدهما رفيقه فانهما — وهما يحبان دائمها ـ لم يعرفا الحب الامرة واحدة

> دع شكوك نفسك واتبع آثارهما العنائعة فانك واجد فى الوكنة _ فى الضريح الصامت _ أربعة أجنحة مبسوطة تغمر قلبين هامدين سيضطرمان حبا فى السهاء!

-٧-اليقظــة

هل فى استطاعتمأن أتذوق النوم الشهى ، على هذا السريرالقصبى ؟ أنا أشعر بالهوا. يطيب شذاه حين يهفو من حولك لان تغرك زهرة طافحة بالعبير! فتعال ياكنزى! ولا تضرم سواى.! وتيقظ األا تتيقظ!

لكن هذه النفحة الغرامية .

هذه القبلة التي أتمناها ، لا أجرؤ على طبعها على شفتيك ،
وهي تضاعف لى أيام حياتى اذا سمح بها قلبك ،
ولكن نعاسك يطول ! وانت تميتني
وأما لا أجرؤ على طبعها !
تعال ! اننا سنجد ظلا وارفا تحت شجرات الموز
والعصافير ستستأنف تغريدها اذا لمحتنا غارقين في الحب

والشمس غلبت عليها غيرتها ، فنوارت ورا. الغيوم وأنا لاأبحث عن نور الضحىالا فى عينيك 1 الا تعال! وابسط على الحب نوراً

لا لا ا أنت لن تنام ، أنت تقاسمنى لواعجى وقبلاتك هى الآرى الذى تمنحه لنا الازهار ، لمساذا يتنهد قلبك ? هل تفتش عن نفسى ؟ ان نفسى تطفو على ثغرى ، وتهم بان تجفف دموعك ، ألا وارنى تحت الازهار !



من الأدب الغربي

الشعر

محاضرة الشاعر الكبير و بول فاليرى ، محاضرة الشاعر الجمع الفرنسي مترجمة بقلم الأديب عبد الرحمن صدق

منذ أسابيع عرض الدكتور طه حسين على صفحات هذه المجلة لرأى و قاليرى » فى الشعر ، ومنذ أسبوع حاضر فيه جمهرة حاشدة من سامعيه ، ونحن منتهز هذه المناسة لترجمة عاضرة للشاعر نفسه عن الموضوع بعينه إنماماً للفائدة . ولما كان موضوع البحث دقيقاً فقد حرصنا على دقة الاصل ، ولمنتخل لانفسنا – بحجة التوضيح والتبيين – تحريف الكلم أو الاضافة اليه أو الاقتصاب منه ، ويعدرنا القراء اذا نعن أوصينام أيضاً بالتدقيق في مطالعته واكتاه مراجه .

والترجي

جتنا اليوم نحدثكم عن الشعر فهو موضوع العصر. وعجيب أن عصراً يجمع بين العمل واللهو المسرف معاً ـ وقد يعد بعيداً عن سبحات التفكير والتأمل النظرى عامة ـ يهتم هذا الاهتمام كله بالشعر، ولا يقف عند الشعر ذاته، بل يتعدى اهتمامه أيضاً الى نظرية الشعر.

اذن : أستبيح لنفسى اليوم أن سبح قليلا فى النظر التجريدى ، وعذرى أنى بهذه السبيل أستطيع الايجاز فى القول .

وانا مقترح عليكم فكرة عن الشعر ، ونيتى جمعة على ألا أذكر غير ما كان من قبيل المقررات البحتة ، وما كان فى امكان الناس أجمعين أن يلحظوه فى أنفسهم أو بأنفسهم أو هلى الاقل يجدونه باستدلال هين ميسور .

وسأبدأ من البداية . والبداية ــ في هذا المعرض من الآرا. في الشعر ــ هي بالضرورة تناول هذا الاسم نفسه بالنظر .كما يجرى على الالسنة في الكلام المعتاد

كلم: الثعر

الغرف لهذه الكلمة مدلولين ، أعنى وظفتين بينهما فرق بعيد . فهي تعنى أولا نمطأ من الخوالج النفسية ، أو حالة عاطفية عاصة

تبرها أشياء شتى أو ظروف جد مختلفات .
فنحن نقول عن منظر من المناظر الطبيعية أنه شعرى . ونحن نقولها عن طور من أطوار الحياة ، وأحيانا تقوفها عن شخص ولكن هناك محملا آخر لهذا اللفظ . ومدلولا ثانيا هم أحص من الاول . والشعر على هذا الوجه الثاني يذهب بدهان الم احد الفنون ، الى صناعة عجيبة غرضها أن تعيد كرة اخرى إنساء هذه العاطفه التي يدل عليها الوجه الاول للفظ

فاستعادة العاطفة الشعرية عند القصد و بواسطة افانين المغة دون الظروف الطبيعية التى تولدت فيها عفوا ، هو هو مطلب الشاعر، وهو هو الفكرة المقترنة بكلمة والشعر، فى مفهوم النانى ، وفيا بين هذا التصور وذاك يوجد من العلائق والفروق مثل ما بين أرج الزهرة وبين عملية الكيميائى العاكف على تأليف العطر من كافة الاجزاء

على ان الناس يخلطون فى كل لحظة بين هاتين الفكرتين، فتجم منذلك طائفة من الاحكام والنظريات فضلا عن المصنفات. فاسدة فى أساسها لاطلاقها كلمة واحدة على شيئين هما على ارتباطهما جد مختلفين

العا لمغة الشعرية

ولنجعلأول كلامنا عن العاطفة الشعرية! أي عن الحالة العاطفية الاصليــــة

تعرفون ما يخالج معظم الناس من شعور يتفاوت قوة وصفا ، بين يدى مشهد طبيعى رائع ، فناظر الغروب ؛ والليالى القمراء ، والاحراج الشجراء ، والبحر ، تطربنا وتحرك عواطفنا . وعظائم الاحداث وأزمات الحياة النفسانية ، وأشجان الحب، وتدكر الموت كلها مناسبات أو أسباب مباشرة لما يقع في الوجدان من تجاوب واصدا . داوية ، بالغة في الشدة أو غير بالغة ، قوية التنه أو ضعيفته وهذا اللون من خوالج الانسان يتميز من سائر خوالجه الاخرى فيم يتميز؟ ذلكم ما يعنينا محته في مطلب اليوم ، فيهمنا أن نقابل بكل ما يستطاع من الوضوح بين العاطفة الشعرية والعاطفة العادية ، والتفريق بين هذين عمل جد دقيق . اذ هما لم ينفصلا قط في الحياة الواقع . فتجد الانفعال الشعرى الاصلى مشوباً على الدوام بالحنو أو الامل ، و لا تبرح مصالح الشخص وعلا فله الحاصة متحدة بهذا ، الإحساس بالكون ، الذي يتميز به الشمر

الاحساس بالكول

قلت و الاحساس بالكون ، وأعنى أن الحالة أو العاطفة الشعرية قوامها — فيما أرى — احساس نشى ، متولد ، أو بعبارة أخرى ، ميل الى الاحساس و بعالم ، أو نظام مستكمل من النسب ، ذواته وكاثناته ، وحوادثه و فعاله ، وان شابت واحدة واحدة ما يعمر به عالم الحس ويتألف منه وهو العالم المباشر الذى هى مستعارة منه إلا أنها ذات صلة محكمة لا يحدها الوصف باساليب حساسيتنا العامة و نواميسها . ومن ثم فهذه الذوات وهذه الكاثنات المعهودة تغير قيمها ومعانيها بوجه من الوجوه . فهى تنداعى و تتوارد ويلابس بعضها البعض على وجه يخالف كل المخالفة ما يحرى فى الا حوال العادية . فاذا هى و مدوزنة ، ان جاز لى هذا التعبير ، واذا فى قد أصحت متناسبة القياس متجاوبة .

وعالم الشعر بهذا الوصف فيه مشابه كبيرة بعالم الحلم صورة الشعر والحياف الحلم

وإذ تطرقت كلمة ، الحلم ، الى مقالى ، فانى أذكر لكم فى كلمة عابرة انه فى العصور المتأخرة من عهد مذهب المجازيين فى الكنتابة (Romantisme) حدث خلط جل خطبه وان هان تفسيره بين تصورالناس للشعر وتصورهم للحلم! فليست الاحلام ولاحالة النفس الحالمة شعرية بالضرورة . وهى قد تكون كذلك . ولكر صوراً تكونت بالمصادفة لا يمكن أن تكون صوراً ذات سياق وانسجام الا بالمصادفة .

يد أن , الحلم ، لشيوع معالجتنا له وتكرارها يساعد على تفهيمنا كيف أن الوجدان يمكن أن تطفى عليه و تفعمه و تجبله مجموعة من شتى ما تحدثه الانفعالات والمدركات العادية . فهو يضرب لنا مثلا متعارفاً عن ، عالم محصور ، تتراءى فيه سائر الاشياء الوافعة و تشكل بتشكل حساسيتنا العميقة ، وعلى هذا النحو تقريباً تستقر الحالة الشعرية فى أنفسنا و تنمو و تتحلل ، أى أنها لا تجرى بالضبط على قياس ، وانها متقلبة وغير اختيارية وسريعة العطب . واننا نفقدها كا نحصل عليها عرضا . وفي حياتنافترات لا ينجلي فيهاهذا الاحساس الشعري ، ولا تتبدى فيها هذه التوليدات المحببة ، بل لا يخطر لنا المكانها في بال ، فالصدقة تهنا إياها والصدقة تستردها منا

الخلود رسالة الفق

ولما كان الانسان انسانا بماله من عزيمة وقدرة على استنقاذ ما يهمه من حكم العفاء الجارى على الاشياء، واحتفاظه بما ينقذ

واصلاح حاله واقامة صرحه ، فقد صنع الانسان لهذه العاطفة الرفيعة ما صنعه أوعالج صنعه لسائر الاشياء التي يدر كما الروال مأسوفاً عليها . فبحث واهتدى الى الوسائل التي ينبت به ويستحى بسرها كيف شاء أجمل اطواره النفسية وأصفاها برواتي يستطيح بواسطتها ان يعرض وينقل ويصون على تطاول الحقب أنماط أريحيتهوهيامه وجيشان وجدانه . ثم كان من حسن العنمي أن اختراع وسائل البقا. هذه أتاح للإنسان الفكرة والقدرة معاً على تعبد ماتمن به سليقته عليه أحياناً من قطع الحياة الشعرية بما ينميها اصطناعيا ويزيد في زينها وغناها . فعلم أن ينتشل من مجزى الزمن وان يستخلص مزالظروفهذه التواليف وهذه المدركات العجيبة العارضة التيقد كانت ذاهبة بلا رجعي لولم يبادر فينا الكائن المتفنن الأريب الممعونة الكائن الوقتي ويسعف بمخترعاته النفس المحسة. ولقد نشأت الفنون طراً لكما تخلد أو تبدل - كل فن محسب جوهره _ لحظة من لحظات النعيم الزائل الى حقيقة راسخة من لحظات متعة لا انتهاء لها . فالعمل الفني ليس الا أداة مادية لهذا الاكثار أو التوليد المنطاع.

اللغة

والموسيقي والتصوير والعمارة أساليب شي تتناسب مع اختلاف المعاني. وهي كلماوسائل لانشاء عالم شعري أو لاعادة إنشائه ، وهي تهيؤه بحسن التنظيم للبقاء ، وتفسح بالعمل المدبر نطاقه وتوسع رحابه . إلا ان أقدم هذه الوسائل وأقربها مساساً وإن نك أشدها تعقدا هي اللغة . ولكن اللغة ، بسبب طبيعتها المجردة وتأثيرها على الاخص في الفكر - تأثيرا غير مباشر ، وبسبب نشأتها الاولي ووظائفها في الشئون العملية ، تورد الفنان الذي يمارس تنسيقها وصرفها الى الشعر مورداً معقداً عجيب التعقيد وماكان يكون في الدنيا شعراء لوأن الإنسان بمثل في وعيه المشكلات المطلوب حلها . (وماكان انسان يستطيع تعلم المشي لو استلزم المثني منه أن يتمثل ويستحضر في خاطره صوراً واضحة لجيع العناصر في أقل خطوة من خطاه)

ولسنا هنا _ عمد الله _ في مقام قرض الشعر ، بل غن انما نعالج النظر في الاشعار كاتها شي مستحيل صنعه ، ودلك لكي تكبر جهود الشعراء اكبارا صافيا حينا ، ولكي ندوك ملغ اقدامهم وكدهم وركوبهم الصعاب ، وتصورفنا الهم ، ونعجب فلا نقضى العجب من قوة فطرتهم

(البقية على صفحة ٢٤)



هل للعلم قيود تفرضها الاخلاق؟

للدكتور هنسن أسقف درهام بانجلترا ترجمها بتصرف الدكتور احمد زكى (تنسة)

« قيد الكاتب البحث العلى في المقال السابق بقيود ثلاثة ، أولها الواجب الذي تفرضه الاخلاق على دارس العلم محكم رجولته ، وثانيها شروط تحتمها حقوق أو لتك الذين تقع عليم التجربة العلمية ذاتها . وثالثها أمور يفرضها نوع النتاج المقصود من التجربة)

القيد الاكول

أما فيما يختص بالقيد الاول فلاحاجة بنا فيه الى الافاضة الكثيرة. ان البحث العلمي يتطلب المزاج العلمي، وان يباشره الباحث باخلاص المحقيقة ، وولاء مطلق لها ، واغفال تام لصالح الباحث و نفعه الشخصي ، واستسلام صريح للعمل المعنى ، واحتمال غير شاك للآلام في سبيل الطلب

ورجل العلم لا يدعى حظا من العلم أكبر ما بين يديه ، ولا يحاول أن يُفيد من جهل الجمهور بعله ومن ثقة اعتاد أن يوليها العلماء ضرورة أو اختيارا ، وهو لا يستخدم سلطان العلم فيها يحط ويزرى ، ويعمل كل هذا لا نه واجبه الواضح البين باعتباره انسانا ، ولا نه في عليته لا يستطيع أن يتنصل من انسانيته ، فمشل الانسان العالية هي ممثل العسالم من انسانيته ، فمشل الانسان العالية هي ممثل العسالم الائدين جميعا من الواجب العام هو الذي حدث عنسه غلادستون حين قال: وأنا لاأبالي ان أسأل كم في الناس من سقط، وكم فيهم من حمث الة هربت من الاخلاق فحاق بها ما حاق ...

وانما انا اعتقد ان الواجب قوة حية ، تصحو معنا في الصباح ، وترقد معنا في الليل ، وتصحب كل عمل يصدر في يقظتنا عن ذكائنا الانساني . الواجب ظل يتبعنا اينها سرنافي مدارج الحياة ، ولا يتركنا الاعندما نُخمض الجفن الى الابدعن نور هذه الشمس ،

ان اخضاع العسلم للأخلاق بهذا المعنى مبدأ اعترفت به الدنيا قديما وأمنت عليه القرون. وضع أبقراط (١) حّلفه المشهور وحدد به مسلك الطبيب ، واحترمته الاجيال على السواء، فاحترمه العرب المسلمون، واحترمه اليهود، واحترمه المسيحيون، ولا يزال الى يومنا هذا أول عمل يأتيه الطبيب قبل ممارسة طبه. وهو عهد لا يختص به علم الطب وحدد، فكل شعبة من شعب العلم لا شك تقبل المبدأ الذي عبر عنه أبقراط بهذا النبل، وتقبل ما يتضمنه من هيمنة الخُلُقُ على جميع مناشط الانسان.

القير الثابى

الى هذا الحد ليس هناك خلاف ، فليس من ينكر ان العلم لايستطيع تحرير رجاله باعتبارهم أناسى من الشروط الاخلاقية التى تضبط سائر الرجال والتى مدونها تضيع ثقة الناس بالناس . ولكن عندما ننتقل من رجل العلم الى طريقته ندخل ارض الفتاوى والمحللات ، وهى دائرة يكثر فيها الجدل ويطول الحجاج ، وهنا قديسر ف العلم ويغلو كاأسر ف الدين من قبله وغلا . فالعلم الحديث يشغل من الدنيا الحديثة مكانا أشبه بالمكان الذى كان يشغله الدين فى العصور الوسطى من الدنيا القديمة ، فنى تلك العصور كان التفكير الانسانى ينبت

⁽١) ابقراط طبيب أغريتى اسموم آبا الطب عاش فى القرن الحامس قبل الميلاد وحلفه المشار آليه عهد يؤخذ به خريج الطب فى بعض الجامعات الى الآن بألا يغشى الطبيب للريض سراً مهما كلفه ذلك

فى الدين وكان تقديسهم لقساوسته، فصار اليوم هواهم للعلم فى الدين وكان تقديسهم لقساوسته، فصار اليوم هواهم للعلم وتقديسهم لاساتذته . ومن طلب الدليل على ذلك وجده فى الذوق العام ، فعظات الاحبار لاتقرأ الاقليلا . وكتب رجال العلم المبرزين تشترى بكثرة وتطلب بلهفة

وهنا يتساءل المرم، وقد نزل الدين عن عرشه للعلم. أيخضع هذا المتوج الجديد للغواية كما خضع المتوج القديم، وهل يستدرج استدرا بحه ليؤول الى مثل مآله. ليس فى الناريخ ماهو آلم من تاريخ « الافتاء » فى النصر انية ، ولاأزرى منه ولاأ كثر تحييرا وإرباكا، وهو مع ذلك موضوع للمتأمل خصيب انه ملى م بمناقضات من الجسامة بحيث لا يتصورها العقل انحى القديس بول على الفتوى التى تقول « دعو نا نفعل الشر الحكون منه الحير » ومع هذا لم يؤثر هذا الانحاء شيرًا فى أفعال ليسيسين و لا فى نظر يات الا خلاقيين . وكان كل سؤ الهم «فى اى الظروف والى اى حد يجوز لنا فعل الشر ليحصل منه الحير؟ »

هل يكون من العلماء يسوعيون كاكان من أهل الدين يسوعيون؟ وهل يكون لهؤلاء ناقد ساخر فى القرن العشرين كاكان لأولئك فى شخص بلايز باسكال Blaise Pascal فى القرن السابع عشر؟كان من مبادئهم ان لا عبد لهرطيق ولاذمام لزنديق، وان الكذب والتزييف مباحان فى سبيل حماية العقيدة وانتشارها ، وان التعذيب والقتل مشروعان فى صالح الكنيسة مذه ومبادى و أخرى قبلها رجال مسيحيون استحلوا بها اشنع الجرائم التى سجلها مداد واحتواها قرطاس

فهل يتطور العلم فى هذه الناحية مثل ما تطور الدين؟ هل يسيطر الاعتبار الحلق على الطريقة العلمية ، أم هل يتغلب صالح العلم المزعوم على هذه الاعتبارات جميعا؟ هذا هو المحور الذى يدور عليه كثير من النقاش الذى يمس التجارب العلمية الحديثة ، ومنها تشريح الحيوان الحي الذى كثر اللفط فيه و تطاول المحجاج فى السنوات الاخيرة . قال قوم انه عمل حلال أمن عليه القانون واطمأن فيه الى ان العلماء انما يأتو نه خدمة المعرفة ، وقال آخرون انه عمل محرم ، تحرمه الانسانية لانه يتضمن وقال آخرون انه عمل محرم ، تحرمه الانسانية لانه يتضمن

ألما لحيٌّ ، وقال غير هؤلا ، إن تحليله وحريمه منوطان بمقدار الائلم الذي يعانيه الحيوان مرالحق أن المألة في طرفان اولهما يتعلق بالغرض الذي من اجله يحرى التمريح وثانيهما يتعلق بالحيّ الذي يشرح . اما الغرض وج أن يكون من الكفاية بحيث يتزن مع التضحية ويسأهل 🗸 الآلام . جميل أن نصيح « أن العلم للعلم » ، ولكن هل نقبل هذه الجملة على أطلاقها أم لابد من الحذر الشديد عند تطبيقها؟ أى المعارف يجب أن نقصد اليه ، وهل كل معرفة جديرة بالعرفان؟ يفرّ ق الاستاذ « وايتهد ، بين الطلب يطابه المر. في سبيل العلم، والطلب يطلبه حلا لقضية رخيصة أخطرها بالبال الخيال السائب اللاهي . أما في ايتعلق بالحيّ الذي يشرح، بالحيوان الاعجم الذي ينطق ، فأمره يترقف على النظرة التي ينظرها به الانسان. وهنا نجد العلم الحديث نفسه سلَّح أعداءه في هدذا الصدد بسلاح قاطع ماض . فان البيلجة الدروينية أزالت الحاجزالذي وضعته الفلسفة بين الانسان والحيوان، واعتبرت الحياة العضوية ظاهرة فردة واحدة مهما اختلفت اوضاعها وتعددت مظاهرها ، وجذا استوى الانسان بالحيوان أوقارب ، وبهذا جاز على الانسان ما بحوز على الحيوان، والانسان يأبي تشريح الانسان حياً ، فلا بد أنيأبي تشريح الحيوان حيا. أم هو يجيز التشريح على اطلاقه ثم يتنصل منه باعتبار ان الانسان له « شخصية » تكسبه حقوقا لاتكون لغيره من الحيوانات لانعدام (الشخصية) فيها

ان الغرض مهما طاب ومهما خطر لا يبرر التجربة التي تخل بمسلك الانسان الخلقي .

حكوا فيما يحكى عن الامبراطور فريدريك الثانى انه دعا رجلين الى الغداء وأطعمهما حتى امتلاً ا، وبعث بأحدهما لينام ، وبعث بالآخر ليصيد، وفى المساء أمر فشق بطناهما ليعلم أيهماأسرع هضها ، آلذى نام فاستراح ، أم الذى ظل مهار ديجرى وراء الصيد؟ وقضى أطباؤه بالفوز للذى نام . لا يقول أحد ان رغبة فريد ريك فى المعرفة لم تكن محمودة ، ولاأن اتجاهه الى تحقيقها بالتجربة العلية لم تكن محمودة ، واكن الذى يدم ان التجربة لم تخضع لشروط المسلك الحلقى العام

الغيد الثالث

قرأت حديثًا مقالًا افتتاحيًا في (مجلة تحسين النسل) Eugenics Review تناول فيها محررها موضوع الدعوى الحديثة في استكشاف طريقة علمية جديدة يتعين بها النسل قبل ولادته . فبعد أن تشكك الكاتب في المكتشف قال :... ومهما يكن من الامر فلا بد ان نتهيأ لأن نسمع يوما ما بأن قد انكشفت طريقة صحيحة مؤكدة للتنبؤ بالنسل أو التحكم فيه · فان وقع هذا ، وهو لابدراقع وان تأخر يومه ، فقد وقعت اكبر ثورة فى تاريخ البشر ، فعندئذ يتجه الناس لامحالة فى الانسال اتجاها يخلّ التوازن بين الذكر والانمى اختلالا لن نختلف في نوعه وان اختلفنا في مقداره . فيصبح عدد الذكور عشرة أضعاف الاناث أو خمسة عشر أوعشرين ضعفاء وعندئذ كيف تكون الحال الأجسر ان أقول والابحسر ذو الحيال الرائع أن يقول، وحسبنا أن نقدر أنأول مايذهب من مُشُل الانسان عفة المرأة وحرمة الزوجية، فهل من ١٠ الحكومات حكومة تنظر الى الغد فتعدلهذا الانقلاب عدته؟ لعل أقرب من ذلك أن نرجو ان يتفق البَيْ لمجيُّون فيما بينهم، أن يتفقوا من الآن . على ان يحفظوا هذا السر عن الناس اذا هي تمخضت عنه الاعاث ، لانه حدث سيكون أوخم عاقبة على المجتمع بما عرف من الاحداث. بالطبع ما من سر الا افتضح على الأيام. ولكن سيكون قد انقضت مهلة قبل افتضاحه قد تمكّن اولى الا مر وذوى السلطان من رفع الحواجز واقامة السدود في وجه هذا السيل الداهم

فلنفرض ان مايقوله المحرر حق، وان العلماء باتوا على مقربة من كشف هذا السر، وأن هذا السر اذا انكشف للناس فعلوا كالذى خاله الكاتب، فيا يكون موقف العالم البيلجي عندئذ وما واجبه ؟ اينصرف عن امحائه خشية ماتجره نتائجها ؟ ايقف في السبيل وقد قارب النهاية احتفاظا بالعفاف الجنسي، ام يقول ان المنشط العلى من حقه ان يتحلل مما قد لاتستطيع أن تتحلل منه مناشط الحياة الاخرى ، وأنه رجل علم فهو ممصم من المبدأ القائل بأن الرجال مسئولون عن اعمالهم وما يصدر عنها من شر تأكد أو ترجت .

ان التقدم الحديث في العملم تنجه أتجاهات ا كن قديما في الحسبان حتى أن أكثر المفكون تفاؤلا ، وأسر عهم اجابة اذا دعا العلم . بدأوا يتشككون في نفاؤ له الكثير . ويرتلون في فرضهم القديم، أن زيادة المعرفة لن يكون مياغير خدمة الانسانية . والسيطرة على الطبيعة لن يكون مها غير خير المجتمع . قال السير الفريد يونج Sir Alfred Ewing : « إئذنوا لى كدارس قديم للميكانيكا التطبيقية أن أعبر عن بعض خيبة أحس بها الآن ، وانافى اعتزالىمنتحيا مع النظارة جانبا من الطريق اتفر جعلى موكب العلم يسير في عظم و فحامة ، وأتسلى مع المتسلين مركائب انحترعات تتعاقب في أبهة وضخامة. الى أين يسير هذا الركب الكبير؟ وما أثره الا خير في مستقبل الاسرة الانسانية ؟ . . لاشك أنه يحمل للانسان هدايا تجعل حياته أملأ وأوسع وأصح وأغنى وأهنأ ، تلك الهناءة التي تجلبها المادة الجامدة . ولكن كثيرا بما أهداه المهندس الباحث أسى. استخدامه ويُسا..وبعضه يحمل فى أحشائه مآسى لم تنمخض عنها الأيام بعد . إن الانسان لم ينهيأ بعدُ أخلاقيا ليتقبل تلك المنح الكتربي "

وجملة الآمر ان العلم وبال على الانسانية اذا هو اطلق من القيود الأخلاقية التي تضبط مسلك الانسان بقصد اسعاده فردا ومجتمعا ٢٠

العدد الاول

من الرسالة

انجزنا طبع العدد الائول للمرة الثالثة ، فمن كان في حاجةاليه فليطلبهرأسا من الادارة بالثمن المعتاد

السنة الأولى للرسالة

بهذا العدد تنتهى السنة الا ولى لمجلة الرسالة. وقد كان فى نيتنا أن نختمه بفهرسين أبجديين لجميع أعدادها ، أحدهما للموضوعات وثانيهما للكتاب ولكن الوقت ضاق فأرجا أنه الى العدد القادم وسيكون ملحقا به منفصلا عنه ليسهل وضعه فى مكانه من المجموعة

العالمالنكاق

نظرة في الحركة النسائية المصرية

للآنسة أسماء فهمي درجة شرف فىالآداب

بدأت النهضة النسائية في أوائل هذا القرن ، ألا أنها لم تصبح « حركة » الا عند نشوب الثورة المصرية سنة ١٩١٩ اذ نشطت المرأة نشاطا كبيراً وسرت اليها روح الحماس الفياض فلبت ندا. الوطن ، وساهمت بنصيب وافر في الحركة السياسية ، فاشتركت في المظاهرات معرضة حياتها لما كان يتعرض له الرجل من مخاطر ، وألفت اللجان لبث الدعوة الوطنية و تنظيم حركة المقاطعة ، وظهرت في الاجتماعات الهامة . ولكم كانت لهما مواقف مشهودة في تلك النهضة المباركة !

ولما هبطت درجة الحماس القومى بسبب الانشدة ابين صفوف العاملين أخذت الحركة النسائية تتجه اتجاها جديداً فاهتمت العاملات بحسين مركز المرأة الاجتماعى؛ وعلى ذلك تألف الاتحاد النسائى سنة ١٩٢٣ تحت زعامة السيدة الجليلة هدى هايم شعراوى، ووجه عناية كبيرة الى المشاكل الاجتماعية التى تمس المرأة كسألة الطلاق وتعدد الزوجات وعدم تحديد سن الزواج للفتيات، وجح في حمل البرلمان على الاهتمام بتلك المسائل. كذلك ظهر في ذاك الوقت من بين النساء من تطالب باشراك المرأة في التمثيل النيابي ..

على أن تلك البداية الحسنة سرعان ما تعرضت للضعف بدورها وانكمشت في دائرة محدودة لا تتناسب مع مطامع المرأة بدل أن تنمو وتتسع ويصبح لها فروع تهتم بمعالجة نواحى النقص كلها ، فلم نعد نسمنع تلك الاصوات الجريشة الفتية إلتي تدافع عن قضية المرأة ، كافلس معظم الجمعيات النسائية التي كان ازدهارها قصير المدى، وهكذا خلا الميدان مرة اخرى ولم يبق الاعدد قليل مر

المجاهدات يثابرن شأن الابطال متجاهلات المتاعب والنقد .

ولكن ذلك السكون في ميدان النهضة لم يكن الاكتكون الطبيعة في الشتاء الذي فيه تتجدد القوى برغم التجرد والعراء، فقد دخلت الحركة النسائية على رغم ذلك السكون الظاهر في طور خطير هو طور الانتقال الهام الذي فيه اتسع نطاق تعليم المرأة فانتشرت مدارس البنات ووحيدت مناهج تعليم الذكور والاناث بعداصلاحها وتوسيعها، فأ صبحت الفتاة التي كان تعليمها قاصرا على مبادى والكتابة وقشور اللغات وبعض الفنون المنزلية تتعلم كا يتعلم الفتى ، بلو تفوفه في الاقبال على العلم واستساغته وفي سنة ١٩٢٨ سمح للبنات الحماصلات على شهادة اتمام الدراسة الثانوية بدخول الجامعة المصرية . بينها كثرت ارساليات البنات في وماز التحركة تعليم البنات سائرة بنشاطر غمسوه الحالة الاقتصادية وما يوضع في طريقها من عقبات ، وهذا لاشك أعظم انصار أبعد مدى ممكن .

والآن وقد تكاثر عدد المتعلمات وظهر من بينهن من يمترن برغبتهن آلحارة فىالاصلاح ، فستنعش ولا شك الحركة النسائية . واناحتفاء زعيمة الاتحاد النسائى با ولى خريجات الجامعة المصرية والجامعات الاخرى فى ١٦ ديسمبرسنة ١٩٣٣ لمبشر بقرب الوصول المهذه الغاية ، اذ لايفيد الحركة النسائية أكثر منجع تلك العناصر النشطة مبدئيا تحت سقف واحد واحداث التعارف بينهن وتشجيعهن و تذكيرهن محقوقهن وواجباتهن نحو المجتمع ، وبنات جنسهن . وبالجلة أصبح لدى الحركة النسائية أمم العناصر الاساسية اللازمة للنجاح ، وهى الشعور بالنقص ، والرغبة فى الاصلاح ، وعدد لابأس به من السيدات الناهضات ، كما ان لديها أيضا مؤازرة عدد كبير من افاضل الرجال .

على ان مجرد وجود تلك العناصر لايكبني لاحداث الاثر

(بقيــــة المنشور عي صفحة ٢٩)

وسأحاول بوجه الاجمال أن اعطيكم فكرة عن هذه الصعاب ذكرت لكم منذ هنيهة أن اللغة آلة وأداة . أو باللاحرى هي بحموعة ادوات وعمليات صاغها العمل وسخرها لحدمته . فهى وسيلة جافية غليظة لامحالة ، يستخدمها كل شخس. ويوفقها لحاجاته الراهنة ، ويمسخها بحسب الظروف ، ويطابق تفصيلها على كيانه الجساني و تاريخه النفساني .

وأنتم تعرفون ما نسلطه على اللغة أحياناً من التجاريب والمحن. فان المدلولات ومعانى الكلمات وقواعد تأليفها ومخارجها وتقييدها هي ألدعيب لنا وآلات تعذيب معا . ولامشاحة أننا نراعي بشي. من الاعتبار مايقررد المجمع اللغوي. ولا مشاحة أن رجال التعلم ونسق الامتحانات وعلى الأخص غرور الناس يقيم بعض الحوائل دون تصرف كل فرد في اللغة على هواه . فضلا عن أن الطباعة في العصور الأخيرة كانت عاملا قويا للحافظة على أوضاع الكتابة . ومن ثم أبطأت الى حد ما تعديلات الافراد . إلا أن أهم مزايا اللغة عند الشاعر هي كما لايخني خواصها أو طاقتها الموسيقية من ناحية ، ومن الناحية الأخرى مدلولاتها المعنوية التي لا حصر لها (وهي القائمة على تكثير المعاني المشتقةمن معنىواحد) · واللغةمن هاتين الناحيتين أقل امتناعاعلى هوىالافراد وابتكاراتهموتصرفاتهم ونزعاتهم. وإن لهجة كل شخص وذخره الوجداني الخاص ليدخلان على تداول اللغة عنصر لبس، ومظان وهم، ومكامن بغتة . كلها لامناص منها ولا معدى عنها وارجو أن تلقوا بالكم جيداً الى هـذين الأمرين : أولهماأن اللغة فيما عدا استعمالها في أبسط لوازم العيش وأعمها ليست على الاطلاق اداة تحديد ، بل هي على النقيض من ذلك، وثانيهما أنه فيما عدا بعض الانفاقات التي لاتجى الافى النادر جدا وفيها عدابعض تعابعر ميمونة مفلحة أقترنت نقالب مفرغ محسوس. فليسرفي اللغة مابجعلها وسيلة للشعر

وجملة القول أن حظ الشاعر العاثر المتناقض قد فرض عليه أداة شائعة الاستعمال ممتهنة ليستخدمها فى أغراض غير اعتيادية وغير عملية . فلامندوحة له من استعارة هددالوسائل وهى نكرات أغفال كا رقام التعداد ، ليؤدى بها مطلبه من سمو بالنفس و تعبير عن أخص مافيها وأزكاه ؟

لمطلوب بل لابد من اتحاد تلك العناصر واستغلال جبود النادضات بان تصبح لهن جماعات منظمة ، فالحركاث القوية الذضجةذات الاثر الحالد والمشروعات العظيمة قامت بواسطة الجماعات والتعاون. لاعجبود الافراد. والحركة النسائية في حالتها الراهنة الخاملة احوج ماتكون الى مثل تلك الجماعات المنظمةالتي تدرس وجوه النقص في مركز المرأة .وتبسطفيها الآمال والآرا..وتكون نواة لظهور الخطيبات والباحثات اللاتي يوجهن أذهان الناشئت الى مكانتهن الهامة في الحياة ، وإلى اهمية عهد الانتفال الذي يجتزنه : والا أصبح تطور المرأة تطورا غيرواع شيه بتطور النبات والحيوان: . يسير بمحرك التقليد لابنا. عن التفكير والانتخاب والتفضيل. والواقع اصبح يخشى طغيان عامل التقليد على الحركة النسائية بسبب قلة المرشدات والباحثات. فكثير من النساء اللاتي سفرن مثلا واختلطن بالرجال فعلن ذلك تحت مؤثرات(الموضة) وتقليد الغربيات لابمقتضي مبادى. ثابتة ولابنا. عن تدبر و تفكير. والنهضة ان لم تبن على مبادى. متينة ويكن لها مثل أعلى يوجهها في اتجاه خاص فلا أمل في بقائها : لانها تصبح عرضة للتقلبات والاهوا. كسحابة الصف.

ثم أنه لا يمكن لغير تلك الجماعات المنظمة القوية القيام باعبا، قضية المرأة والدفاع عن حقوقها أمام التقاليد الجائرة ، فالمرأة في مصر مازالت محرومة من حقوقها السياسية . تلك الحقوق التي تمتعت بها المرأة المصرية في أقدم العصور ؛ وتستمتع بها المرأة في كثير من الأمم الراقية لخير المجتمع . ثم هناك التشريع الذي لم يتطور مع روح العصر ، والذي يعطى الرجل امتيازات يستعملها بمنابة سلاح يشهره في وجه المرأة كلما هزته شهواته و نزعاته ، وهناك أيضا القيود التي تغل تقدمها العسلى، فلم تفتح امامها بعد جميع انواع التعلم والدراسات . هذا الحق الذي سلم به شيخ الفلاسفة سقراط الذي تعد تعاليمه لب النهى والحكمة . والذي نأخذ عنه وعن تلاميدة كثيرا من مبادى السياسة والاجتماع والاخلاق .

كل هذه الأشياء التى تعدها المرأة حقا طبيعيا لها والتى لم تحصل عليها بعد، تبين بحلاء مبلغ خطورة القضية ومبلغ الحاجة الى توحيد الصغوف والهاض جميع الهمم ، فالمرأة فى الواقع لم تقطع الاجزء أيسيرا من مرحلة شاقة طويلة ، فالأمل معلق على تكوين تلك الجاعات القوية التى بيدها مستقبل المأة ،

أمعرية

للآنسة سهير القلماوي

السانسيه في الآداب

مكة ارضالة المقدسة في حصار الكعبة بيت الله الحرام يروح فيها الجند ويجيئون الوية هنا ورماح هناك اشلحة وآلات وجنود داخل المدينة ، قائدهم رجل في السبعين هو عبد الله بن الزبير خليفة الحجاز وجنود حول المدينة كفاهم قوة انهم جند الشام ، وكفاهم رهبة ان قائدهم شاب في الثلاثين هو الحجرج بن يوسف الثقني . جو مكة كله هلع والتباع وكا تمماكل شيء يوحي الى اهلها السلموا فالحرب ضروس والموت على الابواب .

ما جتمكة بكثرة الوافدين عليها ليؤدوا فريضة الحج. ولكن جند الشام لم يترك مكانه، وجند مكة لم يبرح محاصراً لا يستطيع خروجا. لم يستطع الحجاج ولا جنده الطواف بالبيت بل ظلوا محرمين مكانهم لابسين الدروع فوق الأحرام ولم يستطع ابن الزبير الحروج الى عرفة فنحر هديه فى مكة. جاء جند الشام فافسد على الحجاز كل شى، عسلب الامن اهلها عوشوه شعائر الدين المقامة بها، وبشرها بافول مجدها السياسي بتحول مركز الخلافة عنها . الشام الفتية جاءت لتضطر الحجاز الهرمة الى ان تقنع بما يقنع به الهرم من الحاة .

هدأت الحركة في مكة بعض الثي، منذ رجع الحاجون الى اوطانهم ولكن نفوس اهلها في حركة واى حركة بهاع وخوف وقلق . لقد طال بها الحصار وضاقت نفوس اهلها فلا يستطيعون احتمال المزيد ، طال الحصار واشتد الضيق ، وصعب الامتحان وكلما صعب الامتحان قل عدد الناجحين ـ كل يوم يسير فوج الى القائد الشاب طالبا الامان . التفت الزبير فاذا هو قليل الاعوان قليل العدة ، شيخ تربطه بالحياة خوط واهية . مامصيره ؟ الموت . ومامصير آ ماله وهي آ مال قطر واحلام شعب ؟ الم يكد يتم له الامر لولا ظهور مروان في الميدان ؟ الم يكن العراق خاضعا له بالامس بعد ان قتل مصعب المختار ؟ ولنكن مصعبا قتل ، و بقتله افلت العراق من يد الزبيريين ، وغدا سيقتل هو و يفلت الحجاز من يد الزبيريين الاهو بيق بها الاهو

, اماً وآلله أنا لانموتحتف أنفنا كميتة آل إبى العاص، وأنما نموت قعصا بالرماح وقتلا تحت ظلال السيوف،

هكذا خطب الناس بالامس لما نعى اليه أخوه مصعب. هو لامخاف الموت موانما آ مال لاعتملها الاهو، آ مال كاد ان يصل اليها

ومازال يا مل فى الوصول البه مآ مال قطر مآ مال شيعة لعلى جميع الاقطار العربية ، من يقوم ب من بعده؟

خسون ليلة واهل مكة بعانول من الحصار كل ضبق لابد من الفجار ، لابد من حدد الفجار ، لابد من حدد الفجار ، لابد من حدد حاسم ، فلقد كادت إن توفق الارواح ، جد الشام لا بضيرهم استمرار الحصار ، ولكن أهل مكم ، أهله وشبعته ورعيته يعانون من الاهوال ، صمم ابن الزبير على الفتال ، إنباه حزة وحبيب لا يزالان معه ، فتيان من خيرة الفتيان اجدهما يقود فريق ، والآخر بقود الفريق الآخر ، وخرج ابن الزبير من بيته في الليلة الخسين ليلقي على ابنيه تعاليم معركة الغد .

وحزة ! . . حزة ! . حيب ! . . حيب ! .

ولكن احداً لم يجب . وبدأت الحقيقة تتكشف لناظره الحزين قليلا قليلا ، فاذا هي ابشع مما كان يقدر . حمزة وحبيب ابناه تركاه في هذا الضيق ! والى اين ؟ الى عدود ، الى من حاصره ، وأذاقه هو وأعوانه كل كربوضيق . وتلاشت صورة القلة من الاعوان امام هذه الخيبة . اى الم ؟ اى يأس ؟ اى حسرة ؟ لم يعد شي ، يرجى .

بينها الياس يحرق قلب الشيخ حرقا اذ بعروة بن الزبير يناديه. ماذا يريد منه عروة ؟ عروة يناصر عبد الملك وهو في امان من هذا الحصار وهذا الجند. ماذا يبغى عروة منه في ساعة الياس هذه . عروة رسول امل جديد جاء ليعرض عليه الامان بشروط مرضية: هم يعطونه كل ماله :املاكه ،سلامته ،حريته التامة ، كل شيء الا لخلافة . وفي ساعة الياس يرى اليائس بصيص النور ضياء ساطعا وهاجا .ولكن السن املت عليه التدبر فليترو قليلا وليستشر .

فى ركن من أركان بيت عبد الله بن الزبير قبعت عجوز فى المائة من سنها . عجوز لها من تجارب الحياة ذخر ثمين ، ولها من الصحة ورجاحة العقل رغم هرنمها ماشهرت به ، ولكن لها فوق هذا كله منزلة فى نفس عبدالله لم يبلغها احد . هى أمه هى اسها. بنت ابى بكر الصديق . فليستشرها هى .

واقترب الابن من امه الوالحة التي جثم الحزن على قلبها طويلا، لقد فحت حديثا في ابنها مصعب بعد أن ملا ذكره الآفاق. بعد ان استولى على قطر من أهم الاقطار العربية وهو العراق، بعد ان قائل فقتل في ميدان الجهاد كريما شريفا شهما شهيدا. ولكن حزفها لم يشفع لها لدى الدهر فما زال الدهر يلوح لها بين حين وآخر ؛ يسلب ابنها عدالله اعز اولادها واطيرهم ذكرا واكثرهم جهادا. دنا ابنها منها وساولها:

_ كف تجديذك بااماه ؟

_ انىلشاكية :

فقال لهاوكا نه بحدث أنسه اليائسة :

_ انفي الموتراحة . فاجابته :

_ لعلك تمنيه لى وما احب ان أموت حتى يا أتى على احد طرفيك ، اما قتلت فاحتسبك ، وأما ظفرت فقرت عينى بك

صدمه جواب امه ، وكا نماكان جوابا عما اتى يستشيرها فيه . كيف يسا ُ لها ؟ ولكنها لا تعرف عماعرضوه عليه شيئا، وفي صوت سهدج قال لها :

الا اليسير ، ومن ليس عنده أكثر من صبر ساعة . والقوم يعطوننى مااردت من الدنيا . . فارأيك ؟

وجاشت فی صدر الام عواطف و نوازع شتی کلها تنزاحم فلایتا حلاحدها فرصةالتغلب او الظهور بـ حنان ، شفقة ، خوف ، شجاعة ، حبلولدها ، حبلوطنها . حبلربها وللحق ولرسول الحق ولتعاليم الحق . ظات كل هذه تتصارع فی صدر العجوز صراعا عنیفا ، وظلت الام تعانی آلام هذا الصراع حینا . وآلام الهزیمة لكل عاطفة تهزم منها . كل عاطفة جزء منها فصراعها یؤلمها وهزیمتها تكاد تقتلها .

ولكن حمينها العربية انتصرت اخيرا وتغلبت من كل هذه العواطف: العواطف الخلقية باسماء بنت ابى بكر الصديق.

وفي صوت ملؤه اليقين قالت لولدها :

سانت اعلم بنفسك؛ ان كنت تعلم انك على حق واليه تدعو فامض له ،فقد قتل عليه اصحابك. ولاتمكن من رقبتك غلمان بنى امية . وان كنت انما اردت الدنيا فبتس العبد انت : اهلكت نفسك ومن قتل معك . . كم خلودك في الدنيا ؟ القتل احسن .

القتل أحسن ولكن ماذا بعد القتل؟ لن يتورع الجبار من ارتكاب شي. ، لن يردعه دين ولن يردعه خلق · فقال وكا نما الحقيقة تمثلت له قبل وقوعها .

- أماه ! انى اخاف ان قتلنى أهل الشام أن يمثلوا بى ورفعت ستر المستقبل المغيب عنءيزالام فرأت ابنهامصلوبا . وتمثل لها ما سيلاقيه المصلوب مناحتقار وتشهير وضحك واستهزا ، ولكن الحق . الحق و ح من سفكت دماؤهم فى سبيله املت علمها الجواب

واستعن بالله .

مرت روح الام الى ابنها فقشعت من صدره كا بأش وكل خوف ،وظلت كلماتها تترددفى نفسه كوجيب قلبه ، الفتار أحسر ،القتل احسن ، حلت الشجاعة محارالياس ، وحل جلال الحق محارالخوف من الموت والمثلة . لم يعد يا لم لشى. الاليث الشكلي التي سنفقد، بعد فقد اخيه بالامس .

اماد انی مفتول یومی هذا :فلا یشتدحزنك و سلمی الامرته.
ان ابنك لم یتعبد ایثار كفر و لا عمل بفاحشة :ولم یحر فی حكم الله،
ولم یغدر فی امان :ولم یتعبد ظلم مسلم او معاهد .ولم یبلغنی ظلم من
عمالی فرضیت به بل انكرته ،ولم یكن شی. عندی آثر من رضی ربی .
ثم رفع رأسه الی السیا. قائلا .

_ اللهم لااقول هذا تزكية لنفسى ولكن اقوله تعزية لأمى ني تسلو عني

خيم الصمت على الام وولدها وقد احست انها ستراد لآخر مرة كما احس هو بذلك. وترقرق الدمع حارا ملتهبا في عين العجوز . الدمع الذي ظل محتبسا من اهوال الايام الاخيرة انفجر في هذا الموقف الذي يجل عن كل دمع .

بدأ ابنها يحس شيئا من الاحجام بعد ان صمم على القتال والاستشهاد ،وخاف ان يستولى عليه هذا الشعور ان لم يسرع بتنفيذ ماصمم عليه . وكائن الام مازالت بروحها تدفعه الى الاستشباد كما حضته بقولها منذ قليل فاسرع نحو الباب بعد ان قبلها قائلا

_ , اماد لاتدعى الدعا. لى .

_ , لا ادعه لك ابدا ، وكانها تريد ان تذكر ه فقالت

_ . فمن قتل على باطل فقد قتلت على حق ،

خرج ابن الزبير منعند امه فاذا الفجر لاح و والمؤذن يدعو الى الصلاة. فليذهب الى المسجد اذن ،عسى ان يبعث الله الى القلب طماً نينة بجتاز بها قلاقل اليوم

صلى ابن الزبير صلاة حارة ارسل بها الى ربه ماوسعه من الشكوى : وما استطاع مر الرجاء ، واحس بان روحامن العالم الاعلى حلت فى نفسه من جديد ، فلم يعد شيخا ضعيفا بل اصبح شابا مندفعا فى ميدان الاشتشهاد .

ظل ابن الزبير بعد الصلاة في المسجد طويلا ترنكامات امه في اذنه حينا ، ويصلي الى ربه حينا آخر فيقول :

يارب انجنود الشام قدكثروا وهتكوا من حجاب البيت احتارا يارب انى ضعيف الركن مضطهد فانعث انى جنوداً منك انصارا



« ويقبل بدها »

سميرة ــ كيف حال احسان بك ؛ أين أنت ? ثم انقطعت عن زيارتي ؟ لم ارك منذ زمن طويل . ما السبب ؟

احسان ــ انی أتألم

سمرة _ عه ؟

احسان ــ من القسوة

سمرة _ والحنان؟

احسان _ قد زال

سميرة _ من اين ؟

احسان _ من قلبك

سمرة _ قلبي أنا ج

احسان _ نعم قلبك

سميرة _ قلبي يحمل لك أخلص صداقة

احسان _ الصداقة هي نصف الطلب

سميرة _ آه له نصف آخر ؟

احسان ــ طبعا وهو النصف المهم

سميرة ــ لكن الصداقة اهم والأهم يفضل المهم

احسان _ الصداقة أهم من الحب في أي شرع ؟

سميرة _ في شرع العقلا.

احسان ــ وفي شرع المجانين ؟

سميرة _ يتساويان

و وتشير باصبعين متلاصفين وتضحك ،

احسان ــ ابدا فى كل شرع الفرق بين الحب والصداقة كالفرق بين الليل والنهار

سميرة _ خصصت الليل بالحب والنهار بالصداقة، يالك من حاذق ماهر !

احسان ــ ليس فى قولى مكر اوحذق . صداقتك سوف تملاً الحارى ولكن ليلى سيبقى خاليا . وما اطول الليل الحالى من الحب اسميرة ــ كنى مغازلة لاطائل تحتها بااحسان بك . انى احب زوجى كا تعلم

صديقها عشيقها

-Y-

المنظر الثالث

احسان وحده

احسان — (يقف ويسيرعلى المسرح ذها با وإيا با وهو يقول): صدق فايد لم تحبى احدى الفتيات الراقيات مع أبى أجيد مغازلتهن . كما أنى لم أحب فتاة ابدا . . نعم لم احب حبا حقيقيا . . . اريد أن أحب فتاة راقية وان تبادلنى الحب . نعم اريد ذلك . . . اريد ن اتذوق الحب مرة . . . مرة واحدة . . لا تذوق الاندماج والائتلاف والاتصال البديع و . . . نعم يجب أن أحب . . . لكن من ؟ . . . من التي سيقع عليها اختيارى ؟

ويفتح الخادم الباب الذي في الصدر ويقول لفتاة رشيقة تدخل

منه الى المسرح ،:

الخادم - تفضلي يا هانم ، سيدى البك سيحضر حالا .

عندما براها احسان يقف ويلتفت الى الجمهور ويقول ، :

ها هي التي يجب ان أحبها وتحبني . , ثم يسرع اليها ،

المنظر الرابع

احسان وسميرة

احسان ــ أهلا . أهلا سميرة هانم . كنت مشتاقا الى رؤيتك

لم يطل الزمن مابن الزبير حتى هاجمه جند الشام من كل فوج. لاذ باستار الكعبة ملاذه وملاذ غيره من قبل ، ولكن الحجاج لايردعه عن غايته رادع مهماعظم ، فرمى الكعبة بالمجانيق وحميت المعركة الفاصلة لا بين المؤمنين والمشركين وانما بين مؤمنين يمثل كل فريق منهم رأيا جديدا وسياسة جديدة . كانت معركة بين سياسة الشام الفتية ، وسياسة الحجاز الهرمة ، بين الخلافة كما كانت ، وبين الخلافة كما كانت ، وبين الخلافة كما تكون ، بين النظم السياسية القديمة ، وبين النظم السياسية الحديثة ، هي معركة القديم و الحديث يكررها التاريخ فلا يمل من تكرارها . مغركة القديم و الحديث ،هل يفوز بها الا الحديث ،

احمان ــ لمحنك بحبيته منذ اربعة أعوام ياهانم. هـدا كثير ... كثير

سميرة ـــ اربعة اعوام كثيرة ؟ والذين مضى على زواجهم عشرون عاما ؟...

احسان _ على زواجهم لاعلى حهم . . . أما انت فقد تزوجت منذاربعة اعوام ، وللا آن لاتزالين نحبين زوجك . هذا شى، كثير ياهانم ، شى، غريب لا سابقة له الحياة الزوجية تصبح على مر الايام فاترة مملة محتاجة الى نجدة من الحارج تنعشها و تلهب حرارتها التي ضعفت

سميرة _ لى صديقة تزوجت قبلى وللآن لم تضعف حرارة حها لزوجها

احسان ــ هذا لايمكن . حزارة الشمس نفسها قد ضعفت عما كانت عليه

> سمبرة _ من قال ذلك ؟ احسان _ علم الفلك

سميرة _ ضاحكة : دعنامنه. انه كعلم الركة لا أو ل لهو لا آخر و يدخل فايد من باب اليسار قائلا ،

المنظر الرابع

: فاید احسان سمیرة

فايد _ مساء الخير ياهانم . ارجوك المعذرة . كنت أتم عملا مستعجلا ،والآن تجدينني تحت أمرك

سميرة _ مسا. الحير فايد بك. اريد محادثتك على انفراد احسان _ اسمح لى بالانصراف يافايد انى على ميعاد سميرة _ الى اللقا. ياصديقى

احسان ــ سأحضر اليك غدا ياهانم ، لنتمم حديثنا وسوف اقتعك (يقبل يدها)

سميرة ــ انى قانعة بحبىلزوجى. ولااستطيعان اصدق نظرياتك احسان ــ انا طويل البال ياهانم . والايام بيننا ،الى اللقا. يافايد (يصافحه)

فاید _ متی اراك ب

احسان سأعود بعد ساعة ، يخرج.

المنظر الخامس

فايد وسميرة

فاید _ تفضلی اجلسی یاهانم, تجلس و بجلس هو قریبا منها ،

سميرة ـ الى أتية من عند حكت . ألعلم انها حربة به فايد ـ وانا لست بفر حان سميرة ـ انت تفضها كبيراً ولا تشفق عليها فايد ـ هى تفضب من لاشى. ددعيك من غضها ماذا قالت لك ب سميرة ـ تخاصمتها أول أمس فخرجت غاضها ولم تعد البها تى الآن .

فايد ـ نعم تخاصمنا ولكن هل تعلمين فيم كانت الخصومة ؛ سميرة ـ فيمه ؟

> فايد - كانت في أنى ذهبت الى الجزيرة الصغيرة سميرة ـ ولم ذلك ؟

فايد ـ الجزيرة الصغيرةمن الأمكنة المحرمة على لأنه يحتملان اقابل فيها احدى الغانيات الجميلات فتفتنى رؤيتها .أو احدى الهواسم المستهترات فاهيم بحبها

سميرة _ ومن قابلت بالجزيرة الصغيرة !

فايد ـ لم اقابل احداً . انما حدث بينما كنا أنا واحسان في طريقنا بالسيارة الى فندق مينا هوس أن رجاني انْ نعرج على صابر بكنى ذهبيته ونأخذه معنا : وذهبية صابر راسية بالجزيرة الصغيرة فخشيت ان انا صرحت لاحسان بأن حكمت تأبى على الذهاب الى الجزيرة الصغيرة أن يهزأ بي وبجعلني مضغة في الأفواه ـ لأنه كما تعلين مستهزى. متهكم _ لذلك اضطروت رغماً عني أن أجيب رجاء وأذهب معه . ولكن احدى صديقات حكمت كانت لسو. الحظ تتنزه هناك في تلك اللحظة فرأتني وأخبرتها . هذه كل جنايتي التي تخاصمنا من أجلها . عندما ذهبت اليها أول أمس أمطرتني وابلا من الأسلة فأخبرتها بالحقيقة كاذكرتها لك. لكنها لم تصدقها وصممت على رأيها أنى انما كنت على موعد مع فتاة لى بها علاقة ، وطلبت منى أن أذكر اسمها . فأقسمت أن لا علاقة لى بغيرهاوأنى لا أحب سواها . أخذت ألاطفها وأهدى. روعها حتى خيل إلى أنى أفلحت في إقناعها ؛ لكنها مالبثت أن عادت تلح على ان اذكر لها اسم الفتاة فعدت اقسم وأؤكد وهي مصرة لاتتحول حتى عيل صبرى ولم اتمالك نفسى فتخاصمنا وخرجت غاضباً . هذه حال لانطاق. تغضب من لاشيء. لاتصدق لي كلاما : تر تاب في كل اعمالي. تشك في جميع اقوالي.

سمبرة _ انها تحبك وهى ككل امرأة تحب، مستبدة غيورة فايد _ لكن ياهائم للغيرة حدود

سميرة ـآهلورائيتي معزوجي في مطعم أوفي دار تمثيل أرافب حركاته في يقِظة ، وأتتبع نظراته باهتام ، حتى اذا ما أتى بحركة ، أشته فيها ، أو رمى ببصره جهة معينة يتحول في الحال نظرى اليها ، والويل له لو كانت هناك امرأة ، أغره با سئلة لا تنتهى ، لا أصدق له كلاما ، وأستمر اسا ل وأحقق وأقول وأعيد حتى أنغص عليه عيشه ، لكنه برغم كل ذلك الرجل الوحيد الذي أحبته والذي لا أزال أحبه ، أسبب له الحزن والكدر ثم أعود فاتودد اليه واسترضيه حتى اذا ما عانقني ألجا الى صدره واما أسعد المخلوقات . كلنا هكذا عند ما نحب . صدقي .

فايد _ , لا يجيب وانما يطرق برأسه الى الارض ، سميرة _ لا يجوز لعاشقين ان يفترقا من اجل نزاع غرامي فايد _ لا . بجب ان نفترق او تغير طبعها

سميرة ــ وكيف تغير طبعهاوهي تحبك؟انك لا تطلب من سيارة الاتسير ، فكيف تطلب من امرأة الاتغير؟ يجب ان تتساهل يا فايدبك. يجب على الرجل ان يتحمل

فايد _ تحملت كثيراً باسميرة هانم

سميرة _ تحمل هذه المرة ايضا

فايد _ اهى التى ارسلتك ام حضرت من تلقاء نفسك ؟ سمىرة _ هى التى ارسلتنى ولكنها رجتنى ان اخفى عنك ذلك، انها تحبك و تتألم لبعدك . لا تكن قاسيا

فايد _ لست بقاس ياهانم

سميرة _ حكمت لا مثيل لها ذكا. وظرفا وطيبة ووفا.

فايد _ انى واثق من ذلك

سميرة _ اذن . . . اذهب الليلة اليها وصالحها

فايد _ ساسافر الليلة الى استامبول

سميرة ــ تسافر ؟ .. تسافر دون ان تقابلها وتودعها ؟

فاید _ یجب ألا اقابلها الآن . أرید ان افکر علی انفراد فی حنا ... فی مستقبلنا

سميرة لكنها ستحزن . . . أيرضي قلبكان تسافر وتتركها هكذا حزينة ?

ذا ید ـــ قلبی مطمئن علیها لانی ساتر کها معك . أخبريها أنی مازلت احبها وان غیبتی ان تطول

سميرة _ لايمكنني. لتعلم بسفرك من غيري. ولكن ماذا

اقول لها ? انها فی انتظاری فاید — (یفتکر قلیلا ثم یقول) قولی انگ لم بحدیی سمیرة — حسن . افضل آن اکدب عن آن لبلامها مایجز نها . مع السلامة یابك ، عد الیناسریعا (و تقف) فاند — (و یقف و نقول) سلمت باهانی و شکر ا عارضا

فاید ـــ (ویقف ویقول) سلت یاهانم ،وشکرا علی حیل سعیك (یقبل یدها)

سميرة ــ حكمت صديقتى من عهدالدراسة ولها مكانةخاصة (تقول وذلك وهى خارجة مع فايد) المنظر السادس

فأيد وحده.

(يعود فايد ويجلس الى المكتب ويرتب اوراقا فى ادراجه وهو يقول) ستحزن كا قالتسميرة ، ستحزن لانها تحبى ، أفهوائق من حها ... وانا احبها .. آه لولم تكن غيورة .. تباللغيرة كم تعذب وكم تشقى!.. أنهاالآن تتعذب. وانا ..امصيبانا فى سفرى المخطى ، ؟ هل فى استطاعتى البقاء شهرين بعيدا عنها محروما من رؤية وجهها النضر وعينها الناعستين وفها العذب؟ ... أخشى الا استطيع .. أشعر انى لااستطيع .. لقد منعتنى عزة نفسى عن العودة اليهمامنتها فرصة ارسالها سميرة .. أصحت ولابدلى من السفر .. نعم لابد .. ماباليد حيلة . (هنا تدخل حكمت ؟)

المنظر السابع فايد وحكت

فاید (یقف ویسیر الی حکمت قائلا (انت ؟ انت ؟) حکمت _ نعم أنا ، جئت لانك رفضت المجی. عدی . جئت عدما علمت من سمیرة بنبا شفرك ، ولم تمنعنی عزة نفسی . احقا سنسافر اللیلة ؟

فایدنعم حکورا ارام کرد را فرورد در از

حکمت لولم اجی. کنت سافرت دون ان ترانی؟ فاید ـ کنت سا کتب الیك واشرح ...

حكمت ـ (متهكمة) مادمنا قد تقابلنا تكلم . قل ماكنت ستكتب :أشرح كما تشاه . كن مطمئنا .لانزاع ولاخصام . ولوان النزاع قد اصبح من مستلزماتى .وانى اصبحت انغص عليك عيشك فايد ـلقد نقلو اليك الكلام محرفا كالعادة عزمت على السفردون ان احظى برؤبتك خوفا من نفى لامنك

التتمة في العددالقادم

النفس والرقص

للكاتب الشاعر الفرنسي العظيم يول فاليرى ترجمة الدكتور طه حسين

استكشف صديقى الدكتور محمد عوض محمد فى نقده القيم الظريف لكتابى على هامش السيرة أن ورا. همذا الطلا. الرقيق الذى أظهره من الثقافة الغربية أزهريا قحاً. فحق على أن أهنئه مهذا الاستكشاف وأن اشكره له ، فقد دلنى على نفسى وأظهرنى على حقيقة أمرى . ولعله يأذن لى فى أن أهدى اليه هذه الترجمة اعترافاً بفضله ومكافأة له على جهده الخصب العظم

* *

وأحب أن أقدم بين يدى هذه الترجمة ملاحظات لا بد منها الاولى: أننى حرصت أشد الحرص على أن تكون الترجمة دقيقة تشبه الحرفية ، لانقل الى الفرا. صورة ان لم تكن مطابقة فهى مقاربة لما أداد الكاتب ان يقول

والكاتب نفسه غامض . فهذا النحو منالترجمة يزيده غموضا ولكنى ساجتهد فى توضيح بتعليقات قصيرة تبين ما يريد

الثانية : أن الكاتب زعيم من زعما ، الرمزيين فهويطلب الاستعارة والمجاز والتشيه والتمثيل ؛ ويبعد فيها ويصل سهدا الابعاد الى إشراك القارى. معه فى لذة التفكير والاستنباط ، فلاينبغى اذن ان يضيق القارى. بما سيرى من غرابة ، وانما يجب عليه أن يصبر على هذه الغرابة ويروض نفسه على مواجهها حتى يا مها ويطمئن اليها فيصبح صديقا للكاتب ومجا لآثاره

الثالثة: أن هذا الكتاب حوار بين سقراط واثنين من تلاميذه في آخر وليمة من ولائم العشاء، فليلاحظ القارى. هذا وليلاحظ أن سقراط واصحابه كانوا وثنيين، فهم يتحدثون لغة الوثنيين، يذركرون آلهة عدة ، لا إلاهاً واحداً

الرابعة: ان عنوان هذا الكتاب وموضوعه قد يؤذيان سمع المتحرجين من الشرقين، ولكنهما لا يؤذيان سمع احدمن الفرنسين، ومن المحقق ان يول فاليرى لم يكتب كتابه لنا، ولو أنه فكر فينا وقدر أنا قد نترجم كتابه لكان من الممكن ان يتخذ لكتابه موضوعا وعنوانا غير الرقص. ومن يدرى لعله كان يحس ان الاسباب

بینه و بیننا مقطوعة غیرموصولة ، و آنه قد بعجز عن آن بکشب لنا ، و قد نعجز نحن عن آن نقرأه .

وليس في هذا الكتاب مايسو، ، وليس فيه ما يغطب المتحرجين. انما هو اثر من الآثار الفنية اراد صاحبه ان يصور في وضوح وقوة مابين النفس والجمال الخارجي من صلة. فهواليان بكون رسالة في علم الجمال ادنى منه الى أى شيء آخر.

والآن نستطيع ان نأخذ في الترجمة .

أركسياك _ أى سقراط انى اموت (١) ! . . . أعظى شيئا من الروح ! صبلى الفكرة ! . . قدم الى اننى الغازك الحادة ! هذا الطعام الذى لارحمة فيه يتجاوز كارغبة معقولة فى الطعام ، وكل ظمأ جدير بالثقة ! . . يالهما من حال ، حال الذين يعيشون بعد جيد الألوان ويرثون عنها هضها ! . . . لم تعد نفسى الاحلما تصنعه المادة التى تجاهد نفسها (٢) ! ايتها الالوان الجيدة المسرفة فى الجودة انى آمرك ان تمضى! . . .

واحزناه !مازلنامنذوجبتالشمس فريسة لخير ما يوجد في الارض، هذا الخير الهائل يضاعفه (٢) امتداد الزمان، يثقل محضره على النفوس حتى انى لتهلكنى رغبة شاذة في اشياء جافة ، خالصة للعقل (٤) إيذن أن اجى . فأجلس الى جانبك انت وإلى جانب فيدر ، موليا ظهرى في جرأة لهذه اللحوم التى تتجدد دائما ، ولهذه الاقداح التى لاتنضب ، دعني أمدد الكلماتك (٥) ، هذه الكائس العليا كائس عقلى ، ماذا كنتما تقولان ?

فیدر لم نکن نقول شیئا بعد . آنماکنا ننظر الی امثالنا یأکلون ویشربون .

اركسيماك ـ ولكن سقر اطالا ينقطع عن التفكير في شي. ما وهل استطاع قطان يخلوالى نفسهوان يظل صامتا الى اعماق النفس ! لقدكان يبسم فى حنان لشيطانه على الحافة المظلمة لهذه المأدبة . بم تغمغم شفتاك اى سقراً ط العزيز ؟

سقراط _ هما تقولان لى فى هدو. ان الرجل الذى يا كل هو اعدلالناس...

 ⁽١) يريد اركسياك أن يقول أنه أسرف فى الاكل والشرب والعنابة بجسمه
 حتى ضاقت نفسه بذلك فهيميّة أو كالميّة. وهو يطلب إلى سقراط أن يرد اليها الحياة العقلية كما يرد الحياة الطبعية إلى الذين يأخذهم الاعما.

 ⁽۲) يريد مابين معدته وطعامه من الصراع للبضم

⁽٣) يريد إن الوان المأدبة جيدة وإن مكشهم على المائدة طويل

^(؛) بريد الحوار الغلسفي

⁽٥) يريد دعني استمع لحديثك

اركسباك_هذاهواللغز(١)وهذه هي شهوةالعقلالتيخلقاللغز ليثيرها.

سقراط - تقولان ان الرجل الذي يا كل يغزى مافيه من خير وشر . كل لقمة يجدها تذوب و تنفرق في جسمه تقدم قوة جديدة الى فضائله ، كما تقدم قوة جديدة الى رذائله دون تمييز . و تنقسم في بعض الانحاء بين الشهوة والعقل ، وهي تقيم اود آلا مه كما تنمي آماكه . يحتاج اليها الجعب كا يحتاج اليها البغض . وان فرحي وحزني وذا كرتي وهمي لتقسم كما يقسم الاخوة ما في اللقمة من غذاه . ما رأيك في هذا يا ابن اكو مين ؟

ار کسیاك ـ رأنى انى ارى ماترى

سقراط ـ يالك من طبيب ! لقد كنت أعجب فى صمت باعمال كل هذه الاجسام التى تتغذى . كل واحد منها يعطى على غير علم لمافيه من قدرة على الحياة ، أو جرثومة للموت ، حظه العادل من الغذا. . هى لاتعرف ما تأتى ولكنها تأتيه كانها الآلهة . (٢)

اركسياك لقد لاحظت مندز من بعيدان كل ما يمتز ججسم الانسان يمضى بعد ذلك بوقت قريب كا يريد القضاء. كا أن برزخ الحلق عتبة للضرورات الحامحة والالغاز المنظمة. هنا تنقطع الارادة وينتهى الميدان المحقق للمعرفة . (٣) ولهذا اعرضت في ممارسة فني عن كل هذه الادوية المضطربة التي يفرضها عامة الاطباء على مرضاهم المختلفين واخذت تفسى في غير تسامح بادوية بديهية مرتبة كل واحد منها بازاء الآخر فيدر _ ماهذه الادوية ؟

اركسياك ـ هيثمانية؛ الحاروالبارد ، الحيةو تقيضها،الهوا.والما. والسكون والحركة ؛ هذه هي .

> سقراط _ اما النفس فليس لها الا دواءان يا اركسياك فيدر _ وما هما ؟

> > سقراط _ الصدق والكذب.

فيدر _ وكف ذلك؟

سقراط — اليست الصلة بينهما كالصلة بين اليقظة والنوم؟ الست تلتمس اليقظة وصراحة الضوء حين يؤذيك حلم ردى. ؟ اليست الشمس نفسها تبعثنا من مراقدنا؟ اليس حضور الاجسام الصلبة (٤)

- (٢) يريد انها تفعل ذلك في نظام مضطرد لايختلف ولا يضطرب
- (٣) يشير الى أن الهفيم والتغذية وما اليهما ، امود آلية لا تتحكم فيها
 الارادة ولا المرقة
 - (١) يربد الكائنات التي بشهدها الانسان في اليقظة

يقوينا ؟ ثم على العكس من ألك ألت تطلب الى الديم والى الاحلام ان تفرج همومناوان تقف آلامد التي تلبعنا في علم النهار ؟ واذن فنحن نهرب من احدهما الى الآخر و ندعو النهار في اثناء الليل ثم ندعو الظلمة حين نستمتع بالنور ، تشوق المعرفة ، ويسعدنا الحيا ببحث فيما هو موجود عن دوا. لغير الموجود ، و كلتمس فيما لا وجود له راحة مما يوجد ، يتلقانا الحق الواقع تارة ، و يتلقانا الوم تارة اخرى . والنفس في آخر الامر لا حيلة لها الا في الصدق الذي هو سلاحها ، والكذب الذي هو وقاؤها .

أركسماك _ حسن ! حسن ! . . ولكن ألا تظن أى سقراط العزيزان لخاطرك هذا نتيجة

سقراط ـ ای نتیجة ?

أركسياك ـ هذه: وهى ان الصدق والكذب يرميان الى غاية واحدة . . فشى واحديستطيع من طريقين مختلفين ان يجعلنا صادقين او كاذبين ،وكمان الحرو البرديها جماننا حينا و يحميا نناحينا آخر ، فان الصدق والكذب والارادات المختلفة التى تلائمهما ، تنفعنا حينا و تضرنا حينا

سقراط ـ ليسشى اوكدمن هذاو لاحيلة لى فيه . انماهى الحياة تريدهذا ، وانك لتعلم اكثر منى ان الحياة تستخدم كل شي . كل شي حسن عندها يا اركسياك ، ثم هي لا تنهى بشي الى غاية ما ، ومعنى ذلك انها لا تنهى الا الى نفسها . اليست هي هذه الحركة الحفية التي تحولني دائما الى نفسى بفضل كل هذه الحوادث التي تطرأ ثم تردنى سريعة الى شخص سقراط لالقي نفسي فيه ثم لاكونه لانى اتخيل انى ساعرفه من غيرشك ـ انما هي امرأة ترقص ولو استطاعت أن تمضى في و ثبتها حتى تبلغ السحاب لتنزهت عن أن تكون امرأة ، وكما أننا لا نستطيع أن نمضى الى غير نهاية لافى الحلم ولافى اليقظة فهى ايضا تعود دائما الى نفسها وتخرج عن أن تكون ثلجا منثوراً وان تكون طائراً ، او أن تكون فكرة ، او ان تكون اى شي أراد المزمار (١) أن تكونه لأن الأرض التي بعتها تدءوها و تردها متعبة الى طبيعتها الاولى طبيعة المرأة ، ثم الى صديقها .

فيدر _ باللمعجزة!.. بالكمن رجل عجيب.. يكادماأرى ان يكون معجزة حقا! لا تكاد تنطق حتى تخلق مالابد منه . . . لا تستطيع الصور التي تحدثها ان تبقى صورا . . انظر محققا كا مما فك الحالق

 ⁽١) بريد ان في جواب سقر اط من النموض والغراية ما يوقظ نفسه
 وينشطه للتفكير .

 ⁽١) يشير ألى تنظيم الموسيق للرقص و بتخذ ذلك رمزاً لتأثير الظروف انختلفة
 ف الحياة بحيث تذهب بها المذاهب انختلفة ثم ترتد الحياة الى نفسها

قد انشا ٌ النحلة والنحلة والنحلة (١) انظر الى الجوقة ذات الاجنحة تتا ُلف من الراقصات الشهيرات! . . . ان الهوا. ليدوى مرجعا ماسيتكشف عنه فن الرقص !.. كل المشاعل تستيقظ ! وغمغمة النائمين تتحول ، وعلى الجدران التي يهزها اللهب المضطرب تذهل وتشفق الظلال العريضة ظلال السكارى ... انظر الى هذه الفرقة التي تجمع بين الحفة الظريفة والجد الحازم ! ـ هن يدخلن

سقر اطينه ماأوضح هؤ لا الراقصات (٢)؟.. يالها مقدمة حية (٢) رشيقة لأفكار ادني الى الكمال! . . ان ايسهن لتنطق و كا ثنافدامهن تكتب ـ كم من دقة في هذه الكاثنات التي تجتهد في ان تستخدم موفقة مالها من قوى ناعمة · كل مصاعبي تهجرني ، وليست هناك الآن مسائلة تجهدني ، انما اطبع سعيدا حركة هذه الاشكال! انما اليقين هنا لعب ،كانما المعرفة قد وجدت نفسها ، وكانما العقل يستجيب فجا"ة للجهال الظريف الذي لا تكلف فيه (٤) انظر الى هذه الفتاة أشدهن نحافةوا كثرهن فنا. في الاستقامة الخالصة... من تكون؟ إنها لصلبة في عذوبة ،وانمرونتها لتعجز الواصفين (ه)..انها لتسلم أنها لتستعيدانها لتؤدى الوزن (٦) في دقة حتى لو اغمضت عني لرأيتها كا هي بسمعي اني لاتبعها ، اني لاجدها وليس الى ان افقدها من سبيلولوقدسددت اذني ونظرت اليها كاهيوزن وموسيقي لكان المستحيل الا اسمع القيثارة! (٧) ...

فيدر ـ هي رودوبيس هذه التي تخليك

سقراط ـ إذن فما اجمل اتصالأذنرودوبيس بكعبها . . . (٨) ما ادقمًا . . . ا نها لترد الى الزمن الشيخ شبابه

التي تلاطف بطرفها الى غير حد في عذو بة وسهولة .

اركسياك ـ كلا يافيدر ! رودو بيس هيهذه الاخرى

سقراط ـ واذن فن هذه النحيفة ذات المرونة الشاذة ؟

اركسياك ـ هي رودونيا سقراط - مااجل اتصال أذن رودونا كعبها! اركسياك - على انى اعرفهن جميعاً واحدة واحدة والمطيعان اسميهن لكما فاسماؤهن تنظم انتظاما حسنا في شعر قصر يسهل حفظه: نبس،نفويه نيما ـنكتيريس، نبغيليه ،نيكتيس ـ رو دو بيس. رودونيا ، بتليه . . . اماهذا الراقص القصيرالدم فيسمى نتاريون ولكن ملكة الجوقة لم تدخل بعد .

فيدر ـ ومن تملك على هذه النحل؟

طهحسين يتلى

أغلاط مطبعية فى قصيدة الشعر والشاعرالمنشورة بالعدد ٢٤

صواب	خطأ	ــطر		صواب إ			
، بصر	aj	. 4		يضبق	يفيق	1.	Y 1
	100			الحجر	البحر	14	7 2
هصر	ممر	**	40	شال	メド	**	Y :
				مردا ا	1,	7	40

السطر رقم ٢١ يقدم على السطر ٢٠ في ص ٢٥

تقويم الهلال

أصدرت دار الهلال تقويمها السنوى لعام ١٩٣٤ وهو بحتوى على حوادث العام المنصرم وطوالع العام القادم : وفيه فصول ممتعة عن كثير من المسائل السياسية والاجتماعيةالتي تشغل الاذهان في الوقت الحاضر : مثل مشروعات الرى الكبرى ومسالة الدين المصرى: وعصبة الامم، والمؤتمر ات الدولية ، والنظار ات والوزارات المصرية ، وفيه نبذ فنية وعلمية وفكاهيــــة كثيرة : وهوكجميع مطبوعات دار الهلال متقن الطبع تتخلله صور عديدة أنيقة . فنلفت اليه الانظارونرجو ان يلاقي مايستحق مزالتقدير والرواج

فن قراءة الافكار

وعلوم نفسية متنوعة

هذا كتاب أخرجه الاستاذ وليم سرجيوس المحامى، يبحث في العقل الباطن منحيث اسلوبه وموطنه من الانسان ، وقواه المختلة . ويكني أن يكون هذا مبحث الكتاب ليجتذب القراء الى تلاوته . وثمنه خمسة قروش

١ - يشير الى الراقصات اللائي يقبلن متنا بعات كأن مقر اطقد دعاهن حين ذكر الرقص ، وهذا تخلص من الكاتب الى • وضوع الكتاب

٧- يشر الى جالهن الرقيق

٣ - بريد أنهذا المنظر يجلو النفس وبرق بها الى التفكير القريب من الكمال

٤ - يريد ان هذا المنظر الجيل قد رفعه عن طبيعة الانسان المادي وجلا

لنفسه الحقائق ، فهو يراها في غبر حاجة الى تفكير واستنباط

٥ _ بريد ان جسمها مستمسك مرن في وقت واحد

٦ - يشبر إلى ملائمة الرقس للموسيقي

٧ ــ يريد ان رقصها ملائم للموسيقي حتى انه ليسمع الموسيتي حبن لابري الا الرقس اوليري الرقس حين لا يسمم الاالموسيقي

٨ - يريد أن قدميها تحققان بالرقص ما تسممه أذنها من التوقيم

فهرس أبجدي عام لموضوعات السنة الأولى للرسالة

3.3	الوصوخ	المدد	الموضوع	العدد	الموصوع
1.15	٦٨ بلاط الشهدا	7719	٢ ۽ الاصل والمثال (قصيدة)		(1)
27.15	, At	:1 77	٣٤ الاعاصير (كتاب)	100	۱ ابن خلمون
44.10	· · Vo	7117	يه اغزه (قصيدة)	14 3	۲ این خلدون فی مصر
1710	2 · 41	V 17	ه ۽ آفه اللغة هذا النحو	1.4 Y	,,,,,
74 14	» » AV	1119	٢٠ اكتفاف الكوكب السيار الناسع	T . A	,,,,,
1177	» » AA	011	٧٤ الى الاستاذ توفيق الحكيم	TT 4	ه ابن خلدون والتفكير المصرى
1111	» > A4	1911	٨٤ الى ان	141.	, , , , ,
11/11	٠٠ بل ٠٩٠ به مورية	11	٩ ۽ الي بغر جندلي	7. 7.	٧ ابن خلدون وكيافيللي
-y 11	۹۱ بایاس ومیلزاند	TAIT))) 0 .	7.11	۸ ابن فرعون يتعلم
-110	97	7916	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 4 +	۹ أبو ذر الغفاري
-917	, , 47	TV TF	٢٥ الى الحرب (نصدة)	V ,	١٠ أثر الثقافة العربية في العلم والعالم
-114	> > 11	01.	٣٥ الى الدكـ.تور طه حــين	1 -	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
14	> > 40	141.	 په الى الدكتور عوض 	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
19	11	77 17	ه ه الى الدكمتور هبكل	14 0	١٣ أثر اللغة العربية في العالم الالحلامي
TA T .	» » 4V	11/1-	٦ ه الى روح شوقى (قصيدة)	7. 7	1111111
: 7 >	۹۸ بنات اليوم على مسرح ر سيس	7. 11	٧٠ آلة الزمان (قصة)	TA 10	١٥ احساساني (فصيدة)
17	٩٩ بنجن على ضفاف الرين	A t	٨٥ الاهني (قصيدة)	17914	١٦ أحمد حكت بك
7-17	۱۰۰ بت فرعون تحب	7. 0	۹ ه الله ورا. كل شيء (قصيمه)	170	١٧ الاحنف بن قيس
TA 1-	۱۰۱ بونون	17,72	٠٠ أمريكا بين الحظر والاباح	1.17	۱۸ اِحیاء ذکری ابن خلمون
10	۱۰۲ ببت اراعی	017	١٦ الامل والبأس	77 1	۱۹ أدب (فصة)
7 1	۱۰۳ د د	-0 TO	۲۲ ام عریه	1 1	٠٠ أدب جديد
73 -	» » \· t	1111	٣٦ الا.واج (كتاب)	1111	۲۱ الأدب والحياة
	ه ۱۰۰ ایرونی	77 0	ع ٦ الانفلونزا أوالنزلة الوافدة(علم)	1 1	۲۲ الادب وانعلم
Y V		:115	ه ٦٠ أهل الكيف (كتاب)	0 7	۲۲ الادب والله
1111	۱۰۹ انبیرونی أیضا	1-10	٦٦ أوراق مالية	14 4	۲۳ الادب الفارسي والادب العربي
	۱۰۷ بين بريسكا وتوفيق الحكيم	77 17	٧٧ الاوقيانوغرافيا	71 7	>
' v ^	Se Se 1 ⋅ A		» » 1A	177 :	, , , , , , ,
	١٠٩ بين السوامر والصحف	79 17	٦٩ أيها النيل (فصيدة)	1 1	٣٦ أدب القوة وأدب الضعف
1771	» » » ۱1·	1 1		17 17	» , , , tY
TANT	١١١ يين الشرق والغرب		(ب)	1.11	۲۸ أدب اللفظ وأدب المعنى
1.1-	۱۱۲ بين صديقين	7010	٠٠ الباحة	1 1 0	٢٩ الأدب الياباني
77 7	۱۱۳ بين ميا.وأحد (قصيدة)	17 7	٧١ باقة من حديقة أبيقور	1 2	, , , ,.
0 77	١١٤ بين الكاس والطاس (علم)	T : 1	٧٧ البحر (قصيدة)	1 A	٣١ آراء بعض المستثمرقين في الشاهنامة
	١١٥ يير فيليه	1917	٧٣ بحرنا عس	TV T.	٣٣ آراء وأنباء (علم)
17 :	١١٦ ين كرامة النقاية وضآلة المهنة	0 77	٧٤ بحوث مصائد الاسماك وماهيتها	17 11	٣٣ أربعون يوما من عام ١٩١٤ (كتاب)
710	۱۱۷ بين النبل والاكروبول	1111	٧٥ البطل في صورة ملك (قصيدة)	0 77	وم الأساليب
V 11	١١٨ بين اليأس والرجا.	1. 11	٧٦ بطالة المتعلمين	171 0	• ٣ أسرع كرة في العالم (علم)
	(ت)	11 11	۷۷ البعث ۷۸ بعد الحب (قصیدة)	1 .	٣٦ اكندر يقتل صديقه
77 17	۱۱۹ ناجوج رمحاق (فصة)	17 7	٧٨ بعد الحب (فصيدة)	7: 9	۳۷ اساعیل صبری
7.	١٢٠ تباشير الانقلاب"(قصيدة)	70 70	٧٩ (قصيدة)	77 7	٣٨ اشتراك الفتاة في الحياة العملية
7.11		1	٨٠ بعض الناس	77 17	٢٩ الاشعاع (علم)
V 7	۱۲۱ تجديد النقليد ۱۲۲ التجديد في الادب	0 1	٨١ بقية من لغو الصيف	V 10	, , :-
0 V))) 177	11/17	٨٢ بلاط قشيدا.	12/11	١؛ أمدا ، الربيع (فصيدة)

0	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				-1-		
Harry is	الموضوع		المحينة	lacc	الموضوع	lare is	الوضوع
	دائرة المعارف الاسلامية	۲.۱	2	1	١٦١ حافظ وشوق	1 1 1	١٢٠ التجديد في الأدب
5 Y .	2111	۲٠٢	1.	T t	١٩٢ حب العرب في مناجم الذهب	15 9	» » \T3
1771	درس الجبولو لجر	7.7	1	77	١٩٣ حجاج ودوس	101.	» » » 177
De la	دراية في النصوف	r . £	17	١:	١٦٤ حديث الطبيعة	1111.	» » » \TY
11/17	قباله ا		77	٩	ه ١٦٥ حديث قملة عجوز	VIV:	» » » 17A
11.71	الدعوة الى الصناعة لمصرية		10	11	١٦٦ حرَكات الصُباب	17 7	١٢٩ الجديد في الدين
44 14	دم (قصيدة		44	10	١٦٧ المربة في الكتابة	F0 F	۱۳۰ تربد أن تحب (فت)
TO 17	دوع برنه (قصة)		14	۲:	١٩٨ الحركة القومية الارلندية	V o	١٣١ تراثأ القديم
11/17	النكتور ميل رو (علم)		40	77	١٦٩ الحركة المسرحة والسفائية في الحارج	TV T1	١٣٢ تطو العقل
1 15	دود علی عود		71	T :	١٧٠ الحركة المسرحية والسيمائية في العالم	19 17	۱۲۳ تطور فی الجماد (قصیدة)
11.7.	الديموفراطيه		19		١٧١ حزن الومبو	7. 17	١٣٤ تقاليد (قصة)
11			v		١٧٢ -ظ الأدب في مصر	11 17	١٣٥ توفيق الحسكيم
	(5)		TV		١٧٣ حليقة الطور	FF 1	١٢٦ التبغوس (علم)
7917	الذئب في الادبين العربي والفرنسي	111	rv	v	١٧٤ حكت المحكمة فيدة	1 "	
7.10	2 2 2 2	117	10		١٧٥ حلقات الادب في الفسطاط		(ث)
10 7:	ذات التميص الازرق (قصيدة)	212	1 1))) 171	YIVA	۱۳۷ ثروه تضبع
4-1:	ذف ران د	*1:	1			1111	١٣٨ ثقافة المرأة
TT A	الذكري ه	***	74	17	۱۷۷ حلفه مفقوده ۱۷۸ حلم	- 11	١-٩ الثقافة المصربة
7711))	*11	47	1.	١٧٩ حَمُ الاستاذ عِنانَ (عَلَمُ	17 77	١٤٠ ثم أرادت أن تجعل منه رجلا
71 37)	*11	++		١٨٠ الحيي فا، ونوا، (علم)	10 1	١٤١ ثم ماذا ؛ (قصيدة)
TAILA	» »		11	11	۱۸۱ الحمي داء ودواء	11 13	١:٢ ثورة الادب. من هبكل الى طه
1011	ذكريالعام (. 1	11	۱۸۲ حلی در ولورد	1 3	١:٢ الثور في مستوع الخزف
717	ذكري المولد		1	1	۱۸۳ حول فاسفه "برجسون	11:	(5)
VYT	الذوق العام		1 1	19	۱۷۶ حول قصيدة	70 11	۱٤٤ جاردن ستى والريف (قصيدة)
17712	ذو الفأس		24	1		27 7	ه ١٤ الجامحة على مسرح برنتانيا
1				١.	د ۱۸ حول قصة ، صربة	111	۱۶۱ جاندارك (كتاب)
	(c)		1	17	» » · ۱۸٦	YANA	١٤٧ جبل الدروز (فصيدة)
11/17	راعىالغنم (قصيدة)	272	A	19	۱۸۷ حول الوضوح والغموض	Y . Y .	١٤٨ جحا في الادب الفارسي
117	رأي في أوراق الورد	240		17	١٨٨ حياة الانسان		٩٤٨ جلال الدين ، كبرني
V 19	الرأي والعقيدة	277		11	١٨٩ حي بن يقظان	11 4	١٥٠ الجال والحب
1.41	رأي ونصبحة	227	1	1.	١٩٠ حباة نانية (قصيدة)	711	١٥١ جنون الشباب
7. 7	الرجل صاحب الكلب (قصة)	***			۱۹۱ حیباً کناصغیرین(قصیدة)	11/17	١٥٢ جنة الصحرا. الغرية
27 17	رحلة الى بلاد المجد المفةود(كتاب)	***			(ح)	21/13	
FV F	رحلة الى دير طورسبنا	**.		*	١٩٢ خاتمه الرواية الحديثة	40 1A	» » 10T
177 :	, , ,	771	1	1	١٩٣ الحجول	1110	١٠٤ جواب رسالة حزينة
17,	الرسالة	***		15	١٩٤ الحريف	VIT	١٥٥ جواب عن سؤال
1111	رسالة الاديب في مصر	***		14	١٩٥ الحشاب	4114.	: ١٥٠ الجورب الوردى (قصة)
7 7	رسالة الشباب			7	١٩٦ الخلاص	1 · A	١٠٧ جولة في ربوع افريقية
7 2 44	رسالة المرأة			1	۱۹۷ خواطر	EN A	> > 10.
1441	رسالة المشروع		1, 5	"	١٩٨ خواطر في الشعر العربي		(ح)
11 1	رفاتيل		1		()	1911	١٥ حاجة اللغة العربية الى دراسة الثقافة
1 7 7 .	رمضان		144	11	١٩٩ دائرة المعارف الاسلامية		لبرنانية البرنانية
TYTT	رواية الابنا. والمحبين			119	, , , , , , ,	77 19	١٦٠ الحارس (قصة)
1. 1.		THE REAL PROPERTY.	1				

السنة الأولى		- 4-		مجلة الرسالة
	المرد المدد	الموضوع	المدينة المدر	الوضوع
٢١٨ حي الأسلام	rr! :	۲۷۸ الت عر والسلطان الحائر (قصيدة)	ET T	٠ ٢٤ - اروايه السينائية المصرية
27	11 44	٧٧٩ التديعي واضع دلم اصول الفقه	77 A	٢٤١ الرواية في بواناسياف
7 7)) 77.	7. 72	B B B B TA.	٤٠ ٩	
٣٢١ الفنحية (قصيدة)	19 70	1 1 1 u u u u u u u u u u u u u u u u u	TV 1.	717
(b)	70 7	۲۸۲ آئستو (علم)	A A	ובד מב צבו
	7 1	۲۸۳ شروح وحواشی	27 17	ه ۲۰ روح الميا
	7 9)))) YAE	77 17	٢٤٦ رويدك قلبي (قصيدة)
۲۲۳ طاقة الزهر و ۲۲۳	717	» » TAS	7111	tiv
٢٦١٨ الطامع (قصة)	712)) YA 1		(c)
۲۲ ۲۳ الطبيعة في شعر ابن خفاجه ۲۲ ۲۳ (« « « « « « « « « « « « « « « « « «	11 14	FAV	r9 9	
	TATO	۲۸۸ اشعر	AV	۲٤٨ الوامر الاعمى
۳۲۷ « « « « « ۳۲۸ الطبیعة والانسان (قصیدة) ۲۸ ۷	٤ ٤	٢٨٩ شعر جديد	1	۲۶۹ زریب المغنی
	ANY	. ٢٩٠ اشعر المرسل ايضا	TATI	. ه ۲ انوعامهٔ والثبعر السام
(ظ)	1111	٢٩١ النعر المرسل	TE 19	۲۵۱ الزمن (قصة)
٢٢٩ ظلم العدالة ٧١٠ د	11 A	٢٩٢ الشعر والحياة الحديثة		۲۵۲ زنبل « ۲۵۳ ازمریة
(3)	Y: YE	۲۹۳ اشعر، اشاعر (قصيدة)	17112	٤٥٢ الزهرة المصنوعة
٠٣٠ العالم يجري ٣٣٠	771.	۲۹۱ شرویز	1. v	ه ۲۵ ازهر به العاطلة
۱۳۱ العام الدراسي الجديد ١٦٨	71 T	۲۹۵ شعوري نحو مصر	1 1 1 7	۲۵۹ الزيد عند قدما. المصريين ۲۵۹ الزيد عند قدما.
۲۸۱۶ عبد الحق حامد ۲۲۲	1110	٢٩٦ الشكل والموضوع	-	٢٥٩ تريه عبد ادماء المصريين
7017	77 T	۲۹۷ اشلوك		(w)
٤٣٣ عبةر (قصيدة)	TVTT	۲۹۸ شید الطیران (قصیدة)	177	٧٥٧ السائل .
ه٣٠ العبةرية ٢٣٥	77 V	۲۹۹ شوقیه لم تنشر	7770	٢٥٨ ساجعة (فصيدة)
7112 > 777	Y V 1)) 7	77 77	٩ و٢ ساءة الرضى (قصيدة)
77 D 77V	4.1.	۳۰۱ شوقیه لم تتم	V 9	٠٠٠ ه معالاستاذ الجليل احمدلطني بك
٣٣٨ العبقرية والقريحة أوشوق وعافظ ١٣١	11/11	٣٠٢ شوقيه لم تنشر	3 17	٢٦١ سيل الانسان والطبيعة
۹۳۹ عناب (فصيدة) ٢٢ ٦	1714)) r·r	117	۲٦٢ سانلي بای
٠٠٠ يا عدل	14 V	٣٠٤ الشبخ عفا الله (قصة)	4.1.	٢٦٤ سفروت الحاوي (قصة)
١٤١ عدل الساء		(ص)	7:17	» » Y10
٣٤٣ العرب والفرس قبل الابسلام ٢٦	0 7	۳۰۵ صدیق	٤٠١٠	۲۱۹ سلی وقریتها (کتاب)
٣٤٣ عزلة (قصيدة) ٢٣٠٠	77 7 2	٣٠٦ صديفها عشيقها (رواية)	- 1	۲۷۷ السارة
ع ٣٤٤ العشق النجمي ٣٤٤)) T Y	4: 44	٢٦٨ منشا الاسبانية (قصة)
ه ٢٤ عكاظ والمربد ٢٤ ع	TV T	٣٠٨ صديق الكلاب (قصة)		٢٦٩ ــزال
77 77 > 757	1 1	٣٠٩ الصدي الساحر (قصيدة)	1 1	۲۷۰ سيويه المصري
701. > > 75		٣١٠ صفحات من الشعر الهندي		٢٧١ السينها والمسرح الى القرا.
71 17 , YEA		۳۱۱ الصناعه عنوان الحضارة ۳۱۲ مه (قصة)		(ش)
٣٤٠ علالة المجنون (قصيدة)		۳۱۷ الصيونية		۲۷۲ شاتو بریان وعرب فلسطین
٠٥٠ العلم والحلق ٢ ١١	1,100			
٣٠٠ على الشاطي.		۳۱ صورة (فصيدة)		۲۷؛ شاعرة
٣٥ على النائب مصري ق الثلثالاول ٢٤ ١ ع	Y 1 1.		YT	
من الغرن العثرين (قصيدة)		(ض)	1, 11.	
ه ۳ علی هادش العیرة ۲ ه ۳ و ۳ و ۳ و ۳ و ۳ و ۳ و ۳ و ۳ و ۳ و ۳				
1 2 7 3 3 70	1 1	(40)/2.3 (1	, 1,,,	,

المنة الأولى

5.1		15.1		11	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	354	المرد	للوضوغ	13. Lat.	الموضوع
1270	٢٣٤ قارب تقلب	77 77	٣٩٣ فلم الوردة البيضاء	TA 4	على هامش السيرة
F. 1	ع٣٤ القبوة (علم)	77 78	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2. 17	» » » Too
27.7	ه ۳۶ المومبات (كتاب)	11 17	ه ۴۹ في الادب المترك	2 - 7 2	» » » ۳»٦
	(4)	14 12	٣٩٦ في الادب المصري القديم	1414	٣٥٧ عمالة الاشجار
17	٣٦؛ الكروان (قصيدة)	1710	» » » » rqv	1717	» » ToA
1 -	٣٧ ع کدوف حلتی الشمس (علم)	1111	» » » » ٣٩A	1.11	٥٩ عمر بن عبد العزيز
TT V	٣٨ ع كشاوة العراق (قصيدة)	1 13	٩ ٩ ع في الاكاديمية الفرنسية	110	» » » » ٣1.
7012	۲۹۶ کلینی (بلوتا)	1719	٠٠٠ في الاندلس	7. 1	٣٦١ عنزة المسيو سيغان
71 8	، ع ع کلمات فی البحث العلمی	1 1	٠٠١ في تعدد الاوضاع البلبة والضياع	14 4	٣٦٣ العوا.ل المؤثرة في الادب
YA V	۲۶۱ کنار بموت	1 . 3	٤٠٢ في الناينون	11 2	» » » » » » » »
13 7	۲۶۶ کن جمیلا تر الوجود جمیلا (قصید:)	714	٣٠٤ في الحريف (قصيدة)	777.	٣٦٤ العود (نصيدة)
2717	۲۶۶ کواکب فی فلك (كتاب)	7 7	٤٠٤ في قريع	1.14	٣٦٥ عودة الروح (كتاب)
VIY	الكيف لا الكم	7 2 7 -	ه . ٤ في الزورق (فصيدة)	1 - 1 A	» » ri1
1771	ه ٤٤ كيف نحافظ على وجود: الافتصادي	4.14	٤٠٦ في ساحة علمين	77 11	٧٠٧ عيد الكهارب (علم)
VYE	ر براور و الادب د بر برق الادب	TOTE	٧٠٤ في مينا الحياة (قصيدة)	1	(غ)
7-17	٧٤٧ كيلو، ترة تناجى القيصر (شوقية)	4. 5	٨٠٤ في الصيف (كتاب)	7717	
	٤٤٨ كيمباء الروح (علم)	TY	٠٠٩ في العبد	TO TO	٣٦٨ غرام الشعراء (قصيدة)
1		1.0	١٠ في الليل (قصيدة)	7710	٣٦٩ غربة النبوغ (قصيدة)
	(1)	F0 9	١١٤ في النفد	٣٠ .	۳۷۰ الغريب قبصدة
7- 7	٩٤٤ لاتينيون وكدونيون	1- 1-			۳۷۱ غیرة
1)) to	12	(5)		(ف)
A	 ١٥١ لامرتين والحريف ٢٥٤ الشاعر شلى 	ANY	۱۲ فبر مفاود	٤١ .	٣٧٣ فتح العرب لمصر (كتاب)
1	٣٥٠ الشاغ العربية كأداة عالمية ٣٥٠ اللغة العربية كأداة عالمية	14.	١٣٤ قبلة (قصيدة)	17111	٣٧٣ فتنة الحسن
1 , 17	۴۵۶ انو الصبف ۲۵۶ انو الصبف	11 17	١٤٤ القرآن والتعليم (قصيدة)	11 13	٤ ٣٧ الفجر
01-		719	ه ۲۱ القرية اس والوم	711	٥٧٥ فردو نيون وعرب
101:	» » £55	7 2 7	١٦٦ القرية المجورة (قصيدة)	10 A	٣٧٦ الفضا. ورأي العلما. فيه
010)) £ • \)) £ • \	79 E	» » » ±1V	271.	۳۷۷ انفکر والعالم (کتاب)
	٨ ه ٤ القاء (فصيدة)	1 3	۱۱۸ فروش فکرین	17 7	۳۷۸ الفلاح (قصيدة)
17: 5	۹ د یانا (نصدة)	27 17	١٩٤ الفصاص (كتاب)	41 3	٣٧١ فلتير المؤرخ
7917	٠٠٤ اللقاء العجيب (قصيدة)	7 £ A	٠٢٠ القصة الحديثة في الادب الصيني	777	۳۸۰ فلسطين
1: +	۱۹ ع المدر العجب (العديد) ۱۹ ع لماذا ترجمت فرتر	TV 3	۲۲۱ قصة فبلسوف عاشق ۲۲۶ د فبلسوف عاشق	9 70	۳۸۱ فلسطين
1414	٢٦٤ لم لا تقول الشعر؟	1 1 7 .	٢٢٣ قصر الشعر في الأدب العربي	111	٣٨٢ فلسفة برجسون
TA 9	٢٦٣ لية (قصيدة)	10 7	ع ٢٤ النصة المصرية	77 11	٠ ١٠١١
70 77	٤٦٤ لبلى الاخيلية	13 V	و۲۶ الاصه علم به	17 A.	۳۸٤ و التاريخ
4-12	ه ٢٠ ي ليل المعذب (قصيدة)	IV A)) £17	17 70	۰ ۲۸۰ و دیکارت
	(6)	TAIA	۲۷؛ قصيدة نحمد عاكف بك	18 17	۳۸٦ د سبنورا
		TALA	۲۸: المب (قصيدة)	17 7	> · YAY
77 72	٢٦٦ مآثر العرب في الفلك	VIV	۲۸؛ الناب (طلید)	1 1	۳۸۸ « شوبنود ۳۸۹ « کانت
1112	٧٦٧ مارسلين	711.	۳۰؛ فلي (قصيدة)	1 A Y .	۳۸۹ و کانت ۳۹۰ و لیشز
	(* -) *		1 60 51 6	11411 .	, F4.
٥ ٨٦	١٨٤ المارزة (قصة)				
7 A 7 7 Y 07	۲۸ ع المبارزة (قصة) ۲۹ ه ۲۷ ه	1 1 10	٤٣١ انقلب المحطم ٤٣٢ انقلب اليقيم (قصيدة)	7171)) TAI

السنة الاولى

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	643	lacia lace	الوضوح	العرب	الموضوع
101.	۲۵۰ کی من (قصینا)	9114	١٣٥ من الاستاذ توفيق الحكيم الىالدكتور	1111.	٤٧١ متاعب الانسانية (فصيدة)
: 170		1 1	طه حدین		٧٧٤ المتردد
74 7	وه تفت قفة (قصة)	71.	طه حنين ١٤٥ من بريد الرسالة	FV 77	٧٣ ء مثلث فاتذنت التمثيل
BY 10		711	, , , , , , ,	rv 1 1	٤٧٤ بحرة الامق (قصيدة)
VY	٢٥٥ النقد والتفريظ	1 1"	١٦٠ المجم (قصيدة)	1. 0	ه ٤٧ بجمع البحور وُ لتتي الاوزان
14	٧ ه ه النكران. الفاس والشجرة (تصيدة)	1 7	٥١٧ من رسالة الى صديق	17 4	٤٧٦ مجمع البحور
771	٥٥٨ نهضة الشباب	1: 4.	۱۸ •ن صور بغداد ـــ حدیقة	V Y	٧٧٤ بحماللغة العربية الملكى
1912	٩ ه ه نهضة أشعر العربي و وسم الشعر	0 11	٩١٥ من طوالي هيكل	77 12	75 FAV
71 17	٠٦٠ نول	7 1 1 1	. ۲۰ منظر من رواية البخيلة ۲۱ ه ﴿ ﴿ ﴿	177	٧٩ ۽ محمد بن القاسم الثقفي
7. 77	٦١ ه نور الشمس في منتصف الليل (علم)	7019	٢٢ ه منظر بن رواية الست هدي	YV 17	مة عمد بك عاكف
TAI	٦٢ ه النوم واليقظة (علم)	0 A	۲۳ من غير عوان	TVTO	٤٨١ مختارات من شعر مارسلين
		TITE	» » or:	1011	٤٨٢ .دائبات شوقيه
	(*)	17 14	٥٢٥ من غري الباروديبك المالاستاذ	TV 10	D D EAT
70 11	٣٣٥ هاكم قبعة أخري (قصة)	1	احمد ا.ين مِ قصيدة)	rr r.	٤٨٤ مداعبه شوقيه
10 4	ع ٦٠ هذا العذاب	70 77	۲۹ هز. کتاب الحب	19 4	٨٥٤ مدام دي لوزي
17 :	ه ٦٥ هذا الغروب	475	٢٧ ه من لغو الصيف الى حد الشا.	11 17	٤٨٦ مذهب النشو. واخوان الصفا
11/17	٦٦ ه مل كان حبها خطيئة	10 4	٢٨ ه المنهل لصافي (كتاب)	7 37	٤٨٧ . مركز الكون
1. 4	٦٧ ، هل للشعر الرسل مكان في العربية	1010	٥٢٩ • نين و نين	19 4	٤٨٨ مزايا الحجاب (قصيدة)
37 67	. ٦٨ ه على للملم قبود تفرضها الاخلاق	4. 10	٠٠٠ مواطن إلياة الاولى (علم)	11/19	٤٨٩ مستقبل الأنسانية
7. 70	.)))))))))	111 0	۳۱ موسی بن شاکر	77 0	. ٩ ع مشاهد غرية
77 7	.٧٠ الهوي والشباب (قصدة)	1119	٣٢ الوسيق في مصر	1 : Y	٤٩١ مثهروع تعاون الشباب
27 0	٧١ الهيام (كتاب)	77 77	٣٣، المؤقت هو الكل (قصيدة)	7 7	٤٩٢ مشهوع القرش
	()		(¿)	V t	٩٣ ٤ مثروع مقالة
79 0	٧٧ ه الوادي	Y o V	٣٤ ، ناجة من فلسفة تولستوي	0 1	٤٩٤ مصر في دورة الفلك
TV 17	٧٣ ه وأذا أنى يوما (قصيدة)	TVII	ه ۳ ه نامق كال	11/13	ه ٩ ۽ مطالعات في النصوف الاسلامي
177	٤٧٥ ، داع ﴿	7710	٣٦ ه النجوم (قصة)	1111	٩ ٩ ع مطالعات في النصوف الاسلامي
7 1 7 1	ه ۷ و داع و	11/17	٣٧ ه النجوم في مسالكها (كتاب)	1719	٧ ٩ ع مطالعات في النصوف
TAIN	٧٦ الوداع المخير ﴿	٤١١٥	٣٨. النجوم في مالكما	177.))) th
11/17	٧٧ه الورد الابض (كتاب)	1011	۳۹ نجوی (قصیدة)	19 71))) ((
7719	٧٨ ه الورقا. (قصيدة)	17 4	. ي ه ندا. الشباب	A Y .	٠٠٠ المالي
INTE	٧٩ و-دة الو-ود	14/11	١٤٥ ندا. اللجنة التنفيذية	7119	٥٠١ معجم الحيوان (كتاب)
111	. ٨ ه وحي الحياة (قصيدة)	TATT	۲ ؛ ه نذیر وبشیر (علم)	TA t	٠٠ ه معنى الشعر
1771	٨١، وخز الضمير ﴿	FY 1 V	٣٥ ه النسل (علم)	11 9	٣٠٠ المغنية العدريرة
1.1.	۸۲ وطن - بران خلیل جبران	1 E A	و و ه نشأه المدنية	77 77	؛ . ه المفبرة البحرية (قصيدة)
0 70	٨٣٥ وقفة على جسر اسهاعبل	7.17	ه؛ ه نشو. الكاتنات الحيـــه على و-ه	7777	ه . ه مقرط لا مقرطق
			البيطه (علم)	7 1	١٠٠ ملكة الجمال
	(8)	** .	٢٤٥ نظرات في الأدب الفارسي	414	٧٠٥ المك الشهيد
1. 15	١٨٥ باليتني (قصيدة)	71 7)))) • ٤٧	4.	۰۰۸ مناجاة غدير (قصيدة)
1110	ه ۸ م بالینی (77 4)))) • tA	114	٠٠٩ مناظر من موقعة صفين
TANY	٥٨٦ يوم النل ﴿	77 70	٩ ٤ . نظرة في الحركة النسائية المصرية	1011	·
FA 7	٨٧٥ يوم عصيب في جبل القطم	11.	. ه ه فظرة في فظام بيعة الحلفا.	1011	١١٥ من أمب الجاحظ
TT V	٨٨٥ بوم عصيب في جبل لفظم	• 11))))) 0 1 1	Y Y	١١٣ من أدب الزنوج (قصيدة)

فهرس أبحدى للكتاب

(ملاحظة) : الارقام الموضوعة أمام الاسها. هي أرقام المقالات التي كتبها الكاتب حسب ترتيبها في فهرس الموضوعات

امهاعدا مظهر - ۲۰۲۵۲۰۲ الغريد دفني _ ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰؛ الفونس دود به - ۲۲۱ ، ۲۲۱ أمين الحولي - ١٢٩ ١٢٩ أمين عزت الهجين - ٧٨ ، ١٠ ، ٢٢ ، ٢٣٢ أناتول فرانس - ٧١ - ٢٠ ، ٥٠١ أندر به شده -۱۰ ۲۱ ۴۲۱ ۴ أنور شاءول - ١٣٠ أور المطار - ٢٤٢ - ٢٢٨ ، ٢٩٠ ، ٢٧٥ الما أبو ماضي - ۲۷۸ - ۲۲۱ ، ۲۱۲ ، ۸۱۲ و (\mathbf{v}) برهان الداغستاني - ٥٠٥ بشارة الخورى - ١٠٥ مشر الماس - ١٣٢ ، ١٧٣ ، ٥١٠ ، ٥١٥ 177 - You Je بول جانيت - ١٨٨ بول فالري - ١٠٥ متر نازز - ۲۱۰ (·) تاغور - ١٩٦ - ٢٩٢ تحة أبو الملا - ٣٨ تشيكوف _ ۲۱۲ ؟ ۲۱۶ توفيق الحكم - ٥١٣ ، ٧٧ ، ١٠٧ ، ١١٥ ، ١١٥ ، ١١٥ توفيق الطويل - ١١١ ، ١١٦ نوماس هاردی _ ۳۳۰ (7) حران خلما حران - ۱۸۰ حلال حسن - ۲۰۶ جميل صدق الزهاوي _ ١٥٠ ك ١١٣ ك ١٢٠ ك ١٢٠ ك حولد -ميث - ١١١ ؟ ١١٤ جوزف بديه _ ١١٥ 177 C 170 C 171 ---1 Y A - 4 ... جي ديمومالا - ١٦٠ (7) حافظ محود -- ١١٩

اراهيم اراهيم جمه ٢٨٧ اراهيم ابراهيم على ٢١٤ اراميم الدباغ ٧٠٤ اراميم عده ١٩٧ اراهيم مصطني ناصف ٣٣١ أن قيس ٢٥٤ ٢٧٢ ١٥٤ احد احد التاجي ٣٣ حد أمين ٢٢ - ١٢٦ - ١٢٨ - ١١٨ - ١٢٢ - ١٢١ - ١٢٦ - ١٢١ 6 TTT6 1496 1 VV 6 1006 1 TV 6 1 T1 6 1 TA CTEV 6 TET 6 TEO 6 T. O 6 TYT . TY . 6 TYT 6 07 £ 6 19 7 6 £ 17 6 £ 1 16 : 1 - 6 £ 7 9 6 7 1 A 0076001 احمد حسن الزيات ١٠ ، ١١ ، ١١ ، ١١ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ١١ ، ١١ ، ١١ ، CTVV 677 . 6 TT : 6 TTT 6 TT1 6 17F 6 171 C TIACT - A : TAT C TAT C TAO C TAE C TAT CTA - CTYO C TIT CTIT (TO) C TO - CTTA 6 1 VT 6 2 3 1 . 1 7 . 6 2 1 0 6 1 . 9 6 2 . A 6 2 . E 0 YA 6 00 A 6 0 1 9 6 0 1 A 6 0 1 7 6 0 1 0 6 0 . A احد رامی ۹ ه ۲۱۸ ۲۲۲ ۲۲۲۷ ۲۲۲۷ ۲۷ 74 : YAY : 413 4 3 3 3 7 3 0 3 7 3 0 3 - F 0 3 7 F 0 احد زکی ابو شادی - ۹۰۰ احد ازين - ٣٦٩٥٣٦ د١٠٥٠ احد شكري - ٢٦٥ احمد الشنتناوي -- ٢ ٢ ، ٣ احمد شوقی اك ـــــ ۱: ۲۹۹۱ ، ۲۵۳۰ ، ۲۵۲۰ ت ۲۰۳۵ ، ۲۰۳۲ ، ۲۰۰۳ ، 077 607 6 07 . 6 : A & 6 2 A - 6 2 A T . E & Y احد الصافي النجني ٢ - ٢٤٤٢ - ٢٧٨٥ احد عد اله ۲۲ احد عمد الغمراوي ٥٥٥ احد محود ۱۸۹ أديب عاسي ١٨٦ ادري - ٩٥١ آرثرطمسون - ۱۳۲ ، ۱۲۳ ، ۳۰ الكندر وشكن _ ١٦١ ، ٢١٩ ، ٢٠ ، ٧٠

حديد شماس - ٥٠

أسا. فوشى - ١٢٨ : ٢٣٥

اساويل العظم ٧٢٢

or corveo1960.7 طاهر عمد أنوفاشا -- ٥٧٨ عباس محمود العقاد --- ۱۸ عباس فضلی خماس - ۱۸۷ عبد الحليم محمد حمودة --- ١٨٢ عبد الحيد سماحة --- ٦ ، ٢١٦ ، ٤٣٧ ، ٢٨٧ ، ٣٧٠ عبد الحيد المبادى - ٩٠٩٤ ٢ ، ٢٤٩٥٩ ٥٣٠ ، ٣٦٠ ٢٧٧ و ٤٧٩ عد الحد عد الني -- ٣٧ عد الحيد يونس - ۲۳۳ ، ۲۸ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۷۰ عبد الرحن جبير - ٢٢٠ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ عبد الرحمن شهبندر - ٣١١ عد العزيز البشري - ١٧٢ عد القادر المغربي - ١٦٢ ، ١٠١ ، ٢٩٥ عد الله فكرى أباظه - ١١٠ عد المسيح وزير - ١٩٦ عد المغنى على حين - ٢٠١ عد المغنى النشاوي - ٩٠٠ م ٢٩٨ عد الوهاب حسن --- ١٣١ ٥ ٣٠٠ ٥ ٢٦٥ عد الوهاب حوقة - ١٠١ عيدالوهاب عزام - ١٦٤ ٢٥٤ ، ٢٤٤ ٢٣٥١ ، ٢٦٥٣ ، ٢٦٥ ١٦٤ CTYO 6 TEA 6 TTY 6 T . 1 6 1 £9 6 1 £A . 1 TY 6 17 Y 6 17 6 TET 6 TTT 6 TTT6T1 .6 TTT 7733 . V\$ 3 070 3 730 3 V 30 3 A 30 عفيفة سيد - ٢٢٠ على شرف الدين - ١٤٤ ، ٢٠٨ ، ٢٣ ، على الطنطاوي - ٢٦٩ على عبد العظيم -- ٢٣٦ على محدود طه - ٥٧٥ ، ١٣٤ ، ٨٥٤ ، ٧٩

على مصطفى مشرفة ــ ١٥٥، ١٥٠، ١٥٠٠ ١١٠٥ عمر أبو قوس ــ ٢١٦ عمر فخورى ــ ٢١٦ (ف) فتوح نشاطى - ٢٧٦ فترى أبو السعود ــ ٢٧٦ ، ٢٢٠، ٢٢٠، ٣٢٨، ٣٢٨، ٢٠٠٠ فخرى أبو السعود ــ ٢٢٠، ٢٢٠، ٢٢٠، ٣٢٨، ٣٠٠٠ فخرى بك البارودى ــ ٥٠٥ فريد وجدي ــ ٤١٠ فكتور هوجو — ٤١، ٢٧١، ٢١٠

غدري مرفض حوفل مره در در ۱۹۳۹ ۱۹۳۹

4:18 +49 - JX - --حسن صبحي _ ٢٥٦ ، ٣٩٦ حسن صادق - ۹۱، ۲، ۹۲، ۹۴، ۹۶، ۹۰، ۹۲، ۹۲، ۹۲، 149 - 3.5 .--حسين شوق - ۸ ، ۱۰۰ ، ۱۷۸ ، ۲۰۳ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، حسين الظريفي ـ ٧٦ ؛ حسين فوزي _ ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۷ و حلمی سجت بدوی _ ۱۳۵ حلمي التحام - ١٥١ ، ٢١٩ حنفي غالى - ٧١ - ١٤ ١٥ ٥٠ ع ، ٥٨٥ الحوماني _ و ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲۷ (÷) خليل هنداوي - ١٩٤٠ ١٥٤٤ ، ٥٠٥ (2) المعرداش محد - وع، ٥٥١ ٥٥٠ ٢٣١ ٢٣١ ٨ ٢٥٠ ٨ ٥٥٠ ٨٥ دنسن روس - ۱٤ ۱۲ -راشد رسم -- ۵۰۱۵۲۵۵۵۵۰ رسلان عبد الغني البعي - ١٨٨ رفيق فاخوري -- ۲۱۵،۰۰۱ ۳۴۹۵۳ ۲۵۵۴۴ TAA6TAV6TA76TA76TA76TA76TY961 \$ 7671 - 305 - 305 ************ (m) سامي الدهان - ٤٤ ، ٢١٣٤٢١٢ 71 - 15 00 سلامه دوسی - ۱۱۱ سلیان محمد جاد --- ۱۹۳ سبير القداوى ٧٣٤٤٦٤٢٢٩١٤ -وللي برودوم - ١٥٤ سد قطب -- ۳۲۰ سيد فتجي رضوان --۲۰ ي (m) شفيق المعلوف ــــ ٤٧٤ ، ٣٣٤ شهدي عضبه الشانعي - ١٨٩ ، ٢٥ ٥ ٣٠ (m) صاخ مودت - ۸۰، ۱۹۰، ۷۰، (d)

4 + 1 . 1 1 : 1 . 0 : 1 . V . V . V . 21 . E . () 4 -- -- -- --

. : 11.: 11 . - 07 . 700 6 700 6 7: - 6 71 7

(J) YVY _ - 100 py لورنس - ٢٣٩ 1: 4 6 7: 7 6 7: 1 - 1 - 1 7: 7 6 7: 7 6 7: 7 (1) عمد احمد الغمر اوي _ ٠٩٠ عمد اقبال - ۲۱۰ 34 xaly - 3409140 4016404 - - - xe- 25 محمد توفيق يونس – ۹۸ ، ۲۵ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۲۵۳ ، ۲۵۳ ، ۲۵۳ 7946101610461046104 - - 1125 عد حين هيكل بك - ٢٩٢١٤٢٥٧٦ عمد حمار -۱۲۱ عمد خورشید - ۳۰۷۵۳۰٦ عد سعد العربان - ١٣٤ محد عد الله عنان - ۲۲۵۲۵۵۵۵۲۵۷۵۲۵۸۵۸۵۸۵۸۵۸۵۲۸۵۲۸۵۲۸۵ OYACTIECTITETYTCTYOCTTACAACAA محد عبد المعلى البعشري - ١ ١ ٧٥٤١ ٢ ٥٤ عد عد الواحد خلاف - ۲۲۰۵۸۰۲۰ عد على حلا - ١٩٤ د٣٩٣ د٣٦٥ د٣٦٥ د٣٩٤ و٣٩٤ و٣٩٤ و٣٩٤ محد عوض محد - ۲٤٧ د ۲۰۱۲ - ۲۵۰۱ د ۲۵۲ د ۲۵۲ د ۲۲ و ۲۲ د ۲۲ و ۲۲ د ۲۲ و ۲۲ د ۲۲ و ۲۲ و ۲۲ د ۲۲ و ۲۲ و ۲۲ و ۲۲ و محد فريد أيو حديد - "٧٥ ، ٢٩٠ ، ٩٢٣٢ ، ١٠٥٠ ٥٥٠ محد فريد عين شوكة _ 19 محد قدري لطفي _ ۲۹۱،۱۹۷ محد كامل حجاج - ١٩٠٠ ٢٣٥ عد كرما - ٢٦١ ٥٣١ - ٧٢٠ عمد عمود الجندي - ١٨١ محد محود الراضي - ٢٦٤ محد مصفی حلی - ۹۹، ۱۹۹۰ کا ۹۷، ۲۹۱ کا ۹۹، ۹۹، ۹۹،

2 m A 6 2 1 2 -- 2 1 4 6 7 1 4 2 محمود أبو رية - ٧٨ ، ٢٩٣ عمود البدوى -- ۹ ه ۲۶۲۳۹۲۵ محمود نيمور -- ۲۲۸ ، ۲۰۴ عود الخفيف - ١٣ ، ١٤ ، ٢٧ ، ١٩١١ ، ١٠ ، ٢٢٩ و 3 777 3 373 3 673 3 778 3 763 34. محمود النمرقاوي -- ١٢٥ محمود عرت اوسى - ٢٠٤ محمود عماد _ ۲۶ عمود غنيم _ ٢٧٤ معمود فهي ادريس _ ١ ٥ ١ محمود فهمي رزق _ ٩٩ محمود محمد منتصر _ ۲۷۱ محمود محمود محمد - ۲۸٤ مصطفی جواد _ ۲۰۶ مصطفى عبد الرازق - ٢٧٩ ، ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨١ مصطفى عبد الاطف المحامي __ ١٣٩ مصطفى كامل الشناوى - ١٤١ معروف الارناؤوطي ٢٧٨ منصور فهمی - ۲۲۷ ، ۵۰۰ موريس ماترلنك - ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٩ ، ٩٩ ، ٩٠ (U) (A) ه. ج. ويلز ١٨٩

ورد زورت _ ۱۱۵۴۱۶۴

یحی جرکس_ ۳۹۰

يعقوب قدرى _ ۱۱۲

يوسف جوهر _ ٢٧٤

مجموعة السنة الأولى للرسالة

(0)

لدى الادارة مجموعات مجلدة من السنة الاولى للرسالة تباع بخمسة وثلاثين قرشاً غير أجرة الىريد

العدد الاول

عمد مندور -- ۲ - ۱ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲

محمد ناجي الطنطاوي --- ١٦٠ ١٠٠٤

مر. الرسالة

انجزنا طبع العدد الأول للمرة الثالثة ، فمن كان في حاجةاليه فليطلبهرأسا من الادارة بالثمن المعتاد